শাগাসিক বিশ্ব-সূচী
[/হয় বৰ্ষ, হয় খণ্ড, প্ৰাবণ-পৌষ, ১৩৪১] 259

বিষয়	(লখক	পৃষ্ঠা	বিষয় 🗸	লেথক	ૃત્ર્ધાર
।গ্রির আত্মপ্রকাশ	শ্রীগণপতি বন্দোপাধ্যায়	৬৬২	চতু <b>পাঠী (সচিত্র)</b>	e di	,
া <del>ন্তঃপুর (সচি</del> ত্র)			বার্ণার্ড পালিমার ১পতা	শানুপেরুকুষ চটো <b>পাথায়</b>	>>•
গ্ৰীশিক্ষা বিধায়ক	শ্বিমাণিক শুপ্ত	22	অদৃশ্য প্রাণাগ্রগৎ	ंभ	२२•
এ যুগের নারী	<u> </u>	269	এक्टन है। इस्र	The state of the s	434
वाक्षामा वीवनावी	and the same of th	246	기좌(기생	ी	€ 20.0
करभएक्षत्र (भएत ३००८ भएएस		>0.	ভাক টিকিট	<b>i</b>	479
ৰাঙ্গালা দেশে জ্রীশিকার স্বৰ	পাত; শীচারণজ্ঞে রায় 👔	ას 8	মূচি ও মৃতির জেলেরা	<b>.</b>	. 489
আমাদের নারী প্রগতি	শীস্থীলকুমার বস্ত	<b>€</b> ∘ 3	জগতের কুটা জাংদান	·M	49)
নারী ও রাষ্ট্র	শামাণিক গুপ্ত	e 9.5	ৰাজ্যখার কথা	নিশিশ্বাপ গায় ১১৬	, 2 4 h
নারী-সম্মেলন	∕ <b>.a</b> `	676		٠٠٠ و د و و و	הפר
শিশু <b>মশ্ব</b> ল	<u>a</u>	900	চ <b>ভূদশ মহাস্থ</b> ল (সচিত্র)	শ্রীকিবণকুমার রায	874
ৰ্ভিশপ্ত (কবিতা)	जीभीतकनाथ प्रशामाम	२७४	চানা দেবকাহিনী "	डीछनी जिल्लात हत्वां भाषात्र	>9%
নাগাছা (গল্প)	" জোভিশ্ময়া দেবী	৩৯০	চেগভের ডালিং (কবিভা)	" जङ्गीकाश्च साम	89€
নাপেক্ষিক তত্ত্বের ভূমিকা			ছায়া (কবিন্ডা)	" শান্তি পাল	854
(সচিত্র)	" বীরেক্তনাথ চটোপাগ্যযু	80)	अगामी,"	" হেমচন্দ্ৰ বাগচী	243
ামাদের জাতীয় প্রগতি			कंट्डित উপাদান সম্বন্ধ	, * <b>A</b> *	· .
ও সাহিত্যের রূপান্তর	" সুশীলকুমার বস	<b>ક્ષેત્ર</b> છ	বৈজ্ঞানিক ধারণার	<b>%</b>	
ার্থিক প্রদন্ধ	" দেনেন্দ্ৰনাপ ঘোষ	089	ক্রমবিকাশ (সচিত্র)	" গোপালচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য	933
নাথক গ্ৰেণৰ ত্ৰ	मिकिनानम उद्गीतिया अ		हेक्जमात (शह)	" ভারাশঙ্কর রক্ষ্যোপাধ্যাই	1.7.7
<b>a</b> ,	<b>" तिरवस्ताश त्याध</b>	( ઇ )	• •	" বাবেজনাথ চটোপাধ্যার	ľ
	. Pd. 457-41 C. 2-41-4		ভড়িৎ বিজ্ঞানের পরিভাষা	्राध्यक्षमाय व्यवस्थाना स्थल	8 <b>€</b>
रात्नाहरू	Anteres atmos		<b>ান্দেন</b>		
, ,	শীচারতন্ত্র রায় ও শীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	1:22	তুমি (কবিতা)	" সঞ্জনীকান্ত দাস	৩৮৩
	आवारअध्यनाच चरणाताचारः व	878	ভোমরা ও আমরা (কবিতা)		99g
	শ্ৰীনিশ্বলচন চক্ৰবৰ্তী	353	ধর্ম-সংস্কারক রামধোহন রায়		1
	শীপদ্মনাথ ভট্টাচাৰ্য	V · H	পুণ্ন অভিবাক্তি (সচিত্র)	" একেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	46
(c)14\	" হেমচন্দ্ৰ বাগ্যী	9 552	નાજીઃ બહા (ધારા)	" অ্নলাদেখী	৬৭
প্রাস (গ্রা	" মনোক বস্ত	e G R	নারীর বন্ধু "	" দীতা দেবী	865
সু (গন্ন)		¢419,	নারীহরণ ও পুলিম	" ঘতীক্রমোলন দত্ত	685
বি সুবেন্দ্রনাথ মজ্মদার	गङ् <del>ञञ्चलक्षमा</del> स ०००,	৬৯ <b>৫</b>	নিশান্ত (কবিভা)	" क्रांनीम ভটাচাথা	463
	N C ( ) has some		প্রা (উপ্রাম)	" প্রমথনাথ বিশা	8.8
ম্যুনিজম ও গান্ধীবাদ	" নির্মালকুমার বস্তু	₹ <b>७</b> ৫	नुपा (अन्यक्राना) भूगिम (शह्म)	" স্থৰোধ বস্থ	₹8%
ালীত্র	" প্রভাতচন্দ্র চক্রবন্তী	994		२८७,	
আটিকা (কবিতা)	" প্রমথনাথ বিশী	<b>8 २</b> २	পুস্তক ও পত্রিকা পরিচয়		19.00 P
কীলজ্ঞান-নির্ণয়	" প্ৰম <b>থ চৌধু</b> ৱী	799	প্রদর্শনী (সচিত্র)		300
ধলা ও পর্বত আরোহণে			প্ৰদুৰ বিধাতা (অমুবাদ গর)	—আবেকজান্তার ক্রাপ্তন ;	
নী (সচিত্র)	" পরিমল গোস্বামী	844		শ্রীপতপতি ভট্টাচার্যা	892
ধ্ববির পুম (কবিতা)	" সঞ্জনীকান্ত দাস	8.65	প্রাচীন পার্যাসক হইতে	esta de la companya della companya della companya della companya de la companya della companya d	-
ড়াই (ক্ৰিতা)	" শান্তি পাল	<b>અ</b> હ	( কবিন্তা )	" প্রমপনাথ বিশী .	366
मा क्या ७ माया	III W III II	-	ফোটোগ্ৰাফিৰ কথা (সচিত্ৰ)	" পরিমল গোখামী	<b>છ</b> ્છ
ना क्या के गाना	্বিরণকুমার রায	aža	वज्ञ-कानीकाम (कविडा)	" मक्ती कांस वाम	<b>134</b>

ave	(শৃথক	% त्रेत	বিষয়	<b>লেখক</b>
ৰাখ্যাৰ পাট ও মাণিক	•		<b>三</b>	শ্ৰীক্ষিতিমোহন সে
	শ্রাদেবেন্দ্রনাথ ঘোষ	57.2	শ্রীনাথ ডাক্তার (গর)	" গ্রাশস্কর বর্নে
ালানেশের টিকটিকি হক্			भन्नामकीय	5.99, <b>२</b> €
মাকুছেলা (সচিত্র)	" গোপালচক্র ভটাচায়া	ಅನ್ಯಾ	• • • •	
		540,	মাগরিকা (কবিভা)	" প্রনালকুমার দে
dialaticaliste on a start	<b>ં</b> કરું, 88%, <b>૯</b> ૩૦		স্থিক্ত্রান্সস্কোর সেই	( ইভান বৃনিন
বিচিত্র জগ্ম (সচিত্র)	, ,	•	ভ দুগো <b>ক</b> টি	" প্ৰপতি <b>ভ</b> টাচা
কে প্রভাপে পানীর সাজ্য	শবিভূতি ভূষণ বন্দোপালা	मु - ड	সাহিত্য	" বটক্ষ পোষ
***	- •		গুরদা্স (ক'ব'•!)	" পালা চামোচন ব
পশ্চিম অপ্রেলিয়ার কয়েকটি আ	•્રાંગ ∤ઝા <b>નવ</b> - <u>કે</u> ં	ş ia	্সকালের যা গ	" যোগে <del>এ</del> কেনার
क∣र्व	9	345	প্রবের ছেবে (গর)	" রামপদ মুপোপ
বলজিয়ামের গালপথে	21 21	<b>e</b> 5 - 54 5 -	স্তানায় চিত্রশালা গঠনের	
वदक्तव अञ्च	<b>9</b>	-54.4	অন্তৰ্য় (সচিৰ)	" রমেশ বস্থ
মাদাসাঝার দাপে রবার গাড়ের		કે.∤ત્વ	স্থান্থ কৰি হা)	" সজনীকার লাং
त्वाद्यदिष्यं नश्त्र	9	4 4 7	হাধুল বাঙালীর জাবন	
भाकी कि	4 'q	4 m 4	( <b>শ</b> হিত্ৰ)	" অমুগাচন্দ্ৰ সেন
ব্ৰহ্মান পালেয়াইন	·		•	
विकान क्षर	श्री(अभितृत्व = द्वीर्घाया	رد. د		
	২০৭, ৩১৮, ৪০০, ৬৬		মাথা।	াক লেখক-সূর্চ
বিচিত্ৰ সে বৰ্ণলেখা (কবিতা)		289		~
বিনিদ্ৰ (কবি গাঁ)	" अत्माक हत्हीनामां।	232	<u>এ</u> ) খনলা দেবী	
বৃদ্ধকথা (সচিএ)	A., "	₹, <b>১</b> ৬ <b>१</b>	ন্র:প্র (প্র)	
বেকার (গম)	" कशिन ध्रमान = द्वीतिया		শ্রী অমূলাচন্দ্র সেন বুদ্ধকণা (সচিত্র)	
বেকার সমস্তা (গল্প)	" শাহা দেবী	375	বুদাক্ষা সোল্য স সামনুর্গে বাঙ্গালার সাবন	
-ভারতীয় সেনার পরিচয়			শ্রীকপিলপ্রসাদ ভট্টাচায	5
(সচিত্র)	" নীরণচন্দ চৌৰুবী	ર૧૭	বেকার (সর)	
ভারতের বর্ত্তগান সমস্তা ও		543	∰কিরণকুমার রায়	
তাহা পূরণের উপায়	জনৈক ''এগনীতির ছাত্র		∪কুৰ্দ্দশ মহাম্বর (সচি <b>ট</b>	<b>1</b> )
ভূদেৰ মুখোপাধ্যায়	" স্নীতিক্ষার চট্টোপা	नग्रा ১	এমি। কথা ও গাখা হ'গা	দি (সচিএ)
ভের্নশ (গল)	" মণীক্রকাক বন্ধ	8 ÷ 8	শ্ৰীকিভিমোহন সেন	
<b>মনো</b> বিশেষণ	" বীরেন্দ্রপাল সেন	৩৭৭	કોન <b>્</b> યન	
মন্দাক্রাস্তাছনে কবিতা	" প্রকুমার সেন	<b>b.</b> 0	श्रीकृषः क्रिकार	n
মান (গ্র )	" (भवी श्रमान हत्द्वाशीय	प्रीय ७४२	শ্রীগণপতি বন্দোপাণা	Я
<b>না (অমুবাদ</b> )	গ্রাংসিয়া দেকেদা		অগ্নির আগ্নগ্রকাশ শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচায	İ
N'	" সত্যেক্রফ গুপ্ত ১২	₽ <b>,</b> ₹88,	বিজ্ঞান জগৎ ( সচিত্র	
.,	৩৬০, ৫১১, ৬	०७, १२२	নাংলা দেশের টিকটিকিং	হুক মাকড়সা ( সচিত্র )
মুপুজ্জে নশায় (গল)	" তারাশঙ্কর বন্দোপাণ	গাগ ৪৩৯	ও জন্তের উপাদান সম্বন্ধে	বৈজ্ঞানিক ধারণার ক্রমবিক
রাত্রি ও দিবারাত্রির কাব্য	" মাণিক বন্দোপাধাায়	ં ગ્ર		
•	२०२, ७১৮, ६२৯, ७	35, 988		
রাশিয়া (অমুবাদ কবিতা)	মারিস ব্যারিং	<b>৩</b> ২৫	অন্তঃপুর	
লওনের চিঠি (সচিত্র)	পরি <b>গ্রাজক</b>	745	ই শ্ৰীজগদীশ ভট্টা চাৰ্যা	
শ্রাবণ-শর্ববরী (কবিতা)	শ্ৰীনিৰ্ম্মল চটোপাধ্যায়	२०३	নিশাম্ভ (কবিতা)	

		<b>.</b>	
ু নৈক "অৰ্থনীতির ছাত্ৰ"		হী। পুনপুনাথ বিশা	• • •
ভারতের বউমান সমস্তা ও হাহা পুরণের ওপার বং১.	598	अक्षी (अञ्चलभा)	
এজীবন্ময় রায়		জানান পার্মিক কর্মক ( কবিতা )	321
्र (सप्तमुक्त (कविडा)	d ) •	कुक्तिको (कान-१)	8. 3
पटकारिया देशकी		<u>व्यातिकामः अपि</u>	1
কাগাল (গুৱ) <b>শ</b> ুঠ		기(년 <u>원</u>	26%
प्रो ज्ञामक्त वटनग्राभाषाय 🔑		वर्णाव स्थार स्थल । वर्रका । वर्षा भाषा ।	
শিলাগ । জার ( গ্র )	311	विकित् अपन (शहर) २८, ३८०, ७६०, ४४५, ६३३	950
्री मुण्डल समाव ( शहर)	# · K		•
ু "কলদার (স্থা)	436	श्रीत्। तर्भवाषः १८६१ श्रीवायाः	
्रीक्षरत्वस्त्रम् द्रष्टाय		ा राजभा नव भी भारता सम्बद्धाः	4 H Co H
	240	আনুস্থিত সুত্র ভাষকা (মচিত্র)	
্বাথিক প্রদন্ত	405	हें। इ.स.च्याचा व्यवस्थानम् । स्थान	ν.
<u> এ</u> লারেন্দ্রনাথ মুখোগারায়		ন্ধ্য সংস্থাতক রাম্নোচন রায়, পথম আভবাজি (সচিত্র) ১৮৮৮	46 468 e
ু অভিশাপত (কৰিবা)	3.24		,
बैथियनाथ ताव		क्षीम्याकुण्या वस	**
ুর শীক্ষালার কণা ১৮৯, ১৮৮, এইন, ওলছ	455	८५४मा (पास्ता	, 40
্ষ্রীনির্মাণকুমার ব্রন্থ		<b>अभित्रा</b> ध वर्ष	
ক্ষিউনিজ্ম ও গাঝাবাদ	२७०	ष्यु (भव)	ear
মীনিৰ্মাণচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী		মাৰ্শ বাবি	
প্ৰতিনা	<b>55</b> 5	রাশ্যে ( মতুবাদ কবিতা )	કર્≰
्रक्रेनियांगठ <del>क</del> ठाँदोलाशाय		%,স্যাপ্ত গুপ্ত	
्रक्त संस्थाप्य एप्यान्यसम्बद्धाः स्थानपन्तर्वत्रौ ( कविका )	4.7	રાજાતીય 79` રહ્યા વન	٠, ٩٠٤
• <b>ौ</b> न्द्रशास्त्रक्ष हट्होत्रामगाव		नावाभिक गरनगां शासाय	
		ज्ञास ७ क्रिताबारिक काना २४, ३०२, ३०४, १४८ <mark>, ७</mark> ३४	b, 98 <b>8</b>
ি চহুপাঠি (সচিত্র) ১১০, ১২০, ২৯৩, ৫১১, ৬১৭	, 4.03	শ্রামার্বা মিন	
ূৰীপলনাথ ভট্টাচাধ্য		তে:মরাও থামরা (কবিভা)	966
াগলোচনা	5.8	<u> </u>	
ারিরা <b>জ</b> ক		ন্রাহরণ ও থালিব	694
্ লণ্ডনের চিটি	2.25	লীযেনেকুকুমার চক্টেপোধ্যায়	
<b>নি</b> পরিমল গোস্বানা		(मक्दिन्य मार्क्	ત્ત
ং থেলাও প্ৰেত আনোহণে শা (সচিত্ৰ)	446	নীব্ৰেশ বস্ত	
<sup>৬ উ</sup> ্লোটোগ্রাফির কথা (সচিত্র)	9) 5	জালেখন কর পুনীয় চিত্রশালা কথনর অস্থরায় ( সচিত্র )	
গ্রীপশুপতি ভট্টাচার্য্য			•••
া সান্জাপিক্ষার সেই ভন্নলোকটি ( অফুবাদ – আইছান বুনিন )	7 5 5	ब्रीनामशक मुर्शाशांत्रस्य	
Sing Coulty / marky at a second	242	মুলের ডেলে (পথ)	213
্রী প্রবৃদ্ধ বিধাতা ( অমুবাদ পল   কুপ্রিন )	849	હોોમાં અંદાવી -	
্ৰিপ্ৰভাতচন্দ্ৰ চক্ৰবণ্ডী		(4하1회 커뮤앤트 ( 이렇 )	२४२
্ক লৌতৰ	994	≟)শান্তিপাল	
্ত্রপাত্তমাহন বন্দ্যোপাধ্যায়		গড়াই (কবিতা)	••
্ড ইব্যাস (কবিতা)	33	ज्ञांचा (  थ्र. )	854
শীপ্রমণ চৌধুরী		ভ্ৰীপ্ৰতিদানৰ ভট্টাচাথা	
ুৰ্ন্ধীকৌপজান-নিৰ্ণয়	220	আর্থিক প্রানঙ্গ	-

्रे <b>ड्डिट्डनी वास गां</b> ग	শ্রীন্থনীতিকুমার চট্টোপাধার
स्व-वानिस्थाप (कदिङा) पत्रम् (ंग्रे)	39
ভূমি ( ঐ ) চেৰভের ডার্লিং ( ঐ )	CDSCALA AN
থোকার ঘুন ( ই )	শ্রীসুশীলকুমার দে
শ্রীসভাস্থক্ষর দাস	সাগরিকা (কবিডা)
কবি ক্রেক্রনাপ মলুম্পার ৪০৭, ৫০৭, ৬৫	১১
শ্রীসভ্যেক্ত শুপ্ত	শ্রীসূশীলকুমার বস্থ
মা (অপুনাদ — গ্রাংসিরা দেলেনা) ১২৮, ২৪৪, ৬১০, ৫১১, ৭:	২২ জন্তপুর
শ্রীসীতা দেবী	জামানের জাতীয় প্রগতি ও সাহিত্যের রূপান্তর
নারীর বন্ধু ( গল )	১০ শ্রীহেমচন্দ্র বাগটী বিভিন্ন দে বর্ণলেখা (কবিঙা ) ২০
শ্রীসূকুমার সেন	অলাঙ্গী (কবিঙা )
বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস ৫৭, ১৮৯, ৩২৬, ৪৪৬, ৫৯৯, ৭	১০ উপহাদ (গল )

## ষাগাসিক চিত্ৰ-সূচী

রঙীন-পূর্ণ পৃষ্ঠা
-------------------

### একরঙা—পূর্ণ পৃষ্ঠা

নদীতটের হাট ল্যাপচা মেয়ে	खीननिनी मङ्गमात खीरनवीश्रमान तांत्र ८ठो		প্ৰথম "	ज्रात म्(थोभोधोध जानसमन इज़िअप्रामा (माक्साब ) बि. अ	व्हेंह. ब्रांच	ŧ
য্বন হরিদাসের				(पर्वी मी- अग्रांड-मृ ( हीन )		21
তিরো <b>ভা</b> ব	শ্ৰীকিতীন্ত্ৰনাথ মন্ত্ৰদ	ার আখিন	,	চীনদেশীয় প্রকৃতি ও পুরুষ		3,6
ৰাজীর রাণী	শ্ৰীপ্ৰভাতমোহন বন্দ্যে	াপাধ্যায় "	ઝઝ	নিভৃত বনানী	🕮রবীজ দত্ত	\$ !
বিজয়া দশমী	শ্রীস্থশীল সেন	কাৰ্ত্তিক	প্রথম	রেখাচিত্র	क्रिनिर्मागठक ठाउँ। भाषा व	2
পাৰ্শনাথ ও তাপস	कंभर्ठ ( প্রাচীন )	**	80°	থেয়া নৌকা ইডেন গার্ডেন হইতে কলিকা	শ্রীনরেন্দ্রকেশরী রাগ তা হাইকোর্ট ঐ	•
्रे क	<b>&amp;</b>	,,	-	বিশ্ৰাম	<u>a</u>	<b>.</b>
্নৰ্শ্বকী	শ্রীনন্দলাল বস্থ শ্রীতারকনাথ বস্থ	" অগ্ৰহায়ণ	৫১ <b>॰</b> প্রথম	ব <b>নী স্ব</b> প্ন বিকাশ	এ ক্র	<b>.</b>
আসর সন্ধ্যায় <sup>নু</sup> বনস্পতি <sup>র</sup> ম <b>ভু</b> র	क्रीविटनांपविशंत्री मूर्ण क्रीत्मवीक्षमांप तांत्र (	থাপাধ্যায় " চাধুরী পৌৰ	৬৪৬ প্রথম	রেখাচিত্র	এনির্বলচন্দ্র চটোপাধ্যায় এমুকুল দে	9





11. 11	-, ,,,,,		1 67 0 1	i,	
विमन्	(লথক	બુકા	विसप्त	লেখক	পৃষ্ঠা
স্থাপ বাধায়	শ্বীতকুমার চটোপানায়	:	মন্দাধনতা ওলে নিখিত একটি		• •
কুৰ-কথা (সচিত্র)	<b>ী অমূলাচ⊕ দেন</b>	2 >	বাঞালা কবিতা	শ্রপ্তকুমার যোল	
<b>শ্</b> ত:পুর		2.9	বিজ্ঞান-জগৎ (সচিত্র )	শ্রীলোপালচন ভট্টাচায়	۲۶ ا
<b>ৰিচি</b> ত্ৰ জগ <b>ং</b> ( সচিত্ৰ )	শ্ৰীবিভূতিভূষণ কলোপাধায়	₹ %	সেকালের যাত্র:	খ্রীলোগেশ্রকুমার চট্টোপাব্যায়	+4
<b>খ্যু</b> দাস (কবিভা)	শ্রপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	ತಿ	ধ্যা-সংস্কারক রামমোহন রায়,		;
রাতি ( গল )	<ul> <li>भागिक वरन्माशाय।</li> </ul>	હ	প্ৰথম অভিবাঞি (স্চিণ্)	भाजरजन्मनाथ नरमग्रीभाग	hr
<b>এড়ি</b> < বিজ্ঞানের পরিভাষা	শীবীরে <b>শুনাথ</b> চট্টোপাধার	۲۸	চঙ্গুপাঠা ( সচিত্র )	শ্রান্পেশ্রকৃষণ চট্টোপাধার	22.
গ্রাদদেন	শীক্ষিতিমোহন দেন	54	সাৰজাৰসিম্বোর সেই ভদ্রলোকটি	( অপুবাদ-গল )	
শ্বা (উপস্থাস)	শ্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশা	8 %		ইভান বুনিন, শীপঙ্পতি ভটাচাণী	३२२
াৰ্ছালা সাহিত্যের ইতিহাস	শ্রীস্কুমার সেন	69	মা ( অনুবাদ-উপক্তাস )	গ্রাৎসিয়া দেলেদা,	
াছাই (কবিঙা)	শ্রশান্তিপাল	30		শ্রিদভোশকুক গুপ্ত	324
াজ পথা: (গল)	শ্ৰীঅমলা দেবা	<b>৩</b> ¶	সম্পাদকীয়		300
· 🚊			<b>.</b>		

ক্রিম সংক্রেশাধন ৪—১২ পৃষ্ঠার ফুটনোটে 'চুইচ্ড়া ভূদেব শ্বৃতিসভাগ্ন পঠিত।' ভূদেব মুগোপাবাায় প্রবন্ধের পোষের ভারকা চিল্লের সহিত্ত ক্রিতে হইবে।

ুঁ তানসেন' অবন্ধের ৮৫ পৃঠার অথম স্বস্তের ২২, ২০ ও ২× লাইনে 'ঘেটদ' স্থানে 'ঘৌদ' হুইবে এবং নি অবন্ধেরই ৬৬ পৃঠায় অথম স্বস্তে ৯৩ আইনে বিবাদিন অবন্ধের ৮৫ পৃঠার অথম স্বস্তের ২২, ২০ ও ২× লাইনে 'ঘেটদ' স্থানে 'ঘৌদ' হুইবে এবং নি অবন্ধেরই ৬৬ পৃঠায় অথম



## কলিকাতা সংস্কৃত গ্রন্থমালা

#### ৫৬নং ধৰ্মতলা ফ্ৰীট্, কলিকাতা

কলিকাতা বিশ্ববিন্তালয়ের সংস্কৃত ভাষার অধ্যাপক ডক্টর অমরেশ্বর চাকুর এম্-এ, পি-এচ্-ডি পরিচালিত।

#### ক্যুকথানি প্রকাশিত পুস্তক

ব্রহ্মসূত্রশাষ্ট্রবভাগ্র-ং(ইংরেজী ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা ও নগট টীকা সহ) মহামহোপাধায় অনন্তর্ক্ষ শাস্ত্রা সম্পাদিত। মুলা—১৫ টাকা। . 🚡

নিদিকেশ্বরক্ত অভিনয়দর্গনি—(ইংরেজী উপজ্লমণিকা, গ্রুবাদ ইত্যাদি সহ ) শ্রীমনোমোহন ঘোষ, এম্-এ সম্পাদিত। মুন্যা—ে টাকা।

**েকীল্ড্রাননির্ম** (ইংরেজী উপক্রমণিকা ও টিপ্পনী সহ) ডক্টর প্রবোধচন্দ্র বাগ্চী, এম্-এ, ডি-লিট্ সম্পাদিত। মুল্য - ৬ টাকা।

মাতৃকাতভদ ভদ্ত্র-(ইংরেজী ও সংশ্বত উপক্রমণিকা, টিপ্রনী সহ) শ্রীচিন্তামণি ভট্টাচাধ্য সম্পাদিও। মূল্য-- ইটাকা।

কাব্যপ্রকাশ, সপ্তপদার্থী, বেদাস্থসিদ্ধান্তস্ক্তিমঞ্জরী, বাল্মীকিরামায়ণ, সামবেদ, গোভিলগৃহ্যসূত্র, শ্রীতব্যচিন্তামণি, স্থায়দর্শন, স্থায়ামৃতভাদৈভাসিদি, অধ্যাত্মবামায়ণ, দেবতামৃত্তিপ্রকরণ, বোধসিদ্ধি, অদৈত-দীপিকা, যড়্দর্শনসমুচ্চয়, ভাকার্থব ইত্যাদি স্থপ্রসিদ্ধ প্রাচ্যগ্রহসমূহ বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া শীত্রই প্রকাশিত হইতেছে।

*]]]]* 1/// *∭* 1111 1/// বিবাহে– ফোন- কলিকাতা ৫৯৪ প্রিয়জনকে উপহার দিবার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন -**////** আধুনিক জহরতের অলঙ্কার গ্রস্পান্ধের চাতুষ্য ও মিত্রায়িতাই *////.* — আমাদের বিশেষত্র — जाराम कार्रक के अल जुरमनात-বিনোদবিহারী দক্ত *////.* মারকেণ্টাইল বিল্ডিংস্ একমাত্র ঠিকানা—১-এ, বেল্টিক্স ট্রাট্, কলিকাতা *M* Wi.



#### ভূদেব মুখোপাধ্যায়



્રમ તર્થ, રચ જાછ⊹ અમ પ્રત્યા - રમ તર્થ, રચ જાછ⊹ અમ પ્રત્યા

—শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

চল্লিশ বৎদর হইল, পুণালোক ভদেবের পরলোক-গমন হইয়াছে।—কোনও প্রভাবশীল ব্যক্তি আমাদের অভাস কাছাকাছি থাকিলে, তাঁহার ব্যক্তিত্বের সমাক পরিচয় পাওয়া বা তাঁহার ক্বভিত্তের পূরা পরীক্ষা করা স্মানাদের পক্ষে বিশেষ कठिन इष्ट। अर्द्धभागानीत अधिककान इहेन, अनुक द्वाता এবং আপনার ভীবনের আচরণ দার। ভূদেব বাদালী হিন্দ্র সমকে একটি আদর্শ ধরিয়া দিয়া গিয়াছেন। সেই আদর্শের কার্যাকারিতা এবং তাহার মধ্যে নিহিত চিম্নাপ্রণালীর সারবস্তা বিচার করিয়া দেথিবার সময় এখন আসিয়াছে। ভূদেব সার দশজন বাঙ্গালীর মধ্যে একজন বাঙ্গালী থাকিয়াই, নিজেকে সমাজের মধ্যে সম্পর্ণরূপে নিমগ্র রাপিয়াই জীবন যাপন করিয়াছিলেন। বাঙ্গালী হিন্দুর জীবনে যাহা কিছ ভাল এবং যাহা কিছু মন্দ আছে, ইহার মধ্যে গৌরবের এবং নিন্দার যাহা কিছু আছে, সেই ভাল-মন্দ এবং নিন্দা-গৌরব সমেত এই জীবনকে মানিয়া লইয়া, তাহার মধ্যে থাকিয়া, নিজের জ্ঞান-গোচর-মত ও চিন্তা এবং অভিজ্ঞতা-মত দেই জীবনকে পৃত ও সংস্কৃত, সবল ও পাত্সক করিতে তিনি চেষ্টিত ছিলেন। নিজ জাতিকে সম্পূর্ণ-রূপে স্বীকার করিয়া লইয়া, তাহার মৌলিক প্রক্বতি বনিতে চেষ্টা করিয়া সমস্ত জীবন ধরিয়া তাহার হিত-সাধনে আত্মনিয়োগ করা—এই ব্যাপারে তাঁহার একাগারে অসাগারণ স্বান্ধাত্তাবোধ, দেশাত্র-বোধ ও আত্মনির্ভরণীল বীরত দেখিতে পাওয়া যায়।

ভ্দেবের জীবনে চটকদার ও চনকপ্রাদ কিছুই গটে নাই।
তিনি সাধারণ গৃহস্থ-ঘরের সন্তান ছিলেন, পৈতৃক ব্যবসায়
ছিল যাজন ও অধ্যাপনা। শিক্ষা-সম্পর্কীয় কার্য্যেই তিনি
জীবন অতিবাহিত করেন, এবং তাঁহার উপজীব্য ব্যবসায়ই
দেশ ও সমাজসেবার ব্রতে তাঁহার মুখ্য সাধন স্বরূপ
ইইয়াছিল। উচ্চ আদর্শের হারা অন্ত্র্প্রাণিত যথার্থ ব্যক্ষণ
পিতার হাতে মাতুষ ইইয়া প্রতিভাশালী বালক ভূদেব বিভা-

অজনে কতিবের পরিচয় দেন-আর পাচজন প্রতিভাশালী বাঞ্চালী ডেলেবই মত। কিন্তু প্রথম হইতেই ভাষাদের চেয়ে ভাঁখার চরিত্রণ ও একট বৈশিষ্টা, একট লক্ষণীয় স্বাভিন্ন ছিল। ভাহার পরে তিনি শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া অধ্যাপনার কাঘ্য এচ০ করেন, ও তদনস্কর শিক্ষাবিভাগে পরিদর্শকের কাজে নিযক্ত হন। তথনকার দিনে ভারতবাসীর ভাগ্যে যতটা উচ্চ পদ পাওয়া সম্ভব ছিল, ভাঙা অপেকাও উচ্চ পদ নিজ যোগাতা-বলে তিনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বাঞ্চালা দেশের শিক্ষা-বিভাগের মুথা পরিচালক রূপে তাঁহাকে নিযুক্ত করিবার কথাও হইয়াছিল। কেবল উচ্চপদ হেতু তিনি স্মা**ৰে** প্রতিষ্ঠা লাভ করেন নাই, জাঁহার প্রতিষ্ঠার মূল কারণ ছিল ভাঁহার বাক্তির। উনবিংশ শতকের দিভীয়ার্চের বা**লালীং** স্ফীর্ণ জীবনের গণ্ডীর মধ্যে যতট্টক করা সম্ভব ছিল, বাছত্যা তত্ট্রক তিনি করিয়াছিলেন ; কিন্তু নিজ চারিত্রোর প্রমাণ দারা ও শিক্ষার দারা তিনি তাহা অপেকা অনেক অধিক কার করিয়াছিলেন-যদিও তাঁহার দেশ ও সমাজ কাল-পর্মের ফেন্ডে তাহা পূর্ণরূপে সদয়স্বন করিতে ও গ্রহণ করিতে সমর্থ হইক না। ঐ যুগে, ইহার পরবন্ধী যুগের ( অর্থাৎ বিংশ শতকেঃ প্রথম পাদ বা প্রথমার্দ্ধের ) বাঙ্গালী জীবনের ধারা অনেকট নিয়ম্বিত হইয়া যায়। *যে ভাবে সকলের* <sup>শ</sup>ভাতসারে ও অজ্ঞাতদারে এই নিয়ম্নণ-কাণ্য ঘটে, ভাহাতে অমুকুল এবং প্রতিকুল ছই দিক দিয়া ভূদেব অংশ গ্রহণ করেন। যে সুক্ষ মনীধার হাতে শিক্ষিত বাঙ্গালীর মনের কাঠামো গড়িয়া উঠিয়া ছিল, আধুনিক বান্ধালীর ( অতি আধুনিক তথাকথিত তরু বাঙ্গালীর নহে ) চরিত্র ও চিস্তাধারা মুখ্যতঃ যাঁহাদের আদেশে ও ভাবে অনেকটা অফুপ্রাণিত হইয়াছিল, ভূদেব তাঁহাদের অক্সতম। ভূদেবের দঙ্গে সঙ্গে আর তিনজনের নাম করিতে भाता यात्र—विकामागत, विक्रम এवः वित्वकानम । °

ज्रुप्तव विनारक यांन नारे—ति**जिन्नान वा वाजिहाः** 

इंडेग्रा आदमन नार्डे। Sensational अशीर लागाक्षकत किछ ্করিয়াবদেন নাই। নিজ সমাজের বাজাতির মধ্যে অসঞ্চি **टांथिया. बीतवम रम्था**टेशां नाहिरक' कायनाय अर्थ डरॅंटच क्रेसरतत অভিশাপ আবাহন করেন নাই- রূপক-ছলে বা বাস্তব্রূপে পৈতা ছি'ডিয়া সমাজের উপরে পদাগাতপর্যাক সমাজের বাহিরে চলিয়া গিয়া, অভাগ আত্মবিসর্জন করেন নাই। আবার সমাজ বা জাতির সম্বন্ধে একেবারে উল্লেখ্যতীন হন নাই; কেবল ব্যক্তিখন দোখাই পাড়িয়া, cynic ( খ বুড়) অথি সমদশীর ভাগে নিকাব্র ১ইয়া, নিরপেক দর্শক বা বিচারকের উচ্চাসনে বসেন নাই, এবং কেবল বচন ও টিপ্লনী কাটিয়াই সমাজেৰ প্ৰতি নিজ কৰ্তব্যৰ সমাধা কৰেন নাই। স্মাজ ত্যালী এবং স্বকীয় অধ্যপ্তিত দ্যাজ স্থলে cynic, এই ছুইটা বিপরীত চরিত্রের প্রথমটীতে যে বাহাত্রীর আভাস আছে, ভদর্শনে কথনও কথনও আমাদের মনে বিশায় ও সম্বয় জাগে: দিতীয়টার সভিত পরিচয়ে. অনেক সময়ে উহার বাহিরের চটকের মোহে আমরা প্রভিয়া মাই, আমাদের নিজেদের বোধ ও বিচারশক্তির প্রতি শ্রন্ধা হারাই-cynic-এর মনোভাব সাধারণ জনতার মনোভাবের উর্দ্ধে অবস্থিত বলিয়া মনে ১য়, ইহা আমাদের মনে একটা ভয় আনিয়া দিলেও সেই সঙ্গে সঙ্গে আমবা ইছা দাবা আক্র হই। কিন্তু বিচার করিলা দেখিলে এই ভূইণপ্রকারের চরিত্রের মধ্যে যে একট ফুল vulgarity বা ইতরামি আছে তাহা বঝা যায়। ভূদেবের জীবনে বা চরিত্রে এই ছই প্রকারে তাক লাগাইয়া দিবার কিছু ছিল না বলিয়া, এবং নিজের ও স্বীয় পরিজনের ্রগ্রীবন্যাত্রার স্থানিয়ম্বণের ফলে, কর্মজীবনে তাঁহান্তে কথনও অভাবগ্রন্ত হইতে হয় নাই বলিয়া, successful bourgeois অগাৎ "অগাগম ও প্রতিষ্ঠা লাভের চেষ্টায় ক্লতকার্যা বুদ্ধিজীবী" এই আখা দিয়া, তাঁহার সম্বন্ধে নাসিকা-কুঞ্চন পূর্বক তুচ্ছতাপূর্ণ উল্লেখ করিতে শুনিয়াছি। ভূদেবের জীবন ও তাঁহার লেথার সহিত পরিচয়ের, তথা ভূদে-বের সময়ের বান্ধালী সমাজের পারিপার্থিক সম্বন্ধে আলোচনার অভাবই এইরূপ অমুচিত এবং অজ্ঞতাপুর্ণ উক্তির কারণ।

ভূদেবের কৈশোর ও যৌবনকাল বাঞ্চালীর পক্ষে এক বিষ**ম সময় ছিল।** তথন ইংরেজী সভ্যতার প্রথম ধাকা

বাঞ্চালীর জীবনে সাধিয়া পড়িয়াছে—দেই ধারু অনেকেই भागवाहरू शाहरात्रिक मा। हेर्रे की सिविहा अस्तक বাঙ্গালী ভদ্রসন্থান, ইউরোপীয় সভাতা ও মনোভাবের কাছে यछी। ना इछक, इछताशीय ती छिनी छ आपन-काम्रमात কাছে আপনাকে একেবারে বিকাইয়া দিতে চাহিয়াছিল। ১৮৪০ ভটতে ১৮৭০ পর্যায় ত্রিশ বংসর ধরিয়া এই ভাবটা প্রবল ছিল। এই সময়ে কলেজ ও উচ্চ বিদ্যালয় গুলির আব-হাওয়া বাঙ্গালীর মানসিক সংস্কৃতির পক্ষে সম্পূর্ণরূপে কল্যাণকর ছিল না। একদিকে যেমন ইংরেজী সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান, মর্থনীতি ও রাজনীতি বাঙ্গালীর মনে নৃতন আশা আকাক্ষা এবং নবীন প্রেরণা আনিতেছিল, অন্য দিকে তেমনি তাহার ৰুতন শিক্ষা তাহাকে নিজ জাতীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে অজ্ঞ করিয়া রাখিতেছিল, এবং তাহাকে আন্মবিশ্বাসহীন করিয়া ত্রিতেছিল। ইংরেছী শিক্ষার প্রথম যুগে এই সহায়হীনতার ভাব, এই জাতীয় মধ্যাদাবোণের অভাব, বাঙ্গালীর পক্ষে সবচেয়ে বড় ৩ঃথের ও লচ্জার কথা ছিল। **ইংরেঞে**র অধীনে আমরা: বৃদ্ধিতে শক্তিতে ও সজ্যবন্ধতায় ইংরেজ আমাদের অপেকা উন্নত; ব্যবহারিক জগৎ সম্বন্ধে তাহাদের জ্ঞানও আনাদের অপেক। অনেক বেণী, ইহা প্রত্যক্ষ সত্য। আবার ইহার উপর সমগ্র গামাজিক ও পারিবারিক জাবনেও যদি ইংরেজের রীতিনীতি আমাদের অপেক। উন্নততর ও শোভনতর বলিয়া স্বীকার করিতে আমরা বাধ্য হই, তাহা হইলে কিদের উপরে আমাদের জাত্যভিমান আত্মমগ্রাদা দাডাইয়া থাকিতে পারে ? জাত্যভিমানের মভাব —ইহার অর্থই হইতেছে, সমষ্টিগত ভাবে জাতির তাবৎ বাক্তিগণের মধ্যে আত্মসন্মানের মভাব। নিজ জাতির সংস্কৃতি ও জীবনধাত্রার রীতিনীতি সম্বন্ধে কোন থবর রাখি না বলিয়াই সেগুলি আমাদের কাছে uncouth বা অক্সাত থাকে এবং কুৎসিত বলিয়া প্রতিভাত হয়, বিদেশী রীতিনীতির সমক্ষে সেগুলিকে হীন বলিয়া বোধ হয় – মনে মনে নিজ জাতির জকু সলাই একটা কিন্তু-কিন্তু ভাব, একটা inferiority complex আলুলাঘৰপূৰ্ণ ধাৰণা আদিয়া যায়। সত্যকাৰ মহয়ত্ত অর্জনের পথে ইহা এক গুরপনেয় অন্তরায়। এই কথাটী বুঝিতেন না। অথবা বুঝিয়া, তদমুদারে কিশোর ও যুবকদের শিক্ষা পরিচালিত করিতে পারিতেন না। তাই ভারতীয় হিন্দুর মত একটা স্কুসভা ও সাগ্মাভিমান জাতির যুবকেরা স্বদিকের সামঞ্জন্ত করিতে না পারিয়া আধিমানসিক ও আধ্যাত্মিক আগ্রহত্যা করিত।

কিন্ধ জাতির পক্ষে ইহা চরম রক্ষার কথা ছিল যে, সকলেই এই নবীন স্রোতে গা ভাসাইয়া দেয় নাই: — আমাদের প্রাচীন সভাতার অন্ধালন ও সমাজগত আচারনিঠ একে আশ্রম করিয়া থাকায় অনেকে বাহির হইতে আগত এই ভাবেকায় অবগাহন করিয়া থান করিলেও, ইহার সোতে হলভাই হইয়া বহিয়া যায় নাই, ভাহার বাচিয়া গিয়াছিল। হুদেবেরও অবস্থা তাঁহার সভাগ বহু ছানের ক্যায়ই হইছে, কিন্তু ভাহার পিতার উদায়া, পাণ্ডিতা এবং অভিজ্ঞতা ভাহাকে প্রথম হইতেই রক্ষা করিয়াছিল।

ইউরোপীয় সভ্যতার সহিত প্রথম সংঘাতের ফলে, বাঙ্গালী হিন্দু সমাজ কতকটা ভয় হইলেও একেবারে বিগমত

হইয়া যায় নাই। ব জাদ শীন অইয়া ব্যিন দেখা দিলেন: প্রাচীন হিন্দু সভ্যতার অপকে হোরেস হেনান উইল্পন, মাঝ মালর প্রমুখ পাশ্চান্তা পাওতগণ ত'কথা বলিলেন, স্বদেশে রাজা রাজেক্রলাল মিত্র, ডাক্তার রামদাস সেন, উমেশচক্র াটবালে. ও পরে রমেশচক্র দত্ত প্রমুখ মনস্বী পণ্ডিত বাঙ্গালীর 1**প্রপা**য় আত্মর্য্যাদা ফিরাইয়া আনিতে সাহাগা করিলেন। কালীপ্রসন্ধ সিংছ ও বর্জমানের মহারাজা— ইহাদের চেষ্টায় মল শংস্কৃত মহাভারতের তুইটা অনুবাদ হইল। হেমচন্দ্র বিভারত্ব পারবাদ রামায়ণ প্রাকাশ করিলেন। রামায়ণ, মহাভারত ও পুরাণগুলির মূল সংস্কৃত উৎস হইতে বাঙ্গালী প্রাণবারি সংগ্রহ করিতে লাগিল। টডের রাজস্থানের বাঙ্গালা অনুবাদ হইতে হি**ন্দুর মধ্যযুগের বীর্গাথা** পড়িয়া বাঙ্গালীর আ এবিশ্বাসও যেন কতকটা ফিরিয়া আসিল। লণ্ডন বিশ্ববিপ্তালয়ের অমুকরণে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য বিষয় ও পাঠক্রম নির্দ্ধারিত হইল, সংস্কৃত ভাষা পাঠা-বিষয় সমূহের অন্তর্ভুক্ত হইল। क्तिन हैश्टरको भिका इहेटन द्य अकरनभन्निंछ। इहेछ, ইহার ফলে তাহার প্রতিষেধক মিলিল। ভারতীয় সংস্কৃতির বাহন ও প্রতীক হইতেছে সংস্কৃত ভাষা; ব্যাকরণের উপক্রমণিকা, বাাকরণ-কৌমুদী ও ঋজুপাঠ লিখিয়া, সংস্কৃত চৰ্চেকে সহজ করিয়া দিয়া, বিভাসাগর মহাশয় বাঙ্গালী ভিন্তর এক মহান্ উপকাব করিয়া শিল্পাচন। এই সর আলোচনা ও অফুলিখন আসিয়া পড়ায়, রাঙ্গালী হিন্দু ইউরোপের মহাতার সহিত প্রথম সংখাতের ফলে যে মোহ ধরা অভিত্ত ইইয়াছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে কাটাইয়া উঠিল। ইরোপাল রাচিনীতি ও মনোভার যতটা তাহার জাতীয় জীবনের সংগ্রেমণ থালগ ৩০টা সে আর্মাম করিয়া লইল। কিন্তু এই আ্রমামকরনের মধাই ভবিয়াতে আবার নৃতন করিয়া ইউরোপাল শিকার কিলার বাজন্ত উপ্লবহিল।

তাই সময়ে ছদেবের কথ্যজীবন, ভাঁছার জ্যোচ ও পরিণ্ঠ জাবন। ছদেব থক্স প্রথম পুরুষের Young Bongal-এর মোহ কাটাইয়ে উঠিয়ছেন; বংশম্যালবোধ এবং পিতার চারিনের প্রতি হজি, —এই এইটা জিনিস ভাষাকে আয়ু-বিশ্বত হুইতে দেখু নাই।

পারিবারিক, সামাজিক এবং রাজনৈতিক জীবনে, এবং রাজনাগারাপদেশে জাতীয় জীবনে, তীহার যে অভিজ্ঞা জনিয়াছিল, তাহা তিনি প্রপাব ও প্রবন্ধের সাহায়োদেশবাসি-গানক পানহিতে আর্ভ করিবেন। রাহালী হিন্দুর সামাজিক ও জাতীয় জীবনের সমন্ত সমন্তান্তলৈ নিপুণ ভাবে দেশিয়া, সেই সকল সম্ভা ও তাহানের সমাধানও তিনি অপুন হন্দর ভাবে দেশবাসিগণের নিকট উপস্থাপিত করিলেন। ইহাতে অনেকেরই ডোগ ফুটল,—অনেকের মনে স্বাপ্তাতারোধ ও দেশান্থবার জাগিল। বন্ধিম, ভূদের, ও পরে বিবেকানন্দ, মুগতে এই তিন জনের চেইল বাহালী হিন্দু অনেকটা আর্ভ হইতে পারিলাছিল।

উন্নিংশ শতকের শেষ ও বিংশ শতকের আরম্ভ বাঙ্গালীর জীবনে একটা স্থালি । এই স্থানিক শের একটা ন্তন্
বুগ আবার আরম্ভ ইইয়াছে। এই স্থারে প্রথম দশকের পর
ইইতে এবং বিশেষ করিয়া নহাযুদ্ধের পর ইইতে ইউরোপীয়
প্রভাব আবার ন্তন মুথিতে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিতেছে, এবং
বাঙ্গালীর তথা অল ভারতবামীর সভাতা ও জাতীয়তার
সৌবের উপরে প্রবেশবেগে আঘাত দিয়া ইহাকে একেবারে
বিধবন্ত করিয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতেছে। আজ এই ১৯৩3
সালে যদি বাঙ্গালীর জাবনের দিকে দৃষ্টিপাত করি, নানা বিষয়
দেখিয়া হতাশ ইইতে হয়। বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনে পঞ্চাশ

বৎসর ধরিয়া বহু নৃত্ন অভিজ্ঞত। আদিয়াছে। পুরাতনের বন্ধন আরও শিথিল হইরা আদিতেছে; এবং বাঙ্গালী জাতির কল্যাণের জন্মই হউক, বা অকল্যাণের জন্মই হউক বহু নৃত্ন বন্ধ আদিয়া পড়িয়াছে। সংসাপেরি নৃত্ন ও বিচিত্র উপায়ে ইউরোপীয় সভাতা ভাগার দ্বজায় হানা দিতেছে।

রক্ষণশীল মনোভাব অবলম্বন করিলে বলিতে পারা যায় যে, ইংরেজী শিক্ষার যে থাল কাটা হইয়াছিল, সেই থালের নারসংথ প্রথম যুগে পণাসম্ভারপূর্ণ বহু অর্ণবপোত বাহির হইতে আসিয়া বাঙ্গানির জীবনের ঘাটে ভিড়িয়াছিল, এবং এখন ও ভিড়িতেছে; কিন্তু সেই থাল বহিয়া কুমীরও আসিয়া তাহার থিড়কীর ঘাটে হানা দিতেছে। বাঙ্গালীর পেটে অন্ধ নাই, গৃহে শ্রী নাই; অন্ধাভাবে তাহার সংসার ধন্মের সংসার না থাকিয়া এখন পাপের সংশ্বার হইয়া দাড়াইতেছে। চারি পুরুষ ধরিয়া বাঙ্গালী হিন্দু যে পথে চলিতেছিল, এবং সম্প্রতি বাহা ও আভান্তরীন নানা কারণে যে ভাবে বাঙ্গালীর জীবন প্রতিহত হইতেছে, তাহারই অপরিহায্য পরিণতি এখন আমরা দেখিতেছি।

পৃথিবীতে আশা-বাদী ও নৈরাশ্ত-বাদী এই ছই প্রকারের মনোভাবের লোক আছে। আমি বিশ্বমানব বা সমগ্র মানব-সমাজ সহত্ত্বে আশা বাদী, কিন্তু বিশেষ বিশেষ কতকগুলি সন্ত্রীর্ণ মানব-সমাজ সম্বন্ধে নৈরাশ্র-ভাব পোষণ না করিয়া থাকিতে পারি না। ব্যাপকভাবে, স্থবুর ভবিষ্যৎ কালের **षित्क मृष्टिभांक क**तिश्रा दमिशत्म इयरका वना गाँदेख भारत त्य, মাহুয়ের স্নীসক, নৈতিক ও আত্মিক উন্নতিই ঘটিতেছে, উপস্থিত ঝড়-ঝঞ্চা কাটাইয়া মামুষ শেষে দেবছেই গিয়া প্রছছিবে। কিন্তু এই দেবতে গিয়া প্রছছিবার পূর্বের, বহু প্রাচীন ও শ্রেষ্ঠ জাতির, তথা বহু অর্কাচীন ও নিয়ন্তরের জাতির বিলোপ ঘটিবে। হয় তো বা স্থামাদের হিন্দু বা একটা জাতির ভারতীয় জাতিরও বিলোপ অবশুস্থাবী। বিলোপসাধন ২০০। ৫০০ বৎসরে হয় আবার ৫০।১০০ বৎসরেও হয়। উপস্থিত হিন্দুসমাজের অবস্থা দেখিয়া মনে যে. হিন্দু সমাজ ও হিন্দুজাতি (বিশেষ করিয়া বাঙ্গালাদেশের হিন্দু সমাক ও হিন্দুকাতি) সমষ্টিগত ভাবে যক্ষারোগপ্রস্ত হইয়াছে, এবং রোগকে উপেক্ষা করিয়া এই সমাজ ও জাতি এখন

মহোল্লাসে আত্মহতার পণে ধাবিত হইতেছে। একমাত্র ভগবান ইহাকে বাঁচাইতে পারেন—ইহার বিপরীত বৃদ্ধিক দূরীভূত করিয়া, বাাপকভাবে সমগ্র জাতির মধ্যে শুভ বৃদ্ধির প্রণোদন করিয়া ইহাকে জীবনের পণে চালিত করিতে পারেন। এক্ষণে আমি আমাদের জাতীয় জীবনের অবনতির ও বিনাশোল্পতার নিদর্শনের তালিকা দিতে বসিব না। কিন্তু বান্ধালী হিন্দ্র ভীবনে আশা ও আনন্দের কিছু যদি কেহ সভা সভ্যই দেশাইতে পারেন, আমাদের নৈরাশ্রের বোঝা হালকা করিতে সাহায় করিলেন বলিয়া ভাঁহার কথা আমরা নাথা পাতিয়া লইব।

वाकानीत कीवत्न এकहा अधान अवर नक्षणीय मिर्काना वा কল্প-অন্ধ স্বার্থপরতা। আমাদের সমাজগত জীবনে নানা ভাবে ইঞ্চার প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার ফলে উচ্চ নৈতিক আদর্শ সমূহ হইতে আমরা অহরহঃ ল্রষ্ট হইতেছি — কি বাক্তিগত জীবনে, কি সমাজগত বা সভ্যগত জীবনে। এই স্বার্থপরতা আমাদের মধ্যে এরপ ভাবে আগে কখনও দেখা দেয় নাই। পূর্বের জীবনযাত্রা সরল ছিল, তাহাতে নীতিহীনতা বেশীদুর অগ্রদর হইতে পারিত না। আমাদের জীবন আরও অনেক জটিল, আরও অনেক ব্যাপক, ইহাতে স্বার্থান্ধতা আদিলে, তাহার কুফল আরও গভীর ও বাপক ভাবেই ঘটে। যাহা হউক, নৈতিক বিষরের অবতারণা করিয়া নিঞ্চের ধৃষ্টতা বাডাইতে চাহি না। এই স্বার্থপরতা-প্রমুথ আমাদের সমস্ত নৈতিক অবগুণ শেষে একটা প্রধান চরিত্রগত অবগুণে গিয়া ঠেকে—সেটা হইতেছে ব্যক্তিগত ও সমাঞ্চগত জীবনে discipline বা দম-গুণের অভাব।

প্রায় আড়াই হাজার বছর আগে ভারতবর্ষের চিন্তালীল লোকনিয়ন্ত্বগণ জীবনে পালন করিবার জন্ত তিনটী বড় নীতির অন্থুমোদন করিয়া গিয়াছিলেন। এই তিনটী নীতিকে তাঁহারা "অমৃত পদ" আথায় অভিহিত করিয়াছিলেন। এই তিনটী হইতেছে—"নম, ত্যাগ, ও অপ্রমাদ"; অর্থাৎ selfdiscipline বা আত্মদমন, renunciation বা অনাসজি, এবং preserving intellectual clarity অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তিকে প্রমন্ত্রতা বা কলুষ হইতে মুক্ত রাধা। এই তিনটী অমৃতপদ অস্ত সমস্ত সদগুণের ও সদ্র্তির আদি বা আধার। এই হাজারের অধিক বংসর পূর্বের একজন স্থসতা গ্রীক, থিনি ভারতের আদর্শ গ্রহণ করিয়া নিজেকে "ভাগরত হেলিওদার" বলিয়া পরিচিত করেন, তাঁহার নিকট এই "দম, তাাগ, অপ্রমাদ" এর আদর্শ শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল, এবং তিনি প্রকাশ লেখ-সংস্থাপন দ্বারা তাঁহা ঘোষণা করিয়াছিলেন। ভারতের হিন্দু সংস্কৃতির ও মনোভাবের এক বিশিষ্ট প্রকাশ এই তিন্টী অমৃতপদের প্রচারের দ্বারাই হইয়াছিল। ব্যক্তিগত ও সমাজগত জীবনে এই তিন্টার মত কাষ্যকর নীতি আর কিছুই থাকিতে পারে না। কিন্তু আমাদের জীবনের কোনও দিকে আর এই "দম, তাাগ, অপ্রমাদ" কাষ্যকর হইতেছে না। অপচ আল্পবিশ্বত, ভিতরে ও বাহিরে সর্ব্বতোভাবে প্রাণ্ দন্ত, সব দিক দিয়া বিপন্ন জাতির পক্ষে আল্থাসমাহিত হওয়া, তিতিকার্তি পালন করা, এবং চিন্তাশক্তিকে নিদ্ধন্ব রাথা অপেকা আশু আবশ্বক আর কি হইতে পারে ?

যুগে যুগে যথনই ভারতের ধার্মিক ও আগ্রিক শক্তির হাস হইয়াছে, ভারত বিপন্ন হইয়াছে, তথনই ঈপরের অধতার স্বরূপ ভারতের মহাপুরুষণা এই একই উপদেশ নবীন ভাবে ঘোষিত করিয়াছেন। উপনিষদে "দামাত, দত্ত, দয়পবন্" রূপে এই বাণীই ঘোষিত। বৃদ্ধদেব সর্প্রাপ হইতে বিরক্তি, নিজচিত্তের উন্নতি ও সকলের কুশলে আগ্রনিয়োগ—এই রূপে এই বাণী প্রচার করিয়া যান। অপ্রমাদকে তিনিও অমৃতপদ বলিয়া গিয়াছেন। শঙ্করের জ্ঞানের সাধনা অপ্রমাদযুক্ত চিত্তকে আশ্রম করিয়াই হয়, দম ও ত্যাগ তো ইহার প্রথম সোপান। মধ্যযুগের ভক্তিবাদের মধ্যেও দম ও ত্যাগের দ্বারা আগ্রশুদ্ধির, এবং অপ্রমাদের বা সতাদৃষ্টির দ্বারা চিত্ত-শুদ্ধির শিক্ষা বিশ্বমান।

ভারতের তাবৎ সম্প্রদায়ের শিক্ষা এইই । তবে বিশেষ করিয়া রাহ্মণা বিনয় বা মনঃশিক্ষার মধ্যে এই তিন ওণ অপেক্ষিত। বেদ, পুরাণ ও আগম—এই সকল বিভিন্ন শাহ্রকে একতাস্ত্রে বাধিয়া রাখিয়াছে এমন একটী ভাবধারা বিশ্বমান, সে ভাবধারা হইতেছে ব্রাহ্মণাের ভাবধারা। বেদসংছিতার কাল হইতে আধুনিক কাল পর্যান্ত যুগে যুগে নানা ভাবে বিশ্বমান এই ব্রাহ্মণাের ধারার মধ্যেই ভারতের শ্রেষ্ঠ নৈতিক ও আধাাত্ত্রিক আদর্শ নিভিত্ত—এই আদর্শ কই-

য়াই আমরা জগতের সমক্ষে মন্তক উচ্চ করিয়া **দাড়াইতে** পাবি।

ভূদেব আসিয়াছিলেন, বাঙ্গাণী হিন্দুকে আবার নতন করিয়া এই বাহ্মণ্যের আদর্শ দেখাইতে, ভাষাকে সে সম্বন্ধে সচেত কবিতে। প্রান্ধণ্যের আদর্শের একটা বড় দিক এই যে। আধাত্তিক সাধনায় ইহা সংসারকে একেবারে বর্জন বা উপেক্ষা কবিতে চাহে না। বন্ধদেবের প্রচারিত বৈবাগা ক্ট্যা চলিলে জগৎ-সংসার বা মানব সমাজ অচল হট্যা উঠে। বৌদ্ধধ্যের প্রচাবের ফলে সমস্ত দেশ সংসারত্যাগা ভিক ভিক্ষণীতে ভবিষা যাইতেছিল। বাজপোর আদর্শ—আশ্ম-চতষ্ট্য: বান্ধণেরে উপাঞ্জ-শ্রীপতি বিষ্ণ, গুৱী উমাপতি শিব। গুড়ীৰ আশ্ৰম ৰাঞ্চল্যে আদৰ্শে অৰ্জ্য-পা**লনী**য় । পরিবারকে, স্বী-পুত্র-পরিজনকে কেন্দ্র করিয়াই আমাদের ব্যবহারিক প্রচেষ্টা। ভ্রেব রাহ্মণ গ্রন্থের আদর্শ নি**ল জীব**নে প্রতিফলিত করিতে চেষ্টিত হইয়াছিলেন, এবং তিনি সে বিষয়ে ক্রতকাষাও হইয়াছিলেন। আধুনিক কালের ইংরেজি-শি**ক্ষি**র্ভ হিন্দুৰ গাইতা জীবনে এই প্ৰাচীন আদৰ্শ কি ভাবে কাৰ্য্যকৰ্ম হইতে পারে, ভূদেবের জীবন তাহার সমুজ্জল দুষ্টাস্ক-স্থল।

ত্তী জিনিসের দারা ভাঁচার জীবনে এই আদর্শ যে সার্থক ভাবে পালিত হইয়াছিল ভাষা বুঝা যায়। প্রথম—এই আদুৰ্শ পালন দাবা বাঙীৰ ভিতৰে তিনি সকলেবই অনুস্থাল ভক্তিও গ্রেগ অর্জন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, আংগ্রীয় ও পরিজন সকলেই তাঁহার এই আদর্শে স্বতঃপ্রণাদিত ভাবে আরুট্ট হইয়াছিলেন : -- ইহা হইতে বুঝা যায়, যে, এই আদর্শ সভারপে পালিত হইতে বাধা হয় নাই। ইহা একটি উপেক করিবার মত কথা নতে। ভদেবের পুত্র-কন্তাগণ . ও অনু মেহাম্পদগণ উাহাকে দেবতার কায় দেখিতেন, প্রাণ দিয়া তাঁগকে ভালবাসিতেন। কেবল কর্ত্তবাবোধে এভটা হয় না ভ্রেবের যে সকল আগ্রীয় তাঁহার সংপর্দে আসিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের সঙ্গে আলাপে এ বিষয়টী পরিকট হয় ইহা কেবল প্রাচ্যদেশস্থলভ গভামগতিক গুরুজনের প্রতি ভক্তি মাত নহে। কথায় আছে—"যার সঙ্গে ঘর করি নাই সে বঙ্ ঘরণী, যার রালা খাই নাই সে বড় রাঁধুনী।" পুর হইতে মাক্ষকে চেনা যায় না, কাছাকেও স্বৰূপে ব্ৰিতে হুইলৈ তাছা

সঙ্গে অস্ত্রপ্র ভাবে মেলানেশা করা চাই। আবার একগাও . আহে---no one is a hero to his valet : এ কথা অবস্থ horo-র আদর্শ হউতে থাটো হওয়ার কারণে যেন্ন সম্ভব হয়. আবার তেমনি valet-এর hero-কে ব্রিতে পারিবার শক্তির অভাবেও সম্ভব হয়। কিন্তু দৈনন্দিন জীবনে যাহার। আমার ভাল-মন্দ সব দিকটা দেখিতে পায়, ভাহাদের কাছে যদি আমি বড়ই পাকি, তাহা হইলে আমার মহত্ত কিছু পরিমাণ স্বীকার । করিতেই হয়। বাড়ীর বা দলের কর্তার মহন্ত-প্রবার ব্যাপারে , अक्रो dynastic वा domestic- এक्रो शांतिवांतिक वा ঘরোয়া বন্দোবন্ত থাকিতে পারে। এরপও হইয়া থাকে যে, <sup>দী</sup>মহাপুরুষের আদর্শ জীবনে কার্যাকর হইল না, আচারে ব্যবহারে সেই আদর্শের কেবল অবনাননাই হইল – অথ5 মহা-ঁপুরুষের নামটুকু কেবল exploit করা হইল, তাহা হইতে <sub>ত্ৰ</sub>কেবল পাৰ্থিব বা সামাজিক স্থবিধাটুকু গ্ৰহণ করা হইল। ্ ৯ কিন্তু কেবল ঘরোয়া চালাকির ছারা এইরূপ দেশব্যাপী ও ा भीषंकानवाभी भरद्भत व्यक्तिं। स्य ना । वाहिरतत रनारक ীআরও কিছু চায়। ভূদেবের নিকট হইতে বাহিরের লোকে ুতাহা পাইয়গছে। বাহিবের *লোকে* যাহা তাঁহার নিকট -হইতে পাইয়াছে, তদ্বারা তাঁহার আদর্শ-পরিপালনে মার্গকতার े দ্বিতীয় প্রমাণ পাওয়া ধায়।

ভূদেব বড় চাক্রী করিতেন, বালালার শিক্ষাবিভাগের একজন প্রধান কর্মচারী ছিলেন। কিন্তু তিনি কেবল চাক্রী বজায় রাথেন নাই। তিনি তাঁহার চাক্রীকে দেশসেবার একটি উপায় শিলাই ভাবিতেন। এদেশের শিক্ষাবিস্তারের জক্তু পাঠশালা ও ইস্কুলগুলিকে কিভাবে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারা যায় ও তাহাদের কার্য্য পরিবর্দ্ধিত করিতে পারা যায়, তিহিয়ের তাবে অস্কুলন্ধান করিতেন, গভীরভাবে অস্কুলন করিতেন। তাঁহার কতকগুলি রিপোট, আধুনিককালের উজ্বর ভারতের শিক্ষা ও সংস্কৃতির ইতিহাদে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকিবার যোগা। পাশ্চাত্য শিক্ষা যতটা পারা যায় ততটা প্রচার করিতে তিনি চেষ্টিত ছিলেন, আবার সঙ্গে তিনি আমাদের প্রাচীন শিক্ষা, পিতৃপুক্ষণণ হইতে লক ক্ষুদ্ধা রিক্থ, সংস্কৃত বিচাক, যাহাতে অধীত ও সংরক্ষিত হয় তজ্বত আলীবন প্রশ্নাস করিয়াছিলেন, নিজ উপার্জ্যনের একটা

রহং অংশ তর্তপশক্ষে দান করিয়া গিয়াছিলেন। উত্তর ভারতের হিন্দুদের সংস্কৃতি কেবল সংস্কৃতা এগী হিন্দী ভাষার সহায়তার বাঁচিতে পাবে, ভজ্জা বহু পূর্বে এবিষয়ে তিনি চিন্তা করিয়া-ছিলেন, চেষ্টা করিগাছিলেন। বিহার ও সংযুক্ত-প্রদেশের পূর্বাঞ্লে শতকর৷ ৯০-এর উপর অধিবাদী হিন্দু, অথচ তাহাদের মধ্যে ব্যবস্ত কাম্মথী বা দেবনাগ্রী অক্ষর আদালতে গ্রাহ্য ছিল না: ভদেব এই অমুচিত ব্যাপারের সংশোধনের জক্ত যত্ন করেন এবং ভাঁহারই চেষ্টার ফলে বিহার অঞ্চলে "নাগরী-প্রচার" হয়, আদালতে কায়ণী ও নাগরীর আদন পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়; ভোজপুরিয়া গ্রাম্য কবি, দেহাতী বুলীতে जुरमत्वत এই চেষ্টার সাধুবাদ করিয়া গান বাধিয়া গিয়াছেন, দে গান গুর জার্জু গ্রিয়ার্সন সংগ্রহ করিয়া আপনার ভোগ-পুরিয়া বাাকরণে ছাপাইয়া দিয়াছেন। দেশে শিক্ষার বিস্তার ও শিক্ষার স্থানিয়ন্ত্রণের জান্ত ভ্রেবে যাহা করিয়াছেন, তাহা প্রবহ্মাণ কার্যাস্রোতের মধ্যে পড়িয়া কালক্রমে লোকচক্ষুর অন্ধরালে চলিয়া গিয়াছে. সরকারী কাগজপত্রের মধ্যে তলাইয়া গিয়াছে। বিভাসাগরের সমাজসংস্থারের আমরা সকলেই জানি, কারণ এই ব্যাপারের লোকচক্ষে একটা চমকপ্রদতা আছে: কিন্তু সংস্কৃত কলেজের অধাক্ষতা করিতে করিতে শিক্ষাসংস্কারের যে চেষ্টা তিনি করিয়াছিলেন, যাহার ফলে বাঙ্গালীর সংস্কৃত ও অক্স বিভা শিক্ষা কতটা সরল, সহজ ও কার্যাকর হইয়াছে,—তাহার খবর কে রাখিত ? শ্রীযুক্ত ব্রঞ্জেলনাথ ব্ল্যোপাধ্যায়ের মত শ্রমশীল ঐতিহাদিক, পুরাতন নথীপত্র ঘাঁটিয়া সে দব কথা বাহির করিয়া আমাদের গোচরে না আনিলে আমরা সে বিধয়ে অজ্ঞই থাকিয়া ঘাইতাম -- সমাজসংস্কারক বিভাসাগরের আডালে শিক্ষা-নেতা বিভাসাগর চিরকালই গুপ্ত থাকিতেন। ভূদেব **শম্বন্ধে এই সব কথার কিছু আভাস তাঁহার উপযুক্ত পুত্র** কর্ত্তক রচিত জীবনচরিতে পাওয়। যায়। এ বিষয়ের পূর্ণ আলোচনা আবশ্রক।

শিক্ষা বিস্তার ও প্রাচীন বিভার সংরক্ষণকরে ভ্দেব বাহা করিয়া গিয়াছেন, তদ্তির মানুষের ছঃখমোচনের অক্ত তিনি যে দান, যে বাবহু। করিয়া গিয়াছেন, তাহাতেও তাঁহার কল্যাণ-রত ও তাঁহার আগমের উদ্যাপন ঘরের বাহিরেও কিভাবে হইয়াছিল তাহা বুঝা বার। তাহার কর্মজীবনে দান — বিশেষতঃ

গোপন দান—একটা লক্ষণীয় আচরণ ছিল। এ বিধয়ে তাঁহার সাধ্বী পত্মীর সহযোগিতা উল্লেখ করিতে হয়। নিজ বাসস্থানে তিনি দাতবা চিকিৎসালয় স্থাপন করেন, তাহাও উল্লেখযোগ্য। তাঁহার উপার্জন কেবল নিজের ও নিজের পরিজনের জন্ম ছিল না;—পরিবার-বহির্গত আর্ত্ত ও তংস্থের ও তাহাতে অধিকার আছে, এ বোধ তাঁহার রাহ্মণা আদর্শ হইতে তিনি পাইয়াছিলেন; এবং ইহার দারাই তাঁহার অর্থোপার্জন করা সার্থক হইয়াছিল, অর্থোপার্জন তাঁহার সম্মুণে সদা-রক্ষিত উচ্চ আদর্শের অমুসারীই ছিল।

ভূদেব যে আদর্শ নিজে পালন করিতেন ও নিজ লেথায় 
যাহাকে চিরস্থায়ী সাহিত্যিক রূপ দান করিয়া গিয়াছেন, সেই 
আদর্শের কয়েকটা বিশিষ্ট দিক্ বা লক্ষণ আলোচনা করিয়া 
বক্তব্যের উপসংহার করিব। এই আদর্শ, উপস্থিত কেবে 
বাঙ্গালী হিন্দুর এই ভীষণ আপংকালে, কভদূর পালিত হইতে 
পারে, এবং পালন করিলে ভাহা কিভাবে জাতির পকে 
কল্যাণকর হইতে পারে, ভাহা স্থদীগণ বিচার করিয়া 
দেখিবেন।

ভদেবের আদর্শের মধ্যে একটী জিনিস সব চেয়ে বেশী করিয়া চোথে ঠেকে—সেটী হইতেছে তাহার অন্তর্নিহিত আত্মগ্রাদাবোধ। এই আত্মগ্রাদার জ্ঞান বান্ধণার একটা প্রধান বাঞ্চ প্রকাশ। ইহা সমীক্ষা এবং আত্মদমনের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা আছামর সাধনার এবং শক্তির ও তেজের পরিচায়ক। এইরূপ আত্মর্য্যাদাবোধ মানুষকে মাণা তুলিয়া নিজ মহিমায় দাঁড়াইতে শিক্ষা দেৱ, ইহার সমকে inferiority complex বা আত্মলাঘৰ ভাব ভিঞ্জিতে পাৰে না। যেখানে সভাকার দাধনা ও ক্লতিজ, দেইখানেই শক্তি, দেইখানেই দেই শক্তির সন্তায় নির্ভীকতা থাকে। ভদেব নিজের জাতির সমন্ধে বিশাসী ছিলেন; প্রথমতঃ তাঁহার পিতার প্রসাদে, ও পরে অমুশীলন দার। হিন্দুঞ্জাতির ক্বতিত্ব কোথায়, তাহা তিনি ভাল করিয়া ফানিতে পারিয়াছিলেন, এবং সেই ছেতু প্রতীচ্য বিশ্বৎসভায় তিনি সহজ্ঞেই তুলা আসনে বসিতেন। व्याज्ञमधानात करन जिनि এकটা urbanity বা মনংস্থনীয় নাগরিকতা বা ভবাতার অধিকারী ইইয়া-

ছিলেন – ভারার মধ্যে আনা সংখ্যা বা অভবাতা ঠাই পায় নাই। যেথানে বিদেশার ক্রতির, দেখানে সাদরে ভাষাকে বৰণ করিয়া লইতে ভাষার দিশা হয় নাই : আবার रम्थारम व्यामारम्य म्थार्थ रहीत्व मा व्यामारम्य स्वतिराजनात्त প্রামাণ আছে,--দেখানে বিদেশের একপ্রিগণের মত প্রতি-কলে হইলেও প্ৰম আার্নিভ্রতার স্থিত তিনি ভির থাকিতেন। "তেরা দ্রবার পাহানা, মেরী স্বং ফ্কীরানা"। —এই বলিয়া ইউবোলের ইন্তার ও শক্তির উচ্ছলো আ গ্রহারা হইয়া, নিজেশ জাতিল প্রতিষ্ঠান সঙ্গে সঙ্গে নিজেকে এ বিকাইয়া দেওয়া ভাঁছার প্রকে সম্বর ছিল না। ভদেবের সমগ্র জীবনে, এবং জাঁহার সমগ্র লেখায়, এই গুণ্টী ওতংপোত ভাবে বিখ্যান। হিন্দ কলেছের শিক্ষক রামচন্দ মিন ক্লাসে পড়াইতে পড়াইতে শেষ করিয়া বালক ভূদেৰকে বলিয়া-ছিলেন-"পুণিবীৰ আকাৰ কমলালেবৰ মত গোল-কিন্তু ভদেব, তোমরা বাবা এ কথা স্বীকার করিবেন না ।"—সে (अपने डिक इपने भाषा शाहिया वन नारे-शिकात निकारे হুট্রে এ বিষয়ে হিন্দুজাতির প্রাচীন মত কি তাহা জানিয়া: লইয়া, মথাকালে শিক্ষকের গোচরে আনিয়া তাঁছার ক্রটী খীকার করাইয়া তবে স্থির হইরাছিলেন। এই ব্যাপার মধুস্থানের মত উদার-১রিত কবিকে আরুষ্ট করিয়াছিল:---জাতীয় নৰ্যাদাবোধসম্পন্ন প্ৰত্যেক সদয়বান ব্যক্তিকে ভূদেবের বাল্য-জীবনের এই ঘটনা আরুষ্ট করিবে।

হিন্দুজাতির কৃতি । সম্বন্ধে ভূদেবের যে ধারণা ছিল, হয়তো মে ধারণার সথে এখন আমাদের মৃদ্ধুপ্রের ধারণার সিল হইবে না ; হিন্দু সভাতার পতন ও ইহার আপৌক্ষক বিয়ংক্তম সম্বন্ধে এবং ইহার ক্ষমতার পতন ও পরিবর্ধনে আগ্য ও অনার্য্যের সাহচর্যোর কথা লইয়া আমাদের ফেহ কেহ হয়তো নবীন এবং ভূদেবের সময়ে অজ্ঞাত নত পোষণ করিয়া থাকি। কিন্তু ভাগে হইলেও, একটা প্রাচীন ও স্থান্ড জাতি, যে জাতির সংস্কৃতি নিরব্যক্তিয় ভাবে বহু শতাকা ধরিয়া বংশ-পরম্পেরাক্তমে চলিয়া আসিতেছে, সেই জাতির গরের ছেলেরই মত তিনি আধিমানসিক বিষয়ে আচরণ করিতেন। হিন্দু স্মাধ্যাত্মিকতা সম্বন্ধেও তাঁহার আন্থা ও বিশ্বাস প্রগাঢ় ছিল, এখানে তাঁহার পক্ষে আয়াভিমান-সম্পন্ধ হওয়া বিশেষ ভাবে আভাবিক ছিল।

আঞ্জাল মানন। এই সাল্যমধ্যাদানোধ হারাইতে । সিয়াছি। জাতিব প্রাচীন প্রতিষ্ঠাকে একেবারে বর্জন করার ফলে, অথবা তৎসপ্তমে উদাসীল্প অবলপ্তনের ফলেই ফ্রেল এটা ঘটিতেছে। আমরা বাহু জীবনে পাকিবার বর ষেমন কিরিপ্লীদের পরিত্যক্ত শস্তা আসবারে ভর্ত্তি করি, নিজেদের হাস্থাপেদ করিয়াও আয়প্রসাদ লাভ করিয়া থাকি, মনোজগতে তেমনি ইউরোপের পরিত্যক্ত বুলি এবং ইউরোপের অসমাপ্ত প্রমান লইয়া, পরম ও চরম পদার্থ পাইয়াছি ভাবিয়া, অশোভন মাতামাতি করি,—একটু চিত্তিস্থ্য ও ধ্রেরে সঙ্গে বস্তুটী বা অবস্থাটী ব্যব্বার চেষ্টা করি না। এবিষয়ে ভূদেবের দৃষ্টান্ত ও তাঁহার শিক্ষা আমাদের জীবনে প্রথা করিবার যথেই অবকাশ আছে।

-আত্মর্য্যাদাবোধের সঙ্গে সঙ্গে থাকাত্যবোগ এবং স্বজাতি-প্রীতি ভূদেবের চরিত্রের একটা বড় কথা। আজকাল একট্ डिक्ड मिकि छ এবং উচ্চপদস্থ ভাগাবান্দের মধ্যে দেখা यात्र াায় যে, খাঁটী বান্ধালীভাবে, হিন্দুভাবে জীবনযাপন করা যেন শঙ্জার কথা, ঘরের মধ্যেও তাঁহারা international হইতে গাহেন। যিনি যত বড. তাঁহার চাল-চলন তভটা তাঁহার ছাতি ও সমাজের বিশিষ্ট চাল-চলন হইতে পুথক। নিজের মাতির নিকট হইতে ও নিজের সমাজের পারিপার্থিক হইতে শলাইয়া গিয়া যেন ইহারা বাঁচেন। একথা বলিলে অত্যক্তি ্ইবে না যে, কলিকাতার ও অন্ত কোন কোনও স্থলের ছশিকিত উচ্চপদস্থ বাঙ্গালী, দেশের বুকের মধ্যে বাস করিয়াও, বজ্ঞানে বা অজ্ঞানে নিজের দেশের মাটী হইতে আপনাদিগকে leracine বা মুলাৎপাত করিয়া ফেলিয়াছেন ও ফেলিতে-ছন। তাই যে স্বজাতি ও স্বশ্রেণীর লোকদিগকে কার্যাতঃ ার্জন করা, ইহার মধ্যে কতটা ভাবদৈক্ত, কতটা প্রচ্ছন্ন মাত্মাবনতি বিভামান, তাহা আমরা চিস্তা করিয়া দেখি না। মামাকে অনৈক ভিন্ন-প্রদেশীয় উচ্চপদস্থ হিন্দু ভদ্রব্যক্তি, মামাদেরই একজন বাঙ্গালী ভাগ্যবান হিন্দু গৃহস্থ-সম্ভানের লৈখ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, একবার উক্ত বাঙ্গালী ভদ-লাকের গৃহে আতিথ্যগ্রহণের সম্ভাবনা ঘটার বাঙ্গালী হিন্দু-ান্তানটী তাঁহাকে বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন—I hope you re not orthodox, because I do not keep any lindu servants. অবশ্ৰ অনেক superior বা উজ-

শ্রেণীর উদারচেত। ব্যক্তি আছেন, যাহার। পারিবারিক জীবনেও, জাতি এবং ধর্মভেদের উদ্ধে অবস্থান করেন। আমরা মাটী ছুঁইয়া চলি, আমাদের মধ্যে সে ওদার্য্য আসিবে না। কিন্তু উক্ত বিভিন্ন-প্রদেশীয় ভদ্রব্যক্তিটীর করে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহাতে আমার কজাতীয় ভাগাবান্ পুরুষদের কাহারও কাহারও আন্তর্জাতিকতার বহর এবং দেশের আভান্তরীণ অবস্থা সম্বন্ধে উদাসীল দেখিয়া আমাকে অধোবদন হইতে হইয়াছিল। আমরা দেখিয়া তো শিথিই না, ঠেকিয়াও শিথি না; এবং এমনই স্থবিধাবাদী হইয়া পড়িতেছি যে ক্ষণিক সাশ্রয় হইবে বলিয়া নিজেদের বিকাইয়া বা বিলাইয়া দিতেও প্রস্তুত থাকি।

ভূদেবের মত স্বাজাত্যবোধ না আদিলে, বাঙ্গালী হিন্দুর্
মৃত্যু অবশুদ্ধানী। ভূদেবের এই শিক্ষাকে বিশ্বাদীর কাছে
গুরুদত্ত উপদেশ বা দীক্ষামন্ত্র যেমন, সেইভাবে জীবনে কার্য্যকর
করিয়া ভূলিবার সময় এখন আদিয়াছে।

ভূদেবের আদর্শের দ্বিতীয় কথা---আচারনিষ্ঠতা। হিন্দুর कीरन वाक् ना वावशांतिक मिटक त्व मकन ह्या ' अ अपूर्धान व्यवः বিধি ও নিষেধ দারা নিয়ন্ত্রিত আছে, ভূদেব সেগুলির উপযোগিতায় পূর্ণ বিশ্বাস করিতেন। দেশের জলবায় ও দেশের লোকের প্রকৃতি অমুসারে যে আচার দৈনন্দিন জীবনে স্বাস্থ্যকর মান্সিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের পক্ষে হিতকর, ভূদেব বিশ্বাস করিতেন সেই আচারই শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ হইয়। আছে, এবং দেশের পুঞ্জীভত, বহু সহস্র-বর্ষ-ব্যাপী অভিজ্ঞতার ফল-স্বরূপ সেই সকল আচার অবলম্বন করিয়া, শাস্ত্রে নিহিত বিধিনিষেধ পালন করিয়া চলিলে, এছিক ও পারতিক উভয়-বিধ মঙ্গল আমরা প্রাপ্ত হইতে পারি। এখন স্থবিধাবাদী আধুনিক জ্বীবনের সঙ্গে আচারনিষ্ঠতা তাল রাথিয়া চলিতে পারিতেছে না বলিয়াই প্রধানত: আমরা আচারভ্রষ্ট হইয়া পড়িতেছি। এক প্রকার আচারের পরিবর্ত্তে অলক্ষ্যে আমরা বহু স্থলে আবার অন্ধ্র প্রকারের আচারের নিগড়ে আমাদের বন্ধ করিয়া থাকি। একথা সকলকে স্বীকার করিতেই ইইবে যে, ज्रातर्वत नगरत वांत्रांनी हिन्तू नगांकत अवश गांश हिन, अथन তাহা বদলাইরা পূর্বাপেক। অক্ত প্রকারের হইরা গিরাছে। ১৮৩৪ সালে যে আচারনিষ্ঠতা বিজ্ঞান ছিল, ১৯৩৪ সালে



ভূদেব মুখোপাধ্যায়।



তাহা পূর্ণ ভাবে পালিত ২ এখা সম্ভবপর নহে। যুগে যুগে সামাজিক বিধি-নিষেধ পরিবর্তিত হয়। আমাদেরত এবিষয়ে আবশ্যক্ষত পরিবর্তনকে স্বীকার করিয়া লইতে হইবে।

ভদেব এখন জীবিত পাকিলে এ কপা নিশ্চয়ই স্বীকার করিতেন। নিত্য-ধর্ম তাঁহার কাছে লৌকিক-ধর্ম অপেক্ষা আচারনিষ্ঠতা অপেকা বড করিয়া মাতিগাকে দেখিবার শিক্ষা তিনি তাঁহার পিতার নিকট হইতে লাভ কবেন। হরিজন আন্দোলন ভদেবের সময়ের কথা না হইলেও, তাঁহার পিতা এ বিষয়ে কতটা যে উদার ছিলেন, তাহা তাঁহার মুস্বমান ছাত্রদের প্রতি তাঁহার বন্ধ পিতার ৰাবহারে বুঝা যায়। তাহারা বাড়ীতে আদিলে তিনি ভাহাদের জলপানের জন্ম পুণক পিতলের গেলাস ও রেকাবী ঠিক করিয়া রাথিয়াছিলেন। অবশ্য এই ভদ্রতার পিছনে বান্ধণের যে আচারনিষ্ঠা ওয়ে জাতাভিমান বিজ্ঞান ছিল, তাহা আজকালকার দিনে আমাদের পক্ষেও বঝা কষ্টকর হয়, এবং তাহাতে সামাভিমান মুসলমান বা অনু অভিন্দু হয় তো তপ্ত হইবে না। কিন্তু এ বিষয়ে দেশ-কাল-পাত্রের সীমাকে অস্বীকার করিলে তো চলিবে না।

এখন হিন্দু সমাজের যে অবস্থা, তাহাতে স্পর্শদোশের মাতিশ্ব্য আর থাকিবে বলিয়া মনে হয় না। বিবেকানন্দ ছুঁৎমার্গের বিরুদ্ধে সংগ্রাম যোষণা করিয়াছিলেন। জাতির গোঁড়ামি—বিশেষ ছোঁয়া-লেপায় এবং থাওয়া-দাওয়ায়—ধরিয়া রাখিতে গেলে, হিন্দুয়ানী এবং হিন্দু জাতি টিকে না; হয় জাতির গোঁড়ামি অর্থাৎ স্পর্শদোষ যাইবে,—নয় হিন্দু জাতি ঘাইবে, এবং উহার সহিত স্পর্শদোশেরও সহমরণ ঘটিবে। নানা ব্যাপার দেখিয়া ইহাই আমার মনে হয়। এখন ভূদেব বিভ্যমান থাকিলে জাঁহার মত কি রূপ দাঁড়াইত, তাহা বলিতে পারা যায় না। সময়ের সঙ্গে সঙ্গে অবস্থার এবং তদমুসারে মনোভাবের জ্বত পরিবর্জন দেখিয়া, লোকাচার বা সমাঙ্গ দেখিয়া, শাস্ত্রও বদলাইতেছে।

ভূদেবের জীবনের প্রধান শিক্ষা তিনি তাঁহার পা রি বা রি ক প্রা ব দ্ধে ও সা মা জি ক প্রা ব দ্ধে লিপিবদ্ধ করিবা গিরাছেন। প্রথম বইটীতে সমাজ-জীবনের বাষ্টি-ক্ষরপ পরিবারের স্থনিয়ন্ত্রণ বিবরে তাঁহার অভিজ্ঞতার পরিচয় পাই;

দিতীয় বইটা লাভি ও সনাজের সমষ্টিগত জীবন সম্বন্ধে জাঁহার চিন্তার ফল। যে পরিবারের সঞ্জে তিনি বিশেষ ভাবে পরিচিত্ত ছিলেন, যাহার কথা ভিনি মুখাত: আলোচনা করিয়াছেন. সেটী হইতেছে বাঙ্গালা দেশের আত্মীয় ও কুটুম্ববরুল, চতুর্দিকে श्रमातिक वाचानी हिन्दू त्योश अतिवात । এই পরিবারের গড়নে এখন ভাঙ্গন ধরিয়াছে ব্যক্তিত্বের উন্মেধ ও প্রাপারের লাতা ভাতবৰ ইত্যাদি বছ-প্রিজনময় যৌগ প্রিবারের পরিবর্ত্তে, সামী-দী পুন কলাময় ক্রদ ক্রদ পরিবারের প্রতিষ্ঠা इंटेंट्डिश इत्पन किन्न वह डाक्ना स्मीय शतिवात. जाधुनिक ধরণের শহরের ফ্রাটি-বাসী পরিবারের কথা ধরেন নাই। কিন্ত আমাদের আধুনিক পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে বিশুর পরিবর্ত্তন আসিয়া গেলেও, ভূদেবের অভিজ্ঞতা হুইতে আমরা পরিবারের পরিচালন বিষয়ে প্রচর শিক্ষা লাভ করিতে পারি। গার্হস্থা জীবনকে স্থান্য করিতে সহায়তা করিবার জন্ম এই বইরের উপযোগিতা এখনও আছে, লোকচরিত্রের সহিত এবং পরিবারের মধ্যে স্বী পুরুষের উদ্দেশ্য ও ভাবের সহিত ভূদেব এই বইয়ে গভীব পরিচয়ের নিদর্শন দিয়াছেন। পারি বারিক প্রাবন্ধ বাদালা সাহিত্যের একটা মলাবান প্রামাণিক বই: সাহিত্যের সহিত জীবনের বিশেষ সংযোগ আছে বলিয়া, এবং এই বইয়ে সভাদর্শনের সঙ্গে জীবনেরই কণা আছে বলিয়া ইহা যথাৰ্থ সাহিত্য পদবাচ্য।

পারিবারিক জীবনকে ভূদেব অতি পবিত্র নোধ করিতেন।
সেই কারণে, এবং মুগ্যতঃ বোধ হয় নিষ্ঠাবান্ হিন্দ্পরের ছেকে
বিলয়া, তিনি বিধবা বিবাহের সন্তুনোদন করিতে স্থাবেন নাই।
নিম্নাণীর হিন্দ্পরে এ বিষয়ে উাহার আপত্তি না পাকিলেও,
উাহার মতে আভিজাত্যসম্পন্ন উচ্চ শ্রেণীর হিন্দ্ থরে বিধবাবিবাহ হওয়া অনুচিত ছিল। বিভাগাগর মহাশ্রের সহিত
এ বিষয়ে উাহার মতানৈক্য ছিল। একেত্রেও বলিতে হয়,
ভূদেব পৃথিবীর বহু উদ্ধে অবস্থিত বিশুদ্ধ আদর্শের প্রতি এরপ
নিবন্ধ-দৃষ্টি হইয়াছিলেন, যে নিম্নে পৃথিবীর উপরে কি হইতেছে
বা হইতে পারে সেদিকে দেখিবার অবসর তাঁহার হয় নাই।
ভূদেবের সময়ে বিধবা-বিবাহ হিন্দ্সমাজের একটা প্রক্রতর
সমস্তারণে দেখা দেয় নাই। এখন হিন্দ্সমাজের সমক্ষের

ও অর্থাগদের অভাব ঘটিতেছে বলিয়া বহু শিক্ষিত যুবকের বিবাহ করিবার ইচ্চা থাকা সত্ত্বেও বিবাহ না করার সঙ্কর; নির্মান ক্ষমহীনতার সহিত পণ প্রাণার প্রসার; বহু পিতা কর্ত্বক বাধ্য হইয়া কন্তাদের স্বীয় আঞীবিকার জন্ত কর্মকেত্রে প্রেরণের উদ্দেশ্যে সুল ও কলেজে শিক্ষার ব্যবস্থা; "সহশিক্ষা"-র প্রসার লাভ, অজ্ঞাতকুগশীল যুবক-যুবতীর অবাধ মেলামেশার ও "বন্ধত্বে"র স্থানোগা, এবং তাহার আমুসন্ধিক নৈতিক ও সামাজিক পরিবর্তনের অবশুস্তাবিতা; পুরুষদের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া বা পুরুষদের সঙ্গে সঙ্গে মেরেদের কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ; ইত্যাদি। এই সকল বিদয়ে কোনও সমাধান বা ইক্ষিত ভূদেবের রচনায় মিলিবে না, কারণ তাঁহার যুগে এগুলি বাশালীর জীবনে প্রকট হয় নাই। কিছু এই সব বিষয়ে তাঁহার মনের ভাব ( আজকালকার অনেকের মত ) অক্ষভাবে যে রক্ষণশীল হইত না, এ বিষয়ে অমুমাত্রও সন্দেহ নাই।

পারি বারি ক প্রাব কে ভূদের যেমন আমাদের সমাজের ও ঘরের কথা বলিয়াছেন, আত্মীয়স্বজনের দঙ্গে ব্যবহার করিয়া চলার ক্ষেত্রে কোনও খুটীনাটী বিষয় বাদ দেন নাই, সামাজিক প্রাব্দ্ধে তিনি একটু ব্যাপক ভাবে বাহিরের কথা শুনাইয়াছেন। এই বইথানিও আমরা এখন পড়িয়া দিবা দৃষ্টি লাভ করিতে পারি, সামাজিক ও জাতীয় জীবন সম্বন্ধে ইহা হইতে কতকগুলি প্রকৃষ্ট দিগদর্শন পাইতে পারি। এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা এই প্রবন্ধে সম্ভব নহে। ভদেবের ঈপ্সিত ভারতীয় জাতীয়তা (nationalism) সম্বন্ধে একটা কথা, আমার মনে লাগে, এবং সেই কথাটা বিশেষ করিয়া প্রণিধানের যোগ্য। সংস্কৃতি বিষয়ে বাঙ্গালী ভূদেব হইতেছেন প্রাপ্রি ভারতীয়,—আধুনিক একদল বাঙ্গালী লেখক সংস্কৃতি বিষয়ে "ভারত-বনাম-বাঙ্গালা"র যে বুলি ধরিয়াছেন, ভূদেব সে পথের পথিক ছিলেন না। আমাদের অনেকের কাছে, বিরাট বিশাল হিমাদ্রিবৎ ও মহাসাগরবৎ ভারতীয় সভ্যতা ও মনোভাবের সমক্ষে, স্থবিস্তত তাহারই অংশীভূত এই বাঙ্গালীয়ানার বড়াই অত্যস্ত বিসদশ এবং অজ্ঞতা-প্রস্ত বলিয়া লাগে। সনাতন আত্মা আমাদের হাঞ্চার কি সাত আট শত বৎসরের বালালীম্বের চেয়ে অনেক বড় किनिम। আমাদের বাঙ্গালীত্বের পিছনে পটভূমিকা স্বরূপে বিষ্ণমান, ইহার আধার ও প্রতিষ্ঠা স্বরূপে অবস্থিত প্রাচীন मुमनमान-भूका पूराव हिन्दू ( अर्थाः वाक्राग-रवीक-रेकन) সংস্কৃতি ও সাধনা। বাঙ্গালা দেশের প্রাক্তিক সংস্থানও যেন এই বিষয়েরই ইন্সিত করিতেছে—বান্সালা দেশ গন্ধার দান, যে গঙ্গার উৎপত্তি উত্তর-পশ্চিমে হিমালয়ের ক্রোডমধ্যে গঙ্গোত্তরীতে—যে গঙ্গা উত্তর-ভারতের মধ্য দিয়া প্রবাহিত। প্রয়াগে যে গঙ্গা-যমুনা-সরস্বতী এই ত্রিধারার মিলন হইয়াছে, বাঙ্গালা দেশে সেই যুক্ত ত্রিবেণী মুক্ত হইয়া, বাঙ্গালার নদীবছল সমতট ভূমির সৃষ্টি করিয়াছে। উত্তর-ভারতের সংস্কৃতি, উত্তর-ভারতের প্রাকৃত ভাষা- বাঙ্গালায় আদিয়া এখানকার জলবায়ুর গুণে ঈষৎ পরিবর্দ্ধিত হইয়া পরস্ক তাহার ভায়তীয় মূল প্রকৃতিকে অকুগ্ন রাথিয়া, বাসালা দেশের প্রাদেশিক সংস্কৃতিতে, বাঙ্গালা ভাষায় পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। উত্তর-ভারতের দঙ্গে যোগ আমরা কিছুতেই ত্যাগ করিতে বা ভূলিতে পারি না। অবস্থা-বৈগুণ্যে এখন আমরা বাঙ্গালার বাহিরের অন্ত প্রদেশের লোকেদের হাতে নিজের ঘরের মধ্যেই বিপন্ন হইয়া পড়িয়াছি —তাহারা আসিয়া আমাদের বাড়া-ভাতে ভাগ বসাইতেছে। এখন বাহিরের লোকেদের শোষণ হইতে আমাদের আত্মরক্ষা করিতে হইবেই; কিন্তু তাই বলিয়া সংস্কৃতির প্রতিষ্ঠাকে অস্বীকার করিয়া কোনও লাভ নাই। উত্তর-ভারত হইতে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করিয়া, "আমরা খাঁটী বান্ধালী, আমরা পুথক 'আতাবিশ্বত' জাতি, আমাদের সব বিষয়েই ভারতের অন্ত প্রদেশের জাতি-সমূহ হইতে একটা বৈশিষ্ট্য ও একটা শ্রেষ্ঠতা আছে"—ইত্যাদি চীৎকার, কতকটা ঘর সামলাইয়া লইবার চেটা হইতে উদ্ভুত, কতকটা খরের কুমীরের ভয়ে জাত, ইহা বুঝিতে দেরী লাগে না। ভূদেবের সময়ে এ সমস্ত কথা উঠিবার সম্ভাবনা ছিল তথন ভারতীয় সংস্কৃতির ইতিহাসে অনার্ঘ্যবাদ আদে নাই, হিন্দু সম্ভান মাত্রেই আর্য্যামির স্বপ্ন রচনা করিয়া পরম তৃপ্তির সঙ্গে আর্যাগরিমার চিস্তার বিভোর ছিল। এবং বান্নালী তথন নিজ বাসভূমে পরবাসীও হয় নাই, তথন সামান্ত গুইপাতা ইংরেজী পড়িরা বাদালী ইংরেজের ভরীদার সাজিয়া উত্তর-ভারতময় ছড়াইয়া পড়িয়া "বৃহত্তর বল" (!) স্থাষ্ট করিতে নিযুক্ত ছিল। বিচার করিয়া দেখিলে এই "বৃহত্তর বক্ষ" স্থাষ্টতে তাহার কোনও গৌরব নাই। "অথও বা অথিল ভারত"—এই বোধ বিদ্ধি-ভূদেব-হেমচক্ষ-রক্ষলাল-রমেশচক্ষ-বিবেকানন্দ প্রমুখ ভাবুক ও মনীধীদের হাতে বিগত শতকের চতুর্থ পাদে ধীরে ধীরে গড়িয়া উঠিয়ছে—ভারত তথা বাঙ্গালার সংস্কৃতির দিক হইতে এই বোধ একটা বড় সত্তোর উপরে প্রতিষ্ঠিত। বাবহারিক বা বাস্তব জীবনে আমাদের স্বার্থকে বাহিরের বা অক্স প্রদেশের চাপের হারা কুগ্র হইতে দিব না—প্রাণ দিয়া বাঙ্গালার বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিব; কিন্তু তাই বলিয়া বাঙ্গালা যাহার অংশ নাত্র, সেই ভারত—সেই ভারতীয় সংস্কৃতিকে আমরা অস্বীকার করিতে পারিব না।

পরিবার হইতে সমাজ, সমাজ হইতে রাই—এই সমস্ত বিষয়ে ভূদেব আমাদের শ্রোতব্য কথা শুনাইয়াছেন। বহুস্থানে ভূদেবের চিস্তা বা উক্তি এখন ভবিষ্যদ্বাণীর মত শুনায়। সামাজিক প্রবন্ধের বহু অংশ শ্রেষ্ঠ বিচার এবং বিবেচনার ফল। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ একটি ছোট কথার উল্লেপ করা ঘাইতে পারে। ১৮৯২ সালের প্রেই তিনি ভারতের একতার অক্তম সাধন স্বরূপ হিন্দী ভাষার কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তথন পুব কম লোকই এদিকে অবহিত হইয়াছিলেন। নানা দিক দিয়া বিচার করিয়া দেখিলে, ভূদেবের আদর্শ—অন্ততঃ ইহার কোন কোন অংশ—এবং তাঁহার শিক্ষা ও উপদেশের যৌক্তিকতা ও উপকারিতা আমাদের সমাজের পক্ষে এখনও যথেষ্ট পরিমাণে আছে। ভূদেবের প্রবন্ধারণী ও তাঁহার পরাদি হইতেও কিছু কিছু চয়ন করিয়া, তাঁহার চন্ধারিশে আদ্ধ-বাসরের স্মারক স্বরূপ একটী ভূদেব-বাণীময় পুত্তক আধুনিক কালের তরণ তরুণীদের পাঠের জন্ম প্রকাশিত করিলে, এবং তাহা পাঠে ইহাদের প্ররোচিত করিলে ফল ভাল হইতে পারে।

বিবেকানন্দের মত ত্যাগবনি করিয়া স্থপ্ত হিন্দ্যমাঞ্চকে ভদেব জাগ্রত করিবার চেটা করেন নাই, তাঁহার ছিল বৃদ্ধ জ্ঞান-ভাপদের রিঞ্জ-কোমল কঠ। বিবেকানন্দের অগ্নিময় বাণা এবং ভ্দেবের বাণার স্থির জ্যোতি—ভারতীয় হিন্দ্র জাতীয় জীবনে উভয়েরই আবশুকতা আছে। ভ্দেবের বাণা আমাদের বলিতেছে—আগ্রানং বিদ্ধি, নিজেকে জান, নিজের প্রাানের ক্যাণি আগ্রনিয়োগ কর। ভগবানের আশীর্কাদে ভ্দেবের শিক্ষা আমাদের জাতীয় জীবনের এই বড় ছদ্দিনে যেন কার্য্যকর হয়, যেন আমানা এই শিক্ষা পালন করিয়া জাতি-হিসাবে মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারি। \*

নিশক্ষার অপগত, পূর্কাকাশ দীপামান। আমি আর মর্তাচ্নিতে অবন্থিতি করিতে পারি না। কিন্তু পাঠকের অম নিবারণার্থ সংক্ষেপে আক্ষপারিকর দিয়া যাই। কালপুরুষ, সূর্যা ও চক্ররিমি দ্বারা পৃথিবীপৃঠে যে ইতিবৃত্ত লিখিরা যান, তাঁখার অকুপামিনী স্থৃতিদেবী তাখার কিঞ্চিৎ কারিত করিতে চেষ্টা করেন। আমি ঐ দেবীর ক্রীড়াস্থা। ঐ ইতিপুত্ত আবৃত্তি করিতে স্থীর কর্ত্ত ইইতেছে বৃক্তিত পারিলেই পাঠ ভূলাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়া থাকি। সকল সময়ে পারি না, রাজিকালে ব্যাবহার প্রায়ই কুতকার্যা হই।

আমার নাম কাশা। উবা আমার ভগিনী, আমি উবাসহ মিলিত হইতে চলিলাম। — অপ্লেক ভারতবর্ষের ইতিহাস। সাপ্রজনীন প্রীতি পুনপার ভারতবাদীর জন্ম শ্রেষিকতর বিক্সিত হইবে। তগন সপ্রের্থন এবং একাপ্রবাদ রূপ ক্ষমহং জান এবং প্রীতির প্রোক্ষলতর আলোক ক্ষরিত হইয়া দিগন্তবাগী হইবে। ভারতবাদী ক্ষর্যদ্ধিতায় কুফার" বলিতেছেন। তিনি সে মহাবাক্য ক্থনত ভূলিবেন না—পরজাতিবিদ্বের এবং পরজাতিশীয়ন হাহার স্বজাতি-বাংসল্যের স্বন্ধান্ত হইবেনা। প্রস্তুতি পূলিবার অপর সকল জাতি হাহার নিকটে জান এবং প্রীতির এ মহামত্তে গান্ধিত হইবে। কিন্তু সম্প্রতি তিনি লপর একটী মঞ্জেরও উচ্চারণ করিবেন—

জননী জন্মভূমিক বৰ্গাণপি গরীয়দী। — সামাঞ্জিক প্রবন্ধ।

#### মহাপরিনির্কাণ

বৃদ্ধ একবার যথন রাজগৃহে গৃধকৃট পাহাড়ে ছিলেন তথন রাজা অজাতশক্রর একজন অমাতা তাঁহার সঙ্গে দেখা করিয়া জানাইলেন যে, অজাতশক্র বজ্জিদের বিরুদ্ধে যুদ্ধোগোগ করিতেছেন। বৃদ্ধ বলিলেন, যতদিন বজ্জিরা একতাবদ্ধ হইয়া গাকিবে ততদিন কেহ তাহাদের জয় করিতে পারিবে না।

শেষজীবনে বৃদ্ধ অনেক শোক পাইয়াছিলেন, অর্গাৎ এমন ক্ষেক্টি ঘটনা ঘটিয়াছিল ঘাহাকে সংসারের লোকে শোচনীয় মনে করে। তাঁহার ভক্তবন্দ্ রাজা বিধিসারের মৃত্যু হইয়াছিল; অজাতশঞ রাজা হটয়া বুদ্ধের প্রতি বিরন্ধাচরণ করিয়াছিলেন; দেবদত্তও সঙ্গতেদ ও বুদ্ধকে লাঞ্চিত করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। সজ্যের প্রধান পৃষ্ঠপোষক ভক্ত অনাথপিওদের কিছুদিন পূর্বে মৃত্যু হইয়াছিল, মৃত্যুশ্যাায় সারিপুত্র অনাপপিওদকে উপদেশ দিয়াছিলেন। মধ্যেও অনেকে নামে বৃদ্ধের আহুগত্য স্বীকার করিলেও, কার্যাতঃ বুদ্ধ যাহাকে তাঁহার ধর্ম ও জীবনের ব্রত মনে করিতেন ভাহা ছাড়িয়া সঙ্গবন্ধ সন্ন্যাসঞ্জীবনকেই প্রধান মনে করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই সব কারণে বৃদ্ধ শেষজীবনে সভয হইতে একটু পূথক ও বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন। সজ্যের প্রধান প্রধান অনেক লোক তাঁহাকে বাদ দিয়া নিজেদের মত ও রুচি অনুসারেই চলিতে ও সঙ্গকে চালাইতে আরম্ভ ক্ষিক্ষান্তিলে।

সংক্রের তরুণ ভিক্ষুরা কোন কোন সক্রনারকের নেতৃত্বে কোন কোন বিষয়ে স্বাধীনতাবাদী হইলেও স্থবিরদের অনেকে বুদ্ধের প্রাধাস্ত অস্বীকার করেন নাই, এবং তাঁহার উপদেশ ও নির্দ্দেশকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানিতেন। কিন্তু এই শেষোক্তদের মধ্যে প্রধান বে হুইজন বুদ্ধের প্রচারকার্য্যে আজাবন সহচর ছিলেন, সেই সারিপুত্র ও মৌদ্গল্যারনেরও বুদ্ধের পূর্বেই মৃত্যু চ্ইয়াছিল।

মৌদ্গল্যায়ন প্রাথমে মারা যান। তাঁহার অতি শোচনীয়ভাবে মৃত্যু হইয়াছিল। নগ্রশ্রমণরা (বোধ হয়

दिबन) (मिथन (य, नृत्कत थानि स्मीम्शनगांश्यनत कक्टरे, जारे বুদ্ধের প্রভাব থর্কা করিবার জন্ম তাহার৷ মৌদ্গল্যায়নকে হত্যা করাইবে স্থির করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিয়া গুণ্ডাদের হাত করিল। মৌদুগল্যায়ন দে সময়ে একাকী ঋষিগিরি ( ইসিগিলি ) পাহাড়ের গুহাম বাস করিতেছিলেন ; গুণ্ডারা তুইবার তাঁহার গুহা খেরাও করিল, কিন্তু মৌদুগল্যায়ন দৈব-ক্রমে সে সময় গুহায় না পাকায় বাঁচিয়া গেলেন। তৃতীয়বারে গুণ্ডারা তাঁহার উপর পড়িয়া তাঁহাকে ঠ্যান্সাইয়া মারিল ও কুচি কুচি করিয়া কাটিয়া গেঁৎলাইয়া অস্থিনাংস চূর্ণ করিয়া একটা ঝোপের মধ্যে ফেলিয়া পলায়ন করিল। এ সংবাদ রাই হুইলে রাজা অজাতশত্রু হত্যাকারীদের ধরিবার জন্ম সর্বাত্র গুপ্তচর পাঠাইলেন। গুণ্ডারা এক শৌণ্ডিকালয়ে মছপান করিতেছিল, এমন সময় তাহাদের একজন মত্ত অবস্থায় আর একজনকে আখাত করিয়া ভূতলশায়ী করিল। দ্বিতীয় ব্যক্তি ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে প্রথম ব্যক্তি বলিল, "তুইই প্রথমে মৌদ্গল্যায়নকে লাঠি মারিয়াছিলি", দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিল, "আমি মারিয়াছিলান কি না তুই কেমন করিয়া জানিলি?" ইহাতে অন্ত গুণারা মত্ত অবস্থায় চীৎকার করিতে লাগিল, "আমি মারিয়াছিলাম, আমি মারিয়াছিলাম।" গুপ্তচরেরা ইহাদের ধরিয়া রাজার কাছে আনিলে রাজার প্রশ্নের উত্তরে গুণ্ডারা মৌদ্গল্যায়নকে হত্যা করার কণা স্বীকার করিল। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে ভোমাদের এ কাজে লাগাইয়াছিল ?"

"নগ্রশ্রমণরা।"

রাজা আদেশ দিলেন যে, গুণ্ডাদের কোমর পর্যাপ্ত
মাটিতে পুঁতিয়া খড় চাপা দিয়া আগুন লাগাইয়া দেওয়া
হউক। ভিক্সরা মৌদগল্যায়নের এইরূপ অস্তায় ভাবে
মৃত্যুর বিষয় লইয়া আলোচনা করিতেছিল; ভাহা
শুনিয়া বৃদ্ধ বলিয়াছিলেন, মৌদগল্যায়নের মৃত্যু পূর্বজন্মের
কর্মকল অমুসারেই হইয়াছে, ইহাতে অস্তায় কিছু নাই।
বহুলোকের বছ ঘটনায় বৃদ্ধ পূর্বজন্মের বৃত্তাস্ত বলিতেন বলিয়া

বৌদ্ধশাস্ত্রে যে বর্ণনা ও সেই সম্পর্কে যে বছ কাহিনীর উল্লেখ আছে, আমরা ইচ্ছা করিয়াই তাহার প্রায় একটির ও উল্লেখ করি নাই, কিন্তু মৌদ্গল্যায়নের পূর্ব্যভীবনের কাহিনীটি উল্লেখযোগ্য। এইরূপ কয়েকটা ছোট ছোট কাহিনী বোধ হয় বুদ্ধ সত্যই বলিয়াছিলেন, এবং তাহার অঞ্করণে মঞ্জ বহু গ্রান তাহার মূপে চালাইয়া দেওয়া ইইয়াছে বলিয়া মনে হয়। বুদ্ধ বলিয়াছিলেন যে, পূর্বজন্ম মৌদ্গলায়ন বৃদ্ধ মঞ্জ মাতা

পিতার দেবা করিতেন; তাঁহার নাতাপিতা একটি তর্মনার সঙ্গে প্রের বিবাহ দিলেন, কিন্তু এই তর্মনা স্ত্রী অন্ধ শুশুর শান্তভাবিক দেখিতে পারিত না ও তাহার স্বামী যে তাঁহা দের জক্ত অত সেবাপরিশ্রম করেন, তাহা পছল্দ করিত না । প্রীর অন্ধ্রথানে মৌদ্গল্যায়ন বৃদ্ধ মাতাপিতাকে সরাইবার অভিপারে তাঁহাদের কোন আয়ীয়-গৃহে লইয়া থাইবার ছলে একটি বনে লইয়া গিয়া একটু কাজ সারিবার অছিলায় তাঁহাদের ছাড়িয়া গেলেন এবং কিছু-

বলিয়া মনে হয়। মহানগর স্থাপনা হইবে তাহা বলিয়াছিলেন। বস্তুত্ত, এই যুন বৃদ্ধ অন্ধ মাতা পাটলিপ্রাম্ট প্রবন্ধাকালে স্থপ্রাসদ্ধ পাটলিপ্র নগরে পরিণ্ড

প্রভূবে উঠিয়া এই নগ্রস্থাপনার আলোজনাদি দেখিয়া

আনন্দকে প্রশ্ন করিলেন, এবং তাহার ক্ষণিয়োচিত বৃদ্ধিত,

পোলে আছে দেবতালের এ স্থানের উপরে উড়িতে দেখিয়া )

৩ই ন্দীর সঞ্চনত্তে বণিকদের গতায়াতের বাণি**জাপথে** 

স্থাপিত এই নগুরের স্থাননাত্মগ্না ব্রিগা, এখানে যে ভবিষাতে

(वाधिकृष्मत्र नीक्ष धानकृतुक्त ।

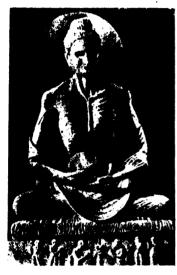
[শিল্লী শাকাননবিহারা মুখোপাবাায়

ক্ষণ পরে বেন তিনি ডাকাত, বিক্নতম্বরে এইরূপ চীৎকার করিতে করিতে আসিয়া বৃদ্ধ ও অরু নাতাপিতাকে ঠ্যাঙ্গাইয়া মারিয়া ফেলিয়াছিলেন। সেই পাপে এ জ্বে তাঁহার উরূপ শোচনীয় মৃত্যু হইয়াছে (ধ—ক্থা, ৩।৪৫)।

বৃদ্ধ বৃথিতে পারিয়াছিলেন যে, তাঁহার দিন শেষ হইয়া আসিয়াছে, তাই তিনি শেষবারের মত নানাস্থানে বৃরিয়া ভিক্ষপগুলীকে তাঁহার শেষ শিক্ষা দিবার জন্ম লমণে বাহির হইলেন। গৃপ্তকৃট হইতে তিনি অবলট্টিকাগ্রানে গেলেন। সেখান হইতে নালনাগ্রামে গেলেন। এখানে সারিপুত্রের সন্দে তাঁহার শেষ দেখা হয়। কারণ, সারিপুত্রও নিজের মৃত্যা আসর জানিয়া জন্মস্থানে আসিয়া মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। নালনা হইতে বৃদ্ধ পাটলিগ্রামে গেলেন। বিজ্জিলের বিক্ষদ্ধে অভাতশক্র বে যুদ্ধসজ্জা করিতেছিলেন, সেই বৃদ্ধে শ্বনিধ ও বৃদ্ধকার নামক মগধ্যের ছইজন মহামাত্য গাটলিগ্রামে শ্বরক্ষত নগর স্থাপনা করিতেছিলেন। বৃদ্ধ

ইইয়াছিল। মহানাভাষয় বৃদ্ধকে নিমন্ত্ৰণ করিয়া ভোজন করাইয়াছিলেন। বৃদ্ধ পাটলিআম ছাড়িয়া যাইবার সময় মহানাভাষয় হাহার সত্ত্যমন করিয়া গঞ্চাভীর প্যান্ত আসিয়া বলিয়াছিলেন, "এমণ গৌতন আজ যে ধার দিয়া বাছির ইইলেন, তাহার নাম 'গৌতমঘাট' রাধা ইইবে।" বৃদ্ধিভা, পাটলিপুএ নগরে এই নামে একটি ধার ও ঘাট ছিল। গঞ্চা পার ইইয়াবৃদ্ধ কোটিআমে গিয়া সেথানকার ভিকুদের আবার 'আগ্য সভ্যচ্তুইয়' সম্বন্ধ উপদেশ দিলেন।

ইতিমধ্যে সারিপুত্রের মৃত্যু ২য়। সারিপুত্র শিশ্বদের সংশ লইয়া নালন্দায় গিয়া প্রথমে একটি গাছতলায় ছিলেন। এখানে তাঁহার ভ্রাতুম্পুত্র তাঁহাকে দেখিতে পায়। সারিপুত্র ভ্রাতুম্পুত্রের মূথে তাঁহার মাতা রূপসারিকে বলিয়া-পাঠান যে, সারিপুত্রের জক্ত যেন একটি ঘর ঠিক করিয়া রাখা হয়। রূপসারি ভাবিলেন, এতদিনে বুঝি পুত্রের স্কুব্দি হইনাছে, এইবার সে ভিক্স্দের ছাড়িয়া সংসারে ফিরিয়া আসিতেছে।
তারপর অনেক লোকজন আসিয়া সারিপুত্রকে সম্মান
দেখাইলে পুত্রের গৌরবে মাতার চিত্ত পুত্রের প্রতি একটু নরম
হইয়াছিল। অচিরে সারিপুত্রের মৃত্যুরোগ প্রকাশ পাইল,
তিনি রক্তবমন করিতে লাগিলেন। মৃত্যুর পূর্বের সারিপুত্র
মাতাকে ধর্মাশিকা দিয়া বলিয়াছিলেন যে, ইহা ছারা তিনি
মাতার জন্মদান, লালনপালন ও শিক্ষাদানের উপকংরের
প্রতিদান করিলেন। তারপর সারিপুত্র তাঁছার শিশ্যদের



তপজ্ঞান্তিষ্ট বুদ্ধের প্রতিমূর্ত্তি—গান্ধার শিল্পের নিদর্শন ইং। এখন লাংহার মিউজিয়মে রক্ষিত আছে।

পাছে যদি কোন দোষ করিয়া থাকেন, সেজত ক্ষমা প্রার্থনা ক্রিলেন। সারিপুত্রের মৃত্যুতে মাতা অভ্যন্ত কাভর হইরা পড়িলেন এবং বাঁচিয়া থাকিতে পুত্রের উপযুক্ত সমাদর করেন নাই বলিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। রূপসারি অনেক বার করিয়া সারিপুত্রের অস্ত্যুষ্টিক্রিয়া সমাপ্ত করাইরাছিলেন। নারিপুত্রের লাভা সারিপুত্রের পাত্র ও চীবর বৃদ্ধের কাছে দইরা গেলেন—কোন ভিক্ষুর মৃত্যু হইলে পাত্র ও চীবর ভাহার গুরুর কাছে লইয়া আসার নিয়ম ছিল, কৈনদের মধ্যেও এই নিয়ম ছিল দেখিতে পাই। সারিপুত্রের মৃত্যুসংবাদ পাইয়া, গাঁত্রচীবর ভিক্ষুদের দেখাইয়া বৃদ্ধ বলিলেন, "হে ভক্ষুণা, বিনি এই সেদিন পথ্যস্ত ভোমাদেরই সন্মুধ্যে এত গাল করিতেছিলেন, দেখ, তাঁহার এই মাত্র অবশেষ আছে।"

বৃদ্ধ সারিপুত্রের প্রশংসা করিয়া বলিয়াছিলেন, "সারিপুত্র লোকের সঙ্গে বন্ধৃতা করিতে জানিতেন, তিনি মহাজ্ঞানী ও তীক্ষবৃদ্ধি ছিলেন, তিনি আত্মসংষমী ও অল্লে সন্তই ছিলেন, তিনি দীর্ঘ কথা বলিতেন না, নির্ক্জনে থাকিতে ভালবাসিতেন ও বাদবিসম্বাদপ্রিয় ছিলেন না; ধর্মের জন্ম তিনি বহু ত্যাগ স্বীকার করিয়াছিলেন। আমার ধর্মপ্রচারে সারিপুত্র পূলিবীর মত ধৈর্ঘ ও ভগ্নশৃঙ্গ বুমের মত শক্তি দেখাইয়াছেন; তাঁহার মত লোক পূথিবীতে অল্লই জন্মগ্রহণ করে।" বৃদ্ধ যে সারিপুত্রের গুণে কত মৃদ্ধ ছিলেন তাহা এ কথায় বৃষ্ধা যায়; সারিপুত্রের প্রতি তাঁহার অগাধ বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা ছিল। সারিপুত্রের মৃত্যুতে ও বৃদ্ধের মুথে তাঁহার প্রশংসা শুনিয়া কোমলপ্রাণ আনন্দ অশ্ব বিস্ক্রেন করিতে লাগিলেন, তিনিও সারিপুত্রকে পূব শ্রদ্ধাভক্তি করিতেন। বৃদ্ধ সকল বস্তর নশ্বরতা বৃষ্ধাইয়া আনন্দকে সাম্বনা দিলেন।

কোটিগ্রাম হইতে বুদ্ধ নাদিকদের গ্রামে গেলেন। এই স্থানে মৃত কয়েকজন ভিক্ষুর অবস্থা কি হইয়াছে, সে সম্বন্ধে আনন্দ প্রশ্ন করিলে, বুদ্ধ ইহাতে বিরক্তি প্রকাশ করিয়া विविश्वाहित्वन (४, मुकुा मकत्वत्रहे इहेरव এवः এই कुष्ट विवश्न লইয়া তথাগতকে প্রশ্ন করা অমুচিত। বৈশালীতে গিয়া আত্রপল্লীর আমবাগানে থাকিলেন। এই সময়ে, বুদ্ধের মৃত্যুর মাত্র সাত আট মাস পূর্বের, আদ্রপালী বুদ্ধের শিঘাত্ব গ্রহণ ও সংঘকে আমবাগান দান করিয়াছিলেন, সে বর্ণনা পুর্বের করিয়াছি। ভিক্ষুরা বৈশালীতেই থাকিল, কিন্তু বৃদ্ধ একট দূরে বেলুবগ্রামে গিয়া বর্ষাযাপন করিলেন। সময় বুদ্ধ অস্তুত্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন, কিন্তু শিষ্যদের সঙ্গে দেথা-সাক্ষাৎ করিয়া সজ্বের কাছে বিদায় লইবার অভিপ্রায়ে অস্ক্রন্থতা প্রকাশ করেন নাই। ব্দ্ধের অন্তস্থতায় আনন্দ শঙ্কিত হইয়া বলিলেন, সঙ্ঘদম্বন্ধে বন্দোবস্ত না করিয়া তথা-গতের নির্বাণ লাভ করা উচিত নয়। বৃদ্ধ বলিলেন, "সঙ্ঘ আমার কাছে কি প্রত্যাশা করেন ? আমি ত' 'ধর্মা' সম্বন্ধে কিছুই গোপন রাখিয়া বলি নাই; এ বিষয়ে তথাগত ভাঁহার শিকা সম্বন্ধে রূপণ গুরুর মত হন নাই। 'আমি সভ্য পরিচালনা করিব' 'সঙ্ঘ আমার অপেক্ষায় থাকে' এরূপ যাঁহারা বলেন তাঁহারাই সভ্য সম্বন্ধে বন্দোবন্ত করিবেন। কিন্ত তথাগত এরপ মনে করেন না বে 'আমি সঙ্গ পরিচালন

করিব, 'সজ্য আমার অপেকায় পাকে'; তবে কেন তথাগত সক্ষ সহক্ষে বন্দোবস্ত করিবেন ? আনন্দ, আমি এখন বৃদ্ধ হইয়াছি, আমার বয়োবৃদ্ধি হইয়াছে, এখন আমার আনী বংসর বয়স হইয়াছে; পুরাতন জীর্ণ শকটের মত অনেক জোড়াতালি দিয়া এখন তথাগতের শরীর রক্ষা করিতে হয়; এখন শুধু অনক্ষচিন্ত ধ্যানের অবস্থাতে মাত্র তথাগতের শরীর স্কুত্ব বোধ করে। অতএব আনন্দ, এখন তোমরা নিজেরাই নিঞ্চের আশ্রম হইয়া, শরণ হইয়া বিহার কর, অক্স কিছুর বা কাহারও শরণ লইও না; তোমরা ধর্মের আশ্রম লইয়া, ধর্মের শরণ লইরা বিহার কর, অক্স কিছুর বা কাহারও শরণ লইও না (অত্তিশীপা বিহর্থ অত্ত্রসর্বা অন্ত্রুক্সর্বা, ধর্মের পর যে জিজাম আয়বীপ, আল্মারণ, অনক্রশরণ হইয়া ধর্মিরীপ, ধর্ম শরণ ও অনক্রশরণ হইয়া বিহার করিবে, সেই ভিক্ই অন্তর্ণরের পরপ্রান্তে পৌছিবে।"

পরদিন বন্ধ বৈশালীতে ভিক্ষা করিলেন। তিনি ফিরিয়া আনন্দের সঙ্গে অনেক কথাবার্তা বলিলেন। বর্ণিত আছে, এই সময়ে তিনি কয়েকবার আনন্দকে ব্লিয়া-ছিলেন যে, ইচ্ছা করিলে তিনি অনেক দিন বাঁচিয়া থাকিতে পারেন কিন্তু আনন্দ একথার উত্তরে কিছু না বলায় বন্ধ তাঁহাকে বিদায় দিলে আনন্দ গিয়া একটি বুক্ষতলে বসিলেন। ভারপর ভূমিকম্পাদি হইল : বদ্ধ অনেক উপদেশ দিলেন ও তথন আনন্দ বৃদ্ধকে এককল্প বাঁচিয়া পাকিতে অনুরোধ করিলে, বৃদ্ধ তাঁহাকে পূর্বের অনুরোধ না করার জন্ম তির্ম্নার করিলেন। শাস্ত্রবেধকরা বোধ হয় সাধারণ লোকের মত বুদ্ধের ও মৃত্যু হইয়াছিল, ইহাতে লজ্জিত বোধ করিয়া, দেখাইবার চেষ্টা ক্রিয়াছেন যে, তাঁহার মৃত্যু হইয়াছিল বটে, তবে তিনি ইচ্ছা করিলে নাও মরিতে পারিতেন। বন্ধ আনন্দের দারা বৈশালীর ভিক্ষুদের ডাকিয়া পাঠাইয়া তাঁহার উপদিষ্ট ধর্ম সম্বন্ধে শিকা দিয়া বলিলেন, "এস ভিক্ষুগণ, আমি ভোমাদের উপদেশ मि**छिहि ; मक्न** वश्चर विनामनीन, श्रमांग्हीन इहेश महिष्टे থাক; অচিরেই তথাগত নির্বাণলাভ করিবেন।" পরদিন স্মাবার বৈশালীতে ভিক্ষায় বাহির হইয়া ফিরিবার সময় তিনি শেষবারের মত বৈশালীর দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া অনেককণ ধরিষা তাকাইয়া রহিলেন। সংসারকে তিনি উপেকা করেন নাই, বৈশালীৰ মত জনাকীৰ্ব নগরকেও তিনি তাঁহার কর্মান স্থান মনে করিতেন। বেল্বগ্রাম হইতে বৃদ্ধ ভণ্ডগ্রামে গিয়া উপদেশ দিলেন, তারপর মেথান হইতে ইস্থিগান, আমগ্রাম



এই পাতের বুদ্ধের দেহাবশেষ রক্ষিত হইয়াছিল, একথা পাতেরর গায়ে উৎকার্থ প্রাচীন লিপি হইতে জানা যায়।

ও জন্মানের মধ্য দিয়া ভোগনগরে গিয়া কিছুদিন থাকিয়া উপদেশ দিলেন। সেথান হইতে পারাগ্রামে গিয়া চুন্দ নামক কর্ম্মকারের আম্বাগানে থাকিলেন। এই পারাগ্রামে মহাবীরের মৃত্যু ইইয়াছিল।

পরদিন চুন্দ তাঁহাকে সাহারে নিমন্ত্রণ করিল। আহার্য্য দ্রব্যের মধ্যে অনেক ভাল জিনিদ এবং বহু পরিমাণ 'ফ্করমন্ত্রব' ছিল। বৃদ্ধবোদ ইহাতে 'নরম শৃকরমাংল' বৃনিয়াছেন; 'উদান' টীকাকারও এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, তবে তিনি আরও বলিয়াছেন যে, ইহাতে শৃকরপদণিষ্ট এক প্রকার গুল্ম, 'ব্যাণ্ডের ছাতা' (পালিতে 'অহিছ্ওক' 'সাপের ছাতা) বা একরকম মশলাও বৃন্ধায়। শেবের গুলি পরবর্ত্তীকালের মাংসভোজন দোধকালনের জন্ত কলিত বলিয়া মনে হয়। কৈনরাও মহাবীবের বিভালে মার। পায়রা পাওয়ায় লজ্জিত হইয়া বিভাল ও পায়রা শব্দ গুইটির নিরামিষ অর্পু আবিক্ষার করিয়াছেন। বৃদ্ধ এই আহার্যের ছুলাচ্যতা সম্বন্ধ মন্তব্য করিয়াছিলেন এবং ইহা থাইবার পর তিনিরক্ত আমাশ্য রোগে আক্রান্ত হইয়া গুব্ অক্সন্ত হইয়া পড়িলেন, তাঁহার রক্তপাত হইল ও তিনি তীক্ষ যন্ত্রণা বেধি করিলেন। ইহা সন্ত্বকারি তিনি পাবা হইতে কুলীনগরে (কুসিনারা)

}

যাত্রা করিলেন। পপে যথগায় কাতর হইয়া তিনি আনন্দকে

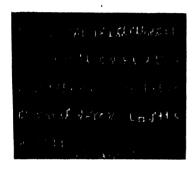
. একটি চীবর চার ভাঁজ করিয়া গাছের তলায় বসিবার জ্বল

- বিছাইয়া দিতে বলিলেন। তৃষ্ণার্ম্ব হইয়া বৃদ্ধ পানীয় জ্বল

- চাহিলেন। আনন্দ জ্বল আনিতে গিয়া দেখিলেন, সেগানে গাড়ী
পার হওয়ার জ্বল কর্দ্দনাক্ত হইয়াছে। বৃদ্ধ আবার পিপানায়

কাতর হইয়া জ্বল চাহিলেন, আনন্দকে আবার অনেক দূর

হৈতে জ্বল আনিয়া দিতে হইল।



বৃদ্ধদেবের জন্মস্থান প্রাথনীতে সমাট অশোকের শিগা-স্তম্ম-লিপি।

আলার কালামের শিয়া পুক্রুস নামে একজন মলবংশীয় লোক আদিয়া বলিল যে, একবার আলার মুক্তস্থানে ধ্যানে বসিয়াছিলেন এবং যদিও জাগ্রত ও সজ্ঞান ছিলেন তবুও তাহার পাশ দিয়া অনেক গাড়ী গিয়াছিল, কিন্তু তিনি তাহা মোটেই টের পান নাই। বৃদ্ধ বলিলেন, তিনি যথন আত্মা নামক স্থানে ছিলেন তখন মুক্ত স্থানে গানে বসিয়াছিলেন, ধ্যানাম্বে দেখিলেন, নিকটে অনেক লোক জড় হইয়াছে এবং কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে. প্রবল মেঘ গর্জন হইয়া ৰুষ্টিপাত হইয়া গিয়াছে ও বজ্ঞাঘাতে গুইজন ক্লষক ও চারটি হলৰ বারা পড়িয়াছে, কিন্তু তিনি কিছুই টের পান নাই। পুককুদ বৃদ্ধকে বস্ত্ৰদান করিলে আনন্দ তাহা বৃদ্ধকে পরাইয়া দিয়াছিলেন। তারপর বৃদ্ধ উঠিয়া আবার চলিতে আরম্ভ পথে ককুত্থা নদীতে পৌছিয়া তিনি স্নান কবিলেন। ও অলপান করিলেন এবং একটি আম-বাগানের মধ্যে গিয়া শয়ন করিলেন। চুন্দের প্রদত্ত ভোজ্ঞা আহার করিয়া ঠাহার ব্যাধি বুদ্ধি হইল বলিয়া কেহ যেন চুন্দকে দোষ না দেয়. আনন্দকে তিনি এই কথা জানাইলেন। তারপর হির্ণাবতী নদী পার হইয়া কুশীনগরের বহিঃস্থ শালবনে পৌছিয়া বেদনায় কাতর হইয়া বুদ্ধ আনন্দকে একটি শ্যা

প্রস্তুত করিতে বলিয়া শয়ন করিলেন। ইছাই তাঁহার শেষ
শয়ন। বর্ণিত আছে যে, এ সময়ে বৃক্ষ ছইতে পূল্পবৃষ্টি (শাল
গাছের ফুল স্থাবতই ফুটবামাত্র নীচে ঝরিয়া পড়ে) ও স্বর্ণে
গীতবাছ হইয়াছিল, এবং বৃদ্ধ স্থবির উপবনকে সম্পূথ ছইতে
সরিয়া যাইতে বলিয়াছিলেন, কারণ দেবতারা তাঁহাকে দেখিতে
আসিয়াছিলেন ও উপবন তাঁহাদের আড়াল করিয়া দাঁড়াইয়া
ছিলেন।

স্ত্রীলোকদের সঙ্গে বাবহার সদ্ধা আনন্দের যে প্রশ্নের কথা পূর্ব্বে বলিয়াছি তাহাও এইখানে উলিখিত আছে। মৃত্যু সন্নিকট দেখিয়া আনন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভদন্ত, তথাগতের দেহাবশেষের আনরা কি ব্যবস্থা করিব ?"

"আনন্দ, তথাগতের দেহাবন্দেরে প্রতি সম্মানাদি দেশাইবাদ্ম কথা তোমাদের ভাবিবার প্রয়োজন নাই। আনন্দ, আমি ভোমাদের অন্ধরাধ করিতেছি, তোমরা নিজেদের যত্ন কর, নিজেদের উন্নতির জন্ম চেষ্টা কর; নিজেদের জন্ম উত্থম কর, নিজেদের মঙ্গলের প্রতি যত্মশীল হও; যে উপাসকেরা, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, গৃহপতিরা তথাগতকে শ্রন্ধা করেন, তাঁহারা তথাগতের দেহাবন্দেরের যথোচিত ব্যবস্থা করিবেন।" বৃদ্ধ আরও এই কথা বলিয়াছিলেন যে, "যে ভিক্ বা ভিক্ষ্ণী ধর্মশরণ হইয়া বিহার করে, যে সম্যক আচরশে যত্মবান হয়, যে ধর্মান্থযায়ী কর্ম্ম করে, সেই তথাগতের সর্বশ্রেষ্ঠ পূজা করে।"

তারপর একটি অতি করণ দৃশ্য অভিনীত হইল। বে গুরুকে তিনি এত ভাল বাসিতেন, এত ভক্তি ও সেবা করিতেন, তাঁহার শেষ সময়ের অবস্থা আর সহিতে না পারিয়া আনন্দ দূরে সরিয়া গিয়া কটিরের দরকার চৌকাঠে হাত রাথিয়া রোগন করিতে লাগিলেন, "হায়, আমি এখনও শিক্ষাথীন আছি. আমার এখনও অনেক বাকি থাকিল এবং যে ভগবান আমাকে এত স্নেহ করিতেন তিনি নির্কাণলাভ করিতেছেন।" বৃদ্ধ আনন্দকে ডাকিয়া পাঠাইয়া আনন্দ আসিলে বলিলেন, "না আনন্দ, অথীর হইও না, কাঁদিও না। আমি কি তোমাকে পূর্ব্বে অনেকবার বলি নাই যে, যে সব বস্তু আমাদের অতি প্রিয় তাহাদের স্বভাবই এই যে, আমাদের ভাহা ছাড়িতে হইবে, ত্যাগ করিতে হইবে? আনন্দ, যে জিনিষের জন্ম আছে, উৎপত্তি আছে ও যাহা অবশ্রুই নাশ

ছইবে, তাহার যে বিনাশ হইবে না, তাহা কেমন কবিয়া সম্ভব হয় ? এরূপ হইতেই পাবে না। আনন্দ, অনেকদিন ধবিয়া তুমি চিন্তায়, বাকো, কার্যে আমার পতি পীতি দেগাইয়াছা ও আমার অন্তবন্ধ ছিলে, তুমি আমার অনেক সেবা কবিয়াছ, অনেক যত্ত্ব লইয়াছ, ইহার কথনও বাতিকম হয় নাই ও ইহা অতুলনীয়। আনন্দ, তুমি ভালই কবিয়াছা: স্মান্তে প্রয়াস কর, ত্ত্মিও অচিরে পাপ হইতে মুক্ত হইবে।

তারপর বৃদ্ধ ভিক্রদের সম্বোধন কবিধা বলিলেন, "ভিক্র-গণ, আনন্দ পণ্ডিত: কখন তথাগতের সঙ্গে দেখা করিতে হয় তাহা আনন্দ জানিত, কখন ভিক্তু বা ভিক্তী, উপাসক ৰা উপাসিকা, গুরুদের বা শিষ্যদের, রাজাদের বা মহামাত্র-দের তথাগতের সঙ্গে দেখা করিবার উপযক্ত সময় আনন্দ ভাহাও ভানিত: আনন্দকে দেখিয়া ভিক্ ভিক্ণীরা পুল্কিত হইত, আনন্দ ধর্মনাখ্যা করিলে ভাহারা তৃষ্ট ছইত, আননদ নীরৰ থাকিলে তাহারা কুদ হইত।" नक जानमारक जातात तनितनन, "जानमा, ट्रांगारमत गर्धा কাছারও হয়ত এরপ মনে তইতে পারে, ভিগ্নানের কথা শেষ হট্যা গ্রিয়াছে, আমাদের গুরু আর কেন্ট।' কিন্তু আনন্দ, এরূপ মনে করা ভোমাদের উচিত হইবে না। আমি যে সভা প্রচার করিরাছি ও সংখ্যের জন্ম যে সব নিয়ম করিয়াছি আমার অভাবে সেইগুলি যেন তোমাদের উপদেষ্টা হয়।" ভিক্ষুরা তাঁহার অভাবে পরম্পরের সঞ্চে কিন্ত্রপ ব্যবহার করিবে, ব্যোজ্যেষ্ঠ ও ব্যাক্রির্চ পরস্পরকে কি বলিয়া সম্বোধন কবিবে ভাছার ও বিধান তিনি করিয়াছিলেন বলিয়া উল্লেখ আছে এবং আনন্দ নাকি বৃদ্ধকে অপেক্ষাকৃত বিখ্যাত কোন স্থানে প্রাণ্ড্যাগ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধ আনন্দের মুথে মল্লবংশীয়দের আসিয়া তাঁচার সংস্প দেখা করিতে বলিয়া পাঠাইলেন। মল্লেরা সপরিবারে উপন্থিত চইলে এক এক করিয়া তাঁচাদের বৃদ্ধের কাছে লইয়া যাওয়া অসম্ভব হওয়ায় আনন্দ এক এক পরিবারকে এক এক বারে লইয়া গিয়া বৃদ্ধদর্শন করাইলেন। সেই স্থানের স্থভদ্র নামী একজন সয়াসী সংবাদ শুনিয়া বৃদ্ধদর্শনে আসিয়াছিলেন। আনন্দ তাঁহাকে বৃদ্ধের কাছে যাইতে নিষেধ করিতেছিলেন, কিন্তু বৃদ্ধ শুনিতে পাইয়া স্থভদ্রকে আসিতে দিতে বিস্থালন। অবশেলে বৃদ্ধ ভিশ্নদের জিজ্ঞানা কবিলেন, কাঠার ও কিছু জিজ্ঞান আছে কি না। ভিন্দুবা কেছই কিছু বলিল না এবং কাঠার ও কিছু সন্দেহ নাই ইহাতে আনন্দের সবিশ্বয় হর্ষ হইল। তথন বৃদ্ধ বলিলেন, "ছে ভিশ্নুথণ, আমি হোমাদের এই উপদেশ দিভেছি—সকল বস্তুই বিনাশনীল, অপ্নাদ হইয়া প্রাস কর (ব্যুধ্যা সংখারা, অপ্ল্যাদেন সম্প্রাদেশ ক্যা।

ভারপর াদ্ধ ধানের বিভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হ**ইলেন।** আনন্দ তবির স্থেক্তকে ব্যিলেন, "ভদস্ক অফুক্তর, ভগবান নির্দাণ লাভ কবিয়াছেন।"

"না আনন্দ, ভগবান নির্দাণ লাভ করেন নাই, যে অবস্থায় চেতনা ও বেদনার অন্ত হয় তিনি মেই অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন।" ভারপর বৃদ্ধ আরও ক্ষেক্ষার উচ্চ হইতে নীচ ও নীচ হইতে উচ্চ - দানের বিভিন্ন গ্রন্থ। প্রাথ হইয়া রাজিব ততীয় যানে নির্দাণ লাভ করিকেন।

ভিক্ষদের মধ্যে গাঁহারা সম্পর্ণরূপে মায়ানিমূক্তি ১ইয়াছিলেন তাঁখারা ছাড়া অভ সকলে বিলাপ করিতে লাগিল। সকল প্রিয় বস্তুরই পরিব হুঁন ও বিয়োগ আছে, ও উৎপন্ন বস্তুমাতেই নাশধর্মা ভগবানের এই শিক্ষা অরণ করাইয়া ভবির অন্তর্জ্জ সকলকে সাম্বনা দিলেন। প্রদিন অনিক্র আনন্দের মথে। ক্শীনগরের মল্লদের কাছে সংবাদ পাঠাইলেন ও মল্লেরা গন্ধ-মালা বাজ ও বম্বাদি লইয়া আসিলেন : কংয়কদিন ধরিয়া নুতাগীত চলিল। নৃত্রেছ নগরের মধ্যে লইয়া যাওয়া হইল। স্থবির মহাকাশ্রপ যে সময়ে পারাগ্রামে ছিলেন। একজন আজীবক এমণের মুখে ব্রেরে নিকাণলাভের কণা প্রুনিয়া তিনিও পাবা হইতে যাত্রা করিলেন। *স্তভ্*দু নামে মহা<sup>া</sup> কাগুণের একজন শিশ্য বৃদ্ধ ব্যবে সঙ্গের প্রবেশ করিয়াছিল। মে সকলকে বলিল, "আয়ুগ্নগণ তোমরা শোক বা বিলাপ করিও না, মহাশ্রমণের হাত হইতে আমরা মুক্তি পাইয়াছি ভালত হট্যাছে। 'ইচা ভোমাদের উচ্চিত', 'ইছা ভোমাদের অফুচিত' বলিয়া প্রায়ই আমাদের তাক্ত করা হইত: এখন আমরাযাহাইচছা করিতে পারিব, যাহাইচছা নয় তাহা করিব না।" মহাকাশুপ স্বভদ্রে নিরস্ত করিয়া ভিক্রুদের সাম্বনা দিলেন। মহাকাশ্রপ না পৌছান পণ্যন্ত অস্ত্রোষ্টক্রিয়া স্তগিত রাথা হইল। রাজা অজাতশক্র বলিয়া পাঠাই**লেন**্ "ভগবানও ক্ষত্রিয় ছিলেন, আমিও ক্ষত্রিয়; আমিও জাঁহার দেহাবশেষের অংশ পাটবার যোগা।" বৈশালীর লিচ্ছবিগণ, কপিলবাস্ত্র শাক্যগণ, অলকপ্রের বুলিগণ, রাম-গ্রামের কোলিয়গণ, বেঠদীপের একজন রাহ্মণ এবং পাবা-প্রামের মলগণও অংশ চাহিল। কিন্তু কুশীনগরের মলেরা সন্থাগারে মিলিত হইয়া ঘোষণা করিল, বৃদ্ধ যথন তাহাদের রাজ্যে দেহত্যাগ করিয়াছেন তথন তাহারা কাহাকেও অংশ দিবে না। ইহাতে বিবাদের স্ত্রপাত হওয়ায় দেহাবশেষ আটভাগে ভাগ করিয়া সকলে এক এক ভাগ লইল। পিপ্দলিবনের মোরিয়গণ বিলম্বে উপস্থিত হওয়ায় অংশ না পাইয়া শুধু চিতাভন্ম গ্রহণ করিল।

বুদ্ধের অস্তিম সময়ে তাঁহার কাছে যে সব বিষয়ে প্রশ জিজ্ঞাসা করা হয়, তাহার মধ্যে ছন্ন নামক ভিক্ষুকে ক্তাপ-রাধের জন্ম দণ্ডদানের বিষয় জিজ্ঞাসা ছিল। এই ছন্ন সিদ্ধার্থের সেই মহানিক্রমণের সঙ্গী ছন্দক। ছন্দকও সজে প্রবেশ করিয়াছিল। দে বাল্যকাল হইতে বুদ্ধকে জানিত

ব্লিয়া সজ্বের কাহাকেও মানিত না এবং একটি অপরাধ করিয়া তাহার দণ্ডপালন করিতে অস্বীকৃত হয়। বুদ্ধ যতদিন বাঁচিয়া ছিলেন ততদিন ভাহার স্বেহাভিমানে আঘাত করেন নাই, ইহাতে তাঁহার মামুখভাবই স্চনা করে। তিনি অস্তিমশয়নে বলিয়া যান যে, ছন্দক যদি দণ্ডগ্রহণ না করে ভবে থেন তাহাকে সভ্য হইতে বহিন্ধার করা হয়।

লুম্বিনীতে সম্রাট অশোকের শিলাক্তম্ভ-লিপির পাঠ:—

"দেবানপিয়েন পিয়দসিন লাজিন বীসভিবসাভিসিতেন অতন আগচা মহীয়িতে: হিদ বুধে জাতে সকামুনীতি সিলা বিগডভীচা কালাপিতা সিলা-গভেচ উসপাপিতে: হিদ ভগবং জাতেতি লুংমিনিগামে উবলিকেকটে অধ-जाशियाह"---

"দেশভাদের প্রিয় রাজা প্রিয়দর্শী ( অশোক ) অভিষেকের পর বিংশতি বর্ষে ক্ষাং আদিয়া পূজা করিয়াছিলেন : যেহেতু শাকাম্নি বৃদ্ধ এথানে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন সেজন্ম তিনি (অশোক) এখানে একটি বিরাট প্রস্তুর প্রাচীর নির্মাণ ও প্রন্তর স্তম্ভ স্থাপন করিয়াছিলেন ; যেহেতু এখানে ভগবান জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন দেজস্থা পৃথিনীগ্রাম ধর্মকর মৃক্ত করা চইল ও অটুমাংশ মাত্র রাজকর দিবে (ধার্যা হইল)।"

( ক্রমশ: )

বৌদ্ধশাল্পে নির্বণণের অনেক কথা, অনেক উপদেশ আছে। তাহার মধ্য হইতে মিলিন্দ প্রশ্নে নাগদেনের নির্বণণ বাাখ্যার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দিভেছি--

"হুঃখ শোক পাপতাপ হইতে মুক্তি লাভ—শান্তি আনন্দ পৰিক্ৰতা—এই নিৰ্ব্বাণের অবস্থা।"

শ্যিনি স্বায় জীবনকে পুণা পথে নিয়োজিত করিয়া চতুর্দ্দিক্ অবলোকন করেন তিনি কি দেখেন ? জন্ম রোগ শোক জরা মৃত্যু, চতুর্দ্দিকে পরিবর্ত্তন — সকলই অন্তির—সর্বেএই অশান্তি। এই দৃষ্টে তাহার শরীর করে অভিভূত হয়, মন অশান্তিতে পূর্ণ হয়, কিছুতেই তাহার সন্তোগ নাই, তৃতিঃ নাই। পুনংপুনং ্ৰিয়াউরে তিনি সদাই ভীত ও এক্ত থাকেন ও সেই ভীতি বশতঃ আরোগালাভে অসমর্থ। এই অবস্থায় তিনি চিস্তা করেন, এই আলা যমণা হইতে কি উপায়ে নি**ছুতি লাভ করা** যায়। এই অশান্তির মধোশান্তি কোণায় পাওয়া যায়? যদি এমন অবস্থায় উপনীত হওয়া যায়, যেখানে জন্মভয় নাই, মৃত্যুভয় নাই, ৰাসনার দংশন নাই, আসক্তিবিহীন হইয়া শান্তি, আরাম, নির্কাণ উপভোগ করা যায়, তাহা হইলেই আমার সকল কামনা পূর্ণ হয়। সাধনা বারা তাহার সেই অবস্থা উপলব্ধ হয়, যেথানে জন্ম-ভয় শোক তাপ অতিক্রম করিয়া তিনি শাস্তি লাভ করেন। তথন তিনি প্লংক উৎকুল গইয়া মনে করেন, এডকংগ জামি আশ্রন্থান লাভ করিলাম। সেই মৌকধাম অর্জ্জন ও রক্ষণ করিতে তিনি কারমনে সচেষ্ট হন ; সংযমী, জিতেন্সিয় ও অহিংসাপরায়ণ হয়েন, স<del>র্সভ</del>ূতে দয়াও প্রেমে তাঁহার হৃদয় অভিষিক্ত হয়। এইরূপ সাধনার তিনি সিদ্ধিলাত করিয়া এই পরিবর্তনশীল সংসারের অত্যত বাহা স্থায়া, যাহা সতা, অহং মণ্ডশীর চিরকাজ্বিত ফল, তাহা তাঁহার হস্তগত হয়। তথনই তিনি নির্বাণমূক্তি লাভ করেন।"

এই নির্বোণ মৃক্তি স্থানবিশেষে বন্ধ নহে। ধর্ম্মই ভাহার আশ্র হান। চীন, চাভার, কাশ্মীর, গান্ধার, স্বর্গ মর্ত্তা বেধানেই থাকুন, প্রভাজেক সাধুপুক্র বুন্ধনিন্দিত্ত ধর্মপথে চলিয়া নিকাণমৃক্তি লাভের অধিকারী। বাঁহার চরিত্র পবিত্র, যিনি ধান ও বিবেক অর্জ্জন করিয়াছেন, যিনি আসক্তিবিহীন মৃতক্ষদর, ভিনি জন্মবন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া নিৰ্ববাণক্ৰপ অমৃত লাভ করেন।

বৌদ্ধর্ম্ম— সত্যেক্সনাথ ঠাকুর

#### অন্তঃপুর

# Std. 1909. ALOUTTA. 2

#### ন্ত্ৰী শিক্ষাবিধায়ক

দ্বিতীয় ভাগ

স্ত্রীলোকের বিষ্ঠাভ্যাদের প্রমাণ

অঙ্গ বন্ধ কলিঙ্গ হ্বরাষ্ট্র মণ্ড প্রবিড় গৌড় মিণিলা কাঞ্চুছ।দি নানা দেশার স্থীসকল গাঁচারা আপন ২ দেশের বিজ্ঞা শিণিতে অনাধর করেন উচ্চাদের প্রতি বিবি লোকের সনিনয় নিবেদন এই, যে ভাগারা আপন থরতে কিছা ঐ বিবি লোকের সহায়তাতে বিজ্ঞা শিপিয়া মন্ত্রণ জন্ম সার্থক করেন।

আগে যে সকল দেশ কহিয়াছি তাহার মধ্যে গৌড় দেশের প্রাণণ আপন দেশের বিজ্ঞা রহিত হইয়া অতি ছংগে কালজেপণ করেন। ইহাতে স্ত্রীগণের অপরাধ নাই, কেননা ইহারা শিশুকালে বখন বাপ নাথের বাটাতে পাকেন ভগন উহাদের পিতা মাতা পুলাদিকে বিজা শিথিবার জ্ঞা পাঠশালায় পাঠান, কিন্তু লোকপরজ্পরা মাত্র সিদ্ধ জনরব প্রযুক্ত স্থালোকের পাঠ বিগয়ে দোল জ্ঞান করিয়া কেবল গৃহমার্জ্জনাদি কর্ম শিক্ষা করান। প্রাণোকের পাঠ বিশয়ে দোবের লেশও নাই। ইহার বিশেষ অনুসন্ধান না করিয়া প্রীসকলকে ক্ষেক্ত প্রায় পুশুর মত করিয়া যাবজ্ঞীবন ভ্রন্থভাগী করেন।

যক্ষপি জ্রী লোকের বিচ্ছা শিখিতে শাস্ত্রে এবং বাবহারে কোন দোব পাকিত এবে পূর্মকার সাধ্বী জ্রীগণ কদাচ বিচ্ছা শিখিতেন না। মৈত্রেয়া, শকুওলা, মুনুস্থা, বাহনট রাজার কল্পা, ক্রৌপানী, ভগবতা, কর্ম্বিলী, চিনলেগা, গীলাবতী, মালতী, কর্ণাট রাজার জ্রী, লক্ষণদেনের জ্ঞা, থনা প্রভৃতি পূন্দকার ব্রী সকল নানা শাস্ত্র পড়িয়া সেই ২ শাস্ত্রের পারদর্শিক্ষপে বিখ্যাত ছিলেন। এবং এখনকার রাণ্টা ভবানী, হঠীবিচ্ছালকার, জ্ঞামান্থন্দরী রাক্ষণা, ইহারাও লেখা পড়া এবং নানা শাস্ত্র ও দর্শন বিচ্ছাতে মতি মুখ্যাতি পাইয়াডেন। বিস্তাশিক্ষাতে তাহাদের কোন রূপে মানহানি কিস্তা অধ্যাতি হয় নাই বরং হথাতি বাজ্যিছে ॥

বিজ্ঞা না থাকিলে মনের মধ্যে কেবল মন্দ চেষ্টা তুর্ন্তাবনা উপস্থিত ২য় এবং সনাথা কিখা বিধবাদি হইলে মনের কাতর্য্তাতে নানা পাপকর্মে অগুনি হয়। বিজ্ঞার চর্চ্চা থাকিলে পাপ কর্ম্মে অঞ্জা ও ধর্মে মতি হয়, এবং মন প্রপ্রবাতলা হল্মিকে জ্ঞানরূপ ডাঙ্গুল দিয়া নিবাবণ করিয়া আপন পদে ও জাতিতে ধাকিয়া নিবিঘে ভাচাদের কাল যাপন হউতে পারে ঃ

যদি বল ব্রী লোকের পুদ্ধি অধ্য এ কারণ তাহাদের বিভা হয় না, অভএব পাঁচা মাডাও ভাহাদের বিভার জন্মে উভোগ করেন না, এ কথা এতি মুস্পযুক্ত। যেহেতুক নীতি পাল্লে পুরুষ অপেকা প্রীর পুদ্ধি চতুগুণ ও ॥বসায় ছরগুণ করিয়াছেন। একং এ দেশের ব্রী লোকেদের পড়া শুনার বিসরে ছিম্মি পরীক্ষা সংপ্রতি কেছেই করেন নাই। এবং পাল্ল বিভা ও জ্ঞান ও শিল্প ক্রা শিক্ষা করাইকে যদি ভাহারা বুজিতে ও গ্রহণ করিতে না পারেন্দ্ধ শুবে ঠাহারদিগকে নিষোধ কহা এচিত হয়। এ দেশের লোকের বিভাশিক্ষা ও জ্ঞানের ওপদেশ স্ত্রী লোককে প্রায় দেন না বরং উল্লেখন মধ্যে যদি কেছ বিভা শিবতে অরেম্ভ করে এবে ঠাহাকে মিখা জনরব মার দিদ্ধ নানা অলাপ্তায় প্রতিবন্ধক দেখাহয়। ও বাবহার হুষ্ট বিলাম মানা করান। প্রী সকল গৃহক্ষের কিছু অলকাশ পাইয়া বিনা উপদেশে কেবল আপন বৃদ্ধিতে শ্রী নির্মাণ আলিপনা দিশুর চুবড়ী গাঁখা ফোটা বটা বুটা তোলা ও নানা অকরর মিইই পাক করা অভরের পাছ কেটা উভাদি ধবোর আকার গড়ন ও চুল বাকা। যাহা পুরুষের ওপদেশ বিনা কদাত করিতে পারেন না এই সকল অনায়াসে করেন। এবে কি ইটাবা বালক কাল অব্যাধ বিজা শিবিতে অশক্ষ হন এমত নতে ব

যদি প্রালোকের শাপীয় জান থাকিত এবে ঠাহার। স্বামির ও মন্তরের সেবা কি রূপে করিতে ১য় ও আমির সেবাতে ও আমির বাক। পালন করাতে কি ফল, ভাহা জানিয়া শাধের মত আমির সেবা করিতেন এবং আমির আজাকু-সারিলা হউতেন। এখনকার প্রালোক প্রায় অজান এই নিমিও ভাহাদের নানা দোখ এটিতেছে। ইাহাদের লেখা পঢ়া জান যদি থাকিত তবে আপন ২ গরের কম্ম ও প্রতির সেবার অবকালে প্রকাদি পঢ়িয়া স্বস্থির মনে ধর্মের অসুষ্ঠান করিতে পারিত॥

এই বিদয়ের দৃচ প্রমাণের জক্তে কমে ২ অনেক দৃষ্টান্ত দেখাইতেছি।
বংদারণাক উপনিবনে ফুল্প্ট প্রমাণ আছে যে অতিবয় করিন এবং প্রায়
জনেকের বৃদ্ধির অগোচর যে এক জাল তাতা যাজ্ঞবন্ধ্য আপল বা মৈত্রেয়ীকে
উপদেশ করিয়াছিলেন; এবং মৈত্রেয়া দেই সত্নপদেশ গংগ করিয়া জাল পাইয়া কুতার্থা চইয়াছেল। সেই মহাসাধ্বী মৈত্রেয়ীর ফ্লাভি চিরজীবিনী অভাপি আছে এবং গৌকিক শাস্ত্রীয় বিষয়ে কিছু দোব লেশ থাকিলে অভি জ্ঞানি যাজ্ঞবন্ধ্য আপল গ্রাকে জ্ঞান দান করিচেন না॥

কর্ম্নির ক্যা শুরুগুণা নামে একটা তিনি নানা শাব পড়িয়াছিলেন, এবং ত্রুত রাজা যে নানাকরের সহিত অঙ্কুরীর দিয়াছিলেন হাহা আপানিশ পড়িয়া তাহার অর্থ পাপন স্বাণী অনুস্থা ও প্রিয়খনকে বুঝাইয়াছিলেন ইত্যা কালিদাস সুত অভিজ্ঞান শুকুত্বল নাম নাটকে প্রমাণ আছে॥

আরে একারে পুঞ অজিন্নি ভাগার জ্ঞা অনুস্যাতিনি নানা শাল্প পাঠ করিয়াবিভাবতী হট্যা অভ্যকে নানা শালের উপদেশ করিয়াভিলেন ॥

দ্রুপদ রাজার কন্সা পাওবেরদের জা দ্রোপদার পাওিত। ও নীতিজ্ঞতা ও বিবেচনা কি প্রায় তাহা লিখিলা কি জানাইব, তথাপি শাল্লাম্নারে কিছু লিখিতেছি। এক দিন পঞ্চপাওব যুদ্ধে শ্রম্মুক্ত হঠয়া কানাতের মধ্যে নিম্মিত ছিলেন এবং অক্ত এক তাম্ব্র উহারদের পাচ পুত্র বিম্মিত ছিলেন; ইহার মধ্যে দ্রোণাচার্যার পূত্র অথখানা রাত্রিকালে গোপনে সেইখানে আসিলা পঞ্চপাওব জ্ঞানে উ পঞ্চপুত্রের মত্তক কাটিলে পর প্রাত্তকালে অঞ্চন তাহা

পেথিয়া পুরুপোকে কারর ১ইলেন্ ও গ্রথখানাকে সেই বিনের মধ্যেই নারিতে আহিজ্ঞা করিয়া ভারাকে বাজিয়া আনিলেন ও মারিতে উল্লভ ১ইলে ছৌপদী পুরুপোকে কাররা ১ইয়াও আপন বিজ্ঞার বলেতে কহিলেন, যে অবধানা গুরুপুর উচিকে বধ করা অনুপর্ক এবং গ্রানার মত ইছিল না বার্তা কার্রা ১ইবেন। দ্বৌপদার এই উপ্দেশে শির্ষণ অ্রনকে কহিলেন। যথা---

ঞ্জনপূৰ্বহাতন আত্তাতী বধাৰ্বছ। মূডনংছবিগাদানং স্থানালিবাপনস্থপা। এগোহি বক্ষবন্ধনাং বগোনাস্থোতি দৈহিকঃ॥

ক্ষণীং বাক্ষণাদি আতভাগা হইবেও ব্ৰের যোগা নহে, মাথা মুছান ধন এওয়া স্থান ইইতে দূরকরণ এই আক্ষণের ব্যু ভাষাদের শ্রীরের দও মাই।

এই নানাপ্রকার নীতি শিখা করাইয়া দ্যা প্রকাশ করিয়া এখখামার প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন। যদি দ্রৌপদীর বিভা না থাকিত, তবে এমন মীতিজ্ঞতা তীহার হইতে পারিত না।

বিক্ষাধরপা ভগবতীও বিক্ষা অভাসে করিয়াছিলেন, কুমারসম্ভব নামক গ্রন্থে ভাষা বর্ণন আছে। যথা—

> তাং হংসমালাং সরদীব গঙ্গাং মহৌধনীনজিমিবাগ্বভাগঃ। স্থিরোপদেশাম্পদেশ কালে অপেদিরে আছনজন্মবিজাঃ।

অধাৎ প্রাতনজন্মবিভার আয় বিক্ষা উপদেশকালে ভগবতাকে পাইন্না ছিলেন, যেমন হংসঞ্জী শরৎকালে গঙ্গাকে পায় সেই প্রকার।

ক্ষিণা হরণ প্রকরণে জীনদভাগবতে জীবেদবাস কহিয়াছিলেন, যে রুদ্ধিণা এক গত্র জিবিয়া হুদামা নামে এক প্রাক্ষণের হল্তে জীকুকের নিকট পাইয়াছিলেন। জীকুকচন্দ্র সেই পত্র পাইয়াছিলেন। জীকুকচন্দ্র সেই পত্র পাইয়াছিলেন। জীকুকচন্দ্র সেই পত্র পাইয়া এ ক্রান্ধণ হারা সমাচার পাঠাইলেন, যে তোনার মনের ইচ্ছা আনি পূর্ণ করিব, তাহাতে ক্ষিণ্ডা প্রির্বাধিকিলেন। অভএব ক্ষমিণ্ডা যদি বিভানা জানিতেন, তবে আপন মনের বাঞ্জিত পত্র আপন প্রিয়তমের নিকট পাঠাইতে পারিতেন না, স্থতরাং তাহার ইচ্ছা পূর্ণ হইতে পারিত না।

উবা ধরণ প্রকরণে লিখিত আছে যে চিত্রলেখার শাস্ত্রদৃষ্টি ও শিল্লবিছা
, অভি উত্তযক্ষপে ছিল, বিশেষ তাঁহার সমান চিত্রকারিণী প্রায় কেছ ছিল না।

উদয়নাচাথ্য যথন কানীতে তুমানলে প্রাণ্ডাগে করিতে উন্থত ইইয়াছিলেন, সেই সময় শক্ষরাচাথ্য বিচার করিতে উপয়নাচাথ্যের নিকট আইলে তিনি কহিলেন যে আমার মরণ সময় উপস্থিত, এখন বিচার করিবার সময় নতে, অতএব আমার জামাতা মগুন মিশ্র আছেন, তাহার সঙ্গে বিচার করিছ। শক্ষরাচাথ্য এই কথা শুনিয়া ঐ মগুন মিশ্রের নিকট গিয়া অভিশয় বিচার করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যায়। ঐ উদয়নাচাথ্যের কঞা লীলাবতী

ছিলেন। আর লীলাবেটা রচিত মনেক গ্রন্থ অন্যাপি চলিতেছে, তাহা প্রিতের। ব্যবদায় করিয়া পাকেন।

সিদ্ধান্তশিরোমণি এথকারক ভাগরাগায়ির বস্তা আর এক লীলাবতী জিলেন, উটোর সামী ইাথাকে নীতের লিখিত সক্ষ জিল্পানা করিয়াছিলেন। লীলাবতী আগন বিদার বলেতে সকল জিল্পানার ফুল্পর উত্তর করিয়াজিলেন, এবং উচার নামে পাটী ও বাঁজ লালাবতী এই ছুই গ্রন্থ প্রসিদ্ধ আছে। মধ্যা ---

> এফে বালে লালাবতা মতি মতি এহি সহিতান্ দ্বিপঞ্চ দ্বাত্রিংশত্রিনবতি শতান্তানশ দশ। শতোপেতানে তানযুত বিষ্তাংশচাপি বদ মে যদিবাকে যুক্তিশাবকলিত মার্গেসি কুশ্ল ॥

অথাব হে বুদ্ধিমতি লীলাবতী ছুই পাঁচ বজিল তিরালপার একলত আঠার দশ গুই থকে একলত যোগ করিয়া দশহান্তার হীন করিলো কত অথ থাকে, এটা আমাকে কহা যদি ভূমি ভেরিন্ন জমাগর্চের পথ ভাল জান।

এবং বাপেট কলার পান্তিতা কি প্যান্ত তাহা বর্ণন করা নাবা নহে। ট্র কল্যা ধ্বনাক্রান্তা হইলে বাল্সটকে কছিয়াছিল, যে ছে পিতঃ তুমি কান্দিও না, যে ক্ষেত্রক কর্মের গতি এই প্রকার, যেমন ছ্ম্বান্ত্র গুল ছইলে দোশ হয়, তেমন আমার বিদ্যা গুল ইইয়াও দোশ ইইয়াছে। যপা—

> ভাত বাহনট মা রোদীঃ কর্মণোগতিরীদৃশী। দুষধাতুরিবাম্মাকং দোষ সম্প্রয়ে গুণঃ॥

আর রাজাধিরাজ কর্ণাটের রাণা নানা শাপ্তে বিপাবতী জিলেন, তাহার পাতিতার কিছু বিবরণ পিথি। একদিন মহামহোপাধায় কালিদাস কর্ণাট রাজার সভায় আসিয়া কবিওা হারা রাজার ও রাজসভার নানা প্রকার বর্ণন করিয়া রাজাকে ও সভায় সকলকে চমংকৃত করিয়াছিলেন, পের কর্ণাট রাজার মহিষ্যা এই সকল বৃত্তান্ত ভনিয়া কহিয়াছিলেন, যে রক্ষা ওবাাসদেব ও বার্ল্মাকি মূনি এইবাই কবি, এবং ত্রিলোকের মান্ত, ও তাহারদিগকে নমস্কার করি। তাহা বিনা এখনকার কেহ যদি গদ্য পদ্য হারা মনের চমংকার জ্বাহিতে পারেন তবে হাহাদের রাম চরণ আমি মন্ত্রকে ধারণ করি। এইরূপ নহা নহোপাধায় কলিাদাসের সহিত কর্ণাট রাজার মহিষীর বাদার্থাদ অনেকে প্রায় আছেন। যথা ॥

এ কো ভূম্মলিনাং পরস্থ প্লিনাম্বকিতশ্চন্মাপরে তে সকো ক্যান্তিলোকগুরুবত্তভো নমসুমতি । অর্নাকো যদি গভাপভ রচনৈশ্চেভণ্টমংকুর্বতে তেখাং মৃদ্ধি, দুখামি বামচরণং কণীটরাজবিলা॥

এইরপ লক্ষণ সেনের প্রীর বহু উপাথান লোকে প্রকাশিত আছে। এক দিবস অতিশয় মেবাড়ম্বর হইরা নিরম্বর জলের ধারা পড়িতেছে; এমন সময়ে লক্ষণসেনের প্রী আপন মুক্তরের ভোজনের জক্ত মান মার্জন করিতে ২ অতি সাধবী বামিবিরছে কাতরা হইরা মৃত্তিকাতে এই কবিতা লিখিলেন। মুখা

> পাতভাবিরতং বারি নৃত্যন্তি শিথিনোমূদা। মন্ত কাল্তঃ কুডান্ডোবা ছঃখন্ডাল্ডং করিয়তি॥

এথাং নিরপ্তর বৃষ্টি পড়িতেছে, এবং মধুর সকল হবে নৃতা করিপ্তেছ : এজ 
থামার হুংথ বৃরক্রী স্বামী কিশা যম হইবেন। পরে সেই স্থানে বলাল সেন 
মালিরা ই লোক পড়িরা পুত্রবধু বড় কাতর হইয়াছেন ইহা জানিয়া, সেইদিনই 
যাপন পুত্রকে বাটী আনাইলেন ॥

এবং অতি মুখ্যাভিযুক্তা থনা নামে মিহিরাচাবোর ক্ট ছোটিযুশাধের শেষ প্রাপ্ত পড়িয়াছিলেন, টাহার বচন প্রায় সকলেই বাবহার করিখা গাকেন। তিনি ভাষার অনেক জোতিওঁওি রচনা করিয়াছেন। যথা।

অনল বৈক্ষা বেধ একা শশু গণি। বাণ একুশে কড়ু নথ সাত উনিশে জানি। বহু শক্ত ফণি মৈতা দিকুপক্ষে মেলা। শিব: চালে দিবাকরে পুগার সক্ষে থেলা। কর ছালিশ ভূবন পচিশ স্বাতি সংভিষা। ধনিই। বিশাখার বেবে সন্ম সলাক ভাষে ইতাদি।

ভালধ্বজপুরীতে বিশ্রম নামে রাজার পুল মাধ্ব এক দিবস সৈত সামস্ত স্থিত মুগু মারিতে কোন মহাবনে গিয়া সৈক্ত সামস্ত রাপিয়া গোডায় চডিয়া অভিনীয় মুগের পাছে ২ গিয়া আপন সেনাগণের অদুরু ২ইলেন। অভি নিক্ষন বনে মূণের অধেষণে প্রবেশ করিয়া ইতন্ততো প্রমণ করিতে করিতে क्षिलान ए यस हत्वकला अन्य हत्वकला आर्थ श्रम अन्यती साह्यभागीया এক কলা জল লইতে সরোবরে ঘাইতেছে। মাধ্য ঐ কলাকে পেথিয়া পাগলের স্থায় ১ইয়া ভাহার সভিত গান্ধকা বিবাছ এথাৎ বলাংকার করিছে উত্তত হুইলে কলা কহিল, যে ছে রাজপুত্র, রাজার শাসনে সকল লোক পাপ ও প্রকর্মা হইতে নিব্র হয়, কিন্তু শাসনকভার এমন ছুনাতি যদি হয়, ভবে সকলেই পাপে প্রবন্ত হইবে। আরু যদি নির্জন ঠাই দেখিয়া গাপনি এমত অস্থ কর্ম্ম করেন সে আপনার উচিত নছে; যে হেতৃক প্রমেশর স্বর্লক্ত ও স্কাদশী তাঁহার অগোচর কিছেই নাই, অতএর পাপকর্মে নিবত ১ও। তন, রাজকুমার: আমি বারবাহ নামে ক্ষতিয়ের গী, জল লইতে আসিয়াছি, তাহাতে আপনি আপন কলের উচিত কথা ছাডিয়া মন্দ কথা কহিতেছেন, আপনকার বংশের রাজগণ পরস্ত্রী বিষয়ে নপু-সকের প্রায় বাবছার। করিয়াছেন। আমি একাকিনী ছুর্বলা স্ত্রী, আপনি বীর পুরুষ আনাকে বলাৎকার করিলে কি যশ বাড়িৰে ? পরন্ত্রী সংসর্গে এক কণমাত্র সুখ, কিন্তু অব্যাতি ও পাপ কল্প প্ৰায় স্থায়ী। এই কুৰ্লভ মুমুবাজৰা পাইয়া পুণা করা অভি উচিত; ে হেডু লোভে কাম, কামে পাপ, পাপে মৃত্যু, মৃত্যু হইলে নরক এয় : এবং মাংস মৃত্র বিষ্ঠা অস্থিতে পূর্ণ অতি হেয় শরীর দেখিলা কামাসক ২ওলা উচিত ৰংই। দেখ যেমন মংস্ত সকল মাংসেতে আছোদিত বড়িশী অজানতা প্রযুক্ত পাইরা বিপদে পড়ে, তেমনি জ্ঞানী হইয়া নারী বরুপ মাংসাচ্ছাদিত পাপ বড়িশা থাইও না। আরু সম্পদের মূল বিবেক এবং আপদের মূল অবিবেক ইহা নিশ্চয় জানিও। শুন প্লক্ষ খীপে দীবাস্তী নগরে পুণাকর রাজার বী ফুনলা নামে এক স্থী আছেন, ঠাহার কঞার সুলোচনার রূপ গুণশীল বিষ্যা এক মূথে বৰ্ণনা করা অসাধা। পূর্বের আনি ঠাছার দাসী ছিলাম, সংগ্রতি এবেশে আসিয়াছি। স্থলোচনার মত স্থশরী ত্রিভুবনে ৰাই ; অভএব তাঁহাকে তুমি বিবাহ কর। যেমন সিংহ আপনার ক্রোচুগত

শুগালাকে ভাড়িরা হক্তিনীকে এহণ করে: সেইরূপ তুমি ঝামাকে ভাগে করিরা ফ্লোচনাকে বিবাহ কর। যদি ভাহাকে বিবাহ কর, এবে রাজপুল ও রাজক্যা এই চয়ের মিলনে পরম ফুপ হইবে।

মাধ্ব চল্লকলা ১ইতে এই সকল ব্রাপ্ত অনিয়া হুলোচনার সঙ্গে বিবাহের জন্ত দীবান্তী নগরীতে সমুদ্র পার হইয়া গিয়া দেখানকার প্রগন্ধা নামে মালাকার লী ছারা নিজ স্বশাস্ত্রীয় সচিত ফলোচনাকে এক পত্র লিখিয়া পাঠাইলেন। সে পারের অর্থ এই যে তে ওল্পন্তী তোমার দাসী চল্লকলার মুখে ভোমার গুণ সকল ও সৌন্দ্যা ও লাক্যা ও সৌক্ত ও পাতিতা জনিয়া সমুদ্র পার হুইয়া তোমার পুরীতে আসিয়াতি, অত্রব এখন আমাকে স্বামাও হুমি বরণ কর। তেতে কুকু ও সংসাবে আমি তোমার শ্রণাপন্ন। পুমিনীর গুণ ৬% ই ছানে কিয় তেক জানে না, এবং আকালে জ্বেরু নামে এক ভারার ও মেলাদির উদয় ১ইয়া পাকে, কিন্তু কুম্দিনী চল্প বিদা অঞ্চকে ভজেনা। মালাকারের শী সেই পঞ্জ ফুলোচনার নিকট শীল্ল। দিল। পরে অতান্ত পণ্ডিতা রাজকলা । রুজরীয়ের সহিত পর দেখিয়াও তাহার প্রথম অবধি লেদ পর্যান্ত পড়িয়া, তাঙার এইরূপ যথাগোগা উত্তর লিণিলেন। ছে রাজপুত্র, আপনকার পত্র আমি পাঠ করিয়া আপনকার মনোগত সকল বুড়ান্ত জানিলাম কিন্তু আমার ৬চিত বাকা কন। অভ আমার অধিবাস, কল্য বিবাহ নিশ্চয়ই ১ইবে, অভএব পিভার সন্মত কাগে পৃথিবীতে কে লজ্মন করিতে পারে গুলার জ্ঞাধা কাফে পশুডের শ্রম করা উচিত নছে, কারণ ধনি সিদ্ধি হয় এবে এম সফল হয়, অসিদ্ধি এইলো কেবল এমই পাকে। তথাপি আমার পাওনের উপায় আপনাকে ক্ষি যে ক্লেক আপনি আমার নিমিও সময় লক্ষন করিয়া আসিয়াডেন। গ্রন আমি নামা অলভারে ভণিতা হুট্যা বিভাধর নামে বরকে প্রাণক্ষিণ করিয়া ভাষার আপে ঘাটব : **ছে বীর**, তথন বাম হস্ত উদ্ধে রাখিব সেই সময় আমাকে ঐ হস্ত ধরিয়া যে লইতে পারে, সেই আমার সামী ১ইবে ইয়া আমি সভা করিয়া এই পরে লিখিলাম। ভাহা না হইলে পুৰুত কাণ্য লক্ষ্ম করিছে পারিব না। প্রলোচনা এই উত্তর व्यापन २८७ मिथियां में भागाकात और ३८७ भूननगर भागत्व निकर्ष পাঠাইলেন। ইছা পদ্মপুরাণের ক্রিয়াযোগদারে মাধ্য প্রনোচনার উপাধ্যানে লিখিত আছে। যথা --

ভতং সা রাজ্তন্যা লিখনং সালুরীয়কং।
বিলোক্য সকলামূলাংপপাঠাভান্তপণ্ডিতা ॥
সাপি তং পত্র পৃষ্ঠেতু ভঙ্গোগামূল্বরং তওঁ।
অলিথছিম্মিতা কল্পা বগা তং সর্বমূচাতে ॥
রাজপুত্র মহাবাহো ছমাক্য মধিলং প্রনং ॥
অক্ষাধিবাসনং কম'বো বিবাহো মম এবং।
পিতৃত্ব'ং সন্মতং কাট্যং পুলিব্যাং কৈবিবলক্ষতে ॥
কার্যো তু ছংব সাথ্যে তু কার্যো নাভিজনো বুবৈং
কার্যো সুক্রে আথ্যে কার্যা নাভিজনো বুবৈং
কার্যো সিদ্ধে শ্রমান্তা ভাগসিদ্ধে শ্রম এবহি ॥
তথাপি শুপু বন্ধানি বেন প্রাধ্যেতি মাং ভবান্।
বত্যে মদর্বং ভবন সমুদ্রোহপি বিলক্ষিতঃ ॥

বলা আদৰ্শনী কুতা বরং বিভাধরাহ্বাং।
তৎ পুরোগা ভবিছামি নানাস্তর্গসূবিতা ॥
তবা বামসূবাং বীর ক্তোজংহাপ্যতে নরা।
বেন মাং পক্যাতে নেজুং সমেন্ডর্জা ভবিছতি ॥
সতাং সত্যামিদং সভাং প্রেম্মি জিপিতং ময়া।
অক্সথা স্বপৃত্য কার্যাং লভিবতুং নহি পক্তে॥
এতামিলিখা সা কল্পা তথা এব করে দ্রা।

বীরসিংহ রাজার কজা বিজা তিনি ঝাকরণ এলকার জায়াদি শারে বিজাবতী ছিলেন। এবং নানাদেশের পণ্ডিতেরদের সঙ্গে বিচার করিয়া জয়যুকা ইইলাছিলেন।

এখনকার স্ত্রীগণের মধ্যে মূরশিদাবাদে রাণা ভবানী ছিলেন, তিনি বালক কালে বিভাশিকা করিয়া আপন স্বামীর মরণের পর রাজ্যের সকল বিষয় কর্মের হিসাব উত্তমরূপে আপনি দেখিয়া ভাল মন্দ বিবেচনা করিতেন, ও বাবহারিক বিভা ক্ষম্মর জানিতেন। তিনি দানশালা ও দ্বাশিলা ও পুণাবতী ছিলেন, এবং তাঁহার বাটীতে আর আর যে স্ত্রী সকল আছেন, তাঁহারাও ক্ষোপড়াতে নিপুণ এবং আপন আপন রাজ্যের অহ্ন অহ্ন বিষয়ের লেখাপড়া করিতেন। ইহাতে ঐ রাণী ভবানীর এমত ক্ষ্থাতি যে তাহাকে না জানে এমন লোক বাংলায় আয় নাই ঃ

আর রাদীর শ্রেণী বাহ্মণ কল্প হঠা বিভালন্ধার নামে একজন ছিলেন, 
তিনি বালক কালে আপেন আপন গৃহকার্যাের অবকালে পড়ান্ডনা করিয়া ক্রমে
ক্রমে এমন পণ্ডিতা হইলেন, যে সকল শাস্ত্রের পাঠ দিতেন। পরে তিনি
কাশীতে বাস করিয়া পৌড় দেশের ও সে দেশের অনেক লোককে পড়াইতে
পড়াইতে ভাঁহার হ্রথাাতি অতিশয় বাড়িলে সেথানকার সকল লোক তাঁহাকে
অধ্যাপকের স্তায় নিমন্ত্রণ করিতেন, এবং তিনি সভায় আদিয়া সকল পণ্ডিতের
সহিত বিচার করিতেন।

এবং জেলা ফরিদপ্রের কোটালিপাড় গ্রামের খ্যামাফ্রন্সরী নামে এক বৈদিক ব্রাহ্মণের স্ত্রী বাকরণাদি পাঠ সমাগু করিয়া শ্লায় দর্শনের শেষ পর্যান্ত পডিয়া চিলেন, ইহা অ্যনেকে প্রভাক্ষ দেখিবাতেন ৪

🕨 - এবং কৰিকাভার রাজবাটীর প্রায় সকলেই লেথাপড়া বিদিত আছেন।

আর উলা প্রামের শরণ সিদ্ধান্ত ভট্টাচার্যার ছুই কল্পা বার্তা। বিঞা অর্থাৎ সেরাথত বিভা শিথিয়া পরে মৃদ্ধবোধ বাাকরণ পাঠ করিয়া। পণ্ডিত। হইয়া-ছিলেন ইছা সকলেই জানেন।

মালতি মাধব নাটকে অতি স্ণষ্ট লিখা আছে, বে মালতী পাঠশালায় থাকিয়া মানা বিক্তা অভ্যাস করিয়াছিলেন ।

এবং কণাট ছবিড় মহারাষ্ট্র তৈলক ইত্যাদি দেশে অনেকেই বিভাৰতী অভাপি আছেন। কেহ বা পুরুষের হাার তাবং রাজকাষ্য করেন ও সংপ্রত বাকা কহিলা-থাকেন এ প্রকার অনেক ব্রী কাশীতে আছেন। এবং অহলান বাই নামে মহারাষ্ট্র দেশের কোন ব্রী যাহার অতিশার স্থ্যাতি ও সংকীর্তি কাশী গার প্রভৃতি তীর্ষে এখনও আছে, তিনি সকল রাজকার্যা আগনি ক্রিতেন ও সংকৃত বাকা কহিতেন।

এইখনে প্রতাক্ষ দেখিতেছি যে বিবি লোকের আত্রকলো কলারদের পাঠের নিমিত্তে যে ২ পাঠলালা হইয়াছে, তাহাতে যে ২ কল্পা পাউতে আরম্ভ ক্রিয়াছে ভাহারা কেহ বা এক বংসরে কেহ বা দেও বংসরে লেখা পড়া ঞ্জার মতে শিক্ষা করিয়াছে। এবং ভাষা পুস্তক যাহা ভাহারা **কথন দেখে** নাই ভাষা অনায়াদে পাঠ করিতে পারে, যাচা বালকেরা অনেক বংসরেও পারে না। ইহাতে অনুমান হয় যে স্থালোক যদি বিদ্যা অভ্যাস করে, তবে প্রশাপেকা অতি শীঘ বিশ্বাবতী হয়। অত্তব তাহারদিগকে যেমন ঘরের कोशापि भिक्षां कत्रोन एउमन वालककोट्य यावर वश्रष्टां ना इस डावर विश्वा শিক। করান উচিত হয়। যদি ভাষারা এই অল্পকালের মধ্যে সকল বিস্থা শিথিতে না পারে তথাপি বর্ণজান থাকিলে অধিক ব্যাস্থ আপন ১ বাটীতে মুবের কার্যের অবকালে আলে যাতা শিখিয়াছে ভাচার পালোচনা করিয়া বাডাইতে পারে। এবং আপন ২ কন্সা সম্ভানদিগকে বিনা ধরচে ও পাঠনালায় না পাঠাইয়া শিক্ষা করাইতে পারে। পরে ক্রমে ক্রমে এই ধারাত্রপারে সকল স্থালোকেরই বাবহারিক বিদ্ধা হয়। এবং বাবহারিক বিজ্ঞা স্বারা স্ত্রীধন ও গৃহাদির আবগ্রক কর্ম্মে কোন ব্যক্তি ভাহারদিগকে প্রভারশা করিতে পারে না। যে ২েতৃক নিজ আবগুক বিষয়ের হিসাব লিখিয়া রাখিয়া সেই হিসাবে লোককে বুঝাইতে এবং আপনিও বুঝিতে পারে ; আর মনোভিল্যিত পতাদি আপন প্রিয়ের নিকট পাঠাইয়া নিজ বিষয় ভাহাকে জানাইতে পারে, এবং স্ত্রী পুরুষের বিষ্ণাবন্তা থাকিলে পরস্পর কথা বার্ক্ত। ছারা কি প্রান্ত প্রথোদর হয়, তাহা লিপি বাছলা।

যদি ভোমরা বল রালোকের পাঠবাবহার দিন্ধ নহে তাহার করেণ আমরা অনেক পুরাতন ও এগনকার প্রীলোকের পাঠ বিগরের প্রমাণ দিয়া লিখিয়াছি, তাহাতেই বাবহার দিন্ধ কিনা জাত হুইবা। যদি শাগ্রার দোব কহিয়া বীলোককে শিকানা করাও দেও অনুচিত, কারণ যদি কোন শাস্ত্রে নিষেধ থাকিত তবে যাজ্ঞবন্ধ মুনি ও অন্মিনি ও পঞ্চপান্তর ও দ্রুপদ রাজা ও রুদ্ধর রাজা ও অনিরুদ্ধ ও বাণ রাজা ও কণাট দেশের রাজা ও প্রক্রীপাধিশতি রাজা গুণাকর ও বর্দ্ধমানের রাজা বারসিংহ ও উদ্ধনাচাগ্য ও ভাক্তরাচাগ্য ও লক্ষ্ম দেন প্রভৃতি নানা শাস্ত্রে পণ্ডিত মহাশয় বাক্তি সকল সকল কদাত শাস্ত্র লক্ষ্ম করিয়া আপন ২ কল্পা ও প্রাদিগকৈ বিস্তা অভাস করাইতেন না। এবং স্ত্রী সকলও পাঠ বিষয়ে অবভা নিগতে ইউতেন।

জার কোন বেদে ও শ্বৃতিতে স্থীলোককে বিভা অভ্যাস করিতে নিষেধ বচন লিখেন নাই। যদি কোন শান্তে মানা থাকিত, তাবে সংগ্রহকরীরো নিষেধ করিয়া শান্তে প্রকাশ রূপে বচন লিখিতেন, স্বতরাং সেই মতে স্থীলোককে পাঠ করান থাইত না। কিন্তু কেবল সাবিত্রী ও প্রণৰ ব্রী-শুদ্রের পাঠ নিষেধ লিখিরাছেন। যথা।

দাবিত্রীং প্রণবং যজু লক্ষাং স্ত্রীণুদ্রোনাধীয়ীত ইত্যাদি ॥

ইংগতে ব্যবহারিক বিক্তা শিবিতে কোন দোব নাই ? আর যদি ঐ বচন শ্বীলোকের পাঠ করিতে নিবেধক হয়, তবে শৃষ্টেরও বিক্তা অক্ত্যাস করা ও বাবহারিক বিক্তা শিক্ষা ঐ যুক্তিতে অসুচিত হয়। বরং বচনের বিশেষ পরতা অবুদ্ধ শ্বীলোকের পাঠ বিষয়ে বিধিষ্ট হয়। যথা

#### থাদৃগ্**জাতীয়**ক্সবিপ্রতিষেধে। বিধিরপিতাদৃগজাতীয়প্রতি ॥

অর্থাং যে জাজীয়ের নিষেধ হয়, বিধিও সেই জাণীয়ের প্রতিথা। খেনন বিক্ষা পর্বতের পশ্চিম জাগে মংক্র থার যে সে বাকি পশ্চিত হয়, এই বচন আছে, কিন্তু বিক্ষা পর্বতির পূর্বেদিকে অনেকেই মংক্র ববহার করিয়া থাকেন। আত্তরৰ স্থী-পূল্লের গায়নী ও বেদ পাঠ নিষেধ দারা সক্ষ্য লাম্ব গড়িতে বিধি পার্ক্তরা নাম্ব।

এবং নীতিবান্ধেও লেখা আছে যে দ্বীলোককে পুত্রের লাখ পালন ও নিক্ষা করাইবেক ঃ খণা -

> কজাপোৰং পালনীয়া শিক্ষণীয়েতি যুহুত ইত্যাদি॥

ইচাতে দ্বীলোককে পাঠ করান সন্ত কর্ত্রা হয়। যগন চিন্দু রাধার অধিকার ছিল, তথন সকলে নির্ভন্ন হইয়া সদস্য গাহারাত করিও, হাচাতে বিজ্ঞার আলোচনা হইত; এবং প্লের রাঞ্চা সকল গাজ্যে অভিষেক সময়ে আপন স্ত্রীর সক্ষে অভিষ্কিত ইইয়া সকল ধর্ম কর্ম করিতেন ইহাতে তাহারদের কোন দোষ বৃদ্ধি ছিল না। এখনও মহারাষ্ট্র প্রবিচ্ তৈলক্ষ ইত্যাদি দেশে স বাবহার অচলিত আতে। কিন্তু কেনল গৌড়ে আর হিন্দুলানের কতক দেশে বল্পনা করাত। কিন্তু কেনল গৌড়ে আর হিন্দুলানের কতক দেশে বল্পনা জবনাধিকার হওয়াতে এবং তাহারদের দৌরান্ত্রার নিমিতে লোক সকল মহাশক্ষিত ইইয়া সাপন ২ পরিজনকে অতি সংগোগনে রাখিত। বিজ্ঞাতে কি সৌন্দর্যো কাহারও নাম প্রকাশ হইলে তরায়া জবন তাহার উপর অভ্যাচার করিত; এই ভরে আপন ২ পরিজনের নাম বাহাতে অপ্রকাশ খাকে, তাহার চেন্তা সর্ব্বদা করিত। সেই ধারাত্রসারে অজ্ঞাদি সেই মত্র ব্যবহার চলিতেছে। কিন্তু—সাতেন লোকের রাজ্য হও্লা অবণি সে সকল দৌরান্ত্রা প্রায় প্রায় নাই: ভুগাদি গীলোকের সেইরণ চলন অজ্ঞাদি আছে।

এই ক্পণে সকল লোকের ইচিত যে আপন ২ পরিছনের প্রতি কুপাবলোকন করিয়া কোন বিভাবতী স্ত্রীকে নিজ বাটাতে রাখিয়া ভাচার দিগকে বিভাশিকা করান। এবং বাহারা নির্ধন ভাচারদিগকে বাবং বয়স্থা না হয় ভাবং পাঠশালায় পাঠান। যে হেতুক বালাকালো কোন কপে কোন বিবামে দোষ হইবার সম্ভাবনা নাই॥ যুগা।

नात्नः निकिन विश्वानाः সংক্ষার: মুদুঢ়োভবেং।

গবং বি বচনাকুসারে বালাকালে বিজ্ঞালিক। করিলে স্থন্দর সংক্ষার হয় কন্ধারদিপের প্রপাপর প্রসিদ্ধ ব্যবহার কন্ম যে হ আছে, ভালা ভাহারদিপে স্থবক কন্ধন । বালাকালে কন্ধাপণ পিতা মাভার বলীভূত হট্যা উছারদে আজ্ঞানুসারে চলিবেন। গবং গৌবনাবস্থাতে প্রিদেবা, ও পাছি আজ্ঞানুসারে কার্যা, গবং পতি অভ্যাদির সেবা ও গুতের রক্ষণাবেক্ষণ, আহিগ্যাদি হক্তি ও পাকপট্টা ও সন্থানের প্রতিপালন, ও স্থাপিকা করিবেন এবং প্রবাস্থাতে সম্ভাবের দ্বারা প্রতিপালিক ইইয়া বিশেষ ক্ষপে সক্রাপ্রান্ধি করিবেন।

প্রাণণ স্বামি ক্থিরত হাত্ত পূর্ণণের প্রতি কামভাবে দৃষ্টি, ও সাজোৎস্বে গ্রন, এবং হাত্ত পূর্ণণের স্থিত বাস, ও বিদেশে একাজিনী গ্রন, এবং কাভিচারিণী স্তার স্থিত ভালোপ করিবেন না, এই সকল শ্রীলোকের দোল হয়।

আর গৃহ বাপোরে নিপুণা এবং পতিপ্রিয়া, ও **প্রির ভাবিণী, ও মগ্রসন্ত** ও লক্ষাবতী এবং পতিপরায়ণা, ও ধর্মশীলা, ও প্রমেশবের নি**তা দেবাকারিণী** যে বা হয়, যে ইহকালে ও প্রকালে অনম স্থাকাগিনী হয়।

আর যে থীর গুণোংকার্ডন থানী না করেন এবং **যাহাকে থানী অসমুট** হয়েন, সে প্রাই নহে, থানী করুক নিরন্তর নিসূর বাকা**প্রাপ্তা হয়। ও কোপ** চক্তে দৃষ্টা হইলাও অস্নান্দলন ও অফ্রোধে স্থানিসেবা যে করে, সেই **প্রা**, ভূষার ধর্মন্দ্রালিন ও জনমুক্তনা হয়।

ৰামা নগৱন্ত কিথা বন্ধ মথবা পৰিত্ৰ ও অপৰিত্ৰ অথবা ভাগাৰন্ত কিছা নিধনি কি গুণবান কি নিগুণ কি অটালিকাছ কি কৃট্যিছ স্থানী কি কুদ্ধপাই বা হটন, বা লোকের কর্ত্ববা যে টাগারই আক্রাসুসারিলী হয়েন । সাংখ্যী স্ত্রীর আন্ত্রীয় পানীই ভুনণ, অভ্যান্তরের মপেনা নাই, ইহা নীতি শাল্পে কণিত আছে। মত্তব হে বালিকে সকল, তোমরা মহ কাগ্যের অবকালে বিভাস্পীলন করিয়া নীতিজ চলল বিভাবতাতে ও নীতিজ্ঞানে ম্বামি সেবার যে প্রম কুণ চাহা অবহা জানিব। ॥





(कवि क উপসাগর: क्रमश्च भक्तजगाळ/ठतक वर्गल काक्रमात मेठ (प्रवाहित्यह । [ পर्माक्री कहेगा ]

কেপ্রি দ্বীপের পাখীর মাড়া

The Story of San Michele নামক উৎকৃষ্ট বইথানা অনেকেট পড়েছেন। এই বইথানার লেথক ডাঃ এক্সপ্ মৃষ্টি এক জন নর ওয়েদেশীয় চিকিৎসক। বর্তমানে তিনি কাগছাাপী বশের অধিকারী। অনেক দিন পূর্বেষ্ঠান তিনি পাারিসে ডাকারী পড়ছিলেন, সে সময় Capri দ্বীপে বেড়াতে গিয়ে সেথানকার অপরূপ প্রাকৃতিক দৃশ্রে তিনি মৃয় হন। সেই থেকে তাঁর জীবনের একটা সাধছিল, একদিন কর্ম্মজীবন থেকে অবসর গ্রহণ করে এই সাগর-মেথলা ইতিহাস-প্রাস্কি প্ররম্ম দ্বীপে নির্জ্জনে বাস করবেন। কেপ্রিদ্বীপত্ব তাঁর বাস-ভবনের নাম সান্মিকেল্—এবং কি করে সারাজীবন ধরে এথানে এই বাড়ীগড়া হোল, সেই সঙ্গে, তাঁর জীবনের অভ্নত অভিজ্ঞতারাজির বর্ণনা ডাক্তার মৃছির বিপাত বইথানাতে পাওয়া যাবে। ডাক্তার মৃছি শুধু চিকিৎসক নন, স্থনিপূণ কথাশিলীও বটে।

ডাঃ মৃদ্ধি এখন ৭৫ বছরের বৃদ্ধ এবং দৃষ্টিশক্তিহীন।
তিনি অনেকদিনই হাট চোপ হারিয়েছেন। তবুও এখনও
বিনা অবলম্বনে তাঁর বাস-ভবনের জলপাইকুঞ্জে বেড়াতে
পারেন—Old Tower-এর সাইপ্রেস গাছের শ্রেণীর মধ্যে
বসে পাথীর ডাক শোনেন। তাঁর বইয়ে এই Old Towerএর অভুত বর্ণনা আছে।

নানাদেশ থেকে ডাঃ মুছির নামে চিঠিপত্র আসে।
তাঁর সেক্তেটারী সেগুলো তাঁকে পড়ে শোনায়, কোন্
থানার কি ভাবে উত্তর দিতে হবে তিনি বলে দেন। যশকে
তিনি বড় ভর করেন—লোকজনের সামনে যেতে তাঁর বড়
আপত্তি। কত লোক জিজ্ঞাসা করে, আপনি এর পর কি বই
লিখবেন ? তিনি সে কথার কোনো ম্পাষ্ট জবাব দেন না।

ডাঃ মৃদ্ধি পশুপক্ষী অতান্ত ভালবাদেন—বিশেষতঃ
পাখী। তিনি তাঁর বইরের মধ্যে লিখেছেন—পাখী ভালবাদি
বলেই এই নির্জ্জন ধীপে আমার জীবন অতান্ত স্থাধের
হয়েছে। কেপ্রাধীপে আগে পাখীদের প্রতি অতান্ত নিষ্ঠর

আচরণ করা হোত—সমগ্র ভূমধ্যসাগরের মধ্যে এই দ্বীপটি রোমানদের সমর পেকে কাঁদ পেতে পাথী ধরবার একটা প্রধান স্থান ছিল। ডাঃ মুদ্বির চেষ্টায় সেই বর্ম্বর ব্যাপারের অবসান হয়েছে। প্রথম যৌবনে তিনি যথন কেপ্রিদ্বীপে আসেন তথন থেকেই এই বর্ম্বর পক্ষীহনন ব্যাপার উার দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। তথন থেকেই উার জীবনের ব্রত হয় এর উচ্চেদ সাধন করা। বহুকালব্যাপী চেষ্টা ও বহু ক্ষর্পব্যয়ের পরে তিনি কুত্রকার্যাহন।

প্রতি বংসরই বসস্তের প্রথমে নানা জ্বাতীয় পাপী

—প্রাশ্, ঘুঘু, নাইটিলেল, চাতক, রবিন, ওরিওল আফ্রিকার

দিক গেকে উড়ে উত্তর-ইউরোপের হিমপ্রধান স্থানে যায়,
এবং সেথানে সন্তান প্রসব ও লালন-পালন করে। শরতের
প্রথমেই আবার উত্তর ইউরোপ থেকে আফ্রিকায় উড়ে
চলে যায়।

ইঞ্জিণ্ট ও কেপ্রিণ্ডীপের মধ্যে দীর্ঘ সমুদ্রপথ—এই পথ পার হতে গিয়ে কুধায় পরিশ্রমে ক্লান্তপক কত পাথী ভূমধাসাগরের বুকে প্রাণ হারায়। এই স্থদীর্ঘ আকাশ-পথে কোথাও বিশ্রামের অবকাশ বা স্থান নেই। আকাশে সিন্ধুশকুনের দল অনেক ছোট ছোট পাথীকে নেরে কেলে, আবার কলের পুব নিকট দিয়েও ওড়বার উপায় নেই, ভূমধাসাগরের উড়নশীল মাছেরা অতাস্ত হিংশ্র, তারা লাফিয়ে পাথী ধরে।

প্রাচীন কাল থেকে কেপ্রিবীপেই এই যাযাবর পাথীর দল বিশ্রাম করবার জন্তে নামে। এর প্রধান কারণ এই দ্বীপের ভৌগোলিক অবস্থান। ইঞ্জিপ্ট থেকে উড়ে আসবার পথে ভূমধ্যসাগরের এপারে এই কুদ্র, স্থলর বীপটি প্রথমেই তাদের মনোযোগ আক্কট্ট করে। সমুদ্রের ধারে ছোট ছোট পাহাড়, কুদ্র কুদ্র বনরাজি, শাবা প্রশাথার অন্তর্গালে ক্লান্ড পক্ষকে বিশ্রাম দেবার কক্স স্বভাবতঃই তাদের ইচ্ছা হয়।

ী ডাক্তার যুদ্ধি লিখছেন—



বারবারোনা তুর্বের এই প্রংমগুপু কেপ্রিছীপের মর্ক্টোচ্চ চ্নি - রাজ্যের গাগার ভাঁত এইগানে।

"প্রতিবারট বসভের প্রথমে পাপীরা দলে দলে আমেনন হালার হাজার, লক লক পাপী, ওদের স্থানি সারির যেন শেষ নেট, ভূমধা সাগরের এপার ওপার, ইটালি থেকে ইজিপ্ট বাাপী সারি আসভেট, আসভেই। সান মিকেলের বাগানে ভালে পালায় ভালের আনক্ষকাকলী সারাদিন বদে শুন্তাম।

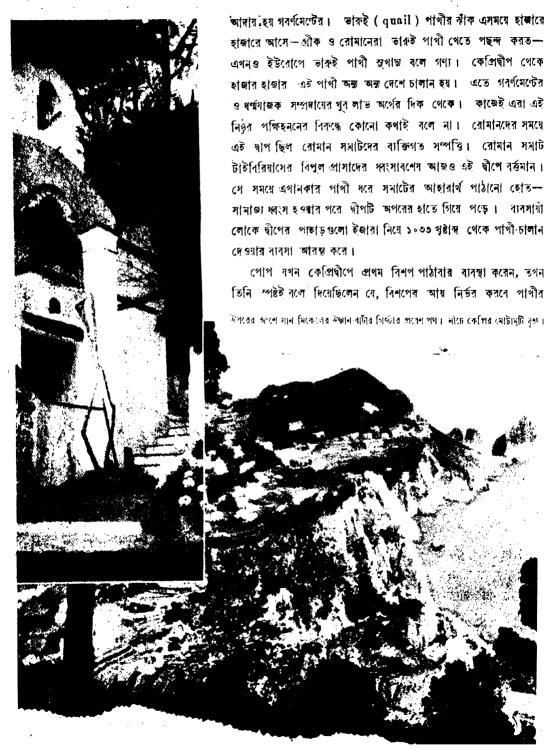
কিন্ধ এনন এক মন্ধ এল যখন আনার মনে হোত ওরা না এলেই ভাল হয়। কেন ওরা এখানে সাসে, এখানে নানে? কেপ্রিছীপে না নেমে ওরা আরও উচু দিয়ে উড়ে চলে যাক। বক্ত হাঁসের দলে মিশে—স্কদ্র নরওয়েতে যেগানে ভদের কোনো বিপদ ঘটবে না।"

এর কারণ এই যে, কেপ্রিমীপ দেখতে স্থন্য বটে, কিন্তু যায়াবর পাণীদের পঞ্চে এট মুড়ার ধারস্বরূপ। গ্রীক এবং রোমান-দের সময় থেকে এই দ্বীপটি পক্ষীশিকারীর থগবিশেষ। শারণাতীত কাল থেকে প্রতি বসজে এই পক্ষীকল আসে, আর ভাদের কাদ পেতে ধরা হয়। কেপ্রিখীপের স্থন্র বনানী-শোভিত পাথাড়ের মাণায় বড বড জাল পাতা — যেমন নামে, অমনি ফাঁদে পড়ে। সমস্ত রাত্রি ধরে ভারা পালাবার রুণা চেটা করতে शिया आंत्र 9 लीक त्वनी करत अफिरम यात्र । স্কাল বেলায় ভাদের কাঠের বাজে পোরা ১য়-- এবং এখান থেকে জাহালে ইউরোপের বড বড সহরে প্রেরিড হয়-সেথানকার ভোটেলে রেষ্টোরেণ্টে স্থপাত্ম হিসাবে এই সব পাথীর থব আদর।

এই পাণীর ব্যবসা বহুকাল পেকে কেপ্সি দীপের একটি প্রধান ব্যবসা বলে গণ্য। পাণীর ব্যবসার ওপর শুন্ত বসিয়ে কেপ্সি দীপের প্রক্রিবার্যায়ীদের কাছে বিশ্বর রাজ্য



ডাঃ আংরেল মুখির বিশ্ববিশ্রুক সান মিকেলের উভান-বাটী । ডাহিনে ডাঃ নুস্থি ভাষার পোষা কুকুর লিসাকে সইয়া গাঁড়াইরা— হাতে গোস— আর একটি কুকুর, কুইডেন-রাজ ইহা ডাজারকে উপহার দেন।

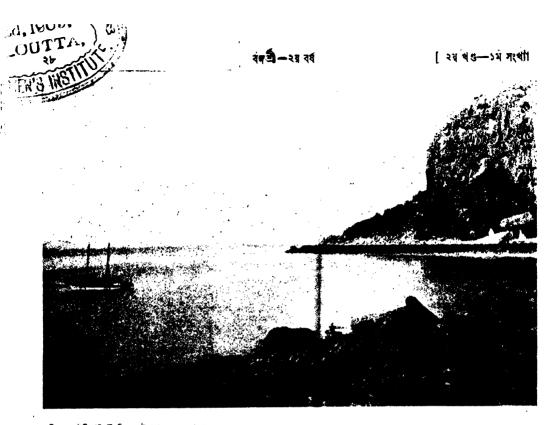


বাবসায়ের শুনের ওপর। বিশপের সহাত্ত্তি ও উৎসাহ প্রেয় পাথী-দরা কাজ আরও বেড়ে গেল। সাধারণ লোকে ভারতো তানের দ্বীপে যে এত গাথী প্রতি বংসর আসে, এ ভগবানের বিশেষ অঞ্তাহ তাদের এগর আছে বলেই—নইলে তাদের প্রাসাছাদন চলত কি করে? গিজ্জার বায়ানসাহই বা হোত কি করে? ১৯১০ খুষ্টাব্দে এই দ্বীপের কনৈক অধিবাসী নেপ্ল্স্-এর রাজার কাছে একথানা নর্যান্ত পাঠাবার সময় তাতে লিপেছিল:—

'যীন্ড পৃথের অসীন দয়ায় প্রতি বংসর আমাদের দ্বীপে বাাকে বাাকে পাণী আদে, আমরা নিজেদের প্রাণ বিপন্ন করে ওগন পাহাড়ের ওপর জাল পেতে এই সব পাণী ধরি। আমাদের জীবিকানিধাহের প্রদান উপায়ই এই।"

্রপরে বারবারোসার প্রাচীন কটামর। মাঝের ছবিতে ঘটাটি দেখা যাইতেছে। নাচে ড্লানের একাংন।





পশ্চিম অষ্ট্রেলিরা**ট্ট**্র ক্ষিত্রক উপসাগরের একাংশ।



নেশিয়ার জম উপসাগরে ধৃত টিং-রে [ শক্তর ক্ষান্তীয় নাছ ]।

ভারই পাথীকে ভূলিয়ে জালে আনবার জকু যে উপায় অবলম্বিত হয়, তা অভান্ত গ্রমহীন। কতকগুলি পাক্ষণীর চোথ গ্রম হ'চ বিধিয়ে নষ্ট করে অন্ধ করা হয়—ব্রকাল থেকে ওদেশের লোকে জানে অন্ধ পাথীর ডাক থানে না—সে দিন রাত সমানভাবে ডাকবে। ভারই পাবী গাক্ষণীর ডাক শুনে লক্ক হয়ে এবে জালে পড়ে। কি অন্ত ট্যাজেডি !

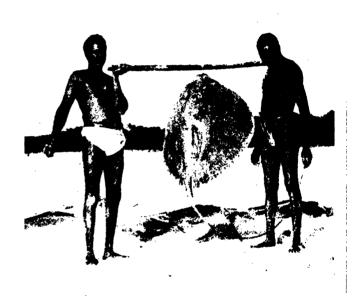
অন্ধ করবার সময় কত পাগী যে মারা পড়ে ! একশো পাখীর মধো একটা এ অবস্থায় বাঁচে—এজকে সন্ধ পান্ধনীর দাম বাজারে থব বেশী।

ডাঃ মৃত্তি এই সব বর্দর প্রথা উঠিয়ে দেবার জন্যে গাও জিশ বছর থেকে চেঠা করছেন। নেপ্ল্স্-এর শাসনকভার কাছে আবেদন করেন প্রথম, ভা অগ্রাহ্থ হয়। পরে তিনি রোনে গবর্ণ-মেন্টে কাছে আবেদন করেন। গবর্ণ-মেন্ট তাঁকে জানান যে কেণ্ডিগিপের ওই পাহাড়গুলি একজন লোকের বাজিগত সম্পতি। সে সেথানে বা খুসী করতে পারে, গবর্ণমেন্ট এতে হস্তক্ষেপ করবেন না।

ডাঃ মৃষ্টি কত চেষ্টা করণেন, কিছুতেই ব্যাধন শিষ্য মাছ কতকাষ্য হোতে পারশেন না। কতকগুলো ক্কুর কিনে জানশেন, তারা সারা রাত ধরে চীৎকার করণে পানী আর বারবারোসা দ্বীপের পাহাড়ে বসবে না— এই আশায় পাহাড়ের তলায় তাদের নিয়ে গিয়ে বাধলেন—যাদের পাহাড় তারা পুলিসে ধবর দিলে, ডাক্তারের জরিমানা হোল।

অবশেষে ভগবান দিন দিলেন। পাহাড়ের নালিক ছিল একজন কসাই—তার শক্ত অস্ত্রথ হোল। স্থানীর অক্ত সব ডাক্তার কিছুই করতে পারলে না, অবশেষে ডাঃ মুদ্বির ডাক পড়ল। ডাঃ মুদ্বি এই সর্প্তে তাকে আরোগ্য করতে রাজি হোলেন বে, সেরে উঠে সে বারবারোসা পাহাড় তার কাছে বিক্রি করবে। সে সেরেও উঠল, পাহাড় ডাঃ মুদ্বি কিনে নিলেন। সেই থেকে এই নিষ্ঠুর পক্ষীহনন ব্যাপার কেপ্রি- ছীপ পেকে উঠে গেল। সে আজ ২৯ বছৰ আপোঁকার কথা। ভারপর ১৯২৩ সালে পাখাকে অন্ধ কৰনার নিয়ব প্রথা ইটালিয়ান গ্রহণিট অভিন ধারা রদ করেছেন।

পশ্চিম অক্টেলিয়ার কয়েকটি আশ্চম জিনিস পশ্চিম এক্টেলিয়া পুথিবার মধ্যে একটি আশ্চয় দেশ—



লথমান শক্ষর মাছটির ওজন পাঁচ নণ।

কি অপুকা প্রাঞ্তিক দৃগ্যাবলীর জন্ম, কি খনিজ সম্পদের জন্ম, কি অস্তৃত জন্ম জানোয়াবের জন্ম।

পশ্চিম অস্ট্রেলিয়ার উপক্লবর্তী সমুদ্র থেকে গত ১০
বৎসবের নধ্যে বহুকোটি টাকার বিশ্বক ও মুক্রা উন্তোলিত
হয়েছে। ১৮৫০ সাল পেকে এদেশে মুক্রা উন্তোলনের ব্যবস্
চলেছে—বেশীর ভাগাই ইউরোপীয়দের হাতে, কিছু কিছু চীন্
ও জাপানী আছে। ক্রম সহর এর বছ কেন্দ্র। ক্রম পেকে
উইড্ছাম পর্যান্ত সমন্ত সহরটি মুক্রা-ধরা জাহাজে ভর্তি।
ওদিকে আর লোকের বাস নাই—গলের ধারে শুপুই
ম্যান্গ্রোভ গাছের বন।

এই সব মান্ত্রোভের বনের তলায় লক্ষ লক্ষ সামুদ্রির কাঁকড়া বাস করে—টক্টকে লালরভেরও আছে, আবার ্নীলরঙের ও আছে। আর একরকন কাঁকড়া আছে—ভারা আকারে এদের চেয়ে বড়, প্রায় তিন ইঞ্চি চওড়া—ভাগের বং হল্দে। এই হল্দে কাঁকড়ার নান soldier crab, লড়ায়ে কাঁক্ড়া। এরা হাজারে হাজারে দল বেবে বালির উপরে চলে ি—এবং প্রভাকে দলে একজন সন্ধার থাকে। এপের বিরক্তি করলে এরা দলবল নিয়ে আফ্রিমণ করে।

ু অভিকার ডুগং। লম্বার বারো ফুট। ওজন প্রার ৭৪০ মণ। প্রায় তিমির মত বিরাট এই সাজের মাংস শালা-কালো নিবিশেশে সকলেই ওজণ করে।

েকস্থিত্র উপসাগরে যথেষ্ট পরিমাণে সাম্ট্রিক মাছ ধরা য়। তারের একরকম ফাঁদ পেতে এই সব মাছ ধরে --কন্মিক উপসাগর থেকে বহু টন মাছ প্রতিদিন চালান যায়। ড্গং নামে একপ্রকার সামৃদ্রিক জন্ত এখানে অনেক পাওয়া নায়—তিমিজাতীয় জীব, কিন্তু অত্যন্ত নিরীহ। নৌকা পেকে বশা ছুঁড়ে এদের শিকার করা হয়। ড্গং শিকার পুর সহজ কাজ নয়, এদের চামড়া অত্যন্ত পুরু, সহজে বর্শা গায়ে বেলে না। ড্গংএর চর্মির উমধের জন্তে ব্যবস্ত হয় বলে ড্গং শিকার অত্যন্ত লাভজনক। ড্গংএর চাম্ডাও

জনেক কাজে লাগে। সান্তে দ্বীপের
কাছে একটা ডুগং ধৃত হয়েছিল—ভার
দৈঘ্য ১২ দুট এবং ওজন সাড়ে সাত
মণ।

এখানে সমুদের ধারে যথেষ্ট জঙ্গল দেখা যায় এবং এই সব জঙ্গলের মধ্যে বড় বড় থাল—থালগুলি বড় বড় কুনীরে পরিপূর্ণ, অনেকটা আমাদের দেশের স্থানবনের মত। ডুগং জাতীয় আর এক প্রকার মাছ কেপ্নিজ উপসাগরে বছল পরিমাণে ধৃত হয়, এদের জ্ঞানী রিচিন বা থাল মাছ বলে। এদের ডানা পালের মত হাওয়া আট্কায়, এবং সম্পূর্ণ প্রসা-রিত অবস্থায় এই পালের আয়তন প্রায় ছয় বর্গাফুট হতে দেখা যায়।

আর এক রকমের মাছকে বলে শোষক
মাছ — এরা হান্সর জাতীয়। কিন্তু এরা
বড় নিরীহ। এদের একমাত্র সাধ এই
বে, অন্ত বড় মাছের শরীরের কোন স্থানে
নিজেদের গলার নীচের একপ্রকার যত্রসাহায্যে আঁক্ড়ে ধরে অনেক দ্র চলে
যাওয়া। বেমন কল্কাতার রাস্তায়
সাইকেল আরোহীদের অনেক সময় চলস্ত
টামগাড়ী ধরে বেতে দেখা যায়।

এই স্থানের সমস্ত সাগর উপসাগর প্রবালপুঞ্জে পরিপূর্ণ। নানা ধরণের,

নানা রঙের বিচিত্র প্রবাল—মনে হয় যেন সমুদ্রের জলের মধ্যে রঙীন ফুলের বাগান সাজানো রয়েছে। Butcher inlet নামে সমুদ্রের খাড়ির প্রবাল উপনিবেশ স্থাসিদ্ধ।



भान्द्रशास्त्रत्र (स्वित्रात्र प्रशासन् अस्तिम अद्युक्तित्र भरक्षेत्रकाता वसी सार्वारमः स्थाता अभावतु सावन करत्।



অংগুলিয়ার আনিম শালাও।



লাকোজ দ্বীপে ধৃত কচ্ছপ, সুংখ্যায় আন এক শত। কেখি জ উপদাগৰ হইতে রাজিতে চিম পাড়িতে ডালাম উটিলে ইহাদিগকে ধরা ইইয়াছিল।

প্রায় কুড়ি বর্গমাইল স্থান বিপজ্জনক প্রবাল শৈলে ভর্তি— ক্ষোয়ানের সময় ওনের অভিজ নিরূপণ করা যায় না, সে জন্ত কাহাজের পক্ষে এগুলো বছু সপ্রনেশে জিনিধ ৷ এটাড্-



কাডিসের বাসা। একসঙ্গে প্রায় ছুই শত ডিম এক একটি বাসায় দেপা যায়। বালি গুড়িয়া পুড়িয়া এই সব বাসা বাতির করিওে ইয়।

মিরাল্টি উপদাগর থেকে নেপিয়ার উপদাগর পর্যান্ত দমত স্থান এই রকম মগ্ন প্রবাসনৈলে পরিপূর্ণ—কত জাহাজ যে আকো আলো মারা গিয়েছে এই প্রে।

সমুদ্রের জলের ওপর এক প্রকার সামৃদ্রিক সর্পকে প্রায়ই কুণ্ডলী পাকিয়ে নিদ্রিত পাকতে দেখা বায়—এদের দৈর্ঘ্য বারো তেরো ফুট সচরাচর হয়ে থাকে এবং এরা অভাস্ক বিষাক্ত।

নেপিয়ার উপসাগরের ধারে কয়েকজন পুষ্টান মিশনারী আছেন। এঁরা প্রায় একশো বিবে জমিতে কলা, আনারস, পেঁপে, নারিকেল পাচতির বাগান করেছেন—ধান, ভামাক ও আমের চামও আছে। চারিপাশের আদিম অধিবাসীরা অতান্ত বর্ধার, প্রায়ই এঁদের বাসস্থান আক্রনণ করে—তথন দস্তরমত থণ্ডমুদ্ধ না করলে তাদের তাড়ানো যায় না। মিশনারীদের শরীবের অনেকস্থানে এরপ মুদ্ধের চিচ্ছ স্বরূপ বশীর আর্থাতের দাগ আছে।

এদিকের ভঙ্গনে এক প্রকার বস্তৃক্র আছে—এখানে তাদের বলে ডিঙ্গো। ডিগোরা দল বেঁপে নেড়ায়, এক এক দলে সম্ভর আনীটা পর্যান্ত পাকে। এরা অত্যন্ত হিংস্ত প্রকৃতির, গরু ছাগল ভেড়া তো এদের উৎপাতে পালন করাই আক্রিন নাহ্যকে পর্যান্ত একা দেখতে পেলে অনেক সময় আক্রিন করে। অত্যন্তর বালক-বালিকা প্রায়ই ডিজোর পালের সামনে পড়ে কত্রিকত হয়, প্রাণ্ড হারায়।

কেদ্রিজ উপসাগর ষ্টিং-রে (sting ray) নামক শঙ্কর জাঙীয় মাছের জন্ম প্রসিম। এক একটা পূর্ণবয়স্ক রে ওজনে সাত আট মণ পর্যান্ত হয়—এদের লেজের তলায় আর একটা হাড়ের লেজ আছে -- সেটা আকৃতিতে ছোট, বর্ধার মত প্রচাঞ ও অত্যন্ত বিশাক। রে মাছ ধরতে গিয়ে অনেকে এই বর্ধার আঘাতে প্রাণ হারিয়েছে। এই অঞ্চলে অত্যন্ত বড়বড় রঞ্জরও দেখা যায়— দৈর্ঘ্যে ত্রিশ ফুট হয়, এমন হাঙর যথেষ্ট।

কাছেই লাজোজ নামে একটা ছোট দ্বীপে বড় বড় সামুজিক কচ্ছপের আহ্চা। সে দ্বীপে লোকের বসতি নেই— জনের ধারে শুধুই বৃহদাকার কচ্ছপ বালির উপর পেলা করে বেড়াচ্ছে, রোদ পোধাচছে। এদের ধরে চিং করে দিলেই আর এরা নড়তে পারে না, পালাতেও পারে না। সান্ডে দ্বীপের ক্ষেকটি ক্লফকায় অধিবাসী এই উপায়ে এক রাত্রে তিরালীটি বড় বড় ক্ছপ ধরেছিল।

্রই গঞ্চলের অসভ্য অধিবাসীরা পিঠের নাংস নিত্ক দিয়ে কেটে নানারকন আঁকজোঁক কাটে। ধার আঁকজোঁক যত বেনী পাক্রে, সে তত স্থান্তী। কিছক দিয়ে মাংস কোট মান্ত্রোভ গাছের শিকড়ের গায়ে যে নোনা কাদা লেগে পাকে, তাই দিয়ে ক্ষত স্থান মন্দন করতে থাকে—এতেই ওই সব ভগানক দাগের স্ঠাষ্ট হয়। এদের মধ্যে খনেকে এপনও সভা মানবের সংস্পর্শে আদৌ আদে নি—অস্ত আকৃতির মান্ত্র্য দেখলে ছুটে গিয়ে জন্পলের মধ্যে আল্বগোপন করে। বক্ত পশুর মতই এদের প্রকৃতি।



অষ্ট্রেলিয়ার আদিম অধিবাদী। পৃঠ মাান্গ্রোভ বৃক্ষের শিক্ডগাত্তের কর্মনাহাযো অলঙ্কুত হইয়াছে।

## স্থরদাস

—শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

व्यकारभत वारमा प्रथि नाहे-सात हित व्यगताहि हार्थ. স্তবের স্বর্গ সভন করেছি আপন গানগুলোকে। আমি বারো মাস সেণা করি বাস, আমি আর মোর প্রিয়, নিত্যনতন স্বপন-বসন--স্বপন-উত্তরীয়। কল্লভার কুঞ্জে দেগায় মন্দাকিনীর কুলে চির-বসস্ত-গোধুলি-আলোকে স্থরহিন্দোলা গুলে। চলে হিন্দোলা, শত বরণের হাসি অশ্রুর ডোর— ভলোকে ত্রালোকে আমি ছলি আর ছলে স্থন্দর মোর! প্রলকে ধরণী শিহরিয়া উঠে সে দোলার ছোঁয়া লেগে, মন্ধ নয়ন-সম্পুটে কাঁপে প্রেমের মুক্তা ক্রেগে। বেদনা আমার 'মোডি' হ'য়ে জলে সাধনার শুক্তিতে, ভূক হ'রে যায় ঘুমে জাগরণে বন্ধনে মুক্তিতে। ভুল হ'য়ে যায় সব কিছু শুধু এইটুকু থাকে মনে এ দোলা আমার থামানো হবে না জীবন-বুন্দাবনে। ভুপু কানে আসে পাশে বৃদি' মোর বন্ধ বাজায় বেণু, মামার নিথিল উদ্বেলি ঝরে আলোর স্বর্ণরেণু। ভিতরে যথন নাহি মিলে ঠাই বাহির সে তুলে ভরি' গ্রহতারকায় উদ্ধলিয়া উঠে তোমাদের বিভাবরী।

ভাষরা আমারে ক্লপাচোথে দেখি ফেলোনা দীর্ঘগাস, গাঁধারে আমার প্রিয়ের পরশ, আমি কবি স্থরদাস।

পেসিদ্ধর ক্লে ভিড়িয়াছে আঁগির তরণী এসে।

গৈগালোকে আজ কি আমার কাজ—সে চির-আলোর দেশে ?
স আলোক-লোকে হয় না পশিতে নয়ন-তোরণ খুলে;
সানার কাঠির পরশে সে জাগে সহসা মর্মান্তা।

সহসা নিমেসে মিটে মাক্সমের শত জনমের তুষ।
সহসা পোহায় অনাদি যুগের অন্ধ তামসী নিশা।
কেমনে সে হয়, কেন যে সে হয়—অ'তো বলিবারে নারি;
আনি স্থবদাস, দূর হ'তে কিছু আভাষ পেয়েছি তারি।
অবের প্রসাদে 'অরূপ রতন' দেখেছি স্থপনলোকে
তোমাদের আলো কেনন জানিনে, আমি 'আলো' বলি ওকে।
শুধু আলো নয়—সে আলোর রাহ্মা, আলোর পরশম্মি ;
তা'রে লভিয়াছি, মোর চেয়ে 'আজ কে আছে কোপায় ধনী ?

হাসো তুমি হাসো আলোকের জীব, অন্ধের কথা শুনে; কেমন করিয়া দেখাব তোমারে আঁগারের এ আগগুনে? আমার আঁথির ভয়ার বন্ধ বন্ধর মন্দিরে; আমার ভাগার আশা ভেষে গেছে স্থরের সিন্ধনীরে।

আলো, আলো, আলো—শিশুকাল হ'তে শুনিয়াছি তা'র নাম,

দে নাকি মধুর,—সে নাকি উদার,—দে নাকি নয়নারাম ?
প্রভাতে দে নাকি অপরুপ রূপে দাঁড়ায় উদ্যাচলে
পূজাবলি নিতে মানবনানবী-আঁথির নীলোৎপলে।
শুনেছি তথন সেকি সমারোহ,—কত বিচিত্র কি বে!
কত রূপমায়া, কত ব্প-ছায়া! দেখিনিতো কিছু নিজে।
আনিতো দেখিনি—কেমন করিয়া আমাচ খনায়ে আদে,
দিনের আকাশ বাঁধা পড়ে' যায় ঘননীল মেদপাশে;
কেমন করিয়া ফুটে উঠে ফুল ফাল্পনে বনে বনে;
কেমন করিয়া ছলে উঠে কাশ আশ্বিন-সমীরণে।
দেখিনি উষর দ্ব বাল্চরে রূপালি জলের রেখা;
দেখিনি দীপ্ত হিমগিরিশিরে প্রভাত-ম্বর্ণিকা।

জ্যোৎস্বাপ্লাবিত সাগরে দেখিনি পূর্ণটাদের নায়া,
দেখিনি আপন দেহের বরণ, দেখিনি আপন ছায়া।
বে মায়ের ব্বে প্কায়ে কেঁদেছি চাহিনি তাহার মুখে,
বড় লোভ ছিল,—বড় কোভ ছিল,—বড় ব্যথা ছিল বুকে।
রূপের ভ্বনে চলে উৎসব—ক্ষমিকীট নাহি বাকী;
পাই নাই চিঠি,—নিয়নের দিঠি,—আমি পড়িয়াছি ফাঁকি।

নীল নভোতলে নিশীপ জগৎ যেথা স্থক, যেথা সারা—
প্রহনী তাহারি হ'পারে হ'জন—শুকতারা, সাঁঝ-তারা।
আমার নিশীপে তা'রা তো ছিল না; কিবা দিবা,—কিবা রাতি
কেবলি আধার,—অকুল আধারে অঞ্চ কেবলি সাথী।
আমি বঞ্চিত, আমি অক্ষম, আমি দীন হ'তে দীন—
সলী খজন কর্ণকুহরে কহিয়াছে নিশিদিন।
সবাই বলেছে হুর্ভাগা মোরে আমি লইয়াছি মানি,
আমি বঞ্চিত, চির-সঞ্চিত ছিল মনে তা'রি প্রানি।
চির-বিছেব হুতাশন জালি' আহত মর্ম্মতলে
দরে রাখিয়াছি, মুণা করিয়াছি ভাগ্যবানের দলে।

মানবীর রূপ দেখি নাই চোখে, কাঁদিয়া ভাহারি লাগি,
কত বিনিজ রক্তনী ক্রেগছি দেবতার রূপা মাগি'।
মনে হ'লে আজ লাগে বিশ্বয় করেছি কি ছেলেখেলা!
'পরশরতন' হেলায় ঠেলিয়া চেয়েছি মাটির ঢেলা।
ভূলে ছিয়—যা'র ছায়াছবি ফিরে বাহিরে ভূবন বোপে
আপনি সে এসে ধরিয়াছে হেসে আমার নয়ন চেপে।
অনিমেষে চা'ব মুখে তা'র তাই দেয়নি নিমেষ চোখে,
নিজে হ'বে সাথী সাথীহারা তাই করেছে মর্ন্তলোকে।
আঁধারে জালিয়া স্থরের প্রাদীপ দীর্ঘ বরষ মাস
অরূপের রূপ ধানে ধরিয়াছি আমি কবি সুর্লাস।

ভবে' গেছে মোর অন্ধ নয়ন,—ভবে' গেছে মোর বুক।
কেমন করিয়া ব্যাব ভোমারে:—সেকি জ্বয়, সেকি স্থব!
কেমন করিয়া ব্যাব ভোমারে ভিমির-দেউলভলে
অত্ল আলোর যে প্রতিমা জাগে আঁধার পদ্ম-দলে—
সে কি অপরূপ! সে কি স্মধূর! ভ্বনভ্লানো সে কি!
মুখের ভাষায় কি ব্যাব আজো আশা মিটিল না দেখি'।

মিটে নাই আশা পান করি স্থধা, মিটে দেখি শোভা; জীবনে জীবনে জনমে জনমে মিটিবেনা হয় তো বা!

আজ ভোমাদেরো ভালোবাসি আমি, ভোমাদেরো ভালো চাই
মোর দেবতার প্রসাদী এনেছি স্করের পাত্রে তাই।
কম বলে' কিছু মনে করিয়ো না ভীক কণ্ঠের গান—
পর্ণপুটের সাধ্য কি ধরে মোর দেবতার দান।
নয়নের দিঠি ছিল না এবার ফুরা'ল মুখের কথা,
ভোমরা আমারে বাহিরে হেরিয়া পেয়ো না বন্ধু ব্যথা।
ভোমাদের আলো ভোমাদেরি থাক—কোনো ক্লোভ মোর নাহি,
আমারে কেবল করণা কোরোনা শুধু এই কুপা চাহি।

कंथिङ चार्ट एव कवि कुन्नगाम क्यांक हिरलन ।

( পূর্কান্তর্তত )

— শ্ৰীমাণিক ৰন্দ্যোপাধ্যায়

মালতী মাটির প্রদীপ জেলে এনেছিল। মন্দিরের দরজা খুলে ভিতরে চুকে সে আরও একটি বুহৎ প্রদীপ জেলে দিল। হেরম্ব উঠে এসে দরকার কাছে দাড়াল। মন্দির প্রশস্ত, মেঝে লাল সিমেন্ট করা। দেবতা শিশুগোপাল। ছোট একটি বেদীর উপর বাৎসলোর আকর্ষণের ভঙ্গীতে দাড়িয়ে আছেন। মালতী ছুটি নৈবেল সাজাচ্চিল। ভেরম্ব দেবতাকে দেখছে, মুখ না ফিরিয়েই এটা সে কি করে টের পেল বলা থার না।

'কি রকম ঠাকুর, হেরম্ব ?' 'বেশ, মাশভী বৌদি।'

আনন্দ ওঠেনি। সেইখানে তেমনিভাবে বংস ছিল। হেরম্ব ফিরে গিয়ে তার কাছে বসল।

'তৃষি দেবদাসী নাকি আনন্দ ?'

'আজে না, আমি কারো দাসী নই।'

'তবে মন্দিরে ঠাকুরের সামনে নাচো যে ?'

'ঠাকুরের সামনে বলে নয়। মন্দিরে জায়গা অনেক, মেঝেটাও বেশ মস্থা। সবদিন মন্দিরে নাচি না। মাঝে মাঝে। আজ এইখানে নাচব, এই খাসের জমিটাতে। ঠাকুর আমাদের সৃষ্টি করেছেন, ভক্তের কাছে যা প্রণামী পান তাই দিয়ে ভরণপোষণ করেন। এটা হ'ল তাঁর কর্ত্তবা। কর্ত্তবা করার জন্ত সামনে নাচব, নাচ আমার অত সন্তা নয়।'

'বোঝা বাচ্ছে দেবভাকে ভূমি ভক্তি কর না।'

'ভক্তি করা উচিত নয়। বাবা বলেন, বেশা ভক্তি করলে দেবতা চটে যান। দেবতা কি বলেন, শুনবেন? বলেন, ওরে হতভাগার দল! আমাকে নিয়ে মাণা না ঘানিয়ে ডোরা একটু আত্মচিস্তা করতো বাপু! আমাকে নিয়ে পাগল হয়ে থাকবার জন্ম তোদের আমি পৃথিবীতে পাঠাই নি। স্বাই মিলে ভোরা আ্মাকে এমন লজ্জা দিদ্!'

হের খুনী হরে বলল, 'তুমি তো বেশ বলতে পার আনন্দ !'

'আমি বলতে পারি ছাই। এসব বাবার কথা।'

'তোমার বাবা বৃঝি থুব আত্মচিস্তা করেন 🌱

'দিনরাত। বাবার আত্মচি**স্তার কামাই নেই।**আপনার সঙ্গে দেখা হওয়ায় আৰু বোধহয় মন একটু বিচলিত
হয়েছিল, এসেই আসনে বসেছেন। কথন উঠবেন তার ঠিক নেই। এক একদিন সারারাত আসনে বসেই কাটিয়ে দেন।

মন্দিরের মধ্যে মালাভী শুনতে পাবে বলে আনন্দ হেরখের দিকে বাঁকে পছল।

'এই জন্ম মা এত ব্যগড়া করে। বলে বাড়ী বলে ধান করা কেন, বনে গেলেই হয়! বাবা সভা সভিয় দিনের পর দিন যেন কি রকম হয়ে যাচ্ছেন। 'এত কম কথা বলেন যে মনে হয় বোবা বৃঝি।'

থেরপ একথা জানে। সনাথ চিরদিন বর্মগ্রী। সেরকন স্বল্লগানী নয়, বেলা কথা কইলে ছুর্বলতা ধরা পড়ে যাবে বলে যারা চূপ করে থাকে। নিজেকে প্রাকাশ করতে অনাথের ভাল লাগে না। তার কম কথা বলার কারণ তাই।

মন্দিরের মধ্যে পঞ্চপ্রদীপ নেড়ে টুং টাং ঘণ্টা বাজিয়ে মালতী এদিকে আরতি আরম্ভ করে দিয়েছিল। হেরম বলল, 'প্রণামী দেবার ভক্ত কই আনন্দ ?'

'তারা সকালে আসে। গু'নাইল হেঁটে রাত করে কে এত-দূর আসবে! বিকালে আমাদের একটি পয়সা রোজগার নেই। আজ আপনি আছেন আপনি যদি কিছু দেন।'

'তুমি আমার কাছে টাকা আদায়ের চেটা করছ !'

'মামি আদায় করব কেন ? পুণা ক্ষজনের ক্ষম্ন আপনিই দেবেন। আমি শুপু আপনাকে উপায়টা বাৎলে দিলাম।' আনন্দ হাসল। মালতীর ঘণ্টা এই সময় নীরব হওয়ার আবার হেরমের দিকে ঝুঁকে বলল, 'তাই বলে মা প্রণাম করতে ডাকলে প্রণামী দিয়ে বসবেন না বেন সভিয় সভিয়! মা তা'হলে ভয়ানক রেগে যাবে।'

'মাকে তুমি খুব ভয় কর নাকি আনন্দ ?' 'না, মাকে ভয় করি না। মার রাগকে ভয় করি গেঁ হেরম্ব এক টিপ নশু নিল। সহজ আলাপের মধ্যে ভার আত্মমানি কমে গেছে।

'আমাকে ? আমাকে তুমি ভয় কর না আনন্দ ?'
'আপনাকে ? আপনাকে আমি চিনি না, আপনার রাগ
কি রক্ষ জানি না। কাজেই ব্লতে পার্লাম না।'

'আমাকে তুমি চেনোনা আনন্দ! আমি তোমার বন্ধ বে।'

ু আনন্দ অতি মাত্রায় বিশ্বিত হয়ে বলল, 'বাস্ ়ু শোন কথা ৷ আপনি আবার বন্ধ হলেন কথন ?'

'একটু আগে তুমি নিজেই বলেছ। নালতী বৌদি দাকী আছে।'

আনন্দ সঙ্গে বলল, 'ভূল করে বলেছিলাম। আমি ছেলেমান্ত্র, আমার কথা ধরবেন না। কথন কি বলি না বলি ঠিক আছে কিছু!'

'এরকম অবস্থায় তোমার তবে কিছু না বলাই ভাল, আনন্দ।'

'কিছু বলছিও না আমি। কি বলেছি? চুপ করে বসে আছি। আপনার যদি মনে হয়ে থাকে আমি বেশী কথা বলছি, আপনার ভূল মনে হয়েছে জানবেন।…ওই দেখুন, চাঁদ উঠেছে।'

আনন্দ মূথ তুলে চাঁদের দিকৈ তাকিয়ে থাকে। আর

হেরম্ব তাকায় তার মূথের দিকে। তার অবাধা বিশ্লেষণ-প্রিয়

মন সন্দে সক্ষে ব্রবার চেষ্টা করে তেজী আলোর চেয়ে
জ্যোৎস্লার মত মৃহ আলোতে মামুষের মূথ আরও বেশী স্থন্দর

হয়ে ওঠে কেন। আলো অথবা মামুষের চোখ, কোথায় এ

লাভিয় সৃষ্টি ইয় ?

হেরখের ধারণা ছিল কাবাকে, বিশেষ করে চাঁদের আলোর কাবাকে সে বহুকাল পূর্বেই কাটিয়ে উঠেছে।
ক্যোৎমার একটি মাত্র গুণের মর্যাদাই তার কাছে আছে, যে
এ আলো নিপ্রভ, এ আলোতে চোধ জলে না। অথচ,
আল শুধু আনন্দের মুথে এসে পড়েছে বলেই তার মত্ত
'সিনিকে'র কাছেও চাঁদের আলো জগতের আর সব আলোর
মধ্যে বিশিষ্ট হবে উঠিল।

হেরদের নিশ্লেষণ-প্রবৃত্তি হঠাৎ একটা অভ্তপূর্ব সত্য আবিদার করে তাকে নিদারণ আখাত করে। কবির থাতা

ছাড়া পূলিনীর কোণায়ও যে কবিতা নেই, কবির জীবনে প্রয়ম্ভ নয়, তার এই জ্ঞান পুরানো। কিন্তু এই জ্ঞান আজও যে তার অভ্যাস হয়ে যায় নি, আজ হঠাৎ সেটা বোঝা গেছে। কাব্যকে অমুস্থ নার্ভের টক্ষার বলে জেনেও আজ পর্যান্ত তার হানরের কাব্যপিপাদা অব্যাহত রয়ে গেছে, প্রকৃতির সঙ্গে তার কল্পনার যোগস্ত্রটি আজও ছিঁড়ে যায় নি। রোমান্সে আজও তার অন্ধ বিশাস, আকুল উচ্ছেসিত হৃদয়াবেগ আজও তার কাছে স্বদয়ের শ্রেষ্ঠ পরিচয়, জ্যোৎসা তার চোথের প্রিয়তম আলো। হৃদয়ের অব্ধ সত্য এতকাল তার মস্তিক্ষের নিশ্চিত মত্যের সঙ্গে লড়াই করেছে। তার ফলে, জীবনে কোন-দিকে ভার সামঞ্জন্ত পাকেনি, একধার থেকে সে কেবল করে এসেছে ভূগ। গুট বিরুদ্ধ সত্যের একটিকে সজ্ঞানে আর একটিকে অজ্ঞাতসারে একসঙ্গে মর্যাদা দিয়ে এসে জীবনটা তার ভরে উঠেছে শুধু মিগাতে। তার প্রকৃতির যে রহস্ত, যে হর্কোধ্যন্তা সম্মোহনশক্তির মত মেয়েদের আকর্ষণ করেছে, স্থপিয়ার ফিটের অন্থ্য আর উমার আত্মহত্যা সম্ভব করেছে, সে তবে এই ? রুড় বেদনা ও লজ্জার সঙ্গে হেরম্ব নিজেকে এই প্রশ্ন করে।

মিখ্যার প্রকাণ্ড একটা স্তূপ ছাড়া সে আর কিছুই নগ্ন, নিজের কাছে এই জবাব সে পায়।

আনন্দের মুধ তার চোথের সামনে থেকে মুছে যার। আত্মোপলন্ধির প্রথম প্রবল আঘাতে তার দেখবার অথবা শুনবার ক্ষমতা অসাড় হয়ে থাকে। এ সহজ্ঞ কথা নয়। অস্করের একটা পুরানো শবগন্ধী পচা অন্ধকার আলোর ভেসে গেল, একটা নিরবচ্ছিন্ন হঃস্বপ্লের রাত্রি দিন হয়ে উঠল। এবং তা অতি অকস্মাং। এরকম সাংঘাতিক মুহুর্ত্ত হেরম্বের জীবনে আর আসে নি। এতগুলি বছর ধরে তার মধ্যে হজন হেরম্ব গাড় অন্ধকারে যুদ্ধ করেছে, আজ্ঞ আনন্দের মুথে লাগা চাঁদের আলোর তারা দৃশুমান হয়ে ওঠায় দেখা গেছে, শক্রতা করে পরম্পারকে হজনেই তারা বার্থ করে দিয়েছে। হেরম্বের পরিচয়, ওদের লড়াই। আর কিছু নয়। ফুলের বেঁচে থাকার চেঁটার সঙ্গে কীটের ধ্বংস্পিপাসার হৃদ্ধ, এই রাবীক্রিক ক্রপকটাই ছিল এতকালের হেরম্ব।

সমারোহের সঙ্গে দিনের পর দিন নিজের এই অক্তি**ছহী**ন অক্তিছকে সে বয়ে বেড়িয়েছে। চকমকির মত নিজের সঙ্গে নিজেকে ঠুকে চারিদিকে ছড়িয়ে বেড়িয়েছে আগুন! কড়িকাঠের সঙ্গেদড়ি বেঁধে গলায় কাঁস লাগিয়ে সেই উন্নাকে ঝুলিয়ে দিয়েছিল। সে খুনী।

হেরম্ব নির্ম হয়ে বসে থাকে। জীবনের এই প্রথম ও শেষ প্রকৃত আত্মচেতনাকে বৃষ্ধেও আরও ভাল করে বৃষ্ধার চেষ্টায় জাল-টানা পচা পুক্রের উথিত বৃদ্রুদের মত অসংথা প্রশ্ন, অস্তহীন স্থতি তার মনে ভেসে ওঠে।

্মানক হ'বার তার প্রশ্নের পুন্রাবৃত্তি করলে তবে সে ভন্তে পায়।

'কি ভাবছি ? ভাবছি এক মজার কথা আনন্দ।' > 'কি মজার কথা ?'

'আমি অন্থায় করে এতদিন যত লোককে কট দিয়েছি, তুমি আমাকে তার উপযুক্ত শাস্তি দিলে।'

এই হেঁয়ালীটি নিয়ে আনন্দ পরিহাস করল না। 'ব্ঝতে পারলাম না যে ? ব্ঝিয়ে বলুন।'

'তৃমি বুঝবে না আনন।'

'বৃঝৰ। আমি কি করেছি, আমি তা বৃঝৰ। খত বোকা ভাবেন, আমি তত বোকা নই।'

হেরম্ব বিষয় হাসি হেসে বলল, 'তোমার বৃদ্ধির দোষ দিট নি। কথাটা বৃষ্ধিয়ে বলার মত নয়। আনার এমন থারাপ লাগছে আনন্দ।'

আনন্দ সামনের দিকে তাকিয়ে নিরানন্দ থবে বলল, 'তার মানে আমার জক্ত থারাপ লাগছে? আছো লোক যাহোক আপনি!'

হেরম্ব অনুযোগ দিয়ে বলল, 'আমার মন কত থারাপ হয়ে গেছে জানলে তুমি রাগ করতে না আননদ।'

আনন্দ বলল, মন বুঝি থালি আপনারই থারাপ হতে জানে? সংসারে আর কারো বুঝি মন নেই? হেঁলালী করা সহজ! কারণ তাতে বিবেচনা থাকে না। লোকের মনে কট দেওয়া পাপ। এমনিতেই মান্ত্বের মনে কত তঃপ থাকে।

আনন্দের অভিমানে হেরম্বের হাসি এল। 'তোমার হৃঃখ কিদের আনন্দ !'

'আপনারইবা মন থারাপ হওয়া কিসের ? চাঁদ উঠেছে, মন হাওয়া দিছে, এখুনি প্রসাদ খেতে পাবেন, ভার পর আমার নাচ দেখবার আশা করে থাকবেন, আপনারই তো বোল আনা স্থ। ছংথ হতে পারে আমার। আমি এত মন্দ্র লোককে মিছামিছি কথন শান্তি দি' নিজে তা টেরও পাই না। আমার কাছে বসতে হলে লোকের এমনি বিশ্রী লাগে, আমি মিষ্টি মিষ্টি কথা কইলেও। হ'ং, আমার ছংথের নাকি তলনা আছে।

হেরম্ব ভাবল, আজ নিজের কথা ভেবে লাভ নেই। নিজের কথা ভূল করে ভেবে এডদিন জীবনটা অপচয়িত হয়ে গেছে, এখন নিভূলি করে ভাবতে গেলেও আজ বাণিটা ভাই যাবে। আনন্দের অমৃতকে আল্লবিশোগের বিধে নই করে আগামী কালের অমুশোচনা বাডানো সঙ্গত হবে না।

'থারাপ লাগছে কেন, জান ?'

'কি করে জানব ? বলেছেন ?' মানক স্মাশায়িত হয়ে উঠল।

'তোমার কাছে বসে আছি বলে যে থারাপ **লাগছে** একথা নিগ্যা নয় আনন্দ।'

'ভা জানি।'

'কিন্তু কেন জান ?'

আনন্দ রেগে বলল, 'জানি, জানি। 'আনার সব জানা আছে। কেবল জান জান করে একটা কথাই একশবার শোনাবেন তো!'

'একটা কথা একশোবার আমি কারতেক শোনাই না। এমন কথা শোনাব, কখনো তুমি যা শোন নি।'

'থাক। না শুনলেও আমার চলবে। আপনি অনেক কথা বলেছেন, কুসকুস হয়তো আপনার ব্যথা হরে গেছে। এইবার একট চুপ করে বস্থন।'

'আর তা হয় না আনন্দ। তোমাকে শুনতেই হবে। তোমার কাছে বসে মনে হচ্ছে, এতকাল তোমার সঙ্গে আমার পরিচয় ছিল না। তাই ধারাপ লাগছে।'

আনন্দের নালিশ করার পর থেকে বিনা পরামর্শেই তাদের গলা নীচু হয়ে গিয়েছিল। নিজের কথা নিজের কানেই বেন শোনা চলবে না।

হেরস্থ নয়, সেই ধেন মিথ্যা কথা বলছে জ্ঞানি ভাবে আনন্দ বলল, 'আপনি এমন বানিয়ে বলতে পারেন!' আরতি শেষ করে আনন্দ আজ মন্দিরে নাচবে না শুনে মাশতী মন্দিরের দরজায় তালা দিল।

'এসে পেকে ঠার বসে আছে সি'ড়িতে। ঘরে চলো হেরম্ব। তুই এই বেলা কিছু থেয়ে নে না আনন্দ ?'

বাড়ীর দিকে চলতে আরম্ভ করে আনন্দ বলল, 'প্রসাদ থেলাম যে ?'

প্রসাদ আবার খাওয়া কিলো ছুঁড়ি? আর কিছু থা। নাচবেন বলে নেয়ে আমার ধাবেন না, ভারি নাচউলী হয়েছেন।

জ্মানন্দ তাকে ভয় দেখিয়ে বলল, 'শোন মা, শোন। আঞ্জ থদি আমায় বক, সেদিনের মত হবে কিন্তু।'

হেরম্ব দেখে বিশ্বিত হল যে একথায় মালতী সত্য সত্যই ভড়কে গেল।

'কে তোকে বকছে বাবু! শুধু বলছি, কিছু খা। খেতে বলাও দোষ।'

হেরম জিজ্ঞাসা করল, 'সেদিন কি হয়েছিল ?' আনন্দ বলল, 'বোলো না মা।'

মালতী বলল, 'আমি একটু বকেছিলাম। বলেছিলাম, উপোস করে থাকলে নাচতে পাবি না আনন্দ। এই শুধু বলেছি, আর কিছুই নয়। বেই বলা—'

আনন্দ বলল, 'বেই বলা! কতক্ষণ ধরে বকেছিলে মনে নেই বুঝি ?'

মালতী বলল, 'হাঁারে, হাঁা, তোকে আমি সারাদিন ধরে বকছি। থেরে দেরে আমার আর কাজ নেই। তার পর মেরে আমার কি করল জান হেরম্ব ? কায়া আরম্ভ করে দিল। সে কি কায়া হেরম্ব, বাপের জন্মে আমি অমন কায়া দেখিনি। কিছুতে কি থামে ? ন্টিয়ে ন্টিয়ে মেয়ে আমার কাঁদছে তো কাঁদছেই। আমরা লেষে ভয় পেরে গোলাম। আমি আদর করি, উনি এসে কত বোঝান, মেয়ের কায়া তর্থামে না। হুজনে আমরা হিমসিম থেয়ে গোলাম।'

হেরধ ফিস ফিস করে মানতীকে জিজ্ঞানা করন, 'আনন্দ গাঁগল নয়'তো, ং'নতী বৌদি ?'

'কি কান। ওকেই জিজাসাকর।' অধানকা কিছুমাত্র লজ্জা পেরেছে বলে মনে হ'ল না। সপ্রতিভ ভাবেই সে বলগ, 'পাগল বৈকি! আমি অভিনয় করছিলাম, মঞা দেখছিলাম।'

'চোথ দিয়ে জলও তুই অভিনয় করেই ফেলেছিলি, না রে আনন্দ ?'

'চোথ দিয়ে জল ফেলা কিছু শক্ত নাকি! বল না, এখুনি মেনেতে পুকুর করে দিছি! বস্তুন ওই চৌকিটাতে।'

হেরদ্ব বসল। হ'টি ঘরের মাঝখানে সরু ফাঁক দিয়ে বাড়ীতে চুকে অন্দরের বারান্দা হয়ে সে এই ঘরে পৌছেছে। বারান্দায় বোঝা গিয়েছিল, বাড়ীটা লম্বাটে ও হুপেশে। লম্বা সারিতে বোধ হয় ঘর তিনখানা, অন্তপাশে একখানি মাত্র ঘর এবং ভার সঙ্গে লাগানো নীচু একটা চালা। চালার নীচে হ'টি শাবছা গরু হেরম্বের চোথে পড়েছিল। বাড়ীর আর হু'টি শিক প্রাচীর দিয়ে খেরা। প্রাচীরের মাথা ডিশিয়ে জ্যোসালোকে বনানীর মত নিবিড় একটি বাগান দেখা যায়।

এ ঘরখানা লম্বা সারির শেষে।

ছেরম্ব জিজ্ঞাসা করল, 'এটা কার ঘর ?' আমনন্দ বলল, 'আমার।'

চৌকীর বিছানা তবে আনন্দের ? প্রতিরাত্তে আনন্দের অঙ্গের উত্তাপ এই শ্যায় সঞ্চিত হয় ? বালিশে আনন্দের গালের স্পর্শ লাগে ? হেরম্ব নিজেকে অত্যন্ত শ্রান্ত মনে করতে লাগল। জুতো খুলে বলল, 'আমি একটু শুলাম আনন্দ।'

'শুলেন ? শুলেন কি রকম !' তার শ্যাায় ছেরম্ব শোবে শুনে আনন্দের বোধ হয় শজ্জা করে উঠল।

মালতী বলল, 'শোও না, শোও। একটা উঁচ্ বালিশ এনে দে আনন্দ। আমার ঘর থেকে তোর বাপের তাকিয়াটা এনে দে বরং। যে বালিশ তোর।'

হেরম্ব প্রতিবাদ করে বলল, "বালিশ চাই না মালতী বৌদি। উচু বালিশে আমার ঘাড় ব্যথা হয়ে যায়।'

মালতী হৈসে বলল, 'কি জানি বাবু, কি রকম খাড় তোমার। আমি উচু বালিশ নইলে মাধার দিতে পারি না। আচ্ছা তোমরা গল কর, আমি আমার কাজ করি গিয়ে। ওকে থেতে দিস আনকা।

আনন্দ গন্তীর হয়ে বলল, 'কি কান্ধ করবে মা ?' 'সাধনে বসব।'

'আজও তুমি ওই সব থাবে ? একদিন না থেলে চলে না তোমার ?'

মালতীর মধ্যেও হেরম্ব বোধ হয় কিছু পরিবর্ত্তন এনে দিয়েছিল। রাগ না করে সে শাস্ত ভাবেই বলল, 'কেন, আজ কী ? হেরম্ব এসেছে বলে ? আমি পাপ করি না আনন্দ ধে ওর কাছ থেকে নুকোতে হবে। হেরম্বও থাবে একটু।' আনন্দ বলল 'হাা, থাবে বৈকি! অতিথিকে আর দলে টেনোনা।'

মালতী বলল, 'তুই ছেলেমামুষ, কিছু বুঝিসনে, কেন কথা কইতে আসিস আনন্দ? হেরম্ব থাবে বৈকি। ভোমাকে একটু কারণ এনে দি হেরম্ব?' বলে সে বারা দৃষ্টিতে হেরম্বের মুপের দিকে তাকিয়ে রইল।

হেরবের অন্তমানশক্তি আজ আনন্দগ্রুনাম্ব কর্বাগুলি সম্পন্ন করতেই অভিমাত্রায় ব্যস্ত হয়ে ছিল। তবু নিজে কারণ পান করে একটা অখাভাবিক মানসিক অবস্থা অর্জন করার আগেই তাকে মদ পা ওয়াবার জন্ম মালতীর আগ্রহ দেথে দে একটু বিশ্বিত ও সন্দিগ্ধ হয়ে উঠল। ভাবল, মালতী বৌদি আমাকে পরীক্ষা করছে নাকি ? আমি মদ পাই কিনা, নেশার আমার আসক্তি কভগানি ভাই যাচাই করে দেথছে ?

মালতীর অস্বাভাবিক সারল্য এবং ভবিষ্যতে আসা যা ওয়া বছার বাধার জন্ম তাকে অল সময়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠতায় বেঁধে ফেলার প্রাণপণ প্রয়াস স্মরণ করে হেরম্বের মনে হ'ল, মালতী যে সন্ধ্যা থেকে তার চুর্ববেতার সন্ধান করছে — একপা হয়ত মিপ্যা নয়। মালতীর মনের ইচ্ছাটা মোটামুটি অনুমান হেরম্ব অনেক আগেই করেছিল। যে গৃহ একদিন সে স্বেচ্ছায় ত্যাগ করে এসেছে, মেয়ের জন্ম তেমনি একটি গৃহ স্বষ্টি করতে চেয়ে মালতী ছটফট করছে। তারা চিরকাল বাঁচবে না, আনন্দের একটা ব্যবস্থা হওয়া দরকার। কিন্তু গৃহ যাদের একচেটিয়া তারা যে কতদর নিয়মকামুনের অধীন সে থবর মালতী রাখে। কুডি বছরের পুরাতন গুহত্যাগের ব্যাপারটা লুকিয়ে, অনাথ যে তার বিবাহিত স্বামী নয় এ থবর গোপন করে, মেয়ের বিয়ে দেবার সাহস মালতীর নেই। অথচ আনন্দ যে পুরুষের ভালবাসা পাবে না, ছেলে মেয়ে পাবে না, মেয়ে মাক্রম হয়ে একথাটাও সে ভাবতে পাবে না। আজ সে এ**সে দাঁডানো মাত্র মালতী**র আশা হয়েছে। বারো বছর আগে মধুপুরে তার যে পরিচয় মালতী পেয়েছিল হয়ত দে তা ভোগে नि।

কিন্তু তবু সে যাচাই করে নিতে চায়। বুঝতে চায়, অনাপের শিক্ষ কতথানি অনাপের মত হয়েছে।

ट्रबंध रमन, 'ना, कांत्रश-ठीत्रश आमात महेटन ना मान छै। रवीनि।'

'থাওনি বুঝি কথনো ?'

কথনো থান্দনি বললে মালতী বিশ্বাস করবে না মনে করে হেরম্ব বলল—'একদিন থেন্দেছিলাম। আমার এক ব্যারিষ্টার বন্ধর"বাড়ীতে। একদিনেই স্বথ মিটে গেছে, মালতী বৌদি।'

স্থপ্রিরার কথা হেরম্বের মনে পড়ছিল। একদিন একটুথানি মদ থেয়েছিল বলে তাকে সে ক্ষমা করে নি। আজ ৰিখা। বলে মালতীৰ কাছে ভাকে আল্মসমৰ্থন কৰতে হছে।

মালতী গুসী হয়ে বলগ, 'তা হলে তোনার না থাওরাই তাল। সাধনের জন্ম বাধী হয়ে আমাকে থেতে হয়, তাছাড়া ওতে আমার কোন কভিই হয় না হেরছ। কারণ পান করলে তোমার নেশা হবে, আমার শুধু একাগুতার সাহায় হয়। প্রক্রিয়া আছে, মগতদ্ব আছে,—সে সব তুমি বুঝবে না হেরছ। বাবা বলেন, নেশার জন্ম ওসব থাওয়া মহাণাপ। আধ্যান্থিক উন্নতির জন্ম থাও, কোন দোষ নেই।'

অমানন মিন্তি করে বল্প, 'আজা থাক মা।'

নালতী মাথা নেড়ে অস্বীকার করে চলে গেল। খরের মাঝথানে লন্ঠন অলছিল। কাঁচ পরিকার, পলতে ভাল করে কাটা, আলো বেশ উজ্জল। পুর্ণিমার প্রাথমিক ক্যোৎসার চেয়ে চের বেশী উজ্জল। হেরপ্রের মনে হ'ল, আনক্রের মুথ মান দেখাছে।

আনন্দ বলল, 'মার দোধ নেই।'

'मिय भतिनि, जानम ।'

'দোৰ নাধরলে কি হবে। মেয়েমাগ্রুম মদ পায় একি সহজ দোনের কথা।'

স্থাপ্রিয়াকে মনে করে হেরপ চুপ করে। রইল।

একটা জলচৌকী সামনে টেনে এনে আনন্দ তাতে বসল।
'কিন্তু মার সভিয় দোস নেই। এসন বাবার জল্পে
হয়েছে। জানেন, মার মনে একটা ভ্রানক কট আছে।
একবার পাগল হয়ে যেতে বসেছিল, এই কটের জল্পে।'

'কিদের কট্ট ?

আনন্দ বিষধ চিম্বিভ মুথে গোলাকার আলোর শিপাটির দিকে তাকিয়ে ছিল। চোথ না ফিরিয়েই বলল, 'মা বাবাকে ভয়ানক ভালবাদে। বাবা যদি চদিনের জ্লন্ত ও কোণাও চলে বান, মা ভেবে ভেবে ঠিক পাগলের মত হয়ে থাকে। বাবা কিন্তু মাকে ভ'চোথে দেপতে পারেন না। আনার জ্ঞান হবার পর পেকে একদিন বাবাকে একটা মিষ্টি কথা বলতে শুনিনি।' হেরম্ব অবাক হয়ে বলল, 'কিন্তু মাষ্টারম্পায় ভো কড়া কপা বলবার লোক নন।'

'রেগে চেঁচামেচি করে না বললে বৃথি কড়া কণা বলা হর্ন ।? আপনার সামনে মাকে আজ কিরকম অপদস্থ করলেন দেখলেন না ? চবিবেশ ঘণ্টা এক বাড়ীতে পাকি, মার অবস্থা আমার কি আর বৃষ্ণতে বাকী আছে। এমনি মা অনেকটা শাস্ত হরে থাকে। মদ থেলে আর রক্ষা নেই। গিয়ে বাবার সক্ষে ঝগড়া ফ্রফ করে দেবে। শুনতে পাবার ভ্রে আমি অবশু বাগানে পালিরে যাই, তবু ছ'চারটে কথা কানে আলে ভো। আমার মন এমন থারাপ হরে যাই। কণিকের অবসর নিয়ে আনক্ষ আবার বলল, 'বাবা এমন নিয়ন্ধ।'

কাত হয়ে আনন্দের বালিশে গাল রেখে হেরস্ব গুরেছিল। বালিশে মৃগনাভির মৃত গন্ধ আছে। মালতীর তৃঃথের কাতিনী শুনতে শুনতেও সে অরণ করবার চেটা করছিল কন্তৃরীগন্ধের সঙ্গে তার মনে কার স্থৃতি জড়িয়ে আছে। আনন্দের উচ্চারিত নিষ্ঠুর শক্ষ্টা তার মনকে আনন্দের দিকে ফিরিয়ে দিল।

'निष्ठंब ?'

ভিয়ানক নিষ্ঠুর। আজ বাবার কাছে একটু ভাল ব্যবহার পেলে মামদ ছেঁার না। জেনেও বাবা উদাদীন হয়ে আছেন। এক এক সময় আমার মনে হয়, এর চেয়ে বাবা ৰদি কোণাও চলে যেতেন তাও ভাল ছিল। মা বোধ-হয় তা হ'লে শাস্তি পেত।'

বাবা যদি কোথাও চলে যেতেন ৷ আনন্দও তাহলে প্রয়েক্তন উপস্থিত হলে নিষ্ঠর চিস্তাকে প্রশ্রয় দিতে পারে গ মালতীর ছঃথের চেয়ে আনন্দের এই নতন পরিচয়টিই যেন হেরবের কাছে প্রধান হয়ে থাকে। তার নানা কথা মনে ছর। মালতীর অবাহনীয় পরিবর্তনকে আনন্দ যথোচিতভাবে বিচার করতে অক্ষম নয় জেনে সে সুখী হয়। মালতীর অধঃপতন রহিত করতে অনাথকে পর্যান্ত সে দূরে কোথাও পাঠিয়ে দেবার ইচ্ছা পোষণ করে, মালভীর দোষগুলি তার কাছে এন্ডদর বর্জনীয়। মাতৃত্বের অধিকারে যা খুদী করার সমর্থন আনন্দের কাছে মালতী পায়নি। শুধু তাই নয়। আনন্দের আরও একটি অপূর্ম পরিচয় তার মালতী সম্পর্কীয় মনোভাব এর মধ্যে আবিষ্কার করা যায়। মালতীকে সে দোষী বলে জানে, কিন্তু সমালোচনা করে না, তাকে সংস্কৃত ও সংশোধিত করবার শতাধিক চেষ্টায় অশান্তির সৃষ্টি করে না। মালতীকে কিনে বদলে দিয়েছে আনন্দ তা জানে। কিন্তু জানার চেয়েও যা বড় কথা, মনোবেদনার এই বিকৃত অভিব্যক্তিকে দে বোঝে, অমুভব করে। জীবনের এই যুক্তি-হীন অংশটিতে যে অথণ্ড যুক্তি আছে, আনন্দের তা অজানা নয়। ওর বিষয় মুখপানি হেরম্বের কাছে তার প্রমাণ দিচ্ছে।

আনন্দ চুপ করে বসে আছে। তার এই নীরবতার স্থযোগে তাকে সে কত দিক দিয়ে কতভাবে ব্ঝেছে হেরম্বের মনে তার চুলচেরা হিদাব চলতে থাকে। কিন্তু এক সময় হঠাৎ সে অমুভব করে এই প্রক্রিয়া তাকে যদ্ধা দিছে। আনন্দকে বৃদ্ধি দিয়ে ব্যবার চেষ্টায় তার মধ্যে কেমন একটা অমুভেন্ধিত অবসন্ধ আলা মুস্পষ্ট হয়ে উঠছে। সমুধে পথ অমুরস্ক জেনে যাত্রার গোড়াতেই অশ্রাস্ত পণিকের যেমন তিমিত হতাশা আগে, একটা ভারবোধ তাকে দমিয়ে রাধে, সেও তেমনি একটা বিমানো চেপে-ধরা কটের অধীন হয়ে পড়েছে। অমুর্বিক অস্তর্ক প্রশ্রের তার বেন মুধ নেই।

হেরম্ব বিছানায় উঠে বদে। স্থানের এত কাছে আনন্দ तरमरह रा डांटक मत्न इरक स्काडिन्यी, आता रान नर्शनत নয়। হেরম অসহায় বিপরের মত তার মুখের দিকে তাকিয়ে থাকে। দে মারও একটি মভিন্ব মামুচেতনা খুঁজে পায়। তার বিহবপতার সীমা থাকে না। সন্ধ্যা থেকে আনন্দকে সে যে কেন নানা দিক থেকে বুঝবার চেষ্টা করেছে এতক্ষণে হেরম্ব সে রহস্যের সন্ধান পেয়েছে। ঝ'ড়ো রাত্রির উত্তাল সমুদ্রের মত অশাস্ত অসংযত হাদয়কে এমনি ভাবে সে সংযত করে রাথছে, আনন্দকে জানবার ও বুঝবার এই অপ্রমন্ত ছলনা দিয়ে। আনন্দ যেমনি হোক কি তার এসে যায় ? সে বিচার পড়ে আছে সেই জগতে, যে জগতকে আনন্দের জন্মই তাকে অতিক্রম করে আসতে হয়েছে। জীবনে ওর গত অনিয়ৰ যত অনস্থতিই থাক, কিলের সঙ্গে তুলনা করে সে তাদের যাচাই করবে ? আনন্দকে সে যে হুরে পেয়েছে সেথানে ওর অনিয়ম নিয়ম, ওর অসঙ্গতি সঙ্গতি। ওর অনিবার্থা আকর্ষণ ছাডা বিশ্বন্ধগতে আৰু আর দিতীয় সত্য নেই: ওর জন্মননের সহস্র পরিচয় সহস্রবার আবিদ্ধার করে তার লাভ কি হবে ? তার মোহকে সে চরম পরিপূর্ণতার স্তরে তুলে দিয়েছে, তাকে আবার গোড়া থেকে স্থক করে বাস্তবতার ধাপে ধাপে চিনে গিয়ে তিল তিল করে মুগ্ধ হবার মানে কি হয় ? এ তারই জনয়মনের জুর্মলভা। ঈশ্বরকে রূপাময় বলে কল্লনা না করে যে তুর্বলেতার জন্ত মানুষ ঈশরকে ভাল-বাসতে পারে না, এ সেই হর্মলতা। আনন্দকে আশ্রয় করে যে অপার্থিব অবোধ্য অনুভৃতি নীহারিকালোকের রহস্ত-সম্পদে তার চেতনাকে পর্যাম্ভ আচ্ছন্ন করে দিতে চায়, পৃথিবীর মাটিতে প্রোণিত সহস্র শিকড়ের বন্ধন থেকে তাকে মুক্তি দিয়ে উদ্ধায়ত: জ্যোতিস্তরের মত, তাকে উত্ত্রত্ব আত্ম প্রকাশে সমাহিত করে ফেলতে চায়, সেই অব্যক্ত অমুভূতিকে ধারণ করবার শক্তি হ্বদয়ের নেই বলে অভিজ্ঞতার অসংখ্য অনভিব্যক্তি দিয়ে তাকেই সে আয়ত্ত করবার চেষ্টা করছে। আকাশকুস্থমকে আকাশে উঠে সে চয়ন করতে পারে না। তাই অসীম ধৈর্যাের সঙ্গে বাগানের মাটিতে তার চাষ করছে। হৃদধের একটিমাত্র অবাস্তব বন্ধনের সমকক্ষ লক্ষ বাস্তব বন্ধন সৃষ্টি করে সে আনন্দকে বাধতে চায়। স্থপতঃথের অতীত উপভোগকে সে পরিণত করতে চায় তার পরিচিত পুলক-বেদনায়। আৰু সন্ধ্যা থেকে সে এই অসাধ্যসাধনে বিতী र्वाह ( ক্রমশঃ )

# তড়িৎ বিজ্ঞানের পরিভাষ

আভকাল সাময়িক পত্রিকাগুলিতে পায়ই নানাবিধ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ দেখিতে পাই। কেবল মাব গল, কবিতা বা ভ্রমণ-কাহিনীপূর্ব বাঙ্গালা সাময়িক সাহিত্যে যে বিজ্ঞান বিষয়েও আলোচনার স্থ্রপাত হইতেছে—ইহা স্থলগণ। কারণ, কেবলমাত্র গল উপকাস ও কবিতাই কোনও জাতিরই সম্পূর্ব সাহিত্য হইতে পারে না। আর মানব-সভাতাব সাহিত্যিক প্রসারের সহিত জাতীয়তার অঞ্চেল সম্পর্ক চিরদিনই স্বীকৃত হইয়া আসিয়াছে।

কিন্তু মুক্তিল হইতেছে— বৈজ্ঞানিক পরিভাষা লইয়া। ম্বনির্দ্ধিষ্ট এবং সম্পূর্ণ অর্থ-ছোতক পরিভাষা ও সংজ্ঞার অভাবে নৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লেখা যে কিরূপ চরুহ ব্যাপার ভাহা প্রভাক লেথকই জানেন। শুধু তাই নয়;—উপযুক্ত পরিভাষার অভাবে প্রত্যেক লেথককেই পারিভাষিক শদ গঠন করিয়া লইতে হয়।—ফলে দাড়াইতেছে এই যে, বিভিন্ন লেথকের থারা একই বিষয়ের বিভিন্ন পারিভাষিক শব্দ প্রস্ট হইতেছে: এবং ইহার সবগুলিই নিভূলি হইতেছে না। পঠিকের পক্ষে ইহাতে স্প্রবিধার চেয়ে অস্ত্রবিধাই হইতেছে বেশী। ইহা ছাড়া আরও একটি দিকও বিবেচনার যোগ্য। ভাষাতম্বিদদের মতে কোনও চুই ব্যক্তিই-একই শন্দ ঠিক একই অর্থে ব্যবহার করেন না। স্বতরাং কোনও প্রবন্ধে লেখকের নিজের রচিত শব্দ বেশী সংখ্যায় থাকিলে, উহা স্বয়ং লেখক ব্যতীত অপর কাহারও সম্পূর্ণ হৃদয়ক্ষম হওয়া সম্বন্ধে আশকা আছে। এই জন্ত পরিভাষা রচনায় লেথকগণের সমবেত ভাবে কাজ করা একাস্ত প্রয়োজন; এবং নুচন রচিত পারিভাষিক শব্দের তালিকা মধ্যে সধ্যে সাধারণো প্রকাশিত হওয়া বাঞ্জীয়।

বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদ গত চল্লিশ বংদর যাবং বৈজ্ঞানিক পরিভাষা রচনা করিতেছেন। শ্রীযুক্ত সভ্যচরণ লাহা সম্পাদিত প্রাক্ক তি পত্রিকায় বছদিন ২ইতে এই চেষ্টা চলিতেছে; রাজ্ঞশেথর বহু মহাশয়ও চ ল স্তি কা য় কিছু পরিমাণে পারিভাষিক শব্দ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু ইহাই যথেষ্ট নহে, এবং স্বর্ক্ত ইহা যথায়ও হয় নাই। - শ্রীবীরেন্দ্রনাথ চট্টোপারাায়

বৈজ্ঞানিক পরিভাষা রচনায়, কেবশুয়া গ গাঁক, লাটিন বা ইংরেজী শন্ধের এক-একটি সংস্কৃত মলক সমুবাদ দিলেই চলিবে না ;—শন্ধান্তবাদ অলেজা একেত্রে ভাষামূবাদই অধিক প্রয়েজন। "পরিমন্ধলীয় প্রক" "ছাম্লালক" "ববজারজান" প্রভূতি অপরূপ শন্ধ এই প্রকার বার্থ অন্তবাদচেষ্টার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। এই সকল শন্ধ বাদ্ধালা ভাষায় কথনই চলিবে না।

শ্বন্ধবাদ যেখানে সরল ইইয়াছে, সেখানেও পারিভাষিক শব্দ যথায়থ হয় নাই। যেমন, pole একব, matter -পদার্গ, tenacity — ভানতা, ইত্যাদি।

বৈজ্ঞানিক বিধয়ে পরি ভাষা রচনা করিতে ১ইলে, সেই বিষয়ে অভিজ্ঞ হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। একটি উদাহরণ দিলে ইহা স্পষ্ট হউবে। ইরেজী field শস্টার অর্থ—মাঠ, জনি ময়দান, ইত্যাদি। কিন্তু চুম্বক ও ওড়িং বিজ্ঞানে ইহার অর্থ বিতাৎশক্তির ও বিশেষ করিয়া চুম্বকশক্তির আকর্ষণক্ষেত্র। ইহা হউতে ইহার অর্থ দাড়াইয়াছে, নির্দিষ্ট কভক-গুলি চৌম্বক আকর্ষণরেখার \* সমষ্টি, এবং ভাষা হইভে ক্রমশঃ এই শক্ষটি ভড়িং চুম্বকের ভার কুণ্ডলী—অ্থবা এই এই তারের বিতাৎ প্রবাহ প্রয়ন্ত ব্যাইতে সংক্ষেপে ব্যবহৃত্ত ইইভেছে। কাজেই অভিজ্ঞ ব্যক্তি ভিন্ন ইহার যথাষ্প বান্ধালা প্রতিশক্ষ রচনা অপ্রের প্রক্ষে সম্ভব নহে।

ইচা ছাড়া, ভড়িং বিজ্ঞানের পরিভাষা রচনায় খার একটি বিধয়েও অবহিত হওয়া প্রয়োজন। তড়িং বিজ্ঞানে, খনেক স্থানে বিভিন্ন বস্তু বৃথাইতে একই অর্থ-সূচক বিভিন্ন শব্দ বাবজ্ ভ্রন্থ। ইংরেজী, জার্মাণ প্রভৃতি ভাষায় এই সকল সমার্থক এক একটি শব্দ একটিই মাত্র নির্দিষ্ট বস্তু বা বিষয় ব্যাইবার জন্ম বাবজ্ ভ হইবে—ইহা বীক্তত থাকায়, কোনও অস্থাইবার জন্ম বাবজ্ঞাই বাজা ভাষায়ও, লেথকগণ এই প্রকার সমার্থক বিভিন্ন শব্দের বিভিন্ন কিন্তু নির্দিষ্ট অর্থ না মানিয়া লইলে tragedy Of errors, comedy of errors মোটেই নয়, ঘটবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আহিছি । দুইাস্ক

এই রেপাছলি ইন্দিরগাতা নতে কিন্ত ইতাদের অভিতে আছে ।

স্থাপ transformer ও converter শ্ব তুইটি লওয়া ষাইতে পারে। ইংরেজী ভাষায় এই<sup>।</sup>শদ তুইটি সমার্থক। कि ७ ७ दिकात है होता है है विकिस अर निर्मिष्ठ বৈত্যতিক বন্ধ বুঝাইতেই বাবহুত হয়:—ট্রান্সদর্মার—যে বন্ধের ৰারা বিচাৎ-চাপ বা প্রবাহের পরিমাণের তার্তমা করা যায়: এবং কনভার্টার-যাহার দারা একাভিমুখী বিহাৎ-চাপ বা প্রবাহকে (direct voltage or current) আনোলিত চাপ বা প্রবাহে (alternate voltage or current) পরিবর্ত্তিত করা হয়। Regulator ও controller অমুরূপ আর ছইটি শব্দ। Regulator কেবলমাত্র পাথার বেগ নিয়মিত করে; আর controller ট্রান, কপিকল প্রভৃতির নিয়ন্ত্রক। স্বতরাং দেখিতেছি, অমুরূপ সমার্থক বাঙ্গালা প্রতিশব্দগুলির মধ্যে রাম কোন্টিকে কোন্ অর্থে ব্যবহার **করিতেছেন,** তাহা যদি খ্রামের পূর্বে হইতেই জানা না থাকে, ভবে tragedy of errors ঘটিতে বিলম্ব হইবে না। আবার কোনও কোনও স্থানে একটি বিশেষ শব্দ বছ ব্যবহারে এমন একটি বিশিষ্টতা প্রাপ্ত হইয়াছে, যে, উহার দ্বারা একটি সম্পূর্ণ ঘটনা বা ব্যাপার স্থচিত হয়,—বাহা সাধারণ ভাবে শন্ধ-সমষ্টির (phrase) সাহায্য ব্যতীত প্রকাশ করিবার উপায় नारे। हेश्त्रकी charged भक्षि हेश्त उपाइत्र । ভড়িৎ বিজ্ঞানে ইহা সর্বাদাই charged with electricity এই অর্থে ব্যবহার হয়। ইহার বাঙ্গালা প্রতিশন্ধটি "বিদ্বাৎ-পূর্ণ" না করিলে অর্থ সম্পূর্ণ হইবে না।

ছঃখের বিষয় ভড়িৎ বিজ্ঞান সম্বন্ধে যাঁহারা বাঙ্গালা প্রবন্ধ
রচনা করিভেছেন, তাঁহারা এই সকল বিষয়ে বিশেষ অবহিত
নহেন। তাঁহাদের রচিত পারিভাষিক শব্দে উপরিলিখিত দোষশুলি অনেকক্ষেত্রেই বর্ত্তমান রহিয়াছে দেখিতে পাই। যাদবপুর
এক্সিনিয়ারিং কলেজের পত্রিকায় একজন লেখক magnetic
lines of force বুঝাইতে "বল-বেখা" ব্যবহার করিয়াছেন।
ইহা শক্ষামুবাদ হইয়াছে মাত্র; প্রকৃত অর্থজ্ঞাপক হয় নাই।
"আকর্ষণ রেখা" বলিলে অর্থ আরও স্থপেট হয়, এবং বিষয়ামুবর্ত্তিত হয়। বি জালী পত্রিকায় জনৈক লেখক Ohm's
Lawএর জয়েয়ায়ু করিয়াছেন "ওম-আইন"! Amended
Crimingal Law নিশ্চয়ই "সংশোধিত ফৌজদারী আইন";
— কৈই বিলয়া Law of Gravitation কি মাধ্যাকর্ষণের

মাইন ? - না Einstein's Law সাইনটাইনের আইন ?

— সার Laws of Motion ? এই লেথকই অপর এক
স্থানে hysteresis এর প্রতিশন্দ "ছিধা" করিয়াছেন।
সাধারণ ছাত্রও জানে, এই শন্ধটি গ্রীক 'ছুটেরেয়ো'
শন্ধটি হইতে সৃষ্ট ;—যাহার অর্থ "পিছাইয়া পড়া"।
কিন্তু লেথক ইহার অর্থ "ছিধা" করিতে একটুও ছিধা করেন
নাই! ইহার যথাযথ প্রতিশন্ধ "মন্থরতা" হওয়া উচিত।
ঐ পত্রিকাতেই আর একজন লেথক dry cell অর্থে "অতরল
কোষ" বাবহার করিয়াছেন। "অতরল" শন্ধটি প্রণমে পড়িয়া
ভ্যাবাচ্যাকা থাইয়া গিয়াছিলাম। অথচ 'শুদ্ধ' নির্জেল' বা
'নীরঙ্গ' শন্ধ বাঙ্গালা দেশের নিরক্ষর লোকেও বৃঝিতে
পারে। এই পত্রিকারই আর এক সংখ্যায় density ও
specific gravityর বাঙ্গালা করা হইয়াছে—'কাঠিক্য'!
ইহা সম্পূর্ণ ভূল।

ভডিৎ বিখ্যা—অর্থনীতি, গণিত, পদার্থ বিখ্যা বা রসায়ন শাল্কের ক্লায় বিশুদ্ধ বিজ্ঞান নয়। ইহা বছল পরিমাণে ব্যবহারিক বিজ্ঞান: এবং ইহার প্রয়োগ দিন দিন বাড়িয়াই চলিয়াছে। কিন্তু ইহার কারিকর ও মিন্ত্রী প্রভৃতিরা অনেক-ক্ষেত্রে অশিক্ষিত বা অল্ল-শিক্ষিত। এজস্ম ইহার পরিভাষা রচনায় বিশেষ সাবধানতা প্রয়োজন। পারিভাষিক শব্দ সরল. এবং যতদুর সম্ভব স্থপ্রচলিত হওয়া দরকার। যে সকল শব্দের ইংরেঞ্চী রূপই বাঙলা ভাষায় চলিয়া গিয়াছে,---বেমন পাম্প ইঞ্জিন, ইষ্টিশান, ট্রাম, মোটর (বৈহাতিক) তাহাদের আর বদলাইবার চেষ্টা না করাই ভাল। অবশ্র এ কথাও ঠিক যে যথায়থ পারিভাষিক শব্দ যদি সরল ও সংস্কৃত-মূলক সাধুভাষারও হয়,— তাহা হইলেও দোষ হইবে না। অল ব্যবহারেই উহা স্থপ্রচলিত হইয়া বাইবে। পল্লীগ্রামের পাঠশালার বালকদেরও অতি স্বাভাবিক ভাবেই "নলকূপ" শন্ধটি বাবহার করিতে শুনিয়াছি। বিশ্ব-বিভালয়, নাগরিক-সভা, শাসন-পরিষদ প্রভৃতি শব্দগুলি বাঙ্গালা ভাষায় প্রচলিত ভইয়া গিয়াছে।

তড়িৎবিজ্ঞানের পরিভাষা কিরূপ হওয়া উচিত, এখানে তাহার করেকটি দৃষ্টাস্ত দিলাম। এই তালিকা সম্পূর্ণ নর, এবং হয়ত একেবারে নির্দেষিও নয়। এ বিষয়ে চিস্তাশীল লেখকগণের সহযোগিতা প্রার্থনা করিতেছি।

এই তালিকায় যে চলিত প্রতিশব্ধগুলি উদ্ধারচিছের ('—') মধ্যে দেওয়া হইল—এই গুলিই সর্বাপেকা নির্ভূল এবং মধার্থ পারিভাষিক শব্দ। এই শব্ধগুলি প্রধানতঃ নিরক্ষর কারিকর বা মিস্ত্রী দারা সঠিক বস্তুটি বুঝাইবার জল

#### স্ষ্ট এবং ব্যবহৃত হয়।

Engineer—ইঞ্জিনীয়ার Engineering— ইঞ্জিনীয়ারি Electrician—'বিজ্ঞ লী-ওয়ালা'

Electrical Engineer - अफ़्रिश-निह्नी ; 'विश्वली अञ्चनामात्र'

Illuminating Engineering—वाक्शतिक आलाकविकान : 'खानने डेक्किनेशवि'

Illumination—'রোশনাই'; আলোক-সজা

Colour Light – বৰ্ণ-ঝালোক Colour filter—বৰ্ণসরিশোধক Light projector—আলো-প্রক্ষেপক

Dimmer-পরিয়ানক

Back ground-পূঠ-পট : 'জমি'

Submersive—जनजन-हामो : अवर्जनी ; 'पृत्री'

Glare—'জলুস' Spectra— ব**্দি**টা

Ultra violet--অতি-বেগুনী

Blue — আগমানী Indigo — নীল Infra red — উপ-লাল Colour effcet — বৰ্ণ-বাঞ্জনা

Foot-candle স্ট্-বাতি; ( সংক্ষেপে 'বাতি') Candle power—আলোক শক্তি: 'বাতি'

Watt—ওয়াট Ampere—আন্দিরার Volt-ভোন্ট

Specification—নির্দেশ Incandescent—ভাশর

Series system—শ্রেলী সন্ধা প্রণালী in series—শ্রেলীবন্ধ ; 'পরপর' Parallel—সমান্তর ; 'পালাপালি'

Parallel system—नमास्त्र-मञ्जा अनानी

Bulb—ছুম Lamp—বাভি

Arc lamp-wif-min

Power Station -প্রক্তি-গৃহ ; 'বিজ্ঞা ঘর'

Force—ধ্ব I nergy—শক্তি

Power ( rate of energy ) क्यां

Work - 香州

Horse Power - অধ-প্রস্তি, 'বোড়ার জোর'; ( সংক্ষেপে 'বোড়া' )

Efficient ---কাৰ্য্যকরী Efficiency -- কাথ্যকারিতা

Loss-司包

Intensity of illumination - পালোকের গ্রহর

Mantle—'জানি' Globe—গোলক, 'গড়ি'

Generator - अनक यन्न, 'निष्ठली कल'

Motor —মোটর, বিদ্বাৎ-কল Voltage - বিদ্বাৎ-চাপ, ভোগেটঞ্চ

Electro-Motive force - বিদ্যাৎ-চালক পঞ্জি

Potential -- 4418

Current-প্রবাধ, ভড়িৎ-প্রোভ

Constant current স্থ-প্ৰবাহ, দ্বির স্থোত Direct current—অবিচ্ছিন্ন-প্ৰবাহ, একসুখী স্থোত Alternate current আন্দোলিত প্ৰবাহ, হু'মুখী প্ৰোত

Eddy current—ঘূৰ্ণী প্ৰোত্ত Conductor — প্ৰবাহক: পরিচালক Conductivity: পরিচালন ক্ষম ঠা Resistance—প্ৰতিকল্পক, বাধা Insulated — প্ৰতিকল্প

Insulator—প্রতিরোধক Dielectric—বিক্তেপক Automatic – স্বয়ং-ক্রিয়

Transformer—द्वेष्णकभात, প्रतिवर्धक Converter—कन्धांद्रीत, क्षशासक Circuit — हकः : १९५ : दक्केन

Fault---(17

Search Light সন্ধানী আলো

Filament—23, 314

Tension, Pressure—চাপ ( বৈছাতিক )

Charged—বিদ্বাৎ-পূর্ণ

Condenser—आशंत्र, विद्यार्शशंत्र Capacity—शंत्रप-मङ्गि, नामर्गा Electrified—विद्यार्शिक, विद्यार-मन Electro-cuted — ভড়িৎহন্ত
Electroscope — বিদ্বাৎ-দৰ্শক
Meter — মিটার : 'বড়ি'
Electrometer — বিদ্বাৎ-মান
Galvanometer — ভড়িং-মান
Ammeter — জ্যান্সিয়ার-মান
Voltmeter — ভ্যোট-মান
Wattmeter — ভয়াট-মান
Energymeter — শক্তি-মান

Watt-hour-meter--বিদ্বাৎ-মিটার : মিটার

Static Electricity—শ্বিদ-বিদ্রুৎ Magnetic field—চৌধক ক্ষেত্র

Field-কেত

Field Coil – চৌধক তার ; চ্থককুওলী

Coil—কুণ্ডলী Strong—'জোর' Weak-–'নরম'

Electro-magnetism—ভড়িৎ-চ্থকত্ব

Hysteresis—মন্থ্রতা

Load-ela

Terminal—প্রান্ত : 'ডগা'

Electrode--ভাডিৎ-প্রাম্ভ : বিছাৎ-দণ্ড

Switch-সুইচ; চাবি

Pole-মের

Positive—ধনাত্মক , সংযোগী Negative—ঋণাত্মক ; বিয়োগী

Positive electricity—ধন-তড়িৎ; ধন-বিছাৎ Negative electricity—ধন-তড়িৎ; ধণ-বিছাৎ

\* Cell—ভড়িৎ-কোন Battery—বাটারী

Accumulator সঞ্চায়ক : সঞ্চয়ী-কোষ

Storage Battery ) বিদ্বাৎ ভাগার

Acid - অন্ন ; দ্রাবক

Solution—রস ; দ্রব-পদার্থ Hardness—কাঠিক্স

Density-ঘনতা

Specific Spavity-- সাপেকিক শুকুর; তুলনীর ওলন

Solida-विस्त्रहे

Liquid—ভরল

Gas--গাস; বায়ু

Lines of force- আকৰ্যণ-রেখা

Flux— রেখা-গুডছ
Attraction— আকর্ণণ
Repulsion—বিকর্ণণ
Analysis—বিল্লেষণ
Synthesis— সংশ্লেষণ
Wire — ভাব

Telegraphy—ভডিৎ-বান্তা

Gramophone- গ্রামোফোন; 'কলের গান'

Telephony—ভড়িৎ-বাণা Wireless—বেতার Radio—বেতার-বাণী Television—দূর-দর্শক

Matter—বস্তু Mass—বস্তুমান

Element—মূলবস্তা; ক্লঢ় পদাৰ্থ Compound—যৌগিক বস্তু

Mixture-- মিশ্রণ

Radio-active—ভেজ বিকীরক Live wire—'গরম ভার' Dead wire—'ঠাণ্ডা ভার'

Positive wire ( Lead )—'চলতি তার' Negative wire ( Return )—'ফিয়তি তার'

Law--- श्व ; निशम

Theory—সিদ্ধান্ত; তব : বাদ Hypothesis—অনুমান Strain—টান ; মোচড় Elasticity—স্থিতি-স্থাপকতা

Molecule—অণু Atom—পরমাণু Ether—ঈথার

Electrolysis—বৈদ্যাৎ-বিশ্লেষণ Electron—ভড়িৎ ৰূণা Proton—বিদ্যান্তণ

Nucleus—(क्ट्र-क्ल्य-क्ल्य

ভবিষ্যতে এই তালিকা সম্পূর্ণ করিবার ইচ্ছা রহিল।

আকবরের সভায় তানসেন ছিলেন গায়ক। তাঁহার মত গায়ক নাকি হাজার বৎসরের ভিতরে ভারতে জন্মায় নাই। এখনো গায়কদের মুখে মুখে তানসেনের সব গান চলিতেছে, কিন্তু তঃখের বিষয় তাঁহার জীবনের কথা প্রায় কিছুই ঠিক কবিয়া জানা যায় না।

কেহ কেহ বলেন, তাঁহার পিতার নাম ছিল মকরন্দ পাণ্ডে। মকরন্দ ছিলেন গোড় রাহ্মণ। আবার কেহ বলেন, তানসেনের পূর্বনাম ছিল ভরত মিশ্র বা তিলোচন মিশ্র। গোয়ালিয়রের মহারাজা রামনিরঞ্জন গান শুনিয়া মৃথ্য হইয়া তাঁহাকে তানসেন উপাধি দেন। সেই নামেই এখন সকলে তাঁহাকৈ জানে।

বাল্যকালে তানসেন নাকি কিছুকাল বৈজু বাওরার কাছে গান শিক্ষা করেন। যাহা হউক, তাঁহার আসল গানের গুরু ভক্ত হরিদাস স্থামী। একটি প্রাচীন চিত্রে দেখা যায় হরিদাস স্থামী বসিয়া তানপুরায় গান করিতেছেন; তানসেন পাশে মাটিতে বসিয়া আছেন আর আকবর আছেন এক পাশে দাঁড়াইয়া। প্রাচীন চিত্রে দেখা যায় তানসেন ছিলেন শ্রামবর্ণ রুশ নামুষ। গানই ছিল তাঁহার আসল রূপ। তাঁহার কণ্ঠের স্করে স্বাই হইত মুগ্ধ।

হরিদাস স্বামীর কাছে তিনি ভারতীয় সঙ্গীত ভাল করিয়া আয়ত্ত করেন। তারপর সঙ্গীত-শাস্থ লিক্ষা করিবার জন্ম তিনি গোরালিয়রের বিধ্যাত স্ফী গায়ক মহম্মদ থেটসের নিকট বান। মহম্মদ ঘেটস ছিলেন অতি উচ্চ দরের গায়ক। তানসেনের গানে ঘেটস মুগ্ধ হইলেন। তাই তিনি তানসেনের জিহ্বায় আপন জিহ্বার স্পর্শ লাগাইয়া তাঁহার সকল গানিবিছা তানসেনকে দান করিয়া গেলেন। তাই তানসেন মৃসলমান ইইয়া গেলেন। হয়ত গুরুভক্তি বশতাই তিনি মুসলমান হন। কেহ কেহ বলেন, তিনি এক মুসলমানকল্যাকে বিবাহ করিয়া মুসলমান হন। কি হিন্দু, কি মুসলমান তাঁহার সকল গুরুই দেখা যায় ভক্ত ও সাধক। কাজেই মনে হয় তানসেন সঙ্গীতকে ভক্তি ও সাধনার সঙ্গে সিলাইয়া এত উচ্চ করিতে পারিরাছিলেন।

বিখ্যাত সমাট শেরসাহের ২০ দৌলতখাকে তানদেন অভিশয় ভালবাসিতেন। দৌলতথার নামে তানসেনের রচিত অনেক গান আছে। দৌলতথার মৃত্যুর পর রিওয়াঁ। বাঘেলথণ্ডের রাজা, রাজা রামটাদ সিংহের দরবারে অতি সম্মানের সহিত তানসেন গহীত হইলেন। রামটাদ অভিশয় উদার ও সঙ্গীতপ্রিয় ছিলেন। তানসেন সেখানে বসিয়া পুরাতন রাগ-রাগিণীর যোগে নানাবিধ চমংকার নৃতন নৃতন স্থর রচনা করিতে লাগিলেন। ভানসেনের নাম চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। ইব্রাহিম গা সূব তানদেনকে আগ্রাতে তাঁহার দরবারে আসিয়া থাকিতে নিমন্ত্রণ করিলেও তানসেন গেলেন না। তাহার পর আকবর যথন তানসেনের কথা শুনিলেন, তথন তানসেনকে আনিবার জন্ম তাঁহার ওমরাও कानान डेफीन क्रुडिक ताका त्रामहाराज निकृ शाठीहरान । রামটাদ অতিশয় জুংথিত হইলেন, কিন্ধ আকবরের ইচ্ছার বিক্ষতা করাতো তাঁচার পকে সম্ব ছিল না, তাই বড হংগে বছ সম্মানের সহিত ভানসেনকে তিনি বিদায় দিলেন। ১৫৬২ গ্রীষ্টাবে এই ঘটনা গটে।

সামাজিক দৃষ্টিতে তানসেন মুসলমান হইলেও তাঁহার হৃদর চিরদিন হিন্দু ভাবেই পূর্ণ ছিল। তাঁহার গানের ভাষা বৈষ্ণবদের পবিত্র ব্রঞ্জভাষা। তাঁহার গান হরিহর, গণপতি, দেবী সরস্বতী ও সুর্বোর বন্দনায় ভরা। তাঁহার কিছু গানে আছে প্রকৃতির বর্ণনা; আর কিছু গানে আছে দেবভার বর্ণনা; আর কিছু গানে আছে দেবভার বর্ণনা; আর কিছু গানে আছে প্রমলীলা।

পুরাতন থার শিক্ষা করিয়া তানসেন অনেক অপরূপ **প্রর**ও রাগিণীর সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। তবু তিনি বুঝিতেন থে,
জগতের অধীখর ভগবানকে ছাড়িয়া মানবের প্রভা বাদসাহের
দরবারে থাকায় তাঁহার সমস্ত শক্তির বিকাশ হইতে পারে
নাই।

আক্বরের কাছে তানদেন তাঁহার অনু ব্রিনাস স্বামীর অপূর্ব্ব গানের গল্প প্রারই করিতেন। আক্ষম বলিলেন,— "আমাকে তাঁহার গান ওনাইতে পার ?" তানসেন বলিলেন, "প্রভু, তিনি ভগুণানের সেবক, তিনি তোমার কথার আসিবেন কেন ?"

আকবর বলিলেন, "জিনি কেন আসিবেন! আমিই ভাহার নিকট বাইব।"

আক্রর তাঁহার রাজ-ঐথগ্য লোকজন সব দ্রে রাগিয়া সাধারণ ভাবে তানদেনের সঙ্গে চলিলেন। যথন আক্রর বৃন্দাবনে ভক্তের আশ্রমে হরিদাস স্বামীর গান শুনিলেন, তথন একেবারে মুগ্ধ হইয়া গেলেন। তানদেনকে বুলিলেন, "তোমারও তো শক্তি কম নয়, তবে কেন তৃমি এমন ভাবে গান করিতে পার না?"

তানসেন বলিলেন, "প্রভু, আমি গান করি জগতের রাজার কাছে, আর আমার গুরু গান করেন ত্রিভুবনের রাজার কাছে। তবে বল দেখি, কি করিয়া আমার গান তাঁর গানের সমান হয় ?"

তানসেন খুব উচ্চদরের কবিও ছিলেন। তাঁহার গানের স্থর ও কথা তিনিই রচনা করিতেন। তুইই চমৎকার। বাদদাহ হইতে আরম্ভ করিয়া দীন দরিদ্র সকলকে গানে মুগ্ধ করিয়া তানসেন ১৫৮৯ খ্রীষ্টাব্দে বৈশাথ মাসে পরলোক গমন করেন।

গোয়ালিয়রে তাঁহার গুরু মহম্মদ ঘেটসের সমাধির পাশে এখনো তানসেনের সমাধি-স্থানটি রহিয়াছে। ভারতের সকল গায়কের দল সেথানে বাইয়া ভক্তি জানান এবং সমাধির পাশে যে একটি তেঁতুল গাছ আছে তাহার পাতা চিবাইয়া খান। তানসেনের মাহাত্মো নাকি সেই তেঁতুল গাছের এমন মাহাত্মা যে, যে সেই গাছের পাতা খায় তাহারই কণ্ঠ মধুর হইয়া যায়।

হিন্দীতে তর্থরীদের গানের সংগ্রহে তানসেন ও তাঁহার গুরুর গান গাহিবার শক্তির সম্বন্ধে একটি চমৎকার গল্প আছে। তাহাতেই বুঝিতে পারি রাজসভায় বিসয়া তানসেন সকলের মাননীয় ও বিখ্যাত হইলেও তাঁহার আশ্রমবাসী তপন্থী গুরুর গান গাহিবার শক্তি ছিল কত গভীর ও উচ্চদরের।

আকবর তানসেন সহ তথন আছেন তাঁহার নবনির্দ্মিত আদর্শ নগরী ফতহপুর সিকরীতে। তানসেনের গুরু জানিতেন না যে, তাঁহার প্রাতৃন প্রিয়তম শিঘ্য সমাটের সভায় গায়ক হইয়া আছেন স্থাটের সঙ্গে সঙ্গে। নানা ভক্তজনের স্থান দর্শন ক্রিতে করিতে ও আপন প্রাণাধিক প্রিয় শিঘ্য তানসেনের সন্ধানে শুরু একদিন ফতহপুরের বাছিরে আসিয় উপস্থিত। পর্স্বতের মাঝে একা নির্জন স্থানে বসিয়া সায়ং কালে তিনি তাঁহার বাণা বাজাইতে লাগিলেন। অমৃতমন্থনের পর দেবাস্থরদের মোহিত করিয়া বিষ্ণু যে স্থর বাজাইয়াছিলেন দেই স্থর তাঁহার বাণায় বাজিতে লাগিল। নিকট দিয়া দাসী-সহ চলিয়াছিলেন সমাট আকবরের আট দশ বৎসরের এব বালিকা কন্তা। কিসের টানে বলা যায় না সকলেই আরুই হইয়া দীড়াইলেন, সেই বুজ সাধুর চারিদিকে।

বন হইতে একটি হরিণীও আদিয়া সকল ভয় শশ্ধ বিসর্জ্জন দিয়া দাড়াইল সেই কন্তাটির গা গেঁদিয়া। সবাই সেই বাঁণার হুরে তন্ময়। বাঁণার একটি হুর থামিয়া আং একটি হুর আরম্ভ হইল। গােরীর তপভা, রাজার নন্দিনী যােগী ভিথারীর ভাবরসে মনে মনে হইতেছেন সর্ব্ধতাাগী। সকলের হৃদ্য অপূর্ক বৈরাগ্য-রসে উঠিল ভরপূর হইয়া। স্রাটক্তা আপন গলায় নব-লক্ষ হুবর্ণমূলার রম্বহার খুলিয়া পার্যহ হরিণের গলায় দিলেন পরাইয়া। বাঁণা থামিল, হারের কথা কলার আর মনেও নাই, তাঁহার শিশু-হালয় বিভার হইয়া আছে সাধুর বাঁণার অপূর্ক ভাবরসে। সেই হার হরিণের গলায় পরাইতে কেহ দেখেনও নাই। বনের হরিণ পলাইল বনে। শিশু বৃদ্ধ যুবা স্ত্রী পুরুষ সকলে ফিরিয়া গেলেন যাঁহার খাহার ভাবে।

স্মাটের অন্তঃপুরে দারুণ গগুগোল। নব-লক্ষ বর্ণমুদ্রার সেই "নৌ-লথা" হার গোল কোথায় ? কন্সা কহিলেন,
"আমি হরিণের গলায় পরাইয়া দিয়াছি।" দাসী কহিল,
"হাা, সাধুর বীণায় বন হইতে একটি হরিনী আসিয়া নিঃসংলাচে
দাঁড়াইয়াছিল বটে কন্সার পাশে।" ক্রমে সব কথা আকবরের
কানে গেল। তিনি বলিলেন, "তানসেন, স্থরের টানে যে
বনের হরিণ আসিয়াছিল স্থরের আকর্ষণে তাহাকে বন হইতে
আবার তোমাকে ফিরাইয়া আনিতে হইবে। তুমি তো গানের
অন্বিতীয় গুণী, তোমার তা না পারিবার কথা নয়।"

পরদিন সায়ংকাল, তানসেন সেই স্থানে বসিরাই অনেক করিলেন, হরিণ আসিল না। বার্থ হইয়া সকলে ঘরে ফিরিয়া গেলেন, রাত্রি গভীর হইল। কে একজন আসিয়া বলিল, "সেধানেই বেন সেই সাধুর বীণা শুনিতেছি।" তথন রাত্রি-কাল। তবু ব্যাকুল হইয়া সকলে চলিলেন ছুটয়া। আকবর, ভানসেন সকলেই ছুটিয়া গেলেন সেথানে। কোথা হইতে সেই হরিণ আসিয়া উপস্থিত; গলায় সেই বহুম্লা রওহার। নিঃসঙ্গোচে হরিণটি দাঁড়াইয়া শুনিতে লাগিল সাধুব বীণাধ্বনি, দাসী ভাহার কণ্ঠ হইতে রত্তহার গুলিয়া লইল, হরিণ একট্ট নড়িল্ও না।

ভানসেন চিনিলেন তাঁর গুরুকে। কিন্তু লজায় কাছে আসিলেন না। লজার কারণ তাঁর তপন্থী গুরুর পরিধানে শতচ্ছির কথা, আর লজা, এমন মপুর্স বিভা শিথিয়াও তিনি ভগরানকে ছাড়িয়া ঐশ্বর্যালোভে আসিলেন না। গুরু এথানে আসিয়া লোকমুথে শুনিয়াছিলেন তানসেন নাকি আসিয়াছেন ফভংপুরে। গুরু ব্যাকুল হইরা সর্স্মিত্রই দেখেন, তাঁহার প্রাণাধিক প্রিয় শিষ্য তানসেনকে দেখা যায় কিনা। সেথানেও ভিনি সকলের মুখে চাহিয়া দেখিলেন, তানসেনকে দেখিতে পাইলেন না। তানসেন তথন দূরে সরিয়া অন্ধকারে আছেন লুকাইয়া।

আকবর আসিয়া সেই সাধ্ব চরণে প্রণত হইয়া নিবেদন করিলেন, "প্রভু, কাল আমার পাষাণ-পুরীতে যাইয়া আপনার বীণা বাকাইতে হইবে।"

সাধু বলিলেন, "বাবা, আমার তো যাইতে কোনো আপত্তির হেতু থাকিতে পারে না, কারণ ধনী দরিদ্রে ভেদ করা তো আমার অকর্ত্তব্য। তবে আমাকে কি তোমবা সঞ্ করিতে পারিবে ?" আকবর আখাস দিলে সাধু রাজী হইলেন।

পরদিন প্রভাতে রাজপুরীতে বিদিয়া সাধু বীণা বাজাইতে লাগিলেন। মহাদেবের যে স্করে বিশ্বুপদবিগলিত স্থর নদী হইয়া ঝরিয়া পড়িল এই মর্জালোকে, সেই স্থর চলিল তাঁর বীণায়। সকলেই তলময়, সয়াট দরবারের পাষাণ হইতেও কঠোর সব চিত্ত অঞ্ধারায় বিগলিত হইয়া চলিল ঝরিয়া, উর্দ্ধে জালায়নে রাজায়ঃপুরিকাদের ভোগ-বিলাসদগ্ধ চিত্তও হইয়া উঠিল উচ্ছুদিত। দূর হইতে তানসেন দেখিলেন, কিম্ব ছিয়কয়াসম্বল গুরুকে স্বীকার করিতে মনের মধ্যে আদিল হনিবার লজ্জা।

স্থরের সভার তানগেনকেও আসিতে হইয়াছে, কিছ তিনি আছেন যতটা সম্ভব দুরে। তিনি ক্রমাগত চেষ্টা করিতেছেন যেন অব ভাঁছাকে না দেখিতে পান। ছঠাৎ একবাব গুরুর চক্ষু পাট্র ঠাহার দিকে। নান্যন উল্লেখ্য চিনিল না। গুরুষ আসিয়া ধরিল না। গুরুষ মর্ম্মে শেল বিদ্ধ হইল, হাত হটকৈ তাঁহার বীণা মেজের পাথরে গেল পড়িয়া। গুরুর দিরান্থরে সেথানকার পাথরও গলিয়া হইয়াছিল দ্ব, বীণাটি পড়িতেই ভাহাতে কছক পরিমাণে গেল ডুবিয়া, প্রর থামিয়াছিল কাজেই আবার সেই দ্রবীভূত গামাণ হইয়া উঠিল কঠিন, গুরুর বীণা সেথানে রহিল আবিদ্ধ হইয়া। গুরু কিছুই বলিলেন না, বিদায় লইলেন না, অভিযোগ করিলেন না, গুরু দ্রুর বনে প্রবেশ করিয়া কোথায় হইয়া গেলেন নিরুদ্দেশ।

ভাঁহার বন্ধ বীণা রহিল পড়িয়া, আর পড়িয়া রহিলেন ভাঁহার প্রিয় শিশু তানসেন, যাঁহার হৃদয় ঐশুর্যার প্রশে হইয়া উঠিয়ছে কঠিন। আকবর কহিলেন, "তানসেন, তুমি স্করের বলে এই পাষাণ দাও গলাইয়া, সাদুর বীণা উদ্ধার কর।" তানসেন অনেক চেষ্টা করিলেন, পামাণ একটুও আর্দ্র হইল না। তানসেন লাজিত হইলেন। সভাসদরা কেহ কেহ টিটকারী দিতে লাগিল। সমাটের সভায় দেখিতে দেখিতে তানসেন লগু হইয়া গেলেন।

হতনান ব্যথিত তান্দেন বাজ্ঞসভা ও পৌর জনতা হইতে ফিরেন দূরে দূরে। ক্রমে তানসেনের বৃদ্ধি আসি**ল সহজ** হটয়া, তিনি বুঝিলেন তাঁহার মনে অপরাধ হটয়াছে, অফুডাপে দগ্ধ হইয়া তিনি গুরুকে গুঁজিতে বাহির হইয়া গেলেন। বন হইতে বনে, প্রত হইতে প্রতে ক্রমাগত খুঁজিতে খুঁজিতে গিয়া তিনি দেখেন তাঁহার গুরু এক নিমারের পাশে এক গুহার মধ্যে আছেন মৃত্যু-শ্যায় শুইয়া। তা**ন্দেন আদিয়া** তাঁহার চরণভলে লুটাইয়া পড়িয়া কহিলেন, "গুরুদেব, আমি মনে অপরাণী, আপন প্রেমগুণে আমাকে কমা কর।" গুরু কহিলেন, "বংগ তুমি আমার প্রাণের অধিক, তোমার প্রতি কি কথনও আমার অক্ষা হইতে পারে ? ভবে সেদিন ভূমি আমাকে চিনিতে পারিলে না বলিয়া বড়ট ব্যথা পাইয়াছিলাম. তাই এমন করিয়া আসিলাম পলাইয়া। আজ তোমাকে বক্ষে ধরিয়া আমার হৃদয়ের সকল সম্ভাপ গ্রিষ্টান্দ দুর হইয়া।" এই বলিয়া স্বেহভরে তাঁহার মৃত্যুখেদণীর্ণ বৈষ্কৃত্ত বার বার তানসেনের মাথায় বুলাইতে লাগিলেন।

কিছ বড় আঘাত পাইয়াছিলেন সেই বৃদ্ধ। তাঁহার ক্ষম ক্ষমা করিলেও তাঁহার দেহ গিয়াছিল ভালিয়া। স্বেহময়ী জননীর মত মৃত্যু ধীরে বাঁরে তাঁহাকে আপন কোলে টানিয়া লইয়া তাঁহার দেহের সকল খেদ করিয়া আনিতেছিল শাস্ত। তানসেন প্রাণপণে গুরুর অন্তিম সেবা করিতে লাগিলেন ও গুরুর মৃত্যু আসন্ন দেখিয়া অঞ্চ বিস্ক্রন করিতে লাগিলেন।

গুরু কহিলেন, "কিনের হঃথ তান্দেন। ব মৃত্যু ভোমাকে আমার সঙ্গে মিলাইয়া দিল সেই মৃত্যুর অপেকা। অধিক প্রার্থনীয় আর কি হইতে পারে।" একটু থামিয়া গুরু আবার কহিলেন, "ভান্সেন, মনে হইভেছে ভোমার যেন কিছু জিজ্ঞাসা আছে। আমার তো আর সময় নাই, যাহা ভোমার মনে আছে ভাগা এই সময় প্রকাশ করিয়া বলিয়া ফেল।"

তানসেন কহিলেন, "গুরুদেব, সকল বিছাই তো ওই চরণে পাইহাছি, তবে বনের হরিণ কেন বন হইতে আনিতে পারিলাম না ? পাষাণ কেন এই স্থরে গলিল না, হৃণয়ের ছাভিষান কেন এথনো নিঃশেষে দূর হইল না ?"

গুরু কহিলেন, "নৌকার সকল কাঠ একত হইলে তবে সাগরে যাত্রা করা চলে। তলের একখানা কাঠ বাকী থাকিলেও সেই নৌকা অকর্মণ্য, দেখিতে যতই স্থল্পর হউক তাহাকে তীরে রাখিয়া শোভা দেখা যায় মাত্র। স্থরের ভূমি সানব-অংশ সম্পূর্ণ আয়ন্ত করিয়াছ, তাহার ভাগবত অর্থাৎ অধ্যাত্ম অংশ তোমার প্রা হয় নাই। এই স্থরের নৌকা ভূমি রাজসভায় দেখাইয়া সকলকে মৃগ্ধ করিতে পার বটে, কিন্তু অকৃল অসীম জীবনসাগরে এই তরী ভাসাইয়া যাত্রা করা চলে না, সময় থাকিলে আমি তোমার সেই অভাবটুকু পূর্ণ করিতাম। কিন্তু সময় তো আর নাই। ভূমি দক্ষিণ দেশে যাপ্ত। সেখানে দেখিবে ছই কল্পা হই বোন, প্রতিদিন আসে দেবসেবার জল্প জল ভরিতে। তাহাদের দেখিয়া কেহ বৃঝিতে পারিবে না যে, তাহারা গানের অফুপম গুণী। তাহাদের চরণ ধরিয়া সেই অংশ তুমি করিয়া লইও আয়ত্ত।"

গুরুর মৃত্যু হইল। দক্ষিণদেশে যাইবার যে পথ যে
নিদর্শন গুরু তানসেনকে কহিয়া দিয়াছিলেন তাহা ধরিয়া
তানসেন এক নির্জ্জন গ্রামে দেবসেবারতা সেই তুই ভগিনীর
দেখা পাইলেন। তানসেন বহু অফুনয়ে তাঁহাদের প্রাসম
করিয়া তাঁহার অন্ধিগত বিদ্যা লইলেন সম্পূর্ণ করিয়া।

সমাট-সভায় যথন বহুদিন পরে তানসেন ফিরিলেন, তথন সেই তানসেন যেন আর নাই। এত যে বিছা তিনি অধিপত করিয়া আসিয়াছেন তাহার অহস্কার আর তাঁহার একটুও নাই। সকলে বলিল, "কোথায় গিয়াছিলে তানসেন ?"

জানসেন কহিলেন, "বড় অপরাধ করিয়াছিলাম, গিয়া-ছিলাম প্রায়শ্চিত্ত করিতে।"

শ্বভাট কহিলেন, "সেই পাষাণে বন্ধ বীণার কথা মনে আছে তানসেন ? তাহাকে মুক্ত করিতে পারিবে ?"

ভানসেন কহিলেন, "প্রাভূ গুরুর বিছা যে কঠিন পাধাণে আবদ্ধ হইয়া আছে তাহাকে বিগলিত করিয়া তাঁহার বিছাকে মুক্ত করিবার সাধনাতেই আমি এখন রত আছি, দেখি গুরুর রূপায় তাহা সম্ভব হয় কি না।"

নিরভিমান তানসেন এবার যথন বসিলেন, তথন তাঁহার হবে সেই পাষাণ গেল গলিত হইয়া, সেই বীণাকে প্রণাম করিয়া বীণাটি মাথায় লইয়া তানসেন যথন পাষাণপুরী হইতে বাহির হইতেছেন তথন আকবর ঞ্জিজ্ঞাসা করিলেন, "সেই মহাপুরুষটি কে তানসেন ?"

তানসেন কহিলেন, "তিনি আমার গুরু।"

কেছ কেছ বলেন এই মহাপুরুষই তানসেনের গুরু বিখ্যাত প্রেমী সাধক বৈজু বাওরা। "বাওরা" অর্থ বাউল, পাগল ক্যাপা। তিনি ছিলেন প্রেমের ভাবরসে নিতাক্ষ্যাপা।



**পদ্মা** . ( পৃৰ্কাহৰৃত্তি )

- এপ্রিপ্রথমাথ বিশী

### পদ্মাগতে

3

কন্ধণ খরের দাওরার উপুড় হইয়া বসিরা একমনে একটি টোপর গড়িতেছিল। তাহার পাশে একরাশি সভ্যমূতি বেলস্থলের মত অপ্ত একটি শিশু। কন্ধণ এক একবার টোপর হইতে চোথ ভূলিয়া ছেলেটির দিকে তাকার, একটু হাসে, আবার কালে মন দের। তাহার ইচ্ছা করিতেছিল, হাতের কাল ফেলিয়া রাখিয়া ছেলেটিকে কোলে ভূলিয়া আদর করে, কিন্তু শিশুট ঘুমাইতেছে, হাতের কালটিও জন্মরি।

ইহার আগে আমরা যথন কল্পকে দেখিয়াছিলাম, সে ছিল রূয়, ক্লিট, আসর মাতৃত্বের উপকূলবর্তিনী। আজ তাহার অনেকটা পরিবর্ত্তন হইয়াছে, শরীরের সে রূশতা নাই, মনের সে বিমর্বভাব গত। তাহার যা ক্লতি হইয়াছে, শিশুটিকে পাইয়া তাহার অনেকটা যেন পূর্ণ হইয়াছে। নৃতন মাতৃত্বে, শুল্র বসনে, শিশুটিকে কোলে লইয়া তাহাকে বড় মুন্দর দেখাইতেছিল, যেন বর্ষাবিধীত আখিনের ক্লিগ্রনবীন আলোকটিকে অক্লে করিয়া কাশকুমুম্মুল্ল শরৎ কালের নদীতারের নির্মাণ নির্ক্তন প্রভাতটি।

করণের এই নির্মাণতার সহিত বাহিরের প্রকৃতির ধানিকটা মিল ছিল। বলিও আন্ধ কেবল প্রাবণ মাসের শেব, গর্বার মরক্ষম প্রাদমে চলিতেছে, তবু গতকাল হইতে আকাশের আলোতে এবং আউশ ধানের শীবে শীবে অকারণে গরতের আভাগ দেখা দিয়াছে। প্রকৃতির রাজ্যে এমন ব্যাপার মাটেই অগ্রাকৃত নর। আকাশের প্রান্তে বনের মাথার ধ্সর লালো মেখের ত্প; কেবল মধ্য-আকাশে এক বলক নবজাত গারদীর স্বাক্রিরণ; বেন সম্বলাত কুমারকে কোলে করিয়া হোলেবের নবীভূলী ও প্রমণ্ডবর্গ সলেহ কৌতৃহলে পরীক্ষা করিতেছে। পল্লার ধারে ইতিমধোই একরাশ কাশ কৃটিরা উঠিয়াছে, কিন্তু তাহারা কেমন বেন মন-মরা, ব্বিতে গারিরাছে, ভাহাবের এই অকালে নিদ্রাভক বিশেষ প্রথের নর। মাউশের গার্কার ধারের এই অকালে নিদ্রাভক বিশেষ প্রথের নর। মাউশের গার্কার ধারের কিন্তু অগ্রতাশিত পরতের

আলোতে ঝলমল করিতেছে। চরের ফলাশরটাতে একদল
বুনো হাঁগ অতাস্ক চঞ্চল হইয়া উঠিয়া কলমৰ করিতে বাতা।
বর্ধাক্লিট্ট মলিন পৃথিবীতে কিছুকালের কম্ম শামদীয় শুক্তভা
আনিয়াছে, আর আকাশের আলোকে খেত পদ্মবনের
পবিত্রতা। পৃথিবীর এই ক্ষণপ্রাণ শন্তংকাল একটি বিন্নাট
শুক্র রাক্ষহণের মত অতি দূব আকাশের ঐ আলোকের
পদ্মবনের কম্ম যেন উৎস্কক হইয়া উঠিয়াছে।

কম্বণ একবার এই অকাল শরতের সৌন্দর্যা দেখিতেছিল, আর একবার নিদ্রিত ছেলেটির দিকে তাকাইতেছিল। উভয়ের মধ্যে যেন কোথায় একটা ঐক্য **আচে। সেকি** ভাহাদের সভ্যকাত সৌন্দর্যোর নবীনছে, না, ভাহাদের অপ্রত্যাশিত আবির্জাবে । মাঝে মাঝে সে চমকিয়া উঠে. নদীয় তীর ভালিয়া পড়ার বিরাট গ**র্জনে।** বর্বা যে তাহার দশল চাড়ে নাই, কেবল অধিকতর উন্তমে আক্রমণ করিবার জন্ম একটু বিশ্রাম করিতেছে, তাহারই প্রমাণ। স্বামরা পূর্বে বলিয়াছি, গত বছর হইতে চরে ভাঙন লাগিয়াছে: সে ভাঙনে চরিচলমারীর অর্দ্ধেকের বেশি পদাসাৎ হইরাছে। কম্বণদের যে-অমি ছিল, তাহার প্রায় পনেরো আনা ভাঙিয়া গিরাছে ৷ ক্ষণদের বাড়ীর পাশের মুসলমান-পল্লীর অধিকাংশ গৃহস্থ চর ত্যাগ করিয়া অন্তর চলিয়া গিয়াছে। কম্বণেরও যাওয়া উচিত ছিল, কিন্তু কোপায় সে বাইবে ! সে যে উঠিয়া বাইবে সে শক্তি নাই, এমন কি ইচ্ছাও বোধ করি নাই। এবার বর্ধার প্রথম হইতেই ক্ষুধিত পদ্মা গ্রাদের পরে গ্রাদে চরের জমি গ্রাস করিয়া চলিয়াছে, ক্রমঃপ্রাগ্রসরশীল বুভুকু ওই অজগরটার সম্মুখে কম্বণ নিশ্চল হইয়া বসিয়া আছে।

কন্ধণের দিন চলা ভার হইরা উঠিরাছে। বে-জমির ফসল তাহার সমল ছিল, তাহা পদার উদরে। করিন ভাহার আশ্রম ছিল, সে করেক মাস পূর্ব্বে বিপক্ষের দলে বোল দিরাছে, সম্প্রতি সে চর ছাড়িরা গিরাছে। বাদলকে কর্মণ ভাহার মামার বাড়ী পাঠাইরা দিরাছে, এখন নৈ একাকী, সে আর তাহার মাস হরেকের ছেলেটি। উদরারের ক্ষু এখন

সে শোলার টোপর, মালা প্রভৃতি গড়ির্মা থাকে। টোপর গড়িরা পরিচিত কাহারো হাতে দের, সে সহরে বেচিরা পর্যামানিরা করণকে দের। রুপর সে রকম লোক মেলে না, ছেলেটকে কোলে করিরা নিজেই সহরে বার। টোপর গড়া প্রাম্ব এক রকম সে ছাড়িয়াই দিয়াছিল। কিন্ত নিভান্ত নিরুপার হইরা আবার তাহা ধরিয়াছে। বিবাহের অন্ত টোপর গড়িতে গেলেই তাহার বিনরকে মনে পড়ে। তাহার মনে পড়ে, বিনর যেদিন হাঁসটি কেরৎ দিতে আসিয়াছিল, সে একটি টোপর চাহিয়াছিল। করণ ঠাট্টা করিয়া বলিয়াছিল, টোপরে তাহার কি প্রয়োজন! অপ্রতিভ বিনয় বলিয়াছিল, টোপরে তাহার কি প্রয়োজন! অপ্রতিভ বিনয় বলিয়াছিল, টোপরেট তাব মনে পড়িরা এতদিন পরেও করণের হাসি পাইল। করণের প্রতিভা মনে পড়িরা, বিনরের বিবাহে সে টোপর গড়িরা দিবে। ক্রিকের প্রতিভা মনে পড়িল, বিনরের বিবাহে সে টোপর গড়িরা দিবে। জীবনের কত আশা-ই না অপ্রশ্নিরা বার, এ আশা-ও তাহার পূর্ণ হইল না।

ছইদিন আগে বিবাহের জন্ম একটি টোপর গড়িবার কর্মান নে পাইরাছিল। অন্ধবারের মত কেন যেন তাহার আঁটাকে গভামগতিক ভাবে তৈয়ারী করিতে ইচ্ছা হইল না। তাহার সমস্ত কারুকার্য্য, নিপুণতা, সমস্ত উপাদান দিয়া বহু করে নে টোপরটি গড়িতেছিল। গড়িতেছিল আর ভাবিতে-ছিল, বিনরের বিবাহে এমন একটি মুক্ট গড়িয়া দিবার করনা ভাহার মনে ছিল।

পাছে শিশু কাগিরা উঠিয়া তাহার কাজে বাধা দের
কলপের এই তর ছিল, ঘটলও তাই। শিশু কাগিরা কাঁদিতে
লাগিল। তথন করণ মুকুট রাখিরা তাহাকে কোলে লইল।
শোকার বোধ করি কুখা লাগিরাছে মনে করিয়া সে ঘর হইতে
এক বাটি ছুখ আনিরা তাহাকে ঝিফুক দিরা পান করাইতে
ছুকু করিল। মারের কোলে উঠিয়া তাহার কারা থামিল,
সে মারের মুখের দিকে তাকাইরা অকারণ হাসিতে লাগিল।

আৰু একমাস হইল বাদল মামার বাড়ী গিয়াছে। এই একমাসের মধ্যে কছণের কথা বলিবার লোক এই শিশুটি কাল। মারে আর ছোট ছেলেতে বে ভাষার কথাবার্তা হয়, জাহা আমরা কুর্বিতে পারি না বটে, কিছ তাহাদের কোন আছারিখা বর্ণ না। খোকা হাসে, মা হাসে; খোকা কালে বা কালে; খোকা হাত নাড়ের। উত্তর বের।

মা ভণিয়তের আশা-আকাজ্জার কথা বলে, খোকা অতীতের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে। মা বিখাস না করিয়া হাসে, খোক আকাশের চাঁদকে সাকী মানে।

কল্প থোকাকে ছধ পান করাইয়া, গা মুছাইয়া, চোখে কাজল পরাইয়া দিল। তাহার কুলফুলের মত শুভ্র মোটা মোটা নরম ছইথানি হাত নিজের মুঠার মধ্যে লইয়া কত বি বকিয়া চলিল। থোকা ভাহা শুনিয়া কখনো হাসিল, কখনো কাঁদিল, কথনো কেবল মার মথের দিকে হাঁ করিয়া তাকাইয়া রহিল। তথন কল্পের কি মনে হইল জানি না, সেই মুকুটথানি শইয়া পোকার মাথায় পরাইয়া দিল। মন্তক্ষে অনেকটাই মুকুটের মধ্যে ঢুকিয়া গেল। থোকা মঞ্জ ভাবিশা হাসিতে লাগিল, এবার মায়ে খোকার অমিল হইল, করণের চোথে জল দেখা দিল। কঙ্কণ দেখিল খোকার চোধ ও কলালের গঠন বিনয়ের মত, তাহার হাসিতেও যেন বিনয়ের হাসির আভাস। থোকার মাথায় মুকুট পরাইয়া সে ভাবি বিনয়ের মাথায় পরাইয়াছে. কিন্তু তাহাতে যেমন স্থাী হইবে সে ভাবিয়াছিল তেমন কিছুই হইল না, অকারণে অকন্মাৎ ছই চোথ জলে ভরিয়া উঠিল। খোকা এত কথা ব্ৰিল না, সে হাসিতেই থাকিল।

হঠাৎ নদীর তীর ভাঙার বিশাল শব্দে কক্ষণ চোথ তুলিয় দেখিল, দিনের আলো বুঁজিয়া আসিয়াছে। শরৎ আলোর পেলবনে মেথের দিগ্গজ প্রবেশ করিয়া সব তছনছ করিয় দিল। থানের ক্ষেত্ত মেথের কালো ছায়ায় মান হইল, কাশের বন ধুসর হইল, পন্মার ঘোলা স্রোত্ত ঘোর বিবর্ণ হইরা উঠিল। ওপারের বনরেথাকে আজ্বর করিয়া দিয়া রৃষ্টির ধাবমান জলবনিকা ছুটিয়া আসিতে লাগিল। বৃষ্টিপতনে পন্মার স্রোত্ত বার্বিক করিয়া উঠিল, ধানের ক্ষেত্ত সর সর করিয়া উঠিল, অবশ্বে ঘরের চালে তাহা ঝম ঝম শব্দে ঝরিতে লাগিল। আহার-অবেরী কাকের দল পাথা ঝাড়িতে ঝাড়িতে গাছে আশ্রয় উপার নাই। মাঝে মাঝে পিতল-রঙা বিহাৎ শাখা প্রশাধা মেলিয়া নাচিয়া উঠে, তার পরে মেথের চাপা আর্জনাদ।

ক্ষণ বসিরা আবণের বর্বা বেথিতে লাগিল। পুনে হাওরা নিম গাছের ভালপালা লোলাইরা ভাষার গারে জলে ছিটা দেয়, কল্প সরিয়া বসে—আবার আর একটা দমক। বাতাস আসে, জল ছুটিয়া আসে, সে আর একটু সরিয়া বাহা।

অবশেষে সে ঘরের মধ্যে উঠিয়া গেল। বাছিরে আকাশে বাতাসে, বর্ষায় গাছেপালায় মাতামাতি। অবিশ্রাম বৃষ্টির নিরস্তর ঝঝঁর। কেবল রহিয়া রহিয়া পয়ার বিশুণিত কল-ধ্বনির মধ্যে ছেল আনিয়া পাড় ভাঙার কামানগর্জন। সারাদিন ধরিয়া পাড় ভাঙিতেছে, কিন্তু হঠাৎ বৃষ্টি নামাতে সে শব্দ একান্ত অবিচ্ছিয় হইয়া উঠিল। কন্ধণ কাপিয়া কাপিয়া উঠে, আর দিন হই এই রকম পাড় ভাঙা চলিলে তাহার খোকার কি হইবে! কিন্তু যাহার জন্ম ভার চলিলে তাহার খোকার কি হইবে! কিন্তু যাহার জন্ম ভার সে হাসিতে থাকে, কন্ধণ সেই হাসিতে হাসে। চোথের জ্বল যথন গড়াইয়া ওঠের প্রান্ত পর্যন্ত আসিয়াছে, অমনি সেখানে এক ঝলক হাসি ফুটিয়া ওঠে। হাসিকায়াকে আমরা যত পর ও দ্র ভাবি বোধ হয় তাহা তত নয়।

Ş

গ্রানের নাম কার্ত্তিকপুর। জেলার নাম মুর্শিদাবাদ। গ্রামথানি ছোট, জাগে পদ্মা ইইতে দ্রে ছিল, এখন ভাঙনে পদ্মার ধারে আসিয়া পড়িগাছে। এ সেই রায়-পরিবারের পৈতৃক গ্রাম, ষেখানে সর্কেখরীর বাহার বিবার জমিদারী।

বিনয় ও পারুলের বিবাহ কলিকাতায় হইবে ন্থির হইয়াছিল, কিন্তু ষতই বিবাহের দিন নিকটে আসিতে লাগিল, ততই নানা বাধা বন্ধবান্ধবের পরামর্শব্ধপে দেখা দিতে লাগিল। সর্কেশ্বরীর বন্ধরা ও পারুলের সন্ধিনীরা আনন্ধ-জ্ঞাপনের ছলে এমন সব কথাবার্তা বলিতে আরম্ভ করিল, যাহাতে সর্কেশ্বরী ব্ঝিলেন, কলিকাতায় থান্ধিলে শেষ মূহুর্ত্তে হয় তো বিবাহ ভান্তিয়া হাইবে। তিনি দ্বির করিলেন বিবাহ কার্ত্তিকপুরে হইবে। কার্ত্তিকপুরের বাড়ীতে একজন কর্ম্মচারী থাকিত, তাহাকে একথানা চিঠিতে বিবাহের আন্যোজন করিতে লিখিয়া দিয়া রাম্ব-পরিবার ও বিনয় বিবাহের একদিন আগে কার্ত্তিকপুর যাতা করিল।

ব্যাপার এমন হঠাৎ ঘূরিয়া বসিল যে, অধ্যাপক রায় গিবনের পুত্তক আলমারীতে রাখিবারও সময় পাইলেন না, ভাষাকে গিবন হাডেই গাড়ীতে চাপিতে হইল। বিবাহের দিন প্রত্যে রাম-পরিবার ও বিনয় কার্তিকপুরে পৌছিল।

এদিকে বেচারা কর্মচারী মনিব-গৃছিণীর পত্র পাইরা এই

দিনের মধ্যে এামে যাহা জান্ধেকনু গাঁৱৰ তাহা করিল, জর্মার তাহার মধ্যে না করার অংশই বারো আনা। এতকণ চম্বিদ্ধ

মত তাহার দেহটা গুরপাক থাইতেছিল, এখন সর্কেবরীয় তাড়ায় তাহার মাণা <del>ওদ্ধ</del> গুরিয়া গেল।

প্রামে পৌছিয়াই সর্কের্যরী বিনয়কে লইয়া বাধির হইলেন। সম্প্রে থাহার ক্ষেত পড়িল সক্ষের্যরী তাহাই নিজের বলিয়া দেথাইয়া দিলেন—স্থবিধা এই যে ক্ষেত্রের পায়ে মালিকের নাম লেপা থাকে না। কিন্তু তবু যেন সৈতৃত্ব সতেরো বিঘা ও স্বোপার্জিত পয়রিজা বিঘা, একুনে এই বাহার বিঘা দেথানো হয় নাই মনে করিয়া, তিনি অসুলিনির্দ্ধেশে পয়ার ভাঙনটা দেথাইয়া কাতর কঠে বলিলেন—বাবা বিনয়, রাক্সী আমাদের কি সর্কাশই না করেছে! বিনয় দেখিল পয়ার পাগল জলরাশি—আর অভিদ্রে একথও ছোট হয়, একদিন য়াহা তাহার জীবনের কেক্সে ছিল, আজ ভাহা কভ দরে গয়া পড়িয়াছে, একেবারে বিশ্বতির শীপান্তরে।

9

ছোট আনে একদিনের মধ্যে বিবাহের যা **আরোজন**সম্ভব, সর্কেখরীর কর্মচারী রাশু তাহা করিতে ক্রাট করে
নাই। সে সকাল হইতে কোমরে গামছা জড়াইরা এও
ছুটিয়াছে এবং তাহারো বেশি এত ইাকডাক করিয়াছে বে,
তাহাকে কোনো দোম দেওয়া যায় না। সর্কেশরী যথন
কোনো ক্রাট দেপেন, রাশুকে বকেন, রাশু গিয়া রশন
চৌকিওয়ালাদের উপরে পড়ে, তাহারা মনের বেদ নানাবিধ
রাগরাগিনীতে আলাপ করিতে থাকে।

তবু রক্ষা এই যে, বিবাহে নিমন্ত্রিতের সংখ্যা বেশি নহে।
সময়ের অনতা হেতু সর্কেমরীদের হ'চারজন আত্মীর মাত্র
আসিয়াছে, বিনয়ের তরকে কেছ আসিতে পারে নাই।
হ'একজনের আসিবার কথা আছে, তবে তাহারা বোধ করি
বিবাহের আগে আসিয়া পৌছিতে পারিবে না।

বিবাহ-বাড়ীতে বাহিরে হুথানি বর; একুথানি বৈঠকখানা, সেখানে বিনর উঠিরাছে। আর একখানাকে ভাগুর; সরা, ভ'াড়, পুরি, দই সন্দেশে পূর্ণ। ভিতরে তিন চার থানি বর; একথানাতে সর্কেষরী, পারুল, ও আর তুইচারজন মেয়েরা আছেন। অন্তওলিতে পাক ও আহারের ব্যবস্থা। বার্জীর ভিতরে গাত্র-হরিজার ব্যের স্থাবিবাহ উৎকুলা পরিল অকালবসস্তলন্ত্রীর নত শোভা পাইতেছে। ভাহার হাদয় বসনভূষণে সাজসজ্জায় উন্মীলিত হইয়া গিয়াছে, একটু অবধান করিয়া দেখিলেই ভাহা চোথে পড়ে। হঠাৎ কেহ ভোর বেলা উঠিয়া রাত্রির স্বস্থপনকে সভ্য বলিয়া দেখিলে ভাহার বেলা উঠিয়া রাত্রির স্বস্থপনকে ভারার ধ্যমন ভাব, পার্ললের ও অনেকটা তেমনি। ভাহার প্রতি পদক্ষেপে সৌভাগ্যন্ত্রী উচ্ছুসিত হুয়া উঠিতেছে। আগের মত অবশু ক্ষণে কণ্যে ভাহার প্রস্থানার হাসি বলকিয়া উঠিতেছে না, মুখের বিশ্ব প্রসন্ধতায় সে হাসি সারা দেহে ব্যাপ্ত হুয়া গিয়াছে।

সর্বেশ্বরী জিনিষপত্র মিলাইয়া লইবার জন্ম ভাণ্ডারে প্রবেশ করিলেন। রাশু সর্বনাশ গুণিয়া কলাপাতা আনিবার ছলে অত্যন্ত বাস্তভাবে ছুটিয়া পলাইতেছিল, গৃহিণী পপ আটকাইয়া বলিলেন, রাশু কুশাসন কই ? রাশু পাশ কাটাইয়া ছুটিতে ছুটিতে বলিলেন,—ছুই-ই এক সাথে আসবে মা। সর্বেশ্বরী বিরক্ত হইয়া ভাণ্ডারে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন— একধারে স্কুপীক্বত পান, সাঞ্চা, এবং গোটা। তাঁহার মুথে ছাসি ফুটিল,—নাঃ, লোকটা কাজ বোঝে বটে—কেবল সময়ের অভাবেই—। তিনি গোটা কয়েক পান তুলিয়া লইয়া মুথে দিলেন।

এডকণে গৃহিণী বাড়ীর ভিতরে গিয়াছেন মনে করিয়া রাও ভাগুনের জানলা দিয়া উকি মারিতেই গৃহিণী জিজ্ঞাসা করিলেন,— বাবা রাও এখনো তো টোপর আদেনি।

- --এই এল বলে মা।
- —কিন্তু বাপু টোপর না হ'লে তো বিয়ে হ'তে পারে না।
- টোপর না এদেই পারে না, আমি আগাম দাম দিয়েছি, পৌছে দেবার কথা আছে।

গৃহিণী বলিলেন— ওইতো হয়েছে খারাপ, দাম পেরেছে, আর কি তার তাগিদ আছে। তোমার যদি বাপু একটু বৃদ্ধি থাকে!

নিরুপায় রাশু গিয়া বাজনাওয়ালাদের উপর পড়িল।

— একেবর্তির সব নবাব । চুপ করে বসে আছে দেখ না।

বাঞা! বাঞা! শানাই-ওয়ালা মনের হুংখে করুণ ভৈরবী আলাপ করিতে লাগিল।

8

ভূপুরের দিকে একটি রমণী রায়বাড়ীর অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল। তাহার কোলে একটি কচি ছেলে, অপর হাতে ডালায় একটি টোপর। গৃহিণী তথন ভাগুরে ছিলেন, কেবল পারুল বারান্দায় একাকী বসিয়া ছিল। সে সোজা পারুলের কাছে গিয়া টোপরের ডালাটি নামাইয়া রাখিগ। মেগেটি পথ চলিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল, পারুল তাহাকে বসিতে বলিল। পারুল ছেলেটিকে লক্ষ্য করিয়া বলিল — বাঃ, ছেলেটি তো বেশ ফুটুকুটে। কত বয়স হ'ল?

কক্ষণ বলিল,— এই গুইনাস চলছে। ছেলের প্রশংসায় কক্ষণের মুখে মানক্ষ ক্রী ফুটিয়া উঠিল। পারুল ছেলেটকে কোলে লইল। সে পারুলের কোলে গিয়া জাগিয়া উঠিল। পারুল ভাবিয়াছিল, সে জাগিয়া উঠিয় কাঁদিবে। কিন্ত ছেলেটি হাসিতে লাগিল। পারুল বলিল,—এমন লক্ষীছেলে তো দেখিনি—আমাকে দেখে হাসছে। কক্ষণ বলিল,—এখনো মা চিনতে পারে না, মেয়ে মায়ুষ দেখলেই মা ভাবে। বড় হলে দেখা, খুব হুট হবে।

- -তখন বুঝি কেবলি কাঁদবে ?
- তারো চেয়ে বেশি কাঁদাবে—

পারুল বলিল—না, না, ছিঃ, অমন করে' বলতে নেই। ভোমার ছেলে বড় হ'য়ে খুব বড়লোক হবে।

—ভোমার আশীর্কাদ দিদি—

পারুল জিজ্ঞাসা করিল,—তোমার বয়স কত ভাই ?

—বয়সের হিসাবে আমিই বড়। পারুল বাধা দিয়া বলিল,

— অক্স হিসাবেও তুমি বড়, তোমার বিয়ে হ'য়েছে আমার
আগে! কম্বণ অনেক চেষ্টা করিয়া একটা দীর্ঘণাস চাপিল। সে
বঝিল, তাহার একটা পরীক্ষা উপস্থিত।

পারুল বলিল,—তোমার বাড়ি কোথায় ভাই ?

- এই চরে।
- --নদী পার হ'য়ে এলে ?
- —তা ছাড়া আর আসবো কি করে ?

— এসেছ বেশ করেছ, আজ রাওটা থেকে যাওনা, আমি আকে বলবো। থাকো, আর না থাকো, ভোমার ছেলেটিকে আমি ছাড়ছি না।

কম্বণ হাসিতে হাসিতে বলিল,—ভা রাথোনা। একট্ থামিয়া আবার বলিল,—ভাবনা কিসের, বছর থানেক পরে এসে ভোমার ছেলেটিকে আমি নিয়ো থাবো। পারুল লাল হইয়া বলিল,—দূর!

ক্ষণ বলিল,—কিন্তু তোমার বরকে দেখা গ'ল না তো ! : দেখতে কেমন ? পারুল অতাস্ত দীর্ঘ করিয়া উচ্চারণ করিল, —বি—শ্রী ।

কঙ্কপ হাসিতে হাসিতে বলিল— আড্চা বিজ্ঞী কি স্কুলী, একবার দেখে থাবো।

পারুল ঠাট্টার স্করে কহিল,—সক্ষনাশ, তোমাকে দেখলে আর ভাকে ধ'রে রাখা গাবে না ।

--কেন, আমি কি মন্তর জানি?

— মস্তর যে ভাই ভোমার রূপে ! এমন সময় অগুরে ছাত্র র সর্প্রেলার কানে কানে কি খেন বলিল। সর্প্রেলার প্রথান কানে কি খেন বলিল। সর্প্রেলার প্রথান করে কি খেন বলিল। সর্প্রেলার প্রথান করে কি করছ ? টোপরটা বাইরে গোলাঘরে পৌছে দাওগে। কর্মণ ছেলে ও টোপর লইয়া প্রস্থান করিল। তথন গৃহিলা ভংগনার হ্বরে মেয়েকে বলিলেন,—ভোমার সব ভাতেই বাড়াবাড়ি। যে সে লোকের সাথে মেলামেশি অভ ভাল লয়। পারুল কিছু না ব্রিয়া জিল্লাসা করিল,— কৈ তু'রেছে বা গৃহিলা গন্তীর ভাবে বলিলেন, ওসব মেথের চরিয় ভাল নয়।

## —কিন্তু কি স্থন্সর থোকাটি।

গৃহিণী গলার স্বর আর এক পদা চড়াইয়া কহিলেন,
স্থান হলেই হয় না; ওর বিয়ে হয়েছে কিনা, ডার ঠিক
স্থাই। যাও বাপু তুমি কাপড়খানা ছেড়ে ফেলো। আজস্থার শুভদিনটার যত সব অনুক্ষণে বলিতে বলিতে তিনি

ক্ষণ অন্তঃপুর হইতে বাহির হইয়া ভাণ্ডারের দিকে ইতেছিল। সমুখেই বৈঠকথানার দারে একজন ভৃত্য সিনাছিল, তাহাকে জিজাসা করিল,—বর কোথায়! ভূতা বালণ,—"এই গরেই আছেন। কন্ধণ **অভ্রোধ** করিল,—দরজাটা গুলে দাওনা, একবার দেখি। ভূতা **খার** মোচন করিল।

কর্মণ দেখিল,—বিনয় : বিনীয় দেখিল — ক্ষণ !
বিবাহের বেশে বিনয় ; বিবাহের মুকুট হাতে ক্ষণ !
কোলে একটি সঞ্জাত শিশু । তই জনে এক পলকের জ্জ্ঞা প্রশাসরের দিকে তাকাইয়া রহিল, কাহারো কোনো কথা বিল্যার শক্তি ইইল না । এক পলক, কিম্ব এক লক্ষ যুগ !
আগেকার ক্ষণ হংলে মুদ্ভিত ইইমা পড়িয়া যাইভ, কিম্ব ভংগের পাঠশালায় সে পাঠ লইয়াছিল, সে মুদ্ভিত ইইল না ।
অমা-ভুমারনিম্মিত সম্মরম্পির মত সে স্থাণ্ড ইইমা শাড়াইয়া বহিল । একটি দীঘ্যাস স্বিল না, একটি অমা ঝ্রিল না, এমন কি চোথের পাতাও একবার পড়িল না । ইতা কিছু ব্রিল না, সে কিছুক্যণ পরে দর্জা বন্ধ ক্রিয়া দিল ।

অনেক্ষণ পরে রাল্ড গোলাখরের দিকে গাইবার সময় বলিয়া উঠিল—আ মলো গা, টোপবগানা বৈঠকথানার সন্মূথে রেখেই মেয়েটা চলে গেছে ! নবাব আর কি ! সে সম্ভর্গণে মুক্ট লইয়া ভাণ্ডাবের দিকে প্রস্থান কবিল।

Q

কল্পন চলিয়া পেল—বিনয় একটি কথাও বলিতে পাবিল না। তাহার জীবনে আক্সিকতা কত অস্কুত পেলা বেলিয়া গিয়াছে, কত বিষম গ্রন্থি পাকাইয়া দিয়াছে, আল্ল একেবারে চরম করিয়া গোল। নৃতন অট্টালিকা গৃহপ্রবেশের লয়ে ভূমিকম্পে কাঁপিয়া উঠিলে যেমন হয়, বিনয়ের অবস্থাটা সেই রকম। সে পাথবের মত বিসয়া ভাবিতে লাগিল, অতীত জীবনের কথা। তঃথে অতীতকালকে মনে পড়ে, গুথে পড়ে ভবিশ্বথকে। তাহার গত জীবনের অনেক অপ্পেইতা বেদনার এক বিহাৎ ঝলকে আজ্ল অতান্ত প্রাই হইয়া দেখা দিল। —চরচিলমারীতে হাঁস শিকার, পৌম পার্স্বণের পিঠা, চরের প্রুরে মাছ ধরিবার চেটা, দোলের দিনে কল্পনের সাল, ভাদ্রমাসের ভরা নদীতে সেই বিদায়, আর ক্ষেক মাস আগে তাহার প্রত্যাথ্যান। এই সমস্ত দৃশ্য ছায়াবাজ্যির ভার ঘতায়াত করিতে লাগিল। ঘটনার সালে স্বতিগ্রনির প্রত্যান বারংবার যাতায়াত করিতে লাগিল। ঘটনার সালে স্বতিগ্রনির প্রত্যান এই

যে, ঘটনাকালে যাহা নগণ্য ছিল, শ্বতির পঞ্জীবনী স্পর্শে ভাহার অনেক গুলাই অপরূপ হইয়া উঠিয়াছে।

বিনয়ের মনে গত ছই বছরের স্থতির তরঙ্গ তোলপাড করিতে লাগিল। ভবিষ্যতের কথা তাহার মনেই আদিল না। কঞ্চণের ওই বিশ্বয়কাতর মুখচছবি, কোলের ওট নির্ভয়-<del>সুপ্ত</del> শিশুর নিদ্রা, আর কম্বণের হাতের বিবাহের মুকুট, এই চর্ম লগ্নে আক্মিকভার ভীব্রতম শ্লেষের মত বিনয়ের নিকটে বোধ হইল। তাহার মনে পড়িল কঞ্চণের সেই পরিহাস—'বিবাহের সময়ে আপনাকে মুকুট গড়ে দেৰো!' সেই তো আজ বিবাহ, সেই তো এই মুক্ট, তবে এত বেদনা, ত্রঃথ কিসের ৷ মাত্রুষ ঘটনাকে আরম্ভ করিয়া দিতে পারে, কিন্তু তাহার সমাপ্তি মান্নধের মুঠার অপেকা অনেক বড়। গিরি-সান্ততে যে নিঝর অনায়াসে পার হওয়া যায়, সমতল ভূমিতে সেই প্রবাহ-জাত নদীতে ভূবিয়া মরা মোটেই বিচিত্র নয়। জীবনের থেলাঘরে বিনয় যাহাকে পরিহাসের ছলে জীবন দিয়াছিল, আজ সে আরব্যোপকাসের **জালে-পড়া বিরাট সেই দৈ**তাটার মত তাহার কণ্ঠ চাপিয়া ধরিয়াছে।

আসন্ধ অপরাক্তে অন্তঃপুরে বিবাহের কোলাহল বাড়িয়া চলিল, কিন্তু সেদিকে বিনয়ের কান ছিল না। হঠাৎ তাহার কানে পদ্মার কলোল প্রবেশ করিল। বিনয় বাহিরে তাকাইয়া দেখিল আকাশ মেঘে আছেন্ন হইয়া গিয়াছে, আসন্ধ ভূর্যোগ্যের স্তন্ধতায় পদ্মার কলোল দিগুণিত হইয়া উঠিয়াছে। আত্মাবিশ্বত বিনয় ঘর হইতে বাহির হইয়া পড়িল। বিবাহের দিনে বর সর্বাপেক্ষা নগণা, কাজেই কেহ তাহার গোঁজ করিল না। সে পদ্মার তীরে আদিয়া দাড়াইল।

ঙ

পদ্মার সে এক ভয়য়রী মৃত্তি—থেন অম্বরবেণর অব্যবহিত
পূর্বে চণ্ডী। এখনো সে জাগিয়া উঠে নাই, কিন্তু তাহার
আসয় ভীষণতার পরিচয়ে সমস্ত প্রকৃতির অক ছম ছম
করিতেছে। আকাশ ছে ডা-ছাড়া বারুদবর্ণ ধ্সর মেঘে পূর্ণ;
কেবল এখনো দিগস্তের কালো বনের মাথার উপর দিয়া এক
ফালি বিবর্ণ আকাশ দৃশুমান। পশ্চিমে মেঘের চোরা পাথরে
লাগিয়া বেখানে ম্থ্যান্তের ভরাডুবি হইয়াছে, সেখান হইতে

বিবর্ণ পাটল একটা আলো-আঁধারি ভাব চারিদিকের অন্ধ-কারকে আরো ভাষণ করিয়া তুলিয়াছে।

্র পদা বেন মারুষের বছদিনের জানা সে নদী নয়। মান্ত্রের কোনো পরিচয় ইহার আশেপাশে নাই। জবে একথানি নৌকাও নাই, তীরে শশু নাই, গোরু নাই, রাখাল নাই—জনপ্রাণী নাই। যতদুর চোথ চলে পূবে পশ্চিমে উত্তরে—কেবল জল থৈ গৈ করিতেছে — চেউয়ের পরে চেউ. ভারপরে চেউ। বর্ষার ঘোলা স্রো**ভ অলৌকিক অন্ধকা**রে মসীবর্ণ, অজগরের চম্মের মত। পৃথিবীতে যেন আর কোনে! শন্ধ নাই, কেবল কোটি কোটি তরঞ্চের করতালির অন্তঃ একটা একতান। মনোযোগ দিলে তাহা কর্ণগোচর হয়, নতবা সে এমনি বিরাট যে হঠাৎ শ্রুতিগোচর হইতে চাহে না। বিনম্ব চনকিয়া উঠিল--বিরাট একটা গর্জন। তাহার গা ছম ছম করিয়া উঠিল। তবে কি সতাই পদা জাগিয়া উঠিল. না, পাড় ভাঙার শব্দ। সে শব্দ যে কি ভীষণ, কি অপার্থিব, তাহা যে পদার এমন অবস্থায় না শুনিয়াছে, তাহাকে কেমন করিয়া বঝান ঘাইবে ? বিনয়ের মনে হইল, যেন একটা জ্বগং ভাঙিয়া চুরিয়া তশাইয়া যাইতেছে। আবার সেই গর্জন !

একবার বিতাৎ থেলিয়া গেল। বিনয়ের চোথে পড়িল মাঝ-পদ্মায় কালো একটি রেখা; অনেক স্মৃতির চরচিলমারী। ভাঙন কি ওইথানে ৷ ভাহার মনে পড়িল, আজ বছর চুট হইল চরে ভাঙন লাগিয়াছে; অত বড় চরটা কতটুকু হই:: গিয়াছে; হঠাৎ আবার সেই শব্দ! বিনয়ের আর কোনো সন্দেহ রহিল না যে, এ শব্দ ওই চরচিল্মারীর ভাওনের। বিনয়ের কাছে ছইটি পথ, একটি পিছনে ওই বিবাহবাড়ীর, আর একটি সমুথে এই নদী পার হইয়া ওই চরের। তী পূবে বাতাস মন্থন করিয়া আসন্ধ উৎসবের শানাইন্দের করুণ নিনতি তাহার কানে আসিতে লাগিল। আবার হঠাৎ চোগে ভাসিয়া উঠিশ-প্রপুর বেলাকার সেই ছবি। সেই ভীত বিশ্বিত কন্ধণ, সেই নির্ভয়ম্বপ্ত শিশু! একদিকে চর ভাঙার গম্ভীর বৈরাগ্যের ধ্বনি, আর একদিকে ঘর-বাঁধার আশা আনন্দের করুণ শানাই! একদিকে কঞ্চণ অন্তদিকে পারুল। চর-ভাঙার ঘন ঘন শব্দে বিনয়ের মনের চিন্তা অবিধ ধাকা খাইয়া বাধা পাইতে লাগিল। সে নদীর ধারে ধারে तोष्ट्रिया तोका थूँ खिरा गांतिन। **अत्नकक**ण असकात

বিয়া সে একপানি ডিঙ্কিনেকা দেখিতে পাইল। ছটিয়া দিয়া নৌকায় উঠিয়া বাধন পুলিয়া দিয়া ওই চব ভাচার গাওয়াজ লক্ষা করিয়া সে হাল ধরিয়া বসিল। শানাইয়েব দর্শ মিনতি তাহাকে বাধা দিতে পারিল না, পাড় ভাচার বার্দ্রনাদ ভাহাকে আহ্বান করিতেছে।

٩

পদ্মা জাগিয়া উঠিয়াছে। সে আর নদী নয়, কাল াগিনী, প্রবারের সভোদরা। সে ফ্রিয়া, ফাঁপিয়া, ফুঁসিয়া, জিয়া, আকাশের গায়ে লেজ আছডাইয়া, পৃথিবীর উপরে চাবল মারিয়া, ভরকে ভরকে দেহ পাকটিয়া উদাম ইটয়া ঠিয়াছে। আকাশে তারা নাই, পুথিবীতে আলো নাই— ালিনীর কুদ্ধ চকুৰ মত মাঝে মাঝে বিভাতের চমক। সেই গলটি-করা আলোতে যে দশু উদ্বাসিত হয়, ভাষা এই নিবেট ান্ধকারের অপেকাও ভয়দর। কোনো খানে ভলের চিঞ हि, plaिनित्क यजनुत मृष्टि हत्व छिडेशात मार्थाय निक्यकात्य। ামরতা, পাশেই গভীর অন্ধকার। মুসলধারে বৃষ্টি নামিল, রম্ভ পুরে বাতাস বৃষ্টিধারার বর্শা বাঁকা করিয়া ধরিয়া গোড়-ছটিতেছে। বজ গজিতেতে, বিহাং **ওয়া**রের চিতেছে, বাতাস শ্বসিতেছে, জল ডাকিতেছে; বজু বিচাৎ, **লহা ওয়া সকলে মিলিয়া পুথিনীটাকে একেবারে উচ্চন্ন দিবার** । সূপণ করিয়া বসিয়াছে।

বিনয় অনুমানে চরচিলমারী লক্ষা করিয়া দৃড়হত্তে হাল বিয়া বদিয়া আছে। চারিদিকের বিপুল গর্জনে এনন শলয়কর একতান উঠিয়াছে যে, সব সময় তাহ। শতিগোদর মানা। মানো মানো আর্ত্ত জলচর পাণীর তীর চীংকারে রীর শিহরিয়া ওঠে। এতদিন যে সমস্ত হতভাগ্য পগ্মার বেলে প্রাণত্যাগ করিয়াছে, আজ যেন তাহারা বিনয়কে শপিয়া জাগিয়া উঠিয়াছে। প্রের বাতালে তাহাদেরই শ্রাস, বৃষ্টির শীতলতায় তাহাদেরই অন্থিসার আঙ্গলের স্পর্শ, গুতুর বিহাতে তাহাদেরই দস্তহীন মুখের হাসি। এক একবার হাগেৎ চমকায়, বিনয় দেখিতে পায়, একলক ডাকিনী সঙ্গেরিয় মুক্তকেশী পদ্মার বীভংস নৃত্য। জল বজের অন্তকরণে ভ্রেম মুক্তকেশী পদ্মার বীভংস নৃত্য। জল বজের অন্তকরণে ভ্রেম মুক্তকেশী পদ্মার বীভংস নৃত্য। জল বজের অন্তকরণে

বক্ত পোড়াব মত হেখা ত্যালয়া ছুটতেছে, বিনয় **হাল ধরিয়া** অনুষ্টের উপর নির্ভৱ কবিয়া নিস্তন ভাবে ব্যিয়া আছে।

এই একতান ভেদ করিয়া একটা অদ্বৃত প্রলয়ের রব বিনয়ের কানে আদিদ, দেই সময় ঐকরার বিভাগ চমকিল, বিনয় দেখিল একটা কালো দাগ—চরচিলমানীর ছগ্গাবশেষ। মে শন্দ করে প্রেইডর হাইডে লালিল—যেন একদল সৈল্প উন্নতভাবে কোন ভর্গপাকার আক্রমণ করিয়েউছে। সেই অবিচ্ছিয় আন্তন্ধ ভেদ করিয়া উঠিতেছে। সেই অবিচ্ছিয় আন্তন্ধ করিয়া উঠিতেছে। সেই অবিচ্ছিয় আন্তন্ধ করিয়া দিয়া পাড় ভাঙিবার ধ্বনি। সে ধ্বনি কমে অবিরল ইইয়া উঠিল, চলচিলমারীর আল আর কিছুই অবশিষ্ট পাকিবে না।

একবার বিভাই চমকিল, বিনয় দেখিল ভাহার নৌকা চরচিলমাবীতে পৌছিয়াছে। চরটা এত ভাত্তিয়া লিয়াছে যে,
মার চিনিবার উপায় নাই। নৌকা একেবারে কয়ণের বাড়ীর
কাছে আসিয়া লাগিল। পুনরায় বিভাইবিকাশে বিনয় দেখিতে
পাইল সভাভয় নাট ভেদ করিয়া বননাউ ও পেজুরের শিকড়ভাল বাহির হইয় পড়িয়াছে; ভাহাবা বাাকুল মুয়্টিতে মাট
আঁকড়াইয়া পাকিতে চেয়া করিভেছে। গাছগুলি কাত হইয়া
পড়িয়াছে, স্রোতের ভাড়নায় ও'চারবার কাঁপিভেছে, ভারপরে
ভলাইয়া গিয়া একবাবের এত জাগিয়া উয়য়া ভাসিয়া ছৢটয়া
য়াইভেছে। একবাবের এত জাগিয়া উয়য়া ভাসিয়া ছৢটয়া
য়াইভেছে। একবার বাহ শালিক পোপ ছাড়িয়া উড়য়া বাহির
হইল, ভাহার গোটাওই শাবক জলে পড়িয়া গেল, পাবীটা বারক্ষেক আভিনাদ করিয়া সেপানে চক্রাকারে গুরিল, ভারপরে
আর কিছু দেখা গেল না। মাঝে মাঝে এক পণ্ড ধানের ক্ষেত্ত
নিংশক্ষে বীরে জলের ভলে ভলাইয়া যাইভেছে।

কন্ধণের অবস্থা যে কত ভীষণ হইয়া উঠিয়াছে, বিনয় তাহা এই প্রথম বৃদ্ধিল। সে উচ্চস্বরে কন্ধণের নাম ধরিয়া ভাকিতে লাশিল। প্রাকৃতির সেই কোলাহলময় নিস্তর্কতার মধ্যে নিজের কণ্ঠস্বরেই বিনয় চমকিয়া উঠিল।

কোথায়ও জনপ্রাণী নাই, কোথায়ও নান্ধরের কোন চিহ্ন নাই, কেবল বিনয়ের সেই আর্ত্তর্গ নাঠে নাঠে কাঁদিয়া ফিরিতে লাগিল। বিজ্যতের আলো—বিনয় দেখিল, অদ্বে একটি রমণী-মূর্ত্তি। বারংবার বিজ্যৎসঞ্চারে সে দেখিল, কঙ্কণ শিশুটিকে কোলে করিয়া আসন্ধ মৃত্যুর জন্ধ অপেকা

করিয়া আছে। মাগায় তাহার ৩৫ নটি, প্রস্থিত কৈশ বহিয়া বৃষ্টির জল করিতেছে। সিক্ত খেতরস্থু গায়ের সহিত্য ৈ কর্মণ, লক্ষী,— এসো। সংশিপ্ত হইয়া গিয়া নিশ্চণ সেই মার্ত্তিকে জার্মান স্থাণ্ড দিয়াছে। বিনয় একটা শক্ত গাছের গুঁড়িতে নৌকা বাধিয়া তাহার নিকটে গেল। বিহ্যতের সর্বনাশা আলোতে হজনের শুভদৃষ্টি হইল। কন্ধণ বিনয়কে দেখিয়া মোটেই বিশ্বিত হইল না। শিশুপুরকে লইয়া জগৎশেষের জীব্যুগ্মের মত সেই ছই মার্ত্তি—আর চতর্দিকে খনায়িত মৃতা। জগং-ব্যাপী যে প্রলয়ের স্রোভ বহিতেছে, যাহার এক ভরকেব শীর্ষে প্রথবীর জীবলীলা, তাহারি অন্ত তরজের মাথায় এই তিনটি প্রাণীর সমাবেশ। উন্নতথভগ ঘাতক যেমন সৌঞ্জার থাতিরে দণ্ডিতের নিকটে অমুমতি গ্রহণ করে, তেমনি করিয়া তাহাদের পদপ্রান্তে আসিয়া স্বয়ং মৃত্যুকেও একবার পমকিয়া দাভাইতে হইল।

কম্বণ আজ কাঁদিল কিন্তু আকাশপ্লাবী বুষ্টিধারায় সে অঞাদেখা গেল না। কল্প আৰু হাসিল কিন্তু মৃত্যু ত বিহাৎ-বিকাশে তাহা মিলাইয়া গেল। হাসিকারায় যতথানি প্রকাশ কল্পণ করিল, বুকের ভিতর আর কোনো ভাব পাকিলে তাহা মুখের ভাষায় প্রকাশ পাইত না।

বিনয় কম্বণকে জড়াইয়া ধরিবার জন্ম ছুটিয়া গেল, কম্বণ শিশুটকৈ ভাহার কোলে সমর্পণ করিল। বিনয়ের বুকের ভিতরে ছাঁৎ করিয়া উঠিল, এই পাষাণ-প্রতীক কি সেই কোমলছানয় কক্ষণ। কি সে তাহাকে এমন কঠিন করিয়া তুলিল। বিনয়, তুমি ভুলিয়া গিয়াছ, সমস্ত পাথরই এক কালে কোমল মাটি ছিল। বহু লক্ষ বৎসরের হুঃসহ নিম্পেষে ভুক্তর প্রান্তর হইয়া উঠিয়াছে। বিনয় বৃঝিল ওই নারী মূর্ত্তি অনুরে হইলেও বহু দূরে গিয়া পড়িয়াছে। সে চীৎকার করিয়া ডাকিল-কঙ্কণ! কঙ্কণ অতি মৃত্স্বরে যেন প্রাণের मधा इहेटा डेखर मिन-विनय् । তবে তো দে দূরে नय, কিন্তু এত নিকটেই বা কেন ? যে-দুরত্বকে হুই হাতে জড়াইয়া ধরা যায়, কঙ্কণ সাজ যেন সর্ব্ধ রকমে তাহার অতীত !

--কঙ্কণ নৌকা তৈরি, চল।

কল্প বলিল-চল। বিনয় একটু স্বস্তি বোধ করিল, তবে জো সে এখনো আয়তের অতীত নয়। হই জনে तोकात मिरक हिनन।

বিনয় শিশুটিকে লইয়া নৌকায় চাপিল। কন্ধণ তীরে मांज़िंहन। विनय्न विनय,--क्यन, त्नोकाय अर्छा, कथन व কোন জাইগা ভেঙে পড়ে ঠিক নেই।

কঙ্কণ নডিল না। বলিল,—শোনো বিনয়—

তাহার স্বরে কি ছিল জানি না, বিনয়ের গা ছম ছ: করিয়া উঠিল, ভাহার মুথে কথা সরিল না।

কঙ্কণ এক পা-ও নড়িল না। বিনয় পুনরায় ভাকিল, --

কন্ধণ বলিল.—শোনো বিনয়। মনে অনেক কথা ছিল, বলবার ইচ্ছাও ছিল, কিন্ধ কেন জানি না, কোনোদিন প্রকাশ করতে পারিনি।

विनम् निष्डक, नीत्रव।

—বিধাতা নাকি অন্তর্গামী, তিনি নাকি মনের সব কথাট জানেন, কিন্তু তার মধ্যে কেন বিদ্রপটাকেই সতা কবে ভোলেন, তিনিই জানেন।

চকিতের মধ্যে বিনয়ের মনে বছর হই আগেকার এক কৰা, আর আজ হপুরের এক দৃশু সঞ্চারিত হইয়া গেল।

—বিজপটা হয়তো তাঁর স্বভাব, কিন্তু শেষ মৃহুর্চে সাক্ষনাও তিনি---

কঙ্গণের কথা শেষ হইতে পারিল না, যে-জমিথণ্ডে সে দাঁডাইয়া ছিল, তাহা কোনো প্রকার সঙ্কেত মাত্র না করিয়া নিঃশব্দে তলাইয়া গেল। বিনয় চীৎকার করিয়া উঠিল, কিন্তু তাছাকে যে উদ্ধারের চেষ্টা করিবে সে উপায় নাই—কোনে শিশুটি।

বিদর্জনের প্রতিমার মত নিশ্চল কম্পন্র অগাধ জলেব তলে উন্মন্ত স্রোতের টানে, কোথায় চলিয়া গেল।

বিনয় পাগলের মত তাহার নাম ধরিয়া ডাকিতে লাগিল-কিছ কেহ উত্তর দিল না. কোনো দিক হইতে জীবনের কোনো সাডা আসিল না।

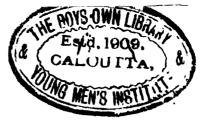
যে বিধাতা মামুষের মনে এত কথা দেন. যে বিধাতা শেষ মুহুর্ত্তে তাহা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা দেন, প্রকাশের শেষ মুহুর্ত্তে তিনি এমন করিয়াই তাহাকে জবের তবে তবাইয়া দেন। কঙ্কণের শেষ মুহুর্জের অভিজ্ঞতা হয়তো জীবনের শেষ অভিজ্ঞতা।

'বিজ্ঞপকরা বিধাতার স্বভাব, কিন্তু সাম্বনাও ডিনি'—! সভাই কি তিনি সান্ত্রনা দেন। কেমন করিয়া বলিব? কঙ্কণের মনে কি ছিল, তাহাতো জ্বানিতে পারা গেল না।

শি<del>ণ্</del>পুত্রকে লইয়া বিনয় নির্বাক হইয়া দাড়াইয়া রহিল। তাহার মনের ত্র্যোগের কাছে প্রকৃতির তুর্যোগ তুচ্ছ হইয়া গেল। পদ্ম মামূষের স্থুখছুঃথের কোনো সন্ধান করিল না, সে আপন মনে, আপন সন্তায় সঞ্জীবিত হইয়া বহিয়া চলিল। . সেতো মান্তবের নদী নয়, সে বিরাট কালনাগিনী-প্রলবের সহোদরা।

## বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস

, প্রবান্তর্তি )



—শ্রীস্থকুসার সেন

#### [50]

কবি অনজ্ঞ-দাস অবৈত-আচাগোর শিয় ছিলেন।
আচাগোর অপর এক শিয় ছিলেন অনক্ষ-আচাগা, তাঁহার
বচিত একটি বালালা পদ বিজ্ঞান আছে। ইভা ছাডা
বাল অন্ত্র' ভণিতামূক্ত ড্টটি পদ পাওলা গাল। ইনি স্বত্ত্ব
কবি হুইবেন।

যাহা হউক অনস্ক-দাদের একশটি মাত্র বজবুলি পদ পাওয়া যায়। তাহার মধ্যে নিয়ে উদ্ধৃত পদটিই শেষ্ঠ। পদটি শেষ্ঠ বঞ্চবুলি পদগুলির মধ্যে অফুতম।

> বিকচ-সংবাহ ভান মুখমওল দিটি-ভক্তিম নট-গণ্ডন ডোর। কিয়ে মৃত-মাধরি ein Billag পী পী আনকে ভাৰি পড়লছি লোগ ॥ वर्जन ना स्थ क्रभ वर्ज हिकनिया। কিয়ে কবলয়-দল কিলে গ্ৰপঞ किए। को द्वार किए। डेन्सनी समिशा ॥ তাক্রদ বলয হার মণি-কাণ্ডল চরণে নূপুর কটি কিঞ্চিণি-কলনা। কিরণে অঙ্গ চরচর সভবুণ-নবুণ-कालिमोजल रेग्छ ठैनिक ठनना । কঞ্চিত্ত-কেশ বেশ কম্মাণলি শিরপর শোভে শিপি-চাঁদকি চাঁদে। অনমুদ্ধস-পঁত অপরপ-লাবনি সকল যুবতি-মন পড়ি গেও ফানে ১০

## [ 88 ]

বলরাম-দাস নামে একাধিক পদকর্ত্তা ছিলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে যিনি শ্রেষ্ঠ এবং প্রাচীনতম তিনি নিত্যানন্দ প্রভুর শিল্য 'সঙ্গতিকারক' বলরামদাস বলিয়া দেবকীনন্দনের বৈ ফাব ব ন্দ নাম উল্লিখিত হইয়াছেন। ইহার বাসস্থান ছিল দোগাছিয়ায়। ইনি জাতিতে ব্রাহ্মণ ছিলেন।

বলরাম-দাস বান্ধালা এবং ব্রজ্ঞব্লি উভয় ভাষাতেই পদ

)। शंत्रकाठक, शंक्रतस्त्रा २२४८। २। जे, शंक्रतस्त्रा २७२४, १७७९। ७। शंक्रकाठक, शंक्रतस्त्रा २७४। লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ভাঁহাৰ বজনুলি পদগুলি বাঙ্গালা।
পদেৱ অপেক্ষা কাৰ্যাংশে হীন। 'বলৱান দাস' হণিতায়
কতকগুলি 'চিত্ৰ গাত' বা 'চিত্ৰণৰ' আছে। সে গুলিতে :
বিশেষ কিছু কৰিত্বেৰ প্ৰিচ্য নাই। সেগুলি প্ৰবৰ্তী কোন ই

বাঞ্চালা বৈদ্যব-গীতিকবিদিগের মধ্যে বলরাম-দাস অতি উচ্চ স্থান অধিকার করেন। রূপান্তরাগের ও রুগোদগারের বর্ণনাম বলরাম অধিকায়। ইহার হাসা অভিশয় প্রাঞ্জল। নিমে উদ্ধৃত পদটি বাঞ্চালা সাহিত্যের একটি শ্রেষ্ঠ কাবতা।

কিংশার বাস কাত বৈদ্যাধি-মিম।

মত্তি মরকাত অভিনয় কাম ত
প্রতি অঙ্গ কোন বিবি নির্মান কিংস।

দেখিতে দেখিতে কাত অনিয়া বরিবে ॥

মতা মতা কিবা কলা দেখিলু অলনে ॥

কাল আবর মত্ত মন্দ মন্দ হালে ॥

চঞ্চল নালা কোলে ডাতি কুল মালে ॥

কোল আবর মৃত্ত মন্দ মন্দ হালে ॥

কোল আবর মৃত্ত মন্দ মন্দ হালে ॥

কোল আবর কি ক্লি কায়ের বাতানে ।

বল্লাম মানো মন্দ্র যায় গায়ের বাতানে ।

বল্লাম মানো কয় অবল প্রতা ॥

\*\*\*

নিমে উদ্ধাত কবিতাটি হইতে বলরামেব ব্যক্তি বিচনাব ও ছন্দে দক্ষতার নমুনা পাওয়া যাইবে।

মগ্র সময় রজনি-শেশ
শোহই মগ্র কানন-দেশ
গগনে উয়ল মগ্র মগ্র
বিধু নিরমল-কাভিয়া।
মগ্র মাধবী-কেলিনিক্ঞ
ফুটল মধ্র কুফ্ম-প্ঞ
গাবই মধ্র ভ্মরা ভ্মরী
মধ্র মধ্র দ্বর মধ্র ব

**ो अपमःशा ३**८७।

আল থেলত আলে ভোর মধুর-যুবতি নব-কিশোর। মধ্র বরজ-রঙ্গিলী মেলি করত মধীর রভস-কেলি॥ মধুর প্রন বহুই মন্দ कुड़ारा (काकिल मधुत इन्म মধ্র-রস্হি শবদ-স্কুভগ नम्हे विश्व-शीविया । রবই মধর শারী কীর পঢ়ই ঐছন অমিয়া গীর নটই মধর মউর মউরী রটই মধ্র-ভাতিয়া॥ মধুর মিলন থেলন হাস মধ্র মধ্র রস-বিলাস

भवन एइत्रहे धर्मी लुईहे বেদন ফুটই ছাতিয়া। মধ্র মধ্র চরিত রীত বলরাম-চিতে ফুরউ নীত ভুহু ক মধুর চরণ-দেবন ভাবনে জনম যাতিয়া ॥১

্রোড্শ শতাব্দীর শ্রেষ্ঠ পদকর্ত্তাদিগের মধ্যে কেবল বলরাম-দাসই বাৎসল্যরসের বর্ণনায় ক্রভিত্ব দেথাইয়াছেন। নিমে বলরামের একটি বাংসলাঘটত পদ উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া इहेन।

> শীদাম হুদাম দাম শুন ওরে বলরাম মিনতি করিয়ে তোগভারে। বন কন্ত অতি দুর নব-তৃণ-কুলাকুর গোপাল লৈয়া না যাইহ पूরে॥ স্থাগণ আগে পাছে গোপাল করিয়া মাঝে ধীরে ধীরে করিহ গমন। রাঙ্গা পায়ে জানি লাগে নব-তৃণাস্থ্র-আগে প্ৰবোধ না মানে মোর মন॥ নিকটে গোধন রাথা২ সা বল্যাত শিক্ষায় ডাকাঃ ঘরে থাকি শুনি যেন রব। . বিভি কৈলা গোপ জাতি গোধন-পালন বৃদ্ধি ் তেঞি বনে পাঠাই যাদব॥

०। शामकक्काळक, शाम शास्त्र । २००१ । २। ब्राइविश्वाबिश्व । ७। विनिया ।

বলরাম-দাসের বাণী

यन छट्या नमात्रां

মনে কিছু না ভাবিং ভয়।

চরণের বাধা লইয়া

দিৰ মোৱা যোগাইয়া সোমার আগে কহিল নিশ্চয়॥৫

#### [ >@ ]

कानमात्र वर्षमान क्लांत कामता आरमत व्यक्तिमी ছিলেন। ইনি নিত্যানন প্রভুর কনিষ্ঠা ভার্য্যা জাহ্নবীদেবীর মন্ত্রশিষ্য ছিলেন। বাঞ্চালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ কবিদিগের মধ্যে জ্ঞানদাস অম্বতম। ইনি ব্ৰজবৃলি পদই বেশী লিখিয়াছেন। প দ ক ল ত রু-ধৃত জ্ঞানদাদের ব্রজবৃলি পদের সংখ্যা এক শতেরও অধিক। ই হার বাঙ্গালা পদগুলি ব্রহ্বলিতে লিখিত পদশুলির অপেকা অনেকাংশে উৎকৃষ্ট। 'রলোলাার' এবং 'মাথুর'বিষয়ক পদগুলিতেই জ্ঞানদাদের কৰিতের চরম নিদর্শন রহিয়াছে।

নিমে জ্ঞানদাসের তুইটি স্থপরিচিত বান্ধালা পদ উদ্ধৃত করিয়া দিতেভি।

> আলো মৃঞি কেন গেলুঁ কালিন্দীর জলে। চিত হরি কালিয়া নাগর নিল ছলে ॥ রূপের পাণারে আঁথি ডুবিয়া রহিল। যৌবনের বনে মন হারাইয়া গেল। ঘরে ঘাইতে পথ মোর হৈল অফুরাণ। অস্তবে বিদরে হিয়া ফুকরে পরাণ ॥ চন্দন চাঁদের মাঝে মুগমদ ধাঁধা। ভার মাঝে হিয়ার পুতলী রৈল বাঁধা॥ কটি পীতবসন রশন তাহে জড়া। বিধি নিরমিল কুল-কলক্ষের কোডা ॥ জাতি কুল শীল সব হেন বুঝি গেল। ভূবন ভরিয়া মোর ঘোষণা রহিল॥ কুলবতী সতী হৈয়া চুকুলে দিলুঁ চুখ। জ্ঞানদাস কহে দঢ় করি বাঁধ বুক ॥৬ রূপ লাগি আঁথি ঝুরে গুণে মন ভোর। প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর॥ হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কাঁদে। পরাণ পিরীতি লাগি খির নাহি বাঁধে। महे कि जात विनव। বে পুনি করাছি মনে সেই সে করিব।

<sup>8।</sup> ডাইক = ডাকিহ।

६। शहकबाउन, शहरारचा। ३२३४। ७। वे, शहरारचा ३२७

দেখিতে যে হুখ উঠে কি বলিব তা।
দরশ-পরশ লাগি আউলাইছে গা ॥
হাসিতে থসিরা পড়ে কত মধুধার।
লহু লহু হাসে পছ পিরীতির সার ॥
গুরু গরবিত মাঝে রহি স্থী সঙ্গে।
পূলকে পূররে তহু তাম-পরসঙ্গে।
পূলক ঢাকিতে করি কত পরকার।
নয়নের ধারা মোর বংহ অনিবার॥
খরের যতেক সতে করে কানাকানি।
জ্ঞান কহে লাজ-গরে ভেডাইলু গান্তনি।

### [ \$ \ ]

শ্রীটৈ তত্তের অন্তরঙ্গ ভক্ত গদাধর পণ্ডিত গোস্বামীর লাতৃষ্পুত্র এবং শিশ্য নয়নানন্দ-মিশ্র যতগুলি পদ লিথিয়াছেন সবগুলিই গৌরাঙ্গবিধয়ক। পদগুলির অধিকাংশেরই ভাষা এবং স্থর ঝন্ধার অনবস্তা। নিম্নে নয়নানন্দের একটি বাঙ্গালা পদ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

পোরা মোর গুণের সাগর।
প্রেমের তরক তার উঠে নিরপ্তর।
পোরা মোর একলক শশা।
হরিদাস-ক্ষরা তাহে করে নিরানিশে।
পোরা মোরা হিমাজি-শিখর।
তাহা হৈতে প্রেম-গকা বহে নিরপ্তর।
পোরা মোর প্রেমকলতক।
যার পদছারে জীব ক্ষরে বাস করে।
পোরা মোর নবজলধর।
বরষি শীতল যাহে করে নারী-মর।
পোরা মোর আনক্ষের থনি।
ময়নানক্ষের প্রাণ যাহার নিছনি॥২

## [ 29 ]

পদকর্তা জগন্নাথ-দাসের সময় ঠিক জানা যায় না। তবে তাঁহার গৌরান্ধবিষয়ক পদ-গুলি বিচার করিলে অন্ধুমান ইয় যে, তিনি মহাপ্রভূব ভক্ত অথবা অন্ধুশিয়া ছিলেন। মহা-প্রভূব ভক্তদিগের মধ্যে একাধিক জগন্নাথ ছিল।

জগন্ধাথ কবিদ্বগুণে হীন ছিলেন না। নিমে উচ্ত কবিতাটি বর্ণনার সৌন্দর্য্যে এবং ছন্টের গৌরবে অতুলনীয়।

যম্পুক ভারে ধীরে চল মাধ্য मन्म मधुत रागू वा उहे रत । हैन्द्रोवद्रमधनो वद्रक्षव्यु काभिनी সদন ভেজিয়া বনে ধাওই রে ৷ অসিত-অন্ধর-অসিত-সর্সিক্ত-এ গ্রী-কুত্রম-অহিমকরত্বতানীর-৩ हेन्सनीलयनि-डेमात्र-मत्रक उ-খ্রীনিন্দিত বপ-আভা রে। শিরে শিখজনল নব ওঞাদল নির্মণ মুকুতা লম্বি নাসাতল নব্যক্তিস্বাধ- এব হংস গোরোচনা-অলকভিলক মূপ শোভা রে॥ শোণি পাঁডাগর বেল বামকর কম্কর্ষ্ঠে বন্মালা মনোহর ना अवाग-रेनिक करनन চরণে চরণপরি শোভা রে। গোপলিবসর বিশাল বঞ্চপণ রঞ্জভূমি জিনি বিলাস নটবর গোটাদন-রম্ব বিনিচিত কন্ধর क्राप्त ज्वन-भन्त्वाचा ह्व । नक পुत्रन्त्र पिनमणि नहत ला हत्रनायुक्त स्मरन निवस्त्रव দো হরি কৌ<del>তুক</del> ব্রজনালক সাথে (भाषनाभद्री-अञ्चलामा द्र । (मा- পङ्- अन् ५ल- भवाश-तमव মানস মম কার আশ নিরম্ভর অভিনৱ-সংক্ৰি দাস জগন্নাথ क्षनमी-अठेब-७४-माना द्व ॥४

## [ 26-]

সদাশিব-কবিরাজের পুত্র পুক্ষোত্তম-দাস। পিতা এবং পুত্র উভয়েই নিত্যানক প্রভুর অন্তর ছিলেন। ইহাদের বাসস্থান ছিল ক্মারহটু। বৈ ফ ব ব কানা-র কবি পদক্তা দেবকীনকন-দাস এই পুক্ষোত্তমেরই শিশ্য ছিলেন। পুক্ষোত্তমের রচিত দশ বারোটি পদ আছে। স্বগুলিই রাধাক্ষফলীলা-বিষয়ক। পদগুল চলনসই প্যায়ে পড়ে।

<sup>)।</sup> ঐ, পদসংখ্যা ৭৮৪। ২। সৌরপদতর্কিণা, পুঃ ৩১।

৩। 'অছিমকর' মর্থাৎ স্থা, উাহার কলা অর্থাৎ যম্না, ভাহার নীর।

<sup>8 ।</sup> अभक्त ध्रेप, अप मध्या ३०२०।

# [ \$\$ ]

মহাপ্রভুর ভক্ত প্রমানন্দ-গুপ্ত একজন পদক্তী ছিলেন।
'প্রমানন্দ-দাস' ভণিতা পদগুলিকে সকলেই কবি-কর্পপূরের
লিখিত বলিয়া মনে করেন। কবি-কর্ণপূরের নাম ছিল
প্রমানন্দ সেন। কিন্ধু তিনি নিজেই গৌর গণো দে শদী পি কা-য়' পদক্তা প্রমানন্দ-গুপ্তের উল্লেখ করিয়া
গিয়াছেন। কবি-কর্ণপূর বাঙ্গালায় বা ব্রজব্লিতে কিছু
লিখিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না। জ্যানন্দ ও জ্রী জ্রী চৈ ত জ্ঞান্দ প্রবানন্দ-গুপ্তের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

পরমানন্দের অধিকাংশ পদই গৌরাঙ্গবিষয়ক। রচনাগত বিশেষত্ব পদগুলিতে বিশেষ কিছুই নাই।

### [ 00]

ধ্যেত্রশ শতকের শেষভাগের পদক্রাদিগের মধ্যে নরোভ্য-দাস ঠাকুর-মহাশয়ের স্থান থব উচ্চে। আলুমানিক ১৫৪০ গ্রীষ্টান্দের দিকে নরোভ্রমের জন্ম হয়। ইহার পিতা রুফানন্দ-দত্ত আধুনিক রাজ্বসাহী অঞ্চলের একজন রাজোপাধিক বড় জমিদার ছিলেন। নরোভ্রমের মাতার নাম নারায়ণী। বোয়ালিয়া হইতে প্রায় ছয় ক্রোশ উত্তরপশ্চিমে থেতরী বা খেতুরী নামক স্থানে ইহাঁদের নিধাস ছিল। অল্ল বয়স হইতেই নরোক্তম ধর্মপ্রবণ ছিলেন। পিতার মৃত্যু হইলে খুল্লতাতপুত্র সংস্থোধ-দত্তের হত্তে বিষয়কর্ম্মের ভার ক্যন্ত করিয়া ইনি বুন্দাবন গমন করেন। নরোভ ম বি লাস গ্রন্থের মতে नदांखरमद वृत्तांवन गमरनद ममग्र क्रथानन कोविक हिल्लन। বুন্দাবনে গমন করিয়া নবোত্তম লোকনাথ গোস্বামীর শিয়াত্ত লাভ করেন এবং শ্রীজীব গোস্বামীর নিকট ভক্তিশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন এই থানেই ইনি শ্রীনিবাস-আচার্য্য এবং শ্রামানন্দের দহিত মিলিত হন। এই মিলনের ফলে বান্ধালায় নৃতন করিয়া বৈষ্ণব-ধর্মের বস্থা আসিয়াছিল। রঘুনাথ-দাস গোম্বামীর মত নরোত্তম-লাসেরও চরিত্র দৃঢ় নিষ্ঠাযুক্ত সাধন-ভজন ও আধ্যাত্মিকতার ইতিহাস। প্রেম বি লাস, क भी न मन, ভ उक्ति त ज्ञों क त, न त्त्रों उन्न विकास. आ सू-

রাগবলী প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে ইহার জীবনী সম্পূর্ণভাবে পাওয়াবায়।

রসকীর্ত্তনের প্রস্তা হিদাবে নরোন্তম চিরম্মরণীয় হইয়া থাকিবেন। গ্রীষ্টায় ১৫৮০ সালের দিকে (কেহ কেহ এই ঘটনাকে সপ্রদশ শতাব্দীর প্রথম পাদে লইয়া যাইতে চাহেন) নরোন্তম ছয়টি বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করেন। এই বিগ্রহগুলির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে এক বিরাট মহোৎসব অমুষ্ঠিত হয়। ইহাই বিখ্যাত খেতরীর মহোৎসব। এই মহোৎসবটি বাঙ্গালায় বৈষ্ণবদ্ধা ও সাহিত্যের ইতিহাসের একটি প্রধান দিগ্দেশনী। এই মহোৎসবেই রসকীর্ত্তনের সৃষ্টি হয়।

এখা সর্ধ্বহান্ত কছরে পরপারে।
প্রাক্তর অন্তুত স্বস্টি নরোত্তমন্বারে ॥
হেন প্রেমময় বান্ত ককু না গুনিলা ।
এহেন গানের প্রথা কক্তু না দেখিলা ॥
মরোত্তম-কঠফানি অমৃতের ধার।
যে পিয়ে ভাহার তৃষ্ণা বাঢ়ে জনিবার॥
১

নরোওমের প্রার্থনা পদগুলির জোড়া বান্ধালা সাহিত্যে
নাই। এই পদগুলি ছাড়া তিনি করেকটি ছোট ছোট ধর্ম ও
সাধন সংক্রান্ত গ্রন্থ লিথিয়াছিলেন। তাহার একটি তালিকা
পাওয়া যায় বল্লভদাসের একটি পদে। সহজিয়া ধর্ম সংক্রান্ত
কতকগুলি পুন্তিকাও নরোত্তম-দাস ঠাকুরের নামে চলে।
এগুলিকে নরোত্তমের রচনা বলিয়া গ্রহণ করা চলে না। ছই
একটির মূলে মরোত্তমের রচনা থাকিতেও পারে, কিন্ত তাহার
উপরে যে প্রলেপ পড়িয়াছে তাহাতে মুলটি লুপ্তপ্রায় হইয়া
গিয়াছে।

প্রার্থনা পদগুলিকে ছাড়িয়া দিলে, প্রেম ভ ক্তি-চ দ্রিকা - কে নরোভমের শ্রেষ্ঠ রচনা বলিতে হয়। প্রেম ম-ভ ক্তি চ ক্রিকা একশত আঠারোটি ত্রিপদী শ্লোকাত্মক কবিতা। ভাষাও ছল সরল ও ছনমগ্রাহী। ইহার মধ্যে বৈক্ষব সাধনাপদ্ধতির কতকগুলি মূল কথা কবিত্বের সহিত বর্ণিত হইয়াছে। নরোভমের বদ্ধু রামচক্র কবিরাক্তের য় র ণ দ প্রণি-র আদর্শে প্রেম ভ ক্তি চ ক্রিকা রচিত হইয়াছিল। রামচক্রের মৃত্যুর পর নরোভ্রম প্রেম ভ ক্তি-

১। প্রমানসভাগ্রে মংকৃতা কৃষ্ণভাবাবলী ॥১৯৯॥

২। সংক্ষেপে করিলেন তেঁহ পরমানন্দগুপ্ত।
'গৌরাঙ্গ বিজয় গীত শুনিতে অন্তত॥ প: ৩ ।

৩। নরোভ্রমবিলাস, সপ্তম বিলাস।

श (शीव्रामणविश्वाक्रिया, गृ: ४१४-४१३ ।

ক্রিক কা রচনা করিয়াছিলেন। নিমে ইহা হইতে কিছু আনুশ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

ত্মি ত দয়ার সিন্ধ অধ্যজনার ব্য মোহে প্রভু কর অবধান। পড়িকু এসংভোগে কামতিমিঞ্জিলে গিলে ওছে নাথ কর মোরে তাণ ৷ ঘাবৎ জনম মোর অপরাধে হৈল ভার নিক্পটে না ভজির ভোম।। এথাপি তুমি সে গতি না ডাডিং প্রাণপতি আমা সব নাহিক অধ্যা ॥ পতিওপাবন নাম গোষণা ভোষার প্রাম উপেখিলে নাই মোর গতি। ভ্যাপিহ ভূমি গঙি যদি ১৯ অপরাধী মতা মতা থেন মতাপতি॥ নাহি মোরে উপেথিবা ভূমি ৩ পরমদেবা ন্তন শুন প্রাণের ঈগর। যদি করু অপরাধ ভণাপিং ভূমি নাগ সেবা দিয়া কর অন্তর্ভর 🛭 কামে মোর হত্তিত নাহি মানে নিজহিত भरनत्र ना गुर्छ दुर्शामना । মোরে নাথ অস্ট্রাকর ওচে বাজাকলভক करूपा (भ्यंक मन्त्रज्ञा ॥ মো সম পতিত নাই ত্রিভবনে দেখ চাহ নরোওম-পাবন নাম ধর। প্ৰভিত্ৰপাৰৰ প্ৰাৰ ঘচক সংসার নাম নিজ্ঞাস কর গিরিবর ॥ নরোন্তম বড ছথী नाथ भारत कत्र द्वरो

মরোন্তমের প্রার্থনা পদগুলি বিশেষভাবে বৈষণৰ সাধকের

বৃদ্ধ নিথিত হইলেও এই পদগুলির মধ্যে যে আন্তরিকতা

বৃদ্ধি তাহা সকলকেই মু: করে। সাধক কবির কাতর

বৃদ্ধিতা এই পদগুলির মধ্যে কতক পরিমাণে বন্দী রঙিয়া

ক্রিছে। নিমে ছইটি প্রার্থনা পদ তুলিয়া দিতেছি।

তোমার ভগন সঙ্গীর্ভনে।

নিবেদন করি অনুক্রে।

এই ভ পর্ম 🕬

অন্তরার নাহি যায়

গৌরান্স বলিতে হবে পুলকশরার। হরি হরি বলিতে নগনে বহে নীর॥ আর কবে নিতাইটাদ করণা করিবে। সংসারবাসনা মোর কবে ভূচত হবে ॥
বিষয় ছাড়িয়া কবে শুজ হবে মন ।
কবে হাম হেরব শীবৃন্দাবন ॥
রূপ রতুনাথ বলি হইবে আকৃতি।
কবে হাম বুঝিব সে যুগলাপরীতি ॥
রূপরতুনাথপদে রহু মোর আশ।
ল্যাখনা করয়ে সদা নরোব্যদাস ॥
১

া গোবিন্দ গোপীনাথ, কুপা করি রাথ নিজপথে। কমি টোগ ভ্যক্তন ৈয়া ফিরে নানাস্থানে विभय ५% (य माना भट्ड 🛙 **५०म भागत मा**म করি নানা গভিলাধ ८ श्रीभाव यावप राज्य प्रदेश । এর্থলান্ড এই গালে क भारत देवशन्त (वटन ভূমিয়া প্ৰিয়ে দৰে ঘৰে :: গনেক জ্বঃখের পরে লৈয়াছিলা এগপুরে कुलाटमात्र भलाय नेशिया । (प्रकाश क्रांशकारक থদাইয়া দেই ডোরে ভবকণে দিলেক ডারিয়া 🛭 প্ৰ শদি কুপা কবি এ গুনার কেশে ধরি সানিয়া গোলহ এজভূমে। নহে বোল ফুরাইল श्रद अ अधिय जान करह होने मान नरबाहरव ॥२

# [ 40 ]

শোড়শ শতকে 'গোবিন্দ' নামে একাধিক পদকর্ত্তা ছিলেন।
প্রীচৈতকের পারিধদদিগের মধ্যে অস্ততঃ ছইজন 'গোবিন্দ' পদকর্ত্তা ছিলেন, গোবিন্দ-থোধ এবং গোবিন্দ-আচার্যা। গোবিন্দ-খোমের পদের মধ্যে 'গোবিন্দদাস' ভণিতা পাওয়া যায় না। গোবিন্দ-আচার্যা নিজের রচিত পদে কি ভণিতা দিতেন তাহা জানা যায় না, কারণ গোবিন্দ-আচার্যার কোন সম্পূর্ণ পদ পাওয়া যায় নাই। আচার্যায় যদি 'গোবিন্দদাস' ভণিতা ব্যবহার করিয়া থাকেন তবে তাঁহার পদগুলি অপর 'গোবিন্দদাস' দিগের সহিত মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। বোড়শ শতকের শেষে 'গোবিন্দদাস' নামে ছইজন বড় পদকর্ত্তা ছিলেন। ছইজনেই প্রীনিবাস-আচার্যার শিশ্ব ছিলেন;

১। পদকল্পতক পদসংখ্যা ৩০৪৬।

२। शक्कब्राङक, शक्रमःच्या २०२७।

ইহাঁদের নাম গোবিন্দদাস কবিরাঞ্জ <sup>1</sup>এবং গোবিন্দ-দাস চক্রবর্ত্তী। ইহাঁদের সম্বন্ধে নিমে আলোচনা করা বাইতেছে।

## [ <> ]

আহ্মানিক গ্রীষ্টার বোড়শ শতকের তৃতীয় দশকের শেষের দিকে গোবিন্দদাস কবিরাজের জন্ম হয়। ইহাঁর পিতার নাম চিরঞ্জীব, মাতার নাম স্থনন্দা এবং মাতামহের নাম দামোদর। দামোদর একজন বিথাত পণ্ডিত ও কবি ছিলেন। গোবিন্দের ক্যেষ্ঠ লাতা ছিলেন রামচন্দ্র কবিরাজ। মাতুলালয় শ্রীথণ্ডেই গোবিন্দদাসের জন্ম হয়। অল্ল বয়সে পিতৃবিরোগ হওয়াতে ছই ভাই মাতামহাবাসে পরিবর্দ্ধিত হন। পরে পৈতৃক স্থান কুমারনগর এবং আরপ্ত পরে তথা হইতে তেলিয়া বুধরী প্রামে ঘাইয়া বসবাস করেন। গোবিন্দের প্রীর নাম মহামায়া এবং একমাত্র পুত্রের নাম দিব্য-সিংহ। ষটত্রিংশ বর্ষের বন্ধার পাহি ত্য-প রি য় ২-প ত্রি কায় একটি প্রবন্ধে আলি গোবিন্দদাসের জীবনী এবং কবিতা লইয়া বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছি। কৌতুহলী পাঠক তাহা দেখিতে পারেন।

চিরঞ্জীব শ্রীচৈতন্মের ভক্ত ছিলেন, কিন্তু তাঁহার খণ্ডর দামোদর ঘোর শাক্ত ছিলেন। মাতামহের প্রভাবে রামচন্দ এবং গোবিন্দ ছইজনেই শাক্তধর্ম্মের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিলেন। ভাহার পর প্রায় চল্লিশ বংসর বয়সে গোবিন্দ শ্রীনিবাস-আচার্যোর নিকট বৈষ্ণবী দীক্ষা গ্রহণ করেন। রামচক্র এবং গোবিন্দের বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণ বিষয়ে যে বর্ণনা **প্রেম বি লা** স প্রভৃতিতে পাওয়া যায় তাহা উপক্রাদের काहिनीत काम दर्शेज्यलाकी भक। देवस्व ब्हेम लाविन्स গুরুর আদেশে রাধারুফ-লীলাগীতি রচনা করিতে লাগিলেন। বৈষ্ণব হওয়ার পূর্ব্বেও তিনি পদ লিখিতেন, তাহার একটির ভণিতা শ্লোকটি প্রেম বি লা সে উদ্ধৃত আছে। সৌভাগ্যের বিষয় সম্পূর্ণ পদটি শ্রীখণ্ড হইতে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হ্মনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় কর্তৃক সংগৃহীত র স-নি ব্যা স নামক একটি পদসংগ্রহের পু<sup>\*</sup>থিতে পাইয়াছি। পদটি ব'ক শ্রী পত্রিকায় প্রকাশও করিয়াছি। পদটির কিছু ঐতিহাসিক মূল্য থাকার জক্ত পুনরায় এথানে উদ্ধৃত क दिशा मिनांम ।

হেমহিমপিরি ছই তন্ত্ৰ-ছিবি আধনর আধনারী। আধ উক্তৰ আধ কাজর তিনই লোচনধারী ॥ দেখ দেখ হুছ মিলিত এক গাত। ৬কত [পুজিত] ভূবনব<del>নি</del>ত ভুক্ম সারতি তাত (?)॥ **এাধ**∙ফ•িৰিয়য় গ্রদয়ে উজোর হার। আধ-বাঘান্তর আধ-পটাম্বর পিক্সন হুহু উজিয়ার॥ নাদেব কামিনী [না]দেব কামুক কেবল প্রেমপরকাশ। গৌৰীশঙ্কৰ-চৰণকিন্তৰ কহ'ই গোবিন্দদাস ॥

গোবিন্দদাস বিশুদ্ধ বাঙ্গালায় কোন করিয়াছিলেন কিনা জানা নাই। 'গোবিন্দদাস' ভণিতাযুক্ত **मकन वाभाना अम्छनिक भाविनमाम-ठक्कवर्छीत त्राचा विशा** थता रहेगा थाटक। हेरा दिख्डानिक প্রণালী নহে বটে, कि ह কবিদ্বয়ের নিজ নিজ পদসংগ্রহের পুঁথি আবিদ্ধৃত না হইলে ইহার অতিরিক্ত কিছু বলিলে আরও ভুল করা হইতে পারে। গোবিন্দদাস কবিরাজের পদগুলির ভাষার এমন একটা বিশেষত্ব আছে যাহাতে পদগুলিকে সহজেই অক্স কবিদের রচনা হইতে পৃথক্ করা যায়। কবিরাজের পদগুলির ভাগা "বিশুদ্ধ" (অর্থাৎ যতদুর সম্ভব কম বাঙ্গালা-পদবর্জ্জিত) ব্ৰজবুলি এবং তাহাতে তম্ভব অপেক্ষা তৎসম এবং অদ্ধিতৎসম পদেরই আধিকা। ইহাঁর লেখায় ছন্দের বৈচিত্রা যথে আছে। অমুপ্রাস ও উপমা এবং রূপকাদি অর্থালঙ্কারের প্রয়োগ কবিরাঞ্জের মত আর কোন পদকর্ত্তাই করিতে পারেন ৄ नाइ वा करतन नाइ। भारमत सकारत এवः পদলাनिए গোবিন্দদাস কবিরাজের গীতিকবিতাগুলি বাঙ্গালা সাহিতে অপ্রতিঘন্তী। কবিরাজের কবিতাগুলির ভাব অনেক কেনেই সংস্কৃত উদ্ভট কবিতা হইতে লওমা। ইহাতে পদগুলির <sup>মধো</sup> অর্থসংহতি হইয়াছে এবং পদাবলী সাহিত্যের একথেয়েগি যথেষ্ট পরিমাণে কাটিয়া গিয়াছে। তবে বলরামদাস এব জ্ঞানদাসের পদে ধেরূপ আস্তরিকতা আছে কবিরা**জে**র বে<sup>থার</sup> 🌡 ক্ষা সেরপ আন্তরিকতার অধিকাশে অভাব পরিশক্ষিত ক্ষা। তথাপি পদকর্ত্তাদিগের মধ্যে কেবল গোবিন্দদায ক্ষবিরাজকেই মহাকবি বলিলে বলিতে পারা যায়। কবিবাজের ক্ষাব্যের বিশিষ্ট মাধুর্য্য কি তাহা কবিরাজেরই রচিত একটি পুদের ভণিতা শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া বলিতে পারা যায়,

> রসনারোচন শ্রবণবিলাস। রচই রাচির পদ গোবিন্দদাস।

এইবার কতিপয় পদ উদ্ভ করিয়া করিবাজের কারোর শরিচয় দিভেছি। নিমে উদ্ভ পদ গুইটি শ্রীক্লফের কপ বর্ণনা।

नमनमन-

গন্ধনিন্দিত-অক। হলে হল হ ক্ষক্ষ্য নিন্দি সিশ্বর ভঙ্গ । প্রেম- আকুল- গোপ গোকুল-কলজকামিনীকান্ত। ১ ক্তমরঞ্জন-মথ্যথল-কঞ্মন্দির সম্ভ ॥ গওমওল বলিভকওল উড়ে চূড়ে শিগণ্ড। কেলিভাগুৰ-ভাল পণ্ডিত বাহদভিত্তদণ্ড ॥ কপ্তলোচন কলুসমোচন

সমল কম্ল- চরণ কিশলয়-২ নিলয় গোবিকদাস ⊪০ অকণিত চরণে রণিত্মণিমঞ্জীর

আধ আধ পদ চঙ্গনি রদাল। কাঞ্চন বঞ্চন বনারম

শ্রবণরোচন ভাষ।

**অলিকুলমিলিত ললিত** বনম|ল॥

ভালে বনি আওত মদনমোহনিয়া।

অঙ্গহি অঙ্গ অনুসভ্যক্তিম বুলিমভ্তিম নয়ননাচনিয়া।

মাঝহি খীন পীন-উর অধর প্রাতর-অরুণ-কিরুণমণি রাজ।

**কুঞ্জরকরভ- ক**রহি করবন্ধন

মলরজককণবলর বিরাজ।

ক্ষাৰকথাকা মুৰলী গ্ৰন্থিন।
বিগলি গ্ৰন্থিকালগৰ কুমৰ জুফু নাম নাম
ইন্দ্ৰি পড়ত এইচি-ইতপলক্ষ্মা ।
তোহন তিলক চুড়ে বনি চন্দ্ৰক
বেচল ব্যানিক্ষানা চিত্ৰ নিতি নিতি বিচৰ্ভ ইন্দ্ৰিকালয় বিশ্ব বিশ্বতি

নিমে উদ্ভাগদটি স্থাব উক্তি। ক্লফের প্রতি প্রেম স্কাব হওয়াতে বাধাব যে অনিধাচনীয় জংগ ভাহাই ইছাতে ব্যতি হুইয়াছে।

> 1431.5 419 **भवनी ववसाम**को শবলে নিধারল্ব কোর। (६ वंडेएड कथ नवनगुन कीलन হৰ মোচে রোগলি ভোর **।** ञ्चलित, देउबरम जरुष्य स्मा दुराय । अतम्बि स् मुरुक নেহ বাচায়নি ্নম গোলায়বি সোধ। বিক গুণ প্রথি शवक क्रियानसम কাছে সোপলি নিজ দেৱা। বিনে দিনে খোয়সি 📑 ইচ রূপ লাবণি থীবহুতে ভেল সন্দেহ। । যো হুওঁ সদযে স্প্রেম্ভর রোপলি 에 취임하다 경기- 회(이 1 (म) अब नगन-नीय (पंडे भोहर कर्डि शानिकामारम ॥e

উপরিউদ্ভ পদটি খ ন রংশ ত কে-র নিম্নলিপিত শ্লোকটি অবলম্বনে রচিত বলিয়া মনে হয়।

> অনালোচা প্রেমঃ পরিণতিবনাদৃতা স্কাদ ব্যাকাণ্ডে মানঃ কিমিতি সরলে প্রেয়সি কুতঃ। সমালিষ্টা তেতে বিরহদহনোতাস্ব্যাপিগাঃ বহুপ্রেমাকারা ভদলমধুনার্গ্যক্ষিতিঃ॥

নিমে উদ্ভ পদটিতে রাধার বর্গাভিগারের ছবিটি চমৎকারভাবে ফুটিয়াছে।

> মন্দিরবাহির কঠিন কপাট। চলইতে শঙ্কিল পঞ্চিল বাট॥

<sup>&</sup>lt;sup>১।</sup> 'কল্ব' পড়িতে হইবে। ২। 'কিশল' পড়িতে হইবে।

७। शिक्काङक, शिक्षारको २८००।

<sup>8 ।</sup> পদকজভর, পদসংখ্যা २८२८ । । भाकज्ञाङक, भागस्था ६०८ ।

ততি অতিপ্রবাহর বাদল দোলে।
বারি কি বারই নাল নিটোল ।
ফলরি কৈতে করবি অভিসার।
হক্তিরহ নানসম্বানী পার।
খনইতে জবণমরম ছবি যাত।
খনইতে জবণমরম ছবি যাত।
ধনইতে জবণমরম ছবি যাত।
ধনইতে জবণমরম ছবি যাত।
ধেনইতে উচকই লোচনভার।
উপে যদি ফলরি ভেলবি গেহ।
পোমক লাগি উপেগবি দেহ।
গোবিশ্বদাস কহ ইপে কি বিচার।
ছবিল বাব কিয়ে যত্তেন নিবার।

### নিমের পদটিতে রাসারত্থের বর্ণনা করা হইয়াছে।

শরদচন্দ পথন মন্দ বিপিনে ভরত কুসুমপুর ফল মনিকা মালতী ঘূপী

মত্তমধকর ভোরনি।

হেরত রাতি ঐছন ভাতি জাম মোহন মদনে মাতি মুবলী গাম পঞ্চমভান

কলৰভীচিত চোৰণি॥

শন্ত গোপী থেম রোপি মনহি মনহি আপন সে<sup>ম</sup>াপি হাহি চলত গাঁহি বোলত

মরলীক কললোলনি :

বিসরি পেহ নিজহু দেহ এক নয়নে কাঞ্চরত্বেহ বাং প্রস্তুত কন্ধণ এক

এক কুগুল দোলনি।

শিশিগছন্দ নীবিক বন্ধ বেগে ধাওত যুবভিনুন্দ গদত বদন কুশন চোলি

গলিভবেণি লোলনি।

ভত্ত বিলি স্থিনী মেলি কেছ কাছক পথ না হেরি উছে মিলল গোকুলচন্দ

গোবিন্দদাস গায়নি॥ ২

ক্ষের মিশনের জন্ম রাধার বাাক্ষতা নিয়ে উদ্বৃত পদটিতে মপুকাভাবে দুটিয়া উঠিয়াছে।

বাঁহা পহ' অরুণ্চরণে চলি যাত।
ইারা ইাহা ধরণী ১ইয়ে মন্ গাত॥
যো সবোবরে পর্ট নিজি নিজি নাই।
হান ভরি সলিল হোই ভণিনাই॥
একে বিরুহ নরণ নিরুদ্ধ ।
ইাছে মিলই যব জামরচন্দা॥
যো দরপণে পই নিজম্ব চাহ।
মন্ অক ডোজি হোই তণিনাই॥
যোঃ বলৈ পহ' বীজই গাত।
মন্ অক ডাহে হোই মুহ্নাত॥
যাঁহা পহ' ভরমই জলধরজাম।
মন্ অক গগন হোই তছু ঠাম।॥
গোকিন্দান কহ কাক্সনগোরি।
গোকিন্দান কহ কাক্সনগোরি।
গোকিন্দান কহ কাক্সনগোরি।
গো

এই পদটি নিম্নোদ্ধ সংস্কৃত শ্লোক অবলম্বনে রচিত।
পঞ্চঃ তত্ত্বেজু ভূতনিবহাঃ ঝাংশান্ বিশস্ত ক্ষুটং
দাতত্বাং শিক্ষা প্রথম ক্রু মানিতাল বাচে পুনঃ।
তথাপান্ প্রস্তুদীয়নক্রে জ্যোতিস্তুদীয়ালয়বোলি বোম ভূণাব্যম্পি ধরা তত্বালক্ষ্ণেচনিলঃ এ৪

অনেকগুলি পদে গোবিন্দদাস ভণিতা শ্লোকে স্বীয় বান্ধবদিগের নাম করিয়া গিয়াছেন। এইরূপ একটি চমৎকার পদ নিম্নে তুলিয়া দিলাম। পদটিতে সন্দেহ অলঙ্কারের সাহায্যে শ্রীক্ষেয়ের রূপ বর্ণনা কর। হইয়াছে।

হারপতিধনু কি নিথপ্তক চুড়ে।
মালতীবৃরি কি বলাকিনী উড়ে।
ভাল কি শাপল বিধু-আধপ্ত।
করিবরকর কিয়ে ও ভূজদপ্ত।
ও কিয়ে জাম নটরাজ।
জলদকলপতর তরুলীসমাজ।
করকিশলয় কিয়ে অরুণবিকাশ।
মূরলীথুরলি কিয়ে চাতকভান।
হাস কি ঝরয়ে অমিরামকরন্দ।
হার কি তারকজোতিক চন্দ।

७। भाकञ्चलकः, भागाः था ১৯৫०।

<sup>8 ।</sup> क्षाविठावनी, त्याकमःश्री ७६२ ; **१७**विनी, त्याकमःश्री ७६० ।

পদতল কি পলকমলগনরাগ।
ভাহে কলহংস কি ন্পুর ভাগ॥
গোবিন্দদাস কংয়ে মতিমন্ত।
ভূলল গাঙে দ্বিদ্দ রায় বসন্ত॥১

নুষটি পদের ত্রণিভায় বিভাপতির উল্লেথ আছে। পদা মৃত সম্জ সংক্রপরিভা রাধামোহন-ঠাকুরের মতে গোবিন্দদাস কবিরাজ বিভাপতির কতকগুলি অসম্পূর্ণ পদ সম্পূর্ণ করিয়াছিলেন। সেই পদগুলিতে তিনি নিজের এবং বিভাপতির যুক্ত ভণিভা প্রয়োগ করিয়াছেন। রাধামোহন-ঠাকুরের এই মত সর্কাংশে যুক্তিযুক্ত বলিয়াবোধ হয় না। আমার মনে হয় য়ে, গোবিন্দদাস কতকগুলি পদ বিভাপতির পদের প্রত্যুত্তর স্বরূপ রচনা করিয়াছিলেন, এবং সেইগুলিতে তিনি বিভাপতির নাম করিয়া গিয়াছেন। উদাহরণ স্বরূপ বলিতে পারি, বিভাপতির হুই একটি পদে "নিক্রণ মাধ্ব" এই উক্তি আছে। সম্ভবতঃ এই জাতীয় উক্তিকেই লক্ষা করিয়া গোবিন্দদাস লিথিয়াছেন,

)। পদকল্পতঞ্, পদসংখ্যা ১০৫**।** 

বিজাপতি বহ

निकतन भावत

গোবিন্দদাস রসপুর 🛚

কবির বন্ধুন্থানীয় 'বিষ্ঠাপতি' উপাধিক কোন কবির মন্তিত্ব থাকাও অসন্তব নহে। শ্রীখণ্ডের এক কবির 'বিষ্ঠাপতি' উপাধি ছিল [ সপ্ততিংশ বর্ষের বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিনং পত্রিকায় শ্রীযুক্ত হরেক্ক্ষ মুখোপাধাায় লিণিত 'চণ্ডীদাস ও বিহ্যাপতির মিলন' শীর্ষক প্রবন্ধ দুষ্টব্য ]।

গোবিন্দদাস কবিরাজ সাজী তামাধ্ব নামে একটি সংস্কৃত নাটক রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। নাটকটি অপুনালোপ পাইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

গোবিন্দদানের সহিত বৃন্দাবনস্থ শ্রীজীব গোস্বামীর পত্র বাবহার হইত। এইরূপ একথানি পত্র ত ক্তির থা করে উদ্ধৃত আছে। ইহাঁর কবিষ্শক্তিতে মুগ্ধ হইয়া শ্রীজীব গোস্বামীই ইহাঁকে "কবিরাজ" বা "কবীক্র" উপাধি প্রদান করেন।

# গড়াই

—শ্রীশাস্তি পাল

গড়াই নদীর তীরে—
পদ্মা যেপায় চকিতে চাহিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে ফিরে,
পদ্ম যেপায় চকিতে চাহিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে ফিরে,
প্রই পারে চর, এই পারে চর, চারিদিকে ধৃ বৃ বালি—
তারি মাঝখানে ছল ছল জল, গড়াই চলেছে খালি।
যুগ যুগ ধরি' একটানা চলে কোনো দিকে নাহি চাম,
যত উঠে চেউ, ক্লে আছাড়িয়া ভেঙে যায় নিরূপায়!
নাস মাস আর বর্ষ ব্রুষ, দিবস রজনী ধরি'
লুটিয়া টুটিয়া ছড়াইয়া হাসি গ'লে গ'লে যায় ঝরি'।
বাঁধা ভেঙে যেতে চায়

বাঁধ ভেঙে যেতে চায়, দীরত দিনের বিরহ বেদনা বুক ভরে নিয়ে যায় !

মাথাবিনী নদী, তোমারে ছুঁইয়া ব'সে আছি আনি একা, অচেনার মাঝে চেনা মুখখানি—যদি পাই তার দেখা। প্রভাত হইল গুই,

ও-পার হইতে থেয়া দিয়ে তুমি আসিলে কি হেথা সই ?
প্রালী মেঘের রঙ, মাধি ঠোঁটে, সোনালি ছবিটি আঁকি',
ওগো মায়াবিনী, কেন এলে তুমি বনের গন্ধ মাধি' ?
আমি তো তোমারে ডাকি নাই দেবী, সোনার বালুর চরে,
মেঘটাকা মুথে সোনা ঝরে পড়া শুধু দেখিবার তরে !
বড় বাথা পেয়ে আসিয়াছি হেথা লুকাতে আঁধারে মুখ,
নির্মাম হয়ে তুই পায়ে দলে ভেঙে দিয়ে গেলে বুক!

এমনি করিয়া ভেডেছিলে তুমি কিশোরের থেলাঘর,
বুক হতে মোর ছিনাইয়া নিয়া করিয়াছ তারে পর।
আজি মনে পড়ে পুরাতন কথা, নিষ্ঠুর আচরণ,
তীর তাহার বিধের জালায় পুড়িতেছি অনুখন!
তুমি চলে যাও দূর হতে দূরে ওই অসীমের পারে,
এই চবে আমি লুকাইব মুখ নিবিড অন্ধলারে।

আবোকের দেখা পেয়ে,
গ্রাম ছেড়ে ওই আসিতেছে লোক গোয়ো পথপানি নেয়ে।
ভাবের বাতানে প্লকে নাহিয়া কুহরিয়া উঠে পাথী,
ভাল হতে ডালে উড়িয়া বেড়ায় রূপালী মেঘেরে ডাকি।
থেয়া-ঘাটে দেখি মাঝি থেয়া দেয় পারের মাত্রী লয়ে,
ব্যাপারীরা দ্রে পাল তুলে বায় পাটের নৌকা বয়ে।
কেহ দেখি ব'সে জাল ব্নিতেছে গড়াই নদীর ঘাটে,
কেহ বা কিনারে বাঁশুই দিতেছে গরু-দাবড়ের মাঠে।
কেহ দেখি ব'সে বেড়ার গায়েতে আঁটন-ছাঁটন বাঁধে,
কেহবা বিদয়া মংস্থ ধরিছে দোয়াড় লইয়া কাঁদে।
রাথাল ছেলেরা একে একে জুটে বুড়া অশথের তলে,
গরুশুলো সেথা ছেড়ে দিয়ে সবে সাঁতারিতে বায় জলে।
দলে দলে তারা ভাসাইয়া ভেলা হইতেছে নদী পার,
আমি শুধু আজ নিরালায় ব'সে টেউগুলি গণি তার।

সাবিত্রীকে লইয়া দর্শ্বায় দাড়িইয়া পাকিবে। মন্তব্য গাড়ীতে চড়িয়া পদ্দী আসিবে, আসিয়াই সাবিত্রীকে বুকে করিয়া চুম্ থাইবে; ভারপরে আর কোপায়ও কথনও ঘাইবে না। মেয়ে চুপ করে, বলে, "ভারাকে কোপাও অার মেতে দেব না ভো, গেলে এবার আমি সঙ্গে থাবো।" বন্নালী সাবিত্রীর পিঠে ছাত বুলাইতে পাকে, বলে, "আর কোপাও থাবে না ভো। ভোমার কক্ষেত্র ভার কত মন কেমন করছে। তুমি যেমন কাছে, ভোমার মাও মেথানে কত কাদছে।" সাবিত্রী বলে, "বারা মায়ের মন কেমন কর্ছে। কুমি যেমন কাছে তো এখনই চলে আকুক না—।" এমনই করিয়া মেয়ে আবার খুনাইয়া পড়ে, কিছ্ব বন্নালীর চক্ষে আবা ঘুনাইয়া পড়ে, কিছ্ব বন্নালীর চক্ষে আবা ঘুনাইয়া পড়ে, কিছ্ব বন্নালীর চক্ষে আবা ঘুনাইয়া পড়ে, কিছ্ব বন্নালীর চক্ষে আবা দুনাইয়া পড়ে, কিছ্ব বন্নালীর চক্ষে আবা দুকেরই চক্ষে আঞ্চান্ত্রীয়া উঠে।

ক্রমে শোক শান্ত ইইরা আসে। মান্ত্রয় তো তুলিতেই
চায়! হয়তো লক্ষাকে ভোলা বনমালীর পক্ষে সহজ নহে;
তবুনা তুলিয়া উপায় কি? না তুলিতে পারিলে জীবন যে
হবাহ ইইয়া উঠে। লক্ষার করচাত সংসাররশ্মি বনমালী
অপটুহত্তে তুলিয়া লইবার চেষ্টা করে, সংসারের ছোটগাট
কাজে মন দিতে যায়; ঝিকে ডাকিয়া কহে, "ইটাগা, ঘরগুলো
কেমন হয়েছে দেখ দিকি? সে নেই তবু তোমাকে নিজে
হোতে একটু পরিকার-পরিচ্ছর করতে হয়।" ঠাকুরকে
ডাকিয়া বলে, "ঠাকুর সাবু-মা কি-সব পেতে ভালবাসে তা তো
তুমি জানো; সেই সব দেখে গুনে রালা কোরো ব্রালে?
নিজে হোতে সব কোরে নিও—বলে দেবার লোক"—বলিতে
বলিতে চোথে জল আসে—জলে বন্মালীর কণ্ঠসর বিক্ত হয় ।

পাড়ার ছই চারি জন গৃহিণী পরামর্শ দেয়। "ভাই, যা হবার হোমেছে মেয়েকে তো মান্ত্র্য করতে হবে—একটি ডাগর-ডোগর দেখে মেয়ে বিয়ে করো—"

বনমালী সজোরে ঘাড় নাড়িয়া গ্রহণত জোড় করিয়া জারাব দেয়, "আন না বৌঠান, সেইই যথন আমাকে ঠকিয়ে পালিয়েছে— আবার ?" মজ্লিসে গ্রই চারিজন মন্তব্য করে, "ওহে পণ্ডিত, এ রকম মেয়ে কাঁধে করে কতদিন ঘ্রবে, এঁয়া? আজ কাল সপ্তদনী, অষ্টাদনীর অভাব নেই—একটিকে দেখে শুনে ঘরে আনো ভায়া—সব ঠিক হোয়ে যাবে।" কেই হয়তো বলে, "ওহে, ও সব কাব্যি আমাদের জল্পে নয়। ধরো, তুমিই না হয় মেয়েকে মামুষ করলে বে-থা দিলে—তারপর ? তারপর বুড়ো বয়সে মূথে ভাতজল দেবে কে?" নাসিকাসহ সমস্ত মুখখানা সঙ্গীনের মতো উচাইয়া কহে, "রোগে সেবা ক্রবে কে? এঁয়া? আথেরের কথা ভাবো ভারা—জীবনের এখনও টের বাকী।" পাড়ার বোসজা মন্ত উবীল—সম্ভাতি তাঁহার তৃতীয় পক্ষ চলিতেছে—বলেন, "না হে, বনমালীর ও রকম করে মন ভেক্ষে দিও না। বনমালী যা'

ছির কোরেছে গুরু বড়ো জিনিস, নিজেরা না কোরতে পারো, অস্ততঃ তারিফ কর, সাহস দাও। সবাই যদি এক সঙ্গে নাক কাটো তো 'সব লাল হো যাগা'; তু একটা আদর্শ সামনে থাকা তাল।"

কাবা নহে, বন্দালী সভাই স্থির করিগাছে, সে বিবাহ করিবে না। লগ্নীর হাতে গড়া সংসারে আর কাহাকেও বসাইতে তাহার ইচ্ছা হয় না। এই গৃহের মধ্যে সে লগ্নীর সাহচ্যা অঞ্চন করে। সে মেয়েকে একলা মাঞ্য করিবে, বিবাহ দিবে, তারপর এ সংসারে থাকিবে না—সন্ধাস লইবে।

কিন্তু এই বন্দালীই বংদর থানেকের পর দেশে জনিজারগার বিলি বন্দোবস্ত করিতে গিলা সৌদামিনীকে যথন
বিবাহ করিয়া আনিল—কেহ আশ্চণ্য হইল না। আশ্চ্যা
হইবে কেন? সীর মৃত্যুর পর বাংলা দেশের কোন্ স্থামীই
বা সল্লাদ লইবার জন্ম নাতানাতি না করিয়াছে, আর কে-ই
বা গুদিন থাইতে না বাইতে কোমর বাদিলা বিবাহ করিতে না
ছুটলাছে? তব্ তো বন্দালী—প্রা এক বংদর চুপ করিয়া
ছিল। অন্ত লোক হইলে তো স্ত্রীর শ্রান্ধের প্রেইই ভ্রমার
ছাড়িয়া দতোয়া জাহির করিত — বিবাহ না করিলে অসম্ভব।
অতএব বন্দালী কিছুলান অন্তায় করে নাই।

কিন্তু সৌদামিনীর আগননের কিছুদিন পর হুইন্ডেই বন্দালী বুঝিতে পারিল—সে ভাল কাজ করে নাই।

বিবাহের প্রদের প্রামের লোকেরা যথম সকলে বন্মালীকে ধরাধরি করিয়া সৌদানিনীকে দেখিবার জন্ত লইয়া গিয়াছিল, তথন সে বজ্জায় তাহার দিকে তাকাইতে পারে নাই - কিছু সৌদামিনী তাথার ছই চক্ষের অক্টিত দৃষ্টি মেলিয়া বনমালীকে ভাল করিয়াই দেখিয়াছিল এবং বলা বাহুল্য দেখিয়া মোহিত ২য় নাই। তথাপি সে বননালীকে অপ্তৰু করে নাই। বন্যাণী উপাৰ্জন করে, তাহার স্বাধীন সংসার আছে এবং स्म प्रशास बाल्डी उ नन्दा वालाहे नाहे। এक काँठा भारतिक एम हिमारवत मर्थाहे आनिल ना। एम निवाहरक দেখিতে পাইল যে, এই প্রোট বনমালীকে পতিতে বরণ করিলেই সে ইহার সংসারের একমাত্র অধীশ্বরী হইবে এবং এই গোবেচারী লোকটার তাহার পায়ে দাস্থং লিথিয়া দেওয়া ছাড়া আর কোন উপায় থাকিবে না। তাই বনমালীর গৃহে আদিয়া দে প্রথমে বন্মালী ও তাহার মেয়ের দিকে চাহিল না, দংদার লইয়া পড়িল। বনমালীর কাছ হইতে সে তাহার হাতবাক্সের চাবি চাহিয়া **লইল এবং টাকাকডি** গুণিয়া গাঁথিয়া লইয়া রিংশুদ্ধ চাবি অঞ্চলে বাধিল। ঝিয়ের কাছ হইতে ভাঁড়ারের চার্জ বুঝিয়া লইল এবং রান্নাখরে গিয়া তৈল ও মদলার বেহিসাবী থরচের জন্ম পাচককে শাসন করিল। আফিদের নূতন বড়বাবু যেমন দৃঢ় ও দ্বিধাহীন হত্তে শাসনের সম্মার্জনী চালাইয়া পূর্বতন ব্যক্তির সমস্ত প্রভাব নিশ্চিক করিয়া মুছিয়া দিতে চায়, ঠিক তেমনই করিয়া

দৌদামিনী এই সংসার হইতে তাহার পূর্বগামিনীর সমস্ত চিহ্নকে নিষ্ঠুর হস্তে মুছিয়া দিতে লাগিল এবং এমন সম্পূর্ণ ভাবে যে, অতি অল্প দিনের মধোই সে ছাড়া যে এ সংসারে আর কেহ কথনও প্রাভুত্ব করিয়াছিল, বনমালী হইতে আরম্ভ করিয়া বৃড়ী ঝিটি পর্যান্ত কাহারও তাহা মনে করিবার উপায় বহিল নাম

কিন্তু সংসারের করাটিকে আহত করিতে গিয়া সৌদামিনী একট বাধা পাইল। বাহিরে বন্যালী আত্ম-সমর্পণ করিল বটে, কিন্তু অন্তরের মধো এক ফোটা সানিত্রী রক্ষা-করচের মত সৌদামিনীর সমস্ত প্রভাব হইতে ভাহাকে বজা করিতে লাগিল। তাই বাহিরের সংসারে সৌলামিনীর যথন একাধিপতা চলিতে লাগিল, অমবের নিভতে শুদ্ধ সাবিত্রীকে লইয়া বনমালী একটি ক্ষুদ্র সংসার রচনা করিল: সৌদামিনীর শাসনদও ভাহাকে স্পর্শ করিতে পারিল না। গৌদামিনীর তাহা ববিতে বিলয় হইল না। একদিন সে রাবে শুইতে গিয়া ছই চকে বিরক্তির ঝিলিক হানিয়া কটকঠে কহিল, "ছাথো! এই পানিপেনে নেয়েকে বিদেয় করো দেখি। সমস্ত দিন থেটে খুটে রাত্রে একট পুমুতে চাই--দয়া করে বিয়ে করে এনেছ বলে পাথর ছয়ে ঘাইনিভো।" বন্যালীকে কোন ব্যবস্থা করিতে হুটল না। প্রদিন সে নিঞ্ছে বিকে ডাকিয়া আদেশ দিল, "থকী আজ থেকে তোনার কাছে শোবে ঝি, বঝলে ? তার বিছানা তোমার কাছেই কোরো।' তারপর প্রতিদিন পলে পলে সৌলামিনী সাবিত্রীকে বন্যালীর মেহরাজা হইতে নির্বাসিত করিতে লাগিল। সর্মদা চোথে চোথে রাখিতে লাগিল, বন্মালীর কাছে ঘেঁসিতে দিল না। আহারের সময়ে বনমালী সাবিত্রীর থোঁজ করিলে সৌদামিনী নিষেধ করিয়া বলে, "না না, ডাকতে হবে না. এখনি এসে বিরক্ত কোরবে, থেতে দেবে না।" **ছ**ই চোখে মেহের বান ডাকাইয়া বলে, "না খেয়ে খেয়ে কি রকম শরীর হোয়েছে, আরসী নিয়ে দেখ দিকি।" দৃষ্টি একট মান করিয়া বলে, "এ রকম কোরবে তো বিয়ে করেছিলে কেন ?" বনমালী নীরবে নত মন্তকে আহার করে। কল হইতে ফিরিয়া আসিয়া বনমালী মেয়েকে দেখিতে চায়—ভাছাকে বকে করিয়া আদর করিতে তাহার ইচ্ছা হয় - কিন্তু সৌদামিনী তথন সাবিত্রীকে ঝিয়ের সঙ্গৈ বাহিরে পাঠাইয়া দেয়। এমনই করিয়া সৌদামিনী বন্মালী ও সাবিত্রীর মধ্যে একটি হস্তর নদীর মতো নিষ্ঠর বেগে বহিতে লাগিল। আর তাহার ছই পারে দাঁডাইয়া পিতা ও ককা পরম্পরের দিকে নিরুপায় ভাবে তাকাইয়া রহিল।

শুধু সাবিত্রীর কাছ হইতে নয়, বাহিরের সম্পর্ক হইতেও সৌদামিনী বনমালীকে বিছিন্ন করিল। সান্ধ্য মজলিদে যাওয়া বন্ধ হইল; সৌদামিনীর সন্ধ্যার সময়ে একা থাকিতে ভয় করে। পূজাপার্শ্বণে কাহারও বাড়ী যাওয়ার উপরেও সৌদামিনীর কড়া তকুম ঝাহির হুইল। কেহ ডাকিতে আদিলে সৌদামিনী স্থাপট ভাষায় জানাইয়া দেয়থে, বনমালীর পুরতগিরি করা বাবদা নহে। কেহ নিমন্ত্রণ করিতে আদিলে সৌদামিনী শুনাইয়া দেয়, "ওঁর শরীর থারাপ; কারও বাড়ীর যা তা থাওয়া সহা হয় না।"

বৎসর চই পরে সৌদামিনীর একটি পুত্র জারিল। বনমালীর ব্লাকরণ সম্বন্ধে সৌদামিনী নিশ্চিত্ত হইল। এই শিশু ও তংগপাকীয় প্রসঙ্গ দিয়া সৌদামিনী বনমালীর সমস্ত অবসর এমনি করিয়া ভরাট করিয়া তলিল যে,ভাহার সাবিত্রীর নাম প্ৰয়ান্ত করিবার অবকাশ ইছিল না। খেয়েছে ?" প্রশ্ন করিলে সৌদামিনী জবাব দেয়, "থায়নি তো উপোদ দিয়ে আছে নাকি? তুনি কি ভাবো, ভোমার নেয়েকে থেতে না দিয়ে সব আমরাই গিলছি ?" বন্মালী অপ্রস্তুত হট্যা বলে, "না—ভাতো বলিনি—এমনি—" भोमाभिनो धमक पिया तरम, "तमनि आतात कि? आतात কেমন করে বলতে হবে ?" বলিতে থাকে, "মেয়ের জন্সেই কেবল ছেদিয়ে মরছেন, মেয়ে সগগো বাতি দেবে কিনা।" भाविनीटक डांक (मय. "अला वहें भावि! खरन या।" ক্ষিত পদে সাবিত্রী কাছে আসে। প্রশ্ন হয়, "থাসনি?" সাবিত্রী মান মুখ্যানি মান্ত্র ক্রিয়া ঘাড নাড়িয়া জানায়, সে খাইয়াছে। সাবিত্রীকে ঘাইতে বলিয়া সৌদামিনী পোকার কথা পাড়ে। বলে, "থোকন খেয়েছে किনা— তা তো কখনও জিজ্ঞাসাকর না? মেয়ে কখনও আপনার হয় না গো—ভেলেই হোলো দব," বলে, "ভোমার ঐ মেয়ে দামালি ন্যু, মিট্নিটে সমুতান ; গোকন্কে আমার আড়ালে মারে, আজ একট না দেখলে কুয়োতে ফেলে দিয়েছিল আর কি।" বনমালী শিহরিয়া উঠিয়া বলে, "সভিা ? আহা ! ছেলেমামুষ, मामनारक शांद्र मा। अब दकांद्रन पिछ ना।" स्मोपामिनी মুখভঙ্গী করিয়া বলে, "ছেলেমানুষ! ওর কণাতো শোননি ? পাকা ঝনো।"

এই শিশু অপিক দিন সঙ্গীবিহীন রহিল না। বংসরাক্ষে আর একটি শিশুর আবির্ভাব হইল। এমনি করিয়া বছর ক্ষেকের মধ্যে বনমালীর গৃহ সন্মিলিত শিশুক্ঠের কর্ণভেদী কল্পবনিতে দিবারাত্র মুখরিত হইতে লাগিল। যে বনমালী বংশহীন হইবার ভয়ে বিনিজ্ঞ রঞ্জনী যাপন করিত, সেইই বংশহুদ্ধির বহর দেখিয়া ভয়ে শুকাইয়া উঠিতে লাগিল। সকালে ও সন্ধ্যায় টিউসানী করিতে লাগিল এবং আপনার আহার ও পরিধেয়ের স্বাছন্দাকে যতদ্ব সন্থব ছাটিয়া দিল—ক্ষত্তথাপি ব্যয়ের অস্ক্ষকে আয়ের কোঠায় আনিবার জঞ্জ তাহার চিন্তার অবধি রহিল না।

সাবিত্রী অনাদরে ও অর্দ্ধাশনে বড় হইতে থাকে। তাহার বয়স বাড়িতে দেখিয়া সৌদামিনী রোবে অলেরা উঠে। বলে, "এ পাুপকে বিদেয় করো গো, চোথে ধে আর দেখা যায় 4,€

না!" বনসালী বলে, "চেটা তো করছি। একটি ছেলে—" সৌণামিনী উত্তর দেয়, "ছেলে টেলে অতো দেখতে হবে না—
দাও একটা ঘাটের মড়া ধরে। কুলীনের মেয়ে; ভার আবার অতো!"

সেই বংসরই বন্নালী সাবিত্রীকে লইয়া দেশে গেল এবং দেখিয়া শুনিয়া একটি রাশ্ধণ যুবকের হাতে ভাহাকে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিম্ব হুইল। কিন্তু বিবাহের খরচ নির্মাহের জন্ত যে তাহাকে তাহাক সংপত্তির কিয়দংশ গোপনে বিক্রেয় করিতে হুইল, সে সংবাদ সৌদামিনাকে দিতে সাহস করিল না। বংসর ছুই মধ্যেই সাবিত্রী ভাহার সাঁথির সিঁহুর ও হাতের নোয়া পোয়াইয়া নিরাভরণ দেহে গৃহে ফিরিয়া আসিল। বন্নালী মৃচ্ছিত হুইয়া পড়িল। সৌদামিনী লাফাইতে লাগিল; কুটু বিষাক্ত কণ্ঠে কহিতে লাগিল, "এক চিতেয় শুতে পারলিনে হুতভাগী—আনার হাড় জালাতে আবার ফিরে এল।" তাহার বন্দরেকে সান্ধনা দিতে আসিতে সাক্ষম করিল না।

আমরণ সাবিত্রীর ভরণপোষণ করিতে হইবে: অতএব সংসাবের নুজন ব্যবস্থা হইল। পাচক ও ঝিকে ছাডাইয়া ণিয়া সংসারের সমস্ত কাজ সাবিত্রীর ঘাড়ে চাপাইয়া দেওয়া ছইল। তবুও উঠিতে বসিতে গঞ্জনার সীমা থাকেনা; সৌদামিনীর তীক্ষধার রসনা কুৎসিত শ্রেষ ও ইঙ্গিতে নিরম্ভর সাবিত্রীকে বিদ্ধু করিতে থাকে এবং কখনও বা নিষ্ঠর রোষে সৌদামিনী হতভাগিনীকে নির্দয় ভাবে প্রহার করে। জামুর মধ্যে মুথ লুকাইয়া সাবিত্রী প্রাণপণে ক্রন্সন রোধ করে। মাতৃহীনা ককার প্রতি এই মর্মান্তিক অত্যাচার পাড়ার সকলের অসহা হইয়া উঠে। কেহ হয়তো প্রতিবাদ করে, কিন্তু ভাছা সৌদামিনীর নিষ্ঠরভাকে বাডাইয়া দেয় মাত্র। কোন প্রতিবেশী হয় ভো বনমালীকে ডাকিয়া বলে, "আর তো সম্ভ হয় না, বন্মালী। এর একটা প্রতিকার করো।" বনমালী চুপ করিয়া থাকে। এক মরণ ছাড়া প্রতিকারের কোন উপাঁয় সে দেখিতে পায় না। তাই একদা-প্রাণাধিকা প্রিয়তমা কলার নরণ কামনায় বিধাতার কাছে বোধ করি নিরম্বর প্রার্থনা করে।

নিতা অমুযোগ ও অভিবোগ সহ করিতে না পারিয়া
বনমালী স্থির করিল—এ পল্লী ত্যাগ করিবে। তবু যে গৃহে
এতদিন বাস করিয়াছে তাহার মায়া কাটাইতে ইতত্ততঃ
করিতে লাগিল। কিন্তু কিনের মধ্যে সৌদামিনী এমন
একটি নৃতন্তর উপদ্রবের স্পষ্ট করিল, যাহার ফলে—তথু এ
গৃহে নয়, কোন, ভদ্রপল্লীতে বাস করা বনমালী অসম্ভব মনে
করিল।

সহসা সৌগামিনী অতাধিক পরিমাণে শুচিতাপ্রিয় হইয়া উঠিল। তাহার কাছে সমস্ত পূহ, গৃহের সাজসরঞ্জাম ও

আসবাবপত্র, মায় গুড়ের বাসিন্দাগুলি স্দাস্কলা অপ্রিত্র বোধ হইতে লাগিল। সাবিত্রীকে দিয়া কুপ হইতে কলসী কলসী জল ভোলাইয়া সমস্ত গৃহের মেজে, দেওয়াল, এমন কি ছাদু প্রয়ন্ত স্বহন্তে ধৌত করিতে লাগিল: গুহের বাসন কোসন, কাপড় চোপড়, বিছানা বালিশ, মায় ছেলেগুলাকে পর্যান্ত দিনে পঞ্চাশবার করিয়া জলে ডুবাইয়া শুদ্ধ করিতে বাগিল: এবং নিজে একথানা ভিজা গামছা পরিয়া রাস্তার ধারে জলের কলের নীচে মাথা রাখিয়া সকাল হইতে সন্ধা পর্যায় বসিয়া থাকিতে লাগিল। লোকের কাছে বন্মালীর মুথ দেখাইবার উপায় রহিল না। উপায়ান্তর না দেখিয়া সে এ বাডী ছাডিয়া দিয়া সহরের একপ্রান্তে নামনাত্র ভাডাতে একটা পোডোবা**ডীতে উঠি**য়া আসিল। বাডীটার চারিদিক থিরিয়া আগাছার **খ**ন জঙ্গল : নিকটে কোন বসতি নাই : কেবল কিছুদুরে কন্তকগুলা মুসলমানের বাস। বাড়ীর পিছনে কিছদুরে ভালগাছে ঘেরা একটা প্রকাণ্ড দীঘি। সব দিক দিয়া বাড়ীট সৌদামিনীর মনের মতো হইল।

\$

একদা পূর্বাষ্ট। বেলা নয়টা বাজিয়া গিয়াছে। টিউসানী
সারিয়া ফিরিয়া জাসিয়া বনমালী দেখিল সৌদামিনী পুকুরে
গিয়াছে। সে চুপি চুপি রায়াখরে প্রবেশ করিল। সাবিত্রী রায়া
করিতেছে। পূর্বের দিন একাদনী গিয়াছে। একাদনীর দিন
সাবিত্রী সমস্ত দিবারাত্র জলবিন্দু স্পর্শ করে না, কুৎপিপাসায়
সমস্ত দেহ শুকাইয়া কাঠ হইয়া য়য়, সকালে বিছানা হইতে
উঠিতে কট হয়। তবু এ বাড়ীতে তাহার কোন দিন ছুটী মিলে
না। আজন্ত সে কোন্ ভোরে উঠিয়াছে, পুকুর হইতে কলসী
কলসী জল আনিয়াছে, স্বান করিয়া রায়াখরে চুকিয়াছে।
এখনত সৌদামিনীর তর্ক হইতে আহার্যের বরাদ্ব হয় নাই।

বন্দালী সাবিত্রীর কাছে গিয়া চুপিচুপি ডাকিল, "না ? কিছু মূথে দিয়েছিল ?" সাবিত্রী মূথ ফিরাইল না; কড়ায় ফুটস্ত তরকারীর দিকে তাকাইয়া ঘাড় নাড়িল। তাহার শুক্ষ বিবর্ণ মূণ্ডের দিকে তাকাইয়া বন্দালীর বৃক্থানা ব্যথায় মূচ্ডাইয়া উঠিল; সাবিত্রীর দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া ফিন্ ফিন্ করিয়া জিজ্ঞানা করিল, "তোর মা কোথায় ?" সাবিত্রী তেমনই শুক্ষ, ক্ষীণকঠে জ্ববাব দিল, "পুকুরে"। বন্দালী রাম্বাঘর হইতে বাহির হইবা মাত্র দেখিল, সৌদামিনা ফুইহন্তে ও গুইম্বন্ধে একরাশ ভিজ্ঞা কাপড় বুলাইয়া থিড়কীর দরকা দিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। বন্দালী ক্রতপদে প্লায়ন করিল।

কিছুক্ষণ পর শয়নকক হইতে বাহিরে আসিয়া বনমালী কহিল, "ইাাগো—আমার স্কুলে যাবার কাপড়জামা কি হোল ?" সৌদামিনী একমনে ভিজা কাপড়গুলি গুকাইতে দিতেছিল; বনমালীর প্রশ্নের কোন জবাব দিল না। বনমালী একটু হ্বর চড়াইয়া কছিল, "শুনতে পাডেছা না, না কি ? আমার কাপড়—" ইহার পর জবাব মিলিল—"ইাা—ইাা শুন্তে পাড়িছ, কালা হইনি। কাপড় জামা সব কেচে দিয়েছি।" বনমালী বসিয়া পড়িল। আজা ভাহার কুলে ইন্স্পেইর আসিবে; হেড্মাইার কড়া নোটিশ জারি করিয়াছেন—শিক্ষকেরা সকলে পরিছার পরিছের হইয়া কলে আসিবেন।

আর সৌলামিনী কিনা- সব কাপড জামা-মায় ছে ডা মাকড়াট পর্যান্ত জলে ডবাইয়া আনিয়াছে! প্রশ্ন করিল-"এর মানে ?" সৌদামিনী নীর্দ কঠে জবাব দিল, "মানে ত দেখতেই পাচছ।" বনমালী কহিল, "কলে যাব কি করে?" সৌলামিনী বন্মালীর কথার কোন জ্বাব দেওয়া প্রয়োজন মনে করিল না। রাগে বনমালীর সর্বলারীর জলিয়া গেল। বিগতযৌবনা দৌদামিনীর অর্দ্ধ-উলন্ধ, কুৎসিত দেহ তাহার তুই চকে তুল কুটাইতে লাগিল: ইহার হীন আত্মসর্পবতা, ভাগ্যহীনা সাবিত্তীর প্রতি ইহার পৈশাচিক নিষ্ঠরতার কথা সারণ করিয়া মুহুর্দ্রের জন্ম সে আত্মবিশাত হইল। কহিল, "তোমার লক্ষা করে না?" সৌদামিনী ফিরিয়া দাঁড়াইল: ভাহার ছই চোথ ধক ধক করিয়া জলিতে লাগিল। বনমালীর সম্মথে আসিয়া মা-কালীর মতো দাঁডাইয়া শাদা খ্যাসথেসে হাতথানা বনমালীৰ মুখের কাছে থজোর মতো গুরাইয়া কহিল, "নক্ষা করে ৷ বড়ো মিনসে তমি, যুবতী মেয়ের কাছে যুব পুর কোরতে তোমার নজ্জা করে না; আমার করে; গলায় দড়ি দিতে ইচ্ছা করে।'' বনমালীর মাথার মধ্যে যেন একটা তনডী সশবে ফাটিয়া আগুন ছড়াইতে লাগিল; মুহূর্ত্তের জন্ম ইচ্ছা হইল, পশুর মতো সৌদামিনীর উপর লাফাইরা পডিয়া নিষ্ঠর আখাতে ভাহাকে ক্ষতবিক্ষত করে : যে জিহ্বা দারা কক্যা ও পিতার সম্বন্ধে এই নিম্নর্জ্জ উক্তি করিয়াছে, চিরদিনের জন্ম সেই জিহব কৈ নির্বাক করিয়া দেয়। কিন্তু ভাহা দমন করিয়া क्टे-क्छ कहिन, "मूथ मामल कथा वला।" भागमिनी সমস্ত উঠানটা চরকির মতো এক পাক ঘুরিয়া আসিয়া কহিল, "কি? মুখ সামলে কথা বলব ? কার ভয়ে ? তোমার না তোমার ঐ আদরিণী নেয়ের ?" রান্নাঘরের উদ্দেশ্যে হাত নাডিয়া কহিল, "ওলো ও বাপদোহাগী। আয়লো আয়, বাপের কাছে আয়। রুগল মিলন দেখে নয়ন সাথক করি---" রামাথরের মধ্যে ছুই হাতে ছুই কান সজোরে বন্ধ করিয়া সাবিত্রী থর থর করিয়া কাঁপিতে থাকে: তাহার সমস্ত দেহ ও মন অপরিসীম লজ্জায় নিঃশব্দে ধিকার দিতে পাকে—ছিঃ हि:।

নাচিতে নাচিতে সৌদামিনী বলে, "চোপের সাম্নে অসৈরন দেখলেই বলব।" বুক চাপড়াইরা বলে, "কাউকে ভর করব নাকি? কাকে ভর?"

ক্রমবর্দ্ধমান ক্রোধে বনমালীর দিকে রুধিয়া আসিয়া বলে, "কি করবে তুমি ? মারবে ? মারো।" বনমালীর সামনে পিঠ পাতিয়া বলে, "নারো দেখি?" এই নিল্লাজ্জ দুখ্য বন্মালীর অসম্ভ হট্য়া উঠিল; জাতপদে গৃহের বাহির হট্যা গেল; সৌদামিনীর কোধ অসহায়া সাবিত্রীকে কিতাবে দক্ষ করিবে তাহা অনুমান করিয়া তাহার আশিক্ষার সীমা বহিল না।

সৌদামিনী সমস্ত উঠান নাচিয়া বেডাইতে লাগিল। কি একটা যেন মাডাইয়া নটরাজের তাওব নত্যের ভন্নীতে এক পা তলিয়া আর এক পায়ের উপর থমকিয়া দাঁডাইল। চীৎকার করিয়া ডাকিল, "ওলো—এই সাবি। শুনে যা— ওলো এই—" সাবিত্রী ধীর পদে আসিয়া কাছে দাঁড়াইল। সৌদামিনী আদেশ করিল, "কি মাডিয়েছি শুঁকে স্থাপ।" সাবিত্রী জাত্ম পাতিয়া বসিয়া সমস্ত পায়ের নীচটা শুঁ কিয়া কহিল, "কিছু নয়তো মা।" সৌদামিনী মুথভন্ধী করিয়া কহিল, "কিছু নয়তো না, তোর কি কোন জ্ঞানগম্যি আছে যে কিছু টের পাবি ?" গঞ্জ গঞ্জ করিয়া কহিতে লাগিল, "কিছু নয়তো না—সতীনের কাঁটা--শু'কেও উব গার করে না।" বলিয়া উঠানের একদিকে যেখানে সাবিত্রী কলসী কল্পী জল পুকুর হইতে আনিয়া একটা প্রকাণ্ড মাটীর জালা ভর্ত্তি করিয়া রাখিয়াছে, সেই দিকে চলিতে লাগিল। সাবিত্রী ালাখনের দিকে চলিল। সৌদানিনী মুথ ফিরাইয়া কভিল, 'পুরুরে চান করে এদে তবে রান্নাগরে ড়কবি। ঐ কাপড়ে হাঁড়ি হেঁসেল এক করে দিসনে।"

সাবিত্রী ধীর পদে থিড়কী দিয়া বাহির হইয়া গেল।

দিনের বেলা পুক্রে যাইতে আজ কাল সে পছক করে না। তাই অতি প্রত্যাসে স্নান করিয়া সংসারের সমস্ত দিনের জল তুলিয়া আনিয়া রাথে। সে কয়েকদিন লক্ষ্য করিয়াছে—একটা লোক এই পুকুরে আনাগোনা করিতে আরস্ত করিয়াছে। পুক্রের একগারে সে মাছ ধরার আয়োঞ্চন করিয়াছে; সেথানে সমস্ত সকাল ও ছপুর একটা ছিপ হাতে লইয়া বসিয়া থাকে; যথনই সাবিত্রী ঘাটে যায়, তথনই লোকটা নির্মাঞ্জের মতো তাহার দিকে তাকাইয়া পাকে; তাহার লোক্প দৃষ্টি কুধার্ত্ত কুকুরের মতো লালাময় জিহ্বা ধারা তাহার স্কাল যেন লেহন করে।

আঞ্জ তাই চারিদিক সতর্ক দৃষ্টিতে পরীক্ষা করিয়া সানিত্রী থাটে আসিল। পাথরে বাঁধান প্রাচীন ঘাটটা কল্পাল বাহির করিয়া পড়িয়া আছে। সিঁড়িগুলাতে শেওলা পড়িয়া পিছিল হটয়া গিয়াছে—পা টিপিয়া না নামিলে পতন অনিবার্য। সিঁড়ির কোলে কালো জল টল টল করিতেছে। সাবিত্রী জলে নামিয়া আবক্ষ জলে ডুবাটয়া বসিয়া রহিল, অঞ্জলি ভরিয়া শীতল জল আকণ্ঠ পান করিয়া তাহার সর্বলরীর বেন জ্ড়াইয়া গেল; হুই চক্ষু অপরিসীম আরামে মুদ্রিত করিয়া ভাবিতে লাগিল, যদি এই দীঘির প্রশান্তিময় গভীর শীতল কোলে চিরদিনের মত্যো ঘুমাইতে পারিত!

সঙ্গা চোথ মেলিয়া চাহিতেই সাবিত্রী দেখিল —একটা তালগাছের অন্তর্বাল হইতে কাহার জালাময়, লোভাত্র দৃষ্টি ভারার জ্বনারত দেঙের পানে একাগ্র হইয় আছে। দে দৃষ্টি শুর্ দেখিতেছে না, ভাহার সর্পাদেহকে স্পর্শ করিতেছে, পীড়ন করিতেছে। সাবিত্রীর সর্পাপ শহরিয়া উঠিল; বুকের ভিতরটা এমনি চলিতে লাগিল, যেন দম বন্ধ হইয় আসে, স্বথচ মুহুরের ছল সে চক্ষ কিরাইতে পারিল না; মনে হইল—কাহার কামনাময় চক্ষ ভাহার জীবনের সীমাহীন গোপনভার মধেয় সংক্রমজানী দৃষ্টি মেলিয়া ভাহার জ্বাগ্রন্থ শীর্ণ যৌবনকে পুঁজিয়া কিরিতেছে। কিন্তু পর মুহুর্ত্তেই নিবভিশ্ব লহজায় দৃষ্টি কিরাইয়া লইল এবং সর্পাক্ষ আরুত্র করিয়া, মুঝের উপর দীর্ঘ সব শুর্থন টানিয়া পীর কম্পিত পদে জল হইতে উঠিয়া গোল।

নেলা বোধকরি ওইটা। বনমালী না পাইয়াই স্থলে চলিয়া গেছে। সৌদামিনী পুক্রে; তাহার প্রাতঃক্ষতা এপনও শেষ হয় নাই। ছেলেগুলাকে পাওয়াইয়া দুনাইতে পাঠাইয়া দিয়া সাবিত্রী রান্নাথরে সৌদামিনীর অপেকায় বিদিয়া আছে। সমস্ত ঘরটা নিঃস্তন্ধ, শুণু একটা পতক একটানা গুল্পন করিয়া একটা মাকড্সার জালের কাছে পুরিয়া বেড়াইতেছে। সঞ্চরমান পানকটাকে জালে বাঁধিবার জন্ম নাকড্সাটার কি ল্ক বাত্রতা! সাবিত্রীর মনে হইল তাহাকেও আয়ত্ত করিবার জন্ম কে ঐ ক্ষ্পার্ত মাকড্সার মতো লোভশাণিত দৃষ্টি সইয়া ওৎ পাতিয়া বিদিয়া আছে। কে সে ভাহার এই অনশনক্লিই, শীর্ণ, বিগতশ্রী দেহটার উপরে কেন তাহার এই হরস্ক লোভ ? ছই গ্রহের মত কেন গে ভাহার জীবনকে ছন্নছাড়া করিতে চার ?

সৌদামিনী আসিতে সাবিত্রী কহিল, "বাবা তো থেতে আসেননি মা।" সৌদামিনী তিক্ত কণ্ঠে কহিল, "আসেননি তো আমি কি করবো ? পারিসতো ডেকে আনগে যা।"

ি থাওয়া সারিয়া সৌদামিনী কহিল, "ভাত কোলে করে নবসে থেকে মায়া দেখিয়ে কাজ নাই। থেয়ে নিগে যা। আর ভাষ ্ট ভাত ঢাকা দিয়ে রেথে দে—ওবেলায় গিল্বে ্তথন্।"

সাবিত্রী নিকত্তর রহিল। বনমালীকে উপবাদী রাণিয়া নে খাইবে কি করিয়া? ঢক্ ঢক্ করিয়া কতকটা জল গিলিয়া, রাম্ববের শিকল তুলিয়া দিল ও নিজের ঘরের মেঞেতে শুইয়া ক্লান্তি ও অবসাদে ঘুমাইয়া পড়িল।

ত্ম ভাদিল সৌণামিনীর চীৎকারে। "ওলো এই সাবি"
—পা দিয়া নাড়া দিয়া বলিল, "রাত গুপুর পর্যন্ত বাঁড়ের মত
দুমোডিছদ যে —কাজ কর্ম নাই?" সাবিত্রী ধড় কড় করিয়া
উঠিয়া বসিয়া নিদ্রাজড়িত গুই চক্ষ্ গুই হাত দিয়া মুছিয়া
দেখিল অন্ধকারে সমস্ত কক্ষ ভরিয়া গেছে। সৌদামিনী

কহিতে লাগিল, "মার ঢং করে বদে থাকতে হবে না। বরে
এক বিন্দু জল নাই; পুক্র পেকে জল মানগে যা।" আপন
ননে গজ্ গজ্ করিয়া বলিতে লাগিল, "সমস্ত জপুর গুনোট গরমে
লোকে চোথে পাতায় করতে পারে না, হতভাগীর কুন্তকর্পের
মত ঘুম ! পোড়া চোপে ঘুমও তো আছে।" সাবিত্রী বীর
পদে বাহির হটয়া আসিল। এই অন্ধলারে পুক্রে যাইতে
হইবে ভাবিয়া ভাহার ভয় করিতে লাগিল। সৌলমিনীর
কাছে গিয়া কহিল, "মা ওবেলার জল কি একেবারে ফ্রিয়ে
গেছে ?" সৌলামিনী বিরক্ত হইয়া কহিল, "নিজের চোপে
দেপগে যা—বিশেষ না হয় তো।"

সাবিত্রী বৃঝিতে পারিল তাহাকে পুক্রে বাইতেই হইবে।
একবার মনে হইল বনমালীর বড়ছেলে পটলকে সঙ্গে লয়।
এই বাড়ীর ছেলে মেয়েদের মধ্যে সেইই তাহাকে একটু ভাল
বাদে। কিন্তু সৌলামিনীর অনুমতি লইতে সাহস হইল না।
একাকী কলদী ককে লইয়া গুহের বাহির হুইয়া গেল।

আদুশেওড়া ও বাবলাঝোপের মধ্য দিয়া পায়ে চলা স্কৃতিপথ অন্ধকারে হার্যাইয়া গেছে। সাবিত্রী অতি সম্বর্পণে পথ চলিতে থাকে। প্রতি অনিশ্চিত পদক্ষেপে কোন অন্সানিত বিপদে পা দিবে তাহা কল্পনা করিয়া তাহার 'শাশস্কার সীমা থাকে মা। কথনও তাহার মনে হয়, বাবলা বনের পাশ দিয়া, শুক্ষপাতার রাশিকে মর্ম্মরিত করিয়া কে যেন তাহাকে অনুসরণ করিতেছে। চলিতে চলিতে সে থমকিয়া দাঁডায়, ছই চোপ বিফারিত করিয়া অন্ধকারের মধ্যে ভাকাইয়া থাকিয়া স্থাবার চলিতে আরম্ভ করে। কখনও বা একটা রাত্রিচর সরীস্থপ সরসর করিয়া রাস্তার এ পাশ হইতে ও পাশে চলিয়া নায়। সাবিতীর পা আর চলিতে চাহে না. সমস্ত দেহের রক্ত যেন জনাট হইয়া যায়। তই চক্ষের তীর দৃষ্টি আঁধারে ঢাকা পথের উপরে ক্যন্ত করিয়া থানিক দাঁড়াইয়া থাকে, আবার অগ্রসর হয়। নিঞ্জের ভয় দেখিয়া তাহার হাসিও পায়। জীবনে স্থথের লেশ মাত্র নাই, নির্যাতন প্রতিদিন মর্মান্তিক হইয়া উঠিতেছে, অথ5 মরণে কত ভয় ৫

দীঘির পাড়ে আসিয়া সাবিত্রী চুপ করিয়া **দাঁড়াইল।** তাহার চোথের সাম্নে গাঢ় ক্লফ আবরণে সর্বাঙ্গ ঢাকিয়া দীঘিটা দেন ঘুমাইয়া গেছে। চতুর্দ্দিক ব্যাপিয়া একটি স্থগভীর, বিশাল স্তন্ধভা; চারিদিকের দীর্ঘ তরুশ্রেণী **অন্ধকা**রে গা ঢাকা দিয়া নিঃশব্দে সেই স্তন্ধভাকে যেন প্রহরা দিতেছে।

সিঁড়ির নীচেই কালো সাপের দেহের মতো চক্চকে কালো জল; তারার চুমকি বসান এক টুকরা আকাশ ওলের মধ্যে চিক্ চিক্ করিতেছে। সাবিত্রী পা টিপিয়া টিপিয়া জলের কাছে আসিয়া অতি সাবধানে কলসে জল ভরিয়া, কম্পিত পদে উঠিয়া আসিল। জলভরা ভারী কলসী, অনশনক্লিষ্ট দেহ যেন বহিতে চায় না; সাবিত্রী ধীরে ধীরে চলতে থাকে। ভাবে, 'বাবা এতক্ষণ আসিমাছে বোধ হন্ন, বাবাই তাহাকে এখনও বোধ হন্ন একটু ভালবাদে, উ: কী অন্ধকার! আকাশে কত বড় এবটা তারা অলবেছে! লোকে বলে মানুষ মরিয়া তারা হন্ন, তবে ঐ অগণিত তারার মধ্যে তাহার মা কোন্টি? হন্নতো ঐ ছোট তারাটি; তাহারই তঃথে বোধ হন্ন উহার দীপ্তি মান হইন্না গেছে, তাহার মাকে তাহার মনে পড়েনা তো? এই অন্ধকার বাত্রে মাকে তাহার মনে পড়েনা তো? এই অন্ধকার বাত্রে মাকি ঐ বাবলা গাছের নীচে ধব ধবে রাহ্মাণাড় শাড়ী পরিয়া দীড়াইয়া থাকে? যদি তাহাকে হাতছানি দিয়া ভাকে? গদি তাহাকে হাতছানি দিয়া ভাকে? গদি তাহাকে হাতছানি দিয়া ভাকে? মানিবীর হাত হইতে কল্যটা মাটীতে পড়িয়া গোল, সে 'মাগো' বলিয়া আততায়ীর স্বন্ধেই মুর্চ্ছিত হইয়া চলিয়া পড়িল।

টিউসানী সারিয়া আসিয়া বাডীতে পা দিতেই পট্ল কহিল, "বাবা, দিদি কতক্ষণ জল আনতে গেছে, এখন ও আসেনি।" বনমালী চমকিয়া উঠিয়া কহিল, "সে কিরে। ভোরা থোঁজ করিস্নি ?" পটল অমুযোগের স্থরে কহিল, "না যে বারণ কোরলে-দিদি আজ সারাদিন কিছ থায়নি বাবা।" বন্মালী কপালে করাঘাত করিয়া কহিল, "হায়। হায়। তবে মা আমার আরু নাই রে। স্বাই মিলে মাকে আমার মেরে দিলি।" বলিয়া বনমালী ছুটিতে ছুটিতে বাহির হইয়। গেল। সমস্ত দিন অনাহারে দেহ ঝিম্ ঝিম্ করিতেছে, তত্বপরি এই অকমাৎ বিপদবার্তায় বুকের ভিতরটা এমনি গু**লিতেছে, যেন নিঃখা**স রুদ্ধ হুইয়া আসে, তব তাহার চক্ষুর সম্বাথে হতভাগিনী, উৎপীড়িতা কলার মৃত্যপাণ্ডর মুখ ভাহাকে অনিবার্যা বেগে আকর্ষণ করিতে লাগিল। দীঘির পাড়ে আসিয়া বনমালী প্রাণপণে চীংকার করিতে লাগিল, "মাগো। সাবিত্রী।" কণ্ঠস্বর ওপার হইতে প্রতিধ্বনিত হইয়াফিরিয়া আসিল। সেই তার অন্ধকার পুরীসচকিত করিয়া বনমালী পুনঃ পুনঃ বুগা চীৎকার করিতে লাগিল, "মাগো ফিরে আয়।"

কেহ নাই। তবে কোথায় গেল ? বনমালী ঘাট হইতে
নামিয়া পথের উপরে পমকিয়া দাঁড়াইল; দেখিল, কলস পড়িয়া
আছে, কতকটা মাটা জলে সিক্ত। তবে তো সাবিত্রী মরে
নাই! বনমালী দীঘির চারিপাড়ে ছুটাছুটি করিতে লাগিল;
প্রত্যেক ঝোপ প্রত্যেক তরুতল তয়তয় করিয়া দেখিতে
লাগিল—হয়তো কোথাও সাবিত্রীর মূচ্ছিত দেহ পড়িয়া
আছে। দীঘির নীচে ঘন ফলল; পাগলের মতো বনমালী
সেই নিবিড় অন্ধলারাছ্র পথরেখাহীন অল্লের মধ্যে ছুটিয়া
বেড়াইতে লাগিল। কণ্টকময় ঝোপ প্রতি পদক্ষেপে বাধা
দেয়; সর্বাক্ত করে বিবরের মধ্যে
স্থা সর্প চকিত হইয়া দংশনোগ্যত ফণা বিত্তার করে।
বন্মালীর সেদিকে লক্ষ্য নাই; দিখিদিকজ্ঞানশুল হইয়া দে

ছুটিয়া চলিয়াছে, ভাহাব সমস্ত চেতনা স্থান ও কালকে অতিক্ৰম করিয়া ধানাবিষ্ট যোগার মতো কেবল এই মন্ত্ৰ জপ করিতেছে, 'মাগো—ফিরে আয়।'

প্রথবের পর প্রথম থতিক্রম ক্রিয়া রাজি দিনের কিনারায় পৌছিল ; পূর্কাচল আদন্ধ উষার অপ্রাপ্ত আভাদে স্বচ্ছ হইয়া আদিল এবং রাজিচর পাখীর দল কুলায়ের উদ্দেশ্তে কিরিতে লাগিল। এমন সময়ে বননালী দীঘির ঘাটে আবার ফিরিয়া আদিল। দেই শৃক কলসটার কাছে, সেই সিক্ত ভূমিতে লুটাইয়া পড়িয়া শিশুর মতো বনমালী কাদিতে লাগিল, "কোপায় গেলি মা গো।"

9

সহরে হৈচৈ পড়িয়া গেল। মদক্ষলবাসীদের ভাগ্যে পরচর্চার হ্রমোগ সচরাচর গটে না। কাঞ্চেই ভগবানের ক্লপায় কিছু একটা ঘটলে, সকলে ঝাঁক বাধিয়া সেই মধুভাঙের চারিদিকে ভন্ ভন্ করিতে পাকে; কি ধনী ও দরিজ, কি শিক্ষিত ও অশিক্ষিত, কাহারও উৎসাহ এবং নিষ্ঠার বিন্দুমাত্র ভারতম্য দেখা যায় না। তাই, সাবিত্রীর গৃহত্তাগের সংবাদ অবিলম্বে সমস্ত সহরে প্রচারিত হইয়া গেল এবং ধনীর বৈঠকথানা হইতে আরম্ভ করিয়া চা এর দোকান পগান্ত সর্ব্বন্ধ উঠিল। গুলাগদৈর দল এতথানি রাস্তাইটিয়া অবলীলাক্রমে বন্নালীর গৃহহ্ পৌছিতে লাগিল এবং সংপ্রামর্শ দিবার জন্ম বন্নালীকে হাঁকাই।কি করিতে লাগিল।

গৌদামিনী সকাল হইতে চীৎকার আরম্ভ করিয়াছে—
"মিট্নিটে ডান, ছেলে পাবাব যন; হততাগাঁ ডুবে ডুবে জল পেতো" — "জানি গো জানি সব জানি, রাম না জন্মাতে রামায়ণ জানি, হততাগাঁ যে কুলে কালী দেবে তা আমি অনেক আগেই জানতান।" হাত নাড়িয়া কঠে বিষ ঢালিয়া বলে, "মেয়ে মেয়ে কোরে যে হেদিয়ে মরতে— ঐ মেয়েই তো মুখ পুড়িয়ে দিয়ে গেল, এখন ঐ পোড়া মুখে সহরের লোক যে থুড়ু দেবে।" ক্রন্দনের ভঙ্গীতে বলে, "হততাগী কি ডুম্মণী করলে মা! এখন ছেলেনেয়ের বিয়ে পৈতে আমি কি করে দিই।"

বনমালী ঘবের মেঝেতে উপুড় হইয়া গ্রই হাতের মধ্যে মুধ গু'জিয়া পড়িয়াছিল। সকলের ডাকাডাকিতে বাহির হইয়া আসিল। সকলে একসঙ্গে কলরব করিয়া উঠিয়া সংবাদটা সম্যকরপে জানিতে চাহিল। গ্রই চারিজনের বোধ করি ভয় ছিল, পাছে ধবরটা মিধ্যা হইয়া যায়—কিয় বনমালীয় আফুতি দেখিয়া ভাহারা নিঃসন্দেহ ও নিশ্চিন্ত হুইল।

বনমালী সংক্ষেপে সংবাদ জানাইল। সঁকলে খুঁটনাটী জানিবার অক্ত প্রশ্নের উপর প্রাশ্ন করিতে লাগিল; বনমালী সেই যে প্রথম হইতে ঘাড় হেঁট করিয়া মাটীর দিকে তাকাইয়া বিসা বহিল, কাহারও দিকে মুগ তুলিল না বা কাহারও প্রশ্নের জবাব দিল না। পুনংপুনং ঘাড় নাড়িয়া জানাইতে লাগিল, ইহার বেশা কিছু সে জানে না, কিছু জানাইবার নাইও। শ্রোতার দল নিরাশ ও অসহিফু হইয়া উঠিতে লাগিল এবং সকলের চকে নেপগান্তিত গুড়তন্ত্রের ইন্দিত স্মুম্পাই হইয়া উঠিতে লাগিল অপচ বনমালীর বিন্দুমান্ত্রেও ভাবান্তর না দেখিয়া প্রম শুভাগাঁগণ প্র্যান্ত চফল হইয়া উঠিল এবং অবশেষে পুনরায় আসিবার ভ্রমা দিয়া সকলে একে একে স্বিয়া প্রত্তে লাগিল।

সকলে পরামর্শ দিল, "পুলিসে থবর দাও, যে পাপিন্ঠ এই হৃদ্ধর্ম করিয়াছে সরকার বাহাতরের হত্তে ভাহার শাস্তি হাক্ " সহরের যুবক-সমিতির পাণ্ডা নহাশয় আসিয়া বন্মালীকে সাহস দিল, "কোন ভয় নাই; চারিদিকে ফৌন্ধ পাঠান হইয়াছে; যে কোন মৃহুর্তে আপনার কল্পাকে আনিয়া হাজির করা হইবে কিন্তু ভারপর ওটের দননের জন্ম প্রান্তত হোন।" কলিকাতা হইতে নারীরক্ষা সমিতির সহকারী সম্পাদক মহাশয় সশরীরে সরজমীনে আসিয়া তদন্ত আরম্ভ করিলেন। খ্যাতনামা দৈনিক পত্রিকাগুলির সম্পাদকীয় স্তন্তে জলস্ক ভাষায় এই সংবাদ প্রকাশ করিয়া দেশবাসীগণের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন বলিয়া ভরসা দিলেন এবং পাণ্ডা মহাশয়ের সঙ্গে দেখা করিতে কলিকাতা যাইবার জন্ম বন্মালীকে টানাটানি করিতে লাগিলেন।

প্রাত্যন্তরে বনমার্গা কিছুই বলিল না; শুধু একটানা থাড় নাড়িয়া বোধ করি ইহাই জানাইতে লাগিল যে, সে কাহারও সাহায়া লইবে না, কাহারও কাছে যাইবে না; যে হতভাগিনী কন্তার গৃহবাস অসহ হইয়াছে, তাহাকে জোর করিয়া গৃহে পুরিয়া রাথিবার মত নিষ্ঠুরতা তাহার নাই।

কিন্তু বনমালীর উৎসাহ না থাকিলেও অফ সকলের উৎসাহের অভাব ছিল না। কাজেই ব্যাপারটাকে সকলে মিলিয়া টানাটানি করিয়া গড়াইয়া লইয়া চলিল। সভা ও মমিতি বসিল; বক্তৃতা ও রেজল্মানের সীমা রহিল না; পুলিসের দারোগা আসিয়া বনমালীর গৃহের নক্ষা, দরজা জানালাও কড়ি বড়গার নিভূল হিদাব, বনমালীর বয়স ও ও বেতনের পরিমাণ ইত্যাদি সারবান তথ্যে ডাইরীর পাতা ভরিয়া তুলিল; এবং সহরের এত বাড়ী থাকিতে এই জললের মধ্যে পোড়োবাড়ীতে বাস করিবার হেতৃ পুন: পুন: বনমালীকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল,কিন্তু তাহার উত্তর শুনিয়া সক্ষেই হইল না। পরম হুংথের উপর বনমালীর উদ্বেগের শেষ রহিল না; প্রতি প্রাতে ও সন্ধ্যায় প্রিসের থানা ও উকীলের বাড়ী ইাটাইটাট করিয়া সে হায়রান হইয়া পড়িল।

কৈছ সাবিত্রীর থোঁজ হইল না। সকলের উৎসাহ ভৈল্টীন প্রদীপের মত ক্রমে নিজেজ হইরা শেবে নির্কাপিড় হুট্রল। এবং বংসর খানেক পর সাবিজ্ঞীর কথা হয়তো কাহারও বিন্দবিসর্গ মনে রহিল না।

শুধু বন্মালীর বুকের মধ্যে অনির্বাণ চিতা জ্বলিতে থাকে। চক্ষের সম্মণ হইতে সরিয়া গিয়া সাবিত্রী যেন ভাহার সমস্ত অস্তর জুডিয়া বসিয়াছে। নিদ্রায় ও জাগরণে, বিশ্রাম ও কর্মব্যস্তভার মধ্যে সাবিত্রীর অনশনক্লিষ্ট, শীর্ণমুখ, আঞ্ ছলছল চুটি চক্ষু সে কণমাত্রও ভূলিতে পারে না। তাই বাহিরে অকরণ সমাজ যথন সমালোচনার তীক্ষ্ণ ছুরিকাঘাতে সাবিত্রীর মৃত নারীত্বকে ক্ষতবিক্ষত করে, বন্মালী সভয়ে ছই চৌথ মুদ্রিত করিয়া সকলকে এডাইয়া চলিতে চায়। কাহারও সহিত কথা বলিতে তাহার সাহস হয় না: কেহ ডাকিলে সে চমকিয়া উঠে; কাহাকেও চপি চপি কথা বলিতে দেখিলে ভাবে বৃদ্ধি সাবিত্রীর সমন্ত্রে কোন কথা বলিতেছে। স্থলে কাহার সহিত সে মিশে না; টিফিনের ছুটির সময়ে যথন শিক্ষকেরা একসঙ্গে জটলা করে, বনমালী সকলের অলক্ষো সেথান হইতে সরিষ্মা পড়িয়া বাহিরে একলা ঘুরিয়া বেড়ায়: স্থলের শেষে বাড়ী ফিরিতে তাহার ইচ্ছা করে না; এখানে সেখানে ফিরিয়া রাত্রি করিয়া বাড়ী ফিরে। সৌদামিনী ও তাহার পুত্রক্যাঞ্চের উপর তাহার বিতৃষ্ণার অস্ত নাই: তাহাদের সাহচর্যা বেন তাহার পরমায়ুকে ক্ষয় করে। সৌদামিনীর সমস্ত অত্যাচার এখন তাহার উপরেই পডিয়াছে। কিন্তু সে নীরব ওলাসীজের দ্বারা সমস্ত অত্যাচারকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়। সৌদামিনী অসহু ক্রোধে মাতামাতি করিতে থাকে, কিন্তু বনমালীকে বিন্দুমাত্র বিচলিত করিতে পারে না।

এমনি করিয়া বংসর করেক কাটিল। একদিন রাত্রে বন্মালী আহারে বসিয়াছে, এমন সময়ে সৌদামিনী কাছে আসিয়া বসিল। সচরাচর তাহাকে করিতে দেখা যায় না; কাঞ্জেই ইহার পশ্চাতে কোন গুঢ় অভিপ্রায়ের অন্তিত্ব কল্পনা করিয়া বনমালী মনে মনে শঙ্কিত হইয়া উঠিল। সৌদামিনী কিছুক্ষণ নির্ণিমেষে তাহার দিকে তাকাইয়া থাকিয়া কহিল, "তোমার কপাল ফিরেছে গো, আর পণ্ডিতী করে থেতে হবে না।" বনমালী সপ্রশ্ন ও সশঙ্ক দৃষ্টিতে ভাহার দিকে তাকাইয়া রহিল। সৌদামিনী মুচকিয়া হাসিয়া কহিল, "তোমায় মেয়ে যে এই সহরেই ব্যবসা স্থক কোরেছে—" বনমালীর হৃৎপিওটা লাফাইয়া উঠিয়া যেন গলায় আটকাইয়া গেল: কষ্টে ঢোক গিলিয়া কছিল, "কে বললে?" रमोमांभिनी विनन, "वनिहत्ना आगारमत बि. वांबारत नाकि কার কাছে শুনেছে—" প্রদীপের ক্ষীণ আলোকে বনমালীর মনে হইল, সৌদামিনী যেন একটা বীভৎস পিশাচীর মত রাশি রাশি বিষাক্ত ধুম উদ্গীরণ করিয়া ঘরটাকে ভরাইয়া দিতেছে।

সৌদামিনী কহিতে লাগিল, "তাই ভাবছিলাম, এমনি তো মন পাওয়া ধায় না, তারপর আবার রোজগেরে রূপনী মেরে! আমাদের কি আর মনে ধরবে ? ছেলেমেয়ে নিয়ে আমাকে বোধ করি পথে পথে ভিক্ষে কোরতে হবে।"

বন্দালী অর্থহীন ভাবে সৌদামিনীর দিকে তাকাইয়া রহিল। তাহার চক্ষের সমুধে সমস্ত ঘরটা 'নাগর-দোলা'র মত ঘুরিতে লাগিল; দেহটা পাথরের মতো কঠিন ও নিজ্জীব হইয়া আসিতে লাগিল এবং ক্ষণকালের জন্ম বাঁচিয়া থাকার কোন অর্থ রহিল না। আহারের স্পৃহা বাস্পের মতো উড়িয়া গেল এবং অভুক্ত অন্ধ ফেলিয়া দিয়া বন্মালী টলিতে টলিতে উটিয়া গেল।

রাত্রির অন্ধকারে নিদ্রাহীন চক্ষে বনমালী আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিল। একী অপরিসীম লজা। তাহারই চক্ষের সম্মুথে দেহ বিক্রয় করিয়া জীবিকার্জন করিতেছে, ইহা তাহাকে প্রতিদিন শুনিতে হইবে, হয় তো বা কোনদিন দেখিতে হইবে। নিষ্ঠর শ্লেষ স্থতীক্ষ শরের মতো সর্বাদিক হইতে ছুটিয়া আসিয়া অনুক্রণ বিদ্ধ করিতে शंकित्व ; व्याञ्चमर्यामा, त्रभमयामा धृनाय नुहाहेत्छ शाकित्त ; নীরবে নত মন্তকে দহু করা ছাড়া আব কোন উপায় থাকিবে না। সামান্ত অর্থের বিনিময়ে ঘাহারা সাবিত্রীর দেহকে পুণ। বস্তুর মতো ভোগ করিনে, তাহারা তাহাকে সাবিত্রীর পিতা বলিয়া চিনিয়া নিজেদের মধ্যে হাসাহাসি করিবে: হয়তো ভাহাকে শোনাইয়া সাবিত্রীর রূপ ও গৌবনের ভারিফ করিবে। নির্কোধের মত অর্থহীন দুরদৃষ্টিতে তাহা দেখিতে হইবে ; কানের ভিতরটা পুড়িয়া থাঁক ২ইয়া গেলেও নির্বিকার ভাবে তাহা শুনিতে হইবে। গগনম্পর্নী কজার ভারে সমস্ত মাথাটা ধথন হুইয়া পড়িয়া অন্ধকার গৃহকোটরে লুকাইতে চাহিবে, তথনও নিজের ও স্ত্রী পুত্রকভার ক্ষুন্নিবৃত্তির জন্ম দিবালোকে বাহির হইতে হইবে — নিম্ল'জ্জের মত মাথা তলিয়া সকলের মাঝে চলাফেরা কবিতে হটরে।

এই বিজ্বনাময় জীবন অপেক্ষা মৃত্যু শ্রেয়:, লক্ষ গুণে শ্রেয়:। অন্ধকারে হুই হাত জোড় করিয়া বনমালী ভগবানের নিকট মরণ প্রার্থনা করিল। স্থবী জনের সথের মরণ প্রার্থনা নহে, কামমনোবাক্যে প্রার্থনা, হে ভগবান আজিকার এই নিজা হইতে যেন দিবালোকের মধ্যে আর জাগিয়া না উঠি।

বন্দালী আবার ভাবিতে থাকে। ছই বংসরের কচি
শিশু সাবিত্রী তাহার চক্ষের সমূথে ভাসিতে থাকে, অকলক
নিশাপ শিশু—লক্ষীর প্রাণাধিক—প্রিয়তমা কক্সা। স্বামী ও
স্বী পরাদর্শ করিয়া নাম রাখিয়াছিল সাবিত্রী; অকালবৈধব্যে
এবং তত্নপরি হুর্গতির চরম সীমার নামিয়া সাবিত্রী সেই নামকে
ব্যর্থ করিয়াছে; সাবিত্রী আজ গণিকা, সহপ্রভোগাা; পুরুষের
বক্ষে লালসার বহিং জালাইরা পলে পলে আপনাকে দগ্ধ
করিভেছে সেই সাবিত্রী।

কিছ তথু কি সাবিত্রীই অপরাধিনী ৷ তাহার নিজের

কোন অপরাধ নাই ? তাহার গৃহে সাবিএ কি কট না পাইয়াছে? দাসীর মত থাটিয়াছে অথচ পেট ভরিয়া থাইতে পায় নাই; পাইয়াছে অহনিশি নির্যাতন। অবশু সে নিজে কোন অত্যাচার করে নাই, কিছু সাবিএকৈ অত্যাচার হইতে রক্ষাও করে নাই। সাবিএর রুশ, মান ম্থথানি ভাহার চক্ষের সাম্নে ফুট্যা উঠিয়া যেন নীরবে তাহাকে তিরক্ষার করিতে লাগিল।

সহসা বনসালীর ইচ্ছা হইল সে সাবিত্রীর কাছে যাইবে; ভাহাকে বুকে করিয়া ফিরাইয়া আনিবে, বালবে, 'মাগো! যে অপরাধ করিয়াছি ভাহার শাস্তি খুব দিয়াছিস্, বুড়ো বাপ্কে ক্ষমা কর— ফিরিয়া আয়!'

প্রদিন প্রভাত হইতে বনমানীর মনের মধ্যে আসম প্রির্পান্যাগনের একটি আনন্দ ও বেদনাময় প্রর বাভিতে লাগিল। সারাদিন দে কাহার ও সহিত কথা কহিল না, কোন কাজে মন দিতে পারিল না। সারিনীকে আজ দেখিতে পাইবে সেই চিন্তা আর সব কিছু চিন্তাকে ছাপাইয়া সমস্ত অন্তর্মকে পরিপূর্ণ করিয়া রহিল। মনে মনে অবিরাম এই কথা বলিতে লাগিল, 'সাবিনী যে দিন মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিট হইয়াছিল সে দিন খেনন সেই নবজাত শিশুকে সমস্ত ব্লেদ ও মানি হইতে নির্মিচারে বক্ষে ভূলিয়া লইয়াছিলাম, আজিও তেমনই কোন ছিধা না করিয়া, কাহারও মতের অপেকা না করিয়া, তাহাকে সমস্ত পঞ্চিলতা হইতে অকুটিত ভাবে বক্ষে ভূলিয়া লইব।'

সহরের বড় রাপ্তা হইতে একটি সরু গলি যেথান হইতে পতিতা পল্লীর দিকে চলিয়া গিয়াছে, সন্ধার কিছুক্ষণ পরে বন্দালী দেখানে উপস্থিত হইল। গলিটার মাথাতেই একটা দোকান; দোকানী একটা চৌকীর উপরে ব্যিয়া কুলুরী ভালিতেছে; বিশ্রী তেলের গন্ধে সমস্ত স্থানটা ভরপুর; দোকানে একটা গ্যাসের আলো, সামনে ভিড় করিয়া কতক-গুলা স্ত্রী ও পুরুষ জটলা করিতেছে। বন্মালী দেখানে মুহুর্ত্তের জন্ত থমকিয়া দাড়াইল, কি খেন ভাবিল, তারপর দুর্চ্ব পদে অগ্রসর হইল।

স্বলালোকিত অপরিদর পথ; ছই পালে ছোট ছোট ঘরের শ্রেণী; অন্ধকারে গা ঢাকা দিয়া পচা ভলের নর্দামা অকাতরে প্রগন্ধ ছড়াইতেছে। অধিবাদিনীরা কেহ ঘরের মধ্যে প্রসাধনরতা, কেহ বা ঘরের সামনে রোয়াকে মাছর পাতিয়া বসিয়া রাজার অপর পার্ধবর্তিনী স্থীর সহিত রসালাপম্মা। কোনও ভাগ্যবতীর গৃহে ইহার মধ্যেই বিকিকিনি ক্রন্ন হইয়া গিয়াছে; অপটু কঠের কদর্য্য সঙ্গীত, নৃত্যচঞ্চল চরণের প্রপ্রনিকণ, মত্ত প্রকারে পর্ক্র বাক্ত করিতেছে। বনমালী জ্রুপদে চলিতে লাগিল। ইহাদের মধ্যে তাহার সাবিত্রী কোথার? কোথার সে স্কর্বিকে রূপের দীপালি

জালিয়া নয়নে নিবিড় আবেশ রচিয়া কানার্ত পুরুষের মনোংরণ করিতেছে ? এ রাস্তায় আলোর বালাই নাই; অন্ধকার ক্রমে গাড়তর হইয়া আদে; ছই চকু যথাদাধ্য বিক্লারিত করিয়া বনমালী চলিতে থাকে। মাঝে মাঝে গাট অন্ধকারাচ্চন্ন স্তুডিগলি পঞ্জরান্তির মত রাক্ষা চইতে বাহির হইয়া পাশ দিয়া চলিয়া গিয়াছে। সেই সব গণিতে ঢুকিতে বনমালীর ভয় করে, যেন সর্পের বিধর; প্রবেশ করিলেই হিমণীতল ক্লেণাক্ত বন্ধন স্কাঙ্গ জড়াইরা ধরিবে। তবু বন্মালী অন্ধকারে ছাতভাইয়া ছাতভাইয়া চলিতে থাকে; হুই পাশে ছোট ছোট খোলার ঘর: প্রতিধারে কান পাতিয়া সাবিত্রীর কণ্ঠস্বরকে খঁজিয়া ফিরে। কথনও বা প্রতীক্ষমানা কোন বারবনিতার কাছে গিয়া তীর দৃষ্টিতে তাহার মুখের পানে তাকাইয়া থাকে। কেছ উপহাস করে. কেছ গালাগালি দেয়, কোন কৌতক-পরায়ণা হয় তো টানিয়া ঘরে ঢুকাইতে চায়। বনগাণী ছই বিশ্বরপরিপূর্ণ চক্ষু চপলা রমণীর মুথের উপর ক্সন্ত করিয়া জিজ্ঞাত্ম কঠে বলে, "মাগো, তুই ই কি আমার সাবিত্রী ?" বারাঙ্গনা সলজ্জে ক্রিভ কাটিয়া হাত ছাডিয়া দেয়: প্রশ্ন করে. ''দাবিত্রী কে ঠাকুর ? দে কী ভোমার মেয়ে ?" বন্মালী ঘাড় নাড়িয়া জবাব দেয়, "হাঁ৷ মা, আমার মেয়ে. এখানে স্বাছে।" রমণীর হুই হাত ধরিয়া মিনতিপূর্ণ কণ্ঠে বলে, "মাগো, তুই জানিদ কোথায় আমার সাবিত্রী ?" মেয়েট হয় তো সাবিত্রীকে চেনে না, তাহার সব্দে যায়, ইহাকে উহাকে জিজ্ঞাসা করে: কেহ ২র তো সংবাদ দিতে পারে না -- বনমালী আগাইয়া চলে।

এমনি করিয়া বন্যালী সাবিত্রীকে খুঁঞ্জিয়া ফিরিতে লাগিল। পরিশেষে অদ্রে একটি মেয়েকে দেখিয়া বনমালী থমকিখা দাঁড়াইল। একটা গলির মাথায় মেয়েটি দাঁড়াইয়া আছে; হাতে একটা লগ্ন ঝুলিতেছে; তাহার সামনে দীড়াইয়া একটা লোক, বোধ করি মাতাল। হাসিয়া হাসিয়া মেয়েট কথা কহিতেছে। কণ্ঠনের মৃত व्यात्मारकं वनमानीत मरन इडेन, এই म्पर्विष्टे इयुरका माविजी. তেমনি গঠন, তেমনি মুখের ডৌল। তবু সাবিত্রী বলিয়া ইছাকে চিনিতে বাধে। বন্দালীর অস্তরের মধ্যে যে সাবিত্রী শাস্ত, সকরণ, সর্বাহারা মূর্ত্তিতে অহরহ বিরাক্ত করিতেছে, তাহার সহিত এই মেয়েটির বিন্দুমাত্র সাদৃত্য নাই। ইহার মাথার कृंदन, ट्वांटच मृत्य, वाहरक, वटक व मर्वादमत्ह कविकु वर्गवनत्क **ঢাকি**য়া রাথিবার অস্থাকি নির্মাজ্য প্রয়াস ! স্থাকেশী নতে, অথচ কত যতে পরিপাটী করিয়া কবরী রচিয়াছে; চকু কোটরে চুকিছাছে, হয় তো চোথের কোণে কালী পড়িয়াছে, छ्व छ्रे हरक मरेएक कावन-त्त्रशा खाँकिशाह्य ; एक अर्थायत ক্ষমিত করিয়াছে, লাবণ্যহীন শীর্ণ দেহকে রঙ্গীন বসনে টাকিরাছে এবং অবক্তকরসে চরণ ছইটি রাকা টুকটুকে

করিয়াছে। এই হাস্তচঞ্চলা, স্ক্রসজ্জিতা, ছলনাময়ী নারীর মধ্যে নিরাভরণা, লাজনুমা, মানুমুখী সাবিত্রীর সন্ধান কোথায়। অন্ধকারে দাড়াইয়া বনমালী সেই মেয়েটির পানে তাকাইয়া রহিল। নেয়েটি তখনও হাসিতেছে: বোধ করি সে ভাবে হাসিলে তাহাকে ভাল দেখায় ; লোকটার হাত ধরিয়া টানিয়া বলিতেছে, "ঘরে আয় না ভাই ? রাস্তায় দাঁড়িয়ে মদ্করা করিদ কেন ?" লোকটা ঘাড় নাড়িয়া স্থালিত কণ্ঠে বলে, "উহু না-- ঘরে চুকছি না বাবা! আগে দরদন্তর ঠিক হোয়ে যাক।" মেয়েট খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠে, লোকটার গা গেঁদিয়া দাড়ায়, মুথের কাছে মুথ লইয়া আসে; আশা করে, তাহার কেশের স্কর্নভি, সম্মন্ত দেহের মিগ্ধতা, অর্দ্ধারত বক্ষের মাণকতা লোকটাকে মুগ্ধ করিবে। লোকটার চিবুক ধরিয়া নাড়িয়া বলে, "তুই যে ভারী হিসেবী হোয়েছিল্ রে ?" লোকটা ৰিন্দুমাত্র কাবু হয় না, বেপরোয়া ভাবে বলে, "হিসেবী আর কি? বাজারে এসে দরদস্তর কোরে জিনিস নেব না? যেমল যেমন জিনিস, তেমনি তেমনি দাম: সোনার দরে গিল্টি নেব কেন বাবা ?" বলিয়া নিজের রসিকতায় হি হি করিয়া টানিয়া টানিয়া হাসিতে থাকে। মেয়েটির মুথ মুহুর্ত্তের জন্ম কালো হইয়া উঠে; পর মুহুর্ত্তেই হাসিয়া বলে, "চল ঘরে চল—তোর সঙ্গে আবার দরদন্তর কি ভাই ?" হঠাৎ অন্ধকারে দপ্তায়মান বনমালীর দিকে ভাহার নকর পড়ে. বলে, "কে ভাই দাঁড়িয়ে, দেখ তো এগিয়ে?" লোকটা বনমালীর দিকে ভাকাইয়া বলে, 'কে বাবা, কুঞ্জের ছারে ঘুর ঘুর করছ ?" বলে, "থদে পড় বাবা-এগিয়ে দেখ", বুদ্ধাকৃষ্ঠ দেখাইয়া বলে, "এখানে আজ ঢু-ঢ় ইজ দি।"

বনমালী এতক্ষণ নি:শব্দে এই দৃশ্য দেখিতেছিল। মেয়েট যে সাবিত্রী নহে এ সম্বন্ধে তাহার কোন সন্দেহ রহিল না। যে যাহাই বলুক না কেন, তাহার অন্তরের মধ্যে দৃঢ় বিখাদ ছিল যে গভীরতম পঙ্কের মধ্যে ডুবিয়া থাকিয়াও সাবিত্রীর সমস্ত চিত্ত মুক্তি-প্রত্যাশায় পঞ্চজিনীর মতো নির্ণিমেষে উৰ্দ্ধাকাশপানে চাহিয়া আছে। কিন্তু এ মেয়েটির মধ্যে সে ব্যাকুল প্রত্যাশা কই ? পৃতিগন্ধি পারিপার্শ্বিকভার উপরে কোথায় তাহার মর্মান্তিক ঘুণা ? এ তো পঙ্কিল প্রবেদর মধ্যে শুক্রিণীর মতো পরম উল্লাসে গড়াগড়ি দিতেছে ৷ তাহার ममञ्ज ञत्रत पाष्ट्र नाष्ट्रिया कहिन, "ना ना, এ आमात मार्विकी নয়—হইতে পারে না"—বনমালী চলিয়া যাইতে উল্পত হইল। মেরেটি আগাইরা কহিল, "আর না রে, দেখু না।" লগুনটা মুখের কাছে তুলিয়া ধরিয়া কহিল, "কে গো, এদিকে এগিয়ে এস না ?" দেই লপ্তনের আলোকে তাহার মুখের চেহারা পরিপূর্ণ ভাবে বনমালী দেখিতে পাইল। কে যেন তাহাকে ঝাঁকানি দিয়া তাহার কানের কাছে চীৎকার করিয়া কছিল, "দেখ দেশ, এইই তোর সাবিত্রী ।" অপরিসীম ব্যথায় ব্নমালী

চীংকার করিয়া উঠিল, "গাবিত্রী"! ছই চোপ ছই হাত দিয়া সজোরে মুদ্রিত করিয়া, পিছন ফিরিয়া টলিতে টলিতে দে ছুটতে লাগিল। বিড্বিড় করিয়া বলিতে লাগিল, "ছিঃ ছিঃ এই আমার সাবিত্রী!" লোকটা বেয়াড়া গলায় হাসিয়া উঠিয়া কহিল, "পাগল! চলে আয়।" সাবিত্রী প্রস্তর-প্রতিমার মত তেমনি ভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া অন্ধকারে অপ্রিয়মাণ বন্মালীর মৃত্তির পানে তাকাইয়া বহিল।

বনমালী ছুটিতে লাগিল। চাহিতে সাহস করিল না—
পাছে সাবিত্রী আবার চোথে পড়ে। তাহার দেহের সমস্ত
রক্ত বেন মাথার মধ্যে জড়ো হইয়া অ্রপাক থাইতে লাগিল
এবং সমস্ত চেতনা আছেন হইয়া আসিতে লাগিল। তব্
জড়প্রায় পা ছইটা টানিয়া টানিয়া চলিতেই লাগিল এবং
কথন যে তাহার সংজ্ঞাহীন দেহ নাটীতে লুটাইয়া পড়িল,
তাহা সে জানিতেও পারিল না।

সম্বিংলাভ করিয়া বনমালী বুঝিতে পারিল, সে একটা বেঞ্চির উপরে শুইয়া আছে। চোথ থলিয়া দেখিল, মোডের সেই গ্যাসের বাতিওয়ালার দোকান,চারিদিকে লোকের ভিড। তাহাকে চোথ থুলিতে দেখিয়া কে একজন ভক্তিভরে কহিল. "প্রভো! ধ্যানভঙ্গ হোল কি ?" দুরে কে কহিল, "আমাদের কুলের পণ্ডিত না? এ সব বিছেও আছে নাকি?" কে উত্তর দিল, "দেখতে ভিজে বেডালটি হোলে কি হবে মশাই— ডুবে ডুবে জল খান।" একজন মাতাল ধমক দিয়া কহিল, "এাই, চোপরাও! বেটা লোক চেন না? উনি সাধুলোক — আমার ইষ্টিগুরু, এ পাড়ার সকলের ইষ্টিগুরু। শিয়ের কাছে নিন্দে কোরলে গলাট টিপে মুচড়ে দেব." বনমালীর কাছে আসিয়া কহিল, "গুরুদেব, এক পাত্তর অমৃতের হুকুম হোক"। বনমালী উঠিয়া বসিল, লজ্জায় মুখ তুলিয়া চাহিতে পারিল না। দোকানী কহিল, "কি পণ্ডিত মশায়, হেঁটে যেতে পারবেন, না, গাড়ী ভেকে দেব ?" বনমালী উঠিয়া দাড়াইল, টীলতে টলিতে মাথা নীচু করিয়া চলিয়া গেল; পিছনে কট ইন্দিত মুখে মুখে ছুটাছুটী করিতে লাগিল।

পরদিন সকালে সহরের আবালর্দ্ধবনিতা কাহারও গুনিতে বাকী রহিল না বে, সহরের হাই-স্থলের হেড পণ্ডিত বেখাপলীতে মাতাল হইরা নর্দমার পড়িয়া ছিল, সকলে ধরাধরি করিয়া বাড়ী পৌছাইয়া দিয়াছে। সহরের লোক ছি: ছি: করিতে লাগিল। স্থলের পণ্ডিতের এই কাণ্ড! ভদ্রলোকেরা দল বাধিয়া প্থলের সেক্রেটারী ও হেডমাটার মহাশম্বকে ডাকিয়া বৈঠক বসাইয়া স্থির করিল, বনমালীকে অবিলয়ে তাড়ানো হোকু, নচেৎ স্থলের মঞ্চল নাই।

বনমালীর বাড়ীতে সৌণামিনীর কানে যথাসময়ে এ সংবাদ পৌছিল। সৌণামিনী তুড়িলাফ থাইতে লাগিল। একটা চেলা কঠি হাতে করিয়া সাধ্বী সতী স্বামীর উদ্দেশ্রে ছুটাছুটী ক্ষরিতে লাগিল। কিন্তু বনমালী সকালেই কোথার বাছির ছইয়া গেছে; তাহার দেখা মিলিল না। কাঞ্চেই বেচারী বনমালীর অভাবে ছেলেগুলাকে ঠেলাইয়া ছধের সাধ ঘোলে নিটাইতে লাগিল।

বন্মালী বাড়ীতে না ফিরিয়া পুলে চলিয়া গেল। শিক্ষকেরা তাহাকে দেখিয়া কেহ মুচকিয়া হাসিল, কেহ বা অভ্যস্ত উৎকণ্ঠার সহিত দৈহিক কুশল জিজ্ঞাসা করিল। ক্লাশে ঢকিতেই বিহাৎ-বার্তার মতো কি ইন্সিত ছেলেনের চোথে থেলিয়া গেল। টিফিনের ছুটির সময়ে হেড মাষ্টার **মহাশয়** সহকারী শিক্ষকদের লইখা বন্মালীর সম্বন্ধে কিংকওঁবা নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম পরামর্শ করিতে **লাগিলেন। বনমালী** রাস্তার পাশে একটা ঝাউ গাছের নীচে বদিয়া, শুক্ষমুথে সম্মুথে দিগন্তব্যাপী রৌক্রদগ্ধ মাঠের দিকে চাহিয়া বসিয়া রহিল। উপর ঝাউ গাছের পাতাগুলা অবিশ্রাম্ভ দীর্ঘমাস ফেলিভে লাগিল: থাকিয়া থাকিয়া মধ্যাহের উত্তপ্ত বায়ু মাঠের মধ্যে যুরপাক খাইতে খাইতে, ধুলা বালি খড় ও পাতা উড়াইতে উড়াইতে, ইতন্তত: ছুটাছুটা করিতে লাগিল; মাঝে মাঝে স্থার আকাশ হইতে চিলের তীক্ষরর কানে আসিতে লাগিল। বন্মালী গুৰুভাবে ব্দিয়া ব্দিয়া গত রাত্রির কথা ভাবিতে লাগিল—"কেন চলিয়া আসিলাম? আমি তো সাবিত্রীকে হীনতম প্রানি হইতে অকুষ্ঠিত চিত্তে বুকে তুলিয়া লইব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম ৪ তবে ভীকুর মত পালাইয়া আসিলাম কেন ?" কাল রাত্রি হইতে আজ সারা সকাল সে এই কথা পুনঃ পুনঃ চিম্ভা করিয়াছে এবং এখনও সেই চিম্ভার জাল বুনিতে লাগিল।

সুলের ছুটির পর হেডমান্টার মহাশয় বনমালীকে আফিসে 
ডাকিয়া পাঠাইলেন। এবং যথারীতি হঃপ ও সহাস্কৃতি 
প্রকাশ করিয়া জানাইয়া দিলেন যে, তাঁহার ঐকান্তিক 
অন্থরোধ সঞ্চেও কর্তৃপক্ষ বনমালীকে শিক্ষকতা হইতে বরধান্ত 
করিয়াছেন। বনমালী নির্দ্ধিকার ভাবে এ সংবাদ শুনিল, 
বিন্দুমাত্র বিচলিত হইল না, পুনর্ব্বিবেচনার জক্ত একটিবারও 
অন্থরোধ করিল না; জানাইল না যে,পর দিন হইতে ছারে ছারে 
ভিক্ষা করা ছাড়া জীবিকার্জনের আর কোন উপায় তাহার 
রহিল না। শুধু ভাবলেশহীন মুখে হেডমান্টারের মুখের 
দিকে তাকাইয়া রহিল। হেডমান্টার মহাশয় তাহার হাতে 
নোটের একটি ছোট বাণ্ডিল দিয়া সুল হইতে তাহার সমন্ত 
পাওনা চুকাইয়া দিলেন। বনমালী তাহা পকেটে পুরিয়া 
এবং হেডমান্টার মহাশয়কে নমস্কার করিয়া ধীরে ধীরে আফিস 
হইতে বাহির হইয়া গেল।

সন্ধার কিছুপরে বনমালী সাবিত্রীর দরকায় পৌছিল।
দরকা ঠেসান ছিল, ঠেলিবামাত্র খুলিরা পুলল। সামনেই
এক টুকরা ছোট উঠান, ভাহা পার হইলেই ছোট বারান্দাযুক্ত থড়ের চাল-ওয়ালা মাটীর ঘর। সমস্ত উঠানটা ভরল
করকারে ভরিয়া গেছে; এখনও আলো কালা হব নাই।

বনমালী উঠানে দাড়াইয়া দেখিল, সেই অঞ্চারে বারান্দায় মেঝের উপর সাবিত্রী উপত হটয়া হুট্ছাতে মুথ ঢাকিয়া প্রভিন্ন আছে। কোথার ভাষার বেশভ্যার পারিপাটা! কোথায় ভাষার হাগ্যোজ্ঞ লীলাকৌতক। কক্ষ এলোমেলো চলগুলা কতক পিঠে কতক নাটাতে ছডাইয়া পড়িয়াছে. विकालवन, मीर्न (नव: मनिम तमनाक्ष्म माजिएल नुहेव्हिट्ट । **আঞ্চ আ**র ভাহাকে সাবিত্রী বলিয়া চিনিতে বাণে না। তাহার মাথার কাড়ে আসিয়া বনুমালী স্থির হইয়া দাঁডাইল। সাবিত্রী মাগা তলিল না। বনমালী ডাকিল, "সাবিত্রী!" সাবিত্রী মুথ তুলিল; কাল সারারাত্রি, আজ সমস্ত দিন সে কাদিয়াছে, কাদিয়া কাদিয়া তাহার মুখ চোথ ফুলিয়া গেছে। সাবিত্রী ডাকিল, "কে? বাবা ?" তারপর ছই হাতের মধ্যে মুথ গুঁজিয়া কাঁদিয়া উঠিয়া কহিল, "বাবাগো। এতদিন প্ৰে হতভাগীকে মনে পড়ল ?" বনমালী সাবিত্তীর কাছে বসিয়া ভাহার মাণা কোলে ত্লিয়া महेन এবং একদা ক্রন্সনমানা শিশু সাবিত্রীকে যেমন করিয়া শাস্ত করিত, আজও ঠিক তেমনি করিয়া সাবিত্রীর মুখে, মাণায় ও পিঠে হাত বলাইয়া তাহাকে সাম্বনা দিতে লাগিল। সাবিত্রী তাহার কোলে মাথা ওঁজিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল: বনমালীর গুই চক্ষ হইতে অশ্রধারা নিঃশব্দে নামিয়া সাবিত্রীর মাথার চলকে সিক্ত করিতে লাগিল। এমনি করিয়া অনেকক্ষণ কাটিয়া গেল। সাবিত্রী ক্রমে শান্ত হইয়া আসিল। বনমালা কহিল, "মা, আমি তোকে নিভে এসেছি।" সাবিত্রী কোন কথা বলিল না. তেমনি নিঃশব্দে পড়িয়া রহিল। বন্মালী কহিতে লাগিল, "সমাজ, সংসার, আমি কাউকে মানব না; তোকে নিয়ে আমি এখান থেকে চলে যাব। আমার বয়স হয়েছে, বোধ করি মরণেরও বেশী দেরী নাই। তোর কোলে মাথা রেখে আমি মরতে চাই, মা।" সাবিত্রী তেমনিভাবেই থাকিয়া কহিল, "মায়ের মত হয়েছে ?" বনমালী কহিল, "তার নতের তো কোন প্রয়োজন নাই, মা। সে থখন আমাদের মুখের দিকে তাকায় নি, আমরাও তার মুথের দিকে ভাকাব না।" সাবিত্রী মাথা নাড়িয়া কহিল, ''না, তা হয় না; তোমাকে ছন্নছাড়া কর্তে আমি পারব না। বাবা, তুমি ফিরে যাও। এক মরণ ছাড়া কেউ আমাকে নিয়ে যেতে পারবে না।"

বন্মালী কহিল, "মা, তোর কোন ভাবনা নাই। তোর মা আর ছেলেদের সব বাবস্থা আমি করব। তোর সঙ্গে থাক্তে চায় ভাল, না হয়, দেশে পাঠিয়ে দেব। তাদের কোন কট হবে না।"

কিছুক্রণ চুপ করিয়া থাকিয়া সাবিত্রী কহিল, "কোথায় নিম্নে যাবে আমাকে ?" বনমালী কহিল, "যেথানে হোক্, শুধু এথানে আর নয়।" সাবিত্রী বোধ করি মুহু হাসিল, কহিল, "বাবা, সমাজ কি শুধু এথানেই ? সারা দেশ জ্ঞে. সমস্ত মাহ্নদের মনের মধ্যে সমাজ। এক পশুপকী ছাড়া কে আমাকে ক্ষমা কোর্বে ? বাবা, তুমি এখনও তেমনি ছেলে-মাহ্নদ্ব আছ। "এই কয়েক বংসরে সাবিতীর বয়স যে কত বাডিয়াছে তাহা মর্থ বনমালী জানিবে কি করিয়া ?

সাবিত্রী উঠিয়া বসিল। অন্ধকারে বনমা**লী**র দিকে তাকাইয়া কহিল, "বাবা, তুমি ভারী কাহিল হয়ে গেছ।" মৃত হাসিয়া কহিল, "আমার জন্ম খুব ভাবতে, না বাবা ?" বন্যালী কহিল, "আমার যে কি করে দিন কেটেছে তা আমিই জানি। তোকে আজ না নিয়ে আমি যাব না। আমি ব্ৰেছি মা তোকে ছেডে আমি থাকতে পারব না।" সাবিত্রী বনমালীর আরও কাছে সরিয়া আসিল, কহিল, "বাবা। তোনাকে এমন করে আমি কখনও পাই নি ; জানতাম তুমি সামায় মেছ করে।। কিন্তু যে এতথানি স্লেছ কর তা কোন দিন ভাবিনি। এই হতভাগীর জন্মে তুমি নরকের মধ্যে এলে বাবা ?" বৰুমালী সাবিত্ৰীর পিঠে হাত বুলাইতে লাগিল। সাবিত্রী কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "আমি আর বেণীদিন বাঁচব না। এই কয়দিনে অনেক কট্ট অনেক যন্ত্রণা পেয়েছি: অতি বড শক্রুর জন্মও তা আমি কামনা করি না; শুধু তোমাকে দেখবার জক্তে আমার এগানে আসা। এই নরকের মধ্যেও তোমাকে দেখতে পাব. কে আমায় বলে দিয়েছিল জানিনে, কিন্তু দেখা তো পেলাম। আর আমার কোন আশা নাই, কোন আকাজ্ঞা নাই।" বলিতে বলিতে কণ্ঠরুদ্ধ হইয়া আদিল। বনমালী সাবিত্রীর শীর্ণ মুথখানি তুলিয়া কহিল, "মাগো! তোর কি হয়েছে ? ভোকে আমি নিয়েই যাব মা। অগত করিমূনে। সাধ্য হয় বাঁচাবো—আর যদি মরিদ তো আমার কোলেই মরবি।" অঞ্লেচকু মুছিয়া অশ্রুক্তর কঠে সাবিত্রী বলিতে লাগিল. "আমাকে তুমি নিয়ে যাবার চেষ্টা কোরো না। বিধাতা আমার কপালে আগুন ধরিয়ে দিয়েছেন, নিজে জলে পুড়ে মরছি। ধার কাছে যাব তাকেও জ্বালিয়ে মারব। এঞ্চীবনে অনেক হ:থ পেলাম, আর কারও অভিশাপ কুড়োতে চাইনে। বাবা! তুমি কিছু মনে কোরো না, অভাগীর উপরে বিন্দুমাত্র ক্ষোভ বেখে। না। যাবার উপায় **থাকলে** আমি যেতাম। তোমার সঞ্চে যেতে না পারা যে আমার কতবড় গুৰ্ভাগা তা যার৷ আমার মতো অভাগী তারা ছাড়া আর কেউ বুঝবে না।" কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "বাবা! তুমি ফিরে যাও, মনে কোরো সাবিত্রী মরে গেছে।" वनमानी काँ निशा काँनिन, वनिन, "जा जामि त्य मत्न

বন্মালী কাঁদিয়া ফেলিল, বলিল, "তা আমি যে মনে কর্তে পারি না মা--- আমার সমস্ত বুক জুড়ে ভুই যে বলে আছিদ্।"

রাত্রি গভীর হইর। আসিতে লাগিল, সাবিত্রীকে কোনমতে সম্মত করিতে না পারিরা বনমালী কহিল, "তবে আমি বাই মা, আর বোধ হয় দেখা হবে না—" সাবিত্রী উৎক্**তিতা**  হইয় কহিল, "দে কি বাবা!" বনমালী কহিল, "তুই প্রান্ত আমার মুখের দিকে তাকালি না, আর কেন ?" সাবিত্রী হাদিল, ছেলেকে অবুঝ দেখিয়া মা যেমন করিয়া হাদে ঠিক তেমনি হাদিল— করকারে বনমালী তাহা দেখিতে পাইল না, উঠিয়া দরভার দিকে চলিল। সাবিত্রী পাছু পাছু চলিল। দরভার দাঁড়াইয়া বনমালী কিছুক্রণ শুরু হইয়া দাঁড়াইল; কি যেন ভাবিল; তার পর স্কুল হইতে যে নোটের বাঙিল পাইয়াছিল, তাহা সাবিত্রীর হাতে গুঁজিয়া দিয়া সাবিত্রী কিছু বলিবার পূর্পেই জতপদে অন্ধকারের মধ্যে অদৃশ্য হইয়া গেল।

নন্দালী যথন বাড়ীতে আসিয়া পৌছিল, তথন রাবি
দ্বিপ্রহর পার হইয়া গেছে, দারে আঘাত করিয়া ডাক দিল,
"দরজা পোল।" কাহারও নিদ্রাভক্ষের লক্ষণ দেখা গেল না;
পুন: পুন: ডাক দিতে লাগিল, কিছুক্ষণ পরে দরজা থোলার
শক্ষ হইল—বোধ করি, সৌদামিনী উঠিয়া শয়ন-কক্ষের হার
দ্বালা। অনতিবিলম্বে সৌদামিনীর কণ্ঠধ্বনি বন্মালীর
কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। "কে ?" বন্মালী কহিল, "আমি।
দরজাটা থলে দাও।"

সৌদামিনী সেইখানে দাঁড়াইয়া কহিল, "এত রাজে এখানে মরতে এলে কেন? সারাদিন যে চুলোতে মরছিলে সেধানে জায়গা হোল না? বনমালী কহিল, "আগে দরজাটা খুলে দাও।"

বন্যালীর কণ্ঠখর নকল করিয়া সৌদামিনী কছিল, "দরজাটা খুলে ভাও"—কণ্ঠখর আর এক পদা চড়াইয়া কহিল, "কে ভোমার মাইনে করা বাঁদী আছে শুনি, যে রাভ ভপুরে দরজা খুলে দেবার জ্ঞান্তে বাসে আছে ?"

বনমালী নিক্তর, ক্লাস্তি ও ছশ্চিস্তায় তাহার ফুণ্পিপাসার্ত্ত দেহ টলিতেছিল, মাথাটা ঝিম্ঝিম্ করিতেছিল।
সৌদামিনী হাঁক দিয়া কহিল, "হতচছাড়া, বুড়ো নিন্দে!
সারারাত্তি নটীর বাড়ীতে কাটিরে রাত ছপুরে ফিরে কেতাথ
করেছেন—ওঁকে দরকা থুলে দিতে হবে, পা ধুরে বাতাস
করতে হবে"—কোধ বাড়িয়া উঠে, দাত কিড্মিড় করিয়।
করে, "দেব, মুথে ফুড়ো জেলে দেব, ঝাটায় বিষ ঝেড়ে দেব।
চলে ষাও কে তোমার কোথায় আছে—বাত ছপুরে মাতলামী
করতে হবে না।" বন্মালী ডাকিয়া কহিল,—"ও ঝি, দরজাটা
খুলে দাও তো ?" সৌদামিনী ধমকাইয়া কহিল, "কার ঘাড়ে
দশটা মাথা আছে দেখি যে দরকা খুলে ছায়।" কহিল,
"এখানে মাতালের যায়গা নর—চলে যাও। ও মুথ আর
দেখিও না—গলায় দড়ি দিয়ে মরগে যাও—আমার হাড়
কুড়োক।"

আবার দরভা বন্ধ করার শব্দ কানে আগিল। সৌদা-মিনী বোধ করি শুইয়া পড়িল। সব নিঃস্তব্ধ, দূরে একটা গাছের উপরে কতকগুলা পেচক কর্মশ কণ্ঠে ডাকিয়। উঠিল।

বনমালী কিছুক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইল। তারপর একটা দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া ধীরপদে চলিয়া আসিল।

অন্ধকার রাত্রি, রাস্তা জনসানবশৃক্ত। শুধু সধ্যে মধ্যে বাস্থার পাশে হ একটা কুকুর পড়িয়া ঘুমাইতেছে। বনমালীর পদশব্দ শুনিয়া ভাহাদের কেহ কেহ ক্ষীণ প্রতিবাদ করিয়া আবার নিজিত ১ইয়া পড়িল। বন্যালী টলিতে টলিতে চলিতে লাগিল। সমস্ত দিন কণামাত্র অন্ন, বিন্দুমাত্র জল পেটে যায় নাই, সমস্ত শরীরটা অবসন হইয়া আসিতেছে, পা তুইটা আর চলিতে চাহিতেছে না: মনে হইতেছে, পথের ধারেই কোথাও সর্কান্ধ এলাইয়া দিয়া শুইয়া পড়িতে পারিলে বাঁচে, তবু চলিতে লাগিল। কোণায় যাইতে হইবে, জানা নাই। শুধু চলা আর ভাবা--পৃথিবীতে আপুনার বলিতে তাহার কেই নাই; স্থী তাহার মৃত্য কামনা করিয়াছে, সাবিত্তী ভাহাকে ত্যাগ করিয়াছে, সমাজ তাহাকে চরিত্রহীন বলিয়া জানিয়াছে। এক মরণ ঢাড়া ভাচার আর কোন আশ্রয় নাই। সৌদানিনী বলিয়াছে, সে মরিলে ভাষার ছাড জুড়াইবে। ... ইাা. সে মরিবে। বাঁচার কোন প্রয়োজন ভো নাই! ছেলেপিলে? ভা'সে বাঁচিয়া থাকিয়াই ভাহাদের কি করিবে ? ভাহাদের ছর্দ্দশা চোথে দেখার চেয়ে মরণই তো ভাল।

বন্মালীর ভাবনার অন্ত নাই। ক্ষুৎপিপাসার কণা ভূলিয়া গিয়াছে, মন্তিক উত্তেজিত হইয়া উঠিতেছে এবং গতি জততর হইয়া আসিতেছে। জীবনে বিদ্যাত স্থুথ নাই. স্তথের আশাও নাই: লক্ষীর যাওয়ার সক্ষে সকে সব সূথ ও শান্তির শেষ হইয়াছে। লক্ষীর কথা বনমালীর মনে পডিল--क्षनती. कन्यानमधी नन्ती-कारण, खरन मार्थकनांधी नन्ती-তাহার গৌবন শ্রীমণ্ডিত, শাস্তু, কোমল মর্দ্রি বনমালীর চোণের সাননে ভাসিয়া উঠিল। বনমালী হাসিয়া কহিল, "আজ শেষের দিনে দেখা দিতে আসিয়াছ—এতদিন তো মনে পডে নাই"—মান, করণ হাসি হাসিয়া সেমূর্ত্তি অদৃশু হইল। বনমালী ভাবিতে লাগিল—মরিতেই হইবে। ভীবনের প্রত্যেক মুহূর্ত্ত তাহাকে যেন দংশন করিতেছে। এতদিন কি করিয়া বাঁচিয়া আছে ভাবিয়া সে আশ্চর্য হুইল। ভাবিয়া দেখিল, তাহার বয়দ পঞ্চাশ বৎসরের কম নয়। এই পঞ্চাশ বৎসরে কভ লক লক মৃহূর্ত্ত পার হইয়া তাহার হৃদয় রক্তাক্ত হইয়াছে; আর মূহর্তের বিশব ভাষার সহু হইতেছে না : যেথানে হোক, থেমন করিয়া হোক এখনই ভাহাকে মরিতে হইবে। সহসা তাহার মনে হইল, কে তাহার সঙ্গে সঙ্গে আঞ্চিতেছে; কাহার পদশব্দ সে যেন স্পষ্ট শুনিতে পাইল। পিছনে ভাকাইল, কে যেন সরিয়া গেল; আবার চলিতে লাগিল, আবার সেই পদ-শব: ধুব কাছে, ঠিক যেন তাহার পাশেই, তাহার উষ্ণ নিঃখাস

ভাগর গায়ে লাগিভেছে, কেশের স্থরতি যেন নাকে আসি-ভেছে। বনমালী আর তাকাইল না—পাছে সে চলিয়া যায়। সে যেন এই অদৃশুচারিণীর সঙ্গ উপভোগ করিতে লাগিল। ভাহার ছির বিখাস হইল, লগ্গী আসিয়াছে—ভাহাকে লইতে ভ্লাসিয়াছে। ডাক দিল, "লগ্গী!" কে যেন পিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। বনমালীও হাসিয়া কহিল, "নিতে এসেছ ? আমি জানি, তুমি আসবে। ভারী কট পেয়েছি,

রাত্রি প্রায় শেষ হইয়াছে। পূর্ববাকাশে ক্লফাছাদশীর ক্ষীণ চক্র দেপা দিয়াছে। তাহার মান আলোকে অক্লকার একট্ট ঘোলাটে হইয়া আসিয়াছে; বনমালী একটা মাঠের মধ্যে একটা ভাঙ্গা ঘরের কাছে আসিয়া বসিল। কহিল, "লক্ষী, কি করে মরব ?" লক্ষী কহে, "কেন সৌদামিনী……" বলিতে হইল না। বনমালীর মনে পড়িল সৌদামিনী গলায় দড়ী দিয়া মরিতে বলিয়াছে। গলায় চাদর ছিল, সেটা থূলিয়া ফেলিল। দেপিতে পাইল ভাঙ্গা ঘরের

পাশেই একটা কি গাছ রহিয়াছে। বনমালী আমাটা খুলিয়া কেলিয়া মাটাতে রাখিল, পকেটে কয়েকটা পয়সা বোধকরি পড়িয়াছিল, ঝিন্ ঝিন্ করিয়া বাজিয়া উঠিল। বনমালী ভাঙ্গা দেওয়ালে পা দিয়া গাছে উঠিল; চাদরটা পাকাইয়া এক প্রান্ত গলায় বাঁধিল এবং মন্ত প্রান্ত একটা ডালে বাঁধিয়া ঝলিয়া পড়িল।

পর্দিন প্রাতে প্রথারী প্রিকেরা রাস্তা ইইতে দেখিতে পাইল— অদূরে ভাঙ্গা ঘরের পাশে একটা গাছ হইতে, পিছন ফিরিয়া মাথাটা একপাশে কাৎ করিয়া কে একটা লোক ঝুলিতেছে। তাহাদেরই একজন জামাটার কাছে গিয়া চাবি দিক ভাল করিয়া দেখিয়া লইল এবং জামাটার প্রেট হাতড়াইয়া প্রসাগুলি বাহির করিয়া লইয়া নিঃশঙ্গে সরিয়া প্রভাগ।

জীবনকে অভিক্রম করিয়া, পৃথিবীর সীমা পশ্চাতে ফেলিয়া কোটি কোটি গ্রহ নক্ষত্রালোকিত লোকলোকান্তর বিসর্গী মরণপথে বনমালী তথন কতনুরে চলিয়া গিয়াছে।

# মন্দাক্রান্তা ছন্দে লিখিত একটি বাঙ্গালা কবিতা

বাঙ্গালা ১২৮৬ সালে বিঝা। চ বেদজ্ঞ পণ্ডিত সত্যবত সামএমী মহাশর মাধ্যন্দিনী শাথা যজুর্বেদ সংহিতার বঙ্গামুবাদ প্রকাশ করেন। এই গ্রন্থের আরপ্তে একটি কবিতার সামএমী মহাশর শীর পরিচর এবং গ্রন্থ রচনার কিঞ্চিৎ ইতিহাস দিরাছেন। কবিতাটি কথাভাবা আপ্রায় করিয়া সংস্কৃত মন্দাকান্তা ছলে লিখিত। শুদ ছল্পের দিক দিয়া নহে বিশ্বরুত্তর হিসাবেও কবিতাটির কিছু মূল্য থাকিতে পারে। কবিতাটির মধ্যে ভাবার এবং ভাবে যে quaint humour বা বিদ্ধপাভাদ পাওরা যায় তাহা বেশ উপভোগা। ব ক্ল প্রীপাঞ্জির মারসতে সাধারণের অপরিচিত এই কবিতাটির সহিত বাঙ্গালী পাঠকের পরিচর করিয়া দিতেছি। কবিতাটি নিম্নে যথায়থভাবে মূলের অনুগত করিয়া উক্তিত করা হইল।

অমুবাদকের সংক্ষেপ পরিচয় (অষ্টক)

भोष्ड, कालना-एत्रधनि-छाउँ धाँगी और साना, সেই স্থানে, নরগুরুকুলে, রামকাস্তো ছিলেনো। পাটুনা জেলা জজিয়তি পদে মান্তযুক্তো হলেনো ভারী পূত্রো বহুগুণযুক্তো রামদাসো পিতা নো ॥১ চাকরী কত্তেন ধনজন সুধী কিন্তু ভাবতেন কি শেবে ? নানাশান্তে করি বিচরণো আর্যাশান্ত প্রবেশে। হিন্দুস্থানী বুধগণ-সনে দান্দিণাতোরি সঙ্গে, **छ्ट्रेटांब्डी**रबा वह छनि कथा, वैश्विमा थी-कूब्रक्त ॥२ বিঞা শূরে সম, মন্মু বলেন্, যেই বিভার অভাবে, ধর্মে কর্মে বিদিত ভূবনে, আর্থা, যাহার প্রভাবে। आधार्वादर्ख हिन मन चरत्र, भूका घोश अनी अ -কালপ্রাপ্তে নগর মধিলে, নাহি মেলে পুখীও **॥**০ बद्ध रेर्ट वह वृथकान त्वर माल, न मान. যারা মানে, বট-কলশবৎ বেদ-বেদান্ত জানে। সন্ধার হোমে কতিপর গঢ়া পাঠ্য আছে বদীও, কেন্ত্ৰা প্ৰায় সমমতি হলে ই**ট্ন** তাহা কিবাও IS দেখে, শুনে, স্থিয়মতি হয়ে লোভ অর্থেরি হাড়ি,

বিভা, বেক্সে, অবিতপ হবে কেমনে আত্মজেরি,
চিন্তা,—চেন্তা। সভত করিলা, ধট্মা অর্প ভূরি ॥ ৫
বেদে, অক্সে ছিন্তু ড়বি, কলা-বর্ব ভারি প্রয়ন্তে,
গ্রান্তে প্রন্তে অণ-ইতি করী পাইনুপাধিরত্বে।
গঙ্গাঘারে জয় করি সভা জম্মাজেরি হর্নে,
নানাতীর্থ, অমি, কুত্হলে এফু কাশী সহর্নে ॥৬
দেশে দেশে প্রথন-মননে ছাপিয়া শাস্ত্র রাশি,
ভাতাজ্ঞাতে দৃঢ় করি মনঃ, প্রত্ব-পাত্রি প্রকাশি।
য়াজেন্দ্রেরী অভিমত হয়ে আসিয়া কন্দ্রাতাতে,
য়্রেলা হৈলাম্ ইভিটরি-পাদে এসিয়াটিক্ সভাতে ॥৭
একাশী ছাদেশশতসনে, লাট লীটন্-দয়তে,
আয়ন্তীন্ প্রকট করিতে বেদ বাঙ্লা কথাতে।
বক্তা, বাত্যা, বিবিধ ছরিয়া ভাসি সতা প্রবাহে,
ছেয়াশীতে ইতি করি, বঙ্গু, সত্য-সামশ্রমী: হে! ॥৮ \*

সাধারণ পাঠকের বোধসৌকর্যাের জক্ত এথানে কবিভাটির কিছু চিরানী করিয়া দিভেছি। আ-, ঈ-, উ-, এ- এবং ও-কারের উচ্চারণ দীর্ঘ করিয়া পড়িতে হইবে। ছন্দের থাতিরে হদন্ত এবং অ-কারান্ত শব্দ বা পদকে দরকার মত ও-কারান্ত করা হইরাছে। তাতাজ্ঞাতে—তাত + আজ্ঞাতে; পাইন্-পাধিরত্বে—পাইমু + উপাধিরত্বে। কল্যতাতে—কল্কাতাতে। ধাইগাঁ বর্তমান সময়ে (রেলওয়ের মাহান্ত্রে) ধার্মীগ্রাম নামেই সমধিক প্রসিদ্ধ। পিতা নি — পিতা নং, আমাদের পিতা। বীধিলা ধী-কুরত্বে—ছির সিদ্ধান্ত করিকোন। বঙ্গে দেশে—বঙ্গদেশে; ছন্দের থাতিরে 'বঙ্গ' পদ সংস্কৃতের মত সংবাদ্ধান্ত করা হইরাছে। ন মানে—মানে না। বচা—বক্ মন্ত্র। কলা-বর্ব—বোড়শ বংসর। অথ-ইতি—আদান্ত। প্রাক্তব্রেরী—রাজ্ঞেকালা।

সামশ্রমী মহাশয়ের রচনার পরিচয় ভবিস্ততে দিবার বাসনা রহিল।

—শ্রীমুকুমার সেন

# বিজ্ঞান-জগৎ

# -- শ্রীগোপালচন ভটাচার্য

#### গোলাকার ডানাযুক্ত অভিনৰ এরোপ্লেন

ক্ষেক্দিন পূর্বে চিকাগো সহরে এক অন্তুত এরোগ্লেনের পরীকা হইয়া গিয়াছে। এরোপ্লেন্টির বিশেষত্ব এই যে, গ্র্যান্থ ওরোপেনের মূল ইচাব

170 গোলাকার দানায়ত পরেপ্রেন।

আছে। গোলাকার ছাদটিই ডানা ও প্যারাস্থট উভয়ের কাঠ্য করিয়া থাকে। এই অভিনৰ এরোপ্লেন ১১০ অখণক্রিবিশিষ্ট ওয়ার্ণার নোটরের সাহায্যে ছুই জন লোক লইয়া গভীয় ১৩০ মাইল বেগে ছুটিতে পারে। প্রোপ্লেনকে

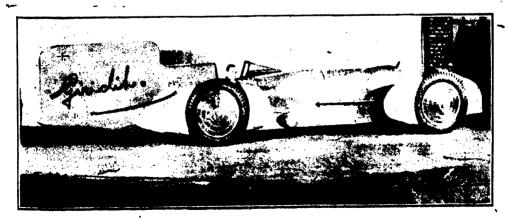
ইপরে নীচে চালাইবার জ্ঞাগোলাকার দানার মধ্যেই চালকের আহতে 'ণলিভেটরে'র বাবস্থা আছে। উপর ২উজে ৩২ ডিগ্রীজে নীচ্লিকে মুখ করিয়া প্রায় ২০ ফুট পাক দিয়া জতি স্থানেট ভূমিতে অবভ্রম করিতে

> গারে। পরাধার সময় এরোপ্লেনটি প্রাউ<sup>\*</sup>চ ংইতে প্যারাস্ট অপেকাও আত্তে আত্তে ্যাপ্রসূতি নীড়ে নামিয়াছিল। পাক দিয়া लायम नाहे ।

### পণ্টায় ৩০০ মাউল গতি শতিবিশি**ষ্ট মোটরগাড়ী**

किइपिन भूतन भाषित्रामीत्मत क्षण विभाव ৩৩রও মার মালকবা কাথেল ভাতার নিজের পরিক্ষতি পুথিবার স্বর্ধাপেকা দত্তম গতি-শক্রিশিষ্ট 'র বাদ' নামক মোটরগাড়ীতে গ্টায় ২৭০ মাট্ল জমণ করিয়া পুলিবীর বেক ও রাখিয়াভিলেন। ভাষার পুরের কেছ কোন স্থলগানে এত অধিক বেগে দৰণ করিছে পারেন নাই। নীচে জাহার মোটরগাড়ী 'ব্লু-বার্ডে'র ভবি দেওয়া **হ**ইল। সম্প্রতি **সার** ক্যাথেল প্রদাপেকা আরও অধিক শক্তিশালী

লথা ডানা নাই। ডানার পরিবর্জে একটি গোলাকার ছাদ সংগ্রক সর্জনান 'ক্ষমলাইনিং' প্রপায় আর একথানি অন্তর মোটরগাড়ী নির্দ্ধাণে ঝাণুত -আছেন। দিতীয় চিকে এই গাড়ীয় ছবি দেওয়া হইল। আগামী আগস্ট মাসে উটা নামক স্থানের শুক্ষ লবণ-হুদের বালির উপর তিনি এই পাড়ীর গতিবেগ প্রদর্শন করিবার আশা করেন। গাড়ীথানি মিনিটে **পাঁচ মাই**ল



কাপ্টের ম্যালকলম ক্যান্থেলের অভিক্রতগতি সম্পন্ন মোটর-কার "রু-বার্ড"।

আৰুৰা গ্ৰীয় ৩০০ মাউল বেগে ছটিবে। উভাৱে ২০০ অধনক্রিসম্পন্ন ইঞ্জিন সংযক্ত করা ১ইয়াছে। গাড়ার কেকপিট' বা চালকের বদিবার স্থান

স্পারহৎ কলের বাত্ত্যস্ত্র

কিছুদিন পূর্ণে কলিকাতা প্রদর্শনীতে গাাস-ইঞ্জিন চালিত একটি প্রকাশ্র

कारियेन मानिकलम कारियन পরিকলিত ছিত্রীয় মোট্র-কার। এই পাড়া ঘটায় ७०० महिल जाल छटित ।

কন্সার্ট-বাজ্বন্ধ প্রদর্শিত হইয়াভিল ইভার মধ্যে ডাম করভাল, জলভরক ও অনেক প্রকার বাঁশীর সমবায়ে আপনা আপনি বিভিন্ন কন্সার্ট বাদিত হইত। এক এক থানি নিৰ্দিষ্ট মাপের কাগজে এক একটি গান বা বাজনা অমুযায়ী কতকগুলি ছোট ছোট ছিম্ন পাকে। একটি ভাষের গায়ে ভিন্নবক্ত একথানি কাগদ জভাইয়া যম্ম চালাইয়া দিলে বিভিন্ন ৰাজধন্ত ঠিক ভাল-মাফিক আপনা আপনিই বাজিতে থাকে।

ইংল্যাণ্ডের আলবার্ট হলে এই ধরণের একটি পুরানো যম ছিল। প্রায় ৩৯০০০০ টাকা ব্যয়ে সম্প্রতি এই য**ন্ত্রটি পুনর্নির্বি**ত

যশ্টিতে বাশীর সংখ্যাই হইবে সর্পদ্দেত ১০,৪৯১টি। বিছাৎচালিত মেটির-সাহাযো হাওয়া দিবার বাবস্থা হইয়াছে। নীচে এই বিরাট বাঞ্চয়ন্তের চিত্র अप्तर्भिंड इड्रेल ।

শাকীত কোপাও একটু হাওয়া চুকিয়া প্রতিবন্ধক হা সন্ত করিবার উপায় নাই। হইয়াছে। ইহাতে ১৭০টি 'ষ্টপ' এবং চারিট বিভিন্ন 'কী-বোর্ড' আছে. হিসাবে দেখা গিয়াছে, ঘণ্টায় ৩০০ মাইল বেগে ছুটলেও বাতাসের প্রতিবন্ধকত। অভাতা গাড়ীর তুলনায় অসম্ভবরূপে কম হইবে।



• ইংলাতের আলবার্ট হলে স্থাপিত বিরাট বরং-ক্রিয় বাজ্বর।

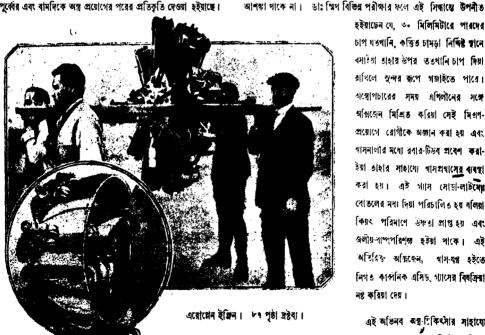
#### অন্ত্র-চিকিৎসার কুতিত্ব

আগুনে পুড়িয়া, বন্দুকের গুলী লাগিয়া বা অক্স কোন আক্সিক দৈব তুর্মিপাকে আহত হইয়া মানুদের মুধ বা অস্থ্য কোন অঙ্গপ্রভাঙ্গ বিকৃত হইয়া গেলে ভাহা স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরাইয়া আনা এতদিন এক প্রকার অসম্ভব বলিয়াই বোধ হইত। এতমাতীত কুৎসিত চেহারাকে কুন্দর চেহারার পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম মান্তবের একটা আকাজ্ঞা থাকিলেও কল্লিম উপায়ে তাহা কাৰ্যাতঃ দদল করিবার বার্থ প্রয়াদ বাতীত অন্তপ্রয়োগে স্থারী এবং খাভাবিক পরিবর্ত্তন করিবার প্রচেষ্টা অভি অল্ল দিনই আরম্ভ ছইয়াছে। অনেক কাল হইতেই মোম, রবার বা অক্সান্ত জিনিবের সাহাযো গঠিত কুত্রিম নাক, কান বা অপরাপর কুন্ত অঙ্গপ্রভাঙ্গ কৌশলে জুডিয়া বিনষ্ট অক্সের অভাব পুরণ করিবার চেষ্টা প্রচলিত আছে। কিন্তু বর্ত্তমানে সেন্ট লাউরিসের ডাঃ ব্লেরার, হলিউডের ডাঃ আপুডিগ্রাফ এবং ডাঃ শ্বিপ প্রভৃতি অন্ত্ৰ-চিকিৎসকগণ দেহের কোন অংশ হইতে চামড়া কাট্যা কইয়া অন্ত্ৰ-প্রয়োগে তাহা মুখের বিকৃত অংশে বসাইরা দিয়া চেহারার সৌন্দর্য্য বাড়াইতে সমর্থ হইয়াছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে অল্পপ্রয়োগে বিকৃত চেহারার উন্নতি সাধন করিবার প্রচেষ্টা প্রধানতঃ মহাযুদ্ধের পর হইতেই ফুক্ল হইরাছিল। বিগত যুদ্ধে কামান বন্দুকের গোলাগুলীতে আহত হইয়া বহু লোকের চেহারা বিকৃত হইয়া পড়িয়াছিল। ডাক্টারেরা অন্ত্র-চিকিৎসার সাহায্যে কাহারও চোমাল, কাহারও হাড়, কাহারও বা আকুল প্রভৃতি জুড়িয়া কিরৎ পরিমাণে

বিনষ্ট অক্ষের অভাবপুরণে সমর্থ হইরাছিলেন। বর্তমানে এই চিকিৎসা-প্রপালী এতমর উন্নতি লাভ করিয়াছে যে, অনেক হস্তু সবল নরনারী কুৎসিত



বিখ্যাত কুন্তিগীর জ্ঞাক ডেমপুসির প্রতিকৃতি। ডানদিকে অস্ত্র প্রয়োগের পূর্বের এবং বামদিকে অন্ত প্রয়োগের পরের প্রতিকৃতি দেওয়া হইয়াছে।



জ্ঞাক ডেম্প দির এই অস-চিকিৎদার পূলের ও পরের চেহারার ছুইখানি কটোগ্রাফ দেওয়া হইল। এই লোকটির নাকে অন্ত প্রয়োগ করিয়া চাম্ভা ভূড়িয়া দিয়া চেহারার বেমালুম পরিবর্তন করিয়া দেওয়া হ**ইয়াছে।** অপ্রোপচারের পুরের মোম দিলা মুখের একথানি ছ'াচ ভূলিয়া লইয়া সেই ছ'াচ হইতে একটি মুখোন ভিয়ারী করা হয়। কোণায় কতটা পুক এবং লখা চাম্টার দরকার, মুগোস হইতে ভাগা নির্দ্ধারণ করিয়া শরীরের কোনও অংশ হইতে সেই পরিমাণ চামড়া কাটিয়া এইয়া খুব শৃত্রুতার সহিত বসাইয়া দেওয়া হয় ৷ লাজন চামড়া ব্যাইবার পর চার মাস হইতে ছয় মাসের মধ্যেই চেহারার স্বাস্থ্য পরিবন্ধন লক্ষিত হয়। কেবল চামড়া নয়, সময় সময় হাড় কাটিয়াও একস্থান ২১৫৩ গ্রুস্থানে বসাংখ্য সেওয়া ১য়। তাঃ স্থোয়ার দেখিয়াছেন, চামড়া কাটিয়া তংগলাং এঞ্জানে ব্যাইয়া দিলে। এনেক সময়েই ভাল ফল পাওয়াধায় না। কারণ চামড়া সতেও থাকিলেও এনেক সময় স্বাযুদ্ধ, রক্তনালী আলেপাশের চামচার সঙ্গে একলোগে কাধাকরী ভইয়া উঠিতে পারে না। স্থানে ডানে কডকটা যেন গ্রমান্ত মত হইয়া পড়ে। এই জল্প তিনি প্রথমে চামড়া কাটিয়া প্রায় সন্তাহ তিনেক সেই থানেই সেলাই করিয়া রাখিয়া দেন। তাথাতে নতন রত্বথা নালী ও প্রার্থক প্রভৃতি তৈয়ারী হঠলে সেই চামড়া তুলিয়া লইয়া সন্সিত থানে জোড় লাগাইয়া তিনি অসাধারণ মাফল্য লাভ করিয়াছেন। নির্দিষ্ট স্থানে বসাইবার পূর্ণের কর্ত্তিত চামড়াথানিকে ব্যুক্তের মত ঠান্ডা জায়গায় রাধা হয়, ভাষাতে চামডার কোন অংশ নষ্ট ভটবার

> হইয়াছেন যে, ৩০ মিলিমিটারে পারদের চাপ ঘতথানি, কব্রিত চামডা নির্দ্দিষ্ট প্রানে ব্যাংখা ভাহার উপর তত্থানি চাপ দিয়া রাখিলে ফুন্দর রূপে গছাইতে পারে। এপ্রোপচারের সময় এপিলীনের সঞ্চে অপিজেন মিশ্রিত করিয়া সেই মিশ্রণ-প্রয়োগে রোগীকে অজ্ঞান করা হয় এবং धाननाथीत मध्य त्रवात-हिस्त अध्यक्त कहा-ইয়া ঠাহার সাহাযে। খাসপ্রথাসের ব্যবস্থা করা ২গ। এই গাসে সোড়া-লাইমেল বোডলের মধা দিয়া পরিচালিত হয় ব**লিয়া** কিয়ং পরিমাণে উষ্টা প্রাপ্ত হয় এবং জলীয়-বাপ্পেরিশক্ত হটয়া পাকে। এই এতিরিক অক্সিকেন, খাস-বন্ধ হইতে নিগত কাপানিক এমিড গ্যাসের বিধক্তিয়া नष्ट कविशा (नश्र)

> এই অভিনৰ অল্ব:িকিৎসার সাহাযো ভুরারোগা ক্যান্সার রোগ নির্মাল করিবার

**ন্দানীতিত সাক্ষা লাভ করিতেছেন।' এছলে বিখ্যাত ভারোত্তোলনকারী। প্রকার অস্ত্র-চিকিৎসার সাধায়ে ক্যালার** থোগকে সমূলে বিনষ্ট করিতে সক্ষ্য

**চেহারার উন্নতিসাধনকরে আগ্রহস্হকারে এই অন্ত্র-চিকিৎসা করাইরা সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে। কোন কোন কেতে অভিজ্ঞ ডাজারেরা এই** 

হইয়াছেন। কালোরে আনোতার থানের চচুদ্দিকর থানিকটা জারগা অন্ত-ক্রেরার স্থাতি এরপ একটি রোগার মূপের আয় স্থানিক উপর হইটে ট গুলি প্রাণ্ড বিশ্ব চিন্তা ও বিশ্ব ক্রেরার স্থানিক উপর হইটে ট গুলি প্রাণ্ড বিশ্ব চিন্তা ও ১৫ ইফি লথা একপ্র প্রায় আছাই হাজার বছর পুর্নে ভারতের এক প্রেণীর লোক ( Tile makers ) নাকি ন্তন নাক জন্মাইবার জন্ম এইরাশ এক প্রকার উপার এবলখন করিত। সুষ্টায় ঘোড়েশ শতাব্দীতে নষ্ট নাক পুনকন্ধারের নিমিন্ত ইটালীদেশে এরাপ এক প্রকার অনুচিকিৎসার প্রচলন ছিল। ভাষারা



জর্জ ওয়াশিংটনের বিরাট প্রতিমূর্ত্তি।

ষড়া কাটিয়া লইয়া সেই শূল স্থান পূর্ণ করিয়া দিরাছিলেন। সেই রোগীটি

- প্রারোগের কয়েক মাস পরেই সম্পূর্ণ নুতন চেহারা ফিরিয়া পাইরাছে;

বৈকন্ত তাহার ব্যাধিও সম্পূর্ণ রূপে নিরাময় হইয়া গিয়াছে। বেচেইারের
য়ো ক্লিনকের চাঃ গর্ডন নিউ এবং ফ্রেড ফিজি কণ্ঠনালী ও চোয়ালের

কোংল ফেলিয়া দিয়া এবং নুতন চামড়ার সাহাযো তাহা পুনর্কার জুড়িয়া
লোর রোগীকে সম্পূর্ণ রূপে আরোগ্য করিতে সমর্থ ইইয়াছেন। নিউইয়র্কের

ইইয়ানি সিহান মরা নথের স্থানে স্কৃত্ব নথের থানিকটা কন্তিত অংশ

টেইয়া সম্পূর্ণ নুত্র নথ অক্ষাইতে কুতকার্য হইয়াছেন।

রোগীকে অচেতন না করিয়াই বাহু হইতে চামড়া কাটিয়া লইয়া ক্ষতস্থানে সেলাই कतिया पिछ। ३०२५ थुः व्यत्म Tagliacozzi নামে এক ভন্নবোক এই প্রকার এপ্র-চিকিৎসার সম্বন্ধে সর্ব্ব প্রথম এক পুত্রক প্রণয়ন করেন : কিন্তু ১৮১২ খুঃ অৰু প্ৰায় এই পুন্তকে বৰ্ণিত নিৰংঃ কেহ কোন গুরুত্ব আরোপ বা কোনরূপ (को इक्ल अपनीन करवन नाहें। ১৮১२ थ्रः অন্দে লগুনের Gentleman's Magazine এ বিষয়ে হিন্দুদের অবলম্বি ১ উপায় সম্বন্ধে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন; ১৮৬৯ পঃ অবেদ রিভার্ডিন নামে জনেক ভদ্রলোক শরীরের একস্থান ২ইতে ছোট ছোট চামড়ার টুকরা কাটিয়া অক্সস্থানে জোড়া দিয়া আশাতীত সাফলা লাভ করেন। তিনি দেখিয়াছিলেন-ছোট চামড়ার টুকরা থেরূপ জ্বোড় থায় বড় চামড়ার টুকরা সেরূপ জোড় খায় না সম্প্রতি ডাঃ শ্বিপ পরীক্ষা করিয় দেখিয়া ছেন যে, বড় চামড়ার ট্রুরাও নির্দিষ্ট চাপে বেমালম জোড খাইতে পারে। এই অন্ত চিকিৎসার বিভিন্ন পরীক্ষার ফলে দেখা পিয়াছে যে, কোন জন্ত জানোয়ারের চামড মানুষের শরীরে জোড় থায় না; এমন কি একজনের চামডা আর একজনের চামডার সঙ্গে জোড ধরে না। প্রায় বছর

পুই ২ইল এই নূতন সন্ত চিকিৎদার উন্নতিবিধানের নিমিন্ত নিউইরকে একটি চিকিৎদক-সমিতি গঠিত ২ইরাছে। অক্সাল্য নাধারণ চিকিৎদাবাবদারী বাতীত ৫০ জন বিশেষ অভিজ্ঞ চিকিৎদক এই দামিতির দক্ষতেশ্রেণীভূক্ত হইরাছেন।

Dr. Jacques W. Maliniak এই দামিতির অেদিভেন্ট নিকাচিত ২ইরাছেন।

# পাহাড় খোণাই করিয়া বিরাট প্রতিমূর্ব্তি নির্দাণ

হাজার হাজার বছর পূর্ব্বে এক একটা গোটা পাহাড় খোদাই করিরা মিশরের বিরাট ক্ষিক্স নির্দ্ধিত হইগাছিল। মিশরের পিরামিড বেমন বিক্ষাকর বস্তু, ক্ষিত্বস্থালিও তলপেনা কম বিশ্বস্থাকর নহে। সাধারণ পোকেরা ক্ষিত্বস্থালিকে বলিত উবার দেবতা। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে বড় বড় পিরামিড নির্মাণকর্তা চিয়োপ্য এর পুত্র চেপ্রেণ্ট না ক পিরামিডের রক্ষক হিশাবে পাখ্যে ধুনিয়া করেকটি বিরাট ক্ষিত্বস্ নির্মাণ করাইয়াছিলেন। আজও ভাহা



গোলাকার মোটর বোট।

জগতের বিশ্বয়ের বস্ত হইয়া রহিয়াছে। বোধ হয় মার্কিন জাতি এই বিরাট কীর্ত্তির নিদর্শনে উদ্বোধিত হইয়াই পাহাড় গুঁদিয়া দেশের শ্রেষ্ঠ প্রকাদের বিরাট প্রতিমৃত্তি নির্বাণে অগ্রসর হইয়াছে। Gutzen Borglum নামক প্রশাসি ভান্মর, রাাক-ছিল পার্কাভ্য প্রদেশে রাসমোর নামক একটি পোটা পাহাড় গুঁদিয়া প্রপ্রসিদ্ধ জর্জ্য ওয়াশিংটনের এক বিরাট প্রতিমৃত্তি নির্বাণ করিতেওলন। পাহাড়ের পাদদেশ পোদাই করিয়া ভুইটি প্রকাশু নম্না-মূর্ত্তি নির্বাণ করিতেওলন। ভাহার মাপ হইতে ১,৭২৮ গুণ বড় করিয়া এই বিরাট প্রতিমৃত্তি পড়িয়। ভোলা হইতেছে। ছবির নিম্মিকি নমুনা-মূর্ত্তিবয় দেখা যাইতেছে; ইহাদের সম্মুক্তে

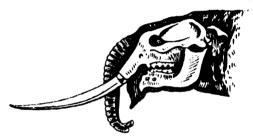


অণাফ ইবনযোগে চালিত এরোপ্নেন। মই-এর উপর বাসুঘটির তুলনা করিলেই নমুনা-মুর্তির বিশালকও উপলব্ধি

হইবে। প্রধান প্রতিমৃত্তির মাধার উপর কাষ্যানিরও ভাররকে দেখা ফাউজেড।

#### গোলাকার মোটরবোট

জি ছি রদ্ নামে দেখারমাউটের একজন ইঞ্জিনিয়ার অঙুত এক মোটার-বোট নির্মাণ করিয়াছেন। ইহার চেহারা দেখিয়া হঠাং মনে হয় যেন ছুইবানি অকান্ত লামলা উপযুগ্পরি সজিত রহিয়াছে। ১৭ জন যালী লইয়া এই নক-নির্মিত মোটারবোট অতি দত্যতিতে ভূটিয়া অথম পরীকাষ কুতির অজন করিয়াছে। বোটের সম্মুখ ও পশ্চাং দিকে প্র ভোট একটু জিকোশাকার খান বাহির হইয়া আছে। ডেকের নিমে ভাসমান আবদ্ধ কুঠুরী পাঁকায় এই বোটের জলমগ্র ইইবার কোনই আশ্লা নাই। খোলের বাহিরের দিক ১৮ গেলা ইম্পাতের পাত ধারা আরত। পাশাপালি ভাবে বাহিরের দিক ইহার দৈয়া ৮ ফুট এবং ভিতরে ৬ ফুট। ভিতরে গোলাকার ভাবে ব্যাবার আসন সজ্জিত। মেরের কতকাংশ অয়োজন মত ভপরে গুলিয়া দিলেই



बिउमिन पूर्णात बाहिश्यन । अवस्थी महैना ।

টেবিল বা বিছানার কান্ত চলিতে পারে। বোটের মধ্যে এক সম্প্রাহের মত্ত থাজ্ঞমবাদি রাখিবার জক্ত ঠান্ডা কুঠুরীর বাবস্থা আছে। বাড়জল হুঠুতে যাজ্ঞীদিগকে রক্ষা করিশার জক্ত চতুর্দ্দিকে নকল কাচের পর্দ্দি দিয়া গেরিয়া দেওরা হুইয়াছে। বোট চালাইবার জক্ত শশ্চাদ্দিকত বিকোণ স্থানে একটি মাধারণ মোটির স্থাপিত আছে। অক্যাক্ত মোটিরবোটের ক্তাগ্থ থাল মুবাইয়া চালক অনায়ানে বোটকে ইচ্ছামত চালাইতে পারে।

#### এরোপ্লেন ইঞ্জিনের অদাস তেল

মোটর পাড়ীর ইপ্রিনের প্রায় এরোপেন-ইপ্রিনেও পেট্রেল প্রস্কৃতি সংজ্বলাগ তেল বাবহাও হইগা আসিতেছে। কিন্তু এসব তেল, কোন রকমে সামাপ্ত একটু অস্থি-কুলিকের সংস্পর্লে আসিতেই এলিয়া উঠিয়া বিদম অনর্থের স্টিকরে। বহুবার এরূপ ভারণ কান্ত সংগতি হ ইয়াছে। এই বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম বছবিধ পরীক্ষার কলে সম্প্রতি 'হাইড্রোজেনেসন' নামক রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় এক প্রকার ইন্ধন প্রস্তুত ইইরাছে। নিউইয়র্কের স্কলভেন্ট কিন্তু নামক রানে এই নব আবিষ্কৃত ইম্পসাহাব্যে এরোপ্রেন চালাইয়া বহুবিধ পরীক্ষা সম্পাদিত হইরাছে। পরীক্ষার ফল অতীব সজ্যোধনকন । তরলাবহুয়ে এই তেলের মুক্রের একটি অলভ বিরাশনাইরের কাটি

क्लिया मिला क्लिया एकिया । किन्ह बायवीय अवसाय करा अजीव मश्य-লাক্স। উজিল চালাউবার সময়ে এই তরল পঢ়ার্থকে স্যাপে পরিণত করিয়া जिल्लाहर (श्रातन कहा थ्या । जनम अवया उठें (5 वांश्वीय अवया अवस्था अवस्था কৰিবার জন্ম একটি 'ভেপারটিলার' যদ বাতীত ইপ্রিনে আর কোন যদ সংযোগ

অগ্নর হইয়াছে। সন্মুখ ভাগের এই পস্থি ক্রমণঃ পরিবর্ত্তিত হইরা ভূমিষ্ঠ হটবার পর স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়। এ সম্বন্ধে ১৯৩৩ সালের Anatomiche Anzeiger নামক বৈজ্ঞানিক পত্তিকায় ডাঃ মুখোপাধায়ের গ্ৰেষণাত্ৰ বিশুও বিবরণ প্রকাশিও হইয়াছে ।



ক্রিবার প্রয়োজন হয় না। এই 'ভেপারাইজার' বা গ্যাসপ্রস্তুতকারক কুঠুরীর সাথায়ে তেল শুষ্ণ গ্যানে পরিণত হুইয়া সিলিভারের মধ্যে প্রবেশ করে এবং উপযুক্ত পরিমাণ বায়ুর সহিত মিশ্রিত হইলা বিপ্রাৎ-কুলিকের नाहारण विरम्भादन परिम्ना हेक्किन हिल्ला थाएक ।

# হস্তিদেহের ক্রমবিকর্তনের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ

জগতের যাবতীর প্রাণী বিভিন্ন পারিপারিক অবস্থায় বিভিন্ন পরিবত্তনের মধ্য দিয়া ভার্চাদের বর্ত্তমান আকার পরিগ্রহণ করিয়াছে। বিবিধ প্ৰেৰণায় ও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার ফলে এ বিষয়ে এভ নু**তন** তথাও প্রমাণ সংগৃগার হইয়াছে যে, ক্রম-বিবর্ত্তনবাদের অভ্রাপ্ততা সম্বন্ধে সন্দেহের আর কোন অবকাশ থাকে না। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আশিবিজ্ঞান বিভাগের প্রধান অধ্যাপক ডা: হিমাজিকুমার মুখোপাধ্যায় হস্তা-জণের এপ্তি-সংগঠন পরীকা করিয়া আগৈতিহাসিক যুগের মাষ্ট্রেডন হইতে বর্ত্তমান হন্তীর ক্রমবিবর্তনের ধারার প্রমাণ **८एथाहेबाट्डन ।** यावछीय व्यानीत कारनेत मर्था বিভিন্ন বন্নসে তাহাদের আদিপুরুষ হইতে বর্তমান রূপ পরিগ্রহণের ক্রমপরিণতির বিভিন্ন অবস্থা

পরিলক্ষিত হয়..৷ সাজোডনের ছবিতে দেখা যাইতেছে, উহার করোটির সন্মধ ভাগ সামনের দিকে অগ্রসর হইরাছে, কিন্তু বর্তমান হস্তীর করোটির সন্মুখ আৰু প্ৰায় খাড়া ভাবে নিয়াভিমুখে চলিয়া গিয়াছে। অথচ বৰ্তমান হন্তীর ক্রেপের করোটর সম্মূধ ভাগ ভাহার প্রস্কুত্ব মাটোডনের মত সামনের দিকেই

## অস্তুচিকিৎসায় জন্ম-নিয়ন্ত্রণ

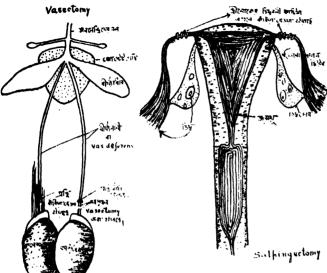
গত হরা জাত্রয়ারী হইতে জার্মানাতে রোগগ্রন্থ মারুয়ের मञ्जान-एरपानिका भक्ति नष्टे कविशा एरनिवात वाधाराभुनक আইন প্রবৃত্তিত ১ইয়াছে ৷ যে সকল লোক পৈত্রিক বাাধিতে আক্রাম্ভ বা প্রসারোগ্য বাধিগ্রস্ত, অস্বোপচারে ভাষাদের প্রজনৰ শক্তি নষ্ট করিয়া দেওয়া হটবে। যাঁচারা রোগগান্ত নংখন অথ5 সম্ভানের জনক জননী ২ইতে অনিচ্ছক—ইচ্ছা করিলে তাহারাও প্রজনন-শক্তি নষ্ট করাইতে পারেন। आश्रोमीत अधिवामी इंट्रिफिशित वर्शनिक्क निर्माशनित छेल्क्ट्रि এই শাহনের প্রভাব কতদুর বিস্তৃত হইতে পারে এই সম্বন্ধ

অনেক বাদপ্রতিবাদ 🕬 তেছে। জাপানেও জন্ম-নিয়ন্ত্রণের উদ্দেশ্যে আইন প্রণয়ণের বাবস্থা হইতেছে। ১৮৯৭ থঃ অধ্যে আমেরিকার মিচিগান আইন-সভায় স্বৰ্থপম বাধ্যভাষ্ণক জন্মনিরোধক আইনের থসড়া উপস্থাপিত হয়, কিন্তু বিধিনন্ধ হইতে পারে নাই। তাহার কারণ সেই সময়ে অন্তপ্রয়োগে জন্ম.



আধ্নিক হস্তা-জণের এক্স-রে ফটোগ্রাফ।

নিয়ন্ত্রণের অর্থ ছিল লোককে খোলা করিয়া দেওরা। তাহার ফলে যৌন পরিত্তির পথ চিরতরে কল হইরা ধাইত। কাজেই ইহা এক একার অবাভাবিক ও নির্দান পদ্ধা বলিয়া তথনকার আইন-সভা এই আইন বিধিবন্ধ করিতে অসন্মত হইরাছিলেন। তারপর ১৯০৭ থঃ অবে ইভিয়ানা প্রদেশের প্রদেশে জন্মনিরোধক আইন বিধিবন্ধ হইলাছে। ১৯২৮ গ্রঃ অন্দে আলবার্ট- প্রন্দের বাস্থানলী বা Vas deferens ছুইটি ছিল্ল করিয়া উপরেল ছিকে



क्षम निम्नम्भारतम् निभिन्न हो ७ भूः कन्नानिसम्ब अध-अरमान अवालो ।

(কানাড়া), ১৯২৯ খুঃ অংশ ডেনমার্ক, ফিনল্যাণ্ড ও সুইজারলার্ডের কাণ্টন এব ভড় ১৯৩২ খুঃ অনে মেক্সিকোর ভেরাক্র এবং ১৯৩০ খুঃ অকে জার্মানীতে এই আইন বিধিবদ্ধ ১ইগাছে। বর্তমান এই সভানজন্ম-নিয়োধক Vasectomy এবং Salpingectomy নামক অধ-চিকিৎসায় প্তী অপৰা পুৰুষের প্রজনন-শক্তি নষ্ট হয় বটে, কিন্তু গৌন তপ্তির ব্যাগাত পটে ના ા

করেক বছর পূর্বেন নারীহরণ ও নির্যাতন সমস্তার প্রতিকারকল্পে আদর্শ শান্তিবিধানার্থ 'প্রবাসা'র সম্পাদকীয় তত্তে, তুকুতকারীদের Vasectomy ক্রিবার জন্ত মন্তব্য প্রকাশিত হইয়াছিল, সেন্দেরে Vasectomy বোধ হয় Castration অর্থে বাবদ্রত হইয়াছিল। পূর্বে এ দেশেও পুরুষকে castrate বা খোলা করিয়া দেওয়ার রীতি ছিল। খোনা যায় মুসলমান সমাটদের আমলে অন্তঃপুরবকী তৈরারী করিবার জন্ম পুরুষদিগকে থোজা করা হইত। বহু পূর্বে এদেশ হইতে বালকদিগকে ক্রন্ন করিয়া পারভ প্রভৃতি দেশে লইয়া যাওয়া হইত। সেধানে রাজপ্রাসাদের অন্তঃপুররক্ষী তৈরারী করিবার জন্ত তাহাদিগকে থোজা করিয়া দেওয়া হইত। তাহাতে অনেক বালকই মৃত্যুম্পে পত্তিত হইত, তুই একজন রক্ষা পাইত মাত্র। গুনিতে পাওয়া যায়, কোন কোন বৈক্ষববিধ্বেষী মুসলমান শাসনকর্ত্তা, ভিক্ষোপঞ্জীৰী ভেকধারী বৈক্ষৰ দেখিতে পাইলে তাহাকে জোর করিয়া খোলা করিয়া দিতেন। ভাহাদের যৌন-সংসর্গের ক্ষমতা চিরতরে বিনষ্ট ক্ষিয়া দিবার জন্মই বোধ হয় এরূপ করা হইত। এই প্রকার থোজা করিবার या castration क्यांत्र श्रुक्तरवत्र वीशायात्र छहेटित कार्षित्रा छनित्रा एमना

ভাউন-সভার এই আইন পাস হইবার পর, এ পর্যান্ত আমেরিকার আর ২৭টি হইত। কিজ Vasectomy নামক অন্ত-চিকিৎসার এতি সহজ উপালে

প্রস্থিতক্ষন করিয়া দেওয়া হয় মাতে। ইচাজে কলে-ক্ৰীট উক্ত মলেৰ ভিতৰ দিয়া প্ৰবাহিত চটাতে পাৰে না । Selpingectomyও প্রীলোকদিগের জন্ম প্রায় অফুরপ অস্থোপচার। স্ত্রীলোকের ডিম্বনলী वा Oviduct कार्षिया পরে উপরের দিক - शिक्ष्या (५६४) इ.स. कार्डिट Ovums वा फ्रिक करायरक প্রবেশ করিবার পথ পায় না বলিয়া গর্ভসঞ্চারের সম্ভাবনা পাকে না। একটা দাঁত তলিতে গভটা কর পাওয়া নায় এই অস্থোপচারের সময় ভদপেকা বেণী কর অনুভূত ১য়না। গদিও কোন কোন পেত্রে এই অন্ধ্রপ্রের্থের দলে পদাও সদল দম্পতীর অশাস্তির কারণ গটিয়াছে, ভগাপি অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই একমাত্ৰ স্বাস্থ্যোপ্নতি ছাড়া আৰ কোন দৈহিক পরিবর্ত্তন গটে নাই।

#### ণয়োপ্লেন-উঞ্জিন

উড়ো জাহাত্র যেমন গাসে বাগের সাহায়ে৷ হাওয়ার ভাদিয়া পাকিতে পারে, এরোপ্লেন তাহা পারে না। কারণ উড়ো-জাহাত বাতাস অপেকা হাথা এবং এরোপ্লেন বাতাস অপেকা অনেক ভারী। এরে।প্রেনকে প্রোপেলারের টানে অনবরত সন্মধের দিকে অগ্রসর হটয়া ভানার সাহাগে বাভাসে ভাসিতে হয়; প্রোপেলার বন্ধ করিয়া নিয়াভিমুখে সামাজ কোণ করিয়া থানিকক্ষণ ভাসিয়া থাকিতে পারে মাত্র। এই জন্ম যভ্যর সম্বৰ হান্ধা জিনিসের দারা এরোপেন নির্দ্ধিত হয়। প্রোপেলার চালাইবার ক্রম্ম সম্মথের দিকে স্থাপিত ইঞ্জিনটি বেশা ভারী হইলেই বিপদ। এই অফুবিধা দর করিবার জন্ম অনেক রকমের হাজা অপচ শক্তিশালী ইঞ্জিন আবিকৃত হুইছাছে। এন্তলে অতি হান্ধা অণচ বিপুল শক্তিসম্পন্ন আধুনিক এরোপ্লেন-ই**ঞ্জিনের** একটি ছবি প্রদত্ত হটল, এই ইঞ্জিনের কেন্দ্রীয় দণ্ড হইতে চারদিকে প্রোলাকার ভাবে সজ্জিত নয়ট দিলিভার আছে৷ নয়ট দিলিভার হইতে পিচকারীর দণ্ডের মত নয়ট 'য়ড' কেন্দ্রবিত পূর্বন-দণ্ডের সঙ্গে সংলগ্ন। ইঞ্জিনটি ৪০০ অনু শক্তি সম্পন্ন। প্রবল গতিশক্তিবিশিষ্ট প্রার অধিকাংশ ইঞ্জিনেই---ব্রেডিয়টারের ভিতর জল দিয়া ঠাণ্ডা রাখিবার বাবস্থা থাকে: কিন্ত এই ইঞ্জিনকে ঠাণ্ডা করিবার জক্ত জল, রেডিয়েটার বা পাইপ কিছুরই ৰঞ্চাট নাই। চলিবার সময় হাওয়া লাগিয়া ইঞ্জিন ঠাওা হইয়া পাকে। এই বাবস্থার ফলে গ্রম হাওয়ার মধ্যেও ইঞ্জিনের কোন প্রকার অফুবিধা ঘটে না। ইঞ্জিনটির আরেকটি বিশেষত্ব এই বে, ইহা একদমে ৫০ ঘণ্টা চলিতে পারে। এই জাতীয় অস্তান্ত ইঞ্জিন অপেকা ইহা অভাস্ত হাকা; ওলনে ত মণের কিছু বেশী। তেল ধরচও পুব কম। চারজন লোক অনারাসে ইছাকে বহন করিতে পারে। এরোপ্লেনের সমুপের∡দিকের স্চালো মুখটি বান্ধের ঢাকনার মত কজা দিরা আঁটিয়া, তাহার সঙ্গে ইঞ্জিনটি জুড়িলা দেওলা হয়। কাঞ্জেই প্রয়োজন মত অতি স্থাকেই ভালা প্লিয়া ইঞ্জিন পরীকা.কয়া हरन। १० प्रशेष हिन में है।

### প্রাণীদেহের মাংসপেশকে অদৃত্য করিবার রাসায়নিক প্রক্রিয়া

ৰাষ্কৃত এবং চাতের ছবির দিকে তাকাইলে নিশ্চয়ই এপ্রলিকে একাবে ফটোগ্রাফ বলিয়া মনে চইবে। প্রকৃত প্রস্তাবে এগুলি কিন্তু একাবে ফটোগ্রাফ বলিয়া মনে চইবে। প্রকৃত প্রস্তাবে এগুলি কিন্তু একাবে কটোগ্রাফ নহে, উদ্ভেটারের ডাই উন ভিন ভাগ Saticylic Methyl ester একা জাগ Benzyl benzoate নিশ্রিং করিয়া এক অস্কৃত রাসায়নিক তরল পদার্থ প্রস্তাব করিয়াছেন। এই তরল পদার্থের আলোক বলীকরণের এমন অস্কৃত ক্ষমতা থাছে যে, ইতার মধ্যে কোন মাংসপেনী ভূবাইয়া রাখিলে ভাছা প্রার সম্পূর্ণরূপে অনুভা হট্যা পড়ে। ছবিঙে প্রদ্ধিত বাছুচ্টি ও

করিবাদান্তই বক্লীভূত হয়: কিন্তু দেই নলটিকে জলের মধ্যে ভূবাইরা ধরিতে ভাষা আরু দৃষ্টিগোচর হউবে না। কারণ জল ও কাচের refractive index প্রায় সমান। আলোকর্মী জলের ভিতর দিয়া কাচের মধে চুকিয়া সামাঞ্চরপে বক্লীভূত ২উতে পারে, ভাছার ফলে টিটবটি ইবং দৃষ্টিগোচর হয়।

প্রাণিদেহের আভান্তরীণ গঠন ও অস্থিসায়ান প্রভৃতি বিষয় শিক্ষার্থ ও গ্রেষকদিশের পাক্ষে অধিকত্য সরল ও সম্ভ্রোধা করিবার নিমিষ



রাসায়নিক মিশ্রণে ডুবাইয়া বাহ্রড় ও হাতের ফটোগ্রাফ নেওর। হইরাছে।

হাতথানিকে এই পাণার্থের মধ্যে ডুবাইয়া সাধারণ ক্যামেরার সাহায়ে। ফটো ল**্লেম্প্ট্লাছে।** মাংসাও এই ভরল পদার্থের refractive index আয় দমান।

এই তরল পদার্থে নিমজ্জিত কোন প্রাণীর মাংসপেশীর ভিতর দিয়া মালো বক্রীভূত না ইইয়া সোজা চলিয়া যায়, কিন্তু হাড়ের মধ্য দিয়া যাইতে পারে না, কাজেই মাংস প্রায় সম্পূর্ণ রূপে অদৃগ্য ইইয়া পড়ে। দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটা আরেকটুকু পরিকার করা যাউক। একটি কাচের নল যদি থালি যাতাসের মধ্যে ধরা যায়, তবে পরিকাররপে দৃষ্টিগোচর হয়, কারণ আলোক-শ্রেম বার্মগুলের মধ্যে দিয়া ছুটিয়া আদিয়া কাচের নলের মধ্যে প্রবেশ

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাণীতত্ত্ব বিজ্ঞানের প্রধান অধ্যাপক ডাঃ হিমামিক্রমার মূখোপাধার, ডাঃ ষ্টিনের উদ্ভাবিত মিশ্রণ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন Alizerine Preparation নামক এক প্রকার মিশ্রণের সাহাথ্যে বিভিন্ন প্রাণীদেহের মাংসপেশী স্বচ্ছ করিয়া পর্যায়ক্রমে সক্ষিত করিয়া রাখিয়াছেন। এই প্রক্রিয়া হাড়গুলি রক্তবর্ণে রক্তিত হইয়া যায় এবং মাংসপেশীসমূহ স্বচ্ছ হইয়া গেলেও শরীরের একটা আবছায়া চেহারা দেখিতে পাওরা যায়। শরীরের মে হাড়টি যে স্থলে যে ভাবে অবস্থিত আছে, তাহা অতি পরিধাররূপে দৃষ্টিগোচর হয়। ডাঃ মুখোপাধাারের এই অভিনব প্রচেষ্টা, প্রাণীতত্তামুসকী বা সাধারণ দর্শক — প্রত্যেকের কাছেই অভীব শিকাপ্রদ এবং কৌতুহলোদীপক।

# সেকালের যাত্রা



# — শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

"প্রেম করা কি যারে ভারে সাজে, যারে সাজে, ভারে সাজে, অভের বুকেতে প্রেম বাল ডেন বাজে।"

গানের সঞ্চে সঞ্চে গোল বাজিতে লাগিল। বোধ হয় গান্টা কীর্ত্তন অক্ষেয়।

সে যাত্রার দলপতি কে তাহার নাম মনে নাই। তবে পরে জানিতে পারিয়াছিলাম যে, যিনি "সপী" সাজিয়াছিলেন— জর্পাৎ বৃন্দা সাজিয়াছিলেন, তিনিই দলপতি বা যাত্রার দলের অধিকারী।

আনার দেই প্রথম যাত্রা দেখা বা শুনা। তাহার পুর্কে পিতার সঙ্গে বিদেশে বিদেশে গুরিয়া বেড়াইয়াছি, যাত্রা শুনি-বার সৌভাগ্য লাভ হয় নাই।

আমাদের বাল্যাবস্থায় চন্দননগরে অনেকগুলি ভাল ভাল যাত্রার দল ছিল; সে প্রায় বাট বৎসর পূর্বেকার কথা। এক সময় চন্দননগর এই যাত্রার জন্ম বঙ্গনিখাত হইয়াছিল। প্রথমে মদন মাষ্টার, তাহার পর তাঁহার সাক্রেদ মহেশ চক্রবন্তী, রাম বাঁছুয়ো, নবীন গুই, রামলাল চাটুয়ো প্রভৃতির নামে সেকালের লোকের মুখে লাল পড়িত। কলিকাতা বা নফস্বলে যে কোন ধনবানের বাটীতে বা বারোয়ারিতলায়, যদি উল্লিখিত যাত্রাগুলাদের কোন একজনের দলেরও "গাওনা" না হইত, তাহা হইলে সেই ধনী গৃহস্থ বা বারোয়ারী পাগুরা আপনাদের জীবন বিফল বলিয়া মনে করিতেন। পূর্ব্ববৃত্ব ও উত্তর বঙ্গেও এই সকল দলের প্রতিপত্তি বড় অলেছিল।

এ প্রবন্ধের প্রাথমে যে ক্রফ্যাত্রার উল্লেপ করিয়াছি, তাহাকে প্রাক্ মদন মাষ্টারের বৃগের যাত্রা বলিতে পারা গায়। মদন মাষ্টারের যাত্রার পূর্বের এদেশে ছই শ্রেণীর যাত্রার প্রচলন ছিল—গোবিন্দ অধিকারীর যাত্রা ও গোপাল উড়ের যাত্রা। গোবিন্দ অধিকারীর ক্ষলীলা বাতীত আর কোন পালা ছিল না। তিনি নিজে তক্ত বৈষ্ণব, কবি ও গায়ক ছিলেন, তবে শুনিয়াছি স্বক্ত ছিলেন না। তিনি যে দ্রকল গান ও পালা রচনা করিয়াছিলেন, তাহা ক্লাভি অপুর্ব। দাশরণী রায়ের

বাড়ীর কাছে, বারোয়ারিতলায় যাত্রা হইতেছে। গিয়া
দেখিলাম ভীষণ ভীড়। আমরা তথন বালক, বয়স তথন
১০।১২ বৎসর। ভীড় ঠেলিয়া কোন রকমে একেবারে আসরের
নিকটে গিয়া বিদয়া পড়িলাম। দেখিলাম—আমাদেরই মত
একটি ছেলে রাধিকা সাজিয়াছে, ঘাঘরাপরা, ব্কে কাঁচুলি
আঁটা, একথানা জরির পাড়ওয়ালা লাল শাল্র ওড়না মাথার
উপর দিয়া আসিয়া হই ধারে প্রায় পা পয়য়য় ঝুলিয়া
পড়িয়াছে। হাতে অতি মলিন, প্রায় রুয়্বর্বর্ণ হই একথানা
পিত্তলের গহনা। ছেলেটি বোধ হয় ম্যালেরিয়াগ্রস্ত, চোথের
কোণ বিদয়া কালি পড়িয়াছে, গাল হাট ফুলো। ছেলেটি,
অর্থাৎ শ্রীরাধিকা দাড়াইয়া এদিক-ওদিক চাহিয়া অতি মিহি
স্থবে অথচ প্রাণপণে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—"ক্লফ

বলিয়া যেন ধুঁকিতে লাগিল। কেছ সাড়া দিল না।
প্রায় তুই মিনিট অপেকা করিয়া আবার সেইরূপ চীৎকার
করিয়া বলিয়া উঠিল—"কৃষ্ণ বিনা প্রাণ বাঁচে না সধি।"
যথা পূর্ব্বন্ তথা পরম্। কোথায় বা সথি, কেই বা সাড়া
দেয়! বার বার তিন বার। শ্রীরাধিকা আবার একবার
প্রাণপণে চি-চি করিয়া চেঁচাইয়া উঠিল—"কৃষ্ণ বিনা প্রাণ
বাঁচে না সথি।"

এইবার বোধ হয় "সথি"র দয়া হইল। দেণিলাম বেশ লখাচওড়া একটি প্রোঢ় ব্যক্তি, মুথ হইতে তামাকুর ধুম ছাড়িতে ছাড়িতে উঠিয়া দাঁড়াইল। তাহারও পোষাক রাধিকারই মত, ঘাঘরা পরা, শালুর ওড়না, জরির পাড়, তবে প্রভেদ এই বে, রাধিকার পোষাক অত্যন্ত মলিন, "স্থি"র পোষাকটা তত মলিন নহে, তাহার গহনাগুলা পিতলের হইলেও এখনও একট্ উজ্জল আছে। রাধার কপালে সীঁথি নাই, "স্থি"র কপালে পিতলের সীঁথি এবং কানে হুইটা কুমকা।

স্থি ধীর পদবিক্ষেপে গঞ্জীরভাবে ধীরে ধীরে শ্রীরাধার কাছে গিয়া বক্সনির্বোবে মোটা গলায় বলিল—"এমন প্রেম করেছিলে কেন ?"

**এই বলিয়াই স্বী গান ধরিল ধ**—

পাঁচালীর স্থায় গোবিন্দ অধিকারীর ক্রফলীলাবিষয়ক যাত্রার পালা বালালা লাহিত্যে এক অপূর্দ্ধ সম্পদ। দাশু রায়ের পাঁচালী পুস্তকাকারে মুদ্রিত হওরাতে এখনও বর্ত্তমান আছে, কিছ গোবিন্দ অধিকারীর রচনা পুস্তকাকারে মুদ্রিত না হওরাতে বিল্পপ্রশায় হইরাছে। এখন অতি প্রাচীনগণের মুণে — অর্থাৎ আমা অপেকাও বয়োর্দ্ধগণের মুণে গোবিন্দ অধিকারীর তুই একটা গান শুনিতে পাওয়া যায়। ঐ সকল বৃদ্ধের তিরোধানের দক্ষে সঙ্গেই গোবিন্দ অধিকারীর গানগুলিও বিশ্বপ্ত হইবে।

গোবিন্দ অধিকারীকে আনরা দেখি নাই, বোধ হয় আমার জন্মগ্রহণের পূর্বেই তাঁহার মৃত্যু ইইয়াছিল। গোবিন্দ অধিকারীর মৃত্যুর পর তাঁহার প্রধান ও প্রিয় সাক্রেদ ৺এজ-মোহন দাস অনেক দিন ধরিয়া গোবিন্দ অধিকারীর দল রাখিয়াছিলেন। এজনোহন আমাদের চন্দননগরের অধিবাসীছিলেন। আমরা তাঁহাকে বাল্যকালে দেখিয়াছি। তাঁহার হই পুত্র বটুলাল এবং গোঞ্চিবিহারী এখনও জীবিত আছেন। বটুবাবুর বয়স বোধ হয় ৭৪।৭৫ বৎসর ইইবে। তিনি ইই ইণ্ডিয়া রেল কোম্পানীর লিল্য়া কারখানায় একাউন্টান্ট ছিলেন, প্রায় ১৪।২৫ বৎসর ইইল অবসর গ্রহণ করিয়াছেন।

আমি যথন "হিতবাদী"র সহকারী সম্পাদক ছিলাম, তথন একবার গোবিন্দ অধিকারীর "পালা"গুলি সংগ্রহ করিয়া পুত্তকাকারে ছাপাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু আমার সে চেষ্টা ফলবতী হর নাই। আমি ঐ পালাগুলি বটুবাবুর কাছে থাকিতে পারে, এই আশা করিয়া তাঁহার নিকট গিয়াছিলাম। কিন্তু ভিনি বলিলেন যে, পালাগুলি তাঁহার কাছে নাই। তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর ঐ যাত্রার দলের এক ব্যক্তি কিছু দিন দল চালাইয়াছিলেন, এবং সময় সময় তিনি বটুবাবুর জননীকে মাঝে মাঝে কিছু টাকাও দিতেন। বটুবাবুর তথন বোধ হয় ছাত্রাবন্থা, তিনি থাত্রার দলের কোন সংবাদ রাখিতেন না। কিছুদিন পরে বটুবাবু সংবাদ পাইলেন যে, যিনি তাঁহার পিতার দল চালাইতেছিলেন, তাঁহারও মৃত্যু হইয়াছে। গোবিন্দ অধিকারীর লিখিত পালাগুলির আর কোন সন্ধানই পাওয়া গেল না।

গোপাল উড়ের ধারা প্রাক্ মদন মারার যুগের হইলেও এখনও উহা বিশ্বমান আছে। গাপাল উড়ের গাং বা টয়াও পুত্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে, স্বতরাং তাহার পুনরজেখ নিপ্রব্যাঞ্চন। গোবিন্দ অধিকারীর সমত্ত পালাই বেরূপ क्रकनीमाविषयक, शांभाम উড়েরও সমস্ত পালাই সেইরূপ মহাক্রি ভারতচন্দ্রের বিভাস্থন্দর নামক কাব্য অবশ্বন রচিত। গোপাল উড়ের বিছাস্থলরের পালা পুর্বে ভিস্তিওয়ালা, মেথর, মেপরাণী প্রভৃতির সং দেওয়া হইত. বোধ হয় এখনও হয়। শুনিয়াছি গোবিন্দ অধিকারীর যাত্রায়ও প্রথমে ঐ রূপ সং দেওয়া হইত। যতকাণ সংএর পালা চলিত ততক্ষণ গোবিন্দ অধিকারী আসরে আসিতেন না ; কুষ্ণ, রাধিকা, গোপ-বালক ও গোপিকা প্রভৃতি একে একে আসরে প্রবেশ করিয়া নিজ নিজ স্থান অধিকার করিয়া বসিত। তাহার পর গোবিন্দ অধিকারীর উপবেশনের জন্ম বড় মোটা পালিচার আসন, আসরের ঠিক মধ্যভাগে পাতা হইত। আহার পর অধিকারী মহাশ্যের রূপা-বাঁধান হু কা ও হু কার বৈঠক আসিত। এইরূপে সমস্ত আরোজন শেষ হইতে সংএর পালা শেষ হইত। তথন অধিকারী মহাশয় স্বয়ং বৃকাদূতী বেশে আসরে দেখা দিতেন। তিনি আসরে অবতীর্ণ ছইলেই যাত্রার পালা আরম্ভ হইত না। অধি-কারী মহাশয় প্রায় আধঘণ্টা তিন কোয়ার্টার ভাঁছার নির্দিষ্ট আসনে বসিয়া চকু মুদ্রিত করিয়া ইষ্টদেবের আরাধনা ও ধ্যান করিতেন, তাহার পর "গাওনা" আরম্ভ হইত।

আমি প্রথমে যে ক্লফ্যাত্রার উল্লেখ করিরাছি, তাহা গোবিন্দ অধিকারী বা ব্রজমোহনের যাত্রা নহে। গোবিন্দ অধিকারীর পালার অফুকরণে সেকালে আরও পাঁচ সাভ জন ক্লফ্লীলাবিষয়ক পালা রচনা করিরাছিলেন, তাহাই অভিনীত হইত। অল টাকাতে ঐ সকল যাত্রার দল পাঞরা বাইত। গোবিন্দ অধিকারী ও গোপাল উড়ের সময়, যাত্রাতে "গোলা" বা প্রস্কার দিবার প্রথা ছিল। দর্শকগণ অভিনর দর্শনে বা গান শ্রবণে সন্ধুই হইলে টাকাটা, সিকাটা, ক্লমালে বাঁধিয়া আসরে নিক্লেপ করিতেন। যাত্রার দলের কোন লোক তাহা খুলিয়া লইয়া শৃষ্ত ক্লমাল দাতাকে ক্লিরাইয়া দিত। অনেক সময় যাত্রার দলের একজন লোক একখানা খালা লইয়া দর্শকদের কাছে মধ্যে মধ্যে ঘুরিয়া আসিত। দর্শকগণ সাধ্যাম্লসারে সেই থালাতে হুই আনা, চারি আনা, "প্যালা" দিতেন। তানিষাছি, গোবিন্দ অধিকারী কোন কোন আনরে

শতাধিক টাকা "পাালা" পাইতেন, ধনবানদিগের নিকট হইতে শালের ভোড়া বথশিস পাইতেন এবং ধনী-গৃহিণীদিগের নিকট হইতে অলঙ্কারও পাইতেন। এইরূপ "পাালা"র প্রথা এখনও চন্ত্রীর গানে, রামারণ গানে ও কথকতাতে বিশ্বমান আছে।

আদি যুগের এই যাত্রার পূর্ণ সংস্কার করিয়াছিলেন —মদন মাষ্টার। মদনবাব আঙ্গাণের সস্তান, স্থাশিকিত ছিলেন। প্রথমে তিনি কোন স্থলে শিক্ষকতা করিতেন বলিয়া তিনি মদন মাষ্টার নামেই পরিচিত হইয়াছিলেন। পর্বে যাত্রাতে কথোপ-কথন অতি অন্নই থাকিত, গানই বেশী থাকিত। মদন মাষ্টার গানের অংশ কমাইয়া কথোপকথনের অংশ বাড়াইয়া দিরাছিলেন। যাত্রার দলে "জুড়ি" ও "ছোকরা"র গান তিনিই প্রবর্তিত করেন। তাঁহার যাত্রাতে রাজা, মন্ত্রী, দেনাপতি প্রভৃতি পুরুষদিগের গান ঞ্পদ অঙ্গের হইত: সঙ্গীতঞ্জ "জুড়ি"রা সেই গান করিত। রমণী বা বালক-বালিকাদের গান থেয়াল বা টপ্লা অঙ্গের হইত, ছোকরারা সেই গান গাহিত। জুড়িদের পোষাক ছিল সাদা চোগা চাপকান, প্যাণ্ট, লান ও মাধায় টুপি। ছোকরাদের পোষাক ছিল প্যাণ্ট,লান, লম্বা কোট ও মাধায় জরির টুপি। ছোকরাদের পোষাক—মথমলের বা সাটিনের জরির কাজ করা বেশ ঝকমকে পোষাক। কথিত আছে, একবার এক क्रम हेरद्रक माक्रिट्टें मक्चन-পরিদর্শনকালে একটা প্রামে গিয়াছিলেন। সেই সময় তথায় বারোয়ারীতলায় যাত্রা माक्रिट्रेडेटक अज्ञर्थना कतिया वादायाती-হইতেছিল। তলায় লইয়া যাওয়া হইল এবং বসিবার জন্ত একথানা চেমার দেওয়া হইল। ম্যাকিটেট যাতা দেখিতেছেন, জ্বভিরা উঠিয়া গান আরম্ভ করিল। এমন এক একটা দলে চারিজন করিয়া জুড়ি থাকিত, তাহারা মুখে গান গাহিত আর হাতে তালি দিয়া তাল দিত। এক একজন জুড়ি এরপ মুখডদী সহকারে গান করিত যে, দেখিলে ভন্ন হইত। ম্যাজিটেট বাতা শুনিতেছেন, জুড়িরা পরম উৎসাহে প্রাণপণ চীৎকারে হাততালি দিয়া গান আরম্ভ করিল। ভূড়িদের সাদা প্যাণ্ট্রশান ও চোগা চাপকান দেখিয়া ম্যাজিক্টেট ভাহাদিগকে মোক্তার বলিয়া মনে করিয়া-ছিলেন। পাঁচ সাত মিনিট গান শুনিয়া ম্যাজিটেট একজনকে ডাকিয়া বলিলেন, "মোক্তার লোককো বৈঠনে বোলো।"

মদন মান্তারের যাত্রার পূর্ব্বে যে সকল যাত্রা ছিল, তাহাতে কথোপকথন অপেক্ষা গান অধিক ছিল, একণা পূর্ব্বেই বিলিয়ছি। সে কথোপকথনে কেমন একটা অস্বাভাবিক টান ও হব ছিল। ছই চারিটা কথা বলিয়াই অভিনেতা—তা লেনায়কই হউক বা নায়িকাই হউক—বলিত, "তবে প্রকাশ করিয়া বলি শ্রবণ করে।" এই বলিয়াই গান আরম্ভ করিত। অথবা বলিত, "প্রকাশ করে বল শ্রবণ করি"—এই কথা বলিয়াই লেহ্যত নিজেই গান আরম্ভ করিত। এই "প্রকাশ করিয়া বলা"র প্রথা গোপাল উড়ের যাত্রার কথায় কথায় ছিল। মালিনীর ফ্লের মালা বা ফুল আনিতে বিলম্ম হইয়াছে, বিষ্ণা ভ্যানক কুদ্ধ হইয়াছে, এমন সময় মালিনী ফুল লইয়া উপস্থিত। তাহাকে দেখিয়া বিষ্ণা অগ্নিশ্বা হইয়া উঠিল, অনেক গালি দিল। তাহা শুনিয়া মালিনী বিষ্ণাকে বলিল, "সে কেমন, প্রকাশ ক্রের বল শ্রবণ করি", এই বলিয়া আর অপেক্ষা না করিয়া নিজেই বিষ্ণার গান আরম্ভ করিয়া দিল—

"ওলো কাজ কিলো তোর ফুলে— মালিনী ও ধনা, দিবি বধুর গলে রাখণে ভুলে।"

গানের সঙ্গে সঙ্গে মালিনী নাচও আরম্ভ করিল। মদন-বাবু যাত্রার অভিনয়কালে এই "প্রকাশ করিয়া বলা"র পালা উঠাইয়া দিয়াছিলেন।

কি সেকালে আর কি একালে, যাত্রা আরম্ভ হইবার অনতিপূর্বে বাদকগণ স্থ স্থ বাছাযন্ত্র তানপুরা, বেহালা, ছুনী, তবলা, পাথোয়াল প্রভৃতি আসরে লইয়া গিয়া যথাস্থানে উপবেশন করিত এবং স্থর মিলাইবার জক্ত যন্ত্র বাঁধিতে আরম্ভ করিত। এইরূপ আসরে বসিয়া স্থর মিলান এখন ৪, হয়ু! কিছ শুনিয়াছি, যে মদন মান্তার তাঁহার দলে এই ব্যবস্থা রহিত করিয়াছিলেন। তাঁহার সময়ে নেপথ্যে অর্থাৎ সাজ্যরে বাদকগণ বাছ্যযন্ত্র মিলাইয়া আসরে লইয়া যাইত, আসরে বসিয়া যন্ত্রের স্থর বাঁধিত না। তাহাতে আর কিছু হউক বা না হউক, সমবেত শ্রোভ্বর্গের—বিশেষতঃ বালকগণের, ধৈর্যহানি ঘটবার স্থবোগ হইত না।

মদন মাষ্টারের আর একটা সংশ্বারের কথাও উল্লেখযোগ্য।
বাত্রা আরম্ভ হইলে তিনি একটা পেন্সিল ও কাগন্ধ লইয়া
আসন্তের একপার্গে বসিয়া পাকিতেন এ বর্থন কোন অভিনেতা
অভিনয় স্পিতিত্র তথকা স্পিনি সেই অভিনেতার কথাগুলি

মনোযোগ সহকারে শুনিতেন এবং কেহ কোন শব্দের অশুদ্ধ উচ্চারণ করিলে ভাহা লিখিয়া রাখিতেন। পরে সেই অভি-লেভাদের ডাকিয়া ভাহার উচ্চারণ শুদ্ধ করিয়া দিতেন। এরূপ করাতে, তাঁহার সময়ে, তাঁহার দলে সকল অভিনেতাই শুদ্ধ উচ্চারণ করিত।

যাত্রার দলের অভিনেতাদের মধ্যে, সেকালে অধিকাংশ হাড়ী, হলে, বান্দী, ডোম, চাঁড়াল প্রভৃতি নিমন্ধাতীয় লোক ইটভ। দলের অধিকারী স্বয়ং এবং ছই চারিজন অভিনেতা হয়ত ব্রাহ্মণ, কায়স্ত বা নব্দাথ হইতেন, কিন্তু মোটের উপর উচ্চবর্ণের "যাত্রাভয়ালা" সেকালে বড অধিক দেখা যাইত না। তাহার কারণ যাত্রার দলে অভিনেতা অপেকা গায়কের সংখ্যা অধিক হইত। গায়কদের মধ্যে সকলেই যে মুক্ত হটত, তাহা নহে। কাহারও বা মুরবোধ ছিল, কাহারও বা তালবোধ ছিল, কাহারও বা রাগ-রাগিণীবোধ ছিল এবং কেহবা স্থকণ্ঠ ছিল। এক একটা দলে চারজন বা চয় জন "জড়ি" থাকিত. কিন্তু চল্লিশ পঞ্চাশ বা ষাটজন পর্যাস্ত "ছোকরা" থাকিত। ইহারা অভিনয় করিত না. কেবল গান গাহিত। ছোকরাদের বন্ধস ১২।১৪ বংসর হইতে আরম্ভ করিয়া ১৭।১৮ বংসর পর্যান্ত হইত। এত অলবয়ন্ত "ছোকরা" ভদ্র শ্রেণী হইতে পাওয়া যাইত না, সেই জন্ম ইতর শ্রেণী হইতে ছোকরা এবং স্থকণ্ঠ অভিনেতা সংগ্রহ করিতে হইত। কোন যাত্রার দল মফস্বলে গাওনা করিতে গিয়া দেখিল, একটি রাথাল-বালক মাঠে গরু চরাইতে চরাইতে পলা ছাড়িয়া দিয়া গান গাহিতেছে। তাহার মধুর কণ্ঠস্বর শুনিয়া দলের অধিকারী তাহাকে দলভুক্ত করিতে ইচ্ছা করিয়া তাহার অভিভাবককে ডাকিয়া পাঠাইলেন। তুই বেলা খোরাকী ও মাসিক পাঁচটাকা বা সাত টাকা বেতনে অভিভাবককে দমত করাইয়া দেই রাধাল-বালককে যাত্রার দলের "ছোকরা" করিয়া লওয়া হইল। রাখাল-বালক কৌপীনের পরিবর্জে জ্বির কাজ করা পায়জামা, কোট, টুপি পরিয়া আদর আলো করিয়া দাঁডাইল। এই প্রোমোশন চয়ত ভাচার স্বপ্রেরও পতীত। -

এই কারণে যাত্রার দলে, অল্লবরত্ব অভিনেতাদের মধ্যে স্থানী, গৌরবর্ণ ও কার্যাশালী লোক বড় দেখিতে পাওয়া বাইত না। একটি ছোকরার তিবা স্থানিই বুলিই তাহাকে

"দখী"র ভূমিকা দেওয়া হইল, কারণ স্থীকে অনেক গান গাহিতে হয়। কিন্তু সধীর চেহারা দেখিয়া হয়ত দর্শকগণের চক্ষু প্রির। ছোরতর রুঞ্চবর্ণ, শীর্ণকায়, গালের ছাড় বাছির করা স্থীকে দেখিলে মনে ঘুণার উদয় হইত সতা কিন্তু তাহার নতা ও সঙ্গীত দর্শক ও শ্রোতাদিগকে মুগ্ধ করিত। ছোকরাদের মধ্য হইতে যাহাদিগকে অভিনেতার শ্রেণীতে প্রোমোশন দেওয়া হইত, তাহাদের উচ্চারণ যে বিশুদ্ধ হইত না ইহা সহজেই অমুমান করা ঘাইতে পারে। পলীগ্রামের অশিক্ষিত, বর্ণজ্ঞানহীন নীচন্ধাতীয় রাথাল-বালককে যদি নায়িকা রাজকুমার বা স্থীর ভূমিকায় অবতীর্ণ ইইতে হয়, তাহা হইলে ভাছাকে কেতাগুরক্ত করিবার জন্ত যে বিশেষ বেগ পাইতে হয়, একথা বলাই বাছলা। মদন মাষ্টার প্রথমে শিক্ষকতা করিজেন, পরে তিনি যাত্রার দল করিলেও সেই শিক্ষকতার অভাগ ছাড়িতে পারেন নাই। ছোকরাদিগকে তরত্ত করিবার জক্ত **তাঁহাকে** রীতিমত মা**ষ্টারি ক**রিতে হইত।

তাঁহার এই পরিশ্রম বার্থ হয় নাই। মদন মাষ্টারের দল বাঙ্গালায় যাত্রাজিনয়ে একটা যুগান্তর আনম্যন করিয়াছিল। তাঁহার প্রভাব সেকালের সকল যাত্রার দলেই পরিদৃষ্ট হইত। কেবল গোবিন্দ অধিকারীর যাত্রাও গোপাল উড়ের যাত্রা মদন মাষ্টারের প্রভাবে প্রভাবান্বিত হয় নাই। ঐ হুই দলে সাবেক চাল অকুল ভাবে বিভ্যান ছিল।

মদন মাষ্টারের মৃত্যুর পর তাঁহার বিধবা পুত্রবধূ অনেক
দিন ধরিরা খণ্ডরের দল চালাইরাছিলেন। তিনি ভদ্র কুলবধ্, অন্তঃপুরবাসিনী হইলেও কর্মচারীদিগের সাহায্যে খণ্ডরের
গৌরব অক্র রাখিতে রুতকার্য হইরাছিলেন। শুনিরাছি
তিনি অসামাশ্র বৃদ্ধিমতী ছিলেন। মাষ্টারের দলে কালী
এবং রুক্ষ নামক হুই যমজ ভ্রাতা অভিনয় করিতেন। পরে
তাঁহারা প্রকৃত প্রস্তাবে ঐ দলের পরিচালক হুইরাছিলেন।
কালী ও রুক্ষ উভয়েই স্ত্রীলোকের ভূমিকার অবতীর্ণ হুইতেন।
সাধারণতঃ তাঁহারা কৈকেরী ও কৌশল্যা অথবা কুলী ও মালী
সাজিতেন। তাঁহারা যমজ ছিলেন বলিরা তাঁহাদের আরুতিগত সৌগাদ্র ছিল, কিন্তু সেজপ্র তাঁহারা হুই জনে হুই
সপত্রীর ভূমিকা কেন গ্রহণ করিতেন তাহার কারণ বুরিতে
পারি না। সপত্রীকুগলের মধ্যে যে আরুতিগত সৌগাদ্র

থাকা আবিশ্রক, তাহা মনে হয় না। মদন মাষ্টারের মৃত্যুর পর বধন তাহার পুত্রবধ্ যাত্রার দল চালাইতেন, তথন লোকে ক্র দলকে "বৌমাষ্টারের দল" বলিত।

মদন মাষ্টারের মৃত্যুর কিছুদিন পরে, রামচক্র বন্দ্যোপাধ্যার, মহেশচক্র চক্রবর্ত্তী, নবীনচক্র গুই প্রভৃতি করেকজন লোক "মাষ্টারের দল" ছাড়িয়া আপনারা এক একটি পৃথক পৃথক যাত্রার দল করিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে প্রথম ছইজনের দলই সমধিক খ্যাতিলাভ করিয়াছিল। মহেশ চক্রবর্ত্তী মদন মাষ্টারের দলে ঢোলক বাজাইতেন এবং রামচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় "জুড়ি" সাজিতেন। যথন ইহাদের দলের খ্যাতি পশ্চিম বঙ্গের সর্বান্ত্র বিস্তৃত হইয়াছিল, তথন কলিকাতায় মতিলাল রায়, লোকনাথ রক্তক প্রভৃতিও যাত্রাদলের অধিকারী হিসাবে বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। শেষে মতিলাল রায়ই শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিয়াছিলেন। মতিলাল রায় স্কবি ও স্থলেথক ছিলেন। তিনি ব্রচিত নাটকের অভিনয় করিতেন। তাঁহার রচিত —

"মাতঃ শৈলেহতে স্বপত্নী শিবে শিব সীমন্তিনী।"

প্রভৃতি গান এখনও বহুকঠে গীত হইয়া থাকে। মতিলাল রায়ের দলকে চন্দননগরে অতি অল্ল বারই "গাওনা" করিবার জন্ত লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। কারণ কলিকাতা চইতে ঐ দলকে লইয়া যাইতে হইলে অনেক টাকা খরচ হইত। মহেল চক্রবর্ত্তী বা রাম বাঁডুব্যের দল স্থানীয় বলিয়া অপেকাক্তত অল্ল বায়ে ঐ সকল দল পাওয়া বাইত। আমি মতি রায়ের যাত্রা কথনও দেখি নাই। লোকনাথ রক্তক বা "নোকা ধোপা"র দলের অভিনয় একবার দেখিরাছিলাম। সেকালে নবীন ডাক্তারের দল, সাঁতরার দল, দাশর্থী রায়ের দল প্রভৃতি আরও কয়েকটি উৎক্রষ্ট যাত্রার দল ছিল। দাশর্পী রায় চন্দননগরের অধিবাসী না হইলেও তাঁহার "আধড়া" বা কার্যালয় চন্দননগরে ছিল।

এই প্রসজে সেকালের আর একজন যাত্রাওরালার নাম না করিলে এই প্রবন্ধের অঙ্গহানি হইবে। তাঁহার নাম তহরি-মোহন রার। তিনি ভারতবরেণ্য মহাত্মা রাজা রামমোহন রামের পৌত্র এবং তরমাপ্রসাদ রামের পুত্র। গলার দ্বীমার লাইন পুলিরা আমহার্ট ব্লীটে নিজ বাটীতে বাজার বসাইরা এবং থাতার দল করিয়া তিনি বহু সহস্র টাকা নষ্ট করিয়াছিলেন। তিনি হোর মিলার কোম্পানির সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিয়া কলিকাতা হইতে কালনা পথান্ত ষ্টামার চালাইরাছিলেন। প্রথমে তিনি হোর মিলার কোম্পানি অপেক্ষা ভাডা কমাইয়া দিলেন, তাহা দেখিয়া হোর মিলার কোম্পানি আরও ভাড়া কমাইয়া দিলেন। হরিমোহন রায় তাহার অপেকাও ভাঙা কমাইলেন, এইরূপে প্রতিযোগিতায় অবশেষে বিনা ভাডায় ষ্টীমার যাত্রী বহন করিতে লাগিল। অবশেষে হরিমোহন রায় প্রচার করিলেন, তাঁহার ধীমারের যাত্রীদিগের ভাডা ড' দিভেই ছইবে না, অধিকন্ধ প্রত্যেক যাত্রীকে বিনামূল্যে এক পোয়া कविया भिष्टोत कनारपालांत कना रमस्या बहेरत। जेहे প্রতিযোগিতায় উভয় পক্ষেরই বিস্তর ক্ষতি হইল। হরিমোহন রায় সেই ক্ষতি সহা করিতে পারিলেন না, ছীমার বিক্রেয় করিয়া ফেলিলেন। তাঁহার বাজারেরও অমুদ্রপ অবস্থা হইল। স্ততরাং তাঁহার যাত্রার দলের পরিণাম যাহা হইয়াছিল, তাহা প্রকাশ করিয়া বলা বাভলা।

পূর্বেই বলিয়াছি, সেকালে গোবিন্দ অধিকারী ও গোপাল উড়ের দলে প্রথমে মেথর মেথরাণী ভিব্তিওয়ালা প্রভৃতির সং দিয়া পরে যাত্রার পালা আরম্ভ হইত। মদন মাষ্টারের যাত্রাতে বোধ হয় ঐক্লপ কোন সং দেওয়া হইত না। যাহারা নাটকে কোন ভূমিকা গ্রহণ করিত, তাহাদের মধ্যে বিদূষক প্রভৃতি অভিনয়কালেই হাস্তরদের অবতারণা **করি**ত। পরবর্ত্তীকালে যাত্রার অভিনয়ের শেষে একটা করিয়া "ফার্স" বা হাস্তরসপ্রধান সং দেওয়া হইত। সেকালের অনেক যাতাতেই মাতালের সং দেওয়া হইত। আমাদের প্রতিক্রনী **৬ ছর্গাচরণ রক্ষিত মহাশ**য়ের বাটীতে একবার হরিমোহন রাবের যাতা হইয়াছিল, সে অনান পঞ্চাশ বৎসর পূর্বেকার কথা। কিসের পালা হইয়াছিল, মনে নাই। অভিনয়ের শেষে মাতালের সং দেওয়া হইয়াছিল, একটা স্থলকলেবর লোক মাতাল সাজিয়া এক হাতে একটা মাস ও বগলে একটা বোতল লইয়া টলিতে টলিতে আসরে অবতীর্ণ হইল। অক্স একজন লোক সেই মাতালের সঙ্গে কথোপকথনে প্রবৃত্ত ছইল। এমন সময় মাতালটা তাহাকে সংখাধন করিয়া বলিয়া উটিল-- "বাবা বেয়াই, তুই সালাতো আমার পেটের ছেলে,

আর দেখি হজনে থুড়ো-ভগিনীপোতে মিলে একবার মায়ের নাম করি।" এই বলিয়াই টলিতে টলিতে গান ধরিল—

"প্রামা মা, কে পারে গ্রামাকে চিন্তে
অনায়াসে বাসা বেঁধে ফেলে ধামা
কেবল পারে না তবলা ছাইতে॥"

মাতালের নৃত্যদর্শনে ও গানশ্রবণে আসরশুদ্ধ লোক হাসিয়া অস্থির হইত। সেকালে আর একটা যাত্রার দলে মাতালের গান ছিল—

"বুম ভেক্সে বড় মজা হয়েছে,
একটা এ ড়ৈ গরু পিঁলরে ভেক্সে
থেজুর গাছে উঠেছে।
মাসীর মার কুট্ম এসেছে,
ঠিক যেন ভাই গেরণ ( গ্রহণ ) লেগেছে,
আবার পিলি গেছে বনভোজনে
হাটে মাথা হারিয়েছে।"

এইরপ প্রায় সকল যাত্রাতেই অভিনয়ান্তে "বৈঞ্চব-বৈঞ্চবী" "লম্পটের দণ্ড" প্রভৃতির ফার্স দেওয়া হইত। মনে আছে, আমাদের পাড়ার বারোয়ারিতে একবার একটা যাত্রায় ফার্সে দেখিয়াছিলাম—এক পিতৃহীন বালক, তাহার জননীর নিকট পিতার সন্ধান জানিবার জন্ত আধার করিতেছে। তাহার জননী তাহাকে শাস্ত করিতে না পারিয়া গান ধরিল—

"হাবা ছেলে বাবা ব'লে কাঁদিস নারে আর, আমি থাকতে ভাবনা কিরে বাপেরই অভাব তোমার। আমার বিরের আগে তুমি, জন্মেছ বাপ বাত্মশি এমনই সভালন্দ্রী আমি, আমার পুণ্যে এ সংসার।"

এই পানের পরই যাত্রা ভাঙ্গিয়া গেল।

• সেকালের যাত্রাতে স্ত্রীলোকের ভূমিকা গ্রহণ করিবার জন্ত পরচুলা ব্যবহৃত হইত না। যাহারা স্ত্রীলোকের ভূমিকা গ্রহণ করিত, ভাহারা বড় করিয়া চুল রাখিত ও গোঁফ দাড়ি কামাইত। সে জন্ত আমরা—অর্থাৎ সেকালের বুদ্ধেরা, এ কালের কবি-পাটোর্ণের দীর্ঘ কুঞ্চিত কেশশালী, কৌরিত-ভক্ষশশ্রে ভরণের দলকে দেখিরা সহজেই যাত্রার দলের লোক বিশিয়া শ্রম করিয়া বসি।

পঞ্চাশ বাট ব্ৎসর পূর্বে এনেশে সেমিক বা সায়ার প্রচলন ছিল বা। তথন বে সকল পুরুষ স্ত্রীলোকের ভূমিকা গ্রহণ কর্মিক, ভাহারা শাড়ী ও কাঁচুলির স্কুহায়্যে স্ত্রীলোক ুরু।কিত।

যাত্রার দশকে সর্বনাই নানা স্থানে ঘুরিয়া বেড়াইতে হইত, আসরে স্নানাহার করিতে হইত, সেই জন্ম যাত্রার দলের लाकरमञ्ज अधिकाः महे भारतित्राश्च नीर्वकात्र किन । তাহারা শাড়ী পরিয়া পিত্তবের গহনা ছারা সজ্জিত হইয়া যথন রাণী বা দেবীর ভূমিকা গ্রহণ করিত, তথন ভাহাদিগকে দেখিতে কিক্সা হইত, তাহা পাঠকগণকে কল্পনানেতে দেশন করিতে অমুরোধ করি। সেকালে পাউডার, নিপষ্টিক প্রভৃতি ছিল না। একালে যেমন যাত্রা বা থিয়েটারে "ড্রেসার" মুথে ঠোটে রং মাথাইয়া এবং দেমিজ, সায়া প্রভৃতি পরাইয়া, রুফকায় শীর্ণ ব্যক্তিগণকেও একরূপ চলনসই ন্ত্ৰীলোক সাজাইয়া দেয়, দেকালে তাহা ছিল না। স্থতরাং অধিকাংশ স্থলেই নায়িকাদিগের বিকট মূর্ত্তি দেখিলে হাস্ত সংবরণ করিতে পালা যাইত না। মছেশ চক্রবর্তীর দলে, মনোমোহন বস্থ প্রাণীত "সতী নাটক", "হরিশক্তর" প্রভৃতি নাটকের অভিনয় 🕏 ত। সতী নাটকের অভিনয়ে যে সতী সাজিত তাহারই মাখায় প্রথমে প্রচুলা দেখি।

মহেশ চক্রবর্ত্তীর দলে বৈষ্ণবচরণ নামক এক ব্যক্তি স্থীলোকের ভূমিকায় অবতীর্ণ হইত। সে জাভিতে বাগদী ছিল, কিন্তু তাহার মত স্থক্ষ গায়ক ও স্থান্দ অভিনেতা অভি অরই দেখিয়াছি। তাহার অভিনয় অত্যন্ত স্থাভাবিক হইত। সে সতী নাটকে সতীর জননী এবং হরিশক্তে নাটকে হরিশ্চন্তের মহিষী শৈব্যা সাঞ্জিত। তাহার চেহারাও নিতান্ত মন্দ ছিল না। শিবনিন্দা শ্রবণে মূর্জিতা সতীকে দেখিয়া প্রস্থতি বখন স্বোদনে গান ধরিতঃ—

"ধর ধরণো ভোষরা ধরে ভোল কি হ'ল হার সতীর কি হ'ল, পতিনিন্দা গুনে বৃথি সতী আমার প্রাণে ম'ল।" অথবা শৈব্যার ভূমিকায় যথন সে মৃত পুত্র রোহিতাশ্বকে কোলে করিয়া শ্মশানে উপস্থিত হইয়া গান গাহিত—

"কোণা রাজা ইরিশ্চন্ত্র দেখ নমনে,
প্রাণের রোহিত ভোষার পড়ে খাশানে।"
তথন দর্শক বা শ্রোতাদিগের মধ্যে বোধ হয় এমন একজনও
লোক থাকিত না, যাহার নয়ন অশ্রুসিক্ত হইত না।

আমি বাত্রার দলের ইতিহাস লিখিতে বসি নাই, স্নতরাং কোন্ দলের পর কোন্ দলের আবির্ডাব হইরাছিল, অথবা কোন্ দলে কাহার রচিত গান গাওরা হইত, বাত্রার পালঃ কাহার ছারা রচিত হইত, সে সকল বিষয়ের আলোচনা করিব না। আমরা বাল্যকালে ও যৌবনে যেরপ অভিনয় ও সাজসকলা যাত্রার দলে দেখিয়াছি, তাহারই উল্লেখ করিব। একালের থিরেটার-বারস্কোপ-টকিপ্রিয় তরুণ তরুণীর দল আমার এই বর্ণনা পাঠ করিয়া সেকালের যাত্রা সহ্বদ্ধে একটা ধারণা করিতে পারিবেন, এই আশাতে সেকালের যাত্রার বর্ণনায় প্রায়ন্ত হইয়াছি। আমরা যদি এই বর্ণনা লিপিবছ করিয়া না যাই, তাহা হইলে বোধ হয় আর পঁচিশ বৎসর পরে, তরুণ বালালী করনা করিতেই পারিবেন না যে, তাঁহাদের পিতামহ প্রাপিতামহ প্রস্তুতি কিরপ অভিনয় দর্শন করিয়া আনক্ষ লাভ করিতেন। শুধু আনক্ষ লাভ নহে, যাত্রার প্রতি তাঁহাদের এত আসক্তি ছিল যে, মফ্বলে কোথাও যাত্রা হইতেছে শুনিলে তিন চারি ক্রোশ দ্রবর্ত্তী প্রাম হইতেও দলে দলে লোক মাঠের পর মাঠ ভালিয়া যাত্রার হলে সমবেত হইতেন।

নবীন গুঁষের দলে প্রধানতঃ রাম-বনবাসের পালা হইত।
হয়ত অক্স পালাও হইত, কিন্তু আমি অক্স কোন পালা
দেখিয়াছি বলিয়া ত মনে পড়ে না। নবীন গুঁই, মদন মাষ্টারের
সাক্রেদ হইলেও মহেশ চক্রবর্তী বা রাম বাঁডুয়ে প্রভৃতি
উাহাদের ওস্তাদের পদাক অমুসরণ করিতে যেরূপ চেষ্টা
করিতেন, বোধ হয় নবীন 'গুঁই সেরূপ চেষ্টা করেন নাই।
সেইজক্স তাঁহার যাত্রা এক ন্তন ধরণের হইয়াছিল। রাম-বনবাস অভিনয় হইতেছে, রাম গিয়া কৌশলাার নিকট হইতে
বনগমনের অক্স অকুমতি প্রার্থনা করিলেন, শুনিয়াই কৌশলাা
উল্ভৈম্বরে গান ধরিলেন:—

"ওরে রামশনী, হবি বনবাসী, কে আমারে ডাকবে মা ব'লে। কীর সর নবনী ল'রে আমি দিব কার বদনকমলে, ভাকবে মা ব'লে॥"

এ পর্যন্ত অভিনরে অবাভাবিকতা কিছুই নাই, কিছ ইহার পরের বিবরণ পাঠ করিলে পাঠকগণ বোধ হয় বিখাস করিবেন না বে, সেকালে, অস্ততঃ এক কালে এরপ অভিনর হইত। কৌশলা বধন দাঁড়াইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে ঐ গান ক্রিডেছিলেন, তধন পুত্রশোকে বিগতপ্রাণ রালা দশরধ সংসাদ ভারমান হইয়া বেহালা লইয়া কৌশলার গানের সক্ষে মুর দিতে প্রবুত্ত হইলেন। সেকালে অধিকাংশ বাজাতে যখন নায়ক বা নায়িকা একাকী গান গাহিত, তখন বেছালা-বাদক তাভার পার্মে দাঁডাইয়া বেছালা বাজাইত। নবীন ত্ত্বির দলে বেহালাবাদক দশর্থ সাজিয়াছিল, স্বভরাং তাহার মৃত থাকা চলে না, তাহাকে উঠিয়া বেহালা বান্ধাইডেই হইল। রাজা বেহালা বাঞ্চাইতে প্রবৃত্ত হইলে স্থমিতা এবং উর্মিলা চুই অনে উঠিয়া নাচিতে আরম্ভ করিলেন। লক্ষণ তালে তালে মন্দিরা বাঞাইতেছেন। এই অবকাশে রাম বিসিয়া একটা ছোট হঁকাতে ধুম পান করিয়া লইলেন। শীতাদেবী রামের স্থ<sup>\*</sup>কা হইতে কলিকা তুলিয়া লইয়া রামের আড়ালে একট কাত হইয়া (পাছে গুই মহাশন্ন দেখিতে পান) শোঁ শোঁ করিয়া কলিকায় ছট চারিটা টান দিয়া কলিকাটা অন্ত লোকের হাতে দিলেন এবং হাতে তালি দিয়া "বা বেটা বা" বলিয়া বারংবার নৃত্যকারিণী স্থমিতা ও উর্দ্মিলা দেবীকে উৎসাহ প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। পাঠক পাঠিকাগণ হাসিবেন না. এইরূপ অভিনয় আমি অনেক বার দেখিয়াছি।

রাম-বনবাদের পালা, রামের বনগমনেই শেষ হইত না, রাবণ-বধ পর্যন্ত হইরা অবশেষে অবোধ্যার রাজ-সিংহাসনে রামসীতাকে বসাইরা তবে পালা শেষ হইত। রামের বনগমনের পর ক্র্নথার নাসা-ছেদন। একজন ক্র্নথা সাজিরা রাম ও লক্ষণের কাছে প্রেমন্তিকা করিতে আসিত। তাহাদের হারা প্রত্যাখ্যাত হইরা আবার যখন আসিত, তখন নাসিকাহীন একটা মুখস পরিয়া অবশুঠন দিয়া আসিত। তাহাকে দেখিবা মাত্র লক্ষণ ধহকের রক্ত্র্ হারা (কেননা লক্ষণের ধহু ব্যতীত সম্ভ কোন অন্ত থাকিত না) ক্র্নথার নাক কাটিয়া ছাড়িয়া দিত। ক্র্নথা যত্রগার অহির হইয়া সাহ্মনাসিক হরে একটা গান গাহিয়া আসের নৃত্য করিত। সে গানটা আমার মনে নাই। তাহার পর রাবণ আসিত, মন্দোদরী আসিত। ক্র্নথাকে দেখিয়া মন্দোদরী গান ধরিত:—

"हि, हि, हि, कानाम्बी राजाई जवाक्, दुकान बरुएफ शिक्षहिल रक रकटि विस्तरह माक्।" এই গানের সঙ্গে সঙ্গে মন্দোদরী ও কর্পনিগা উভরেই নৃত্য করিত। নাচের গানগুলো সাধারণতঃ থেমটা তালে হইত।

ভাষার পর মায়ামূণের পালা। একটা সোনালি পাতে-মোড়া পুরু কাগজের হরিণাক্ষতি খোলের ভিতর একটা ছেলে চুকিয়া নাচিতে নাচিতে আসরে আসিত। সেই হরিণের গলদেশে ছইটা ছিদ্র থাকিত, যে হরিণ সাক্ষিত, সে সেই গর্জের ভিতর দিয়া দেখিতে পাইত। হরিণ যথন আসরে মুরিয়া মুরিয়া নৃত্য করিত, তথন গান হইত:—

> "ওম। মুগ তুই কেন এলি বনে, এই বনে ভোৱ মৃত্যু হবে শীরামের বাণে।"

এইবার হন্তমানের পালা। রাম্যাতার হতুমান না থাকিলে চলিত না। সেকালের হয়ুমানেরা হতুমানদের মত অমিত্রাক্ষর ছন্দে লখাচওড়া বক্ততা করিত না। তাহারা আসরে প্রবেশ করিয়াই হনুমানের মত "হুপ্" "ত্তপ" শব্দ করিয়া লম্ফ প্রদান করিত এবং আসরের মেরাপ বা মঞ্চের উপর উঠিয়া হতুমানের মত দোল থাইত, নানা প্রকার কসরৎ দেখাইত। যদি কোন দর্শক হতুমানকে লক্ষ্য করিয়া স্থপক কদলী নিকেপ করিত, তাহা হইলে হয়মান সেটা লুফিয়া লইয়া থোলা স্থন্নই কামড়াইয়া থাইয়া ফেলিত এবং মধ্যে মধ্যে দস্ত বিকাশ করিত। হতুমানের সজ্জা ছিল একটা ধূমর বর্ণের আপাদমন্তক ঢাকা পোষাক, একটা স্থদীর্ঘ লাসুল। মূথে ও হাতে কালি মাথা। শুনিয়াছি যে, একবার একজন সাহেব যাত্রার হত্মান দেখিয়া এতই আনন্দিত হইয়াছিলেন एक्, जिनि त्मरे इक्क्सानत्क मण किका वक्षिम पित्राकित्न। দে**₹** সাহেবকে কোথায়ও যাত্রা শুনিবার জলু নিমন্ত্রণ করিলে তিনি অতো সংবাদ লইতেন যে, হমুমান আসিবে কি না। তিনি নাকি একবার যাত্রাতে শুম্ব-নিশুম্ব বধ পালা দেখিতে গিয়া জেদ ধরিয়াছিলেন—"মংকি বোলাও।" সাহেবের **আগ্ৰহে একজন লোক হতুমান** সাজিতে বাধ্য হইয়াছিল।

নবীন গুঁষের এই রাম-বনবাদের পালায় দেখিয়াছি, মছরার পরামশে কৈকেরী ক্রোধাগারে গিয়া ছার বন্ধ পূর্বক ধরাসনে উপবিষ্ট , রাজা দশরথ ঐ সংবাদ প্রবণে অন্তঃপুরে গ্রমনপূর্বক মহিবীর জন্তক সাধ্য সাধনা করিলেন, অনেক মিন্তি করিলেন, কিছু রাণী কিছুতেই ছার গুড়িছেন না। তথন রাজা নিকপার হইরা উচ্চেঃস্বরে বলিলেন—"ওছে নগর-বাদিগণ—"

—বেন অযোধ্যানগরের সমস্ত অধিবাসী রাঝার অন্তঃপুরে ক্রোধাগারের নিকট উপস্থিত। রাঞার আহ্বান শ্রবণমাত্র —জুড়ি, ছোকরা, বাদকের দল ও অভিনেতা প্রাভৃতি "নগর-বাদিগণ" একবাক্যে বলিয়া উঠিল—"ই। ই।।" রাজ-আহ্বানের যোগ্য সম্মান উত্তর!

রাজা বলিলেন—"বড় রাণী যে ক্রোধালয়ে দার বন্ধ করে বসে আছেন, কিছুতেই দার খোলেন না, কি করি ?"

নগরবাদীগণ পরামর্শ দিল -- "মহারাজ পদাঘাতে দার ভক্ষ কম্মন।"

রাজা বলিলেন—"তবে পদাঘাতেই দার ভদ করি, কি বল ?"

নগরবাসীগণ ৰবিশ-"হাঁ মহারাজ, তাই করুন, পদাঘাতেই দার ভঙ্গ করুন।"

রাজা তথন জ্বনিতে এক পদাঘাত করিলেন। দেই মুহুর্ত্তে ঢোলক, ডুগী, তবলা, মন্দিরা প্রভৃতিতে একবার আঘাত করিয়া দার ভাঙ্গার শব্দ করা হইল।

মহেশ চক্রবর্ত্তী বা রাম বাঁডুয়ের দলে এরপ অস্বাভাবিক অভিনয় বা গান প্রভৃতি কথনও শুনি নাই। পূর্বেই বলিয়াছি যে, মহেশ চক্রবর্ত্তীর দলে "সতী নাটক" ও "হরিশ্চক্র নাটক" সাধারণতঃ অভিনীত হইত। রাম বাঁডুয়ের দলে "বিরাট পর্বা" বা "পাগুবের অজ্ঞাতবাস" অভিনয় হইত। সেই পালাতে রামলাল চট্টোপাধায় অর্জুন বা বৃহয়লা সাঞ্জিতেন। রাম বাঁডুয়ের দলে যুধিষ্ঠির, ভীম অর্জুন প্রভৃতি অভিনেতাদের চেহারা একেবারে রাজার মত না হউক, ভল্লাকের মত ছিল; স্কতরাং তাহারা রাজার পোযাক পরিলে মানাইত মন্দ নয়। অর্ক্টু গোলমাল বাধিত রামলাল বাডুয়ের গোঁফ লইয়া। অর্জ্কুন বেশে কোন রূপ গোলযোগ হইত না, কিন্তু নপুংসক বৃহয়লার নারীবেশে সগুন্দ আসরে উপস্থিতিটা বড়ই অশোভন হইত। বৃহয়লা সেই জন্তু একথানা রূমাল দিয়া গোঁক ও মুধ্ চাপা দিয়া থাকিতেন, পরে অর্জ্কুন রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া মুধ্ হইতে রুমাল নামাইতেন।

এই রামলাল চট্টোপাধ্যার কিছু দিন রাম বাঁডুব্যের দলে থাকিরা পরে পথক দল করিরাছিলেন। তাঁহার নতন দলেও "বিরাট পর্বর্গ পালা হইড, কিন্তু তিনি তাহার অনেক পরিবর্ত্তন করিয়া দিলেন। রামলাশ চাটুব্যেই বোধ হয় প্রথমে যাত্রাতে অমিত্রাক্ষর ছব্দে বক্তৃতার প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন, কারণ তাহার পূর্বের যাত্রাতে আর কাহাকেও অমিত্রাক্ষর ছব্দে বক্তৃতা করিতে শুনি নাই। তাঁহার বিরাট পর্বের, গোধন উদ্ধারকালে আর্ক্র্তনের সহিত প্রবোধনের যুদ্ধে অসিত্র হইলে ত্রেরাধন বলিলেন:—

"নিরস্ত হরেছি এবে পেরেছি সময় বধ মোরে ধনঞ্জয়—"

উত্তরে ধনপ্রয় বলিলেন :---

"ধনঞ্জয় তোর মত কাপুরুষ নর, ধর অন্ত, যোঝ পুন: মর কিখা মার —"

প্রস্তৃতি অথবা "অভিমহা বধ" পালাতে, অভিমহার মৃত্যু-সংবাদে অর্জ্জনের বিলাপোক্তি:—

> "কি করে গুনিসু অন্ত ভীৰণ বচন, ৰামন হইয়া চক্ৰ করেতে স্পানিস ডুবিল সামাক্ত বাতে দীৰ্ঘ জলধান—"

প্রভৃতি আমরা বালাকাকে রামলাল চাটুবাের স্বরচিত বলিয়াই
মনে করিতাম। কিন্ধ পরে দেখিলাম বে, কবিবর ৮রাজরুঞ্চ
রান্ধের একথানা নাটকে ঐ সকল কথা অবিকল আছে। বাহা
হউক, সেকালের অভিনেতালের মধ্যে রামলাল চাটুবােই এট্রান্দ
পাষ করিয়া এল-এ পর্যান্ত পড়িরাছিলেন, অন্ত কাহারও বিছা
অতল্ব অগ্রসর হয় নাই, এইরূপ একটা জনরব শুনিরাছিলাম। মদন মাটার বা নবীন ডাক্তারের বিছা কত্দুর
ছিল, তাহা শুনি নাই। সেকালের যাত্রা ক্রমে ক্রমে কিরুপে
টেজবিহীন থিরেটারে পরিণত হইয়াছিল, তাহা আমরা
দেখিয়াছি। আজকাল বে সকল যাত্রা শুনি, তাহা আসরে
নামিলেই যাত্রা, টেক্তে উঠিলেই থিরেটার।

আমার প্রবন্ধ প্রায় শেব হইয়া আসিল, স্কুতরাং সেকালের বাজা সম্বন্ধে আর হুই একটা কথা বলিয়া বিদায় গ্রহণ করিব। আঞ্চলাল বেরুপ কলিকাতার থিরেটারের অফুকরণে প্রায় প্রত্যেক পলীগ্রামেই এক একটা থিরেটার পার্টি গলাইয়া উটিয়াছে, সেকালেও মফস্বলে অনেক গ্রামেই সেরুপ সংধর ধাজার দল ছিল। সেই সকল বাজার গাওনা সন্ধিহিত হুই চারিটি প্রাম ব্যতীত দূর্বর্জী কোন স্থানে বা কোন সহরে হুইত না। সহরে বাজার প্রয়োজন হুইলে হুর কলিকাতা হইতে মতি রার, নবীন ডাক্তার প্রভৃতির অথবা চন্দননগর হইতে মাটারদের, মহেশ চক্রবর্তীর বা রাম বাছুয়ে প্রভৃতির "বারনা" হইত। পল্লীগ্রামের সথের দলগুলি সর্কাংশেই স্থানীয় ছিল। ভিন্ন গ্রামের লোক সেই বাত্রার যোগদান করিত না।

বড় বড় প্রামে ছই ভিন্টা ধাত্রার দল থাকিড, হয়ত এখনও আছে। উত্তরপাডার দল, দকিণ পাডার দল, এমন কি চলে পাডার দলের কণাও শুনিয়াছি। অনেক গ্রামে হলে. বাগ্দী, ডোম, চাডাল প্রভতি নিমশ্রেণীর লোক-দিগেরও সথের যাত্রার দল ছিল। এই শেবোক্ত শ্রেণীর যাত্রাতে কিন্ধপ অভিনয় হইত ভাহার একটু নমুনা দিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। বর্দ্ধমান ফেলাম কোন স্থল্ম পল্লীগ্রামের ছলে-পাড়ার যাত্রাতে "বেহুলা" পালা গাওনা হইতেছিল। মনসা, বেহুলা, ল্থীন্দর, চাঁদ স্ওদার্শর প্রভৃতি সকলেই নিমশ্রেণীর লোক-ক্রেন, বাগদী প্রভৃতি। সকলেই ঘোরতর ক্লফবর্ণ, ম্যালেরিয়ানিবন্ধন **শীর্ণকা**য়। সকলেই দরিদ্র বলিয়া পরিচ্ছদের কোন পারিপাট্য নাই। অভিনেতারা সাধু ভাষার কথোপকথন করিবার চেটা বা ইচ্ছা করে, কিন্তু ভাষাজ্ঞান কাহারও নাই। মনসা দেবী চাদ স্তদাগরের উপর মন্মান্তিক ক্রুদ্ধ হইরাছেন, লথীকরের সর্প-দংশনে মৃত্যু ঘটাইবেন, কিন্তু বেছলা সভী ভাগ্ৰৎ থাকিলে ল্খীন্দরের মৃত্যু হইবে না, তাই বেছলাকে ঘুম পাড়াইবার জন্ত निकारक **आध्वान क्**तिरागन—"रकाशाय रह निराम (निराम) বলিল—"এক্তে আইচি" কোপায় ?" নিদ্রা আসিয়াছি )। মনসা বলিলেন--"বেভলার কম্মে ভর করগা গেয়ে।" নিদ্রা করযোড়ে বলিল, "এজে চরাম" ( আক চলিলাম)। বেহুলার ক্ষমে নিদ্রা ভর করিল, বেহুলা খুমাইয়া পড়িল। তথন মনসা দেবী খীয় অমুচর কালীয় নাগকে শ্বরণ করিলেন—"কোথার ছে কালীয় লাগ ?" কালীয় নাগ করবোড়ে বলিল---''এজে আইচি।'' ''নধীন্দরকে ডংশাও ( দংশন কর ) গেয়ে।" কালীয় নাগও "এতে চরাম" বলিরা विनात्र नहेन।

এই শ্রেণীর যাত্রা পল্লীগ্রামের সকল স্থানে না হউক, অনেক স্থানেই এখনও আছে।

# ্ধর্মসংস্কারক রামমোহন রায় ভ্রাথম স্বভিব্যক্তি

Sec. 200 1.1

—শ্ৰীত্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

আমানের দেশে প্রতিমা গড়ার বেমন কতকগুলি বাঁধাধরা নিরম আছে, তেমনই মহাপুরুষের—বিশেষ করিয়া ধর্ম-প্রবর্ত্তক महाभुक्तरवत्र-कीवतन्त्रे अको। स्निक्ति कोशिया चाहि। u-एएतर क्षेथमक्षेत्रिक ना मानिया नहेल मुर्छि यठहे सम्मन ছউক না কেন লোকে উহাকে পূজার বন্ধ বলিয়া খীকার अविद्या ना : विजीविद्या विद्या शास्त्र विद्या स्थापना स्थापनी स्थापना विद्या विद्या । াসভাপনারণ হউন না কেন তাঁহার, উপর ফালাপাহাড়ছের অপবাদ আরোপিত হুইবেই হুইবে। এই জ্বনপ্রচলিত ধারণা অনুসাৰে ধর্মসংস্থারকের জীবনে কড়কগুলি বিশেষ ঘটনা ও লক্ষণের সমাবেশ অবশ্রপ্রাক্তন। যেমন, তাঁহাকে হয় বংশগরম্পরা এমন কোন ধর্মনির্গ পরিবারে জন্মগ্রহণ করিতে হটবে যেখানে তাঁহার সিদ্ধপুরুষ না হইয়া অন্ত কিছু হইবার উপায় নাই, অথবা ভাঁহাকে একেবারে দৈতাকলে প্রস্লাদ ইইতে হইবে। দিতীয়তঃ, বাল্যকালে তাঁহাকে সাধারণ ৰালকের মত ধেলাধূলার মন্ত না থাকিয়া অতিশয় অধ্যয়ন-পরায়ণ ও ভবাবেধী হইতে হইবে। ছতীয়ত:, কৈশোরে জীহার বৈরাগ্য উপস্থিত হটবে, তিনি সন্ন্যাসী হটরা যাইতে চাহিবেন, কিছ পিভা কোন স্থন্দরী কন্তার সহিত বিবাহ দিয়া মে বৈরাগ্য অপনোদন করিবেন। চতুর্থতঃ, ইহাতেও শেষ পর্যন্ত তিনি সংসারের মান্তালো আবদ্ধ থাকিবেন না --,ইজারি।

রামমোহনের কেত্রেও এই নিরমের ব্যতিক্রম হয়
নাই। রামমোহন ইংরেজী থুগের বাঙালী; তাঁহাকে
র্যাশনালিট বা যুক্তিবাদী বলা হয়; তিনি হিন্দুখর্ম্মের কুসংস্কার
ও পৌতলিকতার বিরুদ্ধে আজীবন সংগ্রাম করেন; তিনি
বে-ধর্মসম্প্রদারের প্রবর্তন-কর্তা সে-সম্প্রদারত হিন্দু ধর্ম ও
সমান্তের কুসংস্কারকে জ্বন্ন মনের সহিত ত্বণা করিয়া থাকেন।
কিন্ধ এ-সব সংবর্গ রামমোহনের জীবনচরিত হিন্দু সিদ্ধপুরুষের
ইাচে ঢালা হইয়া গিয়াছে। ইহার প্রমাণ রামমোহনের
ইংরেজী বা বাংলা বে-কোন জীবনী পড়িলেই পাওয়া বার।

এট সকল জীবনচবিত হটতে সর্বপ্রথমেই আমরা জানিতে পারি যে তাঁহার ক্সন্মের মধোই নিয়তির একটা ইন্সিত চিল 1 রামমোহনের পিতৃকুল বৈষ্ণব, কিন্তু মাতৃকুল শাক্ত। ,একটি বিশেষ ঘটনার ফলে এই তুই বংশের কুটুম্বিভা ঘটে। ঘটনাটি এই-বামমোহনের পিতামহ ব্রজবিনোদ বার অন্তিমকালে বথন গন্ধাতীরম্ব হল, তথন জীরামপুরের নিকটে চাতরা গ্রামের খ্রাম ভট্টাচার্য। উল্লেখ্য নিকট ভিক্ষার্থী ইইয়া উপস্থিত হইলেন। শ্রাম ভট্রাচার্য্য সম্রান্ত বংশের ব্রাহ্মণ, পণ্ডিত বলিয়া বিখ্যাত,। ব্রজবিনোদ তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন প্রতিশ্রুতি দিলেন। তথন ভট্টাচাৰ্য্য বলিলেন, "অফুগ্ৰহ করিয়া এই আজ্ঞা করুন যে আপন্ধার যে-কোন একটি পুত্রকে আমার কন্তা সম্প্রদান করিতে পারি।" খ্যাম ভট্টাচার্য্য শাক্ত ও ভঙ্গকুলীন, ম্রতরাং এঞ্চবিলোদ বিপদে পড়িলেন। কিন্তু কি করেন. ভাগীরথী-তীরে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন ভট্টাচার্যোর প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন। তথন তিনি এক-একজন করিয়া পুত্রদিগকে ডাকিয়া তাঁহার সত্য রক্ষার জন্ত অমুরোধ করিলেন। তাঁহার সাত প্রের মধ্যে ছয় জন অসমতি প্রকাশ করিল। কিন্ত পঞ্চম পুত্র রামকান্ত আহলাদের সহিত পিতৃসত্য পালন করিতে স্বীকার করিলেন। এই রামকান্তের ঔরণে তারিণী দেবীর গর্ভে রামমোহনের জন্ম হয়। \*

জীবনীকারদের মতে এই ঘটনা ইইতে রামমোহনের জীবনের গুইটি ধারা হুচিত হর। প্রথমতঃ, আচার্ঘ্য নগেল্ডানাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর বলেন যে, রামকান্ত পিতৃভক্তি ও আর্থড়াগের প্রকার-অরপ রামমোহনরপ প্রর্ত্ত লাভ করেন। ছিতীরতঃ, আচার্ঘ্য ব্রক্তেরনাথ শীল মহাশর বলেন, "Synthesis is the characteristic mark of Raja Rammohun Roy"— অর্থাৎ সমন্বর্ত্ত রাজার বৈশিষ্ট্য এবং এই সমন্বরের হুচনা হর রাজার জন্ম—"Siva and Vishmu both watched over his cradle as his ancestral tutelary deities on the maternal and paternal

<sup>+</sup> न(नज़नाथ हट्वांशायात्र : बीवनी » शू. ; Collet, p. 2.

sides." ("Rammohun Roy: The Universal Man.")

ইহার পর রামমোহনের জীবনে আর একটি ঘটনা ঘটে যাহাতে তাঁহার ভবিশ্বৎ একেবারে স্থনির্দিষ্ট হইয়া যায়। তিনি যথন শিশু, তথন তাঁহার মাতা তারিণী দেবী তাঁহাকে লইয়া পিত্রালয়ে যান। সেই সময়ে একদিন মাতামহ ভাম ভট্টাচার্য্য ইষ্টদেৰতার পূজার পর একটি বিৰদল দৌছিত্তের হাতে দেন। কিছুক্রণ পরে তারিণী দেবী আদিয়া দেখেন শিশু রামমোহন সেই বেলপাতা চিবাইতেছেন। ইহাতে বিষ্ণুমন্ত্র-দীক্ষিতা তারিণী দেবীর বড়ই কোধ হইল। তিনি পুত্রের মুথ ধোয়াইয়া দিয়া পিতাকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন। কক্সা কর্ত্তক ভং সিত হইয়া খ্রাম ভট্টাচার্য্য অত্যন্ত কুদ্ধ হইলেন ও কন্তাকে শাপ দিলেন, "তুই অহকার করিয়া আমার পূজার বিশ্বপত্র ফেলিয়া দিলি; তুই এই পুত্র লইয়া কথনও স্থী হইতে পারিবি না। এই পুত্র কালে বিধর্মী হইবে।" পিতার এই অভিসম্পাত শুনিয়া তারিণী দেবী অতাস্ক কাতর হইয়া শাপান্ত হইবার জক্ত পিতার পায়ে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তথন খ্রাম ভট্টাচার্য্য বলিলেন, "আমার বাক্য অবার্থ, তবে তোমার পুত্র রাজপুজা ও অসাধারণ গোক ছইবে।", তারিণী দেবী খণ্ডরালয়ে গিয়া স্বামীকে এই শাপের কথা বলিলেন ও ছই জনেই আপনাদের বিখাস ও সংস্থার অমুষায়ী পুত্তকে ধর্মশিকা দিতে লাগিলেন।

া পরিণামে যে এই শিক্ষার কোন ফল হয় নাই তাহা সুবিদিত। কিন্তু কিছুদিনের মত রামমোহন প্রচলিত ধর্মে ধুব আস্থাবান হইরা উঠিলেন। তথন তিনি গৃহ-দেবতা রাধাগোবিন্দকে বারপরনাই ভক্তি করিতেন। তাঁহার এই কক্ষন্তক্তি এত প্রবল ছিল যে, তিনি বাড়িতে মানভন্তন পালা হইতে দিতেন না, কারণ শ্রীকৃষ্ণ রাধিকার পারে ধরিরা কাদিবেন, শিথিপুছ্ পীতধড়া ধূলার লুটিবে ইহা তাঁহার সহ হইত না। এই সময়ে তিনি ভাগবতের এক অধ্যায় পাঠ নাক্রিয়া জলগ্রহণ করিতেন না এবং বহু অর্থ বার করিরা বাইশ্বার প্রস্করণ ব্রত করিরাছিলেন। রামমোহনের জীবনের এই ভাগকে মিস কলেট ভাহার 'হিন্দু শিরিরড' বলিরাছেন।

কিন্ত ভারতবর্বের ইভিহাসের হিন্দু পিরিরভের মন্ত এই 'হিন্দু পিরিরভ'ও চিরন্থারী হইল না। নর বংসর পার হইতে-না-হইতেই রামমোহনের 'মুসলমান পিরিয়ড' জার্ম্প হইল। আর্বী ও ফার্সীতে স্থানিক্ষত করিবার ক্ষম্প সেই বন্ধসেই রামকান্ত রার তাঁহাকে পাটনার পাঠাইরা নিলেন। সেইথানে ছই তিন বৎসর থাকিয়া রামমোহন আর্বীজে কোরাণ, আরিষ্টটল্, ইউক্লিড, প্লেটো ইত্যাদি পড়িলেন ও স্থানী মতের অন্তরাগী হইরা উঠিলেন।

ছই তিন বৎসরের মধ্যেই যথন তিনি আর্বী ফার্সী
বিভার পারকম হইরা উঠিলেন, তথন "সংশ্বত শাব্রাদি অধারন
করিরা বিশেষরূপে হিন্দুধর্মের মর্ম্মজ্ঞ করিবার ক্রম্ম" তাঁহার
পিতা তাঁহাকে বারো বৎসর বরুসে পাটনা হইতে কাশী পাঠাইছা
দিলেন। তাঁহার অসাধারণ প্রতিভার বলে অতি অর সমন্বের
মধ্যেই বেদাদি শাব্রে আশ্রহারূপ জ্ঞান অর্জ্জন করিয়া সেধান
হইতে তিনি আন্দাল চৌক্ষ বৎসর বরুসে বাড়িতে ফিরিরা
আসিলেন।

এই সময় হইতেই পিতাপুত্রের মধ্যে মতাস্তর উপন্থিক্ত হইল। প্রথমতঃ মুসলমান শাস্ত্রের একেখরবাদ, তার পর প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রের ব্রহ্মজ্ঞান, এ-চ্মের সন্ধান পাইয়ারামমোহন হিন্দুদিগের "উপধর্মে" শুদ্ধা হারাইয়াছিলেন। এই সকল বিখাস ও আচার লইয়া পিতাপুত্রে গভীর শাস্ত্রীয় তর্ক হইত। পুত্রের ভিন্ন মত দেখিয়া পিতা জঃখিত ও বিরক্ত হইতেন, কিন্ধু পুত্রকে পরান্ত করিতে পারিতেন না। অবশেষে রামমোহন শুধু তর্কে সন্তর্ভ না রহিয়া খোল বৎসর ব্যসে "হিন্দুদের পোন্তলিক ধর্মপ্রপালী" নামে প্রচলিত ধর্মের বিরুদ্ধে একথানি গ্রন্থ রচনা করিলেন। তথন রামকান্ত স্থায় অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে বাড়ি হইতে বাহির করিয়া দিলেন।

গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া রামনোহন প্রথমে ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে অমণ করেন। পরে বৌদ্ধার্থ সম্বন্ধে অমুসন্ধান করিবার ক্ষন্ত হিমালয় লজ্বন করিয়া তিববতে চলিয়া গেলেন। কিন্তু দেখানেও বিশুদ্ধ ধর্মের পরিবর্তে লামা-পূজা দেখিয়া রামমোহন মর্মাহত হইলেন। যে-রামমোহন পৌতলিকতা সম্ভ করিতে না পারিয়া পিতৃগৃহ হইতে বিভাছিত হইয়াছেন, তিনি এই ভ্রমানক কুসংমার সম্ভ করেন কি করিয়া? সেখানেও তিনি তর্কবিতর্ক করিয়া শনিক্ষের জীবন বিপন্ন করিতেন। এক্সাত্ত তিবতর্ক করিয়া শনিক্ষের জীবন বিপন্ন করিতেন। এক্সাত্ত তিবতর্ক বিরহা ব্যক্তাক্ষন ছিলেন

ইণিরা শের পর্যান্ত তাঁহাকে সভ্যসভাই কোন সহটে পড়িতে ইয় নাই।

ভার বংসর ভ্রমণের পর রামনোহন দেশে কিরিয়া আসিকোন। তাঁহার পিতা এদিকে তাঁহার খোঁল করিবার জঞ্জ
উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে লোক পাঠাইরাছিলেন, তিনি আনন্দের
সহিত প্রকে ঘরে কিরাইরা লইলেন। কিন্তু প্রাতন কলহ
আবার দেখা দিল। রামমোহন প্রচলিত ধর্ম্ম, সতীদাহক্রখা প্রভৃতি লইরা আবার তর্কবিতর্ক করিতে লাগিলেন।
তথন রামকান্ত রায় আবার তাঁহাকে গৃহ হইতে বিদায়
দিলেন; কিন্তু তাঁহাকে কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিতে
লাগিলেন। বিতীর বার পিতৃগৃহ ত্যাগ করিবার পর রামমোহন যে কোখার বান, প্রচলিত জীবনী হইতে সে-সহক্রে
নিশ্চিত কিছু জানা বার না। কিন্তু মিসু কলেট্ অন্ধান
করেন, রামমোহন তথন আবার কাশী গিরা সংশ্বত পুঁথি
লিখিয়া কোনজ্বেবে জীবিকা নির্মাহ করিতে থাকেন।

প্রামাণিক বলিরা স্বীকৃত যতগুলি রামমোহন-জীবনী আছে, তাহা হইতে রামকান্ত রারের সূত্র অর্থাৎ ১৮০৩ গন পৰ্ব্যস্ত রামনোহন সম্বন্ধে যাহা জানা যায় তাহার চুম্বক দেওরা হইল। এই সময়ের পর তাঁহার জীবনীগুলিতে আধাত্মিক ও আধিদৈবিক অপেকা ঐহিক ও আধি-ভৌতিক ঘটনার সমাবেশ বেনী। তবু রামনোহন সম্বন্ধে আমাদের বে ধারণা তাহা প্রথম জীবনের এই কাহিনীর উপরই প্রতিষ্ঠিত: ধর্মই রামমোহনের জীবনের বনিয়াদ স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে বলিয়া সর্কোপরি ধর্মপ্রবর্ত্তক ও সাধক বিশিষ্ট আমরা তাঁহাকে ভামি। এ-কথাটা বেশী তথ্য-প্রমাণের অপেকা রাথে না। শ্রন্তের শ্রীযুক্ত রামানক চট্টোপাধ্যার মহাশর পুরশ্চরণ ব্রতের উল্লেখ করিয়া রাম-খোচনকে mystic বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, রবীজনাথও affigica - "Rammohun's predecessors, Kabir, Nanak, Dadu and innumerable saints and seers of medieval India..." ইত্যাদি।

বলা বাহল্য এই সকল অভিমতের মধ্যে কোন ন্তন্ত দাই। রামনোহনের সমকালে এবং পরবর্তী যুগেও অনেকে জাহাকে সিম্পুরুষ বলিয়াই জ্ঞান করিতেন। স্থানক স্বামী দামে এক ডামিক সম্যাসী মহবি দেবেক্সনাথ গ্রাহ্রমন্ত্রে বলেন, "রামনোহন রার অবধৃত থা।" আচার্য নগেক্সনাথ চট্টোপাধার এই শক্ষটির ব্যাথ্যা করিয়া লিখিয়াছেন, "তল্পতে সাধন করিয়া বাঁহারা উর্জরেতা হন, ভাঁহাদিগকে তাল্লিকেরা অবধৃত বলেন।"

Þ

প্রচলিত জীবনচরিত হুইতে রামমোহনের প্রথম জীবনের এই যে চিত্র পাওয়া যায় উহা ধর্মপ্রবর্ত্তকের গভামগতিক চরিত্র-চিত্র। রামমোহন যে-যুগে যে-দেশে **উ**হাতে জুন্মিয়াছিলেন আহার বৈশিষ্টোর কোন সন্ধান পাই না. ঐতিহাসিক বা মইস্তান্তিক বিশ্লেষণ-ক্ষমতার লেশমাত্র পরিচয়ও ইহাতে নাই, উহা বাস্তব জীবনের আলো-ছায়া-বর্জ্জিত ভক্তের দারা ডক্তের জন্ম লিখিত অলৌকিক আধ্যায়িকা মাত্র। ঐতিহাসিকের বিকট এই আথায়িকার কোন মৃদ্য নাই। তবে হঃখের বিষয় এই, উপাদানের অভাবে এই চিত্র ছাড়া অন্ত কোন চিত্র পাঠকদের নিকট ধরা প্রায় অসম্ভব হইয়া দাভাইরাছে। শাসমোহনের ধর্ম্মতের পরিবর্ত্তন কখন কি-ভাবে হয়, তিনি কেন প্রচণিত ধর্ম ও সামাজিক ব্যবস্থায় সম্ভষ্ট না থাকিয়া সংস্থারকার্য্যে ত্রতী হন, এই নৃতনত্ত্বের অনুপ্রেরণা তাঁহার নিকট কোথা হইতে আলে, এই সকল প্রশ্নের উত্তর না দিতে পারিলে রামমোছনের জীবনী লেখার কোন সাৰ্থকতা থাকে না। অথচ সম্ভোষজনক প্ৰমাণসহ রামযোহনের ধর্মজীবনের ধারাবাহিক ইতিহাস লেখা আজিকার দিনে আর সম্ভব নয়।

কিন্ত কালায়ক্রমিক স্থানপূর্ণ ইতিহাস লিখিবার আশা ছাড়িয়া দিলেও রামমোহনের ধর্মমতের বিকাশ সহকে কিছু কিছু আলোকপাত করা একেবারে অসম্ভব—এ-কথা মনে করিবার কারণ এখনও হর নাই। রামমোহনের বাল্য ও ধৌবনের কতকগুলি ঘটনা সহকে সন্তোবজনক প্রমাণ আমাদের আছে। এগুলি হইতে তাঁহার মন ও কার্য্যকলাপের গতির অনেকটা আভাস পাওরা যায়। বর্তমান প্রথকে এই গৌণ রীতি অবল্যন করিবাই রামমোহনের প্রথম জীবন সককে ক্ষেকটি প্রয়ের আলোচনা করা হইবে এবং এই আলোচনা হইতে রামমোহনের ধর্মসংখারক বৃত্তি কথন কি তাবে আরম্ভ হয় তাহার সকান লইবার চেটা করা হইবে। প্রার্থিকি

এইক্লপ, রামমোহনের প্রথম জীবনের আবেটনী কিরপ ছিল ? বাল্যে ও বৌবনে তাঁহার ধর্মমত কিরপ ছিল তাহার কোন প্রমাণ আছে কি ? সভাই ধর্মমত লইরা পিতার সহিত তাঁহার কোন মভান্তর হয় কিনা ? তিনি সভাসভাই বাল্যে ও বৌবনে দেশ-দেশান্তরে ভ্রমণ ও বিদেশে শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন কি ? তাঁহার ছারা বোল বৎসর বরুসে পৌত্তলিকভার বিরুদ্ধে পুত্তক-রচনার যে উল্লেখ আছে তাহার মূলে সভা কভটুকু ? ইভাাদি।

বামমোহনের প্রথম জীবনের আবেইনী সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া প্রাথমেই মনে রাখা উচিত তিনি বিষয়ী-পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। কিন্তু এই আবেইনী বর্ণনা করিবার আগে তাঁহার পিতা ও মাতার বিবাহ সম্বন্ধে যে-গল্প প্রচলিত আছে সে-সম্বন্ধে এ**কটি** কথা বলিয়া লউতে চাই। রামকান্ত রায় বে আগময়তা পিতা ভাগীরথী-তীরে সত্য করিয়াছেন বলিয়া পিভাকে সভা হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম তারিণী দেবীকে বিবাহ করিয়া পিতৃভক্তির পুরস্কার-স্বরূপ রামমোহনরূপ পুত্ররত্ব লাভ করেন নাই তাহা স্থনিশ্চিত। কারণ এই কাহিনী সত্য হইতে হইলে ব্রন্ধবিনোদ রায়ের মৃত্যু রামকান্ত রায় ও তারিণী দেবীর বিবাহের পূর্বের এবং রামমোহনের জন্মের বহু পূর্বের হইরাছিল মানিতে হয়। ঐতিহাসিক প্রমাণ কিন্তু ইহার সম্পূর্ণ বিরোধী। সম্প্রতি আমার ব্রজবিনোদ রারের স্বাক্ষরিত একখানি দানপত্র দেখিবার স্মযোগ হইয়াছে। উহার তারিখ ১১৮७ **मालের ১৭ট বৈশা**থ অর্থাৎ ইংরেজী ১৭৭৯ সনের মে মাস ( পরিশিষ্ট জ্বষ্টব্য )। স্থতরাং দেখা যাইতেছে ব্রঞ্জবিনোদ রায় রামমোহনের ক্রনোর পাঁচ বা সাত বংসর পরে ত নিশ্চরই, সম্ভবতঃ আরও করেক বৎসর জীবিত किरमम ।

এখন বন্ধবো ফিরিয়া আসা যাউক। রামনোহনের প্রশিতামহ ক্ষচন্দ্র রায় বাংলার মুসলমান-সরকারে চাক্রী করিয়া রায়-রায়ান উপাধি পাইয়াছিলেন বলিয়া শোনা যায়। উহার পিতামহ ব্রজবিনোদ রায়ও আলিবর্দী খার আমলে চাক্রী করিয়া স্থাতি অর্জন করিয়াছিলেন। কিছু সেঞ্চ ইহাদিপকে মুসলমান আমলের বড় জমিদার বা রাজকর্মচারী বলিয়া ভুল করিলে চলিবে না। রায়-পরিবার বর্জিঞ্ মধ্যবিত্ত পরিবায় মাত্র ছিল। এই ধরণের পরিবার তথন বাংলা দেশে মোটেই বিরশ ছিল না। সে-যুগে অনেক বাঙালী মুসলমান-শাসকদের রাজন্ব-বিভাগে চাকুরী লইভেন ও চাকুরীর বারা অবস্থার উন্নতি করিয়া সম্পত্তি কিনিয়া পথ্যামে অমিদার বা তালুকদার হিসাবে প্রতিষ্ঠিত হইবার চেটা করিতেন। নিজেদের জমিজমার তত্তাবধান করার ফলে থাজনা-আদারের কৌশল এই শ্রেণীর ভদ্রলোকদের খুব আয়ত্ত ছিল। ইহার। ফার্সী জানিতেন, রাজন্ব-সংক্রান্ত আইনকামুনও ইহাদের নথ-দর্পণে থাকিত। স্থতরাং ইহারা যে কেবলমাত্র প্রঞার নিকট হইতেই থাক্সনা আদায় করিতে পারিতেন ভাহাই নহে. সরকার বা ভামিদারকে ফাঁকি দিয়া যথেষ্ট অর্থোপার্জনও করিতেন। বিষয়কর্মের জন্ম যতটুকু লেখাপড়া জানা প্রয়োজন, উহার বেশী বিভাচর্চা ইহারা করিতেন না। ধর্ম ইহাদের কাছে আচারনিষ্ঠায় প্র্যাব্দিত হইয়াছিল। এমন কি শাস্ত্রচর্চাকেও ইহারা যঞ্জন-যাজনকারী পুরোহিত ব্রাহ্মণের কাজ বলিয়া একট অবজ্ঞার চক্ষেই দেখিতেন। অর্থোপার্ক্ষন ও সম্পত্তিবৃদ্ধিই এই অৰ্দ্ধ-ভৃষামী অৰ্দ্ধ-রাজকর্মচারী শ্রেণীর প্রধান চিস্তা ছিল।

রামমোহনের পিতৃ-পিতামহ আত্মীয়ম্বজন সকলেই এই শ্রেণীভক্ত বিষয়ী ভদ্রলোক ছিলেন। ইংগদের ব্যক্তিগত সম্ভত্তির মধ্যে বর্দ্ধমানের মহারা**জা**র নিকট হইতে প্রাপ্ত ব্রন্ধোত্তরই প্রধান ছিল। রায়-বংশের পারিবারিক দলিলপত্ত हरेट काना बाब, रय-कुक्छहंख बाब मुननमान-नवकारबब निक्छ হইতে রায়-রায়ান উপাধি পান বলিয়া কিম্বদন্তী আছে, ভিনিও বর্দ্ধমানের বৃত্তিভোগী ছিলেন। ক্লফচন্দ্র এবং ব্রঞ্জবিনোদ উভয়েই বর্দ্ধমানের মহারাজ জগৎচন্ত্র ও কীর্ত্তিচন্দ্র রায়ের নিকট হইতে বছ নিষ্কর ব্রেম্মান্তর পান। রাম্মোহনের পিতা রামকান্ত রায়ও বর্দ্ধনানের বৃত্তিভোগী, ইঞারাদার এবং কর্ম্ম-চারী ছিলেন। ইহার উপর তিনি কোম্পানীর নিকট হইতে একটি পরগণা ইকারা লইরাছিলেন। এই সকল সম্পত্তি হইতে ভাষা উপায়ে অর্থলাভ করিয়াই রামকান্ত রার সম্ভষ্ট থাকেন নাই, তিনি পরে জমিদার ও কোম্পানীকে থাজনা ফাঁকি দিয়া এবং বর্জমানের রাজাকে প্রক্রনা করিয়া মিখ্যা দলিলপত্র তৈরারী করিয়া পুত্রদিগকে অর্থ ও সম্পত্তি দিধার চেটাও কার্মাহিলেন। কিন্তু থাজনা না-দেওয়ার জন্ত

উথেকে ফেরারী হইয়া পাকিতে হয় ♦ এবং অবশেষে ছইবার দেওরানী কেলে বাইতে হয়। এই রামকাস্ত সহস্কে প্রচলিত জীবলচরিতে কণিত আছে, তিনি অত্যন্ত নিরীহ ধর্মভীরু লোক ছিলেন এবং পুত্রের সহিত শাস্ত্রীয় বিচার এবং ভলসীমঞ্চে বসিয়া মালাজপ লইয়াই থাকিতেন।

এইরপ পরিবারে জন্মগ্রহণ করিবার ফলে রামমোহনও বে বাল্য হইতেই বিষরবৃদ্ধিতে প্রবীণ হইরা উঠিরাছিলেন সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। যথন তাঁহার জন্ম হয় তথন পিতামহ ব্রজ্ঞবিনোদ রায় জীবিত এবং রাধানগরের পৈতৃক বাড়ি বছ পিতৃব্য পিতৃব্যপুত্রে পরিপূর্ণ। একারবর্ত্তী পরিবারে যে ক্ষুদ্রতা, ঈর্বা ও স্বার্থপরতা দেখিতে পাওয়া যায়, ব্রজ্ঞবিনোদ বর্ত্তমান থাকিতেই রায়-পরিবারেও তাহা দেখা দিয়াছিল। সেজস্প ব্রজ্ঞবিনোদ প্রদের মধ্যে তালগাছ তেঁতুলগাছ হইতে আরম্ভ করিরা জমিজমা পর্যন্ত ভাগ করিয়া দিয়া সকলের হারা স্বীকার করাইয়া লইতেছিলেন। ক্ষত্রিয়ের পক্ষে বৃদ্ধে পরায়ুথ হওয়া যেমন কলক্ষের বিষয়, বাঙালী ভদ্র-লোকের পক্ষে জ্ঞাতির সহিত মামলা-মোকদমার পশ্চাৎপদ্ হওয়া ততোধিক লজ্জার কথা। রামমোহনের পরজীবনে জ্ঞাতির সহিত অবিরত মামলা-মোকদমার যে উল্লেখ পাওয়া

যায়, তাহা যোল-সভর বৎসর বয়স পর্যন্ত বহুপরিজন একান-বর্তী পরিবারে বাসের ফল কিনা তাহা বিচার্য।

ইহা ছাড়া রামমোহনের বিষয়বৃদ্ধির সাক্ষাৎ প্রাথাণপ্ত অনেক আছে। বস্তুতঃ রামমোহনের বালা ও প্রথম বৌবন সম্বন্ধে যাহা কিছু স্থানিশ্চিত সে সকলই বিষয়কর্ম-সম্পর্কিত—্পিতার সম্পত্তির তন্ধাবধান, পিতার নিকট হইতে সম্পত্তিলাত, সিভিলিয়ানদিগকে টাকা কর্জ্জ দেওয়া, নিলামী সম্পত্তি ক্রেয়, সম্পত্তি বেনামী ইত্যাদি। এই সকল কার্য্যকলাপের বিস্তৃত পরিচয় আমি অক্সঞ্জ দিয়াছি। এই সকল কাজে রামমোহন যে তাক্ষ বিষয়বৃদ্ধির পরিচয় দিয়া নিজের স্বার্থ অক্সঞ্জ রাধেন তাহা নিশ্চয়ই অনুষ্ঠ বাভাবিক প্রথম বৃদ্ধিয়ই ফল নয়,—বছ বৎসর বাাপী বৈষয়্কিক শিক্ষারও ফল।

এই আবেষ্ট্রনীতে বর্দ্ধিত রামমোহন বাঁল্যে প্রচলিত ধর্মের বিরুদ্ধে বিক্রোহ করেন নাই, এই অনুমানের সপক্ষে অস্ত যুক্তি আছে। এক এক করিয়া উহাদের বিচার করা ধাক।

যৌবনে রামশোহনের ধর্মমত কি ছিল এ-সম্বন্ধে সাক্ষাৎ
প্রমাণ যাহা কিছু আছে তাহা হইতে দেখা যায় তিনি তথনও
প্রচলিত ধর্ম্মে আস্থাবান ছিলেন। প্রথমতঃ, বিগ্রহদেবার
বায়ভার বহন করিবেন এই অজীকার করিয়া ১৭৯৬ সনে
তিনি পিতার নিকট হইতে সম্পত্তি গ্রহণ করেন। এই
দানপত্রে তাঁহার নিক্ষের স্বাক্ষর আছে। দ্বিতীয়তঃ, গোবিক্ষাপ্রসাদ রাবের সহিত মোকদ্দমায় তিনি যে অবানবক্ষী দেন
তাহাতে তিনি বলেন যে ১৮০১ সন পর্যান্ত তিনি এই বার
নির্মিত ভাবে দিয়াছিলেন। । তৃতীরতঃ, এই মোকদ্দমাতেই

<sup>\* &</sup>quot;Ram Caunt Roy who holds the farm of pergunnahs Bhoorsheet and Gopebhoom under the security of his son having with him absconded to avoid the operation of some Decrees passed against him in the Adawlut, I beg leave to suggest the expediency of attaching the pergunnahs for altho' the revenues have been hitherto paid up regularly, there is no saying ( as this is the season of the heavy collections and the last year of the Farmer's lease) whether from the above circumstances, the person left in charge by Ram Caunt Roy may not embezzle and misappropriate the revenues, to guard against which, I am induced to propose the above measure being adopted immediately. for if it is delayed, till after the month of Poose little if any assets can be expected from the pergunnahs. The jumma of the pergunnahs farmed by Ram Caunt Roy payable to Government is Sicca Rupees 1,51,902. 5.9.2 of which sum there has been paid to the end of Cautick Sicca Rupees 74,419."-Letter, dated Burdwan, 12 Nov. 1799, from the Collector of Burdwan to the Board of Revenue.

১৩৪ - সালের 'বক্সমী'র আধিন ও কার্ত্তিক সংখ্যা দ্রন্তব্য।

t"...although this defendant and the said Juggomohun Roy from the time of the said partition until
about the year of Christ one thousand eight hundred
and one when the said Juggomohun Roy became so
much embarrassed in his circumstances that he could
not contribute to the support of his said mother did
from their respective and several earnings profits or
funds equally defray the expence of providing food for
the families of this defendant and of the said Juggomohun Roy, who were under the superintendance and
management of their said mother Tarlni Devi in the
said house at Nungoorparah and in like manner paid
the expence of all religious ceremonies which were

ভারিণী দেবীর ক্ষন্ত যে প্রশাবলী করা হয় তাহা হইতে জানা বার, পিতার মৃত্যুর পর রামমোহন স্বতক্রভাবে কলিকাভার একটি প্রাক্ত করেন। বে-বাক্তি বোল বংসর বয়সে প্রচলিত ধর্ম্মে আস্থা হারাইরা পিতৃগৃহ ত্যাগ করে তাহার পক্ষে বাইশ বংসর বর্ষসে বিগ্রহসেবার ব্যয়ভার বহন করিবার অঙ্গীকার করিয়া পিতার সম্পন্তির অংশগ্রহণ সম্ভব নতে।

পিতার স্থিত রাম্মোলনের সম্পর্ক সম্বন্ধে আমরা যাহা জানি তাহাতেও এই অনুমানই সমর্থিত হয়। জীবনী-কারগণ বলিয়া আসিয়াছেন যে, ধর্ম্মতের পরিবর্ত্তনের জন্ত স্নামমোহন গুইবার পিতগৃহ ভাগে করিতে বাধা হন এবং পৈতক সম্পত্তি হুইতে বঞ্চিত হন। এই সকল কণা সম্পূর্ণ অমলক। কারণ আমরা সম্প্রতি জানিতে পারিয়াছি যে রামমোহনও বামকান্ত রায়ের অন্ত গুট পুত্রের মত পিতার সম্পত্তির কাষ্য অংশ পাইয়াছিলেন। ইহা ছাড়। রামকান্তের সহিত রামমোহনের কোন বিরোধ বা মনোমালিক ছিল তাহারও কোন প্রমাণ নাই। পক্ষান্তরে গোবিন্দ-প্রসাদ রায়ের মোকদ্দমার একজন সাক্ষীর জ্বানবন্দী হটতে জানা যায় যে, সম্পত্তি-বিভাগের পরও রামমোহন পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম বর্দ্ধমান ঘাইতেন। এই সময়ে তিনি যে পিতার বিষয়ের তত্তাবধান করিতেছিলেন তাচার প্রমাণও আমরা পাই তাঁহার নিজের লিখিত চুইখানি চিট্টি श्रुट ।

এখন দেখা প্রয়োজন রামমোহন বালাকালে কালী ও পাটনার শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন এবং দেশ-দেশাস্তরে ভ্রমণ করিয়াছিলেন, এই সকল কিম্বদন্তীর মূলে সত্য কতটুকু। দলিলপত্র হইতে দেখা বার ১৭৯১ সন হইতে ১৮০০ সন পর্বাস্ত তিনি লাঙ্গুলপাড়ার, কলিকাতার অথবা নিকটবর্তী কোন-না-কোন জারগার রহিয়াছেন। এই কয় বৎসরের মধ্যে ১৭৯৬ হইতে ১৮০০ সন পর্যাস্ত তিনি কথন কোপার ছিলেন তাহার সস্তোবজনক প্রমাণ আছে। ১৭৯১ সনে তিনি বে লাঙ্গুলপাড়ার ছিলেন তাহারও সস্তোবজনক প্রমাণ আছে। একমাত্র মাঝের চার বৎসর তাঁহার কার্য্যকলাপের

performed by or under the direction of the said Tarini Devi....."—Answer of the Defendant—Rammohun Roy—filed on 4th Octr. 1817. কোন উল্লেখ পাওয়া বায় না। কিন্তু রামকান্ত রায়ের চরিত্র ও রামনোহনের ধর্মানত সহক্ষে পূর্বে থাছা বলা হইয়াছে তাহা হইতে রামকান্ত রায় পূত্রকে শিক্ষার জল্প পাটনা ও কাশীতে পাঠাইয়াছিলেন অথবা রামমোহনই ধর্মবিখানের থাতিরে স্বেচ্চায় পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়াছিলেন, এক্রপ অভ্যমান সম্বত্ত বলিয়া মনে হয় না। স্মরণ রাখা প্রয়োজন, সে-যুগে শিক্ষা একমাত্র জীবিকা-অর্জনের জল্পই দেওয়া হইত। যাহাবা বৈবয়িক কর্মা করিতেন উাহারা তথন ফার্সী শিথিতেন ও গাহারে অধ্যাপক ও পূরোহিত বৃত্তি ছিল তাঁহারা সংস্কৃত পড়িতেন। এই চই প্রকার শিক্ষাই প্রামে হইতে পারিত। উহার জন্ত বিদেশে যাইবার প্রয়োজন হইত না।

আর একটি মাত্র প্রশ্নের বিচার করিলেই রামমোহনের ধর্ম্মতের পরিবর্ত্তন বাল্যকালেই ইইয়াছিল কিনা সে আলোচনা সম্পূর্ণ হয়। তথাকথিত আত্মকথার উপর নির্দ্তর করিয়া অনেকে বলিয়া আসিয়াছেন, মোল বৎসর বয়সে রামমোধন হিন্দুদের পোন্তলিকতার বিরুদ্ধে একথানি বাংলা পুত্তক রচনা করেন। এই আত্মকথা বিশাসযোগ্যা নহে, কারণ উহা রামমোহনের স্থানিত নহে মনে করিবার যথেই হেতু আছে। রামমোহনের প্রণীত নিজের হারা প্রকাশিত অস্ত্র পুত্তক হতে জানা যায় যে, পৌন্তলিকতা-বর্জ্জনের অবাবহিত পরেই তিনি যে-পুত্তক রচনা করেন উহা আর্বী ও ফার্সী ভাষার রচিত। ১৮২০ সনে প্রকাশিত Second Appeal to the Christian Public নামক পুত্তকের ভূমিকায় তিনি লিখিয়াছেন—

"Rammohun Roy although he was born a Brahman, not only renounced idolatry at a very early period of his life, but published at that time a treatise in Arabic and Persian against that system."

এই পুস্তক যে 'তুহ্ কাং' সে-বিনয়ে কোন সন্দেহ নাই। রামমোহন ইহার পূর্বে কোন পুস্তক রচনা বা প্রকাশ করিয়া থাকিলে উহার উল্লেখ এইস্থানে নিশ্চরই থাকিত। 'তুহ্ কাং' ১৮০৪ সনের কাছাকাছি প্রকাশিত হয় এবং উহার অল্পনি পূর্বে রচিত হয়। এই পুস্তকের শেষে বলা হইয়াছে, "In order to avoid any future change in this book by copyists, I have had these few pages printed just

after composition." স্থতরাং রামমোহন যে ১৮০ পাও সনের পুর্বের বাংলা বা অন্ত ভাষার কোন পুত্তক রচন। করেন নাই ভাষা প্রায় স্থানিকিত। তবে ১৮০০ সনে রামরাম বস্থ কেরীর অন্থরোধে হিন্দুদের পৌত্তলিকভার বিহন্দে একথানি পুত্তিকা রচনা করেন ও প্রীরামপুরের মিশনরীরা উহা প্রকাশিত করেন। এই পুত্তক ভ্রমক্রমে রামমোহনে আরোপিত হওয়া অসম্ভব নহে।

9

রাম্যোহনের ধর্ম্মতের বিকাশ সম্বন্ধে এ-পধ্যম যাত। বলা হইল তাহার ঘারা অনেক প্রচলিত ধারণা ভিত্তিহীন বলিয়া প্রমাণিত হইলেও প্রকৃত ব্যাপার যে কি তাহা কানা গেল না। তবে কি এ-বিষয়ে সত্যনির্দ্ধারণের কোন উপায়ট নাই ? আমার মনে হয় আছে. কিন্তু সে তথ্যপ্রমাণের পরিমাণ থুব অর। এই-সকল আভাস-ইন্সিত হইতে রামমোহনের ধর্মমতের পরিবর্ত্তন ও মানসিক বিকাশ সম্বন্ধে মোটামুটি একটা ধারণা করা যায়। পাৰিবারিক কলহ ও মতান্তরের কথাই ধরা যাউক। ধর্মমত ও দেশাচার পালন লইয়া পিতার সহিত বিচ্ছেদ বা মনো-মালিন্তের কোন প্রমাণ না-পাওয়া গেলেও মাতা ও অক্সাক্ত আত্মীরশ্বস্থানের সহিত রামমোহনের মতাস্তরের একাধিক প্রিচয় আমরা পাই। রাম্মোহনের সহিত তাঁহার মাতার প্রথম কলতের উল্লেখ পাওয়া যায় রামকান্ত রায়ের প্রাদ্ধের সময়ে অর্থাৎ ইংরেজী ১৮০৩ সনের মে-জুন মাসে। কিন্তু জামরা দেখিলাছি এই ঘটনার পূর্ব্ব পর্যান্ত, এমন কি তাহার পরেও, রামমোহন দেবসেবার থরচ দিয়া আসিতেছিলেন এবং ধগভার ফলে তিনি পিতার প্রাদ্ধ নিজে স্বতন্ত্রভাবে হিন্দুমতে করেন। • স্বতরাং প্রাদ্ধের সময়ের কলহ ধর্মমত লইয়া হওয়া দক্তবপর নতে। পক্ষাস্তরে এই ঘটনার অরকাল পূর্বের তাঁহার পিডা এবং ঘটনার সমরে তাঁহার জ্যেষ্ঠ লাডা, ছই জনেই

অভান্ত ছরবস্থার পড়িয়া দেওয়ানী জেলে আবদ্ধ ছিলেন। আর্থিক সক্তি থাকা সন্তেও রামমোহন পিতা বা প্রাতাকে সাহায্য করেন নাই, ইহা তাঁহার মাতার বিরাগের কারণ হইতে পারে।

এই ঘটনার পর এগার বৎসর রামমোহন বাড়ি ও পরিজ্ঞন হইতে দ্বে ছিলেন। স্থতরাং এই কর বৎসর কোন কলহ হইবার কথা নয় এবং তাহার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। মনাক্তর ও কলহের কাহিনী আবার আরম্ভ হয় রামমোহন কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়া বেদাক্ত দর্শন প্রভৃতি প্রকাশিত করিবার পর। ১৮১৬ সনে প্রকাশিত Translation of the Abridgment of the Vedanta গ্রন্থের ভূমিকায় রামমোহন লেখেন:—

"By taking the path which conscience and sincerity direct, I, born a Brahman, have exposed myself to the complainings and reproaches even of some of my relations, whose prejudices are strong, and whose temporal advantage depends upon the present system."

ইহার পর বংসরই রামনোহনের সহিত তাঁহার প্রাতৃপুত্র গোবিন্দপ্রদান রাবের মোকদমা উপস্থিত হয়। এই মোক-দমার রামমোহনের পক হইতে তারিণী দেবীকে জেরা করিবার হস্ত যে প্রশ্লাবলী তৈয়ারী করা হয় তাহাতে আমরা পাই—

"ঝাপনার পূত্র রামমোহনের ধর্মনতের অক্ত তাহার সহিত আপনার কি বিবাদ ও মনাস্তর হর নাই, এবং আপনি বে-ভাবে হিন্দুধর্মের পূজা-আর্চনা করিতে ইন্ডা করেন সেই সকল করিতে অবীকৃত হওয়ার প্রতিলোধবরণ কি আপনি আপনার পৌত্রকে মোকদমা করিতে প্ররোচিত করেন নাই? আপনি, বাদী এবং আপনার অক্ত পরিজনেরা কি রামমোহনের রচনাবদী ও ধর্মনতের কক্ত ভাহার সহিত সকল সম্পর্ক তাগ করেন নাই? আপনি কি বার-বার বলেন নাই বে আপনি রামমোহনের সর্ক্রাশসাধন করিতে চান, এবং ইহাও কি আপনি বলেন নাই বে ইহাতে পাণ হওয়া দূরে থাকুক, রামমোহন পূর্বপূক্ষমের আচার পূনরার অবলবন না করিলে ভাহার সর্ক্রাশসাধন করিলে পূণাই হইবে? আপনি কি সর্ক্রমন্মক্তে বলেন নাই, কে-হিন্দু প্রতিমা-পূলা ও হিন্দু-মাচার তাগে করে ভাহার প্রাণ লইকেও পাণ নাই? হিন্দুধর্মের প্রতিমাপুলা-সংক্রান্ত অনুষ্ঠানাদি করিতে কি রামমোহন প্রকৃত্বক্তে অবীভার করেন নাই? বাদী, আপনি এবং বিবাদীর অক্ত আবীরবজনের সর্বেট কি বাহি করেন প্রামণ্ড হর নাই?

heraud was performed by the Defendant Rammohun it or near Calcutta to the memory of your late husand and that the expence of such last mentioned eremony was entirely defrayed by the said Ramnohun."—Cross-interrogatories prepared for Tarini

ধর্ম-সংক্রান্ত ব্যাপারে স্বাসমেহন যদি আপনার ইক্সা ও অক্সরেধ এবং
প্রকাপুক্রের প্রধার বিক্রাচিরণ না করিতেন তাহা হইলে এই
মোক্রমা হইত না—এ-কণা আপনার ক্রান বিধাস মত লপথ করিয়া
অবীকার করিছেল পারেন কি ? বিবাদী প্রতিমা-পূজা বলার রাখিতে
অবীকার করিছাছেন, সেজভা তাহাকে সর্ক্রান্ত করিবার জভা যথাসাধা
করা, এমন কি মিথা সাক্ষা দেওয়াও কি আপনার বিবেকবৃদ্ধিতে
অসুচিত নয় বলিয়া বিধাস করেন না ? এই মোক্রমা আরম্ভ
ইইবার পর আপনি নিজে বিবাদীর মানিকভলার বাগানে আসিয়া কি
বিশ্রহের সেবার জভা কিছু জমি চান নাই ? বিবাদী কি উহার
পরিবর্তে দরিরম্বের সাহাযোর জভা অনেক টাকা দিতে চাছেন নাই,
এবং প্রতিমাপুলার জভা কোনজপ সাহাযা করিতে অবীকার করেন
নাই ? তথন কি আপনি বালার উপর বিরক্তি প্রকাশ করেন নাই ?'

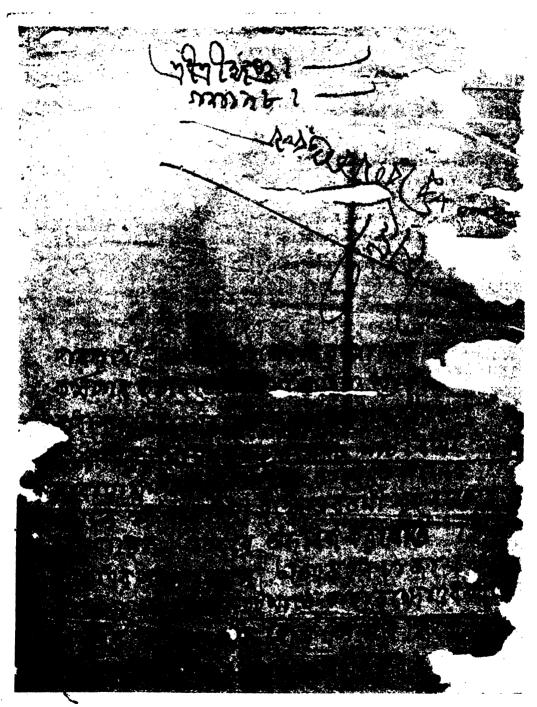
এই প্রশ্নগুলি ইইতে স্পাইই মনে হয় প্রচলিত হিন্দু ধর্ম ও
আচারে নিঠার অতাব লইয়া রামনোহন ও তাঁহার মাতার
নধ্যে বচদা হইত। রামনোহন ১৮১৪ সনের মাঝামাঝি
পর্যান্ত রংপুরে ছিলেন, স্ত্তরাং এই সকল কলহ তাহার পূর্বে
হয় নাই, ইহা স্থনিশ্চিত। ইহাও সর্বজনবিদিত যে, রামনোহন
কলিকাতা ফিরিয়াই ধর্মসম্বন্ধীয় বিচার এবং পুস্তক-প্রকাশের
আয়োজন আগন্ত করেন। এই-সকল কারণে কলিকাতা
প্রতাবির্তনের কালকে তাঁহার ধর্মমত পূর্ণবিকশিত হইবার
কাল বলিয়া ধরিয়া লঙ্যা বাইতে পারে। এই মত
পরিবর্তনের স্টনার প্রথম প্রমাণ আমরা পাই ১৮০০-০৪ সনে
প্রকাশিত 'তুহ্ফাৎ-উল্-মুরাছিদ্দিন' গ্রন্থে।

১৮০৪ হইতে ১৮১৪ পর্যান্ত দশ বৎসরকে রামমোহনের
ধর্মানত গঠিত হইবার কাল বলিয়া ধরিয়া লওয়া বাইতে পারে।
এখন ছইটি প্রশা জিজ্ঞানা করিবার থাকে। প্রথমতঃ, রামমোহনের মত-পরিবর্ত্তন কাহার প্রভাবে ঘটে এবং দ্বিতীয়তঃ,
কোথায় ঘটে।

রামগোহনের জীবনে, বিশেষতঃ প্রথম জীবনে, মৃসলমানী বিভার প্রভাব দক্ষদ্ধে দকলেই একমত। কিন্ধ তিনি নিজে দানদিক বিকাশ ও উন্নতির জন্ম ইংরেজ-সংস্পর্কে কিন্ধপ মূল্যবান মনে করিতেন সে-সম্বন্ধে অনেকের হয়ত স্থাপট ধারণা নাই; সেজন্ম তাঁহার রচনাবলী হইতে একট মাত্র জারণা উদ্ধৃত করিতেছি। এদেশে ইংরেজদিগকে বসবাদ করিতে দেওয়া সহদ্ধে ১৮২৯ সনে কলিকাতায় একটি সভা হয়। সেই সভায় রামমোহন এই অভিমত প্রকাশ করেন যে—

"From my personal experience, I am impressed with the conviction that the greater our intercourse with European gentlemen, the greater will be our improvement in literary, social, and political affairs; a fact which can be easily proved by comparing the condition of those of my countrymen who have enjoyed this advantage with that of those who unfortunately have not had that opportunity; and a fact which I could to the best of my belief, declare on solemn oath before any assembly."

যে মুদলমান ও ইংরেজ সংদর্গ এবং তাহার ফলে মুদল-মানী ও ইংরেজী বিভার সহিত পরিচয় রামমোহনের ধর্ম্মত পরিবর্ত্তন ও মানসিক বিকাশের প্রধান কারণ, ভাছা যে কলিকাতার ঘটে সে-সম্বন্ধে বিন্দমান্ত সন্দেহ নাই। ইংরেজ-রাজত ভাপনের ফলে অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষের দিকে क्लिकां अप्रत्यमानी, हिन्तु ও हैश्त्रकी, धहे जिन श्रकांत्र বিভাচতারই কেন্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল। অর্থোপার্জনের কর তথন বহু পণ্ডিত ও মৌলবী কলিকাতার বাস করিতেন, এবং শাসনের স্থবিধার জন্ম ইংরেজরাও মুসলমানী ও সংস্কৃত শাসাদির আলোচনা আরম্ভ করেন। এমন কি ১৮০০ সনে মিশনরীদের শিকায় অফুপ্রাণিত হইবা এক জন বাঙালী श्निप्तत (शोडनिक छात्र विक्रक अकि श्रेखिका अभाग करतन । এই বাঙাণীটর নাম রামরাম বস্ত। তিনি ১৮০১ সন হইতে क्लिका जात कार्ष के विशास करन एक र महिल महिला । ঠিক এই সময় হইতেই কলিকাতা এবং কলিকাতার ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ ও সদর দেওয়ানী আদালতের সহিত রাম্মোহনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের প্রমাণ আমরা পাই। ১৭৯৬ সনে বামমোচন পিতার নিকট হইতে কলিকাতার একটি বাডি পান এবং ১৭৯৭ সনে তিনি কলিকাতায় আসিয়া আাওক রাামকে নামে একজন সিভিলিয়ানকে স্পতে সাত ছাজার টাকা কর্জ দেন। ইহার পর ছই তিন বৎসর খুব সম্ভবতঃ



ু রামমোহনের পিতা রামকান্ত রায়ের লিখিত একথানি পত্তের প্রতিলিপি।

[ শ্রীবৃত সরোজ বুমার মুখোপাধ্যায়ের সৌজন্মে প্রাপ্ত ]

তিনি স্বগ্রামেই কাটান এবং ১৮০০ সনে কয়েক মাসের বা বংসরগানেকের জন্ম পশ্চিমে যান। কিন্তু ১৮০১ সনে তিনি কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন ও তহবিলদার গোনস্থা প্রভৃতি নিযুক্ত করিয়া রীতিমত একটা গদি বা সেরেন্ডা বসান। এই সময় হইতে ছই-তিন বংসর যে তিনি কলিকাতাতেই ছিলেন সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তথন তিনি যে ফোট উইলিয়ম কলেজ ও সদর দেওয়ানী আদালতের সহিত গনিষ্ঠতাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন তাহার প্রমাণ আমরা পাই তাহার নিজের একথানা ও তাহার ইংরেজ বন্ধ তিববীর একথানা চিঠিতে। বাম্যোহন নিজে লিপিতেছেন —

"The education which your petitioner has received, as well as the particulars of his birth and parentage, will be made known to your Lordship by a reference to the principal officers of the Sudder Dewani Adalat and the College of Fort William..."

[গ্রমী বিধিয়েশ্রেন,—

el now beg leave to refer the Board to the Qazi-ul-Quzat in the Sadar Dewani Adalat, to the Head Persian Munshi [Maulvi Allah Dad] of the College of Fort William, and to the other principal officers of those Departments for the character and qualifications of the man I have proposed."

ডিগ্ৰীর সহিত রামমোহনের পরিচয়ও কলিকাতাতেই ঘটে। সব দিক হইতেই রামমোহনের সহিত কলিকাতার সংশ্রবের পরিচয় আমরা পাই।

Q

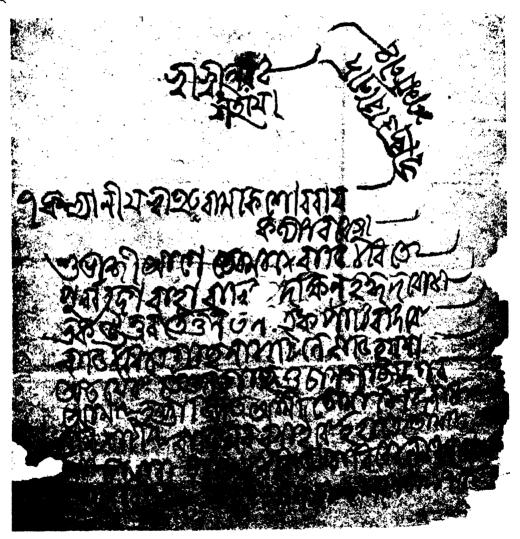
রামনোহনের ধর্ম্মনতের বিকাশ সথদ্ধে যে আলোচনা করা হইল তাহা সন ও তারিথের বিচার নাত্র, দার্শনিক আলোচনা নহে। রামমোহনের ধর্মমত কি ছিল, তিনি প্রাচ্য পাশ্চাত্য হিলু মুসলমান খুটান কোন্ মত ছারা কি-ভাবে প্রভাবান্বিত হন এই সকল প্রসদ্ধের অবভারণা এই প্রবন্ধে করা হয় নাই, তাহার ধর্মমণকোন্ত রচনাবলী বিশ্লেষণেরও চেটা করা হয় নাই। এই সকল গভীর বিধয়ের আলোচনা করিতে হইলে দর্শন ও ধর্মশাত্র সম্বন্ধে যে-জ্ঞান থাকা নিতান্ত আবশ্রক তাহা আমার নাই; কিন্ত ইহাও আমার মনে হয় যে, রামমোহনের জীবন শৃশ্বন্ধে আরও অনেক তথ্য সংগৃহীত না-হওয়া প্র্যন্ত এই-সকল

ফ্রন্য ও জটিল প্রশ্নের আলোচনার দ্বারা সভ্যা-নিদ্ধারণের বিশেষ ্কান সহায়তা হইবে না। দুষ্টাস্থ স্বরূপ একটি বিষয়ের উলেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে। রামমোহনের রচিত একটি ভর্রোধা দাসী প্রস্থকের ইংরেজী অম্বর্থাদ পড়িয়া অনেকে शेरतङ वताभी वह मार्गनिरकत तहना मध्यक तामरगाहरनत গভীর জানের পরিচয় পাইয়াছেন, অথচ দার্শনিকের রচনা এদেশে থাকিয়া রামমোহনের পাওয়া বা পড়া সম্ভব ছিল কিনা, এমন কি যে-সকল ফরাসী দার্শনিকদের নাম করা হয় তাঁহাদের রচনা সে-যুগে ইংরেজীতে সন্দিত হইয়াছিল কিনা, এই সামান্ত এবেশণাও এ প্যান্ত কেই করেন নাই। বামগোহনের দার্শনিক মতামত সম্বন্ধে যে-সকল প্রবন্ধ-নিবন্ধ আছে তাতা পড়িয়া মনে হয় জন কোম্পানীর সিভিলিয়ানরা সে-গুলে বেইলের অভিধান হইতে আরও করিয়া 'এনস্টিকোপিডিয়া' ও ভলতেয়ারের দার্শনিক অভিধান প্ৰায়য় সকল এও পকেটে লইয়া ঘরিয়া বেডাইত. অথবা কলিকাতায় তথন অধীদশ শতাদার ফরাসী সাহিতা ও দুশন সম্বন্ধে একাণ একটি লাইবেরী ছিল যাহা আলেক জানিয়ার লাইবেরীর মত ধ্বংস হইয়া গিয়াছে। একট ঐতিহাসিক আলোচনা করিলে দার্শনিক বিষ্ঠার চাপে বিচার-বৃদ্ধি হয়ত এইরূপে ভারাক্রান্ত হুইত না। আজকাল যেমন আমরা ওয়েন, ফুরিয়ে, স্তু"। সিমে"।, মার্কসের রচনাবলীর সহিত সাক্ষাৎ পরিচয় না রাখিয়াও সোস্থালিজন সম্বন্ধে ছ-চার কথা বলিতে পারি, ১৮০০ সনের কাছাকাছি তেমনই অনেক ইংরেজের পক্ষে অই।দশ শতাকীর 'রা।শনালিষ্ট ফিলস্ফি' সম্বন্ধে মোটামুটি ধারণা করা অসম্ভব ছিল না।

দে বাহা হউক এই সকল সম্প্রার সমাধান একমাও ধোলা বাজির ধারাই সভব। পুর্বেই বলা ইইয়াছে, বর্তমান প্রবন্ধ সুল ও সহজ্ঞতার এতিহাধিক আলোচনা মার। তব্ ইহার ধারা রামমোহনের জীবন মুগুরে তিনটি মোটা সিন্ধান্তে উপস্থিত হওয়া যায় বলিয়া আমার বিশাস।

প্রেপমেই দেখিতে পাই, বামনোহনের ধ্যাসংশ্বারক বৃদ্ধি আরম্ভ ১য় পরিণত ব্যাসে, এমন কি তাঁহার মত-পরিবর্ত্তন ও একান্ত নৈশবে ১৩য়া দ্রে পাকুক, খুর সম্ভবতঃ পচিশ-ত্রিশ বংসর ১৩য়া প্যান্ত দেখা দেয় নাই। কিম্বন্তী ছাড়িয়া দিয়া একমাত্র দলিলপরের উপর নিউর করিলে রামনোহনের প্রথম জীবনের যে পরিচর পাওয়া যায় তাহা ১ইতে মনে হয় তিনি প্রাপ্রয়ন্ত হওয়া প্রান্ত সে-যুগের সকল সমুদ্ধ ভদ্রস্থানের মত স্থানে পাকিয়া পিতার ও নিজের সম্পত্তির তরাবধানে ব্যাপ্ত ছিলেন। হয়ত-বা তথন তাঁহার সুম্ধারণ ভদ্রলোক অপেকা ফার্মা ও সংস্কৃত জ্ঞান বেশা ছিল, াকয় তথনও তিনি দেশাচার ও প্রচলিত ধর্মের বিক্লন্ধে—কাজে দ্রে পাকুক মনে মনেও—বিদ্যাহ করেন নাই। তাঁহার মনে এই সংশ্র ও

বিদ্যোহের স্টনা হয় যথন তিনি প্রাপ্তবয়ত্ব হট্যা বৈষয়িক কাজের বলে বিদেশে আসিয়া এক নৃত্ন জগতের সন্ধান পান। এই সংশয় প্রথমে মুসলমানী বিভার দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়াছিল, পরে ইংরেজী প্রভাবে প্রায় পনর বংসরে পূর্ণবিকশিত হয়। মানুষ, কিন্তু অসাধারণ মানুষ। এক জন বাঙালী যুবক অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষের দিকে জন্মগ্রংথ করিয়া, যৌবন প্যান্ত বৈষয়িক ব্যাপারে নিমন্ত্রিত থাকিয়া, যৌদন একটা নূতন তত্ত্বের সন্ধান পাইল সেদিনই সাড়া দিয়া জীবস্ত মনের পরিচয় দিল এবং আজীবন সাধনা করিয়া এমন একটা নূতন পথ দেখাইয়া দিল,



রাম মাহনের পিতামহ ব্রজবিনোদ রারের লিখিত একথানি পত্রের প্রতিলিপি।

[ শীযুত সরোজকুমার মূথোপাধায়ের দৌজভে প্রাপ্ত ]

এই সিদ্ধান্তে রামমোহনের গৌরব কুম হইল কেহ কেছ ইহা নিশ্চরই মন্ধ্রৈ করিবেন। কিন্তু শাপভ্রপ্ত মহাপুরুষ বা অবতার বলিরাই কি রামমোহনের শ্রেষ্ঠ গৌরব ? ঐতিহাসিক আলোচনার ফলে যে-রামমোহনকে আমরা পাই তিনি বাক্তব যে পথ ধরিষা, ঠিক ছউক বা ভূল হউক, সমগ্র ভারতবর্ষ
আন্ধ পর্যান্ত চলিতেছে—অট্টাদশ শতাব্দীর বাংলা দেশ ও
ভারতবর্ষ সম্বন্ধে বাহার একটুও ধারণা আছে, তিনি অস্ততঃ
এই কীর্ত্তিকে সামান্ত বলিয়া উপেক্ষা করিবেন না। তবে

যেখানে ভক্তি ও ভক্তের প্রশ্ন সেখানে অলৌকিক কিছুনা হইলে, ইতরজনের তুপ্তি হয় না। তাই অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতান্দীর পুরুষ বানমোহনের জায়গায় আমরা দেশ ও কালের সহিত সম্বন্ধ-বিব্যক্তিত এক সময়তু পুক্ষকে খাড়া করিয়াছি।

এই গেল আমার প্রথম সিদ্ধান্ত। আমার দিতীয় কথা এই যে, এই-সকল নতন তংখার বলে রাম্মোহনের জীবনে আধাব্যিকতার স্থান সম্বন্ধে আমরা স্পষ্টতর ধারণা করিতে পারি। এতদিন পর্যান্ত সকলে বলিয়া ও বিশ্বাস করিয়া জাসিয়াছেন যে, রাগ্মোহন ধর্মপ্রবন্তক মহাপুরুষ, ধর্মই ঠাহার জীবনের ভিত্তি। উচিত্র বালা ও যৌবন সম্বন্ধে যে কাহিনী প্রচলিত আছে ভাষাও এই বিশ্বাদের পরিপোদক। কিন্তু ্রথন আমরা দেখিতেছি, আত্ম এবং গর, উভয়ের এবং প্রধানতঃ নিজের উত্তিক উন্নতির আকাঞ্চাই রাম্নোহনের জীবনের বিশেষ একটি ক্ষেরণা ছিল। বৈষয়িক পরিবারে জন্মগ্রহণ করিবার এবং প্রাপ্তবয়স্ত হওয়া প্রযান্ত বৈধায়ক কাগে। লিপু থাকার ফলে রান্মোহন কখনই অথ, সংপত্তি, মানসম্বম, প্রতিপত্তিকে উপেক্ষা করিতে শেথেন নাই। বিষয়-বাসনাই উচ্চার জীবনের বনিয়াদ ছিল। ধর্ম তাঁহার নিকট অক্সাক্ত বত জটিল সামাজিক প্রাণ্ডের নত একটা বিভক্তের সাম্ভ্রী মাত্র ছিল। মনে বাধিতে হইবে, রামমোহন যে-যুগের মাল্লয় সে-যুগে সংসারের বাহিরে াদংহাদনে উপবিষ্ট মহারাজা ভ্র্মাচ্ছাদিত সন্মাসার নিকট তণের অপেকা স্থনীচ হুইলেও সংসারীর নিকট অর্থের উপরে কোন দেবতা ছিল না। রামমোহন এ-কথা জানিতেন। তিনি সংসার ভাগে করিয়া সন্ন্যাসার আদর্শ গৃহণ করেন নাই। তবে তিনি সংসারী ১ইয়াও ইউরোপীয় ভাদশে নিষ্কাম intellectual activityর প্রমাণ দিয়া দিয়াঙেন। উহা আমাদের দেশে নতন। রামমোহনের কার্ত্তির বিচার করিতে হইলে এই intellectual activityই নথেষ্ট। বেকনের ক্ষেত্রে যেমন, তেমনই তাঁহার ক্ষেত্রেও, চরিএ ও বন্ধিবভিন্ন-character 8 intellect-এর--সানগণ সাধনের কোন প্রয়োজন নাই।

এখন আমার শেষ কথাটা বলিয়া এই দীঘ আলোচনার উপসংহার করিব। রামমোহন বালো পাটনা ও কালাও শিক্ষালাভ করেন বলিয়া তাঁহার মানসিক বিকাশ ও পরিণতির জন্ম এই ছুইটি স্থানকে প্রধানতঃ দায়ী করা হয়। আমরা দেখিয়াছি, রামমোহন কাশী বা পাটনায় শিক্ষালাভ করেন, এ সম্ভাবনা খুবই কম। প্রক্রন্তপ্রতাবে ফটাদশ শতাদীর শেষের দিকে এই এইটি জায়ণার স্থান কোথায় ? বর্ষণ এইটিকেই মৃত বলিলে সতু।জি ইইবে না। তথন সম্প্র ভারতব্যে একটি মান জারন্থ জায়ণা ছিল। দে জায়গা কলিকাতা। রাম্যোহনও কলিকাতারই স্পান। যে সম্প্রক্র রাম্যোহনের চিন্থাগারার বৈশিষ্টা বলা হয়, তাহার স্থ্যপাত হয় কলিকাতার ইংরেজের নেইছে। রাম্যোহনও কলিকাতার প্রতাবেই এই ধারাকে পূর্তির করেন, এব, কলিকাতারেই কল্পক্ষেত্র বলিয়া গ্রহণ করেন। বস্তুমান ভারতের ইতিহাস প্রাচালার ইতিহাসে কলিকাতার সহিত্র রাম্যোহনের ও রাম্যোহনের সহিত্র কলিকাতার নাম চিরকাল সংস্ক্রপারিবে।

#### প্রিশিষ্ট

মিদিভ প্রের লিখিভ বিষয় |

শাশ কুস্ সূথ ১১৯৮

योसहा

শারামকাও রার

ন্যাণে ভূষদি মোণে ধাংলা আমের ক্ষামিকিলার রাত্রর নিজান ! ; কানক আগে রাধানগর সামের শ্বীমিকিলার রাত্রর নিজান্তর জমা আম মন্তব্যর দায়ের বিধা সরোভা মাফিকের আছে তাহাতে সাবেক আমলে তুইতা করিয়া বিজোন্তর জমা মহল ফেরা করিয়াছিল ও জমার তথাকি করাবাতে রাজোন্তর নারান্ত হুইল অত্যব লিখা ছায় জমি মহল কেরা জে হুইআছে তাহা বিজ্ঞান্তর মহলে শিখিবে জমির ফ্যন বিভিন্তাপীর ক্রিয়া করিয়া দিবে ইতি স্মা ১১৯৮ সাল ভারিব হুই কা । তিক ।

শাশগর সংখ্য

শাব্দবিলাদ শক্ষা

কল্যালিয় শুপুত রামকিলোর রায়

कलावनःत्रम् ।--

হভাশ পাগে রোমাকে বাড়ি করিতে পুকদিগ রাখা রাগি। য়া।
দাগণ হল দ্বোহা তক্ উছর হেছুলতলা তক্ পাচির দিবে বাড়ি
করিতে গাল না কাটিলে বাড়ি হয় না অভয়ের তেঁডুল গাল ও তালগাছদিগর আমার হপ্তাজিত আমা হোমাকে দিলাম হামি কাটীয়া
গাড়িগর বনাইবে ইহাতে তোমার সার ভায়ারা আটক করিতে
পারিবেক না এতদর্গে আমি লিপিয়া দিল ইতি সন ১১৮৬ সাল তাং
১৭ বৈশাপ।

## বার্ণাড পালিদীর তপস্থা

(:)

বাণার পালিসার নাম তেমিরা বোধ হয় শুনে পাকবে। মাটার উপর এনামেলের কাজ করার বিস্থা তিনি ফাব্দে প্রথম আবিক্ষার করেন। সাজকে তার জীবনের কাহিনী তোমাদের শোনাব।

ত্রপানে ভোমাদের ছত্রকটা কথা আগে থেকে ব্রে রাখতে চাই। বাণাড় পালিগী একজন খুব বড় বৈজ্ঞানিক নন, এমন কি তাঁকে আবিষ্টাও বলা চলে না। ভার কারণ, ভার ব্রপ্রের এনামেশ করার বিছা বহু মান্ত্র আয়ুত্র করে-চিলেন এবং তিনি যে-সময় জন্মগ্রহণ করেচিলেন, সে-সময় গুরোপে ইটালী এবং জাঝাণাতে এই বিষ্ণা প্রচলিত ছিল। কিন্তু তথন যারা এই কাজ করতেন, তাঁরা কাউকেই এই বিজা শেখাতেন না। এলন কি, নিজেদের মধ্যেও, যতদুর সম্ভব, কে কি ভাবে কাজ করে, কে কি জিনিৰ বাবহার করে, তা গোপন রাখতে প্রাণপণ চেষ্টা তাঁরা করতেন। পালিসী নিজে চেন্তা করে এই বিছা শিথেছিলেন। কিন্ত সে অকে পালিসীর জীবন আলোচনা করছি না এবং জগতের শ্রেষ্ঠ লোকদের মধ্যে আজভ যে তারে নাম উচ্চারিত হয়, তার কারণ এ নয় যে, তিনি ফ্রান্সে স্বরপ্রথম এনামেলের কাজ শিখেছিলেন। তার উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্মে তিনি যে ভাবে আত্ম-নিয়োগ করেছিলেন, সারাজীবনব্যাপী পক্ষত-প্রমাণ বাধার বিরুদ্ধে গেভাবে সংগ্রাম করে জয়ী হয়ে-ছিলেন, সেই অপুল আলুনিয়োগ, সেই জীবনমরণ-পণ সাধনা, সকল রক্ষ বাধা-বিপাত্র বিরুদ্ধে সেই মানুষের মত সংগ্রাম করবার শক্তি, তার নামকে জগৎ-বরেণা করে রেখেছে। তাঁর জীবন আলোচনায় মনে হয়, কোন নৈরাশ্রই নৈরাশ্র নয়—পথ অতিক্রম করে যাবার পণ সত্যিই যে গ্রহণ করেছে, ভার কাছে গথের কোন বাধাই বাধা নয়—যে লেতে পেরেছে অনুকারকে বিশ্বাস করি না, সেই পেরেছে শশীপ্রয়ে-হীন অন্ধকারে সহস্র দীপ জালিয়ে যেতে। যে চলে, ারই পায়ের তলায় ক্রেগে ওঠে পথ।

বার্গার্ড পালিসীর জীবন সেই পায়ের-ভলায় পণকে-জাগিয়ে যাবারই অপুস্ব কাছিনী।

( ? )

কোন্ সময়ে তিনি জন্মগ্রহণ করেছিলেন তার সঠিক তারিথ জানবার আজ তার কোনও উপায় নেই। তবে অন্তমান ১৫০৯ কিয়া ১৫১০ খুষ্টাব্দের কাছাকাছি ফ্রান্সের অস্তর্ভুক্ত পেরিগ্রোর প্রদেশে পালিসী জন্মগ্রহণ করেন। পেরিগোরের প্রাক্কতিক সৌন্দ্র্যা একটু বিচিত্র ধরণের, একাদকে নিতা-ক্সানল কানন ভ্রমি, অন্ত দিকে শক্তহীন ত্রন্থীন রক্ষ দীঘ উদাস প্রান্তর – পালিসীর জীবনের তুই দিকের যেন ত্র্থানি চিত্র।

তার পূর্ব-পূক্ষেণা একদিন মথেন্ট এবিগা এবং সম্বনের মধ্যে জীবন-বাপন করে গিয়েছিলেন, কিন্তু তিনি যথন জন্মগ্রহণ করেন তথন তাদের বংশম্যাদা কতক পরিমাণে অক্র থাকলেও সেই ম্যাদা-বোধকে বাচিয়ে রাথবার মত এশ্বয়া তথন আর ছিল না। অল টাকার যাদের অনেকথানি সম্নম বজার রেথে চলতে হয়,তাদের নানারকম সমস্তার সম্মুখীন হতে হয়। তাই সাধারণ লোকে যে-ভাবে অর্থ উপার্জ্জন করতে পারে, পালিসী তা'থেকে একটু স্বতর হয়ে অর্থোপার্জনের পদ্বা আবিদ্ধার করলেন। সেই সময় ফ্রাম্পের ধনী লোকদের মধ্যে কাচের উপর রঙিন্ ছবি আঁকাবার থব স্থ ছিল। পালিসী সেই কাজই শিখলেন। ছেলেবেলা থেকে ছবি আঁকার দিকে তাঁর একটা স্বাভাবিক ঝোঁক ছিল। অর্থোপার্জনের জক্তে তাই তিনি স্থির করলেন যে, কাচের উপর ছবি এককেই তিনি জীবিকা-নির্ব্বাহ করবেন।

কিন্তু ঘরে বসে এ কাজ করা তথনকার দিনে চলত না।
থ্ব বড় লোক না হলে, এই ধরণের কাজ কেউ একটা বড়
করাতেন না। সেইজন্তে সারা দেশ ঘুরে বেড়াতে হত—
কোথার কোন্ প্রদেশে কোন্ধনীর ছবি আঁকাবার বাসনা
আছে কে বলতে পারে? ঘুরে বেড়াতে পালিসীর কোন
অনিস্থাও ছিল না। ঘুরে বেড়াতে তার ভাল লাগত—

নিত্য নতুন পথে, নিতা নতুন দেশে। পথের ধাবে প্রত্যেক ত্র্নুলটি, গভীর অরণের মধ্যে প্রত্যেক প্রাণীটি তাঁর পরিচিত ছিল। তিনি প্রকৃতিকে ভালবাসতেন—প্রকৃতির প্রত্যেক রুপের সঙ্গে পরিচিত হবার জল্পে তিনি রীতিমত ব্যাক্লতা অস্তুভ্ব করতেন। এতথানি মন দিয়ে যাকে গ্রহার থায়। পালিমী প্রকৃতিকে জানতে হেয়েছিলেন। ক্রাপের প্রকৃতি তাই তার সমস্থ রহজ্ঞ মেদিন এই লোকটির সামনে গ্রাক্তা থেকে যেন উদ্যাটিত করে বিয়েছিল। পালিমী যতদিন জীবিত ছিলেন, তিনি ছিলেন ফালের সর চেয়ে বছু পর্কৃতি তহন্ত। গ্রাছ পালা, ফল ফুল, পশু পক্ষী সম্বন্ধে তাঁর কথা শোনবার জন্পে বক্ষময়ে ফ্রান্থের বছু বৈজ্ঞানিকেরা তাঁর দ্বারে উপ্রত্য হয়েছিলেন। এই বিয়া তিনি বই পড়ে গ্রহণ করেন নি—্যাদের কথা তিনি বলতেন, সেই সর গ্রহণালা, ফল ফুল, পশু পক্ষী, ভারাই তাঁকে শিধিয়েছিল ভাগের সম্বন্ধ কি বলতে হবে।

অঠিবো বছর বয়দে পালিদী ঘব ছেড়ে কাজের দ্রানে বেরিয়ে পছলেন। কোগায়ও কোন গিছের জানালার, কোগায়ও কোন ধনীর বিলাদ-কক্ষে, যথন থেখানে কাজ যোগাড় করতে পারেন, দেইপানে পথ চলতে চলতে পেনে পড়েন। দেখানকার কাজ শেষ হলে জানার জল জায়গায় চলে যেতে হয়। কিছুদিন এইভাবে একরকম চলে যাওয়ার পর দেখা গেল যে, কাজ গাওলা জন্মই ছ্রেছ ইঠছে। পঞ্চাশ নাইল গিয়ে যথন শোনা যার যে দেখানে কোন কাজ পাওয়া যাবে না—তথন সেই পঞ্চাশ নাইল ইটিবাৰ ক্টিটো আরও বেশী করে লাগে।

প্রায় বার বংশর এইভাবে কেটে গেল। এই বার বংশর শুরু ইদরার সংগানের জন্তই অতিবাহিত হব নি। এই বার বংশর কাল তিনি তয়তর করে প্রকৃতির অন্তর্শীলন করেছেন—দেখেছেন, নীরবে প্রকৃতির মধ্যে অহরহ কি বিরাট সব ব্যাপার ঘটে চলেছে, একটি ফুলকে ফোটাবার ছক্তে সমস্থ অরণাব্যাপী সে কি বিরাট আরোজন, একটি ছ্ণাক্তরকে রক্ষা করবার জক্তে অরণোর সে কি আকুলতা! বে দেখতে জানে সেই দেখতে পায়, এননি ধারা আমাদের চারিদিকে মৃক প্রকৃতির রাজ্যে কত ধৈষ্য, কত প্রেম, কত ত্যাগ, কত অশ্র-শিশির-বর্ষণ-অস্তে কত স্থ্য-কিরণ-উন্মাদনা

অহবহ সংঘটিত হচ্ছে। প্রকৃতিব প্রতোক ক্রাম্প্রে লেগা, ভয় নাই, ক্ষয় নাই।

থালিমী বাব বংসর ধবে সে-ই লেখা গড়েছিলেন। বে-বাণী অরণা ভাব জাম গগে লিখে বেখেছে, তারই প্রতিধ্বনি ভার ধমনীতে বেজে উঠত, ভয় নাই, ক্ষম নাই।



পালিদীর প্রতিষ্ঠি।

বার বংসব পরে তিনি ছির করকোন নে, আর গুলে রেড়ান নয়, এবার এক জায়গায় ছিল ২য়ে বসতে হরে। সঁয়তে বলে একটি ছোট্ট সংরে একথানি ছোট্ট রাড়ী করে তিনি বস্বাস স্থাপন করলেন। যাযাবর হল গৃহবাসী। মথারীতি বিবাহ করে গৃহলন্ধীকে ঘরে নিয়ে এলেন। পালিদী সেদিন কল্পনাও করতে পারতেন না যে, যে-বাড়ী তিনি গড়ে তুললেন, ভারই কাঠ ভেল্পে একদিন আজনে পোড়াতে হবে,—মে-নারী দেদিন দানকে বধ্-রপে তাঁর ঘরে এলেন তিনিও সেদিন কল্পনা করতে পারতেন না যে, কি ভ্যাবহ ছুক্লেবের সঙ্গে তাঁর জীবন দেদিন সংখ্ জ ভ্রে পেল। পালিদীর একজন জীবন-চিন্ত লেখক বলেছেন, বিষের দিন যদি পালিদীর পী তাঁর



মহা দেখবার অ**ন্ত** গা তবেশীরা উ<sup>\*</sup>কি অু<sup>\*</sup>কি মারছেন।

ভবিদ্যং সাংসারিক জীবনের ছবি কোনও রকমে একবার দেখতে পেতেন, তা হলে তিনি নিশ্চয়ই গির্চ্ছে থেকে ছুটে পালাতেন।

স্নাতেতে করেক বছর থাকার পর, পালিদী দেখলেন যে, কাজ-কর্মা পাবার আর কোনও উপায় নেই। এ ধারে সংসারে তাঁর ওজন স্থায়ী আগন্ধক এসেছে। নিত্য সংসারে অনটন দেখা দিতে লাগল। পালিদী স্থিব করলেন যে, জলু কোনও উপায় স্থিবলাৰ করে উপার্জন বাড়াতে হবে, শুধু ইবি আঁকার উপর নির্ভর করে থাকলে অনশনে মরতে হবে।

এই সময় হঠাং কোথা পেকে এনামেল-করা একটা মাটীর পাত্র তাঁর হাতে এল। মাটীর উপর সেই এনামেলের কাল্প দেপে পালিসা চমংকত হয়ে গেলেন। তৎক্ষণাং তাঁর মনে হল, "আমি চিত্রকর। ভগবান আমাকে কিছু ক্ষমতাও দিয়েছেন। নাই বা জানল্ম মাটীর কাল, কি করে এনামেল তৈরী করে আমাকে ভানতেই হবে।" এই সম্বন্ধে তিনি নিজে লিপে গিয়েছেন, "অক্ষকারে লোকে যেমন পথ

হাতড়ে বেড়ায়, তেমনি ধারা আমিও এনামেল কি করে তৈরী করা যেতে পারে ডাই গুঁজে বেড়াতে লাগলাম।"

এগানে মনে রাগতে হবে যে, যেসময়ের কথা আমরা বলছি, সে-সময়
গ্রোপে প্রক্লত-পক্ষেরসায়ন-বিজ্ঞান জন্মগ্রাণ করে নি। তথন যে-দেশে যেলোক যা কিছু জানত, প্রাণপণ চেষ্টা
করে তা সংগোপনে রাথত। জার্মাণী
এবং ইতালীর জনকয়েক কারিকর ছাড়া
গ্রোপে তথন কেউ এনামেলের কাজ
জানত না। তাঁরা প্রত্যেকেই নিজের
নিজের বিত্যাকে অভ্যন্ত সংগোপনে রাথতেন। রাজা-রাজ্ডা গাঁদের এনামেল করাবার সথ হত, তাঁদের সেই কয়েকভনেরই মধ্যে একজনের দ্বিস্থ হতে
হত।

পালিদী স্থির করলেন যে, যেমন করেই হক এনামেল তৈরী করার পদ্ধতি

তিনি বার করবেনই। একবার ভার সন্ধান পেলে, তাঁকে আর পায় কে? এনামেলের উপর এমন অপূর্ব সব কাজ তিনি করবেন, যাতে জ্বগৎ বিশ্বিত হয়ে যাবে, যুরোপের রাজাদের প্রাসাদে প্রাসাদে তাঁর কীর্ত্তি অক্ষয় সৌন্দর্য্য নিয়ে বেঁচে থাকবে।

সমস্ত কাজ ফেলে রেথে পালিদী এনামেল তৈরী করবার দিকে মনোনিবেশ করলেন। যত রকমের জিনিষের সংমিশ্রণে এমন পদার্থ পাওয়া যেতে পারে, যা পোড়ালে শক্ত, শাদা আর ঝক্থকে হয়ে উঠবে, জাঁর ধারণা মত তাই সংগ্রহ করে

IFE (?

ভিন্ন ভিন্ন মাত্রায় ভিন্ন ভিন্ন কড়াতে আগুনের আঁচে চড়ালেন।
রাশিক্ষত মাটীর পাত্র কিনে নিয়ে এলেন। সেইগুলো ভেকে
ভেকে এক জারগায় জড়ো করা হল। যত রকম মশলা তৈরী
হয়, তার প্রত্যেকটা দিয়ে পরীক্ষা চলতে লাগল। পালিসীর
নিজের কথায় বলতে গেলে বলতে হয় যে, "এ একেবারে
অন্ধকারে হাত্তে বেড়ান।"

ছিলেন চিত্রকর, সমস্ত যৌবন আপনার পেয়ালে ঘুরে বেড়িয়েছেন পথ হতে পণে, হঠাৎ তিনি হলেন বৈজ্ঞানিক, যে

বৈজ্ঞানিককে নিজে অনুশীলন করে তথা আবিদ্ধার করতে হবে। প্রকৃতির রূপ দেপে যে বেড়িরেছিল, ভার মনের গঠন ছিল এক রকম। কিন্তু গ্যাবরেটরীতে বিভিন্ন দ্রবোর অসংখ্য দ্রব-মৃত্তির মধ্যে যাকে আদল বস্তুটি বেছে নিতে হবে — ভার সে মানসিক গঠন থাকলে চলে না। একবার একটু ভূল হরে যাওলা মানে, আবার সমস্ত জিনিস গোড়া থেকে আরম্ভ করা! অতি সামাল সামাল ব্যাপারে প্রথম প্রথম এমন সব ভূল হতে লাগল, যা সংশোধন করতে উাঁকে আবার নতন করে সেই সব পরিশ্রমই

করতে হয়েছে। শুধু পরিশ্রম নয়, একবারের ভূল শোধরাতে ত্বারের মত থরচ হয়ে গেল, অথচ পরীক্ষার পর দেখা গেল যে, তাতেও কোন সুফল পাওয়া যায় নি।

এ সন্ধন্ধ তিনি নিজে লিগছেন, "প্রথম প্রথম কি তুলই না করতাম! মশলা তৈরী হলে, নিভিন্ন কড়া থেকে নিয়ে বিভিন্ন পাত্রে লাগিয়ে আগুনে পোড়াতে দিতাম। কিন্তু তথন কোনও রকম বন্দোবস্ত করে পাত্রগুলো আগুনে দেবার কথা মনেই আসত না। কোন্ কড়া থেকে কোন্ মশলা কোন্ পাত্রে দিরেছি, নিজেরই মনে নেই। সব কেলে দিয়ে আবার নতুন করে করি। সারাদিন উন্ধনের পর উন্থন ভাঙছি আর গড়ছি—সারাদিন এটা গুঁড়োচ্ছি, ওটা গুঁড়োচ্ছি, এননি করে কথন দেখি একেবারে সর্ব্বশাস্ত হয়ে গিরেছি!"

প্রথম প্রথম তাঁর স্ত্রী ভেবেছিলেন যে, পালিসী নীগুণিরই হয়ত এমন একটা কিছু তৈরী করে দেলবেন, যার ধারা তাঁদের সমস্ত অভাব অন্টন দূর হয়ে ধাবে। তাই তিনি আমার কণায় ধৈয়া ধরে সেই দরিদ্র অবস্থার মধ্যে পুত্রকল্পাদের আহার থেকে বঞ্চিত করে আগুনে পোড়াবার কাঠ কিনতে দেখে বিশেষ কট বোধ করেন নি। কিছু একমাস গেগ, একবছর গেল। দেখতে দেখতে বছরের পর বছর চলে থেতে লাগল, এ কোন্ উন্মাদণ্ দিনের পর দিন, বিরাম নেই,



কারাগারে তৃতীয় চেনরী ও পালিসী।

বিচ্ছেদ নেই, সেই উন্থানের পর উন্থান ক্ষেশে জিনিধের পর জিনিস মিশিয়ে চলেছে ! ছেলেদের ছবেগা পেট পূরে পাবার জোটে না, অপচ মার মন কি করে সম্ভাবনে, আগুনে পোডাবার জল্ঞে কঠি কেনা হডে !

ু ক্রমশঃ কাঠ কেনবার সামর্থ্য একেবারে চলে গেল ১ ছে'
মাইল দ্বে একটা কুমোরবাড়ী আছে। যংসামার কিছু দিলে
তারা তাদের উত্তন বাবহার করতে দিতে পারে। পালিসী
জিনিসপত্র যা ছিল একে একে বন্ধক দিতে লাগলেন। এক
সঙ্গে তিনশো, চারশো পাত্র তৈরী করে ক্মোরবাড়ীতে
পাঠাতে লাগলেন। এক একবার করে বোঝা পাঠান,
আর সারারাত জেগে বনে পাকেন, ভাবেন, কালই হয়ত
দেখতে পাব, একটা পাত্রের গায়ে এনামেল লেগেছে,
শাদা, শক্ত, চক্চকে! সারারাত বুক শোশায় আশকায়
কাপতে থাকে। রাত্রে পালিসী গুমোতে পাবেন না।

কিন্তু সকালে গিয়ে দেপেন, যা প্রত্যহ দেপছেন, আজও তাই। কোগায় এনামেলের সে রূপ!

এধারে সংসারের অবস্থা এ রকম শোচনীর হয়ে উঠল বে,
পালিসী বাধা হয়ে কিছুদিনের মত এনামেল তৈরী করা
ছেড়ে দিয়ে আনার ছবি জাকতে আরম্ভ করলেন। হাতে
য়ৎ-সামান্ত পরসা যেই এল, অমনি আবার স্কুল্ল সেই
উন্ন হৈরী করা আর কাঠের জাঁচে সারা দিনরাত ফুটস্ত
কডার দিকে চেয়ে থাকা।

পালিসীর ধারণা হয়েছিল যে, যতথানি উত্তাপের প্রয়েছন, টার উমনে ততথানি উত্তাপ তৈরী করতে তিনি পারেন নি। মাবার নতুন করে সব মশলা কেনা হল। যেথান থেকে শেষ করা হয়েছিল মাবার সেণান থেকে আরম্ভ করা হল। তিন ডজন মাটীর পাত্র কিনে টুক্রো টুক্রো কবে ভেকে মাবার তাতে বিভিন্ন বিভিন্ন ভাবে তৈরী মশলা মাথান হল। এবার কিছ তিনি নিজে সেগুলো পুড়োবার চেটা না করে, এক কাচ-ওয়ালার সঙ্গে বাবস্থা করলেন। কাচওয়ালাদের উন্থনের আঁচ পুর বেনী— সেই জলে সেই থানেই বন্দোবস্ত করলেন।

আবার সেই উৎস্ক আশকার অপেক্ষা করে পাকা—
আবার সেই ভক্রাহীন রজনী জেগে শুধু ভাবা, মাটার গায়ে
সেই শক্ত শাদা চক্চকে জিনিসটা এবার বোধ হয় ধরা
দিয়েতে—

এবার যথন ভাঙ্গা পাত্রগুলো ফিরে এল, দেখেন ওএকটার গায়ে একটু একটু শক্ত মত কি যেন লেগেছে! গেইটুকুতেই পালিসা আনন্দ-উৎদুল্ল হয়ে স্ত্রীকে জানালেন, আার ভয়্ম নেই, এবার বঝি ছিদিন কেটে গেল।

এরই মধ্যে গুটি ছেলে মারা গিয়েছিল—অম্বর্থে উপযুক্ত পথাও পায় নি। পালিদীর স্ত্রী মুখ্ বুঁজে দমস্ত দহা করে চলেছিলেন। স্থানীর উল্লাস দেখে তিনি আবারও শক্ষিত হয়ে উঠলেন, তাঁর মনে হল এ তাঁর উন্নাদ হবার স্থচনা।

হলও তাই। পালিদি আর বাড়ী থাকেন না। সেই কাচওয়ালার উন্ধনের ধারেই ঘুরে বেড়ান। এই রকম ভাবে আরও এক বছর কেটে গেল। এক বছর ধরে আবার দিনের পর দিশ-সেই পরীকা চলল। কিন্তু তবুও কিছু হল না। অসহায় স্ত্রী পুত্র-কম্পা নিয়ে তথন কালাকাটি আরম্ভ করেছেন; ঘরে এক কণা পাছ নেই, এথারে এ কি উন্মাদনা।

ন্ত্ৰীকে অনেক বুঝিয়ে ডিনি বলেন, এই শেষ বার।

কোন রকমে কিছু টাকা ধার করে তিন্শ রকমের বিভিন্ন মশলা তৈরী করে তিনি কাচ জ্বালার কারখানার উপস্থিত হলেন। পর্যায়ক্রমে সেই তিন্শ পাত্র আঁচে দিয়ে এক দৃষ্টিতে আগুনের দিকে চেয়ে রইলেন। আহার-নিদ্রা সমস্তই ত্যাগ করলেন।

একটার পর একটা পাত্র আগুন থেকে তোলেন, ঠাণ্ডা করেন, দেখেন মুশলা গলে গায়ে লেগেছে কিনা! হঠাৎ একটাতে দেগলেন, মুশলা প্রোপুরি গলে গিয়েছে। অতি সম্বর্পণে ঠাণ্ডা করে দেখেন, সমন্ত পাত্রের গায়ে দেগুলো শক্ত হয়ে লেগে গেল। তথন তাঁর দাড়াবার শক্তি নেই। দেই অবস্থাতেই বাড়ী ছুটে এদে শ্রীকে দেখালেন, আর ভয় নেই।

কিন্ধ ওপান্ধে কাচ ওয়ালার উত্থন বন্ধ হয়ে গেল। পালিসী স্থির করলেন নিজের বাড়ীতে তিনি বড় উন্থন তৈরী করবেন। কিছু দূরে একগ্রামে একটা ইটপোলা ছিল। সেথান থেকে নিজে ঘাড়ে করে করে ইট বয়ে নিয়ে এলেন। বাড়ীর একধারে বিরাট উন্থন তৈরী হল।

এত বড় উন্ন্তনের উপযুক্ত আঁচ তৈরী করতে হলে যে পরিমাণ কাঠ দরকার, তা কেনবার সামর্গ্য তাঁর ছিল না। লোকে আর ধার দিতেও নারাজ। বছ কটে আবার কিছু ধার করে কাঠ কিনলেন। বাড়ীর একধারেই উন্নুন তৈরী হয়েছিল—তিনি সেথান থেকে আর নড়লেন না। এক দিন, চিদিন, তিন দিন চলে গেল। কই, আর তো মশলা গলে না। তবে কি এত বৎসরের এই অসাধ্যসাধনের পরে বার্থ হয়ে ফিরে যেতে হবে ?

কিছ কাঠ আর মেলে না । নাই বা মিলল । ঘরের আসবাব-পত্রে তো অনেক কাঠ আছে ! উন্মাদ বাড়ীর দরজা জানালা ভেলে উন্ননে ফেলতে লাগল । স্ত্রী আর থাকতে পারলেন না । উন্মাদিনীর মত বাড়ী থেকে বেরিরে গিয়ে প্রতিবেশীদের ডেকে তিনি জানালেন, পালিদী পাগল হয়ে গিরেছে, দরজা জানালা, সব আগুনে পোড়াছেছ !

গ্রামের চারদিক থেকে মজা দেখবার জন্তে লোকে পালি দীর বাড়ীতে এসে উকিঝুকি মারতে লাগল। ছেলে-বুড়ো

সকলে পাগল বলে তাঁকে ক্যাপাতে আরম্ভ করল। নিজের श्री ७ डॉटक डिमाम विरवहना करत वांधा मिट्ड मांशत्मन । डेग्राप गर कथा नौतरर পোনেন.—जात ७४ ८५८४ থাকেন, আগুনের আঁচ নিভে আলে কি না।

কাঠ ফরিয়ে গেলে বিছানা মাজর যা হাতের কাছে পান, ভাই আগুনে সমর্পণ করতে আরম্ভ করলেন। ধারা টাকা পেউ, পালিমী পাগল হয়ে গেছে শুনে বাড়ী এসে তাঁকে গালাগাল দিয়ে থেতে লাগল। কেট কেউ এমন कथां ७ स्थिति रान. वर्गमारम्भी करत পांगन रमस्बर्छ।

পালিদী কারুর কথাতেই কান দেন না। শরীর জার ककानमात इत्य शिक्षाइ । कि इत्य नतीत्त, यनि माधनात धन ना (मार्क ? (इंटिक्सियारामत मुथ (मथा वक्ष इराय शिक्षाइ)। कि श्रंत मश्मारतत मात्राय, यभि मन गांत्र मरत ? (शांधाक-श्रतिष्ठ्रम যা ছিল, সমস্ত বিক্রী করে ফেলেছেন। সামার একটি জীর্ণ পরিচছদে দিন চলে যায়। কি হবে পরিচছদে যদি জীবনই হয়ে নায় ব্যর্থ ? লোকে উপহাস করে, গালাগাল (मग्र। कि इत्त लाकित श्रीमः नाम्र यथन कीत्रानत छत्रन-ক্ষণে কেউ একবার পাশে এসে দাঁড়াও না। জীবনের শ্রেষ্ঠ মুহুও তো এমনি নিঃসঙ্গ। উন্মাদের শুধু এক চিন্তানুক্তার ধর্ম-মতের জন্ম কারুর কাজে দায়ী নয়। কারুর আগুনের শিখা না নিভে যায় !

যুগে যুগে এই তপস্থাই মাটীর পুণিবীকে স্বর্গের মহিমার দান করেছে।

धकिन वार्रेस धावन बज़्त्रृष्टि इस्ट । कान ९ तकस्य একটা কাঠের ভাঙ্গা জানালা বন্ধ করে পালিসীর স্থী-পুত্র-করাদের নিয়ে ঝড়-বৃষ্টি থেকে আত্মরক্ষা করে আছেন। হঠাং দেখেন, অন্ধকারে ভূতের মতন কে এসে, ছটো শীর্ণ হাত বাড়িয়ে সেই জানালাটাও খুলে নিয়ে গেল, উন্নাদ-মড়ো হাওয়া ঘরকে গুলিয়ে দিয়ে গেল। পালিসীর স্ত্রী আর্তনাদ করে উঠলেন।

কে জানত সেদিন ফান্সের এক নগণ্য শহরে এই যে গ্রম্বী এই ভাবে ধোল বংসর ধরে তপঞা করছিলেন সেই খোল বৎসরের প্রত্যেক দিনটি সভ্য।

কোন দিন কোন তপজা বার্থ যায় না। পালিসীর তপ-খাও বার্থ হয় নি। ঘোল বৎসর পরে তিনি সাধনায় সিদ্ধি লাভ বর্গন। এনামেলের উপর তাঁর অপূর্ব কার্ক্ষাধ্য দেখে, (मण-(मणास्टरत जाँत यण छिएरा भएन। तांकांता ममानत करत রাজপ্রাসাদে ডেকে নিয়ে তাঁকে কাজের ভার দিতে লাগলেন। জানীরা তাঁর মুখে বিজ্ঞান-কথা শোনবার জলে দুর দুরান্তর থেকে সমবেত হতে লাগলেন। মান, প্রতিপরি, ঐশব্য অজন ধারায় আসতে লাগল।

দীঘ উন আশা বংসর কাল তিনি জীবিত চিলেন। পর পর প্রথম ফানসিস, দ্বিতীয় হেনরী, নবম চার্লসকে তিনি ফ্রান্সের সিংহাসনে বসতে দেখেছেন। প্রত্যেক বাজা-ই তাঁকে ভালবাসতেন। পালিসীর বেঁচে থাকবার পক্ষে রাজাদের এই অভগ্রহের একান্ত প্রয়োজন ছিল। তার কারণ ফ্রান্সে তথন স্বাধীন ধন্ম মতের জ্ঞে মাত্রুকে জীবন দান প্রান্ত করতে হত। রাজা যে ধন্মের অনুমোদন করেন, সে-ধন্মের বিরুদ্ধ মত থারা পোষণ করতেন তাঁদের মতাদণ্ড হত। কোনও বিচার নেই. কোনও বিভক নেই. হয় রাঞ্চ-অনুমোদিত ধর্মা স্বীকার করতে হবে, নয় মৃত্যা-দণ্ডকে বরণ করতে হবে।

পালিসী রাজ-অন্তণিত ধর্ম্মে বিশাস করতেন না। মার্চ্য কোনও ক্ষতা নেই, মৃত্যু-দণ্ড দেখিয়ে বা অস্তু কোনও ভয় ্রন্ধবিয়ে, ধর্মের স্বাভাবিক গতিকে বাধা দেবার। সেই যুগে পালিদীর ছিল এই মত। কিন্তু তবু যথনই তাঁর জীবনের উপর আক্রমণ হয়েছে, রাজ-অমুগ্রহে তিনি রক্ষা পেয়ে এসেছিলেন। প্রত্যেক নাঞ্চাই তাঁকে ধর্মাত পরিবর্ত্তিত করবার **এজে** অনুবোধ করেন কিন্তু তিনি কার্যনুই অনুবোধ রক্ষা করেন নি ।

ন্বন চার্গদের পর ভূতীয় তেনরী ফ্রান্সের সিংহাসনে আবোহণ করলেন। পালিদীর ভ্রম ৭৬ বংসর বয়স্। বাৰ্দ্ধকো শরীর প্রয়ে পড়েছে। সেই সময় একদিন সহসা রাঞ্জার দৈয়ারা এদে তাঁকে নদ্দী করে দরে নিয়ে ভোল। তাঁর বিরুদ্ধে অভিযোগ, প্রচলিত ধর্মমতের বিরুদ্ধে তিনি প্রচার करत्रन ।

ততীয় হেনবী তাঁকে ধর্মমত পরিবর্ত্তন ক্ষরতে অমুরোধ করণেন। ছিরান্তর বৎসরের বুদ্ধ সেই অমুরোধ উপেকা-করে অন্ধকার বায়ুহীন ভূ-গর্ভের কারাগারে প্রবেশ করলেন।

ত' বছর পরে রাজা তৃতীয় হেনরী একদা সেই
কারাগারে উপস্থিত হয়ে বৃদ্ধকে আবার মত পরিবর্ত্তনের জন্ত
অমুরোধ করলেন। অশীতিপর বৃদ্ধ কারাদ্ধকারে দাঁড়িয়ে দে
অমুরোধ উপেক্ষা করলেন। হঃথিত হয়ে তৃতীয় হেনরী দেদিন
বলেছিলেন, "আপনার জন্তে আমার দয়া হয়। ৪৫ বৎসর
ধরে আপনি আমাদের কাজ করে এসেছেন। আমার আগে
বারা সিংহাসনে বসেছিলেন, তাঁরা আপনাকে আগলে থেকে
নির্ঘাতিত হতে দেন নি। কিছু আমি আর পারছি না। পাত্রদিত্তদের হারা বাদ্য হয়ে আমি শেববার আপনাকে ভানিয়ে
বাচ্চি, বদি আপনি মত পরিবর্ত্তন না করেন, তা হলে
আপনাকে জীবস্ত পুড়িয়ে মারা হবে।"

ফ্রান্সের সেই রাজার দিকে একবার চেয়ে তাপস-এেষ্ঠ সেদিন সেই কারাগারে দাড়িয়ে বলেছিলেন, "আপনার যা দণ্ড দেবার, আপনি তা দিন্। শুধু এই কথা বলবেন না যে, আমার জক্ত আপনার অমুকল্পা বোধ হচ্ছে। আমি জগতে কারুর অমুকল্পার পাত্র নই। তার বদলে শুনে যান, আমিই আপনাকে অমুকল্পা করি, যে রাজা হয়ে একজন বন্দার কাছে এগে বলে, আমি পাত্রমিন্তদের দ্বারা বাধ্য হয়ে এই কাজ করছি।"

**७ औ**ष रहनती किरत शिलन।

পালিসী সেই অন্ধকার কারা-কক্ষেই রইলেন। তাঁকে জীবস্ত পুড়িয়ে নারবার আদেশ তৃতীয় খেনরীকে আর দিতে হয় নি, কারণ তার পূর্বেই সেই অন্ধকার কারাকক্ষে তাঁর দেহাবসান ঘটে।

এই তপশীর জন্ম-ভূমি বলে, ফ্রান্সের ছেলে-মেয়েরা আঞা নিজেদের ধক্ত জনে করে, মনে করে তারা ধক্ত যারা সেই মাটাতে জন্মেছে, যে মাটাতে একদিন পালিসী জন্মগ্রহণ করে-ছিলেন।

## বাঙ্গালার কথা

( পূৰ্বামুর্ভি )

—নিখিলনাথ রায়

## ত্রিপুরা বিজয়

হোসেন শাহের সময় ত্রিপুরা বিজ্ঞরের চেন্টা হয়। সেকণা পূর্বের বিলয়ছি। মুসলমানেরা পূর্ববৃদ্ধ জয় করিলেও বহদিন পথান্ত ত্রিপুরা জয় করিতে পারে নাই। ত্রিপুরা প্রাটীন কাল হইতে এক হিন্দু রাজবংশের অধীন ছিল। এক্ষণে সেই বংশের রাজারা এক্ষপে স্বাধীন নরপতি রূপে ত্রিপুরা শাসন করিতেছেন। হোসেন শাহের সময় মুসলমানেরা ত্রিপুরা অধিকারের চেন্টা করিয়াছিল। কিন্তু সম্পূর্ণ রূপে পারিয়া উঠে নাই। এই সময়ে মহারাজ ধ্সান্দ্র্যাণিক্য ত্রিপুরার রাজা ছিলেন। তাঁহার সেনাগতি রায় চয়চাগ মুসলমানদিগকে বাধা প্রদান করিয়াছিলেন। মুসলমান সৈজেরা চারিবার ত্রিপুরা আক্রমণ করে। প্রথম তিনবারে তাহারা পরাজ্বিত হয়। শেষবারে তাহারা কয়লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। কিন্তু তাহারা সমগ্র ত্রিপুরা রাজ্য আক্রমণ করিতে পারে নাই। তাহার কত্তক অংশ মাত্র মুসলমানদেরে

অধিকারে আদিরাছিল। জ্রন্মে ক্রনে ত্রিপুরা রাজ্যের অনেক অংশ রাজবংশীয়দিগের অধিকারচাত হইলেও এখনও কতক অংশে তাঁহারা একরপ স্বাধীন ভাবে রাজত্ব করিতেছেন।

#### হরিনামের বক্সা

मित्राष्ट्रिण ।

হোসেন শাহের রাজজ্বলাল বন্ধণেশে এক স্মরণীয় ধ্রা হইয়া রহিয়াছে। এই সময়ে মহাপ্রভূ হৈতক্তদেব হরিনামের বক্তায় নবদীপ প্লাবিত করিয়া সমস্ত বন্ধদেশ ভাসাইয়া দিয়াছিলেন। সমগ্র ভারতবর্ষেও তাহার স্মোত বহিয়া গিয়াছিল। শান্তিপুর নবদীপ হইতে তাহার আরম্ভ বলিয়া "শান্তিপুর ভূব্-ভূব্ নদে ভেসে বায়" কথা প্রচলিত আছে। তাহার জন্মের শুভক্তদে যে হরিধ্বনি উঠিয়াছিল, তাহাই অবশেষে বালালার ও ভারতের আকাশ-বাতাস কাঁপাইয়া "চৌদ্দশত সাত শকে মাস যে কান্তন।
পৌর্বমাস সন্ধানিলে হৈল শুভদশ ।
অকলত গৌরচক্র দিল দর্যনন।
সকলত চক্রে আর কোন প্রয়োগন।
এত জানি রাই কৈল চক্রেরে গ্রহণ।
কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরিনামে ভাগে বিভূবন।

চক্রগ্রহণের সময় তাঁর জন্ম হইয়াছিল, তাই সে সময়ে রিধ্বনি উঠিতেছিল। সেই হরিধ্বনি যেন তাঁহার কানে পাছিয়া তাঁহার সমস্ত জীবন হরিনামে মাতাইয়া রাণিয়াছিল।

देठ छक्र राम देव भूकी भूक राम ता और है अराम का विकास । গ্রহারা পাশ্চাতা বৈদিক শ্রেণীর প্রাক্ষণ ছিলেন। চৈত্র-নবের পিতা অগন্ধাথ মিশ্র পত্তী শচীদেবীকে লইয়া নবদ্বীপে যাসিয়া বাস করেন। তথ্য নবদ্বীপ সংস্কৃত্যক্রির প্রধান স্থান ইয়াছিল। রাজা কলাণ সেনের সময় হইতে এখন প্রায়ত্ত ব্দীপ সংস্কৃত-চর্চার প্রধান স্থান হইয়া আছে। নব্দীপে গুরাথ মিশ্র ও শচী দেবীর তুইটি পুত্র-সন্তান জন্ম। প্রাণম-ার নাম বিশ্বরূপ, দিতীয়ের নাম বিশ্বস্তর। একট বয়স हेरल विश्वक्रभ मधामी हहेगा यान । विश्वस्तरक वानाकारल কলে নিমাই বলিয়া ডাকিত। তিনি গৌরবর্ণ ছিলেন বলিয়া গ্রহাকে গোর বা গোরাঞ্জ বলা হইত। সন্নাসগ্রহণের পরে ছার নাম শ্রীক্লফ্ল-চৈত্ত হয়। নিমাই যণারীতি অধায়ন ্রিয়া অধ্যাপনা আরম্ভ করেন। তাঁহার ছইবার বিবাহ ইয়াছিল। প্রথমা পত্নীর নাম লক্ষ্মীদেবী, দ্বিতীয়ার নাম াফুপ্রিয়া। নিমাই ক্রমে রুফপ্রেমে অমুরক্ত হইয়া পড়েন াবং হরিনাম প্রচারে অভিলাষী হন। তিনি গয়ায় গিয়া 'শ্বরপুরী নামে একজন সাধুর নিকট মন্ত্রগ্রহণ করেন। দ্থান হইতে ফিরিয়া আসিয়া হরিনাম প্রচারে রত হন। াঁহার সহিত নিত্যানন্দ নামে একজন সন্ন্যাসী ও অবৈত নামে ারেন্দ্র শ্রেণীর এক প্রাহ্মণ মিলিত হইয়। হরিনাম প্রাচার ারন্ত করেন। অধৈতের বাড়ী শান্তিপুরে ছিল। নিত্যানন্দ ক্রেরাট্টা শ্রেণীর আহ্মণ ছিলেন। পরে সন্ন্যাসী বা অবধৃত ইয়াছিলেন। তাঁহার পূর্ব নিবাস বীরভূম জেলার একচাকা ামে। ইহাদের হরিনাম প্রচারে সে সময়ে নবদীপে ধাল-করতালের সহিত হরিধ্বনি ভিরু আর কিছুই ওনা টিভ না।

"মৃদক্ষ কর হাল সংকীর্ত্তন উচ্চধ্বনি। হরি হরি ধ্বনি বিলে আর নাজি ভানি।"

নবদ্বীপে যে হরিধ্বনির বস্তা আসিল, তাহা সমগ্র বঙ্গদেশকে প্লাবিত করিয়া তুশিল। ক্রমে ভারতবর্ষময় তাহা প্রবাহিত হইয়া গেল। এই সময়ে অনেকে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিতেছিল। যাহারা একেবারে মুসলমান না হইত ভাহাদের আচার-বাবহার অধিকাংশই মুসলমানের জায় হইত। মুদ্রশানেরা এই দ্রুরে হিন্দুর্বের ও হিন্দু স্মাঞ্জের অনেক ক্ষতি করিয়াছিল। নিমশ্রেণীর হিন্দুরা অনেকে মুসলমান হইয়া যাইতেছিল। এই স্মোত নিবারণ করিবার জন্ম टेन उज्जातन मकनारक विरामवाः निम्नात्मनीत हिन्तू निगरक हतिनाम প্রদান করিয়া ধর্মপথে আনিবার চেটা করিয়াছিলেন। অবভা বান্ধণাদি উচ্চজাতিও ঠাঁহাণের ভক্ত হইয়াছিলেন। হোসেন শাহের প্রধান শ্রেটারী রূপ ও সনাতন রাজকায়া পরিত্যাগ করিয়া তাঁথাদের সহিত মিলিত হন। হোদেনের পুর্ব প্রভু প্রবৃদ্ধি রাম ও ইহাদের সহিত যোগ দিয়াছিলেন। কেবল হিন্দুদের মধ্যে বলিয়া নহে, তাঁহারা মুদলমানদের মধ্যেও হরিনান প্রচার করিয়া তাহাদিগকে বৈশ্যুর করিয়া লইতে আরম্ভ করেন। একজন মুসল্মান প্রম বৈক্ষ্য ইয়া তাঁহাণের স্থিত মিলিও ইইয়াড়িলেন। ইঁডার নাম ইইয়াছিল ব্বন इतिमाम। त्म मकन शिक् अनाधाती रहिया उठियाहिन, ভাহারাও ক্রমে ক্রমে বৈক্ষর হইতে লাগিল। প্রচাই মাধাই নামে তইজন অনাচারী একিণ সম্ভান এইকপে বৈষ্ণব হইয়াছিলেন।

নুসলমানের। তাঁহাদের এই হরিনাম প্রচারে বাধা দিবার চেষ্টা করে। নবদীপের কাজী প্রথমে সেই চেষ্টা করিয়াছিলেন। অন্যথের তিনি কিন্তু নিরস্ত হন। বাদশাহ হোসেন শাহ প্রথমে নাকি বির্ক্ত হইয়াছিলেন। পরে কিন্তু চৈতন্তদেবের প্রতি সম্ভষ্ট হইলা তাঁহাকে নিরাপদে রাণিবার জন্ম আদেশ প্রচার করেন।

"সৰ্বলোক লই স্থপে করুন কার্ত্তন।

কি বিরলে পাকুন বে লয় তাঁর মন ॥,

কালী বা কোটাল তাঁহাকে কোনো লনে।

কিছু বলিলেই ভার লইব জীবনে ॥"

এইরপে ধ্রিনাম প্রচার করিতে করিতে নিমাই কেশবভারতী নামে একজন সন্নাসীর নিকট সন্নাস লইয়া প্রীক্ষতৈতক্ত নাম ধারণ করিয়াছিলেন। তৈতক্তদেব ভাষার পর
সমগ্র ভারতবর্ধে প্রচারকাগ্য আরম্ভ করেন। উড়িয়া,
দাক্ষিণাত্য, রাজধানী গৌড়, কাশা, মণুরা, বৃন্ধাবন সক্ষত্রই
তিনি গমন করিয়াছিলেন।

"কলুদক্ষিণ কলু গৌড় কলু সুন্দাবন।"

এইক্লপ পরিলমণ করিয়া তিনি শেষজ্ঞীবনে পুরীধামে অবস্থিতি করেন। পুরীর রাজা প্রতাপ রুক্ত তাঁহার ভক্ত হুইয়াছিলেন। চৈতক্তদের পুরীতেই দেহ রক্ষা করিয়া দিবাধানে চলিয়া যান।

কৈ ভক্ত দেবের পর ঐ নিবাস মাচাধ্য নামে একজন প্রাসিদ্ধ বৈষ্ণৰ পণ্ডিত বিস্তৃত ভাবে বৈষ্ণৰ ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। চৈতক্ত দেবের প্রবৃত্তিত বৈষ্ণৰ ধর্ম আজিও ৰঙ্গদেশে প্রচলিত রহিয়াছে। তাঁহার অন্তর্গক বৈষ্ণৰগণ তাঁহাকে ভগবান ঐক্ত ক্ষের অবভার বলিয়া পাকেন।

#### বঙ্গসাহিত্যের অভাবনীয় উরতি

হোসেন শাহের রাজ্ত্বকাল হইতে বঙ্গাহিতোর অভাবনীয় উন্নতি আরম্ভ হয়। রাজা গণেশের সময় হইতে যে ইহার প্রচনা হইয়াছিল সে কথা তোমরা জানিয়াছ। কিছু হোসেন শাহের সময় হইতে ইহা উন্নতির পথে ধাবিত হয়। চৈত্রুদেবের বৈষ্ণা ধার প্রচারের সঙ্গে সংগে ইহার উন্নতি ক্রেই বাজিয়া যায়। হোসেন শাহ তাঁহার পূত্র নসরৎ শাহ এবং তাঁহাদের কন্মচারীরা বাঙ্গালা সাহিত্য চচ্চার জক্ত যে উৎসাহ প্রদান করিতেন, তাহা সেকালের কবিগণের ভণিতা হইতে জানিতে পারা যায়। হোসেন শাহের সময় বরিশাল (বাধরগঞ্জ) জেলার গৈলা ফুল্লী নিবাসী কবি বিজয়গুপু মন্সা দেবীর বিবরণ লইয়া দ্বান্য ক্লাক্র করেন। ভাহার ভণিতা আছে—

পরাগল খা নামে হোসেন শাহের এক সেনাপতির মাদেশে কবীক্র পরমে্খর উপাধিধারী শ্রীকর নন্দীনামক কবি ।হাঙারতের অনুবাদ করিয়াছিলেন। তাহাতে এইরূপ মানিতে পারা ধায়—

**"হলভান হ**সেন সাহ নুপতি ভিলক।"

শূপতি হসেন শাহ গৌড়ের ঈশবর। ওান্হক্ সেনাপতি হওম্ভ লক্ষর। পক্ষর পরাগল খান মহামতি। পুরাণ কনন্ত নিতি হরবিত মতি॥''

জ্ঞীকর নন্দী পরাগল খাঁর পুত্র ছুটিখাঁর আংদেশে মহা-ভারতের অখ্যেধ-পর্দর রচনা ক্ষেন। ভাহাতে এইরূপ লিখিত আছে—

"নদরং শাহ নাম অতি মহারাজা।
পুরপণ রক্ষা করে দকল পরজা।
নূপতি গুনেন শাহ তনর ক্ষতি।
সামক্ষন ভেদ দতে পালে বহুমতী।
তান্ এক দেনাপতি ক্ষর ছুটিখান্।
তিপুরা তপরে করিল সম্বিধান ঃ"

ক্লীনগ্রাম-নিবাদী মালাধর বস্থ সেই সময়ে ভাগবতের কোন কোন অংশের অনুবাদ করিয়াছিলেন। হোদেন শাহ তাঁহাকে গুণমাজ থাঁ উপাধি প্রদান করেন। গ্রাহ্মণ বিপ্রদাস তাঁহার মান সা-ম জালে হোদেন শাহের সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—

"নৃপতি হুদেন সা গৌড়ে স্থলকণ।"

ভোমরা দেখিতে পাইলে কত কবি থোদেন শাহের গুণগান করিয়াছেন। তাঁহার সময়ে বন্ধসাহিত্যের কিরূপ চর্চ্চা হইত এই সকল কবিতা হইতে তোমরা তাহা অবশ্র বুঝিতে পারিতেছ।

#### বৈষ্ণব-সাহিত্য

তোমাদিগকে বলিয়াছি যে, চৈতক্রদেবের বৈক্ষরধর্ম্ম প্রচারের সব্দে সব্দে বঙ্গমাহিত্যের উন্নতি হইতে থাকে। রাধাক্রক্ষের লীলা এবং চৈতক্রদেবের লীলা প্রভৃতি লইয়া এত এছ রচিত হইমাছিল যে, তাহাকে স্বতন্ত ভাবে বৈক্ষর সাহিত্য বলা যাইতে পারে। তোমরা রাজা লক্ষণ সেনের সভাকবি জয়দেবের এবং তাঁহার সংশ্বত কাব্যগ্রছ গীত গো বি ক্ষের কথা শুনিয়াছ। এই গীত গো বি ক্ষই প্রথমে রাধাক্রক্ষের লীলার কথা সাধারণের নিকট প্রকাশ করে। গীত গো বি ক্ষ সংশ্বত ভাষার লিখিত হইলেও ইহার ভাষা সরল ও তানিতে মধুর, তাই সাধারণে তাহা ব্রিতে পারিত। তাহার পর বিক্যাপতি ও চণ্ডাদাসের পদাবলীর কথাও শুনিয়াছ। এই সকল অবশ্র চৈতক্রদেবের পুর্বেও প্রচলিত ছিল। চৈতক্রদেব

এবং তাঁহার অন্ত্রগণ এই সকলের আলোচনা করিতেন।
তাহার পর চৈতভ্রদেবের সমন্ত্র হাতে অনেক বৈশ্বর পদাবলী
ও গ্রন্থ রচিত হইতে আরম্ভ হয়। রাধাক্তক্ষের লীলা ও চৈতভ্র দেবের লীলা লইরা এক গীত ও গ্রন্থ রচিত হইরাছে যে, তাহার পরিচয় দেওরা অসম্ভব। তোমরা শুনিয়া বিশ্বিত হইবে যে এই বুগের শতশত পদক্তা ও গীত-রচয়িতার পরিচয় পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে অনেক মুসলমান কবিও আছেন।
আর অনেক বৈশ্বর গ্রন্থকারের কথাও আমরা জানিতে পারি।
তোমাদিগকে প্রধান প্রধান কয়েক জনের কথা শুনাইবার
চেটা করিতেছি।

পদকর্ত্তাদের মধ্যে জ্ঞানদাস, মাধ্বী, গোবিন্দদাস ও দৈয়দ মর্ভু ছা ইহাদেরই কথা বলিব। জ্ঞানদাস, বিভাপতি, চণ্ডীদাসের পদের অফুসরণ করিয়া অনেক স্থানর স্থানর পদ রচনা করিয়াছিলেন। বীরভূম জেলার কাঁদড়া গ্রামে তাঁহার বাস ছিল।

> "রাঢ় দেশে কাদড়া নামেতে গাম ধ্য়। এথায় বসতি জ্ঞানদাসের আলয়।"

মাধবী একজন স্বী-কবি। ইনি পুরীতে বাস কবিতেন।
চৈতক্তদেব সন্ধ্যাসগ্রহণের পর স্বীলোকের মূণ দেখিতেন না।
মাধবী দূর হইতে তাঁহাকে দেখিতেন। তাই তিনি ৬:থ
করিয়া বিশিষাভেন—

"নে দেখয়ে গোরামূখ দেই প্রেমে ভাসে মাধবী বঞ্চিত তৈল নিজ কর্মদোদে ॥"

মূর্শিদাবাদ জেলার তেলিয়া বুধুড়ি গ্রামে গোবিন্দদাসের নিবাস ছিল। \* ইনি গোবিন্দ কবিরাজ নামে প্রসিদ্ধ। গোবিন্দদাস নির্জনে বসিয়া পদ রচনা করিতেন।

> "নিৰ্ম্জনে বসিয়া নিজ পদরত্বগণে। করেন একত অভি উল্লসিভ মনে।"

গোবিন্দদাসের স্থমিষ্ট পদাবলী রাজা মহারাজ হটতে সাধারণ লোকে পর্যান্ত সকলেই আদর করিত। যশোরের রাজা প্রতাপাদিতা তাঁহার গানে প্রীতিলাভ করিতেন।

> "প্রভাপ আদিত, এ রসে স্থাসিত, দাস গোবিন্দ গান।"

বৈষ্ণব কবিগণ গোবিন্দদাসের পদাবলীর যারপরনাই প্রশংসা করিয়া থাকেন। শীলোৰিক কৰিবাল ৰাজিত কৰি সমাক,
কাৰা বস অমৃতের পনি।
বাক্ দেবী গাঁহার ছারে, দাসী ভাবে সদা ফিরে,
অলৌকিক কৰি শিরোমণি।"

দৈয়দ মার্কু মুর্শিদাবাদ জেলার জ্বজীপুরের নিকট ছাপঘাটিতে অবস্থিতি করিতেন। তথার ইহার সমাধি আছে। তিনি মুসলমান হইয়াও হিন্দুদের ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাবান ছিলেন। তাঁহার স্থমিষ্ট পদ রচনা হইতে তাহা বুঝিতে পারা যায়।

> "সৈয়দ মৰ্কু জাভনে কাফুর চরণে, নিবেগন গুল হরি। সকল ভাড়িয়া রহিফু ভূয়া পায়ে জীবন মরণ চরি।"

ইহাযে উঁহোর বৈষ্ণব ধর্মের প্রতি অনুরাগের পরিচয়। ভাহাতে সক্ষেহনাই। মর্ভুজার অনেকগুলি পদ প্রচলিত আন্তে।

চরিত-গ্রন্থ

শামরা বলিয়াছি যে, রাধারক্ষের লীলা-বাতীত চৈতন্ত-দেবের লীলা সম্বন্ধেও অনেক এড রচিত হুইয়াছে। তাহাদের মধ্যে প্রধান প্রধান কয়েকথানির পরিচয় দিতেছি। চৈতন্ত-চরিত লইয়া যে সকল এড রচিত হুইয়ছে তাহাদের মধ্যে বৃন্ধাবনদাসের চৈত ল-ভাগ ব ত প্রথম। পুর্বে ইহার নাম চৈতন্ত-মদল ছিল, পরে বৈফ্রগণ চৈতন্ত-ভাগবৃত নাম দেন।

> "আদিগণ্ড মধ্যপণ্ড শেষণণ্ড করি। শ্বিকলাবন দাস রচিল সর্বোপরি॥"

ইহার চৈত্ত-ভাগবত নামকরণ সক্ষেও এইরূপ **লিখিত** আছে।

> "চৈত্ত ভাগৰতের নাম চৈত্ত মঙ্গল ছিল। কুলাবনের মহতেরা ভাগৰত আথা। দিল॥"

বুন্দাবনদাস নবৰীপে ব্রহ্মিণ বংশে জন্মিয়াছিলেন। ইহার বাল্যকালে চৈত্তক্তদেব নবৰীপ হইতে চলিয়া বাওয়ায় তিনি তাঁহাকে দেখিতে পান নাই, সেইজক্ত বুন্দাবনদাস হংথ প্রকাশ করিয়াছেন। বুন্দাবন দাস তাঁহার প্রন্থে চৈত্তক্তদেব ও নিত্যানন্দের সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিয়াছেন। তিনি

বর্জনান জেলার জীপতে মাতুলালয়ে গোবিন্দ কবিরাজের জন্ম হয় ও
 তিনি বেইখানেই পরিবর্জিত হল। পরে পৈতৃক ছান কুমায়নগরে বান।

তাঁগদের ফুইজনেম্বই ভক্ত ছিলেন। তাঁগার ভণিতা হইতে তাহাজানিতে পারা যায়।

> <sup>শজ্</sup>কিক টেডিগ নিজানন চনে জান। একাৰন দাস ভছু পদ যুগে গান॥"

তৈতক্স-ভক্তগণ এই এছের বিশেষ আদর করিয়া পাকেন।
ক্ষয়ানন্দের চৈ চ জুন্ম ক লেও চৈত্তস্তুদেবের ও তাঁহার
ক্ষয়চরগণ সম্বন্ধে আনেক কথা লিখিত হইয়াছে। ত্র্যানন্দ নবনীপের কোক। তিনিও আক্ষণ, চৈত্রস্বেদেবের অন্তর্গৎ তাঁহার জ্যানন্দ্রনাম হয়।

"प्रशासक साथ देशल देशका ध्यमारम ।"

কেহ কেহ বলেন জয়ানন চৈতজ্ঞদেবের অনেক কার্যা-কলাপ হচকে দেখিয়াছিলেন, আবার কেহ কেহ তাহা বীকার করেন না।

ক্ষণদাস কৰিবাজেব হৈ ত জ্ব-চ বি তা মৃত হৈ তক্ত-লীলা সম্বন্ধে একথানি সূত্ৰত গ্ৰন্থ। বৈষ্ণাৰণ ইহাৰ প্ৰমান্ধৰ কৰিবা থাকেন। কৃষ্ণাৰ্থৰ বৈদ্ধি কেলাৰ ঝান্টপুৰে বাদ কৰিতেন। কেহ তাঁহাকে বৈছা কেহ বা ৰাহ্মণ বলেন। তিনি গোৰনে বৃক্ষাৰনে গনন কৰিয়া তথায় জীবনের শেষ প্রয়ন্ত বাদ কৰিয়াছিলেন। বৃক্ষাৰনবাদী বৈক্ষণ গোস্বামী ও ভক্তগণের অন্ত্রোধে কৃষ্ণদাস বৃদ্ধ বয়সে হৈ ত জ্ব-চ বি তা মৃত বচনা কৰেন। বৃক্ষাৰন দাসের হৈ ত জ্ব-ম ক্ষালা বা হৈ ত জ্ব-ভাগৰতে হৈত্ৰতদেবেৰ শেষ লীলা ভাল কৰিয়া লিখিত না পাকায় বৃক্ষাৰনবাদী হৈত্ৰত ভক্তগণ কৃষ্ণদাসকেই শেষ লীলা লিখিতে অন্ত্রোধ কৰায় হৈ ত ক্ত-চ বি তা মৃত লিখিত হয়।

> "আর যত কুনাবনবাসী ভক্তগণ। শেষ জীলা ভনিতে স্বার হইল মন॥ মোরে আক্রাদিল সবে করণা করিয়া। ভাসবার বোলে লিখি নির্কাভ হইয়া॥"

আনদি মধ্য ও আন্ত থণ্ড নামে চৈত ক্স-চরি তামুতের তিনটি ভাগ আনছে। ইহার ভণিতায় এইরূপ দেখা যায়।

> শীরপ রঘুনাথ পদে বার আশ। চৈতক্ত চরিতামূত কহে কৃষ্ণ দাস ॥"

চৈ ত স্থ-চ রি তা মৃ ত অনেক সংস্কৃত শ্লোকে ও বাাধাার পরিপূর্ণ। ক্রফানাস কবিরাজ ইহাতে বথেট পাণ্ডিত্যের পরিচয় নিয়াছেন। লোচনদাসের চৈ ত ছ-ম ক লেও চৈতছলীলা বর্ণিত হইয়াছে। বন্ধমান জেলার কো গ্রামে বৈশ্বকুলে লোচন-দাসের জন্ম হয়।

"বৈভাকুলে জন্ম মোর কো প্রামে বাস।"

গোবিন্দদাসের করচায় চৈতক্সদেবের দাক্ষিণাত্য ত্রমণ সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিত ইইয়াছে। চৈতক্সদেবের লীলা সম্বন্ধে আরও অনেক গ্রন্থ আছে। নিত্যানন্দ ও অইন্বতের চরিত্র সম্বন্ধেও কোন কোন গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বীশান নাগর রচিত অ হৈ ত-প্র কা শ গ্রন্থে অইন্বতের কথা আছে।

#### नवबौर्भ मः कु उहर्का

তোমাদিগকে ৰলিয়াছি যে, রাজা লক্ষণ সেনের সময় হইতে এখন ও পর্যায় নবদ্বীপ সংস্কৃতচর্চোর প্রাধান স্থান। কিন্তু र्य मगय टेड ब्लाटनन ननबीट्य अतिनाम श्रीतांत कविशाहित्यन. टमडे मगरत नवद्यीत मःऋउठाईत कका विस्था क्रम विशांक বাঞ্চালা দেশে কায়শান্তের চর্চটি প্রধান। এই কামশাপ্তকে ভর্কশাস্ত্র বলে। ভর্কের দারা সকল বিষয় ভাল কবিয়া বুঝাইতে পারা যায়, কায়ণান্দে তাহাই হইয়া পাকে। এই ক্লায়শাঙ্গের চর্চ্চা এই সময়ে নবদীপকে বিখ্যাত করিয়া তলে। বাস্তদের সার্ব্যভৌম নামে একজন বিখাতি श्रीयभारत्रत পণ্ডিতের নিকট চৈতক্রদেব ও রগুনাথ ভটাচার্ঘা নামে একটি তীক্ষবৃদ্ধি ছাত্র কায়শাস্ত্র অধায়ন করিতেন। হৈতক্তদেব ধর্মপ্রচারে মন দেন। কিন্তু রঘুনাথ ক্রায়শাস্ত্রের আলোচনায় জীবন অতিবাহিত করেন। সার্কভৌমের নিকট পাঠ শেষ করিয়া মিথিলার স্থাপ্রদিদ্ধ পণ্ডিত পক্ষধর মিশ্রের নিকট ক্যায়শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে যান। রঘুনাথ পক্ষধরকে তর্কে পরাজিত করিয়া নবদ্বীপে আসিয়া স্বাধীন ভাবে ক্রায়শাস্ত্রের অধ্যাপনা আরম্ভ করেন। হইতে নবদীপ কামশাম্বের চর্চায় ভারতবর্ষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান হইয়া উঠে। নবদ্বীপের ক্রায় নবাক্রায় নামে প্রাসিদ্ধ। গৌতম ঋষি প্রাচীন ফ্রায়দর্শন প্রণয়ন করেন। উপাধ্যায় নামে একজন স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত এই স্থায়শাস্ত্রের নূতন ভাবে ব্যাখ্যা করায় তাহার নব্যক্তার নাম হয়। স্মানাদের রঘুনাথ শিরোমণি সেই স্থায়কে আপনার প্রতিভা- বলে আরও স্থাপার করিয়া দিয়া মিথিলা ছইতে নবাস্থারের আসন লইয়া আসেন। এখনও পর্যন্ত নবনীপ সেই নব্যস্থারের জন্ম বিখ্যাত হইয়া আছে। ভারতবর্ধের অনেক স্থান
ছইতে ছাত্রেরা নবনীপে স্থায়শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আসে।
রগুনাথের একটি মাত্র চক্ষ্ ছিল বলিয়া তাহাকে কানভট্টও
বলে।

এই সময়ে রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য নামে আর একজন প্রাসিদ্ধ পণ্ডিত হিন্দুদের ধর্মাশস্ত্র বা স্থৃতিশাস্ত্রের সঙ্গলন করিয়া আটাইশ থানি গ্রন্থ প্রচার করেন। ইহাতে হিন্দুদের পূঞা, ত্রত, আচার, বাবহার এই সমস্ত লিখিত আছে। হিন্দুধর্ম-শাস্ত্রারে যাহা যাহা কর্ত্র্য ইহাতে তাহাই লিখিত হইয়াছে। ঐ সময়ে মুদলমানদের প্রভাবে হিন্দুদের আচার-ব্যবহারে অনেক গোলযোগ ঘটিয়াছিল। সেইজন্স ভাহার সংস্থারের প্রয়োজন হওয়ায় রঘুনন্দন আপনার স্থৃতি-শাপ পাচার করিয়াছিলেন। এখনও পর্যান্ত সকলে রণুনন্দনের निर्दर्भ अञ्चनारत धर्माकर्पा कतिया शास्त्रन । देवश्वविद्यात अञ्च ইহার পর হরিভ জি-বিলাস প্রভৃতি শ্বতিগ্রন্থের সঙ্গলন হইয়াছিল। চৈতক্লদেব, রঘুনাথ ও রঘুনন্দন এই তিনজন তিন দিকে এ সময়ে যুগান্তর আনয়ন করিয়াছিলেন। তাই তাঁহারা চিরমারণীয় হইয়া আছেন। ইহাদের প্রতিভাকে বাঙ্গ করিয়া একটি কবিতা প্রচলিত আছে। যদিও তাহা ব্যঙ্গপূর্ণ তথাপি তাহা হইতে তাঁহাদের শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়।

> "চৈরে ছোঁড়াবড় ছুই নিমে তার নাম। রঘো বেটা মোটাবৃদ্ধি ঘটে করে থাম। কাণা ছোঁড়া বৃদ্ধে দড় নাম রঘুনাগ। মিথিলার পক্ষধ্যে যে ক্রিল মাত।"

## পর্বুগীজগণের আগমন

ইউরোপের পর্ত্ত্রাল অধিবাসীদিগের পর্ত্ত্রীক্ষ বলে।
ইহারাই প্রথমে ইউরোপ হইতে দেশবিদেশে যাইতে আরম্ভ করে। এই পর্ত্ত্রালদেশীর কলম্বাস প্রথমে আমেরিকা আবিষ্কার করেন। তাহার পূর্বে আমেরিকার কণা ইউরোপের লোকেরা জানিত না। পর্ত্ত্রীক্ষ তাক্ষো ডা গামা প্রথমে ভারতবর্ষে আসেন। তাহার পর পর্ত্ত্রীজেরা দক্ষিণ ভারতের পশ্চিম সমুদ্র উপকৃলে কুদ্র কুদ্র রাজ্যের পত্তন আরম্ভ করে।

व्यवस्थात के आरमस्था त्यांत्रा नगती जाहारमत अधान हान हम । এই গোষায় একজন পর্ত্ত গীঞ্জ শাসনকর্তা থাকিতেন। হোসেন শাহের রাজস্বসময়ে পর্ভুগীজেরা বাঙ্গালায় আসিতে আরম্ভ করে। কোষেল হো নামে একজন পর্ভুগীঞ্চ প্রথমে চট্টগ্রামে তাহার পর প্রতিবংসর তাহাদের বাণিক্ষাভরী বঙ্গদেশে আসিতে থাকে। হোসেন শাহের পুত্র মামুদ শাহের সময়ে গোয়ার পর্তুগীজ শাসনকর্তার আনেশে মেলো জুসার্ডে নামে একজন পর্গাজ পাঁচখানি জাহাজে হুই শত পর্গাজ সৈত্র লইয়া চট্টগ্রামে উপস্থিত হন। ইহাদের যে কেবল এদেশে বাণিজা করাই উদেগু ছিল তাহা নহে, রাজাস্থাপন ও লুঠনাদি করাও অপর অভিপ্রায় ছিল। বাঙ্গালায় রাজ্যস্থাপন করিতে না পারিলেও ইহাদের দম্ভাতা, লুগুনাদি ও অন্তান্ত অত্যাচারে বঙ্গভূমি যে এককালে সম্বাদিত হট্যা উঠিয়াছিল ভালতে সন্দেহ নাই। ইহারা এদেশে ফিরিক্সী নামে অভিহিত হইত। ফিরিঙ্গী ও এন্সদেশের আরোকানের অধিবাসী মগদিগের অত্যাচারের কথা তোমরা পরে ভনিতে পাইবে ।

মেলো জুলার্ডে বহুমূল্য উপটোকন দিয়া কয়েকজন অমু-চরকে স্মলভান মামুদ শাহের নিকট গৌড়ে পাঠাইয়া দিয়া-ছিলেন। স্থলতান ইহাদের অক্তরূপ অভিপ্রায় মনে করিয়া সেই সকল লোককে বন্দী করিতে আদেশ দেন। তিনি মেলো জুদার্ডকেও বন্দী করিয়া গৌড়ে পাঠাইতে আদেশ প্রচার করেন। মেলো জুসার্ড বন্দী হইয়া গৌড়ে আসেন। তাহার পর শিলভা মেনেজেস নামে একজন পর্ভুগীজ গোমার শাসনকর্ত্তার আদেশে নয়থানি জাহাজে তিন শত পর্ত্তুগীজ দৈন্ত লইয়া চটুগ্রামে উপস্থিত হন। মেনেজেস স্থলতানকে উপঢৌकनामि পাঠाইয়া পর্তুগীঞ্জ तन्मोमिशकে উদ্ধার করার চেষ্টা করিয়াছিলেন বটে —কিন্তু এদিকে চট্টগ্রাম ও সমুদ্রতীর-বর্ত্তী প্রাম সকলও পোড়াইয়া দিতে আরম্ভ করেন। স্থলতান দে সংবাদ পাইয়া পর্ত্ত্রগীক বন্দীদিগকে মুক্তি প্রদান করেন নাই। কিন্তু এই সময়ে শের খা গৌড় রাজ্য আক্রমণ করিলে পর্ভুগীকেরা মামুদ শাহের সাহায্য করায় তাহারা পুরস্কারম্বরূপ পর্ভূগীজ বন্দীদিগকে মৃক্তি প্রদান করেন। এইবার তোমাদিগকে অধ্যবসায়ী বীরপুরুষ শেরগাঁর কথা (ক্রমণঃ) বলিভেছি।

সানক্রানসিম্বে। থেকে সেই ভদ্রগোকটি (কাপ্রি বা নেপ ল্সে তাঁর নাম কারো জানা নেই) চলেছিলেন ইউরোপের দিকে, তাঁর স্বী সার কঞ্চাকে নিয়ে বছর ছয়ের জন্ম দেশ পর্যাটন করতে।

দীর্ঘ ছটি নিমে লখা দেশ-ভ্রমণের বিলাসিতা করবার সামর্গ্য তাঁর ষণেষ্টই ছিল। তিনি ধনী, আটার বছর বয়স পার হয়ে এত দিনে তিনি সবে মাত্র জীবনকে উপভোগ করতে স্মাৰম করেছেন। এতকাল তিনি জীবিত থেকেও যেন জীবন্ধ ছिल्म ना : (कर्न मित्नत शत मिन क्टिंग शिष्ट, कीरानत যত আশা ও আনন শুধু ভবিশ্বতের জক্ত তোলা ছিল। পরিশ্রমই করে গেছেন যথেষ্ট, তাঁর কারখানার হাজার হাজার মজরুরা তা ভাল করেই জানে। এতদিনে তিনি বঝলেন যে, জীবনে যা করবার ছিল তা প্রায় হয়ে গেছে, উন্নতির যে আদর্শ ছিল তার সীমায় এদে পৌছেছেন, স্কতরাং এইবার হাঁফ ছেড়ে একটু বিশ্রাম নেবেন। তাঁর অবস্থার লোকের। স্থার ইউরোপ, ভারতবর্ষ, ঈজিপ্ট প্রভৃতি দেশে পরিভ্রমণে বেরোম, তিনিও এবার তাই করবেন। এত বৎসরের খাটুনির নাত্র তাঁর এ পুরদ্ধার প্রাপা, তাঁর প্রী-কন্তাকেও এর ভাগ দেওরা উচিত। স্ত্রীর এখন যে বয়স হয়েছে, আমেরিকার মেয়েরা এ বয়সে বেড়াতে থুব ভালবাদে। আর মেয়েও নেহাৎ ছোট নয়, শরীরটাও তার তেমন ভাগ নয়, বেডানো তার পক্ষে উপকারী। শরীরের কথা ছাডাও দেশ-বিদেশ বেডাতে বেডাতে কত লোকের সঙ্গে আলাপ পরিচয় হয়ে থেতে পারে ! হয় তো কোনো ক্রোরপতির সঙ্গে এক টেবিলে বদে থাবার সৌভাগা হতে পারে, দৈবাৎ কত রকমে ভাব জমে থেতে পারে!

ভদ্রলোক তথন এক ভ্রমণ-তালিকা তৈরী করে কেল্লেন। ডিসেম্বর জাতুমারীতে দক্ষিণ ইটালীর আবহাওয়ার রৌজুরশ্মি উপভোগ করবেন, দেখানকার কীর্ত্তিভূপ দেখবেন, বিখ্যাত ট্যারান্টেলা নাচ দেখবেন, পথে পথে যে সব অ্থাকণ্ঠী গাম্বিকার দল বীণা বাজিয়ে গান গেয়ে বেড়ায়, তাদের গান খেনবেন। আর সেখানে স্বচেয়ে লোভনীয় যে সব তরুপী

নিয়াপোলিটান স্থন্দরীদের কচা প্রায় শোনা যায়, তাদের কথাও ভূলবেন না। উৎসবের সময়টা গ্রীসে ও মন্টিকার্লোতে কাটাতে হবে, সভা সমাজের শিরোমণি সকলেই সে সময় ঐথানে গিছে জমায়েং হয়, যারা সভাতার আদর্শ ভাঙ্গে গড়ে. পোষাকের ফ্যাসান বদলায়, ধারা রাজার সিংহাসন টলাতে পারে যুদ্ধ ঘটাতে পারে, যাদের উপস্থিতিতে হোটেলগুলির মর্যাদা বেডে সেপানে গিয়ে তারা মোটর-রেসে ও নৌবিহারে भन्छ रग्न, दक्छे वा जुगार्थनात्र मार्ट, दक्छे वा स्नुक्तीरनत সঙ্গে প্রেমের পেকা করে বেড়ায়, আর কেউ বা পাথী-শিকারে উন্মত্ত হয় ; সবুজ মাঠ পেকে সাদা পায়রার ঝাঁক ওড়ে নীল আকাশের কোলে, আর বন্দুকের গুলিতে ঝপ্ যাবে, সেথান থেকে রোমে: তার পর তিনিস, প্যারিস,— সেভিলে গিয়ে মাঁড়ের লড়াই দেখা, টেমস নদীতে গিয়ে স্নান করা, এমন কি এথেন্স, কনষ্টান্টিনোপল, ঈজিপ্ট, জাপান পর্যান্ত, অবশ্র ফেরার পথে।....্যাতা স্থক করবার পর প্রথমটা বেশ নির্ব্বিছেই কেটে গেল।

তথন নবেশ্বর মাদের শেষ। জিব্রান্টার পর্ণান্ত সম্জ্র পথ কুমাশার অন্ধকারে ঢাকা, মধ্যে মধ্যে ঝড় তুম্পান ও তুমারপাত। জাহাজ কিন্তু বেশী দোলেনি, নির্কিন্তেই চলেছে। যাত্রীতে জাহাজ তরা, অনেকেই বড় বড় নামজাদা লোক। বিখ্যাত জাহাজ "আ্যাট্লান্টিস" সম্পূর্ণ আধুনিক সরস্তামে সজ্জিত ধেন একটি উচ্নরের ইউরোপীয় হোটেল; প্রশস্ত পানাগার, টার্কিশ স্থানাগার, জাহাজে ছাপা নিজম্ব দৈনিক সংবাদপত্র; জাহাজের দিনগুলো বেশ সমারোহে কটিছিল। বিগ্লের আহ্বানে প্রত্যহ ভোরে যাত্রীদের ঘুম ভাঙে, সেই শ্রামধূদর বিশাল তরল মকভূমিতে কুমাশার ঘন আবরণ ভেল করে দিনের আলো অতি ধীরে ধীরে ফুটে ওঠে, ফ্লানেলের পাজামা পরা যাত্রীরা প্রথম পেয়ালা কাফিবা কোকো থেয়ে সানাগারে যায়, দেহমর্দন ও অক্সমঞ্চালন করে চান্ধা ছয়ে ওঠে, তার পর প্রসাধন শেষ করে প্রাত্রাশে গিয়ে বসে। বেলা এগারোটা পর্যন্ত তারা উর্ক্ত ভেকের

উপর ছেসেথেলে বৃরে বেড়ায় মার সমুদ্রের তাজা কনকনে হাওয়া উপভোগ করে: অনেকে ডেক টেনিস থেলে ক্ষ্বা বাড়িয়ে নেয়; এগারোটার থানা থেয়ে তারা মারাম করে নিজের নিজের থবরের কাগজ নিয়ে বসে যায় যতকল না লাকের সময় হয়। লাক থাওয়ার পর ছফটা বিশ্রাম। ডেকের ওপর সারি সারি হেলান-দেওয়া ডেক-চেয়ার পাতা, যাত্রীরা এক একটি পশমী ঢিলা আন্তরণে দেহ মার্ড করে, চেয়ারে ভয়ে ক্য়াশায় ভরা আকালের দিকে চেয়ে থাকে, কিংবা চেউরের মাথায় মাথায় যে ফেলার রাশি ঝিক্ মিক্ করছে তার দিকে চেয়ে থাকে, কিংবা মার্ব তক্রাবেশে ভারুই চুলতে থাকে। পাচটা পয়্যন্ত এমনি কাটে, তারপর আবার চাঞ্চল্যের সাড়া পড়ে, তথন স্থামি চায়ের সঙ্গে স্থমিষ্ট কেক আসে। সাভটার সময় আবার ডিনার থাবার বিগ্ল বাজে। সান্ফালিয়ের সেই ভদ্লোক তথন ক্তিতে ছহাত ঘ্রতে ঘ্রতে তার কেবিনে চলে যান পোয়াক বদলাতে।

সন্ধার আটিলান্টিসের গুই পাশ সহস্র সহস্র জনস্ত চক্ষ্ নিয়ে অন্ধকারের দিকে তীত্র দৃষ্টিতে চেয়ে পাকে, আর জাহাজের মধ্যে রন্ধনশালায়, পানীয় ভাণ্ডারে, তৈজসাগারে রস্ক্রয়ে চাক্রদের ভেতর বাস্তভার ধুন লেগে যায়।

ওদিকে সমৃদ্রে প্রচণ্ড ভোলপাড় চলেছে, কারে৷ তাতে জ্ঞাকেপ নেই: এ সব ব্যাপারের ভাবনা কেবল কাপ্তেনের. স্ততরাং সকলে নিশ্চিম্ভ। কাপ্তেন মামুষটি গুরুভার विभागतक, कठीठून, निर्किकांत हिन्छ ; त्रानांत अती ति अप কাপ্তেনের পোষাকে মনে হয় যেন তিনি আর মাতুষ্ট নন, একটি সচল সাজানো প্রতিমা যাত্রীদের দর্শন দিতে তাঁর রহস্তময় কেবিন-গুহার মধ্য থেকে কচিৎ এক আধ বার বেরিয়ে আধেন।...মিনিটে মিনিটে আহাব্দের বাণী তীব্র হরে বেজে ওঠে, কিন্তু ভোজনরত ঘাত্রীরা তা শুনতে পায় না; দেখানে অন্বরত শ্রুতিমধুর ব্যাণ্ড বাজছে, তাতে সে শব্দ চাপা পড়ে গেছে। মার্কেলমোড়া প্রকাণ্ড দোতলা হলঘরে মথমলের গালিচা পাতা, বেলোয়ারী ঝাড় ও স্কটিক-গোলকের উজ্জল আলোর চতুর্দিকে ছড়াছড়ি;—দেখানে মণিমুক্তার ঝলমল, নমগ্রীব স্থন্দরীদের ভীড়, পুরুষেরা সব ডিনারের পোষাকে সজ্জিত, অমকালো পোষাকে পরিবেশনকারীর দল ঘুরে বেড়াচ্ছে, তার মধ্যে একজন, যে কেবল পানীয় সরবরাহ করে,

তার গলায় লড় মেয়রের মত একছড়া চেন। ডিনারকোট ও নিভাজ পাভামাতে সামফান্সিয়োর সেই ভন্তলোককে 'অনেকটা 'অলবয়ন্ত দেখান্ডিল। চেহারা থাটো, কিছ বলিষ্ঠ গঠন, সর্বাঞ্চে চাক্চিকা ও চোগে দীপ্তি নিয়ে তিনি এট উজ্জ্যের মাঝখানে ব্যেছেন, লাল বোহানেস্বার্গ মদিরার বোতলটি হাতে, সামনের টেবিলে সৌথীন কাঁচের নানা আকারের গ্রাস, মাঝে বিচিত্রবর্ণ এক গুচ্ছ টাটকা ফল। মূথে কতকটা মঙ্গোলীয় ছাদ, পাকা গোষ যায় করে ছাঁটা। रमाना नांधारना मांच मूर्यंत भर्धा विक्रिक करत अर्छ, निर्देशन মাণার উপর গোল টাক প্রানো গঞ্জদন্তের মত চক চক করে। বহুমলা ব্যুসোচিত বেশভ্যায় সেজে তাঁর লখাচওড়া গৃহিণী শাস্ত্রমতিতে পালে এসে বলেছেন। হাঝা হাওয়ার কাপতে নিদোধ নিল্ভিড়ার আভাস দিয়ে সেজেছেন তার সকারী কলা, ক্ষিত চুলের গুচ্ছ স্থত্নে বেলীবন্ধ, মুখের নিঃখাদে টাটকা ভাষোলেটের স্থগম, ছোট্ট একটি লাল ভিল ঠোটের নীচে, আর একটি বাড়ের ঠিক মারখানে—পাউড়ারের মধ্য থেকে ঈষৎ দীপামান। ডিনার শেষ হতে ওখন্টা সময় লাগে. তার পর নাচ্দরে গিয়ে নাচের পালা: সেখান থেকে সান-ফ্রানিয়োর সেই ভদ্রলোক অজ্ঞান্ত পুরুষদের সঙ্গে চলে যান পানাগারে, দকলে মিলে বদেন টেবিলের উপর পা তলে : রাজনৈতিক ও মর্থ-নৈতিক আলোচনা, এক জাতির পর স্নার এক জাতির ভবিষ্যৎ ভাগা নির্দ্ধারণ করা চলতে থাকে.--থেকে থেকে হাভানা চুরুটের ধূমপান ও মদের পেয়ালায় চুমুক দিতে দিতে সকলের মুখ লাল হয়ে ওঠে; লাল জ্যাকেট পরা নিডোর দল তাদের পানীয় জোগায়, সিদ্ধ ডিনের থোলা ছাড়িয়ে ফেল্লে বেমন দেখতে হয় তেমনি সাদা क्षांद्रमञ् ८६१व ।

ওদিকে বাইরে অক্লসমুদ্রে কালো পাহাড়ের মত উদ্ভাল তরঙ্গ উঠতে থাকে; তুরারের ঝাপটা জাহাজের দড়িদড়াকে নাড়া দিয়ে সোঁ সোঁ করে গর্জে ওঠে; টেউরের সঙ্গে, ঝড়ের সঙ্গে যুঝতে যুঝতে সমস্ত জাহাজথানা থব্ থব্ করে কেঁপে ওঠে, মাথায় ফেনা নিয়ে ফেনশীর্ব উত্তুপ্ত অবরোধ একটার পর একটা সামনে এসে দাড়ায়, তাকে চুর্গ করে দিয়ে জাহাজ এগিয়ে চলে। কুয়াশায় রুক্তে স্থিনের বাশী যেন ডুক্রে ডুক্রে ডাকে। কাহাজের মাথার অভিমঞাত্তে প্রহরা- বরে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে সতর্ক প্রহরী ঠাণ্ডায় জনন যায়,
ক্রকাশ্র দৃষ্টিতে চাইতে চাইতে পাগলের মত হয়ে যায়।
জাহাজের পোলটা জলের মধ্যে ডুবে আছে; তার ভিতরটা
যেন নরকের সর্কনিম স্তর, সেথানে একেবারে গুমোট আলোআঁধারি; সেথানে বড় বড় আগুনের চুল্লী গর্জন আর
আইহান্ত করতে থাকে, জলস্ত মুথ বাাদান করে রাশি
রাশি কয়লা উদরত্ব করতে থাকে আর থালাসীরা আগুনের
মুধে জনবরত তার জোগান দেয়; তাদের দেহ কোমর
পর্যান্ত নথ্য, কালিমাথা খাম গা দিয়ে দর দর করে ঝরে,
আগুনের গন্গনে আভায় তাদের চেহারা অতি ভীষণ
দেখায়।

এদিকে পানাগারে উপরের লোকেরা পরম সারামে চেয়ারে বলে টেবিলের উপর পা ছডিয়ে দিয়েছে: তাদের পেটেণ্ট চামড়ার জ্তার পালিশ চক্ চক্ করে, মদের পেয়ালায় চুমুক দিতে দিতে স্থগন্ধি চুন্ধটের ধোঁয়ার কুগুলী উড়িয়ে তারা মার্জিভ, চোত্ত বাক্যালাপ করতে থাকে। নাচ-ঘরে আলো. উত্তাপ আর আনন্দ একসঙ্গে ঘনীভূত; নেয়ে পুরুষ জোড়ে-জোড়ে নাচতে থাকে, তার সঙ্গে তালে তালে যে সঙ্গীত বাকে তা কথনো হর্ষে কথনো বিষাদে, নিতান্ত নিম্লজ্জ স্লুরে বারে বারে কেবল একটি মাত্র কামনা জানায়, কোন একটি মাত্র সামগ্রীই যেন বারে বারে পেতে চায়। যাত্রীদের মধ্যে আছেন একজন গম্ভীর প্রকৃতির বৃদ্ধ রাজ-প্রতিনিধি; একজন ক্রোরপভি, লম্বা, মধ্যবয়সী, গৌফদাড়ী কামানো, পাদ্রীদের মত লখা কোটপরা; একজন খ্যাতনামা ম্পেন দেশীয় লেখক; একটি নামঞাদা স্থলরী, একটু বয়স বেশী হলেও তাঁর দ্ধপের খ্যাতি এখনও অকুন্ন; আর এক প্রণন্নী দম্পতি, তাদের পরস্পরের যুগল দাস্পত্যের ভাব ও আকর্ষণ দেখে मकरनहे को जूहनी; युवकि किवन छात्र मनीनीक निरम्हे নাচে, গুজনে একদক্ষে গান গায়, তাদের এমন মিল দেখে সকলেই মোহিত হয়। কিন্তু এরা যে চীমার কোম্পানীর ভাড়া-করা দম্পতি, প্রেমের এই অভিনয় দেখাবার জন্মই মোটা माहिनांत्र नियुक्त रखार्छ, এবং गांधीरात्र मुद्ध कतात्र सम्रहे स তাদের बाशांक बाशांक चूरत रिकारिक इम, এ খবর কেউ বানে না, কানে কেবল কাপ্তেন।

ঁ জিব্রাণ্টারে পৌছে হর্ষ্যের মূব দেবে সকলেই খুসী

হল; সেধানে যেন হঠাং বসস্তের উদয় হয়েছে। এখান থেকে একজন বিশিষ্ট যাত্রী উঠলেন। এশিয়ার কোনো রাজ-পুত্র ছল্মবেশে দেশভ্রমণে বেরিয়েছেন; বেঁটে চেহারা, যেন কাঠে কোনা গড়ন, কিন্তু ভাবভঙ্গী চঞ্চল; চওড়া মুখ, চোথে সোনার চশমা, বড় বড় গোঁফ, দেখতে খুব্ মার্জ্জিত নয়, কিন্তু ব্যবহার বেশ সরল ও নম।

ভূমধ্য-সাগরে পড়ে আবার বেশ ঠান্ডা। অচ্ছ আকাশের নীচে বড় বড় টেউয়ের সারি ময়ুরপুচ্ছের মত ফুলে ফেঁপে ফেনায় সাদা হয়ে--প্রমন্ত হাওয়ার সঙ্গে লাফিয়ে লাফিয়ে ভাহাজের দিকে ছুটে আসতে লাগল। পরের দিন আকাণ मनिन रुख এन, দিগস্তে अप्लोहे काला दिशा দেখা গেन, বোঝা গেল স্থল মিকটবন্তী; দূরবীক্ষণ দিয়ে ইস্কিরা ও কাপ্রি দীপ নজরে এল, ক্রমে নেপ্লৃম্ও দৃষ্টিপথে এল, যেন একটা ধুদর জুপের গায়ে কতকগুলি চিনির দানা ছড়ানো; পিছনে তার বর্ষটাকা বিস্তীণ পর্বব্যমালা, যাত্রীরা ডেকে এসে ভিড় করে দাঁড়িয়েছে, মেয়েরা ও পুরুষেরা অনেকে হালকা পোষাক পরেছে। জাহাজের চীনা-বয়রা গোড়ালি প্রয়ম্ভ ঢাকা কচ কচে কালো পাজামা পরে ছোট ছোট পায়ে নি:শব্দে আসা যাওয়া করছে, এবং যাত্রীদের কাপড়, ছড়ি, ছাতা, কুমীর-চামড়ার হাতব্যাগ নিয়ে নিয়ে সিঁড়ি বেয়ে উঠছে, ফিস্ ফিস্ করে কি বলাবলি করছে। সানফান্সিফোর ভদ্রলোকের মেয়েটি দেই রাজপুত্রের পাশে এসে দাঁড়িয়েছে,— গত সন্ধ্যায় ছজনের পরিচয় হয়ে গেছে। রাজপুত্র আঙ্গুল বাড়িয়ে তাকে কি যেন দেখাচেছ আর চাপা গলায় কি সব वनाइ, (भारति এकमृत्हे त्मिष्क ८६८४ चाहि। माथा प्रशासी বলে রাজপুত্রকে ছেলেমামুষের মত মনে হয়; দেখতে তেমন স্পুরুষ নন - বরং একটু আজগুরী চেহারা : গোঁফগুলি থোঁচা বোঁচা ফাঁক ফাঁক, মুথের চামড়া বেন তৈলাক্ত। মেমেট তাঁর কথা শুনছে বটে, কিন্তু উত্তেজনায় ভার কোন অর্থ বোধগম্য হচ্ছে না। রাজপুত্র যে কেবল তার সঙ্গেই কথা কইছে, এই উল্লাসেই তার বুক ভরে উঠেছে। রাজপুত্রের সমগুই বেন অসাধারণ, তার হাতগুলি, তার সেই মস্থ দেহ, ধার মধ্যে আদিম রাজ্বরক্ত প্রবাহিত, এমন কি তার ইউরোপীর সাদাসিধা পোষাকটি পর্যান্ত: তার সব কিছুতেই খেন এমন একটা অচেনা মোহ লেগে আছে, বাতে তরুল নারী-ছদর

সহজেই আকৃষ্ট হয়। সান্দ্রান্সিয়োর ভদ্রলোকটি সিরের পোষাক পরে অনভিদ্রে দাড়িয়ে আছেন এবং ক্ষণে কণে দেখছেন নিকটস্থ সেই বিখ্যাত রূপসীকে;—দীর্ঘ ঋজু দেহ, গোলাপী রং, চোথের জ প্যারিসের হালফ্যাসানে রঞ্জিত, রূপার চেন দিয়ে একটি ছোট রোমবিহীন কুকুরকে ধরে আছে, অনবরত তারই সঙ্গে কথা কইছে। নেয়েটি এই সব দেখতে পেয়ে একটু অপ্রশ্নত হয়ে এমন ভাবে দীড়াল যেন বাপকে দে দেখতে পায়নি।

বিদেশে বের্থলে আমেরিকানরা খুব মুক্তহন্ত হয় এ কথা সবাই জানে। সেই জন্ম ভারা সকলেই মনে করে এবং এ ভদুলোকও তাই মনে করলেন যে, সকল দেশের লোকট খুব বাধ্য 'ও বিশ্বাসী, তারা ঠিক মত থান্ন ও পানীয় জোগায়, সকাল থেকে রাত্রি পর্যান্ত ফরমাস থাটে, সামাল দরকারটক প্রয়স্ত বুঝে নেয়, স্থ্যস্থাবিধার নানারূপ বন্দোবস্ত করে দেয়, জিনিষপত্ত সাবধানে নিয়ে যায়, গাড়ী ডেকে দেয়, মালপতের তদারক করে। দর্কতিই এমন, জাহাজেও যথেষ্ট থাতির পাওয়া গেছে, নেপ্লদেও তাই হবে। ক্রমে নেপ্ল্য নিকটবর্ত্তী হয়ে এল। ব্যাণ্ডের দল তাদের ঝকঝকে পিতলের বাভ্যয়ন্ত্র নিয়ে ডেকে সমবেত হয়েছে। হঠাৎ তুমুল ঐকাতান তুলে তারা সকলের কানে তালা ধরিয়ে দিলে। বিশালদেহ কাপ্তেন তাঁর পোষাক পরে জাহাজের ব্রিঞ্জে এসে দাঁডালেন এবং সাঞ্চানো পুতুলের মত দূর থেকে হাত নেড়ে যাত্রীদের অভিবাদন করতে লাগলেন। সকল যাত্রীরই মনে ২০১ লাগল যেন বিশেষ করে জাঁর সম্মানেই ব্যাপ্ত বাজছে এবং কাপ্তেন বুঝি তাঁকেই কেবল অভিবাদন করছে। অবশেষে चारिनानिम यथन चार्रे शिर्म जिल्ला जवर नीरह नामवात সিঁড়ি পেতে দেওয়া হল,—তখন সে কি কোলাহল! দলে দলে হোটেলের পোর্টার ও দালালেরা সোনার জলে হোটেলের নামলেখা টুপী মাথায় পরে হাজির; নিকশ্বা ছোকরার দল, ছবির পোষ্টকার্ড হাতে গুণ্ডা-চেহারা গাইডের দল, দকলেই ঠেলাঠেলি করে ঘিরে দাড়াল। সানক্ষান্সিফোর ভদ্রলোকের कांस करत (मध्यात सन्न नकरनेहे वाख ! এक है (हरम अपनत স্বাইকে সরিয়ে দিয়ে যে হোটেলে রাম্বপুত্র উঠবেন শোনা গেল সেই হোটেলের মোটরে গিরে তিনি উঠলেন, ধীরে স্কর্ম্বে (तम इक्म निरमम,-"ग्रामाख"।

নেপুল্সে এসেও নিয়মিত ভাবে দিন কাটতে লাগল। ভোৱে উঠে জ্বন্দাই এনকার ভোজন-গৃহে প্রাভরাশ সমাধা হয়, জানলা দিয়ে কন্কনে ভিজে হাওয়া গায়ে লাগে; সকাল থেকেই মেঘাছের ভাবে দিন যাত্রা হরু হয়, এদিকে নীচে গাইডের ভিজ্ জমতে থাকে; কিছ্কুন পরে, মান হাসি হেসে নিল্ল হ্যোদ্য হতে দেখা যায়, ভখন উপরের বারান্দা থেকে বাল্পাছের স্থা-কিরণে রাত্ত ভিস্কভিয়াস পাহাড় দৃশ্যমান হয়ে ওঠে, আর জলরাশি পার হয়ে বহু দ্র দিগস্থের কোলে কাপ্রি ছীপের আভাষ মাত্র দেগতে পাওয়া যায়। কাছের দিকে দৃষ্টি ফেরালে দেখা যায়, উপর-লের বারের উপর দিয়ে ছোট ছোট গারা ছচাকার গাড়া টেনে চলেছে, এখানে ওখানে এক একটা সৈনিকের দল ব্যাও বাজিয়ে রুচ কাওয়াজ করছে।

হোটেল থেকে বেরিয়ে সাগে ট্যাক্সির ভাচ্চায় যাওয়া হয়. ভারপর গাড়ী ভাড়া করে মন্থর গভিতে জনবছল পথে পথে छ्वारत डैंड् डैंड् वाङ्गेत भवा विश्वा चुरत त्वङ्गात्मा इत्र । काटबत মধ্যে সমাধিস্থানের মত মিউজিয়মগুলি দেখতে যাওয়া, না হয় গির্জায় গির্জায় ঘোরা.—তার সব গুলোই প্রায় দেশতে এক রক্ম; মন্ত এক ভোরণ দার পদা দিয়ে ঢাকা, ভিতরে বিপুল নিশুৰতা, বেদীর কাছে কতকগুলি মোমবাতি জলছে; হয়তো কোন গৃহপরিতাকা রন্ধা বেশির অন্ধকার কোণে একা বদে আছে; একদিকে সেই "ক্র শাবভরণের" চিরস্তন প্রতিক্ষতি ৷ · · এই সব শেষ করে একটার সময় সান মার্টিনের বিখ্যাত হোটেলে লাঞ্জেত যাওয়া। সেখানে অভিজাত সম্প্রদায়ের অনেকে যায়। একদিন ভদ্রগোকের মেয়েটি সেথানে इठोर तोक्रभुक्तक त्यन तमथला गतन करन सानतम उरमूल इत्य ভঠে, যদিও এর আগে সে থবরের কাগজে পড়েছিল তিনি রোমে বেড়াতে গেছেন। আবার বুরে ফিরে পাচটার সময় নিজেদের হোটেকে পুরু কার্পেট পাতা ঘরে আগুনের পাণে গ্রম হয়ে বদে প্রতাহ চা থাওয়া। তারপরই রাতে ডিনার হবে,—সাবার সেই উচ্চ ঘণ্টাধ্বনি হবে, আবার সেই উন্মুক্ত-গ্রীবা ফুন্দরীর দল সারে সারে সিল্লের পোষাক থস থস করতে করতে সিঁড়ি দিয়ে নামতে থাকবে এবং তাদের বহুবিধ রূপ ব্রুণতর হয়ে চারিদিকের আয়নায় প্রতিফলিত হয়ে উঠবে, আবার সেই প্রশন্তবার স্থদজ্জিত ভোজনাগার,—মঞ্চের উপর णांगरकां श्री भवा वामरकत मन, कारना পোষাকে পরিবেশন-

কারীর দল ও মাঝে একজন স্থার নিপুণ্হত্তে স্প পরিবেশন রত। সমস্ত দিনের নগো ডিনারটাই সকলের চেয়ে বিশিষ্ট ঘটনা। প্রত্যেকেই যেন বিবাহের বেশে সেজে আসত, এবং থাছ পানীয়, ফল মিষ্টারের এত বাহলা থাকত যে, রাত্রি এগারোটার পর প্রত্যেকের ঘরে ঘরে পেটে লাগবার জন্ম গ্রম জলের বাগে দিয়ে আস্বার প্রয়োজন হত।

দে বছর ভিদেশর মাসটা নেপ্লুসে তেমন আমোদ জমলোনা। দিনগুলো এমন থারাপ বাচ্ছিল যে, সে সম্বন্ধে কোনো কথা উঠলে হোটেলের কর্মচারীরা প্রযান্ত যেন লজ্জিত হয়ে উঠত, ঘাড় নেড়ে অপরাধীর মত মান হয়ে বলত, অমন বিশ্রী দিন তারা আর কোনো বছর দেখেছে বলে মনে পড়েনা; অবশু এই বছরটাই যে তারা এমন বলছে তা নয়, আরও অনেকবার তাদের মূথে ঐ কথাই শোনা গেছে ---এবার বড় ছকাৎসর। ----এ বছর বিভিয়ারাতে অসম্ভব ঝড বৃষ্টি হয়ে গেছে, এথেন্সে বর্ফ পড়ছে, এটনাও বরফে একেবারে টেকে গেছে; স্বাস্থ্যারেশীর দল প্যালারমো থেকে পালিয়ে আসছে, এই সব নানা তঃসংবাদ চারিদিকে ..... প্রতিদিন প্রাতে ক্ষা নেপ্লস্বাসীদের প্রতারিত করে। বেলা বাডবার মঙ্গে মঙ্গেই আকাশ মেঘে চেকে ফেলে, ওঁড়ি র্গু ড়ি বৃষ্টি পড়তে থাকে, যত বেলা যায় ততই বৃষ্টির জোর বাছতে থাকে এবং ঠান্ডা পছতে থাকে। হোটেলে প্রবেশের মুখে সাজানো পামগাছের ঝাড়ুজলে ভেজা টিনের মত চক্ চক করে: সমস্ত সহর্তাই কেমন অপরিষ্কার, অপরিসর, কর্মাক্ত, মিউজিয়নগুলিতে লোকসমাগম নেই; ঘোড়ার-গাড়ীর কোচোয়ানরা কানঢাকা বর্ষাতি টুপি মাথায় দেয়, হাওয়ায় সেওলো লটপট করতে থাকে; তাদের হাতের পোড়া চুরুট থেকে তীব গন্ধ বেরোয়, নিস্তেজ ঘোড়াকে তাড়া দিতে তারা যে চাবুকের আওয়াল করে, তাও যেন নিজেজ শোনায়: কেবল ট্রামরাস্তার পাহারা-ওয়ালার জ্তার খট খট শব্দ সলোবে প্রতিধ্বনিত ২তে থাকে; অনাবৃত মাথায় মেয়েরা পিছল পথে কাপড় বাঁচিয়ে চলতে थात्क, तात्थ जात्मत त्वकात्र श्रीशेन मत्न इत्र ; ममूज्जीत অনেক মরা মাছ ভেসে এসেছে, সেদিকে গেলেই পচা গৰ ্নাকে লাগে। সান্ফান্সিস্কোর ভদ্রলোক আর ভদ্রমহিলা मकाल निक्का हार वाम शाकन, जाता वादार माशाधनात

भाराष्ट्र पित्य पूर्व वित्रक्त केंद्र घूटत ट्वफ्रांग, किछूकन वांटन আপনিই আবার উৎকুল ২য়ে উঠে বেজায় হাদিণুসী করতে থাকে। বোধ হয় তার সেই থাটো নামুষটির কথা মনে পড়ে থায়, দেহে থার রাজ্বক্ত প্রবাহিত: তার অন্তরের সেই নতন অনুভতি অতি বিচিত্র কিন্তু মনোরম। তরণীর মন যদি একবার জাগে--তথন যার ছে'ায়াতেই ভা জেগে উঠক, টাকাই হোক, বা থাতিই হোক বা আভিজাতাই হোক. তাতে कि वा बाब चारम १०००० मकरनहें वनरूठ नानन--সরেন্টোতে বা কাপ্রিতে এমন ছয়োগ নেই। সেখানে রৌদ্র পাওয়া যায়, লেবুর গাছগুলি ফুলে ভরা, সেথানকার মানুষরা সরল এবং পানীয়ও অজন্ত। প্রতরাং সান্ফানসিংসা-পরিবার ফ্লির করলেন, তারা মোটঘাট বেধে কাপ্রিতেই যাবেন, ভারপর দেখান থেকে সরেণ্টোতে গিয়ে ডেরা **.** (नत्वन: शत्थ ठेक्टिंद्वतियात्मत खामात्मत ख्वाचत्मय त्वथत्वन. র গ্রোটোর প্রাচীন গুহাগুলি দেখবেন, আক্রজির বিখ্যাত বাশা শুনবেন।

নেপ্ল্ম পরিভাগি করার দিনটা এদের वात्रीय। प्रिमिन भकारण ३ एर्यात मूथ (मथा (शण ना। ঘন কুয়াসায় ভিন্তভিয়াস ঢাকা পড়ে গেছে, সমুদ্রক্ষেত্র कुशामात आवतन, आध मारेन पूत (शतक किंडू (मथा यात्र मा, কাপ্রির কোন চিহ্নই পাওয়া যায় না। ছোট যে ষ্টামারটি তাদের নিয়ে যাচ্ছে, দেটা এতই দোল খেতে লাগল যে. শানফানসিঞ্চো-পরিবারের সকলেই দেলুনে সোফার উপর নিশ্চল পাথরের মত পড়ে রইল, মাথাও তুলতে পারলে না, চোথও চাইতে পারলে না। সকলের চেয়ে মহিলাটিরই সমুদ্রপীড়া বেশী, তাঁর মনে হতে লাগল এবার বুঝি তিনি মারা থেতেই বদেছেন। যে পরিচারিকা মধ্যে মধ্যে এসে তার পরিচ্যা করছিল, সে বারোমাস এই ষ্টামারে থাকে এবং নিত্য এমনি দোল খা ওয়াই তার অভ্যাস, সেই কেবল অটল ছিল এবং হাসিমুখে অক্লান্ত ভাবে সকলকেই সেবা করে বেড়াচ্ছিল। কন্সাটি ভয়ে বিবর্ণ হয়ে মুথে একথণ্ড লেবু নিয়ে পড়ে রইল। সরেন্টোতে গেলে ক্রিষ্টমাসের সময় রাজপুত্রের সঙ্গে আবার দেখা হবে একথা ভেবেও তার মনে কোনো আনন্দ इत्ह्ना । ভদ্রলোকটি ওভারকোট গায়ে ও টুপী মাথায় দিয়েই, বলাবর সটান চিৎ হরে ভরে রইলেন, সারাপথ একবারও দাঁতে

शक कांद्रियन ना । काँव मुश्रभाना कांगी रहा शंग, इन क्षा লাদা হয়ে গেল, মাথার যন্ত্রণায় অন্তির হরে উঠলেন। আব-হাওয়া থারাপ থাকায় কয়েকদিন আগের থেকে তাঁর পানের মাত্রা কিছু অতিরিক্ত হয়েছিল, তুএকবার সীমা লজ্যনও করেছিল। .... বৃষ্টির ঝাপটা কেবিনের খড়খড়িতে চড় চড় করে লাগছে, ফাঁক দিয়ে জল গড়িয়ে এসে টপ্টপ্ করে সোফায় পড়ছে. মাস্ত্রলে ঝড় লেগে সোঁ সোঁ শব্দ করছে, ঢেউয়ের ধান্ধা লেগে এক একবার স্থামার কাং হয়ে **যাচে**ছ আর নীচের তলায় কোনো ভারী জিনিষ গড় গড় শব্দে এপাশ থেকে ওপাশে গড়াচ্ছে। এক একবার কোনো গাটে এসে যথন ষ্টামার ভিড্ডে তথন কিছু নিম্ক তি। কিন্তু দোলার ত্র বিরাম নেই, জানালা দিয়ে দেখা যায়, তীরের যত গাছ, বাগান, বাড়ী, ছোট ছোট পাহাড ক্রমাগত উপর দিকে উঠে गास्क जानांव नौरहव मिरक स्नरम गास्क. - मन राम मानन-(भागाय क्रगाइ । (एडेराव (b)एडे शिमारतत शास (मोका श्रामात ঠোকাঠকি লাগছে, ষ্টামারের লোকেরা সজোরে চীৎকার করছে, কোপায় একটি শিশু এমন জোরে কাঁদছে, যেন এপনি তার দম বন্ধ হয়ে যাবে। দরজা দিয়ে ভিজে হাওয়া আসছে, एत (शरक (मधा वारष्ठ "तम्रानि-(हारहेन" निशान (मध्या একথানা ডিঙ্গী চেউয়ে আনোলিত হচ্ছে, একটা লোক তাতে मांख्रिय তারস্বরে চীৎকার করছে—"त्रगान शायिन। त्रग्राम (रुटिम।"--गट्ड गांबीता व्याक्टे रुप्त। (रुटिस्मत নাম নিয়ে এ রকম চীৎকার করার ভঙ্গীতে সানফ্রানসিম্নোর সেই ভদ্রবোকের উৎপীড়িত মন বিত্ঞার ও বিরক্তিতে মনে হল ইটালীয় মাত্রই এগনি **स्ट** উঠन ।

অভন্ত, নির্কোধ, লোজী। একবার সীমাব গামলে তিনি মাথা তলে চেয়ে দেখলেন, একেবারে জলের ধারে গুহার মত ছোট ছোট কতকগুলি পাণরের খোপ, একটার 'ওপর একটা, কোনো শ্রীছ'াদ নেই, ময়লা সাঁাৎসেঁতে ছাতাধরা, অথচ মামুষ এতে বাস করে: চারিদিকে চেঁডা काश्र अनह्म, अमिरक-अमिरक हिरानत जाना कोहै। ছড়ানো, মাছধরা জাল শুকোচ্ছে, কি ইটালিই তিনি দেপতে এসেছেন—ভেশে মন হতাশায় ভরে গেল। · · ভাষধেষ সন্ধ্যার সময় কাপ্রি দ্বীপের কালো ছায়া দেখা গেল, ছোট ছোট আলোকবিন্দু মাথায় নিয়ে যেন এইমান সেটা জল ८९८क ८७८म फेंक्स । यह्न त्या क्री शहर अ. जन, जनक-বিক্ষোভ শান্ত হল। তীরের খালোর সোনালি র্থা লমা হয়ে জলের উপর কাঁপতে লাগল। . . . . ১ঠাৎ নোঃর ফেলার সঙ্গে সঙ্গে চতুর্দ্দিক থেকে থালাসীরা কোলাহল করতে লাগল, তথন সকলেই যেন নিশ্চিম্ন বোধ করলে। কেবিনের আলো উজ্জ্লতর হয়ে উঠল, কুধাতুফার কথা আবার মনে হতে লাগল। ----- মিনিট দশেক পরে সানফানসিঞ্চো-পরিবার একটা বড় বোটে নেমে পছল, এবং অন্তক্ষণ পরেট মাটীতে পা দিয়ে ছোট বেলগাড়ীতে চড়ে বসৰ। পাছাডের গা বেয়ে রেলগাড়া গুরে গুরে উঠতে লাগল-মাধ্রের কেত. ফলন্ত কমলা লেবর বাগানের পাশ দিয়ে, বৃষ্টিলাত সবজ বনঝোপের পাশ দিয়ে। । বৃষ্টির পরে ইটালীর মাটীতে কি নিষ্ট সুগন্ধ, এ সৌরভটুকু এদেশেরই বুনি একাস্ত নিজম !\*

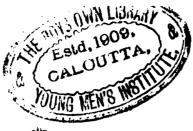
[ আগামী সংখ্যায় সমাপ্য ]

#### আর একদিক

একশত বৎসর পূর্বেও যুক্ককে পৃথিবীর লোকে তেমন ভাষণ কিছু বলিরা ভাবিত, এনন মনে হয় না। তথনও সৈনিকদের ব্রীক্সা শিশুপূত্র সৈল্পবাহিনীর সক্ষে সক্ষে অর্থাং পিছনে থাকিত। সম্প্রতি কর্পোরাল-নেজর আর জে. টি, হিল্ম সৈনিক জীবনকাহিনীর এক পৃত্তকে এ বিগরে শিখিয়াছেন। সৈনিকদের ব্রীপ্তকে সরকার হইতে সৈক্ষবাহিনীর একাংশ হিসাবেই ধরা হইত। বাহিনীর দক্ষিণাংশে অবভর ও আভাত জীবজন্তর সহিত ইহাদিগকে নিরাপদ আভারে রাখা হইত। প্রত্যেক ব্রীলোকের জন্ত আহারের অর্কভাগ এবং শিশুর জন্ত এক তৃতীরাংশের বাবছা ছিল। উলক্ষের কোরেকে অভিযানে ৫৭৯টি এই রক্ষ ব্রীলোক সংলিই ছিল—এবং এ বৃদ্ধে ইহাদের একজনের মৃত্যু হয় নাই।

<sup>\*</sup> গত বৎসরের সাহিত্যের বোবেল-লরিরেট বিখ্যাত কল কথা-সাহিত্যিক ইতান বুনিনের দি জেণ্টলম্যান ফ্রম সানফ্রান্সিক্ষে, The Gentleman from San Francisco পদ্ধ হইতে।

মা ( পুর্লাহরুত্তি )



—গ্রাৎসিয়া দেলেদা

छात्र भरन रुख रुक राम प्रवृक्षीय करा। मास्ट्रहा

পল চমকে ইঠল। একটা যেন কি গোলমেলে ভাব তার মনে হতে লাগল, মেন ক্ষনেক দূরে তাকে যারা করতে হবে, অথচ বোধহয় পুর দেরী হয়ে খেছে। তথনই সে সোজা হয়ে গাড়াতে গেল, কিন্তু তুর্পলতার কাল্পিতে আবার বিচানার বসে পড়তে বাধা হল। তার হাত-পা যেন আয় চলছে না: তার মনে হল, গপন সে গুমুছিল তথন যেন স্পাক্তে কে তাকে মুগ্তর-পেটা করেছে। মাগাটা বুকের ওপর ঠেকিয়ে একেবারে তুমড়ে পড়ে, দরভার ধাকাকে সে মাথা নেড়ে সাড়া দিলে। তার মা কিন্তু সকালে তেকে তুলে দিতে জুলো যান নি, সাগোর বাতিতে সে যেমন বলে রেখেছিল। মা তার নিজের সোজা পথেই চলেছেন। রাজে যে কি সব ঘটেছিল, তা তিনি মনে করে রাখেন নি, তাকে সকালে আজও ডেকেছেন, যেমন রোজ সকালে ডেকে থাকেন।

হাা, ঠিক অঞ্চ দিনের ভোরের নত। পল উঠল, পোষাক পরতে আরম্ভ করলে, ক্রমণ নিজেকে টেনে তুলে থাড়া করে, শক্ত হয়ে দাড়াল, পাদরীর চিহ্নিত পোষাক। আনালাটা দে খুলে দিলে। রূপোর মত ঝকখকে আকাশের ঝরঝরে আলায় তার চোথ যেন ঝলসে গেল। পাহাড়ের গায়ের ঝোপগুলো ভোরের পাথীর গানে যেন জীবত্ত হয়ে উঠে ফুরে কাপতে লাগল। আর ভোরের প্রেটির আলায় তারা যেন ঝকনক করছে। বাতাস এখন শাস্ত, মৃক্ত হাওয়ার গিজের ঘণটার শক্ত বেজ উঠছে।

গির্জের ঘণ্টা তাকে ডাকছে। বাইরের সব বস্তুই তার চোথ পেকে
নিলিয়ে গেছে,— সে চার যে তার ভেতরের সব এমনি নিলিয়ে যাক। বরের
সেই ফুগন্ধ তার দেহকে যেন কট্ট দিতে লাগল, এর সঙ্গে যেসব খ্রতি
কড়িয়ে আছে, তারা যেন জেগে উঠে তার হাড়ের ভেতর পর্যান্ত বিধল।
গির্জের ঘণ্টা তাকে কেবলই ডাকছে, কিন্তু এই ঘর ছেড়ে যেতে সে
কিছুতেই মন ঠিক করতে পারছে না। রাগে জ্বলে সে ঘরের চারদিকে
ছুটোছুটি করতে হারু করলে। আর্মির দিকে দেখলে, ফের মুথ ফেরালো।
কিন্তু মুথ ফেরানোর চেটা তার পক্ষে একেবারে বুখা। সেই রম্পীর মূর্হি,
এাাগনিসের ক্লণ—তার মনে কেবল ফুটে উঠতে লাগল, যেমন আর্মীতে
দেখা যায়। সে এই আরমীধানাকে হাছার টুকরো করে ফেললেও তার
প্রত্যেক টুকরোর সেই মূর্হি ফুটে উঠবে, সমন্তটা একেবারে শস্ট হয়ে।

গিজের দিতীর ঘণ্টা, সকালে উপদেশ ও প্রার্থনা করবার ঘণ্টা অবিরাম বেজে চলল। তাকে বার বার ডাকতে লাগল, তবু সে এদিক-ওদিক যুবে বেড়াতে লাগল, কি যেন খুঁজে বেড়াচেছ, অথচ খুঁজে পাচেছ না। পেনে টেবিলের কাডে বনে, কি লিখতে স্ক করলে। ছুটো চরণ লিখল, "ডোট দার দিয়ে প্রেশ কর" ইত্যাদি : তারপর সেটা কেটে দিয়ে, তার উটো পিঠে লিখলে—

'মিনতি করি আর আমার প্রত্যোশা হেথ না। আমরা তুননে পরম্পরে একটা ছলনার জালে নিজেদের জড়িয়ে ফেলেছি। আর দেরী নর, এ বাঁধন-কেটে আমাদের আলগা করতে হবে। না, আর দেরী নর, যদি আমরা স্বাধীন হতে চাই, যদি এ পেকে রেহাই পেতে চাই, একেবারে পাঙালে তলিয়ে না গিয়ে। আর আমি জোনার কাতে আমব না, আমাকে তুলে যাও, আমাকে কোন চিঠিগুরু লিপো না, আমার সঙ্গে দেগা করার কোন চেঠাও আর কথন ক'র না।"

ভার পর সে নীচে নেমে গেল। মাকে ডাকলে, ভার কাছে গিয়ে চিঠি-থানা তুলে ধরলে, ভার দিকে কিন্তু একেবারে না ভাকিয়ে…

"এপুনি, মা এপুনি এই চিটিখানা ভার কাছে নিয়ে যাও"—ভার গলার স্বায়েন ভাঙা কর্মণ, – "ভার নিজের হাতে এ চিটি দিয়ো, ভার পর শীগ্ণির চলে আসবে।"

ভার মনে হ'ল যে চিঠিথানা যেন ভার হাত থেকে কেড়ে নেওয়া হ'ল। সে জত বেরিয়ে পড়ল। সেই এক মুহর্তের জপ্তে যেন দে থানিকটা উ'চুতে উঠলে, আর মনে যেন কিছু শান্তিও পেলে।

গিৰ্জের ঘণ্টা ৰাগছে। এই বার তিন বার। ভোরের রূপোলী আলোয় উপত্যকা দেন ধূদর রঙ মেখেছে, শাস্ত আমথানিকে ঘণ্টার জোর শন্দে জাগিলে দিয়েছে। উপতাকার উৎরাই পেকে পাহাড়ে রাপ্তান্ন উঠবার পণ দিয়ে বুড়োরা চলেছে, তাদের হাতের কঞ্চীতে চামড়ার ফিতে দিয়ে বাঁধা মোটা মোটা গাঁঠওয়ালা লাঠি ঝুলছে, মেয়েদের মাথায় বড় বড় রুমাল বাঁধা, তাদের ছোট দেহের পক্ষে ঢের বড় দেখাছে। যথন স্বাই তারা গিৰ্জেন্তে এল, বুড়োলোকেরা ভাদের জায়গায় গিয়ে বসল, একেবারে বেদীর সামনের বেঞ্চির ধারে। জারগাটা যেন চবা মাঠ ও মাটীর গন্ধে ভরে উঠল। গিক্ষার তরুণ ভাড়ারী, ছোকরা আনেটীয়োকাস পুব কোরে জোরে ধুপদানীটা দোলাতে লাগল, যে দিকে সেই বুড়োরা বসেছিল, সেই দিক পানে ৰেণী করে সেই স্থান্ধ ধেঁয়ো দিয়ে ভাদের চৰা মাটীর বাদাড়ে-গন্ধ সে ভাড়িয়ে দিচ্ছিল। ক্রমে সুগন্ধ ধৌয়া গাঢ় মেঘের মত গির্জের অক্স অক্স জারগার চেরে সেই বেনীটাকে ঢেকে ফেলল। সাদা পোষাক পরা তামাটে-মুখ ভাড়ারী আর প্যাধাশে-রঙ পাদরী তার পোষাকের ওপর লাল পাড় ব্যান আন্তরণ পরে যেন সেই ধেঁায়ার শিশির-ভেজা কুরাসার ভিতরে নড়াচড়া করতে। পল আবে ওই ছোকরা ছুজনেই এই ধেনা আর সুগদ্ধ বড় ভালবাসে, আর সেইজক্ত গন্ধ পোড়াগ্রও প্রচুর। রেলিঙের বাইরের দিকে ঘাড় নিরিয়ে কৌ খেকে পাদরী পল দেবতে পেল আধ্বোধা চোগ চেয়ে 
দুক কু চকে দেবলৈ, যেন সেই যোরার কুয়াসা ভাকে পরিষ্ণার করে দেবায় 
রাধা দিছে। অতি অল্ল ভারের সমাবেশ দেবে মনটা ভাল লাগল না 
কারো ভক্তের আসনায় অপেকা করতে লাগল। তারপর কতকঞ্লো 
লোক এল, আর সব শেবে এলেন ভার মা। মাকে দেবে প্লের রক কল 
হবে সেল, আর সেই টেট মরার মত হয়ে গেল 
।

তাহলে চিটিখানা তার হাতে দেওল হয়েতে তাগ তবে সম্পূর্ণ হয়ে গোল। মরণ-যামে তার কপাল যেমে উঠল, যথন দে ভগবানের নাম করতে ছহাত তুললে, তথন মনে মনে প্রার্থনা করলে, যেন তার দেহম্মন রক্তমাংস স্বই সে নিবেদন করে দিতে পারে। তার মনে হ'ল, দে দেখতে পাতেছ— সেই রম্প, এয়াগনিস তার চিঠি পড়ছে, ওই মাথা মুরে মাটিতে সে অফ্রান হয়ে পড়ে গোল।

যথন প্রার্থনা ও উপদেশ শেষ হল, তথন দে শান্ত হয়ে জাকু পেতে একবেরে ক্ষরে লাটিন মর উচ্চারণ করতে লাগল, ভক্তেরা ভাতে যোগ দিলে। তার মনে হল যে, দে সব যেন বরে দেখারে। বেদীর তলায় পদে, রাগালেরা যেমন পাহাড়ের গায়ে পড়ে গ্রেষা, তেমনি গ্রেমাতে তার ইছে। ইল। সেই ফ্পন্ধ থোয়ার থেঝের ভেতর দিয়ে দে সামনে দেখলে, গিন্ধের কাঁচের দেরালের কোনে ঈশার মায়ের মৃর্ত্তি, মাডোনা। গ্রাটোনার মৃত্তিক লোকে বগত জাগ্রত। একটা দোনার পদকের ওপর মনি বসালে যেমন কাক-কার্যার বাহার হয়, এ যেন তেমনি ফ্রন্সর। সে তার দিকে চেয়ে রইল। গর মনে হল এ মৃর্ত্তি সে এই প্রথম দেখছে, অনেক কালের পরে। গত কাল তবে সে কোণায় ছিল প তার মনের ভেতর চিন্তাভলো সব ওলিয়ে গেল। সে বেন কার কিছুই মনে করতে পায়ছেন।

ভারপর হঠাৎ সে উঠে দীড়াল; দিরে তাকিয়ে, সেই জনতাকে লগা করে সে বফুতার উপদেশ দিতে হুক করলে। এ বফুতা সে কথনো-সথনও দের বটে। চলতি জাগার আর বড়াহুরে সে বলে যেতে লাগল। ভাল করে শোনবার হুছে যে বুড়োর দল গির্জের ভেতরের গাম আর বেদীর রেলিঙের দাকে মুগ রেখে, দাড়ি বাড়িয়ে মুগ এগিয়ে নিয়ে এল, বড়ুতার তাদেরই বেশ ভাল করে সে বেল ধমকে দিলে। মেরেরা যারা মাটীর দিকে ছাড় নীচুকরে ছিল, তারা জয় ও কৌতুহুলের দোলায় হুলতে হুলতে তাকিয়ে এইল। ছোকরা-কোঠারী গির্জের প্রার্থনার হাজরী-বই হাতে তুলে, তার কাল কাল চোখের পাতার ভেতর দিয়ে পলের দিকে একবার তাকিয়ে নতার দিকে জিরে ভাকালে। ঠাটার ভাবে সে মাপা নাড়লে। ভাবটা নেন হাজরী না দিলে ভাল হবে না।

পাদরী বলে যেতে লাগল, 'গ্রা, আজ দেখছি ক্রমেই পির্জের উপাদন।
করবার জন্তে হাজরী কমেই যাজে: তোমাদের মূথের দিকে তাকাতে আমার
একেবারে লজ্জার মাধা কাটা যাজে। ঠিক যেন রাখাল তার ভেড়ার ছান।
হারিয়ে ফেলেছে। শুধু এক রবিবারেই দেখি যে, গির্জেটা একটু ভঙ্কের
ভিড়ে ভরে যার। কিন্তু আবার ভর হয়, তোমরা যে গির্জের আস, এ
টোবাদের ধর্মবিবাসের জোরে নর, তোমরা আস শুধু পাছে কোন কথা

ওঠে। দরকার বলে আম নাভ, আস খ্য একটা অবেশের বলে। যেখন ट्रिमित्री अभाषाक तक्त कटत विश्वाम कत् (मुझे तक्षेत्रे आधा । अधन प्रमुख হয়েছে, জেলে ৪৯। যারা অনেক ভেলের মা হাদের স্থপ্তে আলা দ্বাহিলে। ভাষের অনেক কাল মানারে, কিছা যাদের ভোরের আগ্রেট কাজে লাগুড়ে গ্র, পরি এখানে যে রেভি সকালে আসরে, এ সালাভ করা যায় লা। किंग्र भारी दृष्टा, मात्री गुवारो, भार्या (छटन (छक्ति), भारतत आधि भिटकी (बहन পথে বেরংগেই দেবতে গাত, ভারের পুষের আলোয় রাতীর দ্রহার কটনা कवार्त, शता दक्षक सरवात्र वनस्थत मरक वर्षः । अनुनानरक निरम् प्रिसन्त काक আরম্ভ করবে, চার বাড়ীতে ভাকে কলনা করবে এই কল্প যে, যে-পথে ভারা চলতে যাবে, সেই চলার পথে যেন এরা ছার কাচ থেকে বল পায়। 🕒 😳 যদি ভোমরা এই রকম কর, যে-দারিত। তোমাদের কামটে ধরেছে, গভ ছংগ দিক্ষে, সৰ দূরে পালিরে যাবে। মন্দ গুড়াস গঙ, ধুং হীন কাজের প্রবোজন আর ভোষাদের চেপে ধরতে পারবে না। এখন পেকে ভোষরা খুব ভোবে উঠবে, দেহ পরিধার করবে, পোষাক বদল করবে, শুবু ব্রবিবারে নয়, প্রত্যেক দিনই বাই করবে। কাল ভোর থেকে আরম্ভ করে, স্মানা করি, কাল থেকে আমরা এক দক্ষে প্রার্থনা করব, ভগবান যেন আমাদের আর আমাদের এই গামকে আগুনা করেন, তিনি যেমন করি চোট পাপীর বাদাকেও তাগ করেন না ; ধারা পীড়িত, কগ্ন, অশক, যারা উঠে এই ভগৰানের বাড়ীতে আমতে পারছেনা, ভাগের হতেও আমরা প্রার্থনা করব, যেন ভারা শীগ্রির শীগ্রির সেরে ওঠে, রোখ্যাকে মুক্তি পায়, আর এক সক্রে ভগবানের কাছে সাবার পথে এগাসর ১য়।

দে তথন ভাড়া এটি ফিরে ভিতরে গেল, সজে সাজে কোটারী-ভোকরাও গেল। করেক মুহুরের জন্তে সমস্ত থিজেঁচ একটা গাঢ় নিস্তক্ষার ভেতর ডুবে গেল। মনে হল, দূব পাহাড়ের পাধর কাটার পদও নোনা যাছেছ। একজন স্থালোক উঠে পাদরীর মায়ের কাজে এসে, ভার কাবেব উপর একটি হাত রেখে, এতি চুপে চুপে ভাকে বললেঃ

"আপনার ছেলেকে এখুনি আসতে হবে, কিং নিকোডিমাসের বড় বাড়া-বাড়ি: ভার পাপ শুনে নিতে হবে।"

মা তার দারণ ডংগের চিন্তার ভেতর পেকে কেপে উঠলেন। থালোকট্র দিকে চোল জুলে ভাকিয়ে দেখলেন। গাঁর মনে পড়ল গে, কিং নিকোডিমাস, এক জন অস্কুত রক্ষের শিকারী, বুড়ো, থাকে উঁচু পাথাড়ের ওপর একটা কুঁড়ে গরে। ভাই মা জিল্লাসা করলেন গে, পাপ ওনতে কি পলকে এখন ওই উঁচু পাহাড়ে গেতে হবে ?

প্রীলোকটি আছে আছে বললে, "না, ভার আন্ধ্রীয়ের। তাকে নীচে গ্রামে নিয়ে এসেছে।"

মা তথন পলের কাছে গিয়ে বললেন। পল তথন সেই গিজেঁর ছোট ভাঁড়ারেই ছিল, সেইখানে আনটিলোকাম তার পোষাক পুলে দিছিল।

"তুমি আগে বাড়ীতে এদে কাফি থাবে, কেমন ?"

পল মারের দিকে ভাকাল না, কোন উত্তর দিল না, ভাব দেখালে যে, সে কড়ই বাল্ড, এথুনি তাকে সেই বুড়ো শিকারীর পাপ খনতে যেতে হবে, তার অভান্থ বাড়াবাড়ি অবস্থা। যাও ছেলে, তুরের ভাবনা তথন একট রক্মের, একট কথা ছুলনে ভানছে, সেট চিটির কথা অংথানা মা এাগনিসংক দিয়ে এসেছেন, কিন্তু কেউটে সে কথার কোন উল্লেখই করলে না। ভারপর সে ভাড়াতাড়ি চলে গেল। মা সেথানে আড়েই কাঠের মত নীড়িয়ে রটলেন। আর ভাড়ারী আাতিয়োকাস, কাপড় রাথবার কারগার পাদরীর পোনাকগুলো পাট-শাট করে গুলিরে ভুলতে বাত্ত হ'ল।

মা বললেন, "নিকোডিমাদের কথাটা বাড়ী গিয়ে কাফি থাবার পর পলকে ফললেট ভাল ১'ত।"

আনন্টিরোকাদ পূব গন্ধীর তাবে বললে, "পাদরীকে সব বিষয়ে মানিয়ে চলতে হয়।" কাপড় রাধবার জায়গায় দরজার ভেতর মাধাটা গলিয়ে দিয়ে, ভার ভেতরে ধেন সব গোছাতে, এই ভাব দেখিয়ে দে আরো বলতে লাগল;

"পাদরী মণায় বোধহয় আমার ওপর রাগ করেছেন, তিনি বরেন ঘে, আমি বড় অক্সমনত্র। তা একেবারেই সতি। নর। আমি বলছি তোমাকে ছে, একেবারেই সতি। নর। অধু যথন আমি ওই বুড়োদের দিকে তাকিরে ছিলাম তথন আমার বড় হাসি এসেছিল। তারা ওঁর উপদেশের একবর্ণও বুরুতে পারে নি। তারা ওবানে মুখ হাঁ করে গুনহিল, এক বর্ণও ওরা বুরুতে পারে নি। আমি তোমার কাছে বাজী রেখে বলতে পারি যে, ওই বুড়ো মার্কো-পানজা জানে যে, রোজ সকালে ভার মুখ-হাত-পা ধোরা উচিত, কিন্তু সে কথনও ইষ্টার আর বড়দিন ছাড়া মুখ-হাত ধোর না। তুমি দেখো, এখন শেকে তারা রোজ ভোরের বেলা গিক্ছের আরবে। ওই যে তিনি বলেছেন এ করলে মার তাদের দারিল্লা থাকবে না, সব ছুঃপুণ্ডে যাবে।"

মা তথকও দেখানে তাঁর কাপড়ের ভেতর হাত ছটো শক্ত করে ধরে দীতিয়ে ররেছেন।

"আত্মার দারিছা" তিনি বললেন, যেন আান্টিরোকাসকে বোঝাতে চান, থিনি কথাওলো বুঝেছেন। কিন্ত আান্টিরোকাস তার দিকে এমন ভাবে তাকালে, বেনন সে ওই বুড়োদের দিকে তাকিরেছিল। খুব কোরে তার একটা হাসবার উল্লেছ হ'ল। কারণ দে জানে যে, তার মতন এদব কথা কেউই বুঝতে পারে না। সে এর মধো বাইবেলের চারধানা ভাগই মুখত্ত করে কেলেছেঁ। সে ঠিক কয়ে রেথেছে নিজে সে পাদরী হবে। কিন্তু তাতে অক্সান্ত ছেলেদের মত নদ্রামি আর ছুই,মি করতে একটুও তার বাধা হয় না।

স্ব বৰ্ণৰ তার সাজান-গোঞান হলে গেছে, পাদরীর মা তথন চলে গেছেন।

আঞ্জিলাকাস ভাড়ার-ঘর বন্ধ করলে। গির্জের গারের বাগানটা হেঁটে পেরিরে গেল। চারিদিকে গুধু প্রচুর রোজমেরি ফুলে ভরে গেছে, আর জারগাটা থেল প'ড়ো গোরছানের মন্ত দেখাছে। প্রামের চৌমাধার কোনে বেখানে তার মার একখানা হোটেল আছে, সেইখানে তার বাড়ী, সেখানে কিন্তু সে কিরে গেল না। সে গৌড়ে গেল গির্জে-বাড়ীতে কিং নিকোডিমাসের টাট্কা কোন ধবর এসেছে কিন! জানতে। আর তা ছাড়া অস্ত কারণও

"আমি উপদেশের সময় মন দিইনি বলে তোমার ছেলে আমাকে প্রথম, আর কথনও এ প্রয় ভার মনে আপেনি--

বকেছেন।" মা থখন পলের অক্স থাবার শুনিরে দিতে বাত সেই সময়
মহা প্রণান্তির সক্ষে ভোকরা এমে ওই কথা বারবার অকলে। "হরত তিনি
আর আমাকে পির্ক্তের কোঠারী রাথবেন না, হরত তিনি ইনারিরোপানিকাকে সে কাঞ্জ দেবেন। কিন্তু ইনারিরো একটা অক্ষরও পড়তে
পারে না, আর আমি এখন, এমন কি লাটিন পড়তে শিথেছি। তা' ছাড়া
ইলারিও এমন নোভরা! তোমার কি মনে হর, তিনি কি আমাকে ওখান
থেকে তাড়িয়ে দেবেন ?"

"তিনি চান যে তুমি ওও মন দিয়ে কাজ কর, এই গিক্ষের উপাসনা ও উপদেশের সময় হাসা কথন উচিত নয়।"

সে পুৰ গম্ভীর ও দৃঢ়ভাবে বললে,

"তিনি বডড রেপে গেছেন। বোধ হর ঝড়ের *জংকা* রাজে ওীর যুম হর নি একটুও। **অুমি** প্রনেছিলে ঝড়ের কি রকম ডাক ?"

মা কোন উত্তর করলেন না: থাবার-গরে গিয়ে, বার'জন শিক্ষের পেট ভরে যায় এমন সটী আর বিশ্বট সাজিরে রাথলেন। সম্ভবত: পল এর একটা জিনিষও ছোঁৰে না ৷ কিন্তু পলের জন্মেই এই দ্ব তৈরী করা, সাজিছে-গুজিরে রাধা, এক্স্কি-ওদিক করা, যেন সে আসছে পাহাড় পেকে রাধাল ছেলের মত আনন্দ আর কিংধ নিয়ে-তার এই বাতনা এই বেদনাকে দেই হর ভো থা<del>নিক</del> কমিয়ে দিতে পারে, হরত তার বিবেকের যে গ্লান ভাও থানিক কমতে পারে – যে যাতনা, যে মানি প্রতি মুম্রুটেই তাঁকে তীকু ধারালো হয়ে অহনিশি গোঁচা দিজে। সেই ছোকরার সেই কথা "হয়ত তিনি বড রেগে পেছেন, কারণ সারারাত তার একেবারে ঘুম বোধ হয় হয়নি"--এই কণার আরো তার অণান্তি বাড়িরে দিলে। তিনি ঘতই এদিকে-ওদিকে ঘূরে বেডাতে লাগলেন তার ভারি পারের জ্ঞার আওয়াল निर्व्छन गत भारक छात पिष्टिका। मानत महत्व छात थ्या करे छिनि त्यालन, যদিও ওপর-ওপর দেখাছে, "সব শেব হরে গেল", আকাশে কিন্ত এই আরম্ভ হ'ল। বেদী থেকে পল যথন উপদেশ দিচ্ছিল, তথন তিনি সে কথা বেশ ব্যুতে পাচিছলেন যে, যে পুর ভোরে উঠবে, নিজেকে ধুয়ে পরিছার করবে, সে সামনে এগিয়ে যাবে। তিনি মনে মনে কল্পনার সেই ভাব মনে আনতে চেষ্টা করতে লাগলেন, ঘূরে ফিরে যে, সভাই তিনি সামনে এগিয়ে চলেছেন। তিনি ওপরের ঘরে গেলেন, পলের নিজের ঘর সব ঠিক-ঠাক করে রাণতে - ঘরের ভিতরের সেই আরমী, আর সেই সব হুগন্ধ ডাঁকে তথনও পর্যাস্থ বিশ্বক্ত কর্ছিল। তিনি ভয় পেলেন। 'সব শেব হয়ে গেল' এ ভরসা পেরেও, সেই অভিশপ্ত আরসীর ভিতর থেকে পলের সেই ফাকোশে শক্ত মুর্ব্তি তিনি যেন তথনও দেখছেন। দেরালের গারে পবের সেই ক্লোক বুলছে-মরার মতন সে বেন বিছানার লুটিরে পড়ে রয়েছে। ভার অস্তর যেন বিবম ভারি হরে উঠল যেন ভিতরের কলকজা ভাকে নিঃখাস ফেলতে দিক্তে না।

এখনও পলের চোখের জলে বালিসের ওরাড় ভিজে ররেছে। তার সেই অরের বাতনার মত বাতনা মার ভেতর পর্যন্ত পুড়িরে দিলে। বালিসের ওরাড়টা বদলে আর একটা ওরাড় পরিরে দিতে দিতে তার মনে হল—এই প্রথম, আর ক্থনও এ প্রশ্ন তার্মনে কার্মেনি— "কিন্তু কেন পাদরীদের বিরে করা একেবারে বারণ ?" সংস্কাসকে টার মনে হ'ল এগাপনিসের কত টাকা-কড়ি, কও বড় ভার বাড়া, ধলকুলের বাগান, গাছ, কেতথামার কত।

ত্তথন জার নিজেকে অভিৰত্ত অপরাধী মনে হ'ল। এ সকল কণ। জার্ও মনে আসে! ভাড়াভাড়ি বালিসের ওয়াড়টা সমান করে পরিয়ে দিয়ে ভিনি নিজের মরে চলে গেলেন।

সামনে এপিরে যাও ? হাঁ।, তিনি ত' ভোর পেকেই সামনে এপিরে চলেছেন, এবন শুধু দে পপের সবে আরক্ত দেখা দিরেছে। কিন্তু যতমূরই যান, আবার দিরে সেই আপের জারগাতেই দিরে আসছেন। নীচে নেমে গিরে তিনি আঞ্চনের পালে, দেখানে আার্টিরোকাস বসে আছে, সেই খানে গিরে বসলেন। সেখান পেকে সে নড়েনি। সে দেখানে সারাদিনই বসে থাকবে বলে তির করেছে। যদি দরকার হয়, ভার ওপরওয়ালার সঙ্গেদেখা করে, ভার সক্তে একটা মিটমাট করে নিভেই হবে। একটা পা আর একটা পারের উপর দিরে চুপ করে সে বসে আছে, ছু'হাত দিরে গাঁটটা চেপে খরেছে। একট তিরকারের স্থেটট মাকে সে বসলে,

"মেরেদের পাপ শুনতে শুনতে দেরী হয়ে গেলে তুমি থেমন গির্জেড্রেই তার কাফি নিয়ে বেতে, তেমনি আজও নিয়ে যাওয়া উচিত ছিল। নিশ্চর কিথেয় তার পুব কট হবে।"

"তা **আমি কেমন করে জান**ব, এত তাড়াতাড়ি তার ডাক পড়বে, যে বুড়ো নিকোডিমাস হয়ত মারা বাবে ?" মা তাকে বললেন।

"আমার মনে হর না যে সে কথা সতিয় । তার কিছু টাকা আছে কিনা, সেইজন্তে তার নাতির। চার যে বৃড়ো মরুক। আমি সে বৃড়োকে জানি। আমি বাবার সজে বখন একবার ওপরে পাহাড়ে গিয়েছিলাম, তখন একবার দেখেছি। পাহাড়ের ওপর রোদ্ধ্রে সে বসে রয়েছে, একটা কুকুর আরে একটা পোবা ইপল পাখী তার পাশে নিয়ে। চারধারে হত রকম মরা জানোয়ার। তগবান বলেন নি মানুষকে এরকম কবে বিচে থাকতে।"

'কি ভাবে বেঁচে থাকতে তিনি তবে বলেছেন ?"

ভিনি বলেছেন, মানুবের ভেডর আমাবের বাস করতে, জমি চাল আবাদ করতে। আমাবের এ টাকাকড়ি লুকিরে জমাতে নয়, গুণু গরীব হংথীকে দেবার জন্তে।" সেই ছোকরা-কোঠারী, একজন বয়ত্ব লোকের ভাব ও বিবাদের সঙ্গে কথা কইছে দেখে পাদরীর মার মনে ভাল লাগল, তিনি একট্ হাসলেন। আান্টিরোকাস যে এমন সব বৃদ্ধি-বিবেচনার কণা বলতে পারে, ভার কারণ, তারই পল যে তাকে সব শিধিয়েছে। তারই পল সকলকে শিধিয়েছে মং হতে, বৃদ্ধিমান হতে, জ্ঞানী হতে। আর বথন সে সহি। সহাই ছাল করেছে, তথন সে সব বৃড়োলোক, বাদের মত ও অমত সব ছির হরে গিরেছে, ভাদেরও সে সব বৃড়োলোক, বাদের মত ও অমত সব ছির হরে গিরেছে, ভাদেরও সে সব বৃড়োলোক, বাদের মত ও অমত সব ছির হরে গিরেছে, ভাদেরও সে সব বৃড়োলোক বাদের মত ও অমত সব ছির হরে গিরেছে, ভাদেরও সে সব কথা বিধাস করাতে পেরেছে। এমন কি বারা নিভান্ত বালক, ভাদেরও। মা একটা নিখাস কেলে, নীচু হরে, কালির পান্রটা, ছোট ছোট কাঠের কলক আঞ্চনের ধারে টেনে এনে রাখনেন।

"আটিরোকাস, তুমি থেন একজন ছোটখাট মহাপুদ্ধের মত কথা কলছ। কিন্তু দেখা যাবে, তুমি যগন মাজুগ হবে, তগন তোমার এই সব কথা ঠিক খাকে কিনা, তুমি সন্থি সন্থি ভোমার সব টাকা-কড়ি গরীবদের ছাও কিনা দেখা যাবে।"

"গা। নিশ্চরট, আমি আমার সর্পন্ন গরীবদের দেব। আমার ত' অনেক টাকা চবে। মা চার চোটেল থেকে অনেক টাকা করেছেন, বাবা অকল টিকভাবে রাগার কর্ত্তা, তিনিও থপেট রোজগার করেন, তবে। আমি যা পাব তা সব গরীবদের দেব। তগৰান আমাদের তাই বলেছেন। তিনি নিজেট আমাদের প্রতিপালন করনেন। বাইবেলে আছে, পাণীতে অমিতে বীস বপন করে না, তারা কলল কেটে খরে তোলেনা, তবুও তালের থাবার তগবানের কাচ থেকেই তারা পার। উপত্যকার যে ফুল ফোটে তাকে ভগবান রাগার চেয়ে আরো ফুক্রর বেল পরিয়ে দিয়েছেন।"

্রা, কিন্তু জ্যান্টিগ্লোকাস, মাতুৰ বখন একলা পাকে, সে এসৰ করতে পারে বলতে পারে। কিন্তু যদি ভার ছেলে-পুলে গাকে, তুখন ৮

"ভাতে বড় বিশেষ কিছু যায় আদে না। আর আমার কথনও ছেলে-পুলে ছবে না, পাদরীদের ছেলে ভয় না।"

ভার ম্পথানা ভাল করে দেখবার জন্তে মা মুখ কেরালেন ভার দিকে। আাণ্টিরোকাসের মূপের আবধানা ভার দিকে ছিল, থোলা দরকার আলোর দিকে ছিল তার আর এক পাশ, বাইরে উঠান। সে আবধানা মুধ, অঠি হন্দর ও পরিত্র: জোরাল তুলির টানের রেখার জাঁকা, কালতে রহ, বোঞ্জের একটা গড়া পুত্লের মত্র, চোধের পাভা কথা, চোধের উপর আড়াল দিরেছে ভার চোধের বড় কাল ভারা। ছেলেটির মুধের পানে চেয়ে মার চোধে জলে ভরে উঠল। কেন যে ভা ভিনি পুরতে পারিলেন না।

"ভূমি স্থির জান যে, কৃমি পাদরী হবে ?" তিনি জিজ্ঞাসা করলেন। "ঠা. ভগবানের যদি ইচেছ হয়।"

"পাদরীরা ত'বিলে করতে পারে না। ধর, তোমার যদি **এর পর বিলে** করবার ইচেছ হয় ? ৩খন ?"

"আমার বিষের দরকার হবে না, কারণ ভগৰান তা নিবেধ **করেছেন।**"

"ভগবান ? না, পোপ নিষেধ করেছেন।" মা একটু পতমত থেয়ে, ভেলেটির কথায় চমকে গিয়ে বললেন।

"পোপ হলেন এই পুথিবাতে ভগবানের প্রতিনিধি।"

"কিন্তু আগে ত' পাদরীদের ছেলে-পেলে পাঁকড, স্বী থাকত, সংসার ছিল। দেমন এখন প্রোটেষ্টান্ট পাদরীদের আছে !"

"সে হ'ল জালাদা কথা," বালক তকে একটু গ্রম হয়ে উঠল, কললে,
না, এ জামাদের থাকা উচিত নয়।"

"কিন্তু পুরাকালে পাদরীদের..." ভিনি তব বলতে **গেলে**ন।

কিন্ত গিংজ্জর কোঠারী ছেলেটি, সে বিবরে সব থবর রেখেছে, বগলে, "গ্রা, পুরাকালে পাদরীরা - কিন্তু উারাই তারপর সভা করে এই বিরের বিলুদ্ধে মত দিয়েছেল, আর বাঁরা তাগের মধ্যে ছোট ছিলেন, তাঁরাই এই বিরের বিদুদ্ধে সব চেয়ে ছোর করে বলে গেছেন। এই হওরা উচিত।"

্''নীয়া কেলেয়াকুয়া'' কথাটা মা বেন নিজের কানের কাছেই বললেন। ''নিস্ক তারা ড', দেই ছেলেয়াকুয়া ড' কিছু পুন্ধত না। তারা হয়ত পরে অনুভাপ করেছে, তারা হয়ত ভূল পথে পরে চলেছে। হয়ত ভারা বিচার করে পেথলে পুরাকালের পাদ্রীক্ষের মতেই মত দিত।''

মার সমস্ত শরীরটা একেবারে গেন কেঁপে উঠল। তাড়াতাড়ি কিরে দেখাকে গেলেন যে, সেই নুড়ো পাদরীর ভূতটা সেখানে এসে বসে নি ত'। তথাপি এই কথাগুলো বলে মনে মনে অনুশোচনা হল। তার বিশেষতঃ এই ব্যাপারের সম্পর্কে। এপন সব ত' শেব হয়ে গেছে। আপিটিয়োকাসের মূথ একেবারে ভগন কর্মাক সুণার ভরে উঠেছে।

"দে লোকটা নিশ্চয়ই পাদরী নয়, দে এ পৃথিণীতে নিশ্চয়ই শল্পভানের ভাই হয়ে এসেছে। ভার হাত পেকে ভগবান আমাদের রক্ষা করন। সব চেয়ে ভাল তার কথা না ভাবা, তাতে আমাদের কোন দরকার নেই।" দে তথন ছুহাতে বুকে রেপে কুশের চিষ্ণু আঁকলে। তার পর নিজেকে শাস্ত করে আমাদিরোকাস আবার বললে, "অকুডাপের কথা বলছ। তোমার কি মনে হয় যে, তিনি—তোমার ছেলে, অকুডাপের কথা ব্যপ্ত কথনও ভাবেন "

ছেলেটির মুখে এ কথা গুনে তার মনে বড় আথাত লাগল। তিনি অনেকজন ধরে তার গুংখের কথা প্রকাশ করে বলবার জন্তে ছটকট করছিলেন। তাকে ভবিলতে সাবধান হবার জন্তে বলবেন, মনে করছেন। সজে সজে তার কথা গুনে তার মনে বড় আনন্দ হ'ল, যেন সেই নির্দেশ বালকের বিবেক তার বিবেকের কাতে কথা বলছে। তাকে নির্ভর করতে বলছে, তাকে উৎসাহ দিছেত।

"সে বলে ? আমার ছেলে পল বলে যে, পাদরীদের পকে বিয়ে না করাট ঠিক ?" অভি শান্ত ফরে মা বললেন।

"ভিনি যদি না বলেন হে, বিরে না করাই ঠিক, তবে কে আর বলবে? তোমাকে ভিনি সেট কথাই কি বলেন নি? এ একটা বেশ মজার জিনিব দেবতে যে, পাদরীর পাশে তার গা গেঁনে দাঁড়িয়ে স্ত্রী, তার সাড়ে একটা ছেলে। যথন সকালে তাকে গিজেলিয় গিয়ে উপাসনা করতে হবে, তথন ব্যৱত ছেলেটা খুব কালা জুড়ে দিয়েছে! কি মজার কথা! একবার কলার ভেবে নাও, ভোমার পাদরী ছেলের ঘাড়ে একটা ছেলে, আর তার পাদরীর পোবাকে একটা ছেলে খুলছে!"

মা একটু কীল হাসি হাসলেন। কিন্তু তাঁর চোণের সামনে করের পেলার মতন ভেদে পেলা, বাড়া ভরতি প্রকার ছেলে-মেছে, ছুটোছুটী করে পেলাখুলো করে বেড়াছেছ। তাঁর বুকের ভেডরে একটা অসহ বাখা জেপে ভঠন। আয়ান্টিলোকাস পুর জোরে ছেলে উঠল। তার সেই কাল চোলা, শালা পরিছার ছোট গাঁত, ভাষার মত মুল বিস্থাতের মত কালসে উঠল। কিন্তু সেই ছাসির স্বস্থা একটা কঠিল নিত্রভায় ফেল ভরে আছে।

পাদরী সাহেবের স্বী! বেশ মজার মতন কথা বটো। যথন জারা হাত ধরাধরি করে প্রজনে কেচাবে, পেডন থেকে দেখাবে দেন প্রজনই স্ত্রীলোক। আর তারা যেখানে বাস করবে, সেধানে যদি আর অঞ্চ কোন পাদরী না থাকে তাহলে সেই স্থী কি যাবে নিজের পাদরী আমীর কাছে ভার পাপ শোনতে।"

"মা কি করে 🔻 কার কাছে আমি আমার পাপ শোনাই 🖓

"মায়ের কথা আলাদা। আছো, কাকে ভোমার ছেলে বিয়ে করবে বল ? ওই কিং নিকোডিমাদের বাতনীকে বোধ হয় "

সে আবার পুৰ হাসতে লাগল। কেননা নিকোডিমাদের নাতনী থানের ভেতর সব চেয়ে তুর্লাগা, পোড়া আর বোকা। কিন্তু তথনি সে তীবণ গভার হয়ে গেল। না যেন ভাকে বাধা হয়েই বললেন, তার নিজের শক্তিতে ঠিক নয় এ নেন আর একটা কল, ভারই জোরে তিনি কথা বললেন,

"গ্রাছ্যানে কথা যদি বল, তবে আরে একজন আছে; ওই এটাগনিস।" আনুষ্টিহোকাদ যেন ইন্ধান্ত খালায় কথার প্রতিবাদ করে বললে,

"দে অতি কুংসিত, আমি তাকে একেবারেই পছল করিনে, আর তোমার ছেলে, তিনিও কিশ্চয় তাকে পছল করেন না।"

মা তথন এ।াগনিদের নানা রক্ষ হ্থাতি করতে লাগলেন। প্র ফিদ্ ফিদ্ করে দে কথা কলতে লাগলেন, ভর হচ্ছে, পাছে আয়াতিয়োকাদ ছাড়া আর কেউ জনতে পার ভার কথা। আয়াতিয়োকাদ তথনও তার ছুই হাতে গাট্টা ধরে বদে জিল। পুর জোরের সঙ্গে মাথা নেড়ে দে কি বলতে গেল, গুনার তার নীতেকার ঠোট বেরিয়ে এল, যেন পাকা চেরী ফুল।

"না, না, আমি তাকে কিছুতেই পছন্দ করি নে — তুমি কি গুনতে পাওনি, এই বে আমি বললাম । সে অতি কুংসিত, অহকারী আবার বয়স হয়ে গেছে । আর তা ছাড়া..."

েছোট হল-বরে কার যেন পারের শব্দ ! তুজনে তথুনি একেবারে পেমে পেল, দাঁড়িয়ে উঠে যেন কার অপেকার রইল । ( ক্রমণ: )

ি মনুবাদক— শ্রীসত্যেন্দ্রকষ্ণ গুপ্ত

#### চিঠিপত্র

গ্রিক "বঙ্গামী" সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু---

মহাপর

দ্বীৰুক্ত প্ৰমোণরঞ্জন ভক্ত \* মহালয় লিখিত আমার "উলারেশন" প্রবন্ধের প্রতিবাদ আমি ঠিক বৃথিতে পারিদাম না, স্থান্তরাং আমি কি উত্তর দিব জানি না। কথার অর্থ লাইবা যদি তর্ক করিতে হয়—তাহা হইলে toleration এর নিম্নলিখিত অর্থ Webster দিয়াছেন—The allowance of that which is not wholly approved. স্থান্তরাং প্রমোদরঞ্জন ভক্ত মহালয় যে ব্লিয়াছেন—"ইহার মধ্যে অনক্রমোদনের কথা কিছুই নাই" এটা ঠিক Webster এর অভিযোত্ত নহে। Toleration এর মধ্যে একটা condescension এর ভাব আছে সেইটাই আমার "অস্ক্র"। ফরাদি আভিখনিক Littre': Tolerance এর অর্থ ই দিয়াছেন—Condescendence, indulgence pour ce qu'on ne peut pas ou ne veut pas empecher,—ইহার ইংরাজী ভরজমা এই দেওলা যায়—Toleration: condescention, forbearance for that which one cannot or does not like to prevent.

টলান্ত্রেশন্ একটা "অস্থায়ী বোৰাপড়া" মাত্র। ইহার ভিতর যে ধর্ম-বিবাদের ইতর বিশেষ করিবার ভাব আছে তাহাকে মুছিয়া ফেলিয়া, ধর্মকে ব্যক্তিগত সম্পান্তি ভাবিয়া, দেশের কল্যাণকে একমাত্র কাম্য করিয়া, সর্ব্ব কর্মে তাহাকেই নিয়ামক করিয়া চলা উচিত ইহাই আমার বক্তব্য। ইহাতে প্রমোদ-রঞ্জন ক্ষম্য কর্মিশ ক্ষম্য মহাশরেক আশান্তি থাকে আমার কিছুই বলিবার নাই। ইতি—

-- চাক্চক্র রার।

अवकृत्य जाताः मःशात्र 'ख्य' इति। इहेशांक, 'ख्य' इहेत्व। वः मः।

#### রাষ্ট্র ও নাম্বক

মহাত্মা গান্ধী

১০ই আষাত সোমবার (২৫শে জুন্) পুনা মিউনিসিপালিটির তরফ হইতে মহান্মা গান্ধীকে একটি মানপত্র
দিবার আয়োজন করা হয়। সভা বসিবার নির্দিষ্ট সময়ের
ঠিক পাঁচ মিনিট পূর্কে একটা নোটর গাড়ীকে লক্ষ্য করিয়া
নোমা নিক্ষিপ্ত হয়। যে কারণেই হউক বোমা নিক্ষেপকারীদের ধারণা হইয়াছিল দে, মহান্মা গান্ধী উক্ত মোটরে
ভিলেন, অর্থাং উহার প্রাণ-হানির উন্দেশ্যেই এই কার্য্য সাধিত
ছইয়াছিল। সৌভাগ্যক্রমে মহান্মাজী উক্ত মোটরে ছিলেন
না। এই কার্য্য হরিজন-আন্দোলন-দমন গ্রামী সনাতনীদের
ছারা সংগটিত ছইয়াছে বলিয়াই অনেকে সম্থমান করেন।

১৪ই আবাঢ় শুক্রবার পুনরায় মহাস্থাজীর প্রাণনাশের চেষ্টা হয়। কামসেট টেশনের নিকট গান্ধীজীর ট্রেণ লাইন-চ্যুত করিবার প্রয়াস করা হইয়াছিল। সৌভাগাক্রমে এই চেষ্টাও সফল হয় নাই।

ইহা লইয়া প্রায় একমাসের মধ্যে মহাত্মা গান্ধীর উপর তিনবার আংক্রমণ হইল। ইংরেজ গবর্ণমেন্টের সহিত व्यमहत्यां क्रिया महाच्या शासी वातवात काताकक स्टेयाहिन, কিন্তু ইতিপুর্বের তাঁহার জীবনকে বিপন্ন কবিবার চেটা হয় নাই। ধর্মের গোঁড়ামীর জন্য এই ভারতবর্ষের বুকে যত অনাচার অমুষ্ঠিত হইয়াছে এগুলি তাহাদেরই পর্যায়ভুক্ত। গোড়া মুসলমান ও সনাতনী হিন্দু উভয়ের মনোবৃত্তিতে একই বস্তু কাল করিভেছে—তাহা স্বর্গনরক, পাপপুণ্য সম্বন্ধে কতক-গুলি ভ্রান্ত ধারণা। স্বতান্ত অশিক্ষিত লোকেই এই ধরণের অনাচার করিতে অগ্রসর হয়। এই সকল অজ্ঞলোকের দায়িত ততটা নয়, ধর্মনেতাজাতীয় বাঁহারা মিথ্যা প্রলোভনের লোভ দেখাইয়া ইহাদিগকে নৃশংস করিয়া তুলিতেছেন দায়ী তাঁহারাই। ভারতবর্ষের হিন্দুধর্মের সর্ব্বংসহ এবং উদার বলিরা যে খ্যাতি বা অখ্যাতি ছিল তাহা নষ্ট হইতে বসিরাছে। হিন্দু ও মুসলমানের বে বিরোধকে কেন্দ্র করিয়া ভারতে ইংরেজরাজত্ব চলিতেছে, হিন্দুতে হিন্দুতে বিরোধের ফলে তাহা

আরও দৃত্মূল হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। নবপ্রবিতি ছবিজন-অন্দোলন এই বিরোধকে জাগ্রত করিবার কল্প কত-গানি দায়ী তাহাও বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। হিন্দ্র ধর্ম বিলিতে ঠিক কি বৃঝায় যতদিন প্রয়ন্ত তাহা কেই নিদ্দেশ করিয়া না দিতেছেন ততদিন প্রয়ন্ত ধর্মান্দোলনের কি সার্গকতা বৃঝিতে পারি না। মহাত্মা গানীও তাহা নিদ্দেশ করেন নাই।

যাহা হউক, তাঁহার জায় মহ্ৎ লোকের প্রাণের মৃল্য জাতির কাছে এখনও খনেক, তাঁহার প্রাণনাশে ভারতবর্ষের সমস্তার নির্দন ১ইবে না। মহাতা গান্ধী নিজে বেমন বঝিতেছেন ঠিক দেইভাবেই দেশের ও দশের উপকারসাধনে ব্যাপুত আছেন; সকল প্রকার ত্যাগ স্বীকার তিনি করিতে-ছেন, কোনও ক্লেশকেই তিনি ক্লেশ জ্ঞান করেন না। তাঁছার আত্মনিগ্রহের অস্তু নাই। পরের পাপ তিনি নিজের ক্লে লইয়া তাহার প্রায়<sup>দি</sup>চত করিতেছেন। লালনাথ নামক সনাতনী দলের এক গুণ্ডা গত কিছুকাল যাবৎ তাঁহার আন্দোলন পণ্ড করিবার জন্ম প্রাণপণ করিতেছিল। যদিতি বৈজ্ঞনাথ সৰ্ব্যাহ এই হুৰ্ব্যুত্ত তাঁহাকে বাধা দিয়া আসিতে-ছিল। গত ৬ই জুলাই আজমীঢ়ের এক সভায় এই ব্যক্তি ষদলবলে উপস্থিত হয়। হরিজন আন্দোলনের পক্ষের কয়েকজন লালনাথকে কিছু শিক্ষা দেন। তাহার কিঞিৎ রক্তপতি হয়। সেই রক্তপাতের কণা অবগত হইয়া মহাত্ম গান্ধী এই সপ্তাহে সাতদিনের জন্ম অনশন এত অব্লন্ধন করিয়াছেন। আগামী সপ্তাহে তিনি কলিকাতায় আসিবেন। তিনি বারম্বার একটি কথাই আমাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিতেছেন--

"নামি আত্মবলির জগু অন্থির নহি, কিন্তু বাহা আমি আমার শ্রেষ্ঠতম কর্ত্তব্য বলিরা মনে করি এবং লক্ষ লক্ষ হিন্দুও মনে করে, সেই কর্ত্তব্য সম্পাদনের জগু যদি আমার প্রাণ বিসর্জন দিতে হয় তাহা হইলে আমি মনে করিব বে, আত্মদানের গৌরব আমি শ্রাব্য ভাবেই অর্জন করিয়াছি।"

সেই কর্ম্বরা—ভারতবর্ষে অস্পুগুতা নিবারণ।

#### শ**ণ্ডিত মদনমোহন মাল**বীয়

গত কিছুকাল যাবৎ পণ্ডিতঞী কঠিন পীড়ায় শ্যাশায়ী ছলেন, সম্প্রতি সাম্প্রদায়িক সমস্তার আলোচনা করিবার জন্ত তিনি বোদাইয়ে উপস্থিত হইয়াছেন। এই সমস্তার মীমাংসা না হইলে কংগ্রেস পার্লামেন্টারী বোর্ডের কোনও কার্যাই অপ্রসর হইবে না।

#### দর্দ্ধার বন্ধভভাই পাটেল

আড়াই বৎসর কারাবাসের পর রাষ্ট্রীয় মহাসভার সভাপতি সন্ধার বল্লভভাই প্যাটেল বিগত ১৪ই জুলাই তারিথে নাসিক জেল হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছেন। বোছাইয়ে:তাঁহার জন্ত বিপুল সম্বন্ধনার আরোজন করা হয়। তিনি বলেন, "কংগ্রেসের সম্মান অকুণ্ণ রাথিতেই হইবে।" তিনি কংগ্রেসকে মানিয়া চলিবেন স্থির করিয়াছেন।

#### পণ্ডিত জহরলাল নেহরু

কারাগারে পণ্ডিত জহরলালের ওজন প্রতিদিন উত্তরোত্তর হ্রাস পাইতেছে।

#### মুভাষচন্দ্র বস্থ

শ্রীপুক্ত স্নভাষচক্র বস্ন স্নইজারল্যাণ্ডে বসিয়া ভারতবর্ধ সম্বন্ধে ইংরেজীতে একটি বই লিখিতেনেন।

#### মুভ্যু

#### মাদাম ক্যুরি

বিগত ৪ঠা জুলাই ফ্রান্সের অন্তর্গত ভ্যালেন্স নামক স্থানে বিখ্যাত নারী-বৈজ্ঞানিক মাদাম ক্যারির ৬৭ বংসর বয়সে যুক্তা হইরাছে। পোলাণ্ডের ওয়ার্স সহরে ১৮৬৭ খুটান্দে চাঁছার জন্ম হয়। অতি অর বরসেই তাঁহার মাতৃবিয়োগ हत। পিতা অধ্যাপক স্ক্লাডাউন্ধী নিজের গবেষণাগারে ক্সা মেরীর বিজ্ঞানশিকার গোড়া পত্তন করেন। গ্রানীন্তন আরের বিক্লাচারী কোনও দলে যোগদান করার চলে কুমারী মেরী খদেশ ত্যাগ করিতে বাধ্য হন। তিনি প্লায় নিংশ অবস্থার প্যারিনে উপস্থিত হইরা বিখ্যাত অধ্যাপক গ্রব্রেল লিপম্যানের সহায়তায় পেরী কারি নামক একজন প্রজিভাবান ছাত্রের সহিত একযোগে বৈজ্ঞানিক গবেষণায় দাত্মনিরোগ করেন। ১৮৯৫ খুটাবে পেরী ক্যুরিকে বিবাহ pরিয়া তিনি মাদাম ক্যারি হন। ১৮৯৫ হইতে ১৯০৬ সাল ার্যস্ত ক্যুরি-দম্পতির নানা গবেষণার ফলে পদার্থবিজ্ঞান াগতে বে সকল অন্তত আবিকার হইয়াছে তাহার বর্ণনার শ্ন ইহা নহে। ১৮৯৮ সালে পিচ ব্লেগু হইতে রেডিরাম । পলোনিয়াম ধাড়র আবিকার বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

১৯০০ পৃষ্টান্তে বিখ্যাত ফরাসী অধ্যাপক বেকেরল ও ক্যুরি-দম্পতি একত্রে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সম্মান নোবেল-প্রাইক প্রাপ্ত



মাাদাম কারী

হন। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে এক মোটর-ছর্ঘটনায় অধ্যাপক পেরী ক্রারির মৃত্যু হয়। ১৯১১ খৃষ্টাব্দে তিনি দ্বিতীয়বার নোবেল-প্রাইজ পান। ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে তিনি দোর্কনের বিশ্ববিদ্যালয়ের পদার্থ-বিজ্ঞানের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। ঐ বৎসরই তিনি পোলোনিয়াম ধাতু সম্বন্ধে যে অপূর্ব বক্তৃতা দিয়াছিলেন তাহা শুনিবার জন্ম লগুনের স্থবিখ্যাত লর্ড কেলভিন, স্থার উইলিয়ম রামবেন, স্থার অলিভার লক্ত প্রভৃতি সোর্বোনে উপস্থিত হন। পরে তিনি প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের রেডিয়াম ইনষ্টিউটের ক্যুরি ল্যাবলেটরীর অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন। মৃত্যুকাল পর্যাম্ব তিনি এই কার্যে নিযুক্ত ছিলেন।

আচারে ব্যবহারে মাদাম ক্যুরি অতি-আধুনিকতার অত্যন্ত বিরোধী ছিলেন। আধুনিক যুগ বিজ্ঞানের যুগ বলিরা কথিত হুইরা থাকে, সেই বিজ্ঞানের যুগে বিজ্ঞানের গবেষণায় যে নারী সর্ব্বভ্রেটা ছিলেন তাঁহার পারিবারিক জীবন ও সহজ জীবন-যাত্রাপ্রণালী আলোচনা করিলে আধুনিক প্রগতিবাদী মহিলারা অনেক নৃত্ন তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিবেন। নিজে সভ্যকার বৈজ্ঞানিক হওয়া—স্মার বিজ্ঞানের বুগের দোহাই পাড়িয়া প্রবৃত্তির বশে ছুটাছুটি করা এক কথা নহে।

মাদাম ক্যারির মৃত্যুতে নারী-লগতে যে অভাব সংঘটিত হইল সহসা তাহার পূরণ হইরার কোনও লক্ষণ দেখা যাইতেছে না।

কণিকাতার ৬২নং বৌধাগার ষ্ট্রীটস্থ ইণ্ডিয়ান রেডিওলজিষ্ট এসোসিয়েশন এই প্রতিভাশালিনী নারীর পুণাস্থতি তর্পণ মানসে এক সভার অঞ্চান করেন।

#### কবিরাজ শ্রামাদাস বাচম্পতি

থরা জুলাই মঙ্গলবার রাত্রে কবিরাঞ্শিরোমণি শ্রামাণাস বাচম্পতি মহাশয় ৭০ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। চিকিৎসাশাস্ত্রে তাঁহার অসাধারণ জ্ঞান ছিল। বৈশ্বশাস্ত্রপীঠ বা স্থানাল আয়ুর্বেদ কলেজ তাঁহারই উপ্রোগে প্রতিষ্ঠিত হয়। সংস্কৃত সাহিত্যে তাঁহার মগাধ পাণ্ডিত্য ছিল এবং বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধেও তিনি উদাসীন ছিলেন না। তিনি বঙ্গায়-সাহিত্য-পরিষদের অক্যতম সহকারী সভাপতি ছিলেন। তাঁহার দানশীলতাও সর্বজনবিদিত। বহু জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত তিনি সংশ্লিষ্ট ছিলেন। আয়ুর্বেদ শাস্ত্র সম্বন্ধে বহু পুস্তক ও আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের মূল প্রত্ক সমূহের বহু বিস্কৃত টীকা তিনি লিখিয়া রাথিয়া পিয়াছেন।

বর্জমান জেলার অন্তর্গত চুপী গ্রামে তাঁহার জন্ম। তিনি ধনীর সন্তান ছিলেন না। নিজের চেটায় ও সামর্থ্যে তিনি ক্লতবিভাও সক্ষতিপন্ন হইরাছিলেন। তিনি খোপার্জ্জিত অর্থ মুক্তহতে দান করিয়া গিয়াছেন।

তাহার মৃত্যুতে ভারতবর্ব একজন স্থপণ্ডিত এবং অভিজ্ঞ চিকিৎসক হারাইল।

ভাঁহার প্রাভিষ্টিত বৈশ্ব-শান্ত্রপীঠের নিজম বিশ্বাদর-বাটা ও হাসপাতাল নির্দাণ করিবার বাসনার তিনি সার্কুলার রোডের মহিলা-উন্থানের দক্ষিণে অনেকথানি জমী পাইরা-ছিলেন। কিন্তু তাঁহার বছদিনের বাসনা সফল হইবার পূর্বেই ভাঁহার জীবনাত্ত ঘটিল। আশা করি ভাঁহার স্থবোগ্য পুত্র এবং তাঁহার স্বদেশবাসী সকলে মিলিয়া তাহার সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবেন।

#### স্থাতিতৰ্পণ

দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন

গত >লা আষাঢ় (১৬ই জুন্) শনিবার প্রাত:কালে দেশবদ্ধ চিন্তরঞ্জনের নবম মৃত্যুবার্ষিকী উপলক্ষে কেওড়াভলা শ্মশানঘাটে তাঁহার পুণাস্থতির প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনের জন্ম কলিকাতা এবং সহরতলীর সহস্র সহস্র নরনারী সমবেত হইয়াছিলেন। ওই দিবস অপরাঙ্গ সাড়ে ছয়টায় কলিকাতা ময়দানের অক্টরলনী মন্তমেন্টের পাদদেশে কলিকাতার নাগরিক-র্নের এক বিরাট জনসভা হয়। শ্রীযুক্তা নেলী সেনগুপ্তা সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। এলবার্ট হলেও একটি সভা হইয়াছিল।

মাইকেল মধুস্দন

পূর্ব পূর্ব বংগরের ক্রায় এবারও ২৯শে জুন প্রাতঃকালে
মাইকেলের সমাধিপার্থে সমবেত ভক্তবৃন্দ তাঁহার স্বভির



बाइरकल बधुरुपन पड

উদ্দেশ্যে পূলাঞ্চলি প্রাণান করেন এবং অপরাক্তে সাহিত্য-পরিষদ দলিরে তাঁহার দিষ্টিতম মৃত্যুবার্ষিকী উপ<sup>ঠ</sup>় সু একটি সভা হয়। এই সভার প্রীবৃক্ত অঞ্চেলাথ বন্দ্যো- পাধাার মহাশয় 'নাইকেলের জন্মভারিথ' শীর্ষক একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। তিনি প্রমাণ-প্রয়োগ সহ দেখাইরাছেন যে, মাইকেলের জন্মগাল ১৮২৪ নহে, ১৮২৩। মাইকেলের পৌত্র এবং পৌত্রে এই সভায় এবং প্রাতে সমাধিপার্শ্বে উপস্থিত ছিলেন।

সমাধিপার্থে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বাংলা সাহিত্য বিভাগের স্থানোগ্য অধ্যক্ষ রায় বাহাছর থপেক্ষনাথ মিত্র মহাশয় বলেন, যে, সাধারণ লোকের ধারণা মাইকেল বিদেশী ফাব্য-সাহিত্য হইতে তাঁহার কাব্যের ভাব, উপমা ও ছন্দ ইত্যাদি আহ্রণ করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে এই ধারণা লাস্ত। মাইকেল কিছুই বিদেশ হইতে সংগ্রহ করেন নাই। এমন কি, ছন্দও নহে, আমিত্রাক্ষরের অহ্যরূপ ছন্দ সংস্কৃততেই আছে, সংস্কৃত কোন ছন্দেই মিল নাই। ইত্যাদি।

মাইকেল নিজে কিন্তু বারন্থার পাশ্চাত্য সাহিত্যের নিকট তাঁহার অপরিসীম ঋণের কথা ত্বীকার করিয়াছেন। হোমার, ভাজ্জিল ও মিলটন পড়িয়া পড়িয়া থিনি কান ঠিক করিলেন, বিদেশ হইতে থিনি মধু আহরণ করিয়া মধুচক্রে রচনা করিলেন, অকন্মাৎ এত বৎসর পরে তাঁহাকে খাঁটি অদেশী বানাইবার এই প্রয়াস কেন? সংস্কৃততেই যদি অমিত্রাক্ষর ছন্দ ল্কায়িত ছিল তাহা হইলে সেখান হইতে এই ছন্দ সংগ্রহ করিবার ভার মা সরস্বতী কোনও ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের হাতে না দিয়া মেচছভাষাপারক্ষম এই অনাচারীর হাতে দিলেন কেন? সমস্তা সন্দেহ নাই! আশা হয়, অনতিবিলম্থে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলাবিভাগের কোনও ক্রতী ছাত্র 'মাইকেলে বিদেশী প্রভাব পড়ে নাই' এবিষয়ে একটি খিসিস লিখিয়া ডক্টরেট উপাধি প্রাপ্ত ইবনে।

#### কালীপ্রসর কাব্যবিশারদ

গত ২২শে জুন শুক্রবার সন্ধ্যার এলবার্ট হলে ঐযুক্ত বোগীক্রচক্র চক্রবর্তীর সভাপতিছে স্বর্গীর কালী প্রসন্ন কাব্য-বিশারদ মহাশরের ২৭তম স্বতিবার্ধিকী অন্তর্গিত হইরাছে। অংশের বিষর এই যে, হিতবাদী পত্রিকার উন্তোগে এই বৎসর এই অন্তর্গানটি বিশেষ সমারোহের সহিতই সম্পন্ন হইরাছে। কাব্যবিশারদ মহাশয় সাধারণতঃ তীব্র ব্যঙ্গ-কবিভার মচরিভা হিসাবেই আমাদের নিকট পরিচিত। রবীক্রনাধের কৈড়ি ও কোনগ'কে শ্লেষ করিয়া তিনি 'মিঠে কড়া' নামক যে ক্রু কবিতা-পৃত্তিকা রচনা করিয়াছিলেন আমরা কেবল তাহারই পবর রাখি, তিনি বাংলা সংবাদপত্তের রাজ্যে একা যে অঘটন ঘটাইয়া গিরাছেন তাহার পবর আমরা বড় একটা রাখি না। বর্তুনান সংবাদপত্তের মূগে তাঁহার স্তায় ক্রতী-প্রথবের জীবনীর আলোচনা হওয়ার প্রবোজন আছে। স্বদেশার মূগে নানাভাবে ইনি স্বদেশসেবার কাজে আহ্মানিয়োগ করিয়াছিলেন, সে সকল কথাও আলোচিত হওয়ার য়োগ্য। ১৯০৭ সালে ৪ঠা জুলাই জাপান হইতে প্রভাগমনের পথে সমুদ্রবক্ষে জাহাজের উপর তিনি দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। আজ ২৭ বংসর পত্মে তাঁহার কথা বিশ্বরণশীল দেশবাসীকে শ্ররণ করাইয়া এই সভার উত্যোক্তাগণ সকলের ক্বতজ্ঞাভাজন ভাইলেন।

# নিস্থোগ ও নির্ব্বাচন

খাঁ বাহাত্র আজিজুল হক

থাজা ভার নাজিমদীন সাহেবের পরিত্যক্ত মন্ত্রিপ্রণদে থাঁ বাহাহর মৌলভী আজিজ্ল হককে নিযুক্ত করিয়া বাংলার



ৰা বাহায়ৰ আজিত্ন হৰ

গবর্ণর বাহাত্বর বিচক্ষণভার পরিচয় দিয়াছেন। বস্তমান সময়ে বোগ্যতর ব্যক্তির হাতে শিক্ষাবিভাগের মন্ত্রীত্বের ভার ক্রস্ত হইতে পারিজ না। খাঁ বাহাত্বর আঞ্জিল হকের বয়স বেশী নহে, ভিনি ধুব বেশী দিনও রাজনীভিক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন নাই কিন্তু এই অল্পলাল মধ্যেই ভিনি যে ক্রতিত্বের পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে ভিনি যে এই কার্যা দক্ষভার সহিত সম্পাদন করিবেন সে বিষয়ে সম্পেহ নাই।

গাঁ বাহাত্বর নদীয়া জিলার শান্তিপুরের অধিবাসী, তিনি কৃষ্ণনগরে ওকালতী করিতেন। বঙ্গীয় বাবস্থাপক সভার সদস্ত হিসাবে তিনি থ্যাতি অর্জ্জন করিয়াছেন। কৃষি ও সমবায় বিভাগেও তাঁহার যথেষ্ট অভিজ্ঞতা আছে। তিনি যে পরিবারের সন্তান সেই পরিবার বহুদিন যাবং মাতৃভাষা বাংলার চর্চ্চায় নিযুক্ত আছেন। তাঁহার আমলেই বাংলাকে শিক্ষার বাহন করা যায় কিনা এবিষয়ে আলোচনা হইবে। আশা করি, সকল দিক বিবেচনা করিয়া তিনি এবিষয়ে যথাকর্ষ্ণবা নির্দ্ধারণ করিবেন।

#### গ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার ও

শ্রীযুক্ত বিনয়েশ্রনাথ রায় চৌধুরী বিগত ১৯শে আষাঢ় (৪ঠা জুলাই) বুধবার কলিকাতা করপোরেশনের মেয়র-নির্বাচন পর্বের শেষ হইয়াছে। শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার ও শ্রীযুক্ত বিনয়েক্রনাথ রায় চৌধুরী যথাক্রমে কলিকাতার মেয়র ও ডেপুটি মেয়র পদে নির্বাচিত হইয়াছেন। অসাধারণ ধীশক্তি ও অধ্যবসায়বলে অতি সাধারণ অবস্থা হইতে অনেক কাদা ঘাঁটিয়া ও ঠেলিয়া নিলনীরঞ্জন আজ কলিকাতা নগরের প্রেণম নাগরিক' হইলেন। বাঁচিয়া থাকিলে তিনি আরও অনেক দ্র অগ্রসর ইবনে তাহাতে সন্দেহ নাই। নবনির্বাচিত মেয়র ও ডেপুটি মেয়রকে আমরা অভিনক্ষন জামাইতেছি।

## বিবিশ্ব প্রতিষ্ঠান-সংবাদ ইণ্ডিয়ান সায়ান্স এসোসিয়েশন

স্বৰ্গীর ডাক্তার মহেক্সলাল সরকার প্রতিষ্ঠিত ইণ্ডিয়ান সায়ান্স এসোসিয়েশন স্থার সি. ভি. রামনের চক্রান্তে গত করেক বৎসর বাবৎ প্রায় একটি মান্তালী প্রতিষ্ঠান হইয়া উঠিয়াছিল। ইহার আভ্যস্তরীণ পরিচালনার এমন সকল চাল চালা হুইভেছিল যে, বাঙালী বৈজ্ঞানিকেরা এই প্রতিষ্ঠান হুইতে কোনই স্থাবিধা পাইতেছিলেন না। প্রধানতঃ ডক্টর মেঘনাদ সাহা ও প্রীযুক্ত প্রামাপ্রসাদ মুখোপাধাায় মনাশরের প্রয়য়ে এই প্রতিষ্ঠানটি সম্প্রতি কলঙ্কমুক্ত হুইতে পারিয়াছে ইহা অত্যন্ত আনন্দের বিষয়। স্থার সি. ভি. রামন এই প্রতিষ্ঠানের স্থায়ী সভাপতি ও ডাঃ রুষণ স্থায়ী সম্পাদক ছিলেন। ইহাদের স্থলে মথাক্রমে প্রার নীলরতন সরকার সভাপতি ও ডক্টর শিশিরকুমার মিত্র সম্পোদক নির্বাচিত হুইলেন। বাঙলা দেশের বৃকে বিস্থা উচ্চ বিজ্ঞান চর্চ্চার নামে এই যে কলঙ্কের অভিনয় হুইতেছিল যে, সকল বাঙালীর চেষ্টায় বাঙালীর এই কলঙ্কের কালন হুইল, তাঁহাদিগকে আমরা অন্তরের কুতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি। বার্ষিক অধিবেশন-দিবসে শ্রীযুক্ত শ্রামাণ্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয় যে স্থন্দর বক্ততা দিয়াছিলেন তাহা বাঙালী মাত্রই অনেক দিন স্থনণে রাথিবে।

#### বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষং

গত ১৬ই আষাঢ় ববিবার অপরাঞে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ-মন্দিরে পরিষদের চন্তারিংশ বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। স্থার প্রাকৃত্তচন্দ্র রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। নিম্নলিখিত সদস্থাগণ একচন্দ্রারিংশ বর্ষের কর্ম্মাধ্যক ও কর্মানিকাহক সমিতির সদস্থানিকাচিত হইয়াছেন—

সভাপতি—ভার প্রফুলচন্দ্র রায়। সহকারা সভাপতিগণ (কলিকাতার পক্ষে)—১। শ্রীনৃক্ত ইারেন্দ্রনাথ দত্ত ২। কবিরাজ গ্রামাদাস বাচস্পতি (তাহার পরলোক গমনে পরবর্তী সভায় তাহার গলে শ্রীনৃক্ত রামানক চট্টোপাধার মহাশয় সহকারী সভাপতি নির্ব্বাচিত ইইয়ছেন।) ৩। শ্রীনৃক্ত অমৃল্যচরণ বিজ্ঞাভূষণ ৪। রায় থগেন্দ্রনাথ মিত্র বাহারের। মফংশলের পক্ষে ১। মহামহোপাধার পত্তিত শ্রীনৃক্ত ফণিভূষণ তর্কবাগীল ২। রায় বাহামূর যোগেলচন্দ্র রায় বিজ্ঞানিধি ৩। স্তার শ্রীনৃক্ত বছনাথ সরকার। গ। শ্রীনৃক্ত অমুরূপা দেবী। সম্পাদক—শ্রীরাজলেখর বহু। সহকারী সম্পাদকসণ—শ্রীনৃক্ত গরেলচন্দ্র সেন গুও। গরিকাধান্দ্র—শ্রীনৃক্ত গরেলচন্দ্র সেন গুও। গরিকাধান্দ্র—শ্রীনৃক্ত বলেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধার। চিত্রশাধান্দ্র—শ্রীনৃক্ত বলেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধার। চিত্রশাধান্দ্র—শ্রীনৃক্ত বলেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধার। কার্যাধান্দ্র—শ্রীনৃক্ত বিররঞ্জন সেন। কার্যনির্ব্বাহক সমিতির সভ্য—শ্রীনৃক্ত বলেরাথ বহুয়, শ্রীনুক্ত পর্যাবাধান্দ্র হিরাধান্দ্র—শ্রীনৃক্ত বলেরাথ বাহা। হাত্রাধান্দ্র—শ্রীনৃক্ত বলেরাথ বেন। কার্যনির্ব্বাহক সমিতির সভ্য—শ্রীনৃক্ত বলেরাথ বহুম, শ্রীনৃক্ত বলেরাথ হার, শ্রীনৃক্ত প্রস্তান্ত্র হার, শ্রীনৃক্ত পর্যাবাধান্দ্র হার, শ্রীনুক্ত ক্রামাণ্ড বহুম, শ্রীনুক্ত ক্রামাণ্ড বহুম ক

খনীতিকুমার চটোপাধাার, জীবৃক্ত মুণালকান্তি খোষ, জীবৃক্ত থগেক্রনাথ চটোপাধাার, জীবৃক্ত নরেক্র দেব, জীবৃক্ত স্বজনীকান্ত দাস, জীবৃক্ত নরেক্র দেব, জীবৃক্ত স্বজনীকান্ত দাস, জীবৃক্ত নরেক্র দেব, জীবৃক্ত ক্রমানাথ সোম, জীবৃক্ত ব্যমানী বেনান্ত ভার চিন্দা, জীবৃক্ত মারকানাথ মুখেবাপাধাার, জীবৃক্ত মুদ্ধার সেন, জীবৃক্ত নরেক্রনাথ বহু — মূল পরিবদের পকে, এবং জীবৃক্ত স্থরেনান্তনা রায় চেটাপারী, জীবৃক্ত লালিতক্ষার চটোপাধাায়, জীবৃক্ত বালিতক্ষার চটোপাধাায় ক্রমানন্দ চটোপাধায়, জীবৃক্ত ক্রমানন্দ চটোপাধায়, জীবৃক্ত ক্রমানন্দ চটোপাধায়, জীবৃক্ত বামানন্দ চটোপাধায়, জীবৃক্ত বামানন্দ চটোপাধায় বিশিষ্ট সদক্ত নিক্রাচিত ইইয়াছেন। জীবৃক্ত ব্যমানন্দ বিশেষ্ট সদক্ত নিক্রাচিত ইইয়াছেন। জীবৃক্ত ব্যমানন্দ বিশেষ্ট সদক্ত নিক্রাচিত ইইয়াছেন। জীবৃক্ত ব্যমানন্দ বিশেষ্ট সদক্ত নিক্রাচিত ইইয়াছেন।

বাংলাভাষা ও সাহিত্য সম্পর্কে বঞ্চীয় সাহিত্য-পরিষণই একমাত্র উল্লেখযোগ্য প্রতিষ্ঠান। গত চল্লিশ বৎসর যাবৎ এই প্রতিষ্ঠান নানাভাবে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের, তথা সাহিত্যিক-গণের সেবা, বছ লুপ্তপ্রায় গ্রন্থের পুনরুদ্ধার, পরিভাষা সম্বন্ধে নানা গবেষণা এবং মৃত ও বিশ্বতপ্রায় সাহিত্যিকগণের শ্বতিরকার্থ নানাবিধ প্রেয়াস করিয়া আসিতেছেন। নানা বদাক্ষ ব্যক্তির অর্থাফুক্ল্যে পরিষদ গত চল্লিশ বৎসরে এমন অনেকগুলি গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন, বাংলাসাহিত্যের যেগুলি অক্সয় কীর্ত্তি বলিয়া গণ্য করা ঘাইতে পারে। নানা কারণে এই প্রতিষ্ঠানের সহিত দেশের লোকের নাডীর যোগ সংঘটিত হয় নাই, ইহা পরিবদের কর্মাকর্ত্তাদের দোষ নিশ্চয়ই। ফলে এই প্রতিষ্ঠান মর্থাভাবে প্রায় মরিতে বসিয়াছে। পরিষদের কর্ত্তপক্ষের উচিত পরিষদের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে জনসাধারণকে ওয়াকিবছাল রাখা – তবেই এই প্রতিষ্ঠানটি বাঁচিতে পারিবে। করেকজন নির্দিষ্ট ব্যক্তির সান্ধ্য চিত্তবিনোদনের স্থান হইয়া থাকিলে পরিষদের মন্দির যাত্রবর হইয়া টি কিয়া পাকিতে भारत, প्राप्त वैक्टिर ना।

## পুনার ভাণ্ডারকর ওরিয়েন্টাল রিসার্চ ইন্ষ্টিটিউট

স্থানী আর জি ভাণ্ডারকরের স্থৃতিরক্ষার উদ্দেশ্যে ১৯১৫
সালের মাঝামাঝি এই প্রতিষ্ঠানের কয়না হয়। জনসাধারণের
চেটার, গবর্ণমেন্টের সহায়ভূতিতে এবং বিশেষ করিয়া টাটা
পরিবারের ও জৈন সম্প্রদারের অর্থায়ুকুল্যে এই কয়না কার্থাঃ
পরিণত হয় এবং ১৯১৭ সালের ৬ই জুলাই বর্জমান বড়লাট
লও উইলিংজন এই ইন্ষ্টিটিউটের হারোদ্বাটন করেন। ১৯১৮
সালের অক্টোবর মাস হইতে এই প্রতিষ্ঠানের নানা সাহিত্যপ্রচেটা স্থক্ষ হয়। এই সময়ে বোদে গবর্ণমেন্ট ডেকান কলেজে
য়ক্ষিত সমুদ্দর পূঁথির ভার ইন্ষ্টিটিউটের হাতে সমর্পণ করেন।
সক্ষে সক্ষে রাহা-খরচা বাবদ ৩০০০ টাকা ইন্ষ্টিটিউট প্রাপ্ত
হয়; পরে বোহাই সংস্কৃত ও প্রাক্ষত গ্রহ্মালার ভারও এই
প্রতিষ্ঠান বাংসরিক ১২০০০ টাকা প্রান্ট সম্বেত পায়।
'জি থেৎসি থিয়াসি মানাসক্ষত হল' ও 'রতন টাটা

ইরানিয়ান এণ্ড সেমিটিক হল' ১৯২২ সালে এক লক্ষ পঁচিশ হাজার টাকা ব্যয়ে সম্পূর্ণ হয়।

ইনষ্টিটিউটের আটটি বিভাগে এখন কাল হইতেছে। বিভাগগুলি বণাক্রমে এই-১। পাওলিপি বিভাগ-এই বিভাগে নানাধিক ২০ হাজার পুথি আছে। কতকগুলি সর্বে ভারতবর্ধের সকল সত্যকারের পণ্ডিতকে এই সকল পুথি লইয়া কাজ করিতে দেওয়া হয়। ১৮৬৮ সাল হইতে গবর্ণমেণ্টের ভরষ হইতে বালার, কীলহর্ণ, ভাণ্ডারকর প্রভৃতি প্রসিদ্ধ পণ্ডিতগ<del>ণ</del> এই সকল পুথি সংগ্রহ করেন। যথারীতি তালিকাভক্ত হইয়া কার্যাকরী অবস্থায় এত অধিক সংখ্যক পুথি অক্তত্র ডল্ল ই। ২। ইরানিয়ান ও সেমিটক বিভাগ— আবেস্তা, পেচ্লুভি, পারশ্র ও আরব্য পুথি ১৯২০ সাল হইতে এই বিভাগে সংগৃহীত হইতেছে। ৩। পুত্তক প্রকাশ বিভাগ। ৪। বিক্রয় বিভাগ। ৫। পত্রিকা বিভাগ। ৬। গ্রন্থাগার বিভাগ। ৭। গবেষণা বিভাগ ও ৮। মহাভারত বিশ্বাগ — । মান্তাক আউন্ধের রাজা (chief) বালাশাহেব পম্ভ প্রতিনিধি জুলাই মানের ভাণ্ডারকর ওরিয়েন্টাল রিসার্চ ইনষ্টিটিউটের এক সাধারণ সভায় মহাভারতের এক পণ্ডিতী সংস্করণ প্রকাশের প্রশােকনীয়তা বুঝাইয়া দেন ও নিজে এই কার্যোর জন্ম এক লক্ষ্ টাকা দান করিতে প্রতিশ্রুত হন। এই প্রতিশ্রতি অনুযায়ী ইনষ্টিটিউট মহাভারতের একটি প্রসম্পূর্ণ সংস্করণ প্রাকাশের ভার গ্রহণ করেন। বহু পণ্ডিত মিলিয়া গত ১৬ বৎসরের চেষ্টায় এই বিরাট কার্যাট অংশতঃ সফল করিয়াছেন। গত ৬ই জ্লাই তারিথে ইনটিটিউটের পরিচালক সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত এন. সি. কেল্কার আউদ্ধের এই বিভোৎদাহী রাজাকে ইনষ্টিটিউট কর্ত্তক প্রকাশিত শ্রীযক্ত ভি. এস, স্থথভরের সম্পাদিত আদিপর্বের একখণ্ড সমারোহের সহিত উপহার দেন।

বিখ্যাত ভক্টর ভিন্তারনিৎস সভাপর্ধের সম্পাদন করিতেছেন এবং ঢাকা বিশ্ববিত্যালয়ের ভক্টর স্থশীলকুমার দে মহাশর উত্তোগ পর্ব সম্পাদনার্থ শীঅই পুনার বাইতেছেন। ঢাকা বিশ্ববিত্যালয় শ্রীমৃক্ত দে মহাশরকে এক বৎসরের ছুটি দিয়াছেন।

#### কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়

কলিকাতা বিশ্ববিভালরের অধীন কলেঞ্চ সমূহের ইন্সপেক্টর ডাঃ হরেজকুমার মূখোপাধ্যার মহালর ১৯৩০ সালের কান্তরারী মাসে বিশ্ববিভালরের হাতে যোট আড়াই লক্ষ টাকা দান করেন। সম্প্রতি তিনি আরও তুই লক্ষ টাকা বিশ্ববিভালরে দান করিতে প্রস্তুত হুইরাছেন। এই মোট সাড়ে চার লক্ষ টাকা পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া পাঁচটি ট্রাষ্টের হাতে দেওরা হইবে। যথা—>। দেড় লক্ষ টাকা লালটাদ মুণুজ্জো (পিতা) ট্রাষ্টে—শিল্প ও বিজ্ঞান বিষয়ে ক্ষতী কয়েকটি ছাত্রকে মাসিক ২৫০ টাকা রন্তি। ২। এক লক্ষ টাকা প্রসন্তময়ী মুণুজ্জো (মাতা) ট্রাষ্টে—আধুনিক বিশেষ বিষয়ে শিক্ষালাভার্থী ছাত্রদের ৫০ ৪২০০ টাকা রন্তি। ৩। ৫০ হাজার টাকার একটি ট্রাষ্টে—কলকারথানায় শিক্ষালাভার্থীকে রন্তি। ৪। ৫০ হাজার টাকার ট্রাষ্টে—বি-এস-সি, বি-কম, এম-এস-সি, এম-কম ছাত্রদের রন্তি। ৫। এক লক্ষ্টাকার একটি ট্রাষ্টে—সৈন্ত, নাবিক, বৈমানিক ইত্যাদি হইবার হক্ষ যে সকল ভারতীয় ছাত্র বিদেশে যাইবে তাহাদিগকে বিদ্বি।

মুখোপাধ্যার মহাশর নিক্তে গ্রীশ্চিরান। যদিও সংবাদপত্রের রিপোর্টে কোথাও এরপ উল্লেখ নাই যে, তিনি এই বুল্তি কেবল মান গ্রীশ্চিরান ছাত্রদের জন্মই দিবেন, তথাপি স্মরণ হইতেছে এরপই গুরুব যেন শুনিয়াছিলাম। তিনি নিরামিধানী এবং রূপত প করিয়া থাকেন। তাঁহার বুল্তি যাহারা ভোগ করিবে ভাহার একটি সর্জ্ঞ এই যে, তাহারা বাঙালী হটনে এবং ভাহাদের মাতৃভাষা বাংলাই রাখিতে হইবে। বাঙালী এবং বাংলার প্রতি এই দরদ একদা ধর্মের কোনওবাধা থাকিলেও ভাহা দূর করিবে ইহাই স্মামাদের বিশাস।

#### **বিবি**প্ত

মাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় বাংলা ভাষা

এসোসিয়েটেড প্রেসের ১লা আবাতের একটি সংবাদে প্রকাশ যে, বাংলা ভাবার সকল বিষয়ে ম্যাটি কুলেশন পরীক্ষা দেওয়া সম্পর্কে বাংলা গবর্গমেন্ট ও কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের মধ্যে যে বৈঠক হওয়ার প্রস্তার হইয়াছিল তাহা শীঘ্রই বসিবে। যে সকল বিষয়ে মতাইছধ আছে সে সকল বিষয়ে মীমাংসার ছল্য বিশ্ববিভালয়ের পক্ষে ৬ জন ও সরকার পক্ষে ৬ জন প্রতিনিধি নিযুক্ত হইবেন এবং তাঁহাদের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বিশ্ববিভালয়ের পক্ষে গতাহিনিধি নিযুক্ত হইবেন এবং তাঁহাদের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বিলয়া গ্রাহ্ম হইবে। এই কমিটিতে বিশ্ববিভালয়ের পক্ষে সন্তবতঃ থাকিবেন, ভাইস-চ্যান্সেলার, প্রীযুক্ত প্রামান্সাদ মুখোপাধ্যার, প্রীযুক্ত পি. এন. বন্ধ্যোপাধ্যার, ডক্টর. ডব্লুই. এস. আরকোহার্ট, প্রীযুক্ত এস. সি. মহালনবিস ও রায় বাহাত্র খগেক্সনাথ মিত্র।

ইহাঁদের বৃদ্ধিবিচারের উপর দেশের ভবিত্যৎ অনেকথানি নির্জর করিতেছে—আশা করি, ইহাঁরা বথাকর্ত্তব্য পালন করিবেন। প্রাথমিক শিক্ষা আইন

ত্রেসাসিয়েটেড প্রেস আরও প্রানিতে পারিয়াছেন যে, বাংলার বড় বড় আটটি জেলার গ্রাম্য প্রাথমিক শিক্ষা আইন প্রযুক্ত হইয়াছে এবং ২২ হাজাবের অধিক ক্ষুল উহার আমলে আসিহাছে। এই আইনের বিধান অহুষায়ী ময়মনসিংছ, চট্টগ্রাম, নোয়াখালী, পাবনা, দিনাজপুর ও বীর্ড্নম জেলার ক্ষেলাকুল বোর্ড প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রথম চারি বংসর জেলা-মান্সিইট প্রত্যেক বোর্ডের সভাপতি হইবেন, উহার পর কোনও বেসরকারী ব্যক্তি সভাপতি নির্বাচিত হইবেন। বের্ণ্ড প্রথম প্রত্যেক ছেলার প্রাথমিক বিত্যালয়ের উন্নতি সাধন করিবেন, পরে বিত্যালয়ের সংখ্যা রুদ্ধি করিবেন। আটটি জেলার প্রাথমিক শিক্ষার বায় আট লক্ষ্ক টাকার অধিক হইবে। বংজাটে উহা বরাদ্ধ হইয়াছে। বগুড়ায় ও ঢাকায় অবিসম্বে বার্ড গাঁইত হইবে।

আংগাজন থেরূপ দেখিতিছি ভাগাতে মনে হইতেছে, ভূমিকম্প, অলগাবন সংক্ষে ভগবান বৃথি আমাদের দিকে মুণ ভূলিয়া চাহিতেত্ন!

হিন্দুধর্মের রক্ষাকর্ত্ত।

ডক্টর বি. এস. মুঞ্জে বোখাই গিরগাঁওয়ের রাহ্মণ-সভা-হলে একটি বক্তু ভাপ্রসংজ্ব বলেন,

"অভাজ ধর্মের ভাষ চিন্ধ্যেরও রকাকর্তার আরোজন উপস্থিত হউরাছে। চিন্দু মহাসভা এই প্রয়োজনীয় অভাব পূর্ণ করিবার আকারকা পোষণ করিয়া থাকেন।"

কিন্তু হিন্দু মহাসভারও যে একজন রক্ষাকর্তার প্রহোজন আছে ডক্টর মূজে সেই কণাট বলিতে ভূলিয়া গিয়াছেন।

#### ধর্মা ও রাজনীতি

গোলটেবিল বৈঠকের সদস্য এবং অঞ্জ্ঞত সম্প্রদারের অন্ততম নেতা শ্রীস্কুক আর. শ্রীনিবাসন অম্পুঞ্ডা দূরীকরণ বিল সম্বন্ধে তাঁহার মতামত ভারত গ্রগ্মেন্টকে জানাইতে গিয়া লিখিয়াছেন ( মাদ্রাজ, ১৫ই জুন )—

"অম্পুগুড়া হিন্দুধর্ম হইতে সৃষ্টি হয় নাই; আর্থাদের শাসননীতি অমুন্নত সম্প্রনাম মানিলা লয় নাই বলিলাই উহার উদ্ধ হইছাছে। অর্থাৎ রাজনীতি হইতেই অম্পুগুড়ার উদ্ধন ধর্ম হইতে নয়।"

একথা সতা হইলে ইহাও মানিয়া লইতে হইবে যে, রাজনীতির ঘারাই অস্পৃত্যতা দুরীভূত হইবে, ধর্মান্দোলনের ঘারা নহে।

#### বিধাতার রোষ

এই ছুর্ভাগ্য দেশ ও জাতির উপর বিধাতার রুদ্ররোবের <sup>৭</sup> কিছুতেই নির্ত্তি হইতেছে না। প্রতি বংসর, বংসর কেন. প্রতি নামেই কোনও না কোনও দৈবতর্শ্বিপাক লাগিয়াই আছে, হয় গুর্ভিক, নয় ওলগ্রাবন, নয় মহানারী! বঙ্গণেশর অনেক জেলায় যুখন স্কুবৃষ্টির অভাবে বাজধান নই ইইডেছে, বিষয় হটরা লাড়াইয়াছিল। বাঙ্গালী স্বক্ষে অস্থাস্থ প্রবেশ-বাসাদের মনোগত ভাবের প্রতীক হিসাবে 'ভেতো বাঙ্গালী' কথাটি বাঙ্গালা ভাগাতেই বেশ চলিত হট্যা গিয়াছিল।

কিছুদিন হইল, বাঙ্গালী শরীরচর্চায় মনোনোর্গ হইয়াছে। বিশেষ করিয়া লক্ষা করিলে দেখা নাইবে মে, গত মুগের বাঙ্গালী যুবকের আছা অপেকারুত নায়ামপুই। সর্ব্বাপেকা আনন্দের বিষয় এই মে, এতদিন বাঙ্গালী-ছেলেরাই শরীর চর্চা কে কর্ত্রর বলিয়া মনে করিত, বর্ত্নানে নাঙ্গালী মেয়েরাও এবিষয়ে মনোমোর্গ হইয়াছে—কেবল কলিকাতা কিংবা বছ বড় শহরে নয়, স্কদ্র পল্লীতেও বালিকারা দৈছিক ব্যায়াম-ক্রীডায়

শ্বি গছ গড় (ফেরিবপুর্) নাজ্যন-নাজ্মলনীর প্রতিয়োগিতাক গোগদানক বিশিক্ষ ।

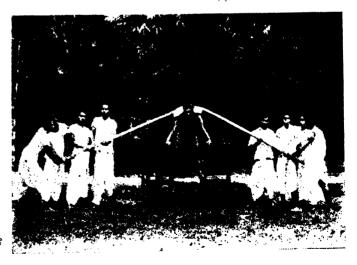
ঠিক সেই সময়ে শ্রীহট, মন্তমনসিংহ ও চটগ্রামে জলপ্পাবনে গ্রহ ও প্রাণনাশের অবধি নাই। গোবিন্দগঞ্জ, কানাই ঘাট ও বাঞ্চারগাওরের অধিবাসিরা প্রবল বারিপাতে গৃহহারা

যোগদান করিজেছে। পাশের ছবিটি ফরিদপুর জেলার গয়গড় গ্রানের এমনই একটি ব্যায়াম-সজ্যের সহযোগিনীদের। স্মাব একটি প্রতিক্তি ঐ গ্রামের জনৈক যুবকুঞীহেমচক্র বস্থুর।

হইয়াছে। স্থানা নদীতে প্লাবন আদিয়া নওগাঁয়ের একাংশ সভাজগৎ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে। নেত্রকোণা বিধ্বস্ত। কত লোক যে জলমগ্র হইয়া প্রাণ হারাইয়াছে তাহার ইয়ন্তা নাই। হর্গতদিগের প্রান্ত সহামুভ্তি দেখাইবে কে? অন্নহীন, বস্থহীন বাঙালী এমনিতেই বিপন্ন। তবু যে দেবাকাগ্য চলি-দেহে ইহাই আশ্চাং!

#### নূতন বাঙ্গালী

বছদিন বাঙ্গালী তাহার মন্তিক্ষের বড়াই করিয়াছে। কিন্তু সকল ভাল-রই একটা মন্দ দিক আছে। সে ই জন্মই গত কয়েক মুগের বাঙ্গালীর দৈহিক স্বাস্থ্যের অবনতি চিস্তার

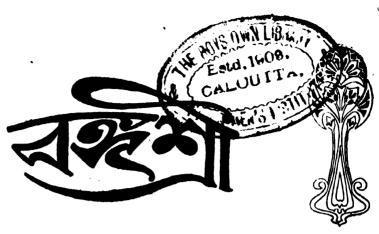


গর ঘড় ( ফরিদপুর ) নিবাসী জীযুক্ত হেমচশ্র বহু ১৬" × ७" × ১≩" বরগা বক্র করিতেছেন।

জীপিবনাথ গঙ্গোপাধায় কর্তৃক মেট্রোপলিটান প্রিণ্টিং এও পাব্লিশিং হাউস লিমিটেড, ৫০ নং ধর্মান্তনা স্থীটিং কলিকাতা হইতে মৃত্রিত ও প্রকাশিত।







২য় বৰ্ষ, ২য় খণ্ড—২য় সংখ্যা

# . বিষয়-সূচী

[ ভাজ--১৩৪১

<b>विवन्न</b>	(লথক	<b>ત્રુ</b> કા	বিশয়	<b>েবপ্</b>	সূঠ:
्रीकृत्यः .	শ্ৰীকিভিমোহন সেন	242	গ্রনির ( কবিতা )	শ্বীধারেশ্রনাধ মুপোপাধারি	471
বিচিত্র জগৎ ( সচিত্র )	শ্বীবিভূতিভূষণ বন্দোপাধায়	>4.	বাঙ্গালার পাট ও আগিক হুগাঁও	भारमध्यक्षमाण (धार	<b>47</b> 0
<b>ब्रह:</b> र्व्	শ্রীমাণিক শুপ্ত	307	চতুষ্পাঠী ( সচিত্র )	श्रीनृश्यकुक हाह्वीपाधाव	<b>૨</b> ૨•
লঙনের চিঠি (সচিত্র)	পরিবাঞ্জক	563	বাঙ্গালার কণা	নিখিলনাথ রায়	44%
বৃদ্ধ-কথা	শ্ৰীঅমূল্যচন্দ্ৰ সেন	30¢ 7	শ্বালোচনা	श्रीठां क्षठभा वाष,	
সানফ্রানসিক্ষার সেই ভদ্রলোকটি				গ্রিব্রেন্সনাথ বন্দোপাধ্যায়	ફહક .
( অমুবাদ-গল )	্রীপ <b>ওপ</b> তি ভট্টাচাথা	312	বেকার ( গখ )	শীকপিলপ্রসাদ ভট্টাচাণ্য	२७१
চীনা দেবকাহিনী ( সচিত্ৰ )	শীসুনী তিকুমার চট্টোপাধ্যায়	> পুক্ত	विक्रिक रमः वर्गलिया ( कवि श )	শ্রীছেমচশ্র বাগটী	₹80
বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস	শ্রীস্থকুমার সেন	749	<sup>1</sup> মা <sub>ন</sub> ্ত অনুবাদ-উপক্তাস )	গ্রাৎসিয়া দেলেন্দা,	
প্রাচীন পারসীক হইতে ( কবিতা	) শীপ্রমথনাথ বিশা	256	<b>**</b> (	শ্রীসভোক্রকৃষ গুরা	₹88
কৌলজ্ঞান নিৰ্ণয়	শ্ৰীপ্ৰমণ চৌধুৱা	324	পুলিশ (গল্প)	শ্ৰীস্থবোধ বস্থ	411
এবণ-শৰ্কন্ত্ৰী ( কবিতা )	<b>बिनिर्श्वन</b> हरू हट्डिपिशांग	٤٠)	পুস্তক ও পত্রিকা পরিচয়	*** ***	260
রাত্রি (উপস্থাস)	শ্ৰীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়	२०२	সম্পাদকীয় · · ·		269
বিজ্ঞান-জগৎ ( সচিত্র )	শীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যা	२०१			



# কলিকাড়া লংফ্রত গ্রন্থসালা

# ্ৰতন্ত্ৰ প্ৰশাস্তলা দ্বীত্ৰ, কলিকাতা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত ভাষ্ধুর এখ্যাপিক ওঠির-অমত্রেশ্বর ঠাকুর, এম্-এ, পি-এচ্-ডি পরিচালিট ুক্তজ্ঞানি প্রকাশিত প্রক্

ব্রক্ষসূত্রশাঙ্করভাস্য — (ইংরেজী ও সংস্কৃত উপর্ক্তাণিকা ও নগ্রন্ত টীকা সহ) মহামহোপাধার অনন্তক্ষা শারী সম্পাদিত। মুলা - ১৫২ টাকা।

নিক্তিকশ্বরক্ত অভিনয়দর্পণ- (ইংরেজী উপক্রমণিকা, প্রত্বাদ ইত্যাদি সহ ) শ্রীমনোনোহন থোষ, এম্-এ সম্পাদিত। মুল্যা---৫ টাকা।

**কৌল্ভ্রাননির্বয়** — ( ইংরেজী উপক্রমণিকা ও টিপ্লনী সহ ) ৮ক্টর প্রবোধ্<u>টক্র বাগ্চা, এম্ এ, ডি-লিট্ সম্পাদিত।</u> মূল্য ৬ টাকা।

মাতৃকাতেভদ তন্ত্র --(ইংরেজা ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা, টিপ্পনা সহ) শ্রীচন্তামণি ভট্টোয় সম্পাদিত। মূলা--->্ টাকা।
ন্ত্রায়াত্রত ও অতিহ্বতিসিদ্ধি--(ইংরেজা ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা ও সাতটি টীকা সহ। মহামহোপাধার খনস্কৃষ্ণ শাস্বী
সম্পাদিত।--মূল্য ১২২ টাকা।

সপ্তপাদার্থী—( ইংরেছা ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা, তিনটি প্রাচীন টীকা ও টিপ্লনা প্রভৃতি সহ। শ্রীনরেন্দ্রচন্দ্র বেণাস্কতীর্থ, এম এ, ও শ্রীমমরেন্দ্রমোহন তর্কতীর্গ সম্পাদিত। মৃত্যা— ৪১ টাকা।

কাব্যপ্রকাশ, বেদাস্থসিদ্ধান্তস্ক্তিমপ্ররী, বাল্মীকি-রামায়ণ, সামবেদ, গোভিলগৃহ্যস্তা, শ্রীতত্তিস্তামণি, স্থায়দর্শন, অধ্যাত্মরামায়ণ, দেবভাগৃত্তিপ্রকরণ, (প্র)বোধসিদ্ধি, অদৈত্তনীপিকা, বড়্দর্শনসমূচ্যে, ডাকার্ণবি, চতুরঙ্গদীপিকা, দোহাকোয়, সাংখ্যতত্ত্বকৌমূদী, কিরাতার্জ্জনীয়, নৈষ্ধচরিত, রঘুবংশ, কুমারসম্ভব, ছন্দোমপ্ররী ইত্যাদি স্থ্রসিদ্ধ প্রাচ্যগ্রসমূহ বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলী কর্ত্তক সম্পাদিত ইইয়া শীঘ্রই প্রকাশিত ইইতেছে।



ことの 日本の本の日 はい



यम नी रम तर्ग, रम व्यक्त रम मरबा।

# **बी**कृष

## —শ্ৰীক্ষিতিমোহন দেন

নদীর পশিপড়া মাটি বেমন স্তরের পর স্তরে গঠিত, ভারতের সাধনাভূমিও তেমনি অনেক জানা ও না-জানা সাধনার স্তরে স্তরে গঠিত।

ভারতে যুগে যুগে দলের পর মানবের দল আসিয়াছে,
আর আপন আপন সাধনা দিয়া ভারতীয় সাধনার প্রবালবীপের একটি একটি শুর গড়িয়া তুলিয়াছে। প্রভেদের মধ্যে
এই, যে, প্রবালকীট শুর রচনা করিয়া মরিয়া যায় কিছু ভারতে
বিভিন্ন শ্রেণীর সাধকের দল যুগের পর যুগ আপন আপন সাধনা
লইয়া এইখানেই জীবিত রহিয়া গিয়াছে।

বৈদিক আর্থার। এখানে আসিবার পূর্কেই ভারতে দ্রবিড় সাধনা ছিল; তাহার পূর্কেও বিচিত্র বহু বহু দ্রবিড়-পূর্ক নানা জাতীয় সাধনা ছিল। বৈদিক আর্থানের পরে অবৈদিক আর্থা ও আর্থাতর নানা শ্রেণী এখানে আসিয়াছে। কেই কাহাকেও নষ্ট করে নাই। আমেরিকা, অট্রেলিয়া প্রভৃতি দেশে গুরোপীয়েরা যখন তাহাদের ধর্ম ও সভ্যতা লইয়া গেল তখন তাহারা সেই সেই দেশের পূর্কবিত্তী ধর্ম ও সভ্যতার কিছু অবশেষ রাখিল না। তাই সেই সব দেশে তাহাদের রাজনিতিক সমস্তা একেবারেই জটিল নহে। "নায়া" "আজতেগ" প্রভৃতি মহা মহা সভ্যতার আজ আর চিহু মাত্র নাই। তাই আজ সেখানে সমস্তাও কিছু নাই। আমেরিকাতে দাসত্বপ্রথার অবশেষ যে-কিছু নিগ্রো রহিয়া গিয়াছে তাহাদের লইয়াই আমেরিকার আজ নিত্য আলাতন।

সমস্তাকে এইরপে সরল করিবার চেষ্টা ভারতে কথনও হয় নাই। তাই ভারতে বেদপূর্ব্ব, বৈদিক আর্য্য, অবৈদিক আর্য্য, নানা শ্রেণীর ও নানা মতের অনার্য্য, উচ্চনীচ, ভালনন্দ নানা সভাতা চিরদিন পাশাপাশি বাস করিয়া আসিতেছে।
কেহ কাহাকেও নিংশেষ করে নাই। চিরদিন বছ প্রকারের
মতবাদ এইরপে পাশাপাশি বাস করাতে ভারতের চিত্ত দিনে
দিনে পরমতসহিষ্ণু (accommodating) ও উদার হইয়া
উঠিয়াছে।

বৈদিক আর্থাদের ভারতে আদিবার পূর্ব্বে কত কত বড় বড় ধর্ম্মত যে ভারতে প্রচারিত হইয়া আদিবাছে তাহা আজ বলা কঠিন। সবই আজ শুর-বন্ধ হইয়া এক ভারতীর সাধনার ভূমি হইয়া গিয়াছে। বৈদিক আর্যাদের পরেও অনেক অবৈদিক আর্যাদের ভারতে আদিয়াছে। আর্থাতের অনেক বড় বড় মতবাদও ভারতে আদিয়াছে। তাহাদের সকলের সম্মিলিত ধর্মই আজ ভারতের ধর্ম্ম; তাহাকে বৈদিক, অবৈদিক বা কোন দলবিশেষের নাম দেওয়া চলে না। বলিতে গেলে তাহাকে বলিতে হয়, "ভারতের" অথাং "হিন্দের" ধর্ম অর্থাং "হিন্দু" ধর্ম। দলের নামে নামকরণ অসম্ভব বলিয়া দেশের নামই নামকরণ হইয়াছে। এমনটি জগতে আর কোগায়ও হয় নাই।

বেদের প্রধান কথা যক্ত, কর্ম্ম-কাণ্ড। তাঁহাদের শিক্ষাদীক্ষার ক্ষেত্র যক্তভূমি; তাঁহাদের ক্ষাম্ম স্বর্গ স্থগভোগ।
ক্ষনান্তরবাদ, অহিংসা, যোগ, বৈরাগ্য, নির্মাণ, ভক্তিবাদ,
গুরুবাদ প্রভৃতি ইইতে আরম্ভ করিয়া দেবদেনীর মূর্দ্ধি শিলালিঙ্গাদির পূজা, নদী-রক্ষ তীর্গাদির মাহাত্ম্ম প্রভৃতি বড় বড়
সব মতবাদ তো বেদের প্রথম দিক দিয়া দেখাই যায় না।
ভাগতের বাহিরে অক্সদেশীয় আর্যাদের মধ্যেও কি এইসর
কোথাও দেখা যায়? তবে ভারতীয় আর্যাদের মধ্যে এগুলি
আসিল কোথা ইইতে পূ এই গুলিই এখন ভারতীয় ধর্ম্ম ভবের
ঐতিহাসিকদের প্রধান আলোচা বিষয়। এই সব মতবাদের
মধ্যে অনেকগুলিই অবৈদিক তৈথিকদের। তৈপিক মত
বেদবাহা। তীর্থে তীর্থে তৈথিকেরা একত্র ইইয়া ধর্মালোচনা
করিতেন।

বেদের পূর্ববর্তী বা পরবর্তী, আর্ঘ্য বা আর্ঘ্যেতর, বেমন্ট হউক, এই সব মতবাদই ভারতে পাশাপাশি রহিন্ন গিলাছে। তাই প্রত্যেক সাধনাই আপনাকে অন্ত সাধনার সংস্পর্শ হইতে বথাসাধ্য রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছে। এই ভাবে স্বাতম্যা-রক্ষার চেষ্টার বিক্ত রপই হইল অন্তকে দুরে ঠেকাইরা রাধিবার (exclusive) মনোরতি। এমন করিয়াই খুব সম্ভব অম্পুশুতা প্রাকৃতির উৎপত্তি।

কাতি যতদিন অচল ততদিন এইরপ নানা টুকরায় সাজান রণের বিচিত্র শোভায় সকলকে তাক লাগাইয়া দেওরা চলে। কিন্তু এইরপ কারিগরীর ক্লোড়াতাড়া দেওয়া রণ চালাইতে গেলেই শত থণ্ড হইয়া পড়ে, আরোহীর প্রাণদংশয় ঘটে। ধর্মতন্ত্র ও সমাজতবের জিজাম্বদের কাছে ভারতের বিচিত্র সাধনার ক্ষেত্র একটি মহাতার্থ হইলেও ভারতের এইরূপ সবস্থা গতিশীল ও রাজনৈতিক জীবনের পক্ষে সাংঘাতিক।

তাই নানা মতবাদের ভেদ-বিভেদই চিরদিন ছিল ভারতে সর্বাপেকা বড় সমস্তা। বড় বড় যুক্কলী বীরদের ভারত ভূলিয়া গিল্লাছে কিন্তু যে সব যোগগুরুরা বিচ্ছিল সব মানবদলকে আপন মাহাল্লো এক করিতে পারিলাছেন তাঁহারা ভারতে চিঞ্চনস্তা।

পাশাপাশি আছি, জ্ঞানে তাহাকে জ্ঞানি অপচ প্রেমে তাহাকে স্বীকার করি নাই, এই ভাব প্রাণহীন অবস্থার সাজে। কিন্তু যথনই প্রাণ জ্ঞাগিয়া উঠে, বথনই জীবনের ক্রিয়া চলিতে স্থক করে, তথনই বুঝা যায় ইহার হংসহ বেদনা। প্রাণহীন সিদ্ধকের মধ্যে কত রক্ষের "লট্টবহর" অনায়াসে পুরিয়া রাখা চলে, অপচ জীবন্ত মানবন্ধঠরে যদি এমন এক গ্রাস খাল্প থাকে, যাহাকে দেহ স্বীকার করিয়া উঠিতে পারে নাই, তবে বিষম তাহার শতনা। রাজনৈতিক ও কালচারগত জীবন কালে কালে যতই জীবন্ত হইয়া উঠিতে পাকে ততই এই হংথ হইতে থাকে অসহনীয়।

যথনই ভারতে এক একটি জীবস্ত মহাযুগ আসিয়াছে তথনই এক এক জন মহাপুক্ষ এই সব বৈধ্যার মধ্যে যোগ স্থাপন করিতে আসিয়াছেন। হইতে পারে এই সব মহা-পুক্ষেরাও এক একটি নবযুগের স্রষ্টা।

এই রূপ এঞ্চলন মহাপুরুষ ছিলেন জ্রীরাম। চণ্ডাল গুহক তাঁহার মিতা, শবরী তাঁহার জ্ঞাপন জন। কিছিলা। গুলঙ্কার মধ্যে রামচক্র নিজেই ছিলেন ধোণের সেতু। রামের যে সেতৃবন্ধের কথা সকলে বিশ্বরের সহিত শোনেন, সে তো গুধু তুইটি ভূথগুর ভৌতিক ধোগমাত্র। কিছু তাঁর যে সেতৃবন্ধ বিচ্ছিল্ল সব মানব ও সাধনাকে যুক্ত করিয়াছে সেই চিন্মল্ল সেতৃবন্ধই রামের জ্মতুলনীয় সাধনা। মুশ্বল সেতৃবদ্ধের শিবদর্শন করিতে দলে দলে তীর্থ-বাঞী বান। সাচচা চিন্মর শিব অর্থাৎ মঞ্চলময় সেথানেই প্রতিষ্ঠিত যেথানে মানবের সঙ্গে মানবের বিজ্ঞেদের মধ্যে অস্তবের বোগ হইরাছে স্থাপিত।

শীরানের সেই সেতৃবন্ধের গেল এক যুগ। পুরাণ তাহাকে বলিলেন ত্রেডা। তাহার পর আসিল ছাপর। "ভারত" তথন চাহিতেছে "নহাভারত" হইতে। সঙ্কটনত্র এই জীবস্ত বাত্রাপে, কে তাহাকে চালাইবে ? আসিলেন যোগগুরু শীরুষ, বাহার জীবনটাই অশেষবিধ যোগসাধনা। আপন জীবন দিয়া তিনি কত দিকে যে কত সেতৃ রচনা করিয়া গিয়াছেন তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

তিনি জনিজেন ক্ষরির রাজবংশে, পালিত হইলেন ব্রজের গোপক্লে। একদিকে তাঁর সথা ব্রাজণ স্থামা, অঞ্জনিকে দাসীর পুত্র বিচর তাঁর অন্তরক; তাঁর প্রণরের সথা ব্রক্তের বত গোপ-বালক। জীবনের শেষ ভাগ পর্যান্ত এই গোপকূল তাঁহার বড় সহায়। তাই কুরুক্তে মহাযুদ্ধের প্রারম্ভ তিনি বলিতেছেন, "জামার সমযোদ্ধা নারায়ণ নামে খ্যাত এক কর্ম্ব গোপ আছে। (মহাভারত, উল্লোগ ৭,১৮)

গেল তাঁর শৈশব, আদিল তাঁর তারণ্য। তথন রাজ্যের দায়িত্বপূর্ণ সাধনার ও ব্রজভূমির প্রেমলীলার মধ্যে করিলেন তিনি যোগস্থাপন। তাহার পরেও দেখা গেল তাঁহাব তপস্থা ও প্রেমের মধ্যে যোগসাধনা। মহাপুরুষ ছাঙ্য কে এই ত্বংসাধ্য সাধন সাধিতে পারে ?

মহাভারতে তিনি কর্মময়; গীতায় তিনি জ্ঞানময়; ভাগবং চিনি প্রেমময়। এই তো জীবস্ত যুক্ত তিবেণী। এপানে যদি মুক্তি না মেশে তবে মুক্তি আব কোণায় ? এই তো যথাগ যোগক্ষেত্র।

চারিদিকে চলিয়াছে যুদ্ধ, মনে ইইতেছে জীবন ক্ষণভঙ্গুর।
সেই যুদ্ধস্থলের মধ্যে বসিয়া তিনি দিলেন অনস্ত জ্ঞানের দৃষ্টি
খুলিয়া; দেখাইলেন অসীম এই জীবন। এমন বোগগুঃ
আমার কোথায় ?

দর্শনাদি শান্ত্রের এই তো মহাবিপদ যে, সভ্য বলিটে

মৎসংহনতুল্যানাং গোপানামর্ক্ দং মহৎ।
 নারায়ণা ইড়ি থাতাঃ সর্বে সংগ্রামবোধিনঃ।

গিয়াও সে একদিকে না একদিকে না ঝুঁকিয়া পারে না।
এইথানেই মহাগুরু মহামানবের প্রয়োজন; তিনি এই বৈষম্যের
মধ্যেই সামা ও বোগ স্থাপন করেন। শ্রীকৃষ্ণ ছিলেন এইরূপ
মহাগুরু।

এক বিশ্বসভাকে বহু তত্ত্বে বহু সংখ্যার বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে চার "সাংখ্য", নানা বৈচিত্রোর মধ্যে এককে দেখিতে চার "যোগ"। কাজেই আপাতদৃষ্টিতে এই হুই হুইল একেবারে ভিন্ন পথ। কিন্তু জ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, "বালকেরাই সাংখ্য ও যোগকে পৃথক বলিয়া মনে করেন, পণ্ডিভেরা ভো এইরূপ বলেন না।" (গীতা, ৫,৪)

"জ্ঞানের যে গমা পণে সাংখ্যের দারা পৌছিবে যোগের দারাও ঠিক সেইখানেই পৌছিবে। সাংখ্য ও যোগকে যে এক করিয়া দেখিয়াছে সে-ই যথার্থ দিলী।" ( ঐ, ৫।৫ )

কর্ম্মবাদীরা কর্মকে বলেন প্রধান, জ্ঞানীরা আবার কর্মকে করেন নিন্দা। প্রীকৃষ্ণ বলিলেন, "কর্ম্মের মধ্যে যিনি অকর্ম্ম, অকর্মের মধ্যে যিনি কর্ম্ম দেখেন, মানবের মধ্যে তিনিই বৃদ্ধিমান্, তিনি যোগযুক্ত, তাঁহার কর্ম্মও একটি অপগুতার সাধনা।" ( ঐ, ৪, ১৮ )

কর্ম মাত্রই তো সাধককে থণ্ডিত করে, তবে কর্ম অবণ্ড হয় কেমন করিয়া? কেমন করিয়াই বা কর্মকে আশ্রয় করা বায়? শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, "বাহার সকল সমারস্ত কামসঙ্কর-বর্জিত, জ্ঞানাগ্নিতে বাহার কর্ম (অর্থাৎ কর্মগত সীমা ও থগুতা) দগ্ধ, তাঁহাকেই সমন্দারেরা বলেন পণ্ডিত।"<sup>6</sup> (গাঁতা ৪,১৯)

কর্ম্মের দোব এই যে তাহাতে সাধকের "ব্যহম্"কে নিতা তীত্র করিয়া জাগাইয়া রাখে। গীতার নবম অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ দেখাইলেন কেমন করিয়া কর্ম্ম করিয়াও নিতা আত্মনিবেদন

>। সাংখ্যবোগৌ পৃথগু বালা: প্রবদস্তি ন পণ্ডিডা: ।

করিয়া সাধনাকে সহ**ন্ধ করিয়া** রাখিছে হয়। তাই শ্রীক্তঞ্চ ক্রমাগত বলিতেছেন,—"ফলাকাজ্জা না রাখিয়া কর্ম কর, শরণাগত হও।"

গীতায় দ্বাদশ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ সীমা ও অসীমের (ক্ষর ও অক্ষর ) মধ্যে যোগস্থাপন করিয়াছেন।

গীতায় ষষ্ঠ অধ্যায়ে দেখিতে পাই আপনার ও বিখ-চরাচবের মধ্যে প্রভেদ বুচাইবার সাধনা। শ্রীক্ষণ বলিতেছেন, "যিনি ধোগথুকায়ো ও সর্বাত্র সমদর্শন তিনিই আপনাকে সর্বাভূতের মধ্যে ও সর্বাভূতকে আপনার মধ্যে দেখিতে পান।" (গীতা, ৬, ১৯)

বাল্যকালে এজধানে প্রেমের লীলায় শীরুষ্ণ পশুতে ও মাফুষে সমভাবে প্রীভি বিলাইয়াছেন। সেই কথাই গাভার মধ্যে তিনি জ্ঞানের দিক দিয়া বলিভেছেন। এই সমভা জ্ঞানের দৃষ্টির সমভা। "বিস্থাবিনয়সম্পন্ন এক্ষণে গোতে হস্তীতে কুকুরে চণ্ডালে পণ্ডিভগণ সমদনী।" গৌভা, ৫,১৮)

তথনকার দিনে স্বাভিডেদ বেশ স্থপ্রভিত্তি ইইয়াছে। তথন এই কথা বলিতে পারা সহজ নহে। তাই বৃনিতে পারি তাঁহার সাহস ছিল কও বড়, যখন তিনি অনায়াসে বলিলেন, "গুণ ও কর্ম অন্থ্যারে চাতৃপ্রণ্য আমিই স্পৃষ্টি করিরাছি।"। (গীতা, ৪, ১০) কথাটা সভ্য, কিন্তু সভ্যকণা বলিতেও এক এক সময় অপরিমিত সাহসের দরকার।

শাস্ত্রের মত আচার ও সাধনাদিও একপাশ গেঁদ। তাই
মুগ্ধ একবেশাকা সাধক ধখন সামঞ্জত হারাইয়া বিশেষ কোনো
পদ্ধতির মধ্যে আপনাকে নিঃশেষে নিক্ষেপ করে তথন সে হয়
এক প্রকার স্থমধূর আগ্রাজিক আগ্রাজ। যিনি এই
মোহময় স্থমধূর অঙ্ককৃপ হইতে উদ্ধার করিতে পারেন তিনিই
তো মহাগুরু। তাই শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—"অভিভোজনশীলের
মত একাস্ত উপবাসীরও বোগ হয় না। যে সাধক যুক্তাহার-

३। বং সাংখ্যৈঃ প্রাপাতে ছানং তদ্ যোগৈরপি প্রমাতে।
 একং সাংখাক যোগক বং প্রভাতি স প্রভাতি।

 <sup>।</sup> কর্মণাকর্ম যা পরেলকর্মণি চ কর্ম যা।
 স বৃদ্ধিমান মক্তের্ স বৃত্তা কুৎসকর্মকুৎ।

 <sup>।</sup> বত সর্বে স্বারকা: কামসকরবর্জিতা:।
 ভানারিশক্ষর্পাণ: ত্রাহ: পশ্চিত: বুধা:।

 <sup>।</sup> সর্ব্বভূতহুদায়ানং সর্ব্বভূতানি চায়নি।
 ঈক্ততে যোগবুকায়া সর্ব্বন সমদর্শনঃ।।

 <sup>।</sup> বিস্থাবিনয়সম্পায়ে আক্ষণে গবি হতিনি ।
 শুনি হৈব বপাকে চ পণ্ডিভাঃ সমদর্শিনঃ ।।

१। চার্ক্বিঃ मन्ना रहेः श्रमकर्विकाशनः॥

বিহার, বে সকল কর্মে যুক্তচেট, বাহার যুক্তনিদ্রা ও জাগরণ, বোগ তাহারট সকল ছঃখ দূর করে।" স্কুদেবের মধ্যমার্গও এই একট কথা। (গীতা, ৬, ১৬-১৭)

অনেক সময় দেখা যায় ঘাঁহারা লোকোত্তর জ্ঞানের অধিকারী তাঁহারা নীতি ও সামাজিক আচারের প্রতি উদানীন। কিন্তু শ্রীক্ষেত্র মধ্যে এইরূপ পক্ষপাত দেখা যায় না। এই সব দিকেও তাঁহার কেমন সতর্ক দৃষ্টি ছিল গীতার ঘোড়শ ও সপ্তদশ অধ্যার দেখিলেই তাহা বেশ বুঝা যায়। গীতার আন্টাদশ অধ্যারে দেখিতে পাই শ্রীকৃষ্ণ সাবধান করিতেছেন কর্ম্ম বেন ক্থনও একপাশ-বেঁধা না হয়।

গীতা পড়িলেই বৃঝিতে পারি তিনি কেমন সকল দিকে
দৃষ্টি রাখিরা বর্থার্থ ওজনটি রক্ষা করিয়া চলিবার জক্ত সদা
সাবধান করিয়াছেন। তাঁহার সাধনার এই ভারসামঞ্জতীট
তাঁহার অঞ্বর্তী ভক্তেরাও সব সময় ঠিক মত বৃঝিতে না
পারিয়া তাঁহার সাধনার এক এক দিকে অসক্ষত রক্ষ বেশি
ঝেশক দিয়া গিয়াছেন। তাই আজ শ্রীক্ষণকে বৃঝিতে পারা
এত কঠিন ইইয়াছে।

কাজেই দেখা যাইতেছে জীবনের ওজনটি (balance)
ঠিক মত রক্ষা করাই হইল আদল সাধনা। এই সাধনার
প্রধান সহায় হইল জ্ঞান। কর্ম্ম যখন একঝোঁকা হইয়া
পড়ে, কামনা স্বার্থ ও ফলাকাজ্জা যখন কর্ম্মের ওজনটি নই
করিয়া দেয়, তখন জ্ঞানই একমাত্র সামঞ্জতবিধাতা। কামনাতে
যে কর্ম্ম ছাই ও মলিন ভাহাকে জ্ঞানের স্বারা দগ্ধ করিয়া
কেলিতে হয়। তখন আবার শুদ্ধতর নৃত্ন কর্ম্ম করিয়া
কেলিতে হয়। তখন আবার শুদ্ধতর নৃত্ন কর্ম্ম করিয়া
কেলিতে হয়। তখন আবার শুদ্ধতর নৃত্ন কর্ম্ম করিয়ার
অবসর স্বটে। প্রাতনের আবর্জনার ভার যখন ভবিয়তের
জীবনের পথ রোধ করে তখন ভাহাকে দগ্ধ করা ছাড়া আর
উপার কি ? তাই শীক্ষক বলিলেন, "জ্ঞানাথিই সর্ব্বক্ষকে
ভক্ষসাৎ করে।" (গীতা, ৪, ০৮)

এই বস্তুই জ্ঞানের এত আদর। কর্ম্মের ও সংস্থারের পুরাতন পুরীভূত মলিনতা এই জ্ঞানাগ্নিতেই পবিত হয়। তাই প্রীকৃষ্ণ বলেন, "এই জগতে জ্ঞানের মত পবিত্র জার কিছুই নাই।" গীতা ৪,৩৯)

লোভের খাসজিতে, সিদ্ধির নেশায়, অসিদ্ধির ভরে এই ওজনটি নষ্ট হইতে চায়। যোগ হইল সকল বাধার মধা দিরা এই ওজনটি রক্ষা করা। তাই শ্রীক্রক্ষ বলিতেছেন, "হে ধনজ্ঞয়, আসজি তাগে করিয়া যোগস্থ হইয়া সিদ্ধি-অসিদ্ধি সব সমান করিয়া কর্মা কর। কারণ সমতাই যোগ।" (গীতা ২,৪৮)

সমতাই যোগ! কত বড় কথা। এই সমতাই আর্মান্তর, বিশ্বন্তর, ইহাই বন্ধ। এক্রিন্ত কেনিন্তেহেন, "এই সামা যে লাভ করিয়াছে সে আত্মন্তরী, সংসারজন্মী। এই নির্দোষ সমতাই বন্ধা, সমতাহিত লোক ব্রক্ষেই সংস্থিত।" (গাঁতা, ৫, ১৯)

সমতার মাহাচ্ছ্য কে কবে এমন করিয়া দেগাইয়াছেন ? সমতাই যে যথাগ যোগ, সমতাতে স্থিতিই যে যথার্থ রক্ষবিহার তাহা শ্রীক্ষণ্ডের বাণীতেই বুঝা গেল।

"পরমেশ্বরকে ও উপলাজি করিতে হইবে এই সমস্বেরই মধ্যে।" কারণ "সর্ব্বভৃতে সমভাবে পরমেশ্বর বিরাজিত।" (গীতা, ১৩, ২৭)

"দেই ঈশ্বনকে দৰ্কত্ৰ সমভাবে সমবস্থিত দেখিতে হইবে।" (গাঁভা ১৩, ২৮)

কাঞ্চেই দেখা যায় সকলকে শ্রীকৃষ্ণ সর্বতোভাবে ওল্পন অক্সন্ন রাখিয়াই চলিতে উপদেশ দিতেন, নিঞ্চেও ঠিক সেইরূপ ভাবেই তিনি চলিতেন।

চলিতেন যে তাহার প্রমাণ কি ? প্রমাণ, তাঁহার পরিজন ও বন্ধবান্ধবদের ব্যবহার। সাধারণতঃ দেখা যায় বাঁহার চরিত্র ও বাকা এক নয় তিনি দ্রে দ্রে সকলকে উপদেশ দিয়া বেড়াইলেও আপন পরিজনের কাছে তেমন প্রতিষ্ঠা লাভ করেন না। কিন্তু শ্রীক্ষেত্র ক্ষেত্রে দেখি, রাজা যুধিষ্ঠির

নাভাগতর বোগোইছি ন চৈকাল্ডমনগতঃ।

ন চাভিবপ্রনীলত লাএতো নৈব চাক্র্ন।

কুলাহারবিহারত কুলেইত কর্মিছ।

বুকুল্মানবোধত বোগো ভবতি ছুঃধহা।।

ব। জানাগ্নিঃ সর্বক্যাণি ও সুসাৎ কুলতে তথা।।

৩। নহি জ্ঞানেন সদৃশং পৰিত্ৰমিহ বিশ্বতে।।

গোগছঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্রা ধনপ্রয়।
 সিদ্ধাসিজ্যোঃ সমো কুর্মা সমন্ত্রং ঘোগ উচাতে ।।

ইহৈব তৈর্কিতঃ পর্গো ঘেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ।
 নির্দ্ধোবং হি সমং ব্রহ্ম তত্মাণ ব্রহ্মণি তে স্থিতাঃ।।

 <sup>।</sup> সমং সর্বেব্ কৃতের ভিটক্তং পরবেধরন্।।

ণ। সমং পশুৰু হি সৰ্বজ্ঞ স্থসন্থিত্নীখনুষ্।।

তাঁহার ঘনিষ্ঠ পরিজন হইয়াও চিরদিন তাঁহার প্রতি অক্ষ শ্রদ্ধা করতে পারিয়াছেন। যুধিষ্টিরকে সকলে রাজস্ম যজ্ঞ করিতে পরামর্শ দিলেন। তথন যুধিষ্টির শ্রীক্ষকের কাছে সায় না পাওয়া পর্যান্ত কিছুই নিশ্চয় করিতে পারিলেন না। যুধিষ্টির বলিভেছেন—

"হে ক্ষণ, কোন কোন বাক্তি বন্ধুতার নিমিত্ত দোষ উদ্দোষণ করেন না, কেহ বা স্বার্থপর হইরা প্রিয়বাকা কহেন। কেহ বা যাহাতে আপনার হিত হয় তাহাকেই প্রিয় বলিয়া বোধ করেন। হে মহাস্মন্, এই পৃথিবীর মধ্যে উক্ত প্রকার লোকই অধিক। স্কুতরাং ভাহাদের পরামর্শ লাইয়া কোন কান্ধ করা যায় না, তুমি উক্ত দোষরহিত কামক্রোধের অভীত, অতএব আমাকে যথার্থ পরামর্শ প্রদান কর। মহাভারত, সভাপর্বর, ১৩ অধ্যায়, বন্ধবাসী)।

শ্রীরুষ্ণ যে কেবল অপরকেই উপদেশ দিতেন তারা নতে,
ব্যং ও তারা সাধন করিতেন। তিনি কেবল মাত্র "আদর্শ
আওড়ান" (theorist) মাত্র্য ছিলেন না, তিনি ছিলেন একে
বারে "করিত-কন্দা" (practical) সাধক। জরাসদ্ধ গথন
একশত ক্ষত্রিয় রাজাকে বলি দিবার জন্ম আয়োজন করিতেওেন,
তথন শ্রীক্রণ ভীমার্জ্নসহ তাঁহার পুরীতে প্রবেশ করিয়া
তাঁহাকে এমন দারণ কন্ম হইতে নির্ভ্ত হইতে বার বার
অন্ধরোধ করিলেন। তথন তিনি এই যুক্তি দিলেন যে, বদি
শ্রীক্রণ্ণ তাঁহাকে এই পাপাচরণ হইতে নির্ভ্ত না করেন তবে
সেই পাপে তিনিও পাপী হইবেন, কারণ সেই পাপনিবারণের
মত শক্তি তাঁহার আছে। তাই শ্রীক্রণ্ণ করিলেন, "হে রহদ্রথনন্দন (জরাসন্ধ), আমাদিগকেও তৎক্ত পাপে পাপী হইতে
হইবে, যেহেতু আমরা ধর্মাচারী ও ধর্ম-রক্ষণে সমর্থ। '
মহাভারত, সভাপর্ব্ব, ২২ অধ্যায়, ১০)।

শীক্ষা যে শুধু পরের ও শক্রর কাছেই কর্ত্তরের দাবী করের করিয়াছেন তাহা নঙে, বন্ধুদের কাছেও তিনি কম দাবী করেন নাই। কুরুক্কেক্রযুদ্ধ ধাহাতে না হয় তাহার জন্স শীক্ষা না করিয়াছেন কি ? তিনি ক্রুমাগতই বলিয়াছেন, "যদি কুরুরাজ (কিছু ছাড়িয়া দিয়া ) স্থায়তঃ সন্ধি স্থাপন করে তবে আর কুরুপা ওবগণের সৌনারনাশ ও কুলক্ষয় হয় না।" ও (মহাভারত, উল্লোগ পরা, ব অ, ৮)।

তবেই দেখা যাইতেছে, জ্ঞানে কর্ম্মে, মতে আচরণে শ্রীক্লফ্ট আদর্শ ও সাচন মহামানব। 'অলাক্স ধর্মান্তররা প্রায়ই সন্ধাসী, গৃহস্থ-জীবন এহণ করেন নাই। যে পরিমাণে উাহারা অন্ধর্মানির উপদেশ দিয়াছেন, সে পরিমাণে নিজেরা সব পালন করিয়া দেখাইবার স্থাোগ পান নাই। শ্রীক্লফ্ট সেরূপ নহেন। তিনি পরিপূর্ণ গৃহী হইয়া গাইস্থ্যে, কর্ম্মী হইয়া ক্মান্তেনে, সংসারী হইয়া সংসারে, বার হইয়া যুদ্ধন্দেত্রে—সক্ষত্র আপন কর্মায় অক্ষ্য ভাবে সাধন করিয়া গিয়াছেন। এই বিষয়ে উাহার মহন্ব অতুলনীয়। অর্জ্নকে তিনি বলিভেছেন, "জনকাদি মহন্দিগণ কর্ম্মের দ্বাই সমাক্ সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। গোকসংগ্রহের জন্মও কর্ম্ম সাধন করিতে হইবে।" গ্রীতা, ৩, ২০, )।

"খামি যদি অভক্তিত ভাবে কর্ম সাধনা না করি তবে সকলেই আমার পণই অনুসরণ করিবে।" (গাতা, ৩, ২৩,)

বীর সাধকের মতই প্রীক্ষণ উপদেশ দিয়াছেন, "সাধনার ধারা নিজেই নিজের উদ্ধারসাধন করিতে হইবে। অপর কাহারও মুখাপেকী হইলে চলিবে না।" বৃদ্দদেশও উপদেশ করিয়াছিলেন, "আগ্রদীপ হও, আপন আলোকে আপন পথ দেখাইবে ।" প্রীক্ষণের উপদেশও ঠিক তাই,—"আগ্রাশক্তিতে আপনাকে উদ্ধার করিতে হইবে। আপনাকে অবসাদগ্রস্ত হইতে দিলে

 <sup>া</sup> কেচিকি সৌক্ষণদেব ন দোবং পরিচকতে।
বার্থহেতোত্তদৈবাক্তে প্রিমমেব বন্দন্তাত।।
প্রিমমেব পরীপ্রত্তে কেচিদাক্ষনি যদ্ধিতন্।
এমত্তারালত দৃষ্ঠতে জনবাদাঃ প্রয়োজনে।।
বং তু হেতুনতীতোনান্ কামং ক্রোবং ব্যাকত চ।
পরমং যথ ক্ষমং দোকৈ ঘ্রাবং বক্ত্ মর্হসি।।

শ্বাংরদেনোপগছেৎ কুত: বার্ত্রপ হয়।
 বয়: শকা হি ধর্মত রক্ষণে ধর্মচারিদ:।।

 <sup>।</sup> ঘদি তাৰছেম: কুণালাকেন কুকপুদ্ৰক:।

ম ভবেৎ কুকপাও নাং সৌলাতেশ মহান ক্ষাঃ।।

কর্মণের হি সংসিদ্ধিমান্তির জনকাদয়ঃ।
লোকসংগ্রহমেরাপি সংপঞ্জর কর্ত্মর্কসি॥

 <sup>।</sup> সদি গৃহ: ন কর্তেয়ং জাতু কর্মণাগঞ্জিত:।
 য়য় কর্তালুকর্তালে মনুদ্রা: পার্থ সর্কাল:।।

চলিবে না। আপনিই আপনার বন্ধু, আপনিই আপনার রিপু।" (গীডা ৬, ৫, )

"বিনি আপনাকে আপনি কর করিরাছেন তাঁহারই আত্মা তাঁহার বন্ধু, যিনি আপনাকে কর করিতে পারেন নাই তাঁহার আত্মা শক্রর মত নিত্য তাঁহার শক্রতাচরণ করে।" (গাঁতা ৬,৬)। ১

"এইরূপ যোগযুক্ত অবস্থায় যিনি স্থিত তিনি মহাত্রখেও বিচলিত হন না।" (গীতা ৬, ২২)°

এই ভাবে আত্মলম করিয়া ঐক্ত আপনাকে বিশের সর্কার উপলব্ধি করিয়াছেন। মানবছের এত বড় জ্বলাধনা এত বড় মহিমাময় গান জগতে গুর্ভ। ঐক্তম্ব তথন বলিলেন, "কামিই ক্রতু, আমিই যজ, আমিই স্বধা, আমিই অর, আমিই মায়, আমিই আজা, আমিই স্বিয়া, আমিই আহতি।" (গীতা ৯, ১৬)"

ি গীতার নবম অধ্যারে আগাগোড়াই শ্রীক্লকের সেই মহা আত্মান্তভতি।

"এই মহামানব-স্থান্ধতে যে সর্বা বিশ্বচরাচরে উপলব্ধি করে ও সর্বা বিশ্বচরাচরকে থে এই মহামানবের মধ্যে উপলব্ধি করে, সে নিভাই মহামানবের সঙ্গে যোগযুক্ত থাকে, কথনও ভাহা ছইতে পরিএই হয় না।" (গীতা ৬.৩০)

আপনার এই মহামানব স্বরূপের কাছেই এক্রিঞ্চ অর্জুনকে ভক্তিতে সব কিছু নিবেদন (surrender) করিতে উপদেশ করিয়াছেন। তাঁহার এই মানবছের মধ্যে মহামানবের অদীম স্বরূপের মহিমা, তাই তিনি আমাদের এত আপন, এত প্রিয়।

মহাভারতের প্রথম দিকটায় প্রীকৃষ্ণ বেশ মাহুব ছিলেন,

শেবের দিকটা ক্রমে তাঁহাকে দেবতা করিয়া ভোলা হইল।
কিন্তু গীতাতে দেখি তাঁহার প্রির বে বন্ধু ও নিতা সহচর
কর্জেন তাঁহাকে মানুষ বলিয়াই প্রীতি করিয়াছেন। মানুষ
হইলেও ভিনি পুরুবোত্তম, তাই যেমন তাঁহার মহিমা তেমনি
বন্ধর চিত্ত প্রেমের সঙ্গে তাঁহাকে চায়। গীতার অইম
অধ্যায়ের প্রথম শোকে অর্জ্জুন তাঁহাকে "পুরুবোত্তম" বলিয়াই
সম্বোধন করিলেন। দশম ক্র্যায়ের পঞ্চদশ শ্লোকে অর্জ্জুন
তাঁহাকে "দেবদেব ক্রাংপতি" বলিলেও প্রথমে "পুরুবোত্তম"
বলিয়াই আরম্ভ করিলেন। দৈব সত্তাকে যথন মানুষের মধ্যে
ক্রাধিন্তিত দেখা যায়, তথন তাহার এক বিশেষ মহিমা বিশেষ
রস। গীতার একাদশ অধ্যায়ে শ্রীক্রফকে অর্জ্জুন মহামানব
বলিয়াই স্বোধন ক্রিয়া বলিতেছেন, "হে পুরুবোত্তম, তোমার
ক্রের্বরূপ দেখিতেইছল করি।" গ্রীতা, ১১, ৩)

শ্রীরুষ্ণ স্বয়ং স্বর্জুনকে বলিতেছেন, আমি কর-অকরের (সীমাসীমের) অতীত বলিয়াই লোকে বেদে আমাকে পুরুষোত্তন বলে।" (গীতা ১৫, ১৮)

শুধু দেবতা বলিয়া ভাঁহাকে জানিলে ঠিক ভাবে জানা হইল না। তাই শ্রীকৃষ্ণ বলিভেছেন, "যে আমাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানে, সে-ই সর্ববিৎ, সে-ই সর্বভাবে আমার ভজনা করে।" (গাঁতা, ১৫, ১৯)

গাঁতাতে দেখা বায়, ঐক্তিষ্ণ যে শুধু তাঁহাকেই অসীম ও আধ্যাত্মা ভাবের মধ্যে উপলব্ধি করিতে বলিরাছেন ভাহা নহে, তিনি কর্জুনকেও এই অসীম অধ্যাত্ম ভাবের মধ্যে বার বার আত্মোপলব্ধি করিতে উপদেশ করিয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,"পুরুষের ক্ষর ও অক্ষর এই হুই স্বরূপই আছে।" (গীতা ১৫, ১৬)

তবু আপনাকে তিনি ক্ষর ও অক্ষরের অতীত বলিয়াই উপলব্ধি করিয়াছেন। (গীতা ১৫, ১৮)<sup>১</sup>°

উদ্ধরেণায়নায়ানং নায়ালয়বসাদয়েৎ।
 আবৈর হায়নো বয়য়ববৈর রিপুরায়নঃ।।

বন্ধুরাস্কান্ধনতত বেনালৈবাস্থনা জিতঃ।
 অনাস্থনত শত্রুতে বর্তেতালৈব শত্রুবং।।

 <sup>।</sup> ৰশ্মিন্ ছিতো ন দ্বংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ।।

चर उन्द्रुत्रः श्कः चर्थारमहत्योवध्यः ।
 मद्यारमहत्यवानामहत्रवित्रः रुख्यः ।।

বো মাং পশুতি সর্ব্বত্ত সর্ব্বক্ মরি পশুতি।
 তভাহং দ প্রশশুতি গ চ বে ন প্রশশুতি।

<sup>👲।</sup> এই মিচ্ছামি ভে রূপমৈশরং পরমেশর॥

বরাৎ করমতীভোহহমকরাদশি চোত্তমঃ।
 অপ্যাত্মি লোকে বেনে চ গ্রাহিতঃ পুরুষোত্তমঃ।।

থা মামেৰমসংস্কৃত্য জানাতি পুরুবোভ্তমন্।
 স সর্ববিদ্ ভঞ্জতি মাং সর্বভাবেন ভারত।।

 <sup>।</sup> বাৰিমৌ পুরুবৌ লোকে করণ্ডাকর এব চ।।

व (क्वांक्: बांकू नागः न कः त्वांक वनाविणाः ।
 व ठेव न कविज्ञायः गर्द्स क्वांकः भवन् ॥

28)1

#### (मट्हिचिन् भूक्यः भवः॥

গীতার দিতীয় অধ্যায়ে ২০—৩০ শ্লোক ভরিষা এই কপা। এইরপ অসীম স্বরূপে সকলকেই আত্মোপলন্ধি করিতে শ্রীকৃষ্ণ বার বার উপদেশ করিয়াছেন। তাই তিনি অর্চ্ছুনকে বলিতেছেন, "আদিতে যে আমি ছিলাম না এমন নহে, তুমিও যে ছিলে না এমন নছে, এই রাজারাও যে ছিলেন না এমনও নহে, আবার পরেও যে আমরা কথনও থাকিব না, তাহাও নছে।" (গীতা, ২, ১২ )

এই মহা আত্মান্তভতি আমাদের মনের মধ্যে তবে কেন मर्खा थारक ना ? हैहा बनाहरू शिवाह श्रीकृष्ण विनिष्ठाहन, "ভূত সকল আদিতেও অব্যক্ত, নিধনেও অব্যক্ত, শুধু মধা ভাগের জীবনটকুই ভাছার ব্যক্ত।" (গাঁডা, ২, ২৮)

এই কথা ব্যাইতে গিয়াই খ্রীক্লফ অর্জ্জনকে বলিতেছেন, "তোমার ও আমার উভয়েরই এইরপ বহু জন্ম বাভীত হইয়াছে, তবে আমি সবগুলি কানি, তুমি তাহা কান না।" (গীতা, ৪,৫)

এই জন্ম কর্মের মধ্যে যে দিবা ভাব আছে তাহা শীকুষ পরবর্ত্তী নবম শ্লোকে (৪ মধ্যায়) বলিতেছেন, "জন্ম কর্মা চ মে দিবাম ।"

গীতার দশম অধ্যায়ের দিতীয় শ্লোক হইতে শ্রীকৃষ্ণ নিজেকে সর্বাচরোচরের সব কিছুর শ্রেষ্ঠরূপে উপলব্ধি করিয়া প্রকাশ করিতেছেন। নবম, একাদশ ও পঞ্চদশ অধ্যায়েও শ্রীক্ষা আপনার অধ্যাতা স্বরূপের কথাই বলিয়াছেন।

তাই সর্ব্যাই দেখিতেছি, সীমা ও অসীম মানব ও দেবতা এই সব বিভেদের মধ্যে এক্লিফ ক্রমাগতই সেতু ও যোগ স্থাপন করিয়াছেন। যে দিকে বিচ্ছেদ সেই দিকেই চলিয়াছে তাঁছার যোগদেতভাপনার পরম সাধনা। আকাশে যেমন পরস্পর-বিচ্ছিন্ন অগণিত প্রাহ-চন্দ্র-তারকা এক মহাশক্তিবলে বিধৃত হইয়া নিত্য মহাকালের মধ্য দিয়া নির্বিছে বিরাট যাতা

"সেই পরম পুরুষ এই দেছেই বিরাজিত।" ( গীতা, ১৩, করিয়া চলিয়াছে, তেমনি ঘাপরে "ভারত" ণগন "মহাভারত" চ্টতে চলিল, তথন সেই মহান্তারতের মহাকাশের মধ্যে নির্বিছে বিরাট যাত্রার অস্ত তিনি সর্বাদিকে সকলের মধ্যে ষোগদেত রচনা করিতে প্রবুত্ত হুইলেন। ভারতের এত বড় যোগগুরু আর কোণায় ?

> তাঁহার দীক্ষার মন্ত্র আৰও ভারতের সাধনাকাশে নিরাশ্রয় নিরবলম্ব হইরা ভাসিয়া বেড়াইতেছে। এমন বীর সাধক আৰু কে আছে, যে সেই অগ্নিমন্ত্ৰী মহাদীকাকে জীবনের বেদীতে স্থাপন করিয়া নিতা দহিয়া মরিতে প্রস্তুত আজ ভারতের বৃক জুড়িয়া শতধাবিচ্ছেদের ছঃসহ তীব বাণা. আজ তাঁর অমর যোগমন্ত্র গ্রহণ করিবার মত সাধক কি নাই ?

> এত বড় মহাগুরু পাকিতে মহাভারতের বিরাট সাধনা কেন ছইয়া গেল ছিন্নবিচ্ছিন্ন ?

তাহার কারণ, কুরুপাওব কেহই এই মহাসভাকে অনাসক্ত ভাবে প্রতাক্ষ করিতে পারিল না। উভয়েই ইভিহাসের এই মহাসত্যকে আপন আপন স্বার্থের দ্বারা কুন্তু ও গণ্ডিত করিয়া দেখিল। "মহাভারতের" বিরাট স্বরূপ উপলব্দি করিয়া আপনাদের সব কৃদ্র লাভ কতি ও স্বার্থ তাহার মধ্যে স্বাত্তি দিতে পারিল না। এই এর্গতি নিবারণের জন্ম শ্রীরুষ্ণ প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু মুগে মুগেই দেখা গিয়াছে মাতুষকে কুদ্ৰ স্বাৰ্থবৃদ্ধি হইতে, সাময়িক লাভ ক্ষতি হইতে, ব্যক্তিগত ও সম্প্রদায়গত অভিমান ও স্বার্থপরতা হইতে মক্ত করা কত কঠিন।

এই জন্ম রাজনীতি ও সাম্প্রদায়িকতার কেত্রে মানুষ সাম্বিক স্থবিধা বা কুদ্র ও বাজিগত স্বার্গের মোহে এমন অন্ধ ও উন্মন্ত হট্যা যায় যে, নিত্য-কল্যাণ সকল-মানব-কল্যাণ এমন কি আহা-কল্যাণ দেখাও তাহার পকে অসম্ভব হইয়া পড়ে। ধ্বন "মহাভারতের" নহাদাধনার বুগ উপস্থিত, তথন কুৰুণাঙৰ প্ৰভৃতি প্ৰম চতুৰ "ভাৰতেৱা" আপন আপন কুদ্ৰ স্বার্থ ও অভিমান কিছুতেই ভূলিতে পারিলেন না। "মহাভারত" তাই পও পও হইরা গেল। প্রালয়কর মহাযুদ্ধে ভারতের সকল ভবিষ্যং সম্ভাবনা চিরতরে প্রলয়-সাগরে নিম্বজ্ঞিত হইল। এই মহাপ্রলম্বন্ধর কুক্কেত্র যুদ্ধকে নিবুত্ত করিতে শ্রীক্লফ কি চেষ্টাই না করিয়াছেন !

১। অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত।।

২। বছনি মে বাতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জন। **छान्छहर त्वम मर्कानि न पर त्वम भव्रष्टभ ॥** 

তবু আগ্য অনাগ্য বৈদিক বেদবাত্ সর্ক্রিথ বিচ্ছেদের বিলোপের ক্ষপ্ত যে মহাসাধনা তিনি করিয়া গিয়াছেন, ভারত কথনও তাহা বিশ্বত হইতে পারিবে না। ভারত যদি কথনও মহাজীবনের প্রার্থনা করে তবে তাঁহার তপস্তার বেদীমূলে তাহাকে প্রণত হইতেই হইবে। আগ্য অনাগ্য সকলের প্রণম্য বোগগুরু শ্রীক্রফা। এই 'শ্রীক্রফা' নামটি কি তিনি অনাগ্যদের সঙ্গে যোগ স্থাপনের ক্ষপ্তই গ্রহণ করিয়াছিলেন ? বেছার কি তিনি দীনহীন পতিতদের দলে গিয়া বসিয়াছিলেন ?

আৰু আমরা প্রীকৃষ্ণকে স্থান করিতে প্রায়ত হইয়াছি কেমন করিয়া? আজি তাঁহার জন্মদিনে একটু বাধা সহজ্ঞ অনুষ্ঠান করিয়া? বিনাকটে তাহার নাম একটু জপ করিয়া? এমন সন্তা উপারে কি আমাদের সাধনাকে কাঁকি দিব? তাঁহার দীক্ষা গ্রহণ করিব না, শুধু তাঁহার পূজা করিয়া নাম জ্বপ করিয়া কাজ সারিব? অনায়াসে আরামে বিসয়া এইরূপ সন্তা সাধনায় কাহাকে প্রবিক্ষনা করিব?

গুরুকে নানা উপায়ে অধীকার করা চলে। কিছ ভক্তি
ও পূজা দিয়া তাঁহার অগ্নিমন্ত্রী দীকাটি চাপা দিয়া রাথা হইল
সর্ব্বাপেকা চতুর ও সন্তা উপায়। আসলে গুরুকে মানিলাম
না, অথচ বার বার মাটতে লুটাইয়া প্রণাম করিয়া সকলের
চকুতে ধূলি দিলাম। অন্তকে কাঁকি দিলাম, নিজের মনকেও
প্রবঞ্চিত করিলাম। অন্তরের মধ্যে সাধনায় কাঁকি দিলেও,
ভাবের ঘরে চুরি" করিলেও, বাহিরে সর্ব্বত্র সাধুনাম রট্যা
গেল। কি চমৎকার এই উপায়!

এই উপায়ট প্রয়োগ করিবার সর্বাপেক্ষা উত্তম পদ্ধতি হইল মানবগুরুকে দেবতা বানাইয়া দেওয়া, তথন পূজা করিলেই চলে, তাহাতেই ভক্তির পরাকার্চা দেথান হয়, ঠাহার প্রকঠিন উপদেশ পালনের দারুল অয়িময় পথে তাহাকে অফ্রর্জন করার দায় হইতে দিব্য নিয়তি পাওয়া য়য়। মানবগুরুকে মহাপুরুষ করিয়া প্রায় দেবতার সামিল করিয়া তুলিলেও এই উপায়ট এক রকম চালান য়য়। তথন গলিলেই হয়, "ওসব কথা মহাপুরুষদের সাজে, আমাদের পক্ষে চাহা চলিবে কেন? আমরা হইলাম সাধারণ লোক, কলির মানুষ, অয়গত প্রাণা ইত্যাদি ইত্যাদি। ক্ষীবস্ত পিতা মাতাকে মানিতে গেলেও অনেক দায়ির আছে, তাহাতে ভক্তি

শ্রদা সেবা, আজাত্মবর্ত্তন প্রভৃতি করিতে হয়। কিছু স্মর্গাড় পিতামাতার উদ্দেশ্যে সমারোহে একবার দানসাগর-শ্রাদ্ধ করিলেই সংসারশুদ্ধ লোককে তাক লাগাইয়া দেওয়া যায়। তাঁহাদের মৃত্যুটাকেও আমাদের ঐশ্বর্তা প্রকাশের একটা উপায়ে পরিণত করা কি যেমন তেমন বৃদ্ধির কথা ?

গো-খাদক হউলেও মুরোপে আমেরিকাতে গোরুকে যেরূপ দেবা করে, দেরূপ গোদেবা আমাদের দেশে করনার অতীত। ফলও ঠিক অফুরুপ। সে দেশে একটি গোরুর যে পরিমাণ হুধ আমাদের দেশে গ্রামশুদ্ধ গোরুর সে পরিমাণ হুধ হয় না। দেখানে গোরুর কান্তি পৃষ্টি স্বাস্থা কি! আর আমাদের দেশে? সে কথা তুলিয়া কান্ধ নাই, আমরা যে গোপুদ্ধা করি! গোরু যে আমাদের দেবতা! তাই আগাগোড়া ফাঁকি।

গুরুতে গভীর ভক্তি থাকা সাধনার অক্স প্রয়োজন, তাই সকল দেশেই গুরুকে ভক্তি করার পছতি আছে। কিন্তু ভক্তির বর্ণার্থ দিয়েছ এড়াইবার জন্ম সেই ভক্তিটাকেই স্থাবিধা মত লাগাইখা দেওলা একটি চমংকার জ্বন্ধুত্বের পাচ বটে! সাধনার ভিতরকারই একটি দিকের তব্ব দিয়া আর একটি ভবকে একেবারে কাঁকি দেওয়া গোল। এই আধাান্মিক জ্বন্ধুত্বে থেলার মধ্যে বাহাত্রী আছে!

এই ফাঁকিবাজি জগতের সর্ব্ব চলিয়াছে। গ্রীটের বাঁহারা আজ অমুবর্ত্তী তাঁহারা তাঁহার হুঃসাধ্য প্রেম ও ক্ষমার ধর্মপালন করিতে নারাজ। অন্তে শক্ষে বৃদ্ধোন্তমে হিংসায় প্রতারণায় আজ তাঁহারা ভরপুর। অমামুখিক বর্ব্বরতাকে চমংকার সভ্যতার আবরণে প্রাক্তম করিতে আজ তাঁহারা সিদ্ধহন্ত। তব্ তাঁহাদের মন্দিরে মন্দিরে চলিয়াছে গ্রীটের আরতি, গ্রীটের পূজা! দেশেবিদেশে চলিয়াছে তাঁহাদের পবিত্র গ্রীটেশ্ব প্রচার!

বুদ্ধের শিশুও আদ তাঁহাদের কাছে ঐ সব নিদারণ মন্ত্রের দীক্ষাগ্রহণ করিয়াছে। আদ্ধানে সাঞ্জান্তাদের রক্তাশিপাদায় ব্যান্ত্রবং দ্বিবাংক্ত, অথচ মুখে তাহার বুদ্ধের সব মহাবাণী। ঘরে ঘরে তাহার বৃদ্ধ পৃক্ষিত, মন্দিরে মন্দিরে পুরোহিতের দল বুদ্ধের ও তাঁহার মৈনীর স্তবগানে রত।

বাংলা দেশে বিভাগাগর মহাশয় বিধবাদের জক্ত প্রাণপাত করিয়া গিয়াছেন। সে কথার উল্লেখ মাত্র না করিয়া আঞ্চ আমরা বিভাসাগর-শ্রাদ্ধবাসরে অঞ্জলে প্লাবিত হইয়া তাঁহার হরার মহিমা কীর্ত্তন করিতে বসি। সন্তা সহজ্ঞ উপায়ে কাজ চুকাইয়া দিই।

কবীর তাই হঃথ করিয়া বলিয়াছেন, "তথাকথিত আন্তিক হইতে নান্তিক ভাল, কারণ তাহার মধ্যে প্রবঞ্চনা নাই। সে লে অবীকার করে তাহা সহজ্ঞ ভাবেই করে; মানিবার ভাণ করিয়া ভিতরে ভিতরে সে ফাঁকি দেয় না।"

এখন রীতিমত বিচার করিয়া দেখিবার সময় আসিয়াছে

যে, রামমোহন, দয়ানন্দ, রামকৃষ্ণ প্রভৃতি মহাগুরুর সম্বন্ধেও

আমাদের সেইরূপ আচরণই চলিয়াছে কি না। দেগা

দরকার, ক্রেমে ক্রেমে পূজা করিয়া দাঁকি দিবার স্বচ্তুর
উপায়টা দিনে দিনে আমার জীবনের সকল সাধনাতেই আশ্রয়

করিতেছি কি না। তাঁহাদের আদর্শ ও সাধনা হয় তো

আকাশে আজ নিরাশ্রয় হইয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছে, আর

আমরা তাঁহাদের পবিত্র নাম ও বাণী মুপে আওড়াইয়া দিন
রাত্রি ক্রুদ্র সব দলাদলি লইয়া দিন কাটাইতেছি। ইহার
উপর আবার পাল্লা চলিয়াছে, কোন দল সেই সব মহাপুরুষদের

নাম-জপের ও পূজার চাতুরীতে, স্তবে স্বতিতে ও সাম্পা
দায়িকতার ভণ্ডামীতে অক্সদল হইতে বেশি নিপুণ!

আজ জন্মাইনী, প্রীকৃষ্ণের স্থরপের পুণাতিথি। এই দিনে নাকি তিনি পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতিথি নাই। ভজ্জের অন্তরে যে তিনি চিরজীবন্ত। দেহের দিক দিয়া তাঁহার অবসান হইলেও চিন্মার্ক্রপে তাঁহার আধাাত্মিক জীবন মৃত্যুহীন। তাঁহার জীবন তো তাঁহার রক্তমাংসের দেহে ছিল না। তাঁহার আদর্শ ও সাধনাই তাঁহার বথার্থ জীবন। তাঁহার ভক্ত সাধকের দল সাধনার দারাই নিত্যকাল তাঁহাকে জীবন্ত রাধিবেন। মরিতে দিবেন কেন?

আন্ধ তাঁহার রক্তমাংসের দেহ নাই। আমাদের সশ্রদ্ধ
সাধনা ও তপজাই আন্ধ তাঁহার চিন্মর ন্সাবনের একমাত্র
আশ্রয়। আমাদের সাচো সাধনার ও তপজার কি সেই
মহাগুরুকে আমরা বাঁচাইর। রাখিরাছি ? যদি আমাদের
ক্ষুদ্র চা কড়তা ও অপরাধে তাঁহার সেই চিন্মর আধ্যাত্মিক
কীবনের অবসান হয় তবে আমরা গুরুবাতী। এমন নিদারণ
মহাপাপের প্রারন্ডিত কি কোথানও আছে ?

আছে এই পবিত্র তিপিতে যেন আমাদের চিরাভ্যন্ত প্রার চাত্রা ও বড় বড় কথার ছলনার হার। নিজেকে ও সকলকে প্রবিক্ষত না করি। সেই সব নীচ চাত্রী ও ছলনা হইতে মুক্ত হইবার দিন আছে এই পুণা ক্রীক্ষণ ক্রমতিথি। এই দিনে যিনি জগতে আদিয়াছিলেন তিনি আসলে ক্রমাছিলেন মানবের সাধনার অধ্যায় লোকে। অক্রমি প্রভার সাধনায় ও তপভায় যেন তাঁগাকে নিভাকাল জীবন্ধ রাখিতে পারি। আমাদের প্রকৃতিগত ক্ষুণ্ডা ও নীচভাবশতঃ যেন এমন মহাভ্রমকে আমরা বধ না করি। প্রতিদিন প্রতি মুহুর্ত্ত তিনি আমাদের অস্তরে নব জন্ম নব জীবন লাভ করিতে পাক্ন। আমাদের অস্তরে নব জন্ম নব জীবন লাভ করিতে পাক্ন। আমাদের অস্তরে নিভা জনাইনীর উৎসব চলুক।

হে গুৰু, হে দাকাদাতা, চারিদিক জ্ডিয়। আজ ক্ষ আর্থ, দক্ষ ও মিথার স্তুপ। লোভ মোহ কৈবা চাতুরী সকল রকমের সন্ধার্ণ দলাদলি আজ আমাদের পৌরুষকে পিৰিয়া মারিতে উন্ধাত। এই গুর্গতি হুইতে আমাদিগকে উদ্ধার কর।

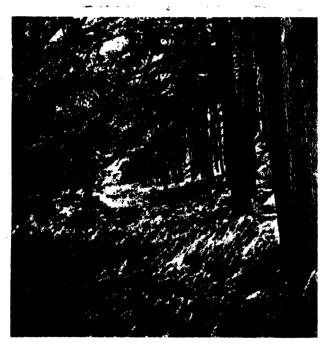
হে মহাগুর, ভারতে আঞ্চ ভেদবিভেদের অস্ত নাই। তুমি থাঁহাদের এই দেশে জ্ঞানের সাধনায় ও প্রেমের যোগক্তে যুক্ত করিতে চাহিয়াছিলে, তাঁহাদের পর আরও নানাবিধ সাধক ও মানবের দল ভারতে আসিয়া উপস্থিত হুটুরাছেন। তুমি বিনা কে আৰু তাঁহাদের সঙ্গে আমাদের যক্ত করিবার দীকা দিবে ? আজ খ্রীষ্টান মুদলমান প্রভৃতি নানাধর্মের সাধক ভারতে উপস্থিত। রেল, স্থানার ও বিমানপোতের বলে আজ ভৌগোলিক সকল বেড়া গিয়াছে ভালিয়া। আজ জগং ভরিয়া মাহুষের পাশে মানুষ, ঠাহাদের আমরা জানে মাত্র জানি। প্রেমে তাঁহাদের তো আপন করিয়া লইতে পারি নাই। আপন যে করিয়া লইতে পারি নাই ভাহার ব্যপাও আমাদের জীবনে বাজেনা, এমন মসাড় হইরা গেছে আমাদের অধ্যাত্ম জীবন ৷ তাই নিতা কেবল চলিয়াছে লোভ ও কুদ্ৰ আর্থের সক্ষর্ধ, নিতাই চলিয়াছে নীচ ৰন্দ্ আঘাত ও অনাকুয়োচিত সাম্প্রদায়িকতা ও দলাদলি। 🐠 যোগওক, তোমার মহানয় দাও, ডঃসহ তোমার মহাদীকা দাও, সকল বিচ্ছেদ বিদ্রিত হউক, সকল মানব এক শু মৈত্রীর বৃদ্ধিতে যুক্ত হউক।

স নো বুদ্ধা শুভয়া সংযুদকু।

## — শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

#### ফার্ণ

আমাদের দেশে ফার্ণের তত আদর নেই। বিকাত বা আমেরিকার লোকে ফার্ণ বলতে অজ্ঞান। গু'একটা গুপাপ্য আতীয় কার্ণ সেখানে এত দামে বিক্রী হয় যে, আমরা তার করনাই করতে পারি নে। সে দামে কলকাতার একখানা বাজী কেনা যায়।



্ মাসাচুসেট্স: আর্নক আর্বোরিটামের চেমলক-কুঞ্জজারার পরিবর্দ্ধমান ফার্প।

পাতার সৌন্দর্য্য ফার্গ আর সব গাছকে ছাড়িয়ে যায়।
আত ছোট ছোট পাতা, অমন স্থন্ধর করে সাজানো
আর কোন্ গাছের আছে! ঠিক যেন পাথীর পালক।
কোনো দিকে একট্ বেশী নেই, কোনো দিকে একট্ কম
নেই, ডাঁটার ছধারে অছ্ত সামগুল্ডের সঙ্গে সাজানো।
আমেরিকার লোকে বলে, একটা ভাঙা ফার্বের ডাল সহরে বসে
দেখলে তাদের বহুদ্রের রকি-পর্ব্বত্মালা, জ্যাস্পার-ভাশনালপার্কের কথা মনে পড়ে, সহরের কলকোলাহল যেন এক মুহুর্ত্তে

স্তব্ধ হয়ে ধায়। এই জন্ম এঁদো গলির মধ্যে, ছোট বাড়ীর জানালায়, ছোট নাটির কি পাচকড়ার টবে, ফার্ণ ঝুলিয়ে রেগে সেগানকার অপেকাক্ত দরিদ্র অধিবাসীরা মুক্ত প্রকৃতির অনিক্স আস্বাদনের চেষ্টা করে।

অনেক রকমের ফার্ণ আছে। অনেক সময় ফার্ণের মত পাতা থাকলেই যেতা ফার্ণ হবে তা নয়। আমাদের দেশে

> যাকে 'নিছেপাত।' নলা হয় বা কুলেন তোড়া বাধবার সময় যে আসেপেরেগাস ফার্ণ asparagus fern-এর বাবহার করা হয়—এরা কেউই প্রকৃত ফার্ণ কাতীয় উদ্ভিদ নয়।

> ফার্ন কো থা য় নেই ? আর্কটিক সার্কল থেকে আরম্ভ করে উষ্ণমগুলের ধন অরণ্যানী, সমুদ্রের ধার, বড় বড় পর্বতমালার গু হা ও শিশ্বপ্রালেশ, আফ্রিকার বাঁ শব ন, প্রাম, যবদীপ, ভারতবর্ষ, দক্ষিণ আমেরিকা, স্থমাত্রা, অট্রেলিয়া— সর্বত্রই বছজাতীয় ফার্ণের রাজত্ব। ইংলত্তে ফার্ণ জন্মায় না বলে হট-হাউদে ফার্ণের চাষ করা হয়। বড় বড় বীজ-ব্যবসায়ীরা আজ্ঞকাল ফ্রান্সে নানাজাতীয় ফার্ণ আমদানী করে পরীকালের দেপছে, তাদের দেশের মাটিতে, অস্ততঃ দক্ষিণ-ফ্রান্সে কোন ধরণের ফার্ণ

জনায়। ফার্ণের ব্যবসায় ইউরোপের সর্ব্বত্রই অতি লাভ-জনক ব্যবসায়।

বহু প্রাচীনকালের অনেক ফার্ণ এখন নুপ্ত হয়ে গিয়েছে।
অঙ্গার-মুগে ফার্ণ জাতীয় গাছের প্রাচ্ছ ছিল পৃথিবীর সর্বাধ
—তাদের প্রস্তরীভূত দেহাবশেষ এখন পাথুরে করণার
পরিণত হয়েছে। পৃথিবীতে আজকাল যে সব ফার্ণ দেশা
যায়, তাদের উৎপত্তি মেসোজোইক্-মুগে অর্থাৎ যে মুগে
পৃথিবীতে অতিকায় সরীস্থপদল বিচরণ করত। তবে সে

যুগে ছিল ফার্নেরই রাজত্ব, বর্ত্তনান কালের প্রায় কোন গাছ-পালাই তথন আদী ছিল না। পরে তাদের উৎপত্তি ক্রক হয়। বর্ত্তমানে প্রায় ৮০০০ জাতীয় কার্ন পৃথিবীতে দেখা যায়। ইউরোপে বিচিত্র ধরণের ফার্ন ক্রেন্সা ও দক্ষিণ-মামেরিকায়। এক মে ছি কো তেই মাড়াই শো জাতির ফার্ন আছে। প্রকৃত্ত পক্ষে উষ্ণমন্তলের ঘন আরণ্য প্রদেশেই কিন্তু সর্ক্রাপেকা বেনী জাতির ফার্ন জন্মায় – প্রচুর বৃষ্টিপাত, আবহাওয়ায় সমতার জন্ম এই সব স্থানই এই জাতীয় উদ্ভিদের অক্রক্তন।

তবে ট্রপিক্যাল ফার্ণের একটা প্রধান বিশেষত্ব এই যে, তাদের অধিকাংশই জন্মায় বড় বড় গাছের কাণ্ডে, শাথা



ভিক্টোরিয়া। অফুলিয়া): ট্রা-ফার্ণ।



রয়াল কার্ব : কুটন্ত ক্লগুলির নাম স্তার-ক্লাওয়ার ।

প্রশাপায়। অন্নেক সময় এত উচ্চতে এরা জয়ায় যে, ফার্পসংগ্রহকারীকে বিশেষ বেগ পেতে হয় এদের সংগ্রহ করতে হি
গোটা গাছটা কেটে ফেলা ছাড়া আর উপায় থাকে না ।
অনেক সময় এ কাজও অসম্ভব হয়ে পড়ে—তথন কোর্
সেই দেশী লোক যে ভাল গাছে চড়তে জানে, তাকে মজুরী
দিয়ে লার্ণ সংগ্রহে নিযুক্ত কংতে হয়। গারা ফার্গ ভালবালে
ভারা এক একটা গুলাপা জাতীয় ফার্গের জক্তে জীবন বিশর্প
করতেও কৃষ্টিত হয়না। এ এমন একটা দার্গণ বাতিক।

উষ্ণমন্তলের ফার্লের বৈচিত্র। শুন্লে অবাক হয়ে থেতে হবে। গেথানে দারা ইউরোপের উত্তর অঞ্চল যুঁজলে হয় তো বড় জাের পচিশ বিশ রক্ষের ফার্গ পা ওয়া যায়—সেখানে এক শুরু জাানেকা দ্বীপেই পাঁচশো রক্ষের ফার্গ আছে— হেইতি দ্বীপে আর্ড কিছু বেশা। মেন্সিকো পেকে চিলি পগাস্ত বিশ্বত আন্দিঞ্জ পর্ববিদ্যালার অরণ্যে ক্রেক হাজার রক্ষের ফার্গ পাওয়া যায়।

ট্রাপিক্যাল আমেরিকাতে ফার্ণের বৈচিত্র্য পুন বেনী নম্ব— এক ফ্লোরিডাতে ছাড়া। ফ্লোরিডার ফার্ণ ট্রপিক্যাল ও নাতিনীতোক্ষ-মন্তলের ফার্ণের মাঝামাঝি—উভয় কাতির মধ্যে এথানে যেন একটি সেতুপথ স্থাপিও গ্যেছে। পূর্ব্য আফিকার উপকূল্যর্থী রিইউনিয়ন দ্বীপে নানা অদ্বৃত্ত ও বিচিত্র ধরণের ফার্প দেখা যায়। মেডেনগ্রেয়ার ফার্পের জন্মস্থানই হল এই দ্বীপ। গ্রীজ্মের প্রথমে রিইউনিয়ন ও জ্ঞামেকার অরণোর মধ্যে তক্ষভায়ায় প্রাপ্তিত ফার্পনের দৌনগ্যা যে একবার

ব্রহ্মদেশ: পাছের উপর পাণীর বাদার মত এক জাতীর দার্প দেখা যাইতেছে।

দেখেছে — জীবনে সে কখনো ভূলতে পারবে না তার অবর্ণনীয়
অপাণিব রূপ।

উত্তর-আমেরিকার পার্সতা অঞ্চলে এক গরণের ফার্ণ দেখা যায়, তার পাতা অনেকটা চামড়ার মত পুক, কিন্তু রং অভি স্কল্পর সর্ক্স। নিউ জার্সি অঞ্চলের পাইন বনে এক

প্রকার গুলাপ্য দার্গ পাওয়া যার, পাতা কোঁক্ড়ানো বলে এর নাম কৃষ্ণিত-পল্লব, curly grass ফার্ণ। ইংশতের হট-হাউদে এ ধরণের ফার্গ নেই।

মর:ভূমিতেও করেক প্রকার ফার্ণ মাছে এবং তাদের জীবন-ইতিহাস স্কাপেকা কৌত্হলপ্রদ। অস্তাম্ভ ফার্ণ

> সাধারণত: বৃষ্টিবতল স্থানে ভাল জন্মায় ও বংশবৃদ্ধি করে, কিন্তু মেক্সিকোর প্রয়েদেশে অনুকরি পর্কতিমালায়, যেপানে বংসরের মধ্যে থব কম বৃষ্টিপাত হয়--সেথানে কি করে ফার্প জন্মায় ও রাচে, ভা উদ্বিদের বিবর্তন ও আত্ম-সংবক্ষণের অভি বিশ্বয়কর কাহিনী। এখানে বারোমাস অনাবৃষ্টি; ছায়া বলে পদার্থ এ অঞ্লে প্রায় মক্তাত। এপানে পাহাডের সামান্ত ফাটলে কিংবা বেখানে হয় তো পাহাড়ের চূড়ায় একটুখানি ছায়া পড়েছে—দেখানেই ফার্ণ গাছ ঠেকে উঠেছে। এদের গায়ে আবার মোদের। মত জিনিসের একটা আবরণ আপনিই গড়ে ওঠে—এর উদ্দেশ কাণ্ডস্থিত বসকে খববৌদেব হাত থেকে রক্ষা করা। কত লক্ষ বংসরের অবিরাম চেটার ফলে তবে উদ্ভিদ এই অন্ধাবরণটুকু ভৈরী করে নিতে সমর্থ হয়েছে।

আর এক ধরণের ফার্ণের নাম টার-ক্লোক্ ফার্গ—উত্তর-মেক্সিকো ও সিলা নদীর ভারবর্তী মরুদেশে এদের জন্ম। যথন ফ্রোর ভাপ ব্যন্তান্ত প্রথম হয়, তথন এর পাতা আপনা-আপনি মুড়ে যায়। যতদিন বৃষ্টি না পড়ে, ততদিন

পাতা এই অবস্থায় থাকে, হঠাৎ দেখলে মনে হবে এ গাছ ভাকিয়ে গিয়েছে, এর আর জীবনীশক্তি নেই— কিন্তু বেই বৃষ্টি হতে স্কুল হবে, অম্নি এর ভাক, সন্থুচিত পাতাগুলো একটু একটু করে পূলতে আরম্ভ করবে, পালারিত সর্বাবেহ দিয়ে জীবনদায়িনী বারিধারা পান করে আবার সব্জ, সতেজ ও সঞ্জীব হয়ে উঠবে।

সর্বাশেষে বৃক্ষজাতীয় ফার্ণের কথা বলা বেতে পাবে। উক্ষমন্তলের সে অরণ্য অরণাই নয়, যেখানে ট্রি-ফার্ণ, tree forn নেই। পোটোরিকো, হাওয়াই শ্বীপ, ও ফিলিপাইন শ্বীপ-



এক জাতার ফার্ব (INTURRULTED FERN) ।

প্রের সমুদ্রোপক্ল থেকে অভ্যন্তরভাগের উচ্চ পরবভ্যালা পর্যান্ত সর্বতেই টা ফার্প, tree fern দেখা যায়। আমাদের দেশে হিমালরে, বিশেষ করে দান্দিলিং, সিকিম ও ভূটান একলে মথেষ্ট এ জাতীয় ফার্প দেখা যায়। এদের কাও এক্সান্ত বৃক্ষকাণ্ডের মৃত্ত সোজা ঠেলে ওঠে—উচ্চভায় বিশ দূট থেকে আশি কৃট পর্যান্ত হয়।

#### বেলজিয়ামের খালপথে

মি: মেল্ভিল চেটারের বর্ণনা থেকে উদ্ধৃত করা গেল: প্যারিসে পেকে থেকে বিরক্ত হয়ে উঠেছিলাম। ছোট
কটা ডোভা কিনে রওনা হওয়া গেল বেলঞ্জিয়মের প্রায় ২০০
নাইল বিস্কৃত থালপথে বেড়াব বলে। এথানে ওথানে প্রায়

সকাৰই এখনও বিগত মহাযুদ্ধের চিক্ত বন্তমান -শেলের গঠা, দগ্ধ বৃক্ষকাণ্ড, ভাঙা গিছ্জা। অবশেষে যথন বছবিশ্বত বিটপালং এর ক্ষেত্ত দেখা গোল—তথন বৃষ্ণাম বেলজিয়মে পৌছে গিয়েছি।

ক্ষেন্ত সেদিন কি একটা উৎসব। অভিকটে বেল্ ফাই ফোয়ারের একটা হোটেলে দোতলায় একটা পর ভাড়া পাওয়া গেল, নইলে যে বকন ভিড়, বাইরে রাত কাটাতে ২৩, কারণ আমাদের ডোটা এত ছোট, তাতে এক জনেরই শোয়ার জায়গা হয় না।

থাল দিয়ে দূল ও কাগজের আলোকিও রত্তীন লঠন কোলানো বড় বড় বছরা আছে। বছরাতে নানারকম ঐতিহাসিক দৃশু অভিনীত হচ্ছে। কোনগানার ওপরে বিরাট রাজসভাতে ডিউক ফিলিপ পার্মাজপরিবৃত হয়ে বসে। আর একথানায় স্থানসিয়াটক লিগের কর্তৃপক্ষগণ



ন্ত্ৰাকেন ( Bracken ) ঃ এই ফাৰ্ণ মান্দুৰ এবং পশুর খাছ হিসাবে ব্যবহৃত হয়।

ঞাের করে তাঁদের নাগরিক সম্মানের দাবী করছেন। ঐ ষে ওপানাতে মেবি অব্ বার্গান্তি ও বাাভেরিয়ার ডিউক্ পাশা-পাশি কৌচে শুয়ে আছেন—তাঁদের মধ্যে একথানা উন্মুক্ত তরবারি, কারণ মার্কণিড্টক মার্ণিমিধিব্যানের পক্ষ পেকে ব্যাভেরিয়ায় ডিটক প্রতিনিধিশ্বরূপ বিবাহ করতে গিয়েছিলেন মেরীকে এবং বিবাহ করে নববস্থ নিয়ে তিনি ম্যাক্সি-মিলিয়ানকে পৌড়ে দিছে চলেছেন।



মক্তুমির ফার্ব: উত্তাপাধিকে। ইহার পাতাগুলি অধিকাংশ সময়ে
কুক্তাইয়া থাকে। বর্গাসমে দল মেলিলে এই ফটো ভোলা হইয়াছে।

পরদিন বেলজিয়মের থালে আমাদের ভোঙা দেখে লোকে তো অবাক। একজন জিগোস্করলে, ও জিনিষটা কি? ওটা দিয়ে কি করবে ভোমরা?

— ওটা ডোঙা। আমরা বেলজিয়ম পার হব ওতে করে।

সকলে মৃথ চাওয়া-চাওয়ি করলে।
ভাবনে ঠাট্টা করছি। একজন একথানা
ম্যাপে কি মাপজোঁক করে বললে—সে
কতথানি পথ তোমাদের ধারণা আছে?
প্রায় তিন শো কিলোমিটার—

আমরা গন্তীর মুখে বললাম—আমর। জানি।

ত্বপুরের পরে ঘেণ্ট অভিম্থে রওনা হওয়া গোল। খাল বেঁকে বেঁকে গিয়েচে, কেবলই বেঁকেছে, কেবলই বেঁকেছে। সারা বিকেল ধরে সেই বাঁকা খাল বেয়ে

ডোঙা বাইলাম ছজনে। সন্ধা হয়, এখনও ঘেণ্ট সহরের আনলোকৈ ? আরও এক ঘণ্টা কেটে গেল।

সন্ধার অন্ধকার ক্রে হানিয়ে এল। এমন সময়ে আমার বন্ধ চীৎকার করে উঠল —ঐ যে সহরের আলো।

যাক্, এসে পড়েছি তা হলে। নেমে হোটেলের সন্ধানে ব্যাপৃত হলাম। বন্ধ বললে, প্রায় ত্রিশ মাইল পথ দাঁড বেয়ে এসেছি, কি বল ? হঠাৎ আমাদের ভূজনেরই কথা বন্ধ হয়ে গেল। একটা বড় স্বোন্ধারে চুকে চার্ধারে আমরা সন্ধিম চোণে চাইতে লাগলাম। একজন লোককে জিগ্যেদ্ ক্রলাম—এটা দেণ্ট তো ?

সে বললে— ক্রেস্।

আমরা তাকে বোঝাবার চেষ্টা করলাম যে, এটা লেউট। সে বললে, জভেলে সে জন্মছে, তার কি ভূল হবার যো আছে ?

কি সর্পনাশ ! আমরা সারা বিকেল আর এই ফটাখানেক রাত প্রয়স্ত রক্তেন্স্ সহরের চারগারে যে খাল আছে, তাতেই পাড় বেয়ে মরেছি নির্থক। আবার এসে পড়েছি ঠিক বেল্ফাই স্নোয়ারে, আমাদের বাসার ঠিক সামনে।

পংদিন আবার খেণ্ট রওনা। এক জায়গায় থালের হুটো শাথা ছদিকে গিয়েছে—ডাঙায় একজন বৃদ্ধা বসেছিল্ফু তাকে বলগায—কোন্ পথে খেন্ট যাব ?



ক্জেণ্ঃ ইউরোপে ইহার নাম, উত্তর-ভিনিস। প্রকাশ শতাব্দীর শেষ প্রান্ত ক্জেদ্ ব্যক্ষায় জগতের নামকরা বাজার ছিল —এই সময়ে ইহার সমুদ্রে-যাতারাতের পথ মাটি জমিলা বন্ধ হইরা যায়।

কোনও উত্তর নেই। কাছে এসে দেখলাম সেটা একটা পাথরের মূর্ত্তি। ভনৈক স্থানীয় অধিবাসী বললে, ও হল জুল্সের না। ১৯১৪ দালে ওর ছেলে যুদ্ধে যথন গেল, ও বললে, বাবা, ভূমি যথন ফিরে আসবে, আমি ভানলার দিছিয়ে থাকব ভোনাকে



(बल्किशास्त्र এकमा**ल बल्पत आ**स्टीशार्थ -- मगुष्ट ३३८७ ०० भाउल ५८त ।

এগিয়ে নেবার জন্তে। কিছুদিন পরে যুদ্ধকেত্র থেকে থবর এল জুল্দ্-এর কোন পাতা নেই। মা কিন্তু বিখাস করলে না। তারপর থুব অন্তথ হল জুল্দ্-এর মায়ের। বিছানা থেকে উঠতে পারে না—তথন ওই পাথরের মূর্ত্তি তরী করিয়ে ওই থানে বসিয়ে রেথে দিলে, যদি ইতিসদ্যে ছেলে ফিরে আসে, এবং ছেলের সঙ্গে কথা ঠিক না থাকে।

এখন জুল্স্-এর মা মারা গিয়েছে। এবং জুল্স্-এর কোন পাতা এখনও পাওয়া যায় নি, স্কুতরাং তার মায়ের মূর্ত্তি ভই খালের ধারে বসে এখনও লিজ্-এর দিকে চেয়ে আছে।

কেউ জানে না এই মা-টির কথা,—এই স্বেহান্ধ, সব্ব পল্লীগ্রামের মা, ছেলের সঙ্গে কথা ঠিক রাধবার জন্তে মৃত্যুর পর্ও যিনি পুত্রের আগ্যন-প্রতীকার পথ চেয়ে বলে আছেন। লেও সহরে পৌচে আমরা রয়েল কাবে আমাদের ডোঙা বেগে একটা হোটোলের সঞ্চানে গেলাম।

একটা বহু পুরোনো ধরণের বাড়ীর সামনে বসে লোকে দাড়ি কামাছে, কমি থাছে, পরগুজন করছে দেখে ঠিক করা গেল এটা ঠিক একটা গোটেল হবে।



বেলজিয়ামের থালে নৌকার উপর মাঝিরা কাপড় খ্লাইভেছে।

একজনকে জিগোস্করলাম, এ সরাইটা অনেক পুরোনো, কি বলেন? সে বললে—খুব পুরোনো আর এমন কি? বয়েদশ শতান্দীতে বাড়ীটা কোনো বছলোকের বাড়ী ছিল। সোড়শ শতান্দীতে আল্বেক্ত ডুরার এপানে grooer's guild প্রতিষ্ঠিত করেন এই বাড়ীতেই। তারও পরে এটা সরাই হয়েছে—স্তরাং খুব পুরোনো কেমন করে বলি?



বেলজিয়ামের পল্লীদৃষ্ঠাঃ মনে হয় একটি ভবি।

এখানকার লোকে বোধ হয় পুর ভোজনবিলাসী। রাস্তা,স্বোয়ার, গলিগুঁ জির নাম—মাছ, মাথন, মুরগী,পোয়াজের অর্থস্ক্রক। যেমন একটা রাস্তার নাম হারানো রুটীর রাস্ত্রী। এই জন্মেই বোধ হয় ফ্রেমিশ্ চিত্রকরণের হাতে ভোজন-টেলিখের অও চমংকার বাস্তর চিত্র ফুটেছে।



ন্ধমেল্মের থাল : দুরে বাপাচালিত নৌকাকে চেন্ন ২২তে বাচাইবার জন্ম ডোঙ্গা কলে ভিডানো ২হয়তে।

থেন্ট সহরে অনেক প্রসিদ্ধ লোক জন্মগ্রহণ করেছিলেন। এঁদের মধ্যে এক জনের নাম সর্বাগ্রে করা দরকার। ইনি অলিভার মিন্জাট, সেন্ট নিকোলাস গির্জার প্রেরলিপি পাঠে জানা যায় এঁর ছিল সর্বস্থিদ এক নিশটি স্থান। একবার পঞ্চম চার্ল্ এখানে বেড়াতে এসেছিলেন, তাঁর সাম্নে দিয়ে একুশটি মিন্ছাট বালক কাওয়াজ করে চলে যাবার পর তাঁকে বলা হল, এগুলি সমস্ত ছেলেমেয়ের মাত্রট্ট অংশ, তথন পঞ্চম চার্ল্ গাড়ী থামাতে আদেশ দিয়ে অবাক হয়ে চেয়ে রইলেন ভালের দিকে।

পেট সহর দেখলে মনে হবে এখনও আমরা ধোড়শ শতাব্দীতে আছি। সেই রক্স পাগরবাধানো রাস্তা, ঘন্টা-ঝোলানো বড় বড় গিজ্জা, বিচিত্র রংএর পোধাকপরা নর-নারী। বিপাতি চিত্রকর ফ্রান্স্ হান্স্-এর মডেল যেন চারি-দিকে ছড়ানো।

তারপর আমনা চললাম আণ্টোয়ার্পের দিকে। পথে পথে লাল টালিছাওরা জেলেদের বাড়ী, চিমনি, বিচালির গাদা, গাজরের ক্ষেত্র, ছোটখাটো কারথানা। আন্টোয়ার্প প্রকাণ্ড সহর। ইউরোপের মধ্যে বড় একটা হীরাকাটা বাবসা রর কেন্দ্র। এথানকার বড়বড় আর্ট-গোলারি গুলো দুরে দেখতেই দশ বাবোদিন কেটে যাবে। আপাততঃ আমরা এথানেই কিছুদিন থাকব।

#### অভয়ের কথা

আমি জাগুরে মনে করি যে আমি কুন্ত অল্লক্তি দীন হীন। শিব গড়িতে গেলে বানর হইলা পড়ে। মরা বাচাইতে পারি না। অক্তকে চকু দিতে পারি না। প্রিয় প্রের বাধি আরাম করিতে পারি না। বিধবাকে ঝামী দিতে পারি না। বিপত্নীককে যুক্তসাধন ভাগা দিতে পারি না। কিন্ত আমার ৰপ্ন অনুষ্ঠিত বয়ং নিজে পৃষ্টি করি: অপুর কেই করে না। ব্যৱ সৃষ্টি করিবার যে আমার শক্তি এহা যে অপুরিসাম এছিবয়ে সন্দেহ নাই। তক্র শিব গড়িতে ঠিক শিবট হয়: চল্ল, প্ৰাণ, বাখ, হাড়ী, পাহাড়, প্ৰপত, এক রাজির ক্ষম সময়ে বছবৰ্ষ বাণী দীঘতা, কুন্ত গৃহাবকাণে বিস্তৃত প্ৰান্তর জ্ঞান্তর জনপদ আমি স্বপ্নে বিনা আয়াদেই, প্রস্তুত করি। কোণায় লাগে এচারটির চকুদান, এক আখটা গোবদ্ধন-ধারণ : স্বপ্নে কটাক্ষ মাত্রে কত শত সংশ্র জীব জন্তর প্রন সংহার করি। অব্যু ব্যক্তে ঠিক জাগর কালেরই মঙ, আমি আমিকে ক্ষুত্র, ব্যেক্দেশ, ব্যৱশক্তি দীন, হীন, মনে করি। দেখ আমিই আমিকে কল্প মনে করি অপচ হিমাবে বৃদ্ধি যে আমি ব্যাপুষ্ঠা, অপরিমান শক্তিমান। ক্ষমে আমারই অনুমতিতে বিশাল বন্ধ বর্ত্তমান। আমিই অল আবার আমিই ত ন্ত্ৰা। আমার অকুমতি নাই বলিয়া সুধুপ্তিতে কেং পাকিতে পায় না, সকলেই সংগত ২য়, তথন আমি সক্ষ্যাস করিয়া থাকি। জাগরটাও একটা স্থাতলা কিছ : यश्रहे। আমি মহামংগ্রবং জগং নদীর কথন জাগর কুল দেখি, কথনও বাধ কুল দেখি, কথনও বা অকুল পুণুণি সদৃদ্রে প্রভাবর্তন করি. যত্র জগং-ন্দী নাম রূপ ভাগে করিয়াই অন্তগ্ত। জাগর দশন কালে জাগর অভিমানী আমি, আমিকে কুল হান মনে করি; অপনশন কালে উক্ত জাগর অভিমান সম্ব্ৰেই ত্যাগ করিয়া সংগ্ৰ নৃত্ৰ একটা ভাগৱাভিমান লইয়া তত্ত আমিকে কুছ হাৰ মনে করি: কিন্তু ভূমা আমি ত কুছ, দীৰ, হাৰ নহি। ক্ষ্টিক কথা সহজেই জবাসমিধানে লাল হয় ও জবাতিরকারে ও অপরাজিতা পুরস্বারে সহজেই লাল তাগে পুর্বক সহজেই নীল হয় — অপ্য ক্ষতিক লালও হয় না. নীলও হয় না : इष्टर আমি জাগর বগ্ন মুধুগুতে সদাই শুল, মুক্ত। বন্ধন ক্যাপিই বাছবিক নাই বলিয়া মোকটি প্রাপ্ত-প্রাপ্তি, কর্পে কলম বা জীবাস্থ গ্রেবেয়ক প্রাপ্তি-বং এবং নোক্ষটি পরিছাত পরিহারও বটে, রজ্জুর দর্পাবরণ নিবেধবং। স্বশ্ন-শ্রষ্টাও আমি, জাগর-শুষ্টাও আমি। আমি কেও কেটা নহে, এক অদিতীয় অসীম শক্তিমান, নিতামুক্ত। আমি লীলাপ্তারে জগৎ সংহার করি সুবৃত্তিতে : এবং লীলা প্তায়েই জগৎ সৃষ্টি করিয়া দেখি অথবা দৃষ্টিবারেই সৃষ্টি করি। জগৎস্ট করিবার জল্প কোনও নিয়মের বশীসূত আমি নহি, নিয়মই আমার বশীসূত সর্থাৎ অনিয়মই আমার নিয়ম। আমার ইচ্ছাতেই বৃক্ষচাত ফল পড়ে; আমির ইচ্ছা ইইলেই বৃক্ষচাত ফল উড়িবে, পড়িবে না। আমিই তার-ঘোগে সংবাদ পাঠাই; আমি তার-বিনা সংবাদ পাঠাই। আমিই মামুৰ হইলা জলে ডুবিলা মরি, আমিই মংগু হইলা ললে ডুবিলা বাঁচি, আমি পুণা হইলা অভকারগভবস্ত প্রকট করি: আমিই পুণা হইলা প্রকট নক্তাছিকে গোপন করি: আমি হতা করিয়া কানী যাই, আমিই জহলাত হইয়া হত্যা করিয়া বেতন পুরস্কার এই: আমি নর হইল নারীকে ভোগ করি. আমি নারী হইয়া নরকে ভোগ করি। আমিই মানুষ হইরা মিঠাই ভোগ করি, আমি মিঠাই হইরা মানুষকে ভোগ করি না।

৬ কেত্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

## এ যুগের নারী

त क की मण्यानक मभीत्यम्,

গত জৈ ঠি সংখারে ব স্থ শ্রীতে 'এ যুগের নারী' শীর্ষক যে প্রবন্ধ লিথিয়াছিলোন, সম্পাদকীয়তে তাহার উল্লেখ করিয়া আপনি লিথিয়াছিলোন, 'শ্রীযুক্ত মাণিক গুপু মহাশয় এ যুগের নারী সম্বন্ধে বলতে গিয়া উচ্চুসিত হৃদয়াবেগে যুগে যুগে পুরুষ কর্ত্বক নারী-নিথাতিনের এমন একটা ভ্যাবহ চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন যে, সন্দেহ হয়, নাণিক গুপু কোনও নারীরই হয়তো ছ্মানাম। আশার কথা এই যে, অতীত সম্বন্ধ তাঁহার যে ধারণাই থাকুক্, বর্ত্তমান সম্বন্ধে তিনি হতাশ নন এবং নারীর পক্ষে খুব স্থাকর ভবিদ্যুৎ তিনি কল্পনা করিয়া থাকেন।'

ইহার জন্ম আপনাকে ধন্যবাদ জানাইতে গিয়াও বাধিতেছে। কিন্তু আপনি একটি মারাত্মক ভল করিয়াছেন। খামার প্রবন্ধটি মৃশতঃ একজন নারীর লিখিত প্রবন্ধেরই প্রতিবাদ। লেখিকা নারীর স্বপক্ষে (?) এমন কথাই বলিয়াছেন. যাহার প্রতিবাদ-প্রবন্ধ পড়িয়াও মনে হয় যে. সে-প্রবন্ধও নিশ্চয়ই নারীর লিখিত। নারী না হইয়াও যে নারীদের অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করিতে পারেন, পুরুষদের এই সামান্ত ওঁদার্ঘ্যেও কি আপনি বিখাস হারাইয়াছেন ? তাহা ছাডা ্যুগে যুগে পুরুষ কর্ত্তক নারী-নির্যাতনের ভয়াবহ চিত্র' তো ঘামি আঁকি নাই, আমি কেবল উক্ত মহিলা লিখিত 'বৰ্দ্তমান ্গে ভারতনারীর কর্ত্তব্য কি'-র প্রতিবাদার্থে 'পূথিবীর ইতিহাসে নারীর স্থান' বিষয়ে আলোচনা করিয়াছিলাম। সে থালোচনায় কেবল ঐতিহাসিক তথোর বর্ণনা ছিল, তদতিরিক্ত কিছু ছিল না। সেই বর্ণনা যদি আপনার নিকট পুরুষ কর্ত্তক ারী-নির্ব্যাতনের একটি ভয়াবহ চিত্র' হিসাবে প্রতিফলিত ংইয়া থাকে, তবে আমার দোষ নাই, ইতিহাস-বর্ণিত ঘটনার 'तिष ।

আমার সম্বন্ধে যে-আশা আপনি পোষণ করিয়াছেন, গাহাতেও আমার প্রতি অবিচার করিয়াছেন। অতীত সম্বন্ধে মামার 'যে ধারণা', ইতিহাস তাহা ভূল বলে না, এবং বর্তমান সম্বন্ধে আমার হতাশা কিংবা আশাও খব মলাবান ব্যাপার নয়। বর্ত্তমান যগে নারী যে সামান্ত মধ্যাদার অধিকারিণী হইয়াছে, সে মধ্যাদা নারী কন্তকই কঠিন পরিশ্রমে অব্দ্রিত। भूकर मध्यक छाहारक किछूडे (भग्न मार्डे। भागासाम् मार्गाक ভোট দিবার অধিকার অর্জ্জন করিতে তাহাকে যে বেগু পাইতে হট্যাছে, তাহার তুলনায় আমাদের বর্ত্নান স্বাধীনতা আন্দোলনের জন্ম যুদ্ধও (যে যুদ্ধে আমাদের নায়ক দিনের পর দিন অন্শন করিতেছেন এবং দলে দলে ডেলেদের জেলে বুনী অবস্থায় দিন কাটিভেছে ) থব উচ্চে স্থান পায় না। এ বিষয়ে অনেক পুস্তক লিখিত হইয়াছে। এখানে এনদাইক্লোপিডিয়া বিটানিকা হইতে একটি অংশ উদ্ধৃত করিলাম। ১৯০৬ সমেব কথা। Women's Disabilities Bill তথন পার্লামেটে উপস্থাপিত হটয়াছে। দেশময় ইহার বিরুদ্ধে আন্দোলন হইতেছে। কুটাবেল পাংকহাই ও মিস আংনি কেনির জরিমানা হইয়াছে। তৎপরে-

A certain section of suffragists thereafter decided upon comprehensive opposition to the government of the day. until such time as one or other party should officially adopt a measure for the enfranchisement of women. This opposition took two forms, one of that conducting campaigns against government nominees (whether friendly or not ) at hye elections, and the other that of committing breaches of the law with a view to drawing the widest possible attention to their cause and so forcing the authorities to fine or imprison Large numbers of women assembled while parliament was sitting. in contravention of the regulations, and on several occasions many arrests were made. Fines were imposed, but practically all refused to pay them and suffered imprisonment. At a later stage some

of the prisoners adopted the further cause of refusing food and were forcibly fed in the gaols. (Vol. 28, 11th Ed.)

কিছ এ সকল কণা কে না জানে। তবু ইয়ার উল্লেখ প্রয়োজন এই জন্ম যে, সাধারণের মৃতি মতাস্ত সন্ধীর্ণ কেরে বন্ধ। যাহা দৃষ্টিপথে পড়ে না, তৎসপন্ধে প্রায়ই তাহারা উদাসীন। আজ উহাদের দেশে নারীরা অকীয় মর্যাদার যে অতি সামালাংশ প্রথের চোণে ক্টাইয়া তুলিতে পারিয়াছে, তাহার জলু নারীকে অসামাল মূলা দিতে হইয়াছে।

স্থতরাং বলিতেছিলান, নারীর বর্তমান সম্বন্ধে আমার আশাহিত বা হতাশ হওয়ায় কোন-কিছু নায় আসে না। বহু শতান্ধীর অভ্তা ও আলভের পদ্ধ হইতে নারী আজ নিজেকে বাঁচাইতে পারিয়াছে - আমি তাহার সেই সাধনাকে মণোচিত মল্য দিয়াছিলাম মাত্র, কোন উচ্ছাস করি নাই।

বর্ত্তমান যুগে 'ভারত নারীর কর্ত্তবা' কি সভাই 'অভীত যুগে ভারত নারীর কর্ত্তবা হইতে বিভিন্ন নহে'? এ কথা কি আপনি বিশাস করেন? না, বিশাস করেন যে, নারীর গুলের বাহিরে কোন কাজ নাই?

কোন শিক্ষিত পুরুষই তাহা বিশ্বাস করে না, আমিও করি না।

'ানারী-প্রগতিবাদীদের এক শ্রেণীর মনের কথা বিলয়া' আমার প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন লিথিয়াছেন। 'নারী-প্রগতি' এবং 'নর প্রগতি', প্রগতির এমন চুলচেরা কোনও বিভাগ সম্ভব বলিয়া আমার মনে হয় না। সমগ্র মানব-সমাব্দের পক্ষে যাহা শুভ, আলোচনা সেই সম্পর্কে। একদিন ধনীরা মানুষ ক্রয় করিয়া সেই মানুষকে পশুর মত নিব্দের কাজে লাগাইত, তাহাতে নিজেদের শুভ অপেক্ষা অশুভ অধিক ছিল। অধিকতর সভাযুগে মানুষ সে বর্কর প্রথা তাাগ করিয়াছে, ক্রীতদাস-প্রথার মধ্যে নিজের অশুভ লক্ষ্য করিয়াছিল। যারে তুমি রাথিছ পশ্চাতে সে তোমারে টানিছে পশ্চাতে,—ইহা মানুষ বৃষিয়াছিল।

অপেকাক্কত সভা যুগে নারীর যে-অবস্থা ছিল, তাহা বর্ষর হলের ত্রীতদাস-প্রথা অপেকা অধিকতর সাপত্তিজনক।

কীতদাস নিজের অবস্থা ব্ঝিত—অন্ততঃ তাহাকে না ব্ঝিতে
দিবার জল কোনত চেটা ছিল না। নারী সম্বন্ধে একট্
মজা এই যে, মন্থুয়া-সমাজ যত রক্ষে পারিয়াছে, তাহাকে
ব্ঝিতে দিয়াছে যে, তাহার ভালর জলই স্ব-কিছু।

কিন্তু এ সূবও মতান্ত পুরাতন কণা।

পাশ্চাত্যে নারী-প্রগতির প্রতিক্রিয়া হিসাবে নাৎসিদের ক্রিয়াকাণ্ড দেখিয়া এদেশে থাহারা উল্লাস করিতেছেন, ঠাহাদের সে-উল্লাসের কারণ বৃথি না। নাৎসিরা যুদ্ধপন্থী, তাহাদের নিকট নরনারার একমাত্র মূল্য যুদ্ধের ক্রীড়নক হিসাবে। ইহাপুর সহজ অবস্থার কথা নহে। এই অসহজ্ঞ অবস্থার কোন বারস্থাকে প্রামাণ্য হিসাবে টানিয়া মানাও নিক্সিদ্ধিতা।

পাশ্চাত্যের নারী-প্রগতির অনেক গলদ আছে। সেসব গলদ সহজে গলাগংকরণ করা চলে না। কিন্তু সমাজের একাংশ অপরাংশ হটতে চিরবিচ্চিন্ন হইয়া জীবন যাপন করিবে, মন্ত্যু-সভাতার গতি-পথের নিয়ম যদি ইহাই হয়—ভাহা হইলে মন্ত্যু-সভাতার গতি-পথের নিয়ম যদি ইহাই হয়—ভাহা হইলে মন্ত্যু-সভাতা সম্পর্কে বিশেষ আশা-ভরসা করিবার আর কিছুই নাই। কেননা, পৃথিবীর পুরুষরা সকলে মিলিয়া সভা জগংকে আজ যে-অবস্থায় টানিয়া আনিয়াছে, তাহা ঈর্ব্যা করিবার মত অবস্থা নয়। আমি সতাই বিশাস করি যে, এই অবস্থা হইতে একমাত্র মুক্তি পুরুষ-শক্তির সহিত নারীশক্তির মিলিত অভিযানে

কিন্তু সে-কণা এখানে অবাস্তর।—ইতি শ্রীমাণিক শুপ্ত। বাঙ্গালী বীরনারী

বান্ধানাদেশে জনাইয়া স্থলর স্বাস্থ্যের অধিকারী হওঃ আজ প্রায় স্থপ্রের ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে, বিশেষ করিছা বান্ধানী স্ত্রীলোকের। কিন্তু কিছুদিন আগেও বান্ধান্ত্রীলোকের স্বাস্থ্য ছিল—অপরিমিত স্বাস্থ্য। সে স্বাস্থ্য মধ্যে মধ্যে কার্য্যকরীও হইত। নীতে ১০১৮ সনের ভাজ সংগ্রাধ্যাবর্ত্ত্ব ইইতে অক্ষয়চন্দ্র সরকারের একটি প্রবন্ধ উদ্ধৃহইল। প্রবন্ধটি একটি চণ্ডালিনী স্মরণে লিখিত। প্রশাস্থতি চণ্ডালিনীর নাম ও কাহিনী আধুনিক বান্ধানী পাঠিক পাঠিকার অপরিচিত। আশা করি এই প্রবন্ধ পাঠ কবি সকলেই স্বীকার করিবেন যে, এ নাম সহজে ভূলিবার নয়।

#### দ্ৰবমন্ত্ৰী চণ্ডালিনী

জগতে অনেকেই বড়লোকের বড় কথা লইয়া বাস্ত, ইতিহাসও বিশেষ বাস্ত। কিন্তু ছুই একটা গ্রীব ছঃখী সামাল লোকের কথা ইতিহাসে থাকিলে ক্ষতি কি ? সমরু বেগমের ইতিহাস বা কাহিনী আর্থাবের্ত্তে প্রসিদ্ধিলাত করিয়াছে, আজিও সন্ধানায় গেলে মুসলমান গাঁথান মঙলী দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। আমার দ্বন্ধীর পৌর বর্ত্তমান, সেই দ্বন্ধী ও ভাহার শিশু পৌরের কথাই বলিতেছি। ইতিহাসে ক্ষ্দের শ্বতিচিল থাকিলে ইতিহাসের কলক হয় না।

বর্দ্ধমান জেলার কালনা বিভাগের মধ্যে মহল্মদ আমিনপুর পরগণায় উট্রো বা আবজী গুগাপুর একথানি অতি ক্ষুদ্র গ্রাম। গ্রামে কেবল মুস্লমান ও চঙালের বাস। গ্রামথানি আমাদের জ্গলীজেলার ৩০০ নং ভৌজির একথানি ছিটা মহল। ৩০০নং ভৌজিও আমার পত্নী স্বস্থ। আমি ১৮৮৮ গীপ্তান্দে এই পত্নী লই। সে আজি ২০ বৎসরের কথা। আমাদের কাগজে ৮কৈক্প্ত সন্ধারের নামে ২০০০ জ্বমা এখনও চলিতেছে। বৈক্প্ত সন্ধারের নামে ২০০০ জ্বমা এখনও চলিতেছে। বৈক্প্ত সন্ধার চণ্ডাল। সে গ্রামের একজন খোদকন্ত প্রজা এবং চৌকীদার ছিল। বৈক্প্তর মৃত্যুর পুরে বৈক্প্তির পুত্র একটি শিশুসন্থান রাথিয়া পরলোকগত হয়। ৩৫।৩৬ বংসর হইল, বৈক্প্তির মৃত্যু হইয়াছে। তথন তাহাদের সংসারে রহিল—বৈক্প্তর স্বা দ্বমন্থী ও তাহার শিশুপৌত্র রঙ্গলাল। রঙ্গলাল এখনও জীবিত আছে।

৩০।৪০ বংসর পূর্বে দেশে দ্য়া-তত্তর বিস্তর ছিল। বিশেষ আমাদের ছগলী জেলার উত্তরাংশ ও বর্দ্ধমনের দক্ষিণাংশ একরূপ অরাজক ছিল বলিলেও চলে। চিতের মার পুকুর, সরালের দীখী, উচালনের দীখী, বাবরাক পুরের দীখী এই সকল স্থানে দিনের বেলায় সামাস্থ লাভের লোভে দ্যারা নরহত্যা করিত। তথন চৌকীদারি 'সভ্যিকার' একটা কার্যা ছিল। এখনকার দিনের মত সোমবারে সদরে হাজির দিয়াই চৌকীদারেরা নিশ্বিস্ত থাকিতে পারিত না।

বৈকুণ্ঠ একজন নামডাকে পরিচিত সন্দার ছিল।

ভাহার মৃত্যুতে কে ভাহার কাষ্য কবিবে ? অপোগ্রন্থ শিশু রক্ষলালের ও ভাষার পিতামহীর কিলে ভরণপোষণ হইবে ৪ তুলাপুর গ্রামখানি ছোট, কিন্তু পার্যন্ত আর একথানি আম ও পটা লইয়া নিভান্ত ছোট নছে। চৌকীদারের এলাকা বড় কম নছে। দ্রুবময়ীর স্বামী বতুমানে তাহার অঞ্থ বিজ্ঞ করিলে, মাঝে মাঝে কর্ত্তপক্ষের অগোচরে গ্রামের চৌকীদারি করিত। গ্রামের লোকেরা ভাষা জানিত। ভাহারা প্রামর্শ দিল, "দ্রুময়ী, ভূমি চৌকীদারির জ্ঞা দরখান্ত কর।" দ্রুরম্মী শিশু বঙ্গলালকে ক্রোডে লইয়া, একজন প্রভিবেশীর সঞ্চে কালনায় গিয়া হাজির। কালনার কণ্ডপক্ষেরা বিশ্বিত इटेलान वर्षे, किन्न जुवभग्नीक उपनाम कतित्वन मा वा ভাডাইয়াদিলেন না। এই ঘটনার ১০।১২ বংসর পরে দুব্যয়ী আমাদের বাড়ী আসিয়াছিল। তথ্নও সে বেশ ৯ইপ্ট বলিষ্ঠ। গোলমুখে গোল গোল দাগর চক্ষ. কপালের উপর একরাশি চুল। বিধবার মলিন মোটা কাপ্ড পরিবার আদ্ব-কায়দা বেশ। ভা**হারই মণে** ভাহারই কাহিনী আমি শুনিয়াছিলাম।

কাল্নার কর্তৃপক্ষেরা ভিজ্ঞাসা করিবেন, "দুব, জুনি লাঠিবেলা জান?" দুবন্ধী একটু সঙ্গোচে ঘাড় নাড়িয়া ভানাইল সে লাঠি-বেলা জানে। দর্থান্তের অনুক্লে জনেক কথা লিখিয়া, দুব্দ্ধীর হত্তে সেই দর্থাপ্ত ভাগারা বন্ধনানে পোলিসের "বড় সাহেবে"র কাছে পাঠাইয়া দিলেন; বলিয়া দিলেন, "তুনি ভোমার পৌরুটিকে লইয়া বন্ধনানে যাও।"

"পোলিদ্ সাহেব" দরপান্ত পাইয়া মহা গুদী।
তৎক্ষণাৎ ম্যাজিট্রের "সাহেবের" কাছে দৌড়িয়া গিয়া
থবর দিলেন নে, এক বাঙ্গালি মেয়ে লাঠি-পেলায় পরীকা
দিয়া ভাহার স্বানীর চৌকীদারি চাকরি লইতে
আসিয়াছে। জেলায় মহাগোল উঠিল। হই কঠা
হ'থানা কেদারা আনাইয়া কাছারীর মাঠে বৈঠক
করিলেন, আর দাঁড়াইয়া আহেলে-মামলা, কেরাণীআমলা, সমস্র লোক। সকলেই আজি মজা দেখিবে।

দ্রবন্ধী এতক্ষণ একটি গাছতলায় দীড়াইয়া ছিল, আন্তেম আক্রে দর্শকচক্র মধ্যে প্রবেশ করিল; কোলের

নাভিটিকে প্রভিবেশীর ক্ষমে বসাইয়া দিল। ফাঙে কাপত বাধিয়া "সাংহ্বদের" সম্মুখে হাঁট গাড়িয়া বসিল, আভুনি নত হটয়া প্রণাম বা সেলাম করিল; চারিদিকে দর্শকমণ্ডলীকে মাথা নোয়াইয়া অভিবাদন করিল তাহার পর নহিষমর্দিনী মুর্ত্তিতে দীড়াইমা উঠিয়া "সাহেবকে" অতি বিনীত স্বরে বলিল, "হন্তুর ৷ ত नाठि (थना इग्रना। (क कामात मस्म (थनिर्व. আফুক।" কেহই আসিতে চায় না। আওরতের সঙ্গে খেলিতে গিয়া কি সম্ভ্রম নষ্ট করিব ? मार्ट्रत्त मह्हर् वक्कन कन्रिय अध्यत इंग्ना ठेकाठक, ठेकाठक, -- कनाहेरन राष्ट्र पूर्व ; का उथाना अकछ। প্রহসনের মত করিয়া তুলিল। সন্দারণী তাহা বুঝিল; বলিল, -- "ভদ্ধর ! আমাকে কি সং সাঞ্চাইয়া তামাসা प्रशिरक्षक ? अकि गांठि-(थना इटेरक्ष ?" "(शांनिम সাহেব" আবার আর এক রূপ সঙ্কেত করিলেন। খড়ী দেখিলেন-দেশ মিনিট থেলা হইল,--সন্দারণীর লাঠি কনষ্টেবলের পাগ্ড়ি স্পর্শ করিল। "সাহেব" থেলা বন্ধ করিয়া সন্দারণীর প্রশংসাবাদ আরম্ভ করিলেন; সন্দারণী কিন্ত এখনও সন্তুট্ট নহে: কর্যোড়ে বলিল-"থেলোয়াড় গুইজন আমাকে মারিতে আম্বক; দেখুন আমি নিজেকে সাম্লাইতে পারি কিনা ?" তাহাই হইল, হুই দিক্ হইতে হুইঞ্চনে আক্রমণ করিতে আসিল; দ্রব হুই গাছা লাঠি হাতে লইয়া তাহাদের আক্রমণ বার্থ করিতে পাচ মিনিট পরে "সাহেব" খেলা বন্ধ माजिन । করিলেন।

"সাহেব" দাড়াইয়া উঠিয়া সদারণীকে সংখাধন করিয়া বলিলেন,—"তুমারা মরদ কি কাম্মে তুম্ বাহাল ছয়া।" জনতা আফলাদে হলহলা করিয়া গর্জন করিয়া উঠিল। ব্রাহ্মণেরা গৈতা হাতে তুলিয়া আশীর্কাদ করিলেন। "সাহেব" বসিয়া ছিলেন, ম্যাজিষ্ট্রেটের সহিত কি পরাদর্শ করিয়া, আবার উঠিয়া দাড়াইয়া বলিলেন,—"তুমারা বক্সিদ্ দশ রূপেয়া।" আর একজন বাবুর দিকে মৃথ ফিরাইয়া বলিলেন,—"A seer of methai for the grandchild," ইহার পৌত্রটিকে একসের মিঠাই দিতে হইবে।

একদের মিঠাই লইয়া তাহারা দেই দিনই রওনা হইল। আশক্ষা হইয়াছিল যে, দে রাত্রি বদ্ধানে থাকিলে জনতার জালায় বুম হইবে না। দ্রবময়ী এখন স্বর্গের চণ্ডাললোকে। পূর্বেই বলিয়াছি—রক্ষাল জীবিত, হুর্গাপুরে।

সর্দারণী যথন বিশ বংদর পূর্ণে আমাকে এই গ্র বিরুত করে, তথন ভাহার পদ্মপলাশ লোচন অঞ্পূর্ণ হইয়াছিল: আমি আজি লিথিবার সময় অঞ্চ বিসর্জন করিতেছি। কেন, ভোমরা বলিতে পার ?"

তালার পর পঞ্চাশ বংসর কাটিয়া গিয়াছে। আধুনিক-কচি বালালীর নিকট এ কাহিনী কেমন লাগিবে জানি না— একটি চণ্ডালিনী লাঠি খেলিয়া ম্যাজিফ্রেটের নিকট ছইতে স্বামীর চাকরিতে বহাল হইল। ইহা আর এমন কি ঘটনা।

কিন্ধ এই মৃক্তপ্রায় জাতির কন্ধালদার অন্তিত্বের পট-ভূমিকায় এই বীন্ধনারীর যে উচ্ছাল মূর্ত্তি এই সামান্ত কাহিনীর মধা হইতে উচ্ছালতর হইয়া উঠিল—তাহার অপেক্ষা রোম্যান্টিক-মূর্ত্তি কই সচরাচর তো নঞ্জরে পড়েনা।

কলেজের মেয়ে: ১৯৩৪ মডেল

'কারেণ্ট হিষ্টি' প্রিকার আলজালা কমন্টক্ আমেরিকার বর্ত্তমান কলেজে-পড়া মেরেদের একটি চিত্র আঁকিয়াছেন — প্রবন্ধটির নাম The College Girl: I934 Model. এখানে তাহার সারাংশ দেওয়া হইল। আমাদের দেশের কলেজে-পড়া মেরেদের বিষয়ে এই কথা বলা চলে কি ?

অবশু এ-সব মেরেদের নারীর থানিকটা হ্রাস পাইরাছে।
নারী-সৌন্দর্যোর মাধুরী বলিতে যাহা বোঝা যার, চারিপাশে
কলেজের মেরেদের পরিচ্ছদ দেখিয়া তাহার পরিচয় পাওয়া
যায় না। পারে থেলিবার বুট, মোকা আছে কি নাই,
টেনিস থেলিতে যে-পোষাক পরে পরিধানে সেই পোষাক,
যেন গশৃষ্ক থেলিবে এমন কামা গায়ে, তহুপরি এমন একটি

কোট, ইংরেজেরা যাহা দেখিয়া মনে করিবেন স্থানবস্থ।
যাহাকে বলে, 'সমাজে বাহির হওয়া', তখন প্রোধাক
হয় একটু অভিনব, মাথায় বাকানো টুপি আর পায়ে চক্চক্
ছুতা—চলিবার সময় সে ছুতায় শব্দ হয়। পোষাকপরিচ্ছদে খুব আড়ম্বর নাই, কিছু পরিচ্ছয়। ইহাদের মতে,
যাহাদের বয়স বাড়িয়াছে, তাহারাই মুখে রুজ-পাউভার আথে
—মাধিয়া বয়ুর বাড়িতে সারা বিকাল বসিয়া বিভ থেলে।
সে সময় কই ইহাদের ?

১৯১০ কিংবা ১৯১৭তে যে মেয়েরা কলেভে পড়িত, তাহারা সদাসর্কাদা জীবনের দার্শনিক সমস্রা বিষয়ে চিঞা করিত— প্রালোচনা করিত। ইহারা সেদিক দিয়াও বায় না। তথনকার মেয়েদের জীবনের সামাজিক সমস্রা (বাজিগতও বটে) ছিল, বিবাহ করিবে কিংবা জীবনে একটা বাবস্থা, যাহাকে বলে career, গ্রহণ করিবে। এই সমস্রার আলোচনায় রাত্রিতে কতক্ষণ যে-গাাস জলিত। শেষ অবধি বিবাহের বিরুদ্ধে ভোট পাওয়া যাইত বেশা।

১৯২০তে দেশের অবস্থা একটু ভাগ। তথন মেরেদের যে-কেছ কলেজ হইতে বি-এ পাশ করিয়া বাহির হইতেছে, তাহাদের জক্ত মোড় ফিরিতে না ফিরিতেই লক্ষপতি পাণি-প্রাথীর সন্ধান মিলিতেছে। বিবাহান্তে ইউরোপে মধুমাস কাটাইবার চিন্তায় তাহারা ব্যস্ত। তথন জীবনে বাবস্থার জক্ত কোন মেয়েই বিশেষ চিন্তা করিত না,—যাহারা শেষ অর্থদি বিবাহ না করিয়া একটা কিছুতে ঢুকিয়া পড়িত, তাহারাও এ বিষয়ে বিশেষ কথা কহিত না।

কিন্ত ১৯৩০ সালে আবার পুরাতন প্রশ্ন নুতন করিয়।
উঠিয়াছে। কলেজে পড়া শেষ হইল, তারপর ? অবশ্র
বিবাহ হইলে ভাল-ই। কিন্তু ততিনি চলে কি করিয়া?
ছোট ছোট ভাইবোন আছে, তাহাদের লেগাপড়ার কিছু
ব্যবস্থা করিতে হইবে— নিজেদের পড়াশোনাতে কিন্তু পার
হইয়া গিয়াছে। স্কুতরাং চাকরি খুঁজিতে হয়। কিন্তু চাকরি
জোটা দায়। জ্টিলেও মাহিনা কম। তব্হাসিমূপে জীবন
কাটে।

১৯০০ সালে বে-মেগ্র। কলেজ হইতে বাহির ইইগাছে, তাহাদের কচিৎ চাকরি জুটিভেছে। কিন্তু জুটিলেও তাহাদের নিজেদের সম্বন্ধে পুর দস্ত নাই—পাঁচ বৎসর পূর্বে কলেজ-পড়। মেরেদের তাহা ছিল। আজকালকার মেগ্রেরা স্থানে বে, কলেজে পড়িয়াছে বলিয়াই বাহিবেৰ পুণিবী হাহার মূল্য বাডাইবে না. প্রত্রাং হাহারা একট ন্ন, বিনয়া।

এই ছুদিনে যাহাবা কলেকে প্ডিডেডে, তাহাদের মধ্যে একটি গভীরতা দেখা যাইতেছে। যুদ্ধের পরে এতদিনের মধ্যে এ গান্ত্রীয়া মেয়েদের মধ্যে দেখা যায় নাই। জীবন সন্থকে ইচাদের দায়েজনার আসিয়াছে। মনে হইতেছে, আমেরিকার বিলাসের দিন ফুরাইয়াছে। আজ আর মেয়েদের কলেজে প্ডিয়া ব্রিতে হয় না যে, বাড়িব অবস্থা চরম - কলেজে পড়িতে আসিবাব পুর্বেট সে বাড়ির অবস্থা জানিয়া আসে।

পাচ বছর মাগে ইব্রেজি কাব্যে কিংবা কেনিষ্টিতে মেয়েদের মধ্যে যে-সাড়া আনিত আজ ভাষা ভো বজার আছেই, অধিকস্থ রাজনীতি ও মর্থনীতি বিষয়ে ভাষাদের উংক্তকা বাড়িয়াছে। এপন পার কলেজের প্রোদেশার ধাদি দেপেন যে, কলেজ ক্রাসের বাভিরেও মেয়েরা বাড়িতি মুদা (inflation) বিষয়ে বস্তুতা শুনিতে চায়—এবং সে-ক্লাসে কাহাকেও উপস্থিত থাকিবার অন্তরোধ না জানাইলেও ভাড়বেশ ইহয়, তবে তিনি বিস্মিত হন না।

১৯২০তে ছিল—মাহাদের অবস্থা ভাল, ভালারা নিজেদের পালিল করিতে কলেজে প্রেল করিত। কলেজে পছা ধেন একটি সামাজিক প্রথায় দাছাইয়াছিল। মন থাকি ও ভাহাদের জল্লত্র স্তুক্ত ছিল, মেয়েদের মনকে পাটাবিষয়ে নিযুক্ত রাথা —বে-শিক্ষক হাহা পারিতেন না, তিনি অন্তুপ্তুক্ত বিবেচিও হইতেন। ছাজ্রী কলেজের ক্লাসে মাসিত, ধেন কোন গভিনয় দেখিতে আসিয়াছে—ভাল লাগিতেও পারে, নাও পারে। শুরুক্টিনের ম্যাদা রক্ষার জক্তই কলেজে আসা, এই ছিল নিয়ম। যেমন লাগেজের উপর টিকিট জাটা পাকে, এ লাগেজ এই এই ইেশন যুরিয়া আসিয়াছে কলেজের মেয়েদের মুপে তেমনি একটা ভাব সর্ক্রা দেখা বাইত যে, সে অমুক অমুক ক্লাস করিয়া আসিয়াছে।

স্বৰপ্ত তপন সামাদের স্বস্থা ছিল ভাল - আলপ্তের স্বস্ব ছিল। কলেঞ্বের বাহিরে জাবন্যাপন খুব ক্ট্সাধা ছিল না — স্বত্রা: মস্তিপচ্চিরি প্রোক্তন ক্টেই অনুভব ক্রিত না।

# লগুনের চিঠি

**লপ্তন** মে, ১৯৩৪

শ্ৰীয়ক্ত সজনীকান্ত দাস,

मन्नापकः "तज्ञ मी" ममीर्भित

২২শে এপ্রিল, বাংলা ৯ই বৈশাখ, মবিবার, ভোর রাজি ছটো (2a.m.) থেকে প্রীন্উইচ-টাইমের (Greenwich) পরিবর্গ্তে এখনে সামার-টাইম (Summer time) আরম্ভ হয়েছে: তার মানে এনেশের সব যটিগুলো এক খতা বাড়িরে দেওয়া হয়েছে। প্রবিবার থাদের আটটা নাগাদ ওঠার অভ্যেস, এই ববিনার ভোরে আটটায় বিছানা ছেডে উঠে ভারা দেখছে যে. নতন সামার টাইম অফুসারে ভারা এদিন এক ঘটা লেট হয়েছে, অর্থাৎ »টার উঠেছে। এইভাবে ভোর দ্রটোর সময়ে ঘড়ির কাঁটা এক ঘণ্টা এগিয়ে দেওয়ার ফলে শনিবার রাজে থিয়েটার বল-নাচ বা অস্তা কোন আমোদ-প্রমোদে রাভ জাগার থাদের অভাস, ভাদের একঘণ্টা ঘ্রের অভাব হয়ে পড়ে; তবে ভারা সে অভাব ইচ্ছামত পুরণ করে নিতে পারে, রবিবার সকালে বেশীক্ষণ বিছানার গড়াগড়ি দিয়ে। আফিস, কাছারি, স্থল-কলেজ, এ সবের ভাড়াহড়ো রবিবারে নেট --ভাট সামার-টাইম আরম্ভ হয় সপ্তাহের অস্ত কোন দিনে নর, ब्रिवादब, व्यर्थाए भनिवादब्रब ब्राट्य । এ সভদাগর-জাতির বাবসায়-জীবনে এই সামার-টাইমের মূল্য অসাম। ইলেকট্রিক লাইট বাবদে ধরচার মাত্রা বতদিন সামার-টাইম বাহাল থাকে, ততদিন খুবই কম পড়ে। তা ছাড়া দীর্ঘ সন্ধ্যার স্মিন্ধ শান্তি, গোধুলির বর্ণ-বৈচিত্রা, বসন্তের রমণায়তা - এদের প্ৰভাব – বালক, বৃদ্ধ, যুবা সবাইকেই যথ ছেড়ে বাইরে থেলা ধূলায় মন্ত থাকতে প্রালক করে। সামার-টাইমের কল্যাণে সন্ধা। কভটা বেড়ে যায়, তা বুকতে পারবেন রাস্তার আলো জালবার সময়ের ছু'একটা উদাহরণ থেকে। যে রাত্রে সামার-টাইম আরম্ভ হরেছে, সেই শনিবার, অর্থাৎ ২১শে এপ্রিল, লাইটিং-জাপ-টাইম ছিল ৭টা ৩০ এীনউইচ-টাইম। ভারপরের শনিবার লাইটিং-আপ-টাইম হয়েছে ১টা ১৬ সামার-টাইম। ২১শে এপ্রিল আর ere এপ্রিল এই ছুই শনিবারের মধো দিন এ**উটা লখা হয়েছে. সন্ধা** এতটা দীৰ্ঘায়ত হয়েছে। লাইটিং-আপ-টাইম ৩০শে জুন হবে ১০টা ১৯ সামার-টাইম, তারপরে ক্রমণঃ একটু একটু করে আলো আলবার সময় अभित्य बार्ट । स्टल अरङ्गावरत्त्र अभ्य अभिवारत आरमा कामवात प्रमत्र ११व ৭টা ২৬ মিনিট সন্ধান। ঐ রাত্রে সামার-টাইম বদলে গিয়ে আবার খ্রীনউইচ-টাইম আরম্ভ হবে। ফলে, ১৩ই অক্টোবরে আলো দেবার সময় হবে সন্মা ৫-৪- মিনিট ( গ্রান্ডইচ-টাইম )।

লওনে এই মে মাসের মাধুর্য জনগণমনোহারিলী—বালালী কবিরা থেমন বসন্তাগনে প্রতিভা-প্রাচুয়ো পুলিও হন, লগুনের কবিরা তেমনি মে-মাসমন্ত। এবানে ক্যাথরিন ম্যাকিন্টসের একটি কবিতা সম্প্রতি গুব মুখ্যাতি লাভ করেছে। কবিতাটিতে মে মাসের সৌন্দর্য কত্তকটা কুটে উঠেছে। কবিতাটি

This is the country season: this is the time When every footstep stirs to an English rhyme; —When all house-doors stand open and curtains fly, And children tell the time by the cuckoo's cry. This is the meadow season; these are the eves When moth-light lingers dewily under the leaves, When grass smells live and cold, and streams bear

And flowers like lilies spring out of stinging nettles.
This is the English season: this is the time
When dead men walk who were part of the English

Dan Chaucer laughs, 'bor Tusser drains the brook, Grave Mr. Walton baits a hopeful hook: And down in Warwick, drunk with English ale, A boy called Shakspeare hears the nightingale.

লণ্ডনে থেকে প্রক্রিয় সঙ্গে সংশ্রব রাখা আর ভার সারিধা পাওরা সব সোজা वाभाव नय । वृद्ध ना विदान अकुछित शिम प्रथा यात्र ना । किछू-দিন আগে, ইংলতের দক্ষিণ উপক্লের পশ্চিম আন্তে, ডেডনশায়ারে পেইন্টন্ (Paignton) নামে ছোট একটি সহরে গিয়েছিলাম। ইচ্ছে করেই মোটর কোচ বান্ধন বেছে নিয়েছিলাম, এভাবে সারাব্যাকে ( Chara bank) পথ চলতে রেলের চাইতে সময় বেশী লাগে, কিন্তু এতে প্রসা-থরচ কম আর দেশ দেখবারও ফুবিধে অনেক পাওয়া যায়। বাংলার বসস্তের সমাগম আমের মকলের শ্বতির সঙ্গে মনের নিজত কোণে বেশ ভাল ভাবে মাথানো রয়েছে, সেই শ্বতিই সমস্ত হৃদয়-মনকে আলোডিত, তরঙ্গায়িও করে জলেছিল এই লগুন-পেইনটন মোটরপথে। এ দেশে আমের গাছ নেই, আমের পল্লবের পরিবর্তে এখানে এগ্রপেল-মঞ্জরী, চেরীর মুকুল। व्याप्यत मक्रावत रामन मनमाजाना शक्ष आराशन व्यात रहतीमक्रावत ए एमनि । ওলেশে কলকাতা সহরের অধিবাসীর পক্ষে যেমন আম্রমকলের সৌগন্ধা পাওয়া হ্র:মাধ্য লওন-অধিবাসীর পক্ষেও এথানে এয়াপেল আর চেরীর গন্ধ পাওয়া তেমনি। লণ্ডনে বসে এ।পেলমঞ্চরী আর চেরীমুকলের সৌন্দর্যা উপভোগ সম্ভব হয় না। প্রকৃতির উদ্মৃক্ত উদ্ধানে না গেলে এই পুপবুগের প্রণয়-উন্মেবক, তরকায়িত, ললিত মৃত্য উপভোগ করা যায় না। তাই যথনই সময় আসে আর ফ্যোগ পাওয়া বায়, প্রকৃতির পূজারী সব লওন সংর ছেড়ে গ্রাম্য কাস্তারে ছুটে পালায়। লওন-পেইনটন মোটর-পণে ইংলভের পশ্চিম প্রান্তের প্রাকৃতিক কমনীয়তা প্রতি মুহুর্তে প্রাণে শিছরণ জাগিরেছে : সহরের অসামঞ্জন, কলাকার গৃহাবলি দেখতে অন্তান্ত ও ক্লিষ্ট জাঁথি, সবুজ ক্ষেত্র, ফুদুর প্রাম বনরাজি, আর ফুনীল আকাশের দিকে চেয়ে চেয়ে कुष्टितरह ।

আমাদের বাদের রাঝা ছিল স্থানে স্থানে অসমতল, চড়াই-উৎরাই, কোখাও বা ছোট একটা পাহাড়ের উপর দিরে পদ চলেছে, কোথাও বা উপত্যকার মধ্য দিরে, কোথাও সক্ষ একটি টানেলের ভিত্তর দিরে। ঘোড়া চাপা, বাইক্, মোটন-বাইক, মোটন, শিভ-বোটু, কোচ-, এরোমেন এদের সবার দোলানিরই এক একটা বৈশিষ্টা আছে। প্রভাকটিতে একটি খন্তদ্ব thrill অপুতর করা যায়। এই thrill পাবের আর দর উপভোপের বস্তুকে —পাহাড়ের উপর দিয়ে চ'লে যাবার সময়, নীচের প্রামের সাধারণ উপরসা দৃশ্য, সম্প্রের, পশ্চাতের, ডাইনের, বারের অনক্ষবিস্তার, দিগন্ধ-প্রসার দিক-চক্রবালের ল্কোচুরি থেলা, সমস্তেরই আনন্দকে বাড়িয়ে দেয়। নানা প্রেরীর ফুল ও পাতার বর্ণ বৈচিত্রা, টানের খর, শনের কুটীর, লাল টাইলের ছোট দালান, আইন্ডিমন্তির গির্জা-মন্দির, প্রশেষ মন্ত্রার, সর্ব বাকা নদীর কালোকল, মেবের পাল, লাল রঙের মাটা, আরও কত কি চন্তি বাস সমস্তর্গনিকে ক্রপান্তরিত করে প্রতিদিনের পরিচিত জগৎকে মুহতে অপ্রিচয়ের আবেষ্টন পরিয়ে দেয়।

এগেশের মাটিতে রাস্তা তৈরী করা সহজ। এপানকার গভর্গনেট বছদিন থেকেই মোটর-যাত্রীদের স্থবিধার দিকে নজর দিয়েছে। দেশের যাতারাতের স্থবিধার ওপর বাণিজ্যের অসার যে একাস্কতাবে নির্ভর করে, এ সার তথা এ জাতি উন্ভাব্তিরাস রেভোলিউসনের যুগ থেকেই সমাক উপলব্ধি করেছে। এথানকার যাতারাতের স্থবিধা অসীম।

সহরের ভিতরকার পণ মাঠের ভিতরকার পথ থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরণের। কোপাও বা পপের পাশেত মার্কেট-স্বরার; তেটো একটি মন্ত্রেনট, জ্ঞারন্, টুডর বা এলিজাবেখান যুগের সাক্ষ্য দিছে। পথের ছুই পাশে ধর, বিশেষত: দোকানখর। এই সব গোঁলো দোকানপাট আর লগুনের দোকান-পাটে পার্থকা আকাশ-পাতাল। এ পার্থকা শুবু দৃঞ্জে নয়, লোকেধের মধ্যেও, তাদের ব্যবহারে, তাদের কথাবার্ত্তার, তাদের চালচলনে, তাদের সম্প্রনিষ্ঠিত ভাবে।

কিন্তু লগুনে বসে এসৰ কথা মনে আদে না। সেথানে অর্থনীতি, রাজনীতি আর মান্থুবের সৃষ্টি বন্ধ সৰ নীতিহীন নীতি—ভারই প্রাধান্ত । প্রকৃতির আনন্দ উপভোগের অবকাশ সেথানে কারুরই নেই। সে-নূর্ণীপাকে মানুষ বাজাবিকতা হারিরে কেলতে বাধা। কিন্তু তনু মনে হয়, ভারও একটা বন্ধয় আনন্দ আছে। সেই আনন্দের পরিচয় এথানে না এপে বোঝা কঠিন। এখানকার থবরের কাগজের কয়েকটি কাটিং পাঠাই—সেগুলো পেকে কিছু বন্ধতে পারেন।

যুরোপে আজকাল 'ভিক্টেটর লিপে'র হাওয়া প্রচণ্ড বেপে বইছে। সে হাওয়ার চোট থানিকটা পার্লামেন্টের এই মাতৃমন্দির ইংলণ্ডেও এসে পড়েছে। স্থার অস্বরাল্ড মোদলে এ দেশের মুসোলিনি হবার জ্বস্থা বছপরিকর হয়ে কালো-কান্সিজ (black shirt) মুভ্রেকট চালাতে আরম্ভ করেছেন। মাদগানেক আলে, এখানকার এলিকার্ট হলে এক বিরাট সভায় তিনি কাসিছ্দের মাহায়া কর্ননা করেছেন: ভার ওজবিনী ভাষা, হিট্লারের মত বফুতার আনব-কায়দা বহু ব্বক-ব্বতীকে তার দলভুক্ত করতে সাহায়্য করেছে। তবে এফালের পার্লামেন্টারী গভর্গমেন্ট চুর্গ করে ভিক্টেটরলিপ কথনো বে ক্ষমতাশালী হতে পারবে এ আশকা আজ পর্যান্ত কেউট করে না। আক্সমে ভিক্টেটরলিপ এর প্রভাব কি ভাবে বাড়ছে সে সক্ষে কিছু সংবাদ আপনারা পান। কিন্তু সমন্ত পান না। গালি মুক্তাকা কামাল পালা এক

মভূতপূক্ ও বিশ্বয়কর উইল তৈরী করেছেন—ভারতবর্ণের কোন কাগজে োগ করি তার উল্লেখ গান নি। তার উইলের মর্মাঃ—

Ghazi Mustapha Kemal Pasha, first. President of the Turkish Republic, has made his will, embodying his last instructions to his people.

They are to

Steer clear of monarchy, Communism, foreign loans and foreign entanglements.

Keep the army and navy at full strength.

Never accept a military president and maintain civilian power supreme in Government.

Work for the formation of a Balkan federation of peoples from the same Central Asian cradle,

Reform their religion.

Destroy every statue and memorial to his memory if ever Istanbul again becomes the capital of Turkey.

(Sunday Express. May 20, 1931)



वुलाशिवद्या : बाङ्ग विद्रभ ७ डाङ्ग ब ब्राङ्को ।

বুলগেরিয়ার গত : ২শে মে তারিপে যে ঘটনা ঘটেছে আপনারা এর পরে সংবাদপত্তে তা জানবেন । এপানকার কাগল থেকে তার ছএকখানা ছবি পাঠালাম।

বর্তনানে এখানে রাজনীতি-ক্ষেত্রে আর একটি শিশেষ সমস্তার বিষর যুদ্ধ-ন্ধণ, war debts. চাপেলর চেথারলেন ( Chancellor of the Exchequer, Mr. Neville Chamberlain ) বাজেটে উন্তর ( Surplus ) দেখিরে কৃতির মর্জন করেছেন। ফলে আমেরিকা হ্বর তুলেছে, "ভোমরা অন্ত টাকা উন্তর করেছ, তবে কেন আমাদের যে বৃদ্ধ-রূপ তা শোধ দেবে না?" আপাতসৃষ্টিতে আমেরিকার এই হ্বরের পেছনে বৃদ্ধি আছে বলেই মনে হয়। তবে এরা বলছে, তালিরে দেখতে গেলে দেখা বার যে, বাজেটের এই উন্তরের মূলে জনেক প্রয়োজনীয় ধরচার কম্বিক করা হয়েছে। একটা পত্রিকার উদ্ধৃতাংশ দেখন----

Though a portion of the estimated surplus is to be devoted to reduction of Income Tax. that

Tax still remains at the cruelly high figure of 4s. 6d. in the £, with a stiff surtax on very large incomes—a much higher rate of Taxation than the Americans have to bear. The recent surplus in the British Budget is not in fact a matter which affects the problem of war debts" (per Harold Cox, in the Sunday Times, May 20, 1934.)

freat Britain's War Debt to U.S. A.

Ve have since paid ...  $(22, \cdots, \cdots)$ Last year we paid two 'token payments' ...  $\{ \begin{array}{c} (22, \cdots, \cdots) \\ (22, \cdots, \cdots) \\ (23, 22, \cdots, \cdots) \\ (23, 22, \cdots, \cdots) \\ (24, 23, 23, \cdots) \\ (24, 23,$ 

is £877,6 ....



সোক্ষিয়ার রাজপ্রাসাদ: গ্র ১৯শে মে এই প্রাসাদ সৈনিকদল ক্ষর্করাথ করে—ভার্লের মধ্যে সেনাধাক্ত অনেকে ছিলেন। ভারারা রাজা ব্রিসকে ব্লগেরিয়ার ভিক্টেরশিশ প্রতিষ্ঠার্থে অনুরোধ জানান [ছবিধানি সাঙে টাইম্স (২০শে মে) ইউতে গৃহীত]

ভারপর আইরিশ-ফ্রি-স্টেট এবং ডি ভালের।। এ ভন্সলোক অভি শ্টেরাদী, ইনি কি চান তা ইনি প্রপ্ত জানেন এবং বেভাবে হোক্ ইনি যা চান তা পাবার ক্লম্ভ প্রাণপণে লেগে আছেন। ২৬শে মে তারিখের 'টাইম্প' পেকে ডি ভালেরার একটি বস্তুতাংশ উদ্ধৃত করলাম—

Mr. De Valera wound up the debate with a remarkable speech. The British, he said, were always irritated because the Irish would not submit to the system of Government given to them, and thought that the Irish should be delighted to be united with Britain. His reply was, supposing Germany had won the Great War and had annexed Britain to the German Empire, what would the British people have said.

That in effect was what had happened to Ireland. Ireland had not yet independence. If she had, why was Cobh (Queenstown) being held, and why were the British maintaining parties of troops on Irish soil? Was it with the will of the Irish people that the six counties were cut off from the rest of the island? It was quite true that they were free to a very large extent. But there were certain things that they would not have if they were

really free. If South Africa was satisfied with its status, that was the South African people's own affair. Ireland was a nation before South Africa was thought of. It was as old as the British nation.

He had been asked why he did not declare a republic. It was because when they declared it, they wanted their declaration to be effective; they did not want a debacle as they had in 1921. Their policy was that they were heirs to a certain position. Certain possibilities had been indicated in that position, and they were going to explore those possibilities to the very utmost in order to get the maximum amount of freedom out of it when they came to the end of their limit. They would ask themselves how long must the limit be borne. They had been quite frank about it to their own people and to the people across the water.

They regarded the whole position as a forced position, and they were animated by the same desire in their work as the Biritish would be if they had been conquered by the Germans. They had the right to be absolutely free; they had the right to determine their own Governmental institutions without any attempt from outside to tell them what they must have.

If they wanted a republic, they were entitled to have one. The majority of the people wanted a republic, but they had not got it. Why? The answer was that there were threats that were effective to-day. Let those threats be withdrawn and they would see how long they would be without a rebublic.

বর্জনানে পত্রিকাগুলিতে আর একটি সংবাদ পুর পাওরা থাছে:—নিউজী-ল্যাণ্ডের উনিশ বছরের তরুণী জিন বাটেনের অষ্ট্রেলিরা পর্যান্ত এরোপ্লেনে যাওয়া। ইনি শীমতা অ্যানি মলিসনের রেকর্ড ভেডেছেন। ২৪পে মে



সাইপ্রাস খীপের নিকোসিরাতে ভোলা এরোমেনে অট্রেলিয়া-অভিমুখিনী জিন বাটেন। [টাইম্স (২০শেনে) হইতে সৃহীত ]

তারিখের টাইমদ্' থেকে এ'র একটা ছবি পাঠালাব। মলিদল ১৯ দিলে যা সাক্ষ করে সকলের বিশ্বরহল হয়েছিলেন, ব্যাটেন ১৫ দিলে তাই সাক্ষ করেছেন। (ক্রম্পঃ)

—পরিব্রাধক



# বুদ্ধ-কথা

'( পূর্কান্তবৃত্তি )

— श्री यमृनाहस्य (मन

উপসংহার

অনুমান ৪৮০ পৃষ্টপূর্কান্দে বৃদ্ধ নির্কাণ লাভ করিয়াছিলেন। নির্কাণের পর অল্পনির মধ্যেই ভিকুরা মিলিত হইয়া তথাগতের বাণীদংগ্রহের ব্যবস্থা করিলেন। বাণীদংগ্রহের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে মহাকাশ্রপ যাহা বলিয়া-ছিলেন তাহাতে মনে হয়, ধর্ম ও বিনয় সম্বন্ধে তথনই সংপের মধ্যে মততেদ আরম্ভ হইয়াছিল। যাহা ধর্ম ও বিনয় তাহা গৃহীত না হইয়া যাহা ধর্ম ও বিনয় নহে তাহা গ্রহণ ও পালনের সম্ভাবনা আছে এক্লপ তয়ের কারণ ছিল।

স্থবির মহাকাশ্রপের নেত্তে এই জন্ম যপারীতি জ্ঞপ্রিয়ারা স্থবিরভিক্ষদের অনেকে (শান্ত্রে আছে পাঁচশত, বৌদ্ধেরা প্রায়ই 'অনেকে' বলিতে হইলে 'পাঁচশত' বলিতেন) নির্বাচিত হইলেন। স্থানন্দকে প্রথমে নির্বাচন করা হয় নাই, কিন্তু তিনি সর্বাদা বুদ্ধের কাছে থাকিতেন বলিয়া সঠিক থবর দিতে পারিবেন, এই জন্ত শেষে তাঁহাকেও নির্মাচন করা হয়। স্থবিররা রাজগুহে বর্ষাবাস করিয়া ধর্মা ও বিনয় সংগ্রহ করিবেন স্থির করিলেন। এই জন্ম অন্ত ভিকুদের দে বর্ষা রাজগৃহে যাপন নিষিদ্ধ হইল, কারণ অত্যাধিক লোক **इटेटन गुरीरनत जिकानात्म अञ्चितिमा इटेट्य । ख्वित्रता वर्षात** প্রথম মাস সংস্থারকার্যে কাটাইয়া দ্বিতীয়মাস হইতে সংসদের কার্যা(সংগীতি) আরম্ভ করিলেন। সংদদের অনুমতিক্রমে মহাকাশ্রপ ভিক্ষ উপালিকে এক এক করিয়া বিনয়ের নিয়ম-গুলি সম্বন্ধে প্রান্ন করিলেন। কোথায়, কি উপলক্ষে কোন্ নিষম বৃদ্ধ প্রবন্তিত করিয়াছিলেন উপালি তাহা সংসদকে জানাইলেন। তারপর এই ভাবে মহাকাশ্রণ আনন্দকে বুদ্ধের धर्माभरम्भश्चनित्र कथा এक এक कतित्रा विकामा कतिरान

এবং কোথায় কি উপলক্ষে বৃদ্ধ কোন্ উপদেশ দিয়াছিলেন আনন্দ তাহা সংসদকে জানাইলেন।

তারপর আনন্দ সংসদকে বলিলেন যে, বুদ্ধ বলিয়াছিলেন যে, সংঘ ইচ্ছা করিলে তাঁহার মৃত্যুর পর করেকটি নিরম প্রত্যাহার করিতে পারিবেন। এই নিয়মগুলি কি কি সে সথধ্যে আনন্দ কি ভগবানকে বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন ? — স্থবিরের এই প্রশ্নের উত্তরে আনন্দ বলিলেন, তিনি তাছা করেন নাই; তথন কোন্কোন্ নিয়ম সম্বন্ধে বুদ্ধ সম্ভবতঃ এরূপ বলিয়াছিলেন তাহা লইয়া স্থবিরদের মধ্যে তর্ক ও মতডেদ হইল। অবশেষে মহাকাশ্রপ বলিলেন যে, ভিকুদের অনেক বিন্যুনিয়নে গুহীরাও সম্পুক্ত আছেন, ভিকুরাবদি এমন কোন বিনয়নিয়মের পরিবর্ত্তন করেন, যাহা গৃহীদের অনভিপ্রেত, তবে शृहीत। जिक्रापत रेनिशालात निका कतिरत, वाज्य रा निश्य-গুলি প্রবৃত্তিত হইয়াছে তাহার কোন পরিবর্ত্তন বাছনীয় নহে। ইহাতে বিবাদের নিষ্পত্তি হইল বটে, কিন্তু স্থবিররা নিরীহ আনন্দের উপর ঝাল ঝাড়িলেন, "আয়ুম্মন আনন্দ, এ বিষয়ে ভগবানকে জিজাসা না করিয়া তুমি ভাল কর নাই; ভোমার দোষ স্বীকার কর।"

"ভদস্তগণ, আমি অনবধানতাবশতঃ ভগবানকে এ কথা জিজ্ঞাসা করি নাই। ইহাতে আমি কোন দোষ দেখিতেছি না। তথাপি আপনাদের প্রতি শ্রদ্ধাবশতঃ আমি দোব শীকার করিতেছি।"

"আয়ুমন আনন্দ, তুমি যে ভগবানের বর্বাচীবর সেলাই করিবার সময় তাহা মাড়াইয়া ছিলে, তাহাও তোমার করা ভাল হয় নাই; ভোমার দোষ বীকার কর।" "ভদৰগণ, ভগবানের প্রতি ভক্তির কোন অভাববশতঃ বে আমি তাহা করিয়াছিলাম তাহা নর; ইহাতে আমি কোন দোব দেখিতেছি না। তথাপি আপনাদের প্রতি শ্রদ্ধাবশতঃ আমি সে দোব বীকার করিতেছি।"

"আয়ুমন্ আনন্দ, তুমি যে প্রাথমে ব্রীলোকদিগকে ভগবানের দেহ বন্দনা করিতে দিয়াছিলে ( এ কণা মহাপরি-নির্বাণ ফ্রেনাই ) তাহাও ভোমার করা ভাল হয় নাই; তাহাদের ক্রেন্সনে ভগবানের দেহ অঞ্চকন্ষিত হইয়াছিল। তোমার দোব বীকার কর।"

"ভদন্তগণ, গ্রীলোকদের যাহাতে দেরি হইয়া না যায় এই উর্দ্দেশ্যে আমি তাহা করিয়াছিলাম। ইহাতে আমি কোন দোব দেখিতেছি না। তথাপি আপনাদের প্রতি শ্রদ্ধাবশতঃ আমি সে দোব শীকার করিতেছি।"

তারপর বৃদ্ধ বে ইচ্ছা করিলে বছকাল বাঁচিতে পারেন,
তিনি বছৰার একপ ইন্দিত করা সবেও আনন্দ যে তাঁহাকে
আরও দীর্ঘকাল বাঁচিরা থাকিতে অন্ধরোধ করেন নাঁই, এ জন্ম
আনন্দকে অপরাধী করা হইল। আনন্দ দোব বীকার করিয়া
বলিলেন, মারের বারা বিপ্রাস্তচিত্ত হওয়ার তাঁহার এই ক্রটি
হইরাছিল। স্থবিররা আবার বলিলেন, "আয়ুমন্ আনন্দ,
তথাগতপ্রবেদিত ধর্মবিনরে স্ত্রীলোকদিগের প্রব্রুলা গ্রহণে
তুমি যে আগ্রহ দেধাইরাছিলে তাহাও তোমার ভাল হয় নাই;
তোমার দোব বীকার কর।"

"ভদস্তগণ, আমি তাহা করিয়াছিলাম, ভগবানের মাতৃত্বস।
মহাপ্রজাবতী গৌতমীর কথা ভাবিয়া; যিনি ভগবানকে
লালন পালন ও ছগ্মদান করিয়াছিলেন, যিনি ভগবানের
প্রস্ববিত্তীর মৃত্যুর পর ভগবানকে অবং মাতার ভার গুজ্জান
করিয়াছিলেন। ইহাতে আমি কোন দোব দেখিতেছি না;
ভগাপি আপনাদের প্রতি প্রজাবশতঃ আমি দোব শীকার
করিতেছি।"

অবশেবে ছক্ষককে গুরুতর শান্তিদানের সম্বন্ধে বৃদ্ধ বাহা বলিরাছিলেন আনন্দ তাহা সংসদকে জ্ঞানাইলেন ও সংসদ ভাহাকে নির্দ্ধেশপাদনের অস্তমতি দিলেন। এই সংসদের ব্যবস্থিত ধর্মবিনর বোধ হয় সংঘের সকলে বীকার করিরা লন নাই, কারণ দক্ষিণাগিরি হইতে জ্ঞাগত ভিন্দু পুরাণকে স্থবিররা ইহা গ্রহণ করিতে বলিলে তিনি বলিরাছিলেন যে, স্থবিররা ভালই করিরাছেন কিন্ত তিনি নিজে বুছের কাছে ধেরপ জানিরাছেন ও থেরপ শুনিরাছেন সেই রূপই পালন করিবেন। এই প্রথম সংসদকে পণ্ডিতেরা অনেকে অনৈতিহাসিক বলি-রাছেন; বোধ হয় ইহা করেকজন মাত্র হবিরকে লইয়া গঠিত হইরাছিল। রাজগৃহের বৈভারগিরিতে সপ্রপণী (সভপণ্ণি) শুহার কাছে এই সংগীতির অধিবেশন হয়।

মহানিকাণের প্রায় একশত বংসর পরে অফুমান ৩৮৩ शृष्टेश्कारिक ताका कानात्भारकत ताक्ककारन विनयत्र निषम পর্যালোচনার অস্ত্র বৈশালীতে বিতীয় সংসদের অধিবেশন হয়। ইহার কারণ এইরূপ ঘটিয়াছিল যে, বৈশালীর বজ্জি-वः नीय जिक्कता **क**रम् कृषि व्यभाद्योप नियस्पत প्राप्तन कतिया-ছিলেন, যথা, শুশ্নির্মিত পাত্রে লবণ সঞ্চিত করিয়া রাখা যাইতে পারিবে, জিপ্রহর অতীত হইবার পরও মধ্যাকভোঞ্জন করা যাইতে পারিষ্কর, মধ্যাক্সভোজনের পরও দ্ধিসেবন করা ঘাইতে পারিবে, অর্ণরৌপাদান গ্রহণ করা যাইতে পারিবে, ইত্যাদি। কাকভকপুত্র ভিকু যশ বজ্জিদেশে ভ্রমণ করিতে ক্রিতে বৈশালীতে আসিয়া মহাবনে কুঠাগারশালায় উঠিয়!-ছিলেন। তিনি দেখিলেন যে, এখানে ভিক্সরা গৃহী-উপাসকদের অর্থদান করিতে বলিতেছেন এবং তাঁহার নিষেধ সত্ত্বেও গৃহীরা মর্থদান করিতেছেন। ভিক্লুরা তাঁহাকে অর্থের ভংগ দিতে চাহিলে তিনি তাহা গ্রহণে অধীকত হইলেন। ভিক্রা ইহাতে তাঁহার বিরুদ্ধে এই অভিযোগ উপস্থিত করিলেন যে. ঘশের জন্ম গুলীরা ভিক্লদের প্রতি শ্রদ্ধা হারাইবেন এবং ভাঁচারা প্রির করিলেন যে, যশকে ক্ষমাপ্রার্থনা (পটিসার নিয়কমা) করিতে হইবে। যশ নগরে গিয়া গৃহীদের কাছে সব কথা বলিলেন ও বুদ্ধের বচন ও ঘটনাবলী উদ্ধৃত করিয়া প্রমাণ করিলেন যে, ভিক্ষুদের অর্থদানগ্রহণ অমুচিত। ইহাতে গৃহীরা ঘোষণা করিলেন যে, একমাত্র যশই শাক্যপুত্রীর শ্রমণ. चक्र जिक्कता नरहः, छौहाता यगरकरे जिक्का निर्वन, चक्रामत দিবেন না। বজ্জিভিকুরা ইহাতে অপ্রসর হইয়া যশকে সংঘ হইতে বহিষ্ণত ( উক্থেপনিয়-কন্ম ) করিলেন, কিন্তু যশ প্রধান স্ববিরদের কাছে গিয়া এই বিনয়-ভঙ্গের বিচার করিতে বলিলেন। স্থবিররা যশকে রেবত নামক প্রসিদ্ধ জানী ও শীলবান ভিক্সুর কাছে পাঠাইলেন এবং রেবভ ধশের সঙ্গে এক্ষত হইলেন। এই সংবাদ পাইরা বিজ্ঞাতিকুরাও রেবতের

কাছে আসিলেন। অনেক গোলধোগের পর সংসদের অধি-বেশন হইল ও তাহাতে সর্ব্বাপেকা বয়োজ্যেষ্ঠ ভিকু সব্বকামী (ইনি আনন্দের শিশ্য ছিলেন) বজ্জিভিকুদের আচারকে বিনয়বিক্ষম বলিয়া খোষণা করিলেন।

সম্রাট অশোকের রাজত্বকালে ২৪৭ খৃষ্টপূর্কান্দে পাটলি-পুত্র নগরে তৃতীয় সংসদের অধিবেশন হইয়াছিল। ইহাতে ধর্ম ও বিনয় সম্বন্ধে ব্যবস্থা দান করা হয়। সম্রাট কনিকের রাজত্বকালে খৃষ্টীর প্রথম শতাব্দীতে চতুর্থ সংসদের অধিবেশন হয়। অশোক ও কনিকের মধ্যবর্তী যুগে মহাধান মতের উষ্কব হয়। আমরা দেখিয়াছি যে, প্রথম হইতেই সংখে কোন কোন বিষয়ে মতভেদ ছিল। কালক্রমে ছোট হইতে বড় विवरम मर्जीवर शकांग शाहेरक मानिम e व्यवस्था मः व "हीत-ধান" ও "নহাধান" এই গ্ৰই দলে ভাগ হইয়া পড়িল। যানের উদ্ভব ও প্রসার সম্বন্ধে এত কথা আলোচনা করিবার প্রয়োজন হয় যে, সে সম্বন্ধে স্বতন্ত্র বুহং গ্রন্থ লিখিত হইতে পারে। ইহা বর্ত্তমান রচনার বিষয়বহিভূতি। মহাধানিকেরা বুদ্ধের প্রাচীন নির্ম্বাণের আদর্শকে থর্ম করেন নাই, সেই আদর্শের প্রানারণ ও পরিবর্জন করিয়াছিলেন। তাঁহারা বলিতেন, প্রত্যেক ব্যক্তিই বুদ্ধম লাভ করিতে পারে; শুধু নিঞ্জের জন্ম নির্বাণ লাভ করিলেই হইবে না. অপরের মঙ্গলের জন্ম ও বছ গোকের কাছে প্রচারের জক্ত আমাদের প্রত্যেককে বুদ্ধাৰ-লাভও করিতে হইবে। এই আদর্শ যিনি অফুসরণ করেন তাঁহাকে মহাযানিকেরা "বোধিদত্ত" বলিলেন। নরক হইতে পরিতাণের অন্ত, স্বর্গলাভের অন্ত পূর্ববর্ত্তী বোধিসম্বৃগণের মধ্যে কোন একজনের বা একাধিকের আশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে. একথাও প্রচলিত ছইল। বোধিসব্বাদের ফলে বৌদ্ধর্মে भूका ९ एकियांन व्यादन कतिन। बाक्रना-शर्मात्र व्याखादत फल्म वह स्वर्भवोश महावात गृही उ भूकि हहेरड দাগিলেন: সাধারণ লোকের কাছে নির্ব্বাণবাদ বেরূপ শুক বোধ হইত, তাহার তুলনার বোধিসম্ববাদ অনেক চমৎকার ও বোধগম্য মনে ছইল।

মহাধানবাদের দার্শনিক চিস্তার অনেক পরিবর্ত্তন সাধিত হইরাছিল। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত নাগার্জুন খৃষ্টার দিতীর শতাব্দীতে মহাধানবাদের অনেক উন্নতিসাধন করেন ও শৃক্তবাদ বা মাধ্যমিক মতের স্টেদান করেন; প্রীষ্টার পঞ্চম শতাব্দীতে পণ্ডিত বহুবন্ধু বোগাচারবাদ বা বিজ্ঞানবাদের প্রবর্তন করেন। শৃক্তবাদের অর্থ সহজেই অন্নমের; বিজ্ঞানবাদে চৈতক্ত (বিজ্ঞান) ছাড়া অপর কোন পদার্থের অন্তিম্ব আছে ইংা অস্বীকৃত হইত।

যে ধর্মের দেশবিদেশে এত প্রভাব ও প্রতিপত্তি হইরাছিল, এবং যাহার প্রভাবে ভারতীয় শিক্ষা, সভ্যতা ও সাধনা দূর দূর দেশে বিস্কৃত হইয়া অসভ্য বর্জার আতিদের সভ্যতার আলোক দান করিল ও সভ্যজাতিদের সমাজে নবপ্রাণ সঞ্চার করিল, সে ধর্মা জন্মভূমি ভারত হইতে বিল্পুর হইল কেন, অনেক ঐতিহাসিক তাহার আলোচনা করিয়াছেন। বৌদ্ধারী হিন্দ্রাজ্ঞাদের অত্যাচারে বা শক্তিশালী ব্রাহ্মণদের নিধ্যাতনে প্রণীড়িত হইয়া বৌদ্ধর্মা দেশত্যাগী হইয়া গেল বা সমূলে উৎপাটিত হইল কি না, এ বিতপ্তার পুনরালোচনার প্রয়োজন নাই, কারণ অধিকাংশ আলোচকরা এ মত প্রান্ত বিলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন। আসলে বৌদ্ধর্ম্ম ভারত হইতে বিতাড়িত হর নাই, কাল ও স্বভাববেশে ক্লণান্তরিত হইয়াছিল।

এই বিনাশের করেকটি কারণ দেখাইতে পারা যায়। "বয়-धन्त्रा मः थाता" वर्षाः "मकन উৎপত्তिनीन बन्धरे विनाननीन" এই যে তত্ত্ব বুদ্ধদেব তাঁহার শিল্পদের নিয়ত বুঝাইতেন, এ কণা ধর্মসম্বন্ধেও খুব থাটে। হিন্দু ধর্ম ছাড়া পৃথিবীর অঞ্চ मव धर्षां हे वाक्तिवित्मय-व्यवर्धि है। पत्मत हिस्से 'अ गांधनात्र त्यां ফলের সমষ্টিকরণ প্রাচীন ত্রাহ্মণাধর্মের মেরুদণ্ড ছিল। যত-দিন ব্রাহ্মণাধর্মের জীবনীশক্তি অকুগ ছিল, ততদিন এই বৃত্তির বলে সনাতন ধর্ম যথাকাল অমুযায়ী পরিবর্দ্ধন ও পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া আত্মরকা ও আত্মপুষ্টি করিয়াছিল। বুদ্ধদেব যত বড়ই হউন না কেন তিনি বিনাশশীল মাপ্লব ছিলেন। সব মহা-পুরুষদের বাণীরই ছুইটি দিক থাকে—একটি কভকগুলি অক্ষয় সত্য উচ্চারণের দিক, আর একটি বীয় দেশকালের কতক্ত্রলি প্রধ্যেজন সাধনের দিক। ছইটি দিকই পরিবর্ত্তনশীল। পূথিবীর ইতিহাসে সর্বাত্র দেখিতে পাই, এক যুগে যাহা অক্ষয় সত্য বলিয়া পরিগণিত হর, আর এক যুগে মহাসভ্য বলিয়া মানিলেও একেবারে পুরাপুরি অক্ষ বলিয়া আর তাহা গ্রাহ্ম হয় না। দিতীর দিকটি আরও বেশী চঞ্চলখভাব—দেশ কালের প্রয়োজন নিভার হইরা গেলে তাহা শ্বরায় পরিভাক্ত হয়।

গাড়ীর বাবহার বেধানে বেথানে প্রচলিত আছে সেথানে দেখিতে পাওরা যার ঘোড়া ঘোড়াই থাকে কিন্তু গাড়ীর রক্ষটা প্রায়ই বদলার। আবার গাড়ীর রক্ষটা বদলাইলে ঘোড়ারও সংখ্যা বা তেজও বাড়াইতে ক্মাইতে হর। কালক্ষেম ঘোড়ার জারগার ইঞ্জিন ও গাড়ীর জারগার বৈডি' বসাইরা বড়লোকে মোটরকার ও গারীবলোকে মোটরবাস্ চড়ে, ঘোড়াগাড়ী একেবারেই সেকেলে হইরা যায়। সেইরূপ সহস্রাধিক বৎসর দেশকালের প্রয়োজন নিপার করিয়া বৃদ্ধ ও তাঁহার শিশুদের প্রভাব কভাববশে বিলুপ্ত হইয়াছিল।

कस्त्रकृषि योशासारा এই विनुश्चित व्यास्कृता इटेग्नाहिन। वकामय विभिक्त जोक्रानाथार्यात विक्काठतन कतिशाहित्नन, তিনি বেদ মানেন নাই. ব্রাহ্মণ প্রোহিত সমাজের যাগ্যজ্ঞ ক্রিরাকাণ্ডের নিন্দাবাদ করিয়াছিলেন, ত্রাহ্মণেতর জাতিকে ব্রাহ্মণের মর্যাদা দান করিয়াছিলেন, এবং জাতি-ব্রাহ্মণের **শ্রেষ্ঠার,** নরদেবত্ব প্রাক্ততিকে বিদ্রাপ করিয়াছিলেন। যে দেশে একটি প্রতিষ্ঠিত ও শক্তিশালী ধর্ম সমাজের মজ্জা পর্যন্তে প্রবেশ कतिया थाटक छाजात विक्रकाहत्रण कतिरम व्यथिकाः म ज्यानहे বিক্লাচারীকে বাস্তছাড়া হইতে হয়। যীশু ইছদী ধর্মের সঙ্গে ছন্দ্ৰ বাধাইয়া ইছদিদের চক্রান্তে প্রাণ হারাইয়াছিলেন এবং খুষ্টানধর্ম সারা পশ্চিম পৃথিবীতে গুছীত হইলেও ইছদি-দের কাছে ভ্যাঞ্চই রহিয়া গেল। সনাতন ধর্মকে ভিত্তি করিয়া ভারতে যাহা ইচ্ছা ভাহা করা গিয়াছে কিন্ধ ইহাকে অধীকার করিয়া কেহ রক্ষা পায় নাই – এমন কি, যে আবর্জনা ভাগে করিয়া শুধু কেবলমাত্র সারকেই স্বীকার করিবার চেটা করিবাছে তাহাকেও লাজনা ভোগ করিতে হইবাছে। মহাবীর ব্রাহ্মণদের সংখ বৃদ্ধদেবের মত অতটা প্রকাশ্র শক্রতা না না করিলেও, তাঁহার প্রচারিত ধর্ম্মে বেদবিদ্রোহের ভাব থাকার কলে জৈনধর্ম এখন জন্মকেত্র মগধ ছাজিরা সরিতে সরিতে ভারতের পশ্চিম সাগরকুলে গুজরাট কাঠিয়াবাড়ে হিন্দুধর্ম্মের সঙ্গে আপোৰ করিব। আশ্রর পাইরাছে। বে দব বিভিন্ন সম্প্রদার ও মতবাদ হিন্দুসমাজের আত্রর ও উৎসাহ পাইরাছে, ভাবিয়া দেখিলে তাহাদের মধ্যে সাংখ্যদর্শনের মত বেদবিরোধী দেখিতে পাওয়া ধার না। অবচ সাংখ্য বিদুরিত না হইয়া य अভिभागिक रहेन हेरात्र अधान कांत्रण नार्रां हमश्कांत्र চাতুরী। "সাংখা-হত্তে"র সঙ্গে বাহাদের পরিচয় আছে

ভাঁহারা জানেন যে, স্ত্রকার যেখানে বৈদিকধর্মের সঙ্গে মতের মিল হইরাছে, সেখানে শ্রুতির কেমন বাহবা দিয়াছেন, বশ্রতাশীকার করিয়াছেন এবং যেখানে বৈদিক মতের সঙ্গে মিল হর নাই, সেখানে কেমন কৌশলে অন্ধ কথার পাশ কাটাইরা অতি মৃত্ সন্দেহ প্রকাশ করিয়া বিক্লবাদ উপস্থাপিত করিয়াছেন। সাংখ্যস্ত্রকারের এই কৌশলনীতি এমনই স্ক্রেযে, একটি খোরতর অবৈদিক নিরীশ্বরাদ যে সমাজে চলিয়া গেল ব্রাহ্মণেরা তাহা টেরই পাইলেন না। বোধ হয়, বেদবিরোধী বৌদ্ধাদি ধর্মের ভাগ্যবিপর্যায়ের অভিজ্ঞতা হইতে সাংখ্যস্ত্রকার এই নীতি অন্ধ্যরণ করিয়াছিলেন। বাহা ইউক, সনাতন গোড়ামির বিক্লবাচার করার বৌদ্ধান্মের তিরোভাবের সহায়তা হইয়াছিল।

রাহ্মণেরা সৃক্ষকে মানেন নাই বটে কিন্তু জাঁহার "ধল্ম"র 
যাহা আদর্শ, তাহাতে যাহা কিছু স্থানর ও মহান ছিল তাহা
এহণ করিতে কিছুনাত্র ক্রটি করেন নাই। "নিকানে"র শাস্ত
ক্ষার অপাপবিদ্ধ আদর্শ আমাদের ব্রহ্মধারণার আমরা গ্রহণ
করিয়াছি; বৃদ্ধের লোকসেবা, লোকহিত, স্থকর্মা-চর্য্যা প্রাভৃতির
শিক্ষা হিন্দু ধর্মের সঙ্গে মিশিরা আমাদের আদর্শের শ্রীকৃদ্ধি
করিয়াছে। "ধর্মা" কথাটা সংস্কৃত হইলেও ইহাতে আমরা
এখন যাহা বৃদ্ধি ও শ্রেষ্ঠ আদর্শ বৃশ্ধাইতে যে এই শব্দ ব্যবহার
করি তাহা বৃদ্ধের "ধন্মের"ই প্রকাবে। কর্ম্মবাদ ও সর্ব্বকীবে
অহিংসা এই যে গুইটি বিশাল প্রোত্বিনী ভারতের দার্শনিক
ও ধার্ম্মিক চিস্তাক্ষেত্রকে উর্ব্বর করিয়াছে ইহার জন্ম আমরা
বৌদ্ধ ও জৈনদের কাছে খণী।

বৃদ্ধদেবের বা তাঁহার শিশ্যদের প্রচারিত ধর্ম্মে ধবংসের করেকটি বীঞ্চ ল্কারিত ছিল। বৃদ্ধপর কালের সমৃদ্ধ বৌদ্ধর্ম্মে এমন কতকগুলি ভাব গড়িয়া উঠিয়াছিল, যাহা বৃদ্ধদেব নিজে বলিয়া থাকুন বা না থাকুন, বৌদ্ধর্ম্মকে বিনাশের পথে লইয়া গিয়াছিল। বৌদ্ধর্ম্ম সংসারত্যাগী সংসার-বিবেবী "বিহার" ও "সক্ষারাম"বাসী সর্যাসীদের ধর্ম্ম হইয়া উঠিয়াছিল। বৃদ্ধ মহাবীরের সমরেও ব্রাহ্মণ্যমাজে সন্ন্যাসীছিল। বৃদ্ধ মহাবীরের সমরেও ব্রাহ্মণ্যমাজে সন্ন্যাসীছিল; কিন্তু গৃহাশ্রমে লোকে ভোগে উন্মন্ত থাকিত ধর্ম্মের কথা ভাবিত না, ধর্ম্মাচরণকে বার্দ্ধকারেয়ার জক্ত রাথিয়া দিত—এই রক্ষ একটা ভাব দেখিতে পাই। বৌদ্ধ জৈনরা ইহার প্রতিবাদে বলিকেন বে; ধর্ম্মাচরণ শুধু ক্ষীণশক্তি বৃদ্ধের

क्रज नव, नमारकत नकरनवहें नकन अवस्था देशव अध्याकन। বৌবনের ভোগোলাদের প্রতিক্রিয়ারূপে বৌবনেই "গৃহ ছাডিয়া গুহহীনের প্রজ্ঞা" গ্রহণ সারম্ভ হইল, সাবালবুদ্ধ এমন কি বনিতারাও প্রবলা গ্রহণ করিয়া সন্ন্যাসী হইল। হিন্দ দমাজ সন্নাসীকে অনেক সম্মান করে ও ভব্তি করে. কিছ গুহাশ্রমকেই সমাজের কেন্দ্র বলিয়া সন্ন্যাসীর জ্ঞানে এই আশ্রমকে শুদ্ধ-সংস্কৃত করে। হিন্দু সন্ন্যাসীরা সংসার হইতে দরে থাকিতেন। বৌদ্ধেরা কিন্তু সহরের মাঝথানে বড় বড় সঙ্বারাম বানাইয়া নিজেদের একটা জগৎ স্বাষ্ট করিয়া শইলেন। সংগারের কোন বিষয়ের মধ্যে তাঁহার। থাকিতেন না, সংগারের রুখছাথের থবর রাখিছেন না। সংগারের সঙ্গে তাঁহাদের সম্বন্ধ ছিল শুধু ভিক্ষাগ্রহণের। গৃহাশ্রমের অবমাননায় সন্নাদীদের নিজেদের অস্বাভাবিক জীবনের শক্তি কমিয়া গেল, টবের গাছের মত জননী বস্তধরার मरक विच्हित्रातां इहेता, कि कृतिन कृत कृषिहेशा এ शांक्र मतिया राजा । आवात र्योक्सर्प अनिष्ठावान, इः न्यान अ অনাত্মবাদ সবচেয়ে প্রধান ও গোডার কথা হইয়া দাঁডাইয়া-ছিল। জগতে সবই অনিতা, সবই হুঃখনগ্ধ, আ'য়া ও ঈশ্বর विषय किंद्रहे नाहे, निर्द्धांण मारन रमहमरनत नितवरणंग विनाण ও বিলোপ, এই শিক্ষায় মান্তবের তৃপ্তি হয় না। বেদাস্তের নিতাস্থ্যম ব্রহ্মাঝার চিষ্ঠায় প্রতাক জগৎ মায়াপ্রপঞ্চ হইলেও মানব একটা আশার কথা শাস্তির কথা পাইরাছিল। কিন্ত "মভিধন্মে"র গুরুভারপ্রপীড়িত সক্ষারামবাসী বৌদ্ধেরা গুঃখনমু অনিত্য সংসার হইতে নিঙ্গতির উপায় স্বরূপে যে নির্বাণের নির্দেশ করিলেন, তাহাতে তাপক্লিষ্ট মানুষের প্রাণ আরও দমিয়া গেল। চিকিৎসক যদি রোগীকে দ্বিত বন্ধ বায়ু বদলাইয়া সমুদ্রের ধারে বা পাহাড়ে চেঞ্জে বাইবার পরামর্শ ना किया, वीर्यायान खेरा ७ वनकत शरधात वावका ना कतिया, আরোগালাভের ভর্মা না দিয়া, কেবল বলেন যে, যেথানেই যাও, যাই থাও, এ রোগ সারার নয়, যতক্ষণ প্রাণ আছে ততক্ষণ কুগিতেই হইবে, ধদি ভাল থাকিতে চাও তবে প্রাণের মারা ছাড়, তবে রোগী বে সে চিকিৎসককে ত্যাথ করিবে তাহাতে আর আশুর্ঘা কি !

পাশ্চান্ত্য সমালোচকরা আমাদের দেশের ধর্ম ও দর্শন চিন্তাকে ছঃধবাদী (পোসিমিস্টিক্) আধ্যা দিরাছেন। আমরা সংসারের স্থাধর দিকটা দেখি না ছঃথের দিকটাই বড় করিরা দেখিরা সংসারকে ছঃখমর, মানবজীবনকে ছঃখমর ভাবি এই কথা বলিয়াছেন। একথা অংশতঃ সত্য হইলেও সম্পূর্ণ সভা নতে।

ধর্ম মাত্রকেই কিছ পরিমাণে ত:থবাদী হইতে হর। ধন্মের কাজই হইতেছে জীবনকে পূর্বতর, সভাতর ও বৃহত্তর আদর্শের দিকে লইয়া যাওয়া। পূর্বতা, সভ্য ও বৃহত্তের প্রতি যার দৃষ্টি, অপূর্ণতা, মিথ্যা ও ক্ষুদ্রতা যে তাহাকে বেদনা দিবে ইহা স্বাভাবিক। স্থাদর্শের পূর্ণতা যে চায় বাস্তব তো তাহার কাছে অপূর্ণ ঠেকিবেই। পাশ্চাত্য সমালোচকরা বলিয়াছেন, নিদারণ গ্রীয়ে, ছভিকে, বক্সায়, অনার্ষ্টিতে, মহামারীতে ভগিয়া ভগিয়া আমরা শক্তিহীন ও হতাশ হট্যা পড়িয়াছি, প্রবল প্রকৃতির প্রকোপের প্রতিবিধান করিতে না পারিয়া 'অদ্পর্তাদ 'ও ছঃখবাদে 'আসিয়া ঠেকিয়াছি। ঐহিকপ্রধান পাশ্চাতা জাতির কাছে বাছা প্রকৃতিটাই সবচেয়ে বড় কথা, বাছপ্রকৃতির দক্ষে সংগ্রামই ভারাদের সভাভার ইতিহাস এবং এই সংগ্রামে জগ্নী হওয়াটাই তাহাদের কাছে চরম মন্তব্যস্ত। আমাদের দেশের সাধনায় কিন্তু অন্ত: প্রকৃতিই সবচেয়ে বেশী ভাবিবার বিষয়। মারুষের মনট ভাহার স্থপ ছংখের মূল। বুদ্ধ বলিয়াছেন, "মনোপুল্যঞ্মা ধলা মনোদেটঠা मरनागवा - भर किनिरवत आपिए मन, मनडे भकरनत दश्र । জগং মনেবুট সৃষ্টি।"

সংসারে যে হংথ আছে একথা কে অধীকার করিবে? জরাপ্রত বাক্তি প্রায়ই আরামে থাকে না, ব্যাধিগ্রন্থ বাক্তি থ্রই কট পার, মৃত্যুতে কাহারও নিজের ইচ্ছা হয় না ও সকলেরই পরিজনবর্গের হংথ হয়—এসব তো সর্মান্ট বে কেছ দেখিতে পারে। কাজেই বৃদ্ধ থখন বিশিয়ছিলেন, "জরায় হংখ, ব্যাধিতে হংখ, মৃত্যুতে হংখ" তথম তিনি অস্তায় কি বিশিয়ছিলেন? "প্রিয়ের সহিত বিয়োগে হংখ, অপ্রিয়ের সহিত সংযোগে হংখ" একথা কি অসত্য? আবিকারপ্রমন্ত পাশ্চাত্য সমাজের লোকে একজনের হংখে আর একজন ভাবে মা, যাহার হংখ তাহাকেই ভোগ করিতে হর, হংখকে ইহারা গোপন রাখিতেই ভালবাসে। কিই সমাজের সকলের অ্থক্তবের যে হিসাব রাখে সে হংখকে বাদ দিতে পারে না। যে ধনী সহরে বাস করে, সিম্লা মুস্থবিতে হাওয়া থাইতে বার সে

হয়ত ভাবিতে পারে দেশে রোগ নাই। কিন্তু যে গ্রামে যাওয়া যাক সেধানেই ম্যালেরিয়া, কালাজর দেখিয়া স্বাস্থ্যবিভাগের लाटक यपि वर्णन, वांश्मारम् मञ्चता नित्रानस्वरे अन् लाक মালেরিয়া কালাজরে ভোগে. তবে স্বাস্থ্যবিভাগকে রোগবাদী বলিব না সভাবাদী বলিব ? আর বাংলাদেশের যদি এই অবস্থা তবে বাংলাদেশকে রোগময় বলা মোটেই অত্যক্তি নয়। বৃদ্ধও এই দৃষ্টিতে সংসারকে ছঃখময় বলিয়াছিলেন। তিনি সংসারকে উপেক্ষা করেন নাই। "ইধমোদতি, পেচ্চ মোদতি, কতপুঞ্ঞো উভয়তথ মোদতি,—ইহলোকে ও পরলোকে উভয়ত্রই ক্বভপুণা ব্যক্তি আনন্দ পায়," এই কথা যিনি বলিয়াছিলেন তিনি ইংসংসারে আনন্দকে উপেকা ক্রিয়াছিলেন বলা যায় না। বুদ্ধের কাছে সন্ন্যাসগ্রহণের অর্থ সংসার হইতে পলাইয়া যাওয়া ছিল না, তিনি "তেবিজ্ঞপ্রত্তে" বলিয়াছেন, মিথ্যা আনন্দের পিছনে ছুটিয়া হঃখ পাইও না, নির্মাণের পূর্ণতর আনন্দময় জীবন এই সংসারেই লাভ কর। কিন্তু আনন্দ বলিতে প্রাত্যহিক জীবনের ভোগ-কামনার পশ্চাতে ধাবমান সংসারের লোক যাহাকে আনন্দ ৰলে তিনি তাহা বুৰিতেন না। তিনি এই বাস্তব সংসারকে অশেষ দোষতৃষ্ট দেখিয়া ইছার পরিবর্ত্তন চাহিয়াছিলেন। যুদ্ধ বলিতেন, মুর্থ সঙ্গী পাওয়ার চেয়ে একা থাকা ভাল কিন্ত একা থাকার চেয়ে ভাল সঙ্গী পাওয়া ভাল, বাজে কথা বলার চেয়ে চুপ করিয়া থাকা ভাল কিছ চুপ করিয়া থাকার চেয়ে ভাল কথা বলা ভাল। ক্লফ্সাধনের কটভোগের তিনি বহু নিন্দা করিয়াছেন। সংসারকে তিনি ছঃথময় দেখিয়াছিলেন

বটে কিন্ত হ: খেই মানবজীবনের পরিসমাপ্তি একথা বলেন নাই। স্থাও আনন্দই আমাদের কাম্য ও প্রাণ্য—ইহাই তিনি বলিতেন। সংসারের তুজ্জ, বিনাশশীল, আল্পন্তবান স্থা ছাড়িয়া নির্বাণের অক্ষয় স্থাই তিনি পাইবার চেটা করিতে বলিয়াছিলেন—"মর্ভান্তথ পরিত্যাগ করিয়া যদি বিপুল স্থা দেখিতে পাওয়া যায় তবে বৃদ্ধিমান ব্যক্তির বিপুল স্থা দেখিয়া মর্ভান্তথ ত্যাগ করা উচিত।"

> মন্তাক্ত্রখণরিচ্চাগা পদদে চে বিপূলং কুবং চন্তে মন্তাক্তবং ধীরো সম্পদদং বিপূলং কুবং।

গীতাও এই "অস্তঃমুখ ও অস্তরারামে"র, এই "ব্রাক্ষী স্থিতি"র, এবং এই "আত্যস্তিক মুখে"র কথা বলিগছেন যে, "যাহা লাভ করিলে অপর কোন লাভ ইহার চেয়ে বড় বলিয়া মনে হয় না, যাহাতে প্রতিষ্ঠিত হইলে গুরুহংখেও বিচলিত হইতে হয় না।"—

> যং লকা চাপরং লাভং মন্তহে নাবিকং ভতঃ। যশ্মিন হিতো ন ফুংখেন গুরুনাপি বিচালাতে ॥

এই কথাগুলি স্বরণ করিলে মনে হয়, আমাদের দেশের শ্রেষ্ঠ ধর্মচিন্তাকে ত্:ধবাদী না বলিয়া ত্:ধবেষী, তৃচ্ছ স্থপ ত্যাগী পরম আনন্দবাদী বলাই উচিত। ত:ধ আমরা দেখিয়াছি বটে, তাহার করালমূর্ত্তি শীকারও করিয়াছি, কিন্তু আমাদের বৃদ্ধদেব, আমাদের উপনিষদ গীতা হঃধের কাছে পরাভব শীকার করেন নাই, ত্:ধের উপরে অনন্ত স্থেবের কণা তাঁহারা বলিয়াছেন ও এই প্রথপ্রাপ্তির পথও নির্দেশ করিয়াছেন।



## সানজ্ঞানসিক্ষোর সেই ভদ্রলোকটি প্রায়বি

—ইভান বুনিন শ্রীপশুপতি ভট্টাচার্য্য

মেঘে নষ্ট্ৰতে কাপ্ৰি দ্বীপণ্ড সেদিন অন্ধকার, কিন্তু দ্বীমার আসবার সময় দর্শত আলো আলার দরণ উপস্থিত উজ্জল হয়ে উঠেছিল। পাহাডের মাধার ষ্টেসনের ধারে এই ভয়লোকেরই জিনিরপত্র নিয়ে যাবার জন্ম অনেক লোক নিবৃক্ত হয়ে ভিড করে দাঁডিরে আছে। আরও অনেকে টেণ পেকে নেমেছে কিন্তু ভারা কেউ উল্লেখযোগ্য নর : কয়েক জন রুবীর, ভারা কাঞ্চিতেই বাস করে, অতি সাধারণ বেশভুগা ও অক্সমনত্ম হাবভাব: আর করেকজন लया-लया कार्यान युवक, शिर्ध साह वीथा, कारता माश्राया होत ना मिकि প্রদা খরচও করে না : সানফানসিংখার ভন্তবোক একট ভফাতে দাঁড়িয়ে ছিলেন, কিন্তু সকলে ডাকে দেখেই চিনে নিলে। ভাডাভাড়ি ভারা (मरशप्त नोविष्य निर्म, **कां**प्त्र भेभ प्रशिष्य निरम यात्रात साम्य अन्तरक मान्य হয়ে উঠল, ভারা পায়ে হেঁটে হেঁটে এগিয়ে চললেন : নিক্ষা ভাকরার দল গাঁদের পিছ নিলে, বলিষ্ঠ কুলীরমণীরা তাঁদের মোট মাণার নিরে আর্থে व्याल हलल, वह वह देशकहिक व्यालात्र नीटि हिन्दनत प्राहेकर्त भिरप्रहारतत ক্রের মত দেখাচিত্র, কুলীরমণীদের কাঠের পাছকা ভাতে খটু খটু করে বাজ্তিল। তোকরার দল সান্ফানসিক্ষার সেই ভদ্রলোকের চারিদিকে নীধ দিয়ে ডিগবাজি দেখাছিল, তিনি এসৰ ক্রকেপ না করে, ষ্টেডের অভিনেতার মত দুৱ চালে পাহাড বেয়ে উঠতে লাগলেন, পণের তোরণহার পাৰ হ'বে এবং নানা বক্ষের বাড়ীগর গলি পার হয়ে শেবে আলোকোজ্জন হোটেলের ছারে এলে পৌচলেন \...এখানে গদেই মনে হল এঁদের অভার্থ-ৰার জন্মই বৃঝি এই কুল দ্বীপ উৎফুল হরে উঠেছে, হোটেলের অধিকারী গেন এ'দের পেয়ে অনতাত আনন্দিত এক প্রকাও চীনা ঘডিটা বঝি এ'দের অপেকাতেই এডকণ চপ করে ছিল, যেমনি এ রা ভিতরে প্রবেশ করলেন অমনি সেটা ডং ডং করে বেজে উঠল।

বিনয় প্রকাশে অভান্ত ও সর্পান ফিট্ফাট্ সেই অল্পর্য গোটেলঅধিকারীকে দেখেই সানজানিসকোর ভল্লোকটি চম্কে উঠলেন। প্রথম
দৃষ্টিভেই ভার মনে পড়ে গেল, গতরাত্রে অবিকল এই লোকটিকেই তিনি
বাধা দেখেকেন, ঠিক এমনি পোনাক পরা,— এমনি চকচকে পাট-করা
মাধার চুল, সব হবহ মিলে যার। আন্চর্গা হয়ে তিনি মূহর্তের জভ্ত একট্
খনকে গাঁড়িয়ে—ইতন্তত করতে লাগলেন। কিন্তু আলোকিক বাাপার
সক্ষে মানব-মনের বা কিছু বিবাস বা প্রবিলভা থাকে তা বহুকাল কাগেই
তিনি ঘূটিয়ে দিয়েকেন, স্তরাং আন্চর্গা ভারটা তথনই মিলিয়ে গেল। করের
সঙ্গে বাস্তবের কেমন হঠাৎ মিল হয়ে যার, তারই দৃষ্টান্ত বরুপ এই ছুক্ত
ঘটনাটা হাসির ছলে তার লা ও কভাকে বারান্যা পার হয়ে যাবার পথে
বললেন। মেরে যেন একটু ভর পেরে গেল। তার প্রাণটা হঠাৎ কেমন
করে উঠল, এই অচেনা বিদেশে হঠাৎ দেশের জল্প কালা পেতে লাগল। কিন্তু
মনের ভাব সেও চেপে গেল।

এই হোটেলে কোন একজন রাজা সম্প্রতি তিন স্থাই কাটিয়ে গেছেন, 
তার পরিভাক্ত ঘরেই এঁদের স্থান হল। সকলের চেল্লে প্রিয়ন্থন ও ক্থানিপুণ পরিচারিকা এঁদের পরিচ্যায় নিযুক্ত হল, সব চেল্লে প্রানো চাক্ষাট
এঁদের দেওরা হল, আর নুষ্টা নামে এক ফাজিল ছোকরা ফরমান থাটবার
ক্ষেপ্ত দরলার কাছে হাজির রইল। ছুএক মিনিট পরেই রক্তনশালার অধ্যক্ষ
ভাবের ঘরে জানতে এল চারা ভিনার থাবেন কিনা গবং ভিনারের থাজতালিকা কি কি তাও জানিয়ে দিল। তামারের দোলনের কের তথনও মেটে
নি, ভল্লোকের পালের তলায় মেঝেটা তথনও যেন ছুলছে। কিন্তু দেটা
জানতে না দিয়ে আভিজাভা বলার রেখে সোলা গাঁড়িয়ে গন্ধার ফ্রে হকুল্ল
দিলেন যে, ভিনার তারা থাবেন, তাদের টেবিল যেন দরগার কাছ পেকে দুরে
তৈরী রাথা হয় এবং ভারা ছানায় লাম্পেন পান করবেন। প্রভাজক কথার
অধ্যক্ষ ঘড়ে নেড়ে জানালে ভার আদেশ ক্ষক্ষের অক্ষরে প্রতিপালিত হবে।
কথা নেই লে সে অতি নম্ন ভাবে কিন্তানা করলে, "আর কিছু কুকুম
আছে ?"

"না," স্থান সে তথন বললে,—"আহি রাজে এখানে বিখ্যাত কার্মেলা ও ও কুসেপের ট্যারাণ্টেলা নৃত্য হবে।"

সানফানসিখোর ভল্লোক ভাচ্ছিলোর ভাব দেখিয়ে বলবেন -- "৪, জামি ভার ছবি দেখেছি। ভূদেশে লোকটি ভার ঝামী বৃদ্ধি ;"

"আছে, গ্র সম্পর্কে ভাই হয়।"

ভদ্মলোক চূপ করে কি যেন ভারতেন, কিছু বললেন না, ভারপর লোকটিকে বিদায় দিলেন। তপন তিনি এমন ভাবে প্রস্তুত হতে লাগলেন, থেন বর সেরের বিষয় দিলেন। তপন তিনি এমন ভাবে প্রস্তুত হতে লাগলেন, থারু কামালেন, হাত মুগ ধুলেন, পন্টা বাজিয়ে চাকরকে এটা-ওটা ফরমাস করতে লাগলেন। এদিকে পাশের মর পেকেও চার স্ত্রী কন্তা নানা প্রয়েজনে বার বার ঘন্টা বাজাকে, পুটার পা টিপে টিপে দৌড়াদৌড়ি করছে; মুখতঙ্গী সহকারে এমন বাস্তভার ভাব দেখাছে যে, দাসারা তা দেশে হাসি চেপে রাখতে পারছে না, কলসীতে জল ভরে নিয়ে ভল্লগোকের মরের মরজায় এসে একটুটোকা দিরে নিভান্ত ভালমানুষ্টির মত বেন কত ভয়ে ভয়ে সাড়া নিজেছ— শাসি হল্লর ?"

ভিতর থেকে জবাব হয়---"হাা, এসো।"

সেই সন্ধায় ভয়বোক তথন কি ভাৰছিলেন, চাঁর মনের ভিতর কি ভাবের উদয় হরেছিল? হয়তো এমন বিশেষ কিছু তিনি টের পান নি ;— গটনার আবের পেকে কোনো কপাই জানা যার না, আপাতদৃষ্টতে পৃথিবী সর্ববদাই নিতা ও সহজ দেখার। যদিও অস্তবে অস্তবে হয়ত আসর কিছুর আ্বাঙ্কার পেরে থাকেনে, সঙ্গে সংক্ষে ইনকে তিনি বুখিরে থাকনেন যে, যদিই বা

কিছু হয়, দেটা হঠাং আগ্রান্থ এখনি ভো হবে না! ভা ছাড়া অভটো সমুম্পীড়ার পর জার তথন অভাত কুষার উল্লেক হলেছে, প্রভাশিত আজের প্রথম চামত কপন মূপে তুল্বেন, উৎকুল হলে ভাই ভাক্ছেন, ভাড়াভাড়ি ভাই পোলাক পরে প্রস্তুত হলে নিজেছন, এই বাস্তভার মধ্যে জার কাত কথা ভাববার সময় নেই।

ক্ষোরাদি শেষ করে মান্ননার সামনে নাড়িয়ে বাঁধানো বাঁডওলি পরে নিলেন, মা কিছু চুল ছিল সুক্ষ ভিলিয়ে সেগুলি টাকের উপর টেনে বাসিয়ে দিলেন। পা গলিয়ে দিলে সিকের আঙার ওগার ভূল পেটের উপর টেনে বাসিয়ে দিলেন, ভার উপর মোলা এটে পেটেন্ট চামড়ার ছুতা প্রলেন। ছুক্দ ক্ষেন সাদা সাটের হাজার বোভাম লাগিয়ে পরলেন, ভার ওপর প্যান্টালন টেনে দিরে, শেষকালে গলার শক্ত কলারে বোভাম লাগান্তে হিম্সিম পেয়ে গেলেন। এদিকে পালের তলার মাটা তপনও ছুলছে, বোভাম পরতে আভুলের ডগাক্ষতিকত হয়ে গাছে, বোভামে লেগে গলার লোল চামড়া মধ্যে মধ্যে চিমটে গাছে, তবু নিছুতি নেই; অবশেষে টাইট কলারের চাপে মুখ নালবর্ণ হয়ে, চোধ ক্রিক্রে গিয়ে এই ছুরস্ত কার্যা সমাধা হল, তথন তিনি ক্রান্ত হয়ে বনে পড়লেন; চারি দিকের আভুমিলফিত আরনায় তার সম্পূর্ণ মুর্জিটা বহুরপে পারিকলিত হয়ে উঠল।

"কি মুক্তিল।"— মাধা নাচু করে অভ্যমনত্ম ভাবে আপন মনে বললেন, "কি মুক্তিল।" মুক্তিলটো কোপায় বাত্তবিক ভা কিছু ভেবে দেবেন নি। নিজের হাতের ভোট আহা, লগুলো আর বড় বড় নপগুলো একমনে নিরীকণ করতে করতে আবার বললেন, "কি মুক্তিল।"

"আর পাচ মিনিট বাবা,"—ভিতর থেকে তার মেনের চপল গলা শোন। গেল—"এই চুলটা জড়িয়ে নিচিছ।"

"আছো। আছো" বলে ভিনি ফিরলেন। মেনের লখা চুল মাটাভে লুটিরে পড়েছে এই ছবিটা মনে করতে করতে ধীরে ধীরে বারেন্দা পার হরে ভিনি সিঁড়ি দিরে নারে নামলেন, একেবারে পাঠাগারের দিকে চললেন। ছোটেলের চাকর-বাকরদের সামনে পড়তেই ভারা দেরাল ঘেঁসে গাড়িয়ে ভাকে পথ ছেড়ে দিছে, তিনি ভাতে জকেশ মাত্র না করে চলেছেন। এক বৃদ্ধা বরুসের ভারে সূরে পড়েছে, চুলগুলি সমস্ত ছুধের মত সাধা—তব্ সিকের পোবাকের বাহার কম নর, ভিনারের দেরী হরে পেছে বলে আক্তর্জীসহকারে

ভাড়াভাড়ি গাল্ফে, ভজ্বলোক তার পাশ কাটিরে গোলেন। ভোজনাগারে তথন অনেকে পেতে বদে গেছে, তিনি সেধানে চুকে এক পাশের টেবিল থেকে একটা সাগার কিনে নিলেন। ভারপর একটা জানালার খারে গিয়ে নাইরের দিকে চেরে কিছুলেন নিড়িয়ে রইলেন। অন্ধকারের ভিতর থেকে একটা মুদ্ধ রাওরা এসে তার মুখে লাগল, দূরে দেখা গেল একটা আবছারা নারিকেল গাছ দৈভার মত নক্ষত্রমন্ত্রী ভেল করে মাধা তুলে বীড়িয়ে মাছে।

পাপের ঘরে পাঠাগারে টেবিলের উপর সব আলোগুলিতে শেড দেওয়া মেপানে একজন অসংগত চেহারার জার্মান, চলমা চোপে অনেকটা ইব্সেনের মত দেপতে, দাঁভিয়ে দাঁছিলে খবরের কাগলগুলোর পাতা ওন্টাল্ডে। তার দিকে একবার অবজ্ঞার চোণে চেয়ে সান্ফানসিম্বোর ভদ্রলোক একপাশে ্বকটা স্বস্থ ঢাক্নি দেওয়া আলোর ধারে গদিমাটা ইজিচেয়ারে বসে हममाहि (यह करत शहाबन, अवः भना छ ह करत ( कमारत क्र क होहेंदे ताथ হচ্ছিল ) একথানা প্ৰয়োৱ কাগজে মনোনিবেশ করলেন। প্রথমে একবার ওপরের হেডিংগুলোক্তে চোথ বুলিয়ে নিলেন, যুদ্ধের সংবাদটা একবার দেখে निरमन, जाद्रभद्र अञ्चलकार भाजाता छेल्ते मिरमन, ... हर्राए रावन माहेनश्रस्म। চোপের সামনে বললে উঠল, হঠাৎ যেন দম বন্ধ হরে এল. চোপ ছটো ঠিকরে বেরিয়ে এল, চশমাটা নাক থেকে পড়ে গেল...ভিনি সামনের দিকে বুকৈ পড়লেন, নিঃশাস নেবার প্রবল চেষ্টায় একটা বিকট শব্দ করে উঠলেন। ভার চিবুকটা ঝুলে পড়ল,— সোনার পাতগুলো বেরিয়ে পড়ল, সঙ্গে সঙ্গে যাভটা একপাশে লটকে পড়ল-এবং সমস্ত শরীরটা যেন কোন অদুগু শক্রব হাত ছাড়াবার জক্ত ছটফট করতে করতে চেরার থেকে গড়িয়ে মাটীতে निर्देश भड़न ।

জার্মান লোকটি যদি সে মরে না থাকত তবে ব্যাপারটা এত জানাজানি হত না. এক রক্ষ চাপা দেওলা যেত, তথনই একপাশ দিয়ে ভদ্রলোকের দেহটা সরিয়া ফেলা হত, আগন্তকরা বড কেউ জানতে পারত না। কিন্তু জার্থান লোকটি চেঁচামেচি করে ঘর থেকে দৌডে গিয়ে সকলকে সচকিত করে তুললে। সকলেই টেবিল ছেড়ে উঠে পড়ল, অনেকের চেয়ার উপ্টে পাড় গেল, নিজ নিজ ভাষার "কি হল, কি হল গ" বলে স্কলেই পাঠাগারের দিকে ঝুঁকে এল। বাাপারটা কেউ যেন বুঝলে না---ঠিক জবাব কেউ দিতে পারলে না ;—আজও মামুৰ মৃত্যুতে যত আশ্চৰ্য্য হয়ে যার এমন আর কিছুতে না, সভা বলে একে যেন বিশাসই করতে চার না। हार्টिलाइ मालिक – वास हरा এकवाद এর काছে, একবার ওর কাছে গিয়ে থাবার জায়গায় স্বাইকে ফেরাবার চেষ্টা করতে লাগল, বোঝাতে লাগল ব্যাপারটা কিছুই নয় সানফানসিম্মে পেকে যে ভদ্রগোকটি এসেছিলেন তিনি হঠাৎ কি রবম অজ্ঞান হরে পড়েছেন।...কিন্তু কেউ তার কথা শুনলে না---व्यत्यक मिल प्रचल, हार्टिलंब हाकब-वाकबंबा डांब टेवि-क्लाब टिप्न हिंदु দিলে, কোট ওল্লেইকোট টেনে বের করে দিলে, এখন কি জুতাজ্বোড়া পর্ণান্ত भा (थरक थूरन प्रवाद **सन्न** मन बाह्य । किनि अथन**७ हां ज्ञ भा हूँ ए**डन । মৃত্যুর সঙ্গে তথনও ধাতাধ্যতি চলতে, হঠাৎ এমন ভাবে আক্রমণ করে

কারদার কেরেও যেন তিনি আর্মন্দর্গণ করতে যোটেই রাজি নন। খন ঘন মাধা চালতে লাগলেন, গলার ঘড় ঘড় শব্দ করতে লাগলেন, উল্লেখ্য মত চারিদিকে চাইতে লাগলেন। তাকে ধরাধরি করে যথন ৪০ নখনে নীচেকার একটা অক্ষকার সাঁ।তসেঁতে ঘরের মধ্যে নিরে যাওরা হল তথন ভার কন্তা থবর পোরে অসম্ভ্রুবেণী, অনাবৃত্ত-বন্ধ, অসম্ভূত বত্তে আলুখালু হয়ে দৌড়ে এল; ভারপারই তার লী, বিপ্লকারা, বিক্তত-স্ক্রা, ভরে মুধ বীতৎস ও বালিত...কিজ ততক্রণে মাধা চালাচালিও পেনে গেছে।

প্রায় আধু ঘণ্টার মধ্যেই হোটেলের অবস্থা অনেকটা প্রকৃতিস্থ হল ---কিন্ত সন্ধাটা একদম মাটি হয়ে গেল। আগত্তকরা বির্ক্তির ভাব নিয়ে গিয়ে ্কান রকমে থাওয়া শেষ করলেন, হোটেলের মালিক অপরাধীর মত মুখ করে সকলের কাভে ঘ্রতে লাগল, বার বার করে বলতে লাগল—ভানের কত্ই অসুবিধা হল, এবং যতশীঘ এই জঞাল দুর করতে পারে সে এঞ म आगंशित (ठेहें। कंद्रत्य । नांद्रित व्यक्तित्व वक्त करत (तथा) इस. বাচতি আলো নিভিয়ে দেওয়া হল, অতিথিয়া পানাগারে চলে গেল,— সমস্ত ৰাড়ীটা এমন নিস্তব্ধ হয়ে গেল যে, ঘড়ির টিক টিক শব্দটি পর্যান্ত শোনা গায়: হোটেলের কাকাতুয়াটা ছুচারবার আপনা-আপনি ডেকে শেষে গমিয়ে পড়ল। সানফ্রানসিকোর সেই ভদ্রলোক এখন একটা ভাঙ্গা লোচার খাটে মহলা কম্বলে ঢাকা পড়ে আছেন, ঘরে একটা মিটমিটে আলো ছলছে। মাধার উপর আইদ্বাগ চাপানো : মধ্ধানা মুতানীল, है। छ। । अथ मिरा नियान भए। य उठे शास्त्र स्व नमनम है। है। स्व नमन है जिल्ला, है। क्ष्म कीन इस निष्ठ, निर्माय आहे कि न नक्ष ति । मानुस अथन आहे तिहै --া রয়েছে সে ভিন্ন পদার্থ। স্ত্রী, কল্পা, ডাক্তার এবং চাকরের দল চপ করে ার দিকে চেয়ে আছে। হঠাৎ সকলে যা প্রত্যালা করছিল ভাই ঘটল, ংশকটুকুও পেমে গেল। ভাদের চোথের সম্মুখেই অভি ধীরে একটা মান 'পক্ল ছায়া মূৰের ওপর ছড়িয়ের গেল, মূপগানা যেন কিছু বচছ ও শুক ্ৰথতে লাগল---এমন একটা দৌন্দৰ্যোৱ আভাস, যা ছেলেবেলায় হয়তে। মুগথানিতে বেশ মানাত।...

হোটেলের মালিক এলেন। ভাক্তার কানে কানে বললে, "হরে গেছে"।
ানে সে একটু ঘাড় বাঁকানোর ভঙ্গী করলে, অর্থাৎ ভার আরে কি! ক্লার
ল বেরে অঞ্চ ঝরছে, মাানেজারের কাছে এসে অতি মুদ্রখরে বললেন।
উক্তেখন ওঁর নিজের ঘরে নেওয়া হোক।"

মানেকার ফরাসী ভাষার একটু রুক্ষ ভাবে অথন বিনর দেখিয়ে ভাড়াভাড়ি বাব দিলে, "ভাভো হতে পারে না, মাদাম।" এ পরিবারের কাছে এথন 'মান্ত টাকাই পাওরা যাবে, স্তরাং এথন আর থাতির কি? "ভা কেবারেই অসম্ভব।" সে বুঝিরে দিলে ঐ ঘরগুলির ভাড়া অনেক বেশী, বে অসুবোধ রাথতে গেলে সে কথা স্বাই জানবে, ভবিশ্বতে ও ঘর কেউ 'ড়া নেবে না।

কলাট এতখণ চূপ করে তার দিকে চেয়ে ছিল, এইবার চেয়ারে বলে ড়ে মুখে ক্লমাল ভ'লে কেঁলে উঠল। বীটর কালা তংলপাৎ কর হরে গেল, মুখটা লাল হবে উঠল। গলা চড়িছে নিজের ভাষায় তিনি আর এক বার আদেশ করবেন,—ভাদের খাতির যে এত শীঘ কমে গেছে এটা টার বিঘাদ হচিছল না। কিন্তু মাানেজার এক কথার টাকে চূপ করিছে দিলে। "মানামের যদি এ হোটেলের বাবছা পছন্দ না হয়, গুলে এখানে নে আর ধরে রাখতে চায় না।" তারপর পরিদার বলে দিলে যে, ভোরবেলাই মৃতদেহ সরিছে নিয়ে গেতে হবে: প্লিশকে ধরর দেওয়া হয়েছে, এখনই তাদের লোক আনবে। মাদাম জিজানা করলেন, "এখানে কি কোন রক্ম শবাধার পাওয়া যাবে?"

"না । এখন পাওয়া অসম্ভব। এখন ফরমাস দিয়ে তৈরী করারও চলে না। যা হোক একটা বাবস্থা করে নিতে হবে। গাঁ, ঠিক কথা,—পুব বড় বড় যায় যাতে সোড়াওয়াটার আন্সে, ভারই একটা থেকে পুবরিশ্বলো খুলে নিজেই কাজ চলে যাবে।"

সমন্ত হোটেল হুতিমধা। 

\* ব নহরের বাগানের দিকের ফানালা
বোলা, বাগানের ওদিকে একটা পাণরের দেওয়াল,য়াণার কাচের ভালা টুকয়া
বসানো, তার গা বেঁলে পাতাছেঁড়া একটা কলাপাছ। দরের ভিতরটা জলশন্ত,
আলো নেভানো, দরজায় ভালা দেওয়া—মৃতদেহ অক্কারের মধ্যে পড়ে
আছে, কালো মাকাশে নীলভারাঞ্জা ছলছে, দুরে একটা নিকিংপাকা
একটানা হুরে ভাকছে। বাইরে বারান্দার ভিমিত আলোতে ছুটি দাসী
জানালার কাছে বলে কি সেলাই করছে। গুইগি একরাণ কাপড় হাতে
নিয়ে দেখানে এল।

দরভার দিকে ইসারা করে দাসীবের বললে—"স্ব হৈছার গ' মুখে পান্তীয়ের ভান করে পা টিপে টিপে দরকা পর্যান্ত এপিয়ে গেল। তারপর দরকার দিকে হাত নেড়ে নেড়ে চেচিরে বলিলে "গাড়ী ছোড়ো।" বেন ষ্টেনন পেকে ট্রেণ ছাড়ছে। দাসীরা হাসতে হাসতে পরশেরের গাবে পুটরে পড়ল। তলুইপি তথন থাবার গন্ধীর হয়ে বন্ধ দরভার ফাক দিয়ে মুখ বাড়িয়ে মোলায়েম গলার বললে, "আসি হড়ার ;" বলেই গলার হয় বনলে নিষে ভারী আওয়াকে নিজেই তার জবাব দিলে — "হা, এসো। .."

৪০ নখরের জানালায় যখন ফর্মা আলো চুক্তে, ভোরের হারগায় কলাগাছটির জীর্থ পাতাগুলো সর্প্রকরতে, বচ্ছ প্রস্তারী আকালে যখন সোনালী রং ধরেতে, ইটালার পাতাড়জেশীর আড়াল থেকে প্রয়োদরের আতা আকাশের গারে ছড়িরে পড়েতে, যখন মজুরের দল পথ পরিকার করতে বেরিয়েতে, তথন ৪০ নখর যরে একটা লখা বাস্ত্র আনা হল। তার কিছুক্তণ পরেই বাস্ত্রটা পুর ভারী হরে দেখান থেকে বেরিয়ে এল, একখানা এক-বোড়ার গাড়ী একজন চাকরের জিল্মায় এই বাস্ত্রের এল, একখানা এক-বোড়ার গাড়ী একজন চাকরের জিল্মায় এই বাস্ত্রের বাস্ত্রা নিমে সম্মোপক্লের দিকের রঙনা হল। গাড়ীর গাড়োরানের চোখ ছটি রাঙা, খাটোহাতা কোট পরে সে চাবুক আন্দালন করে গাড়ী হাঁকাচ্ছে: খোড়ার সলায় ঘুঙুর দেওলা, মাথায় পালকের চূড়া বাধা, চামড়ার সাজের উপর তাবার আটেট চক্ চক্ করছে। গাড়োরান বেচারা সমস্ত রাভ কুরা থেলেছে, এখনও ভার মদের বেদা কটেনি। গত রাজের উচ্ছুন্ধলভার কথা মনে করে সে

নিমর্ব চরে চুপ করে আছে। কাল বিশ্বর বোলপার হরেছিল, তার শেষ কপর্যকটি পর্যন্ত কুলাতে পুইরেছে। কিন্তু আলকের সকালটি বেশ বর্ষ্ণরের। এমন তালা সন্মের বাতাস, এতে বালুবের মাপা ধরা হেড়ে যার, আপনিই মন অফুল হরে ওঠে। তার উপর এই সানকানসিকোর কোন এক উল্লোকের মৃত্যুক্ত বইবার হঠাৎ এমন অপ্রত্যাশিত ভাড়াটা কুটে গেছে, মনটা তাই পুর পুনী। নেপ্লস্গামী দ্বীমার ছাড়বার সময় হওরাতে সন্মের ধার পেকে বার বার বংশীকানি লোনা থাজে, বীপের চারিদিক পেকে তথনি তার প্রতিধানি বংকে উঠল। চতুর্দ্দিক এখন আলোকিত, তীর-ভূমির প্রত্যেক রোট, প্রত্যেক পাথরটি পরিভার দেখা থাজে, আবভারা কিছু নেই। গাড়ীর ভিতর থেকে চাকরটি দেখলে, ভাদের সন্দার একখানা ঘাটরে ক্রন্তরেগ পাশ কাটিরে আগে চলে গেল, সেই ঘোটরে মালন মুপে ভঙ্গলোকের ব্রী ও কন্তা, কেনে কিনে রাত্রিজাগরণে ভাদের চোলমুণ ফুলে উঠেছে।—দশ মিনটের মধ্যে জলরাশি আলোড়িত করে দ্বীমার চোলমুল পূলে উঠেছে।—দশ মিনটের মধ্যে জলরাশি আলোড়িত করে দ্বীমার ছেড়ে দিলে, সেই টীমার সানকানসিন্ধো-পরিবারকে তির্দিনের ক্রন্ত করে দ্বীমার ছেড়ে দিলে, সাক্রার সানকানসিন্ধো-পরিবারকে তির্দিনের ক্রন্ত করে দ্বীমার গেকে নিয়ে

ছুহালার বছর আংগে এই বাপে একজন থেয়ালী রাজা রাজত্ব করতেন, লক লক প্রকার উপর ভার আধিপত। ছিল। অসীম প্রভাপে জ্ঞানহারা হয়ে किनि अभन मन कोक करत (शर्छन, शर्फ (मर्भन लोक कांत्र नाम खांक्स मरन করে রেখেছে : কিন্তু বর্ত্তমানে মানুদ বচজনের সন্মিলিত বৃদ্ধিতে রাজ্য করতে বসে যে সব কাজ করছে তাও ঐ রাজার মতই অমানুষিক ও অন্ধিগমা। আজও মানুষ বহুদেশ থেকে দলে দলে দেখতে আসে এই চুর্গম পাহাড়ের উচ্চ লিখরে মর্মারমানের ভগত প্ এককালে ঐ একটি মানুষ বেখানে ৰাস করত। আজ সকালে ধাতীর দল হোটেলে এখনো নিদ্রামণ্ড। তাদের প্রভাশায় অনেকণ্ডলি টাট্ট যোড়া হোটেলের দরজায় এসে গাড়িয়েছে। ঘুম ভাঙলে রীভিষত থাওৱা-দাওৱার পর বারে হুত্বে তারা ঐ বোডার চড়ে দেই টাইবেলিও পাহাডে উঠৰে আৰু বুছা ভিথাবিশীৰ দল লাঠি ধরে তাঁলের পথ দেখিয়ে বাবে। সামফ্রানসিন্ধোর সেই ভন্নলোকেরও এদের সঙ্গে বাওরার কথা ছিল। মাধ থেকে এখন ভাবে মৃত্যু এসে পড়াতে সকলে ভয় পেরে পেল। কিন্তু দীমারে এককণ শব চালান হয়ে গেছে জেনে সকলে निष्ठिष्ठ रूप्त निष्ठा पिरुक्त । मनस्य महत्र এथन । स्वरुक्त , स्वाकानश्चनि , এथन । (थाल नि । वांशांत्र (क्क्न बाह-छत्रकांत्री (कां क्क्न हत्त्रह, गांवांश्व कत्त्रक জন লোক দেখানে এনে জুটেছে। ভালের মধ্যে অকাজে যুরে বেড়াছে क्य माथि (माराक्षा), फेक्ट्यन अकृष्ठि किख स्पातित गीर्प राग्र, ठात्र এই क्षणत (मरदत्र मध्य रेंडोमीत गर्सवरे त्म क्ष्मतिहिन्छ, यह निवाम्बित तम मरद्धन । রাত্রে সে ছাঁট বড় চিংড়ী লাছ গরেছিল, ইভিনধ্যে আরু লামেই ভা বেচে (स्टांट्र) (व रहार्टिम कान शास्त्र करें प्रचिना हरत स्वरह स्वरानकात्रहें একলন চাকরের কাপড়ে বাছ ছটি এখনে। গড় কড় করছে। এবন থেকে रंगारत्रक्षा मच्या भवीस अमिन व्यवनीनाक्यम चूरत विद्यार, दिन्न समस्य निभारतीयां कारन अधिक-अधिक हारेरन, हारक शाक्रत हुक्ररहेड शाहेश, बाह

যাথার একপাশে অবিশুক্ত লাল টুপি। সকলেই আনে চেহারার সৌক্ষয়ের অক্ত সে সরকারের তরফ থেকে কিছু যাদহারাও পেরে থাকে।

দেখিন সকালে আক্রন্তি পাহাড় থেকে ছটি পাহাড়ী পথিক ছুর্গম পা<del>র্ব</del>ান্ত পথ দিয়ে ৰীচে ৰেমে আসছে, তাদের হাতে কাঠের বালী। নীচেকার পৃথিবী পুৰ্যাকিরণে শুলুমল করছে। ভারা দেখলে, ছোট শীপটি বেন সমুদ্রের नील करल मां डांब फिल्का कल त्याक दोष्ट्रवां वाच्य छेटेरक : ठांबिफिक धिरत हैंडोमीत छैं ह नीह भक्त छमाना पूत्र (भरक भाए नीन वर्ष ज्ञानहे (त्रथाय अपन मिथाएक, एवन भूगिनीत अहे अभन मूर्शामत अ मौन्वर्ग कथा **क्रिय वर्षना कहा योद्र ना ।... मधाभएष এएम छोत्रा एक्थल, भएन धारत भाहाए**छत्र পারে এক পহার কাটা ভার মধ্যে ম্যাডোনার একটি মৃষ্টি ; সূর্ঘাকিরণ ভার উপর পড়ে মর্নিটকে করোবাল জ্যোতিমক্তিত করেছে। মম হার ভরা নিস্পাপ চক্ষরট শুক্তের দিকে নিমগ্ন, সেই দিকে বুঝি তার মহামানৰ সম্ভানের বাসভবন ! বাঁশী-ওয়ালারা সেখানে ভুক্তন একসংক্ষ দাঁড়িয়ে মাপার টুপি পুলে বাঁশী বাজাতে লাগুল। পাহাড়ী ৰাশীর মধুর ধ্বনি কাপতে কাপতে চারিদিকে ছড়িয়ে পেল: জানন্দের 🗫গান বেজে উঠল যেন স্থোর উদ্দেশে, বেন এই প্রভাতের উদ্দেশে, 🍂 অপাপবিদ্ধা জননীর উদ্দেশে, যিনি এই কুর ও ফুলর পृथिवीत दृश्यकात स्थून कत्ररक वांद्रत वांद्रत महानटक क्षमा पिद्रत निर्देश स्थापन, আর দেই মহামানৰ যিনি জ্ডার দেশে এক দরিত্র মেবলাবকের কুটারে এই জননীর গর্ভে একবার জন্ম নিয়েছিলেন তাঁরও উদ্দেশে।

সান্দ্রানসিম্পার ভদ্মলোকের মৃত্যুক্ত পুরাতন পৃথিবী থেকে নৃত্র পৃথিবীতে তার আপন জন্মহানে ফিরে চলেছে। মানুবের কাছে জনেক অবংকো অপনান লাভ করে, জনেক বিলক্ষে, নানা বন্ধরে ঘূরে ঘূরে মুবে মবংশ্যে সেই বিখাও জাহাজেই তাকে চালান করা হরেছে, যাতে কিছুদিন আগেই পরম সমাদরে তাকে জীবিতাবছার পুরাতন পৃথিবীতে পৌছে দেওরা হরেছিল। এবন তাকে লোকচকুর অন্তরালে পুকিরে নিয়ে যাওরা হছেছে। আলকাংরা মাখা বাজে জরে তাকে জাহাজের নীচেকার অন্তরার খোলের মধ্যে চুকিয়ে রাখা হরেছে। আবার সেই ভাহাজ সমূছে করা পাড়ি দিয়ে চলেছে। রাক্রে বন্ধর বাজি বীপের পাল দিয়ে জাহাজ পার হরে কেল, তবন বীপের আবিবাসীরা দেবলে, জাহাজের রান আলোকবিন্দুর্ভনি একবার দেখা দিয়ে সমৃছের অন্তর্ভারের মধ্যে মিলিয়ে গেল; কিন্তু কাহাজের উপর প্রশন্ত হলগের উক্রে আন্তর্ভার আন্তর্ভার কাহাজের ভারাত বিক্রে কিন্তু বেরন চলে থাকে।

খিতীর রাত্রি, তৃতীর রাত্রি, প্রভাইই এই নৃতালালা চলে। এবিকে প্রচার তুলান সমূরকক তোলপাড় করে পর্জন করতে থাকে। কড়ের আখাতে বিলাল চেউরের রাশি কেব শোকার্ত্তের অবকার অন্তর থেকে উদ্বেল হবে ওঠে, তার মাধার মাধার কেবার রূপালি রেখা। ছই মহাদেশের ভোরণখাব কিরাল্টার, সেথানকার পাবাণতত থেকে তুলার-বৃষ্টিকার ববা বিরে কাহাকের আলোকচকুকলি অতি কাণভাবে কেথা বার, আখার মুর্কোপ রাত্রির অককারের মধ্যে অকৃষ্ণ হরে বার। ক্তেনের চূড়া বত বড়, কাহাক ভার চেত্র অককারের মধ্যে অকৃষ্ণ হরে বার। ক্তেনের চূড়া বত বড়, কাহাক ভার চেত্র

ভাবে গড়া,—তুবারের বাপটা এসে ভার প্রতি নলে থাকা দিকে, বরফ লেপে 
্লাহাল সাধা একেবারে হরে পেছে, ভবু সে চলেছে অটল পান্তীবো, হরন্ত 
মৃত্তিত। সবার উপরে ভেকে নির্জ্জন কেবিনে, গড়া পুতুলের মত জাহাজের 
কাল্ডেন বিপুল দেহ নিয়ে ভক্রান্ন মা। মধ্যে মধ্যে ভক্রান্ধটে পিরে জাহাজের 
কাল্ডেন বিপুল দেহ নিয়ে ভক্রান্ন মা। মধ্যে মধ্যে ভক্রান্ধটে পিরে জাহাজের 
কাল্ডির ভাক ধ্বনি কাশতের হরে কানে আসছে। তার দেওরালের পালে হে 
রহত্তময় কেবিন, ভার ভিতর অমাপুষিক শক্ষ হচ্ছে। বৈছাতিক নীল আলো 
কলকে কালকে বিজ্কুরিত হরে উঠছে, দেখানে ধাতুগতিত বিচিত্র মুখোস পরে 
টেলিয়াককর্মচারী কান পেতে শুনছে শত শত মাইল বুরের অক্তান্ত জাহাজ 
কোকে কি বার্ত্তা আদে। আটলান্টিসের জনভলত্ব খোলের ভিতর কেবল 
কলকক্সার ঠোকাটুকি ও বাস্পের আওয়াল, বড় বড় হালার টনের বর্ষলার ও 
এঞ্জনের গায়ে ভেলজলমাথা বিন্দু বিন্দু যাম গড়াজের, নীচেকার এই প্রকাণ 
রক্ষনলালার অলন্ত চুরীতে যা পাক হজ্তে ভাই খেকে জাহাজের গভিবেগ স্ট 
হয়ে উঠছে। এই শক্তি এখানে পুঞাতুত হরে বৃহৎ লোহনালার মধা দিয়ে প্রেরিত 
হজ্তে জাহাজের প্রান্ত পেকে প্রান্ত পরান্ত । প্রান্ত পেকে প্রান্ত পর্যান্ত বাধ্যান 
নিশাল লোহণও সর্বান্ত কৈলাক, জীবন্ত দৈতের মত ধীর অবিচল গাতিতে

সেটা সর্বাদাই ঘূর্ণামান, কিছুতেই এর বাতিক্রম করবার জো নেই,—বেথলে মানুষ লিউরে ওঠে। আটলান্টিসের মধান্তাগে বিলাদের আসবায় ভরা বিচিত্র কেবিন, থাবার ঘর, হলবর আলোয় আনন্দে উক্ষল,—সেথানে উচ্চলেণির ঘারীনের মেলা বংসছে, ভানের কথার গুঞ্জনে চতুর্দ্ধিক মুখর, ফুলের সৌরতে ভরপুর, উচ্ছল বার্ত্তমন্ত্রীতে ভরকারিত। এই ভিডের মধ্যে, এই রেগম-পন্য-হারা-জহরতের প্রাচুণাের মাঝে আবার এক ভাড়া-করা দশতি অতি করে প্রমাভিনরের ভান করে মধ্যে মধ্যে পরশার আলিক্ষমক হচ্ছে। মেরাভিনরের ভান করে মধ্যে মধ্যে পরশার আলিক্ষমক হচ্ছে। মেরাভি পোহাকপারিপাটো ফুল্মর, চুলটি সহজভাবে বাধা, আর হেলেটির চুল পার্ট করা, মুগে চোঝে পাউডার মাধা, পারে চক্ চকে ফুডা, গারে লখা কোট, গলার এমন ভাবে 'বো' বাধা বেন দেখতে সেটা জৌকের মতা। কেউ জানে না বে, এরা একবেরে প্রমের অভিনর ও নৃত্যাভিনরের লভাচারে অভ্যন্ত বিরক্ত ও রাজ হলে পড়েকে; আর এ কথাও কেউ জানে না রাহারের খোলের সর্বানিয়তলে গভীর অক্ষকার অল্পেনের মধ্যে কিউ জানে না কাহারের মধ্যে একটন মহাসম্বন্ধে আর হাই নিরে জাহার অভ্যন্তর মধ্যে কি জিনিব প্রকানের মধ্যে একটন মহাসম্বন্ধ অর হাই নিরে জাহার অভ্যন্তর মধ্যে কর বর বিপ্রতা অক্ষকারের মধ্যে একটন মহাসম্বন্ধ আর করে বাতি দিরে চলেচে।

### আর এক দিক

আমেরিকার 'রোটেরিরান' পত্রিকার 'ধনী হইবার সহজ উপায়' নামে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইরাছে। লেথকের অনুযোগ এই যে, এ বাবৎ মানুব কেবল টাকাকড়ি বাাকে সঞ্চর করিরা ভাবিরা আসিরাছে, বাক্, ছেলে-মেরেরা থাইরা-পরিরা এক রকম দিন কাটাইতে পারিবে। কিন্তু টাকাকড়ির ডানা আছে, কোন কাকে যে পাঁচার দোর থোলা পাইরা পাথার মতই টাকাকড়ি উড়িয়া পলাইরা থায়, কেহ বলিতে পারে না। ১৮০০ সন্নে, লেথকের অতি সৃদ্ধ প্রপিভাসহ ব্যবসার করিতেন—এই ব্যবসার উপলক্ষে ভাহাকে আমেরিকার সর্ব্বত, ইউরোপ, আফ্রিকা ইভাাদি বিভিন্ন দেশে চিটিপত্র লিখিতে হইত। ভাহার পুত্র উত্তরাধিকারপুত্রে এই ব্যবসার চালাইতে ব্যক্ষ করেন—তথ্যও চিটিপত্র অনেক লেখা হয়। এবং এই ভাবে হালার হালার চিটি পত্র লবে। কিন্তু ১৮৮০ সনে আবর্জনা হিসাবে সকল চিটি পত্র পুড়াইরা দেলা হয়। জন্মলোকের হ্রংথ এই বে, এই সব চিটিপত্রের ট্রাম্পন্তলি যদি

বৃদ্ধি করিয়া বাঁচাইরা রাখা হইত তবে লেখককে আফ থবরের কাগজে প্রক্র লিখিয়া পেটের ভাত করিতে ২ইত না। প্রার এক শতাকা ধরিয়া বে সব ষ্টাম্পা জমিয়াছিল, তাহাদের কিয়নংশ বিশ্রম করিলেই তিনি লক্ষণতি হইতে পারিতেন।

এমন অনেক জিনিব আছে, যাহা বর্তনান যুগে একেবারে আবর্জনার সামিল, কিন্তু কে জানে ভবিছতে তাহার কি মূল্য হইবে! লেওক দুখে করিরাছেন, যদি শৈশবে এই বৃদ্ধি হইও, তবে সিগারেটের ছবি জনাইরাই তিনি আজ বড়লোক হইতে পারিতেন,— ওপু সিগারেটের ছবি কেন, ক্যালেভার, বাজাকোপ, সাকাসের হাওবিল, দেশলারের বাল— বাহা কিছু আজ লোকে সম্পূর্ণ জ্ঞাল বলিয়া ভাবে, ভবিছতে তাহাই অমূল্য হইরা গাঁড়ার। স্ক্রাং লেথকের মতে টাকা জ্বানোর চাইতে এই সব খুটিনাটি জিনিব জ্বানো বেশী বৃদ্ধির কাল।

# চীনা দেব-কাহিনী

পৃথিবীতে যে কর্মী জাতি স্বাধীন ভাবে স্বতন্ত্র এবং বিশিষ্ট সভ্যতা উদ্ভাবন করিয়াছিল, চীনারা তাহাদের অক্ততম। বহু জাতির সভ্যতা প্রাপ্রি তাহাদের নিজেদের কৃতিত্বের কল্স নতে, তাহারা প্রাচীনতর অথবা সমসাময়িক নানা জাতির



[क] হান্-বৃগের ধাতুমর আরসীর পৃষ্ঠ (সী-ওফাঙ্মূও তুঙ্-ওকাঙ্-কুঙ্মুর্জি)।

স্ট সভ্যতা আত্মসাৎ করিয়া লইয়া, সেই সভ্যতাকে নৃতন আকার দান করিয়াছিল মাতা। স্বাধীন ভাবে সভ্যতা উদ্ভূত হয় মিসরে, মেসোপোতামিয়ায়, ভারতবর্বে এবং চীনদেশে, উত্তর আমেরিকায় মেজিলো ও যুকাতান প্রদেশে, এবং দক্ষিণ আমেরিকায় পেরু ও বলিভিয়ায়। অতি প্রাচীন কালেই অক্স জাতির সাহচর্য বা সহায়তা না লইয়া এই সব দেশে এক একটা বিশিষ্ট সভ্যতা রূপ গ্রহণ করিয়াছিল। জগতের প্রাচীন ও আধুনিক যুগে যে বহু বিভিন্ন সভ্যতা বা সংস্কৃতি ভিন্ন ভিন্ন দেশে প্রকটিত হয়, সেগুলি সৃথ্যতঃ এই কয়টী আদিম ও স্বতন্ত্র সভ্যতার আধারের উপরেই প্রতিটিত। এই আদিম সভ্যতার মধ্যে কতকগুলি অধুনাতন কালে একেবারে সৃপ্তা, কিংবা সম্পূর্ণরূপে নৃতন কলেবর ধারণ করিয়া বিসাহে। প্রাচীন বা আদিম রূপের সহিত জব্যাহত বোগা-

## — শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

সূত্র অতি অল্প নেশেই বিজ্ঞান দেখা যায়। প্রায় সর্পত্র ধর্ম অথবা ভাষা, কিংবা এই চুইয়ের পরিবর্ত্তনের ফলে, যোগসূত্র ছিল্ল হইয়া গিয়াছে, অথবা প্রাচীন চিম্ভা ও সভ্যতার ধারা প্রতিহত ও ভিন্ন মূপে প্রবাহিত হুইয়াছে।

যে সকল দেশে প্রাচীনের সহিত এই প্রকার নিরবচ্চিন্ন বোরা দেখা যায়, সে সকল দেশের মধ্যে এখন কেবল ভারতবর্ষ এ চীমের নাম করিতে পারা যায়। ভারতবর্ষের অনার্যা (কোল ও দাৰিড) এবং আধ্য কাতির সহযোগিতার স্বষ্ট পভাতা, এবং চীনের প্রাচীন মোকোল কাতির স্বষ্ট সভাতা, উভয়ের মধ্যে কোনও কোনও বিষয়ে সাদৃগ্য থাকিলেও নানা বিষয়ে ইছাদের মধ্যে বৈষম্য লক্ষণীয় । একটী প্রধান বিষয়ে এই ছই দেশের সংস্কৃতিতে পাৰ্থকা বেশ দেখা যায়। ভারতীয় ও চীনা এই ফ্ট জাতির মনোভাব উহাদের পৌরাণিক বা দেবতাবিষয়ক কাহিনীতে যে ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে, ভাহাতে এই পার্থকাটক বেশ ধরা যায়। একদিকে ভারতের দেব-কথায় কল্পনা ও romance অর্থাৎ 'রমন্ত্রাদ'-এর যে মনোহর বিকাশ দেখা ধায়—যে বিকাশ অনক্তকাতিসাধারণ, মাত্র আখ্য গ্ৰীক জাতি, কেল্টিক ও টিউটনিক জাতি এবং শেমীয় জাতির মধ্যে উদ্ভত দেব-কাহিনীতেই যাহার অনুরূপ করনা · अ (मोन्सर्या-विकास (मर्था योग्न.--- अक्रमिटक हीनरमध्येत (मर्य-কাহিনীতে তাহার একান্ত অভাব পরিগক্ষিত হয়। বাত্তবিক, সংস্কৃতে এবং দেশ-ভাষার বচিত ইতিহাস ও পুরাণমধ্যে নিহিত আমাদের দেব-কথার মত কাব্যরসে ও মানবের চিরম্ভন প্রিন্ন ভাবাবলীতে পূর্ণ দেবকথা বা ইতিকথা, ভারতের বাহিরের আর্বা ও শেমীয় জগৎ ভিন্ন অক্তত্র হর্লভ। শিব বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতাদের কাহিনী, সাগরমন্থন প্রভৃতি কথা, রামায়ণ মহা-ভারতের গাথা, সাবিত্রী-সভাবান,নল-দময়ন্তী প্রভৃতি পৌরাণিক পাত্রপাত্রীদের উপাধ্যান, মধাযুগে স্বষ্ট নানা নবীন পৌরাণিক উপাধ্যান, ভক্তদের কথা—এক্লণ জিনিস, বা এগুলির সঙ্গে তুলিত হইতে পারে এরপ জিনিস, চীনদেশে একেবারে তুর্লভ। নীনাদের দেব-কাহিনীতে অম্ভুত রস এবং দানবিক্তা এই পুরেরই অভাব। এ বিবরে জাপানীরা চীনাদের চেয়ে ঢের বেশী অগ্রসর।

কৰ তাই বলিয়া চীনা দেবতালোকে ছই চারিট চিন্তা-কৰ্মক কল্পনা ও কথা যে একেবারেই পাওয়া বার না, তাহা বলা চলে না। চীনাদের মধ্যে উদ্ভূত দেব-কাহিনীর ধারাবাহিক ইতিহাস এখনও লিখিত হয় নাই। কতকগুলি ইউরোপীয় পণ্ডিত (যেমন ফরাসী রোমান কাথলিক পাদরি Pe're Henri Dore আঁরি দোরে) আজ কালকার দিনে চীনাদের মধ্যে প্রচলিত ধর্মবিখাস, অনুষ্ঠান ও দেবতাবাদের আলোচনা

Han হান্ (২২১ খ্রী: প্:-২০৬ খ্রী:), নানা ক্ষ্ ক্ষ রাজবংশ (২০৬-১০৮ খ্রী:), T'ang থাঙ্ (৬১৮-৯০৬), Sung
হঙ্ (৯৬০-১২৮০), Yuan মুম্বান (১২৮০-১৬৬৮), Ming
মিত্র (১০৬৮-১৮৪৪)— এই সব বিভিন্ন ধূপ ধরিয়া চীনা
সাহিত্য ও শিল্প মিলাইয়া চীনা দেব-কাহিনীর পরস্পরাগত
ক্রমবিকাশ দেখাইবার কাজে কেহও হত্তক্ষেপ করেন নাই।
কিছুকাল হইল চীনা দেবভাবাদ সম্বংশ্ধ ইংরেজীতে ছইখানি



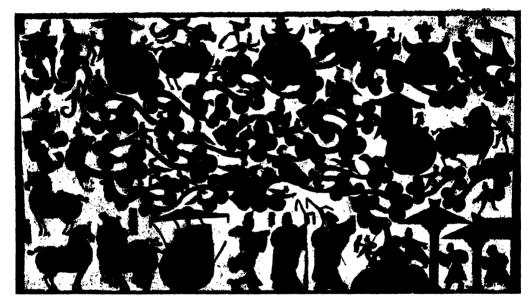
[ খ ] সী-ওলাঙ-মূ-র অর্গে রাজা মূ-ওআংছ ( হান্ যুগে গোদিত শিলাচিত্র 🗀

করিয়া, চীনা পটুমাদের আঁকা ছবি সমেত বড় বড় কতকগুলি বই লিথিয়াছেন। কিন্তু এই সব দেবতাদের উদ্বর ও ইহাদের বিকাশ সম্বন্ধে ভাগ-মত গবেষণা কেহও করেন নাই। বৈদিক, আন্ধানিক ও উপনিষদ, বৌদ্ধ ও জৈন, মৌষ্যা, স্কুল্ল, যবন ও শক, অন্ধ্র ও কুরাণ, গুপ্ত, পল্লব ও তৎপরবর্ত্তী কাল—হিন্দু ইতিহাসের এই সমস্ত বিভিন্ন যুগ ধরিয়া হিন্দুশাস্ত্র, সাহিত্য ও শিল্প-কলা মিলাইয়া, ভারতীয় দেবতাবাদ ও দেব-কাহিনীর একটা মোটামুটি ধারাবাহিক ক্রমবিকাশ স্থিরীক্বত হইয়া গিয়াছে; Muir মিউয়র, রামক্রন্থ গোপাল ভাগ্ডারকর, Hopkins হপ্কিন্স্, ক্রন্ধশাস্ত্রী, গোপীনাথ রাও, আনন্দ স্থ্যারস্থামী, নলিনীকান্ত ভট্ট্রালী প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এ বিষরে উল্লেখবাগ্য গবেষণা করিয়াছেন। চীনদেশে কিন্তু Hsia শিয়া (২২০৫-১৭৬৭ খ্রী: পৃ:), Shang শাঙ্ (১৭৬৮-১১২২ খ্রী: সু:), Chou চোউ (১১২২-২৫৫ খ্রী: পৃ:), Ts'in ছিন্ ও

বড় বড় বই প্রকাশিত হইনাছে -- B. T. C. Werner ক্ত Myths and Legends of China (Harrap, 1922) এবং J. C. Ferguson কৃত Chinese Mythology (Mythology of all Races, Vol. VIII. Chinese, Japanese — Marshall Jones & Co. Boston, 1928) — কিন্তু চুই থানিই অত্যন্ত অমুপ্রোগা। ক্রাসী চানবিং Henri Maspero ১৯২৪ সালে Journal Asiatique পত্রে Legendes Mythologiques dans le Chou King অর্থাং 'শু কিঙ্ নামক প্রাচীন চীনা ইতিহাস গ্রহে সংরক্ষিত দেব-কাহিনী' নাম দিয়া যে একটী মূল্যবান্ প্রবন্ধ লেখন, তাহাতে চীন দেশের দেবকথা আলোচনার ঐতিহাসিক ও তুলনাত্মক একটী নৃত্ন পদ্ধতি ভিনি নির্দেশ করিয়া দেন। এই পদ্ধতি ধরিয়া আলোচনা করিলে, আশা ক্রা বায়, চীনাদের ধর্ম ও দেবকাহিনীর উৎপত্তি ও বিকাশ সম্বন্ধে একটা ধারাবাহিক সংবাদ আমরা ক্রমে পাইব।

একটা মতবাদ অতি প্রাচীন কাল হইতে চীনদেশের পণ্ডিতদের মধ্যে গৃহীত হইয়া যায় যে, আধুনিক কালে নরগোকে প্রিত দেবতারা প্রাচীন কালের মান্ত্র্য বাতীত আর কিছুই নহেন। এইরূপ মতবাদ প্রাচীন গ্রীদেও Euhemeros 'এউহেমেরস' নামক একজন পণ্ডিত কর্ত্ক গ্রী: পৃ: ৩০০-র দিকে প্রচারিত হইয়াছিল— Euhemeros-এর নাম হইতে এই মতবাদকে ইউরোপে Euhemerism বলে। এই প্রকাবের বিশ্বাস বা মতবাদ চীনদেশে আসিয়া যাওয়ায়.

— অমুদ্ধপ বিচার এবং করন। চীনাদের মধ্যেও আছে। তবে
চীনা দার্শনিক বিচার এবং দেবকরনা গভীরত্বে, বাপকত্বে ও
মনোহারিভায় আমাদের দেশের বিচার ও করনার কাছেও
পছছিতে পারে না। পুরুষকে চীনারা Yang 'রাঙ্' বলে,
এবং প্রকৃতিকে বলে Yin 'য়িন্' ('য়িন' শব্দ প্রাচীন উচ্চারণে
yem 'য়ন্' ছিল)। শব্দ ছইটার মৌলিক অর্থ যথাক্রমে
'রোক্র'ও 'ছায়া' বা 'আলো'ও 'আধার', Yang বা রোক্রের
অস্ত অর্থ ছিল দক্ষিণ দিক্', 'উত্তাপ,' 'স্টিশক্তি'; এবং



[ গ ] মেঘমশুলে অবস্থিত বর্গে তুঙ্-ওরাঙ্-কুঙ ও সী-ওআঙ্-মু ( হান্-রুগের প্রস্তরে থোদিত চিত্র )।

চীনা দেব-কাহিনীর আলোচনা আরও জটিল হইয়া পড়িয়াছে।

চীনদেশের দেব-কাহিনীতে তিনটী কথা বা উপাধ্যান সব চেয়ে স্থন্দর, এবং স্থপ্রাচীন কাল হইতেই প্রচলিত।

প্রথমটার মধ্যে আখ্যান বা কথা-বস্ত বিশেষ কিছু নাই।
বিতীয় ও তৃতীর কাহিনী হুইটাকে চীনা পুরাণের সবচেরে
মনোক্ত উপাখ্যান বলিতে পারা বার। নিমে সেই তিনটা দেবকাহিনী ক্ষিত হুইতেছে।

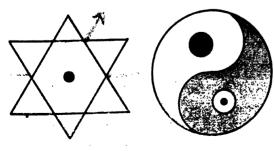
## [ ১ ] চীনা পুরুষ ও প্রকৃতি

আমাদের দেশে বেমন পুরুষ ও প্রাক্ততি, বা শিব ও শক্তি সম্বন্ধে দার্শনিক বিচার আছে, এই হুই ভাবের প্রতীক স্বন্ধপ বেমন বিশ্বপিতা শিব এবং জগন্মাতা উমার করনা আছে, Yin-এর অন্থ অর্থ 'উত্তর', 'শীতল', 'রহস্থার্ত'। চীনাদের বিশাস এই বে, সমগ্র বিশ্ব-সংসার, বহির্দ্ধগৎ ও অন্তর্জ্ঞগৎ, এই রাঙ্ও রিন্-এর মিলনের ফল। আমাদের সর রঞ্জঃ ও তমোগুণের মত রাঙ্-গুণ ও রিন্-গুণ মানব প্রকৃতিতে এবং বাহা প্রকৃতিতে কার্যাকর হয়। চীনাদের মতে রাঙ্ প্রেষ্ঠ গুণাবলীর আধার।

ষাঙ্ ও রিশ্ ভিন্ন, চীনের বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদে, পরত্রন্ধ বা আদি কারণ রূপে 'দেবতা' ( Thien থিরেন্), নির্দ্ধণ ও সগুণ ব্রন্ধ (Tao 'তাও'—অর্থ 'পথ'—যাহার মধ্য দিরা সমস্ত প্রবাহিত হইতেছে—পথ-বাচক Tao শব্দের নিকটভম সংশৃত অনুবাদ হইবে 'ঋত'—'ঋ' ধাড়ু ( অর্থি, ঋচ্ছতি ), গমন-অর্থে—ঋ+ত='ঋত'=গত; ডুলনীর 'ক' ধাড়ু গমন- অর্থে—'ন্ + ড' = 'ন্ত', তাহা হইতে প্রাক্তে 'দট, দড', তাহাতে স্বার্থে 'ক' বা 'ক' প্রতার বোগে 'দডক', ভাষার 'দড়ক' = পথ ), স্রষ্টা প্রমেশর (Shang 'Ti শাহ-তী), আদি বা মহামূল (Thai Chi থাই-চী), চিংশক্তি বা নীতি (Li লী) প্রভৃতি নির্দারিত হইরাছে। কিছু আদি কারণ বা নিশুণ ব্রন্ধ হইতে জাত রাঙ্ ও রিন্, অর্থাং প্রন-গুণ ও প্রকৃতি গুণ, পৃথিবীর তাবং পদার্থের অস্কুনিহিত বিদয়া শীকৃত।

মান্ত-মিন্ হইল জগতের স্থাষ্ট ও পরিচালন ব্যাপারের অন্তানি হিত শক্তি। চীনারা ইহাদের সাকার করনাও করিয়াছে। মান্ত-মিন্ সর্বাদা একর অবস্থিত। মান্ত-মিন্-এর প্রতীক বা চিচ্ছ চীনদেশের সর্বান স্থারিচিত — চীনাদের দেবালয়ে, বাসভবনে, আসবাব পরে, পরিচ্ছদে মান্ত-মিন্-এর চিহ্ছ লাজন-স্বরূপ ব্যবহৃত হয়। নিমে এই চিহ্ছ প্রদর্শিত হইল। একটি বৃত্ত, মধ্যে একটি জাবর্ত রেখার দাবার মৎস্থ রূপার্থকারী গুইটি অংশে বিভক্ত; এক অংশ খেত, অন্ধ অংশ ক্ষম্বং, এবং প্রত্যেক অংশে চকুর মত কুদ্র একটি করিয়া বিশ্ আছে।

এই চিফের সহিত আমাদের শিব-শক্তি বা পুরুষ-প্রকৃতির লাখন তুলিত হইতে পারে—আমাদের পুরুষ-প্রকৃতির লাখনকে 'ষট্কোণ' বলে—ছইটা সমকোণ গ্রিভূজ পরস্পরের সহিত প্রথিত, একটা জিভূজ উর্জম্ব, অক্সটা অধামুথ, উর্জম্ব জিভূজটা শিব:বা পুরুষের প্রতীক—উহার ভিনটা ভূজ ব্রহ্মের গুণ সং চিং ও আনন্দের জ্ঞাপক; অধামুথ গ্রিভূজটা শক্তি বা প্রকৃতির প্রতীক, ভিনটা ভূজ প্রকৃতির গুণ গ্রম্ব সম্ব রজঃ ও তমংকে নির্দেশ করে।—



हीनारमञ्ज मरङ, व्यत्नक नमरत्र क्रगरङ बांध् ७ तिन्-धन

বিরোধ বা অসামপ্রস্ত হয়। তাহার ফলেই যত কিছু নৈস্গিক ও মানুবের আভ্যন্তরীণ বিপত্তি ও অস্বতি ঘটে। য়াড় ও নিন্-এর সামপ্রস্ত হইলেই জগতে নিয়মানুবান্তিতা এবং হুথ ও শান্তি বিরাজ করে। জগতে ও মানব-দেহে য়াঙ ও যিন-এর সামপ্রস্ত বিধান করিবার জন্ম চীনা লৌকিক ধর্ম্ম ও চীনা বৈস্তক শাস্ত্র নানা ভাবে চেষ্টিত।

য়াঙ্-য়িন্-এর সাকার কলনায়, য়াঙ্-এর সূর্ত্তি হইতেছে Tung Wang Kung कृष्ट् अवाद-कृष्ट् नायक (पन, अनः য়িন- এর মার্ট হইতেছে Si Wang Mu দী ওআঙু মু (অপবা Hei Wang Mu नी- अवाइ-म्) नामी (परी । अहे छूटे (पर-মূর্ত্তির কল্পনা অতি প্রাচীন কাল হইতেই চীনাদের মধ্যে বিভ্যান-চীনের প্রাচীনতম ভাস্কর্য্যের নিদর্শনে এই ছই দেবতার চিত্র পাওয়া যায়। এই দেবতাব্দের মধ্যে, প্রকৃতি-क्रिशी मी अधाद म ( वर्गाए "शक्तिमत तानी मा'-Si ना Hsi অর্থে পশ্চম', Wang অর্থে রোজা' বা রোজকীয়'. Mn অর্থে 'মাতা' ) প্রাচীন চীনে বিশেষ প্রভাবাধিতা দেবতা ছিলেন। তিনি এক ছিসাবে বিশ্বসাতা: মানুবের প্রার্থনা তাহার কাছে পত্ছায়, তিনি অমৃতময় স্গীয় শদ্হাৰু ব। peach পাচ-ফলের অধিকারিণী। এই পীচ ফল আহারে মানব অমরত্ব লাভ করে; কেবল দেবীরই রূপায় ধার্ম্মিক মাত্রব এই ফল লাভ কংতে পারে। দী-ওআঙ্-মূ চীনাদের জাতীয় জনম হইতে উন্ততা দেবী, স্বাধীন বা বিশুদ্ধ চীনা কলনা হইতেই তাঁহার উদ্ভব । সী-ওআঙ্-ম্-র সম্বন্ধে স্প্রাচীন মুগ হইতেই চীনারা কল্পনা করে যে, তিনি চীন দেশের পশ্চিমে K'un Lun খুন লুন পর্বতের মধ্যে অতি রমণীয় প্রদেশে নিজ ধামে विवाक करतन - এই স্থান সাধারণ মাতুষের পকে অগমা,--থেমন আমাদের শিবের কৈলাস। খুন-লুন পরিতেই জাঁহার স্বর্গ। এখানে এক অতি স্থন্দর উন্থান আছে — দেই উন্থানে আমাদের স্বর্গের পারিকাতের মত অমৃত্যন্ত পীচ-ফলের বুক বিভাষান। উভানের মধ্যে এক রত্বময় জলাশয় আছে। (मवीत वास्त (मवरनाकवामी Feng काड वा phoenix 'ফিনিক্স' পাধী—ময়রের মত এই পাখী, পৃথিবীতে কেছ ইহাকে দেখিতে পার না, আমাদের লন্ধীর পেচকের মত বা সর্বতীর হংস বা সমূরের মত এই পাণী দেবীর সঙ্গে সঙ্গে

সর্কান। পাকে। দেবীর অন্তর্গণও তাঁহার সেবায় নিকটে বিভাষান। দিব্যশক্তিসম্পন্ন দেবর্ষিগণ সী-ওআংগ্-ন্র বর্গে তাঁহার পারিষদ রূপে বাস করেন। অন্ত দেবতারাও এই বর্গে আগমন কবেন। দেবীর পুরক্তাগণও এই বর্গে থাকেন।

[ ঘ ] দেবী সী ওকাঙ,-মৃ-র কর্স (প্রাচীন চীনা চিত্র )।

.প্রতি তিন সহস্র বর্ধ অস্তর দিব্য পীচ ফল ও অস্তাক্ত স্বর্গীর থাত্ত :আহার করিবার ক্ষম্প এই স্বর্গে সমস্ত দেবতাগণ নিমন্ত্রিত হন। চীনারা প্রাণমন দিয়া এই স্বর্গের সৌন্দর্য্য করনা করিয়া গিয়াছে—ছবিতে ইহার সৌন্দর্য ধরিয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছে, বর্ণনায় ইহাকে পরিফুট করিবার চেষ্টা করিয়াছে।

পরবর্ত্তী কালে বৌদ্ধর্শ্বের আগমনের ফলে, চীনদেশে অমিতাভ বৃদ্ধ এবং অবলোকিতেখর বোধিসত্ত্বের পূজা

> পুব প্রসিদ্ধি লাভ করে--পশ্চিম-দেশে অবস্থিত বন্ধ অমিতাভের স্বর্গ, চীনাদের ও জাপানীদের কল্পনাতে অপূর্ব্ব মহন্তে ও त्रोन्हर्या शृतिक इहेशा छेट्ठं, वादः हेहा-দের চিত্তে এই স্বর্গপর্ম আকাজ্ঞিত হট্যা বিরাক করিতে থাকে। বোধিসত্ত অবলোকিতেশ্বর চীনদেশে আসিয়া পুরুষ হইতে স্ত্রী দেবীতে পরিচিত হইয়া যান---অবলোকিতেখন Kuan-yin কুয়ান্-য়িন (ছাপানীতে Kwannon কালোন বা থানোঙ্জ ) নামে করুণাময়ী মাতদেবীতে পরিণত হন, এবং চীন ও জাপানের চিত্তে এই রূপে তিনি এখন রাজত্ব করিতে-ছেন। এখন ইহাদের লোকপ্রিয়তার কারণে শী-ওমাঙ্-মূ-র প্রভাব চীনাদের কাছে মান হইয়া গিয়াছে। সী-ওআঙ্-মু এখন কেবল পরীরাজ্যের রাণী মাত্র হইয়া গিয়াছেন—চীনাদের আকুল প্রার্থ-নার বিষয়ীভূত আর তিনি নন। চীন হইতে জাপানেও সী-ওআঙ-মু-র মাহা-ত্যোর প্রচার হয়, জাপানে Seiobo 'দেই- ও-বো' নামে দেবীর বিশেষ আদর এখনও আছে।

> সী-ওমাঙ্মু যেমন জীবন্ত দেবতা,
> মান্ধ্যের আশা-আকাজার,সহিত তাঁহার
> বেমন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ, পুক্ষ-ভাবের সাকার
> মূর্তি স্বরূপ তুড্-ওমাঙ্কুড্ দেব কিন্ত সেরূপ নহেন, দেবতা হিসাবে ডিনি

অনেকটা নিজিয়, ধেন শবরূপী শিব; ধেন তাঁহাকে মাতৃ-শক্তি-স্বরূপিণী সী-ওআঙ-মৃ-র পুরুষ প্রতিরূপ হিসাবেই করন। করা হইরাছে মাত্র। 'তুঙ-ওআঙ-কুঙ্' নামের অুর্থ, 'পূর্ব্ব- ব**ন্ধ** জী



দেবী সী-ওমাছ্-মু। চীন্দেশীয় প্রবালময় মূর্তি, (মইাদশ শতক)

ভাল, ১৩৪১



## ় চীনদেশীয় প্রকৃতি ও পুরুষ।

দী-ওমাঙ্-মৃ (অতীচী-রাজী মাতা) ও তুঙ্-ওআঙ্-কুঙ্ (প্রাচী-রাজ-মহাভাগ)। প্রাচীন চীনা চিত্র অমুসরণে শ্রীযুক্ত অদ্ধেন্দুপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক রঞ্চবর্ণ মর্মার-প্রান্তরে অধ্যিত ও শ্রীযুক্ত মঙ্গল ভান্ধর কর্তৃক পোদিত।

[ শীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়ের সৌজ্সে ।

দিকের রাজা ও নেতা ( অপবা মহাভাগ, বা মহাপুরুষ )';
Tung শব্দের অর্থ 'পূর্কদিক,' Wang অর্থে 'রাজা' এবং
Kung শব্দটী বহু-অর্থ-প্রকাশক—ইহার মৌলিক অর্থ 'বাজিগত সম্পত্তির ক্রায় বিভাগ ক্রণ' ও তাহা হইতে এই



্ हो । বান্যুগের প্রস্তারে থোদিত চিজে নক্ষরমণ্ডল ও সুযা। বামে বুননিয়া কভার মুর্ভিঃ মধোকাক-লাঞ্চন সুযা: দক্ষিণে ভারকা।

অর্থনি উত্ত হয়—'লৌকিক বা দর্মজন সাধারণ; নিরপেক্ষ; নেতা; সন্ধান্তবাক্তি; পুরুষ'। প্রকৃতি-দেবী হইলেন পশ্চিমে অবস্থিত ফর্নের রাণী, এবং পুরুষ-দেব হইলেন প্রদিকের অধিপতি লোকপাল বিশেষ। পূর্ম ও পশ্চিম—পরম্পরের বিরোধী; আবার পূর্ম ও পশ্চিম অনুভিয়াই বিশ্ব। চীনা ভাবায় 'তুড্-দা' (পূর্ম-পশ্চিম), এই সমস্ত পদ, 'বিশ্ব-জগং' অথবা 'সমগ্র পদার্থ নিচয়' (things in general) এই অর্থে প্রুক্ত হয়।

সী ও আছ্-মূর বহু নাম আছে। একটী নাম বিশেষ প্রসিদ্ধ — Kin Mu 'কিন্মু' (বা Chin Mu চিন্মু) অর্থাৎ 'স্বর্ণ-মাতা'। তুছ্-ওআছ্ কুছ্ও তদ্রুপ, Mu Kung 'মৃ-কুছ্' (বা Muk Kung 'মৃক্-কুছ') অর্থাৎ 'দারু পুরুষ' নামে খ্যাত।

সী ওআঙ্-মৃ-র সম্বন্ধে বছ উপাথ্যান প্রচলিত আছে, তুঙ্-ওআঙ্-কুঙ্ সম্বন্ধে সেরপ বিশেব কিছু নাই। প্রাচী দিকে নীল মেঘনয় প্রাচীরমৃক্ত কুছেলিকাময় প্রাদাদে তাঁহার ফর্যলোক। Haien Thung বা 'অমৃতময় য়্বা' এবং Yiu Niu বা 'মণিশিলা কুমারী' নামে তাঁহার তৃই অম্চর আছে। দেবরূপে তুঙ্-ওআঙ্-কুঙ্ জ্বং সংসারের পরিচালনার কার্য্যে বিশেষ অংশ গ্রহণ করেন না। তবে তাঁহার ক্ল কপ Yang য়াঙ্ বা পুরুষ-ভাব বিশ্বমধ্যে সর্ব্রহ্ই কার্যাকর।

প্রার হই হাজার বংগর পূর্বেকার হান্-যুগের প্রাচীন চীনা শিল্পে তুঙ্-ওজাঙ্-কুঙ্ ও সী-ওজাঙ্-মূর প্রস্তরের উপরে ও ধাতুমর মৃকুরের পৃষ্ঠে খোদিত চিত্ত পাঙরা যার, এইরুপ তিন থানি চিত্রের প্রতিলিপি দেওয়া গেল। [ক] চিত্রথানি প্রায় ছই হাজার বংসর পূর্বেকার একটী ধাতুমর আরসীর পূর্চে অকিত। বাম দিকে সী-ওরাঙ্-মুত ভান দিকে তুঙ্-ওরাঙ্ কু জাসনে উপবিষ্ট -- ইহাদের আবে-পালে অমুচর ও অক্ত দেবতাগণ। সী ওয়াঙু-মূর ছই পাশে পর্বভঞ্জেণীর ধারা উ'হার পশ্চিম পর্বাতীয় স্বর্গের স্থোতনা করিতেছে। একদিকে দিব্য অখ্যুক্ত তুইটী স্বর্গর্প, রপের বিপরীত দিকে নৃত্য ও বন্ধসঞ্চীতের দৃশু-- অর্থের দেবতারা সী-ওআঙ্-মৃ-র সভায় নৃত্য ও বাগু করিতেছে। [খ] চিত্রথানি খ্রীষ্ট বিতীয় শতকে, প্রস্তরের উপরে থোদিত চিত্র। সী-ও আঙ্-মূ-র প্রাসাদের দৃশ্র। চীনা পৌরাণিক ইতিবৃত্ত অমুসারে Chou চৌ-বংশীর সমাট Mu Wang মৃ ওমাঙ ( খ্রীষ্ট পূর্ব ১৪৬ বর্ষে ইহার মৃত্যু হয় ) বহু বংসর ধরিয়া চীনদেশের পশ্চিম প্রান্তে ভ্রমণ করেন, এবং অবশেষে তিনি সী-ওমাঙ্-মু-র স্বর্গে मनतीत उभनी छ हन, अ मी-अवाह्न मृ कर्ड क मानरत मरक्र হন। এই কাহিনী চীনা পুরাণে অতি বিখ্যাত। [ খ ] চিত্রে मी- अप्रांत - मृत विजन आमान (नवा गाहेर उरह, উপत्तत उरन মুকুট মাণার সী ওয়াঙ্-মূবিসিরা আছেন, গুই পালে তাঁহার क्ष्मप्रतत्रां के अठात-वस्त्र महेवा ठाँहात (मनात क्रम हासित। বিত্তবের ছাতের উপরে সী ওমাঙ্মুর বাহন Feng ফাঙ্ বা ফীনিকা পাণী এক জোড়া বহিন্নাছে, ও বানর এবং অঞ্চ भागी (मथा वाहेटहरू । शामात्मत निम्नड्ट मुमाँ भू-अवाड দেবীর অভিশিক্ষণে উপবিষ্ট, তাঁহারও সন্মুণে ও পশ্চাতে



[ চ ] শশক ও তেক-লাঞ্চন যুক্ত চন্দ্ৰ এবং নক্ষত্ৰাবলী। হান্-যুগোর আন্তর চিত্র।

নেবারত অম্ব্রত্তর । প্রাদাদের সামনে প্রাক্থে দেবীর অর্গের একটী দিব্য বৃক্ষ, তাঁহার নীচে দেব-অতিথির শকট ও মুক্ত অখ এবং কুরুর । তলার সম্রাটের অকুগামী রথারোহী, অখারত ও প্লাতিক দেনার দল। [গ] চিত্রে তুঙ্-ওআঙ্- लाटक मिना-तरभन्न नामरन जुड़- अवाह कुड़ पर्नरकत मिरक মুখ করিয়া উপবিষ্ট; ভাঁহার পিঠের ছই পাশ দিয়া ছইটী

[ह् ] पूर्वारमय (अन्-मी) ७ हजारमयो (१६६-८६१)। व्याधूनिक हीना हिना।

ভানা আছে; তাঁহার ডানদিকে রথের ঘোড়া, বাম দিকে কতকগুলি অমূচর, ও তাহাদের পরে সী-ওআঙ্-মৃ পক্ষারিণী রূপে মৃকুট মাধার আসীনা। তলদেশে মেঘমালা, মেঘলোকের (मन्द्रवानि, (मनत्रव, (मनाक्रुव)।

সী-ওমাঙ্-মৃ-র পরবর্তী কালে ( এটীর অটামণ শতকে )

কুতু এর অর্গের দুখ্র। এই অর্গ মেদম এলে অবস্থিত। মেঘ- রচিত প্রকটী প্রবালময় মূর্ত্তির প্রতিলিপি দেওয়া হইল। মূর্তিটী চীনা ভার্মধ্য ও মণিকারীর অপূর্ব ফুক্তর নিদর্শন। দী-ওমাঙ্-মৃ এখানে ছইজন দেবকের সহিত দাঁড়াইয়া;

> তাঁহার বাহন Feng বা ফীনিক্স পাপীও রহিয়াছে। (১নং প্লেট)।

চীনা শিলের একথানি অতি প্রাচীন ছবি ও চীনের হান-যুগের ভাম্বর্যা অবলম্বনে, তরুণ শিল্পী প্রিয়-বর শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেন্দুপ্রসাদ বন্দোা-পাধ্যায় আমার নির্দেশক্রমে পাথরের উপরে আমার জক্ত সী-ওআঙ্-মৃ ও তুঙ্-ওআঙ্-কুঙ্-এর তইটা মুণ আঁকিয়া দিয়াছিলেন, তাঁহার অন্কিত রেথা অনুসারে পাথরের কারিগরকে দিয়া মুখ ছুইটা কাটাইয়া লইয়াছি। অর্দ্ধেন্যুবাবু অতি নিপুণভাবে এই ছইটী মূৰ্ত্তিতে চীনা ভাবটুকু বজায় রাথিয়াছেন। চীন দেশীয় পুরুষ-প্রকৃতির এই চিত্র এই প্রবন্ধের সঙ্গে প্রকাশিত হইল। (২নং প্লেট)।

সী-ওমাড্-মূ-র কল্পনা, বৌদ্ধর্ম্ম গ্রহণ করিবার পূর্বের চীনাদের মধ্যে উদ্ভুত সব চেয়ে মনোহর দেবকলনা।

## [२] सूर्यारमव ७ हज्जरमवी

প্রাচীনতম কালে চীনারা মনে করিত, স্থাও চন্দ্র এক একটী कतिया नरह, वह , वह विचिन्न र्या अ চক্রের মধ্যে এক এক দিনে এক একটা স্থ্য ও চন্দ্র প্রকাশিত হয়।

স্বাগুলি অগ্নিময় পদ্মাকৃতি পিগু বা গোলক বিশেষ। প্রত্যেক সুর্যোর অগ্নিপিণ্ডের অভাস্তরে একটা করিয়া ত্রিপাদবিশিষ্ট দিব্য কাক বাদ করে। প্রাচীন হান্-বুগের ভান্কর্ব্যে গোলকের মধ্যে অবস্থিত কাকই সূর্বোর প্রতীক রূপে অন্ধিত দেখা বার (हिज [ ७ ] जहेवा )। यहे नकन स्र्वांत्र धक्कन मोठा আছেন, বে হর্ষ্যের আলোক দিবার পালা, সন্ধার সময় সে ঘরে ফিরিলে তিনি প্রতিদিন তাহাকে ধোরাইয়া মুছাইয়া দেন।

স্থোর অমুরূপ চন্দ্রও অনেকগুলি, এগুলি ধাতুনির্দ্মিত গোলক। চন্দ্রের সংখা বাবো। (আমাদের দেশের 'দাদশ আদিত্য'র কথা মনে করাইয়া দেয়)। এই সব চন্দ্রের মধ্যে একটা করিয়া ভেক এবং একটা শশক (আমাদের দেশের অমুরূপ বিশাস অমুযায়ী চন্দ্রের নাম 'শশাক্ষ' শব্দ তুলনীয়) বাস করে। প্রাচীন চীনা ভাক্কর্যে এই ভেক ও শশক্যুক্ত রুত্র চন্দ্রের প্রতীক (চিত্র [চ])।

বহু সুৰ্যা ও চক্ৰ হইতে ক্ৰমে চীনারা এক সুৰ্যা ও এক চক্রের কলনা বা ধারণায় উপনীত হইল। এবং ইঘা ও চক্র-লোকের অধিষ্ঠাত্রী গুট দেবতাও ক্রমে কলিত হইলেন। হথ্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা পুক্ষ, চন্দ্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা স্ত্রী। কি করিয়া সূর্যা ও চন্দ্রলোক এই দেব ও দেবীর শাসনে আসিল, তদ্বিয়ে যে প্রাচীন চীনা কাহিনীটি প্রচলিত আছে, সেটী বেশ কৌতুককর, এবং romuntic অর্থাৎ আদি ও অন্তত রসের সমন্বয়ে চিত্তাকর্ষক। এই আথানে চীনা মানস স্থলভ Euhemerism আদিয়া, দেবতাগণ মূলতঃ মানব মানবী এই বোধ বা বিচার আরোপিত হইয়া, আখ্যান্টীর পাত্র পাত্রীগণকে দেশকালনিবদ্ধ করিবার চেষ্টা হইয়াছে, এবং তাহাতে ইহার কাব্যাংশের হানি হইয়াছে, তবুও কাহিনীটী स्रमः । निष्म (य कथा निश्चिष्क इहेन, छोहा E,T,CWerner-এর পুত্তক এবং Lewis Hodous কৃত Folkways in China (London, 1929) পুত্তক অব্লয়ন করিয়া লিখিত হুইয়াছে।

সমাট Yao য়াও চীনদেশে গ্রীষ্টপূর্ব ২৩৫০-এ রাজত্ব করেন। তাঁহারই সময়ে হর্ঘাও চজ্রের যুগা দেবতা ঐ ছই গ্রহের ক্ষিষ্ঠানীরূপে প্রতিষ্ঠিত হন।

সমাট রাও একবার এক স্থউচ্চ পর্কতে গিরা বাস করিতে থাকেন। তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল, পর্কতের দেবতার নিকট ইইতে অমর জীবন লাভের উপার শিধিরা লইবেন। তাঁহার সক্ষে এক তরুণ-বরক্ব অনুচর ছিলেন। এই যুবক রাজার প্রধান পূর্ত্তকার ও গৃহনিশ্বাণশিরী ছিলেন। এই যুবকই ভবিশ্বৎ সুর্ব্তির দেবতা। গিরিদেবতা ইহার প্রতি এরুপ

প্রীত হইয়াছিলেন বে, ইহাকে পর্কাত ত্যাগ করিয়া ঘাইতে দিলেন না। রাজা অমর জীবন লাভের রহস্ত বতটুকু আয়ও করিতে পারিলেন ততটুকু করিয়া, এই যুবককে পর্কাতে রাখিয়া একা নগরে ফিরিয়া আদিলেন। যুবক পর্কাতে গিরিলেবতার আশ্রেম বাস করিতে লাগিলেন। সেখানে কেবল ফুল খাইয়া জীবন ধারণ করিতেন। ক্রমে তাঁহার দেহ দৈবী শক্তিতে পূর্ণ হইল, এবং অত্যন্ত লঘু হইল, ক্রমে তিনি দেবতার মত অলোকিক শক্তি লাভ করিলেন। এই শক্তির মধ্যে বায়ুমার্গে বিচরণ করা ও বাণকেপে অসাধারণ দক্ষতা, এই ছইটী অল্পত্ম।

পরে তিনি সমাট যাও এর কাছে ফিরিয়া আসিলেন।
তাঁহার ধন্থক ছিল লাল কাপড়ে জড়ানো। সমাটের সমক্ষে
নবসক দৈবী শক্তির পরিচয় দিলেন। সম্মুথে এক পাহাড়ের
উপরে এক সরল রুক ছিল, যুবক গাছটী বাণবিদ্ধ করিলেন,
এবং হাওয়ায় উড়িয়া গিয়া গাছ হইতে সেই বাণটী টানিয়া
বাহির করিয়া লইয়া আবার হাওয়ায় ভাসিয়া পাহাড় হইতে
ফিরিয়া আসিলেন।

রাজা বিশ্বয়ে অভিভৃত হইয়া গেলেন, এবং ব্বকের নৃতন নামকরণ করিলেন—তাহার নাম দিলেন "দিব্য ধহুদ্ধর" (Shen-Yi শুন্-য়ী—প্রোচীন চীনায় D≅yen Ngiei বা Dhien Ngiei)।

শুন্ য়ী সমাতি য়াওএর সভায় বাস করিতে লাগিলেন।
তিনি অছুত অছুত কার্যা করিতে লাগিলেন। একবার Fengpo বা Fei-Lien ফেঙ্-পো বা ফেই-লিএন্ (অর্গাৎ বায়ুদেব)
ঝড়বৃষ্টি করিয়া দেশ ধ্বংস করিবার উপক্রম করেন। খেতশ্রক্র
বৃদ্ধের আকারে বায়ুদেব, পরিধানে মাগায় লাল টুলী, গায়ে
হল্দে রক্ষের আলখালা, একটি হা ওয়ায় তরা পলি কাঁদে লইয়া
খাকেন, যেদিকে ইচ্ছা সেই দিকে খলির মুখ ফিরাইয়া দিয়া
ঝয়াবাত করেন। শুন্ মী বায়ু-দেবকে পরাজিত করিয়া, ঝড়বৃষ্টি ও অন্ত উৎপাত দারা রাজ্যধ্বংসের কাক হইতে তাঁহাকে
নির্ত্ত করিয়া ফিরিয়া আসিলেন। আর একবার নয়টী
অছুত পাথী মুখ হইতে অয়ি ও ধুম উনগারণ করিতে করিতে
নয়টী ত্রেয় মত দেশে উৎপাত জুড়িয়া দেয়। শুন্-মী বাণ
নিক্ষেপ করিয়া এই পাথীগুলি মারিয়া ফেলেন ও এই উৎপাত
নিবারণ করেন। এই নয়টী জনৈস্গিক পক্ষী যেখানে ছিল,

পরে দেখা গেল দেখানে নর ২ও লাল রক্তের পাথর পড়িরা আছে।

পরে একটা নদীতে ভীষণ বক্তা হয়, বক্তার নদীর জল কল উপছাইয়া দেশ ভাসাইয়া দেয়। শুনুয়ী কে সেথানে দেশ রক্ষা করিবার জন্ম পাঠানো হয়। শুন-মী দেখিতে পাইলেন, নদীর দেবতা Ho Po হো-পো. খেতবন্ত্র পরিধান করিয়া সাদা ঘোডায় চডিয়া নিজ অফচরদের সহিত নদীর জলের ভিতর দিয়া চলিয়াছেন। তাঁহার সঙ্গে আছেন তাঁহার ভগিনী Heng Ngo হেঙ্-ঙো। খন-য়ী তথনই হো-পোর প্রতি তীর নিকেপ করিলেন। তীরে হো-পোর বাম চকু বি'ধিয়া গেল। সদলে নদীর দেবতা পলাইয়া বাঁচিলেন. নদীর জ্বল সজে সজে নামিয়া গেল। তথন শুন-য়ী ছেঙ্-ঙ্রো-র চূড়াকার কবরী বাণ-বিদ্ধ করিলেন। তাহাতে দেবকুমারী হেঙ্-ঙো ফিরিয়া দাড়াইলেন, এবং শুন-মী তাঁহার অঙ্গে বাণ নিক্ষেপ করেন নাই বলিয়া তাঁহাকে ধন্তবাদ দিলেন। শ্রন-মী এই দেব-তরুণীর রূপ দেখিয়া মোছিত হইলেন, এবং তাঁহাকে সঙ্গে কইয়া নগরে ফিরিয়া আসিলেন। পরে সমাট রাজ-এর অক্সমতি পাইরা তাঁহাকে বিবাহ করিলেন। এই (मर-जक्रमी (इ.स.-८६) शरत इंडेरम्ब प्रतिकृत प्रशिक्षां की (मरी)।

চীনদেশে সমাটের জীবৎকালে তাঁহার ব্যক্তিগত নাম কেহ উচ্চারণ করিত না। হান্ রাজবংশের সমাট Hiao Wen হিমাও-ওএন্-এর ব্যক্তিগত নাম ছিল Heng হেড; এই নাম চক্রদেবীর নামেও থাকার, চক্রদেবীর নাম বদলাইয়া Chhang-Ngo 'ছাঙ-ঙো'তে রূপাস্তরিত করা হয়। সেই অবধি হেড-ঙো এই নামেও পরিচিত।

ইতিপূর্ব্বে এক অতিকায় সর্প, এবং কতকগুলি বিশাল-দেহ বস্থ বরাহ দেশের মধ্যে উৎপাত করিতেছিল, শুন্নী যথাকালে তাহাদের বধ করিয়া প্রফাদের রক্ষা করিলেন। শুন্নীর এই সমস্ত কার্য্য-কলাপ গ্রীক বীর হেরাক্লেসের কার্য্যবলী মনে করাইয়া দেয়।

পশ্চিম-স্থর্গের দেবী, বিশ্বমাতা সী-ওআঙ্-মৃ-র এক কন্তা, মাতার সহিত সাক্ষাৎ করিবার কন্ত, dragon বা মহানাগের ( চীনা ভাষার Lin-এর ) পৃষ্ঠে আরুড় হইরা আকাশমার্গ দিয়া নিক বাসস্থান হইতে মাতার স্বর্গে আগমন করিলেন। মহানাগের বিচরণকালে গগনপথে একটা স্থণীব ক্যোতির রেখা রহিয়া গেল। রাজা রাও নিজ প্রাসাদ হইতে দূরে আকাশে এই রেখা দেখিতে পাইলেন। এই আশ্চর্যা ব্যাপার দেখিরা ইফা কি তাহা জানিতে তাঁহার ইচ্ছা হইল—তথ্য-উদ্ঘাটনের জন্ম তিনি শুন নীকে অঞ্রোধ করিলেন।

ভান-য়ী হাওয়ায় উঠিয়া এই আলোকরেথা ধরিয়া তুষারাবৃত পর্বতাবলীর মধ্যে সী-ওআঙ্--মূর অর্গের ছারে গিয়া পহঁছিলেন। এক বিকটাকার কিম্পুরুষ তাঁহাকে নিবারণ করিতে চাহিল—এক ঝাঁক বিরাটকায় ফীনিক্স ও অক্সান্ত পক্ষী আসিয়া শুন্মীকে আক্রমণ করিল। একবার ধর্মকে টঙ্কার দিয়া একটী বাণ নিক্ষেপ করিতেই পালীগুলি ভয়ে পলাইয়া গেল। তথন অর্গের ছার খুলিল, এবং অনুচর-পরিবৃত দেবী সী-ওআঙ্-মূ অয়ং আসিয়া দেখা দিলেন। ভান্-য়ী তাঁহাকে দেখিয়া সম্মানের সহিত প্রণাম করিলেন, এবং তাঁহার প্রকৃ সমাট য়াও-এর নির্দেশ অনুসারে তিনি যে আকাশপথে অভ্তনুর্ক ক্যোভিরেখার কারণ অনুসন্ধান করিতে আসিয়াছেন, একথা বলিলেন। তাহাতে সী-ও-আঙ্-মূ ও তাঁহার অনুচরেরা সমাদরের সহিত শুন-য়ীকে ভিতরে কইয়া গেলেন।

তাঁহার পরে শুন-মী দেবীকে প্রসন্ধা দেখিয়া তাঁহার নিকট হইতে অমরত্বের বটিকা প্রার্থনা করিলেন — এই বটিকা- সেবনে মাথ্রম দেবতার মত অমরত্ব লাভ করে। তাহাতে দেবী তাঁহাকে আজ্ঞা দিলেন — "আগে আমার জল্প একটা দেবোচিত ভবন নির্দ্ধাণ করিয়া দাও। গৃহনির্দ্ধাণকার্যেও শিল্পে তোমার খ্যাতি সর্কজনবিদিত।" তাহাতে শুন্-মী পশ্চিম পর্বতের মধ্যে Pai Yu-Kuei Shan অর্থাৎ 'খেত মণিশিলা-কূর্ম পর্বতে' নামক রমান্থানে গিরিদেবতাদের সাহায্যে এক অপূর্ব্ধ প্রান্যাদ নির্দ্ধাণ করিয়া ফেলিলেন — Jade বা হরিৎ মণিশিলার প্রাচীর, স্থান্ধি কাঠের চালের বাতা ও আবরণ, কাচের ছাত এবং এরপ্রচে আকীক পাথরের সিঁড়ি। এক পক্ষের মধ্যে বোলটা প্রান্যাদ পর্বতের সাম্বদেশে প্রস্তেত্ব হইয়া গেল। সী-ওআঙ-মু প্রীত ইইয়া শুন্-মীকে অমরত্বের বটিকা একটা দিলেন। এই বটিকার গুণে চিরজীবন লাভ করা বার, এবং পাথীর মত হাওয়ার উদ্ধিয়া বেডান বার।

माशिका ।

দেবী বশিরা দিলেন—"এই বটকা এখনই থাইও না।

এক বংসর ধরিরা থাওয়া-দাওরা ও অক্স বিষরে ভোমাকে

নিরম পালন করিরা থাকিতে হইবে—পরে তুমি এই বটিকা

সেবনের উপযুক্ত অবস্থার আসিবে।" দেবীর নির্দেশ পালন

করিতে অস্বীকার করিয়া এই দেবজুর্লভ বটিকা লইয়া শুন্ য়া

ফিরিয়া আসিলেন। আসিয়া তাঁহার যাত্রার কাহিনী সমাটের

কাছে নিবেদন করিলেন। বটিকাটী এক বংসর নিয়ম
পালনের পরে থাইবেন স্থির করিয়া, এটাকে নিজ বাটীর ছাতের
ভলার একটি বরগার বা চালের বাভার মাথায় লুকাইয়া
বাধিলেন।

রাজার আদেশে খ্রান-রী-কে শীঘ্র আবার রণদাজে যাইতে হইল। Tao Ch'ih তে্সা-ছিঃ অর্থাৎ 'ছেদনী-দস্ত' বা 'ছেনী দাঁত' নামে এক পাপ-প্রকৃতির ব্যক্তিকে দমন করিবার জক্ত খ্রুম্-রীকে দক্ষিণ দেশে ঘাইতে হইল। ছেদনী-দস্ত এক গিরিগুহায় বাস করিত; তাহার চোথ ছিল ভাঁটার মত গোল, এবং একটী স্থাম্ম দংট্রা ছিল। খ্রুমীর হাতে তাহার নিধন হইল; তাহার দার্ঘ দাত বিজয়চিক্ স্বরূপ খ্রুমী কর্ক রাজার নিকট উপক্ত হইল।

ইতিমধ্যে স্বামীর অবর্গ্রমানে হেণ্ড,-ডো চমৎকৃত হঠয়া দেখিলেন, বাড়ীর চালের বাতা হইতে একটা স্থির শুল জ্যোতির রেখা বাছির হইয়া আসিয়াছে, এবং সঙ্গে সঙ্গে এক আশ্চর্যা সৌরভে বাড়ীর সব ঘর ভরিয়া গিয়াছে। আলোকরেখা যেখান হইতে বাহির হইয়াছে, সেই স্থানে মই লাগাইরা উঠিয়া দেখিতেই এই আলো ও সৌরভের উৎপত্তি স্কর্ম অমরজের বটিকাটা তিনি পাইলেন। বটিকাটা লইয়া নাড়িয়া-চাড়িয়া দেখিরা, ইহার স্থগদ্ধে আক্রম্ভ হইয়া তিনি সাত-পাঁচ না ভাবিয়া সেটা খাইয়া ফেলিলেন। তথনই ভাঁহার মনে হইল, শরীর অত্যন্ত লঘু হইয়া গিয়াছে এবং তিনি উড়িয়া ঘাইতে পারিবেন।

এই অবস্থার কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইরা হেড্-ডো, Ya Huang য়ূ-হুলাঙ নামে এক জ্যোতিবীর নিকট পরামর্শ করিতে গেলেন। জ্যোতিবী তাহার নিকট সকল কথা শুনিরা ব্বিলেন যে, ভবিষ্যতে এই ব্যাপার হেঙ্-ঙোর দেব-সৌভাগ্য স্চনা করিতেছে। তথন তিনি হেঙ-ঙোকে বলিলেন—

"ভরণী বধু! জত উড়িল যাও;
পশ্চিমের টানের মধ্যে চলিলা নিলা নিলাপদ হও;
মন্ধনার এবং তমিনার জীত হইও না;
ভবিহুতে মুগে যুগে ভোমার নাম কার্ত্তিত হইবে।"
হেছ-ভ্রো ভাহাতে উড়িয়া গিলা চন্দ্রলোকে পাঁহছিলেন, এবং
সেথানে ভোৱাকাটা বেডের রূপ ধারণ ক্রিয়া বাস ক্রিতে

গ্রীষ্টার প্রথম শতকের একজন লেখক হেছ,-ডোর চন্দ্রলোকে যাওয়ার কথা ঐ রূপ সংক্ষিপ্ত ভাবে লিপিয়া গিয়াছেন। পরবন্তী লেখকের বর্ণনা আর একট বিস্কৃত।

অমরত্বের বটিকা সেবনের পরে হেন্ড-ডো যথন উড়িবার শক্তিলাভ করিয়া উড়িয়া যাইবার কপা চিন্তা করিতেছেন, এমন সময়ে স্বামী শুন্মী আদিয়া উপস্থিত। বটিকা খুঁজিয়া না পাওয়ায় স্থীকে দে বিষয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহাতে হেঙ ডো ভীত হইয়া পোলা জানালার ভিতর দিয়া উড়িয়া পলাইয়া গেলেন। শুন্মী উহির বহুক্ষাণ লইয়া পিছু ধাওয়া করিলেন। শুন্মী প্রতিলেন তথন রাত্রিকাল, পরিস্থার আকাশে পুর্ণচন্দ্র । ভেড ডো পুর্ণচন্দ্রের অভিমূপে উড়িয়া চলিলেন। শুন্মী পূর্ণবেপে পিছু পাইতে লাগিলেন কিন্তু স্থীর কাছে পর্ত পরিলেন না-স্বী লাঘই দ্র হইতে আরেও দ্রে চলিয়া গেলেন—শেষে তাহাকে ভেকের মত কুলু আকারের দেখাইতে লাগিল। আরও জোরে শুন্মী উড়িতে যাইবেন, এমন সময় খুব জোর হাওয়া আদিয়া শুখনা পাতার মত ভাহাকে মাটিতে ফেলিয়া লিল।

হেও. ডো ক্রমে চক্রলোকে গিয়া পর্ছ ছিলেন। বিরাট গোলাকার কাচের মত এই জগং, নির্দ্ধ জ্যোতিতে পূর্ব, মতান্ত শীতল। চক্রলোকে একনাত্র দাফচিনি গাছ জন্মার, আর কোনও গাছ-পালা নাই। জনমানবও দৃষ্ট হইল না। হেও-ঙো চক্রলোকে ইতক্তত: বিচরণ করিয়া হঠাং কাশিতে আরম্ভ করিলেন। তাহাতে অমরত্বের বটকার উপরের আবরণটুকু উদ্গীরণ করিয়া মাটিতে ফেলিলেন, আর তাহা তথনই এক খেতবর্ব শশকের আকার ধারণ করিল। হেও-ঙো ক্র্মা ও পিপানায় কাতর হইয়া শিশির ও দাক্রিনি আহার করিলেন। অতঃপর চক্রলোকেই বাস করিতে লাগিলেন।

শ্বন্থী এদিকে প্রবল বাত্যা ধারা বাহিত ইইরা মেঘলোকে
সী-ওআও-মূ-র স্বামী তৃত্ত-ওরাত-কৃত্ত এর প্রাসাদধারে
নীত হইলেন। তৃত্ত-ওআও-কৃত্ত তাঁহাকে বলিলেন—'এত
দিনে তোমার প্রথানে অবসান হইবে। প্রবল বার্যোগে
আমিই তোমার এখানে আনিরাছি। তোমার কার্যকলাপ
ধারা তৃমি দেবজের অধিকারী হইরাছ। তেত-ভো তোমার
আহত বটিকা দেবন করিয়া অমরত্ত লাভ করিয়াছে—এখন
সে চক্রের অধিষ্ঠাত্তী দেবী। নয়টী মিধ্যা স্থাকে বধ করিয়া
তৃমি স্থামগুলের অধীশ্বর হইবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছে।
তোমার জীর সঙ্গে মিলন হইবে—তোমাকে এই মণি দিতেছি
এবং খাইবার ক্ষম্ম এই লাল রঙ্গের পিটক দিতেছি। ইহাদের
বলে তৃমি চক্রলোকে থাইতে পারিবে – কিন্তু তোমার জী
স্থালোকে আদিতে পারিবে না।'

ভূত ওমাও কুও তারপর গুন্মীকে তাঁহার কর্ত্তবা সম্বন্ধে উপদেশ দিলেন। প্রতিদিন ভোরে স্বর্ঘাদয় হয়, সে থেয়াল তাঁহাকে রাখিতে হইবে। ভোর যে হইতেছে, এই কথা শারণ করাইয়া দিবার জন্ম শ্বর্মে রক্ষিত কুরুট-পক্ষী তাঁহার সঙ্গে থাকা দরকার; কি করিয়া এই পক্ষী তাঁহার হস্তগত হয়, তাঁহার উপায় তিনি বলিয়া দিলেন।

শ্রন-মী এই কুকুট-পক্ষী সংগ্রহ করিয়া তাহার পিঠে চড়িয়া স্থালোকে উপস্থিত হইলেন। স্থোগদমের সমধে স্বৰ্গীয় কুকুট ডাক দেয়; পৃথিবীতে যত কুকুট আছে ভাহারা ইহারই সন্তান, এই ডাক শুনিয়া তাহারাও ডাক দেয়।

কিছুকাল স্থাসগুলে বাস করিবার পরে খান-রীর মনে
রীর সহিত পুনমিলিত হইবার জন্ম আকাজনা হইল। স্থারশ্মি অবলহন করিয়া তিনি চন্দ্রলোকে গিরা উপস্থিত হইলেন।
নেধানে দেখিলেন, দিঙমগুল বেন বরফে জ্বমা, এবং দারুচিনিবনের মধ্যে হেঙ-ডো একা বসিরা আছেন। স্বামীকে
দেখিয়া হেঙ-ঙোর আবার ভয় হইল। কিন্তু খান-রী তাঁহাকে
বলিলেন—'ভোমাকেই ফিরিয়া পাইবার জন্ম আমি স্থালোক
হইতে এখানে আসিয়াছি।' খান-রী দারুচিনি গাছের কাঠ
দিয়া নিজেদের জন্ম চন্দ্রলোকে একটা প্রাসাদ তৈরারী
করিলেন। সেই হইতে প্রতি পূর্ণিমার আসিয়া ভিনি ব্রীর

সহিত মিলিত হন; রাও বা পুরুষন্ গুণাষিত স্থালেবের সঙ্গে প্ণিমার রাত্রে যিন বা প্রাকৃতি-গুণাষিত চক্রদেবীর মিলন হর বলিয়া, পুণিমার রাত্রে চক্রের জ্যোতি এত উক্ষণ হয়।

এই কাহিনীর আর একটা সংক্ষিপ্ত রূপ আছে। হেঙ্-ঙো চলিখা বাইবার পরে শুন-রা বিরহে নিতান্ত কাতর হইলেন ও পীড়িত হইরা পড়িলেন। পরে একদিন একজন কিশোর আদিয়া তাঁহাকে বলিল—'আমি আপনার স্ত্রীর নিকট হইতে আদিতেছি। তিনি আপনার বিরহ-ছঃথের কথা জানেন। কিন্তু নিজ ইচ্ছাক্ষত তিনি আদিতে পারিবেন না। কেবল প্রিমার রাতে কাঁকের আকারের গোল পিঠা তৈয়ারী করিয়া আপনার বাড়ীর উত্তর-পশ্চিম কোপে রাথিয়া স্ত্রীকে আহ্বান করিবেন। তাঁহা হইলে তিনি তিন রাত্রি বরিয়া চক্ত হইতে নামিয়া আদিবেক।' শুন্নী এই নির্দেশ অনুসারে কার্য্য করেন, এবং স্ত্রীর সহিত এইরূপে তাঁহার মিলন হয়।

অতংপর চক্স ও সূর্য্যের অধিষ্ঠাত্তী দেবতারূপে পত্নী হেও-ঙো ও পতি শুন্নী বিরাজ করিতে লাগিলেন।

### [৩] রাখাল ও বুননিয়া কন্তা

রাথাল ও ৰুমুনে মেগ্রের উপাখ্যান চীনদেশে স্থপরিচিত। Shi King শী-কিঙ (Shih Ching শি:-চিঙ) বা চীনা श्वादात वह जाशात्नत उत्तथ जाहा वह वहात आठीन চীনা লোকগাথা সংগৃহীত আছে, চীনা চিন্তা-নেতা Khung-Fu-Tsze খুঙ্-ফ্-ংসে (বা Confucius কন্কুশিউস্) প্রাচীন গীতিকবিতা হইতে সংগ্রহ করিয়া খ্রী: পু: ৫০০-র দিকে এই পুত্তক সঙ্কলিত করেন। হান যুগের (২০৬ খ্রী: পু:--২ং০ খ্রীষ্টাব্দ ) ভাষর্যোও এই কাহিনীর চিত্র অঙ্কিত प्याट्ड (हिज [&] जहेरा)। वह होना निज्ञी ७ कवि प्यापनात्तत চিত্রে ও কবিতামর রচনার এই ছুই স্বর্গীর প্রেমিকের কাহিনীর ক্ষরগান করিয়াছেন। এখনও চীনাদের মধ্যে এই আখ্যানকে অবশ্বন করিয়া বৎসরে একদিন উৎসব হয়। চীনদেশের তাবৎ দেব-কাহিনীর মধ্যে এইটা সব চেম্বে স্থব্দর । বুমুনে মেরে (আধুনিক চীনায় Tsi-Nue বা Chih-Niue, প্রাচীন চীনায় Taiek Naywo, আপানীতে Shoku-jo) ও রাধান ( আধুনিক দীনাৰ Khien-Niu বা Chhien Niu, প্রাচীন চীনার Khyen Ngyew, জাপানীতে Keng-yu)

—এই ছই দেবতা হইতেছেন মাকাশ-মণ্ডলের কতকগুলি
নক্ষত্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। বুছনে মেয়ে Vega নক্ষত্রে
এবং Lyra নক্ষত্রমণ্ডলের ছইটী নক্ষত্রে অধিষ্ঠিতা, ও রাধাল

Aquila নক্ষত্রমণ্ডলের তিনটী নক্ষত্রে অবস্থিত। শী-বি-ড.
গ্রন্থের ছিতীয় মণ্ডলের পঞ্চম অধ্যায়ের নবম কবিতার এই
নক্ষত্রগুলির সহিত বুছনে মেয়ে এবং গোক্ব-লইয়া-বেড়ান
রাধালের সংযোগের উল্লেখ পাওয়া যায়।



রূপালী নক্ষরের স্বর্গনী প্রবাহিত; এই স্বর্গীর নদীকে আমরা ছারাপপ বলি। ইহার ধারে দেবভাদের রাধাল গোরু চরাইত। স্থাদেবের প্রাসাদে তাঁত লইয়া বস্ত্রবয়নরভা কলাকে দেখিয়া রাধাল ঐ কল্পাকে বিবাহ করিতে চাহিল। স্থাদেব এই প্রস্তাবে সম্বাত হইলেন।

রাথান এবং বুননিয়া কলার বিবাহ হইয়া গোল, কলা স্বামীর ঘরে গোল। স্বামীর ঘরে গিয়া ভাহার স্বভাব একেবারে বদলাইয়া গোল। স্বার সে কাপড় বুনে না, কোন ও



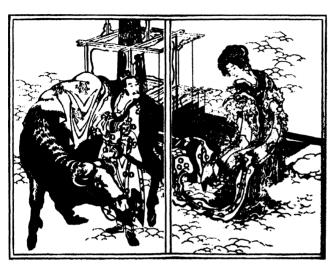
[ अ ] বিরহ—বুননিয়া কঞা ও রাণাল, মধ্যে ছালাপ। 'ল্যাকার' বা পালার কাজে অকিত লাপানী চিতা।

বুষ্ণে মেয়ে স্থাদেব শুন্মীর কন্তা। ছেলেবেলা হইতেই এই কন্তা কাপড় ব্নিতে এত ভাল বাদিত যে, আর কিছুই তাহার ভাল লাগিত না। অক্তান্ত দেবকন্তারা ফেরপ থেলাধ্লা করিয়া বেড়াইত, ইহার সেদিকে আদৌ প্রীতি ছিল না। ঘণ্টার পর ঘণ্টা, দিনের পর দিন কেবল কাপড় ব্নিয়া যাইতেছে, ভাহার আর বিরাম নাই। ভাহার হাতের বোনা এই কাপড় হইতে পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিয়া দেবতারা পরিতেন।

কথা ক্রমে শ্রন্থরী তরুণী হইরা উঠিল। প্র্যাদেব দেখিলেন, এখন ইহার বিবাহ দেওরা উচিত, তাহা হইলে হর তো সামীর প্রেমের গুলে কাপড় বোনার প্রতি তাহার এউটা আকর্ষণ কমিবে। প্রাদেবের প্রাদাদের পালেই কাজ করে না, কেবল নক্তমন্ত্র নদীর তীরে স্থামীর সংস্থই পুরিলা বেড়ার। কেহও তাহাকে তাঁতে বদাইত পারিল না।

ইহাতে স্থাদেব চটিয়া গোলেন। ছইজনের উপরে তাঁহার রাগ হইল। পতিপত্নীর প্রেমের এতটা আতিশ্যা তাঁহার ভাল লাগিল না। তিনি রাধালকে হুকুম দিলেন—স্থীকে ছাড়িয়া অর্গনদীর অপর পারে গিয়া তাহাকে থাকিতে হুইবে। স্থাদেব সর্লাজিনান্, তাঁহার কথা অবহেলা করে কাহার সাধ্য ? তাহাকে যাইতেই হুইবে। তবুও স্থাদেবকে সে বলিল—'আমায় কি চিরনির্কাসন দিভেছেন? স্থীর সঙ্গে কথনও দেখা হুইবে না ?'

ক্যাদেবের একটু দয়া হইল। তিনি বলিলেন— 'বছরে একদিন করিয়া ভোমাদের সাক্ষাৎ হইবে। বংসরের সপ্তম মাদের সপ্তম দিনে।'



[ঝ] মিলন—রাপাল ও ব্ননিয়া কল্যা ( প্রাচীন জাপানা শিল্পী হোকুসাই কর্তৃক কাঠে খোল্টি করা চিত্র ।

ভারপরে হ্রাদেবের ছকুমে শালিথ পাথীর মত বিস্তর পাথী কোণা হইতে উড়িয়া আসিল, এবং পাথীগুলি মিলিয়া ভানা মেলিয়া স্থাীয় নদীর এপার হইতে ওপার পর্যান্ত এক সেতু প্রস্তুত করিল। স্থানদী গভীর এবং প্রশস্ত, এইরূপ সেতু না হইলে পারাপারের উপায় ছিল না। রাধাল স্থীর নিকট হইতে বিদার লইল—স্থী কাঁদিতে লাগিল। ভারপরে পাথীদের পিঠের উপর দিয়া হাঁটিয়া নদী পার হইয়া গেল। পাথীয়া তথন উড়িয়া গেল।

বৃদ্ধন মেয়ে তথন অক্লান্ত পরিশ্রমে কাপড় বোনা আরম্ভ করিল, রাথাল পূর্দের ক্লার মন দিয়া গোক চরাইতে লাগিল। কিন্তু গুইজনের লক্ষান্তল, কবে সপ্তম মাদের সপ্তম দিনে

উভরের মিশন হইবে (চিত্র 🖼 🛚 ।

পরে প্রার্থিত দিন আসে; মেরে ও
রাথাল ছই জনেই উৎকটিত চিত্রে কাটার

— যদি ঐ দিন অর্গে বৃষ্টি হয়, তাহা
হইলে নক্ষরের নদীতে জল উপছাইয়া
যাইবে, পাণীর ডানার সাঁকো আর
সন্তবপর হইবে না—উভরের মিলন আর
এক বৎসরের জলা স্থাতিত থাকিবে।
দেবতাদের কাছে ছই জনে প্রার্থনা করে

— যেন ঐ দিন বৃষ্টি না হয়। বৃষ্টি না
হইলে, আকাশ পরিকার থাকিলে,
শালিথপাথীরা যথাস্থান হইতে আসিয়া
ডানা জড়াইয়া সাঁকো বানাইয়া দেয়,
রাথালের স্ত্রী ক্রতগতিতে নদী পার হইয়া
স্বামীর ঘরে গিয়া তাহার সহিত মিলিত

হয় (চিত্র [ঝ])। তার পরের দিনই তাহাকে এক বৎসবের অন্য বিদায় সইতে হয়।

এই ভাবে স্বর্গের এই প্রেমিক যুগলের মিলন ও বিরহের ব্যাপার চলিয়া আসিতেছে। বৎসরের সপ্তম মাসের সপ্তম দিবসে পৃথিবীর নরনারীরাও তাহাদের সঙ্গে প্রার্থনায় যোগ দেয়, ঐ দিন যেন বৃষ্টি না হয়, তাহাদের মিলনে যেন বাধা না পড়ে। এবং ঐ দিন বৃষ্টি না হইলে, চীনদেশের নরনারী স্বর্গীয় প্রেমিক যুগলের মিলনে আনন্দোৎসব করিয়া থাকে।

### আর এক দিক

শোনের ২ কোটি ৩০ লক অধিবাদীর ১ কোটি লিখিতে পড়িতে পারে না। প্রাইমো দে রিছেরা এই নিরক্ষরতা দুরীকরণার্থ বছবিধ প্রতিষ্ঠানের আয়োলন করেন। তর্মধ্যে 'লিতদের উদ্ভান-পাঠাগার' এই কলে মধেট কাজ করিয়াছে। উদ্ভানটি মন্ত্রিদে অবস্থিত; বেলা নটার উদ্ভানের বার খোলা হয় এবং সন্ধার পূর্বেগ বন্ধ করা হয়। উদ্ভানের গাছের ছায়ায় সারি সারি বেকি আছে; হাজারে ছালারে ছেলে সবলা হইতে সেধানে বসিলা বত রক্ষের বই সবস্থা পড়িতে পায়। শোনের সর্বর্ধন এই ধরণের উদ্ভান-পাঠাগার প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

## বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস

(প্ৰাহ্বতি)

— 🗐 স্বকুমার সেন

#### [ 00 ]

গোবিন্দদাস চক্রবর্তীও খ্রীনিবাস-আচার্যোর শিখ্য ছিলেন।
ভগবংপ্রেমিকতার জন্ম ইনি 'ভাবক-চক্রবর্তী' নামে আথাতে
হইতেন। ইহার বাসস্থান ছিল বোরাক্লি গ্রাম। ইহার
পত্নীর নাম ছিল স্ক্রিডা, এবং তিন পুত্রের নাম ছিল
যথাক্রমে রাজধন্নভ, রাধাবিনোদ এবং কিশোরী-দাস।

ব দ ক ল ব লী-র রচয়িতা গোপাল-দাদের মতে. পদকল্পত রু-ধৃত ১৭০৪ সংখ্যক পদটি চক্রবন্তীর রচনা এবং ल मा य क म य एक त मक्षणिया तांधारमाध्य-शिक्टतत घटक. পদক লেত ক-ধৃত ১৩০, ২৬৭, ২৭৭ এবং ১৯৫৬ সংখ্যক পদগুলিও চক্রবরীর রচিত। পুদক লাত রু-র সঞ্চল্মিতা বৈষ্ণবদাসের মতে একটি বার্মান্তা কবিতার পিদকলতক. ১৮০২-১৮১৩ ] শেষ ছয়টি পদ গোবিন্দদাস-চক্রবর্ত্তীর রচনা। চক্রবর্তী বাঙ্গালা এবং ব্রজবৃলি উভয় ভাষাতেই পদর্চনা করিতেন। 'গোবিন্দদাস' এবং 'গোবিন্দ-দাসিয়া' ভণিতাযুক্ত বান্ধালা পদগুলি প্রায় সবই চক্রবর্ত্তীর উপর আরোপিত হইয়া পাকে। তবে এরপ পদ কতকগুলি গোবিন্দ-আচার্যোর রচনা হওয়া অসম্ভব নয়। নিয়ে এইরূপ ছুইটি স্থন্দর পদ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। প্রথমটি ক্রফের মথুরায় অবস্থিতিকালে রাধার বিরহবেদনার বর্ণনা; দিতীয়টিতে শ্রীক্ষয়ের বংশীধ্বনি শুনিয়া রাধার বা গোপীদের নিকুঞ্জে গমন বৰ্ণিত হইয়াছে।

পিলার ফুলের বনে পিলাসী ভাষরা।
পিলা বিনে মধুনা থার উড়ে বেড়াল তারা।
মো যদি জানিতাম পিলা বাবে রে ছাড়িয়া।
পরাণে পরাণ দিলা রাখিতাম নাঁথিয়া।
কোন নিদারণ বিধি মোর পিলা নিল।
এ ছার পরাণ কেনে কর্মত রহিল।
মরম ভিতর মোর রহি গেল ছব।
নিচয় মরিব পিলার না দেখিলা মুধ।
এইখানে করিত কেলি নাগ্ররাল।
কেবা নিলা কিবা হৈল কে পাড়িল বাকা।

াস পিয়ার প্রেয়সা আমি আছি একাকিনা।
ও দার শরীরে রহে নিলাজ পরাবা॥
চরণে ধরিয়া কচে বোনিকাগাসিয়া।
মণি অভাগিয়া আগে যাইব মরিয়া ছগ শনি কা মধুর মুরলী চান
মহিল নহিল রসের আগে
অধ্যের তেপ্তা মধুন-বাণ

চসল নিক্সে নাঝে রে। অসে পহির ১ জলদবাস বিধির অবধি লাসবিলাস প্রোম চলচন ঈষ্ড হাস

গুনিমে।ছিনী সাজে রে । ২ কুটিল কুস্তলে ৩ কৰবী রাজ রতনজড়িত পোপার সাজ 

কনকচপেক ৫ মাঝাছি মাঝ

মলিকা মাল ঠা গেরিয়া। কিনি সরোরংহ চরণস্বন্দ ৬ নগমণি ভাহে বিদ্কোনিন্দ রসের স্থাবেশে গমন মন্দ্র

মধন কান্দ্রে থেরি গা ॥ রচিঞা মঙ্গলকেলি-ফুসাজ চৌদিকে বেড়িগা নাগরিরাজ ৭ প্রবেশ করল নিকঞ্জ মাঝ

মিললভদ প্রামরায় রে।

- अप्तक्रब्रङ्ग, अनुम्था ३५४६।
- ১। 'পহিল' দল্পনীবাবুর পু'খি . 'পহিরল' দলীর্ত্তনামূত।
- ২। 'মধুর মধুর কোনল হাস কল্প কিলিণা বাজে বে ॥' সভীর্কনায়ত।
- ু। 'চাচর চিকুরে' সন্ধীর্ত্তনামূত।
- ৬। 'রতনে বেতিত অপন দাজ' সজনীবাবুর পু'ণি।
- । 'कुल कन्य' महोर्खनामुछ।
- ७। 'ठद्रपटन्म' मजनीवानुत्र शुंशि।
- । 'য়িচিঞা মণ্ডল কেলি অ্লার চৌদিক গোপিনি মাঝে বাজার প্রবেশিল্যা কুঞ্জকানন মাঝ' সজনীবাবুর পু'দি।
  - ৮। 'মিকল তহি'' সম্বীর্ত্তনামৃত।

নয়নে নয়নে মীলল কাঞ্ছ উপপ্ৰধা ক'ত রসের বান ও রসমায়রে গোকিক ডুবল ১ কি দিব উপমা তার রে ॥২

#### [ 98 ]

ষোড্রশ শতকের শেষভাগের পদকর্তাদিগের মধ্যে রায় বসম্ভ, কবির্থন এবং রায় শেখরের নাম করিতে হয়। কবি-বঞ্জনের ভাল ভাল পদগুলি সব বিস্থাপতির নামেই চলিতেছে। ক্ৰির্থন শ্রীথণ্ডের অধিবাসী এবং রঘুনন্দনের শিঘা ছিলেন। ইটার 'বিল্লাপতি' উপাধি ছিল। ত রায় বসন্ত নরোত্তমদাস-ঠাকুর মহাশবের শিশু ছিলেন। রায় শেথর রবুনন্দনের শিশু ছিলেন। ইনি 'রায় শেখর' 'কবিশেখর', 'কবি শেখর वाब,' '८मभत ताब', '८मभत', 'छिश्रा ८मभत', 'भाभिषा ८मभत', 'লেথরদাস' ইত্যাদি ভণিতা ব্যবহার করিয়াছেন। ভাল, মন্দ এবং মাঝারি রকমের বিস্তর পদ রায় শেপর রচনা করিয়া ছিলেন। গোপাল বিজ য় নামক একথানি 'এ কু ফঃ-ম ক ল' জাতীয় কাব্যও ইনি রচনা করিয়াছিলেন। ব্রজবুলি কবিতা রচনার দক্ষতার গোবিন্দদাসের পরেই কবিরঞ্জন এবং বায় শেথরের নাম করিতে হয়। রায় শেথরেরও অনেক ভাল ভাল ব্ৰহ্মবুলি পদ বিভাপতির নামে চলিয়া গিয়াছে। নিমে উদ্ধৃত বিভাপতির নামে প্রচলিত স্থবিখ্যাত পদটি পী ভাষর-দাসের অটের স্ব্যাখ্যায় এবং প্দুর তাক রে শেখরের ভণিতাতেই পাওয়া গিয়াছে। বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে শেখরের ভণিতাযুক্ত ছত্রটিই সম্বত্তর পাঠ বলিয়া মনে হয়।

এ সধি, হামারি ছবের নাহি ওর ।

এ ভর বাদর মাহ ভাদর
শৃস্ত মন্দির মোর ।

কশিপ ঘন গর- অন্তি সন্ততি
ভূবন ভরি বরিধভিয়া ।

কাল্প পাহন কাম দারশ
স্থনে ধর শ্ব হভিয়া ॥

কুলিশ কত শত পাতমোণিত
মন্ত্র নাচত মাতিয়া।
মত্ত দাপ্রবি ডাকে ডার্ডকি
ফাটি যায়ত ছাতিয়া।
তিমির ভারি ভারি গোতয়া।
ভণরে শেবর কৈছে নিরবহঃ
সোহারি বিফু ইহ রাতিয়া।

শেণরের রচিত আর একটি উৎকৃষ্ট ব্রজবৃদি পদ এপানে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

> কাজরক্তিহর রয়নি বিশালা। ভছ পর অভিসার করু ব্রল্পবালা **॥** পর সঞ্জে নিকসয়ে বৈছন চোর। নিশবদ পথগতি চললিহ থোর। উনমত চিত অতি আর্তি বিপার। श्वक्रमा निख्य नवस्योवनভात । कमलिनी माबा थिनि छेठ कुठस्कात । ধাধসে চলু কত ভাবে বিভোর । इकिनी मिन्निनी नव नव काड़ा। নব-অন্মরাগিণী নবরসে ভোরা **৷** অঙ্গক অভরণ বাসরে ভার। নুপুর কিঙ্কিণা তেজল হার॥ লীলাকমল উপেথলি রামা। মন্থৰগতি চলু ধরি সধী ভাষা। यञ्जहि निःमक नगत्र घुत्रस्था । শেখর অভরণ ভেল বহস্তা 🔒

#### [90]

পূর্ববর্ত্তী প্রভাবগুলিতে খ্রীষ্টীয় বোড়শ শতকের প্রধান প্রধান পদকর্ত্তাদের পরিচয় দিয়াছি। অপ্রধান পদকর্ত্ত। অর্থাৎ যাঁহারা অন্ধিক পাঁচ ছয়টি পদ রচনা করিয়াছিলেন (মথবা যাঁহাদের ঐক্লপ সংখ্যার পদ এ পর্যান্ত পাওয়া গিয়াছে) ভাঁহারা সংখ্যার স্থপ্রচুর। এই সকল পদকর্তাদের কোন

১। 'সে রসে হিলোলে গোবিক্লাস' সজনীবাবুর পু'খি।

२। मसनीबावुद्र भूभि ; मधेर्सनामृत्र, भगमःशा ७२०।

<sup>🛾 ।</sup> বনীর-সাহিত্য-পরিবৎ পত্রিকা, সপ্তত্তিংশ ভাগ, পুঃ 🕬।

<sup>ঃ &#</sup>x27;বঞ্ব' পাঠান্তর।

 <sup>।</sup> সাধারণ প্রচলিত ভণিতা হইতেছে 'বিভাপতি কহ কৈছে গোঙারবি
হরি বিনে দিন রাতিরা।' প দ ক র ত রু, পদসংখ্যা ১ ক০০ । এবানুন দিনের
কথা জানে না গুল্ক রাত্রির উরেধই বুল্লিস্কু।

७। अम्क इंड इ. अम्मर्था २१०५।

কোন পদ অনেক ক্ষেত্রেই মুখ্য পদকর্তাদের পদের তুলনার হীন নহে। এই কারণে বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাসে ইহাদের নাম করিতেই হয়। স্তত্তরাং বর্তমান প্রস্তাবে বোড়শ শতকের পদকর্তাদের (পূর্বে বাহাদিগের সহরে আলোচনা করা হইরাছে তাঁহাদিগকে ছাড়া) পরিচয় খুব সংক্ষেপেই দেওয়া বাইতেছে।

মহাপ্রভুর সন্ধী ও ভক্তদিগের মধ্যে অনেকেই কিছু ना किছ পদ तहना कतिश्राहित्यन। मताति-श्रश्र. नतहति-मत्रकात. त्रामानम-वन्न. वान्यत्मव-एचाव. माधव-एचाव. त्शाविन्य-ट्याय. दश्नीतमन — इँशामत कथा श्रद्ध तिमाहि। तास्त्रामत-দত্তকে প্রীচৈতকা অভিশয় প্রদা করিতেন। ইহার রচিত একটি ব্ৰুবৃদ্ধি পদ পাওয়া গিয়াছে। 'শিবানন্দ' ভণিতা-থক্ত পদগুলির মধ্যে একটি মাত্র পদকে শিবানন্দ সেনের বচিত বলিতে পারা যায়: বাকীগুলি প্রায় স্বই গদাধর-পণ্ডিত গোস্বামীর শিবানন্দ-মাচার্ঘ্য বা শিবানন্দ চক্রবর্তীর রচনা বলিয়া বোধ হয়। গোবিন্দ-আচার্য্য নামে মহাপ্রভুর এক ভক্ত বড় পদকর্ত্তা ছিলেন বলিয়া বোধ হয়।° ছইটি পরার স্লোক "শ্রীগোবিন্দ আচার্য্য ঠাকুর"-এর রচনা বলিয়া র স ক র ব ল্লী-তে উল্লিখিত হইয়াছে। "ইনি ধারাবাহিক ভাবে বৃন্দাবন লীলাবিষয়ে পদ রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া অনুমান হয়। প্রস্তবতঃ ইনি 'গোবিন্দদাস' অথবা

১। ক প দা গী ত চি স্তাম পি, পদসংখ্যা ২১৭। বটতলা সংগ্রণে গুদ্ধ বাহদেবের ভণিতা আন্তে। প দ ক এ ত ক্ল-তে [২৯২৫] পদটি গোবিদ্দদাসের ভাণতার পাওরা ধার।

গোকিশ-আচার্য্য পদ করিল কদন। রাধাকুকর্মন্ত্রন্ত যে করিল বর্ণনি । [প্র: ২০]।

(म्बक्तेनमस्तद्र देव क व व म ना-त्र चाहर,

গোৰিশ-আচাৰ্য কলো সৰ্বস্তপালী। ৰে করিল রাধাকুকের বিচিত্র ধাসালী। 'গোবিন্দদাসিয়া' এই ভণিতা বাবহার করিতেন। এই কারণেই বোধ হয় যে ইহার পদ পরবন্তী গোবিন্দদাস-ম্বয়ের পদের সহিত মিশিয়া গিয়াছে। তথাপি স্ক্ষভাবে বিচার করিলে কতকগুলি পদ গোবিন্দ-আচাধোর রচনা বলিয়া ধরা পড়ে। এথানে ছই একটি উদাহরণ দিতেছি। একটি গৌরচন্দ্রিকা পদের ভণিতা খ্লোকটি এইরূপ,

এমন দয়াপু দাওা আর না পাইব কোণা পাইরা হেলায় হারাইসু। গোবিস্ফানিয়া কর অনবো পুড়িতু নয় সংক্রেই পাস্থা। ১ হৈছু ছ

এথানে ম্পট্ট বনা ঘাইতেছে যে, পদক্রা খ্রীচৈতজ্ঞের সমসাময়িক ছিলেন এবং তিনি মহাপ্রভর সংস্পর্ণেও আসিয়া-ছিলেন। স্বতরাং এই পদটি গোবিন্দদাস কবিরাক কিংবা গোবিন্দদাস-চক্রবর্তীর রচনা ছইতে পারে না। প দ ক ল ভ ক. সংকী ঠ নামুত এবং মঞাক্ত পদসংগ্রহ গ্রন্থে 'গোবিন্দদাস' ভণিতায় দানলীলাসংক্রাম্ম কতকগুলি পদ পাওয়া যায়। ইছার মধ্যে অল কয়েকটি পদে<sup>,</sup> দেখা যায় যে, রাধাপ্রমুখ গোপীরা স্বর্ণঘটে করিয়া দাশীর সাহায্যে যজ্ঞার্থ ঘত লইয়া ধাইতেছেন এবং এই অবস্থায় শ্রীক্ষা স্থাবলাদি স্থাগণকে সঙ্গে লইয়া দানছলে রাধাকে অবরোধ করিয়াছেন। দানলীলার এইরূপ ব্যাখ্যা হইতে সংক্ষেই বুঝা বায় যে, এই পদগুলি শ্রীরূপ গোস্থানীর দানকে লী-কৌমুদী ইত্যাদি গ্রাছের পরবর্ত্তী রচনা। অপর পদগুলি সংখ্যার বেলী; সেগুলিতে দেখা যায় যে, রাধাপ্রমুখ গোপীরা দধি চুগ্ধ স্তুত মাণার করিয়া মথরায় বিক্রেয় করিবার জন্ম লইয়া যাইতেছেন। দানলীলার এই রূপটিই প্রাচীন এবং সঙ্গত। যদিও এই রূপ ভাবের দান-লীলার বর্ণনা যোড়শ শতকের পরবর্ত্তী কালে রচিত 'শ্ৰীকু মান ল' জাতীয় গ্ৰন্থে পাওয়া যায়, তথাপি একথা चीकात कतिला विस्था छून इटेर्स ना रा, धरेक्कण भाषान প্রায়শঃট বোড়শ শতকের প্রথমার্দ্ধে রচিত হইরাছিল। 'গোবিন্দাস' ভণিভাযক এইরপ একটি প্রাচীনগরি দানলীলার পদের সম্বন্ধে একটু মঞার ব্যাপার আছে। পদক ম-ত ক্ল-তেণ ৰে পাঠ মুদ্ৰিত আছে তাহার মধ্যে এই ছত্রটি আতে, "দকে দবে হতের পদার": পদর ছা কর,

र। लो ब्रथम उद्यक्ति गै, शुः ७५२।

ত। পৌর গ গোদে শ নী পি কা-র কবি কর্ণপূর লিখিরাছেন, পৌর্থনালী ব্রজে বাদীদ্ গোবিন্দানন্দকারিণী। আচার্থাজীলগোবিন্দো শীতপভাদিকারকঃ ৪ ৪ ১ ৪ মাধ্য দাসের বৈ ক ব ব ন্দানা আছে.

<sup>।</sup> বলীর-সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকা, সপ্তত্রিংশ ভাগ, পু: ১১৫।

<sup>&</sup>lt;। की धन के छ बच्चा व को ।

७। युना अ म क झ ख इन ३७१०। १। अम्मर्था २०७०।

সংকী ঠিনায় ত এবং পদায় ত সিক্পে প্রভৃতি গ্রন্থে গ্রহের ক্লে "দধির" পাঠ আনহে এবং অভিরিক্ত এই প্রারটিও আনহে.

> সবে ১ আছে গৃত ছগ্ধ দধি। উভাত্তে পাইবে কোন সিধি।

প দ ক ল ত রু-তে ইচ্ছাপূর্বক এই প্রারটি বাদ দেওয়া ছইয়াছে এবং 'দধির' এই পাঠ পরিবর্ত্তিত করা হইয়াছে। এই পদটি এবং এই জাতীয় কতকগুলি পদ আমি গোবিন্দ-আচার্যের রচনা বলিয়া মনে করি।

নিত্যানন্দ-প্রভু, অধৈত-প্রভু এবং শ্রীগোরাঙ্গের অস্থান্ত পারিষদ এবং শিধাদিগের মধ্যে অনেকগুলি ছোটপাট পদকর্ত্তা ছিলেন। শ্রী শ্রী চৈ তক্ত ভাগব ত-কার বুন্দাবন-मान करबकाँ अम निश्चिम्नाहित्नन वटि, किञ्च 'वृन्मावनमान' ভণিতার অনেকগুলি পদ এক পরবর্ত্তী কবির রচনা। একটি ভাল ব্ৰথবলি পদং বুন্দাবন-দাসের লেখা বলিয়া অভুমিত ছইয়া থাকে। এই পদটি কিছ কী ৰ্ড ন গীত র ড়াব লী-তে গোবিন্দদানের ভণিতায় পাওয়া গিয়াছে। খনশ্রাম-দানের একটি পদের সহিতও এই পদটির কিছু সাদৃশু আছে। চন্দ্র-শেখর-আচার্যারত্ব ছইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন এক ব্যক্তি, নাম 'আচার্যা চক্র' নিত্যানন্দ-প্রভুর পারিষদ ছিলেন। ইহার রচিত একটি मिल्रानम्बनमात अन औष्क मधनीकांस नाम महाभारतत পুঁথিতে এবং কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের পুঁথিশালায় রক্ষিত একটি পু'থিতে পাইয়াছি। 'পরমেশ্বদাস' ভণিতায় একটি পদ বন্দীয়-সাহিত্য-পরিষদের একটি পুঁথিতে পাওয়া গিয়াছে। এই পদটির রচয়িতা নিত্যানন্দ-প্রভুর ভক্ত পরমেশ্বর-দাস বা পর্মেশ্বরী-দাস কি না বলা কঠিন। দ্বিজ হরিদাসের না ম-স স্ত্রী র্ত্ত ন শীর্ষক শ্রীক্রফের অষ্ট্রোত্তরশত নামসংবলিত কবিতাটি ছাড়াও কতকগুলি পদ প্রচলিত আছে। ইনি মহাপ্রভর ভক্ত ছিলেন। 🕮 क स्थ म न न রচয়িতা মাধব-আচার্য্য অদৈত-প্রভুর শিষ্য ছিলেন। মাধ্বদাস ভণিতায় কোন পদ শ্রী রুষ্ণ य क रन পাওয়া यात्र নাই, স্থতবাং ইনিই যে 'মাধবদাস' ভণিতায়ক্ত পদগুলি রচনা করিয়াছিলেন তাহা জোর করিয়া বলা যায় না। নিত্যানন্দ-প্রভুর জামাতা এক মাধব আচার্য্য ছিলেন। তিনি পদক্রী ছিলেন কিনা জানা নাই।

৯ ১। 'তাহে' পাঠাতর। ২। পুণক ল ত ক প্রদাংখা ৪৬৮।

'মাধবীদাস' ভণিতাযুক্ত পদগুলিকে প্রায় সকলেই উডিয়া মহিলা নাধবী মাহিতীর রচনা বলিয়া মনে করেন। কিন্তু ইহা যুক্তিলেশহীন অমুনান মাত্র। 'মাধবী-দাদ' ভণিতার একটি পদ ৷ হইতে অমুমান হয় যে, পদক্রা মহাপ্রভুর বিশিষ্ট পারিষদ জগদানক-পণ্ডিতের শিষ্ম ছিলেন। ক্ষেক্টি পদের ভণিতায় 'মাধুরীদাস' এই পাঠান্তর পাওয়া যায়। পদক্তা কামুদাস সদাশিব-কবিরাজের পৌত এবং পুরুষোত্তম-গুপ্তের পুত্র ছিলেন। কারদাসও নিভাবিক প্রভুর ভক্ত এবং মতুচর ছিলেন। । পুরুষোত্তম-গুপ্তের শিগ্য प्लिकीननान देव का व व ना ना प्र अवश्रदेव का व जा जि शास्त्र त রচায়তা। ইনি কভিপয় পদও লিখিয়া গিয়াছেন। চৈত্র-দাস ভণিতায় যে পদগুলি পাওয়া গিয়াছে তাহার সবগুলি না হউক অন্তন্ত বেশীর ভাগই বংশীবদনের পুত্র চৈতল্পাদেব 'শিধানন্দ' 'শিবাই' ভণিতার অধিকাংশ পদ গদাধর-পণ্ডিত গোস্বামীর শিশ্য শিবানন্দ-চক্রবর্তীর রচনা। গদাধরদাসের শিখ্য যতুনন্দন-চক্রবর্ত্তী একজন বড পদকর্ত্তা ছিলেন: ইহার পদগুলির অধিকাংশই পরবর্ত্তী কবি বৈদ্য যতনন্দনের পণের দহিত মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। কবিকর্ণ-পুরের এক শিখা ছিলেন উদ্ধবদাস নামে, ইনিও একজন পদক্তা ছিলেন। ইঁহার অধিকাংশ পদ পরবর্তী উদ্ধবদাস-এর পদের সহিত মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। পরবত্তী উদ্ধবদাস অষ্টাদশ শতকের লোক। ইনিপদ কল্পত রু-সঙ্কলয়িতা গোকুলানন্দ-দেন ওরফে বৈফাবদাসের বন্ধু ছিলেন। ইঁহার প্রকৃত নাম ছিল কৃষ্ণকান্ত-মজুমদার। উভয় বন্ধুই হরি-বংশধর রাধামোহন-ঠাকুরের শিশ্য ছিলেন। 'আআরাম' বা 'মাত্মারামদাস' ভণিতায় ছই একটি পদ পাওয়া যায়। এই আআরাম সম্ভবতঃ প্রেম বিলাস-রচয়িতা নিত্যানক্দাসের পিতা ছিলেন। এই নিত্যানক দাসের রচিত করেকটি পদ রু ফ প দা মৃত সি স্কু-তে পাওয়া গিয়াছে। ক ণ দা গীত চি স্থাম পি এবং প দ ক ল ত র-তে 'গুপ্তদাস' ভণিতায় একটি পদ আছে। পদটি নিত্যানন্দ বন্দনা। অফুরপ শেষচরণগুক্ত আর একটি পদ পাওয়া গিয়াছে। । এই পদটি নিত্যানন্দ প্রভুর অক্ততম মুখ্য পারিষদ

৩। পদক র ড ক, পদসংখা ১৮৫০। ৪। ঐ, পদসংখা ২৩২১ জুটুরা। ৫। কুদীয়-সাহিত্য-পরিবদের ৯৮২ সংখ্যক পুঁখি।

অভিরাম-দাদের বন্দনা। স্কৃতরাং 'গুপ্তদাদ' মুরারিগুপ্ত হইতে পারেন না; ইনি অভিরাম-দাদের শিগ্য বা ভক্ত ছিলেন বলিয়াই বোধ হয়।

'যহনাথ' ভণিতায় অনেকগুলি পদ পাওয়া গিয়াছে।

যহনক্র চক্রবর্তী এবং বৈছ যহনক্রন ইহারা উভয়েই ছক্রের

অন্ধ্রোধে মধ্যে মধ্যে যহনক্রের স্থলে 'যহনাথ' ভণিতা
বাবহার করিয়াছেন, তথাপি ইহা স্বীকার করিতে হয় যে,

যহনাথ নামে একজন পদক্তা ছিলেন। কতকগুলি পদদৃষ্টে
ইহাকে যোড়শ শতকের লোক বলিয়া মনে হয়। ইনিই
নিত্যানক্র-প্রভুর অন্তর যহনাথ কবিচক্র ছিলেন বলিয়া বোধ
হয় না, যেহেতু ইহার রচিত কোন নিত্যানক্র বন্ধনা পাওয়া

যায় নাই। কতকগুলি পদ কোন অর্মাচীন যহনাথের রচিত
বলিয়া অন্ধ্রনান হয়।

পদকলত ক্তে চলুশেখর ভণিতায় যে তিনটি পদ আছে তাহা শশীশেথরের ভ্রাতা প্রাসিদ্ধ পদকর্মা চক্রশেথরের 'মনেক পুর্ববভী কোন কবির রচিত। পদ ভিনটির মধ্যে ৩ইটি গৌরচন্দ্রিকা: এই ছুইটি পদ পাঠ করিলে অনুমান হয় যে কবি মহাপ্রভার সম্পাম্থিক ছিলেন। মহাপ্রভার মেসো চন্দ্রশেধর-আচার্যারত্বই এই পদগুলি রচনা করিয়াছিলেন, ইহাই সাধারণের ধারণা। আমার কিন্তু মনে হয় এই পদকর্ত্তা নরহরি-সরকার ঠাকুরের শিষ্য শ্রীথণ্ড নিবাসী বৈজ চক্রশেথর ভিন্ন আর কেহই নছেন। প দ কল্ল ত রু-ধৃত তৃতীয় পদটি হইতে স্পষ্টই জানা যায় যে, ইনি মহাপ্রভুর অন্ততম প্রধান পরিষদ চক্রশেখর-আচার্যারত হইতে পারেন না। সঙ্কী র্ব নাম তে 'চক্রশেখর' ভণিতায় যে ফুইটি ব্রজবুলি পদ আছে, তাহাও এই শ্রীপঞ্জীয় চক্রশেথরের রচনা বলিয়া অঞ্মান করি। পদ ক ল ত ৰু তে 'লক্ষীকাস্ত-দাস' ভণিভায় একটি গৌরচন্ত্রিকা পদ আছে। ইনি নরহরি-সরকার ঠাকরের শাথা "লক্ষীকান্ত ঠাকুর পূঞ্জারী" বলিয়া বোধ হয়। পদক র ত রু-স্থিত 'বিজয়ানন্দদাস' ভণিতার পদটি মহাপ্রভুর আঁথরিয়া বিজয়-দাসের রচনা বলিয়া সাধারণতঃ অনুমতি হইয়া পাকে। ইহা অসম্ভণ বলিয়া মনে হয় না. কারণ ঐ গৌরচন্দ্রিকা পদটি পাঠ করিলে বোধ হয় যে পদকর্তা মহাপ্রভকে দেখিয়াছিলেন।

পদকলত কতে 'পৌরীদাস' ভণিতায় চইটি মাত্র পদ পা ওয়া যায়। তাহার মধ্যে প্রথম পদটি কোন কোন পু'থিতে 'গৌরদাস' ভণিতায় এবং কী ঠ না ন দে ভণিতাহীন পাওয়া যায়। দ্বিতীয় পদটি নিত্যানন্দ প্রভার কোন অনুচরের রচনা বলিয়া বোধ হয়। ইনি গৌরীদাস-পণ্ডিত ও হইতে পারেন. গৌরীদাস কীর্ত্তনীয়াও ১ইতে পারেন। ক্ষুণ দাগীত-চিন্তা ন পি তে 'শঙ্কর-ঘোষ' ভণিতার একটি বজবলি এবং একটি বাদালা পদ পাওয়া যায়। বজবুলি পদটি সংকী ও নামুতে 'মকুৰুদাস' ভণিতায় গুইবার উদ্ধৃত করা হুট্যাছে, আর বাঞ্চালা পদটি পদকল্পত রুক্তাবন-দাসের ভণিভাগ পাওয়া গিয়াছে। পদ এইটি যদি যথার্থই শঙ্কর-পোদের হয়, তবে প্রামাণাস্তরের সভাবে তাঁহাকে মহা-প্রভাৱ সমক্ষে যিনি শিবের গান গাছিয়া নুডা করিয়াছিলেন তাঁহার সহিত অভিন্ন প্রতিপন্ন করা অনুচিত নহে। 'দাস' ন্তলে 'ঘোদ' ভণিতা হটতে বঝা যায় যে, ইনি যোড়শ শতকের প্রথমার্কের লোক। কাণ্দার্গীত চিন্তাম শিতে 'মহেশ বহু' ভণিতার ব্ৰহ্ণবলি পদটি পদার সাসারে রামানন্দ-বহুর ভণিতার পাওয়া যায় ৷ ২ পদটি যদি সভাই মহেশ বস্তুর রচনা হয় তাহা হইলে 'বস্তু' এই পদবীযুক্ত ভণিতাদৃষ্টে বলা যাইতে পারে যে, ইনি যোড়শ শতকের প্রথমার্দ্ধে জীবিত ছিলেন। ক্ল প্দাম ত পি ক্লতে 'গোপীকান্ত-বস্থ' ভণিতায় একটি বাঞ্চালা পদ পাইয়াছি। ইনিও বোডশ শতকের প্রথমার্কের লোক হইবেন।

পদক ক ল ত রা-তে 'রুফদাস' ভণিতার পদ তিনটি এবং 'দীন কুফদাস' ভণিতার নিজ রঞ্জাবার রচিত পদটি কুফদাস কবিরাজ গোস্থামীর রচনা হইতে পারে। 'দীন কুফদাস' 'ওংগী কুফদাস' এবং 'দীন তংখী কুফদাস' ভণিতার পদ তিনটি ভাষানন্দের রচনা হওয়াই সম্ভব। ভাষানন্দ গৌরীদাস পণ্ডিতের অনুশিষ্য, আর এই পদ তিনটিতে গৌরীদাসের প্রতি নহাপ্রভূ ও নিত্যানন্দ প্রভূব অনুগ্রহ বর্ণনা করা হইরাছে। গৌরীদাস-পণ্ডিতের এক আতার নাম ছিল ক্রফদাস। তিনিও এই পদগুলির রচয়িতা হইতে

১। রামগোপাল-দাস প্রণীত শা বা নি ব র, পৃঃ ৬-৭ জটবা।

२। ऄ, পृ: १।

<sup>া</sup> অং প্রকাশি তপ দর দ্বাব লী, পদসংখ্যা ৪১৩। ৪। পদ-সংখ্যা ২৮৫৯, ২৮৪০। ৫। ঐ, ১৮৮। ৬। ঐ, ২০৫৮-২৩০০।

পারেন। গোপাল-ভটের রচিত তিনটি রজ ভাষায় রচিত পদ'পাদ কাল ডেক-ডেউফুড হইয়াছে।

### [৩৬]

শ্রীনিবাস-আচার্য্যের রচিত গুটপাচেক পদ পাওয়া গিয়াছে। নিমে উদ্ধৃত পদটিতে লোচন-দাসের প্রভাব থাকিলেও পনটিকে প্রশংসা করিতে হয়। ক শান নদ [ ষষ্ঠ নির্যাস ] এবং প দ ক শ্ল ত ক্র-ছিত [ ৭৯০ ] পাঠ মিলাইয়া নিমের পাঠ স্থির করা হইয়াছে। শ্লোকের পর্যায় হুইট পুস্তকে পৃথক্ রকম। আমি ক গান নদ র পর্যায়ই গ্রহণ করিতেছি।

বদন্টাদ কোন कुम्मारव किम्पल शी क्ना क्लिल इंटि आंशि। দেখিতে দেখিতে মোর পরাণ যেমন করে সেই সে পরাণ ভার সাণী। রঙন কাটিয়া অভি যতন করিয়া গো কে না গডিয়া দিল কানে। এ পাঁচ পরাণি গে: মনের সহিতে মোর যোগী হবে উহারি ধেয়ানে। নাসিকা উপরে লোভে এ গঞ্জমুকুতা গো সোনার মডিত তার পাশে। বিজয়ী জড়িত যেন টাদের কলিকা গো মেধের আডালে থাকি হাসে 🛚 ২ মণন কাল ও না চূড়ার টালনি গো উহা না শিথিয়া আইল কোণা। এ বৃক ভরিঞা মুঞি উহানা দেখিক গো এই বড মরমের বাণা। অমিয়া মধর বোল মুধা থানি থানি গো হাতের উপরে লাগি পাও। তেমন করিয়া যদি বিধান্তা গঢ়িত গো ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া উহা থাও। করভের কর যিনি বাচর বলনি গো হিঙ্গলে মডিত ভার আগে যৌবন বনের পাথী পিয়াসে মরয়ে গো উহারি পরশরস মাগে। অমিয়া-মাথল কিবা চন্দৰ ভিলক গো কপালে সাজিয়া দিল কে। নির্থিয়া টাদম্থ কেমদে ধরিব বুক পরাণে কেমনে জীয়ে সে 😢

চরণে নৃপ্রথমনি পঞ্চনরব জিনি গমন মন্থর গ্রহমা চা। আমিমারসের ভাষে ভূবল জীনিবাসে । প্রেমসিকু গঢ়ক বিধাতা । «

শ্রীনিবাস-আচার্য্যের শিশ্বদিগের মধ্যে অনেকেই পদকর্ত্ত। ছিলেন। ইহাদের বিষয় পরে সপ্তদশ শতকের প্রথমার্দ্ধের কবিদিগের সহিত একত্রে আলোচনা করা যাইবে। গোবিন্দ-দাস কবিরাজ প্রভৃতি প্রধান কতিপদ্ধ পদকর্ত্তাদিগের কথা পূর্বেই বিশ্বয়াছি।

#### [ 44]

শ্রীচৈতক্সের শীননী গ্রন্থগুলি বাঙ্গালা সাহিত্যের গভাম-গতিকতাকে অক্সিন করিয়া এক নবতর সৃষ্টিরূপে প্রকাশ পাইল। ইহার পর্বের বান্ধালা সাহিত্য বলিতে যাহা বঝাইত তাহার উপজীব্য বিষয় ছিল পৌরাণিক ও ছন্ম পৌরাণিক কাছিনী এবং লোকসমাজে প্রচলিত সামাক্ত দেবদেবীর তচ্চ রাগদ্বেষ এবং সম্ভৃষ্টির আখ্যান। এইরূপ সঙ্কীর্ণ বিষয়কন্তর মধ্য দিয়া মাফুষের শাখত আশা আকাজ্ঞার প্রকাশ হওয়া অসম্ভব ভিল। যোগীপাল মহীপালের গীত আমরা পাই নাই. তথাপি একথা জোর করিয়া বলা যায় যে, পঞ্চদশ শতকের শেষ পর্যান্ত প্রকৃত ঐতিহাসিক বিষয় অবলম্বন করিয়া সাহিত্য বলিয়া গণা হইতে পারে এমন কোন কিছু রচিত হয় নাই। যোজশ শতকের প্রথম দশক হইতে গীতি কবিতায় এবং তৃতীয় বা চতুর্থ দশক হইতে জীবনীকাব্যে শুধু ঐতি-হাসিক নহে, একজন সমসাময়িক ব্যক্তির চরিত্র সাহিত্যের উপজীবা বিষয় হইয়া দাঁড়াইল। ভৎকালীন বাঙ্গালা দাহিত্যের পক্ষে ইহা মদ্ভত এবং অভূতপূর্ব ব্যাপার। শ্রীচৈতন্তের অলোকিক ব্যক্তিত্বের মধ্যে সেই সময়ের শিক্ষিত এবং অশিক্ষিত বাঙ্গালীর মন তথ। সাহিত্য এক বুহত্তর মুক্তির আস্বাদ ও আনন্দ লাভ করিল। এইখানেই প্রক্লুত প্রস্তাবে বাঙ্গালা সাহিত্যে আধুনিকতার বীব্র উপ্ত হইল।

বোড়শ শতকের প্রথম দশক হইতেই শ্রীচৈতজ্ঞের চরিত্র অবশংনে গীতি-কবিতার রচনা স্থক্ষ হয়। তাহার পরে জীবনীকাব্য রচনা হইতে আরম্ভ হয়। শ্রীচৈতজ্ঞের প্রথম জীবনীকাব্যটি সংস্কৃতে রচিত। ইহার নাম শ্রী শ্রীক্ষ ক্ষ-চৈ ত ভাচ রি তা মৃত; তবে সাধারণতঃ ইহা মুরা রি-গুপ্তের কড় চা নামেই প্রসিদ্ধ। ইহা আহুমানিক ১৫২০

<sup>21 3 2 +</sup> Pr Spoot 5 4 4 4 1

ই। ইহার পরে কর্ণানন্দে নিয়লিখিত প্লোকটি আছে,
কুন্দর কপালে শোভে সুন্দর তিলক গো
ভাহে শোভে অলকার পাঁতি।
হিন্নার ভিতরে মোর বলমল করে গো
চান্দে যেন অমরের পাঁতি।

७। अहे आ विकिति प क इस एक स्ट नारे।

৪। 'ভূবল তাহে জ্ঞীনবাস গো' ক বা ন ন্দে র পাঠ।

প দ ক ল ত ক তে এই লোকটির পাঠ এই রক্ষ,
নাট্রা ঠমকে বার রহিরা হার
চলে যেন পল্লয়াক মাতা।
শীনিবাসদাস কর লখিলে লখিল নর
প্রেম্পিলু গঢ়ল বিধাতা।

গ্রীষ্টাব্দের দিকে রচিত হইরাছিল। তাছার পরে যে সকল জীবনী রচিত হইয়াছিল তাহার প্রায় সবগুলিই বাঙ্গালায় (मथा। (करन कविकर्नभुदात है। है। रेठ क ह स्मान य নাটক এবং 🕮 🕮 চৈ ত ক চ রি তাম ত মহাকাবা সংস্কৃতে রচিত। একণে প্রশ্ন হইতে পারে, এই জীবনী কাবা রচনার বীতি বৈষ্ণব কবিরা কোথা হইতে শিথিলেন ? কেহ কে**হ** ইছার মধ্যে বিদেশী প্রভাব দেপিয়াছেন, কিন্তু এরূপ সমালোচকদিগের মত হন্দ্র দৃষ্টি সকলের নাই, অপিচ সাধারণ লোকে তথাযুক্তি চায়, আগু উক্তি চায় না। স্বতরাং এই रेकिफियर व्यक्तन। श्रक्तक श्राप्तांत विनाय शिलन এह य চল্লিডকাবা-রীভি, ইহার মলে সংস্কৃত সাহিত্যেরই প্রভাব বভিষাতে। নামে 'চৈ ত জ ম क ল' হইলেও এই জীবনীকাব্য গুলিতে 'মঙ্গল'-কাব্যের যে বিশিষ্ট লক্ষণ তাহা কিছুই নাই। 'মঞ্চল'-কাব্যের বিশিষ্ট লক্ষণ হইতেছে দেবদেবীর কারণে অকারণে মানবের বা ভজের উপর ক্রোধ, তাহার পর তাহাকে বিধিমত নিগ্রহ করিয়া তাহার নিকট হইতে পূজা আদায় 'হৈ ত কুম ক ল' কাব্য সম্পূৰ্ণক্ৰপে পুথক বস্তু। খ্রীষ্টার সহাম শতক হইতে সংস্কৃত ভাষার ঐতিহাসিক ব্যক্তি

বা মহাপুরুষদ্বিধের জীবনী কইয়া কাবারচনার সূত্রপাত হয়। এই ছাতীয় গ্রের মধ্যে হর্চরিত, শঙ্করবিজয়, ন ব সাহ সাহ্ব চ রি ত, রাম চ রি ত ইত্যাদি এথের নাম করিতে পারা যায়। এই জাতীয় কাব্যের **অমুকরণেই** মুরারি-গুপ্ত তাঁহার কড়চা রচনা করেন, এবং তাঁহার আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়াই বন্দাবনদাস এবং তাঁহার পরবন্তী কবিরা চৈতক্চরিত কাব্যসাহিত্যের সৃষ্টি করেন। 'নক্ষল'-কাব্যের সহিত চৈত্রচরিত সাহিত্যের কোন মিল নাই। 'মজল' কাবা কোন পরিচেছদ বা অধায়ে বিভক্ত হয় নাই, অপচ চৈত্রুচরিত কাবাগুলি স্বই পরিচ্ছেদাদিতে বিভক্ত। চৈত্রচরিত সাহিত্যের মধ্যে শ্রীচৈতজ্ঞের প্রধান প্রধান ভক্তদিগের জীবনী অবলম্বনে রচিত কাব্যগুলিও বঝিতে হটবে। সপ্রদশ শতকের প্রথম হটতেই এই আদর্শে গৌডীয় মহাস্তদিগের (বিশেষ করিয়া শ্রীনিবাস-আচার্য্য এবং তাঁহার সহক্ষী নরোত্তম-ঠাকুর এবং ভাষাননের ) জীবনী ও মাহাত্ম বিষয়ে গ্রন্থ রচিত হইতে লাগিল। এই গ্রন্থগুলি আধুনিকপুর্স ইতিহাসের অনেকটা অভাব প্রণ করে।

(ক্ৰমশঃ)

# প্রাচীন পারসীক হইতে

ইক্সের অশনি তুমি তরল করিয়া তুফান-জাগানো চোথে এনেছ ভরিয়া হে ফুক্রি! সমুজের তরস্ত জোয়ার ইন্ধিতে ক্তস্তিত করি রেথেছ তোমার নয়নের উপকৃলে। কালবৈশাথীর বন্ধিম ক্রকৃটি তব ক্রলতায় স্থির। ফ্র্যান্তের মেঘ-চাপা ত্বংসহ রন্ধিমা ক্রনীর করবীতে খুঁজিছে প্রতিমা। -- জীপ্রমথনাথ বিশী

অয়ি মোর সদৃটের অকালবৈশাণী
কুক্সনে বিধন তুমি ইক্সের আয়ধ।
আকাশে ভাসালে লক অশ্রুর বুদুদ
গুংগ দ্রাক্ষা নির্ঘাসিত সৌভাগ্যের সাকী।
ঝক্সার দিগস্ত হ'তে বক্স দাও হানি
সমস্ত অস্তিহ মোর উঠুক তুফানি'॥

## কৌলজ্ঞাননির্ণয়

**জী প্রবোধচন্দ্র বাগচি** 

মুজ্বরেয়ু---

তুমি যে মংস্থেক্টনাথের একথানি পুঁণি নেপাল থেকে সংগ্রহ করে এনেছ, আর সে পুঁণির হস্তাক্তর ছাপার অক্তরে পরিণত করছ, সে সংবাদ আমি গত চৈত্র মাদের উদয়ন পত্রিকার মারফৎ আর পাচজনকে দিই। •

পুঁথি পড়া শুনতে পাই বিশেষ কইসাধা। এ কণায় আমি বিশাস করি, কারণ আমি অনেকের লেণা বাঙলা চিটিই পড়তে পারিনে; স্থতরাং সংস্কৃত পুঁণি পড়া যে সকলের পক্ষেই কইসাধা, তা আমি সহজেই অহমান করতে পারি। বিশেষতঃ যে অক্ষরে পুঁথি লেখা হয়, তারও যুগে যুগে রূপ-পরিবর্ত্তন হয়। স্থতরাং দেবনাগরী অক্ষরের অপরিচিত রূপের অন্তরে তার পরিচিত রূপ আবিদার করা শুধু পরিশ্রমসাধ্য নয়, অনেকটা জ্ঞানসাপেক। Paleography নামক যে শাস্তের নাম শুনে আমরা তর পাই, সে শাস্তের উপর অধিকার না থাকলে পুরোনো লেখা পড়াই অসম্ভব, তার অথ উদ্ধার করা ত অসাধ্য।

এ সব শাস্ত্রে যে তোমার অধিকার আছে, তা আমি জানি। কোন পুরোনো পুঁথিকে তুমি পুস্তকে রূপাস্তরিত করলে, তার উপরে আমরা নির্ভর করতে পারি। স্কৃতরাং মংজ্ঞেরনাথের নামান্ধিত পুঁথি, আমাদের পরিচিত রূপে প্রকাশিত হলে যে, তা শুধু কাগন্ধের উপর কালীর আঁচড় হবে না, তা আমি জানতুম। সে জল্ল উক্ত গ্রন্থ যে তুমি প্রকাশ করছ. এ সংবাদকে আমি স্কুসংবাদ মনে করি,— এবং সেই কারণে সে সংবাদ আর পাঁচজনকে দিই।

অতঃপর মংক্রেজনাথের কৌল জ্ঞান নির্ণয় ছাপাধানা থেকে বেরিরেছে, এবং আমার হস্তগত হরেছে। এখন উক্ত পুস্তিকা সম্বন্ধে ছ'চার কথা আমি বলতে চাই —অপণ্ডিত ছিসেবে। আনি উদায়নে লিপেছিল্ম যে, মংশ্রেন্তনাথ সম্বন্ধে আনি ছট প্রশ্নের উত্তর তোমার কাছে পেকে আশা করি। প্রথম প্রশ্ন এই যে, মংস্কেন্তনাথ বৌদ্ধ না হিন্দু? দিতীয় প্রশ্ন—ভিনি বাঙালী না নেপালী ? প্রথম প্রশ্নের কোন উত্তর নেই, কেননা ও প্রশ্নের কোনও সার্থকভা নেই।

বৌদ্ধধর্ম ও হিল্ধর্মের ভিতর এমন কিছু প্রভেদ নেই যে, ও ছটিকে একই বৃস্তের ছটি ফুল না বলা থেতে পারে। আদিতে হয়ত বৈদিক ধর্মের সঙ্গে বৌদ্ধ ধর্মের কোন কোন বিষয়ে স্পষ্ট প্রভেদ ছিল, কিছু কালক্রমে সে প্রভেদ অনেকাংশে দুখীভূত হয়েছিল। আজকের দিনে বাঙলা-দেশে যাকে আমনা হিল্ধর্ম বলি, তা মহাযান বৌদ্ধর্মেরই দ্ধপান্তর মাত্র। আর যে মনোভাব পেকে মহাযান বৌদ্ধর্ম্ম উদ্ভূত হয়েছে, সে মনোভাব এ দেশের লোকের পকে সনাতন। অক্তঃ আমার ধারণা এইরূপ।

এখন তম্বশাম্বের কথায় ফিরে আসা যাক। এ শাস্বের অন্তরে শিব ও বৃদ্ধ মিলিত হয়ে গেছেন। তম্বপাঞ্জের পিছনে যদি কোনও দর্শন থাকে,তাহলে সে দর্শন যে কতটা শৃক্তবাদ ও কতটা শক্তিবাদ, বিশেষজ্ঞেরাই বলতে পারেন। কাছে ত উক্ত দুৰ্শন Nihilism এবং Pantheismএর থিচডি বলে মনে হয়। সর্বান্তিবাদ যে তর্কের ঠেলায় শুক্রবাদে পরিণত হয়, তার প্রমাণ বৌদ্ধ-দর্শন। সর্ম-নান্তির মূলে আছে সর্ব্ব অন্তি। কিন্তু কোনও দার্শনিক মতবাদ পেকে তন্ত্রশান্ত্র উদ্ভত হয়নি। আমাদের দেশে যে কটি দর্শন গণ্য ও মাক্ত, সে সব দর্শনের কথা ত তান্ত্রিক সাধকেরা মিথ্যাবাদ বলে উডিয়ে দিয়েছেন। এর পরিচয় তোমার প্রকাশিত অকুলবীর তত্ত্বে পাবে আর কুলার্গ বে ও পাবে। যে সাধনার উদ্দেশ্য ভক্তি মুক্তি চুই লাভ করা সে সাধনা মোক্ষশান্ত্রের দিকে আধা পিঠ ফেরাতে বাধ্য। তম্বশাস্ত্র আমার মতে কি, তা পরে বলব ; কিন্তু সে সব কথার ভিতর দার্শনিক আলোচনা থাকবে না। তোমার প্রকাশিত কৌল জ্ঞান নি গ্র থেকে মংশ্রেক্তনাণ বাঙালী কি নেপালী, তা জানবার উপায় নেই। এমন কি তিনি কোন্ যুগের লোক তাও জানবার উপায় নেই। মংক্রেন্দ্রনাথের কালনির্ণয় বাহ্য প্রমাণের সাহায়ে করতে হয়। এমন কি, তাঁর বথার্থ নাম মচ্ছেন্দ্রনাথ কিছা মংস্তেন্দ্র-নাথ তা বলা অসম্ভব ; বেমন তিনি দ্বিজ ছিলেন কিয়া কৈবৰ্ত্ত কৌল জ্ঞান নি পঁয়ের ছিলেন, তাও হির করা অসম্ভব।

প্ৰক্থানি স্ভাতি ষেট্রোপলিটান প্রিন্টিং এও পাবলিশিং হাউস,
 ৫০নং বর্ষজনা ট্রাই হইতে ক্যালকাটা ভান্দৃষ্ট্ সিরিজের অন্তর্ভুক্ত হইয়া
বাহির হইয়াহে। মৃল্য ১।

কথামত তিনি আসলে ছিলেন বিজ, কিন্তু মান্ন প্ৰতেন বলে কৈবৰ্ত্ত বলে পৰিচিত হয়েছিলেন। কিন্তু এমনও ২০ত পাৱে ধে, তিনি জন্মগ্রহণ করেছিলেন কৈবর্তের ঘরে, পরে হাধিক সাধনার বলে দ্বিজন্ত প্রাপ্ত হয়েছিলেন: এবং সেই সময়ে মছেক্তনাণ মংক্তেক্তনাণ রূপ সংস্কৃত আকার প্রাপ্ত হয়।

আমার মনে হয় মংস্তেজ্বনাথ একটি symbolic নাম কারও পিতৃদত্ত নাম নয়। এব প্রমাণ, কৌল জান নির্ণিয়ের প্রায় ড'শ বংসর পূর্পে অভিনবগুপ্ত উক্ত নামের একটি আধ্যান্থ্যিক ব্যাখ্যা দিয়েছেন। জাঁর ব্যাখ্যা উড়িয়ে দেবার যো নেই। কারণ তথ্যশাস্ত্রে মংস্ত একট পারিভাষিক শব্দ।

> গঙ্গাগমূনায়ার্শ্বধে। মংক্রৌ দ্বৌ চরতঃ সদা। ভৌ মংক্রৌ ভঞ্চয়েদ্যস্ত স ভবেরাংসো সাধকং।

উক্ত শ্লোকের অর্থ হচ্ছে গলা ও যমুনা অর্থাং ইড়া ও পিল্লা, আর মংস্তহটি হচ্ছে শাসপ্রশাস। যে বাক্তি মংস্ত ভল্প করেন, অর্থাং প্রাণায়ানের দ্বারা শাসপ্রশাস রোধ করেন, তিনিই সাধক। এব পেকে অহ্নান করা যায় যে, থোগসাধনায় সিদ্ধ হয়েছিলেন বলেই তিনি মংস্তেক্তনাথ নামে পরিচিত হন। তবে অভিন্য গুপ্তের ব্যাপা। আমরা গাহ্য করি আর না করি, এ কথা আমরা স্বীকার করতে বাধা যে, এই অন্ত্রুত নামের অর্থ লোকসমাজকে বুঝিয়ে দেবার প্রস্থায় দশম শতান্ধীতেই প্রয়োজন হয়েছিল। আর তথাকথিত মংস্তেক্তনাথ তোমার মতে অভিন্য গুপ্তের এক শতান্ধী পূর্মে ভভারতে অরতীর্ণ হয়েছিলেন।

কৌ ল জ্ঞান নি র্ণ য় খৃষ্টীয় একাদশ শতান্ধীতে লিখিত, 
য়তরাং ইতিমধ্যে এই মুগুদিদ্ধ দিদ্ধযোগীর সম্বন্ধে যে একাদিক
কিম্বদন্তির সৃষ্টি হয়েছিল, তারই একটি কিম্বদন্তির পরিচয়
আমরা এ পুঁথিতে পাই।

কিন্তু এ কিম্বদন্তির অন্তরে যে কোনরূপ ঐতিহাসিক নালমসলা নেই, তা বলাই বাহুল্য। এমন কি মংস্পেন্তনাথের স্বতারিত এই প্রস্থে মংস্পেন্তনাথকে একটি পূর্কসিদ্ধ বলে ইল্লেখ আছে। অবশু স্ববতারিত মানে লিখিত নয়, কেননা কৌলশাস্ত্র যে কর্ণাৎ কর্ণমাগত্তম, সেকথা কৌল জ্ঞান-নি প্রেট আছে। বলেশে কিছুকাল পূর্ণে কোন্ত অগ্রিচিত লোকেব প্রিচা আভ করতে হলে, আম্বা প্রথম্ভ জার নামগ্রম জাতির সন্ধান নিতৃত্য। মংক্ষেত্রনাপের নাম আমার বিশাস জার পিতৃত্ত ন্য, জার ভাজস্বনের দত্ত আর জাঁর ছাতি অক্সাত।

এখন দেখা যাক ভাব ধাষের কোনও পরিচয় পাওয়া যায় কিনা। কৌল জান নির্গিয় ভাকে বার বার চক্ষরীপ-বিনির্গত বলা ২০০ছে। বিনির্গত শব্দের যে অর্থই হোক, জাত নয়। স্তুত্রাং তিনি যে চক্রম্বীপে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, এমন কথা অসন্দিক্ষতিকে বলা যায় না।

তুমি বাছলার জিওগাদিতে চল্ডপীপের অনেক সন্ধান করেছ, কিন্তু সে দ্বীপকে যে খুঁজে পেয়েছ এমন কথা তুমিও বলনি। তুমি অন্তমান করেছ মাত্র, কিন্তু প্রমাণ করতে পারনি যে, সোন্দ্বীপ হচ্ছে চল্ল্ডপীপ। এখন আমার বিশ্বাস যে, চল্ডপীপও হচ্ছে বৌদ্ধদের একটি মনংক্ষিত দ্বীপ। অবলোকিতেশর ও তারা, এই এই বেবতা মিলে চল্লগোমিনকে রক্ষা করবার জন্ত এই দ্বীপের স্কৃষ্টি করেছিল। এ স্কৃষ্টিতন্ত্র সম্বন্ধে তারানাথ লিপেছেন—

"Le roi son beau-pere, pour le punir de ces scrupules qu'il jugeait offensants, le fit enfermer dans un coffre et jeter au Gange. Mais grace a saprotectrice Tara il aberda dans une isle cree tout express a son intention pres de l'embouchure de Fleuve et qui prit de lui le nom de Chandradvipa" ( Jeonographie Bouddhique, p. 137)"

চক্রগোমিন পৃষ্ঠীয় সপ্তম শতান্ধীর লোক, এবং তাঁর অক্সই এই অন্থত দ্বীপ স্থ হয়েছিল। এই প্রমাণে এ দ্বীপ বৌদ্ধদের মনগড়া। মংস্তেন্দ্রনাথের প্রকৃত নাম আমরা জানিনে, ধানও আমরা জানিনে। বৃদ্ধদেবের যে প্রকৃত নাম বৃদ্ধ নয় তা আমরা জানি, কিন্ধ তা সংবাও ভগবান বৃদ্ধকেও আমরা জানৈ, কিন্ধ তা সংবাও ভগবান বৃদ্ধকেও আমরা জানৈ, কিন্ধ তা সংবাও ভগবান বৃদ্ধকেও আমরা জানৈ, কিন্ধ তা সংবাও ভগবান বৃদ্ধকের জন্মগুতার বিবরণ প্রেষ্ঠ myth-জড়িত।

<sup>ু</sup> ঠাহার খন্তর রাজা ঠাহার এই সমস্ত মত, যে গুলিকে তিনি পীড়াগায়ক বলিরা মনে করিয়াজিলেন, তং কারণ গাঁহাকে পাস্তি দিবার জন্ম ঠাহাকে একটি সিন্ধুকের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া গলাবকে ফেলিয়া দিলেন; কিন্তু ঠাহার রক্ষয়িত্রী তারাদেবীর প্রসাদে তিনি একটি দ্বীপে গিয়া উঠিলেন এই দ্বীপটি তথ্যই ঠাহার ইচ্ছার গলানদীর মোহনার নিকটে স্টু হয় এবং দ্বীপটির নাম তাহার নাম অনুসারে চক্রদ্বীপ ইইল।

মংস্তেজনাথ সহকে যে সব myth চলিত আছে, সে সব myths and logends ছেঁটে ফেললেও আমরা ত্বীকার করতে বাধ্য যে, একজন প্রাসিদ্ধ সিদ্ধরোগা ছিলেন, যিনি তান্ত্বিকসম্প্রানারে মংস্তেজনাথ নামে পরিচিত। আর তাঁর ধাম হচ্ছে বাঙলা দেশে। এ অফুমান করছি এই জ্বস্তে যে, বৌদ্ধ পণ্ডিত চক্ত্রগোমিনের জন্মস্থান যে সমতট অর্থাৎ বাংলার একটি প্রানেশ, এমন কথা বৌদ্ধশান্তে আছে। চক্ত্রত্বীপ হলেও, বৌদ্ধরা সে বীপকে সমতটেই স্থান দিয়েছিলেন। এর পেকে অফুমান করা যায় যে, তান্ত্রিক সাধ্যনার ফল ও উপায় সন্থদ্ধে তাঁর মতামত বাঙালী মন প্রেকেই উন্তর।

অবশু যে সব মনোভাবের উপরে তন্ত্রশার প্রতিষ্ঠিত, সে
সব মনোভাব বহু পুবাতন। আর যুগে যুগে তা নতুন নতুন
শার আকারে দেখা দেয়। তুমি অমুমান কর যে, মৎস্তেক্রনাণ-অবতারিত শার এ দেশে খুষীর নবম শঙাকীতে প্রচারিত
ছয়েছিল। আর এ শার গুরুপরম্পরায় লোকসমাজের মন
অধিকার করে। অবশু যে সকল শার্প্রস্থ তুমি উদ্ধার
করেছ, সে সব "মান-ভাষিত।" স্ক্তরাং কৌ ল জ্ঞাননি ব য়, একাদশ শতাকীতে লিপিত হলেও, ভান্ত্রিক মত যে
পুরাতন, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

ভন্তশাস্থের মূলে যে মনোভাব ও বিখাদ আছে, দে মনোভাব মতি পুরাতন। অথর্ধবেদকেই তন্তপাস্তের মৃদগ্রন্থ বলা বেতে পারে। মূল অথর্ধবেদ আমি কথনো চোণেও দেখিনি। তবে উক্ত বেদ যে অভিচারবহুল অতএব অগ্রাহ্, এ কথা আমি মন্থভায়কার মেধাতিথির মূথে ওনেছি। তারপর ফরাসী পণ্ডিত Victor Henri-র "Magic dans l'Inde antique" নামক গ্রান্থে দেগতে পাই যে, যা নিয়ে তান্ত্রিকদের কারবার যথা—মারণ উচ্চাটন বীশীকরণ, আত্মরকার জন্ত করচ ধারণ ও মাছলি তাবিজ প্রভৃতির গুণাগুণ, উক্ত বেদে এ সকলই উল্লিখিত হয়েছে।

তন্ত্রপাস্ত্র এইরকম দ্রব্যগুণ ও মন্ত্রগুণের ব্যাথ্যার বে পরিপূর্ণ, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। আমার বিশাস, এ জাতীর মনোভাব শাস্ত্র আকার ধারণ করবার পূর্ব্বেও লোকসমাজেব মনের উপর প্রভুদ্ধ করত। ইংরাজেরা যাকে বলে superstition, থাজ পর্যান্ত আমাদের সকলেরই মন অর-বিস্তর তার অধীন; আর পুরাকালে যে লৌকিক মন এই সব অজ বিশ্বাদের বশীভূত ছিল, এ অস্থ্যান আমরা সহজেট করতে পারি।

ইউরোপে বাকে magio বলে, একালে বছ ইউরোপীয়
পণ্ডিত তার মর্ম্ম উদ্ধার করতে চেটা করেছেন এবং এ বিষয়ে
নানারপ মত প্রকাশ করেছেন। Magio এর অলৌকিক
শক্তিতে বিশ্বাস আদিম মানবের মনে সহজেই শিকড়
গাড়ে। এ বিশ্বাস নাকি মাহুবের ধর্মবিশ্বাসের সহোদর।
এই সব পণ্ডিতি মতের বিচার করে Bergson রায়
দিয়েছেন বে, অস্তাবধি পৃথিবীর কোন ধর্মই magic
হতে মুক্ত বয়। বাঙলাদেশের হিলুদের পূজাপদ্ধতি যে
তাম্বিক রীতি থেকে মুক্ত নয়, সে কথা বলাই বাছলা।

Magicএ বিশাস লোকসমাজে সনাতন হলেও, সে বিশাসের উপর ক্রমে শাস্ত্র গড়ে উঠে এবং সে শাস্ত্র প্রাধান্ত লাভ করে এক একটি বিশেষ যুগে।

আমার বিশ্বাস তান্ত্রিক মত প্রথমে প্রাধান্য লাভ করে গৃষ্টীয় সপ্তম শতানীতে, অর্থাৎ সেই যুগে যথন মহামান বৌদ্ধ ধর্ম্ম হিন্দু ধর্মের অঙ্গীভূত হয়ে পড়ছিল। রাজা হর্মক্রনের যুগে যে তান্ত্রিক ধর্ম প্রকট হয়েছিল, সে বিষরে সন্দেহ নেই। তান্ত্রিক সাধকের সাক্ষাৎ আমরা বাণভট্টের হর্মচরিত্রেও পাই, কাদম্বরীতেও পাই। তারপর ভবভৃতির মালতীমাধবেও পাই, রাজশেধরের ক পূর মঞ্চরী তেও পাই। কিন্তু এই সব বৈদিক ত্রাহ্মণের। তান্ত্রিকদের একটু অবজ্ঞার চোপেই দেখেছেন, শ্রন্ধার চোপে নয়। রাজশেধর ত স্পাইই তান্ত্রিকদের বুজরুকির উপর বিজ্ঞপ করেছেন। এর কারণ বোধ হয় অত্রাহ্মণ সমাজেই এ ধর্ম্ম ধরাছোন্নার মত একটা বিশিষ্ট রূপ পায়; কৌল জ্ঞান নি পিরে পূর্ব্ব সিদ্ধদের নামের একটা ফর্মি আছে। সে সব নাম শুনলেই মনে হয় যে, এর একটি নাম ও আন্ধণের নাম নয়। একজন মহাসিদ্ধর নাম ত শবর-পাদ।

অপরপকে এই যুগেই মহাবৌদ্ধ হিন্নান-সাং বৌদ্ধসমাজে তান্ত্রিক পৃত্যাপদ্ধতির পরিচন্ন পেরে বিরক্তি প্রকাশ করে গিয়েছেন। আমি এখানে Rene Groussetর বই থেকে কটি বাকা উদ্ধৃত করে দিছিঃ :--

Hiuan-tsang mentionne lui-meme que les gens de l'Uddiyana sont partages entre le Mahayana et l'Hindouisme. Mais visiblement le Mahayana qu'ils pratiquaient exicte chez lui une sympathi mediocre. Il nous en donne d'ailleurs la raison. Ils se livrent surtout a la doctrine du dhyana ou l'extase. Ils aiment a lire, les textes de cette doctrine, mais ils ne cherchent point a en approfondir le sens et l'esprit. L'etude des formules magique en est leur principale occupation. (Sur les traces du Bouddha, p. 103)\*

তন্ত্র-শাস্ত্রে চারটি মহাপীঠের উল্লেখ আছে। সে চারটি হচ্ছে ওড়িয়ান, জালদ্ধর, কামরূপ ও পূর্ণগিরি। কৌ ল-জ্ঞান নির্ণয় থেকে মহানির্স্থাণ পর্যান্ত এই চারটি পীঠের মাহাত্ম্য বর্ণিত হয়েছে।

এখন যার নাম ওড়িয়ান, এর নামই উভিচয়ান। বর্ত্তমান । বর্ত্তমান পাঞ্জাবে । কামরূপ আসানে । কিন্তু পূর্ণগিরি অথবা পূর্ণ শৈল যে কোথার, তা আমি জানিনে । এ পাহাড় নাকি ডাহল দেশে অবস্থিত । কিন্তু ডাহল দেশ কোন দেশে ? হিউরান সাংযের কথা থেকে বোঝা যায় যে, সপ্তম শতালীতে উডিড্রান তান্ত্রিকধর্শের একটি প্রধান আছ্ডা হয়ে উঠেছিল । এর কারণ বোধহয় হ্লদের আক্রমণে ওডিয়ান বিধ্বস্ত হয়েছিল ও বৌদ্ধ মঠ মন্দির স্তুপ চৈত্য সব বিনষ্ট হয়েছিল । Rene Grousset আরও বলেন—

C'est en effet vers cette epoque, dans l'Uddiyana et dans les autres districts himalaiens, qu'au voisinage de sectes sivaites une certaine forme du bouddhisme mahayaniste etait en train de tourner a la demonologie, a la magie et tout a ces pratiques anormales que l'on englobe sousl a designation generale de tautrisme. †

এমন কি তিব্বতী ভাষায় নাকি উচ্চিয়ান বলতে তান্ত্ৰিক মতই বোঝায়।

এর থেকে বোঝা যায় যে, মৎক্রেজনাথের জন্মের অস্ততঃ হ'শ বৎসর পূর্কে Swat Valloyতে তান্ত্রিক ধর্ম কলেবর ধারণ করে। এর পরে অবশু বাঙলা দেশেও মহাযান বৌদ্ধ ধর্ম, শৈবধর্মের সঙ্গে মিশে তান্ত্রিক ধর্ম হয়ে ওঠে।

তুমি নানারূপ বাছ প্রমাণের সাহায়ে স্থির করেছ যে,
মংক্রেন্ত্রনাথ খুগীয় দশন শতানীর প্রথম দিকে আবিভূতি
হয়েছিলেন। তোমার কথা আমি মেনে নিচ্ছি। তাহলে
দেখা যাচ্ছে যে, তিনি তর্মান্ত্রের আদি প্রবর্ত্তক নন। কারণ
গুষ্টীয় সপ্তম শতানীতে তাগ্রিক মত ও তাগ্রিক আচার যে
উভিচ্নানের বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচলিত ছিল, তার পরিচয়
আনরা ভিউন্নান সাংগ্র নিকটেই পাই।

কৌ ল জ্ঞান নির্ণ যে তাঁকে স্থ্ধু যোগিনীকোলের প্রবর্ত্তক বলা হয়েছে। এবং সেই সঙ্গে তার প্রবর্ত্তী অপরাপর মহাকোলের উল্লেখ করা হয়েছে। অর্থাং তিনি কৌলধর্মেরও আদি অবতারক নন।

এখন এই কৌল শন্ধটার অর্থ কি ? প্রথমেই মনে হয়, কৌল হচ্চে কুল নামক বিশেষ্যের বিশেষণ। কিন্তু এমনও হতে পারে যে কৌল শন্ধ থেকেই কুল শন্ধ derived—কৌল হচ্চে একটি সম্প্রদায়বিশেষের নাম। এবং তাদের আচেরিভ ধর্মাই কুলধর্ম নামে অভিহিত হয়েছে।

এ সন্দেহ যে আমার মনে উদয় হয়েছে, তার কারণ নানা
তদ্রে কুল শব্দের নানারপ ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে, যে সব
ব্যাখ্যা পরস্পর পরস্পরের সঙ্গে মেলে না। এমন কি,
মহাতান্ত্রিক হরিহরানক তীর্থমানীর মন্ত্রশিশ্য রাজা রামমোহন
রায় কুলধর্মের বক্ষ্যমানরূপ ব্যাখ্যা দিতে বাধ্য হয়েছিলেন:
"কুলাচার সর্পক বন্ধজ্ঞান মূলক হয়েন। সর্পত্র সংস্কারবিবয়ে
বামাচারের মন্ত্র এই হয়—একমেব পরঃবন্ধ য়ুলফ্লার ধ্রবং।
অতএব সমূহ যে বিশ্ব তাহা কুল শব্দের প্রতিপান্ত। কুলার্কনাদীপিকাধ্ত তত্ত্ব বচন—'কৌল্জানং তন্ধজ্ঞানং ব্রক্ষজানং

বিশেষ শাখা প্রত্যেতের আরাধনা, যাছবিভার এবং তামিক অর্থ্ঞান এই সাধারণ নামে যে সমস্ত অধাতাবিক আচার অর্থ্ঞান বর্ণিত হর, সে সমস্ত আচার অর্থ্ঞানের দিকে বুঁকিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

<sup>\*</sup> হিউএনৎসাঙ্ বরং উল্লেখ করিরাছেন যে, উড্ডীরানের অধিবাসিগণ মহাধান ও হিন্দুধর্ম এই উভর ধর্মের মধ্যে বিভক্ত, কিন্তু স্পষ্টই বোঝা যার যে, ইহারা যে মহাঝান ধর্মের অঞ্চান করিত, সেই মহাঝান ধর্ম ওাহার মনে ধূব কমই এজার উল্লেখ করিরাছিল; অক্তম তিনি ইহার কারণ উল্লেখ করিরাছেন। এখানকার লোকেরা মুখ্যতঃ খ্যানবাদ বা ভাবোম্বাদনা অন্সমন্থ করিত, ইহারা এই মতবাদের লাক্স অধ্যান করিত, কিন্তু এই লাক্সের অর্থ এবং ইহার ভাব পভীর ভাবে বৃথিবার কল্প ইহারা মোটেই চেষ্টা করিত না। যাজ-টোনা মন্ত্রের আলোচনা ইহাদের এখান কাল ছিল।

<sup>†</sup> বস্তুত্ত এই ফুগের দিকে, উভ্টোদান এবং আর কতকগুলি হিমালগ্রের সম্বৰ্ণকী অঞ্চ হানে, শৈব সম্প্রদায়ের লামিখ্যে সহাযান বৌদ্ধ ধর্মের একটি

ভছ্চাতে।' (পথা প্রদান) এ ব্যাখ্যা যদি প্রকৃত ব্যাখ্যা ইয় তা হলে কৌল মানে বন্ধজানী।"

রামনোঞ্চন রায়ের একথা যদি সত্য হয়,ভাগলে রাক্ষধর্মের সঙ্গে কৌলধর্মের কোনও প্রভেদ থাকে না; কিছু এ তুই পর্ম যে পুথক পুথক ধর্ম, তা সকলেই জানেন।

অস্পাচীন তম্বশাস্থের উপর বেদান্ত দর্শনের প্রভাব যে অভান্ত বেশি, তার পরিচয় মহা নির্কাণ তদ্ধেই পাওয়া থায়। কিছ আমি পুর্সেই বলেছি যে, তদ্ধের মূল কথা দর্শন নয়, সাধনা। তম আর গাই হোক, নিম্নাম ধর্ম নয়। স্কতরাং কোন্ তদ্ধে কোন্ দার্শনিক মতের সাক্ষাৎ পাওয়াথায়, তা আমাদের উপেক্ষা করতে হবে।

বৈগান্তিক মতে একা সতা, জগৎ নিথা। কিন্তু এই জগৎকে মুখের কণার উড়িয়ে দেওয়া যায় না। বৈদান্তিকদের মতে যা মায়া, তান্তিকদের মতে তাই শক্তি। অতএব এই জগতের মুলে আছে ক্রিয়াশক্তি। আর এই শক্তির সাধনা করলেই জন্মতে সিদ্ধ হওয়া যায়। এক কণায় তান্ত্রিক মাত্রেই শাক্ত । একণা শুনে তুমি আমি চমকে উঠব না, কারণ আমরা উভয়েই শক্তি আক্ষণবংশে জন্মগ্রহণ করেছি।

এই শক্তি নামক abstractionটি পরে কালী নামক দেবতায় পরিণত হয়েছিল। অথবা কালীনামক স্ত্রীদেবতাই শক্তির আধার হরপে গণ্য হয়েছিলেন। কালীনামক দেবতাটিও বছপ্রাচীন। তিনি বাঙলাতে জন্মগ্রহণ করেন নি, আর কৌলরাও তাঁকে স্বষ্ট করেনি। কালিদানের কাব্যেই আমি তাঁর প্রথম সাক্ষাৎ পাই। উমার বিবাহ উপলক্ষ্যে যে সব দেবতা ও উপদেবতারা শিবের সঙ্গে 'বর্ষাত্র' গিয়েছিলেন, কালীও ছিলেন তাঁদের মধ্যে একজন। কালিদাস বলেছেন

"তাসাঞ্চ পশ্চাং কনকপ্রভাগাং কালী কপালাভরণা চকাশে।"
( কুমার ৬ )

এ কালী আমাদের পরিচিত কালী, কেননা তিনি, ঘোরক্ষণ্ডবর্ণা উপরস্ত কপালাভরণা। অতএব দাঁড়াল এই যে, কৌল সম্প্রদায় হচ্ছে কালীর উপাদক —সংক্ষেপে শাক্ত।

মংশ্রেক্সনাথ ছিলেন আদি যোগিনীকোল। এখন জিজ্ঞান্ত হচ্ছে—যোগিনী কোন্ জাতীয় জীব ? কৌল জ্ঞান নি প্র বলেছেন— "গঢ় মুধক মহাকাল কালিকা যোগিনী তথা। বিজয়া তুমহাছাগা সচ্যোগিছস্ত মাভরা:।" এর থেকে কি বুঝতে হবে যে, শিবের সঙ্গে যাঁরা বরধাত্ত

গিয়েছিলেন, সেই কালী ও মাতৃকার দলই যোগিনী ? তারপর তিনি বলেছেন যে—

"কামরূপে ইম: শাস্ত্র: যোগিনীনাং গুহে গুহে"

এর থেকে মনে ১য় য়ে, যোগিনীরা সব মানবী। কপাসরিৎসাগরে বত যোগিনীর যাওবিস্থার ক্কীন্তির বর্ণনা আছে। কিন্তু
সে সব যোগিনীই মানবী। এই নব কাশ্মীরী যোগিনীরা
মানুষকে বাদর করতেন, আর আসামী যোগিনীরা মানুষকে
করতেন ভেড়া। এ জাতীয় যোগিনীদের ইংরাজরা বলে
witch! এদের বর্ণনা Macbeth-এ আছে, Tempest-এও
আছে। এ জাতীয় যোগিনীদের রূপগুণের বর্ণনা, এ ছেন
অলক্ষা যোগিনীকের সাক্ষাং ভল্পান্তে পাওয়া যায়। ম হানি ব্রাণাত প্লেঞ্চনের উল্লেখ আছে যথা—

অলক্ষী: ব্যানকৰ্নী চ ভাকিব্যো যোগিনীগণাঃ। বিনস্তস্থি ভিষেকেন কালীবীজেন ভাড়িতা ॥ ( দশম উল্লাস ১৭৭ শ্লোক )

কিন্তু এ শ্রেণীর যোগিনীদের সঙ্গে সঙ্গমের জক্ত বীরা-চারীরা যে কঠোর সাধনা করতেন, তা ত মনে হয় না।

কারণ মৎস্থেদ্রনাথ বলেছেন যোগিনীচক্র--
"ত্বভঙ্ক ইমং চক্রং নান্তি যোগ ইমন্পরম্।"

এ যোগের ফলে সাধক :---

দিব্যকক্সা অনেকাঞ্চ আকুরা *ভূপ্ততে* প্রিয়ে।''

আমার বিশ্বাস এই দিব্যক্সারাই গোগিনী, আর তাদের সঞ্চই তাঁরা চাইতেন।

তুমি জানো যে, ইছদিগের মধ্যে একটি শাস্থ প্রচলিত ছিল, যার নাম Cabbala—যে শাস্ত্রের তাঁরা এককালে অনেকে চর্চচা করতেন। এ শাস্ত্রকে ইছদি তম্পাস্ত্র বলা যার। কারণ এ শাস্ত্রও ছিল পরমগুরু, মার তার শিক্ষা কানে কানে দেওয়া হত। Prospero বোগহয় এই শিক্ষা অর্জ্জন করে অলৌকিক শক্তিসম্পান্ন হয়ে উঠেছিলেন। এ শাস্ত্রেও এক জাতের যোগিনী অথবা দিব্যক্তার পরিচয় পাওয়া যায়, যাদের নাম Salamander—আর তাদেরও মন্ত্রবলে আকর্ষণ করে সাধকেরা ভোগ করতে পারতেন। Anatole France এর Rotisserie de la Rèine Pedanque পড়ে দেখে

—তাতে Salamanderএর রূপগুণ চরিত ও সাধকদের ক্রিয়ার আমুপুর্বিক বর্ণনা আছে।

এখন তোমার প্রকাশিত কৌ ল জ্ঞান নি ব র পড়ে আমি গুব খুগী হয়েছি। আমি অবশু তান্ত্রিক নই, এবং তান্ত্রিক গাধনার ব্রতী হবার, কি দেহে কি মনে কোনরূপ প্রবৃত্তিও আমার নেই। তবে আজকালকার ভাষার যাকে এলে ঐতিহাসিক কৌতূহল, আমার তা যথেও আছে। কৌ লক্ষান নি ব র সে কৌতুহলের অনেকটা খোরাক যোগায়।

এ বইখানি তন্ত্রশাস্ত্রের আদি গ্রন্থ না হলেও যে একথানি প্রাচীন গ্রন্থ, সে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নেই। বাঙলাদেশে অসংখ্য তন্ত্রগ্রন্থ আছে, আর সে সব গ্রন্থ সম্ভবতঃ বাঙালাবই লেখা। এর থেকে প্রমাণ হয় না যে, এ শান্ত্রমত বাঙালার জন্মগ্রহণ করেছে। কামরূপ অবগ্র তান্ত্রিকদের একটি প্রধান প্রিট। এবং সম্ভবতঃ যোগিনীকৌলদের সেকালে কামরূপই একটি প্রধান আছ্ডা ছিল। আমার বিশ্বাস বৌদ্ধর্মের সঙ্গে শৈবদর্ম মিলে নিশে এই কৌলধর্মে পরিণ্ত হয়েছে। কিন্তু গুর্মীয় সপ্তাম শতাকীতে যথন ওড়িয়ানের বৌদ্ধরা সব নিষ্ঠাবান

তারিক হয়ে উঠেছিল, তথন আসামের রাজা ছিলেন ভায়রব্রণ এবং তিনি ছিলেন হিন্দ্, বৌদ্ধ নন। হিউয়ান সাংও উক্ত রাজার অনুবোধে তার রাজ্যে গিয়েছিলেন, কিন্তু কৌল ধর্মের প্রাচ্চলিব লক্ষা করেন নি। সে যাই হোক, তম্বশাসের ধারাটা যে বাওলায় বহুকাল চলে আস্ছে,তার প্রমাণ অকাচীন তম্বশাসের—যথা ক লা র্ণ ব ম হা নি কা ও প্রভৃতির কিল জ্ঞা ন নি র্ণ যের সঙ্গে যোগ ঘনিষ্ঠ। এ সব তম্বরাধে একই মতের সাক্ষাং পাওয়া যায়, আর একই কথার। এ শাস্তে এনন অনেক কথা আছে, যানের সাক্ষাং অক্ত কোনও শাস্তে পাওয়া যায় না। উপরয় তারিকরা বহু উপদেবতা ও অপদেব তায় বিশ্বাস করতেন, যানের নাম কৌল জ্ঞা ন নি র্ণ যেও পাওয়া যায়, কুলা র্ণ বেও পাওয়া যায়, ম হা নি কা বেও পাওয়া যায়, যালিও ম হা নি কা বিশ্বত্য নয়, রাক্ষত্ত্ম। শ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

# আবণ-শর্বরী

পূবে হাওয়ার দম্কা ফু'য়ে আকাশভরা তারার যত আলো
নিব্ল দেথ একটি নিমেষেই;
োমার বরের প্রদীপটিরে হুগো বধু, কেনই নিছে জালো,
আছকে বসো একটু আধারেই।
গুরু আধার, বাইরে ঝরে বিরামবিহীন বাদল জলধার—
বিরহিণীর অঝোর আখিনীর,
স্ষ্টি আপন মুখ ঢেকেছে কালো কাজল অঞ্চলতে তার,
বনানী আজ্ঞ গুরু নতশির।
প্রদীপ জালা নাই বা হল আজ্ঞিকার এই বাদল রজনীতে,
অঙ্গ বিরে রহুক্ যত কালো।
মনের ধেয়া স্কল বায়ে ভাসাও আজি মৃত্ বাদল গীতে
এমন দিনে সেই ত বধু ভালো।

# --श्रीनिशालहस हरहोशायाध

ভানমনেতে নয়নকোণে অশ্বকণা একটু দোলে যদি

গলুক্ নাকো, মূছবে নিছে কেন ?

বক্ষে আমার ও'এক কোঁটা পড়বে মরে, সেই ও মধুর অভি,

মনের কোণে গোপন কথা যেন !
ভিজে নাটির গন্ধ বহি' বাদল বায় সঞ্জল পথে আসে,

স্পর্শে ভাষার অন্ধ ওঠে কাঁপি',
ভাবনা আমার দিশাধারা যায় ভেসে যায় কোল ভোমার পাশে,

কেমন করে রাখব ভারে চাপি!
আকাশ বলে ধরার কানে প্রাণের কথা বাদলকারা স্করে,

গুমরে কাঁদে মেথের গুরু ডাকে।
ভোমার ব্কের গোপন কথা কেনই রাখ লুকিয়ে স্ক্দয়পুরে,

দূর করে দাও মিখ্যা সর্মটাকে।

আলকে দোঁতে অন্ধলারে বসব মোর। গুজন পাশাপাশি
নিশাস মম মিলবে তোমার সনে।
খেকুক মম অঙ্গ তব বাঁধনভারা আকৃল কেশরাশি
সব ব্যবধান গুড়াও শুভক্তে।

( পূর্বামুর্তি )

--- শ্ৰীমাণিক ৰন্দ্যোপাধ্যায়

সানন্দ পুরাতন প্রশ্ন করলে।

'কি ভাবছেন ?'

'সনেক কথাই ভাবছি আনন্দ। তার মধ্যে প্রধান কথাটা এই, আমার কি হয়েছে।'

'কি হয়েছে ?'

'কি রকম একটা অন্তত কষ্ট হচ্ছে।'

আনন্দ হঠাৎ উত্তেজিত হয়ে বললে, 'আমারও হয়। নাচবার আগে আমারও ওরকম হয়।'

হেরছ উৎস্ক হয়ে বললে, 'তোমার কি রকম লাগে ?'
'কি রকম লাগে ?' আনন্দ একটু ভাবলে 'তা বলতে
পারব না। কি রকম যেন একটা অন্তত—।'

'আমি কিন্তু বৃঝতে পারছি আনন্দ।'
'আমিও আপনারটা বৃঝতে পারছি।'
পরম্পরের চোঝের দিকে তাকিয়ে তারা হেসে ফেললে।
আনন্দ বললে, 'আপনার থিদে পায়নি ? কিছু খান।'
হেরম্ব বললে, 'দাও। বেশী দিও না।'

একটি নিংশক্ষ সঙ্গেতের মত আনন্দ যতবার ঘরে আনাগোনা করলে, জানালার পাটগুলি ভাল করে থুলে দিতে গিয়ে

যতক্ষণ সে জানালার সামনে দাঁড়ালে, ঠিক সন্মূথে এসে যতবার
সে চোথ তুলে সোজা তার চোথের দিকে তাকাবার চেষ্টা
করলে—তার প্রত্যেকটির মধ্যে হেরম্ব তার আত্মার
পরাক্ষয়কে ভূলে যাবার প্রেরণা আবিষ্কার করলে। তার ক্রমে
ক্রমে মনে হল, হয়ত এ পরাক্ষরের গ্রানি মিধ্যা। বিচারে
হয়ত ভূল আছে। ১য়ত জন্ম-পরাক্ষরের প্রশ্নই ওঠে না।

হেরখের মন যথন এই আখাসকে খুঁজে পেরেও সন্দিয় পরীক্ষকের মত বিচার করে না দেখে গ্রহণ করতে পারছে না, আনন্দ তার চিন্তার বাধা দিলে। আনন্দের হঠাৎ মনে পড়ে গিয়েছে, সিঁড়িতে বসে হেরছকে একটা কথা বলবে মনে করেও বলা হরনি। কথাটা আর কিছুই নয়। প্রেম ধে একটা অহায়ী জোরালো নেশা মাত্র হেরছ এ থবর পেলে কোথায়। একটু আগেও একথাটা জিজ্ঞাসা করতে আনন্দের

ণজা হচ্ছিল। 'কিন্ত কি আশ্চর্ণাদেখুন হেরম্ববাবু,' এখন ভার একটও লজ্জা করছে না।

'আপনাকে সত্যি কথাটা বলি। সন্ধার সমন্ব আপনাকে যে বন্ধু বলেছিলাম, সেটা বানানো কথা। এতক্ষণে আপনাকে বন্ধু মনে হচ্ছে।'

'এখন কত ক্লাত্ৰি ?'

'কি জানি। দশটা সাজে দশটা হবে। ঘড়ী দেখে আসব ?'

'পাক। আমার কাছে ঘড়ী আছে। দশটা বাজতে এথনো তেরো মিনিট বাকী।'

আনন্দ বিশ্বিতা হয়ে বললে, 'ঘড়ী আছে, সময় জিজ্ঞাসা করলেন যে ?'

হেরম্ব হেসে বললে, 'তুমি ঘড়ী দেখতে জান কিনা পরখ করছিলাম। মালতীবৌদির সাড়াশন্ধ যে পাচ্ছি না ?'

আনন্দও হাসলে। বললে, 'অত বোকা নই, ব্রুলেন ? এমনি করে আমার কথাটা এড়িয়ে যাবেন,—তা হবে না। রোমিও জুলিয়েট বেঁচে থাকলে তাদের প্রেম অল্লিনের মধ্যে মরে যেত, আপনি কি করে জানলেন বলুন।'

হেরম্ব এটা আশা করে নি। সক্ষানা করার অভিনয় করতে আনন্দের যে প্রাণাস্ত হচ্ছে, এটুকু ধরতে না পারার মত শিশুচোধ হেরম্বের নয়। একবার মরিয়া হরে সে এ প্রশ্ন করেছে, তার সম্বন্ধে এই স্কম্পন্ট ব্যক্তিগত প্রশ্নটা। ভার এ সাহদ অতুগনীয়। কিন্তু প্রশ্নটা চাপা দিয়েও আনন্দের সরমতিক্ত অন্থসন্ধিৎসাকে চাপা দেওয়া গেল না দেখে হেরম্ব অবাক হরে রইল।

'বৃদ্ধি দিয়ে জানলাম।' হেরখ এই জবাব দিলে। ভাবলে, ইন্দিতের উত্তর ইন্দিতেই চলুক। কাল কি এই ছলটুকুকে বিনষ্ট করে।

'खधू वृक्ति मिटम ?'

'শুধু বৃদ্ধি দিয়ে, আনন্দ। বিশ্লেষণ করে।' আনন্দের বালিশ থেকে সম্ভ-আবিষ্কৃত লয়া চুলটির একপ্রাপ্ত আবুল দিবে চেপে ধরে ফু° দিয়ে উড়িয়ে দেটিকে ছেরম্ব দোজা করে। রাধ**লে**।

'জল খেরে আসি।' বলে মানন্দ গেল পালিয়ে।

হেরল তথন আবার ভাবতে আরম্ভ করলে যে কোন্
আজ্ঞাত সভাকে আবিদার করতে পারলে তার হ্বদয়ের চিরস্কন
পরালয়, লয়-পরালয়ের শুরুচ্ত হয়ে সকল পার্থিব ও অপার্থিব
হিসাবনিকাশের অভীত হয়ে যেতে পারে। চোধ দিয়ে
দেপে, ম্পর্শ দিয়ে অফুভব করে, বৃদ্ধি দিয়ে চিনে ও হৃদয় দিয়ে
কামনা করে, মর্ভ্যলোকের যে-আত্মীয়ভা আনন্দের সঙ্গে তার
হাপিত হওয়া সন্তব, আত্মার অভীক্রিয় উদান্ত আত্মীয়ভাব
সঙ্গে তার তুলনা কোধায় রহিত হয়ে গেছে। কোন কল্প
যুক্তি, সীমারেপার মত, এই ছটি মহাসভাকে এমন ভাবে ভাগ
করে দিয়েছে যে, তাদের অভিত্ব আর পরম্পারবিরোধী হয়ে
নেই, তাদের একটি অপরটিকে কলন্ধিত করে দেয়নি।

আনন্দের ফিরে আসতে দেরী হয়। হেরম্বের বাাকুল
মধেবণ তার দেহকে অস্থির করে দেয়। বিছানা পেকে
নেমে সে ঘরের মধ্যে পারচারি আরম্ভ করে। এদিকের
দেয়াল থেকে ওদিকের দেয়াল পর্যান্ত হোঁটে বায়। পনকে
দাড়ায় এবং প্রভাবের্ত্তন করে। তিনটি খোলা জানালা
প্রত্যেকবার তার চোথের সামনে জ্যোৎসাপ্লাবিত পৃথিবীকে
মেলে ধরে। কিন্ত হেরম্বের এখন উপেক্লা অসীম।
সম্মুখের মুদ্ব সাদা দেয়ালটির আধহাতের মধ্যে এসে সে গতিবেগ সংযত করে, আর কিছুই দেখতে পায় না। মেঝেতে
আনন্দের পরিত্যক্ত একটি ফুল তার পারের চাপে পিদে যায়।

হেরস্থ জানে, আলো এই অন্ধকারে জলবে। তাকে চমকে না দিয়ে, বিনা আড়েম্বরে তার সদয়ে পরম সভাটির আবির্ভাব হবে। তার সমস্ত অধীরতা অপমৃত্যু লাভ করবে না, ঘুমিয়ে পড়বে। জীবনের চরম জানকে স্থলভ ও সহজ্ঞ বলে ভেনে সে তথন কুল অপবা বিশ্বিত পর্যাস্ত হবে না। কিছ তার দেরী কত ?

ফিরে এসে তার চাঞ্চল্য লক্ষ্য করে আনন্দ অবাক হয়ে
গেল। কিন্তু কথা বললে না। বিছানার একপাশে বসে
তার অন্থির পাদচারণাকে দৃষ্টি দিয়ে অনুসরণ করতে লাগলে।
ক্রেম্ব বছদিন হয় তার চুলের যত্ন নিতে ভূলে গেছে। তব্
ভার চুলে এডক্রণ বেন একটা শৃথালা ছিল। এখন তাও

নেই। তাকে পাগলের মত চিন্তাশীল দেপাডেছ। আনন্দের সামনে এমনিভাবে সে যেন কত্যুগ ধরে ক্যাপার মত অসংলগ্ন পদবিক্ষেপে ছেঁটে কেঁটে শুধু ভেবে গিয়েছে। পৃথিবীতে ৰাস করার অভ্যাস যেন তার নেই। প্রবাসে আপনার অনিক্রিনীয় একাকীত্বের বেদনায় এমনি প্রগাঢ় ঔৎস্ক্কোর সঙ্গে সে সুর্বদা অদেশের স্বপ্ন দেপে।

শানন্দের আবির্ভাব হেরম্ম টের পেয়েছিল। কিন্ধ সে যে মানসিক অবস্থায় ছিল তাতে এই আবির্ভাব কিছুক্তণের ফকু মুলাহীন হয়ে পাকতে বাধা।

তেরস্ব হঠাং তার সামনে পাড়ালে।

'ব্যায়াম করছি আননদ।'

'ব্যায়াম শেষ হয়ে থাকলে বংস বিশ্রাম করুন।'

তেরস্ব তংকণাং বসলো। বললো 'ডুমি বার মুখ পুষে
আসছ কেন ?'

'মুথে পূলো লাগে যে।' আনন্দ হাসবার চেষ্টা করে। তাদের অভূত নিরবলম অস্থায় অবস্থাটা হেরম্বর কাছে इंठीर श्रकाम इस गांत्र। তাদের কথা नला अर्थहोन, ভাদের চুপ করে থাকা ভয়ন্ধর। পায়ের তলা থেকে তাদের মাটি প্রায় মরে গ্রেছে, ভাদের আশ্রয় নেই। মান্তবের বছরুগের গবেষণাপ্রস্থত সভাতা আর তারা বাবহার করতে পারছে ना। पर्नन, विद्धान, मगांक उ भर्या, अगन कि, श्रेषतक निष्य পর্যান্ত তাদের আলাপ আলোচনা অচল, এতদুর অচল যে, शांठ मिनिए 9 मर निषय एठहा करत कथा हानारन निस्करमत বিশ্রী অভিনয়ের কজায় তারা কণ্টকিত হয়ে উঠবে। এই ককের বাইরে জ্ঞান নেই, সমস্থা নেই, প্রয়োজনীয় কিছু নেই. —মাত্রৰ পর্যান্ত নেই। তাদের কাছে বাইবের অগৎ মুছে গেছে, আর তাকে কোন ছলেই এগরে টেনে আনা যাবে না। একাস্ত ব্যক্তিগত কথা ছাড়া তাদের আর বলবার কিছু নেই। অথচ, এই সীমাবদ্ধ আলাপেও যে-কথাগুলি ভারা বলতে পারছে সেগুলি বাজে, আবাস্তর। বোমার মত ফেটে পড়তে চেয়ে তাদের তুড়ি দিয়ে খুদী থাকতে হচ্ছে।

এ অবস্থা যে সুথের নম্ন, কাম্যা নম্ন, হেরম্বকে তা স্বীকার করতে হল। কিন্ধ ক্ষতিপূরণ যে এই মুমুবিধাকে ছাপিরে আছে একথা জানতেও তার বাকী ছিল না। পরস্পরের কত অমুচ্চারিত চিন্তাকে তারা শুনতে পাছে। তাদের কত প্রশ্ন 1

ভাষায় রূপ না নিয়েও নিংশক জনাব পাচ্ছে। সাড়ীব পাছে টেনে নামিয়ে পাথের পাভা চেকে দিয়ে সে বলছে, 'পা ওটি ভার অভ করে দেখনার মত নয়; আঁচলের তলে হাতডটি আড়াল করে বলছে, 'পা দেখতে দিলাম না বলে তুমি অমনকরে আমার হাতের দিকে তাকিয়ে গাকবে, ভা হবে না।' সে ভার মুখের দিকে চেয়ে জ্বাব দিছে: 'এবার তুমি মুখ চাকো কি করে দেখি!' আনক্ষের মৃত রোমাঞ্চ ও আরক্ত মুখ প্রতিবাদ করে বলছে, 'আমাকে এমন করে হার মানানো ভোমার উচিত নয়।' দরজার দিকে চেয়ে আনন্দ ভয় দেখাছে, 'আমি ইছে করলেই উঠে চলে যেতে পারি।'

হঠাৎ তার মুখে বিষয়তা ঘনিয়ে আগছে। তার চোথ ছলছল করে উঠছে। চোথের পলকে সে অক্সনস হয়ে গেল। এও ভাষা, স্থাই বাণী। কিন্তু এর অর্থ অতল, গভীর, রহস্তময়। তার কত ভয়, কত প্রাণ্ড, নিজের কাছে হঠাৎ নিজেই হর্কোধ্য হয়ে উঠে তার কি নিদারণ কট, হেরম্ব কি তা জানে? তার মন কতদুর উতলা হয়ে উঠেছে হেরম্ব কি তার সন্ধান রাখে? একটা বিপুল সম্ভাবনা গুহা-নিরন্ধ নদীর মত তাকে যে ভেকে ফেলতে চাচ্ছে, হেরম্ব তাও কি জানে? হয়ত আজ থেকেই তার চিরকালের জন্ম হংগের দিন স্থক হল, এ আশক্ষা যে তার মনে জালার মত জেগে আছে, হেরম্ব কি তা কল্পনাও করতে পারে?

নিঃশব্ধ নির্মান হাসির সক্ষে উদাসীন চোপে গোলা জানালা

দিয়ে বাইরে তাকিয়ে পেকে সে জবাব দিছেঃ 'লুঃথকে ভয়
করো না। ছঃথ মানুষের তর্লভতম সম্পদ! তাছাড়া,
ভামি আছি। আমি!

কথার অভাবে তাদের দীর্ঘতম নীরবতার শেষে আননদ বললে, 'চলুন, নাচ দেখবেন।'

আনক্ষের নাচ যে বাকী আছে সে কথা ছেরছের মনে ছিল না।

'চল। বেশ পরিবর্ত্তন করবে না ?' 'করব। আপনি একটু বাইরে ধান।'

হেরছ ঘর থেকে বেরিয়ে গেল। অনাথের ঘরের সামনে দিয়ে যাবার সময় ভেজানো জানালার ফাঁক দিয়ে দে দেখতে পেলে, এককোণে মেরুলও টান করে নিম্পন্দ হয়ে দে বদে

আছে। জীবনে বাজলোর প্রয়োজন আছে। কত বিচিত্র উপায়ে মাতুষ এ প্রয়োজন নেটায় !

বাড়ীর বাইরে গিয়ে মন্দিরের সামনে ফাঁকা যায়গায় হেরম্ব দীড়ালো। ইতিমধ্যে এখানে অনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়ে গোছে। তা যদি না হয়ে থাকে, তবে তেরম্বের চোথেরই পরিবর্ত্তন হয়েছে নিশ্চয়। মন্দির ও বাড়ীর আওলার আবরণ এক প্রস্থ ছায়ার আন্তরণের মত দেখাছে। বাগানে তর্ক্তলের রহস্ত আরও ঘন আরও মর্ম্মপর্শী হয়ে উঠেছে। আনন্দ যে-গাসের কমিতে নাচবে সেখানে জ্যোৎয়া পড়েছে আর পড়েছে দেবদারু গাছটার ছায়া। সমুদ্রের কলরব ক্ষীণভাবে শোনা যাছে। রাত্তি আরও বাড়লে, চারিদিক আরও ব্যব্ধ হয়ে এলে, আরও প্রস্তিভাবে শোনা যাবে।

পৃথিবীতে চিবদিন এই সঙ্কেত ও সঙ্কীত ছিল, চিরদিন থাকবে। মাঝখানে শুধু কয়েকটা বছরের জলু নিজেকে উদাদীন করে রেখেছিল। দে মরেনি, ঘূমিয়ে পড়েছিল মাত্র। ঘূম ভেকে, হংলপ্রের ভগ্নন্তপুকে অতিক্রম করে সে আবার শুরে ক্রের সাজানো ফুলর রহস্তমগ্য জীবনের দেখা পেরেছে। যে স্পন্দিত বেদনা প্রাণ ও চেতনার একমাত্র পরিচয়, আজ আর হেরম্বের তার কোন অভাব নেই।

হেরম্ব ম**ন্দিরে**র সি<sup>\*</sup>ড়িতে বসলে।

আনন্দের প্রতীক্ষায় অধীর হয়ে বাড়ীর দরজায় দে চোথ পেতে রাথলে না। আনন্দ বেশ পরিবর্ত্তন করে, বাইরে এসে তাকে নাচ দেখাবে, চঞ্চল হয়ে ওঠার কোন কারণ নেই। এই সংক্ষিপ্ত বিরহটুকু তার বরং ভালই লাগছে। আনন্দ যদি আসতে দেরীও করে সে কুল হবে না।

আনন্দ দেরী না করেই এল। চাঁদের আলোয় তাকে পরীক্ষা করে দেখে হেরম্ব বললে, 'তুমি তো কাপড় বদলাও নি আনন্দ।'

'না। শুধু জামা বদলে এলাম। কাপড়ও অন্তরকম করে পরেছি বুঝতে পারছেন না ?'

'বুঝতে পারছি।'

'কি ব্লকম দেখাছে আমাকে ?' 'বেশ।'

হেরছ সিঁড়ির উপরের ধাপে বসে ছিল। তার পারের নীচে সকলের নীচের ধাপে আনন্দ বসতেই সেও নেমে এল। আনন্দ চেরে না দেখেই একটু হাসলে। হেরছ কোন কথা বলবে না। আনন্দের এখন নীরবতা দরকার এটা সে অফুমান করেছিল। ইাটুর সামনে ওটি হাতকে একত্র বেঁধে আনন্দ বসেছে। তার ছড়ানো বাবড়ি চূল কান চেকে গাল পর্যান্ত ঘিরে এসেছে। তার ছোট ছোট নিখাস নেবার প্রক্রিয়া চোথে দেখা যায়।

আনক্ষ এক সময়ে নিখাস ফেলে বলে, 'কামা-কাপড় ! কি ছোট মন আমাদের !'

'আমাদের, আনন্দ।'

'না, আমাদের। পরে বলব।'

নিঃশব্দে সময় অভিবাহিত হয়ে যায়। তারা চুপ করে বসে পাকে। আনন্দকে চমকে দেবার ভয়ে হেরম্ব নড়তে সাহস পায় না। জোরে নিখাস ফেলতে গিয়ে চেপে যায়। আকাশে চাঁদ গতিহীন। আনন্দের নাচের প্রতীক্ষায় হেরম্বের মনেও সমস্ত জ্বগৎ ক্তর্জ হয়ে গেছে।

তারপর এক সময় আনন্দ উঠে গেল। গাসে ঢাকা সমিতে গিয়ে চাঁদের দিকে মুখ করে সে হাঁটু পেতে বসলে। প্রণামের ভঙ্গীতে মাথা মাটিতে নামিয়ে তহাত সম্মুপে প্রদারিত করে শ্বির হয়ে রইল।

আনন্দ কতক্ষণ নৃত্য করলে হেরমের সে পেয়াল ভিল্না।

চাঁদের আলো তার চোপে নিভে নিভে মান হয়ে এসেছিল নাচের গোড়াতেই। এটা তার করনা অথবা মাকাশের টাদকে মেঘে তথন আড়াল করেছিল, হেরম্ব বলতে পারবে না। কিন্তু আনন্দের নৃত্য, শ্লখ, মন্থর গতিছন্দ পেকে চঞ্চল হতে চঞ্চলতর হয়ে ওঠার সলে সলে জ্যোৎসাও যে উচ্ছল হতে উজ্জ্বতর হয়ে উঠেছিল একণা হেরম্ব নিঃশংসয়ে বলতে পারে। হয়ত চৌপে তার দাঁধা লেগেছিল। হয়ত চক্রকলা-নতার শোনা বাগাটি তার মনে প্রভাব বিস্তার করেছিল।

পূর্ণিমা থেকে আনন্দ কিন্তু অমাবস্থার ক্ষিরে থেতে গারেনি।

নৃত্য ধখন তার চরম আবেগে উচ্ছুসিত হয়ে উঠেছে, ার সর্বান্ধের আলোড়িত সঞ্চালন এক ঝলক আলোর মত াথর ক্রন্ততার হেরখের বিশ্বরচ্জিত দৃষ্টির সামনে চমক স্বষ্টি করছে, ঠিক সেই সময় অক্সাৎ সে থেমে গেল। যাদের উপর বদে ভাকে হাঁপাতে দেখে হেরম্ব ভাড়া হাড়ি উঠে ভার কাছে গেল।

'কি হল, আনন্দ ?'

'ভয় কংছে।' অনিন বললে। রুদ্ধবরে, কারার মত করে।

সে থরথর করে কাঁপছে। তার মুখ স্মারক্ত, সর্বাঙ্গ থানে ভেন্ধা। তার ওচোথে উত্তেজিত অসংযত চাহনি। চ্লগুলি তার মথে এসে পড়ে থামে জড়িয়ে গিয়েছিল। চ্লাপিছনে সরিয়ে হেরম্ব তার কানের পাশে আটকে দিলে। তাকে দম নেবার সময় দিয়ে বললে, 'ভয় করছে ? কেন ভয় করছে, আনন্দ ?'

আনন্দ বগলে, 'কি ছানি। হঠাৎ সমস্ত শরীর আমার কেমন করে উঠগ! মনে হল, এইবার আমি মরে যাব। মরে যেতে আমার কথনও ভয় হয়নি। আজ কেন যে এরকম করে উঠল। অলদিন নাচের পর পুম আমে। আজ শরীর জালা করছে।'

'গরম লাগছে ?'

'না। ঝ''ঝের মত জালা করছে,—হাড়ের মধ্যে। 'আমি এখন কি করি। কেন এরকম হল ?'

'একটু বিশ্রাম করলেই সেরে যাবে। শোবে ভানৰ • শুয়ে পড়লে হয়ত—'

আনন্দ হেরম্বের কোলে মাথা রেণে পাদের উপর ওয়ে পড়লে। তার নিশাস ক্রমে ক্রমে সরল হয়ে আসভে, কিছু মুথের অস্থা ভাবিক উল্ভেমনার ভাব একটুও ক্রমে নি। ছেরম্বের চোথের দিকে অপলক দৃষ্টিতে চেমে পাক্তে থাকভেই ভার ভচোপ জলে ভরে গেল।

'এরকম হল কেন 'আ'জ ? ভোমার **জন্মে** ?'

'হতে পারে। আমি তো সহজ্ব পোক নই। পুণিবীজে আমার জজে অনেক কিছুই হয়েছে।'

অন্ধ যে ভাবে আশ্রয় গোঁজে, আনন্দ ভেমনি ভাবে তার ছটি হাত বাড়িয়ে দিলে। হেরম্বের হাতের নাগাল পেতেই শক্ত করে চেপে ধরে সে যেন একটু স্বস্তি পেলে।

'মনে হচ্ছে আমার এ কট আর কিছুই নয়। এক মূহুর্ত্তে তোমাকে যে আপন করে পেলাম, এ তার প্রেরণা। আমি বেন স্পষ্ট করছি। ঠিক করে কিছুই ব্যুত্তে পার্ক্তি না আরও যেন কত কি ছঃথ একসঙ্গে ভোগ করছি। আচ্ছা তুমি তো কবি, তুমি কিছু বুমতে পারছ না ?'

'আমি কবি নই, আনন্দ। আমি মানুষ।'
আনন্দ তার এই সবিনয় অস্বীকারের প্রতিবাদ করলে।
'তুমি আমার কবি। কবি না হলে কেউ এমন ঠাণ্ডা
হয় ? সন্ধার সময় তোমাকে দেপেই আমি চিনেছিলাম।
তুমি না থাকলে আমি এখন এখানে গড়াগড়ি দিয়ে কেঁদে
নাচের জালায় জলে জলে মরে যেতাম।'

'झाला करमनि, जानम ?'

'ক্ষেছে।'

'নাচ শেষ করবে ?'

'না। নাচ শেষ করে পুমোবে কে ? তার চেয়ে এ কইও ভাল। মুম তো মরে যাওয়ার সমান, শুধু সময় নই।'

আনন্দ হঠাৎ উৎকর্ণ হয়ে বললে, 'কটা বাজল ? সনেক দুরে থানায় ঘণ্টা বাজছে। কটা বাজল শুনলে ?'

হেরছ বললে, 'ও গণ্টা ভূল, আনন্দ। এখন ঠিক মাঝরাজি।'

ন্ধানন্দ বললে, 'তাই হবে, চাঁদটা আকালের ঠিক মাঝ-থানে এসেছে।'

এইখানে, আকাশের চাঁদের কাছে পৌছে, আনন্দ একে-বারে নির্বাক হয়ে গেল। হেরম্বের দেহের আশ্রমে নিজের দেহকে আরও নিবিড়ভাবে সমর্পণ করে সে আকাশের নিশুভ ভারা আবিছারের চেটা করতে লাগলে।

হেরখ এখন তাও জানে। নিজেকে দান করে নিজের দেহটিকে হর্মত করার সন্তা কারা আনন্দ নিজের জজ্ঞাতেই পরিত্যাগ করেছে। তাই তার গালের উত্তেজনা, তার চিবুকের মনোরম কুঞ্চন, তার স্বপ্লাতুর চোথের কালো ছারার গাঢ় অন্তল রহস্ত মিণ্যা নয়। তার ওঠে তাই শুধ্ স্পর্শ ই নয়, জ্যোৎস্নাও আছে। ওর ম্থের প্রত্যেকটি অধ্র সঙ্গে পরিচিত হবার ইচ্ছা আর তাই অর্থহীন নয়।

4

এমন একটি মুখকে ভিল ভিল করে মনের মধ্যে সঞ্চয় করায় স্মার অপুরাধ নেই, সময়ের অপুচয় নেই।

এতকাল হেরম্ব এক মুহুর্ত্ত বিশ্লেষণ ছাড়া থাকতে পারেনি। স্কাহতে স্কাতর হরে এসে এবার তার বিশ্লেষণলক সতা স্কাতার সীমায় পৌছেছে। আর তার কিছুই ব্যবার কমতা নেই। কিছু হেরম্বের আপশোষ তা নয়: এই অক্ষমতার পরিচয় তার অক্ষানা নয়: তাই তার চর্ম জ্ঞান। সে বিজ্ঞান মানে, আরু বৈজ্ঞানিকের মন নিয়ে কাব্যকে মানকে। চোথ যথন আছে, চোথ দেখুক। দেঃ যথন আছে, কেহে রোমাঞ্চ হোক। হেরম্ব গাহ্য করে না। অনাব্ত আনক্ষের দেহ থেকে জ্ঞোৎস্লার আবরণ আজ্ঞ কিসে ঘোচাতে পাক্ষেব ? লক্ষ আলিক্ষন ও নয়, কোটি চুম্বনও নয়।

'আছেন' বললে ঈশর অন্তিত্ব পান এবং সে অন্তিত্ব মিগ্যা
নয়, কারণ 'আছেন' বলাটাই শ্ব-সম্পূর্ণ সত্যা, আর কোন
পোনাগাপেক্ষ সত্যের উপর নির্ভরশীল নয়। হেরম্বের প্রেম ও
শুধু আছে বলেই সত্যা। করানার সীমা আছে বলে নয়, সে
অসুভৃতির জ্রোত তার জীবন তার ঐতিহাসিকতায় নেই বলে
নয়, নিজের সমগ্র সচেতন আমিত্ব দিয়ে আয়ত্ত করতে পারছে
না বলে নয়: প্রেম আছে বলে প্রেম আছে। কাম-পঙ্কের
পদ্ম এর উপমা নয়। মানুষের মধ্যে যত্তথানি মানুষের
নাগালের বাইরে, প্রেম তারই সক্ষে সংশ্লিষ্ট।

েশ্রমকে হেরম্ব অমুভব করছে না, উপলব্ধি করছে না, চিস্তা করছে না,—সে প্রেম করছে। এ তার নব ইক্রিয়ের নবলব্ধ ধর্ম।

আনন্দের মূথে দৃষ্টি নিবদ্ধ রেথে, ছহাতের তালুতে পৃথিবীর সর্জ নমনীয় প্রাণবান ত্রণের স্পর্শ অফুভব কবে হেরম থুসী হরে উঠল। প্রশাস্ত চিত্তে সে ভাবলে, পূর্ণিমার নাচ শেষ করে অমাবস্থায় ফিরে না গিয়ে আনন্দ ভালই করেছে।

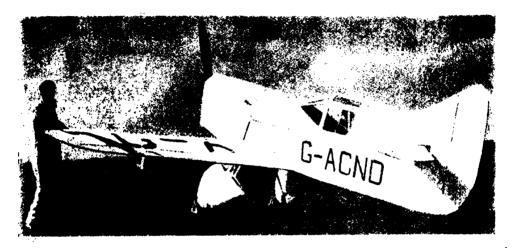
(ক্রমশঃ)

#### ক্লার ফডিং-এর আকৃতিবিশিষ্ট মনোপ্লেন

বিলাতের প্রিভ,সেও, কারথানায় সম্প্রতি এক অস্তুত মনোমেন নিশ্মিত ১ইলাছে। ইহাতে এক চালক ছাড়া অস্তু লোক চডিবার স্থান নাই। চালকের

#### প্রমাণ ভাক্সিবার জন্ম বিরাট বৈছাতিক যথ

প্রমাণ্ড ওপানান ও তাহার গঠন সম্বন্ধে প্রতাক ভাবে গাটি থবর জানিবার জন্ম বর্ত্তমান প্রাপ্তিং প্রিভের উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন,---



ক্যার-ফড়িংএর আকৃতি বিশিষ্ট মনোগ্লেন।

বসিবার স্থান বা 'কক্-পিট' মনোমেনের প্রায় লেজের দিকে প্রবৃত্তি । ছবিওে ইহার চেহারা দেখিয়া অস্কৃত আকু তিবিশিষ্ট একটা বিরাট করার ফড়িং-এর কথা মনে হওরা বিচিত্র নহে। প্রথম পরীক্ষা দেখাইবার সমরেই এই অপুন্র মনোমেন ঘণ্টায় ২০০ মাইলের বেশা উড়িতে সমর্গ ইহাজে। এইটিই হইবে বিলাতের স্বর্গপেকা জ্বতগামী মনোমেন। ইহার আরেকটি প্রবিধা এই যে, একবার ভেল লাইয়া ৩০০ মাইল প্রায় ইহা উড়িতে পারে।

#### একভিন্ন খেয়াল

উদ্ধিদ ও প্রাণী-জগতে মাঝে মাঝে হঠাৎ এমন এক একটা থানথেলালা বাগার ঘটনা থাকে যে, ভাহার কার্যাকারণদথদ নির্ণন্ন করা দ্রুপর। বৈজ্ঞানিকেরাও ভাহার কোন সংস্থানজনক জবাব দিতে পারেন না। কাজেই এই সব ব্যাপার গুলিকে আমরা প্রকৃতির পেলাল বলিলাই নিরন্ত থাকি। অবস্তু একথা ঠিক যে, প্রকৃতির রাজ্যে থেলালের কোন হান নাই। যাহা ঘটে ভাহাই প্রাকৃতিক নিরমের জ্ঞান। তবে সে নিরম কি—ভাহা আমরা ঘটি ভাহাই প্রাকৃতিক নিরমের জ্ঞান। তবে সে নিরম কি—ভাহা আমরা জানি না। বতুওলি নিরম কানা আছে—এ জাতীর থামধেরালী ভাহার মধ্যে পড়ে না। অথবা পড়িলেও ভাহা আমরা মিলাইলা লইতে পারিভেছি না। এই নিরম কি ভাহা জানিতে ইইবে। এই উদ্দেশ্তমণোদিত হইলা কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাণাভরের স্থাপেক ডাং এইচ. কে. মুখোপায়ায় প্রকৃতির খ্যোলার ক্ষুকৃতিল অস্কুত নিদর্শন সংগ্রহ করিলাভেন। এইলে উাহার সংগ্রহীত দুইটি লোডা গল্পর নাথার নমুনা প্রসৃত হইল।



প্রকৃতির পেয়াল: তুইটি বিভিন্ন ছি মন্তক বাছুরের প্রতিকৃতি।

বৈজ্ঞানিকের। আনেক দিন হাইভেই এ সম্বন্ধে যে কত গ্রেষণা ও বিভিন্ন
বক্ষের পরীকা করিয়া আসিতেছেন ভাগার ইয়তা নাই। প্রমাণু বিচুর্ণ
করিয়া ভাগার চরম উপাদান কি জানিবার কন্ত কিছু দিন পূর্বেণ ওয়াশিংটনের
কার্ণেকী ইনষ্টিটিউটের কৈঞানিকেরা এক বিরাট বিচাৎ-উৎপাদক যন্ত্র বা

'লেৰারেটর' নি শ্বাণ कंत्रिशास्त्र । अहे यश इइंडि ३,७००,००० ভোণ্টের বিদ্রাৎ পরি ভবপদ্ৰ হ'হবে। তড়িব-ভৎপাদক ধল্পের উপরি-ভাগে এপামিনিয়াম-নিৰ্বিত ৬ ফুট উচ্চ প্ৰকাপ্ত এক গোলা-काब को बी आहि। নিম্বিত একটি আলোনা মেটিরের माहारमा (ब्रथम-निर्मिड **७ ७ ७। 'ल '**हें' এ. हे এলামিনিয়াম কুঠরীর म क्षा विश्लय छ। स्व ছা পি ড কপিকলের উপর দিরাঘুরিয়া বিপুল চাপের ভড়িৎ-শক্তি উৎপাদন করে।



পরমাণু ভাঙ্গিবার বিরাট বৈছাতিক যদ্ধ।

উৎপাদিত জড়িৎ শক্তি কুঠুরীর মধ্যেই সঞ্চিত থাকিবার ব্যাবস্থা করা হইরাছে।
কতকগুলি বিভিন্ন অংশের সমবারে গঠিত অভুভাকৃতি একটা বিরাট কাচনল
ঐ কুঠুরী হইতে নীচের দিকে নামিরা পিরাতে, এই বিরাট নলটিকে সম্পূর্ণরূপে
বার্শুক্ত করিয়া ভাহার মধ্যে বিপুল চাপের এই ভড়িৎ-প্রোভ প্রবাহিত করিয়া
কৈন্ধানিকেয়া লিখিরাম এবং কোরোনের প্রমাণ্ চুর্ণ করিতে সমর্থ কইবাছেন।
এই পরীকার কলে এক মৌলিক পণার্থকে অপ্র মৌলিক পদার্থ

পরিবর্তিত করিবার এবং পরমাণ্র মধ্যে যে অনীম শক্তি নিহিত আছে. তাহা কাজে লাগাইবার উপার নিদ্ধারণ সবকে যথেষ্ট সন্ধাননা দেখা যাইতেছে। এই পরীকা সাফলামণ্ডিত করিবার স্কল্ঞ মাসাচ্সেট্স টেক্নোলজিকাগ ইন্টিটিউটে নির্মিত ১০.০০০.০০০ ভোণ্ট বিদ্ধাৎ-শক্তি উৎপাদনকারী যথের

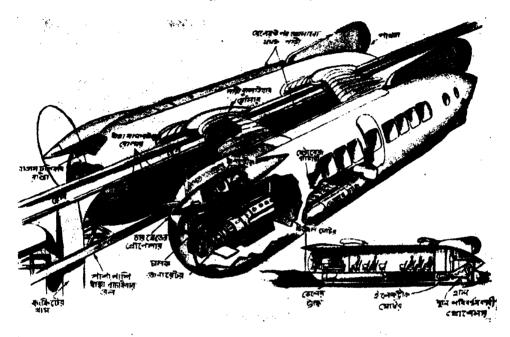
> সাভাষ্য লওয়া ভুটবে। এপথায় এমন কোন মন্ত আবিছত হয় নাই যাহার **সাহায্যে পদার্থের ক্ষুত্রতম অংশ পরমাণুকে** প্রভাক করা মাইতে পারে। কারণ পরমাণ এত ক্ষম্ যে, দুখ্যমান আলোকের ক্ষমত্র **७ ४७ (५वी ७ इंशा अ अ(११४) वर्शन १२९ ।** কিন্তু একারের ভরক্ষদৈয়া পরমাণ অপেকা কুদ্রতর হওয়ায় বিশেষ ব্যবস্থার ফলে ইহা দ্ভিগোচর হ'ই বার সম্ভাবনা পাকিতে পারে। বিখ্যাত পদার্থবিং আর্থার কম্পটন এক্স-রের সাহায়ে কওকটা খোরালো ভাবে ফটোগ্রাফির প্লেটে পর-মাণুর প্রতিকৃতি তুলিতে সমর্থ হইয়াছেন। কোন মৌলিক পদার্থের এক্স-রে ফটোগ্রাফ महेल करहे। अरहे इंजन य हान्ना नरह তাহা হইতে প্রমাণুর আকৃতি স্থক্ষে একটা আঁচ করা যাইতে পারে। এক রে ফটোগ্রাফ ১ইতেই কম্পটন গণিতের সাহাযা লইয়া হিলিয়াম, নিয়ন, আর্গন প্রভৃতি মৌলিক পদার্থের পরমাণুর নম্না অপবা অমুকৃতি গঠন করিয়া সেগুলিকে ক্যামেরার সম্মুখে প্রবল বেগে আবর্ত্তিঙ করাইয়া ফটোগ্রাফ ভুলিয়াছেন। এই উপায়ে ভোলা পরমাণুর ছবিগুলিকে

আলো বিচ্চুবণকারা দাদা বলের মত দেখার। যদিও অনেক খোরপাাচ করিয়া এই ছবিশুলি লওয়া ২ইয়াছে তথাপি প্রকৃত পরমাণুর বহিরাবরণের ২০০,০০০,০০০ গুণ বন্ধিত আকৃতির সঙ্গে ইহাদের যথেষ্ট সাদৃগু আছে। উলিখিত যন্ত্রসাহায়ে পরমাণুর স্বরূপ ও তাহাদের উপাদান সম্বন্ধে অনেক অভিন্ব তরের আবিদ্ধার ছবৈ বলিরা আশা করা যায়।

## একটি মাত্র রেলের উপর চালিত জোড়া উভচর গাড়ী

ভূকীয়ানের থনিজ সম্পদ আহরণের নিমিন্ত সোভিরেট সভর্বনেট এক প্রকার সম্ভূত গাড়ী ব্যবহারের সংস্কর করিরাছে। এই স্বস্তুত যানটি পেপিঙ্গে হইবে ঠিক পালাপালি সংলগ্ন একলোড়া ব্যবস্থ এরোপ্রেনের মত। ইহা ট্রেনের মত রেল-লাইনের উপর ঝুবিরা চলিবে, জাবার প্রয়োজন হইলে জলের উপর ভাসিয়াও চলিতে পারিবে। এই উভচর গাড়ী মঞ্চুমির মধো উদ্বিষ্ঠ কিছুই নহে। এই আনোলারটি যাহারই নয়নগোচর ছইয়াছে, ভিনিই একটি মাত্র রেল-লাইনের উপর ঝুলিয়া ঘটার ১৮১ মাইল বেগে ছটিতে পারিবে। পুর কম প্রচে মরুজুমির উপর দিয়া কংক্রিটের গাংপ্নির উপর প্রায় ৩৩২ মাইল লাইন পাতা হইবে। ডিজেল ইলেকটা ক মোটরে

দেবিলাছেন, যেন একটি বিপুলকার সাপ মাপা তুলিলা জল কাটিলা চলিলা याङ्गाङ्गा करलब हेलब माथा है है कबिया हाल विकिश्मिक यान अक्रम বিরাটকায় সামুদ্রিক জানোয়ারের অভিত নাই বলিয়াই সকলে ইছার উপর



উভচর রেলের গাড়ী।

গুরোপ্লেনের মত প্রোপেলারের সাহাগে গাঙী চলিবে। উভর দিকের গাড়ী মোট ৮ - জন যাত্রী অথবা সেই পরিমাণ মাল বহন করিতে পারিবে। এই রেল-লাইনের যেখানে আয় সভয়া মাইল চওড়া আমু-

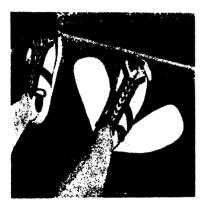
পরিয়া নদী পড়ে, সেখানে এই উভচর গাড়ী লাইন পরিত্যাগ করিয়া নৌকার মত ভাসিয়া পার হইবে। মস্কৌতে এই গাড়ীর পরীক্ষা হইয়া পিয়ছে। পরীকার ফল স্থোবজনক, সোভিয়েট গভর্ণমেন্ট নাকি ইতিসংখ্য এই গাড়ার প্রস্তা নির্মাণ করিতে আবস্ত করিয়াছেন।

#### গ্রথনেশ হুদের অভিকার প্রাগৈতিকহাসিক জস্ত

किष्टुपिन इटेएंड ऋडेगारिखंद नथ्रान्त इएएत अञ्चिष् क्रमञ्जू मध्य স্প্র একটা চাঞ্লোর স্ট হইরাছে। এই অভিকার দানবের অভি সামান্ত মংশও যাহার নম্বরে পডিয়াছিল, তিনিই কেচ মাকিয়া, কৌতুহলোদ্দাপক বর্ণনা দিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, ইহা প্রাগৈতিহাসিক যুগের কোন অভিকাপ সামুদ্রিক সূপ অপবা ভদমুদ্ধপ কোন করের বংশধর ছাড়া আর



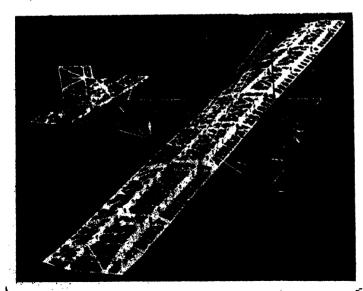
25 शक्य खाद्यांभ कदिवादिन । योश व्हेंक खन्द्रभारत Dr. Robert K. Wilson नाम এकप्रन व्यक्तिक हैश्त्रक अञ्चलिक्यनक वहे अधिकांश লানোগারের ফটো ভুলিতে সমর্থ চইয়াছেন। এই মতিকার জন্তটি বে একপ্রকার ছিংশু ডিনি ছাড়া আর কিছুই নঙে এই ফটোপ্রাক ছইতে ভাষা প্রমাণিত চইয়াছে। এই জাতায় হিংপ্র তিমির নিঠের উপরের পাগনাটি একটু বীকানো ভাবে থাড়া ইইয়া পাকে। জলের উপরে সাপের মত এই পাবনাটি দৃষ্টিগোচর হওয়াতে সকলেই লমে পতিত ইইয়াছিল। ডাঃ এও জ এবং অভান্থ প্রাণিত্যবিদেয়া এই ফটোগ্রাফ প্রীকা ক্রিয়াছির ক্রিয়াছেন



সাঁভার কাটবার অভিনব ব্যবস্থা।

যে, জানোলারটি একটি বৃহৎ তিমি ছাড়া আর কিছুই নহে, কোন গতিকে হয় তো ইহা সক কাডি দিয়া সমুত্র হইতে হলের মধ্যে ঢকিলা প্রভিয়াছিল।

ক্ষেক বংসর পূর্বে অফুরূপ আরেকটি অলজ্পর মৃতদেং ক্রাপের উপকূরে
ুভাসিরা আসিরাছিল। টেউএর আঘাতে সেটা এতদুর বিকৃত হইয়া গিলাছিল
ক্রিক লোকে উহাকে প্রাগৈতিহাসিক বুগের কোন অছুত গানোগার বলিলা ভূল
করিয়াছিল। পরে পরীকার প্রমাণিত হল বে, ইহা একটি বিরাট তিমির
ক্ষোবশেষ।



পাৰে জালিত 'মাইভার'।

#### জোরে সাঁতার কাটিবার অভিনব বাবস্থা

শরীরের আয়তন কর্মায়ী কলের বিপুল বাধা অতিক্রম করিরা হাতে পায়ে জল ঠেলিরা পুব জাবের অগ্রসর হওয়া যার না। সাঁতার কাটিবার এই অফবিধা পুর করিবার জক্ত এক প্রকার অভিন্য বাবছা উভাবিত হইরাছে। এই উপ্রেক্ত বিশেষভাবে নির্মিত এক প্রকার ভাতেলের তলার সঙ্গে পাখ্নার মত দুইদিকে তুইবানি ধুব হাজা 'পাডেল' জুড়িরা দেওয়া হইরাছে। প্রত্যাকটি ভাতেলের সঙ্গে পাখ্না তুইখানা কলার কৌললে এরূপতাবে সংলগ্র যে, জলের মধ্যে পা পিছনের দিকে অপবা নীচের দিকে ঠেলিলে উহারা ডানার মত জুড়াইয়া পড়ে। কিন্তু উপরের দিকে বা সাক্রের দিকে পা টানিয়া লাইলেই পাখ্না তুইটি জুড়িয়া যায় কাজেই তথ্য জলের বাধা কিছুই থাকে না। এই পাখ্নাব্দুক্ত ভাতেল পায়ে দিয়া অলাম্বাসে সাঁতার কাটিয়া গাতি সংত্রেক্সা অগ্রসর হওয়া যায়।

### আকাশে উড়িবার প্রয় চালিত 'গাইডার'

মোটর, ইঞ্জিকব। অস্ত কোন রক্ষের শক্তির সাহায় বাতিরেকেই 'সাইডার' থানিক দূর পর্যন্ত হাওয়ায় ভাদিয়া উড়িয়া যাইতে পারে। জার্মানিতে এক প্রকার নূতন ধরণের 'সাইডার' নির্মিত হইতেছে, উপরে তাহার অসম্পূর্ণ অক্সার চিত্র সমিবেশিত হইল। এই 'সাইডারে' চালকের বাদবার আসনের নীচেই বাই-সাইকেলের মত পা-লান সমিবেশিত হইলাছে। চালক আসনে বিদ্যা পা দিয়া 'প্যাডেল' বা পা-লান বুরাইলে প্রোপেলার বুরিতে থাকে, তথন প্রোপেলারের টানে 'সাইডার' সম্মুথের দিকে অপ্রসর হইতে থাকে। অবস্থা প্রথমে উত্তর্গান হইতে থাকে। অবস্থা প্রথমে উত্তর্গান হইতে গ্রাইডার'কে উড়াইয়া দিতে হয়।

এই উপায়ে পায়ে চালিত শক্তিবলে 'ক্লাই ডার' অতি সহজে ক্লানেককণ বাতাসে ভাসিয়া থাকিতে এবং খনেকদূর পর্যান্ত উডিয়া ঘাইতে সমর্থ হইবে।

# অকর্মণ্য ঘড়ির 'শ্মিং' কাজে লাগাইবার উপায়

যড়ির অকর্মণা পুরাতন মেন-প্রি: প্রার

১২ ইঞ্চি লখা করিয়া ভালিয়া একট্
পোড়াইয়া লইয়া একদিকে ধার দিয়া
লইতে ২ইবে। তারপার ছুই প্রাপ্ত লাল
করিয়া পোড়াইয়া ছুইটি ছিল্ল করিয়া
ভাহাকে চিত্রাপুরায়ী বাকাইয়া এ ক টি
হাত্তলের সঙ্গে পেরেক দিয়া কুড়িয়া দিলে
মার্কের নাইল ছাড়াইবার করিত কুম্পর যার
তৈয়ায়ী হইবে। হাতল ধরিয়া লেকের
দিক হইতে যাকের পারে চাপিয়া সামনের

দিকে জোর করিয়া টানিয়া লইলেই অতি অল্প সময়ে পরিভার ভাবে নমস্ত আইন ভুলিয়া কেলা গাটবে। পরে সোলাথ্জি ভাবে পেট চিলিয়া বই যথ





মাছের আঁইণ ছাড়াইবার যন্ত্র।

ভিতরে চুকাইয়া এক টানেই ভিতরের নাড়ীভূড়ি পরিধার ভাবে বাহির

ৰবিয়া ফেলিভে কোন অসুবিধা ঘটবে না।

কুরাসাজনুর সমুদ্রে বি প রী ত দিকগামী আহাজকে পরশার সংঘর্ষ হইতে বাঁচাইবার অভিনয় বল্ল

গভীর ক্রাসাছের সম্মে তাস মান বরদত্ত্পে থাকা লাগিরা জাহাজড়্বি হইরা অনেকবার অনেক মর্ম্বরণ ঘটনা ঘটরা গিরাছে। এই ভাসমান বরফ তুপ হ ই তে জাহাজরকার নিমিত্ত অ দুগ লোহিতাভীত ব্যিসাহাব্যে অনেক দিন

পূর্বেই বিভিন্ন যন্ত্র নিশ্মিত হইমাছে। কুমানার মধে। পরশার বিপরীত দিকে ধাবিত জাছাজের মধে। সংঘর্ষ নিবারণ করিবার জন্তু কিছুনিন পূর্বেই 'ক্যাণোড্-রান্তি' সাহাবো ঘটিকা যদের মত এক অভিনৰ যন্ত্র উত্তাবিত ইইমাছে। বিপরীত দিক হইতে ছুইখানি জাহাজ এক লাইনে অগ্রসর হটতে ধাকিলে প্রভাৱেক জাহাজেই কশ্যানের ভারিল-মেটের উপর ঘটির কটোর মত একটি বিপাল্যক উজ্জ্ব আলোরেখা ফুটরা ওঠে। সেই আলোর কটিটি দেখিরাই জাহাজের কর্মচারীরা জাহাজের গতি অথবা দিক পরিষ্ঠিন করিয়ালে। বিলাভের সরকারী রেভিড-রিসার্চ টেশনের ক্ষেক্তর্জন অভিজ্ঞাইবিজ্ঞানিক বিনিয়াল ক্যাথোড্-রিশ্ন সহযোগে এই অজুত ব্যুটি দিশ্বাণ করিবাংজন নিক্তিবিজ্ঞান ক্যাথোড্-রিশ্ন সহযোগে এই অজুত ব্যুটি দিশ্বাণ করিবাংজন ।

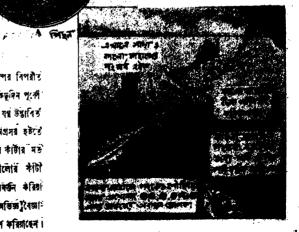
প্রায়েক ছাঙাক ভটভেট ক্যাসার সময় ১৯১২ সেকেও অভারে মুর্কের এক ৬০০ মিটার দৈবের বৈজ্ঞাতিক এরজ প্রেরণ করিতে হয়। বৈজ্ঞাতিক ভরজ (अञ्चलक फिक्कान्स अपने अनामाटिक अवेति काकान-कांत्र वा 'अविद्यक्ष'. অপর জাহাজ এইতে প্রেরিত বৈছাতিক সংক্ষত সংগ্রহ করিয়া দিকনির্কেশক যুদ্ধের মধ্য দিয়া চৌধক ভারকওলীর মধ্যে উপন্থিত হয় এবং প্রেরক জাহাতের অব্ধিতির দিগ্রুষায়ী যুৱস্বধা অব্ভিত ক্যাপোড়-রশ্মির স্থান প্রিবর্ত্তন ঘটার। এই মধ্যের ছায়েল প্লেটটি অধীপন পদার্থের ছারা নির্বিত। कारक के कारण प्रदर्शन गुणन त्मर्यास्त्र भट्य व्यक्ष्मां स्व क्रिकान व्यक्तिक क হইয়া ওঠে, রশ্মিটি একটি সরা লখা ভিত্রপথে বাহির হয় বলিয়া টিক খড়ির কটোর মত দেখায়। স্থাহাজ প্রচটি পরশ্বর যত নিকটবন্ধী ভইতে থাকে ! এই আলোরেপার দৈখা কমলঃ হত বাড়িছে **পাকে। এই উপায়ে কোন** থদপ্ত জাহাজের চলিবার রাস্থা থনায়ানে ক্ষিত্ত করা বাইতে পারে। আলোরেপা যথন একদিকে একট ভাবে পাকিয়া ক্রমণঃ গৈছো খাড়িতে থাকে তথ্য ব্রিতে হুইবে ভালাকের দিক পরিবর্তন না করিলে সংঘর্ষ অনিবার্য। এট ঘম লট্যা প্রাক্ষায় দেখা গিয়াছে, দশ মাইলের মধ্যে কোন জাহাক লাকিলে ভাঙা অনায়াসে টের পাওয়া যায়।

#### এরোপ্লেনের বাপ্লার ইঞ্জিন

त्राष्ट्रीय मन्त्रि नरम अस्त्रारयन ठालाङेनात अस्त्र अकडन आ**र्यान हैकिनियात्र** 

অসাম শক্তিশালী এক প্রকার **টান-টারবাইন** নির্দ্রাণ করিয়াছেল। এই ই**ল্লিনটি ২০০০** এখশক্তি ফুম্পার এবং ইছার সাহাব্যে এরোমেন ফ্রান্ট্রায় ২০০ নাজন বেগে চলিবে। তিনি

জাংাজে জাগালে সংখৰ্গ এড়াইবার জন্ম বিপদ-জ্ঞাপক খটিকা-বদ্ধ।



বান্দ তৈরারী করিবার ব্রশ্ন এক প্রকার গুণীয়মান বয়লারও নির্মাণ করিয়া-ক্ষেন । ১৯৩০ সালে জার্ম্মেনীতে সর্প প্রথম বান্দাচালিত এরোপ্লেন আকাশে উড়িয়াছিল ।



এরোপ্লেন চালাইবার জন্ম গোলাকার বাস্পীর ইঞ্লিন (টারবাইন)।

**চুগর্ভন্থ নলের সাহায়ে। বিমান-খাটি। চ্**ইতে সহরে ডাকপ্রেরণের ব্যবস্থা

বিষান-খাঁটী বেশ্বলে সহর হইতে বহুদূরে অবস্থিত, সে শুলে মুহুর্জমধ্যে ব্যান-ডাকের চিটিপত্র সহরের পোট্ট-মফিসে প্রেরণের রুপ্ত ভূপর্জন্থ বার্



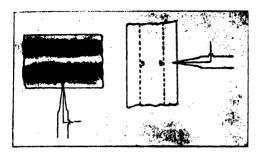
ভুসতীয় নদের সাহাল্যে বিদান-ডাক প্রেরণের ব্যবহা।

নলের বাবছা কার্যাকরী হইবে কিনা ভাহার পরীক্ষা চলিতেছে। ভাকবা।
এরোপ্লেন এক গাঁটি হউতে আরেক গাঁটিতে বাইবার সময় চিঠিপত্র বহি।
উপ্পিডোর আকৃতিবিশিষ্ট চোলের মধ্যে ভর্ত্তি করিলা রাখা হইবে। এরোপ্লে
গাঁটীতে অবভরণ করিলে এই চিঠিপত্র পরিপূর্ব চোঙ, বায়্-নলের নির্দিষ্ট মুদ্রে
ভাড়িয়া দিবা নাত্রই বিশেষ কৌশলে মির্দিষ্ট পাত্রমধ্যে অভাধিক চাপে
বাভাষের সাহায়্যে স্বর্গে ছুটিরা মুছুর্ত্ত মধ্যে পোষ্ট-অফিসে ছাপিত নলে
অপর প্রান্থে উপস্থিত ইইবে। এরোপ্লেন গাঁটীতে অবভরণ না করিলা উপ
ইইতে চোঙটি ফালের উপর ভাড়িয়া দিবেও চলিতে পারে।

ইলেকট্ৰক 'প্ৰোবে'ন্ত সাহায়ে উদ্ভিদের ভূমাকৰ্ণ-অনুভূতিসম্পন্ন গুৱের সন্ধা

উদ্ভিদের বিভিদ্ধ অঙ্গপ্রভাঙ্গ ভূমাকর্ণ-অমুভূতিসম্পন্ন —ইহা পরীকি: সতা। ইহাও দেখাইগিরাছে যে, উদ্ভিদের কতগুলি বিশেষ কোষ এই আকর্ম অফুডব করির। পার্কে। কিন্তু এই অফুড্ডিসম্পন্ন কোষ্ঞ্জি বৃক্ষদেরে ইতত্তত: অবস্থিত, জা কোন নিন্দিষ্ট তার অধিকার করিয়া আছে-তাত কি ভাবে জানা যাই ত পারে ৷ অমুভতিসম্পন্ন বক্ষাংশকে ধব সন্দ্র ভাগে বিভক্ত করিয়া অণুবীঞ্চণ বন্ধবোগে দেখা গিরাছে যে, কতগুলি বিশেষ বিশেষ কোবের মধ্যন্থিত পক্ষর্থসমূহই উদ্ভিদের ভূমাকর্ষণজনিত উত্তেজনা জাগাইর দের। প্রাণীদেহে জেখিতে পাওরা যায় যে, অপেকাকৃত ভারী কণিকা সমূ: প্রোটোপ্লান্তমের উপায় ক্রিয়া করিয়া, কোন দিক হইতে আকর্ষণ হইতেত তাহার অনুভূতি জন্মার। হাভারলাাও, নেমেক প্রভৃতি বিখাতি উদ্ভিদকেন্তাগ প্রাণীদেহের মত বুক্সদেহেও 'ষ্টার্চ্চ'-কণিকা সমূহের অফুরূপ প্রক্রিয়া লক করিয়াছেন। বুক্দেহকে জীবস্ত অবস্থার রাথিয়াই আচার্যা বস্তু মহাশ্ ইলেকট্টিক 'প্ৰোব' নামে নিজের উদ্ভাবিত এক অন্তত যন্ত্ৰ সহযোগে এই আকর্ষণ অকুভতি-সম্পন্ন স্তবের অবস্থান এবং তাহাদের কার্যপ্রণালী পুঝাসুপুঝারূপে জানিবার উপায় আবিখার করিয়া ভবিস্থুৎ গবেষণার ক্ষেত্র মুগম করিয়া দিয়াছেন। পুর সৃক্ষ সূচালো মুথবিশিষ্ট একটি কাচনলের মধ দিয়া প্রায় • • • মিলিমিটার বাাসবিশিষ্ট একটি প্লাটনাম ভারের মুখ বাহিং হইরা আছে। তারের এই সুলা মুখ ছাড়া বাকী সমস্ত অংশই তড়িৎ অপরিচালক কাচে আবত। এই সূচালো মথের দৈর্ঘাও **৬** মিলি बिहारबद तनी नरह-तन बाड़ाबाड़िकार वृक्तरमरहद এकमिक हहेरर আবেক দিক পৌছিতে পারে। প্লাটিনাম তারের অপর প্রান্ত কাচের নলে: জ্ঞিতর দিরা বাহির করিরা লইরা আদিরা গালভেনোমিটারের এক ভডিৎ প্রান্তে সংবস্ত করা হয়। গ্যালভেনোমিটারের অপর তড়িৎ-প্রান্ত হইবে আরেকটি তার লইরা গাছের যে কোন এক নিরপেক হানে সংযুক্ত করির দেওরা হর। এখন 'প্রোব'টি চিত্রামুঘারী মাইক্রোমিটার জ্বন সাহাবে আতে আতে ঘরাইলেই গ্লাটিনামের সত্র মুখ্টি ক্রমশঃ ভিতরে প্রবিষ্ট হইবে। ইহা এড ফল্ম বে, ইহার সাহায়ে প্রয়োজনামুদায়ী একটিয়াত্র নিশিষ্ট কোনের আভ্যন্তরীণ অবস্থা জানিতেও কোন অহুবিধা ঘটে না। 'প্রোব' আন্তে আবে ভিতরে প্রবেশ করিতে করিতে ভূমাকর্ম-অসুভূতিসম্পর ভরে উপস্থিত

চইলেই তাহার বিশেবস্বজ্ঞাপক হড়িৎপ্রবাহ গালেন্ডেনোমিটারসংলগ্ন দর্পণকে হানচ্যত করে এবং সঙ্গে সঙ্গে বতসংশ্রপ্তণে বন্ধিত প্রতিফলিত আলোক বিক্তুত স্থানচ্যত হয়। এতদ্বতীত বৃক্ষণেহের রস-লোগণ প্রক্ষিয়া ও অঞ্চল



ইলেকটাক 'প্রোব'।

অনেক ছুক্ত সমস্তার সমাধানে এই যন্তের অপরিসীম কার্যাকারিত। দেখা গিয়াতে।

#### চোপের পর্দায় মৃদ্রিত প্রতিকৃতির সাহায়ো অপরাধীর সন্ধান

জার্পেনী হইতে ফটোগ্রাফ সম্বন্ধীয় এক অভিনৰ উদ্লাবনার থবর পাওয়া গিয়াছে। অনেক সময় চুরি, ডাকাতি, দাঙ্গা-ছাঙ্গামা সম্পর্কে মাএবকে গুন করিয়া অপরাধীয়া বেমালুম সরিয়া পড়ে, ভাহাদের সন্ধান করিবার কোন চিগ্ৰন্থ মালে না। সে সৰু ক্ষেত্ৰে অপরাধীর সন্ধান পাইবার পকে নটোগ্রাফীর এই অভিনব আবিদ্ধার যথেই সহায়তা করিবে। এমন কি কোন কোন কেত্ৰে অপরাধীদের চিনিয়া লইরা হাতেনাতে ধরিয়া ফেলিবার প্ৰিবা হউবে। কামেরার লেন্দের মধ্য দিয়া ছবি গেমন উণ্টা ভাবে ফটো-প্লেটের উপর পড়ে-এবং যতদিন পরেই হউক রাসায়নিক প্রক্রিয়ার 'ডেভেলপ্, করিলে 'নেগেটিভে'র ছবি ফটিয়া ওঠে-সেইরূপ আমাদের চকুর 'রেটনা'র উপর পরিদ্রামান বস্তুর প্রতিকৃতি উণ্টাভাবে প্রতিফলিত হইয়া আলোক-অনুভূতিসম্পন্ন রায়-প্রাম্বভাগ উত্তেজিত করিয়া আলোক-অমুভূতি জনার। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে কোন বস্থ বা দৃষ্ঠ চোবের উপর পড়িলে অকিপর্দ্ধা বা 'রেটিনা'র উপর তাহার ছাপ থাকিয়া যার। মপ্রকাশিত কোন রাসায়নিক প্রক্রিয়া বিশেষের সাহায়ে অক্ষিপর্দার এই ভাপকে ডেভেলপ করিয়া ফুটাইয়া তুলিবার বাবস্থা করা হইরাছে ৷ প্রথমে মৃত নাজির চোখ বিকারিত করিয়া রাসায়নিক প্রক্রিরাবিশেনে 'ডেভেলপ্' করিয়া অক্ষি-পর্দার উপর অক্ষিত অদুপ্র ছবির ছাপ ফুটাইরা তুলিরা 'রেটনোগ্রাফ' নামক অভিনৰ বন্ধসাহায়ো ভাহার ফটোগ্রাফ লওরা হর। পরে অকি-পদার এই 'কটো-নেগেটভ'কে 'রেডিওট্রাটোগ্রাফ' নামক ধল্লে গাপিত করিয়া বিশেষ প্রক্রিয়ায় ছবির পুঁটিনাটি ফুটাইয়া ভোলা হয়। তৎপরে অবুৰীক্ষণ বন্ত্ৰসাহাৰো ইহার পরিবর্দ্ধিত ফটোগ্রাফ তুলিয়া লওরা হয়।

## ব্যং-ক্রিয় কুর

জার্মেনীতে এক প্রকার অভ্যুত বরং-ক্রিয় কুর উদ্ধাবিত হইরাছে। ইহা গেখিতে ঠিক সাধারণ একটি সেকটি-রেজরের মত। ভাক্তেলের মণো সাধারণ

নির্দ্ধ-লাইটের বাটারীর মন্ত ৭ কটি বাটারী ভবিয়া চাবি টিপিলেট অতি কৃষ্ণ নাটবের সাহায়ে ক্রের ফলাটি অতি দ্রুত পতিতে টপরে নাচে কাপিতে থাকে। তাহাতেই অতি পরিসার ভাবে মুহজের মধ্যে ক্ষেরিকাণ্য সম্পন্ন হুইল পাকে। কামাইবার সময় ক্রের ফলাটিকে গালের উপর আলভোভাবে ধরিয়া রাগিলেহ চলে। ক্যা সহজেই বদুলান বায়। বাটারী এবং

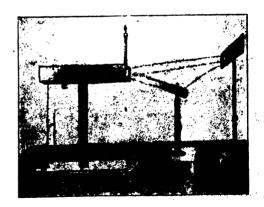


यग्रः-तिम् यन्त्र ।

নোটর রাথিবার স্থান ছুইটি সম্পূর্ণরূপে জ্বলগ্রনেশ্রন্থ : কাঞ্চেই ইং। কলের নীচে ধরিয়া পরিষ্কার করিবার কোনই অস্থবিধা নাই ।

#### মাাগ্ৰেটিক ক্ৰেন্সোগ্ৰাফ

বুজনেহের বৃদ্ধি এত কম যে, তাগ পোলা চোপে দেখা দুরের কথা সাধারণ কোন পরিবর্ত্ধক যন্ত্র সাহাযোও টের পাওয়া অসম্ভব। সাছের **লখালখি** বৃদ্ধির



মাগনেটক ক্রেকোগাক।

পরিমাণ গড়পড়তা দেকেওে প্রায় এক ইঞ্চির এক লক ভাগের এক ভাগে মাত্র অর্থাং সোডিগাম আলোক চরজের বৈর্থার অর্থাক । ইতিপূর্বে বে সকল পরিবর্ধন বন্ধ বৃক্ষদেহের বৃদ্ধির পরিমাণ ছিত্র করিবার প্রক্ত ব্যক্তত চুইরা আসিতেছিল, তাহাতে করেক কটা পর্যন্ত অর্থেকা না করিলে বৃক্ষ-দেহের বৃদ্ধির কিছুই বৃদ্ধিতে পারা বাইত না। এত সক্ষম ধরিরা বৃক্ষদেহের বৃদ্ধি মাপিতে হইলে অনেক অত্বিধা গটে এবং বৃদ্ধির পরিমাণ মাপিতে পারি-লেও তাহা নিভূলি হইতে পারে না। এই অত্বিধা দ্ব করিবার কল্প আচার্গা অগদীশ 'মাগ্নেটিক ক্ষেক্ষোগাফ' নামে বৃদ্ধদেধের বৃদ্ধির পরিমাপক এ ক অস্কুত পরিবর্দ্ধক বন্ধ আবিধার করেন। এই ধরে বাও ইঞ্চি লম্বা একটি চৌম্বক-শলাকা, উপরে নীচে নড়াচড়া করিতে পারে একপে শহানভাবে লাগানো আছে। একটি একচতুর্ঘাংশ ইঞ্চি ব্যাস্থিনিষ্ট দর্শণের পিছনে অর্দ্ধগোলাকৃতি ছুইটি চুম্মক বৃদ্ধাকারে সংযুক্ত করিয়া, শরান চুম্মক-শলাকার স্ক্ষমুথের পুর্ কাছেন স্ক্ষ্মান্তির সাহাব্যে খুলাইলা দেওয়া হয়। শরান চুম্মক-শলাকার



বারজেপের ছবি উ'চ নীচ দেখাইবার পদা।

ছুলমুখের প্রার প্রায়ন্তানে গাছকে পুলা রেশমপ্রছারা সংলগ্ন করিয়া বিতে
ছয়। শলাকাটিকে এমনভাবে তুইদিকে সমভারত্ত্ত করিয়া রাখিতে হয়, যেন
পাছ একটু বাড়িলেই চুম্বক-শলাকার পুলামুখ একটু ছানচ্যত হইয়া পড়ে।
পুলামুখ শলাকা একটু চক্ষণ হইলেই অর্জগোলাকার চুম্বকসমন্বিত দর্পণখানি
অবেক লুয় মুরিয়া যাইবে। বৃদ্ধির পরিমাণাকুষারী এই যুপনের ভারতমা হয়।
একটি আলোকাধার হইতে আলোকরন্ত্রি ঐ দর্পণে প্রতিক্লিত হয় এবং প্রায়
ে কোটী গুলা বৃদ্ধির ইলা দুর্মিরত স্কেল অথবা দেওয়ালের উপর পতিত হয়।
কালেই এই বয়্লাহায়ে মুয়্রের মধ্যে পাছ কতটা বৃদ্ধিত হইল তাহাও জানিতে

পারা বার। এই অছুত পরিবর্দ্ধন-বন্ধসাহায়ে উদ্ভিদ-বিজ্ঞানের এবং পদার্থ-বিক্ষানের অনেক বিবয়ে গবেষণার পথ স্থগম হইমাছে।

### নিম-পৃত পৰ্দার উপর বায়ক্ষোপের ছবি উ চু-নাচু দেখাইবার বাবছা

শাদা কাপড়ের পর্দার উপর প্রতিক্লিত করিয়া বায়েকোপের ছবি দেখান হয়। কিন্ত তাহাতে ছবি সাধারণ কাগজে মৃদ্রিত কটোগ্রাকের মতই প্রায় সমতল দেখার—খুব বাভাবিক ভাবে উঁচু-নীচু দেখার না, পর্দার উপর ছবি উঁচু-নীচু বা সামমে পিছনে দেখাইবার জন্ত অনেক প্রকার উপার উভাবিত

> হইয়াছে। কিন্তু সম্প্রতি ট্রাটফোর্ড নামে বিয়াট্র-সের এক ভন্মলোক বায়স্কোপের ছবি উ'চ্-নীচু বা Stereoscopic করিবার জন্ত অভি সহজ্ঞ উপায় বাহির করিয়াছেন। ইহাতে নুভন রক্ষের কোন ফিল্মের প্রয়োজন নাই, কেবল কাপড়ের সমভল পর্দারে পরিবর্তে কোন ধাতব বা অক্ত কোন কঠিন পদার্থের নিম্ন পৃষ্ঠ পর্দার ব্যবহার করিতে হয়। এই ধাতব পর্দা উপবের চিত্রাস্থারী 'লেদে' বাঁছিয়া দিতে হয়। 'লেদে'র tail-stockএর সঙ্গে একটি

হইতে বাহিরের দিকে পর্দাথানিকে পুঁদিরা আনিতে হইবে। এই ব্যবস্থার পর্দার ভিতরের দিক নিধুঁৎভাবে বুরাকার হইরা আসিবে। আলো-প্রকেপকারী যন্ত্র হইকে পর্দা যত দুরে রাধিরা ছবি দেখান হর, চেনটিও ঠিক ততথানি লখা রাধিরা ভাহার সঙ্গে বাটালী ধরিতে হইবে। ভাহা হইলেই পর্দার নিম্নপুঠের বক্রতার ব্যাসার্দ্ধ, বারন্ধোপের আলো-প্রকেপকারী লেগ হইতে পর্দার দুরুত্বের সমান হইবে। এই ব্যাসার্দ্ধ ও দুরুদ্ধ সমান না হইলে ছবি stereoscopic দেখাইবে না। পালের চিত্রে বুরাকার নিম্নতল বিশিষ্ট পর্দার উপর ছবি প্রকেপ করিয়া দেখান হউতেছে।

## আৰু এক দিক

'জ্যালেট' পত্রিকা সংবাদ দিতেছে: একটি প্রোচ ভদ্রলোক, করেক বছর ধরিয়া তাহার পাকরলীতে বেষনা বোধ করেন, থাওরার পর এই ক্রেনার বৃদ্ধি হয়। এই ভদ্রলোক সন্ত্রীক বারোযোগে পিয়াছিলেন। অন্তর্কার বারোযোগে দেখিতে দেখিতে বেষন সকলের হর, তাহারও তেমনই সিমারেট থাইবার বাসনা হইল। পকেট হইতে নিগারেট বাহির করিয়া তিনি দিয়াশলাইবের কাঠি আলাইলেন। অমনই বারুদে আওন লাগার মত 'কট্' করিয়া শব্দ হইল; অক্যাৎ এক মুহুর্জের আলোডে যর ভরিয়া গেল—সকলে চকিত হইরা উঠিলেন। ভদ্রলোকের মূথের সিপারেট দশ হাত দুরে ছিটকাইরা পড়িল। গৌক পুড়িরা গেল, আঙুল বলসাইরা গেল।

ভাজার বনিদেন, বিশেষ রোগের দরণ এই ভন্তলোকের পাকছলীতে বিশেষ এক প্রকার গ্যাস জন্মার, তাহাই নিবাসের সহিত বাহিরে আসিরাছে এবং ভাহাতে অগ্নি সংযোগ হইয়াই এই ছবটনা।

# অভিশপ্ত

# — श्रीशैदब्सनाथ मूर्याभाषांश

মোদের প্রেমের 'পরে কঠিন ভ্রকটভরে নাহি জানি, চাহি' আছে কার অভিশাপ। নাহি হেরি আলো-রেথা. শুধু ঘোর তমোলেগা अपय-शर्गात छनि करूप विवाश। নাহি সেথা ফুল-দোল. হাসির হিলোল-রোল. ফু সিছে গর্জিছে নিতা বাথার সাগর: ভারি 'পরে কম্পমান মূর্চ্ছাতুর হুটি প্রাণ, এ উহারে আঁকডিয়া ভয়ে থর থর। ষেদিন মিলন-রাতে হাতথানি তুলি' হাতে, **(हरत्रहिस मूथभार्य को बृश्न वर्त,** স্থপন-কল্পনারাশি দোলা দিয়েছিল আসি. कृटिहिन वर्ग-भूष्म थरत थरत थरत । ভাবি নাই ভবিষ্যতে হঃথের আধার পথে মোদের চলিতে হবে ছয়োগের দিনে. कां प्रिया कां प्रिया यात. পথ কোথা নাছি পাব. क्ट्रिन क्रिय म्ब्रा इंडि अथशेटन। শুধু একবার প্রিয়া কেঁপে উঠেছিল হিয়া মিলনের শুভরাতে মেঘ-গরজনে. তুলে উঠেছিল বুক---এত আশা, এত হুখ সহিবে কি অভাগার আঁধার জীবনে ? বাসর-শ্বার 'পরে অসীম বিশায়ভরে বুষক্ত আনন হতে আবরণথানি

প্রশাস্ত নিয়প্ত রাতে দ্বিধায় কম্পিত হাতে धीरत धेरत উল্মোচিয়া ফেলিলাম টানি'; भश्दर्शतक हम बदन, ফটিল যে এ জীবনে আলোক-পিয়াসী এই সোনার কমল. কোণায় রাখিব ধরি' গ বুকে করি' ? প্রোণে করি' ? এ জীবনে কোণা আলো ? আঁধার কেবল। এতদিনে সে কমলে প্রতি পর্ণে, প্রতি দলে नाशिशाटक वियादमञ्ज शांक साम छात्रा, মুছে যায় স্বপ্নছবি. নাহি চন্দ্ৰ, নাহি রবি, ক্রন্সনে গঠিত যেন খোরা গ্রই কায়া। রণ্ম ভব দেহখানি वत्क भात छित थानि. আগ্রহে বাঁধিয়া ধরি, পাছে বা হারাই. ত্মিও আমার পানে চেয়ে শকাত্র প্রাণে, कि दर्शते इंडिंग इंदिश कर्त विकास करते था है। ছাড়িব না কেহ কারে এ জীবন-পারাবারে, মৃত্যুর ওরঙ্গমালা ঘিরিয়া চৌদিকে. ভীষণ কলোলে মাতি' আশকা-ছঃম্বপ্ন গাঁথি জীবন হর্মহ করি' তুলিছে নিমিখে। এসো স্থি, এসো কাছে, **५**हे (मथ चित्र आह সঘন আঁধার রচি' কার অভিশাপ. ञाला नाहे, ञाला नाहे. বুঝি পাই—নাহি পাই— মর্শ্বময় নিদারুপ কাতর বিলাপ।

বাঙ্গালা দেশে পাটের মূল্য হ্রাস হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বালালার আর্থিক সম্পদ বিলীনপ্রায় হইয়া ঘাইতেছে এবং চারিদিকের দৈলা ও বেকার-সমস্তা যেন ভবিষ্যতকে ক্রমশঃ ঞ্টিল ও অন্ধকারাক্ষম করিয়া তলিতেছে। বাঙ্গালার আর্থিক মঙ্গল একমাত্র পাটরপানীর উপর অনেকথানি নির্ভর করে। প্রতি বৎসরের সমগ্র রপ্তানীর মৃল্যস্বরূপ যে টাকা বাঙ্গালীর খরে আসে, পর্বে তাহার অর্দ্ধেকের বেশীই আসিত পাট ছইতে। ১৯২০ সন হইতে ১৯৩০ সন প্র্যান্ত বাসালা দেশ শুধু পাটের দরুণ গড়ে প্রতি বৎসর লাভ করিয়াছে ৩৫ ৭২ কোট টাকা। সে স্থলে ১৯৩১ সনে পাওয়া গিয়াছে ১৭'৬০ কোটি. ১৯৩২ সনে ১০:২৯ কোটি এবং ১৯৩৩ সনে মাত্র ৮ ৬২ কোটি। এই ভাবে বাঙ্গালীর আর্থিক আয় গত তিন চারি বংসরের মধ্যে শতকরা ৪৫ টাকা কমিয়া গিয়াছে। অনপ্রতি যে স্থলে একমাত্র পাটের দরুণ বাৎসরিক আয় ছিল আট টাকার মত, সে হলে এখন আয় দাড়াইয়াছে ছাই টাকারও কম। এই অবস্থাটি ভাল করিয়া বিবেচনা করিলে বাকালা দেশের চাষীদের এবং মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকদের আর্থিক চুর্দুলা কত দুর গড়াইয়াছে, ভাহার কতকটা ধারণা আমরা করিতে পারি। কেন এই অবস্থা হইল, কেনই বা পাটের আদর ও চাহিদা এমন ভাবে হঠাৎ কমিয়া গেল. ভাছা অমুসন্ধান করিয়া দেখিবার বিষয়।

উনবিংশ শতাকীর মধ্য পর্যান্ত গৃহশিল্প হিসাবে পাটের প্রয়োজনীয়তা বাকালা দেশে খুব বেনী ছিল। তথন বিদেশে ধে পাটশিল্প রপ্তানী হইত তাকার পরিমাণ্ড কম ছিল না। কিন্তু ১৮০৫ সনে ডাগ্ডীতে পাটকল স্থাপিত হইবার পর এবং ১৮৫৫ সন হইতে আরম্ভ করিয়া কলিকাতায় গজার তীর ছাইয়া একটির পর একটি করিয়া যথন পাটকল প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হইল, তখন তাহাদের দক্ষে প্রতিযোগিতা করিয়া বালালার গৃহশিল্প পারিয়া উঠিল না। ফলে গৃহশিল্পর পতন ঘটিতে লাগিল। তথাপি উনবিংশ শতাকীর শেবভাগে ১৮৮১ খুটাকেও দেখা বায় যে, পাটশিল্পের আলর তথনও বিদেশে অতি সামাক্ত ছিল না। দেই বৎসরে মোট রপ্তানী ১ কোটি টাকার মধ্যে প্রায় তিন লক্ষ টাকারই বালালী-গৃহছের

তৈয়ারী পাটদ্রেশ্য ছিল। এই ভাবে গৃহশিরের অধঃপতন
হওয়ার দরণ একদিক দিয়া ক্ষতি হইল বটে, কিন্তু অন্ত দিক
দিয়া বালালার অর্থসম্পদ বৃদ্ধি হইবার রাস্তাও পরিকার হইতে
আরম্ভ করিল। বিদেশে রপ্তানী-দ্রব্য হিসাবে পাটের আদর
যত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, পাটের চাষ বালালায় ততই বেশী
হইতে লাগিল। যে স্থলে উনবিংশ শতানীর শেষে মাত্র ২১
লক্ষ একর স্কানিতে পাট চাষ হইত, সে স্থলে ১৯২৬ সনে
তাহার পরিমাণ দাঁড়াইয়াছিল ৩৮ লক্ষ একরেরও বেশী। সঙ্গে
সঙ্গে বেশী অর্ক্ত বালালীর খরে আসিয়া জ্টিতে লাগিল।

ঐ ১৯২৬ ক্ষেনই বালালা দেশ পাটের রপ্তানীতে সবচেয়ে
বেশী টাকা লাক্ষ করিয়াছিল। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে,
যে, সে বৎক্ষরে ছেলেবুড়ো মিলাইয়া জন প্রতি ১৫ টাকা
হিসাবে উপার্থীন হইয়াছিল।

এ ভাবে পাটের মর্যাদা বাড়িয়া যাওয়ায় কতকগুলি কুফল-স্টির রাতাও পরিষার হইতে আরম্ভ হইল। বাঙ্গালার কৃষিসম্পদের মুশাস্বরূপ যে-টাকা পাট হইতে পাওয়া ষাইতেছিল, তাহার উপর নির্ভর করিয়া বাঙ্গালীর দৈনন্দিন জীবনের ব্যয় বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ফলে বাঙ্গালার কৃষি-জাবীদের এই একটি শক্তের উপরেই জীবিকানির্মাছের জন অতাধিক পরিমাণে নির্ভর করিতে হইল। যে সব ক্ষেত্তে ধান ও অন্তাক্ত খান্তশস্ত উৎপাদিত হুইয়া আসিতেছিল. সেগুলিতে ক্রমশঃ পার্টের চাব আরম্ভ হইল। ইহাতে একদিক দিয়া যেমন খান্তশক্তের পরিমাণ ভ্রাস পাইল এবং ফলে অক প্রদেশের থান্তশক্তের আমদানীর উপর বান্ধালীরা নির্ভর করিতে শিখিল, অন্ত দিক দিয়া তেমনি ভবিষ্যৎ আর্থিক ছর্ঘটের বীক্ত উপ্ত হইল। এরপ বাণিকামনার দিন যে কখনও আসিতে পারে—ভাহা অনুরদর্শী ক্লয়কেরা ভো শানিতই না. এমন কি প্রত্যেক গবর্ণমেণ্টের বাহা কর্মব্য — ভবিশ্বতের সাবধানতা অবলম্বন করা—বালালার গবর্ণমেন্টও সে বিষয়ে কথনও ভাবিয়া দেখিলেন না। অক্সান্ত দেশে কৃষি-দ্রব্যের উৎপাদন, বিবিধ শিল্পসৃষ্টি ইত্যাদি সম্বন্ধে বিশেষ একটি কর্মপদ্ধতি থাকে; চাহিদা অমুসারে দ্রব্যের উৎপাদন, কি ভাবে আমদানী-রপ্তানী নির্ম্প্রিত করিয়া বেশী লাভ হয়.

বিদেশে কিন্ত্রপে অদেশকাত দ্রব্যের বাজার বিস্তত করা যায়, ইড়াটি নানাবিধ বিষয় আলোচনা কবিবার জন্স বিশেষ বিশেষ প্রতিষ্ঠান বা কমিটি থাকে। কিন্তু আমাদের দেশের রুধি-উৎপাদনে কোন উদ্দেশ্য এবং প্লান ছিল না। ফলে কুষকের। নিজেদের স্থবিধা ও ইচ্ছামুসারে পাটের চাষ বৃদ্ধি করিয়া চলিয়াছিল। তাহার চাহিদা পুথিবীর ব্যবসা-বাণিজ্ঞার আবহাওয়া অমুসারে যে হাসবৃদ্ধি হইতে পারে—ভাহা কেচ ভাবিয়া দেখে নাই। কাজেই ১৯৩০ সনে যথন পথিবীবাাপী আর্থিক চুর্ঘট আরম্ভ হইল, তথন দেখা গেল, উৎপাদিত কাঁচা পাট ও পাটশিল্পের পরিমাণ চাহিদার অপেকা ্রের বেশী হইয়া গিয়াছে। এই বলিলেই খণেষ্ট হইবে যে. পূর্ব্ব বৎসরের তুলনায় ১৯৩০ সনে বাজারে ১০ লক বেল পাট বেশী আমদানী হইয়াছিল। এই পাট লইবার লোক ছিল না; আর্থিক মন্দার জন্ত চাউল, গম, তুলা, তৈল-ধীন্ধ প্রভৃতির চাহিদা যেমন হাস পাইয়াছিল পাটের চাহিদাও ততোধিক কমিয়া গেল। ইহার প্রধান কারণ এই যে, বাণিজ্ঞা দ্বা পাাকিং করিবার জম্মই পাটশিলের বেণী দরকার, কিন্তু প্ৰিবীর বাণিজাই যথন হাস পাইল তথন স্বভাবত:ই পাটের প্রয়োজনও অনেক পরিমাণে কমিয়া গেল। পাটের চাহিদার থাস, কিন্তু উৎপাদনের বৃদ্ধি-এই ছুই কারণে পার্টের দাম ও নথেষ্ট পরিমাণে কমিয়া গেল। প্রথমতঃ পাটশিলের মূল্য একটু বেশী কমিল, কিন্তু পাটকলের মালিকগণ সংঘবদ্ধ বলিয়া সন্ধরেই তাহাদের মিলের উৎপাদন নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিল: ফলে পাটশিরের মলান্তাস তেমন হইতে পারিল না. কিন্তু অ**ন্তপক্ষে চাধীরা দেশের চারিদিকে ছ**ডানো থাকায় ভাহাদের পক হইতে ঐক্যবদ্ধ কোন প্রচেষ্টা সফল হইতে পারিল না। এই সব কারণে কাঁচা পাটের দাম পাটশিরের তুলনায় অত্যধিক পরিমাণে ছাস পাইল। বাঙ্গালার পাট অবিক্রীত থাকিল বা নামমাত্র মূল্যে বিক্রীত হইল; চাষীদের ঘরে ঘরে হাহাকার ১৯২৮ সনের তুলনায় ১৯৩৩ সনে পাটশিল্পের দাম কমিল শতকরা ৪২ টাকা, দে হলে কাঁচা পাটের দাম ক্ষিল শতকরা ৫৫ টাকা। এই সময় তুলা শতকরা ৪৮ টাকা, এবং চা ৪০ টাকা কমিয়াছিল। ইহাতে এই প্ৰশ্নই সভাবতঃ মনে আসে—কাঁচা পাটের দাম সবচেয়ে বেশী ক্ষিবার কারণ কি? নিশ্চরই কোন জারগার এমন একটি

ক্রটি বা বাধা রহিয়া গিয়াছে, যাহার জায় বাঙ্গালার আর্থিক শক্তির প্রতীক পাট এমন গ্রন্ধশাগ্রস্ত হইয়া পৃডিয়াছে।

পাটের উৎপাদন-ভাসের अस একেবারে যে চেষ্টা হয় নাই ভাহা নয় ৷ গ্ৰণমেণ্ট কৰ্ত্তক কিছু প্ৰচারকার্য্যের জন্ম ১৯৩১-৩২ সনে পাট্টাম কিছু হ্রাস পাইয়াছিল, কিন্তু ভাছাতে মূল্য বৃদ্ধি পায় নাই। কেননা ইহার একমাত্র কারণ ছিল যে. পাটের চাহিদা অসম্ভবরূপে কমিয়া গিরাছিল এবং পূর্বভন কয়েক বংসরের অবিক্লন্ত পাট অনেক বাণিকাকেকে মজুত ছিল। ব্রুমানেও প্রচারকাষ্য ছারা পাট্টার ক্মা**টবার জন্ম** চেষ্টা চলিতেছে, কিন্তু ভাগতে কোন ফল হইতেছে বলিয়া মনে হয় না। ব্রুমান বংসরের পাট্টচাষের পরিমাণের ভিগাব দেখিয়া মনে হয় যে, এবারও কিছু বুদ্ধি পাইয়াছে। বৎসরের পর বংসর পাটচার করিয়া ক্রমকেরা নিজেদের পরিশ্রমের উপযুক্ত মূল্য পাইতেছে না ; তথাপি কেন যে তাহারা পাটের চাষ কমাইতেছে না, ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে বালালার ঘরে ঘরে যে আর্থিক চর্দ্দশা কতথানি করুণ হুইয়া উঠিয়াছে. তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। তাহাদের প্রত্যেকেই বিশেষ ভাবে ঋণে ভড়িত এবং সেই জন্মই তাহারা কিছু নগদ অর্থের আশায় ক্ষতি দিয়াও পাটচাষ করিয়া চলিরাচে। সংসার-যাত্রানির্বাহের জন্মও ভারাদের ঋণ না করিয়া উপায় নাই। যে ভবে সমন্ত হিসাব করিয়া তাহানের প্রতি মণ পাট উৎপাদন করিতে ৫ টাকা হইতে ৬ টাকা থরচ পড়ে. সে স্থলে ভাহাদের যদি প্রতি মণ মাত্র ৩,৪ টাকার বিক্রম করিতে হয়. তবে ভাহাদের জীবনযাত্রার জন্ম অন্তের স্থারে হাত না পাতিয়া উপায় कि ? आমাদের ক্ষিসম্পদ বিদেশে বিক্রয়ের দর্শ যত টাকা পাওয়া ঘাইভ,তন্মধ্যে একমাত্র পাট হইভেই ১৯২৬-২৭ সনে শতকরা ৬৫ টাকা এবং ১৯২৯-৩০ সনে ৫১ টাকা পাওয়া গিয়াছিল। সে স্থলে এখন যদি মাত্র ২৬ টাকা পাওয়া যায় এবং সঙ্গে সঙ্গে অক্সান্ত ক্রষিদ্রব্যের দরুণ উপার্ক্সনের পরিমাণ যথেষ্ট কমিয়া পাকে, তবে বান্ধালীর তর্দ্ধলা যে কত দুর হইয়াছে তাহা সহজেই অনুমিত হয়।

কাঞ্চেই দেখা যাইতেছে, পাটের বাণিজ্ঞা এক্সপতাবে হাস পাইবার কারণ তিনটি। প্রথমতঃ পৃথিবীবাণী আর্থিক হর্ষটের জন্ত বাণিক্যানদা, দিতীয়তঃ সেই জন্ত চাহিদাহাস এবং জতীয়তঃ চাহিদার অভিনিক্ত উৎপাদন। যোটামুট এই করটি কারণ হইলেও উপবৃক্ত পাটের মূল্য পাওরার পক্ষে
আর একটি প্রথান অন্তরার হইল—চাবীদের মধ্যে সংঘবদ্ধতার
অভাব। আমরা পূর্কেই দেখিয়াছি যে, পাটকলওয়ালাদের
মধ্যে বেরূপ সংঘবদ্ধতা আছে, পাটচাবীদের মধ্যে তাহা নাই।
সেই জন্ম তাহাদের উৎপাদিত শক্তের লাভের অংশ ও
পরিশ্রমের পৃথকার ফড়িয়া, ব্যাপারী প্রভৃতি লোক কাড়িয়া
লয়। সংঘবদ্ধভাবে পাট বাজারে আমদানী করা এবং উপযুক্ত
মূল্য না পাওয়া পর্যান্ত তাহা গুদামঘরে মন্তুদ রাখা—এসবই
নির্ভর করে চাবীদের একতাব্দ কর্মাপদ্ধতির উপর।

বান্ধালার গ্রথমেন্ট পাটের গুরবস্থার কারণগুলি অসুসন্ধান করিবার এবং সম্ভব হুইলে তাহার প্রতীকারের উপার আবি-হারের অন্ত ১৯৩২ সনের প্রারম্ভে একটি পাটতদন্ত কমিটি নিযক্ত করিরাছিলেন। তাহার সভ্য ছিলেন সরকারী বাঙ্গালার বিভিন্ন বণিকসংঘের বেসরকারী লোক। প্রতিনিধিও তাহাতে স্থান পাইয়াছিল। কয়মাস হইল এই কমিটির রিপোর্ট আমাদের হস্তগত হইরাছে, কিন্ত গবর্ণমেণ্ট ইহার প্রস্তাবশুলির উপর নির্ভর করিয়া কোন পদ্মাবলখন করিতে পারেন নাই, ওধু জানাইরাছেন যে, থেহেতু তদস্ত ক্মিটির সভাদের মধ্যে পাটের উৎপাদন-নিয়ন্ত্রণ বিষয়ে মতবৈষমা উপস্থিত হইয়াছে. সে স্থলে গ্ৰণমেণ্ট ভাডাভাডি কোন বিশেষ কর্মপন্থা অবলম্বন করিতে প্রস্তুত নছেন। ইচা বাছালার চাষীদের পক্ষে খুবই হুর্ভাগ্যের বিষয়। কারণ তাহারা এক্লপ শোচনীয় অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হইরাছে বে, তাহাদের আর অপেকা করিবার শক্তি নাই। তদন্ত কমিটির রিপোর্টে প্রধানতঃ গুইদল গুইভাবে মত প্রকাশ কৰিবাছেন। একদল--- বাঁহারা সংখ্যায় বেশী, পাটচাযের নির্ত্তণ, পাটের বাজার নির্দ্তণ এবং স্থারী পাটকমিটির উদ্দেশ্র ও সংগঠন ব্যাপারে বিশেষ ব্যাপক কর্মপদ্ধতির জন্ম ব্যাকৃলতা প্রকাশ করেন নাই: তাঁহারা ওধু সামন্ত্রিক ক্রটি ও দোব-শ্বলিকে দুর করিবার উপার নির্দেশ করিয়াছেন। কিছ জঙ্ক দল---বাঁহারা সংখ্যার কম--পাটসমভা সমাধানের জন্ত বিবিধ উপায় উদ্ভাবনে অধিকতর কার্যাকরী বৃদ্ধির পরিচয় দিয়াছেন। অতি সম্বর আইন করিয়া পাট্টচাবের নিয়ন্ত্রণ कान भक्करे अञ्चलाहन करतन ना, किन्द निरुद्धशंत अञ्चल আৰুও বিশ্বত ও অভিজ্ঞ প্ৰচাৰকাৰ্য চালাইতে হইবে, তাহার

উল্লেখ করিয়াছেন। আইন করিয়া পাটচাব নিয়ন্ত্রণ করার মধ্যে অনেক দোব আছে সত্য, কিন্তু শুধু প্রচারকার্য্যে কতথানি কৃতকার্য্যতা লাভ হইবে তাহা অতীতের ফল দেখিরা অফুমান করা বায় না। তবে নৃতন উপায় অবলখন এবং বোগাতর প্রচার বারা চাহিদার চেরে বেশী পাট উৎপাদনের কৃষণগুলি চাবীদের ভাল করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া ঘাইতে পারে।

স্থায়ী পাট কমিটির কর্মপ্রণালী সম্বন্ধে সংখ্যাগরিষ্ঠের দল বিশেষ কল্পনার পরিচয় দিতে পারেন নাই। তাঁহারা পাট-কমিটির কর্মদীমা সম্বন্ধে শুধু গবেষণ। করিয়াছেন। তাঁছারা মনে: করেন যে, ভারতের বাছিরে পাটের পরিবর্তে যে সব বাসঞ্জীনিক বা অক্সরপ দ্রব্য আবিষ্কৃত ও ব্যবহৃত হইতেছে, তার্ছাদের দক্ষে প্রতিযোগিতা করিবার জন্ম আমাদের পক্ষে পাটের মুতন নতন ব্যবহার ও নতন নতন বাজার স্বষ্ট করিতে হইবে<sup>ন</sup>। এইভাবে তাঁহারা পাটব্যবসায়ের বাহিরের উন্নতির দিক্তেই বেশী জোব দিয়াছেন। কিন্তু পাট্ডদত কমিটির সংখ্যালঘিষ্ঠের দল মনে করেন যে, ভারতের বাহিরে যে সব কারণে পাটের বাণিকা হাস পাইতেছে, ভাহাদের উপর আমাদের অধিকার অপেক্ষাকৃত অৱ। কাঞ্চেই প্রথমে অধিকতর মনোধোগের সঙ্গে খরের দিকেই তাকাইতে হইবে। व्यामारमञ रम्थिए इहेरव ख. পार्টेज हाव, পार्টेज व्याममानी. রপ্রানী প্রভৃতি ব্যাপারে কোনরূপ গ্লদ আছে কি না। প্রকৃত প্রস্তাবে পাট্টায় ও পাটের বাজারের মধ্যে এমন কতকগুলি ক্রটি রহিয়া গিয়াছে, যাহার ক্ষম্ম পাটের হর্দ্দশা এরপ হইতে পারিয়াছে। আমাদের দেশের মধ্যেই কাঁচাপাট ও পাট-শিরের মধ্যে বে মূল্যের অভ্যধিক বৈষম্য থাকিয়া বার, তাহা যদি উপযুক্ত আইন ও পাটের বালার সংগঠন ছারা দুরীভৃত করা বার, তবে পাটের ব্যবসার পুনর্জীবিত হইতে পারে। भाष्टिमाद्र अप्राप्तन-वाद आमात्मत त्मरण এको तिमी इद त्व, ৰাপান, ইংলগু প্ৰভৃতি দেশের প্ৰতিযোগিতায় তাহা টিকিতে পারে না। এ কথা বলিলে আশ্রেষ্ঠ শুনাইবে বে, পাট ভারতের একচেটিরা হুইলেও ভারতের পাটশির অভি সামায় ! অথচ জাপানে ১২০০টি, ইংলও ও আরলতে ৮৫০০টি, আর্শ্বেনীতে ১৬০০টি এবং আমেরিকার ২৮৫০টি তাঁত চলে : ভাহারা আমাদের দেশ হইতে কাঁচাপাট লইবা সেই

পাটের নানাবিধ জিনিষ তৈরী করিয়। অনেকভাবে আমাদের দেশেই রপ্তানী করে। আমাদের পাটকলগুলিতে উৎপাদন-বায় এতটা বেশী যে, উহাদের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় আমাদের পাটশির পারিয়া উঠে না। তাহার উপর আমাদের দেশে বিভিন্ন পাটশিরের প্রতিহানও অতি অর।

ক্ষেক্বৎসর পূর্বে যে ক্লবি কমিশন বসিয়াছিল, তাহাও এইরূপ ব্যবস্থা দুরীকরণের অস্ত একটি স্থায়ী পাটকমিটি সংগঠনের প্রস্তাব করিয়াছিল। এরপ একটি পাটকমিটির যে কত দরকার তাহা কেন্দ্রীয় তুলা-কমিটির (Central Cotton Committee) কাৰ্য্যকলাপ প্ৰয়বেক্ষণ করিলেই অমুভব করা যায়। এট কমিটির কাজ হটবে পাটবাবসায়ীর বিভিন্ন শাখার মধ্যে সামঞ্জক্তস্থাপন। করেক মাস পূর্বের গভর্ণর জেনারেল বিভিন্ন প্রাদেশিক গ্রথমেণ্টকে আহ্বান করিয়া একটি কনফারেন্স করিয়াছিলেন। তাহাতে ভারতের ক্রণিদ্রবোর উপযুক্ত মল্য কি কি ব্যবস্থা অবলম্বন করিলে লাভ করা যায় দেই বিষয়ে অনেকগুলি প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু জংগের বিষয় পাটসমত্রা সমাধানের জন্ম যে একটি কমিটি সংগঠনের একান্ত দরকার. দে সম্বন্ধে কোন আলোচনাই হয় নাই। পাট যে গভর্ণমেন্টের যথোপযুক্ত মনোযোগ আকর্ষণ করে নাই তাহা এই হইতেই প্রমাণ হয়। দুবাঞ্জীর চাছিদা ও উৎপাদনের মধ্যে সামঞ্জুরকার জনু যে নিয়ন্ত্ৰণ-কাৰ্যাপদ্ধতি অবলম্বন করা হইবে বলিয়া প্রস্তাব গুরীত হইয়াছে, তাহার মধ্যে পাটের কোন স্থান নাই।

১৯৩০ সনে অনির্ম্নিত পার্টচাবের অঞ্চ তাহার কি গুরবকা হট্যাছিল দে বাপের আমরা সকলেই অবগত আছি। কাকেই পাটচাষের নিয়ন্ত্রণের কথা নৃতন করিয়া প্রচার করিবার যে কোন প্রয়োজনীয়তা ছিল তাচা স্বীকার করা লাহ না। তাহার পর মাদ্রাক্ত ও পাঞ্চাব গ্রুপ্নেন্টের প্রচেটার কর তাহাদের প্রদেশে ধান ও গম উৎপাদনের নিয়ন্ত্রণ সম্বন্ধে আলোচনা চলিয়াছিল এবং সেই উদ্দেশ্তে চেটা করা হটবে বলিরা প্রস্তাবও গৃহীত হইয়াছে। এ অবস্থার বাঞ্চালা গ্রথমেন্টের যে স্ব প্রতিনিধি সিম্লা-বৈঠকে বোগদান করিয়াছিলেন, তাঁচারা কেন যে পার্টের কথা উল্লেখন করিলেন না তাহাই আশ্চর্য। ইহাই পরিতাপের বিষয় যে, পাটের অত্যধিক উৎপাদন, অনিয়ন্ত্রিত বাজার এবং পাট ব্যবসাহের আভাষ্করীণ বছবিধ ক্রটি থাকা সবেও গ্রথমেন্ট বালালার অর্থাগমের এই উপায়টকে নির্বিত্ব ও সহজ করিবার চেষ্টা করিলেন না। পাট বান্ধানার একচেটিরা: সে ছিসাবে পার্টশস্তের নিয়ম্বণ যতটো সহজ্বসাধ্য হইবে ভাহা অন্স কোন শস্ত সম্বন্ধে হইবে না। অক্লান্স দেশে প্রত্যেকটি প্রয়োজনীয় শক্তের পিছনে বিশেষ বিশেষ কমিটি বা প্রতিষ্ঠান থাকিয়া ভাতার উৎপাদন, आममानी-त्रशानी ও वास्तात निवृद्धिक कतिरहाह । ফলে বাণিজ্যের হা ওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সেসব ক্লবিজ্ঞব্যের ভাগ্য-বিপর্যায় এত জ্রুত হইতে পারে না। বা**দালার আর্থিক** মঙ্গলের জন্ম এই রূপ একটি কমিটি সংগঠনের যে কভ প্রয়েজন তাহা বলিধার আবশুক করে না।

## আরু এক দিক

১৯০১ সালের সেলাদের হিসাব ছইতে সহলিত ৬৮০ পৃষ্ঠার একথানি বই সম্প্রতি সুটিন ষ্টেসনারি আফিস প্রকাশ করিবাছেন। লগুনের স্বন্ধানে এই বইরে পেলা হিসাবে বিভাগ করিবা দেখানো হইরাছে। তিন বৎসরের প্রানো হইলেও এই হিসাবে অনেক উল্লেখযোগ্য সংবাদ মিলিবে। বর্তমান কালে নারীরা বে কত রক্ম পুন্যালি কাল করিবা জীবিকা নির্কাহ করিতেছে, ভাহার পরিচর নিয়ে দেওরা হইল। ১৯২১ সন হইতে দশ বৎসরের গণনার বেখা বার বে, ২১৮ জন বীলোক ক্রেল ও ইঞ্জিনের ড্রাইভারের কাল করিতেছে। তেন বর্তমানের মিল্লী এবং ৯৩ জন ইলেকট্ট্রক ও মোটবের মিল্লীগিরি করিতেছে। ৩০০ কন বিবাহিতা জীলোক চাববাস করে—১ জন দিনমজ্বীও করিতেছে। ৩০৭ জন বিবাহিতা নারী কামারের কাল করিতেছে। জন চাবেক পাড়েরান-কোচন্যানও পাঙরা বাইবে; ৮২১ জন রাত্তা বেরামতি, শান্টার, পরন্টস্বান ইত্যাদির কাল করিতেছে। ৩ জন ক্রাভিত মিলিবে।

# চতুষ্পাঠী

# অদৃশ্য প্রাণী-জগৎ

একলা ঘরে তুমি বদে আছে। চারিদিকে কেউ কোপাও নেই। তুমি নিশ্চয়ই ভাবছ, ঘরে তুমি একলা বদে আছে—আর কোনও প্রাণী দেখানে নেই। কিছু দেই একলা ঘরে হয়ত তথন লক্ষ লক্ষ প্রাণী ঠিক ভোমারই মত নিশ্চিক্তে অবস্থান করছে। একটা আধটা প্রাণী নয়, লক্ষ লক্ষ প্রাণী ভোমাকে ঘিরে দেই ঘরে ঘুরছে, ফিরছে, ভাদের বাসনা ও শক্তি অমুখায়ী চলা-ফেরা করছে। বে-স্থোর



विकेष्त्रमहरू।

আলোটুকু জানালার ফাঁক দিয়ে তোমার গায়ে এসে পড়েছে, ভাতেই হয়ত লক্ষ লক্ষ প্রাণী বিচরণ করছে। জগতের কোনখানেই তুমি একলা নও।

লক লক প্রাণী আমার খরের মধ্যে যে বিচরণ করছে, কই তালের তো লেখতে পাইনা! শুধু চোথে তালের দেখা বার না। এবং শুধু চোখে তালের দেখা বার না বলে, মনে কর নাবে তারা নেই। এই যে বাতাদ বরে চলেছে, এই যে জ্বলের গেলাস ভোমার সামনে রয়েছে, এই জানালায় ঠিক গেখানটিতে হাত দিয়ে তুমি বসে আছ, সর্ব্বক্ত এই সব প্রাণীরা নড়ে চড়ে বেড়াছে। এমন কি মরু-প্রদেশের সেই চির-তহিনের মধ্যেও ভাদের অক্তিত্বের সন্ধান পাওয়া গিরেছে।

ইংরেজীতে এদের অনেক নাম, microbes, bacteria, germs ইত্যাদি। সাধারণতঃ এদের germs বলা হয়। বিখ্যাত ফরাসী বৈজ্ঞানিক পাস্তার গবেষণা করে. সর্ব্ধপ্রথম দেপেছিলেন যে, এই সব দৃষ্টির অগোচর জীবাগুদের মধ্যে কোন কোন শ্রেণীর প্রাণীই আমাদের বহু ব্যাধির জন্দায়ী। তাদেশ্ব নাম তিনি দিয়েছিলেন, microbes. আসলে microbes শ্বনে হল—অভিকুদ্র জীবিত প্রাণী।

এই সুমক্ত জীবাণু এত ছোট যে, শুধু-চোথে এদের দেখা যায় না। যক্তদিন না অনুধীকণ-যন্ত্র তৈরী হয়েছিল, ততদিন পর্যান্ত এদের অক্তিত্বের কোন সংবাদই মানুষ জানত না। म्हित लाभम मिन श्वारक এই मन की बांचूत मन जामना श्वारक মানুষের প্রতিদিনের জীবনের সঙ্গে মিশে, প্রতিদিন প্রতিমূহঠে প্রভাব বিস্তার করেছে--তার জীবন-মৃত্যুর সাক্ষাৎ কারণ ষরূপ তার পাশে পাশে চলে এসেছে—তবুও মাতুষ এদের অন্তিত্বের কথাই জানতে পারে নি : অতীত ইতিহাসে বড় বড় মডকের কথা আমরাপড়ি। হাজারে হাজারে লোক এক এক মড়কে উচ্ছিন্ন হয়ে গিয়েছে। ভীত হয়ে মামুষ মন্দিরে পূজো দিয়েছে,গির্জেয় গির্জেয় উপাসনা করেছে, রোগ-শান্তির জন্তে। ভেবেছে, তাদের কোন পাপের জন্তেই ভগবান স্বয়ং এই ব্যাধি পাঠিয়ে দিয়েছেন। ভগবান এই সব ব্যাধি যে পাঠিয়ে দিয়েছেন, মামুধের পাপের শান্তিম্বরূপ কিনা তা কেউ-ই বলতে পারে না – ভবে বৈজ্ঞানিকেরা বছদিন ধরে গবেষণা করে দেখলেন যে, ব্যাধি বিনিই পাঠিয়ে দিন না কেন, মাহুষের দেহে ব্যাধি প্রকট হয় সেই সব দৃষ্টির আগোচর জাবাণুদের আশ্রয় করে। জীবাণুরাই এই জগতে মড়ক এবং মহামারী এনেছে। আঞ্চ নানা বৈজ্ঞানিক অন্তের সাহায্যে মান্নৰ সৰ্বাদাই সভৰ্ক হয়ে আছে, বাভে অভৰ্কিভে এই অদুগ্ৰ শক্তর হারা আক্রান্ত না হতে পারে।

শুরু শক্ত নর, এত বড় ভরানক শক্ত মাহ্যবের আর নেই।

এক একটা গ্রামকে যারা খাশানে পরিণত করার

শক্তি রাশে, তাদের যদি আবার চোগে না দেখা যায়, তা হলে

যে কি ভরানক অবস্থা হয়, তা আমরা মড়কের সময় ব্রতে
পারি। এই কুদ্রাদিপি কুদ্র জীবাণ্দের জন্তেই সমস্ত মন্যাসমাক্ত মাঝে যাঝে আভিক্তিত হয়ে ওঠে।



মিত্র-জীবাণু। প্রথম বৃজ্জের মাইক্রোবে ভিনিগার এবং খি ছীয় প্রেও প্রায় হয়।

শক্রর সঙ্গে সংগ্রাম করতে হলে, তার অন্তিছের সম্বন্ধে সর্পর-প্রথম জ্ঞান সংগ্রহ করা প্রয়োজন। তাকে দেগতে কেমন, সে কি ভাবে থাকে, কোথায় থাকে, কি থেয়ে বারে, কি ভাবে মরে, ইত্যাদি সমস্ত থবর তথনই নেওয়া সম্ভব হতে পারে, যথন তাকে দৃষ্টি-সীমার মধ্যে জ্ঞানা যায়। যতদিন না জমুবীক্ষণ-যন্ত্র তৈরী হয়েছিল, ততদিন পর্যান্ত মানুষের অদৃশ্র থেকে এরা পরম নিশ্চিন্ত মনে মানব-সমাজে রোগ-শোকের বীজ ছড়িয়ে চলেছিল। অবশ্র এথানে বলে রাখা দরকার যে, সব জীবাণুই রোগবহ স্মথবা মানুষের শক্র নয়, মানুষের পরম মিত্র স্বন্ধপ বহু বীজাণুও আছে, ভাদের কণা পরে বলছি।

কগতে সর্ব্ধ-প্রথম যে মামুষ্টি এই সব অদৃশ্র প্রাণীদের সাক্ষাৎ লাভ করবার সোভাগ্য অর্জন করেন, তাঁর নাম হল লিউরেন্ট্ক। ১৯৩২ খুষ্টাব্দে হলাণ্ডের ডেল্ফ ট্ নগরে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। তাঁদের বংশগত ব্যবসা ছিল, ঝুড়ি, চুপড়ী ইত্যাদি তৈরী করা। বহু ক্বতী পুরুবের মত তাঁরও জীবন আরম্ভ হয় অতি সামাক্ত আরোজনের মধ্যে। ডেল্ফ ট্ নগরের টাউন-হলের তিনি ছার-রক্ষী ছিলেন। সারাক্ষণই তাঁকে চুপ করে বসে থাকতে হত। সময় কাটাবার জক্তে তিনি সামারণ কাঁচ ছসে ছসে তাকে আভস কাঁচে অর্থাৎ যে কাঁচে ছোট জিনিস বড় দেখায়, পরিণ্ড করবার চেটা করতেন।

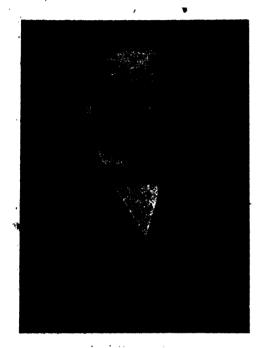
্রই ছিল তাঁর অবসর বিনোদন। কুডি বছর ধরে এই ভাবে কাচ ঘদতে ঘদতে তাঁৰ মাণায় অণুৰীক্ষণ যথ তৈরী করবার কলনা জাগে। এবং তিনিই অগতে প্রথম কাব্যকরী অমুবীক্ষণ-यञ्ज देखती करवन । अश्रम ध्यमिन अनुवीकन-यरञ्जत मर्ट्या मिरम তিনি সাধারণ দৃষ্টির অগোচর সেই রহস্তময় জগতের সাক্ষাৎ-লাভ করেছিলেন, সেদিন জীবনের সেই কল্পনাতীত বিচিত্র লীলা দেখে তিনি উন্তের মত হয়ে গিয়েছিলেন। অমুবীকণ-যন্ত্রের নতুন চোথ দিয়ে যেদিকে ফিরে চান, সেই দিকেই অদ্খ-পূর্ব নতুন ছগং তাঁর চোথে পড়তে লাগল। অংশত স্ব জিনিস তিনি দেখতে লাগলেন। অংগতে তাঁর আগে এবং দেই সময় পগান্ধ আর কেউ-ই সেই অপুর্বে রুপ্তে-লোক চোথে দেখেন নি। যে স্ব জিনিস চোথে দেখা যায় না, লিউয়েন্ত্ক সেই সব জিনিস বেশ বড় বড় করে চোণের সামনে দেখতে পেলেন। মশার মাথা, মাছির পাথা, নৌমাছির চল, ফডিংএর পা এই সব অতি ভোট ভোট ভিনিস তিনি এত স্পষ্ট ও এত স্থা ভাবে দেখতে পেলেন যে, ভার যথায়প বৰ্ণনা য়খন লিখতে লাগলেন তথন: লোকে বিশ্বিত হয়ে গেল। সেই সব সামান্ত কীট-পতক্ষের অবয়বের মধ্যে ति-कि अश्वर्त गर्ठन-कोनन । महा महा की छेश उस्ति स विवास বহু অজ্ঞাত এবং ভ্রাম্ভ ধারণাও তিরোহিত হতে **লাগল।** 

সমগ্র জগতে তথন মাত্র সেই একটি জাণুবীকণ যন্ত্র এবং তার দর্শক একমাত্র লিউয়েনতক।



মিত্র-জীবাণু। প্রথম কুরের উপরের মাইক্রোব দই এবং নীচের শুলি মাথমের, বিভীয় কুন্তের জীবাণুশুলিতে সুরাদার তৈরারী হয়।

ষশ্বটিকে তিনি নিজের অবের চেমেও বেশী ভাল-বাসতেন। কিছুদিন পরে দেখলেন যে, এক একটা জিনিসকে পর্যাবেক্ষণ করে দেখতে অনেক দিন সময় লাগে। প্রত্যেক জিনিসটিই তাঁর কাছে এমন রহস্তময় লাগতে লাগণ যে সেটাকে তাড়াতাড়ি কেলে দিয়ে আবার সেই বারগার আর একটা জিনিস নিয়ে দেখতে তাঁর মন সরছিল না। সেইজন্তে তিনি আরও অনেক অণ্বীক্ষণ-যন্ত্র তৈরী করতে লাগলেন। এবং প্রত্যেকটিতে আলাদা আলাদা জিনিস দিনের পর দিন



मुहे भाषात्र ।

পর্ববেক্ষণ করতে লাগলেন। এমনি চেরে দেখার এক অপূর্ক নেশা তাঁকে পেরে বসল। আজও অম্বনীক্ষণ-যন্তের সাহারের বখন সাধারণ দৃষ্টির অভীত সেই অদৃশু কগতের একটি কণাও চোখে পড়ে, বিশ্বরে তখন আর চোখ কেরাতে পারা বার না। জীবাগুভদ্ববিদ্ বন্ধবর ডাং বলাই মুখোপাধ্যারের ল্যাবরেটরীতে বেড়াতে গিরে জীবনে সর্ব্ধ প্রথম অমুবীক্ষণ-যন্ত্রের সাহারের সেই অদৃশু প্রাণী-কগতের সাক্ষাৎ দর্শন-লাকের সোভাগ্য ঘটে। সেদিনের বিশ্বর এবং আনন্দ জীবনে ভোলবার নর। সে বিশ্বর বর্ণনার অভীত ! এক কোঁটা জ্বোর অভি সামান্ত অংশে দেখি, হাজার হাজার প্রোণী, প্রভ্যেকটি আলাদা, ব্যাকুল গভিতে পরস্পর পরস্পরকে পরিক্রমণ করছে, খুরছে, ফিরছে। তারপর ষণ্টার পর আবার সেই অমুবীক্ষণ-যরের মধ্য দিয়ে দেখি, এক বিরাট বৃদ্ধক্ষেরের দৃশ্র, হাজার হাজার সৈক্র মরের পড়ের রয়েছে, মৃতদেধের স্তুপ কাটিরে অতি মহুর গতিতে তথনও একটি কি ছাট ধীরে ধীরে, অতি ধীরে চলেছে। তারপরে তাদেরও গতি থেমে গেল। চেরে দেখি, লক্ষ্ণ লক্ষ্ণণানীর মৃতদেহ পড়ে রয়েছে। করেক ঘণ্টা আগে, জীবনে সেই প্রথম দেখলাম, এক সঙ্গে এত প্রাণী আমারই দৃষ্টি-সীমার মধ্যে প্রাণ-ম্পন্সনে নৃত্য করে চলেছে—এত বড় প্রাণীবহল জলং এর পূর্বে এক সঙ্গে আর কথনও দৃষ্টি-গোচর হয় য়। আবার করেক ঘণ্টা পরে জীবনে সেই প্রথম দেখলাক্ষ, এক বিরাট শ্রশান, এত মৃতদেহ ভর। শ্রশান জীবনে আর দেখি নি, দেখা সন্তব্ধ বয়।

আন্ধ ক্রিনেছকের কথা বলতে গিরে নিতান্ত ব্যক্তিগত এই কথাটি ক্রীলেখ করবার লোভ সম্বরণ করতে পারলাম না। কারণ সে, ক্রিরের স্পন্দন জীবনে ভূলতে পারি না। চরম সৌভাগ্যের স্বৃতিষরূপ সেদিনটা স্বভাবতই চিহ্নিত হয়ে আছে।

শিউরেন্দ্রক তথন জগতে প্রথম একা সেই অদৃষ্ঠ জগৎ দেখেছিলেন। অপূর্ব্ব স্থন্ন ছিল তার দৃষ্টিশক্তি এবং তিনি যে ভাবে মানুষের অদেখা সেই সব জিনিসের বর্ণনা শিখতে আরম্ভ করলেন, তাতে সমস্ত জগৎ বিশ্বরে সচকিত হয়ে উঠল।

একদিন এক কোঁটা বৃষ্টির জল তিনি অমুবীক্ষণ সাহায়ে।
দেখতে গিরে দেখেন, কি আশুর্যা ব্যাপার ! কোথা থেকে এই
এক ফোঁটা বৃষ্টির জলে এল অসংখ্য সব প্রাণী ! সেই প্রথম
তিনি মাইকোবদের দেখা গেলেন । এতদিন পর্যান্ত তিনি
বে সব জিনিস পর্যাবেক্ষণ করছিলেন, সে-সব জিনিসের সকল
সংবাদ মামুবের জানা না থাকলেও, সে জিনিসগুলির সংবাদ
মামুবের আলানা ছিল না । কিন্তু এবার সহসা তিনি এক সম্পূর্ণ
নতুন জগতের সন্ধান পেলেন । নানা রক্ষের জিনিস
পর্যাবেক্ষণ করেন, আর দেখেন, এ কি বিরাট প্রাণীমর জগৎ
আমাদের পরিবাধি করে রয়েছে !

সেই সমর পণ্ডিত লোকেরা ল্যাটিন ভাষার লিখতেন। লিউরেনক্ক ল্যাটিন ভাষা জানতেন না। তিনি তাঁর মাড়-ভাষাতেই ইংলণ্ডের স্থবিখ্যাত ররেল-সোসাইটীতে এই আবিষ্কার সম্পর্কে চিঠি লিখতে লাগলেন। তাঁর এই সংবাদে সমস্ত বৈজ্ঞানিক মহল সচকিত হরে উঠল।

কিছ না দেখা পৰ্যান্ত কেউই একথা বিশাস করতে পারকেন না।

এক ফোঁটা ভলে হাজার হাজার প্রাণী রীতিমত বেগে ঘূরে বেড়াছেছে ! একি হতে পারে ?

রয়েল-সোদাইটা ছলন বড় বৈজ্ঞানিককে তাঁর কাছে পাঠালেন, কিন্তু তাঁর লেন্দ তৈরী করবার কারদা তিনি কিছুতেই তাঁদের লানালেন না। লিয়েনছক তাঁর অমুবীক্ষণ-বন্ধটি কাউকে ছুঁতে পর্যন্ত দিতেন না। তাঁর দেই যন্ত্রাগারে কৌতুহলাবিট হয়ে পিটার দি গ্রেট, ইংলণ্ডের রাণী অদৃভ ক্রগতের অম্বপ দেখতে এসেছেন, কিন্তু তিনি কাউকে তাঁর যন্ত্রবাহার করতে দেন নি।

লিউয়েনত্ক ৯০ বছর বরসে মারা থান। তাঁর মৃত্যুর পর বৈজ্ঞানিক মহলে এই নবাবিদ্ধত জীবাণু জগৎ সম্বন্ধে কৌতুহল বীরে ধীরে কমে এল, যদিও তথন দেশে দেশে অনুবীক্ষণ যন্ত্র তৈরী হতে আরম্ভ হয়ে গিয়েছিল। বৈজ্ঞানিকরা তথন কয়নাও করতে পারেন নি যে, এই সব অনুভ প্রাণীদের সঙ্গে মানব জীবনের কোনও গৃঢ় সম্পর্ক থাকতে পারে। সেইজন্ত সেদিকে তাঁদের অনুসন্ধিৎসা বিশেষ প্রকট হয়ে ওঠে নি।

বে বছর লিউরেনছক মারা বান, তার ছ বছর পরে ইতালীতে একজন জন্মগ্রহণ করলেন, যিনি আবার দৃষ্টির অগোচর সব কুড়াভিকুড় প্রাণীদের নিয়ে মাথা ঘামাতে বাগলেন। তাঁর নাম হল, ম্পালান্লানি।

একটা জিনিস নিশ্চরই তোমরা লক্ষ্য করেছ। ধর, একটা ইছর মরে পড়ে রয়েছে। কিছুক্ষণ বাদে দেখলে যে সেই ইছরের গারে কোথা থেকে অসংখ্য পিঁপড়ে পোকা-মাকড় সব ক্ষমারেত হরেছে। স্বভাবতই মনে এই প্রেল্ল জাগে, হসাৎ এই সব পোকা-মাকড কোথা থেকে এল গ

আগে লোকের ধারণা ছিল বে, আপনা থেকেই কিংবা কোন প্রাণীর মৃত দেহ থেকে হঠাৎ প্রাণী জন্মগ্রহণ করতে পারে। এই বিধাসকে ইংরেজীতে বলে spontaneous generation, বাংলার আমরা বলব স্বতোজনন। সর্থাৎ তাঁয়া বিধাস কয়তেন বে, অজৈব প্রার্থ থেকে জীবের উৎপত্তি হতে পারে। এবং এই ব্যাপার সম্বন্ধে আগেকার বৈ**জ্ঞানিক-**দের মধ্যেও নানা রকমের অস্তত ধারণা সব প্রচলিত ছিল। এরিষ্টটলের মত পণ্ডিত লোকও লিখে গিরেছেন বে. শুকনো কাপড যদি অনেকক্ষণ ডিজে অবস্থার থাকে কিংবা ভিজে কাপড় যদি শুকনো করা হয়, তাহলে সেই ব্যাপার থেকে জীবোৎপত্তি হতে পারে। আর একলম লার্দাণ বৈজ্ঞানিক প্রচার করলেন যে, একটা কলসীতে কিছু গম রেখে তার ভেতর ময়লা স্থাকড়া ঠেসে একুল দিন রাধলে গমগুলো স্ত্রী-পুরুষ উভয় ছাতীয় ইতুরে ক্লপান্তরিত হরে যাবে। ১৭৪৫ यहारम कामात्र निष्ड हाम वर्ण अक्सन शाली दिकामिक পরীকা করে এই স্বতোজননবাদকেই প্রতিষ্ঠা করতে চেট্রা কর্ছিলেন। ইভালী থেকে স্পালা**নজানি তাঁর প্রান্তিবা**দ করলেন এবং তিনিই এই ভ্রান্ত ধারণা দুর করে এই: উধা প্রচার করলেন যে, যেখানে জীবন নেই, সেখান থেকে জীবনের উদ্ভব হতে পারে না। জীবাণুরা कि করে আপনা থেকে विधा-বিভক্ত হয়ে ক্রমণ: সংখ্যায় বৃদ্ধিত হয়, সে কথাও ডিনিই প্রথম প্রচার করেন। কিন্তু স্বতোজনন সম্বন্ধে চরু**ম প্রমাণ** ম্পাণানভানিও দিয়ে যেতে পারেন নি। এক শ্রেণীর **জীবাণু** দৃষ্টির অন্তরালে থেকে তাঁর সমস্ত চেটা বার্থ করে দিছিল। লুই পাত্তার এলে সেই নতুন ধরণের জীবাণু, যাকে তাপের প্রভাবেও বিনষ্ট করা যায় না, তার সন্ধান বার করে পরে স্বতোজননবাদের ভ্রাস্টি দুর করেন।

ম্পালান্জানির মৃত্যুর পর আবার জীবাণ্-তব সহজে বৈজ্ঞানিকদের উৎসাহ ন্তিমিত হরে গেল। তথন বাশা আর বিছাৎ নিরে দেশে-দেশান্তরে বৈজ্ঞানিকরা ব্যক্ত। বাশা আর বিছাতের মাধা-ম্পর্শে তথন জগতে বাছর ধেলা চলেছে। সূই পান্তার এনে জীবাণ্-তত্তকে বৈজ্ঞানিক ভিন্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করে বিজ্ঞান-জগতে মুগান্তর নিরে এলেন।

স্পালান্থানির মৃত্যুর ৩২ বছর পরে ফ্রান্সের এক সামান্ত পল্লীতে ১৮২২ খুটান্সের ২৭শে ডিসেম্বর লুই পান্তার জন্মগ্রহণ করেন। লুই পান্তারের জন্ম গ্রহণ করার সন্দে সন্দে মানব-সভ্যতার একটা নতুন অধ্যান্তের সংযোগ হবে গেল। বে অদৃশু শত্রু মান্ত্রের দৃষ্টি এবং বৃদ্ধির সীমার বাইরে থেকে এত কাল ধরে নিঃশব্দে মান্ত্রের জীবনকে পদে পদে বাহিত করে এসেছে, লুই পান্তার সেই শত্রুর বিশ্বহে সমন্ত মানব-সভ্যার চেতনাকে জাগ্রত করে দিয়ে যান এবং তাঁরই অসামান্ত বিজ্ঞান-প্রতিভার সাধনায় জগতে জীবাণু-ভত্ত ফ্প্রতিষ্ঠিত হয়।

তিনি প্রথমে রসায়নবিদ্যা চর্চা করতেন। এবং রাসায়নিক হিসাবেই তিনি প্রথম বৈজ্ঞানিক মহলে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। প্রথম জীবনে জীবাণু সম্বন্ধে তাঁর বিশেষ কোনও কৌতৃহল ছিল না।

স্ফটিকের দানা নিয়ে তিনি গবেষণা আরম্ভ করেন।
হঠাৎ একটা ব্যাপারে তাঁর দৃষ্টি সেই আদৃগু প্রাণীব্দগতের
উপর এসে পড়ক।

সেই সমন্ন রাসায়নিক হিসাবে তিনি এতনুর ক্তিত অর্জন করেন যে, ৩২ বছর বন্ধসেই তিনি লিলিনগরে বৈজ্ঞানিক মগুলীর অধ্যক্ষ হন। বিট, গম এবং শর্করা থেকে গাঁজন ক্রিলা ছারা স্থ্রাসার তৈরী করার জন্তে এই প্রদেশ বিশাত।

হঠাৎ বিশেষ কি কারণে, যারা এই স্থরাসার অর্থাৎ

এ্যাল্কোহল্ তৈরী করার ব্যবসায় করতেন, তাঁরা দেধলেন,

যে-পাত্রে তাঁরা স্থরালার তৈরী করছিলেন, সেই পাত্র ব্যবহার

করলেই, স্থরা টকে গিয়ে এই হয়ে যাছে। এই ভাবে তাঁদের

বছ টাকা অসররত কতি হয়ে যাছে। এই ভাবে তাঁদের

বছ টাকা অসররত কতি হয়ে যাছে। এই ভাবে তাঁদের

করণ নির্দিদ্ধ কররার জল্পে পাল্ডায়কে আমন্ত্রণ করে নিয়ে

এলেন। তিনি এসে বছ পরীক্ষার পর দেধলেন, এক
রক্ষমের অল্প্র প্রাণী, তারা গোপনে এক রক্ষমের এসিড

উৎপন্ন করে মান্ত্রের সমস্ত চেটাকে বার্থ করে দিছে। তিনি

ভাবের নাম দিলেন, লাাক্টিক্ এসিড ব্যাক্টিরিয়া (ব্যাক্টিরিয়া

ভীবাপুদেরই আর একটি নাম।)। জীবাপুর সক্ষে পাল্ডারের

সেই হল প্রথম পরিচয়।

এই ব্যাক্টিরিয়ার থবর পাওরার সন্দে সন্দে পাত্যরের ধারণা হল দে, নিশ্চরই আরও এই ধরণের বিভিন্ন রক্ষের শীবাণু আছে, যারা ঠিক এমনি দৃষ্টির অগোচর থেকে মান্ত্রের ভরাবহ সব ক্ষতি করছে। কে আনে তাদের কি চরিত্র, কে আনেই বা তাদের কি শক্তি!

তিনি ছিলেন রাসায়নিক। জীব-বিজ্ঞান সম্বন্ধে তাঁকে নতুন করে পড়াশোনা আরম্ভ করতে হল। তাঁর জীবনের এই অধ্যারে বে-নিষ্ঠা, বে-একাগ্রতা, বে-পরিশ্রম করবার অসাধারণ শক্তির পরিচর আমরা পাই, তা সভাই অনস্থ-সাধারণ। শুধু যুগান্তকারী আবিদারক বলে নর, জগতে আদর্শ-চরিত্র হিসাবেও পাল্ডারের নাম চিরকাল জগৎ-বরেণা হয়ে থাকবে। লোককে আমরা রহস্ত করি, কিন্তু পাল্ডার সভ্যিই তাঁর নিজের বিয়ের দিন ভ্লে গিয়েছিলেন। নিমন্তিত বন্ধুরা গির্জের এসে দেখেন, পাল্ডারের খোঁভ নেই। চারিদিকে খুঁজতে খুঁজতে দেখা গেল যে,তিনি তথন তাঁর ল্যাবরেটরীতে এক মনে গ্রেক্সা কর্ডেন।

শালানজ্ঞানির অসমাপ্ত কাজ তিনি সম্পূর্ণ করলেন।
তিনি সন্দেহাতীত ভাবে প্রমাণ করলেন যে, আপনা থেকে,
শৃক্ত হতে জীবাণ জন্মগ্রহণ করতে পারে না। এক রকন
জীবাণ আছে, যাদের তাপের প্রভাবে বিনষ্ট করা যায় না।
এই জীবাণ্গুর্লি আগেকার সমস্ত বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় বিশ্বনান থেকে, ক্ষতোজননবাদের সমস্ত বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় বিশ্বনান থেকে, ক্ষতোজননবাদের সম্বন্ধ বিতর্ককে খোরাল করে
তুলেছিল। তিনি দেখালেন যে, জল, বাতাস, ধূলো, ময়লা
এই সব জিনিব্রুকে আশ্রয় করে, নিতা এই সব দৃষ্টির ক্ষগোচর
জীবাণুর দল এক জিনিস থেকে আর এক জিনিসে যাতায়াত
করছে, এক মান্ধ্যের দেহ থেকে আর এক সান্ধ্যের দেহে
যাজেহ। সেই দিন থেকে চিকিৎসা-জগতে এক নব-যুগের
স্বচনা হল। এবং তার আদি-প্রবর্ত্তক হলেন লুই পান্তার।

সেই সময় অস্ত্র-চিকিৎসার নামে লোকে আত্ত্রিত হয়ে উঠত। হাসপাতালে লোকে আসতে চাইত না। তার কারণ, অস্ত্র-চিকিৎসার পর অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ক্ষতস্থান দ্বিত হয়ে উঠত এবং তার ফলে হতভাগ্য রোগীকে যম-যন্ত্রণা তোগ করে মরতে হত। ধোয়াবার জলে, হাতের আঙুলে, বাতাদে, যে-ছুরি বাবহার করা হচ্ছে তারই ডগায় যে অসংখ্য জীবাণ্ রয়েছে, তারা গিয়ে সেই ক্ষতস্থানকে দ্বিত করে দিছে— এ ব্যাপার মান্ত্র্য পাস্ত্রেরের আবিষ্কারের আগে ভাবতেই পারে নি।

পান্তার যথন ফ্রান্সে জীবাণু সম্পর্কে তাঁর বুগান্তকারী গবেষণা করছিলেন, সেই সময় ইংলত্তে লিষ্টার নামে একজন ডাব্রুলার রোগীদের সেই অসম্থ যন্ত্রণা দিনের পর দিন দেখে ব্যাক্লভাবে তার প্রতিকারের পথ খুঁজছিলেন। পান্তারের আবিকার তাঁর অন্ধকার পথে সহসা আলো ব্রেলে দিল। লিষ্টার স্থির করলেন, এই সব জীবাণুদের সংম্পর্শ থেকে যদি ক্ষতস্থানটি সংরক্ষণ করা যায়, তাহলে আর ক্ষত পৃষিত হতে পারে না। এবং এই ভাবে শিষ্টার অন্ত-চিকিৎসার ব্যাপারে যুগান্তর নিয়ে এলেন। তোমরা নিশ্চরই লক্ষ্য করেছ, অন্ত-চিকিৎসার সময় ডাক্ডাররা কি রকম সতর্কভার সক্ষে বে-সব জিনিব ক্ষতস্থানের সংস্পর্শে আসবে, তাদের শোধন করে নেন। এই শোধন করার মানেই, সেই সব জিনিবে যদি কোন জীবাণ্ থাকে, তা নই করে ফেলা। একজন বড় ইতিহাস-কার লিখেছেন যে, জগতে মানুষ যুদ্ধ করে যত লোককে মেরে ক্ষেলেছে, তার চেরে চের বেশী লোককে পাস্তার আর শিষ্টার বাচিরেছেন।

জীবাণুদের নিয়ে পর্যাবেক্ষণ করতে করতে পাস্তারের দৃঢ় বিশাস হল যে, মান্তবের বহু মারাত্মক ব্যাধির মূলে রয়েছে এই মব জীবাণু। তিনি ডাক্তারী জানতেন না। নিজের ১জন ছাত্রের কাছে তিনি তা শিখতে আরম্ভ করলেন। সেই সময় ফ্রান্সে এবং জার্দ্মানীতে গৃহপালিত পশু এবং বিশেষ করে ভেড়ার পালে ভয়াবহ মড়ক দেখা দিল। এন্থাক্স নামে পশু-রোগে দলে দলে পশু মারা যেতে লাগল। বহু ডাক্তার বছ ভাবে এই রোগ নিবারণ করবার চেষ্টা করলেন বি দ্ব কেউই সফল হতে পারলেন না। পান্তার এই সম্পর্কে বহু গবেষণা করে চিকিৎসা-জগতে আর একটি যুগাস্তকারী অবিষ্ণার করলেন। বীজাণুরা দেহে প্রবেশ করে রক্তে এক রকম বিষ সঞ্জাত করে। এই বিষই হল আবার সেই রোগের ওষুধ। রুগ্ন দেহ থেকে এই বিষ সংগ্রহ করে যদি প্রতিষেধক টীকা দেওয়া যায়, ভাছলে এই রোগের আক্রমণ থেকে পশুরা বাঁচতে পারে। অবখ্য তাঁর বহু পুর্বে জেনার এই প্র অমুসারেই মামুষের দেহের জক্তে বসস্তের প্রতিষেধক <sup>টীকা</sup> আবিষ্কার করেছিলেন। তাঁর উদ্ধাবিত এই চিকিৎসা-अभागीत करण कार्यानी এवং क्वांट्यत পশু वावमात्रीता तका পেলেন। ১৮৮৪ খৃষ্টাব্দ থেকে ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত দশ বছরে ৩৪•••• ভেড়াকে এবং ৪৩৮•• গৃহপালিত পশুকে প্রতিষেধক টীকা দেওয়ার ফলে, মৃত্যুহার যথাক্রমে শতকরা ১টি এবং অক্সান্ত পশুর পক্ষে হান্সারে ৩টাতে এসে দাঁড়ায়।

ভারপর তিনি জার একটি মারাত্মক ব্যাধির চিকিৎসার দিকে দৃষ্টি দিকেন। ক্ষিপ্ত পশুর দংশনে জলাতক রোগের চিকিৎসারও তিনি প্রবর্জ। আরু দেশে দেশে পাস্তারচিকিৎসাশালা স্থাপিত হরেছে এবং প্রতি বছরে হাজার হাজার
রোগী তাঁর উদ্ভাবিত প্রণালী অন্থসারে এই তরাবহু রোগের
কবল থেকে মুক্তি লাভ করছে। এই চিকিৎসা-প্রণালী
আবিদ্ধার করে প্রথম যে বালকটির তিনি চিকিৎসা করেন,
সেই ঘটনাকে স্মরণীর করে রাথবার জন্তে কুক্রন্ত বালকটির
একটি প্রস্তার-মৃতি ফ্রান্সে নিশ্বিত হরেছে।



পান্তারের প্রথম রোগী, কুকুর-দন্ত বাসকটির প্রতিমূর্তি।

পাস্তারের সময় থেকেই জীবাণু সৰ্কে বৈঞ্জানিক মহলে অমুসন্ধিৎসা ও গবেষণার জাগ্রহ বিশেষভাবে দেখা থেতে লাগল। এক দিন সমুদ্র-পথে দেশ-দেশান্তর থেকে ছংসাহসী নাবিকরা বেমন দলের পর দল বেরিয়েছিলেন, সমুদ্র ভক্তমের পংপারে অজানা সব দেশ আবিকারের অক্ত, তেমনি পাস্তারের সময় থেকে আজ পর্যান্ত দেশে দেশান্তরে বৈজ্ঞানিকরা এক বিরাট অনির্দেশ্য অভিযানে দলের পর দল চলেছেন, সেই অনুশু প্রাণীক্ষাতের রহস্ত ভেদ করার করে।

জীবাণ্-তত্ব-প্রতিষ্ঠাতাদের মধ্যে পাস্তারের পরেই বিধ্যাত জার্মান ডাক্টার কথ<sub>়-</sub> এর নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তিনিই এই তথা প্রচার করেন যে, বিভিন্ন বাাধির জন্ম বিভিন্ন জীবাণু জাছে। জীবাণুদের জীবনপ্রণালী সম্বন্ধে তাঁর দিদ্ধান্ত ও গবেৰণা উক্ত বিজ্ঞানের ভিত্তি দৃঢ়তর ভাবে প্রতিষ্ঠিত করে। কলেরা এবং টিউবারকুলোদিস, এই ছই কালবাাধির উৎপত্তি এবং প্রসারের কারণ মাছুষের অজানা ছিল। কথ্-ই বছ গবেৰণার পর দেখালেন যে, এই ছই ব্যাধির ছই বিভিন্ন জীবাণু আছে। এই জীবাণুরাই এই ব্যাধির প্রসারের কারণ। এই আবিহারের পর থেকে মাহুব এই ছই কাল-



ब्रवार्ध-कथ ।

ব্যাধির চিকিৎসার পথ খুঁজে পেরেছে। প্রেণের নাম গুনলে আজও হেন লোক নেই বে, তীত হরে ওঠে না। লাথে লাখে লোক এই রোগের আজমণে মরেছে কিন্তু এই রোগের মূল কোথার তা মার্থের জানা ছিল না। ইবারসিন এবং কিজাসাজু নামে ছজন জাপানী ডাজার এই রোগের জীবাণু আবিছার করেন। এই ভাবে জীবাণুলের চরিত্র জন্মদান করতে করতে মান্থ্য বহু কালবাাধির হাত থেকে উদ্ধারের পথ খুঁজে পেরেছে। এবং সে জন্মসন্ধান আজও

আপে বলেছি বে, সব জীবাণ্ট রোগবহ নর। সব জীবাণ্ট মান্তবের শক্তে নর। বেষন এক শ্রেণীর জীবাণু মান্থবের বহু মারাজ্মক ব্যাধির প্রধানতম হেতু, তেমনি বহু ।
জামরা নিত্য যে সব দ্বিত পচা মরা জিনিব কেলে দিই, এই
সব জীবাণুরাই তাদের রূপান্তরিত করে পৃথিবীর অতি প্রবোজনীর সারে পরিণত করে চলেছে। সেই জলে বৈজ্ঞানিকেরা
জীবাণুদের আর একটি নাম দিয়েছেন ৪০৪ vengers of
the 'world, পৃথিবীর বত মরলা তারাই প্রতিমৃত্তর্তে
পরিভার করছে। হুধ থেকে যে মাধ্ম তৈরী হর, ঈরেষ্ট থেকে
যে স্থাসার তৈরী হয়, তার মূলে এই জীবাণু।

জীবাণুরা যে পরিমাণ রুদ্ধিলাভ করতে পারে, তা ভাবলে বিশ্বিত হতে হয়। উপযুক্ত থান্ত পেলে একটি জীবাণু বারো चन्টার মধ্যে এক কোটা আলী লক্ষ জীবাণুতে পরিণত হতে পারে। যে সমস্ত জীবাণু রোগবহ তাদের একটি কি ছটি আমাদের দেহে একবার প্রবেশ লাভ করতে পারলে দেহের মধ্যে অতি অল সমগ্রের ভিতর তারা লাখে লাখে বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইয়। यात्मत कार्थ (मथा यात्र. তাদেরই মধ্যে ভাল-মন্দ বিচার করা চরহ। যাদের চোখে দেখা যায় না, তাদের মধ্যে ভাল-মন্দ বিচার করবার উপায় সাধারণ

মান্থবের আরত্তের বাইরে। তাই সাধারণ মান্ন্থকে বতদ্র সম্ভব জীবাণ্দের আক্রমণ থেকে আত্মরক্ষার ব্যবস্থা করে থাকতে হয়।

# এফেল টাওয়ার

ক্রান্সের এফেল টাওয়ারের নাম নিশ্চরই তোমরা ওনেছ। ওবাব এফেল বলে একজন বড় ইজিনীয়ার এই ক্র-উচ্চ লোহ-ভবনটি তৈরী করেন। সেই জপ্ত এর নাম হরেছে এফেল টাওয়ার।

এই লৌহ-ভবনটি তৈরী করে গুরুবি এফেল কগতের একজন শ্রেট ইজিনীয়ার রূপে পরিগণিত হয়েছেন। এফেল টা ওরারের গড়নের বাহাছরী এবং কারদা দেখে জগতের বড় বড় ইঞ্জিনীয়াররা আজও পর্যন্ত তাঁর স্থতির উদ্দেশ্যে তাঁদৈর

অন্তরের শ্রদা কানিয়ে কৃতার্থ হন।

এ কে ল টাওয়ারের স র্ব্বো চচ

ন্তরে একটি বরে একথানি থাতা

নাছে। কগতের বত বড় বড়
লোক এই টাওরার দে থ তে

নাসেন, তাঁরা সেই থাতার ইচ্ছে

করলে কিছু লিখে বেতে গারেন।

একবার কগৎ-খ্যাত এডিসন

এফেল টাওরার দেখতে এসেভিলেন। চলে বাওরার সময়

তিনি সেই থাতার গুতাব

এফেলকে শ্বরণ করে গুটিকতক

কণা লিখে রেখে আসেন। তিনি
লিখে রেখে এসেছিলেন,

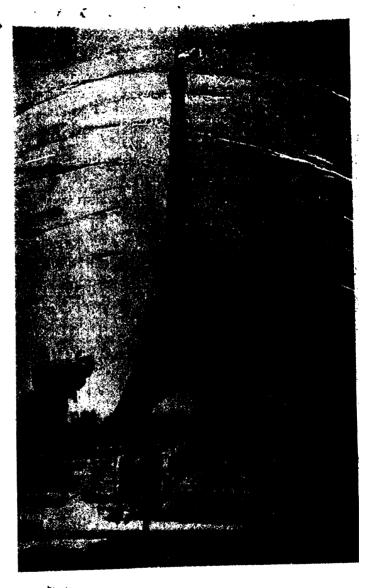
To the Engineer Eiffel, the courageous builder of this gigantic and original specimen of modern construction, from one who has the highest respect and admiration for all engineers, including the greatest on e, le Bon Dieu."

"বিনি এই বিরাট এবং সম্পূর্ণ বতম ধরণের লোহ-ভবনটি তৈরী করেছিলেন, সেই এঞ্জিনীয়ার এফেলকে আমার অস্তরের অভি-নন্মন জ্ঞাপন করছি। জগতের শ্রেষ্ঠ এ ক্লিনী রা র কে আ মি অস্তরে র আনন্দ-সম্মত শ্রহা

জ্ঞাপন করি, সেই সঙ্গে সেই এঞ্জিনীরারকেও ভূলি না—ি বিনি এই বিরাট বিশ্বভূবন গড়ে ভূলেছেন।"

বিশ বছর বয়সে এঞ্জিনীরারিং কলেজ খেকে পাস করে

গুলাব তাঁর পিতৃবোর সঙ্গে ভিনিগার তৈরী করার বাবসারে গোগদান করলেন। হঠাৎ একদিন রাজনৈতিক বাাপার নিবে গুড়ো-ভাইপোতে তুম্ল রগড়া হরে গেল। ভিনিগার তৈরী



একেল টাওরার।

করার কান্ত ছেড়ে দিরে গুক্তাব এঞ্জিনীরারিং কান্সের গোঁজে ঘুরে বেড়াতে লাগলেন।

কাজও জুটে গেল। হ'তিনটে বড় বড় এমিনীয়ায়িং

কার্শ্বে তিনি রীতিষ্ঠ দক্ষতার সঙ্গে কান্ত করবেন। একটা বড় পোল তাঁর ওস্বাবধানে তৈরী হল। ভাল কবিতা স্থাই করে কবি বে আনন্দ পার, শিলী একটি মূর্ত্তি সম্পূর্ণ করে গড়ে তুলে যে আনন্দ পার, গুরোব সেই আনন্দ অন্তরে অমুভব করবেন। মতুন নতুন ধরণের পোল তৈরী করবার দিকে তিনি বিশেষ গৃষ্টি দিলেম।

সেই সময় লোহার ব্যবহার সবে মাত্র আরম্ভ হয়েছে।
গুত্তার স্থির করলেন, লোহা দিয়ে নতুন ধরণের পোল তৈরী
করতে হবে। সেই কল্পে তিনি লোহা সম্পর্কে কারথানার
নানা রক্ষের গবেষণা করতে লাগলেন। দেখতে দেখতে
লোহার কাজে ক্রান্সে তিনি সব চেরে দক্ষ ইঞ্জিনীয়ার
হয়ে উঠলেন। যেখানে পোল তৈরী করবার দরকার হয়,
সেইখান থেকেই গুত্তাবের ডাক আসতে লাগল। ইঞ্জিনীয়ার
হিসাবে একেলের নাম সমগ্র ফ্রান্সের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ল।

১৮৮৯ খৃষ্টাবে পাাল্পিস সহরে এক বিরাট মেলা বসে।
অগতের প্রত্যেক দেশ থেকে বিথাতি ব্যবসারীরা এই মেলার
বোগদান করেন। সেই সময়কার কগতের সমস্ত বিথাতি
লোক, রাজা-রাজড়া সকলে এই মেলার উৎসবে বোগদান
করেন।

এই ইতিহাসপ্রদিদ্ধ এক্জিবিশনের প্রবেশ-ধার তৈরী ক্রেমধার জন্তে প্রত্যেক বড় বড় ইঞ্জিনীয়ারের কাছ থেকে নক্সা চেরে পাঠান হল। এফেল জানালেন যে, এই ঘটনাকে চিরুল্মরনীয় করে রাধবার ক্ষন্তে তিনি লোহা দিয়ে হাজার কুট উচু একটা বিরাট টাওরার তৈরী করে দেবেন। বর্তমান ক্যাতের সে হবে এক বিশ্বয়।

কিছ তাঁর এই বাদনার কথা ওনে, সমস্ত প্যারী শহর একবোগে সেই প্রস্তাবের প্রতিবাদ করে উঠদ। শহরের তিনশ বড বড শিলী সকলে সমনেত হয়ে এক প্রতিবাদ-পত্র স্বাক্ষর করে ফ্রান্সের প্রেসিডেন্টের কাছে পাঠানেন। সেই গুভিবাদ-পত্রে তাঁরা লিখলেন.—

"আমরা কি একটা লোহার বসুমেন্ট তৈরী করে এই ফুলরী নগরীর কুকে চিরকালের মত একটা কুৎসিত লাগ রেথে বেতে চাই ? একজন লোহা-লক্ড-গুরালার ব্যবসাদারী বৃদ্ধির পালার পড়ে আমরা কি ফরাসী জাতির সৌন্দর্ঘাবাধকে অপমানিত করতে চাই ?"

এক্জিবিদনের গেট তৈরী করার ভার এফেলকে দেওরা হল না বটে, ক্বিন্ত সাক্ত্ম নারতে এফেল তাঁর বাদনা অনুযায়ী টাওরার তৈরী করবার অনুসতি পেলেন এবং সেইপানে বিখ্যাত এফেক্স টাওরার গড়ে উঠল।

যথন খ্রাব এই টাওয়ার তৈরী করছিলেন, তথন ফাব্দের থবক্কে কাগজওয়ালারা, সাহিত্যিকরা এই ব্যাপার নিয়ে তাঁর ক্ষমে নানা রকমের ছড়া বার করে, তাঁকে উদ্বাস্ত করে তুলেছিল। সকলেই বলতে লাগল, এত বড় একটা লোহার টাওক্কার তৈরী করে কি হবে ?

টাওরার তৈরী শেষ হয়ে গেল, এফেল তার সর্ব্বোচ্চ তলার একটা ঘর তৈরী করে, বিজ্ঞানের গবেষণায় বসলেন। আকাশ-তত্ব সম্বন্ধে গবেষণার পক্ষে এই ল্যাবরেটরীর অবস্থান থেকে নানা রক্ষের স্থবিধা তিনি পেলেন, যে সব স্থিনিধা নীচের সাধারণ ল্যাবরেটরী ঘরে কথনই পাওয়া ফেত না। এই ল্যাবরেটরী থেকে তিনি বায়ুমগুল এবং আবহাওয়া সম্পর্কে নানা রক্ষের গবেষণা করতে লাগলেন। এবং আজ এফেল টাওরারের এই ল্যাবরেটরীর দক্ষণ ফ্রান্স বেতার-বিজ্ঞানের একটা বিশেষ প্রধান কেক্সরূপে পরিগণিত।

পুরাকালে লোকে টাওয়ার তৈরী করত যুদ্ধের জন্মে, তারও পরের যুগে মান্ত্র টাওয়ার তৈরী করেছে, শিল-প্রতিভার পরিচন্ন দেবার জন্মে, বর্ত্তমান কালে এফেল এই টাওয়ার তৈরী করে গিরেছেন, বিজ্ঞানের গবেষণার জন্মে। ্পূৰ্নাহ্বভি)

## গুধাবসায়ী বীর পুরুষ

শের্থা একজন অধ্যবসায়ী বীর পুরুষ। তিনি সামার অবস্থা হইতে নিজের অধ্যবসায়বলে ক্রমে ক্রমে গৌডের দিংহাসনে বসিয়া দিল্লীর সিংহাসন পর্যান্ত অধিকার করিয়া-ছিলেন। শেরগার নাম ফরীদ, তিনি একদা এক প্রকাণ্ড বাগ মারিয়া শেরগা উপাধি পাইয়াছিলেন। ফারসী ভাষায় াগকে শের বলে। ফরীদের পূর্ব্বপুরুষেরা আফগানিস্থানের অধিবাদী ছিলেন। ইঁহারা স্থরবংশীয়। ফরীদের পিতামহ ইবাহিম গাঁ হার প্রথমে ভারতবর্ষে আলেন। ফরীদের পিতা হুসন থাঁ জৌনপুরের শাসনকর্তা জামাল থার নিকট হুইভে বিহারের সামেঝ্রম প্রভৃতি তিনটি প্রগণা আয়গীর পাইয়া-সৈক্সদিগের ভরণপোষণের জক্ত জায়গীর দেওয়া হইত। যুদ্ধ উপস্থিত হইলে জামগীর-প্রদাতাকে সাহায্য কবিবার জন্ম জায়গীরদারকে ঐ সকল সৈন্য লটয়া উপস্থিত ্টতে হইত। হসন খাঁ ফ্রীদের বিমাতার জন্ম তাঁহাকে ্যেরপ ভালবাসিতেন না। ফ্রীদ পিতার নিকট চইতে উপযক্তরূপ সাহায় ও পাইতেন না। সেই জন্ম তিনি পিতার निक्ट इटेंटि क्लोनभूत क्यांग थांत निक्ट हिना गान। হসন তাঁহাকে আবার ফিরাইয়া আনেন এবং তাঁহার আত্মীয়-সঞ্জনের অন্ধুরোদে ফ্রীদকে তুইটি প্রগণার শাসনভার প্রদান করেন। ফ্রীদ স্থশাসন ছারা প্রগণা ছুইটির রাজ্য সাদায়ের স্থবন্দোবন্ত করিয়াছিলেন। হসন আবার ফরীদের বিমাতার অমুরোধে তাঁহার হস্ত হইতে পরগণা গুইটি ফিরাইয়া ফরীদ আবার গৃহত্যাগ করিয়া কানপুরে গমন করেন। তথা হইতে কোন কোন আত্মীরের সহিত আগরার বাদশাহ ইত্রাহিম লোদীর দরবারে উপস্থিত হন। সে সময়ে মাগরা দিল্লীর বাদশাহদিগের রাজধানী ছিল। এই সময়ে গ্নন থার মৃত্যু হওয়ায় ফরীদ বাদশাহ-দরবার হইতে পিতার থাপ্ত জারগীরলাভের আদেশপত্র লইরা দেশে ফিরিয়া শাসেন।

ইহার পরেই ভারতবর্ষের সিংহাসন লইরা পানিপথ-ক্ষেত্রে মোগল-পাঠানে বে বৃদ্ধ উপস্থিত হয়, তাহাতে মোগলেরা অয়লাভ করে ও ভারত-সাম্রাজ্য অধিকার করিয়া লয়।
পাঠানেরা আফগানিস্থানের আর মোগলেরা মোজলিয়া
প্রদেশের অধিনাসী। মোগলবীর বাবর শাহ আফগানিস্থানের
কাব্ল প্রভৃতি অধিকার করিয়া অবশেষে ভারতবর্ষে উপন্থিত
হন এবং পানিপথ-ক্ষেত্রে পাঠান বাদশাহ ইরাহিম লোদীকে
পরাস্ত করিয়া ভারতে মোগল সামাজোর প্রতিষ্ঠা করেন।
ইবাহিম লোদীর মৃত্যুর পর ফরীদ বিহারের শাসনকর্ত্তা
স্থলতান মহম্মদের আশ্রুরে উপন্থিত হন। এই সময়েই তিনি
শিকারে একাকী একটি প্রকাণ্ড বাছ বধ করিয়া শেরগা
উপাধি লাভ করেন। শেরের বৈমাত্রের প্রাতাদের অক্রুরোধে
তাঁহাদের আস্ত্রীয় মহম্মদ গাঁ স্বর শেরগার কাম্বনীর অধিকার
করিয়া লন। শেরবা কড়ামাণিকপুরের শাসনকর্ত্তার
সাহায্যে নিক কাম্বনীর পুনরাধিকার করিয়া, মহম্মদ গাঁ স্বরের
ক্রায়ণীর পর্যান্ত অধিকার করিয়া লন। পরে তাঁহাকে তাহা
ফিরাইয়া দেন।

শেরগাঁ আবার আগরায় গমন করিয়া মোগল বাদখাত বাবর শাহের দরবারে উপস্থিত হন এবং মোগ**লদিগের রীতি**-নীতি ও গতিবিধি লক্ষ্য করিয়া আসেন। সালেরামে ফিরিয়া আসিয়া শেরখাঁ আবার স্থলতান মহম্মদের আশ্রয় প্রহণ করেন। অবশেষে তাঁহার মৃত্যার পর **স্থল**তানের **অরবন্নত্** পুত্র জলালগাঁর অভিভাবক নিযুক্ত হন। কলালখাঁর আত্মীয়-গণ কিন্তু শেরগার বিরোধী হটয়া উঠেন। পরামর্শে জলালগাঁ গৌড়রাজ্য আক্রমণের ছলে বিহার পরি-ত্যাগ করিয়া গৌড়েশ্বর স্থলতান গিয়াসউদ্দীন মামুদ শাহের নিকট গমন করেন। তথন শেরণা বিনা যুদ্ধেই বিহার প্রদেশের অধীশর হন। তাহার পর গৌড়েশর মামুদ শাহ অনেক দৈক্তদামন্তদ্য দেনাপতি ইত্রাহিমগাঁকে শের্থার বিরুদ্ধে পাঠাইর। দেন। শের্থার সহিত যুদ্ধে ইবাহিমণা পরাঞ্চিত ও নিহত হন। শেরগা গৌড রাজ্যের কতক অংশ অধিকার করিয়াও লন। তাঁহার আদেশে তাঁহার পুত্র কলালগাঁ অক্সান্ত যেনাপতি ও দৈল্পদহ গৌড় অধিকার করিতে অগ্রসর হন। তাঁহারা গৌড়রাজ্যে উপস্থিত হুইলে মামূদ তাঁহাদিগকে বাধা দিতে চেটা করেন। কিন্তু পরাজিত হইরা গৌড় নগরের প্রাচীর ও পরিধার মধ্যে অবস্থিতি করিতে বাধ্য হন। অবশেষে তিনি মোগল বাদশাহ ত্মায়ুনের নিকট সাহাব্য চাহিরা দত পাঠাইরা দেন।

ছমায়ন বাবর শাহের পুত্র। বাবরের মৃত্যুর পর তিনি দিলীর বাদশাহ হইরাছিলেন। শেরখা কাশীর নিকট চুনার তুর্গ অধিকার করিরা লন। হুমায়ুন চুনার তুর্গ অবরোধ করিয়া তাতা অধিকার করেন। ওদিকে শেরখাঁ রোততাশ নামে এক হর্ভেন্ত হুর্গ রাজা হরেক্লফ বীরকেশরীর নিকট হইতে অধিকার করিয়া লন। শেরখার সেনাপতিগণ গৌড নগরও অধিকার করেন। গৌডের স্থলতান মামুদশাহ দক্ষিণ বলে পলাইয়া বান। তাঁহার পুত্রগণকে শেরখাঁর পুত্র জলালখা বন্দী করেন। শেরখা মামুদ শাহের পিছনে পিছনে গমন করিলে, উভয়ের মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হয়। সেই যুদ্ধে মামুদ-শাহ পরাজিত ও আহত হন। হুমায়ন গৌড়ের দিকে অগ্রসর হইলে শেরখা রোহডাশ চর্গে আশ্রর গ্রহণ করেন। শাহ পথিমধ্যে ছমায়ুনের সহিত সাক্ষাৎ করেন। এই সমরে শের্থীর পুত্র জলাল্থীর আদেশে মামুদ শাহের ছই পুত্র নিহত হইলে, মামুদ শাহ তাহা শুনিয়া শোকে ও তঃথে পথি-মধ্যেই প্রাণত্যাগ করেন। ছমায়ন তথন গৌড়ে উপস্থিত হন। তাহার পূর্বে শেরখা গৌড় নগর হইতে দুষ্ঠিত ধন-সম্পত্তি রোহতাশ ফুর্গে পাঠাইরা দিরাছিলেন। ত্যায়ন গৌড অধিকার করিরা তাহার 'অল্পতাবাদ' নাম দিরাছিলেন। তাহার পর তথার একজন শাসনকর্তা নিযুক্ত করাইরা হুমানুন আগরার দিকে অগ্রসর হইলে শেরথা রোহতাশ হুর্গ হইতে বাহির হইরা হুমায়ুনকে আক্রমণ করেন। উভয় পক্ষের मधा मिन श्रीका करेगांकिन वर्ते. किन त्मार्थी अक्रिन রাজি শেবে সহসা যোগলশিবির আক্রমণ করিয়া বসিলে. মোগলেরা পরাজিত হব। তুমায়ন প্রাণ্ডরে পলায়ন করেন। ভাঁচার বেগম ও অক্লাক্ত রমণীগণ বন্দী হইরা রোহতাশ তর্গে ৰাইতে বাধ্য হন। শেরখা অবশেষে কিন্ত ভাঁহাদিগকে সদশানে হুমায়ুনের নিকট পাঠাইরা দিয়াছিলেন।

এছিকে গৌড়ের যোগল শাসনকর্তা শেরখার সেনাপতি-গুণের নিকট পরাজিত হইরা নিহত হইরাছিলেন। শেরখা গৌড় অধিকার করিরা করীনউদীন শেরণাহ উপাধি ধারণ করিয়া গৈীডের সিংহাসনে উপবিষ্ট হন। তাহার পর তিনি বাদশাহ ত্মায়ুনের বিরুদ্ধে যুদ্ধাতা করেন। ত্মায়ুন আগরা হইতে অগ্রসর হইয়া কনোজের নিকট উপন্থিত হ**ইলে** উত্তয় পক্ষে যুদ্ধ বাধিয়া যায়। তাহাতে ছমায়ন পরাঞ্চিত হইরা আগরায় পলায়ন করেন। শেরণাছ তাঁহার পশ্চাতে পশ্চাতে আগরায় গমন করিলেন। হুমায়ুন আগরা হুইতে লাহোরে. পরে তথা হইতে পলায়ন করিয়া ভারতবর্ষ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান। শেরশাহ দিল্লীর সিংহাসনে উপবিষ্ট হন। তিনি অনেক দেশ ক্ষয়ের চেষ্টা করিয়াছিলেন। অবশেষে কালঞ্জর নাৰক হুৰ্গ জয় করিতে গিয়া সহসা বোমার আগুনে দগ্ধ ছইয়া শেরশাহ প্রাণত্যাগ করেন। তাঁহার মৃতদেহ আনির্মা সাসেরামে সমাহিত করা হয়। তথায় জাঁচার সমাধি আঞ্জি রহিয়াছে। শেরশাহের পর তাঁহার পুর জলালখা ইস্তাম শাহ উপাধি ধারণ করিয়া দিল্লীর সিংহাসনে উপবিষ্ট হন। ইসলাম শাহের পর স্থারবংশীরের। আর অধিক দিন রাজ্য ভোগ করিতে পারেন নাই। ছমায়ুন আবার দিল্লীর সিং**হা**সন অধিকার করিয়া লন। এদিকে গৌডের শাসনকর্ত্তারাও স্বাধীনতা অবলম্বন করেন।

### দেড় হাজার ক্রোশ পথ

শেরশাহ যে কর বৎসর রাজত্ব করিয়াছিলেন তাহার মধ্যে অনেক লোকহিতকর কার্য্যের অমুষ্ঠান করেন। উৎপর্ম শক্তের এক চতুর্থাংশ রাজকর স্থির করিয়া তিনি বালালার ব্যবস্থা আরম্ভ করিয়া দেন। তাহার পর আকবর বাদশাহের সমর সে বন্দোবত্ত সম্পূর্ণভাবেই হইয়াছিল। সে কথা তোমাদিগকে পরে বলিব। শেরশাহ বাদলা দেশকে অনেকভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক ভাগের জন্ম এক একজন আমীর নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহাদের সকলের উপর একজন প্রধান শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত হন। শেরশাহ অনেক মস্জিদাদি নির্মাণ করিয়া তাহাতে কোরাণপাঠের ক্ষব্যবস্থা করিয়া দেন।

তাহার সর্বাপেক। অনুত কীর্তি, স্থবর্ণপ্রাম হইতে পান্ধাবের সিজুনদ পর্যান্ত প্রায় দেড় হাজার ক্রোশ দীর্ঘ এক রাজপথ। এই রাজপথের ছই পার্যে বৃক্ষ রোপিত হইরা পথিকাণকে কল ও ছারা দান করিত। এক এক ক্রোশ অন্তর হিন্দু ও মুসলমানদের জন্ম অন্তর্জাবে এক একট সরাই ও কৃপের বন্দোবক্ত করিরা পথিকগণের বিশ্রামের সুব্যবস্থা করা ইইরাছিল। প্রতি সরাইরে সংবাদ লইরা বাইবার ক্ষম্ভ চুইক্সন
অখারোহী ও করেক্জন পদাতিক নিযুক্ত হইরাছিল। ইহার
পূর্বে অখারোহী ধারা সংবাদ-প্রেরণের ব্যবস্থা ছিল না।
এই অখারোহী ধারা সংবাদ লইরা বাওরাকে 'ঘোড়ার ডাক'
বলিরা থাকে। কেহ কেহ বলেন, শেরশাহের পুত্র ইসলাম
শাহ এই ব্যবস্থা করিরাছিলেন। শেরশাহের সময় দেশে
দম্মাতক্ষরের ভর নিবারিত হইরাছিল। শেরশাহ এরূপ
স্থারণর ছিলেন যে, নিজের পুত্র অপরাধ করিলে তাহাকেও
সামান্ত অপরাধীর ক্ষায় দণ্ড দিতেন।

#### কোচবিহার রাজা

তোমাদিগকে বলিয়াছি যে, ছোসেন শাহ আসামের কামতাপুর রাজ্য জয় করার চেটা করিয়াছিলেন। ইহার কতক অংশ তাঁহার অধিকারে আসে। এই কামতাপুর রাজ্যের পতনের পর উত্তর-বলে একটি হিন্দুরাজ্যের প্রতিঠা হইয়াছিল। কোচ জাতীয় বিশ্বসিংহ বা বিশু সিংহ এই রাজ্যের প্রতিঠা করেন। ইহাই কোচবিহার রাজ্য। এই কোচবিহার রাজ্য এখনও পর্যান্ত কতক পরিমাণে স্বাধীনভাবে শাসিত ইইয়া থাকে। বিশ্বসিংহের পুত্র মল্লবেব বা নর-নারায়ণের সময় তাঁহার প্রতা ও সেনাগতি শুক্লবজ্প বহুদূর পর্যান্ত কোচবিহার রাজ্য বিস্তার করিয়াছিলেন। কামরূপ, কাছাড়, মণিপুর প্রভৃতি জয় করিয়া এই সকল প্রদেশের রাজ্যদিগকেও বলে আনিয়াছিলেন। শুক্লবজ্প বিপুরা ও শীহটের রাজ্যদিগকে পরাজিত করিয়া জয়ন্তিয়া পর্যান্ত অধিকার করিয়া লন।

সোলেমান বাঁ কররাণীর শাসনকালে নরনারায়ণ গৌড় রাজ্য আক্রমণ করিরাছিলেন। কিন্তু সোলেমানের সেনাপতি কালাপাহাড় শুরুধককে পরাজিত করিয়া অনেকল্র পর্যান্ত অধিকার করেন। সোলেমান বাঁ কোচ রাজধানী পর্যান্ত অগ্রসর হন, কিন্তু তাঁহার রাজ্যে গোলঘোগ উপস্থিত হওয়ায় নিজ রাজধানীতে কিরিয়া আসেন। সোলেমানের প্র দায়্দ-বাঁর বিক্তমে নরনারায়ণ দিলীর সম্রাট আকবর বাদশাহকে সাহান্ত করিয়াছিলেন। এইয়প ক্থিত আছে যে, দায়ুদ্ধার পরাজবের পর উচ্চার রাজ্য আকবর ও নরনারায়ণ উত্তরে

বিলিয়া ভাগ করিয়া শইয়াছিলেন। দায়্দের বিশ্বছে যুদ্ধযাত্তার সময় শুদ্ধবন্ধক পীড়িত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন।
তাঁহার পুত্র রঘুদেব তাহার পর কোচ সৈক্ষের নামক
হইয়াছিলেন।

নরনারায়ণের পূত্র লক্ষ্যানারায়ণের সময় কোচবিহার রাজ্য অনেকদ্র পর্যান্ত বিস্তৃত হয়। তাঁহার অনেক পদাতিক ও অখারোহী সৈন্ত, হক্ষ্যী ও রণতরী ছিল। কন্মীনারায়ণ আকবর বাদশাহের বস্তুতা খীকার করিলে, তাঁহার আত্মীরাগণ তাঁহার বিরুদ্ধাচরণ করেন। কন্মীনারায়ণ বাদ্দালার মোগল মুবেদার রাজা মানসিংহের সাহাযো তাঁহাদিগকে দমন করিয়াছিলেন। রাজা মানসিংহ কোচবিহারের এক রাজক্ষাকে বিবাহ করিয়াছিলেন বলিয়া তুনা যায়।

### কালা পাহাড

সোলেমান গাঁ কররাণীর সেনাপতি কালাপাহাড়ের কথা তোমাদিগকে বলিয়ছি। একলে সেই কালাপাহাড়ের কিছু কিছু পরিচর দিতেছি। প্রথমে সোলেমান কররাণীর কথাই বলিতেছি। শেরশাহ ও তাঁহার বংশধরেরা দিল্লীর বাদশাহ হইলে গোড়ে তাঁহাদের অধীনে একজন শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত হইয়ছিলেন। শেরশাহের পূত্র ইসলাম শাহের মৃত্যুর পর গোড়ের শাসনকর্তা মহম্মদ গাঁ হার মাধীনতা অবলম্বন করেন। সেই সময়ে সোলেমান গাঁ কররাণী বিহারের শাসনকর্তাছিলেন। তিনিও স্বাধীনতা অবলম্বন করিতে ক্রাট করেন নাই। মহম্মদ গাঁ হারের প্রসোত্তের রাজন্বের অবসান হইলে সোলেমান গাঁ কররাণী গোড়ের সিংহাসন অধিকার করিয়া লন। কালাপাহাড় তাঁহার প্রধান সেনাপতি নিযুক্ত হইয়ছিলেন।

এই কালাপাহাড়ের নাম রাস্থ্। শুনা যায়, তিনি প্রথমে ব্যক্তি ছিলেন। পরে একটি মুসলমান রমণীকে বিবাহ করিবা মুসলমান হন। কিন্তু তিনি আফগান জাতীয় ছিলেন বলিরাই বোধ হয়। কালাপাহাড় অভ্যন্ত হিন্দু-দেবভাবেরী ছিলেন। বাজলা, উড়িয়া ও আসাম প্রদেশের অনেক মন্দির ও হিন্দু দেবদেবীর মূর্ত্তি তিনি চুর্ণবিচূর্ণ করিবাছিলেন বলিরা শুনা। যায়। অনেকস্থলে অক্সংন হিন্দু দেবদেবী কালাপাহাড়ের ভালা বলিয়া কথিত হইরা থাকে। কালাপাহাড়ের নাম বাজালার হিন্দুদিগের নিকট আকও ভীতিজনক হইয়া আছে।

মোগল বিজয

কালাপাহাড় উড়িত্যা জন্ম করিয়া সোলেমান করণীর অধীনে আনিয়াছিলেন। উড়িত্যার রাজা মুকুন্সদেব গৌড় রাজ্য আক্রমণ করিয়া সপ্তথাম অধিকার করিয়া লন। তাহার পরে সোলেমান থা কালাপাহাড়কে উড়িত্যা অধিকার করিতে পাঠাইরা দেন। মুকুন্সদেব একজন বিজ্যেনী সামস্তের সহিত্য যুদ্ধে নিহত হইলে কালাপাহাড় বিজ্যোনীদিগকে পরাক্ত করেন এবং তাহারা যুদ্ধে নিহতও হয়। কালাপাহাড় তথন উড়িত্যা অধিকার করেন। তিনি এই সময়ে জায়াথদেবের মুর্বি দগ্ধ করিয়া জলে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। সোলেমানের পুত্র দায়ুদ্ধার সময়ে কালাপাহাড় মোগলদিগের সহিত্ যুদ্ধে নিহত হন। সোলেমানের সময় হইতে উড়িত্যার হিন্দু রাজ্যের অবসান হয় এবং তাহা মুস্লমানদিগের অধিকারে আসে।

সোলেমান কররাণী মোগল-বাদশাহ আকবরশাহের অধীনতা স্বীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার পুত্র দায়ুদ-ণাঁ স্বাধীনতা অবলম্বন করেন। সোলেমানের মৃত্যুর পর তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র বারাঞ্জিদ সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্ত করেকমাস পরে আফগান সন্ধারেরা তাঁহাকে হত্যা করিয়া সোলেমানের কনিষ্ঠপুত্র দায়ুদকে সিংহাসন প্রদান করেন। সে সমরে ট'াডানগরী বাললার রাজধানী **হ**ইরাছিল। সোলেমান গৌড হইতে টাডায় রাজধানী লইয়া যান। সিংহাসনে বসিয়া দায়ুদর্খী আপনার সহস্র সহস্র অখারোহী, পদাজিক সৈক্ত, অসংখ্য কামান হত্তী এবং পরিপূর্ণ রাজ-কোষ দেখিয়া স্বাধীন হইবার অভিপ্রায় করিলেন। আপনাকে বাক্ষণার স্বাধীন নরপতি বলিয়া ঘোষণা করিয়া মোগল-বাদশাছ আক্বরশাহের রাজ্যমধ্যে নানারপ উপদ্রব করিতে লাগিলেন। তথন মোগল সেনাপতি মুনিমর্থা তাহার বিক্ততে আসিলেন। দায়দের সেনাপতি লোদীখা মনিম-খার সহিত সন্ধি করিলেন। ইহাতে আকবর বা দায়দ কেছই সম্ভট হন নাই। এই সময়ে কুচকীর কুমন্ত্রণায় ভ্রাস্ত হুট্যা দায়দ লোদীখার প্রাণদণ্ডের আদেশ দেন। তাহার পর আবার তিনি স্বাধীনতা ঘোষণা করেন।

মৃনিমথা ও রাজা তোড়ড়মল দায়দ থাঁর বিরুদ্ধে অগ্রসর হইলে, দায়দ রাজধানী টাঁড়ার গিরা আশ্রম লন। মোগল দৈক্ত টাঁড়ার দিকে অগ্রসর হইল দায়দ আপনার ধনসম্পত্তির ব্যবস্থা করিরা উড়িয়ার দিকে পলাইয়া বান। প্রথমে রাজা তোড়ড়মল, পরে মৃনিমথাও তাঁহার বিরুদ্ধে অগ্রসর হইরা মেদিনীপুর কেলার দাঁতনের নিকটত্ব মোগলজারী নামক হানে বৃদ্ধে দায়দকে পরাস্ত করেন। দায়দ আবার সন্ধি করিয়া বাদশাহের অধীনতা স্বীকার করিয়া লন। তাঁহাকে কেবল উড়িয়া প্রদেশ মাত্র ছাড়িয়া দেওরা হয়। মৃনিমথা দিরিয়া আদিয়া টাঁড়া হইতে আবার গোড়ে রাজধানী লইয়া আদেন।

কন্ধ সেই সময়ে, পৌড়ে এক ভীষণ মহামারী উপস্থিত হওয়ায় ভাহাতেই মুনিমথার প্রাণবিয়াগ হয়। দায়্দ্ আবার বাধীনতা ঘোষণা করিয়া বাজলার মধ্যে প্রবেশ করের এবং রাজধানী টাড়া অধিকার করিয়া লন। তিনি বিহার প্রদেশ পর্যন্তও ধাবিত হইয়াছিলেন। আকবংশাহ তথন সেনাপতি থাজাহানকে বাজলার স্থবেদার নিযুক্ত করিয়া পাঠান। থাজাহান ক্রমে অগ্রসর হইয়া রাজমহলে উপস্থিত হন। তথার দায়্দের সহিত ভাহার য়য় আরম্ভ হয়। এই যুদ্দে দায়্দ পরাজিত ও ধৃত হন। অবশেষে ভাঁহার মন্তক ছেদন করিয়া সেই মুগু বাদশাহের নিকট পাঠাইয়া দেওয়া হয়। দায়ুদের সহিত বাজলায় পাঠান রাজদ্বের ও অবদান ঘটে।

## গৌড়ে মহামারী

তোমরা শ্রনিয়াছ বে, দায়ুদর্থার সহিত যুদ্ধের সময় মোগল সেনাপতি মুদ্দীমর্থা গৌডের মহামারীতে প্রাণতাগ করেন। আমরা এক্ষণে সেই ভীষণ মহামারীর কথা বলিতেছি। পূর্দেবলা হইয়াছে যে, নোলেমান কররাণী বাঙ্গলার প্রাচীন রাজধানী গৌছ হইতে টাড়ায় রাজধানী লইয়া যান। গৌড় একটি প্রাচীন নগর, অনেক দিন হইতে ইহার স্বাস্থ্য থারাপ হইতে আরম্ভ ইইয়াছিল। সেইজন্ম সোলেমান সেথানে থাকা নিরাপদ মনে না করিয়া টাড়ায় রাজধানী লইয়া যান। মুনিমর্থা কিছু গৌড়ের অবস্থান ও স্থলর স্থলর প্রাসাদ সকল দেখিরা আবার গৌড়ে রাজধানী স্থাপন করিতে অভিপ্রায় করেন। ভিনি সৈক্সসামন্ত ও রাজকর্মচারীদিগকে টাড়া হইতে গৌড়ে যাইতে আদেশ দেন।

সে সময়ে বর্ষাকাল। চারিদিক জলে ভাসিতেছিল। গৌড অনেক দিন হইতে পরিতাক্ত হওয়ায় তাহাতে জল জমিয়া ভূমি অত্যন্ত স্যাতসেঁতে হইয়া উঠিল। পানীয় জগ কাদায় ভরিয়া গেল। বাতাস শীতল হইয়া বহিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে নানারপ পীড়া আসিয়া দেখা দিল। তথন সেখানে এক মহামারী উপস্থিত হইল। প্রতিদিন সহস্র সহস্র লোক মরিতে আরম্ভ করিল। তাহাদিগকে দাহ কর বা কবর দেওয়া অসম্ভব হইয়া উঠিল। কি হিন্দু কি मुमनमान मकरनतरे मृज्यार शकाखरन निकिश रहेर ह नाशिन। তাহাতে জল দ্বিত হওয়ায় মড়ক দিন দিন বাড়িয়াই চলিল। অনেক আমীর-ওমরা প্রাণ বিসর্জন দিলেন। অবশেষে দেনাপতি মুনিমগাঁও তাহাতে আক্রান্ত হইলেন। এবং তাঁহাকে ও চির্দিনের অক্স চকু মুদ্রিত করিতে হইল। সেই মহামারীর পর হটতে গৌড় নগর একেবারে ধ্বংস হইয়া গেল। এখন তাহা ভগ্নত্ব ও জন্ম পরিপূর্ণ হইয়া তাহার श्राठीन कथा श्रावण कताहेवा मिटलट । ( ক্রমশঃ )

# আলোচনা

# বাঙ্গালার স্ত্রীশিক্ষার প্রাথমিক উল্গোগ

গৌরমোহন বিভালকারের পরিচয়।

গৌরমোহনের বংশ-পরিচর দিতে পারিলাম না। কুল বুক সোসাইটির প্রথম বাংসরিক আরবারের হিসাবে ( ১৮১৭-১৮) দেখিতে পাই—

Gour mohon Pundit for his services. Rs. 60-0-

দিতীয় বাৎসরিক আয়ব্যয়ের হিসাবে ( ১৮১৮-১৯ )

Gour mohon Pundit 5 months salary as Corrector of the Press to 1st Aug 1819-100-0-0

তৃতীয় বাৎসব্লিক আয়বায়ের হিসাবে ( ১৮১৯-২০ )

Gour mohon Pundit, corrector of press at Rs 20/-240-0-0

গৌরমোহন কোন দালে কুল বৃক দোলাইটির কাগে। প্রবিস্ত হন তাহা কি বলা যায় না: সম্ভবত ১৮১৮ দালেই ছাপাথানার প্রক-রীডার রূপে কার্যারক্ত করেন বলিয়াই মনে হয়।

উক্ত সোসাইটির বার্বিক রিপোর্টে ( ১৮১৮-১৯ ) আছে---

"The Society's Pundit was instructed to visit every Bengali school within the Marhatta Ditch & to furnish a list of masters, with a statement of their residence caste, number of scholars, whether gratuitous or otherwise."

১৮১৯ সালের ১৩ই মার্চ্চ প্রারিথের ''সমাচার দর্পণে' আছে, "কলিকার্চা সহরের মধ্যে যেথানে যত ২ পাঠশালা আছে তাহার ভদারকাদি সকল শুনুক গৌরমোহন পণ্ডিত করিবেন ও শুরুমহাশ্রেরা আপনারদিগের নাম ও গাতি ও শিক্তসংখ্যা ও শিক্তেরদিগের পাঠ ঐ পণ্ডিভের নিকট লিখাইবে।"

₹

পৌরমোহন বিশ্বালকারের রচিত পৃস্তকাবলির পরিচয় প্রধানতঃ আমার "Card Index of Printed Bengali Books" ১ইতে সকলিত করিয়া দিলাম।

(ক) প্রীশিকা বিধায়ক, অর্থাৎ প্রাতন ও ইদানীন্তন ও বিদেশীয় গাঁলোকের শিকার দৃষ্টান্ত। সৌরমোহন বিভালকার কৃত, রাধাকান্ত দেবের সহাস্কতার।

প্রথম সংকরণ—২৪ পৃষ্ঠা, ৮ পেজী সাইজ, ১৮২২ সালের আগষ্ট মাসে প্রকাশিত, ১০০০ কপি ছাপা হয়, মূলা ভয় আনা।

(B. M\*)

ষিতীর সংকরণ—১৮২০ সালে প্রকাশিত, ৫০০ কপি চাপা হয়।
তৃতীর সংকরণ একটি নৃত্ন অধারি সংযোজিত হয়। নাসকরণে সাতে
"জীশিকা বিধারক, অর্থাৎ প্রাতন ইলানীজন ও বিদেশীর স্থালোকের
শিকার দুয়াজ ও ক্থোপকখন।" গ্রন্থকারের নাম নাই, ৪৫ পৃঃ ৮ পেতা,

কলিকাতা। ১৮২৪ মূল্য পাচ আনা (II.) (I.O) (B. M.) এই সংস্কৃত্যর নামান্ত্র—Defence of native female education.

5ভূর্থ সংখ্যরণ — ১৮৫২ সালে ছাপা হয় ৪৫ পঃ ১২ পেরী মূলা ছুই আনা, নামান্তর Female education advocated, (1, 0, )

পক্ষ সংগ্ৰণ ৪৭ পৃঃ, ১২ পেজা, কলিকাতা, ১৮৫৭ (I.O.) (B.M.)

স্থল বুক গোসাইটার ৬৪ রিপোর্টে ( ১৮২৪-২৫ ) এই **মন্ত্রাটি লিশিবদ্ধ** প্রাতে

Gour motion's treatise on female education has been reprinted, the 2nd, ed. of 500 copies having been rapidly distributed. The author has enlarged it to nearly double its original size & has improved it by simplifying the language & by suiting it, to the capacity of those for whose use it is intended.

এই পুত্ৰক ১৮২০ সালের ফেকুলারী মাসে নাগ্রী ভাষায় ছাপা হয়, ৪০০ কপি।

"About this time (1820) Raja Radhacant offered the Society (Calcutta Juvenile Society for the support of Female Bengali Schools) the manuscript of a pamphlet in Bengali the Sci Siksha Fidhayak on the subject of female education object of which was to show that female education was customary among the higher classes of the Hindus, that the names of many Hindu female celebrated for their attainments were known, and that female education if encouraged will be productive of the most beneficial effects." The committee of the Calcutta Juvenile Society received the manuscript & determined on printing it"—(A Biographical Sketch of David Hare by Peary chand Mittra—! (1877) page 55]

উক্ত কথাগুলি প্রতীয়নান হয় যে বাঁশিকা বিধায়ক পুজুকের প্রথম সংস্করণ Calcutta Juvenile Societyর চেষ্টায় ছাপা হইয়া থাকিবে। পরবরী সংস্করণগুলি সুল বুক সোনাইটী কছুক ছাপা হয়। বিতীয়তঃ ২০১টাকা বেতনভোগী পৌরমোহনের এই প্রণম পুজুকথানি ভাপার বিষয়ে অর্পনান রাধাকায় কেবের সহারতার প্রয়োজন হইয়াছিল। তৃতীয়তঃ প্রথম সংস্করণ ছতীয় সংস্করণের বিতীয় অংশমাক্র সরিবেশিত ছিল। কথোপকথন অংশ তৃতীয় সংস্করণেই লিপিবছ হয়। "সমাচার দর্পণে" এই পুজুকের পরিচয় দেওরা আছে, তাহাতে কপোপকপন সংশটি তথন ছিলনা বলিয়া স্পট বুঝা বার।

পুস্তকথানি পাঠা ছিসাবেও বাৰজুত ছইড—In June 1824, a General Examination of the first & second classes of all the female schools took place at the mission

<sup>\*</sup> আময়া জিটিশ মিউজিয়ানের বাংলা পুরুকের ভালিকায় কিন্ত এই পুরকের প্রথম সংকরণের উল্লেখ পাইলায় বা।—বং সঃ

House at Mirzapur....The first classes were able to read with ease. "The tract on female education" by a learned pundit, rather a difficult book, for the number of Sanskrit phrases in it.

পুশুকথানি বিনাযুল্যে বিভরিত হইত এবং প্রচার কার্ব্যের সহায়তা করিত।
এই কার্ব্যে পুশুকথানির বিশেষ উপযুক্ততা এই ছিল ুবে, উহা একজন গোঁড়া
পক্তিতের লেখা: ছিল্লু লোকমতগঠনে সহায়তা করিবার উপবোদী। প্রথম
সংক্রেশে রাধাকান্ত দেবের সহায়তা ছিল। পরবর্ত্তা সংক্রেশে সে কথার
উল্লেখ নাই। ভূতীর সংক্রেশে যে "কপোপকথন" সন্ধিবিত্ত ইইলাছে তাহা
পাঠ করিলে মনে হয়, মিশনারীদিপের ফরমান্তেম মতই উহা লিখিত হয়।

- ( খ ) কবিতামুতকুপ--পৌরমোহন বিভালকার কৃত নির্বাচিত সংস্কৃত লোকনিচয়ের বালালা অনুবাদ। ৫, ৪৪ পৃষ্ঠা ১২পেজী কলিকাতার ছাপা, ১৮২৩ ( B, M. )
- (প) কুল বৃক সোসাইটার ৭ম রিপোর্টে (১৮২৩) উরেপ আছে "Gourmohan's Shunscrit Grmmer in Bengali, in the press."
- (I, O.), (B. M.), (I. L.) এই সংহতের অর্থ বথান্তবে ইতিরা আফিস লাইবেরী, বৃটিশ মিউজিয়ম্, ইম্পিরিয়াল লাইবেরী। এ এ স্থানে চিহ্নিত পুত্তকগুলি সঞ্জিত আছে।

— श्रीहाक्तहरू बाब

### **দ্রীশিক্ষা**বিধায়ক

উনবিংশ শতাব্দার প্রথম দিকে মিশনরাদের উভোগে কলিকাতার ব্রীশিক্ষার আরোজন আরন্ত হল, সঙ্গে সঙ্গে অনেকগুলি বালিকা-বিভালরেরও প্রতিষ্ঠা হল। এই সমরে ব্রীশিক্ষার প্রভালনীরতা বৃধাইবার জন্ম একখানি ক্ম পৃত্তিকা প্রকাশিত হল। পৃত্তকখানিতে প্রাচীন ও আধুনিক কালের অনেক বিন্নী হিন্দু মহিলার দৃষ্টান্থ উদ্ধার করিলা ব্রীশিক্ষা যে সামাজিক রীতি ও নীতিবিক্ষক নর তাহা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা হইলাছিল। এই পৃত্তকখানির নাম 'ব্রীশিক্ষাবিধারক'। উহারই তৃহীর সংকরণ 'বলজী'র "শব্দেপ্র"-বিভাগে আমৃল পুন্দু বিত হইলাছে। সেব্ধে বইখানির বে সমাদর হইলাছিল সে-বিবরে কোন সন্দেহ নাই, কারণ অব্যাদিনের মধ্যেই উহার ভিনটি সংকরণ প্রকাশিত হর এবং পরে আরও ক্লইট সংকরণ হল। নিমে পৃত্তকখানির রচরিতা ও বিভিন্ন সংকরণ সম্বন্ধ এ-পর্যান্ত বাহা লানা গিলাছে ভাষা লিপিবছ হইল।

### 'স্ত্রীশিক্ষাবিধায়কে'র রচয়িতা কে ?

'ঝীশিকাবিধারক' প্রকথানির কোন সংকরণেই গ্রহকারের নাম দাই। জনেকের ধারণা, রাজা রাধাকাত দেবই ইছার লেখক। অধ্যাপক প্রিররঞ্জন সেলও ভাছার নবপ্রকাশিত Western Influence in Bengali Literature প্রক্রের ৩০০ প্রচার লিখিয়াছেন—

"It was, however, from the pen of a leader

of the orthodox camp, Raja Radha Kanta Deb, that the first book for the education of women— Stri-Shiksharidhayak—came out."

সেন-মহাশন্ন কোখা হইতে এই সংবাদটি পাইলেন তাহার কোন সভান আমাদের দেন নাই। সে বাহা হউক, এই পুস্তকের লেখক বে রাধাকান্ত দেব নহেন, পৌরমোহন বিভালভার নামে সে বুলের এক জন গোঁড়া পণ্ডিত, সে-বিবরে সন্দেহের কোন অবকাশ নাই। এই গৌরমোহন কলিকাতা-মুল-সোমাইটির হেড-পণ্ডিত ছিলেন। তবে গৌরমোহন বে এই পুস্তক রচনা ও প্রকাশ ব্যাপারে সোমাইটির নেটিব সেক্রেটারী রাধাকান্ত দেবের সাহাব্য লাভ করিলাছিলেন, তাহার উল্লেখ রালা রাধাকান্ত দেবের জীবনীতে আছে—

"He [Radhakant Deb] assisted the late Gauramehana Vidyalankara the Head Pandita of the School Society in the preparation and publication of a Pamphlet called the Stri-Siksha Vidhayaka. on the importance of female education and its concordance with the dictates of the Sastras,..." (A Rapid Sketch of the Life of Raja Radhakanta Deva Bahadur,...By the Editors of the Raja's Sabdakalpadruma. 1859.)

পাদরি লং সাহেবের বাংলা প্রকের তালিকা ও 'ছাওব্ক অফ্ বেঞ্চল মিশনদ্' নামক প্রছেও 'শ্রীশিকাবিধারক' গৌরমোহনের রচিত বলিরা বর্ণিও হইরাছে, এবং কলিকাভা-কুলব্ক-সোসাইটির ছুইটি কার্যাবিবর্গীতেও 'শ্রীশিকাবিধারকে'র রচরিতা হিদাবে গৌরমোহনের নাম উলিখিত হইরাছে। এই চারিটি প্রমাণই বর্জমান প্রবন্ধে অস্ত হলে উদ্ধৃত হইল। স্বতরাং গৌরমোহনই বে 'শ্রীশিকাবিধারক'-প্রণেতা দে-বিবরে নিঃসন্দেহ হওরা চলে।

#### প্রথম সংস্করণের প্রকাশকাল

প্রথম সংস্করণের 'ব্লীশিকাবিধারক' পুত্তক আমি এখনও কোণাও দেখি
নাই, বা কোথাও আছে বলিরা আমার জানা নাই। পাদরি লং উল্লেখ বাংলা পুত্তকের ভালিকার লিখিরাছেন বে এই পুত্তক কলিকাতা-মুক্রুক-সোসাইটি কর্তুক ১৮১৮ সনে প্রথম প্রকাশিত হয়।

Female Education. Gaur Mohan's Defence of; Stri Shikhya Bishayak, 1st ed., 1818, 4th ed., 1854, S. B. S. 2 as. Gives in simple language evidence in favor of the Education of Hindu females from the examples of illustrious ones both ancient and modern, and particularly of Indian females, such as... (Long's Descriptive Catalogue o Bengali Works, p. 11.)

এই বিবরণে ভিনটি ভূল আছে। এখনতঃ, 'বীশিক্ষাবিধানক' ছলে অনক্রমে 'বীশিক্ষাবিণরক' হাপা হইরাছে। ছিতীয়তঃ, এখন সংকরণের একাশকালটি ঠিক নহে। ভূতীয়তঃ, পুত্তকথানির এখন সংকরণ কলিকাঞা কুলবুক-সোগাইটি কর্ত্বক একাশিক হয় নাই। কুলবুক-সোগাইটি যে প্রকর্মানির ষিত্তীর সংকরণ ১৮২২ সনের আগর মাসে প্রকাশ করেন, ्म-कथा পরে বলা হইবে। ভাহার পুর্বে প্রথম সংক্ষরণের প্রকাশকাল ও প্ৰকাশক সম্বন্ধে ছ-একটি কথা বলা প্ৰয়োগন।

যে-লং উপরি উদ্ধন্ত অংশে 'প্রীশিকাবিধারকে'র প্রথম সংকরণের প্রকালের ্যারির ১৮১৮ সন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন ভিনিট অক্তর লিপিয়াছেন :---

In 1822, Gaur Mohan, a pandit, composed a tract in Bengali, advocating female education; in it he quotes many examples of Hindu women who could read. (Hand-Book of Bengal Missions -Rev. James Long. London, 1848, p. 347.)

'ব্লীশিক্ষাবিধায়কে'ৰ প্ৰথম সংস্কৰণেৰ প্ৰকাশকাল যে ১৮২২ সন ভাচার মন্ত্র প্রমাণ দিভেছি। ১৮২২ সনের ৩ই এপ্রিল তারিথের 'সমাচার দর্পণে' निश्चाक्त अश्वामित (मश्रा वृद्ध :...

बोनिका।-- এতদেশীর স্থাপণের বিষ্ণাবিধারক এক গ্রন্থ পূর্বাং প্রমাণ সহকারে যোকাম কলিকাভার ছাপা হইরাছে ভাহার কিঞিৎ দেওরা বাইভেছে।…( 'সংবাদপত্রে সেকালের কণা,' ১ম থও, 역. 9-a )

ইচা হইতে শাষ্ট্ৰই প্ৰমাণ হয় যে 'ক্লীশিকাবিধায়ক' ১৮২২ সনের এপ্রিল মানের অবাবহিত পূর্বে প্রথম প্রকাশিত হয়। এই সংক্ষরণ পুর সম্ভব গ্রন্থকার কর্ত্তক রাধাকান্ত দেবের আকুকলে। প্রকাশিত হয়। উহার সহিত কলিকাতা-স্কলবক-সোদাইটির কোন সংস্থব ছিল না, কারণ স্কলবুক-সোদাইটির পঞ্চম কাৰ্যাবিবরণী ছইতে জানা যায় যে, সোসাইটি 'শ্লীশিকাবিধায়ক' প্রকাণ করেন ১৮২২ সনের আগরু মাসে।

#### দ্বিতীয় সংস্করণের প্রকাশকাল

উপরে যে কার্যাবিবরণীর কথা বলা হইল ভাহাতে আছে :---

The following is a list of the books published by the Society since the last General Meeting :-Gormohon on Female Education,...received

Aug. 1822.

Gormohon on Female Education, Nagree character....received Feb. 1823.

(The Fifth Report of the Calcutta School-Book Society's Proceedings. Fifth and Sixth Years, 1822-23.)

১৮২২ সনের আগষ্ট মাসে প্রকাশিত 'খ্রীশিক্ষাবিধায়কে'র এই সংকরণটি যে 'সমাচার দর্পণে' উলিখিত প্রথম সংকরণ হইতে বিভিন্ন ও করেক মাস্ পরে প্রকাশিত সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। প্রকৃত প্রস্তাবে উহা দিঠার সংস্করণ। স্ফলনক-সোসাইটির পরবর্ত্তী অর্থাৎ ৬ঠ কার্যাবিবরণীতে আছে :--

Gourmohan's Treatise on Female Education has been reprinted, the second edition of 500 copies having been rapidly distributed. (The Sixth Report of the Calcutta School-Book Society's Proceedings. Sixth and Seventh Years,

করেক মানের ব্যবধানে 'গ্রীশিকাবিধারকে'র চুইটি সংকরণ মুদ্রিত হইবার কারণ আছে। তথন মিশনরীদের চেষ্টার চারি দিকেই বালিকা-বিভালর অভিটিত হইতেছিল। চার্চ বিশনরী সোসাইটির পুঠপোবকতার যিস কুক ( পরে বিবি উইলসন ) নামে এক মহিলা অনেকগুলি বালিকা-বিভালয় স্থাপন করিতেছিলেন। এই সময়ে লোকমত গঠনের মন্ত 'ব্রীশিক্ষাবিধারক' পুতিকার প্রাক্ষীরতা বিশেষভাবে উপক্রি করিরা প্রধানতঃ বিভরণের জন্তই-

কলিকাতা-কল্পক-সোসাইটি ই বংসরের আগন্ত মাসে পুঞ্চকগানির মিতীয় সংস্থাৰ মন্ত্ৰিত কৰেন।

'সীশিক্ষাবিধায়কে'র ছিতায় সংকরণ যে ১৮২২ সলে স্থান্তি হল ভাহার আছও একটি প্রমাণ আছে। ব্রিটিশ মিউঞ্জিরমে খিতায় সংখ্রণের এক খণ্ড 'ক্লীলিক।বিধায়ক' আছে। ব্রিটিল-মিউজিরমের বাংলা-পুশুকের চালিকার (প. ২৫) এ মহাট ভাহার এইরূপ বর্ণনা দিয়াছেন : --

> শ্বীশিক্ষাবিধায়ক। মুর্থাৎ পুরাতন ও ইদানীপ্তন ও বিদেশীয় जीत्वादकत निकात महीश्वा...[ by G. V., assisted by Radhakanta Deva. 1 2nd edition, pp. 24. Calcutta, 1822.

वालिका-विश्वालय शिष्ठिश वाशिष्ट क अपन मक्ला नाम कता शहरत. এ-সম্বন্ধে কলিকাতা-কল-সোমাইটির কি অভিমত ছিল এই প্রসঞ্জে তাহার একট উল্লেখ করিলে বোধ করি অবাস্তর চটবে না।

১৮২১ সনের শেষভাগে মিস কুক নামে এক জন মহিলা কলিকাতা-শ্বল-সোসাইটির অধীনে বালিকা-বিভালর স্থাপন করিবার জন্ম বিলাত হুইতে এদেশে আসিরাছিলেন। কিন্তু সন্নাস্ত হিন্দুরা তথন মেমেদের বিভালয়ে পাঠাইর। শিক্ষাপানের পক্ষপা ভী ছিলেন না। এই কারণে সোসাইটি মিস ককের আত্মকলা করিতে পারেন নাই। সোসাইটির নেটিৰ সেকেটারী রাধাকাল্ক দেব ইউরোপীয়ান সেক্রেটারীকে এ-বিষয়ে যাহা লিখিরাছিলেন ভাহা निस উদ্দুত হইল : ---

> The Rev. W. H. PEARCE etc. etc. etc.

My dear Sir, I beg leave to observe that the British and Foreign School Society, bearing in the mind the usages and customs of the Hindoos, have sent out Miss Cooke to educate Hindoo females, and that I fear none of the good and respectable Hindoo families will give her access to their Women's Apartment, nor send their females to her school if organized. They may be all convinced of the utility of getting their female children taught at home in Bengalee, by their domestic schoolmasters, as some families do, before such female children are married, or arrived to the age of 9 or 10 years at farthest. For these reasons, I am humbly of opinion that we need not have a Meeting to discuss on the subject of the education of Hindoo females by Miss Cooke, who may render her services (if required ) to the schools lately established by the Missionaries for the tuition of the poor classes of Native females.

Yours very faithfully Sd. Radhakant Deb 10th December 1821.

কিন্তু স্থল-সোসাইটি মিস কুককে সাহাযাদান না করিলেও চার্চ মিশনরা সোসাইটি মিস কুকের পৃষ্ঠপোষকতা করিতে সন্মত হন। সোসাইটির ইউরোপীয়ান সেক্টোরীকে লিখিত রাধাকান্ত দেবের নিরোক্ত পত্রধানি হইতে এ-কথা শস্ত বুঝা যাইৰে :---

To Revd. W. H. PEARCE

etc. etc. etc.

My dear Sir,

I am very happy to learn that Miss Cooke is engaged by the Church Missionary Society and have to add that the Hindoos cannot but feel themselves grateful if her laudable intentions to teach the Hindoo. Ladies in European works of art, help manural, and friechanical, prevail upon her to instruct for the presont some poor women of good cast, that when these have acquired a degree of shift interpretable the retained in the families of respectable. Hindoos, and knowledge thereby diffused among Native females. generally without interfering with their immemorial customs and usages.

Yours very faithfully, Sd. Radhakant Deb. 12th December 1821.

#### পরিবদ্ধিত ততীয় সংস্করণ

'প্লাশিকাবিধারক' দিনীয় সংস্করণ অন্ধাদনের মধ্যেই বিভরিত হুইয়া সায়।
পুশুক্রানির সমাদর দেশিয়া ফুলবুক-সোসাইটি ১৮২৮ সনে ইছার ভূতীয়
সংস্করণ প্রক্লাশ করেন। এই সংস্করণে প্রক্রানির আর্ভন প্রায় দিগুল
বাড়িয়াভিল। দিতীয় সংস্করণের পৃষ্ঠা-সংখ্যা চিল ২৪, তৃতীয় সংস্করণে
বাড়িয়া ৩৫ হয়। কলিকাতা-ফুলবুক-সোসাইটির ষ্ঠ কাণ্যবিবরণী হইতে
জ্ঞানা যায়:—

Gourmohun's Treatise on Female F ducation has been reprinted, the second edition of 500[?] copies having been rapidly distributed. The author has enlarged it to nearly double its original size, and has improved it by simplifying the language, and by suiting it to the capacity of those for whose use it is intended.

গৌরমোহন তৃতীয় সংকরণে ওাঁহার পুস্তকের হানে হানে ভাগাগত পরিবর্ত্তন এবং "দুই দ্রীলোকের কংগাপকথন" অংপট গোজনা করেন। তৃতীয় সংকরণের পুস্তকের আধাাপ্রটি এইরূপ :—

শ্রীশিক্ষাবিধারক। / অর্থাৎ / পুরাতন ও ইদানীস্তন ও বিদেশীয় ব্রী লোকের / শিক্ষার দৃষ্টাস্ত ও কণোপকখন। কলিকাতা স্কুলবৃক দোসাইটির মুদ্রাগৃহে মুদ্রিত হইল / বাং সন ১২৩১।

An Apology / for / Hindoo Female Education; / Containing / Evidence in Favour / of the / Education of Hindoo Females, / From the Examples of illustrious Women, / Both Ancient and Modern. / Third Edition, Enlarged. / C. S. B. S. / Calcutta: / Printed at the Calcutta School-Book Society's Press, 11, / Circular Road. / 1824.

তৃত্যীয় সংস্করণ 'ব্লীশিকাথিধায়কে'র "প্রই ব্লীলোকের কথোপকথন" হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি :—

কেবল আমারদের দেশের ব্রী লোকের লেখা পড়ার পদ্দি আগে ছিল না, এইজন্তে কিছুদিন কেহ করে নাই। কিন্তু প্রথম ইং ১৮২০ লালের জুন মাদে জীগুত সাহেব লোকেরা এই কালিকাতার নন্দন বাগানে ব্যুবাইল পাঠলাল নামে এক পাঠলাল। করিলেন ভাহাতে আগে কোন কন্তা পড়িতে বীকার করিয়াহিল না, এই কলে এই কলিকাতার প্রায় পঞ্চাল্টা ব্রী পাঠলালা হইরাছে।

এই 'ব্ৰনাইল পাঠশালা' সৰকে অনেকের কৌভূহল থাকিতে পারে।

লশিটন সাছেবের প্রস্তে ইহার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ আছে ; তাহাঁর কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধাত করিয়া দেওয়া গেল :—

Calcutta Female Jureville Society for the establishment and support of Bengalee Female Schools—.....Shortly [after April 1819] then, the Association was formed by the young ladies of the Seminary [ of Mrs. Lawson and Pearce ]...

The Society propose to publish an Edition of a small Pamphlet, written in Bengallee by a Native, whose design is to prove that female education was formerly prevalent among the Hindoos, especially the higher classes, and that such instruction, so far from being, as is generally supposed, disgraceful or injurious, is calculated to produce the most beneficial effects.

্ট বিবরণ চইতে জানা খাইতেছে, 'যুবনাইল পাঠশালার কর্তৃপক্ষ গোরমোহনের 'ক্সিশিকাবিধারক' পৃস্তকের একটি বছরু সংস্করণ প্রকাশ করিবার কল্পনা-জ্ঞানা করিতেছিলেন। এট মহিলা-প্রতিষ্ঠানটির ও মিং কুক-প্রতিষ্ঠিত বালিকা-বিদ্যালয়গুলির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই সম্ভব হ গৌরমোহন ঠাইক্স পুস্তকের তৃতীয় সংস্করণ পরিবর্দ্ধিত করেন। 'গ্রীলোকের বিস্থান্তানের প্রক্ষাশ্যানের প্রক্ষাশ্যানির প্রক্য

আৰু বল কলিল ফ্রাই মগধ দ্রবিড় গৌড় মিণিলা কাল্যকুজানি
নানা শ্রেণীর শ্রীসকল গাঁহারা আপনন দেশের বিজ্ঞা শিথিতে
অনাদর করেণ ঠাহারদের প্রতি বিবি লোকের সবিনয় নিবেদন এই ধে
চাহারা আপন ধরতে কিলা ই বিবি লোকের সহায়তাতে বিজ্ঞা শিথিত।
মন্ত্রন্থ ক্রম সার্থক করেন।

এই অংশটি পাঠ করিলে মনে হয় যেন পুস্তকটি এদেশবাসী প্রীলোকদের প্রতি বিবিলোকদের নিবেদন। প্রকৃতপক্ষে মিশনরীদের করমাশ মঞ্চ পৌরমোহন এইস্কুপ লিখিয়াছিলেন।

১৮২৪ সনের মার্চ্চ মারে লেডীস্ সোমাইটি অফ্ ফিমেল্স্ স্থাপিত হয় : পরবর্ত্তী জুন মারে মিদ্ কুকের বালিকা-বিভালরগুলিও এই প্রতিষ্ঠানের অধীনে আসে। এই প্রতিষ্ঠানের সেন্ট্রেল কুলের প্রথম থেজাতে 'জীশিক্ষাবিধারক' পুস্তুক পড়ান হইত।

'রীশিকাবিধারক' পৃত্তকের আরও করেকটি সংকরণ হইরাছিল।
১৮৫৪ সনে কুলবুক-সোদাইটি ইহার চতুর্ব, এবং ১৮৫৯ সনে আর একটি
সংকরণ প্রকাশিত করেন। শেবোক্ত সংক্ষরণের এক বস্তু পৃত্তক বস্নীয়সাহিত্য-পরিবন্ গ্রন্থাগারে আছে।

— <u>শীবজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধাায়</u>

#### এই পুস্তকের ১৯১ পৃষ্ঠার পাদটীকাটিও উদ্ভ করিভেছি :---

"Since the above was sent to the Press, the Writer has been informed that the Female Juvenile Society was incorporated a few months ago, with another Institution denominated the Bengal Christian School Society, established at the end of the year 1822, whose object is the promotion especially, of religious knowledge, and more particularly among the Native Females of India,"

<sup>\*</sup> Chas. Lushington's History. Design, and Present State of the Religious, Benevolent and Charitable Institutions. Decr. 1824, pp. 187-88.

প্রায় মাসথানেক হল চাকরীটি খুইয়েছি। দোধ ছিল অবগ্র আমারই। ওরা লোক কমাচ্ছিল, বাবসার বাজারে জগত জুড়ে মন্দা, তায় ভারতবর্ষে রাজনৈতিক আন্দোলন, গান্ধীর হালানা—বাধা হয়ে ওরা লোক কমাচ্ছিল। ওদের কোনও দোব ছিল না। যতদ্ব সন্থব স্থাবিচার করছিল, লোক ছাড়াবার সময়। অপিসের বড়বারু যার আপনার লোক, তাকে বাদ দিচ্ছিল। পাঁচ বছরের চাকরী যাদের, মর্থাৎ চাকরীবৃত্তি যাদের মজ্জার ভেতরে ঘুণের মত ধরে গিয়েছে তাদেরও বাদ, আবার তিরিশ টাকার উপরে যাদের মাইনে, তাদেরও বাদ।

আমার চাকরী মাত্র চার বছর দশ মাস হয়েছিল, আর মাইনে হয়েছিল উনত্রিশ টাকা, সেই দোরে চাকরী, গোয়ালাম।

কুল শেষ করে কলেজে পড়ছিলাম, কলেজের স্ব ক্লাপ ভলোই শেষ করতাম, কিন্তু বয়স বেজায় বেড়ে বাছিলে, তাই এম-এ একজামিনটা না দিয়েই তেইল বছর বয়সে চক্ষিরীতে চ্কি—আটাশ টাকা মাইনে। এ কয় বছরে আরও থানিকটা বয়স বাড়ালাম, কিন্তু মাইনে বাড়াতে পারলাম না, সেই অপরাধে চাকরীটা খোয়ালাম।

সন্তার একটা খন্ধরের পাঞ্জাবী কিনেছিলাম, সেটা গায়ে দিরে সাহেবের কাছে আপীল করতে বেতে সাহস হল না। বড়বাবু বললেন, "ভোমার ভাবনা কি ছোকরা? এম-এ পড়েছ। জীবনটা গড়ে ফেলবার কত স্থবোগ পাবে। বিশেষতঃ বৃদ্ধি করে এখনও বখন বিয়ে-থা করনি—সংসারের ভার এখনও কাঁধে পড়েন।"

ভিন বছর হল তাঁর ম্যাট্রক-পাশ দ্বামাতাটি কাজে

চ্কেছে—মেরের ভার সামলাবার জন্তে তার চাকরী বজার

রইল, আর আমি জীবনটা গড়ে তোলবার জন্তে ছাড়া পেরে
গেলাম।

কোৰাগরী লক্ষীপূলোর সন্ধ্যে; বেলেঘাটার বাসার কুঠুরীতে একা-একা বনে ভাল লাগছিল না। লগুনটা জালিয়ে জন্ধকার নাশ করতে চেষ্টা করলাম। পেরে উঠলাম না। লগ্ননে কেরোসিন নেই। মধ্যে থেকে দেশলাই-এর শেষ কাঠিটি শুধু-শুধু নষ্ট হল।

প্রনালা খুলে থানিকটা পূর্ণিমার চাঁদের আলো মরে চোকালে মন্দ কি? কিন্ধ বেলেঘাটার কয়লার ভিপোগুলোছ পশ্চিনা অথাধিকারীর দল এক বিষয়ে দলের নিয়ম চম্প্রকার মেনে চলে, সংস্কা হলেই এ তল্লাটে কাঁচা কয়লার ছোট ছোট গালা তৈয়েরী করে তারা এক জোটে আগুন ধরিয়ে দেয়। ভাল-রোটীর চুলায় পোড়া-কয়লা জালাতে হয়। চাঁদের আলোর সঙ্গে মিশে সেই আগুনের ধোঁয়া প্রাচুর পরিষাণে জানলা দিয়ে চুক্তে লাগল, কার্ত্তিক মানের কোরামার থানিকটা।

চূপুর বেলা থাওয়া হয়নি ভাল করে—হোটেলে বি পেঁদির
বাক্তাবাণ আর সহু হয় না। বছর তিনেক ধরে থেছেছে,
মাত্র কয়দিন হল হোটেলের পাওনা বাকি পড়েছে। পেঁদির
মুখাবয়বের যে স্থানটা নাকের জন্তে নিদিট ছিল, সেখানে হুটো
গহর । লোকে বলে, এই ঝি-বুন্ডির আগে ভার একটি
সহজ বৃত্তি ছিল, সে-বৃত্তি বেচারী বেশী দিন চালাভে পারে নি;
রোগে পড়েছিল; সেই রোগের মূল্য স্বরূপ নাকটি দিরেছে।

কিন্তু পরিবর্ণ্ডে পেয়েছে, তার বাক্যে এক **অপন্নশ** বঙ্কার। এ বেলা আর দে বঙ্কার উপভোগ করবার **প্রবৃত্তি** হচ্চিল না।

কোরাসা আর ধোঁরার সঙ্গে পাশের একটা বাড়ী থেকে সুরে-বাধা ক্রন্সনের রেশ ভেসে এসে আমার স্বরটিতে চুকছিল। কতদিন মহলা দিলে ক্রন্সনে এমন স্থর আরম্ভ করা বার 1—

"ওরে—আমার বাবারে—আমাদের কার কাছে কেলে গেলিরে !—"

প্ররোজনমত জ্রুত সংবা টেনে-টেনে ক্রুক্র-রতা বৃগাটি তাঁর ক্রুক্র-রাগিণী নানা স্বল্পারে সাজাজিলেন।

প্রায় প্রত্যাহই শশ্ব-ধ্বনির পরিবর্ত্তে এমনিধার। সন্ধান বন্দনা ঐ বাড়ীটি থেকে ওঠে। গত বংসর প্রভার সমর জামাই মারা গিরেছে টাইক্রেডে। জাণিস প্রেকে এই আমিও তার শব নিমন্তলাঘাটে বহন করেছিলাম। সকলে

একই সক্ষে আপিসে বেরুতাম, বাদের জল্পে অপেকা করার
সম্পর্কে পরিচয়ও ছিল। সে বেচারীই উপার্জ্জন করে মামেরেকে পাওয়াত। এখন তার অন্তর্ধান প্রতি সক্ষায় মা

এমন ভাবে অরণ করেন।

কোন কোন দিন কানে আসে, মেয়ে রন্ধন শেব করে মাকে ডাকে, "ভাত বেড়েছি"—তারপর ক্রমশঃ ক্রমন নীরব ইয়ে আসে।

**আজও নীরব হল।** বুঝলাম, ওলের বাড়ীতে রালা শেব হরেছে।

প্রাণটা খরের মধ্যে চঞ্চল হয়ে উঠল। হোটেলে বাবার সময় হরেছে—কিন্তু আৰু আর উঠানের কলতলার আঁতাকুড় থেকে বেঁলির অভিনন্ধনে কচি হচ্ছিল না, "এই যে বাব্ এরেছেন।"

ছপুর বেলাও ভাল করে থাওরা হয়নি, তাই হোটেলের টানে প্রাণটা চঞ্চল হয়ে উঠছিল।

খরে চাবি দিয়ে কলে দাঁড়িয়ে ঢক্ ঢক্ করে থানিকটা জল থেলাম, পেটটা ভরে গেল। বেশ আরাম করে পেটে বার তিনেক হাত ব্ললাম। পেটে হাত ব্লানো, কুধার ভারী চমৎকার ঔবধ।

ভাৰলাম, হোটেলে ভাত থেতে না গিরে এমন পূর্ণিমার চাঁদনী রাভে গড়ের মাঠে থানিকটা হাওয়া থেতে বাওয়া বাক।

বেলেখাটা রোড শিরালদার পথে কৃত্ত হরে বিশাল উট্র-পৃঠের মন্ড ওভারত্রিকে ই-বি-আর-এর রেল-ইরার্ড পার ক্ষেক্তে।

এই কার্ণীওরালারা কোন্ হুদ্র পার্মতা আফগানিহান থেকে কলকাতার এনে "করে থাছে"—আর আমি বাদালী!

মনে পড়ল, সেদিন কোন স্বদৃশ্য মাসিকপত্তে একটা জোরালো গোছের প্রবন্ধ পড়েছিলাম, "বেকার সমস্তার প্রতিকার", এমনি একটা নাম। ব্যবসার, আলস্ত-বিসর্জ্জন এমনি ধারা পরামর্শে প্রবন্ধটি ভরা। সত্যি, চাকরী না করে, আলস্তবর্জ্জন করে বদি ব্যবসারে নামতাম ত' আল হয়ত গেঁদির ভয়ে হোটেল-বিমুখ হতে হত না। হয়ত এই বালালীর ছেলেই আফগানিস্থানের হিরাট, কাবুল, অথবা পারস্তের ইম্পাহানে কোনও পণের ধারের হিন্দ্-হোটেলে বসে মাছের ঝোল ভাত থেতে পেত।

কলকাতার কত শত পানের দোকান হয়েছে। সত্যি, অর মূলধনে এজন সহজ ব্যবসায় আর নেই।

রান্তার ওপাশের পানের দোকানটিতে ঈর্ব্যান্থিত নয়নে তাকালাম — জ্বামার খরের লগ্ঠনে কেরোসিন নেই, এ দোকানটিতে কেমন উজ্জ্বল পেট্রোমাক্স জলছে।

ক্ষুলার ডিপোর একজন পশ্চিমা ব্যবসায়ী তার সাদ্ধা ডালরোটী নিংশেষ করে পানের দোকানের সামনে এসে দিড়িয়েছে। বপুথানির সর্বাঙ্গীন পরিতৃপ্তি বেশ বোঝা যাজিল ঘন ঘন গোঁকে চাড়া দেওরার বহর দেখে। আরা বা গয়া জেলার স্থদ্র পল্লীতে পরিণীতাটিকে রেখে ব্যবসার উপলক্ষ্যে এখানে এসেছে, পানের আস্থাদ নিতে নিতে কোথার যেন কেমন একটু খুঁৎ সে মনে মনে অক্তব করছিল। 'আউর খোড়া চূণা লেরাও"—বলে গুণ্-গুণ্ করে একটি গানের পদ মাথা নেড়ে নেড়ে গাইতে গাইতে মাঝে মাঝে গুণাশটায় তাকাজিল।

ওপাশটিতে থোলার বন্তির সরু গলিটা চলে গিরেছে, তারই মাথায় দাঁড়িয়েছে বাসবদন্তার বহুধাবিভিন্ন সংস্করণের জন-করেক।

তাদের একজনের মূথে একটু হাসি থেলে গেল, কালে।
মূথথানিকে থড়ি জার জাল্তা মেথে অগরুপ প্রীমণ্ডিত
করেছে, কাজলে নরন ছটি টেনে জাক্তেও ভোলে নি।
থোঁপার বেলকুলের গোড়ে কী কুকুর নীনিরেছে, তাও একবার

দেখাতে ভূলল না—নাঞ্চের পশ্চিমা-বিমোহন বেদর ছলিয়ে সে চটুল পভিতে দোকানের কাছে এগিয়ে এল।

এই কয়লার ব্যবসায়ী টাকা বাট্থারার উপরে দশবার বাজিয়ে নেয়, এর কাছে মেকি চালানো শক্ত। ব্যবসায়ীমূলত দৃষ্টিতে সে রমনীর দেহসজ্জা পেটোমারের আলোয়
ভাল করে নিরিপ করতে লাগল। দেহ-ব্যবসায়িনীর মুপথানিতে আশা আকাজ্জার আলোছায়া চকিতে বার বার
থেলে গেল। সে জানে, কয় আনা পয়সা আনলে তবে
বাড়ী ওয়ালী ভাতের কাঁসির সামনে বসতে দেবে।

পানওয়ালা অপর থরিকারের প্রত্যাশার নিবিট ধানে পান সাঞ্চছিল, এমন সময় মুসলমানী হোটেলে কাবুলীত্রর "আরে আরে আরে" করে চীৎকার করে উঠল।

ব্যাপার এমন কিছুই নয়, একজন মুটে বছকাল ধরে কার্লীদের কাছে কয়টি টাকা বারে, বছদিন ধরে স্থাপত দিয়ে আসছিল, ইদানীং কোথায় উধাও হয়ে গিয়েছিল। কার্লীরা শিক-কারাবের আখাদ নিতে নিতে অক্সাৎ তাকে পথে দেথতে পেয়েছে—মহাজনী ব্যবসায়ে চোথ সর্বাদা থোলা রাথতে হয়।

ওভারব্রিক্স থেকে রেলইবার্ডে কাতারে কাতারে সাজানে। মালগাড়ী দেখে আরু আর তেমন তাক লাগছিল না। বাণিজ্যের প্রসার যেন বক্ষের মধ্যে উপলব্ধি করতে পারছিলাম।

সেদিন এ পাড়ার একটা ছোট মুদির দোকানে গিয়েছিলাম কি কিনতে—মুদি তথন তার খুচরা বিক্রম শেষ
করেছে, পরসা খুণে সারি সারি সাজিয়ে থাতার অস্কপাত
করছে। আজ চলিতে বুরে ফেললাম, এই বিশাল রেলওয়েতেও তাক লাগবার এমন কিছু নেই—এও এক দোকানদারী,
কেনাবেচা, টাকা গোণা, থাতাপত্রে হিদেব রাথার সমষ্টি।
কোন কোন থজের ফার্টক্লাসের গদি অপছন্দ করে নাক
সিঁটকাতেও ছাড়ে না—অবশ্র পরসার জোরে বার গোঁফে
গড়া দেবার ক্ষমতা আছে। এই উপলব্ধিতে কেন জানিনে
মানার বৃক্থানা প্রসারিত হরে উঠল।

বাণিজ্যের প্রসারিত ক্ষেত্রের কথা ভাবতে ভাবতে কথন নৌগালীর বোড়ে এনে পড়েছি—ছটন্ত ট্রান-বাসগুলো আমার চোথে আজ শুধু একজনের হাতে গাড়ি-পালার সওলা ছাড়া আর কিছুই মনে হচ্ছে না।

ধর্মতলা দ্বীটে প্রবেশ করতে যাছি, এমন সমর একটা একটানা বাছের শব্দ কানে এল। তাকিরে দেখি, ফুটপাঝের পাশে অর ভিধারী একজন প্রাণপণে ছোট একটি ঢোলক অরুগন্তে বাজাছে, অবশু আমার মত পথিকের কর্ণ এবং নৃষ্টি আকর্ষণ করবার জন্মে। চোধগুটি তার কবে মা-শীতলা অমুগ্রহ করে গ্রহণ করেছেন, কাজেই এই ভিক্ষার বাবসার ছাড়া জাবনটা গড়ে তোলবার বেচারার আর এ জীবনে উপায়ান্তর নেই। ভিক্ষা করে নিয়ে না এলে তার আত্মীয়-বজন হুম্ঠো পেতে দেয় না হরত। আজ সারাদিনে কড উপার্জন করতে পেরেছে কে জানে, আজকের উপার্জন তার আত্মীয়দের মনংপৃত হবে কিনা, তাই বা কে জানে!

অন্ত্রুকম্পার পকেটে হাত দিলাম, একটি আখলা ছিল।
আজ সকালে দেড় প্রসার মুড়ি আর বেগুনি দিয়ে চা থেরেছিলাম, কি জানি কোন্ পেরালে এ আখলাটি সঞ্চয় করেছিলাম। অন্ত দিন হলে ছটি প্রসাই হয়ত প্রান্তরাশে
বায় করি।

মনে পড়ল, এই আধলাটিই উপস্থিত আমার শেষ সম্বল, বাড়ীতে চিঠি লিখেছি, যতক্ষণ না মনি-অর্ডারে টাকা আসছে অস্ততঃ ততক্ষণ এই আধলাটি ছাড়া আর আমার কিছুই নেই। মা কিছু না কিছু বাধা রেখে হুচার টাকা পাঠাবেনই।

আধ প্রদা রেথেই বা কি হবে ? আমার বর্ত্তমান চরম
দরিদ্রা আধ প্রদার ব্যবধানে একটুও ইতর্বিশেষ হবে না—
আধ প্রদা রাধার চেয়ে নিংক হ ওরাই ভাল।

মনে পড়ে গেল, আমাদেরই এই ভারতবর্বে রাঞা হরিশ্চক্র সর্কাষ লান করে নিঃম হরেছিলেন—আধলাটি ভিথারীকে দিয়ে দিলাম। প্রাণটা চালা হরে উঠল, কর মিনিট ধরে হরিশ্চক্রের গরিমার আমার ফুদর আগুত হরে রইল।

বহুক্রণ ধরে চোলক বাজিয়ে অন্ধ ক্লান্ত হয়ে পড়েছিল,
নিরস্ত হরে সম্প্রের পুঁটুলি থেকে একটি সক্লিত আধপোড়া
দিগারেট বার করে মুখে দিল, ধ্মপান করে বেচারী
ক্রমোপনোদন করতে লাগল। ধ্মপানের ভৃত্তিতে তার লাক্ত
নিশ্বিদ্ধ মুখধানি উত্তাসিত হরে উঠল।

কলকাথার বিশাল সৌধশ্রেণী আমার মান্নবের কীর্তির প্রতি শ্রহান্বিত করে তোলে, এই গ্যাস মার ইলেক্ট্রিকের আলো! আৰু ব্রতে পারছিলাম, এ সবই সম্ভব হরেছে তথু বাণিজ্যের জন্ত। বাণিজ্যই বেকার-সমন্তার একমাত্র প্রতিকার।

চাদনীর বাজারটি বাণিজ্যের যেন একটি চপলা বালিকামূর্ত্তি, বেচা-কেনার নিরবচ্ছিত্র চঞ্চলতা চারপাশে অহরহ ছড়িয়ে
পদ্ধায় ।

পৃথিবীতে এমন সহজ স্থলর ব্যবস্থা থাকতে বাজালীসন্তান কেন যে ইন্ধল কলেজে বিভার্জন করতে ব্যক্ত হয়েছে!
ক্রেলিগর টেনিসন পড়ে তার লাভটা কি? মনে
শুড়ল, বেদিন সভেরো বছর বয়স, রবীক্রনাথের চয়নিকার
একটি পাতার পড়েছিলাম—

"আমি আমার অপমান সহিতে পারি প্রেমের সহেনা ত' অপমান—"

আমার অপমান আর আমার প্রেমের অপমানের মধ্যেকার ভকাৎটুকুর হান্ধ বিলেষণ করতে পেরে সেদিন রোমাঞ্চিত হার উঠেছিলাম—

সেদিন সেই নবজাগ্রত হৃদয় প্রতিজ্ঞা করে বসেছিল, আর বাই করি প্রেমের অপমান কথনও কছছি না।

আর শরৎচক্তের অরক্ষণীয়া বেচারী গেনি—দেদিনও অঞ্কশ্পার অফুশীলনে হৃদয় প্রসারিত হচ্ছিল।

ছ্মধের বিষয়, আৰু স্বীকার করতে হচ্ছিল, এসব কাল্চার-আহ্রণ বালিজ্যের পথের পাথের নয়। এত কট করে ইংরেজি শেখা, "purgery, forgery, chickeney are the weapons offensive and defensive of the people of the Lower Ganges"—এ সব স্থানিত বাক্য কত আগ্রহে মুখত করেছি, শুধু বদ্ধ করে ইংরেজি শিখব বলে।

কিছ এই বে চাদনীর বাজারে দুলি-পরা ছোকরাটি মেমসাংহ্বকে জড়ুত ইংরেজিতে ডেকে বলছে জিনিস নিতে, মেমসাংহ্বের কই তা বুঝতে একটুও বিলম্ব হল না ত'!

আৰু ব্যবসা করতে যদি নামি, এমন বোধগম্য ইংরেজি কি আমি বৃদতে পারব ?

্ৰহাবণিক জাতি জাপানীদের কোন এক প্ৰধান মন্ত্ৰী মোটেই ইংরেজি জানতেন না— ভীবনে ধিকার আসছিল, জীবনটা অপব্যন্ন করে বিখে আয়ত্ত করলাম, শুধু সোজা পথের উল্টো দিকে টেনে নিয়ে যাবার কল্পে !

"চাই নাকি ?"—একটি মহা-ব্যস্তবাগীশ লোক একখানা চিঠির থাম এনে সামনে ধরলে। তার মুথে যে হাসিটি ফুটেছিল, সে শুধু আমায় কুতার্থ করবার ক্ষয়ে।

চট করে থামথানি খুলে ভিতরের বস্তু দেথাল—নারীর যে মুর্দ্তি সচরাচর পথে ঘাটে দেথা যায় না তারই ফটো।

ঘাড় কেড়ে জানালাম, আমার বিশেষ প্রয়োজন নেই, কারণ কেনেতে যাছিলাম, অসাধারণ বস্তু-সংগ্রহ হিসাবে, ওতে আমার কিঞ্চিত লোভ থাকলেও বর্ত্তমানে পকেট শৃক্ত, ইন্ড্যাদি ইজ্ঞাদি। কিন্তু আমার কথা শেষ হ্বার আগেই লোকটি "বেশ, বেশ" বলে আমার আর একবার স্থমিষ্ট হাজ্যে চরিতার্থ করে চলে গেল।

এস্প্লান্তের মোড়ে পাহারাওরালা হাত ত্লেছে,—
এদিককার রাস্তা রিলের ফিতার মত মোটরের ট্রামের চাকার
তলায় সড়্সড়্করে সরছিল, হঠাৎ থেমে গেল; ওদিককার
রিল বুরতে আরম্ভ করেছে। লোকটা তার অসাধারণ বস্প
বিক্রেয় করতে ওদিকে নৃতন ক্রেতার সন্ধানে গেল।

সারি সারি মোটর দাঁড়িয়ে গিরেছে একটার পিছনে আর একটা। অসকালো একটা সিডানবভির মোটরে নামাবলী গারে পুরুতঠাকুর বসে আছেন, সঙ্গে নৈবেছ। কোন যজমান-বাড়ীতে লক্ষীপুজো সেরে বাড়ী ফিরছেন। পিছনে আর একটি গাড়ীতে বিশালকার এক সন্ন্যালী।

হিন্দু ধর্মের সর্বাবয়ব-সমন্বরের চিক্তররূপ এই ছুই মৃতি কোন্ আচিন্তিতপূর্ব যোগাযোগে এথানে এসে পরে পরে দাঁড়িরেছে।

সন্মাসীর নামের পিছনে নিশ্চরই "আনন্দ" আেড়া, তার<sup>চ</sup> মারক্তে ইনি সকল সমস্তার সমাধান করেছেন, আনন্দের এঁর আর অভাব নেই। কোন ধনী মাড়োরারী চেলার বাড়ী থেকে বালিগজের স্থাটে কিরছেন বোধ হয়।

তথন কলেজ পড়ি, কি থেরাল হরেছিল, এ নখর জীবার অবিনখরের সন্ধান করতে লেগেছিলাম।

কোধার যেন একদিন পড়লাম, "অস্ত সন্ধ্যা সাড়ে ছৰ ঘটিকার গীভার হু' অধ্যায়, স্থান—ইত্যাদি ইত্যাদি।" চার ঘটিকার ক্লাস শেব করে বহু দূরে পদরতে বাসার ফিরে আবার গীতার হু' অধ্যারে পৌছাতে বিলম্ব হরে যাবে, তাই কলেজ থেকে সটান স্থানটিতে গিরে পৌছোলাম।

চারতলা বাড়ী, আগাগোড়া নানাবয়সী গেরুয়াধারীতে
ভরা আনন্দ-মঠ। বাঁদের বরেস হরেছে, তাঁরা নিরছ্শ
আনন্দধারী, আর বারা এখনও অল্লবয়সী, তাদের আনন্দের
শাবক বলে অভিহিত করা বেতে পারে—সভিাই গেরুয়ায়
আর মুক্তিত মন্তকে অল্লবয়সীদের যে ছুটাছুটি তাতেও
আনন্দের কোনও অভাব ছিল না, সংঘত ব্রহ্মচর্যের আনন্দ।

বাসার না ফিরে বুদ্ধিনানের কাজই করেছিলাম— বন্ধচারীদের ওথন বৈকালীন দখি-চিপিটকের সংযত ফলাহারের প্রচুর আরোজন চলেছে, আমিও প্রসাদ পেরে গোলাম।

যথা সময়ে "গীতার ড' অধ্যার" আরম্ভ হল, মোহাত্রর আর্কুনকে সথা প্রীক্ষক অন্থূপাঘাত করে স্থপ্ত হত্তী কাগরিত করছেন—গৈরিক রেশমের কানঢাকা টুপি মাথার ও তৎসম মোজাপারে এক সন্থাসী ব্যাথ্যা করতে লাগলেন, সন্থাসের পীড়নে তাঁর গাএচর্শ্বের অস্তরালে বসাজাতীর পদার্থ অত্যন্ত বৃদ্ধি পেরেছিল। তিনি ব্যাথ্যা করতে লাগলেন, প্রীক্তম্বেরই মত কেমন তিনি আলায়ার স্বর্ণথনির মালিকদের হিন্দুর যোগবল বৃদ্ধিরেছিলেন। একথা স্থপ্ন নম, ওই আলায়ার পথে ম্যাপে আঁকা সক্ষ প্রণালীটি পার হয়ে হিন্দুর কামায়াটকার প্রবেশ করে সারা সাইবিরিয়ার ছড়িয়ে পড়বে, সেথান থেকে ক্লেছে, নাত্তিক ক্লিয়া, ইউরোপ সারা পৃথিবীতেন্দা।

রঞ্জিত সিং বেমন তারতবর্ধের মানচিত্রে একটুখানি লোহিতবর্গ দেখে বলতে পেরেছিলেন "সব লাল হো বাগা," মামিও মানসচকে দেখতে পেলাম, পৃথিবীর মানচিত্রে তর্ তর করে ভারতবর্ধের হিল্পানী বিতারিত হরে পড়ল।

সঙ্গে সজে গীতার ছ' অধ্যারের আহুবন্ধিক কণ্ডে কিঞ্চিৎ রক্তবৃষ্টি হয়ে গোল।

সেদিন মনে মনে সংকর করেছিলাম, হিন্দু ধর্মের এই মর্হিমময় প্রেণন্ত পথ অবলম্বন করে আমিও আনন্দ লাভ করব।

বৃদ্ধা বিধবা মারের মুখ চেরে সে সংকর কার্ব্যে পরিণত করতে পারি নি। তথু ছুট অরের জন্তে কলেজের পড়াটাও শেষ করা হয় নি, চাকরীতে চুকে পড়েছিলাম। আৰু বুৰতে পারছি সেটাও ভূল করেছিলাম, উচিত ছিল বানসায়ে নামা। পুঁজি না ছিল ত' শ্বরবারে পানের দোকান দিয়ে আরম্ভ করতে পারতাম।

বড়বাবু পরামর্শ দিয়ে বলেছেন, জীবনটা গড়ে ভোলবার জন্ম আমি প্রচুর অবকাশ পেরে গিয়েছি।

সত্যি, আর চাকরীর উমেদারি না করে অদ্রভবিশ্বতে এই বাবসার পথেই আমি নেমে পড়ব।

হয় ত' আর কিছুকাল পরে কালাহারের চালের আড়তে বসে গাকব। নৈশভোজনান্তে নিতা নব কোন্ আফিদিনিকিনী আমার লীলাস্থিনী হবে।

কর বছর ধরে মা বিবাই দেবার ক্রপ্তে বাত হরেছেন, অফিসে মাইনে বাড়ছিল না, মনের ভিতরে বিবাহের ইচ্ছা সংগোপনে থাকলেও বাবজ্জীবন কৌমার্গোর ধর্মুর্জ্জ পণ তাঁকে জানিরে দিয়েছিলাম।

পাহারাওয়ালা এদিককার রাস্তা ছেড়ে দিরেছে—নোটর গুলো ক্রমবর্দ্ধমান গতিতে চলতে আরম্ভ করেছে।

একটি তৃতীয়-জন-স্থান-নিষিদ্ধ-মোটর একজন খেতাক যুবক চালাচ্ছে, তার সন্ধিনী খেতকস্থা তাকে মোটরের মহর গতির অবসরে প্রেম নিবেদন করছে, বিড়ালনয়নী বালার কাণ্ড দেখে এ কালা বেচারীর প্রাণটা হঠাৎ হ্যাক করে উতলা হয়ে উঠল।

মনে মনে ঠিক করলাম, একটা কোনও ব্যবসায়ে নেমে মাকে জানিয়ে দেব, কৌমাখ্যপণ ভালতে রাজী আছি।

পারে-পারে কর্জন-পার্কের ধারে এসে দীড়ালাম—মর্মান জ্যোৎনার অবগাহন করছে, মর্মানের চিত্রকার রাস্তা-গুলিতে গ্যাসের আলোর মালা কী মনোরম! দুরে গন্ধার উপরে জাহান্ডের মান্তলে মান্তলে বিজ্ঞলীবাতি স্পৃত্র দেশগুলি থেকে নিমন্থণ পাঠিয়ে হাতছানি দিয়ে ডাকছে। বুর্লাম, এ প্রসারিতক্ষেত্র বাণিজ্যের আহ্বান।

আর জ্যোৎসা-ধৌত অক্টরলোনি মন্ত্রেণ্ট !

বোঁ-করে পুরুত মশারের নৈবেছস্থ মোটরখানা খোঞ্চ থুরে সামনে দিয়ে বেরিয়ে গেল।

নৈবেছের থালাখানার সংল হোটেলের ভাতের খালার কি
সম্পর্ক ?—কিন্ত জঠরে আমার কুধার দাবানল কলে বিদ্যা।

পথের ধারে জলের কলও নেই যে, ঢক্ ঢক্ করে আবার ধানিকটা জল থেরে সে আগুন নির্বাপিত করি।

থালিপেটে তিনবার কেন ছ'বার হাত বুলালেও কুধা মরে না—

মরদানের পোলা হাওয়া থেতে আর কচি হচ্ছিল না, থানিকটা ধুমপান করে বাসার ফেরা বাক্!

গানীর প্ররোচনার পড়ে চাকরী ছাড়বার বহুপূর্ব্বেই সিগারেট ছেড়ে বিড়ি ধরেছিলাম, তারই একটা পকেট থেকে বার করে মুখে দিলাম। কিন্ধ বিড়িট ধরাতে গিয়ে মনে পড়ল দেশলাই নেই। শেষ কাঠিটি সন্ধার বাতি আলাতে গিয়ে নই করেছি।

পথের ধারের দোকান থেকে বে কিনে নেব, তারও উপায় নেই, শেষ আধলাটি অন্ধ ভিধারীকে দিয়েছি।

ধ্মপারী ওই জন্মলোটির কাছে একটি দেশলাই কাঠি চাইতে গিরে বিধা এল। মনে পড়ল, বর্তমান মুহুর্ত্তে এক মাত্র চাওরা ছাড়া আমার বিতীয় উপার নেই।

বাসার যদি দেশলাই ফেলে জ্বাসভাম কিংবা পকেটে যদি পরসা থাকত, চাইতে হয়ত বিধা হত না।

অন্ধ ভিথারী ভিক্ষা সেরে বাড়ী ফিরে থেরে-দেরে নিশ্চয়ই এতক্ষণে নিজামধ হয়েছে— বারবিলাসিনাট উঁচু শিঁড়ার উঁচু হরে এক কাসি ভাতের সামনে বংসছে হয়ত—

বেঁদি ঝি হোটেলে এখনও ছ একজন শেষ খদেরের ভদির করছে ---

কামাতা-শোকাচ্ছরা বৃদ্ধা, বিছানার ওরে ওরে ব্যপ্ত কপের মালার দানাগুলি একটানা গুণে চলেছে। তার কামাতার জীবনবীমার টাকাগুলো যতদিন শেষ না হয়, তত দিন এমনিধারা দিন তাদের কেটে বাবে —

করলা ওক্সলা সর্বাদীন পরিতৃত্তি সেরে ডিপোর ফিরে বাঁশের থাটিক্সার নাসকাধ্বনি করছে। সেই ফটোওরালাও বাসার ফিক্সে বিশ্রামাবকাশে তার শিশুটিকে কোলে নিয়ে হয়ও' আদর-করে চুমু থাছে—

আর প্রাকৃত ঠাকুর তাঁর ধনী যঞ্জমানগৃহিণীকে কোঞ্জাগরী রঞ্জনী জাগিছে রেখে এসে নিজে নৈবেন্থ থেকে মণ্ডাণ্ডলি বেছে আলাদা কক্ষছন হয়ত। ধনীগৃহিণী আরও, আরও সোনার দানার করনাম বিভার—

ইলেক্ট্রক আর গ্যাসের আলো ও জ্যোৎসায় উদ্ভাবিত কলকাতা সহর আমার কাছে ডাইনী বুড়ীর মত নিষ্ঠুর হাগি হাসছে মনে হল !

मनूरमण्डे - बुड़ी स्वन विक्रश करत बुड़ानू है रमशाब्ह !

#### আর এক দিক

আলেকলাঙার উপকট 'হোলাঞা বোস বার্ণস' (While Rome Burns)-এ লিখিডেছেন:—বার্ণার্ড ল'র তথন বরস কয়; একটি সাইকেল
মাত্র সবল, সাইকেলটি হইতে পড়িরা ক্রমাণত হাত-পা ভালেন। এই অবস্থার বিড়ালাকী আইরিশ ধনী-কভা পদ্মী! নিশ্ টাউনদেঙের প্রেলে পড়িলেন।
একদিন সাইকেল হইতে পড়িরা হাত-পা ভালা অবস্থার উচার বাড়াতে বিরা উপস্থিত। শুক্রমানারিশ্ব কয়ং পৃহস্থাবিনী। শ'রের কেবল ভয়, পাছে এই
অসহার অবস্থার ভত্তমহিলার পাণি প্রার্থনা করিয়া বসেন। তাই একটু সারিবর মুখে আসিতেই একদিন পুকাইরা চল্পট বিতে চেষ্টা করিলেন। কিছ
এবারে সিঁড়ি হইতেই একেবারে ধরণীতলৈ—আবার কিছুদিন শ্যাশারী থাকিতে হইল। ইহার মধ্যে বেদিন একটু ক্রান কিরিল, সেদিন চোধ বেলিরাই শ'
প্রথম কথা বলিবেন, 'আনাকে বিবাহ করিবে ''—বেরেটি বলিল, 'হা।।' শ' বৃদ্ধিত হইলেন।

# বিচিত্র সে বর্ণলেখা

যামিনীর শেষ যাম, তারাগুলি জলিছে আকাশে —
বিচ্ছিন্ন প্রহের দল, কেছ মৃত কারো আছে প্রাণ
ক্ষম নিয়তির বেগে সীমাহীন পরিক্রমা-পথে
ঘূরিতেছে অস্তহীন কালে। আজ তারা শাস্ত যেন।
বছদূরে ট্রেণের বর্ষর; পেমে গেল বংলীধ্বনি—
পিশাচের তীত্র আর্ত্তনাদ — শতান্ধীর বিতীবিকা,
জালামুখী যন্ত্রের গর্জন। পেমে গেল প্রাণ-ম্পন্ন,
ফ্রিমগ্ন রাজপুরী—ভোগমন্বী বিধাত্রী ভাগ্যের!
মানবের দেহযন্ত্র ক্ষণকাল লভিল বিশ্রাম।
শুনি জল-কল্পবনি মোর গহু-বাতারন-পাশে।

ভালো লাগিল না চোধে নিত্যকার ঘুম আর ঘুম,
কটনের বাধাপথে চক্রগতি ক্রত আবর্ত্তন,
আপিসের বাধামন, প্রাণহীন মৃচ চাটুবাদ
ভালো লাগিল না আন্ধ । জাগিরাছে অন্তর-নিবাসী
অনাদৃত, লান্ধিত সে কবি, ঘুম আসিল না চোপে—
অলম পশুর ঘুম আসিবে না আন্ধ রক্তনীতে।
আন্ধ কবি একেখার, প্রাণে তার জন্ম লভে আন্ধ
নৃতন জ্যোতিকদল ভাবনার নীহারিকা হতে,
যেমন লভিছে জন্ম তীব্রহুংধে নারীগর্জ হতে
ক্রক্তলিপ্ত মানবক—প্রিবীর কিশোর ক্রম্ম।

নাসাপথে বহে খাস—উৎকলীয় পাচক ঘুমায়,
গভীং গর্জন করে তার দেহে নিদ্রা-প্রেতিনীর
অদুশু সঙ্গিনী যত, মৃত নানবের যত ক্ষুধা,
মানবের উন্থাবিত যত কুর ছলনা-বন্ধন,
যত চৌধা, যত মানি, যত হীন শঠতা ধিকার
আজ সব প্রেতরূপী—ঘোর্যাছে ঘুম্নন্ত শরীর
ভারা ঘেরিয়াছে আজ, চেয়ে আছে জ্বন্ত আঁথিতে
দেহহীন কামনা-বন্ধন। তাই আজ খুমা'ব না—
ঘুমাবে নিখিল পুণী— কবি একা জাগিবে ধ্রায়।

একাকী জাগিবে কৰি, আর জাগে শিশির-নির্ম্বল
মানবীর গৃঢ় প্রেম বাসনার রক্ত আচ্ছাদনে।
যে প্রেম ধারণ-ক্ষম, ধরিয়াছে যে প্রেম পৃথীরে
অনুশু তত্ত্বর জালে বাঁধিয়াছে মানুষের মন,
পশু-মানুষের মন বাঁধিয়াছে যে প্রেম গোপনে
লালসার নিগৃঢ় ইন্দিতে, তর্জনী-হেলনে যার
ছুটিয়াছে স্থল পশু, তীর তীক্ষ মন্তিক্ষ-নধরে
আর মৃঢ় বাছ বলে প্লাবিয়াছে ক্ষরির-সাগরে
জন্ম করিয়াছে মহী,—সে প্রেমেরে করিয় প্রণাম।
বিচিত্র সে বর্ণলেখা—সে কাহিনী রয়েছে উজ্জল।

কিন্ত নারী—কোপা তৃমি ? যেথা তৃমি হয়েছ তর্ছর,
যেথা তৃমি বন্দী আছ বিক্ষ্ম ভোগের আয়তনে
অথবা মৃছিরা গেছ পুরুষের তথ্য চিন্ত হতে
দগ্ধ হয়ে হয়েছ অকার— মৃত নক্ষত্রের মত
ব্রিতেছে প্রাণহীন পুরুষের পাশে প্রান্তিহীনা—
বেখা প্রেম অর্থহীন অবান্ধিত সন্তান-জনন,
জীবনের গলগ্রহ, বিধাতার অসীম আক্রোশ
উক্তত বজের মত দীর্শ করে নিক্ষা জীবন—
হে রমনী, সেখা তব পূর্ণতা কোপায় ? কবি জাগে,
সে প্রেম জাগে না আজ—জাগে প্রেম, অকর জমর।

54

পল এনে টেখিলের কাতে বসল, টেখিলের উপর সকালের থাবার সাজ্ঞান হরেছিল। ভার পাশের চেয়ারে টুপিটা পুলে রাখলে। ভার না যথন ভাকে কফি চেলে দিভে গেলেন, সেই সমরে সে আত্তে আতে খুব নরম হুয়ে জিল্ঞানা করলে, "না, সে চিঠিখানা দেওলা হয়েছে দু"

মা মাখা নেড়ে, ইসারার রারাখরের দিকে দেখালেন : ভর্ পাছে স্মাতিরোকাস গুনে ফেলে সব কথা।

"(क खबारम ?"

"आणिलाकान"।

পল ভাকলে, "আান্টিয়োকাস"। এক লাকে বালক ভার টুপিটা ছাতে করে, তার কাছে এসে গাঁড়াল। গেন একজন ছোট সৈনিক, আদেশ শোনবার অপেকায়। "শোন আটিয়োকাস, তুমি এপুনি গির্জের ফিরে গিরে, সব ঠিক-ঠাক করে নাওগে, পেব সময়ের জন্ম থা-কিছু দরকার তা নিরে বাবে।

আহলাদে আণ্টিরোকাসের একেবারে কথা বেন রুদ্ধ হরে গেল। আর ভাহলে তিনি তার ওপর রাগ করে নেই। আমাকে ছাড়িরে আর আমার ক্রারগার, অন্ত কোন ছেলেকে তিনি তা'হলে নেবেন না।

"একটু দাঁড়াও, ভূমি কিছু খেরে নিরেছ ?"

স্ক্রে কিছুতেই থাবে না, ওই থানে বংস ছিল, কিছুই থাবে না।"
পল আবেশ করলে, "বোস এথানে, নিশ্চর থাবে। মা ওকে কিছু
থেতে দাওত।"

আান্টিরোকাস এই প্রথম বে পাণরী সাহেবের টেবিলে বসে একসঙ্গে থাছে, তা নর। কোন রকম লজ্জা না করে সে একেবারে বসে পড়ল, যদিও তার ব্কের ভেতর চিপচিপ করছিল। সে যেন বৃক্তে পারছিল, মনে মনে জানতে পারছিল বে, তার অবস্থার কিছু বদল হরে গেল। পাদরী সাহেব ঠিক আগের মত কথা বলছেন না, একটু যেন ওকাং মনে হছে। কেবন করে, বা কেন যে তা হজে, ভা সে ঠিক ধরতে পারছে না, কিছু কিছু কলে বে হরেছে, এটা সে বৃক্তে পারছে, একটা তর ও আনন্দের সঙ্গে সে পনের মুখের ছিকে চেরে দেখলে। তার মনে হল, সে যেন পলকে এই প্রথম দেখছে। কর ও আনন্দ, তার সঙ্গে নতুন কত ভাব জড়ো হরে গেছে। কৃতক্রতা, আশা, গর্কা, কত কি ভাবে তার বৃক্ত তরে উটল, বেন একটা বাসা-ভর্তি নতুন পাধীর ছানা এই সবে ভানা ছাড়িরে ওড়বার চেষ্টা করছে।

"ভারণর ছটোর সময় ভোষার পড়া নেবার জক্ত আসবে। ল্যাটিন ভাষার লভে এখন থেকে ভাল করে ভৈরী হতে হবে। একথানা নতুন গাটিন ব্যাকরণের জন্তে আমি লিখে পাঠাব, আমার দেখানা একেবারে এক-বছরের পুরোনো।"

আাণ্টিরোকাসের থাওয়া থেমে গেল। তার মুখ যেন লাল ২০ে উঠল।
কেন বা কি কারণে ভার কোন বোঁজ না নিরেই সে কাজ করবার জলে
উৎসাই প্রকাশ করলে। পাদরী সাহেব তার মুখের দিকে চেরে এক,
হাসলেন, তারপর মুখখানা জানালার দিকে ফিরিয়ে নিলেন। জানালার
ভেতর দিরে দেখা বাজে, পরিকার নীল আকাশের গারে গাছেখলো হাওয়ায়
তুলে উঠছে। ভার মন ও চিন্তা তথন জনেক দুরে চলে গেছে।

আ। তিরোকাসের হঠাৎ মনে হল, যেন তাকে কাল থেকে ছাড়িংং দেওয়া হরেছে, তার মনটা একেবারে যেন দমে গেল। টেবিলের ওপরেং কাপড় থেকে কটীর ভাড়ো গুলো বিড়ে ফেলে দিলে, ঝাড়নথানা ভাগ করে পাট করে রেখে, সে পোরালাগুলো রাল্লাঘরে নিরে গেল। সেগুলো পুরে ঠিক করে রাথতে সে প্রস্তুত, আর সে কাল সে ভালই পারত, কেননা তার মারের মন্দের লোকানে সে গেলাস ধুয়ে-মুছে রাথতে বেশ অভাত ছিল: কিন্তু পাদরী সাহেবের মা তা কিছুতেই করতে দেবেন না।

ভাকে ঠেলে দিরে, চুপি চুপি মা বললেন, "তুমি এখন গির্জের যাও আর ঠিক করে নাওগে।" সে তথনি বেরিরে গেল, কিন্তু গির্জের যাবার আগে সে ছুটে বাড়ী গিরে ভার মারের কাছে বললে বাড়ীঘর সব পরিছার করে গুডিরে রাখতে—পাদরী সাহেব আসছেন ভার সক্ষে দেখা করতে।

এর মধ্যে পাদরীর মা আবার খরে মিরে গেলেন। একথানা থবরের কাগজ সামনে ধরে পল তথন পর্যান্ত বসে ছিল। সাধারণত: সে **য**গন বাড়ীতে থাকে তথন নিজের দরেই থাকে, কিন্তু আজ সকালে সে খরে খেতে যেন মনে মনে তার ভয় হচ্ছে। সে বসে থবরের কাগজ পড়ছিল বটে, কিন্ত তার মন**্ছিল একেবারে অক্তদিকে। সে সেই বুড়ো মর**-মর <sup>রে</sup> শিকারী তার কথা ভাবছিল, পাপদেষণার সমরে সে তার কাছে বীকার করেছে যে, সে যে মাসুষের সঙ্গ ভাগি করেছে, ভার কারণ, 'মাসুষ হ'া একেবারে মৃর্ট্রিমান পাপ'। লোকে তাকে রহন্ত করে বলত রাজা, যেমন हेरुगीता ठाँछ। करत त्रेभारक वनाउ हेरुगीरमत्र त्राका। किन्दु भरनत्र म বুড়ো মানুষের পাপদেবণার ওপর বিশেব কোন লক্ষ্য হিল না ; তার চিলা থানিকটা কিরে গিরেছিল আান্টিরোকাগের দিকে, জার বাপ-মার দিকে: সে মনে করছিল বে. সে তার মাকে জিজাসা করবে, তারা সত্যি <sup>মনে</sup> বিচার করে দেখেছে কিনা। ভারা বে আণ্টিরোকাসকে ভার খেরাল<sup>ন ক</sup> চলতে দিচ্ছে, তার এই না ভেবে-চিন্তে পাদরী হবার বে বোঁক, তা তারা রাজী হচ্ছে কি ভেবে। কিন্তু এ অতি সামান্ত ভূচ্ছ কথা। আগন क्यां इत्हरू भग ठाँहेरह रा, रा जात निरक्षत्र किहां स्थरक गरत गिरत <sup>क</sup>ें কিছুতে মন কেয়। খণন ভার মাখরে এলেন, সে খাড়টা নীচু <sup>ক</sup>ে ভ্ৰৱের কাসজ দেখতে লাগ্য। কেননা পল ঠিক জানে যে, ভার মাই জ্বাব নেই গু' আমমি সিরে আনস্থি, সে বললে, একটু আপোলা কলন'। সে এব ছানেন, ভার মনে কি হচ্ছে। চিন্নিধানা পলে দেখলে যেন আমার কাডে কিছুই গোপন নেই। ভার মুগ

সে দেখানে মাখা হেঁট করে বদে ছিল, কিন্তু যে প্রপ্নের উন্তরের জন্ম গতন্ত্রপ ভার প্রাণ ছটকট করে উঠছে, সে প্রশ্নকে সে টোটের ডগার না গনতে চেষ্টা করছে। চিটিখানা ভা হলে দেওরা হরে গেছে। আর বেশী কি ভার এ সম্বন্ধে জানবার আছে? গোরের মুখ চাপা দেখার পাখর প্রিয়ে মুখ চাপা দেখার পাখর নাখার মতন ভাকে চেপে ধরেছে। কি রক্ম নিজেকে যেন মনে হছে। যন একখানা বড় ভারি পাখরের নীচে নিজেকে গোর দেওরা হরে গোছে।

ভার মা টেবিল পরিছার করতে লাগলেন। সব জিনিস এক এক করে এতিরে বাসন রাধার জারগার রাধলেন। এমন নিজ্ঞর, এমন শাস্ত যে, আপের ভেতর পাঝীরা কিচির-মিচির করছে শোনা যায়, পপের ধারে মজুরেরা পথের ভাঙছে, ঠক্ ঠক্ শব্দ শোনা যায়। মনে হচ্ছে যেন: পৃথিবীর শেব ধ্যে এল। এই ছোট সাদা ঘরে মাসুবের বুঝি আফ্রই শেব বাস করা। গরের সেকেলে, প্রোনো কালো-হয়ে-যাওয়া আসবাবে, তার টালিপাতা মেকেতে, উঁচু জানালা দিয়ে সবুজ ও সোনালি রভের আলো এসে পড়েছে। সেবাছে যেন, জলের ওপর আলো কাপছে। স্বটা করে তুলেছে যেন ওকটা আক্রমার কেরার ভেতরে একটা কারাকক।

পল কবি পান করলে, বিস্টু থেলে—যেমন থার। তারপর সে দ্র পুথিবার থবর কাগজে পড়তে লাগল। বাইরে থেকে এটা মনেই হর না বে, ধাছকের এ দিনটা অক্স দিনের থেকে কিছু তফাং। কিন্তু তার মা চান যে, সে মাগের মত তার ঘরে চলে যার এবং দরজা বন্ধ করে। তবে কেন? সে যে এখানে এখনও বসে রয়েছে, সে কি জিজ্ঞাসা করতে পারে না, কি থবর? কাকে তিনি চিঠিখানা দিয়ে এলেন? একটা পেয়ালা হাতে করে তিনি রায়াদ্রের দরজার কাছে গেলেন, আবার ফিরে এসে টেবিলের কাছে দীড়ালেন।

"পল, আনি নিজে হাতে করে সে চিটি তাকে দিয়ে এসেছি। সে
'পন উঠে, কাপড়-ছোপড় পরা শেষ করে, যাগানে এসেছিল।"

খররের কাশল থেকে চোথ না তুলেই পল বললে, "বেশ ভাল।"

কিন্ত তিনি ত' তাকে ছেড়ে ছেতে পারেন না, তিনি মনে করলেন, তাঁকে কথা কইতেই বে হবে। তাঁর নিজের ইচছার চেরেও একটা জোরাল কিছা তাঁকে বাধা করলে। পলাটা একটু পরিকার করে নিরে তিনি বে পরালাটা হাতে করে ধরেছিলেন, ভাতে বে একটা জাপানী ছবি আঁকা ছিল, ার দিকে ছিল চোখে তাকিরে রইলেন। রঙে খানিক দাগ ধরে গেছে। কিন্তুর রুইলেন। রঙে খানিক দাগ ধরে গেছে।

"দে তথন বাগানেই ছিল, দে খুব সকাল-সকালই বুম থেকে ওঠে। আমি
নোলা নিরে বরাবর, তার হাতেই চিটিখানা দিলাম, কেউ দেখতে পার নি।
দে চিটিখানা নিরে ভার বিকে তাকিছে রইল। তারপর আমার বিকে কিরে
দেখলে। কিছু ভবন পর্বাস্থ্য সে চিটিখানা খোলে নি। আমি কলাম, 'কোন

জবাৰ নেই ?' 'আমি ফিরে আস্চি', সে বললে, 'একটু অপেকা ককন'। সে
চিনিধানা পুলে দেখলে, যেন আমার কাডে কিছুই গোপন নেই। এর মুখ
সাদা কাপজবানার মঙ সাদা হয়েই গেল। তারপর সে আমায় বললে, "আপনি
যান, ভগবান আপনার সঙ্গে ধাকুন।"

"বংগ্র হয়েছে, থাক" সে চেচিয়ে বলে উঠল। তথনত কাপল থেকে
মুধ তুললে না। মা কিছ বেল দেখতে পেলেন যে, তার চোপের পালা
কাপছে। চোথ নাঁচ করে আছে, তার মুধ্ধানাও আগনিসের মুধ্র মত
লালা হয়ে গেছে। এক মুহুর্ত্তের জল্পে তার মনে হল, পল বোধ হয়
ভিরমি গেল, থারে ধীরে তার মুখে আবার রক্ষের আভা ফুটে উঠল। মা তথন
একটা বন্তির নিংবাস ফেললেন। এ সব অতি ভয়ানক মুহুর্ত্ত। তা বলে কি
হবে। সাহসের সঙ্গে এদের মুখেম্বি পাড়াতে হবে। তিনি মুধ পুথে
কিছু যেন বলতে গেলেন, অন্তত্ত এটুকু বলতে চাইলেন, "দেখ ভোমার কাল,
কি করেছ তুমি। কি পরিবাণ আঘাত তুমি নিজে গেলে আর তাকে
দিলে।" সেই মুহুর্ত্তে সে মুখ তুলে তাকালে। খাঁকি দিলে মাখাটা
পিছনের দিকে নিরে গেল, যেন মনের পাপ-ইচ্ছাকে তাড়িরে দিতে চার।
রাপে আঞ্চনের মত ঢাকিরে, অতি রাচ্ ভাবে তার মাকে বললে—
"বংগ্রি হয়েছে। খনতে পাক্ত তুমি । গণেই হয়ে গেছে, এ সম্বন্ধে আমি আর
কোন কথাই খনতে চাইনে। তা যদি না হয়, তবে কাল রাজিরে
তুমি আমাকে যে হয় দেখিয়েছিলে, আমি ভাই করব; আমি চলে যাব।"

তারপর সে তাড়াভাড়ি উঠে পড়ল। নিজের ঘরে না গিয়ে দে আবার বাড়ী থেকে বেরিয়ে চলে গেল। তার মা রারাঘরে চলে গেলেন, পেরালাটা তার হাতে তথনও কাপছে; টেবিলের ওপর সেটাকে রাথলেন। আওনের জারগাটার কোণে ঠেসান দিয়ে কাড়িয়ে রইলেন। একেবারে যেন ভেঙে পড়েছেন।

তিনি জানেন, বৃথতে পারলেন, তার ছেলে ক্ষমের মতই চলে পেল। গদি সে আবার ক্ষিয়েও আনে, দে আর তার আগের পল পাক্ষে না। গাক্ষে একটা হততাগা প্রাণী, পাপ-কামনার দারে ক্ষেত্রিত, তার কামনার পথে এসে যে দীড়াচেছ তার দিকে রক্ত চোখে ভাকাচেছ—দেন একটা চোর, চরির ক্ষতে চুপ করে অপেকা করছে।

পলও যেন সহি। ঠিক তেমনি তর পেরে তার বাড়ী ছেড়ে পালিরে পেল। পাছে তার নিজের থরে বেতে হর বলে, সে একেবারে ছুটে বেকল। কারণ তার নাগার ভেতর এই ভাব জেপে উঠল বে, হরত এগাগনিস চুপি চুপি প্রিছে তার ঘরে চুকে তার জভে অপেকা করছে, তার সেই সালা কাাকাসে মুখ, তার হাতে সেই পলের চিঠি। সে বাড়ী খেকে সরে পেল, তার কারণ সে নিজের কাছ খেকে নিজে পালিরে খেতে চাইছিল। বড় থেকন গত রাজে তাকে তাড়া করে নিয়ে পিরেছিল, বাজ তাকে তার পাণ-কারনা কড়ের চেকেও জোরে তাড়িয়ে নিয়ে পেল।

কোন বিশেষ লক্ষ্য না রেখে সে চুটে মঠিটা পেরিরে গেল। যেন সে একটা স্কুড় পদার্থ, পাথরের সামিল, এগগনিসের বাড়ীর দেখালে ভারে ভার দেহগুৰু ছুঁতে দেলে দেওৱা হরেছে, সেই জোরে ছুঁতে ফেলে দেওৱার থাকা থেরে কিন্তে ছিট্কে এসে পড়েছে এত দুরে, এই পিজের চৌমাণার মোড়ে, বেথানে বুড়োরা, ছেলেরা, আর ভিথিরীরা নীচু পাঁচিলের ধারে সারাদিন বসে থাকে। সে ঠিক জানে না যে কি করে সে এখানে এসে পড়ল। পল সেখানে একটু গাঁড়াল, তাদের কথার কোন কান না দিরেই, তাদের সঙ্গে গুড়ারটে কথা করে, লোজা খাড়া রাজার নেমে গেল—গ্রাম থেকে বে পথটা উপত্যকার দিকে চলে গেছে। যে পথে সে যাচ্ছিল, তার কিছুই দেখলে না, উপত্যকার দৃশ্ভ তার চোথে পড়ল না। সমত্ত পৃথিবীটা যেন একেবারে উপটো হরে গেছে। সব যেন কতকগুলো পাহাড় আর ধ্বংসভূপে একাকার, যার ওপরে গাঁড়িরে সে দেখছে—যেনন বালকেরা পাহাড়ের চূড়োর কাছে গিরে ওরে পড়ে নীচের জন্ধভারের দিকে চেরে দেখে।

সে ক্রিক, আবার ফিরে গিক্টের যাবার পথে উঠল। গ্রামধানা থেকে সবাই বেন চলে গেছে এথানে-সেথানে ছুএকটা পীচ ফলের গাছ, একটা ৰাগানের পাঁচিলের ধারে ধারে ভার পাকা ফল বুলছে দেখা যালেছ, ছোট ছোট ভাঙা ভাঙা সাদা মেবের টুকরো শরভের আকাশের বুকে ভেসে ভেসে চলেছে, বেন একপাল শান্ত ভেড়া। একটা বাড়ীতে একটা ছেলে কাঁদছে, আর একটা বাড়ী থেকে জাঁভ বোনার মাকুর শব্দ সমান তালে শোনা বাচেছ। প্রাবের যে রক্তক, অর্থেক রক্তক, অর্থেক পুলিশ, যার হাতে প্রামের শাস্তির ভার দেওৱা, সে জারণায় ওধু সেই একমাত্র সরকারী কাজের লোক, বেড়াডে ৰেডাতে নেই পথ দিয়ে আসছে, সজে তার সেই প্রকাণ্ড কুকুর, চামড়ার ফিতে দিয়ে বাঁধা, হাতে ধরে রয়েছে। তার পোবাকটা পাঁচ-মিশালি। একটা इड-करण-गंधन मध्यालन मान नीम मध्यालन निकानी स्नारकरे, महकानी উৰ্দীয় লাল ডোৱাৰাটা পায়লামা, আয় তার কুকুরটা এৰটা অতি প্রকাণ্ড कान-कात्र-मान-स्मान तर्द्धत कार्तातात्र, काथश्वरमा तरक्षत्र मञ्ज हैकटेरक, খানিকটা নেকডে বাখ, খানিকটা যেন সিংহ। সবাই সে কুকুরটাকে জানে, স্বাই স্টোকে ভর করে, গ্রামের লোকেরা ও চাবারা, রাথালরা ও শিকারীরা, চোরেরা ও ছেলেরা---স্বাই। রক্ষক সে কুকুরটাকে দিবারাত্র কাছেই রেখে দের, তার বিশেষ ভর পাছে কেউ তাকে বিব খাইরে দের। পাদরী সাহেবকে দেখে কুকুরটা একবার গৌ-গৌ করে গর্কে উঠল। কিন্তু প্রভুর কাছ খেকে সাড়া পেরে, সে যাথাটা নীচু করে ল্যান্স নাড়তে লাগল।

পাদরী সাহেবের সামনে লোকটা গাঁড়িরে গেল। সৈনিকের মত কুর্লিশ করলে, ভারপর গভার ভাবে বললে,—"আমি থুব ভোরে সেই রোদীকে দেখতে গিরেছিলান। তার পারের তাপ চরিল, আর নাড়ীর গতি একশ কুড়ি। আমার কুত্র বৃদ্ধিতে বোধ হল হে, ভার বেরুবঙের নীচেটা আউরে উঠেছে, তার নাতনী আমার বললে হে, কুইনাইন লাও।" রাবের কণ্ড যে সব ওস্থ-পভর বোগান হর, রুককের হাতে ভার ভারও থাকে। সে নিজে বুরে রামের রোদীকের দেখে আসে, ভার নিজের বে সব কাল আছে, এ কাল ভার বাড়তি। সেই লভে সে নিজেকে থুব একটা কেলো বয়কারী লোক বলে করে। প্রায়ে বে ডাকার আসে, লে ত' গুণু সপ্তাহে ছুবার করে আবে। রক্ষক মনে করে, বে সে সেই ডাক্টারের জায়গাই এক রকম শ্বিকার করে আছে।— কিন্তু আমি তাকে কললাম, "পান্ত হও মা, আমার বোধ হচ্ছে, তার কুইনাইনের কোল দরকার নেই, দরকার তার অন্ত ওবুধ। মেরেটা কাঁদতে লাগল, কিন্তু তার চোধ দিয়ে একটোটা কলও পড়ল না। আমি যদি ভুল বিচার করি, তবে এখুনি বেন আমার মরণ হর। লে চার বে, আমি ছুটে গিয়ে এখুনি ডাক্টারের ডেকে আনি। কিন্তু আমি কললাম, ডাক্টার ত' কাল সকালেই প্রামে আসছে, কাল রবিবার, আর বনি তোমার এতই তাড়া বলে মনে হর, তবে তুনি নিজে একজন লোককে পাঠাও। রোগীর টাকা আছে, লে বক্ষকে ডাক্টারের টাকা গিয়ে মক্ষতে গারে, সে ত' জাবনে কথনও একটা পরসা ধরচ করে নি। আমি ঠিক বজেছি, বলিনি ঠিক ?"

হক্ষক এই কথা বলে পাদরী সাহেবের সন্মতির জন্তে গন্ধীর ভাবে জপেক। করতে লাগা, কিন্তু পল শুধু কুকুরটার দিকে তাকিয়ে দেখতে লাগল। তার প্রভুর আদদশে সে একেবারে শান্ত আর নিরীহভাবে গাঁড়িয়ে রয়েছে। সে নিজের মাজ নিজেই ভাবতে লাগল।

"এমনি করে যদি আমরা আমার পাপকামনাকে চামড়ার কিতে দিং বিধে রাথকে পারতাম।" তারপর সে বেশ জোর গলার বললে, কিও একেবারে আক্রমনত্ম হয়ে, "হাঁ। হাঁ।, নিশ্চর। কাল সকালে ডাকার আমা পর্যান্ত সে নিশ্চরই অপেকা করতে পারে। কিন্তু তার বড় বাড়াবাড়ি অম্প্রতা আর কি।"

ভাল, তাহলে, সভাি সভিটে যদি তার বড় বাড়াবাড়ি অহব হরে থাকে—
রক্ষক গভীর ও দৃঢ়ভাবে জেদের সঙ্গে বলতে লাগল। পাদরীর একদার
যে একটু স্নেব সে না করলে তা নর। বললে, ভাহলে একজন লোক
এখুনি ডাঙ্গারকে ডেকে আফুক, তা হলেই ত ভাল হর। সে বুড়ো বধন
টাকা ধরচ করতে পারে, সে ত' ভিধিরী নর। কিন্তু তার নাতনী আমার
কথা একেবারে অমান্ত করলে, আমি নিজে হাতে ওপ্ধ তৈরী করে দিংব
সেধানে রেধে এলাম, সে তাকে সে ওবুধ খাওরালে না।"

"সৰ আগে তার ধর্ম-উপদেশ নেওরা কর্ত্তব্য", পল বললে।

"কিন্তু আপনি ত বলেছেন বে ক্লপ্প লোক উপবাস না করেও ধর্ম-উপবেশ নিতে পারে।"

পল পেবে একেবারে ধৈওঁ হারালে। কললে—"কাল বনে হচ্ছে, গ হলে সেকুড়ার ওবুপের কোন দরকারই নেই। সে তার দীত কড়বছ করছিল, এখনও দীত তার পুব শক্ত রয়েছে। এখন শক্ত করে কাম্ড ধরছিল, খেন তার কিছুই হয় নি।"

শীর তার নাত্নী, আনার এই কুম বৃদ্ধিতে"— মকক অবগ্রর সক্ষে বলে বেতে লাগল—"তার নাত্নীর কোন অধিকার নেই, আমার্ক হকুম করার। আমি একজন সরকারী নোকর, ডাঙারের কভে মুটে ার আমি বেন তার চাকর। এটা কিছু একটা হঠাৎ কোন বিগল বা মুইনা নর বে, ডাঙারের সেবানে থাকা একেবারে বিতাতই গ্রকার, আর আমার্ক বি

বাবো সৰ কাজ আছে। আমাকে এখুনি পার হবে নদীর বিকে খেতে হবে, আমার কাছে থবর এসেছে বে, কে একজন সেধানে জলের তলার ডিনামাইট পুতেছে, কাডলা মাছ মারবার জঞ্চে। আমি চললাম, নমবার।"

সে আবার সেই সৈনিকদের যত একটা কুর্ণিণ করে, কুকুরের গলার সামড়ায় এক টান দিরে নিরে, ঝাঁ করে চলে গোল। কুকুরটা তার প্রভুর চাপা বুপার ভাগ নিরে, তার সেই ভয়ানক ল্যান্ত নেড়ে এপিরে চলে গোল। গাদরী সাহেবের দিকে চেয়ে আর গোঁ-গোঁ করলে না বটে, গুধু একবার, গার জঙ্গলা চোধের বীভৎস চাহনি দিয়ে বিদারের দৃষ্টি হেন গোল।

ওদিকে বড়ো লোকটার জপ্তে চরম-কালে মাধাবার প্রগন্ধ তেল ও অক্তান্ত বশ্ব নিয়ে সৰ ভোড়-জোড় শেষ করে, আন্টিরোকাস ঝাউগাছের ভলাগ ্রচীয়াথার থারে পাঁচিলে ঠেসান দিরে দাঁডিরে ছিল। পাদরী সাহেবের জঞ এপেকা করছে। যথন দেখতে পেলে যে, পাদবী সাহেব আস্ভেন, তথন দৌডে একেবারে পির্ক্তের ভাঁডার-বরে পিয়ে পাদরীর পোবাক বার করে হাতে নিরে পাড়াল। তুজনে করেক মিনিটের ভিতরই প্রস্তুত হয়ে চলগ। পল ভার পাদরীর পোষাক আর গলা পেকে খোলান পুঠ বন্ধ পরে, তুটো াজন-দেওছা রূপোর পাত্রে ভেল নিরে, আর আাণ্টিরোকাস মাগা পেকে পা অবধি খোলা লাল পোবাকে একটা সোণার স্বালর দেওয়া সোনার পাত বসাৰ ছাতা পলের মাণায় ধরে পথ দিয়ে চলল। পল আর তার কপোর পাত্র রইল ছারার ঢাকা, আর রোদের আলোয় বালকটিকে দেখাতে লাগল থব অক্সকে। পাদরী সাহেবের সাদা রঙ আর কাল পোষাকের পালে আলো ও ছারার খেলা বেল কটে উঠল। আণ্টিয়োকাদের মুখখানা বু:বের মাধুর্ব্যে যেন গন্ধীর, কেননা সে নিজের ওজনটা পুর বেশী অনুভব করছিল, যেন সেই হল এই পবিত্র তেলের রক্ষক। এসব সংস্থেও বর্থন ্ষই ছোট শক্ষাত্রা পথ দিয়ে চলল, তথন বুড়ো লোকেদের সেই হুড়মুড করে **পাঁচিল খেকে গড়িয়ে পড়া দেখে, আান্টিলো**কাস তার দাঁভবার-করা গদি থামাতে পারেনি। ছেলেরা হাঁটু গেডে পড়ল দেওলালের দিকে মুখ করে, পাল্মীর দিকে কিরে নয়। ছোঁডারা তড়াক করে লাফিয়ে উঠে ার পিছ-পিছ চলল। আান্টিরোকাস প্রভাক বাড়ীর দরকার কাছ দিয়ে গাৰার সময় ভালের সাৰধান করে দেবার জভে বটা বাজাতে বাজাতে ্লল। ক্রুব্রপ্রলো ক্রেউ-কেউ করছে। তাত বোনার শব্দ খেনে গেল নৈরের জানালা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে দেখতে এল, সারাটা আম খেন একটা यश क्रा करका केरकामात्र स्नाट केर्ट्राइ ।

একটি ব্রীলোক বরণা থেকে কলস করে কল নিরে আসছিল, পথে সংসর কলনী নামিরে, তার পাশে হাঁটু গেড়ে রইল। পাদরী সাহেব একেবারে গালাসে হরে পোলেন, কেন না ভিনি চিনতে পারলেন, এ এগাগ্নিসের গালামী। একটা আলানা তর বেন তাকে আঁকড়ে ধরলে। অলানতে সে সেই হাতসভরালা ক্লপোর পানটা লোবে চেপে ধরলে, তার ছু-হাত দিরে, দেন সেখাসেই একটা ঠেকনা তার চাই, নইলে হরত বার বৃথি পড়ে।

ক্রমে যটই পরো সেই পুরোনো শিকারীর বাড়ীর কাছে আগতে লাগল, কটই সঙ্গে সঙ্গে ছেলেদের দল ভারি হতে লাগল। এটা একটা দো চালা বাড়ী, এবড়ো-পেবড়ো পাথর দিরে গাঁখা, বাড়ীটা রাভা থেকে একটু ভলাতে উপতাকা ছে'দে। বাড়ীটার ভণ্ড একটা কোরা-কাঠের জানালা, সামনে একটা কোরা-কাঠের জানালা, সামনে একটা কোরা-কাঠের জানালা, সামনে একটা কোরা-কাঠের জানালা, নামনে একটা কোরা উঠান, ছোট নীচু পাচিল দিয়ে ঘেরা। সদর দরজা একেবারে খোলা। পাদরী সাহেব জানভেন হে, গুড়ো নাছ্বটা পুরো পোবাক পরে নীচের হরের মান্তরে ভরে আছে। কাজেই তিনি রোগীকে শোনাবার জল্প আর্থনা করতে করতে ঘরের ভেতর চুকলেন। স্যান্তিয়োকাস হাতা বন্ধ করে, পুর জোরে ঘণ্টা বাছাতে লাগল, ছেলেদের সেপান পেকে তাড়িরে দেবার জল্পে, তারা খেন সব মাছি। কিন্তু ঘর ত' থালি পড়ে, মান্তরেও ত কেউ ভরের নেই। হরুও বড়ো নাছুব শেব অবহার বিভানার গিরে ভঙ্তে রাজী হরেছে, অধনা মরণ কাছে দেবে তাকে বিভানার তুলে শোরান হরেছে। পাদরী একটা দরজা ঠেলে ভিতরের ঘরে পেল। একি, দে ঘরও খালি! সেখান শেকে দেবতে পেলে যে, গুড়োর নাতনী পৌড়াতে খোড়াতে রাভা দিয়ে আসঙে, ভার হাতে একটা কিসের শিলি। সে ওপুর জানতে গিরেছিল।

মেরেটি বাড়ীতে ডোকবার সময় বুকে ছুছাত দিয়ে জুশের ভঙ্গী করলে। পল জিঞাসা করলে, "ভোষার ঠাকুরদাদা কোণার ?"

সে সেই থালি মান্ত্রের দিকে তাকিরে, ভীনণ চীৎকার করে উঠল। য5
সব কৌড়ংগী চেলের দল ক'কের মত একেবারে পাঁচিগের ধারে উটে এল।
দরজার কাছে এসে, তারা আাণ্টিগোকাসের সঙ্গে হাতাহাতি বাধিরে দিলে।
কেননা সে তাসের ভেতরে চুকতে বাধা দিছিল। পল তথন ভাগের এক
ধমক দিতে তবে ভারা সরে পোল।

"কোণায় তিনি ? কোথায় তিনি ?" বলে চেচাতে চেচাতে এ মর খেকে ও-মরে মেয়েটি ছুটোচুটি করতে গাগল। একটি ছেলে তথন এগিয়ে এল, সে সবার শেষে এসেছে, প্রটো হাত তার আমার প্রেটে রেপে বললে

"জুমি কি রাস্তাকে পুঁলছ ? সেও এই নীচে নেমে চলে পেছে।" "নীচে কোখায় গুঁ

"নীচে হোখায়।" বলে ভার নাক এপিয়ে দিয়ে উপভাকার দিকে দেখিয়ে দিলে।

মেরেটি সেই থাড়াই পণে ছুটে গেল খোঁড়াতে খোঁড়াতে। তার শিশ্বৰে ছুটল ছেলের থল। পাণরী সাহেব আাটিরোকাসকে ছুকুম দিলেন, ছাতা পুলতে। তথন নিঃশব্দে গভীর ভাবে তারা ছুমনে গির্কের ফিরে এল। গ্রামের লোকেরা দলে দলে এক এক জারগায় জটলা করতে লাগল। লোকের মুধে মুধে এই রোগীর পালানর কথা চারিধারে ছড়িরে পড়ল।

( ক্রমশঃ )

অমুবাদক :--- শ্রীসভ্যেমক্রফ গুপ্ত

# श्रीनंभ

সীতেশবাবু কলেজের অধ্যাপক। গো-বেচারী মাহ্মব, কার্ম্মর সাতেও নাই, পাঁচেও নাই। এক কথার বলা ঘাইতে পারে যে সে অত্যন্ত নিরামিষ প্রস্কৃতির লোক, হৈ-চৈ হল্লা পছল করে না, ঝগড়ায় ক্লচি নাই, এবং সে যেটা বোঝে সেটাই যে নির্ভুল, আশ্রুষ্ঠা বলিতে হইবে, এমন ধারণাও তার নাই। নিজে পড়ে, ছাত্রদের পড়ায়, খায়, বেড়াইতে যায়, খ্রী-পরিবারের সলে হলও বিশ্রস্কালাপ করে, তার কার্য্য-তালিকার এইথানেই ইতি। অত্যন্ত সহজ্ঞ এবং সক্তল্প-গতিতে তার জীবন-প্রবাহ চলিরাছে। ভাবনা নাই, চিন্তা নাই, উল্লেজনা, আশ্রুষ্ঠা ও উল্লেগ এসব আসিয়া কোনো রূপ ব্যাঘাত স্থাই করে নাই।

ৰাজি কিরিতে সীতেশবাবুর সেদিন সন্ধা হইল। সেটা খাভাবিক নর,—বিকাল-বিকাল সে বাজি ফেরে। তারপর চা পান করিরা কথনো কথনো মরদানে হাওরা থাইতে ধার। আৰু আসিরাই সে কাপড়-লামা না ছাজিয়া ডেক্-চেয়ারটার এলাইরা পজিল। চক্ষু বুজিরা রহিল এবং কিছু যে ভাবিতেছে সেটার সম্বন্ধ তার কপালের রেখা দেখিরা আর সন্দেহ রহিল না।

ত্ৰী সুৰমা আদিয়া কহিন, আৰু এত দেৱি বে ? হাত পা ধুৱে এস, চা নিয়ে আসছি।

তবু সাড়া নাই।

স্থবমা স্কুক্রপুটি আকুঞ্চিত ও পন্ম উর্জায়িত করিরা কহিল, আধার কি হল আন্ধকে ?

এবার গীতেশ চোধ মেশিয়া চাহিল বটে, কিন্তু তবু নিরুত্তর।

পরিহাসতরল কঠে স্থবনা কহিতে লাগিল, কি গো, ব্যাপার বে রীতিষত গুরুতর মনে হচ্ছে। রিট্রেক্ষ্মেন্ট্? মাইনে রিডাক্শান্? তর্কে পরাজয়? ছেলেম্বের দৌরান্ম্যি, বাস-কণ্ডাইরের ছ্রাবহার, প্রেট-কাটা, প্রেমে পড়া, না—

সীতেশ গন্তীরশ্বরে কহিল, আঃ, কি যে বলছ !

°তবে, তবে কি ? চোধ আবার ধারাপ হরেছে নাকি ?" "দেখ, পরিহাসের বিষয় নয়—" "তা ক্রমেই বুঝতে পার্ছি, কিন্তু বিষয়টা কি ?"

সীতেশ থানিককণ চুপ করিয়া রহিল। ছ-ভিনবার চোগ বৃঞ্জিয়া চিন্তা করিয়া, নিঃশব্দে কথনো বা আঙ্গুল দিয়া চেয়ারেন হাতল বাঞ্চাইয়া, সহসা একবার সশস্কভাবে প্রশ্ন করিল,—দেখ, ওই রাস্তার মোড়ে—বুঝতে পেরেছ—কাউকে দাড়িরে থাকতে দেখেছ ?

স্থ্যমা ক্ষ্মিন, ইনা, দেখেছি বৈ কি, রাক্তার মোড়ে গণ্ডা গণ্ডা লোক দীড়িয়ে থাকে।

হতাশ হইয়া সীতেশবাবু কছিল, আ: তা নয়। বলি, এ-বাড়ির দিকে নঞ্জর রাণছে বলে কাউকে মনে হয়েছে ?

"নকর? কেন, এ বাড়ির ওপর আবার নক্ষর রাখতে যাবে কেন? বাইরে থেকে ভেতরে অনেক টাকা আছে বলে মনে হয় নাকি?"

গন্তীর হইয়া সীতেশ কহিল, শুসছ, এ পরিহাস করার বিষয় নয়। এই মাত্র বড় ধারাপ ধবর শুনে এলাম।

স্থ্যা কহিল, ধ্বরটাই শুনি না। ডাকাতি-টাকাতির ধ্বর নাকি ? পাড়ার এক বাড়িতে বেনামী চিঠি এগেছিল, শুনেছিলাম।

গীতেশ কহিল, ডাকাত নয়। "তবে ?"

সীতেশ একবার চারিদিক সভরে চাহিরা দেখিরা গলার হুর নামাইরা কহিল, পুলিশ !—এ-বাড়ির ওপর নজর রাধছে।

স্থবমা কথাটা প্রথমে বিশ্বাসই করিল না। পুলিশের কাছে আদরণীয় হইতে পারে এমন কিছুই লে ভাদের বাড়িতে খুঁলিয়া পাইল না,—এমন কি বড় কেথিতে একটা ছেলেও এনটাড়েতে নাই। কিছু তা হইলে কি হর,—সীতেও দৃদ্ধনিশ্চর হইরছে। তার এতক্ষণে মনে পঞ্চিরছে, সন্দেহ অনক দেখিতে একটা লোক কলেজে হাইবার সমন্ব ও-বাড়ির নিকট ইইতে তার পিছু নের, এই মাত্র বাড়ি চুকিবার সম্ব একটা কুলপি-বরক্ষ-আলাকে অহেতুক বার বার বাড়ির কালপালে ঘুরিতে দেখিতে পার। ভাছাড়া তাকে দেখাইগা

একটা ভদ্যচেহারার লোক একটা নোগুরা দেখিতে মানুষকে চোথে ইসারা করিরাছিল। সীতেশবাবুর সন্দেহ ক্রমেই গাঢ় হইতে লাগিল।

স্থানা কৰিল, কি যে বল, পুলিশের আর কাজ নেই, তোমার ওপর নজর রাখতে গেল।

সীভেশ বিজ্ঞের মত কহিল, জান না তো, ওরা স্বই পারে।

"ওদ্নি বার তার পেছনে লাগে, না। ছাই করে,"

সীতেশ কহিল, ওদের কি, একটু গন্ধ পেলেই হয়। গেল মাসে অদেশী-প্রদর্শনী খোলবার সময় দিশী জিনিষ পরতে স্বাইকে উপদেশ দিয়েছিলাম।

स्रमा कश्मि, जात कि ?

সীতেশ বিরক্ত হইয়া কছিল, আরে কী মৃষ্কিল, বলছি ওতেই ওদের যথেষ্ট।

সহসা সীতেশ উঠিয়া পড়িয়া আনালার গরাদের ফাকে নাক বাহির করিয়া গভীর মনোবোগে রান্তার মোড়ে কি নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। তারপর সুষমাকে সহসা ডাকিয়া কহিল, দেখে যাও তো, ঐ বড় ভটা-আলা লোকটাকে কেমন কেমন মধ্যে হচ্ছে না ?

ক্ষমা আগাইরা গেল। কহিল, কোন্টা আবার ? "ঐ বো, জটা…"

"ওঃ, ও তো আমাদের মৃদির বড় ভাই,—একটু মাথা-পাগলা গোছের লোক।"

"হ্বাঃ, মুদির ভাইকে আর আমি চিনি না", বলিয়া সীতেশ গিন্না আবার ডেক-চেন্নারে এলাইয়া পড়িল।

স্থামা একটুক্ষণ অপেকা করিরা কহিল, বত আজগুরি কাণ্ড, নিজের ব্য়েস ভূলে গেছ বুঝি ? পুলিশের সন্দেহের যোগ্য হতে হলে বয়স আরো ঢের কমাতে হবে। বস ভূমি. আমি চা নিয়ে আস্ছি. কেমন ?

সীতেশ শুধু কহিল, নীচের দরজা বন্ধ আছে ? "নীচের খরে বে ছেলেরা পড়ছে বসে।"

"তা হোক, রামাকে ডেকে বলে দাও, নীচের ব্যের দরকা বন্ধ করে দিক্। ছেলেরা সব আৰু ওপরেই এসে পড়ুক।"

উপারাস্তর নাই। নীচের খরের দরজা বন্ধ হইল এবং হেলেরা ওপরের ওইবার খরে আসিয়া সশবে জ্ঞানলাত করিতে লাগিল। স্থানা পাশের থরে কলে জানা সেলাই করিতেছিল। সীতেশ এ-খরে বসিয়া নিঃশকে ভাবিতেছিল। ভাকিয়া কহিল, ওগো ভন্ছ?

ও-ঘর হইতে জবাব আসিল, কি. বল।

প্রায় বিরক্তির স্থরেই সীঙেশ কহিল, বলি সেলাইটা আঞ রাথই না ছাই।

শ্বিত মথে স্থাম। আদিয়া উপস্থিত ইইল। সীতেপ তাকে কোন রকম সন্তামণ করিল না। চুপ করিরা তেমনি বদিয়া রহিল। তারপর একবার খতান্ত সহাসা প্রশ্ন করিল, হাা, দেখ, সেবার দান্তিনিং পেকে বে-কৃক্ষীটা কেনা হয়েছিল, কোপায় সেটা ?

"রারা খরে, — এটা দিরেই তো পৌরাক কাটা হয়।"

''দেখ, এটা বাড়িতে রাধা আর আমি কোনমতেই
নিরাপদ মনে করছি না।"

স্থমা না হাসিয়া পারিণ না। কছিল, ওটাতে বে মর্টে ধরে গেছে.— পেরাফাই যে ভালো করে কাটে না!

সীতেশ কহিল, তা হোক্,—যাও তো, চ**ট্ করে নির্নে** এস তো সেটা।

কিছুক্ষণের মধ্যেই পেঁরাক কাটবার অভ্যন্ত প্ররোজনীর অন্তর্যা বাড়ি হইতে চিরবিদার গ্রহণ করিল। স্থব্যা ভাবনার পড়িল, এবং সীতেশ ভৃপ্তির নিঃখাস ত্যাগ করিল। কিন্তু ভৃপ্তির বেশিক্ষণের নয়,—সীতেশ আবার আনালার কাছে আগাইরা গেল। এবার একটা লোককে নাকি সন্দেহজনক ভাবে বাড়ির দিকে তাকাইরা থাকিতে দেখা গেল। কাজে কাজেই ত্রুম হইল, রাস্তার দিকের সবগুলি জানালা বন্ধ করিয়া দেওয়া হোক্।

হুগ্না কহিল, কি মিছিমিছি ভর পাচ্ছ,—ছেলেমান্ধের মতন।

সীতেশ কহিল, ক্রমেই বৃষতে পারবে, একেবারে ছেলেমান্যের মত নয়। হয়তো আজ রাত্রেই সার্চ্চ হবে বাড়ি।
ভারপর প্রায় বগতের মত করিয়া কহিল, না ভেবে-টেবে
যা-তা করে বসি, ভারপর পতাই। সেদিন খদেশী-প্রদর্শনীতে
৪-সব অতটা,—অথচ,— যাক্গে ছাই। সীতেশ আর এক
বার উঠিয়া বাহিরে তাকাইয়া দেখিল।

"(TI 1"

"ব্ল ?"

"তোমার খন্দরের শাড়িগুলো কোন্ বান্ধটার ?"

''সে আবার কেন গ''

"একেবারে গ্ল'তিনটে থদরের শাড়ি থাকা সেক্ নয়।
কথনো তো পর না, তবু সবার দেথাদেখি থদর কেনা চাই।"
ফ্রেমা হাসিবে কি বিলাপ করিবে ব্যতে না পারিয়া
কহিল, তুমি একেবারে অবাক করলে।

সীতেশ কহিল, ক্রমেই বুঝতে পারবে, তা নর। হাঁা, দেখ, কাপড়গুলো বের করে আন তো।

সবিশ্বরে স্থবমা কহিল, কেন, পুড়িরে ফেলবে না কি ?
"ভাতে বদি তুমি রাজী নাই হও, না হর রামাকে দিয়ে
একটা ডায়িও-ক্লিনিঙ-এ পাঠিয়ে দেওয়া যাক।"

"সেগুলি বে একদম ধোপফেরত।"

"ভা হলই বা, দেবার সময় একটু ধূলো, না হয় কয়লার ছাই মাধিরে দিলেই থানিক রঙ ফিরবে।"

কর্শা সাড়িগুলি অনতিবিল্যেই পিছনের রাতা দিয়া এক ধোপাশালার গিরে পৌছিল। কিছুটা নিরাপদ হইরাছে ভাবিরা সীভেশ আবার ডেকচেয়ারে গিয়া হেলান দিল। স্বন্ধা থাইতে ডাকিলে সীতেশ কহিল যে, তার মোটেই সুধা পাইতেছে না—আজ রাত্রে উপোদ দেওয়াই সে ঠিক করিয়াছে, অকুধার মধ্যে খাওয়া কিছু নয়।

স্থবমা কহিল, আঃ কি করছ বলতো। কে বাড়ির ওপর নজর রাধছে না রাধছে তার জন্ত বাড়ির কর্তা থাওয়াই ছেড়ে দিলেন।

গঞ্জীরভাবে সীতেশ কহিল, সেজক নয়।

"ডবে ?"

"ইাা, দেখ, বাানাম ও কুন্তি সম্বন্ধে কি একটা বই ছিল না? সেটা তো কই দেখতে পাছিন না?"

"আছে, ঐ ছোট দেরাজটার ওপরে i"

"ওটা বাড়িতে রাথা আমি আর উচিত মনে করছি না।"

স্থৰৰা কহিল, তুমি অবাক করলে।

সীতেশ কহিল, এ বুঝি তুমি জান না যে ভন্-ব্যারাম এসব পুলিশ খুব স্থনকরে দেখে না। উন্থনে আগুন আছে জোঃ

**"আহে, কেন** ?"

"পুরানো কতগুলি পালিটিরের বইও আছে—বি-এতে পাঠ্য ছিল, একট সলে...। আর ওসব বই আমার কাষেও লাগছে না, অসাল যত কমান বার, ততাই ভাল।"

िरंप पण-रवं मरवा

রারাখরের উন্থনের অগ্নি পুত্তক ইন্ধন পাইরা অনেকদিন পরে মুখ বদশাইল। ব্যারামের বই, রাজনীতিপুত্তক, আনন্দমঠ, টাটিকা ও ডিনামিকা, দেশের অর্থ, বাঙ্গালীর বল সবগুলিকে ছাইয়ে রূপান্তরিত করিয়া সীতেশ ঠাওা হইল।

স্থৰমা কৰিল, তোমার মাথা থারাপ হরেছে নিশ্চরই। ডাক্তার বাবুকে ডাকাব ?

সীতেশ শুধু অবজ্ঞাভরে একটু তাকাইল, কিছু বলিল না।
ভাবখানা এই বে, স্ত্রীলোকের বৃদ্ধি আর কত হইবে। এই
রক্ষ একটা আসর বিপদে পূর্বাহেল না ভাবিলে মুখতাই
প্রকাশ করা হয়। সীতেশ কিছুতেই থাইতে রাজী হইল না।
এ-ঘর ও-ছর খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিল, পুলিশের চোণে
আপত্তিজনক ঠেকিতে পারে এমন কিছু চোথে পড়ে কি না।
বাড়ির চাক্ষর রামার পাকানো লাঠিটা দূর করিয়া
ফেলিয়া দিল, তার চিত্তবিনোদনের জন্তু পাঁচ সাতটা কল্কে
ছিল, শুধু একটা রাখিয়া বাকা সবগুলি সীতেশ রাভায
ছুঁড়িয়া ফেলিল। অগ্নিসম্পর্কীয় জিনিব বতটা ক্ষান বার!

এতক্ষণ পরে সীতেশের আর এক কথা মনে পড়িল। দেশী খবরের কাগজ তার বাড়িতে রাখা হয়, পুরাতন কাগজের শুপ হয়তো ছাদের চিলে-কোঠায় জমিয়া আছে।

ডাকিল, রামা।

রামা উপস্থিত হইলে তাকে উপদেশ দেওয়া হইল, এই মুহুর্জে কাগলগুলি মুদিকে দিয়া আসা হোক।

স্থানা বুঝিতে না পারিরা কহিল, সব দিরে আসবে কি, ছেলেপিলের বাড়িতে কাগজের দরকার লাগে বে। তাছাড়া জননি কাগজ দিরে আসবে কেন, প্রসা দিরে লোক এসে কিনে নিরে বার।

সীতেশ কহিল; না না, পরসার দরকার নেই। ওগুলি বিদের করতে পারলেই বাঁচি। দেখ্, পেছনের রাজাটা দিয়ে নিয়ে বাবি, বোকার মতন আবার সদর রাজা দিয়ে নিয়ে বাস না।

এত করিরাও রাজে সীতেশের পুন আসিতেছে না। একটু হরতো তলা আসিতেছে, আবার চনকিরা ভাগিরা উঠিতেছে। ক্ষমার মৃহ তিরস্বার, তার অভরণান, বিছুই ক্রাফে আসিতেডে না।

স্থবদা এক সমন খুনাইরা পড়িরাছিল। সহসা লাগিরা উঠিরা দেখিল, সীতেশ সভর্পণে বাহির হইরা বাইতেছে। কহিল, কোথার বাচ্ছ আবার ?

চমকাইয়া সীতেশ সশক্ষরে কহিল, সদর দরজায় কড়া নাড়ার শব্দ হচ্ছে,—আর সন্দেহ নাই। তবু আগে একটু জানলা দিয়েই দেখে নিই।

স্থমার ভাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল।

সীতেশ একটু থামিয়া কহিল, দেগ, রাধা-কেটর ছবিটা গুলে তার ক্রেমটাতে ধে লাটসাহেবের সেই রঙীন ছবিটা হরে রেখেছিলাম, সেটা থাটের মাথার দিককার পেরেকে হাড়াভাড়ি টান্ধিরে দাও ডো।

যতক্ষণ পর্যন্ত না তার আজ্ঞা পালিত হইল, ততক্ষণ সে দাঁড়াইরা রহিল, তারপর পা টিপিরা টিপিরা পাশের ঘরে যাইরা একটা জানালা বহু সতর্কতার সঙ্গে অতি সামাল একটু গলিয়া বাহিরে উকি দিল।

কাছে আসিয়া স্থম। মৃত্যুরে জিজ্ঞাসা করিল, কে, সভিয় পুলিশ নাকি ?

দরকাবন্ধ করিয়া, কোন কবাব না দিয়া নীরবে সীতেশ আসিয়া আবার বিছানায় <del>ও</del>ইল।

ভূল ওনিরাছিল। অবশু যে কোন মুহুর্ত্তে সেটা বথন সংঘটিত হইতে পারে, তথন তার ঐরপ অনুমান করার কিছমাত্র অস্থার চইরাছে বলিরাই সে মনে করে না।

একটু ছজনে ঘুমাইল, তবে সম্পূর্ণ ই একটু। ছম্ করিরা
কি একটা শব্দ হইল। সঙ্গে সংক ধড়মড় করিরা সীতেশ
উঠিয় পড়িল। প্রাথপণে অ্বমাকে ঠেলিতে ঠেলিতে জড়িত
সম্ভূট ভাষার কহিরা উঠিল, ওগো শুনছ, এসেছে, একদম
এসে পড়েছে। শুনছ, দরজা— দরজা ভাঙার শব্দ। কেমন,
ইল ভো!

সুষমাও চমকিয়া উঠিয়া পড়িল।

কিন্ত অন্ত্যকানে অংনা গেল, ঠিক পুলিশ নব,—বিভাল। পানধানীটা ফেলিয়া শবের সৃষ্টি করিয়াছিল। স্থান। অন্থানে করিয়া কছিল, আছে।, কি আরম্ভ করেছ বমতো ? পুলিশ পুলিশ বলে একটা আতঞ্চ হয়ে গেছে। সার্চ্চ করবে বলে মাঝরাত্রে এসে উপস্থিত হবে নাকি?

সীতেশ কহিল, মাঝরাত্রি আগ-রাত্তি বলে কোন কথা আছে নাকি ওদের ? এ কি বিলেড ?

"হয়েছে, হয়েছে, নাও, শোও এসে," বলিয়া স্থৰমা তাকে বিছানাতে প্ৰায় ঠেলিয়া দিল। কিন্তু সীতেশের অন্তরোধে তাকে একবার বাইরা বাহিরটা দেশিয়া আসিতে হইল। রাত এখন তিনটার কাছাকাছি।

কুইয়া প্রইয়া প্রায় অগতের মত সীতেশ বলিতে **লাগিল,** যদি শেষ রাত্রেও আসে, ভবে আর গুন্টাথানেক আহছে বড় জোর।

এইবার সীতেশের ঘুম বেশ ঘনীভূত হইরা আসিয়াছিল।

স্বমার ডাকে তার ঘুম ভাঙিল। এদিকে রাত্রি অবসান

হইয়া বেলা যে সাটটার উর্জে গিয়াছে তা সীতেশের মোটেই

মনে হইল না। প্রত্যেকটি জানালা বন্ধ পাকাতে ঘরটাতে

এখনো গভীর রাত্রি বন্ধী রহিয়াতে। কালেই এই স্বগভীর

নিশীপে ঘুম হইতে ডাকিয়া জাগানোর দরশ, এবং স্বমার

মুখে একটা উদ্বিয় ভাব দেখিয়া সীতেশের চকু কপালে
উঠিল।

স্থামা কহিল, শুনছ, কে খেন নীচে ডাকছে।

তিনবার চোক গিলিয়া, চারবার চোপ বৃক্তিয়া ও চাহিয়া বিক্তুত গলায় সীতেশ কহিল, এই সময় ? ডাকছে? বেশ, সমস্তটাই স্পষ্ট বোঝা গেল। বলেছিলাম, মাঝ রাজেও...

স্থমা কহিল, মাঝ-রাত্রি ? বল কি ? বেলা বে আটটার পরে সাডে আটটার দিকে এগিরে চলছে।

প্রথমটার সীতেশের মনে হইল তাহাকে নিতান্ত পরিহাস করা হইতেছে। এবং এই গুরুতর বিপদের সমরে এমন তর্পতার সে বিষম রাগিয়া উঠিয়ছিল। কিছু সুষমা বাইয়া জানালা ছটা খুলিয়া দিল। তখন আর সন্দেহের অবকাশ রহিল না।

আখন্ত হইয়া সীতেশ কহিল, কে ডাক্ছে ?
স্বৰনা মশারি উঠাইতে উঠাইতে কহিল, আমি আনি কি ?
এই বামা.—কে ডাক্ছে যে ?

রামা বাহিরে দাঁড়াইয়া ছিল। দরকার কাছে আগাইয়া মাসিগা বিনীত ভাবে কহিল, এজে, উনি পুলিসের জমাদার।

খরের মধ্যে যেন একটা বোমা-বিক্ষোরণ হইল।

চুহুর্জের মধ্যে সীতেশের চোথ আবার কপালে উঠিরাছে।

এবং শুধু দীতেশেরই নয়, সুষমার মুগও পাংশু হইরা উঠিল।

কিছ এই দুখ্যের ভিতর ইইতে চাকরটার যে চলিয়া যাওয়া

ারকার, এতটা বোধ সুষমার তথনো ছিল। নামাকে কহিল,

া তুই নদ্গে, বাবু আসছেন।

স্বনার দিকে করুণ মুথ তুলিয়া সীতেশ কহিল, আর কেন!

স্থমারও উৎসাহ আর বজায় নাই। তবু জোর করিয়া সে কহিল, দেখেই এস আগে, কি চায়! জানাশোনা কোন অপরাধের থবরই তো আমাদের জানা নাই।

গন্ধীরখনে সীতেশ কহিল, আর কেন,—সার্চ-টার্চ্চ আর 
না,—সরাসরই নিয়ে যাবে। তা যাক্,—তবে হঃথ এই, সেই 
কেলেই গেলাম,তবু যদি দেশের একটু কাঞ্চ টাক্ত করে বেতাম,
— নাম-টাম একটু হত।

সীতেশের ছই চোথ ছলছল করিয়া উঠিয়াছে। স্থমাও চোথের অল আর গোপন করিতে পারিতেছে না। তার গান্তির নীড়ে এ কি বিদ্ন আসিয়া দেখা দিল। হার রে, এ কি বিবন সর্বানাশের কথা।

আনেকটাই দেরি হইরা গেল। নীচে না গেলে আর নেল না। দণ্ডাজ্ঞা গ্রহণ করিবার জন্ম ফাঁসির করেদী যেখন করিয়া মঞ্চের দিকে আগাইরা যায়, তেমনি করিয়া সীতেশ উঠিয়া বাহিরে চলিল। অঞ্চরক গলায় কহিল, হয়তো একট্ নমন্ত দেবে – হয়তো নিয়ে যাবার আগে একটিবার ভেতরে নাসতে দিতে পারে। স্থয়া কেঁল না,—মনে জাের কর। নীচে সিঁড়ির ধারে হ্রষমা প্রান্ত কৃড়ি মিনিট অপেক্ষা করিল, তবু সীতেশের বাড়ির ভিতরে প্নরায় আসিবার কোন লক্ষণই দেখা গেল না। এমন কি, বাহিরের ঘর হইতে এখন আর কোন সাড়াশন্ত আসিতেছে না। গ্রেপ্তার করিয়া লইয়া যাওয়ার পূর্বে যে বাড়ির লোকের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ, এমন কি কখনো কখনো বাড়ির আহার পর্যান্ত খাইরা যাইতে দেয়, ভাহা হ্রষমা হ একবার দেখিয়াছে। কিন্তু আক্রই কি তার বাত্তিক্রম হইল ? সন্দেহ নাই, তাকে ভিতরে আসিরা বিদার লইবার অবসর পর্যান্ত দিল না,—সঙ্গে সঙ্গেই গ্রেপ্তার করিয়া লইবার অবসর পর্যান্ত দিল না,—সঙ্গে সঙ্গেই গ্রেপ্তার করিয়া লইবার গেছে। কারার বক্তা ছুটিয়া আসিয়াছে। বামী তার আলে বিকাল হইতে কিছু খার নাই। একটা নিরপরাধ আইককে,—উ:

পাগলের মত ছুটিরা স্থম। বাহিরের ঘরে গেল। ঐতো একটা প্লিলের লালপাগড়ী রাস্তার দ্বে দেখা যায়। সামনেই হয়তো, কালা মুছিতে মুছিতে জানালার দিকে ছুটিয়া যাইতেই—হঠাৎ থমকিয়া দাড়াইরা পড়িরা,—'তুমি' ?

সীতেশ গুইহাতে মুখ পুকাইরা অনম্য হাসি চাপিবার চেটা করিতেছে। সম্পূর্ণ পারিতেছে না,—সম্মভাঙা সোডার বোতলের মত বজবক করিয়া কিছুটা হাসি বাহির হইয়া পড়িতেছে।

অবাক হইরা হুষমা কহিল, ব্যাপার কি ? "পুলিশ।" "তবে ?"

"জেলে নিলে না, জুরির লিটে নাম পড়েছে, ধবর দিয়ে গেল।"

আরু এক দিক

আমেরিকার ১৮৭৫ হইতে বর্ত্তনান বৎসর পর্যন্ত বে-সমন্ত বই সর্বাপেকা অধিক বিক্রম হইরাছে ( best-seller ), আটলান্টিক মাছলি-তে এডোরার্ড উইন্স্ ভাহাদের একটি তালিকা দিরাছেন। ২০ থানি বই ১০ লকের বেশী বিক্রম হইরাছে। সর্বাপেকা অধিক বিক্রম হইরাছে, ১৮৯৯ সনে প্রকাশিত চার্লস্ মন্বো শেল্ডনের 'ইন হিন্দ ষ্টেপ্স্' (In his steps)—৮০ লক্ষ কপি। তৎপরে ১৯০৪ সনে প্রকাশিত জেনি ট্রাটন পোর্টারের 'ফ্রেক্ল্স্' ( Freckles )—২০ লক্ষ্য অধিক বে-সর বই বিক্রম হইরাছে, ভাহাদের করেকটির নাম:—

ট্ৰ সইয়াস—মাৰ্ক টোরেন (১৮৭৫), হাকলবেরি কিন্—মার্ক টোরেন (১৮৮৪), বেন হর—লিউ গুরালেস (১৮৮০), ট্রেনার আইলাও— ইফোস্লু (১৮৯৪), দি কল অব দি গুরাইভ—জ্যাক লগুন (১৯০৩), ট্রোরি অব দি বাইবেল—জ্বে. সি. লাইমান—হালবার্ট (১৯৬৪), পলিবানা— ইলিলোর ই নার্ট (১৯১৩)।

# পুস্তক ও পত্রিকা-পরিচয়

্ নিম্নলিখিত পুত্তকগুলি আমরা গত তুইমাসে সমালোচনার্গ পার্য্য়াড়। ে পুত্তকগুলি এবং ইতিপূর্বে প্রাপ্ত যে সকল পুত্তকের সমালোচনা আমরা থেন পর্বান্ত করিছা উঠিতে পারি নাই, আগামী আবিন সংখ্যা বঙ্গনীতে কলগুলিই সমালোচিত হইবে। সম্পাদক, বঙ্গনী

আত্মকথা অথবা সত্তোর প্রত্যোগ - ১৯ পণ্ড ও ২য় পণ্ড। শ্রীনোহন দাস করমটাদ গান্ধী প্রণীত। জমুবাদক, শ্রীসতীশচক্র দাশগুপ্ত। থাদি প্রতিষ্ঠান। কাগজের মলাট। প্রতি পণ্ড ৮০।

রাম চরি ত-মান স – গোম্বামী তুলসীনাস কর বামারণ। শ্রীসতীশচক্র দাশগুপ্ত কর্তৃক সম্বলিত ও অন্দিত। গাদি প্রতিষ্ঠান। বাধাই ২০০।

গীতি-গাথা—কবিতা পুষ্ক। ৺ইন্দিরা দেবী পুণীত। এম. সি. সুরকার এণ্ড সম্প লিমিটেড। ১১।

Mirabai—Anath Nath Basu. George Allen & Unwin Ltd. 2/6 d.

Abhinaya Durpanam - निस्तक्षत वित्रिष्टिम्। Edited by Monomohon Ghosh. Metropolitan Printing & Publishing House Ltd. Rs 5/-

নৰজ্যোতি—কাব্য। শ্রীপূর্ণচক্র দেন প্রণীও। বেঙ্গল পাবলিশিং কোং, ২৬নং গোয়াবাগান লেন, কলিকাভা। ১॥•।

**চিন্তাতরখা** — প্রবন্ধ। শ্রীঅক্ষয়চল চক্রবর্তী প্রণীত। বঞ্জন প্রকাশালয়, ২৫।২, মোহনবাগান বো, কলিকাতা। ১

সোজনবাদিয়ার ঘাট—কাব্য। জগীনউদ্দীন প্রণীত। গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স। ১॥•।

ত্রিগুণবাদ শ্রীমন্তগবদগাঁতা—্স পণ্ড।
শ্রীমহেক্সচক্ষ তত্ত্বনিধি সম্পাদিত। শ্রীসভাহরিদাস কর্তৃক
৩৮,৭৯নং হাউস কাট্রা, বেনারস সিটি হইতে প্রকাশিত।
।√০ স্থানা।

রাগ ভিন্ন ষড়জ্ঞ – পণ্ডিত কেশবগণেশ ঢেক্নে প্রণীত। প্রকাশক, গ্রন্থকার, ৭নং পদ্মপুক্র রোচ, ক্লিকাতা। ।/॰।

প্রাক্তর-গরের বই। রবীক্তনাপ নৈত্র। গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এণ্ড সন্দা। ১॥•।

কুটীতেরর সান-কারা। শীধীরেশ্রনাথ মুখোলারায়

অনুচ্চারিত—শীলননীনাথ রাধ—১১।
মানবের শক্র নারী—শীলনোধ বহু – ১। ।
বিবর্ত্তন —শীবাহদের বন্দোপাধায়—১১।
বেষ শাবেধ ফুল কোটে না—শীভারাপদ রাহা

একদা - শ্রীস্থাল রাষ - সাও। মানসী - শ্বীমধী সাধালতা দেবী – সাও। ভুমি আর আমি--শ্রীস্থধীর নির াত। —পি-সি-সরকার এও কোং, কলিকাতা।

নরবাঁধ শীগনেজ বছা বসচক সাহিতা সংসদ, দক্ষিণ ক্ষিকাতা। ১॥०।

র**েওর প্রশ**— শীদিলীপক্ষার রায়। গুরু**দাস** চটোপাধায় এও সুস্থা। ২৮০।

সৌবন-পূরবা— শ্রীসন্তোগণুমার গোষ। 'ইওর ওন হোন' — এ , বাধির নিজ্জাপুর রোড। ॥ ।।

চলার গান — শীহর প্রমাদ মিত্র। প্রফুল লাইবেরী, ৭১, কর্ণ প্রমালিস দ্বীট, কলিকাতা। ৮০।

রহস্যজাল—শ্রীণীরেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত। প্রকাশক, গ্রন্থকার, সংস্কৃতি, জাঙ্গিদ্ চন্দ্রমাধ্য কোড, কলিকাডা। ১১। দেশপ্রিয় যতীক্রমোহন—শ্রীসুরেক্সচন্দ্র ধর।

এড্ভান্স অফিস, কলিকাভা। ৩়।

The Padyavali of Rupa Goswami—Edited by Sushil Kumar De. The University of Dacca.

প্রাক্তনী, লীলায়িতা—কবিতা। গ্রীরশীলকুমার দে , গ্রীণ্ডর লাইরেরী, কলিকাতা। ২, ৪১,।

সেঘদূত — কাব্য। পণ্ডিত বামিনীকাত সাহিত্যাচাৰ্য অন্দিত। প্ৰকাশক, প্ৰবাসী কাৰ্য্যালয়।মূল্য তিন টাকা। মহাকৰি কালিদাস বিরচিত মেণ্ডুত কাব্যের বহু অমুবাদ আজ পর্যন্ত বাংলা ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে; প্রায় প্রকৃতি বিভিন্ন অপুবাদ সামাদের কাছে বছিলাছে, সেণ্ডলি লাইলা অঞ্চলিন্তর নাড়াচাড়াও করিবাভি, কিন্তু কোনও অনুবাদই মনের উপর কোনও ভাপ রাপিলা যার নাই; ক্ষণকালের অন্ত ভালিদাদকে বিশ্বত হইলা অনুবাদকের শব্দধোজনার প্রতি দৃষ্টি আকর্মিত হইতে পারে, কোনও অনুবাদকেরই ততটা কৃতির নাই। কালিদাদেরই কথাগুলি একট্ট আদলবদল করিলা একটা বাধাধরা ছন্দের কাঠামোর মধ্যে সেগুলিকে বাধিলা একটা কিছু খাড়া করাই দেখিতেছি মেন্ডুত অমুবাদের প্রচলিত রীতি। আখত এই প্রকেশুলির প্রায় প্রত্যেকটিতেই দেখি উপক্রমণিকায় এবং ভূমিকার নানা কথার আড়খরে কালিদাদকে পিছনে রাখিলা অনুবাদকেই আসল কাব্যের পৌরব দান করার বার্থ চেন্তা হয়: অনুবাদকও কবি হিসাবে কালিদাদের সহিত এক পংক্তিতে বসিবার গর্ম্ম মনে মনে অমুত্র করিলা ভার্মিনিন্ত এবং কর্মণাহিগলিত নেত্রে দীর্ঘ ভূমিকার অন্তর্গাল হইতে বিপার পাঠককুলকে কিঞ্চিৎ কুপাণ্টিসহকারে অবলোকন করিলা আত্মপ্রসাদ লাভ করেন।

পঞ্জিত শীধামিনীকান্ত সাহিত্যাচার্য্য মহাশন্ন এরূপ কিছুই করেন নাই। ভিনি বিনীতভাবে মহাকৰি কালিদাসকেই পুরোভাগে রাথিয়া স্বয়ং পশ্চাতে দাভাইরাছেন: স্বামী মূলকাব্যের পালে পালে মুদ্রিত পত্নী অমূবাদ-কাবাটিকে চালার মত অনুগত মনে হইতেছে বলিয়াই অত্যন্ত নয়নাভিয়াম ও ফুশোভন ঠেকিতেছে। সাহিত্যাচার্য্য মহাশন্ন আধুনিক কাবাগর্কে প্রাচীন কালিদাসকে ডিঙাইরা বাইবার চেষ্টা করেন নাই, ভাই তাহার অনুবাদ এভটা মূলানুগ ও সহজবোধা হইরাছে। মেখদতের অনুবাদ বতর কাবা হিসাবে মূলের স্বাধ গৌরৰ ভথৰই অর্জন করিতে পারে, বখন কালিদাসের সমান অথবা কালিয়াস অপেকা প্রতিভাষার কোনও কবি এই অসুবাদকার্য্যে হত্তকেপ ভারিকে। তাহা থবন সহসা সম্ভব নহে তথন বিনীতভাবে মহাকবিকেই অনুসরণ করিয়া বাওয়া বৃদ্ধিমানের কার্য। পণ্ডিত শীঘামিনীকান্ত সাহিত্যাচার্য্য মহাশন্ন বৃদ্ধিয়ানের কাঞ্চই করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন ভাষার যথায়থ কালিদাসকেই আহাদের কাছে পৌছাইরা দিয়াছেন, কোথাও কবি হইবার চেষ্টা করেন নাই। ৰে ভাষা ও ছন্দ ভিনি ব্যবহার করিয়াছেন ভাহা তাঁহার সম্পূর্ণ আয়ন্ত। অনেক প্রয়োজনীয় কথা ভূমিকাতে দেওয়া হইয়াছে। বইধানির ছাপা, वीधारे ७ ছবি ফুম্পর ও তার হইরাছে।

বাঙ্গালা সাহিত্যে গগু—শ্ৰীস্কুমার দেন। ধন্দাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, কলিকাতা। মূল্য ছই টাকা।

এই পুতকের অধিকাংশ বজনী পত্রিকার ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হর, কুজরাং বজনীর পাঠকগণের সহিত ইহার পরিচর আছে। কলিকাতা বিধবিভাগরে ভাষাতব্যে অধ্যাপনা করিতে করিতে অধ্যাপক দেন মহালয়
বাজালা ভাষার গছের উৎপত্তি ও পরিণতির একটা ক্রমিক ইতিহাদের অভাব
অনুভব করিরাই এই অভাত প্রয়োজনীর গ্রন্থবানি প্রণয়নে হত্তকেপ করেন।
বাজালাভাষা ও সাহিত্য নইরা বাঁছারা কারবার করেন এই পৃত্তকটি ভাছাদের
অক্ষরভাষ্য হইবে।

'ऋरवाक्सी' नहेता এই পুতকথানি जरतायन পরিচেরদে বিভক্ত। ১ন

পরিকেনে খড়ীর যোড়ণ হউতে অধাদণ শভাবী পর্বায় বাজালা গড়ের উৎপত্রির কথা। বাঙ্গালা পদারে রচিত বৈশ্ব জীবনী এবং শৃক্তপুরাণ ह হইতে কেমন করিয়া বাঙ্গালা গ**ভে**র এক ধারার প্রবর্তন **হটল, পোর্**িন পাজিদের চেষ্টার কেমন করিয়া অন্ত একটি ধারা আসিরা এই ধারার মিলিত হইয়া, বর্তমান বাঙ্গালা পজের গোডাপন্তন করিল এই পরিজেনে তাচা বিশদভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে। অল্মকালে ৰাঙ্গালা গল্ভের ক্লপু কি ছিল বাকিরণগত বৈশিষ্টাই বা কি ছিল ভাহাও স্থকুমার বাব দেখাইয়াছেন এবং পরবর্ত্তী পরিক্ষেদগুলিতে ব্যাকরণগত ও ভাষাগত পরিবর্ত্তনের ধারাবাচিক ইতিহাস লিপিবন্ধ করিয়াছেন। প্রচুর দৃষ্টাস্ত দেওরাতে নিছক ভাগা-বিজ্ঞানের মাত্রেরা ছাড়া সাধারণ পাঠকেরাও এই ইতিহাস পড়িয়া জ্ঞানলাত করিতে পারিবেন। 'কুপার শাস্ত্রের অর্থন্ডেদ' কি দোম আস্তুনিও কে এই সকল সংশাদ আমরা অনেকেই অবগত নহি, অথচ এওলি জানা 🙉 অত্যাৰগুৰু এই পুস্তৰপাঠে তাহাতে আর সম্পেহ থাকে না। ২র পরিকেনে উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগ, কেরী, মৃত্যুঞ্জয় ও রামমোহনকে সইয়া বিশু 🕫 আলোচনা আছে। রামরাম বহুর প্রতাপাদিতা চরিত্র, কেরির কথোপকগন ও ইতিহামনালা, গোলোকনাথ শর্মার হিছোপদেশ : মৃত্যুঞ্জ বিভালভারের विज्ञा निष्हांमन बाखावली, हिर्डाणरमण ও প্রবোধচন্ত্রিকা, হরপ্রমাদ রায়ের পুরুষ পর্ক্তীকা এবং রামমোহন রারের বেদান্ত গ্রন্থ এবং বাঙ্গালা সংবাদ পত্রের আর্থিভাব এই পরিচেছদের বিষয়। এর পরিচেছদে বিক্ষাসাগর, এর্থ পরিচেছদে অক্ষরকুমার দত্ত, কুঞ্নোহন বন্দ্যোপাধায় ও রাজেন্দ্রলাল মিন্ শ্বরিচ্ছেদে পারীটাদ মিত্র (টেকটাদ ঠাকুর) ও কালীপ্রসর সিংগ্ ( हट्याम ) वर्ष श्रीतास्कृत्म अत्राप्त मधुरुमन ( दिक्केत वर्ष ), १म श्रीतास्कृत विक्रमहत्म, ५म পরিছেনে विक्रमहत्म्यः नमनामप्तिक ও निष्ठशानीय नाहि छि। वर्ग अम ১०म ও ১১म পরিচেছদে রবীক্রনাথ ও ১২म পরিচেছদে রবীক্র-পরবর্ত্তী সাহিত্যিকগণের ভাষা যথাক্রমে এবং সবিস্তারে আলোচিত হইয়াছে। বিষমচন্দ্রের ও রবীন্দ্রনাথের ভাষা লইয়া এই ধরণের আলোচনা ইতিপূর্কে আর কেছ করেন নাই।

সেন মহাশরের এই পুত্তকথানি পাঠ করিলে বাঙ্গালা গছ সক্ষে নোটাঞ্চি একটা জ্ঞান জন্মে এক এইটুকু জ্ঞান বাজালী মাজেরই পাকা প্রয়োজন। স্কুমার বাবুর লেথার প্রধান গুণ হইদেছে তাঁহার সক্ষানিটা। তিনি বইটুকু জ্ঞানেন তভটুকুই গুছাইরা লিখিলাছেন, কোখারও নিজের করিত পিওরী প্রতিপার করিবার জন্ম করনার্তির আগ্রুর প্রহণ করেন নাই এবং এই করনানিলাসই বাঙ্গালা সাহিত্যের অপরাপর ইতিহাস-রচকদের একটা প্রধান দোর। অসম্পূর্ণ জ্ঞান লইরা এই কার্যে হত্তক্ষেপ করেন নাই বলিরাই স্কুমার বাঙ্গার প্রক্রথানি একটি প্রামাণিক প্রস্থ হইরাছে।

ৰান্তালা ভাষা ও সাহিত্যের ছাত্র ও শিক্ষক উভর সম্প্রদারের পকে এই পুস্তকথানি অবশুপাঠ্য বলিরা বিবেচিত হইবে।

বিত্যাস্থন্দর—কাব্য। গ্রীপ্রমধনাথ বিশী। ঋরদাস চট্টোপাধায় এও সঙ্গা, কলিকাডা। মৃশ্য, বারো আনা।

শীবৃক্ত প্রস্থনাথ বিশীর 'প্রাচীন আসামী হইতে' পাঠ করিয়া <sup>ই</sup>ারা

প্রেম্ন কাব্যের বিশ্বতার মোহিত হইরাছেন, বিশ্বাস্থন্দর পাঠে ঠাহারটে উল্লেখ্য থেম-কাব্যের উপ্রতার বিশ্বিত হইবেন। যে কবি এক নিগাসে এমন শৈত্য ও তথ্যতা বর্ষণ করিতে পারেন তিনি ক্ষমতাবান, সংগ্রহ নাই।

'বিভাক্তম্বর' কারাথানি বিভাক্তমবের প্রচীন উপাথ্যান লউয়। রচিত নহে।
আছুনিক ক্তমর উছার কল্পিত নারিকা বিভাকে লউয়া এই অপরূপ কারাথানি
রচনা করিলাছে। কবি কীট্ন-এর বিখাত 'দেউ আগনিক উচ্চে'র জায়াপাতে কারাথানি অপুর্বাভর হইরাছে। এই কাবো অনেক আগনিক ননোপুরি
প্রজন্ধ পাইরাছে, কবির পানপাত্রে প্রাক্তান্তকের নির্মাস উল্টল করিছেছে,
সম্বাধে সন্ধ্যিত থালার বিনাধ ভালিন এবং কর্তিত ভরমুজ। কবির মন
সভ্তমপথে রাজ-অভঃপুরে প্রবেশ করিয়াই থামিয়া যার নাই, বরক বাবংবার
বলিয়াছে,

'বাৰ যেণা হিমাত্রির কুঙলিত কুহেলি নিংগাদে দিগজের নীলনেত্রে মৃত্যু ভারাগানি পড়ে; যাব যেখা উচ্চকিত পাগলিয়া পুঞ্জিত ততাণে সক্ত কেশ তিক্তা হ'তে রালি রালি ফেনপুপ ঝরে। আপন ভারার ভীত মুগদল ধার যেপা ভরে, দিবলৈ জোনাক-কালা, খাপদের ঝাথি-দাপ পথে নিংশক্তে চলিব মোহে শব্দবেদী তটরেখা ধরে। ব্যাহালীর ।'

স্তভাং, আশা হউত্তেচে বর্তমান উদ্ধাম গতির গুণের ফুলবের। এই কাবাপাঠে তথ্য চটবেন।

মেত্রনর **খেলা**—গ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধাায়। গুপ ক্ষেণ্ড স এণ্ড কোং। মল্য এক টাকা।

কৰি বিজরবাল চটোপাখায় কাবোর ধ্য়মার্গ পরিভাগ করিয়া ননের আলিতে-গলিতেও যে অক্ষণ বিহার করিতে পারেন 'মনের পেলা'খ ভাগর পারুদ্ধ পাইলা চমৎকৃত হইলাম। চেতন ও অবচেতন, Dissociation ও Repression, অই, Complex ও Sublimation প্রভৃতি কঠিন করিন বিষয় লইনা তিনি এমন লঘু গতিতে চলিয়া গিগাছেন যে, আমরা এই প্রথ করিবার সমন্তই পাইলা, এত তিনি শিশিলেন কথন? ভূমিকাতে তিনি বলিতেছেন, ''ইংরাজি না জানা এই লক্ষ লক্ষ মানুবের ত্কার্প্ত করের বেণনা আমি আমরা অকুজন করিতে পারিতাম, তবে বাঙ্গালা ভাগা নব নব জ্ঞানের সম্পদ্ধ আমরা অকুজন করিতে পারিতাম, তবে বাঙ্গালা ভাগা নব নব জ্ঞানের কর্মণাধ্যে আমরা অকুজন করিতে পারিতাম, তবে বাঙ্গালা ভাগা নব নব জ্ঞানের ক্ষমণাধ্যে আমরা অকুজন করিতে পারিতাম, তবে বাঙ্গালা ভাগা নব নব জ্ঞানের ক্ষমণাধ্যে আমরা অকুজন করিতে পারিতাম, তবে বাঙ্গালা ভাগা নব নব জ্ঞানের ক্ষমণাধ্যে আমরা অকুজন করিতে পারিতাম, তবে বাঙ্গালা ভাগা নব নব জ্ঞানের ক্ষমণাধ্যে আমরা বুলিয়া বাঙ্গালা আমরা উল্লেখ্য করের ক্ষমণার ইংরাজি স্লানের না…''

পুত্তকটি ফুলিণিত কিন্তু বাঁহার। ইংরেজা জানেন না কাঁচার। ইহা বুঝিতে পাজিকো কিনা সে বিবল্পে আমাদের সন্দেহ আছে।

Russia Today—Nityanarayan Banerjee. Published by K. N. Chatterjee, 120-2 Upper Circular Road, Calcutta, Price 3/-.

পুশকিন, লোগাল, টুর্গেনিভ, ডট্টয়এছ কি, শেষভ, টলটয় ও গর্কির কল্যাণে বিষত উন্নৰিংশ শহাৰীর রাশিয়ার সহিত অমুবানের ভিতর দিয়া বাস্থানীর বে প্রিচয় ছুট্টয়ান্তে তাহার প্রভাব যে কারণেই হুউক বেণীদিন স্থায়ী १४ नाइ : अड मकल 'सानव'-म्प्रीकर्काएम्ब साम अव: आर्ड-माडामाड बाजानीड মনে বহিয়া গিয়াছে। রাসিয়ার সহিত্ত ভাঙার পরিচয়ের যোগ স্বান্ধী হয় নাই। ারপর, বিপ্লব্বিলাসী বাঙ্গালী বিংশ শুভাষ্টার ছিতীয় দশকের শোষভাগের সোভিয়েও ও বেড় বিপ্লবের ধাকায় চমকিত-ভইয়া রাশিয়ার নামে ক্রেপিয়া উঠিয়াছে ৷ এই একজন বাস্থানী ধ্ৰক কমানিট্ৰাণী ৰলিয়া নিজেদের জাতিব ক্ষিবার লোভে রাশিয়ার এরণ আন্দোলনের মতন মতবাদের স্বকপোলক্ষিত অৰ্থ প্ৰচাৰ কৰিতেও হক কৰিয়াছেন। কিন্তু আসলে ভক্তণ বিপ্লবী ৱালিয়াৰ মনের কথাটি গাঁডিয়া বাহির করিতে কেহু বিশেষ চেষ্টা করেন নাই। শীগুকু নিভানারায়ণ বলেনাপাধনায় মহালয় এই তেরীয় হুদুর মক্ষো অবধি ধাওয়া করিয়াচিলেন: এবং এই প্রক্থানি হাতার রাশিয়ার সভিত বল করেক দিনের পরিচয়ের ফল । রাশিয়ার সহিত গাঁচাদের অক্সভাবে পরিচয় আতে উহিলা ব্যাবেন, এই পরিচয় যে কারণেই হটক গভীর হয় সাই। কেৰিয়ান যোগাইটি কৰ্ত্তক প্ৰকাশিত I welve Studies, ফুলেপ-মিলানের Mind and Face of Bolshevism প্র মারস ছিতালের Broken Earth. Red Bread a Humanity Uprooted প্ৰকৃতি পুৰকের মারনতে আধনিক রাশিরাকে চিনিতে চেরা করিয়াছেন বলিয়া ভাছার ভীর্ষাতাও কতক পরিমাণে বিফল চইয়াছে। এজার সহিত ভিতরে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করেন নাই বলিয়া নবীন রাশিয়াকে তিনি আনেক ক্ষেত্রে ভ্রম ধুৰিরাছেন। এতদ্যবেও ভাঁচার এই পুরুক্ণানি আমাদের ক্রেক কাজে লাগিবে। আপাতদ্যটিতে নবীন রাশিরাকে দেখিরা একজন ভরুণ বাঙ্গালীর কি মনে হয় এই পুস্তকে ভাহাই লিপিবছ চুট্যাছে, ডাছাড়া অমণকারীয় পকে প্রয়োজনীয় পথবাট, রেল, হোটেল ইন্যাদির ধবরও আছে। প্রক্রথানি ফুলিখিত, ফুচিত্রিত হওয়াতে ইহার মূল। কিছু বাড়িয়াছে।

Modern Agriculture—Nit yan arayan Bancerjee. Published by Chackraverty Chatterjee & Co. Price 12 annas.

ইউরোপের বিভিন্ন প্রদেশগুলিতে ভ্রমণ করিয়া কৃষিকার্যা ও পশুপালন বিষয়ে যে অভিজ্ঞান্ত লেখক অর্জন করিয়াছেন এই পুস্তকথানি ভাহারই ফল। Danish Farming, Small Holdings in Denmark, Cooperation in Denmark, Agriculture in Russia, Mussolini & Italian Agriculture, Dutch Dairy Industry, Agriculture in England ও Problem of our Agriculture এই আন্তিট্টি প্রথম আছে।

সন্দির— কবিতা পুতক। প্রীকরণটাদ দরবেশ প্রণীত, তৃতীয় সংস্করণ। প্রকাশক, শ্রীসন্ধাপ্রদাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, মুন্দেক ডাঙা, পুক্লিয়া। মুল্য চুই টাকা।

বাগাঁও রামেশ্রথন্দর তিবেদী মহাশারের ভূমিকা ও **জিনুক রবীজ্ঞান**ঠাকুরের প্রশান্তি লাইরা যে কাবা-পুশুক ভিন ভিনটি সংক্ষরণে আত্মপ্রকাশ করিরাজে, ভাঙার নুভন পরিচয়ের কোনও অপেনা রাথে না। বাঙ্গালা কাবাসাহিতে। কবি অপেনার নিন্দিন্ত আসন দখল করিরা বসিয়া আছেন। সে
আসন চিরকাল অউল থাকিবে। বাঙ্গালী কবির কাব্যের তিনটি সংক্ষরণ
হুইরাজে ইঙাতেও অনেকে আশান্তিত হুইবেন।

#### পত্ৰিকা

মাসিকপরিকাক্ষেত্র কলিকাতা হইতে 'রস্থী' এবং ঢাকা ইইতে প্রাচলে'র আবির্ভাব ছুই সম্পূর্ণ পুথক কারণে বিচিত্র। ছুইটিই গত লাবণে আত্মপ্রশাশ করিয়াছে। 'রস্থী' রস্কলা, কারণিরে ও ফটোগ্রাফি বিষয়ে হৈমাসিক পত্রিকা, ক্রমা ও সংয্যত ইহার মূল কণা : 'পূর্লাচল' নাহিত্যবিষয়ক পত্রিকা, সকল প্রকার বাঁথাবাঁধি এবং সংয্যের বিরুদ্ধেই ইহার অভিযান। যুগপ্রভাব যেরূপ দেখিতেছি তাহাতে 'পূর্বাচলে'র মনেক কিছু ভর্মা আছে। সন্তাচলের ধারে আসিয়া রবীন্দ্রনাপও হয় তো পূর্বাচলের পানে একবার তাকাইণেন!

'রসশ্রী'—চিত্রশিলী শ্রীস্থাংশুকুমার রায় সম্পাদিত, ১৪নং বাতড়বাগান লেন, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। বার্থিক মূল্য সডাক ২়।

বর্তনান সংখ্যায় প্রীক্তরুসদন্ত্র দত্ত মহালয় 'রদ্যন্ত্রী'র পরিচর দিরাছেন, শ্রীনের্প্রলচন্দ্র চটোপাধ্যায় শ্রীহুধীররঞ্জন থান্তনীরের ভাত্মর্থাশিলের কথা বলরাছেন, শ্রীবৃদ্ধু ফ্রনীতিকুমার চটোপাধ্যায় মহালয় শ্রীগৃদ্ধু নামনী রারের কুইথানি পটিচিত্র 'মাডা' ও 'কন্তা'র সৌন্দর্থাবিলেরণ করিরাছেন এবং শ্রীগৃদ্ধু মধ্যক্রত্বণ গুপ্ত 'রোমান্টিই নন্দলালে'র কথা গুলাইয়াছেন । চামড়ার উপর কাবের প্রাথমিক উপদেশও এই সংখ্যায় আছে । হাত্তে-কলমে শিল্পনিকা দিবার কোনও পাত্রকা বাংলালা ভাষায় ছিল না । স্থারিচালিত হইলে এই পাত্রকা বাংলাদেশের একটা অভাব দূর করিবে।

'পূর্ব্লাচলে'র সম্পাদক শ্রীভূপেক্রকিণোর বর্মণ ও শ্রীভারা মিত্র। সম্পাদকীয় 'মাসিকী' বিভাগে সম্পাদক ভূপেক্র বর্মণ বলিভেছেন---

''কেন কাগজ বের করেছি ? আমাদিগকে এ প্রব্ন করা আর এরোমেন কেন আবিছত হয়েছে, কেন New World আবিছত হয়েছে ? কেন মঙ্গল প্রহে এবং গৌরীশুলে খাবার চেষ্টা হচেছ ? কেন সেক্সপীগার— রবীক্রনাথ জন্মগ্রহণ করেছেন ? একথা জিজেস করাও এক।"

মৃত্তরাং বে জন্তে এরোপ্লেন, New World আবিষ্ণত হয়েছে—যে জন্তে মঙ্গলগ্রহে এবং গৌরাশুলে থাবার চেষ্টা হচ্ছে এবং বে জন্তে দেক্সপীরার বীন্দানাথ জন্মগ্রহণ করেছেন ঠিক সেই জন্তেই "প্রবিচিল বেডিয়েছে (।)।"

আমরা এক পীতাখর ভটাচার্যের কথা জানিতাম। কিঞ্চিৎ অপ্রকৃতিত্ব অবস্থার একলা তিনি নিজ বাড়ির হাদের আলিসার নিকট উপস্থিত হইটা পেরাবত পাবা মেলিরা উড়িরা গেল। তাহার মনেও উপরোক্ত চিরন্তন প্রশ্নগুলির মত একটি প্রশ্ন লাগে, মামুব কেন উড়িতে পারিবে না ? প্রশ্নটি মনে যেই জাগা, অমনি তিনি ডানার মত ছুই বাহ বিতার করিয়া উড়িবার চেটা করেন। এগার দিন পরে তাহার প্রাদ্ধ হয়। এতগুলি প্রশ্নে পাঠকসম্প্রদায়কে বিচলিত না ক্রিরা সম্পাদক মহালর বজ্জুলেতে পারিতেন, মামুব কেন আত্মহতা। করে গ প্রতিত্তি এক নম্বর সম্পাদক সরল নহেন।

সরল যে নছেন তাহার আরও প্রমাণ, তিনি কিছু পরেই বলিতেছেন —
"রবীক্রনাথের পরে অন্যগ্রহণ করেছি বলেই থাটো হরে গেছি একথা
বিহাস কোরবার নত ছুর্বজাতা আমাদের নেই। আমরা জানি রবীক্রনাথের
সময় রূব্যগ্রহণ করলেও হরতঃ (?) আমাদেরই মধ্যে কেউ কেউ সাহিতো
রবীক্রনাথের মত অমর হরে থাকতেন। একথা আর কেহ বিহাস না করনেও
আনুরা করি।—সুভরাং রবীক্র এবং রবীক্র পরবর্তী বুগকে ছাড়িরে ক্রম্মগ্রহণ

করেছি বলেই আনাদের সাহিতাও রবীক্রনাথ এবং রবীক্র পরবর্তী যুগকে ছাড়িয়ে যাবে। রবীক্রনাথের পরে ক্রয়গ্রহণ ক'রে ইহাই আনাদের সহক্ষাব।"

[ २व ४७--- २व मः भा

অবতর গাতীয় জীব ক্রমবিবর্গনে পরে জ্বায়াংশ করিয়া অবজাতীয় জীবকে ছাড়াইরা গিরাছে কিনা এক নম্বর সম্পাদক মহাশায় সরাসরি তাহার বিচার না করিয়া গামের জোরে যে উক্তি করিয়াছেন তাহা আর যাহাই ইউক, অস্ততঃ সরলতার পরিচায়ক নহে।

ইহার পরই সেই চিরম্ভন পদ্মাপারের কথা, এ কথাগুলিও সরল নহে। 🕐

"পন্ম পদ্মপিরে বলে আজন্ম পদ্মপিরেই পেকে যাবো। বদিও জ্ঞানি পদ্মাপারের উপরে কোন কোন মিশনারী দল বড় থাসা। কারণ পদ্মার চেউরে নাকি ভাবের ব্রহ্মটন্য ভেঙে যায়।

ভাঙে আৰ্ড্ক। পদা যদি বেচে (?) থাকে চেট ভাতে উঠবেই। ভাতে যদি কাছও ব্ৰহ্মচৰ্যা ভেঙে পড়ে পড়ক।

সম্প্রতি পলার পারে (?) ভাঙন দেখে তারা আনন্দিত হচ্ছেন। আমরা তাজে হঃথিত নই। কারণ আমরা জানি এক নদীর পার (?) ভেঙে আর এক নদীর পার (?) গজার। পলার পার (?) ভেঙে ভেঙে গঙ্গা পারে একটা নৃতন পার (?) গজাতেই। আমরা তা দেখেছি।"

আমরাও তাহা দেখিগাছি, কিন্তু লেখক ইষ্টবেঙ্গল ক্লাব অপথা ইষ্টবেঙ্গল সোমাইটি কাহার কথা বলিতেছেন তাহা শ্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। তুপ্ বলিতেছেন----

"স্বরাং পদ্মারও চেউ উঠবে আর আমাদের হাতের কলমও চল্বে।" ভয় পাইয়া ভাবিতেছি, এ মকোজমার বীফ্ ইহাদের হাতে দিল কে?

ছুই নম্বর সম্পাদক শীভার। মিত্র মহাশর সরাসরি কথা বলিতে ভাল-বাসেন। প্রথম সম্পাদক লিখিত ও এই সংখায় প্রকাশিত একটি গলের নিম্মলিখিত স্থানটি উদ্ধৃত করিলা ভিনি বলিতেছেন—

"শুধু মেরেদের কথা 'শুবন' আর মেরের ছবি 'লেখন'। বৌদি ঘাইবে রাল্লাঘরে, বৌদি ঘাইবে বাপের বাড়ী তার সঙ্গে সজে 'যাওয়ন'। কিন্তু শুধু 'যাওয়ন'ই তার সার। শুধু শুধু সময় নষ্ট পাছা নষ্ট মন নষ্ট 'কর্ল'। আর অযথাই মেরেশুলির দর বাড়াইর। 'দেওয়ন'। ফলে চক্রলোকের জীব বলিরা মেরেদের মনে মনে 'শুবন'।

"(উপরোক্ত অংশ) পড়তে পড়তে মনে হয় যেন আনেকগুলো কথা এক সঙ্গে সংক্ষেপে বলা হয়েছে। এবং কথাগুলোও বেশ জোড়ালো (?)। এমন বোলবার ভঙ্গি বাংলা গম্ভ সাহিত্যে ইতিপূর্বে আর আমাদের চোধে পড়েনি।"

চোথে আমাদেরও পড়ে নাই। যাক্ এতদিনে তবু, মারণ, উচাটন, বশীকরণ স্বন্ধন প্রভাব প্রভাৱি প্রায়ালো শালের বাঁটি অর্থ পাওরা গোল।

এই নগণা পত্রিকার সম্পাদকীয় প্রকাপ লইরা এতথানি আলোচন! করিতে হইল, ইহা, এই বৃগের তরুণোরা যে মারান্ত্রক বাধিতে ভূগিতেছেন ভাহারই একটি প্রকাশ বলিরা। কলিকাতার পৃস্তক-প্রকাশক ভোলানাথ সেন মহাশরকে বাহারা হত্যা করিয়াছিল ভাহারাও এই ব্যাধিতেই ভূগিতেছিল। এবং সম্প্রতি এই ব্যাধি বিস্তার লাভ করিতেছে। এই উন্মন্ততার টেউ পন্মারও নর, গঙ্গারও নর, ইহা আধুনিক সভাতার, আধুনিক বৃগের একটি বীভৎ বাধির প্রকোপ মাত্র। বাহাদের হাতে ক্ষমতা আছে ভাহারা একন ইইং সাবধান না হইলে এই বাাধি জাতির মক্ষার মক্ষার প্রকেশ করিয়া জাতিও সর্বনাশ ঘটাইবে। ভাহারই প্রকা চারিদিকে দেখা বাইতেছে।

# সম্পাদকীয়

হিত্তেনবূর্গ

গত ২রা আগষ্ট সাতালী বৎসর বয়সে জার্মেনীর ুপ্রসিডেণ্ট ও বিখ্যাত সেনানায়ক হিণ্ডেনবূর্ণের মৃত্যু হইয়াছে। ১৯১৪-১৮ সনের মহাযুদ্ধের সময়ে যে-সকল সেনাপতি ও বাষ্ট্রনেতা খ্যাতি অর্জন করেন তাঁহাদের অনেকেরই যশ ও প্রতিষ্ঠা পরবর্তী যুগে অকুন্ন থাকে নাই, এমন কি অনেকের নান আৰু বিশ্বতপ্ৰায় হইয়া গিয়াছে। কিন্তু হিণ্ডেনবুৰ্গকে গণপূজার এই জোয়ার-ভাঁটা স্পর্শ করে নাই। যুদ্ধের সময়ে ভার্নেনীর ত্রাতা বলিয়া তাঁহার স্বদেশবাসীরা তাঁহাকে পূজা করিত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ১৯১৬ হইতে ১৯১৮ সন পর্যান্ত তিনি এবং তাঁহার সহকর্মী ক্ষেনারেল লুডেনডর্ফ ভার্মেনীর প্রকৃত শাসক ছিলেন ইহাদের ক্ষমতার সহিত স্বয়ং সম্রাটের ক্ষমতারও তুলনা করা যাইত না। যুদ্ধবিরতির সময়ে লুভেন্ডফ যখন পরাক্তয়ের মানিভাগী হইবার আশস্বায় সেনাপতিত্ব ত্যাগ করেন তথন হিণ্ডেনবুর্গ অবিচলিত থাকিয়া বিবাট জার্ম্মান বাহিনীকে ছত্তভঙ্গ হইতে না দিয়া मधानावक ভाবে ताहरानत शतशाद किताहेबा नहेबा यान। তিনি এই কর্ত্তব্যপ্রায়ণভার পরিচয় না দিলে জার্মান সেনা এইভাবে জার্দ্মানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারিত কিনা সন্দেহ। আবার যুদ্ধের কয়েক বৎসর পরে জার্মান গণতন্ত্রের প্রথম প্রেসিডেণ্ট সোম্রালিষ্ট এবার্টের যথন মৃত্যু হইল তথন প্রেসিডেণ্ট নির্বাচিত হইয়া হিণ্ডেনবুর্গ সেই একই কর্তব্য-পরায়ণভার পরিচয় দিলেন। ১৯২৫ সনে সাম্রাঞ্জন্তের উপাসক জাতীয়দলভূক্ত বৃদ্ধ প্রাসিয়ান সেনাপতি যথন বিপ্লববাদী চর্ম্মকার পুত্রের স্থানে জার্ম্মেনীর রাষ্ট্রনেতা হইলেন তথন অনেকে মনে করিয়াছিল এইবারে আবার পুরাতন भक्रापत विक्रास यूरकाश्वम व्यात्रष्ठ श्रेट्रा, ताष्ट्रीय वावश्वात পরিবর্ত্তন হইবে. এমন কি সম্রাট, সম্রাটের পুত্র বা পৌত্র পরিত্যক্ত সিংহাসনে ফিরিয়া আসিবেন। প্রকৃত প্রস্তাবে এ সকলের কিছুই ঘটিল না। যে কর্ত্তবাবৃদ্ধি ও সরলভার সহিত হিতেনবুর্গ সম্রাটের সেবা করিয়াছিলেন, আর্থান রিপারিকের সেবায়ও সেই কর্ত্তব্যজ্ঞান ও সরলভার পরিচয়

দিলেন। ইহার ফলে শুধু জাথেমনীতেই নয় পুণিবীর সকল দেশেই তাঁহার নাম শ্রজার সহিত উচ্চোরিত হইত। এই শ্রজার পরিচয় তাঁহার মৃত্যুর পর অগণিত শ্রজালির মধ্যে পাওয়া যায়।

अवह जान्हर्यात विषय এहे, य्य-वयरम हिट्छन्दर्शत এहे অসাধারণ প্রতিষ্ঠা লাভ হয় সেই বয়সে অনেকেই কর্মাকেই হইতে অবসর গ্রহণ করেন। ১৮৪৭ সনে জাঁহার জন্ম হয়। ১৮৬৬ সনে অধীয়ার সহিত প্রাসিয়ার যে যুদ্ধ হয় এবং ১৮৭০ সনে ফ্রান্সের সহিত প্রাদিয়ার যে যুদ্ধ হয়, উভয় যুদ্ধেই তিনি সেনানায়ক হিসাবে কাল করেন। ভাহার পর সাধারণ প্রদিয়ান সামরিক কর্মচারীর মত নানা কাঞ্চ করিছা ১৯১১ সনে নিমুপদক্ত জেনারেল রূপে অবসর গ্রহণ করেন; তথন তীহার বয়স ৬৪। এই সময়ে যদি তাঁহাব মৃত্যু হইত ভাহা ছইলে পুথিবী তাঁহার নামও শুনিতে পাইত না। কিছু ইহার তিন বংসর পরেই মহায়দ্ধ বাধিল। অন্ধ স্থাবকতা **হিভেন**-বর্গের চরিত্র-বিরুদ্ধ ছিল। সেঞ্চন্ত তিনি সমাটের সেনা-পরিচালনার সমালোচনা করিতেও ক্টিড হইতেন না। একবার স্পষ্ট একট সমালোচনার জ্ঞু তিনি সম্রাটের বিশ্বাগ-ভাজন হন বলিয়া অনপ্রবাদ আছে। এই জন্মই হউক বা অন্য কারণেই হউক যুদ্ধের প্রথম ভাগে হিডেনবুর্গের ডাক আসিল না। কিন্তু আগষ্ট মাদের শেষ ভাগে যখন রুল-বাহিনী পূর্বে জার্ম্বেনী আক্রমণ করিল তথন এই প্রাদেশ সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ বলিয়া হিডেনবুর্গকে পূর্ব্ব সীমাস্তের একটি বাহিনীর প্রধান সেনাপতি নিযুক্ত করা হইল এবং তাঁহার সহকারী इहेरान नुष्डन उक्। हेरात कराक मिन शरतहे होरान-বার্গের বিখ্যাত যুদ্ধে শোচনীয় ভাবে পরাঞ্চিত হটয়া রুশ-বাহিনী জার্মান গীমান্ত হইতে বিতাড়িত হয়। হিত্তেনবূর্ণের অসাধারণ সামরিক যশের ভিত্তি।

প্রক্রতপ্রস্তাবে হিণ্ডেনবূর্গ সামন্ত্রিক নেতা বা রাষ্ট্রনেতা হিসাবে অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন ছিলেন এরূপ মনে করিবার হেতু নাই। বে টানেনবার্গ ও মাহ্মরিয়ান ছদের যুক্ক আঁহার প্রধান ক্রতিত্ব বলিয়া গণ্য হয় তাহার ক্ষম্ত অনেকাংলে দায়ী ভাঁথার "চিফ্ অফ দি টাফ্ লুডেনডফ?" এবং আরও
করেকজন অধন্তন সেনানায়ক। এনন কি যে সৈপ্তপরিচালনার ফলে টানেনবার্গের যুদ্ধ ঘটে তাহার আরম্ভও
হিত্তেনবুর্গ ও লুডেনডফ পুর্ব্ধ সীমান্তে পৌছিবার পূর্ব্ধেই
হয়। পূর্ব্ধ ও পশ্চিম সীমান্তের পরবর্ত্তী যুদ্ধ সহদ্ধেও এই
একট কথা বলা চলে। ইহার পর হিত্তেনবুর্গ যথন প্রেসিডেন্ট
হন তথন রাজনৈতিক ব্যাপারে তাঁহার উপদেটা ছিলেন ডাঃ
আটো মাইসনার। রাষ্ট্রীয় আইন সম্বন্ধে ডাঃ মাইসনারের
অসাধারণ আন ছিল। ইহার উপদেশে, নিজের মতের বিরুদ্ধ
হত্তেলও, অনেক ব্যবস্থার হিত্তেনবুর্গ সম্বতি দিতেন। স্থতরাং
হিত্তেনবুর্গের রাজনৈতিক ক্রতিখের অনেকটা মাইসনেরের
আশাঃ।

ভবু হিণ্ডেনবুর্গ তাঁহার উপদেষ্টাদের অপেক্ষা অনেক বড় ছিলেন—প্রতিভার নর, চরিত্রে। লুডেনডর্ফর রণকৌশলে তাঁহার অপেক্ষা প্রেষ্ঠ হইলেও কর্ত্তব্যপরারণতার তাঁহার অপেক্ষা হার ছিলেন। মায়বের চরিত্রের প্রধান পরীক্ষা হয় ছিলেন। স্ডেনডর্ফর সে পরীক্ষার উত্তীর্গ হন নাই, হিণ্ডেনবুর্গ হইরাছিলেন। ১৯২৫ সনে প্রেসিডেন্ট নির্বাচনের সময়ে তিনি একটি সভার বক্তৃতা করিতেছিলেন। বলিতে বলিতে হঠাৎ লিখিত বক্তৃতা কেলিয়া দিয়া সম্মুখের টেবিলে বিরাট মুট্টর আঘাত করিয়া বক্তু-কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন, "I am a man who is acomstomed to do his duty." ইহাই তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। সেল্পত তাঁহার স্থান নেপোলিরনের সন্দে না হইলেও আব্রাহাম লিকনের সঙ্গে চিরকাল থাকিবে।

### হিমালয় আরোহণ

গত মানে হিমালবের নালা পর্বত-শৃল আরোহণ করিতে
দ্বিরা আর্লাণ অভিযানের নারক হেরার মার্কল্ এবং তাঁহার
সলী হেরার ভিলাও ও ভেল্টুনেনবাথ প্রাণ হারাইয়াছেন।
ইহালের সলে করেকজন বাহকেরও মৃত্যু হইরাছে। হেরার
মার্কল্ ইভিপুর্বের ১৯৩২ সনে নালা পর্বত আরোহণ করিতে
চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু কতকার্য্য হইতে পারেন নাই। তাই
এবারে আরও নিপুঁত আরোজন করিয়া আবার প্রচেষ্টা
করিতে আসিয়াছিলেন। হয়ত ছঞ্জিন সমর পাইলেই

ভাঁহার মনস্বাম পূর্ণ হইত, কিন্তু তাহার পূর্বেই মুড্বুটি আরম্ভ হয় ও তাহার ফলে এই শোচনীয় হর্ঘটনা ঘটে। হিমালয় লক্তনের ইভিহাসে হর্ঘটনা ইভিপূর্বের যে হয় নাই তাহা নছে। কিন্তু একবারে এত জনের মৃত্যু কখনও হয় নাই। সেজভ হিমালয় আরোহণ বা ভ্রমণের অভিজ্ঞতা বাহাদের আছে ভাঁহারা হেরার মার্কল্ ও ভাঁহার সঙ্গীদের এবং অভিশয় কটসহিচ্ছু ও নির্ভীক শেরপা ও ভূটিয়া বাহকদের মৃত্যুকে অভ্যন্ত নিরুদ্ধসাহকর ঘটনা বলিয়া মনে করিতেছেন।

নাকা পর্বতের গ্রহটনার প্রায় সঙ্গে সকেই এভারেই আরোহণ করিতে গিয়া একজন একক ইংরেজের মৃত্যুর সংবাদ আনা গিলাছে। তাহার কিছদিন পরে দৈনিক কাগজে আবার ছইজন ইংরেজ সামরিক কর্মচারী কর্ত্তক কাশ্মীরের মুন-কুন শৃষ্ণ আরোহণের চেষ্টার সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। হিমালয় আধ্রোহণের এতগুলি সংবাদ এক সঙ্গে প্রকাশিত হওয়াতে লোকের মন স্বভাবতই এই বিষয়ে একটু কৌতৃহলী হইয়া উঠিয়াছে। বরফে ঢাকা গিরিশুকে উঠিতে গিয়া নিজের ও পরের প্রাণ বিপন্ন করাকে সাধারণ বুদ্ধিতে নিতাস্কই পাগলের ধেয়াল বলিয়া মনে হইতে পারে। একজন তিব্বতী লামা নাকি তাঁহার রচিত এক ইতিহাসে ১৯২৪ সনে এভারেট্র আরোহণ করিতে গিয়া ম্যালরী ও আভিনের মৃত্যুর উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন "লোকগুলি নির্থক প্রাণ হারাইল।" কথাগুলি এক দিকে বেমন সভ্য অন্তদিকে আবার তেমনই অর্থহীন। শব্ধিমান পুরুষ মাত্রেই শব্ধির পরীকা না করিয়া তপ্ত থাকিতে পারে না। এই পরীকা বত কঠিন ভাহার আনন্দও তত বেশী। প্রাকৃতিক শক্তি বরাবরই জীবকে পরাস্ত করিয়া আসিয়াছে। একমাত্র মানুষই ভাহাকে পদে পদে পরাজিত করিতেছে। পর্বত আরোহণও মানবজাতির বিজয় অভিযানের একটা দিক। ইহার ছারাও শারীরিক ও নৈতিক শক্তির উৎকর্ষই লাভ হয়।

ইহা ছাড়া এই সকণ চেটার একটা বৈজ্ঞানিক দিকও আছে। হিমালর অঞ্চলের ভৌগোলিক অবস্থান ও প্রাকৃতিক অবস্থা এখনও অনেক পরিমাণে অজ্ঞাত। এই সকল অভিযানের দারা প্রভিবারেই আমাদের এই জ্ঞান বাড়িতেছে। হিমালয় আরোহণের ভারতীয় প্রচেষ্টা

এই স্থানে আখাদের দেশের গোকের দারা হিমাসঃ আরোহণ ও এমণ সংক্ষে ক্ষেকটি কথা বলা প্রয়োজন।

এখনও আমরা এই সকল ব্যাপারে খুব বেশী উংসাহের পরিচর দিই নাই। আমাদের দেশের বহু ধর্মপ্রাণ বা কৌতৃহলী স্ত্রীপুরুষ হয়ত কৈলাস, কেদারবদরী, গলোত্রী ষমুনোত্রী, অমরনাথ, মুক্তিনাথ বা পশুপতিনাথ গিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ ভ্রমণ-কাহিনী লিখিয়াছেন। কিন্তু এ সকল অমণবভান্ত সাধারণতঃ অত্যন্ত মামুলী রোজনানচা ইহাদের বৈজ্ঞানিক মূলা খুব বেশী নয়। নৃতন্ত্ব করিতে গিয়া কোন কোন কলনাপ্রবণ নবীন সাহিত্যিক প্রাটক আবার কেদারবদরী যাত্রাকে প্রায় মেরু অভিযানের মত রোমাঞ্চকর একটা ব্যাপার করিয়া তুলিয়াছেন। ইহা গল্পময় রোজনামচার তুলনার 'প্রোগ্রেস' বটে কিন্তু বান্ধনীয় 'প্রোগ্রেস' নয়। আসল হিমালয় আরোহণ বা পর্যাটনের জন্ম যে কট সহা করিতে হর তীর্থবাত্রীর পথে তাহার কোন পরিচয় পাওয়া হিমালয় পর্যাটনে সভ্যকার ক্রতিত্ব দেখাইতে योष्ट्र ना । इहेरल बामानिशत्क जीर्थवाजीत प्रथ हाफिया अन्न पर्प वाहेरज **∌हेर्द्र । এখনও हिमानस अस्तक अश्म, दिस्मर क**तिहा পূর্বাংশ (অর্থাৎ সিকিম হইতে ব্রহ্মদেশের উত্তর পর্যান্ত) প্রায় অভানাই বলা চলে। এই অঞ্চল পর্যাটন করিয়া আমাদের দেশের কেছ যদি একটি বৈজ্ঞানিক বিবরণ প্রকাশ করেন, তবে যে কেবলমাত্র নিজেই খ্যাতি অর্জ্জন করিবেন তাহা নহে, বিজ্ঞানকৈও সমুদ্ধ করিবেন।

তবে শৃক্ত আরোহণ সহকে সম্প্রতি আমাদের মধ্যে চেটা মারস্ত হইরাছে। এ বংসর করেকজন উৎসাহী পর্যাটক কৈলাস আরোহণের আরোজন করিরাছিলেন। রাজনৈতিক কারণে তাঁহাদের এই প্রচেষ্টা সফল হয় নাই। তিব্বতের গভর্গমেন্ট সাধারণতঃ বিদেশীকে তাঁহাদের অধিকারে চুকিতে দিতে অত্যস্ত অনিচ্ছুক। এই কারণে ভারত গভর্গমেন্ট ভারতীয় অভিযানকে তিব্বত যাইতে অমুমতি দেন নাই। মর্মপ রাখা প্রব্যোজন, এই অমুমতি সাধারণতঃ ইউরোপীয়-দিশকেও দেওলা হয় না, এমন কি ১৯০৬ সনে বিখ্যাত পর্যাটক ক্রেল হেডিনও ভারতবর্ষ হইতে তিব্বতে যাইবার অমুমতি পান নাই। স্থভরাং এই নিবেধ এ দেশের লোকের প্রতিই বিশেষ করিয়া প্রব্যোগ করা হইল ভারা মনে করিবার কোন হেডু নাই। আমাদের পর্যাটকেরা সম্প্রতি বাহিরের কোন শৃক্ত আরোহণের চেটা না করিয়া ভারতবর্ষের অধিকারত্বক

কোন একট শৃঙ্গ বাছিয়া লইলেই ভাল করিবেন। ভিমালয়ে পচিশ হাজার ফুটের অপেক্ষা উচ্চ প্রায় পঞ্চালটি শৃঙ্গ আছে। ইহার মধ্যে মাত্র একটি এ প্রয়ম্ভ লক্ষিত হইয়াছে।

#### অধীয়া ও শক্তিবর্গ

১৯১৪ সনের জুন মাসের শেষে অধ্যায়ার একটি কভাা-কাও হয়। তাহার ফলে মহাযুদ্ধ বাধে। তাহার কুড়ি বংসর পরে অধ্যায় আবার একটি হত্যাকাও ঘটিল। ইহার ফলেও পৃথিবীব্যাপী আর একটি বিরাটি যুদ্ধ বাধিতে পারিত। বাধে নাই কেবলমাত্র জাশ্বেনীর শক্তিহীনতার জন্ম।

গত যুদ্ধের পর ভৃতপূর্ব্ব অষ্ট্রোহানেরিয়ান সাম্রাজ্যের বে-অংশটুকু মন্ত্রীয়া বলিয়া পরিচিত হইরাছে, তাহার অধিবাসীরা ভাতি ও ভাষায় ধার্মান। স্বতরাং ইহাদের কার্মেনীর প্রতি ও জার্ম্মের ইহাদের প্রতি আরুই হটবার মধেই জাক বর্তমান। ইহার উপর আবার মূতন অবীয়ান রাষ্ট্রের অভার অৰ্থাভাব থাকার আর্থিক দিক হটতেও স্বাতনা বজার বাধা ভাছার পক্ষে সহজ নছে। এই সকল কারণে ১৯১৯ সনের সন্ধির পর হইতেই অধীয়ার ফার্মেনীর সহিত মিলিত হইছা ধাইবার জন্ননা-করনা চলিতেছিল। এই জন্ননা-করনার কলে আর্থিক ব্যাপারে জার্মেনী ও অষ্ট্রীয়ার একটা মিলমেং বন্দোবত্ত কয়েক বৎসর পূর্নে হইরাছিল। ফ্রান্সের প্রথল আপত্তির অন্ধ উহা সম্পূর্ণ হয় নাই। কিন্তু আর্শ্বেনীতে নাৎসি দলের প্রাধান প্রতিষ্ঠিত হইবার পর এই আন্দোলন আবার অত্যন্ত সতেজ হইয়া উঠিয়াছিল। সমগ্র জার্মান প্রতিয় ক্রকা-সাধন নাৎসি রাষ্ট্রায় চিম্বার একটি মূল মন্ত্র। এই ঐকা শুধু জার্ম্মেনীর বর্ত্তমান সীমার মধ্যে পূর্ণতালাত করিলেই চলিবে না, অন্ত রাষ্ট্রে যে-সকল আর্মান আছে তাহাদিগকেও कार्त्यनीत मर्था जानिया এकটा तृश्खत कार्त्यनी स्टि कतिरः ছইবে. ইহাই নাৎসিদের উদ্দেশ্র।

কিন্ত অধীয়ার কেত্রে নাৎসিদের এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার পথে তুইটি প্রবল বাধা ছিল। প্রথমতঃ, অধীয়ার কৃতপূর্ব ডিক্টেটর ডাঃ ডলমূস্ অধীয়ার স্বাভন্তা রক্ষা করিতে বন্ধ পরিকর ছিলেন এবং সেলজে তিনি অধীয়ার নাৎসিদিগবে কঠিন শাসনে আবন্ধ রাধিয়াছিলেন। দিতীয়তঃ, ইটালী ফ্রান্স এবং ফ্রান্সের মিত্রশক্তি চেকোস্যোভাকিয়া ও ইউ গোসাভিয়া জার্ম্মেনীর সহিত অধীয়ার মিলনের সম্পূর্ণ বিরোধী ছিলেন। এই শক্তিবর্গ জার্ম্মেনী ও অধীয়ার মিলন রোধ করিবার জন্ম যুদ্ধ করিতেও প্রস্তুত ছিলেন। স্কুতরাং ইহাদের শক্তভার ভয়ে আপাতত: শক্তিহীন জার্ম্মেনীর প্রকাশ্যে কিছু করিবার উপায় ছিল না। সেইজন্ম জার্মেনীর গভর্গমেন্ট বা নাৎসি দল প্রকাশ্যভাবে ডাঃ ডলফুসের শক্তভাচরণ না করিয়া গুপুভাবে অধীয়ার মধ্যে বিপ্লব করাইবার চেষ্টা করিতেছিলেন। যে বড়যন্তের ফলে ডাঃ ডলফুস নিহত হন, উহা যে জার্মান গভর্গমেন্টের অজ্ঞাত ছিল না তাহার অনেক আভাস পরে পাওয়া গিয়াছে। এই বড়যন্তের জন্ম জার্ম্মেনীর নাৎসিদলই যে অধীয়ার নাৎসিদিগকে অর্থ ও অন্ত্রশন্ত্র দিয়া সাহায্য করেন, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। বড়যন্ত্রকারীরা ক্রতকার্য্য হইলে অধীয়ার নাৎসি প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইত ও প্রার্ম্মানে অধীয়া জার্ম্মেনীর সহিত মিলিত হইয়া যাইত। কিন্তু শক্তিবর্গের বিরুক্তাচরণের জন্ম ইহা হইতে পারে নাই।

আর্শ্বেনীর গভর্ণনেণ্ট শক্তিবর্গের এই বিরুদ্ধাচরণের অক্স
আর্গেই প্রস্তুত ছিলেন কি-না জানা নাই। কিন্তু ডাঃ ডলফুসের
হত্যার পর ইটালী, ফ্রান্স ও অক্সান্ত দেশে যে বিক্ষোভ দেখা
দিরাছিল তাহার পরিচয় পাইরাই স্থর ঘুরাইয়া লইরাছেন।
তব্ অশান্তি এখনও ঘুচে নাই। অইরা সক্ষদ্ধে জার্শ্বেনীর
প্রস্তুত অভিসদ্ধি কি এ-বিষয়ে শক্তিবর্গ এখনও বিশেষ
মন্দির্ম। বর্ত্তমানে ক্ষমতার অভাবের জন্ত কিছু করিতে
সাহস না করিলেও ভবিষ্যতে জার্শ্বেনী যে অস্ট্রীয়াকে আ্বান্ত
করিতে চেটা করিবে না তাহা জোর করিয়া বলা চলে না।

### ভারতের জীবিত গৌরব বাঁহারা

ইউনাইটেড প্রেস করাচী হইতে ৫ই আগষ্টের এক সংবাদে জ্বানাইতেছেন যে, হাঙ্গেরীর বিখ্যাত ব্যক্তরসিক ও বেহালাবাদক লাসলো শোয়াটজ ভারতবর্ষ পরিক্রমণ করিতে জ্বাসিয়া তাঁহাদের এক প্রতিনিধির নিকট এক বিবৃতিতে প্রকাশ করিয়াছেন.

"পৃথিবীর মধ্যে ভারতবর্ষই সর্ব্বাপেকা ঐবর্থাশালী মনোছরণ দেশ। ভারতের সঙ্গনের উপরই সমগু পৃথিবীর মঙ্গল নির্ভিত্র করিতেছে। ভারতের আকালে মছায়া গান্ধী ও কবি রবীশ্রনাথ এই ছুই ভাষর জ্যোভিক। স্ববীশ্রনাথ তাঁহার মনোরাজ্যের দ্বিরদ রদ নির্দ্ধিত প্রাসাদে বাস করেন এবং পুলেশ পুলেশ ও প্রোভিষিবার উর্দ্ধিশিলায় বিচরণ করেন। ভিনি বাস্তব জগতের অধিবাসী নংহন, এই জগতের নহেন : তিনি আদর্শবাদী, ভারতের বাংসদবীর মুর্ক্ত প্রাক্ত ।

"মহাস্থা গাঝী যিশুর্ঠের সমতুল্য অঞ্চর পাপে তিনি প্রায়শ্চিও ও আন্মনিগ্রহ করিয়া থাকেন। এতিগৃষ্ট আন্মরকার চেষ্টা না করিয়া যে ভূল করিয়াছিলেন, মহাস্থা গাঝাঁও সেই ভূল করিছেনে ....."

১২ই আগওঁ তারিথে রবীক্সনাথের নেতৃত্বে শান্তিনিকেতনে ও শ্রীনিকেতনে মহাসমারোহে 'রক্ষরোপণ' ও হলকর্ষণ' উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছে। সন্ধ্যার পর শান্তিনিকেতনে কবির নৃতন নাটক 'শ্রোবণধারা' অভিনীত হয়। কবি স্বয়ং প্রধান ভূমিকা প্রহণ করিয়াছিলেন। নৃত্যে ও সলীতে আলোক ও বিভিন্নবর্শের সমাবেশে অভিনয় চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। সম্বাধ্য সমিতি সমূহের রেজিট্রার থানবাহাত্র আরসাদ আলি উপস্থিত ছিলেন, শ্বামপুরহাটের মহকুমা ম্যাজিষ্ট্রেট ও ছিলেন!

হরিশ্বন সফরে প্রায় আটলক টাকা সংগ্রহ করিয়া মহান্ত্রা গান্ধী নির্দ্ধারিত সাতদিনের অনশন সমাপ্ত করিয়াছেন। এট টাকা হইতে কাহাকেও বেতন দেওয়া বা প্রচার কার্য্যের জন্ত কিছুই খরচ করা হইবে না। হরিজনদের শিক্ষা ও আর্থিক উন্নতির শ্বন্থ এই টাকা হুই বৎসরে বায় হইবে।

এসোসিয়েটেড প্রেস করাচী হইতে (৩১শে জুলাই)
খবর দিয়াছেন যে, পণ্ডিত মদনমোহন মালবীর ও প্রীযুক্ত আনে
কংগ্রেস পার্লামেন্টারী বোর্ড হইতে পদত্যাগ করিয়া স্থাশনালিষ্ট পার্টি নামে একটি নৃতন দল গঠন করিতেছেন। বস্বদেশের তরফ হইতে স্তার প্রফুল্লচন্দ্র রায় পণ্ডিতজীকে অন্তরের
সহিত সমর্থন করিয়াছেন। পণ্ডিতজী গতকল্য প্রাতে
কলিকাতা পৌহাইয়াছেন। রামমোহন লাইবেরিতে অন্ত
এবং জাগামী কলা উথিদের নৃতন গঠিত দলের সভা বসিবে

পণ্ডিত জহরলাল নেহক্ষর পত্নী শ্রীমতী কমলা নেহ<sup>ক্ষ</sup> গুরিসিরোগে সাংখাতিকভাবে আক্রান্ত হওয়াতে পণ্ডিও জহরলালকে করেক দিনের জন্ম বিনাসর্ব্বে মৃক্তি দেও<sup>া</sup> হইয়াছে। তিনি এলাহাবাদে আনন্দভবনে পীড়িতা পর্ছ<sup>া</sup>র শুন্ধার ব্যক্ত আছেন, সম্প্রতি, রাষ্ট্রনৈতিক কোনও ব্যাপাবে মতামত দিতে প্রস্তুত নহেন। তবে কংগ্রেসের মধ্যে দশান্ত দিতে তিনি হয়খিত।

শ্রীমতী সরোজিনী নাইড় ১১ই আগষ্ট তারিথে মাল্রাঞ্চে ভারতীয় নারামওলের সভানেত্রী হিসাবে বলিয়াছেন,

"কেবল থক্ষর পরিলেই 'বংদেশী' প্রতিপালিত হয় না। বংশীর যে দকল শিল্প, বৃত্তি এবং অতীতের যে সাহিত্য, সঙ্গীত ও ভাস্বয় বর্ত্তমানে ংশুঘল অবস্থায় ঝাছে, তাহা পুনস্কজীবিত করিতে হইবে।"

ভেনিসের আন্তর্জাতিক বৈজ্ঞানিক সম্মেশনে যোগদানের নিমন্ত ইতালীর বৈজ্ঞানিক মার্কণি ও ইতালীর স্বরাষ্ট্রসচিব তারধােগে স্থার সি. ভি. রামনকে আমন্ত্রণ করিয়াছেন।

কংগ্রেসের মধ্যাদাহানির প্রাথশিতত্ত্বরূপ ও আরুশুদ্ধির নিমিত্ত এবং সাম্প্রদায়িকতা ও গুণ্ডামরূপ দানবের সহিত সংগ্রাম চালাইবার জক্ত যথোপযুক্ত শক্তি সঞ্চয়ের উদ্দেশ্যে ডাক্তার কিচলু অমৃতসরে সাতদিন অনশনরত পালন ক্রিয়াছেন।

#### লোকাম্বরিতদের স্মৃতিপুজা

গত ১৩ই প্রাবণ রবিবার ফ্যাঁয় ঈশরচক্র বিভাসাগর মহাশরের ত্রিচজারিংশৎ মৃত্যুবার্ষিকী অনুষ্ঠিত হইয়ছে। ১৪ই প্রাবণ সোমবার এই উপলক্ষে ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটিউটে একটি ফ্রিসভার অধিবেশন হয়। মহারাজা শ্রীশচক্র নন্দী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। মেট্রোপলিটান স্থলেও উক্ত হুই দিবসে বিভাসাগর মহাশরের স্বৃতিতর্পণ হয়।

১>ই প্রাবণ শুক্রবার বেলিয়াঘাটা স্থবার্থন রিডিং রোবে রাজা রাজেক্রলাল মিত্রের মৃত্যুবার্ষিকী উপলক্ষ্যে এক সভা হইয়া গিয়াছে। মধ্যাপক ডি, স্মার, ভাগুরিকর সভাপতির মাসন গ্রহন করেন। এই মধাপুরুষের যথোপযুক্ত স্মৃতিরক্ষার বন্দোবস্ত করিবার জন্ত সভায় সর্বসম্মতিক্রনে একটি প্রস্থাব গৃহীত হয়। এই উদ্দেশ্তে যে কমিটি গঠিত হয়, স্থার দেব-প্রসাদ সর্বাধিকারী ভাহার সভাপতি হন।

গত ২১শে শ্রাবণ দোমবার ইণ্ডিয়ান এদোসিয়েশন ভবনে কলিকাতার নাগরিকবৃন্দ পরলোকগত রাষ্ট্রগুরু স্থার স্থরেক্স
নাথ বন্দোপাধাায় মহাশয়ের নবম মৃত্যাবর্ষিকী উদ্যাপন করিবার জন্ম সমবেত হইরাছিলেন। অনরেবল স্থার বিজয়-প্রাণাদ সিংহ রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

১৬ই শ্রাবণ বুধবার বড়বাঞার হিন্দুসভার উদ্বোগে ভারাস্থন্দরী পার্কে লোকমান্ত বালগন্ধাধর তিলকের স্বতি-বার্ষিকী উপলক্ষে একটি জনসভা হইমাছিল। প্রথমে পণ্ডিত নন্দলাল অটল ও পরে শ্রীবৃক্ত অধিকাগ্রসাদ বাজপেরী সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

২৪শে জুলাই মঙ্গলবার কলিকাতার ইউনিভাগিটি

ইনষ্টিউটে স্বৰ্গীয় কুঞ্চাস পালের ৫০ তম স্মৃতিবাধিকী সভা অনুষ্ঠিত হটয়াছে। ভাবে হাসান স্থ্যবন্ধী সভাপতির আসন গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন।

৬ই শ্রাবণ ববিবার দেশপ্রিয় যতীক্রমোচন সেনগুরুর প্রথম মৃত্যুবাধিকী উপলক্ষে কলিকাভার বিবিধ অনুষ্ঠান হইয়াছে। টাউনহলে একটি বিরাট জনসভা হইয়াছিল। শুযুক্ত মাধ্য শ্রীহরি আনে সভাপতির মাসন গ্রহণ করেন।

বংসরে বংসরে নিজিষ্ট দিবদে মহাপুর্ধগণের স্মৃতিপূঞ্চার কোনই অর্থ হয় না, যদি আমরা শ্রন্ধার সহিত তাঁহাদের আদলে অনুপাণিত হইরা তাঁহাদের প্রদলিত পপে চলিবার চেষ্টা না করি। এই সকল পুরুবের মাদল যদি বিফল হইরা থাকে তাহা হইলে ব্রিতে ১ইবে, ইহাদের অবিভাব ও তিরোভাব বার্থই ইয়াছে। সেই অবস্থায় এই সকল শ্রান্ধবার্ধকী অনুষ্ঠান না করিলেই এই সকল ব্যক্তির যণার্থ সন্মান করা হয়।

আমাদের এই গুডাগা দেশ এপন মন্বন্ধরের মধা দিয়া অগ্রসর হুইতেছে নিরাশাবানীরা বলিভেছেন, নিশ্চিত ধ্বংসের মুখে। চতুর্দিকে যে সকল বিশৃঞ্জা দেখা যাইতেছে ভাহাতে মনে হয়, বাচিতে হুইলে এখন আমাদিগাকে নিশ্চিত মৃত্যুর হাত হুইতেই বাচিতে হুইলে। চিন্তায় ও কর্ম্মে আমরা অভিশন্ন শিথিল হুইয়া পড়িয়াছি; মৃঢ়তা এবং সঙ্গে সঙ্গে জড়তা আমাদিগাকে আজ্বন্ধ করিতেছে। এই অবস্থায় বিভাসাগর ও রাজেক্সনাল মিত্রের মত জানবার, স্থাবক্সনাল, তিলক, ক্ষণাস পাল ও বতীক্সমোহনের মত কর্ম্মবীরের জীবন ও কর্মের আলোচনাগ্ন স্থাক্স হুইতে পারে এবং সেই ছিসাবেই এই মুভিবার্থিকীগুলি সার্থিক সমুঠান।

বান্ধণ পণ্ডিতের সন্থান হইয়াও বিভাগাণার মহাশ্য প্রাতাহিক কাঞ্চক্ষে ও নিয়মান্ত্রপ্তিভার অভিশর দৃঢ় ছিলেন। তাঁহার তুলা সময়ের মর্থাদারোধ সেই কালে নার কোনও বাশালীর ছিল না। তিনি সমস্ত কাঞে কঠোর শৃঞ্জার পক্ষপাতী ছিলেন বলিয়াই জীবনে এত কাজ করিতে সক্ষম ইইয়াছিলেন। এ বিষয়ে তাঁহার মনোভারকে ইয়োরোপীয়ও বলা চলিতে পারে। সময়ান্ত্রপতিতা ও শৃঞ্জা বিষয়ে বিভাগাগর মহাশয়ের আদশকে অনুসর্গ করিবার সময় আদিয়াছে। আমরা এমন অবদাদগ্রস্ত ও ক্লীব ইইয়া পড়িয়াছি যে, অধিকদিন এভাবে চলিলে সম্পূর্ণ অকর্ম্মণা হইয়া পড়িব।

রাজা রাজেজ্ঞলাল মিত্রেরও অসাধারণ অধাবসায় ছিল। তিনি প্রত্নত্ত্ব বিষয়ে যে সকল বিরাট প্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন মাজিও সেগুলি প্রামাণিক বলিয়া উল্লেখিত হইয়া থাকে। তাঁহার বি বি ধা ও সংগ্রহ ও বাংলা সাহিত্যে বিজ্ঞানাদি বিবিধ বিষয়ে আনোচেনার একটা নুতন ধারা প্রবর্ত্তন করিয়াছিল। বর্ত্তমান যুগের জ্ঞানাবেষীদের তুলনার এই ছই মহাপুরুষের জ্ঞানসাধনা যে কত বিপুল ছিল তাহা তাঁহাদের জীবনী আলোচনা করিলে বুঝা যায়।

বর্ত্তমান যুগের রাষ্ট্র-নামকগণের রাষ্ট্র-সাধনার সহিত শুর স্থরেক্সনাথের রাষ্ট্র-সাধনার তুলনা করিলেও বুকিতে পারি, তিনি কত বড় বিরাট পুরুষ ছিলেন; উইটিবির তুলনায় তাঁহাকে হিমালয় বলিতে পারি। তাঁহার মধ্যে ফাঁকি ছিল না। তিনি যাহা সত্য বলিয়া বুকিতেন তাহাই একনিষ্ঠার সহিত পালন করিতেন। বর্ত্তমান যুগের নেতাদের মত তাঁহার মুখে এক, মনে আর ছিল না। রাষ্ট্র-আন্দোলনে যে সকল ব্যক্তি সহক্ষরাজি করিতেছেন তাঁহাদের কথাবার্ত্তায়, বজ্ততায় মাঝে মাঝে তাঁহারো স্থরেক্তনাথকে পিছনে ফেলিয়া থাকে যে, রাষ্ট্রসাধনায় তাঁহারা স্থরেক্তনাথকে পিছনে ফেলিয়া বছ দুরে অগ্রসর হইয়া গিয়াছেন। মুখের কথার কিছুই আসে বায় না, ফলাফল দেখিয়া বুকিতে পারি, আমরা পিছাইয়াই পড়িতেছি, অগ্রসর হই নাই। স্থরেক্তনাথের জীবনের ভিত্তি ছিল দৃঢ়। বর্ত্তমান নেতাদের তাহা নয়।

বাংলার শেষ সত্যকার সাধক যতীক্রমোহনও মাতৃভূমির সেবায় একাগ্র ও একনিষ্ঠ ছিলেন।

বাংলা দেশে এই সততা, একনিষ্ঠতা ও একাগ্রতার জভাব হইয়াছে।

#### শিক্ষাসংক্রান্ত

গত ১৯শে জুলাইয়ের একটি গবর্ণমেণ্ট সার্কুলারে নিয়-লিখিত সংবাদটি প্রকাশিত হইয়াছে—

স্তার হাসান স্থরাবন্দি কে. টি. ও. বি. ই. মহাশরের কার্যাকাল শেব হওরায় আদেশিক গবর্ণমেন্ট স্তামা প্রদাদ মুখোপাধ্যার, এম-এ, বি-এল, বার-এট-লকে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস চ্যান্সেলর পদে মনোনীত করিলাছেন।

শ্রীবৃক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধাার শ্রর আন্ততোবের বিতার
পুত্র, তাঁহার বরস মাত্র ৩০ বৎসর। এত অর বরসে এরূপ
দায়িত্বপূর্ণ কার্যার ভার আর কাহারও হত্তে অর্পিত হয় নাই।
১৯২৪ সাল হইতে বিশ্ববিত্যালয়ের ফেলোও সিণ্ডিকেটের
সদস্ত থাকিয়া মুখোপাধাার মহাশর বিশ্ববিত্যালয়ের নানা বিভাগ
পরিচালনার এরূপ দক্ষতা লাভ করিয়াছেন বে, বিশ্ববিত্যালয়ের
কর্ণধার হইয়া ক্রতিছের সহিত এই কার্যা সম্পাদনে তাঁহাকে
বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না। তিনি বিচক্ষণ ও বুদ্ধিমান
এবং কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়সংক্রান্ত ব্যাপারে স্থল এবং
ক্ষম সকল ছিজের প্রতিই তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি আছে। তর্মণেরা
ভাইকে শ্রদ্ধা করিয়া থাকে এবং ঝুনারাও বরাবর যে কারণেই
হউক তাঁহার কথার সার দিয়া আসিয়াছেন; স্থতরাং তাঁহার

প্রথম রাজস্বকাল যে গৌরব্ময় হইবে ভাহাতে আমানের সন্দেহ নাই।

মাতৃতাবার সাহায়ে শিক্ষাদান গইনা এতকাল থে আন্দোলন চলিতেছিল, গত মকলবার, ১৪ই আগষ্ট তারিখে বালাবার শিক্ষামত্রী মি: আজিকুল হক মহোদরের বাড়ীতে সে বিষয়ে দিকান্ত করিবার অন্ধ এক বৈঠক বসিন্নাছিল। বিশ্ববিদ্যালয়ের ও বাংলা গ্রন্মেটের প্রতিনিধিবর্গ এই বৈঠকে উপস্থিত ছিলেন। উচ্চ ইংরেজী বিশ্বালয় সমূহে মাতৃতাবার সাহায়ে শিক্ষা দেওরা হইবে এই সিক্বান্ত গৃহীত হইরাছে বলিয়া জানা গিরাছে।

ইহা শত্য হইলে ভাষাবিদ্, বৈজ্ঞানিক সাহিত্যিকদের অবহিত কইবার সময় হইয়াছে। অকশাস্ত্র, বিজ্ঞান, ভূগোল প্রভৃতি বন্ধবিষয়ে সংক্রবোধ্য বাংলা পাঠ্য পুত্তক নাই। এই গুলি বাক্তাত প্রবোধ্য লোকের হারা লিখিত হয় কলিকাত। বিশ্ববিখ্যালয় এখন হইতে সে বিষয়ে চেষ্টা করিলে ভাল হয়। এ বিষয়ে য়পীয় সাহিত্য পরিষদ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের সহিত্য পরামর্শ করাও প্রয়োজন।

#### <u>স্বাস্থ্যসংক্রান্ত</u>

পঞ্জিকার দেখা বার, পশুতেররা মাঝে মাঝে নানাগ্রহের বোগাযোগে নানাবিধ বিপর্যায়ের ভর দেখাইরা থাকেন। এক সঙ্গে ভূমিকম্প, মড়ক, প্লাবন, ছর্ভিক্ষ ইত্যাদির প্রাক্তিব করনা করিরা আমরা সেই সেই সমরে আড়ভিড হইরা থাকি। এইরপ ছঃসমর সাধারণতঃ আসে না, কিন্তু এই বৎসরের জামুরারী মাস হইতে দেখিতেছি সমত পূথিবী ব্যাপিয়া যে মহামারী হারু হইরাছে সম্ভবতঃ পঞ্জিকাকারেরাও এতাবৎকাল সকল গ্রহের বোগাযোগেও তাদুশ বিপর্যায় করন! করেন নাই। ভূমিকম্প, প্লাবন, মড়ক, ছর্ভিক্ষ, প্রীম্নাধিকা ধূলিমেঘ ইত্যাদি ভরাবহ সমস্ত'বাপার, ভারত বি.তীন, জাপান আমেরিকা প্রভৃতি দেশে এত ঘন ঘন ঘটিতে আরম্ভ করিরাছে বে, মনে হর প্রলমের আর বাকী নাই। ইহার উপর আবাব অরাভাব, বল্লাভাব, বেকার-সমস্তা। তারপর, চুরী ডাকাতি রাহাজানি, নারীহরণ!

বাংলাদেশে হিন্দুস্লমান দালা, ভূমিকন্স, প্লাবন, চুরিভাকাতি ও নারীহরণ ছাড়া আর তিনটি মহাক্তম লাগিয়াই আছে—ম্যালেরিয়া, বেরিবেরি ও কচুরীপানা। ম্যালেরিয়া আমাদের গা-সহা হইরা গিয়াছে। স্প্রতি বেরিবেরির অভাধিক বিভারে আমরা আভবিত হইরাছি। পূর্ব ও মধাবলে কচুরিপানাও বেভাবে প্রসার লাভ করিতেছে, এই ভাবে বৃদ্ধি গাইতে থাকিলে বাংলাদেশ অদ্ববর্ত্তী ভবিষ্যাক্তি বাসের মধাবায় হইরা উঠিবে।

বাহারা মাছ্র সহকে অনেক আশা পোষণ করেন, তাঁহার।
নগতেছেন, হতাশ হইবার কারণ নাই। কারণ, গৃহনির্মাণ
কৌশল ঈবং পরিবর্জন করিলে ভূমিকম্পের বিপদ মনেকটা
কন করিরা আনা বার; রাজার প্রজার সম্প্রীতি হইলে এবং
মানুরের অভাব কিছু পরিমাণ দূর হইলে চুরিডাকাতি, নারীহবণও বন্ধ করা বার: হিন্দু মুসলমান উভরকেই পরমতগাহন্দ্ করিরা তুলিতে পারিলে হিন্দুমুসলমান দালাও রদ করা
বার; এবং গ্রথমেন্টের চেটার ও প্রজাদের সহারতার
প্রাবন, ম্যালেরিরা, বেরিবেরি ও কচ্রিপানার বিস্তারও বন্ধ
করা করিন নহে।

কিছ এ সকল অতি-আশাবাদীর কথা। আমরা চোথ চাছিয়া বসিরা আছি আর দেখিতেছি, আমরা প্রতিদিন মরিয়া যাইতেছি, কোনও ছর্দশারই প্রতীকার হইতেছে না। কোনও দিন প্রতিকার হইবে বলিয়াও ভরসা পাওয়া গাইতেছে না।

এইরূপ সাংঘাতিক অবস্থাতেও দৈনিক সংবাদপত্রের পৃষ্ঠার 'ম্যালেরিয়া নিবারণের অভিনব উপার' 'কচ্রীপানা দ্বংশের পদ্ধা' 'বেরিবেরি মহামারী ও তাহার প্রতিকার' ইত্যাদি শিরোনামা দেখিলেও স্থানের আশার সঞ্চার হয়। এই তিন ট শিরোনামাই গত মাসের ১লা, ২৯শে ও ২৭শে তারিখের দৈনিক সংবাদপত্রে যথাক্রমে দেপিরাছি ও আশান্বিত হইরাছি। নিমে উপরোক্ত তিনটি সংবাদেরই সার সম্বন্ধন করিয়া দিতেছি।

#### ম্যালেরিয়া

মেংকছু মূলা ( এমোফিলিল জাতীর ) অহন্ত লোকের শরীর হইতে রোগতীবাণু লইবা ক্রন্থ লোকের শরীরে স্কান্তিত করিব। মালেবিলা রোগের
বিপার ঘটার, সেকল মালেবিলা নিবারণকার্যা, মূলা ধ্বংস করা ও রোগিকে
কুইনাইন প্ররোগে আরোগ্য করা—এই তুই কার্যাই এতদিন বন্ধ ছিল। কিন্তু
বে দেশের প্রতি প্রান্তে প্রান্ত সকল ছানেই মূলা ক্রন্যাইতে পারে – বাঙ্গলার
ভার এরণ ক্রলা-কেশে—সম্পূর্ণ ভাবে মূলা দূর করা বে কোন প্রক্থিমত বা
বনসাধারণের সাধাতীত। মালেবিলা রোগীর শরীর ইইতে মূলা বে রোগীবাণু সংগ্রহ করে, এই তত্ত্ববিবরে ক্র কিশেষক্র আনেক দিন ইইতে স্বেবণা
ক্রিয়া আসিতেরেল। কিন্তু এতদিন কুইনাইন ক্রিয় অক্ত কোন উবধ আনিক্রত
বর নাই। অবক্ত কুইনাইন প্রয়োগে যে, রোগীর অর বন্ধ করা যায়, এ বিবরে
সম্পেহ নাই । অবক্ত কুইনাইন প্রয়োগে যে, রোগীর অর বন্ধ করা যায়, এ বিবরে
সম্পেহ নাই – কিন্তু যে প্রকারের জীবাণু মালুবের পরীর হইতে মূলার শরীরে
বিধা বাড়ে— যুলিও সেই প্রকারের জীবাণু থাকার কলে নালুবের অর না
হুইতে পারে—কুইনাইন মানবদ্বহের এই জীবাণু নাই ক্রিতে পারে না।

ব্যাদিন হইন "প্রাসমোচিন" নাবক একট নৃতন, ঔবধ আবিছত ইইনাছে

এই ঔবধ এলোগ করিলে, কুইনাইন বে কাল করিতে পারে না, তাহা
গথিত হয়। কুইনাইনের স্মৃতিত এই ঔবধ এলোগ করিলে রোপীর আর বন্ধ
ইইবে এবং ভাষার পরীক্ষা এবন ভোগ-জীবাপু থাকিবে না; বাহা লইনা নশা
বোগ জ্বাইতে পারে। ইবাদে খুবি মালেদিবার কোগ-জীবাপু সমূলে বিনট
করা সম্ভব হইবাছে; কলে, কনা সমুদ্ধ রর্ভবান থাকিবেও প্রোপবিজ্ঞান ও
নিবারশ করা সম্ভব হইবে। ভাতবিশ্বনিনিক্তিই উব্ধ্

স্থাকল পাওয়া গিয়াছে : কিন্তু সমস হেলে ইহার প্রচলন করিবার পূর্কে এপেকাকত ওচনত ক্ষেত্রে ইহার প্রয়োগফল পরীকা করা প্রয়োগন।

ৰদ্ধান কেলার মেমারী থানার এই পরীক্ষাক্ষেত্রর পরিসর ১৯বর্গ মাউল। ইহার মধ্যে ৯৭টি গ্রামে মোট ২১ হাজার পোক বাস করে। ১৯০০ সালের গ্রহাল মাস হইতে এইলানে ৭টি ভাকারকে নিয়োগ করা হয়। উপ্তর্গ ছিল —

- ১। মালেরিয়া রোগীদের অভি সম্ভর আরোগা করা,
- २। ভাহাদের অধ্যক্তা কমানো,
- । বাল্লালীর সন্পাপেক। ছংখের দিন—অংরে পড়িয়া আকার কাল, যতন্ত্র সন্তব কমানো এবং (৪) মালেরিয়া রোগের বিজ্ঞার নিবারণ।

সর্বপ্রথম বজার স্বাস্থা-বিভাগের প্রচারকরণ তিন্মাস ধরিয়া এই পরীক্ষা-ক্ষেত্রর প্রত্যেক প্রামে একাধিকবার ধাইয়া মাজিক লাঠন ও বারকোপের সাহায়ে গ্রামবাসিগণকে মালেরিয়া ও তাহার নিবারণ-বিধি বিষয়ে বুনাইয়া-ছেন; মাননীয় মন্ত্রী ক্রার বিজয়প্রসাদ সিংহ রায় মহালয় ক্ষা: ঐ স্থানে বিয়া ৯ই জুন তারিপে আমালপুরে এবং ১০ই জুন তারিপে সাতগাছিয়া প্রামে সভায় বক্তে করেন। তিনি দেশবাসীকে এই পরীক্ষায় সাহায্য করিছে বিশেশভাবে জন্বরোধ করেন, গ্রাম বাসিগণও গণোচিত উত্তরলানে কন্মীরিক্ষের উৎসাহ বর্জন করেন।

প্রথম তিনমাদ কাল ডাক্টারেরা গ্রামে থ্রামে খ্রিরা খ্রের দথকে ওদন্ত করিতে লাগিলেন এবং তংশকে প্রভাব বাক্তিকে উদধ বিতরণ করিতে লাগিলেন। এই সমরের মধ্যে ২০,৪৭০ জনকে উদধ বেওয়া হইয়াছিল। জুলাই মাদে বিভিন্ন গ্রামে ৩০টি চিকিৎদাকেল ধোলা হয়, গ্রামন্থ লোকেয়া বাচাতে দেগানে নিজিই দিবদে গিয়া উদধ লউতে পারে। এই সময়ে ঘাহাতে বাড়ী বাড়ী উদধ দেওয়ার বন্দোবস্ত বন্ধ না হয় দেলক বর্জনানের স্ববোগা জেলাবোর্ডের কঙ্গলপণ বতঃপ্রপুত্ত হইয়া ১২জন বায়া কর্মচারীকে এই কাগে নিযুক্ত করেন। গ্রামে গ্রথম বিভরণ করার সক্ষে দক্ষে চিকিৎসাকেলের কাল চলিতে পাকে। বাকী ৯ মাদে ঐ সকল কেন্দে মেটি ৬৯৬৮ জন রোগীর চিকিৎসা করা ইইয়াছিল।

পরীক্ষাক্ষেত্রের ঠিক বাহিরে বসতপুর প্রামে ১৯০০ সালের অক্টোবর মাসে অকুসন্ধান করিলা দেখা পেল যে, ঐ মাসের মধ্যে শতকরা ৫০ জন অরে ভূপিরাছে। ঐ মাসে পরীক্ষাক্ষেত্রের অন্তর্গত প্রামে শতকরা বাতে ১৬ জন লোক করে ভূপিরাছিল।

পরীক্ষাক্ষেত্রের সন্নিকটন্থ ছুইটি হাসপা তালের রোগীর হিলাব হউতে বেখা যার বে, ১৯০০ সালের জুলাই মানে সর্পসমেত রোগীর সংগ্যা ছিল ১,৩৬৬, সেই সংখ্যা ১৯০০ সালের নবেপর মানে নাড়িয়া ২,৫৬০ ইইরাছিল— কিন্তু পরীক্ষাক্ষেত্রের হিসাবে জুলারের ১,০০৮ জন কমিয়া নজেপর মানে ৯৬৬ জনে গাঁড়াইল। নভেপর মানে যে সময়ে সর্পত্রই মাালেরিয়া ক্ষরের আক্ষেত্র নেগীর সংখ্যা না বাড়িয়া কমিয়া পেল। বার বৎসরের নিম্নবন্ধক বালক্ষালিকালের মধ্যে যথন পরীক্ষাক্ষেত্রে একলজের মধ্যে মাত্র ১ জনের শরীরে ম্যালেরিয়া জীবাণু পাওয়া গিয়াছেল। বিশেষ জাইবা এই বে, এই ঔবধ প্রয়োগের কলে malignant tertian জাতীর রোগ-বীজাণু বিশেষ কমিয়া গিয়াছে।

উপরোক্ত এবং অক্তান্ত হিসাবে ইহা স্পষ্ট বৃধা যায় যে পরীক্ষাক্ষত্রে কেবল যে কম সংখ্যক লোক করে ভূগিরাছে ভাহা নর, উপরক্ত যাহারা বংসরে ০০০ বার ক্রে ভোগে ভাহারা মাত্র ২০০ বার ভূগিরাছে এবং বধন অক্তান্ত লোক হাজি আজ্মণে ৮ হইডে ৮ দিন ভূগিরাছে তথন এই ছানে ও প্রথহারোগের কলে কোন ক্রেক্ত ২০০ দিনের বেশী ভূগিতে হর নাই:

কলে স্বরভোগের কাল কমিয়া গাইবার সঙ্গে সঙ্গে সংগ্র মালেরিয়ার প্রকোপে
স্বক্ষম হইয়া পড়িয়া থাকার কালেও অর্প্রেক কমিলা গিরাছে। যদি এই
হিসাবে ধরা যায় এবে এক অস্টোবর মানেই শতকরা ( १০-১৬ ) — ০৯ ক্রন
অরের আফ্রন্ম ১ইতে রক্ষা পাইয়াছে। যদি বিনা চিকিৎসায় লোকে প্রতিবার ৮ দিন ভোগে এবং চিকিৎসার ফলে যদি মাত্র ৪ দিন ভোগে তবে প্রতি
রোগীর প্রতিকারের ক্রের স্বস্তের স্বত্তর ও দিন বাঁচিরাছে। স্কুরাং ১০০ লোকের
মধ্যে ৭০ কন স্বরাকান্ত ইইলে যদি প্রতিপ্রনের ৮ দিন নই হয় তবে মোট ৪০০
দিন অপবায় হয়। সেই ক্ষেত্রে মাত্র ১৬ জন ৪ দিন করিয়া স্বরে ভূগিলে
মাত্র ৬৪ দিন অপবার হয়, বাঁচে ৩৬ দিন। সমগ্র লোকসংখার শতকরা
৩৫ জন কর্ম্মন্থ ধরিলে ভাহারা এই ৩৩৬ দিনের মধ্যে ভাহাদের ভাগের ১২৬
দিন কাল্প করিতে পারে। যদি দিন আয় চারি আনা হিসাবেও ধরা যায়
ভবে প্রতি ১০০ লোকের মধ্যে ২২, টাকা আয় বাডিয়া গিরাছে।

এই অনুপাতে সমগ্র পরীক্ষাক্ষেত্রের ২২,০০০ লোকের মধ্যে অর আহিশিক নিবারণ হওয়ায় হরে পড়িয়া না থাকিয়া কাজ করিতে পারার ফলে এক অক্টোবর মাসেই মোট ৬০৯০ টাকা লাভ হইয়াছে বলা ফাইতে পারে; কিন্তু সমগ্র বংশরের ঔবধের বার হইরাছে মাত্র ৭,৫০০ টাকা।

ইহার অবস্তু ওপু প্রশ্নিষ্ট থরচ করিলেই ফগ পাওলা বাইবে না— সাধারণের সহাস্তৃতি ও সহবোগ একান্ত প্ররোজন। প্রামবাসীদের উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত যে, তাহাদের মধ্যে কাহারও অর হইলে যেন সন্থর চিকিৎসা হর এবং একটি লোকও যেন অচিকিৎসিত না থাকে। সহর ঔবধ ব্যবহার করিয়া মালেরিয়া রোগীকে রোগ-জীবাণু হইতে মৃক্ত করিতে পারিলে আর রোগসকারের সন্থাবনা থাকে না। অক্তথা একটি মাত্র লোকও রোগ-জীবাণু বহন করিলে মণা তাহার পরীর হইতে জীবাণু গ্রহণ করিলা অপর অনেককে পীড়া দিবে। জনসাধারণের সহবোগ ও চেষ্টার উপর এই কার্যোর সাক্ষ্যা নির্ভার করিতেঙে।

### কচুরীপানা

터하 ( **5 호 메이**랑~·

শ্রীনৃত ব্যক্তিক বহু কচুরীপানা ধনংসের নিমিত্ত যে ঔবধ আবিভার করিরাছেন, তাছা প্রদর্শনের নিমিত এথানে আসিরাছেন। বাঙ্গালা সরকারের কৃষি-বিভাগের উভাগে তিনি ঢাকা সহরের বিভিন্ন স্থানে তাঁহার আবিদ্ধাত প্রক্রিয়া প্রদর্শন করিরাছেন। সমস্ত দিন ধরিয়া বৃষ্টি হইতে থাকার শ্রীনৃত্ত বহু বিদিও ঔবধ সিঞ্চনের সম্পূর্ণ ফল পরিলাক্ষিত হইবে বলিরা আলা বরেন নাই তথাপি উহা বেশ সম্ভোবজনক হইয়াছিল। বাঙ্গলার কৃষিবিভাগের ডিরেক্টর মিঃ কেনিখ মাাকলিয়ান সমস্ত হানেই উপস্থিত ছিলেন। তিনি শ্রীনৃত বহু আবাদী অক্টোবর মানে ঢাকার ও ঢাকা জিলার অক্তান্ত প্রবাদন বিদ্যা প্রক্রিয়া প্রামান করিবেন বলিরা প্রক্রান্ত তাঁহার আবিদ্ধৃত ঔবধ-সিঞ্চনের প্রক্রিয়া প্রদর্শন করিবেন বলিরা প্রস্কৃষিত হয়।

### বেরিবেরি

শ্রীস্থীর চক্র স্বর, এম-বি লিখিয়াছেন---

এ বাাধি প্রধানতঃ ব্যাকালে অন্তোজীদের ভিতর দেখা বায়। স্থাপট্ট লক্ষ্পসমূহ প্রকাশ পাইবার ২।৫ দিন আলো অনেক ক্ষেত্রেই উদ্যাৎয় পেটের পোলনোগ ও থান্ডে অন্ধৃতি দেখা যায়। তাহার পরই পেটের অনুথ্ একট্ উপশ্যিত হইলা পারীরিক তুর্বলতা ও ক্রমণ: পারের উপর চেটে ফুলা আরম্ভ হয় ও ক্রমণ: ইট্রির দিকে বিভার করে: সমস্ত রাজি বিশানের পর প্রান্তকালে ফুলা কম থাকে বা থাকেই না ও বিকালে বেশী হয়। শারীরিক তুর্বলতা ক্রমণ: বৃদ্ধি হয়, ও চলিতে ফ্রিরিটে হাঁপ লাগে ও কাং এ কাংয়রও বৃক্কের মধ্যে ধড়কড় করে। পারের ভিতর বিনর্ধিন, বা কন্ কন করে। মানসিক প্রক্রমন্তবা কমিলা যায়। যারামটি সচরাচর বহদিন হাটে হয় ও ইহার বৃদ্ধি অসুসারে আরও নানারণ উপসর্গ আনে, মুলে মুত্যু প্রান্ত হাঁতে পারে বা বারামান নিরাময় হইলেও হালপিওের বাাধি চিরস্থানী হারে অঞ্জিক্তর থাকিয়া যাইতে পারে।

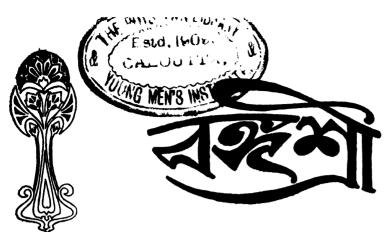
অধিকাংশ স্বাস্থ্যতত্ত্ববিদ্যাণের বিশ্বাস, কলের চাউস পালিশ চত্যাত্ত চাউল্লের উপরের 'ভিটামিন' বক্ত ছালটি উঠিয়া যায়। ফলে ভিটামিন অভাবে বেরিবেরি হয়। তেঁকী ছাটা বা বিনাপালিশের চাউলে ভিটামিন থাকে ও উহা বাবহারে বেরিবেরি হয় না. কিন্তু আমি উত্তমরূপে মুকুসুলান ক্রিলা দেখিয়াছি যে যাহারা পল্লীগ্রামে বাস করে ও টেকিতে প্রস্থাত চাইল **বাবলীর করে, ভারাদের ভিতরও বেরিবেরি হয়। ভারাদের** চাইলের ভিট্ৰীমনধারী ছালটি উঠিয়া যায় না. ভাহারা সভাপ্রত চাটল বাৰ্ক্ষার করে। ছাঁটা চাউল অয়তে সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া চাউলের উপারের ভিটামিন নাই চউতে দের না। এই সমস্ত পল্লীবাদীদের শোগ বা ফলা বাাধিকে কেই কেই বেরিবেরি না বলিয়া বলেন 'এপিডেমিক ভপন্ত'। কিন্ধু আমি এই সমস্ত রোগীদের ভিতর অনেক সমর প্রকৃত বেরিবেরি দে<del>থি</del>য়াছি। হইতে পারে যে, ঢেঁকিতে চাউল ছ**াটিবার আ**গে মডাইয়ে ধান অনেক দিন সঞ্চয় করিয়া রাখা কালে বা অন্তে সঞ্চয় করার দ্রুণ ধানের মৰোই চাউলের ভিটামিন কোনও প্রকারে নষ্ট হইরা যায় বা উক্ত ভিটামিন কার্যাকরী অবস্থার থাকে না ও উক্ল চাউল বাবহারে বেরিবেরি হয়। অত গ ইছা শাষ্ট্ৰই প্ৰমাণিত হয় যে তেঁকী ছ'টো চাউলেও বেরিবেরি হইতে পারে--উক্ত চাউলে ভিটামিনধারী চাল বর্ত্তমান থাকা সত্ত্বেও ভিটামিন নই ২ইং: পিয়াছে বা কার্যাকরী অবস্থায় নাই। ফুডরাং যাহারা বেরিবেরির ভয়ে 🖒কী ছাটা চাউল নিবিশ্বভাবে বাবহার করেন, তাঁহারাও নিশ্চিত্ত ও নিরাপ নছেন। চাউল কিনিবার সময় কোন চাউলে ভিটামিন বর্ত্তমান ও কে: চাউলে বর্ত্তমান নাই, তাহা সাধারণে নির্দ্ধারণ বা বিচার করিতে অক্ষন। অভএব আমার মতে সকল পরিবারের প্রভাহ ব্যবহারের পরিমাণে চাউল নিতা নতন দোকান হইতে খুচরা ক্রয় করিবেন ও মধ্যে মধ্যে নতন নতন অঞ্চ বা বাজার হইতে ক্রম করিতে পারিলে ভাল হয়। পুরাতন চাউল মপেক্ষা नजन **हाउँन अत्नक्टी निर्दा**शन। देननिक वावहाद्वाशरवात्री हाउँन अट्यक গহস্তের পক্ষে দৈনিক সংগ্রহ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার কিন্তু আমি বার না এইরূপ করিতে বলিতেছি না। কেবলমাত্র বর্বার সময় করা দরকার।

এতছাতীত নিতা প্রাতাপ ও রশ্মি ও নির্মাণ বাষু দেবন, প্রচুব বা অবহাসুযায়ী দধি ত্বন্ধ দেবন ও নানারূপ মিশ্র শাকসজী ও তরকারী আহার ইভাদি বাবছা করিলে এই বাাধি হইতে পরিব্রাণ আশা করা হাইতে পারে। বাামি আক্রমণ করিলে অভান্ত বাবহা দরকার। বাারামটি ভয়কর, তারতি

শ্বীশিবনাথ গলোপাধান কর্তৃক মেট্রাপনিচার প্রিক্তিং। কৃষ্ণিকার্ড ইইডে









### २म वर्ष, २म थ७--- अम मःथा।

#### লেখক বিষয় কমিউনিজম ও গান্ধীবাদ শীনির্মালকুমার বস্থ वक्ट-व्यानीर्स्ताव (कविडा) শীনজনীকান্ত দাস ভারতীয় সেনার পরিচয় ( সচিত্র ) श्रीनोत्रप्रस्य होर्यो **এহেমচন্দ্র বাগটা** জলাঙ্গী ( কবিতা ) श्रीमाञ्चा (पर्वो বেকার-সমস্তা (গল) শ্ৰীবটকুদঃ ঘোদ **শাহিতা** শীঅশোক চটোপাধাায় বিনিম্ন (কবিভা) बीनुर्भक्षकृष हाहै।भाषाव চতুপাঠী ( সচিত্র ) নিথিলনাথ রায় বাঙ্গালার কথা হামবুর্গে বাঙ্গালীর জীবন ( সচিত্র ) শীলমূল্যচন্দ্র সেন श्रीमानिक बल्माशिधाय দিবারাত্রির কাব্য (উপস্থাস) রাশিরা ( অমুবাদ-কবিতা ) मात्रिभ वादिः বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস শীহকুমার দেন বাংলা দেশের টিক্টিকি-ভুক शिर्माभागहन्त्र छद्रोहाया **শাক্ড্সা (সচিত্র)**

## বিষয়-সূচী

<b>બુ</b> ક્રા	বিষয়	(লগক	<b>નૃ</b> ક
5 <b>9 3</b> ∫ <sub>21</sub>	শিনাপ ডাকুগর ( গর )	শী চারাশক্ষর বন্দোপোধায়	<b>339</b>
293	স্থানীয় চিত্রশালা গঠনের অস্তরায়		
295	( সচিত্র )	শীরমেশ বহু	.984
<b>3</b> 173	অার্থিক প্রদঙ্গ	শীদেবেশ্বনাথ খোগ	983
२४२	বিচিত্র কাং (সচিত্র)	শিবিভূতিভূষণ বন্দোপাধা	g :4:
<b>3</b> 49	মা ( অমুবাদ-উপক্তাস )	शार्थममा (परमन्धा,	
<b>₹</b> ₩ ₹		শীসভোপকৃষ গুপ্ত	99
590	বিজ্ঞান-জগৎ ( সচিএ )	দ্যিগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যা	960
	শারণ (কবিভা) …		৩৭
2.6	মনোবিলেশণ	শীৰীরেশ্রলাল সেন	৩৭
4ده	ভূমি (কৰিঙা) ''		<b>э</b> ৮
>₹€	व्ययः भूव	भाहाकृष्ण यात	مار. مار
<b>ુ</b>	আগছো (পল)	<sup>জ</sup> াজোতির্মী দেবী	৬৯
	সম্পাদকীয় · · ·		ښې
500	পুশ্বক ও পরিকা পরিচয়	***	8.



# কলিকাতা সংস্কৃত এছসালা

### ্ৰতনং প্ৰশ্নতলা খ্ৰীট্, কলিকাতা

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সংস্কৃত ভাষার অধ্যাপক **ডক্টর অমবেশ্বর ঠাকুর,** এম্-এ, পি- এ'চ্-ডি পরিচ ক্ষেক্থানি প্রকাশিত পুস্তক

**জ্রক্রস্থাক্সরভাষ্য—**(ইংরে**জী ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা ও নর্ট ট্রিকা সহ** সম্পাদিত। মুলা —১৫ টাকা।

নন্দিকেশ্বরক্ত অভিনয়দর্পন—(ইংরেজী উপক্রমণিকা, অমুবাদ ইত্যাদি সহ) শ্রীমনোমোহন ঘোষ, এ সম্পাদিত। মুধ্যা—৫ টাকা।

**েক্টাল্ভর্জাননির্বায়** — (ইংরেজা উপক্রমণিকা ও টিপ্পনী সহ) ডক্টর প্রবোধচন্দ্র বাগ্চী, এম্-এ, ডি-লিট্ সম্পাদি মূল্য ৬ টাকা।

মাতৃকাতে ভল্প ভল্প-(ইংরেজী ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা, টিপ্পনী সহ) শ্রীচন্তামণি ভট্টাচার্য্য সম্পাদিত। মূল্য-২ টা প্রায়ামাত ও অতিন্ত সিদ্ধি-(ইংরেজী ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা ও সান্তটি টীকা সহ) মহামহোপাধ্যায় অন্তক্ষণ শ সম্পাদিত।—মূল্য ১২, টাকা।

সপ্তপাদার্থী—( ইংরেঞ্জী ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা, তিনটি প্রাচীন চীকা ও টিপ্লনী প্রভৃতি সহ ) শ্রীনরেক্সচক্র বেদান্তর্ত এম-এ, ও শ্রীন্ত্রমনোহন তর্কতীর্থ সম্পাদিত। মৃদ্যা ৪১ টাকা।

কাব্যপ্রকাশ, বেদাস্কসিদ্ধ স্থস্থ ক্রিমঞ্জরী, বাল্মীকি-রামায়ণ, সাশ্ব্রদ, গোভিলগৃহ্যসূত্র, শ্রীতব্চিস্তাম ক্যায়দর্শন, অধ্যাত্মরামায়ণ, দেবতামূর্ত্তিপ্রকরণ, (প্র)বোধসিদ্ধি, অবৈতদীপিকা, বড় দর্শনসমূচ্যু, ডাকাণ্ চত্রঙ্গদীপিকা, দোহাকোষ, সাংখ্যতত্ত্বকৌমূদী, কিরাতার্জ্জ্নীয়, নৈষধচরিত, রঘুবংশ, কুমারসম্ভব, ছল্পোমণ্ড ইত্যাদি স্থপ্রসিদ্ধ প্রাচ্য গ্রন্থসমূহ বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলী কর্ত্তক সম্পাদি হ হইয়া শীল্পই প্রকাশিত হইতেছে



वाषिन, ১७৪১



वज्रवी स्म वर्ग, स्म चख--७४ मध्या

## কমিউনিজম ও গান্ধীবাদ

--- শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

সম্প্রতি "কমিউনিজ্ম" • নামে যে একখানি বাংলা বই বাহির হইয়াছে তাহাতে লেণক কমিউনিজম সম্বন্ধ আলোচনা করিয়া প্রসঙ্গতঃ গান্ধীবাদের সহিত তাহার তুলনা করিয়াছেন। এই তুইটি মত লইয়া আমাদের দেশে প্রাচ্চনার প্রয়োজন আছে। লেখক যে সকল প্রশ্নের অবতারণা করিয়াছেন তাহা তাঁহার স্বল্লপরিসর গ্রন্থে যথাযোতাবে আলোচিত হয় নাই। হইলে ভাল হটত : কেন না, তিনি উভয় মতের বিষয়ে পড়াগুনা করিয়াছেন এবং আমাদের দেশের প্রকৃত অবস্থার সঙ্গে তাঁহার কিছু কিছু সাক্ষাৎ পরিচন্ধও আছে। যাহাই হউক, বইগানি পড়িবার সময়ে গান্ধীবাদ ও কমিউনিজমের সম্বন্ধ ব্যক্তিগত ভাবে আনার যে সকল প্রভেদের কথা মনে হইয়াছিল ভাহাই উপত্তিত বলিবার চেটা করিব।

লেখক ঠিকই বলিয়াছেন যে, উভয় মতের "আদর্শ এক," কিন্তু ইহাতে সমস্ত কথাটি পরিস্কার করিয়া বুঝা যায় নাই। একথা সতা যে শেষ পর্যান্ত কমিউনিষ্টগণ এবং গান্ধীজি উভয়েই দিন যে, সকল লোক জীবনধারণের জন্ম শারীরিক পরিশ্রনের নায় হইতে অব্যাহতি পাইবে না, কিন্তু কার্যান্ত: অনেক কেন্দ্রে গান্ধীজি আপাতত: ইহার বিরোধী মতও প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি অবস্তু একবার স্থরাজের সংজ্ঞা দিতে গিয়া বলিয়াছিলেন যে, যাহারা শারীরিক পরিশ্রম করিবে তাহাদেরই ভোট দিবার অধিকার থাকিবে, কিন্তু কার্যান্ত: করাচী প্রস্তাবে তিনি তাঁহার সে মতকে বাস্তব ক্লপ দিতে সমর্থ হন নাই। ইহা অক্লত-কার্যাতা হইতে পারে, কিন্তু যেথানে তিনি চিন্তায় এবং মতেও পুর্বেজি আদর্শের বিক্লাচরণ করিয়াছেন, এথানে তাহারই কথা বলিতেছি।

কমিউনিষ্ট মতে ধনী এবং নির্ধনের স্বার্থকে পরস্পর-বিরোধী বলা হয়। একের স্বার্থে অপরের হানি, ইহা স্বভাব-সিদ্ধ বলিরা ধরা হয়। পান্ধীজি কিন্তু ভাহা স্বীকার করেন না। তিনি বলেন, মাধুণ হিসাবে শেষ প্যায় ধনী এবং
নির্ধন উভ্যের স্থাপ এক। সমগ্র মানবের কল্যাণে ষ্থন
ব্যক্তিনিশেষের কল্যাণ নিহিত রহিয়ছে, তথন উভ্যের স্থাপ
সমান। যেথানে তাগা প্রস্পরবিরোধী সেখানে সাম্য
আনিয়া সেই বিরোধকে মোচন কবিতে হইবে। কিন্তু কথা
হইল, যে, শেষ প্যায় ভান্সিতে ভান্সিতে ধনী নির্ধানের
ভেদাভেদ যে থাকিবে না, একথা কি গান্ধীজি ভানিয়া দেখেন
নাই ? নির্ধানের প্রিশ্রমের উচিত ম্ব্যা না দিয়াই ত'
ধনী ধনস্ক্ষয় করে, ইহা কি গান্ধীজি স্বীকার করেন না ?
হয়ত গান্ধীজি কথনও কথনও একথা ভাবিয়াছেন। বিলাতে
বস্তুতাকালে তাহাকে বলিতে হইয়াছিল যে, দেশের রাই
জনগণের (the masses as opposed to the classes)
মঙ্গলের জন্মই প্রিচালিত হইবে। অন্তা যে কোন স্থাপ

\* Nature produces enough for our wants from day to day, and if only everybody took enough for himself and no more, there will be no poverty in the world, and there will be no man dying of starvation in the world. — "Selection from the distribution of the world." Selection from the distribution of the second o

the world.—"Selection from Gandhi", p. 63, You could not raise palaces but by starving millions. Look at New Delhi which tells the same tale. Look at the grand improvements in the first and second class carriages on railways. The whole trend is to think of the privileged few and to neglect the poor. If this is not satanic what is it? If I must tell you the truth I can say nothing less. I have no quarrel with those who conceived the system. They could not do otherwise. How is an elephant to think for an ant? They think in terms of the privileged few. We must think in terms of the teeming millions.—Joung India, to, 2, 1927.

#### অগ্ড ডিনি ইছাও বলিয়াছেন---

I cannot picture to myself a time when no man shall be richer than another. But I do picture to myself a time when the rich will spurn to enrich themselves at the expense of the poor and the poor will cease to envy the rich. *Young India*, 7, 10, 1926

I am for the establishment of right relations between capital and labour etc. I do not wish for the supremacy of the one over the other. I do not think there is any natural antagonism between the two. Young India, 8.1.1925

"Every interest that is hostile to their interest, must be revised or must subside, if it is not capable of revision."

<sup>\*</sup> वैविश्वत्रमान हरहे।भाषात्र अने छ ।

জনগণের স্বার্থের বিরোধী হইবে, তাহা নষ্ট করিতে হইবে, অথবা তাহাকে পরিশুদ্ধ করিয়া লইতে হইবে।

তিনি একবার একথাও বলিয়াছিলেন যে, "প্রকৃতিদেবী দিনের পর দিন মামুষের যতট্কু প্রয়োজন ততট্কুই উৎপাদন করেন এবং সেই জন্ম একজন নিজের প্রয়োজনের অতিরিক্ত প্রহণ কবিলেট অপরকে বঞ্চিত হটতে হয়।" ইহাই যদি তাঁহার চুড়ান্ত মত হয়, তবে শেষ পর্যান্ত ধনী-নির্ধন বলিয়। কোন ভেদ ভ' পাকিতে পারে না। যতদিন তাহা পাকিবে তত্তদিন সর্বমানবের কল্যাণ ত' কখনও সম্ভব নতে। গান্ধীঞ্জর স্বরাজের আদর্শে যেখানে সকলকে শারীরিক পরিশ্রম করিতে হইবে, যেখানে কেহ অভাবের অভিরিক্ত সঞ্চয় করিতে ম্বণা বোধ করিবে, সেখানে ধনী, নির্ধান এই ছাই জ্বাতি কেমন করিয়া পাকিতে পারে ? অথচ ভবিষ্যতে যে ছই জাতিই বর্ত্তমান থাকিবে তাহাও তিনি ম্পষ্ট ভাবে বলিয়াছেন। কেমন করিয়া থাকিবে -- জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিয়াছিলেন, কেহ इम्र जान स्मि भारेत, कारात व ता स्मि अपूर्वत स्टेत, এই কারণে ধনবৈষমা হইবে। অথচ সেই প্রসঙ্গে তিনি একথাও বলিয়াছিলেন যে. যাহারা অধিক ধনসঞ্চয় করিবে. রাষ্ট্রশক্তি তাহাদের সেই ধনের আধিকা সংগ্রহ করিয়া সমাঞ্চের সেবায় নিয়োগ করিবে। যৌথ-পরিবারের বিভিন্ন বাক্তির আয়ের মধ্যে তারতমা থাকিলেও যেমন সকলের আয় বৌপ-ভাগুরে সন্মিলিত হয়, ও একত্র বায় হয়, ভবিয়াৎ রাষ্ট্রেও, জাঁহার ইচ্ছা যে, তাহাই হইবে।

বে সমাজ বাবস্থা চলিতেছে, গান্ধীজির এই সকল উক্তির
মধ্যে তাহার প্রতি আমরা একটা মেহের ভাব দেখিতে পাই।
যদি তাঁহার সকল যুক্তি ও দরিদ্রের প্রতি তাঁহার নিবিড় প্রেম
স্পষ্টভাবে বলে যে, ইহা অমঙ্গলের নিদান, ইহা অহিংলা হইতে
উক্ত হয় নাই, অতএব ইহাকে বিনাশ করা আমাদের অবশ্র
কর্ত্তরা, তবে তিনি সে কথা স্পষ্টভাবে বলেন না কেন?
ধনীকে একথা বলিবার কি প্রয়োজন ছিল, যে, "ভগবান
ভোমাকে অর্থ দিয়াছেন, তুমি দরিদ্রের ক্লাসী হইয়া তাহা ব্যর
কর?" যে লোভের জক্ত ধনী ধনসঞ্চয় করে তাহাকে এমন
ক্ষমার চক্ষে দেখিবার প্রয়োজন কি? দরিদ্র বখন
অভ্যাচারের বশে ক্ষ্ম হইয়া উঠে তথনই বা আমরা তাহার
ক্রোধ্যকে ক্ষমার চক্ষে দেখিব না কেন? নিক্ষমীয় হইলে

লোভ এবং ক্রোধ উভয়কেই নিন্দনীয় বলিতে হয়। উভয়ের মধ্যে তারতমা করিবার ত' কোনও কারণ নাই। অগচ গান্ধীজি ক্ষেত্রবিশেষে তাহা করেন, ইহা দেখা গিয়াছে। এই জক্ত বলিতে হয়, যে, সমাজের শেষ লক্ষ্যের সম্বন্ধে গান্ধীজির ধারণা স্পষ্ট হইলেও মধাপথের সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা স্পষ্ট নহে; নয়ত বলিতে হয়, তিনি সামাবাদীগণকে ধায়া দিয়া শেষ পর্যান্ত বর্ত্তমান বৈষমা বজায় রাখিতে চান, অথবা তিনি ধনীকে হাতে রাখিবার জন্ত তাহার সম্বন্ধে এক কথা বলেন, আবার দরিত্রের সম্বন্ধ গিয়া নিজের মনের কণাটি খুলিয়া বলেন। গান্ধীজির উপর গাঁহার যেমন শ্রন্ধা, তিনি তেসনি ভাবে উপজ্যোক্ত উক্তিগুলির এবং তাঁহার আচরণের ব্যাখ্যা করিবেন।

নিরশেকভাবে আলোচনা করিয়া আমাণের মনে হইয়াছে. যে, গান্ধী জির নিজের মনে আদর্শ দিলির পূর্ববাবস্থার সম্বন্ধ চিন্তার অশাষ্ট্রতা আছে। এবং ইহার জক্ত দায়ী তাঁহার মধ্যে অভিমানের একান্ত অভাব এবং তৎসকে তাঁহার অন্তর্নিহিত পুরাতনের প্রতি প্রেমের সংস্কার। সত্যকে পাইয়াছি, দৃঢ়-ভাবে গান্ধীজি একথা কখনও বলেন না। যে কোনও মতের সহিত তাঁহার বিরোধ হউক না কেন, তিনি ভাহার প্রতি সর্বাদা শ্রহা রক্ষা করিতে চেষ্টা করেন, এবং সেইজন্স নিজের मृष्टित्क मकोर्ग कतिया अधु नित्कत मञ्चि माधातानत উপत চাপাইতে চেষ্টা করেন না। সত্যের অপরিমেয়ত্বের উপর তাঁহার একটি দৃঢ় বিশ্বাস আছে বলিয়াই এরপ হয়। • যাহার সহিত তাঁহার মতের বিরোধ হয়, তাহার মতের প্রতি তিনি চেষ্টা করিয়া মনে বেশী শ্রদ্ধা আনেন, তাহার দিকটা বুঝিবার চেষ্টা করেন। এই কারণে তিনি ধনীদের প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন, ইহা সম্ভব হইতে পারে। কিন্তু তাহা ছাড়াও যে পুরাতনের প্রতি তাঁহার মনে প্রেমের একটি সহজাত সংস্কার আছে, সে কণা অস্বীকার করা যায় না। যাহা বহুদিন ধরিয়া চলিয়াছে ভারাকে তিনি সমর্থন করিবার চেষ্টা করেন, যথন ভারাকে আর রাখা যার না তথনই তাহাকে পরিত্যাগ করিতে রাজী

<sup>\*</sup> Satyagraha is literally holding on to Truth, It excludes the use of violence, because man is not capable of knowing the absolute truth and therefore not competent to punish—Speechse & Writings of Mahatme Gundhi Gandhi, 4th ed. G. A. Natesan & Co. P. 506

হন, নম্বত নয়। এই উভয় কারণের জন্স গান্ধীজির মনে ধনী নিধনের প্রশ্নের সম্বন্ধে একটি অস্পট্ডা থাকিয়া গিয়াছে। বাক্তিগতভাবে তিনি দারিদ্যা-বত গ্রহণ করিয়াছেন, সঞ্চয়-কৃত্তি পরিহার করিয়াছেন, শারীরিক পরিশ্রমকে যজের মত প্রশ্নেভনীয় মনে করেন; ইহাতে শেষ লক্ষ্যের সম্বন্ধে ওাঁহার মত স্পট্ট ইইয়া গিয়াছে। কিন্তু যত গোল বাধিয়াছে মাঝের অবস্তাগুলি লইয়া।

কাশী পৌছিতে হইলে যেমন পথে কোন্ কোন্ ছেশন পড়িবে, কোথায় গাড়ী কভক্ষণ থামিবে, ভাষা টাইম টেন্ল্ থুলিলেই পাওয়া যায়, সমধন্যুগের পূর্কবর্ত্তী অবস্থায় কথন কোথায় কি ঘটবে, কমিউনিইগণের লেখার মধ্যে ভাষার মম্বন্ধে তেমনই স্পষ্ট নির্দ্ধে পাওয়া যায়। সে নির্দ্ধেশ সভা হইতে পারে, মিগ্যা হইতে পারে, কিন্তু ঐ বিষয়টি পরিকার করিবার জক্ম ভাষারা যত বেশী চিন্তা করিঘাছেন, গান্ধীজি সরাজের সীমা ও সংজ্ঞানির্দ্ধেশ ভাষার অর্দ্ধেকের অর্দ্ধেকও পরিশ্রম করেন নাই। বরং ভিনি বলিয়াছিলেন, "বরাজ শন্দের অর্থ আমি স্থির করিবার কে প দেশের অভিজ্ঞতা যেমন বাড়িবে স্বরাজের অন্তর্দিহিত অর্থ তেমন তেমন পরিবর্ত্তিত হইবে।"

কমিউনিষ্টগণ তাঁহাদের পথের স্থান এবং আসন্ধ লক্ষাকে পিট করিয়া ভাহার প্রভ্যেক অবস্থা আনমনের জক্ত নির্কির্চারে সকল উপান্ন ব্যবহার করিয়া থাকেন। যদি তাঁহারা দেখেন, করেকজন জাতীয়তাবাদী বর্ত্তমান সমাজব্যবস্থা ভঙ্গ করিবার প্রায়স করিতেছেন, তবে তাঁহারা তৎক্ষণাৎ তাঁহাদের সহিত সমযোগে কাজ করেন, জাতীয়তাবাদের সঙ্গে তাঁহাদের শুত্তই বিরোধ থাকুক না কেন। স্বীয় উদ্দেশ সিদ্ধির জন্ত সকল উপান্নই তাঁহারা গ্রহণ করেন। এ বিষয়ে তাঁহাদের ছুঁৎমার্গ নাই। কেবল একটি বিষয়ে তাঁহারা সর্কাদা দৃষ্টি রাথেন যেন তাঁহাদের লক্ষ্য, অর্থাৎ ধনী নিধ্নের ভেদ দ্রক্রা, তাহা কথনও এই না হইনা যায়।

গান্ধীজির আচরণ কিন্তু এইখানে উণ্টা। তিনি একণার

 কাশীধাত্রার কথা বলিয়াই তাহার পর ধাত্রীর পোষাক
কেমন হইবে, তাহার পারের গতি কিরুপ হইবে, পথে প্রান্তি
মানিলে কি করিবে, এই সব বর্ণনা করিতেই ব্যক্ত। বস্তুতঃ
তিনি সাধনার উপর হত বেশী মনোনিরোগ করেন, সাধ্যের

বিভিন্ন অবস্থার উপর তত নতে। একবার নতে, কয়েকবার তিনি একথা বলিয়াছেন যে, সাধনাই তাঁহার সাধা। \* সাধনায় সিধিলাত করার সম্বন্ধে তিনি উদাসীন, অথবা উদাসীন হট্যান চেষ্টা করেন। ভগবানের হাতে ফল ছাডিয়া দিবার জন্ত ভিনি চেটা করেন। কেবল নিজের লক্ষ্য রাথেন ইহারই উপর যেন তাঁছার সাধনোপায় মামুষের প্রতি প্রেম ভিন্ন অপর কোনও ভাবের ছারা নিয়মিত না হয়। সাধনার পরিক্ষিত্তির উপরেই ভাঁচার সকল লক্ষ্য, সাধ্যের বিভিন্নবিস্থার উপর নহে। শুণ ভাহাই নহে, তাঁহার জীবনের উদ্দেশ হইল ভগবানের উপর আত্মসমপণের ভাব সম্পূর্ণ করা এবং রাই-পরিবর্তনের যে উপায় ভিনি অবলম্বন করিয়াছেন, মুলতঃ ভাষাও দেই আঅসমর্পণরতের গ্রহমন্ত্র বলিয়া ভিনি বিবেচনা করেন । । সেইজন সাধনার পরিক্ষত্তির উপর জাঁচার এত লক্ষ্য এবং দেইজলই আপাততঃ তিনি ভারতের রাইঞ্জন ন্তান অধিকার করিয়া পাকিলেও প্রক্লুতপকে ধর্মগুরু হট্যা क्षांकाल्यात्व ।

ইহাই হইল কমিউনিজম এবং গান্ধীবাদের মধ্যে শক্ষা এবং তংসপ্পর্কিত বিষয়ের প্রভেগ । ইহাদের উভয়ের সাধন-পদ্ধতির মধ্যে যে পার্থক্য আছে এইবার ভাহার আলোচন করা যাইবে। যদিও পূর্বে বলা হইয়াছে যে, কমিউনিইগণ সময় ও অবস্থা বিশেষে নানাবিধ উপায় প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তবু ভাঁহাদের সাধনপদ্ধতির একটি বিশেষ ধারা, একটি বিশিষ্ট রূপ আছে। কমিউনিইদেশ বিশ্বাস করেন যে, বর্ত্তমান সমাজ্বব্যবস্থার বিরুদ্ধে চেষ্টা নিজনীয় ত নহেই, বরং ভাহা অভিশন্ন প্রশংক চেষ্টা নিজনীয় ত নহেই, বরং ভাহা অভিশন্ন প্রশংক চেষ্টা নিজনীয় ত নহেই, বরং ভাহা অভিশন্ন প্রশংক বিরুদ্ধে নাইয়া বরং বাড়ান'র চেষ্টা করেন এবং মৃশত্ত মান্থব্য মান্ধব্যর করে বাড়ান'র চেষ্টা করেন এবং মৃশত্ত মান্থব্য মান্ধব্যর জন্তই ইহা প্রয়োজন বলিয়া এই ক্রোধ এবং হিংসাধ্যে অক্ষান্থ বলিয়া মনে করেন না।

<sup>\*</sup> It seems to me that the attempt made to win Swaraj is Swaraj itself. The faster we run towards it the longer seems to be the distance to be traversed. The same is the case with all ideals.—ibid. p. 685

<sup>+</sup> Government over self is the truest Swaraj, it i synonymous with Moksha or salvation.—Young India 8, 12, 1920

কমিউনিজমের মতে যুদ্ধ করিয়া রাষ্ট্রের অধিকার একটি বিশেষ দল দরিদ্র এবং বঞ্চিতদের পক্ষ হইতে হস্তগত করিবে। যে সময়ে সংগ্রাম চলিবে তথন ভাহাদের বাহুতে যদি যুদ্ধের क्रमजा शांदक, ज्राव जाहाता स्त्री हहेदव, अवर यनि ना शांदक তবে তাহারা পরাঞ্জিত হইবে এবং পুনরায় যুদ্ধ করিবার জন্স প্রান্থত হুইতে থাকিবে। জন্ম এবং পরাক্ষয়ের মধ্যে আর মধ্যপদ্ধা কিছু নাই। কিন্তু গান্ধীঞ্জির পথে সাধনার বিশেষত্ব হট্ল ইহাই, যে, তাহা ব্যক্তির আত্মগত বলের তারতমার উপর অনেকাংশে নির্ভর করে। যদি কাহারও মনের বল কম হয়, সে শুধু শাসন-ভন্নের বিরুদ্ধে আপত্তি জানাইয়া জেলে यहित। बाहात वन व्यात अ दबनी. (म थाकाना वक्त कतिया নিংম্ব হটবে। যাহার আরও বেশী, সে ক্রিনভম নিষেধকে অমাক্ত করিয়া চঙাস্ত শান্তিকে (মৃত্য) বরণ করিবে। গান্ধীঞ দেশকে এট সাধনপণে লট্যা যাটতে চান। ট্রাট জাঁচার পথের সহিত কমিউনিজমের প্রদর্শিত পণের সর্ব্বাপেকা গভীব পার্থকা। কেহ কেই বলেন, গান্ধী বিপ্লবী নহেন, কারণ তিনি বর্ত্তমান সমাজব্যবস্থাকে সর্ববিংশে ভাঙ্গিতে চান না। কিন্ত গান্ধী জি নিজে বলেন যে, তিনি ক্রমবিকাশমান বিপ্লবের (evolutionary revolution) পক্ষপাতী, এবং শেষ পর্যান্ত "there is no revolution greater than death"-মৃত্যুর বাড়া বিপ্লব আর নাই। সভ্যাগ্রহ যথন ভাহারই অন্ত মানুষকে প্রস্তুত করে, তথন তাহা বিপ্লব ভিন্ন আর কি আনিতে পারে ? বিপ্লবের পরে সমাঞ্চের কি রূপ সাধিত হইবে, মাপুষের ভয়হীন, বিজ্ঞয়ী আত্মা কোনু সমাজব্যবস্থার ছারা প্রেমকে বিধিবদ্ধ করিবে, গান্ধীক্তি তাহার সম্বন্ধে কতকটা উদাসীন ৷ একবার তিনি নিজের সম্বন্ধে এই সত্য কথাটি वित्राहित्नन, त्य, "अविद्यार त्रार्ट्डेत क्रथ क्यन इटेरव छाडा বিবেচনা করা আমার কাঞ্চ নছে। আমার কাঞ্চ হইল, কোন শুদ্ধ উপারের হারা দেশ অস্তবে শক্তিসঞ্চয় করিতে পারিবে তাহা আবিষার করা এবং দেশকে উত্তরোত্তর সেই পথে পরিচালিত করা। অস্তরে শক্তির অমুভৃতি হইলে দেশ আপন রাষ্ট্রব্যবন্ধা আপনিই বাছিয়া লইবে।" ইহাই বোধ হয় তাঁহার সহজে সব চেয়ে বড সতা। তিনি বিসমার্ক অথবা ষ্টালিনের মত রাষ্ট্রকে কোনও বিশেষ রূপ দিতে আসেন নাই. বরং রণক্লান্ত মানবকে প্রেমের ছারা পরিগুর নৃতন একটি

রণকৌশল শিণাইবার জন্ধ আসিখাছেন। প্রেমের পণেও বে সংগ্রাম সম্ভব এই শিক্ষাই বর্ত্তমান যুগের নিকট তাঁহার শ্রেষ্ঠতম দান। সেই সংগ্রামের ছারা রাষ্ট্র এবং সমাজ রূপান্তরিত হইতে পারে কিনা, তাহা শুধু ভবিদ্যতের মাত্র্য বলিতে পারিবে, আমরা নহে।

গান্ধী 🖛 স্বীয় পথে মাত্রুষকে যে আসন দিয়াছেন, তাহার অন্তর্নিহিত শুভবৃদ্ধির উপর যতটা বিশ্বাদ স্থাপন করিয়াছেন, কমিউনিজ্ঞমে তাহা করা হয় না। অবশ্য গান্ধীজির মধ্যে মানুষের স্বন্ধার সম্বন্ধে বাকুনিনের মত অন্ধ বিশ্বাস নাই। তিনি মনে করেন না, যে, একবার বর্ত্তগান বৈষ্মাময় প্রতিষ্ঠান গুলিকে ইঠাৎ কোনও উপায়ে ভান্ধিয়া দিতে পারিলেট মাহুবের প্রেমবৃদ্ধি আপনই বিকশিত হইবে। তিনি বলেন, প্রেমও সাধনসাপেক। মানুষের জীবনে প্রেম ভিন্ন স্বার্থবিদ্ধি আছে ৰলিয়াই আজকার বৈষমাময় প্রতিষ্ঠানগুলি টিকিয়া আছে। অস্তরের এই পাপের উপর তাহারা পা রাখিতে পারিয়াছে বলিয়াই ভাহাদের এত ঞার। স্থায়ীভাবে বৈষমা দূর করিতে হইলে ভিলে ভিলে মান্তবের পাশব সংস্থারকে থকা করিতে হইবে, নয়ত মাল্লবের জীবনে স্থায়ীভাবে প্রেমের আসন কথনও রচনা করা যাইবে না। প্রেমের এই যোগদাধনে তিনি কিন্তু বাহিরের কোনও বন্ধর বিশেষ আশ্রয় লইতে চান ন।। কমিউনিজ্ঞমের মতে মানুষ অন্তরে তর্বল। সেই জ্ল কয়েকজন শুভবুদ্ধিসম্পন্ন লোক ছলে বলে কৌশলে কোন ও উপায়ে একবার রাষ্ট্রের অধিকার হস্তগত করিয়া লইতে পারিলেই সেই শক্তিকে মামুষের মন পরিবর্ত্তন করিবার কার্জে নিয়োগ করিবে। শিকার বিস্তারের ছারা ভাহারা মানুষকে সাম্যের উপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিবে: কিন্তু যদি মার্থ তাহাতে আপত্তি করে তবে রাষ্টের সকল শক্তি বায় করিটা তাহার স্বার্থবৃদ্ধিকে থর্ক করিতে হইবে। শাসনের ছারত ভয়প্রদর্শনের বারা, শিক্ষার বারা তাই কমিউনিজম মানুষ কল্যাণের পথে নিয়োঞ্চিত করিতে চার। শিক্ষা কার্য্যক<sup>া</sup> না হইলে রাষ্ট্রের শাসনের উপরেই তাহা অধিক আন্তা স্থা করে। ইহাকেই কমিউনিজম আপাতত: একমাত্র কার্য্যক<sup>া</sup> পদা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছে।

গানীজি কিন্তু মূলতঃ ইহার বিরোধী। তিনি বলেন, যানি ভরের যারাই মান্ত্রণকে পরিচালিত করিতে হইল, তবে স্থেটি প্রতিষ্ঠান, সেই সামাজিক ব্যবস্থা কথনও স্থায়ী হইতে পারে
না। মাঞ্চকে ভয়ণ্ঠ করাই, আত্মার বলে উন্নত করাই
নগন শেষ লক্ষ্য, তথন কোন অবস্থাতেই তাহাকে ভোলা
নায় না, বাহিরের রূপকে অন্তরের চরিত্রের উপরে স্থান দেওয়া
নায় না। যে প্রতিষ্ঠান রূপকে বঞ্জার রাখিতে গিয়া মাঞ্চকেই
নর্ম করিল, তাহাকে তিনি কোন মূল্য দিতে প্রস্তত
নহেন। তাহা যে মাঞ্চকে বড় করিতে পারিবে একথা তিনি
কোন দিনই স্থীকার করেন না।

মানুষের অন্তরের প্রতি এই গভীর অন্তরাগ, প্রথণ চইতেই তাহার অন্তর্গকে শক্তিশালী করিবার একনিন্ঠ সেটা গান্ধীজিকে কমিউনিষ্টগণ হইতে অনেকখানি তফাং করিয়া দিয়াছে। সাধনার বহিরক্ষের উপর তাহার আছা কম। টাহার দৃষ্টি সর্বাদা বাহিরের আবরণকে ভেদ করিয়া অন্তরের সরিত্রের, তাহার গতির উপর নিবদ্ধ রহিয়াছে। কমিউনিজম গাহার পরিবর্ত্তে ভয় এবং সাহসে মেশানো মানবচরিত্রের প্রারিখের উপর বিশাস করে। সেই জন্ম কথন ও ইহা সেই ভয়কে, কথন ও বা প্রোমকে অবলম্বন করিয়া বাহিরে দেখিতে একটি স্কঠাম রাষ্ট্রব্যবস্থা নির্ম্মাণ করে; এই ভরদায় যে, সামাতন্ত্রের সেই বেড়াজালের মধ্যে পড়িলে মানুষ আর স্বার্থের বণে কিছু করিবার স্ক্রোগ পাইবে না, বাধ্য হইরা তাহাকে প্রেমের পথ ধরিতে হইবে।

কমিউনিজমের লক্ষ্য যেমন স্পষ্ট এবং সাধনা অপেকারুত অংশান্ত আমরা তেমনই দেখিলাম যে গান্ধীবাদের অনুর লক্ষ্য নকরের আলোর মত স্পষ্ট হইলেও তাহা নাটির যে পথের উপর দিয়া মান্ধুয় বাতায়াত করে তাহার উপর ভেমন মালোকপাত করিতে পারে না, সে পথের অন্ধ-তমসা শুধু একান্ত সাধকের দৃষ্টিই ভেদ করিতে পারে। অপরের পক্ষে তাহা বিপদসন্তুল। প্রেমের বলে হঃখকে বরণ করিয়াল গুরার এই পথ তরবারির সীমারেখার মত অস্প্রটিই সেইলও তেমনই সন্ধান, তেমনই নিষ্কুর। কাপালিকের সাধনার মত তাহা সাধকের ক্ষ্ম নিজ্ব আর কিছুই রাখিয়া যায় না, তাহার সকল সন্তাকে প্রেমের যজে নির্দ্মিভাবে দহন করে।

ইহার তুলনার কমিউনিজমের দৃষ্টি অপেকারুত সঙ্কীণ।
জ্ঞানের হারা, বিজ্ঞানের হারা জগতের হুঃখকে দূর করিতে
পারিবে, এই অভিমানের উপরেই তাহা প্রতিষ্ঠিত। গান্ধীজির
পথে বে বীরত্বের প্রবোজন হর তাহা ক্ষণিকের জক্ত হয়ত
পাশের বাত্রীর পায়ের আওয়াজ হইতে বল পায়, কিন্তু শেব
পর্যান্ত তাহা একাকীচলার পথ, যে পথে ক্রোধের মাদকতাকে
পরিহার করিতে হয়, হ্বনারমান জন্ধকারের মধ্যে একাকী
বিচরণ করিবার সাহসের প্রয়োজন হয়। ইহার তুলনার

বোনিনের পথ মেশক্কাক্ক সহজ্ঞ, এবং দেই কক্ট শক্তি ও জক্ষীসভাৱ জড়ান সাধারণ মাধুষের কাছে ভাষা এভ প্রিম, এমন আশার সম্পদ। সেধানে একা যাইবার বালাই নাই, বহু লোকের পণ চলার কোলাইলের মধ্যে নিজের আন্তরিক জর্মলভাকে বিশ্বভ হইবার স্থযোগ পাওয়া যাইতে পারে।

সাধিক ও রাঞ্চিক ধর্মের মধ্যে যে প্রভেদ গান্ধী এবং লেনিনের পণের মধ্যেও ঠিক সেই প্রভেদ বর্ত্তমান রহিয়াছে। উভয়েই মান্ত্রের প্রতি প্রেমের উৎস হইতে উৎসারিও হইয়াছে। কোল একজন অংগের অভিন্তরে বাকার করিয়া লইয়াছে, মান্ত্র্যুক্ত চিরদিন যে অস্তরের আবেংগ অন্ধকারের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়া যাইতে হইবে, ইহাকেই চরম সভা বিলিয়া গ্রহণ করিয়া লইয়াছে; এবং অপরক্ষন মান্ত্র্যুক্ত বিলিয়া গ্রহণ করিয়া লইয়াছে; এবং অপরক্ষন মান্ত্র্যুক্ত বিলিয়া গ্রহণ করিয়া লইয়াছে; এবং অপরক্ষন মান্ত্র্যুক্ত বিলিয়া করিয়া দিতে পারে এই বিশাদের, এই অভিমানের উপরেই ভাহার সকল আশা রচনা করিয়াছে; ইহাই হইল উভয়ের মধ্যে চরম পার্থকা।

অরুত্মিস্র রঞ্জীর আকাশতলে লেনিন কর্মকারের रवरम रनोरवत छेलरत अस्तोश्व रनोवश व तालिया अठ ७ स्वरण ভাহাতে আগতের পর আঘাত করিয়া যাইতেছেন। সম্মুখে প্রদীপের আলো জলিতেছে। কিন্ধ উপরে রাত্রির যে অন্ধর্কার ঘেরিয়া আছে তাহা তিনি দেখিতে পাইতেছেন না। তাঁহার অন্তরের বিক্ষুর আশা, বাত্র বিপুল শক্তি, কর্ম্মের প্রচণ্ড উন্মাদনা সবই নক্ষত্রের নিশ্চণ কঠোর আলোর স্পর্ণে পরাহত ছট্যা বাইতেছে, ভাহাদের কাছে মৃত্য ও **জীবনের ম**ধ্যে বেমন প্রভেদ নাই, মানুবের এই কুদ্র স্থগত্বের লালারও ভেমনই কোন অর্থ নাই, কোন মুগা নাই। আর অপর পক্ষে গান্ধা নিপর, নার্ব রাত্রির অন্ধকার ভেদ করিয়া স্থাপুর নক্ষতালোকের দিকে চির্দিনের যাত্রীর মত্রহিয়া চলিয়াছেন। দে যাত্রার কোনদিনট শেষ হটবে না জানিয়াই তিনি তাঁহার সকল শক্তি সকল দৃষ্টি শুধু পালের তালের উপরেই নিবন করিয়াছেন, পথে চলার ভগ হইলে একবার আকাশের দিকে চাহিয়া নিজের নিশানা ঠিক করিয়া লইতেচেন 10 বিগত কাল এবং অনাগত ভবিষ্যতের মধ্যে বর্ত্তমানের যে মহামুহর্ত বিরাঞ্জ করিতেছে, ভাহারই উপর তিনি তাঁহার সমস্ত শক্তি, সকল প্রাণকে ঢালিয়া দিয়াছেন। ইছাই হইল তাঁহার বিশেষত্ব, ইহা হইতেই তিনি জীবনের সকল শক্তি লাভ कविशं शंदकन ।

<sup>\*</sup> I do not want to foresee the future. I am concerned with taking care of the present. God has given me no control over the moment following.—Young India, 26-15-1924.

भिन्ने जिन्दिनहरू हर्दोण्याष

# REMEMBERS INSTITUTE

#### বক্স-আশীর্ববাদ

-- শ্রীসজনীকান্ত দাস

হান বক্স, বক্স হান মেঘলোকবাসী হে বাসব,
বক্স হান আমাদের শিরে।
দিতির সন্তান নহি, তবু মোরা দেবতা-বিরোধী—
প্রুশ্বদ অহস্কারে শৃষ্ঠপানে আফালিয়া বাহ,
মেঘলোকে তুলি শির উচ্চ কঠে কহিতেছি ডাকি—
বিদিবের অধীখর আমি আছি,—আর কেহ নাই,
স্থাজিয়া নিথিগবিখা, স্প্রেধ্বংস করি আমি আপন থেয়ালে;
জন্ম আর মৃত্যু এই জগতের সত্য ইতিহাস
আমিই রচনা করি।
ভাগ করি, করি ক্ষয়, অপচয়ে আনন্দ আমার—
অতীতে করি না নতি, ভবিশ্যের করি না সঞ্চয়,
খাহা আছে যাহা পাই মৃঠি ভার উড়াই কুৎকারে,
অনস্ককালের বৃদ্ধে বিলাস!

এর মাঝে ভোনাদের কোথা স্থান, তে বাসব,
ভোনরা অমরলোকবাসী—
নন্দনের পারিঞ্জাত-মাল্য শোভে গলে ভোনাদের,
নিশিশেরে মালা না শুগায়—
নুভারতা উর্ক্রণীর নগ্নভা বীভৎদ নাতি হয়।
গলে না চরণ ভার, থামে না সে অঞ্চাক্ত আথি,
কামনা-জড়িত কঠে তীর স্বরে উঠে না ঝ্লারি।
ভোমরা চাহিয়া থাক নিতাকাল অপলক আথি,
গুন্থোরে নাহি পড় চুলে,
কাম-ক্টকিত দেহে আছাড়ি পড় না কোনো অপারা-চরণে,
বার্থভার অঞ্চ কভু গড়ায় না ছই চোপ নেয়ে।
কামহীন মৃত্যুহীন অবিরহী হে দেবতাকুল,
আমরা কাঁদিয়া মরি ভোমাদের ভাগাহীনভায়—
আমাদের মাঝ্বানে ভোমাদের ভাগাহীনভায়—

্তামরা উর্দ্ধেতে থাক, হে দেবতা নন্দননিবাসী— উদ্ধ হতে আমাদেরে কর কর বস্তু-আশীর্কাদ— হান বজ আমাদের শিরে।
আমরা মরিতে চাই, মরিয়া বাঁচিতে চাই মোরা—
ধরার মৃত্তিকাবক্ষে পদচিল নিমিবে মিলায় —
অনস্ক অশেষ প্রেম তাও ধীরে শেষ হয়ে আসে।
ক্ষণকাল পূজা করি অভিবার্থ স্মৃতির মন্দিরে
স্মৃতির ঝশানভত্ম কালনোতে দেলে দিই টানি।
মনে রাথি, ভূবে ঘাই, ভালবাসি, ত্বণা করি, পূনঃ
বাথিরে ঠেলিয়া দেলি ভারি নাগি কাঁদিয়া ভাষাই।

আপনারে উৎসাবিয়া আবরিয়া ফেলি এ নিধিল, তেন্ডেচ্বে চলে গাই নিংশক গ্রন্থার পদাঘাতে, দলিয়া পিশিয়া মারি নিজ হাতে আপনার জনে, রক্তবোতে করি ধান, পান করি স্কুইপ ক্ষির ভানিআন কুঠার হানি সম্মুখে রচিয়া চলি পথ, পিছ ফিরে অকারণ থল থল হাসি অইহাসি।

সবারে পশ্চাতে ফেলি দূবে গিয়ে ফেলি অক্ষরতা। ১তাশায় ভেডে পড়ি, পথ ছেড়ে হই যে বৈরাগা; মনে হয় নিগ্যা সব, কিছতে নাহিক প্রয়োজন।

চোগে পুন: লাগে বও, ধরা পড়ি, করি যে শিকার, প্রিয়ে করি প্রিয়ত্র, প্রেয়দীরে প্রিয়ত্মা করি। মদিরাবিহনণ নেত্রে মধ্যবাত্রে পৃঞ্জি বারাক্ষমা, শুচিমান করি প্রাতে দেবীর মন্দিরে দিই পূঞা।

এও ক্ষণিকের থেলা, মৃত্যুর বধির অন্ধকারে
নিংশব্দে ডুবিয়া যাই অলক্ষিতে সহসা একদা।
চেউয়ের পশ্চান্তে চেউ, এক যায় পুনঃ আর আসে,
শ্মশানের শুক চরে পুলি পড়ে, ফসল গঞ্জার —
পাষাণে জলের লেখা—মাকুষের এই ইতিহাদ।

শাখত নন্ধনে তব, হে বাসব, কে আছে দেবতা,
পড়ে পাবাণের লেখা, গণে মর-জীবনের চেউ ?
কেহ নাই, নি:সঙ্কোচে হান হান হান বস্ত্রবাণ,
হান বক্ত্র আমাদের শিরে।
মরিতে করি না ভয়, য়্গে য়্গে মবিয়াছি আমি—
আমার গগনস্পর্শী স্পদ্ধা কত মিশিল ধ্লায় —
কত উর, বাবিলন, ইক্রপ্রেস্থ, অবোধ্যা, কার্থেজ,
য়্গে য়্গে কত জাতি জয় নিল মরিল নি:শেষে—
ফারাও, কাইসার কত, শার্লমেন, চেন্দীজ, তৈমুর—
পাষাণ-মর্শ্বর-মূর্ত্তি কারো আছে, কারো পড়ে ভেঙে,
স্বতি সে পাষাণ-ভার বিশ্বতির প্রতান্ত সীমায়।

বাচিবারে চাহি নাই, বাচি নাই শামুকের খোলে,
শাপা তাজি ধরাপৃঠে নামিরাছি মৃত্যু-আকাজ্ঞার,
মেঘচুণী দেবলোকে মৃহ্মুছ হানিতে কুঠার
করেছি আকাশ্যাত্রা কামনার ডানা ঝাপটিরা।
সাগরে ভাসাই তরী, ডুবিয়াছি গহন গভীরে
অতিকায় জলসর্প শুরে বেগা প্রবাল-শ্যাার।
নরুপথে অভিযান, ঘনারণ্যে খাপদ-শুহার,
মর্ব্রের মৃত্তিকা পুঁড়ি নলনের মাণিক্য-সন্ধান,
হিমাচল-শৈলচুড়ে মৃত্যুসাথে যুঝি বারম্বার—
ভুবারেতে পদচিছ মুছে যায় হিমমেরু-পপে।
বহিনে করেছি বন্দী, অশনি শোনার মোরে গান,
সে গানের অন্তর্রালে লক্ষ্ণ ক্ষ্মুত্য মানবের
উঠিতেছে অবিরাম মৃত্যুক্ষরী জ্যোলাস্থ্যনি।
ভূমি কি শুনিতে পাও, হে বাস্ব, সে জন্ধ-সন্ধীত ?
সোমারে উপেক্ষা করি মানবের এই অভিযান—

বেংচক্ষে দেখিয়াছ, অভিনুদ্ধ মানবসস্থানে, আমারে করেছ ক্ষমা ?

দেখিরাছ, হে দেবতা, যুগে যুগে কর আশীর্মাদ, রচ বজু হানিয়াছ বার্থার মানবের শিরে---আৰো হানিতেছ তাহা, উৰ্দ্ধে থাকি প্ৰবল বিকেপে. হান বক্ত আমাদের শিরে। ম্পর্দ্ধা মোর ভাসায়েছ কত বার প্রশয়-প্লাবনে. ফুঁ সিয়া বাস্থকী তব বারম্বার নাড়িয়াছে মাথা, আমারে ঢাকিয়া গেছে লাভাস্রোত আগ্নেয়গিরির. উত্তাল ছরন্বাঘাতে কত তরী ডুবিল অতলে, কত গ্ৰহু উড়িল ঝঞ্চায়— কত বন্ধ হানিয়াছ যুগে যুগে মহামারী রূপে ! কি তাতে হয়েছে ক্ষতি, হে বাসব ? এরি মাঝথানে, আমার প্রচণ্ড দল্প ব্রীরম্বার হাসে অট্রাসি। এরি মাঝথানে. মহায়ন্ধে বারম্বার আপনারে করেছি হনন-মুহ্মুহ গজ্জিল কামান, বিষবাষ্প ছডাল চৌদিকে-খ্রামল ধরণীবক্ষ করিয়াছি মৃতের শ্মশান। আত্মবাতী দম্ভে মোর, হে দেবতা, ওঠ না শিহরি ? कत ना कि रुख-यागीर्वाम--ভোমার প্রচণ্ড বজ্র পড়ে নাকি নিক্ষপ হুস্কারে অসতর্ক অসহায় আবরণহীন এই মাহুষের শিরে। আর কত বজু আছে, হে বাদব, ওহে বজুপাণি, कुछ वृद्धि, कुछ प्रधीतित ? দিতির সন্তান নহি, তবু মোরা দেবতা-বিরোধী-তোমাদেরে করি না স্বীকার-বজু হান, বজু হান শিরে, वञ्च होन, ८६ वोगव।

### ভারতীয় দেনার পরিচয়

#### — श्रीनीत्रमहस्त होधुती

ি সামরিক বারভার ও দেশীর অফিসার লওয়ার প্রসঙ্গে দৈনিক পত্রে আজকাল প্রায়ট ভারতবর্ধের সেনাবাহিনী সকলে নানা সংবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এ-বিদরে বাংলা ভাষায় কোন আলোচনা না হওয়াতে অনেক সময় এট সকল সংবাদের প্রকৃত মন্ত্র বৃদ্ধিতে অস্থ্রিয়া হয়। এট অভাব অস্ততঃ আংশিক ভাবে পূরণ করিবার উদ্দেশ্যে এট প্রথমটি প্রকাশিত হটল। সৈঞ্চল সম্প্র্যে নানাদিক হটতে নানাভাবে লেখা খাউতে পারে। বর্তমানে কেবলমান্ত্র সৈঞ্জনলে ভারতবর্ধের কোন্ কোন্ আভিকে ভর্ত্তি করা হয় তাহার পরিচয় দেওয়া হটল। যদি পঠিকগণের কোন আগ্রহের পরিচয় পাওয়া যায় তাহা হটলে অভান্ত বাণাগ্রের আলোচনাও ভবিন্ততে প্রকাশিত হটবে।—সম্পাদক, বল্পী

•

গীভাষ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, "হে পরস্তুপ। ত্রাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশ্র এবং শদ্রগণের কর্মা স্বভাবপ্রভব গুণের দ্বাব। বিভক্ত এই য়াছে। সম, দম, তপঃ, শৌচ, ক্ষমা, সারকা, জ্ঞান, বিজ্ঞান এবং আন্তিকা প্রান্ধানের স্বাভাবিক কর্মা: শৌগ্র ८७७, देश्या, नक्का, युष्क श्रनायन ना कता, मान व्हर्यः প্রত্যের ভাব এই কয়টি ক্ষত্রিয় জাতির স্বাভাবিক কর্মা; কুনি, গোরকা এবং বাণিজা বৈখ্যের স্বভাবন্ধ কর্মা, শুদু ভাতির পভাবজ কর্মা পরিচ্যা। মুমুষা নিজ নিজ কর্মো নিবত ভট্যা श्तिषि नांच करत ।" य-मकन विक्रम देशदस्य समाजी ভারতবর্ষের সৈক্ষদকোর হার্কাক্রাবিধাতা জাঁহার। গীহার প্রয়ো নিশ্চয়ই বিশ্বাস করেন না. হয়ত গীতা কোনগিন পড়েনও নাই। কিন্তু বর্ণাশ্রম ধর্মে তাঁহারা অভিশয় আস্থাবান, কভদুর আন্তাবান ভাষা বাঁছার। সৈত্রদলে ভর্মি ছটবার নিয়মাবলীব একট খোঁজখবর রাখেন ভাঁহারা অতি ভাল করিয়াই জনয়গ্রম করিয়া থাকেন। সকলেই ভানেন ভারতীয় সেনার সবটুক দেশী নয় এবং উহাতে দেশী লোকের অধিকার গোরাদের সমান নয়। প্রথমত: এই বাহিনীর নায়কত্ব করেন ব্রিটিশ ্দ্রনানীরা: উহাতে মৃষ্টিমেয় ( হাঙার সাতেকের মধ্যে আন্দার্জ একশত বাট জন) ভারতীয় সেনানী থাকিলেও টুহারা সংখ্যার, ক্ষমভার ও পদর্গোরবে এখনও উপেক্ষণীয়। ্বিভীয়তঃ, ভারতীয় সেনার সকল অকে 🔸 এখনও দেশি <sup>্সক্রে</sup>র **অ**বাধ প্রবেশের অধিকার দেওয়া হয় নাই ; পূর্বে এই

\* 'আজ'র ইংরেজী প্রতিশন্ধ 'আর্ম'। প্রাচীন ভারতবর্ধে দেনার হক্ট্র,
বিশ, পদাতিক ও রথ এই চারিট অঙ্গ থাকিত বলিয়া উহাকে চতুরঙ্গ দেন।
না ইইত। বর্তমানে ভারতীয় দেনার ছয়ট অঙ্গ— অথারোহী, গোলদ্দাভ,
গার্থারত্ত কার', 'ভাপার্ন', 'নিগ্লালন্' ও পদাতিক। এরোমেন স্থানৈস্তের
বিভি সংযুক্ত থাকিলেও নৌবাভিনীর মত স্বত্তর বাহিনী।

বাগা খুবই প্রবল চিল, সম্প্রতি উহা আংশিকভাবে উঠাইরা দিয়া একটি গাঁটি দেশী গোলন্দান ব্রিণেড গঠন করিবার আয়োজন চলিতেতে।

এই ত গেল সৈক্তদলে যে সকল দেশী লোক লাভনা হয় ভাষাদের অস্ত্রবিধার কথা। কিন্তু উহার চেয়েও একটা বড়



পঞ্জানী মৃদ্যক্ষান: ভারতীর সেনাবাহিনীতে আঞ্চলতা বে যে আভির লোক ভর্তি করা হয় ভারাদের মধ্যে পঞ্জাবী মৃদ্যুমানের সংগা। স্ক্রাপেকা বেশী। উহারা প্রধানতঃ পঞ্জাবের উদ্ভৱ পশ্চিম হইতে আনে। হিত্রের পঞ্জাবী মৃদ্যুমানটি আবন জাতির।

কণা আছে। সে-কথাটা এই যে, সাহসে ও শারীরিক সামর্থো বোগা হইসেও ভারতবাসী মাত্রেরই অভিবর্ণনির্বিশেষে সেনাদলে চুকিবার অধিকার নাই। এ-বিষয়ে ভারতবর্ণের

সামরিক কর্ত্তপক আমাদের স্মার্ন্তদের অপেকাও গোঁড়া। হিন্দ শাক্তকারেরা যেমন বর্ণবিশেষে জন্মগ্রহণ না করিখে কাহার ও সে-বর্ণের ক্রতো অধিকার আছে বলিয়া মানেন না. ব্রিটিশ সেনাপতিরাও ভেমনই তাঁহাদের দ্বারা স্বীকৃত 'কাত্র' কুলে জন্মগ্রহণ না করিলে কোন ভারতীয়কে দৈরুদলে প্রবেশ করিতে দেন না। বিশেষ করিয়া মনে রাখিতে হইবে এ স্থিকার সম্পূর্ণ জন্মগত, পুরুষকারের দ্বারা অর্জন কংবার নয়। ভারতবর্ধের যে যে স্থান হটতে সৈত সংগ্রহ করা হয় সেপানে দৈকুদংগ্রহের আপিদও আছে। এই আপিসের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীর নিকট জাভিক্স, গ্রাম, থানা প্রাকৃতির বিষ্ণুত হিদাব দিয়া তবে দৈলদলে ভর্ত্তি হইতে পারা যায়। এই পরীকা এত হ্রহ যে কাঁকি চলে না। তিশ-চলিশ বংশর পূর্ণে একজন বাঙালী ভদ্রগোক নিজেকে মৈনপুরী জেলার রাজপুত বলিয়া পরিচয় দিয়া এক অখারোহী রেজি-(मर्ले हिकशिहित्नन । এथन आत रमक्रम श्हेरात छेनाम नाहे, কারণ ন্ধান্ধকাল সামরিক বাবস্থা আরও পাকা হইয়াছে। বর্ত্তমানে প্রায়ই প্রামে প্রামে লোক পাঠাইরা সৈক্ত সংগ্রহ করা হয়। স্থতরা এংন বে আর কেছ কাতি ভাঁড়াইয়া কর্ণের মত পরশুরাদের নিকট অস্ত্রশিক্ষা করিবেন বা 'দৈবায়ত্তং কুলে क्या. मगाप्रकः हि (शोक्स्यः' विषया विकासी रमनामीत्मत वाक উপেকা করিবেন সে সম্ভাবনা খুবই কম।

ভারতীয় সেনাবাহিনীর লোকবল সংগ্রহের সকল ব্যবস্থ।ই এই অন্মগত অধিকারজেদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল বিধি-বাবস্থাকে তিনভাগে ভাগ করা বাইতে পারে—(১) বোগাবোগ্য নিরূপণ অর্থাৎ কোন প্রদেশ, ধর্ম, আতি, বংশ বা গোরের লোক লওয়া যাইতে পারে তারা স্থির করা; (২:
সংখ্যানির্দ্দেশ অর্থাৎ কোন শ্রেণীর লোক সংখ্যার ও অফুপাতে
কত হইবে তাহা নির্দেশ করিয়া দেওয়া; (৩) সন্ধিবেশবিধি
অর্থাৎ কোন শ্রেণীর লোক কোন দলে রাধা হইবে তাহা স্থির
করা। এই প্রত্যেকটি বিষয়ই স্থাটিস্তিত নিয়মাবলীর দার:
বাধা। প্রথমে কে সৈম্পদলে ভর্তি হইবার যোগ্য বলিয়:
বিবেচিত হয় তাহাই দেখা যাক।

ş

ভারতবর্ষে ছোট বড মিলাইয়া চৌদ্দটি ব্রিটিশ শাসিত প্রদেশ আছে, তাহা ছাড়া ছোট বড় দেশীয় রাজ্যের সংখ্যাত করেক শঠ। ইহাদের মধ্যে বাংলাদেশই লোকসংখ্যার গরিও ( बाना शाहरकां विश्व विश्व वाला इहें र একটি লৌকও দৈরুদলে লওয়া হয় না। আসাম বিহাব উড়িয়া, এবং মধ্যপ্রদেশের অবস্থাও তাই। এ-কয় अत्राम्ब छेशतत धाराहे बकारमा, मान्ताक व तोबाहे ५ স্থান। এই কয়টি প্রদেশ হইতেই কিছ কিছ দৈকু সংগ্রহ করা হয়, তবে লোকসংখ্যার অমুপাতে তাহাদের পরিমাণ थुवरे कम । देशांपत छेशात मध्यक शामन, भौबास लामन রাজপুতানা এবং কাশ্মীর, এবং সর্বোপরি নেপাল ও পঞ্জাব: প্রকৃতপ্রস্তাবে শেষোক্ত ভারণা গুইটিই ভারতীয় সেনা वाश्नीत अधान अववयन । - এ-इत्यव मध्या । जावात পঞ्चातव স্থান সনেক উচ্চে। পঞ্জাবের লোকসংখ্যা বাংলাদেনে: অর্দ্ধেকর কিছু কম ( প্রায় আড়াই কোটি ) । কিছু দেশ সৈহনের মধ্যে পঞ্জাবীর সংখ্যা অর্দ্ধেকেরও বেশী। স্থতরা পঞ্জাবের অধিবাদীদিগকে ভারতীয় সেনাবাহিনীর শুধু মেরুদ ও नम. (भमी व नना बाहेर्ड भारत । क्रिक এই कार्रावंड গভর্ণমেন্টও পঞ্জাবের ক্রয়কের প্রথ-সাচ্ছন্দ্য সন্থায় 🐠 সচেতন। ক্রবির উন্নতির অন্ত, অল-সেচনের জন্ম পঞ্চাবে 🕾 ব্যবস্থা ভারতবর্ষের আর কোণাও সেরূপ নাই। 环 वार्शित्वी मका कतिश এक्खन हेर्रहक मार्शिक লিখিয়াছিলেন বে, উহার ষ্থায়প কারণ আছে পঞ্জাব ভাবত গরুর্থনেন্টের দৈক্ত এবং খোডা সরবরার করে।

কিন্ত দেনাদলে পঞ্জাব ও পঞ্জাবীর বিশিষ্ট স্থান দেখি। যদি কেন্ত মনে করেন পঞ্জাবের অধিবাসী মাত্রেরই সৈঞ্জদংগ ভবি হুইবার অধিকার আছে, ভবে তিনি একটা সভাস্ত বঙ্গ

<sup>\*</sup> এই নবা সামরিক বর্ণাপ্রম ধর্মের প্রসন্তে, ভারতবর্ধের ভূতপূর্ব কোলাটার নাষ্ট্রার-জেনারেল, জেনারেল জন কর্জ মাকিমানের করেকটি কথা প্রশিবাববাগা। বাঙালীদের দৈও ছইবার তেমন বোগাতা নাই, এই কথা-বলিয়া জর কর্জ মাকিমানে বিলিতেছেন,—"However they are making far more important contributions to the world's science. Every man to his last, and Abul Huq Rafique does not aim at tracing the nervous reactions of plant life, Mr. Bhose does." অর্থাৎ পঞ্চাবী মুসলমান আচার্য্য জ্ঞালীশ বহুর মত 'প্রাণ্ট ক্লিভনজি' সবজে গবেবণা করিতে বার না, মুডরাং বাঙালীয়ও পঞ্চাবী মুসলমানের মত বৃদ্ধ করিতে বাওলা উচিত নয়—প্রত্যেক রাজ্ববের নিজয় কর্ম আছে। পুরুষ্ট মৃত্য কথা, কিন্তু বোগাতা ব্যবন ব্যক্তিগত বা মুক্তীয় স্থালয়ৰ বা মানুগত হয় তথ্যই মৃত্য কথা, কিন্তু বোগাতা ব্যবন ব্যক্তিগত বা মুক্তীয় স্থালয়ৰ বা মনুগত হয় তথ্যই ব্যক্তিগত বা

রকমের ভূল করিয়া বসিবেন। পঞ্জানীদের ক্ষেত্রেও জাতি নর্মা জেলা বিচার করিয়া কয়েকটি বিশিষ্ট শ্রেণীকে সৈন্তদলে



ওগাঃ সেনাবাছিনীতে পঞ্চাবী মুসলমানের পরেই ওগার স্থান। ওথারা সাহস ও যুদ্ধ-নিপুণভার জন্ত বিখ্যাত। বর্ত্তমানে দৈয়লেগে দশ রেজিমেন্ট ওথা আছে। ইহাদের মধ্যেও নানা জাতি আছে। চিত্রটি একজন শুরুং জাতীর ওথা অফিসারের।

ৃতিবার অধিকার দেওয়া হইরাছে। দৃষ্টাক সর্রূপ পঞ্জাবের হিন্দুও মুস্লমান উভয় সম্প্রানারের কথাই উল্লেখ করা থাইতে পারে। পঞ্জাবী হিন্দুও মক্তাক্ত প্রদেশের হিন্দুদের মত নানা ছাতি, রর্ণ ও শ্রেণীতে বিভক্ত। উহাদের নধ্যে কেবলমাত্র ছোগরা, কানেট, আহির, জাঠ ও গুছারদিগকে সৈতদলে লওয়া হয়। • মুসলমানদের বেলায়ও ঠিক এই একই নিয়ম। সায়তনে ক্র্ড সিমলা কেলাকে ছাড়িয়া দিলে পঞ্জাবে সর্ব্বহন্ধ ভাটাশটি কেলা আছে। উহাদের অধিকাংশই পূর্ববন্ধের জ্বাভারির মত মুসলমানপ্রধান। কিছ এই আটাশটির নধ্যে মাত্র ছয়ট কেলার মুসলমানদিগকে প্রধানতঃ সৈত্তদলে লওয়া হয়, চৌন্দটি কেলা হইতে অতি অয় লওয়া হয়, এবং

বাকী আটটি জেলা হইতে মোটেই লওয়া হয় না। প্রথমাক্ত কেলাগুলির হিসান লইলে দেখা যায় উহাদের সবগুলিই পঞ্জাবের উত্তর-পশ্চিম কোণে অবস্থিত—যেমন, আটক, রাওলাপিণ্ড, ঝিলম, শাহপুর, গুজরাট ও মিঞাওয়ালী। ইহাদের মধ্যেও আবার ঝিলমের পরপারের জেলাগুলির উপরই সামনিক কঙুপক্ষের ঝোঁক বেশী। \*

পঞ্জার মন্ধনে ধাতা বলা ইইল অঞ্চ প্রাদেশ সন্ধন্ধও তাহা থাটে। সংযুক্ত প্রদেশ হইতে ক্ষেক হাজার লোক সৈক্ষদণে লওয়া হয়। কিন্তু উত্তাদের মধ্যে সংযুক্ত প্রদেশের প্রাংশে



শিও: দৈনিক হিদাবে শিখদের পরিচর দেওরা বিপ্রানোজন। সিপাই। বিজ্ঞোহের পর হইতে বিগত মহাযুদ্ধ পর্যান্ত নৈক্রদলে উহাদের স্থান প্রথম ছিল। এখন নানা কারণে শিখদের সংধ্যা কমিয়া গিয়া ভৃতীর স্থানে মাড়াইয়াছে।

अथात्व थानि हिन् छलात्रामत कथा वना हहेडाटह। शक्षाद्यत्र अशास्त्र माथा मूननभावेह राणाः।

সীমান্ত গণেশের হাজারা জেলা ও কাশ্মারের মন্ত্রাবাদ, পৃঞ্ ও
মীরপুর জেলার ত্রেনীবিশেরের মুদলমানকেও পঞ্জারী মৃদলমানের সঙ্গে ধরা
হয়। এই কর্মী জেলাই রাওলাপিতি বিভাগের সহিত সংক্রিট।

বে-খক্ক কোনা আছে তাহার কোন অধিবাসী নাই,
পশ্চিম দিক হইচেও মৃষ্টিমেয় রাজপুত, আঠ এবং আহির
ভিম অন্ত কোন হিন্দু নাই। সংযুক্তপ্রদেশের মৃদ্রনানদিবকে বর্জমানে আর দৈক্তদেশে লওয়া হয় না -- সামান্ত একটি
ব্যতিক্রম ছাড়া। একমাত্র ১ম, ২য় ও ৩য় অখারোহী
রেজমেনেট এখনও কিছু হিন্দুহানী মুদ্রমান আছে। উহাদের
মোট সংখ্যা হুইলত আড়াই শতের বেনী নয়। এইরূপে সমস্ত
প্রদেশেই বাছিয়া বাছিয়া কতকগুলি শ্রেণীকে 'কাত্র' জাতি
বিলয়া নির্দিষ্ট করা হইয়াছে। কাথ্যার মুদ্রমান গ্রখান দেশ,
কিন্ত প্রকৃত কাথ্যীর মুদ্রমানরা কাত্র জাতি নয়, কাত্র জাতি
জন্ম্র অধিবাসী ডোগরা রাজপুত। বোলাই-এর কাত্র জাতি
মারাঠা, গুজরাটি সিন্ধি বাল পড়িখাছে। অংকর কাত্র জাতি
চিন, কারেন ও কাচিন—বন্ধীরা বা শানরা নয়; ইডাাদি।

٠

এইথানেই যদি ব্যাপার্টার পরিসমাপ্তি হইত, তাহা হইলেও কোন কথা ছিল না। কিন্তু সামরিক জাতিভেদকে এত স্থল মনে করিলে চলিবে কেন? সৈত্যদলের কর্ত্তারা বলেন, 'কাত্র' জাতির মধ্যেও জন্মস্থান, বাসস্থান, বংশ, গোত্র ইতাদি অমুসারে গুণের ভারতমা হইতে পারে। মুসলমান বা শিগ ক্ষাত্ৰ জাতি সন্দেহ নাই, কিন্তু তাই বলিয়া সব পঞ্জাৰী মুসলমান বা শিথই যে সমান তাহা নয়। **क्लांत्र शक्षां**वी मूमनमानामत मध्या 'आवन,' 'जिवांना' वा 'शाकाद' छान इटेंटि शादत, 'िंद' छान ना इटेंटि शादत। আবার শিথদের মধ্যেও মালবাই বা শতক্রের এ-পারের শিথের খণ একপ্রকারের মাঞ্ঝা বা শতদ্রর ওপারের শিথের গুণ্ই অঞ্চ প্রকারের। শতজর ওপারের শিথদের মধ্যেও আবার कार्ठ मिश्राम्त छे दक्ष अक्षित्क, त्रांकशुक मिश्रामत छे दक्ष जात একদিকে। ব্যাপারটি বে কত স্ক্র তাহা একটি দটাত না দিলে বিশ্ব হটবে না। গুৰ্থারা একটি অবিস্থাদিত কাত্র লাডি, উহাদের সাহস ও সামরিক ক্লভিড বিখ্যাত। কিন্ত উহাদিগকেও সৈম্ভদলের কর্তৃপক্ষ কি ভাবে যাচাই করিয়া লন ভাছা ভদাইরা দেখিবার মত।

গুৰী বলিতে আৰৱা ধৰ্মনাগা, ডিৰ্ব্যক্তকু, কুমকি-ঝুলানো নেপালের অধিবাসী বুৰিবা থাকি। প্ৰকৃতপ্ৰভাবে গুৰ্থা কোন জাতির নাম নয়। পূর্বের গুর্থা বলিতে কেবলমার নেপালে গুর্থা নামে যে উপরাজ্য ছিল তাহার অধিবাসী-দিগকেই বুঝাইত। বর্ত্তমানে শন্ধটি আরও ব্যাপক ভারে সমগ্র নেপালের অধিবাসী সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতেছে। নতন প্ররোগ অমুসারে নেপাল রাজ্যের যে-সকল ভিন্ন ভাষা বা উপভাষা ভাষী জাতিকে গুৰ্থা বলিয়া অভিহিত কর: হয় তাহাদের সাতটি হইতে ভারতীয় সেনাবাহিনীর গুর্থা সৈত সংগ্রহ করা হয়। ভৌগোলিক সংস্থানের দিক হইতে নেপালকে মোটামৃটি তিন ভাগে ভাগ করা যাইতে পারে-পশ্চিম নেপাল वा कर्गानीत द्वाता विश्वीच अश्म : मधा त्नशान वा शखकी व বাঘমতীর দারা বিধৌত অংশ; পূর্বে নেপাল বা কোনব দ্বারা কিনোত অংশ। দোতিয়াল জাতি পশ্চিম নেপালের व्यधितांनी ; ठांकृत, ছতি বা খাস, মগत, छक्ट ও নেওয়ার জাতি মধ্য নেপালে বাস করে; রায়, লিমু, স্থনবার, তানা: প্রভৃতি পূর্বে নেপালে বাস করে। বলা বাছলা নেপালে আরও অনেক জাতি আছে, এগুলি প্রধান জাতি মান। हेशांत्र मध्य अधु शकुत, ছि वा थान, मगत, खकुर, ताय, লিম্ব ও অল্পংখ্যক স্থানবারকে সৈক্তদলে ভর্ত্তি করা ১ইয়া থাকে। ইহাদের অধিকাংশও আবার গুরুং এবং মগর।

ইহার পরও হিসাব আছে। এই প্রত্যেকটি জ্ঞাতিরই বল বংশ এবং গোত্র আছে, নানা বাসস্থান আছে। সামরিক কর্মচারীদের মধ্যে বাঁছারা বিশেষজ্ঞ তাঁছারা বলেন, বংশ ও বাসস্থান অনুসারে কাত্র গুর্থাদেরও গুণের তারতমা হয়: रममन, ठीकुत्रत्वत्र मर्था वृष्टिमिति वश्म चार्ट्स, উशास्त्र मर्था সাহী ঠাকুর শ্রেষ্ঠ। ছত্রি বা খাসদের মধ্যে আঠারটৈ বংশ্য উহাদের মধ্যে মতবালা ছত্তি একেবারে অপদার্থ। মগরনের मर्था मांछि वः भ. উহাদের মধ্যে **प्यत्म त्यार्थ । अक्श**रम् र महा গুইটি প্রধান ভাগ, চারিটি বংশ ও তিনশত তেত্রিশটি গো 🗓 উহাদের 'চারজাত' শ্রেণীর ঘলে বংশের শুরুং শ্রেষ্ঠ। 'চারজাড' শ্রেণীর ঘলে বংশের গুরুংদের উনিশটি গোডের মধ্যে আবার সামরি গোত্তের গুরুং সৈম্ভদলে বে<sup>ই</sup>া এইবারে বাসস্থানভেদে গুরুৎদের গুণের কি তারতমা হয় সেই यांक। कांनीत नगाःका जाम स्वयन वाःनाःकाःन माहिः क्लिक हैक हहेंगा बाद, शूर्व त्नशालात खक्र्या मार्सा व्यवदा कांत्रकदर्द दर श्रम्थः-अत्र सन्ना हहेबाट्ड ७ कांत्रकदर्द 🧭

গুরুং বড় হইরাছে তাহার মধ্যেও তেমনই মধা নেপালের বেসুচিন্তান ও উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত ওলেশ। ধিঙীয়— গুরুং-এর সামরিক গুণ থাকে না। মধা নেপালের গুরুং-এব হিমালয়ের সাহুদেশ ও উপতাকা সমূহ অধাং নেপাল রাজ্য



পাঠান । পাঠানরা সীমান্ত প্রদেশের অধিবাসী ও সাফগানদের অতি নিকট জ্ঞাতি। ইহাদের মাতৃভাষা প্রতো। পাঠানদের মধ্যে বং জাতি উপজাতি আছে। এই সকল জাতি উপজাতির মধ্যে কেবলমাত্র প্রভাকজাই, ইউস্ফজাই, থাট্রাক, বাঙ্গান, মহত্বন, ওগাতিরি ও আগমধ্যে আফ্রিদিগিকে সৈক্রদলে লওয়া হয়। চিবের তুইটি দৈনিকের মধ্যে ভানদিকেরটি খাট্রাক, বামদিকেরটি আদম্যেশ আফ্রিদি।

মধ্যেও আবার বাসস্থান অনুসারে উত্তম, মধ্যন, চলনস্ট গুরুং আছে। কিন্তু সে কথার ব্যাখ্যা করিতে গেলে প্রবন্ধ অসম্ভব রকম বাড়িয়া ধার।

এভক্ষণ পর্যান্ত দৈক্সদলে লোকসংগ্রহের মূল হরের কথা বলা হইল। ইহা হইতে পাঠকেরা নিশ্চরই বৃথিতে পারিয়াছেন যে, ব্যাপারটা কুলীনের বিবাহের অপেকাও ছটিল এবং ফ্রা। এখন দেখা প্রবোজন কাহাদিগকে এই বিচারের কলে সামরিক কুলীন বলিয়া নিন্দিষ্ট করা হইয়াছে।

তথাকথিত ক্ষাত্র আতির হিসাব লইতে হইলে সমগ্র ভারতবর্ষকে পাঁচটি ভাগে ভাগ করিয়া লইলে স্থবিধা হইবে। প্রথম—উত্তর-পশ্চিম ভারতবর্ষ অর্থাৎ পঞ্জাব, কাশ্মীর, সিন্ধু, বেল্ডিছান ও উত্ত-পশ্চিম সীমাস্ক গ্রেশ। বিভাগ —
হিনালয়ের সালুদেশ ও উপতাকা সমূচ অথাং নেপাল রাজ্য
ও কুমায় বিভাগ। তৃতীয়—হিন্তুন অথাং পঞ্জাব
ইত্যাদি ও হিনালয়ের সালুদেশ বজ্জিত সম্ভ্র আধানক।
চতুর—দাকিলাতা। পঞ্চম—বন্ধদেশ। এই প্রত্যাকটি
ভাষগাবেই বিনিষ্ট সামবিক ভাতি আছে। স্বভরাং ইহাদিগকে
স্বভ্রতাবে বর্ণনা করা ঘাইতে পারে। কেবসমাত্র ভ্রেকেটি
ভাতি একাবিক জায়গায় বস্তমান—বেমন জাঠ বা আহির, বা
মুসল্মান রাজপুত। জাঠ পঞ্জাবেও আছে, সংযুক্তপ্রদেশে
এবং রাজপুতানায়ও আছে। কিন্তু ইহাদের দরণ মোটামুটি
বিবরণের কোন ইত্রবিশেশ হতবে না।

উত্তর পশ্চিম ভারতবর্ষের সামরিক জাতিওলির মধ্যে পঞ্জাবী মুসলমানট প্রধান। সমস্ত সেনাদলে যত দেশী সৈদ্ধ আছে, বর্ত্তমানে তাহার পায় এক চতুর্থাংশ পঞ্জাবী মুসলমান।



ভোগরা: পঞ্চাবের উত্তরে ও উত্তর-পূর্ব কোণে বে সকল পার্কার অঞ্চল আছে ভাহাদের হিন্দু অধিবানীদিগকে ভোগরা বলা হয়। সৈঞ্চলের ভোগরারা জাতিতে প্রাক্ষণ, জাঠ ও প্রধানত: রাজপুত। ভোগরা রাজপুত বীরর, স্থিক্তা ও ভক্তভার কল্প বিগাত। পাহাড়ী ইংলেও উহারা অবারোহণে নিপুন। উহাদিগকে অবারোহী ও পদাতিক উত্তর সৈক্ষদকেই লওগা হয়। চিত্রটি একজন ভোগরা কবারোহীর।

অন্ত কোন আতেরই এত সংখ্যক লোক সেনাবাহিনীতে নাই।
ইহারা অখারোহী, পদাতিক, গোলনাক সব সেনাদলেই ভর্তি
হইষ্ম থাকে। ইহারা কোন কোন ঞেলা হইতে প্রধানতঃ
আসে তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

শঞ্চাবের সামরিক জাতির মধ্যে পঞ্চাবী মুসলমানের পরেই শিপের স্থান। সমস্ত সেনাবাহিনীতে পূর্বেই ইহাদের স্থান প্রথম ছিল, এখন তৃতীয়। শিখদের মধ্যে ডোঁয়া পাওয়ার বাধা না থাকিলেও নানা জাতি আছে। যে সকল জাঠ শিথের আচার গ্রহণ করে তাহাদিগকে জাঠ শিথ বলা হয়, রাজপুত-গণকে রাজপুত শিপ। এইরূপে লোবানা, সাইনি, রামদাসিয়া, মাঝবি প্রভৃতি নানা শ্রেণীর শিথ আছে। সেনাবাহিনীতে ইহাদের বরাবরই স্বতুর স্থান ছিল এবং এখনও আছে। কিন্তু নানা আতি থাকিলেও সকল শিগকেই কয়েকটি আচার পালনও কয়েকটি জিনিয় গারণ করিতে হয়। শেবোক্ত জিনিয়গুলি সংগ্যায় পাঁচ ও ক' অক্ষরে আরম্ভ বিসমা উহাদিগকে পঞ্চক কার বলা হয়। জিনিয় কয়টি এই—কেশ (অর্থাৎ চূল, শিবদের কেশ কর্জন বা শাশ্র মোচন নিমির), কারা (হাতের লোহার বালা), কুপাণ, কালা (চিক্ননী), কচ্ (বা

পঞ্চাবের সামরিক শ্রেণীর মধ্যে শিথদের পরই ডোগরাদের নাম করিতে হয়। ডোগরা কোন আতি বা বর্ণ বিশেবের নাম নম। পঞ্চাবের পূর্বোত্তর কোণে ও উত্তরে হিমালরের উপত্যকার যে সকল হিন্দু বাস করে তাহাদের প্রায় সকলকেই ডোগরা বলা হয়। উগাদের মধ্যে বিভিন্ন আতি আছে, তবে সৈক্তদলে যাহাদিগকে লওরা হয় তাহারা ডোগরা ব্রাহ্মণ, ডোগরা আঠ ও, প্রধানতঃ, ডোগরা রাজপুত। ডাগরা হয়। কৈন্তললের ডোগরা পঞ্চাবের কান্সভা, হোসিরারপুর, ও শুক্ষনাপুর কেলা এবং কান্সীরের জন্মু হইডে আসে। পঞ্চাবী মুসলমান ও শিধদের মত ইহারাও অখারোহণে নিপুণ।

এইবার পাঠানদের কথা। আমরা বাঙালীরা গোঁফ-ধারী হিন্দুজানী ভাবী লখা চওড়া মুসলমান মাত্রকেই পাঠান বলিরা থাকি। প্রকৃতপ্রতাবে পাঠান কাবুলীওরালার অভিশয় নিকট জ্ঞাতি, উহারা সীমান্ত প্রদেশের পাহাড় পর্বতে গরু মেশ্র চরাইরা ও লুটডরাক্ত করিরা জীবিকা নির্বাহ করে, এবং উহাদের মাতৃভাষা পষ্ডো। পাঠানরা বহু জ্ঞাতি উপজ্ঞাতিতে বিভক্ত, কিন্তু এই সকল ক্ষাতি উপজ্ঞাতির মধ্যে ওয়াজিরি আফ্রিদি ও মহমান্দই প্রধান। এই জ্ঞাতি উপজ্ঞাতির ও আবার বহু লাখা আছে। সৈন্দদলে বে-সকল পাঠান জ্ঞাতিকে লওয়া হয় উহাদের নাম, ওরাকজাই, ইউসফ্জাই, খাট্টাক, বাঙ্গাল, জ্ঞাদমখেল আফ্রিদি ও মহম্মদ-ওয়াজিরি। ইহাদের মধ্যেও জ্ঞাবার সংখ্যায় খাট্টাকই বেশী। খাট্টাকরা কোহাট অঞ্চলে রাক্ত করে।

পঞ্জনী মুসলনান, শিগ, ডোগরা ও পাঠান এই কয়টিট উত্তৰ-পশ্চিম ভারতবর্ধের প্রধান সামরিক জাতি। কিন্তু এ-গুলি ছার্ক্কা পঞ্জাব হটতে আরও চারিট জাতিকে সৈলদলে লওয়া ছয়। উহারা—জাঠ, গুজার, আহির ও কানেট। সৈলদলে জাঠদের স্থান নগণ্য নম্ন ডোগলাদের পরেই এবং পাঠানদের উপরে। তবে জাঠ একমাত্র পঞ্জাব হইতেই আসে না, সংযুক্ত প্রদেশের মীরাট অঞ্চল ও রাজপুতানা হইতেও সংগ্রহ করা হয়। গুজার ও আহিরবা গোগালক ছাতি। কানেটরা ডোগরাদের সহিত সংশ্লিপ্ত।

এখন সংযুক্ত প্রদেশের উত্তরে যে পার্বত্য অঞ্চল আছে ভাহার হিসাব লওয়া ঘাইতে পারে। এই অঞ্চলের তিনটি ভাগ-(১) টেহরী গঢ়বাল রাজ্য, (২) সংযুক্ত প্রদেশের কুমায়ুঁ বিভাগ, ও (৩) নেপাল। ইহাদের মধ্যে ব্রিটিশ গঢ়বাল ও টেহু রী হইতে গঢ়বালী দৈক্ষেরা আদে, প্রধানতঃ আলমোড়া জেলা হইতে কুমায়নীরা আদে ও নেপাল হইতে গুর্থারা আসে। গুর্থাদের কথা পূর্বে বিস্তারিত বল: হইয়াছে, স্বতরাং পুনরাবৃত্তি না করিয়া এইটুকু বলিলেই যথেই इटेरव रव, रेन्छपरण अक्षावी मूनणभारनत अरबेट खर्थाफिट স্থান। গঢ়বালী দৈল যুদ্ধে কিরুপ হইবে দে-সহচ্চে পুরে একটু সন্দেহ ছিল, কিন্তু বিগত মহাযুদ্ধে উহাদের বোগ্যতঃ স প্রমাণ হইরা গিরাছে। যে-সকল ভারতীর সিপাহী সর্কারে ভিক্টোরিয়া ক্রম পায় ভাহাদের মধ্যে গঢ়বালী সিপানী নায়ক দরবান সিং নেগী একজন। এই গঢ়বাগীদেরই করেক<sup>ু</sup> ১৯৩० সনে পেলোরারের হাজামার সমরে আদেশ পালন না করিবার অপরাধে গুরুষণ্ডে দণ্ডিত হইরাছিল।

সমগ্র ভারতবর্ষকে ইভিপ্রের যে পাঁচটি বড় ভাগে বিভক্ত বা ইইরাছে, উহাদের মধ্যে তৃতীয় স্থান উত্তর-পশ্চিম ও নালরের সাহদেশ বর্জ্জিত আর্থাবর্জের। এই অঞ্চলের ধান ক্ষাত্র জাতি রাজপুত। রাজপুত অর্থে রাজপুতানার ক্ষাত্রির নির্বায় না, আ্রা-অবোধাা ে নাজপুতানার ক্ষাত্রির ত্রেরার। রাজপুত বিহারের সাহাবাদ জেলাভেও আছে, নিজপুতানার যোধপুর রাজ্যেও আছে। উহাদিগকে ছব্রি ক্ষাত্র নয়) বা ঠাকুরও বলা হয়। তবে সৈক্ষদলে বে-সকল গ্রুপ্ত আছে, তাহাদের অর্জেক আসে সংযুক্তপ্রদেশের শুদ্দম দিক ইইতে অর্জেক আসে রাজপুতানা ইইতে। এই সঞ্চল হইতে কিছু কিছু জাঠ, আহির, রণ্যার, কাইমপানী, মেও এবং মিনাও সেনাবাছিনীতে লওয়া হয়। রণ্যার ও কাইমথানিরা মুসলমান হাজপুত, মেও মিনা রাজপুতানার মুসলমান।

ভারতবর্ধের আর বে গুইটি অঞ্চল বাকী রহিল উহাদের কাএ জাতির কথা সংক্রেপেই দারা নাইতে পারে। মারাঠারা লাক্ষিণাত্যের প্রধান সামরিক জাতি। উহারা কোঁকন অঞ্চল ১ইতে আসে। উহাদের পরিশ্রমের ক্ষমতা ও সহিষ্কৃতা গুদাধারণ। দাক্ষিণাত্য হইতে মারাঠা ছাড়া কিছু মাজাঞীও গৈকদলে লওয়া হয়, কিন্তু উহাদের সংখ্যা পুণ্ট কম।

একের সামরিক জাতি কাচিন, চিন ও কারেন। একলেশের উত্তর সীমান্তে সভ্যতা হইতে বহুদ্রে কাচিনদের বাস।
উহারা অর্দ্ধবর্ষর। চিনদের বাস লুসাই পাহাড়ের পূর্কদিকে।
উহারাও অর্দ্ধবর্ষর। কিন্তু কারেনরা অপেকাক্কত সভ্য,
গুমি দেশের অধিবাসীদের জ্ঞাতি ও অনেক কেত্রে গুটান।

8

সর্বাশেরে সংখানির্দেশ ও সন্নিবেশের কথা বলা প্রয়োজন।

ইংরেজ সামরিক কর্তৃপক্ষ বাহাদিগকে 'কাত্র' জাতি বলিয়া
নানেন—বাহাদের মোটাম্টি তালিকা এই মাত্র দেওয়া গেল—
াহাদের পক্ষেও সংখ্যার বতবুসী ও যেখানে খুসী সৈত্তদলে

ইতি হওয়া সম্ভব নর। ইহাদের কোনটিকে কত পরিমাণে,
কি জন্মণাতে, কোন সৈক্তদলে লওয়া হইবে সে-সহকে স্প্রশাস্ত

ইতি আছে। এই বিধি সৈত্তদলের কোন কর্ম্মচারীর লক্ষন
করিবার ক্ষমতা নাই।

ভারতীর সেনাবাহিনীতে দেশী সৈল্পের গোলকাজ বাহিনী আছে, 'প্রাণারস্ এও মাইনারস্' বা ইঞ্জিনিয়ার বাহিনী আছে, 'সিগ্লাল কোর' বা টেলিগ্রাফ টেলিফোনকারী বাহিনী আছে, অখারোহা বাহিনী আছে, পদাতিক বাহিনী আছে। তাহা ছাড়া প্রত্যেক গোরা পদাতিক রেজিমেটের ও প্রত্যেকটি গোরা তোপধানার সঙ্গেও কিছু কিছু দেশী সৈল্প



গঢ়বালী : সংযুক্ত প্রদেশের গঢ়বাল কেলা ও টেছ্রী কাল্য হইছে গঢ়বালী সৈজেরা আসে। উহাদিপকে গুলাকীয়া পুব কুজিত করা ১৯১৯-১৮ সনের মহাপুদ্ধে গঢ়বালীয়া পুব কুজিত কেলাইলাছিল। সেকল ভারতীয় দিপাতী সর্ক্ষণমে ভিজে।রিলা ক্রম্ পাল, একজন গঢ়বালী দৈনিক ভাগাপের অঞ্চতম।

থাকে। ইহাদের গুডিটিতে কোন জাতির দৈক্ত কত থাকিবে তাতা নির্দিষ্ট আছে। যেমন, ব্রিটিশ ফিল্ড আটিলারীর তৃতীয় ব্রিগেডে যে দেশীয় দৈক্ত লওরা হয় তাহাদের জাতি ও অফুপাত এইরপ –একটি বাটারী, শতকরা পঞ্চাশজন বিলমের ওপারের পঞ্চানী মুসলমান ও পঞ্চাশজন বিলমের এপারের পঞ্চাবী মুসলমান ও পঞ্চাশজন বিলমের এপারের পঞ্চাবী মুসলমান ; তুইটি ব্যাটারী, সংযুক্তপ্রদেশ, দিল্লী, উত্তর রাজপুতানা ও পঞ্চাবের আহির; একটি ব্যাটারী, সংযুক্তপ্রদেশ ও দিল্লীর জাঠ। দেশী ১৬নং বাব মাউটেন

ব্যাটারীর সম্প্রণাত-অর্দ্ধেক পঞ্জাবী মুসলমান, অর্দ্ধেক জাঠ শিথ। পদাতিকের মধ্যে ১২ নং ফ্রন্টিয়ার ফোর্স রেক্সিয়েটের শিথ ভিন্ন অন্ত শিথ। 'কিং কর্জেদ ওন বেলল ভাপারদ এত মাইনারদ' রেজিমেণ্টের অনুপাত-৩১ ও ২৫নং ফিল্ড টু,প মুদলমান; ১নং ফিল্ড কোম্পানী অর্দ্ধেক ছিল, এক-

535 ·

্রাজপুতঃ রাজপুত বলিতে রাজপুতানার অবিবাদী বুঝার না : পশ্চিম বিহার, সংযুক্ত প্রদেশ, থাজপুতানা পঞ্জাব প্রভৃতির ক্ষত্তির প্রথার। সৈঞ্চলের যে সকল গালপুত লওয়া হর, ভাহাদের আর্থ্রেক আন্দে সংযক্তপ্রদেশের পশ্চিম অঞ্চল হউতে : অর্থেক আনে রাজপুতানা ২ইতে । বর্তনানে কলিকাতার একটি রাজপুত পণ্টদ আছে।

চতুৰ্থালৈ শিখ, ও এক-চতুৰ্থাংশ মুসলমান; ২, ৩ ও ে নং ফিল্ড কোম্পানী অৰ্দ্ধেক শিথ, এক-চতুৰ্থাংশ মুসলমান, এক-চতর্থাংশ হিন্দু: ৪ নং ফিল্ড কোম্পানী অর্দ্ধেক পাঠ ন, এক-চতুৰ্বাংশ হিন্দু, এক-চতুৰ্বাংশ শিব; ৬ ৪ ৮ নং আশ্মি টু, পদ কোম্পানীর অর্জেক হিন্দু, অর্জেক মুসলমান; ৫১ নং প্রিক্টিং দেক্ষনের অর্দ্ধেক পাঠান পঞ্জাবী মুসলমান ও मिं अर्दिक हिन्तु, हिन्तुत अर्दिक आवात गृहवानी तालपूछ चित्र अन्न शहरानी इटेटा शारत। अवारताहीत्मत्र मत्या > नः 'গাইড্স ক্যাভালরি' রেছিমেটের অহুপাত—এক স্বোয়াড্ন ডোপ্রা, এক স্বোয়াড্রন পঞ্চাবী মুসলমান, এক স্বোয়াডুন

চতুর্বাটালিয়নের অহুপাত-তিনটি রাইফ্ল কোম্পানীর অন্তর্ভু বারোট প্লাটুনের তিনটি পঞ্জাবী মুসলমান, তিনটি শিখ, তিনটি ডোগরা, একটি ওরাকজাই পাঠান, একটি খাটাক

> পাঠান ও একটি ইয়ুসফলাই পাঠান। এইভাবে সমগ্র সেনাবাহিনীর প্রভাকটি मरनहे मां स्था मां शिक जांगवारहे। बात আহে।

> এই ভাগবাটোয়ারার মধ্যে চুইটি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথমত: মোটামুটি এই ভাগবাটোয়ারা এরপভাবে করা হইগাছে যাহাতে কোন রেঞ্চিমেণ্ট. ব্যাটালিয়ন বা ব্রিগেড একটি মাত্র 🗮 তির ঘারা গঠিত না হইতে পারে। ৰিউ<mark>ম্ভঃ মু</mark>সামরিক জাতিগুলিকে 'পরস্পার মিশিতে না দিয়া দলবিশেণে অবিদ্ধ রাথাতে উহাদের খাতন্ত্রা এবং বৈশিষ্টা ঞ<sup>1</sup>বজার রহিতেছে। একমাণ ্রপাতিক গৈন্তের ক্ষেত্রেট এই নিয়গের আংশিক ব্যতিক্রম দেখা যায়। দেশ পদাতিক বাহিনীর মধ্যে নানালাতির মিশ্রিত বাটোলিয়নও মাছে, এক জাতিব ব্যাটালিয়নও আছে। যেমন, এখন কলিকাভায় যে দেশী ব্যাটালিয়ন বা পণ্টন আছে (৭নং রাজপুত রেজিয়েণ্টের

२ व व गाँग विश्वन ) छे । शक्षां वी भूमनमान । ७ मः युक्त-शामान রাজপুত ছারা গঠিত, কিন্তু মেদিনীপুরে যে পণ্টন আছে (১৮ নং গঢ়বালী রাইফ লসের ৩য় বাটোলিয়ন ) উহা সম্পর্গ গঢ়বালী। আবার কুমিলায় যে পণ্টন আছে (৯নং গুণ রাইফ্ল্সের ১ম বাটোলিয়ন) উহা কেবল গুর্থা দ্বারা পঠিত, কিন্তু মন্ত্রমনসিংহে যে পণ্টন আছে (১নং জাঠ রেজিমেন্টের ১ন ব্যাটালিয়ন) উহাতে জাঠ, পঞ্জাবী মুসলমান ও রণহার জাছে। এই মিশ্রণেরও একটা নিয়ম আছে। প্রত্যেকটি পদাতি পণ্টন একটি হেড কোন্নাটার উইং ও চারিটি কোম্বানীতে বিভক্ত-প্রত্যেক কোম্পানীর মধ্যে আবার চারিটি করিছ:

প্রাটুন। বে পণাতিক পণ্টনে নানাজাতির সৈল থাকে তাহার বিভিন্ন জাতিগুলিকে সাধারণতঃ বিভিন্ন কোম্পানী বা প্রাটুনে অবিদ্ধ রাথা হয়।

এই ছই প্রকারের পদাতিক পন্টনের মধ্যে মিশ্রিত পন্টনি।

গুলিকে কথনও কথনও 'ক্লাস কোম্পানী রেজিমেন্ট' বলা হয়। সমগ্র

গুকলাতির পন্টনগুলিকে 'ক্লাস রেজিমেন্ট' বলা হয়। সমগ্র

গুরুতীয় সেনাবাহিনীতে সর্বব্দ্বদ্ধ উনিশটি ভারতীয় রেজিমেন্ট

গুলাট গুর্থা রেজিমেন্ট আছে। উনিশটি ভারতীয়

কেজিমেন্টের প্রত্যেকটিতে ছই হইতে ছয়টি প্রয়ন্ত ব্যাটালিয়ন

গুনোট আটানবব্টাট ব্যাটালিয়ন আছে। প্রত্যেক গুর্থা

রেজিমেন্টে ছইটি করিয়া ব্যাটালিয়ন আছে ও মোট কুড়িটি

ব্যাটালিয়ন। ইহাদের মধ্যে স্বগুলি গুর্থা পন্টনই 'ক্লাস

বেজিমেন্ট' বা কেবলমাত্র গুর্থার দারা গুর্মিক ক্রমেন্ট্রন্ট

নানা জাতির গুর্থার মধ্যে পার্থক্য করা যায় তাহা হইলে এই বেজিনেন্টগুলির মধ্যে কিছু কিছু মিশ্রণ আছে বলা যাইতে পারে। ১ম, ২য়, ৩য়, ৪য়, ৫ম, ৩৪ ও ৮ম গুর্থা রেজিনেন্টে সমানভাবে গুরুং ও মগর গুর্থা লওয়া হয়; এবং ৭ম ও ১০ম গুর্থা বেজিনেন্টে ঠাকুর ও ছবি গুর্থা লওয়া হয়; এবং ৭ম ও ১০ম গুর্থা বেজিনেন্টে রায়, লিমু ও সামাক্ষ স্থানবার গুর্থা লওয়া হয়। ভারতীয় রেজিনেন্টগুলির মধ্যে ৫ম মারাঠা, ১৭শ ডোগরা ও ১৮শ গঢ়বালী সম্পূর্ণ ভাবে এবং ১১শ শিশ্ব আংশিক ভাবে ক্লাম রেজিমেন্ট। বাকী স্বগুলি রেজিমেন্টই ভাবতবর্ষের নানা স্থানের নানা ক্লাত্র জাতির সংমিশ্রণে গঠিত।

্ দুষ্টবা - এই প্ৰবন্ধের চিএগুলি মাক্ষান ও লভেট **গ্ৰণীক "দি আৰ্থিজ** অফ্ ইডিয়া" নামক পুথক হইডে পুঁহীত। এই পুগুক ১৯১১ সনে প্ৰকাশিত ংগ। স্তরাং চিরগুলিডে গে ইউনিফন ও **জন্মাদি দেখান হইগছে** মু-সকলই মুহাযুক্তর পুন্ধেকার। ]

## Estd, 1

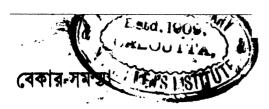
### जनानी

— শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ বাগচী

'ফিরিব না কভ্ আর'—বলেছিম্থ একদা উন্মনা ভাবমৃদ চেতনার হেরেছিম্থ ক্ষপাষ্ট লেখার আমারি জীবন-কথা। তব তীরে আর ফিরিব না— ক্ষমণ-দিন্দ্র তব সীমাহীন সীমস্ত-রেথার দেখিবে না তব কবি হে জলাঙ্গী, গোধ্লি-আঁধারে; তারকা আদিবে নামি' সন্ধ্যা-ন্নানে তব জল-তলে স্থানির্জ্জন বনভ্যে তীত্র দীর্ঘ করণ চীৎকারে কাঁদিবে ঝিল্লির দল, শিশিরাশ্রু নবীন শাঘলে শোভিবে মুক্তার মত; দ্রতম স্রোতের কিনারে ভাসিবে নি:সঙ্গ তরী, ফিরিবে না উদর-অচলে!

প্রগো নিত্যপতিষয়ী, তৃমি জ্ঞান তব পরিণান তাই ত বৌবন তব উচ্চ্চাত একলক্ষ্য পানে আনন্দের সৌন্দর্যা-পাসরা। আর, বার নাহি গান, আর বার বৌবনের নিপোবণ জীবন-তৃফানে মৌন তার যুৱণার কোখা গতি কোথা বা উদ্দেশ হে জলান্দী, পার কি বলিতে ? তুমি ধ্রুব মহিমায়
সলিল-মুকুরে তব হেবিতেছ উল্লাসিত বেশ,
বন্ধ তব তবে ওঠে আকাশের স্থনীল ছায়ায়
তব্ধার যৌবন তব উপেক্ষিণ কালের নিমেদ,
কি কঠিন নর-ভাগা, ধ্রান তার সন্ধান কোপায় ?

গ্রামলা, তুমি ত ভাঙো, ক্রণার তরকে ভোমার
মৃত্তিকার গৃঢ়গুছি ছিল্ল কর বিজয় উল্লাসে,
সে তর সংগ্রান-মৃত্তি, স্ষ্টে জাগে ভরিব পর-পার
ছিল্লোলিত কাশ গুছুছ মিশে যার স্তৃত্ব আকাশে।
হে স্করী, দৃষ্টি মোর বিনাশের পায় না সন্ধান—
কোপা আদি, মস্ত ভার—দেখি শুধু বিশেশ ভাঙন!
এ নদীর প্রান্ত হতে শুনি শুধু বাজিছে বিষাণ,
প্রান্ত ভ্রম্ব রোল। অবিরল নামিছে শ্রাবণ
মিশে যায় ভট-রেপা, কণ্ঠে আদি পেনে যায় গান—
ফিরিব না কভু আর,—বিল্লিরবে কাঁদিবে কানন।



মা বলিলেন, "ইাারে শিবু, ছেলেদের গারে শীভের কাপড় নেই, মেরেটাকে তিন বছরে একবার খণ্ডরবাড়ী থেকে আন্তে পারলাম না, অন্তথে-বিস্থথে কারুর মূথে এক ফোঁটা ওম্থ দিতে পারি না, চিরটা কাল এমনি করেই কি কাটবে ?" ছেলে শিবরাম মুখথানা ইাড়ির মত করিয়া বলিল, "ভাগো যদি তাই থাকে ত কে খণ্ডাতে পারে ?"

মা ছেলের পাতে একহাতা গরম ডাল ঢালিয়া দিয়া বলিলেন, "অবাক্ করলি বাছা তুই ! সর্বন্ধ খুইয়ে তোকে বে এম-এ পাস করালাম সে কি ভাগ্যি মানাবার জজে ? বে টাকা তোর পিছনে বোল বচ্ছর ঢেলেছি তার সিকিও যদি এই ছ বছরে তুলে দিতে পারতিস ত আমার সংসারের এমন ছুর্দ্দশা হত না। ছ বেলা থাবি দাবি, জামা গায়ে দিরে বেরিয়ে যাবি, এই কি তোর উচিত কাজ ? টাকা-পন্নসা আনবার জজে একটু চেষ্টা-চরিত্তির করতে হয় না ?"

শিবরাম রাগ করিরা পাত ছাড়িয়া উঠিয়া বলিল, "আবার কি রক্ষ করে চেষ্টা-চরিন্তির করতে হবে ? পা উচ্ করে মাথা দিয়ে হাঁটব ? ভোমার কি ধারণা যে ছ বেলা জামা গারে দিয়ে আমি বায়োস্কোপ থিয়েটার দেখে বেড়াই ? চেষ্টা করতেই ত যাই।"

মা বলিলেন, "আমি আর কি করব বাছা ? যা বোঝ তাই কর।" তিনি হতাশ হইয়া ডালের হাতা ও কাঁনিটা তুলিরা রান্নাখরে চলিয়া গেলেন। শিবরাম বৈঠকথানা খরে গিয়া সতরঞ্জি-ঢাকা তক্তাপোষ্টার উপর খবরের কাগজ-গুলি লইয়া উপুড হইয়া পড়িল।

বাড়ীতে খবরের কাগজ কিনিবার পয়সা তাহাকে কেহ
দিত না। দিবেই বাকে ? বিধবা মায়ের সামান্ত প্রিজপাটার উপর তাহারই উপার্জ্জিত মাসিক ত্রিশ টাকা যোগ
করিয়া সংসার কায়ক্রেশে চলে। তাই যে বাারিয়ার সাহেবের
বাড়ী রোজ সকালে সে ছেলে পড়াইতে য়য়, তাঁহাদেরই আগের
দিনের পড়া টেট্সম্যান কাগজখানাসে চাহিরা পড়িতে আনে।
পরের দিন আবার ফিরাইয়া দেয়। বড়রাতার উপরের
বিজ্জার-ডাগ্ডার' হইতে একখানা বিজ্ঞানার পত্রিকা'ও

বলিয়া-কহিয়া সংগ্রহ করে। ছুপুরে ভাত ধাইবার পর এই কাগজ ছুইধানির 'ওয়াণ্টেড' কলম মুধস্থ করিয়া কেল। তাহার কাজ। দরধান্তও সে কাগজ দেখিয়া কম করে নাই, কিন্তু বেশীর ভাগেরই কোন উত্তর পায় নাই। জবাব পাইয়া অদৃষ্টপরীক্ষার আশায় বে ছুইচার জায়গায় বৃক বাঁধিয়া গিয়াছিল সর্ব্ব এই হুতাশার কথা শুনিয়া ফিরিয়া আসিজে হুইয়াছে।

শিশবাম পত্রিকার পাতা উন্টাইয়া দেখিল তাহার মত ইতিহাকে এম-এ পাশ উমেদারের জন্ম কোন চাহিদা নাই। দেশ**ভ∉ লোকেই জীবনবীমা কোম্পানী খুলিয়াছে** এবং **मकर्त्वों এटब**न्छे हात्र। वीमा-दकाम्लानीत এ**टबन्छे इ**हेटड ভাহার বৈ কিছুমাত্র আপীন্তি ছিল ভাহা নর। কিন্তু এ উপায়ে রাতারীত বড়লোক হইবার আশা যে তাহার একেবারেট নাই প্রাহা শিবরাম জানিত! শিবরাম চোথ বুজিয়া একবার নিজের পরিচিত সব লোকের মুথ ভাবিয়া লইল। ভিতর বীমা করিবার মত টাকা শতকরা নববই জনের নাই। গুই দৃশ জনের যাও বা কিছু টাকা-পর্সা আছে, তাহা বাহির করা বাইবে না, কারণ তাহারা নিজেরাই প্রায় প্রত্যেকে এক একটা বীমা-কোম্পানীর একেট। বাকি থাকে তাহার মনিব ব্যারিষ্টার মুকুন্দরাম গোস্বামী আর তাহার অধ্যাপক মি: সেন। তুই জনেরই বয়স পারতালিশ পার হইয়া গিয়াছে। বাংলা দেশের একেটরা কি আর এতদিন তাঁহাদের পাকড়াও করিতে ভূলিয়া আছে? শিবরাম আশা ছাড়িয়া দিল। তাহার হারা একাল হইবে না। অচেনা লোকের দর্ভাগ দরজার সে খুরিতে পারিবে না। কি বলিরা যে কথা আস্ট্ করিবে ভাছাই সে ভাবিয়া পায় না।

বাকি আছে অনকরেক ধাত্রী ও গৃহশিক্ষকের পান । প্রথম কাজটা লাভজনক বাবসার বটে, কারণ ধাত্রীদের ই গৃহনা সে বড়লোকের গৃহিনীদেরও পরিডে দেখে নাই। িই ও কাজটা এজজেও ভাহার হারা হইবে না। অনেক ভগভার হলে বে পুরুষ-জন্ম পাইরাছে, আগানী জীবনে ভাগনাকত করিতে পারিলে ভাবিলা দেখা বাইবে। আর গ্রা

**দিককের কাজ ছুই বেলা** ত ছুইটা সে ক্রিতেছেই, ইহার উপর আর খাটিবার তাহার ক্ষমতা নাই।

শিবরাম অমৃতবাজার থানা দ্বে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া টেটস-মানটা খুলিল। হায় রে অদৃষ্ট! থাতী, নর্স, লেডি ডাকোর ও স্থলারী তরুণী ইউরোপীয়ান মহিলা ছাড়া আর কাহারও কি এ মর কাতে বাঁচিয়া থাকিবার কোনও প্রযোজন নাই ?

একটা বিজি টানিতে টানিতে বন্ধু নিত্যানন্দ ঘরে চুকিল। শিবরামের বাড়ের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া সে বলিল, "কি রে শিব, ক'টা চাকরী যোগাড় করলি গুঁ

শিব্ এ কাগজখানাও টান মারিয়া ফেলিয়া দিয়া বলিল, "আর চাকরী! একি তোর সভানুগের পৃথিবী! এখন চাকরী পেতে হলে মুথে কল, ঠোটে লিপষ্টিক আর গায়ে সেট নেথে ঘাঘরা পরে বেরোতে হয়। আমার বিষে হলে ভাই, হবেলা কনাকামনা করব আর সব ক'টা মেয়ের নান রাপব মেরী, কেটি আর ভিল। একে পুরুষ ভার শিবরান, আমাদের অদৃষ্টে হথে হবে কোথা পেকে ? অথচ টাকা রোজগার করি নাবলে মা ত প্রায় ঘর থেকে থেদিয়ে দেবার ব্যবভা করেছেন।"

নিজ্যানক্ষ শিবুর পিঠ চাপড়াইয়া বলিল, "মনের ছঃপে তাই বলে কেঁলে ফেলিস্না। এ স্বাবলম্বনের যুগ, চাকরী নাই করলি। একটা ব্যবসা-ট্যাবসা ফাদ না, আমিও ভোর সংক ঝুলে পড়তে রাজি আছি। কট করলেই কেট পাওয়া যায়, জানিস্ত। থাটলে আমাদের টাকা মারে কে?"

শিবু বলিল, "অত অপ্টিমিট হ'স নেরে নিতু। টাকায় টাকা টানে। তথু হাতে ব্যবসা কি অমনি মুখের কথা ?"

নিতৃ বলিল, "আছে। ধর, একটা চপকাটলেটের দোকান করলে হয় না? ওতে ত আর বেশী টাকা ঢালবার দরকার নেই। রোজ বিক্রী করে রোজকার টাকা ফিরে পানি, তাইতেই মূলধন ক্রমে বাড়বে।"

শিবু হাসিলা উঠিল। "রোজ ধে সব বিজী হবে তার গারাটি তোকে কে দিলে? পরের লোকান থেকে চপ-কাটলেট কিনে থেতে বেশ লাগে, কিন্তু বখন নিজের দোকানের চপ-কাটলেট রাজিবেলা ট্রেক্ড খরে নিমে আসতে হবে. ভবন সেজালা পিলজের প্রবাহ আটকারে, ফেলভের চোধে বান ডাকবে। আর জৈর মুদ্রখন দিনকার পিনই শৃঞ্জের দিকে নামতে থাকখে।

নিতৃ বলিল, ",র ভীক কোপাকার। গুরুষ-বাজ্ছার একটু সাহস না থাকলে কাজ হয় ? ঐ যে সংস্কৃতে কি বলে— 'উজোগিনং পুরুষসিংহং' সে কপাও কি ভূলে গেছিস ?"

শিবু বলিল, "কি জানি বাবা, সেই কবে মাটি কুলেশনে সংস্কৃত পড়েছি সিংহ-ডিংহ মনে নেই। 'বৃদ্ধ বাজেল সংগ্রাপ্তঃ পথিকঃ সমূতো বগা' এইটুকু মনে আছে, তাও হয়ত সবটাই ব্যাকরণ ভূল।"

নিতৃ গাসিয়া উঠিয়া বলিল, "আচ্ছা ধেশানে বাখ-ভালুক কিছুর ভয় নেই সেই রকম একটা নিরাপদ বাবসা করা যায় না ? এক প্রসাও মূলধন নেই এক প্রসা লোকসানও নেই। শুদু একটা গেরুয়া পাগড়ী আর একথানা হাত দেখার বই।"

শিবু বলিল, "নিরাপদট বটে! কি না কি বলে বসব লোককে, গার পর না ফললে মার থেয়ে বেখারে গৈছক প্রাণটা থাক। তাছাড়া কলকাতার সহরে কোনখানে ভূমি লুকিয়ে থাকবে শুনি? যত সব কলেকের ছোঁড়াগুলোর কাছে একবার থদি ধরা পড়ে ধাই ত লোকসমাকে আর মুখ দেখাতে পারব না।"

নিতৃ বলিল, " পরে আমার ধর্মপুত্র যু**ধিটির ৷ হাত** দেখা কি এমন মহাপাপ যে তুই মুপ দেখাতে পার**বি না ?"** 

শিবু বলিল, "বানিয়ে বানিয়ে মিথো কথা বলব আর লোকের কাছ থেকে প্রদা নেব তবু পাপ যদি না হয় তা**ংলে** মাহুদ গুন ছাড়া কিছুই পাপ নয়।"

নিতৃ বলিল, "ব্যবসাদার মাত্রই মিথ্যেকথা বলে। উকিল, ব্যারিষ্টার, গুরু, পুরুত, স্থাকরা, ধোপা, নাপিত যে যা বলে সব বেদবাক্য তুই বলতে চাস ?"

শিবু বলিল, "আমি কিছু বলভেও চাই না, ভোর সঙ্গে আর তর্কও করছি না। এইবার আমি চুপ করলাম। বাইরে টুহল দিয়ে কিছু প্রেরণা পাওয়া বায় কি না দেখি।"

নিত্যানন্দ আর একটা বিভি ধরাইরা বাহির হইরা গেল।

শিবরাম গারে সাটিটা চড়াইরা উল্টাপপে নাছির হইল। রাস্তার ছইধারের যত ডাইং এও ক্লিনিং কোম্পানী আর হেয়ার ডেসিং সেলুনগুলির দিকে অনেককণ ধরিয়া সে ভাকাইয়া রহিল। এখানে মূলগনের বেশী বালাই নাই, সন্দেশ কিয়া চপ পচিয়া নই হয় না, নিরাপদ বাবসায় বটে। কিন্তু কাপড় কাচিতে অথবা চুল কাটিতে ত সে নিব্দে পারিবে না, ধোপা নাপিতকে মাস পোহাইলে মাহিনা দিতে হইবে, তাছাড়া আছে ঘরভাড়া। যদি খদের না জুটাইতে পারে তখন এই কয়টা টাকাই বা সে কোথা হইতে দিবে? নাপিতের দোকানে লুকাইয়া কিছুদিন এপ্রিন্টিস খাটিলে হইত। তারপর স্বট পরিয়া হেয়ার ড্রেসিং সেলুনে চুলকাটার ব্যবসা স্বক্ষ করিলে ভাকে ঠাট্টা করিবার সাহস আর কাহারও হইবে না। কিন্তু কলিকাতার অক্তাতবাস যে বড়ই কঠিন ব্যাপার। মান ধোয়াইবার ভয় শিবরামের বড় বেশী।

সন্ধ্যাবেলা ছিতীয় টুইশনিটা একেবারে সারিয়া কেশ তৈল, দাদের মলম, জরের মহৌষধ প্রভৃতি অর্থ স্থাষ্টির নানা প্রচলিত পদার কথা ভাবিতে ভাবিতে সে বাড়ী ফিরিল। জিনিষগুলি করা কিছুই শক্ত নর। কিন্তু যাহাকেই জিজ্ঞাসা করে সেই বলে, "জয়টাক খাড়ে করে সারা বাংলা বেড়াতে পারলে ভবে কিন্তী হবে। নইলে খরের শোভাবর্দ্ধন ছাড়া আর কোনও কাজ হবে না।"

বাড়ীতে চুকিয়া সে দেখিল, এই সন্ধ্যাবেলা কাঞ্চের সময় মার রারাখনের সম্মুখের দাওয়ায় মাত্র পাতিয়া মস্ত সভা বিদিয়া দিয়াছে, পাড়ার যতগুলি সস্তানহীনা বিধবা ও পেনসান্প্রাপ্ত গৃহিণী কি একটা সুসমাচার লইয়া উদ্গ্রীব হইয়া শিবরামের মাকে শুনাইভেছেন। মা খৃস্তি হাতে একবার রারাখরে চুকিয়া কড়ার তরকারিটা নাড়িয়া দিয়া আসিতেছেন, আবার বারান্দায় আসিয়া একটু দূরে আলগোছে দাঁড়াইরা মহিলাদের বক্তব্য ও উপদেশ শুনিতেছেন। দেয়ালের গায়ে পেরেকে টাঙানো ছারিকেনের আলোর কাহারও মুধ স্পষ্ট দেখা বার না, তবে পাড়ার এই বর্ষিয়নী অভিভাবিকারা শিবুর এতই পরিচিত যে, তাঁহাদের কণ্ঠবর ও দেহের আয়তন দেখিয়াই কোন জন যে কে তাহা সে আনারাসেই বলিয়া দিতে পারে।

বৈঠকথানা ঘরে শিবরামের পদশব্দ পাইতেই মহিলাদের মধ্যে চাঞ্চল্য দেখা দিল। সকলে প্রার একগলেই হাতের উপর ভর দিরা দেহভারকে সামলাইয়া লইয়া দীড়াইয়া উঠিলেন। দলের নেত্রী পাড়ার ডারিণী দিদি নেড়া মাধার পান কাপড়ের ঘোষটাটা কপাল পর্যান্ত টানিয়া দিয়া কোন? বাঁকাইয়া কোন প্রকারে শিব্র মার কাছে অপ্রসর হইয় গলার স্বরটা নীচু করিয়া বলিলেন, "তোমার ছেলে ঘ? এসেছে, থেতে ধুতে লাওগে যাও। কিন্তু কথাটা ভূলো না, ভেবে চিন্তে দেখ। কাল মামি আবার থবর নিরে যাব।'

শিব্র মা খুস্তি হাতে সাবধানে একটু পিছু হাঁটিয় বিদলেন, "তোমরা হুথে হুঃথে সব তাতে আছে, তোমাদের কথা কি ভূলতে পারি ভাই !"

থিড়কীর দরজার দিকে অগ্রসর হইতে হইতে চলমান সজার কথা চলিতে লাগিল। একেবারে দরজার গোড়ায দাঁড়াইয়া প্রত্যেকের শেষ কথা বলিয়া লইখা মহিলারা পা টিশিয়া টিপিয়া বাহির হইয়া গেলেন।

শিব্র মা কমুইএর গুঁতা দিয়া দরকাটা বন্ধ করিয়া দিয়া দাওয়ায় উঠিয়া ডাকিলেন, "ও শিব্, হাত পা ধুয়ে এচে বেলে। গরম গরম যা হরেছে, চাটি থেয়ে নে। ঠাণ্ডা হলে এ খাসপাতা কি আর মুথে রুচবে ?"

শিবু আসিয়া পিঁড়ির উপর বসিয়া দেখিল, মার মেঞাজটা এবেলা অনেক নরম।

গরম রুটি, খোসা চচ্চড়ি ও মাছের ঝোল কোলের কাছে নামাইয়া দিয়া মা বলিলেন, "যেটের কোলে পাঁচিশ বছরেরটি ও হলি, এবার বিয়ে-থা ভোর একটা দিতে হবে।"

শিবু বলিল, "কেন, সকাল বেলা হিসেব করে বৃত্তি দেখলে যে তোমার টাকা ক'টা আমরা বেরে উঠতে পারছি না? ভাগীদার না হলে এ কুবেরের ঐবর্থ্য শেষ করা যাবে না।"

ষা বলিলেন, "থাক্ থাক্, সব কথায় কথার পাঁচ কস্তে হবে না। বয়সকালে বিয়ে না করে কোন্ ষামুষ থাকে? যথনকার যা তথনকার তা। যা আঞ্চকাল দিন কাল, পাগে শেকল না দিয়ে রাথলে কোন্ ছেলে যে কি করে বসেন তার ঠিক আছে ?"

শিবু বলিল, "তুমি বদি থেতে পরতে দিতে পার ত আনার আর কি ? দিব্যি চতুর্দোলা চড়ে বিরে করে আগব।"

মা বলিলেন, "থেতে দেবার বোগাতা তোর কি কাঞ্ব চেরে কম করে ছেড়েছি! কলেজের কোন্ ভিত্রিটা বা<sup>কি</sup> আছে? কিন্তু মা সরস্বতীর রূপা **রলেও** মা সন্মী তাকালেন কই ।" ভাষার পাঙ্কিতা সম্বন্ধে মাভার গৌরববোধ দেখিয়া শিবু মনে মনে হাসিল। হাররে কলিকাতা বিশ্ববিভাল্যের এম-এ, মা সরম্বতী সকলের পাত চাটিতে শিখাইলেন কিন্তু অন্ন সংগ্রহ করিবার সামর্থাটুকু কাড়িয়া লইলেন!

লিবুকে চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া মা বলিলেন, "সম্বন্ধ মনেক আসে, কিন্তু এবার খেটি এসেছে সে মেয়ে নয়ত বাজ-রাজেক্রাণী। ছেলেবেলা তাকে আমি নিজেও দেখেছি, বড় হবার পর কে কোথায় ছড়িয়ে যায়, আর চোথে পড়ে নি। কিন্তু তারিণী দিদি বললে সতের বছরের মেয়ে, লম্বা চ ওড়া গোলগাল, হাত পা যেন মোমের বাতি, রং একেবারে ইতদি মেয়েদের মত। ওপরের মূথে কোথাও খুঁং নেই, একরাশ চূল, ছোট্ট গড়ানে কপাল, টিকোলো নাক, পানের মত প্রস্তু মুখের কাট। শুধু নীচের মূথে একটু খুঁৎ আছে, ডান গালের একটা দাত উচু, ঠোটের উপর এসে পড়ে।"

শিবরাম এই কন্তাকে বিবাহ করিবার জন্ত কিছুমাত বাতত হুইয়া পড়ে নাই, তবু তাহার মনে হুইল স্কুলর মূথে এক পাশের একটি গাঁত অল একটু উচু হুইলে বড় চমৎকার মানায়।

শিবরাম বলিল, "তারিণী মাদীর মত কটিপাথরের পরীকার ধে মেরে এত ভাল উৎরেছে তাকে ত বিয়ে করাই উচিত। কিছু মা, তোমার ছেলেরও যে নীচের মুখে একটা খুং আছে।"

মা ঠোঁট উপ্টাইয়া বলিলেন, "ওরে আমার রে? বাটা ছেলের আবার ধুঁও! অমন পড়ে গিয়ে দাড়িটা একটু কাটা অনেক লোকের থাকে।"

শিবু বলিল, "না, না, এমে তার চেয়ে বড় খুঁৎ। তোমার ছেলের থাবার মুখটা বড়ড বড়, চার বেলা না থেতে দিলে তার জাবর কাটার স্থাবিধা হয় না।"

মা বলিলেন, "বাপ মরে গেছে তাই তোমাদের সাধতে আসছে, নইলে ও মেরে বড় বড় হার থেকে লুফে নিরে বেত। মার সক্ষে ফারলামি না করে বিরে করবি কিনা সোজা কথার বল।"

"পরে বলব এখন", বলিয়া শিবু কোন রক্ষে আহার শ্মাপন করিয়া প্লায়ন করিল।

विवाद्ध द बार्गा तात्न वर्ष डेशार्कात्न धक्छ। १४,

সে কথা শিবরাম এডক্ষণ ভলিয়া গিরাছিল। স্রন্ধরী কল্লাটি পিত্হীন ওনিয়াই ভাহার সে কথা মনে পড়িয়া গেল। সে ভাবিল - বাংলা দেশের অন্দরী ত। এই দশ বংসর পরে काल काल एहल बुलाहेश रागवत-काल माथिश श्रमकी অঞ্জরী সব সমান হইয়া যাইবে। ভাছার চেয়ে যেখানে বিবাহ কবিলে ক্যালবাল কিছ ভারী হয় এমন কনে খোঁলাই ত ভাল। বিশেষত বিশ্ব-বিত্যালয়ের প্রতি ডিগ্রি **সমুসারে** উপার্জনের ক্ষতা ছেলেদের না বাডিলেও ভারী খণ্ডরের নিকট টাকা আদায়ের ত্রুমনামাটা বদ্লাইতে থাকে ইঞা একটা মন্ত সাধনার বিষয়। কোণায় কাহার কিরূপ কুরুপা কি গুণহীনা কলাকে বিবাহ করিলে টাকার পলি বেশ ভারী হটরা উঠিতে পারে, রাজে শুটরা শুটরা শিণরাম ভাচাট ভাবিতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে তাহার মাথার একটা ফলি আসিল। সকালে উঠিয়াই পকেটে একটা টাকা শইয়া সে হাঁটিয়া "অমূতবাঞার পত্রিকা" আপিসে চ**লিল। কাগজে** 'মাটি মোনিয়াল' কলমে বিবাহপ্রাণীরূপে একটা বিজ্ঞাপন मिट्ड इडेर्स ।

5

বিজ্ঞাপন দিয়া জনাবের আশায় শিবু প্রভাই ডাকের পথ চাহিয়া থাকে। এক টাকা যে মুলধন ধরচ করিল তাহা কি আগাগোড়াই জলে যাইবে? দিন চারেক পরে শিবুকে আখন্ত করিয়া একটি কন্তার ফোটোসমেত একথানি পরে আসিল। শিবুর মথে হাসি আর ধরে না। কিন্তু মাকে ও নিতানক্ষকে কোন রকমে প্রকাইয়া ব্যাপারটা না সারিতে পারিলে বিফল হইবার সন্থাবনা। স্কৃতরাং অরথা স্থানে হাসিটা সে প্রাণপণে চাপিয়া চলিত এবং অন্নচিন্তার আগার বিবাহ সবই যে সে ভূলিতে বাধ্য হইতেছে মাকে ও নিতৃকে দেশা হইলেই এই কথা বুঝাইত।

চিঠির যথন উত্তর আসিরাছে তথন দেখা করিতে ত যাইতেই হইবে। শিবরাম জরুরী তলব দিরা কাপড়-**চোপড়** কাচাইরা তৈরী হ**ইল**।

ভবানীপুরের একটা গলির ভিতর বাড়ী। রাতার ধারে দরজা দেখিলে মনে হয় ঢুকিয়া পড়িলেই বাড়ীয় সন্ধান মিলিবে। দেয়ালের গায়ে তিন চারটা পেরেক মারিয়া সাইন বোর্ড টান্সানো, কিন্তু গলির ভিতর চুকিয়া শিবু দেখিল, প্রায় কুড়ি পঁচিশ গল পর্যান্ত দরকাহীন ঘরের দেয়াল ছাড়া আর কিছু দেখা যার না। কারাপ্রাচীরের মত দেয়াল পার হইতেই দেখা গেল, একটি কলতলা ও চৌবাচচা। সেখানে একটি উলল বালক স্নানে রত। শিবু তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "মদনবাবুর বাড়ী কোনটা ?"

সে থানিককণ শিব্র মুখের দিকে তাকাইয়া বণিল, "পোঞা চলে ধান।"

আরও গোটা ছই চৌবাচা ও কলতলা পার হইয়া শিব্
অবশেবে যেথানে পৌছিল সেথানে দেয়ালের গায়ে অঙ্গুলি
নির্দেশ করিয়া একটি হাত জাঁকা; হাতের নীচে কাঠফলকে
লেখা—মেভিক্যাল কলেকের ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত ধাত্রী শ্রীমতী
রাধাবিনাদিনী গুছ। অঙ্কিত অঙ্গুলির দিকের দরকায় চুকিয়া
শিব্ দেখিল দেড়মামুষ চওড়া থাড়া একটা সিঁড়ি। বাহিরে
কি ভিতরে বাইবার আর বিতীয় পথ নাই দেখিয়া শিব্ সোজা
দোডালায় উঠিয়া গেল। সিঁড়ির একপাশে বড় বড় সাদা
চক্রমন্ত্রিকা ছাপ দেওয়া একটা লাল পর্দা টাঙানো।
বোঝা গেল এদিকে প্রবেশ নিষেধ। অঙ্গু দিকে একটি ছোট
কুঠরীতে ছইখানা বেঞ্চি, একটি কাঠের চেয়ার ও একটি
বেতের টেবিল অভ্যাগতদের অভ্যর্থনার জক্ত ধ্লিধ্সরিত
পড়িয়া আছে। শিব্ থোলা দরজার কড়াটাই সজোরে
নাড়িয়া গরে চুকিয়া বেঞ্চিতে বসিয়া পড়িল।

ছই এক মিনিট পরে কালো ছিটের কোট গারে অতি
কীণকার একজন ভদ্রলোক আটহাত কালো পেড়ে ধৃতি
পরিরা বরে আসিয়া নমন্বার করিরা দাড়াইলেন। শিবু কি
বে বলিবে ভাবিরা পাইল না। তাহার কাঁচুম চু মুথ ও
নির্বাক অবস্থা দেখিরা ভদ্রলোক বলিলেন, "আপনি কেসবাড়ী
থেকে আস্ছেন ?" কেসবাড়ী ? শিবু আকাশ হইতে
পড়িল। ভদ্রলোক বলিলেন, "ধাত্রী দরকার আছে ?" শিবুর
এডকণে সাইনবোডের কথা মনে হইল। সে লজ্জার লাল
হইরা বলিল, "আজে না, আমি মদনবাবুর কাছে এসেছি।
তিনি আমার বিজ্ঞাপনের উত্তর দিরে আমার দেখা করতে
বলেছিলেন।"

মদনবাবু উৎকুল হইয়া বলিলেন, "তাই নাকি! আমিই মুদুনবাৰু, আপনাকে চিনতে পারিনি মাপ কর্বেন। ভাল হয়ে বস্থন, আপনি বরপক্ষের কে হন জিল্পাসা করলে অপরাধ নেবেন না। ইতিপুর্কে জানাশোনা নেই কি না।"

শিবু মহা ফাঁপরে পড়িল। অনেক বামিরা বলিল, "আজ্ঞে আমিই বিবাহার্থী। আমার পিতার অবর্ত্তমানে আমাকে নিজেই আসতে হল, কিছু মনে করবেন না।"

শ্বিত হাস্ত করিয়া মদনবাবু বিদলেন, "তা বেশ, তা বেশ। তাতে আর কি হয়েছে ? সাবালক ছেলে নিজে দেখে শুনে করাই ত ভাল। জ্বাতব্য যা কিছু তা আপনার কাছেই এ জানা যাবে ?"

শিবু মহোৎসাহে বলিল, "ইটা নিশ্চয়। তবে আমি হবছের হল এম্-এ, পাস করেছি, এ ছাড়া সামার সম্বন্ধে খুব আশাপ্রদ সংবাদ আর কিছু নেই। সে কথা ত বিজ্ঞাপনে আতি জানিয়েই ছিলাম।"

অতঃপর পিতার নাম, পিতামহের নাম, আতি, কুল দেশ, পেশা, ঘরবাড়ী, সম্পত্তি সকলের থোঁজই মদনবাব করিলেন। কন্তাপক্ষের সকল কথা হইয়া ধাইবার পর শিক্ষ প্রশ্নের পালা। এ সব কাজে শিব্র একেবারে কাঁচা হাত্ত, তব্ যথাসাধ্য চেটা করিয়া বলিল, "দেশুন আমি অবস্থাপর লোকের একমাত্র কন্তাসন্তানকে বিবাহ করতে ইচ্ছুক, এ কথা বিজ্ঞাপনে আগেই লিখে দিরেছিলাম, এখন আর জিজ্ঞাসা করা শোভা পায় না। তব্ সামনাসামনি একবার জিজ্ঞাসা করছি, আপনার সন্তানসন্ততি কয়টি?"

মদনবাবু গোঁকে একবার চাড়া দিয়া ব**লিলেন, "আ**মার সস্তান বলতে একটিমাত্র কলা।"

শিবু থুসী হইয়া বলিল, "অবস্থা বোধ হয় আপনার ভালই। পেশা কি ?"

মদনববাব হাসিরা বলিলেন, "হাঁা, বেশ থাই-দাই, সংগ্ৰহদে থাকি বখন তথন অবস্থা ভালই বলতে হবে। তবে আমার নিজস্ব পেশা ঠিক কি তা বলা কঠিন। আমার গৃহিণী ধাত্রীর কাজ করেন। তাঁরই টাকা নিম্নে আমি একটা লোন-আপিস খুলেছি, আর মন্স হর না।"

সর্বাব্দে সম্ভর কি আশী ভরির নিরেট অর্থালয়ার পরিয়া ঘন কৃষ্ণবর্ণা স্থলালী একটি মহিলা সি'ড়ি দিয়া বলিতে বলিতে উঠিতেছিলেন, "ই্যাগা আৰু বে বৃগীপাড়ার স্থল আলাদেব দিন ভা কি কুলে সিরেছ ?" খনের ভিতর শিবরামকে দেখির। তিনি কথার উত্তরের ভক্ত প্রতীক্ষা না করিরা বামী ও অতিথি উভয়কেই অবজ্ঞা করিরা পর্কার অন্তরালে চলিয়া গোলেন।

শিবরাম তাঁহার দিকে তাকাইয়া মনে মনে ভাবিল, 'গাত্রীদের অবস্থা যে ভালই হয় তা বেশ বোঝা যাচেছ।' মধে বলিল, "বাড়ীঘর কিছু করেছেন ?"

মদনবাবু বলিলেন, "করা ঠিক হয়নি। তবে রাস্তার ধার থেকে গলি দিরে আসতে আসতে যে চারটে কলতলা দেখলেন এই সারি সারি চারখানা বাড়ীই গিন্ধী কিনেছেন। তিন খানা ভাড়া খাটে আর শেষটায় আমরা থাকি।"

শিবরাম অন্ত প্রদক্ষ তুলিয়া ক্রিজাসা করিল, "সকলের পিছনে গাকেন, আপনার স্ত্রীর প্রাাকটিসের ক্ষতি হয় না ?"

মদনবাৰু বলিলেন, "সদর রাস্তার উপরেই ত সাইনবোর্ড দিয়েছি, তাকিয়ে দেখেননি বুঝি? ক্ষতি কেন হবে? ভাড়াটেরা ত আমাদেরই দরোয়ানের মত সারাক্ষণ পথ বলে দিছে। তাছাড়া সামনের বাড়ীগুলোতে ভাড়া বেশী পাওয়া গায়। তিন্ধানা বাড়ীতে মাসে দেড় শ টাকা ভাড়া।"

শিবরাম ভাবিতেছিল, কন্থা বেমনই হউক এ বিবাহ না করিরা সে ছাড়িবে না। বসিরা বসিরা মাসে দেড় শ টাকা বাড়ী ভাড়া পাওরা কি মুখের কথা ? তাহার উপর নগদ টাকা-পরসা, থাকিবার বাড়ী, অলকার আসবাব সবই ত আছে।

মদনবাবু হাত জোড় করিয়া বলিলেন, "আপনাকে একটু মিষ্টিমুখ করে বেতে হবে। তারপর—" শিবু তাড়াতাড়ি বলিল, "আমাকে আর অত 'আপনি, আজে' করছেন কেন ? ভাছাড়া—তাছাড়া—এই আমি গিয়ে আজই মেয়ে দেশে যেতে চাই।"

মননবাৰু উঠিয়া দাঁড়াইরা বলিলেন, "আচ্চা. মামি একবার বাড়ীর ভেতর ধৌল নিরে আসি।"

তিনি চলিরা বাইতেই শিবুর মাণার বত ভাবনা ভাঙিরা পছিল। না লানি কলা কেমন হইবে? স্থানারী যদি হয় তবে সোনার সোহাগা, আর তা যদি নিতাস্তই না হয় ত মারের বর্ণিতা কলার মত কর্সা মূখে ঠোঁটের উপর একটি মূকার মত দাঁত ক্রমং দেখা বাইতেছে এমন হইলেও মন্দ্র হয় না। অথবা ভাষকপেই ছুটি আরত গ্রীর চোধ ও দীর্ঘ পন্মরাজি দেখিতে কিছু অশোভন দেধার না। গাঁড়ার মত কি বাঁশীর মত মাক না হইলেও ওধু চোধের দৃষ্টিতে সমত মুধ্ধানি অপুর্ক শ্রীমণ্ডিত হইয়া উঠে।

দাসীর কণ্ঠস্বর শুনা গেল। "এই যে এখ্যুনি আবি নাঠাকরণ" বলিয়া পরদাটা পাকাইয়া উপর দিকে ছুঁড়িয়া দিয়া সে টাঁয়াকে পরসা শুঁজিতে শুঁজিতে সিঁড়ি দিয়া দৌড় দিল।

শিবরামের রুকের ভিতরটা ঢিপ ঢিপ করিয়া উঠিল। ঐ
বৃত্তি নেয়ে আসিয়া পড়িল। যদি একেবারে হিড়িয়া কি
তাড়কার মত দেখিতে হয় তাহা হইলে কি হইবে ? এত দূর
অগ্রসর হইয়া না বলিবার সাহস শিবুর নাই। ভাহার চেরে
এই বেলা উঠিয়া টো-টা দৌড় দেওয়া ভাল। কিছু চারখানা
বাড়ী, একটা লোন-আপিস আর ভাহাকে কে দিবে ? শিবরাম দাড়াইয়া উঠিয়া ভাবিতে লাগিল, যাইবে, কি থাকিবে।

সি<sup>\*</sup>ড়ির ও পাশেই শাড়ীর থস্ থস্, চুড়ির রিনিটিনি, মৃত ভর্পনা শোনা যাইতে লাগিল। শিবরাম সাত্সে বুক বাধিয়া আবার বসিয়া পড়িল।

থাবাবের থালা হাতে করিয়া বি ও রূপার পানের **ডিবা**হাতে মদনবাবুর কন্তা ববে চুকিয়া পড়িল, মদনবাবু কন্তার
পালে পালেই ছিলেন। শিবরাম চোপ তুলিয়া চাহিতে
পারিতেছিল না। একজোড়া জড়ির চটি ও গোলাপী রঙের
একপানা বেনারসী ছাড়া এডক্ষণ তাহার চোপে কিছুই পড়ে
নাই।

মদনবাবু ডাকিয়া বলিলেন, "নিবরাম বাবু, এই বে আমার কলা তরছিনী, আপনার সজে আলাপ করতে নিয়ে এলাম।" অগত্যা নিবরাম চোপ তুলিয়া চাহিয়া নমস্কার করিল। বাক্ একেবারে তাড়কা নয়, বাঁচা গিয়াছে। কিছু বিধাতা বোধ হয় শিবুর মুকোদন্তের প্রতি পক্ষপাত জানিয়া কেলিয়াছিলেন। তরছিনীর উপরের পাটির সব কয়টা দাতই নীচের ঠোটের উপর চাপিয়া বিসয়া আছে। অনেক কটে দাত দিয়া উপরের ঠোট কামড়াইয়া সে তাহার মুকাদন্তের কিরপ আবরণ করিয়া রাথিয়াছে। মেয়ের গাবের য়ং একেবারে কুচকুচে কালো নয়, শ্রামবর্ধ। দেহের আরতনে মাতার সঙ্গে কোনোই সাদৃশ্র নাই, পিতার মতই কীণ দেহ।

হাসিয়া ৰলিল, "আপনি কোণায় পড়েন ?"

ক্লাশে পড়ি।" বলিয়াই মুখ আবার টিপিয়া বন্ধ করিল।

অতঃপর কথাবার্দ্তা আর বেশী দূর অগ্রসর হইল না। শিবরাম বড় বড় ক্ষীরমোহন লবক্ষসভিকা ও 'আবার থাব' সন্দেশ খাইয়া পান চিবাইয়া যাত্রার জন্ম উঠিয়া দাঁডাইল।

কক্সা তথন অন্তঃপুরে চলিয়া গিয়াছে। মদনবাব বলিলেন, "একটা কিছু বলে যান।" শিবু বলিল, "মেয়ে আমার পছন্দ হয়েছে। আপনি বিবাহের আয়োঞন করতে পারেন।"

মদনবাৰু হাদিয়া গুই হাত কচলাইয়া বলিলেন, "বেশ, বেশ : কিন্তু আশীর্কাদ-টাশীর্কাদ ত আছে। আপনার মাতা ঠাকুরাণীর সঙ্গে তবে আমি একবার দেখা করতে শিবু ব্যক্ত হইয়া বলিল, "না, না, সে সবে কিছু দরকার নেই। মা আবার সেকালের তত্ত্বের মানুষ किना। (माम्राप्तत चांधीन कोविका शक्ष करत्रन ना। वलदन যে, ধাত্রীর মেরের সঙ্গে বিয়ে দেব না।"

কণাটা বলিতে শিবরামের অতাস্তই সঙ্কোচ হইতেছিল. কিছ মা পাছে তাহার এমন বিবাহে বিদ্ন হইয়া দাঁড়ান এই ভয়ে সে কথাটা বলিয়া ফেলিল।

মদনবাব কিন্তু তাহাতে কিছুমাত্র অপমান বোধ করিলেন না। বলিলেন, "হাঁা, সেকালের বিধবা মামুষ, ওকথা বলভেই ত পারেন।" গোপনেই বিবাহ হুইয়া গেল। মাকে শিবু কিছুই বলে নাই। কন্তাকর্ত্তা শিবুকে হীরার আংটি, সোনার রিষ্টপ্রয়াচ, বেনাংসীঞাড়, রূপার বাসন কিছু দিতেই বাকি রাখিলেন না। তরকিণীরও সর্বাচ্ছে মর্ণালভার। আজকাল-কার সোনার বাজার যে রকম গরম তাহাতে তাহার মৃল্যও অন্তত হাজার ছই টাকা হইবে। আসবাবপত্রও যে কিছু ছিল না তাহা নছে। শিবু মনে মনে ভাবিল, হালার তিনেক টাকা এমন করিয়া অকারণ গহনাগাঁটিতে আটক না রাখিয়া লোন-আপিসে ইহা খাটাইলে এক বছরেই শ'চারেক টাকা

মদনবাবু বলিলেন, "কিছু জিগুগেস করুন।" পিবু সলজ্জ লাভ হইতে পারিত। কিছু সে নৃতন জাষাই, বিবাছ-স 🗊 ত কিছু ব**লিডে** পারে না।

ভরজিণী দম্ভ বিকশিত করিয়া বলিল, "বেলতলার মাটি ক' ।" বিবাহে খুব কিছু প্রাচীন রীতি মানিয়া চলা হইল না। কাৰেই বিবাহরাত্রিতেই তরন্ধিণীর সন্ধে শিবরাম নিষ্কৃতে কণ বলিতে পাইল।

> ঘরে যথন আর কেহ নাই, তরঙ্গিণী প্রাস্ত মাথাট। চুই হাতে ধরিয়া একট বিশ্রামের চেষ্টা করিতেছে, তথন শিবরান যণাসাধ্য মোলারেম ও সরস গলা করিয়া বলিল, "তরু, মার জন্তে ভোমার মন কেমন করছে ? আমি ত ভোমাকে এপন মার কাছ থেকে নিয়ে যাব না।"

> তব্ৰ একট থামিয়া বলিল, "আমার মা কোথায় যে, মার জ্ঞে মন কেমন করবে ?"

> শিবু চকু বাছির করিয়া বলিল, "কেন মদনবাবুর স্ত্রী রা**খ**বিনোদিনী গুছ। তুমি ত মদনবাবুরই কন্তা?"

> তর্মিনী বলিল, "ইা৷ আমি মদনবাবুর মেমে বটে, কিছ রাশবিনোদিনী আমার সৎ মা।"

> শিবুর গলা অত্যম্ভ মিহি হ**ইয়া গেল। সে মরিয়া** হট্যা বলিল, "সংমা তোমায় ভালবাদেন ত ? তাঁর ত আর কোন ছেলেপিলে হয়নি শুনেছি।"

> তর্জিণী বলিল, "এবারে আর হয়নি বটে, আমার বাবার আমিই এক মেয়ে। কিন্তু মার প্রথম পক্ষের চুই ছেলে আছে। মা বাবা সব কথা চাপা দিয়ে বিয়ে দিলেন বকে তারা রাগ করে বিয়ে**তে আ**সেনি।"

শিবরাম তুই হাতে মুখ ঢাকিয়া নীরব হইয়া রহিল।

তর্ন্ধিণী বেচারী আপনা হইতে বলিল, "আমি নিজে বাবাকে বারণ করেছিলাম। ভাতে বাবা বললেন – আহি বরের সঙ্গে একটাও মিথাা কথা বলব না দেবো-থোব গুল ভাল। তা ছাড়া পুৰোর সময় এমন তত্ত্বর যে দেং জামাই খুসী না হয়ে পারবে না।"

শিবরাম ভাবিল — সভাই ত মদনবাবু একটাও মিগা কথা বলেন নাই। তাঁহার নামে মোকর্দমা করা চলে না তাহারই অনুষ্টে সব मन्त इहेग। আছো দেখা যাক লোন অপিদে একটা চাকরী পাওয়া যার কি না।

— শ্ৰীৰটকৃষ্ণ ঘোৰ

বৃষ্টি কথন ছাড়িয়া গিয়াছে লক্ষ্য করি নহি, বিশ্বিলা দিনা প্রিলি করে পেনানা দুর্পের পোনা দুর্পের পোনা দুর্পের পোনা দুর্পের পোনা দুর্পের পোনা দুর্পের বাবর বাধ (Bach)-এর ভক্ত, দুর্পের প্রেলিডেন্ট (decadent) বলিরা অপ্রকা করিতাম। দুর্পের প্রতি আমার এই অপ্রকা দূর করিবার কন্ত সঙ্গীতশান্তে বিশারদ আমার এক বন্ধুপত্নী একদিন আমাকে তাঁহার নিপুণ হত্তে এই Jardin sous la pluie বাজাইয়া শুনাইয়াছিলেন। সেদিন স্বীকার করিভেই হইয়াছিল বাধ অতি মহৎ সন্দেহ নাই, কিন্তু করেমারও জোড়া মেলে না। জীবনে সেই একবার মাত্র শোরা হ্রমারও জোড়া মেলে না। জীবনে সেই একবার মাত্র শোরা হ্রমারও জোড়া মেলে না। জীবনে সেই একবার মাত্র শোনা দুর্পের এই রুষ্টির গান, তাও কত বৎসর পূর্বের, কিন্তু হুর তাহার চিরদিনের কন্ত অস্তরে বাসা বাধিয়াছে। বুষ্টির মাঘাতে মনের বীণায় সেই স্করই শুধু বাজিয়া উঠে, বুষ্টি শেষ হুইলেও সে স্বরের রেশ মেটে না।

ঠিক তেমনি জাগিয়। উঠে মনে সেগান্তিনি (Segantini) র
কটি ছবির কথা। ইউরোপের কোন্ চিত্রশালার ছবিটি
দেখিয়াছিলাম তাহা আর মনে নাই, কিন্তু ছবিটির প্রত্যেকটি
রেথা এখনও স্পষ্ট শ্বরণ আছে। ছবিটির বিষরবস্ত্র আর কিছুই
নয়—প্রত্যুবে একটি রুষক লাজল চালাইয়া জমি চাম
করিতেছে। ছবিতে ক্বফের পৃষ্ঠদেশই শুধু দেখা যায়, মুখ
দেখা যায় না। পাহাছে জমির কঠিন পৃষ্ঠ ছবিতেও যেন
শক্তত্ব করা যায়। বালস্থাের অরুণ কিরণে দৃশ্রপটিট
ইন্থাসিত। মাত্র একদিন কয়েক বৎসর পূর্বে কয়েকটি
নহর্তের জক্ত ছবিটি দেখিবার স্থবােগ ঘটিয়াছিল। কিন্তু
গাহার পর যতবার স্থাােদর দেখিয়াছি ততবারই এই ছবিটি
শাসিয়া মন অধিকার করিয়া বসিয়াছে। স্থা প্রথব হইয়া
উঠিলেও ছবিয় এই য়িয় রংবের ছটার চিত্র জিমিত করিয়া
রাখিয়াছে।

তেমনই সকল কাজে আঞ্চও মনে আসিয়া পড়ে বছদিন পূর্বের শোনা রবীজনাধের অপূর্বে সুষ্মাময় অমর কবিতা, "কৃষ্ণকলি আমি তারেই বলি, কালো তারে বলে গাঁয়ের লোক।" ক্ষাক্রিক কালো নয় তাহাও তথন জানা ছিল না, কিছ তথাপি তাহাতে কালো চোথের কত স্বপ্ন রচনা ক্রিয়াছে।

শপো, সেগান্তিনি ও রবীক্রনাথ, এই ঝিবিধ তিনটি রপ্রস্থার রচনার মধ্যে একটি সাধারণ গুণ বর্ত্তমান। প্রত্যেকেরই রচনা একটি বিশেষ বিষয়কে আশ্রয় করিয়া আছে এবং সেই বিষয়বস্থাটি প্রত্যেক কেনেই অতি সঙ্কীর্ণ ও সীমাবদ্ধ; কিন্তু তাহাকে আশ্রয় করিয়া যে-রসরচনার সৃষ্টি হইয়াছে সেটি কোপাও সঙ্কীর্ণ বা সীমাবদ্ধ নয়। একটি মাত্র বৃষ্টিতেই তাহার হার বাজিয়া উঠে। কারণ, আসলে শপোর রচনা বৃষ্টির গান নয়, ইতা বৃষ্টিধর্মী জগতের হ্বরাত্মক পরিচয়-পত্র। সোগান্তিনির প্রভাতচিত্রও সেইরপ শিলীর অনম্ভ প্রবাসের বাহন স্বরূপ মাত্র, চিত্রের আগ্রানবন্ধ সেগানে সাক্ষেতিক চিক্ল ভিন্ন আর কিছুই নতে। রুক্তকলির কালো চোপে যে মৃত্তর্তের বিশ্বের অনম্ভ স্থমা। প্রতিবিশ্বিত হইয়াছিল সেই মৃত্ত্রেই কবিব সহতে ভাহার দেগা, ভাই এ কবিতা এমন অপরূপ স্বয়মান্ত্র।

সাহিত্যের ইহাই মূল কথা। সাহিত্য কি সে-সম্বন্ধে পুরাকাল হইতে আজ পর্যান্ত আলোচনার অন্ত নাই, কিন্তু কিছুতেই তৃথি হয় না, কারণ সাধারণতঃ সাহিত্যের সংজ্ঞা লইরাই কথা কাটাকাটি, তাহার স্বরূপ কি সে প্রান্ত জনকে তৃলিতে তৃলিরা বিয়াছেন। সকল বিষয়ে যেমন, সাহিত্যেও তেমনই নাহুল আপনান হাবিধার জন্মই কেবল সংজ্ঞা নির্দেশ করিবার জন্ম বাহা হইয়া উঠিয়াছে, এবং এই জন্মই সংজ্ঞা কোপাও তথ্যসংযুক্ত হয় নাই। সাহিত্যের মধ্যে সত্য যাহা তাহা ইন্দিতে নার বৃথিতে হইবে, তথানির্দেশে তাহার পরিচয় দেওয়ার চেষ্টা করাও ভুল, কারণ তাহাতে ক্ষুদ্র তথাটি জনজ্ঞ সত্যের স্থান আধিকার করিয়া বৃদ্ধির।

আর্ট বা সাহিত্য সম্বন্ধ সকল আলোচনাই সোক্রাটেন্-(Socrates)-এর সেই বিখাত উক্তিটি হইতে আরম্ভ হয় এবং এখানেও সে নিরমের ব্যক্তিক্রম হইতে দেওয়ার কোন কারণ নাই, কারণ সাহিত্যের বিক্রমে ইহাই প্রথম এবং ইহাই শেদ কথা। প্রাচীন গ্রীক মনীবিগণ হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক মুগের বোসাক্রেট (Bosanquet) ও ক্রোচে (Croce)

<sup>\*</sup> The garden in the rains, বৃতিয়াত উল্লান।

পর্যায় কেহই সোক্রোটেসের দেই ভীষণ আক্রমণ হইছে সাহিত্যের সম্মান রক্ষা করিতে পাথেন নাই। সাহিত্য বা সৌক্ষর্যাতত্ত্ব বিষয়ে, আলোচনা করিবার জন্ত সকলেই যেন নিজকে একট অপরাধী বোধ করেন।

এক কথায় বলিতে গেলে সোক্রাটেসের কথা দাঁড়ায় এই যে, কোন বিষয়েই সত্যকে সম্পূর্ণভাবে উপলব্ধি করা মামুষের পক্ষে সম্ভব নয়, কারণ মামুষের সন্তা সর্ব্বএই আপন গঞ্জী দ্বারা সীমাবদ্ধ এবং এই গঞ্জীর ভিতরে যাহা না পড়ে তাহার সম্যক উপলব্ধি মামুষের পক্ষে সম্ভব নয়। আধুনিক যুগে বার্গস (Bergson) অন্ততঃ পরোক্ষভাবে এই কথার পুনক্ষক্তি করিয়াছেন, কারণ তাঁহার মতে উপলব্ধি সমবিস্কৃতি ভিন্ন আর কিছুই নহে।

এখন ক্ষুদ্র বুহৎ সকল বিষয়ে চিরস্তান সভোর আভাষ দেওয়াই যদি সাহিত্যের মর্মাকণা হয় তবে সাহিত্যসৃষ্টি সম্ভব হইবে কিরপে ? চিস্তা, যুক্তি বা উপলব্ধির দারা যে তাহা সম্ভব নয় একথা স্পষ্টই বুঝা যায়, কারণ এগুলি গণ্ডীবদ্ধ মাহুবের সচেতন সন্তার বিশেষণ মাত্র, মাহুষ আপনিই বেখানে আপনার পথে বিদ্বস্তরূপ সেথানে বিদ্বনিরোধের উপায় কি ? একমাত্র উপায় আপনার স্বাতম্ব্যবৃদ্ধির বিলোপসাধন, এবং দে বিলোপদাধন সম্ভব একমাত্র কল্পনা দারা। হ্বাদারমান (Wassermann) সতাই বলিয়াছেন, "Phantasie, das ist ein grosses wort !" 🛊 এক কথায় কল্পনাই সাহিত্য এবং সাহিতাই কল্পনা। এখন প্রান্ন উঠিবে—তর্কে, যুক্তিতে, বিষ্ণায়, বৃদ্ধিতে যে সত্য ধরা পড়ে না তাহা কি ধরা পড়িবে অধু করনার ? কথাটি শুনিতে আশ্চর্যাই লাগে বটে—উত্তরে পাণ্ডিতাবিজ্ঞতি নানা কথা বলা ঘাইতে পারে, কিন্তু শ্রেষ্ঠ উত্তর রামক্লফ্ড দেবের একটি উব্জির মধ্যেই নিহিত আছে মনে করি, যে, ক্লপার বাতাস ত বহিতেছেই, মানুষের শুধু পাল তুলিয়া দিবার অপেকা। বিশ্বব্দগৎ যে ছন্দে ম্পন্দিত হইতেছে এক মানুষের প্রাণেই কেবল তাহার সাড়া মেলে না ইহা সম্ভব নয়। স্টিছাড়া হইয়া মাতুষ জন্মগ্রহণ করে নাই। মাতুষ শুধু স্বাতন্ত্রাবৃদ্ধিতে কঠিন হইয়া এই ছন্দের উপর পাথর হইয়া বসিরা আছে। এই স্বাতন্ত্রাবৃদ্ধির সম্পূর্ণ বিলোপসাধন কলনার খারা সম্ভব নয়, কিন্তু তাহার বিশ্বতিসাধন কলনা

দারা সম্ভব, এবং এই বিশ্বতিদাধনেই করনার সার্থক হা।
এই বিশ্বতির মৃহুর্জেই মাসুন্মন্তা, কবি হইয়া উঠে, বিশবৈদ্যা
ভাষার চিত্তে প্রতিফলিত হয়।

বর্ষায় নবীন ধান্তের শোভা দেখিয়া কবি আপনার স্বাভন্তর বুদ্ধি হারাইয়া কেলিয়াছেন, প্রাকৃতির রূপ কবির চিত্ত সম্পূর্নরূপে অধিকার করিয়াছে, তথন কবির ক্ষ্মি বাক্য সাহিত্য না হইয়া পারে না। তাই রবীক্সনাথের অতি অনাড়ম্বর চইটিছত্ত্ব—

"নদী ভরা কৃলে কৃলে ক্ষেতে ভরা ধান আমি ভাবিতেভি বদে কি গাহিব গান"—

চিরদিনই সাহিত্যে স্থান পাইবে। কবির এখানে আয়-পাইচয় দিবার কোন চেটা নাই, কারণ জাঁহার আপন ব্যক্তির ড ক্ষম প্রাকৃতিতে বিলীন হইয়ছে। এইরূপ বাক্য সম্বন্ধেই নিট টেট্টামেণ্ট (New Testament)-এর সেই বিখ্যাত উক্তিটি প্রেম্বল্য, যে, ek tou perisseumatou tes kardias to stoma lalei, "হৃদয় যখন পরিপূর্ণ তথনই মূপে বাক্য ক্রি

কিন্তু ক্র বাক্য মাত্রেই সাহিত্য নামে অভিহিত হইতে পারে কি ? অবশ্যই নহে, কারণ তাহা হইলে অবশেষে পনাব বচনকেন্ত সাহিত্যের আসবে স্থান দিতে হয়। এই থানেই আসিয়া পড়ে 'ফর্ম' (form) বা রূপের কথা। ক্রোচে ভ বলেন আর্টে ও সাহিত্যে 'ফর্ম'ই সব।

'ফর্ম'ই সব বলিলেই যেন মনে. হর 'ফর্ম'এর সহিত্ত কলনার একটা প্রকৃতিগত হন্দ ও বৈষমা আছে। সাহিত্য-বিচারে এই ভ্রান্ত ধারণাই যত অনর্থের মূল। আসলে কির্দ্ 'ফর্ম' হইতে কল্পনাকে অথবা কলনা হইতে 'ফর্ম'কে পূথক্ করিবার উপার নাই। এ ফুইরের সম্বন্ধ ঠিক সেই নৈয়ায়িক-প্রোক্ত তৈল ও পাত্রের সম্বন্ধের মত। তৈলাগাব পাত্র কি পাত্রাধার তৈল, এ প্রান্তের স্থমীমাংসা আক্তর্ত হয় নাই, কথনও যে হইবে সে আশাও নাই। কিন্তু এটুর সুখা যায় যে, অন্ততঃ মান্তবের নিক্ট একটি নহিলে অপরটিব পূর্ণ পরিচর সম্ভব হইত না। সাহিত্যক্ষেত্রে 'কর্ম'ই পাত্র এবং কলনা তৈল।

সত্য শাখত ও অনস্ত। সাহিত্যস্তই। বিনি <sup>চিনি</sup> কল্পনার সাহাব্যে এই অনস্ত সভ্যের স্পর্ণ সাভ ক<sup>রিতে</sup>

<sup>\*</sup> Phantasy, that is a great word.

পারেন। কিন্তু তাহা অপরের গোচর করিবে কে? এই থানেই 'কর্ম'এর প্রেরাজনীয়তা ও সার্থকতা। করির উপলব্ধ সত্যকে পাঠকের অস্কুভূতিগোচর করিতে হইলে তাহাকে একটি বিশেষ 'কর্ম'এ সাঞ্চাইতে হইবে। কাঙেই আসলে ক্রোচে ও হ্বাসারম্যান-এর মধ্যে মতবৈষ্মা কিছুই নাই। হ্বাসারম্যান কবির পক্ষ হইতে বলিয়াছেন, করনাই সাহিত্যের প্রাণ; ক্রোচে কিন্তু পাঠকের কথা শ্বরণ করিয়া ঠিক তাহার বিপরীত মত প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহার ২তে 'ক্রম'ই সাহিত্য।

কর্মনাথোগে কবির চিত্তে বাষ্টিমাত্রের বিশ্বরূপ প্রতিফলিত হয়, কিন্তু তাগতে আপন মনের মাধুরী না মিলাইয়া কবি তাহা প্রকাশ করিতে পারেন না। এই আপন মনের মাধুরী মিশানর নামই 'ফর্ম' দেওয়া। এই 'ফর্ম' দেওয়াই কবির পরিচয় পাওয়া যায়, বস্তু দেখিয়া নহে। তাহা যে শাখত, লোকোত্তর, যে-সত্য কবির চিত্ত আশ্রয় করিয়াছে প্রকাশের পূর্বের কবিনিত্তের সহিত তাহার পরিপূর্ব সামজক্ষ ঘটিরে। শতাক্ষ্রির মৃহুর্ত্তে কবির স্বাতয়ারত্তি বিলীন হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু, সেই সত্য প্রকাশের পূর্বের আবার জাগিয়া উঠিনে, বাজিক্ষ যে বিশেষত্ব তাহা পুনরায় ফুটয়া উঠিবে। এইরুপে সীমার মাঝে অসীম আসিয়া ধরা দিবে।

আধুনিক যুগে 'ফর্ম' কি তাহা লইয়া অনস্ত তর্ক চলিমাছে, কিছ সমস্তই নিম্মল, কারণ "তার্কিক"গণ সকলেই ধরিয়া লইয়াছেন, 'ফর্ম' বেন সতা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ একটা বস্তু । আসলে কিছু সত্যেরই এক একটা বিভিন্ন অবস্থার নাম 'ফর্ম', সাহিংয়-বিচারে এই কথাট সর্কাতো বৃথিতে হইবে । ভষ্টয়েভ্ন্নি (Dostoievski) ও আনাভোল ফ্র'াস-(Anatole France)-এর সমালোচনায় এই কথা প্রেষ্ট প্রতীয়নান হয় ।

ডষ্টরেড্রি ও আনাতোল ক্র'াস হ'লনেই এ বুণের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক, সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ থাকিতে গারে না। কিন্তু উত্তরের পার্থক্য ও বৈষমা এতই বিরাট বে, একজনকে সাহিত্যিক বলিলে অপরকে সে আখ্যা দেওরাই চলে না। আনাতোল ক্র'াদ নিজে ডষ্টরেড্রির বে সমালোচনা করিরাছেন ভাহাতে মনে হর ডষ্টরেড্রি মানবাকারে একটি দানব বিশেব।

হবের বিষয় আনাতোল ফ্রানকে কথনও ডট্টয়েভ্রির হাতে পড়িতে হয় নাই, নহিলে তাঁহার কি দুলা হইও তাহা কলনা করাও শক্তঃ কারণ কি ? কারণ, সাধারণতঃ যাহাকে 'ফম' বৰা হয়, ভটুয়েভূম্বি ভাষা সম্পূৰ্ণ অগ্ৰাহ্ম করিয়া নীটদের (Nielzsche) মত বুকু দিয়া আপন অনুভতি লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, আর আনাডোল ফ্র'াস 'ফর্ম'-এ-ই জাঁচার প্রচণ্ড ব্যক্তির উজাত করিয়া চালিয়া দিয়াছেন। কিন্তু এত পার্থকা সত্ত্বেও একটি বিষয়ে উভয়ের অন্তত সাদগু আছে। উষ্টয়েভন্ধি এবং আনাভোল ফ্লাস উভয়ের কেন্স্ট জাগতিক কোন ব্যাপার বিচার করিতে প্রবৃত্ত হন নাই। ভাল, মন, কুদ, বৃহৎ সকল বস্তু বা বাক্তি সম্বন্ধেই ডটয়েভ্সির সমান সহায়ভতি ও ভালবাসা; অতি ঘুণা জাবকেও ডইবেভ্রি य लाग निम्ना जानवामित्यन क विषय मत्मक शांक्टक भारत ना। लका कतिवात विशय था देश, छहेरश अबित दल्छ हित्व ষ্টাভোগিন (Stavrogin), সকল ভালমন্দ ও জায় অক্লায়ের উপরে। ভাল ও মন, কায় ও অকায় এই চরিত্রে এমন ভাবে মিলিয়া আছে যে, কিছতেই মনে হয় না গ্রহণার কথনও এ ভুটয়ের ভেদ স্বীকার করিতেন। সাহিত্যক্ষেত্রে বার্গস প্রোক্ত সমবিক্ষতি বা সহাতভতির ইহাই শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। তথাক্থিত 'লিটারারি ফর্ম' (literary form)- এর চিত্তমাত্র ভঞ্জিত ভূমিতে नांडे, किन्नु "आश्रन मरनत मानुतो मिनान" यपि 'कर्म' দেওয়া হয় তবে ভষ্টয়েভিঞ্জিতে যে অপরূপ 'ফর্ম' প্রকাশ পাইয়াছে বিশ্বসাহিত্যে তাহার জোড়া মিলিবে না। রূপদক্ষ আনাভোগ ফ্রাঁস সকলের উপর বিচারকের স্থান গ্রহণ ক্রিয়াছিলেন বটে, ভ্রুয়েভ্রির মত আপনাকে তিনি দাধারণ শ্রেণীতে আনিয়া ফেলিতে পারেন নাই একথাও সভা। সম্ভবতঃ এ চেষ্টাও তিনি কখনও করেন নাই। কিন্ত তাঁহার স্থান ছিল পুথিবীর জনসাধারণ হইতে এত উচ্চে যে, সেখান হইতে জগতের সকলই তাঁহার সমান বোধ হইত। পাইন-(Thais)-এর নিকট পাফ মুশিয়াদ-(Paphnutius)- এর পরাক্ষয় এবং পৃতিযুদ পিলাটুদ্-(Pontius Pilatus)-এর খুটকথা-বিশ্বতি একমাত্র আনাভোগ ফ্র'াগই বোধ হয় কল্পনা করিতে পারিতেন।

অতি-আধুনিক লেথকদের মধ্যে সেইজক্স লরেকা-( Lawrence )-এর 'লেডী চ্যাটালিজ লাভার' ( Lady Chatterly's Lover) এবং ছেমিং এরে ( Heming- বাস্তবিকই কুটিরা উর্তিষ্ঠিছ এবং সেইজয়ই তাঁহাদের রচন wav)র 'ফিয়েস্তা'-(Fiesta)ও সাহিত্যের আসরে স্থান পাইবে, কিন্তু হাক্সলি-( Huxley )-র 'পয়েণ্ট কাউণ্টার' -পরেট' (Point Counter Point) ঠিক সেই অর্থে সাহিত্য বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবে না। কারণ, হা**ন্দ্রলি** সমস্ত মানব**জা**তিকে বিচার করিতে প্রবন্ত ইইয়াছেন এবং সে বিচারে সহাত্মভৃতির কণামাত্র কোথাও त्नथा यात्र ना। मारतम्म ७ (इमि: अरह उँ। हारमत तहनात्र মানুষের এমন একটি দিকের আলোচনা করিয়াছেন, যেজন্ত মাতুৰ সর্বাদাই আপনার নিকট সঙ্কৃচিত ও লজ্জিত পাকে। কিন্তু এই সংক্ষাচ ও লঙ্জা আদলে বিনয় নহে, खेक हा: मृष्टित এक है। पिक म हा माजूब राम खराद इहेट ह মুছিয়া ফেলিতে চায়। ইহা অবখাই বাতুলতা। স্ষ্টির দকল অংশের মত মামুদের এই দিকটারও একটা বিশ্বরূপ আছে। লরেন্স ও হেমিংওয়ের রচনায় সেই বিশারপ

প্রকৃত সাহিত্যের আসরে স্থান পাইবার যোগা।

কলনাও 'ফর্ম'-এর ভিতর দিয়া এইরূপে সত্য 🤉 **স্থল**রের পরিপূর্ণ সামগ্রন্ত সাধিত হ**ই**য়া থাকে। এই সামগ্রন্থই সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ অভিবাক্তি। বাক্তির বাক্তির ইহাতে বিশ্বরূপ ধারণ করিয়া অমবত লাভ করে। 😥 প্রকার সাহিত্য সম্বন্ধেই সাহিত্য-সমুটি আনাতোল ফ্রাঁন এর সেই বিখাত উক্তিট প্রবুজা, সে পথ যদি কুমুমাকার্ হ**হ তবে কেন মিথা চিন্তা করা কোথায় দে প**থ গিয়াছে। স্থাহিতাবিষয়ক এত বড কথা আর কেছ কথনও বলে নাই। **শ্ব**শ্য বলাই বাহুণা যে, অন্ততঃ সাহিত্য-জীবনে এইরপ **শ্ব**ভৃতি প্রকৃতই যাহার একবার ঘটিয়াছে তাঁহার নিকট नकन পথर সমভাবে कुळूबाकोर्न त्वाध इरेटन, পर्वत काँउ বাছিবার কথা তাঁচার মনেও আসিবে না।

#### বিনিজ

বসিয়া বিরবে শিহরিয়া উঠি কণে কণে. হেরি তারকার আলো আকাশের স্থপুর বিস্তারে, বেদনায় উঠি কাঁপি।

অনংস্তর অস্তরালে কে আছে বন্দিনী, যুগ হতে যুগান্তরে আমারই মিলন-প্রতীকায় শুক্তের অলিন্দে বসি - জালায় প্রদীপ।

#### **শ্রী অশোক চট্টোপা**বাটি

আমারে চিনাবে পথ---আজি হোক, আজি হতে লক্ষ যুগ পরে অনিশ্বে চোথে তার পড়িবে নিমেষ, আমার ঘনিষ্ঠ ছারাপাতে।

দেখিব নি:সীম নীল করি সম্ভরণ. অতিক্ৰমি দীৰ্ঘ ছায়াপথ, আরও দূরে অনস্তের অসম্ আঁধারে ন্তিমিত প্রদীপশিখা, অপলক চাহনি প্রিয়ার। ৰূপব্যাপী বিরহের অবসানলোভে বেগে আছি চিরতরে, চিরকাল রহিব আগিয়া।

—গ্রীনৃপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধাায় যুক্তাযন্ত্র-ভাবিদ্ধারের ভাদি-ক

এক সময়ে একথানি পু'থি পড়বার জন্ত লোককে হাজার शहेन भव हैं। टेंटिङ हर्ड, এकथा आंक आंभारनत गरनहें हम ন। মুলাবদ্রের রূপায় আবল আমরা ঘরে বলে দেশ-দেশাস্তবের যে কোনও বই অতি অল খরচে আনিয়ে পড়তে পারি। কিন্তু মূজাযন্ত্র এবং আধুনিক মূজণ-পদ্ধতি আবিষ্কৃতঃ হবার পুর্বে বিভা সংগ্রহ করা নিতান্ত হংসাধ্য ব্যাপার ছিল।



नरमञ्ज कडोतः मुसायरम् अविकर्तान्तरम् छाउनवार्णतः अखिवनो ।

এখন কেউ বই লিখলে, শুধু তার একথানি বা ত্থানি হাতে লেখা নকল থাকে না। সঙ্গে স্থে ক্রেক ফটার মধ্যে अक्षांनि बुहै-अब हास्राव हास्राव किंग हाला हरत यात्र। अवः বে কেউই সামান্ত খন্নচ করে সে বই কিনে পড়তে পারে। কিন্তু

আবিষ্কৃত হবার পূর্বেষ বিনি যে-বই লিখতেন ভার পুঁণি তাঁর কাছেই থাকত। তিনি যদি মিসরের লোক হতেন, তাহলে মিসরে তাঁর কাছে গিয়ে সেই পুঁঝি পড়ে আসতে হত, কিশ্বা যদি তিনি নকল করতে অনুমতি দিভেন, তাহলে নকল করে আনা হত। সেই একথানি পুঁথি হারিয়ে গেলেই, এছকাবের সমস্ত জ্ঞান-সাধনাও সঙ্গে সঙ্গে লুপু হয়ে ঘেত। এই ভাবে প্রাচীন জগতের কতে জ্ঞান-সাধনা যে চিরতরে বিলুপ্ত হয়ে গিয়েছে, তার ইয়তা নেই প্রাচীন জগতের কত বড় বড় গ্রন্থের নাম আর বিবরণ ওঁছু আমরা জানি, কিন্তু সেই সব গ্রন্থের প্রকৃত বিষয়বস্তু 🗣 ছিল, তা জানবার কোনও উপায় আজ আমাদের নেই। বড় বড় সংশ্বত বইতে আমরা প্রায়ই দেখতে পাই বে, গ্রন্থকার তাঁর বহু পূর্ব-আচার্থাদের নাম উল্লেখ করছেন, তাঁদের নানা গ্রন্থের কথা উত্থাপন করছেন, কিন্তু সেই সব পুলি হারিয়ে যা ওটার দরুণ স্মাঞ্চ তাদের বিষয়বস্ত আমাদের কোনও উপকারেই লাগে না । ছাপাথানায় এখন অনায়াদে **হালা**র হাজার কপি ছাপা যায় কিন্তু তথন একথানি পু'বির ইয়ত স্কৃত্তি দশ্ধানার বেশা নকলই হত না।

এই অন্তর মুদ্রাযন্ত্র আবিকারের পূর্বে শিক্ষা গ্রহণ এবং দান খুব সীমাবদ্ধ ছিল। অতি অল্লদংপাক লোকই পুঁপির কাছে গিয়ে পৌছতে পারত। আঞ্চল যতই অর্থ পাক, লেগাপড়ানা জানা একটা লক্ষার কণা। কিন্তু পুরাকালের ধনীরা লিখতে বা পড়তে না জানাকে আন্দৌ লজ্জাকর মনে করতেন না। যুরোপের অনেক বড় বড় অমিদার এবং রাঞ্জা নিজেদের নাম সই করতে পর্যান্ত আনতেন না। তাঁদের হয়ে নাম সই করবার জন্মে তাঁরা মাইনে-করা লোক বাথতেন।

শভাবতই অতি মৃষ্টিমেয় এক শ্রেণীর লোকের উপর গ্রন্থ-রচনার ভার গিয়ে পড়ত। সেই জন্ম প্রত্যেক দেশের সাহিতা এবং সাধনা সেই মৃষ্টিমের লোকদের বারাই প্রভাবাবিত হত। তাঁদের বতদ্র বিভাবুদি বা তাঁদের যা প্রবৃত্তি, সেই অফুসারেই তাঁরা লিখতেন এবং অধিকাংশ লোক বেখানে নিরক্ষর সেধানে দিখিত কথার মাহাত্মা আপনা থেকেই প্রাথাক্স লাভ করত। এই কারণে মধাযুগে পাজীদের হাতে পড়ে মুরোপে এত ডাইনী আর ভৃত-প্রেত বেড়ে উঠেছিল যে, তাদের উৎপাতে গ্যালিলিওকে বৃদ্ধ বয়সে কাঠগড়ায় উঠতে হরেছিল, ক্রনোকে পুড়িয়ে মারা হরেছিল, জোয়ান অফ আর্ককে ডিতার উঠতে হয়েছিল।

গ্রীস বা রোগের প্রাচীন পূ'থি যা অবশিষ্ট ছিল তার এক একথানি বই সংগ্রহ করা মানে, একটা সম্পত্তি বিক্রী করার সামিল ছিল। ইতালীর মধাযুগের ইতিহাসে এই রকম একটি ঘটনা আছে। স্লোরেন্সের এক ভদলোকের বাসনা হয় যে, তিনি কিছু জমি-জমা কিনে বসবাস করবেন। কিন্তু তাঁর অফুরূপ অর্থসক্তি ছিল না। তাঁর কাছে একথানি প্রাচীন বইএর পু'থি ছিল। একজন বিদেশীকে তিনি সেই পু'থি বিক্রী করে জমি-জমা কিনলেন। যে-ভদলোকটি সেই পু'থিবানি কিনলেন, তাঁকেও অর্থসংগ্রহের জক্ত তাঁর জমির কিছু অংশ বিক্রী করতে হল। মুদ্রা-যন্ত্র আবিষ্কারের পূর্বের ই এমনই ছর্ম্মলা ছিল। পাছে হারিয়ে যায় বা কেউ নিয়ে যায়, এইজক্ষ বড়লোকের বাড়ীতে বা গির্জ্জায় বই লোহার শৃক্ষাল দিয়ে বেন্ধে রাগা হত।

মুদ্রাবন্ধ এসে জগতে জ্ঞান-বিতরণের এক নব-যুগ এনে

দিল। আধুনিক জগৎ বলতে আমরা যা বৃঝি তা এই মুদ্রাযন্ত্রেরই স্পৃষ্টি। কাগজ, ছাপাবার যন্ত্র আর প্রত্যেক অকরের

জ্ঞ খাতৃনিশ্মিত স্বতন্ত্র টাইপ -- এই তিনটি জিনিধকে ভিত্তি করে
আমাদের বর্ত্তমান সভ্যতার সমস্ত আল্লোজন গড়ে উঠেছে।
বৃটিশ মিউজিন্নমের জ্ঞগৎ-খ্যাত রিডিং-ক্রমে প্রত্যেক পাঠকের
দৃষ্টি-গোচর করবার জ্ঞ এই অমূল্য কথাগুলি লেখা আছে,—

"Take care of the thing you hold in your hand: it is more precious than gold. Civilization must fall to bits if paper goes.

It is the bridge between barbarism and learning, between anarchy and government, tyranny and liberty. Without it we should lose the inspiration that stirs the hearts of men and leads them to do great things."

মুদ্রাবন্ধ এবং তৎসংক্রান্ত অস্তান্ত বিষয় সম্বন্ধে ঠিক এই কথাই সকলের শারণে রাখ। উচিত—বর্ষারতা আর সভাতার মধ্যে এরাই হল সেতু।

Ś

মৃদ্রাণয় কে বা কারা জগতে প্রথম আবিকার করে পণ্ডিত মহলে এই নিয়ে নানা বিচার-বিতর্ক আছে। পরে তাঁদের সমস্ত বিচার-বিতর্কের মধ্য হতে পাঁচটি সিদ্ধান্ত আমরা অনায়াসে গ্রহণ করতে পারি—

- কে) চীনারা প্রথম মুদ্রাযন্ত্র আবিষ্কার করেন। তবে বর্তমান মুদ্রাযন্ত্র এবং চীনাদের ব্যবস্কৃত মুদ্রাযন্ত্রের মধ্যে বহু পার্থকা আছে। তাঁরা কাঠ-খোদাই করে ব্লক তৈরী করতেন —সেই ব্লক থেকে কালির সাহাযো যন্ত্রের চাপে তাঁরা কালক ছাপতেন।
- (থ) আগে লোকের ধারণা ছিল যে, যে-পদ্ধতি অক্সারে বর্ত্তমান কালে ছাপা হয়, অথাৎ প্রত্যেক অক্ষরের জন্ম স্বতন্ত্র টাইপ ব্যবহার করা—যে-সব টাইপ ইচ্ছা করলে আলাদা আলাদা ভাবে নাড়া-চাড়া করা যায়—তা মুরোপের স্বামী । কিন্তু বর্ত্তমান ঐতিহাসিকরা প্রমাণ পেয়েছেন যে,



শুটেনবার্গ: মুরোপে মুদ্রা-বন্তের প্রথম আবিক্রা।

একাদশ শতাব্দীর মাঝামাঝি চীনদেশে এই ধরণের হ<sup>ত গ্র</sup> টাইপ ব্যবহার করে ছাপানোর রীতি প্রচলিত ছিল। <sup>এই</sup> সমস্ত টাইপ প্রথম প্রথম মা**টা**র তৈরী হত। তারপর তারা মাটীর বদলে কঠি বাবহার করতেন এবং ভারপরে কাঠেব প্রিবর্জে জীরা টিনের টাইপও বাবহার করতেন।

(গ) মূড়াযন্ত্র আবিকারের সঙ্গে সঙ্গে, প্রাচীন চীনারাই মূড়াণ ব্যাপারের অপরিহার্ঘ্য অঙ্গ কাগজও প্রথম তৈরী করেন। যিশু-খৃষ্টের মৃত্যুর পর ৮০০ বছর পর্যান্ত গুরোপে এক টুকরো কাগজ ছিল না। ৭৫১ খৃষ্টান্দে সমরকন্দের আবনী



জন কাউট্ট: গুটেনবার্গকে তিনি অর্থ দিয়া সাহায়। কবিলাভিলেন।

শাসনকন্তা চীনাদের সঙ্গে যুদ্ধের সময়ে একদল চীনা কাগজ-প্রস্তুহ-কারককে বন্দী করে আনেন। সেই বন্দী চীনাদের নিকট হতে আরবীরা কাগজ তৈরী করার প্রণালী শেপেন। আরবীদের নিকট যুরোপ আবার এই বিভা আয়ত করেন।

- (ঘ) পঞ্চদশ শতান্ধীতে জার্মানীর মাইন্টস্ সহরে গুটেনবার্গ সর্বাপ্রথাতাক অক্তরের জন্ত বিভিন্ন টাইপ বাবহার করে বর্ত্তমান মুদ্রা-যন্ত্রের আবিদ্ধার করেন।
- (৪) কেউ কেউ বলেন যে, হলাওের লরেন্স করার হলেন বর্ত্তমান মৃদ্রণ-ব্যাপারের আদি-জনক। তাঁরেই পদ্ধতি জার্মান শুটেনবার্গ সফল করে তোলেন। কোলোন ক্রণিকেল (Cologne Chronicle) বলে ১৪৯৯ খুইান্দে লেখা একগানি বই আছে। এই বইখানিই হল এই বিনয়ে প্রথম প্রামাণা গ্রন্থ। মৃদ্রা-যন্ত্রের প্রথম আবিকার সম্বন্ধে এই ক্রনিকেলে লেখা আছে—

"Although this art was invented at Mainz, as far as regards the manner in which it is now

commonly used, yet the first prefiguration was invented in Holland."

এবং ক্রনিকেলের এই উক্তির প্রমাণে হলাগুবাসীরা ওাঁদের দেশের লবেন্স কটারকেই বর্গমান মূড়ণ বাাপারের আদি ছনক বলে ঘোষণা করে পাকেন।

নোটাম্টিভাবে ঐতিহাসিকগণ মূলা-বন্ধের আদি-আবিদাবের কাহিনী সম্বন্ধে যে-সব বিচার-বিতর্কের উত্থাপন করেন, তা পেকে আমবা উপবেব এই পাচটি সিদ্ধান্ত এছণ করতে পারি।

•

চানদেশে যিনি সর্ক্রণম কঠি-পোদাই করে মুদ্রণরীতি আবিদ্ধার করেন, গ্রার নাম ক্ষেড্ টাও। ক্ষেড্রাক্রনেন করেন। কিন্তু চীনা ঐতিহাসিকরা বলেন যে, ক্ষেড্র টাও জন্মগ্রহণ কর্বার প্রায় সাড়ে তিনশো বছর আবংগ চীনে মুদ্রণের কার আরম্ভ হয়।

ভাগৎ-বিখ্যাত আবিধারক এবং ঐতিহাসিক হার অরেল টাইন্ নধা এশিয়ার মরুভূমির তলদেশে বিলুপ্ত সভাতার অনুসন্ধান করতে গিয়ে মাটার তলা থেকে কতকগুলি মুদ্রিত টীনা কাগজ পেয়েছেন। তার মধ্যে চারটি কাগজে তারিখ দেওয়া আছে। তার মধ্যে যেটির তারিখ সব চেয়ে প্রাচীন, গেটি হচ্ছে ৮৬৮ গুটান্দের। মোল ফিট লখা একটা কাগজ— তাতে বৌদ্ধার্মের সন্ধ ছাপান। সেই কাগজাটিতে একটি ছবিও মুদ্রিত আছে। ছবির নিপুত মুদ্রণ দেখে বিশেষজ্ঞরা মনে করেন ধে, এই বিসমে পারদর্শিতা অর্জন করতে অস্কতঃ আরও এক শ্রাম্বী কাল যে লেগেছিল, তাতে সন্দেহ নেই।

ভাপানের প্রাচীন ইতিহাসে এক প্রায়ায় এক বিবরণ আছে যে, ৭৭০ পূরীকো চীন পেকে দশলক মুদ্রিত মন্ত্র প্রপানে আসে। এই সব মন্ত্র ছোট ছোট কাগজে মুদ্রিত হত। এবং ক্র সময়কার এই ধরণের মন্ত্র-লেপা মুদ্রিত একগানি কাগজ সম্প্রতি আবিদ্ধত হয়েছে এবং তা রটিশ মিইপ্রিয়মে সংবক্ষিত আছে। মুদ্রাবন্ধের ইতিহাসে আজ পর্যান্ত সেইটিই হল প্রথম মুদ্রিত কাগজ। 9

হারলেম্ বলে হলাণ্ডে পুর প্রাচীন একটি শহর আছে। দেখর্লেই মনে হর খুব প্রাচীন শহর, সেই জন্ম ইংরেজীতেও এই শহর সম্বন্ধে প্রায়ই বলা হয়, sleepy old town of Haarlem.

এই স্থপ্রাচীন শহরে প্রায় ছ'শো বছর আগে লরেক্স কটার নামে এক বৃদ্ধ বাস করতেন। যৌবনে তাঁর নিজের একটি সরাইখানা ছিল, কিন্তু বৃদ্ধবয়সে তিনি গ্রামের গির্জ্জার তদারক করে জীবিকা অর্জ্জন করতেন। গির্জ্জার গ্রন্থাগারে যে-সব পুরাতন পুঁথি সংগৃহীত ছিল, তাই পড়ে তিনি অবসর বিনোদন করতেন।

তাঁর তিনটি ছোট ছোট নাতনী ছিল, তাদের সেই সব পুঁণির গল্প বলতেন। সেই ছেলে তিনটিকে লেখাপড়া শেখাবার তাঁর বড়ই বাসনা হয়, কিন্তু বই কোথায় পাবেন ? রাস্তার বেড়াবার সময় দোকানে যে-সব সাইন-বোর্ড লেখা থাকত তাই থেকে তিনি তাদের অক্ষর পরিচয় করাতে লাগলেন। মাঝে মাঝে কবরখানায় নিয়ে গিয়ে কবরের মৃতি-ফলকে যে-সব লেখা থাকত, তাই দেখিয়ে তিনি তাদের অক্ষর পরিচয় করাতেন। বাড়ীতে পোড়া কাঠ দিয়ে সেই সব লিখে আবার তাদের দেখাতেন।

একদিন বাগান বসে, থেলার ছলে তিনি গাছের ছাল কেটে কেটে একটা অক্ষর তৈরী করণেন। হঠাৎ তাঁর মনে হল বে, এই ভাবে গাছের ছাল কেটে তিনি সব অক্ষরগুলিই তো তৈরী করতে পারেন।

নাতনীদের কিছু না বলে গোপনে তিনি গাছের ছাল কেটে সমস্ত অক্ষর তৈরী করে পার্চমেন্ট কাগকে মুড়ে বাড়ী নিরে এলেন। বাড়ী এসে কাগক খুলতেই দেখেন, পার্চমেন্টের গারে কাঁচা গাছের ছালের রসে এক একটা অক্ষরের স্পষ্ট ছাপ বলে গিরেছে, তবে অক্ষরগুলোর উল্টো ছাপ পড়েছে।

তথন কটারের মনে হল যে, গাছের ছালে যদি অক্ষর তৈরী করবার সময় তিনি উন্টো করে লেখেন, তা হলে তাঁর ছাপ বখন পড়বে তখন অক্ষরগুলো নিশ্চরই সব সোজা দেখাবে। পরীক্ষা করে দেখলেন যে, সভাই তাই।

তথন তিনি মতলব করে কাঠের উপরে এক একটা অকর

উচু করে থোদাই করতে লাগলেন এবং তার ছাপ নিজ দেখলেন, বেশ স্পষ্ট সব অক্ষর কুটে উঠেছে।

থেলতে থেলতে এই ভাবে হঠাৎ একদিন লরেন্দ কটা:
টাইপ তৈরী করবার পথ খুঁন্দে পেলেন। সেই দিন থেকে:
প্রত্যেক লক্ষরের জন্ম স্বতম্ন টাইপ তৈরী করে হাতে-লেগার
বদলে ছাপার লক্ষরে বই নকল করার পথও মামুষ খুঁছে
পেল।

¢

সৈই সময় জার্মানীতে গুটেনবার্গ বলে একজন গোক জন্মগ্রহণ করেছিলেন, বাঁকে বর্তমান মুদ্রা-যন্ত্র এবং মুদ্রণ পদ্ধতির আদি-জনক বলা হয়। কেউ কেউ বলেন, তাঁর সঞ্চে লক্ষেক কটারের দেখা হয়েছিল এবং লরেকা কটারের নিকটট



আলডুস্ মাসুশিয়াস : প্রাচীন গ্রাক সাহিত্যকে বিনি বিলুপ্তির হাত হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন।

তিনি টাইপ তৈরী করে ছাপাবার পদ্ধতি শেখেন; কেউ কেট বলেন বে, তিনি আপনা থেকেই এই মুদ্রণ-বিছার বিভিন্ন অবের উদ্ভাবনা করেন। তবে এ-কথা ঠিক বে, মুরোলে তিনিই প্রথম ধাতুনিশ্বিত টাইপ ব্যবহার করে বই মুদ্রি। করেন।

১৯০০ সালে সমগ্র জার্মানী তাঁর জন্মের শভবার্ষিতী উপলকে ধিরাট উৎসবের আরোজন করে। পাঁচশো বছা আগে ১০০০ খৃষ্টাব্দে আশ্বানীর মাইনট্দ্ শহরে তিনি জন্মগ্রহণ করেন।

তাঁর মার নাম অনুসারে তাঁর নাম গুটেনবুর্গ হয়।
থৌবনে তিনি আরনা তৈরী করার ব্যবসায় করতেন, তাতে
তার বেশ তুপরসা আসতে পাকে। সেই সময় আয় লাশাপেল্ শহরে বিরাট এক মেলা হয়। সেই মেলায় বিক্রী
করবার জন্তে তিনি আরো পাকতে অনেক আরনা তৈরী করেন
কিন্তু ভাগ্যক্রমে মেলায় যাওয়া তাঁর ঘটে ওঠেনি এবং তার
কলে সমস্ত আয়না ঘরে অমা হয়ে থাকে। এ ব্যবসা তাঁকে
ভাতি অর্মিনের মধ্যে বন্ধ করে দিতে হর।

ভার এই সমরের জীবন সম্বন্ধে বিশেষ কোন থবর আমাদের জানা নেই। তিনি মাঝে মাঝে টাকা ধার করতেন এবং গোপনে কি সব বিষয়ে পরীক্ষা করতেন। এই সময়েই তিনি টাইপের সাহাযো মুজণ-কাহ্য সম্পাদন করবার অভিনব পদ্ধা সম্বন্ধে পরীক্ষার পর পরীক্ষা করতে থাকেন। পরীক্ষার কুতকার্যা হয়ে তিনি ভাঁহার জন্ম-নগরে ফিরে গোলেন। স্থির ক্রকান যে, সেইখান থেকেই তিনি এই অভিনব বাবসায় প্রারম্ভ করবেন।

কিন্তু চাপার কল, টাইপ ইত্যাদি তৈরী করবার নতন
সগ-সন্ধতি তাঁর ছিল না। জন ফাউট বলে একজন স্কুচতুর
ফর্ণকারের কাছে তিনি টাকা ধার পেলেন, এই সত্তে যে, টাকা
শোধ দিতে না পারলে, বাবসায়-সংক্রান্ত সমস্ত জিনিষ-পত্র
ভন ফাউটের হয়ে যাবে এবং ব্যবসায়ের লাভের অর্দ্ধেক অংশ
তিনি পাবেন।

শুটেনবুর্গ নিব্রে ধাতুর কাজ ভাল রক্ষ জানতেন না।
শামুসন্ধানের পর তিনি পিটার স্কফার বলে একজন কারিকরকে
পোলন। ধাতুর কাজে তিনি ওস্তাদ ছিলেন। স্কফারের
শাহাবো তিনি ছাচ হৈরী করে ধাতু-নিশ্মিত টাইপ তৈরী
করাবেন।

টাইপ এবং ছাপার কল তৈরী করে গুটেনবুর্গ দ্বির করলেন যে, তিনি বাইবেল ছাপবেন। লাটিন ভাষার সেই াইবেল ছল মুরোপের প্রথম মুদ্রিত পুস্তক। বিশেষজ্ঞরা শেই বইএর ছাপা সম্বন্ধে বলেন যে, "That first book printed in Europe remains to this day one of the best printed books in the world."

এই বাইবেলের মাত্র ৩৮খানি এখন সমগ্র জগতে বস্তমান আছে। থারা পুরাতন বই সংগ্রহ করেন তাঁলের কাছে গুটেনবুগের ছাপা এই বাইবেল এক মহা আকাজ্জিত বস্তা। ১৮৮৪ খুটাফে গুটেনবুগের একথানি বাইবেল ৩৯০০ পাউতে বিজীত হয়।

্টভাবে গুবোলে প্রথম ছাপাধানা দেখা দিল। কিছ
নানা প্রাথমিক প্রচের জ্বজে প্রথম প্রথম এই ছাপাধানা
থেকে বিশেষ কোনং বাভ হত না। অথচ তথন নিজা
টাকার দরকার। পৃষ্ঠ ফাউট এই সময় মতলব করলেন যে,
বারবার তাঁকেই বখন টাকা দিতে হচ্ছে, ভখন তিনি কেন
অদ্দেক অংশীদার হয়ে থাকেন! ইচ্ছে করলে তো সমস্ত
ছাপাথানাটাই তিনি দখল করে নিতে পারেন।

ফাউট জানতেন যে, তিনি যে টাকা ধার দিয়েছেন, তা ফিবে চাইলে, গুটেনবুর্গ এখন দিতে পারবেন না। তাল-বিলম্ব না করে ফাউট গুটেনবুর্গের কাডে তাঁর সমস্ত টাকা ফেবত চাইলেন। গুটেনবুর্গ টাকা পাবেন কোণায়?

ফাউট আদালতে নালিশ করে, ঋণের সর্ভ অভ্যারী
শুটেনবুর্গের সমস্ত ছাপাথানা দথল করে নিলেন।

জাবনের শেষ লগ্নে, সমস্ত বাধা-বিপত্তি উল্লক্ষন করে, গুটেনবূর্গ ধখন জগতে খনর প্রতিষ্ঠা অর্জন করবার জন্ত তৈরী হলেন, ঠিক সেই সময়ই ভাগোর বিভ্যনায় একেবারে নিংম্ব হয়ে তাঁকে পথে পাড়াতে হল।

ডাং হোনারী বলে একজন লোক নতুন প্রেস করবার জ্ঞান্ত তিকে কিছু টাকা ধার দেন। কিছু সেই জ্ঞান্ত টাকায় তিনি আর বিশেষ কিছু করে উঠতে পারেননি। প্রতিদিন তার স্ববস্থা শোচনীয়তর হয়ে উঠতে লাগল। স্বশেষে মাইনট্স্-এর ধনী আক্রিশণ তাঁকে নাসে নাসে কিছু টাকা পেন্সন্ স্থরূপ দিতেন। তাতেই কোন রক্ষে তাঁর দিন চলে যেত। সংসাবের বোঝা তাঁর বেশী ছিল না, কারণ তিনি নিংস্কান ছিলেন।

১৪৬৮ খুটান্দের ২রা ফেব্রুমারী যথন তিনি দেহত্যাগ করলেন, তথন তার মৃত্যু-শ্যাম কেউ-ই উপস্থিত ছিল না। একান্ত বন্ধুহীন অবস্থায় নীরবে নিতান্ত অপরিচিতের মত তাকে এই পৃথিবী পেকে বিদায় গ্রহণ করতে হয়।

্রই ঘটনার প্রায় চারশো বছর পরে মাইনট্স শহরে

স্মধ্য আর্মান আতি সমবেত হয়ে তাঁর বিরাট এক প্রস্তর-মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করল। কিন্তু তথন শুটেনবূর্নের নাম আর্মানীর মাইনট্স্ শহরের সীমানা ত্যাগ করে দেশ-দেশান্তরে ছড়িয়ে পড়েছে।

৬

নিভাস্ত অবজ্ঞাত এবং অপরিচিত অবস্থার গুটেনবুর্গকে পৃথিবী থেকে চলে যেতে হল বটে, কিন্তু তিনি যে-যন্ত্র সেদিন

ভারার ক্যা-নগরীতে প্রতিষ্ঠা করে
গিরেছিলেন, দেখতে দেখতে
কার্দ্রানীর প্রত্যেক প্রধান নগরে,
কার্দ্রানীর প্রত্যেক প্রধান নগরে,
কার্দ্রানীর প্রত্যেক দেশে দেশে,
তা ছড়িরে পড়ল। এত দিনের
কাটিবালা অক্ষকারের মধ্যে বেন
এক নিমেনে ক্রা কেনে উঠল।
চাছিরিকের অক্ষকার দ্র হরে
বেকে লাগল। সাধারণ মান্ত্রের
করে ক্যান-বিক্তানের কথা এসে
পৌষ্টল।

1. 37

শ্বেরাপের কোন্ দেশে কোন্
সমন্ত্র প্রথম ছাপাধানা প্রতিষ্ঠিত হয়, নীচের তালিকায় তা
দেশুরা কল.—

s will Kald		
कार्यामी	•••	১৪৫৪ খৃষ্টাব্দ
रेजांगी	•••	>8৬€ "
् <b>यरीका</b> तगा ७	•••	>86F *
ক্ৰান্স	•••	>890 "
হলাঁও	•••	>890 "
বেশক্তিয়াম ও		•
অক্টিয়া হান্দেরী	•••	১৪৭৩ "
ম্পেন	***	>898 "
<b>हरम</b> ७	***	>899 <b>*</b> 5
ডেনহাৰ্ক	• •••	7845 m
<b>স্থ</b> তিন	•••	1840 W
ণর্গাল	111	>847 "
	The second of the second of	V.25*

মেক্সিকো-বাসী একজন স্পানিয়ার্ডের চেষ্টার আমেরিকার প্রথম ১৫৩৬ খুৱান্দে ছাপাধানা প্রতিষ্ঠিত হয়। আমেরিকার ইংরেজি ভাষার প্রথম বই ছাপান হয় ১৬৩৮ খুটান্দে হার্ডার্ড কলেজ থেকে। এই হার্ডার্ড কলেজই এখনকার বিধান্ত হার্ডার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত হরেছে।

মুদ্রাবয়ের গোড়ার দিকে বে কয়েকঞ্চন লোক এই অভিনব অবিকারকে মানবের জ্ঞান-বৃদ্ধির কাজে নিরোক্তিত কবেন উল্লেখন মধ্যে ইতালীর কেন্দন্ এবং ইংলণ্ডের ক্যাক্স্টনের



कार्कमृहेन् : ठजूर्थ উইनियामत्क छोशाय छानाबामा त्रवाहेरछ्टम ।

নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। আজ ছাপার অক্ষরের নগা
দিয়ে এক দেশ আর এক দেশকে জানছে, ছাপার অক্ষরের নগা
মধ্য দিয়েই অতীত এবং বর্তমানের যোগস্ত বজার রয়েছে।
কেন্দন্ ১৪৭১ খুটান্দে ভিনিস্ শহরে ছাপাখানা করেন।
ছাপাখানা তৈরী করবার তাঁর প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল, প্রাচীন
জ্ঞান-বিজ্ঞানকে রক্ষা করা। সেদিন জেন্সন্ বলি তৎপর না
হতেন, তাহলে গ্রীস ও রোমের বহু প্রসিদ্ধ প্রাচীন গ্রাম্থ
আমরা আজ অতি সামান্ত খরচে করে বলে পড়তে গাই,
তাদের দেখাও পেতাম না। অন্ত বহু বিশৃপ্ত পর্ট প্রান্থ
তারাও হরত বিশৃপ্ত হরে বেত। অতীত কালের সাধনাকে
অপস্ত্যর হাত থেকে রক্ষা করবার জন্তই জেন্সন্ ছাপানানাক
প্রতিষ্ঠা করেন। প্রথির লেখার আর একটা বিপদ আর্থ
বিজ্ঞা করেন। প্রথির লেখার আর একটা বিপদ আর্থ
বিজ্ঞা করেন। প্রথির লেখার আর একটা বিপদ আর্থ
বিজ্ঞা করেন। প্রথির লেখার আর একটা বিপদ আর্থ

বইতে যে-সব কথা থাকে না, এমন সব কথা বা কাহিনী বীরে গাঁরে পুঁপিতে চুকে বায়। এই ভাবে শত শত বছর চলে আসার পর মাসল পুঁপি বছভাবে বিক্বত হয়ে পড়ে। কেন্দ্র ছির করলেন যে, যে-সব পুঁপি এখনও পাওয়া যায়, তার বিভিন্ন পাঠ মিলিয়ে পাঠোদ্ধার করা প্রয়োজন। আজকাল প্রাচীন প্রীস এবং রোমের যে-সব স্থাচীন গ্রন্থ আমরা পড়ি, তার অধিকাংশ পাঠই জেন্দনের নির্দিষ্ট করে দেওয়া। তার এই মহৎ কাজের জত্তে তিনি কাউণ্ট পালাটিন উপাধি পান। প্রক-প্রকাশকের পক্ষে রাজ-সন্মান জগতে সেই প্রথম।

ভেন্সন্ যে-কাজের স্ত্রপাত করে দিয়ে গেলেন, তাঁর 
মৃত্যুর পর আল্ডুস্ মাছটিয়াস্ তাকে আরও ব্যাপকভাবে
সার্থক করে তুললেন। তিনি সেই সময়কার একজন বিখ্যাত
এাক পণ্ডিত ছিলেন। প্রাচীন গ্রীসের সাধনাকে সংরক্ষণ
করবার জল্পে জেন্সনের মত তিনিও জীবন-পণ করেন।
আজকাল ইংরেজী বইতে আঁকাবাকা যে-ধরণের অক্ষর আমরা
দেখতে পাই, যাকে ইংরেজীতে 'ইটালিক্' টাইপ বলে, তা
আলড্সেরই স্ষ্টি।

ইংগতে উইলিয়াম ক্যাক্স্টন্ প্রথম মুদ্রা-যথের প্রতিষ্ঠা করেন। অকুমান ১৪২২ খুইাকে তিনি কেন্ট প্রদেশে জন্ম গ্রহণ করেন। যৌবনের প্রারম্ভেই ভাগ্য-পরীক্ষার জন্ম তিনি বেলজিয়ামের ক্রন্তেম্ শহরে গিয়ে ব্যবসায় আরম্ভ করেন। এবং সেই শহরে তিনি ত্রিশ বছর ধরে বাস করেন। এই গ্রিশ বছরের মধ্যে ব্যবসায়ে তিনি এতদুর প্রতিপত্তি লাভ কবেন যে, চতুর্থ এড ওয়ার্ড তাঁকে ঐ অঞ্চলের বাণিজ্ঞা-সংক্রাম্ভ ব্যাপারের রাজন্ত পদবী দান করেন।

১৪৭৩ খুঁষ্টাব্দে কোলার্ড ম্যান্সিয়ন্ বলে একজন লোক বংজেস্ শহরে একটা ছাপাথানা থোলেন। ক্যাক্স্টন কাজ-কর্ম্মের অবসরে প্রায়ই কোলার্ডের ছাপাথানায় বেড়াতে বেতেন। এটা-ওটা সম্বন্ধে নানারকম প্রশ্ন করতেন। এই ভাবে প্রথম প্রথম সময় কাটাবার অভেই তিনি ম্যান্সিয়নের ছাপাথানায় যাতাগ্রাত করতেন। কিন্তু এইভাবে যাতাগ্রাত করতে ক্য়তে ছাপাথানার কাজ নিঃশব্দে তিনি বুঝে নিলেন।

শ্বৰসূত্ৰ সমত্ৰে তিনি মাঝে মাঝে সাহিত্যচৰ্চা করতেন।
এইভাবে তিনি করাসী ভাষা থেকে ট্রন্তের ইতিহাস অমুবাদ
করেছিলেন। অমুবাদখানিকে ছাপাবার তাঁর বাসনা হর এবং

কোলাডের প্রেস পেকেই তিনি বইবানি ছাপান। ইংরেজী ভাষায় মৃদ্রিত সেই হল প্রথম বই। ভারপরে The game and player of choses বলে সভরক ধেলার আর একবানি বই ফ্রাসীভাষা থেকে অমুবাদ করেন। সেধানিও কোলার্ডের প্রেস ছাপা হয়।

১৪৭৬ গুরান্দে ক্যাক্স্টন ব্রংজ্বস্ ভাগা করে লগুনে কিরে
এলেন। স্থির করলেন, লগুনে তিনি নিজেই ছাপাধানা
পুলবেন। ওরেইনিনিষ্টারে ছাপাধানা প্রতিষ্ঠা করে ১৪৭৭
গুরান্দের নভেধর মাসে তিনি "The Dictes and Sayings
of the Philosophers" বলে একধানি বই মুজিও
করলেন। ইংরেজী ভাগায় ইংলতে মুজিও সেই হল প্রথম বই।
শব্দ ১৪৭৭ গুরান্দের আগে অর্থাৎ ১৪৭৬ খুরান্দে
(বে বছরে প্রেস প্রতিষ্ঠিত হয়) ক্যাক্স্টনের ছাপাধানা
থেকে সামাক্ত সামাক্ত ভাপার কাক হরেছিল।

জেন্সন এবং মাহুটিয়াস্ গ্রীক এবং **ল্যাটিন সাহিত্য** সম্বন্ধে যা করেছিলেন, ক্যাক্সটন ইংরেজী সাহিত্য সম্বন্ধে ঠিক ভাই করতে লাগলেন। যে-সাহিত্য এবং ভাষা এভ पिन विद्याल निवासी निवास का कार्य का का সেই ভাষা এবং সাহিত্যকে তিনি জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করবার ভার নিলেন। পুঁথির দাম এত বেশী ছিল বে. জনসাধারণ পুঁথির কাছে পৌছতে পারত না। বে বছরে আর্মানীতে গুটেনবর্গ জন্মগ্রহণ করেন ঠিক সেই বছরে ইংরেজী ভাষার প্রথম মহাক্বি চুসার দেহত্যাগ করেন। তথন ইংলণ্ডের শিক্ষিত লোকেরা ফরাসী ভাষার লেখাপডার কাজ করতেন, কারণ রাজ-দরবারে তথন ফরাসীদেরই প্রাধান্ত ছিল। দেশের লোকের মূথের ভাষা অবজ্ঞান্ত অবস্থায় পড়ে ছিল। চসার এসে ইংরেজী ভাষার সেই হীন অবস্থা দূর করবার অক্তে দেশের ভাষাতেই দেশের অন-সাধারণের জন্তে কাবা লিখলেন। ক্রি তথন ছালাখানা ছিল না। চপার এবং তাঁর সময়কার ইংরেজী সাহিত্যিকদের লেখা পু'থিতে প্রচলিত ছিল। ক্যাকৃষ্টন এসে চসারের সাধনাকে ইংলত্তের জনসাধারণের কাছে পৌছে দিলেন। এই ধানেই ক্যাক্সটনের মহন্ত। তার প্রেস থেকে তিনি চনারের "Canterbury Tales," মালোরীর "Le morte de Arthur" ছাপালেন।

ংবাজী সাহিত্যের ভাগুরে সমৃদ্ধ করবার অস্থে তিনি বিদেশের সাহিত্যের উল্লেখযোগ্য সব গ্রন্থ অমুবাদ করতে লাগলেন। ইংলণ্ডের তিনি প্রথম অমুবাদক এবং জগতের অমুবাদ-সাহিত্যে তাঁর নাম অমর হয়ে আছে। মুদ্রণ বাাপারের বিখ্যাত ইতিহাসলেথক D. B. Updike ক্যাকৃদ্টন সম্বন্ধে বলেছেন,

"His services to literature in general and particularly to English literature, as a translator and publisher, would have made him a commanding figure if he had never printed a single page."

জগতের এই সব প্রথম মৃত্যাকর এবং পুত্তক-প্রকাশকদের ভীবন থেকে আমরা দেখতে পাই যে, সাহিত্যের উন্নতির এবং প্রীকৃত্তির সক্ষে তাঁদের কতথানি ঘনিষ্ঠ যোগ। জেন্সন্, মাছটিরাস্, ক্যাক্স্টন প্রভৃতির ঘারাই গ্রীক, ল্যাটিন এবং ইংরেজা সাহিত্য জগতে স্প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। ছাপাথানাকে যখন মাছ্য শুধু ছ'পর্যা রোজগার করবার জন্ম অপব্যবহার করে, তখন এই সব আদি পুত্তক-প্রকাশকদের কথা মনে পড়ে। আমাদের দেশে যারা ছাপাথানার মালিক তাঁরা অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ছাপাথানার এই বিরাট দায়িছ

এবং ক্রমনী শক্তির কথা জানেন না, অথবা জানলেও পদ্দ মোহে তাঁরা মানব-সভাতার এই মহা কল্যাণকর স্থাছিক শুধু পদ্দা রোজগারের কল-শুরূপই ব্যবহার করেন।

ক্যাক্স্টন জীবদ্ধশায় বিপুল সম্মান লাভ করেন। রাচ চতুর্ব এড ওয়ার্ড তাঁর প্রেশে এসে তাঁর ছাপার কান্ধ দেখতেন চতুর্ব এড্ওয়ার্ডের পর তৃতীয় রিচার্ডও তাঁকে প্রভৃত সম্মা দেখিয়েছিলেন।

কোন্ সালে তিনি দেহ তাগি করেন, তার সঠিক থব জানা যার না। ওয়েষ্টমিনিষ্টারের সেন্ট মারগারেট গিছল। পুরান্তন দফ্তরে শুধু এক জারগার খরচ লেখার পাত। লেখা আছে যে, উইলিয়াম ক্যাক্দ্টনের মৃত দেহ সমাধি উপজ্জো মশাল কেনার দরুণ ৬ শিলিং ৮ পেন্দ, ঘটা। দরুৰ ৬ পেন্দ।

ভারপর মান্ত্র্য বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে যতই অগ্রসর হলে লাগাল, প্রেসের গঠনও দেই সঙ্গে বদলাতে লাগাল। আজ কাল যে সব প্রেস থেকে ঘণ্টায় ১ লক্ষ ২০ হাজার কাগাছাপা হয়ে বেরিয়ে আসে, ভার গঠন এবং বিচিত্র উদ্ভাবন কৌশল বর্ত্তমান জগভের অত্যাশ্চ্যা ঘটনার মধ্যে পরিগণিত সে কাহিনী স্বভন্ত আলোচনার বিষয়।

#### বাঙ্গালার কথা

-- নিখিলনাথ রায

বাঙ্গালার রাজস্ব বন্দোবস্ত

মৃনিম থাঁর পর থাঁ জাহানের হস্তে বালালার শেষ স্বাধীন
নরপতি দায়ুদ থাঁর পতন হইলে, বালালা দেশ মোগল
সাম্রাজ্য ভুক্ত হয়। তথন হইতে বালালার মোগল শাসনের
আরম্ভ। থাঁ জাহানই বালালার প্রথম মোগল শাসনকর্তা বা
স্ববেদার নিযুক্ত হন। থাঁ জাহানের পর মুজঃফর থাঁ এবং
তাহার পর রাজা তোড়ড়মল স্ববেদার নিযুক্ত হইয়াছিলেন।
স্বনেক্ষিন থাকিয়া রাজা তোড়ড়মলের বালালা দেশ সম্বন্ধে
অভিজ্ঞতা ক্ষিয়াছিল। তিনি শেরশাহের নিক্টও
কিছুকাল কার্য্য করিয়াছিলেন। শেরশাহ বালালার রাজ্য
ক্ষোব্রের যে চেটা করেন, তোড়ড়মলে সে সকল স্বৰগত

ছিলেন। সেই জন্ম আকবর বাদশাহ তাঁহাকে বাঙ্গালাঃ রাজস্ব বন্দোবস্তের ভার প্রদান করেন।

তোড়ড়মল বাদালার ভূমির বিবরণ ও পরিমাণ জানিব লইয়া তাহাকে কতকগুলি বিভাগে বিভক্ত করেন। তাঁহার বৃহত্তর বিভাগগুলি সরকার ও কুদ্রতর বিভাগগুলি পরগণ বা মহাল নামে অভিহিত হয়। কতকগুলি গ্রাম বা মেইজা সরগা ও কডকগুলি সরকার গঠিঃ হইয়াছিল। এইরূপে সমস্ত বন্ধরাজ্য ১৯টি সরকার ও ৬৮২টি পরগণায় বিভক্ত হয়। বন্ধরাজ্যের ভূমিকে থালসা ও জার্মান্দির আমে অভিহিত করা হইত। বাহার আয়ে রাজক্রাহারীগণের বাহ

নর্কাই হইন, তাহাকে জায়নীর বলিত। তোড়ড্মল থালসা
ভূমির ৩০,৪৪,২৬০ টাকা ও জায়নীর ভূমির ৪০,৪৮,
৮৯২ টাকা, মোট ১,০৬,৯৩,১৫২ টাকা জমা হির করেন।
তিনি এই জমা বন্দোবত্তের বে কাগজ প্রস্তুত করিয়াছিলেন
গাহাকে 'আসল জমা তুমার' বলে। এইরূপে রাজা
ভোড়ড্মল শেরশাহের অসম্পূর্ণ কন্দোবত্ত সম্পূর্ণ করিয়াছিলেন।

#### মোগল-পাঠান

বাঙ্গালা দেশ মোগল সামাজ্য ভক্ত হইলেও, এখান চইতে পাঠানদিগের ক্ষমতা একেবারে লোপ পায় নাই। দায়দ খার পতন হইলে অক্সান্ত পাঠান সর্দারেরা সহজে মোগলদিগের অধীনতা স্বীকার করেন নাই। উডিয়ায় ও উত্তর বঙ্গেব খোডাঘাট প্রদেশে অবস্থিতি করিয়া পাঠানেরা ক্রমাগত মোগলদিগকে বাধা প্রদান করিতেছিল। এই সময়ে মাস্ত্রম গাঁ কাবলী প্রভৃতি কয়েকজন বিজোহী মোগল কর্মচারীও পাঠানদিগের সহিত যোগদান করে। মোগুল স্থবেদার আজিন থার শাসনসময়ে দায়ুদের প্রধান অমুচর কতুল থাঁ উড়িগ্যায় প্রবল হইয়া উঠিলে, আজিম খাঁ তাঁহাকে দমনের চেষ্টা করেন। সেই সময়ে ঘোডাঘাটের পাঠানদিগকেও দমন করিবার চেটা হয়। কিন্তু পাঠানেরা কিছতেই মোগলদিগের অধীনতা খীকার করিতে সম্মত হয় নাই। তাহার পর রাজা মানসিংহ বাঙ্গালার স্থবেদার হইয়া আসিলে, পাঠানদিগের সহিত তাঁহার থোরতর সংঘর্ষ উপস্থিত হয়। মানসিংহ কতল গাঁকে দমন করিতে চেষ্টা করেন। তাঁহার পুত্র জগংসিংহ পাঠানদিগের **१८७ वन्मी इहेग्रा विकुशूरतत तांका वीत हांशीरतत को गरन मूकि** লাভ করেন। এই সময়ে কতল খার মৃত্যু হইলে পাঠানেরা বাধ্য হইয়া মোগলদিগের সহিত সন্ধি করিতে সম্মত হয়।

কিছুকাল পরে আবার পাঠানেরা বিজোহাচরণ আবস্ত করে। মানসিংহ তাহাদিগকে দমন করিতে উড়িয়া পর্যস্ত অগ্রসর হন। এবং তাহাদিগকে পরাজিতও করেন। ইহার পর মানসিংহ বাদশাহের আদেশে বাদালা পরিত্যাগ করিলে পাঠানেরা ওসমাস খাঁকে সন্ধার মনোনীত করিয়া বাদালা রাজ্য পর্যান্ত হয়। বাদশাহ আবার মানসিংহকে বাদালায় পাঁকিছারা দেন। মুর্লিদাবাদ জেলার শেরপুর আতাই নামক স্থানের সহিত তাঁহার যুদ্ধ হয়। এই যুদ্ধে ওসমান প্রাজিত হন। ভাহার পর পাঠানেরা উড়িয়া পরিত্যাগ

করিয়া পূর্ববংশ আশ্রর গ্রহণ করে। ওসমানের দশ কিছুকাল শাস্তভাবে ছিল। কিন্তু অক্সান্থ পাঠানদিগের সহিত যোগল-দিগের সূত্র্য চলিতে পাকে।

ইস্লাম থার পাসন সময়ে ওসমান আবার পুক্রকে বিদ্রোহ ঘোষণা করেন। মোগল সেনাপতিদের সহিত তাঁহার যুদ্ধ উপস্থিত চইলে সেই যুদ্ধে তিনি প্রাণ পরি তাগে করেন এবং বালালায় পাঠান বিদ্যোতের ও অবদান হয়। অল্লান্ন পাঠানরা ও ক্রমে ক্রমে পরাজিত চইয়াছিল। এই মোগল-পাঠানের মুদ্ধ লইয়া 'মোগল-পাঠানে' নামে একটি থেলা ক্রিটি হইয়াছিল। 'মোগল-পাঠানে'র চিহ্ন লুগু হইলে সেই থেলার পট হইতেই উহাদের কথা জানা যাইত। তাই কবি বলিয়াছেন—

"কিছুদিন পরে আর, বিধির বিধান, ঐড়াপটে বিরাজিবে মোগল-পাঠান।"

#### কবি-কশ্বণ

বাকালায় মোগল-পাঠানে অবিরত যদ্ধ হটতে থাকিলেও এবং ভাষাদেৰ ৰংক বঙ্গভূমি বঞ্জিত হুইয়া উটিবেও, বঙ্গলন্ধী যেমন শহাস্থাৰে ও ফলফলে বাঙ্গালার অধিবাসী**গণকে পরি**-তথ কবিতেছিলেন বৃদ্ধ-সব্সভীত তাতাদিগকে বৃধ্বিত করেন নাই। ভাই আম্বা দেখিতে পাই যে, এই মোগল-পাঠানের বিবাদ সময়েও বন্ধ কবিব বীণা বাজিয়া উঠিত এবং ভাছার বাস্কার বাসালার প্রাব আকাশে বাতাসে পেলিয়া বেডাইত। এই সময়ে বাঞ্চাণা স্তপ্রসিদ্ধ কবি কবি-কঙ্কণ মৃতুন্দরাম চক্রবর্ত্তী চণ্ডীকারা রচনা করিয়া সকলকে আনন্দের ভোতে ভাসাইয়া দিয়াছিলেন ৷ নোগল-পাঠানের বিবাদের ফল **অব**শু বাঞালার প্রীতেও গিয়া পৌত্তিয়াভিল। সেথানে নিরীহ প্রছাগণও কতক কতক উৎপীড়িত হইয়াছিল। সেই উৎপীড়নে মুকুলরাম বর্দ্ধানের অন্তর্গত নিজ্ঞাম দামুক্তা ছাড়িয়া মেদিনীপুরে আরড়া গ্রামে রান্ধণ রাঞ্চা রাক্তা রায় ও ভাঁচার পুণ রঘুনাথ রায়ের আশ্রয়ে থাকিয়া চণ্ডীকাবোর রচনা শেষ করেন। কবির ভণিতা হইতে আমবা ভাহা জানিতে পারি।

> "ধন্তা রাজা রগুনাণ। কুলে শীলে স্বৰণাত প্রকাশিল নৃত্ন মঙ্গল, তাহার আবেশে পান শীক্ষি ক্রণ গান সম্ভাবা ক্রিড কুশল।"

কবিক্তা নিজের বংশ-পরিচয় এইরূপ দিয়াছেন,—

"মহামিত্র প্রপন্নাণ, হুদর-মিত্রের ভাত,

কবিচত্র হুদর মন্দন।

ডাহার অমুক্ত ভাই চন্তীর আদেশ পাই

বিয়চিল শীক্ষিক্তা।"

কবির নাম মুকুন্দরাম চক্রবর্ত্তী। কবিকঙ্কণ তাঁহার উপাধি। যে সময়ে মানসিংহ বালালার শাসনকর্তা ছিলেন সেই সমরে কবিকঙ্কণ তাঁহার চণ্ডীকাব্য রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার গ্রন্থে মানসিংহের কথা এইরূপ লিখিত আছে,—

শ্বন্ত রাজা মানসিংহ বিকু পাণাজ্যেল ভূক, গৌড রক্ষ উৎকল অধিপ।"

কবিক্সপের প্রণীত কালকেতু, ধনপতি ও শ্রীথণ্ডের উপাধ্যান অভ্যস্ত স্থলর ও স্থমধুর। এই চণ্ডীকাব্য গায়কেরা গ্রামে গ্রামে গান করিয়া বেড়াইত। চণ্ডীকাব্য ভিন্ন কবি-ক্ষাণ আরও কোন কোন গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন।

### কাশীরাম

ক্ৰিক্সণের চণ্ডীগানের ঝন্ধার যে সময়ে বাঙ্গালার পল্লীতে পল্লীতে উঠিতেছিল, তাহার প্রার শত বৎসর পরে আবার — "মহাভারতের কথা অমৃত সমান কাশীরাম দাস কহে গুনে পুণাবান ॥"

একথাও পল্লীবাসীগণ পাঠ করিয়া আনন্দে বিহ্বল

ইবাছিল। চণ্ডীগানের পরই কাশীরামের মহাভারত বাদালীর
প্রাণে আনন্দরসের ধারা ঢালিয়া দেয়। তাহারা মোগলপাঠানের বিবাদে একেবারে নিরানন্দ হইয় পড়ে নাই। ক্লন্তিবাসের রামায়ণ ও বৈষ্ণব কবিগণের পদাবলীর সহিত কবিক্ষণের চণ্ডীগান ও কাশীরামের মহাভারত পাইয়া পল্লীবাসীগণ
আপনাদের পর্ণকুটীরে বসিয়া তাহাদেরই রস আম্বাদন
করিত। তাই আমরা দেখিয়াছি যুদ্ধের রক্তপাতে বাদালার
শান্তি কখনও বিনষ্ট হয় নাই।

কাশীরাম দাস বর্দ্ধান জেলার সিন্ধীগ্রামে কারস্কুলে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি এইরপ নিজের পরিচয় দিয়াছেন,—
স্ক্রাণী নামেতে দেশ পূর্বাপর হিতি।
বাদশ তার্থতে কথা বৈসে ভাগীরবী।
কারস্কু কুলেতে কথা বাস সিন্ধীগ্রাম।
গ্রির্বার দাসপুত্র স্থাকর নাম।
গ্রহ্বার ক্ষমাকার কুক্রাস শিকা।

कुक्शामाञ्चल पंतर्थत त्यांके व्याक्ता ।

পাঁচানী প্ৰকাশি কহে কাশীনাম দাস। অলি হৰ কুকপদে মনে অভিলাব ॥"

ব্যাসদেবের সংস্কৃত মহাভারত অবলম্বন করিয়। কাশীরান তাঁহার মহাভারত রচনা করিয়াছিলেন। সে ক্র তিনি নিজেই বলিয়া গিয়াছেন।

> "থাসের বচনে ইবে নাহিক অভথা। সকল গ্রন্থের সার ভারতের কথা। লোকছন্দে বিরচিল মহামূনি থাস। গাঁচালী প্রবন্ধে আমি করিতু প্রকাশ।"

কাশীরামের মহাভারত প্রচারিত হইলে অক্সান্ত মহাভারতর আদর কমিয়া যায়। লোকে কাশীরামের মহাভারতই আদর করিয়া পড়িতে আরম্ভ করে। আঞ্জির ক্রিকাসের রামায়ণ ও কাশীরামের মহাভারত বাদলার গরে বর্ত্তেরিরাঞ্জ করিতেছে। রাঞা মহারাজের অট্টালিকা হইতে মুনীর দোকানে পর্যন্ত এই রামায়ণ ও মহাভারত সমাদরে পর্টিত হইরা থাকে। ইহাকে বাদালার জাতীর সম্পদের অইত পারে। আশা করি ভোমরাও এই জাতীয় সম্পদের অহিকারী হইবে।

### বান্ধ ভূ'ইয়া

কবিতার ঝকার হইতে আমাদিগকে আবার রণকোলা-হলের মধ্যে ফিরিয়া আসিতে ছইতেছে। মোগলেরা যে কেবল পাঠানদিগকেই দমন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন তাগ নহে, বাদালার পরাক্রান্ত হিন্দু মুসলমানদেরও সহিত তাঁহারা विवारि श्रवुष इटेब्राहित्वन । वाकामारिक्य महत्व स्मार्गन-দিগকে আধিপত্য স্থাপন করিতে দের নাই। এই সম্থে বালালা দেশ কতকগুলি ক্ষতাশালী ভূইয়া রাজার অধীন ছিল। তাঁহারা বার ভূঁইরা নামে অভিহিত হইতেন<sup>া</sup> वैंशामत माथा हिन्दू ७ मूननमान छेखा त्यांनीतह ताल ছিলেন। মুসলমানেরা সকলেই পাঠান বা **তাঁহাদের** স্থিতি সংশ্লিষ্ট ছিলেন। পূর্বে অবশ্র এই বার ভূঁইরার সকরেট ছিন্দ ছিলেন। বাদালা দেশের স্থার আসাম আরাকনৈ প্রভৃতি স্থানেও বার ভূঁইরারা ছিলেন বলিয়া জানা বার : পাল বংশের রাজন্বকাল হইতে বালালার বার ভূইরার কলা জানা গিরা থাকে। ইহারা গালরাজগণের অধীন রা<sup>ফ</sup> বলিয়াই পূণ্য হইতেন। প্রাচীন প্রছামিতে পাল-রাজগণে भावनीय वात्र जुँदेशात्र जेटाव रावा यात्र ।

শার জুঞা বসে আছে বুকে নিরে চাল।"
পাঠান আমলেও এই বার ভূঁইরার প্রথা প্রচলিত ছিল।
তবে সে সমরে মুসলমানেরাও ভূঁইরা হইতে আরম্ভ করিয়াভিলেন।

মোগল-বিজ্ঞানের সময় বাঁহার। বার ভূইয়া ছিলেন 
ঠাহাদের মধ্যে নরজন মুসলমান ও তিনজন হিন্দু। কেহ
কেহ হিন্দু ভূইরার সংখা আরও অধিক মনে করিয়া থাকেন।
মুসলমানেরা বে সকলেই পাঠান বা তাঁহাদের সহিত সংশ্লিষ্ট,
সে কথা অবশু তোমরা ব্ঝিতে পারিতেছ। কারণ তথন
বালালা দেশে পাঠানেরাই রাজত করিতেন। এই মুসলমান
ভূইয়াগণের মধ্যে বিনি প্রধান ছিলেন তাঁহার নাম ইশা থাঁ।
কিন্তু আছ আটজন মুসলমান ভূইয়ার বিশেষ কোন পরিচয়
পাওয়া যায় না। হিন্দু তিন জনের মধ্যে বিক্রমপুব—
শ্রীপ্রের চাঁল রায়,কেলার রায়, বাকলাচক্র বীপের কন্দর্প রায়,
রামচক্র রায় ও মুশোরের প্রতাপাদিত্যের কথা আমরা জানিতে
পারি। এই চারিজন প্রাসিদ্ধ ভূইয়ার সহিত কিন্তুপে মোগল
হ্রেলারগণের যুদ্ধ চলিরাছিল, আমরা ক্রমে ক্রমে ভোমাদিগকে
শুনাইতেছি। বালালী কি করিয়া তথন যুদ্ধ করিতে পারিত
ইহা হইতে ভোমরা ভাহা জানিতে পারিবে।

### डेमा थी

ইশা খাঁর পিতা হিন্দু ও মাতা পাঠান রমণী ছিলেন।
ইশার পিতা কালিদাস গজদানী রাজপুত বংশীর, তিনি মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিরা সোলেমান খাঁ উপাধি ধারণ করেন।
ইশা ও ইসমাইল নামে তাঁহার ছইটি পুত্র জয়ে। ইশা আপন
প্রতিভাবলে সামান্ত সৈনিক হইতে ক্রমে ক্রমে একজন প্রধান
ভূঁইয়া হইয়া উঠিরাছিলেন। পূর্ক ও দক্ষিণ বঙ্গের প্রায়
অধিকাংশই তাঁহার অধিকারভূক্ত হয়। তাঁহার অনেকগুলি
রাজধানী থাকার পরিচর পাওয়া যায়। ঢাকা জেলাছ
নারায়ণগঞ্জ সহরের উত্তরাংশে ন্থিত থিজিরপুর, কাঠারব বা
পেওয়ানবাগ এবং ময়মনসিংহ জেলাছ অকলবাড়ী গ্রামে তাঁহার
রাজধানী ছিল। অক্তান্ত ভূঁইয়ায়া তাঁহার প্রতি সম্মান
প্রদর্শন করিতেন। ইশা খা প্রথমে মাগলের অধীনতা
বীজার করেন নাই। তিনি অক্তান্ত পাঠানদিগের সহিত মিলিত
হইয়া মোগলদিগকে বালা প্রদান করিতে আরম্ভ করেন।
বিজ্ঞানী বোগল কর্মনারী মান্তম্ব খাঁ ইহার সহিত যোগলান

করিয়াছিল। মোগল প্রবেদারগণ ইশাকে পরাত্ত করিবার ক্ষক্ত অনেক চেটা করিয়াছিলেন। ইশা মধ্যে মধ্যে মোগলের বশুতা খীকার করিতেন। কিন্ত স্থ্যোগ পাইলেই খাধীন হইয়া উঠিতেন।

এইরপে পূর্ব পূর্বে মোগল স্থবেদারদিগের সহিত তাঁহার যুদ্ধ চলিতে চলিতে মানসিংহ আসিয়া উপস্থিত হন। 'তথন ইশা থাঁর সহিত তাঁহার দোরতর যুদ্ধ বাধিয়া যায়। ইশা মানসিংহের সহিত স্থলমুদ্ধ ও ফলযুদ্ধ উভয় যুদ্ধেই যারপরনাই পরাক্রম প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত ফলযুদ্ধ মানসিংহের পূর হর্জনসিংহ নিহত হন। মানসিংহ এগারসিদ্ধ তুর্ব অবরোধ করিয়া ইশার সহিত যুদ্ধ আরম্ভ কবেন। যুদ্ধে মোগল পক্ষ বড় স্থাবিধা করিতে পারে নাই। আজীবন মক্তক উন্নত রাখিয়া মোগলের সহিত যুদ্ধ করিতে করিতে ইশা থাঁ পরলোক গমন করেন। ইশা থাঁর উপাধি ছিল মসনদ্-ই-আলি। ইউরোপীয় শুমণকারীগণ ইশা থাঁর রাজ্য পরিক্রমণ করিয়া উাহার সহদ্ধে অনেক কণা লিথিয়া গিয়াছেন।

#### কেদার রায়

এবার ভোমাদিগকে একজন স্থাসিত্ব বাছালী ভাইরার কথা বলিতেভি। ভাঁহার নাম কেদার রায়। কেলার বাধের এক পুত্তের নাম ছিল চাঁদ রায়। ই**হাদের পূর্বপুরুষ নিম** রায় কর্ণাট দেশ হইতে আসিয়াছিলেন বলিয়া শুলা বায়। र्देशता रक्षक काम्रष्ट हिल्लन । शूर्कारक्षत विक्रमभूत खालान ইঁহারা অধিকার বিস্তার করিয়াছিলেন। শ্রীপুর নগর ইহাদের রাজধানী ছিল। শ্রীপুর প্রায় ভালিয়া গিরাছে। এখন ভাছার কোনই চিহ্ন নাই। চাঁদ রায় ও কেদার বায় ভুইজনই অভান্ত ক্ষতাশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন। ইউ-বোপীয় ভ্রমণকারীদের বিবরণ হইতে ইহাদের সম্বন্ধে অনেক কথা জানিতে পারা যায়। ইশা গাঁর ক্লার ইহারাও মোগলের অধীনতা অকীর করেন নাই। ইশা গাঁর সহিত ইহাদের বেশ মিত্রতাও ছিল। কিন্তু অবশেষে সে মিত্রতা ভাজিয়া যায়। তখন চুইপকে বিবাদ আরম্ভ হয়। মোগলেরাও ইহাদিপকে দমন করিতে অনেকরপ চেটা করে। কিন্তু ইহাদের রাজ্যে বত নদনদী প্রবাহিত থাকার তাঁহাদিগের রাজ্যমধ্যে যোগদ-দিগের প্রবেশ করা কঠিন হইয়া উঠিত।

কিছুকাল পরে চাঁদ রায়ের মৃত্যু হইলে, কেদার রাম একাকীই আপনার ক্ষমতা প্রকাশ করিতে থাকেন । 📆পুরের 🏞 সম্বাধন্থিত সমন্বীপ তাঁহাদের অধিকারভুক্ত ছিল ট কিছ মোগলেরা তাহা অধিকার করিয়া লয়। কেদার রায় তাহা উদ্ধার করিবার জন্ম যারপরনাই চেষ্টা করেন। তাঁহার অনেকগুলি রণতরী ছিল। কার্ভালো নামে একজন পর্ব,গীজ বা ফিরিঙ্গি সেনাপতির সাহায্যে তিনি সন্দীপ আবার অধিকার করিয়া লন। কার্ভালো যথন সনদীপে ছিলেন তথন তাহা অবরোধ করিবার চেষ্টা হইলে চট্টগ্রামের পর্ত্ত,গীজগণ তাঁহাকে সাহায্য করিয়া রক্ষা করে। এই সময়ে আরাকানের মগ রাজা সেলিম সা পর্ত্ত্রগীজদিগকে দমন করিবার জক্ত সন্দ্রীপ আক্রমণ করেন। কেদার রায় পর্জ্ত গীতদিগের প্রাধান্তে অসম্ভট্ট হইরা মগরাজকেই সাহাত্য করিয়াছিলেন। পর্ত্ত্-গীকেরা কিছু মগরাকের রণ্ডরী সকল ছিন্নভিন্ন করিয়া দেয়। মগরাক্তের সহিত যুদ্ধে পর্ত্তনীঞ্চদিগের রণতরী সকলও ভগ্ন হট্যা বার। তথন তাহারা সন্ধাপ পরিত্যাগ করিয়া অক্সান্ত স্থানে গমন করে। কার্জালো কডকগুলি রণতরী লইয়া শ্রীপুরে পুরাতন প্রভু কেদার রায়ের নিকট উপস্থিত হন। সন্বীপ পঁট্রা মোগল, বাঙ্গালী, মগ ও ফিরিঙ্গীর মধ্যে কিরূপ বৃদ্ধ হইবাছিল তাহা অবগু তোমরা বুঝিতে পারিতেছ। পর্ব শীলেরা সন্ধীপ পরিত্যাগ করিলে মগরাজা তাহা অধিকার করিয়া লন।

এদিকে মানসিংহ কেদার রারের রাজ্য আক্রমণ করেন।
কার্জালোর সহিত যুদ্ধে মানসিংহের সেনাপতি মন্দারার নিহত
হন। ইহার পর কেদার লায় মগরাজের সহিত মিলিত
হইরাছিলেন। মানসিংহ আবার কেদার রায়ের বিরুদ্ধে অগ্রসর
হন। তিনি প্রথমে আরাকান-রাজকে দমন করিয়া কেদার
রারের রাজ্য আক্রমণ করেন। সে সময়ে কেদার রায়ের ৫০০
শত রণভরী ছিল। তিনি মোগল সেনাপতি কিলমফকে
ক্রীনগরে অবরোধ করিলে, মানসিংহ তাঁহার সাহায়ের জল্প
একদল দৈল্প পাঠাইরা দেন। উভয় পক্ষ হইতে গভীর গর্জনে
কামান সকল গোলার্ক্তি করিতে থাকে এবং ঘোরতর অগ্রিক্রীড়ার অভিনয় হয়। কেদার রায় আহত হইরা বন্দী হন।
মানসিংহের নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বেই তাঁহার প্রাণবিরোগ
হয়। এইয়পে অমান্থবিক বীরন্ধ দেখাইরা কেদার রায় যুদ্ধে
ভীবন বিসর্জন দিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত শীলামরী

নানে ক্রেবীমূর্ত্তি মানসিংহ লইরা গিরা ভাঁছার রাজধানী অম্বর নগরে স্থাপন করেন। এখনও তথার সেই প্রতিমার পূজা হইরা থাকে।

### বীর হামীর

ভ ইয়ারা বাতীত আরও কোন কোন বাঙ্গালী জ্ঞানিংব সে সময়ে পরাক্রম প্রাক্রম করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে পশ্চিম বঙ্গের বিষ্ণুপুরের রাজা বীর হান্বীর এবং পুর্ববঙ্গের ভূম্মার সন্মণমাণিক্য ও ভ্রমণার মুকুন্দরাম রায়ই প্রাধান। বিষ্ণুপুরের রাজবংশ প্রাচীন কাল হইতে একরপ স্বাধীনতা ের্জাগ করিয়া আসিতেছিলেন। ইঁহারা মল্লবংশ নামে প্রিচিত। আদিনল রঘুনাথ হইতে ইহাদের বংশ আরেও। মন্ত্রাক নামে একটি অবস্থ ইংহাদের রাজ্যে প্রচলিত ছিল। মোগল-পাঠানের সভ্তর্ষের সময় বীর হান্তীর মল্ল বিষ্ণুপুরের রাজা ছিলেন। তিনি প্রথমে মোগলদিগের বিরুদ্ধে পাঠান-দি**লে**র স**হিত যোগ দিয়াছিলেন। হাম্বার কতুল থার** সহিত মিলিত হন। পাঠানেরা রাত্রিকালে জাহনাবাদের নিকট মানসিংহের পুত্র জগৎসিংহের শিবির আক্রমণ করিলে হামীর তাঁছার বিপদ বৃঝিয়া তাঁহাকে রক্ষা করেন ও বিষ্ণুপুরে লইয়া যান। তিনি পর্ব্ব হইতে জগৎসিংহকে সতর্ক করিয়াছিলেন। জগৎসিংহ কিন্তু হাম্বীরের কথায় কান দেন নাই। ইহার প<sup>র</sup> মোগলদিগের সভিত হান্তীরের মিলন ঘটে। তথন আবার পাঠানেরা তাঁহার রাজ্যে লুঠপাঠ আরম্ভ করে। কিন্ত মানসিংহ পাঠানদিগকে পরাজিত করেন।

হাষীর একজন ভক্ত বৈশ্বব ছিলেন। সে সময়ে বৈশ্বব ধর্ম-প্রচারক শ্রীনিবাসাচার্য্য তাঁহার রাজ্যে উপস্থিত হইলে হাষীরের লোকেরা আচার্য্যের ভক্তিগ্রন্থসকল আহরণ করে। হাষীর আচার্য্যের পরিচয় পাইরা সে সকল গ্রন্থ কিরাইরা দেন ও তাঁহার শিশ্ব হন। হাষীরের রচিত হুই একটি গানেব পদও দেখিতে পাওরা যায়। তিনি চৈত্রস্তাস নাম ধার্ম করিরাছিলেন। এই নামের ভণিতাযুক্ত তাঁহার কত্তক গান প্রচলিত আছে,—

"এটেডত দাস নামে বে গীত বৰ্ণিল।
বিভারের ভরে তাহা নাহি জানাইল।"
হানীর কোন কোন দেবসূর্তিরও প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।
বিষ্ফুপুরের কালাটাদ নামে বিপ্রহ তাঁহারই প্রতিষ্ঠিত। কিন্দুশ

# হাম্বুর্গে বাঙ্গালীর জীবন



— श्री वगृलाहम (नन

ঘর্ত্যার গুছাইয়া বৃদিয়া নুত্র জায়গায় পুরাত্র হুইবার করিতেছিলাম। ইউনিভার্সিটিব তথ্য ও চটি ্লিতেছে। একদিন সকালে আকাডেমিশে আউসলাণ্ড-্ট্রেতে গিয়া শুনিলাম একটি ভদ্রমহিলা আমার গোঁজ কবিতেচিলেন, আমার সঙ্গে আলাপ করিতে চান। আমি জিনিতে পারিলাম না. কিছু আকাড়ে: আউ:এর কেরাণী-্বতীটি ব**লিলেন, ভদ্রমহিলা প্রদিন আবার আসিবেন, আমি**ও ্যন আসি। প্রদিন মহিলাটির সঙ্গে আলাপ হইল। তিনি প্রপরিচিতের মত অনেক থবরাথবর জিজাসা করিলেন, এখানকার মনেক সংবাদ দিলেন ও আমি জার্মান পডিবার কি ব্যবস্থা করিয়াছি জিজাসা করিলেন। আমি বলিলাম. বার্লিনের ডয়েটশে আকাডেমী হইতে এথানে যে জার্মান রকার্স দেওয়া হইবে আমার তাহাতে যোগ দেওয়ার কণা আছে। মহিলাটি বলিলেন, তাহার তো এখনও তিন সপ্তাহ েরি আছে, ইতিমধ্যে আমি তাঁহার কাছে জার্মান পড়িতে চাই কি না। মহিলাটির পূর্ণ পরিচয় তথনও পাই নাই, ভাবিলাম জার্মান-শিক্ষয়িতী বঝি, তাই এডাইবার উদ্দেশ্তে विन्नाम आमारी व्यर्थतन थव (वेनी नटह, (वेनी कि निवांत मामर्था নাই। তিনি বলিলেন. সেঞ্চন্থ চিন্তা নাই, তাঁহার স্বামীর অবস্থা ভাল, তাই তিনি বিনা ফিতেই পডাইবেন। স্মত্এব ্রাপত্তি করিবার কিছই থাকিল না, মহিলাটি নাম ঠিকানাসহ কার্ড দিয়া গেলেন, পর্বদিন হুইতে তাঁহার বাড়ীতে গিয়া পড়া মারম্ভ করিলাম ও ক্রমে তাঁহার পরিচয় পাইলাম।

এই মহিলার নাম ফ্রান্ট ফেরা, Frau Fera। \* ইনি
মাকাডে: আউ:-এর সভাপতি ও ইউনিভার্সিটি সমাজে
ইহার খুব প্রভাব প্রতিপত্তি। ইহার স্বামী গুব বড় ওয়াইনসওলাগর। তের্ ফেরার বরস প্রায় রাট, ফ্রান্ট ফেরার
পঞ্চান। স্বামী পাকা ব্যবসায়ী ও পুব আমুদে লোক, স্ত্রী
বিচনী, বৃদ্ধিমতী, তেজ্বনিনী ও কর্মণামন্নী; গুধু তাই নয়,
ক্রের সময় স্বামীর অন্ধ্রপন্থিতিতে ক্রান্ট কেরা নিজেই ব্যবসা
ালাইয়াছিলেন এবং ওয়াইন ছাড়া অন্থ আমদানি-রপ্তানিব
কারবারে নিজের দায়িছে ব্যবসা চালাইয়া যাহা লাভ করিয়াহলেন, তাহাতে আল্টার লেকের ধারে সহরের সম্লাক্ততম
গাড়ায় প্রকাণ্ড বাড়ী কিনিয়াছেন, স্বামী-স্ত্রী এখন সেপানেই
বাস করেন। ইহালের ছাট ছেলে, বড়টি রটার্ডামে বিদেশী
তল ও সব্লী আমদানির ব্যবসা করেন, ছোটিট হাম্বুর্গে
বাপের ব্যবসায়ে কাজ করেন, কিছ ভিন্ন বাড়ীতে ক্ল্যাট লইয়া

বাস করেন। বিদেশীদের সম্বন্ধে ফ্রাউ ফেরার বড় আঞ্ছ, তিনি যে শুধু ইউনিভার্সিটির বিদেশী বিভাগের সভাপতি তান্ম ; গবর্গমেট, নগরের মেয়র বা অল্প কর্ত্তপক বিদেশীদের সম্বন্ধে কিছু করিছে ছইলে ফ্রাউ ফেরাকে দলে টানিবার চেটা করেন; বিদেশা কন্সাল্রাও সামাজিক শিকাসম্বনীর বাপারে উগের সাহাযোর উপর নির্ভর করেন। ব্যবসায়- ক্রে ভারতের সঙ্গে ফ্রাউ কেরার প্রথম পরিচয় হয় ও পরে



ফ্রাউ কেরা।

মহায়া গান্ধীর কথা পড়িয়া ভারত সম্বন্ধে তাঁহার প্রীতি বর্জিত হয়। গ্রীদের সঙ্গে ব্যবসার ফলে ফ্রান্ট ফেরা এথানে "জার্মান-গ্রীক-সমিতি" স্থাপনা করেন। গান্ধী সম্বন্ধীর অনেক বই ছবি প্রস্থৃতি ফ্রান্ট ফেরার বাড়ীতে আছে, মহাস্থা সম্বন্ধে এক সমরে ইনি এত আলাপ-আলোচনা করিতেন বে, বন্ধুরা তাঁহাকে গান্ধীশিন্তা নাম দিয়াছিল। সব বিদেশীদের চেবে ভারতীয়দের প্রতি, বিশেষতঃ বাদালীদের প্রতিই, ইহার অমুরাগ বেশী। বিদেশী ছাত্রদের ইনি মাতৃত্বানীয়া, বিশেষতঃ বাদালীদের কি উপকার ও সাহাব্য ক্রিক্টেপারেন সেক্ট্র স্থাসচেই। কাল্ক্ট্রা (Calcutta, আক্রিক্ট

<sup>\*</sup> কাউ Frau বাবে 'মিসেন্', হেরু Herr খানে 'বিষ্টার', ও ক্রমলাইন : raulein মানে ফিন'।

বানান Kalkutta) হইতে লোক আদিয়াছে বা আদিতেছে তানিলে ফ্রান্ট কেরার আনন্দ ও উৎসাহের সীমা থাকে না। ফ্রান্ট কেরা বিদেশাদের জন্ম সপ্তাহে হুই সন্ধ্যা বাড়ীতে জাঝান ক্রাস করেন, থাতা, পেন্সিল, টাইপকরা পাঠ ও নোট সরবরাহ করেন এবং ক্লাসের পর কেক বিস্কৃত্ চা-কফি ওয়াইনের ছড়া-ছড়ি করেন। এ ছাড়া সকাল হুপুরেও প্রয়োজন হুইলে পড়ান। ফ্রান্ট ফেরার কাছে এখানকার বাঙ্গালীদের খবর পাইলাম।

ক্লিকাভা ইউনিভার্সিটির অবসরপ্রাপ্ত গণিতাধ্যাপক শ্রীবৃক্ত ডা: শ্রামদাস মুখোপাধ্যার মহাশয় ঘোব-ট্যাভেলিং-কেলোশিপ লইয়া এখানে আসিয়াছিলেন। সত্তর বৎসরের বৃদ্ধ ইউরোপের হাওয়ার যেন নবযৌবন ফিরিয়া পাইয়াছিলেন. **ট্রাট্র বাসে পারভপক্ষে** উঠিতেন না, পায়ে হাঁটিয়া হন হন **করিয়া লামী** ক্যামেরা বগলে করিয়া সহরময় ঘুরিয়া বেড়াইয়া বছ জাননে ছিলেন, শীতের প্রারম্ভে দেশে ফিরিয়া গেলেন. বৰিলেন, গৃহিণী বড় কাতর হইয়া পড়িয়াছেন, লখা লখা চিঠি বিশিতেছেন। শ্রীঅমর মিত্র নামক এক ভদ্রবোক লণ্ডন **ছটকে এখানে ভাষা শিক্ষা ও ব্যবসায়ে প্রবেশ করিবেন বলি**য়া **আসিছার্ছিলেন, মাস চারেক** পরে বার্লিনে চলিয়া গেলেন। জ্বাস্থ্য কৈলেজনাথ সায়াল, এম-বি, কলিকাতা মেডিকেল ক্ষিত্র বার্ট্রন-সার্ক্তন ছিলেন, এখানে স্ত্রীরোগ সম্বন্ধে আলৈটিনাম জন্ত আলিয়াছেন। শ্রীরাজীব রায় (ব্যারিষ্টার শিখিতেছেন।

এখানে ইণ্ডিয়া গবর্ণমেন্টের একজন টেড কমিশনার ধাকেন, এখন আছেন শ্রীযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ গুপ্ত, আই-সি-এল। ইহার পিতা ৮ কর্ণেল গুপ্ত, আই-এম-এসে ছিলেন। "চৌরন্ধী"পাড়ায় ভারত সরকারের টেড হামবুর্গের অফিস। ব্যবসাবাণিকা কমিশনারের সম্বন্ধীয় ভারত সরকারের যাবতীর পাব লিকেশন ও দৈনিক সাপ্তাহিক অনেক পত্রিকা ভারত সরকার এখানে পাঠান। ভারতের সঙ্গে যে ভার্মান কোম্পানিরা ব্যবসা করিতে চার তাহারা এথানে সব ধ্বরাধ্বর পার, প্ণাদ্রবোর নমুনা পাঠার এবং ভারতফাত পুণোরও এখানে নমুনা রাখা হয়। মি: গুপ্তের সঙ্গে অফিসে ক্ষেমা করিবার করেকদিন পরেই তিনি বাডীতে ডিনারে নিমন্ত্রণ ক্ষরিলেন, আমি নৃতন লোক বলিয়া নিজের মোটরে আমাকে বাসা হটতে সইয়া গিয়া রাত্তে আবার নিজেই বাসায় পৌছাইয়া দিয়া গেলেন। মিঃ গুপ্ত কেম্বি জের ছাত্র ছিলেন. ভাঁছার সৌজন্ত ও সামাঞ্চিক অমায়িকতা ঠিক খাঁটি ইংরেজ ভদ্রলোকের মত। মিসেস্ গুপ্ত সার অতুল চট্টোপাধাায় মহাশরের করা। সার অতুল ইউ পি অঞ্লের সিভিলিয়ান ছিলেন এবং বছকাল ইংলওে বসবাস করিতেছেন। মিসেস **অন্ত** ছেলেবেলা ছইতেই ইংলণ্ডে ও পরে কেমি কে শিকালাভ

করিয়াড়িলেন, ভাই বঝিতে ও পড়িতে পারিলেও বাংলা ভার বলিতে পারেন না, (মি: গুপ্তকে "শোটেন" বলিয়া ডাকেন), যাহাও বলেন তাহাতে ইংরেজীর টান ও ইউ-পি হিলির গ্রু কিন্তু ইংরেঞ্জী এত চমংকার বলেন যে কান জড়াইয়া খাছ। যাঁহারা গাঁটি ইংরেজের সংসর্গ করিয়াছেন ও গাঁটি মেকির তফাৎ বুঝিতে পারেন, তাঁহারা স্বীকার করিবেন যে আজকান বাংলা দেশ হইতে ভাল ইংরেঞ্জী প্রায় উঠিয়া গিয়াছে: এখনকার 'জেনারেশন' গোটা কত কাচ-ফ্রেক্সের বক্রি কাটিয়া বড় জোর গলাটা তৃতীয় শ্রেণীর ইংরেজ বা ফিরিপির মত করিয়া একট চালিয়াতি করিয়া ভাষাজ্ঞান ও বাকশুদ্ধির পরাকার্চা প্রকাশ করেন। সকলেই জানেন যে, ভাষাশিকা কিবাৰে এবং লেখাৰ না হউক বিদেশী ভাষাৰ কথা বলাতে স্থা দেশেই পুরুষের চেয়ে মেয়েদের কিপ্রতা ও দক্ষতা বেশী। বালালী মেয়েদের স্থন্দর হিন্দি পাঞ্জাবী উর্দ্দু উড়িয়া বলিতে শিন্যাছি কিন্তু ইংরেঞ্জী বলিতে সেরপ শুনি নাই : গাঁহার। ৰ্বলিতে পারেন জাঁহারা মেমদের ইক্সলে পড়িয়াছেন তাই श्विकाःभक्तात्वहे मञ्चलात्य উচ্চারণ, আক্রেণ্ট, বিশেষ :: **'ইনটোনেশান''টা ফিরিঙ্গিদের "চি চি ইংলিশ"এ পরিবর্ডিত** করিয়া ফেলিয়াছেন। কিশোর যুবকদেরও দেথিয়াছি ইংরেছ মান্তার প্রোফেসারদের কাছে পড়িবার স্লযোগ লাভ করিলেও ইটাদের উচ্চারণ অমুকরণ না করিয়া সহপাঠী ফিরিঙ্গি এমন কি নাদ্রাঞ্জরও অমুকরণ করে। অর্থনীতিশাস্ত্রে "গ্রেশামদ গ" আছে, বাজারে গাঁট ও মেকি মুদ্রা একসঞ্চে চালাইলে মেকিটারই প্রচলন হয় বেশী। আর খাঁটিটা অচিরে তিরোধান করে; মনস্তত্ত্বের কোন ল'তে লোকে যে "মুরস পায়স চিনি পরিহরি চিটেতে আদর এত" প্রকাশ করে তাহা কে জানে! যাক দেকথা, কিন্তু মিদেদ গুপ্তের মুখে প্রাঞ্জল, অনুর্গল, স্থমাজ্জিত, স্থবিশুদ্ধ ও স্বাভাবিক ইংরেজী শুনিয়া আমার বড় তপ্তি বোধ হইল ও স্থপাত্তে পড়িলে খাঁটি ও স্থন্দর জিনি বিদেশী হইলেও কেমন চমৎকার মানায় ভাহা মনে হইল। মিসেস গুপ্ত জার্ম্মানও বেশ বলেন। বিদেশেই <sup>বেনী</sup> থাকিয়াছেন বলিয়া মিসেস গুপ্তের ভারত সম্বন্ধে জ্ঞানপিপাসা थ्व, शाहीन देखिशांन मध्या थ्व व्याखाद, मरहाक्षा-माञ्च সম্বন্ধে নতন প্রকাশিত প্রকাণ্ড তিন ভলিউমের বই কিনিয়া পড়িয়া ফেলিয়াছেন। মিষ্টার গুপ্তের বাড়ীতে আমানের নিমন্ত্রণ থাকিলে জার্মান দাসীর দারা যতটা সম্ভব ততটা ে মতে ভাত ডাল তরকারির (কারি পাউডারের সাহােে) ব্যবস্থা হইত, লণ্ডনে কেনা বোতলের দেশী আচার থাইয়া প্রাণে বল আসিত। মিঃ গুপ্তদের ছটি ছেলে, প্রেম ও েম, ল্পুনে বুলে পড়ে: ছুটির পর ভাহাদের মাভামহের ক∷ছ রাথিয়া আসিতে মিসেস **ওও লওনে গেলেন,** যাইবার সময় विवा शिलन, सभी बाबा चारेवांत्र रेक्टा रहेलारे जिनि नी থাকিলেও তাঁছার দাসীকে বলিয়া যেন,বানাইয়া লই।

তাহার পর আলাপ হইল শ্রীবৃক্ত ধরণীমোহন ম্প্রিক মধাশয়ের সঙ্গে। ইনি নদীয়া-মেছেরপুরের ভমিদার-বাড়ীর ্ছলে, বি এসসি পাশ করিয়া এটা-ওটা চাকরি ও কিছুদিন, এমন **কি সরবতের দোকানও করিয়াছিলেন।** কেনে মাডোয়াডীর পাটের বাবসায়ে প্রবেশ করিয়া বৃদ্ধি ও দক্ষতার বলে কাজ শিৰিয়া এখানে একটা খুব বড় মাডোয়াডা পাট-কোম্পানীর প্রতিনিধির কাজ করিতেছেন। এই কন্মগতে গত চার বৎসরে ইউরোপ আমেরিকার প্রায় সব দেশ গরিয়াছেন। ভাল মাহিনা পান ও বেশ ভাল টাইলে থাকেন, তাঁহার প্রতিনিধিত্বে ভারতীয় বাবদায়ের বিশেষতঃ মাড়োয়াড়া কোম্পানীর এদেশে ইচ্ছেং বাডিয়াছে। তিনি আসার এব কোম্পানীর বাৎসরিক কয়েক লক্ষ্ণ টাকার লোকসান কে হুইয়াছে। কণ্টিনেণ্টের সর্বত্র ব্যবসায়ী সমাজের কাগ্রহ-পত্রে জুট-একসপাট বলিয়া নিঃ নলিকের নাম উলিখিত হয়, অপচ বয়স তাঁহার মাত্র তিশ। বিদেশ হইতেও মিঃ মলিক পাটের অথ তত্ত শিখাইবার জন্ম চাক্রিব প্রভাব পাইয়াভিলেন কিছ ভারতে দেশের ক্ষভি হইবে বলিয়ানেন নাই। সিঃ মাল্লকের মত তীক্ষবৃদ্ধি কতী বিদেশে ভাগ্যোপাজককে দেখিয়া মানন্দ হয় আবার ছ:খও হয় যে, তাঁহার মত যোগ্য লোককে বাংলার অভি নিজম্ব জিনিষ পাট লইয়া চাকরি করিতে হয় কিনা মাডোয়াডী কোম্পানীর। বাঙ্গালী ব্যবসাদারটের এমনই छर्फमा इटेग्राट्ट ।

মি: মল্লিকের বাড়ী এখানকার বাঙ্গালীদের নিলন্তান ছিল। সম্প্রতি কিছুদিন আগে মিঃ মল্লিক নবপরিণীতা পত্নীকে এখানে আনিয়াছেন। মিদেস মল্লিক স্থাণিকতা, यज्ञ डारिनी ও ব্যবহারে সলজ্জনম এবং यशः পাকা বাঁধুনী, ভাহার উপর বিদেশে পতিগ্রহে আসিয়াছেন প্রচর দেশী নশলা এমন কি টিনভরা সর্ষের তেল প্রান্ত সঙ্গে লইয়া নিজ হাতে এবং দাসীকে শিখাইয়া পোলাও কালিয়া পিঠা সন্দেশ দিকাড়া হালুয়া প্রভৃতিতে আমাদের দণ কুণাই মিটাইয়া ছেন। আমরা কমজন ভাত-মাছবুভুক্ত তেল মণলা-বির্ঞী বাদালী-ফক যথন একত মি: মল্লিকদের টেবিলে বসিগা ইউরোপীয় রামগিরির সকল বাধাবন্ধন কায়দাকাজন ভূলিয়া পরম ও পূর্ণ দৈশিক আকণ্ঠতার সঙ্গে ভূরি পরিমাণে পূর্ব্বোক্ত অ্থাভাদি পরিভোক্তন করিয়া পরে উঠিয়া আবার ডুইংরুমে ফিরিয়া পুরু সোফায় বসিয়া স্থপারি ও মণলা চিবাইতান, তথন মনে হইত, আঃ এই তো অনকা! আবও কিছুদিন কোনমতে এই বিদেশে "লোচনে মীলগ্রিত্বা" কাটাইয়া দিয়া শান্ত পাণির ভূত্তগশয়নশ্যা কালাপানি পার হইয়া দেশে **फितिरल निका-त्याल-याल-मनना**-भाविक रमनी था अर्था अर्थ "পরিণত শরচচজ্রিকাম ক্ষপামু" নয়, সর্বা ঋতুতে ছপুর সন্ধা খাইতে পারিব! "মেঘদুতে"র বিরহীযক্ষ স্বপ্ন দেখিত সেই দেশের, বেখানে

যনোক্ত অমব্যুবরা: পাদপা নিতাপুলা হংসপেণীরচিত্তরপনা নিতাপুলা নিলনা: । কাকাংকঠা তবনশিখনো নিতাভাপ্তক্ষাপা নিতাজাংকা গুডিইত ত্যোগুডিরমা: প্রদোশা: র

্থার এই উত্তর ইউলোপ-প্রবাদী <mark>আমরা বাঙ্গালীরা খণ্ন দেখি</mark> তুম্বই দেশের, যেগুনে

> য় গ্রুটাক্লীক্লিনাদ্মুগরা ইড়িয়া বিভাইতলা বাটানশলার্চিত্যমূভা বিভালোলা বাটিলা। শতোবক্টা ভবনলোকেরা কুধায়ানিবিহীনা বিভালালাখনপ্রাত্তভাটতগীখা হুপুরাঃ॥

পঠিক অপরাধ লইবেন না! পেটের দায়ে লোকে কি না করে—"বুড়ক্ষিড: কিং ন করোতি পাপং ?'' নতুৰা আমাকে



ণুরি:-দম্পতি।

মল্লোক্টির সৌন্দ কাব্যবোগে ধরিত না। পণ্ডিভেরা উহাকে প্রক্রিপ্ত অর্থাৎ কালিদাস-পর্চিত সাবাস্ত করিয়াছেন, তাই আরও প্রাক্তজনোচিত অপলংশপ্রকেপের ধুষ্টতায় অগ্রসর হইলান। কিন্তু যে যাই বসুন, কতদেশ ভো গরিলাম কিন্তু বাংলাদেশের মত রালা পৃথিবীর আর কুলাপি নাই একণা নির্ভয়ে বৃণিতে পারি। রা**রার প্রক্রিয়াকটিল**স্ক, উপকরণবাত্তনা ও আম্বাদবৈচিত্রা যদি সভাতার পরিমাপক হয়, তবে বাংলাদেশ শুধু ভারতকে কেন সারা পৃথিবীকে বছ বংসর আগাইয়া আছে। **দস্তমান ব্যক্তি দস্তমর্থ বুঝে না**, অবিরহী লোক প্রেমের ছঃখ জানে না, অপ্রবাসী বাদালীরা আমাদের হুঃথ বুঝিবেন কিনা আনি না, তবে একটি বাজালী যুবক আমার সঙ্গে বোধাই হইতে এক জাহাজে এক ক্যাবিনে আসিয়াছিলেন, নাস ছয়েক জার্মানীর একটি ছোট সহরে কারথানার কাজ শিথিয়া, দেশে ফিরিবার মূথে হামবুর্গ হইয়া शिलन, इश्मान वाकानीत मूथ (मर्थन नाहे दनहे दःथ कतिरछ- ছিলেন। আমি ধখন মি: মল্লিকদের বাড়ীতে আমাদের রসনাস্থবের কথা বলিলাম, তথন ভদ্রলোক হিংসায় শোকে হাহাকার করিয়া উঠিলেন। তথ কিন্তু কোণাও চিরকাল থাকে না, মি: মল্লিককে সেদিন কোম্পানীর কাজে হঠাৎ সন্ত্রীক দেশে বাইতে হইল।

ঝালমশলার রালা এমনিই জিনিষ যে, একবার ধরাইয়া দিতে পারিলে বিদেশী ইহা ছাডিতে পারে না। ফিরিন্দিরা কলিকাতার সাহেব-বাঞ্চারের একাধিক মাদ্রাজি গুটক্লি মাছ ও চাটনীর দোকানকে বাঁচাইয়া রাথিয়াছেন, ভারতপ্রবাসী সাহেবরা দেশে ফিরিয়াও রাইস কারির মহিমা ভূলিতে পারেন না এবং এতই ইছার স্বৰণ রটাইয়াছেন, যে কথনও দেখিয়া বা খাইরা না থাকিলেও এই স্থার জার্মানীতেও লোকে জানে বে, রাইস্-কারি নামে একটি পরম রসাল থাত আছে। সিঃ **অধ্যের সহকারী** এথানকার আসিষ্টাণ্ট ইণ্ডিয়ান ট্রেড क्षिनमंत्र, बार्बान वाल ७ हेश्टबंक मार्यंत महान, हेनि शांबहे **ভাষাদের সঙ্গে মিঃ গুপ্তদের বাড়ীতে থাইতেন। দেখিতাম.** ভদ্রব্যেক নিরাপন্তিতে প্লেট প্লেট ভাত ডাল কারি চালাইয়া য**াইতেন ও ছই রক্ষ** আচারের বোতকের মধ্যে যেটা বিভীষণ বাল. সেটাই বেলী প্রদেক করিতেন। মি: মল্লিকদের জার্মান দাসী প্রথম প্রথম বাংলা রালায় নাক সিটকাইত, শেষে ভাহার এমন অবন্ত। হইয়াছিল যে, বাংলা মাছতরকারি বা বিটির চামচকাটা চ্যিত ও মিদেদ মল্লিকের কাছে আবদার করিত, "ফ্রাউ মালিক, অমুক তরকারিটা আবার কবে রালা হইবে ? অমুক মিটটো আর একনিন করুন।" ইত্যাদি। আমার একটি ভাষী ছেলেবেলায় বড় লোভী ছিল এবং থব আর বয়সে কথা বলিতে শিথিরাছিল। আমরা বলিতাম, লোভী মেৰে ইচ্ছামত থাবার চাহিয়া থাইতে পারিবে বলিয়া অত ভাড়াভাড়ি কথা বলিতে শিথিয়াছে: মি: মল্লিকদের ঝি বাংলা রালা শিথিয়া লইয়াছিল এবং আমাদের নিমন্ত্রণ প্রভৃতি একট উপলক্ষ পাইলেই মিসেস মল্লিককে সরাইখা দিয়া নিজে অনেক রকম বাংলা রালা ও মিষ্টি প্রস্তুতে লাগিয়া যাইড. মিঃ মলিক বলিতেন, বেটি নিজে ভাল করিয়া থাইবার মতলবে ও রক্ষ করে। ইংরেজ বণিক যেমন বহু প্রোপাগাতা করিয়া আমাদের চা ধরাইয়া নিজে বড়লোক হইয়া গেল. বেরপ কোন উদ্যোগী বাঙ্গালী কোম্পানী এদেশের বড বড শহরে ইণ্ডিরান রেন্ডর। খুলিরা একবার নেশা ধরাইবার চেট্টা **করিলে পারেন,** সাফস্য অবশুস্থারী। এখানে একটা ৰিরামিৰ রেন্তরাঁ আছে, এই "ভেগেটারিশেস্" ( Vegetarisches) রেম্বরীতে নানা রকম অতি সাধারণ যাতা বিক্রী ্হর, কিন্তু দোকানটা পুর ফ্যাশনেব্ল্ হইরা পড়িরাছে, ডবল দাম বিনা এখানে খাওয়া হয় না, তাও লাঞ্চের সময় দেখি লোক গিশ গিশ করিতেছে, একটার হু মিনিট পরে গেলেও শ্বদা পাওবা ছছর।

মি: মল্লিকদের বাড়ীতে আলাপ হইল ডা: শ্রীহরেক্সনাথ দাশগুর, পি-এচ-ডি মহাশয়ের সঙ্গে। ডা: দাশগুর পঁচিশ বৎসর এদেশে আছেন এবং মধ্যে একবারও দেশে যান নাই। ইনি কেমিই, অনেক নামজাণা ফার্মে বড কেমিটের কাড় করিয়াছেন ও অনেক নতন ঔষধাদির আবিক্রিয়া ও প্রস্তুতের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট আছেন। এখন ইনি কয়েকটি ছল্চিকিৎস্থ রোগের চিকিৎসা লইয়া গবেষণা চালাইতেছেন ও অনেক রোগীর উপর চিকিৎসা চালাইরা আশাতীত স্বফল পাইয়াছেন। ব্যবসাদার ডাক্তার না হইপেও এখন ইহার কাছে রোগীর ভীড় হয়। বৈজ্ঞানিক মহলে তাঁহাৰ প্ৰবেষণা সম্বন্ধে আগ্ৰহ দেখা গিয়াঙে ও তাঁহার চিকিৎদাপ্রণালী পরীক্ষার জন্ম বড সরকারি হাঁসপাতালে ব্যবস্থা করা হইয়াছে। ডা: দাশগুপ্ত বলে: যে, আধুনিক যুগের কেমিষ্টির জ্ঞান না থাকিলেও আনাদে বেশের প্রাচীন কবিরাক্ষা প্রয়োগ ফলাফল বিচার করিয়া খাস্বাতত্ত্ব ও রোগ-চিক্সিশা সম্বন্ধে এত উচ্চাঙ্গের অনেক তণ্যের থবর জানিতেন যে, ইউরোপ এখন তাহার তুলনায় নিতান্ত নাবালক আছে। কবিরাজী শাল্পের বিধিনিষেধের সভাভা আধুনিক কেমিটার ভাষা ও প্রণালীতে সপ্রমাণ করিয়া ডা: দাশগুপ্ত দেখাইতেছেন যে, তাহা রোগচিকিৎসঃ বিষয়ে কতদুর সুফলপ্রস্থ। মুখে মুখে যত আশ্চর্যা থবং ডা: দাশগুপ্তের কাছে শুনিলাম তাহা তিনি এপনও প্রকাশ করিতে দিতে অনিচ্ছক, কারণ তিনি নিক্সের বছবর্ষব্যাপী পরীক্ষাতে সম্পূর্ণ নিঃসন্দেহ স্থফল পাইলেও পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক সমাজের সংস্থার এখনও তাঁহার বিরুদ্ধে। আপত্তি করিবার আর উপায় থাকিবে না এমন অবভাগ আনিয়া ইনি তাঁহার মতামত সাধারণ্যে প্রকাশ করিবেন। একটানা পঁচিশ বংসর এদেশে আছেন, মধ্যে পাঁচ দশ বংসর বাংলা (कन देश्रतिक विनाति । लाक भान नारे, जत जाः मानखश्र নিজের কুমিলা জেলার উচ্চারণের টান্টা সম্পূর্ণ ঠিক রাধিয়াছেন। ছতিন বংসর বিলাতে থাকিয়া যে বঙ্গীয় সাহেবরা বাংলা ভলিয়া গিয়া থাকেন তাঁহারা কি বলেন? এই বাংলাভূলো নীলবর্ণ শুগাল মহাশয়নের সম্বন্ধে মিঃ গুপ্ত একটি গল্প বলিলেন—তাঁহার সহযোগী একজন ইংরেজ বাংলার একটি জেলার ম্যাঞ্জিষ্টেট ছিলেন এবং সাহেবের অধীনে একটি এলাহাবাদের আই-সি-এস বাঙ্গালী যুবক নবীন সিভিলিয়ান হট্যা আসিয়াছিলেন। এলাহাবাদী সিভি-লিয়ানদের যদিও মাত্র বৎসর্থানেক বিলাতে থাকিতে হয় তবু এই নবীন যুবক দেশে ফিরিয়া চাকরিতে 'ক্রেন' করিয়া আদানত ও অন্তত্ত হাবভাবে প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, তিনি वारमा क्रिक वृत्तिराज ও विमराज भारतन ना । रक्षमा मामिराङ्केष সাহেবের কানে একথা উঠিল: সাহেব রসিক ছিলেন, তিনি युवकरक छाकाहेबा विमानन, "जाशनि नाकि अक वरमत विमान থাকিয়া মাতৃভাষা ভালিয়া সিয়াছেন ? তাহা যদি হয় তবে তো আমাকে আপনার নানসিক শক্তির অবস্থা সহকে চীফ্ সেক্রেটারিকে জানাইতে হইবে।" বলা বাহুলা, কালেক্টার সাহেবের এই গুরুকুপায় নবীন সাধক অচিরাৎ আবার জাতিশ্বরত্ব ফিরিয়া পাইয়াছিলেন।

লগুনে বাইতে আসিতে ও জার্মানীর অক্তর্বাসী অনেক বালালীরাও মধ্যে মধ্যে হামবুর্গে এক আধাদন পাকিয়া থান। বাবসা সম্পর্কেও অ-বালালী কোন কোন ভারতীয় এগানে কিছুদিন বাস করেন। লগুন পাারিস মিউনিক বার্দিনে অবশু ভারতীয়ের সংখ্যা অনেক বেশী এবং তাই ভারতীয়দের নিজেদের কোন রক্ষের একটা প্রতিষ্ঠান গড়িবারও সেখানে হুবিধা ইইয়াছে। হাম্বুর্গে সে হুবিধা না থাকিলেও ইহার প্রয়োজন আছে এবং সেজকু কিছু চেষ্টাও করা হইতেছে।

ডয়েটশে আকাডেনীর প্রাথকুর্জেস Sparchkurses অর্থাৎ ভাষাক্লাস আরম্ভ হইল। আরম্ভে ও শেষে ছদিন নাচ হইল। ভাষাশিক্ষার সঙ্গে অনেকগুলি ছোটখাট ভ্রমণ, দশ্য দেখা প্রভৃতিবও ব্যবস্থা ছিল। হংলও ও ইউরোপের অকান্স দেশ হইতে অনেক ডাওডাত্রী আসিয়াছিল। আজকাল ইউরোপের প্রায় স্বলেশে ভাষা শিক্ষা ও বেড়ান-চেড়ানর মধ্য দিয়া "কালচারাল প্রোপাগাণ্ডা" করা হইতেছে, সেই সেই দেশের সাহিতা, ইতিহাস, আর্ট প্রভৃতি সম্বন্ধে বক্তৃতাদি গুনান হইতেছে। রেলে বাসে আৰেপাৰের অনেক স্থায়গা দেখিলাম। একটি প্রকাণ্ড সিগারেট ফ্যাক্টরি দেখিতে গেলাম, ফ্যাক্টরির কর্ত্তপক্ষ বাস সরবরাহ করিবেন ও সমস্ত পুঞারপুঞ্জরপে দেখাইয়া প্রচুর কেক কফি খাওয়াইয়া প্রত্যেককে বিভিন্ন রকমের তিন বাক্স দামী সিগারেট উপহার দিয়া বিদায় দিলেন। কারখানার বাবস্থার মধ্যে বিশেষ ভাগ লাগিল, বছশত কর্মচারীর জন্ম কর্মপক্ষের ব্যয়ে মাধ্যাহ্নিক আহার ও স্নানের মায়েজন। একদিন ষ্টিমারে করিয়া এলবে নদীর উপর হামবুর্গের বিরাট পোর্ট দেখান হইল। একদিন একটি विकात-निवातनी 'कााम्भ' (मिथानाम, कमीरमत महरतत वाहिरत মাঠের কাজ, ড্রেন বানানো প্রভৃতিতে লাগান হইরাছে, শুইবার থাইবার ও অবসর সময়ে শিক্ষালাভেরও ব্যবস্থা করা ২ইয়াছে। সমস্তই থুব সাদাসিধা সরল ভাবের, কিন্তু খড়ির কাঁটার মত স্থানিয়ন্তিত। এটি নাটসিদের দলের দারা পরিচালিত। একদিন এখানকার "রাট্হাউদ" Rathaus অর্থাৎ পার্লামেন্ট-গৃহ দেখিলাম; হামবুর্গ আগে জার্মান वार्डित अस्ववर्की स्टेरन ७ याशीन नगत हिन, निर्देश मानन छ সব বাবস্থাই নিজের মেখর ও সভাষারা পরিচালনা করিত। ন্তন ব্যবস্থায় এখন সমস্ত নগর ও প্রদেশের স্বাধীনতা ও শাসন-সভা লোপ পাইরা একছেত্র "রাইশু" Reich অর্পাৎ রাষ্ট্রের প্রভূষ খোষিত ইইরাছে 🔭 একদিন ক্রাউ ফেরার খানীর ওয়াইন-ওদান দেখিলাম ু শিত শুভু প্রকাণ্ড পিপার

ভরা বহু দেশের বহু রুক্ষের ওয়াইন। কর্মচারীর দারা অনেক পিপায় রবাবের নশ লাগাইরা হাতে হাতে ছোট ছোট ওয়াইন মাদ লইরা আমরা আখাদ করিলাম, পরে হের্ ফেরার টেষ্টিং ক্ষে গিয়া তাঁহার নিকট আবদার করিয়া দর্কোংক্ট ও সব চাইতে দামী প্রাম্পেনের বোতল ভালান গেল। দেশে পাকিতে আমাদের যে 'মছম্ অপেয়ম্ অদেয়ম্ অপ্রাছম্' রক্ষের একটা ভীতি থাকে, এখানে কিছু দেটা অহেতুক বলিয়া মনে হয়, কারণ বীয়ার এখানে লোকে ভলের মত খায় ও অয় রক্ষের অনেক ওয়াইন ও খায়। বীয়ারে মাত্র তিন চার পার্পেণ্ট



মলিক-দম্পতি।

আাশ্কহল, ছু মাস পাইয়াও দেণিবাছি কোনরপ অবস্থাবিপর্যার হয় না, একটু ভিড একটু মিট্ট আখাদ আর দেশিতে
সোনার মত রং। বগন তগন রেত্ররা মাত্রেই কাঁচের মগে
করিয়া লোকে জলের মত বায়ার থায়। ঝাঁঝাল মিট্ট লিকার,
মিট্ট রকীন ওয়াইন, অমিট্ট সাদা ওয়াইনও কত রকমের, পাঁচ
হইতে দশ পনের বা ততোধিক পারসেণ্ট আাশ্কহল। লিকার
ও ওয়াইন কুদ্র কুদ্র মাসে পাইতে হয়, ছই এক মাসে কিছুই
হয় না, বড় জোর শরীরটা একটু গরম হয়, আরও কিছু বেশী
থাইলে মাথাটা ঝিম্ ঝিম্ করে। মদ থাইয়া গুম হইয়া
পড়িয়া থাকা বা উন্মন্ত প্রলাপ বকা বা মাতলামি করা এদেশে
দেখি নাই। মদ থায় মানেই পাঁড় মাতাল, নেশা করিয়া
চূর্র হইয়া পড়িয়া থাকে—ইহা আমাদের দেশে বেশী দেখা
বায়, কারণ তীত্র ব্রাণ্ডি ও হুইছি তাও আবার নৌটা অর্থাৎ
নির্ম্কলা প্রচুর পরিমাণে পান করার নির্ক্তিতা শুনিলাম

আমাদের দেশে বেণী। উগ্র আল্কংল ও গাঁটি জাকার রসজাত ওরাইন ভিন্ন জিনিয়। একজন বিলাতি ডাক্তারের মত পড়িরাছিলাম যে, ওয়াইন মানুষের প্রতি ভগবানের মহাদান, কারণ যণামালায় সেবন করিলে এমন সাযুম্ভিক্ষ-পোষক হলাদিনী স্লধা নাকি খার হয় না।

এখানে ত্রেকফাষ্টের নাম "ক্র্ট্র্ড্রু Fruhstuck অর্থাৎ প্রাতঃপণ্ড। কফি, কটি, মাথন্ট সাধারণতঃ পাকে, কথনও মার্মালেড, ডিম্সিদ্ধ ও কথনও বা একট ফল। বেলা বারটা হইতে তিন্টার মধ্যে মধ্যাঞ্চভোজন, প্রপ, মাংস, **ভরিতরকারি, ফলের মোরববা ও পুডিং।** তরকারীর মধ্যে আৰুই প্ৰধান, সাধারণ অবস্থার লোকে আমাদের ভাতের মত এইটা দিয়াই পেট ভরায়, মাংসটা উপলক্ষ মাত্র, আমরা যেমন মাছের গন্ধে ও ঝোলে ভাত উজাড় করি। বুড়ারা বলেন, আলতে হাড় শক্ত হয়। "মিটটাগএসেন" Mittagessen অর্থাৎ মধ্যাক্সভোক্সনের আধঘণ্টা এক ঘণ্টা পর কৃষ্ণি ও কেক বিশ্বট। বৈকালিক খাবার এথানে আগে কিছ ছিল না. **আরুকাল ইংলপ্রের অফুকরণে কথন** একট চা বিশ্বট কেক থাওরা হয়। সন্ধ্যা সাতটা আটটার মধ্যে "আবেও এসেন" Abendessen বা রাত্রির থাওয়া: অবস্থাপর বাড়ী ছাড়া এ আহারটার অন্ত সাধারণতঃ বিশেষ কিছু বাঁগা হয় না, বড় জোর একট সুপ বা ডিম; স্থাবিণত: এ আহারটা 'ঠাণ্ডা' থাওয়া হয় আৰ্থাৎ কটি, স্থিন, ফল ও ঠাণ্ডা মাংস অৰ্থাৎ নোনা **याः म. व्योकारना याः म. राना ७ व्योगारमा माइ, ७** विভिन्न त्रकरमञ्ज मरमक । मरमरकत नाम এएमरम "कृष्टे" Wurst, কত বেং একংকর হয় তাহা অবর্ণনীয়, শুগুরের মাংস, বলদের মাংস, মামুরের মেটে, শুয়রের মেটে প্রভৃতি থেঁতো করিয়া বা বাটার মত করিয়া পশুর অন্ত্র বা তদমুরূপ পাতলা নকল **জিনিবের বিবিধ আকারের চোপা**য় ভরিয়া রাথে। চিচিঞের মৃত, শুশার মৃত, বেগুন, মানকচু বা পাউরের মৃত কত আকারের যে সদেজ হয় তাহা অবর্ণনীয়। সদেজ এদেশে এত সাধারণ জিনিষ যে "ভুষ্ট" শব্দের গৌন অর্থ " মতি माथात्रण किनिय", "এम देहे जुटे छेन्न भीत" ee ist wurst su mir মানে "আমার কাছে ওসবই সমান" (it is all the same to me : জার্মান কথাটার শান্ধিক ইংরেজি it is sausage to me. )৷ ইংরেজের যেমন গোপাদক বলিয়া ইউরোপে প্রসিদ্ধ, ফরাসীর বেমন ব্যাংথেগো, জার্মানদের সেরুপ সমেজথেগো বলিয়া অপনাম। আমাদের জার্মান '**প্রাথকুর্জেন'**এর শিক্ষক গল্প করিলেন যে, তিনি যথন লণ্ডনে গিলাছিলেন, তথন তাঁহার মুখে বিশুদ্ধ ইংরেজি শুনিয়া ও মাথার চুল পালের দিকে কামানো না ও উপরে ছোট করিয়া ছুটা না দেখিয়া ও হুপকেট বোঝাই সমেজ নাই দেখিয়া লথানের ইতরশ্রেণীর লোকে বিশ্বাস করিত না যে. তিনি আশান। কটির মধ্যে সাগুউইচের মত পুরিয়া রামকাটা

আসমাংসের কিমাও এখানে অনেকে খার, ছের ফেরা এইটির বড়ভক্ত। আর একটি প্রম মুখাল রাত্রিভালনের সঙ্গে থাওয়া হয়, ভাগ চীজ বা পনীর, জার্ম্মানে নাম "কেঞে" Kase । কলিকাতার সাতের বাজারের শক্ত চীঞ্চ প্রায় গঞ হীনই, তবু অনেক বাদালী গন্ধের অন্ত থাইতে পারেন না ইটালিতে ভাত বা ম্যাকারোনির উপর গুডা চীক্ত ছভাইত থাইতে হয়, ভাহাতে চর্গন্ধ নাই, কিন্তু জান্মানীর নরম চীঙে যে কি বীভংস অভভ পাপ গন্ধ তাহা বলিতে পারিনা। জৈনদের শাস্ত্রে সব জিনিষের একটা ধরাবাধা বর্ণনা থাকে<u>.</u> তুর্গন্ধের কথা বলিতে হইলেই তাঁহারা উপমা দিতেন "মর: সাপের মত, মরা গরুর মত ∙ ইত্যাদি, বা ভাহার চেয়ে ৹ ভয়ক্কর": কিন্তু চীজের গল্পের বর্ণনা বোধহয় তাঁহাদের অসাধ্য হইত, হয়ত বলিতেন "মরা ব্যাংকে সাতদিন পচাইয়: তারপরে নোংরা জলে ভিজাইয়া অতঃপর ডেনের কাল: মাথাইয়া…ইত্যাদি।" আমি যথন যেথানে থাকি ল্যাঙ লেডীর উপর কঠোর আদেশ থাকে, চীজ যেন আমার বিসীমানার মধ্যে না আহমে, রাক্তিভাজনের জন্ম ছোটেলে গেলে দাসীকে সকলের আগে এটি নিষেধ করিয়া দিই।

শাক্ষাভোজনের পর স্থাতে বসিয়া গলসল আলাপ, আমোদ করিতে হইলে বীয়ার-পাতের উপর তাহা করিতে হয়, অবস্থা যাদের ভাল তারা অবশু বিস্কৃট বা ঠাণ্ডা ক্রীমের সঙ্গে গুয়াইনের উপর এটি করে।

হামবুর্গ সাগরতীরের কাছে ও ন্দীর উপর বলিয়া মাচ এখানে থুব শস্তা। ছয় সানা হইতে এক টাকা সেরে স্ব মাছ পাওয়া যায়। মাছ ধরার দারা বেকার নিবারণের অন্স হিট্লার নিয়ম করিয়াছেন, সপ্তাহে অন্ততঃ একদিন সকলকে মাছ থাইতে হইবে, কারণ এদেশের লোক সাধারণতঃ মাছ প্রিয় নয়। মৎসঞ্জীবীরা নিয়মিতভাবে যাতে হাতে কাজ পায় সেজক্য নিয়ম হইয়াছে একদিন গৃহস্থরা, একদিন হোটেলগুলি, একদিন হাঁদপাতাল, একদিন জেল প্রভৃতি মাছ খাইবে। একটি শুধু মাছের রেশুরা আছে, অবশু "বাবু"দের জন্ম নয়. কারণ শস্তা; মাছের অক্ত বেদব ঝোলঞাতীয় ডিশ হয় 🧐 আমাদের মুখে অথাগ্য, ভবে পোয়া দেড়েক কাঁটাহীন 🕬 মাছের খণ্ড ভাজা ও আধপ্লেট আলুভাজা আট আনায় পাওয়া बाय । फिम ट्रांकाय व्यादिटी मगदे। । ज्रास्त त्मत्र त्होक श्रमा । দোকানে এক কাপ কফির দাধারণ দাম চার আনা বঙ্ ফাাশনেবল জায়গায় ছ আনা আট আনা। চা এখানে সান্ধ্যভোজনের সময় খাওয়া হয়, বিনাত্থ বিনা চিনিতে গু পাৎলা ক্রিয়া। বৈকালে যারা চা **খা**য় তারা কেহ কেহ চা<sup>রের</sup> কাপে খোঁসাশুদ্ধ লেবুর চাকা ফেলিয়া তাহাই একটু নাড়ি<sup>য়া</sup> থায়, কেহ বা সামান্ত চিনিও যোগ করে। লেবুর থোসায় চাটে বেশ স্থান্ধ হয়, ইটালিডেও এইরূপ চা খাওয়া দেখিলাম। 🥨 দাৰ্জ্জিলিং চা কলিকাভাৰ এক টাকা পাউত এখানে তাহা প্ৰা

ছয় হইতে আট টাকা পাইও। ছোট ছোট চিনে মাটির গ্লামে ভুমান দুই কোন কোন দোকানে বিক্রি হয়। ব্রোমে ছান্। প্রাষ্ট্রয়ন্তি কিছ বেজার নোস্তা ও শক্ত। শস্তা দোকানে পাঁচদিকা দেডটাকায় বেশ গুপুরের থাওয়া হয়। হোটেলের अरब्रेडोत्तरमत्र अरमर्थ "(इत अरवत " Horr Ober विमा ড়াকিতে হয়, "ওবের" কণাটির পুরা রূপ হইতেছে "ওবের-কেলনের" Ober-Kellner অর্থাৎ দর্দার-ওয়েটার, সব মিল্লীট বেমন "বাজ"মিল্লি তেমনি সব ওয়েটারট "হের পুরের"। অটোমাটিক রেস্তর্গগুলিতে দাম একট শস্তা কারণ ওয়েটারের দেবা-নিরপেক হইয়া এখানে খাওয়া যায় এবং টেবিল চেরার প্রভৃতিরও সজ্জা কম। কাঁচের কেসে ছোট ছোট পাত্রে থাপে খাপে আহাগ্য বদান থাকে. কেনের গায়ের ছিদ্রে পরসা ফেলিলেই যন্ত্রগক্ত থালায় বসান একটি পাত্র হাতের কাছে ঘুরিয়া আসে. বাহির করিয়া লইয়া পাশের টেবিলে দাঁডাইয়া খাইলেই ছইল। মধ্যে মধ্যে লোক আসিয়া ব্যবহৃত পাত্রগুলি স্রাইয়া লইয়া গিয়া ভিতর হইতে আবার আহার্যা দিয়া যন্তে ভরিয়া দেয়। গরম মাংস স্থপ প্রভৃতি কাউণ্টারে চাহিয়া লইতে হয়, পাশেই বিভিন্ন বাক্সে ছুরি কাঁটা চামচ ও মথ মছিবার জন্ম পাতলা কাগজের কমাল সাজান পাকে, প্রায়েক্তন মত তলিয়া লইয়া চাদরহীন টেবিলে দাড়াইয়। থাইতে হয়। জার্মানীতে অভিটোনট ৰা বসিয়া 'Anotomat'এর বড়ই প্রচলন। টেলিফোনের নম্বর নিজ হাতে চাকতি ঘুরাইয়া সংযোগ করিতে হয়, সব প্রকাশু স্থানে ও রাস্তার মোড়ে মোড়ে টেলিফোনের কামরা থাকে। ভাকখনে টিকিট ও কার্ড, ষ্টেশনে বেলের টিকিট খবরের কাগজ ও চকোলেট এবং রেন্তর তৈ দেশলাই সবই ছিজে প্রসা কেলিয়া হাণ্ডেল ঘুরাইলেই মিলে। ফুলাটওয়ালা বড বড় বাড়ীতে লিফ টে নামা ওঠাও নিজেই নোতাম টিপিয়া করিতে হয়।

>লা নবেশ্বর ইউনিভারসিটি থুলিল। ছাত্রছাত্রীরা সারি করিয়া ভর্তির নাম লিখাইল। ভর্তির সময় এখানে প্রভ্যেক ছাত্র তিনটি জিনিষ পায়, একটি ছাত্রের নাম নথর ঠিকানা আকর ও ফটোসংযুক্ত পরিচয়-পত্র, এটি সর্বাদা সক্ষে রাখিতে হয় ও বছ প্রয়োজনে দেখাইতে হয়; দিতীয়টি হাজিরা-বই, এটিতে বিভিন্ন কলমে 'কোন্' অধ্যাপকের কাছে কি বিবয়ের কাসে যোগ দিই, সেজস্তু কত ফি দিয়াছি এবং অধ্যাপকের আকর ও মন্তব্য লিখাইতে হয়; তৃতীয়টি রোগবীমার ডাক্তারের বই, প্রত্যেক ছাত্রকে ইউনিভার্সিটির "ক্রাংকেন্ কাস্প্রস্ট" Kran-Ken Kasse বা রোগবীমার সভ্য হইতে হয় এবং ফলে বিনা ফিতে ডাক্তার দেখান ও বিনা দামে ঔষধ মিলে। এথানে ইউনিভার্সিটির বৎসর ছই "সেমেইরে" Semester বা টার্মে বিভক্ত ; স্লা নবেশ্বর হইতে ২৮লে কেক্তম্বারী এই চার মাস শীতের সেমেইর, মার্চ্চ এপ্রিল জ্বাস ছটি; আবার সলা মে

হইতে ৩১শে জ্লাই এই তিন মাস গ্রীমের সেনেটের, আগাই বিশ্বেষ্টার এই তিন মাস গ্রীমের সেনেটের, আগাই বিশ্বেষ্টার এই করিব জালে নৃতন বেকটার নিযুক্ত হন, নবেম্বরে রাস আরম্ভ হইবার আলে নৃতন বেকটার নৃত্তন ছাত্রকে মধ্যে উঠিয়া নিজ নাম ও কোন ফাকাল্টির অধীনে পড়িছে বলিয়া রেকটারের সঙ্গে হস্তমদন করিতে হয়। এপানে নাগরিক জীবনের সঙ্গে ইউনিভারসিটির ঘনিষ্ঠ, সম্বন্ধ, নৃতন রেকটারকে নগরম্পাদের সামনেও দাড়াইতে হয়; একজ প্রকাশ কানে সভা হয়, ব্যাওবাহের মধ্যে বিচিত্র গাউন পরিহিত অধ্যাপকরা মধ্যে আরোহণ করেন, প্রাতনরেকটার বাংসরিক কাজ সম্বন্ধে বক্ততাদানের পর নিজ্ঞের গলার সোনার রেকটার হার নৃতন রেকটারের গলায় পরাইয়া দেন ও নৃতন রেকটার বক্তার বক্তার বর্ষন। বিদেশী ছাক্রদের



ଖ୍ୟ-ନଲ୍ଗ୍ର

অভ্যাপনার জন্ধ বেকটার একদিন ডিনার ও নাচ দেন, প্রত্যেক দেশের গণন নাম ডাকা হয়, তথন সেই দেশের ছাত্র ও উপস্থিত অভ্যাগতদের দিড়াইয়া "নাউ" করিতে হয় ও সক্ষে সক্ষে হাত্রালি পড়ে। ইউনিভারসিটির কাছেই "ই ডেন্টেন্ হাউস" Studentenhaus, এখানে থবরের কাগজ, পত্রিকা প্রভৃতি পড়া যায়, বিসয়া গল্প করায়ও ভায়গা আছে এবং অপেকাফত শস্তায় পাওয়ারও বাবয়া আছে, বত ছাত্র রোজ এখানে থায়। ইউনিভারসিটির মধ্যেও একটি ছোট বেস্তর্গা ও একটি ইেশনারী দোকান আছে। স্বই অবশ্র ছাত্রদের ছারা পরিচালিত। লেকচার ও ক্লাস প্রভৃতি এখানে কলিকাতার কলেজেরই মত, তকাৎ এই বে ক্লাসে যাওয়া না বাওয়া ছাত্রের ইড্লাখীন। "আকাডেমিশে ক্লাইছাইট্" Akademische Freiheit বা সারস্বতন্থানীনতা জার্দানীর ইউনিভারসিটি জীবনের বিশেষম্ব ও

সব সেমেটের 'ओ बटवब किनियः। চারের ট্টনিভারসিটিতে না পডিয়া বিভিন্ন ইউনিভারসিটিতে পড়িতে পারে, ক্রাসে যাওয়া না যাওয়া পড়াখনা করা না করা সম্পূর্ণ ছাত্রদের নিজেদের দায়িত। অধ্যাপকরা এপানে ক্লাসে আসিয়া 'ভিটলার জালট'' দেন, মধ্যাপক ক্লাদে আসিলে ছাত্রদের উঠিয়া দাভান এদেশে বীতি নয়: সাধারণতঃ প্রত্যেক ক্লাস এक चन्ही कतिया इय. তবে প্রবীণ অধ্যাপকদের ১৫ মিনিট দেরী করিয়া ক্রাসে আসিবার প্রথা, নবীন অধ্যাপকেরা ঠিক গমরে আসেন কিন্তু এক ঘণ্টার আগেই লেকচার শেষ করিতে পারেন। জার্মাণীতে বস্ত ইউনিভারসিটি, বার্লিন হামুর্গ মিউনিকের মত প্রকাণ্ড, আবার বোন Bonn মারবুর্গ Murburg প্রভৃতির মত ছোট সব বৃক্ম ইউনিভার্সিটিই আছে। সাধারণ ইউনিভার সিটিতে বেসব বিষয়ের অধ্যাপনা হয়, ভাছাড়া হামুর্গ জার্মাণীর সঙ্গে বহিত্মগতের যোগাযোগের হারত্বরূপ বলিয়া এথানে চীন জাপান ভারত পারভা আরব প্রভতি দেশের ইতিহাস সাহিত্য প্রভৃতি আলোচনার বিশেষ ব্যবস্থা আছে। ইংগ্রালোগী Indologie অর্থাৎ ভারত-তত্ত্বের আলোচনার কল কার্মানী প্রাসিদ্ধ। এ বিষয়ের চর্চা कार्यामीएक व्यावस स्टेश अथन गर (मर्गत मध्य उक्कापत मर्या প্রসারতাভ করিয়াছে। এবং অন্ত অনেক বিষয়ের ভারতভার সম্বন্ধেও জার্ম্বান পণ্ডিতদের কাজই অন্সদেশীয় পতিতদের প্রধান অবলম্বন।

্র**ভাষজুর্পন ভারতী**র বিভাগের নাম "দেমিনার ফুরে क्लाहेन छेन्डे शिलान्त्र है शिलान्त्र Seminar fur kultur und Geschichte Indiens অর্থাৎ ভারতীয় কালচার ও देखिलात्मन देनियान, अधार्यक (हेन दर्गाता Sten Konow ইহার প্রতিষ্ঠাতা, ইনি ১৯২৫-২৬ সালে রবীক্রনাথের আহ্বানে বিশ্বভারতীতে অতিথি-অধ্যাপক হইরা গিয়াছিলেন। এখন এ বিভাগের পরিচালক অধ্যাপক শৃত্রিং Behubring; ইনি व्यक्षांशक नव्यात्नेत्र Leumann छोत्। नव्यान किन्माहित्ला মহাপশ্তিত ছিলেন, শুব্রিংও জৈনসাহিত্যে বিশেষজ্ঞ ও এ সম্বন্ধে অনেক বই প্রকাশ করিয়াছেন, ইনি ১৯২৮ সালে ভারতে বেডাইতে গিয়াছিলেন। এদেশে বিশেষজ্ঞ না হইলে পণ্ডিতর। অধ্যাপকের আসন পান না, এবং ছাত্রেরা যে বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে চায় সেই বিধরের বিশেষজ্ঞ অধ্যাপক বেখানে আছেন সেখানে পড়িতে যার। এথানকার ভারতীয় বিভাগে ডা: ভাহানীর তবড়ীরা নামে একজন পার্সী ভদ্রলোক লেকচারার আছেন, হিন্দি গুজরাটি প্রভৃতি পড়ান। সেইরেন মাৎস্থনামি নামে একটি জাপানী ভদ্ৰলোক টোকিও ইউনি-ভার্মিটির পড়া শেষ করিয়া গত তিন বংসর এখানে ভারততত্ত আলোচনা করিতেছেন। জনকরেক জার্মান ছাত্রছাত্রী সংস্থত পড়েন। একজন জার্মান এখানকার ভারতীয় বিভাগের উপাধি লাভ করিয়া এখন ভারতে শিক্ষকের কার্ক করিতেছেন, তাঁর বাগদন্তা ভাবীপত্নী এখানে ঋগবেদ পড়িতেছেন। হিন্দি গুজরাটি যাঁরা পড়েন তাঁদের নধ্যে একজন সহরের ব্যবসায়ী। এখানে পুরা ছাত্র ছাড়া বাহিরের লোকেও কি দিয়া বিভিন্ন বিষয়ের ক্লাসে যোগ দেম, অধ্যাপকদের মধ্যেও কেহ কেহ অপর বিষয়ের ক্লাসে ব্যায় লেকচার ভনেন, নোট লেখেন। ভারতীয় বিভাগে গান্ধী ও রবীক্ষ্রনাথের ছবি আছে, ভারত সম্বন্ধে শ্রামান বই এত আছে যে ভাগার মধ্যে অনেকের পবরই আমারা দেশে রাখি না, ভাছাড়া ভারতে প্রকাশিত অনেক বই ভো আছেই।

এখানে ইউনিভার্সিটির এক স্থানে একটা গোটা লাইত্রেরী ভাতেরা অবশু সহরের বিরাট লাইত্রেরী হইতে ইজ্জামত বই আনাইয়া ব**ইতে** পারে। ইউনিভার্সিটির প্রত্যেক বিষয়ের সঙ্গে তাহার শেমিনার থাকে. সব সেমিনার এক কায়গায় নয়, কারণ ইউনিভার্সিটির বিভিন্ন শাথা বিভিন্ন এই সেক্সারগুলিতে সেই সেই বিষয়ের লাইবেরী সংযক্ত থাকে ও ছাত্রদের পড়াশুনার জন্ম সব ব্যবস্থা থাকে. এমন কি 🕻 বিলের উপর সিগারেটের আশিট্রে পর্যস্ত । হাতে টানিয়াবা মইএ উঠিয়া খোলা আলমারি ছইতে ইচ্ছামত বই নামাইয়া লইয়া বেলা ৯টা হইতে রাভ ৯টা প্রয়ন্ত প্রভাৱনা করা যাইতে পারে। বই সম্বন্ধে কিছ সাহাযোর প্রয়োজন হটলে অধ্যাপকের সেক্রেটারি (এট মহিলাকে সেমিনার লাইবেরিয়ানের কাঞ্চও করিতে হয় ) সদা সাহাযাদানে প্রস্তুত, আরও বেশী সাহাযা প্রয়োজন হইলে প্রোফেদার স্বয়ং আদিয়া দহায়তা করেন। সেমিনারগুলিই জার্মান ইউনিভার্সিট-জীবনের হৃদপিও। এখানে ছাত্র অধ্যাপকে সংযোগ হয়, বিচারমূলক গবেষণা-প্রণালীর শিক্ষা হয়, এবং অধ্যাপকের চোথের নীচে হাতের কাছে দাঁডাইয়া ছাত্র নিঞ্জের কাজে সানন্দে দিনের পর দিন অগ্রসর হয়। ফাঁকি দিবার ইচ্ছা হইলে, ক্লাসে বা সেমিনারে না গেলে মানা বা শাসন কেছই করিবে না -- এদেশে সব व्याभारत यथा । मनिरम पुविशा मतिरम रक्ट्रे निरम्भ करत ना, কিন্ধ কাজ করিবার ইচ্ছা থাকিলে প্রোফেসারেরা যত ভাবে যত রকমে সম্ভব সাহায়। করিতে প্রস্তুত, ছাত্তের কাজের জন যত রকম স্রবিধার প্রয়েজন সবেবই বাবস্থা করা হয়। এদেশে প্রোফেসাররা কৃতী ছাত্রকে মনে মনে পুত্রবৎ সেহ করেন কিছু বাহিরের ব্যবহার ঠিক যেন সমানে সমানে, ছাত্র ধেন তাঁর সহকলী সমকলী, সময় সময় ছাত্রের প্রতি প্রোফেসারের স্বেছ, আগ্রছ, সম্রম এমনই আকার নেয় যে, मत्न इत्र हा बहे (यन वफ. अधाशक्त नित्वत शतिशक छान বেন তথু ছাত্র বাহাতে বিজ্ঞান্তের উন্নতি করিতে পারে সেজসুই, ছাত্রকে গৌরব লাভ করাইছার বছাই; হার। এই "পূতাৎ শিখাৎ পরাক্ষঃ" ভার 🗗 মানাবের বেশের শিক্ষাপ্রণালীর

মধ্যে আরি তেমন দেখিতে পাওরা বার ? প্রোফেসারদের বিশ্বানস্থপত বিনয় এদেশে দেখিবার মত, ক্লাসে সেমিনাবে বন্ধবৎ ব্যবহার তো আছেই ভাছাড়া রাস্তায় পরিচিত ্প্রাফেসারদের সঙ্গে হঠাৎ দেখা হইরা গেলে নিজে টুপি পর্ল করিবার আগেই দেশি অধ্যাপক টপি খুলিয়া "গুটেন ্মার্গেন" Guten Morgen বলিয়া ফেলিয়াছেন। অধ্যাপকদের এই ভদ্রভার প্রতিদানে ছাত্রদের দিক হইতে শ্রদ্ধা ও বিনয়ের বিশ্বমাত্র ক্রটি হয় না. অপচ সে সম্ভ্রমের মধ্যে জজভীতি বা বাড়াবাড়ি নাই। ই ডেনটেন হাউপের লাউঞ্জ-ঘরে ইউনি-হাসিটির রেকটার হয়ত অস গ্রহ একজন প্রোফেশারের সঙ্গে ঘরিয়া ফিরিয়া বেডাইতেছেন, ছাত্রেরা তাহাতে আতঙ্কিত **इहेब्रा উঠে না. যে যেখানে বিদ্যা আছে দেখানেই থাকে.** মধের সিগারেট বা সঙ্গের বান্ধবী বা ছাতের পবরের কাগঞ ্যমন ছিল তেমনিই পাকে, কিন্ধু রেকটার বা প্রোফেসারর। কাহাকেও কিছু কথা বলিলে তৎক্ষণাৎ লাফাইয়া উঠিয়া "হের বেকটোর" বা "হের প্রোফেসোর"কে ছাত্রেরা যথোচিত সন্তম দেখায়। ভয়বিহীন সম্মানপ্রদর্শন আমাদের দেশে এতটা স্তুল্ভ নয়, যাহাকে সন্মান দেখান উচিত সে যদি একট ভীতির সঞ্চার না করিতে পারে তবে অমনি সঙ্গে সঙ্গে আসাদের সম্মানের ভারটা কমিয়া যায়: বিলাত হইতে সম্ম আগত আমাদের দেশের কলেজের সাছেব প্রোফেসারদের ও বিলাত-ফেরং দেশীয় প্রোফেসারদের অনেককে বলিতে শুনিয়াছি যে. সবিনয় ও বন্ধবৎ ব্যবহার করিলে আমাদের ছেলেরা "আডভানটেজ" নেয় ও ঘাডে হাত দিয়া ও তাহার পর মাণায় हैं। हि प्राविश हेश कि शिवांव (हेश करव ।

এদেশে ছাত্রদের কাজের স্থবিধার জন্ধ প্রোফেসার বা ইউনিভার্দিটি যত রকম সাহায্য করেন তাহা দেখিয়া দেশের একটি ঘটনা মনে পড়িল। আমার একটি বন্ধু থুব ভাল ভাবে এম-এ পাশ করিবার পর খ্যাতনামা গুরুর কাছে কিছুদিন শিক্ষানবিশি করিয়া নিজ বিষয়ের একটি বিশিষ্ট বিভাগ সংশ্লিষ্ট কাজের প্রক্রিয়া হাতে-কলমে শিখিবার জন্ত মিউজিয়মের সেই বিভাগের ঘারস্থ হইরাছিলেন। বিহাপীর বড় বাবু আবেদনকারীর পরিচর ও উদ্দেশ্ত সব শুনিরা সহকারীকে ডাকিয়া বলিলেন, "ও মশার, এই দেখুন কুকুটপাদ মিশ্র এসেছেন। 'পঞ্চদিবদানি গুরুগৃহে' অধ্যয়ন করে এই দেখুন ইনি এসেছেন এখানে অমুক জিনিস শিখতে। আর সঙ্গে হাতিয়ার এনেছেন এখানি হাত আর হথানি পা।"

হামবুর্গ ইউনিভার্সিটির জার্দ্ধান সাহিত। ও তুলনাম্পক ভাষাভক্তের অধ্যাপক প্রোক্ষেমার মারার-বেনফাই Meyer Benfey ও তাহার বিহুনী স্ত্রী রবীজনাপের অনেক বই জার্দ্ধান ভাষার অসুবাদ ও তাহার সম্বন্ধে অনেক লেখা প্রকাশ করিরাছেন। ইহাদের নামে রবীজনাথের চিঠিছিল, দেখা করিবার জন্ম চিঠি লিখিলে প্রোকেসার-পদ্মী উত্তর দিলেন বে, অমুক দিন অভটার সময় আমার বাসার কাছের দেশন ভইতে "সহর-বেলে" যেন আসি, আমার বাসা ভইতে ছয় টেশন দ্রে ভাগদের বাড়ী, প্রোফেসার তাহাদের বাড়ীর টেশনে আসিয়া আমাকে লইয়া ঘাইবেন। আমি মোটামুটি সময় ছিসার করিয়া টেশনে গিয়া প্রথম যে গাড়ী পাইলাম তাহাতেই চড়িয়া বিসলাম, তথন নৃত্তন আসিয়াছি, ভানিভাম না বে, প্রতি পাঁচ মিনিট অন্তর "সহর-রেলের" গাড়ী পাওয়া যার । যথায়ানে পৌছিয়া দেখিলাম, কোন বুড়ো-প্রোফেসার রক্ষের লোক এই ক্রজম্বিকে সল্লাগণ করিল না, টিপ টিপ করিয়া বৃষ্টি হইতেছিল, ভাবিলাম স্থাপক হয় সাসিয়া উঠিতে



ভুকুর দাশগুর।

পারেন নাই, টেশনের বাহিবে আদিয়া লোককে ঠিকানা দেখাইয়া অনেক গুরিয়। প্রোদেসারের বাড়ী আদিলাম। দরকার বন্টা টিপিয়া উত্তর পাইলাম না, থানিক দাঁড়াইয়া বাগানে ঘোরাকেরা করিয়া ভাবিলাম, আমি হয়ত সময়ের আগে আসিয়াছি, টেশনে ফিরিয়া গেলে হয়ত প্রোদেসারের দেখা পাইব, এই মনে করিয়া বাগান পার হইতে গিয়া দেখিলাম, এক ভদ্রগোক ভিজিতে ভিজিতে বাগানে চুকিলেন এবং আমাকে বৈকালিক অর্ধ-অর্কারের মধ্যে হঠাৎ সামনে দেখিয়া হতভদ্বের মত বলিয়া উঠিলেন, "মিইার সেন্।"

যা হোক, পরিচয় সন্থানগাদির পর জানিলাম, আমি দশ মিনিট আগের গাড়ীতে আগিয়াছিলাম, প্রোফেসার ঠিক গাড়ী ও তাহার পর আরও এখানা গাড়ী দেখিয়া নিরাশ হই চা ক্ষিরতেছিলেন। অধ্যাপক-পত্নী অমুযোগ করিয়া বলিলেন, "উকে আমি কোন কাজে সেইজন্ত গাঠাই না, জানি যে উনি কিছু না কিছু একটা গণুগোল নিশ্চর বাধাইয়া বসিবেন।" আমি ভাবিলাম, "থলা করোতি গুরুত্তং নুনং ফলতি সাধুষু," লোব সম্পূর্ণ আমার, বহুবার বলা সত্ত্বেও স্থামীর অকর্মণাতা স্ক্ষে অধ্যাপক-পত্মীর স্থির সিদ্ধান্ত শিথিল হইল না।

প্রোফেসার মায়ার-বেনফাই ছাত্রাবস্থায় গোটংগেন-ইউনিভার্নিটিতে পণ্ডিত কীলহোর্ণ Kielhorn এর কাছে সংস্থত পতিয়াছিলেন। কীলহোর্ণ বহুদিন ভারতে বাস করিয়া কাশীর পণ্ডিতদের কাছে সংস্কৃত ব্যাকরণ পড়িয়াছিলেন, উট্রবোপীর পণ্ডিতরা সাধারণতঃ ঐতিহাসিক ও ভাষাতবের নিম্মাত্মসারে সংস্কৃত চর্চা করেন, কিন্তু কীলহোর্ণ ভারতীয় পতিত্তের পরস্পরাগত (traditional) ব্যাথায় বেশী বিশ্বাসী ছিলেন, এ ধারা কিন্তু এ যুগের পণ্ডিতরা আর মানেন না। জার্মান ভারততত্ববিদদের মধ্যে কীলহোর্ণ-এর মত ভারতীর পরস্পরার জ্ঞান আর কাহারও ছিল না, এজন্ম, বিশেষতঃ "মহাভাষ্য" সম্বন্ধে তাঁহার কাজের জক্ত এলেনে **কীশহোর্ণের একটি বিশিষ্ট** খ্যাতি আছে। **एक्टिनाव मावाय-(वनकारे- এव मठीर्थावव माया এथनकात** বার্নিন-ইউনিভার্সিটির প্রথিত্যশা সংস্কৃতাখ্যাপক লাডার্স Ladius একজন ছিলেন। লাডার্স ১৯২৮ সালে ভারতে বেছাইরা আসিয়াছেন। মায়ার-বেনফাই-পত্নী ( অধ্যাপকদের খ্রীয়া এদেনে "ফ্রাউ প্রোফেসোর" নামে অভিহিতা হন) বইএর বাংলা বেশ ব্ৰিতে পারেন এবং স্বামীর সংস্কৃতজ্ঞান ও সুবল-মিথের ডিক্শনারীর সাহায্যে বাংলা বেশ পড়িতে পারেন। রবীক্ষনাথের বই প্রধানত: ইংরেজী হইতেই ইহারা অমুবাদ করিয়াছিলেন। রবীক্রনাথ ছাড়া অন্ত অনেক ইউরোপীয় ভাষার বিখ্যাত বইও ফ্রাউ প্রোফেসোর জার্দ্মানে অনুবাদ **করিরাছেন এবং কবিতা লেখাতেও ইহার স্থনাম** আছে। ইহারা রবীজ্ঞনাপকে যে কড্দুর শ্রন্ধা করেন তাহা বলা যায় ना । देंशता ७ देशापत परमत हेन्टित्मक्तृयामता त्रवीक्षनात्थह সাহিত্য ও কাব্যের পরাকালা দেখিয়াছেন. "গীতাঞ্চলি"র চেয়ে बफ '(मरमक' दें हारमञ्ज कारक जांत्र किकूहे এ পर्यास हम नाहे। রবীজনাথ হামবুর্গে আসিয়া ইহাদের বাড়ীতে ছিলেন, সেজন্ত **ইহারা নিজেদের ক্লতার্থ ও বাড়ীটকে ধন্ত জ্ঞান করেন।** ভারতভত্তবিদ ভার্মান পণ্ডিতদের মধ্যে ভীরতুল্য অশীড়ি-বর্বীয় ইয়াকোবির Jacobi রবীজনাথের সঙ্গে দেখা হইয়াছিল একথা জিজাসা করার অধ্যাপকপত্নী जानत्वाक्द्वारमञ्ज मत्य वनित्नन, "है। निक्तबहे, এहे चरत विश्वा ইয়াকোবি বছক্ষণ কবির সঙ্গে কথা বলিয়া গিয়াছেন।"

রবীক্ষনাথের বাংলা আরম্ভি এখানে বাঁছারা শুনিয়াছিলৈন ভাঁছারা বলেন যে, সে কাটমুদের Ithythmus ঝঙ্কার এখনও ভাঁছাদের কানে বাজিভেছে, ভাঁছার চেছারার রাজভাবের কথা অধ্যাপক শব্রিং প্রায়ই লোকের কাছে উল্লেখ করেন।

প্রোফেশার মায়ার-বেনফাইদের একদিন বলিলাম, তাঁহারা যদি ববীক্রনাথের আরও অমুবাদ করেন তো মন্দ হয় না. আমিও হয় ত যৎকিঞ্চিৎ সাহায্য করিতে পারিব। তাঁহারা এ প্রস্তাবে গোৎসাহে সম্মত হটলেন, প্রতি শুক্রবার সন্ধায় তাঁহাদের সঙ্গে আহারের নিমন্ত্রণ পাকে ও পরে অমুবাদের कांक हरन। "নষ্টনীড" ও "ছইবোন" অমুবাদ হইয়াছে. "কণা ও কাহিনী" ও "বিচিত্রিতা"র কিছু কবিতা চলিতেছে: গীতাঞ্জলির ভার্মান অমুবাদ ইংরেজী হটতে হটয়াছিল অনু লোকের ছারা, অধ্যাপক-পত্নী প্রস্তাব করিয়াছেন সমস্তটা তাঁহালা আবার মল বাংলা হইতে জার্মানে নতন করিয়া অফুবাদ কক্সিবন। এটি লক্ষ্য করিয়াছি যে. রবীক্সনাথের কবিতার ইহারা যে জার্মান অমুবাদগুলি করিয়াছেন তাহা ইংরেঞ্জী অমুবাদের চেয়ে ঢের বেশি সঞ্জীব বলিয়া মনে হয়। ছঃখের বিষয় ইউরোপের পাঠক-পাবলিকের মধ্যে রবীক্রনাথের vogue কাটিয়া গিয়াছে, পাবলিশারর। মোট মোটা লাভের আশা নাই বলিয়া সহজে তাঁহার লেখা ছাপাইতে রাজি হয় না।

সান্ধাভোজনের বচ্চ উপকরণ থাকিলেও অধ্যাপ্কপত্নী আমার জন্ম ভাত-ঘটিত একটা ডিসের সর্ববণ আয়োজন করেন। একদিন বলিলেন, শীত আসিতেছে, আমি ঘরে মধ্যে মধ্যে চা বানাইয়। পাইলে ঠাণ্ডা কম লাগিবে. এবং একজ আমাকে কিছ কিনিবপত্র দিবেন; পরস্থাহে গিয়া দেখিলাম যে, ষ্টোভ হইতে আরম্ভ করিয়া এত বাসনপত্র ঠিক করিয়া রাখিয়াছেন যে. তাহাতে একটা ছোট বাঙ্গালী পরিবারের সসমারোহে চা ও তাৎসন্দিক থাওয়া চলে. সজ্জিত জিনিবের এক চতুর্থাংশ আমি বাক্স ভরিয়া বাড়ী লইয়া আসিলাম আর অধ্যাপক-পত্নীকে বলিলাম. বাকি জ্বিনিবগুলি যদি আমাকে লইতে হয় তবে আমার স্ববহৎ সংসারের খবরদারির অন্ত তাঁহাকে আমার অন্ত একটি স্ত্রীও সরবরাহ করিতে হইবে। অধ্যাপক-পত্নী তৎক্ষণাথ বলিলেন. "বলো তো তারও ব্যবস্থা করি।" অধ্যাপকদম্পতির পরস্পরাফুগতা বন্ধুসমাজে স্থবিজ্ঞাত , একদিন খাওয়ার মাঝ-থানে পত্নী কি কাব্দে রালাখরে গিয়াছেন,সেদিন মূর্গি ও আস-পারাগাসের ডাঁটা দিয়া আমার জন্ম মাধমপক ভাতের ডিশ ছিল এবং সেটা সকলেই তারিফ করিয়া খাইতেচিলাম: অধ্যাপকের পাত থালি দেখিয়া তিনি আর একট ভাত নেবেন কিনা জিজ্ঞাসা করার অধ্যাপক থানিকক্ষণ ভাবিরা বলিলেন, "দেখি আমার স্ত্রী কি করেন:" পত্নী রাল্লাঘর হইতে টেবিলে ফিরিলে তাঁহাকে আরও ভাত লওয়াইলাম কাজেই স্বামীও

নইলেন; তাঁহার অমুপস্থিতিতে স্বামীর মহাসমস্তার কথা পত্নীকে জানাইলাম, সকলেই খুব হাসিলেন, পত্নী অমুযোগ कतिरामन, "लाम करिया ना था अयोत सन्द्र चाकरे छन्। उ বকিয়াছি।" অধ্যাপক একট লাজুক প্রকৃতির, তাঁহার যে ফটোট দিলাম তাহার একটু ইতিহাদ আছে—রবীক্রনাথ এথানে যথন ছিলেন তথন হামবর্গের প্রধান ফটোগ্রাফার কোম্পানী তাঁহার ছবি তুলিতে আমেন: ফটো তুলিতে দিতে কবির উদার্ঘ্য অসাধারণ, সকলেই জানেন, কিন্তু এক্ষেত্রে পরিহাসবসিক কবি বলিলেন, তাঁহার একটা সর্ত্ত আছে: সত্তের কথা শুনিয়া সকলে একটু ভড়্কাইয়া গেলেন, কবি তথন বলিলেন, অধ্যাপককেও ঐ কোম্পানীর দারা ছবি তোলাইতে হইবে. নচেং তিনি নিজের ছবি নিতে দিবেন না। এ কথায় কোম্পানী জোর করিয়া অধ্যাপকেরও চবি লইয়া-কবির প্ররোচনায় উঠিয়াছিল বলিয়া এই ছবি-পানিকে অধ্যাপকদম্পতী বিশেষ গৌরবের জিনিম বলিয়া মনে এক-সময় কথা হইয়াছিল, অধ্যাপক হামবর্গ ইউনিভার্নিটির কাজ ছাডিয়া নিজের প্রকাণ্ড লাইব্রেরীসহ সন্ত্ৰীক শান্তিনিকেতনে গিয়া বিশ্বভাৰতীৰ কাঞ্চে জীবন কাটাইবেন, ঘটনাচক্রে তাহা হইয়া উঠে নাই।

ডিসেম্বরে অসহাণীত পডিল। সদক্ত শরীর জামাট হইয়া याहेट्डर्ছ, तालाग्न वाहित इहेरल मत्न इध्र, कारनत उपत्र हति চলিতেছে। প্রথম দিন হোমিওপ্যাথিক গ্লোবিউলের মত বরফে প্রভারকোট ঢাকিয়া গেল, ক্রমে বরফের মাত্রা বাডিল, পেঁজা তুলার মত হালকা বরফ ফিস ফিস করিয়া পড়িয়া করেক ঘণ্টার মধ্যে পুণিবী আছের করিয়া ফেলিল, বাড়ীঘর গাছপালা রাস্তাঘাট সাদায় সাদা হইয়া গেল, সে এক অপুর্ব স্বৰ্গীয় শোভা! মনে হয় যেন কে এক আটিষ্ট রাশীকৃত পুঞ্জীভত খেতমহিমার উজ্জব সমারোহে "দ্রবঃ সংঘাতকঠিনঃ হ্রো দীর্ঘো লয়গুর্জ:" সকলকে একাকার করিয়া চূর্ণমৃষ্টির বর্ষণ-বিলেপনআচ্চাদনের ছারা ধরিতীর সনাতন আক্রতির উপর একটা ভকৈলাসরপস্টির গম্ভীর লীলায় লাগিয়া আছে। সব চেয়ে শোভা হয় গাছগুলির—শাতে সব পাতা ঝরিয়া পড়িয়া নেড়া হইয়া বিশীর্ণ প্রেডসুর্তির মত দাঁড়াইয়া থাকিত যাহারা তাহারা যেন হঠাৎ কোন মায়াবীর লগু হস্তম্পর্শে রক্তহীরক মণিমাণিক্যের বিচিত্র আভরণে পুনর্জন্ম শাভ করিয়া নন্দনের স্বপ্নরাজ্যের ধ্বজাপতাকা উড়াইয়া ধাবণ করিয়া মায়ালোকের সৃষ্টি দেবসভাব কল্পোভা করিয়াছে। বেলা দশটার সময় সূর্যাবিশ্ব কুরাশাচ্ছর আকাশে কীণপ্রকাশিত হইয়া চক্রবালসীমার সামাক্ত অংশ পরিভ্রমণ করিয়া বেলা তিনটার মধ্যেই একেবারে লুপ্তল্যোতি হইয়া পড়েন, তারপর বৈকালসন্ধার তরণ অন্ধকার যথন বরফে প্রতিফলিত হইয়া উবালোকের অনুকারী হয় তথন রাস্তার বরফের উপর দিয়া হাঁটিতে হাঁটিতে মনে হয়, জ্যোৎসারাত্রে চুনার-বিদ্যাচলের গলাসৈকতে বালি ভালিয়া চলিয়াছি। পথের লোক ও গাড়ীমোটরের চলাচলের জন্ম বরফ ক্রমাগত সরাইয়া রাজার পালে গালা করিয়া রাঝা হইতেছে; ছেলেরা পথে বাগানে বরফের ভাল পাকাইয়া ছুঁড়াছুঁড়ি করিভেছে, "বরফের মানুষ" বানাইয়া ধেলা করিভেছে। জ্রুমে টেম্পারেচার শূল্ডিগ্র আরও নীচে নামিয়া গেল, রাজে যে বরফ বালির নুর্ম কাদার মত পায়ে ঠেলিয়া ফেলিয়াছি



প্রোফেসার মায়ার-বেনফাই।

স্কালে তাহা জনিয়া কাঁচের মত শক্ত ও পিছল হইয়া আছে।
জানা ছিল না বলিয়া স্কালে দরজা খুলিয়া বাড়ির বাছির
ইইবামাত্র প্রকাণ্ড আছাড় খাইয়া খানিকটা স্ব্সূব্ করিয়া
ঘট্টিয়া গোলাম, কোনমতে গলি পার ইইয়া রাস্তায় উঠিয়া
দেখিলাম, কুটপাতে কাঠের গুঁড়া ছড়াইয়া দেওয়া ইইয়াছে।
মাঠেবাটে ছেলেরা স্কেট ও স্কেল কইয়া দত্তবেগ পদার্থের
চিরন্তন বেগনালভা সপ্রমাণ করিতেছে, আল্টার লেকের
উপর লোকে সাইক্ল্ করিতেছে। আকাশ পরিকার ইইয়া
ছতিন ঘণ্টা স্থ্যের আলো থাকিলেও বরক একটুও নরম হয়
না, পৃথিবীর তাপ এত কম; রৌদ্রে আলোই আছে তাপ
একটুও নাই। ক্রমে ভাপ বাড়িয়া বরক ম্পন গলিতে
আরম্ভ করে তপন বড় বিশ্রী দেখিতে হয়, বরকে কলে কাঠের
ভাষ্য কাদাতে মিলিয়া প্যাচ প্যাচ করে, কুটপাতের বরক

কালা সরাইয়া এ সময়ে পাথুরে কয়লার গুঁড়া ও ছাই ছড়ান হয়, পরে এগুলিকে আবার চাঁচিয়া ফেলিয়া ফুটপাত বাড়ীর মেঝের মত তক্তকে ঝক্ঝকে রাথা হয়। ঘরের মধ্যে এদেশে শীতের কট নাই, সর্পত্র সেণ্ট্রাল হাঁটিংএর ব্যবস্থা আছে।

্রপণিতের অধ্যাপক ব্রাশকে Blaschke ১৯৩২ সালে কলিকাতায় গিচাছিলেন ও ইউনিভার্সিটিতে বক্ততা দিয়া-ছিলেন। থব অল বয়সেই বিভাবভার স্থনামে ইনি প্রোফে সারি পাইয়াছিলেন, শ্রীণ্ড প্রামদাসবাধ ইহার সঙ্গে কাজ ক্ষবিবেন বলিয়া এখানে আসিয়াছিলেন। প্রোক্ষেমার বাশকে এখানকাৰ বোটাবি কাৰেবও প্ৰেসিডেট। জাঁহাৰ বাডীজে নিমন্ত্রণের পর রোটারি ক্লাবে ভারত সম্বন্ধে কিছু বলিবার অমুরোধ করিলেন। এথানকার "ফিরপো" Vierjahreszeiten "ফীরইয়ারেস্টসাইটেন বা চারি ঋতু" নামক ছোটেলে রোটারির বৈঠক হয়। "প্রেসিডেণ্টের গেই" বলিয়া থব থাতির পাইলাম, ভারতের শিকা, সামাজিক রাছনৈতিক বিষয়ে ক্রত প্রগতির সম্বন্ধ কিছ বলিলাম, রোটারিয়ানদের मत्था बावमाबीदमब आधान विमा कानावेगाम त्य. वारमादम এখন উচ্চলিক্ষিত ভদ্রবংশীয় যুবকরা ব্যবসায়ে চুকিতেছে, স্থার ষাদের অতিপি তাদের একট খুণী করিবার জন্ত বলিলাম, আমাদের দ্বৈশ সম্বন্ধে জার্দ্মান প্রোফেসবেরা যত কাজ করিয়াছেন এমন আর কেহ করে নাই-বলিলাম, ভারতে জার্মান প্রোফেসার-দের খব থাতির এবং জার্মান মালেরও থব কাটতি আমরা বলি আপানি জিনিষ শত। কিন্তু খারাপ, বিলিতি জিনিষ ভাল কিন্তু আক্রা, আর জার্মান জিনিব ভাল ও শত্তাও--থুব হাততালি পড়িল। রোটারিতে আলাপ হইল এথানকার তথা পশ্চিম আর্মানির সব চেয়ে বড় দৈনিক "হামবুর্গের ফ্রেমডেনব্রাট" Hamburger Fremdenblatt-এর সম্পাদকের সঙ্গে। তাঁহার কাগজের আফিস ও ছাপাধানা দেখিতে চাহিলাম. করেকদিন পরেই কাগজের ফরেন-এডিটার দিনক্ষণ ঠিক করিয়া টেলিফোন করিলেন ও ইঞ্জিনিয়ারকে সঙ্গে লইয়া তাঁহাদের বিরাট কার্থানা, ছাপিবার ছবি তুলিবার বহু রকমের যন্ত্র ও প্রক্রিয়া স্যত্মে ঘুরিয়া দেখাইলেন। স্বচেয়ে আশ্র্র্যা দেখিলাম, বেভার ফটো তলিবার যন্ত্র, নিউইয়র্কের রাস্তার গাড়ী উল্টাইয়া গেলে দেখানকার রিপোর্টার স্ন্যাপ ভুলিয়া ভাষা এই বন্ধবোগে এখানে পাঠাইরা দুল মিনিটের মধ্যে দে ছবি হামবুর্গের কাগজে বাহির করিতে পারে। ধরা বিজ্ঞানের কৌশল! জার্মানীতে দৈনিক, সাপ্তাহিক অসংখ্য, কাজেই কোন কাগঞ্জেই কাটতি অসম্ভব রকম বেশী নয়। দৈনিক কাগজগুলার ছাপা কাগজের মানটাও পুর উচু নয়, দেখিতে -চেহারা একটু থেলো রক্ষের, আমাদের দেশের কাগজের মত। নাটুদি গ্বর্ণমেণ্টের অঙ্গুলিহেলনে প্রত্যেক লাইনটি ক্রিভিক্তে হর এলিয়া সংবাদপক্তের স্থাধীনতা অনেকটা ক্রিয়া

গিয়াছে, বহু কাগজ বন্ধও হট্যা গিয়াছে। ইউরোপে ওদ পাঠকেরা নয় কাগজওয়ালারা নিজেরাই স্বীকার করেন, থবরের কাগজের রাজা হইতেছে লগুনের "টাইমদ"। আমরা ইংরে**জকে থাটো করিতে পারিলে পুরুষার্থ জ্ঞান ক**রি কিছ ইউরোপে সর্বত্র দেখিতেছি ইংরে**জ**দের সব বিষয়ে কি প্রকাণ্ড প্রেসটীজ। কলিকাতার "টেটসম্যান"কে আমর বয়ুক্ট করিয়া পুডাইয়া অস্ব করিবার কত চেষ্টা করিলাম. পাশাপাশি রাখিয়া এখন দেখিতেছি, ছাপায় কাগজে সংবাদ मन्नित्वन-त्कोनत्म शास्त्रीत्म जाया मधामाकात्न दश्केममान 'টাইমদে'র গা থেঁদিয়া যায়, সময় সময় ব্ঝিতে কট হয় নে. একথানি লওনে আর একথানি ভারতে ছাপা হয়। "ফ্রেমডেন-রাটে"র এঞ্জনিয়ারও বঞ্জিন, ষ্টেট্যম্যানের ছাপাথানা উল্লেখ করিবার মত, অথচ আমাদ্রদের একথানা কাগজ টেটসম্যানের महिनशातिकत मार्था शामितांत यक इडेन ना, मङक्छ **টিকিধারী মাদ্রাঞ্জীদের "হিন্দু" ও বা যাহা পারিল বাঙ্গালী**র দারা তাহাও হইল না. প্রশাসর মারামারি থাওয়াখাওয়ি করিয়াই আমাদের সব শক্তি বার ছইয়া গেল।

সামাজক বিজ্ঞানের অধাপক ভাল্টের Walther-এর বাড়ীতে পক্ষান্তে একদির সাদ্ধান্তোজনের পর আলোচনাচকেনিমন্ত্রণ থাকে। প্রোক্ষেমর ভাল্টের ভারতে বান নাই বটে তবু ভারত সম্বন্ধে বহু ধবর রাথেন। ভাল্টের একদিন তাঁহার কাছে প্রীযুক্ত বিনর কুমার সরকার মহালর লিখিও একথানি চিঠিও তৎসঙ্গে প্রেরিত কলিকাতার একটি ফর্গনৈতিক-প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধীয় কাগজপত্র দেখাইয়া এই প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধীয় কাগজপত্র দেখাইয়া বিহলার কথা আমার জানা নাই তবে সরকার মহালয় বাংলা দেশে থ্যাওনামা ব্যক্তি, তাঁহার কথা অধ্যাপক সম্পূর্ণ গ্রহণ করিতে পারেন।

এথানকার জগছিব্যাত "ট্রোপেন্ ইন্টিটুট্" Tropon Institut বা গ্রীম্বদেশীয় রোগাদির চিকিৎদালয়ের প্রতিষ্ঠাত ও ম্যালেরিয়া বিষয়ে বহুতত্ত্বের আবিদ্ধারক স্থপ্রদিদ্ধ অধ্যাপক ডাক্টার নোধ ট Nocht-এর বাড়াতে প্রায়ই নিমন্ত্রণ পাই। ডা: নোধ ট গ্রীম্বরোগাদির গবেষণা সভা প্রভৃতিতে বোগদানের কাজে ক্ষেক্রার ভূপদক্ষিণ করিয়াছেন, একবার ভারতেও গিয়াছিলেন এবং কালকাভার রবীজনাথের সম্পোক্ষাহ করিয়াছিলেন ও "নটীর পূজা" অভিনয় দেখিয়াছিলেন ও "নটীর পূজা" অভিনয় দেখিয়াছিলেন ভারতীয় নৃত্যকলার ধ্ব স্থপাতি ফ্রাউ প্রোফেসারের ম্বে শুনিলাম। ঐ নৃত্য জোড়াগাকো বা চৌরক্লীপাড়ার বিবেটারের বদশে ধবন শান্তিনিকেতনের আমবাগানে প্রভিপ্তিরের বদশে ধবন শান্তিনিকেতনের আমবাগানে প্রভিপ্তারের মধ্যে পূর্ণিমা রাত্রের চক্রালোকে ক্ষতিনীত হয় তবন ভারার অন্ত্রের শোভার কথা ববন বিল্লাম, তথন অধ্যাপকপত্ত্বীভ উপস্থিত মহিলারা ক্রপাবিষ্ট হইরা বলিতে

লাগিলেন, "ভূণ্ডেরবার, ভূণ্ডেরস্থোন্ (Wunderbur, Wunderschon), কি আশ্চধ্য, কি চমংকার !"

वफ्रानित डेश्मव अम्मान मवरहरत्र वफ्र भाविवादिक উৎসব। আসল দিনের দশ পনের দিন আগে চইতেই বাডীতে বাড়ীতে উৎসব আরম্ভ হয়। দক্ষিণ-আশানীর ও সুইটঞার-লাওের অঙ্গল হইতে তিন হইতে আট হাত উচু ছোট বড় নানা আকারের "ফার"গাছ কাটিগা আনিয়া দোকানের সামনে **স্টুপাতে পু'তিয়া রাথা হইয়াছে, গৃহস্তরা ইহা কিনিয়া আকার** মুমুঘারী বদিবার ঘরে টেবিলের উপর বা মেঝেতে খাড়া করিয়া মোমবাতি, ফারুধ প্রভৃতিতে সাঞ্চাইয়াছে। এই গাছের চারিপাশে পরিবার ও বন্ধবর্গ মিলিয়া থা ওয়া-দা ওয়া ন্'চগান করে, পরস্পরের মধ্যে শুভেচ্চা ও উপহারাদি আদান-প্রদান করে। পরিচিত পরিবারদের প্রায় সকলের কাছেই নিমন্ত্রণ পাইয়াছিলান, অনেক জায়গায় বাদান-আথ রোট জাতীয় ফলের সঙ্গে ওয়াইন থাইলাম, পিয়ানো-বেহালাতে কত বেটোফেন-মোটুসার্ট-বাথ প্রভৃতির 'মিউ**লি**ক' শুনিলাম। मात्रात-त्वनकारेषात वाड़ीरछ त्थात्कमात विद्यात्मा वाडारेषान, পত্নী অনেকগুলি পুরাতন জার্মান বড়দিনের-গান করিলেন ও শেবে রবীন্দ্রনাথের কবিতা পড়িয়া খুষ্টপর্বন পালন করিলেন। শুব্রিংএর বাড়ীতে কাঁচের জানালার মধা দিয়া আসন্ন স্ধান্ধকার ও বরফের খেতিমার দিকে তাকাইয়া শ্**রিং** विशासन, "है। धहेवात क्रिक वर्जामन वर्जामन मतन इंडेट्डए , না ?" ঠিক কিসে তিনি এই ভাবটি দেখিতেছেন কিজাদা कतित्व अधानक এकট मुक्किल পড़ित्तन, रिनित्नन "তা ঠিক বলিতে পারি না. এই চারিদিকের গাছ-পালার বরফ, সন্ধার উজ্জ্বল সাদা অন্ধকার, জানালার শার্শিতে মোমবাতির ছায়া, এই সবের মধ্যেই বড-দিনের ভাব।" আমার মনে হইল, আখিনের শারদীয় সোনালি বোদের দিকে তাকাইয়া আমাদেরও এই রক্ষ "পূজা পূজা" মনে হয়। ভারতীয় সেমিনারে অনেকগুলি টেবিল জোড়া দিয়া সাদা চাদর বিছাইয়া তাহার উপর ফার পাতার সারনাথ অশোকস্তম্ভের অফুকরণে প্রকাণ্ড মুদর্শন "ধর্মাচক্র" রচিত হইরাছিল, ভাহার ফাঁকে ফাঁকে অনেকগুলি কুদ্ৰকায় মোমণাতি ধথন জ্বলিয়া উঠিল, তথন

এই দ্ব, দেশের বিভাগনিরে জাতীয় প্রকোৎসরের দিনে তথাগতের বাণী ও ভারতীয় প্রাচীন সনাটের ঐকাপ্তিক মাগ্রহ যেন সজাব হট্যা উঠিল, সুপ্রবাঘা হতভাগা দেশের প্রাচীন মান্ত্রার ক্ষ্যান ঘোষিত চইল।



মাল্লার-বেনফার্ট-পর্যা

ত>শে ডিসেম্বরের বর্ধশেষের রাত্রির উৎসব এমেশে বড় উৎকট রকমের। প্রায় লোকই এ রাত্রে বাদার পাকে না, দশ পনের দিন আগে হইতে হোটেল রেস্ত রাগুলির সব টেবিল ডবল তিন ডবল দামে রিজার্ভ হইয়া যায়। সারা রাত হোটেলে হোটেলে স্ত্রীপুরুষ সবাই বিবিধ মঞ্চপান করিয়া নাচিয়া বেড়ায়। গভার রাত্রে দারুল ফূর্তির মাতামাতি হয়, রাজায় রাজায় লোকে মাতাল হইয়া হৈ হৈ করিয়া বেড়ায়, আমোদের নেশায় রাপুরুষ উন্মন্তের মত ইইয়া উঠে। মধ্যাম্বরের কার্লিভালের মত ও উওল-ভারতেও দোল-উৎসবের মত সাধারণ লোকে এ দিনটির জন্ত যেন সারা বৎসর সভ্যতার রাপনে বন্ধ মন্তর্লিভিত আদিম পশুটিকে বেশ একচোট ছাড়া দিয়া ভরপেট পেলাইয়া নেয়।



শ্ৰীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

জলের সমুদ্র নয়, আরও উন্মাদ হৃদয়-সমুদ্রের কলরবে মাঝরাজি পার না হলে হেরছের ঘুম আদে না। তবু অরজ প্রান্থাবেই তার ঘুম ভেলে গেল। ঘুমের প্রাহোজন আছে কিছ ঘুম আসবে না, শুয়ে শুরে দে কট্ট ভোগ করার চেয়ে উঠে বলে চুরুট ধরানোই হেরছ ভাল মনে করলে। কাল গিয়েছে ক্ষণাচতুর্দ্দীর রাজি। আনন্দের পূর্ণিমা-নৃভ্যের পরবর্ত্তী অমাবস্থা সম্ভবতঃ আক দিনের বেলাই কোন এক সম্ব্রে স্কুক্ হয়ে যাবে।

ছেরত্ব উঠে গিয়ে কানালার দাঁভায়। গাছের ফাঁক দিয়ে দেখা যায় বাগানের অপর প্রান্তে আনন্দ ফুল তুলছে। হেরবের খুসী হরে ওঠার কথা, কিন্তু আগামী সমস্ত দিন্টির করনার সে বিষয় হয়েই থাকে। দিনের বেলাটা এথানে ভেরতের ভাল লাগে না। উৎসবের পর সামিয়ানা নামানোর মত নিরুৎসব কর্ম-পদ্ধতিতে সারাদিন এখানকার সকলে ব্যাপ্ত হবে থাকে, হেরছের স্থণীর্ঘ সময় বিরক্তিতে পূর্ণ হয়ে যায়। नकारण मन्मिरत इत्र फक्त-नमांगम । नान ८०नी भरत कभारण রক্তচন্দনের ভিলক এঁকে মালতী তাদের বিতরণ করে পুণা. অভয় চরণামৃত এবং মাত্রলী। চন্দন ঘবে, নৈবেল্প সাঞ্চিয়ে প্রদীপ জেলে ও ধুপধুনো দিয়ে আনন্দ মাকে সাহায্য করে, হেরখকে খেতে দেয়, অনাথের ব্রম্ভ এক পাকের রামা চড়ায় আর নিঞ্চের অসংখ্য বিশারকর ছেলেমারুষী নিয়ে মেতে थात्क। कुनशां ह बन (मय, आंकनी मित्र शांहत डैंड्र ডালের ফল পাডে. কোঁচডভরা ফুল নিয়ে মালা গেঁথে গেঁথে অনাথের কাছে বসে গল শোনে।

ছেরবের পাকা মন, বা আনন্দের সংশ্রবে এসে উদ্বেগ আনন্দে কাঁচা হয়ে বেতে শিথেছে, ধারাপ হয়ে যায়। সে কোন দিন ব্যরে বসে ঝিমায়, কোনদিন বেরিয়ে পড়ে পথে।

জগরাথের বিত্তীর্ণ মন্দির-চন্দরে, সাগরসৈকতের বিপুল উন্মৃক্তভার, আপনার হৃদরের থেলা নিয়ে সে মেতে থাকে। মিলন আর বিরহ, বিবহু আর মিলন। দেয়ালের আবেইনীতে ধূপগন্ধী আন্ধকারে বন্দী জগরাথ, আকাশের সমুদ্রের দিক্হীন ব্যাধির দেবতা। পথে করেকটি বিশিষ্ট অবসরে স্থপ্রিয়াকেও

কাব্যোপজীবীর দৈহিক ক্ষাত্য ভার স্মরণ করতে হয়। নিবারণের মত এক অনিবার্য্য বিচিত্র কারণে স্থপ্রিয়ার চিন্তাও মাঝে মাঝে তার কাছে প্রয়োজনীয় হয়ে ওঠে। এই বাডী আর বাগানের আবেটনীর মধ্যে সে যতক্ষণ থাকে, পর্যায়ক্রনে তীব্ৰসানন্দ ও গাঢ় বিষাদে সে এমনি মাচ্ছন হয়ে থাকে যে তার চেতনা আনন্দকে অতিক্রম করে স্থাপিয়াকে খুঁডে পায় না। পথে বার হয়ে অক্তমনে ইটিতে ইটিতে সে যথন সহরের শেষ সীমা সাদা কাড়ীটির কাছে পৌছয়, তথন পেকে স্থক করে তার মন ধীরে ধীরে পার্থিব বিষয়ে সচেতন হয়ে উঠতে থাকে। সে স্পষ্ট ক্ষমভব করে, একটা রঙীন, স্থিমিত আলোর জগৎ থেকে সে পুথিবীর দিবালোকে নেমে আসছে। ধৃলিসমাচ্ছন পথ, ছদিকেশ দোকানপাট, পথের জনতা তার কাছে এতক্ষণ ফোকাস-ছাড়া দূরবীণের দৃশুপটের মত ঝাপসা হয়ে ছিল, এডকণে ফোকাস ঠিক হয়ে সব উজ্জ্ব ও স্বাভাবিক হয়ে উঠছে। পৃথিবীতে সে যে একা নয়, শোণিত-স্থরা-मस्रथ समग्र निष्य कीवानत हित्रस्थन ७ व्यनचिनव स्वयदः। य বিচলিত অসংখ্য নরনারী যে তাকে ঘিরে আছে.এই অমুভৃতির শেষ পর্যায়ে জীবনের সাধারণ ও বাস্তব ভিত্তিগুলির সঙ্গে হেরত্বের নৃতন করে পরিচয় হয়। স্থপ্রিয়া হয়ে থাকে এই পরিচয়ের মধাবত্তিনী কাস্তা, রৌদ্রতপ্ত দিনের বুলিকক্ষ কঠোর বাৰবভায় একটি কাম্য পানীয়েব প্ৰভীক।

কোন দিন বাইরে প্রবল বর্ষা নামে। মন্দির ও সমুদ্র জীবন থেকে নিশ্চিক্ত হয়ে মিলিয়ে যায়। ঘরের মধ্যে বিছানো লোমশ কম্বলে বসে আনন্দ বিদ্ধকের রাশি গোণে এবং বাছে, ডান হাত আর বা হাতকে প্রতিপক্ষ করে থেলে জোড়-বিজোড়। দেয়ালে ঠেদ দিয়ে বসে হেরম্ব চুরুট থায় আর নিরানন্দ ভারাক্রাস্ত হৃদয়ে আনন্দের থেলা চেয়ে দেখে। এই বিরহ-বিপন্ন বিষয় মূহুর্জ্বভালতেও তার যে দৃষ্টির প্রথরতা কমে যায় তা নন্ন। আনন্দের স্বচ্ছপায় নথের তলে রক্তের আনাগোনা তার চোথে পড়ে অধরোঠের নিগৃত্ব অভিপ্রায়ের সে মর্শ্বোন্থাটন করে, কপালে ছেলেখেলার হার্মিতের হিসাব

ওলিকে গোণে। ঘরের মাণো বর্ধার মেঘে স্থিমিত হয়ে

আনন্দ প্রান্তখনে বলে, 'কি বৃষ্টিই নেমেছে। সমুদ্রটা প্রান্ত বোধ হয় ভিজে গেল।'

আনন্দ কথা বলে না। আনন্দের বর্ধা-বিরাগে তার দিন আরও কাটতে চায় না।

চুকটের গল্পে আনন্দ মুখ ফিরিয়ে জানালার দিকে তাকাল। হেরম্ব ভাবল, আনন্দ হয়ত হাতছানি দিয়ে তাকে দাকবে। এখন বাগানে যেতে অস্বীকার করার জল্প হেরম্ব নিজেকে প্রস্তুত করছে, আনন্দ মূত হেসে মাণা নাড়ল, যার স্থাপান্ট অর্গ, এখন হেরম্বের বাগানে যাবার দরকার নেই: দূরস্তুই ভাল, এই বাবধান। হেরম্ব চুক্ষটটা ফেলে দিয়ে সরে গোল। কাছাকাছি না গেলে চাওয়া-চাওয়িও এখন না হলে চলবে।

গামছা কাপড় নিয়ে হেরছ থিড়কির দরজা দিয়ে বার হয়ে বাড়ীর প্রদিকের পুকুরে স্নান করে এল। বাড়ীতে ঢ়কে দেপল, বাগান থেকে ঘরে এসে আনক্ষ অনাথের কাছে গল শুনতে বসেছে। হেরছও একপাশে বসে। গল্প শোনার প্রভাশার নয়: অনাথের বলা ও আনক্ষের শোনা দেখবার ক্ষ্ম।

অনাথ আৰু মেয়েকে নচিকেতার কাহিনী শোনাচ্ছে।

— 'তন্ত হ নচিকেতা নাম পুত্র আস। বাঞ্চল্লদের নচিকেতা নামে এক পুত্র ছিল। একবার এক যক্ত করে বাঞ্চল্লবস নিজের সর্বাধ দান করলেন। দক্ষিণা দেবার সময় হলে নচিকেতা — স হোবাচ পিতরং তত্ত্ব কল্ম মানাম্মতীজি, মামায় কাকে দেবেন? নচিকেতা তিনবার এ প্রশ্ন করলে বাঞ্চল্লবস রাগ করে বললেন, ভোমায় বসকে দেব।'

হেরস্ব মৃত্যুরে বললে, 'যম নয়, মৃত্যুকে।' আনন্দ বগলে, 'তফাৎ কি হল ?' হেরস্ব বললে, 'উপনিষদে মৃত্যু শস্কটা আছে।' আনন্দ তার এই বিভার পরিচয়ে মৃগ্ধ হল না। বললে,

'তারপর কি হণ বাবা গ' হেরছের মনে হয়, আনন্দ তাকে অবংহলা করেছে। তার

হেরছের মনে হয়, আনন্দ তাকে অবংহলা করেছে। তার অক্তিছকে আনন্দের এ পরিপূর্ণ বিশ্বরণ। বাগানে আনন্দের ঘাড় নাড়া ধরলে এই নিয়ে তুবার হল। সকালের ক্রফ দেপে আঞ্চকের দিন্টি হেরম্ব মোটামৃটি নিরানন্দের মধ্যে কাটিয়ে দেবীরস্থি আশা করতে পারে না। এদিকে মালতী এসে নিচকেতার কাহিনীতে বাধা করায়।

ভারপর কি হল বাবা! কচি খুকীর মত সকালে উঠে গপ্রো গিলছিল্। সানটান করে মন্দিরটা খোল না গিয়ে! কাকের সময় গপ্রো কি ?'

অনাথ বলে, 'এমনি করে বৃঝি বলতে হয় মালতী ?'

'কি করে বলব তবে ? একটা কান্ধ করতে বলার এক পেটের মেরের কাছে গলবন্ধ হতে হবে ?'

অনাণ চুপ করে যায়। আনন্দ লানের উদ্দেশ্তে চলে যায় পুক্রে। তার পরিতাক্ত স্থানটি দখল করে বদে নালগী। কেরম্বের মনে হয়, সেও বৃঝি অনাপের কাছে গ্রাই শুনতে চায়। যে কোন কাছিনী।

হেরবের আবির্ভাবে এদের গুজনের সম্পর্কে বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন ঘটেনি। অনাথের অসমত অবছেলার অবাবে মালতীর স্বেচ্ছাচারিতা যেমন উগ্র ছিল তেমনি উগ্র হয়ে আছে। কিন্তু তার সমস্ত রুক্ত আচরণের মধ্যে একটি পিপাস্থ দীনতা, ক্ষীণতম আখাদের প্রতিদানে নিকেকে আমুল পরিবর্ত্তিত করে ফেলার একটা অনুচ্চারিত প্রতিজ্ঞা ছেরখ আজকাল সর্বদ। আবিষ্ণার করতে পারে। বোঝা যার, অনাথের প্রতি মালতীর সমস্ত ঔ্রত্য অনাথকে আশ্রয় করেই त्यन मिफित्य थारक । निकास कीवान रम त्य प्रम जाशतिककाडा আম্বানী করেছে, অনাথের গায়ে তার নম্নাগুলি লেপন করে দেবার চেষ্টার মধ্যে যেন ভার একটি প্রার্থনার আর্ত্তনাদ সোপন হয়ে পাকে, আমাকে শুদ্ধ কর, পবিত্র কর। অনাথের নিরুপদ্রব নির্বিকার ভাব মাঝে মাঝে হেরম্বকেও বিচলিত করে দেয়। সময় সময় তার মনে হয়, এও বুঝি এক ধরণের অক্রথ। জর যেমন উত্তাপ বেডেও হয়, কমেও হয়, এরা চলনে তেমনি একই মানসিক বিকারের শাস্ত ও অশাস্ত অবস্থা ছটি ভাগ করে নিয়েছে।

কথনো কথনো এমন কথাও চেরম্বের মনে ২য় যে অনাপের চেরে মালতীরই বৃঝি দৈর্ঘ্য বেশী, তিতিকা কঠোরতর, অনাথের আধ্যান্মিক তপস্থার চেয়ে মালতীর তপস্থাই বেশী বিরামবিহীন। অনাপের বিষয়ান্তরের আশ্রয় আছে, অন্তমনস্কতা আছে, যৌগিক বিশ্রাম আছে,— মালতীর জীবনের নিতানৈমিত্রিক লক্ষা, উদ্দেশ্য ও গতি নিরবিচ্ছিন্ন ভাবে একনিষ্ঠ। অনাপকে কেন্দ্র করে সে পাক পাছে। অনাপ ভার জগথ, অনাপ তার জীবন, অনাপকে নিয়ে তার রাগ তঃখ হিংসা ক্লেশ, অনাপ তার অমার্ক্সিত পার্থিবতার প্রেম্বরণ, তার মদের নেশার প্রেরণা। অনাপকে বাদ দিলে তার কিছুই পাকে না।

হেরম্বকে চোণ ঠেরে মালতী গম্ভার মূথে অনাণকে বললে, 'কাল এক অপন দেশলাম! তুমি আর আমি যেন কোণায় গেছি,—অনেক দ্ব দেশে। পোড়া দেশে আমরা ছল্পন ছাড়া আর মানুষ নেই, রাজায় বাটে ঘরে বাড়ীতে সব মরে রয়েছে।'

অনাথ বললে, 'ভূলেও তো সং চিস্কা করবে না। তাই এরকম হিংসার ছবি ভাপো।'

মালতী এ কথা কানেও তুললে না,বলে চলল, 'বপন দেখে মনটা গারাপ হরে গোছে বাপু, বাই বল। আছে।, চল না আমরা তুলনে একট বেভিরে আসি কদিন? ওদের কটিবদলটা চুকিরে দিরে বাই, ওরা এগানে গাক। তুমি আমি বিশাবনে গিয়ে ঘর বাধি চল।'

মালতীর গান্তীর্ঘকে বিশাস করে উপদেশ দেবার ভঙ্গিতে অনাথ বললে, 'এখনো ভোমার ঘর বাঁধবার স্থ সাছে, মালতী ? বনে যদি যাও ভো চল।'

মালতী তার আক্ষিক বিপুল হাসিতে অনাথের ক্ষণিকের অন্তর্ম্বতা চূর্ব করে দিলে। বললে, 'কেন, বনে যাবার এমন কি বম্মটা আমার হয়েছে গুনি? রাধাবিনাদ গোঁসাই ক্ষিত্রিলণের জন্ত সেদিনও আমার সেধে গেল না ? মেয়ে টের পাবে বলে অপমান করে তাড়িয়ে দিলাম, ডাকলেই আবার আসে। তোমার চোথ নেই তাই আমাকে বুড়ী ছাথো! না কি বল, হেরছ? আমি বুড়ী?'

হেংছকে সে আবার চোপ ঠারলে, 'রাধাবিনোদ গোঁদাইকে ভাব হেরছ? মাঝে মাঝে আমার দেখতে আর সাধতে আলে—লক্ষীছাড়ি বাাটা। চেহারা বেমন হোক, পরসা আছে। সেবাদাসীর থাতিরও ভানে বৈশ—সৌধীন বৈরিগি ভিনা। তোমাদের এই মাষ্টার মশারের মত কাঠথোট্টা নর।'

অনাথ বলুলে, 'কি সব বলছ, মালভী ?'

মালতী হঠাৎ টোক গিলে এদিক-ওদিক তাকার। দৃষ্টি
দিয়ে অনাপকে গ্রাস করতে তার এই দিখা দেখে হেরহ অবাক
হরে বায়। কিন্তু মালতী নিজেকে চোখের পলকে বদলে
কেলে। উন্ধতোর সীমা তার কোন দিনই নেই। সে গ্রুদ্দে বলে, 'বৈরিগি মানুষের অত লজ্জা কেন? বলি না হেরম্বকে
কাণ্ডটা।—শোন হেরম্ব, বলি। এই যে গোবেচারী তাল
মানুষটকে দেখছ, সাত চচ্ছে মুখে রা নেই, আমার কলে
একদিন এ রাধাবিনোদ গোঁসাই-এর সন্দে মারামারি করেছে।
হাতাহাতি চ্লোচ্লি সে কি কাণ্ড হেরম্ব, দেখলে ভোমার
গায়ে কাঁটা দিত। আমি না সামলালে সেদিন গোঁসাই পুন
হয়ে যেত, হেরম্ব। আর আজকে আমি মরি বাঁচি গ্রাছি
নেই।"

হেরম্ব বৃষ্তে পারে, কথার আড়ালে মালতী পুপাঞ্জিব মত অনাথের পায়ে নিবেক্স বর্ষণ করছে—বেদিন ছিল সে দিন আবার ফিরে আহক।

'ইটাগো, চল না আজিবাধাই ? মেয়ের মূপ চেয়ে আব কতকাল আমায় কই দেখে ?'

'তোমার সঙ্গে কণা কইলেই তুমি বড় বাজে বক, মানতী।'

বলে অনাথ উঠে গেল। মালতী কৃত্ধ কণ্ঠে বললে, 'আনাব সঙ্গে এমন করলে ভাল হবে না বলছি। বস এসে. আমার আরও কণা আছে, ঢের কণা আছে।'

অনাপ চলে গেলে মানতী ফোঁস করে একটা নিখাস ফেললে। কিন্তু মুহুর্ত্তের মধ্যে তার ঠোটের বাঁকা হাসিতে নিরুৎসাহ ও নিরুৎসব ভাব চাপা পড়ে গেল। এইমাত্র যে ছিল ভিথারিণী, সে হঠাৎ ক্ষমালাত্রী হয়ে বললে, 'লোকটা পাগল হেরছ, থাাপা। আর ছেলেমাফুষ।'

'আমি কিছু বলব, মাণতী-বৌদি ?'

'চূপ্! একটি কথা নয়!'—মালতী টেনে টেনে হাসলে, 'তুমি বোঝ ছাই, বলবেও ছাই। দেড় বুগ আঙ্গুল দিয়ে ছে'ার না, তাই বলে আমি কি মরে আছি? বুড়ো হয়ে গোলাম, সথ-টথ আমার আর নাই বাবু, এখন ধন্মোকন্মো সার। ঠাট্টা তামাসা করি একটু, মিনসে তাও বোঝে না।'

লান করে এনে চাবি নিবে আনক মন্দিরে গেল। মালতী বরে চুকে এই ভোরে বাসিমুখে গিলে এল থানিকটা ারণ। মালতী প্রকৃতপক্ষে বৈক্ষবী, কিন্তু সব দিক দিয়ে মনাথের বিক্ষাচরণ করার করু শিশু গোপালমূর্তির পূজারিণী মানতী তান্ত্রিক গুক্রর কাছে মন্ত্র নিরেছে। মন্ত্র নিরে ধ্যানধারণা সমস্ত্র পর্যাবসিত করেছে কারণ-পানে। হেরন্থের প্রার্থ হরে এসেছিল, তবু ঘুম থেকে উঠেই মালতীর মদ থাওয়া ভার বরদান্ত হল না। সে বাইরে চলে গেল।

মন্দিরের দরকার দাঁড়িয়ে বগবেদ, 'তোমাকে হয়ত আজ্ঞ ভক্তদের ব্যবস্থাও করতে হবে, আনন্দ।'

আননদ চনদন ঘষছিল। কাজে আজে তার উৎসাহ নেই।

'না, মা আসবে।'

'তিনি এইমাত্র খালি পেটে কারণ থেলেন। চোথ লাল হতে মারস্ত করেছে।'

'কারণ থেলে মার কিছু হয় না।'

হেরল দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে থানিককণ আনন্দের অন্থমনম্ব কাজ করা দেখলে। হাত পা নাড়তে আনন্দের যেন কট হচেছ। যেমন তেমন করে পূকার আয়োজন শেষ করে দিতে পারলে সে যেন বাঁচে। তিন দিন আগে বর্ধা নেমেছিল। দেদিন থেকে আনন্দের কি যে হরেছে কেউ জানে না, হয়ত আনন্দ নিজেও নয়। অলে অলে সে গন্তীর ও বিষয় হয়ে গিয়েছে। তার মধ্যে যে আবেগময় উদ্গীব উলাস আপনা হতে উৎসারিত হতে পথ পায় না, হেরম্বের ডাকেও আল তা সাড়া দিতে চায় না। সে ঝিমিয়ে পড়েছে, হেরম্বের কাছ থেকে গিয়েছে সরে। দ্রে নয়, অস্তরালে। সেদিনের মেখনতের আলাকাকে মত কোপা থেকে সে একটি সজল বিষয় আবরণ সংগ্রহ করেছে, ভালবাসার পাপায় তর করে হেরম্বের না উদ্ধি বছ উর্ক্ষে উঠেও অবারিত নাল আকাশকে খুঁছে গাছেন।।

এতদিন হেরম্ব কিছু জিজ্ঞাসা করেনি। আজি সে প্রশ্ন করলে, 'ভোষার কি হয়েছে, আনন্দ ?'

'আমার অস্তুপ করেছে।'

হেরছ হতবাক হয়ে গেল। তার প্রশ্নের জবাবে এই বদি গানন্দের বক্তব্য হয়, তার ভালবাসাকে শুধু এই কৈফিরৎ বদি গানন্দ দিতে চায়, তবে আর কিছু তার ক্লিজ্ঞান্ত নেই। সে কি জানে না আনন্দের অন্তথ করেনি! গুফতর পরিপ্রমের কাজে মানুষ যে ভাবে ক্ষণিকের বিরাম নেয়, চন্দন থবা বন্ধ করে আনন্দ তেমনি নিগিল অবদর ভাবে মন্দিরের মেকেতে ইট্ মুড়ে বদল। বললে, 'মাথাটা ঘুরছে, বুক ধড়ফড় করছে—'

নিজিয় অবসালে ছেরছ মাথা নেড়েও সায় দিবা না।

--আর মন কেমন করছে। চক্দনটা খবে দেবে ?

আনন্দের বিষধতার সমগ্র ইতিহাস এইটুকু। হয়ত এর বিশদ ব্যাণা ছিল; কিন্তু আজও, এক পূর্ণিমা পেকে আরেক অমাবস্তা পর্যন্ত আনন্দের হৃদয়ে অতিথি হয়ে বাদ করার পরেও, বিশ্লেষণে বা ধরা পড়েনা, শুধু অধুমান দিয়ে আবিদ্ধার করে তাকে গ্রহণ করার শক্তি হেরম্বের জন্মায়নি। আনন্দের মুথ দেখে হেরম্ব ছাড়া আর সকলের সন্দেহ হবার সম্ভাবনা আছে যে আনন্দের দাঁত কনু কন করছে।

'চন্দনটা তুমিই ঘবে নাও, আনন্দ', বলে হেরছ মন্দির ছেড়ে চলে এল। বছদিন আগে একবার এক বর্ষণ-ক্ষাস্ত্র বাড়ীতে নিনীপ জনতায় সজল বায়ুত্তর ভেদ করে ছেরছের কলকাতার বাড়ীতে বিনামেণে বজাগত হয়েছিল। জীর ভয় ভারও মনে সংক্রামিত হওরাতে বাকী রাতটা হেরছ আতত্তে ঘুমাতে পারেনি। আজ কিছুক্দণের জন্ম তার অবিকল দেই রক্ম ভয় করতে লাগল।

বরে গিয়ে হেরম্ব বিছানায় আশ্রয় নিলে। বারাক্রা দিয়ে
য়াবার সময় দেশে গোল, জনাও তার থবে ধ্যানন্থ হয়েছে।
তার নিম্পক্ষ দেহের দিকে এক নজর তাকালেই বোঝা বায়,
বাহুজ্ঞান নেই। জনাণের স্থণীর্ঘ সাধনা হেরম্ব দেশেনি,
এত ক্রত তাকে সমাধিস্থ হতে দেখে তার বিশ্বধের সীমা পাকে
না। আনক্রের কাছে সে শুনেছে, গত বৎসরও জ্বনাথের
এ ক্রমতা ছিল না। মাস চারেক আগে জ্বনাথ একবার
মাপার বন্ধ্রনায় কদিন পাগলের মত হয়ে গিয়েছিল, তারপর
থেকে আসনে বসলেই সে সমাধি পায়।

জীবনে মৃত্যুর স্থাদ ভোগ করবার সথ হেরন্থের কোন দিন ছিল না, এ বিষয়ে কোত্চলও তার নেই। বিছানায় চিৎ হয়ে সে ঘুমের তপস্থাই আরম্ভ করল। আনন্দ যথন ঘরে এল ঘুমের আশা সে ত্যাগ করেছে, কিন্তু চোধ মেলেনি।

जानम विकामा करल, 'प्रियह ?'

'না।'

'हम्मन चरव मिरम ना रय १'

হেরত্ব উঠে বসল। বললে, 'গুসব আমি পারি না। আমাদের সংসার হলে তুমি যে বলবে এটা কর ওটা কর ওট চলবে না, আনন্দ। আলসেমিকে আমি প্রান্ন ডোমার সমান ভালবাসি।'

'আছা, তুমি কি সত্যি আমাকে ভালবাস ?'

সহজ ও সরল প্রশ্ন নর। উচ্চারণের পর মরে বার না এমন সব কথা আনন্দ আজকাল এমনি অবহেলার সঙ্গে বলে। হেরবের মনশ্চকে যে ছানি পড়তে আরম্ভ করেছিল চোথের পলকে তা অচ্ছ হরে গেল। আনন্দের মুখ দেখে সে বুঝতে পারলে তথু বিষক্ষতা নয়, সেই প্রথম রাজিতে চক্রকলা-নাচ শেষ করার পর আনন্দের যে যম্মণা হয়েছিল তেমনি একটি কট সে জোর করে চেপে রাখছে। হেরম্ব সভয়ে জিজ্ঞাসা করলে, 'একথা বলছ কেন, আনন্দ ?'

'আমার কদিন পেকে এ রকম মনে হচ্ছে যে !'

'আগে বলনি কেন ?'

'মনে একেই বুঝি সব কথা বলা যায় ? আগে বলিনি, এখন ভো বলছি। ভূমি বলেছিলে ভালবাসা বেশীদিন বাবে না। আমাদের ভালবাসা কি মরে বাচ্ছে ?'

ধেরৰ জোর দিরে বললে, 'তা বাচ্ছে না আনন্দ। আমাদের ভালবাসা কি বেশী দিনের যে মরে যাবে? এখনো যে ভাল করে আরম্ভই হয় নি!'

আনন্দ হতাশার সুরে বললে, 'আমি কিছুই বৃথতে পারি না। সব ইেঁথালির মত লাগে। তুমি, আমি, আমাদের ভালবাসা, সব মিথাা মনে হয়। আছো, আমাদের ভাল-বাসাকে অনেকদিন, ধুব অনেকদিন বাঁচিরে রাথা যার না ?'

হেরছ একবার ভাবল মিথা বলে আনন্দকে সাখনা দের।
কিন্তু সভা মিথা কোন সাখনাই আজোপলকির রপান্তর
দিতে পারে না হেরছ তা কানে। সে বীকার করে বললে,
তো বার না আনন্দ, কিন্তু সেক্ষপ্ত তুমি বিচলিত হল্ড কেন?
বেশীদিন নাইবা বাচল, বতদিন বাচবে তাতেই আমাদের
ভালবারা ধক্ত হরে বাবে। ভালবারা মরে গেলে আমাদের
বে অবহা হবে এখন তুমি তা বত ভরানক মনে করছ, তখন
সেরক্স মনে হবে না। ভালবারা মরে কথন? বথন

ভালবাসার শক্তি থাকে না। বে ভালবাসতে পারে না প্রেম না থাকলে তার কি এসে বায় ?'

আনন্দ বিশ্বিত হরে ব**ললে, 'একি বলছ** ? বা নেই ভার অভাববোধ থাকবে না ?'

'থাকবে, কিন্তু সেটা খুব কষ্টকর হবে না। আমাদের মন তথন বদলে ধাবে।'

'बादवरें ? किंडूटिंड देंबेकादना वादव ना ?'

সোজাহজি জনাব ছেরছ দিলে না। হঠাও উপদেষ্টার আসন নিয়ে বললে, 'এসব কথা নিয়ে মন থারাণ ক'র না আননা। বেশীদিন বাঁচলে কি প্রেমের দাম থাকত? ভোমার ফুলগাছে ফুল ফুটে ঝল্লে যায়। তুমি সেজজ্ঞ শোক কর নাকি?'

'ফুল যে রোজ ফোটে।'

কিছুক্ষণের জন্য হেরাখ বিপন্ন হয়ে রইল। তার মনে হল, আনন্দের কথায় একেবারে চরম সভাটি রূপ নিয়েছে, এখন সে ধাই বলুক সে শুধু তর্কের থাজিরে বলা হবে, তার কোন মানে থাকবে না। কদিন পেকে প্রয়োজনীয় নিজার আভাবে হেরম্বের মন্তিক অবসম হয়ে ছিল, জোর করে ভাবতে গিয়ে তার চিস্তাগুলি মেন জড়িয়ে মেতে লাগল। অপচ সভাকে চিরদিন বিনা প্রতিবাদে গ্রহণ করে এসে আনন্দের উপমা-নিহিত অন্তিম সভাকে কোন রক্মে মানতে পারছে না দেখে তার আশা হল, বংশহীন ফুলের মত একবার মাত্র বিকাশ লাভ করে করে যাওয়ার বার্থতাই মানব-হলমের চরম পরিচম্ব নয়, বিকাশের পুনরার্ত্তি হয়ভ আছে, হলমের পুনর্জন্ম হয়ভ অবিরাম ঘটে চলেছে। মান্থবের মৃত্য-কবলিত জীবন বেমন সার্থক, তেমনি সার্থকতা ক্ষীণজাবী হলমেরও হয়ত আছে।

হেরশ বভক্ষণ বাাকুল হয়ে চারিদিক অবের মত হাতড়ে খুঁলে বেড়াতে লাগল এই সার্থকতার স্বরূপ তার কাছে ধরা পড়ল না। হেরখের নিদ্রাত্র মনও বেশীক্ষণ খেইহার। চিম্বার মর্থহীন বিড়ম্বনা ভোগ করবার নর। ক্রমে ক্রমে সে শাস্ত হরে এলে এত সহকে হল্পের মৃত্যু-রহস্ত তার কাছে স্বচ্ছ হরে পেল বে, এই স্থলত জ্ঞানের ক্ষম্ম ছেলেমামুবের মত উদ্যোজত হরে উঠেছিল বলে নিজের কাছেই সে লক্ষা পেল।

সে প্রীতিকর প্রসন্ন হাসি হেসে বললে, 'মাফুবও রোজ ভালবাসে, আনন্দ। প্রত্যেকটি ঝরে-যাওয়া ফলের জ্বন্ত রোজ বেমন একটি করে ফুল কোটে, প্রত্যেকটি মরে-যাওয়া ভাগবাসার ভারগার তেমনি একটি করে ভাগবাসা ভ্রমার। আমরা মাতুর, গাছ-পাথরের মত সীমাবদ্ধ নই। আমাদের চেতনা সমত্ত বিখে ছড়িয়ে আছে, পৃথিবীর সমত্ত মান্ধুবের সঙ্গে এক হরে আমরা বেঁচে আছি। আমি বেমন সমস্ত মানুষের প্রতিনিধি, সমস্ত মানুষ তেমনি আমার প্রতিনিধি। একটা প্রকাণ্ড হৃদয় থেকে এক টুকরো ভাগ করে নিয়ে আমার শ্বতন্ত্র হালয় হয়েছে, কিন্তু নাড়ী কাটার পরেও মা আর ছেলের যেমন নাজীর যোগ থাকে. সমস্ত মামুষের সমবেত অপও হৃদরের সঙ্গে আমারও তেমনি আত্মীয়তা আছে। তুমি ভাবছ এ শুধু করনার বাহার। তা নয় আনন্দ। আকাশ আর বাতাস থেকে আমার মন আমার হৃদয় নিজেকে সংগ্রহ ও সঞ্চর করেনি, তাদের প্রত্যেকটি কণা এসেছে মামুষের ভাণ্ডার থেকে। আমরা জনাই একটা বিপুল শুক্ত, আজীবন মানুষের সাধারণ হৃদয়-মনের সম্পত্তি থেকে তিল তিল করে ঐশ্বর্যা নিয়ে সেই শৃষ্ত পুরণ করি। আমরা তাই পরস্পর আত্মীয়, আমরা তাই প্রত্যেকে সমস্ত মামুষের মধ্যে নিকেদের অমুভব করতে পারি। তাই আমাদের ভালবাসা যথন মরে যাবে. অস্তু মাত্রুর তথন ভালবাস্বে। আমাদের প্রেম ব্যর্থ হবে না ।'

আনন্দ মৃথ্যানার মত তাকিয়ে ছিল। বললে, 'না?'
'আমরা তো একদিন মরে যাব। আমরা যদি মাহ্য না
হতাম, যদি নিজেদের গণ্ডীর মধ্যেই প্রত্যেকে নিজেদের জেল
দিতাম, তা হলে ভাবতাম, মরে যাব বলে আমাদের জীবন
নির্থক। কিন্তু যে চেতনা থাকার জন্ম আমরা পশুর মত
জীবনের কথা না ভেবে বাঁচি না, মরণের কথা না ভেবে মরি
না, সেই চেতনাই আমাদের বলে দের মাহ্য মরে, মানবতার
মৃত্যু নেই। মাহ্যের জীবন দিরে মানবতার অথপু প্রবাহ
চলে বলে জীবনও বার্থ নর। তেমনি—'

'চুপ কর।' হেরম্বকে তীব্র ধমক দিয়ে আনন্দ কেঁদে কেলন ।

ধমকের চেরে আনন্দের কারা আরও তাঁর তিরকারের সত হেরম্বকে আঘাত করল। আনন্দ তো কবি নয়। মেরেরা কথনো কবি হয় না। পৌরুষ ও কবিছ একধন্মী। নিখিল মানবভার মধ্যে নিজেকে ছড়িয়ে দিয়ে জরু

স্থানের একদা রণিত ধ্বনির প্রতিধ্বনিকৈ সে কথনো খুঁজে
বেড়াতে পারবে না। জগতে তার ঘিতীর প্রতিরূপ নেই, সে
বৃহতের অংশ নয়; সে সম্পূর্ণ এবং ক্ষুদ্র। যে বংশপ্রবাহ
মানবভার রূপ, সে তা বোঝে না। অতীত ভবিশ্বতের ভারে
ভার জীবন পীড়িত নয়, সার্থকও নয়, স্ষ্টির অনস্ত স্থারে সে
গ্রান্থির নত বিগত ও অনাগতকে নিজের জোরে যুক্ত করে রাথে
না। পৃথিবী ঘেমন মাম্বের জড় দেহকে দীড়াবার নিউর দেয়,
মান্থবের জীবনকে এরা তেমনি আশ্রম যোগায়। পৃথিবী ক্র্ড়ে
বেরবের আত্মীয় থাক, আনকের কেউ নেই। সে একা।

অনেকক্ষণ কারো মুখে কথা ছিল না। নিত্তক্তা ভক্ষ করে প্রথম কথা বলার সাহস কার ২ত বলা যায় না। এমন সময় হঠাৎ মালতীর ভীত্র আর্ত্তনাদ শোনা গেল।

হেরম্ব চমকে বললে, 'ওকি ?' 'মা বৃঝি ডাকন।'

বারান্দার গিরে হেরম্ব বৃষতে পারলে, ব্যাপার মাই খটে থাক অনাথের খরে খটেছে। ঘরে চুকে সে দেখলে, অনাথ মজ্ঞান হয়ে আসনে ল্টিরে পড়ে আছে, মৃহ ও ক্রত নিঃমান পড়ছে, অতিরিক্ত রক্তের চাপে মুথ অস্তম্ব, রাঙা। মালতী পাগলের মত সেই মুথে করে চলেছে চুম্বনর্টি!

তাকে ঠেলা দিয়ে হেরম্ব বললে, 'শাস্ত হন, সরে বন্তুন, কি হল দেশতে দিন।'

'ও মরে গেছে হেরম্ব, আমি ওকে মেরে ফেপেছি।'
হেরম্বের চিকিৎসা চলল আধ ঘণ্টা। তিন কলগী জল
ধরচ হল, মালতীর আউল্পধানেক কারণও কাজে লাগল।
তারপর অনাথ চোধ মেলে চাইলে।

'আঃ, কি কর মাণতী ?' বলে আরও থানিকটা সচেতন হরে অনাথ বিমিত দৃষ্টিতে চারিদিকে তাকাতে লাগল।

(इत्रच किन्डांगा कत्राम, 'कि इत्युष्टिम ?'

মালতী কপাল চাপড়ে বললে, 'আমার বেমন পোড়া কপাল! জন্মদিন বলে একটা প্রণাম করতে গিয়েছিলাম, কে আনে তাতেই ভড়কে গিয়ে ভিরমি থাবে!' অনাথের স্বাভাবিক মৃত্রকণ্ঠ আর ও ঝিমিরে গেছে। সে বললে, 'আসনে বসলে আমাকে ছুঁতে ভোমার কতবার বারণ করেছি, মালতী। কঠিন যোগাভ্যাস করছি, হঠাৎ অপবিত্র স্পর্শ পেলে—'

मानली देखिमसाई थानिको नामरनहा ।

'কিসের অপবিএ স্পর্ন? চান করে আসিনি আমি? এমন বিদ্যুটে স্বভাব জানি বলেই না পুকুরে ডুব দিয়ে এলাম!

'পুকুরে ডুব দিয়ে এলে মাতুষ যদি পবিত্র হত—'

'আমার পোড়া কপাল তাই মরণ নেই !'

অনাথ হাল ছেড়ে দিয়ে বললে, 'তুমি বুঝতে পার না, মালতী। পবিত্র অপবিত্র স্পশের জন্ত শুধুনয়, আসনে আমি যে রকম অবস্থায় থাকি আমাকে ধীরে ধীরে স্বাভাবিক অবস্থায় আসতে হয়, কোন কারণে হঠাৎ বাস্ক্রান ফিগলে বিপদ ঘটে। আমি আজ মরেও যেতে পারতাম!'

মালতী কোন সময় হার স্বীকার করে না। বললে, 'এমন স্মাসনে তবে বসা কেন।'

অনাথ বলল, 'সে তুমি ব্ঝবে না। কিন্তু আৰু তো ভোমার জন্মদিন নয়।—কাল।'

'আজ তো আগের দিন ?— আজ আমার জন্মদিনের পারণ।'

অনাথ আর তর্ক করলে না। ঘরের কোণে টালানো শুকনো দড়ি থেকে একথানা শুকনো কাপড় নিয়ে ঘর ছেড়ে চলে গেল। মালতী বসে রইল মুহ্মানা হয়ে। সেও আগাগোড়া ভিজেছে। তাকে কয়েকটা সম্প্রেদশ দেবার ইচ্ছা হেরম্ব জোর করে চেপে গেল। এত কাত্তের পরেও আনন্দ এ ঘরে আসেনি থেয়াল করে সে উসপুস করতে লাগল।

'(पथरण, ८इत्रच ?'

The second secon

এ প্রশ্নের জবাব হয় না, মন্তব্য হয়। হেরছ সাহস পেল না।

'এমন জানলে কে মিনদেকে ঠাট্টা করতে বেত !'
'ঠাট্টা নাকি, মালতী-বৌদি !

মালতী রেগে বললে, "কি তবে ? সংকল্পন ? আবোল, তাবোল ব'ক না বাবু, মাণায় আগুন অলছে, মন্দ কিছু বলে বসব। কাল আমার জন্মদিন। জন্মদিনে শ্রীচরণে ঠাই গাই। বছরে ওর এই একটা দিনরান্তির আমার সংস্ সম্পর্ক,—হেনে কথাও কয়, ভালও বাদে।—গা ছুঁরে বলছি ভালবাদে, হেরছ।' মালতী মৃদকে মৃচকে হাদে, 'কেন আন না বুঝি ৫ শোন বলি। সেই গোড়াতে, মাণাটা বঘন পর্যান্ত ওর থারাপ হরনি, তথন প্রতিজ্ঞে করিছে নিয়েছিলেম, আর ষেদিন যা ধুসী কর বাবু, কণাট কইব না, আমার জন্মদিনে দব হকুম মেনে চলবে। পাগল হলে কি হবে হেরছ, প্রতিজ্ঞের কণাটি ভোলেনি। মুথ বুজে আঞ্চও মেনে চলে।' মালতী বিজয় গদে হাদে, 'বিদ পেতে বললে তাও পায়, হেরছ।'

অনাথের এটুকু গুৰ্মজ্বতা হেরম্ব কল্পনা করতে পারে। মালতী ভাকে দিয়ে সেদিন কি ভালটাই যে বাসিয়ে নেয় তাও সে সহক্ষেই ব্যুতে পায়ে।

'এবার জন্মদিনে ভাই বরং মাষ্টারমশাইকে থেতে দেবেন, মালাজী-বৌদি।'

শুনে মালতী আগুন হয়ে হেরম্বকে ঘর থেকে বার কণে দিলে।

হেরম্ব আর কোশার যাবে, প্রথম রাত্রিতে বারালার দ।ড়িইর বাড়ার পিছনের প্রাচার ডিন্সিরে অদূরবর্ত্তী যে আন বাগান তার চোথে অরশোর মত প্রতিভাত হয়েছিল, বানপ্রস্থাবলম্বার মন নিয়ে হেরম্ব সেইথানে গেল। এথানে আছে ভোরের পাথীর ডাক আর অসংগ্য কীটপতকের প্রণয়। পচা ডোবার জলে হয়ত 'আমিবা' আত্মপ্রণয়ে নিজেকে বিভক্ত করে ফেলছে, তরু-বন্ধলের আড়ালে পিপীলিকার চলেছে তঁড়ে তুঁড়ে প্রণয়ভাষণ, হেবম্বের পারের কাছ দিয়ে এক হয়ে এগিয়ে চলেছে কর্নজনোকা দম্পত্রী, গাছের ডালে ডালে একজোড়া অচনা পাথীর লীলাচাঞ্চলা। ক্র্যাণীন হটি ভার্ক ক্র্র এই বনে ভালবাসতে এসেছে। মৃহ অমায়িক হাসি হেসে হেরম্ব সম্মতি জানার, অক্ট্র বরে বলে, জয় হোক।

অনেককণ পরে দে ঘরে ফিরে আদে। জানালা দিয়ে তাকিয়ে মন্দির-চন্ধরে সমবেত ভক্তবুন্দের মধ্যে স্থপ্রিয়াকে মাবিদার করতে তার বেশীকণ দেরী হর না। তথন পূজা ও আরতি শেষ হরেছে। মালতী মাহলি বিতরণ করছে। তার কাছে বলে স্থলিয়া তীত্র দৃষ্টিতে তাকিয়ে আছে আনন্দের দিকে। হেরহু মিলিয়ে দেখলে কদিনের বর্ষার পর আজ দে ঝাঁঝালো রোদ উঠেছে, স্থপ্রিয়ার চোধের আলোর সঙ্গে তার প্রজেদ নেই।

প্রতিজ্ঞা-পালনের কন্ত মানতীর জন্মদিনে জনাথ তার সমন্ত হকুম মেনে চলে, প্রতিজ্ঞা-পালনের জন্তই এখানে এসে হেরম্ব স্থপ্রিয়াকে একথানা পত্র লিখেছিল। স্থপ্রিয়া যে তাকে দিয়ে চিঠি লেখার প্রতিজ্ঞা করিয়ে নিয়েছিল তা নয়, কথা ছিল ঠিকানা জানাবার। চিঠি না লিখে একজনকে ঠিকানা জানানো যায় না বলে হেরম্ব বাধা হয়ে একখানা চিঠি লিখেছিল। ঠিকানা দিয়ে তার ছটি দরকারের কথা স্থপ্রিয়া স্বীকার করেছিল। প্রথম, মাঝে মাঝে চিঠি লিখে হেরম্বকে সে তার কথা ভূলতে দেবে না। দিতীয়, হেরম্ব কোণায় আছে জানা না থাকলে তার কেবলি মনে হয় সে হারিয়ে গেছে, অস্থ্রে ভূগছে, বিপদে পড়েছে,—এই ছল্ডিয়াগুলির হাত থেকে সে রেহাই পাবে।

থুসীমত কাছে এসে হাজির হওয়ার একটা তৃতীয় প্রয়োজনও বে তার থাকতে পারে হেরম্ব আগে তা থেয়াল করেনি। একটা নিশ্বাস ফেলে সে মন্দির-চন্ত্রে ভক্তদের সভায় গিয়ে বসলে।

'কবে এলি, স্থপ্রিয়া ?'

সে ধেন জানত স্থপ্রিয়া পুরীতে আসবে। কবে এসেছে তাই ভুগু সে জানে না।

'এসেছি পরশু। আপনি এখানে কদিন আছেন ?' 'আজ নিয়ে পনের দিন।'

'দিন গোণার স্বভাব তো আপনার ছিল না।' স্থপ্রিয়া আনন্দের দিকে কুটিল কটাক্ষপাত করলে।

ংরম্ব থেনে বললে, এমনি অনেকগুলি স্বভাব আমি অর্জন করেছি স্থাপ্তিয়া, যা আমার ছিল না। আগেই ভোকে বলে রাগলাম পরে যেন আর গোল করিসনে।

মাল ভা রুক্ষয়রে বললে, 'বড় গোল হচ্ছে। এদের ঘরে নিয়ে গিয়ে বসা না, আনন্দ ? এটা আড্ডা দেবার বৈঠকখানা নয়।'

প্রপ্রিয়া একথার অপমানিত বোধ করে বললে, 'আমি বরং আজ যাই।'

আনন্দ বললে, 'না না, যাবেন কেন ? ঘরে গিছে বসবেন চলুন।'

হেরম্বও আমন্ত্রণ জানিয়ে বললে, 'আয় স্থপ্রিয়া।'
(ক্রমশঃ)

### রাশিয়া

—ম্যারিস্বারিং

ভোমার জামার মাঝে কি ররেছে গোপন শৃঞ্ব ? যে গান ভাগিয়া আন্দে পার হয়ে ভোমার সীমানা, জামার অন্তর ছুঁরে চোথে মোর কেন জানে জল ? প্রাণের নিগুছ বাণী যা ভোমার, কেন দেয় হানা— বুকে মোর বান্ধবের পরম প্রেমের বাণীরূপে,
তব নগ্ন প্রান্ধরের স্থবিপুল শাস্ত উদারতা,
নৃত্য কলোচছাুুুুাম, আর তীব্র বাথা প্রকৃতির যুপে;
তোমার ভটিনী অচহ, তোমার বিধাদ-মলিনতা?

বলিতে পারি না আমি, তবু ইহা করি অমুভব, দৃপ্ত কঠে গাহে গান পথে ববে তব গৈল্পন, মাঠে শক্ত কাটে চাষী, থেলা করে, করে কলরব পথে পথে আত্মহারা ওই তব শিশুরা চঞ্চল, পুরুষেরা পূজা করে মন্দিরে মন্দিরে দেবতার, স্বার মন্দ্র বচ্ছ বাস করি অক্তেতে তোমার।

## বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস

( পূর্মাছরুন্তি )

— শ্রীস্থকুমার সেন

### [%-]

বাদালার রচিত প্রাচীনতম তৈতক্সচরিত কাব্য বাহা আমাদের হস্তগত হইরাছে তাহা বুন্দাবনদাস ঠাকুরের ব্রী ক্রী চৈ ত ক্স ভা গ ব ত। ক্রুঞ্চদাস কবিরাক গোস্বামীর ব্রী ক্রী চৈ ত ক্স চ রি তা মূতে এবং অক্স কতিপর এছে বুন্দাবনদাসের কাব্যকে চৈ ত ক্স ম ক ল বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে। এ সম্বন্ধে একটি প্রবাদ আছে যে, বুন্দাবনদাসের গ্রন্থ এবং লোচনদাসের গ্রন্থের নাম একই হওরাতে বুন্দাবনদাসের মাতা নারায়ণী পুত্রের গ্রন্থের নাম বদলাইয়া চৈ ত ক্স ভা গ ব ত রাবেন। এই প্রবাদের কোন ভিত্তি নাই। এ বিষয়ে প্রেম বি লা সে' যাহা আছে তাহাই যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হর।

চৈতক্তভাগৰতের নাম চৈতক্তমকল ছিল। কুলাৰনে মহাজেরা ভাগৰত আখ্যা দিল a

শ্রীবাস পশুতের অক্সতম প্রাতা শ্রীরামের কক্ষা
নারারণী। তাঁহারই পুত্র বৃন্দাবনদাস। বৃন্দাবনদাসের
ক্ষাতারিথ বিবরে মতভেদ দৃষ্ট হয়। বোড়শ শতকের প্রথম
দশকের শেষ ভাগে অথবা বিতীর দশকের প্রারম্ভে বৃন্দাবনদাসের ক্ষা হইরাছিল ধরিরা লওরা যাইতে পারে। অর বয়সেই
বৃন্দাবনদাস নিত্যানন্দ প্রভুর অফুচর হন। পরে বর্জমান
ক্ষোর দেহুড় প্রামে বসতি করেন। ইনি বিবাহ করেন
নাই। বৃন্দাবনদাস খেতরীর মহোৎসবে উপস্থিত ছিলেন
বিদিয়া ভ ক্ষির দ্বা করে উল্লিখিত হইরাছে। আফুমানিক
জীনীয় বোড়শ শতকে অন্তম দশকের শেষের দিকে ইনি
প্রশোক গমন করেন।

বৃন্দাবনদাস চৈ ত স্ত ভা গ ব তে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিরাছেন বে, তিনি নিত্যানন্দ-প্রভূর আদেশেই ঐতৈতন্তের শীবনী রচনার প্রস্তুব্ত হইরাছেন। চৈতন্ত-শীবনীর অধিকাংশ

উপকরণই তিনি প্রধানতঃ নিত্যানন্দ-প্রভর নিকট পাইয়া-हिल्म । अञ्चान हे उन्नार्शन मिक्टे अपनक बुढा ह শুনিয়াছিলেন। <sup>৬</sup> স্বৰূপোলকল্লিত ঘটনা ইহাতে কিছুই নাই; তবে কোন কোন ঘটনার ব্যাথ্যা বুন্দাবনদাদের নিজম্ব হইতে পারে। চৈত্রভাগৰতের রচনাকাল জানা নাই। ক্ষুদাস ক্রিরাঞ্জের চৈ ও কাচ রি ভাষ্ম তে এবং জ্বানন্দের रे छ स म म ल व क्यांचनमारमत श्राप्तत छेरसथ चाहि । शो त श (न। एक न मी नि का य कवि कर्नभूत्वत উक्ति इहेटल স্পাষ্ট বুঝা যায় যে, তথন চৈ ত কাভাগ ব ত বিখ্যাত গ্ৰন্থ। शो त ग ला ल म मी मि का 3826 मकात्म व्यर्थार 3695 এীষ্টাবেদ রচিত হয়; 🕊 তরাং চৈতক্ত ভাগবত ১৫৭৬ গ্রীষ্টাব্দের অস্ততঃ কিছুকাল পুর্বের রচিত হইয়াছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। সম্ভবতঃ ঐতিচতম্বের ভিরোভাবের পূর্বেই গ্রন্থের পত্তন হইয়াছিল এবং নিত্যানন্দ-প্রভুর পুত্র বীরচন্ত্র গোঝামীর জন্মের পূর্বেই গ্রন্থটি পরিদমাপ্ত হইরাছিল। নিত্যানন্দ প্রভুর বিবাহ এবং তাঁহার সম্ভানদধ্যের ইতিহাস বুন্দাবনদাসের রচিত বলিয়া প্রচলিত নি ত্যা ন ন্দ বং শ-বি স্তার নামক একটি কুদ্র গ্রন্থে বর্ণিত আছে। বুন্দাবনদাসের রচিত হওরাই সম্ভব। বটতলা হইতে প্রকাশিত হইরাছিল। চৈ ত ক্স-ভা গ ব তে র আকস্মিক সমাপ্তি দেখিরা অনেকে মনে করেন যে, বইটি বুদ্ধাবস্থায় রচিত হইয়াছিল এবং রচনা পরিসমাপ্ত হইবার পুর্বেই বৃন্দাবনদাস পরলোক

অধৈতের শীমুখের এ সকল কথা।

[ मश्यक, मनम अशांत्र ; ज्ञांबक, नवम अशांत्र ] ।

। বেদঝালো ব এবানীখাসকুদাবনোহধুনা।
 স্বা ব: কুম্নাপীড়: কার্যতক্ত সমাবিশৎ । ১০৯ ।

३। উमिविश्न विमान ।

২। অন্তৰ্গানী নিজানন্দ বলিলা কৌতুকে। চৈতজ্ঞচন্ধিত্ৰ কিছু লিখিতে পুজকে। [আদিশঙ, প্ৰথম অধ্যায়]। ইভাাদি

 <sup>।</sup> নিজ্ঞানক্ষপ্রভু মূথে বৈকবের তথা।
 কিছু কিছু গুনিপাম সবার মাহাস্ক্র।
 মধা থণ্ড, বিংশ অধ্যায় )।

বেদগুৰু হৈতক্ষ্যনিত কেবা জানে।
 তাই দিখি বাহা গুনিগাছি ভক্ত হানে।
 (জাদিখণ্ডে প্ৰথম অধ্যান)।

থমন করিরাছিলেন। এই উক্তি সমীচীন বলিরা মনে হয় না। বরঞ্চ ইছা মনে হয় যে, নিত্যানক্ষ প্রভু বর্তমান থাকার মধ্যেই গ্রন্থটির রচনা সম্পূর্ণ হইয়াছিল।

চৈ ত ল ভা গ ব ত তিন থণ্ডে বিভক্ত, আদি, মধ্য, এবং অস্তা। আদিখণ্ডের পনেরোটি পরিচ্ছদে মহাপ্রভর গরা গমন প্রয়ন্ত বর্ণিত হটয়াছে। মধ্যথণ্ডে সাতাইশটি অধ্যায়: মহাপ্রভর সন্নাসগ্রহণেই মধ্যথতের সমাপ্তি। অস্তা থতে দশট মাত্র অধ্যায়: ইহাতে সন্নাসের পর নীলাচল গমন এবং नीमांচल वामकामीन किल्पा घटनांत উল্লেখ করা হইরাছে মাত্র। মহাপ্রভুর দক্ষিণ ভ্রমণ এবং বুক্ষাবন গমনের (कान उल्लिथ नाइ। अविकाहत्रण अक्षहात्री वृत्तावनगारमत পাটবাটীতে একথানি পু'পি পান, তাহা বাছতঃ চৈ ত জ-ভাগ ব তের অস্তাথণ্ডের ছাদশ, ত্রোদশ এবং চতুর্দশ অধ্যায়। এই প্রন্থের ১৬৫৮ শকান্দে লিখিত একটি দ্বিতীয় অমুলিপি এক্ষচারী মহাশয়ের হস্তগত হয়। এই ছুইটি পুঁথি অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মচারী মহাশয় ৪২৪ খ্রীচৈত্রভামে চৈ ত ছা-ভাগ ব তের এই "অপ্রকাশিত অধ্যায় বর" প্রকাশ করেন। এই তিনটি অধ্যায় যপার্থ ই বুন্দাবনদাসের রচনা কিনা তাহার আলোচনা পরবর্ত্তী প্রস্তাবে করিব।

তৈ ত স্থা তা ব ত বৃন্দাবন দাসের inspired রচনা।

ত্রীচৈতন্তের চরিত্র এবং নিতানন্দ প্রত্ব মহিমা কবিকে এতদুর
মৃথ্য করিয়াছিল যে, এই স্কুর্হৎ কাবাটির মধ্যে কবির লেখনী
কোণাও বাধাপ্রাপ্ত ইইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না। কাবাটির
মধ্যে কবিদ্ধ ফলাইবার বিন্দুমাত্র চেষ্টা দেখা বার না, তথাপি
চৈতন্ত্র-চরিত্রের অপরিসীম মাধুর্য্য এবং কবির অন্তর ইইতে
কতঃউৎসারিত অঞ্জন্ম ভক্তিরস চৈ ত ক্র ভা গ ব ত কে একটি
প্রেষ্ঠ কাব্যের পদে উন্নীত করিয়াছে। চৈ ত ক্র ভা গ ব তে র
যে কোন স্থান পড়িলেই ভক্ত কবির আবেগ পাঠকের মনে
সঞ্চারিত হইতে বিন্দুমাত্র দেরা হয় না। এ বিষয়ে ক্রফাদাস
কবিরাজ বাহা বলিয়াছেন তাহাই চৈ ত ক্র ভা গ ব তে র
ভাষা এবং উপযক্ত প্রশংসা.

অনে মৃচ লোক গুন চৈতক্তমঙ্গল। চৈতক্তমহিমা বাতে জানিবে সকল।

শ্রীচৈতক্ষের অবভারত স্থাপনের কল্প বৃন্দাবন্দাস क्रकनीनात महिल हिल्लानीनात मन्नजि एमधाहेटल हाडी করিয়াছেন এবং সেই উদ্দেশ্তে শ্রীমন্ত্রাগণভাদি গ্রন্থ হইতে কতিপয় শ্লোকও উদ্ধার কবিয়াভেন। তবে এইরূপ লোকের সংখ্যা বেশী নছে। পাষ্ঠীদের প্রতি গুণাস্থচক উক্তিচৈ ভক্ত ভাগ বতের মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার কারণও ছিল। প্রথম কারণ, সে সময়ে নিত্যানক প্রভুর নিক্তের অভাব ছিল না ; দিতীয় কারণ, বন্দাবনদাদের জন্মঘটিত কিছু কুৎদা প্রচিলিত ছিল বলিয়া মনে হয়। (কবিকে যে বেদব্যাদের সভিত তুলনা করা হইমাছে, ইহার মধ্যে কি এতৎসক্ষীয় কিছু প্রচ্ছন্ন ইন্সিত আছে ?) ইতার জন্ম হয়ত কবিকে সাধারণ জনসমাজে লাঞ্চিতও হইতে হইশ্লাভিল। সেইজফ কবির লেপনীতে যে মধো মধো তিক্ততা ফটিয়া উঠিবে তাহাতে আন্তৰ্যা কি? তথাপি এই তিক্ততাকে কবি যথাগাধ্য মন্দীভূত করিতে চেষ্টা করিরাছেন ভাহাও বলিতে হইবে।

চৈ ত ক্ত ভা গ ব তে র কাব্যাংশের কিছু পরিচর দেওয়া আবস্তুক; কিরুপ স্বর আরোজনে বৃন্ধাবনদাস বর্ণনীর বিষয়ে রং কলাইরাছেন ভাহা নিরের বর্ণনা হইতে সহজেই বেছুগুমা হইবে।

> রক্ষন করিরা শচী বলে বিবস্তরে। ভোষার অঞ্জে গিরা আনহ সক্ষরে।

১। আদি থওে স্তামধ্যে সেতুবলে ও মধুরার পমনের উল্লেখ আছে

২। 🖣 🖣 চৈ ও ছ চ রি ভা মু ভ, আদিলীলা, আইন পরিজেল।

মারের আবেশে প্রভু মবৈ চসভার। আইসেন অগ্রেরের লবার ছলায়। আসিয়া দেশেন প্রভু বৈক্ষবমণ্ডল। অক্টোক্তে কহে কুঞ্চশন মঙ্গল।

\* \* \*

বোড়শ বর্ধ বয়:ক্রমকালে প্রথম যৌবনেই নিমাই পণ্ডিত পরম উদ্ধত ছিলেন। সেই সমরের যে ছবি বৃন্দাবনদাস আধাকিয়াছেন তাহা বস্তুত:ই পরম রমণীয়। পথে ঘাটে চতুস্পাঠীতে পড়ুয়া দেখিলেই প্রভু ব্যাকরণাদি শান্তের ফাঁকি জিজ্ঞাসা করিতেন। শ্রীবাস প্রভৃতি বিজ্ঞ বৈষ্ণব ও বাদ বাইতেন না। প্রভৃতে পথে দেখিলে ফাঁকি জিজ্ঞাসার ভবে ইইবা সকলে পাশ কাটিয়া সরিয়া প্রভিতন।

यपि (कह एमध्य अष्ट्र आहेरमन पूरत । সবে পলারেন ফাকি জিজাসের ডরে । কন্দ কথা শুনিতেই সবে ভালবাসে। দাকি বিত্ব প্ৰভ কুফকণা না জিজাদে। রাজপথে প্রভু আইদেন একদিন। পড় রার সংক্র মহা উদ্ধতের চিন। মুকুন্দ যায়েন গলা সান কবিবারে। প্রভু দেখি আডে পলাইলা কত দুরে। श्रक्ष प्रिक्ष किस्राध्यम शावितम्ब द्वारम । এ বেটা আমারে দেখি পলাইল কেনে। গোৰিক বৰেন আমি না জানি পণ্ডিত। আর কোন কার্যে বা চলিল কোন ভিত্ত । প্রভু বলে জানিলাম বে লাগি পলার। বহিন্ম ৰ সম্ভাৰা করিতে না জ্যায় ॥ এ বেটা পড়য়ে যত বৈকবের শাস্ত্র। পালি বৃত্তি টাকা আমি বাধানি সে মাত্র। আমার সম্ভাবে নাহি কুঞ্চের কণন। অতএব আমা দেখি করে প্রভায়ন ১১

. 20.62

মুকুল-দন্ত এবং মুরারি-গুপ্ত এই ছুইজনের উপরই নিমাই পণ্ডিতের অধিক আক্রোশ ছিল। নিমাই যে টোলে অধ্যয়ন করিতেন মুরারি-গুপ্তও সেই টোলে পড়িত। অনেক পড়ুয়াই নিমাইয়ের নিকট পাঠ বলিয়া লইত, মুরারি তাহা করিত না। ইহা লইয়া ছুইজনে থটাখটি লাগিত। শেষ প্রাপ্ত হার অবশ্র মুরারিরই হইত।

> বুহম্পতি জিনিয়া পাণ্ডিতা পরকাণ। বত্ত যে পুথি চিছে ভারে করে হাস। প্ৰভু বলে ইণে আছে কোন বড় জন। আসিয়া থওক দেখি আমার স্থাপন 🛭 সন্ধিকাৰ্য্য না জানিয়া কোন কোন জনা। আপনে চিন্তয়ে পুণি প্রবোধে আপনা ঃ অংকার করি জোক ভালে মুর্থ হর। বেবা জানে ভার ঠাকি পুণি না চিস্তর । ন্তনরে মুরারিগুর আটোপ টকার। না বলয়ে কিছু স্বাগ্য করে আপনার তথাপিও প্রভু শ্বারে চালেন সদায়। সেৰক দেখিয়া 🐠 হখী দ্বিজরায়॥ প্রভ বলে বৈদ্য ভূমি ইহা কেনে পড়। লভা পাতা নিরা গিলা নাড়ী কর দড়। বাকরণ শাস্ত এই বিষম অবধি। কদ পিত অজার্ণ ব্যবস্থা নাতি ইথি। মনে মনে চিন্ত ভূমি কে ব্রিবে ইহা। ঘরে যাহ ভূমি রোগী দৃঢ় কর গিয়া॥ কল অংশ মুরারি পরম ধরতর। তথাপি নহিল ক্রোধ দেখি বিশ্বস্তর ॥ প্রভাৱর দিল কেনে বড় ত ঠাকুর। সবারেই চাল দেখি গর্বহ প্রচুর ॥ সূত্রবৃত্তি পাঞ্জি টীকা কত হেন কর। আমা জিজাসিয়া কি না পাইলে উত্তর । বিনা জিজ্ঞাসিয়া বল কি জানিস তৃঞি। ঠাকুর ব্রাহ্মণ তুমি কি বলিব মুঞি 🛭 প্রভূ বলে বাাথা। কর আজি যে পড়িলা। বাগো করে গুপ্ত প্রস্তু পণ্ডিতে লাগিলা 🛭 গুপ্ত বলে এক অর্থ প্রভু বলে আর। প্রভু ভূত্যে কেহ কারে নারে জিনিবার ॥২

এইরপ human interestএর হিদাবে চৈ ভ স্ত-ভাগব ত পুরাতন বাঞ্চালা সাহিত্যে একক এবং ক্ষতিবীয় ।

<sup>)।</sup> व्यानिथल, वर्ष व्यशाहा

२। जानियक, नवम ज्याति।

२। जान्यिक, नवन जशाह।

শ্রীচৈতক্ষের বাল্য ও বৌবন লীলা এইরপে সহক্ষ সরল ভাষার টপ্তাকর্ষক ভাবে বর্ণিত হইরাছে। চৈ ত ক্স ভা গ ব তে র নধ্যে বর্ণিত ঘটনাগুলির মধ্যে শ্রীধরের কাহিনীটি বড়ই দদরগ্রাহী। কৌতৃহলী পাঠককে আদি থণ্ডের দশম অধ্যার এবং মধ্য থণ্ডের নবম অধ্যার হইতে শ্রীধরের কাহিনী পড়িয়া দেখিতে অন্ধরোধ করিতেভি।

ত্রীচৈতক্ত কাজীর আদেশ অমাক্ত করিয়া নগর সন্ধীর্তনে বাহির হইয়াছেন। বুন্দাবনদাস এইরূপে তাঁহার তৎকালীন কপের বর্ণনা করিয়াছেন,

> চতৰ্দ্ধিকে আপন বিগ্ৰহ ভক্তপণ। বাহির হইলা প্রভ খ্রীশচীনন্দন । প্ৰভ মাত্ৰ বাহির হইল। নুষ্যা রুসে। ছরি বলি সর্বলোক মহানন্দে ভাসে। সংসারের ভাপ হরে শ্রীমণ দেখিয়া। সকলোক হয়ি বলে আলগ হইয়া। क्रिनिश कमर्ग (कार्षि लावरगात मोमा । ছেন নাতি যাতা দিয়া করিব উপমা। ভথাপিত বলি ভান কুপা অনুসারে। অন্তপা দে রূপ কহিবারে কেবা পারে ॥ জ্যোতির্ময় কনকবিগ্রহ দেব সার। চন্দৰ ভবিত যেন চন্দ্ৰের আকার॥ চাচর চিকরে শোভে মালভীর মালা। মধ্র মধ্র হাদে জিনি দর্শ কলা। ললাটে চন্দন শোভে ফাগু বিন্দ সনে। नार इति रति वरल नैक्सिक्टन ॥ व्यक्तियु विवित्त भागा मर्वत व्यक्त सारत । সর্বর অঞ্চ ভিত্তে পদানয়নের কলে । ष्टे मश्जूष राम कनरकत्र राख । পুলকে শোভারে খেন কনককদম । কুন্দর অধর অতি ফুন্দর দশন। শ্রুতিমূলে শোভা করে জ্রমুগ পত্তন ॥ श्कु किनिया अक क्षत्र स्थीन। ত্তি শোভে ওক বজ্ঞপুত্র অতি কীণ। চরণারবিন্দে রমা তুলসীর স্থান। পরম নির্মাল ফুল্ম বাস পরিধান 🛭 উন্নত নাসিকা সিংহগ্রীব মনোহয়। সৰা হইতে স্থপীত স্থপীৰ্য কলেবর ॥১

গৃহত্যাগ করিবার অব্যবহিত প্রাক্কালে মাতার সহিত্ত
মহাপ্রতুর সন্থাধণের যে বর্ণনা বৃন্ধাবনদাস দিয়াছেন তাহা
মোটেই ঘোরাল বা সাড়ম্বর নহে; বর্ণনাটি অত্যন্ত সরল এবং
সেই সঙ্গে অত্যন্ত করণ এবং মর্দ্মপূলী। পেশাদার কবি
হউলে এইখানে একহাত লইবার যথেষ্ট স্থ্যোগ ছিল। বর্ণনাটি
সংক্ষিপ্ত স্থতরাং এখানে উদ্ভ করিয়া দিলে বিশেষ অসম্বত
ভইবে না।

মাই জানিলেন মাত্র প্রভুর গমন। ত্যারে আসিয়া রহিলেন ভড়কণ । জননীরে দেখি প্রস্ত ধরি ভান কর। ব্দিয়া কংলে বহু প্রবোধ উত্তর ৷ বিশুর করিলা ভূমি আমার পালন। পড়িলাম গুনিলাম ভোমার কারণ 🛊 আপনার ভিলার্দ্ধেক নাহি কৈলে হুগ। আঙ্গা আমার তমি বাডাইলে ভোগ। দত্তে দত্তে যক্ত ক্ষেত্র করিলা আখার। আমি কোট কল্লেও নাবিব শোধিবার ঃ ভোমার প্রসাদে মা ভাছার প্রতিকার। থামি পুনঃ জন্ম জন্ম শুণী সে ভোমার। শুন মাতা ঈশবের অধীন সংসার। শ্বতম হইতে শক্তি নাহিক কাহার॥ সংযোগ বিয়োগ যত করে সেই নাপ। তান ইচ্ছা ব্যবহারে শক্তি আছে কাক্ষ্ম पन पिनास्टर वा कि এপনেই আমি। চলিবাঙ কোন চিন্তা না করিচ ভমি ৷ বাবভাৱে প্রমার্থ যভেক ভোমার । সকল আমাতে লাগে দৰ খোৱা ভার 🛭 বকে হাতে দিয়া প্রাক্ত বলে বার বার। ভোষার সকল ভার ঝামার ঝামার ঃ गठ किছू वरम প্রভু পটী দব ५८न। উত্তর না করে কান্দে অকোর নয়নে । পৃথিবী স্বরূপা হৈল এটা জগন্মান্তা। কে বঝিবে কুমের অচিছ্য লীলা কথা। कननोत्र भएष्टि नहें श्रञ्ज भिरत्र। श्रामित कवि अय हिन्ता महात । र

চৈ ভ কুভাগ্ব তেনানাবিধ সমসাময়িক ঐতিহাসিক তথ্য ইতক্ততঃ বিকিপ্ত আছে। বোড়শ শতকের প্রথম

२। त्रशंबक, मश्रविरम व्यशाह ।

পাদের ও তৎপূর্ববর্ত্তী কালের পশ্চিম বঙ্গের ইতিহাস রচনার পক্ষে এই সকল বিভিন্ন প্রকার তথা অতিশয় মূলাবান। এই বিষয়ে আধুনিক-পূর্বে বাঞ্চালা সাহিত্যে চৈ ত জ-ভাগ ব তে র সমকক কিছুই নাই। চৈতক্সদেবের জন্মগ্রহণ করিবার সময় নবদ্বীপের যে সামাজিক ও নৈতিক অবস্থা ছিল গোহার চিত্র নিম্নে মূল উদ্ধৃত করিয়া দেপান যাইতেছে।

> নবন্ধাপ সম্পত্তি কে বর্ণিবারে পারে। এক প্রকা পাটে লক্ষ লোক প্রান করে। তিবিধ বৈদে এক ছাতি লক্ষ্য লক্ষ্য मदयको आमारत मरवडे प्रकारक ॥ সবে মহা অধাপক করি গর্কাধরে। नालक स स्ट्रोहार्श मत्न कका करत ॥ নানা দেশ হৈতে লোক নবদ্বাপে যায়। নবদাপে পড়িলে সে বিক্ষা রস পার । अ र १व পড़ बाद नाहि সম্চের। লক্ষ কোটি সধ্যাপক নাহিক নিশ্চয। রমা দৃষ্টিপাতে সর্বলোক ফুথে বসে। বার্থ কাল যায় মাত্র বাবহার রসে॥ কুশ নাম ভক্তি শক্তা সকল সংসার। প্রথম কলিতে হৈল ভবিদ্য আচার । ধর্মকর্ম লোক সবে এই মাত্র জানে। মঙ্গলচণ্ডীর গীতে করে জাগরণে । দস্ত করি বিষহরি পুজে কোন জন। প্রজাকরয়ে কেহ দিয়া বছধন। ধন নষ্ট করে পুত্রকক্ষার বিভায়। এই মত জগতের বার্থ কাল যার।

না বাধানে যুগধর্ম ক্রফের কীর্ত্তন।
দোষ বিনা গুণ কার না করে কথন।
ধ্বো সব বিরক্ত তপথী অভিমানী।
ভা সবার মূপেতেও নাহি হরিধ্বনি।
অতি বড় স্ফুতি যে প্লানের সময়।
গোবিশা পুণুরীকাক নাম উচ্চাংয়।

সকল সংসার মন্ত বাবছার রসে।
কৃষ্ণপূজা কৃষ্ণ ভক্তি কারো নাহি বাসে।
বাধুলী পূজরে কেহু নানা উপহারে।
মন্ত বাংসু দিয়া কেহু ফকপূজা করে।

নিরবধি নৃত্য গীত বাছ কোলাংল। না শুনি কুক্ষের নাম পরম মহল।

কোন বা কৃষ্ণের নৃত্য কোন বা কার্তন।
কারে বা কৈছব বলি কিবা সন্থার্তন।
কিছু নাহি জানে লোক ধন পুত্র আলে।
সকল পানগুটা নেলি কৈমনেরে হাসে।
সকল পানগুটা নেলি কৈমনেরে হাসে।
সোলা কর্মার কার করে করিবল।
আর্গা। কর্ম্ফা পড়ে সব কৈম্ফব দেখিরা।
আ্যান সতী ক্রম্মার আলে পাছে চলে।
আ্যান বলি ক্র্মার আলে পাছে চলে।
এত যে গোলাকি ভাবে করহ ক্রম্মন।
তবু ক' দাছিল। হুংখ না যার গগুন।
খন বন হঙ্কি হরি বলি ছাড় ডাক।
ব্যক্ষ হয় স্পোনাকি ভাবে কর ডাক।
ব

মৃদক্ষ মন্দিরা শহা আছে স্বর্গনের।
প্রগোৎসব কালে বাজ বাজাবার তরে ॥॥
দেবতা জানেন সবে বঙ্গী বিষহরি।
তাহারে সেবেন সবে মহাদক্ষ করি ॥
ধন বংশ বাড়্ক করিয়া কাম্য মনে।
মন্ত মাংসে দানব পূজ্রে কোন জনে ॥
যোগীপাল ভোগীপাল মহীপালের গীত।
ইহা শুনিবারে স্বর্গলোক আনন্দিত ॥

তথনকার দিনে বহিমুখি "পাষগুী"রা বৈফাবদিগের যেরপ নিন্দাবাদ ও কুৎসা করিত তাহার বেশ বাস্তব বর্ণনা বুন্দাবন-দাসের গ্রন্থে পাওয়া যায়।

> এ বামুনগুলা রাজ্য করিবেক নাশ। ইহা সবা হৈতে হবে ছুর্ভিক্ষ প্রকাশ॥ এ বামনগুলা সব মাগিয়া পাইতে। ভাবক কীর্ত্তন করি নানা ছলা পাতে ॥

১। जानि थल, विजीत ज्याता।

२। 'डीक' इटेंदि (वांध इत्र।

<sup>।</sup> जामिथल वर्ष ज्याति।

<sup>8 ।</sup> अधार्थक, जाङ्गीविश्म अधाव ।

<sup>।</sup> अक्षाथक ठकुर्व अधाव।

গোসাক্রির পরন বরিব। চারি মাস । ইহাতে কি জন্মায় ডাকিতে বড ডাক ৷ নিম্রা ভঙ্গ হৈলে ক্রন্ত হইবে গোসাকি। ওর্ভিক করিব দেশে ইথে ছিধা নাই । কেহ বলে যদি ধান্ত কিছ মলা চডে। তবে এ গুলারে ধরি কিলাইম গাড়ে ॥১ (कड राम किएमर कीर्यंत (कर्ना क्रांत । এত পাক করে এই 🖣বাসা বামনে। मानिशा थाईएउ नानि मिलि ठावि छाई। কুণ্য বলি ডাক ছাড়ে গেন মহাবাই। মনে মনে বলিলে কি পুণ্য সাহি ২য়। বড করি ডাকিলে কি পণা উপপ্রয়। কেই বলে আরে ভাই পড়িল প্রমাণ। श्रीवारमञ्ज्ञाति अञ्चल (भरनव संस्काप । আজি মণ্ডি দেয়ালে ক্ৰিল সৰ কথা। রাজার আজ্ঞায় ছুই নৌ আইসে এপা 🕻 क्रिसिन बहोगांग कीर्यन दिल्ला। धवि व्यक्तियारत देश्य वाष्ट्राव आर्यन्त ॥ य मिक भगाउँ व शिवाम भिक्त । আমা সহা লৈয়া সৰ্বনাণ উপস্থিত ৷ তথন বলিজ মঞি হইরামধর। শীবাদের ঘর ফেলি গঙ্গার ভিতর । তথ্য না কৈলে উঠা পৰিচাস কাৰে। সর্বনাশ হয় এবে দেখ বিজ্ঞমানে । কেই বলে আমরা সবার কোন দায়। श्रीबारम वाश्वित्रा पिय (य व्यामित्रा हात्र ॥२ কেত বলে আরে ভাই মদিরা আনিয়া। সবে রাত্রি করি থায় লোক পুকাইরা॥ কের বলে ভাল ছিল নিমাই পণ্ডিত। ভার কেন নারায়ণ কৈল হেন চিত । (कह बरल रहन वृक्षि शूर्व अमःश्वात । **(कह नत्म मद्भाग श्रेम डाशांत !** নিয়ামক বাপ নাহি ভাতে আছে বহি। এতদিনে সঙ্গদোবে ঠেকিল নিমাঞি। (कड बाल भागरिक प्रव संधान । মাসেক না চাছিলে হয় অবৈয়াকরণ। (कह बरन बादा कार्डे भव रहकु भारेन। যার দিরা কীর্ত্তনের সম্মর্ভ জানিল।

শ্রীটে হস্তের মহিমা দশনে রাড়েও বঙ্গে অনেক চুনাপুটিও আপনাকে ঈশন বলিয়া ভাতির করিতে চেষ্টা করিয়াছিল। এই তথা কেবল চৈ তাল ভা গাব ত হইতেই জ্ঞানিতে পারা যায়। শানিমে উপযুক্ত অংশ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

> উদ্বভরণ লাগি পাপিও সকলে। র্যনাপ করি আপনারে কেচ বলে। কোন পাপিগণ হাতি ক্ষণ্যংকীন্তন। আপনাকে পাওয়ায় বলিয়া নারাধণ । ্দ্রখিতে ডি দিলে তিন অবস্থা সাহার। কোন লাজে আপনাকে গাওয়ায় সে চার ॥ রাচে আর এক মহা ব্রহ্মদৈতা আছে। প্রস্তুরে রাক্ষণ বিপ্রকাচ মাত্র কাচে। সে পাপিছ আপৰাৱে বোলায় গোপাল। অভ্যাৰ ভাৱে সংখ্যকলেন শিল্পাল ie ্ষ্ঠ ভাগে। অন্তাপিও মেট বঙ্গদেশে। ছীটে হক্ত সংকীর্ত্তন করে স্বাপক্ষে। মধ্যে মধ্যে মাত্র কভ পাপিগণ গিয়া। लाक नहें करत खालनारत लडग्राहेश । গৰ্মত শুগাল তলা শিশুগণ লইয়া। কেহ বলে আমি রখনাথ ভাব পিয়া॥৬ ড্রব্র ভরণ লাগি এবে পাপী সব। লওয়ার ঈশর আমি মল জর্লাব ৮৭

এ যাবং বাঁহারা বৈক্ষণ সাহিত্য প্রয়া আলোচনা করিয়াছেন ওাঁহারা সকলেই অতিপাক্ত ঘটনায় পূর্ণ বলিয়া চৈত ক্সভাগৰ তের ঐতিহাসিক্স কমাইবার চেটা

রাত্রি করি মন্ত্র পাড় পক কপ্তা আনে।
নানা বিধ জব। আইসে তা সবার সনে।
৬ক্ষা ভোল পক্ষালা বিবিধ বসন।
থাইয়া ভা সবা সক্ষে বিবিধ রমণ।
ভিন্ন লোক দেখিলো না ২য় ভার সঞ্চ।
বতেকে এগার দিয়া করে নানা রক্ষ য়
কেছ বলে কালি ১৮ক যাইব দেয়ানে।
কাকালো বাহিয়া সব নিব জনে হলে।

৩। মধাপণ্ড, অষ্টম অধ্যায়।

৪। ভ কির ছাকরে এই জাতার এক জয়গোপালের উলেব ঝাঙে। ইনিই কি কলাবনদানের উলিবিভ "গোপাল"?

शानिवर्त्त, वामन अम्।ता । । प्रमावर्त्त, प्रश्नम अम्।ता ।

৭। সধাপত ত্রেরোবিংশ অধ্যায়।

১) আদিবত, চতুর্বল অধায়।

र । यशक्त, विकीय व्यक्तात ।

ত্রীচৈতক্ষের তিরোভাবের উল্লেখ আছে বিশিষ্ট লগংখ্য অসংলয় ও ভুল তলো পরিপূর্ণ সেই গ্রন্থ গুলিকে প্রামাণিক বলিয়া প্রচার করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বস্তুতঃ চৈ ত জ-ভাগ ব তে অতিপ্রাক্ত ঘটনার উল্লেখ অতি যংসামাল এবং তাহাও বিশেষ কিছু উল্লেখযোগ্য ব্যাপার নয়। এই সকল সমালোচক এবং তথাকথিত অনেক উচ্চশিক্ষিত বালালী ও এথমকার দিনে ইছার অপেকা প্রচণ্ডতর আঞ্চাবী ঘটনা ( বিশেরত: নিজেদের ব্যক্তিগত এবং সমাজগত গুরুর সম্বন্ধে ) ক্ষক্রেশে গুলাধঃকরণ করিরা থাকেন। বন্দাবনদাদের দোষ এইমাত্র যে ডিনি প্রীচৈতজ্ঞকে ঈশবের অবভার বলিয়া বিশাস করিতেন। এই বিশ্ব'দের জন্ম তিনি অনেক ঘটনার বিশেষ विक्षि दाविशा विद्याहरून वर्ते. किन्द्र कोला ७ उथारक विक्र ठ ্রমন্ত্রীর চেষ্টা করেন নাই। নিত্যানন্দ-প্রক্ত, অধৈত-প্রভ অবং মহাপ্রভুর অনেক পাধ্দের নিকট বুন্দাবনদাস ্**জ্রিন্ডভের বাল্য ও বৌবনলীলার** ঘটনাগুলি অবগত হইয়া-ছিলেন, স্বভরাং চৈ ছ ভাগব তের প্রামাণিকতা।

্র উড়াইরা দেওরা দারের জোবের অথবা মৃচ্তার কাঞ। এদিক-ওদিকে (details-এ) তুচ্ছ চুই একটা ভূল থাকিলে ভাহা ধর্ত্তবের মধ্যে গণ্য করা উচিত নহে।

ৈ ত স্ব ভাগ ব ত পরার ছন্দে রচিত; হুই এক স্থলে জিপদীর ব্যবহার করা হইরাছে, কিছ তাহা গান হিসাবে কেওবা হইরাছে। এই সকল স্থলে এবং তুই একটি গানের

পরবর্তী করেন করিছে বুলু কুলানি, এই টুকরা অংশে রাগ রাগিণীর উল্লেখ আছে। বুলের কতিপর তরোভাবের উল্লেখ আছে বুলিরাই অসংখা অংশেও রাগ-রাগিণীর উল্লেখ দেখা যায়। ইহা হইতে মনে লওগে পরিপূর্ব সেই গ্রন্থ জালকে প্রামাণিক হয় যে, অন্তঃ আংশিক ভাবে, কাব্যটি গান করিবার উদ্দেশ্যে করিতে চেট্টা করিয়াছেন। বস্তুতঃ চৈ ত জু- রচিত হইয়াছিল। চৈ ত জু ভা গ ব তে যে সকল গান বা পরিপাক্ত ঘটনার উল্লেখ অতি যংসামান্ত এবং পালের অংশ উদ্ধৃত করা হইয়াছে তাহার সবগুলিই যে বুলাবন দিসের রচিত তাহা বোধ হয় না। এইরূপ পদের অংশ বং তথাক্থিত অনেক উচ্চলিক্তির বালালীও ফুইটি এখানে তুলিয়া দিভেছি।

নাগ বলিয়া ২ চলি বার সিজু ভরিবারে।

থপের সিজু না দের কুল অধিক অধিক বাড়ে।

কি আবে রাক গোপালে বাদ লাগিয়াছে।

ব্রসা রাক স্কুলিছ আনক্ষে হেরিছে।

ত

বিজয় হইলা ছবি নন্দঘোষের বালা। হাতে মোহন বাঁশা গলে দোলে বনমালা ৪৪

শ্রীচৈতক বর্তমান থাকা কালে অবৈত-প্রভূ চৈতক্সকীর্ত্ত প্রচলিত করেন। বৃন্ধাবনদাসের উক্তি অনুসারে নিমে উদ্ধৃতি পমার স্নোকটি অবৈত-প্রভূ নিজে রচনা করিয়া নীলাচতে গাহিয়া কীর্ত্তন করিয়াছিলেন।

> শীচেতগু নামান্ত্ৰণ করণাসাগর। ছঃথিতের বন্ধু প্রভু মোরে দয়া কর ॥৫

> > ( ক্রেমশঃ '

২। এই রাপ-রাপিপিগুলির উল্লেখ আছে, জ্ঞী, পঠনপ্ররী, মলল না-ধাননী, কেদার, রামকিরি (রামকেলি), ভাটিরারী, মলার, কারুণা শারদা: পাহিড়া। ২। —বলবান্। ৩। আদিবঙা, প্রথম অধ্যায়। ৪। মধ্যথও অয়োবিংশ অধ্যায়। ৫। অধ্যাবঙা, নব্ম অধ্যায়।

### আর একদিক

জেম্প্ চার্টাস ওঁাংগর নৃত্তন পৃথক 'দিপ্ মাষ্ট বি দি প্লেস'-এ অনেক মজার লোকের সংবাদ দিরাছেন। ১৯১৪ সালে সারাজেভোতে আইরার আর্কডিউক আন্তভায়ীর হাতে প্রাণত্যাগ করেন, যার ফলে ইউরোপে মহাযুদ্ধ স্চিত হয়। উৎস্থাক নামে একজন আটিট্ট সেই সমরে এই হত্যাকাও সম্পর্কে বড়যুদ্রের অপরাধে ধৃত হন। সমস্ত যুদ্ধের সময়টা তাঁহার সাবিয়ার এক কারাগারে কাটে।

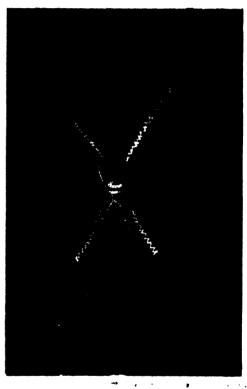
কারাগার হইতে মৃক্তি পাইরা তিনি যথন পাারিসে কেরেন, তথন তিনি সর্বাধার । উণয়ারের সংহান নাই—কচিৎ একটি ছবি বিক্রয় হব, তাহাতেই কোনও রক্ষে চলে। বিক্রয় হইলে, সেদিন এক মহাকাও। সার-সার চারিটি টাারি করিরা দেদিন তিনি বাড়ীর সন্মুখে আসিরা উপছিত। এথবাটিতে বিজে, বিতীয়টিতে তাহার নিজের প্রয়োজনীয় সাম্প্রা, ভৃতীয়টিতে হাট, চতুর্থ টিতে কোট। সে এক অভিবান।

# বাংলা দেশের টিক্টিকি-ভুক্ মাকড়স

কিছুদিন পূর্বেও প্রাণীতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণের ধারণ। ছিল যে, মাকড়সারা কেবল মেরুদগুহীন কীটপতক্ষের রস-রক্ত চুবিরা থাইরা জীবন ধারণ করে। কিন্তু সম্প্রতি বিবিধ ঘটনা হইতে নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইরাছে যে, কোন কোন জাতের মাকড়সা অভাস্ত উপাদেরবোধে মাছ, ব্যাং, টিকটিকি প্রভৃতি নানা জাতীয় মেরুদগুরী প্রাণী ভক্ষণ করিয়া থাকে। কেবল ভারতবর্ধ বাতীত পূথিবীর বিভিন্ন দেশ হইতে এ সম্বন্ধে অনেক ঘটনা লিপিবদ্ধ হইরাছে। এন্থণে এদেশীয় মাকড়সার্প টিক্টিকি ভক্ষণ সম্বন্ধে আনার অভিজ্ঞতার একটি বিবরণ প্রদান করিতেছি ।

অনেক দিন হটতেই বিবিধ পোকামাকত লইয়া পরীকা করিছেছিলাম, পরীক্ষাবাপদেশে একদিন 'কাঠী'-ফড়িং-এর দেহ-পরিবর্ত্তনের বিচিত্র প্রণালীর ফটো তলিবার সময় অসাবধানতাবশত: হঠাৎ ঘদা-কাচধানি হাত হইতে পড়িয়া গেল। নীচে একটি তার খব টানিয়া বাধা ছিল, কাচথানি ভাবের উপর পড়িভেট কম্পানের ফলে এক প্রকার স্থা উংপন্ন হইল। ঐ স্থানের নিকটে একট উচ্তে গামে সাদ कारमा ट्रांबा-काठा थूर स्नन्त এकिं राष्ट्र माक्ड्मा कार পাতিয়া বসিয়াছিল। এই ঘটনার পূর্বেই মাকড্সাটা আমাণ নন্ধরে পডিয়াছিল। তার হইতে স্থরের ঝকার উঠিবা একট পরেই দেখি--দেই নীরব, নিশ্চেষ্ট মাকড্সাটা যেন অন্তত ভঙ্গীতে নুত্য করিতেছে। তিন চার বার নাচিয়া উঠিয়াই আবার চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। কৌতুক বোদ করিয়া আবার ভারে ঘা দিলাম—এবারও ঠিক পূর্বের মভই একবার পায়ের উপর উঁচু হইয়া উঠিয়া আবার জালের উপর চাপিয়া বদিয়া নাচ হুরু করিয়া দিল। কৌতুক কৌতুহলে পরিণত হইল। তবে কি ইহাদের স্করবোধ আছে ? ইহাদের अवरनिक्रस्त्र व्यवस्थानहे वा काथात्र ? यडमूत स्थाना निवादह, ভাহাতে ইহাদের কোন নির্দিষ্ট এবণেজ্রিরের অভাবই স্থচিত তবে হয়তো গাবের শৌয়া প্রস্তৃতি অঙ্গবিশেষে বাভাদেব গান্ধ। লাগিয়া শব্দের অন্তভৃতি ক্রমায়। স্থর-বোধ পাকা না থাকার কথা ওঠে না। অবশ্র মাকড়সার স্থর-বোধ সম্বদ্ধে অনেক কৌতুহলোদীপক কাহিনী লিপিবছ আছে।

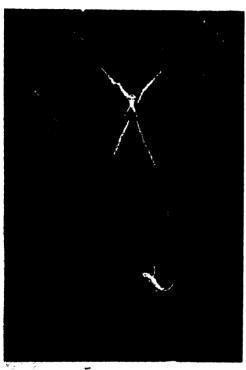
আমি যতদ্ব লক্ষা করিয়াছি, তাহাতে মনে হয় এই জাতীয় মাকড়সারা বেছালা পড়তি যথের কোন নির্দিষ্ট ওপীতে খা দিলে সঙ্গে সংক্ষেই সাড়া দেয় এবং সময় সময় বিচিত্র প্রক্ষা



नकाबादानी हिकहिकि छक माकडमा ।

এই ব্যাপারে কৌতুহগাক্রাস্ত হইয় ইহাদের প্রবণেজিরের অবস্থান সহকে নিশেষ রূপে পর্যবেক্ষণ করিবার নিমিত আমি সেই মাকড্সাটিকে লইয়া আদিয়া আমার পরীক্ষাগারে প্রাল পাতিবার ব্যবস্থা করিয়া দিলাম। বিশেষতঃ, কোন কোন নিমপ্রেণীর প্রাণীর মন্যে যৌন সংস্পর্য বাতীত সন্তানোৎপত্তির কথা প্রানা গিয়াডে। এই মাকড্সা সেই পরীক্ষার পক্ষে বিশেষ উপ্যোগী বলিয়া বোধ হইল। এজন্ত ই প্রাতীয় আরও অনেক ছোট বড় মাকড্সা আনিয়া বিভিন্ন খরের মধ্যে ছাড়িয়াঁ

দিলাম। করেক খানা চৌকা-ফ্রেমও পুলাইরা দিয়াছিলাম। কতকগুলি মাক্ত্সা ওই ফ্রেমে আর কতকগুলি এখানে সেখানে ইতস্তত: জাল পাতিয়া বসিল। মাঝে মাঝে ছোট বড় প্রজাপতি, ফড়িং ইত্যাদি খরে ছাড়িয়া জানলা বন্ধ করিয়া দিলেই উহারা ইতস্তত: উড়িতে উড়িতে জালে আটকাইয়া



ট্ৰটিক জালে পড়িয়াছে i

পঞ্জি: এই জাতীর মাক্ড্সার বৈজ্ঞানিক নাম argiopo pulebella; বদিও ইহাদিগকে বাংলা দেশের সর্বত্তই দেখিতে পাওয়া বার তথাপি বাংলার ইহার কোন নির্দিষ্ট নাম নাইন

সম্ব্ৰের পা হইতে পিছনের পা পর্যন্ত ৩ ইঞ্চি লখা

একটি বড় মাকড়সা বরের কোণের দিকে তিন মুক্টেরও বেলী
চওড়া একটি কাল পাতিরাছিল। একদিন বরের মধ্যে
চুক্কিরা দেখিতে পাইলাম, মাঝারি আকারের একটি ফড়িং ওই
ভালের এক কোণে আটকাইয়া গিরাছে এবং নিজেকে মুক্ত
করিবার কল্প ক্রুডগতিতে ডানা কাঁপাইরা ভ্রানক রাপটাভাগাট প্রক্ষ করিয়া দিরাছে। এই মাকড়সারা সাধারণতঃ

ভাষাদের জালের মধান্থলে খুব মোটা করিয়া ঠিক × এর আক্রভিবিশিষ্ট একটি স্থান নির্মাণ করে এবং নীচের দিকে মুখ করিয়া ক্রোড পায়ে ভাহার উপর বুসিয়া শিকারের প্রতীকা করে। এই মাকডসাটাও সেইভাবে জালের উপর বসিয়া ছিল, ফডিংএর ঝাপটা-ঝাপটিতে ভ্রম পাইয়া জালের ্রক কোণে গিয়া আশ্রয় লইল। প্রায় আধ ঘণ্টা পরে আবার আসিয়া সেই জালের দিকে তাকাইয়া অবাক হইয়া গেলাম। দেখিলাম, মাঝারি আকারের একটা টিকটিকি ফডিংটার कार्क्ड कार्यात मर्था स्वक्षांडेया शियार्छ। विकृषिक कार्य হইতে মুক্ত হইবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছিল এবং ঝাপটা-ঝাপটিতে জালটা অনেকথানি ছি'ড়িয়া গিয়াছিল। থব সম্ভব ফডিংটার নডাচঙায় আরুষ্ট হইয়া ভাহাকে ধরিবার জন্ম দেয়াল হইতে লাফ মারিয়া টিকটিকি এই বিপদে প্রিয়াছিল। জালের খুব নিকটে আসিয়া দাড়াইতেই টিকটিকিটা প্রাণের ভয়ে আরও জোরে ঝাপটা-ঝাপটি করিতে লাগিল কিন্তু জাল ছাডাইতে পারিল না. কেবল জালটা আরও খানিকটা ভি'ডিয়া গেল। শেষ পর্যান্ত কি ঘটে তাহা দেখিবার জকু আমি একটু দুরে দাড়াইয়া লক্ষ্য করিতে লাগিলাম। কিছক্ষণ ধন্তাধস্থির পর টিকটিকিটা ক্লান্ত হটয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে জালের মধ্যে ঝুলিতে লাগিল। মাকড়সাটা ভয়ে জালের টানা বাহিয়া ছাতের একধারে চুপ করিয়া বসিয়া ছিল। তখনও বুঝিতে পারি নাই, মাকড়সাটার এ ব্যাপারে কোন উদ্দেশ্য বা স্বার্থ আছে। প্রায় ১৫।২০ মিনিট চুপ করিয়া থাকিবার পর টিকটিকিটা আবার গা ঝাড়া দিয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ মাকড্সাটা জালের টানা বাহিয়া নীচে ছটিয়া আসিয়া একদিকের টানা কাটিয়া দিতেই জালের সে দিকটা উল্টাইয়া আসিয়া টিকটিকির শরীরের অনেকথানি অংশ জড়াইয়া গেল। থানিকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া হঠাৎ সে আবার ছুটিয়া আসিয়া টিকটিকিটার উপর পড়িল এবং পিছনের ছুই পারের সাহাব্যে ফিতার মত চওড়া হতা দিরা তাহার অন্ব-প্রত্যন্ত কড়াইরা ফেলিবার চেটা করিতে লাগিল। সাধারণত:, মাকডসারা ভাষাদের শিকারকে পিছনের ছই পা দিরা লাটাইবের মত ঘুবাইরা হতা দিরা সম্পূর্ণরূপে মৃড়িয়া রাখিয়া দেয়। কিন্তু ৭ কেত্রে টিকটিকি ভাষার নিজের শরীরাপেকা বছগুণ ভারী এবং বড় হওয়ায় সেইরূপ খুরাইরা

খুরাইরা হতা জড়াইতে পারিতেছিল না, কেবল টকটিকির শ্রীবের এদিক ওদিক স্থপাকারভাবে ফিডার মত স্তা



জালেপড়া টিকটিকিকে পু টুলাবন্দা করা হইভেছে।

ছুঁড়িয়া দিতেছিল। এই সময়ে শিকার আবার ভয়ানক ঝাঁক্নি দিয়া মুক্ত হইবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল। এইবার টিকটিকির ভাগ্য স্থপ্রম হইল। কয়েকবার ঝাঁকুনি দিতেই গায়ে জড়ানো স্তা ও জালের কতকাংশ লেজের সঙ্গে লাইরা সে ধপ করিয়া মেঝের উপর পড়িয়া গেল এবং থানিককণ চুপ করিয়া পাকিয়া সেই স্তা শুদ্ধই ছুটিয়া পলাইল। শিকার হাতছাড়া হওয়াতে মাকড়সাটা যেনক্তকটা হতবৃদ্ধি ও বিষয় হইয়া জালের মধাস্থলে বসিয়া হাত-পা পরিছার করিতে লাগিল।

এই ঘটনা হইতে আমার দৃঢ় প্রতীতি হইল বে, এই মাকড়সারা টকটিকির মাংসও পছল বরে। কিন্তু দৈবক্রমে ঘটিত একটা কোন ঘটনা হইতে নিশ্চিত দিল্লাস্তে উপনীত হওরা ধার না, কাজেই দেই মাকড়সাটাকে জাল ব্নিবার জল

একটি ফ্রেমের মণ্যে ছাডিয়া দিলাম। সেইদিন সন্ধাকা**লেই** নাকড়সাটা ফ্রেম জুড়িয়া প্রকাণ্ড একটা শাস তৈরারী করিয়া তাহার মধান্থিত 😾 আসনে বসিয়া নৃতন শিকারের অপেকা করিতে লাগিল। পরীকাগারসংলয় আবক্ষনা রাখিবার একটা ঘর ছিল: ভাগতে অনেক টিকটিকি আহারা-্রবণে ইড্রন্ডভ: ঘোরাফেরা করিত। মা**ক্ডসাটস**হ ফ্রেমটিকে সেই ঘরের মধ্যে দেয়ালের কান্ধাকান্তি ঝুলাইয়া টিকটিকিগুলিকে মাকডসার জালের দিকে क्रिकां घ। আসিতে প্রবুদ্ধ করিবার জন্ম একটি সরু কাঠের সঙ্গে সম-কোণে আর একটি ছোট কাঠ জুড়িয়া সেটাকে ছাতের সংখ জাল হইতে প্রায় এক ইঞ্চি ভফাতে ঝলাইয়া রাথিয়া জালের অপর দিকে স্থাপিত দংগুর উপর একটি জীবন্ধ ফডিংকৈ লেজের দিকে আঠা দিয়া জুড়িয়া দিলাম। কড়িংটি উড়িয়া যাইবার জন্ধ অনুবরত থুব জোরে ডানা কাপাইতে খাকে, ভাতাতে আরুই চইয়া চিক্টিকি এই কাঠদণ্ড বাহিয়া নীচে



মাকড়শা টিকটিকির রক্ত শ্রমিয়া পাইতেছে।

নামিয়া কড়িংটিকে ধৰিতে যাইবার সময় মধ্যস্থিত **জালে** আটকাইয়া যাইতে পাবে —এই উদ্দেশ্যেই একপ ব্যবস্থা করা হইবাছিল। কিন্তু দিন হুই অপেকা করিয়াও আশাসুরপ দশ কলিল রা। হুই একটি টিকটিকিকে এই দণ্ড বাহিয়া নীচে নামিতে দেখিয়াছিলান, কিন্তু ফড়িং অপেকাক্ত হুর্পল হইরা পড়ার ভানা নাড়া বন্ধ করিয়া দিয়াছিল। কাজেই রোজই নুজন ফড়িং ধরিয়া আটকাইয়া দিতে লাগিলান। একদিন বেলা তিনটার সময় গিয়া দেখি – সত্য সত্যই এবার আমার উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইয়াছে। প্রায় ৩ ইইফি লম্বা একটি টিকটিকি ফড়িং ধরিতে গিয়া জালে জড়াইয়া পড়িয়াছে। টিকটিকির ভারে জালের অনেকটা জারগা ছি ছিয়া গিয়াছিল এবং টিকটিকি সেই জালের আঠালো হুতায় জড়াইয়া



किक्किक व्यथम ও भिर व्यवहा वह कित्रहा एमधान ।

ধুলিতৈছিল। ভাল হইতে বাহির হইয়া যাইবার অস্ত বারং-বার বুখা চেষ্টা করিয়। ক্লান্ত হইয়া চুপ করিয়া রহিল। **১৩কণে মাকড্সা জালে**র মধ্যস্থিত বসিবার স্থানে আসিয়া মপেকা করিতেভিল। এই সময়ে উহার ফটোগ্রাফ তলিয়া দটলাম। প্রার আধলটো পরে টিকটিকি আবার ধবস্তাধ্বস্তি মুক্ত ভ্রিমা দিল। মাকড্গাটা প্রস্তুত হইয়াই ছিল; একটু াড়াচড়া করিবার পরই ছটিয়া আসিয়া শিকারকে আক্রমণ **চরিল এবং সাদা ফিভার মত স্থভা বাহির করিয়া ভাহাকে** াভিয়া ফেলিতে লাগিল। এই সময়েও টিকটিকিটা পূর্বের তেই বাণ টা-বাণ ট করিতেছিল: কিন্তু মাকড়সার তথন stetre जत्कन नारे, डेनरत, नीरह, এপাশে ওপাশে প্রচুর ারিমাণে হতা ছাড়িরা শিকারকে সম্পূর্ণরূপে ঢাকিরা ফেলিল। াৰ্কশেৰে শিকারের চারদিকে ঘুরিয়া ঘুরিয়া হতা অভাইয়া ।কটি পুটুলীর মত করিয়া তুলিল। অবশেষে পুটুলীটির সঙ্গে াকটি খক্ত হতা ছড়িয়া তাহার অপর প্রান্ত ভালের মধ্যস্থলে मिक्के हिंदा निन्। अहेक्ट्र निकांत्र प्रमुक्ट्र वसन कतिहा

নিশ্চিত্ত হইরা বেন বিজরগর্কে নৃত্যের ভঙ্গীতে সকল পারের উপর উচ্ হইরা উঠিরা আবার নীচ্ হইরা একপ্রকার অন্ত্রুত অক্ষতলী করিতে লাগিল। শিকার আয়ন্ত হইবার পর এই জাতীর মাকড্যারা প্রায়ই এইরূপ বিজয়ন্ত্য করিয়া পাকে।

কিছুক্ষণ পর্যন্ত শিকারী চুপ করিরা থাকিরা ছিল্ল জালের কির্দংশ মেরামত করিয়া লইল। স্থাবৃত টকটিকিটি তথনও থাকিরা থাকিরা কাঁপিরা উঠিতেছিল। সেই দিন সন্ধান প্রাকালে মাকড়সা আত্তে আত্তে শিকারের কাছে গিয়া লাড় কামড়াইয়া বিবদাত চুকাইয়া দিল। টকটিকিটি কতকণ কাঁপিয়া কাঁপিয়া চিরতরে নিজক হইয়া গেল। মাকড়দাটা

> কিছুক্লণ পর্যন্ত টিকটিকির বাড় কামড়াইরাই রহিল। অবলেবে শিকারের পুঁটুলীটি জালের মধা-হলে টানিরা লইরা গিরা চিবাইতে ফুরু করিরা দিল। সারারাত থাওরার পর তারপর দিন বেলা এগারোটার সময় দেখিতে পাই-লাম, ছোট্ট একটি মাংসের ভেলা অবশিষ্ট আছে মাত্র। সেই ডেলা-টুকুতে টিকটিকির কোন চিক্নমার নেই। ছবিতে ইহা স্থাপাই বুঝা যাইবে। চিবাইবার সময় ফটো-প্রাফ ভোলা হইয়াছে। প্রায়

দাড়ে বারটার সময় মাকড়দা খাওয়া বন্ধ করিল এবং অবশিষ্ট টুক্রাটুকু মেবেতে ফেলিয়া দিল। অমুবীক্ষণ যন্ত্র সাহায়ে সেই মাংসের টুকরা পরীক্ষা করিয়া করেক টুকরা হাড়, একটু চামড়া এবং বাঁগেলানো মাণাটি ছাড়া আর কিছুই পাওয়া গেল না। অতবড় টিকটিকিটাকে থাইবা মাকড়দাটা ভন্নানক মোটা এবং অলস হইয়া পড়িয়াছিল এবং আলের মধ্যে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। নছাচড়া মোটেই নাই। এড দিন পর্যান্ত কিছু খাওয়ার বা শিকার ধরিবার প্রবৃত্তি তাহার ছিল না, এমন কি সে জালটি পর্যান্ত মেরামত করে নাই।

কিছুদিন পরে এই মাকড়সাটা আরেকটি টিকটিকি ধরিয়া পাইরাছিল। এই জাতীয় মাকড়সার টিক্টিকি থাওয়ার অভ্যাস যে কেবল এই কয়টি ঘটনা হইডেই সমর্থিত হইরাছে তাহা নহে। পূর্ব্বোক্ত উপারে এই জাতীয় বিভিন্ন মাকড়সার টিকটিকি থাওয়ার ব্যাপার লক্ষ্য করিয়া আমার এই ধারণা বহুমুল হইয়াছে। •

আবেরিকার "সারেন্টিফিক মার্লি" (আগন্ত ১৯০৪, ৩৯ জন্ম) নামক কাগরে লেখক কর্তুক এই বটনার বিশ্বত বিবরণ প্রদের ইইরাছে।—বং সং



# শ্রীনাথ ডাক্তার

কাবে 'প্রফুল' অভিনয় হইবে তাহারই মহলা চলিতে-ছিল। আমার যাইতে একটু দেরী হইরাছিল। একটু ক্ষিত্রত ভাবে আসরে বসিলাম। ওপাশ হইতে প্রেসিডেন্ট প্রিরবাব্ ডাকিয়া বলিলেন, ইনি তোমার সবে আলাপ করতে

তাঁহার অঙ্গুলিনিন্দিট বাজিটির দিকে চাহিয়া দেখিলাম,
প্রণাচ ভদ্রলোক একজন। লম্বাচওড়া, স্কুস্ক, সবল দেহ।
প্রণাচ্ব বোঝা যায় শুধু চুলের শুক্রতায় আর দন্তহীনতায়।
নাপার চারিপাশের চুলে পাক ধরিয়াছে, কিন্তু সামনের
চুলগুলি বেশ কালো, স্মত্মবিক্তন্ত। সম্মুখের গুটি ছুই তিন
নাত নাই, ভাহার পরেই ছুটি দাঁত বেশ বড় বড়া, ঠোটের
উপর চাপিয়া আছে। কাঁচাপাকা বেশ বড় গোঁফ এক
কোড়া, ছুই প্রান্ত ভাহার পাকাইয়া উঠিয়াছে। ছুইটি
আয়ত প্রদীপ্র চোথ। দৃষ্টি দেপিয়া মনে হয় গোকটি সাহসা,
হুমত বা কিছু উগ্র।

ভদ্রলোক নমস্কার করিয়া বলিলেন, আপনার বইথানা গড়ছিলাম। প্রতি-নমস্কার করিয়া আমি একটু হাসিলাম। গুরিত্রবাবু তাঁহার পরিচয় আমাকে দিলেন, উনি শ্রীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার। এথানে প্রাক্টীস করবেন বলে এসেছেন। আমার ওথানেই এখন রয়েছেন।

বলিলাম, বেশ বেশ। ভাল হল আমাদের, এথানে সামাদের হোমিওপাণিক ডাক্তারের অভাব থব।

ভদ্রলোক হাসিয়া বলিলেন, আমারও অভাব ধুব সামাস্তই দের। পেটের ভাত আর পরবার কাপড়, অন্ন এবং বস্থ। নাসে কুড়িপচিশটে টাকা।

জিজাসা করিলাম, আপনার নিবাস ?

শ্রীনাথ বাবু হাসিয়া বলিলেন, জন্মস্থান নদে জেলা।
কিন্তু নাস করবার কোপাও গুবকাশ পাইনি। ঘুরতে
গুরতেই জীবন কাটছে। দেখি শেষ কটা দিন যদি আপনাদের
এধানেই কেটে যায়। সেই খোঁজেই বেরিয়েছিলাম, পথে
কাল পবিত্রবাবুর সঙ্গে আলাপ। চলে এলাম ওঁর সঙ্গে।

·· কান মলে দেব এয়ার ছোকরা।···চাঁচা গলায়
<sup>কিন্</sup>যদি র চীৎকারে চমকাইয়া উঠিলাম।

ডাক্তার বলিলেন, ও বাবা !

আমি হাসিয়া বলিলাম, ও পাটটা ও করে ভাল। ডাক্তারের দৃষ্টি আমার দিকে ছিল না, 'জগমণি'র ভারভঙ্গী দেখিয়া পূর্ব ভাবে মুগ পুলিয়া হাসিতেছিলেন।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি মেয়েছেলে আনবেন ত ?

ডাক্তার জলের মত সচ্ছন্দ গতিতে উত্তর দিলেন, ভাগ্যবান পুরুষ শুর, স্থী মরে গেছে। ঘোড়া কপনও ছিল না. কাজেই হুর্ভাগ্য কাছ ঘেঁসতেই পারলে না।

- ছেলেমেয়ে ?
- ওয়ান মাইনাস ওয়ান। একটা হয়েছিল, তিন দিনের দিন আঁতুড়েই গেছে। জীবনে এক বোতল হরণিকদ্ কিনেছি নোটে।— থা হা করিয়া তিনি হাসিয়া উঠিলেন।

'ক্লগমণি' চাঁৎকার করিয়া উঠিল, চোপ, ইষ্টু,পিট ! ডাক্তারের হাসিতে টিনের চাল যেন ফাটিয়া পড়িল।

- বড় গোল হচ্ছে মশাই।

গলা মোটা করিয়া কে উইংসের ফাঁক হইতে চীংকার করিয়া উঠিল। বক্তাকে দেখা গেল না—অধ্বকারে শুপু জ্বলস্ত বিড়ি একটা জোনাকীর মত টিপ-টিপ করিতেছিল। ডাক্তার হাস্থ্য সম্বরণ করিয়া গন্তীর হইয়া বলিলেন, আপনাকে ধা বলছিলাম। আপনার বইখানার কথা। শোকে এমন অভিভূত হওয়া মানে তার একটি স্থায়িছ স্বীকার করে নেওয়া, আমার মতে এ অবাশুব। ছিদন না হয় চারদিন, তারপর, আবার কি? মন হাঁপায় হাসবার জক্তে, কিন্তু চক্ত্লায়ার বিমর্ধ হয়ে থাকতে হয় দায়ে পড়ে। আমি ত অমুভবই করলাম না মশায়।

আমার চোথে দেখা ছবি, কিন্তু সে লইয়া তর্ক করিতে আমার প্রাবৃত্তি হইল না। নবপরিচিত বলিয়াও বটে আর লেখক বলিয়া যে মর্যাদাবোধ বা অহস্কার তাহাতেও বাধিল। আমি চুপ করিয়া রহিলাম।

ডাক্তার কিন্ত অন্ত্ত লোক, ছাড়িবার পাত্র নয়। আমাকে তুর্বল ভাবিয়া জোর করিয়া ধরিলেন, আমায় বুঝিয়ে দিতে হবে আপনাকে। ঠিক এই সময় একটা গোলমাল উঠিয়া আমাকে ত্রাণ করিল। যে লোকটি পাহারাওয়ালা লাভে সে বাঁকিয়া বসিয়াছে।

— ও পার্ট আমি করব না মশায়। চর, না হয় দৃত, গতবার আবার দিলেন অফু-চর। এবার আবার পাহার:-ওয়ালা—এ মশায় আমি করব না।

লোকটাকে পাহারা ওয়ালার পার্টও দেওয়া চলে না। সরল হতা তাড়াতাড়িতে যেমন জট পাকাইয়া বসে—তেমনি কথা কহিবার জততা হেতু লোকটার কথার মালায় জট পাকাইয়া যায়। এ যুক্তি সে বুঝিবে না। বলে—ক্যানেম্ শাই এঙন কতা কি থাকে নান না কি ?

কে বলিল, বেশ তুমি যোগেশের পার্ট কর।

ওদিক হইতে কে ভ্যাঙাইয়া উঠিব, এঙন কতা কি থাকে নানু না-কি ?

লোকটা আর কোন কথা কহিল না। ধীরে ধীরে উঠিয়া চলিয়া গেল। আরও ছই একবার এমনি করিয়া দে চলিয়া গেছে। আমাদের জানা ছিল যে, ও এবার আর ফিরিবে না। আগামী বারে অবশু ডাকিতে হইবে না। মহলা বসিবার দিন হইতেই নিয়মিত আসিবে। কিছু এবার ও হিমালয়। পাহারাওয়ালা খুঁজিয়া আর পাওয়া যায় না। কেবলিল, বাবুদের চাপড়াশী ধরে নামিয়ে দেব।

কিন্তু কথা আছে যে। সকলকে জিজাসা করা হইল—
ভূমি—ভূমি – ভূমি ?

সকলেরই পার্ট আছে। যাহার নাই—সে বলিল, আমি ত থাকবই না সে দিন, নইলে—।

—আমাকে দিয়ে চলবে মশাই ?

লম্বা-চওড়া ডাক্তারবাবু উঠিয়া দৰ্জ্জির দোকানে মাপ দিবার ভন্সীতে দাঁড়াইলেন। থাড়া সোক্তা মামুষ, চুল ও দাঁত ছাড়া অবরবের কোনথানে প্রোচ্ছের অবসন্ধতা একবিন্দ্ নাই। দেখিয়া আনন্দ হইল।

কে বলিয়া উঠিল, দি ম্যান ফর দি পার্ট। ভগবান যেন পালারাওয়ালা সাক্ষতেই ওঁকে গডেছিলেন।

অন্নবন্ধক্ষের দল হাসিয়া উঠিল। আমরা করেকজ্ঞন খুব লক্ষিত হইরা পড়িলাম। একটা ধমক দিয়া পবিত্রবাবু কি বলিতে গেলেন—কিন্তু ডাক্তার তাহার পূর্বেই নিখুঁত একটি মিলিটারী অভিনাদন করিয়া বলিয়া উঠিলেন, থাকে ইট্ জ্ঞার, বলুন বলুন, কি বলতে ২বে বলুন। আমি কিন্তু মখাট থিয়েটার কথনও করিনি।

প্রাম্পটার ওদিক হইতে ব**লিল, বলুন, সেলাম ছন্তুর।**ডাক্তার আবার মিলিটারী কায়দায় সেলাম করিত বলিলেন, সেলাম হন্তুর।

কে বলিল, উন্ন হল না। সেলাম কি এমনি না কি ? গন্তীর ভাবে ডাক্তার বলিলেন, পুলিশ সেমি-মিলিটারী।

বক্তা রামস্থলর পান-বিড়ির দোকান লইয়া মেলায় মেলায় ঘুরিয়া বেড়ায়। ভাহার দোকানে কনেইবলের। প্রায়ই পান থায়। ভাহা ছাড়া, ঐভিহাসিক নাটকে প্রায়ই সে প্রচরী সাজে। সে এ কথা মানিল না। বলিল, ভা মিলিটারী সেলাম কি এই রকম নাকি ?

ডাব্রুনার বলিলেন, 'আর্মি'তে তিন বছর ছিলাম মশাই। মিলিটারী স্থালিউট কি, তা শিথতে তিন বছর সময় কি যথেষ্ট নয়?

বৃঝিলাম ডাক্তার চটিয়াছেন। রামস্থন্দরকে আর কট করিয়া কাহাকেও নিরস্ত করিতে হইল না। 'আর্মি'র উল্লেখেই সে ঘায়েল হইয়া পড়িয়াছিল। নিজেই সে চুণ করিল, বলিল, কে জানে মশাই। যা ভাল হয় করন।

মানুষটিকে লইয়া আমার কৌতূহলের সীমা রহিল না।

সময়টা শীতের প্রারম্ভ। মাঠে ধান কাটা হইতেছে। পরদিন গিয়াছিলাম ধান কাটার তদারকে। ফিরিতে প্রায় এগারটা হইয়া গেল।

— স্থরেন বাবু, স্থরেন বাবু !

অপরিচিত উচ্চ কণ্ঠে কে ডাকিতেছিল। পুরিগ দাঁড়াইলাম। দেখিলাম, মাঠ ভাঙিয়া ক্রত পদে আসিতেছেন কলাকার সেই ডাক্তার। বিশ্বিত হইয়া প্রাশ্ন করিলাম, এমন সময় আপনি ?

ডাক্তার হাসিয়া বলিলেন, তিনটের সময় ওঠা আমার অভ্যেস। উঠে দেখি, পবিত্র বাবুর বাড়ী স্বপ্নবিভোর। কি করব, বেরিয়ে পড়সাম। আপনাদের দেশটা দেখে এই ফির্ছি।

ভিজ্ঞাসা করিলাম, কেমন লাগল ?

-- माजि (मथनाम । (मन (मथरा (भनाम ना। उत् কলনা করছি এ মাটীর মাতুষ ভালই হবে। এই দেশেই ताम कराव ।

ाडें।

কথাটা আমারই বলা উচিত ছিল। লজ্জিত হইয়া र्यानमाम, हनुन-हनुन ।

চলিতে চলিতে ডাক্টার বলিলেন, কাল সমস্ত রাত্তি থম ध्यनि ।

উত্তর দিলাম, নতুন জায়গায় পুম সচরাচর হয় না।

---কেন হয় না বলুন ত ? সমস্ত রাত্রি অভীত জীবনটা ইতিহাসের পড়ার মত মুখন্ত করেছি।

চট করিয়া উত্তর দিলাম না। কথাটা ভাবিতেছিলাম। ভাক্তার আবার বলিলেন, কেন এমন হয় বলুন ও ?

বলিবাম, অপরিচয়ের মধ্যে একটা পীড়া আছে, ভাক্তার বাব। পারিপাশ্বিকের মমতাহীনতা আমাদের পাড়া দেয়। প্রতি মুহুর্ত্তে মনে হয় আমি একা, এরা আমার পর। দোষও নেই, অপরিচিত স্থানে পাই আমরা ভদ্রতা – একান্ত মৌথিক বপ্ত। ঠিক তুলোর মত, পরিমাণে হয়ত অনেক কিন্তু ওঞ্চন কই তাতে ?

কথাটা ডাক্তারের মনে ধরিল, বলিলেন, ঠিক বলেছেন, নতন জ্বতো পায়ে দেওয়া আর কি। ভেতরের চামড়ার রং---কষ যতক্ষণ না উঠছে-ততক্ষণ পা দিলেই লাগবে রং, সায়-শিরা হবে আড়্ট-হোক ছেঁড়া, তবু পুরোনো জোড়ার হাজার গুণ মনে পড়বে।

হাসিয়া ফেলিলাম। ডাক্তার বলিলেন, উপমায় আমার ভুল পাবেন না। বিচার করে দেখুন। জুতো না থাকাটাই ংশ স্বাভাবিক অবস্থা পায়ের। অথচ জুতো না হলে তার ্লবে না। ফোকা হবে, টন টন করবে, ভবু চাই। মামুষের নেখুন--একা আমে--একা যায়- একাকীবই তার সভা अकृष्टिम व्यवसा ; उत् रम এका-छात रक हे नाहे, मरन श्रामहे ুকে বেন পাথর চেপে বলে।

বলিলাম, তা সতা।

উৎসাহ পাইরা ভাক্তার আরম্ভ করিলেন, মাবার দেখুন, শকুন লোড়াটি বাই মুখস্থ হল, বাস্, পুরোনো লোড়াটা

মাটীতে পুঁতে তার ওপর নারকেল গাছ রোপণ করা হল। তাইত বলছিলাম কাল, আসলে মানুষ হল একা। তার শোক দীর্ঘকাল স্বায়ী হতে পারে না। স্ত্রী মারা গেলেন আমি হাসিলাম । ডাক্তার বলিশেন, চলুন আপনার বাড়া মশাই, তাঁর বাপের বাড়ীতে মারা গেলেন, মা-বোনের কারা-কাটীতে ঘরের ছাদ ফেটে গেল। সিঁহর—আলতা – দূলের মালা দিয়ে তাঁরা শব সাজাতে আরম্ভ করলেন। দাঁত ভেঙ্গে গেছে-জিভের আগল নেই, বলে ফেললাম, থালি মদের বোতলে আর দিঁতর দেওয়া কেন্ ? বাস, সিদ্ধান্ত হয়ে গেল-মাতাল আমি--আমিই বোতল থালি করেছি। তারপরই --নিকালো ভিয়াসে। আমিও ভাপ ডেভে বাঁচলাম। চলে এলাম কলকাতায়। থিয়েটাব, দিনেমা, দুটবল-পড়ের মাঠের ভিড-কোথায় যে তার মধ্যে তঃথ হারিয়ে গেল-সাগরে যেন নদীর ঘোলা জল মিশে গেল। বাস।

> আমি বিশ্বিতনা ২ইয়া পারিলাম না। মৃত প্রিয়ঙ্গনের জক্ত বেদনাৰ ক্ষত আবোগা হয় মানি, কিন্ধু সেথানে দাগ একটা থাকিয়া যায়। সেখানে ছাত পড়িলে বেদনায় টন টন না করুক—অন্ততঃ ক্ষতবেদনার স্বৃতি জাগিয়া উঠে। অনুমান করিলাম, স্ত্রী ডাক্তারের প্রয়োজনীয় বস্ত্র ছিল-কিন্ত প্রিয়া ছিল না।

> ডাক্তার বলিলেন, কি রকম? আপনি যে চুপ করে গেলেন স্থার ! জিভের গোড়ায় আসিয়া পড়িল, ভাবছি, এমন সহজ্ঞতাবে এসব কথা আপনি বলেন কেমন করে?

কিন্দ্র আহাসম্বরণ করিলাম।

প্রামের মধ্যে প্রবেশ করিয়াই প্রপমে মুখুজ্যেদের বাড়ী। কর্ত্তা মুখুজো নহাশয় ধর্মপ্রবণ অনায়িক ব্যক্তি। বাহিরে বসিয়া তিনি তানাক থাইতেছিলেন। ডাব্ডার তাঁহাকে নমস্কার করিয়া বলিয়া উঠিলেন, ননস্কার।

মুখুজ্যে মহাশয় সবিশ্বয়ে প্রতি-ন্নয়ার করিয়া কুঠিড-ভাবেই আমাকে প্রশ্ন করিলেন, স্থরেশ, ইনি ?

পরিচয় আমাকে দিতে হইল না। ডাক্তার নিঞ্চে সপ্রতিভ ভাবে বলিলেন, আপনাদের আশ্রয়ে থাকব বলেই এসেছি। নাম আমার জীনাথ দেবশর্মা, পদবী বন্দ্যোপাধ্যায়। ছোমি ওপাথ ডাক্তার আমি। -- আপনি চলুন স্থরেশবাবু, আমি গেলাম বলে।

ভারতার বোপ হয় মামার অস্থিয় ভাব লক্ষ্য করিয়া-ছিলেন। মানি নিজেও ক্লান্তি অন্থভব করিতেছিলাম। ডাক্তারের অন্থরোধ উপেকা করিলাম না।

বৈঠকথানায় হাতমুপ ধূইয়া বসিয়াছি, এমন সন্মে ডাক্তার আসিয়া হাজির হইলেন। চুপ করিয়া থাকা যেন ডাক্তারের অভ্যাস নয়, তিনি বলিলেন, মুগুজ্যে মহাশরের সঙ্গে আবার একটা সহস্ক বেরিয়ে গেল মশায়। দ্র সম্পর্ক অবশু।

বশিশাম, তাই নাকি ?

—হাঁ। তারপর উনিই বলিলেন, আপনার মামার বাড়ী নাকি পাটনায় ? আপনার মাতামহের নাম কি বলুন ত ?

পরিচয় দিতেই ডাক্তার লাফাইয়া উঠিলেন। প্রকাণ্ড
একটা বংশ-পরিচয় আওড়াইয়া সম্বন্ধ তিনি একটা বাহির
করিয়া. ফেলিলেন, আমার মাতামহ তাঁহার দূর সম্পর্কীয়
মামা। ভদ্রতা রক্ষার জক্ত প্রণাম করিতে উঠিলাম। ডাক্তার
বাধা দিয়া বলিলেন, ও নয়, স্থরেশ বাবু। বন্ধু আত্মীয় হলেন
এই আমার পরম লাভ। মরি যদি তবে সংকার হবে এই
ভরগাই ঘণেষ্ট। ঐ টুকুই আমার আত্মীয়তার দাবী রইল।
প্রণামের চেমে বরং চা আনতে বলুন।

জাঙাকে বসিতে বলিয়া বাডীর মধ্যে গেলাম।

চা কাইয়া ফিরিয়া দেখি ডাক্তার থবরের কাগজ পড়িতেছেন। চাটা আগাইয়া দিলাম। ডাক্তার সহাস্তমুথে কাগজধানা একটু সরাইয়া দিয়া বলিলেন, পুলিশের বড়-কর্তার কাছে একথানা দর্থান্ত করব। পুলিশ এখন সত্যিই নারীহরণের প্রতিকারে মন দিয়েছে।

তাঁহার বক্তব্য বৃথিতে পারিলাম না। ডাক্তার বলিলেন, বৃদ্ধ বয়দে আমার স্ত্রীকে 'বলপূর্বক অপহরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে।'

বিশ্বরের আমার সীমা ছিল না। প্রশ্ন করিলাম, সে কি ? তবে যে —

গঞ্জীরভাবে ডাক্তার বলিলেন, আব্তে ইঁগ। হরণকর্তা হুর্ক্ত্ যম।

ভারপর ছো-তো করিয়া হাসিয়া ঘরথানা যেন ফাটাইয়া ফোলবার উপক্রম করিলেন।

এতটা আমার ভাল লাগিল না। হয়ত ঠিক বলা হইল

না, মনটা আনার বিবাইয়া উঠিল। বলিয়া ফেলিলান মাপ করবেন ডাক্তার বাবু, আপনার স্ত্রীর ক্লক্তে আপনার মনে কট হয় না?

করেক মুহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া ডাব্রুনর উত্তর দিলেন, হাত্র্পুড়িয়ে রাল্লা করবার কট যেটুকু—ছঃখই বলুন আর শোকঃ বলুন সেও ঠিক ওইটুকু। ওজন করলে এক ভিল বেকি হবে না।

সবিশ্বরে ভাক্তারের মুখের দিকে চাহিয়া রহিলান । 
ডাক্তার বলিয়া গেলেন, এখন রান্নার কট সহু হয়ে গেছে.
শোক বাকাটার বানান পর্যান্ত মনে নেই। দৈবাৎ কোন
দিন হাত-টাত পুড়ে গেলে নেশার গোঁয়াড়ীর মত মাগার
মধ্যে একটু বোঁ-বোঁ করে দেখা দেয়। সে একটু ভ্র্ব

আবার ডাক্তার হাসিয়া উঠিলেন, কিন্তু পূর্ব্বের মণ্ড ততথানি জােরে নয়। বােধ হয় আমার বিরক্তি তিনি বৃঝিয়াছিলেন। আমি নীরব হইয়া তাবিতেছিলাম, মানুষের বৈচিত্রার কথা। আকারে, অন্তরে প্রত্যেক হলন অতন্তর, কাহারও সহিত কাহারও মিল নাই। এই শােকেই ত কতজন পাগল হইয়া যায়। আমার নিজের কথাতেই জানি, পেড় বংসর পূর্বের আমার পাঁচ বংসরের একটি মেয়ে মারা গেছে। কিয় আজও পর্যান্ত এমন একটি দিন যায় না, যেদিন তার সকরণ মুথ আমার মনশ্চকুর সমুথে সে আসিয়া না দাঁড়ায়! আজকে ঠিক এই মুহুর্ত্তেই সে আমার মুথের দিকে চাহিয়া ব্রুকের মধাে দাঁড়াইয়া ছিল, চােথে জল আসিয়াছিল, কোনরপ্রেণাপন করিলাম। কিন্তু দীর্ঘাদা বাধা মানিল না।

ডাক্রার হাসিয়া উঠিলেন। আমার মনে হইল, সে হাসি যেন ছ্রীর মত তীক্ষ। মনশ্চক্র সম্ম্পে আমার হারানে। মেয়েট যেন শিহরিয়া উঠিল। ডাক্তার কি বলিতে যাইতে-ছিলেন। আমি প্রচছন ঘুণাভরেই বলিলাম, বেলা অনেক হল, আপনি আম্বন ডাক্তার বাবু।

দিন তিনেক বাড়ীতে ছিলাম না। কার্যোপলকে বাছিরে যাইতে হইরাছিল। ফিরিলান তৃতীর দিন রাত্রে। সকাল বেলা একটি কলরবে ঘুম ভাঙিরা গেল। উঠিয়া বৈঠকখানার আসিরা দেখি, পাড়ার ছেলেরা হাট বসাইরা কেলিয়াছে। ভাষার মধ্যে দেখি আমার তিন বংসরের মেয়েটি পর্যান্ত ছই-হাত তুলিরা নাচিতেছে। বিশ্বিত হইরা ভাবিতেছিলান – এই তিন দিনের মধ্যে আমার বাড়ীটাকে এমন শিশু-মঙ্গল-মঠ বানাইরা তুলিল কে? আমার পিছনে দাঁড়াইরা ছিল আমার মেজ ভাই। আমার বিশ্বিত মনোভাব বোধ করি সে ব্রিয়াছিল, বলিল, শ্রীনাথবাব্র মকেল সব। ...... এই যে ডাক্তারবাব আসছেন।

মুখ ফিরাইয়া দেখিলাম, রাস্তার ধারের নাতিউচ্চ প্রাচীরটার ওপাশে ডাব্রুারের মাধা দেখা যাইতেছে।

— নমস্কার ! কথন এলেন ? কাল রাত্রে বোধ হয় ! ওদিক হইতেই ডাব্রুগর সম্ভাষণ করিলেন ।

প্রতি-নমস্কার করিয়া বলিলাম, পদার যে জমিয়ে তুলেছেন দেখছি।

ফটকের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ডাক্তার উত্তর দিলেন, কান টানলে মাথা আদে জ্ঞানেন ত। ছেলের হাত ধরে বাড়ীর মধ্যে চুকব।

ছেলের দল এমন কলরব করিয়া উঠিল যে, আমার আর উত্তর দেওয়া হইল না। বাগানের মধ্যে বাঁধান বেঞ্চার উপরে বসিয়া ডাক্তার বলিলেন, ভোর বেলাতে কার জয় ? সমস্বরে ছেলেগুলা চেঁচাইয়া উঠিল, স্থা নামার জয়।

-- তাঁকে সবাই প্রণাম কর।

দক্ষে সঞ্জে ছেলের দল কচি কচি হাতগুলি তুলিয়া নমস্তাৰ কবিল।

তারপর ডাক্তার বলিলেন, লাইন করে দাড়াও সব।

এইবার ঔষধ পরিবেশন আরম্ভ হইল। এক পুরিয়া করিয়া সুগার অব মিন্ধ। তৃতীয় ছেলেটিকে ঔষধ দেওয়া হইল না। তাহাকে লাইন হইতে বাহির করিয়া অক্স স্থানে দাঁড় করাইয়া দিয়া বলিলেন, তুই পরে ওষ্ধ পাবি। তোর নাক দিয়ে সিক্নি ঝরছে। এই—এই—জিভ দিয়ে চেটে খাসনে। ঝেডে ফেল।

আবার আর একজনকে ধরিয়া বলিলেন, এই স্থাদা, তোর পেটের অস্থধ কেমন আছে ?

— কাল রাত্রে একবার পেট কামড়েছিল ওধু। ভাল হরে গিরেছে, মা বলছিল।

—তুইও বাইরে শীড়া।

এ লাইন শেষ হইলে ডাব্রনার কয়টা শিশি বাহির করিয়া বসিলেন, পৃথক ভাবে যাহারা দাঁড়াইয়া ছিল তাহারা এইবার উষধ পাইবে।

এদিকে চা আসিয়া পড়িয়াছিল, ডাক্তারকে বলিলাম, চা এসেছে আপনার শিশু-মঙ্গল শেধ করুন।

ডাক্তার বলিতেছিলেন সরকারদের স্থপীরকে, দাঁড়া তুই একট। তোর বাবাকে দেখতে যাব।

সরকার-পরিবার আমাদের প্রতিবেশা। জিজ্ঞাসা করিশাম, কি হয়েছে সুধীরের বাপের ?

ডাক্তার বলিয়া উঠিলেন, আবে মশায়, আপনারা প্রতিবেশীর থবর রাখেন না! লোকটা আরু দশদিন শ্যা। শাষী, এক ফোঁটা ওধ্ধ পড়েনি। নানান গোলমাল, জর, কোমরে একটা এয়াবসেস উঠছে।

স্থার কাছে আসিয়া দাড়াইয়া বলিল, হাটের পয়সা নাই আ**জ** ডাক্তার বাব ।

চায়ের কাপে শেষ চুমুক মারিয়া ডাক্তার বলিয়া উঠিলেন, চল চল, দেরী হয়ে যাচ্ছে আমার। আবার দত্তপাড়ার আডডায় যেতে হবে।

দন্তপাড়ার আছচা গ্রামের একটি বিখ্যাত আছচা, কড়ি, কলম প্রভৃতি নানা চিক্রুক্ত গোটা বিশেক হ'কা অবিগর্ভ বর্ষলারের মত অবিরাম সেখানে ধ্নোদ্যারণ করে। বর্ষের ভারতম্যের কোন বালাই নাই। ভাগবৎ পুরাণ, রাজনীতি, আইন আদালত, প্রনিন্দা, এমন কি প্রস্থী-চর্চা প্রয়ন্ত অবাধে অপ্রশীলত হইয়া থাকে।

তাই দবিশ্বয়ে জিজ্ঞাদা করিলাম, দেখানে ?

হা-হা করিয়া হাসিয়া ডাক্তার বলিলেন, ও আডডারও সভা হয়েছি মশাই।

ভারপর অকক্ষাৎ গস্তীর হইয়া বলিলেন, বন্ধু হিসেবে হয় ত ওরা ভাল নয় হুরেশ বাবু, কিন্তু সলী হিসেবে ওরা বড় ভাল। সময়ের ওদের কোন মূল্য নেই।

করেক দিনের মধ্যে লক্ষ্য করিয়া বুঝিলাম, ডাক্টার উদার-চরিত ব্যক্তি। সমস্ত দিনের মধ্যে ভদ্রগোকের অবসর নাই। বস্থধার এই ক্ষুত্তম অংশটির প্রত্যেকের সহিত কুটুছিতা করিতে করিতে সকাল ছয়টা হইতে রাত্রি দশ এগারটা পর্যান্ত কাটিয়া ধায়। কোন কোন দিন দশ এগারটাতেও সঙ্গুলান ১য় না। পাশায় কিম্বা দাবায়, বা বিনা পয়সার কোন রোগার শিয়রে পুনরায় প্রভাত হইয়া যায়। বালক ১ইতে বুদ্ধ প্যাস্ত সকলেই ডাক্তারের বন্ধু।

হাসি আব বহস্ত ছাড়া শ্রীন্থ ডাক্তারের কথা নাই।
চেষ্টাক্বত রহস্ত বা রহস্তের মারাধীনতার ক্ষক্ত অনেকে অনেক সময় বিরক্ত হয় কিন্তু ডাক্তারের মেট্ট্রাসির অভাব হয় না। রহস্ত করিবার লোক না পাইলে ডাক্তার রোগাঁ খুঁজিয়া বেড়ান।

কোন অবলম্বন না থাকিলে ডাক্তার আমার মাথা থাইতে আদেন। ধূমকেতুর মত অকক্ষাৎ আসিয়া চাপিয়া বসিয়া বলেন, কি লিখলেন আজ ? কই পড়ুন ওনি।

লোকের বিরক্তি ক্রমশঃ স্থপরিক্ট ইইয়া উঠিতেছিল, সে কথা আমার কানেও আসিয়াছিল। ধীরে ধীরে আমিও বিরক্ত হইয়া উঠিলাম। সেদিন ইন্সিতে সে ভাব প্রকাশ করিয়া বলিলাম, একটা ডাক্তারখানা করে বসতে আরম্ভ করুন ডাক্তার বাবু।

ডাক্তার করেক মৃহুর্ত্ত আমার মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন, একটা ঘর দেখে দিন না!

থানিক পরে ডাক্তার বলিয়। উঠিলেন, কিন্তু একা যে ধাকতে পারিনে। প্রাণ হাঁপিয়ে ওঠে।

অকন্মাৎ ডাব্রুনরের জীবনে একটা পট পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। দিন পাঁচেক ডাব্রুনরের দেখা না পাইয়া সেদিন ভাক্তাবের বাসায় গিয়া উঠিলাম।

ডাকিলাম, ডাক্তার বাবু!

ভিতর হইতে উত্তর মাসিল, আস্কন।

শামি কিন্তু উত্তরে প্রত্যাশা করিরাছিলাম ডাক্তারের যুধন্ত-করা রসিকতা একটি। ইহার পূর্ব্বে ডাক্তার বলিতেন, বাড়ান দাড়ান, মেরেদের সরে ধেতে বলি।

প্রথম দিন আশ্চধ্য হইরাছিলাম। ডাক্তার হো-হো

নরিরা হাসিরা বলিরাছিলেন—স্ত্রীর সঙ্গে প্রেমালাপ

নরছিলাম।

আন্ধ ভিতরে গিরা দেখি ডাক্তার একরাশ বই সইরা সিরা আছেন। একথানার উপর বুঁকিয়া পড়িয়া দেখিলাম, ধকাগু একথানা চিকিৎসাশারের বই। জিজাসা করিলাম, কি ব্যাপার ? রসশাস্ত্র ছেড়ে হঠাৎ রসায়ন নিয়ে পড়কেন যে ?

ডাব্রুণার মুপ তুলিলেন। গভীর চিস্তায় সমস্ত মুখখানা থম থম করিতেছে। চশনার ভিতরে বড় বড় দীপ্ত চোখের দৃষ্টি স্থাচ্ছেরের মত স্থির, পলক্ষীন। স্থির দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া ডাব্রুণার মুক্ত্ররে বলিলেন, ভেরি ইণ্টারেটিং কেস মশায়।

তার পর বা হাতের আঙ্,ল দিয়া সামনের একগোছা চুল লইয়া অনর্থক পাক দিতে দিতে আবার বলিলেন, এাংলা-প্যাপরা কেউ বলে প্যারালিসিস, কেউ বলে নার্ভাস ডিরেঞ্জমেট, কেউ বলে ফাইলেরিয়া। কিন্তু আমার—

ভাক্তার আবার ব≹এর উপর ঝুঁকিয়া পড়িলেন। জিজ্ঞাসাকরিলাম, আপনায় কি মনে হয় ?

দৃষ্টি তুলিয়া ডাক্তাক বলিলেন, দেখি —এখনও স্থির সিদ্ধান্ত কিছ করতে পারিনি।

ডাক্তারকে বিরক্ত করিলাম না, উঠিয়া পড়িলাম। ডাক্তার একথানা বই বন্ধ করিয়া বলিলেন, উঠছেন? হটো ভাত আজ পঠিয়ে দিতে পারেন? রান্ধার হাঙ্গাম আজ আর করব না। কাল রাত্রেও থাইনি।

विनाम, भारति ?

আর একথানা বই খুলিয়া পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে মুগ্ধভাবে গাড় নাড়িয়া ডাক্তার বলিলেন, ভেরী ইন্টারেষ্টিং কেস মশাই।

এই একট রোগীর চিকিৎসা করিয়াই ডাক্তার এ অঞ্চলে থাতি লাভ করিলেন। রোগীট অবশু বাঁচে নাই। কিন্তু সে কলঙ্কও ডাক্তারকে ম্পর্ল করিল না। শেবের দিকে রোগীর দেহের করেকটি স্থান পাকিয়া উঠিতেই এ্যালোপাথরা ছুরী চালাইবার কল্প রোগীটিকে ছিনাইয়া লইয়াছিল। রোগীর আত্মীয়-স্কলন ডাক্তারকে মত জিক্তাসা করিলে ডাক্তার বিলয়ছিলেন, বাঁচবে কি না আমি বলতে পারিনে—বরং একটু সন্কেইই হয়। কিন্তু কাটাকাটি করলে কল ভাল হবে না এটা নিশ্চয়। ইইয়াছিলও তাই।

ফলে ডাক্তার প্রসিদ্ধ হইরা উঠিলেন। বিরাম নাই— বিশ্রাম নাই, ডাক্তার কল-বান্ধ সংক খুরিয়া বেড়ান। তথু ভাই নয়, ইহারই সঙ্গে সঙ্গে ডাক্তারের বাসায় প্রকাণ্ড একটি আসরও ক্রমিয়া উঠিল। আশ্চথোর কথা এই যে, পূর্ব্বে ডাক্তারের যাওয়ায় যাহারা বিরক্ত হইত ভাহারাও এ অবস্থায় আসিতে দ্বিধা করে না। আমিও যাই। আড়ডা চলে, ডাক্তার কিছু অধিকাংশ সময় ঘরের মধ্যে বসিয়া থাকেন। ডাক্তিতে গেলে দেখা যায়, ডাক্তার একরাশ বই সমূথে লইয়া বিসন্ধা আছেন, মুখ উঠাইয়া জিজ্ঞাসা করেন, টি-বি, মানে, যুগা কত রক্ষম জানেন ?

একটু পতমত খাইতে হয়। ডাব্রুনার ইতাবসরে আবার আরস্তু করেন, ভয়ন্তর বাধি, মৃত্যুর নিংশাস পেকে বোধ হয় এর উৎপত্তি। সেদিন একটা নাদার-টিঞ্চারের শিশি দেখাইয়া বলিলেন, এ ওষ্ধটা কিসের পেকে তৈরী জানেন? কলার কন্দ থেকে। বিষ পেকে পর্যান্ত ওষ্ধ তৈরী হয়। বিষেৱ মধ্যেও অমৃত আছে। অমুত সৃষ্টি ভগবানের।

অকস্মাৎ ডাক্তার ঞ্চিজাসা করিলেন, সমুদ্র-মন্থন কাহিনীটা আপনি বিশাস করেন ?

আমি হাসিরা ফেলিলাম। ডাব্ডার গন্তীর ভাবে বলিলেন, আমি কিন্তু করি। সমূদ্রের তলদেশে এমন সব উদ্ভিদ, জীবজন্ত আছে যা পেকে অমৃত প্রস্তুত হয়।

ছই তিন দিন পর। বৈকালের দিকে একপশলা বৃষ্টির পর স্থাকিরণে আকাশ একথানা অথণ্ড অসীমবিস্তার গাচ় নীল ফটিকের মত ঝলমল করিতেছিল। ডাক্তার আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

প্রশ্ন করিলাম, কি রকম, হঠাৎ ?

প্রশ্ন-সমাপ্তির পূর্ব্বেই ডাক্তার বলিলেন, একটু বেড়াতে যাব, যাবেন ?

এমন প্রসন্ধ অপরাজ উপজোগ করিবার প্রার্ত্তি আমারও ছিল। স্ক্তরাং বাহির হইয়া পড়িলাম। ডাক্তার চিন্তাক্ল ভাবেই পথ চলিয়াছিলেন। আমরা ছইন্সনে নদীর ধারে আসিয়া বসিলাম।

ডাক্তার হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন, আপনার সেই বইপানার কথা আরু সমস্ত দিন ভেবেছি স্থরেশ বাবু।

কৌজুহল হইল। প্রশ্ন করিলাম, কেন বলুন ত ? ডাকুগর গভীর চিক্তার মধ্য হইতে মুহুম্বরে বলিলেন, প্রথম দিনই এ প্রশ্ন আপনাকে করেছিলাম মনে আছে আপনার?

আমার মনে পড়িল, কিন্তু কোন উত্তর দিলাম না।
ডক্তোরই আবার বলিলেন, শোকের স্থায়িত্ব দীর্ঘদিন—
এমন কি, চিরঞ্জীবনই ধর্মন। আমি শুধু ভাবছি আপনি যা
দেখিয়েছেন এটা বাস্তব কি না?

আমি জিজাসা করিলাম, আপনার কি অবাত্তব মনে হয় ?

ধীরে ধীরে ডাক্তার উত্তর দিলেন, হত, যদি আপনার নায়ক মদ না থেত। মদ পেয়ে সে যদি ভবিষ্যত জীবনের আশা-আলো নিভিয়ে অন্ধকার করে না ফেশত, এবে অবাস্তব হত। ভবিষ্যতের আশা-আলো যতক্ষণ জলনে—ভতক্ষণ শোক স্পর্শ করে জলের মত। একটু পরেই নিঃশেষে নিশিচক হয়ে যায়। এ বিদ বলুন বিষ—অমৃত বলুন অমৃত। কোটী কোটী নমস্বার এর আবিদারককে।

ডাব্রুনর পকেট হইতে ছোট একটি ফুাস্ক বাহির করিবেন। আমি চমকিয়া উঠিলাম, প্রশ্ন করিলাম, ও কি ? ডাব্রুনর বলিলেন, মদ। আপনি মদ ধান ? বিরক্তিভরে বলিলাম, না।

ধীর ভাবে ডাক্তার বলিলেন, আমি গাই, বহুকাল থেকে থাই। স্থী যতদিন বেঁচে ছিলেন, সে প্রায় চিবিশ বছর, নিয়মিত নির্দিষ্ট পরিমাণে থেয়ে এসেছি। তিনি নিজে ঢেলে দিতেন আমি থেতাম। স্থী মারা গেলেন, তারপর উন্মন্তের মত অপরিমিত পান করেছি। কিছু এর চেয়েও প্রবল নেশা আছে স্বরেশ বাব্—পৃথিবী দ্রের কথা—মদের ত্যগাও ভুলিয়ে দেয়।

কিছুদিন হইতেই ডাকোরের চরিত্রের অস্কৃত পরিবর্ত্তন দেখিয়া সন্দেহ হইতেছিল, হয় ত বা ডাকোর বেশ প্রাকৃতিস্থ নন্। আজ সে সন্দেহ ঘনীভূত হইল। প্রসঞ্চী চাপা দিবার জন্ম বলিলাম, দেখছেন ডাকোব বাবু, ফ্যান্তের রং-এর বাহার!

ডাক্তার একবার আকাশের দিকে চাহিয়। সঙ্গে সঙ্গেই
দৃষ্টি নামাইয়া লইলেন। ওপারে নণীর ঘাটে জল লইয়া
কয়টি মেয়ে প্রামে ফিরিয়া চলিয়াছিল।

ভাক্তার বলিলেন, মেনোপটেনিয়ার কথা মনে পড়ছে। সেধানে অবসর পেলে এমনি বসে সম্মূধের পানে চেয়ে দেশের কথা ভাৰতাম। টেণ্টের স্থমুপে যে দিন বসতাম সেদিন টেবিলের উপরে থাকত হুইদ্ধি আর বিরারের বোতল। সেই থানেই মদের এই গুণের পরিচয় পাই। অতীতকে উক্ষল করে থোলে নবিশ্বতির বন্ধ ধার ভেঙে বেদনাকে বৃকের মধ্যে মৃক্তি দের।

সন্ধ্যা হইয়া আসিতেছিল, বলিলাম, চলুন ডাক্তার বাবু ওঠা যাক।

উঠিতে উঠিতে ডাক্টার বলিলেন, আৰু সামার ফলশ্যার দিন। কিন্তু সমস্ত দিনের মধ্যেও আমার স্বীর মুখ আমি একবারও মনে করতে পারলম না স্থরেশ বাব। নিবিষ্ট মনে যতবার চিস্তা করতে গেলাম, মনে ঞ্জেগে উঠল ক্ষম রোগ আর ভার ওমুধ। ডাব্রুগর নীরব হইলেন। মৌন মৃত্র অঙ্ককারের মধ্যে চক্তনে নির্জ্জন পথে চলিয়াছিলাম। লাল কাঁকড বিছানো পাকা রাস্তাটার উপরে ত্ত্বনের জুতার শব্দ একসঙ্গে সৈনিকের পদশব্দের বাঞ্জিভেছিল। এটি ডাক্টারের গুণ। ভদ্রলোক যে কোন সন্ধীৰ সন্ধে কয়েকবাৰ পা মিলাইয়া লইয়া একসঙ্গে পা ফেলিয়া চলিতে পারেন এবং চলেনও। চলিতে চলিতে ডাক্তার আরম্ভ করিলেন, অথচ আমার স্ত্রী শুদ্ধমাত্র আমার স্ত্রীই ছিলেন না, আমার প্রিয়তমাও ছিলেন। চির্দিনই আমি গুড়াস্ত প্রাক্তরে, প্রথম যৌষনে বাবার শাসন মানি নি। মেডিকেল সিম্মণ ইয়ার পর্যান্ত পড়েছিলাম। কিন্তু বাবাকে উপেকা করবার জন্মই পরীকা দিলাম না, হোমিওপ্যাথি পড়তে আরম্ভ করলাম। সেই আমার মত গুর্দাম্ভ, তার ওপর তথন আমি মাতাল – আমি স্ত্রীর বশুতা স্বীকার করেছিলাম। তাঁর হাত ছাড়া মদ খাবার অধিকার তিনি আমায় দেন নি, আমি কোন দিন খাই নি।

হঠাৎ একটা জীবের যন্ত্রণাকাতর শব্দ শুনিরা চমকিরা উঠিলাম। আবার শব্দ উঠিল। বুঝিলাম সাপে ব্যাং ধরিরাছে। ভাড়াভাড়ি টর্কটো জ্বালিরা শব্দলক্ষ্যে আলোক-পুক্তটা ঘুরাইরা দেখিলাম। ডাক্তার বলিরা উঠিলেন, দাঁড়ান, দাঁড়ান—দেখি, টর্কটা দেখি।

গজীর থাতের মধ্যে আলো ফেলিয়া নিবিট্ট চিত্তে কি দেখিতে দেখিতে ডাক্টার থাতের মধ্যে নামিয়া পড়িলেন। শক্তি হইয়া বলিলাম, কোথায় যাচ্ছেন ? সাপটা ওইথানেই কোথাও আছে। আহারের সময় বিদ্ন দিলে বড় ভয়ক্ষর হয় ওরা।

ডাক্তার সে কথার ক্রক্ষেপও করিবেন না। ক্রঙ্গলটা উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া ডাক্তার কতকগুলা আগাছা তুলিয়া লইবেন।

জিজ্ঞাসা করিলাম, ওটা কি ?

বাঁ হাতে টর্চ্চ জালিয়া সেগুলি দেধাইয়া ডাক্তার বলিলেন. দেধুন, চেনেন ?

চিনিতে পারিলাম না। ডাব্রুনার বলিলেন, চেনেন না যথন তথন থাক। এ আমার প্রোক্ষেসনাল সিক্রেট। :

ভাকার হাসিলেন। ভাকারের মুখের দিকেই চাহিয়া ছিলাম—অন্ধলারের মধ্যে ছুল বুঝিলাম কিনা কে জানে, কিন্তু মনে হইল অল্পন পূর্বের সে মানুষ এ নয়। সমস্ত রাস্তার মধ্যে ডাকার আর একটা ক্থাও কহিলেন না।

পরদিন বাড়ীতে একটা ছোটখাটো নিমন্ত্রণের ব্যাপার ছিল। পাড়া প্রতিবেশী এবং স্বন্ধন বন্ধুদের নামের ফর্ফ করিয়া মেক্সভাইকে বলিলাম, ডাক্তারকে নেমস্কন্ধ তুমি করে এস।

কিছুক্রণ পর সে ফিরিয়া আসিয়া বলিল, ডাক্তার আসতে পারবেন না। জিজাসা করিলাম, কেন ?

একটু ইতন্তত করিয়া সে বলিল, ডাব্রুনার বেশ প্রক্লতিস্থ নাই। অচেতনের মত পড়ে আছেন। মনে হল সমস্ত রাত্রিমদ থেয়েছেন। ঘরে মদের গন্ধও উঠছে।

একটা দীর্ঘনিঃখাস আমার বুক হইতে আমার অজ্ঞাত-সারেই যেন ঝরিগা পড়িল। শুধু বলিলাম, ছ'।

মেজভাই বলিল, উঠোনমর কাঁচের শিলি, টেই-টিউব ভেঙে ছড়িরে পড়ে আছে। পালের মররারা বললে সমস্ত রাত্রি নাকি ভদ্রলোক উঠোনে ঘূরে বেড়িরেছেন আর শিশি-গুলো ভেঙেছেন।

সে বেলা আর পারিলাম না, অপরাকে ডাজারের বাসায় গিয়া উঠিলাম। দেখিলাম, পূর্ণ প্রকৃতিস্থ না হইলেও তিনি অপ্রকৃতিস্থ নন্। একটু অর্থপূর্ণ হাসি হাসিয়া বলিলাম, কি বাাপার ডাজার বাবু ?

—সমত রাত্রি কাল মদ খেরেছি আর কতকওলো যরপাতি ছিল—সেওলো ভেঙেছি। —যন্ত্রপাতি। কিসের যন্ত্রপাতি ?

ডাব্রুটার বলিলেন, মাদার-টিঞ্চার তৈরী করবার। যুদ্ধের দর ফিরবার সময় আমি আমেরিকা ঘুরে আসি। সেথান থেকে মাদার-টিঞ্চার তৈরী করতে শিথে আসি।

ডাব্রুনার নীরব হইরা উঠানের দিকে চাহিরা রহিলেন।
গাঁচের টুকরাগুলি রোদ্রসম্পাতে ঝকমক করিতেছিল।
কিছুক্ষণ পর ডাব্রুনার মৃত্রন্বরে বলিলেন, ওইথান থেকেট এই
ছভিশাপ আমি বরে নিয়ে আদি।

আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, অভিশাপ বৈকি। নাদার-টিঞ্চার তৈরী করতে শিখে হঠাৎ খেয়াল হল কি জানেন, আমাদের দেশের ভেষক থেকে নতুন ওর্ধের মাদার-উঞ্চার তৈরী করব। এ দেশের রোগ, এদেশেই ভার প্রতিবেধক ভেবল্প আছে। তাই আরম্ভ কর্নাম। ক্রেকবার বার্থ হয়ে ছ ভিনটে ছোটখাটো অস্থধের ওষ্ধে ক্লভকার্যা হয়ে আমি যেন পাগল হয়ে গেলাম, স্থরেশবাবু। সব তুচ্ছ ধ্যে গেল, স্ত্রী পর্যাস্ত বাপিত হয়ে উঠলেন, আমার অবহেলার। আমি তথন পাগল হয়ে উঠেছি ফলার ওয়ধের জন্তে। আর্থেবদ থেকে ভেধজের নাম সংগ্রহ করি আর মাদার-টিঞার ৈরী করবার চেষ্টা করি। প্রাকটীস প্রায় নষ্ট হয়ে গেল। পী একদিন অমুযোগ করলেন। যেদিন তাঁকে সব ব্রিংয়ে বললাম স্থারেশবাবু-সেদিন তাঁর কি স্থানন। স্থামার অহস্কারে, গৌরবে, তাঁর যেন মাটীতে পা পডছিল না। এরপর থেকে আমি নিশ্চিম্ন হয়ে গেলাম। কোনদিন কোন অভিযোগে তিনি আমার বিরক্ত করেননি। তার ওপর দেবা —অক্লান্ত সেবা। একদিন মনে হল, আমার আবিহ্নারে আমি ক্রতকার্যা হয়েছি। পরীকার তক্ত উদগ্রীব হয়ে উঠলাম। অনেক ভেবে ঠিক করলাম, বাডীর ওই পোষা বেডালটার ৭পর পরীক্ষা আরম্ভ কংব। আমার স্ত্রীর পোষা বেডাল-বড় শক্তে - আহার জার বড় প্রিয় ছিল।

ডাব্রুবার নীরব হইবেন। আমিও নীরব। বছক্ষণ নীরবতার পর আমিই প্রশ্ন করিলাম, তারপর ?

ডাক্তার বলিলেন, তারপর আর কি ? বেড়ালটাকে তিনি মাদর যত্ন করতেন, তা থেকেই বিধ তাঁতেও সংক্রামিত হল। একেবারে গ্যালপিং থাইসিস। দিনকরেকের মধ্যেই সব শেষ।

কিছুক্রণ পর ডাক্তার স্বর একটু হাসিয়া বলিলেন, তথন আমি এতদুর মন্ত যে, রোগের আরন্তে আমি বুঝতেই পারিনি। তথন তাঁর দিকে লক্ষ্য করবার অবসরও আমার ছিল না। শরীর ধারাপ দেখেই তাঁকে আমি জোর করে বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দিলাম। একবার কারণ খুঁজেও দেশলাম না। তারপর ভাবলাম, নিশ্চিন্ত এইবার। থাবার জঙ্গে জালাতনের হাত এড়ান গেল। তারপর ধণন টেলিগ্রাম পেয়ে গেলাম তথন আর উপায় ছিল না। আমায় দেশেই প্রথম তিনি কি বলেছিলেন, জানেন? হেসে বলেছিলেন, এখানে সকলে ভয় পেয়ে গেছে, ওগো, তুমি কি ওম্ধ বের করলে সেই ভয়্ধ আমায় দাও তো!

জিজ্ঞাসা করিলাম, সে ওমুধ দিয়েছিলেন ?

—না। তথন বেড়ালটার উপর পরীক্ষায় বিফল হরেছি, আর আমেরিকার ডাক্তারেরা পরীক্ষার ফলে জানিয়েছেন আমার আবিহারের কোন মূলা নাই —একান্ত অসার।

আকাশে নেঘ দেখা দিয়ছিল, জলকণার বাতাস তারী হইয়া উঠিয়াছে। মেঘলা আকাশের দিকে চাহিয়া বিবঃ
চিত্রে ডাক্রণরের কথাই ভাবিতেছিলাম। ডাক্তারও নীরবে
বিদয়া ছিলেন। কতকণ পর জানি না ডাক্তারই বিলয়া
উঠিলেন, শোকও সহু হয় না। ভাবি হেসে উড়িয়ে দেব।
মামুদের সাহচর্য্য খুঁজি। মামুদ্র বিরক্তা হয়ে ওঠে। তার ওপর
জীবিকার সমস্তা। বাধ্য হয়ে চিকিৎসা আরম্ভ করতে হয়।
কিন্তু এমনি প্রচণ্ড মোহ এর ফুরেশ বাবু, আরম্ভ করতে আর
রক্ষা নাই। অকস্মাৎ এই সর্ব্রনাশী নেশা ঘাড়ে চেপে বঙ্গে।
কাস সন্ধোবেলা লক্ষ্যা করেছিলেন কি সেই ভেষকওলাে
পেয়ে আমার পরিবর্ত্তন ? কিন্তু কাল আস্থারকলা করেছি—
সব ভেঙে ফেলে দিয়েছি।

ইহার কিছু দিন পর ডাক্তার অকস্মাৎ একদিন কোথার চলিয়া গেলেন। আমার সহিত কিন্তু আর একদিন ডাক্তারের দেখা হইরাছিল। কার্য্যোপলক্ষ্যে মাস হই কলিকাতার থাকিয়া ফিরিবার পথে গ্রামের ষ্টেশনে নামিরা দেখি, ডাক্তার ষ্টেশন-প্লাটফর্মে দাঁড়াইয়া বক্তৃতা করিতেছেন। একদল লোক তাঁহাকে খিরিয়া দাঁড়াইয়া হি-হি করিয়া হাসিতেছে। মদে বিভোর ডাক্তার 'বোগেশে'র পার্ট করিতেছিলেন—মরছ মর মর। আমি কি করব ? আমি মদ থাইনে।

—'এই—এই—একটা প্রসা দাও না—একটা প্রসা দাও না।'

আমি ডাক্তারের হাত চাপিয়া ধরিলাম। বলিলাম ছি ---ভাক্তারবাবু!

মাতালের হাসি হাসিয়া ডাক্ডার বলিলেন, পাটটা কেমন হচ্ছে বলুন ত ? আমাদের দেশে প্রত্নতবের আলোচনার ইতিহাস গৃব প্রাচীন নহে। ক্রমেই বেমন ইহা নানাদিকে বিশ্বুত হইতেছে তেমনই বৈজ্ঞানিক ভাবে আলোচনার নানারূপ অস্থ্রবিধা দেখা দিতেছে। সরকারী, বে সরকারী এবং ব্যক্তিগত ভাবে প্রতিষ্ঠিত চিত্রশালায় নানা প্রাত্তবন্ত সংগৃহীত হইতেছে। তাহাতে ঐগুলি বন্ধিত হইতেছে সত্য, কিন্তু অনেক ক্ষেত্রে ঐগুলির প্রক্রত আদিস্থান নির্ণয়ে বিশেষ যত্ত্ব লগুয়া হয় না। শুদু প্রাপ্রিস্থানের নাম পাওয়া যায়। এই কারণেই বিশেষভাবে প্রাদেশিক মূর্ত্তিত্ব আলোচনায় বিষম অস্থ্রবিধা উপস্থিত হয়।

মুসলমান-পূর্ব্বগুণে যে স্থানে মূর্ত্তি স্থাপিত হইত, সেই স্থানের লোকেরা ঐ সব মূর্ত্তি পূজা করিত। তথন এক স্থানের মূর্ত্তি অকু স্থানে নীত হইবার কোনও অবকাশ হইত না। কিন্তু মুসলমান যুগে নানা কারণে এক অঞ্চলের মূর্ত্তি আল অঞ্চলে স্থানাস্তরিত হইতে লাগিল। কোনও ধর্মাজান বিধবত্ত হইলে লোকে প্রাণ ও মানভয়ে পলাইবার পূর্বে বৃহৎ মূর্ত্তিগুলিকে জলাশয়ে বিসর্জ্তন দিত এবং ছোট ছোটগুলিকে সঙ্গে লইয়া দ্রদেশে চলিয়া যাইত। আরও শুনিতে পাওয়া যায়, সে যুগের সাধু-সন্ধ্যাসীরা নানাস্থানে ভ্রমণ করিবার সময় কুজ কুজ মূর্ত্তি গলায় ঝুলাইয়া বা ঝুলিতে করিয়া লইয়া বাইতেন এবং কোনও শিয়ের যথোচিত ভক্তি দেখিলে তাহাকে দিয়া যাইতেন। এইরূপে বহু মূর্ত্তি সেকালে স্থানাস্থিতি হুইনাছিল।

বিগত উনবিংশ শতাবীতে মূর্ন্তি স্থানাম্বরিত হইবার নৃতন কারণ ও পদ্ধতি প্রচলিত হইল। কোনও কোনও সম্পন্ন ছিল্পু ভদ্রগোক প্রাচীন ধ্বংসাবশেষ হইতে প্রাপ্তা মূর্ন্তি ক্রের বা হস্তগত করিয়া নিজ বাসস্থানের শোভা বর্জন করিতে লাগিলেন। আর একটি নৃতন পদ্ধতি হইল সরকারী চিত্রশালার জন্ম মূর্ন্তি সংগ্রহ করা এবং এই জন্ম আইনও প্রচলিত হইল। ক্রমশং এই পাশ্চাত্য পদ্ধতি এত উগ্র হইয়া উঠিল বে; এই সব মূর্ন্তি সংগ্রহ করিয়া বিক্রেয় করা একটি লাভ-জনক ব্যবসার হইয়া উঠিল। যাহারা সেই যুগে এই সব নানা উদ্দেশ্য লইয়া মৃতিগুলির রক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন আমরা তাঁহাদের কাছে ক্ষত্ত । কিন্তু তাঁহারা যে ভাগে ভুগু সংগ্রহের দিকে দৃষ্টি দিয়াছিলেন ততটা দৃষ্টি এই মৃতিগুলির আদিস্থান নির্ণয়, রীতিবন্ধ বিবরণী লিপিবন্ধ করা ইত্যাদি বিষয়ে দেন নাই। এ সব মৃতি এখন সংগ্রহকারীদের নামেই পরিচিত। এইজন্ম মৃতিভুল্বের বিশ্বদ আলোচনায় এবং মৃতিভঙ্ ইতে, অথবা মৃতির পাদ্বপীঠে লিখিত কোন লিপি হইতে ইতিহাস-উন্ধারের পথেও বিষম বাধা দেখা দিয়াছে।

বাংলাদেশের প্রায় প্রত্যেক প্রাচীন গ্রামেই ব্যাপার ঘটিয়াছে। আনমরা উপরিলিখিত মন্তবাটি বিক্রম-পুরের একটি প্রাচীম গ্রামের দৃষ্টান্ত দিয়া ব্রাইতেছি। বিক্রমপুরে আড়িয়ল একটি প্রসিদ্ধ প্রাচীন গ্রাম। এই গ্রামটিকে কেন্দ্র করিয়া বিক্রমপুরের লুপ্ত গৌরব পুনরুদ্ধারকল্পে একটি স্থানীয় চিত্রশালা স্থাপন করিতে যাইয়া কার্যাক্ষেত্রে যে সৰ বাধা উপস্থিত হইতেছে তাহা হইতেই বিষয়টি পরিদাৰ হইবে। কতকগুলি মূর্ত্তির বিবরণ ইতিপূর্বে কতকগুলি পত্রিকার সাধারণ ভাবে বাহির হইরাছে। প্রথমেই দেখা যায়. প্রত্যেক বৎসরই মাটি কাটিতে কাটিতে আকস্মিক ভাবে অনেকগুলি মূর্ত্তি আবিষ্ণত হয়। কিন্তু সঙ্ঘবদ্ধ মূর্ত্তিব্যবসায়ীদের প্রতিনিধিদের দারা মূর্ত্তিগুলি স্থানান্তরিত হয়। এই সব মূর্ত্তি প্রায়শ:ট বক্ষের বাহিরে এমন কি ভারতের বাহিরে স্থানলাভ অমত: স্থানীয় ভাবে এই ব্যবসায়টিকে দমন করিতে দেখা গেল যে এই ব্যাপার বছদিন হইতে চলিতেছে। তখন একদিকে যেমন এই ব্যবসায়টিকে দমন করার ভার লইতে হুটয়াছে তেমনই অতীতে এইভাবে বা অঞ্চভাবে যে সব সৃষ্টি স্থানান্তরিত হইয়াছে তাহার থোঁক করাও প্রয়োকনীয় কর্ত্বন ছইয়া পড়ে। কুদ্র সামর্থ্য লইয়া এই ৩।৪ বংসরে বিক্রমপুর আড়িয়ল চিত্রশালা যাহা করিয়াছে ভাষার একটি বিবরণ দেওয়া গেল।

১। একট ন্তন ধরণের বিকুন্রি, (বিবরণ) গঞ্পুপ, বৈশাধ ১০০৮। একট গ্রায় চিত্রশালা—প্রবাসী, কান্তন ১০৪০। Vikrampur Arial Museum—Modern Review, June 1934.

ঢাকা সহরের ভালবাঞ্চারের জমিলার ৮জীবনচন্দ রারের বাড়ীতে একটি লিপিয়ক্ত চণ্ডীমর্ত্তি আছে। প্রায় ৪০ বংসর পূর্বের ঢাকা শিক্ষা-বিভাগের কর্মচারী ভবৈকুণ্ঠনাথ সেন কর্ত্তক এই মূর্তিটি বিক্রমপুর হইতে সংগৃহীত হইয়া জীবন াবকে উপহার প্রদত্ত হয়। স্থপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক পরলোকগত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ইহার পাদপীঠের লিপিট প্রথম উদ্ধার করেন এবং তদবধি ইহা ডালবাজারের চণ্ডীমৃতি বলিয়া খাত হয়। এই মুর্তিটির লিপি বাংলার ইতিহাসে বিখ্যাত। কারণ ইহা লক্ষণসেনের ৩য় রাজ্যাঙ্কে উৎকীর্ণ হট্যাছিল। বাধাল বাব, প্রীযুক্ত যতীক্রমোহন রায় ও শ্রীযুক্ত ননীগোপাল মজুমদার ইহাকে ডালবাঞারে আবিয়ত (१) বলিয়াই থাতি করেন। ° কিন্তু শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্নালী মহাশয় ঢাকা মিউজিয়ামের মর্ত্তিজ্ঞবিষয়ক গ্রন্থে সর্বাপ্রথম ইহাকে রামপালের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে আবিক্ষত বলিয়া উল্লেখ করেন। "The unique four armed image of Chandi described below was found in the ruins of Rampal in the Dacca District. It was obtained by the late Babu Baikuntha Nath Sen along with a number of other images and presented to the late Babu Jiban Chandra Ray who erected a temple for this fine image and installed it there." " কিন্তু এই বিষয়ে তিনি যথোচিত অমুসন্ধান করিয়া নিশ্চিতভাবে কিছু সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই। বিক্রমপুর আড়িয়ল চিত্রশালার সম্পাদক শ্রীমান জয়শঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় উক্ত জীবন বাবুর বাড়ীতে গোঁজ করিয়াছেন কিন্তু তাঁহারা নির্দিষ্টভাবে রামণাল হইতে আনীত এই কথা বলেন না। কোনও মূর্ত্তি রামপাল হইতে আনীত **হুইয়া থাকিলে সে বিষয়ে ঢাকার লোকের শ্বতি স্থ**স্পষ্ট शांकिवात कथा। स्रुखताः हेश म्बहेरे वृका गांरेरक्ट एव, अरे <u> মুর্তিটি রামপাল হইতে নীত নহে, বিক্রমপুরের অস্ত কোনও</u> হান হইতে আনীত।

এই মৃথ্যিট ধে আড়িয়ল হইতে সংগৃহীত হইয়াছিল, সম্প্রতি তাহার কতক গুলি প্রমাণ ও পাওয়া গিয়াছে। বৈক্ঠ বাব্ হস্তীপৃটে করিয়া কতক গুলি মৃত্তি আড়িয়ল হাটপোলা হইতে ঢাকায় লইয়া গিয়াছিলেন। এই কথা প্রামের বন্ধম গোকদের মনে আছে। হিন্দু-মুসলমাননির্বিলেষে সকল শ্রেণীর লোকের কাছ হইতে অনুসন্ধান করিয়া এবিষয়ে নিঃসন্দেহ হওয়া গিয়াছে। এই প্রাম্বাসী ক্ষেক্ষন বিশিষ্ট জনলোকের



চণ্ডীমূর্ন্তি, লক্ষ্ণদেনের ওয় রাজ্যাকে প্রতিন্তিত ঢাকা নগরে ভাল-বালারে আবিক্ষত।

নিকট এ বিষয় বাহা জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে তাহা নিমে লিখিত হইল। পরলোকগত হরিমোহন শিরোমণি মহাশয় এই অঞ্চলের বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন। তিনি মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যায় আড়িয়ল পল্লীমগুলের বিশিষ্ট সভ্য ছিলেন। চিত্রশালার সম্পাদক শ্রীমান জয়শক্ষর তাঁহার নিকট বসিয়া প্রাচীন ঘটনা সমূহের তিনি যে বিবরণ দেন তাহা লিখিয়া লন। বিবরণটি

২। J. A. S. B. 1913 P 290 Plates XXIII & XXIV.
৩। রাধাল বাবুর'বালোর ইতিহাস' ১ম থণ্ড, ১ম সংস্করণ চিত্র নং ২৬।
৭তীন বাবুর 'চাকার ইতিহাস' ২য় থণ্ড পৃঃ ৩৯১, চিত্র। ননীগোপাল বাবুর
'Inscription of Bengal vol III P. 116.

<sup>•</sup> I Iconography of Buddhistic and Brahmanical sculpture in the Dacca Museum—N. K. Bhattasali P. 202.

তিনি স্বাক্ষরগৃক্ত করিয়াছেন। তাহাতে এই ঘটনার সভাতা প্রমাণিত হয়। প্রামের অক্ততম বৃদ্ধ প্রাালমেইন বৃদ্ধোপাধায় মহাশন্ত ১৩৩৭ সনের ২৭শে ফাল্কন শ্রীমান জয়শহরের সিক্টি গিলিত একটি চিঠিতে এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেন। এ চিঠির কিম্বাংশ নিমে উদ্ধ ত হইল:—

# धीष्रवृत्त्रानु ला बादवराज्यः

अवार इंडाइ से हिंहार के शिर्म कार्य है

# प्राविद्यासम्बद्धः प्राविद्यासम्बद्धः

ঢাকা---ভালবাঞারে আবিষ্ণুত লক্ষণদেনের তৃতীয় রাজাকে উৎকীর্ণ চন্দ্রীসৃষ্টির পাদ-পীঠন্থ শিলালিপি।

"ঐ সময় হাটথোলার অখথ গাছের নীচে এক তান্ত্রিক সাধু থাকিতেন। তিনি একথানা আন্তা প্রতিমা তাঁহার আন্তানায় রাথেন। তিনি প্রতিমাথানাকে 'কালী' বলিরা পূলা করিতেন। আমরাও 'কালী' বলিরাই কানিতাম। \* \* সাধু মারা বাওয়ার পর লোকে সিন্দুর ইত্যাদি দিত। এমন কি পাঁঠাও মানত করিত। কিছুদিন পর এক গবর্ণমেণ্টের কর্ম্মচারী একটি হাতী নিরা হাটথোলা আদে। সে নাকি ঐ মূর্তিটিকে হাতীতে করিয়া ঢাকা নিরা গিয়াছে শুনিরাছি। • \* ঢাকা ডাইলবাক্সাবের জমিদার বাড়ী ঐ মূর্তিটিকে দেখিয়াছ। • \* আমাদের শিরোমণি মহাশয়ও এই ঘটনা জানেন। আমি তাঁহাকে এই কথা বলিয়াছি। তিনি এ বিষয় তোমাকে শিথিতে বলিলেন। এই মূর্তিটি বে হাটখোলা হইতে নিয়াছে ভাছা বছলোকে দেখিয়াছে।"

আড়িরলের প্রাচীন হাটধোলার যেখানে এই মুর্তিটি ছিল ভাহার অনভিদুরেই 'সেনের দীঘি' নামক একটি প্রকাণ্ড দীঘি এবং ভাহারই পাল দিয়া একটি প্রাচীন রাস্তা সানবাড়ীর দেউল হইতে আরম্ভ করিরা রামপাল অভিমূথে চলিরা গিয়াছে। হাটখোলার দীঘি থনিত হইবার সময় বহু মুর্তি পাওরা যায়। বৈকুঠবাবু কেবল ভাল অভয় মুর্তিগুলিই লইরা যান, ভয় মুর্তিগুলি এখানেই পড়িরা থাকে। তাহার কতক হাটখোলার পশ্চিম দিকে বোরজের নীচে ফেলা হইরাছে, অভগুলি বে বেমন ভাবে পারিরাছে লটিরা লইরাছে।

ঢাকা কালেক্টারীর প্রাঙ্গণে মোট ৬ থানা মূর্ত্তি আছে।

এপ্তলিও নাকি বৈকুঠবাব্র সংগৃহীত। এই মৃত্তিগুলিব বুদ্ধা অন্তঃ গুইখানা যে আড়িয়ল হইতে নীত তাহাে কোন্ত সন্দেহ নাই। ভাওয়াল রাজকুমারদের গৃহশিক ভারিক মাষ্টারের পুত্র প্রীযুক্ত দীতানাথ মুখোপাধ্যায় মহাধন এই থবর প্রথম বিক্রমপুর-আড়িয়ল চিত্রশালার কর্তৃপক্ষে প্রদান করেন। অতঃপর শ্রীমান জয়শঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় চাব ছিত্রশালার অধ্যক্ষ শ্রীপুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালীকে এ বিসল্লে জিজাসা করেন। তিনিও এ বিবয়ে অবগত আছেন বলিলা জানাইমাছেন।

৭।৮ বৎসর হইল আড়িয়লের এক ধোপা মাটা উঠাইনার সময় বাড়ীতে একটি প্রাকাণ্ড মূর্ত্তি পায়। এই মূর্ত্তিটি প্রীমৃতি বলিয়া জানা গিয়াছে। ময়মনসিংহ হইতে আগত কোন ও বাজি প্রতাদেশের ভাব করিয়া উক্ত ধোপাকে ৪।৫ দিয়া মূর্ত্তিটি ময়মনসিংহ লইয়া গিয়াছে। এখন পর্যান্তপ্ত এই মূর্ত্তিটি ময়মনসিংহ করা ক্তরপর হয় নাই। কিন্তু অত প্রকাণ্ড রামূর্ত্তি নিশ্চয়ই বিশেষজ্ঞান হইবে সন্দেহ নাই।

১৯২৪-২৫ সনে ঢাকা চিত্রশালার জন্ম বিক্রমপুর শিষালাদ হইতে একটি গৌরীমূর্ণী সংগৃহীত হয়। প্রীথুক্ত ভট্টশালার মূর্ত্তিত্ববিষয়ক গ্রন্থে এই মূর্ত্তিটির শিল্পস্থমার প্রশংসা আছে। কিন্তু এই মূর্ত্তিটি ধিনি দান করিয়াছেন তিনি বলিয়া দেন থে মূর্ত্তিটি আড়িয়ল হইতে সংগৃহীত। প্রীথুক্তা স্থরেক্সবিনোদিনী পাল মহাশয়া এইটুকু বলিয়া না দিলে মূর্ত্তিটির আদিস্থান গুক্তের্ম্ব বহিয়া বাইত।

সানবাড়ীর দেউলের দীঘির পাড়ে একটি বড় মূর্তি
পড়িয়া ছিল। কভিপর বৎসর পূর্বে কোনও ফুটবল থেলোয়াড়ের দল ঐ মুর্তিটি লইয়া গিয়াছে। এখন পর্যাও মর্তিটির কোনও সন্ধান হয় নাই।

১২।১৩ বংসর পূর্ব্বে আড়িয়লের আশপাশ হইতে কতক গুলি মৃর্দ্তি বেল্ড্সঠে স্থানাস্তরিত হয়। তাহা হইতে কয়েকটি নিবেদিতা বালিকা-বিস্থালয়ের নবনিন্দ্রিত গৃহে লাগান হইয়াছে। এই মৃর্দ্তিগুলি এখনও দেখা হয় নাই। কেবল সংগ্রাহক কল্মা-নিবাসী শ্রীযুক্ত বিনোদেখর দাশগুপ্ত মহাশ্যের নিকট হইতে শ্রীমান জয়শঙ্কর একটি বিবরণপূর্ণ চিক্তি পাইয়াছেন।

আপাততঃ আমরা একটি মাত্র গ্রামের প্রস্থবস্থানির্গরে কির্বাধ বিবরণ র রক্ষম বাধা উপস্থিত হয় তাহা দেখাইলাম। এই বিবরণ র সম্পূর্ণ নহে। বিক্রমপুর-আড়িয়ল চিত্রশালার অক্সান্ত গ্রাম সহজেও অফুরূপ অমুসন্ধান হইতেছে। তবে ইহার সাম্পর্গনামান্ত বলিরা কাল মহুর গতিতে চলিরাছে। অনুরন্ধবিশ্বতে আমাদের অক্সান্ত গ্রাম সহজে এইরূপ আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

# আর্থিক প্রসঙ্গ



# — শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঘোষ

গটোয়া চুক্তির ফলাফল

১৯৩২ সনের শেষে কানাডার রাজধানী অটোয়া নগরীতে ভারতবর্ষ ও ইংলণ্ডের মধ্যে পরম্পার স্থাবিধাদানমূলক একটি বাণিজাচুক্তি করা হইয়াছিল। সেই সঙ্গে ইংলণ্ডের ইপনিবেশ সিংহল, মালয়, ফিজি এবং মরিসাস্ প্রভৃতির সঙ্গেও ভারতের কতকগুলি পণাদ্রব্য বিষয়ে ঐরপ চুক্তি করা হয়। এই চুক্তি অর্থারে ভারতবর্ষর বহির্বাণিজ্য কি ভাবে গালয়াছে এবং ভারতবর্ষ কতথানি স্থাবিধালাত করিয়াছে তাহা বৃথাইবার উদ্দেশ্তে গবর্গমেন্টের পক্ষ হইতে ডাঃ মীক্ একটি বিপোর্ট প্রস্তুত করিয়াছেন। এই রিপোটে সংখ্যাবিবৃতির সাহায়ে তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষ সটোয়া চুক্তির ফলে বিশেষ ভাবে লাভবান হইয়াছে।

অটোয়া চুক্তির ফলাফল বিবেচনা করিতে হইলে আমাদের একটি ব্যাপার মনে রাখা উচিত। গত এক বৎসর না পনের মাসে অটোয়া চুক্তির কাজ করিবার সঙ্গে সঙ্গে প্রথিবীর বাণিজ্যে ধীরে ধীরে উন্নতি পরিল্ফিত হইতেছে। কাজেই ইংলগু যে ভারতের পণ্য গত বৎসরের তুলনায় বেশী গ্রহাছে তাহা শুধু অটোয়া চুক্তির ক্ষক্ত নহে, কাঁচা মালের গাছিলা যে সাধারণতঃ বুদ্ধি পাইয়াছে ভাহার ফলেও। যে দ্র পণ্যন্ত্র বিষয়ে চুক্তি হইয়াছে ভাহাদের আমদানী-রপ্রানীর সংখ্যা-বিবরণ বিবেচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই ্ষ, যে সমস্ত জিনিস ইংল্ড বেশী লইয়াছে সেগুলি অন্তান্ত (नमञ दिनी गहेशारक, अथवा दिन प्रव किनित्मत तथानी अक्र দেশে ভয়ানক ভাবে কমিয়া গিয়াছে। ইহার কারণ এই যে, ইংলওকে বেশী স্থবিধা দেওয়ার দরুণ অক্তাক্ত দেশে আমাদের বাণিজা হ্রাস পাইয়াছে অথবা অটোয়া চুক্তির জন্ত কোন ফলই रम नाहे। उप छूटे এकिंট जिनदीस्न देश्न छ स्टेट जामता স্থবিধা পাইরাছি এবং তাহাও অন্ত দেশে শশু নষ্ট হইরা যাওরার। আর্জ্জেটাইন দেশ হইতে ইংলগু অনেক তৈল-বীক আমদানী করিত, কিন্তু সেথানে শক্তমন্দা হওয়ায় ভারতীয় তৈলবীজ ইংলতে বেশী বিক্রেয় হইয়াছে। ডাঃ মীকের রিপোর্টে বলা ভইরাছে বে. বাদাম সম্বন্ধে ইংলতে ব্রিটিশ-

সামাজ্যের অক্সান্ত দেশের সমান স্থবিধা আমরা লাভ করিয়াছি। কিন্ত প্রকৃত পক্ষে তাহা হয় নাই। যে ক্ষিণে অক্সান্ত দেশ ইংলণ্ডের বাজারে গত বৎসরের তুলনায় শতকর। ১৬ ভাগ বেশী অংশ লাভ করিয়াছে, দেশ্বলে ভারতের অংশ হইয়াছে টের কম।

মোটের উপর, অটোয়া চুক্তি সম্বন্ধে এই কথা বলা চলে যে, यिष छ देश ए छात्र छ वर्ष इहेट उ कान कान स्वा (वनी महिसार ह. তাহাতে আমাদের সমগ্র বহির্মাণিজ্যের তেমন স্থবিগা হয় নাই। অক্লাক্স দেশে আমাদের বাণিক্য এই চুক্তির করু চের কমিয়া গিয়াছে। শুধু ব্রিটিশ সাম্রাক্রোই আমাদের বাণিঞা শীমাবদ্ধ নতে এবং সেখানে আমাদের বাণিকা প্রসারের मछत्ना थुर दर्गी नाहे, कांत्र (प्रशास्त क्विश्रधान (प्रमहे दर्गी। আমাদের সমগ্র রপ্তানী-বাণিজ্ঞার অর্দ্ধেকেরও কম বিটিশ-সামাজ্যে সীমাবদ। কাজেই বাকী অর্দ্ধেকর বেশীর জন্ম আমাদের চেষ্টা হওয়া উচিত অক্টাক্ত দেশের বাঞার রক্ষা করা। অটোয়া চুক্তির ফলে আমাদের কতথানি ক্ষতি হইগাছে ভাষা এই বলিলেই প্রমাণ হইবে যে, আমাদের আমদানী-বাণিজ্যে ব্রিটিশ সাদ্রাজ্যের অংশ শতকরা ৪৪'৭ ভাগ হইতে ৫০'০ ভাগ-এ বৃদ্ধি পাইয়াছে। সেম্বলে অক্তাক দেশের অংশ ৫৫'৩ হইতে ৫০ ত হ্রাস পাইয়াছে। ইহাতে প্রমাণ হয় ব্রিটিশ ক্ষতি করিয়া আমদানী-বাণিজ্যে স্থবিধা করিয়া লইয়াছে। অক্সান্ত দেশ এই যে ক্ষতি দিয়াছে তাহার ফল-স্বরূপ আমাদের রপ্তানী-বাণিজ্যের অংশ সেই সব দেশে ব্রিটিশ সামাজ্যের তুলনায় কমিয়া গিয়াছে। আমাদের রপ্তানী-বাণিজ্যের অংশ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে ৪৫'> ভাগ হইতে ৪৬'২ এ বৃদ্ধি পাইরাছে: সেম্বলে অক্সান্ত দেশে ৫৪'৯ হইতে ৫৩'৮ এ হ্রাস পাইরাছে। যদি অটোয়া চুক্তি না থাকিত তবে অক্সান্ত দেশ আমাদের দ্রব্য আরও বেশী লইত তাহাতে সন্দেহ নাই। কাঞেই অটোয়া চক্তির স্থবিধা বিশেষভাবে বে ভারতবর্ষ কিছু পায় नाहे जाहा दना हरन। हेश्नरश्चत कथा धतिरन रमधी बांब रव, हेर्न ७ जामाति जामगानी-वानिका ১৯৩२-०० मन्त्र जूननात्र

শতকরা ৪'৪ অংশ বৃদ্ধি করিয়াছে। সেম্বলে ভারতবর্ধের রপ্তানী-বাণিজ্যে ইংলণ্ডের অংশ ১৯০২-৩০ সনের তুলনায় মাত্র ২'৫ ভাগ বৃদ্ধি পাইয়াছে। স্কতরাং দেখা যাইতেছে যে, ইংলণ্ড যে পরিমাণে স্থবিধা পাইয়াছে, ভারতবর্ধ সে পরিমাণে স্থবিধা পাইয়াছে, ভারতবর্ধ সে পরিমাণে স্থবিধা আদার করিতে পারে নাই। ইহা হইতেই অটোয়া চুক্তির অযৌক্তিকতা এবং ভারতের স্বার্থের পক্ষে যে ইহা কতথানি হানিজনক তাহা প্রমাণিত হইতেছে। অটোয়া চুক্তি হয়াছিল পরম্পর স্থবিধাদানমূলক নীতির উপর ভিত্তি করিয়াই। যদি এই স্থবিধা সম পরিমাণে না হয় এবং ভারতের বহির্ব্বাণিজ্যের পক্ষে যদি তাহা ম্পাইভাবে ক্ষভিজনক হয় তবে এই চুক্তির কোন সার্থকতাই থাকিতে পারে না। এই দিক হইতে ভারত গ্রন্থিয়েটের বাণিজ্যনীতির যে বিশেষ ভাবে পুনরালোচনা ও পরিবর্ত্তন করা দরকার তাহা সকলেই বীকার করিবেন।

# ভারতীয় লৌহ ও ইম্পাত সংরক্ষণ বিল

প্রায় সাত বৎসর পূর্বে বিদেশাগত বিভিন্ন রকমের সৌহ ও ইম্পাতের দ্রব্যের উপর সংরক্ষণ শুদ্ধ স্থাপন করিয়া ভারতীয় লৌতশিল্পকৈ ক্রবিধাদান করা হইয়াছিল। এই স্থাবিধা আরও কিছুদিন দেওয়া হইবে কিনা তাহাই তদন্ত করিবার ঞক্ত ১৯৩০ সনের আগষ্ট মাসে টেরিফ বোর্ড (শুরু তদন্ত বোর্ড) ভারত সরকার কর্ত্তক আদিষ্ট হইয়াছিল। এই তদ্ধ বিপোটের উপর ভিত্তি করিয়া গবর্ণমেণ্ট হইতে বাবস্থা-পরিষদে একটি বিল উপস্থাপিত করা হইয়াছে। এ সম্বন্ধে গবর্ণমেন্টের এতথানি বাস্ততা অনেকের কাছেই সন্দেহজনক বলিয়া মনে হইতেছে। টেরিফ বোর্ডের মতে সংরক্ষণ শুল্কের च्यानकथानि পরিবর্ত্তন করিবার জন্মই এই বিলের সৃষ্টি। যে किनिवरि नव क्रांत नका कतिवात विवत्न, तम इटेन এই या, ভারতীয় লৌহশিল্পকে যেমন সংবৃক্ষণ নীভিব স্থাবিধা দেওয়া হইতেছে ব্রিটিশ ইম্পাতশিল্পও তেমনই অক্সান্ত দেশের তুলনায় বেশী স্থবিধা পাইতে বাইতেছে। কিন্তু এরপ ব্যবস্থা পুর্বে ছিল না। পূর্বে ভারত সরকারের রাজস্ববৃদ্ধির জন্ম বিদেশাগত সমস্ত লৌহন্তব্যের উপরেই শুক ধার্য ছিল। তাহা এখন আংশিকভাবে উঠাইরা দেওরা হইল—ব্রিটশ ইস্পাত্রশিরকে অপেকাকত বেশী স্থবিধা দিবার জন্তই। আর একটি ব্যাপার

এই যে, ভারতীয় প্রতি টন ইম্পাতের ইনগট-(ingot)-এর উপর টাক্স ধার্যা হইয়াছে এবং ইহার খারাপ ফল দুর করিবার জন্ম বিদেশাগত ইনগটের উপর সমান অমুপাতে শুক্ক স্থাপিত হটবে। বিদেশী প্রতিযোগিতার দিক দিয়া বিবেচনা করিলে এই ছই রক্ষের শুক্ষের ফল আর্থিক হিসাবে আমাদের দেশীয় শিয়ের পক্ষে সমান, কারণ লৌহশিয়ের মল্য বিদেশীরা ঐ खरा अन्न कम कतिए भातिरत मा। किन्न समन स्नोह-দ্রব্যের উপর হইতে রাজ্য শুব্দ উঠাইয়া দেওয়া হইল, সেগুলি বিনা করে ভারতে প্রবেশ করিতে পারিবে বলিয়া আমাদের দেশীয় শিরের যে অনেকথানি অস্তবিধা ঘটিবে ভাছাই বিপদের কারণ। আছও, প্রতি টন ইন্গটের উপর যে ৪১ টাকা করিয়া ট্যাক্স ধরা হইয়াছে তাহাতে ইম্পাত শিরের বৃদ্ধি ও প্রাসারের পক্ষে বিশেষ অস্ত্রবিধা হইবে। একটি শিল্প যদি উৎপাদনের প্রাথমিক অবস্থা হইতেই বাধাগ্রস্ত হয় ভবে ভাহার পর্বতী বিভিন্ন অবস্থায় যে বিশেষ বাধা ও প্ৰতিযোগিতাৰ অক্সমতা আদে তাহা অস্বীকার याय ना । এই দিক দিয়া বিবেচনা করিলে ভারতীয় লৌহ ও ইম্পাত বিলটিকে সম্পূর্ণরূপে সমর্থন করা যায় না। যদি গবর্ণমেন্ট ব্রিয়া থাকেন যে, ভারতীয় লৌহশিল্প "দংরক্ষিত" করা প্রয়োজন তাহা হইলে সেই সংরক্ষণের সঙ্গে বিবিধ সর্ত্ত ও অস্থবিধা সৃষ্টি করার মধ্যে কোন যৌক্তিকতা থাকিতে পারে না। ভারতীয় শিল্পের সংরক্ষণ করিতে গেলেই যে ব্রিটিশ শিল্পকে কিছু স্থবিধা দান করিতে হইবে তাহাও সমর্থনধোগ্য নহে। ভারতীয় বস্ত্রশিল্প সম্বন্ধে যখন সংরক্ষণের ব্যবস্থা হইতেছিল তথনও ব্রিটিশ বস্ত্রশিরের জন্ম গবর্ণমেণ্টের উদ্বেগ এবং প্রচেষ্টার ক্রটি হয় নাই। পরম্পর স্থবিধাদান-মুলক বাণিজাচুক্তি হইতে পারে এবং যতদিন উপযুক্ত প্রতি-দানমূলক স্থবিধা পাওয়া যায় তত দিন বিদেশীয় শিল্পকে কিছু স্থবিধা দান করা বর্তমান যুগের বণিজ্ঞানীতির মুলস্ত্ত। কিন্তু নিজেদের শিরের অমুবিধা এবং ভবিশ্বতের বৃদ্ধিকে পঙ্গ করিয়া স্থাবিধদাননীতি সম্পূর্ণ অযৌক্তিক ও বিপজ্জনক।

## কয়লা নিয়ন্ত্ৰণ

চারিদিকের বাণিজ্ঞানন্দার জন্ত সকলেই মনে করিতেছেন যে, প্রয়োজনের অভিরিক্ত উৎপাদনের জন্তুই অনেকগুলি দ্রব্যের মূল্য অভাধিক পরিমাণে কমিয়া গিয়াছে। কয়লার বাজার মন্দা হইবার কারণও ইহাই, এই ধারণা ক্রিয়াছে। কাজেই কয়লার উৎপাদন হাস করিবার জন্স এবং ভবিশ্বতে নিয়্ত্রিত করিবার জন্ম আন্দোলন চলিয়াছে।

পৃথিবীব্যাপী আর্থিক হুর্ঘটের অনেক পূর্বেই ১৯২৩-২৪ সন হইতে কয়লার বাজারে মন্দা আরম্ভ হয়। কাজেট অষ্ট্রান্থ পণাদ্রব্যের তুলনায় যে কয়লার মূল্য অনেক বেশী হাস পাইয়াছে তাহা অমুমান করা যায়। ফলে শত শত ক্ষুলার খনিতে কাজ বন্ধ করিতে হইয়াছে এবং যাহারা এখন ও करत नार्डे. डार्डाता विकाय-मना ७ डेप्शामन-वास्थत मरधा সামপ্রস্থা রাখিবার জন্ম অনেক লোক ও শ্রমিক ছাডাইয়া দিতে বাধ্য হইয়াছে। বর্ত্তমানে খনির মুখে প্রতি টন কয়লার দাম ৩ টাকা: কোন কোন ধনিতে উৎপাদন-বায় প্রতি টনে পড়ে ২ টাকার মত, কিন্তু অধিকাংশ খনিতেই উৎপাদন-বায় তিন টাকা এবং এমন কি আরও বেশী। কাজেই অনেক খনি যে ক্ষতি স্বীকার করিয়া বা বিনা লাভে কাজ করিতেছে ভাগা মনে করা যায়। ১৯৩৩ সনে ষ্টক ও শেয়ার-লিষ্টি হইতে দেগা যায় যে, ৬৮টি থনির মধ্যে ৩৩টি অংশীদারদিগকে এক প্রসাও লভাংশ দের নাই। ইহাতে প্রমাণ হয় যে, তাহাদের লাভ মোটেই হয় নাই।

এই অবস্থার প্রতীকারের জক্স কয়লা-উৎপাদন সম্কৃচিত
করিতে হটবে বলিয়া একদল লোক দাবী জানাইতেছে।
কিন্তু এই সজোচন-নীতি সকলেই সমর্থন করিতেছেন না।
টাঁহারা যুক্তি দেন যে, কয়লা-সঙ্গোচনের ফলে কয়লার মূল্য
কিছু কিছু বর্দ্ধিত হইতে পারে, কিন্তু অক্স দিকে দেশের
শিরোমন্তির পক্ষে বাধা জন্মিবে। তাঁহারা বলেন যে, কয়লার
মূল্য বর্দ্ধিত হইলে যেসব শিরে কয়লার ব্যবহার হইয়া পাকে
সেগুলির উৎপাদন-বায় বেশী হইবে এবং ফলে তাহাদের লাভ
যথেন্ত পরিমাণে কমিয়া যাইবে। আর যে সব কয়লার থনি
সম্প্রতি কাম্ব বন্ধ করিয়াছে তাহাদের পুনরুখানের কোন পথ
পাকিবে না। ভারতীয় রেলওয়ের পক্ষ হইতেও বলা হইতেছে
যে, সজোচন নীতির ফলে কয়লার মূল্য বর্দ্ধিত হইলে রেলওয়ের
থরচ বৃদ্ধি পাইবে এবং সেই পরিমাণে লাভ কমিয়া যাইবে।
এই সব যুক্তির বিরুদ্ধে বিশেষ ভাবে কিছু বলিবার নাই, কিন্তু
কয়লার বাজার এখন যেরূপ শোচনীয় অবস্থায় উপস্থিত

হইরাছে তাহাতে সম্বর এই রূপ কোন পদ্ধা অব্লয়ন না করিলে যে সমগ্র বাবসায়টিই বিনষ্ট হুইবে, তাহা ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। যদি কয়লা-বাণিকা একবার উজ্জীবিত হইতে পারে. তাহা হইলে পরে এরূপ সময় আসা অস্বাভাবিক নয় যথন অনেক নতন থনিও কাজ আরম্ভ করিতে পারিবে এবং সাধারণ বাণিজ্যোন্নতির ফলে বর্দ্ধিত মূলোর দক্ষণ যে অমুবিধা তাহা মোটেই অমুক্ত হইবে না। অনুপক্ষে কয়ল। ব্যবসায়কে বর্ত্তমান গুরবস্থা হইতে রক্ষা না করিলে ভবিদ্যুতে নতন কোন থনিই কাজ আরম্ভ করিবে না। রেলওয়ের পক্ষে **এই नेना योत्र (य. शनर्गरमण्डे इटेट्ड क्यूनात ভोडात डेशत (म** শতকরা ১৫ টাকা শুক ধার্যা আছে তাহা বদি উঠাইয়া দেওয়া যায় তবে রেল eয়ে ক্ষতিগ্রন্থ হটতে পারিবে না। গ্ৰণ্মেণ্ট হইতে যুক্তি দেওয়া হইবে যে, এই শুৰু উঠাইয়া দিলে তাঁহাদের আর কমিয়া যাইবে। ইহাতে এই বলা যায় যে. করণা বাণিজ্যের মন্দার জন্য তাঁহাদের আয় পূর্ব্বেই অনেক ভাবে হাস পাইয়াছে: বর্ত্তমানে বৃদ্ধি কয়লা ব্যবসায়কে কোন উপায়ে এবং এমন কি কিছু ক্ষতি স্বীকার করিয়াও সবল ও স্থুকরিয়া তোলা যায়, তবে ভবিদ্যতে তাঁহাদের অধিকত্র লাভের সম্বাবনা আছে।

কয়লা-সংকাচনে আর একটি সমস্তা, কয়লা ব্যবহারকারীদের আর্থ। কয়লার মূল্য বৃদ্ধি পাইলে অনেকগুলি শিরের
উৎপাদন-ব্যয় বৃদ্ধি পাইবে। কাজেই তাহাদের কতথানি
আর্থত্যোগ করিতে রাজী করান যাইতে পারে তাহাই বিবেচনার
বিষয়। কিছুদিন পূর্কে গ্রব্দেন্ট, কয়লা-উৎপাদনকারী এবং
কয়লা-ব্যবহারকারীদের প্রতিনিধিদের লইয়া একটি বৈঠক
বিস্মাছিল। গ্রব্দেন্ট হইতে এই প্রস্তাব কয়া হইয়াছে যে,
উভয় পক্ষ হইতে সমানসংপাক প্রতিনিধি এবং একজন
সরকারী চেয়ারম্যান লইয়া একটি কয়লা-নিয়য়ণ-বোর্ড
(Control Board) গঠিত কয়া হইবে। ইহার কাফ
হইবে, উৎপাদন যাহারা করে তাহাদের এবং কয়লা ব্যবহার
যাহারা করে তাহাদের আর্থ সমভাবে রক্ষা কয়া। প্রস্তাবটি
বিশেষ ভাবে আলোচনা করিবার বোগ্য।

করলার উৎপাদন নিয়ন্ত্রণের দরুণ স্তুক্ত হইবার সম্ভাবনা।
পূণিবীর চারিদিকেই সন্ধোচন-নীতি অবলম্বন করা হইতেছে।
আন্তর্জাতিক ব্যবস্থায় চারের নিয়ন্ত্রণের জন্ম চারের বাজার বে

সতেজ হইরা উঠিরাছে তাহা অস্বীকার করিবার উপার দাই। উপার্ক প্রতিষ্ঠান গঠন; (৩) ক্রবিশ্বণ সমস্তা দূর করিবার কমেক মাস পূর্ব্যে আন্তর্জ্জাতিক ভাবে রবারের নিয়ন্ত্বপূঞ্জ অনু উপযুক্ত আইন প্রণয়ন এবং (৪) ক্লবক্ষের ক্রমক্ষমভা আরম্ভ করা হইয়াছে এবং ফলে রবার ব্যবসায় সহল হইয়া ু বা আর্থিক সম্পদ বৃদ্ধি করিবার উপায় নির্দ্ধারণ। আমন: উঠিতেছে। কাজেই সঙ্কোচন নীতির ফলে ক্ষণা সম্বন্ধেও আমর। স্থফল আশা করিতে পারি।

বাঙ্গালার আর্থিক তদন্ত বোর্ড এবং কুষিঋণ সমস্য।

১৯৩৩ সনের ডিসেম্বর মাসে বাঙ্গালার গ্রথমেণ্ট কমার্স ডিপার্টমেন্ট হইতে এই মর্শ্বে একটি বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ করিয়া-ভিলেন যে, বাছালার অর্থ নৈতিক সমস্তাগুলিকে আলোচনা করিবার অস্ত্র গবর্ণমেণ্ট এবং অনসাধারণের প্রতিনিধিদিগের মধ্যে সহবোগিতা প্রবোজনীয় হইয়া পড়িয়াছে। সেই উদ্দেশ্তে আর্থিক তদত বোর্ড (Board of Economic Enquiry) নামে একটি প্রতিষ্ঠান বাজালার করেকজন সরকারী কর্মচারী বিভিন্ন সংখ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি, অর্থনীতিবিদ এবং ক্লবিকর্মীদের প্রক্রিলিখিনের লইয়া গঠিত হইয়াছিল। ইহার উদেশ্ত ছিল-কালায়ার বিবিধ আর্থিক সমস্তাকে পুঝারপুঝ-রপে আলোচনা করা এবং তাহাদের সমাধানের জক্ত উপযুক্ত পদ্ধা নির্দেশ করা। বালালার গবর্ণমেন্ট যে দেশের আর্থিক হুৰ্গ**তির গুরুত্ব করি**য়া এরপ একটি প্রতিষ্ঠান গঠিত করিলেন ভাহাতে জনসাধারণের মনে বিশেষ আশার সঞ্চার হইরাছিল। আজ করেক মাস হলৈ এই তদন্ত বোর্ডের অন্ম হইয়াছে: কিন্তু তাহার কার্যা-প্রণালী সম্বন্ধে জনসাধারণ কিছুই জানিতে পারিল না। আমরা অমুসন্ধান ক্রিয়া বিশ্বস্থতে অবগত হইলাম বে, বোর্ড বধাসময়ে কার্যা আরম্ভ করিয়াছেন এবং প্রাথমিক অনুসন্ধান পর্ব্ব শেষ করিয়া বাখালার আর্থিক হুর্গতি দুর করিবার জন্ম বিশেষ কর্ম্মণছা নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিতেছেন।

প্রথমতঃ, বোর্ডকে চারিটি শাধা-কমিটিতে বিভক্ত করা প্রত্যেকটি শাখা-কমিটি বিশেষ একটি সমস্তা ভইয়াছিল। ধরিষা তদন্ত কার্যা আরম্ভ করিয়াছিল। কমিটিঞ্জিব অস্ত এই ভাবে কর্মবিভাগ হইয়াছিল:-(১) অর্থ নৈতিক সংখ্যা বিবরণ সংগ্রহ; (২) আর্থিক সাহায্য প্রদানের জন্ম

অবগত হইলাম বে, প্রত্যেকটি শাখা-কমিটির অনেকগুলি সভাধিবেশন হট্যা গিয়াছে এবং ক্লবিশ্বণভার ভাঘৰ করিবান জক্ত একটি বিলের খসড়া নাকি গ্রথমেন্টের বিবেচনাধীন রহিয়াছে। আমরা বিলটির সর্বগুলি এবং কার্য্যকারিত मचरक रकांन मःवान कांनि ना, **उरव क्रयकरनत अ**गडारतन গুরুত্ব অনুসন্ধরে নাকি বিলে বিশেষ ব্যবস্থা করা হটয়াছে : যাহাদের ঋণা তুই বংসরের উপার্জনের অধিক হইবে তাহাদের নাকি দেউলিয়া বলিয়া মনে করা হইবে এবং গবর্ণমেণ্ট হইক্কে তাহাদের বাস্তভূমি বাদ দিয়া অন্তান্ত সম্পত্তি विजन्म कतिका अन्यार्थित वानका कता इहेर्द । এই विग मशक व के देक् भारताल भा अबा शिवादक जावादक मान कहें राज्य বে বান্ধালার জাতি জেলার অনেক গুলি করিয়া জমি-বন্ধ গী বাাঙ্কের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে এবং বিলটির সর্ব্ভঞ্জল কার্যো পবিণ্ড কবিৰাৰ জন্ম ইউনিয়ন বোর্ডগুলির হল্তে অনেক দায়িত্ব ও ক্ষমতা শুল্ড করিতে হইবে। বর্ত্তমানে ইউনিয়ন বোর্ডগুলি যে ভাবে পরিচালিত ছইতেছে এবং তাহার। যতথানি দায়িত্ব ও কর্মবাপরায়ণতার পরিচয় দিয়াছে ভাচাতে विनारि आहेरन পরিণত হইলে জনসাধারণ যে খুব বেশী স্থবিধঃ পাইবে তাহাতে সন্দেহ আছে। যদি ইউনিয়ন বোর্ডগুলিকে স্থানীয় দলাদলি এবং অক্ষমতা ছইতে রক্ষা করা না যার তবে যে অনেক অবিচার সাধিত হইবে তাহা নিশ্চর করিয়া বলা যায় ! বোর্ডগুলিকে নৃতন প্রণালীতে পুনর্গঠিত করা দরকার এবং যাগতে স্বার্থপুর ও উপযুক্ত লোক বোর্ডে আমে তাহার বাবস্থা করিতে চইবে।

তাহা হইলেও বাঙ্গালার গবর্ণদেন্ট যে আইন করিয়া ক্ষকের ঋণভার লাঘৰ ক্ষরিতে সচেষ্ট হইতে বাইতেছেন তাহাই সর্বসাধারণের আশার কথা। একটি কেন্দ্রীর পাট কমিটি श्रांतिज बहेरत विनद्यां स्य स्वतंत्रत स्था यहिराज्यक्, जांका विक সতা হয় তবে বান্ধানা দেশের আর্থিক সম্পদ পাটের পুনরু জীবন আমরা আশা করিতে পারি।

# বিচিত্ৰ জগৎ

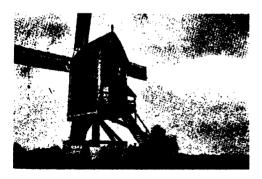
বেলজিয়ামের খালপথে (পূর্বাহ্ববৃত্তি) নৌকার মাঝিদের রবিবার

যথন আমরা উইলক্রক সহরের কাছাকাছি গিয়েছি, তথন মনে হল যেন সহরের সমস্ত লোক খালের ধারে জুটেছে



বেলজিয়ামের অনেক শহরেই এই 'বেগুইনি' (beguine) আঞ্চন চারিনীদের দেখা যাইবে। আর্জের কলাাণকল্পে ই'হারা জীবন নিয়োগ করিয়াছেন। আজীবন কুমারী গাকিয়া ই'হারা দেশের মঙ্গল-বতে জীবন-যাপন করিতেছেন— সংখ্যায় ই'হারা প্রায় ১০০।

কি একটা উৎসবে। ১জনা বাধবার জায়গায় বড় বড় নৌকা ও বজনার ভিড়, ভাদের মাস্তবে রঙীন লগুন রালভে, চারিদিকে



বেগজিয়ামের এথাৰে ওখাৰে আজও এই মধাৰ্গের অতি পরিচিত বাতাস চালিত জাঁভা-কল দেখিতে পাওয়া যাইবে।

াকজনের কলরব, গান বাজনার শব্দ, থালের গারে পণের উপর ছেলেবুড়ো স্বাই নাচছে, স্কলেরই প্রনে রঙীন গোবাক।



– শ্ৰীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

ব্যাপার কি? শোনা গেল, আজ নৌকার মাঝিদের ছুটীর দিন। তাই এই রকম। সাজ থালে কাজকর্ম বন্ধ, আজ পালের ধারে জুটে সবাই আমোদ-প্রমোদ করে— অর্থাৎ কিনা আজ রবিবার।

উইল রূক সংরের দোতালা তেতালা **দরগুলো একে**বারে অন্ধকার—সেথানে আজ জনগ্রাণী নেই। বারো হাজার নরনারী রাজপথের উপর উৎসবমন্ত।



বেলজিয়ামের ধীবর: মনে হয় কোনও খ্যান্ত শিল্পী আছিত একটি প্রতিকৃতি।

সংরটা ধ্ব এমন বড় কিছু নয়, তবে অনেক কল-কারথানা আছে। এই সব কারথানার মেয়ে-মজুরেরা খালের মাঝিদের সঙ্গে আজ নেচে বেড়ায়। রাস্থার গারে খাবে পাবারের দোকান—নাহতে নাহতে ক্লান্ত ও ক্ল্যার্ড তক্রণ-তর্নণীরা সেথানে গিরে দাড়াছে আর থাবার ওয়ালী তার উন্ন্নের ওপর চাপানো কড়া থেকে গ্রম আলুর তরকারী ও আলুভাজা কাঠের মেটে করে তাদের থেতে দিচ্ছে, থেরে গিরে

আবার অধিকতর উৎসাহের সঙ্গে তারা নাচছে। আবার থেতে আসছে, আবার নাচবার হুলে ফিরে যাচ্ছে, এই রক্ম



পরচর্চা: বেলজিয়ামের পথে এইরূপ আলাপরত বৃদ্ধাদের প্রায়ই দেখা योत्र ।

চলবে ছপুর রাত পর্যন্ত। কোথাও বাজি পুড়ছে, কোথাও বন্ধিং হলে, কোণাও ছোটখাট তাঁবুতে ম্যাজিক দেখানো

হক্ষে। আৰু এই উৎসংবর হুকে কত আৰুগা থেকে কৰ্মা পোষাক পরে ও গলার ক্ষমাল বেঁখে মাঝিমালার দল এনেছে। আজকার এই রাভটিই তাদের রাভ, সপ্তাহে এই একটিবার এ রাভ আলে ৷

কাল ওরা মাবার কতদূর চলে যাবে, কেউ থাবে আণ্টোয়ার্প, কেউ রাইন নদীতে হাবে, কেউ ব্ৰুক্তেস্এ যাবে। व्यात अद्भारत मूर्य- ११- मार्गात्ना नृजा-সন্ধিনীরা কাল সকালে সারি বেঁধে বিরাট কাগজের কলের ফটক দিয়ে পিল পিল করে ঢুকতে হুরু করবে। আবার এক সপ্তাহ নীরস কর্ম্মান্ত জীবন যাপন, আঞ্চকার রাতের প্রেমিকের প্রেম-৩৯নের মধুমন স্বৃতি এই এক সপ্তাহ ভাবের মনে বল বোগাবে, আশা ও উৎসাহ এনে দেবে, রবিবার তো আবার धन वरन।

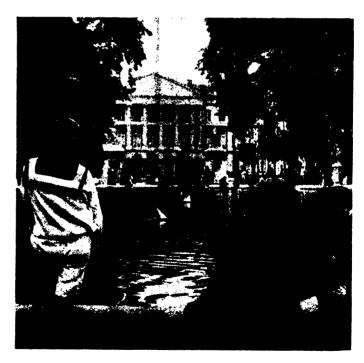
দাঁড়িয়ে পাইপ টানছে। ও নাচছে না কেন এ প্রশ্ন উঠতে পারে বটে किन्द अब নাচবার যো নেই, ও হল পুলিদের পাহারাওয়ালা। তা ছাড়া সহরের কেউ বাদ নেই, শিভ থেকে শিশুর পিতামহ সবাই আছে।

### न्र. जन

মহাযুদ্ধের গোলার আগুনে যে লুভেন সহর পুড়ে ছারখাব হয়ে গিয়েছিল, এ দে লুভেন নয়। বর্ত্তমান লুভেন সহর নুভন তৈরী হয়েছে যুদ্ধের পরে। অনেকটা আমেরিকার প্রভাব এদে পড়েছে বর্ত্তমান লুভেনের উপরে।

লুভেনের পার্কে ও একটা জার্মান কামান এখনও পড়ে আছে। এথন তার উপরে উঠে ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা থেক। করে। যেন কোন বিশ্বত প্রাগৈতিহাসিক যুগের অভিকায জন্তর মৃতদেহ'।

লুভেনের পর থেকে ছোট ছোট পাহাড় পড়ল। হুটো



ক্রমেল্স্ : ওপারে পার্লামেন্টের বাড়ী। এপারে হইতে ছেলেরা কাগজের নৌকা ভাগাইতেছে।

ছোট পাহাড়ের মধ্যে ঝিরঝিরে ছোট নদী বরে বাচ্ছে-ু ওই বে লোকটি সোনালী পাড় বসানো টুপি পরে একা ভূপার্ত প্রাক্তর। ম্যাপে কিন্তু দেখা গেল নদী নয়, এসব

থাল। কি**ন্ধ কাটাখালে**র ক্লমিকা এথানে অন্তর্ধিত হয়েছে, ারিপাশের প্রাকৃতিক দুখ্য এত স্থান্ধর।



বেলজিয়াম: কর্মলার থনির নারী-শ্রমিক।

## বিবাহার্থী ভরুণ-ভরুণীর পিকনিক

এক জারগার মদের দোকানের গায়ে বিজ্ঞাপন দেখলাম-



সাক্ষাভাজনের আরোজন ঃ বেগজিয়ানয়া অভাত ভোজন-বিলাসী।

"বে সব অবিবাহিত ব্বক বিবাহ না করার জাতে এখন মনে মনে অক্তপ্ত, তাঁরা জেনে রাখুন বে, আগামী রবিবার ইৎর্এর অবিবাহিত যুবকসম্প্রাণার র ফিরের অবিবাহিত। তরুণীদের সঙ্গে আলাপ পরিচয় করবার অস্তে তাঁদের একটা উৎসবে আহ্বান করেছেন। সেণানে নৌকা বেড়ানো ও খাওরাদাওয়া হবে। টিকিটের দাম পনেরে। খ্রাণা। যদি এই রবিবারে উপযুক্ত পাঞীনা মেলে, তার পরের রবিবারে র ফিয়ের তরুণীগণ ইৎর্এর যুবকদের জক্তে আর একটা পিকনিকের আয়েজন করবেন।



১%বিক্রমকারিণা বেলজিয়ান ছভিডা।

সাবধান! এ স্থোগ কেউ হেলায় হারাবেন না।"
ক্রিজ্ঞাসা করে জানা গেল এটি একটি ঘটকসজ্বের
বিজ্ঞাপন। এদেশে এ ভাবে স্বাই একত্র হয়, কেউ কোন
দোষ ধরে না এবং এই বনভোজনের উৎস্বৈর মধ্যে দিয়ে
জনেক তরুণ যুবক ভার মনের মত পদ্ধীকে খুঁজে পেরেছে—
ভালের বিবাহিত জীবন স্থায়েও হয়েছে।

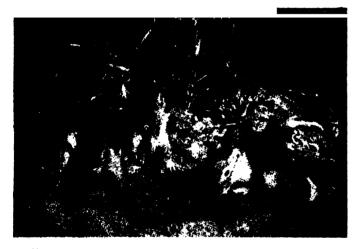
মঙ্গা এই বে, বিবাহের বিজ্ঞাপনের পাশে একটা মংস্ত-শিকার প্রতিবোগিতার বিজ্ঞাপনও মারা আছে। অর্থাৎ্ রবিবার থালের জলে কে কভগুলো মাছ ছিপে গাঁথতে পারে তারই পরীক্ষা।

গ্রামের বৃদ্ধ লোকেরা এই ছইটি বিজ্ঞাপন পাশাপাশি দেখে বিরক্তমুখে বলে, হুঁ: বিয়ের পিকনিক আর মাছ ধরা, ও ছইই সমান। তুমি জানই না তোমার বর্ণিতে কি গেথে উঠবে। অন্ধকারে টিল ফেলা আর কি ?

কথাটা একেবারে উড়িয়ে দেবারও নয়।

আমেরিকার কাঠবিড়ালীর আশ্চর্য্য ঘুম

উত্তর আমেরিকার পশ্চিমাংশে কালিফোর্ণিয়া থেকে আলাভা এবং সেথান থেকে সাইবেরিয়া প্রয়ন্ত সমস্ত ভূভাগে



कार्विकालीय हाना : अधनत > मान वहन हह मारे।

এক ধরণের কঠিবিড়ালী বাস করে। বৈজ্ঞানিক চাধায় তাহারা 'সিটেগাস' (citellus) নামক বৃহৎ শাধার আহুর্ভু । এরা মাটার মধ্যে গর্জে বাস করে এবং মাঠের ফুমল ও উদ্ভিক্তমূল থেয়ে সাধারণতঃ জীবনধারণ করে।

মার্কিণ যুক্তরাক্ষ্যে এরা প্রতি বৎসর দশ কোটা ডলার মুল্যের শক্তের জনিষ্ট করে থাকে। করেক প্রকার সংক্রামক রোগও এদের মারা সংক্রামিত হবার সন্তাবনা রয়েছে। এই সব কারণে যুক্তরাক্ষ্যের গবর্ণমেন্ট এদের ধ্বংসসাধনে বন্ধ-পরিকর হরেছেন।

এরা মাটার তলাতেই থাকে,মাটার মধ্যে অনেক দ্র পর্যান্ত গর্ভ বোঁড়ে । উত্তর আমেরিকার বিস্তৃত তুণভূমিতে এদের শোক্ষা ৷ মাহুপালা বেখানে দেই লেখানে এয়া টিকতে পারে না। পূর্ব্ধ ওয়াশিংটন, ওরিগণের কিছু অংশ এবং ইডাংহা অঞ্চলের তৃণাচ্ছাদিত মালভূমিতে এই শ্রেণীর কাঠবিড়ালীর একটি বিশেষ জাতি বাস করে। এদের সম্বন্ধে জানবার জন্তে বিশেষজ্ঞদল নিযুক্ত হয়েছেন।

এদের প্রকৃতি ও জীবনগান্তাপ্রণালী পর্যাবেক্ষণ করা খুব সহজ কাজ নয়। এদের রং ধুসর, এরা স্থাবোকপ্রিয় এবং অরেই ভাগ পায়। যেখানে গমের ক্ষেত্ত থেকে ভাল করে আগাছা দূর করা হয় না, সেখানে এরা ভ্-ভ্ করে বেড়ে ভঠে।

এদের জলের দরকার হয় না। অংশর চেয়ে এরা উদ্ভিদের

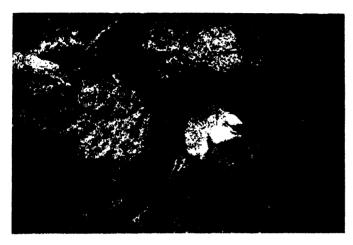
রসাল ভাটা বেলা পছনদ করে। এই জ্বন্থেই এদের দ্বারা এত বেলী ফসলের ক্ষতি হয়। যদি সময়মত এদের উপদ্রবন্ধির করার চেষ্টা না করা যায়, তবে কচি গদের ক্ষেত অতি অল্প কয়েক-দিনের মধ্যেই শীর্ষবিহীন ও পত্রবিহীন ভাঙা ভাঁটার ক্ষেতে পরিণত হয়।

জুলাই মানের মাঝামাঝি এদের বাসভূমিতে অনার্ষ্টি উপস্থিত হয় এবং অতাস্ত ফলকট ঘটে। তথন কোনরকম ফসলও ক্ষেতে থাকে না, অস্ত কোন উদ্ভিদের কচি রসাল ভাটাও চপ্রাপা হয়ে পড়ে, তথন তৃষ্ণায় এদের মারা

যাওয়ার কথা, কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, মরণের পরিবর্টে তারা এ সময়ে ছয়মাসব্যাপী দীর্ঘ নিড্রায় অভিভৃত হয়ে পড়ে।

অনেক প্রাণী শীতকালে গর্ত্তে বা কোটরে অভ্নে মত অবস্থান করে, একথা সকলেই জানেন। তাদের সঙ্গে কাঠ বিড়ালীদের পার্থক্য এই যে, এদের নিদ্রা আরম্ভ হয় ভীবণ প্রীয়ের সময়। জুলাই মাসের প্রথম থেকেই এদের সংখ্যা কমতে স্থক্ষ করে, মাটার ওপর নড়ে চড়ে বেড়াতে কমই দেখা বায়। আগন্ত মাসের প্রথমে একটা কাঠবিড়ালীও আর দেখা বায় না কোথাও। কেক্রয়ারী মানে বরফ গল্ভে স্থক্ষ না করা পর্যান্ত আর এদের দেখা বায় না।

এই কয়খাস তারা গভীর ভাবে নিদ্রা ধার—এ নিদ্রা এক ধরণের মৃত্যু বললেও চলে । সাধারণতঃ এদের দেহের উত্তাপ ৯৮' ফরেনহাইট। নিজিতাবস্থার সেই উত্তাপ নেমে পড়ে ৪০' ফারেনহাইটে। ডিসেম্বর মানের মাঝামাঝি এদের সে অবস্থায় কেউ দেখলে বলতে পারবে না যে, এরা একদিন



কুত্ত হর্ণের নিদ্রা ঘাইবার জন্ত কাঠবিদ্যালীরা এই গর্ভ বাবহার করে।

আবার বেঁচে উঠে মাটীর ওপর ছুটোছুট করে বেড়াবে—
এরা এমন নিজ্জীব ও হিমান্দ হরে পড়ে সে সময়ে। কিন্ত
আশ্চর্যোর বিষয়, ঘুম ভেঙে উঠে কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই এরা
পূর্বব সঞ্জীবতা ফিরে পায়।

ফেব্রুগারী মাসের মাঝারাঝি খ্যালুস্
নদীর ধারের সমতল ভূমিতে বেড়াতে
গেলে আগ্নেয়-গিরির ছাই-মিশ্রিত মাটীর
তৈরী অসংখ্য ছোট বল্মীকন্ত পের মত
দেখা যাবে—ওইগুলি কাঠবিড়ালীর
নিদ্রিতাবস্থার বাসগৃহ। এ সমর এসব
স্থানে একটি কাঠবিড়ালীর চিক্ত দেখা
যার না—কিন্তু আর সপ্তাহধানেক পরে
এই অঞ্চল জীবস্ত হয়ে উঠবে কাঠবিড়ালীর ভিড়ে।

আগষ্ট মানের ভয়ানক গরমের সময়

এরা খুমিরে পড়ে, এবং ফেব্রেরারী মানের শেবে খুম ভেঙে ওঠে। মার্চ্চ থেকে জুলাই এই পাঁচ মানের মধ্যে তালের গর্জ-ধারণ ও সন্তান প্রসব করা চাই। আগষ্ট মানের পূর্বেন সে সন্তান এমন সবল হওয়া চাই যাতে তারা দীর্ঘ সাত্মাসবাাপী নিদার উপযুক্ত হতে পারে। স্থতরাং নট করবার মত সময় এদের হাতে একেবারেই নেই। এপ্রিল মাসের প্রথমেট এদের বাসার সঞ্চপ্রত সন্তান দেখা যাবে এবং আরু নাস-

> থানেক পরে ছোট ছোট লোমণ বাচ্চা-গুলিও গর্ভের মুখে থেলা করবে।

> কাঠবিড়ালীদের এই অছ্ত নিজার বিষয় জানতে মাকিণ দেশের বিশেষজ্ঞদের যণেই বেগ পেতে হয়েছিল। জ্লাই মাসের প্রথমে এত কাঠবিড়ালীর ভিড়, হঠাং আগাই মাসে এরা কোথায় অদৃভ্য হয়ে গেল এ তথা অনেকদিন প্রান্ত কানা যায়নি।

# वत्रकत तांका—दिलिमारकार्म

ফিনলাডের নাম আমালের দেশে নিভান্ত অপরিচিত নয় ভেলসিংফোর্স

সেণানকার রাজধানী। জাত্মরারী মাদে যদি কেউ দেখানে যায় — গিয়ে দেখবে সমত সহরটা সাদা বরজে আবৃত্ত, মাধার ওপর ধুসর আকাশ যেন কুলে পড়েছে — সমত দিনুই আজ-কারে ঢাকা।



পরীকার জন্ত বিজ্ঞানবিদ্ কর্ত্ক তৈয়ারী বাসার কাঠবিড়ালীর ছান। বড় হইভেছে।

স্থাদেব ওঠেন বেলা ন'টার সময়ে। অন্ত বান তিনটের কাছাকাছি। করেকখটা মাত্র দিনের আলো বা থাকে, তাও নেখে ঢাকা। স্থতরাং আফিসে, ইমুলে, বাড়ীতে, কারথানার সর্বাত্র দিনরাত বৈচ্যতিক আলো কলে।

শীওকাবে ফিনল্যাও অতি ভয়ানক স্থান। বাইরের লোক গিরে টিকতে পারে না, ওধানকার স্থানীয় অধিবাসীরা रचात्रजत्रहेंनाटज चार्ज करहे किन कांग्रेय। जिंदमध्य भाग त्थरक

তবুও ছেলসিংফোর্সের ভৌগোলিক অবস্থান হিসেবে ওথানকার শীত খুব বেশী নয়। তবে তুষারপাত যথেষ্ট হয়, বিশেষ করে বছরের প্রথম তিন মাস।



**ংলসিংকোর:** স্বউচ্চ এম্পারার নিকোলস চার্চের চূড়া দেখা ঘাইতেতে। দুরে আব্ছা চূড়াটও একটি গির্জার।

এপ্রিল মাস পর্যান্ত ওলের দেশে শীতকাল, জাতুয়ারী মানের প্রথমে হেলিনংকোদের সাষ্দের সমুজ জনে বার, রাক্তাঘাটে

स्मिनिएकार्न : <a href="क्वांक्रिक">(वाक्रिक मुर्विष्ठ वाक्र्यानीत क्वांक्रक प्रदेश नामश्री ।</a>

वफ़ अकेटा लाकसन एका बाब ना, चाकित हेकूल महसा আনালা বন্ধ করে আলো জেলে কাজ হয়—সমত সহরটা বেন

হেলসিংফোর্সে আইন আছে শীতকালে প্রত্যেক বাড়ীর সাম্নে থেকে বরক সরিবে ফেলতে হবে—তা তারা নিজেই

করুক, বা সহরে এ কাঞ্জের জন্মে যে ব্যবসায়ী কোম্পানী আছে, ভাদের হাতেই ছেড়ে দিক।

এই বিষয়ে বড় একটা আইন ভঙ্গ কেউ করে না। তুবার-পাতের এক ঘণ্টার মধ্যেই প্রায়ই দেখা বার, প্রত্যেক রান্তায় কোদাল হাতে কুলীমজুরের দল বরফ সরিয়ে ফেলছে। গাড়ী করে এই স্ব বর্ফরাশি ছেগসিংকোর্সের বন্দরে ममुद्भात थादा कमा इत्।

শীতের দিন রবিবারে সবাই 'শি' ( ski ) পরে সহরের রাক্তার বা সমুদ্রের

ওপর চলাকের। করে। সপ্তাহের মধ্যে এই দিনটিতে শীতকালে वा किছ मजीवजा मिथा बाब।

হেলসিংকোর্সের বন্দরের বাইরে নিকটে ও দুরে ছোটবড়

জনেক **দ্বীপ আছে—এই সব দ্বীপে অনেক লোক** বেড়াতে গার রবিবারের দিনে। কেউ একা যায়—কখনো বা দলবদ্ধ



ফিনলাও স্কর): বাম পার্শের ছবিট পাহাড়ী নাটার, ডাহিনের জন দ্বীপবাদিনা। ফিন্ডাতের মেয়ের। উজ্জল বর্ণবিশিষ্ট পোদাক পরিচছদ পুব পছন্দ করে।

হয়ে যায়—মেয়েরা জমকালো রঞ্জীন পোষাকে ও তরুণেরা বেশ ফিট্ফাট হয়ে, পায়ে 'শি' এঁটে পরস্পারের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে চলে।

শীতকালে বরফের উপর নানারকম মেলা ও আমোদ
হনেদ হয়—তার মধ্যে 'শি' পায়ে এঁটে হাঁটা বা

দৌড়ানোর প্রতিযোগিতা একটা প্রধান সেলা। 'শি'

জিনিসটা ছটো কাঠের দীর্ঘ নাগরা জুতোর মত। 'শি' পায়ে

দিরে মন্থণ বরফের উপর খুব ভাড়াভাড়ি হাঁটা যায়,

দৌড়ানো বায়—ভবে এ সমস্তই মভ্যাসসাপেক। অনেক দিন

ধরে মভাস না করলে 'শি' পায়ে দিয়ে হাঁটতে গেলে বিপদ ও

মাছে।

এ ছাড়া বরফের ওপর ক্লেটিং ও মোটবগাড়ীর বেসও ছর। এসব থেলায় বিপদও কম নয়—বিশেষ করে শীতকালের শেবের দিকে যথন বরফ গল্ভে স্থক করে। রবিবারে নাচ-ঘর, থিয়েটার ও সিনেমাতে খুব ভিড় হয়, হোটেল বে তরা ভর্তি থাকে।

এই গেল শীতকালের কথা।

হঠাৎ শীত কেটে যার, বসস্ত পড়ে, গ্রীম আসে। এই পরিবর্ত্তন এথানে যেমন আকম্মিক, তেমনই বিমায়কর। বসস্ত পড়ার সঙ্গে দলে দেশের রূপ রাতারাতি বদলে যায়—হঠাৎ গাছে নতুন কচিপাতা গজার, বরফের ফাঁকে ফাঁকে সবৃষ্ণ ঘাস চোঝে পড়ে। পার্কে নানা ধরণের ফ্ল ফোটে, লোকে 'শি' ছেড়ে দিয়ে সাইকেলে চেপে কর্মস্থানে যায়।

ফিনল্যাণ্ডের গ্রীয়কালে অভ্যস্ত বৃষ্টি হয়—সামাণের দেশের বর্ধাকালের মত—গ্রীয়কালে গ্রমে আই-ঢাই করতে হয় না, এ সব দেশের তুলনায় খুব শীত। রাত্রি বলে কোন জিনিস নেই, স্থা সঙ্গ যায় না গ্রীয়কালে। অর্লিন স্থায়ী বলেই গ্রীয়ের দিনগুলো স্বাই থেলাগ্লো, আমোদ-প্রমোদে কটায়।

হেগসিংফোর্সের অদ্বে সমুদ্রকে ছোট বড় দ্বীপগুলিতে সহরের ধনী ও সচ্ছল মধ্যবিত্ত লোকদের অনেক বাগানবাড়ী আছে — সাধারণ লোকের আমোদ-প্রমোদের ওজেও অনেক বাবস্থা আছে। গ্রীম্মকালে সহর পেকে অধিকাংশ লোক সকালে উঠে ষ্টানারে এই সব দ্বীপে গিয়ে সারাদিন কাটিয়ে



লাপল্যাতের দক্ষিণে বোধনিয়া উপদাগরের উত্তরপূর্বন আতে জঙ্গল ও জলাভূমির দেশের ফুইটি মেরে।

সন্ধ্যাবেলা সহরে কেরে। সক্ষল অবস্থার লোকে এ কর মাস ওই সব দ্বীপের বাগানবাড়ীতে কাটায়। সাত

পল ফিরে এসে তার থাবার-খরে টেবিলের কাছে বদল। মা থাবার পরিবেশন করতে লাগলেন। ভাগাক্রমে তথন হারা একটা সজ্ঞ কথা নিয়ে আলোচনা করার হুযোগ পেলে। রাজা নিফোদিমাসের পালানর বিষয় নিয়ে কথা উঠল। এদিকে আাণ্টিরোকাদ সেই রূপোর তেলের পাত্র ও অক্তাক্ত যে সব জিনিশ বার করা হয়েছিল সে সব তাড়াভাড়ি গুলিয়ে তার লাল ক্লোকটা না গুলে রেপেই দৌড়ে গেল আর কি থবর পাওয়া বার জানতে। প্রাথম বার সে ফিরে এল, এক অভুত থবর নিয়ে—বুড়ো ত অকৃষ্ঠ হয়েইছে, তার আয়ায়রা তার যা কিছু টাকাকড়ি ছিল তা নেবার জল্প নাকি তাকে কোথায় একেবারে সরিয়ে দিয়েছে।

"ওরা বলছে যে তার সেই কুকুর আর ঈগল পাণীটা পাহাড় পেকে নেমে এসে ভাকে ভূলে নিয়ে পেতে।" একজন কণাটা প্রধরে নিয়ে ঠাটা করে বললে, "আমি কুকুরের কণাটার বিধাস করিনে।" একজন বুড়ো লোক বললে, "কিন্তু ওই যে ঈগল সে বড় ঠাটার বাাপার নয়। আমার মনে আগে, ভবন আমি ছেলেমাকুল, আমার আহন পেকে একটা বেশ বড় ভেড়া ঈগলে ভূলে নিয়ে গিয়েছিল।"

ভারপর আন্টিনোকাস আবার নতুন থবর অনলে সেই রুগু বুড়োকে নাকি পর্বভের উপভাকার উপরে নিয়ে থাওয়া হয়েছে। তার ইচ্ছা ছিল যে, সেইখানেই, সে মরে। শেব পিদীমের তেজ খেমন জার হয়ে ফুটে ওঠে, জেমনি তার দেহে একটা বল এসেছিল। বল ফুরিয়ে যাবার আগের যে বল ভাই। মরতে বাচেছ যে শিকারী, সুমন্ত লোক যেমন চলে যার তেমনি সে উঠে চলে পোল, সেখানে বাওয়াই তার আালের শেব ইচ্ছে ছিল। পাছে ভাকে যাতে কেউ না বিষক্ত করে, তার অবস্থা আরো না থারাপ করে, তার আলীয়রা ভাই ভাকে সেখানে নিয়ে গেছে। সে তার পাহাড়ের ওপরের সেই কুড়েতে নির্বিশ্বেই গেছে।

"এখন বৃদ্ধেরে নাও," পাদরী সাহেব বালককে বললে।

জ্ঞান্তিয়াকাস পাদরীর কথা গনে টেবিলের কাছে গিরে বসল। পানরী
সাহেবের মারের পানে প্রথম একবার চেরে অমুমতি না নিয়ে কিন্ত বদল না। তিনিও একটু হাসলেন, তাকে বললেন, "হাা, বস।" জ্ঞান্তিয়োকালের মনে হল, বেন দে এখন এই বাড়ারই ছেলে, একই পরিবারের লোক। ছেলেমামুল, সাদা মন, সেত্র জানে না বে, এরা ছ্লমন বুড়ো নিকারীর পালানর সেই কথা ফুরিরে যাবার পর, এখন একলা হতে মনে জর পাছে। মা দেখতে পেলেন বে, তার ছেলের জ্ঞান্তিয়াখা চোখ কি খুঁজতে খুঁলতে হঠাৎ যেন বন্ধ হয়ে কেল, বেন কোন জ্ঞানিত জ্পুষ্ঠ বস্তুর বিকে তাকিরে। পল বদে কাল করছিল, সে চমকে উঠল, বৃষ্তে পারলে যে তার মা ভাকে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করছেন, তার ভেতরের যাতনা যে কতথানি তা তার মা বেশ অমূত্র কল্পতে পাছেন। কিন্তু টেবিলের উপর থাবার সালিরে দিয়ে তিনি যর পেকে কুকুনি চলে গেলেন, আর এলেন না।

ত্বপুর বেলায় চক্চকে রোদের ভেতর আবার হাওরা উঠিল। পশ্চিমের
মধুর বাতানে শাহাড়ের ধাবের গাছের মাথা এতক্ষণ তুলছিল না। ১৪
রোদের আলোয় আলো। কানালার বাইরে হাওরায় এখন গাছের পাতা
নাচছে তার হারী এনে ঘরে পড়ে, এক একবার এক এক রঙের হক পেতে
দিচ্ছে, আবার হুও বদলে নতুন হক পাতছে। সালা মেবওলো আকাশের
গারে ভাসছে। শীণার সাঞ্জানো তারে বাতাস ধীরে ধীরে যেন শাস্ত পর
বাজিয়ে চলেতে।

রঙের মোহক্ষা ভেঙে সেল। দরজার কে এসে ধাকা দিলে।
আাণ্টিয়োকাস ভারা ভাড়ি ছুটে গেল পুলে দিতে। ফাকাসে মুধ, একটি
য্বতা বিধবা ক্ষেম, ভরে ভার চোথ কাপছে, এসে দরজার চৌকাঠে
দাঁড়িয়ে। পাদরী সাহেবের সঙ্গে সে দেখা করতে চার। একটি
ছোট নেয়ের হাত ধরে নিয়ে এসেছে। ছোট মুধ্বানি, জ্বল-জ্বল করছে,
একটা লাল রেশনী ক্রমাল মাধার আলগোছে এলো গোঁপার বাধা।
মেয়েটকে টানতে টানতে আনছে, এধার পেকে ওধার ভার হাত ছাড়িয়ে
যাবার জন্ত সে ভীষণ ছটফট করছে। চোধ হুটো বুনো বেরালের মত গেল
আঞ্জনের ঝলক দিছেে। বিধবাটি বললে, মেয়েটার ভারি অক্ষ্য, পাদরী
সাহেব যদি বাইবেল পড়ে ভার ঘাড়ে যে পাপত্ত চেপছে, ভাকে
ছাড়িয়ে দেন।

ভাষাচ্যাকা থেয়ে হওছৰ ভাবে আন্টিয়োকাস দঃজার আধ্থানা পুরে দীড়িয়ে ছিল। পাদরী সাহেবকে এখন এ ভাবে এ সব নিয়ে বিরক্ত করার সময় নয়। মেরেটি হুমড়ে-মূচড়ে একদিক থেকে আব একদিক থাছে, তার মার হাত কামড়ে দিকে, সে পালাতে পাছে বা বলে। দেখে সভাি সহি। ভরও হয়, ত্বংথ হয়।

লক্ষার বিধবাটির মুখ লাল হরে গেছে। সে করলে, "দেখতে পাচ্ছেন, ওকে ভূছে পেরেছে।" তথন আ্যান্টিরোকাস ভাড়াভাড়ি ভাকে বিভরের আসতে দিলে, এমন কি মেরেটিকে বাতে ভিতরে টেনে আনতে পারে, তার জন্তে চেষ্টাও করলে। মেরেটা দরজার পাশের চৌকাঠ চেপে ধরে যত্তথানি ভার আের আছে, তা দিরে শক্ত হরে ধাধা দিতে লাগল।

বাপারটা কি পল তা গুললে। আন ভিনদিন ধরে ছোট যেরেটা এমন হরেছে, কেবলই হাত ছাড়িরে পালাবার চেটা। সব বৃথা, বোবা ও কালার মত- হরে পেছে, পোনেও না, কবাবও বিক্লে পারে না। পাণরী সাহেব াকে কাছে আনতে কালেন। ভার কাথ ছটি ধরে, ভার মুথ-চোথ ভাল কংব পরীকা করলেন।

"এ কি অনেকক্ষণ ধরে রোদে খোরাগুরি করেছিল ?"

ভার মা চুপি চুপি বললে, "না ভা একেবারেট নর, আমার বোধছর কান থারাপ দৃষ্টি পেয়ে ভূত এর মাড়ে চেপে বমেছে।" ভার পর কানতে বানতে বললে, "একলা ও কি আমার আছে, ওর মাড়ে কে চেপেছে।"

পল চেরার খেড়ে উঠে গাঁড়িরে তার খর পেকে, বাইবেল আনতে গিরে থানল। আান্টিরোকাসকে বললে, "ও ঘর থেকে বাইবেল নিরে এস ত।" ভিগানা টেবিলের উপর এনে রাখা হল। ভথন পল সেই মেরেটির আঞ্চনের মত তথ্য মাগায় এক হাত দিরে পড়তে লাগল। মেরের মা হাঁটু গেড়ে হহাত দিয়ে তাকে জড়িয়ে ধরে রইল। পল জোর গলায় বলতে লাগল ---

"…… আর তারা তথন গাদারিনদের দেশে এসে পৌছুল, সে দেশটা গাালিলির বিপরীত দিকে। যথন তিনি সেই দেশে গেলেন, সেখানে তার সঙ্গে কেজন ভূতে-পাওরা লোকের দেখা হল সহরের বাইরে। তার গাড়ে অনেক দিন ধরে ভূত চেপে আছে। অঙ্গে কোন কাপড় নেই, ঘরদোর নেই, কোন নাড়ীতে তাকে জারগা দের না, শুধু গোরের ভেতর খাকে। যথন সে ঈশাকে দেখতে পেলে, সে চীৎকার করে ঈশার পারের কাছে এসে পড়ল। চীৎকার করে তাকে শোনালে, "তোমার সঙ্গে আমার কি দরকার ঈশা, তুমিত ভগবানের সন্তান, স্বার চেয়ে বড় প্ আমি বাগগোডা করছি আর আমাকে দংশা দিয়ো না।"

আাণ্টিরোকাস প্"পির পাতের দিকে ভাকিরে দেখলে, তার চোখ টেবিলের পার, পাদরী সাহেবের হাতের দিকে আর পু"পির দিকে গুরভে লাগল, নথানে সেই কথাগুলো রয়েছে। "ভোমার সঙ্গে আমার কি দরকার ?" সে নথতে পেলে ভার হাত কাঁপছে, মুখ তুলে দেখলে, পলের চোখ জালে ভরে গেছে। ভারপর একটা অদমা ভাবের ধাকার সে সেই বিধবা মেরেটির পাশে গট্ গেড়ে বসে একটা হাত বাড়িরে বাইবেল-পু"পি ছুঁরে রইল। মনে মনে নিজে ভাবলে.

"নিশ্চমই এ লোক জগতের সকলের চেরে শ্রেষ্ঠ, ভগবানের কথা পড়তে পড়তে যথন তার চোথ জলে ভরে উঠে।" আর তার পলের মূথের পানে চাইতে সাহস হল না। অক্ত হাতে সে ছোট মেরেটির ঘাগরার নীচেটা ধরে টেনে রইল, তাকে ঠাওা রাখবার জক্তে। অখচ তার ভরও হচ্ছে, পাছে ওই ভূত ছেড়ে যাবার সময়, ওকে ছেড়ে না আবার তাকে ধরে বন্দ।

ভূতে-পাওরা মেরেটা তথন তার হাত পা হোঁড়া থামিরেছে। শক্ত হরে নাজা দাঁড়িরে, তার সক্ষ গলা ও ঘাড় লখা টান করে, তার ছোট বিনিটা ক্ষমালের গাঁঠের ওপর জোর করে চেপে পাদরী সাহেবের মূথের দিকে সে ছির হরে দেখতে লাগল। ক্রমে ক্রমে তার মূথের তাব বদলাতে বাখল, তারপর মূথ আলগা হরে মূথ বুলে গেল। তথন মনে হল বে, বাইবেশের সেই বালী, বাতাদের স্ব-স্ব শক্ত, পাহাড়ের গার গাঁছের দোলার

পাভার ঝির্ ঝির্, মেরেটির ওপর যেন মদের মত কি বিভিন্নে দিছে। হঠাৎ, সে আাণ্টিরোকাসের হাত খেকে খাগরার কোণ্টা কোরে ছিনিরে নিয়ে, তার পাশে খড়াস করে হাটু সেড়ে বসল। পালরী সাহেবের যে হাত ভার মাপার উপর বাড়ান ছিল, তা ভেমনি রইল। পল আবার কিলাত হয়ে পড়ে যেতে লাগল,

''তথন সেই লোকটা, ভার খাড় থেকে ভূত ছেড়ে চলে পেল। প্রার্থনা করলে, বললে ঈশাকে, ঘেন উরি পারের কাছে সে থাকতে পার: কিছ ঈশা তাকে বলেন, 'তুমি যাও। তোমার নিজের বাড়ীতে কিরে যাও। বেধাঞ, জানিয়ে লাও গে যে, ভগবান ডোমায় দল্লা করে কেমন ভোমার এক বড় মন্ত্রল করলেন।'"

বাইনেল পড়া পামল, পল মেরেটির মাখার উপর পেকে হাত সরিয়ে নিলে। নেয়েটি এপন একেবারে শাস্ত। অবাক হরে সে আাশ্টিলোকাসের মুপের পানে চেয়ে রইল। সেই নিরালা শাস্তির মধ্যে বাইকেলের বাশী পেমে যাবার পর, আর কিছুই শোনা পেল না। গুধু গাছের পাতার দোলানির সঙ্গে বাতাদের বির বির শব্দ আর দূর পাহাড়ের পথের ধারে পাথর ভাঙার ঠক্ঠক্ঠক্

পলের ভারি যথপা হতে লাগল। বিধবা বেরেটির যে কুসংসার বে তার মেরেকে ভূতে পেরেছে, তা পলের মনে একটুও লাগেনি। তার ছুছাই এই ভেবে যে, সে যে বাইবেল পড়ছিল তাতে নিজে বিধাস করে না। বিদি সমতান কোপাও পাকে তবে দে ভার নিজের ভেতরেই আছে। তাকে বেমন করেই হোক্ তাড়াতে হবে। তবু সে নিজে ভপবানের সায়িখ্য অকুভব করছিল, যথন সে পড়ছিল, "তোমার কাছে আমার কি দরকার ?" তার মনে হল যে, এই যে তিন জন ধর্মবিধাসী তার সামনে রয়েছে, ওই যে ভার মার রামাধ্যে ইট্ পেড়ে মাপা নীচু করে মরেছে, তারা ভার শক্তির কাছে। কিছু বধন সেই বিধবা মেরেটি তার পারে মাপা রেখে 'চুমু পেতে পেল, তথন ভাড়াভাড়ি পাটো সে সরিমে নিলে। তার মান্যের কথা মনে হল, তিনি ত' সব জানেন। ভয় হল, পাছে তিনিও তাকে ভূল বোঝেন।

বিধবা মেয়েটি বেদনায় ও কৃতজ্ঞতায় এমন আক্সা হয়ে মুইল যে, যথন সে মুখ তুললে, তথন ছুজনেই হাসতে লাগল, এমন কি পলের যে এ**ত যাতনা** ভারও যেন কতক লাখব হয়ে গেল।

পল বললে, "এখন ওঠ, সব ত ঠিক হবে গেছে, বেরেটি শান্ত হরেছে।"

সকলে উঠে গাঁড়াল। আাণ্টিরোকাস ছুটে গরজা খুলে দিতে গেল, সেথানে আবার কে এসে যেন ধাকা দিছে। সেই রক্ষক, তার চামড়ার ফিতের বাধা কুকুরকে সঙ্গে নিয়ে এসেছে। আণ্টিরোকাস চেচিরে বললে, তার মুধ চোধ যেন আনশে কলমল করছিল,

"একটা পরম আশ্চর্য ঘটনা ঘটেছে। নিনা নালেরার কীথ থেকে উনি ভূত ভাড়িরে দিরেছেন।" কিন্ত রক্ষ ওসৰ দৈৰ ব্যাপারকে বিখাসই করে না, দওলা পেকে একটু তথাতে সে দীভিয়ে বললে, "হাহলে জায়গা ছাড়, ভূতগুলো পালাবার রাজা পাক।"

্জাতিয়োকাস চেচিয়ে বললে, "ভারা ভোমার এই কুকুরটার ভেডর বিরে চুক্বে।"

"ওখানে ভারা চ্কতে পাছে না, কারণ দেখানে মন্ত ভূত আছে।"
রক্ষ উদ্ভর করণে। সে পূব গন্ধীর হয়ে রইল বটে, কিন্তু ভার কথার ভেতর যথেষ্ট ভাজিলা ও রহস্ত মাথা ছিল। খরের দরজার চৌকাঠের কাছে এসে সে সোজা হয়ে গাঁড়িয়ে মেয়েদের দিকে কিছু মাত্র চোখ না ফিরিয়েই পাদরী সাহেবকে কুর্নিশ করলে। বললে, "আপনার সঙ্গে গোপনে একটা কথা কইতে পারি ভজুর ?"

মেরেরা রারাশ্বরে সরে গোল, আবার অ্যান্টিরোকাস বাইবেল নিয়ে উপরে রাথতে গোল। বথন সে নীচে নেমে এল, রক্ষক কি বলে তাই শোনবার কক্টে একটু থেমে দীড়াল।

"মার্ক্ডনা করবেন, ও কুকুরটা আপনার সামনে নিরে এসেছি বলে, কিন্তু ও পূব পরিধার জানে যে কোপায় এসেছে, ও আপনাকে কোন রকমেই আলাতন করবে না। আমি এসেছি সেই বুড়ো নিকোদিমাস পানিয়ার ব্যাপারটা কলতে, লোকে যাকে রাজা নিকোদিমাস বলে। সে ভার কুঁড়ে করে কিরে এসেছে, শেব ধর্ম-উপদেশ নেবার জন্ম আপনার সঙ্গে ফিরে থেথা করতে চার। আমার এ কুল্ল বৃদ্ধিতে……"

পাদরী সাহেব অধীর হ'রে চেঁচিরে বলল, 'হে ভগবান !' কিন্তু পরকণেই তার হেলেমামুবের মত আহ্লাদে বুক ভরে গেল, এই জল্পে যে, এগুনি পাহাড়ের উপত্যকার থেতে পারবে। যে মানসিক যগ্রণাটা তার হচ্ছে, সেটা পাহাড়ে ওঠার শারীরিক পরিশ্রমে একেবারে দুর চলে যাবে।

তথৰ ভাড়াভাড়ি বলল, "হা, হা, কিছ আমার যে খোড়া চাই। প্ৰটা কি রকম ?"

" খোড়ার ব্যবহা আমি দেধছি, সেত আমারই কর্ত্তব্য," রক্ষক বললে।

পাছতী সাহেব তাকে পান করবার জন্তে অমুরোধ করবা। রক্ষক কথনও কার কাছ থেকে কোন জিনিব নেওছাটাকে নীতিবিক্ষর মনে করে, এক গোলাস মনও নর ; কিন্তু এক্ষেত্রে দে পানরীর ধর্মকার্য্য জার তার নাগরিক কার্য্য পরশার নিকটনবন্ধ মনে করে, নিমন্ত্রণ নিলে। তাই দে এক গোলাম মন থেলে, থেয়ে তার শেব কোঁটা মাটাতে কেললে। (কারণ মালুকে যা কিছু খার, তার একটু ভাগ পৃথিবীকে দিতে হর)। তারপার মেই সৈনিকের মত কুর্বিশ করে তার ধন্তবাদ মানালে। এদিকে সেই প্রকাশ কুরুরটা তার ল্যান্ত লাগল। পলের দিকে মুখ জুলে ব্যবন চাইলে, তথ্য তার চোখের তাকানিতে কেশ বন্ধু-ভাব মাধিরে বেন বন্ধতে—ভাব হরে গোল।

আ্যান্টিরোকাস আবার গরজা পুলে দিয়ে, খরে এসে গাড়াল নতুন কোন আবেশ নেবার লক। ভার মার লকে সে বড় ছঃখিত হল। সেই মদের পোকানের পেছনে ভোট বর্ষটিতে কথন থেকে সেই পাদরী সাংহতে: অক্টেবসে আছেন। সে ঘরে কত করে পরিভার করে, অভিথির জতে: পুক্ষে করে গেলাস সাজান হয়েছে। কিন্তু উপায় কি, কর্ত্তবা স্বার আলে: মারের সঙ্গে পাদরী সাহেবের দেখা হওৱা আজ আর হয়ত সম্ভব নাও ২০-পারে।

রক্ষকের করের গান্তীর্গোর নকল করে আন্টিরোকাস বললে, "ছাং। ি আমাদের সঙ্গে নিঙে হবে ?"

তুমি কি কনে করছ? স্থামি ত এপন বোড়ার বাজিছ, তোমার এপন যাবার দরকারই হবে না। স্বাচছা আনমি তোমাকে পিছনে বসিয়ে নিয়ে গেনে পারি।"

"না, আমি ইেটেই যাব, আমার একটু কটু হয় না" ছেলেটি জেন ক:এ বললে। কিছুক্তণের মধ্যেই সে প্রস্তুত হয়ে এল। হোট একটি নার হাতে, তার সেই লাল প্রোযাকটা পাট করে হাতের উপর ফেলা। সে মনে করেছিল ছাডাটাও নিয়ে ক্টবে, কিন্তু যথন উপরওয়ালার হুকুম তথন কি আর করবে।

যথন সে পাছরী সাহেবের জন্তে গির্চ্ছের দরজার কাছে পাঁড়িরে, তথন যত ভেঁড়া কাপড় পরা ময়লা পোষাকওয়ালা ছুটু ছেলের দল, ওই রাজার চৌমাখাটা যালে থেলার মাঠ আর লড়াইরের জায়গা, তারা এনে আাকিয়োকাসকে যিরে গাঁড়াল। বেশী কাছে এল না, কারণ ওই বার্লাকে তারা সন্মানও করে আবার কিছু ভয়ও করে।

"চল, আমরা কাছে যাই।" একজন বললে।

"সব দূরে সরে পাক্, নইলে ওই রক্ষকের কুকুর লেলিয়ে দেব ভোদের". আাণ্টিয়োকাস ধুয় চেচিয়ে বললে।

্রক্কের কুকুর ! হাা; ভূমি ওর দশ মাইলের ভেডর আবতে সাহত কর না।"

ছুই ছেলেরা আন্টিয়োকাসকে মুখ ভেডচে বললে।

"থামি সাহস করিনে, কি ?" আাণ্টিয়োকাস একেবারে বেশ রক্ষ করে মুধ বেঁকিয়ে হেসে বললে।

"না, তুমি সাহস কর না? তুমি ওই বান্সটার পাকিত্র তেল নিয়ে বঙ্জ চলেছ বলে তুমি বুঝি মনে করেছ যে, একেবারে তগবানের সমান, না?"

"আমি বদি হতাম," একটা মন-খোলা ছেলে কললে, "আমি ওই বাস্তানিয়ে, ওই পবিত্র তেল দিয়ে, যতরকম যান্ত আছে করতাম।"

"চলে যা, যত সৰ গুৰৱে-মাছির দল ! নিনা মাসিয়ার খাড় পেকে ভূ? নেৰে ভোদের খাড়ে বসেছে।"

"সে আবার কি ? ভূত ?" ছেলেরা সব চেঁচামেটি করে উঠল।

তথন আটিংরাকাস ধূব পঞ্জীর হরে বনলে, "হাা-হাা। এই আগ বিকেলে নিনা যাসিরার দেহ থেকে তিনি ভূত ছাড়িরেছেন। ওই যে সে আসহে।"

সিক্ষোবাড়ী থেকে, সেই বিষবা তথন বেরেটির হাত ধরে বেরিরে আসছে। ছেলেরা সব তাকে দেখতে ছুটে গেল। এক নিবেবের যথো সেই বৈব স্থাপারের থবর আনসর রাষ্ট্র হয়ে গেল। পাদরী সাহেব অথম আসার ্ন যে বকৰ দুখ্য হবেছিল,আজও ঠিক অনেকটা সেই বক্ষ ঘটে পেল। সমগ্ত লোক সেই গিজেঁব চৌমাথার কাছে এসে জড়ো হল। আর গিজেঁব সব ্চু সি'ড়ির খাপে নিনা মাসিরার মা ভাকে বসালে। সেগানে নিনা মাসিয়া বসল। তার সেই রোগা, কটা রঙ, তার সেই সব্জ চোগ, আর মাথার পর দিয়ে বাঁখা লাল ক্ষমাল দেখে মনে হতে লাগল যেন, কোন পুরাকালের কেটা পুতুল বসান হয়েছে ঠাকুর বলে পূজা করবার জভ্যে, এই সরল বিখাসী গোঁরো লোকদের কাছে।

মেরেরা ত সব কেঁণেই অছির, তারা একবার করে তাকে প্রশাণ করতে 
ায়। ইতিমধ্যে সেই রক্ষক সেগানে তার কুকুর নিরে হাজির। পাদরী 
মাহেব তথন বাড়ার করে চৌমাখাটা পার হরে গেছে। জনতা তাকে 
থিরে একটা মহা জটলা করে শোভাযাত্রার মত তার পিছনে চলছে। 
কিন্তু যথন পল তাদের সেই অভিবাদন মুধার থেকে, হাত নেড়ে নিতে 
লাগল, তথন তার মুংখের যাতনার যে বিরক্তি এসেছিল, তার চেয়েও 
গার কন্ত হচ্ছিল। যথন সে পাহাড়ের উপরে পৌছল, তথন 
থোড়ার লাগামটা টেনে ধরলে, মনে হল, এইবার বোধহয় সে কিছু বলবে, 
কিন্তু সে ঘোড়া ইাকিয়ে তাড়াতাড়ি নীচের রাপ্তায় নেমে চলে গেল। 
গার মনে একটা অসম্ভব আকাজ্বা হচ্ছিল যে, একেবারে টগবগ করে 
লাড়া মুটিয়ে এই উপতাকা থেকে পালার; নিজেকে ফেলে হারিয়ে, তার 
মারা দেহ মন প্রাণ ওই হোণায়; ওই দুরে যেথানে আকাশ ও প্রামের 
শেষ রেখা মিলিয়ে যাচেছ, ওই যেখানে চোধ রেখায় হারিয়ে যায়।

বাভাদ বেন মনকে ভাজা করে দিলে। ঝোপে ঝাপে সাঁঝের স্থাির মালো আসছে। নদীর বুক নীল আকালের রঙে ভরে গেছে। কারখানার চাকা দিরে গুরতে ঘুরতে যে জল ছিটকে উঠছে, ভার গাামে আলো পড়ে প্রাচ্ছে যেন মাণিক হারে ঝরঝর করে পড়ছে।

রক্ষক তার কুকুর নিয়ে আর আতিরোকাস তার বান্ধ নিরে গণ্ডীরভাবে পাহাড় থেকে নামতে লাগল। তারা তাদের নিজেদের কাজের শুরুত্ব বেশ ভালই বোরে। পল রাশ টেনে ধারে ধারে চলতে আরম্ভ করলে। নদীটা পেরুবার পর, পখটা সোলা খুরে খুরে আবার উপত্যকার দিকে গলেছে। ধারে ধারে পাখর বসান নীচু পাঁচিল, পাহাড়ের খানিকটা—বেটে গাছের সারি, পশ্চিমা হাওরা বরে যাছেছে। গল্কমাথা পাতার গল্কের সঙ্গে গুনোগোলাপের কড়া গল্ক বিশে বাতাস পথ ভরে দিরেছে, মাটাতে সে গল্ক ভড়িয়ে বাজেছে।

পথটা ক্রমেই আবার উপরের দিকে উঠেছে। ধবন তারা পাহাড়ের বারে বোড় কিরল তালের চোব পেকে প্রামধানা মুছে গেল। পৃথিবাতে এখন আর কিছুই নেই, গুধু বাতাস আর পাধর, সাগা ধোঁ রা জলীর বাপ্পের নিত উঠে, দৃষ্টির সীমানার পারে পৃথিবী ও আকাশকে পেঁথে দিরেছে। থেকে থেকে কুকুরটা ভেকে উঠছে, আর ভার সেই ভাকের উত্তরে পাহাড়ের আর আর ক্রম্ভালোর উত্তর ।

कारमद र्शीक्यांत्र शर्य व्यक्तिकी वयन अरमरक, शामती मारहर कथन

আন্টিরোকাসকে তার শিশুনে উঠে বসবার এক বগলে। ছেলেটি কিছুতেই রাজি হল না, শুধু তার অনিজ্ঞা সম্বেও তেলের বান্ধটা তার হাতে দিরে দিলে। তথন সে রক্ষকের সঙ্গে কথা কইতে গেল, কিন্তু নুগা চেপ্তা। রক্ষক তার কাঞ্জনিক পদমর্থাদার গন্ধীর, সে একমূহুর্ত্ত সেটা ভোলে না। যথন-তথনই সে থামছে, গামহারী চালে ভুক্স কোঁচকাল্ডে: তার টুপীর ধারটা নাচে করে নামিরে, চার্নিকের আম্বর্গাকে বেল লক্ষ্য করছে যেন সারাটা পৃথিবীতে বুনি এখনি কি একটা বিশাদ এসে পড়ল, আর পৃথিবীর সবটাই যেন তারই অধিকারে। কুকুরটাও তথন থেমে, চারটা পারের থাবা লক্ষ করে রাথছে, বাতাস নাক্ষ দিয়ে বেড়ে ফেল্ডে, আর কান থেকে ল্যাক্ষ পর্যান্ত কাপালেছ। সন্ধার সব নিজন, শুধু একমাত্র নড়াড়াড়া দেখা যাল্ডে, গুই পাহাড়ে ছাগলগুলার, তারা পুব চটপটে, পাহাড় থেকে পাহাড়ে লাফ্মিরে চলেছে। দেখাক্ছে খেন কালো মামুবের সার্থ সিপ্টের মত - সেই নীল আকাশের গায়ে আর বার গোলাপী প্রযার আলোর আভায়।

ভারপর ভারা এদে পড়ল একটা নাবাল পাহাড়ের পারের কাছে, দেখানে চাই চাই বড় বড় গ্রানাইট পাণর খড়া হয়ে আছে। একটা চমৎকার পাণরের ঝরণার মতল, একটা পেকে আর একটা, ভার খেকে আর একটা এমনি করে ঝরণার জল পড়ার মত পাণর নেমে পেছে। আান্টিরোকাস এইবার জারগাটা চিনতে পারলে। সে একবার ভার বালার সঙ্গে এপানে এসেছিল। পাদরী সাহেব পথ ধরেই চলল, সেটা খানিকটা ঘূরে পুরে পেছে, রক্ষক কর্ত্রবার খাতিরে সক্ষে সংক্র পিছু চিলছে। ছেলেটা হামাগুড়ি বিয়ে আঁচড়ে আঁচড়ে একটা পাথাড়ের গা খেকে আর একটার পিয়ে স্বার আগেই সেই ক্রেড্রের কাছে উঠে লাভাল।

কুঁড়েটা পোড়ো ভাঙা ভাঙা কাঠের গুঁড়ি আর গাছের ছাল দিরে বাড়াকরা বড় বড় টাই পাণরের বাভাবিক দেয়ল দিয়ে বেরা, এর ধারে গুই বুড়ো শিকারী তার সেকেলে কেলা তৈরী করে রেথেছে, চারদিক পেকে বড় বড় জানেক পাণর এনে যিরে দিয়েছে। এই পাণরের বেড়ার আড়ালে স্থা কাত হয়ে ভূবে যায়, যেন পাতকুরোর ভেতর ভূব দিছে। তিন দিক দিয়ে কিছু দেগবার জো নেই, সব পাধর দিয়ে বজ, গুরু ভান দিকে ছুটো পাধরের মধ্যে কাক, তার ভিতর দিয়ে দূরে গাঢ় নীলের বুকে একটা চকচকে রূপোর মত রেখা দেখা যায়,—সেটা স্মুছ।

পারের শব্দ পেরে, বুড়োর নাজী ভার কাল কোকড়ান চুলে ঢাকা মুববানা কুঁড়ের দরজার ভিতর থেকে বার করে দেবলে।

আণ্টিয়োকাস জানিয়ে দিলে বে তাঁরা আসছেন।

"কারা আসছে 🖓

"পাদরী সাহেব আরু রক্ষ ।"

লোকটা লান্দিরে বেরিরে এল, তার ছাগলের গারেও কেমন কাল লোম, তার গারেও প্রায় তেমনি। বোকার মত হৈ-চৈ করে ফললে যে, এই রক্ষকটা সকল সময়েই অক্টের কাজের মধ্যে এসে গোলমাল করে।

িগার হাড় কথানা আমি ভেঙে গুড়ো করে দেব।" ভন্ন দেবানোর ভাবে দে গর্জন করে উঠন। কিন্তু ধধন দে রক্ষকের কুকুর দেখলে ভখন একেবারে সরে গেল। সুড়োর কুকুরটা ওখন বেরিয়ে এসে দৌড়ে এগিরে এস বারা আসতে ভাগের পা ও বে অভিবাদন করতে।

আাণ্টিরোকাস আবার তেলের বালর ভার নিলে, পাহাড়ের যে দিকটা খোলা সেই দিকে ভাকিয়ে একখানা পাখরের উপর দে বদল। চারিদিকেই পালা পরিমাণ বুনো বরার ছাল, কাল ধেঁারাটে লাগ। সোনালি রঙের **কিলের ছাল, পাহাড়ের উপর রোদে শুধোবার অল্ডে পেতে দেওরা রয়েছে।** কুঁড়ের ভেতর বুড়োর আকৃতি দেখা যাচেছ। এক গাদা চামড়ার ওপর পড়ে আছে, তার কাল মুখখানা, সাদা চুল আর দাড়ি দিরে বাধা। সরণ এসে বে ঢাকা শিয়রে বসেছে, তা তার মুখের ভঙ্গীতে আর দাগে বেশ বোঝা থাচেছ। পাদরী সায়েব তাকে জিজাসার জভ্যে মু'কে বসল, বুড়ো কোন উত্তর করতে পারলে না। চোথ বুজেই পড়ে রইল। তার সেই বেশুনী ঠোটের ধারে এক কোটা রক্ত যেন কাঁপছে। একটু দূরে আর একথানা পাশ্বের উপর রক্ষক বসে, পারের কাছে সেই কুকুরটা । রক্ষকের চোথ কুঁড়ের ভেতর দিকে ছির। সে অভ্যন্ত বিরক্ত হরেছে, কেননা সে मत्रवात्र ममन वुष्णा, जाहेन भारत भवष्ट ना, जात्र भाष हेम्सा कि जात्र छेहेमछ। থে কি করবে, তা বললেও না, করেও গেল না। আপটিয়োকাস যেমন **डांब छुट्टै** क्लिप पिरब. मूच फिबिरब राम्चल । रम्हें पिरक डांब मरन हन. রক্ষক বেন বনে আছে এমন ভাবে, যে ওই মরণাপর বুড়োর দিকে কুকুরটাকে লেলিরে সেবে বেমন একটা চোরের পিছনে লোকে কুকুর (ननिष्य (भग्न)

#### আট

কুঁড়ের ভেতর পাণরী সাহেব নীচু হরে প্রমড়ে বসে, তার ইাট্র মারবানে হাত প্রটি জড়ো করা, তার মুখ রাজি আর অসন্তোবের ভারে ভারী হরে আছে। সেও এখন একেবারে চুপ। সে ঘেন সব একেবারে ভুলে গেছে, কি করতে সে এখানে এসেছে। বসে বসে গুড়ু বাতাসের শক্তমতে, মনে হজ্ছে খেন বুরে সমূত্র ডাকছে। হঠাৎ রক্ষকের কুকুরটা ভাক দিয়ে লাক্মির উলা। আন্টিলোকাস তার মাখার উপর পাখার বাপট গুনে চমকে উঠে উপর দিকে তাকিরে দেখলে ঘে, বুড়ো শিকারীর পোবা ঈসল পাখীটা পাহাড়ের উপর এসে বসছে, তার সেই প্রকাশ্ত প্রথা আছে বাতাসে আঘাত করছে। স্থটো বৃহৎ কাল পাধা।

ভিতরে পল বসে ভাবছে আপনার মনে: "এই ভা হলে গুড়া। এই লোকটা অক্ত সব লোক ভাগ করে এখানে পালিয়ে এসে ছিল, সে খুন করতে ভর পেড, কিম্বা অক্ত কোন ভীবণ পাপ করতেও ভার ভর হত। আর এখন সে এখানে পড়ে রয়েছে পাখরের মধ্যে পাখর হয়ে। আর আবিত এমনি হব ত্রিল, না হয় চরিল বছরে। একটা যেন নির্কাসনের মত, মে নির্কাসন অনস্তকাল ধরেই চলবে। হয়ত এয়াগনিস আল রাত্রেও আহার অপেকা করছে।…"

সে চমকে উঠল। আঃ, না---সে ড সরা নম সে বা ভাবছিলঃ

প্রাণ এখনও তার ভিতরে চেউ দিয়ে প্রপরে উঠছে, ওই পাহাড়ের উপরের ঈগলের মতন তেমনি ধরনবে আঁকড়ে ধরেছে, ছাড়বার পাত্র সে নয়।

"আজে সালারাত এইখানেই থাক্য" নিজের মনে সে ঠিক করতে "আজেকের রাত যদি এখানে কাটাতে পারি তার সঙ্গে দেখা নাক্রে, ভারতেই আমি বেঁচে যাব।"

পল কুঁড়ের ভেতর পেকে বেরিরে এসে, জ্ঞান্টিয়োকাদের পালে এনে বসল। কালচে লাল আকালে তথন সুবা ডুবছে। উঁচু পাহাড়ের কাল ছারান্ডলো কেন্তার গারে লখা হরে পড়েছে, হাওরার দোলখাওরা ঝোপের উপর জ্ঞারো লকা হরে পেছে। বাইরের সেই বাপসা আলোর যেমন সকল জিনিব স্পষ্ট দেখা যাচেছ না, তেমনি তার নিজের মনের ভিতর কোন আকাজ্ঞাটা ক্ষাক, কোন ইচ্ছেটা যে তার ঠিক ইচ্ছে, তার বিচারও মেকরতে পাচেছ কা। সেবললে:

শূন্ড়ো আরকটা আর কপা কইতে পাছে না, সে এখুনি মারা যাবে।
ভার শেষ কাম করবার সময় এসেছে। যদি সে মারা যায়, ভাহলে ভাগ
দেহকে এখান পেকে নিয়ে যায়ায় একটা বাবস্থা করতে হবে। এটা দরকার
হবে..." ভারশায় ধলালে, যেন সে নিজেকেই নিজে বলছে, কিন্তু কথাটা শেশ
করতে ভার সাহস হল না—"বোধহয় আজ এখানে রাজে থাকতে হং পারে।"

আন্তিরাকাস উঠে শেষ কার্য্য করবার সব তোড়জোড় করতে লাগন।
সে বান্ধটা খুললে। খুব আনন্দের সঙ্গে স্কুপোর আন্তটা খুটো খুলনে।
সাদা কাপড় আর সেই গন্ধ তেলের পাত্রটা বার করলে। তারপর তার
লাল কোকটা খুলে বান্ধের উপর রাখলে— যেন সে নিজেই এখন পাদরা
সাহেব! যখন সব ঠিক হয়ে গেল, তখন তারা ছ্রলনে কুঁড়ের ভিতর
গেল। সেখান বুড়োর নাত্রী, তার জামুর উপর বুড়োর মাখাটা ধরে
রেখেছে। আন্টিরোকাস তার অক্ত ধারে হাঁটু পেড়ে বসল, তার সেই
লাল রোকের ভাজভলো মাটাতে বেশ করে ছড়িরে সাজিরে দিয়ে। একখানা
বড় পাখরের উপর সাদা কাপড়খানা বিছিয়ে পেতে সেটাকে টেবিলের মত করে
নিলে। তার সেই ক্লোকের লাল রঙের আভা রূপোর কোটার ওপর
আভা দিতে লাগল। রক্ষক কুঁড়ের বাহিরে হাঁটু পেড়ে বসে, কুক্রটা
ভার পাশে।

তারপর পাণরী সারেব বৃড়োর কপালে ও হাতের চেটোর সেই তেন বেশ করে মাথিরে দিলে। এ হাত কোনদিনই কোন লোকের ওপ অভ্যাচার করবার জন্তে কোন কিছুই করেনি। ভার পা ভাবে মানুবের কাছ থেকে দুরে, মানুবের যত কিছু পাপ ও অক্তার ভা থেকে দুর্ব সরিরে রেখেছিল।

অন্তমান প্র্যোর শেষ সোনার আভার কলমলে আলো কুঁড়ের ভেঙঃ পড়ছে, অ্যান্টিরোকালের সেই লাল ক্লোক যেন তাকে কলম্ভ করে তুললে । একদিকে সেই বুড়ো আর দিকে সেই পাদরী, এ ছুলন যে পোড়া ছাই, আঃ এন্টিরোকাল যেন কলম্ভ আঙার।

-১৩৪১ 1 স্ব

পল ভাবছিল, "এইবার আমাকে বাড়ী ফিরতে হবে, আর ও থেকে ধাবার কান অছিলেই নেই।" তারপর বাইরে এসে বললে, "কোন আলাই নেই, একেবারে জ্ঞান হারিয়েছে।"

"কোমা," রক্ষক একেবারে যেন ঠিক-ঠাক বলে দিলে।

"কটা করেকের বেশী আর সে টি কছে না। এখন ভার দেংটা গ্রামে নিয়ে যাবার একটা কোন বিশেষ বাবস্থা করতে হয়। কিন্তু পধ্যের ইচছে । সে বলে, ''আমাকে সারারাভই এখানে থাকতে হবে।" অগচ এ নিথাের ধ্যানে নিজেই নিজের কাছে লক্ষিত মনে করছে।

এখন দে চার থানিকটা বেড়াতে : গ্রামে ফিরে যাওয়াটাই তার দন চেয়ে বেলা ইছেছ। যত রাত হয়ে আদতে লাগল, তার দেই পাপ চিন্তা তাকে একট্ একট্ একট্ করে আবার আকর্ষণ করতে লাগল। তাকে একটা গ্রুগু অক্কারজ্বালের মধ্যে টেনে নিয়ে যেতে লাগল। দে বেশ পুনতে পারলে, তার ভর হল। কিন্তু দে নিজেকে দাবধান করে রাথহে। পুনল ন তার বিবেক জেগেছে, দে তাকে ধরে রাথতে প্রস্তুত হয়েতে।

"যদি শুধু আজিকের রাজটা ভার সজে দেখা না করে আমি কাটিয়ে দিতে পারি, তা হলে এ যাত্রা আমি বেঁচে যেতে পারব," এটা হল তার মনের নিঃশব্দ চীৎকার। যদি কেউ তাকে আজ রাত্রের মত জোর করে আটকে বাবে। যদি ওই বুড়োর জ্ঞান হয়, সে যদি এ সময় ভার সোকের পাড় এার করে চেপে ধরে তাকে আটকে রেখে দেয়।

আবার সে বসে পড়ল, তার চলে ঘাওয়ার কিসে দেরী হতে পারে তাই পুঁজে দেবতে লাগল। উ চু উপত্যকার অপর ধারে হুল্য তবন অনেকথানি নেমে গেছে আর বড় বড় ওকগাছের গুঁজি, লাল আধানের আভা মাপায় আকালের গায়ে বিরাট থামের মত দাঁজিরে রয়েছে, মাথার উপরে অক্ষকার কাল বিরাট ছাদ। এই যে নিজকতা, এই বিরাট গাস্তাগ্য মরণ এনেও ভাকে একট্ও নষ্ট করতে পারে নি। পল অত্যক্ত রাস্ত হয়ে পড়েছিল। দকালে ঘেমন বেদার তলায় তার মনে হয়েছিল এখন দেই রকম মনে হচ্ছে— দে এই পাখরের উপরই অক্স টেলে দের আর ঘুমিয়ে পড়ে। আর মেন সে পায়ছে না। ইতিমধ্যে রক্ষক একটা মীমাংসা করে ফেললে নিজের ক্রক্তা। সে পুঁড়ের ভিতর চুকে সেই বুড়োর কাছে গিয়ে হাট্ গাড়ে বসল, তার কানে কানে কি বললে। নাতি সেখানে দাঁজিয়ে। একটা সন্দেহ ও ঘুণার তাকানি ভাকিয়ে সে পাদরী সাহেবের কাছে এসে বললে, "এখন ত আপনাদের সব কর্তবাই হয়ে গেছে। এখন তবে আত্তে আত্তে

### সেই সময়ে রক্ষক বাইরে এসে পড়ল।

"কথা কওরার বাইরে" গেছে, সে বললে, "কিন্তু সে আমাকে হাব-ভাবে নিশ্চিত্ত বৃত্তিরে দিরেছে যে, তার বিষয়-আশরের একটা বিশেব বাবহা সে করে জবে গেছে। নিকোদিয়াস পানিরা," সেই বুড়োর নাতির দিকে কিরে বললে: "নিকেদিমাস পানিয়া, তুমি ভোমার জ্ঞান ও বিবেক নিয়ে বলওে পার যে আমরা এখন নিশিক্ষ শাস্ত্রিত এখান পেকে যেতে পারি ?"

"প্ৰবিত্ত শেষ ধৰ্ম উপজেশ ও ধৰ্মকাগ। ছাড়া ভোমাদের এখানে আসবার কোন দংকারই ছিল না। আমার এসব কাজের মধ্যে ভোমাদের গোলমাল করতে আসবার কি দরকার ছিল?" বুড়োর নাতি একেবারে মার-মুখো হয়ে বললে।

"আমাদের আইন মেনে এ চলতে হবে অমন করে চেচিছো না," রক্ষক বললে। "আম আম হলেই হয়েছে, আর চেচামিটি করতে হবে না," পাদরী সাহেব ক'ডের দিকে দেখিয়ে দিলেন আছল বাড়িয়ে।

"আপনি সৰ সময়ে তুৰু ওই এক শিক্ষাই দিচেছন, জীবনে তুৰু কওঁৰ। করাই একমাত ধর্ম", রুক্ক পুন স্থার ভাবে দে কথা শোনালো।

পল লাগিং ছ দে দি চালে, এই কথার আঘাতে সে একেবারে খেন ভোগে উঠল। যা কিছু দেখছে, যা কিছু সে ওনতে সবই তার জক্স। সে ভাবলে যে ভগবান মাঞুলের মুখ দিয়ে যা বলাছেনে, সে সবই যেন ভার কথা। পল খোড়ায় উঠল, বুড়োর নাতিকে ডেকে বললে: "যতক্ষণ না ভোমার ঠাকুরদার আগে বের হয়, ততক্ষণ ভূমি এইখানেই ভবে থাক। ভগবানের শক্তি মহান, আমরা কিছুই জানিষা কথন কি ঘটবে।"

লোকটা পানিক পণ পলের সঙ্গে সংজ্ঞ পেল, যথন সে এক্ষকের কাছ পেকে অনেকটা দূরে গেছে, তথন পপকে জিপ্তাসা করলে : "শুলুন মশার। আমার ঠাকুরলা ভার থা কিছু টাকা-কড়ি সব আমার কাছে দিয়ে গেছেন, সে সব আমার এই কোটের পকেটে। পুব বেশা নয়, কিন্তু যাই হোক এ টাকা এথন আমার, কেমন কি না ?"

"গদি তোমার ঠাকুরণা সব টাকা শুণু তোমার জঞ্জেই ভোমাকে দিয়ে থাকেন তাহলৈ সবই তোমার।" লোকটা ফিরে দেখতে গেগ যে আনুর সব ভার পিছনে আসঙে কিনা।

ভারা দব পিছনে আপ্তে আপ্তে আদছে। আাণ্টিরোকাদ একটা গাছের ভাল কেটে নিয়ে লাটির মতন করে নিরেছে, তার উপরে ভর দিরে দে এবিয়ে আদছে। রক্ষক, ভার চকচকে টুপীর চুড়োটায়, তার জামার বোভামের ওপর সন্ধার হর্ষের শেষ আলোর লাল আভার চকচকানি—রাত্তার মোড় ফেরবার সময় একবার ফিরে দাড়াল দেই কু"ড়ে খরের দিকে মুখ করে। একটা কুণিশ দিলে সেনিকের মত। এ কুর্ণিশ দে মুভূকে দিছেছে। আরু দেই পোলা ঈগল পাথাটা, ভার দেই উ'চু পাহাড়ের বাদা শেকে, সেই কুর্ণিশের ফিরে কৃণিশ দিলে, তার দেই বড়-বড় ছুটো কাল ভানার শন্ধ করে। ভারপর দেও ঘৃদিরে পড়ল।

রাতের অধ্যকার উপতাকাকে অন্ধকারে ছেরে ফেলতে লাগল, তারপরেই সেই তিনজন পথিককে অন্ধকারে চেকে দিলে। যথন তারা নদী পার হরে বাড়ীর পপের দিকে ফিরল, দূরে প্রামের আলো তাদের পথকে থানিকটা আলো করে দিলে। দেখাতে লাগল, যেন সমস্ত উপত্যকটোর আশুন লেগে পেছে, পাহাড়ের ধার থেকে তীবণ আশুন উপরের দিকে উঠছে। রক্ষক থর দৃষ্টিতে দেখলে যে, গিজের সামনের চৌমাধার অনেক লোক বোরা-কেরা করছে। সেটা শনিবার; কিন্ত রবিবারের মত বেন স্বাই বাড়ী কিরে এসেছে বিশ্রাম করার জন্তো। কিন্তু তাতেও এটা বোঝা পেল না কি কারণে এ আঞ্চনের আন্তনবাজীর বেলা, আর প্রামের হঠাৎ তাতে এত উৎসাহ।

আাণ্টিরোকাস পূব আনন্দের সঙ্গে বললে, "আমি জানি এসব কি হচ্ছে।
ভারা আমাদের অপেকা করছে। ভারা এই নিনা মাসিলার দৈব বাপারটার
জন্তে উৎসব করতে এসেলে।"

"হে ভগবান! আণ্টিরোকাদ, তুমি পাগল নাকি?" পাদরী সাংহব চীৎকার করে বললে। দে চীৎকারটা প্রায় ভয়েরই সমান। গ্রামের নীচের কিকে পাহাড়ের গায়ে তাকিয়ে দেখলে, দেখানে সেই আঞ্চনের শিখা খেকে এক এক বার লকলকে আলোর কলক উঠছে। দেখে তার মনের ভেতর একটা অঞ্চনিত ভর হল।

রক্ষক কিন্তু কোন জবাব দিলে না, কোন সভও প্রকাশ করলে না, গুণু একবার তার কুকুরের গলার লোহার শিকলিটা ধরে নাড়া দিলে। কুকুরটা একেবারে ভীবশভাবে ভোরে ভেকে উঠল। কুকুরের ভাক গুনে, উপত্যকা থেকে একটা চাপা হৈ হৈ চীৎকার উঠল, একটা অসম্ভব কলরব সারাটা আম আর পাহাড় কাঁপিরে দিল। আর পাদরী সাবের কাছে, মনে হতে লাগল যে, একটা কোন রহক্তমর দেশ থেকে এই শ্বর আসছে, সে বলছে, একি! এই সব আবাছর বাাপার করে। তুমি ওই সরলবিবাসী আমের লোক-গুলোকে না হোক ঠকাছে।

নিজের মনে বিচার করতে লাগল, নিজের কাছে নিজেকে জিজ্ঞাসা করলে, "কি আমি তাদের জন্তে করেছি? আমি বেমন নিজেকে একটা বোকা বানিরেছি, তেমনি ওদেরও একেবারে বোকা বানিরেছি। ভগবান বেন আমাদের সব পাপ থেকে ক্লমা করেন।"

এক একৰার মনে হল, একটা বীরত্ব দেখাবার হুযোগ এসেছে, দেখাই।
বধন সে আমে পৌছুবে, তথন ওই জনভার মাঝখানে দাঁড়িয়ে সবার সামনে
তার নিজের পাপের কথা পুলে জানাবে। সে তার বুক চিয়ে দেখাবে ধে কি
হুপাঁহ কত তার এই হুদরে, কি হুঃখের আন্তনে সে জলে পুড়ে যাজে।
পাহাড়ের গারে বনকাঠ জেলে যে আন্তন উঠেছে, তার চেয়ে তার এই যাজনার
আন্তন কি জ্ঞানক, কি জীবণ দাহ তার।

ক্তি এখানে আবার ভার বিবেকের বাণী ভার কানে বললে :

"এ তারা তাদের ধর্মবিধাসের উৎসব করছে। ভগবানের বে মহান শক্তি তোলার মধ্যে জেগে উঠে এই আশ্চর্মা কাজ করালে, তার গৌরব তারা ওই আগুনের খেলার জানাজে। তোলার ভেডরে তোলার জীতরের বে বৈশ্ব, তার আর ভগবানের মাধ্যে নিজেকে টেল্ল একে থাড়া করে, এ্ সব কাগু করার প্রয়োজন কি বাপু ?"

কিন্তু অন্তরের আরো গভীর অন্তল থেকে আর একটা বাণী তার কানে ক্ষে এক ঃ "এ তা নয়। এর কারণ তুমি নিজে হয়েছ হীন, মহাপাণীর মন ভোমার, সঞ্করতে পাজ্ঞ ভয়, নিজের সভ্যের আঞ্জনে নিজে আনে পুড়ে কেতে আনলে তোমার হজ্ঞে ভয়।"

যতই তারা প্রামের কাছাকাছি হতে লাগল, বতই লোকের ভিড়ের কাচে তারা এসিরে আসতে লাগল, পল ততই নিজেকে অভান্ত যুণিত ও লজ্জির মনে করতে লাগল। যেমন সেই লকলকে আন্তনের শিবাগুলো পাহাড়ের গায়ের ছায়ার সঙ্গে লড়াই করছিল, সেই রকম তার অন্তরের অন্তরে বিবেকের ঘরে আলো ও অককারের লড়াই চলছিল। সে বুকতে পাজিলে না যে সেকি করবে। তার শ্রেণ হল, এক বছর আগে সে এই প্রামে বগন আসে, সঙ্গে তার মা কি উৎকঠা নিয়ে এলেন, তার জন্মের পর থেকেই তিনি তার সম্পর্কে সেই উৎকঠা নিয়েই চলেছেন।

যাতনার দা**ল্ল**ন পল ভেতরে গর্জন করে উঠল, "আঙ্গ তাঁর চোবে আনি পতিত," তিনি <del>স্ক্রুত</del> ভাবছেন আগের মতন যে তিনি আমাকে আবার উপরে তুলে ধরেছেন। হায় ! আমি কিন্তু আজ মৃত্যুবানের আবাতে মরা।

তারপর হঠাৎ তার মনে হল যে, একটা থক্তি পাবার আশা আছে। এই উৎসব তার এই গোলমালের ভেতর থেকে মৃক্তি দেবার সাহাযা করবে। বে বিপদের ভন্ন দে করছে, সে বিপদ হলত এড়িয়ে যেতে পারবে।

"আমি জনকতককে ওর মধ্যে থেকে গিজেনাড়ীতে সন্ধাটী কাটাবার জন্মে নেমন্ত্রন্ন করক। তারা নিশ্চরই অনেক রাত অবধি আমার ওথানে থাকবে। আজকের রাত যদি কোন রকমে কাটাতে পারি, তাহলেই আমি বেঁচে যাব নিশ্চর।"

চৌষাধার পাঁচিলের কাছে কালো কালো যে সব মুর্জিকলো, তা থেন এখন কভক চেনা থাছে, আর উ'চুতে গির্জের পিছনে উৎসবের আগুনের আলো লাল নিশানের মত বাতাদে উড়ছে। রোজ গির্জের যে ঘণ্টা বেজেছিল আজও তাই বাজছে বটে, কিন্তু একটা কনসারটিনার ভিতর পেকে দ্বংধের করুণ হুর সেই উৎসবের সাধারণ উল্লাসের ভেতর যেন মিশিংছ ররেছে।

হঠাৎ গিৰ্চ্ছের চুড়োর মাথার উপরে একটা ধেন তারা কুটে উঠল।
তথনই সেটা ভরানক শব্দে হাজারে হাজারে আলোর টুকরো ছড়িয়ে, সারাটা
উপত্যকাকে শব্দে কাঁপিয়ে তুললে। জনতার ভেতর বেকে একটা ভাঁবন
উল্লাসের সোর উঠল। সলে সলে আবার একটা সেই রকম তারা উঠে
আলোর অসংখ্য টুকরো আকাশে ছড়িয়ে কিলে। কন্দুকের শব্দও উঠিও
লাগল। তারা আনশ্দ প্রকাশ করবার ব্যক্তে অবিরাম কন্দুকের শব্দও উঠিও
লাগল। তারা আনশ্দ প্রকাশ করবার ব্যক্তে অবিরাম কন্দুকের শালার
ক্রের, ক্ষেন ভোরা বড় বড় উৎসবের রাত্রে করে থাকে। "ওরা সব পাগল
মানিক, ক্ষেন ভারা বড় বড় উৎসবের রাত্রে করে থাকে। "ওরা সব পাগল
মানিক, ক্ষেন ভারা বড় বড় উৎসবের রাত্রে করে থাকে। "ওরা সব পাগল
মানিক, ক্ষেন ভারাক বিকট চীৎকার করে ভাকতে লাগল বেন লুরে সেধানে
একটা ভরানক বিক্রোহ হয়েছে, তাকে এপুনি থাবাতে হবে।

আ)ন্মিরোকাসের কেমন বেন কারা আসন্ধিন। পাণরী সাহেবংক কর্মোটার ওপুর সোজা বসে থাকতে বেখে তার মনে হল বেন একজন নহা- পুৰুষকে ভাগা উৎসবের ভিতর পোভাষাত্রা করে নিয়ে চলেছে। তথনি গ্রাবার তার চিত্তা, ক্ষত্তিক ব্যবসাদারের মত মনে হল:

"এই যে এরা সব উৎসব করছে আহলাদে মন্ত হরে, এতে জাঞ্জ আমার মালের দোকানে বেশ হবিধা হয়ে যাবে।"

ভার এতই আনক্ষ হল ধে, সে তার গায়ের লাল ক্রোকটার তাল পুলে কেলে ভার কাঁধের উপর ঝুলিরে নিলে। তারপর সেই তেলের বালটা হাতে করে নিরে চলল। তার সে নতুন লাঠিটা কিন্তু সে ভাড়লে না, সেইটে নিরে সে গ্রামের তেত্তর এক, যেন তিন অন রাজার মধ্যে সেও একজন রাজা।

সেই বুড়ো শিকারীর নাজনী তথন তার বাড়ীর দরকা থেকে পাদরী সাহেরকে ডেকে জিজাসা করলে তার ঠাকুর দাদা কেমন আছেন ?

"সবাই বেশ ভাল", পল উত্তর করলে।

"ভাহলে ঠাকুরদা ভাল আছেন, কেমন ?"

"ভোষার ঠাকুরদা এভক্ষণে বোধ হচ্ছে মারা গেছেন।"

সে তথন একটা অসম্ভব চীৎকার করে উঠল। এত বড় উৎসবের মাঝে 
্যাই শুধু একটা বেহুরো বাঙ্গতে লাগল।

ছেলের। তথন পানরী সাহেবকে অন্তার্থনা করবার জব্সে পাহাড় পেকে
নেমে গেল। তারা যেন এক কাঁক মাছির মত তার যোড়ার চারধার থিরে
ফেলেলে, তারপর স্বাই মিলে এক সঙ্গে সেই গির্চ্চের চৌমাগার কাছে এসে
প্রত্যে লগ । দূর পাহাড় পেকে যত বেশী লোক বলে দেখাছিল, কাছে
এসে দেখলে তত নয়। সেই রক্ষক আর তার কুকুর শোভাষাত্রার সাজান
ভাবে গাড়িয়ে গেল। বড় বড় গাছের তলার সেই পাঁচিলের ধারে ধারে
লোকেরা স্ব সার দিয়ে গাড়াল। আাতিয়োকাসের মার মদের দোকানে
কেউ কেউ মদ খেতে লাগল। মেরেরা তাদের ছোট দুমস্ত ছেলেমেরে
ব্রুকে করে গির্ভ্রের উ চু সি ডির ধাপে বসে। আর তাদের মধাপানে
বসেনিনা মাসিরা, যেন একটা পোষা ঘুমন্ত বেরাল।

চৌমাপার ঠিক মাঝপানে সেই রক্ষক তার কুকুর নিরে দাঁড়িয়ে, শক্ত যেন একটা পাপরের মূর্ত্তি।

পাদরী সাংহৰ আসবা মাত্রেই স্বাই উঠে গাঁড়াল, চারিদিক থেকে তাকে থিবলে। কিন্তু ঘোড়াটা ভার সওয়ারের পারের ভাড়া থেরে বরাবর গির্জ্জের উট্টো মুগে এক রাজায় ছুটে চলে গেল, বেধানে ভার প্রভূব বাড়ী। ভার প্রভু তথন ওই মদের বোকানের সামনে দীড়িয়ে মদ থাচিছল। মদেঃ পোলাস হাতে করেই সে দৌড়ে একে খোড়ার লাগামটা ধরে দীড়াল।

"আরে বাজহা! ভাবভিস কি রে। এই যে আমি।"

খোড়াটা তথনি সেথানে দীড়িয়ে পেল। তার প্রাভুর দিকে নাক আর মুখ বাড়িয়ে দিলে, সেও যেন তার পেলাস খেকে মদ খেতে চার। পাদরী সাহেব ঘোড়া পেকে নামবার ভাব করতেই লোকটা তার একটা পা ধরে, খোড়া শুদ্ধ সওয়ার টেনে সেই মদের দোকানের সামনে নিয়ে হাজির করলে। একজন সঙ্গী তার বোতল হাতে দীড়িয়ে ছিল সে হাত বাড়িয়ে তার হাতে পোলাসটা দিয়ে দিয়ে।

সমত জনতা তথন, মেন্ত-পুক্ৰে মিলে পাদরী সাহেবকে পোল হলে থিরে দীড়াল। মদের দোকানের দরজার কাছে আলো অলছে। সেধানে আটেরোকাসের মা হালিন্থে একটা বেদিনীর মত দীড়িলে আছে, তার মুখধানা আগুনের আলোল রাভাটে ভামার মত দেখাছে। ছোট ছেলে-মেন্নে সব লক্ষের গোলমালে তুম গুড়ে মান্নের কোলের ভেতর ছটফট করছে। মান্নেদের হাতের পলার তাবিজ ও সোনার কবচ বাধা, আগুনের ছলকার সেগুলো রকমক করছে। এমন কি বারা পুর পরীব তাদের হাতেও আছে। তারা যথন চলা-ফেরা নড়াচড়া করছে, সঙ্গে সংক্র সেগুলোর আগুনের আগুনের আগুনের মধ্যে থানিটেরনের মুর্গ্রিজনোর মান্নধানে, পালরী সাঙ্গেব সেই ঘোড়ার ওপর বনে, —দেখাছে বেন একজন রাধাল তার ভেড়ার পালের মধ্যে হাসিমুধে দীড়িলের ররেছে।

একটা পাকা সাদা দাড়িওয়ালা বৃড়ো লোক এসে পলের হাঁটুর উপর হাত দিয়ে দাড়িয়ে সেই ভিড়ের দিকে তাকিয়ে বগলে, জাবের হ্রের দোলার ভার স্বর কাপছে।

"ভাই সব শোন। এ একজন সভিচ সভিচই ভগবানের জানিত লোক।"
"তবে ভার নানে সবাই এই মধুর রস পান কর।" ঘোড়ার মালিক ;
চেচিয়ে বললো। পলের কাছে সেই গেলাস ভরতি করে ধরলো। পল ভা
হাতে নিয়ে ভাতে ঠোঁট ঠেকালো। গেলাদের ধারে ঠোঁট ঠেকাতেই ভার
নাত ঠকঠক করে কাপতে লাগল। সেই পেলাসের লাল মদ আভবের
আলোর দেন টাটকা রক্তের মত দেপাতে লাগল। (ক্রম্ম)

অহ্বাদক—শ্রীসভোক্রক্ট ওপ্ত



## "এলিমেণ্ট" -- ১০ আনিদার

্রতদিন আমরা মৌলিক পদার্থসমূতের মধ্যে 'হাইড্রোজেন'কে আদি অর্থাৎ রোমান অক্ষরে 'আলফা' এবং 'উউরেনিরাম'কে সর্বশেষ অর্থাৎ 'ওমেগা' বলিয়াই জানিভাম। মৌলিক পদার্থসমূহের মধ্যে 'ইউরেনিয়াম' 'হাইডোজেন' অপেকা ২৩৪ গুণ ভারী কিন্ত ইচা অপেকাও ভারী ১৩ সংপাক মৌলিক পদার্থের অন্তিত্ব সম্বন্ধে কিছদিন হউতেই জল্পনা-কল্পনা চলিতেতে। কিন্তু গড়িংটন (Sic Arthur Eddington) প্রমণ পণ্ডিতেয়া অভ্যান করেন মৌলিক পদার্থের সংখ্যা ১০তেই শেষ হইবে না উন্ধ্যায় ১০৬ পুৰ্যান্ত উঠিবার সম্ভাবনা আছে। যাহা হউক সম্প্রতি রোমের ররেল ইউনিভার্মিটীর ৩২ বৎসর বরুত্ম পদার্থবিদ ডা: ফার্মি ( Dr. Enrice Fermi ) 251त कतिशाक्षित एत. जिनि आगविक मध्यर्ग ঘটাইয়া এক অজ্ঞাত নুত্ৰ পদাৰ্থের সন্ধান পাইয়াছেন। তিনি এই নতন পদার্থকেই "এলিমেণ্ট ১০" বলিতেছেন। 'ইউরেনিয়ামে'র সহিত 'নিউট্রন' ক্ৰিকার সংঘৰ্ষ ঘটাইয়া ভিনি এই অন্তত আবিকারে স্ফলতা লাভ করিয়াছেন। ডাঃ কার্মির ৯৩ সংখ্যক "এলিমেন্ট" যদি অক্সান্স গবেষণার ছারা সমর্থিত অনেক বৈজ্ঞানিকের ধারণা এই যে, যদি সভাই কৃত্রিম উপারে অভিরিক্ত ভারী ১৩ সংখ্যক মৌলিক পদার্থ উৎপাদন করা সম্ভব হইয়া থাকে, তবে ভাহা ঋতি ক্ৰামা ভক্র পদার্থ হইবে। কিন্তু 'রেডিয়াম' প্রভৃতি স্বতঃবিকারণকারী পৰাৰ্থ সমূহ যেরূপ গতিতে বিকীৰ্ণ হট্না পাকে এট নুতন পদার্থের বিকীরণ গভি ভাগপেকা বছগুণে ফুততর হইবে। ডা: ফার্মির আবিক্রত নতন পদার্থ সম্বৰ্ধে এই পূৰ্যাল্ব জানা গিয়াতে যে; ইহা বিকীবিত হইতে হইতে ১৩৷ মিনিটে অর্থেকে পরিগত হয়।

ভাঃ ক্ষামি ১০ সংখ্যক মৌলিক পদার্থ সম্বন্ধে কি কি প্রমাণের উপর
নির্ভির করিলা ইহার অভিত্য সম্বন্ধ নিঃসন্দেহ হইলাছেন ভাহার বিবরণ প্রকাশ
করেন নাই। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক পত্রিকা 'নেচাবে' তিনি ২৩টি বিভিন্ন
পর্মীক্ষার কথা উরেপ করিলাছেন। তিনি একই ব্যয়সাহায়ে বিভিন্ন মৌলিক
পদার্থ ইইতে এই নুডন পদার্থ পাইবার অভ্য কুরিম উপায়ে বড়ংবিকীরণশক্তি উৎপাদন করিতে সমর্থ হইলাছেন এবং আরও বলিলাছেন যে, বর্ধন
এই বঙাবিকীরণকারী পদার্থসমূহ ক্ষমপ্রাপ্ত হইতে থাকে, তথন ইলেকট্রণ
ছুটীরা বাহির হয়। কিন্ত ইতিপূর্বে পায়ির আইরিণ কুরী ও তাহার বামী
প্রোক্ষেম অলিও (Irene Curie & Prof. Joliot) বড়াবিকীরণনীল
পদার্থের তেজনির্গনের সময় 'পজিট্রণ' বিকীর্ণ ইইতে বেধিরাছেন। আয়বিক
সেংবর্ধ সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক মহলে এখনও অনেক অমুমান ও মতব্রিধ আছে।
তবে ভাকার ফার্মির পরীক্ষার এই এক ব্যাপার ঘটিতে পারে—ভিনি যে
'নিউট্রনে'র সাহাধ্যে সংবর্ধ ঘটাইরাছেন তাহা 'ইউরেনিরাম' প্রমাণ্র

কেন্দ্রিপের (nucleus) সঙ্গে ধাকা লাগিয়া তুইভাগে বিভক্ত ইয়া যাব ( অবশু যদি 'নিউট্রন' সভা সভাই একটা ধন-ভড়িৎ কণিকা—'প্রোটন' এবং খন-ভড়িডাবেশ—'ইলেকট্রন'র সমবায়ে গঠিত হইয়া পাকে) এবং 'প্রোটন' 'ইউরেনিয়াম' পরমাণুর কেন্দ্রিপের সঙ্গে মিলিভ হইয়া এই ৯৩ সংগাক নৃত্রন পদার্থের গঞ্জন সৃদ্ধি করিতে পারে। যদি ঠিক এই ঝাপারই ঘটিয়া গাকে ভথব অবশিষ্ঠ 'ইলেকট্রন'কে 'জিজার কাউন্টার' ( Gieger Counter ) বা উইলসনের 'মেয-প্রকোঠে' পরিদার ভাবে দেখা যাইতে পারে। অথবা জুকুকু-নির্দ্ধারক বর্ণ-বিলেষণের সহায়ভায় এই ব্যাপারের সভ্যা-সভ্য নির্ণাত হইজে পারে। কিন্তু ভাং ফামি উক্ত প্রকার পরীক্ষাপ্রণালী অনুসরণ করিয়াজ্বেদ কিনা অথবা কি প্রণালী অবলম্বন করিয়া তিনি এই নুত্রন পদার্থ সংক্রে নিঃদন্দেহ হইয়াছেন ভাগে প্রকাশ করেন নাই।

ডাং ফামি উল্লাৱ পরীক্ষার সংঘর্ষ ঘটাইবার জন্ত অপেক্ষাকত তুর্বল 'নিউট্টন' শ্রোত শ্ববহার করিয়াছেন। একটি ছোট কাচের নলের মধ্যে 'বেরিলিয়াম' একং 'রেডিয়াম' রাথিয়াছেন —'রেডিয়ম' সভঃবিকীর্ণ হইতে হইতে 'রেডন' গাাস (radon) উৎপন্ন হয়। 'বেরিলিয়ামের' উপর 'রেডন'এর প্রতিক্রিয়ার দলে 'নিডট্রন' বাহির হইনা আদে। নিকটম্ব এক টকরা 'ইউরেনিয়ানে'র উপর পতিত হইয়া সংঘর্ষ ঘটার। এই প্রণালীতে সেকেণ্ডে প্রায় ১০০,০০০ 'নিউট্রন' কণিকা ছটিয়া বাহির হইতে পাকে। কিন্তু আজকাল এই জাতীয় সংঘর্ষের পরীক্ষায় আমেরিক। এবং অস্তান্ত স্থলে ইঙা অপেকা শতগুণ প্রবল 'নিউট্রন' প্রোত ব্যবহৃত হইতেছে। এই সম্বন্ধে ইতিপূর্বে 'বঙ্গন্ধী'র 'বিজ্ঞান জগতে' কিঞিৎ আলোচনা করা ১ইরাছে। এতঘাতীত গত জানুরারী মাসে জলিও-আইরিণ ক্রী 'বোরণ' 'মাাগ্রেসিয়াম' এবং এলুমিনিয়াম'এর সঙ্গে 'হিলিয়াম' কেন্দ্রিপের সংঘর্ষ ঘটাইয়া 'নাইটোজেন', 'সিলিকণ' এবং ফক্ষোরাসের এক প্রকার স্বতঃবিকীরণদীল ক্ষণস্থায়ী পদার্থ উৎপন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এ পর্যাল্ল আণবিক সংঘর্ষ সম্বন্ধে যত তথা অবগত হওয়া গিরাছে তাংগতে ম্প্টুই বোঝা যায় যে, স্বভঃবিকীরণশীল পদার্থসমূহের বিকীরণ-বেগ হ্রাস বৃদ্ধি করা মানুষের সাধায়েক নতে। যদি ডাঃ ফার্মির এই আবিকার অস্তান্ত বৈজ্ঞানিকদের পরীক্ষার সমর্পিত হয় তবে প্রাকৃতিক বতঃবিকীরণশীল পদার্থকে রূপান্তরিত করিবার ইহাই সর্ব্যপ্রথম দৃষ্টান্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে।

কিছুদিন পূর্বে (গত জুন মানে) জোর:কিমছান (জেকিমড)
ভাসভাল ইউরেনিয়াম ও রেডিয়াম কারখানার ডিরেউর ডাজার কোবলিক
(Odolen Koblic) 'বোহেমিয়াম' নামে এক নৃতন মৌলিক পদার্থের
সন্ধান পাইয়াছেন। স্বভঃতেজবিকীয়ণশীল পদার্থসমূহকে সাধারণতঃ তিন
ভাগে ভাগ করা ইইয়াছে এক তিনটি বিভাগ 'ইউরেনিয়াম', 'বোরিয়াম' এবং

'এ ক্টিনিয়ান' হইতে উৎপন্ন। মিটনার (Meitner) এবং অক্সান্ত বৈজ্ঞানিকের। অত্যান করেন--এ ট্রনিরাম' শেলী 'ইউরেনিরাম' শেলীরই একটি শাখা মতে। কিন্ত কোন উপায়েই 'প্রোটো-এর্ ইনিয়ামে'র সমস্থার সমাধান চয নাই। 'প্রোটো-এ জিনিয়ামের' সমস্তা লইয়াই ডাজার কোব্লিক প্রথম ডাঙার পরীকা ক্লুক করেন। এই 'প্রোটো-এ জিনিয়ামে'র উৎপত্তির কারণ অনুসন্ধান ক্ষিতে পিয়াই নানা কারণে তাহার ধারণা জব্মে যে, 'ইউরেনিয়াম'ই সকাশেষ মৌলিক পদার্থ হইতে পারে না – নিশ্চরই 'রিনিয়ামে'র (rhenium) অসুরূপ অপর একটি মৌলিক পদার্থের অন্তিত্ব আছে, ঘাহার আগবিক সংখ্যা চইবে ৯৩ এবং এই 'রিনিয়াম' ভালিয়াই 'এ জিনিয়াম' ভেগা গঠিত হয়। অনেক জটিল রাসায়নিক পরীক্ষার পর জেকিমভের পিচ-ত্রেও হইতে তিনি এই নতুন পদার্থ পুথক করিয়া বাহির করিতে সক্ষ হইয়াছেন। ডেকিমভের পিচ-্রণ্ডের মধ্যে শতকরা একভাগ মাত্র এই নৃতন মৌলিক পদার্গের অন্তিত্ব আছে। তাহা হইতে মাত্র ৩।৪ গামি দানাদার পদার্থ সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন। ইচার আণ্ডিক গুরুত প্রায় ২৪০। এট স্বতঃবিকীরণশীল নতন পদার্থের জীবনকাল প্রায় ৫০০,০০০,০০০ বংসর বলিয়া অফুমিত চইয়াছে। ডাঃ কোণ্লিক ভাহার খণেশের নামানুসারে এই ১০ সংখাক ্মালিক পদার্থের নাম দিয়াছেন- 'বোহেমিয়াম'।

এম্বলে ডাঃ ফার্মি ও ডাঃ কোব্লিকের আবিষ্কৃত 'এলিমেট'-১০৭র মোটামুট বিবরণ প্রদান করিলাম। ডাঃ ফার্মি কুলিম উপায়ে আবিক

সংগর্ম ঘটাইয়া 'ইউরেনিয়ম' চইতে বতঃবিকীরণশীল ন্তন পদার্থ উৎপন্ন করিয়াছেল
এবং ছাক্তার কোন লিক 'ইউরেনিয়ম' ও
সঞ্জাল বহঃবিকীরণশীল পদার্থ সমূহের আকর
পিচ রেও ইইতে সম্পূর্ণ রাসায়নিক প্রক্রিয়য়
বতঃবিকীরণশীল ন্তন পদার্থ পৃথক করিতে
সক্ষম ইইয়াছেন। ইঠা হইতে সহজেই মনে
ধয়—এই ছুই বৈজ্ঞানিকের আবিক্লত উভয়
পদার্থই ৯০ সংখ্যক বলিয়া উল্লিখত ইইয়াছে
তবে কি উভয় পদার্থই এক গু এক না
ধইলে ছুইটিই এক সংখ্যক হইতে পারে না।
টাঃ স্থামি ও ডাঃ কোব্লিকের প্রীক্লার
বিস্তৃত ফলাকল প্রকাশিত হইলে এ স্বক্ষে
সম্পেহ দুরীভূত হইবার আশা করা যান্ধ।

## পুণিবীর বৃহত্তম ক্যামেরা

জলপথ এবং আকাশপথের মানচিত্র পুন-মূলি এবং তদমূরপ জ্ঞান্ত জিনিবের অমু-নিশি জ্ঞান প্রতিনিশি ব্যাব্য ভাবে প্রহণ

ক্ষিবার জন্ত আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেট্ন-এ এক বিরাট ক্যামেরা নির্মিত ইইলাছে। ৫০ বর্গইন্দি প্লেটের মধ্যে এক, একথানি ছবি তোলা হাইবে এবং দিগারেটের কাগজ যতটুকু পুক ছবিতে ততটুকু তুলও হটবে না। কামেরাটি লখার হা দিট এবং ওজনে প্রায় ৬৭৮ মণ। বিভিন্ন মানচিত্র একত্র করিয়া একবার ছবি তুলিলেই কাজ চলিয়া ঘাইবে, কাজেই সমন্ন এবং ধরতের যথেষ্ট আপুক্লা হইবে। ওজনে অসম্ভবন্ধপে ভারা ইইলেও কামেরার 'লেন্স-বেডি' গবং পা-দান চাকার সাহায্যে হাত দিল্লা অনামাদে এদিক-ওদিক ঠেলিলা নেওলা যাইতে পারে। কামেরার পশ্চাদভাপে আলোকপ্রবেশপ্ত একটি কুইরী এমন ভাবে সংলগ্ন আছে গে ফটোগ্রাফার কামেরার মধ্যে গাকিরাই ছবি 'লোকাস', ভেভেলপ বা ফটোগ্রাফ সম্বন্ধীর ঘাবতীর কাল করিতে পারে। এই বিরাট ক্যামেরাটি নির্মাণ করিতে প্রা তুই বংসর সমন্ত্র লাগিবছে।

### বজপাত সম্বন্ধে নৃত্ন তথা

মেন হউতে ভূপ্টে বজ্পাত হয় — ইহাই প্রচলিত ধারণা। কিছুদিন হউতে দক্ষিণ আফ্রিকায় তুউজন গবেষক ইঞ্জিনীয়ার ব্রুপাত স্থকে বিবিধ তথা সংগ্রুকরিতেভিগেন। অতি দত গতিতে ছবি ভূলিবার জল্প শক্তিশালী নক বিবাট কামেরা নির্মাণ করিয়া কড়লুটির প্রাক্তাকে ভালারা বজ্পাতের

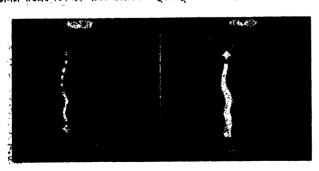


অংনক ছবি তুলিয়াছেন। এই সকল ফটোএ;ফ ও বল্পণতের আধুনদ্দিক বিষয় পর্বালোচনা করিয়া সম্প্রতি হাঁহারা এই সিভাত্তে উপনীত ইইগছেন বে, বক্সপাত উপর হইতে হয় না, পৃথিবীপৃত হউতেই লক্ষ লক্ষ 'ভোট' বিদ্যাৎ দীপ্তি বিশীরণ করিয়া উপরে উঠিয়া যায়। তাহারা আরও লক্ষ্য করিয়াছেন যে, প্রচণ্ড বক্সাগাতের অবাবহিত পূর্পেই পূব কীণ অস্পত্ত নিদ্যাৎ-রুক্সি মেব হইতে ভূপৃতে চলিরা আন্দে। এই কীণ-রুক্সি সময়ে সময়ে প্রায় ১৮০ কুট কবাও হইরা পাকে। বক্সপাতের সময়ে প্রধান বিদ্যাৎ প্রেমর জ্বানে



্**ষদ্রপাতের প্রধান ত**ড়িৎ-প্রবাহ পৃথিনী হ**ইতে** উপরের **দিকে উঠিতেছে।** 

পালে বৈষ্ণ আৰুবিকা ভালপালা দেখা যায় বক্সপাতের অর্থগামী এই কীপ্রীপ্তির বেরপ কিছু থাকে না এবং ইংল সেকেন্তে আয় ৮১০ হইতে ১৯,৯০০ মাইল বেগে ছুটিয়া চলে ৷ বহুপাত সম্বন্ধে গবেষণাকারীরা বলেন—সক্তবতঃ বহুপাতের অব্যবহিতপূর্বে এই বিদ্বাৎ-রুপ্তি বায়্যগুলের মধ্য দিরা চলিয়া যাওলার কলে এই পণের বাভাসের অণুপ্রমাণ্ডলি 'আরণে' (ion)



ৰান্ত্ৰিকে—ক্ষীণ ভড়িৎ-রন্ধি প্রথমে বেৰ হইতে ভূগুঠে নাসিয়া থাকে। ভানবিকে — পুৰিবীপুঠ কুইতে প্রধান ভড়িৎ-প্রবাহ ক্ষীণ রন্ধি-পথ ধরিয়া বেংগঃ কিকে বাইভেছে।

ন্ধপান্তরিত হয়। সাধারণ অবস্থার বাতাস তড়িৎ-অপরিচালক কিন্তু 'আর্থে' রূপান্তরিত চইলে তাহা ডড়িং-পরিচালক হইল পড়ে। পূর্ব্বোক্ত ইঞ্জিনীয়ারদর পেথিরাছেন - রেই মুরুর্কে কাশ তড়িং রেলি পৃথিবাতে পৌচার ঠিক সেই
মুরুর্বেই ভূপৃত হইতেই বিপুল তড়িং রেলি পৃথিবাতে পৌচার ঠিক সেই
মুরুর্বেই ভূপৃত হইতেই বিপুল তড়িং রেলি 'লারণে' রূপান্তরিত বার্পথে
তার আলোক বিকীরণ করিয়া সেকেকে প্রায় ২৮,৫০০ মাইল বেগে উর্ব্বে উথিত হয়। এই প্রধান তড়িং-ম্যোত একটি বিভিন্ন অগ্নিশিখার মত না চুটির।
ভূপৃত হইতে মেখ পর্বান্ত একটি অবিভিন্ন প্রদ্ধাত অগ্নিশ্ব রূপে প্রতিভাত
হয়। এই প্রক্ষানত পথ হইতে অপেকার্কত কাণতর আলোকরেখা সময়
সময় ভালপালার স্ক্ষানরে বাহির হয় একং প্রধান প্রবাহের সক্ষে উর্ব্বি দিকে
না উঠিয়া বিপরীত রূপে পৃথিবীর দিকে আকৃষ্ট হয়। এই কারণেই বন্ত্রপাতের
সাধারণ কটোগ্রাক্ত হইতে এই লাম্ব ধারণার উৎপত্তি হইয়াছিল যে, মেধ
হইতে নিয়াভিন্তে সাধারণ বল্লাঘাত হইয়া থাকে। ত্রুইখানি 'লেক'
সংযুক্ত সুভাকারে সুর্গায়না এক প্রকার ক্যামেরার মত সম্বসাহাযে। বন্ধপাতের গতিবেণ ক্রির্বিত হইয়া গাকে।

### কুজ্বতৰ কাামেরা

বিলাতে সম্প্রতি শতি কুদ্র এক প্রকার ক্যানেরা বাভারে বাহির ২ইরাজে। ক্যানেরাটি অনাক্ষাসে ওয়েষ্ট কোটের কুদ্র পকেটে রাখিয়া দেওগা



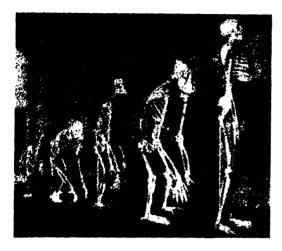
কুজভম ক্যামেরা।

যায়। ছবি তুলিবার জক্ত 'রোলারে' জড়িত পুব সক্ষ 'কিলা' ঝাবছৎ হয়। ছবি ওঠেটিক ডাকটিকিটের মত ছোট, কিন্তু খুব স্পত্ত আর নিপুঁৎ

> এক একটি 'ফি:লা' ৮ থানি করিয়া ছবি তুলিবার বাবস্থা আছে। সাধারণ কুদ্র ক্যামেরা বে প্রণালীতে নির্দ্ধিত হয ইহাও দেই প্রণালীতেই নির্দ্ধিত হইবাছে।

### विरम्भी विश्वविकालरक देवकानिक विषय भिका पिवाय क्षणाला

কামাদের দেশের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক বিনহ শিক্ষার ব্যবহা সাধারণতঃ পৃত্তকপাঠ, ছুই চারিটি সাধারণ প্রীক্ষা এবং ক্ষাপ্রশের বস্তুতার সংখাই নিবদ্ধ। অস্তাস্থ দেশের বৈজ্ঞানিক শিক্ষার প্রণালী কালোচনা করিলে এতক্ষেরীয় শিক্ষাপ্রণালীর পার্যকা উপলব্ধি হইবে। এপ্রন্থে ভাষার একটি দুষ্টার বিতেছি। ইবেল বিশ্ববিভালরের পিৰোভি বিউক্তিয়াৰে প্ৰাণী-বিক্তানের ছাত্ৰদের মানুষের ক্রমবিকাশ ও সাধারণ বিবর্তনবাদের ধারা হাতে-নাতে শিক্ষা দিবার জন্ম বিভিন্ন ভবের পূর্ণ



মানব-দেহের অভিবাক্তি পরিজ্ঞাপক সঞ্জিত কলাল।

ককাল এমন ভাবে সজ্জিত করিয়া রাখা ইউরাছে যে, তাহা দেখিয়াই ভারদের পঠিত বিষয় সম্বন্ধে অতি সহজে ফুলাই ধারণা জ্বিয়া থাকে। এজনে ইস্কামিউজিয়ামে রুক্ষিত মানুষের ক্রম-বিকাশের একটা স্থিতি নমুনার হবি দেওয়া ইউন। ইহাতে বানর জাতীয় গিবন ইউতে ওরাংওটাং, শিশ্পাঞ্জি, গারিলা এবং স্বর্গধ্যে মানুষের ক্রমনিকাশের একটা প্রিকার আধ্যাস পাওয়া যায়।

## আনেরিকার সর্বাবৃহৎ যাত্রীবাহী বিমান-পোত

আমেরিকার অঞ্জদিন হইল এক বিহাট যাত্রীবাসী বিমান পোত নির্মিত 
ইইয়াছে। ইহার ডানার দৈখা ১১৪ ফুট এবং ওলন ১৯ টন। এইরপ 
বৃহৎ বিমান-পোত আমেরিকার আর একপানাও নাই। যাত্রী বহন 
করিবার সময় ঠিক এই ইক্ষের আরও পাঁচধানা পোত নির্মিত



स्त्रिम्]जन वाजी-वश्नकाती आमित्रिकात विवाध अरवारमन ।

ঘূরিয়া এই বৃহৎ বিমান-পোত পরিচালিত হইবে। ইচা ৩২ জন যাত্রী ক্ষমন করিতে পারিবে। বিজ পোট নামক স্থানে এই বিমান-পোতের পরীক্ষার খুব্ সম্ভোনজনক ফল লাভ হইয়াছে। বৃষ্ণেনস্ আলাস এবং মিল্লামির মধে। এই বিমান-পোত বাবোবহন-কার্য্যে ব্যবহৃত হইবে। কোথায়ও না থামিলা ইহা একদনে ২০০০ মাইল ভড়িতে পারিবে। এই বিমান-পোতের সাহায়ে আটলান্টিক মহাসাগর পাড়ি দিবার একটা পরিক্রনা চলিতেছে। অংলাজন হইলে ইহা জলের উপর ভাসিয়া চলিতে পারিবে।

### স্থ্যের ভলদেশ প্যাবেশ্বন করিবার নিমিন্ত বিরাট লোছ-গোলক

আৰু মাইল নিমন্থিত সমূদ্রের তলগেশ বিশেষ ভাবে প্রথবেক্ষণ করিবার অভিপ্রায়ে বিপাতি বৈজ্ঞানিক জর্জন রংঙর (George Claude)



সমুদ্রতল প্রাবেক্ষণ করিবার বিরাট লৌং গোলক।

ভদ্মাবধানে ফ্রান্সে এক বিয়াট কাঁপা লোহ-গোলক নির্দ্ধিত **হইরাছে।** এই গোলকের বাাসের পরিমাণ ৩০ ফুট গবং উহার মধ্যে **অভিযানকারীর** 

বাসহান, বৈজ্ঞানিক গরপাতি ও পরীক্ষাসারের হ্বন্দাবন্ত করা হট্টাছে। স্থানে
স্থানে বিপুল চাপদতনক্ষম বিশেষভাবে
নির্মিত হচ্ছে কাচের সাহায়ো পথ্যক্ষেপ
করিবার নিমিত্ত জানালা দেওয়া হইলাছে।
সম্মেত্র আন নাইল নাচে বিপুলু জলের
চাপে এই লোভ-গোগকের কোনই অনিষ্ট গটিবে না। উপর হইতে বিশেষ ভাবে
নির্মিত হোল-পোইপের সাহায়ো পোলকের
ভিতরে বাতাস সর্বরাহ্ করা হইবে।
কর্জের কটই সমুস্তাহেরের এই অভিযান পরিচালনা করিবেন।

#### জাইলোগেন

উইলকোর্ড (E. B. Wilford)

নামে ফিলেডেলফিয়ার একজন আবিদারক নুতন ধরণের এক অস্তুত এরো-মেনের পেটেন্ট লইরাছেন। তিনি এই নুতন বিমান-পোতের নাম দিয়াছেন

#### আফ্রিকার বাাছ মানব

· আফ্রিকার বেলজিয়ান ব**ং**কার কর্তৃপক 'বাছি-মানব' আণাধারী নর-

ষাতক ও নরম্ও-সংগ্রহকারী খানীয় এক
দল অসভা সন্দারকে গ্রেপ্তার করিলাছেন।
পূর্দ্ধে আফ্রিকা-অমণকারীদের নিকট নর
থাণক এবং নরম্প্ত-সংগ্রাহক অসভাদের

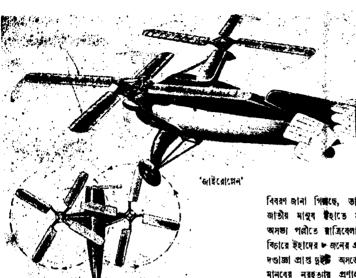
কাহিনী শোনা যাইড, কিন্তু ভাহাদের

অনেকেই ক্রমান সভাতার সংশ্রেণ ও

দণ্ডের ভয়ে নরমাংস ভক্ষণের প্রস্তি পরিভাগি করিতে বাধা হইমাছে। ওয়াথার
ট্রাইব্নালে এই পুত অসভা সন্দারদের

বিচারের সময় যে সব লোমহর্ণণ ঘটনার

বিবরণ জানা গিলাতে, ভাছাতে এই বাছ আখাধারী অসভোরা যে সেই জাতীয় মানুষ ইংতে সন্দেহের অবকাশ থাকে না। কলোর একটি অসভা পরীতে ছাত্রিবেলার চড়াও হইয়া নরহতার এপরাথে ট্রাইবানালের বিচারে ইংাদের ৮ জনের প্রতি প্রাণিতের আদেশ ইংয়াছে। এছলে প্রাণদ্যাক্তা প্রাপ্ত তুই অসভ্যের ছবি প্রদত্ত ইইল। বিচারের সময় এই বাছ মানবের নরহতার প্রণালী সম্বন্ধে যাহা প্রকাশ পাইরাছে তাহা মতাও ভয়াবহ।



-- 'ভাইরোপেন'। এরোপেনকে বাভাসে ভাসাইরা বাধিবার ক্রন্স যেমন এক বা একাধিক ডানা থাকে. ইহাতে সেরপ কোন ডানার প্রয়োজন নাই। বিমান-পোতের শরীরের উপরিভাগে ছুইটি খাড়া শিং এর মত মণ্ডের সঙ্গে 'উইঙমিল' বা চার 'লেডের' বৈছাতিক পাথার মত শ্রানভাবে ছুইটি বা কোন কোন কেত্রে একটি 'রোটর' থাকে। এই 'ব্ৰেড'গুলিকে প্ৰয়োজনাস্থারী যে কোনদিকে ঘুৱাইতে পারা যায়। এই পাথাগুলিকে ক্রভবেগে ঘুৰাইবার মস্ত একাধিক শক্তি-উৎপাদক বন্ধের সমাবেশ করা হইরাছে। এই পাধাওলি 😘 র প্যাচের মত ঘূরিয়া বাতাস কাটিয়া 'জাইরোপেন'কে ৰাভাসের মধ্যে উদ্দিকে টানিয়া ভোগে অথবা ভাসাইল রাথে। নামিবার সময়েও বেগ কমাইল আতে আতে সোলা নামিতে পারে। অবঙ সামনের দিকে অপ্রসর হটবার জন্ম ইতার সন্মধ ভাগে শক্তিশালী 'প্রোপেলার' স্থাপিত আছে। 'কাইরোমেন' ঘণ্টার কম পক্ষেও ১৮০ মাইল বেগে চলিবে। পরীকার প্রমাণিত হইরাছে বে, ইহা সনান আয়ডনের এরোপেন অপেকা অধিকতর **अविक्**रमागरवागी ।



মসুত্ব অপরপ পোষাক পরিধান করিয়া দরহত্যার জন্ত প্রস্তুত হইরাছে। নীচে—বাখ-ন্থের সাহায্যে বাবের ধাবার কার দাগ কেলিভেছে।

ইছারা নিজেদের এনিওটোস্ লাভির অন্তর্গত বাছি মাত্রৰ নামে অভিহিত ন:্রয়া পাকে। জঙ্গলে জঙ্গলে না ঘূরিয়া ইহারা সংঘৰ্জভাবে একডানে বাস



করে। স্থানীয় অস্তাপ্ত কৃষ্ণকায় অসভাদিশের প্রাম আক্রমণ করিয়া প্রাথদিশকে হত্যা করা ইহাদের ধর্মবিখালের অস্পীভূত। বিশেষতং যেশব কৃষ্ণাব্দেরা বেতাঙ্গদিশের প্রতি বন্ধুভাবাপার, সমস্ত বাধা বিশ্ন উপেকা করিয়াও ইংরা তাহাদিশকে হত্যা করিতে অগ্রসর হয়। হত্যা করিতে যাইশার সময় এই বাছে মন্ধ্রেরা মাথা ও মুখ ঢাকিয়া কোমর পর্যান্ত চিতাবাবের অম্করণে ক্রোকার দাগদমন্তিত কৃষ্ণভালের এক প্রকার অন্ত্রত আবর্ষণা শাবহার করে এই বাছ নথের অম্করণে ক্রোহনিন্দ্রিত এক প্রকার তীক্ষ্ণ অস্ত্র হাতের মণিবন্ধের অম্করণে ক্রোহনিন্দ্রিত এক প্রকার তীক্ষ্ণ অস্ত্র হাতের মণিবন্ধের সমস্বরার নথের স্থান্ধ কলকণ্ডলিকে হাত মুগা বরিয়া আপুলের সিক্রে বাছির করিয়া নথেরের স্থান্ধ অধিবাসীদিগকে অভক্তিত আক্রমণ করিয়া প্রথমে বাছনথের সাহায়ে কঠনালী ছি'ড়িয়া কেলে। পরে বাছের আক্রমণের মণ্ডরপ সমস্থ শরীরে আঁচড় কাটিয়া রাথিয়া আন্সে। চলিয়া আসিবার সময় শ্রনব্যের সাহায়ে সারবন্ধীভাবে মাটীতে বাছের পাবার চিন্ন রাথিয়া আসে। বিশক্তিনে বাছালে গভর্গনেই এই প্রকার নরহত্যা নিবারণ করিবার মন্ত্র বিশেষভাবে এই ক্রিক্তেকন।

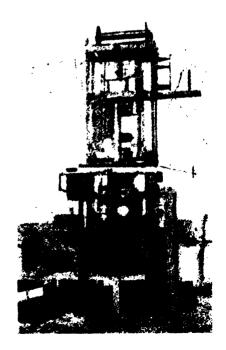
## 

রাতার চলিতে চলিতে সাইকেল বা মোটরগাড়ীর বাধুপরিপূর্ণ চাকার, াটা পেরেক বা অক্ত কোন জিনিব কুটিলে ছিদ্র হইরা গিরা কিরুপ ঝণাট াবং সমরে সমরে কিরুপ বিপদ্পত হইতে হর ভারা ভুক্তভোগী মাত্রেই অবগত শাহেন। এই অফ্রিখা দূর করিবার জক্ত সম্প্রতি ওহিওর একটি টারারের

কারধানা হইতে নূত্র ধরণের এক আকার 'টিউব' নিশ্বিত হইছাছে। টারারের রবার-টিউবের ভিতরের দিকে আঠালো নরম রবারের একটি আওরণ দেওয়া গাকে। যদি কোন কারণে 'টিডব' ফুটা হইছা যায় তৎক্ষণাৎ ওই নরম রবার সেই কর্ত্তিত স্থানে ছড়াইয়া পড়ে এবং বাতাসের চাপে সক্ষে ফ্টা বন্ধ হইলা যাওলতে একট বাতাসত বাহির হইলা যাইতে পারে না।

### বেতার ভড়িং তরঙ্গ চালিও ট্রামগাড়ী

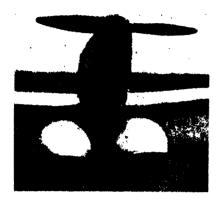
রেডিওর সাহাযো চালকহান পাড়া, জলগান বা এরোমেন চালানো সন্তব হইলে ইড়িং-উংপাদক যথ এবং উপরের ওড়িং প্রবাহক ভার ব্যক্তিরেকে পাড়া চালতে পারিবে না কেন, এই প্রশ্ন ওক প্রথম মঙ্গে মঙ্গেই কালিক্ষানিয়ার এক বৈজ্ঞানিক নুধন ধরণের এক প্রকার ট্রামগাড়ী নির্মাণ করিয়াছেন। এই গাড়া রেললাইনের উপর দিয়াই চালবে কিন্তু সাধারণ ওড়িং-উংপাদন যথ বা ওড়িং প্রবাহ পরিচালনের জন্ম ট্রামগাড়ীর মত উদ্বিত তারের প্রয়োজন হইবে না। এ প্রান্ত উদ্ভাবক মতি অল্লবন্তিসম্পন্ন রেডিওসাহাগে ক্ষেক্সজ দূর্ভের মধ্যে বহু পরীক্ষা করিয়া মস্তোগজনক ফলপাছ করিয়াকেন । সম্পতি ব্যেস সিটি হইতে ক্লেটন প্রয়ন্ত এই মাইল রেলের উপর রেডিও সাহায়ে গাড়ী চালাইলা ইহার সাফল্য সম্বন্ধে নিঃসম্পেছ হইবার জন্ম আয়োজন চলিতেঙে। এই উদ্দেশ্যে ব্যেজ সিটিতে তড়িং তর্মণ প্রাণ্ড হইলা।



ট্রাম বা রেলগাড়ী চালাইবার জন্ম বেডার ভড়িং-ভরক প্রেরক যন্ত্র।

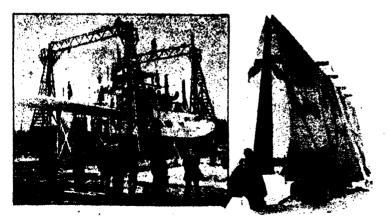
#### চাকার পরিবর্ডে এরোগেন রবার-বল

ভূমিতে অবতরণ করিবার সময় ধারু। সামলাইতে না পারিয়া জনেক সময় এরোপ্লেনের বিপদ গটিয়া পাকে। বিশেষতঃ নুতন চালকের পক্ষে



अरब्राह्मरमञ्जू ब्रुवीद-,शामकः।

ভূমিতে অবতরণ করিবার সময় প্রারশাই বিপদ গাঁটবার সন্তাননা পাকে।
এই বিপদ এড়াইবার জন্ত একজন জার্মান আবিদারক এরাপ্লেমের টায়ারের
পরিবর্জে ধাকা সামলাইবার জন্ত বাধুপরিপূর্ণ তুইটি বিরাট রবার বল চক্রদণ্ডের
সহিতে কৌশলে জুড়িয়া দিয়াছেন। এরোপ্লেন যেরপেই ভূমিতে অবতরণ
করুক না কেন, ধারা আগিয়া কোন সনিষ্ট হইবার সন্তাবনা মোটেই নাই।
বিপদে পড়িয়া অনেক সময় এরোপ্লেনকে বাধ্য হইয়া অনভিগ্রেত স্থানে এমন
কি জলের উপরও অবতরণ করিতে হয়। জলের উপর অবতরণ করিলেও
এই বিরাট রবার-বলের সহায়তার ইং। অনামাসে ভাসিয়া খাকিতে পারিবে।
আবিদারক প্রথম ধোলা ভাবে রবার বল বাবহার করিয়া নানা প্রকার
অস্ত্রিধা করান করেন। পরে বর্তমান 'ব্রীমলাইনিং' প্রথমে গোলাকার করিন
আবর্কীর ভিত্তর অরপ্রসির হানে রবারগোলক আবন্ধ করিয়া অধিকতর
ক্ষমলালভ সমর্থ ইইয়াছেন।



ইংলাতের নৰ্ন্প্রিক বিশ্বটি এলোগেল। জানদিকের ছবিতে লোকণ্ডলি এলোগেনের বিশ্বটি ভালা ছটি

#### অভিকাষ বিমান পোত

ইংলাণ্ডের রোচেষ্টার ফ্যান্টরীতে সম্প্রতি চারটি ইঞ্জিন সমন্তি ।
বিরাট থান্সীবাহী বিমান-পোত নির্দ্দিত হইতেছে। ব্রিটিশ বিধান-পাত কর্মিন্ত হইতেছে। ব্রিটিশ বিধান-পাত কর্মিন্ত হইতেছে। ব্রিটিশ বিধান-পাত চলিতেছে, এই নবনির্দ্দিত পোঃই হইবে ভাহাদের মধ্যে সর্কার্হহ । শীপালের ছবিতে লোকগুলি যে বিরাট ক ছইটি ঠেলিক্সা লইবা যাইতেছে ভাহা হইতে এই বিমান-পোতের বিশ্বত উপলব্ধি হইবে। বিশেষতঃ রোচেষ্টারের বিরাট কার্ম্বানা-সূহে এই পোঃই নিস্মাণ ক্ষিন্তার হান সন্থানা হয় নাই; এপ্রস্তু কার্ম্বানার বাহিরে ভোল গার্ম্বার বিশ্বতি হইতেছে।

#### শৃন্ধনিগোর শ্বাক পুস্তক

সংক্ষেত্রক প্রিক্তে পারা যায় এক্কপ ছোট্ট স্টুটকেসের মধ্যে অধ্নতিক প্রক প্রিক্ষা ওনাইবার এক প্রকার যম্ম শীঘ্রই আমেরিকার বালারে বাচিত্র ইইবে। ক্ষেত্রান্ত পুরুকের স্কল্লেখ্য সমস্করণের সমস্ত বিষয়ই পুরু স্তু



অধ্বদিগকে পুত্তক পড়িরা শোনাইবার যয়।

উপাদানে নির্মিত এক প্রকার বেকচে অন্ধিত থাকিবে। স্থাট-কেসের মধ্যে একটি তাড়িতিক ফনোগ্রাফ ও বর্ত্তমন রেকডি স্থাবর্দ্ধক করের সমান্ত রেকডি স্থাবর্দ্ধক করের সমান্ত রেকডি স্থাবন্দি লৈ ই বেকডি সংগ্রাক্ত করিব। বিশ্বাহন বিশ

#### লাল পিণড়েদের বাসা বাধিবার 🐠 🍱

আমাদের দেশে বনজনলে <sup>এটা</sup> স্বৰ্ক্ত্তই লাল শিশুড়ের নামা দে<sup>ন্তিত</sup> প্রারায়। ইংরা বেমনই পরিজ্মী ও বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পান, তেমনই তুর্দ্ধ।
ক পকী দুরের কথা মানুবের। পর্যন্ত ইংগিগকে ভর করে— এমন ইংগদের
কিংকু কাষড়। গাছের পাতা মৃত্যি ইংগরা বড় বড় বাসা নির্মাণ করিয়া
বিভার মধ্যে বংস করে। এক দলের এলাকা থানিক দুর পর্যন্ত বিস্তৃত থাকে,
সেখানে অভ্যন্ত কল প্রবেশ করিতে ভরস্থা পার না। এক দল অপরের



লাল পিপড়ের। বাদা বাদিবার জক্ত শিকল তৈরারী করিলা পাছের পাতাকে নিকটে টানিয়া জানিতেছে।

্বলাকার প্রাক্তে করিলে ভয়ানক লড়াই বাধিয়া যায় এবং এই লড়ায়ে এক নল সম্পূর্ণরূপে বিষয়ে না হওৱা পর্যায় লড়াই থামে না। অবশেষে বিজয়ী দল সমত মৃত্যেক, ডিম, বাচছা, খ্রী পুরুল সকলেকে ধরিয়া নিজেদের থাসায় লইয়া যায়। খ্রী-পি'পড়ে যুজে বোগদান করে না। ইহারা বাদা বাঁথিবার



পালিতা মান্ত্রের সাহে পিশড়েরা অস্থারা বারা নির্মাণ করিয়া পাহারা দিতেকে।

্রিউ এইবানি ছবি ও পরপৃঠার ছবিটি লেপকগৃগীত ফটোগ্রাফ হইতে লওয়া হইয়াছে।]

সময় বিভিন্ন অবস্থায় অভুত কৌশল অবলবন করে। তাহাদের বাসা বীধিবার বেসব কৌশলপূর্ণ অভিনব প্রক্রিয়া লক্ষ্য করিয়াছি ভাহারই ছই একটি কটোগ্রাফ এপ্তলে প্রবন্ধ ইইল। বাসায় শ্বান সম্পূর্ণান না হওছার একটি বাসার
পিশীলিকারা বাসা বড় করিবার উজ্ঞাগ করিতেছিল। নিকটে আর
উপযুক্ত কোন পাতা না পাকায় তাহারা একে অক্সকে আঁকড়াইরা ধরিয়া
মুলিয়া পড়িয়া কিছ্লুর মীচে একটা ভালের পাতাকে টানিগ্রা আনিয়া
পুরাতন বাসার সঙ্গে যোগ দিবার চেষ্টা করিতেছিল। প্রথম সঞ্চ
শিক্ষা ভৈয়ারী করিরা ক্রমশং আরও পিশীলিকারা বোগ দিয়া শিকলটাকে মোটা



লাল পিপড়েরা অস্থারী বাসা নির্মাণ করিতেছে। নীচের দিকে সাখা ডিম মুখে করিয়া ভাষাদের খাবা পাত! জুড়িয়া দিতেছে।

করিয়া তুলিল এবং সেই শিকলের উপর দিয়া অক্ত পি'পড়েরা যাতাং করিয়া পাতাকে টানিবার বন্দোবত করিতে লাগিল, অবশেষে নিক:-দৈৰ্ঘ ক্ৰমণঃ ক্ৰমাইলা ক্ৰমাইলা-- ক্ৰমণঃ পাতাকে পুৱাতন বাসং কাছে জানিয়া ফেলিল। ফটোগ্রাফ ২ইতে এই বাপার পরিছার প্রতীক্র' হইবে। বাসা ভাঙ্গিরা দিলে ইংারা আধু ঘণ্টার মধোই নৃতন পাত। 😥 করিলা একটা অস্থায়ী বাদা নির্দ্মাণ করে এবং ভাহাতে ডিম, বাচচা ও 👌 পুক্ষদের স্থানান্তরিত করে। সঙ্গে সঙ্গে বাসার নিশ্বাণকার্যা চলিতে গালে। পাশের ছবিকে এইরূপ একটি অহায়ী বাদার ছবি দেওয়া হইরাতে। চনিত্র দেখা যাইভেক্তে কৰ্ম্মী-পিদীলিকারা কিরূপে পাতার ছই ধার এক করিল কামড়াইয়া রহিয়াছে এবং অক্ত কব্রীরা মূখে ছোট ছোট ডিম লইয়া ভাহাতেও মুধ হইতে প্রচা বাহির করিয়া ভাষা ঘারা পাতা জুড়িরা দিতেছে। প্রাপৃত্ত ষিতীয় ছবি**টে** অন্থায়ী বাসা নিৰ্মাণ শেষ করিয়া কর্মীয়া শক্র গাড়িবিনি প্যাবেকণ ক্রিবার জন্ম খুব সভ্ক ভাবে পাহারা দিতেছে। ইহারা সাধারণ:: কাহাকেও 🖏 করে না ; কিন্তু কুদে পি পড়েদের দেখিলেই দুরে পলাল করে। কুর্নেশিপভ্রোও একবার ইহাদের সন্ধান পাইলে যেমন করিয়াই হুটুক ইহাদিগকে ৰাজ্মণ করিয়া একেবারে নিশা্ল করিয়া দেয়। अ**मयस्क विञ्च ह** निवद्रण श्रामान कदिवाद हेक्ट! दक्षिण । \*

এই প্রবন্ধের ৩৬৮ পৃঠায় 'রোমান অক্ষর' স্কলে প্রীক অক্ষর হইবে।

# স্মরণ

আকাশে ছিল মেঘ, নদীর জলে ছিল ঢেউ,

সঙ্গী ছিল যারা তারা তো জানে নাব গ কেউ—

হজনে ছিল যোরা, মোদের মাঝে ছিল কি যে!

বৃষ্টি গুঁড়ি গুঁড়ি, ঝাউমের ভি:জ শাণা দোলে,
বাধানো তটে জল আঘাতে কলতান তোলে;
অদুরে মান রবি নদীর জলে যায় ভূবে—

তাহারি রঙ লাগে প্বের নীলকালো মেঘে।
ঝিমার সবে যেন, হজন মোরা রই জেগে,
জাগিরা রহে আর ঝাউরের শাণে ঝড়ো হাওয়া।

একেলা শুনিলাম ভোমার গাওয়া সেই গান,

বে-গান চোখে চোখে আনিয়া দিল সন্ধান—
ভোমার মন কবে কাহার গলে দিল মালা।

নাম্ব করে ভিড়, নিরালা তবু চারিদিক, তোমার মুখণানে থানিক চেরে অনিমিগ, কেন বে অকারণ নয়ন ছরে এল জলা! যা মুক্ মুণে তব, বুকের তলে সেই বাণী উঠিল গুমরিয়া তবু না হল জানাজানি, সনার মাঝখানে তোগারে না নিলাম বুকে। ফিরিয়া এফু বরে অসহ হুখে কাটে রাতি, তিমির যত গাঢ় তত যে অচপল বাতিলিবস যত যায় তোমারে তত পাই কাছে। তোমার বুকে মোর জেনেছি আছে ঠাই পাতা, বেহুর হুটি প্রাণ লেদিন হুরে হল গাঁথা, বিদিরা আছি করে সে হুর গানে হবে গাওয়া।

বার্ট্রণিও রাদেশ বলিয়াছেন, "ধর্ম ও নীতিশাস বিজ্ঞানের নত কতি করিয়াছে অঞ্চ কিছুই তত ক্ষতি করিতে পারে নাই।" হর্ষা ছির আছে এবং পৃথিবী হুর্গোর চারিদিকে গ্রিতেছে— এই বৈজ্ঞানিক সত্য আজকাল স্কুলের অল্লবয়স্ক ছেলেরাও অবিচলিত চিত্তে বিশ্বাস করে। কিছু ইচা আবিদ্ধার করার জল্প সপ্তদশ শতান্ধীতে গ্যালিলিওর স্মামুষিক নির্বাতন সন্থ্ করিতে হইয়াছিল। গ্যালিলিওর প্রতিযে দুখাজা প্রদত্ত হইয়াছিল ভাহাতে আছে—

"The proposition that the sun is in the centre of world and immovable from its place is absurd, the philosophically false and formally heretical, because it is expressly contrary to the Holy Scriptures."

আধনিক সভাতার যুগেও আমেরিকার মত মগুগামী দেশের কোন কোন বিভালয়ে অভিব্যক্তিবাদ (theory of evolution) শিকা দেওয়া হয় না। কারণ অভিব্যক্তিবাদ नांकि वांडेरवरनत ऋष्टिउरवत मण्णूर्ग विरतांधी। মনোবিশ্লেষণ (Psycho-analysis) সম্বন্ধে কিছু বলিতে গেলে বিজ্ঞানের মঙ্গে ধর্মা ও নীতির সংঘর্ষের কথা বিশেষ ভাবে মনে পড়ে। সেই সভা নিরপেক সভাাত্মসন্ধান বিজ্ঞানের চর্ম লকা। মামাদের অভিপ্রেত হয় কিনা,মামাদের ধর্মশাসামুনোদিত হয় কিনা, তাহার বিচার করা বিজ্ঞানের পক্ষে সম্পূর্ণ অবাস্কর। Empirical science বা ব্যবহারিক বিজ্ঞানের উদ্দেগ্র যাহা আছে বা ঘটিতেছে তাহার স্বরূপ নির্ণয় করা, যাহা হওয়া <sup>উ</sup>চিত তাহার দক্ষে ইহার কোন সম্পর্ক নাই। সত্যের নাপকাঠিতে বিজ্ঞানের আবিষ্কত তথাগুলি টিকিতে পারিলেই <sup>नरभष्ठे</sup> इंडेन। भाडेरका-ध्यानिमित्र देवछानिक শান্তবের মনকে বিশ্লেষণ করিয়া মনের অন্তর্নিভিড বৃত্তিগুলির মাবিক্ষার করার চেষ্টা করিয়াছে। ইহাতে এমন অনেক অপ্রিয় সতা হয়তো উদ্বাটিত হইয়াছে বাহা আমাদের <sup>সং</sup>কারা**চ্ছন্ন মনে আঘাত দেয়। কাছেট শা**ইকো-এনালিসিস ব্ৰিতে হইলে আমাদিগকে ধর্ম ও নীতিশান্তের কণা ভলিয়া গিয়া scientific attitude বা বৈজ্ঞানিক মনোভাৰ পোষণ করিতে হইবে। একেত্রে সভারে সন্ধানই আমাদের প্রধান শকা হওয়া উচিত।

ডাঃ ফ্রেড (Dr. Sigmund Freud) 'Psychoanalysis' বা মনোবিশ্লেষণের প্রবর্ত্তক। উাহার পদান্ধ
অন্ত্রসরণ করিয়া ভাঁহার শিক্ষ-প্রশিক্ষেরা শাইকো-এনালিসিসএর মূল প্রগুলির পরিবর্ত্তন ও পরিবন্ধন করিয়াছেন। এমন
কি বহুবর্ষরাপী গবেষণার ফলে ফ্রেড-এর নিজের মতামতও
ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ফ্রেড-এর শিক্ষদের
মধ্যে আবার আডলার এবং ইয়ত্ত্ গুরুর বশ্লতা অখাকার
করিয়া সম্প্রতি নিজ নিজ মত প্রচার করিতেছেন। আমি
শুধু এখানে ফ্রেড-এর মনস্তব্যের সাধারণ আভাষ দিতে চেষ্টা
করিব।

ফ্রয়েড কি ভাবে নৃতন মনোবিজ্ঞানের তথা প্রসি আবিষ্ণার করিলেন, তাহা সংক্ষেপে বলা বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক ভিয়েনা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে চিকিৎসাশাল্লে হটবে না। শিক্ষালাভ করিয়া ফ্রেড় প্রথমে 'Embryology of the Nervous System' नश्रक গ্ৰেমণা আরম্ভ করেন: তথন ও মনোবিজ্ঞানের সঙ্গে তাঁহার মোটেই সম্পর্ক ছিল না। এই সময় ব্রয়ের নামক একজন প্রসিদ্ধ চিকিৎসকের সঙ্গে তাঁহার বিশেষ পরিচয় হয়। ত্রয়ের সম্মোহন বা hypnosis-এর সাহায়্যে হিষ্টিরিয়া ও অন্তান মানসিক বিকারের চিকিৎসা করিতেন। \* ১৮৮০ খুটানে ব্রের-এর নিকট চিষ্টিরিয়ার এক অন্তত রোগিণী আসিলেন। তাঁহার বয়স একুশ বৎসর---তাঁহার প্রধান উপসর্গ চিল যে, কোন গ্রাস হইতে জলপান করিতে ভীষণ বিজ্ঞা হইত। সম্মোহনের সাহায়ে। এই বিভ্রমার কারণ ক্রমে ক্রমে রোগিণীর স্বতিপথে উদিত হুইল। অনেক বংগর পূর্নে তিনি জনৈক ভদ্রবোকের অতি আদরের একটি কুকুরকে গ্লাস হইতে জলপান করিতে দেখিরাছিলেন। এই ঘটনায় তিনি পুব বিরক্তি বোধ করেন। পাছে ভাঁহার বিরক্তি কর্বের মালিকের সম্মুখে প্রকাশ পায়, এই ভয়ে তিনি निवक्ति जांव मण्युर्वकाल नित्त्रांथ (suppress) करिया ফেলেন। এই নিকন্ধ বিরক্তি তাঁহার মনের অবচেতনা

শ্রুরের এর মরের-এর সঙ্গে মিলিত হটয়। রয়ের-এর মতাপুয়ারী চিকিৎস।
 কারক করিলেন।

প্রদেশে নিহিত ছিল। যদিও consciousness বা সংবিতের ভারে ইহার কোন চিচ্ন ছিল না। এই বিশ্লেষণ ফ্রামেড-এর মনে নতন চিস্তাধারার সূত্রপাত করে। ইহা হইতে প্রমাণিত হইল যে, জীবনের কোন অভিজ্ঞতা মানুষের সংবিৎ হইতে দুরীভূত হইলেও মন হইতে বিভাড়িত না হইতে পারে এবং ইহা আমাদের দৈনন্দিন আচার-বাবহারে যথেষ্ট প্রভাব বিস্তাব করিতে পারে। এখানেই ফ্রয়েড-এর 'theory of the un conscious' এর আরম্ভ। ইহার কিছদিন পর ফ্রয়েড প্যারিসে শার্কো-এর নিকট ছিষ্টিরিয়া সম্বন্ধে অধ্যয়ন করিতে যান। শার্কো-এর মতে মানসিক বিকারে মান্তবের মন ছিধাবিভক্ত হইয়া যায়। সম্মোহনে ঠিক এই অবক্ষা হয়। ফ্রায়েড গুরুর পদ্ধতি অনুসরণ করিয়া **চিকিৎসা ক**রিতে থাকেন। কিন্তু শার্কো একদিন এমন একটা মন্তব্য প্রাকাশ করিলেন বাহাতে ফ্রয়েড-এর চিম্নাজগতে বিপ্লব উপন্থিত **ছইল। অনৈক চা**ত্র শার্কোকে একটি রোগীর কতক**ওলি নির্দিষ্ট লক্ষণে**র কারণ জিজ্ঞাসা করিয়াছিল। তিনি উত্তর দিলেন, এই ধরণের রোগের অন্তরালে সর্ব্বদাই কোনও না কোনও থৌন ব্যাপার নিহিত থাকে "Such cases always have a sexual basis." কথাটাকে জোর **षितात कन्न जिनि विना जिठित्नन, मर्खनारे,** मर्खनारे, मर्खनारे "always, always, always।" এই মন্তব্য ফ্রেড-এর মনে বিশেষ প্রভাব বিস্তার করে এবং এই থানেই তাঁহার 'বৌনতবের' (sexuality theory) স্ত্রপাত হয়। **দেশে ফিরিয়া আসিয়া তিনি মানসিক বিকারের** চিকিৎসায় ব্যাপত ছইলেন। ক্রমে সম্মোহন-প্রণালী ( hyponotic method ) ভাগে করিয়া ভিনি নৃতন পদ্ধতিতে চিকিৎসা আরম্ভ করেন। কিন্তু নিজ্ঞান (uuconscious) এবং বৌন প্রবৃদ্ধি(sex) তাঁহার প্রবর্ত্তিত মনোবিজ্ঞানের মূলস্থ্র हरेश डिजिन।

ø

নির্ম্জান (theory of the unconscious)—
নির্ম্জানের অন্তিম ক্রন্তেড এর পূর্বেও অনেক মনোবিদ্ বীকার
করিরাছেন। কিন্তু তাঁহার বিশেষত্ব এই যে, তিনি নির্ম্জানের
নৃত্তন স্বরূপ নির্দিষ্ক করিয়াছেন। তাঁহার মতে নির্ম্জান
(unconscious) স্থামাদের নিরুদ্ধ কামনা বা suppressed

desires-এর সমষ্টি। নিরুদ্ধ হইলেও কামনাগুলি মন চলৈ সম্পূর্ণরূপে বিতাডিত হয় না--তাহারা সর্বদা নানাভাবে আত্মপ্রকাশ করিবার জন্ম ছুটাছুটি করে। দৈনন্দিন ভুগ ল্রান্তি বপ্ন ও নানসিক বিকার প্রভৃতিতে নিরুদ্ধ কামনার পরোক প্রকাশ (indirect manifestation) লক্ষ্য করা যায়। করেকটি দৃষ্টাস্ত দিলেই বিষয়টা ভালরকম ব্নঃ योहेंद्य । भत्नविद्धारण हर्क्रा-मिक्तित (Psycho-analytic Association ) সভাপতি ডা: জোনুস্ কর্তব্যর থাতিবে ভনৈক ভদুলোককে একথানা চিঠি লিখেন। প্রথমত: লেখ হওয়ার পরে চিঠিথানা তাঁহার টেবিলে কতদিন পড়িয়া থাকে। পরে একদিন চাকরকে দিয়া উহা ডাকঘরে পাঠাইয়া দেন। ডাক্ঘর হইতে চিঠিথানা তাঁহার নিকটে আবার ফিবিয়া আসিল। ঠিকানা ভল হইয়াছে। এবারে তিনি ঠিকানা সংশোধন করিয়া অন্ত থামে পুরিয়া দিলেন। চিঠিথানা আবার ফেরং আঞ্চল। ইহাতে টিকিট দেওয়া হয় নাই। ডা: জোনস নিজেকে বিশ্লেষণ করিয়া বঝিতে পারিলেন—নানা কারণে ভদ্রশাকের নিকট চিঠি না লেখার কামনাই জাঁহার মনেব সম্বরালে বলবতী ছিল।

জনৈক ভদ্রবোক কোন সভায় সভাপতিত্ব করিতে গিয়া - মামি ঘোষণা করিতেছি যে সভা আরম্ভ হইল "I declare the meeting open"বলার পরিবর্ত্তে বলিয়া বসিলেন, আমি ঘোষণা করিতেছি যে সভা বন্ধ হইল "I declare the meeting closed"। ইহা সহজেই অনুমান করা যায় তাঁহাব মনের নিজ্ঞান প্রদেশে সভা না হওয়ার ইচ্ছা বর্ত্তমান ছিল। সব সময় যে মনের নিরুদ্ধ কামনা কোনরপে বিরুত না হইয়া সহজ ভাবে প্রকাশ পায় তাহা নহে। **যেখানে সামা**জিক আচার নীতি বা ধর্মের অফুশাসন নিরুদ্ধ কামনার সম্পর্ণ বিরোধী, দেখানে তাহা নানা বিক্লত ভাব ধারণ করে। কোন युवक बरेनक ভजुमहिना मश्रक विनिश्च िन, "I wanted to 'insort' her," তাহার বলার উদ্দেশু ছিল, "I wanted to escort her." বিশ্লেষণের ফলে দেখা গেল —তাহার অবচেতন अरमान चम्रमहिनारक व्यवसान वा insult कतात हैका वनवडी **ছিল। বাহিরের ভাব ও অস্তত্তলের কামনার সংমিশ**ে escort ও insult হুইটি শব্দ মিলিয়া 'insort' শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। সার একটি দৃষ্টান্ত খুব স্মানোদক্ষনক। এক ভন্ত-

লোকের স্ত্রী তাঁহাকে একথানা বই উপহার দেন। পরে নান। কা**রণে ভদ্রলোকের স্ত্রী**র প্রতি বিরাগ উপন্থিত হয়। আশ্রের বিষয়, এই বিরাগের সঙ্গে সঙ্গে বইথানাও অন্তর্ধান করে। অনেক গোঁজাথু জি করিয়া ভদ্রলোক বইখানা পাইলেন না। কিছুদিন পরে তাঁহার স্ত্রী তাঁহার মাতার অস্তথের সময় থুব দেবাওলায়। করেন। ইহাতে বিরাগের ভাব সম্পূর্ণ দুরীভূত হুইয়া যায়। তথন ভদ্রলোকটি দেখিলেন, বইখানা শেলফের নিদিট যারগায়ই রহিয়াছে। স্ত্রীর সঙ্গে বিরোধের সময় তিনি যথন বইথানা পুঁজিতেছিলেন, বাহত ইহা পাওয়ার চেটা করিলেও তিনি নিজ্ঞান অবস্থায় ( unconsciously ) প্রীর প্রদত্ত উপহার না পাওয়ারই কামনা করিতেছিলেন। দ্যেত্রর Psychopathology of everyday life নামক পুস্তকে জীবনের তৃচ্ছ ভুলভ্রাস্তিরও বৈজ্ঞানিক বিশ্রেষণ নেওয়া হইয়াছে। তাহাতে বোধ হয় মনোজগতে আক্সিক accident বলিয়া কোন জিনিয় নাই। প্রত্যেক মানসিক কিয়ার কোন না কোন কারণ আছে। অনেক সময় কারণটা এত হক্ষ ও অস্তর্নিহিত যে, তাহা আমাদের দৃষ্টিতে পড়ে না।

স্বপ্ন থা মানুষের নিরুদ্ধ কামনার সঙ্গে গুনিষ্ট ভাবে সংশ্লিষ্ট। ফ্রন্থেড বলেন, "Dream is wish fulfilment." মানাদের এমন অনেক কামনা আছে যেওলি সামাজিক অমুশাসনের ভয়ে সাক্ষাৎ ভাবে চরিতার্থতা লাভ করিতে পারে না। এমন কি বিচারবৃদ্ধি (power of discrimination) জাগ্রত থাকা কালে আমরা নিজেও তাহাদের কণা ভাবিতে পারি না। নিজিত অবস্থায় বিচারবৃদ্ধি অকর্মণা হইয়া যায়। তথন নিক্ষ কামনাগুলি স্বপ্নে নানা বিকৃত ভাব ধারণ করিয়া আত্মপ্রকাশ করে। একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া বোধহয় এখানে অপ্রাসন্ধিক চইবে না। জনৈক স্নীলোক ম্প্রে দেখিলেন, তিনি তাহার ভ্রাতৃপুত্রের মৃতদেহ সৎকারে এই ভ্রাতৃপুত্র তাঁহার খুব প্রিয় ছিল। বিশ্লেষণের ফলে দেখা গেল—কিছুদিন পূর্বের স্ত্রীলোকটির অ**ক্ত এক প্রাতৃপুত্র মারা** যার। তাহার মৃতদেহ সংকারের नमम खीरनांकंषित स्रोटनक जांख्यात्तत मरक राम्या हरा। ডাক্তারের প্রতি তাঁহার অবৈধ আসক্তি ছিল। শুবের মৃত্যুকামনার অন্তরালে ডাক্তারের উপস্থিতির কামনাই বলবভী ছিল। ক্রাড়ে-এর স্থাত্ত (theory of dream) এত বাগিক ও জটিল যে, তাহার বিস্তারিত আলোচনা এথানে সম্ভবপর নয়। শুধু নির্জ্ঞানের অন্তিম্ব ও ক্রিয়া প্রমাণের জন্ম এথানে স্বপ্লের কথা উল্লেখ করিলাম।

ক্ষয়েছ এর theory of the unconscious' মোটা-মুটি মানিয়া লইতে বোধ হয় কাহারও বিশেষ আপত্তি থাকিতে পারে না। তাঁহার মনন্তবের বিতীয় হলে, যৌনতত্ত (sexualsm) খনেক কচিবাগীশের মনে যুগপুৎ ভীতি ও বিরক্তির উৎপাদন করে। ফ্রয়েড-এর মতে **আমাদের নির**ক্ষ कामनान भाषा अत्नकछिन्हें योन खात्रिक मण्याकीय। সাবারণতঃ আমাদের ধারণা, উপযুক্ত বয়স না হইলে যৌন প্রবৃত্তির বিকাশ হয় না। ফ্রয়েড ব**লেন—একেবারে** শৈশবকাল হইতে বাদ্ধকা প্ৰয়ম্ভ যৌন প্ৰবৃদ্ধি কোন না কোন ভাবে মান্ত্রের মনে প্রভাব বি<mark>ষ্কার করিতেছে। অবশু বয়য়</mark> ব্যক্তি সহজ ও স্বাভাবিক ভাবে তাহার যৌন প্রবৃত্তির তৃপ্তি সাধন করিতে চেষ্টা করে। কিন্তু শিশু পরোক্ষ ভাবে নানা উপায়ে যৌন প্রবৃত্তির চরিতা**র্থতা সম্পাদন করিয়া থাকে**। যৌন প্রবৃত্তির মৃত্য শক্তিকে (energy of the sex instinct) ফ্রয়েড লিবিডো "Libido" নাম দিয়াছেন। 'Libido' ক্রমে ক্রমে কি ভাবে পরিণতি লাভ করে ভালা তিনি বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন। অতি শৈশবে শিশু আঙ্গল চ্বিয়া (thumb sucking) ও শরীরের অঙ্গপ্রতাকে stimulation দিয়া আনন্দ অমুভব করে। ইহাতে পরোক্ষ-ভাবে যৌন প্রবৃত্তির পরিতৃপ্তি (sexual satisfaction) হয়। আঙ্গুল চোষার আনন্দ ও পরিণত বয়<mark>পের যৌনভ</mark>প্তি একজাতীয় জিনিষ, যদিও প্রকার বিভিন্ন। শৈশবের যৌন প্রবৃত্তির লকণ (infantile sexuality) এই যে, ইহা কোন নিৰ্দিষ্ট পথে সীমাবদ্ধ নয়। তাই ফ্ৰন্থেড এই অবস্থাকে polymorphous আখ্যা দিয়াছেন। ওয়ার্ডগোয়ার্থ ব্লিয়াছেন, "Heaven lies about us in our infancy." সভীত যুগে প্লেটোও এই মতের একটা দার্শনিক ভিত্তি দিয়াছিলেন। কিন্তু ফ্রন্থেড মনে করেন, নৈশ্ব কাল হইতেই সমস্ত তথাক্থিত কুপ্রবৃত্তি লোকের মনে নিহিত পাকে। অবভা বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে যৌন প্রবৃত্তিকে থারাপ বলিয়াধরা হয় না। যে অবস্থায় শিশু শরীরের অঙ্গপ্রত্যকে stimulation দিয়া বৌন আনন্দ অমুভব

করে তাহার নাম auto-eroticism. এই সময় শিশুর আর একটি ভার লক্ষ্য করিবার বিষয়। মাতার সংসর্গে সর্বনা থাকিতে হয় বলিয়া সে মাতার প্রতি ক্রমে ক্রমে আসক্ত হট্যা পড়ে। এই আসক্তিতেও যৌন প্রবৃত্তি বর্ত্তমান ফ্রমেড ইহার নাম দিয়াছেন œdipus রহিয়াছে। complex. যাহা সংবিতে আছে তাহাকে complex বলে না। যে কামনা বা ভাব নিরুদ্ধ অবস্থায় নিজ্ঞানে (unconscious) স্থ থাকে, তাহার নাম complex. ædipus complex-এর সময় পিতার প্রতি শিশুর একটা বিক্লম ভাব উপস্থিত হয়। সে মাতাকে সম্পর্ণ নিজের অধিকারে রাখিতে চায়, কিন্তু সে দেখিতে পায় কঠোর পিতা **এ ক্ষেত্রে তাহার** প্রতিযোগী। এই ভাব নিরুদ্ধ হইয়া **ক্রমে পিতার প্রতি** ভক্তিও জন্মে। কিন্তু বিরোধের ভাব নিজ্ঞানে রহিয়া যায়। এই ৩ গেল ছেলের কথা। নেয়েরও ঠিক বিপরীত ভাবে পিতার প্রতি আসক্তি জন্মে। নানা কারণে এই আসজি নিরোধ করিয়া ফেলিতে হয়। ক্রথেড ইহার নাম দিয়াছেন electra complex. Anto eroticism-এর পরে যে অবস্থা আসে তাহার নাম Narcissism. এই অবস্থায় শিশু নিজেকে ভাল-যাসিতে আরম্ভ করে। নিজের যত্ন লওয়া, নিজের সৌন্দর্য্য র্ছি করা প্রভৃতি এই সময়ের প্রধান লক্ষণ। তার পরে homosexual stage. একট বয়স হইলেই শিশু নিজের শ্মবয়স্বদের সঙ্গে মিশিতে আরম্ভ করে। তথন তাহাদের প্রতি তাহার আসক্তি হয়। সূল ও কলেঞ্জের ছাত্রদের ননোভাব থাঁহারা বিশেষভাবে বিশেষণ করিবার স্থযোগ শাইম্বাছেন তাঁহারা সমকামিতার (homesexuality)র মন্তিত্ব একেবারে অস্বীকার করিতে পারেন না। অবশ্র মনেক স্থলে বাহু যৌন ক্ৰিয়া (overt sexual act) না ংইতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া একই sex-এর এই জনের যধ্যে বৌন আসক্তির দৃষ্টাস্ত খুব কম নয়। ফ্রয়েড-এর মতে যৌন প্রবৃত্তিকে বিশেষ ব্যাপক ভাবে বুঝিতে হইবে। ঙ্গু বাহ্ন যৌন ক্রিয়াই যৌন প্রবৃত্তির বিকাশ নর। অবিবাহিতা াত্রী শিশুকে কোলে কড়াইরা ধরিয়া যে আনন্দ অসুভব করে গাহাতেও যৌন প্রবৃত্তি অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। সমকামি-চার পরের অবস্থা ইতরকামিতা (hetero-sexuality)।

অন্ত sex-এর লোকের সঙ্গে মিলিত ইইয়া সহজ ও স্বাভাষক উপায়ে যৌনক্রিয়া সম্পাদন ও সন্তান উৎপাদনই ুর্নি প্রবৃত্তির চরম লক্ষ্য। এই সহজ লক্ষ্যে পৌছিতে autoeroticism, Narcissism, ও homosexuality প্রভূতি নানা অবস্থা অভিক্রম করিতে হয়।

Libido কি ভাবে বিভিন্ন অবস্থা (stage) অভিকল ক্রিয়া স্থ্র স্বাহাবিক পথে hetero sexuality. পরিণতি লাভ করে তাহা দেখাইয়াছি। কিন্তু ইহার মধ্যেত কোন কোন সময় গোলবোগ উপস্থিত হয়। এক অবস্থা হইছে অক্ত অবস্থায় বাওয়ার সময় পরের অবস্থার সঙ্গে সম্পূর্ণ দামগুল নাও ২ইতে পারে। পূর্ববন্তী অবস্থায় চিত্ত এত মন্ত'fixation' হইয়া যায় যে, পরের অবস্থাতে কেহ কেহ নিজেকে সামলাইয় লইতে পারেম না। তখন তাহারা পর্ববর্ত্তী মবস্থায় দিরিতে বাধ্য হন। ক্লয়েড ইহার নাম দিয়াছেন, প্রত্যাবর্ত্তন (regres sion. (Libido unable to adjust itself to a latter stage may regress to the former stage). held স্বৰূপে সমকামী বিক্লতমনার (homosexual perverse কথা বলা যাইতে পারে। এমন অনেক লোক আছেন যাঁছারা বিবাহিত জীবনে মোটেই আনন্দ পান না। তাঁহাদেব সমকামিতা অক্ষুর থাকিয়া যায়। উপযুক্ত সামঞ্জক্তের অভাবে আরও নানা রকন মানসিক বিকার উপস্থিত হইতে পারে।

এই প্রসঙ্গে মানসিক বিকারের (neurosis) কণা
আসিয়া পড়ে। ফ্রন্থেড প্রধানতঃ চিকিৎসক ছিলেন।
চিকিৎসা সম্পর্কে তিনি মামুধের অস্তত্ত্বল বিশ্লেষণ করিবার স্থযোগ পাইয়াছেন। মানসিক বিকার সম্পর্কে তাঁছার মত্ত
নিজ্ঞান এবং যৌন প্রবৃত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। পূর্বেই বলা
ছইয়াছে, আমাদের সমাঞ্চবিক্রম কামনাগুলি আমরা নিরোধ
করিতে বাধ্য হই। নিরোধ যদি সফল না হয়, তবে সেই
নিক্রম কামনা গৌণ ভাবে নানা উপায়ে তৃপ্তিলাভ করিতে
চেষ্টা করে। ফ্রন্থেড-এর মতে মানসিক রোগের নানাবিধ লক্ষণ
নিক্রম কামনার আত্মপ্রকাশের নামাস্তর মাত্র। এখানে
মানসিক ব্যাধির বিস্তারিত আলোচনা করা সম্ভবপর নয়।
ফ্রম্মেড মানসিক বিকারগুলিকে নানা শ্রেণীতে বিভাগ

ভারসাছেন এবং কোন্ট। সাধারণত কোন্ কারণে হয় ভিজেশ করিয়াছেন।

এখন প্রান্ন উঠিতে পারে, আমাদের মনের মধ্যে যে নিক্ত কামনা আছে, তাহা কিরপে আবিষ্কার করা যায় ? ফ্রেড-এর পর্বে হিষ্টিরিয়া প্রভৃতি মানসিক বিকারের <sup>4</sup>5কিংসার **জন্ত সন্মোহনই একমাত্র আ**রোগ করিবার উপায় াচল । রোগীকে সম্মোহিত করিয়া নানা নিদেশ suggestion রেওয়া হইত। সম্মোহনের সময় বোগী সম্পর্ণরূপে ার্বিংসকের বশুতা স্বীকার করে। তথন তাহাকে যাহা ্রদ্ধেশ করা হয় তাহা সে অকুষ্ঠিত চিত্তে পালন করিয়া থাকে। এইরূপে নির্দেশ দিয়া হিষ্টিরিয়ার উপসর্গ গুলি দূর করা যার। কিন্তু ইহাতে রোগের মূল কারণ ধরা পড়ে না। বাহ্ন উপসর্বের সাম্যাক উপশম হইলেও মূল কারণ দূর না ১ ওয়ার আবার ভাষা ফিরিয়া আসিতে পারে। ইহার জন্স ফয়েড এক নতন উপায় উদ্বাবন করিলেন। এই উপায়ের (method) নাম free association method. ইহাতে বোগাকে নিঃদঙ্কোচে তাহার নিজের জীবনের চিন্তাধার। (associations) বলিয়া দেওখা হয়। কিন্তু চিকিৎসকের নিকট এমনভাবে আহাসমর্পণ করিতে হুইবে ধাহাতে সামাজিক ও নৈতিক প্রভাব তাহার মন হইতে সেই সময়ের জন্স সম্পূর্ণ ভাবে দুরীভূত হইথা যায়। অনেক চেষ্টা করিয়াও রোগী পব সময় নিজের সংস্কার ও বিচারবৃদ্ধি ত্যাগ করিনা মনেব গভীরতম প্রচ্ছর কামনার সন্ধান পায় না। সেই জন্ম স্বপ্নের বিশ্লেষণ অনেক সময় রোগের কারণ নির্ণয় করিতে সাহায্য করে। বিকারের কারণ হৃদধক্ষম কবিতে পারিশে রোগাঁ আপনা আপনি আরোগ্য লাভ করে। Libido অমুপযুক্ত পথে আবদ্ধ হওয়ায় রোগের সময় অস্বাভাবিক সবস্থা উপস্থিত হয়। Free association method-এর সাহাথ্যে সেই শমুপযুক্ত পথ হইতে সরিব্বা আসিব্বা তাহা চিকিৎসকের প্রতি ধাবিত হয় (transferred)। চিকিৎসক তথন সামঞ্জন্ত করাইয়া ইছাকে নির্দিষ্ট পথে চালিত করিতে পারেন। মোটামুটি ফ্রান্থেড-এর চিকিৎসাপ্রণালীর তিনটা ক্রম ধরা যাইতে পারে (1) Exploration by means of free association method (2) Transference (3) Readjustment. আপাতদৃষ্টিতে থুব সহজ মনে হইলেও

বিশেষজ্ঞ ছাড়া কেহ এই প্রণালীতে চিকিৎসা করিতে পারেন না। আমাদের দেশে ডাক্তার গিরীক্সশেথর বস্থ ছাড়া কেহ ফ্রয়েড-এর চিকিৎসা প্রণালী ভালরূপ আয়ন্ত করিয়াছেন বলিয়া আমার জানা নাই।

মানসিক বিকারের বিলেষণ হই মানসিক স্বাস্থারক্ষার উপায় সম্বন্ধ মোটামুটি ধারণা জ্ঞান । নিজ্ঞানে বিভিন্ন প্রবৃত্তির সংঘর্ষ ও অসামাজিক প্রবৃত্তির নিরোধই যদি মানসিক বিকারের কারণ হয়, তাহা হইলে যাহাতে অস্বাভাবিক নিরোধ না হয় এবং আমাদের অবচেতনা প্রদেশে যে সকল প্রবৃত্তি সক্ষদা যুদ্ধ করিতেছে তাহাদের সন্ধান রাখা যায় সেই বিষয়ে দৃষ্টি রাখা উচি । প্রসিদ্ধ মনোবিদ মাাক্তুগালের ভাষায় বলিতে গেলে—

"All mental therapy and hygiene may be summed up in the Greek maxim 'know thysell' and this maxim may be usually expanded into the maxim—'Learn to understand your own nature more specially your own motives'."

•9

Libidon নিলোধ সম্বন্ধে অনেক কিছু বলা ভইয়াছে কিছ Libido সহজ ও স্বাভাবিক পথ ছাডিয়া অক্স ভাবেও নিজেকে চরিভার্থ করিতে পারে। যথন Libido নির্দিষ্ট লক্ষ্য ভাগে কবিয়া অনু বস্থকে ভাগের লক্ষ্য কবিয়া লয় তথনকার অবস্থাকে sublimation বলে। মতে আট, ধর্ম প্রভৃতি মহত্তর আদর্শগুলি যৌন বুদ্ধির মহন্তর প্ৰকাশ (sublimation of libido)। জগতে নৱনাৱীৰ প্রেন (love) সম্বন্ধে যত গীতি-কবিতা রচিত হইয়াছে অঞ্চ কিছু সম্বন্ধে তত হয় নাই। কিছু আমরা যদি কবির মন বিল্লেষণ করি ভবে দেখিতে পাই অনেক প্রলে কবির মনের অম্বন্তবে অতপ্ত কামনা চিল-সেট কামনাই কবিতার আকারে আহাপ্রকাশ করিয়াছে। কালিদাস, শেকদপীয়ার, শেলী, কীট্দ, রবীক্সনাথ প্রভৃতি ভগতের শ্রেষ্ঠ কবিদের কবিতা আলোচনা করিলে ইহা একেবারে অস্বীকার করা যায় না। শেলী সম্বন্ধে বার্ট্র বাসেলের डेकि श्रिशनशाता.

"It was obstacles to Shelley's desire that led him to write poetry. If the noble and unfortunate lady Emilia

Viviane had not been carried off to a convent, he would not have found it necessary to write 'Epipsychidion', if Jane Williams had not been a fairly virtuous wife, he would never have written 'The Recollection.' The social barriers against which he inveighed were an essential part of the stimulus to his best activities."

বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের প্রাসিদ্ধ কবিভাগুলিতে যথেষ্ট পরিমাণে sex reference লক্ষ্য করা যায়।

ধর্ম সম্বন্ধে মনোবিলেম্বকের মত (Psycho-analytic theory ) মানিতে একটু দ্বিধা বোধ হয়। কারণ ধর্ম ও বৌন প্রবৃত্তির বিরোধ প্রাচান কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। বাহারা ধর্মবীর তাঁহারা যৌন প্রবৃত্তিকে কিছতেই প্রশ্রয় দিতে চান না। কিন্তু সাধু সন্ন্যাসীদের ব্যক্তিগত জীবন ও ধর্ম্মের আচার অনুষ্ঠান বিশ্লেষণ করিলে ধর্মের সহিত থৌন প্রবৃত্তির সম্পর্ক একেবারে অবিখাস করা যায় না। আমরা আচারনিষ্ঠ হিন্দুরা এখনও অম্বাচী উপলক্ষে কামাখ্যা তার্থে গিয়া পুণা সঞ্চয় করি। कामाथा मन्मिरतत (भोतानिक উৎপত্তি कि ? विकृष्टरक यथन সতীর দেহ থণ্ডবিথণ্ড হইয়া যায় তথন জগজ্জননীর যোনি পতিত হইয়া কামাখ্যা পাহাড় তীর্থে পরিণত হইয়াছে। ধর্মতীর হিন্দুরা অধুবাচী উপলকে জগন্মাতার menstrual period এর সময় কামাখাায় গিয়া ভক্তি-উৎসর্গ করেন। শিবলিকের পূজা এখনও আমাদের শিক্ষিত সমাজে প্রচলিত আছে। শিবলিক প্রস্তুত করার সময় একটা যোনিও প্রস্তুত করিয়া ভাহার সঙ্গে সংযোগ করিয়া দিতে হয়। পুরীর জগরাথ মন্দিরের গাত্তে যে সকল মূর্ত্তি আছে তাহা নগ্ন অলীশতা ছাড়া আর কিছুই নয়। অনেক ধর্মণান্ত্রের প্রষ্ঠায় যথেষ্ট কামাত্মক উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি mystic ecstacy বা ভূমানন্দকে যৌন ভৃথির সঙ্গে আংশিক তুলনা দেওয়া হইয়াছে। ইউরোপের মধ্যযুগে মিষ্টিসিক্তম (mysticism) খুব প্রচলিত ছিল। মিষ্টিসিক্তমেক চরম লক্ষা প্রমাজার সঙ্গে জীবাজার মিলন। এই মিলনের পথে নানা ক্রম আছে। বে ক্রমে জীবাতা ও পর্মাতা এক হটয়া যায় তাহার নাম দেওয়া হটয়াছে আধান্ত্রিক "spiritual marriage". আমেরিকার প্রানিদ মনোবিদ লিউবা, মধ্যযুগের মিষ্টিকদের ব্যক্তিগত জীবন বিপ্লেবণ

করিখা দেখাইরাছেন,নানা কারণে তাহাদের যৌন বাসনা সহজ ও স্বাভাবিক ভাবে তৃথি লাভ করিতে পারে নাই। তাই তাঁহারা যৌন প্রবৃদ্ধিকে ভূমার দিকে ধাবিত করিয়া (sublimated) spiritual marriage এর স্বাদশ পরিকল্পনা করিয়াছেন। ইহা করিয়াছেন বলিয়া কেহ তাঁহাদিগকে দোব দিতে পারেন না। তাহাদের সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে—"They knew not what they did."

٩

ধর্ম আল কি মন্দ তাহা বিচার করা শাইকো-এনা লিসিসের মৃশ্ব উদ্দেশ্ত নয়। ধর্মভাবের উৎপত্তির কারণ কি ? মামুবের ধর্মজাবের অন্তরালে কোন্ কোন্ মানসিক শক্তির ক্রিরা দেখিতে পাওয়া যায় শশাইকো-এনালিসিস প্রথমত এই সকল আলের সমাধান করিতে চেষ্টা করে। Psychoanalysis is nothing but mental anatomy. শারীরতত্ব কেমন একটি স্থন্দর মহাম্মাদেহকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখায়—ইহা কতকগুলি হাড় মাংস প্রভৃতির সমষ্টি; সেইরপ শাইকো-এনালিসিসও মামুবের মনের অন্তত্তলে কোন্ কোন্ প্রের্থর আছে, তাহাদের মধ্যে কিরপ বিরোধ চলিতেছে, বিরোধের ফলে কি অবস্থা দীড়াইয়াছে—এই সমস্ত বিষয়ের আলোচনা করিয়া থাকে। ভালমন্দ বিচার করা বিজ্ঞানের সীমার বাইরে। রাসেলের কথায়,

The sphere of values lies outside sceince except in so far as science consists in the pursuit of knowledge.

কিন্ধ ক্রয়েড শুধু মনোবিদ নন। তিনি মনোবিজ্ঞানের উপর নির্জর করিয়া অনেক দার্শনিক প্রশ্ন সম্বন্ধে স্বীয় অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন। ১৯২৮ খ্রীষ্টান্দে Future of an Illusion নামক তাহার একখানা বই প্রকাশিত হয়। সেই প্রকে তিনি ধর্মকে illusion (delusion?) আখ্যা দিয়াছেন। ধর্ম সম্বন্ধ তিনি বিলিয়াছেন,

Religion consists of certain dogmas, assertions about facts and conditions of external (or internal) reality which tell us something which one has not oneself discovered and which claim that one should give them credence. If we ask on what their claim to be believed is based (?) we receive three answers which accord

remarkably ill with one another. They deserve to be believed firstly because our primal ancestors believed them, secondly because we possess proofs which have been handed down from this period of antiquity and thirdly because it is forbidden to raise the question of their authenticity. Formerly this presumptuous act was visited with the very severest penalties and even to-day society is unwilling to see any one renew it. In other words religious doctrines are illusions, they do not admit of proof, and no one can be compelled to onsider them as true or believed in them.

ধর্ম্মের উপরে এত নির্মাম কশাঘাত আরু পর্যান্ত আরু করিতে সাহস পান নাই।

সংক্ষেপে ফ্রন্থেড-এর মতগুলি বিবৃত করিয়ছি।
ইহাদের মধ্যে কোন্টি বিশ্বাস্থোগ্য ও কোন্টি অবিশ্বাস্থ ভাহা
পর্যাবেক্ষণ ও যুক্তিভর্কের উপর নির্ভর করে। ফ্রন্থেড-এর
স্বপক্ষে প্রমাণ এই যে, তিনি তাঁহার মনস্তত্ত্বের মূল ক্রগুলিকে অমুসরণ করিয়া মানসিক বিকারগ্রস্ত অসংখ্য
রোগীকে আরোগ্য করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন, ফ্রন্থেড
মানসিক বিকারগ্রস্ত রোগীদের মনোবৃত্তি বিশ্লেষণ করিয়া নানা
সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন—কান্সেই ফ্রন্থেড-এর মনোবিজ্ঞান
অমুদ্ধ মনের সম্বন্ধেই থাটে; স্কম্ব বা স্বাভাবিক মনের সঙ্গে

ইহার কোন সম্পর্ক নাই। এই যুক্তি সম্বন্ধে বলা ঘাইতে পারে, স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক মনের মধ্যে পার্থকা মাত্রাগত, (differnce in degree) শ্রেণীগত নয়। স্তম্ভ বাজির মাস্সিক রভিগুলির মধ্যে সামঞ্জক্ত আছে। এই সামঞ্জক (harmony) কোনপ্রকারে নষ্ট ছইয়া গ্রেলে মানসিক-বিকার উপস্থিত হয়। স্থতরাং মানসিক বাাধির বিশ্লেষণের সঙ্গে স্রস্থ অবস্থার মনোবৃদ্ধির যথেষ্ট সম্পর্ক আছে। স্রস্থ অবস্থায় মনোবৃত্তিগুলি কিভাবে কাঞ্জ করে তাহা বুঝিতে না পারিকে মানসিক বাাধির বিশ্লেষণ করা অসম্ভব। কেই নতন থিয়োরী আবিদ্ধার করিলে দেই থিয়োরী অফুসারে সমস্ত ঘটনাই ব্যাপ্যা করিতে চেষ্টা করেন। ইহাতে অনেক সময় কট্টকল্লনা আসিয়া পড়ে। ফ্রয়েডও বে এই দোষ হটতে সম্পর্ণরূপে অব্যাহতি পাইয়াছেন ভাগ বলিতে পারি না। তবে তাঁহার বিজ্ঞান ও দর্শনের মধ্যে যে সকল সতা নিহিত আছে. (महेश्वनि आमामिशक शहल कविष्ठहे हहेत्व।—मत्नाविम ফ্রয়েড ও দার্শনিক ফ্রয়েড-এর মতগুলির মধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য এবং কোনটি অবিশ্বাস্থ্য তাহা আপনাদের আলোচনার জন্ম বাণিয়া আনার অঞ্চকার বক্তবা শেষ করিলাম। #

\* भिलाहत वाला-পরিমদে পঠিত।

# তুমি

তোমারে লয়ে করিব আমি কি ধে,
ভাবিয়া ভাহা আন্তো না পাই দিশা,
মরীচিকা মৃগ সে দেখে নিজে,
মরুতে বারি রচে যে তারি ত্যা।
কামনা মম ধরেছে রূপ, তোমার রূপ মাঝে,
বাশী কি তাই, চকিতে তার রক্ষে যে হার বালে ?

তোমারে আমি কোণার দিব ঠ'াই,
রাখিব কাছে কি তব পরিচরে,
আগুনে জানি ঢাকিতে পারে ছাই,
রবি আড়াল মলিন মেবোদরে।
পরশমণি গোপনে রর খনির অন্ধকারে,
আধার মাটি পড়ে না ফাটি অসহ স্থবভারে।

ভোমারে আমি কহিব কোন্কপা,
মনের ভাষা মুখেতে নাহি ফোটে,
বুঝিয়া নিজে শিশুর ব্যাকুলভা,
মা তার ভাষা কুড়ায়ে লয় ঠোঁটে।
বাসনা হয়ে আমার ভাষা মরিয়া যায় লাজে,
কথায় সেথা কাজ কি, হুর আপনি বেথা বাজে।

তোমারে আমি শোনাব কোন্ গান,
ভোমার গান রচিব কোন্ স্থরে,
গুক্ল ভেঙে ছোটে যথন বান,
নদীর তট সরিয়ে যায় দূরে।
আমার গান ভাঙিয়া যায় বিপুল স্লোভোবেগে,
ভটের বুকে আবার গান উঠিবে নাকি জেগে?

# বাংলাদেশে জ্রীশিক্ষার সূত্রপাত

বাংলাদেশে খ্রীশিকার সত্রপাত আলোচনা করিতে হইলে একটি কণা মনে রাখিতে হইবে – সে শিকার বিরোধী ছিলেন ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী, আর ভিলেন দেশের লোক: কিন্তু খোরতরভাবে উদ্বোগী ভিলেন সকল সম্প্রদায়ের খুটান মিশনরীপণ। এ রহগু উদ্বোটনযোগা।

দেশীয় লোক যে ব্রীশিক্ষার বিরোধী ছিলেন, ভার নিদর্শন আজও কতক পাওয়া যায়। তৎকালে দেশীয় ব্রীগণের শিক্ষার বিস্তার ও প্রকৃত অবস্থা সম্বন্ধে আছাম সাহেবের যে তিন্ধানি রিপোর্ট ও সমসাময়িক লেপা পত্র আছে, ভাগণের কিঞ্চিত উদ্ধৃত ক্রিভেড্নি-

The entire female population with hardly any known exceptions are hereditarily debarred from the advantages of instruction of any kind and consequently abandoned to the absolute dominion of an all-enveloping night of starless and rayless ignorance—[ The state of indigenous education in Bengal & Behar, Calcutta Review. Vol II pp 356. (1844)]

The state of instructions amongst this unfortunate class (females) cannot be said to be low, for with very few exceptions there is no instruction at all....The notion of providing the means of instruction for female children never enters into the minds of parents; and girls are equally deprived of that imperfect domestic instruction which is sometimes givens to boys. A superstitious feeling is alleged to exist in the majority of Hindu females, principally cherished by the women and not discouraged by the men, that a girl taught to write & read will soon after marriage become a widow...and the belief is also generally entertained in native society that intrigue is facilitated by a knowledge of letters on the part of females... an anxiety is often evinced to discourage any inclination to acquire the most elementary knowledge so that when a sister, in the playful innocence of childhood is observed imitating her brother's attempts at penmanship, she is expressly fobidden to do so & her attention drawn to something else.\* The Mahomedans participate in all the prejudices of the Hindus against the instruction of, their female offsprings....The juvenile female populations, of the teachable age of of the age between 14 and 15 years, without any known exceptions & with few probable exceptions that they can scarcely be taken into account is growing wholly destitute of the knowledge of reading & writing.

The few probable exceptions here alluded to are these. 1st, Zeminders are said occasionally to instruct their daughters in writing & accounts, since without such know ledge they would in the event of widowhood be incompetent to the management of their deceased husband's estates, & would unavoidably become a prey to the interested & un principled, altho' it is difficult to obtain from them an admission of the fact. Such in social repute, is the disgrace of instructing a female in letters!

2nd, The mendicant Vaishnavas or followers of Chaitanya are alleged in some measure at least to instruct their daughters in reading & writing, Yet it is a fact that as a sect they rank precisely the lowest in point of general morality & especially in respect of the virtue of their women.

ard, Many of the wretched class of nauch girls...also acquire some knowledge of reading & writing in order to enable them the better to carry on their clandestine correspondence & intrigues. (2nd Report. 1836) शांजाला हिल ना, घरत्र वाहिएत ना शिक्रा घरत्र प्रसाद निकात वान?'

I made it an object to ascertain in those localities in which a census of the population was taken whether the absence of public means of native origin for the instruction of girls was to any extent compensated by domestic instruction. The result was negative. No adult females were found to possess the lowest grade of instruction. (3rd Report, 1838)

আাডাম-এর রিপোর্টের কথাগুলি একটু সাবধানতার সঙ্গে এইণ কর:
উচিত। ইহার ভিতর একটু একদেশদর্শিতা ও অতিরঞ্জন থাকা যে অসক:
তারা নহে। মেরে-পাঠশাল ছিল না এটা সতা, তা বলিরা লেখাপড়া বাড়িতে
বসিরাও কেই শিখিত না একথা জোর করিরা বলা যার না : স্বরে ও পাড়া
গারে একই অবহা ছিল তারাও বলা যার না : নাকচেত localities in
which census of the population was taken—অর্থাৎ সাব

<sup>\*</sup> যদি হোট ২ কন্তারা বাটার বালকের লেখাপড়া দেখির৷ সাধ করিয়া কিছু শিশে ও পাডতাড়ি হাতে করে তবে তাহার অধ্যাতি অগৎ বেড়ে হয় — "ব্রীশিকাবিধারক।"

্রালা সহর ও পাড়াগানিকিলেবে অনুসন্ধান হয় নাই, অভএব একটু কেলেশগনিতার দোব বে অর্ণাইতে পারে ভাহাতে বিশ্বরের বিবয় কি আছে ? পারীটাদ মিত্র ভাহার "আধ্যান্ত্রিকা" প্তকের (১৮৮০) মৃথবন্ধ যে যাত্রপরিচর দিলান্ডেন, ভাহাতে আতে—

I was born in the year 1814 corresponding with the Bengali year 1221 (8 Shravan). While a pupil of the Patsala at home, I found my grandmother, mother and aunts reading Bengali books. They could write in the Bengali and keep accounts. There were no female schools then.

মিজ্ঞা বর্থন পাঠশালার পড়েন, তার পরে আডাম সাহেবের রিপোর্ট লগা হয় ইয়া ফুনিন্টিত। বর্ত্তমান প্রবন্ধের লেগকের প্ররণ আছে, তাঁর কোন াদ্ধীয়া (গাঁর রুল্ম প্রায় আডাম সাহেবের রিপোর্টের সমসামরিক) কোন পাঠশালার না গিরা পা ছড়াইরা বসিয়া রামারণ মহাভারত পাঠ করিতেন এবং সন্ধার ছেলে-মেরেদের কালীবন্ত, হিতোপদেশের গল্প এবং রামারণ মহাভারতের ইতিকৃত্ত শুনাইতেন—গল্পের মান্ধে মান্ধে রামারণের প্রায় এবং রিপানী কবিতা আকৃত্তি করিতেন। অফুরূপ শ্বুতি অনেক বুদ্ধেরই থাকিবার মন্থাবনা। অত্তর্ব জ্যাভাম সাহেবের কলা একটু রাবিলা কারণ করাই বুক্তিবৃক্ত।

তারপর লেখাপড়া শিখিবার সুল না থাকায় সাধারণভাবে লেখাপড়া শিকা নিশ্চমই সম্বাদ ছিল না—কিন্তু ভজ্জন্ত তৎকালের নারীমাত্রেই "were abandoned to the absolute dominion of an all envolping night of starless and rayless ignorance."—একণা একটু থতিরঞ্জিত। "সাদার উপর কালর" আথর টানাকে আমাদের দেশে কোন দিনই শিকার শেব কথা বলিয়া বীকার করা হয় নাই। পাঠশালে না পাঠাইয়াও মামুবকে মামুব করা বায়—এই ধারণাবশতঃ আমাদের দেশে লোকশিকা নিরক্ষরতা দূর করা মাত্র, একথা কথনও কেছ মানিয়া লয় নাই।

লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক আছিন সাহেবকে দেশীর শিকার প্রকৃত অবস্থা নির্দ্ধারণ করিবার ভার দিয়া যে ফুলীর্ড তিনটি রিপোর্ট লিখিরাছিলেন াচার ভিতর তাঁহার অভিসন্ধি ছিল। সে অভিসন্ধির কথা বৃত্তিকে কি রিপোর্টত্রেয়কে ধূব সাবধানভার সহিত্তই প্রহণ করিভে হয়।

ইট ইডিয়া কোম্পানী দেশীরগণের শিক্ষার কোন বাবহা করিতে মোটেই রাজী ছিলেন না। এই বিবরে উহোরা বহু অন্সন্ধান ও বিশার করিয়া নোটের উপর ছিরনিশ্চর হইরাছিলেন বে, দেশীর ভাবার লোকশিক্ষার বাবহা করিলে ভারতের ভবিত্তৎ অর্থাৎ ভারতে ইংরাজের অধিকার শিধিল হইরা আদিবে — অসভোব বাড়িবে, চকু ফুটিলে বে সব উপায়ব আসিরা উপস্থিত হওয়া অবসভাবী ভাহাই হইবে: অতএব বেশীর ভাবার দেশীর জনসাধারণের শিক্ষার ভাহার বিরোধী ছিলেন—এবং শ্রীশিক্ষারও অমুকুল ছিলেন না।

Up to 1853, the Indian Government did not do anything for female education. It

was not encouraged, because from the utilitarian point of view, it was of little use to Government. Women clerks & women subordinate officials were not in demand then in Government establishments and hence there was no need for educated females. And so they tried to find reasons for not educating Indian women.—(History of Education in India under the Rule of the East India Company, p. 68.—B. D. Basu.).

নীশিকার বিরুদ্ধে শক্তি আবিকারের চেষ্টা একান্ত হাকোনীপক হইলেও
শিকাপ্রদ। প্রথম যুক্তি এই আবিক্ত হয় যে, দেশীর লোক স্ত্রীগণের শিকার
বিরোধী, অভএব লোকমতের বিরুদ্ধে কার্য করা সুষ্ঠি নহে; বিত্তীর, স্ত্রীগণ
শিক্ষিত হইলে বাধা হইলা সংস্কৃত সাহিত্যের মধ্যে যে সমস্ত কুলচিপূর্ণ
পুত্তক আতে সেই সকল জবন্ত পুত্তক পাঠ করিতে বাধা হইবে। অভএব
ত্রীশিকার বাবতা করা সমীচীন নহে। \*

এইবার প্রীশিক্ষার পৃষ্ঠপোদক গুষ্টান মিশনরীগণের কথা আলোচনা করা যাউক। পৃষ্টান মিশনরীগণের তরফ হইতে ব্রীশিক্ষার বিশিষ্ট কর্মী মিদ্ কৃক (পরে মিসেদ উইলসন) সথকে একটু পরিচর দেওরা আন্ধেনিরোগ নিজের দেশ পরিভাগপূর্পক ভারতে আসিরা ব্রীশিক্ষার কার্য্যে আন্ধানিরোগ করিবার অভিপ্রায় কি, প্রথম করায় তিনি যে উত্তর দেন তাহা আমাদিশকে সম্বন রাথিতে হইবে।

Another woman asked, "What benefit will you derive from this work?"

She was told that the only return wished for was to promote their best interest and happiness—

াই একান্ত হেঁগালীপূর্ণ নিংখার্থপরতার পরিচয়ের পর Calcutta Review-এর লেণক (Cal. Rev. no. 25 p. 102) লিখিতেছেন

We will not conceal the fact, that our own earnest desire is that India will be thoroughly Christianized and that we regard Female Education as an important means towards that end.

এই শেষ্টবাদিতার পার্ণে নিস্ কুকের মোলারেম কথান্ডলি নিল'ক্
নিখা। বলিয়া ধরিয়া না লইলে সন্তোর অপলাপ করা হইবে। ইই ইঙিয়া
কোম্পানীর সমগ্র শিক্ষাপদ্ধতির ভিতরও গভর্ণমেন্টের কেরাণী সাই চাড়া
যে এই অভিসন্ধি সংগুপ্ত ভিল ভাহা লও মেকলে কর্ম্বক ১৮৩৬ সালে ভাহার
পিতাকে লিখিত পত্র হউতে শেষ্ট প্রতীর্মান হয়—

The effect of this education on the Hindus is prodigious. No Hindu who has received an English education ever remains

<sup>•</sup> Lords Committee on the Government of Indian territories, 26th June, 1853,—reproduced in History of Education in India under the East India Co.—by B. D. Basu. p. 169. et seq.

sincerely attached to his religion. Some continue to profess it as a matter of policy, but many profess themselves pure deists and some embrace Christianity. It is my firm beleif that if our plans of education are followed up there will not be a single idolater among the respectable castses in Bengal thirty years hence. (Quoted—History of Education in India under the East India Co.—by B. D. Basu, p 105)

এছলে আলোচনা হয়ত অবাস্তর হইবে কিন্তু উল্লেখ করিয়া রাগা ভাল যে, মিশনরী তথা মেকলের আশা পূর্ণ হয় নাই। নিরাশ হইয়া, মিশনরী-শিকা-অভিচানগুলির আর সার্থকতা আছে কি না, বিভিন্ন গৃষ্টীয় মিশনের পরিচালক-কর্ণ আন্ত পুৰ নিষ্টিচিত্তে তাহা পর্যালোচনা করিতেছেন।

মিশনরীগণের প্রচেষ্টার মধ্যে নিগৃঢ় অভিসন্ধির কথা মাধার রাগিয়া আমরা কাঁছাদের স্ত্রীশিক্ষা প্রবর্তনের আমুপূর্বিক ইতিকৃত্ত প্রদান করিব।

মিশনরীগণের প্রচেষ্টা ও দেশীর লোকের দেই প্রচেষ্টা দথকে মতামত ও কার্য্য সমাক বঝিতে হইলে এই নিগ্য কণাটি পাঠকের মনে রাখিতে হইবে।

কলিকাতার এবং কলিকাতার বাহিরে যেথানে মিশনরীগণের কেন্দ্র ছিল সর্ব্বাই সুল করিবার এবং মেয়ে-সুল করিবার চেষ্টা হইরাছিল; প্রভ্যেক মিশনরী-পত্নী মেয়ে কুড়াইরা প্রাথমিক পাঠশালা করিবার প্রায়া করিয়াছিলেন। কিন্তু দে বিচ্ছির ও ব্যক্তিগত চেষ্টার কোন পাকা ফল ফলে নাই - ফল বিপারীতই হইরাছিল।

Girls were bribed to attend with presents of money or clothes. These girls exclusively belonged to the lowest classes. Female education had to be invested with respectability....These some degree of schools were fitted rather to bring discredit the cause in the estimation of a community who regard nought as good in which the poor and the lowly are permitted to share. (Calcutta Review, Vol 25, p. 61 et seq )

এ অবস্থান সকৰবৰ ভাবে কাৰ্য্য করিবার চেষ্টা ব্যন্তই আসির। পড়ে।
প্রাথম চেষ্টা করেন Calcutta Juvenile Society for the establishment & support of Bengali Female Schools. এই
সোসাইটি ১৮২০ খুটান্দের পূর্বে হাপিত—সভাপতি ছিলেন রেজরেও ডরিউ.
এচ. পিরার্স ৷ কুল করার প্রধান অন্তরার হর উপযুক্ত দেশীর শিক্ষকের
ক্ষর্ভাব ৷ রেজারেও পিরার্স বলেন, "In April 1820 a well
qualified mistress was obtained and thirteen scholars
collected... The Society provided to establish female
schools in Shambazar (নন্দন বাগান ?) Jaunbazar, Intalli
ec." এই সময়ে সোসাইটির হাতে রাধাকার দেবের নিকট হইতে "ব্লীনিক্ষা
বিশ্বাস্থমকর" পাঙ্গিলিপি আসিরা পড়ে এবং সোসাইটি ভাহাকে মুলাক্ষিত করিতে
ক্রজন্মকর হল।

কলিকাতা কুল সোণাইটি ইতিপূর্বের ছাণিত হইমাছিল। ১লা সেপ্টেন্ট ১৮১৮ সালে টাউনহলে মিঃ কে. এচ. ছারিটেরের সভাপতিত্ব এই সাধারণ সভা হয়। সেই সভার যে সকল প্রস্তাব গৃহীত হয় তাহার ২০০ মর্ম্ম এই যে, বর্তমান কুল ও পাঠশালা সকলের পৃষ্ঠপোষকতা করিয়া কেন্দ্রের করিয়া বঙ্গদেশের জনসাধারণের মধ্যে জ্ঞান-বিভরণের সহায়তা করা এই সভার মুখ্য উদ্দেশ্য মেরেদের শিকাও ইহার অস্তর্গত ছিল। এই সভার কার্য্যকরী সমিতির স্থামেরেদের শিকাও ইহার অস্তর্গত ছিল। এই সভার কার্য্যকরী সমিতির স্থামেরেদের শিকাও ইহার অস্তর্গত ছিল। এই সভার কার্য্যকরী সমিতির স্থামেরেদের শিকাও ইহার অস্তর্গত ছিল। এই সভার কার্য্যকরী সমিতির স্থামেরেদের শিকাও ইহার অস্তর্গত ছিল। এই সভার কার্য্যকরী সমিতির স্থামেরেদের শিকাও হল-ভর আ্যান্টনি বুলার, জে. এচ. ছারিটেন, ড্রিউ ইরেটন, ই. এস. মন্টেন্ড, ডেভিড হেয়ার, রাধ্যমেহিন বাানার্জ্যী, রসময় দক্ত, লেফ্টনিন্ট আর্থিন ও মন্টেন্ড, সেকেটারিছর।

এই কাৰ্ক্ষকরী সমিতি বে পাঠশালা সমূহের আদমস্মারী করেন তাহার বিবরণ পূর্কে দিয়াছি। বংসর বংসর এই সমিতি কলিকাতান্থ পাঠশালা সমূহের এক পরীকা এইণ করেন তাহাতে ছেলেদের সঙ্গে Female Juvenile Society কর্তৃক স্থাপিত বালিকা বিম্বালয় সমূহ হইতে ৪০টি বালিকা পরীকা দের (১৮২০)।

Calcutta Female Juvenile Society পরে Bengal Christian School Society এই নাম গ্রহণ করে। আবার নাম বদলাইয়া Ladies' Society for Native Female Education এই নামে পরিচিত হয় (১৮২৪)।

স্থভরাং এই সময় কলিকাভার বালিক। শিকার জন্ম ছুইটি সমিতি পাকে ১ম, Calcutta School Society এই Society ছেলে এবং মেং ছুল্লেরই শিকার ব্যবস্থা করিতে থাকে। ২য়, Ladies' Society, ইয়া শুধু ব্রীশিকা বিস্তারের চেষ্টাম ব্যাপ্ত পাকে।

এই সময় বিলাভের British & Foreign Society ফিল্
কুক্ নামে একজন বুটিশ মহিলাকে Calcutta School Societyর
নিকট পাঠাইরা দেন (১৮২১)। মিশ্ কুক্ একজন "eminently
qualified lady for the purpose of introducing a regular
system of education among the native female population."

School Societyর টাকা ছিল না এবং Ladies' Societyর জার্থিক আবস্থা ভক্ষণ। এই উভন্ন সোনাইটি Church Missionary Societyর অক্জুক্তি হইরা ধান। মিদু কুক্ C. M. Societyর একটার পাদরী রেভারেও আইলাক উইলসনকে বিবাহ করেন এবং মিসেদ্ উইল্পন তদানীক্তন সমস্থ ব্যাশিকালয়গুলির ভত্বাবধান করিতে থাকেন। প্রথম বংস্টেই চুটি কুল স্থাপিত হয় এবং তথার ২১০টি বালিকা বিভালাভ করিতে থাকে।

কলিকাতা বিভিন্ত-এর লেখক (Calcutta Review, 1855. July) লিখিরাছেন—"It was somewhere about 1818 or 1819 th: a Society called we believe the Union School Society was formed in Calcutta for education purposes." এই ইউনিয়ন সোনাইটিয় সভাবধ্য সাহেব বাজালী ছুই ছিলেন। যিন কুক জানিং

্পদ্বিত হ**ইলে নাকি বাঙ্গালী সভোৱা পদ**ত্যাগ করেন। কলিকাতা ্রিন্ডিউ<mark>রের লেথক বলিভেছেন---</mark>

The native members of the committee of that society, although they had spoken well while yet the matter was at a distance & in the region of theory, recoiled from the obloquy of so rude an assault on time-honored custom....The babus had been brought up to the talking-point, but not to the acting point.

লেখকের এ কিন্ধপ থুব হলত হইলেও সমীচীন হয় নাই। বাবুরা arting-pointএ বাইবার পূক্ষে thinking-pointএ দাঁড়াইয়া যথন বৃদ্ধিয়াছিলেন যে, খুষ্টানগণের এই আপাতউপার কাষাধারার ভিতর একটা গঢ় অভিসন্ধি আছে তথন উহারা পিছাইয়া পিয়ছিলেন এবং আয়ঽলার্থ গৌড়ীর সভা, ধর্ম-সভা ইত্যাদি দ্বাতা সমবেত ভাবে বিরুদ্ধ চেষ্টা করিতে বাধা হত্যাভিলেন।

যাহা ইউক, ঠনুঠনিরার মিদ কুক প্রথম স্কুল হাপন করেন। নিম শেনার বালিকারাই এই স্কুলে ভর্তি হয়। এক বংসরের মধ্যে ৮টি স্কুল হাপিও হয়। ছাত্রী সংখ্যা ২১৪। ১৮২৮ সালে ১৯টি স্কুল গড়িয়া উঠে। এই স্কুলের শিক্ষক—"l'andits and Sarkars." এই সকল স্কুল পরিচালন সংক্ষে মিসেদু উইলসন লেখেন—

The children afford us, on the whole, much gratification and make tolerable progress, & could they be placed under Christian teachers instead of heathens, no doubt they would be more regular in their attendance & make corresponding progress.

—(Bengal Missions, 1848 p. 415)

ভাত্রীদের ক্ষুলে আসার বিলাট ঘটিত। ছাত্রীদিগকে বুলে লইয়া থাসিবার জন্ম বি (Hirkari) নিযুক্ত ছিল। প্রতিদিন ছাত্রীদের হাজিরার সংখার অনুপাতে তাহারা একটা কমিশন পাইত, ছাত্রী প্রতি দৈনিক গরসা বা ১৪০ পরসা। ঝিরা এই ব্যবস্থাকে একটা ব্যবসারে গীড় করাইরা-ছিল। এবং নিজের কমিশনের একাংশ ছাত্রী বা চাত্রীদের অভিভাবককে দিয়া, আরারাসে ছাত্রীসংখা বৃদ্ধি করিতে সমর্থ হইত। নিয় প্রেণীর ভাত্রীদের এবহার রাজী হওরা খুনই সম্ভব হইত। কিন্তু সংখার উপর কমিশন নির্ভর করার ছাত্রীবিশেবের উপস্থিতির কোন স্থিরতা থাকিত না। কুলে বড় ছাত্রীদের "সন্ধার পোড়ো" (monitor) নিযুক্ত করিয়া কিছু কিছু বৃদ্ধি দান করা হইত। তাহার ফলে তাহারা অধিক দিন ক্ষুলে থাকির। গড়াণ্ডনা করিত এবং অন্ত ছাত্রী সংগ্রহ করিয়া কুলে আনিরা জড় করিত।

বেরে পাঠশালার সংখ্যা বাড়িরা উঠার, মিনেস্ উইলসনের তথাবধানকার্যা কঠিন হইরা উঠিতে লাগিল; পাঠশালার গুরুমংগশরগণ কর্ত্তবাপরারণ
না হইলে বাহা হয়। "বামুন খেল ঘর ত লাকল তুলে ধর" এই রূপই
চলিতে লাগিল। মিনেস্ উইলসন মন্তবা করিলেন, পাঠশালার হাত্রীগণকে
বামেই ক্রিয়া এক্ট কেক্টার বিভালরে আনিরা শিকাবিধানের বাবহা করিতে

পারিলে হবিধা হয়। এই উদ্দেশ্যে Society for Native Female Education নামে একটি সমিতি পঠিত হয় (১৮২৩)। এবং ১৮ই মে ১৮২৬ সালে Central School নামে একটি ক্ষপের ভিত্তি স্থাপন হয়—

On the eastern side of Cornwallis Square, Calcutta; being in the centre of the thickest as well as the most respectable Hindu population, and in a spot formerly notorious for robbery and murders committed there. A brass plate with the usual ceremonies.

Central School
for the
Education of native females
Founded by a Society of ladies
which
was established on march 25, 1824.
Patroness:
The Right Hon, Lady Amherst.
George Balland Esq. Treasurer.
Mrs. Hannah Ellerton. Secretary.
Mrs. Mary Ann Wilson, Superintendent.
This work was greatly—assisted by a liberal
donation

of sieca rupis 20,000 from
Rajah Boidonath Roy Bahadur
The foundation stone was laid on the
18th May 1826.
in the seventh year of the reign of
His Majesty King George 1v.
The Right Hon, Wm, Pitt, Lord Amherst
Governor General of India.
C. K. Robinson Esq. Gratuitous Architect.

রাজা বৈভানাপের পরিচয়— A short sketch of **Maharaja** Sukhmoy Roy Bahadur & his family b**y Benimadhav** Chatterjee (1928) এই প্রকে পাওয়া যাইবে—

Bengal Mission-এ উদ্ভ Chapman's Female Education (p. 86) এ আছে---

For sometime the raja continued to give a kind countenance to the work & Mrs. Wilson was admitted to visit the rani, on the most friendly terms, instructing her in the English language. At a later period, when the Central School was in full operation, the rani expressed a wish to see it, & consented to meet several ladies on the occasion of her visit. She was extremely delighted & made a most pleasing impression upon all who were present. Not long after, the raja withdrew almost entirely from public life; and, altho' it is ascertained that the rani maintains an increasing regard for Mrs. Wilson it was not considered etiquette for her to receive any stranger as formerly.

ঠিক এই সময়ে ইংলভে লোকনিকার যে ব্যবহা ছিল তাহা একটু কানিরা রাখিলে মিশনরীদের আমাদের দেশের মেরেছেলেদের নিকার জন্ত মাথাবাধার কারণ আরও রহস্তময় হইরা দীড়ার। Charity begins at home, এ কথা মনে রাখিলে 'সাত সমূহ তের নদা' পার হইয়া আমাদের থেশের বেরেছেলেদের নিকার ব্যবহা করিতে আসা অস্ততঃ মিশনারীদের পক্ষে পুর নিংবার্থ পরোপকার বলিয়া প্রতারমান নাও ইইডে পারে।

Before 1803, only the twenty first part of the population was placed in the way of education, and at that date England might justly be looked upon as the worst educated country in Europe...

In 1817 only one thirty fifth part of the population of France received education...

Terrible moral evils in child life, fearful absence of knowledge of good & evil arose and a generation that had no information on any subject whatever, save automatic skill necessary with narrow limits of daily factory work sprang up & became a disgrace to the country, not only a generation that had no knowledge of religion or even of elementary morality, but a generation that was a positive danger to existing society & a disruptive force that threatened to hinder all civilized developements.—State intervention in English Education by De Montmorency p 210-14

#### তৎকালে ইংলভের শিকার অবস্থা এইরূপ উক্ত পুস্তকে দেওয়া আছে---

Paid for by the rich and controlled by the priest,—that describes the position of schools up to the time (1833) when the state came to endow public schools (£22,000).

এই জুনবন্ধান প্রতিকারকজে পুইটি সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়—একটির নাম British and Foeign School Society (1801) আর একটির নাম National Society for promoting the Education of the poor. শেবাক সমিতি গুটান ধর্ম মুখ্যতঃ খৃটান ধর্মের ভিত্তির উপর শিকা বিকার, বিতারটি ধর্ম বা ধর্মাস্টানকে সুলের বাহিরে রাধিয়াই শিকার ব্যবহা ক্রিতে কামানিরোগ করিল। শেবাক্ত সমিতির কার্যাতালিকার চতুর্ব ধারার বিকা

All schools which shall be supplied with teachers at the expense of this Institution shall be open to the children of parents of all religious denominations. No catechism or peculiar tenets shall be taught in the schools.

এই সোগাইট কর্ত্ব প্রেরিত হইরা মিশ্ কুক্ বধন কলিকাতা আসিলেন তিনি গুটান বিশনারীগণেরই একজন হইরা গাঁড়াইলেন এবং সুক্ গড়াকে উপলক বাত্র করিরা গুটান ধর্ম প্রচারেরই সহারতা করিতে দানিকান। বিশনারী বাত্রেরই এই অভিপ্রার ছিল। এই স্বাক্ত বেজর বি.

ভি. বহুর Education in India under E. I. Company নামৰ পুত্তকের Conversion & Education of Indians শীর্থক কেন্দ্র অধ্যায়টি পাঠ করিলে মিশনারী তথা কোম্পানীর ভারতে শিক্ষা বিস্তাবের আদিম রহস্ত সমাক উপদক্ষ হইবে।

কিন্ত কলিকাতা এবং কলিকাতার বাধিরে বছ স্থানে নিশনারীগণ ।
বিশাল চেষ্টা করিয়া ন্ত্রীশিকার বাবস্থা করিতে লাগিলেন ভাষার অন্তর্নিতি।
করিয়া ন্ত্রীশিকার বাবস্থা করিতে লাগিলেন ভাষার অন্তর্নিতি।
করিলে বে লেগির ছাত্রকে কুড়াইয়া রুড় করা হইতে লাগিল ভ্যারা সে শিকার
আদর আভিন্তাতা-গর্বিত হিন্দু সমার মোটেই করিল না। "ন্ত্রীশিকার
বিধারক" পুত্তকে যে "রুমী, মতা, হীরা, ভগী"র কথা বলা হইয়াছে ভাষারে:
মধ্যেই উক্ত শিক্ষা আবন্ধ রহিল; এবং যে সকল ব্যক্তি (রাধাকান্ত দেব
প্রভৃতি) মিশ্বারীগণের প্রচেষ্টার অভিনবত্বে মৃক্ষ হইয়া প্রথম প্রথম প্রথম বিধান বিভারের চেষ্টারুক বার্ধ করিতে কুতসকল হইয়া প্রথমে সরিয়া দাঁড়াইলেন পরে প্রকাশ্রভারের ধ্রনাচকর ব্যক্তিটার সভিনকর।

উই ফাল্পন রবিবার ১২২৯ সালে (ইং ১৮২০), সৌড়ীয় সমাজ নামে দেশীরগণের এক সভার আনুষ্ঠানিক অধিবেশন হয়। সভার উপস্থিত ছিলেন—রামজন তর্কালভার, "গারভাগ সংগ্রহের" লেথক। উমানন্দ ঠাকুর, কুল বুক সোলাইটীর সভা। চক্রকুমার ঠাকুর, কমার্সাল বাাল্ডের থালাকা। ছারিকানাথ ঠাকুর। রাধামাধব বন্দোপাধ্যার—অধ্যক্ত তরজমা করেন: অসরকুমার ঠাকুর। কাশীকান্ত ঘোবাল—শ্বতিশান্তের তরজমা করেন: কাশীনাথ তর্কপঞ্চানন—শ্বতিশান্তের অধ্যাপক, সংস্কৃত কলেজ। গৌরমোলন বিভালভার। লক্ষ্মীনারারণ মুখোপাধ্যায়। শিবচরণ ঠাকুর। বিখনাপ মতিলাল। তারাটাদ চক্রবর্তী। ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় "সমাচার চক্রিকা"র সম্পাদক। রামত্রলাল দেব। রাধাকান্ত দেব। কালীপদ বহু, 'সহমরণ' সম্বন্ধে ইংরাজী পুত্তকের লেথক। রামচক্রা ঘোব। রামক্রল সেন। কাশীনাধ্য সলিক। বীরেধর মলিক। রসময় দত্ত, প্রভৃতি।

এই সভার সভাপতি মনোনীত হন রামকমল সেন এবং পৌরমোহন সেন । গৌরমোহন বিভালছার ভট্টাচার্য ঐ সভার অনুষ্ঠান-পত্রে পাঠ করেন। অনুষ্ঠান-পত্রে কি ছিল, ভাহা জানিতে পারিলে এই সভার প্রায়োজনীয়তা সম্বন্ধে নিশ্চর বলা বাইত। তবে সভাপতির কথার জানা বার—"সাধারণ আমার দিপের কোন সোমাইটা অর্থাৎ সমাজ সম্বন্ধ নাই ইহাতে কি ২ ক্ষতি আর থাকিলে বা কি উপকার" ইহাই অনুষ্ঠান-পত্রে বিকৃত হইরাছিল।

অনুষ্ঠান-পত্র পার্টের পর বে তর্ক-বিতর্ক হয় তার মধ্যেও সভার প্রয়োজন সববে কিছু ইন্সিত পাওয়া যার। "শীবৃত রসমর দও কথিলেন এই সভার যদি কেবল বিভাবিবরের উপায়ান্তর চেষ্টা করা যার তবে আমি ইহার মধ্যে আহি আর যদি ইহাতে রাজসংক্রান্ত বিষয় থাকে ও আমারদিলের ধর্মনাল্লের নিশাক্ষের করে তাহার উত্তর লেখ তবে আমি তাহার মধ্যে নহি শীবৃত্ত কাশিকার্ড বোধাকেরও ঐ কথা শীবৃত্ত উমানন্দ ঠাকুর কহিলেন বে আমারদিশের ধর্মনাত্র

নশা করিরা বন্ধপি কেব কোন গ্রন্থ প্রকাশ করে তাহার উত্তর অবগুই ∴নবিতে হইবেক শ্রীযুক্ত রাধাকান্ত দেব তাহার পোবকতা করিলেন।"

এই কথাবার্ত্তার মধ্য হইতে ইহাই প্রতীরমান হয় যে, চারিদিকে নিশনারীগণের কার্যাকলাপে দেশের চিন্তানীল লোকমাত্রেই একটু অবস্তি নাধ করিতেছিলেন এবং সেই অবস্তির প্রতিবিধানের জক্ত পরবর্ত্তী সময়ে যে সর্জন চেষ্টা ইইয়াছে এই সভা তাহারই প্রকাশত করে। প্রতাক্ষতঃ গৌড়ীয় সভা 'বিজ্ঞাবিধ্যের বৃদ্ধি' ও সমাজসংক্ষারেই তাহার ক্ষায় জীবনের চেষ্টাকে নিশন্ধ রাখিলাছিল। বেদপাঠের ব্যবস্থা করিয়া বিক্লব্ধ প্রোতকে বাধা দিবার প্রসাতিও করিয়াছিল।

গৌরমোহন বিভালকার ছই দিনের সভার উপস্থিত ছিলেন : ভারপর প্রার তাঁহার নাম পাওয়া বায় না। ইহা হইতে মনে হয়, কুল বুক সোসাইটির পাতুক্লো বেমন তার বিকক্ষন সমাজে স্থান হইরাছিল—কিন্তু সে সমাজের কালা কুলনুক সোসাইটি প্রভৃতি মিশনারীসেবিত তথাক্ষিত হিতৈবা সভার কাবোর পারিপোষক না ইওয়ার তাঁহাকে একটু সরিয়া দাঁড়াইতে হইয়াছিল।

১৯শে মেন্টেম্বর ১৮৪৭ সালে গরাণহাটার গোরাটাদ বদাকের বাড়ী প্রমণ নাগ দেব কর্ত্তক আছুত যে সভা হয়, এই গৌড়ীয় সভা ভাহারই পূর্বেশ্চনা।

The procedings began with Raia Radha Kanto Deb taking the chair. It was resolved that a society be formed, named the Hindu Soceity and that at the first instance, each of the heads of castes, sects and parties at Calcutta, orthodox as well as unorthodox, should as members of the said Society, sign a certain covenant, binding him to take strenuous measures to prevent any person belonging to his caste, sect or party from educating his son or ward at any of the Missionary Institutions at Calcutta, on pain of excommunication from the said caste sect or party...It was presumed that the example will be soon followed by the inhabitants of the mofassil. [ Bengal Missions by Long-p. 501 (1848) ]

তৎকালের সমাজনেজুগণের এই মনোভাব মকংবলে সংক্রমিত হইতে ্ধিক বিলব হয় নাই। বারাসতে একটি বড় রক্ষের সেরে-মূল ১৮৪৯ শলে বেখুন সাহেবের তবাবধানে ধোলা হয়। এই সুল সবলে Calcutta নংগেতে এর (১৮৫৫) লেখক লিখিরাছেন—

The most violent animosity was exhibited on the part of the more bigoted

portion of the community towards the school and every one connected with it. The law was, as usual, enlisted in the cause of oppression & persecution. Charges of assault, suits for arrears of rent & complaints of all kinds & characters were lodged against the parents who sent their daughters to the school...The members of the female school committee were assailed in the streets with the foulest language, & every kind of annoyance that vinidictiveness could suggest, was brought to bear against them...Notwithstanding all this they persevered & the poorer people persevered in sending their children to school though they were excommunicated -- annoyed & persecuted.

কিন্ত মিশনরীগণের অধ্যবদায়ের সামা ভিল না। অধ্যবদায়ের কারণ ছিল। নিমপ্রেণীর মধ্যে নিবদ্ধ পাকিলে ছাহাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধা হইবে না — স্বস্তবাং if the mountain does not come to Mahomet, Mahomet must go to the mountain এই প্রে অবলম্বন করিলা ভাষারা স্থলনান নামান্ত করিলেন—মিষ্টার কর্তাইল এই অমুগ্রানের প্রবর্ত্তক। গুরান শুলুমা অম্পর্কেন্তক্তির অবর্ত্তক। গুরান শুলুমা অম্পর্কেন্তক্তির অবর্ত্তক। গুরান শুলুমা অম্পর্কেন্তক্তির বাবে এই অমুগ্রানের প্রবর্ত্তক গ্রাম এই গ্রাম বাইনে এই আপ্রিক্রায় এই উত্তর দিতে বাবে নাই—

And is the religion of the most civilized portion of the world, the religion of Europe, of England, of England's Queen, that model of lady-like accomplishments, so great a bugbear?

রীলিকার প্রবর্তনে দেশে বিপ্লব উপস্থিত হইলে—এ আপস্তির উত্তরে মিশনরীগণ বলিতে কুষ্ঠিত হন নাই, বিপ্লব আন্যানই তাঁহাদের অভিযোগ অর্থাৎ ভিন্দুগর্মের পরিবর্তে গুটার ধর্ম প্রবর্তন রূপ বিপ্লবই উহোদের অভিযোগ।

বেপুন সাহেবের প্রভিষ্ঠিত মেরে-কুল এই ভন্নমেরেদের আকর্ষণ করিবারই প্ররাস মাত্র। দেশের লোক পুন করিন সর্প্তেই উক্ত কুলে মেরে পাঠাইতে রাজী হইয়াছিল—প্রথম, পুষ্টান ধর্ম উক্ত কুলের পঠন-পাঠনের মধ্যে স্থান পাইবে না। খিতীয়—No pupil was to be admitted without the ascertainment of the unsulfied respectability according to native ideas of her family—১৮৪৯ সালে ৬০টি ছাত্রী লইবা এই বিভালর ধোলা হয়।

এইপানে বাক্সলার খ্রীশিক্ষার প্রাথমিক চেরার প্রথম অধ্যারের শেষ।

5

পিপড়ে, পতস্ব, মাছি, মশা, ছাগল, গরু, মুরগা, মামুধ, কুকুর, বেরাল, যেথানে এক জারগায় এক সঙ্গে বাস করে, মনোরমার ছেলে সেইরকম একটা জারগায় ঘুঁটে, কাঠ, টিন, ক্রলা, ভাঙাহাঁড়ি, কলসীর টুকরো নিয়ে থেগা করছিল।

একটুকরো ঘুঁটের একটুথানি মূথে পুরে সে ফেলে দিলে, তারপর হাত বাড়িয়ে একটা পিণড়ে ধরে মূথে পুরলে, এবং তার পরেই কাঁদলে।

এবারে শলীর মা এল। মুখ থেকে পিণড়েটা টেনে বার করে ফেলে দিয়ে একবার কোলে তুলে নিলে। তারপর সামনের খরের একটি মেয়েকে ডেকে বললে, একটু দেখিস তোমা একে, একবার খুরে আসি মনিব-বাড়ী।

খোকা একলা বসে এক টুকরো মিছরী চ্নতে থাকে,
নয়ত একথানা বাতাসা, তারপর আপনি চ্লতে থাকে। তথন
শনী বা অক্স কেউ কোন ঘরে তাকে তার মাদুরের ওপর
একটা কাথা-বালিস দিয়ে শুইরে দেয়। ঘূমিয়ে ঘূমিয়ে
সে ঠোঁট চ্বতে থাকে আন্তে আন্তে, যেন মায়ের কোলে
মুমচ্ছে।

আক্ষকার ঘনিরে আদে। ঘরে ঘরে কেরোসিনের ডিবিতে
সক্ষা-প্রদীপ জলে ওঠে। শনীর মা কাজ থেকে ফেরে
একবাটি হুধ হাতে—ছেলেটাকে খাওয়ায়। মেয়েকে জিজ্ঞাসা
করে, ইারে কেঁদেছিল ? নয়ত হুটুমী করেছিল ? ওর যেন
মায়া হয়।

ভারপর কোলে করে হুধ খাওয়ায়, কথনো বা আদর করে 'যাছ সোনা হুধ খাও' বলে।

কিন্তু শশীর মা মনোরমা নর, মনোরমা—বা ছেলেটার মা একজন ছিল।

**পিছ∙ পরিচয় १— সে क्था थाक्।** 

তার মার বা মনোরমার বিষে হয়েছিল, কিন্তু সে বিরের

টিক কোন ইতিহাস জানা নেই। সম্ভবত: তেরো চৌদ
বছর বরুসে বিবাহ তার হয়। সে বিবাহের আধিজ্ঞেতিক

একটি গৃহিণী ছিলেন। কন্তাপক্ষেও বিবাহের দায়িত্ব ছিল না, তাকে শুধু কন্তকা নাম থেকে নামান্তরিত করা হয়েছিল।

স্ততগাং বিষের আগেও সে যেথানে ছিল, সেথানেই বলে গেল, তার মার কাছে। মা ছিল কোন্দুর এক আগ্নায়ের বাড়ী রাঁধুনী। ওরা ছিল ছটি বোন, বড়র বিয়ে আগেই হয়েছিল, সে স্বামীর ঘরে থাকত। ছোটর জন্ম নার চিন্তার সীমা ছিল না, বিবাহ দিয়ে সে নিশ্চিম্ভ হয়েছিল।

বান্ধরের মেরে, বিবাহ-সংস্থার না হলে সে রান্ধণই নয়, তার ছাতের অন্ধর্মণ কে গ্রহণ করবে ? অতএব বিবাহ তার হয়েই ছিল এবং সেই বিরের চিহ্ন ছিল তার কপালে সিঁছর।

মা ধর্মাকালে স্বর্গারোহণ করেছিলেন। এবং নির্ণিপ্ত নির্ব্বন্ধন বিবাহিতা মেয়ে মাম্বের রালাঘরের কাষের উত্তরাধিকার প্রেছেল।

তারপর আশ্রয়দাতার বাড়ীতে থাকতে থাকতে একদিন সেও যত কাঁদলে, বাড়ীর গৃহিণীও ততই কাঁদলেন।

তারপর ? তারপর অনেক কথা। সেই তারপরের একটা স্তরে দেখা গেল মনোরমার ঐ ছেলেকে। তার মাঝের, আগের এবং পরেরও ইতিহাস কেউই প্রায় জানে না, অত্এব প্রায় অজ্ঞাতই আছে সেটা।

যা হোক, তার পরেও দেখা গেল মনোরমার ছেলে, তার চাকরী আর আজ্মর্য্যাদা তিনই পৃথক পৃথক ভাগে একরকম করে টি°কে আছে।

Ş

আগাছা বেননভাবে সতেজ হরে বাড়তে থাকে, অবর্থ অল্লারণ্ড তাড়াভাড়ি পৃষ্ট হতে থাকে, বাইরের জেহজুল তার জন্ম না থাকলেও মাটার স্লেক্ডলুখা টেনে নিরে— মনোরমার কেলা তেমনিভাবেই মাতৃত্ত আর মাতৃর্পেহহীন হরেই শুধু অন্ত ছটি জননীর অন্তরের করণারস আকর্ষণ করে 5

পিপড়ে, পতস্ব, মাছি, মশা, ছাগল, গরু, মুরগা, মামুধ, কুকুর, বেরাল, যেথানে এক জারগায় এক সঙ্গে বাস করে, মনোরমার ছেলে সেইরকম একটা জারগায় ঘুঁটে, কাঠ, টিন, ক্রলা, ভাঙাহাঁড়ি, কলসীর টুকরো নিয়ে থেগা করছিল।

একটুকরো ঘুঁটের একটুথানি মূথে পুরে সে ফেলে দিলে, তারপর হাত বাড়িয়ে একটা পিণড়ে ধরে মূথে পুরলে, এবং তার পরেই কাঁদলে।

এবারে শলীর মা এল। মুখ থেকে পিণড়েটা টেনে বার করে ফেলে দিয়ে একবার কোলে তুলে নিলে। তারপর সামনের খরের একটি মেয়েকে ডেকে বললে, একটু দেখিস তোমা একে, একবার খুরে আসি মনিব-বাড়ী।

খোকা একলা বসে এক টুকরো মিছরী চ্নতে থাকে,
নয়ত একথানা বাতাসা, তারপর আপনি চ্লতে থাকে। তথন
শনী বা অক্স কেউ কোন ঘরে তাকে তার মাহুরের ওপর
একটা কাথা-বালিস দিয়ে শুইরে দেয়। ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে
সে ঠোঁট চ্বতে থাকে আন্তে আন্তে, যেন মায়ের কোলে
মুমচ্ছে।

আক্ষকার ঘনিরে আদে। ঘরে ঘরে কেরোসিনের ডিবিতে
সক্ষা-প্রদীপ জলে ওঠে। শনীর মা কাজ থেকে ফেরে
একবাটি হুধ হাতে—ছেলেটাকে খাওয়ায়। মেয়েকে জিজ্ঞাসা
করে, ইারে কেঁদেছিল ? নয়ত হুটুমী করেছিল ? ওর যেন
মায়া হয়।

ভারপর কোলে করে হুধ খাওয়ায়, কথনো বা আদর করে 'যাছ সোনা হুধ খাও' বলে।

কিন্তু শশীর মা মনোরমা নর, মনোরমা—বা ছেলেটার মা একজন ছিল।

**পিছ∙ পরিচয় १— সে क्था थाक्।** 

তার মার বা মনোরমার বিষে হয়েছিল, কিন্তু সে বিরের

টিক কোন ইতিহাস জানা নেই। সম্ভবত: তেরো চৌদ
বছর বরুসে বিবাহ তার হয়। সে বিবাহের আধিজ্ঞেতিক

একটি গৃহিণী ছিলেন। কন্তাপক্ষেও বিবাহের দায়িত্ব ছিল না, তাকে শুধু কন্তকা নাম থেকে নামান্তরিত করা হয়েছিল।

স্ততগাং বিষের আগেও সে যেথানে ছিল, সেথানেই বলে গেল, তার মার কাছে। মা ছিল কোন্দুর এক আগ্নায়ের বাড়ী রাঁধুনী। ওরা ছিল ছটি বোন, বড়র বিয়ে আগেই হয়েছিল, সে স্বামীর ঘরে থাকত। ছোটর জন্ম নার চিন্তার সীমা ছিল না, বিবাহ দিয়ে সে নিশ্চিম্ভ হয়েছিল।

বান্ধরের মেরে, বিবাহ-সংস্থার না হলে সে রান্ধণই নয়, তার ছাতের অন্ধর্মণ কে গ্রহণ করবে ? অতএব বিবাহ তার হয়েই ছিল এবং সেই বিরের চিহ্ন ছিল তার কপালে সিঁছর।

মা ধর্মাকালে স্বর্গারোহণ করেছিলেন। এবং নির্ণিপ্ত নির্ব্বন্ধন বিবাহিতা মেয়ে মাম্বের রালাঘরের কাষের উত্তরাধিকার প্রেছেল।

তারপর আশ্রয়দাতার বাড়ীতে থাকতে থাকতে একদিন সেও যত কাঁদলে, বাড়ীর গৃহিণীও ততই কাঁদলেন।

তারপর ? তারপর অনেক কথা। সেই তারপরের একটা স্তরে দেখা গেল মনোরমার ঐ ছেলেকে। তার মাঝের, আগের এবং পরেরও ইতিহাস কেউই প্রায় জানে না, অত্এব প্রায় অজ্ঞাতই আছে সেটা।

যা হোক, তার পরেও দেখা গেল মনোরমার ছেলে, তার চাকরী আর আজ্মর্য্যাদা তিনই পৃথক পৃথক ভাগে একরকম করে টি°কে আছে।

Ş

আগাছা বেননভাবে সতেজ হরে বাড়তে থাকে, অবর্থ অল্লারণ্ড তাড়াভাড়ি পৃষ্ট হতে থাকে, বাইরের জেহজুল তার জন্ম না থাকলেও মাটার স্লেক্ডলুখা টেনে নিরে— মনোরমার কেলা তেমনিভাবেই মাতৃত্ত আর মাতৃর্পেহহীন হরেই শুধু অন্ত ছটি জননীর অন্তরের করণারস আকর্ষণ করে কিছু থানিককণের মধ্যেই একটা খর থেকে ডাক এল, কেলা, ও থোকা খরে আয়।

ফেলার জুতো ভাষার ঐখর্থ্য ঈর্বাকাতর বালকেরা বললে, ওরে ও ভদরলোক হয়ে, পড়া করতে গেল, খেলবে না।

ক'বছর গেছে। ইতিমধ্যে অবৈতনিক প্রাথমিক শিক্ষা সাক্ত করে, কেউ বা আগেই, ফেলার সব সঙ্গীরা বন্তির ছেলেরা—কলে, কারখানায়, আপিসে, লোকের বাড়ীতে মজ্রীতে চুকেছে।

ফেলা সকলকে আশ্রহণ করে দিয়ে তাদের পুরোনো সংশয় বাড়িয়ে দিয়ে হাইন্দুলে ভর্ত্তি হয়েছে।

এ ক্লে মাহিনা লাগে। মাহিনা দিয়ে লেথাপড়া করে ও করবে কি ? বন্ধির মেরেরা মাঝে মাঝে প্রশ্ন করে, হাঁ। মাসী, কত মাইনে লাগে? মাসী হাসে, তার মানে, তা লাওক। এবং এখন মাঝে মাঝে শশীর মা বলে, যা তো বাবা, ওবাড়ীর মাঠাকুকণের ঠেঁরে তোর ইস্কুলের মাইনেটা নিয়ে আয়। তেনাকে পেলাম করিল।

চোদ পনের বছরের ফেলা গিয়ে প্রণাম করে দাঁড়ায়।

--কিন্তু গৃহিণী গোথ তুলে না চেয়েই টাকা দিয়ে দেন বা
দিতে বলে দেন। মনে তাঁর অস্বন্ধির সীমা থাকে না।

মনোরমা রাশ্লাখরের দরজার পাশ পেকে একদিন মাত্র দেখেছিল। আর দেখতে সাহসই করেনি, কিংবা সজ্জারই দেখেনি বলা যার না। কিন্তু হুটি জ্বননীরই ধেন অম্বস্তির শেষ ছিল না।

ক্ষেপার পড়া বেদমবে অনুশ্র রহস্তজগতের চাবীনন্ধ
দরজা একটি একটি করে খুলে দেবার উন্থোগ করছিল,
আর এই কুলের সন্ধ ও আবেইন যখন ফলছরি দাসকে ভন্তজীখনের জন্তসমাজের সামনের যাত্রাপাথের ছরাকাজ্জার দিক
ক্ষেত্রিক ভিন্তল—এমনতর সমর ওবাড়ীর গৃহিণী বিষম অন্থথে
পড়লেন এবং হাওয়া বদল করতে গেলেন তার কিছুদিন
পরেইন। ভারপর আর ফিরলেন না।

তিনি কিরলেন না বটে, কর্তা কিন্ত ফিরে এসে কিছুদিন প্রেই তাঁর স্থান পূর্ণ করে নিলেম।

ं नकून शृहिणी अरम् मरमारद्वत्र होण भक्त होर्छ धरणन्। ृनकून वास्त्राहे बाद्यमस्त्राह ममञ्जा ध्येथामञ्ज्ञालान । वि চাউরের খাটুনির ওপর বদল টারে, অর্থাৎ তালের কাজ বাড়ল, লোক কমল। পরচ বাঁচল তাতে কিছু, এব অভাবতঃই মনোরমার ছেলের কক্ত যেথরচা সংসারে বরাজ ছিল, সেটাও বাঁচানো হল। ছোটলোকের ছেলের পড়াব কক্ত, বিশেষ করে বিরের বোনপোর কক্ত (ছেলে হলেও বা হত!) এত শিরংপীড়া কি কক্ত, মানেই হয় না।

সংসারের হিতৈষী হিতেষীণীরা ত্ব'একজন ছিল, ভার: বললে, ঐ রকম ? তিনি কিছু বুঝে-হুজে করেন নি কখনে!. করলে কলকাতায় বাড়ী হয়ে যেত!

শশীর মা বাড়ী এসে বললে, থোকা, আর পড়োনা। এবারে কাৰকর্ম কর।

কো শ্বিশ্বরে বললে, সে কি মা, আমি আর তিন বছর পড়লেই একটা পাস হরে ভাল কাব্দ পাব। ততদিন পড়ি? কুলে পড়ার উচ্চাকাজ্জার মোহ ভদ্রালাকের ছেলের মত তাকেও আক্কট করেছিল।

তৃঃখিত ভাবে শশীর মা বললে, আমাদের ঘরে এইভেট কাজ হতে পারে। আমারি কাজ খাকে কিনা ও বাড়ীতে গিন্নী মা গিয়ে !

গিন্নীমার জন্ত ফেলার হর্ভাবনা ছিল না। সে শুধু বলনে, তাহলে তোমাদের ঘরে আগে পড়িয়েছিলে কেন?

ওর চোথে জল আসে। শনীর মারও কট হয়।

পড়ার নেশা, উচ্চাকাজ্ঞার ত্রাশা কেলাকে ছাড়ে না। ফেলা খুঁজে খুঁজে চাকরী নিলে।

এক চারের দোকানে জবেলা বাটি-বাসন ধোরা, চা দেওয়া, সরবৎ দেওয়া সকাল থেকে দশটা পর্যন্ত, বিকাল থেকে রাতি দশটা পর্যন্ত ।

ইসুল ছাড়ার দরকার হল না।

যে জ্ঞানের কৃষ্ণিকা ওর মনের চোধের সমূথে কর লোকের ছ একটি দরজা একটু মাত্র ফাঁক করে দিরেছিল, এবারে ওর প্রতি একেবারে অন্ধ, নির্মিপ্ত, নিরাসক্ত আবেইটে চারের দোকানের থন্দেরদের আলাপ-আলোচনার তার চেল অনেক বেশী ওকে—ওর মনকে—ওর ছুরাকাজ্ঞাকে অভিভূত করে ভূপলে।

বারা চা বেতে আদে, তারা বেন বার মানে বারফোপের মত করনা জাগার, রৌমাক জাগার। ওরা কত রাজি সবিধি পর-আবোচনার বজে ডুবে পাকে, মাঝে মাঝে একটা করে হাসির প্রবল উচ্ছাস জেগে উঠে কেটে পড়ে। তার গরেই ডাক আসে, ফ্লহরি, আর পাঁচ কাপ চা দাও নীগগীর।

রপকথার সব্দে ফেলার পরিচর নেই, কিন্তু যা যার পক্ষে অসম্ভব, তাই তো তার কাছে রপকথা। এই রপকথা তার সর্বাদ্ধ শোনে। বাইরে প্রকাণ্ডে সে শুধ্ চা করে, চা দিয়ে যায়, নিঃশব্দ নত মুখে। হাতাকাটা জামা পরা, সাবানকাচা ধৃতি কোমরে জড়ানো, আধ ফরসা রং, অতি সাধারণ মুখ, নীচু মুখে শুধু কাল করে যায়, আর সর্বাদ্ধ আর সব মন দিয়ে শোনে আর ভাবে প্রদের কথা

রবীজ্বনাথের কাব্য, মহাত্মা গান্ধীর ত্যাগ, শেলী, স্থইনবার্ণ, লরেন্দের কবিতা, বাজার দর, বেকারদের কথা, স্থর্পান
সমস্তা, নব্য রুষ, উদিত জাপান, আধুনিক বাংলা সাহিত্য,
নূতন বিলিতি বই, ছিট্কে ছিট্কে ওর কানে আসে থগুবিথগু
হয়ে, ওর চারধারে হীরার মত, আলোর মত ঠিকরে পড়তে
থাকে।

একটি কথাও দাঁড়িরে শোনবার জো নেই, কান পেতে শোনার ইচ্ছার সঙ্গেই ত্কুম আংসে, আর হ'পেয়ালা চা। আচ্ছা, হ'কাপ কোকো আরো।

হাণান্তের সময়ের ছেঁ ভা রঞ্জীন মেশের মত ওর মনের মাকাশে ছেঁ ভা কথার টুকরোর ঐশব্য মাত্র করেক সহর্তের জন্ত জমা হয়। ওর মন সে ঐশব্য কুড়িরে নিতে চার র্থাই। এই অসম্পূর্ণ কথা শোনার ফলে বালকের অর্দ্ধেক-শোনা রূপকথার বাকী অর্দ্ধেকটা কথা নিজেই রচনা করতে চার র্থাই। চা কোকো পৌছর। কানে আসে, ছোকরাটি কালের আছে হে।

—ই। বেশ চটপটে। অবাব দেয় দোকানের কেউ।
চৌবাচা থেকে বালতি করে ফল তোলে ও এঁটো
পেয়ালা-পিরিচ ওলো ধৃতে পাকে। তার অভিত্ত বর্তমান তার
অনাসক্ত ভবিষ্ণথকে লাকে না; চেনে না, তধু বীলমন্তের মত
সে নাম্প্রশিক্ষিণ ক্রেরনারক গোলি, কে শেকত ,কে অহরণাল,
কে বিবেকানক্ষ্য ভালে না: কাককে নামের পর নাম—
মনের পথে ক্রুবানের পারের। চিহা পড়ে; আক কোনও ঠিকানা
ভানা নেই। ক্রিন উল্লাহণে সপ্রিচিত নাম, বহাস্বান্ধ, ববীদ্র-

নাথের মত অত্যন্ত বেশী শোনা নাম, তথু নাম্ই নামেরই লেখা পড়ে, কাপ-স্নারগুলো ধূরে ধূরে চৌবাচ্চার ধারে মিলিয়ে মিলিয়ে সাজায়। মনের নামের সজে বেন স্থাতের কাজের ছব্দ মিলে যায়।

যথন ওর উচ্চাকাজ্ঞা প্রার একটা চরম সীরাম এসেছে অর্থাৎ ও ফার্ট্রকাশে উঠেছে, এমন সময় হঠাৎ এক্রিক্র বাড়ী গিরে ফেলা দেখলে, শশীর মার বরে ভার মনিব্যাক্তির রাধুনী ঠাকরুণ এসে শুরে আছে।

র গুন্নী ঠাকরাণীকে সে চিন্তও না, তনলে মে সেই। একে পড়ার জারগা নেই, তাতে রাত্রের খুম ও পড়ার নিশ্চিত্ত নীবরতাকে একেবারে নাই করে দিয়ে ভার খারের ধ্যানের একটি মাত্র জারগা, ঐ খরে মৃর্তিমান বিমুখনিশ মনোরমার বিভানা হয়েছে।

ঘর থেকে বেরিয়ে বিজ্ঞাসা করলে, ও কে ?

শশীর মা বললে, ও বাড়ীর বামুন মেরে। ক্সরে ধূঁক্ছিল, ওরা সব বাড়ী বন্ধ করে হাওয়া থেতে গেছে, বললে তুষি কোন থানে যাও। কোথার যাবে, কাঁদতে লাগল, ভাই নিমে এলান। বামুনের বরের ভদ্তলোকের মেরে।

অতিশয় বিরক্ত মূথে ফেলা বললে, তাতো ব্**রলাম, আমি** পড়ব কোথায় ?

- ঐ থানেই পড়িস না! কতটুকু বা থাক বাছা ধরে, ইন্ধুলে আর কাজেই তো কাটে।
  - আমি তাহলে ওধানেই শোব, কেলা বললে।
    তারপর বিরক্ত ভাবে বেরিয়ে গেল।

মনোরমা সব শুনতে পেলে। লাজার কঠি হরে আজিয়ের
মত চোপ বুলে সে শুরে রইল। বর্তদিন বাড়ীতে পুরোনো
গৃহিনী ছিলেন ততদিন ডাক দিরে কাল নিজেন, জার্গলাতেন,
দরা করতেন। তার করে তার থাকত ভাবনা দারিছ,
মনোরমার ছিল হার গ্রেছাচ। বাড়ীর জান্ত্রিত নেরের মতই
তার অবহা ছিল। নতুন গৃহিনীর ভালাকে ন্যান্তর কিন্তু
ভাব অবহা ছিল। নতুন গৃহিনীর ভালাকে ন্যান্তর কিন্তু
ভাব অবহা ছিল। নতুন গৃহিনীর ভালাকে ন্যান্তর কিন্তু
ভাব অবহা ছিল। নতুন গৃহিনীর ভালাকে নালাক কিন্তু
ভাব অবহা হিল। নতুন গৃহিনীর ভালাকে নালাক প্রান্তর কিন্তু
ভাব অবহা নিয়ে তাকে দেখতেন। ভালাকার নালাক প্রান্তর ভাবের
ভাবির নালে থারাপ হত তথন ক্রিকানির ভালাক ক্রিকানির ক্রিকানি

উঠল ছুটিতে, তথন বন্ধ বাড়ীতে মনোরমাই একমাত্র সমস্তা হরে দাঁড়াল। কর্ত্তা প্রস্তার করেছিলেন নিরে যাবার। আগের ছেলেমেরেরাও বলেছিল, কিন্তু হঠাৎ নতুন কর্ত্তী কর্ত্তার ওপর করলেন সকোপ প্রেবাত্মক উক্তি প্রবােগা, আর জনোরমাকে বললেন, তােমার তাে রোক্তই অন্তথ, তুমি দেশে তােমার বােনের কাছে চলে বাও, আমরা থরচ দিছি। আমার রাঁথবার লােকের দরকার নেই।

জবাবের অপেকা না রেপে তিনি টাকা এনে হাতে দিলেন, উদারতা দেখিয়ে হ' এক টাকা বেণীও দিলেন। সকালের গাড়ীতে তাঁরা বিদেশ ধাতা করলেন, বিকালের লোক্যাল ট্রেনে ওকে চলে মেতে আদেশ দিলেন। বললেন, শনীর মা দেশে পৌছেও দেবে দরকার হলে।

বিকাল বেলার দিকে ছর্ভাবনা ক্লান্তিতে জরে অভিভূত হরে মনোরমা শশীর মার ঘরে এসে বিছানা নিলে। ওর দেশ, ধরা দিদি, ওর বন্ধন, ওর আত্মীরবদ্ধ কারুকেও ওর জানা নেই। পৃথিবীতে ওর কোনও কূল বা কিনারা নেই। ইন্ধরাধিকারে পাওরা কাল—স্থানাঘর, এই ওর সব। ওর নোহ, ওর ছর্বলতা, ওর ভয় আশ্রয় সমন্তই ওই বাড়ী কানিছে, আর কোথায় ও যাবে? রোগের চেয়ে ভাবনায়, অপরিষিত পৃথিবীর ভরে সে আছের হরে পড়ে রইল দিনের পর দিন। কেলার বিরক্তিসন্ত্রেও তার শীগগির সেরে ওঠবার বা বাড়ী ছেড়ে অন্তর যাবার কোন লক্ষণই দেখা গেল না।

উপরস্ক ফেলার ছ'আনা এক আনা বকশিস চায়ের দোকানের মাহিনার ওপর, বেটা সে শশীর মাকে দিত, তাও সব ধরত হয় ওই রোগীর অন্ত, শশীর মা চেয়ে নেয়। স্কুতরাং শশীর মার ওই বামুন-বোনের ওপর ফেলার বিভূফার সীমা থাকে না।

সাত আট দিন ধৈর্য ধরে সে একদিন রাত্রে থাবার সময়
শশীর বাকে বললে, মরটা জোড়া করে রেখেছ, পড়তে পাইনে,
ভতে পাইনে, এগুলামিন আসছে। থরচও বলছ কুলজে না,
আবার হাতে থাবার পরসাটিও নেই। ও করে বাবে ? তুমিই

मुश्रित हो नगरम, जो कि कहर, आंत्र एक धर्मन कहरत, धर्म द्वारि मध्य । बाह्यको महत्त्व स्टार्ट । —ভাই ব**লে আমিয়া করব কেন ় কেলা বিরক্ত হ**রে উঠল।

এবারে শশীর মাও বিরক্ত হয়ে উঠল, তা দরা করে কর্মদাই বা।

- निम क्यर ना मया।
- —তোর মা, তুই করবি না দয়া, আমিই সব করব ? বিরক্তিছে রাগে শশীর মার মুধ থেকে বেরিয়ে গেল।

পাতের ভাত ডাল দিরে মাথতে মাথতে শশীর মার মুথের জিকে নে হতবুদ্ধি তাবে চাইলে, না ঠাট্টা নয়, মিথাা ও নয়, সঞ্চা কথার স্থর আলাদা হয়। পাতের ডাল-ভাত মাছ স্থা একাকার হয়ে মিশে গেল ঝাপসা চোথের সামনে। আলোল কুপীটার শিখা যেন দীর্ঘ হতে দীর্ঘতর হয়ে অনেক বড় ক্রেম উঠল, চোথের সামনে অনেক থানি জায়গা রাজ্য করে জুললে। এক নিমেষের মধ্যে বাড়ীঘর, শশীর মার্মনোরশ্বা, তার স্কুলে পড়ার থরচ, বাল্য-সন্দীর ঈর্বা, আলোচনা সমস্ত যেন সেই শিখার আগুনে ধরে উঠে ওর মনের চারদিকে আগুন জেলে দিলে। সেই আগুনের আলোয় তার উনিশ বছরের জীবন, বস্তির পারিপার্মিক—অভিজ্ঞ মনের চোথের আশেপাশে কত কি লেখা কথা ফুটে উঠতে লাগল। ফেলা দেখতে পেলে না, যেন দেখতে ভর্মা হল না।

বাকুল হরে সে জলের মাসটা মুখে তুলতে গেল, গলাব স্থার বন্ধ হরে গেছে, গলার কাছে কি জড় হরে। কিন্তু মুগে তুলতে গিয়ে পারলে না। হঠাৎ তার মুখ দিয়ে বেরিও এল, না, না, না, মিথো কথা! তুমি মিথো কথা বলছ. ওতো বামুনদের মেয়ে—কথাটা গলায় আটকে গেল।

হাতের অবের গ্লাসটি ভাতের থালার ওপড় উপুড় করে দিরে ভাতমাথা হাতেই সে ঝাপসা চোথে উঠে দাড়াল । ঝার ঝার করে কর ফোটা জল চোথ থেকে পড়ল, তুমি েবলতে মা মরে গেছে। মা নেই।

ফেলা বাড়ী থেকে বেরিরে গেল।

বাবুরা তথনও দোকানের বাইরের খরে কথা কইছিলেন।
কোনা বিষ্চু ভাবে ভেতরের চৌবাচ্চার কাছে বিরে দাড়াল।
চৌবাচ্চার পাশে বালতীর কাছে করেকটা চারের বাসন প্রেটিল। থোরার চেটা করেল। কিন্তু পারলে না। প্রেটিল ধুবে রেখে ক্রমানত মুখে আর মাধার কল দিতে লাগল। ছপ ছপ করে অঞ্চলি করে করে কল নিরে সে মুখে আর নাথার দিতে লাগল। যেন পাগলের মত কি সব করতে যার, ভূলে বেতে চার, না কি ধুরে ফেলতে চার! কি যে তার দরকার! মাথাতেই শুধু কল দেয়—ছপ, ছপ, ছপ!

কতক্ষণ মনে নেই।

এদিকে লাইট জেলে দোকানের বাবু জিজাসা করলেন, কি করছ অভ জল নিয়ে ? আমরা দরজা দিছি।

তার চমক ভাঙল। অপ্রস্তুত মুখে কি জ্ববাব দিতে গেল, বলতে পারল না। দরজা বন্ধ করে বাবুরা চলে গেলেন।

কেলা ভিজে মাথার ভিজে কাপড়ে স্থিরভাবে ভাবনাহীন, করনাহীন নিস্তব্ধ ভাবে দাঁড়িয়ে রইল সেই থানেই। ধেন এক পা নড়লে, সরলে, এখনি সমস্ত স্থিরতা, মৃঢ়তা, গুরুতা, চঞ্চল হয়ে উঠে বিশের প্রশ্ন করবে তাকে!

কতক্ষণ গেল। শ্রান্তিতে শীতে যথন দেহ অবসন্ন হরে এল, কোন রকমে একটা শুকনো কাপড় টেনে নিয়ে পরে সে তার মান্তরে শুয়ে পড়ল।

মা ! মৃত্ত্বরে আপন মনে বলতে গিয়ে তার চোথ দিয়ে ফোটার ফোটার আত্তে আতে অল গড়িয়ে পড়তে লাগল।

তার তো কেউ ছিল না, সে তো জানত না চিনত না কারুকে ! তাহলে ? তাহলে ওই তার—? আর একটি কথাও তার আলাদা করে ভাববার ছিল না। একসঙ্গে নাম স্থান জাত পরিচয় ত্রনেক কথা মনে পড়ে, ...তারপর ?

তার আগে ? তাই ? তার চোথ থেকে গুব আতে আতে অল পড়তে লাগল।

সকাল গেল কাজের মধ্যে। সেই শান্ত হির অভিভূত মনেই তুপুর গেল, বিকাল গেল, গভীর রাত্তিও কটিল।

ভারপর দিন সকালে শনীর বর এল, কাজে বাবার সময়। বাওনি কেন?—বেরো ওরা ভাত নিরে অনেক রাত অবধি বসে ছিল।

কেলা সহজভাবে বললে, সময় পাইনি। বাব'ধন।

তার শাস্ত মনের তলার অন্ত অচল হরে মনোরমার কথা গলায় ভাসা বরার মত জেগে ছিল; ভূবে ধারনি, নড়েনি, সরেনি, ওর অভিজের সঙ্গে দৃঢ় শৃত্যলে বাধা সেটা। ও আর ভাবেনি, ভাবছিল না; কিন্তু সেটা ছিলই।

রাজে শশীর বর থেতে ডাকতে এল। ও সহজ ভাবে

থেতে গেল। হাতের খুচরা পরসা শলীর দাকে দিরে এল।

Û

কদিন গেল। ফেলা কালার মত আলে, বোবার মত বলে নীরবে থেয়ে চলে যায়।

শশীর মার অস্বত্তি বাড়ে। অনেক কথা কর । একদিন হঠাৎ বললে, আহা বামুন-মেয়েটি এখনো জরে ভূগছে।

क्ला कामात मडहे हुल करत (थरत हरन लाम।

খরের মধ্যে মনোরমা বাাকুল হরে উঠল। ও দিদি, আর ব'ল না, ভোমার পারে পড়ি। আমি একটু সারলেই এখান থেকে চলে যাব, দিদির কাছে দিয়ে এগ। নয়ত কোনখানে কাজ দেখে দিও, করব। আর আমার নাম ক'র না।

শশীর মা আশ্চর্যা হয়ে যায়। অবাক হয়ে থেকে তারপর্ম বলে, কেন, বললে হয়েছে কি আর ? তুমিও বেমন! রোগ না দেখালে যে মরে যাবি! কেন বলব না? হাজার হোক মা তো!

বস্তি-বাসিনীর আবেইন-অভ্যন্ত অমুভূতিতে মনোরমার মনের সীমাহীন লজ্জার স্পর্ল ধরা পড়েনা।

মনোরমা প্রান্তভাবে চুপ করে যার। আবার চোথ বুজে ভরে থাকে। জিভ নড়ে কি না নড়ে, সে আত্তে আত্তে আপন মনে প্রলাপের মত বিড় বিড় করে নিজের কাছেই যেন বঙ্গে, না, না, আমার লজ্জার শেব নেই, সীমা নেই, হে ঠাকুর একি করলে?

মনের সীমাহীন সাগরে তরক্তের পর তরক্ত ওঠে; পুরাতন কাহিনীর থগুচিত্র তাতে ফুটে উঠে নতুনে মিশিরে বার। প্রাতন গৃহিণীর মৃত্যু, তার অফুছতা, বাড়ীর নতুনত, তাকে এই বিবম আবর্ত্তের মধ্যে এনে কেলেছে। তার চোর্থ থেকে জল পড়তে থাকে। নিজের মার কথা মনে পড়ে। তিনি কত কটের মধ্যে তাদের লালন করেছেন। সে? সে কিকরেছে তার মতন ? মা! মার মতন সে কিকরেছে! অনেক জননীর চিত্র এমন কি শশীর মার কথাও তার মনের চোথের সামনে তাসে। তাদের সন্তানের সঙ্গে সহন্ধ—তার আকর্ষণ, তার ম্যুরতা মনে পড়ে। ও বাড়ীর গৃহিণীর কথা মনে হয়,

জার হেলেথেরেলের বড়ের কথাও মনে হয়, সংল সলে সেই বাড়ীরই আরও অনেক কথা, নিজের কথা, ত্রভাগোর, সজ্জার কথা, ডিক্ত সজ্জার দ্বণার হঃখে মনে হয়।

বিহবল ভাবে তার মনে হয়, আর নয়, এবারে হয় মৃত্যু —
নয় কোনখানে, একেবারে অভানা কোন ভায়গায় পালিয়ে
বাবে। মৃত্যু বোধ হয় হল না, সে পালাবেই একদিন।
চুপি চুপি চলে যাবে।

বার সঙ্গে কোন সম্পর্কই ছিল না, যে সহক্ষের দাবা সে কোনদিন বীকার করেনি, আজ তাকে, অজানা নিরপরাধ দেই বালককে এই আবর্ত্তের মধ্যে টেনে আনবার কোন তো মরকার ছিল না; সে একদিন বিনা পরিচয়ে নি:শব্দে চলে যেতে পারত। বাকে কিছুই দেয়নি, মধ্যাদা, স্নেহ, পরিচয়, যত্ত্ব, তাকে এই কটের মধ্যেও রাধবে না আর। মৃত্তি দেবেই। পৃথিবীর এককোণে কি আর লুকিয়ে থাকবার জায়গা মিলবে না পু মনোরমা ভাবে।

স্থােগ এল দিনকতক পরে। মনোরমা তথনা তেমনি প্রস্থ। শনীর মা, শনী, তার বর, সকলে একটা বিয়ে-বাড়ীর ফুলশ্যার তম্ব নিরে গেছে। অন্ধকার পৃথিবী। বস্তির নিরালোক জগৎকে যেন কোনু অন্ধকারতম প্রাদেশের একটা ष्यान महन इत्रह । महनातमा चत्र त्थात्क द्वतिरद এन जात्र गांत्य। আত্তে আত্তে আন্তিনা পার হয়ে দরকার বাইরে এসে দাডাল। গলির শেষ প্রান্তে একটা মাঝারি রাস্তায় গাাদের আলো দেখা যায় মাত্র। কল্পনার চেয়ে পৃথিবী অনেক বড়। বিমৃদ্ ভাবে মনোরমা চাইলে। ভার তথনো জর সারে-নি, শরীর হর্কলই, তার সমূধে পৃথিবীজোড়া অন্ধকার, অপরিচর। বিরাট পৃণিবী বেন এক সঙ্গে ওর দিকে খোমটা দেওবা রহস্তময় বিভাষিকার মত ইন্সিতমর ভাবে ८६८व ब्रहेन । मत्नावमा मुम्बात अमत्क निष्टित ब्रहेन, भनीव মার বজির শর তার কাছে পর্ম আশ্রয় মনে হতে লাগল। প্রতিতে ওদিকে পারের শব্দ হল। মনোরমার পা কাঁপতে লাগল, সে চুপ করে চৌকাঠ ধরে দাড়াল, তারপর বসে পড়ল। শ্ৰীর মার কথার চেরে পৃথিবীকে আরও বিভীবিকা-- यत मध्य रून ।

स्त्रमा वाक्री स्टित्रहिन। याष्ट्रय त्वरच धवरक किळागा कृतरम् दर्क १ মনোরমা ওরে সজ্জার অভিভূত হয়ে বসে রইল। অবাধ দিতে পারলে না।

কেলা আবার বললে, কে?

কম্পিতখনে এবারে মনোরমা বললে, আমি। উঠে দীড়াবার চেষ্টা করলে। ফেলা আড়াই হরে দীড়াল। বুবতে পারলে ফেন কে। তার মন অকারণ নিষ্ঠুর ভিজ্ঞ বিরক্তিতে ভরে উঠল। একটু থেমে নিষ্ঠুর শুদ্ধ খরে বললে, এথানে কেন?

মনোরমা অপ্রস্তত ভাবে ঘরে ফিরে ধাবার চেটা করলো।
উঠান পাস্থ হয়ে সে রোয়াকে উঠন, ঘরের আলোতে তার
কঙ্কালসাক্র দেহকে দেখাচ্ছিল প্রেতের ছায়া। পৃথিবীর
অধিবাসিক্রী বলে মনে হয় না। মনোরমা ঘরে ঢুকলা।

ফেলা কিছুক্ষণ দাঁড়িধে তারপর একবার শশীর ঘরের দিকে, এঞ্চবার শশীর মার ঘরের মধ্যে উকি দিয়ে দেখলে তারা কে**উ** নেই।

মনোরমা চুপ করে চোথ বু**কে ওরে ছিল।** তার চোথ দিরে কোঁটা কোঁটা করে জ্বল পড়ছিল। উচ্ছুদিত কালা নর, অভিমানের, কোভের, আপনার প্রতি কারণ্যের অঞ্চনর; মুতের চোথের জলের অঞ্চর মত।

কেলা দোকানে ফিরে গেল। দোকানে তথনও লোক আছে। গল চলছে।

সে চায়ের বাটি, সরবতের গেলাস ধুরে রাখল। তারপর চুপ করে দাঁড়াল বারান্দার, অক্ত আদেশের অপেকার। কিন্ত বাড়ীতে তারা গেল কোথার? মনোরমাই বা কোথার বাচ্ছিল? হঠাৎ ফেলার বিষম ভর হল, শনীর মা তাকে তার খাড়ে ফেলে চলে বাবে না তো? যার যদি? তার পরেই মনে হল শনী দিদি তার বরশুদ্ধ বাবে কোথার? আর যারই যদি, সেও পালাবে ফেলে। আকাশ-পাতাল ভারতে ভারতে হঠাৎ ডাক এল, 'ফেলা, চারটে কমলা লেবু নিরে এলতো।' শোন! গেল আদেশকর্তা কাকে বলছেন, 'হাঁ, মার জর কদিন', তারপর আবার ফেলাকে বললেন, 'এই নাও পরলা।' পরসা দিলেন ফেলাকে।

ফেলা পরসা নিষে রাস্তার নেরে গেল।

लियु किटन रक्षत्रवात गूर्थ कि मदन रुक, उन कित्रवा। किटत जावाच ग्रहों। स्वयु किटन निरम । P

রাত্তি অনেক হয়েছে। ফেলা লেবু ছটো নিয়ে বাড়ীর দিকে গেল। এতক্ষণে হয়ত শশী ফিরেছে, লেবু ছটো মাসীকে দিলেই হবে, লে দেবেখন ওকে।

আজিনা যেমন তেমনই অন্ধকার। ওণের ঘরের দিকেও
সালো নেই। শশীর ঘর এখনও তালাবদ্ধ। দরজার
কাছে গিয়ে ফেলা দীড়াল। ঘরের কোণে কেরোসিনের
ডিবেটা অনেকক্ষণ ধরে জলে অনেকথানি কালো ভূনোয়
মোটা হয়ে সামাল্ল একটুথানি আগুনের মত রয়েছে।
শিখাটা নিবে গেছে মনে হচ্ছে। তবু কেমন করে যেন
ঘরে একটুথানি আলো রয়েছে। ফেলা উকি মারলে।
কল্পাল তেমনি গুয়ে আছে, মনে হল ঘুমছে। এগিয়ে এসে
শে আলোটা আত্তে আত্তে উল্লেদিলে। সেটা নিট্নিট্
করে ওর দিকে চেয়ে দেখলে। ঘরপানা আশ্র্যা নিস্তর।

কোলা একটু চুপ কবে দীভাল। বড়ড বৃষক্তে, বুকের উপর একটি হাত, আর একটি হাত পাশে, আধকাত হয়ে গুয়ে। ও চুপ করে দেখলে আজ, ইনা, খুব রোগা, খুব বিশী, মুভের মত দেখাছে।

শামাক্ত অল্ল একটু দয়ার মত তার মনে জাগল। লেব্টা পেৰে ? না, ঘুম থেকে উঠে আপনি খাবে।

আনন্দ দেবার আত্মপ্রসাদের ইচ্ছা মনের কোণে থেকে উকি মারে, জাগিয়েই দিক না, খায় তো এখনি খাবে 'খন। ফোলা এগিয়ে আসে। মুখের আধধানা দেখা যাচ্ছে।

দেখতে যেন ভাল লাগছে না। কিন্তু কি করে
ভাকবে ?······'শোনো, এই, লেবু—কমলা লেবু থাবে

একটা ?—' একটু থেনে আরও নীচু হলে—একটু জোনে বললে, 'ওঠো,—একটা থেলে ভাল লাগবে।' না বজ্জ ঘুমচেছ, পরেই থাবে।

সে বেরিরে গেশ ঘর থেকে। ঘর নিজন। ঘটিবাটি, বাসন, চৌকী, প্রদীপ-পিশস্থজ, বাক্স-পেটরা, আবছা অন্ধকারে যেন কি রক্ম দেখাছে।

ফেলা ফিরে এল। কি মনে করে কেরোসিনের ডিবেটি হাতে নিয়ে মনোরমার মাথার কাছে নীচু হল। কি বি**ঞ্জী** গভীর ঘুম। এত গভীর!

আরও একটু নীচ্ হল, আলোটা মাণার কাছে রেথে হাতটা মাণায় রাথবার জন্ম এগিয়ে এনে মাণায় না রেথে নাকের কাছে নিয়ে গেল। নিখাস কই ?

এবারে ফেলা কণালে হাত রাখলে। কণাল হিম, সাঁগভা ঘরের মার্কেল পাথরের মত কঠিন, ঠাণ্ডা চট্টটে একটু।

কতটুকু সময়, হয়ত মিনিটখানেক পরে ফেলা উঠে দীড়াল। মনের ভিতর আর সমস্ত কথা কেমন মিলিরে গিয়ে শুধু নিলিপ্ত ভাবে জাগছিল, হাঁা, মারা গেছে, মৃত্যু হয়েছে। চুপ করে একটুখানি কক্ষালের দিকে একদৃষ্টে চেয়ে থেকে হঠাৎ কি মনে করে ফেলা চোখ ফিরিয়ে নিলে। তার মনে হল, এই পানিকক্ষণ আগেই—হয়ত যে সময়ে তার মৃত্যু হয়েছে ঠিক সেই সময়েই সে ভাবছিল, যদি শশার মা তাকে ফেলে কোথাও চলে যায়। মনে হছে সেই সময়েই মারা গেছেন। কেলা নিঃশক্ষে বর থেকে বেরিয়ে গেল।

মাথার কাছে কমলা লেবু জটো নিরে প্রদাপটা মনোরন্ধার শবদেহ আগলে চেয়ে কোগে রইল।

# ত্থার একদিক

মহাবুদ্ধের কল্প বে-এরচ হইরাছে, ( ০০ কোটি ডলার মুলা ) তথ সাহায়ে। কি কি গঠনমূলক কাল সন্তব হইত, নিকোলাস বাটলার স্প্রতি ভারার একটি হিসাব করিরাছেন। এই টাকার একর প্রতি ১০০ ডলার মূলে। পাঁচ একর জমি লইয়া ভারার উপর ২৫০০ ডলার ধরতে একটি করিয়া আটালিকা নির্মাণ করিয়া সে-আটালিকা ১০০০ ডলারের আস্বাবপত্রে সাজানো চলিত। এমন বাড়ী একগুলি নির্মাণ করা চলিত বেখানে নাকি ইউনাইটেড ষ্টেট্ন, কানাডা, আট্রেলিরা, ইংলেও, ওরেল্ন, আরালাও, অটলাও, আল্ল, বেলজিয়াম, জার্মানী ও রূপিরা ইড্যালি সব দেশের প্রত্যোকটি পরিবারের সন্থান সম্ভব হইতে পারিত। এই সকল দেশের ২০ হালার অধিবাসীর প্রত্যোক শহরকে ৫০ লক ডলার থরত করিরা এক একটি লাইবেরী ও লশক্ষ ডলার থরতে একটি করিরা বিশ্বজ্ঞালয় প্রতিটা হইতে পারিত। এই সব থরচ করিরাও যে-সংখ্যান গাকিত, তাহাতে ১ লক ২৫ হালার শিক্তব্য একং ১ কাল ২৫ হালার ডলার বেডনের বাবহা সম্ভব হইত।



# সম্পাদকীয়

বাংলা দেশের ভোটারের শিকা

বাংলা দেশের ভোটারের শিক্ষা কিরপ এ-সহক্ষে সমগ্র দেশের ভোটারদের একজ লইয়া আলোচনা করিবার স্থযোগ নাই—কারণ আমাদের দেশে ভোটাররা প্রধানতঃ মুসলমান ও অ-মুসলমান এই ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। অ-মুসলমানেরা প্রধানতঃ হিন্দু।

ভোটাররা সকলেই ২১ বৎসরের উর্ক্ষবন্ধর। বাংলা দেশে শিক্ষার বিস্তার অক্সই হইরাছে। এক্সপ্ত আমরা নিম্নে আদম-স্থমারীর রিপোর্ট হইতে যাহারা ২০ বৎসরের উর্ক্ষ বন্ধন্ধ তাহাদের মধ্যে শিক্ষিতের অমুপাত দিলাম। আমরা প্রত্যেক লিখন-পঠনক্ষম ব্যক্তিকেই শিক্ষিত বলিয়া ধরিয়া লইতেছি।

হাজারকরা লিখন-পঠনক্ষম বা শিক্ষিতের অফুপাত —
১৯২১ ১৯৩১
যাহাদের বরস ২০র উপর যাহাদের বরস ২০র উপর
পুরুষ বী পুরুষ বী
হিন্দু ৩১৩ ৩৫ ২৯২ ৪৭
মুস্লমান ১৪৬ ৫ ১৪৬ ১৬

দেখা বার, সাবালক হিন্দু পুরুষদের মধ্যে লিখন-পঠনক্ষম ব্যক্তির অন্থপাত শতকরা ৭ করিয়া কমিরাছে। মুসলমান পুরুষদের মধ্যে অন্থপাত সমান আছে।

বাঁহারা ইংরেজী শিক্ষিত ও সাবালক অর্থাৎ ২০ বৎসরের উর্দ্ধবন্ধক তাঁহাদের হিন্দু ও সুসলমাননির্বিলেবে উপরোক্ত অক্কগুলির সহিত মিলাইবার অক্স অক্ক দিতে পারিলে ভাল হইত; কিন্ধু এরূপ অক্ক সহক্ষে পাওয়া বার না।

সমগ্র বন্ধদেশে থাহারা ২০ বৎসরের উর্দ্ধবর্গ তাঁহাদের মধ্যে ইংরেজী-শিক্ষিতের অন্প্রণাত গত দশ বৎসরের মধ্যে কিন্তুপ আছে তাহা দেখান হইল।

প্রতি ১০,০০০ দশ হাজারে ইংরেজী-শিক্ষিতের সংখ্যা—
১৯২১ ১৯৩১
পূরুষ ত্রী পূরুষ ত্রী
৩৮৪ ২৪ ৪৯৫ ৪৬
বিন্দুরুসলমাননির্বিশেবে বাহারা ৫ বংসরের উপ

তাহাদের মধ্যে কত অনুপাত ইংরেঞ্জী-শিক্ষিত তাহাও পাঠক গণের বুঝিৰার স্কবিধার জন্ম নিয়ে দিলাম।

প্রতি হাজারে যাহার৷ ইংরেজী-শিক্ষিত-

	7957		>>>>	
	পুৰুষ	ন্ত্ৰী	পুরুষ	গ্ৰী
হিন্দু	69	ર	৬৮	•
মুসলমান	7.7	•••	२०	ર

একণে আমরা যদি ধরিয়া লই, ভোটারদের মধ্যে শিকিত বা লিখন-পঠনক্ষম ব্যক্তির সংখ্যা বা অমুপাত সাধারণ দেশবাসীদের মধ্যে শিকিত বা লিখন-পঠনক্ষম ব্যক্তির সংখ্যার বা অমুপাতের অমুরূপ, তাহা হইলে ভোটারদের মধ্যে শিকিতের সংখ্যা কত তাহার একটা আন্দান্ত পাওরা যায়।

এ বিষয়ে বজীয় গ্রথমেণ্ট ইংরেজী ১৯২৫।২৬ সালে ও ১৯২৯ সালে ছই বারে তদস্ত করিরাছিলেন। তদস্তের ফলাফল নিয়ে দেওয়া চইল।

ইংরেজী ১৯২৫ ও ১৯২৬ সালে পল্লীগ্রামের ভোটারদের
মধ্যে নিরক্ষরতা কত বেশী তাহা নির্দারণ করিবার জন্ম তিন
প্রকার তদন্ত করা হয়। প্রথমে, প্রত্যেক জেলার ত্রইটি
করিয়া polling area বা ভোটার নির্বাচনের এলাকায়
বাড়ী বাড়া তদন্ত করা হয়। বিতীয়, ১৯২৬ সালে ভোটারের
তালিকা প্রস্তুত করিবার সমর তদন্ত করা হয়। তৃতীয়,
ভোটের সময় বাহারা ভোট দিতে আসিয়াছিল তাহাদের মধ্যে
polling officer পোলিং-অফিসার বারা তদন্ত করান
হয়। তদন্তের ফলাফল নিয়ে প্রেলন্ড হইল।

নিরক্ষরতার শতকরা অস্থপাত বলীর ব্যবস্থাপক সভা ভারতীয় এ্যাসেম্রী অ-মুসলমান মুসলমান অ-মুসলমান মুসলমান

১ম তদস্ত ৪১ ৫৫ ২ম " ৪১'২ ৬১'৭ ১ম ত ৩৩'৪ ৫২'৭ ৮'৫ ২৫'৫

উপরোক্ত প্রকার তদক্ত ইংরেজী ১৯২৯ সালেও করা হর। প্রথমে বধন ভোটারের তালিকা প্রক্ত করা হর; তৎপরে বধন ১৯২৯ লালে হকীর ব্যবস্থাপক সভার নির্বাচন হর। এই ছই বারেই প্রত্যেক প্রিসাইডিং ক্ষিদারকে presiding officer বলা হর যে, আগত ভোটারদের মধ্যে থাহারা নির্বাচন-প্রার্থীদের নাম পড়িতে পারিবেন না তাহাদের নিরক্ষরের তালিকার ফেলিবেন। ১৯২৯ সালের তদস্তের ফলাফল নিমে দেওরা হইল। ১৯২৬ সালের সহিত তুলনার স্থবিধার জন্ম ১৯২৯ সালের প্রথম তদস্তকে ২য়; দ্বিতীর তদস্তকে ওয় বলিরা উল্লেখ করা গেল।

## নিরক্ষরতা শতকরা অহুপাত—( ১৯২৯ )

#### বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভা

	অ-মুসলমান	মুসলমান		
২য় তদস্ত	99.P (P			
৩য় "	82'2	¢5.8		

এই তদন্তের ফল হইতে জানা যায় যে, ভোটারদের মধ্যে শিক্ষিতের সংখ্যা সাধারণ লোকদের মধ্যে শিক্ষিতের সংখ্যা অপেকা প্রায় দিশুণ। আরও বিশেষ করিয়া লক্ষ্য কবিবার বিষয় এই যে, হিন্দু ভোটারদের মধ্যে নিরক্ষরতা ১৯২৬ চইতে ১৯২৯ এই ও বৎসরের মধ্যে যথেষ্ট বাডিয়াছে।

## শতকরা নিরক্ষরতা বৃদ্ধি (ভোটারদের মধ্যে )

#### বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভা

	অ-মুসলমান	মুসলমান
২য় ভদস্ত	- 7.8	<b></b> €.8
৩মৃ "	+ 6.4	-·.o
(কমি –),	(वृक्ति +)	

## কলিকাভা বিশ্ববিভালয়ে সরকারী সাহায্য

সম্প্রতি টিচারস্ জারনালে ইংল ও ও ওয়েল্দের ১৯টি বিশ্ববিভালরের মোট আয়-বায়ের হিসাব বাহির চইয়াছে। নিয়ে আমরা উচা উদ্ধার করিয়া দিলাম।

আয়		বায়		
(Endowmen	it)			
এ <b>ককালী</b> ন	৬৪৮,০০০ পাউও	শাসন বাবদ	800,000	ণাউও
मान,	۶ <b>۹</b> %		٠٠٠ %	
টাদা প্রভৃত্তি	339,000 "	শিক্ষকগণের	۰۰،۲۲۲,۰۰۰	"
	4.0%	মাহিয়ানা বাবদ	•• • %	
<b>নিউনিসিগালিটা</b>		বিশ্ববিভাগন প্রভূগি	<b>छे</b> इ	
শৃষ্ঠতি হইছে	444ja e e	শটা সংক্রমণ	£27,···	

मान । १०	>> %		বাবদ	24.8 %	
সরকারী দান	১,৭৪৩,•••	**	কেলোশিপ ও	be.,	٠
	38 V %		ক্ষলারশিপ বাক	59'R ";	
सोग	٠٠٠, ١٠٠٠				
	₹७'€ ";		মোট বায়	8,838,848	•
পরীক্ষার দী	094,				
ইভাদি	1.8 ".				
অক্তান্ত আর	٠٠٠, ده	"			
	٩٠٣٠,				
মোট	4,000,990	•			

## উপরোক্ত আয়-বায় ইংরেজী ১৯৩১-৩২ সালের।

কিন্ধ আমাদের কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের সরকারী সাহাযের পরিমাণ মাত্র শতকর। ১৪ টাকা। কলিকাতা কর্পোরেশন ও কিছুমাত্র সাহায্য করেন না। এমন কি মিউনিসিপাল টাক্স বাবদ বার্দিক প্রায় ২৬,০০০ টাকা আদায় করিয়া লন। ট্যাক্স বাবদ যে পাওনা হয়, অনেক ক্ষেত্রে বিশেষ ভাবে যদি প্রতিষ্ঠানটি শিক্ষা ও সংস্কৃতির সহায়ক হয়, কলিকাতা কর্পোরেশন তাহা পরিত্যাগ করেন। এই-রূপে চিড়িয়াথানাকে বাৎসরিক ২১,০০০ টাকা দাবী ছাড়িয়া দেন। মিউজিয়ামকেও প্রায় ৩৬,০০০ টাকা দাবী ছাড়িয়া দেন। মিউজিয়ামকেও প্রায় ৩৬,০০০ টাকা দাবী ছাড়িয়া দেন। স্বরাজ্য পার্টির হত্তে কর্পোরেশন আসিবার পর কর্পোরেশনের আয় বহু পরিমাণে বাড়িয়া গিয়াছে—তথাপি তাঁহারা এই সামান্ত ২৬,০০০ টাকার মারা পরিত্যাগ করিতে পারিতেছেন না।

## বেলুচিস্থানে শাসন-সংস্কার

মহন্দ্রদ আলি জিয়ার ১৪ দফার ১ দফা—বেলুচিস্থানে
শাসন-সংশ্বার হওয়া চাই-ই চাই। আর সে শাসন-সংশ্বার
যেমন তেমন হইলে চলিবে না, বাংলা বা বোষাই প্রভৃতি
প্রদেশে যেরূপ শাসন-সংশ্বার হইবে সেইরূপ শাসন-সংশ্বার
চাই। দাবীটা ভাল কিন্তু তথোর দিক দিয়া বিচার করিতে
গেলে দাবীটা আনার-প্রস্তুত বলিয়া মনে হয়। বেলুচিস্থান
সেলাস রিপোর্ট (১৯০১ সাল) পাঠ করিয়া জানা যায় বে,
স্থানীয় অধিবাসীগণের মধ্যে—মায় ধেলাতের থানের
রাজ্য ও লাস বেইলার জাম সাহেবের রাজ্য— মাত্র ৪৮৪ জন
ইংরেঞী জানেন। স্থানীয় অধিবাসীদের অনেকের স্থারী
বাসস্থান নাই—যাবারর জীবন বাপন করেন। ১৯৩১

সালের সেকাস স্থপারিপ্টেন্ডেন্ট শুল মহম্মদ লিখিভেছেন যে, বর্ত্তমানে শতকরা ২ংজন যাযাবর জীবন যাপন করেন — আধা-বাধাবর জীবন যাপন করেন শতকরা ১২ জন। এই ত অবস্থা। এই ৪৮৪ জনের মধ্যে যাহারা সাবালক তাহাদের সংখ্যা আরও কম। যদি ইহাদের মধ্য হইতে ৭ জন মন্ত্রী করিতে হয় ও ১৪০ জন ব্যবস্থাপক সভার সদস্ত করিতে হয়, তবে মন্দ হয় না। আমাদের দেশের ইউনিয়ন বোর্ডের একটা বড় রক্ষম সংক্রণ হয়।

## স্ত্রীশিক্ষাবিধারক.

আমরা পঞ্জ প্রোরণ মাসের 'বছ এ'র মন্তঃপুর বিভাগে আমরা পঞ্জি গৌরমোহন বিভালকাবের 'রীশিক্ষাবিধারক' পুরুক্থানি পুনুষ্ জিত করিবাছি। গত ভাদ্র সংখ্যার এটারুক্ত রবেজ্ঞান বন্দোপাধ্যার এই পুজিকাথানির বিষয়ে বিশ্বদ আলোচনা করিবাছেন। বাঁহারা উনবিংশ শতাক্ষাতে বাংলা দেশে স্থীশিক্ষাবিস্তারের ইতিহাস সম্বন্ধে গবেষণা করিবেন তাঁহাদের নিকট এই আলোচনাট মুল্যবান মনে হইবে

'স্ত্রীশিক্ষাবিধাদ্ধক' পুত্তিকাথানি পাঠ করিয়া কেহ কেছ আমাদের একটি প্রের করিয়াছেন। পুত্তিকার একাধিক স্থনে "শৈলম পাঠশালা"র উল্লেখ আছে; এই "শৈলম" কি কলিকাতার "সিমলা"র অপজংশ ? আমরা এ-বিষয়ে এজেক্সবাব্দে জানাইয়াছিলাম; তিনি উত্তরে যাহা লিখিয়াছেন ভাহা নিমে উদ্ধৃত করিলাম।—

"ফিমেল জুবিনাইল দোসাইটীর বিভীন বার্ষিক বিবংশীর সারমর্শ্ব সিক বাকিংহাম সম্পাদিত Calcutta Journal পত্তের ১১ই মার্চ ১৮২২ তারিধের সংখ্যার মৃত্রিত হইয়াছে। তাহার কিয়দংশ নিমে উক্ত ক্রিলাম, ইহা পাঠে জিজ্ঞান্ত বিষরের উত্তর পাওয়া মাইবে:—

Second Report of the Calcutta Female Juvenile Society—is dated the 14th of December last,... The Society has been in operation upwards of two years and a half; ...its, object is to support Bengaleo female schools. Any person by

contributing a permanent subscription (monthly or annual) becomes a member; the business is conducted by a President and Committee of four teen Ladies members of the Society, including the Treasurer, two Secretaries and the Collector: and a General Meeting is held annually,... ... Seventy-six of the Society's Scholars are under the care of Female Teachers, and three only, two in Syambazar and one in Juan-bazar, are under Schoolmasters. Each of the Schools is placed under the particular care of a Member of the Committee, and is visited by her, if possible, once or twice every week; and as a mark of gratitude as well as matter of convenience, the schools ( with the exception of that first formed, called the "Juyenile school") are named after the place in which the Ladies reside, who appears by recent accounts, have contributed to their support. The second is called the "Liverpool School," the third that of "Salem," and another near Chitpore established since the date of the Report, the "Birmingham School".

এই Salem Schoolই 'শৈলম পাঠশালা'।

# বিখ্যাত চিত্রসমালোচকের মৃত্যু

বিখ্যাত ইংরেজ চিত্র-সমালোচক মিঃ রক্ষার ফ্রাই-এর মৃত্যু হইয়াছে। আমাদের দেশেও থাহারা চিত্র ও চিত্রকণ। সম্বন্ধে আলোচনা করেন তাঁহাদের নিকট মি: ফ্রাই ও মি: ক্লাইভ বেলের নাম স্থপরিচিত। চিত্ৰ-সমালোচনাকে व्यत्नदक्ष्टे निष्ट्रक উচ্ছाস विश्वाद्य ध्रिया थात्कन। ভাষায় সাধারণভ: যে ধরণের লেখাকে চিত্রকলার সমালোচন: বলা হয় ভাহাতে এইরূপ মনে হওয়া খুবই স্বাভাবিক। কি সি: রকার ফাই-এর Vision and Design ও Trans formations শীৰ্ষক বই ছুইখানি পড়িলে এই ধারণা কভদুৰ ভগ তাহা বোঝা যায়। মি: ফ্রাই-এর লেখা অনেক. সম্ভ্রে দার্শনিক আলোচনার মত চুক্ত মনে হইতে পারে,কিন্ত ভাহাে অম্প্র রা ঝাপসা কিছুই নাই, কবিত্ব করিয়া সমালোচকে मात्रिष এড़ाইবার প্রচেষ্টাও নাই। 'বে ছইটি বই-এর নাই कता इंडेन डाँडी छाड़ी मि: अहि-दात्र बात्र अदनक तहन আছে। তাহার সৌনুর্গাহতুতি বাপক ছিল। ত্রি

্রুদিকে বেমন ইংলভের ও হলাভের চিত্রকলার পরিচয়
নিয়াছিলেন, অক্সদিকে তেমনই প্রাচ্য চিত্রকলার বৈশিষ্টোর
অনুরাগী ছিলেন। মৃত্যুকালে তাঁহার আটঘটি বংসর বয়স
হটরাছিল। তিনি কেমিক বিশ্ববিদ্যালয়ে 'স্বেড প্রক্ষেপর
কর্ব ফাইন আট' ছিলেন।

# সোভিয়েট রুশিয়ার লীগে প্রবেশ

সোভিয়েট রুশিয়ার লীগ অফ নেশুনস্-এ প্রবেশ সব দিক হইতেই একটা আশ্চর্যাজ্ঞনক ব্যাপার। প্রথমতঃ, সোভিয়েট রুশিয়া বরাবরই লীগের বিরোধী ছিল এবং বরাবরই উহাকে সামাজ্ঞাবাদী পাশ্চাত্য শক্তিবর্গের ভগুমি বলিয়া তীত্র বাঙ্গ বিদ্যাপ করিয়া আসিয়াছে। অস্তদিকে লীগের বাহারা পাণ্ডা তাহারা সোভিয়েট রুশিয়াকে এতদিন পর্যান্ত একঘরে করিয়া রাখিবার চেষ্টার কোন ক্রাট করেন নাই। অথচ আজ সোভিয়েট রুশিয়াকে লীগ অফ নেশুনসের কাউন্সিলে চিরস্থায়ী পদ দিবার আয়োজন চলিতেছে। ইউরোপের আয়র্জ্জাতিক সম্পর্কের ইভিয়াসে এই পরিবর্তনের কারণ জার্মানীতে নাংসি অভ্যানয়।

হিট্টলারের শাসন আরম্ভ হইবার পূর্বে জার্মানী এবং কশিয়া উভয়েই সন্ধিপত্তে আবদ ছিল। তথন ফ্রান্স ও মজাল রক্ষণশীল শক্তিবর্গ উভয়েরই প্রধান শক্ত বলিয়া বিবেচিত হইও। কিন্ত নাৎসিদের অভ্যাদয়ের পর হইতে ছার্মানী কণ্যু নিভ্যু ও ক্রশিয়াকেই জার্মানীর প্রধান শক্ত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছে। ইহাতে সোভিয়েট ক্রশিয়াকে বাধা হইয়া জার্মানীর মহাশক্তাদের শরণপির হইতে হইয়াছে। গ্রিদকে ফ্রান্সেরও ভয় যে, ভার্মানী একদিন না একদিন ভেসাই-এই সন্ধির প্রতিশোধ লইবার চেষ্টা করিবে। এই স্থাবনা রোধ করিবার উদ্দেশ্যে ফ্রান্স জার্মানীর সকল শক্তকে ক্রিকেটে চেষ্টা করিতেছে। বলা বাছলা, গ্রান্সের এইটোল বার্থ হয় নাই। ফ্রান্সের নেতৃত্বে জার্মানীর গ্রিকেই একটি বাহ রচনা হইতেছে গ্র

## ্তন সামরিক আইন

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

'বেজিন্সেটিভ আানেম্বলী' ও 'কাউন্সিল অফ্ টেট' ই ডম স্থানেই আতীয় মল ভূজে সদস্তদের বহু চেটা সবেও ামতীয় যামতিক কর্মচারীদিগকে ব্রিটিশ সাম্বিক কর্ম-চারীদের সমান অমিকার দিবার প্রভাব অগ্রাহ ইইয়াছে। এই প্রসঙ্গে প্রধান সেনাপতি বলিয়াছেন, ইংরেজ ও দেশী অফিসারদের সাম্য সম্বন্ধে আইন না থাকিলেও কাষ্যতঃ ফল একই হইবে, সামরিক নিয়মাবলীর দ্বারা ভারতীয় কর্মাচারী দিগকেও ইংরেজ কর্মাচারীদের মতই নেতৃত্ব করিবার স্থধাণ দেওয়া হইবে। ইহাই যদি সত্য হয়, তবে অধিকারটাকে আইন-কাছন দ্বারা পাকাপাকি করিতে এত আপত্তি কেন? প্রকৃত প্রস্তাবে ইংরেজ সামরিক কর্মাচারীরা এপনও ভারতীয় সামরিক কর্মাচারীর অধনও ভারতীয় সামরিক কর্মাচারীর অধনও ভারতীয় সামরিক কর্মাচারীর অধনও ভারতীয় করিতে প্রস্তাব নয়। ভারতবর্মের ভূতপূর্বা প্রধান সেনাপতি কর্ড রালন্মন্ কয়েক বংসর পূর্বের লিথিয়াছিলেন,

"People here [ in England ] are frightened by this talk 'Indianization', and old officers—say they won't send their sons out to serve under natives. I agree that the new system must be allowed to take its course, but it will require very careful watching and cannot be hurried. The only way to begin is to have certain regiments with native officers only."

ভারতীয় অফিসার্দিগকে সেনাবাহিনীর একটি অংশে আবদ্ধ রাথিবার একটি কারণ যে ইংবেজ অফিসার্দেব-জাত্যভিমান সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। অবঞ্চ অক্ত সামর্কি কারণ্ড ইহার মধ্যে আছে।

## দায়িত্বহীন সমালোচনা

কাউন্সিল অফ্ টেটে সামবিক আইন সম্বন্ধে বিতর্কের সময়ে প্রধান সেনাপতি কোন কোন মেম্বরের যুক্তিকে দায়িছে। তীন সমালোচনা বলিয়া অভিভিত্ত করেন এই মর্ম্মে সংবাদপকে বিবরণ প্রকাশিত হয়। ইহাতে একটু বিরুদ্ধ সমালোচনা: হওয়াতে, পরে তিনি বলেন, এই কণাটি তিনি ব্যবহার করেন: নাই, এবং বিরোধী মেম্বর্নিগাকে দায়িছিন বলিয়া তিনি মনে করেন না। স্থার ফিলিপ চেটউড ইহার দ্বারা ভদ্রতারই পরিচয় দিয়াছেন। কিন্তু ইহাও অধীকার করিবার উপায় নাই যে, উচ্চপদস্থ সামরিক কর্ম্মচারীরা প্রায়ই সামরিক বিষয়ে ভারতীয় নেভাদের যুক্তিতর্ক ও সমালোচনাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। তাঁহারা ভাবেন এবং প্রকাঞ্জেও ইনিভ করেন যে, বেহেতু ভারতীয় নেভারা নিজেরা যুদ্ধ করেন নাই, সেজস্থ তাঁহাদের সামরিক ব্যাপারে কথা বলিবারও অধিকার নাই। এই যুক্তি বিদি সভা হয়, ভাহা হইলে লর্ড হল্ডেনের

মত আইনজীবীর সমর-সচিব হইবার কি অধিকার ছিল তাহাও বিচার করিতে হয়। ইহা ছাড়া আর একটা কণাও আছে। ভারতবর্ধের লোক বে জাতিবর্ণনির্জিশেষে কেবল মাত্র বোগাতা অহসারে সমর-বিভাগে প্রবেশ করিতে পারে না তাহার জন্ম দারী কে । ভারতবর্ধের অংশবিশেষের ও শ্রেণীবিশেষের সামরিক অক্ষমতার জন্ম তাহারা বে কতটুকু দারী একথা ইংরেজরা তর্কের বোঁকে প্রায়ই ভলিয়া বান।

কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের শতবার্ষিকী উৎসব

আগামী বৎসর জাসুমারী মাসে কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের আয়ু শতবর্ষ পূর্ব হটবে, সেই উপলক্ষ্যে ত্র্বটনায় আহতদিগের জন্ম একটি নৃতন হাসপাতাল প্রতিষ্ঠা করিবার প্রস্তাব হইরাছে এবং তাহা কার্যো পরিণত করিবার জন্ম চালা সংগ্রহ করা হইতেছে। এই আরোজনকে সফল এবং সার্থক করিয়া তুলিবার জন্ম বিশিষ্ট নাগরিকদের লইয়া একটি কমিটি গঠিত হইরাছে। স্বায়ন্ত-শাসন বিভাগের মন্ত্রী স্থার বিজ্ঞবাধ্যাদ সিংহ রায় উক্ত কমিটির সভাপতি হইরাছেন।

কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ তথু এই নগরীর গৌবর নম্ব, ইহা সমগ্র এলিরার গৌরব। স্থতরাং এই প্রতিষ্ঠানের শত-বার্ষিকী উৎদব দে তাহার গৌরব ও মর্যাদা অফ্রারীই সম্পন্ন হইবে, তাহা আমরা আশা করিতে পারি এবং তাহাতে প্রত্যেক নাগরিকের সহামুভূতি থাকা আভাবিক। জনগণের কল্যাণ-অমুষ্ঠানরূপে হাসপাতালের তুলা মহৎ প্রতিষ্ঠান আর কিছু হইতে পারে না। আড়াই হাজার বৎসর পূর্বে আমাদেরই দেশের এক সম্রাট এই সত্য প্রথম উপলন্ধি করেন এবং তিনিই প্রথম সরকারী ব্যয়ে সাধারণের জন্ম আরোগ্যশালার প্রতিষ্ঠা করেন। শুধু মান্ধবের জন্ম নর, পশুর জন্মও তিনিই প্রথম হাসপাতাল প্রতিষ্ঠিত করেন। মহারাজ অশোকের বিতীয় গিরিলিপি হাসপাতাল-প্রতিষ্ঠার প্রথম জন্ম-প্রিকা।

## আমাদের দেশের হাসপাতালের সমস্যা

১৮৩৫ সালে যথন প্রথম পাশ্চাত্য চিকিৎসা-বিজ্ঞান শিক্ষা দিবার কম্ম মেডিক্যাল কলেকের প্রতিষ্ঠা হব, তথন ভূটাট বড় সমস্যা উক্ত প্রতিষ্ঠানের অগ্রগতি রোধ করিয়া দীড়ার। ১৮৩৬ সালে যথন অন্ত-চিকিৎসা শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করা হব, তথন শব-দেহ-ব্যবচ্ছেদ করিবার কম্ম ছাত্র

পাওরা গেল না। কিন্তু একদা জগতের প্রথম প্রেষ্ঠ অপ্
চিকিৎসক আমাদের দেশেই জন্মগ্রহণ করেন। মহামতি
ক্ষেত্রত সেই প্রাচীন কালে ১২৪ রকম অন্ত্র উদ্ভাবন করির
ব্যবহার করিরা গিরাছেন। নানব-দেহ-বল্প সক্ষেত্র তাঁহার জ্ঞান
বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিকদেরও শ্রন্ধার বিষয়। এবং সে জ্ঞান দৈন
ছিল না। কিন্তু সেদিন এদেশে বছু চেষ্টার পর দশতন
ছাত্র পাওয়া গেল, যাহারা শব-ব্যবছেদের ব্যবস্থা সম্বন্ধে
বিবেচনা করিয়া দেখিতে সম্মত হইল মাত্র। তাহাও শুরু
অস্থি এবং ছাগলের কল্পাল লইয়া। তাহার মধ্য হইছে
মধুসদন গুপ্ত নামে মাত্র একজন ছাত্র শব-ব্যবছেদে সম্মত
হইলেন। যে-গৃহে শব-ব্যবছেদ করিবার ব্যবস্থা করা হয়
ভাহার চারিদিকে উচু পাঁচিল তুলিয়া দেওয়া হইল এবং
প্রাচীরেক্ক উপর পুলিশ পাহারা বসিল। সেই ছিল প্রথম
সমস্তা। স্বথের বিষয় সে সমস্তার সঙ্গে বর্ত্তমান যুগের
ছাত্রদেক্ক আর কোনও সম্পর্ক নাই।

কিছ ইহার পরই বিভীয় সমস্তা দেখা দিল। চারিদিকে গুজব রাষ্ট্র হইয়া গেল বে. শব-বাবচ্ছেদের জন্ম ছেলে-ধবারা ছেলে ধরিয়া হাসপাতালে লইয়া বায় এবং হাসপাতালে (ব-**সব রোগী চিকিৎসার অন্ত থার, শব-বাৰচ্ছেদের** ভারাদেরও নাকি মারিরা ফেলা হয়। বাহাদের এক হাসপাতাল-প্রতিষ্ঠা, সেই জনগণের মধ্যে এই জাতত্ক ছডাইর। পড়িল। শুধু আমাদের দেশে নর, রুরোপেও ধ্বন প্রপ্র হাদপা ভাল প্রতিষ্ঠিত হয়, তখনও এই আতত্ব জনসাধারণে মধ্যে ছডাইয়া প**ডে। সহজে লোকে ভাসপাতালে আ**সিভে চাহিত ना। वह फिरनत देश्यामील रमवात बाजा अवः शमः পাতাল-পরিচালনার দিক হইতে সামাক্তম জ্ঞাটীবিচাতি मयदक मर्त्रकारे मजांग थाकिया, युत्तांश आंक मिथानकार জনসাধারণের চিত্ত হইতে এই আ**শহা দূর করিতে পারি**রাঙে। আজ বে কোন বুরোপীর সম্প্র হইরা নিজের স্বরে জবগুৰ করা অপেকা হাসপাতাল-বাসকেই অধিকতর মিরাপদ এবং বাঞ্নীয় মনে করেন। সেইজন্ত তাঁহাদের মধ্যে ইহা এলটা সাধারণ নিয়মই হইয়া দাঁডাইয়াছে হে. আল্লড ছইংবই হাসপাতালে যাওয়া উচিত। **কিন্তু আমানের বেশে** ান সাধানণের চিত্ত হইতে হাতপাতাল স্বন্ধে নেই আতল এবন ও দুরীকৃত হর নাই এবং আমাদের দেশের শিক্ষিত লো<sup>ংকর</sup> মধ্যেও হাসপাতালে আসাটা এখনও বাভারিক নিয়নে পরিণ ট

হয় নাই। নিভান্ত সঙ্কটাপর ক্ষবস্থায় না পড়িলে, সাধারণত লোকে হাসপাভালে জাসিতে চায় না বা আসে না এবং অভ বিশ্বদে আসার দরশ রোগীর দিক হইতে বেমন আরোগা ংইবার সম্ভাবনা কম পাকে. হাসপাতালের দিক হইতেও দায়িত কম বাডিয়া যায় না। এই শতবার্ষিকী উৎসব উপলক্ষে খামাদের মনে হয়, এই সমস্তা সমস্কে একটা বিশেষ আলোচনা হওয়া দরকার। একশো বছরের মধ্যে জনসাধারণের চিত্ত চ্টতে **হাসপাতাল সম্বন্ধে এই** যে আশবা দুর হুইল না. তাহা কতটা ভারাদের সহতাত অজ্ঞতার ফল, আর কতটাই বা বিত্রপ ব্যবস্থার প্রতিক্রিয়া তাহা বিচার করিয়া দেখা দরিদ্র জনসাধারণের জম্মুই হাসপাতাল। প্রয়েক্তন । अभिका, कृषिका, मात्रिष्ठा এवः त्रारा आमारमत रम्हा জনসাধারণ যতথানি ভারাক্রান্ত এমন আর কোন দেশেই নয়। বে-আখাসে লক লক লোক মুমুর্থ অবস্থাতে মনিবের ছটিয়া আনে. ঠিক সেই আখাসে যেদিন তাহারা হাসপাতালে আসিবে, সেইদিন আমাদের দেশে হাসপাতাল প্রতিষ্ঠা সার্থক হইবে। এবং যাহাতে লোকে সেই ভাবে হাসপাতালে আসে দেই মনোভাব তৈরী রুরিবার একমাত্র দারিত তাঁচাদের থাহার**। হাসপাতাল পরিচালনা করেন। নৃত**ন হাসপাতাল প্রক্রিয়া এই শতবার্বিকী উৎসবকে চিহ্নিত করিয়া বাথার স্থমহান প্রচেষ্টা আমরা সর্বাস্তঃকরণে সমর্থন করি কিন্তু শেই স**দে আমানে**র মনে হর যে, আমানের উল্লিখিত সমস্থাট শ্বন্ধে আরও অধিকতর ভাবে সজাগ হইবার ইহাই সর্বোৎক্র লয় ৷

# শীযুক্ত জলধর সেনের সম্বন্ধন

পঁচাক্তর বংসর আয়ুকাল পূর্ব হওয়ায় সমগ্র বঞ্চাবাচাৰীর পদ্ধ হইতে পরম প্রক্রের প্রবীণতম সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত
অলধর সেন মহানরকে বথাবোগ্যভাবে সম্বন্ধিত করা হয়।
বহু যুগ ধরিয়া তিনি বাংলা-সাহিত্য এবং বাঙালী
সাহিত্যিকের সেয়া করিয়াছেন। তাঁহার মধুর ব্যবহারে এবং
অনাহিক চরিত্র-ক্ষাপ তিনি বাঙালী সাহিত্যিক-সমাজের
নিমালা এক প্রতিষ্ঠাকে বাংলা এবং বাংলার বাহিরে বেধানে
লাকে বাংলা ভাষায় কথা বলে, সেইখানেই স্থ-প্রতিষ্ঠিত
করিয়াছেন। বাংলা দেশের সংবাদপত্র প্রকাশের এক
রকম প্রথম বুগ হইতে আক পর্বাস্ক তিনি সংবাদপত্র

পরিচালনার সহিত সংযুক্ত। আঞ্চ তাঁহার এই সম্বন্ধনা উৎসব উপলক্ষে আমরা তাঁহাকে আমাদের অস্তরের শ্রীতি-প্রামুখ শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিতেছি। স্থথের বিষয় যে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদ প্রভৃতি সকল শ্রেণীর সাহিত্য এবং শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান এই সম্বর্দ্ধনায় যোগদান করিয়াচিলেন।

## পরলোকে অতুলপ্রসাদ সেন

৬০ বংসর বয়সে লক্ষ্ণে শহরে তাঁহার নিজ বাস-ভবনে কবি মতুলপ্রসাদ সেন পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার এই আকম্মিক মৃত্যুতে বাংলা দেশ এবং বাঙালী সাহিত্য-সমাজ এই সাধন-বিরল যুগে একজন সত্যকারের মানুষ এবং প্রতিভাকে হারাইল।

একটি বিরাট পরিবার থপন মৃত্যু-প্রাপীড়িত হইয়া জন্মশ জনবিবল ও শৃক্ষ হইয়া আদিতে থাকে, তথন যে হই একজন অবশিষ্ট পাকেন, তাঁহাদের অন্তর্গানের মধ্য দিয়া শুধু তাঁহাদের মৃত্যু নয়, সমস্ত পরিবারের নিঃশেষ হইয়া যাওয়ার স্থাতিটা একসজে জাগিরা উঠে। বাংলা দেশের অবস্থা আজ মনে হয় সেই রকম হইয়া আদিতেছে। কীর্তিমানদের পরিবার বাংলা দেশে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া আদিতেছে। তাঁহাদের পরিবর্তে জীবন-সংগ্রামে অশক্ত, মেরুদগুহীন, রুলা, অন্থির-মন্তিম্ক এবং বিরুত-ভাবনা এক নৃতন ধরণের লোকের ভিড় বাড়িতেছে

অতুলপ্রসাদ ছিলেন বাঙালী-সমাজের শেষ কীর্ত্তিমানদের মধ্যে একজন। তাই তাঁহার মৃত্যু যেমন একদিকে একটা ব্যক্তিগত বেদনা আনিয়া দেয়, অক্তদিকে এই কথাও জাগিয়া উঠে—চিস্তায়, কর্ম্মে এবং জীবনের অভিব্যক্তিতে গাঁচারা আত্মপ্রতিষ্ঠ, বাংলা দেশে তাঁহাদের যুগ কি নিঃশেষ হইতে চলিল?

যৌবনে ব্যারিষ্টারী করিবার জন্ম তিনি লক্ষ্ণে শহরে আসিরা বসবাস স্থাপন করেন। নিজের প্রতিভার তিনি সেধানকার সর্ববশ্রেষ্ঠ ব্যবহারাজীব হন। নিজের শিক্ষা ও দীক্ষার গুলে তিনি বিদেশে বিদেশীদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সম্মানের আসন অধিকার করেন। তাঁহার গৃহ শিক্ষা, সঙ্গীত, সংস্কার এবং মৈত্রীর কেন্দ্রস্থল ছিল। বিদেশে তিনি ছিলেন বাহালী বিদগ্ধ-সমাজের এবং বাহালী ভব্যভার প্রতিনিধি।

এবং এই দিক দিয়া তিনি বাঙালীরই গৌরব-বৃদ্ধি করিয়! গিলাকেন।

রাংলা দেশ এবং বাঙালীকে তিনি ভালবাসিত্তেন।
তাঁহার প্রবাসী চিত্তে স্বদেশ-বিরহ এক অপূর্ব্ব সন্ধীতের রূপ
পরিগ্রহণ করে। তাই দ্বিজেন্দ্রলাল এবং রবীক্রনাথের সমযুগ-বর্ত্তী হওয়া সবেও তাঁহার জাতীয় সন্ধীতে আমরা একটা
স্বতন্ত্র স্থর শুনিতে পাইয়াছিলাম। দেই স্বতন্ত্র স্থর তাঁহার
সকল সন্ধীতেই ধ্বনিয়া উঠিয়াছে কোমল, মধুর, বিজেদবেদনা-বিদ্ধা সে বেদনায় আক্রোশ নাই, অভিশাপ দিবার
বাসনা নাই, এ খেন নিজের দয় অন্তরের একদিক তক্রা ঘোরে
অপর দিককে সাম্বনা দিতেছে। তাই প্রেম-বিরহের নিঃসন্ধ
লগে বাঙালীর তরুল তরুলীর বুকে সেই স্থর এবং সন্ধীত
অনায়াসে তাহার আসন পরিদ্ধার করিয়া লইয়াছে।

সেইথানে তাঁহার প্রবাসী চিত্ত নিজের খরের সন্ধান পাইয়াছে।

### পরশোকে স্থার চারুচন্দ্র ঘোষ

কলিকাতা হাইকোটের ভৃতপূর্ব অস্থায়ী প্রধান বিচারপতি তার চাক্ষচন্দ্র ঘোষ গত ২৪শে ভাত্র পরলোক গমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৬০ বৎসর পূর্ব হইয়াছিল। আগের দিন বৈকাল পর্যান্ত তিনি বেশ স্কৃষ্ণ ছিলেন। নির্মিত সান্ধালমণ হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি হঠাৎ অস্কৃষ্ণ হইয়া পড়েন এবং অতি অর সময়ের মধ্যে তাঁহার সংজ্ঞালোপ পায়। বাক্ষলা দেশের বহু সরকারী প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি বিশেষভাবে সংযুক্ত ছিলেন। তাঁহার অকাল-তিরোধানে বাংলা দেশ হইতে একটি বিশেষ ব্যক্তিম্ব অস্ত্রহিত হইল।

## কলেরা চিকিৎসায় নৃতন পদ্ধতি

জীবাণুতত্ববিদ ডাঃ এইচ ঘোষ কলেরা চিকিৎসার এক
মৃত্যু সিরাম আবিদার করিয়াছেন। যে টক্সিনে কলেরা
রোগীর মৃত্যু হর, এতদিন পর্যন্ত বৈজ্ঞানিকগণ তাহার রহস্ত
উদ্ঘাটন করিতে পারেন নাই। কিন্তু ডাঃ এইচ ঘোষ
তাহার রহস্ত উদ্ঘাটন করিতে সমর্থ হইরাছেন। এই
টক্সিন ধরগোসের দেহে ইন্জেকশন করিয়া দেখা গিয়াছে যে,
ইহাতে কলেরার লক্ষণ প্রকাশ পায়। প্রথমে তিনি তাঁহার
গরেষণার ফল বিবৃত করিয়া প্যারিসের জীবাণুতত্ববিদ-

সন্দেশনের মুখপতে এক প্রবন্ধ লেখেন। চিত্তরপ্পন হাস পাতালে তাঁহার আবিদ্ধৃত সিরাম পরীক্ষা অরপ ব্যবহার করিয়া বিশেষ স্থফল পাওয়া যায়; বছ মুমুর্ব রোগীকে ঐ সিরাম প্রয়োগ করিয়া আরাম করা হইয়াছে।

ইতিয়ান নেডিকেল এসো সিরেশনের বন্ধীয় শাখার এক অধিবেশনে বিশিষ্ট চিকিৎসক মগুলীর সমক্ষে ডাঃ ঘোষ তাঁহার আবিষ্ণত সিরামের পরীক্ষাফল বর্ণনা করিয়া একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। ডাক্তার ঘোষের নিশ্চিত বিশ্বাস এই বে, তাঁহান্ন আবিষ্ণত সিরামের ফলে কলেরা চিকিৎসাক্ষেবে যুগান্তর আসিবে। কিন্তু এই বিষয়ে আরও গবেষণা আবশুক। ইহা অব্যর্গ করিয়া তুলিবার উদ্দেশ্যে ডাঃ ঘোষ আরও পরীক্ষা করিতেছেন।

## বক্সা-বিশ্বস্ত বাংলা

উত্তর বাংলা এবং বিহারে বক্সা প্রালয়ন্ধর মন্তিতে দেখা দিয়াছে। বক্তা আমাদের দেশের নিত্য-সহচর উঠিয়াছে। যদিও আমাদের কবি জোর গলায় গাভিয়াছেন "মৰস্তবে মরি নিকো মোরা, মারী নিয়ে ঘর করি" কিছ সেট গৰ্বৰ লইয়া বাঁচিয়া থাকিবার মেয়াদও বোধ হয় আমাদের ফুরাইয়া আসিয়াছে। নদী-বিজ্ঞান সম্বন্ধে পাশ্চাত্য-দেশের বৈজ্ঞানিকরা নানা গবেষণা ধারা বন্ধার এবং নদী-সংক্রায় আমুষদিক বিপদ আপদ নিবারণের পছা আবিদ্ধার আমাদের দেশে এই সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান অচিরেই হওয়া প্রয়োজন। নতুবা এই হ্র্টেনার অতর্কিত আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার আর কোনও উপায় নাই। এই সম্পর্কে আর একটি কথা মনে পড়িতেছে। अम् श्राप्तम यथन विश्व हरू. ज्यन वांश्मा अर्थ-मामर्था महेश সকলের আগে যে ভাবে আগাইয়া যায়, বাংলার বিপদের সময় অক্ত কোনও প্রদেশ সেই ভাবে সাহায্য লুইয়া অগ্রসর হয় ना । अग्र मिरकत कथा ছाডिया मिरम । दायारे मालाक विस्थान ভাবে এই দিক দিয়া বাংলার কাছে ঋণী। ঐ সকল প্রদেশে ধনীলোকেরও অভাব নাই। অথচ আমরা দেখিতে পাই. বিপন্ন বাংলার সাহায্যের জক্ত তাঁহাদের মধ্যে কোনও আত রিক চেষ্টা নাই। অথচ তাঁহারাই আবার আশা করেন. তাঁহাদের মিলের কাপড় বাসালীর। কিনিবে এবং তাঁহাদে যথন কয়লার প্রয়োজন হইবে তথন তাঁহারা বাংলাকে ভূলিই আফ্রিকার দিকে চাতিবেন।

# পুস্তক ও পত্রিকা-পরিচয়

্ৰিমালিখিত পুত্ৰকণ্ডলি আমরা গত মাসে সমালোচনার্থ পাইয়াছি।
নমালোচনা শীঘ্রই প্রকালিত হইবে। ইতিপুর্বে প্রাপ্ত সকল পুত্রকের
নমালোচনা এই মাসে করা হইবে বলিয়া ভান্ত মাসে যে প্রতিশ্বতি দেওয়া
ইনাছিল স্থানাভাবে তাহা রক্ষা করা সম্ভব হইল মা। কার্ত্তিক সংখ্যার
নাকান্তলির সমালোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। — স. ব. ]

কালি দাসের পাধী—-জীসভাচরণ লাহা এম এ, পি-এইচ ডি। গুরুষাস চটোপাধাায় এও সক্ষ। ৬.

Pet Birds of Bengal Voll, Satya Churn Law. Thacker Spink & Co.

স র স্ব তী—১ম থণ্ড। শীস্তম্লাচরণ বিচ্চান্ত্রণ, শচীক্রকুমার খোদ, ৩১, তেলিপাড়া লেন, কলিকাডা। ৩

Cultural Fellowship in India, Atulananda Chakravarty. Thacker Spink & Co. Rs. 5/-

রা ই ক্ম ল্—- **শি**ভারাশকর বন্দ্যোপাধাায়। গুলুদাস চট্টোপাধ্যায় এও স্পু, কলিকাতা ১ ১

নী ট্লোর বাণী—-শীনলিনীকান্ত গুপু। রামেধর এও কোং, চন্দন-নগর।

তীর চি ঠি — শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন ভট্টাচার্যা সন্ধলিত। সংসঙ্গ পাবলিশিং হাউস। ১।•

'ना ना थान जिल्लाक का का जिल्ला का जाता है। अध्यक्त भावनिशः संस्था । अर्थ

না রী র প থে— শীপকানন সরকার। সংসঙ্গ পার্বলিশিং গউস। ১৭০ ছেলে ধ রা— শীনীরেন্দ্রনাথ মুখোপাধাার। সাহিত্যমন্দির। ৪০

স্থা মা, ই-ই-চোর— শীনীরেক্তনাগ মুথোপাধারি। ৭৮ কানীপুর রোড়। ।৮/•

ফুন্দ রে র সী মা না—ক্রেল-দিলাপ-নলিনা-শ্রীজ্ঞরবিন্দ। আগ্রা পাবলিশিং হাউস। ১০

কাপ ও যৌৰ ন--- প্ৰীমশ্বখনাপ যোষ। নিয়োগী নিকেতন। ।•

ম ধু চছ ম্পা— এত স্বাক্ত ভট্টাচার্যা। গুরুদাস চট্টোপাধায় এও

শানার স—স্থীনবজীবন ধোষ 🖟 স্তরকাস চট্টোপাধার এও সন্দ। ২ কুপ পের; বি তীর প ক —লীঅজিতশবর দে। তারত লাইবেরী। ৮০ ভাই ত !—শীহেমদাকার কন্যোপাধার। দাশগুর এও কোং। ।•

রা শ পু টি ৰ--- জীনরেজনাধ হার ৷ সরস্বতী লাইরেরী ৷ ১০

ষ্ধ প তি—জীধনগোপাল মুখোপাধার – অমুবাদক : জীহুরেশচন্দ্র বিন্যোপাধার । এস সি সরকার এও সল। ১০

व का -- विवीदबळकुक छज । ३ नः भातहिन स्निम । 🕪 •

রামচরিতমানস গোষামা তৃশদীদাস ক্র রামায়ণ। সঞ্জনকর্তাও অনুবাদক শ্রীসভীশচর দাসগুপু থাদিপ্রতিষ্ঠান, ১৫ কলেজ স্বোয়ার। মূলা ২

গান্ধীর আত্মকপা শ্রীনোহনদান করমটাদ গান্ধী প্রণীত, অনুবাদক শ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত। থাদি প্রতিয়ান ১৫ কলেও স্বোয়ার। ওই পণ্ড, প্রতিপণ্ড ৮০

আমাদের জাতীয়তা উছোধন ও মোচ-মৃতিসাধনায় প্রতিষ্ঠা দিবস হইতেই বাংলার থাদিপ্রতিষ্ঠান যে অরাস্থ কাণ্যকরী পরিশ্রম কবিতেছেন, সময় আদিলে জাতি একলা কুতজাচিতে ভাহা প্রবণ করিবে। অধিকতর মধ্যের বিষয় এই যে খ্রু চরগা ও থকর প্রচারের মধ্যেই ইইাদের সাধনা আবন্ধ পাকেনাই: দেশীর জনগণের মনের থোরাক জোগাইবারও বাবস্থা ইহারের করিতেছেন। রামচরিতমানস ও গাগাজীর আস্মকণার অকুবাদ প্রকাশের মৃত্যে এই প্রকৃতি যে রতিয়াছে ভাহার প্রমাণ এই পুরুক্তালির মৃত্যা আরও অসিক ধাণা হইলে কাহারও কিছু বলিবার পাকিত না; জনসাধারণ এই পুরুক্তালি পাঠ করক প্রকাশকের ইহাই বক্ষার লক্ষা। আশা করি, এই ভদ্যেত সফল হইবে।

থাদি প্রতিষ্ঠান তইতে প্রকাশিত পুস্তকের তালিক। দেখিয়া স্থার একটি কথা বিশেষভাবে মারণ হয়, তাহা এই যে, ইহারা সমগ্র ভারতবর্ধের জন-সাধারণকে এক ভাবে ভাবিত করিবার করা চেন্দিও আছেন, বাংলাদেশের সংস্কৃতি লইফাই ইহারা কারবার করেন না। বর্ত্তমান গুলে ভারতবর্ধের কোনও প্রদেশকে বাচিতে ১২লে প্রদেশের সভিত্ত ভাহার একাস্করোধ জার্মত করিতে হইবে - থাদি প্রতিষ্ঠান ইহা অমুভ্র করিয়াছেন। তাই বাংলার বাহিরে যে সকল গ্রন্থ বহুকাল ধরিয়া অসংখ্য লোকের মনের পোরাক জোগাইয়া আদিয়াছে থাদি প্রতিষ্ঠান সেই গুলির স্থিত বাঙ্গালীর পরিচয় সাধন করাইতেছেন। এই রূপ মহৎ উদ্দেশ্য গ্রন্থা কালে করিতেছেন ইহারা কথনই বিফল ১ইবেন না।

বাম-চরিত-মানস বা তুলসাদাস্যতে রামায়ণের স্থান সম্ভবতঃ পীতার
নীচেই। যুগে যুগে ইহা ভারতবর্ধের অসংখ্য পোককে মনের পাস্থির সন্ধান
দিয়াতে, এই গওখানিকে উপেকা করিলে বাঙ্গালী ভুল করিবে। ইহার
সহিতে মানসলোকে পরিচর ঘটলে ভারতবর্ধের হিন্দা-ভারাভারী কোটা কোটা
লোকের সহিত বাধহারিক ক্ষেত্রেও বাঙ্গালীর গোগ সহতে সংসাধিত হুইবে,
ভারতবর্ধের মুক্তি-সাধনার পথ এই মিলনের ম্বারা প্রশক্তরর হুইবে।

পান্ধীনীর সায়কপাও একপানি অমূল্য গ্রন্থ, ইহা ৰাঙ্গালীর ধরে মরে পঠিত হওরা উচিত। গাহারা গুজরাটি জানেন বা, ইংরেজী জানেন তাহার। মহাদেব ফেলাই অনুষ্ঠিত My Experiments with Truth পাঠে পুনী হইতে পারেন কিন্তু দাসন্তান্ত নহালরের গান্ধীজীর আন্ত্রকথা তাহা অপেক্ষাও আমাদের উপকার সাধন করিবে একথা নিচসংশক্ত ব্রতিকে পারি।

দাশশুর মহালারকে কি বলিরা প্রাণ্ড করিব তাবিরা পাইতেছি না।
তিনি যে বহারতের উদ্বাপনে ব্যাপ্ত আছেন এই হুইখানি প্রস্থপ্রকাশের ছারা
সেইপথে তিনি অনেক দূর আগাইরাছেন । তিনি সন্তানিষ্ঠ বলিরা অ্নাহিতিকে
না হুইরাও বে ভাষার অপুরাদ করিয়াছেন তাহা সহল ফুল্মর প্রাঞ্জল হুইরা
অপক্রপ সাহিত্যমর্থাদা লাভ করিয়াছে। ইহা অপেকা ভাল অপুরাদের কথা
আমরা করনাই করিতে পারি না। তিনি হুলম দিরা অপুত্ব করিরা এই
কাষ্য করিয়াছেন বলিরা আমাদের মনের দরজার এত সহজে তুলসীদান ও
গান্ধীলীকে হাজির করিয়া দিতে পারিয়াছেন। মাতৃভাষার এই হুই খানি
অম্লাপ্রন্থ ম্লগ্রন্থপাঠের সমান আনন্দ লইরা পড়িতে পাইতেছি বলিয়া আমরা
বাংলা সাহিত্যের তরক হুইতে দাসগুর মহালয়কে সম্রন্ধ অভিনন্দন আপন
করিতেছি।

মানসী-শ্রীষতী আশালতা দেবী। প্রকাশক:

পি. সি. সরকার এণ্ড কোং ২, ভাষাচরণ দে বাট, কলিকাজা। মুগা দেড় টাকা।

একথানি উপস্থাস। লেখিকা বাংলা সাহিত্যক্ষেত্র স্থারিচিত।। রবীজ্ঞনাথ লেখিকাকে প্রশংসাপত্র দিয়াছেন, "আশার সননশক্তির মধে। অসাধারণতা আছে।" হয়তো আছে, কিন্তু এ কই পড়িয়া তাহা মনে ২৪ না। বইখানি পড়িতে পড়িতে কেবল মনে প্রশ্ন হয়, সভাই কি এ বুপের বালালী ছেলে ও মেয়ে সোমনাথ আর স্বরমার মত ? একজন 'আমেরিকান অর্গানে' রাজকেলী এবং টোড়ী বাজাইতেছে, আর একজন 'হালুলি' পড়িয়া বিছুবী হইতেছে! বইখানি এই পিগ্মি-পূক্ষ আর নিউর্টিক মেল্লেটির প্রেম-কাহিনী। জ্পেনিকা বইখানিকে কাট-ছ'ট করিয়া 'সাটারার-এ ক্রণান্তরিত করিতে পাল্লো, তবে ইহা আদৃত হইতে পারে। সহক্র মুন্থ মানুবের এ বঙ্গল লালিকেনা।

ওরিয়েন্টাল গবর্ণমেন্ট সিকিউরিটি লাইফ এসিওরেন্স কোম্পানী লিমিটেড

গত ১১ই জুলাই এই কোম্পানীর অংশীদার ও বীমাপত্র-ধারকদের বিশেষ সভায় কোম্পানীর যে ত্রৈবার্ষিক মুল্যাবধারণ-পত্রিকা প্রাঞ্চ হইমাছে, ভাহার একথণ্ড মামরা সমালোচনার্থ গত ১৯৩০ সনে ধে-ত্রিবর্ষ শেষ হয়, পাইবাচি। ভাহাতে কোম্পানী ১৭ কোট ৭৯ লক ৬৫ হাস্কার ৬ শত ৩৬ টাকার জন্ম ৮৭ হাজার ৮ শত ৩৭ থানি বীমাপত্র দাখিল করিয়াছিলেন, এই ত্রিবর্ষে ঐ সংখ্যা বাড়িয়া ১৮ কোটি ৩২ লক্ষ ৮৭ হাজার ৮ শত ৮৪ টাকার জন্ত ৯৪ হাজার ৬ শত ৫৯ থানি বীমাপত্তে দাভাইয়াছে। পর্ব্ব ত্রিবর্ষে আছের আছ চিল, চালা আলায়: ৪ কোট ৭৯ লক ৬৯ হাজার ৬ শ চ ১৩ টাকা এবং স্থদ. ১ কোট ৪১ শক ৭৫ ছাঞ্চার ৬ শত ১৭ টাকা, বর্ত্তমান ত্রিবর্ষে এই টাকা वास्तिया है। हो जा जा हा बहे बार्क ७ (काहि १ नक ६ हा खांत ६ শত ৬৯ টাকা এবং স্থদ দাড়াইয়াতে ১ কোট ৮২ লক ৭৩ হালার ৬ শত ৬ টাকা। দাবীর অকে দেখা বার, গত ত্তিবৰ্বে দাবীর পরিমাণ ছিল ২ কোটি ১৯ লক ৭১ হাজার

৭ শত ৪৯ টাকা, এই জিবর্ষে হইরাছে ২ কোটি ৬২ লক্ষ
৫ হাজার ২ শত ১৮ টাকা। বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়
এই যে, গন্ধ ত্রিবর্ষে ব্যরের অনুপাত ছিল ২৩ ১৯, এবারে
কমিরা ২১ ৩৬ হইরাছে। সকল দিকে বৃদ্ধির হিসাব
দেখাইয়া বারের হিসাব কমানো ক্লতিন্দের পরিচায়ক। আমরা
ওরিরেণ্টালকে ভারতবর্ষের বাবসায়-ক্ষেত্রের গৌরব বলিয়া
পূর্কেই পরিচয় দিয়াছি। বর্জ্তমান মৃল্যারধারণ-পত্র আমাদের
পূর্কেমতের সমর্থন করিতেছে।

# এফারহুইল টায়ার

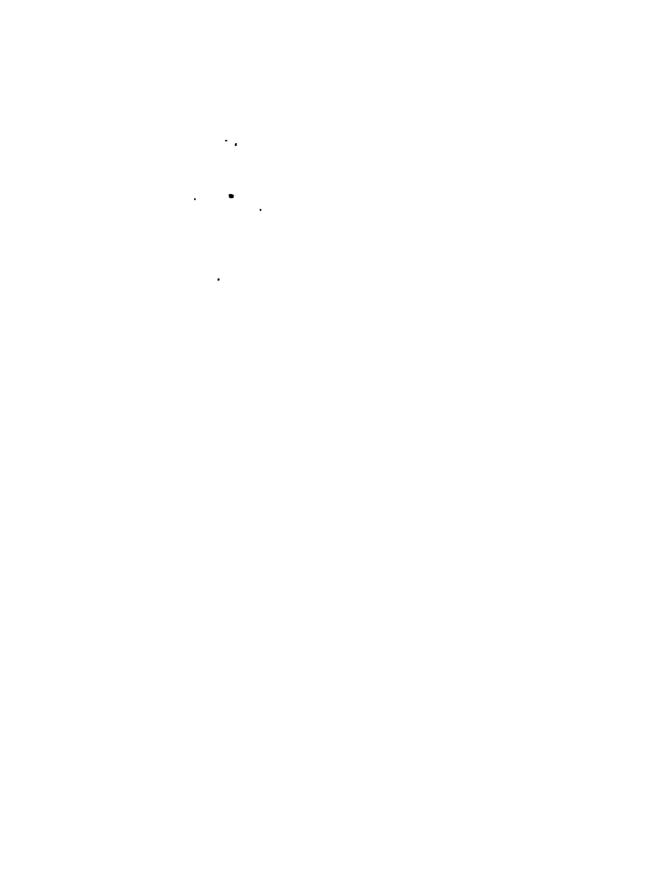
গুড়ইরার টারার ও রবার কোম্পানী ক্বত এরার স্ক্রন টারার প্রথমে এবোপ্লেনের ক্ষ্ম নির্মিত হয়। এরোপ্লেনের পণ-ঘাটের কোন ঠিকানা নাই, অতি কঠিন পাহাড় হইতে অতিরিক্ত সিক্ত কলাভূমি, যে কোনটার মধ্যে এরোপ্লেনকে চলাচলের ক্ষম প্রগত থাকিতে হয়। এই উদ্দেশ্যে এরার্ক্ট্রক টারারের তুলনা ছিল না। বর্ত্তমানে সর্কপ্রকার মোটর গাড়ীর ক্ষম এই টারার উক্ত কোম্পানী প্রস্তুত করিস্কান্তেন। যে কোন প্রকার পুরাতন টারার ক্ষমাইনা এই টারার পাওরার বাবস্থাও গুড়ইরার কোম্পানী করিরাছেন।

াথার কর্তৃক নেট্রোপলিটান প্রিক্তিং এও পারিনিং হাউস লিনিটেড, ৫০ নং ধর্মতলা ব্লট ক্লিকাডা হইডে বুরিত ও প্রকাশিত।

त्युष्टियाँ कार्डिक, ১৬৪১

Min at a see and a section of the mount of

বিজয়া শ্ৰমী ্ৰিলী—শ্ৰীফ্ৰীল সেন









## ্য় ব**ৰ্ষ, ২য় খণ্ড—৪র্থ সংখ্যা**ণ ]

#### दश्य লেথক ार एरव्यानाच मञ्चलाव শীসভাক্ষর দাস ালাগ্ৰ शिज्ञक्तमान वत्माभाषांत्र ১৯ দর ডালিং (কবিডা) ্লীসজনীকাল দাস ু≽∗ মহাকাল (সচিজা) শ্রীকিরণক্ষার রায় ্িটিক: ( কৰিতা ) শ্বীপ্রমণনাগ বিশী ~ 14년 ( 11점 ) শ্রীমণীকুলাল বস্ত গণাধিক ভারের ভূমিকা স(চন্দ্র) श्रीतोदब्सनाथ हत्हालाशाय াঞ্জ মধায় (গল) শ্রীভারাশকর বন্দোপাধাায় া গলা সাহিত্যের ইতিহাস শ্রীস্কুমার সেন <sup>२त्र</sup> ७ भक्तहाद्वाहरण भी ( সচিত্ৰ ) শীপরিমল গোনামী ালার পুম (কবিতা) र<sup>ारोत्र २</sup>क् ( श्रञ्ज ) शिमोडा (पर्वो ান-ছগং ( সচিত্র ) **এপোপালচন্দ্র ভটাচা**র্যা ্ঠ বিধাতা (অনুবাদ-গল ) আলেকজাঙার কুলিন, শ্রীপশুপতি ভট্টাচার্য্য

•••

## বিষয়-মূচী

পৃষ্ঠা	ित्नय
8 - 9	ছায়া ( কবিডা )
858	বিচিত্র দ্বগৎ ( সচিত্র )
851	<b>উরু ( প্র )</b>
829	অম্ভ:পুর
822	মেগমুক্ত (কবিডা)
8 > 3	না ( অমুবাদ-উপস্থাস )
80)	চতুষ্পাঠী ( সচিত্র )
8:9	্ বাঙ্গালার কথা
886	দিবারাত্রির কাব্য (উপস্থাস)
	আর্থিক প্রদঙ্গ
844	
× 6 5	নারীহরণ ও পুলিস
865	
8 • •	मण्णानकीय ···

## িকার্ত্তিক—১৩৪১

(লপক	기하
নীশান্তি পাল	** 5
শীবিভূতিভূবণ ৰন্দোপাধায়	869
শীমনোক্ষ বহু	855
শীক্ষালক্ষার বন্ধ	e • n
শীজীবনময় রায়	<b>6</b> } •
গ্রাৎসিয়া দেলেনা,	
শিদভোপ্রকৃষ গুর	677
শ্রীনৃপেক্রকৃষ্ণ চটোপাধার	e > h
নিধিলনাপ রায়	446
শ্লিমাণিক বন্দোপাধায়	6 5 3
শাদচিদানন্দ ভট্টাচাগা,	
<b>শ্রীদেবেজনা</b> ণ ঘোষ	<b>e</b> 38
<sup>শ্লি</sup> য়তীক্রমোহন দত্ত	6 8 5



# বিশ্ববিখ্যাত চারিটি আশ্চর্য্য মহে ।

# — ভাইনাম গ্রেপ্রস্ —

বল-বীৰ্ণ্য ও স্বাস্থ্য-বৰ্দ্ধক অধিতীয় ট্নিক।
ক্ষীেতরাগ
বধা—হিষ্টিনিয়া ফিট, প্ৰদন, ঋতু-গোলমাল
প্ৰভতির ধ্যম্ভনি।

## — ডি কুইনাইন —

তিক্ত স্বাদ শৃষ্ণ জব বিজ্ঞারে সেবনীয়

ম্যানেলারিক্সা এবং অক্যান্ত জরের

স্পরীক্ষিত মহেষিধ।

## — এ**সেন্স** অব বেদানা –

শিশুর জীবন ও রোগীর শক্তি।
পথ্যের সহিত নিতা ব্যবহারে শিশু সবল স্নুস্থকার

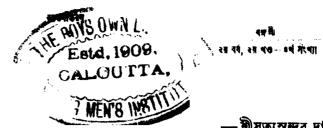
হয়। রোগাস্তে রোগীদেহে তড়িৎবেগে
শক্তি সঞ্চার করে।

## — য়ারোভাস্ন —

সিফিলিসের স্থায়ী এবং সন্থ ফলপ্রাদ ইনজেকসন।

বড় বড় শুম্মালম্যে পা ওয়া মায় । গোল এজেণ্টস্—এম, ক্ষেত্ৰ সেই কেন্ত্ৰিল ৩০নং গোৱাৰাড়ী লেন, কলিকাতা।





## কবি সুরেন্দ্রনাথ মজুমদার

**শ্রীসতাম্বন্দর** দাস

নব্য বাংলা সাহিত্যের, বিশেষতঃ কাব্যের উদ্ভব-কাল ১৮৬০-৮০ খুটান্দ ধরা ঘাইতে পারে। মাইকেলের মেঘনাদ-त्रम, विश्वातीनात्मत्र मात्रमा-यक्न, दश्यहत्स्वत कविजावनी. নবীনচক্রের পলাশীর যুদ্ধ এই কালের মধ্যেই রচিত হইয়াছিল। ন্যা বাংলা সাহিত্যের স্থচনার কথা বলিতেছি না, সমগ্র উনবিংশ শতাব্দী ব্যাপিয়া এই সাহিত্যের আয়োকন চলিয়া-ছিল: তথাপি বিশেষ করিয়া কাব্য-সাহিত্যের পুনরুজ্জীবন ঘটিয়াছিল ঈশ্বর শুপ্তের মৃত্যুর পরেই এবং তাহার মধ্যে একট আকস্মিকতার আভাস আছে। তার কারণ বোধ **হর এই যে, প্রথমত: গখ্য-সাহিত্যের মত কাব্য-সাহিত্য** ্রকোরে অকর্ষিত ও অভাবনীয় রীতি-প্রক্লতির অবস্থায় ছিল না; দিতীয়তঃ কাব্যপ্রতিভা একটি দৈবী-শক্তি, সে শক্তির জন্ত কবিচিত্তের জাগরণই প্রধানতঃ দারী; কথন কি কারণে এমন ঘটনা ঘটে ভাহার সম্বন্ধে ফক্ষ গবেষণা চলিতে পারে, কিন্তু একথা সভা যে, যাহাকে অমুকুল অবস্থা বলা যায় তাহা সত্ত্বেও এরপ জাগরণ না ঘটিতে পারে। চিত্তের জাগরণও সব সময়ে সত্য ও গভীর হয় না, তজ্জ্জ কাব্যস্টিতে নানা ক্রটি থাকিয়া যায়। ব্যক্তির বাক্তিবের কারণ, সন্ধান বেমন চক্রছ, খাঁটি কবি প্রতিভাও তেমনই কোনও কার্যা-কারণ তবের অধীন নয়। একটা যুগের সাধারণ কাব্য-প্রবৃদ্ধির কার্য্য-কারণ তত্ত্ব কতকটা অঞ্মান করা অসম্ভব নয়, কিছ উৎক্লষ্ট প্রভিভার অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্য যুগ ও কালকে অভিক্রম করিয়া বিরাজ করে। একটি যুগের অন্তর্জর্জী অধিকাংশ লেথকের মানস ধর্ম একটা সাধারণ লক্ষণে চিহ্নিত করা হয় ত সম্ভব, কিন্তু ঐ যুগের এক বা একাধিক লেখকই যুগশ্ৰষ্ঠা রূপে দেখা দেন, অপর সকলে অরাধিক পরিমাণে তাঁহারই ছন্দামুবর্ত্তন করেন। সাধারণত: এইরূপ গুগনারকের প্রাক্তিতা ও মানব-প্রকৃতির মধ্যে বুগপ্রবৃত্তি বা কালের প্রভাবকে কারণরূপে আবিফার করা হর-এরপ ক্রিণ ক্তক্টা সভ্য বটে, দেশ ও কালকে আশ্রয় করিয়াই

ভাব রূপ পরিগ্রহ কবে—ভাহাকে অভিক্রেম করিয়া কোনও স্ষ্টিট সম্ভব হয় না। কিন্ত এইরূপ কারণনিক্ষেণ্ট गहिट जात यांश भवम वन्त्र, यांश कवि वास्त्रित चकीय परिह. তাহার মলানির্ণয়ে যথেষ্ট নয়। স্পষ্টতে কাথা-কারণ তব বাহা আছে তাহাকে অধীকার করিবার উপায় নাই, কিছ ডাই বলিয়া সাহিত্যের ইতিহাস রচনায় যে বৃদ্ধি বিশেষ করিয়া কাঞ করে. কেবলমাত্র যদি ভাহারই শরণাপন্ন হওয়া উচিত হর. তবে যেমন একদিকে প্রতিভার দৈবীশক্তিকে একরূপ অস্বীকার করা হয়, তেমনই অনেক কবি-লেথকের সাছিত্য-সাধনার সম্যক মৃল্য নিরূপণের প্রয়োজন থাকে না: সাধারণ যুগপ্রবৃত্তির সঙ্গে ঘাঁহাদের ব্যক্তিগত প্রেরণার মিল খুঁঞ্জিয়া পাওয়া যায় না এবং সম্ভবতঃ সেই কারণেই বাঁহারা সম-সাময়িক থ্যাতিলাভে বঞ্চিত হুইয়া থাকেন—তাঁহাদের পরিচয়-সাধনে বিশ্ব ঘটে। সাহিত্যের ইতিহাস রচনার মুল্য অস্বীকার করি না. কিন্তু অনেক সময়ে এই সকল বিশ্বত ও অখ্যাত লেখককে আবিদার করিয়া ষণাযোগ্য স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে যুগধর্ম ও কার্যা-কারণ তল্পের দিকেই দৃষ্টি রাথিলে চলে না-প্রতিভার যে দিবা লকণ সর্বযুগেই সমান তাহার প্রতি চিত্তকে উন্মুখ রাখিতে হয়, রসবোধকেই দীপবর্ত্তিকার মত সম্বর্পণে সঙ্গে লইয়া চলিতে হয়।

আমি বলিতেছিলাম, সেকালে নব্য বাংলা কাব্যের অভাদয় কতকটা আকস্মিক বলিয়া বোধ হয়। ইহারও একটা কারণ দেওয়া যায়। যাঁহারা বলেন সকল কাবোর মুলীভূত প্রেরণা বিশ্বয়-রস, তাঁহাদের উক্তি অবথার্থ নয়। একটা কিছু অতিশব অভিনব, বাহিরে হৌক, ভিতরেই হৌক, যথন আচম্বিতে আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় তথনই আমরা বিশ্বয় বোধ করি। এই বিশ্বর বোধ করার শক্তি অঞ্সারে এবং বিশ্ববের কারণ অফুসারে মাফুষের চিত্তে যে ধরণের সাড়া জাগে তাহা হইতেই অন্তরে বিপ্লব খটে -- যিনি রসিক তিনি

ইহাকে রসরূপে আত্মসাৎ করেন, যিনি চিম্নাণীল তিনি এই অভিনৰ অভিজ্ঞতাকে পূর্বাধারণার সহিত সমন্বিত করিয়া নিজ চিত্তবিক্ষেপ শাস্ত করিতে প্রয়াদ পান। নতন জ্ঞান ও নতন অভিজ্ঞতার মধ্যে মনের কুধা যথন অপরিমেয় থাছের সন্ধান পাইয়া পুলকিত হইয়া উঠে, তখনও সহসা সেই সম্পদ লাভ করিয়া এমন একটা উৎসাহ ও আনন্দ জন্মে যে, জ্ঞান-পিপাসার সঙ্গে কতক পরিমাণে রসোল্লাসও ঘটে। তাই গত শতান্দীর বাংলাকাব্যের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি লক্ষ্য করিলে আমরা প্রাষ্ট্রই দেখিতে পাই, তৎকালীন কবিগণের চিত্তে রসকরনার সঙ্গে অধিকতর পরিমাণে নৃতন জ্ঞান-সম্পদের উত্তেজনা ও উৎসাহ কাগ্রত হইয়াছিল। ইহারই কারণে ১৮৬০ হইতে ১৮৮০ পর্যান্ত আমরা বাংলা কাব্যে যে আকস্মিক ভাবাবেগ উৎসারিত হইতে দেখি, তাহাতে শাস্ত সমাহিত রস-কল্পনা অপেকা বিবৃতি, ব্যাখ্যা ও বক্তৃতামূলক প্রেরণা, নবলর জ্ঞানের উগ্র অধীরতাই কাব্যাকারে প্রকাশিত হইতে দেথি। আকস্মিক বিশায়-বোধের যে কথা বলিয়াছি তাহাই মুখাতঃ এই কাব্য-প্রেরণার মূল। বাঙ্গালীর জাতিগত ভাবপ্রবণতা এই নৃতন জ্ঞানের সংস্পর্শে নৃতন করিয়া সাড়া দিয়াছিল- এই ভাব-প্রবণতার মধ্যে যেথানে যেটকু কবি-প্রতিভার অবকাশ ঘটিয়া-ছিল সেই থানে কিছু সভ্যকার কাব্য-সৃষ্টি হইয়াছে—নতুবা. সেকালের অধিকাংশ কবিতাই স্থসম্পন্ন আকার অথবা স্থলর বাণীমূর্ত্তি লাভ করিতে পারে নাই। নব্য সাহিত্যের সেই প্রথম যগে আমরা ছইজন মাত্র কবির কবিশক্তির সম্বন্ধে নিঃসংশয় হুইতে পারি; সে হুইজন—মধুস্দন ও বিহারীলাল। বাকি যে সকল কবি খ্যাতিলাভ করিয়াছেন তাঁহাদের কবিষশঃ সম্বন্ধে বা বাংলা কাব্যসাহিত্যে তাঁহাদের যথার্থ স্থাননির্দেশ সম্বন্ধে এখনও সম্যক আলোচনা হয় নাই—খাঁটি রস-বিচার-পদ্ধতির প্রয়োগ এখনও হইতে পারে নাই। বাংলা কাব্যসাহিত্যের ইতিহাসও যেমন এখন পর্যান্ত অলিখিত আছে, তেমনই আধুনিক পদ্ধতিতে রসের বিশুদ্ধ আদর্শ অমুসারে, কাব্য-সমালোচনা আমাদের দেশে এখনও অজ্ঞাত।

আমাদের নব্য সাহিত্যের প্রথম যুগে কাব্য-প্রেরণার প্রকৃতি ও তাহার কারণ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহা হইতে একটি কথা আমি বিশেষ করিয়া স্মরণ রাখিতে বলি। তাহা এই যে, সে যুগ জাতীয় চেতনার এমন একটি উল্লেখ-কাল (এবং আমানের এই জাতি এক্নপ ভাবপ্রবণ) যে, তথান সাহিত্যের সর্ব্ববিভাগে কাব্যের প্রভাবই প্রবল হইবার কথা। যাহার বিষয়বস্ত্র গাঁটি গছ্ত তাহাও কাব্যের আবেগে ছল্মোমর— জ্ঞানবস্ত্র ও রসবস্ত্র তথন একাকার হইয়া গেছে—চিজার জটিলতাও পুলক-বিশ্বয়ের আবেগে কাব্য-প্রেরণার অমুক্ল হইয়াছে। মহাকবি গোটে-র একটি উক্তি এই প্রসঙ্গে বড় সত্য বলিয়া মনে হয়—

Poetry as a rule exerts the greatest influence either when a community is in its infancy, whether it be crude or only half-cultivated, or else when its culture is undergoing a transformation and it becomes alive to some new or foreign culture. It may consequently be said that the effect of novelty invariably makes itself felt.

এই উক্তির শেষের কথাটিই আমাদের নবা সাহিত্যের সম্পূৰ্ণ স্ত্য—"when its culture is undergoing a transformation and it becomes alive to some new and foreign culture"- as অবস্থাই উনবিংশ শতকের বাংলা সাহিত্যে যেমন ভাবে প্রকটিত হইয়াছে, তেমন আর কোথায়ও হইয়াছে কিনা জানি না। সেই যুগের বাংলা কাব্যের মূল প্রবুত্তি বিচার করিয়া দেখিলে निःमत्मद हेशहे वना मञ्चल हहेत्व त्य, a कात्वा छे९कृष्टे कवि-প্রেরণার সন্ধান করিবার কালে সে যুগের স্বাভাবিক সানস বিপ্লবের কথা বিশেষভাবে স্মরণ রাখিতে হুইবে — কবিপ্রেরণার সঙ্গেই একটা নতন ভাবচিন্তার বিক্ষোভ সেকালের পঞ্চে অবশ্রম্ভাবী – ভাবের আবেগ বেমন অনিবার্যা, তেমনই সেই সঙ্গে পুরাতন চিস্তাধারার সঙ্গে এক অতিশয় নৃতন চিক্ত: প্রণালীর সংঘর্ষও অবশ্রস্তাবী। সেকালের কবি-প্রতিভা এই ৰন্দ হইতে মুক্ত নহে-এই জন্ত সর্বত্ত ভাবের আবেগ **এ**ব हरेला अरक है तमस्र में महार हव नारे।

ভূমিকা দীর্ষ হইরা পড়িল, কিন্ত ইহার প্ররোজন আছে আমি যে অধ্যাত ও বিশ্বতপ্রায় কবির প্রসন্ধ উত্থাপ ক্যিতেছি তাঁহার সহজে আলোচনা করিবার পূর্বে সেই মূর্ণে

ষধার্থ ধারণা অত্যাবশুক। কাব্য-সাহিত্যের ইতিহাস সম্বন্ধ পূর্বে বে মন্তব্য করিয়াছি, ভাহাতে বলিয়াছি, স্বাচ্চ কবি প্রতিভার সম্পর্কে যুগ-প্রভাবটাই প্রধান আলোচ্য বিষয় নয়, কিছ তাই বলিয়া সাহিত্যের ইতিহাসকে আমি মুলাহীন বলি নাই। বরং ইহা মনে করি যে, এইরূপ ইতিহাসে কোনও যুগের যথার্থ ধারণা করিতে হইলে লোকোত্তর প্রতিভা অপেকা ক্ষত্তর লেথকগণকেই বিশেষভাবে গণনা করা উচিত -- কারণ, বাক্তি অপেক্ষা জাতির সাধারণ মনোভাব---যুগ-পরিবর্ত্তনে জাতীয় মনের উৎকণ্ঠা-এই সকল লেগকের রচনায় সমধিক প্রতিফলিত হইয়া থাকে। এইরূপ লেণক হিসাবে থাহার মধ্যে অতীত ও ভবিয়তের মধাবত্তী সেই যুগসন্ধি-কালের প্রধান প্রবৃত্তি পরিশক্ষিত হয়, তাঁহারই কিঞিৎ পরিচয় প্রদান করা এই প্রসঙ্গের অভিপ্রায়। গত যগের বাংলা সাহিত্য আজিও ঐতিহাসিক আলোচনা অথবা রসবিচারের বিষয়ীভূত হয় নাই, তাই সেকালের লেথকগণ সম্বন্ধে ভ্রাপ্ত ধারণা ও সজ্ঞতা এখনও ঘচে নাই। মাইকেল অথবা বিহারীলাল সম্বন্ধে অজ্ঞতা বা বিশ্বতি না ঘটিবার কারণ আছে, কিন্তু হেমচন্দ্র অপবা নবীনচক্রের কবিপ্রতিভা সম্বন্ধে যাঁহারা এত কথা বলিয়া থাকেন, তাঁহারা সেকালের এমন একজন কবির সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাপীন, যাঁহার রচনায় সে যুগের একটি সহজ্ঞ ও স্বাভাবিক ভাবোৎকণ্ঠাই নয়, খাঁটি সাহিত্যিক প্রতিভা ও ভাব-কল্লনার মৌলিকতা এত ম্পষ্ট হটয়া রহিয়াছে। আমি মহিলা-কাব্যের কবি স্থরেজনাথ মজুমদারের কথা বলিতেছি। কবির'সম্বন্ধে চিন্তা করিলেই মনে হয়—বাংলা সাহিত্যে, াঙ্গালীসমাজে, কবির প্রতিষ্ঠা কেবলই প্রতিভার উপরে নির্ভর করে না-কবিষশও খামখেয়ালী বিধি বিধানের প্ৰিভূতি নয়। একথা বিশ্বাস করিতে মন চায় না: কারণ তাহা হইলে নান্তিক হইতে হয়। জাতির বসবোধ ও সভ্য-নির্ণয়-চেষ্টার অভাবই, এককথায় মনের শাশন্ত ও প্রাণের অসাডতাই ইহার কারণ। যাহা কোনও কারণে সহসা আপনা হইতেই চলিয়া যায় তাহাই চলে---একবার রব উঠিলেই হইল যে, অমুক বড়, তারপর আর তিন প্ৰথেও দে সংস্থার ঘূচে না। আমাদের সমাজে অতীতে ও বর্তমানে যে সকল পুরুষ যত খাঁটি ও ওমচিত্ত, থাঁহারা যত গা**তিবিমুধ ও আত্মন্থ তাঁহাদে**র পরিচয় তত স্থকটিন।

বাঞ্চালী কথনও পিছ ফিরিয়া চাহে না, সামনে যাহা পায় তাহাও তলাইয়া দেখে না. এবং ক্ষণিক ভাবোন্মাদের উপরে বিচারবন্ধিকে স্থান দেয় না। নীরবন্তা অপেকা কোলাহল. আগ্রপ্রতার মপেকা বাহিরের হাতভালি, চিরস্তন অপেকা সাময়িকের আরাধনা যাহারা করে, ভাহাদের ইতিহাস নাই, ভাগদের সাত্মযাদানোধও নাই। এ জাতির মধ্যে সেই সবচেয়ে গুড়াগা, যে আপনার নিড্ড সাধন-গুড় ত্যাগ করিয়া চৌরাপ্তায় মাতামাতি করে না, যে যশকে ত্যাগ করিয়া সভ্য ও ন্দ্রন্তর আরাধনা করে। সাহিত্যিক যশের সম্পর্কে এই কথা হয় ত সাধারণে ঠিক নহে-- অর্থাৎ সমসাময়িক। সমাজের প্রাণমনের ভন্নীতে যে আঘাত করিতে পারে সেই যশস্বী হয়, এবং ভাষা অসম্ভ নতে। কিন্তু চিবস্তন সাহিত্যেরও একটা মনোভূমি খাছে, দেখানে যে প্রতিষ্ঠা তাহা লোকায়ত না হইতে পারে কিন্তু ছাতির শ্বতিশক্তি ও বিচার বৃদ্ধি যদি সেদিকে বিন্দুমাত্র প্রসারিত না ২য়, তবে 'পুজাপুজাবাতিক্রমের' যে পাপ অন্তঃ সেই পাপেও তাহার অধােগতি অনিবাঘা। হেম ন্বীনের যুগ বলিতে আমরা যাহা বুঝি তাহা সে যুগের একটা দিক মাত্র: যে আত্ম-প্রসাদমূলক কল্পনা সেকালের সমান্তকে অতি সূল রসাখাদনে পরিতৃপ্ত করিয়াছিল ভাষা সেকালের সাধারণ শিক্ষা-দীক্ষার পরিচায়ক বটে। যে উৎকণ্ঠা - অতীতের স্থিত বর্তুমানের মিলন ঘটাইয়া একটা ঐকাততে আবোহণ করিবার যে আগ্রহ—কেবল সহজ আত্মপ্রসাদ নয় - মান্সিক ও আধ্যাগ্রিক এবং সেই সঙ্গে সামাজিক ও নৈতিক সমস্ভার ভাতনায় যে গভীরওর আনোলন—সে যুগে বাঙ্গালী জাতির স্বভাবসিদ্ধ ভাব-প্রবণভার মধ্যেও সম্ভব ছিল, তাহারই প্রেরণায় স্বরেক্সনাথ कावा-तहना कतिशाहित्यन। वड़ वड़ घटेना ও काश्नि অবশ্বন করিয়া যে ভাবেচিছ্রাসময় কাব্য হেমচন্দ্র ও নবীনচক্র রচনা করিয়াছিলেন—"মাস্চর্গোর বিষয়, ভাছাদের কুত্রাপি বক্তার বাগ্ভদি ছাড়া, খাটি কাবা গুণযুক্ত বাণী-স্ষ্টির পরিচয় পা ওয়া বায় না। ইংরেঞ্চিতে বাহাকে gift of phrase-making বলে, এই চই বিখ্যাত কবির বিপুলায়তন কাব্যরাশির মধ্যে তাহার প্রমাণ এতই অল যে, একটিও মনে পড়ে কিনা সন্দেহ। স্থরেক্সনাথের বল্লায়তন কাব্যকীর্ত্তির প্রসঙ্গে তুইটি গুণের বিশেষ উল্লেখ করা যাইতে

পারে—প্রথম, তাঁহার বাক্য-যোজনার মৌলিক ভঙ্গি এবং ৰিতীয়, তাঁহার ভাব-চিন্তার মৌলকতা। তথাপি তাঁহার কবিশক্তির অসম্পূর্ণতার কথা শ্বরণ করিলে শ্বত:ই এই প্রশ্ন বাগে বে, ভাব ও ভাষার এমন শক্তি সম্বেও তিনি হেম-নবীনের মত কাব্যরচনার প্রয়াস পাইলেন না কেন ? তিনি যথন সে ধরণের কাব্য লেখেন নাই তথন ব্যাতি ছইবে তাঁহার সে শক্তি ছিল না। কিন্তু স্থরেন্দ্রনাথ সম্বন্ধে এই প্রশ্নের একট্ বিতারিত আলোচনার প্রয়োজন আছে। বাজিগত প্রতিভা এবং যুগ প্রভাব এই তুই এর সম্বন্ধে-বিচারে আমরা যে তন্ত্ উপনীত হই, মনে হয়, স্থানেক্সনাপের কবি-কীর্ত্তির মধ্যে তাহারই একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। স্থরেন্সনাথের প্রতিভার এমন একটা বৈশিষ্ট্য আছে, যাহা সেকালের পক্ষে একটু অসাধারণ, সমসাময়িক অপর কবিগণ যে ধরণের কাব্য রচনা করিয়া যে খ্যাতি লাভ করিয়াছেন স্পরেন্দ্রনাথ তাহা করেন নাই—ইহা নিশ্চিত; হয় ত, তাঁহার প্রতিভার এই বৈশিষ্ট্রাই ভাহার অন্ত দারী, কিন্তু ভাঁহার রচনাগুলির মধ্যে এমন করেকটি গুণ বর্ত্তমান বাহা সেকালের খ্যাতনামা কবিগণের রচনায় যক্ত হইলে, তাঁহাদের কবিকীর্তি কেবল সমসাময়িক প্রতিষ্ঠা লাভ না করিয়া, পরবর্ত্তী কালের উন্নত রস-পিপাসার উপধোগী হইতে পারিত-করনার সহিত সংযম, ভাবের সহিত ভাবুকতা এবং বুথা শব্দাভৃষরের পরিবর্তে বাক্য-রচনার গৃঢ়তর রসধ্বনি ও অর্থগৌরবের সমাবেশ হইত।

বাংলার কবি-সমাজে উপেক্ষিত এই কবির সহক্ষে আর একটা কথাও মনে হয়। আমি বালালীর স্বভাবের একটা লোবের উল্লেখ করিয়াছি। বালালী হক্ষুগপ্রির, অর্থাৎ বর্ত্তমানের সাফল্যকে সে যেমন বরণ করিয়া লইতে উৎস্কৃক, চোথের সামনে প্রত্যক্ষভাবে ধাহাকে বড় হইরা উঠিতে দেখে তাহার প্রতি বালালীর যেমন প্রদা, তেমন আর কিছুর প্রতি নহে। কোনও কিছুর প্রেছিছ-প্রমাণে একটা দেশ-কাল-নিরপেক আদর্শের সন্ধান ও তাহার প্রতিষ্ঠা বেন এই অভিশয় বর্ত্তমান-সর্বন্ধ, ব্যক্তবাগীশ জাতির প্রক্রতিবিক্ষর। জানি না, এই অর্থেই বালালী 'আত্ম-বিন্ধত জাতি' কিনা। কবি স্পরেক্সনাথের জীবন্ধশার তাহারই দোবে, তাহার রচনাগুলি স্প্রপ্রাণিত হয় নাই। প্রথমতঃ তিনি সে বিবরে অভিশয় নিশ্যুহ ছিলেন, তারপর যাহা কিছু প্রকাশিত হইত তাহার অধিকাংশে কবির নাম থাকিত না। বাহাতে নাম থাকিত তাহারও অধিকাংশ অতিশর কণজীবী প্রিকার প্রকাশিত হওয়ার এবং পরে সংগৃহীত না হওয়ার নট হইয়াছে। এবং সর্বাদেষে, কবির শ্রেষ্ঠ রচনা মহিলা-কাবা, তাঁহার মৃত্যুর পরে প্রকাশিত হইয়াছিল।

যাঁহারা দীর্ঘজীবীও নহেন এহেন সমাজে তাঁহাদের পরিচ্ছা লুপ্ত হওয়া আশ্চর্যা নহে। রসবোধ বা রসের উচ্চ আদর্শের কথা নয়: বাঙ্গালী শিক্ষিত ও অশিক্ষিত— সকলেই জনরবের বচল প্রচারের, ভন্তগের এবং বাজিগত সামাজিক প্রতিষ্ঠান পক্ষপাতী ৷ এই অন্তই আমাদের সাহিত্যের, বিশেষ করিয়া ন্ব্য সাহিত্যের ইতিহাসে, অসাধারণ প্রতিভা অথবা সাম্যিক নানা অর্শুল অবস্থার স্থযোগ ব্যতিরেকে কেহ প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারেন নাই। এবং এই একই কারণে, সাময়িক প্রতিষ্ঠা ভিন্ন আর কিছু বড় বেশী কাহারও ভাগ্যে বটে না। এकটি मृष्टोख वर्खमान इरेटजरे मिव। कवि मटजान्यनात्मत যশোভাগা ইতিমধ্যেই ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে—জীবিতকাণে তাঁহার বে কারণে বে প্রতিষ্ঠা ঘটিয়াছিল, বাঁচিয়া থাকিলে হয় ও তাই। এখনও অট্ট থাকিত। - অবশ্ৰ বদি প্ৰতি মাণে তিনি এক এক গুছে কবিতা (সাময়িক ঘটনা অবলম্বনে লিখিত হইলেই আরো ভাল ) প্রকাশ করিতে পারিতেন। কিছ তিনি বাঁচিয়া নাই - ইহাই তাঁহার সব চেয়ে বড় ছৰ্ভাগ্য।

ক্রেক্সনাথের কবি-প্রতিভা ও তাহার বৈশিষ্ট্যের কিঞ্চিং পরিচয় দিব। মনে রাখিতে হইবে, তথন হেম-নবীনের বৃগ্ন মাইকেল কেবল মহাকবি নামটি মাত্র খেতাবম্বন্ধপ লাঃ করিয়া বিদার হইয়াছেন, কবি বিহারীলাল তথন কবিই নহেন। সেই কালে কাব্যের সেই বিষয়-গৌরব ও ভাষার বক্তৃতাত্মক খনবটার বৃগ্নে আমরা এমন একটি কবিভার সাক্ষাৎ লাভ করি—

হের দেখ ঝলিরাছে প্রদীপ সঝার—
দেখরপ পৃক্ত ধরা 'পরে !
চারিদিকে ছালা পড়ে কাকন কালার
আলো-বীপ ঝাধার সাগরে !

मसिज लोगार कार (इरल दुरल दिना वाद्र, শিথার শরীর মাঝে নডে যেন প্রাণ দীপ নর- যেন কোন দেব বিশ্বমান। দুর হতে রূপ কিবা হয় দর্শন, होिष्टिक कित्रन भएड हिट्ड. আঁধারের মাঝে ভায় দেখায় কেমন क्षवः (यन यमुनात नीरतः अविशिद्यत कारण कार्य. তার অস্থাঘাত প্রায়, দীপ দেখি রক্তমাধা ক্ষতন্তান হেন. কাল কেলে কামিনীর পদারাগ থেন ! কি ফুল ফুটেছে গাহা অদ্ধকার বৰে, নদীপারে প্রদীপ সন্ধার প্রিরম্থ ধানি যেন প্রবাসীর মনে. যেন শিশুফুত বিধবার : হয়ে গেছে সর্ববাশ আছে মাত্ৰ এক আল

বদনের কাছে বাতি জননী চুলার,
থল থল হাদে শিশু তাম,
আভার আভার মিশে, শোভার শোভার,
হেরে মাতা স্নেহের নেশার।
আগারে বালক মেলা,
হারা-ধরাধরি থেলা,
হেরি' প্রবীণেরা হাদে, গণে না আপন
হারা-ধরা থেলাতেই কাটালে জীবন!

যেন নরহৃদয়ের দেখার আভাস,

মেঘের মণ্ডলে যেন মঙ্গল প্রকাশ।

১২৮৭ সালে, 'নলিনী' নামক প্রক্রিকার এই কবিতাটি প্রকাশিত হয় - তারপর, ইহাকে আর কোথাও পাওয়া যায় নাই। স্থরেজ্ঞনাথের কবি-কয়নার বৈশিষ্টা এই কবিতাটির মধ্যে পরিশৃট হইয়া আছে, অতএব আমি এই কবিতাটি একটু বিশ্লেষণ করিয়া দেখিব। প্রথমেই চোথে পড়ে ইহার গঠন-গোঁঠব—ইহাতে যে stanza form বাবহৃত হইয়াছে, তাহা সেই সময়ে বাংলা কবিতার সর্বপ্রেথম আমদানী ঽয় বটে, কিছু আর কাহারও কবিতার stanza-র এইয়প স্থমছছ ছল্লেয়প দেখা বায় না। ইহাতেই কবির কাব্যরীতি এবং কবিমানসের পরিচয় পাওয়া যায়। যেমন শক্ষপ্রস্থনে,

তেমনই চরণবিদাস ও ছন্দম্বনায় কবি ক্লাসিকাল রীভির পক্ষপাতী। তাঁহার কবিমানস ভাবপ্রধান বা sentimental নয়, ভাব-অর্থের স্থদংযত প্রকাশ ও স্থান্সন্ত বাণীরূপের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় নিষ্ঠা আছে। ভাবের দিক দিয়া এই কবিভা কোন কোন বিষয়ে, সে ঘূগের অপেক্ষা পরবর্ত্তী যুগের গুচুতর কবি-দৃষ্টির লক্ষণাক্রান্ত। স্থারেক্সনাথ ও ছেমচক্রের কবিতা পাশাপাশি রাখিলেই ইহা স্পষ্ট বুঝা ঘাইবে। ভেমচজের 'আবার গগনে কেন স্থধাংশু উদয় রে' কিন্ধা 'ছ'য়ো না ছ'য়ো না উটি লক্ষাবতী লতা' কবিতা চুইটি খনেকেরই স্মরণ আছে। এই ছই কবিতার ভাববন্ধ একটা প্রশন্ত উচ্ছাস ভিন্ন আর কিছুই নয়, তাহাতে যে ভাবকতা আছে, তাহা আমাদের দেশে থাঁহাদিগকে স্বভাব-কবি বলা হয় তাঁহাদেরট মত। জপস্ঞা অপেকা ভাবোচছাসই ভাহার প্রধান প্রেরণা। স্বরেজনাথের কবিতা শুধু ভাবময় নয়, তাহা চিত্ৰময়। বৰ্ত্তমান কবিতাটিতে আমরা যে ধরণের চিত্রাঙ্কণ দেখিতে পাই, তাহ। ইংরেজী রোমাণ্টিক কবিদের picturesque-প্রিয়ভার অফুরূপ। বস্তুর বাস্তব আকারটির প্রতিই কবির দৃষ্টি দৃচনিবন্ধ, সেই বান্তব আকারের অবান্তব-মনোহর ইপিড, তাহারই রূপ রং ও রেখা আশ্রয় করিয়া নানা উপমায় গরা দিয়াছে। এই জাতীয় কবিদষ্টি অমুসন্ধান করিতে হইলে রবীক্সনাথের যুগে আসিতে হয়—দে বগে ইহা অনক্সসাধারণ। কবির এই রূপসন্ধানী দৃষ্টি যেমন তীক্ষ্ণ, তাঁছার বাণীস্টিও তেমনই যথায়থ। ভাবের উপযুক্ত বাণীক্রপের আবিষ্কার, বল্পগত রূপকে শব্দগত রূপে অমুবাদ করার যে শক্তি—যাহার মূলে আছে চোথের পিপাসা এবং তদমুসন্ধী রসকরনার আবেগ---ভাহাট এই কবিভাটির স্থানে স্থানে প্রকাশ পাইয়াছে, ভাগতেই বাংলা গীতিকাবো ভাব-কল্পনা ও প্রকাশরীতির একটি সম্পূর্ণ নৃতন ভঙ্গি দেখা যাইতেছে। হেম-নবীন অথবা মধুক্দন, কেছট নবা গীতিকবিতার ভাষা ব' জিয়া পান নাই - विद्यातीमानरे तम विवत्त व्यक्षणमा, देश व्यामता सानि। কিন্তু সুরেক্সনাথ দে যুগের আর একজন মাত্র কবি, যিনি এই বাণীপ্রতিভার অধিকারী ছিলেন। ভাবের উপযুক্ত ভাষা যদি না জোটে, তবে কবিপ্রেরণা থব খাটি বা গভীর নয় বুঝিতে হটবে। ছন্দোবন গভে কিখা উচ্ছাসময়ী বক্তার ভাষায় যাহা রচিত হয়, তাহাতে একরূপ অবাধ ভাবপ্রেরণার পরিচয় থাকিলেও যে কবিদৃষ্টি যথার্থ কাব্য স্থাষ্ট করে সেই দৃষ্টির অভাবে সে কাব্য স্থান্দর হয় না। বিষয়-গৌরব অথবা স্থান্দর করানাই কাব্যের উৎকর্ষের প্রমাণ নয়—কর্মাকৌশল বা রসনৈপুণাই কাব্যের প্রাণ, এবং তাহা বিশেষভাবে বা একাস্ত-ভাবে প্রকাশ পায় কাব্যের বাণীভঙ্গিতে। সেকালের স্থান্দর কবিগণের মধ্যে মধুসদন ও বিহারীলাল ব্যতীত আর কাহারও কাব্যে এই বাণীনিষ্ঠার পরিচয় নাই। অথ্যাত ও বিশ্বতপ্রায় কবি স্থরেক্তনাথই আর একজন মাত্র, যাহার রচনায় কাব্য-শিল্পের সেই প্রধান লক্ষণটি একটি বিশিষ্ট ভঙ্গিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে দেখা যায়। এই একটিম াত্র গুণের দ্বারাই আমরা কবিকে চিনিয়া লইতে পারি—প্রতিভার ছোট বড় বিচার তার পরে। যে রূপ-পরায়ণ দৃষ্টির ফলে ভাষায় এই গুণ বর্দ্তে, তাহার প্রমাণ উপরি উদ্ধৃত কবিতাটির মধ্যে আছে, যথা—

এ ভাষা বক্তৃতার ভাষা নয়, শব্দবক্ষারের ঘনঘটাই এ
কাব্যের অধিষ্ঠানভূমি নয়। ইহাতে আছে কবিদৃষ্টির বস্তু-রূপনিষ্ঠা এবং সেই রূপকে তদমুরূপ শব্দ-বোজনা হারা পাঠকেরও
চক্ষ্-গোচর করা। 'হেলে হলে বিনা বায়' এবং 'চৌদিকে
কিরণ পড়ে চিরে' যেমন বস্তু-রূপনিষ্ঠার পরিচয়, তেমনই
'আভায় আভায় মেশে শোভায় শোভায়' কবির স্ক্র সৌন্দর্যাদৃষ্টি এবং 'হেরে মাতা স্নেহের নেশায়'— ঐ 'স্নেহের নেশায়'
বাক্যটি ভাব-প্রকাশক ভাষাস্টির নিদর্শন। বস্তুতঃ 'স্নেহের
নিশায়' বাক্যটি যেহানে যে অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে তাহাতে
উহা একটি inevitable phrase হইয়া উঠিয়াছে। কত
সম্বল সহক্ত অথচ কত বথাবধ। কবিতাটির মধ্যে করেকটি

উপমা আছে—উপমাগুলি ভাবের চিত্ররূপ, অথবা ভাবময় চিত্র। একটি দীপশিখা দেখিরা কবিচিত্তে যে রসসঞ্চান হইয়াছে ভাহারই প্রেরণায় কবি নানারূপে সে সৌন্দর্যা দেখিতেছেন, এই দেখারও বেমন মৌলিকতা আছে, তেমনই তাহার সঙ্গে যে যে ভাবের উদয় হইতেছে তাহাও বাস্তব রূপকে অভিক্রম করে নাই: ভাহা কট্ট-কল্লনাণ conceit নছে। বন্ধর অস্করালে তাহারই যে ছায়া ভাবরূপে বিরাজ করে—যে রূপ, যে রং, যে রেখা চাকুষ করিতেছি, তাহারই সহিত যে আর এক সন্তা ওতপ্রোতভাবে জড়িত হইয়া আছে-কবিকরনা ভাহাকে আবিষ্কার করিয়া, বস্ত্র-জগত ও ভাক-জগতের মধ্যে যে সেতু যোজনা করেন, এই কবিতাটির কল্পনামূলে কবির সেই করিয়াছে। অনেক কাব্যে উপমা কবিতার অলঙ্কার মাত্র. উহা মূল কল্পনাকে পল্লবিভ করিয়া ভোলে, কিন্ধ এই কবিতায় উপমাই মুখা, তাহাই উহার রস, তাহাই রূপ। তথাপি উপমাঞ্চলি একজাতীয় নহে--আলঙ্কারিক উপমাও আছে--কিছু conceit বা ক্লন্তিমতার ছাপ চই একটিতে আছে, (यमन--'कवा (यन यमूनांत्र नौरत'। किंख--

> আঁধারের কালো কার, তাহে অক্সাঘাত প্রার দীপ দেখি রক্তমাথা ক্ষত-স্থান হেন…

এখানে করনার আতিশ্যা আছে, কিন্তু ক্বতিমতা নাই।
বরং এই ধরণের উপমাই কাব্যের রোমাণ্টিক প্রবৃত্তির—
অনমূভ্তপূর্ব্ব বিশ্বর রসের—grotesque ও bizarreএর—নিদর্শন। উহা সম্পূর্ণ modern। করনার এই
হংসাহস, অথচ অনিবার্যতা স্থরেক্তনাথের কবিধর্মের একটি
বিশিষ্ট লক্ষণ। তাঁহারই কাব্যে এক একটি মৌলিক
ভাব-চিন্তা একটি মাত্র উপমার নিংশেষ হইরাছে— ভড়িতচমকের মত প্রকাশ পাইরা মিলাইরা গিরাছে। এমন অনেক
ভাব, এমনি মৌলিক করনার চকিত আভাস—পরবর্ত্তী কালের
কবিগণের কাব্যে এক একটি সম্পূর্ণ কবিতার আশ্রয় হইরাছে।
এ সম্বন্ধে পরে আলোচনা করিব।

### কি বুল কুটেছে আহা অক্কার বনে

ইহার মধ্যেও আলম্বরিকতার প্ররাস আছে—তথাপি কাব্যহিসাবে সার্থক হইরাছে। বনের সহিত অন্ধকারের তুসনা এবং সেই বনে প্রস্ফুটিত একটি মাত্র ফুলের সঙ্গে দীপ- কান্তির সাদৃশ্য করনা-চাতৃর্ব্যের পরিচারক হইলেও, এক প্রকার স্থল্পর-বোধের তৃত্তি সাধন করে। উপমাটি আরও স্থলর হইরাছে ভাষার গুণে— স্থরেক্সনাথের ভাষার সংক্ষিপ্ত স্বরাক্ষর ভিক্ন সংস্কৃত কাব্যের উৎকৃত্ত উপমার সৌন্দর্যোর অঞ্জ্ল। কেবল মাত্র 'অন্ধ্কার-বনে' এই phraseটিই উপমার স্বট্ক্ বস্ধারণ করিয়া আছে। কিন্তু—

নদীপারে প্রাদীপ সন্ধার, প্রিরমূপ ধ্যান থেন প্রবাসীর মনে, যেন শিশুস্থত বিধবার।

এই চুইটি পর পর জ্রুত-অনুসারী উপমায় শুধু ভাবের অক্লব্রিম চমৎকারিত্ব নয়, বাস্তব-অমুভূতির যে প্রাণ্নয়তা প্রকাশ পাইয়াছে-বিশেষতঃ যেন "শিশুস্কত বিধবার" এই অতি সংক্ষিপ্ত বাকাটির মধ্যে যে বস্তানিষ্ঠ কল্পনার পরিচয় আছে--- সে যুগের সেই স্থলভ ভাবোচছাসময় কবিত্বের দিনে তাহা সচরাচর মিলিত না। অথবা মিলিলেও তাহা প্রকাশ-কৌশলের অভাবে কাবাত্রী লাভ করে নাই। বিপুল অন্ধকারের মধ্যে একটি মাত্র প্রদীপ মিটমিট জ্বলিতেছে, সে কেমন ?—"যেন শিশুস্থত বিধবার !" কেবল বিধবার এক মাত্র পুত্র নয়—শিশুস্ত ৷ গুই তিনটি মাত্র শব্দেই সবটুকু অর্থ প্রকাশিত হইয়াছে –তাহার অধিক আর একটিমাত্র শব্দ থাকিলেও যেন উপমাটি এমন অর্থপূর্ণ হইত না। এই উপমা ছটির প্রথমটি ভাবপ্রধান, দিতীয়টি বাস্তব অমুভৃতিপ্রধান। কিন্তু তুইটিই পাশাশাশি বিভ্যমান। শেষেরটি খাঁটি-ক্লাসিক্যাল; যাহা প্রত্যক্ষ, স্থপরিচিত ও লোকায়ত, যাহা ব্যক্তিগত কল্পনাবুত্তির আশ্রন্থ নহে—ধাহা চির্যুগের সাধারণ মানবপ্রকৃতি মানবভাগোর **অভিজ্ঞ**তা-भृगक, ভাছাকেই यनि क्यांत्रिकारिंग বলা ষায়, ভবে মরেক্সনাথের কাব্যপ্রকৃতি ক্যাসিক্যাল. ইহাট তাঁহার উপরি উক্ত উপমাটি প্রবলভর প্রবৃত্তি। निषर्भन । এখানে य अञ्चिक्का कविकत्ननात आश्वर श्रेशार्ट, তাহা মাতুর মাত্রেরই স্থপরিচিত, এ কল এরপ রসসংবেদনার কোনও বাধা নাই, জনমতন্ত্রী সংক্ষেই বাঞ্চিয়া উঠে। মেখনাদ-বধ কাব্যের এই পংক্তি কর্মান্ত এই জাতীয় কাব্যের দৃষ্টাস্তস্থল। स्चनाम इक इहेरन, किनारन धुक्किंछ त्रावरनत व्यवस्था व्यवस করিয়া হৈমবতীকে বলিতেছেন—

এই যে নিপুল, সন্তি, হেরিছ এ করে ইহার আঘাত হতে গুক্তর বাজে পুরণোক! চিরস্থারী হায় সে বেদনা---স্পাহর কাল তারে না পারে হরিতে।

এপানে কবি যাহা বলিয়াছেন ভাহা স্কল্ভনজন্মবেল্প, স্থান, কাল ও পাত্রের সংযোগে এট অভিসাধারণ ভাবের অপুৰ্ব রসকলনায় মণ্ডিত হুইয়াছে : স্বয়ং মহাকালের দ্বারা তাঁহার করমত ত্রিশলের আঘাতের সহিত উপমিত হইয়া. মান্ত্রের সন্ধানবিয়োগ-যাতনা বেমন ভীষণতা লাভ করিয়াছে. তেমনই তাহা ভাবগঞ্জীর হইয়া উঠিয়াছে। মহা কাব্যের উপযুক্ত উপনাই বটে। এই Epic সুর অবশ্র স্থারেন্দ্রনাথের উপমায় নাই, থাকিতে পারে না:তথাপি কল্লনার যে ক্রাসিক্যাল প্রবৃত্তির কথা বলিয়াছি, মুরেন্দ্রনাথের গীতি-কবিতায় তাহাই প্রবল। কিন্তু এই বাস্তবারভতি ও ডক্জনিড ভাবকতাই কিছু মতিরিক্ত হওয়ায় কল্পনা অপেকা চিন্তার দিকেট কবি-মানসের পক্ষপাত দেখা যায়, এই জঙ্গুই কবিতাটির শেষের কয় ছত্ত্বে যে ভারকভার ভঞ্চি আছে, ভাঙা পাঁটি কাবারসের উপাদান নহে-ভাব অপেকা ভাবনা, কল্পনা অপেকা জন্মনা এবং বাগ অপেকা বৈবাগোর প্রাধানট ভাহাতে বেশী, তথাপি 'ছায়াধ্বাধ্বি থেলা' এই একটি phrase শেথকের কবিশক্তির পরিচয় দিতেছে। শন্ধবোজনার যে কবিশক্তি, যে শক্তির অভাব ঘটলে কবি বাণীর প্রসাদলাভে বঞ্চিত আছেন ব্যাতিত হুট্রে. স্থারেন্ত্র-নাথের রচনায় মৌলিক ভাবসম্পদের সঙ্গে সেই শক্তির পরিচয়ে মগ্ন হইতে হয়। তাঁহার কাব্যের বিস্তারিত আলোচনা পরে করিব, তাঁহার প্রতিভার বৈশিষ্ট্য বিচারকালে সে প্রতিভার সনাকক্রির বাধার কথাও বলিব। প্রথম অবসরে, আমি একটা কথা বিশেষ করিয়া বার বার উল্লেখ করিতেছি, তাহা এই যে, সে যুগের কবিসমাক্তে এমন একজন কবির স্থাননির্দেশ হয় নাই, নব্য বাংলা কাব্যের ইতিহাসে গাঁহার এটি বিশিষ্ট স্থান আছে. দেকালের অক্ষম অপট পঞ্চরচ্মিতাদের কবিতারণো যাঁহার রচনা, ভাব ও ভাষার ছল্ল ভা সাতস্ত্রো দীপ্তি পাইতেছে। এই স্বাতম্বোর তন্ত্র স্থারেক্সনাথের রচনা কেবল সে যুগের সাহিত্যের ইতিহাস আলোচনা হইতেই নয়—নব্য বাংলা কবিতার একটি বিশিষ্ট ও সবল ভলিরপে সাহিত্য হিসাবেও

भूगावान। ऋत्त्रञ्जनात्भव कावाहकीय व्यामका ८म प्राव এकि অবশ্বস্থাবী প্রবৃত্তির পরিচর বেমন পাই এবং সে হিসাবে ভাহা বেমন অমুধাবনযোগ্য, তেমনই ভাঁহার কবিভার দেশী বিদেশী উভয়বিধ পুরাতন কাব্যরীতির পক্ষপাতী কবিমানস, এবং সেই সঙ্গে সেকালের বাংলা গীতিকাব্যে, কবিকরনার সঙ্গে বাহিরের বস্তুজগতের ঘনিষ্ঠতর সংস্পর্শে যে গুঢ়তর ভাব-চিস্তা ও তদমুধারী নৃতন ভাবানির্ন্যাণের স্বাভাবিক প্রেরণা আসন্ন হইরা উঠিরাছিল, তাহার স্থচনা লক্ষ্য করা যায়। পুর্বেব িলয়ছি, বিহারীলালেন ধ্যান-প্রকৃতি খাঁটি লিরিকের ভাষা ও স্থার ধরাইয়া দিতে সক্ষম হইয়াছিল। রবীক্সনাথ, অক্ষরকুমার, দেবেজ্রনাপ, এই তিনজনেরই কবিপ্রেরণা ও বাণী-রচনার বিহারীলালের ভাষা ও স্থর এবং করনাভলি যে অস্ততঃ একটা আদর্শরপেও পথ নির্দেশ করিয়াছে, তাহা অফুমান করা অসম্বত নয়। এই হিসাবে বিহারীলালকেই নব্য গীতিকবিতার শুকভারা বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পারে। স্থারেন্দ্রনাথের কাব্যে গীতিকল্পনার সেই রসাবেশ নাই—সেই subjective বা অন্তৰ্মুখী ভাবসাধনার আবেগ তাহাতে নাই। তাঁহার কবিতার সর্কবিধ আবেগ ধান-করনা অপেকা ভাবুকতার দারা, বস্তুগত দৃষ্টি বা বাস্তব অভিজ্ঞতার শাসনে অতিশয় সংযত। হেম-নবীনের করনার রোমান্টিক প্রবৃত্তি, কাব্য-রস অপেকা বিবর-গৌরব, সৌন্দর্যা অপেকা নৈতিক আদর্শের দিকে অধিক ঝুঁকিয়াছিল —কাব্যের অভিপ্রায় ক্ল্যাসিক্যাল

इरेल ७ कबनाव (महे मश्यम हिन ना, अखितिक खारवाच्छा म রসস্ষ্টি অপেকা বক্তভার আবেগ—অধিক হওরায় তাঁহাদের মহাকাব্য রচনার প্রয়াস সাফল্যমণ্ডিত হয় নাই। যে ধরণের কাব্য সে যুগের বাঙ্গালীর পক্ষে উপাদেয় ছিল তাঁহারা তাহা রচনা করিয়া কবিষশের অধিকারী হইরাছেন। म्रात्रस्तान , विहातीनान वा (हम-नवीन, এই ছুরের কোন ६ পক্ষেরই সমকক ছিলেন না। অতিশর স্বস্থ ও সবল চেতনা তীক্ষ বন্ধগৰ দৃষ্টি, ঐকান্তিক সহামূভৃতি, স্ক্ষবিচার এবং অতিশয় সহজ রসাবেশ-এই সকলের সমবায়ে তাঁহার কবি-প্রকৃতি এক একটি স্বাতম্বা লাভ করিয়াছে, যাহাতে সংজেট তাঁহাকে পূৰ্বক করিয়া লওয়া যায়। মনে হয়,বাশালীর প্রতিভার ভাবুকতা ; কল্পনাবিলাস নয়, অতিলাগ্রত বুদ্ধিবৃত্তি, বাস্তব চেতনা প্রস্থান্ত রসবোধ, স্বরেন্দ্রনাথের প্রতিভায় তাহারই এক অভিনব উল্মেৰ ঘটিয়াছে। আমি যে কবিতাটি উদ্ধৃত করিয়া কবি-পরিচম্ব আরম্ভ করিয়াছি তাহা মুরেন্দ্রনাথের কল্পনাভগি ও প্রকাশ-কৌশলের একটি স্থন্দর নিদর্শন বলিয়া গণ্য হইতে পারে, রসিক পাঠক মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন ইহাতে কোন্ ধরণের কবিপ্রেরণা আছে। ভূমিকা স্বরূপ এই আলোচনার পরে আমি অতঃপর মুরেন্দ্রনাথের কাব্যদাধনার কিঞ্চিং ইতিহাস এবং তাঁহার কবিশক্তির কণঞ্চিত বিস্তৃত পরিচয দিবার মানস করিয়াছি।

## আলোচনা

'শ্রীশিক্ষাবিধায়ক'-রচয়িতা পণ্ডিত গৌরমোহন বিভালন্ধার

গত তাদ্র নাসের 'বক্ষণী'তে জীবৃক্ত চারচক্র রার মহালর 'রালিকাবিয়ারক' প্রকরে লেখক পভিত গৌরমোহন বিভালভারের পরিচরপ্রসংগ ছুই চারি কথা লিখিরাছেন। আনার বিবাস, সেকালের সংবাদগত্তের পৃঠাগুলি সবছে জমুস্কান করিলে এখনও ওাঁহার সবজে জনেক কথা জানা বাইতে পারে। সম্রাতি প্রাতন সংবাদগত্র হইতে জানিতে পারিয়াছি বে, বিভালভার মহালর কুড়ি বৎসর বোগাণার সহিতে কুজ ও কুলবুক সোনাইটির কাল করিবার পর লেবে শান্তিপুরের নিকট প্রথ-নাগরের মুক্তিক হইরাছিলেন। ১৮৬৯ সব্তর ৮ই জুন ভারিবের 'সনাচার বর্গণে' একথানি পর প্রকাশিত হয়। পরবানি এইরুণ :—

Czu. Czig- Sisan

"

 পরশার গুরিতেই বে কুথসাগরের মুক্সেফ প্রীবৃত গৌরমোলন বিভালভার অইটার্যা আেড ও পক্পাত ও হিংসা বের ও মাৎস্র্যা প্রক্র ইয়া ধর্মতঃ প্রজাবর্গের বিবাদ ভঞ্জন ছারা ভারারিদ্বের সভ্যোত্ত ক্ষাইন্ডেইনে ভারাতে ভক্ষেশবাসি আপামর সাধারণ লোক উল্ল বাজিং প্রতি প্রতি আছে ই মুক্ষেক ২০ বংসর পর্যান্ত কুল ও সুম্ববৃত্ত সোসাইটির ক্ষেপ্রতিটী কার্যা নিরপরাধে ক্ষাবরূপে নির্বাহ করিরা ভর্মজন সভাত সেক্টেটির ও বেষর ও প্রেসিডেন্ট প্রভৃতি অনেক সংগাহিদ সাতে গোলের কুথাতি পাত্র ইইরাইনে সংপ্রতিত ভাল্প প্রজারন্ধন ও প্রক্র ক্ষাবিদ্ধার নির্বাহ করিবেল অভ্যান্ত সকলেই উল্লেখ্যান্ত স্থানি সাক্ষাবর্গা সম্পাদ করিছেছেল অভ্যান্ত সকলেই উল্লেখ্যান্ত সকলেই কিবল আবারনিপের নির্বাহ অনুক্রপ কার্যা করিবেল ইহাতে সেলোভিত ইবা ক্ষাত্র ইইলে এসেন্টাঃ প্রাত্ত ইইলে এসেন্টাঃ আভ ইইলে এসেন্টাঃ আভ ইইলে এসেন্টাঃ আভ বিবাহকর্গের প্রতি বিবাহে করিবেল।"

ह्नार्थ व्यन्तां भाषा

### — শ্রীসজনীকান্ত দাস

## চেখভের ডার্লিং

অসম্ভবের করি না সাধনা, চাহি না নিত্যপ্রেম,
তত্টুকু মোরে ভালবাস তুমি, বত্টুকু থাকি কাছে,
যত দূরে যাই তত্তথানি বেরো ভূলে।
ভানি, বিদায়ের কালে
তোমার চোথের ছল-ছল-করা জলের অস্তরালে
ল্কাইয়া আছে, থাকিবে লুকায়ে, তুমি না জানিতে পাবপ্রেমের পীড়ন হইতে তোমার মুক্তির হাসিথানি;
উঠিবে শিহরি ভাবিতেও দেই কথা,
সেই হাসি তবু জাগিবে সতা হয়ে।

যুগে যুগে এই মাটির ধরণী সাধিয়াছে জনে জনে, করিয়াছে পূজা লাথো ময়স্তরে
লক্ষ মনুরে, মনু-সন্তান লাথো লাথো মানবেরে;
শ্বতির বেদীতে অমর করিয়া পূজা করি বক্রদিন
বিশ্বতিজ্ঞলে শেষে ফেলিয়াছে টানি।
চেধভের ডার্লিং—
পূজিতে একেরে একের পূজাই ভেবেছে সভ্য বলি,
ভেবেছে, তাহাই সভ্য নিত্যকাল।
এক চলে গেছে, অপরে আসিয়া লইয়াছে তার পূজা,
একেরে ভূলিতে এক নিমিষেরও লাগেনি অধিক কাল,
কারো পূজা তার মাটির জীবনে হয়নি মিগাা কভু,
কারো শ্বতি তার হয়নি মনের ভার—
প্রেমের এ ইতিহাস।

মাটির ধরার তুমিও তুলালী মেয়ে,
তুমিও মাটির মেরে—
এই ধরণীর মাটির রক্ত করিরা অভিক্রম
পারো না হইতে পাথর-কল্পা শিবানী হৈমবতী!
জীবনে যে স্বামী, মৃত্যুতে তার ছাই-মাথা কাঁধে চড়ি
বিষ্ণুচক্তে থণ্ডে থণ্ডে পড় নাই পীঠে পীঠে।
এক হও নাই বহু—
বহুরে মিলারে এক করিতেছ দেহ-পাদপীঠভলে।

আমি সে বছর এক—
দেহবেদী'পরে চাপিয়া বসেছি নিতাদেবতারপে,
গুরু গুরু বুকে বিসর্জ্জনের শুনিতেছি অয় ঢাক,
নতন দেবতা আসিতেছে পায়ে পায়ে,
বিদায় আমার আসম হ'ল দেবী।

বিদায় আমার আসম হ'ল, কোন নান করি তবু, জেনেছি সতা মাটির জগতে কালিকের ভালবাসা, ভোমরা মাটির মেয়ে—— এক বর্ষার প্রণয়-প্রাবনে পলি-পড়া বাল্তটে ফোটে যে ক্স্ম, আর ব্রধায় ভেসে যায় প্রোভামুপে । নুভন করিয়া পলিপড়া বাল্চরে ফোটে যে নুভন ফুল।

থে কুল ফুটবে ভাগবি গঞ্জে ভরিয়া উঠিছে দিক;
ব্যাতে-ভেনে-পড়া শুদ্ধ কুলের কাঁপিতেছে প্রাণমন,
নূতন ফুলেতে প্রানো দেবীর পূজা—
পেতেছি আভাগ তার।
ভাভাগ পেতেছি, সে কুলও শুকারে ভাগিয়া কালের স্লোডে
ভূমিবে আসিয়া মৃত কল্পনের ভিড়ে-ভারি অভিনন্দন।

ভাই বলে তব প্রেম কি সভ্য নয়?
না হয়, নিতা নহে।
বিদায়-বেলার ছলছল জল ইক্ষিডভরা চোবে
প্রেম-বেলনায় আসে নাই তব নর্ম্ম মথিত করি?
ভোমার ওঠপুটে,
কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিছে না তব গুঢ় জন্মের কথা?
পরন সভ্য ভাহা।
পরম সভ্য — আজি নিশিশেষে সে কথা যাইবে ভূলি,
আকাশের ভারা মুছে যায় যথা প্রভাতে অরুণোদয়ে—
মুছে যায় তব্ এক ঠাই বয় স্থির।

প্রেয়দী, তোমার ক্ষণিকের এই প্রণয়ের ধৃপধ্মে
নিত্য হয়েছে প্রেম-দেবতার পূজা।
নেশা তো ছুটিয়া যায়,
ভাই বলে নেশা যতখন থাকে নহেক মিথ্যা কিছু
বিদার-বেলার আঁথিজল আর ছলছল ইন্ধিত
কক্ষক রচনা প্রেম-বাধনের মৃক্তির ইতিহান,
বিদায় হইলে শেষ।

আজি কণকাল মান বিদায়ের কণে,
তোমার আমার প্রেমবন্ধন উঠুক নিতা হয়ে,
সত্য হউক কণিকের মায়াজাল।
আমি ভুল করে ভাবি—
তোমার অভাবে দিনগুলি মোর থমকি দাঁড়াবে থামি,
আধার হইবে দিনের রৌজ মম।
ভূমিও আবেগে বুকে এসে মোর, বল হাত হুট ধরি',
আমি চলে গেলে চলিবে না তব দিন,
দারীরে আমার বলিবে যত্ন নিতে,
রাত জেগে জেগে কবিতা না যেন লিখি,
বেশী কাল বেন লেগে কবিতা না যেন লিখি,
বেশী কাল বেন কোনে কথা।
বলিতে বলিতে চোথ হুটি তব আসিবে আরত হয়ে,
উপচি পান্ধিৰে জল,
আমিও ভোমারে বুকে টেনে নিয়ে হুটো বেশী খাব চুমা

তারপর তুমি আবছা দেখিবে, দাঁড়ায়ে নদীর পাড়ে, কলের তাড়নে একগাছি খড় দূরে চলে যায় ভেসে, ভেসে চলে বার পালল চেউরের মুখে; বাড়াইরা গলা দেখিবে, দেখিবে ক্রমে কলের রেখায় খড়ের রেখাটি লীন, দেখিতে পাবে না আর। দেখিতে পাবে না সে কথাও ভূগে দেখিবে আরেক জনে,
নদীলোত হতে মুখ ফিরাইবে যবে,
আমারে ভাবিয়া তারে নিয়ে গিয়ে ঘরে
পরম সোহাগে জড়াবে বুকেতে তারে,
চেখভের ডার্লিং!
যুগে যুগে ধরা এই করিয়াছে, ভোমরা মাটির মেয়ে,
ধান্ত সরিধা আলুর ফদল ফলিছে মাটির বুকে,
ফলিছে আগাছা স্থাথে,
মাটির রাসেতে সমান সবুজ সবে।

পাণর-ক্ষা সতীরে লইয়া কাঁধে
শিব শুধু ফেরে খাণানে খাণানে নাচিয়া তাথৈ থৈ,
ধরা টকে তার টকমল পদভরে।

তোমরা সহজ, নিজেদেরে নাছি চেন, চেথভেরা শুধু ছোমানের চিনে গভীর করুণাভরে, লিথে রেথে যায় কালের বক্ষে ভোমাদের ইতিক্থা।

বল বল প্রিয়ে, হাসিকারার গাঁথা বিদারের কথা,
কর লাথো অনুযোগ—
শুনিতে এসেছি, শুনিব তা ভালবেসে,
শুনিব, আমারে ভূলিবে না ভূমি কাছ হতে দূরে গেলে,
ব্ঝিব, ভূলিবে কালই!
তা বলিরা বুকে টানিরা লইয়া ললাটে থাব না চুমা ?
কান হতে তব সরারে সরারে এলোমেলো চুলগুলি,
কপোলে কেন না বুলাইব হাতথানি?
বুলাইব হাত, ভাবিব নির্মিকারে,
আরও কভদিন থাসিবে না জানি চিঠি লিখিবার পালা।

শ্রণান-বিলাসী শিব, কাঁধ হতে মৃত সতীরে কেলিয়া দাও !

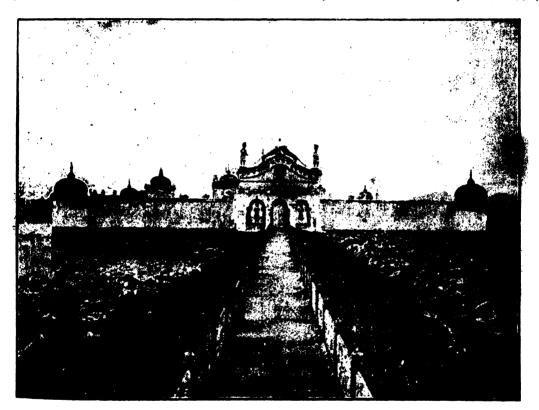
# চতুৰ্দশ মহাস্বপ্ন

### উত্ত**র-ফান্তনী**

খৃষ্টপূর্ব্ব ষষ্ঠ শতকে বিদেহের রাজধানী বৈশালীর নিকট-বঙ্গী কুগুগ্রামে ক্ষত্রিয় অধিপতি সিদ্ধার্থের গৃহে মহাবীরের ভন্ম হয়। জৈন সম্প্রদায়ের শ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রন্থ কল্পত্রে আছে: বাত্রি তথন গভীর, চাঁদ তথন উত্তর-ফাল্পনীতে। এই উত্তর-ধান্ধনী নক্ষত্রই মহাবীরের জীবনের গতি-নিদ্ধারক।

### জৈন-কাল-বিভাগ

কৈনশাস্ত্রে কালকে একটি বলয়াকার চক্রের মন্ত বলিয়া কলনা করা হয়। এই বুজের একটি আবর্ত্তকে কালের এক অংশ এবং প্রভাবিত্তনকে আর এক অংশ বলা হয়। ঠিক সঙ্গীতের আরোহ-অবরোহের মত। আরোহ হইতেছে উন্নতিকাল, ইহাকে উৎস্পিণী বলা হয়, অবরোহ অবন্তি,



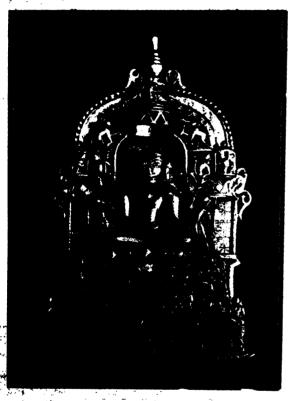
পারা প্রী ঃ মহাবীরের নিকাণ-ভূমি।

র্ভাপহার, জন্ম, সর্রাস ও কেবল লাভ সমস্তই তাঁহার এই
ক্রেরে। নির্বাণ স্বাভি নক্ষতে। রাত্রে অর্দ্ধন্থ, অর্দ্ধলাগ্রত
বিষয়ে ক্রেরাণী জিশলা স্থা দেখিলেন, তাঁহার গর্ভে চতুর্দদ
ক্রিভেছে
লিগ্য, শালী, ক্র্বা, ধ্রজা, রজতপূর্ণ কলস, পদ্মসর,
ক্রিরোদ-সাগর, বিমান, রম্বনিকররাশি ও নির্ধুম অগ্নিশিখা।

**वह वश्रदक हजुर्कन महावश्न वना हत्र**।

ইহাকে অবসর্পিণী বলা হয়। উৎসর্পিণীর আবার ছ্রাট কালবিভাগ। ইহার প্রারম্ভে পৃথিবীর সকল জীবের চরম হুংধের অবস্থা—শাস্ত্রে বলে হুংধ-ছুংগ অবস্থা; তারপর সামাক্ত উন্নতি, কেবল হুংধ, অতঃপর হুংথ-স্থা; স্থাণ-ছুংধ, স্থা এবং স্থাধ-স্থাবের অবস্থা ক্রনার্মের জাসে।

আমাদের এ যুগ কিন্ত অবসর্পিণীর যুগ, ইহার প্রারম্ভে ছিল, সুধ-সুধের অবস্থা। সে সময়ে ক্রব্রক ভিল। মাজবের সকল প্রয়েশ্বন এই করবৃক্ষ মিটাইতেন। জন্ম-মৃত্যুরও তথ্ম ব্যারস্থা ছিল অন্ত প্রকার। এই স্থা-স্থার অবস্থা কাটিরা ক্রমে স্থা, স্থা-ত্থা, ত্থা-স্থার যুগ গিয়াছে। বর্তমান যুগ হইতেছে ত্থাের খুগ। মহাবীরের নির্বাণের সাড়ে তিন বৎসর পর হইতে এ যুগের আরম্ভ হইয়াছে। ইছার কাল ২১০০০ বৎসর। এ যুগের কেছই এক জীবনে



প্ৰাৰ্থ জনিব ক্লেডিনা।

মোক্ষাত করিতে পারিবে না। ইহার পরের যুগ হইতেছে ক্লাক্-ছাধের। তথন পৃথিবীর অবস্থা চরম হইবে।

Car to be a Dark of the president of the age

### ভীর্ঘন্ধর

জৈন মতে এই প্রডোক কালবৃত্তে চবিবশবান তীর্থকরের আলিবান হয়। হংগ-হংগ ও হংগ-যুগে কোনও তীর্থকরের আগানন-সম্ভাবনা নাই। প্রথম জৈন তীর্থকর ব্যবভ দেব ক্ষুণ-ছংগের যুগে আবিভূতি হইয়াছিলেন। তৎপরে আরও

মহাবীর। এই তীর্থক্করদের প্রত্যেকের এক একটি লাঞ্চন আছে। আদিনাথ বা ধ্ববত দেবের ছিল ব্যত্ত। অজিতনাথের হন্তী। সম্ভবনাথের অখা। অভিনন্ধনের কপি। স্থযতিনাথের ক্রেপ্ট বা চক্রবাক। পদ্মপ্রতের পদ্ম। স্থপার্থনাথের ব্যক্তিক। চক্রপ্রতের চক্র। স্থবিধিনাথের মকর। শীতলানাথের প্রীবৎস চিক্ত, মতাস্তবে কর্মবৃক্ষ। প্রেরোংশনাথের

গঞ্জার কিংবা গরুড়। বহুপুজ্যের মহিষ। বিমলানামের বরাহ। অনস্তনাথের শুলন বা ভর্ক। ধর্মনামের বক্ত। শান্তিনাথের মৃগ। কুন্তনাথের ছাগ। আন্তনাথের নন্দ্যাবর্ম, মতান্তরে মীন। মলিনাথের কুন্ত। ইনি একমাত্র স্ত্রী-তীর্থক্কর কিন্তু দিগম্বরীর। স্ত্রীক্রলাক মোক্ষলাভ করিতে পারে ইছা বিশাস করেননা, স্তরাং তাঁছারা ইছাকে পুরুষই বলেন। মুনিস্ত্রতের কুর্ম। নমীনাথের নীলোৎপল। নেমিনাথের
শক্ষা। পার্যনাথের সর্পা। মহাবীরের সিংহ।

তীর্থকরদের এই চিহ্নগুলির মূল্য আছে। আমগা দেখিব, পার্থনাথের জীবনে সর্প এক বিশেষ মলল সাধন করে। সম্ভবতঃ অপরাপর তীর্থকরদের জীবনেও তাঁহাদের চিহ্নের কোন শুভাত্মক কল ফলিয়াছে। এ সম্পর্কে বিশেষ দ্রষ্টব্য এই যে, চতুর্দশ মহাস্বপ্রের পাচ্চি এই তীর্থকরদের চিহ্নগুলির মধ্যে মেলে। যথা, হস্তা, ব্য, সিংছ, চন্দ্র, কুন্ত। এই চিহ্নগুলির সহিত চতুদ্ধশ মহাস্বপ্রের কোনও সম্পর্ক আছে বলিয়া আমার জানা নাই।

প্রত্যেক তীর্থছর-জননীই তীর্থছর গর্ভে আসিবার প্রাক্তালে স্বপ্ন দেখেন, চতুর্দল মকল-দ্রব্য তাঁছার গর্ভে প্রবেশ করিতেছে। অধিকাংশ জৈন মন্দিরে এই মকল-দ্রব্য গুলির রৌপা প্রতিকৃতি আছে।

কোন কোন মন্দিরে পধ্যুসনে এই চতুর্বল মঙ্গল প্রবাকে নীলামে চড়ান হয়।

প্যুত্র্যথ

প্রযুসন (পর্যুবণ) জৈন সম্প্রদারের শ্রেষ্ঠ ধর্ণোৎসর। ভাজ মাসের ক্লা জ্বোদশী হইতে শুক্লা পঞ্চনী, সাধারণতঃ এই আট দিন পর্যুবণের অফ্টানকাল। প্রারক্তে এই উৎসব ্কবল সাধু-সন্ন্যাশীদের দ্বাবা আচরিত হইত। কালজ্ঞনে দংসারীরাও সাধুদের এই অমুষ্ঠানে যোগদান করেন। বর্জমানে জৈন সম্প্রদারের আবালবৃদ্ধবনিতা কর্তৃক এই উৎসব অমুষ্ঠিত হয়।



**Б**कुर्फन महा**यध**।

ধে সময়ে এই উৎসবের স্চনা, তথন সাধুরা বৎসবের মধিকাংশ সময়েই পরিব্রাজক-জীবন যাপন করিতেন। কৈন থতি 'অণ্গার,' অর্থাৎ গৃহহীন, পথবাসী। তাঁহাকে গ্রাম

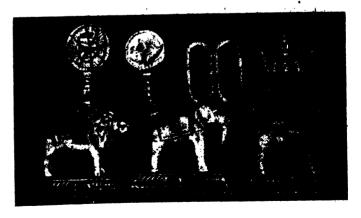
হইতে গ্রামে পদরক্তে ফিরিতে হয়।
ভিক্লা দারা জীবিকা নির্বাহ করিতে হয়।
কোন স্থানে দীর্ঘকাল অবস্থান তাঁহার
নিষেধ। কিন্তু বর্ধাকালের জন্ম সভয়
নিয়ম। বর্ধার পথ চলিলে প্রাণিজীবন ও
উদ্ভিদজীবনের হানির আশক্ষা অধিক,
তাই বর্ধার চারি মাস সাধুদের একস্থানে
ধাকিবার জন্ম শান্তের নির্দেশ। কিন্তু
কোন এক স্থানে একাধিক বৎসর বর্ধাবাস চলিবে না। অক্ততঃ পক্ষে তিন
বৎসর না কাটিলে বে-গ্রামে কোন বতি

এক বর্বা বাপন করিয়াছেন, দে-গ্রামে তাঁহার পুনর্বার পদার্শণ পর্যন্ত নিষেধ। পাছে কোন গ্রামের প্রতি সাধুর পক্ষপাতস্ক্তক অফুরাগ হয়, তাই এই ব্যবস্থা। কেননা, সাধু 'নিএছি'; কোন প্রকার গ্রেছি'র বন্ধন তাঁহার থা**কিলে চলিবে** মা।

প্রারম্ভে এই বর্ষাকালই প্যুর্থণের পক্ষে উপযুক্ত সময় হিসাবে নিদ্ধারিত হইয়ছিল। এই দীর্ঘ বিরামকালই পূকাপ্রভানের জন্ম প্রশন্ত বিবেচিত হইত। লাম্মানাণ যতি ও সাধু প্রথন ও দেখিতে পা এয়া বায়। প্যুর্থণের জন্ম যে-সময় সেদিন নিদ্ধারিত হইয়ছিল, এখন ও তদমুখারী ই উৎস্ব নিশাল হয়। সে সময়ে সাধুদের বর্ষাবাসের নিমিত্র প্রামাক্ষণেশ উপাশ্রম বা বিরাম গৃহ ছিল। সেখানে সাধুরা সমেবেত ইইয়া প্যুর্থণাপ্রভান করিতেন। সাধুসলাদীদের জন্ম নিশ্বিত উপাশ্রম বা নঠ আজ্ঞও এই উৎসবের জন্ম বাবক্ষত হয়। সাধুরা সকলে সেখানে নিশিত হন, গৃহীরা তাঁহাদের নিকট হইতে শাস্ত্রাখানা শ্রনিতে যান।

### প্রতিক্রমণ

প্যা, ধণ শব্দের অর্থ হইতেছে প্রিপূর্ণ সেবা। সেবা বোদকরি ভগবানের নিকট সম্পূর্ণ আত্মনিবেদনের অবর্থ ব্যবহৃত হইয়াছে। উৎসব সাক্ষ হইলে শক্তমিত্রনির্বিশেবে সকল জৈনই সকলের নিকট এক বৎসরের ধার্তীয় অভাগের জন্ত মার্জনা ভিক্ষা করেন। ইহাকে সপৎসরী-প্রতিক্রমণী বলা হয়। অনেকটা হিন্দুদের বিভ্না দশ্মীর অভিবাদন, আলিক্সন, প্রণাম, নমন্তারের মত। প্রতিক্রমণাক্ষে দুর্বদেশে



**ठ**ळू**र्फन** महा**यम** ।

ক্ষমাভিকার ক্ষ একপ্রকার মুদ্রিতপত্র বাবহাত হয়। তাহাকে ক্ষামনা-পত্র বলে। এই পত্রের কোন ধরাবাধা ধরণ নাই, মোটের উপর বৎসরের সকল অপরাধের জন্ত মার্জনাভিকাই ইহার মূল কথা। বাঁহারা অপেকারুত অবস্থাপর, তাঁহারা অকীর পরিবারের ব্যবহারার্থে নিজেদের বারে এই পত্র ছাপাইরা লন, বাঁহাদের অবস্থা স্বচ্ছল নহে, তাঁহাদের জন্ম বাজারে এই ধরণের মুদ্রিত পত্র বিক্রের হয়। গুজরাটী, হিন্দী ইত্যাদি নানা ভাষার এই সব পত্র ছাপানো বাজারে পাওরা যায়। ইংরেজীতেও পাওরা যায়। কনৈক জৈন ভদ্রগোকের নিকট শুনিরাছি, হিন্দুদের বিজয়াভিবাদনের সহিত প্রতিক্রমণের একটি বিশেষ পার্থক্য আছে। হিন্দুরা আত্মীয়-স্বজনের মধ্যে সম্পর্ক অনুযায়ী প্রণাম, আনীর্ম্বাদ ইত্যাদির বিনিময় করেন। কিন্ধ জৈনদের প্রত্যেকে প্রত্যেকের প্রণম্য, পিতা পুত্রের হেমন প্রণম্য, পুত্রও পিতার তেমনই প্রণম্য। বংসরের ক্রতাপরাধের জন্ম প্রতিক্রমণের দিন পুত্রও যেমন পিতার মার্জ্জনা ভিক্ষা করেন, পিতাও ঠিক তেমনই পুত্রের মার্জ্জনা থাট্রা করেন।

### **কর্মসূ**ত্র

পধা যথের প্রধান অঙ্গ, কল্পত্র পাঠ। প্রথম ক্ষেকদিন 'পর্যা র্বাটান্থিক ব্যাথ্যান' হইতে সাধুরা গৃহীগণকে পর্যা র্বাণাননরীতি পাঠ করিয়া শোনান। চতুর্থ দিনে কল্পত্র পাঠ আরম্ভ হয়। ক্লেপ্ত্র অর্জমাগণীতে বিধিত। বর্ত্তমানে অর্জমাগণী সাধারণের অবোধ্য। সাধুরা তাই সাধারণের বোধগম্য ভাষায় কল্পত্তের ব্যাথ্যা ক্রেন। মূলতঃ কলপ্ত্র মহাবীরের জীবনী। পার্খনাথ, অরিষ্টনেনি, ঝ্যভদেব ইত্যাদি আরপ্ত ক্রেকজন তীর্থক্রের প্রসঙ্গ থাকিলেও ইহার প্রধান আলোচ্য মহাবীর প্রসঙ্গ।

### পাৰ্শনাথ

মহাবীর চবিবশন্তন জৈন তীর্থন্ধরের সর্বধশেষ। বস্তুতঃ, তিনিই কৈনধর্মকে ইহার বর্ত্তমান রূপ দান করেন। তাঁহারে পূর্বেরে বে তেইশ জন তীর্থন্ধরের অভ্যাদরোল্লেথ আছে, তাঁহাদের এক পার্থনাথ ব্যতীত অপর কাহারও নাম ইতিহাসে পাওরা বার না। পার্যনাথের পিতা অখনেন বারাণসীর রাজা ছিলেন, তাঁহার মাতার নাম বামা দেবী। সম্ভবতঃ ৮৭৭ খৃষ্টপূর্বান্সে তাঁহার জন্ম, নির্বাণ মহাবীর জন্মের ২৫০ শত বংসর পূর্বে, অর্থাৎ ৭৭০ খৃষ্টপূর্বান্সে। পরেশনাথ পাহাড়ে

তাঁহার নির্বাণ লাভ হয়। করস্থের হন্দাপ্য চইখা পুথি হইতে এখানে পার্শ্বনাথের জীবনীর একটি কাহিনীর তুইখানি ত্রিবর্ণ প্রতিকৃতি দেওয়া হইল। একটি পুথি ভারতবর্ষের মুঘল অধিকারের পূর্বের লিখিত, অপরটি মুঘুল যুগের। কাহিনীট এই: পার্শ্বনাথ তথন রাজা, শুনিলেন কম নামে কে একজন সাধু তাঁহার রাজ্যে কঠিন সাধন করিতেছেন। হস্তাপুষ্ঠে আরু হইয়া পার্শ্বনাথ দেখানে গেলেন। কমঠ তথন পঞ্চাগ্নিসংযোগে তপস্তা করিতেছেন। পার্খনাথ কমঠকে বলিলেন, 'আপনি সাধু, অগ্নিসংযোগে প্রাণিহত্যা কেন করিবেন ?' উত্তরে কমঠ তাঁহাকে রুচ্বাক্য প্রয়োগ করিলেন, বলিলেন, 'তুমি বিলাসী, ঐশর্ষোর পঞ্চে ড়বিয়া আছে, তুমি আমার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য কি বুঝিবে?' পার্যনাথ আছ্ ত্ররে কিছুই না বলিয়া কেবল অগ্নিদংযুক্ত একটি কাঠ বাহিন্ত করিলেন। সেই কাঠ কাটিভেই ভাষা হইতে জীবস্ত দর্শ বাহির হইল। এই চিত্রে দেই কাহিনী অঙ্কিত আছে।

### চতুর্দিশ মঙ্গল জব্য

পৃষ্ যুসনের পঞ্চম দিবদে মহাবীরের জ্পন্মোৎসব অন্পৃষ্ঠিত হয়, যদিও ইতিহাসালুযারী মহাবীরের জ্বন্ম সেদিন নয়। এই দিনে প্য যুসনের উৎসবের বহিরক অনুষ্ঠানের চরম ক্বতা সাক হয়।

পথ বুসনের চতুর্থ দিবসে চতুর্দশ মক্ষান্তব্য গুলিকে শুভ্যাত্র। করিয়া উপাশ্রেরে আনা হয়। ক এই সক্ষে আর একটি জিনিষ থাকে,—মহাবীরের দোস্না। সকালে করস্ত্র হইতে মহাবীরের জন্মকথা পাঠ হয়। তারপরে এই মাঙ্গলিকী-শুলিকে নীলামে চড়ানো হয়। প্রত্যেক ক্রব্যের জন্ম পৃথক নীলাম ডাকা হয়। নীলামে সর্কাধিক শীক্ষত মূল্য মন্দিরের সাধারণ ভাগুরের জমা হয়।

এই নীলামের দিন পর্যাবণে সর্বার যথেষ্ট উৎসাহ দেখা যার। প্রথমে নীলামের ভক্তাবধারকপদের অক্তমূল্য হাঁকা

নালাদের এই বিবরণী "এলিয়া" প্রিকার প্রকাশিত কোন প্রবন্ধ
অনুবারী লিখিত। প্রবন্ধ লিখিবার পর ছানেক জৈন ভরলোককে ইহা পা

করিয়া শোনাইলে তিনি নীলাদের এই বিবরণী সত্য নর বলেন।

ন্য। তারপর বাঁহারা নীলামে ক্লতকাথ্য হইবেন ঠাহাদের কপালে ভিলক পরাইবার অপিকারের জন্ম নীলাম ডাকা হয়।

েই সম্পর্কে সকল জিনিবেরই মূল্য ইাঁকিয়া লওয়া

রয়। চতুর্দ্দশ স্বপ্নের্ব নীলাম হইয়া গেলে, মহাবীরের নোল্নাকে নীলামে ভোলা হয়। এই নীলামে সম্প্রিক উত্তেজনা পরিলক্ষিত হয়। কোন কোন সময়ে এই সব নীলামের ডাকে বে-মূল্য উঠে, তাহা বিশ্বাস করা কঠিন। একটি নীলামে দোলনার মূল্য প্রায় ২০০০০, টাকা প্র্যান্ত উঠিয়াছিল।

প্যারণের ষষ্ঠ ও সপ্তম দিবসে কল্পতাের পাঠ চলে। ছট্য দিনে ইহা আভোপান্ত পাঠ করা হয়।

### োষধ

ম্লতঃ জৈনধর্ম কৃচ্চুসাধনের ধর্ম। প্র্যান্থণে যোগদান করিবার বোগাতা অর্জনার্থে প্রত্যেক গৃহীকে পোষধ এত করিতে হয়। পোষধ এতে উপবাসীকে কোনও নির্দিষ্ট খানে বিদিয়া আত্মচিন্তা করিতে হয়। এই এত কেবল প্রয়ার্থণের সময়ে নয়, মাঝে মাঝেই করিবার জল জৈনশান্ত্রের নির্দেশ আছে। ইহাতে জৈনগৃহীর সহিত জৈন থতির সঙ্গালী সম্পর্কের ইন্ধিত আছে। আসলে প্রত্যেক জৈনই থতি, গৃহধর্ম তাহার ধর্ম নহে। কেবল যতিজীবন গ্রহণের সময় ও স্থবোগের অপেক্ষায় প্রত্যেক গৃহীকে গার্হস্থাধর্মে বন্দী পাকিতে হয়।

পোষধ ব্রতের ভিতরকার কথা এই।

### জৈনধৰ্ম্ম

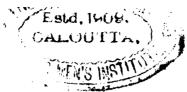
বৈদন ধর্মা শক্তিমানের ধর্মা, ছর্ববেশের নয়। প্রাক্ষণ্য পর্মের স্বার্থপরতার বিরুদ্ধে বিক্ষুদ্ধ ক্ষত্রিহ-মনের বিজ্ঞোহ ১ইতে বৈদ্ধা ধর্মের উৎপত্তি। ক্রৈনধর্মের প্রাক্ষণ-বিদ্বেদ সর্পর পরিক্ট। কল্লপ্রে মহাবীরের যে জন্মকাহিনী লিপিত 
হুইয়াছে, তাহাতে আছে,—প্রাথমে মহাবীরকে গর্ভে ধারণ
করেন বাল্পনী দেবানন্দা। কিন্তু তীর্থঙ্করের কোন
সামান্ত বংশে জন্ম গ্রহণ করা নিষেধ। তাই রাজ্মণী
দেবানন্দার গর্ভাপহার হুইল। অভ্যাপর অনেক নীচ জ্ঞাতির
নাম করিয়া তংসক্ষে রাজ্মণেরও নাম করা হুইয়াছে। ইছা
কর্জ কল্পন্ত রুচমুভার ইচ্ছাক্কত ব্লিয়াই মনে হয়।

রাহ্মণা ধর্মের বিরুদ্ধে এই অভিধানকে যিনি অব্যুক্ত করিয়াছিলেন দেই মহাবীর, দীর্ঘ ত্রিশ বংসর কাল সংগার-ধর্ম পালন কবেন, বিবাহ করেন, সন্তানের জন্ম দেন। • অতুশ ক্রিমাশালী না হইলেও মহাবারের পিতা সমৃদ্ধিশালী ছিলেন। তাঁহার মাতামহবংশে হলানীস্কন শ্রেষ্ঠ করিয় নুপতি মগধরাজ্ঞ বিদিসার বিবাহ করিয়াছিলেন। অথচ সন্ত্রাস লইবার পর এক বংসর কাটে নাই, বিলাগে লালিত ও পুই মহাবীর উপলন্ধি করিলেন যে, পরিধেয় বন্ধ পগন্তে মাহ্মমের অহ্মালভে প্রতিদ্বন্ধী, তাঁহাকে সর্ব্যপ্রকারে মৃক্ত হইতে হইবে। আচারক্ষ-স্থের তাঁহার এই উলক্ষ-জীবনের বিষয়ে একটি গাণা আছে। ভারতবর্ষের সাধু সন্ত্রামীদের উলক্ষ হওয়াটা এমন কিছু বিচিত্র নয়। কিন্তু উলক্ষ হটবার তথ্য বৃথিতে হইলে আচারক্ষ স্থতের এই গাণা সকলের পড়া দরকার। অভঃপর দাদশ বংসর যে কঠিন তপশ্চ্ম্যা মহাবীর করেন, ইতিহাসে ভাহার জোড়া নাই। বৃদ্ধ মাত্র ছয় বংসর তপ্যা করেন।

জৈন ধর্ম বীর ধর্ম। এ ধর্মের প্রবর্তন। যিনি করেন, তাঁহার নাম শুধু মহাবীর ছিল না, তিনি কাজেও মহাবীর ছিলেন। চতুদ্দশ মহাস্বপ্রের মূলেও এই বীরম্বের প্রতি শ্রহার প্রিচয় পাওয়া বায়— মধিকাংশ মন্ধ্যদুবাই বীরধ্বী।

দিগপুরা মতে মহাবার রঞ্চারী ভিবেন।

## কুৰাটিকা



ধীরে ধীরে ওরা উঠে চলে এল,
পাহাড়ের গারে ছুটে চলে এল,
অভানা ফুলের মধু লুটে এল,
আলোকবিজয়ী কল্পাটকা।

এতথন কোন্ গুহার ভিতরে পাইনের ছায়ে ছিল যে কি করে— গেঁপে নিয়ে মালা নীহার-নিকরে কপোত-ধৃসর বরণ-লিপা।

পুট ডুবে যায় পাটনের সারি, মতেশের ঋজ্ তপোবন-দারী, পাহাড়ীর বাড়ী যায় রে।

আলো-ঝলমল গিরিদরী তলে
দেপানেও গাঢ় ছায়া ফেলে চলে,
গাকে-থাকে-নামা চায়ের বাগান
পলকের মাঝে কোথা অবসান
আঁধারে মিলায় মিলায় রে।
ফর্গোর ভালে দিয়ে আসে ওরা
পাতালের কালো কল্ফটকা
কুক্সাটিকা।

ঐরাবতের দল এল ওরা আলোকভ্ষারি
— কুল্মাটকা।

রবির কিরণ-মৃণাল গুলিরে উপাড়িয়া নিল গুণ্ডে তুলিরে গিরি-সঙ্কটে রাস্তা তুলিরে চলে ছলি ছলি বরণ ফিকা।

ধুপি গাছে ঢাকা ভামল পাহাড়ে গাঢ় ছারাধানি পড়ে বারে বারে শুহার মাঝারে কালো।

### — শ্রীপ্রমথনাথ বিশী

শিথরের কোন্ মর্শ্বের মাঝে
শুপ্ত ঝোরার মর্শ্বর বাক্তে !
উর্বনীহারা পুরুরবা প্রায়
রৌদ্র এথানে ছায়ারে ধেয়ায়
অঞ্চ-কোমল আলো ।
বহু বিরহের দীর্ঘ বেদনা
শ্বসিতেছে হেথা তৃষার-শিথা ।
— কঞ্চাটকা ।

নিজেরে ঘেরিয়া ঘনায়ে তুলিলে এ কেমন ধারা কুল্লাটকা !

এ গিরিশিথরে ওগো শিথরিণী ভেবেছিমু তব জদি লব জিনি, সন্দেহ লাগে চিনি কি না চিনি বিধাতার পরিহাস এ লিগা।

সেখানে আছিলে পল্লীবেশিনী এখানে হেরি যে স্থপনদেশিনী উদাসকেশিনী, মরি :

আধো আবরণে, আধো আভরণে
একি ল্কোচ্রি আপনার সনে!
আধো কুরাশায়, আধেক আশায়,
বহু সঞ্চিত প্রেম তিরাবায়
তুলিছ জাটল করি!
থোলো থোলো স্থি, তব ভালে ল্পি
মোর দেওয়া সেই প্রেমের টীকা।

মেঘলোকে আৰু একি দেখা সধী, আলো-আঁধারের প্রান্তে এসে।

গ্রীম্বতাপিত পাগলা-ঝোরার মত তব তহু বিরহে কাহার বাধার উপলে তোলে বন্ধার কভু আঁথিজলে, কথনো হেলে। ওই হাসিথানি হাসি সে তো নয়, থর তপনের সহে না প্রণয়— জানি পরিচয়, সথী।

ছিল যা অপনে, থাক্ ভাহা ২নে,
কল্পতা কি বাঁচে এ ভ্বনে !
হাসি-কানার স্থমেরুশিখরে
কেন হেন আন্ধ পলকের তবে
হ'ল মিছা চোখাচোণী !
এ হাত যা কভু পাবে না নাগাল
ভাবি লাগি মবি দীনের বেশে।

অনেক দেখাই এ জীবনে সধী,
এই কুয়াশার ঘোম্টা আড়ে !
অনেক দেখাই এ জীবনে হায়,
কল-তুর্লভ পাহাড়ী উষায়,
গৌরীশিখর সম আভা পায়
বাষ্পবিভোল দিকের পারে।

ইন্ধনহীন শিথার মতন তব তমুথানি ধ্যাননিমগন নিজেরে দগ্ধ করি।

অন্নি কেশান্ত শিথা-স্বরূপিনী, তব পরিচয় নব প্রতিদিনই ! ওই আঁথি ছটি তুলিছে ক্লেবল গিরিশিথরের স্বর্ণক্ষল, ভোর হলে বিভাগরী।

ষেটুকু ভোমার পড়ে না নয়নে সেই টকু বেশি হুদয়-কাড়ে।

গিরি-শিখরের পাইনের শাথে উঠে এল ধীরে পূর্ণশনী। মান ছায়াথানি নিশ্মোক প্রায় নেমে এল ক্রমে পাহাড়েব পায়, আলোর আচল পড়িল ছড়ায়ে রুফনীর গেল খোমটা খসি।

অতি অতি দুরে ধ্যানপারে বেন, জাগে নিশ্চল সভোর হেন দিগস্তে গিরি-রেগা। পুঞ্জিত ঘন কালো কুছেলিকা লভিল ইন্দ্রধন্ধকের লিগা।

শুক্তির মাঝে মৃক্তার মত এই কুয়াশার মর্ম্মে সতত পাবো নাকি তব দেখা। মত্যা-পাণ্ড নিভস্ত চাঁদ ভিডি পড়ে গেল কাননে পশি।

তবে তাই হোক্ ঘনাক আবার তোমারে ঘেরিয়া ক্র**ন্ধা**টকা।

মনের মান্নমে দেখেছে কে কবে !
শুধু থুঁছে মরা আধো অনুভবে,
শুধু সন্দেহ, বুঝি হবে হবে
দীপ নাহি হেরি, কেবলি শিখা !

ক্লতার্থ আমি যদি এই কুধা পাকে চিরদিন, নাহি চাই স্তধা, যেন এ ইফা থাকে।

এই কুয়াশার মাঝে নিরবধি
ধন্ত তোমারে গুঁজে ফিরি যদি।
এ পারেতে ছিলে আমারি থানিক,
ওপারেতে হবে ধ্যানের মাণিক
কর্মতক্র শাথে।
ভোমার লাগিয়া এই সন্ধান
চিরকাল ভালে থাকক লিগা।

উত্তর-ভারত্তের নানা স্থানে ঘুরতে ঘুরতে নৈনিতালে এসেছি। নভেম্বরের শেষে নৈনিতাল প্রায় জনহীন। আমাদের হোটেলের দোতলার আমি আর একজন বালালী প্রোট ডাক্তার, ছ'জন আছি। হোটেলটি পাহাড়ের মাণায় বনের ধারে, নীচে নীল হুদ পাহাড়-খেরা, কথনো মরকতমণির মত ঝকমক করে, কথনো গলিত পোধরাজের মত। রৌজ্তপ্ত স্থনির্মাল দিন, জ্যোৎস্লাময় স্থাতিল পাত্র রাত্রি, চারিদিকে অপুর্ব্ধ নিস্তর্কতা।

সমস্ত দিন হুদটি চিত্রিত দর্পণের মত স্থির ছিল, রঙীন বাংলোর সারি, সবুজ বন, নীলাকাশ, মেঘের স্তুপ, তার ওপর নানা রূপ ও বর্ণের প্রতিবিদ্ধ। সন্ধ্যাবেলার পশ্চিমাকাশে মেঘপুরে রঙের সঙ্গে রঙের ঠেলাঠেলি, দিগুধুরা হোলিথলার মেতে উঠল, হুদ স্থবর্ণবর্ণ। তারপর পাইন-বনের পিছনে টাদ উঠল, পাহাড়ের তলায় ঘন অন্ধকারময় হুদ রহস্তময়ী নারীর কালো চোথের মত।

ডিনার থেরে যথন ঘরের সামনে কাচ থেরা বারান্দার বসসুম, বিটি পড়ছে, চারিদিক সঞ্জল অন্ধকার, দেবদারু বন আন্দোলিত করে ঝোড়ো বাতাস উঠছে কুন্ধ ক্রেন্সনের মত।

বারান্দায় বসে থাকা গেল না, ঝড়ের জ্বন্ত নয়, দাঁতে অসছ বেদনা অন্ধত্ব করলুম। বাঁ মাড়ির শেষে একটু ব্যথা ছ'দিন ধরে রয়েছে, সহসা মাঝ রাত্রে ঝড়ের মধ্যে ব্যথা অস্থ মনে হল, দাঁতের স্নায়্গুলি যেন ছিঁড়ে যাচ্ছে, ভগ্নত্বর মন্ত্রণা! ঘরে চুকে দেখলুম, এ্যাস্পিরিন বা বেদনা-নাশক কোন ওর্ধ সজে নেই। রাত বারোটা হবে, বাহিরে ঝড় উঠেছে। ওর্ধের জ্বন্ত কোথার যাওয়া যায় ?

মনে পড়ল, আমার ঘরের পরে ছাঁট থালি ঘর, তার পরেরটাতে প্রোচ় ডাক্টার সরকার আছেন। তাঁর কাছে নিশ্চর কোন ওর্থ পাওরা বাবে। ডাক্টারের সঙ্গে একদিন সামাক্ত আলাপ হরেছিল। অভ্যুত মাহ্বর মনে হয়। তিনি সমস্ত পৃথিবী ছ'বার পরিত্রমণ করেছেন। কোনদিন দেখি, বারাক্ষার বেতের ইজিচেরারে তার বঙ্গে, আকাশে মেশের লীলা-ছদে রঙের থেলা দেখছেন, কোনদিন দেখি মোটা চারুক্ হাতে খোড়ায় চড়ে ছুটে চলেছেন ভীমতালের দিকে। ছ'ফুট লখা দীর্ঘ দেহ, স্থঠাম, দৃঢ়, বৃদ্ধ শালগাছের মত, সব সময়ে ছাই রংএর একটা স্থট পরে, চোথে কালো কাচের চশমা, রেথান্ধিত মুখে আরক্তিম ভাব, নাকের ডগায় লাল ছোপ কাঁচকড়ার ফ্রেমের নীচে টকটক করে।

দাঁতের **ব্যা**ণা অসহনীয় হয়ে উঠ**স। ডাক্তা**রের ঘরে যাওয়া ভাডা ইপায় নেই।

করিডরের এক কোণে একটি আলো মৃত্ব জলছে। ডাক্তারের ঘরের দরচার ওপর তিনটে টোকা দিলুম,—ডাক্তার সরকার !

ভেতর **হতে** উত্তর হল,—আঁত্রে! (দরজা খুলে আসুন) দরজা ভেজান ছিল, একট ঠেলতে খুলে গেল।

ঘরে প্রবেশ করে দেখলুম, স্মিং-গদিওয়ালা রেক্সিন-মোড়া লখা দেন্তিতে ডাক্তার সরকার অর্ধশরানভাবে সামনের জানলার দিকে চেয়ে; জানলার কাচের ওপর বৃষ্টি-ঝড় আছড়ে পড়ছে ক্ষুত্র সমুদ্রভরকোচছ্যুাদের মত। বাহিরে ঝঞ্চার আর্থ্র-নাদ কিন্তু ঘরের ভেতর অন্তুত স্তব্ধতা।

সেত্তির পেছনটা দরজার দিকে, ডাব্রুগর সরকার আমার প্রবেশ দেখতে পাননি, তিনি বলে উঠলেন, আহ্ন হের রোজেনবেয়ার্গ, আপনার প্রতীক্ষা করছিলুম।

হের্ রোজেনবেরার্গ ! এ হোটেলে কোন জার্মানকে ত কথন ও দেখিনি । ঠেচিয়ে বর্ম, আমি — কিছু মনে করবেন না — দাঁতের অসম্ভ যন্ত্রণা —

চমকে তিনি লাফিয়ে উঠে দাঁড়ালেন, চশমার কালো কাচ দিয়ে চোথ দেখা গেল না, রেখাময় কুঞ্চিত কপালের ওপর কালো সাদা চুলগুলি চক্চক্ করতে লাগল।

ও, আপনি! কি চাই ?

দেখুন, দাতে বড় বাথা, যদি আপনার কাছে কোন ওস্ধ থাকে, আমার এগাস্পিরিন—

বাধা! ভাল, যত বাধা পাবেন শীবনকে তত গভীর ভাবে অমুভব করবেন। যার যত বেদনা-বোধ সে ভত উচ্চ-অরের জীব। দেখুন, ডাক্তার যদি দার্শনিক হয়ে ওঠেন, রোগীর অবস্থা বড় সন্ধীন হয়।

হা! হা! ডাক্তার-দার্শনিক! কোথায় ব্যথা, বলুন? দাতে, এই বা মাড়িতে, যেন সায়গুলি কে ছি'ড়ে—

থাক, ব্যথার বর্ণনা করতে হবে না, আমি বুঝেছি। বস্থন, বস্থন, ওই সোফায়। কি লিক্যর আপনি ভালবাসেন, কামেল, বেনেডিক্টিন্—আমার এখানে কয়েক রক্ষ আছে মাত্র।

সামনের ছোট টেবিলে নানা বর্ণ ও আরুতির বোত্ত ও ছোট বড় লিকার-মাস।

না, আমিও কিছু খাই না।

থান না? হা, হা, থেলে দাতের বাথা হত না। গুব্ যথণা হচ্ছে দেখছি। আছো, দেখি একটা ওয়দ আছে।

ডাক্তার সরকার লেথবার টেবিলের ডুমার থেকে একটি ছোট শিশি বের করলেন। শিশি হতে ছটি চাপ্টা বড়ি এক মাঝারি মাসে রাখলেন, তারপর একটা বড় বোতল হতে সোনালী তরল পদার্থ মাসে চেলে দিলেন। মাসটা নেড়ে আমার হাতে দিয়ে বলেন, থেয়ে ফেলুন। একটু হাঝা বোদে। দিলুম, ওতে ওষ্ধের কাজ ভালই হবে, আর আমার ঘরে জল নেই, চাকরটা সন্ধ্যা থেকে পলাতক। ভাবুন ওধ্ধের অঞ্পান হচ্ছে দক্ষিণ ফ্রান্সের ক্র্যালোকপুট রক্তিম মাক্ষারদ।

ব্যথা দূর করবার অক্স তথন কেউ হাতে বিষ দিশেও থেয়ে ফেলতে পারতুম। বড়ি-মিশ্রিত বোর্দো এক চুমুকে থেয়ে ফেলুম।

ডাক্তার সরকার আমার মুখোমুখি বসংসন সেভিতে কেলান দিয়ে। ছোট গ্লাস হতে এক চুমুক সারক্রজ থেয়ে বল্লেন, কেমন মনে হচ্ছে?

(वनना कम मत्न इताह ।

বাস, তাহলেই হল। বেগনা হয়ত আপনার আগেকার মতই আছে, তবে ওই যে মনে হছে বেগনা নেই তাহলেই হল। আসল হছে মন, আর মন দিয়ে যা অফুভব না করি তাই মিধ্যা। বস্থন, পর করা যাক, এ বড়ের রাতে কি আর এখন মুম হবে! বেশত আপনি একটা গল্প বল্ন, আপনার জীবনে অনেক তা, কত দেশ কত রকম মানুষ দেখেছেন, তার ওপর আপনি ডাক্তাব, কত রকম রোগী—

ডাক্তারের রোগী দেখা, clinical eye দিয়ে দেখাও সভিচকার দেখা নয়, যে দেখায় বেদনা নাই, শ্লন্মের বাগা নাই, আতঞ্চ নাই, সে দেখা সভিচ দেখা নয়।

কিন্তু দেখায় আনন্দও ত থাকতে পারে।

হাঁ, কিছু সব গভীর আনন্দাহভৃতির সজে তীন বেদনা বায়েছে। শুধু মনের বাণা নয়, দেহের বাণাকেও যত রক্ষ ভাবে যত নৃতন নৃতন করে জানতে পারবেন, জাবনকে তত গভীর ভাবে জানবেন, প্রাণের মর্ম্মন্তলে গিয়ে পৌছবেন। এই দেহ মনের বেদনার অভিজ্ঞতায় আমাদের সন্তা গড়ে ভঠে, আমাদের ব্যক্তিত্ব প্রকাশিত হয়।

'গাপনার জীবনে বহু অভিজ্ঞতা আছে মনে হয়।

হাঁ, নৰ নৰ অনুভতি লাভের তৃষ্ণা আমাকে সাৱা জীবন দিশাহারা করেছে। ডাক্তারক্সপে আমাকে দেখতে হয়েছে মানুষের দেহ-মনের ভান্তনের রূপ, ভার পরম বেদনার মৃতি। সেজ্ঞ প্রকৃতির বা মানবস্থ পরিপূর্ণ সৌন্দর্য্য দেখবার জন্ম আসি দেশ হতে দেশান্তরে পুরেছি, দেহের সমক্ত সায়ু শিরা উপশিরার রক্তন্তোত দিয়ে প্রাণের গতি উল্লাস আনন্দময় অভিব্যক্তি অমুভব করতে চেয়েছি। এমি ঝড়ের রাতে আমি সাঁতরে পদ্মাপার হয়েছি, বজায় নগরগ্রাম ভেসে যেতে দেখেছি, কারাকোরাম পর্বতের সতের হাজার ফিট উচ্নতে তুষার-নদী পার হয়ে কাশ্মীর হতে থোটান গেছি, মোটরকারে সাহারা মরুভূমি অভিক্রম করেছি, উগাণ্ডার জগুলে সিংহ মেরেছি। কত অপুর্ব্ধ বস্তু কত অপরূপ দুখ্য চোথের সামনে ভেসে ভঠে, জীনগরে ডাল হলে রঙীন সন্ধা; শীতের স্থইকারল্যাতে জ্যোৎসারাত্রে অনন্ত তুষার-শুত্রতায় শ্লেক চালান; লিডোতে ভূমধাসাগরের সমুদ্র তীরে ক্র্যালোক পান, নিউইয়র্কের পঞ্চম এভিনিউর জনতা; জঙ্গলবেষ্টিত এম্বোর-ভাট; বেলজিয়ানের যুদ্ধ-ট্রেঞ্চ; অন্ধকার রাজে ভাজমহল; প্রদ্বাগে কুন্তনেলা; মিসিসিপির খন অরণা; প্রশান্ত মহাসাগরের উপর এরোপ্লেন। এ সব অভিক্রতা আমার আত্মাকে মুর্ন্ত করেছে বটে কিন্তু আমার সন্তার বিকাশ হয়েছে মানব মন্তবের বেদনাময় অমুভূতিতে।

ডাক্তার সরকার চুপ করলেন। ঝোড়ো বাতাসে কাচের জানলা ঝন্ঝন্ করে উঠল। অন্ধকার আকাশের এক প্রান্ত ২তে অপর প্রান্ত বিচাৎ চমকে গেল। খন নীলপদা খেরা আলো কেঁপে কেঁপে উঠল।

আমি ধীরে বরুম, আচ্ছা আপনি হের্ রোজেনবেয়ার্গ নামে কার আগমনের প্রতীকা করছিলেন ?

ডাক্তার সরকার চমকে সোজা হয়ে বসলেন; তাঁর চশমার কাচ চক্চক্ করতে লাগল অন্ধকার রাত্রে কালো বাঘের চোথের মত। বোতল থেকে একটু হ্বরা চেলে পান করে কিছুক্ষণ চুপ করে বসে রইলেন।

তারপর আমার দিকে চুরুটের বাক্স এগিয়ে দিয়ে বলেন, একটা চুরুট ধরান। গল্পটা তাহলে আপনাকে বলি—

ম্নেসেনে ডাক্টারি পরীক্ষায় পাশ করে আমি কিছুদিন ইইজারলাতে ডাভোসে এক ফরা-স্থানাটোরিরমে কাজ করি। এমি নভেম্বর মাসের শেষাশেষি একবার ডাভোস থেকে প্যারিসে আসি। গারগুলির তৈ যথন নামল্ম, রাত এগারটা হবে। কুলিকে জিনিষ বুবিয়ে দিছি, ওভারকোটের ওপর কে থাপ্পড় মারলে—হের ডক্টর!

ফিরে দেখি রিচার্ড রোজেনবেয়ার্গ, আমাদের স্থানা-টোরিয়মের একটি রোগী। লোকটির বয়স চলিশের কাছাকাছি হবে, দেখতে আমার চেয়েও লছা, বহু দিন রোগে ভূগে শীর্ণ শুদ্ধ মুখ, চোথে একটা তীত্র ক্ষ্পিত দৃষ্টি। তার বাঁ পায়ের গোড়ালির এক হাড়ে ফলা, ছ'বছর স্থানাটোরিয়ম বাসের পর প্রায় সেরে গেছে, এখন ক্রাচের (crutch) সাহায়ের বা পা তুলে থট্থট্ করে ঘুরে বেড়ায়। লোকটি ফাতিতে স্কইস, তাঁর পূর্বাপুক্র এসেছিলেন নরওয়ে থেকে। জুরিকের এক ধনী মহাজনের একমাত্র সস্তান।

বিশিত হরে বরুষ, জাপনি এথানে ? পরশু আপনার ক্ষর হয়েছিল, আপনারত স্থানাটোরিয়ম হতে বার হওয়া বারণ।

্ৰ সামি পদাতক, হের্ ডক্টর। প্রাণ হাঁপিরে উঠছিল। মাপনি কোন হোটেলে যাচ্ছেন ?

্ ল্যাটিন কেঃরাটারে আমার এক জানা সন্তা হোটেল আছে, দেখানে ঘর রাথতে লিখেছি। চনুন, আপনার সঙ্গেই যাব। একা বড় হোটেলে গিয়ে থাকতে ভাল লাগবে না। ছাত্রদের থাকবার হোটেল ত ?

পথে ট্যাক্সিতে রোজেনবেয়ার্গ বল্লেন, তাঁর মাথায় মাঝে মাঝে অসহ ধরণা হয়, তাঁর বিশ্বাস তাঁর মস্তিক্ষে ক্যানসার হচ্ছে; জুরিকে এক ডাক্তার নাকি বলেছেন ছোট একটা টিউমার হতেও পারে। প্যারিসে বড় ডাক্তার দেথাবার জল তিনি স্থানাটোরিয়ম থেকে অমুমতি নিয়ে এসেছেন। তাঁর বিশ্বাস, একটা ক্যানসার কোথায়ও হচ্ছে।

কথাটা স্থামি বিশ্বাস করলুম না। আমার হোটেলে আমার ঘরের কাছেই রোজেনবেয়ার্গের জন্ত ঘর ঠিক করে দিলুম। শোবার উত্যোগ করছি, ট্রেণের স্থট বদলে সাজসঙ্জা করে রোজেক্সবেয়ার্গ আমার ঘরে এসে ঢুকলেন, বল্লেন,—চলুন, একট্র বেরোক বাক।

আমি বছ প্রান্ত।

ছ'বছর পরে প্যারিদে এলুম, এরমধ্যেই শোব! Tender is the night—

আপনি গুরে আহ্বন, আমি কাপড় জামা ছেড়ে ফেলেছি।
সেন-নদীর তীরে একবার খুরে আসতে না পারলে রাঞে
খুম হবে না। আছো, বন্মুই!

বিছানাতে শুয়ে শুনতে লাগলুম, হের্ বোজেনবেয়ার্গ সক্ষ সিঁড়ির কাঠের ওপর ক্রাচের খট্ খট্ শব্দ করে জত নেমে চলেছেন, প্যারিসের পথে আনন্দ লাভের সন্ধানে।

পরদিন সকালে থবর নিয়ে জানলুম, রোজেনবেয়ার্গ অকাতরে খুমোচ্ছেন, রাত তিনটের সময় মন্তাবস্থায় হোটেলে ফিরেছিলেন।

এমপর সাতদিন রোজেনবেয়ার্গের সব্দে দেখা হয় নি।
রাত্রে পুচিনির টয়া দেখে অপেরা-প্রাসাদ হতে রাস্তায়
বের হরেছি, ওভারকোটের ওপর এক থারড় মেরে কে
বল্লে,—ছেব্ ডক্টর! পিছন ফিরে দেখি, রিচার্ড
রোজেনবেয়ার্গ।

হের্ ডক্টর, কেমন লাগল অপেরা ? চমৎকার।

চপুন, কাছে এক ইটালীয়ান রেন্ডোর'। আমার জানা আছে, চমৎকার মোজেল-মদ রাথে ? ১৯১৩ সালের বৃদ্ধের ুক আগের বছরের মোজেল-মদ, না এলে আমি সভাই ্থিত হব।

অপেরার সঙ্গীত-লহরী শ্রবণে অন্তর তথন উল্লাসিত।

শ্রিলাপানের স্থরদীপ্ত মহান কণ্ঠথবনি কানে বাজছে। বলুম,

শ্রুম সাজ রাত্রে একটু হল্লা করা যাক।

রেক্টোর তৈ কিছু থেয়ে আমরা অপেরার কাছে এক কাফেতে এসে বসলুম। পথের ফুটপাতের অদ্ধেক জুড়ে টিবিল চেয়ারের সারি, পাশ দিয়ে নানা সজ্জার নরনারীস্রোত কবিরাম চলেছে।

রোজেনবেয়ার্গ, প্যারিসের জীবন কেমন উপভোগ কচ্ছে? বড় বেদনা, মাথার মধ্যে অসহ্য বেদনা হয়।

পকেট থেকে সে একটি ছোট শিশি বের করে ছোট টোবলের ওপর রাথলে। কিছুক্ষণ পর শিশি থেকে ছটো বড়িবার করে কফির সঙ্গে থেয়ে ফেল্লে।

ত্র'ঘণ্টা অস্তর এই এ্যাস্পিরিন থাচ্ছি; না থেলেই যন্ত্রণায় মরে যাব।

কোনও ডাক্তার দেখালে ?

দেখালুম বই কি, ডাক্তার লেভি বললেন, মাথায় নয় পেটে, লিভারের কাছে টিউমার মনে হচ্ছে, ক্যানসারের পূক্ষলক্ষণ হতে পারে। তবে আমি জানি ক্যানসার, ও ক্যানসার হবেই। ক্যানসারে আমার মা মরেছেন। ও! সে কি অসহু যন্ত্রণা!

নহসা সে থামল। দেখলুম জালাময় তীক্ষ দৃষ্টিতে পথের ক্ষাজ্জতা বারবিলাসিনীদের দিকে চেয়ে আছে। তিনটি ক্ষাজীবিনী চলেছে শিকারের সন্ধানে। রোজেনবেরার্গের জারের পাশে খাড়া-করা ক্রাচ হু'টির দিকে বক্র দৃষ্টিতে চেয়ে ারা চলে গোল। রোজনবেয়ার্গের শীর্ণ মুখ আরও কালো হয় উঠল।

বল্লুম, ডাক্তাররা ত নিশ্চিতরূপে কিছু বলছেন না ?

নিশ্চিতরপে কে কি বলতে পারে ? অহর্নিশি এই যে
শহু বাধা অনুভব করছি ! ক্যানসার রোগীকে দণ্ডে দণ্ডে
লৈ পলে মরতে আমি দেখেছি, তার সব সিম্টম্ আমি
জানি ৷ গারসঁ, আরও হুং গ্লাস ৷ আছো আপনি ডাক্তার,
লানসারের কোন চিকিৎসা আছে ?

এখনও পর্যন্ত আমাদের জানা নেই, নানা পরীকা <sup>১৬</sup>ছে। তথু রোগী অসহ যম্বণা ভোগ করে মরে।
একদিন ত আমাদের প্রত্যোককে মরতে হবে।
ক্যানসার রোগী যদি আত্মহত্যা করে, তাতে দোষ কি ।
প্রাণ অমূলা, প্রাণকে আমরা এখনও সৃষ্টি করতে পারিনি,
স্বইচ্ছায় তাকে বিনাশ করার অধিকার আছে কি ।

শুধু বধণা ভোগের অধিকার আছে। আমি আত্মহতা।
করতে পারি, আমার মা নেই, বাবা হ' মাস হল মারা গেছেন,
কিন্তু এক বৃড়ী দিদিমা আছেন, তিনি মনে বড় আখাত
পাবেন। গার্গ, এই নোটটা ভাঙিয়ে আন দেখি।

কাফের এক পিদমংগার এগিয়ে আমাদের কাছে এল। রোজেনবেয়ার্গ তার বুকের পকেট থেকে এক মোটা মনি-বাার্গ বের করলে, নানা রংএর নোটে ভরা। নোটের তাড়া থেকে একথানি একহাজার ফরাসী ফ্র্যাঙ্কের নোট বের করে গারসাঁর হাতে দিলে। তারপর মনিবাাগটা খুলেই টেবিলের ওপর রাগলে। শুধু কাফের নয়, রাশ্রার লোকেও দেখতে পেলে নোটভরা মনিবাাগ টেবিলের ওপর পড়ে রয়েছে।

ব্যাগটা তুলে রাগ, রিচার্ড।

ছ°। এ বাগে মার্ক-ফ্রান্ধ-পাউণ্ড-ড্লারে ত্রিশ হাজার ফ্রাসী ফ্রান্ধের বেশী আছে।

রোক্ষেনবেয়ার্গ কথা গুলি এত উচ্চম্বরে বল্ল **যে রান্তার** লোকও শুনতে পেলে। কাফের লোকেরা আমাদের টেবিলের দিকে অবাক হয়ে চেয়ে রইল।

আন্তে, এত টেচামেচি করছ কেন। ব্যাগটা পকেটে রাখ। এত টাকা পকেটে নিয়ে প্যারিদের রাস্তায় এরকম ভাবে ঘোরার মানে কি ?

হুঁ, মানে কি ? বেশ বলেছ ডক্টর, আচ্ছা তোমাকে দাঁধা দে ওয়া বাচ্ছে, উত্তর দাও; একটা লোক ত্রিশ হাজার ক্রান্ধ পকেটে নিয়ে স্বাইকে দেখিয়ে প্যারিসের রাজার ভুরে বেড়াচ্ছে, কেন ? হা হা, জীবনটা একটা গোলকধাঁধা নয় কি, একবার প্রবেশ করলে সব সময়ে তা পেকে বের হবার পথ খুঁজে পা ওয়া যায় না।

দেথ এরচেয়ে কম টাকার জন্ত পারিসের পথে লোক খুন হয়েছে।

বা, বেশ বলেছ। শোন ডাক্তার, ভোমার মঙ্গে আমার দেখা হল ভালই হল, আমার যে রকম শরীরের অবস্থা যে কোন সময়ে কিছু ঘটতে পারে, আমার যদি হঠাৎ মৃত্যু হয়, দেও আমি এখন লক্ষপতি, আমার সম্পত্তির অর্দ্ধেক আমি এক ক্যানসার রিসাচ হাসপাতালে দিরে যেতে চাই, আমার একটা উইল আছে, স্থানাটোরিয়মে আমার ঘরে নয়, এক কারগার লুকোনো আছে, সেটা তোমার বলে যেতে চাই—

সহসা রোজেনবেয়ার্গ চুপ করে পথের দিকে চাইলে।
আমাদের কাছ দিয়েই একটি যুবক ও যুবতী যাচ্ছিল, যুবকটি
কদাকার ভীম প্রকৃতির দেখতে, প্যারিসের গুণ্ডাদলের মনে
হয়, যুবতী কিছ পরমাস্থন্দরী, সভ্তপ্রশৃটিত খেতপল্লের মত
মিন্ধ দীলামিত মূর্তি!

রোকেনবেরার্গ দীড়িরে ভাদের দিকে চেরে ডাকলে,— মাদলেন। মেরেট হেনে এগিরে এল, আমাদের টেবিলে আমাদের হ'জনের মাঝে চেরারে এনে বসল। যুবকটি কিন্তু কোথার সরে পড়ল।

আালো মাদলেন! কি থাবে?

চল, এক রেভোর<sup>\*</sup>াতে যাওয়া যাক, সন্ধ্যে থেকে থাইনি. বড় কিলে পেয়েছে।

মাদলেনের ছই চোথে কৌতুকমর হাসি, রোজেনবেয়ার্গ তার দিকে মন্ত্রমুগ্নের মত চেয়ে। ধীরে সে বলে, আমরা এই থেয়ে একুম, এই নাও, কাল সকালে থেও।

রোজেনবেরার্গ আবার বাাগ বের করে মাদলেনের হাতে একথানা পাঁচশ ফ্র্যাক্টের নোট দিলে। বাাগে নোটের তাড়া রাস্তার লোক শুদ্ধ দেখতে পেলে। মাদলেদের নরন ছ'টি বিভাৎপর্ণা।

আমি বর্ম, অনেক রাত হরেছে, এবার যাওরা যাক। আমরাও যাব, চলো মাদলেন।

ট্যাক্সিতে মেরেটি বসল আমাদের হ'জনের মাঝধানে। আমি চূপ করে বলে রইলুম, রোজেনবেরার্গ জনর্গল বকে যেতে লাগল।

দেখ ডাক্টার, আঞ্চলাল রাত্তে ভেরনল না খেলে আমার যুম হয় না। আচ্ছা, কোন ভাল ঘূমের ওষ্ধ তোমার জানা আছে ? ভূমি দিতে চাও না, বুরতে পারছি।

মেরেটি হেসে বলে উঠল, আমি জানি। আবেগের সজে রোজেনবেরার্গ বল্লে, কি? মেরেটি উচ্চ হেসে বলে, সে বলব না। তারপর সমস্ত পথ রোজেনবেরার্গ আমার সঙ্গে তেরনতার গুণ ও ক্রিয়া সম্বন্ধে আলোচনা করতে করতে এল,—সে তিন থেকে চার ট্যাবলেট খার; ক'টা ট্যাবলেট খেলে মৃত্যু হবার সম্ভাবনা, ডাভোগে কে কবে ভূলে বেশী ভেরনল খেয়ে মরেছে, ইত্যাদি।

হোটেলে চুকে রোজেনবেয়ার্গকে একটু আড়ালে ছেও বল্লুম, — মেয়েটি কে? সে অবাক হয়ে বল্লে, কে? অবি কি ওকে জানি? ওকে আমি চিনি না। বিশ্বিত হয়ে বল্লে, তা'হলে ছুমি ওকে জান না! তোমার সঙ্গে এত টাকা রয়েছে, ব্যাগটা না হয়—দেখলুম, আমাদের টাাক্সির পেছনে আর একটা জোটরকার আস্ভিল।

রোক্তনবেয়ার্গের বিশীর্ণ পাণ্ড্র ছথে অছ্ত হাসি থেলে গেল।

হের ডক্টর, এ পৃথিবীতে আমরা কে কাকে জানি ?

মেরেটিকে নিয়ে রোজেনবেয়ার্গ তার ঘরে গেল। আমি আমার ঘরে গিয়ে কোচে ক্লান্ত হয়ে বসে পড়লুম ; বাইরে টিপ টিপ বিষ্টি পড়ছে, শৃত্ত কালো গলিতে বাতাস বইছে ক্যাপা কুকুরের অবিশ্রাম আর্জনাদের মত। সমস্ত হোটেল নির্মেন নিজিত।

এ রাত্তে ঘূমোবার আশা নেই। ফারার প্লেগের উলর অষ্টাদশ শতান্ধীর পুরাতন ঘড়িটা শৃক্ত ভাবে চেয়ে রইল। মোপাসার একটি গল্পের বই নিয়ে পড়তে বসলুম।

কখন ঘুমিয়ে পড়েছিলুম জানি না, জানালার সার্গির কন্ ঝন্শন্দে ঘুম ভেঙে গেল। ঝড় উঠেছে, তার সঙ্গে ৺ তুবারপাত।

বাহিরে উন্মন্তা প্রকৃতি, গর্জ্জমান অন্ধকারে বিহ্না<sup>্রের</sup> বিকিমিকি; কিন্ধ হোটেল অস্বাভাবিক নিত্তন।

চমকে উঠনুম, রোজেনবেয়ার্গের ঘরে কি হয়েছে ্র্ক জানে ? মেয়েট নিশ্চয় কাজ শেব করে চলে গেছে। পর্শ্রে সানের ঘরে জলের কল ভাল করে বন্ধ করেনি, জলের ফে<sup>্</sup>্রা উপ্তিপু করে পড়ছে।

মনে হল, কে বেন আমার ডাকছে, ডক্টর, হের্ ডট্টর! কাঠের দরজার ভেতর দিরে অন্ধকার করিভর পার হ<sup>রে সে</sup> আহ্বান আসহে। ধীরে উঠে ঘরের দরকা পুললুম, অব্ধকার করিডর,
্রাক্তেনবেয়ার্গের ঘরের দরকা একটু ফাঁক করা, সেই ফাঁক
িয়ে আলোর রেখা পথের তমিস্রপুঞ্জে এসে পড়েছে।
ভ্রেলার রেখা দেখে মনে সাহস হল।

চকিতপদে করিডর পার হয়ে রোজেনবেয়ার্গের ঘরে প্রবেশ কংশুন। ক্তর্ম অব, রোজেনবেয়ার্গ বিছানাতে চাদরের ওপর প্রির হয়ে শুয়ে আছে। স্কট ছেড়ে রাতের পোধাকও পরেনি। ছাতিছির শুয়ে, চোধে অচঞ্চল দৃষ্টি; পাশে ছোট মার্ফেল টেবিলে ভেরনলের শৃক্ত শিশি, ছাট থালি বোতল ও থালি গোলায়। মেয়েটি কোথায়ও নেই।

**डाकन्म, — (वाटकनरवर्गार्ग! विहार्ड!** 

কোন সাড়া নেই। কোথায় একটা খট্খট্ শব্দ হল।
কপালে হাত দিয়ে দেখলুম, তুষার-শীতল। হাত ধরে নাড়ী
নেখলুম, কোন স্পন্দন নেই। জামা খুলে বুকের ওপর কান
চেপে শুনতে চেষ্টা করলুম, বুকের ধুক্ধুকানি একটু আছে
কিনা। চিরদিনের মত জৎপিত্তের স্পন্দন থেমে গেছে।
বাহিরে ঝোডো বাতাস গর্জন করতে।

বুঝল্ম আমার আর কিছু করবার নেই। ধীরে চোথ গ'ট বন্ধ করে, গায়ের ওপর একটি চাদর ঢাকা দিয়ে দিলুম।

নিজের বরে পরিশ্রাস্ত হয়ে সোফায় বসতে শীতের রাজে গায়ে যাম দিল।

শাবার মনে হল, কে আমায় ভাকছে, ভক্টর ! হের্
উঠির ! অন্ধকার করিডর পার হয়ে কাঠের দরজার ভেতর
বিষে সে ভাক আমার সমস্ত ঘর ধে দার মত ভরে তুলেছে।
একটা সিগারেট ধরালুম, একটা জানালা খুলে দিলুম, যদি
বাহিরের ঝোড়ো বাতাসের গর্জনে ঘরের এ ভাক ডুবে যায়।

আহ্বান অতি মৃহ ছিল, তীব্র উচ্চ হয়ে উঠল। শুধু
শানার নাম ডাকা নয়, একটা খটুখটু শব্দ, সিঁড়ির কাঠের
শাপের ওপর ক্রাচের খটুখটু শব্দ। সুষ্পু হোটেলের স্তব্ধতা
কিপে উঠেছে।

ক্রাচের শব্দ সি'ড়ি দিয়ে উঠে বরের সারি পার হয়ে সক্ষকার করিভর অভিক্রেম করে আমার ঘরের সমূথে এসে পানল, ঘরের দরকার উপর তিনটে টোকা পড়ল—হৈর্ উঠার। তথন আতক্ষে মূচ্ছা যাওয়া আমার উচিত ছিল। কিছ আনি আতক্ষ রস অমূচ্ব করতে চেটা করছিলুম। রিচার্ড রোজেনবেয়াগের প্রেতাত্মা দেখতে আমি প্রস্তুত।

বলুম, - আঁতে !

ধীরে দরকা থুলে গেল। অন্ধকার পটভূমিতে ছবির মঙ রিচার্ড রোজেনবেয়ার্গের মূর্ত্তি ভূটে উঠল, মোটা কালো ওভার-কোট পরা, মাথায় প্রনর টুলি, ছই বগলে লখা জোচ ! মুখের ওপর ঘরের আলো পড়ে কাচের মত চক্চক করচে। চোখে ক্ষ্বিত তীর দৃষ্টি নেই, বড় শাস্ত বিমানো ভাব।

থেন বে তার-যন্ন হতে কপা গুলি কানে এল। হের্ ভক্তর,
আমি বাইরে যাছিল, উইলের কপা বলতে এলুম, উইলটা
আছে আমালের স্থানাটোরিয়নে, ফ্রাউ মায়ারের খরের
টেবিলের তৃতীয় ডুয়ারে আছে। আছো, বন্ধুই, অনেক দূর
যেতে হবে।

মূর্ত্তি মিলিয়ে গোল। অঞ্চকারে বিমৃত্ চোথে চেরে রইলুম। পট্পট্ শক্ষ দূর হতে দূরে চলে যাচ্ছে।

এতক্ষণে গা শিরশির করে উঠল, হাত পা **ঠাও। হয়ে** আসছে, নিজের বুকের ধুক্ধুকানি শুনতে পা**ছি। গু'লরে**র পরে রেজেনবেয়ার্গের মৃতদেত !

সহসা করিডরে কে আলো জাললে, চোপ ঝলসে উঠল।
সি'ড়িতে যুবকদলের হাস্ত, যুবতীদের চঞ্চল পদধ্যনি। একদল
চৈনিক ছাত্রছাত্রী হাস্তে গরে সি'ড়ি মুখর করে উঠ্ছে। রাত
হটোর আগে ভারা সাধারণতঃ ফেরে না।

ছাত্রের দল বে যার ঘরে দরজা বন্ধ করে দিলে। আমিও আমার ঘরের দরজায় চাবি দিলুম। কোটেল আবার সুপ্ত স্তব্ধ।

ঝড় পেনেছে,নিঃশন্ধ শুত্র তুষার পতন হচ্ছে, যেন দোলন-চাপা ফুলের পাপড়ি ছিঁড়ে ছিঁড়ে চারিদিকে ছড়িয়ে দিছে। খোলা জানালার কাছে একটা দিগারেট ধরিয়ে বদলুম প্রভাতের আলোর মাশায়।

ডাক্তার সরকার চুপ করলেন। আমি নিঃশব্দে চুরুট টান্তে লাগল্ম। বাইরে ঝড় বৃষ্টি পেমেছে, মৃত্ জ্যোৎসায় আকাশ থম থম করছে। ধীরে উঠে দাড়ালুম।

ডাক্তার সরকার বলে উঠলেন, মিষ্টার ঘোষ, আৰু রাত্রেও আমার থুম হবে না দেখছি। এখন রাত্রে ভেরনল না খেলে আমার থুম হয় না।

কথাগুলি গুনে কোন অজানা ভরে চমকে উঠলুম। এ যেন ডাকোর সরকারের কণ্ঠস্বর নয়।

দেখুন ত ওই থানে একটা শিশি আছে, ইা। ওই হল্দে শিশিটা। আমি আর উঠতে পারছি না। পারে কেমন বাথা হয়েছে। কয়েকটা ট্যাবলেট শিশি থেকে এই গোলাসে রাখন।

ভীতশ্বরে জিজাসা করনুম, কটা?

কটা ? ও এই পাঁচ ছ'টা। ওতে কিছু হবে না আমার। ওর কমে ঘুম হয় না। আপনি হয়ত ছ'টা থেকে—

মন্ত্রচালিভের মত ছ'টা টাাবলেট গেলাসে ফেলে তার সঙ্গে একটু মদ মিশিরে ডাক্তার সরকারকে দিল্ম। তিনি এক চুমুকে সবটা থেরে বল্লেন—একটু বস্থন। তারপর চোথ বুজে সেভিতে হেলান দিয়ে শুরে পড়লেন।

আমি চুপ করে বসে রইলুম। পা বেন নাড়তে পারছি না। খরে গুরুতা পাধরের মত ভারী; জানালার কাচ ঝকমক করছে অবগুষ্ঠিতা নারীর ভীতিব্যাকুল দৃষ্টির মত।

কভকণ বসেছিলুম জানি না। কালের স্রোভ যে বয়ে চলেছে, সে অঞ্জুতি হারিয়ে ক্ষেত্রশন্তিলুম।

মনে হল, থটুথটু শব্দ আসছে, কাঠের মেজের ওপর ক্রাচের থটুথটু শব্দ! সে শব্দ সি'ড়ি দিয়ে উঠে আমার ঘরের পাশ দিয়ে বারাকা পার হয়ে ঘরের সামনে এসে থামল, দরকার ওপর তিনটে টোকা, টক টক টক!

ভরে শিউরে উঠন্ম। চেঁচিয়ে উঠন্ম—ডাক্তার সরকার!
কোন সাভা নেই।

প্রাণপণে টেচাব্য—ডাক্তার সরকার ! ডাক্তার ! নি:সাড়, ম্পন্দহীন দেহ ।

ডাক্তার সরকারের হাত ধরে ঝাঁকুনি দিলুম। বরফের মত কন্কনে হাত, নাড়ী খুঁকে পাওয়া গেল না। নাকের কাছে হাত রাধনুম, বুকের উপর কান িরে শুনতে চেটা করলুম, নিশ্চল হাদ্পিগু, দেহে রক্তচলাচল নেই। ডাক্তার সরকার মৃত ? হয়ত ভেরনলের মাত্রা সাহি অধিক দিরেছি। বিবৰ্ণ মুখ সাদা মুখোসের মত।

আতকে বিহবল দৃষ্টিতে দরজার দিকে তাকার্ম। দরজার ওধারে রিচার্ড রোজেনবেয়ার্গের প্রেতাস্থা, অধি এধারে ডাক্তার সরকারের মৃতদেহ।

কালো চশমার কাচের পেছনে চোথ হ'টো নড়ে উঠল। শিউরে উঠলুম।

ডান্ডার সরকার বলে উঠলেন, কি মিষ্টার ঘোষ ! আবার দাঁতের ব্যথা হচ্ছে নাকি ?

ना ।

তংক ভর পেয়েছেন। না. আমি মরিনি, আতে সংক্রে মৃত্যু হয় না।

আশার মনে হচ্ছিল--

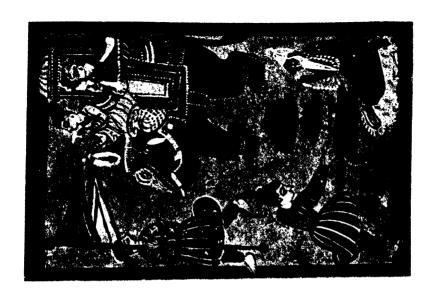
ত্রুঁ, সে রাত্রে পারিসের হোটেলে কি রকম আভিছ অফুভব করেছিলুম তার কিছু আভাস পেলেন বোধ হয়।

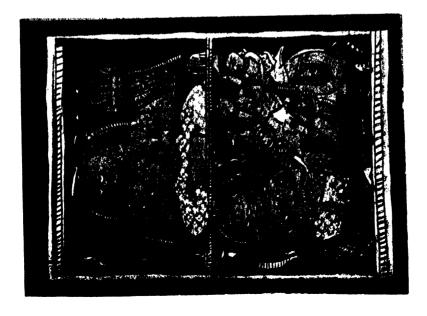
আপনি চমৎকার অভিনেতা দেখছি।

অভিনয় করতে পারি বলেই ত এতদিন বেঁচে আছি। আছে। আপনি শুতে যান, আজ রাত্রে আর রোজেনবেয়ার্থ এল না। আপনি নিশ্চিম্ন হয়ে শুতে যান। একটু প্রের যান, ভাল ঘুম হবে। শুমুন, গল্পের শেষটুকু আপনাকে বলঃ হয়নি। পরদিন সকালে কিন্তু রোজেনবেয়ার্গের মৃত্তেই হোটেলের ঘরে পাওয়া গেল না। ছ'দিন পরে দেন-ননীব জলে মৃতদেহ পাওয়া গেল। লোকে বলে শুগুরার রিভিন্ন রাতি মৃতদেহ সরিয়ে নিয়ে গেছল। কিন্তু আমার থিওরি হচ্ছে, মাদলেন ওকে মারেনি। আপনার কি মনে হয়?

আমি কোন উত্তর না দিয়ে চলে এলুম। বরে এটা খোলা জানলার পাশে বসল্ম। হলের জলে জোংমার বিকিমিকি।

ভাবতে লাগলুম, ডাক্তার সরকার কি উন্মাদ, না বানিয়ে গর বলতে ওক্তাদ !





# আপেক্ষিক তত্ত্বের ভূমিকা

সাধারণ পাঠকের মনে আপেক্ষিক তথ্ সম্বন্ধে একটি আগ্রহ আছে। এই আগ্রহ ছুইটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন রূপে আগ্র-পকাশ করে দেখিতে পাই।

একদল মনে করেন, আইনটাইন অসম্ভব রূপে অসম্ভত এবং আশ্চর্যারপে তুর্বোধা এক হেঁয়ালীর প্রচার করিয়ছেন। চারি আয়তন-বিশিষ্ট দেশ এবং অবস্থান-ভেদে কাল ও থাত্রের তারতম্য, সদীম বিখ, সমান্তর সরল রেখার গরম্পর ছেদ ও ত্রিভুজের তিনটি কোণের সমষ্টির তুই সমকোণ অপেকা আধিক্য প্রভৃতি আমাদের সর্পাপ্রকার অমুভৃতি, ঐতিহ্ন ও বৃক্তিশাল্পের বিকন্ধতাই ইহারে বিশেষত্ব। বস্তুতঃ, আপেক্ষিক তত্ত্বের তৃত্তের্মতাই ইহারে ইহাদের নিকট আকর্ষণের বস্তু করিয়ছে; এবং জগতে মাত্র ছাদশ জন সৌহাগোবান ব্যক্তি ইহার মর্ঘ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, কোনও ত্রেয়াদশ ব্যক্তির পক্ষে তাহার সন্ভাবনা নাই—এই স্থাক্ষ পরিহাস-বাক্যের উদ্ধাবনা করাইয়াতে।

মপর পক্ষে আর একদল বলেন, আপেক্ষিক তত্ত্বে গাইনটাইন নৃতন কিছুই বলেন নাই। প্রাচীন কাল হইতেই নাশনিকগণ সর্বপ্রকার ব্যাপারের আত্মগত ও বস্তুগত এই ছইটি দিক নির্দেশ করিয়া আসিয়াছেন: এবং কোপানিকাসের সময় হইতেই (হয়ত তাহার পূর্বেই)গতির আপেক্ষিকতা নাছ্র্য উপলব্ধি করিয়াছে। ইহারা মনে করেন, আইনটাইনের তরের মূল স্ত্র হইতেছে—"জগতে সর্বর ব্যাপারই আপেক্ষিক;" এবং ইহা চিরদিনই মানুষের পরিজ্ঞাত তিল। এ বিষয়ে আগ্রহাতিশয়ে তাহাদের "Everything is relative" এই প্রিয়ানাক্যের সমর্থনে "বস্তুগৈর কুটুম্বকন্" এই ভারতীয় ঋষিবাক্য হয়ত একদা দৃষ্টাস্কম্বরূপ উল্লিখিত হইবে। •

\* ইহা নিছক কল্পনা নম। সম্প্রতি আমেরিকার জনৈক বাঙালী ভদ্র লোক করেদে আপেক্ষিক তব্বের স্থপন্তি প্রমাণ দেপাইরাছেন। এবং অস্ততঃ একটি বক্ষের (১)১১৯।১০) অর্থ এরূপ ভাবে করিবার চেন্টা করা হইরাছে— বাহাতে অসুমিত হব, প্রাচীন ভারতে করেদের যুগে ইলেক্ট্,কাল ইঞ্জিনীলারি এতদ্ব উন্নত ছিল যে, দ্রুত গমনাগমন, বার্ডা-প্রেরণ, যুক্তকামী দেনাদের সাহায্য, শক্রের আক্রমণ হইতে আক্রমকা প্রভৃতি উদ্দেশ্যে ইহার প্রয়োগ মচলিত ছিল। প্রকৃত প্রস্তাবে আপেক্ষিক তন্ত্ব সম্বন্ধে এই ছুই প্রকার ধারণাই আতিশ্যারঞ্জিত। আইনষ্টাইনের কালাপাহাড়ী তবের ফলে স্থপাচীন ও স্থপাতিষ্ঠিত জ্ঞামিতি, গণিত ও পদার্থণাপ্রের ভিন্তি টলিয়া উঠিয়াছে, এবং বৈজ্ঞানিকের উপলব্ধ জগতে সম্পূর্ণ ওলোট-পালোট ঘটিয়াছে—এ কথা সতা হইলেও, ইহা অপ্রত্যাশিত রূপে আক্ষিক নয়; এবং ইহার উপর যতথানি ছুজে রভার আরোপ করা হয়, তাহা স্থায়ত: ইহার প্রাপা নহে। পক্ষান্তরে দার্শনিকের আত্মত্যাত ইহার প্রাপা নহে। পক্ষান্তরে দার্শনিকের আত্মত্যাত ও বস্তুতস্থতা হইতে আপেক্ষিক তন্ত্ব পূপক্। জ্ঞানতে সর্প্র ব্যাপারই আপেক্ষিক ইহাই আইন্টাইনের প্রতিপাছ্ম বিষয়, একণা ঠিক নয়। সম্ভবতঃ, আপেক্ষিক তন্ত্ব নামটিই প্রকার ধারণার জন্ম দায়ী। ইহা সতা হইলে বলিতে হইবে এই নামটি স্থনিস্কাচিত হয় নাই।

তাহা হটলে আপেক্ষিক তত্ত্ব জিনিসটি বাস্তবিক পক্ষে কি ?

ইহার উত্তরে বলিতে পারা যায়, আর্যান্ট্র, কোপার্নিকাস, গ্যালিলিও এবং নিউটনের তত্ত্বের ক্রায় ইহা জাগতিক ব্যাপার সম্হকে আর একদিক হইতে দেখিবার ও ব্যাখ্যা করিবার একটি পছা; এবং ইহার সাহাযো প্রাকৃতিক ঘটনার আপেক্ষিক অংশ হইতে নিরপেক্ষ অংশকে পূথক করিছা দেখিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। ইহাকেও দর্শনের কোঠায় ফেলা চলে; কিন্তু ইহা বিশুদ্ধ প্রাকৃতিক দর্শন।

আপেক্ষিক তবের পট-ভূমিকা পরিকৃট করিতে হইকে বিজ্ঞান-জগতের আবর্জনের ধারাটির সহিত পরিচিত থাকা প্রয়োজন। বিজ্ঞানের ছইটি উদ্দেশ্ত স্পষ্টতঃ দেখা ধার। প্রথম, জগৎ সম্বন্ধে ধ্বাসাধ্য জ্ঞান আহরণ করা; এবং বিতীয়, সম্পায় পরিজ্ঞাত ব্যাপারকে সর্বাপেকা কম সংখ্যক স্থেতিপ্তিত কোনও তত্ত্ব ধ্বন কোনও অজ্ঞাতপূর্স নৃতন আবিদ্ধার বা তথাকে ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ হয়, তথনই ইহাকে অস্কর্ণীন রাখিয়া ও অভিক্রম করিয়া নৃতন তত্ত্ব প্রকটিত করিবার প্ররোজন বটে। এই তত্ত্বও হয়ত সম্পূর্ণ না হইতে পারে; এবং উত্তর কালে নবতর আবিজ্ঞায়

পুনর্ব্বার ইছার প্রদার দরকার ছইতে পারে। সার অলিভার লব্ধ এ সম্পর্কে একটি স্থন্দর কথা বলিয়াছেন। তাঁহার ভাষায়, প্রাক্কতিক জগতে দিন ও রাত্রির ক্রায় বিজ্ঞান-জগতে কেপ্ লারীয় যুগ ও নিউটনীয় যুগের পরম্পর অভ্যুদর ঘটতেছে। কেপ্ লারীয় যুগে নৃতন নৃতন তথা এবং তাহাদের ব্যাখ্যা করিবার জক্স নানা প্রকার অস্থুমান ও তব প্রচারিত হয়, য়িও এই সকল তত্ত্ব এই সময়ে সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধ ও ব্যাখ্যাত হয় না। ইহার পরেই আসে নিউটনীয় যুগ, য়ে যুগে পূর্ববর্ত্তী যুগের তত্ত্ব সকল ব্যাখ্যাত ও গণিতের স্বত্রে স্থাসংবদ্ধ হয়। লব্ধ বলিতেছেন, বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞান-জগতে কেপলারীয় যুগ শেষ হইয়া নিউটনীয় যুগের স্বত্তপাত হইতেছে। পদার্থ শাস্ত্র এবং বিশেষ করিয়া তড়িৎ-বিজ্ঞানের গত একশত বৎসরের ইতিহাস লক্ষ্য করিলে একথা অস্বীকার করিবার উপায় থাকে না।

উনবিংশ শতাকীতে, বিশেষতঃ ইহার শেষভাগে, পরীক্ষা-গার সমূহে যে সকল অন্থপত্তি দেখা গিয়াছিল এবং এখনও দেখা ঘাইতেছে, বিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিকগণ তাহার সমাধানের চেষ্টা করিতেছেন। আইনষ্টাইন, শ্রোভিংগার, বোস, ডিরাক প্রভৃতির কর্ম-প্রচেষ্টা ইহারই ইতিহাস।

এ কথা মনে রাখিতে হইবে যে, নিউটনীয় পদার্থ-শাস্ত্রের অধিকাংশ তথ্য তাঁহার পূর্ববর্তী বৈজ্ঞানিকগণের জানা ছিল। কোপার্নিকাস, কেপলার ও গ্যালিলিওর অমুমান ও পরিক্রনাসমূহ নিউটন তাঁহার অসামাক্ত প্রতিভাবলে গণিতের স্বত্রে প্রথিত করিমাছেন। অমুরূপ ভাবে পরবর্ত্তী কালে মিক্ল্সন-মর্লি, লারমার, লরেঞ্জ, ক্ষিট্রেরান্ড প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণের গবেষণা ও সিদ্ধাস্ত্রের একীকরণ করা হইয়াছে আপেন্সিক তত্ত্ব। এই হিসাবে আইনষ্টাইন বিতীয় নিউটন স্বরূপ। বিজ্ঞানের ক্রমান্নভির সঙ্গে স্তৃতীয় বা চতুর্থ নিউটনের আবির্ভাব বিচিত্র নহে।

আইন্টাইনকে ব্ঝিতে হইলে প্রাক-আইন্টাইন পদার্থ-শাস্ত্র ও গতিবিজ্ঞানের মূল হত্ত্রগুলি একটু বিচার করা প্রয়েজন। নিউটনীয় পদার্থশাস্ত্র প্রধানতঃ ক্লায়-সিদ্ধান্তমূলক; এবং ইহার যে গাণিতিক সর্কাশীনতা আছে, বর্ত্তমান পদার্থ শাস্ত্রে তাহা হুর্লভ। নব্য-বিজ্ঞান হুইতে ইহার প্রধান পার্থক্য ইহার এই নিখুঁত গাণিতিক রূপ। বস্তুতঃ, সমগ্র নিউটনীয় পদার্থ শাস্ত্রে যেন প্রকৃতিকে এক মহা গণিতবিদ বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে। এই হিসাবে ইহা গ্রীক দর্শনের ক্লায় সম্পূর্ণ ও সর্বাঙ্গস্থলার।

বর্ষোভিচ নিউটনীয় বিজ্ঞানকে চমৎকার ভাবে বিশ্লেশন করিয়া আমাদের সম্মৃথে ধরিয়াছেন। ইহাতে প্রথমেই আমরা বিন্দুসমষ্টি হারা গঠিত এক নিরপেক স্থান বা আকাশ



স্তার আইঞ্জাক নিউটন (১৬৪২-১৭২৭)।

ও মুহূর্ত্তসমষ্টি লইয়া গঠিত নিরপেক্ষ সময় পাইতেছি।
ইহার পরেই পাইতেছি, বস্তু-কণা বা অণু; ইহারা চিরন্তন
ও অপরিবর্ত্তনীয় এবং প্রতি মুহূর্ত্তে আকাশে এক একটি
বিন্দু অধিকার করিয়া থাকে ও পরস্পরকে সর্বনাই আকর্ষণ
করে। এই আকর্ষণ প্রয়োগ করিবার জন্ম ইহাদের কোন ও
মধ্যন্ত বা অবলম্বন প্রয়োজন হয় না; সম্পূর্ণ শৃষ্ম স্থানেও ইহঃ
কার্য্য করে। মাধ্যাকর্ষণ ছইটি বস্তু-কণার বস্তুমানের গুণ
ফলের সরল অফুপাতে এবং উহাদের দ্রত্তের বিপরীঃ
অফুপাতে হয়, এবং বস্তুকণায় আকর্ষণের অফুপাতে বেগ বৃদ্ধি
উৎপন্ন করে।

নিউটনীয় মাধাকর্ষণ-তক্ষের বিশেষম্ব এই যে, পরব<sup>্ট</sup> কালে প্লার্থ-বিজ্ঞানের সকল শাধায়ই এই উপমানের সাহা<sup>য়ে</sup> ঠিক অন্তর্মণ হত্ত নির্ণয় করা সম্ভব হইয়াছে। চ্পক ও বিছাতের আকর্ষণ ও বিকর্ষণের হত্ত্ব, আলোকের তীবভার সমীকরণ প্রভৃতি উদাহরণ স্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই তত্ত্ব স্থায়-শাস্ত্র অনুসারে নির্দেষ ও সম্পূর্ণ; এবং সমগ্র কাসিক পদার্থশাস্ত্রকে প্রভাবিত করিয়াছে। ভাগা সঙ্গেও গোরেন নাই: কারণ ইহাদের মতে ব্যক্তিনিরপেক স্থান বা সময়ের কোন অর্থ হয় না, এবং গইটি বস্ত্র বিনা অবশন্ধনে পরম্পারের উপর বল প্রয়োগ করিতে পারে, ইহা মাহুষের বাস্তব অভিজ্ঞতার বহিত্তি। এমন কি নিউটনও, যিনি বাস্তবিক পক্ষে প্রাপৃরি নিউটনবাদী ছিলেন না, স্বয়ং এই দ্বিতীয় আপত্তিটি অস্বীকার করিতে পারেন নাই: এবং বলিয়াছিলেন, উত্তর কালে পরীক্ষার ফলে হয়ত মাধ্যা-কর্ষণের অবলম্বন আবিদ্ধত হইবে।

নিউটনের সমসাময়িক গণিতবিদ্ লাইবনিংজ নিউটনের প্রাবদশাতেই তাঁহার নিরপেক স্থান ও সময়কে তাঁরভাবে আক্রমণ করিয়াছিলেন। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, জগতে দর্ম ব্যাপারেরই হুইটি দিক আছে; একটি ব্যক্তিগত অর্গাৎ পরিদর্শকের উপর নির্ভরণীল, অপরটি বস্তুগত— ব্যাপারটির নিজস্ব অংশ। অব্দ আমাদের উপলব্ধির বিষয়ীভূত স্থান বা সময় সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তি-নিরপেক্ষ—ইহা পরবর্ত্তা অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক মানিয়া লইতে পারেন নাই। উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে মাথ ইহা একেবারে অস্বীকার করিলেন; ইহার পরে বার্গাস সময়ের বছত্ব নির্দেশ করিলেন; এবং বর্তুমান শতাব্দীর প্রথম দশকে আইনষ্টাইন ও মিক্ষোক্ষি স্থান ও সময়ের মাপেক্ষিকতা প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

নিরপেক স্থান ও সময়ের বিরুদ্ধে নিউটনের সমালোচকগণ প্রধানতঃ তুইটি কারণ প্রদর্শন করেন। প্রথম, জগতে
আমরা সকল বস্তু ও ঘটনায় ইহাদের আপেকিক অবস্থান,
অর্থাৎ দর্শকের অবস্থানের সম্পর্কে ইহাদের অবস্থানই মাত্র
শক্ষ্য করিতে পারি; দ্বিতীয় স্থানের উপাদান-স্বরূপ জ্যামিতিক
নিন্দ্র ও সময়ের উপাদান হিসাবে মুহুর্ত্তের পরিকর্মনা একাস্তই
অনাবশ্রক অনুমান। বিজ্ঞানে ক্লনার স্থান অতি উচ্চে;
কিন্তু পরিকর্মনার মিতাচার বিজ্ঞানের মূল স্বত্ত।

এই কারণ ছইটি বিশ্লেষণ করিয়া দেখা যাক।

স্থান এবং সময় এই ছুইটি বিষয়ে আমাদের ধারণা বল্প ও গতি ২ইতে জন্মিয়াছে। বস্তুর বহিঃদীমার পরিন্তিতি ইইতেই আমাদের স্থান সম্বন্ধে অঞ্জুতির উদ্ধব। অর্থাৎ, বিভিন্ন বস্তু-পীমারেথার অন্তর্কান্তী অবকাশকেই আম্বা স্থান মনে করি। ইহা বাতীত অপর কোনও উপায়েই আমাদের স্থানের উপল্পি হয় নাই। এডিংটন ইহা ছাড়া স্থানের অপর কোনও সংজ্ঞা অস্বীকার করিয়াছেন। একটি দুটাস্ত লইলে ইহার যাথাথ্য উপলব্ধ হুইবে। মনে করা যাক, পাঠক জ্ঞানেৰ উল্লেখ হইতেই এমন স্থানে ৰদ্ধিত হইয়াছেন, ধেখানে কোনও বস্তুই -- এমন কি নিজের শরীর পথাস্থ তাঁহার দৃষ্টি-গোচর হয় নাই। সহজেই বুঝিছে পারি, এরূপ অবস্থায় স্থান সম্বন্ধে ভাঁছাৰ মনে কোনও ধাৰণাই জ্বাবে না। ঠিক অন্তরপু ভাবে, বস্বর বিভিন্ন দীমা-রেথার পরিস্থিতির ক্রম বিকাশ বা ভানের পরিমাণের পরিবটন—ইহাকেট গণিডের ভাষায় বস্ত্র গতি বলা হইয়াছে—হইডেই আমাদের সময়ের ধারণা ক্রিয়াছে। একটি অবিচ্ছিত্র ও চলিফু চিরস্কন সময়ের সংস্থার আমাদের মনে আছে, কিন্তু ইছা সর্পাদাই কোনও না কোন প্রকার গতি-কর্মনার স্থিত অচ্ছেপ্ত ভাবে বিজ্ঞতিত। যে কোনও সময়-নিপ্রেশক ব্যবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিলেই ইহা স্পট্ট হইবে। ইহা বাতীত সময় সম্বন্ধে অনুভৃতিও মন্ত্রিকর অবু-প্রমাণ্ড ছন্দান্ত্রক গতিরই ফল। সম্পূর্ণরূপে গতিশুর জগতে সময়ের অস্তিক নাই। "সময় চলিয়া যাইতেছে ? তথ্য, আনরাই চলিয়াছি । "

কিন্তু জগতে আমরা সকল বস্তুর আপেক্ষিক অবস্থানট নাত্র লক্ষ্য করিতে পারি। অভএন বস্তু-পরিস্থিতির উপর নির্ভরশীল স্থান ও সময়ের ধারণাও আপেক্ষিক মাত্র। বিজ্ঞান অনেক স্থলে প্রভাক অনুভূতি হইতে পরোক্ষ উপলব্ধিতে উপনীত হইরাছে বটে; কিন্তু কোনও ক্ষেত্রেই এমন কোনও পরিণামকে স্বীকার করে নাই, যাহার সাস্থান্য বাস্তব করনার অভীত। এই বিচারে বস্তু-নিরপেক স্থান ও সময় বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের বাহিরে।

পরিদৃশুমান বগতের এই আপেক্ষিকতা স্বীকার করিতে ছটলে ইছাকে কেবল মাত্র দর্শনোপলরির বিদয়ীভূত অর্থাৎ মানস ব্যাপার বলিয়া মানিতে হয়। ইহার ফলে দেকার্ত্তে সকল জাগতিক ব্যাপারে যে মানস ও বাস্তবন্ধপ হৈত-বাদ

আরোপ করিয়াছেন, ভাহার মূলে কুঠারবাত করা হয়। কিছ আধুনিক বিজ্ঞানের সকল শাখায়ই চরম অবস্থায় বৈজ্ঞানিককে একমাত্র দর্শনের উপরেই নির্ভর করিতে হয়: ইহার সাহায্যে যে জ্ঞান আহরিত হইয়াছে, **षिक ७ উপেক্ষার নহে। ७५ हेहाहे** তাহার বাস্তব দেখাইয়াছেন যে. नरह : মাথ বিশ্লেষণ করিয়া সকল অমুভতিই বহির্জগতের অংশমাত্র। আমাদের অতএব পকান্তরে এ'কথাও বলিতে পারা যায় যে, বহির্জগৎ একান্তভাবে আমাদের অন্তরেই অবস্থান করিতেছে: বাহিরে তাহার কোনও অক্তিম নাই। মাথ এইভাবে জড়জগং সম্পর্কে দ্বৈতবাদের পরিবর্ত্তে অদ্বৈতবাদের প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছেন। স্পিনোজা ও কাণ্টের দর্শনে ও শকরের মান্নাবাদে ইহার দার্শনিক দিক পূর্ব্বেই ধরা পড়িয়াছিল।

এ কথা মনে রাধিতে হইবে, দার্শনিকের আত্মতন্ত্রতা বৈজ্ঞানিকের আপেক্ষিকভা হইতে পৃথক। দার্শনিকের ওৎস্কলা দর্শকের চেতনাগত উপলব্ধি লইরা, এবং বৈজ্ঞানিকের বাত্তব অনুভৃতি লইরা। কোনও ব্যাপারের পর্যাবেক্ষণে দার্শনিকের পক্ষে দর্শকের চেতনাবিশিষ্ট মনকে উপেক্ষা করা চলিবে না; কিন্তু দর্শকের স্থানে আলোকচিত্রের প্লেট, ঘড়ি বা অপর কোনও লেখক-যন্ত্র রাধিলেও বৈজ্ঞানিক আপত্তি করিবেন না। তথাপি উভয় প্রকার চিন্তাধারারই মূল কারণ ও প্রকৃতি একই।

এই বিচারে নিরপেক স্থান ও কালের ধারণা যুক্তিবিভূতি হইলেও বিজ্ঞান-জগতে বে ইহারা এওদিন টিকিরাছিল, তাহার কারণ নিউটনীর পদার্থশাত্ত্বে ইহাদের অপরি-হাযাতা। পূর্বে দেখিয়াছি, নিউটনীর পদার্থ-শাত্র ইহার গাণিতিক সম্পূর্ণতার জন্ম জাগতিক ব্যাপারের ব্যাখ্যার অত্যাবশুক ছিল। কিন্তু সমগ্র নিউটনীর গতিবিজ্ঞান নির-পেক গতি ও নিরপেক বেগর্ছর (acceleration) উপরে প্রতিষ্ঠিত। নিরপেক স্থান ও সমর পরিত্যক্ত হইলে ইহার দীড়াইবার জায়গা থাকে না।

আপেক্ষিক তত্ত্ব স্থান ও কালের পার্থকা অস্বীকার করিরা স্থান-কালের সমন্বর সাধন করিয়াছে; এবং নিরপেক্ষ গতির পরিবর্ণ্ডে একমাত্র আপেক্ষিক গতি স্থীকার করিতেছে বটে,কিন্ত সঙ্গে সঙ্গে আইন্টাইন Theory of Tensors-এর সাহায়ে ইহার যে গাণিতিক রূপ দান করিয়াছেন—তাহা যে গুণু বাস্তব জগতের নিউটনীয় ব্যাখ্যাকে আত্মশাৎ করিয়াছে তাহা নয়; ইহাতে নিউটনের গতি-বিজ্ঞানের হিসাবে প্রকৃতিতে যেটুকু গরমিল দেখা যাইত, (যদিও ব্যবহারিক জগতে ইহা উপেক্ষা করা চলে) তাহারও সমাধান হইয়াছে।



গটফুীড হ্বিল্হেল্ম্ লাইবনিৎক্ ( ১৭৪৬-১৭১৬ )।

দেখিতেছি, মাধ্যাকর্ষণ তত্ত্বে নিরপেক্ষ স্থান ও সম্বের্ধ বিশেষ প্রবোজনীয়তা ছিল; যদিও লাইবনিংক্ত এবং নিউটন বন্ধংও, দ্র হইতে নিরাবলয়ভাবে এক বস্তুর অপর বস্তুর উপর বল প্রয়োগ—খীকার করিতে পারেন নাই। নিউটনীয় গতি-বিজ্ঞানে 'বল'কে সর্ব্বপ্রকার গতি-প্রচেষ্টার ছেতু বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইরাছে। কিন্তু ইহা হেছাভাস মাত্র। কোন ও গমনোক্থ বস্তুকে বাধা দিতে বা বিচলিত করিতে গেতে আমাদের পেনীতে শক্তি-প্রয়োগ-জনিত অক্স্তুতি বা বং উৎপন্ন হয়—ইহা আমরা জানি। কিন্তু হর্য পৃথিবীর উপাল্পবা ল্লুক দক্ষিণ মেক্স-নক্ষত্রের উপর মহাশৃষ্ঠ অভিক্রনকরিয়া অক্স্কুপ বল (!) প্রারোগ করিতেছে, ইহা ছীকার করিতে মন বাধা পার। তথাণি প্রাক্কৃতিক ব্যাপার সমূহের গাণিতিক

াধা। সহজ ও বোধগম্য ক্রে বলিয়া পদার্থবিদ্ ইহার অভিজ ধনিয়া লইয়াছিলেন।

কালক্রমে বৈজ্ঞানিকগণের এই ধারণাই দৃঢ় ইইয়াছে থে, প্রুক্ত প্রস্তাবে 'বল' জিনিবটির অন্তিছই নাই; ইহা বস্ত্রর পরিস্থিতি ও বেগর্ছির মধ্যস্থ একটি গাণিতিক সংজোষক নাএ। কিছু গতি-বিজ্ঞানে ইহা অপরিহায্য নয়। নদীর ওল পৃথিবীর আকর্ষণে সমুদ্রের পানে প্রবাহিত ইইভেছে, এইরূপ ব্যাখ্যা করা ইইয়া পাকে। কিছু নদীর পাড় অর্থাং পরিপাশ্বিক ও আবেষ্টন যে তাহাকে এই পথে চলিতে বাধ্য করিতেছে না তাহার প্রমাণ কোথায়? শুধু ইহাই নয়; কাশ্দ্র এবং মাথ দেখাইয়াছেন, 'বল' কল্পনা না করিয়াও প্রিতানের বিকাশ সম্ভব। ইহাদের পরিকল্পিত গতি-বিজ্ঞানের বিকাশ সম্ভব। ইহাদের পরিকল্পিত গতি-বিজ্ঞানের হিছিতের সম্ভ্লা।

**শতএব দেখিতে পাইতেছি, নিরপেক্ষ দেশ** ও কালের যে বাধাগত ও গাণিতিক প্রয়োজনীয়তা ছিল, তাহাও আর নাই।

ইহা ব্যতীত আরও ছুইটি ব্যাপারে নিউটনীয় পদার্থ-শানের অটলতায় প্রতাক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে আঘাত লাগিয়াছে। এবং ইহার ফলে নিউটনের সার্বভৌমিকতা শুল হইয়া আইন**টাইনের পণ প্রশন্ত হই**বার স্থাবিধা হইয়াছে। নিউটনের সমসাময়িক ভাচু বৈজ্ঞানিক হায়গেন্স্ সর্কাপ্রথম শালোকের তরঙ্গ-প্রফুতি নিরূপণ করেন; ইতিপূর্নে নিউটন অলোককে ভাষামান আলোকণা বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছিলেন। **এই ভরচ্ছের পরিব্যাপ্তি**র কারণ স্বরূপ ঈথার িরকল্লিত হ**ইল।** এই সর্বব্যাপী আলোক-তরঙ্গবাহা <sup>টগারের</sup> কল্পনা প্রত্যক্ষভাবে নিউটনীয় বিশ্ব-কল্পনার বিরুদ্ধ • হইলেও, ইহা পদার্থবিদ্ধার নিউটনীয় কাঠামোর অন্তর্গত ংই। এবং ইহাই প্রথম নিউটনের প্রভাবমূক্ত স্বাধীন ্জানিক তড়িৎ-বিজ্ঞানে পরবন্ত্রীকালে পরিকল্পনা । ারিডে, ম্যাক্সওরেল ও হাৎ জ আলোক-তরকের সম-ধর্মী াড়িত-চৌম্বক তরজের অন্তির্থ প্রদর্শন করেন; ইহাও ঈথার <sup>্রদ</sup>। ইহার ফলে ঈথারের জন্তিত্ব আরও প্রতিষ্ঠিত হইল। <sup>টে</sup>য়পে নব্য **আলোক** ও তাডিড-চৌৰক তৰ নিউটনকে শ্বীকার করিয়াও বাচিয়া থাকিবার শক্তিকাভ করিল।

ভধু হহাই নয়; তড়িৎ বিজ্ঞানের বিকাশের সঙ্গে গঙ্গে গবেষণায় নিউটনীয় তত্ত্বের বিপরীত যে সকল ফল পাওয়া গিয়াছিল, তাহাও আপেজিক তত্ত্বের প্রতিষ্ঠায় সাহায্য করিয়াছে।

প্রতিষ্ঠিত মতকে অপর যে ব্যাপারে বিচলিত করিয়াছে---তাহা অনু ইউক্লিডীয় জাামিতির উদ্বাবনা ও বিকাশ। বিশুদ গণিত হিসাবে ইউক্লিডের আমিতির অতুলনীয় ক্লায়সিদ্ধ সম্পর্বতা নিউট্নের পদার্থ-বিজ্ঞানের সম্পর্বতার পরিপুরক। এই উভয় শাস্ত্র গ্রীক দর্শনের ভাষ নিপুতি এবং উহার ধারা প্রভাবারিত। কিন্তু লোবাচেভ্রির ও রীমানের **জ্ঞামিতি**— বাহার আরম্ভ ইউক্রিডের জ্লামিতির স্থায় বিন্দুর কল্পনার উপর পতিষ্ঠিত নঙে তাহাও প্রোজনী হায় নান নতে। ইউক্লিডের জ্যামিতি প্রধানতঃ কতকওলি স্বতঃসিদ্ধ ও সংজ্ঞা যাহাদের বাথার্থ্যের কোনও প্রমাণ নাই-এবং নিছক যুক্তিশারের উপর গড়িয়া উঠিয়াছে। দেখা গিয়াছে, গুড় জগৎ প্রক্রান্ত পক্ষে ইহাকে মানিয়া চলে না। লোবাচেড দ্বি ও রীমানের জামিতি বাস্তব পরিমাপ এবং পদার্থশান্তের উপর ভিত্তি করিয়া ব্চিত এবং ইহাই বস্তঃ প্রাকৃতিক জামিতি। ইউক্লিড. লোবাচেভ ন্ধি ও বামানের জ্যামিতির মধ্যে অনেক বিষয়ে পার্থকা আছে। দল্লাফ থারপ বলা দাইতে পারে, ইউক্লিডের জ্যামিতি অনুসারে বিভূজের ভিন্ট কোণের সমষ্টি গুই সমকোণ: লোবাচেভ্স্নি প্রমাণ করিয়াছেন—উহা ছই সনকোণ অপেক্ষা কন; এবং রীমান দেখাইয়াছেন, বাস্তব প্রগতে উহা স্কল্ট গুট সমকোণ অপেকা বহরর।

আমরা দেখিতে পাইতেছি— ক্লাসিক পদার্থশাস্ত্রের বিক্রছে গৃক্তির দিক হইতে আপত্তি নিউটনের সঙ্গে সঙ্গেই আরম্ভ হইরাছিল। কিন্তু মাত্র গত শতান্দীর শেষ ভাগে ইহা বহু পরিমাণে বাস্তব প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া শক্তিশালী হইরাছে। বুধ গ্রহের ক্ট্ট-বিন্দুর আবর্ত্তন— যাহার পরিমাণ এক বৎসরে ৪২ প্রেক্ত মাত্র—যে নিউটনীয় মাধ্যাকর্ষণ স্থত্তের দ্বারা সম্পূর্ণ ব্যাথা হয় না,—ইহা অপেকাক্তত পূর্বেই জানা পাকিলেও, আলোকের গতির নিরপেক্ষতা, গতিবেগের সহিত সর্ক্রন্ত্রর আয়তনের সঙ্কোচ ও বস্তুমানের বৃদ্ধি প্রাক্তালদ্ধ তথাই ইহাকে বিশেষ ভাবে বলযুক্ত করিয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত অলোচনাগুলি হইতে দেখা যাইবে, আইন-ষ্টাইনের অক্যাদয়ে আক্সিক্তা কিছুই নাই। তাঁহার নিজের ভাষায় বলিতে গেলে, তাঁহার পূর্বক্রিগণ বিজ্ঞান-জগতে যে বর্ত্ম রচনা করিয়াছিলেন, তাহাতে আইনটাইনের না আসিয়া উপায় ছিল না।

প্রশ্ন হইতে পারে, আপেকিক তত্ত্ব যদি বিজ্ঞান-জগতে চিন্তাধারার গতি ও প্রকৃতির অপরিহার্য্য ফল হয়, তাহা হইলে ইহার অপ্রত্যাশিত চর্কোধ্যতার সমাধান কোথায়? ইহার উত্তর এই—ব্যবহারিক জগতের ক্লায় বিজ্ঞান-জগতেও আমরা সংকারমুক্ত নহি। বিজ্ঞানের পথে আমরা সর্ববদাই কতক-গুলি স্বত:সিদ্ধ ও সংজ্ঞা অর্থাৎ মনগড়া ধারণা মানিয়া লইয়া বাত্রা হারু করি। দীর্ঘ দিনের পৌনঃপুর্য্যের ফলে ইহারা জ্রমশ: সংস্কারে পরিণত হয়, এবং তথন কেই ইহার যাথার্থো সন্দেহ প্রকাশ করিলে কুদ্ধ হই। একটি দৃষ্টাস্ত লইলে ইহা স্পষ্ট হইবে। আমরা সকলেই জানি, সংসারে কোথাও জ্যামিতিক বিন্দু, সরণ রেথা বা রুত্তের অন্তিত্ব নাই। ইছাদের জ্যামিতিক সংজ্ঞা বিশ্লেষণ করিলেই এ কথা ধরা পড়িবে। অথচ এই সকল সংজ্ঞার উপর প্রতিষ্ঠিত ইউ-ক্লিডীর জামিতির সভ্যতা সম্বন্ধে আমাদের প্রগাঢ় অবস্থা। নিউটনের প্রথম গতিক্তে ইহার আর একটি চমৎকার দল্ভান্ত পাই। ইহাতে বলা হইয়াছে যে, কোনও বস্তুর উপর বাহির ছইতে বল প্রয়োগ না করিলে---ই**হা স্থির অচল অবস্থা**য় থাকে. অথবা চিরকাল ধরিয়া অপরিবর্ত্তিত বেগে সরল রেথায় চলিতে থাকে। সমগ্র নিউটনীয় গতি-বিজ্ঞান প্রধানতঃ এই স্ত্রকে ভিন্তি করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। কিন্তু বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে কোথাও ইহার একটি মাত্র দৃষ্টাস্তও দৃষ্টিগোচর হয় না। এ কথা আমরা ভাবিতেও পারি না যে, যে ব্যাপারের একটিও দৃষ্টাস্ত বাস্তব জগতে দেখা যায় না, তাহা নিশ্চয়ই অবাস্তর করনা মাত্র! অহুরপ আর একটি দৃষ্টান্ত শক্তি ও কার্য্যের সংজ্ঞার মধ্যে দেখিতে পাই। শক্তি বা কার্য্য বল ও দুরত্বের গুণফলের সমান। এই সংজ্ঞায় আমরা কেহই আপদ্ধি করি না। কেন করি না তাহাই আশ্চর্যোর বিষয়।

আপেক্ষিক তথ ব্ঝিবার পক্ষেও পূর্ব্বোক্তরপ বৈজ্ঞানিক সংস্থারই প্রধান প্রতিবন্ধক। যদি আমরা প্রথম হইতেই এই প্রকার সংখ্যারের মধ্য দিয়া বর্দ্ধিত না হইতাম, তাহা হইলে আপেক্ষিক তথ আমাদের নিকট অপেক্ষাক্ষত সহজ্ঞ বোধা হইত। রাসেল এবিধরে একটি স্কুলর দুটান্ত দিয়াছেন। মনে করা যাক, পাঠককে ঔষধপ্রয়োগে সংজ্ঞাহীন করিয়া
একটি বেলুনে তোলা হইল। পুনরার জ্ঞান হইলে, তিনি
বৃদ্ধি ও বিচারশক্তি ফিরিয়া পাইলেন, কিন্তু ওাঁহার পূর্বব্যতি
মণ্ড রহিল। এই সময়ে দেওয়ালীর অন্ধলার রাত্রে বেলুনট কলিকাতার উপর দিয়া ভাসিয়া চলিয়াছে। বেলুন হইতে
নীচের দিকে চাহিলে অন্ধকারের জন্ম তিনি কোনও বস্বই
দেখিতে পাইবেন না; কেবলমাত্র দেখিবেন, নানাবিধ



আলবার্ট আইনস্তাইন (১৮৭৯- )। ( হারমান ই ুপ্ আছত

আলোকমালা ও অসংখ্য আলোক-রশ্মি বিচিত্র গতিতে নালা দিকে বিসর্পিত হইতেছে। এই অবস্থার পাঠকের মনে জগৎ সহজে কিরপ ধারণা জ্ঞামিবে? তাঁহার মনে হইতে জগতে কোনও কিছুই স্থির বা স্থায়ী নহে; এবং ইহা কততা গুলি অভ্ত সংক্ষিপ্ত আলোকক্ষুরণের সমষ্টি মাত্র। ইহার্ কিছুই স্পর্শ ধারা অভ্তত্বযোগ্য নয়; দর্শনই ইহাকে উপল্জি করিবার একমাত্র উপায়। এই অভিজ্ঞতা হইতে বৃদ্ধিমান পাঠক যে প্রাকৃতিক জ্যামিতি ও পদার্থশান্ত্র রচনা করিবেন, ভাহা প্রচলিত জ্যামিতি ও পদার্থশান্ত্র হইতে সম্পূর্ণ ভিত্ত প্রধার হইবে। যদি কোনও সাধারণ মর্ন্ত্যকোকবাসী তাঁহার ১৯ত জগৎ সদ্বন্ধে আলোচনা করিতে অগ্রসর হন, তাহা ১৯তে তাঁহারা কেহই অপরের বক্তব্য হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন না। কিন্তু আইনষ্টাইন যদি পাঠকের নিকট পাকেন, তাহা হইলে তাঁহারা সহজেই জ্গৎ ব্যাপার সম্বন্ধে ক্রক্ষত হইবেন।

দেখিতে পাইতেছি, নিউটনীয় ক্লাসিক পদার্থ-শাস্ত্র কয়েকটি কারনিক সুদ্রের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভারা সভেও যে ইচা মানিয়া লওয়া হইয়াছিল, এবং ইহার অনুপ্পত্তি অলক্ষিত ছিল, তাহার একটি কারণ, ব্যবহারিক জগতে পরীক্ষালন মনেক ফল--ইহার সাহায্যে নিষ্পন্ন পরিণামের সহিত (মোটামুটি) মিলিয়া যায়। এরূপ হইবার প্রধান হেতু এই ্য. আমরা যে গ্রহের অধিবাসী—সৌভাগারশতঃ তাহার উপরিভাগ অপেকাকত কাঠিত প্রাপ্ত হইয়াছে; এবং ইহার উপরকার বস্তুসংস্থান প্রায় স্থায়ীরূপ লাভ করিয়াছে। কলিকাতা ও বোদ্বাইয়ের আপেক্ষিক অবস্থানের উল্লেখযোগ্য পরিবর্ত্তন ঘটিতেতে না. এবং একখণ্ড প্রান্তর এখানে ফেলিয়া শ্থিলে, কিছুক্ষণ পরে উহা সুইটজারলাণ্ডে হাওয়। থাইতে গাইতেছে না। ইহার ফলে যে কেবল নিউটনীয় পদার্থশাস ব্যবহারিক ভাবে প্রতিপন্ন হইয়াছে, তাহা নয়; জগং সম্পর্কে আমাদের মনে এরূপ ক চকগুলি ধারণা বন্ধুন্য হট্যাছে. াহা ইহার সম্বন্ধে প্রক্লত জ্ঞানলাভের পরিপম্বী।

কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞানের গবেষণার ফলে জগতের বে রূপ নরা পড়িয়াছে তাহা বিশ্লেষণ করিলে কি পাওয়া যায়—দেপা াক। জড়বল্পর রাজ্যে আমরা মাঝারি আক্তির বলিয়া ভগতের যে পুঞ্জীভূত চেহারা দেখিতে পাই—ইহা তাহার প্রুক্ত রূপ নহে। যদি আমরা সহসা তড়িৎকণার ক্রায় ক্ষুদ্র ইয়া যাই, তাহা ইইলে দেখিব, বিখে কোথাও নিরেট বল্প নাই; সর্ব্বরই প্রায় অসীম শৃক্ত স্থানের মধ্যে দ্রে দ্রে মবিছিত ক্ষুদ্র জ্যোতিকোণা সকল অসম্ভব বেগে ছুটাছটি করিতেছে। এরূপ অবস্থায় পূর্ব্বোক্ত প্রস্তর্বগণ্ডের সম্পূর্ণ ক্রিতেছে। এরূপ অবস্থায় পূর্ব্বোক্ত প্রস্তর্বগণ্ডের সম্পূর্ণ ক্রিছে হই একজন প্রতিভাশালী গণিতবিদ্ বাতীত অপর হাহারও ধারণায় আসিবে না। পক্ষান্তরে বদি আমরা নক্ষত্রের শিলাতা লাভ করি এবং আমাদের উপলব্ধিও সমাহপাতে নহর হইয়া পড়ে, তাহা হইলেও ঠিক অহ্বরণ দৃশ্লই দেখিতে

পাইব — মহাশ্রে হ্যা নক্ষত্র প্রাকৃতি ক্ষোতিকগণ তীম বেগে ইতস্থতঃ ছটিতেছেন। বিশ্ব-ক্ষগতের এই রূপ দেখিতে পাওয়ায় আধুনিক বৈজ্ঞানিকের অবস্থা পূর্বোক্ত বিমানচারীর সমতৃলা হইয়াছে। ইহার ফলে, জ্যামিতি ও পদার্থশারকে ভাঙিয়া যে নৃত্ন রূপ দান করিতে হইয়াছে— তাহাই ইহাদের সভাতণ রূপ।

বাস্তব জগতের এই প্রক্লুত রূপ সমগ্র পদার্থশাস্তকে যে ভাবে প্রভাবিত করিয়াছে—ভাহা বিশ্বয়ঞ্জনক। পুর্বে দেখিয়াছি, বহিজগত সম্বন্ধে আমাদের অফুভৃতি ও জ্ঞান প্রধানত: ম্পর্শ ও দর্শনের সাহাযো হয়। দেখা গিয়াছে, তুইটির মধ্যে দৃষ্টি ম্পর্শ অপেকা অধিকতর অল্রান্ত: যদিও সাধারণতঃ প্রশাস্তভতিকেই অধিক নির্ভরবোগ্য মনে করা হয়। এবং বিজ্ঞানের উচ্চতর কোত্রে দৃষ্টি ব্যতীত অপর কোনও সমুভৃতি-জ্ঞাপক আমাদের হাতে নাই। সহজেই বুঝা যায়--- দর্শনলক জ্ঞান দর্শকের অবস্থানসাপেক হইবে। ইহা প্রের ও জানা ছিল: এবং কোন ঘটনা ছই বিভিন্ন দর্শক লকা করিলে, তাহাদের অবস্থার পার্থকাছেতু উভয়ের উপ-শব্দির পার্থকোর ও সামস্ত্রভাগাধনের চেষ্টা ছইয়াছিল। দৃষ্টাস্ত ম্বরূপ বলা ঘাইতে পারে, কোনও স্থানে শব্দ উৎপন্ন হটলে, নিকটে অবস্থিত ব্যক্তি কিছু পূর্বের, এবং দুরে অবস্থিত ব্যক্তি কিছু পরে উঠা গুনিবে। তুই ব্যক্তি বিভিন্ন সময়ে শব্দটি উৎপল্ল চইয়াছে মনে করিলেও, শব্দের বেগ জানা থাকিলে — উভয়ের বর্ণনা হইতেই শক্ষ উৎপল্লের একই সময় নির্দেশ করা যায়। এইভাবে, চিরকাশই প্রাকৃতিক ব্যাপারে সর্ক-প্রকারে বক্তিগত অংশ অপ্যারিত করা হট্যাছে, এবং মনে করা হটয়াছে -- এইরূপে নিদ্যাশিত জ্ঞান সম্পর্ণরূপে বস্তুগত।

কিন্দ্র গত শতাকীর শেষ ভাগে কয়েকটি বিণ্যাত পরীক্ষায় যে অপ্রত্যাশিত এবং আশ্রুষ্য ফল পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে দেখা যায় যে, তুইজন দর্শকের উপলব্ধির পার্থক্য কেবলমাত্র তাহাদের অবস্থানের উপরেই নির্জ্ র করে না; উহা তাহাদের আপেক্ষিক বেগের উপরেও নির্জ্ র করে । তুই একটি দৃষ্টাস্ক লওয়া যাক। যদি তুইজন বিভিন্ন বেগবান'দর্শক আলোকস্ব্রেতের সাহায্যে একটি বস্তুর আয়তন পরিমাপ করে, তাহা হইলে আলোকের বেগ এবং তাহাদের নিজেদের বিভিন্ন বেগভনত অসক্ষতি দূর করিয়াও তাহারা সম্পূর্ণ পৃথক সিদ্ধান্তে

سأسكه

উপনীত হইবে। ইহার একটি অবশুম্ভাবী ফল হইবে এই त्य. এই छुटे मर्भक ममस्यत्र व्यवकां मान्यति । विक्रित श्राकात शिकास करित्त । এই এই দর্শকই यहि পর পর ছেইটি ঘটনা ---মনে করা বাক--- ছুইটি বিতাৎকুরণ দেখিতে পায়, এবং প্রত্যেকে নির্দোষ ঘড়ির সাহায্যে ইহানের অবকাশকাল লক্ষ্য করিয়া, আলোকের গতি ও নিজেদের গতি হইতে গণনা দারা বিচাৎকরণ হইটির মধ্যবতী সময় নির্দেশ করে—তবে ভাহাতেও পাৰ্থকা দেখা যাইবে। এই পাৰ্থকা কোনও ভ্ৰান্তি বা যম্বের ক্রটিবশতঃ নহে। এবং প্রত্যেক দর্শকের পক্ষে তাঁহার নিজের সিদ্ধান্তই সভা হইবে।

একথা ঠিক যে ছই দর্শকের আপেক্ষিক গতিবেগ অতি বৃহৎ-প্রার আলোকের বেগের সমপ্র্যায়ের না হইলে. এই পার্থকা অফুভব্যোগ্য হইবে না। এই অক্সই ভপুষ্ঠে অবস্থিত कुइ पर्नक (कान्छ व्यवकान-स्नान वा व्यवकान-कान এकह নির্দেশ করিয়া থাকেন। পৃথিবীতে ত্রই ব্যক্তির আপেক্ষিক গতির উর্দ্ধ সীমা খণ্টার পাঁচ ছয় শত মাইলের অধিক হইতে পারে না । আলোকের গতির তুলনায় ( সেকেণ্ডে এক লক্ষ ছিয়াণী হাজার মাইল) ইহা নগণ্য। ভূপ্ঠে আমাদের আপেক্ষিক গতির অল্পতা নিউটনীয় পদার্থশান্তের এত দীর্ঘকাল অবিচলিত থাকিবার অক্তম কারণ: বেহেত ইহাতে বেগ প্রভতি পরিমেয় রাশির পরিমাপ অপরিবর্গুনীয় দৈর্ঘ্যের ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। দৈর্ঘ্য ও বেগের আপেক্ষিক সম্পর্ক প্রকাশিত হওরায়, নিউটনীয় প্লার্থশাম্বের ভিত্তি অপ্সারিত হট্যাছে।

কিছ আধুনিক: বিজ্ঞান জড়-জগতের যে রূপ প্রত্যক कतिबारक व्यवः बाहा नहेंगा वर्खमान विरमवन्नत्थ আছে, সেখানে ছুই বন্ধর আপেক্ষিক বেগ, আলোকের বেগের হুইটি তড়িৎ কণার আপেক্ষিক বেগ আলোকের বেগের নয়-দশমাংশ পর্যান্ত হইতে পারে। অতএব ইহাদের মধ্যে সম্পর্কনির্ণয়ে আপেক্ষিকতাকে অবহেলা করা চলিকে না। দর্শক ও তদ্ভিৎকণার আপেক্ষিক বেগও অফুরূপ প্র্যারের হইতে পারে। ইহার ফলও দেখিতে পাওরা যাইতেছে। পরীক্ষাগারে পর্যাবেক্ষকের চোথের উপরে ভড়িৎকণা, যাহা সকল ৰুড় বস্তুর একটি চরম উপাদান—তাহার বস্তুমান পাঁচ ছয় গুণ পৰ্যান্ত বৰ্দ্ধিত হইতেছে।

ইহার আর একটি দিকও বিবেচনার যোগা। অসীম বিশ্বে কোনও বস্তুই নিরপেক্ষ ভাবে স্থির হইরা নাই। অপর কোনও বস্তুর তুগনায় ভাহার অপেক্ষিক গতি আছে। এই গতি অক্টোন্সসাপেক। রাম খ্রামের নিকট হইতে সেকেওে পাঁচ মাইল বেগে দুরে সরিয়া ঘাইতেছেন—এ ৰুণা যদি সভ্য হয়, ভবে খাম বামের নিকট হইতে এই বেগেই দূরে ঢলিরা

যাইতেছেন-ইহাও সভা। প্রকৃত পক্ষে কে চলিভেভে-তাহা নিশ্চর নিরূপণ করা চলেনা: কারণ ইচা নিচ্ছে করিবার কোন অপরিবর্ত্তনীয় চরম নিরিথ বিখে নাই। অব্বর জগতে বিশুদ্ধ গতির কোনও অর্থ হয় না: গতি কেবল মুক্ত আপেক্ষিকই হইতে পারে। কোপার্নিকাসের পর্বে লোকে মনে করিত, চন্দ্র সূর্যা নকত্র সমন্বিত আকাশ প্রত্যাহ পুথিবীকে প্রদক্ষিণ করে। কোপার্নিকাস বলিলেন, পৃথিবীই প্ররুত্ পক্ষে চবিবশ ঘণ্টায় একবার আবর্ত্তন করে; এবং নিউটন ও গাালিলিও ইছা সমর্থন করিলেন। কিন্তু আপেক্ষিক াব বিচারে এই ছইটি বর্ণনাই সতা। দর্শক যথন নিজেক যেখানে অধিষ্ঠিত মনে করিবেন, সেইটির সম্পর্কে অপ্রেট ঘরিতে । ইহাদের মধ্যে কোন ও একটিকে প্রাধান দিবার বৈজ্ঞানিক হেতু নাই।

🖏 হইতে পারে, যেছেতু বাস্তব জগতে সকল বস্ববই আপে क्रिक शंकि আছে এবং বেছেত ইহাদের মধ্যে नश्च-বিশেক্ষে প্রতি পক্ষপাত সম্পূর্ণ অবৈজ্ঞানিক, অত এব প্রত্যেক বস্তুতে অধিষ্ঠিত দর্শকগণ একই প্রাক্ততিক ব্যাপারের অন্তর্গত দৈর্ঘা, বেগ, সময়, বস্তুমান প্রভৃতির যে বিভিন্ন পরিমাণ প্রাপ হ**ইবে, ভাহাদের মধ্যে সামঞ্জ কি ? এবং ইহাদের** মধ্যে কাহার লব্ধ ফল বথার্থ বলিয়া লওয়া চলিবে? ভাহা হটগো কোনও ঘটনার কি কেবল মাত্র দর্শকগত আপেক্ষিকডাই আছে ? উহার নিরপেক্ষ নিজ্পতা কিছই নাই ?

हेरावर উত্তর আইনটাইন দিয়াছেন।

তিনি বলিতেছেন, একই ব্যাপার সম্পর্কে বিভিন্ন দশক-গণের মধ্যে বিনি যে সিছান্তে উপনীত হইবেন, তাঁহার নিকট **এবং আপেক্ষিক তত্তে একই** ব্যাপারের তাহাই সত্য । এই বিভিন্ন আপেক্ষিক সিদ্ধান্ত হইতে ঘটনাটির একট নিরপেক নিজম্বতা নির্ণয় করিবার গাণিতিক উপায় নির্দেশ করিয়াছেন।

িনিউটনীয় পদার্থ-বিভা ও আইনটাইনের পদার্থবিভায প্রধান পার্থক্য এইখানে ৷---নিউটন কাল্পনিক সংজ্ঞা ও হংগ্র উপর ভিত্তি করিয়া যুক্তিশান্ত্রের সাহাধ্যে অপূর্বে নিগুট সৌধ নির্দ্ধাণ করিয়াছেন। কিন্তু আইনষ্টাইন একমাত্র বাস্থ তথাের উপর নির্ভর করিরা সাম্ভাব্যতার নির্ম অফুসরণ কৰিব বাসোপবোগী অন্ত গৃহ প্রস্তুত করিবাছেন। भारत मन्पूर्वजा े प्रमोन्सर्वा हेशत नाहे। **এ**वर इन्नज े न क्थनहे रत मन्पूर्वज श्रीश्च इहेरव न।। জিনিসের স্থায় সত্যও আপেকিক মাত্র: আপেক্ষিকতা নিরাকরণ করিবার গাণিতিক উপায় আং আবিষ্কৃত হয় নাই।

# মুখুজ্জে মশায়



## -- শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

গরলার ঘরে বিবাহে কক্সা পণ পায়। ছোট বংসর ছয়েকের একটি মেয়ে, ভাষার পণ একশত হইতে দেড়শত টাকায় উঠিয়াছে। এক পক্ষে গুপ্তিপাড়ার বাবৃদের ৪৭৪নং টোজির প্রজা গোপাল ঘোষ, অপর পক্ষের পাত্র হারাণপুরের মুণ্ডেরদের জমিদারীর প্রজা শিবু ঘোষ। শিবু আসিয়া আছাড় থাইয়া পড়িল জমিদারের থুড়ো বিষ্ণু মুখোপাধাায়ের বাড়ী।

কীটদষ্ট ফলের মত থকাঞ্চতি, শীর্ণ, কুজ্পদেহ মুখুজ্জে তথন প্রচণ্ড বর্ষায় ভগ্ন একটা দেওরালের দিকে চাহিয়া বলিতে-ছিলেন, ভাঙ ভাঙ, যত পারিদ ভেঙে দাধ ভোর মিটিয়ে নে।

তারপর ঠোঁটের ডগার তাচ্ছিল্যের একটা পিচ কাটিয়া বলিয়া উঠিলেন, কচু করবি, তুই আমার করবি কচু। কাল চলে যাব পাকা বাড়ীতে। এত বড় পাকা বাড়ী পড়ে গাঁ থা করছে। হীক্র ত সাধাসাধি করছে—দানপত্র লেথাপড়া হয়ে পড়ে রয়েছে। কাল রেজেটারী করে নেব।

হীক অর্থাৎ হীরেক্স, গ্রামের শ্রমিদার। ব্যবসায়ে বিপুল ধন উপার্জ্জন করিয়া আঞ্চ ছই পুরুষ তাহারা কলিকাতাবাসী। সম্প্রতি বালিগঞ্জে প্রাসাদের মত বাড়ী করিয়া সেইগানেই স্থায়ী অধিবাসী হইয়াছে। তাহাদেরই পাকা বাড়ীটার কথা বিষ্ণু মুখুজ্জে বলিতেছিলেন। শিবু আসিয়া উপুড় হইয়া পড়িয়া পা ধরিতে গেল। মুখুজ্জে গর্জন করিয়া উঠিলেন, গ্রাই-ও — গ্রাই-ও! তফাৎ থেকে, তফাৎ থেকে বা বলছিস বল।

পা শইরা মুখুজ্জের বড় ভর। একটি পা তাঁহার র্থোড়া। োড়াইতে থোঁড়াইতে মুখুজ্জে পিছাইরা গেলেন।

শিব্**কাদিতে কাদিতে বলিল, আমা**য় বাঁচান, পুড়ো-ছপুর।

মূপুজ্জে একটা মোড়ার উপর বসিয়া গন্তীর ভাবে প্রশ্ন করিলেন, কি, হয়েছে কি ভোর ?

শিবু কাঁদিতে কাঁদিতেই আরম্ভ করিরাছিল, একশ টাকায় কথা-বার্তা আমার সঙ্গে পাকা হয়েছিল— মুগুড়ের প্রচণ্ড একটা ধমক দিয়া উঠিতেন, চোপ রও বাটা, গেঁকী কুকুরের বাচ্চা – কাদছিদ্ কেন – বলি, তুই কাদছিদ কেন? মোছ বেটা চোথের তল মোছ। যা বলবি ভাল করে বল। তানা, এটাই-এটাই।

কোঁচার খুঁটে চোথের জল মৃছিয়া শিবু কথাটা কোনরপে শেষ করিয়াই আবার কাঁদিয়া সারা হটল। মৃথুজের বলিলেন, এঁটি-এঁটে সোবার কাঁদে, আবার কাঁদে! চোপ বেটা চোপ, এখন কি করতে হবে বল।

শিব্ চুপ করিয়া বহিল। অন্তরের কথাটা প্রকাশ করিতে তরসা হইতেছিল না। মুগুজ্জে উত্তেজনাত্তরে উঠিয়া পৌজাইতে গোড়াইতে গরমর ঘূরিরা ফিরিরা বলিলেন, এ হল গোটা গাঁরের অপমান। ৪৭৭ নহর তৌজির সজে ২৭২ নহরের চিরকেলে ঝপড়া। পাঁচ হাত প্রস্থ একটা নালা—তার জভে ত হাজার টাকা থরচ। তুই বেটা হারামজালা অনিলারের শুদ্ধ মুথ হাগালি। হাক শুনলে বলবে কি আমার? নিরে আর, আজই রাবে মেরে ছিনিরে নিরে আর।

শিবুর মুথ শুকাইরা গেল। মুথুজ্জে প্রবল রোবে পৌজা পাটাই মাটার উপর ঠুকিয়া বলিলেন, ভাক ভোকের সব গ্রলাকে। ভেনো ব্যাটাদের মান অপমান জ্ঞান নাই, বাট বছর নইলে সাবালক হয় না—কলক, ভোরা গাঁরের কলক।

শিবু শুক মূথে বলিল, আনজে সে বড় বিপদের কাক।
পানা-পুলিশ ফৌজদারী।

মুথ্ছের নোড়াটার উপর বসিয়া গোড়া পাথানি **টিশিটেড**টিপিতে বলিলেন, এঃ, কানা-গোড়ার আনী দোষ—েন কবা
মিথো নয়। ছ<sup>‡</sup>ঃ, থানা পুলিশ—সে একটা কথা বটে।

শিবু বলিল, আজ্ঞে তাই ত' বলছিলাম—শেবকালে জেল-টেল—

মুখুজ্জে আবার গর্জিরা উঠিলেন, তার আর আদি কি করব ? তুই ধাটবি জেল, না, তুই বিবে করবি আর আদি বোঁড়াতে বোঁড়াতে বানি টানব ? না—গারের মুথ হেঁট হবে।

শিবু আবার মরিয়া হইয়া বলিয়া উঠিল, আজে কিছু টাকা বাবুর ইটাট থেকে—

মুখুজ্জে গন্ধীর হইরা গেলেন। শিবু বলিল, আজে আপনি ধদি বলে দেন—ভা' হলে বাবু'নিশ্চর দেবেন।

্মুধ্ছে ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, তা ত' দেবেন। কিছ কথা কি জানিস, শিব ?

মুখুছে অকারণে বারকয় নাক ঝাড়িয়া সহসা আকাশের
প্রান্তি জ্ব হইয়া উঠিলেন, ঝিপির—ঝিপির—ঝিপির
চিক্সিশ কটা, বিরাম নেই। বেটার যেন বাপ মরেছে, কায়া
আরু কুরেয় না রে বাপু।…তাইত' শিবু, টাকা—কিন্তু শোধ
কর্মনি কিনে? ভানিস ত'—এইটে বলে থাব-থাব এইটে
বলে কোথা পাব ? এইটে বলে ধার করগে - এইটে বলে
তথ্যি কিনে—এইটে বলে থট-থট — লবডয়া!

জিনি কনিষ্ঠা হইতে একে একে অঙ্গুলিগুলি নাড়িয়া সর্বাশেবে বৃদ্ধান্ত লবডকা দেখাইয়া দিলেন। মুখ্জেগিনী অক্তরাল হইতে বোধ করি দব শুনিরাছিলেন। পঞ্চাশেরও অধিক বন্ধনা প্রেটা এতথানি ঘোনটা টানিয়া বাহির হইয়া আলিলেন। লিবুকে দেখিয়াও তাঁহার লক্ষা। ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিলেন, বলি ইন্নগা—লোকটা কাঁদছে ভোমার পারে ধরে, তবুও ভোমার দরা-মায়া নাই। তুমি বলে দিলে বৃদ্ধি হীক্র টাকা দেব, তা তোমার একশ বার দেওয়া উচিত।

মুখুজে বলিলেন, একেই বলে স্ত্রীবৃদ্ধি। এই স্ত্রীবৃদ্ধিতেই লেলটা মাটা হল। বলি ও লোধ করবে কিলে শুনি ?

মূখুজেগিরী আশ্চর্যা হইরা গেলেন, বলিলেন—কেন? শিবুজোরান বেটাছেলে, থেটে শোধ দেবে, রোজকার করে শোধ দেবে।

শুধুক্তে আবার প্রশ্ন করিলেন, থেটে শোধ করতে পারবে শিবু গ ভূমি বলছ গ ভা<sup>গ</sup> পারবে কা<sub>ং</sub> জোয়ান বেটাছেলে ! মুধুক্তে বলিলেন, তা' হলে না হয়—তাই চলরে শিবু

कनकाडाई हन।

মুখুকেজনিরী বলিলেন, আহমি বলে দিলে হীরু দেবে ত' টাফা?

নুখুকে জীব দৃষ্টিতে স্তীয় সিকে চাহিয়া বলিলেন, কি বললে—কি বললে তুমি ?

া গিন্নী এতটুকু হইরা গেলেন, অপরাধীর মতই তিনি বলিলেন, না না, ডা' বলিনি আমি, হীক ছেলেমামুব বড ঠাকুর থাকলে—সে কি আর জানিনে আমি!

তাড়াতাড়ি প্রোঢ়া ভিতরে চলিয়া গেলেন।
মূথুজ্জে বলিলেন শিবুকে, ভাধ শিবে, এই দেড়লো টাক
দিয়ে কালসাপ ঘরে আনছিস তুই। বুঝে কাল কর।

শিবু কিছুই বৃঝিতে পারিল না, অবাক হইরা বিদিয় রহিল।

মুপুডেজ বলিলেন, এই মেয়েমানুষ জাতটাই পাজী। চবিবশ **খণ্টাই মতলব. কেমন করে বিচ্ছেদ ঘটাবে।** সব প্র करत करत ছाড़रव। अनीन, अनीन जुडे मांनी कि तनरन ? বলে হীছ তোমার কথা রাখবে ত ! আরে সে হল আমাৰ ভাইপো। মনে পড়ে, মনে পড়ে ভোর দাদাবাবুকে? वाणि दें। एना, ८५८म बार्फ (मथ। ७८त हातामकामा, হীরুর বাপকে, কন্তাবাবুকে মনে পড়ে ? বেষ্টা ছাড়া ভার কোন কাজ হত না। বাঁশবেডেতে যাত্রা শুনতে গিয়ে বারে অন্ধকারে গর্ত্ততে পা আটকে পা ভেঙে গেল। চু<sup>\*</sup>চড়োর হাঁসপাতালে দাত মেলে পড়ে রইলাম। দেওয়ালের ওপর পা তুলে দিয়ে গান করি, 'বল মা তারা দাঁড়াই কোণা?' आंत्र (कैंहारे, कनकां का त्यादक महित करत नाना निरंत्र राखित। खान्या किता कार्यो प्रत्य । वन्यान, शांधा याका **खन**् যাও তুমি বাঁশবেড়ে? গ্রামে দেখে খেদ মেটে না তোমার? তারপর রোভ রোজ মটর করে আসা চাই। ফলফুলুরী ঝুড়ি করে দিয়ে বেতেন। দিয়ে দিতান ডাক্তারদের, নে বেটারা খেয়ে নে।

কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া মুখুজ্জে বলিলেন, সেই হল কিছু আমার সক্ষনাশ। ডাব্রুলার বেটারা বলে কি—এ ও' কেউকেটা নয়। চাইলে, ঘূষ দাও, বড়লোক ভোমনা, ভোমরা না দিলে আমরা পাই কোথা। বেগে হতভালর বেটার। শেষে পাটাই খাটো করে দিশে।

আবার কিছুক্ষণ স্তব্ধ ভাবে বসিয়া থাকিয়া মুখুজে এবটা দীর্ঘনিখাস কেলিয়া বলিলেন - দাদা যদি থাকতেন অগ্র আমি বদি বেতাম শিবে । তিনি থাকলে আৰু আগ্র ভাবতাম ? তা হোক, নে, বাঘ নেই বাবের বাক্ষা আহে। হীকও ভারী ভাল ছেলে। যা তুই গোটা পাঁচেক টাকা যোগাড় করে ফেল। এই হপুরের গাড়ীতেই যাব চল।

চাদর থানি কাঁথে ফেলিয়া মুণুজ্জে বাহির ইইবেন এমন সময় মুণুজ্জেগিলী বলিলেন, হাাঁ গা তুমি ত চললে চালে কিছু বড় চাপিয়ে দেবার বাবস্থা—

মুখুছে বাধা দিয়া বলিলেন, যাক ভেঙে পড়ে। পাকা বাড়ীর চাবী নিয়ে আসব। জিনিষপত্তর তুমি বরং বেধে-ডেদে রাখ।

হাওড়া ষ্টেশনে নামিয়াই মুখুজ্জে শিবুকে সাবধান করিয়া
দিলেন, সাবধান বেটা গয়লা—এ আবার সিমেন্টের ওপর
বার্নিশ করা আছে। পা একবার হড়কালে আর রক্ষে নেই,
একেবারে আলুর দম। এটি—এটি, বেটা ভেমো হাঁ করে
দেখছে দেখ। ওরে বেটা ওসব কেরোসিনের ডিপে নয়—
ইলেকটি আলো। চল বেটা চল। এটি শিবে—ধর না
আমাকে একটা, খোঁড়া পা আমার, ধর ধর।

বড়বান্ধারের মোড়ে আসিয়া বলিলেন, শিবে, শুধু হাতে বাড়ীতে যাওয়া ভাল হবে ? গেলেই ত' হীরুর ছেলেমেয়ের। ছুটে আসবে, দাদাবাবু এসেছে—দাদাবাবু এসেছে। কি বলিস তুই ?

শিবু এতক্ষণ একটি কথাও কয় নাই, সে অবাক হইরা দেখিতেছিল মহানগরীর বিপুলতা আর তার ঐশ্বর্যের মহঙ্কার। ঈর্ব্যা সে করে নাই, একাস্ত ক্ষুদ্র জীবনের অতি ফল্ল কামনা সভরে বেন অচেতন হইরা পড়িরাছে। সে শুধু ভাবিতেছিল—এত, এত আছে সংসারে! মুণুজ্জের কথায় শিবু সচকিত হইরা উঠিল, বলিল, কিছু মিটি না হয় কিনে ক্যান কা থুড়োছ্ছুর।

মৃথুজ্জের কোঁচার খুঁটটি অংকীশলে ট্রাকে গোলা ছিল।
ট্রাক-মুক্ত করিয়া মৃথুজ্জে চাদরের খুঁটটি খুলিলেন। খুঁটেয়
বাধা ছিল ছাট আধুলি। বারক্য নাড়িয়া-চাড়িয়া একটি
আধুলি মুথুজ্জে বাছির করিলেন। তারপর বলিলেন, চার
মানার মিষ্টি নিয়ে নি, কি বলিদ শিবু?

শিবু সসকোচে ব্লিল, আনা আটেকেরই নিবে জান পুড়োছজুর। একটি সিকি সে বাহির করিয়া ধরিল। উচ্ছুদিত হইয়া থুড়ো ব**লিয়া উঠিলেন,** দে ভারী ভাল হবে, ভারী ভাল হবে, শিবু।

মিটি কিনিয়া একটি ভাঁড়ে শালপাতা দিয়া মুড়িরা লইয়া
মুখুজ্মে বলিলেন, যাবার সময় চল হেঁটেই যাই। বেশ সব
দেখতে দেখতে যাবি। কি বল্? আসবার সময় ত হীকর
মটবে আসতে হবে, সে ত'ছাড়বে না। কানের পাশ দিয়ে
সব দেখতে না দেখতে তীরেল মত বেরিয়ে যাবে। এই ত'
এইটুকু—কি বল্ শিনু?

শিবুর আপত্তির কারণ ছিল না। সে অগ্রসর হইল। ছোট একটা রাজার মোড়ে মুখুজ্জে শিবুর হাতথানা ধরিয়া ফেলিয়া বলিলেন, গ্রাই—গ্রাই, বেটা চলেছে যেন খোড়-দৌড়ের ঘোড়া। চাপা পড়ে মরবি যে!

রাত্রি তথন প্রায় সাড়ে দশটা। হীরেন বাবুর প্রকাশু বাড়ীটার কোলাহল প্রার শাস্ত হুইয়া আসিরাছে। চাকরেরা শুধু এদিক-প্রদিক ঘোরাসুরি করিতেছিল। মুখু ক্রে শিবুকে লইয়া গোঁড়াইতে গোঁড়াইতে হাজির হুইলেন। আউট-হাউসের বারান্দায় একথানা খাটিরা পড়িরা ছিল, সেটার জার্মা ধপ করিয়া বসিয়া পড়িয়া বলিলেন, বাপুরে বাপ—বালিগ্রা দেখি কিছিলো পেরিয়ে। হীরু আর বাড়ী করবার জার্থা। পায় নি বে বাবা!

বাহিরের কণতলায় বলাই চাকর থানক**রেক বাসন লইরা** বসিয়া ছিল। গোবিন্দ ওপালে বসিয়া বিজি **টানিতেছিল,** কেচ কোন উত্তর দিশ না। বাড়ীর ভিতর হইতে ঠাকুর হাঁকিতেছিল, বলাই, পালা দিয়ে যাও।

বলাই দে কথারও কোন উত্তর দিল না। তথু মৃহ্যুরে আপনাকেই বোধ কার বলিল, মর্বেটা তুই গলা, ফাটিরে। মৃথুজ্জে বলিলেন গোবিন্দ চাকরকে, বলি ও ছে ছোক্রা —কি নাম তোমার আহা —মনে করি দাড়াও।

মনে কিন্তু পড়িল না। বাড়ীর ভিতর হইতে ঠাকুর এবাব বাহির হইয়া আসিল, বলি ক'থানা থালা নাজতে কতকণ যায়রে বলাই १—

বলাই সমান তেন্সে উত্তর দিল, দাঁড়াও, এ আমার হাত বটে, কল নর। ঠাকুর কিন্তু এ কথার কোন জবাব দিল না; সে বলিয়া উঠিল, খুড়োঠাকুর যে! কখন এলেন ?

মুখুছে অভিমানাহত বরে বলিলেন, দেখ, চিনতে পারছ ত ? এরা ত' চিনতেই পারলে না। এই এরার-ছোকরা ত কস্ ফস্ করে বিভিই টেনে দিলে সামনে। ডাকলাম, বলি কি নাম হে ভোমার ? ভা' কাকে কি বলছ! বাবু বসে বিভিই টানছেন—বিভিই টানছেন।

ঠাকুর এ বাড়ীর অনেক দিনের লোক, সে বিগত কর্তার আমল দেখিয়াছে। বাড়ীর মান-সম্মানের দিকে তাহার নজর আছে। সে বলিয়া উঠিল, হাারে গোবিন্দ—

তাহার মুখের কণা কাড়িয়া লইয়া বলিলেন—ই। ই। ই। গোবিন্দে বেটা গোবিন্দে। ভারী ঠেটা হয়েছে বেটা। দে বেটা, ভামাক দে দেখি। ভারপর ঠাকুর, এবাড়ীর খবর সব ভাল? হীরু ভাল আছে? বোমা? তিনি কেমন আছেন? নাডী-নাডনীরা কেমন আছে সব? বৌদিদি কেমন আছেন? ভারপর ভূমি কেমন আছে বল দেখি?

ঠাকুর এইবার অবসর পাইরা বোধ হয় উত্তর দিতে বাইতেছিল, কিছু মুখুজ্জে আবার বলিয়া উঠিলেন, বলি হাঁ৷ হে, বীক্ষা সেই বড় কুকুরটা কি হল হে? সেটাকে দেখছিনে ত! আর সেই সাদা ধরগোস ছটো, সে ছটো আছে ত?

ৰলাই ৰাসনের গোছাটা ভূলিয়া লইয়া বলিল, থালা নাও ঠাকুর।

ঠাকুর মুখুজ্জের কথার উত্তর না দিরা বলিল, হাত মুখ ধুয়ে নেন খুড়ো ঠাকুর, আমি ভাত বেড়ে ফেলি।

বলিরা দে ফিরিল। মিটির ভাঁড়টি তুলিরা মুধ্জে ব্যক্ত ভাবে ডাকিল, আরে শোন শোন—বলি ত্—হরিহর ! আঃ ভোমরা যে দেখি স্বাই বোড়ার চড়ে কাঞ্চ কর।

ঠাকুরের নাম ছরিছর। ছরিছর ফিরিল, ব্যক্ত ভাবে বলিল, কি বলছেন—বলুন।

- —বলছিলাম—। মুধ্জে একটু ইতত্তত করিয়া ভ'াড়টি মামাইয়া রাখিলেন, তারপর বলিলেন, বলি বৌদিদি ভেগে নেই ত ? তিনি থাকলে—
- —না—না—ভিনি উপরে গিরেছেন। ব্যক্তভাবে ঠাকুর চলিয়া গেল।

মুধুক্ষে বলিলেন শিবুকে-তা হলে কি আর রকে থাকত

শিব্। ডাক এখুনি ডাক বিষ্ণু ঠাকুরপোকে। তারণর এ কেমন আছে, ও কেমন আছে—সে কেমন আছে—বলকান যে দেশের পশুপক্ষীর থবরটা পর্যান্ত নেওয়া চাই। ভার এটা থাও—ওটা থাও—ব্রুলি কি না। সেবার আহার পেটের অন্থুথই করে গেল। আর নাতী-নাতনীরা ভেগে থাকলে ঠকাঠক্ পেরাম, খোঁড়া পা নিয়ে দে আমার এক বিপদ।

শিষ্ একান্ত সংখ্যাচভরে বলিল, বাবুর সংক্ষ একনার দেখাটা করলে হত না!

মুশুজে বেন জলিয়া উঠিলেন, বলিলেন, মারব বেটাকে থোঁড়া পায়েই এক নাথি! হারামজাদা বেটা—এ কি তোর ওই গুন্থিপাড়ার বাবুরা নাকি? সমস্ত দিন আপিসে কাঞ্চ করে কোরা একটু শুয়েছে। দেখছিস না বেটা ঘরে ঘরে নীলবল্ন আলো জ্বনছে! দেখছিস কথনও এমন আলো, শ্যারকি বাচা?

ঠাকুর বাড়ীর ভিতর হইতেই ডাকিল, আহন খুড়ো-ঠাকুর —জায়গা হয়েছে।

মুখুজ্জে উঠিলেন, বলিলেন, গোবিলে, তামাক কি হল ব্যা— ?

গোবিন্দ সেথানে ছিল না। মুখুজ্জে ধমক দিলেন শিবুকে, নে রে ব্যাটা হাত মুথ ধুয়ে নে। ব্যাটা বিয়ের জ্ঞাই ভেবে অস্থির।

প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গে প্রকাণ্ড বাড়ীথানা সচল সজির হইরা উঠিয়াছে। অদ্রবর্তী রাসবিহারী প্রাভিনিউ-এর বৃকে টামের চাকার থর্মর শব্দে ও বিছাৎপ্রবাহিত ভারের একটা তীক্ষ গোঙানীতে পারের তলায় মাটি যেন কাঁপিয়া উঠিতেছিল। মটরের হর্ণের বিচিত্র শব্দ মৃত্যুঁত বাজিয়া চলিয়াছে। হীরেনবাবুর বাড়ীতেও চাকরেরা ঘূরিতেছে যেন কলের পুত্ল। সামনের থোলা জারগাটার উপর ছথানা প্রকাণ্ড মটর সাক্ষ করা হইতেছে। শচীন ডাইভার মটরের নীচে তইলা একটা নাট্ট আঁটিতেছিল। বাড়ীর ভিতরে কলতলায় একটা বি বাসনের বান্ বান্ শব্দের সঙ্গে পালা দিয়াই যেন অন্পান বিকরা চলিয়াছে।

শিবু অবাক হইরা বিসিয়া সব দেখিতেছিল। মুখুজে গোড়াইতে বোঁড়াইতে ওদিকের ঘরে গিয়া উকি নারিয়া নেখিলেন, একজন মাষ্টার ভোট ছেলেদের পড়াইতেছে। মুখুজে ফিরিলেন। বারক্ষেক এদিক-ওদিক ঘ্রিয়া আর একটা গরে চুকিলেন। জন ছই ফিট্ফাট্ বাবু মোটা মোটা থাতা লইয়া হিসাব পরীক্ষা করিতেছিলেন। একজন জিজাসা করিলেন, কি চাই আপনার ?

মুথুজ্জের চাহিবার কিছু ছিল না। সে বলিয়া উঠিল, গ্রন্থ উঠেছে ?

ভদ্রলোক এমন ক্রকুটী করিয়া উঠিলেন বে, মুপুজ্জের আর সেধানে দাঁড়াইতে সাহস হইল না। সম্মুথ দিয়া বাবুর ধাস থানসামা কানাই কি একটা কাজে চলিয়াছিল, মুপুজ্জে ডাকিয়া বলিলেন, বাবা কানাই।

কানাই মুথ ফিরাইল। মুগুড়েজ মুত্রস্বরে জিজ্ঞাদা করিলেন, বাবু কোথায় বাবা ?

-- पुरेश करम वरम व्याह्म ।

কানাই চলিয়া গেল। মুখ্ছে খোঁড়াইতে খোঁড়াইতে মূল-বাড়ীটার দিকে অগ্রসর হইলেন। মার্কেলে মোড়া বারান্দা। অতি সম্ভর্পণে সমস্ত বারান্দাটা অতিক্রম করিয়া একেবারে পূর্বাদিকের ঘরে উকি মারিয়া মুখুছে গমকিয়া দাঁড়াইলেন। এই ঘরটা ডুইং রুম। একটা সোফায় বসিয়া হীরেনবার্ গড়গড়ার নল টানিতে টানিতে নিবিষ্ট চিত্রে খবরের কাগঞ্চ পড়িতেছিলেন।

র্মৃথুজ্জে একবার নাক ঝাড়িবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সে প্রচেষ্টা এত ক্ষীণ যে কোন শব্দ তাহাতে উঠিল না। মিনিট ছইতিন পর মুধুজ্জে যেমন নিঃশব্দ সন্তর্গিত পদক্ষেপে গিয়া-ছিলেন—তেমনি ভাবেই ফিরিয়া আসিয়া থাটিয়াটার উপর বিশবেন।

শিব্ তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, বাব্র সংল—
বাধা দিয়া মুখুজ্জে বলিলেন, মার্বেল দেখেছিল শিব্?
নার্বেল? মানে মর্শ্বর পাথর? যা দেখে আর, বারান্দাটা
কবার দেখে আর।

শিবু অবাক হইরা পুড়োঠাকুরের মূথের দিকে চাহিয়া বিহল।

মুণ্ডে কিন্তু সে দৃষ্টির সমূথে অবতি বোধ করিতে-

ছিলেন। তিনি আবার উঠিয়া পড়িলেন। এবার উকি
মারিলেন আউট চাউসেরই আর একটা খরে। খরের মধ্যে
একথানা চৌকীর উপর একটি ধ্বা বিসিয়া অনর্গল কি লিখিয়া
চলিয়াছে। কিছুক্ষণ দেখিয়া মুখুজ্জের সাহস হইল।
লোকটির পারিলামিক ও একারা উদাসীনতার মধ্যে তিনি
যেন অভ্য পাইয়াছিলেন। চারিপালে কতকগুলা পোড়া
বিড়ি সিগারেট, রাজের বিশুঝল বিছানা তথনো তোলা হয়
নাই, এক কোণে মশারীটা অড়ো হইয়া আছে। লোকট
মাঝে মাঝে মুগ তুলিয়া তাকায়, সে দৃষ্টি শৃক্ত কিছ কোমল।
মুগুজ্জে একটা চেয়ার টানিয়া লইয়া বসিয়া পড়িলেন।
বলিলেন, তুমি আবার কে কে? নতুন মাইয়ের বৃঝি? লোকটি
বলিল, না। আমি এণের আত্মীয়।

শক্টী করিয়া মুগুজের বলিবেন, আগ্রীয় ? আমার অজানা ? কি নাম তোমার ? ভদুলোক তথন আবার লেথার উপর র'কিয়া পড়িয়াছে।

পায়ের ৬েটোর উপর চাপড় মারিতে **মারিতে অগত্যা** মুধুজে ডাকিলেন, গোবিলে অ গোবিলে।

কেহ সাড়া দেয় না। মুণুজ্জেও চুপ করিয়া গেলেন।
অক্সাৎ বার ছই নাক ঝাড়িয়া বলিলেন, এ **গুলো কাকা**ছিল কত ! এই হারুর মেরের বের সময়। **হীরু আমার**ভাইপো হয়, বুঝলেন!

ভদ্রলোক লিপিতেছিল, কোন সাড়া দিল না। কিছুক্রণ চুপ করিয়া থাকিয়া মুগুড়ের আপন মনেই বলিলেন, তের শো উনচল্লিশ সাল মাল মাস। এই ত' মোটে হু বছর!

তারপর আবার বলিলেন, হীরুর মেরে এই ত সেদিন টাঁ। টাঁা করে কাঁদত। এরই মধ্যে ছেলে হয়ে গেল। জানেন — ভীরুর সঙ্গে আমার থব নিকট সম্বন্ধ।

শেষের কথাগুলি ভদ্রলোকটকে লক্ষ্য করিরাই বলা হইল, কিন্তু সে ইহাতেও কোন উত্তর দিল না। সুণুজ্জে এবার জানালার দিকে তাকাইরা ডাকিলেন, শিবে—অ— শিবে! যুমুচ্ছিদ না কিরে? ওরে বেটা, দিনে যুমুদ নে এথানে, নোনা ধরবে, মরবি।

শিবের নিকট হইতেও কোন সাড়া আসিল না। মুধুজ্জে বেন হাঁপাইরা বলিরা উঠিলেন, নাঃ, এ তো ভাল নয়। কেউ গেরাছিই করে না দেখি। বাড়ীর পুরানো ঝি চিত্ত একরাশ কাপড়-জামা শর্থানার পাশের কলতলাতে ফেলিয়া খরের মধ্যে উকি মারিয়া বলিল, মৃত্রী বাবু যে! কথন এলেন ? একগাল হাসিয়া মৃধ্জে বলিলেন—ভাল আছ চিত্ত ?

চিত্ত বলিল, 'আমাদের আবার ভাল-মন্দ! গভরে না খাটলে ত' খেতে দেবে না মশায়! তুদিন অন্থ হলে কেউ বলবে না বে চিত্ত আৰু শুয়ে থাক তুই!

মুখুজ্জে বলিলেন, বাড়ীর সব, বৌদিদি, ছেলেরা---এরা সব ভাল ত ?

চিত্ত বশিল, মন্দ কি হুঃথে থাকবে বলুন ? মাথা ধরলে দশটা ডাক্তার আসে—মাথার শেররে ডাক্তারথানা বলে। রোগে ভোগে গরীব, বুঝলেন!

সে কাপড়গুলা লইরা কলতলার বিদল। মুখুজ্জে এগার বাহির হইরা আসিরা চিত্তকে প্রশ্ন করিলেন—এ ছোকরা কে চিত্ত ?

চিত্ত ব**লিল, উনি** থে পিলে মশায়—বাব্র মাসতুত বোনের বর।

— 

। তা ও ছোকরা এত নেকে কি চিত্ত,

দিনরাত ? কলটা কাপড়ের রাশের উপর খুলিয়া দিতে দিতে

চিত্ত বলিল, উনি বই লেখেন সব। ছাপা হয়, নাম হয়।

মুখুজ্জে ঘরে চুকিয়া প্রশ্ন করিলেন, আপনি বুঝি ভাষানের গান নেকেন ? না পাঁচালী ?

কানাই ঠিক এই সময়েই আসিয়া বলিল, আপনাকে বাবু ডাকছেন। মুধুজ্জে চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন, আমাকে ?

— हैं।, ञाबात कारक ? कानारे bनिया श्रिन।

মুখুজ্জে বাইতে বাইতে চিন্তকে বলিলেন, কানাই ছে°াড়ার ভারী গরম হরেছে চিন্ত।

এই কথার উত্তরেই নাকি কে জানে, চিন্ত বলিল – বাপরে বাপা, এই রাশ রাশ কাপড় কাচা—এ বাবা চিন্ত হতভাগী ছাড়া কেউ করবে না। আর মার লাখি—মার বাঁটা চিন্তর ওপরেই।

ডুইং ক্ষমের একখানা সোফার মাথায় হাত দিয়া মুখ্জে আসিয়া দাঁড়াইলেন। হীরেনবাবু কাগজ হইতে মুখ তুলিয়া বুলিলেন, কখন এলেন আপনি ?

मुभूटक উভর দিলেন, ভাল আছ বাবা शेक ?

হীরেনবাবু ছোট্ট একটা বাাগ খুলিরা একথানা চিন্তি বাহির করিরা মুখুজ্জের হাতে দিলেন। বলিলেন, পড়ুন।

মুখুছেজ দেখিলেন, চিঠিখানা নারেবের লেখা। সে লিখিয়াছে,

গ্রণামপূর্বক নিবেদন--

রাজবাটীর কুশল সমাচার দানে ভূতাকে স্থণী করিবেন। হীরেনবাবু বলিলেন, বয়েস অনেক হল আপনার। সাংগ্রা দিন ক্ষিম কমেই যায়। আপনার দোষ দিই না আমি।

মৃশু তৈজ পড়িতেছিলেন, আপনার দূরসম্পর্কের আর্গ্র মহরী শাবু শ্রীবিষ্ণু মুখোপাধ্যার মহাশর ধারা কাজকলের বড়ই ঋতি ছইভেছে। এরূপ লোক লইরা কাধ্যের দায়িত্ব লইতে এ অধীন একাস্ক অক্ষম।

ইইরেনবারু একটু নীরব থাকিয়া বলিলেন, এটেট থেকে মানে কিছু করে ভাতার বন্দোবস্ত করে দেব আমি। অনেক পুরাকো লোক আপনি।

মুখুজ্জে ফ্যাল ফ্যাল করিগা হীরেনবাব্র মুখের দিঞে চাহিয়া রহিলেন।

বাবু বলিলেন, তাঁ' হলে গিয়েই আপনি কাগঞ্পত্ত নায়েব বাবুকে বুঝিয়ে জেনে। বুঝলেন ?

ঘরের দরজা জানালা বেন কাঁপিতেছিল। পারের নীচের মাটা, সেও বেন কাঁপিতেছে। মুখেজে হাসিরা ঘড় নাড়িরা সম্মতি দিয়া বাহির হইয়া আসিলেন। শিবে বারান্দার শুইয়া কথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল, তাহাকে নাড়া দিয়া ডাকিয় বলিলেন, শিবে, আয় আয়, টেয়েণ ফেল হয়ে বাবে।

শিবু বলিল, বাবু কি বললেন ?

কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া মুধুজ্জে বলিলেন, সে সব পরে বলব আয়।

ঘণ্টা হুই পরে ঠাকুর আসিয়া ডাকিল, খুড়ো মশায় চান করে নিন।

খুড়োর সাড়া পাওয়া গেল না। ঠাকুর ভিজ্ঞাসা ক<sup>্রির</sup> বলাইকে, কানাইকে, গোবিন্দকে।

বলাই বলিল, কে জানে বাব। আমার মরবার সমর নাই। কানাই কোন উত্তরই দিল না।

গোবিশ বলিল, এইখানেই ত ছিল।

বণিয়া যে ছানটা নির্দেশ করিল সেধানে শুধু শালপাতার মোড়া ছোট একটি ভাঁড় পড়িয়াছিল। তথন ময়দানে মিউজিয়ামএর সম্বাধে চলিতে চলিতে চলিতে জ্বাজে শিবুকে বলিলেন, একটুবস শিবু,—বদে সন ভোকে নলব আয়। দে বাবা পাটা একটুটেনে দে ত। আঃ আঃ। বাস্তা কি কম রে!

শিবু সত্ক নরনে মুথুজের মুখের দিকে চাহিয়া ছিল।
নুগুজে বলিলেন, বয়স ত কম হল না। তাই বললাম আজ
হীককে। বাবা উপযুক্ত হয়েছ, সব দেখেশুনে নাও। আমি
এইবার কাশী বাব। হীকর চোপ ছল ছল করে উঠল!

মুখ্জে নীরব হইলেন। আবার বলিয়া উঠিলেন, বেশ দেশলাম আমি শিবু, হীঞ্র চোপ ছল ছল করছে। তার পর আমাকে কি বললে জানিস, বললে খুড়ো মশায়, মাসে কিছু করে পেনামী কিন্তু আপনাকে নিতে হবে।

শিবু ব্যপ্তভাবে জিজ্ঞাসা করিল, আমার কি হল, বাবু কি বললেন ১ মুখুছের বলিলেন, বলতে পারলাম না বে শিবু। বুঝলাম, ধাকর এখন বড় টানাটানি চলছে, দেই দেখে বুঝলি বলতে পারলাম না।

শিবুর মুখ বিবর্ণ হট্টয়া গোল।

মৃগুড়ের বিলেন, অম্নি বাটা তেমোর মুখ ওকিরে গেল। আরে ৩৭৪ নম্বের কাছে ২৭২ ভৌজির অপমান বিষ্ণু মৃগুড়ের বেঁচে থাকতে হবে ভাবিদ? গিন্নীর জ্বাছা ভাগা আছে দেই জ্গাছা বেচে দেব। কি হবে? বুজীর আবার গ্রনার দথ কেন? বুঝীল? থেটে শোধ দিবি তুই। আমি মরে গেলে কিছু কিছু করে কিছু বুড়ীকে দিবি। কেমন? এটি এটিই, বেটা পা ধরে টানে দেপ, পা ধরে টানে দেপ। দেখেছিদ শিবে, কি চক্চকে মটরখানা দেখেছিদ, আর কত বড়! হীকর মটরখানা কিছু এই বিষয়েও দানী—একটু পুরানো হয়েছে, এই বা।

## প্রক্রতির মূর্ত্তি

জগতের মধ্যে প্রত্যক্ষ যেটুকু, তাহা রূপরসগদ্ধপর্ণ-শব্দের অর্থাৎ কভিপয় উর্ভুডির সমবায়ে গঠিত। আমার প্রভাকের বাহিরে যে ট্রু. েনট্রু বউনানের অকুভূতি নহে ; সেটাকে শুতি বা অকুমান, কল্পনা বা গুলিং, বিথাস বা ধর, এই সকলের মধ্যে ফেলিতে পারি। খুতি, অনুমান, যুক্তি, ঘাঠাই বল, কাহারও না কাহারও অভীত বা ভবিষ্যৎ কোন না কোন কালের বিপ্রতি হইতে ভাহার উৎপত্তি দে বিষয়ে দিখা করিও না। দেকণ দিখা করিছে গেলে একালে আর চলিবে না। আমমি এই পর্যান্ত বলিং । চাই বে, ব্যস্ত অকৃতির চিত্রের খানিকটার উপর উচ্ছল মালোক পড়িয়া আছে: াইটা আমাদের বর্তমানে প্রত্যক্ষ অংশ। সেই উক্ষল দীপ প্রনেশের চারিপালে কীণতর আলোকে, আধু আলোকে আধু আধারে, আরও থানিকটা धानम क्रेयर अंशिक्कि कार्य राम्या गाहरज्ञाह । राहे धारमणी वर्डभारन শুগ্রুক নহে : ভাহার খানিকটার নাম অতীত ; থানিকটার নাম ভবিষ্ : ্নিকটা দূৰণত ও দৰ্শনাতীত; আর থানিকটা স্থা বা অতীশিয়: ানিকটার নাম স্মৃতি শ্রুতি ; থানিকটার নাম অনুমান, কলনা ও প্রপ্ন ; ও ার থানিকটার নাম আশা ও ভর। সমূথের এই টেবিল কালি ও কাগদ, े भाषात अभीभ ও मीभामिथा, जामवावमस्य क गृह आठीत, तानावरतत में बा-শাৰত পাচকমুখনি:ফ্ত ধ্বনি জানালার বাহিরে নারিকেল গাছ ও তহপরি <sup>্লাকাশে</sup> পূ**ৰ্বন্ত**, উৎকট গ্ৰীষ্ম ও রান্তার চতুম্পার্য হইতে জাগত উৎকটতর ্লরব → ইঞাদি: মিলিড তুইলা আমার বর্ষান প্রভাক জগৎ নিশ্লাণ

क्तिएडएक । हेहा शास्त्रिया अल माद्दरवत्र आविष्कृत अत्र ও निकला एकम्याव अधिक-ठरण, क्रिकार ५४ के ५ अभाषा अख़राला ४ ५०, भष्ट्रमन परखंद सोयनगोला ( যাহা সকালে যোগীজবাবুর প্রস্তুকে পড়িডেছিলান ), বেঞ্চের উপরে কাভার দিয়া ছাত্রের এেলা, ও এংসংক আলামী ছুটির দিনের শুভাগমন, এই কর্মটা ও ইহা পেওরার আরও কত কি লইয়া আমার প্রাকাতিরিক অবশিষ্ট অসে । ইহাদের মধ্যে কোনটা আমার শ্রুতি, কোনটা আমার খু**তি,** এবং **লেবেস্কেটা** োধ কৰি প্ৰয় আনন্দ , কিছু কোনটাই বৰ্ষনান শ্ৰুম্পৰ্ণাদিম্ব প্ৰাঞ্জাক্ষাচৰ অভ্ৰত্তৰ নতে। গোচৰ অগোচৰ উভ্ৰই আমাৰ প্ৰে বাক প্ৰকৃতিৰ অক্লীভত। গোচর ও অগোচর উভয়ের মাঝে সামারেণা অক্লিড করা সম্ববে না। গোটর অক্টাতসারে অগোচরে লীন হইতেছে; অগোচর আসিয়া অজ্ঞাতসারে গোচরের মান্যা প্রবেশ করিতেছে। আমার প্রকৃতির মান্টিতেরও সীমানা টানিতে পারি না : তথনই সৌনানার রেখা বিস্তার লাভ করিয়া নান্তিরের প্রদার বাডাইরা দিতেতে : তথনই আবার সমটিত হইরা আবার নিজের অন্তি:ভ্র ভিতর মিলিয়া ঘাইতেছে। কেন না, আমার নিজের অভিত্র এক অর্থে প্রকৃতির এই চিত্রখানার সমবাপী। আমি এই চিত্রখানা জুদাইর। আছি , ইডাই আমার মরণকাঠি ও জীবনকাঠি। ইহার পরিধির ভিজ্ঞেরট আমার অভিত্র সামাবক, এবং ইহার পরিমাণেই আমার অভিত্রের পরিমাণ।

—রামেক্সস্থার তিবেদী

### [ 🖘 ]

চৈ ত ক্স-ভা গ ব তে র অস্তাপণ্ড একাদশ অধ্যাহে পরি-চৈত ক্স-ভাগবতের এই পরিসমাপ্তি বড়ই আকম্মিক। পূর্বেই বলিয়াছি যে, অম্বিকাচরণ ব্রহ্মচারী মহাশয় দেহুভৃত্বিত বুন্দাবনদাদের শ্রীপাট হইতে একথানি পুঁথি পাইয়াছিলেন ধাহা আপাতদৃষ্টে চৈ ড ক্স-ভা গ ব তে র অস্তাপণ্ডের অতিরিক্ত তিনটি অধ্যায় ( দ্বাদশ হইতে চতুর্দশ ) বলিয়া মনে হয়। পরে ইহার দ্বিতীয় একথানি পুঁথি কাই-গ্রামের বস্থ মহাশয়দের গৃহে তিনি প্রাপ্ত হন। এই দিতীয় পুঁথিথানির অমুলিপি দিরীতে ১৬৫৮ শাকে বাঙ্গালা ১১৪৩ সালের ১৮ই শ্রাবণ তারিখে সম্পূর্ণ হয়। এই পু'থি তুইটিকে অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মচারী মহাশয় শ্রীচৈতফাল ৪২৪ সালে কালনা হইতে চৈত্ত্ত-ভাগবতের এই তথাকথিত অধ্যায়ত্তর প্রকাশ করেন। একাচারী মহাশয় এই অংশটুকুকে यथार्थरे तृत्मायनपारमत तहना विषया अञ्चमान करतन । किन्ह এই অফুমান যে ৰথাৰ্থ নহে তাহা নিম্নলিখিত বৰ্ণনা হইতে স্বত:ই প্রতিপদ্ম চইবে।

কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী চৈত স্থ-ভাগব তের আবেস্মিক পরিসমান্তি লক্ষ্য করিয়া বলিয়া গিয়াছেন—

> নিত্যানন্দ লীলাবর্ণনে হইল আবেণ। চৈতন্তের শেষলীলা রহিল অবশেষ ॥১

স্কুতরাং এই অধ্যায়তায় যে তাঁহার অজ্ঞাত ছিল ইহা স্কুনিশ্চিত।

এই পুঁথির মধ্যে প্রীচৈতক্তের জীবনীবিষরক অনেক মুথ্য
মুখ্য ঘটনার এরপ বিসদৃশ ব্যতিক্রম দেখা যায় যে, বুলাবনদাসকে এই পুঁথির রচিন্নতা বলিরা গ্রহণ করিলে তাঁহার উপর
অভ্যন্ত অবিচার করা হয়। এইরূপ কতিপর ব্যাপার এখানে
উল্লেখ করিতেছি। প্রীচৈতক্ত নীলাচল হইতে বুলাবন
যাইতেছেন। পথে রাচ্দেশে কুলীনগ্রামে অনন্ত-মিশ্রের গৃহে
এক অহোরাত্র থাকিগ্র কীর্ত্তন করিরাছিলেন। সেধান হইতে
তিনি গেলেন প্রীবাসের বাড়ী (কুমারহট্টে ?)। তথা

হইতে থড়দহ, এবং তাহার পর কাটোয়া। কাটোয়ান শ্রীরাম-আচার্যোর গৃহে রাত্রে অবস্থান করিমাছিলেন। গুল দিন প্রভাতে রূপ সনাতন ছই ভাই আসিয়া মিলিত হইল।

হেন কালে রূপ সনাতন ছুই ভাই।
পশ্চাতে আছিলা ভারা আইলা তথাই।
প্রভু বোলে আইন আইন রূপ সনাতন।
কুলাবনের পথ ধর যাই কুলাবন।
রূপ হৈল আগে ভার পাছে স্থানীবেশ।
ভার পাছে গদাধর সনাতন শেষ॥
১

এইক্কপে তিনি ব্রক্ষভূমে পৌছিলেন, পৌছিয়া রূপ ও সনাতনেক্স সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া গদাধরকে সঙ্গে লইয়া মদন গোপাল, গোবিন্দদেব ও অক্সান্ত দেবমূর্ত্তি দর্শন করিলেন। তাহার পর পাঁচ বৎসর যাবৎ ব্রক্ষভূমি পরিক্রমা করিতে লাগিলেন।

এইমতে বার বন করিলা ভ্রমণ।
পাঁচ বংসর মহাপ্রজু কৈল পর্যাটন ।
চৌরাশী ক্রোশ ভ্রমণ করিলা গৌরহরি।
পাঁচ বংসারেতে অস্তু কহিতে না পারি॥«

ভাহার পর প্রভূ নীলাচলে ফিরিয়া আসিলেন।

এই পুঁথিখানি যে আসল নহে মেকী, অর্থাৎ বুলাবন-দাসের রচনা নহে পরস্ক অপেকাক্কত অর্থাচীন কালের রচনা তাহা প্রমাণ করিতে আর অধিক কট স্বীকার করিবার আবশুক নাই; উপরের বর্ণনাটিই যথেষ্ট। তবে পুঁথিখানি অর্থাচীন বলিয়া ইহাতে উক্ত সকল কথাই যে অর্থার্থ হইতে হইবে তাহা বলা চলে না।

কুলীনগ্রামে মহাপ্রভু অনস্ক-মিপ্রের গৃহে অহোরার সঙ্কীর্ত্তন করিরাছিলেন এবং তথার তিনি তাঁহার অঞ্চদিত কাথা রাখিরা আদিরাছিলেন, এই কথা সত্য হইতেও পারে।

রাঢ় মধ্যে ধন্ত ধন্ত নাম কুলীনগ্রাম ।।
ভক্তগোন্তী সহিতে তথা করিলা বিখান ॥

মিশ্র অনস্থ নাম বিজ্ञবর ঘরে।
করিলা কীর্ত্তন অংহারাত্র তার পুরে ।
প্রেমের আবেশে প্রস্তুর তিতিল গুখড়ি।
রাধিরা চলিল প্রাতে ত্রাহ্মণের বাড়ী ।
সেই বিপ্র ভাগ্যবান্ এত দরা গাঁরে।
বীক্ষক্রের কাম্বা অভাপিও গাঁর ঘরে ।
১

কাটোরাতে মহাপ্রভুর স্থিতি সম্বন্ধে পুঁথিটিতে যাহা বলা ইট্যাছে তাহা অক্তন্ত পাওরা বার নাই। স্তরাং সেট অংশটুকু নিম্নে সম্পূর্ণ উদ্ব্যুত করিয়া দিতেছি। এই শ্রীবাম কে ? ইনি কি শ্রীবাস পণ্ডিতের ভাই ?

> সবে গদাধর প্রভার সংহতি রহিলা। কাটঞা নগরে প্রভু আসি উত্তরিলা। 🗐 রাম সীতার বাড়ী যেদিনং রহিলা। গুনিয়া কাটঞার লোক হর্ষিত হৈল। ॥ ভোজন করিলা প্রভু ছব্ন জন সঙ্গে। বসিলা শীরাম সঙ্গে কথার প্রসঞ্জে। শীরামেরে বোলে প্রভু শুনহ শীরাম। কোন বাণে রাবণের বধিলে পরাণ ৷ হাসিয়া শীরাম বোলে তুমি ভারে নালি। ৰ্ষিলা ৰাবণ পূৰ্বে এখন সন্মাসী॥ क्रश्त्रदर कत्रिमा (यह निधन मुत्रांति । কলিতে হইলা সেই এবে দওধারী।। যে জন বলি রাজারে রাখিল পাডালে। কলিযুগে সেইজন প্রেম যাচি বুলে। मৎসরূপে যেইজন বেদ উদ্ধারিলা। कलियूर्ग मिड्डन महाभी इडेना । बावगबाकरम (य कब्रिटनक नाम। সন্নাস করিরা সেই লুকাবার আশ। আদ্রি সে বিদিত যেই হইল আমার। कियां ভাগোদির মোর কহন না যার ॥ শুনিরা রামের কথা গৌর ভগবান। হাতে ধরি কোল দিরা দিল প্রেমদান । প্রভুর পরণ পাইয়া শ্রীবাস উদার। অনারাসে পাইলেন প্রেমের ভাঙার। হাসিরা শীরামে বোলে গুন গুপ্তধন। রাধানাথ ঠাকুরের শুনাহ কীর্ত্তন । श्वित्रा खाल छंड मः धर्म नाहि मत्न।

চোমার ঠাকুরে গীত লোনাব ক্ষেমনে। এত বলি হন্ধার করিল হরিশবে। नातम छपुत्र भारत आहेला आशनि । প্ৰভূ বোলে দোঁছে আইলা করিবারে হিচ। কুশ্ৰাম পাৰ কর আৰক্ষ সহিত। শ্নিয়া প্রভুর আজা নারদ ভবুর। বিরহ্ধান গীত পান শব্দ প্রচুর 🛭 বাবে বীণা মুদক পাৰোৱাক করতাল। সতে ক্ষে গীতবাভ বড়ই রসাল। দেখিতে না পায় কেবা গীতবান্ত কৰে। नक पनि नर्कामा मुम्हा हरे भए ॥ অনাহত গীতবাক্ত নাহি দেখি ছায়া। শীরামে জানিল এই গৌরাঙ্গের মারা 🕽 এইমতে কুপা করি খ্রীরামে চৈডজ। कविल कांठे का भूबी मर्स्यालारक ध्या । শীরাম আচার্য। খরে প্রভুর যে লেহা । कुमध्छिक इस (यह पन जुरन हेश ॥०

পু'থিটিতে মদনগোপালের মাহাজ্মের উপর একটু জোর দেওয়া হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। বৃন্ধাবনে— মদনগোপাল আগে দর্শন করি। গোবিন্দদেব দ্বশন কেলা পৌবহরি॥

•

্চিব্র প্র—
এখা সে ধ্বন প্রভু কৈলা অন্তর্ধান।
প্রাসীরূপে গেলা মদনগোপালের ভান।
অধিকারী সকল দেখিল ভানে বাইতে।

পুঁথির রচয়িতা কি মদনগোপালের সেবক অথবা সেবকের শিল্য এবং গদাধর পণ্ডিত গোস্বামীর শাধাভূক ছিলেন ?

পুনঃ কোথা গেলা প্রভু না পারে লগিতে 🕫

গদাধরের সঙ্গে মহাপ্রভূ যথন এজমগুল পরিক্রম। করেন সেই প্রদক্ষে ক্ষানাগার কিঞ্ছিং উল্লেখ এই পুঁথিতে পাওরা যায়। দানলীলা সম্বন্ধে যেটুকু বলা হইরাছে তালা আ জু ক্ষ কা ব্র নে বর্ণিত দানখণ্ডকে বিশেষভাবে অরণ করাইরা দের। এই প্রসংক্র অংশগুলি নিয়ে উভ্ত করিরা দিতেছি।

কোশ পাঁচ ছব আছে বদুনাৰ তীর।
বাক্ত ছাড়ি গদাধর হইলা অছির।
দ্ধি নিবে যোল নিবে ডাকে পরিআই।
শুনিঞা যতেক লোক অংইদে ধাঞাধাকি।

এদানাহ মনে।
৩। অলোদশ অধার; পৃঃ ১২-১৫। ৪। চতুর্দ্দশ অধার; পৃঃ ২০।
১। ক্রেছিল' চউৰে কি? ৫। ঐ; পূঃ ২৯।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>। बांक्न प्रशांत ; शृ: 3+ 35 । २। 'त्रिक्न' हेर्ड्ड कि ?

বড়াই বড়াই বলি কণে কণে ডাকে।

মুৰে নাহি ছোড়ে নক্ষলাল কোন পাকে।

দহি মেরো খার মটকি ডার দিএ।

এছ নগরকা বিচ কৈছে লোক জিরে।

উতারে কাঁচলি হার ছিড়এ হামারি।

ছোড়ে লাজ কংস পাশ কহু গে গোহারি।

ছোড় হোড় পিন্ধন নিচোল পাছে ফাটে।

ডুবো দান দিব সব ভূপকো নিকটে।

দেশহ বড়ারি হাম কাছ সাপ নাহি লাগে।

মুট দানি বাটোরার আলিক্ষন মাগে।

মালিক্ষন পাঞা গদাধর প্রেমে নাচে।

দধি নিবে দধি নিবে ঘন ঘন যাচে।

গদাধর বোলে বড়াই আইন বংলীবটে।

এ পথে আইলে বিকে পড়িবে সন্ধটে।।

গদাধর বোলে এইখানে তুমি সেই।
ছিডিলে কাঁচলী যে থাইলে ছুধ দই॥
এইখানে বড়াইর বসন ধরিয়া।
ভাহার পলার মালা লইলে ছিডিয়া॥
সকল গোপিনী মিলি সাধিল ভোমারে।
দিলে দধি হুম নৌকা ডুবিল ওপারে॥

গণাধর বোলে শুন শুপ্ত-দানীরার।
কাঁদাইরা গোপী দান সাধিলা ফণার a
মিছা করি দান সাধি রাখিতা গোপিনী।
সেইস্থান প্রিয় তব জামি ভাল জানি a

এই বর্ণনা হইতে আমরা অনুমান করিতে পারি যে এই পুঁথিটির রচরিতা শ্রী রু ফ কী র্তুনে র সহিত অথবা অনুরূপ কোন কাবা বা কাহিনীর সহিত পরিচিত ছিলেন। চৈ ত স্তু-ভা গ ব তে দানথণ্ডের যে উল্লেখ আছে তাহা ঠিক শ্রী রু ফ্র-কী র্তুনে ব্রণিত দানলীলার অনুযায়ী নহে। তি ত স্তু-

)। हजूर्मेनिषित्रिष्यम् (शृ:७२)। २ १/ वे (शृ:२०। ७। वे ( शृ:२७। ॥। वे (शृ:२०। ०। वे (शृ:२७)

চহার করিয়া নি ত্যানক্ষতক রায়।
করিতে লাগিলা নৃত্য গোপাললীলায়॥
দানবও গালেন মাধবানক ঘোষ।
ভবি অবধ্তসিংহ পরম সংস্কোষ॥

[ जडा ५७ : शक्त जशांत्र ]।

ভাগ ব তে উল্লিখিত দানলীলার নায়ক প্রেমিক রুক্ষ নতেন্। তিনি বালগোপাল এইরূপ বোধ হয়।

### [ 80 ]

লোচনদাসের প্রীক্রীকৈ ত জ্ব-ম ল ল বুন্দাবনদাসের চৈ ত জ্ব-ভা গ ব তে র পরে রচিত। স্বীর কাব্যে বোচন বুন্দাবনদাস ও তাঁহার গ্রন্থের উল্লেখ করিরাছেন। গোচনদাস আফুরানিক ১৫২৩ খ্রীষ্টান্দে জন্মগ্রহণ করেন এবং আফুরানিক ১৫৮৯ খ্রীষ্টান্দে তিরোধান করেন। বর্দ্ধমান জ্বেলায় নত্ত্বস্বাটের নিকটবর্তী কোগ্রাম কবির জন্মভূমি। কবির পিতার নাম ক্ষনাকর এবং মাতার নাম সদানন্দী। মাতারহ পুরুষোত্তম গুরুরের নিকট কবি শিক্ষাণাত করেন। নবংগি সরক্ষার ঠাকুর মহাশয় কবির গুরু ছিলেন। তৈ ৩ জ্বন্দ্বের বারুর মহাশয় কবির গুরু ছিলেন। তি ৩ জ্বন্দ্বের বারুর মহাশয় কবির গুরুর ছিলেন। তি ৩ জ্বন্দ্বের বারুর মহাশয় কবির গুরুর মান্ত্রপ্রক্রির দিয়াছেন—

চারিথও পুঁথি সায় করিল প্রকাশ। বৈস্তক্লে জন্ম মোর কোগ্রাম নিবাস। মাতা মোর পুণাবতী সদানন্দী নাম। যাহার উপরে জন্মি করি কৃষ্ণকাম। কমলাকরদাস নাম পিতা গ্রন্থাতা। যাহার প্রদাদে কছি গোরাগুণগাথা। সংসারেতে জন্ম দিল সেই মাতা পিতা। মাতামহকুল তার শুন কিছু কণ্।। মাতৃকুল পিতৃকুল বৈদে এক গ্রামে। ধন্ত মাতামহী সে অভরাদাসী নামে ॥ মাতামহের নাম শীপুরুষোত্তম গুপ্ত। নানা তার্থপুত ভেঁহ তপস্তায় তৃপ্ত। মাতৃক্লে আমি মাত্র পুত্র। সংহাদর নাহি মাভামহের যে সূত্র। যথাতথা বাই সে তুর্লীপ করে মোরে। দুলীৰ লাগিয়া কেছো পঢ়াইছে নারে । মারিয়া ধরিয়া মোরে শিথাইল আথর। ধক্ত পুৰুষোত্তৰ গুপ্ত চরিত্র তাহার ॥ তাহার চরণে মুক্রি করে। নথকার। ভৈত্তচরিত্র লিখি অসাদে ভাহার। মাতৃকুলে পিতৃকুলে কহিল মো কথা। নর্হরিদাস মোর প্রেমভক্তি দাভা ।

ণ। শীবৃন্ধাবনদাস ৰন্দিৰ এক চিতে। জগত ৰোহিত বাম ভাগৰত গীতে। স্বাধণ্ড, ৰঙ্গৰাসী <sup>বিত্ত</sup> সংস্কাৰণ, পু: ২ । ভাহার প্রদাদে যেবা শুনিল প্রকাশ। আনন্দে গাইল গুণ এ লোচনদাস ।

কবি ভার বয়সেই গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করেন বালয়া মনুমান করি। চৈ তান্ত-মাক্ষালের একস্থানে বলিয়াছেন—

নরহরিদাসের দরাময় দেহে।
পাতকী দেখিয়া দরা অবাধ দিনেং ।
দুরস্ত পাতকী অন্ধ অতি হুরাচারে।
অনাণ দেখিয়া দরা করিল আমারে॥১

রামগোপাল দাদের শাখানি বঁয়ে লোচনদাস সহঞে একটি নূতন কথা পাওয়া যায়। ইংগতে এই উক্তিটি আছে— শুকুর অর্থে বিকাইল ফিরিক্সির হাগ।

সম্ভবতঃ ফিরিন্সিদের সহিত নরহরিদাসের কারবার ছিল।
কান পোলমাল হওয়াতে হয়ত ফিরিন্সিরা কবিকে কয়েদ
করিয়া রাথিয়াছিল।

লোচনদাসের কাব্য মুখ্যভাবে গাঁত হইবার জন্মই রচিত গ্র্যাছিল, ইহা কবির উক্তি হইতে বুঝা যায় এবং প্রচুর বাগরাগিণীর ও উল্লেখ হইতেও বুঝা যায়। তৈ ত জ্বতাগ ব তে র মত তৈ ত জ্ব-ম ক ল অধ্যায়াদিতে বিভক্ত
বহে, কেবল স্ক্রথণ্ড, আদিখণ্ড, মধ্যথণ্ড এবং দেষথণ্ড এই
সারি স্থল ভাগে বিভক্ত। ইছাতেও বোধ হয় যে কাব্যাটি
প্রধানত: গান করিবার জন্তই রচিত হইয়াছিল। 'মঙ্গল'
কাব্যের সহিত এই কাব্যাটির সামান্ত কিছু মিল দেখিতে পাওয়া
যায়। তৈ ত জ্ব-ম ক লে র প্রথম কবিতাটিতে গণেশ,
হরগৌরী, সরস্বতী ও দেবগণের বন্দনা আছে, তাহার পর
ওরজন, বিষ্ণুক্তক এবং গুরুর বন্দনা।

গোচনের কাব্য মুরারি গুপ্তের কড়চা অনুসারে

- े। वे. शृष्ठी ७०।
- কলশা ভরল সব হেম গোরা গা।
   বন্দিয়া গাইব সে শীতল রাঙা পা।
   সকল ভকত লঞা বৈদহ আসরে।
   সে পদ শীতল বা লাগুক কলেবরে।
   পৃ: ২। ইডাদি।
- ুণ। চৈ ত ক্ত-ম ক কে এই রাপ-রাগিশ্বিশুলির উরেপ আছে—
  পঠমস্বরী, কেবার, বড়ারি, মারহাটিরা, ধানশী, শ্রী, ভাটীরারী, বিভাস,
  শিক্ষা, সিন্ধুড়া, মলার, মকল শুর্জারী, তুড়ী, রামকেলি, কামোদ, করণশী,
  বিবা, সিন্ধুড়া, ভাষগড়া, আহিরী, কুহুই, ললিত।

রচিত। পেই কারণে গৌরাক্ষ রচিত বিষরে ইহাতে নৃতন কথা বিশেষ কিছুই পাওয়া যায় না। যে যে বিষয়গুলি নৃতন মনে হয় সেগুলি স্বকপোলকরিত। উদাহরণ হিসাবে সম্মাস গ্রহণের প্রাক্তকালে বিষ্ণুপ্রিয়া-সম্ভাষণ অংশটি দেখান যাইতে পারে। মুরারি গুপ্তের ক ড় চা সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ, লোচন তাহাকে বিস্তারিত করিয়াছেন। নরহরি দাসের নিকটও কবি কিছু কিছু চৈত্রগচরিত্র শ্রবণ করিয়াছিলেন।

চৈ ত ছাত গব তে ব তুলনায় চৈ ত জ ম জ ল বিষয়বন্ধৰ বৰ্ণনায় কিছু উন বটে, তবে কৰিখাংশে লোচনের কাৰা বৃন্দাবনদাদের কাৰা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তাহা স্বজ্ঞলে বলা থাইতে পারে। বৃন্দাবনদাদের রচনা মুখাতঃ বর্ণনাম্মক আর লোচনের রচনা প্রধানতঃ বসাত্মক। এই কারণে লোচনের কারো বিপদীছন্দ পর্যারের সহিত তুলাভাবে ব্যবজ্ঞত হইয়াছে। বৃন্দাবনদাদের কাব্যে বিপদীর ব্যবহার পুরই অর এবং তাহাতে বৃন্দাবনদাদের কাব্যে বিপদীর ব্যবহার পুরই অর এবং তাহাতে বৃন্দাবনদাদ বিশেষ ক্ষতিত্ব দেখাইতে পারেন নাই। পূর্বের গাঁতিকবিদিগের মধ্যে লোচনদাদের আলোচনা করিয়াছি এবং ভাহাতে চৈ ত জন্ম জ লে র একটি পদও তুলিয়া দিয়াছি। তাহা হইতে লোচনের ক্ষবিত্মশক্তির পরিচয় পাওয়া ঘাইবে। তৈ হস্কচরিত-চিত্রণে লোচন কিরুপ দক্ষতা দেখাইয়াছেন তাহার আরও কিছু উদাহরণ উদ্ভূত করিয়া দিতেছি।

শুক্লাম্বরের গুহে প্রাক্তর ভাবাবেশ---

। সেই সে মুরারি গুপ্ত বৈলে নদীরায় ।।

েরকবন্ধে কৈল পুলি গৌরাঙ্গ চরিত। দামোদর সংবাদ মুরারি মুগোদিত।।

শুনিঞা আমার মনে বাঢ়িগ পিরিত।

পাঁচালি প্ৰবন্ধে কঠো পৌরাঙ্গ চরিত।। প্রে বন্ধ, পৃঃ ০।।

কহিল মুরারি গুগু প্লোকপরবন্ধে।

य किছু अनिव स्मर्ट लीहां व्यमाप ।।

্ডনিকা মাধুরীলোভে চিন্ত উভরোলে।

নিজ্ঞােষ না দেখিয়া মন ভার ভেলে।।

रव किंद्र कहित निखन्कि अनुकर्ण।

शीठांनी अवरक करहे। त्यां हांत्र मूक्त्य । स्थापक शु: ১৬>।

- া ভাষার প্রসাদে বৈধা শুনিল প্রকাশ ।
   আনশে গাইল শুণ এ লোচনদাস । পু: ১৯ । ।
- 🖜। तक्रयी। आवाह, ১७৪১ मान, शृः ৮००।

ভবে বিৰম্ভয় পছ' প্রেমে পরগর। আছরে ব্রাহ্মণ ব্রহ্মচারী গুরুষর । ভার ঘরে কান্দে প্রভু প্রেমায় বিভোর। নয়নে গলয়ে অঞ্পারা নিরস্তর । নাগিকার বহে প্রেম্মা অভি নিরস্তর। নিরবধি ফেলে তাহা বিপ্র শুক্রাম্বর ॥ ভূষেতে লুটাঞা কাঁদে রঞ্জনী দিবস। नकावि नगरत थात्र कदरत विवस ॥ দিৰলে পুঃয়ে প্ৰভ, কন্ত রাত্রি যায়। भव क्षत्र करह, पिया, ब्राज्यि नाहि इस्र । ছৰে সেই মত গ্ৰভু প্ৰেমাতে বিবশ। রোদন করয়ে পুন আনন্দে অবল 🛭 প্রহরেক রাত্রি গেলে দিন বলি পুছে। দিন নাহি ংয়, কছে কাছে যত আছে। প্রেমায় বিজ্ঞার নাছি জানে দিবারাতি। কারো মূথে কুঞ্চনাম শুনি পড়ে ক্ষিতি॥ কৃষ্ণগুণ নাম গীত কেহো যদি গায়। গুনিঞা ভথনি কাব্দে ভূষেতে পুটায়। ক্ষণে দণ্ডবত করি করে পরণাম। ক্ষণে উচ্চথর করি গায় কুঞ্চনাম 🛭 मक्स्र कर्छ करण कष्ण करनवा। পুলকিত অঙ্গ জিনি কদমকেশর ঃ निवस्त्र भवन् कर्मिक खर्तासः। সেইক্ষনে স্থানদান জন-অনুরোধে 1>

মহাপ্রত্ন সন্ন্যাস করিয়া অবৈতপ্রভুগৃহে কয়দিন থাকিয়া নীলাচলে বাইতে উন্থত হইয়াছেন। সেই সময়ে ভক্তগণের ব্যাকুলতা লোচননাস সহজ কবিজের সহিত এই ভাবে লিখিয়াছেন—

শ্রীনিবাস হরিদাস মুরারি মুকুন্দ।
প্রভুবে কহিতে কিছু করে অনুবক ॥
বক্তর ঠাকুর তুমি নো সব আবান।
দীন ছরাচার পাপী ভাহে ভক্তিহীন।।
কি বলিতে পারি প্রভু করিলা সন্ন্যাস।
এখন ছাড়িরা বাহ নিজ সব দাস ॥
একেশর কেমনে ইাটিরা বাবে পথে।
কুখার ভুকার কর চাহিবে কাহাতে ॥
শতীর ছুলাল তুমি ছুর্রীল চরিত।
ছুখানি চরণ কিছুবিলার সেবিত।

ভক্তজননম্মন-অমিরা দিঠি পাতে। এ দেহ প্রেমার ভক্ন বাতে ছাবে হাবে। অনেক আছিল প্রেমফল-প্রতি আলে। সন্মাস করিয়া শুক্ত করাইলে আশে । পাপিষ্ঠ শরীরে প্রাণ না যায় ছাড়িয়া। খরে চলি যার ভোরে বিদার করিয়া । এখনে চলিয়া যাব মো সব অধম। ভোর ধর্ম নহে ভূমি পভিত-পাবন । করুণা-কর্দ্ধমে তমু গঢ়িয়াছে বিধি। वित्नाम-विकामकोका मित्रा नाना निधि ॥ কেবল পরম প্রেমা তাহে জীবস্তাস। ত্রৈলোকা-অভুত রূপ করিয়া প্রকাশ ॥ উপমা দিবার নাহি ত্রৈলোকা ভিতর। ভোমার নিষ্ঠুর বাণী জগত কাতর ॥ এমত করিতে প্রভু না জুয়ার ভোরে। আপনে রুইরা বুক্ষ কাট কেনে মূলে। যে যায় ভাহারে লহ সংহতি করিয়া । নহে বা ষরিব সভে আগুনে পুড়িরা 🛭 হের দেখ ভোর মাতা শচী অনাথিনী। সহিতে না পারি উহার বিনানিঞা-বাণী।। বিকৃথিয়ার কান্দনাতে পৃথিবী বিদরে। শৃক্ত হৈল নবদীপ নগর বাজারে॥ मुक्त राम नार्ग मर्का देवकरवर पत्र। সভারে সভার বাড়ী যোজন অছর।।২

মহাপ্রাভূ সকলকে এই বলিয়া প্রবোধ দিলেন— কিবা বিক্থিয়া কিবা মোর মাতা শটা। বে ভজরে কুফ তার কোলে আমি আছি।

ভক্তগণকে এবং মাতাকে প্রবোধ দিয়া প্রভু সন্ধর গ্রানি
চলিলেন। অবৈত প্রভুৱ পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন।
অবৈত-আচার্থা প্রভুৱ সঙ্গে চলি বার।
দণ্ড মুই গিরা প্রভু পাছু পানে চার।
গাঁড়াইলা মহাপ্রভু আচার্থা-বিলম্বে।
ভত্তরিলা আচার্থা কাঁকালি অবলবে।
কালন বিষম কর্ম কিন্দু কিন্দু ভার।
কালন বিষম কর্ম ক্রিছু প্রভুৱে প্রধার।
ভূমি প্রক্রে ক্রিছু প্রভুৱে প্রধার।
ভূমি প্রক্রেই আর এক পোড়ে বোর মুক্র।

३। म्यायक, गुः ४०।

আপন অন্তর কথা কহিল গোচর।
নিশ্চর কহিবে প্রভু ইহার উত্তর ॥ ১
তোর দিল জন যত তোমার বিচ্ছেদে।
কালরে কাতর হকা পদ-অরবিন্দে ॥
আমার পাপিঠ হিরা না দরবে কেনে।
এ কাঠকটিন অঞ্চ নাহিক নয়নে ॥
আমার অধিক আর ছুরাচার কহি।
তোমার বিচ্ছেদে হিরার প্রেমা উঠে নাহি॥
এ বোল শুনিকা প্রভু হাসি কৈল কোলে।
কহিব ইহার তর শুন মোর বোলে॥
তোমার প্রেমার আমি ছাড়িতে না পারি।
তেকারণে তোর প্রেমা গাঁঠিতে সম্বরি॥
ইহা বলি আউলাইলা বসনের গ্রন্থি।
প্রেমার বিভোর সে স্থাচাগা মনে চিল্লি॥ ২

চৈ ত জ্ব-ম ক লে-ও মহাপ্রভুর শেষ জীবনের কথা কিছুই নাই। বৃশাবন হইতে ফিরিয়া প্রভাপকত রাজার উপর অনুগ্রহ প্রদর্শনের পরই প্রকৃত প্রস্তাবে কাবে।র পরিসমাপ্তি ইয়াছে।

লোচনের নামে কতকগুলি বৈশ্ববদর্শতন্ত্র বিষয়ক ও সহজিয়াতত্ব সম্বন্ধীয় পৃত্তিকা ও পৃঁথি পাওয়া যায়। তাহার মধ্যে কেবল ছ ল'ভ সা র গ্রন্থটিই লোচনদাদের রচিত বলিয়া জানা গিয়াছে। এই পৃত্তিকাটিতে কবি যে আমুপরিচয় দিয়াছেন তাহা চৈ ত ভ্ত-ম ক ল স্থিত বর্ণনার সহিত অভিয়। বৈশ্ববদর্শতন্ত্র বিশেষতঃ রাগামুগাপদ্ধতি বিষয়ে আলোচনা ছ লুঁভ সা রে আছে। বইটি একাধিকবার প্রকাশিত ইয়াছে। লোচনের ধর্মমত বিষয়ে আমি অভ্তরত বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছি, বাহুলাভ্রের সেকথা এথানে লিখিলাম না।

## [ 88 ]

চৈতন্ত্রজীবনী সাহিত্যের মধ্যে সর্পাপেক। স্থলিখিত এবং প্রামাণ্য গ্রন্থ ঐ ঐ চৈ ত ক্ত-চ রি তা মৃত। মহাপ্রভূর শেব বাদশ বৎসরের রচিত কথা কেবল এই গ্রন্থেই পাওরা বার। ঐচৈতন্ত্রের প্রবর্ত্তিত বৈশ্বব মতের দার্শনিক তথা ও তাহার বিশ্লেষণ এই এছে স্থানিপৃণভাবে এবং অবলীলাক্রমে লিখিড হইরাছে। এছকার ধেমন অগাধ পণ্ডিত অথচ পরম বৈষ্ণব ছিলেন তাঁহার রচনাও সেই পরিমাণে সরল অথচ গভীর হইয়াছে। সোড়ল শতান্ধীতে বান্ধালা ভাষায় এইরূপ একথানি উচ্চান্ধের দার্শনিক প্রান্থ রচনা করিতে হইলে যে কতটা ক্ষমতার প্রয়োজন তাহা এই গ্রন্থখনি না পড়িলে কেহ ধারণা করিতে পারিবেন না। প্রীশ্রী হৈ ত ক্ল-চ রি তা মু ত অবিসংবাদিভভাবে পুরাতন বান্ধালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ প্রস্থকের নাম করিতে হয় তাহা এই শ্রী শ্রী হৈ ত ক্ল-চ রি তা মু ত

মনেকের ধারণা জীলী চৈ ত জ চ রি তা মৃত বইটির ভাষা কটনট এবং যৎপরোনাতি ত্রাধ। ধারারা এই কথা বলেন হয় তাঁহারা বইথানি জীবনে কথনও গুলেন নাই নতুবা বলিতে হইবে যে দার্শনিক আলোচনা তাঁহাদের মাথায় চুকে না। বিষয়বস্তুর কাঠিজকে ইংগা ভাষার কাঠিজ মনে করিয়া ভূল করেন। আর একদল স্থালোচক আছেন ধাহারা বলেন যে ক্ষণাস কবিরাজ তাঁহার গ্রন্থটি মিল বাংলা এবং হিন্দীতে রচনা করিয়াছিলেন। ইংগার উত্তরে বলিতে পারি, দীর্ঘকাল রন্দাবন বাসহেতু কবিরাজের কলমের মুথে কচিৎ হই একটা হিন্দা শব্দ বা প্রয়োগ আসিয়া গিয়াছে, "কিছ ভাই বলিয়া গাঁহারা বলেন যে, টৈ ত জ-চ রি তা মৃতে র ভাষা দিল হিন্দী তাঁহারা পরের মুথেই ঝাল খান। পুরাতন বান্ধালা ভাষার অনভিজ্ঞতা হেতু অধুনা-অপ্রচলিত বান্ধাণা শব্দকে অনেকে আবার হিন্দী শব্দ বালিয়া ননে করিয়া থাকেন।

## [ 88 ]

তৈ ভ ক চ রি ভা মৃ তে র ভারিথ লট্যা গোলমাল আছে। অনেক পুঁপিতে এবং প্রায় সবগুলি মুদ্রিত সংস্করণে গ্রন্থের দর্গশেষে এই রচনাকালজ্ঞাপক প্লোকটি পাওয়া যায়—

> পাকে সিদ্ধান্থিবাণেন্দৌ জৈটে বৃন্দাবনান্তরে। কুর্ণোহন্ডাসিত পঞ্চনাং প্রস্থোহনং পূর্বভাং গতঃ ং

অর্থাৎ, ১৫৩৭ শকান্ধে ( = ১৬১৫ খ্রীষ্টান্ধে ) জ্যৈষ্ঠ মাদের ক্লফাপঞ্চমীতে রবিবাবে বৃন্ধাবন মধ্যে এই গ্রন্থ পূর্ণতা-প্রাপ্ত হইন।

। त्वन, 'नाहि काश त्ना वित्ताय'।

<sup>)।</sup> स्थापक, शुः ३६०। २। स्थापक, शः ३६०।

**<sup>॰।</sup> বছন্টি, ভৈন্ত,** ১৩৪০ সাল। বজীয়-সাহিত্য-পরিবং-পত্রিকা, ১৩৪০ সাল।

এই শ্লোকটির একটি পাঠাস্তর কতকগুলি প্<sup>\*</sup>থিতে পাওরা বার, তাহাতে এই তারিথ ৩৪ বংসর পিছাইয়া যায়। পাঠাস্তরটি এই—

> শাকেহপ্নিবিন্দ্বাণেন্দৌ জৈওে বৃন্দাবনাম্বরে। স্থোহশাসিতপঞ্চমাং গ্রন্থোহয়ং পূর্বতাং গতঃ।

কিন্তু গণনা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, ১৫০০ শকান্ধে জৈচে মাদের রুফা পঞ্চমী রবিবারে পড়ে নাই, স্থতরাং এই তারিখটিতে ভূল আছে।

অথচ ১৫:৭ শকান্তও যে লওয়া চলে না তাহা দেখাইতেছি। ফ্লফান কবিরাজ বৃন্ধাবনে আসিয়া সনাতন এবং রূপ গোস্থামীর নিকট শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন এবং বোধ হয় তাঁহাদেরই ইন্ধিতে রঘুনাথদাস গোস্থামীর শিশুত গ্রহণ করেন। সনাতন গোস্থামী ১৫৫৪ খ্রীষ্টাব্দের দিকে তিরোধান করেন, তাহা হইলে কবিরাজ অস্তভ: ১৫৫০ সালের দিকে বৃন্ধাবনে আগমন করেন। কবিরাজ যে প্রেটাবস্থায় বৃন্ধাবনে বাস করিয়াছিলেন ইহা এক রকম সর্ববাদীসম্মত। স্বত্তরাং ১৬১৫ খ্রীষ্টাব্দ হৈ ত জ চ রি তা মৃ তে র রচনাকাল ধরিলে কবির বয়স যুক্তিসঙ্গত বার্দ্ধকোরও সীমা ছাড়াইয়া যায়। ইহা অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে যে, কবি নিজেই বলিয়াকেন—

আমি বৃদ্ধ জন্নাতুর নিথিতে কাপরে কর
মনে কিছু শ্রবণ না হন।
মা দেখিরে নয়নে না শুনিরে শ্রবণ
তক্তু লিখি এ বড় বিশ্মর ॥ ১
আমি লিখি এহো মিখা করি অভিমান।
আমার শরীর কাঠপুত্তলী সমান ॥
বৃদ্ধ জরাতুর আমি অন্ধ বধির।
হল্ত হালে মনোবৃদ্ধি নহে মোর ছিল ॥
নানা রোগপ্রস্ত চলিতে বসিতে না পারি।
পঞ্চ রোগের পীডার বাক্ল রাত্রি দিনে মরি ॥ ২

প্রছরচনাকালে কবিরাজ গোস্থামী প্রৌচ্থের কোঠা পার হইয়াছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্ধ উপরের উক্তি বে অনেকটা ক্লফাদাসের স্বভাবদিক বিনর প্রস্ত তাহাও অস্বীকার করিতে পারি না। প্রছটি রচনা করিতে ৭ বৎসর লাগিরাছিল এরূপ অনুমান করিলে বিশেষ অস্তায় হইবে না। গ্রন্থ-রচনার

३। मधानीमा, विजीव পরিছেদ। २। अखानीमा, विश्न পরিছেদ।

হত্তক্ষেপ করিবার সময় কবিরাজ গোস্থামী বার্দ্ধক্যের অজ্ছাত্ত দেখান নাই, স্কুতরাং তথন তিনি সক্ষম ছিলেন বলিতে ছইবে । স্কুতরাং এক পীড়া ছাড়া সাত বংসরের মধ্যে শুদ্ধ বার্দ্ধকার তরে 'বৃদ্ধ জরাতুর' এবং 'অন্ধবধির' হওয়া যায় না । স্কুতরাঃ বৈষ্ণব সমাজে চৈ ত ক্ল চ রি তা মূ ত রচনার যে তারিথ ধরা হয়—আক্ষানিক ১৫৮০ খ্রীষ্টান্ধ—তাহা অনেকটা এই হিসাবে ঠিক বলিয়া মনে হয় ।

কবিশ্বাজ গোখামী শীয় গ্রন্থ দ্ধ্যে জীবগোখামান গোপাল চম্পুর উল্লেখ করিয়াছেন। ইহা হইতে অনেকে অমুনান করেন যে থেছেত গোপাল চ ম্পুরচনা ১৫৯২ এীষ্টাবেদ স্≄াপ্ত হইয়াছিল সেই হেতু চৈ ত ভ-চ রি তা মু ৹ উক্ত তারিখের পরে রচিত হয়। ইহার বিরুদ্ধে তইটি যুক্তি দেখান যা**ইতে পারে। প্রথমতঃ গোন্ধামী** দিগের গ্রন্থের শেষে যে তারিপযুক্ত শ্লোক দেওয়া থাকে তাহার মধ্যে অনেক গলদ আছে. এবং এইরপ অধিকাংশ শ্লোকও প্রক্রিপ্ত। উদাহরণ দিতেছি। রূপ গোধামীর দান কে লি কৌ মুদী ভাণিকায় অনেক পুঁথির শেষে ষে শ্লোকটি॰ আছে তাং৷ হইতে ইহার রচনাকাল পাওয়া যায় ১৪৭১ শকান্দ অর্থাৎ ১৫৪৯ খ্রীষ্টাব্দ। অথচ এই ভাণিকা হইতে শ্লোক ভ ক্তির সা-মৃত সিক্কুতে উদাহরণ হিসাবে উক্ত করা হইয়াছে। এদিকে ভ ক্তির সামৃত সিম্বুর রচনাকাল হইতেছে ১৫৪১ খুটার । স্থতরাং এই সকল পুল্পিকা-শ্লোক যে রচনা-কাল হিসাবে কতদূর প্রামাণ্য, তাহা জানা গেল।

প্রকৃত প্রস্তাবে এই পূষ্পিকাগুলি প্রারই মূলগ্রন্থের কোন প্রাচীন অন্থলিপির তারিধ। স্থতরাং আমার অনুমান হয় যে 'শাকে সিন্ধার্ম' ইত্যাদি পূষ্পিকাশ্লোকটি চৈ ত শ্র-চ রি তা মৃ তে র কোন প্রাচীন অন্থলিপি সমাপ্তির তারিধ। পরে এই অন্থলিপে হইতে যে সকল পূষ্পি অন্থলিখিত হইয়াছিল তাহার সবগুলিতেই এই শ্লোকটিও লিখিত হইয়াছিল। দান কে লি কৌ মৃদী র পূষ্পিকা শ্লোকটির ইতিহাসও এই। এই প্রসদ্দে উল্লেখ করিতে পারা বান্ধ যে, ক্লফ্লাস কবিগান্ধ গোসামীর অপর ছইটি রচনার, গো বি স্কলী লা মৃ তে এবং

গতে বনুশতে শাকে চক্রবরসমন্বিতে।
 নলীবরে নিবসতা ভাগিকেরং বিনির্বিতা।

রুষণ কর্ণামূতের টীকা সারক্রক্দায় কোন কপ তারিথজ্ঞাপক পুশিকাশোক নাই।

গোপাল চ ম্পুসমান্তির তারিথ সত্য ধরিয়া লইলেও তাহা অবিসংবাদিত ভাবে চৈ ত ক্স-চ রি তা মৃতে র পর-বর্তিছ প্রমাণ করে না। চৈ ত ক্স-চ রি তা মৃতে র পর-বর্তিছ প্রমাণ করে না। চৈ ত ক্স-চ রি তা মৃতে গোপাল চ ম্পুর নাম আছে বলিয়াই যে উহা পরবর্তী রচনা তাহা জোর করিয়া বলিতে পারা যায় না। গোপাল-চ ম্পুস্বহৎ গ্রন্থ, ইহা সমাপ্ত করিতে বহুবর্ষ লাগিয়াছিল। হয়ত জীব গোস্বামী বইটি আরম্ভ করিয়া কিছুকাল ফেলিয়া রাখিয়াছিলেন। গ্রন্থরচনার আরম্ভের কণা কবিরাজ গোস্বামীর জানা থাকায় তিনি তাহা জীবগোস্থামীর রচনা-বলীর মধ্যে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

১৬০০ খ্রীষ্টাব্দে রচিত নিত্যানন্দ দাসের প্রেম বি লা গে এবং ১৬০০ খ্রীষ্টাব্দে রচিত যত্তনন্দনদাসের ক বা ন ন্দে চৈ ভ ক্র-চ রি তা মূতে র বিশেষভাবে উল্লেখ আছে। গাঁহারা ১৬১৫ খ্রীষ্টাব্দের পক্ষপাতী তাঁহারা এই তুইটি বইকে ছাল বলেন। কিন্তু শুধু জাল বলিলেই তো হইবে না, যতক্ষণ না তাঁহারা বইখানিকে জাল প্রতিপন্ন করিতে পারেন ততক্ষণ তাঁহানের কথা অগ্রাহ্ন।

ফলতঃ চৈত জ-চ রি তাম তের রচনাকাল অজাত। মোটামটি এই কথা বলিতে পারা বায় যে গ্রীষ্ঠার মোড়শ শতকের তৃতীয় পাদের শেষে অথবা চতুর্থ পাদের পারস্থে বই থানি রচিত হইয়াছিল। ইহার অতিরিক্ত কিছুই বলিবার মত উপকরণ এখন ও আমাদের হস্তগত হয় নাই।

## [80]

তৈ ভ শু-চ রি তা মৃ ত রচয়িতা রুঞ্চান করিরাজ গোস্থামীর কীবনী সম্পর্কে বিশেষ কিছু জানা যায় না। তৈ ত শু-চ রি ত মৃ ত হইতে এই তথাগুলি পাওয়া যায়। নৈহাটির নিকটে ঝামটপুর গ্রামে কবির বাস ছিল। এই নৈহাটি কাটোয়ার নিকটবর্ত্তী স্থান, বর্ত্তমানে গঙ্গার পূর্ব্বতীরে স্থাসিত্ত নৈহাটি সহর নহে। কবির এক ভ্রাতা ছিল। কবি একদিন নিত্যানক প্রভুকে স্থান্ন দেশন করিয়া তাঁহার স্থানেশ মত ব্রজ্জুমে বাস করেন। তথায় তিনি সনাতন এবং রূপ গোস্থামীর **অমুগ্রহ লাভ করেন এবং** রগু<mark>নাথদাস</mark> গোস্থামীর শিশু হন।

শ্ববৃত গোসাজির এক ভূতা প্রেমধাম।
মীনকেতন রামধাস হয় তার নাম।
আমার আগরে অংগরাক সকীর্তন।
গুগতে আইল তেগো পাকা নিমধণ॥
...

উৎস্বান্তে গেলা তেগো করিয়া প্রসাদ।
মোর বাতা গনে তার কিছ কেল বাদ।

ভাইকে ভং সিকু মুক্তি লক্তা নই গুণ।
সেই রাবে প্রস্থু মোরে দিল দ্বলন ॥
কৈংগতি নিকটে ঝামউপুর নামে সাম।
কিংগতিপু কি ক্ষিত্র করিয়ে বিচার।
অনু প্রাজ্ঞ। হৈল কুনারন যাইবার এ
সেইলগে কুনারনে করিজু সমন।
আনুর কুপাতে পূলে আইফু কুনারন ॥
বিচার হৈছে পাইফু কুপা সনা কনারন।
বিচার হৈছে পাইফু কুপা সনা কনারন।
বিচার হৈছে পাইফু কুপা সনা কনারন।
বিচার হৈছে পাইফু কুপার সাক্ষায়।
বিচার কুলার পাইফু ভুক্তির সিদ্ধান্ত।
বিজ্ঞান কুলার পাইফু ভুক্তির সিদ্ধান্ত।
বিজ্ঞান কুলার পাইফু ভুক্তির সিদ্ধান্ত।

প্রেম-বিলাদের মতে ক্ষণাস করে নতে সাক্ষাতে
নিতানক প্রভুর দশন পাইয়াছিলেন। এ কপা যদি সতা হয়
তবে বৃথিতে হইবে যে, অতাধিক বিনয় বশতটে কবিরাজ
গোস্থামী সাক্ষাক্রনকে স্থাবশন বলিয়া বর্ণনা কহিছাছেন।
কবিরাজের সম্বন্ধে ইহাতে কিছু কিছু নৃত্ন কথা আছে।
প্রেম বিলাদের উক্তি নিমে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

কুন্দ্রনাস কবিরাজ যথে গৌড় দেশে।
কুন্দ্রের গুজন করে আনন্দ আবেশে।
একদিন ঝামটপুর নামে এক প্রাম।
দশন দিলেন নিত্যানন্দ গুণধাম।
নিজ সহচর সঙ্গে বেশ মনোহর।
রূপ দেখি কুক্দাস আনন্দ অন্তর।।

<sup>)।</sup> वानिभोगा, शक्य शक्किन।

२। वहबमभूव विजीत मःखन्न, बहातन विजाम, भृः २१)-२१२

প্রণাম করিয়া বহু করিল তবন ।
আজ্ঞা হৈল সর্বাসিদ্ধি যাও কুলাবন ॥
নিজ গ্রন্থে লিখে প্রভুর লিজ আপনাকে।
না জানয়ে দীনহীন কুপা কৈল মোকে ॥
পূন্ববার কুলাবন করিল গমন ।
আশ্রয় করিল রত্নাথের চরণ ॥
কেন হেন লিপে কেন কররে আশ্রয় ।
দেই বুনে মার মহা অবুভব হয় ॥
দিদ্ধ বাবহার এই অনম্ভ নির্মাণ ।
ভাবাশ্রয় করিলে কুর্ব্জি হয়ে বে সকল ॥
দেই ত্তনে কৈল কুপা রূপসনাতন ।
এই মত অভিমত করিল বর্ণন ॥

কগৰদ্ধ করু মহাশরের মতে কৃষ্ণদাস ১৪১৮ শকান্দে (১৪৯৬ এটান্দে) কর্মগ্রহণ করেন এবং ১৫০৪ শকান্দার (১৫৮২ এটান্দে ) ক্রিরোধান করেন। ইনি জাতিতে বৈছ ছিলেন । বাই ছিলেন ক্রিরাল্যের নাম ক্রনন্দা, এবং আতার নাম ক্রনন্দা, এবং আতার নাম ক্রন্দার । এই উক্তির প্রমাণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ্ডন । বইটি আধুনিক সন্দেহ নাই।

জীবগোস্বামী শ্রীনিবাসাচার্ঘ্যের মারকৎ গৌড়ে বে সকল বৈষ্ণব গ্রন্থ পাঠাইরাছিলেন, তাহার মধ্যে চৈ ত স্ত-চ রি তা-মৃতও ছিল। পুঁথি লুটের সংবাদ পাইয়া কাতর হৃদয়ে বৃদ্ধ কবিরাজ গোস্বামী প্রাণত্যাগ করেন। এই কথা প্রেম-বি লা সে আছে।

সংস্কৃত সাহিত্যে ও শাস্ত্রে কৃষ্ণদাসের অগাধ পাণ্ডিত্য ছিল। এই বিবরে সনাতন, রূপ এবং জীবগোষামী ছাড়। তাঁহার কোন সমকক বৈষ্ণৰ মহান্তদিগের মধ্যে ছিল না। কবিরাজের পাণ্ডিত্য ব্রিবার জন্ত গোবি ল লী লা মৃত অথবা সার ল র ল লা পড়িবার আবশুক করে না, তৈ ত ভ্র-চ রি তা মৃত দেখিলেই হইল। পাণ্ডিত্যের অবধি অথচ বিনরের থনি ছিলেন কবিরাজ। তাঁহার এই পরম বৈষ্ণবো-চিত বিনর ও আত্মলোপের জন্তুই তৈ ত ভ্র চ রি তা মৃতের মত হুরুছ গ্রন্থেও কোথায়ও এতটুকু মাত্র পাণ্ডিত্যের উগ্রতা প্রকাশ পার নাই। তিনি চৈ ত স্ত-চ রি ত লিথিতেছেন বলিরা তাঁহার প্র্কবিত্তী কবি বুলাবনদান পাছে অসম্ভই হন তাহার জন্ত কি সশক নম্রতা! এমন কি পাছে চৈ ত স্ত-ভা গ ব তে র আদর কমিয়া যায় এই জন্ত ক্ষণদান মহাপ্রভূব বাল্যলীলা বর্ণনাই করিলেন না, অসম্পূর্ণতা দোষ পরিহার করার জন্ত বাল্যলীলা কেবল হত্তরপে উল্লেখ করেরা সারিয়া লইয়াছেন; যে সকল ঘটনা বুলাবনদান উল্লেখ করেন নাই কেবল সেই সেই ঘটনা বিস্তৃত্তাবে দিয়াছেন। ঐচিততের চরিত্র ও মন্ত সম্বদ্ধে তিনি যাহা বলিতেছেন তাহা অনেকেরই নৃত্ন বিজ্ঞা ঠেকিবে। তাঁহারা পাছে ঐ সকলের ঐতিহাসিক্ষত্বে সন্দেহ করেন এই জন্ত করিয়াল সর্ব্বদাই ত্রন্ত । চৈ ত ক্র-চ রি তা মৃ ত হইতে কিছু অংশ উদ্ধৃত করিয়া আমার ব্যাহরের উদাহরণ দিতেছি।

বৃন্দাবনদাসের পাদপত্ম করি ধান।
তার আজ্ঞা লঞা লিখি যাহাতে কল্যাণ।।
তৈতক্তলীলাতে বাাস বৃন্দাবনদাস।
তার কুপা বিনা অক্তেনা হর প্রকাশ।।
মূর্থ নীচ কুদ্র মূঞি বিষয় লালস।
বৈক্ষবাজ্ঞা বলে করি এতেক সাহস।।২

ছোট বড় ভদ্ৰুগণ ৰুন্দো সভার শীচরণ

সভে মোরে করহ সভোব।
বরপ গোসাঞির মত কপরঘুনাথ জানে যত
ভাষা লিখি নাহি মোর দোব।।০

তৈতন্ত্ৰশীলাধৃত সিদ্ধু ছকাৰি সমান।

কৃষ্ণামূলপ কারী ভরি তেঁহো কৈল পান।

কার কারীশেষায়ত কিছু মোরে দিলা।

কতেকে ভরিকপেট তৃকা মোর পেলা।

জামি অতি কুমন্ত্রীব পক্ষী রালাটুনি।

সে বৈহে তৃকার পীরে সমুক্রের পানী।।

তৈছে আমি এক কণ ছুইল লীলার।

এই দুষ্টাকে জানিহ প্রতুর লীলার বিহার।।৪

हेजानि ।

( ক্রমশঃ )

<sup>)।</sup> त्त्री व मृष ठ व कि नो উপक्रमिका, पृ: en en i

২। আদিলীলা, অষ্টম পরিজেন। ৩। মধ্যসালা, বিতীর পরিজেন । অক্টালা, বিংশ পরিজেন।

# খেলা ও পর্ববতারোহণে 'শী'

## - এপরিমল গোষামী

তোমার পক্ষে থাহা থেলা, আমার পক্ষে তাহা মৃত্যু, কেলা তুর্বল প্রচার করিয়াছে। কিন্তু আমার পক্ষে থাহা গেলা, আমার পক্ষেই তাহা মৃত্যু, একথা একমাত্র বীরই ধলিতে পারে। বীরের কাছে মৃত্যু এবং পেলার মধ্যে কোনো ভেদ নাই। হাস ও আমানের জানা নাই। এরূপ অবস্থার যুরোপীয়দের শী-র সাহাযো থেশা এবং পর্বতচ্ছার আবোহণের কথা আমাদের মনে অহ্রূপ কার্যো উৎসাহ না জাগাইলেও বিশ্বর জাগাইবে ইহাতে সন্দেহ নাই।

নর ওয়ে দেশে বরফের উপর জনত চলাফেরা করিবার জন্ত



এক'নার দৃশ্য: দড়ির সাহাযো উপরে উঠা ু

র্রোপবাসা বীব, তাই পেলা ও মৃত্যু তাহাদের জীবনে কে। শান্তশিষ্ট বাঙালার কাছে র্রোপীয় থেলা নিতান্ত শোবিক বলিরাই বোধ হয়। থেলিতে থেলিতে একেবারে পাহাড়-পর্বত ডিঙাইয়া যাওয়া, এ কেমন কথা? আমাদের শেশে থেলার নামে এরূপ বিপজ্জনক জিনিদে কেই হস্তক্ষেপ শরে না। প্রপারের যাত্রীদের মধ্যে উপির্যাত্রার নামে শর্মিতারোহণ কেই কেই করেন। যুবকদের মধ্যে এরূপ প্রথা নাই। চাকুরীর থাতিরে বা অক্স কারণে হুর্গম পর্বতিপথে যে নিজ্য বালালীকে যাভায়াত করিতে ইইয়াছে ভাঁহাণের ইতি-

যে কাঠের পাতকা ব্যবজত হয় তাহার নাম Ski বা শী।
ইহার নাপ ৮ ফাট হইতে ১২ ফাট × ৪ ইঞি। শুপুনর ওয়ে
দেশে নতে, মুরোপের যে সব অঞ্চলে শীতকালে ত্বারপাত হয়
সেই সব অঞ্চলের প্রায় সর্মারই এই শী, চলাফেরা করিবার
জন্ম অথবা থেলা হিদাবে ব্যবজত হয়। আমেরিকার কানাডা
দেশেও শী-র ব্যবহার প্রচলিত। কিন্তু শুধু চলাফেরা বা থেলা
নতে, ত্বারমন্তিত পর্মত-শৃক্তে আরোহণের কাজেই শী-র
ব্যবহার ক্রেমশ বাড়িয়া যাইতেতে। বহু পর্মত-আরোহণকারীদের পক্ষে ইহা বিশেষ মূল্যবান এবং একাজ্ঞাবে

অপরিহার্য মনে হইতেছে। যদিও এমন পর্বত আরোহণকারীর সংখা। খুব বেশি নহে, অন্তত শী ঘাহারা থেলা হিসাবে

কারীর করে তাহাদের তুলনায় কম। শী-থেলার যাবতীয়
নিয়ম এবং চালনা-চাতুর্য্য সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত না করিলে শী-র
সাহায্যে তাহার চেয়ে কঠোর এবং মারাত্মক ব্যাপারে হতকেপ
করা অসম্ভব। তাই মুখ্যত থেলা উপলক্ষেই শী-র জন

পথে দৌড়াইতে হয়। পথের নিশানা স্বরূপ মাঝে মাঝে ত গট করিয়া পতাকা পুঁতিরা দেওয়া হয় ইহারই ভিতর দিয়া কুটিয়া চলে। লাংলাউফ নামক রেস্-এ নির্দিষ্ট দীর্ঘপথ যে যত আগে অভিক্রেম করিতে পারিবে তাহারই তত বেশি জিত। ইহা ছাড়া আরো বহু প্রকার রেস্ আছে। রেসের সময় ঝোঁক সামলাইবার জন্ম হাতে কোনো দণ্ড বাবহার



এইরূপ তুষারপাত শী-চালকের আদর্শ।

প্রিয়তা। রুরোপ এবং আমেরিকার বছ শী-ক্লাব স্থাপিত হইরাছে। ইহার ক্ষন্ত প্রতি দেশের ক্লাব-পরিচালকগণ বছবিধ আইন করিরাছেন। এক দেশের সক্ষে অপর দেশের প্রতিযোগিতা হয়, সেক্ষন্ত আন্তর্জাতিক আইনও বিধিবছ হইরাছে। পুরাতন আইন ভাঙিরা প্রতি বংসরই উন্নত ধরণের নৃতন আইন প্রস্তুত হইতেছে। কোনো একটা নির্মে অস্থবিধা ইইলে সেই নিরম রাথা উচিত কি তুলিয়া দেওরা উচিত ইহা লইরা আন্তর্জাতিকভাবে আলোচনা-বৈঠক ব্যিতেছে। প্রতিবোগিতা নানারপ হইরা থাকে। স্থালম বেম নাম্ব দৌত্ব-প্রতিবোগিতা নানারপ হইরা থাকে। স্থালম

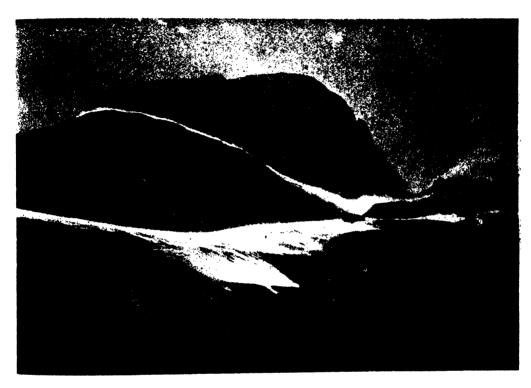
করা সর্বাত্র চলে না। 'অনেকের মতে এই দণ্ড পর্বতারোহণের জন্মই ব্যবহার করা উচিত, বেস্ খেলায় ব্যবহার করা উচিত নহে, করিলে দণ্ডনীয় হইতে হয়।

নীতকালে স্বইন্ধারল্যাণ্ডে শী-র বাবহাব খুব বিস্তৃত ভাবে চলে। আরস্ পর্বতে উঠিবার অন্ত দেশবিদেশের শী-বাবহারকারীর ভীড় পড়িয়া যায়। খেলা হিসাবে এবং পর্বত-আরোহণ এই হুই উপলক্ষেই শী-র বাবহার। পর্বত আরোহণে বাহাদের উৎসাহ উহাহারা শী-র সাহাব্য লইরাজেন মাত্র, সাধারণ খেলোরাড় হইতে হঠাৎ পর্বত-আরোহণে উৎসাহী হন নাই। শী বেধানে অচল সেধানেও সেই

ইংসাহী হঃসাহসিকগণ পারে হাঁটিয়া উঠিয়াছেন। সেইজন্ত শ বাবহারকারীগণ প্রধানত ছই দলে বিভক্ত। থাহারা বভকাল ধরিষা অমাফুষিক কট সন্থ করিয়াও নানারূপ বৈচিত্রাময় অভিজ্ঞতা লাভের জন্ত তুষারাবৃত পর্বভিচ্ডায় মারোহণ করিয়া আসিতেছেন তাঁহাদের জাভই পুলক।
বাহাদেরই কেহ কেহ তাঁহাদের এই আরোহণ-অব্রোহণের

গবেষণা করা হইয়াছে। জেনোফোনের অধীন দশহাজার সৈক্তকে পরাঞ্জিত হইয়া ফিরিবার মুখে পর্কাত লক্ষন করিতে-হয়। দলবদ্ধভাবে পর্বত-লক্ষন ইহাই নাকি প্রথম। খৃঃ পৃঃ ৪০১ সালে এই দশ হাভার সৈক্তকে আরমেনিয়ার পর্বতসমূহ এবং মনেকগুলি গিরিসঞ্চট পার হইতে হয়।

ত্রাকবাৰ আলেকজোড়ার, যিনি প্রাকৃতিক অথবা মানব-



টেওডির দৃগ্য।

কাজটিকে অপেক্ষাকৃত নিরাপদ করিবার জন্ম শী-র সাহান্য
গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু বাঁহারা থেলোয়াড়ও নহেন, পর্বতআরোহণকারী হিসাবেও পরিচিত নহেন, যেমন তীর্থবাত্রী,
ইঠনকারী ইত্যাদি তাঁহাদের অনেককে প্রয়োজনের থাতিরেও
পর্বত ডিগুইতে হর। ইহাদের পর্বত-আরোহণ বা উল্লভ্জ্যনে
কোন বিশেষত্ব নাই। বিশেষত্ব তাঁহাদেরই বাঁহারা বিনা
শয়ে বা প্রয়োজনে প্রাণের মারা ত্যাগ করিয়া পর্বতশ্বে

মারোহণ করিয়া থাকেন। প্রয়োজন ক্ষরত্ব একটা থাকেই
কিন্তু তাহার স্বন্ধপ অক্স প্রাকার।

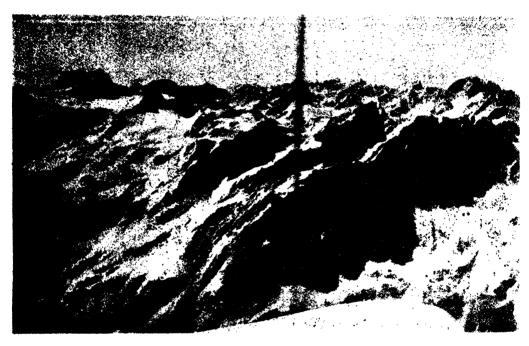
युरबार्ण नेकिकारण शर्यक-कारबाहरणत देकिहान विवत्य

রচিত কোন বাধাকেই বাধা বলিয়া মানেন নাই তাঁহাকে
শীতকালের একটি অভিযানে ইরাণ এবং এলবার্স লাগত পর্বত
অতিক্রম করিয়া হিমালয়ের পুরোভাগে আসিতে হয়। তিনি
হিন্দুকুশ লক্তান করেন এবং চকপাস-এ তাঁহাকে ১০,৬৫০ ফীট
উচ্চে আরোহণ করিতে হইয়াছিল।

১৩১১ খৃষ্টাব্দের শীতকালে ইটালির কবি দান্তে প্রাটো আল সাগলিওনে ৪৫০০ ফীট আরোহণ করিরাছিলেন; ইহার চারিশত বৎসর পরে ১৭৭৯ খৃঃ নভেম্বর মাসে জার্মান কবি গাটে স্ট্রারল্যান্ডে জেনেভার নিকটবর্ত্তী ডোল নামক পর্বতে আরোহণ করেন, এবং শামোনিক্স হটরা মণ্টানভার্ট পর্যন্ত **শগ্রসর হন।** এথান হইতে তিনি গভীর তুবার-আর্ভ পথে কল্ ভ বালা এবং ফুরকার যান।

দাস্তে এবং গাটে বেমন শীতকালে পর্বত আরোহণ করিয়াছিলেন, তেমনি তাঁহাদের জুড়ি পেট্রার্ক এবং লিওনার্ডো দা ভিন্সি গ্রীমকালে পর্বত আরোহণ করিয়া খ্যাতি অর্জ্জন করিয়াছেন। ইকার পর টি. এস. কেনেডি ১৮৬২ খুটাকে শীত ঋড়তে মাটারহর্ণ চূড়ার উঠিতে চেটা করেন। কিন্তু ভরস্কর ঠাও। উত্তর হাওরার বেগে কৃতকার্য হইতে পারেন নাই। উঠার নোটবই হইতে একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

"প্রবৰ ঠাণ্ডা হাওয়া ভয়কর বেগে আমাদের উপর আসিরা পড়িব, পা ব্রফের উপর রাথা যায় না⊸



लाबार्न हर्न **इहे**ड (मथा।

অতীতের কথা ছাড়িয়া দিলে, আধুনিক যুগে প্রকৃত পর্বত-আরোহণকারী বলিতে যাহা ব্ঝায় – সেইরূপ থাতি লাভ করিয়াছেন হুগি নামক জনৈক সুইদ্ বৈজ্ঞানিক। শীত ঋতুতে ইনিই ধথার্থ ভাবে প্রথম আরোহণকারীর গৌরব লাভ করিয়াছেন।

ছণিই প্রথম বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে মেদিয়ারের চরিত্র লক্ষ্য করেন। ছানীয় অজ্ঞলোকের বিবরণের উপর নির্ভর না করিছে উপদেশ দেন। ইনি ১৭৯৬ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন এবং বিজ্ঞান-শিক্ষক অবস্থায় পর্বত-আরোহণ আরম্ভ করেন। পূর্বে বারণা ছিল, মেদিয়ার শীতকালে অচল হইয়া পড়িয়া বাবেং। ভ্রিক্টি প্রথম এই প্রান্ত ধারণা দূর করিয়াছেন। আমাদিগকে উড়াইয়া লইবার উপক্রম করিল। ত্রাকি উচ্চ পাথরের আড়ালে বসিয়া পড়িলাম। সাম্বিক নির্বিষ্মতা এবং ভবিষ্যতের অনিশ্চরতার হাত হইতে মুক্তি পাইবার আনন্দও বে তথন কিছু না হইয়াছিল তাহা নংহ। আমরা যেন যুক্ক করিতে গিয়াছি। সম্মুখে মাটারহর্ণ তাহার অবিচলিত দৃত্ত্ব লইয়া দাড়াইয়া হুত্ত করিয়া তাত্র বায়ু বহিয়া বাইতেছে—প্রতিক্লীকে সম্মুখে লইয়া আমরা একটু দূরেই বসিয়া আছি। উপযুক্ত প্রতিক্লীকে দেখিয়া মাছ্রের জন্তরে অন্তরে বে ক্লমতা আগ্রত হইয়া উঠে, সেই ক্লমতা আগারো মধ্যে অফুত্রব করিতে লাগিলাম। ঘূর্ণী হাওয়া তুবারকানিকা গুলিকে ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া ভীবণ বেগে বহন করিয়া লইয়া বাইতেছে—মুখে ভাছা স্থাতের মত আসিরা বিধিতেছে।

এক দূট দেড়কুট দীর্ঘ বরফের এক একটা খণ্ড নীচের গোদিয়ার হইতে উৎকিপ্ত হইরা আমাদের পাশ দিয়া তার ারগে ছুটিয়া বাইতেছে, কিন্ত এইরপ ভয়ন্তর অবস্থাতেও আমাদের মধ্যে কেহই বলে না যে, নিরাপদ আয়গায় আশ্রয় লই! তারপর যথন ঝড়ের বেগ অসম্ভব বাড়িয়া গেল, যথন আর দাড়াইয়া থাকা গেল না তপনই আনরা পাথরের আড়ালে আশ্রয় লইরাছিলাম, তাহার পূর্বে নহে।"

টি. এস. কেনেডির মত তঃসাহসিক আরোহণকারী সে গুগে বিরল ছিল। তিনিই প্রথম দা রাশ চ্ডায় আরোহণ লইত এবং না পাইলে চুপ করিরা বাইত। কিন্তু স্কাণেকা নিরাপদ পদ্মানা পাইয়া উহারা ক্যাপি চুপ করিয়া বৃদিয়া থাকে নাই।

ইহাদের নিতাঁকতা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। দীর্ঘ সময়ের দক্ষণ যে সব বিপদ ঘটিত, শীর ছারা সময় সংক্ষিপ্ত করিতে গিয়া সেই সব বিপদের পরিবর্তে নৃতন নৃতন বিপদ দেখা দিল। মাধুষ কোনো অবস্থাতেই হার মানিল না।

রে লারেও কুলিজ উনবিংশ শহাকীর শেষ ভাগে আমনেক গুলি চূড়ায় আরোহণ করিয়া খুব নাম করেন। কিছ ভিনি



রাড়ানার কপ্ড, প্লেসিয়ার এবং রটংর্ণ।

করেন। আল্লস্ পর্বতের যত চূড়া ভাষার প্রত্যেকটিতেই আরোহণ করিতে ছইবে ইয়াই যেন প্রতিজ্ঞা।

মূল উদ্দেশ্য চূড়ায় আরোহণ; শী উপলক্ষ মাত্র, পুরি একথা বলা হইয়াছে। পায়ে হাঁটিয়া উঠা নামায় সময় বেলি গাগে। বরক ক্ষমাট এবং কচল অবস্থায় বেলি দিন থাকে না। এ অবস্থায় আরু সময়ের মধ্যে উঠা-নামা করিবার স্থবিধা হটবে বলিয়াই শী-র বাবহার। ক্ষড়ে প্রকৃতির বিকৃত্বে প্রাণবান মাসুবের লড়াই। মাসুব পরাক্ষয় খীকার করিতে চাহে না, তাই বিম্বিপন দেখিয়াও তাহার লড়াইয়ের স্পৃহা আরো বাভিয়াই বার।

পর্বত-আরোহণ বদি ঠিক পর্বতে ভ্রমণ করিবার জন্মই 
ইইত ভাহা হইলে উহারা সর্বাপেকা নিরাপদ পছারই আশ্রন্

শী বাবহারের পক্ষপাতী ছিলেন না। বরক শী-র প্রতি তাঁহার অবজাই ছিল। তাঁহার লাইবেরিতে শীর সাহায়ে পর্বত-আরোহণ সম্বন্ধ একথানা বই ছিল। বইটির নাম 'Mountaineering on Ski,' ইহার নীতে তিনি লিখিয়া রাগিয়াছিলেন, 'No!—Snow-running on Ski' অর্থাৎ তুমারে থেশা করা ছাড়া পর্বত-আরোহণের মত মহৎ কাজে শী চাই না।

মি: মূর নামক একজন বিখ্যাত পর্কত-আরোহণকারী,
শীত ঋতুতে, ''আর দ্-এর তুষারাবৃত প্রদেশে সময় সময়
অত্যন্ত উত্তাপ অফুতব করা বায়" এইক্সপ বিবরণ লিখিয়া
গিয়াছিলেন। রেভারেও কুলিজও লিখিয়াছেন—"শীতের
আরুদে বরফের উপরে মাঝে মারে অস্থ উত্তাপ অফুতব

করা গিরাছে।" তিনি আরো লক্ষ্য করিরাছেন বে, "উচ্চতর শৃষ্পস্থত তুবারের পরিষাণ কম, নীচের ক্ষেত্রে বেশি। বোধ হয় প্রবল হাওয়ায় উচ্চ শৃঙ্গ হইতে তুবার জমিবা-মাত্রে উড়াইয়া লইয়া গিয়াছে।"



শা-পরিছিত একদল জার্মান পক্তারোহী।

কিছ শীভকালে শী-র সাহায়ে পর্বত-আরোহণ সকলে পছক করেন না। কারণ পর্বতচ্ডার প্রবন বড় শীতকালেই

বিহতে থাকে, হাড়হছ ভাষিয়া বাইতে চার। পারে প্রকাণ্ড শী, ত্ইহাতে চক্রশীর্ব তুইটি দণ্ড বা দাড়। সম্প্রের, পশ্চাতের এবং তুইপার্শ্বের বেশিক সামলাইরা ডীর বেগে উঠা-নামা করিতে হয়। বত তুঃসাহসী আরোহণকারীর সমাধির উপন দিয়া ভাহাদের পথ।

এইরপ বিপজ্জনক ছর্মছ পথে চলি-বার প্রেরণা পর্বত-আরোহণকারীরা কোথা ছইতে লাভ করে ইছা চিন্তা করিবার বিষর। মেন্দ্রপ্রদেশেই হউক বা পর্বতিশৃক্ষেই হউক মামুষ বেধানেই নিজের প্রাণের মারা ভাগে করিয়া ছটিয়া না থাকিলে আরামপ্রির মাধুবকে শত রকম বিপদের সংস্থামুখী দাঁড় করাইরা দিবার ক্ষয় ভাষাকে বরছাড়া করিবে কিনে?

শীতের দেশ বলিয়া ঘরের বাহিরে ছুটাছুটি করিবাব

আবেশুকতাও স্বভাবতই উহাদের আছে। কিন্তু শীত জয় কর। এবং প্রকৃতিকে বৃদ্ধে আহ্বান করিয়া সেট মারাস্থাক বৃদ্ধ জয় কর। পূথক জিনিস। বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে প্রকৃতির এই রহস্তময়ী মৃর্তিকে দেখিয়া নানারূপ জ্ঞান লাভ করিবার স্পৃহাও কম প্রবল নহে। কিন্তু এসব ছাড়াও আরো একটি কারণ সাছে বলিয়া মনে হয়।

ক্যানেরার সাহাব্যে এই উপলক্ষে বে সব ছবি সংগৃহীত ছইরাছে দেগুলি দেখিবামাত্র বুঝিতে পারা যার আরোহণ কারীদের প্রেরণা যোগায় কে। যাহা-দের দৃষ্টিতে এই সব অপরূপ দৃশ্য ধরা

পড়িয়াছে—তাহারা বে সৌন্দর্যোর উপাসক ইছা সহজ্ঞেই মনে হয়। এই সৌন্দর্যাই তাহাদের মূল পেরণা যোগায়।



ছুই হাতে চক্রশীর্ব দও লইরা ক্রন্ত অবভরণ।

নিরাছে সেই বাওবার সধ্যে বাহাছরির অংশ অনেকথানিই ক্ষণকালের জন্ত প্রকৃতির কল্প অথবা প্রশান্ত ক্ষণের সংগ আছে। ্রাইজনাগিতা, নাম, বশ, সুবই আছে। ইহা তাহাদের প্রাণের স্পর্শনাত ঘটে। ইহা তাহাদের এক প্রকার গৌলর্ঘাপুজা। অনাহারে অনিজার রাত্তি দিন সকল প্রকার মুধ বিসর্জ্ঞন দিয়া সৌলর্ঘোর উগ্র কুধা মিটাইবার জন্মই ভাহাদের এই অভিযান।



ধ্বানে হৰ্।

চারিদিকে প্রচণ্ড জনহীন শৃক্ত শুব্রতা। কথনো বা গোব বড়ে চারিদিক অন্ধকার। নির্ভীক পূজারী প্রকৃতির সেই উন্মন্ত রূপের মধ্যে আপনাকে উৎস্ক্তিত করিয়া নিয়াছে। ঝড় থামিল। কুয়াসা দূর হইয়া গেল। পর্বতের শুব্র চূড়াগুলি যেন সমুদ্রের চেউএর মত তাহার চোথের সমুধে নাচিয়া নাচিয়া ফিরিতে লাগিল। অচঞ্চল পর্বাত প্রাণবস্ত হইয়া উঠিয়াছে—প্রকাণ্ড বরফের চাপ ভাঙিয়া পড়িতেছে, তুমারের নদী বহিয়া বাইতেছে। এই বিপুল শক্তিময়ী প্রকৃতির সঙ্গে তাহার নিবিড় যোগদাধনা। কুস্ত মানবের কুম্বড় ভুল হইয়া বায়—মুহুর্তের ক্ষম্ব সে তাহার রহন্ত উপলব্ধি করে।

আরস্-আরোহণ্কারীদের নিজের অভিজ্ঞতাই উদ্ত করা গেল। 'মাইজে'-যাত্রী পিরার ডালোস্ লিখিডেছেন— "শেষবারের জন্ম মাইজের দিকে চাহিলাম। সুর্ব্যালোকে

উজ্ঞান মাইকে আমাদের দৃষ্টি ধাঁধাইরা দিল। এই পর্ব্বত-শ্রেণীর মধ্যে মাইকে সর্বাপেক্ষা বৃহৎ। অন্তৃত তাহার গৌক্ষা, বেন কপ্রের স্পৃষ্টি, বেন জীবস্তা। তাহার রহস্ত জেল করি এমন সাধ্য আমার নাই, তাহাকে কোনো নিরমে বাঁধা বায় না—সে এক মহিমামর অপূর্ব প্রকাশ, আমাদের মনে অসীম বিস্মধ জাগাইরা তোলাই তাহার কাক্ষা। সে বেন আমাদের প্রাত্তাহিক জগৎকে বিলুপ্ত করিরা দিরা আমাদিগকে এক সম্পূর্ব অপরিচিত জগতে লইয়া বায়।"

এক ।৷- আরোচণকারী লিপিতেছেন —

"নতন জগৎ আবিদার করিয়া আবিদারকারীর বেরণ আনন্দ আমিও সেই আনন্দ অমুভব করিলাম—সম্পূধে প্রসারিত অপূর্ব সৌন্দ্র্যানা এত দৃষ্টের দিকে চাছিয়া চাছিয়া কিছুতেই তৃপ্তি হয় না। কুমিত দৃষ্টিবারা সেই সৌন্দ্র্যা যেন গ্রাস করিতে লাগিলাম।"

অনাত লিখিতে চন ....



स्वातम हर्ष ।

"গুইদিন পূর্বে বেখানে বিশ্রাম করিবাছিলাম, ফিরিবার পথে মেলিয়ারের সেই বাকে বিশ্রাম করিভেছি। সেই

O. Jak

দৃশ্যের দিকে একবার চাহিলাম -- কিন্তু এবারে: দৃশ্য বদলাইরা গিরাছে। সমস্ত নৃতন বলিরা মনে হইল। চারিদিকে গতীর প্রশাস্তি, স্থ্যান্তের সমন্ধ ধারে ধীরে তুরারের উপর একটা নিবিড় নিজকতা নামিরা আসিল। দ্রে এক্টার উপরে তুরার হইতে একটি কীণ আলো প্রতিফলিত হইতেছিল, তুষার হাওরার ছিল্ল হইরা বাওরার – সেই আলো ক্রাসার মধ্যে মিলাইরা গেল। নির্মাল আকাশের বুকে এক্টার শুক্ত শীর্ষ বেন ঘুমাইবার কল্প প্রস্তুত প্রয়াসকে সে ধেন বিক্রপ করিতেছে।

"সেই সন্ধার প্রদীপের ক্ষীণ আলোর সমুথে বসিয়া বসিয়া আমার এই অভিবানটিকে নৃতন করিয়া উপভোগ করিতে চেটা করিলাম। একে একে সমস্ত ঘটনা স্মরণ করিতে লাগিলাম; উপর হইতে যাহা কিছু অস্তরে বহন করিয়া আনিয়াছি অস্তরের ভাণ্ডার খুলিয়া রূপণের মত তাহা উন্টাইনা-পান্টাইনা দেখিতে লাগিলাম। স্থতির ঐশর্যভাবে মন পীড়িত হইনা উঠিল —মনে হইল বেন তৃষ্ণার্ভ হইনা হস্তপুটে অলপান করিতেছি কিন্তু আঙুলের ফাঁক দিরা জন নীচে পড়িয়া বাইতেছে।"

বৈহিক শক্তিষারা বস্তকে অর করা চলে, কিছ বস্তুহীন সৌন্ধ্যা অন্তর দিরা অর করিতে হয়। শী-ব্যবহারকারী পর্বত-আরোহীগণ বে কত বড় শিরী এবং সৌন্ধ্যাপিপার তাহা এই চিত্রগুলিতেই প্রমাণিত হইবে। ক্যামেরা ত বস্ত্রমাত্র, কিছ বাঁহারা এই ষদ্র ব্যবহার করিয়াছেন তাঁহারা মহৎ শিরী হিদাবে নমস্ত। মূল কথা, শী-র সাহাব্যে বা বিনাশী-তে পর্বত-আরোহণকারীগণ বে-সৌন্ধ্যি আরুই হইরা বার বার কঠোর হুংখ সম্ভ করিয়াছেন তাঁহাদের সেই সৌন্ধ্যাবাধই আমাদের মনে শ্রন্ধা আগাইরা তুলে। ইহা না থাকিলে ওদ্ধমাত্র সার্কাদ্ দেথাইবার জন্ত প্রত্তুপ্তে আরেক্ণকারীকে আমরা এরপভাবে স্থবণ করিতে পারিকাম না।

# ধোকার ঘুম

সোনার স্থপন কড়িরে আসে বাগুমণির চোথে—
আররে ঘূম আর—
ইারের চুড়ো, মতির সহর গড়িরে দেব ভোকে,
দেব, গন্ধনা সারা গান্ধ।
চমক হেনে আসিস্ নারে
আর হেঁটে পার পার,
আলোর দেশের বাগু আমার
ঘূমের দেশে বান্ধ।

আকাশ ছেন্ত্র এল আঁধার,
বাতাস হ'ল ভারী,
দাপাদাপি থাম্স কথন
নিমার সারা বাড়ী।

মেনি বেলাল হেঁসেল-কোণে হাই তোলে আর খোঁকে,
আরুরে ঘূম আর—
আসতে যদি করিস দেরী, আজ্ঞা করে ব'কে
দেব, আরু স্পনের নার।
লুকিয়ে কাজল চোথের পাতার,
খোকন ঘূমু যার—
কালো নদীর ঢেউ ভোলা ঘূম—
আরু কেঁটে পার পার।

# নারীর বন্ধু

অমরকুমার সকালের ডাকে চিঠিখানা পাইরাছিল।
সঙ্গে ছিল তুইথানি পোইকার্ড, এবং সে মাসের "পরিত্রী"
কাগলখানা। গৃহিণী একবার মাসিকপত্রথানি হাতে
পাইলে, বিজ্ঞাপনশুলিও নিংশেষে না পড়িয়া কাগলখানি
হাতছাড়া করেন না, স্কৃত্রবাং তাঁহার হাতে দিবার অধ্যেই
অমরকুমার তাড়াতাড়ি ছবি ক'টা এবং ছোট গ্র ক্যটার
ইপসংহারের উপর চোধ বলাইয়া লয়।

আজও সে তাহাই করিতেছিল। সাসনে চায়ের পেয়ালাটা তথনও অর্দ্ধেক ভরা, অর থিয়ে ভাজা পরোটা চটর একথানি মাত্র উদরস্থ হইয়াছে। কিন্তু এগুলির সদ্বাবহার পরে করিলেও চলিবে, সম্প্রতি "ধরিত্রী"পানার সদ্বাবহার সময় থাকিতে করিয়া ফেলা ভাল।

ছবিগুলিতে রংচং-এর বাহার খুব, আর বেশী বিশেষত্ব কিছু নাই। জড়োয়া গহনা ও দামী বেনারসী অথবা ছাপা রে**শমের শাড়ী পরা. স্বাস্থ্যবতী ক**য়েকটি যুবতীর ছবি। ্রকম ছবি আঁকার তথা লাভ। মাসিকপরে মৌলিক চিত্ররূপেও এগুলি ছাপা চলে, আবার রেশমের দোকান ও গ্রহনার দোকানের বিজ্ঞাপন হিসাবেও ইহাদের চাহিদা আছে। এই ত গেল ছবির ব্যাপার। গর গুটিচার আছে নটে. াড়াতাড়িতে চোথ বলাইয়া অমর ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছিল না, কোনট আগে পড়িতে আরম্ভ করিবে। প্রথম গ্র 'মৃত্যুবাসর' নিশ্চয়ই ঘোরতর বিয়োগাস্ত বাাপার। প্রিশ্রম ক্রিয়া মন খারাপ ক্রিতে হটবে, এত স্থাধের কপ্রাস খনরকুমারের ন্যু, ও খোরাক এমনিতেই খণেট আসিয়া ্পাটে। স্কুতবাং অমরকুমার পাতা উল্টাইয়া বাহির করিল, প্ৰিমাতে'। জীমতী বিভাসিনী দেবী দিখিত। বেখা ार लिखिका छेकुरवत नामहे व्यमस्त्रत कारन छान खनाहेन, ্য চট্টুপট কুরিয়া এই গুরুটিই পড়িয়া চলিল। আরম্ভটি ্বশ মধুর, গ্রন্থ ভালটু হইবে। লেখিকা বৃদ্ধিষ্তী, কিরুপে ক্ষে পাঠক ও অন্তিকাংশ মহিলাদের মনোরঞ্জন করিতে १व, छाहा छिति झारन्त । नाविका माध्यी, जानर्न जावानाती ।

বিদ্ধানি বিভিন্ন পার পাঠ করা বেচারা অমবের ভাগো লখা ছিলু না। প্রাথম পৃষ্ঠা শেষ হইতে না হইতে তাহার



भौगोछ। दमवी

প্রথম কলা মিন্ট্র কাংশুকণ্ঠ তাহার কানের কাছে বাজিয়া উঠিল, "বাবা, একি হচ্ছে ? মা বলে দিয়েছে না 'ধরিনী'র মোড়ক কখনও তৃমি প্লবে না ? দাড়াও আমি মাকে গিয়ে এখনি বলে দিছিঃ।"

অমৰ চকিত হইয়া কাগজগানা বন্ধ করিয়া ফেলিল। একট্রাশভাবি ভাব আনিবার চেষ্টা করিতে করিতে বলিল, "থুলেছি ত কি হয়েছে? ভারি সব ইয়ে হ্রেছে না?"

মিন্ট, ততকণ তাহার চেয়ারের একেবারে কাছে আসিয়া পড়িয়াছে, ট্লের উপর বন্ধিত কাঁসার রেকাবীর দিকে লুক্ক দৃষ্টিতে চাহিয়া সে বলিল, "তুমি কি পাক্ত বাবা ? হুঁ, ভোমহা নিজেরা কেবল ভাল ভাল খান্ত, আমাদের বেলা থালি খাড় আর রুটি, হুঁ।"

অমর আধ্থানা পরোটাতে একট **গুড় মাধাইরা কেরের** হাতে গু<sup>\*</sup>জিয়া দিয়া বলিল, "ইাা, ভাল ভাল **থাবার জো** আছে কিনা ভোমাদের জালায় ? এই নাও, পেলো।"

মিন্ট, দীড়াইয়া পরোটা পাইতে বাগিল। চারের পেরালার একটা চুমুক দিয়া ভাহার বাবা আবার ভাড়াভাড়ি মানিকথানার পাতা উন্টাইয়া পড়িতে আরম্ভ কৃত্রিল। যতকণে মেয়ের থাওয়া শেষ হইবে ততকণ ভাহার অনেকৃট্টা কাল অগ্রাসর হইয়া যাইবে।

ভিতর হইতে এবার পত্নী শোভারাণীর ঝহার শোনা গেল, "হাঁলো মান্টি, কি গিলছিদ ওপানে গব গব করে? মা, মা, কি হাংলা নেয়ে গা! বাপের পাত পেকে চুরি করে থাছিদ? হাঁল গা, তুমিও কি চোথের মাণা পেয়েছ? ওমা, ওখানা কি তোমার হাতে? ধরিত্রী বৃঝি? পই পই করে তোমার বলেছি না, যে ওখানা তুমি খুলবে না?" বলিতে বলিতে বরে চুকিয়া ছোঁ মারিয়া কাগকখানা স্বামীর হাত হইতে কাড়িয়া লইল।

অমরকুমার দীর্ঘাস ফেলিরা আবার শুকনো পরোটা ও চায়ে মন দিল। আর্ঘানারীদের পতিগতপ্রাণতার কথা গলে পড়িতে বেশ তাল লাগে, কিন্তু কার্য্যে তাহার পরিচয় পাইলে আরো তাল লাগিত বোধ হয়। এই দেখ না তাহার নিজের রী শোতা। কাজকর্ম করে, খন-সংসার চালার, নুবা নামা

বার, কিন্তু কথাবার্ত্তাগুলি একটু মোলারেম হইলে ক্ষতি ছিল कि? किंद्ध (म क्शांत উল্লেখ মাত্র করিবার (क्शां कि? মফ: বলের কুদ্র শহরের উকীল বেচারা অমর। **ছ'পাঁচ টাকা যাহা আনে, ভাহাতে** সংসার চলে শোভারাণীকে সারাকণ বাপের কাছে চাহিয়া, মামার কাছে আব্দার করিয়া, সময়বিশেষে গহনা বাঁধা দিয়াও সংসার চালাইতে হয়। মা লক্ষীর রূপা নাই, কিন্তু মা ষ্টার রূপা বেশ আছে। স্থতরাং গৃহিণীর কথার উপর তাহার কোন কপাই চলে না। "ধরিত্রী"থানা আবার শশুর মশায়ই মেয়ের নামে পাঠান, কাজেই আইনতঃ অমরের সেথানা থুলিবার কোনো অধিকার নাই। স্ত্রীর চিঠি থুলিয়া পড়াতে বিলাতের এক ভদ্রবোকের সেদিন অর্থদণ্ড হইয়া গিয়াছে এবং জজের কাচে তীব্ৰ মন্তব্য লাভ হইয়াছে, এ সংবাদ মাত্ৰ কয়েকদিন আগে কাগজে ছাপার অক্ষরে বাহির হইয়াছে। স্বতরাং এ বিষয়ে জোর করিয়া কিছু বলিবার মত নৈতিক সাহস অমরকুমারের একেবারেই চলিয়া গিয়াছে।

মিণ্ট্রর পরোটা **इ**हेन । চায়ের পেয়ালা শেষ গিয়াছিল। হইয়া সে থাওয়াও ততক্ষণে শেষ কাঁদার রেকাবী উঠাইয়া লইয়া. পেয়ালা পীরিচ ও চলিয়া তৎসংলগ্ন গুড়টুকু ভার্টীতে চার্টীতে ভিতরে গেল। অমর চিঠি তিন্থানিতে মন দিল। থামথানা শেষের জন্ম রাখিয়া দিল, তাহার উপরের হস্তাকর অপরিচিত বলিয়া। একখানা পোষ্টকার্ড আসিয়াছে শ্বশুরালয় হইতে, স্বয়ং শৃশুর মহাশয়ের লেখা। তাঁহার। সকলে কুশলে আছেন, কেবল অমরের শাশুড়ী ঠাকুরাণীর বাত আবার চাগিয়া উঠিয়াছে, এথানের সকলের কুশল প্রার্থনীয়। আর একথানি পোষ্টকার্ড আসিয়াছে অমরের ধাক। হস্তাক্ষর চিনিতে পারিয়াই অমর ভগিনীর নিকট হইতে। একবার মুখ বিক্লত করিল। ভগিনী অর্থের প্রয়োজন না থাকিলে কখনও ভূলিয়াও চিঠি লেখেন না এবং প্রভ্যেক চিঠি আরম্ভ করেন এই বলিয়া যে বছদিন দাদার এবং ভাইপো-ভাইবিদের ধবর না পাইয়া তিনি অতিশয় চিস্তিত আছেন। ভ্ৰাত্তভাষার সঙ্গে তাঁহার বনে না, কারণ টাকা দিবার পথে ্ৰেই অধান বাধা, হুতরাং চিঠিতে কথনও তাহার নামোলেধও श्रांदक मा। यांक्, ध िर्द्विटिक पश्चतमां किक इ:थ ७ विद्वा

প্রকাশ ও কিঞ্চিৎ অর্থসাহায়ের জন্ম তাগিদ আছে। জনর জকুঞ্চিত করিয়া পোষ্টকার্ডগানা টেবিলের উপর দোয়াত চাল দিয়া রাখিয়া দিল।

এইবার থামথানির পালা। বেশ মোটা পুরু থান, উপরের হস্তাক্ষর অতি পাকা হাতের। এ হাতের কেথা ইতিপূর্ব্বে কথনও দেখিয়াছে বলিয়া অমরকুমারের মনে পড়িল না। কে আবার তাহাকে চিঠি লিখিতে গেল ?

থাৰ ছি'ড়িয়া দে চিঠি টানিয়া বাহির করিল। সলিসিট্টারের কাছ হইতে আসিয়াছে। ব্যাপার্থানা কি !

চিট্টি পড়িয়া বিশ্বরে অমবের চোথ কপালের মাঝামাঝি উঠিয়া গেল। শ্রীযুক্ত অমবকুমার গাঙ্গুলী যদি আগার্মা শনিবার কলিকাভার ১২নং — ব্রীটস্থ ভবনে ৪টার সময় উপস্থিত থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার নিজের লাভজনক কোন সংবাদ শুনিতে পাইবেন। নিমে বাঁহার নাম স্বাক্ষর, অমর এতদুরে বসিয়াও তাঁহার যশের ঝক্ষার শুনিয়াছে। ইনি কলিকাভার বিখ্যাত আইনজীবী, অমবের সঙ্গে কোন প্রকারেই তাঁহার শ্রাক সম্পর্ক আছে ভাহা বলা চলে না, এবং মাস্টাও সেপ্টেম্বর, এপ্রিল নয়। স্মতরাং ইহাকে রসিকভা মনে করিবার কোনই কারণ নাই। অপচ সত্য বলিয়া বিশ্বাস করাও ত কঠিন। অমবের ভাগো লাভজনক কথনও কিছু ঘটিগাছে বলিয়া ত মনে পড়ে না। বিড়ালের ভাগ্যে মদি বা তুই একবার শিকা ছি'ড়িবার উপক্রম করিয়াছিল, জারারও সময় ব্রিয়া সামলাইয়া গিয়াছে, শেষ পর্যান্ত ছে'ড়ে নুর্টি।

অমরকুমার দরিত পিতামাতার সন্তান। দেশের ক্ষ্ হইতে পাশ করার পর, অনেক কটে, ভিটামাটি বন্ধক নিয়া বাপ তাহাকে কলিকাতায় পড়িতে পাঠাইয়াছিলেন। আশা ছিল, এই ছেলে হইতেই একদিন ভিটা আবার উদ্ধার হইবে। সে আশা অবশু পূর্ণ হয় নাই। সব গুদ্ধ আট নয় বৎসর অমর-কুমার কলিকাতায় বাস করিয়াছিল। এই সময়ে তাহার বাবা তাহার পিছনে যে টাকা ঢালিয়াছিলেন, চৌদ্ধ বংসর ওকালতী করিয়াও তাহার অর্দ্ধেক টাকা সে ব্রেছ আনিতে পারে নাই। কলিকাতায় দিনগুলা তাহার ভালই কাটিয়া-ছিল, সেই যা লাভ। জীবনে আর তেমন দিন আসিবে কিনা সন্দেহ, মনে করিলে এখনও বুকের ভিতরটা ছলিয়া উঠে। পরলোকগত পিতা এই একটা উপকার তাহার ্রন্থ করিয়া গিয়াছেন। শোভারাণীর সংশ্ব বিবাহটাও
্রশ্র তিনিই ঘটাইয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু সে ব্যাপারটাকে
ভাবমিশ্র কল্যাণ বলিয়া শ্বীকার করিয়া লইতে অমর আছও
পারিয়া উঠে না। অবশ্ব বাহিরে এ লইয়া তর্ক করিবাব
সাহস তাহার নাই। শোভারাণীর পিতৃসৌভাগ্যেই এখন
প্রান্ত যাহোক ছইটা শাকচচ্চড়িভাত তাহার মুথে
উঠিতেছে।

কিন্তু সে যাহা হইবার হইয়াছে, তাহা লইয়া এখন ভাবনা করা বুথা। কলিকাতার বাাপারটার সম্প্রতি কি করা যায় ? এ এক বিষম সমস্তা। হয়ত সতাই লাভজনক কিছু সংবাদ পাইবার আশা আছে, যদি অধিক সন্দেহবাদী হইয়া সে না যায়, তাহা হইলে চিরঞ্জীবন অমুতাপ করিতে হইবে। এ বুকুম স্বুযোগ জীবনে চুইবার আসে না, অন্ততঃ অমরের মত মানুষের কপালে। আবার শুধু যদি ধাপ্প। হয়, তাহা হইলোও খনচপত্র করিয়া গিয়া আফ্লোষের সীমা থাকিবে না। এই ত মাগািগণ্ডার দিন, ছুইটা টাকা কাহারো কাছে চাহিলে পাওয়া ৰায় না। যাতায়াতে ও থাকা পাওয়ার গরতে কোন না क्षिण हो वाम इहेरत ? यनि टार्थ कान वृक्तिया दकारना আত্মীয় বা বন্ধুর বাড়ী ওঠা যায়, ভাহা হইলেও পনেরো টাকা থরচ হটবেই। এত টাকা সে পাইবে কোথায় ? নিজের ভাহার দৈনিক চার আনা হাত-থরচ বরাদ, ইহা হইতে কোনো দ্বিনই কিছু বাঁচে না, বরং শোভারাণীর কাছে উপরি কিছু চাহিতে হয়, এবং তাহার জন্ম যথেষ্ট মুখনাড়া সহা করিতে <sup>হয়</sup>। **শোভারাণীর কাছে টাকা** না থাকাই সম্ভব, এমনিতেই সং**দার চালাইতে ভাহার প্রাণ** বাহির হইয়া যায়। আর क्षिट्रे वा इहे हात होका (म नुकाहेबा-हुताहेबा ताथिबा वाटक, াহা হইলে সে অমরকে তাহা দিবে কেন? অমরই বা চাহিতে ঘাইবে কোন মুখে ?

সেজ ছেলে পাতু হাঁকিয়া বলিল, "বাবা, মা জিগ্গেস করছে আজ কি আদালত ছুটি ? ন'টা কথন নেজে গেছে, গুমি চানও করছ না, কিছুই না। এরপর কলঘর পাবে না

"বাচ্ছি, বাচ্ছি," বলিয়া অমরকুমার তাড়াতাড়ি উঠিয়া ডিল। শোভারাণী একবার স্নান করিতে চুকিলে, সে বেলার মত নিশ্চিত্ত। স্থতরাং বাড়ীর আর সকলে ভয়ে উরে **অানেই কাজটা** সারিয়া লয়। ধান কার্যা বাহিরে আসিয়া দেখিল, শোভারাণী ভাত বাড়িয়া, আসনের সন্মুখে সাজাইয়া, মাছি তাড়াইতেছে। সামীকে দেখিয়া বলিল, 'নাও এখন কোনো মতে জল দিয়ে ভাত ক'টা খেয়ে কোটে দৌড়ও, সাদে কি আর এত হজমের গোলমাল? কি যে কর সারা সকাল তা তুমিই জান, অথচ কোনোদিন সময়মত নাওয়া খাওয়া তোমার দ্বারা হবার লোনেই।"

অমর ভাল দিয়া ভাত মাথিতে মাথিতে **বলিণ, "একটা** ব্যাপারে বড় ভাবনায় পড়ে গেছি। কোথা দিয়ে যে সময়টা কেটে গেছে তা থেয়ালই ছিল না।"

শোভারাণা বাস্ত হইয়া ব**লিল, "কি আবার ভাবনার** ব্যাপার ঘটল ? কাবো অন্তব্য বিস্থুত্ত মি ৩ ? **কণকান্তার** চিঠি এসেছে ? ওখানের স্ব ভাল ৩ ?"

যেন কলকাতা ভিন্ন আব কোপাকার কাহারও **অস্থ**ন বিহুল হইলে কোনোই ভাবনার কারণ নাই। মেয়েমার্ম এমনই স্বার্গপর বটে। কিন্তু বল পেথি ভাহাদের সামনে এ কলা! আরু গিলিয়া থাইছে আসিবে। **ভাহাদেরই** দ্যানায়ায় নাকি সংসার টি\*কিয়া আছে।

মূথে বালল, "না অন্তথ বিজ্ঞ কিছু না। কলকাতার স্বাই ভাগই আছে। কিন্ধ আজ কলকাতার এক মলি-সিটারের কাছ থেকে এক অন্তও চিঠি পেরে বড় ভাবনার পড়েছি, কি করন, কিছুতেই ঠিক করতে পারছি না।"

শোভারণি ওই চোপ বিক্ষারিত করিয়া ব**লিল, "ওমা,** উকীলের চিঠি কেন গা ? কারো ভালয়ও নেই, মন্দেও নেই, ভোনার উপর এ উৎপাত কেন ?"

অমর বলিল, "উৎপাত নাও হতে পারে, উন্টোটা ছওয়াই সন্তব।" সে বীকে সবিস্তারে চিঠিখানার মর্ম খুলিয়া বলিল।

শোভারাণী থানিকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "যাও না হয় দেখেই এস। আমরা ও কারো মন্দ করিনি, আমাদের মন্দ লোকে করবে কেন? যা হুর্গতিতে দিন কাটছে, ভা কেবল মা হুগ্গাই জানেন। ধদি কিছু হু'চার টাকা পাওয়া যায় ত তাই লাভ।"

অমর আম্তা আম্তা করিয়া বলিল, "কিন্ধ বিনা প্রসার ত আর কলকাতা যাওয়া যায় না।" 47

শোভারাণী বলিন, "গোটা কয়েক টাকা কি আর কারো কার্ছে ধার পাবে না ? এত বন্ধ-বান্ধব তোমার। চা করতে করতে ত হাতে ফোস্কা পড়ে যায়।"

অমর বলিল, "ঐ চা থাওয়া প্রয়স্তই। একবার হটো টাকা চাও দেখি ? ছ'মাস আর এ মুখো হবে না।"

তং তং করিয়া নিকটের একটা কুলে ঘণ্টা পড়িয়া গেল।
অমর একলাকে উঠিয়া পড়িল, আর দেরি করা চলে না।
কোনোমতে চোগা-চাপকান আঁটিয়া বাহির হইয়া গেল,
কলিকাতা যাইবার প্রামর্শ টা আর শেষ হইল না।

ফিরিয়া আসিয়া হাতমুথ ধৃইয়া বাহিরের বারান্দায় গিয়া
বিসিণ। মিণ্ট, রেকাবীতে করিয়া কয়েক টুকরা আম ও
বাড়ীতে তৈয়ারী একটু মিষ্টি রাখিয়া গেল। হাতের তালপাখা দিয়া বাতাস খাইতে খাইতে অমর জলযোগ আরম্ভ
করিল। বাবাঃ, কি অস্থ গ্রমই পড়িয়াছে, প্রাণ ঘেন
বাহির হইয়া যাইতে চায়। এ ত আর কলিকাতা নয় যে
স্থইচ টিপিলেই মাথার উপর বন্বন্ করিয়া ইলেক্ট্রিক ফাান
প্রিতে আরম্ভ করিবে? এখানে পচিয়া মরা ছাড়া উপায়
নাই। কলিকাতায় গিয়া বাস করার সৌহাগ্য আর এ
নীবনে ঘটিয়া উঠিবে বলিয়া ত বোধ হয় না। এক যদি ঐ
স্লিসিটারের চিঠিটাতে সতাই কিছু লাভ ঘটে। কিন্ত যাওয়া
যায় কি প্রকারে?

বিকালের কাপড়কাচা শেষ করিয়া, ভিজ্ঞা কাপড় উঠানে খাটান ভারের উপর মেলিয়া দিতে দিতে শোভারাণী ভিজ্ঞাসা করিল, "কি গো কিছু জোগাড় হল ?"

আমর ফোঁদ করিয়া দীর্ঘখাদ ছাড়িয়া বলিল, "হাাঃ, জোগাড় হবে। তেমনি স্থানেই আছি। বলে আমারই কাছে একটা টাকা ধার নেবার জ্ঞান্তে কত লোকে দাধাধাধি করলে। যাওয়াটা আর শেষ অবধি হবে না দেখছি।"

শোভারাণী থানিককণ চুপ করিয়া দাঁড়াইরা রহিল।
সংগারের অভাব-অন্টনের ধাকা সবটাই প্রায় সে পোহায়।
খানীর আর কি! থাইরা-দাইরা একবার বাহির হইরা
ঘাইতে পারিলেই হয়, তারপর আর কোন ভাবনা নাই।
ছপারনা খারে বিদী আসে তাহা হইলে শোভারাণীরই হাড়ে
রাজ্যী কালে বেশী করিয়া। অমরকুমার যত সহকে বাইবে না
ধানীরা হাল ছাড়িরা দিতে পারে, সে ত তা পারে না।

সকালে এই কথাটা শোনা অবধি তাহার বেন সাহারনিত। বুচিয়া গিয়াছে। যাইবার পাথেয় সংগ্রহের কত উপায়ই 💸 সে ভাবিয়াছে তাহার ঠিকানা নাই।

একটু পরে সে জিজ্ঞাসা করিল, "কত হলে ভোষার হয় ?"

অমর আশারিত ভাবে ব**লিল, "টাকাক**ড়ি আছে নাকি তোমার কাছে কিছু ?"

শোভারাণী তেলে-বেগুনে জলিয়া উঠিয়া বলিল, "হাঁ৷ ক হাজার শ্বহাজার এনে দিচ্ছ আমায়, আমি টাকা জমাব না ! আর ক্ষেত্রমাবে ?"

অবল মুখটাকে বিক্লত করিয়া বলিল, "হাজার ছ হাজার যে আর্কিনা, তা ত জানিই, তা কি আর আমার এক মুহত ভূলবার ফুজা আছে? তুমি কথাটা তুলতে গেলে কেন্? টাকা যৰন নেই-ই, তথন আমার কুড়ি টাকা লাগলেই বা ি আর একশ টাকা লাগলেই বা কি?"

শোভারণী ষামীকে খোঁটা দিবার এমন একটা প্রবা হ্রেরাগ পাইয়াও সামলাইয়া গেল, কারণ এখন অধিক প্রয়োজনীয় ব্যাপারের পরামর্শ দরকার। বলিল, "টাকা পনেরো দিতে পারি কোনও মতে। মাকড়ী জোড়া ভেগে গিয়েছিল, তাই স্থাক্রার কাছে বেচে দিয়েছিলাম। প্রোব সময় বৌএর কানে যেমন আছে, সেই রকম একজোড়া ওল গড়িয়ে নেবার ইচ্ছে ছিল। তা ভাগ্যে থাকে ত অমন কল টের হবে, তুমি এখন টাকাটা নিয়ে একবার এস গিয়ে। যাওয়া-আসার খরচ বই ত না গ্র

শোভারাণী ধরিরাই দইল যে, অমর শশুরবাড়ীতে গ্রিয়া উঠিবে। তাহার নিজের কিন্তু সে মতলব ছিল না। তাশ্ব বন্ধু যোগেশের বাড়ীই যাইবে। এমন একটা অন্তুত কাজে গে যাইতেছে যে, যত কম লোক জানাভানি হয় উত্তই জাল।

জলবোগ শেষ করিয়া মুখ ধুইতে ধুইতে সে বলিল, "আচ্ছা, পনোরো টাকাই দাও, ওতেই কটেসিটে চালিয়ে নেব। কালই বেরিয়ে পড়ি। শনিবার হতে দেরি ই আর নেই।"

শোভারাণী ভিতরে চলিয়া গেল। এই দীরুণ গলত ইহার উপরে হবেলা ইাড়িঠেলা। শোভারাণীও বিছু সূর্ব নাই। দেখা থাক, সভাই যদি কিছু পাওঁয়া বার, তাই। ইইবে ্রধার একটা ঠাকুর রাখিবার বাবস্থা করিতে হইবে।
বিতেই শোভারাণী কাপড়-চোপড় সিদ্ধ করিতে লাগিরা
লোল। ময়লা কাপড় লইয়া ত বিদেশে যাৎয়া যায় না।
আর এ রাজধানী নয় যে, পয়সা থসাইলেই একঘণ্টায়
কাপড় ধবধবে হইরা আসিবে। কাজেই ঘবে কাচিয়া গ্রম
ভল্ভরা ঘটির সাহায়ে ইন্ত্রি করিয়া দিতে হইবে।

পরদিনই আমর রওনা লইয়া গেল। যাইবাব সময়ে শোভারাণীকে আখাস দিয়া গেল, "ভগবান যদি মুগ তুলে চান, ভা হলে ছল কেন, যা কিছু গহনার সথ আছে সব গভিয়ে নিতে পারবে।"

কলিকাভার পৌছিয়া সোজা সে বন্ধুব বাড়ী গিয়াই উঠিল। যোগেশ ওথন সবে চা থাওয়া শেষ করিয়াছে। অনরকে দেখিয়া সানলে অভার্থনা করিয়া, ভিতরে আর একবার চারের হুকুম পাঠাইয়া দিল। বলিল, "বোসো বোসো, কি মনে করে? তোমাদের দেপতে পাওয়া ত আজকাল সহজ্ব বাাপার নর।"

অমর বলিল, "এই একটু ভাক্তার দেখাতে হবে। শরীরটা ভাল যাচ্ছে না। ভাবলাম টাকা থরচ করে যথন দেখাবই, তথন পাড়াগাঁয়ে হেতুড়েকে না দেখিয়ে একবার কলকাতাই যাই।"

বোগেশ বলিল, "মিথো নয়।" বলিয়া হেতুড়ে ডাক্তারেব পালায় পড়িয়া কোথায় কত তুর্ঘটনা ঘটতে দেখিয়াছে, তাহারাই বর্ণনা আরম্ভ করিল। তাহার পর জিজ্ঞাসা করিল, "তোমার খণ্ডর মহাশয়রা এখন এখানে নেই নাকি ?"

অমর অপ্রতিভভাবে বলিল, "বিলক্ষণ আছেন। তবে তাঁদের ওথানে উঠলাম না, কেন জান? অস্তথ-বিস্থাপর ব্যাপার, ডাজারে কি বলতে কি বলবে। কিছুর ঠিকানা নেই ত। তাঁরাও বাস্ত হয়ে পড়বেন, আর আমার গিন্নীটিত স্চ্ছাই ধাবেন, জান না ত ভারি হিষ্টিরিক্যাল মান্ত্রথ! ভাই ব্রিমে এসেছি, কাজে যাছি, হান-ভান বলে। এখন রড় প্রেসার্ই দাঁড়ায় কি ডাইবেটিস্ই দাঁড়ায়, তা ত বলতে পারছি না কিছু।"

বোগেশ মাথা নাড়িতে নাড়িতে বলিল, "গেটা একরকন মন্দ কর্মনি। আমাদের খরের মেরেছেলেদের কিছু না জানানই ভাল।"

वेषुत्र महक्त बक्द ग्रमागी। धक्त्रकम जानहे काण्नि।

কিয় ভাগার পর যোগেশ ত খাইয়া-দাইয়া অফিস চলিয়া গেল, তথন হইল অমরের দারল বেকার অবস্থা। বছুপ্রী মোটেই আধুনিক নন, অমরের সামনে ওছ ভিনি আসেন না। ছেলেমেরের মধ্যে বড় যে তুই ভিনটা ভাহারা ইসুলে চলিয়া গিয়াছে, বাকিগুলার সঙ্গে কথা বলা চলে না। খণ্ডরবাড়ী যাইবার উপায় পাকিলে প্রালকদেব সঙ্গে গল্ল করিয়া দিবা আরামে ওপুরটা কাটিত, কিয় ভাহাদেব ওখানে যখন ওঠে নাই, তথন শনিবারের বাপোল চ্ কিয়া না যাওয়া পর্যান্ত ও মুপো আর হওয়া চলিবে না। কালাই শনিবার, আক্রান্ত্র সম্প্রান্ত কানাত্র কাটিয়া দিতে হইবে। এখানেও গ্রম, কিয় ফান্ত আছে, কাজেই দরকা জানলাগুলি ভেকাইয়া দিয়া অমরক্ষার দঢ়প্রতিজ্ঞভাবে লাগিয়া গেল দিবানিছার চেরায়।

বিকাল চইতে না হইতে চা পাইয়া সে বাহির হইরা পড়িল। ১২নং—শ্বীটটা আগে হইতে দেখিয়া শুনিরা রাখা ভাল, কাল মেন আর ঘোরাগুলি করিতে না হয়। বোগেশের ত ফিরিতে সেই সন্ধাা হইয়া যাইবে, ততক্ষণে অমর কিরিয়া আসিতে পারিবে।

১২নং — ইাট পুঁজিয়া বাজির করিতে হাহার বিশেষ বেপ পাইতে হইল না। মন্ত বড় বাড়াঁ, ঠিক বড় বান্তার উপরেষ্ট। জিল্লাসা করিয়া জানিল, বাড়ীথানা সেই স্থনামণ্ড আইন-জীবীরই। অমর দেখিয়া শুনিয়া চলিয়া আদিল। আরি ও কিছু করিবার নাই, বাল্ডায় রান্তায় টো-টো করিয়া ঘূর্মিলে, হয়ত বা প্রালকদের সঙ্গে হঠাৎ দেখা হইয়া ঘাইবে, ওঁইন আবার অপ্রয়ুত হইতে হইবে। কাছেই এইটা সিমেমা হাউদে বোর বোলে বাছ হারু হইয়া গিয়াছে, অমরের বহুকালের বঞ্জিত প্রাণটা হু হু করিয়া উঠিল। শোভারাণীর জুদ্ধ মুখের শ্বতিও ভারাকে ঠেকাইয়া রাখিতে পারিল না, চার আনা প্রসা থবচ করিয়া সে ভিতরে চুকিয়া পড়িল।

বায়রোপ হইতে বাড়ী ফিরিডে ন'টা বা**জিয়া গেল।** যোগেশ জিজ্ঞানা করিল, "কোথায় ছিলে হে এডক্ষ**ণ** ?"

অমর বলিল,"এই নানা জাগুগা খুরতে দেরি হল, ডাব্লোর-টাব্লারও ঠিক করলাম।"

কোন কোন্ ভাকারকে দেখান উচিত সেই বিষয়ে বোগেশ নীর্য বক্তৃতা ফাদিয়া বসিল, অন্দরমহল হইতে খাওয়ার ভাগিদ না আসা প্রাপ্ত দে আর থামিল না। পরদিন ভোর হইতেই 'সমর উঠিয়া বসিল। বাড়ীর কৈছ তথনও জাগে নাই, সবে চাকরটার নড়াচড়ার আভাষ পাওয়া বাইতেছে। সারারাত উত্তেজনার আভিশযো তাহার যুমই হয় নাই। সম্মুখের দেওয়ালে শ্রীরামক্রকদেবের একগানিছবি টাঙানো। আর কাহাকেও না পাইয়া অমর যুক্তকরে সেই সর্বতাাগী সন্নাসীকেই একটা নমন্বার জানাইয়া মনে মনে বলিল, "হে ঠাকুর, দয়া রেখো, কিছু যেন পাই, একেবারে খালিহাতে যেন বাড়ী ফিরতে না হয়।" তাহাই যদি ত্রভাগা বশতঃ হয়, তাহা হইলে পত্নীর মুখের চেহারাখানা কিরূপ ছইবে, ভাবিতেই তাহার তয় করিতে লাগিল।

দিনটা যে তাহার কি ভাবে কাটিল, তাহা সেই জানে।

যিছি দেখিতে দেখিতে তাহার চোথ হুইটাই কর্ কর্ করিতে

লাগিল। সমন্ধটাকে কোন মতে ঠেলা মারিয়া যদি আগাইয়া

দেওরা বাইত, তাহা হুইলে অমর বর্ত্তিয়া যাইত। কোটে

বাইবার যখন তাড়া থাকে, তখন হতভাগা ঘড়ি যেন নক্তেরের

গভিতে চলিতে থাকে, আর আজ রকম দেখ না ? দশটার

বর হুইতে কাঁটাটা যেন নড়িতেই চাহে না।

আহাই বাজিল। বিকালে রোদ পড়িতেই যে সে বাহির হইয়া ধাইবে, তাহা অমর সকাল বেলারই লোকমারফত বন্ধুপুরিশীকে জানাইরা রাখিয়াছিল। তাই তিনটা বাজিতেই লিরীচে ছইটা বড় রসগোলা এবং এক পেয়ালা ধুমারিত চা আসিরা হাজির হইল। টপাটপ্ মিষ্টি ছইটি গিলিয়া ফেলিয়া চা-টার অর্থেক, মুখ পুড়াইয়া গিলিয়াও অর্থেক ফেলিয়া রাখিয়া অমর বাহির হইয়া গেল।

ট্রামে চড়িয়া গন্তবাস্থানে পৌছিতে তাহার মিনিট পনেরার বেশী লাগিল না। বাড়ীর সামনে গুটি তিন চার ভাল ভাল গাড়ী দাড়াইয়া আছে। হোমরা-চোমরার ব্যাপার, ইহার ভিতর ট্রাম হইতে নামিয়া প্রবেশ করিতে তাহার বেন কেমন একটু লজ্জা করিতে লাগিল। কিন্তু বুথা লজ্জা করিরাই বা লাভ কি ? মোটর হাঁকাইবার ক্ষমতা যদি থাকিত ভাহা হইলে আর এথানে সে আসিবে কি করিতে ?

ভিতরে ঢুকিতে যাইবে, এমন সময় এক দারোয়ান তাহার পঞ্জোধ করিয়া বলিল, "আপকো কার্ড বাব্ ?"

কার্ডের বালাই অমরকুমারের কোনদিন ছিল না, কিন্ত

না দিলে যথুন শুদ্ধ, তথন পদ্ধেট হইতে এক টুক্রা কাজ বাহির করিয়া, পেশিল দিয়া নিজের নাম লিখিয়া দিল। দারোয়ান ভিতরে ঢুকিয়া অবিলয়ে বাহির হইয়া আদিল, ক্র অমরকে পথ দেখাইয়া একটা মন্ত হলখরে লইয়া জিল বসাইয়া দিল।

ঘরটি সলিসিটার মহাশরের অফিসঘর বোধ হয়, সেই ভাবেই সজ্জিত। তিন চারঞ্জন প্রোচ্বয়স্ক ভল্লোক বসিয়া ছিলেন, জাঁহারা অমরকে নমস্কার করিয়া বসিতে অনুবোধ করিলেন। অমর প্রতি-নমস্কার করিয়া চুপচাপ বসিয়া রহিল। গৃহস্বামী কে তাহা বুঝিতে পারিল না, স্কুতরাং কাহারও সহিত্রকথা বলিত্তেও ভরসা করিল না। চারটা বাজিতে আর নিনিট পনেরো মাজে বাকি আছে, কাজেই বেশীক্ষণ তাহাকে আর সংশ্যের স্লোলায় ছলিতে ইইবে না।

দেখিতে দেখিতে আর তিনচার জন লোক ঘরে ঢুকিয়া পড়িলেন। তাহার পরই দরজা হুইটি ভেজাইয়া দেওয়া হুইল। টেবিলের সামনে বেশ মোটাসোটা একটি ভদ্রলোক বিসিয়া ছিলেন, তিনি বলিলেন, চারটা বেজেছে, আমরা সবাই উপস্থিতও হয়েছি, আর দেরী করবার প্রয়োজন নেই। আমাদের সামনে কি কাজ, তা আপনারা সবাই জানেন না। একটি উইল আজ পড়বার কথা, তারই জন্তে আপনাদের আজ কই দিয়ে আনা।"

অমর নিজের যেথানে যত আত্মীয় আছে, সকলের নাম তাড়াতাড়ি মনে করিয়া গেল। কেহ তাহাদের ভিতর ধনা নয়, ক্যানাডায় বা অষ্ট্রেলিয়ার কেহ যায় নাই, বালো ,কেগ নিরুদ্দেশ হইরাও যায় নাই। উইলে তাহাকে মনে করিয়া আধ কাণাকড়িও দিয়া বাইবে, এমন কাগারও কথা, বা মনেই আনিতে পারিল না।

ডেস্ক হইতে বড় একটি শীলমোহর করা ধান বাহিও করিয়া, সলিসিটার মহাশয় থুলিয়া ফেলিলেন। তাহার প্র উইল পড়া আরম্ভ হইয়া গেল।

উইলটি শ্রীমতী করুণাময়ী মিত্রের।

নামটা শুনিবামাত্র অমরের মাথাটা একবার বন্ধন্ করিরা খুরিয়া উঠিল। মুখটা একবার লাল হইরা উঠিয়া আবার পাংশুবর্ণ হইরা গেল। ইচ্ছা করিতে লাগিল খুর ছাড়িয়া ছুটিয়া প্লায়, কিন্তু এক পাও নৃদ্ধিকে পারিল す情ず−2082 ]

না। সব বন্ধ ও আত্মীয়ের কথা তাহার বন্ধ নয়, আত্মীয়ও নয়, কিছ একদিন বন্ধ ও আত্মীয় হইতে অনেক বেশী ছিল। অমর অবশু তাহার সহিত বন্ধ না আত্মীয়ের মত বাবহার করে নাই। পৃথিবীতে এই একটি মান্ধবের সপ্পেক্ষ মথার্থ তর্কাবহার করিয়াছিল, তাহার অলু সব বাবহারের ক্রিট এই এক অপরাধের পাশে অভান্থই স্লান দেখায়। করণাই কি শেবে প্রলোক হইতে তাহার ত্রুগ মোচন কবিতে আসিল প্রপ্রিতিত সবই সম্ভব।

করণাম্থী চিকিৎসক ছিলেন। বছবর্ষব্যাপী রান্তিগীন প্রিশ্রমের ফলে ও উত্তরাধিকারসূরে তিনি প্রচৰ মর্গ ও সম্পত্তি রাথিয়া গিয়াছেন। তিনি অবিবাহিতা, তাঁহার একেবারে নিকট আত্মীয়ও কেছ নাই। সমস্ত অর্থসম্পত্তির ত্রবাবস্থার ভাষা তিনি এই উইল করিয়া গিয়াছেন। কলিকাতায় তাঁহার ছইথানি বাড়ী আছে, একটি ভিনি হানীয় কোন বালিকা বিজ্ঞালয়কে দান কবিয়া গিয়াছেন। 'গলটিব ভাঙা হইতে পাঁচটি মেয়েকে প্রবেশিকা পরীক্ষায় বৃদ্ধি দেওয়া ইংবে। মধপুরে একটি বাড়ী ও জমি আছে, তাহা তিনি ক্ষেক্তন ট্রাষ্ট্রীর হাতে দিয়া গিয়াছেন, ক্ষুদ্র একটি স্বাস্থানিবাস স্থাপনের জ্ঞা। আবে পঞাশ হাজার টাকা তিনি রাথিয়া গি**য়াছেন। ইতার স্থান** হটতে প্রতি বংসর একটি পুরস্কার (मण्या **इटेरत, जाहात नाम हटेरत "ना**तीतम श्रुतमात", वांडना एमर**म वर्मादात मरक्षा एवं वास्कि नांतीरम**त कवार्गागीर्थ मन ८५८म শ্রেষ্ট্র কার্য্য করিয়াছেন বলিয়া বিবেচিত হইবেন, তাঁহাকে ্রই পুরস্কার দেওয়া হইবে। এই যোগ্যতা বিচারের ভার বিচিন্ন একটি কমিটির উপর থালি প্রথমবার এই পুনস্থার শ্রীযুক্ত অমরকুমার গাঙ্গলীকে দেওয়া হটবে বলিয়া নামী নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

শ্বমর গুস্তিত হইয়া বসিয়া রহিল। নারীর বন্ধু সে? কোনো দিন ত অনাজীয়া কোনো নারীর জল কিছু সে কবে নাই। আজীয়াদের প্রতিও যে সদাবহার করিয়াছে তাহা কোনো আজীয়াই স্বীকার করিবেন না। তবে এ বাবস্থা কেন? তাহার প্রতি দলাবশতঃ ? হাজার এই টাকাও যে দরিদ্র অমরের পক্ষে একটা সম্পত্তির মত।

উইল এইখানে শেষ হইল বটে, কিন্তু সলিসিটার মহাশয় থামের ভিতর হইতে আর একথানা কাগজ টানিয়া বাহির করিলেন, "আপনাদের আর কিছুক্ত বৈধ্য ধরে বলে এই চিঠি-থানা তনে বেভে হবে, এই আমার ক্লায়েন্ট-এর ইচ্ছা ছিল।" মূক্লে ব্সিয়াই রহিল। চিঠি পড়া আরম্ভ হ**ইল। চিঠি** খানা উকাল মহাশ্যকেই লেখা। ক্রুণাম্মী লিখিয়াছেন, শুক্রাপেনেম

প্রস্থার কেন এমন একজন অথাতিনামা বাজিকে দিলা গোলাম, ইহা জানিবার কৌত্রল আপনাদের সকলের ইটতে পাবে। সেই উদ্দেশ্যে প্রথানি লেখা। আমার বয়স যথন নাৰ উনিশ কভি বংসৰ, তথন উক্ত অমৰক্ষাবের সভিত আমার পরিচয় হয় ৷ আমি ভগন মেডিকালি কলেজে স্বে চকিয়াভি, তিনি বি ৭ পড়িতেন। বাড়ীতে বাস কবিতেন বলিয়াই এ পরিচয় হয়। বন্ধত্ব ক্রমে প্রাচ প্রথে পরিণ্ড হয়। কলা ১ইলেও আমাকে বিবাহ করিবেন বলিয়া তিনি প্রতিশ্রত হন, এবং বাজিতা স্বামীর সকল অধিকার্ট গ্রহণ করেন। আমাৰ মাতাৰ নিকট হটতে নানা অভিলায় বছৰার অর্থও গ্ৰহণ কৰেন। ভূট ভিন্ন বংসৰ এই ভাবে কাটাৰ পৰ সভস। তিনি সাগদের পাশের বাড়ী হইতে কাহাকেও না স্কানাইয়া প্রস্থান করেন। সনেক সমুসন্ধানেও কিছ**দিন তাঁচার পৌত্র** পা ব্যা যায় নাই। ভাঙাৰ পৰ উচ্চাৰ নিকট ভটতে মা প্র পান যে, তিনি নিজেব গ্রামের বাডীতে চলিয়া **গিয়াছেন।** ভাঁচার পিতা ভাঁচাকে আলাদের সংস্পর্ণ হইতে বাঁচাইবার জন্স জোর করিয়া লইয়া গিয়াছেন, এবং একটি বিশুদ্ধ হিন্দ ঘরের ব্রাহ্মণবালিকার সভিত বিবাহ দিয়াছেন।

আমি বেমন পড়াশুনা করিতেছিলাম, তাহাই করিতে লাগিলাম এবং ভালভাবেই পাশ করিলাম। পুরুষ আতির প্রতি অপ্রকারশতঃ বিবাহ করি নাই। মা মারা ঘাইবার পর ভারতবর্ধের গাতে অগাত, জদ্ব পদেশেও কার্যো একাকী গিয়াছি, যেথানেই অর্থ পাইবার মন্তাননা থাকিত সেইলানেই গিয়াছি, বিপদের ভরে পিতাই নাই। এই সমস্ত উপার্জিত অর্থ, ও মাথের সব সম্পতি রাগিলা গেলান নারীর কলাাণার্থে। "নারীবন্ধ পুরস্কার" প্রথমবার অমরকুমারকে দিয়া গেলাম এই জলু যে, তাঁহার বিধান্যাতকভাই আমাকে স্বাবল্যনে প্রোটিক করিয়াছিল। নতুবা ঐ অপরিণত ব্রুষে বিবাহ করিয়া আনি গৃহবাদিনী জন্ধতেই পরিণত হইতাম। এই দির্ দিয়া তিনি যথার্থ "নারীবন্ধ"।"

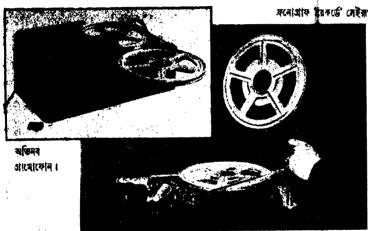
উকীল মহাশয় পাঠ শেষ করিলেন :

অমরের মাথাটা ভাহাব বুকের উপর ঝুঁকিয়া পড়িল। আর কোন দিন যে সে মাথা তুলিতে পারিবে ভাহা আমার ভাহার বোধ হইল না।

### अञ्चित् करनाधाय

ৰাষ্ট্ৰপ্ৰাতে মুক্তন ধরণের এক প্ৰকার কনোগ্রাফ যন্ত্র আধিক্ষত হট্নাছে। ইহাতে গোলাকান্ত 'বেকর্ডের' পরিবর্তে সরু 'ফিল্ম' বা ফিডা বাবজ্বত হয়। স্বাক চলচ্চিত্রের 'ফিল্মে' যেরূপে শব্দের ছবি ভোলা হয়, ইহাতেও ঠিক সেই প্রকারে প্রাক্তরাত গবেক্সে' করা হয়।

গান পাঁছিলে বা কথা বলিলে বার্তরক প্রামোদোনের শক্ত তথাদক যান্ত্রর পর্দার (diaphragm) উপর পড়িয়া শক্ষাকুযারী ভাহাকে কাপাইয়া তথ্যকার পিনের সাহায়ে দক্ষিণে বামে চেউ থেলানো অপবা গভার অগভার দাপ দাটা 'বেকর্ড' তৈয়ারী হয়। এক্ষেত্রে সেরপ কিছুই করা হয় না, এ ক্সলে গানের শক্ষকে প্রথমে তড়িৎ-শক্তিতে পরিবর্ত্তিক করা হয়; তৎপরে সেই ভড়িৎ-



শক্তিকে পুনরার মাজোকে রূপান্ডরিত করিয়া বিভিন্ন ঘনতে সাগা ও কালো রেপার কটোরাক ভোলা হর । গান-বাজনার দরণ বার্কস্পনের মজে সজেই বর্মান্ডরে বছ বা 'মাইকোকোনের' অভান্তরছ লৌহ পর্দ্ধা সমান ভালে কাপিতে ঘাঁকে । পর্দ্ধার কম্পনে 'মাইকোকোনের' ভারক্ওসীতে শব্দাম্বারী ভড়িংগক্তির উদ্দেব ঘটে । ওই ভড়িংগবাহ ভারের মধা দিলা এব্রিমিনার রা পরির্দ্ধান করে পেনীছিরা বছ সহত্য গুণে বর্দ্ধিত হর । এই বর্দ্ধিত ভড়িংশক্তি মারেরার স্বধ্বিত একো-লাইট (aco-light) নামক নিশেব ভাবে নির্দ্ধিত একে একার স্বান্তির মন্ত্রা পরির্দ্ধান ব্যান্তর বির্দ্ধান 
একটি বাড়িকে নিৰ্দিষ্ট ভোণ্টের অভিৎপ্রবাহ দারা অনবরত প্রজ্ঞানিত রাখা হয়। ওই আলোক-রশ্বিকে 'লেলের' নাহায়ো কেন্দ্রীভূত করির। ক্ষ ছিত্রপথে কিলোর' সাদা কালো ক্ষম রেখাছিত অংশের ভিতর পিছ।
'ফটো-ইনেকট্রক' সেলের উপর কেলা হয়। বাতি হইতে 'কিলোর' বিশিন্দ্র
গলীরতাবিক্ষি শব্দ রেখার ভিতর দিয়া আলো চলিয়া ঘাইবার সময় তাগ্রব
ভীবতার ক্ষাস্থাছি ঘটে এবং তদমুপাতে 'ফটো-চিউবের' মধ্যে ভড়িংশাল উৎপন্ন হয়। এই ভড়িৎসোত 'এমমিন্দান্তর'র মধ্য দিয়া বহুওপে বাত্তিং ইইয়া 'লাউক্ক পৌকারে'র তারকুগুলীর মধ্যে প্রবাহিত হইবা মাত্রই লোহপাল (dia hrægm) ভড়িৎসোতের তারতমান্ত্র্যায়ী কথনও জোবে কথনও বা আত্তে ক্ষাপিয়া গায়ক বা গায়িকার অবিকল কণ্ঠবর উৎপাদন

স্থাক ক্রুত্রের 'ফিল্মে' যেমন এক লাইনে শরের ছবি ভোলা হয়, এই ফ্রোমাফ ইরকর্ডে' সেইরূপ পাশাপাশি তিন লাইনে শক্তরক্তের ছবি অভিন

থাকে। ফনোগ্রাফের মধোই এমন ভাবে একটি বরংক্রিয় বল্প লাগিত লাছে বে, এক লাগিন শেষ হইবা মাত্রই তাহার সাহায্যে অন্য লাগিন আপনা-আপনি নিদিষ্ট স্থানে চলিয়া আসে। কালেই এই বাবস্থায় ১০০০ ফুট 'ফিল্ম' প্রকৃতি প্রভাবে ৩০০০ ফুট দীর্ঘ 'ফিল্মের' কাল করে। একথানি 'নেপেটিভ দিল্ম' হইতে ফটোগ্রাপ্রি প্রধানীতে বত ইচ্ছা 'পলিটিভ' দিলা হৈয়ারী হইতে পারে। প্রাম্মেন্সন 'রেক্ডি' অপেলা এই নৃত্ন 'ফিল্ম' দামে সন্ত্রা এবং শ্লোৎপাদক ক্ষমৰ দামও সাধারণ প্রামোক্ষান অবং শ্লোৎপাদক

## পাৰীর মত ডানা কাঁপাইরা উড়িতে সক্ষ অভিনৰ এরোপ্লেন

রেমাও নিক্ষ্ রার (Raymund Nimfuehr) নামে একজন সমন্ত্রিলন ইঞ্জিনিয়ার ভিরেন্ডে আহার নিজের কার্যথানার এক অঙ্গ এরোপ্নেন নির্মাণ করিতেছেন। সকল প্রকার এরোপ্নেনই বেরন 'ক্লোপেলারে'র নাহারো সন্মুখে অপ্রসর হর, ইহাতে সেরুপ কোন 'জ্যোপেলার' নোটেই থাকিবে না। ভানার নীতের রিকে জির জির সারে বায়ুপুর্ণ লত শত রবাতের কুঠুরী থাকিবে। বরুসাহারো অভিনিক্ত চাপের বাজাস একের পর আর এক সারের কুঠুরীতে প্রবেশ করাইরা ভানার নির ভাবে ক্রমাসত উ'চুনীচু টেউ এ' স্টেই করাইবে। ইহার কলে এরোপ্নের পাখীর মত ভানা কাপাইরা উপরে উঠিবে এবং সন্মুখের দিকেও অপ্রসর হইবে। আবিভারক আশা করেন—ইহা কেনল ভানা নাড়িয়া উপরে উঠিতে পারিবে তেমনি আবার সোলাহিতি নীতেও নামিতে পারিবে।

### গ্লিদের অভূত পোবাক

চোর, ভাকাতের বন্দুকের গুলি হইতে আয়বকার নিমিত্ত ওহিওর বন্ধান প্লিনের জন্ম নধাবুগের লৌহবর্মের মত এক প্রকার অভ্যুত পোনাক প্রবৃত্তিত হইগাছে। মুর্ম্বর্গ প্রকৃতির চোর, ডাকাতেরা অনেক সুময় পুলিস্কে





পুলিসের বাবহারের নিমিত্ত গুলি-মতিয়েধক বর্ম ।

গুলি করিয়া সরিয়া পড়িবার চেটা করে।

তিন ভাগে বিভক্ত কজাসংযুক্ত এই লোহবর্ম পরিধান করিলে বন্দুকের গুলিতে
আহত হইবার আশ্বা পাকিবে না।
বাহিরের জিনিব দেখিবার জন্ম তোথের
কাছে বন্দুকের গুলি-নিবারক এক প্রকার

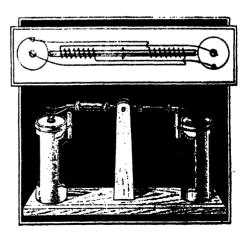
বিশেষ কাচের জানালা আছে। পোষাকের
ভানদিকে হাতের কাছে ছিন্ন দিয়া গুলি
চালাইবার বাবলা করা ইইয়াছে।

#### হেনরির ইলেকট্রিক মোটর

১৮০১ খৃঃ অন্দে কেনির (Henry)
সর্বপ্রথম একপ্রকার ইলেকটিক মোন্তর
নির্দ্রাণ করেন। গ্রন্থলে অতি সহস্প প্রারে
করের প্রণালীতে ইলেকটিক মোন্তর
নির্দ্রাণ করিবার উপার প্রদন্ত হইল। যে
কোন বালক অতি সহস্পে এই যন্ত্র নির্দ্রাণ
করিতে পারিবে এবং বৃদ্ধিকৌশলে কোন
রক্ষ আমোদসনক থেলনার গতিবিধি
নিয়ন্ত্রণ করিতে সমর্থ ইইবে। আলকল

্লেকট্রক 'টটেলাইট' প্রস্কৃতির অস্থ পুব সন্তা দরে 'বাটারা' বা "ড়াই-্নল" কিনিতে পাওলা বায়। এই বন্ধ নির্দাণ করিতে সাড়ে চার ভোণ্ট বা আরও কম ভোণ্টের ছুইটি নাত্র বাটারীর প্ররোজন। ইলেকট্রক 'বেলের' গুলু স্তা-অন্তানো বা এবাবেদ-করা এক প্রকার সক্ষ তার লোকানে কিনিতে শলাকার গ্রুপনিক চিত্রালুগাধী প্রায় ২০ পারু রুড়াইয়া ভারের ছুই প্রায় ওই শলাকার বিপরীত দিকে আলগা ভাবে রাখিতে হুইবে। লৌহনশলাকার অপর দিকেও অনুক্রণ ২০ পারু ভার কড়াইয়া ভাইার ছুই প্রায় বিপরীত দিকে লইচা আগিতে হুইবে। এর জড়ানো লগাকাটির ঠিক স্থাব্যাল একটি ভিন্ন করিয়াই হুটক বা অন্ত কোন প্রবিধাক্তনক অব্যাহেই চুটক বা অন্ত কোন প্রবিধাক্তনক অব্যাহেই চুটক বিভিন্ন করিয়াই হুটক বা অন্ত কেনি প্রবিধাক্তনক অব্যাহেই চুটক বা অন্ত কেনি প্রবিধাক্তনক অব্যাহেই চুটক বা অন্ত কেনি অব্যাহিত ইইবে। একথানি কাঠের বাবেইর ট্রার প্রায়াই হুগরের বিক ওকট আটা কঠিয়া কঠিয়া কাঠার মধ্যে লৌহলুলাকাটিক্তে

वद्याद्यां ।



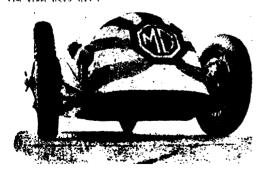
ছেন্রির ইলেক্ট্রিক মোটরের নমুনা।

টে কিকলের নত আড়ভাবে স্থাপিত পিনের উপর বসাইলা দিতে হ**ইবে।** এখন চুইটি বাটোটার পাশেই এক একটি ছোট কৌহণও হ'ত। দিয়া বীষিয়া দিতে হইবে। সৌংশলাকাটির ছুই শ্রান্তের ব্যাবর বাটারী ছুই**টি এখন**  ভাবে বসাইতে ১ইবে দে, প্রভ্যেক দিকের ভারের স্থইটি প্রান্ত নীচের দিকে নামিলেই যেন ব্যাটারীর ছুইটি 'নেগেটিছ' ও 'পজিটিছ' 'পোল' বা তড়িৎ-প্রান্তের সক্রে লাগিলা যায়। যেই মাত্র ভারের প্রান্ত ছুইটি ব্যাটারীর উভয়



অভিনৰ মাইক্রোম্মেপ।

আন্ত-সংলগ্ন হয় অমনই তারের মধ্য দিয়া তড়িংশ্রোত প্রবাহিত হইবে থাকে। তড়িংশ্রোত প্রবাহিত হইবা মাত্রই লৌহদণ্ডটি চৌষক ধর্ম প্রাপ্ত হর এবং বিপরীত দিকস্থ ব্যাটারীর গাত্রসংলগ্ন লৌহদণ্ডটি চৌষক থর্ম প্রাপ্ত হর এবং বিপরীত দিকস্থ ব্যাটারীর সংক্র সংলগ্ন হয়। অপর প্রাপ্ত উসিয়া পড়ে এবং এদিকের তারের প্রাপ্তব্যর বাটারীর সংক্র সংলগ্ন হয়। অপর প্রাপ্ত উসিয়া পড়িবার সংক্র সংক্রেই ভড়িংপ্রবাহ বন্ধ ইইয়া যায় এবং বিপরীত দিকস্থ বংটারী ইইতে ভড়িং প্রবাহিত ইইয়া লৌহনলাকার বিপরীত দিকে চৌষক ধর্ম উৎপন্ন করে। এই উপায়ে লৌহনলাকাটি কোন দিকেই স্থির ইইয়া থাকিতে পারে না; একবার এদিক একবার ওদিক উঠানামা করিতে পাকে। যতক্রণ পর্যান্ত বাটারী নিংশেষ না ইইয়া যায় ততক্রণ পর্যান্ত অনবরতই শলাকাটি এইভাবে কাক্র করিয়া যাইতে পাকে।



ক্রতগামী ডিব।কৃতি মোটর। শুক্তন ধরণের অনুবীকণ যন্ত্র

সভাতি নৃতন ধরণের এক প্রকার 'নাইক্রোকোপ্' বা অমুবীকণ বছ

উদ্ধাবিত হইমাছে। সাধারণতঃ এক চোপে পেথিবার অসুবীকণ যথে '
পিদ্' বা নেত্র-কাচ যোগ করিবার জন্ম একটিমাত্র নল থাকে। বিভিন্ন ।
পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ম বার বার 'আই-পিদ্' পরিবর্জন করিয়া প্রইনে ছল এই নৃত্রন অনুবীক্ষণ যন্ত্রে একথানি চাক্তির উপর কাং-ভাবে চারিটি বিভিন্ন 'আই-পিদ্' স্থাপিত আছে। প্রয়োজন মত প্র্যাবেক্ষক নির্দিষ্ট স্থানে অব্যক্ত করিয়াই চাক্তি থানি শ্রাইয়া যে কোন 'আই-পিদ্' বাবহার করিতে প্রের্ন নির্দিষ্ট বানি প্রাইয়া যে কোন 'আই-পিদ্' বাবহার করিতে প্রের্ন নির্দিষ্ট বালি আছে। ভোট বড় বিভিন্ন প্রার্থ চারিটি বিভিন্ন 'অব জেব-ছিল্
স্থাপিত আছে। ভোট বড় বিভিন্ন প্রার্থ প্রাবেক্ষণ করিবার নিমিত্ত প্রথম বার বিভিন্ন ক্ষমন্ত্র করিবার প্রয়োজন হয় না।

### দৌড়ের বাজী প্রতিযোগিতায় ডিমাকৃতি মোটরগাড়ী

মোটরকৌড়ের বাজীতে পৃথিবীর 'রেকর্ড' জঙ্গ করিবার জঞ্চ এক এক। অজুভাকুতি জ্বাটর গাড়ী নিম্মিত হইরাছে। গাড়ীটি সমূথে ছুই চাক: ও পিছনে এক 🖁 চাকার উপর স্থাপিত। সাধারণ মোটর গাড়ীর মতাইত ব



নিবিক্ত ডিখের অভান্তরস্ত 'ক্রোমোসোম'।

সন্মুখভাগ লখা নহে—সম্পূর্ণ ডিখাকুতি। এরোপ্লেনের ধরণে নিজিপ্র সন্মুখভাগ ডিখাকুতি হওরার ফলে ইহা অনারাসে বাতাস কটির চলে ইছিনের আর্থভন বা শক্তি বৃদ্ধি না করিয়াও এই অভূত গাড়ী একই করি বিশিষ্ট সাধারণ গাড়ী অপেকা অনেক ফ্রন্ডতিতে চলিতে পারে। ক্যাপ্রেন ক্ষেত্র ইষ্টার ফ্রন্ড গতির পরিচয় প্রান্ধ করিয়াছেন।

## তড়িৎ প্রবাহসাহায়ে জী বা পুং শিশুর জন্মনিরন্ত্রণের

অপূৰ্ব বৈজ্ঞানিক আনিকাৰ

কশিয়ার বিখ্যাত জীবতব্বিদ্ প্রোঃ নিকোলাস্ কোলজফ্ ( 1 । Nicholas R. Koltzoff) ক্রিথ গ্রেবণা ও পরীকার ফলে ছিলে। বিজ্ঞানাগারে বিজ্ঞাৎ পরিচালন করিছা কৃত্রিম উপারে ইচ্ছামত মফুরেল । প্রাণীর স্ত্রী-শিশু বা পুশেশু উৎপাদন করিতে সমর্থ হইমাজেন। অগ্নানী জাবলাগারেও ব্রুগোসের উপর কোলজফ্ প্রদর্শিত পরীকা প্রাণী জাবলাগ

ইয়া পূব সন্তোগজনক ফল পাওয়া পিরাছে।

১.১বরা নকাইটি ধরগোসই পরীক্ষকের অভিপ্রান্থয়ারী সন্তান প্রস্ব করিয়াছে। প্রো:

১.১বরা নকাইটি ধরগোসই পরীক্ষকের অভিপ্রান্থয়ার সন্তান প্রস্ব কারিয়াছে। প্রো:

১.১বরা কর্মাক প্রকাশ করিয়াছে।

ক্রিয়ার গভাবেশিট ফার্মা সমূহে ভাষার এই

১৯৫ থাবিজ্ঞিলা বিস্তৃত ভাবে পরাক্ষিত

১০৫ থাবিজ্ঞিলা বিস্তৃত ভাবে পরাক্ষিত

১০৫ । বদি এই পরীক্ষা মেষ, ছাগল,

১. যোড়া, শুকর প্রস্তৃতির উপর কার্যাকর

১.১বে ব্যসায়ীরা ইচ্ছোমত উহাবের স্বী বা

ক্রিয়ান উৎপাদন করাইয়া মানুধের

প্রাক্ষীয়ে উপকরণ যুগেছে সংগ্রহ করিতে

১০বে, প্রকৃতির পামধেয়ালীতে প্রয়োজনে

প্রান্থার ব্যগ্রহার চলিবে না।

জ্বতন্ত্র-বিল্লায় ইহা এক টা পরিচিত নে বে, পুরুষের বীর্যাকোষ ও স্ত্রীর ডিল্ল-কাবের মধ্যে একপ্রকার আন্ত্রীক্ষণিক তেরবং





থের তিত্রে বীষা নিষেক ক্রিয়ার পর ডিখের আভ্যন্তরিক ক্রিন বিরণ্ডিঃ প্রথম শুক্রকীট প্রবেশ হইতে ক্রম্নং ক্রেন্সোমা সুন্দ হইতে হইতে শেষে বিভক্ত হইরা পড়িয়াছে। নিয়ের চিত্রে িটিট্রে বীষা-কোষ ভড়িং প্রবাহ প্রয়োগে পূথক করিয়া পরগোদের বির প্রীক্ষা করিবার বাবস্তা হইয়াছে।

পাহে—এগুলিকে 'ক্লোবোনোন্' (chromosome) বলা হয়।
বিভিন্ন ও ডিম্বকোরের কেন্দ্রীয় পরার্থ (nucleus) এই 'ক্লোমোনোন্'
কিন্তু গতিও, ইহাপের মারাই পৈত্রিক বৈশিষ্ট্য সন্থানসপ্ততিতে প্রবৃত্তিত 
ক্রিন্তু পাকে। মানুবের স্ত্রী-ডিম্বকোন এত ক্রুল্ল যে ৫০,০০০টি একত্র
ক্রিনেও একথানি ক্রুল্ল ডাকটিকেটের মত স্থান পূর্ণ হইবে না। পর্যবেকণের
ক্রিনেও একথানি ক্রুল্ল ডাকটিকেটের মত স্থান পূর্ণ হইবে না। পর্যবেকণের
ক্রিনেও একথানি ক্রুল্ল ডাকটিকেটের মত স্থান পূর্ণ হইবে না। পর্যবেকণের
ক্রিন্তু একথানি ক্রুল্ল ডাকটিকেটের মত স্থান পূর্ণ হইবের মধ্যেও ২০টি
কিবো ২০টি ক্রোমোনাল প্রাক্তে ।

যাবতীয় প্রান্থানেই কহন্তাল বিশেষ বিশেষ কোষের সমবারে গাঁটিত।
বিশেষ পরীকার ফলে প্রমাণিত হইরাছে যে, এই কোষসমূহ কড়িং প্রবাহের
সক্ষে সম্প্রকারিত এথাং কোন কোন কোর ধনতড়িং প্রবাহ এবং কোন
কোন কাষ কণতড়িং প্রবাহের সংস্পর্লে সাড়া পেয়। যেমন হালরের রক্তকাশক। নাটারার কণতড়িং প্রান্তের দিকে আকষিত হয়; কিন্তু সাধারণতঃ
সভান্যে প্রান্তর বক্তকাশক। ধনতড়িং প্রান্তের মারা আকষিত হইলা থাকে।
বিভিন্ন প্রান্তরেত বক্তকাশক। ধনতড়িং প্রান্তর মারা আকষিত হইলা থাকে।
বিভিন্ন প্রান্তরেত বক্তকাশক। ধনতড়িং প্রান্তর হিল্ল করিরা রা পুরুষ সম্ভানের
কলা নিয় থত করিয়া গাকে তালাও বিভিন্ন তড়িং প্রান্তের মাকষিত হইলে না
কেন্দ্র হল্পত প্রান্তর গোন পার্থক। নির্মারণের প্রীক্ষার মূল
ভিত্র। এক বহুরের কিছু পুরুষ হটতে হিলি এই প্রশ্ন সমাধানের ক্রম্ত

হিনি চ্পেক্ট অন্তমান করিয়াছিলেন যে, ছুই প্রকারের বিভিন্ন বীয়াকোষ আছে। এক প্রকার বীয়াকোণ্ডের দ্বারা প্রা এক প্রার এক প্রকার বীয়াকোণ্ডের দ্বারা প্রা এক প্রার এক প্রকার বীয়াকোণ্ডের দ্বারা পুরুষ করিয়া পরিকার আছেল একলান্ডির বীয়াকোণ্ড ধন গড়িই প্রাপ্ত দ্বারা এক কার্ডার অনুমানের সভাসভা পরীক্ষা করিবার অন্ত একটি কাটের নলকে ইংরেড়া । অক্সরের মত বীক্ষাইরা লইলেন। এই নলের নীতের কিকে বাকা অংশের ঠিক মধান্তলে এমন ভাবে একটি "ভালভ" বা দরভার বাবস্থা করিলেন যে, একদিকের ভরল প্রার্থিত প্রকার বাবস্থা করিলেন যে, একদিকের ভরল প্রার্থিত প্রকার বিক্র ইন্দ্রান্ত করিয়া এই নলে তালিয়া ভরল প্রদাহের মধ্যে ব্যবহার বাবস্থা হন্ত করিয়া এই নলে তালিয়া



विद्वार-एवक अस्तार्श वृक्तारह व वृक्ति । [ 890 प्रक्रेया

কেওলা হয় এবং ব্যটারীর জুই প্রায় হইতে চুইটি তার লইলা নলের জুই বাছর মধ্য দিলা থানিককণ তড়িং ধ্বাহ চালাইবার পর দেখা যায় —নলের মধ্যছিত বর্ণশৃষ্ণ পরিষার পদার্থ আতে আতে নড়িতে আরম্ভ করিরাছে। লাথে লাথে অদৃশ্য শুক্রকটি বেঙাচির মত লেজ সঞ্চালনে পরশার ঠেলাঠেলি করিরা



👉 টেলিখোন বিজ্ঞাপনের বিরাট মূর্ত্তি। 📋 ৬৭৫ পূঠা জইবা

উপরের দিকে ছুটিরা যাইতে আহন্ত করে, তাহাতেই তরল পদার্থের নড়াচড়া পরিলক্ষিত হর, ক্ষান্ত কিছুক্ষণ পরে দেখা যার, সেই তরল পদার্থ মাধাক্ষণ শক্তি উপেকা করিরা বাকা নলের ছুই দিকে উর্দ্ধ মূথে উঠিতে থাকে। প্রায় ছুই বন্টা পরে ন'লর নাচের অংশ সম্পূর্ণরূপে থালি হইয়া যার এবং তরল প্রবার্থ বেন যাছ্প্রভাবে উপরের দিকে ঝুলিতে থাকে। এই অবস্থার তিনি মধার্মকের ভাল্ত বন্ধ করিয়া দেন, যেন ছুই দিকের তরল পদার্থ পুনরার





होसात्र-भाष्म । [ ७ १० पृक्षे प्रहेश

একজিত না হইতে পারে এবং সঙ্গে সঙ্গে তড়িং প্রবাহও বন্ধ করেন। ডড়িং প্রবাহ বাঁকা নলের ছুই বাছর মধ্যে ব্রী ও প্র সন্তানোংপাদক বীর্তা-কোবকে পৃথক করিলা দিয়াছে — ইহাই তাঁহার ধারণা হইল। কিন্তু পৃথকীকৃত প্রবাহিকে অনুবীক্ষণের সাহাযো বেখিতে পাইলেন— হুই পদার্থ ই এক—ব্রোক্তিক মত। কোন ভকাংই বোঝা বার না। তিনি অতঃপর ছুইটি ব্রী-

খরগোসে কুত্রিম উপারে এই পৃথকীকৃত বীর্যা নিবেক করিল। পুর সাবেশন পর্বাবেশণ করিতে লাগিলেন। প্রায় ৬ সপ্তার পরে থরগোস শাবক এনে করিল। বেটিকে ধনতড়িংবাহী নল হইতে বীর্যা নিবেক করা হইতা এর সেইটির প্রবৃটি ব্রী শাবক জন্মিরাছিল। খণতড়িংবাহী নল হইতে বেটি এ বাগ্যে নিবেক করা হইরাছিল সেটি এটি শাবক প্রস্নেব করে। ইহার ১৯৪ বালে বাকীপ্রক্রীল সমস্তাই পূক্ষর। আরএকটি খরগোসকে সুইটি নলের মিএও পদার্থের দ্বারা নিবিক্ত করা হইরাছিল, ইহার চারিটি শাবক জন্মে—সুইটি ক্র এবং সুইটি পূক্ষর। কাজেই ভিনি দ্বির করিলেন—পুং সন্তানোৎপাদনকরেই নীর্যাকোরে আরউটি থান্তে এবং ব্রী সন্তানোৎপাদনকরেই বীর্যাকোরে আরউটি হয়।

ইহাতে বা সহট না হইয়া প্রোঃ কোলজফ অন্ত এক পরীকালারের বিদ্যাবর বিজ্ঞানিক বিলান সংশ্রু বহুসংখাক থবগোদ লইয়া পরীক্ষা করিবার বন্দাবর করিবান। তিনি নিজে ধরগোদ হইতে বীর্যাকোব দংগ্রুহ করিয়া পূর্পোক উপারে পুণক করিয়া ভাহাদিগকে সরবরাহ করিতেন। কোন্টিতে কোন বীর্যাকোব ক্ষিতেন তাহা পরীক্ষকদিগকে বলা হইত না। ধরগোদগুলিকে ছই ভাগ কল্লিয়া ছুই রকম বীর্যা নিবেক করা হইল। এই পরীক্ষার কর মতীব সংক্ষাবজনক হইয়াছিল। প্রশ্ন উঠিল, সময়ে সময়ে ছুই একটি ক্ষেত্রের পরীক্ষার এই প্রথম ও উর্বর পাওয়া গিয়াছে। মাঝে মাঝে ছুই একটি শুক্ষকীটকে লেল মোচড়ানো অবস্থায় দেখিতে পাওয়া বায়। ইহারা অক্যান্ত কীটগুলির মত সমান ভাবে চলিতে গাপারিয়া ভড়িৎ-প্রবাহ চালিত হইবার সময় পরক্ষরের অসন্তব রকমের ঠেলাঠেলিতে কোন রক্ষে জড়াইয়া গিয়া অন্তান্তের সম্লে বিশ্রীত ফল পাওয়া উত্থি হলা বায়। ইহার ফলেই সময়ে সময়ে বিশ্রীত ফল পাওয়া উপনীত হইরা থাকে। ইহার ফলেই সময়ে সময়ে বিশ্রীত ফল পাওয়া বায়।

গঙ্গ, খোড়া প্রস্তৃতি বড় বড় প্রাণীর উপরও এই পরীক্ষার সভাবিত্রক ফল পাওয়া পিরাছে। গত করেক বৎসরের মধ্যে গবর্ণমেন্ট ফামের ২০০০,০০০ এর বেশী জন্তর উপর কৃত্রিম উপারে ইচ্ছামুরূপ সন্তান প্রত্যান প্রশালী পরীক্ষা করিয়া শতকরা ৯০টিরও বেশী ক্ষেত্রে ফ্রুল লাভ হইলালে। পরীক্ষার দেখা গিরাছে ধে, গুলুপায়ীদের মত পুং বীর্বাকোবের ছারা পাথীকে সন্তানের ঘৌন পার্থক্য নিরূপিত হয় না। ডিম্ব-কোবের সাহাযো প্রস্তৃত্য শাবকের বৌন পার্থক্য নিরূপিত হইলা খাকে। মধ্যে পরীক্ষাগারে প্রস্তৃত্য শাবকের বৌন পার্থক্য নিরূপিত হইলা খাকে। মধ্যে পরীক্ষাগারে প্রস্তৃত্য শাবকের বৌন পার্থক্য নিরূপিত হইলা খাকে। মধ্যে পরীক্ষাগারে প্রস্তৃত্য শাবকের বৌন পার্থক্য সংঘটনের কারণ নির্বারণের কল্প পরীক্ষা চলিত্রছে।

প্রো: কোলজক ১৮৭২ খৃঃ অবদ জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি মথ্যে বিভালরে নিকালাভ করিয়া জার্মেনী, জ্রান্স এবং ইটালীর বিভিন্ন পর্বাদ্ধন গারে বছদিন কান্স করিয়াছিলেন। ১৫ বংসর পর্যান্ত তিনি মথ্যের পরিটি ন্যুক্ষার ক্রিকান নিকা-প্রতিষ্ঠানের ভিরেক্টর ছিলেন। প্রায় ৫ বংসা পুর্বেষ্ঠ তিনি ও ভারান্ত সহকারী ডাঃ আনকক (Dr. A.A. Zamkoff) প্রায়ে আসন্ত্রমান নারীবেছনিঃস্কৃত রুস ইইন্ডে gravidan নামে এক প্রকাশ ক্রিনাছিলেন। এই জিনিবের schizophrenia নামক

্র **একার মতিক বিকৃতি এবং অভান্ত রোগ নিরামরে**র অন্তর্জনতা ্রাধার। পুনুমৌবন সংব**্রেও ইহার প্রয়োজনী**রতা কেবা গিরাছে।



আমেরিকান এবং জার্মান বৈজ্ঞানিকের।
ইচার পরাক্ষামূলক বাবহার আরম্ভ করিইছেন। এই আবিন্ধার উপলক্ষা করিয়া
কলিয়াতে '!'ro-therapyর এক বিশেষ
শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান গঠিত হইয়াছে। রেশমশেরের স্থায়িত্ব এবং দৃঢ়তা রক্ষা করিবার
নিমিত্ত ওই পোকার ডিম্মের মং:নিকেক
নিয়ার আইওডিন বাবহার তিনিই প্রচলন
করেন। এই আবিজ্ঞিনায় রেশমস্থ্যের
ইংনেক উল্লভি হইয়াছে। প্রজনন বিদ্যা
সপক্ষে তিনি অনেক পুত্তক প্রশ্যন করিয়া
ইংরোপের খাতনামা জীবহস্বদিপের মধ্যে
শেষ্ট আসাল পাইয়াকেন। এতকাল

্রারিজ্ঞান্ত বৌন পার্থক্য নিষ্কারণের এই ভাড়িভিক পরীক্ষায় ভিনি সর্পত্র নিউহন ও চাঞ্চলোর স্কট্ট করিয়াছেন।

## ্কদেহের বৃদ্ধির সহারক রেডিও তরস

হলবার্গ ( J. H. Hallberg ) নামে নিউইয়র্কের একজন ওড়িং-বিজ্ঞান গবেষণাগারে বৃদ্ধদেহের বৃদ্ধির উপর তড়িং-তরলের জিলা পর্বাবেশ্বন করিভেছিলেন : এক জাতীয় গাছের ছুইটি কন্দ একই সমরে বিভিন্ন পামে রোপণ করিলা ভাষার একটিতে বিশেষভাবে নিশ্বিত প্রেরক্যম্ব

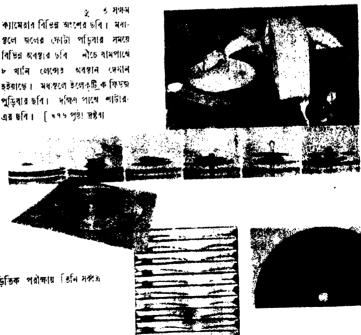
হাতে উচ্চ কম্পন-সংখ্যা বিশিষ্ট তড়িং তারস প্রয়োগ করিয়া এবং অপরটিকে সাধারণ ভাবে বাড়িতে দিয়া তিনি অকুত ফল লাভ করিয়াছেন। বে গাছটিতে ভড়িং ওরজ প্রয়োগ করা চইয়াছিল তার্হা যথন ১৯ ইফি লখা হইয়াছে তথম অগব গাছটি মার চার ইফি গহাইয়াছে।

#### টেলিফোন বিজ্ঞাপনের বিরাট মূর্বি

বিজ্ঞানে আপুন্ন হট্যা মাহাতে আন্তপ্ত নেশী শোক টেলিকোন বাৰ্ছার করে সেইজজ্ঞ নেপ্রিকার এক টেলিকোন কোম্পানী এক বিরাট মূর্ত্তি নিশ্বাপ কার্যা: তাজপথ্য মধ্যে স্থাপন করিয়াছে। মূর্তিটি রাশ্বার এপারে-ওপারে পা স্থাক করিয়া সাম্প্রিকার রিজার হাতে একটি বিধাই টেলিকোন বাহ্যাতে। ইহার মধ্যে প্রনায়িত ভাবে রেডিও সংগ্রাহক যন্ত্র স্থাপিত আছে: ভাহা হততে গান-বাজনা কনিয়া রাশ্বার লোক আরও বিশেষ ভাবে আরুই ভইয়া পারে।

#### অভিনৰ টায়ার পাম্প

চলিতে চলিতে মোটবের চাকায় ছিল হইয়া পেলে অনেক সমর্ছেট বিষয় অফুবিধায় পড়িতে হয়, অনেক সময়ত গড়ো ঠেলিয়া মোরামত করিয়ার স্থানে লহয়া সাওয়া হাড়া আরু উপায় পাকে না। বই অফুবিধা দুর করিবার জন্ম



এক প্রকার 'পাম্প' উদ্ধাবিত হইরাছে। ভিন্নবৃক্ত চংকার দণ্ডের সংক্ষ সহজেই এই পাম্প ভৃদ্ধিরা দেওরা বার। চাকা বুরিতে পাকিলেই 'পাম্প' চবিতে পাকে এবং পাল্পের সঙ্গে চাকার 'ভালভ' টিউব যোগ করিয়া দিলেই বাভাস অবেশ করিয়া টায়ারকে প্রয়োগ্নামূরূপ ফুলাইয়া রাখে মেরামতী কারণানা ফুলুবেই অব্যন্তি এইক না কেন--স্থলভাবে গাড়ী চালাইয়া সেখানে পৌছিতে কোনট অঞ্বিদাংর না। এই পাম্প এমনভাবে নির্মিত যে, অলপরিদর

একটি পাথা গুৱাইয়া আগুনের তেজ বৃদ্ধি করা হয়। ঘর দরছা বীজা---করিতেও এই যথের প্রয়োজনীয়তা দেখা গিয়াছে।

### এক সেকেণ্ডে ৮০,০০০ ছবি তুলিতে সক্ষম অভিনৰ ক্যামেরা

বাবহারিক ক্ষেত্রে গবেষণার প্রবিধার জন্ত জার্মেনীতে অভিমাত্রায় খাত



अङ्ग्रीम् अङ्ग (४११ पृत्रे। प्रदेश

ম্বানের মধ্যে বাডাসের কুঠুরী, জালভু, চাকা ও পিটুন রড' ম্বাপিত হইয়াছে।

#### পুরান্তন রং তুলিয়া ফেলিবার যন্ত্র

খর দরজা, আনাদবাব পতে বা পাড়ী প্রভৃতিনুতন করিয়ারং করিতে হুইলে প্রপান পুরাতন রং তুলিয়া ফেলিতে হয়। পুরাতন রং পরিসারভাবে না তুলিয়া ফেলিলে নুতন রং ভাল হয় না। কিন্তু এই দব জিনিষের পুরাতন রং তুলিয়া ফেলাও অভাস্ত কটুদাধা ব্যাপার। সাধারণতঃ একট একট

করিয়া জাঁচড়াইয়া তুলিতে হয়— তাহাতে ভালরূপে পরিষার হয় না বলিয়া ভালরূপে খবিয়া ছবিয়া পরিসার করিতে হয়। পুরাতন রং তুলিয়া ফেলিবার জন্ম সম্প্রতি একপ্রকার নূতন ধর আবিদ্ধুত হইয়াছে। 'বয়লাবের' মত একটি পাতে রাসায়ণিক পদার্থ মিত্রিত জল রাথিয়া তাহাতে উত্তাপ দেওয়া হয়। বাপা প্রস্তুত হটলে পাত্রসংলয় নলের সাহায়ো রং উঠাই-বার জক্ত নির্দিষ্ট স্থানে নলের মুথ কিছু দুরে ধরিরা রাণিলেই বাপা জোরে ছটিয়া সেই রংএর উপর লাগিলেই বাম্পের গরনে ও বাসায়নিক পদার্থের সংযোগে নরম হইয়া পরিষ্কার রূপে উঠিরা যার। সাধারণ

- জাহাজের সহিত তিমি মাছের সংঘর্ষ। [ ৪৭৭ পুঠা দুইবা

আলানী তেলের সাহায্যে আগুন আলাইরা বাপ্প তৈয়ারী হয় এবং একটি 🚼 'লেন্স' সহ এই চাক্তিথানি ইলেকট্রক মোটরের সাহায়ে ক্রন্ত বেলে গৃহি:ে অখনজির ছোট ইলেকট্র ক মোটবের সাহায়ে রাসায়নিক পদার্থ মিশ্রিত জল ক্রমাণত বরলারের মধ্যে পাম্প করিয়া দেওয়া হয়, ওই মোটরের সাহায়েই

থাকে। যুণারমান 'লেকে'র চাকভিথানির সম্মুথে আর একথানি চাকভি আছে। हैशंत हर्ज़िक करको। दिनामश्राय जामक्श्रीन राम हित्यत मात्र वाहि।

শালী একপ্রকার ক্যামেরা নির্দিত 👵 রাছে। এই কামেরার সাহায়ে 🚓 সেকেন্দ্র সময়ের মধ্যে ৮০.০০০ ছবি তেঃ যাইতে পারে। একটা জলের গামনত মধ্যে কিছু উপর হইতে এক কোটা 🚟 ফেলিবার সময় এই কামেরার সভাত ভাহার বিভিন্ন এবস্থার ছবি ভোলা ভা সাধারণ বাপোর, এমন কি বৈছাতিক তারের 'ফিউজ' পুডিয়া ঘাইবার সময় 🖟 মুহূর্ত্মাত্র সময় লাগে - ভাহার মধ্যেই এই

কামেরার সাহাযো অনায়াদে ভাষার বিভিন্ন অবস্থার ছবি ভোলা যাং:১ পারে। উচ্চ গতিশক্তিবিশিষ্ট যম্বাদি অথবা তাহাদের ভালভ', প্রিং প্রভৃতির কোপায় কি আফটি হইতেছে চলিবার সময় ভাহা চোথেতে ধরা পড়ে না। 😥 ক্যানেরার সাহায়ে চলতি অবস্থায় প্রত্যেকটি খ'টিনাটি দোষক্রটি পরিলঃ ভাবে ফটোগ্রাফ করা ঘাইবে। সাধারণ চলচ্চিত্রের ক্যামেরায় যেমন একখানি মাত্র 'লেন্স' থাকে, এই ক্যামেরার নির্দ্মাণকৌশঙ্গ সেরূপ নঙে। ইহাতে আটথানি পৃথক পৃথক 'লেন্স' আছে। এই আটথানি 'লেন্স' একথানি গোলাকার চাক্তির উপর স্থাপিত। ছবি তুলিবার সময় লাহক সারে ৮টি করিয়া ছিল্ল পাকে। ছবি তুলিবার সময় এই চাক্তি ১৯৬ গৃরিতে পাকে। প্রভাকটি ছিল্লই সেকেন্ডের অভিজ্ঞ্জ চলাহেশ্র ১০ গৃরিতে গুরিতে পর পর অভিজ্ঞত গাঁওতে এই ৮ পান্দ 'লাকেনে' বর বর ২০ গৃরতি র এবং উন্মূর্ভেই আবার সরিয়া যায়। এই সময়ের নবেল ছাব লালের' মধ্য দিয়া চলস্ত 'কিলের' উপর পড়ে এবং ছাপ রাপিয়া বেং। ১৫ ডিল্লযুক্ত চাক্তিখানাই 'লাটারের' (shutter) কাল করে, সাধারণ ৮০০ কলগানা ছবি তুলিবার সময় 'শাটার' কলস,' একসেনে গুরাহলেই পায় ১০০ সময়ে সিলের বিভিন্ন অংশে ৮ পানা ছবি উঠিবে, একসন্তে আনক ছাব লাকেনে অবিধা থাকার এই কামেরার সাহায়ে চলচ্চিবের ছবি হাল্যার

#### ং ৬০ সামৃত্রিক ছাঞ্জ

কিছদিন প্রেন ফালে শেরবুর্গের (Cherbourg) উপকলে একটা মুধ কারিকার সাম্দ্রিক জস্ত্র পাওয়া গিয়াছে। এই অসুত জস্ত্রটার মাধা এবং এটা ইটের মত। ঘাড়ের কাছে ছুইদিকে তুইটি বিবাট পাথনা আছে এবং একটের মত। ঘাড়ের কাছে ছুইদিকে তুইটি বিবাট পাথনা আছে এবং একটের দক তুইভাগে বিজ্ঞান সমস্তার উদ্ভব ইউয়াছে। ইহা যে কোন আহার একটান মহাল নকার উদ্ভব ইউয়াছে। ইহা যে কোন আহার সান্দ্রক জানোয়ারের বিদায় জানা গিয়াছে, এই গড়ুও জন্তুটি ভাইটের কোন শেইটি পাড়ে লা। মৃত দেইটা পাড়ে ভানিয়া আমিবার পর চেইটার একটান শেইটি পাড়ে লা। মৃত দেইটা পাড়ে ভানিয়া আমিবার পর চেইটার গায়ারে কতিয়াক এবং সাম্দ্রিক পাথারাও কতিয়াক এবং শেরও করিয়া কেলিয়াছিল। সেই অবস্থাতেই ইহার ফটোয়াক এবং প্রসাহটিয়াক এবং প্রাণ্ডির হাপিও ইইয়াছে। প্রাণিত্রবিদ্যান অস্ত্রোপ্রায় করিয়া ইহার বিভিন্ন দেহাগণের প্রেক্ষায় বাপ্রত ইইয়াছেন।

#### ভাষাজের স**ক্ষে তিমি মার্ডের সং**থর্শ

কাঠাজের সঙ্গে তিনি মাছের পুর করাচিৎ বাকা লাগিলা থাকে। থাকি বাকালসময়ে সংগর্ম হয় তথাপি সেই এবস্থার কোন ফটোগ্রাফ এপলান্ত কেই ইলিডে পারিয়াছে কিনা সন্দেহ। একলে একপা একটি ঘটনার ফটোগ্রাফ একপানি জাহার যাত্রী এই নিউয়ক যাইবার পথে বাল্বোয়া নামক স্থান হইছে ১০০০ মাইবা এই কিনা কোন কোন কিছুর সঙ্গে তাহার ধাকা লাগে। প্রথমে মনে ইন্ট্রাচির কেনা নিয়ালান্ত কিন্তু সঙ্গে ধাকা লাগিয়াছে; কিন্তু পরে দেখা গেল একটা বিরাচ কিন্তু সঙ্গে ইন্ট্রাছে। তিমিটা তথন ভামিছা ছিল। ঠিক সংগ্রের নিউই ফটো লঙলা ইইলাছে।

#### <sup>প্ৰা</sup>লিত নকল মানুন

নিংলেডেলকিয়ার ফ্রাক্সলিন ইনষ্টিটিটের সমুপে সম্প্রতি এক যথ মতুগ িপত হইগছে। এই নকল মাধুবটির নাম রাপা হইগছে— এগ্রাটি। মন্ত্রিকোন লোক ইনষ্টিটিটেটে প্রবেশ করিবার জন্ম দরজার কাছে এই নকল নিম্বটির নিকটে উপস্থিত হয়, অমনই সে হাত তুলিয়া অভিবাদন করে এবং কি মানুগ্ৰিৰ মান থানেই সাধৰ-সঞ্জাপণে ভিত্তৰ প্ৰবেশ করিবাৰ কল্প অভাৰ্থনা কৰে। কেচ কাছে আদিলা দিড়াইলে ভাতাৰ ভাষা ভই নকল মানুগ্ৰেৰ ভিত্তৰ হুপিত আলোকপাতে উত্তেজক পদাৰ্থানান্ত্ৰিক কল্পন প্ৰথম বিভ্ৰান কৰে। কন্ত্ৰী বৈদ্ধানিক কৰে। কেনীপালা খাপিত প্ৰযোজ্ঞ বিক্ৰান কৰে। কেনীপালা খাপিত প্ৰযোজ্ঞ বিক্ৰান বিক্ৰান কৰে।



र्वाष्ट्रवास्थक का कृतिस्थ संयुग्त ।

### ५०(लिक्स**ं** ५०

থেও সংখ্যার বিজ্ঞান-কাবং ও কেবিন্দ্র পিল-বেও হইং ও ছাং কোব্যিক্ আবিষ্ঠ নুহন 'বলিমেণ্ড' কা নৌলিক প্লার্থের বিষয় আলোচনা করিয়াছিলান। কিন্তু সংগতি ছাং কোবলিক্ এই নুহন 'এলিমেণ্ড' কা নৌলিক্বের স্থাই কাব্যাই কিন্তু কিন্তুলন লাক্তিনা ('নেচার' নুহন-ছন হয়। তিনি ইন্তার আবিষ্ঠ নুহন পদার্থ ক্ষেত্রণ করিয়াছিলেন ভাষাতে নুহন পদার্থের ব্যক্তিবের পরীক্ষার নিমিত্ত প্রেণ করিয়াছিলেন ভাষাতে নুহন পদার্থের অধ্যবিক সংপাধ্যায়ী কোন রেখা পাওয়া যায় নাই। কিন্তু ইন্তারা এই প্রার্থের মধ্যে Tungsten-এর অধ্যিত্ব স্থার নিম্নালক হর্মাইন। ছাং কোবলিক ও ইন্তার বির্তি প্রচারের পরে রামায়নিক প্রক্রিয়া যিলাক্তান এর অধ্যিত্ব পাইলাছেন। আগবিক সংখ্যা নিজ্ঞারণ ভূলের করেণ এই যে ছাং কোবলিক রামায়নিক প্রক্রিয়ার আর্থ স্থানিক স্থানিক ব্যাহানিক প্রক্রিয়ার আর্থ স্থান্থ স্থানিক ব্যাহানিক প্রক্রিয়ার আর্থ স্থান্থ স্থানিক স্থান্থ বিশ্বার স্থানিক স্থান্থ বিশ্বার স্থান্থ স্থানিক স্থান্থ বিশ্বার স্থান্থ স্থানিক স্থান্থ স

ত্ত্তল আগ্ৰা বায়ৰীয় পদাৰ্থকে বিপ্ল চাপে কটিন ধাতৰ পৰাৰ্থে পৰিণত কং হয়। প্রার্থের পরমাণগুলি বিপুল ১০০ পৰ কাছাকাছি আসিয়া কঠিন পৰাৰ্থ 🛷 কৰে। আবাৰ ইছাৰ বিপৰীত প্ৰভিন্তৰ চাপ ক্ষাইতে ক্ষাইতে ক্রিন ধানা পদার্থকে তথের ফেনার মত হাকা করিণ ফেলা যায়। ১।র্জার্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের 🕾 বিক্ষাৰ (Dr. P. W Bridgman) একটা বিয়াই বাঁজি-কলের সাহাযে৷ কাটো মত বস্থ এবং তড়িৎ অপরিচারক शानिको। माना कक्षदास्मद উপর श्राहितः डेक्टिड २२०० मन **हाल निश** खांशांक .eक श्राकात है कहता कारणा देशका थे हैं। প্রার্থে পরিবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। এই অবস্থায় ভাহার ভড়িৎ পরিচালন শক্তি লক্ষ

কাণ বাতিয়া **গিয়াছিল।** যুগুন ডা

রৌপ্য এক পরমাণ, ০3 - বোছেমিরাম এক পরমাণ এবং ০1 - অক্তিজেন পরমাণু--মিলিয়া 'সিলভার-বো:হমিয়েট' জাতীর পদার্থের এক একটি অণু গঠিত হইরাছে: কিন্তু প্রকৃত প্রস্থাবে তাঁহার জিনিবটি 67-Silver Tungstate বলা বাহুল্য- ডাঃ কোবলিকের আবিশ্বারের সহিত্তাঃ ফার্মির আবিদ্ধৃত 'এলিবেণ্ট' ১৩র কোনসম্বন্ধ माइ।

আইওডিন, গদ্ধক প্রস্তৃতি সাধারণ পদার্থকে কঠিন এবং দর্পণে 😗 উ**ল্ল**গ এক প্রকার ধাততে রূপান্তরিত করা সম্ভব হইরাছে। সীসা হ'ে। প্রস্তৃতি ধাত্রৰ পদার্থকে ম্পাঞ্জের মত এমন এক প্রকার পদার্থে পরিবাত্র করা হইগাছে যে, ইহাদিগকে জার ধাত্র পদার্থ বলিরা চিনিবার উপায় নত। এমন কি সাধারণ অবস্থায় এ সকল ধাত্তর বে ভড়িৎ পরিচালন শক্তি 🖔 🕫 ভাহাও লোপ পাইয়া গিয়াছে।



বাহবীয় পদার্থকে কটিন পদার্থে অথবা কঠিন পদার্গকে অভিনব **অবস্থায়** রূপান্তরিত করিবার ব্দস্ত ভরণ বায়ু প্রয়োগের

অক্তম সইবা।

গোরেজের সহক্ষীরা এই সমস্ত পর্বার্থ বাপত ছিলেন তথন ডাঃ এওার্যন ছতি-নৰ উপাৱে এক প্ৰকার ধাতৰ-পাত নিশুন করেন। গলিত রৌপা হইতে অতিরিক্ত উত্তাপে বাষ্প উদগত হইবার সময় <sup>১৯ন</sup> বাবর সাহাধ্যে একথানি সমতল প্লেটকে অতিমাতাায় শীতল করিয়া 😁 ব উপর ধরা হয়। উত্তপ্ত রৌপা বান্স-ক্রিকা প্লেটের উপর পড়িবা<sup>হ টে</sup> অভিনিক্ত শৈভো জনাট বাঁধিয়া গিয়া ক্রনশঃ একটা পাতলা আন্তরণ 🕬 করে। আরুরণ এত পাতলাবে, ইহার ২০০০ ধানা উপযুগপরি সাংগ্রা রাখিলেও একথানা সাধারণ পাতলা কাগছের মত পুরু হয় না। এই 💢 রৌণা হইতে নির্মিত হইলেও সেই বর্ণ বা উচ্ছল। কিছুই থাকে না, ৃ 🔡 প্রস্তাবে ইহাকে আর ধাতব পদার্থ বলা চলে না। সোটের উপর বাাপার ः 👯 খটিভেছে ভাষাতে যে ভবিশ্বতে বৈজ্ঞানিকেরা পরমাণুকে চাপ দিয়া প্রয়ে মুখারী আকৃতি বিশিষ্ট করিয়া যে কোন পদার্থকে ধাতুতে রূপান্তরিত ক পারিবেন তাহার সম্ভাবনা দেখা কাইভেছে। মন্ত্রের প্রতিকৃতি এই সং

গাাদ বা বায়বীয় পদার্থকে কঠিন ধাত্রর পনার্থে রূপাছারিত

করিবার অভিনব প্রক্রিয়া

कालिकानिकात टिक्नालिकाल इन्हिटिएटेड डा: शासक (Dr. Alexander Goetz ) छै।शात्र महक्यों एव महावात शहिराहासन शामतक ধাতৰ পদার্থে রূপান্তরিত করিবার জন্ত একপ্রকার অভিনব পরীক্ষা প্রার শেব করিয়া আনিয়াছেন। এই পরীকার ফলে হাইডোজেন গ্যাস হউতে ফল অপেকা ২০ ৩৭ হাজা অপচ ইম্পাত অপেকা বছণ্ডণ শক্ত এক প্রকার ধাতব भक्षार्व रिकामी वहरव ।

# প্ৰলুব্ধ বিধাতা

তোমাদের প্রায়ই বল্তে শুনি, দৈনছুর্ঘটনা, দৈনাং ..... উপানেই আমার আপত্তি। আমার কপা এই বে, যেটাকে ইতিরে পেকে আকম্মিক মনে হচ্ছে, সম্ভবতঃ তার পিছনে িথি একটা আছে। একট তলিয়ে দেখতে হয়।

আমার বয়দ বাট বছর পার হয়ে গেল। যৌবনের উচ্চভালতা কাটিয়ে উঠে ঠিক এই বয়দেই মামুদ জীবনের বিন রাস্তার মধ্যে একটা রাস্তা বেছে নেয় ; হয় অর্থলিপা, না হয় তত্ত্বলিপা। আমার মতে এর মধ্যে সত্যকার ছটি মাত্র পথ আছে। য়শ খুঁজতে গেলেই এসে পড়ে অর্থের পিপাদা, না হয় ক্ষমতার পিপাদা, অতএব এই ছইয়ের একটিকে বেছে নিতে হবে, নয়তো আধ্যান্মিক ইয়তির দিকে মন দিতে হবে।

নিজেকে আধ্যাত্মিক বা দার্শনিক বলবার সাহস শামার নেই, অত বড় আখাটো আমাকে শোভা পায় না… আনার চরিত্রের সঙ্গে ঠিক সেলে না। যে কাজে পুণাসঞ্জ **২য় এমন কিছ করেছি তার প্রমাণ দেখানো আমার** পক্ষে কঠিন হয়ে পড়বে। কিন্তু এটা বলতে পারি, ভীবনে আনি অনেক দেখেছি, অনেক শিখেছি, সম্পদের আমাদ েয়েছি, দারিদ্রোরও আমাদ পেয়েছি, তঃপপীড়া পেয়েছি বিস্তর-প্রিয়-বিরহ, শোক, কারাবাস, লোকসান, প্রেম, ির্ভরতা, বিশ্বাপ্যাতকতা, সমস্তই ভোগ করেছি। আর বিগাস করবে কি না জানি না, কিন্তু আমি মাহুষ দেখেছি: 🗝 করছ বুঝি আমি নিতাস্ত বাজে বকছি? তা নয়। <sup>ক্রেন</sup> মা**মুধের পক্ষে আ**র একজন মামুধকে দেখতে াওয়া বড় শক্তঃ, প্রকে বুঝতে হলে আগে নিজেকে াকবারে ভূলে যেতে হবে,—আমায় দেখে লোকে কি <sup>াবছে</sup>, পাঁচ**জনের কাছে নিজেকে** কি রকম দেখাচ্ছে,— <sup>া স্ব</sup> কথা ভাবলে চলবে না। আমি ঠিক জানি, খুব কম াকই অপরকে দেখতে পায়।

সামাকে তো দেখছ, পাপীলোক, শেষ বয়সে এসে মানুষ্টের জীবনের কথা ভাবতে ভাল লাগছে। স্থামি বৃদ্ধ, প্রতিবীতে একা, রাত্তিকাল যে সামাদের পকে কড দীর্ঘ

তা তোমবা ভাবতেই পার না। আমার শ্বতি-ভাগুরে নিঞ্চের বিবয়ে আন পবের বিষয়ে সহল ঘটনা মনের মধ্যে সঞ্চয় করে ভীবস্ত করে রেথে দিয়েছে। কিছু গোরু যেমন আলক্ষীর লভা চিবিয়ে পরে ভাবর কাটে, ভেমন করে শ্বতির ভাবর কাটা এক কথা, আর জ্ঞান ও বিচাবের সঙ্গে চিস্তা করা অভ্রা

মামাদের কথা হচ্ছিল দৈব-প্রথটনার বিষয়ে। স্বীকার কবি, মামাদের জীবনে যা ঘটে, সবই মাপাভদৃষ্টিতে মর্থটনান, উদ্দেশুহীন, অকারণ, অযৌক্তিক, অসকত। কিন্ধ এই সবের উপর, মর্থাং পরস্পর-সম্পর্কিত লক্ষ লক্ষ ঘটনাবলীর উপর এক অলজ্যা নিয়ম বিরাজ করে, এ একেবারে এব সভা। সব কিছু চলে যায়, মাবার ফিরে ফিরে জানে, সামাল জিনিমের ভিতর থেকে - একেবারে শৃল্য থেকে, মাবার তা জন্মগাভ করে, কই পায়, পুড়তে থাকে, আবার ভার সবটুকু সময়মত ক্ষিত্রি পায়, উচ্চে যতটা ওঠবার ওঠে, আবার পড়ে যায়, আবার ফিরে ফিরে আবে : যেন কালের চক্ত-পথে বারবার আবর্ত্তন করতে চায়। এই আবর্ত্তন শেষ হয়ে গেলে সনেক বছর ধরে পুনর্কার গ্রন্থি গুলতে থাকে, ফিরে নিজের স্থানে আবে, হোরপর নুভন বৃত্ত রচনা করে, বুজের পর বৃত্ত্ব-স্কার আর শেষ নেই।

ভোমরা বলবে, এমন কোন নিয়মই যদি পাকবে, তবে এপনো সেটা লোকেব অজানা পাকত না, এতদিনে ভা আবিদ্ধত হয়ে বেত, এমন কি তার একটা মানচিত্র পর্যান্ত যথাবথ আঁকা হয়ে বেত। কিছু আনার তা মনে হয় না। আমরা সকলে মিলে যে আলটা বৃন্ছি, লখায় চপ্ডায় সেটা সীমার মধ্যে নয়। খব কাছে থেকে ধত্টুকু দেখা যায় কেবল তত্টুকু দেখা পার কাছে থেকে ধত্টুকু দেখা যায় কেবল তত্টুকু দেখা পার হয়ে চলে বাছে, কতকগুলি রং পরে পরে আগছে যাছে, লাল, নীল, হলুদ, সবুল, সব সরে সরে বাছে কিছু বুব কাছে আছি বলে সমস্ত ছক্টা এক সঙ্গে ধ্রা পড়ছে না। কেবল যায়া জীবনভূমির উপরে উঠে দাড়াতে পারে, আমাদের চেরে যারা উচ্তে বেতে পারে,

জ্ঞানীরা, মহাপুরুষরা, অদৃষ্টদর্শীরা, সাধু মহাত্মারা, কবিরা, জীবনবার্জার ধাঁধার মধ্যে থেকেও কচিৎ এর পূরা আভাস পেরে যান, দিবাদৃষ্টিতে তাঁরা এই ডিজাইনের বা পরিকর্মনার মধ্যে স্থাক্তি দেখতে পান, গোড়াটা দেখে তাঁরা বলতে পারেন শেষটা কি হবে।

তোমরা মনে করছ আমার কথাগুলি নেহাৎ থোঁরা, না? আছে। একটু সব্র কর; কণাটা পরিচার করে ব্ঝিয়ে দিছি। বেশী কথা বলতে গেলে তোমাদের আবার উৎপীড়ন করা হবে না তো? শকিন্ত রেলগাড়ীর যাত্রীদের কেবল কথা বলা ছাড়া আর কি করবার আছে?

প্রকৃতির নির্দিষ্ট আইন আছে এবং সে আইনের পিছনে বৃদ্ধি ও চাতুর্য আছে তা আমি খীকার করি, বে-নিয়মে গ্রহনক্ষত্র নিজ্ঞ পথে চালিত হয়, সেই একই নিয়মে সামান্ত মাছির পেটের ভিতরকার হজমের কাজটুকু পর্যান্ত চালিত হয়; এ নিয়মকৈ আমি বিখাস করি এবং শ্রদ্ধা করি। কিছু তা ছাড়া আরো একটা কিছু বা আরো একটা কেউ আছে যে এই নিয়মের চেয়েও বলবান, সমন্ত স্পষ্টির চেয়েও বড়। যদি কোন শৃশ্ত 'বৃদ্ধা' হয়, আমি তাকে বলব যুক্তির ধামথেয়াল, কিংবা থামথেয়ালী যুক্তির বিধান, যেটা তোমাদের খুসী… কণাটা ঠিক প্রকাশ করে বলতে পারছি না। আর যদি সেটা কোন 'ব্যক্তি' হয়, ভবে সে এমন কেউ যার তুলনার বাইবেলের ডেডিল আর কলনার সয়তান নিতান্ত নিরীহ নাবালক মাত্র।

মনে কর এই পৃথিবীর উপর তোমাকে ভগবানের সমান কর্ত্ত্ব করবার ক্ষমতা দেওয়া হরেছে; এদিকে ছেলেমামুবী ধেলা করবার কৌতৃহল তোমার অদম্য, ভাল-মন্দ জ্ঞান নেই, একেবারে নিষ্ঠুর ও নির্ম্ম, অথচ তীক্ষুবৃদ্ধি, আবার ওদিকে স্থাবিচার করবারও অমৃত এক রকমের নিজম্ব ধরণ আছে। বৃষ্ঠতে পারলে না বোধ হর ? আছো উদাহরণ দিয়ে বলি।

ধর নেপোলিরান; মানব-জীবনে এক অন্তত বিকাশ, করনাতীত ব্যক্তিত্ব, অমুরস্ত অমায়ুবিক কমতা, তার শেষ পরিপতি কেমন দেখ,—ছোট একট বীপে, মূত্ররোগে ভূগে, ডাক্তারনের নামে অবহেলার নালিশ করে, সামান্ত থাবার জিনিব নিরে নানা রকম খুঁটিনাটি বারনকা করে, বার্ক্ কার্যুক্তত আপন মনে অম্বে পড়ে থাকা…নিশ্চর এটা সেই ক্রেক্তার্ক্তন্ত আপন মনে অম্বে পড়ে থাকা…নিশ্চর এটা সেই ক্রেক্তার্ক্তন্ত বার্ক্তির একটা উপহাস মাত্র, তার ক্রম্ব

মুখের একটা বিজপের হাসি। জ্ঞানী লোকের মতামতের কথা ছেড়ে দাও, কারণ তারা হয় তো এটাকে সোজা কারণ কারণের যুক্তিতর্কের দারা বুঝিরে দেবে, কিন্ধু এই শোচনীয় জীবনটাকে একবার বেশ করে তলিরে দেখ; জানি না, তোমাদের ধারণায় কি মনে হবে, কিন্ধু আমি তো এখানে পরিকার দেখতে পাছি, যুক্তি, আর থামথেয়াল পামাপ্রশি মিশৈ আছে, তা ছাড়া এর আর কোন সদর্থ তো আমি গুড়ে পাই না।

ভার পরই দেখ জেনারেল জোবেলেফ্। একজন কণজন্ম নহাপুরুষ। অসমসাহসিক, নিজের জীবন বে নিরাপদ গৈ সম্বন্ধে অসম্ভব বিশ্বাস। মৃত্যুকে সর্ব্বাণা উপদাস করত, আন্দালন করে চলে যেত মারাত্মক শক্রন্থের মধ্যে, জীবনকে অশেষ রকমে বিপন্ন করত, বিপদের ভ্ষণা কিছুত্তই যেন ভান্ধ মিউত না। কিন্তু দেখ শেষে মরল কোধাদ— লাগ্র একটা খাটে ভারে,— সামাল্য ভাড়াটে ঘরে বারবণিতাদের সংসর্বে। আবার আমি বলি—খামধেয়ালী নির্ভূরতা, কিন্তু এর তবু যেন কোধান্ন একটা যুক্তি আছে। এই হুই শোচনীয় মৃত্যুকে জীবনের সঙ্গে ভুলনা করলে দেখা যান্ন, যেন এত বড় আরপ্তের অত ছোট পরিপত্তির ঘারা একটা ওজনের সামঞ্জ্য করে নিলে, যেন বিপরীত দিক থেকে জীবন আর মৃত্যু এক সঙ্গে মিশে ছাট অপরূপ আত্মাকে সম্পূর্ণ করে ফলিয়ে ভুলগে।

প্রাচীন লোকেরা চিনেছিল সেই কেউ একজনকে, তাকে ভয় করতে, কেবল তার রুদ্র বিজ্ঞপটাকে ভাগ্য মনে করে তুল করত।

আমি নিশ্চিত করে তোমাদের বলছি—অর্থাৎ কিনা তোমাদের বলছি না, আমি নিজে নিজেই অন্তরের মধ্যে একাস্তরারে অন্তরের করছি যে, এককালে, হরতো ত্রিশ হাতার বছর পরে ধরাতলবাসীর ভীবন অপরূপ স্থান্দর হয়ে ইত্রের, অসম্পূর্ণতা কিছুই থাকবে না। কেবল থাকবে অট্টারকা আর ফ্লের বাগান, আর ফোয়ারা…এখনকার মাহ্যের বা কিছু কটের বোঝা,—দাসন্ধ, প্রভূত্ববোধ, মিগালের উৎপীড়ন —সমন্ত লোপ পাবে। অনিয়ম, বাাধি, পীড়া, স্ত্রা, এও বিছুহু থাকবে না; হিংসা থাকবে না, পাপ থাকবে না, আপন-পর থাকবে না, সকলেই সকলের ভাই হরে থাকবে। আর তথন সেই যে তিনি, তাঁকে মান্দ্র করে তিনি বলাই প্রা

নাল দিয়ে দেখবেন। একটু কুর হাসি হাসবেন, ভারপর এমন একটি নিংখাস ভ্যাস করবেন যে, এতদিনের পুরানো এই পৃথিবী ভাঁর এক কুৎকারেই একেবারে লুপ্ত হয়ে যাবে। এই পৃথিবী ভাঁর এক কুৎকারেই একেবারে লুপ্ত হয়ে যাবে। এই ফুল্বর গ্রহটির এ রক্ষ শোচনীয় পরিণামের কথাটা খুব ধারাপ শোনাচ্ছে, না? কিন্তু একবার ভেবে কেয়, পৃথিবী যদি একেবারে ভাল হওয়ার চরমে গিয়ে ৫১১, আর এই বৈচিত্রাহীন ভাল দেখে দেখে যদি বোকের একদেয়ে অভি-ভালতে অরুচি ধরে যায়, ভখন কি রক্তারক্তি, কি মহাপ্রলয় উপস্থিত না হতে পারে।

যাক্ - এসব পৃথিবীর কথা, নেপোলিয়ানের কথা, প্রাচীন

যুগের কথা — এত সব বড় বড় উদাহরণ দেবারই বা কি

দরকার। আমি নিজেই কতবার কত সামাস্ত গটনার মধ্যে

এই বিচিত্র নিম্নমের ম্পাষ্ট ইঙ্গিত দেখতে পাই। যদি তোমরা
শুনতে চাও, আমি এমন একটা তুচ্ছ ঘটনার কথা বলতে পারি

যেথানে আমি নিজে ঐ বিজ্ঞাপের হাসি একেবারে চোথের
উপর দেখেছি।

ট্রেনের ফার্ট্রাস কামরার উঠে তোমস্থাকে পিটার্সবার্
বাচিলাম। সহযাত্রীদের মধ্যে ছিল একজন থুবক ইঞ্জিনিয়ার,
নাটাসোটা ভালমাস্বের মত চেহারা; রুধায়-স্থলত সরল গোলগাল মুখ, কটা কটা চোথের পাতা আর ভূকর চুল কেশবিরল মাথার চুল বুরুষ দিয়ে পিছন দিকে টেনে দেওয়া তার ফারুক দিয়ে মাথার লাল চামড়া দেখা যায়৽৽িনতান্ত বেচারা ভাল মাসুষ। শুকরছানার মত নিরীহ নাল চোথ ছিতে মিট্মিট্র করে চায়।

প্রথম থেকেই লোকটির সঙ্গে থুব ভাব হয়ে গেল। এত গাঁব ভাব জমিরে কেলতে খুব কম লোককেই দেখা যায়। আমি যাওরা মাত্রই তার নীচের বেঞ্চিটা আমাকে ছেড়ে দিলে, তাড়াতাড়ি আমার ট্রান্কটা ধরে উপর-তাকে তুলতে ধাহায় করলে, এমন ব্যবহার করতে লাগল যে, আমি একট্ অপ্রেভই হলাম। পরের একটা ষ্টেশনে গাড়ী থামতেই মনেক থাছ পানীয় কিনে এনে কামরার যারা ছিল তানের বিকলকেই থাওরার করু সাধাসাধি করতে লাগল।

তথনই বুঝতে পারলাম, লোকটি কোন <sup>বি</sup>আন্তরিক মানব্দের আবেগে ভরপুর হবে আছে, তার মনের ভাবটা এই

বে, সে বেমন খুদী আছে তার আলপালের **অক্সাক্ত** সকলেই তেম'ন খুদী হয়ে উঠক।

দেখা গেল, আমার ধারণাটা মিথাা নর। দশ মিনিটের
মধোই আমার কাছে তার হাদয় উদ্বাটিত করে ফেললে।
সেই সঙ্গে এটাও লক্ষা করলাম যে, লোকটি নিজের কথা বলা
ফ্রক করতেই অসাক্র যাত্রীরা নড়ে চড়ে বাইরের দিকে মুথ
ফেরালে, বাইরের নুভা যেন কতাই মনোবোগ সহকারে
দেখছে। পরে ব্রকাম, প্রত্যেকে তার একই গল ইতিপ্রে
অন্ততঃ বাবো বার শুনেছে। তারপর এসেছে আমার
পালা।

ইন্ধিনিয়ার পূব প্রাচা দেশ থেকে ফিরছিল পাঁচ বৎসর প্রবাসের পর। পিটার্সবার্থি তার ব্লী-পরিবার আছে, পাঁচ বৎসর তাদের সম্প্রে সাক্ষাং নেই। প্রথমে ইচ্ছা ছিল এক বছরের নগাই কাজ শেষ করে ফিরবে, কিছ কতকগুলি বাবসা এমন লাভবান হয়ে উঠল যে, সেগুলো না শেষ করে আসা অসম্ভব হয়ে পড়ল। এতদিনে সমস্ত কাজ শেষ করে সে বাড়ী ফিরছে। লোকটি কিছু বেলী বকে, কিছ কেমন করেই বা তাতে দোশ দেওরা যায় ? বেচারা পাঁচ বছর বার চেড়ে একা বিদেশে কাটিয়েছে, তার পর এখন ফিরছে প্রচ্র সম্পদ নিয়ে, তাতে রয়েছে অটুট স্বান্ধ্য, চঞ্চল বৌৰন, অপরিত্তপ্র ভালবাসা! প্রতি ঘণ্টায় প্রতি মাইল অভিনেত্র করার সঙ্গে সঙ্গে স্থাধ্য বেড়ে উঠছে, এমন সম্বন্ধ কে চুপ করে পাকতে পারে, কে বা আথবা চাপতে পারে।

তার সংসাবের স্কল কথাই শুনলাম। স্ত্রীর নামটি স্থ্যানা, ওরফে সানোচা, মেয়ের নাম হচ্ছে যুরোচা। তিন বছরের মেয়েটি তেথে গিয়েছিল, — "ভেবে দেখুন, এখন কত বড় হয়েছে, প্রায় বিষেৱ যোগাই বা হবে!"

বিষের আগে স্থার কি নাম ছিল ভাও আমাকে বলেছে। বিষের পর ওরা খুব দারিন্তা ভোগ করেছিল, তথনো ওর ছাত্রাবস্থা ছিল, পরপের পারজামা ভিতীর মাত্র ছিল না, সে সময় ওর স্থাই ছিল ওর একমাত্র বন্ধু, দাসা, ভয়ী, জননী, একাধারে সব।

বুক ফুলিরে বুকের উপর চাপড় মেরে মুখ চোধ লাল করে উচ্ছুসিত গর্কে বলতে লাগল—"বদি একবার তাকে দেখডেন কি চ-মৎকার! পিটার্সবার্গে গেলে তার সঙ্গে একবার আলাপ করিরে দেব। একবার নিশ্চর আমাদের বাড়ী বেতে হবে, কোন ওজর আপত্তি শুনব না। ১৫৬নং কিরোচ্চায়া। আলাপ করিয়ে দেব, নিজের চোথে একবার দেখবেন। রাজরাণীর মত দেখতে! আমাদের ইঞ্জিনিয়ারদের বল-নাচে সেই ছিল শ্রেষ্ঠ স্থন্দরী। একবারটি আপনাকে ষেতেই হবে, নইলে আমি ভারী রাগ করব।"

আমাদের সকলকেই সে একথানা করে ভিজিটিং-কার্ড
দিলে, তাতে পুরানো মাঞ্রিয়ার ঠিকানা কেটে দিয়ে তার
শিটার্সবার্গের ঠিকানা লিথে দিলে, সঙ্গে সঙ্গে শুনিয়ে দিলে
তার স্ত্রী এক বছর থেকে মস্ত একটা ফ্ল্যাট্ ভাড়া নিয়ে আছে,
— তার সক্ষতি হবার পরই সে স্ত্রীকে ভালভাবে থাকবার
বাবস্থা করতে বলে দিয়েছে।

তার মুখের কথাগুলো যেন ঝণার জলের মত ঝরছিল। দিনের মধ্যে চার বার, কোন বড় টেসনে এসে গাড়ী থামলেই একথানা করে রিপ্লাই-টেলিগ্রাম বাড়ী পাঠাচ্ছে, পরের ষ্টেশনে পৌছেই তার জবাব চাই, ঠিকানা অমুক নামের অমুক নম্বরের ফার্ট্র ক্লাস প্যাসেঞ্জার । . . . টেলিগ্রাফ-পিওন যথন এসে হাঁকছে -- "অমুক প্যাদেঞ্জারের নামে টেলিগ্রাফ আছে"--তখন যদি তার মুথখানা একবার দেখতে! বেশ দেখা যাচ্ছিল নাধু মহাত্মাদের মুথে বেমন জ্যোতি থাকে, তার মুখেও তেমনি একট জ্যোতি ফুটে উঠছিল। পিওনকে বকশিষ দেওয়া হচ্ছিদ একেবাবে রাজা-রাজড়ার মত মুক্তহন্তে। কেবল পিওনকে নয়, সবাইকেই সে মুক্তহত্তে দান করতে চায়, স্বাইকেই চার সে খুসী করতে। আমাদের সকলকে স্বতি-চিহ্ন বলে কত যে জিনিষ দিলে, দামী দামী সাইবিরিয়ার পাথরের মালা, বোতাম, সেফ্টিপিন, চীনা পাথরের আংটি, ক্ষেড পাথরের মূর্ত্তি, আরো কত সৌধীন জিনিব। তার মধ্যে ज्यानक किनिय रहभूमा, इल्लाभा, ज्यानक बिनियंत कांक्रकांधा অতি স্ক্র, এসব জিনিষ নিতে অত্যম্ভ বিধাবোধ হচ্ছিল, তবু প্রত্যাখ্যান করার কোন উপায় ছিল না, এমন নাছোড়-বান্দার মত আমাদের নেবার অন্ত সে সাধাসাধি করছিল, ছোট ছেলে যদি একটা মিষ্টার নিরে তোমাকে থাবার জন্ম ক্রমাগত ক্রেদ করতে থাকে তা হলে যেমন সেটা না থেয়ে থাকতে পার না, ঠিক তেমনি।

তার বান্ধগুলি জিনিবে একেবারে ঠাসা, সমস্তই সানে আর মুরোচার ভক্ত উপহার। সে সব আশ্চর্মা সামপ্রা, বহুমূলা চীনা পোবাক, গজদন্তের আর সোনার কর রকমের গহনা, রংগেরংগের পেলনা, কারুকার্যামন্তিত হাক্রপাথা, ল্যাকারের কারুকরা বান্ধা, ছবির এলবাম—এই সব জিনিব কোনটা কার জল্ঞে, আদর করে তালের নাম উচ্চাব্য করা যদি একবার তোমরা শুনতে! হয়তো তার ভালবাস্থ অরুই ছিল, হয় তো লোকটির অতিশ্রোক্তি করাই স্বভাব, কিংবা এক্সান্ধের সে কিছু বাইপ্রান্ত, কিন্তু তবু যে এটা ভার সভ্যাকারেশ্ব গাঁটি ভালবাসা, প্রকাশ করার জন্ম একেবারে উল্লেখ্ন হয়ে আছে, একলা অনায়াসেই বোঝা যায়।

আমন্ত্র মনে আছে, একটা বড় টেশনে যখন আমাদের গাড়ীর সক্ষে একটা ওয়াগন জুড়ে দেওয়া হচ্ছিল, তথন দৈবাং চাকার তলায় পড়ে একজন পয়েণ্টসম্যানের পা কেটে ওথান इरम राजा। Biafico इदेशांन भए राजा. भारमञ्जातका লোকটিকে দেখবার আগ্রহে ভীড় করে নেমে পডল। মারুর যথন রেশগাড়ীর যাত্রী হয় তথন না থাকে তাদের মনুয়াধ, না থাকে কোন দয়া মায়া। ইঞ্জিনিয়ার এই ভিডের মধ্যে গেল না, সে চপি চপি ষ্টেশন-মাষ্টারের কাছে এগিয়ে গেল তার দক্ষে কি কথা কইলে, তারপর তার হাতে কতকগুলো त्नां खें क पिल-(वण त्वांचा त्वल त्नहार कम होका नहा, কারণ টেশন-মাষ্টারটি সেটা হাতে নিয়ে সম্রনের সঙ্গে টুপি গুলে অভিবাদন করলে। এই কাঞ্চটা সে এমন তাডাতাডি সের ফেললে যে কেউ ব্যাপারটা টের পেল না, কিন্তু স্থানার ন্ত্রর এই সব দিকেই থাকে, আমার চোথ এড়াতে পাররে না। টেণ ছাড়বার একটু দেরী ছিল, তারপর দেখলাম এখান থেকেও একটা 'তার' পাঠানো হল।

এখনো যেন তার সেই মূর্তিটা ম্পষ্ট দেখতে পাছি, িশ বেমন সে প্লাটকরম দিয়ে হেঁটে আসছিল, মাথায় সাদা তারণে দামী তসরের লখা কোট, গলায় কলার আঁটো, পাদকের কাঁধে ঝুলছে দূরের জিনিব দেখবার ফিল্ড-প্লাপ্ত বিষদ্ধার বাগে, আর এক কাঁধে ঝুলছে তার চিঠিপত্রের বাজানটোলীকাক-অফিস থেকে বেরিয়ে আসছে সে, কি স্বাস্থাপ্ত হাস্তামর মুখ, যেন সন্থা পলীগ্রামের আমদানি সরলচিত্ত কা বিলিষ্ঠ তক্ষণ যুবক।

টেলিগ্রামের জবাবও পাওয়া যাচ্ছিল প্রত্যেক বড় বড় ্রশনে। পিওন আসবারও সে অপেকা রাখছিল না নিজেট ৌতে বাচ্ছিল টেলিগ্রাফ-আফিসে খবর নিতে ভার নামে ্কান টেলিগ্রাম আছে কি না। আহা বেচা-রা। মাননটা নিজের মনে চেপে রাখতে পারে না, প্রত্যেক টেলি-গ্রামথানা আমাদের কাছে পড়ে পড়ে শোনায়: যেন ভার ঐ নাম্পত্যপ্রীতির কণা শোনা ছাড়া আমাদের আর কিছ ভারবার 'গুনিষ নেই। <sup>শ</sup>ভাল আছে তো? আমরা চ্ম্বন পাঠাছিছ, ধবীর আগ্রহে তোমার আগমন প্রতীক্ষা কর্ছি। সামোচা, এরোচা।" কিংবা —"ঘড়ি ধরে আমরা টাইম-টেবলের সঞ্চে নিলিয়ে দেখছি তোমার ট্রেণ কোন ষ্টেশনে পৌছলো। আমাদের মন কেবল তোমার কাছেই বুরছে।" সব টেলি-্রামগুলোই প্রায় এই রক্ষ। একথানাতে আবার এই রক্ষ ছিল-"তোমার ঘড়ি পিটার্সবার্গ-টাইমের সঙ্গে মিলিয়ে নাও; ঠিক রাত্রি এগারোটার সময় সপ্তর্ষি-মগুলের আলকা নক্ষত্রের দিকে চেয়ে থেকো। আমিও ভাই থাকবো।"

গাড়ীতে একজন বয়ন্ত যাত্রী ছিল, সোনার থনির নোধ ইয় মালিক, কিংবা থাজাঞ্জী হবে, লোকটা সাইনিরিয়া দেশের, মুখ্যানা যেন মুসার মত। লক্ষা, রুক্ষ, তীক্ষ প্রকৃটি, লগা কাঁচাপাকা দাড়ী, দেখলে মনে হয় সংসারের অনেক রক্ষ পোড় খেরে খেরে শক্ত হয়ে গেছে। সেই লোকটি একনার ইঞ্জিনিয়ারের যেন চৈতক্ত করিয়ে দেবার জন্ত মন্তব্য প্রকাশ করলে.

"দেথ বাপু, টেলিগ্রাফের স্থবিধা আছে বলে সেটাকে
"তটা অপব্যবহার করা ঠিক নয়।"

"(क्न, द्वन ? किंट्यत अन्न ठिंक मध ?"

"দেখ, একজন স্ত্রীলোকের পক্ষে দিবারাত্র কেবল টেলি-গান্দের জন্ম অধীর আগ্রহ নিরে বদে থাকা অসম্ভব। পরের <sup>২</sup>নের কি অবস্থাটা হচ্ছে তাও তো ভোমার ভেবে দেখা উচিত।"

ইঞ্জিনিয়ার হো-হো করে হেসে উঠে ভার হাঁটুর উপর াপড়ে দিলে।

শ্র্রী গো কর্ত্তা, আপনারা হচ্ছেন নার্নাতার প্রামণ্টের াক, আপনাদের যে এসব ভাল লাগবে না তা জানি। আপনারা বাড়ী ফেরেন চুলি চুলি, কারুকে কোনো থবর না দিয়ে। ২ঠাৎ উপস্থিত ২গ্নে দেপতে চান, যেমনট রেথে গিয়েছিলেন তেমনটি ঠিক আছে কি না। কেমন, ঠিক কি না?"

সেই ভদ্রোক চোথ তুলে চেয়ে শল্প একট্ হাসলেন।
"তা এতে ক্ষতি কি আছে ? কথনো কথনো ভাও দরকার
হয়।"

নিঝনি টেশনে আমাদের গাড়ীতে কয়েকজন নুভন যাত্রী উঠল, মধ্যেতে আর্থ জনকতক উঠল। ইঞ্জিনিয়ারটির কথা বলার আগ্রহ তথনো বেড়ে চলেছে। ভাকে नित्र कि कवा यात्र। भक्तवत महाके स्म स्पट আলাপ করলে: বিবাহিত লোকদের সঙ্গে গাইস্থা জীবনের ম্বাপাচ্ছলা কত ভাই নিয়ে কথাবাটা হল, অবিবাহিতদের ব্রিয়ে দিলে তাদের জাবনে কোন শুমালা নেই, যুবতীদের শুনিয়ে দিলে একনিও প্রেমের মলা সম্বন্ধে এক বক্তা, সম্ভান-বংসলা জননীদের সঙ্গে ছেলেপুলের বিষয়ে আলোচনা স্কুড়ে দিলে, কিন্তু সৰ কথাতেই গুৱে ভিবে এদে পড়ে ভার দেই সানোচা আর মরোচার কথা। এথনো তার জ্ঞত্তী গল মনে আছে, --কেমন কবে ভার মেয়ে আধো-আধো স্থরে বলত, "মামাল হলদে ছতো মাথে।" একদিন নাকি সে त्वतात्वत लाक धरत होन्छिन, त्वज्ञांनही मिष्ठ-भिष्ठे कत्रिक्त, তার মা বললে—"অমন করে টেনো না, ওর লাগছে", ভাতে সে উত্তর করতো - "না না, ওর বেশ ভাল লাগছে।"

এ সব শুনতে ভালও লাগে আনোদও হয়, **কিন্ধ বে**শী বার শুনতে হলে কেমন বিভূমণ এসে পড়ে।

পরের দিন আমরা পিটার্সবার্গের কাছাকাছি এসে
পড়লাম। সে দিনটা মেখলা ছিল। কুখাশা না হলেও
ছিপছিপে বৃষ্টি হচ্ছিল এবং আকাশটা অন্ধকার হরে ছিল,
পাইন গাছগুলো কালো কালো দেখাছিল আর লাইনের
ভূধারে ভিজা পাগড়গুলো দেখতে হয়েছিল যেন লোমখেরা
আচিলের মত। আমি সকালে উঠে হাত-মূখ ধূতে যাছিলাম
গোসলখানায়; পথে দেখা হল ইঞ্জিনিরারের সঙ্গে, সে
ভানলার ধারে দাঁড়িরে একবার তার ঘড়ির দিকে চাইছে,
একবার বাইরের দিকে চাইছে।

मामि वननाम, "७५ मनिः, श्यात कि रूप्छ ?"

সে বললে, "e, গুড মর্নিং! গাড়ীটা কন্ত জোবে চলেছে ভাই পরীক্ষা করছি; এখন ঘণ্টায় প্রায় বাট মাইল যাচ্ছে।"

"ঘড়ি নিষে তাই দেথছেন বুঝি ?"

ইা, এর খুব সোজা উপার আছে। ঐ যে তারের খুঁটিগুলো, ঐ রকম কুড়িটা খুঁটি পার হলে হয় এক মাইল। একটা খুঁটি পের্যস্ত যেতে যদি চার সেকেগু লাগে তা হলে ব্রুতে হবে আমরা ঘণ্টায় ৪৫ মাইল মাজি; বদি তিন সেকেগু লাগে তা হলে ঘণ্টায় ৬০ মাইল হয়, যদি ছ সেকেগু লাগে তা হলে ৯০ মাইল হয়। কিন্তু ঘড়িনা থাকলেও এটা বোঝা যায় যদি মনে মনে সেকেগু-গুলো ঠিক গুণে যেতে পারেন; তাড়াতাড়ি অথচ স্পষ্টভাবে সংখ্যাগুলো উচ্চারণ করে গেলেই হল, এক, ছই, তিন, চার, পাঁচ, ছয়— এক, ছই, তিন, চার, পাঁচ, ছয়— এক, ছই, তিন, চার, পাঁচ, ছয়, এই রকম করে গুণে যেতে হবে। অষ্টিয়ার জেনারেল টাফের মধ্যে সকলেরই এ গুণ আছে।"

এই রকম সে বকে ষেতে লাগল, কিন্তু ভদী তার অতি চঞ্চল, চোথের দৃষ্টি অন্থির,—- ব্রুতেই পারলাম যে, এসব কথাবার্ত্তা আর অষ্টিয়ান জেনারেল ষ্টাফের সেকেণ্ড গোণার পরিচয় উপস্থিতক্ষেত্রে একেবারেই অবাস্তর, কেবল এমনি করে আপন অসহিষ্ণুতাকে সে ভূলিরে রাথতে চায়।

শ্বান টেশন পার হবার পর বেচারীর অবস্থা বড় ভীষণ হরে উঠল। আমার মনে হল, তাকে রীতিমত ফ্যাকাশে দেখাছে, হঠাৎ বেন তার বরস বেড়ে গেছে। তথন তার কথাবলাও বন্ধ হরে পেছে। চুপ করে কিছুক্ষণ থবরের ফাগল্প পড়ার ভাগ করছিল, কিন্তু সেটা তার পক্ষে কত অসহ হছে তা বেশ দেখা বাছিল; একবার দেখি কাগলখানা উন্টো করেই ধরে আছে। পাঁচ মিনিট যদি চুপ করে বসে তো তারপরই জানালার কাছে উঠে বার, আবার এসে চুপ করে এমনতাবে বসে যেন ট্রেপানাকে ঠেলে আরো এগিরে দেখার চেটা করেছে, আবার উঠে বার জানালার কাছে, ঘড় ধরে ট্রেলের গতি পরীক্ষা করে, জানালার বাইরে রুংকে মাথা ঘ্রিরে ঘ্রিরে দেখে একবার হুমুখে একবার পিছনে। কেনা আনে বে প্রিরদর্শনপ্রতীক্ষার দিনের পর দিন, সংগ্রাহের পর

কঠিন এই শেষের আধ্বণ্টাগুলো, এই শেষের পনেরে। মি 📑 সময়টক ।

অবশেবে দেখা গেল ষ্টেশনের সিগ্রাল; তারপর হিতিবিলি বেড়ালালের মত অসংখ্য রেললাইনের ক্রেসিং, তারপরই ষ্টেশনের লম। প্লাটফরম, সালা জামা পরা ষ্টেশন-কুলীরা মার সার দাঁড়িয়ে আছে। েইজিনিয়ার তার কোট পেড়ে নিয়ে গায়ে দিলে, ব্যাগটি হাতে নিলে, গাড়ীর বারান্দা পার হয়ে দরজার কাছে চলে গেল। আমিও জানালা দিয়ে উকি নেরে চেয়ে ছিলাম, মংলব যে গাড়ী থামলেই একজন কুলীকে ডাকব। ইজিনিয়ারকে দেখলাম সে তথন দরজা খুলে পানার উলার নেমে দাঁড়িয়েছে; আমাকে দেখতে পেয়ে মে মাথা নেক্রে একটু হাসলে, কিন্তু তবু হঠাৎ দেখলাম তার মুখটা ফ্লে একেবারে সালা হয়ে গেছে।

রপাদী পোষাক পরে এক দীর্ঘাদী তরুণী প্লাটফরনে দাঁড়িয়ে ছিল, মাথায় মস্ত ভেলভেটের হাট, মুখের উপর নাল ভেল, আমাদের গাড়ী তার পাশ দিয়ে চলে গেল। একটি ফ্রন্ফ্ পরা ছোট মেয়ে, পায়ে লঘা সাদা মোলা, তার হাত ধরে দাঁড়িয়ে ছিল। ত্রজনেই যেন কাউকে খুঁজছে, প্রতাক জানালাটার দিক আগ্রহদৃষ্টিতে চেয়ে চেয়ে দেগছে। ইঞ্জিনিয়ারকে তারা দেখতে পায় নি। তারপরই শুনতে পেলাম, ইঞ্জিনিয়ার কেমন একরকম বিক্বত কাঁপাগলায় চেচিয়ে ডেকে উঠল—"সানোচা!"

বোধহয় ত্রজনেই তার দিকে ঘুরে চাইলে। তারপরই অকস্মাৎ · · কি তীত্র মর্ম্মভেদী চীৎকার · · সে আর মামি ভারনে ভূলতে পারব না। সে রক্ষ ভরবিহ্বল অমামূষিক মুগালি হুচক দারুল আর্জনাদ আমি আর জীবনে কথনো শুনিনি।

পরমূহুর্জেই দেখতে পেলাম,ইঞ্জিনিয়ারের মাধাটা একে ারে প্লাটফরমের নীচে, ট্রেণের চাকার গোড়ার। মুখটা কথা গেল না, কেবল দেখলাম সেই ফাঁক ফাঁক চুলের ভিতর িয়ে তার মাধার পরিচিত লাল চামড়া,—কেবল চকিতের মত দেখতে পেলাম, তার পরেই অনুষ্ঠ হয়ে গেল।……

সাকী হিসাবে আমার তলব হরেছিল। তার <sup>নাকে</sup> সে সময়ু আমি একটু ঠাণ্ডা করবার চেষ্টাণ্ড করেছিলাম, কিছ অমন অবস্থার সান্ধনা দেবার কি কথা আছে? বার্টা আমি দেখেছি,—ভালগোল পাকানো থানিকটা মাস ভিত্ত। **টেশের তলা থেকে যথন টেনে** বের করা হল মধন **আর কিছু নেই। পরে শুনতে পেলা**ন আগে তার পা কেটে **যার, তারপর নিজেকে বাঁচাবার চেটা কর**তে গিয়ে দাকার **তলার পড়ে, তথন সমস্ত শরী**রটার উপর দিয়ে চাকা হল যায়।

কিছ্ক এর পরে যা বলব তা আরো ভয়ানক কথা। দ্রি দাবল বিপদের সময়টাতে যে এক অঙ্কুত ভাব আমার মনে চলর হল, কিছুতে সেটা আমি ভাগা করতে পারি না। গটনাটা হয়ে যাবার পর অবশু মনে হয়েছিল, "একি ক্ংসিত গুড়া, কি অসম্ভব অক্সায়, কি নির্দিয়!" কিছু কেন, য়ে মুহ্রে আমি ভার অমন করে চেঁচিয়ে ডেকে ওঠার আহ্রাভটা ভনতে পেলাম, তথনি আমার মনে কেন য়ে ম্পাই উলয় হল, এবার ঠিক এই ব্যাপারটাই ঘটবে, য়েন এইটাই স্বাভাবিক বেং অবশুভাবী ? কেন এমন হয় ? ব্রিয়ে দিতে পার ? সেই সম্বভান দেবভাটির শ্লেষ ভাচছীলোর হাসিটা দেশতে পেয়েই একগা আমার মনে হয়েছিল সে সম্বন্ধ আরু সন্দেহ কি।

বিধবাটির সঙ্গে আমি পরে দেখা করেছিলাম এবং সে আমাকে তার স্বামীর বিষয় অনেক কথাই জিল্ঞাসা করেছে; সে বলে ওদের ভালবাসায় কোন সংবম ছিল না, প্রস্পরের সম্বন্ধে যথনই যা মনে করেছে তথনই তাই করেছে, স্বনই মিলতে চেয়েছে তথনই মিলেছে, তবিষ্যতের বিবয়ে ওবা নাকি ভাগাবিধাতাকে প্রালুক্ক করেছিল। ২তেও পারে…বলা যায় না পাচাদেশ, সমস্ত প্রাচীন জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা বেখানে, সেপানে কোন লোকট স্থাগে "ইন্স্-মালা" অথাৎ "বিদ্ ভগবান কবেন" এই কথাটি না বলে কথনট এমন কথা বলে নামে, সানি মাজ এই কাঞ্চী করব কি কাল সমুক কাঞ্চী করতে চাই।

যাই ছোক, আমার মনে হয় না বে, ভাগাকে ওরা বৃদ্ধ করেছিল, আমার বোধ হয় বহস্ত-দেবতার সেই এক পাম-থেয়ালী বৃদ্ধিই এর ভিতর আছে। বিচ্ছেদের মধ্যে পরস্পরের প্রতীক্ষায় ওবা যে আনন্দটা উপভোগ করে এসেছে, এত দ্বের ব্যবধান মতেও ওবের আল্লায়ে ভাবে মিলিত হয়েছিল, সাক্ষাং মিলনে এর চেয়ে বেশী আনন্দ পাওয়া হয়তো ওদের পক্ষে মস্তব হত না! কে জানে এর পরে ওদের কি অবক্ষা দিছাত! হয়তো মোহ ভেকে ধেত। না হয় অবসাদ আসত! না হয় বিহৃদ্ধ! না হয় খ্বা! \*

অনুবাদক—শ্রীপশুপতি ভট্টাচার্যা

ক গালেক ছাঙার কুজিন বচিত টেম্পটিং প্রজিডেন্স (Tempting I'rovidence) গলের অত্বাদ। কুজিন প্রাদিশ কুলীয় লেখক, ১৮৭০ সালে জন্মগন করেন। 'কুলেল' নামক উপজ্ঞাস লিখিয়া তিনি পৃথিবীর অক্সভম শেত ওপজ্ঞাসন বলিয়া আপনত হন। কিন্তু টিয়ামা' উহার সর্বাচ্ছেও পুত্রন। পৃথিবীর অনেক ভাগায় ইহার হর্জমো ইইয়াফে এবং ইবাম কর্ত্তন প্রভিত্তন প্রভিত্তন প্রভিত্তন ক্রিন্স প্রক্ষা উপজ্ঞাসেরই হইয়াছে বলিয়া গুনা বাহা। ক্রিন্সক ভাবনকাবোর কবি (poet of life) আখ্যা দেওয়া হয়।



গ্যাসকে কঠিন ধাতৰ অবস্থায় রূপাস্তবিত করিবার জন্ম অতি হক্ষ পরিমাপক বশ্ব। [ ১৭৮ পৃঠা ছটুব্য

लाहा-भाषत्त्रत (गोधिक त्रीति-महत्रवामिनी (मती ---স্তিমিত নেত্রে মতার ছারে বসেচি তাঁহারে সেবি'। বসিয়া রয়েছি তাঁর বেদীমূলে যুপকার্চের বলি, ধীরে ধীরে প্রাণ নিঃসাড় হল, ওদিকে সহরতলী বাড়িয়া ৰাড়িয়া পল্লীর বুকে ফেলিতেছে কালো ছায়া— সহরের নেশা আসিছে জমিয়া, কাটিছে গ্রামের মায়া। ঘরে ঘরে দেখা কে দেখিবে চেয়ে, চাল-খুঁটো গেছে খসে. **म्यालि** शास भाषि পড़िनक' व्यावश्रीना शास ध्रास । शांकभारत जात जरन ना जैनान, शांति हाँ हि धरत भिरक. ফাটলের গারে বাসা বাঁধিয়াছে বাহুড়ে ও চামচিকে। বাগানের কোণে, থামারের পাশে, পুরানো গোয়াল-ঘর, বাতায় বাতায় বুণ ধরিয়াছে উড়িছে চালের খড়। ধানের মরাই শুক্ত পড়িয়া ভরে নাই কেহ ধান ; গাঁরে গাঁরে আৰু নিতা নতন হইতেছে অকুলান। নয়ান-জুলি যে শুকায়ে গিয়াছে নাহিক' তাহাতে জল, থাল, বিল, দীখি ভরিয়া বাড়িছে কচুরীপানার দল। সান-বাঁধা ঘাটে শেওলা ভমেছে সাফ নাহি কেছ করে. সাঁঝের বাতাস হয় না উতলা ঘটভরা কলম্বরে। মাঠে মাঠে আর বাথানে বাথানে শৃগাল কুকুর নাচে, বনের পাধীরা উড়িয়া উড়িয়া বসেনাক' গাছে গাছে। গাঁরের গোধন আধপেটা থেরে শুইয়া নদীর বাঁকে. রাখালের লাগি কাঁদিয়া কাঁদিয়া হান্বা ভারে। কুষাণের মেয়ে একেলা বসিয়া ঘরের কোণেতে আঞ্চ. আগেকার মত পাড়া পাড়া ঘুরে পরে না এয়োর সাঞ্চ। নিরালা নিঝুম হপুরের তাতে কলা-বাগানের পাশে, কাঁকালে বহিয়া মাটির কলসী তারা আর নাহি আসে। थिए कीत घाटी मशीरमत मार्थ (थरनना क' छन-रथना, এ-পার ও-পার হয় না কেছই ভাসায়ে কলার ভেলা।

আঁচল পাতিয়া, এলাইয়া চুল সিনানের ঘাটে বদে, আলতা-রঙীন বরণ তাদের কেহ আর নাহি ঘসে। বেউর বাঁশের বাঁশিতে বাজে না উত্তলা উদাসী হার, ভাঙা ঢেউ লেগে ভাসে না কলসী, যায় না সে বছদুর। কুমারী মেথেরা বকুলের তলে করে নাক' ছুটাছুটি, সাঁঝের নেলায় জালে না প্রদীপ তুলসীতলায় জুট, আঁধার মৌন ঘেরে চৌদিক, থামিয়াছে কলতান, থরে ঘৰে আর পড়ে না সন্ধা। উঠে না সান্ধাগান। দেবতার ঘরে বাজে না শঙ্খা, ঘণ্টা নাহিক বাজে, ঢাক. জোল, কাঁসি বাজায়ে নাচে না কেহ আঙিনার মাঝে নাহি শুনি আর বাউলের গান, তরজা পাঁচালী ছড়া, কীর্ত্তন চপ গাহে না কেহই কটিতে পরিয়া ধড়া। কবিদের আর হয় না লড়াই ময়নাপাড়ার মাঠে. এ-মাঠ ও-মাঠ একাকার আর হয় না গাঁরের বাটে। সতাপীরের পাঁচালীর কথা গ্রাম ছেডে গেছে চলে. মনসা-ভাসান, মুক্ষিলাসান আর নাহি কেহ বলে। কথকতা, ত্ৰত, রূপকথা কই, বাস্ত্ব দেবীর দান, व्याउनी, वाउनी, कनात वतन, क्रकनीनात गान ? জারীর পালা যে শেষ হয়ে গেছে কণ্ঠ গিয়াছে বুজে, কলকঠের কলহাসি আর পায় না কেহই খুঁজে।

গাঁরের ব্কেতে আগুন লেগেছে পুড়িয়া হয়েছে পার, ধিকি ধিকি শুধু জলিছে আগুন, নামিছে অন্ধকার। আজ শুধু শুনি হঃথের কথা ঘরে ঘরে ওঠে ওই, পল্লী-মায়ের বুকভাঙা ভাক কেমন করিয়া সই? চারিদিক দেখি, খাশান বিরাজে, করে সবে হাহাকার, উপোদে ও জরে গাঁরের মাহুষ হয়েছে অস্থিসার!

লোছা-পাথবের সৌধকিরীটী-সহরবাসিনী দেবী, কি পেলাম আর কি যে হারালাম ভোমার চরণ সেবি'! গণিতে বসিরা শিহরিরা উঠি, দেখি মৃত্যুর ছারা, সহরের নেশা ছুটাও হে দেবী, বাড়ুক গ্রামের মারা।

## --- শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

## মাদাগাস্কার দ্বীপে রবার গাছের সন্ধানে

মার্কিন যুক্তরাজ্যের পক্ষ হইতে করেক প্রকার গুলাপা গাছের অনুসন্ধানে মাদাগাস্থার দ্বীপে একদল অভিজ ব্যক্তি পাঠানো হইরাছিল। চার্লাস স্কইঙ্গ ল তাঁহাদের অকতম। গুগুর বিবরণ হইতে উদ্ধৃত করা গেল—

নাদাগাস্কার দ্বীপের পশ্চিম উপক্লের বড় সহর নাজ্ঞ।
থেকে আমাদের থেতে হবে দ্বীপের দক্ষিণ দিকে, প্রায় ১৩০০
নাইল বুরে বেড়াতে হবে গাছগুলার গোঁজে। আমার সঞ্চে
ভিলেন আলজিয়াস বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক হেনরি
হানবাট।

মাজুঙ্গা থেকে যে জাহাজ দক্ষিণদিকের বন্দর ট্লেয়ারে যায়, সে জাহাজ আমরা পেলাম না, পনেরো মিনিট আগে দেখানা ছেড়ে চলে গিয়েছে—অগভ্যা আমরা এখান থেকে ছিনি নৌকাতে গিয়ে এক জায়গায় নেমে মোটরবাস দরে এই দ্বীপের রাজধানী আন্তানানারিভোতে গেলান এবং সেখান থেকে নোটরযোগে ভ্রমণের সব ব্যবস্থা করা গেল।

এই মোটরবাসে ভ্রমণ আমাদের অনেককাল মনে পাকবে।
ছধারে পাহাড় পর্বত, প্রায়ই কক্ষত অমার্ড আগে
এই পাহাড়ের উপর গভীর অরণ্যানী ছিল, এখনও স্থানে স্থানে
ভাব চিহ্ন আছে। মানুষে কাঠের লোভে এই সক্ষ ভঙ্গল
নিষ্ট করেছে।

পাহাড় থেতে অনেক নদী বার হয়ে এসে নীচের সমত্য ভূনিকে উর্বরা করেছে। মাদাগান্ধার দ্বীপের এই অংশে প্রচুর পরিমাণে ধান হয়, চাল এথানকার লোকের প্রধান থাত। সমতল ভূমির এই অংশে আমরা অসংথা রাচ্ছিনালা পাছপাদপ) দেখলাম।

পাছপাদপ এদেশের লোকে নানা কাজে লাগার। তার কলাপাতের মত চপ্তড়া পাত পেতে ভাত থার। এর কাঠ দালানি কাঠরূপে ব্যবহৃত হয়। এই গাছের প্রত্যেক চওড়া পাতা বেখানে এদে ওঁড়ির সঙ্গে মিশেছে, সেখানে স্থলর নির্মাণ অল পাওরা ধার— তবে অনেকস্থানে পোকামাকড়ে এই জল নই করে জেলে। গণে থেওে যেতে আমরা একদল পঙ্গণাল দেখলাম।
কালো মেণের মত, আকাশ একেবারে আছের করে উড়ে
চলেছে—সমস্ত দলটির উড়ে চলে থেতে করেক ঘটা লেগে
গেল। এদেশের লোক পঙ্গপাল থার, আন্তানানারিভোর
বাজারে আমরা মুড়ি মুড়ি পঞ্গপাল বিক্রার্থ মন্ত্রণ দেখেছি।

আফানানারিতো সহরে প্রায় সম্ভর হাজার লোক বাস ববে। কিন্তু সভিজ্ঞাতের সঙ্গে এই সভক্ষের সম্পর্ক খুব বেশী



मानाजाकात कोलवामी नत्र ଓ नात्रो ।

নেই। গুব কম বিদেশী লোকই এখানে ভ্রমণ করবাব জল্পে এসে থাকে। ১৮৯৫ সালে এই বীপে ফরাসীদের অধিকার স্থাপনের পরে যদিও এথানে নানাদিক থেকে নানা পরিবর্ত্তন হয়েছে, তবুও সহরের লোকে সেই আগেকার মত সরল, জ্নাভ্যর জীবনবারা নির্বাহ করছে। কেবল মাঝে মাঝে বেতারের উচু মাস্ত্রণ মনে করিয়ে দেয় যে, বিংশ শক্তান্দীর সভ্যতার চেউ এখানেও এসে পৌছেছে।

সহরের বাড়ীগুলো কাঁচা ইটের, চারি পাশের অফুচ্চ শৈলমালার গারে থাকে থাকে অবস্থিত। মাঝে মাঝে কাঠের তৈন্ধী ঘরও আছে। হুচারথানা দোতলা বাড়ীও চোথে পড়ে। সহরের ঠিক কেন্দ্রস্থানে একটা পাহাড়ের উপর স্থানীর রাজপ্রাসাদ— এখানে বলে 'রাণীর বাড়ী'। মাদাগান্ধারের শেষ রাণী ভৃতীয় রানাভালোনার নির্বাসনের পরে এই রাজপ্রাসাদ এখন জাতীয় মিউজিয়নে পরিণত হয়েছে।



ৰাদাগান্ধারের স্থারে পুরাতন ও মূতন ধাঁজের এই সংমিশ্রণ অনেক বসত বাটিতে দেখা যাইবে। সন্মুখ ধান ভানা হইতেছে। বাংলার পলীগ্রামেও এ দুশু অপরিচিত নয়।

ছানীর অধিবাসীদের ঘরে চুকতে হলে মাথা খুব নীচু করে চুকতে হর, দোর এত ছোট। এদের ঘরে আসবাবপত্র থাকে খুব কম। মেকেতে একথানা বড় মাছর বিছানো, করেক চাঞ্চারী চাল, রাধবার কল্পে একটা বড় লোহার কড়াই, কলা রাখবার অন্ত ছটো তিনটে বড় জালা কিলা লাউরের খোলু। ছাদের সর্বত্তি কালো কালো মাকড়বার ঝুল ঝুলছে, দেয়ালে ছাএকটা কাঠের দেবদেবীর মূর্তি।

মাদাপান্ধারে স্ত্রীলোকেরা সমাজে খুব সম্মানিত। এর একটা কারণ এই যে, ফরাসী অধিকারের পূর্ব্বে রাজার বদলে রাণীরা এখানে অনেক দিন রাজত্ব করেছিলেন। অবশ্র এখানকার বেবেশের গৃহকর্ম, রালা, ধানভানা—সবই করতে হয়, সংসারের জন্তে হাটবাজারও করতে হয় - কিন্তু পুরুষের কাছে নারীদের যথেষ্ট সম্মান।

মাদাগাস্থারে জীবনযাত্রাপ্রণালী খুব ছরছ ও জটিল নর।
বছরের মধ্যে দিনকতক থেটে ধান্তরোপণ করলেই সার।
বছরের কাল হয়ে গেল। ধান কাটার সময় আরও করেক
দিনের থাটুনি আছে—তারপর গোলা থেকে ধান বার করা,
ধানভানা, আর ভাত রাধা। পুরুষদের আর একটা প্রধান
কাজ হচ্ছে পশুপালন। এদেশে প্রত্যেক গৃহস্থের বর্গেই

গরুবাছুর আছে। যার যত গরু-বাছুর বেশী, স্থানীয় সমাজে তাব সন্মান ও প্রতিপত্তি তত বেশী।

বোধ হয় এই ক্ষম্মই এখান-কার লোকে প্রাণ গেলেও গঞ্জ বাছুর বিক্রী করতে চায় না বা গরুর মাংস খাওরার চলন থাক-লেও কথনো গোহত্যা করে না।। এর কারণ এই বে, যদি তার গোশালায় গরুর সংখ্যা কমে যায়, ভবে প্রাভিবেশীর চোপে তার প্রসার কমে যাবে।

গরুচুরি এখানে খুব চলে। প্রায়ই শোনা যায় এ ওর গরা চুবি করে ভেল খাটছে। 'ফবাফী

আইনে চুরি মাত্রেই অপরাধ বলে গণা এই হয়েছে মুছিল, নতুবা গরুচুরি মাদাগাস্থাবের দেশী সমাজে অপরাধ বলেই প্রান্ত নর। ওটা একটা পেলার মধ্যে ধরা হয়—একথা বলা বেঙে পারে, ফুটবল বেমন ইংল্যান্ডে জনপ্রির স্পোর্ট, মাদাগাস্থাবের গরুচুরি তেমনি একটা স্পোর্ট। ওতে কেউ দোষ ধরে নাল ওবু ধরা পড়লে চোরকে জেলে বেতে হর বটে। সে এই ফুটবল থেলতে গিরেও হরদম হাত পা ভাঙ্ছে—সে হতু ফুটবল থেলতে ভর পার কে ?

হানীয় বাজার একটা দ্রষ্টব্য কর। রোজ বাজার বর্ষে না—সংগ্রহের মধ্যে একটা দিন একড় নির্দিষ্ট আছে। বাজারের দিন এখানে একটা উৎসবের দিন বলে পরিগণিত। গ্রানকদর থেকে লোকে মাথায় করে কিংবা গাধা ও অখতরে ্রাঝাই দিয়ে মালপত্র, ডিম, ধান, চাল, জীবস্ত, মুরগাঁ. ন্ত্রাস, মাহর ইত্যাদি আনে।



পাছপাদপ: তৃকার্ত্ত পান্তের জন্ম ইহা সর্বনা শীতন জন সঞ্চিত রাপে। পাতাতে দিয়া ুপাত্মা-সাও্মার 本(SF 5C时 )

আমরা বাজার পেকে প্রায়ই কলা, অনারস, পেয়ারা, আম क्रमनारमन अन्य প्रिल खन्निक क्रम किरम निरम स्पन्नाम ।

মাস্তানানারিলো থেকে ট্রেনে আমরা দক্ষিণ দিকে রওনা

ब्लाम, (कांट्रे (कांट्रे शाफी, जारता-গ্রেক লাইন, এক্সিনে কম্লার পরিবনে কাঠজলে, ঘণ্টা করেক গিয়েই রেলপথ ফ্রিন্সে গেল। েখানে বেলপথ লেম্ছল, সেটা abbi (bib res. नाम आके. সিবেব---ফরাসা পদ্ধতিতে নিশিত চৰড়া চওড়া রাজা, খড়ুরাড়ী, शार्क- ध है आधुनिक धत्रस्यत भवत (पर्ध विश्वाम क्या भड़ा स আম্বা মাদাগারারেই আছি।

आं कि भिरत्य व व्यक्टनत म्रा স্বাস্থ্যকর স্থান। এখানে করেকটি উষ্ণক্সলের ফোয়ারা আছে-**এদেশের ধনীলোকেরা মাঝে:মাঝে** 

বায়পরিবর্তনের জন্মে এথানে আসে। বাজারের এক জারগায় স্তুপীকৃত ইউরোপীয় পরিচ্ছদ বিক্রী হচ্ছে, বহু পুরানো ধরণের পোষাক, যা এখন ইউরোপে

च्यान्टेमित्तव (भटक चामारमत स्यट १८१ स्माउँदि । 🖁 श्रीव

গবাই ভূ**লে গিয়েছে। একজন** হাতুড়ে অনেক রকম দেশী গাছ-গাছড়া ও ওষুধ বিক্রী করতে ্রেছে এবং তারস্বরে তার পণ্য-াজির দ্রবাঞ্চল ঘোষণা করে িক্রেতা যোগাড করছে। তার াণে একজন বিক্রী করছে কয়েক ুড়ি পঙ্গপাল, খালি বোতল ও ं नि हिन।

অামাদের দরকারী জিনিস স্থানীয় বাজারে পেভাম না যে া নয়। <mark>প্রিছাব্যের সন্ধানে</mark> গামাদের প্রান্থই বাজারে আসতে



মালাগান্ধার: সাধারণতঃ এই দ্বীপে স্ত্রীলোকে কঠিন পরিপ্রমের কান্ধ করে না। এই ছবিতে দেখা বাইতেছে, ইহারা মাৰে মাঝে কঠিন কাজও করে।

<sup>হত</sup>। এ**থনিকার হোটেলে থা**কার ব্যবস্থা অত্যন্ত ধারাপ, श्रातांत्र जिनित्र वा त्यत्र का त्रातांत्र त्यांत विश्वांत, कांत्वहे

চারশো মাইল যাবার পরে লক্ষ্য করা গেল, আমরা এমন স্থানে এনে পড়েছি বেখানে গাছপালা ধুব কম। অনাবৃত, ক্লকদর্শন পাহাড় পর্বত, বিস্তৃত সমতলভূমি—জল কোথাও নেই, নদী চোথেই পড়েনা। পাছপাদপ পর্যন্ত দেখা যায় না।



मामानाचात्रः इ होते, निकरण हत्यशादिनीय इंडेरद्राणीय रामञ्चा प्रदेश। এই शांत এই मन रामञ्चा क्री छ हत्र।

এ অশ্বন্ধ অধিবাসীরা অধিকতর অসভা। রাজধানীর কাছাকাছি হাঁনের অধিবাসীরা ইউরোপীয় সভাতার সংস্পর্শে এবে বদলে গিরেছে, কিন্তু এইসব দ্রতর অঞ্চলের লোকে এখনও বর্ণা হাতে নিয়ে বেড়ায়। কন্ধলের মত মোটা একখানা কাপড়ই এদের একমাত্র পরিধেয়—ছোট ছোটছেলে মেয়েদের কাপড়চোপড়ের বালাই নেই।।

এর পরে বে রাক্তা আরম্ভ হল, সেদিকে কোনো সহর
পড়ে না। স্বতরাং টুলেয়ার বলে একটা ছোট সহর থেকে
আমরা পেট্রোল ও থাছদ্রব্য কিনে নিলাম। পথে কোথাও
কিছু পাওয়া বাবে না। কোনো মোটর ওপথে যায় না,
গ্রথমেন্টের ভাক লোকে কাঁথে ঝুলিয়ে পদব্রজে নিয়ে যায়।

একদিন পথের ধারের একটা থড়ের ঘরে আমর। বিশ্রাম করছি, পথ দিরে একদল লোক মৃতদেহের সৎকার করতে যাচ্ছে। তারা এমন অন্তত ধরণের তারম্বরে শোকধ্বনি উচ্চারণ করতে করতে বাচ্ছিল যে, আমরা ছুটে বাইরে বেরিরে দেখতে গেলাম, কিছু আমাদের সঙ্গে যে দেশী গাইড ছিল, সে আমাদের সেখানে দাঁড়িরে থাকতে নিষেধ করলে। এ অবস্থায় ওদেশের গোকে নাকি এত দেশী মদ খার বে, বিদেশী লোকদের পক্ষে কাছে থাকা বিপজ্জনক।

একটা গ্রামে গিয়ে আমরা ছদিন বিশ্রাম করণাম। কেই গ্রামের চারি পাশের বালির পাহাড়ে ইপিয়র্নিস্ বলে এক প্রকার অধুনাবিলুপ্ত রুহৎকার পাধীর ডিম পাওয়া যায়।

> নোধ হয় আরব্য উপন্তাদের বক্ পাখীর কল্পনা এই জাতীয় পাগী থেকে হয়ে থাকবে।

আমরা অনেক থুঁজেও তেনন ।
ভাল ডিম যো গা ড় কবতে
পারিনি। ডিমের করেক টুক্রো
থোলা পাওয়া গিয়েছিল, সকলের
চেয়ে বড় টুক্রোটা প্রায় ছয় ইঞ্জি
লম্ম। এর মধ্যে কোন কোনটা
বালির মধ্যে তিন চার ফুট পুঁতে
ছিল, কোনটা বা বালিয়াড়ির
ওপরে পাওয়া গিয়েছিল।

এই অঞ্চলে আমরা ফণিমন্সা জাতীয় এক প্রকার অন্তত গাছ

প্রথম লক্ষ্য করি। এই গাছ পত্রহীন, দীর্ঘ, শাথাগুলি থেদিকে বাতাস বয়, সেদিকে ঝুঁকে পড়ে। ভারী চমৎকার দেখার সে সময়।

মাদাগাস্থার দ্বীপের সর্ব্জাই নানা মূল্যবান গাছপালা পাওয়া যায় বটে, কিন্তু টুলেয়ার ও কোর্ট ডফিনের মধাবত্তী



ইপিয়নিসের ডিম: এমন ডিম বারোটার বেণী পাওরা বার নাই। বেওলি পাওরা গিরাকে, তাহাদের অধিকাংশই আর প্রস্তরীভূত অবহা।

মক্ত্মিতে এক প্রকার হুপ্রাপ্য রবার গাছ শীওরা বার, বার মুগ্য সকলের চেয়ে বেশী ্ব এই রবার গাছ শাতকাল বেনী ্রগতে পাওয়া যার না এবং এরা প্রায় লুগু হতে বদেছে। এঠ গাছের বৈজ্ঞানিক নাম ইউকোর্বিয়া ইন্টিসি।

এবার আমরা মক্ষভূমিতে যাবার জল তৈরী হয়েছি।
এই ছোট গ্রামটা থেকে জল ও থাবার নিতে হল। কুলী
ও গাইড প্রথমে মেলে না, মক্ষভূমির পথের বিপদ কারো
মজানা নেই, এথানে কেউ সঙ্গে যেতে রাজি নয়। স্থানীয়
প্রতিশের সাহাযো অবশেষে অনেক কটে আট্রিশ জন লোক
বোগাত হল। আমাণের ছেড়ে মাঝপথে পালিরে গেলে

াদের পনেরো দিন করে জেল ১বে, পুলিশ এই ছকুম শুনিয়ে দিলে। সঙ্গে একজন দেশী বিপাই দিলে পুলিশে।

পথে কোথাও জল নেই।

সঙ্গে অনেক জলের দরকার।

চল্লিণটি তৃষ্ঠার্ত্ত প্রাণীর উপযুক্ত
জল নেওয়াও এক কঠিন ব্যাপার।

অবশেষে ভেবে-চিনতে মাত্র ঘাট
গ্যালন জল নিয়ে রওনা হওয়া
গোল। অনেকে বললে মরুভূমির

মধ্যে মাঝে মাঝে জল পাওয়া

ঘাবে। ঘাট গ্যালন জল ক্যাম্বি
সর ব্যাগে পুরে কুলিদের কাঁধে

র্থনিয়ে দেওয়া গেল। মাদাগাস্কারের মর্ক্র-পথে চলার হটো
প্রধান-অন্ধ্রবিধা—রোদ ও কাঁটাবন। শোলার টুলি মাথায়
কিয়ে ও ভারী বৃট পারে আমরা সে ছটো বিপদের বিরুদ্ধে
কিছেদের অনেকথানি প্রস্তুত করেছিলাম। পথে ভাত ছিল
কামাদের একমাত্ত থাক্ত। আমরা প্রতিদিন প্রভাব কুলিকে
কিনিক এক সেরের উপর চাল দিতাম। অনেক সময় তারা
একসের চাল একবারে থেয়ে ফেলত—এবং ইাড়িধোয়া জল
ক্রিক্র পান করে ভ্রিলাভ করত।

এই হাঁড়িধোরা জল সমগ্র মাদাগান্ধারের অধিবাদীদের
কটি অতি প্রির পানীর। ভাত রাঁধবার সময় কড়াজালে
ভাত ধরিরে কেলানো নিরম—যাতে হাঁড়ির তলায় পোড়া ও
বরা ভাত কিছু লেগ্নে থাকে। তারপর ভাত রারা হয়ে গেলে
নামিরে নিরে ওই পোড়া ভাতপুলোতে জল দিয়ে আবার

থানিকক্ষণ ফুটানো হয়—সেই গ্রম জলটাই এথানকার অধি-বাণীদের নিকট চা কিংবা কফির স্থান অধিকার করেছে।

বনের রাধবার পাত্র ওরা সঙ্গে নেয়নি। এথানে নিয়ম আছে যে কোনো গ্রামের যে কোনো অধিবাসী ছচার মুঠো চালের বিনিমধে ভার রাধবার হাঁড়ি ধার দেয়—কাজেই ও জিনিষটা কানে ঝুলিয়ে বইবার দরকার হয় না।

খাবার পারেরও দরকার নেই।

্দেশা পোল, ভাবা ভোট ছোট পড়ের ঝুড়ি পেতে ভাত



মানাগাক্ষার: ইউদোর্থবিয়া এক।

থাচেত। তাতে একটু আশ্চণা হতে হল, কারণ জিনিদপত্র বাধবার সময় এত থড়ের রুড়ি আমরা তে বেঁধে নিই নি
বেশ মনে আছে। কিন্তু থাওয়া শেষ হয়ে গেলে তারা যথন
সেই থড়ের রুড়িগুলো ঝেড়ে বুড়ে নিয়ে নিজের নিজের মাধার
দিলে, তখন বোঝা গেল, এগুলো ওদের মাধার থড়ের টুপি।
মাদাগায়াবের অধিবাদীধের জীবন্যাত্রপোলী যে শুর

মাদাগাস্বাবের অধিবাসীদের জীবন্যাত্রাপ্রণালী বে পুর জটিল নর, একথা স্বীকার না করে উপার নেই।

কিছুদ্ব বেতে না বেতে লক্ষ্য করলাম, সংক্ষ আমর। এত জল নিয়েছি যে, তাতে আমাদের পথচলার বেশ অস্থবিধা হচ্ছে। কিন্তু এই ঘোর জলহীন মরুভূমিতে জল কেলে দেওয়ার মত নির্ক্তুছিতা আর কিছু নেই, স্থতরাং আমরা প্রত্যেক ঝুলিকে যত ইচ্ছা জল পান করতে অস্থ্রোধ করলাম, বাকী জল ত্রিশটি লাউরের ধোলার মধ্যে প্রে ত্রিশজন কুলির কাঁধে ঝুলিরে দেওরা হল এর ফলে আমাদের বিপদে পড়তে হয়েছিল।

আমরা প্রাণমে ক্তেবেছিলাম, পথের ধারের প্রাম পেবে পানীয় জল সংগ্রহ করা বাবে। কিন্তু আমাদের ভূল ভাঙতে দৈরী হল না। পথে গ্রাম প্রথমতঃ খুব বেশী নেই, বিতীয়তঃ সেসব গ্রামে এত জলকট যে তাদের মেরেরা সকালবেলার শিশির সঞ্চয় করে রাথে জলের অভাবে। ঝোপে-ঝোপে যে শিশির পড়ে ভোরের বেলা, মেরেরা লাঠি দিয়ে সেই ঝোপ ঠাাঙায় এবং তলায় জলের পাত্র পেতে রাথে।



নিয়ারান্দেৎ সোৎসা হ্রণ: ইহার বল পানের অযোগ্য।

্র অবস্থার তাদের কাছে হল চাওয়া চলে না। স্থতরাং
ক্রিটার দিনের অবসানে দেখা গেল, আমাদের সলের পানীর
ক্রিটার দিনের হয়ে গিরেছে। কিন্তু উপার ছিল না, সমূথে
অপ্রশাস্ক হতেই হবে এবং মক্ষভূমির ভীরণতম অংশ এখনও
আধাদের সামনে।

কুলিরা ভর পেরে গেল। কিন্তু মাদাগাস্থারের অধিবাসী-ক্রেন্ত একটা গুণ বেধনাম, বখন তারা বুঝলে টেচামেটি করেও ক্রিন্ত ক্রেন্ত না তথন তারা চুণ করে সব সভ করবার জন্তে প্রস্তুত ক্রিন্ত ক্রেন্ত অভাবে একজন কুলি চলতে স্থানক ক্রেন্ত ক্রেন্ত তরে পড়ল, কি অভুক্ত বৈধ্য এই লোক গুলোর ! তবুও তারা আমাদের বিরুদ্ধে একটি তিরহার বাক্য উচ্চারণ করলে না বা কোনোরক্ষে অসংস্থাব প্রকাশ করলে না । কলের পুতুলের মত চলতেই লাগল।

আমাদের সদে করেক কোঁট। মাত্র জল অবশিষ্ট ছিল—
ভাই সেই পথিপার্শ্বে পতিত হতভাগোর ঠোঁটে মূথে মাহিলে
আমরা ভাকে দেখানে ফেলে রেখে এগিরে চললাম, কাবৰ ভাকে সঙ্গে নেবার কোনো উপায় ছিল না।

শীঘ্রই আর একজনের ওই অবস্থাহল, ভার পরে ছার্ একজন—জ্রুষে ক্রমে পাঁচজনের এই অবস্থা দেবে আঘ্রা

কিংক উবাবিমৃত হয়ে প ছে ছি
তথন। তাদের প থে র পাশে
জনহীন মকভূমির মধ্যে সে অবস্থায় ফেলে যাওয়া অত্যন্ত নিগর
কাজ তা আমরা বৃঝি, কি ই
আমরা সম্পূর্ণ নিকপায়— ভলের
অভাবে তারা মরতে বসেছে,
আমরা জল পাব কোথায় বে
তাদের প্রাণ বাঁচাব ?

স্তরাং তাদের ফেলে রেথে আবার চললাম। সামনের দিকেই চললাম, কারণ ফিরে যাওয়া আর ও অ স স্তব। সামনের দিকেই বা কোথার কত দূরে এল

কে জানে। কি ভয়ানক বেখোরেই পড়ে গিয়েছি।
পরদিনও কাটণ এই ভাবেই।
সন্ধাবেলা ভগবান মুখ ভলে চাইলেন।

দূর থেকে আমরা একটা গ্রাম দেখতে পেলাম। অতি কটে সেই গ্রামে পৌছে সামাস্থ পরিমাণ অভ্যন্ত অপরিত ও কল পাওরা গেল। নিকেদের প্রাণ রক্ষা করে গ্রামের সমত্ব লোকদের আমরা কল সক্ষে দিরে পার্টিরে দিলাম মরুভ্তির মধ্যে, বাদের ফেলে এসেছি ভাদের নিরে আস্থত।

ত্ব একদিনের মধ্যে ভারা এসে পৌর্ব্ধ ভগবানকে ধন্তবাদ, তাদের মধ্যে কেউ মারা পড়েনি।

उन्। उन्। उन्।

মেরেরা **উল্ দিতেছে। শিবনাথে**রও ধেন নবযৌবন ফিরিয়া **আসিল। বৈঠকখানা পার হই**য়া একেবারে লাফাইতে গাফাইতে তিনি ভালের মধ্যে গিয়া পড়িলেন।

ও কি হচ্ছে ? ওরে শালীরা, একি লগ্ধ-পত্তার হচ্ছে— না, পাকা দেখা ?

মেরেরাও হারিবার পাত্র নয়। কমলা মুখ ঘুবাইয়া বলিল—তার চেয়ে বেশী, দাত্ব। শুভদৃষ্টি হচ্ছে। বর ঐ চারচোথে তাকিরে তাকিয়ে মেয়ের মুণু ঘুরিয়ে দিছে।… নান ভাঁড়িয়ে কি আর আমাদের চোথে ধুলো দেওয়ানীরি

পরাস্ত হইয়া শিবনাথ তথন বলিলেন—দে, তবে গুর কবে উলুদে। এ ভাঙা ঘরে দশ বছর ত হয়নি ও পাট। । বলিয়া হাসিতে গিয়া বুড়া চোথ মুছিলেন টুনু

দশ বছর আগেকার সে বটনা মনে পড়ি কেইপ জল সাসিবার কথা বটে। শিবনাণের একমাত্র ছৈলে সন্নামী ভইনা নিরুদ্ধেশ হইনা যায়। ছবে অতুগ রূপ লইনা পুরবর্ যোগিনী সাজিল; গৌরী তথন বছর পাঁচেকের। সেই গৌরীর বিয়ে, দিন-ক্ষণ সমস্ত ছির, টাকাকড়ির কিছু অগ্রিম লেন-দেন হইনা সিন্নাহে। আজ হঠাৎ বরের কজন বর্ম নেধে দেখিতে আসিনাছেন। এবং উহাদের সঙ্গে বর নাকি আগেনু নাই তিনি কিছুতেই আসিলেন না, তাঁর নাকি ভ্যানক ক্জা—ইতাদি ইত্যাদি।

অন্দর হইতে শিবনাথ পুনশ্চ ' বৈঠকথানায় াগ্রা দাড়াইলেন। ওদিকে তথন মহা মুস্তিল, মেরে কিছুতে মুপ ুলিবে না। শিবনাথ মিনতি করিতে আসিলেন—ও গরবী িনি, কথা শোন, কিসের এত লজ্জা ? আচ্ছা, আমার দিকে গা দিকি—

এত পীড়ালীড়ি, গৌরীর ফর্লা মূথ একেবারে রাঙা ইইরা গির্মাছে, মেরে খামিরা খুন, চেটাচরিত্র করিয়া এক একবার মূথ ভূলিতে চার, খানিক উঠিরা আবার নত হইরা পড়ে, মুথ সে ভিছতে ভূলিতে পারিল না।

वच्या नाम बर्देश विलय-वाक्, वाक्, वे श्रवह-

শিবনাথ হাসিয়া বলিলেন—বড্ড লজ্জা। আঞ্চলাকার মেরের মত নয়। এই বুড়োর সলে থেকে থেকে একেবারে যেন আফিকালের বুড়ী হয়ে উঠেছে। তারপর সকলের পিছনের চশমাচোথে নিতান্ত গোবেচার। গোছের ছেলেটকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—ভোমাকে একট উঠতে হবে, দাদা।

নেন আকাশ ২ইতে পড়িয়াছে আগ**ন্ধকেরা সকলেই এমনি** ভাবে তাকাইল।

শিবনাথ বলিলেন — মানে, আমার ছোট মেয়ে কালই এথান থেকে চলে যাচ্ছে, আমায়ের সঙ্গে একেবারে সিম্বলা পাহাড়ে —। বিয়ের সময়ে থাকতে পারবে না। সেই একবার একটু ভাল করে দেখতে চায় ।

নিশিকান্ত মলিক মহাশয় ওপাড়ার একজন মাতৃত্বর ব্যক্তি। তিনি সাসিয়াভিবেন। হাসিয়া বিশ্বেন সাত্র কনে দেগতে এদেছে, সার পানী বৃধি বর না সেখে ছেড়ে দেবে।

বন্ধা তুমুল আপত্তি করতে লাগিল। — বল্লার ও—পাত্র আনাদের মধ্যে নেই — আমরা কি মিছে করা বিশ্বিত মশাই ?

— সে আমরা ব্রকাম। কিন্ত ওরা যে লোকে ক্রিক্ট শিবনাথ নেপথোর দিকে ডাকাইয়া বলিলেন— ওরা ঐ ক্রিক্ট পাঠিয়ে দিতে বলছে।

বন্ধুরা চোথ টেপাটেপি করিতে লাগিল, এবং ভালের দিকে করণ অসহায় দৃষ্টি ফেলিয়া চলমাধারী উঠিল।

ञन्दत महा भारतान ।

— ও গৌরী, দেখদে এদে কোপায় গেদি কর্মানী

মেয়ে এক আধাট নয়, বিশ কুড়ি কি ভারও বেকী। নানা ব্যসের। তাদের মধ্যে পড়িয়া সভয়ে ছেলেটি ব্যক্তিক আন্তেম আমি বর নই—

—সে হচ্ছে। আজিনটা ভোল নিকি — দেশিতে ভাল মাহুৰ হইলে কি হয়, আনলে কিব ছেলেই

্ আছে না। আতিন গুটিরে কি হবে ? দৃষ্টিটা ছিল বিশেষ করিয়া পুব স্থলকায়া একজনের দিকে। বলিল - আপনাদের সঙ্গে পেরে উঠব না, আমি আপোধে হার মানছি—

হুধা আগাইয়া আসিয়া বলিগ উনি কে—জান ? না —

তোমার বউন্নের ছোটপিদি। তা হলে ভোমারও পিদি হলেন। উনিই তোমার দেপতে চেয়েছিলেন।

ছেলেটি মনে মনে জিব কাটিল। স্থা তথন আত্তে আত্তে তার হাতের জামা সরাইয়া দিয়া বলিল—এই যে জতুক রয়েছে। ও জ্যোচোর, তুমি ঢাকলে কি হয়? ঘটক যে ফাস করে দিয়েছে। তোমার চোথে চশমা, হাতে জতুক, নাম নবনী। মিথো নাম বলবার শাস্তি এবার কি হবে বল ত?

হাতে-নাতে ধরা পড়িয়া নবনীর আর কণা বলিবার জো রহিল না। বিজয়ীর দল তথন শাসাইতে কাগিল - শাস্তি দেবার জনকে ডাকছি এখুনি। দেখ ভোমার কি হয়। গৌরী —সৌরী।

ভাঙাচোরা অতি পুরানো প্রকাণ্ড দালান। তাহারই

মধ্যে পাথরের মত ভারী কালো হাঙ্করমূথো থাটের উপর

কাজি ও সেকেলে জাজিম পড়িয়াছে। বর সেইথানে শান্তির

কাজাশার বসিয়া রহিল। কিন্তু কোণায় গৌরী ?

পাতি-পাতি করিয়া এবর ওবর সমস্ত খোঁজা হইল।

একটা জায়গায় বালিশ বিছানা গাদা করা,—ছট নেয়ে
করিয়াছে কি—একদম তার মধ্যে চুকিয়া পড়িয়াছে, ধরিবে
কাহারো সাধা কি! সকলে গুঁজিয়া মরে—সে এক একবার
মুধ বাড়াইয়া চোথ মিটি মিটি করিয়া মজা দেখে —কাছাকাছি
কেহ আসিলে তথনই আবার লুকাইয়া পড়ে। কিছু একবার
কেহন একটু অসাবধানে গোটা তিনচার বালিশ ছমদান
করিয়া মেজেয় পড়িয়া গেল। আর রক্ষা আছে! ধরিয়া
ভ্রিয়া মেজেয় পড়িয়া গেল। আর রক্ষা আছে! ধরিয়া

ুর্দ্ ঝুদ্ ঝুদ্ পাবের ভোড়া বাজিতেছে। প্রায় দোরের গাড়া অবধি পৌছিয়াছে, নবনী তথন যুক্ত করে কাতর হইরা ক্ষিত্র আমার অক্সায় হয়েছিল, মাপ করুন।

কিছ ততক্ষণে মেয়ে আসিয়া লজ্জিত মুখে মেজে শইয়াছে। ছোট পিসি হাসিরা ভাক দিলেন—ধুলোর বসিস্দে। উঠে আর থাটের উপর।

কমলা কহিল--ইন্, পোড়ারমুণী লজ্জার আর বাঁচন না। মনে নাধরে দাত্তকে বল। এখনো সময় আছে।

অনেক কোর জবরদন্তি করিয়াও মেয়েকে উঠানো গেল না।
তথন ছোট পিদি গিয়া বরের হাত ধরিলেন—তুমি বাবা, তবে
একটু নীচে নেমে এদ। আমার বড় সাধ একটু পাশাপানি
বদিয়ে দেশে যাই—

निरुक्तिया छेठिया नवनी विजन-ना-ना।

স্থা ৰলিশ—আপস্তিটা কি ভাই ? ছ'দিন আগে আর পরে। শিসিমা এত করে বলছেন। ওতে কোন দোষ নেই। এস—

সব শৈষে উঠিতেই হইল। সকলে তথন জোর করিয়া ্গারীর খোনটা থসাইয়া দিল। ছটিতে অপরূপ মানাইয়াছে। কে বেশী ভাল, তুলনা করিয়া বলিবার জোনাই। দৃষ্টি আর ফিরানো যায় না।

ছোট পিসির চোথ ছলছল করিয়া উঠিল। এমন রাজ-রাজেখনী মেয়ের বাপ না জানি কোন দ্রদেশে ছাটভক্ষ মাধিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। গাঢ়বরে বলিলেন—
চিরঞীবী হও তোমরা। ছজনের চিবুকে হাত ঠেকাইয়া
আাশীবাদ করিলেন।

বর ধীরে ধীরে উঠিয়া আবার থাটের উপর গিয়া বসিশ। ছোট পিদি পাথা লইয়া বাতাস করিতে লাগিলেন। সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিলেন। কেমন দেপলে, বল বাবা। আমি একবাব কানে শুনে যাই। দেখতে পাব না।

—ভা**ল** ৷

হুধা রাগিয়া উঠিদ। তথু ভাল ? ই:, নিজের একটু-থানি কটা চামড়া আছে কিনা—সেই দেমাকে বাঁচেন না। মেয়ে ত তোমরা ডন্সন ডন্সন দেখেছ—স্তনলাম। এমনটি আর দেখেছ কথনো ?

म्थ **টि** निश्चा नवनो विनन--- किंद्र मायेश चाहि--

ছোট পিসি শব্ধিত দৃষ্টিতে তাড়াতাড়ি প্ৰশ্ন <sup>কৰিয়া</sup> উঠিলেন—কি গোৰ বাবা ?

—আপনি কেন ? আপনি চলে বান, পিসিমা। আমি আর সকলের সঙ্গে কথা বস্তু। বলিরা সেই আর সকলেব ্লিকে চাৰিয়া হাসিয়া বিশিল—ঐ গৌরী-টৌরী—সভাযুগের নাম চলবে না। নাম বদলাতে হবে।

— এই ? চলিয়া ৰাইতে বলিলেও ছোট পিসি এক পা নড়েন নাই। এডকাণে তিনি নিশাস ফেলিয়া বাঁচিলেন। বলিলেন—ভোমাদের যে রকম খুসী – বিষের সময় সেই নাম দিয়ে নিও। ও-ত আক্ষকাল হচ্ছেই। ঐ যে হালদারদের পটলি, বিষের সময় তার নাম হয়ে গেল স্কলেখা দেবী।

সকলেই থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল।

বর তথন চুপি চুপি কহিল—বন্ধরা বললেন, নামটা মীর। হলেই যেন—

মীরা ? মীরাবাই ?—কমলা একেবারে হাততালি দিয়া নাচিয়া উঠিল। বলিল—কিন্ত আমাদেরও একটা আপত্তি আছে, বর মশাই।

বর সপ্রশ্ন ভাবে চাহিল।

ক্ষণা বলিতে লাগিল—তোমারও ঐ নবনী-টবনী চলবে নাভাই। তোমার নাম হবে কুম্ভ সিং।

স্থা টিপ্পনী কাটিল—শৃষ্ঠ কুস্তা। যে রকম বক্ বক্ করে।

যে আজ্ঞে— বলিরা বর তৎক্ষণাৎ সমন্ত্রমে থাড় নোয়াইল। কমলা বলিল—আরও আছে—

- —ভুকুম হোক্।
- —পান্ধী চেপে বিশ্বে করতে আসা চলবে না।

নবনী বলিক—পান্ত্রী হবে না। নৌকোর ব্যবস্থা ধ্য়েছে।

্তিহ, তা-ও চলবে না। হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া কমলা বিলন—বোড়ায় চড়ে ঢাল-তলোয়ার নিয়ে আসতে হবে। মশাল জলবে, জয়চাক বাজবে, মাধায় উজীয় ঝলমল করবে---

— কিছ আমি সে রাজস্ক্রা দেখতে পাব না। ছোট
পিনির মুখভরা আনকাদীপ্তির মধ্যে আবার অঞ্চ চকচক
করিয়া উঠিল। বলিকেন— যাই হোক বাবা, খুকীকে তুমি
আদর বন্ধ ক'রো। বড্ড অভিমানী। বাপ থেকেও নেই, ই
তভাগী বড্ড ভালবাসার কাঙাল।

বর ও বরের বন্ধরা চলিরা গিরাছে। মেরেরা ধূপধাপ বাহিরের হরে আসিরা কলকঠে শিবনাথের সম্বর্জনা করিল—

চৰংকার । কভিচ দাছ, ভোষার পছল আছে। এ মানিক কোপা ক্ষাক পুল্লে সোকা আনলে ? কিন্ত উহাদের বন্ধস এমনি, সোজা কথাটারও বাঁকা মানে ইট্যা যায়। শিবনাথ বলিলেন—ঠাটা কর্মছিস ?

নিশিকাস্ক মল্লিক তথনো বসিয়া বসিয়া গুড়গুড়ি টানিতে-ছিলেন। নল ফেলিয়া উৎসাহের প্রাবলো খাড়া হইয়া বসিলেন। বলিলেন—ঠিক ধরেছিস ভোরা। কেবল রাঙা ম্লো, ভেতরে কিস্ত্র না। আমিও তাই বলছিলাম দাদাকে।

ছোট পিসি ভাড়াভাড়ি বলিয়া উ**ঠিলেন—না, মনিক** মশায়, তা কেন? খালাপে বাব**হারে বিচ্ছেন চেহারার** ছেলে একেবারে হীবের টুকরো—

হা-হা-হা করিয়া প্রবল হাসির চোটে বক্তবোর শেষটা মল্লিক উড়াইয়াই দিলেন। বলিলেন—এদিকে ভাঁড়ে বে মা ভবানী—এক কাঠা জমান্সমি নেই, ঘরে ছুঁচোয় ভে-রাজিয় করে—সে থবর জানিস ?

শিবনাথ তঃথিত স্বরে কছিলেন—কিন্ধ এর চেন্নে সর্কাছ-ফুন্সব পাই কোথায় ?

স্থার মূথে কিছুই স্মাটকায় না। তৎক্ষণাৎ ক্ষিল—
কেন, এই মল্লিক মখায়। ঘরদোর বিষয়-সম্পত্তি, নাতিপুতি একেবারে বিষের সঙ্গে সঙ্গে এমন মিলবে কেশিয়া ?

যাঃ কাজিল। বলিয়া শিবনাপ তাড়া দিরা উঠিলেন। তাসিতে হাসিতে বলিলেন—তা হলে পছল হরেছে তোলের ? যাক, বাঁচলাম। ও যে আমার কত সাধের গরবিশী—এই তুগগা-প্রতিমা কি যার তার হাতে লিতে পারি ?

কমলা বলিল—তুমি ত শিবঠাকুর আছ দাছ, **অঞ্চের** হাতে দিতে গেলে কেন ?

— (চেটার কি কম্বর করেছি ? মুখ পুরিবে চলে বার, বলে বুড়ো। কিছুতে রাজী হব না। ···ও কে বে? ও গোরী, ও গরবিণী, এদিকে এস। বলে বাঞ বর পছন হল কিনা।

গৌরী জানালার কাছে আসিনা দাঁড়াইরাছিল। বুদ বুম ক্রিয়া তোড়া বাজাইয়া পলাইরা গেল।

বিরের দিন। সেই ভাঙা বাড়ির চেছারা বনগাইরাছে, জলল একদম নাই, বৈঠকখানার ইট-বাছির-করা দেরালের উপর লাল-নীল কাগজ জাঁটা হইরাছে। ভিতরের উঠানে বত সামিরানা, মূল দেবদার পাঞ্চা দিরা বিবাই-জাসর সাজানো।

সকাল হইতে ঢোল আর কাঁসি পাড়া সরগরম করিয়া তুলিয়াছে।

শিবনাথ অন্দরে আসিয়া ঘন-খন তত্ত্ব লইতেছেন।—আহা, দিদির আমার মুখ শুকিয়ে গেছে। একট হুধ খেতে দাও। **७८७ किছু দোৰ হবে না।** माञ, বৌমা, দাও।

মেমের মার বলি বা একট মন নরম হয়,--কিন্তু এই বিয়ে উপলকে শিবনাথের ছোট বোন আসিয়াছেন, নাম কাদম্বিনী, তাঁর একেবারে ধরুকভাঙা পণ, যা বিধি আছে একচল তার धिमिक-अमिक इहेर्रिका। धक्तिन ना शहिल (कह आंत्र মরিয়া যায় না, কিন্তু শুভকর্মের মধ্যে এদিক-ওদিক হওয়াটা किছ नग्र।

বড় সুক্ষর পিড়ি চিত্র করা হইয়াছে; আলপনার বড় পদাটি যেন সতা সতাই একটি খেতপদা হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। শিবনাথ মহা আনন্দে চেঁচাইয়া বাড়ি মাৎ করিতে লাগিলেন।

- —ও দিদি, কোথায় পালালি গো ?—এদিকে আয়।
- --কি দাহ ?
- আর। এ পদ্মটার উপর কমলে কামিনী হয়ে একবার शिष्ठा निनि. जामि तिथि।

যাঃ—বলিয়া পলাইতে যাইতেছিল, এবারে মা আসিয়া হাত ধরিবেন। তাঁরও যেন ঐ ইচ্ছা। আনন্দদীপ্ত মুখে विनित्न- वम् ना अकर्-थुकी,...वावा वनह्न ।

্নারীর তবু লজা। এক একবার মুখ তোলে, চোথো-চোৰি হইলেই হাসিরা ঘাড় নামার। তারপর অনেক সাধ্য-সাধনার এক-পা এক-পা করিয়া পিঁড়ির উপর ধপ করিয়া সেই মুহুর্ত্তেই আবার উঠিয়া দৌড়। ্বসিয়া পড়িন। দৌড়- দৌড়। মেরে আর ত্রিসীমানার নাই। আর ছেলে-মানুষ শিবনাথও পাকা দাড়ি দোলাইয়া পিছন পিছন ্ছুটিলেন—ধর্ ধর্—

ু লয় হ'টা,—একটা সন্ধ্যার পর, আর একটা মাঝ-রাত্ত্রের क्रिंक। সন্ধার লয়েই শুভকার্য চুকিয়া বায়, সেইটা সকলের ंहेस्बा:। বাড়ীতে মান্নম-জন নাই। কুটুম্বের মধ্যে জাসিয়াছে ্বাত্র ঐ এক কাদখিনী, পাড়ার লোক ধরিয়া কালকর্ম ুধা eবানো-দা eবানে। সম্ভা করিতে হইতেছে, কালেই স্কাল ्रम्भाव स्टेश (भरन मनविदक स्थित। वत्रभन्नदक वात्र बाह्र

এই কথাটা বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। ঘোর হইয়া আদিৰে মশালের বোঝা লইয়া কদমতলার ঘাটে বিশ কুভি জ দাঁড়াইল। একটু পরেই রামগঞ্জের বাঁকের দিক দিয়া ঢোলের আওয়াজ। শিবনাথ কোনরে গামছা বাঁধিয়া কাজকর্মের তদারকে বাস্ত ছিলেন, দুরের সেই ঢোলের বাস্তে তাঁহার পকের মধ্যে গুরগুর করিয়া উঠিল। এ পক্ষের চুলিরা সারা পাড়া নেয়েদের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান-সইয়া ঘুরিয়া এখন বসিয়া বসিয়া চি'ডা ও নারিকেলের সন্দেশ চিবাইতেছিল। তাহাদের উপর গিয়া কৃথিয়া পড়িলেন—ওরে বেটারা, হাত পা কোলে করে বসে রইলি — ওরা যে এসে পড়ল। জবাব দিবিনে 🕴 জিততে পারলে গামছা বর্থশিষ একথানা করে।

গুড়ু গুড় গুড় প্ৰড় --বীরদর্পে ঢোলে কাঠি দিতে দিতে এদিককার বাজনদারেরা উঠিয়া পডিল। শিবনাথ আর দেখানে নাই। চরকীর মত এদিক-ওদিক ঘুরিতে গুরিতে অবশেষে কনের ঘরে গিয়া দাঁড়াইলেন। চন্দন-আঁকা মুখ. লাল চেলী পরা, শুভ্র অঙ্গে সোনার গহনা ঝিকমিক করিতেছে। মুথথানা আদর করিয়া তুলিয়া ধরিতে বার কর করিয়া শিবনাথের এক রাশ চোখের জল ঝরিয়া পরিল। विशासन- ७ मिनि, नजून वत (शरा वृत्कांत्क गरन थोकरव छ ?

গৌরীর বড় ইচ্ছা করিতে লাগিল, দাহর চোথ হটা মুছাইয়া দেয় একবার। কিন্তু সাহস হইল না। স্থা, মিলু, कमनाता भव नानामिटक तिह्याह्य, स्टा भक्तभूतीए वाम, कांक পাইলে কেউ আৰু ব্ৰেছাই দিবে না।

সদর বাড়ীতে এদিকে তুমুল কাগু। লোকে লোকারণা। ফটকের এধারে রাস্তার দিকে মুখ করিয়া কন্তাপকের <sup>চুরি</sup> ও কাঁসিদারেরা। ওদিককার ঢুলির দল তাদের সামনে মুগো-মুখি যুদ্ধভঙ্গিতে আসিয়া দাঁড়াইল। তেজী ঘোড়ার মত ঘাড় বাকাইয়া স্থপুষ্ট পেশীবছল হাত ঝাকাইয়া ভারা গেলে चा निर्द्धाः मूर्थ विनद्या विनद्या अविकन त्मरे त्वान खिन क्री ও কাঁগীর মধ্য দিলা আদার করিতেছে—ভিডের মধ্য চুটতে বাহবা আসিতেছে। বরের ঢোলে হাঁকিল-

কোখার কলে -- কুলো ব্যাও, ?

অমনি হুই ফেরভা দিয়া ক্সাপকের স্কুরাব— परवा करन (गरन) कान् ? केन्द्रन करन (गरन) कान् ? ভিধাকগভিতে অমনি পাঁচ-সাত পা ছুটিয়া আসিয়া বরের ভূলি কাঠি দিতে লাগিল —

না দিবি ত এলাম কানি? না দিবি ত ভাঙ্ব ঠাং —ভাঙ্ব ঠাং — ভাঙ্ব ঠাং

হঠাৎ ইহার মধ্যে শিবনাথের চীৎকারে রসভঙ্গ হইল। —বর কই ?

বরের বাপ নাই, জ্ঞাতিসম্পর্কের এক কাকা বরক্তা। আগাইয়া আসিয়া তিনি বলিলেন—এই এসে পড়ল বলে। পিছনের নৌকোয় আসছে। বরষাত্রীরা প্রায় সব এসে গেছেন।

নিশিকান্ত মল্লিক মহাশরের উপর ভাঁড়ারের ভার। বর দেখিতে তিনিও ছুটিরা আদিরাছিলেন। বলিলেন--- আছা কাণ্ড — বিয়ে যেন আপনাদের মশায়। গ্রামের মাত্র দর্ব তেকে এসেছে—ছাদের উপর ঐ ওঁরা দ্ব কি রক্ম তাকিয়ে। বাজনা-টাজনাগুলো বর আদা পর্যান্ত স্বর করতে হয়।

বরক্র হাসিয়া উঠিয়া সগরের কহিলেন —এ হল বর্গা এই বাজনা। বর এলে কি আরে এই হবে ? ইংরেজী বাজনা মশার, ইংরেজী বাজনা। জয়ঢাক রয়েছে, জিলিপি বাশা বরের নৌকোর আসছে সব। এ ঢোলের বাজি টালি উড়ে যাবে তার মধ্যে।

বর্ষাত্রীরা আসন গ্রহণ করিলেন কিন্তু ভিড় কমিল না।
বর এই আসে, ওই আসে। নিশ্বাস নিরুদ্ধ করিয়া সকলে
ফটকের দিকে চাহিরা আছে। ক্রমশঃ চারিদিক কেমন
বিমাইয়া পড়িতে লাগিল। প্রথম লগ্ন কাটিয়া গেল,
বিদীমানা মধ্যে ইংরেজী বাজনার সাড়াশন নাই।

গ্রামে মধু চক্রবর্ত্তীর ঘোড়া আছে। ঘোড়ায় করি<sup>র</sup> কাকে পাঠাইরা দেওরা হইল, নদীর তীরে তীরে কুকশিমার ঘাট অবধি ষাইবেন, যদি পথে ব্রের নৌকার দেখা পান।

ক্ষণপরে নিশিকান্ত বৈঠকথানার আসির। বিনা ভূমিকায় বিলিলেন — মশাইরা গাতোখান কফন।

বরকর্ত্তা এদিক-ওদিক ভাকাইয়া বলিলেন—সর্থাৎ? হাসিয়া নিশিকান্ত বলিলেন--সে সব কিছু নয় মশায়, ভাজকর্ম এগিয়ে রাখছি, উঠে পড়ন।

কিছ ওরা না এসে পড়লে । কে রকম হবে । ।

ইঠাং তিনি অগ্নিশ্রা হইরা উঠিলেন। আর ঐ যে কথায়

কথায় ইংরেলী বলে, সোফ কামানো, টেরীকাটা ঐ গুলোকে

আমি ছচক্ষে দেগতে পারিনে, মশার। ওরাই ড গোল বাধালে। বসে বসে চা গিলছে, আর বললে—আপনারা রওনা হন, আমরা ডোট নৌকোটার চলে যাব, কভক্ষণ লাগবে? নবনীকে বললাম—ভুই আর। ও বললে, কলকাতার বস্থবের কেলে যাই কি করে? আমি ঠিক বল্লাম, বেটারা ক্কশিনার চাটে বসে থি চুড়ী ভোজ লাগিরেছে। আন্ত

বর্ষা গ্রীপলের পরিভাগপূর্মক আহারে কোন বাধা ঘটিশ না। তারপর একদল হ'দল করিয়া প্রামের নিমায়ত মেয়ে-পুরুষদের ও ইইয়া গেল। বরের গৌজ নাই।

বিয়েবাড়ি তথন একেবাবে নিস্তর। পাড়ার সকলে ৩ই একে সরিয়া পড়িয়াছেন। আপাততঃ একটু খুমাইয়া লওয়া থাক, ইংরেজা বাজনা শুনিলেই ভারপর আমা যাইবে। বৈঠকথানার বড় আলো নে ভানো, মিটিমিট বাজি জলিতেছে, বর্ষাবীদের নাসিকা-গজন ছাড়া কোন দিকে কোন ধ্বনি নাই। অন্ধরের উঠানে সাজানো বিয়ের আমরের থানিক দুরে মেথের মা আবছা অঞ্চলরে বসিধা আছেন। জার শিবনাথ একবার পর একবার বাহির, কেবলই ছুটাছুটি করিতেছেন।

শেষ-লগ্নও উত্তীপ হইয়া যায়, এমনি সময়ে খ**টখট করিগা** ঘোড়া ছুটাইয়া মণু চক্রবতী আদিয়া নামিলেন। লটক কিলোকতারণ তাঁর পিছন হইতে ভিজা কাপড়ে লাফাইয়া পদিয়া ছাউ হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। শিবনাথ ছুটিয়া আদিলেন, কাদ্ধিনী আদিলেন, ওদিকে কোথায় বিন্নিন গ্রনা বাজিয়া উঠিল।

কি? কি? কি? —নৌকোড়বি।

চোথ বৃছিতে মুছিতে বৈঠকগানা ছইতে বরের কাকা ছুটিয়া আদিলেন—সে কি দর্শনাশ! বড়নেই, বাপটা নেই—

ঘটক বলিল — ভরতের দেউলের ঐ পানটার এসে বাবুরা সব একদিকে ঝুঁকে পড়লেন—কোটালের গাঙ, টানের মুখ—

কাঁপিতে কাঁপিতে শিবনাপ বলিলেন—নবনীধন ?

ঘটক ভূইহাতে মুখ ঢাকিয়া বসিয়া পড়িয়াছে।

আৰ্ত্তি, আকুল চীৎকার করিয়া শিবনাথ কহিতে লাগিলেন

—বর কোথায় ? বল শীগ্লির—বল—বল—

- ভারপর বজাহতের মত তিনিও সেইখানে বসিয়া পড়িবেন।

অনেকক্ষণ কাটিয়া গেল। কাদমিনী আসিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন—বসে থাকলে ত হবে না, দাদা। কপালের ভোগ।
ওঠ—

শিবনাথ ফ্যাল ফ্যাল করিয়া চাহিয়া ছিলেন। তারপর উঠিয়া সদর বাড়ির দিকে চলিলেন। সেথানে অপরিসীম নিঃশন্ধতা। আবছা অন্ধকারের মধ্যে প্রকাশু উঠানটির ভ্রমবহ শৃক্ষতা যেন প্রেতপুরীর মত লাগিতেছে। বৈঠক-খানার বাতি জলিতে জলিতে একেবারে শেষ প্রাস্তে পৌছিয়াছে, দপ করিয়া তাহাও একসময় নিভিয়া গেল। শিবনাথ বসিয়া রহিলেন। এমনি সমরে ছায়ামূর্তির মত মেরের মার হাত ধরিয়া কাদম্বিনী আসিয়া দাড়াইলেন। পুত্রবধু কাঁদিয়া খন্ডরের পায়ের উপর পড়িল।—

ও বাবা, না থেয়ে না দেয়ে সাতরাজ্যি ঘুরে থুকীর আমার শোনার বর এনেছিলে তুমি—কোথার গেল সে, ধরে নিয়ে এস—…

পলকহান চোপ মেলা ছিল, এইবার শিবনাথ চোথ বুঁজিলেন। চোথের কোণ দিয়া দরদর ধারে জল গড়াইয়া পড়িতে লাগিদ।

চূপ কর বৌমা, চূপ কর—। কাদখিনী আঁচল দিয়া মিঞের চোৰ মুছিলেন, তারপর বলিলেন—আভ্যাদিক হয়ে গেছে, ও মেরে ত খরে রাখা বাবে না দাদা, ওঠ—

মেরের মা আগুন হইরা উঠিল।—কে তাড়ার আমার মেরে? আমি ঐ সলে বিদার হব তা'হলে।

কাদখিনী বলিলেল—অবুঝ হোস্নে বৌষা, রাত পোহালে মেরে যে বিখবা হরে যাবে। তার চেরে রাভের মধ্যে এক-জনকে এনে—

ভশ্নকঠে শিবনাথ বলিলেন—কাকে পাব ? সোনার প্রতিমা কার হাতে দেব ? বলিয়া মাথায় হাত দিলেন।

কিছু না হলে ত হবে না।—ওঠ। হঠাৎ কাদখিনীর একটা কথা মনে পড়িরা গেল। বলিল—ঐ নিশি মলিক। বৌ মরবার পর দিনকতক উদগুদ করেছিল না? কাকে দিরে বেন একবার ধবর পাঠিবেছিল শুনেছিলাম।

জনন কা**ল কা<del>ল</del> কর না** পিসিয়া, মেরে সামার আত্মহত্যা করবে। মেন্দ্রে মা আবার কারার ভাকিরা পঞ্চিক। বলিগ — আমি বেমন ওকে কানি, কেউ তোমরা কান না। ও আনার বড়ত অভিমানী।

কাদখিনী বলিলেন - বৌমা, অবুঝ হস নে। আর ভ উপায় নেই। রাত শেষ হলে এল। তুমি এস দাদা ··

নির্দিকান্ত মল্লিকের কর্ত্তব্যজ্ঞান খুব প্রথর বলিতে হঠবে।
বিরেবান্তি বাহিরের একটা মান্তবন্ত নাই। কেবলমাত্র তিনি
যথারীন্তি ভাঁড়ার আগলাইরা বসিরা আছেন। শিবনাগকে
লইরা একেরকম টানিতে টানিতে কাদন্বিনী সেধানে উপস্থিত
হইলেন্ত্র

প্রকাষ শুনিরা মল্লিক ত আকাশ হইতে পড়িলেন। গে কি! ইহা বে খণ্নেও ভাবিতে পারা যায় না। ছর খালি করিয়া তিন তিন দফা ঘরের লক্ষ্মী বিদায় লইয়াছে, বুকের মধ্যে জীর যা হইয়া থাকে সে কথা আর বলিয়া কাজ কি? আবার সেখানে কোন মুখে আর একজনকে লইয়া বসানো যায়? যাড় নাড়িয়া দৃঢ়কণ্ঠে নিশিকান্ত বলিলেন—না। ও হবার জো নেই…

কাদখিনী বলিলেন—না বললে কি হবে মল্লিক মণায়? ও যে বিধি-লিপি। পুকী তোমার হাঁড়িতে চাল দিয়ে এসেছিল —ও কি আরু কোথাও হবার জো আছে। রাড শেষ হয়ে এল—ওঠ—

অনেক অন্ধরোধ উপরোধের পর নিশিকান্ত নরম হইলেন।
শিবনাথের দিকে চাহিয়া বলিলেন—কিন্তু সোনা-র্নপো, নগদ
টাকা—বা সমস্ত দেওয়া হচ্ছিল তার এক পাই এদিক-ওদিক
হলে চলবে না। কত ঝকি পোহাতে হবে—কত লোকে
কত কি বলবে—বাড়িতে এক পাল ছেলেপুলে রয়েছে— বুলে
দেখন ব্যাপার্টা।

চুক্তি সমাধা হইরা গেলে ধঁ। করিরা নিশিকান্ত কোনরের গামছা খুলিরা হাত পা ধুইরা পিঠের উপর কোঁচার খুঁট তু<sup>লিরা</sup> সভ্য-ভব্য হইরা বরাসনে বসিলেন। বলিলেন—বাড়িতে ধবব দিরে কাজ নেই। পদপালগুলো এসে জুটুবে···বাধা পড়ে বাবে। আমার ত ইচ্ছে ছিল না। কি করি—ভোমানের এই মহা বিপদ।

কিন্ত পুরুত ঠাকুর চলে গেছেন, তাঁকে বে ভাকতে <sup>হরে ।</sup>
—শিবনাথ হতভবের মত বসিয়া ছিলেন, তাঁকার নাড়া

িলা কাদখিনী বলিলেন—বাও না একবার—ও দাদা, ঠাকুর মুশায়কে আর পাড়ার ওঁদের সব ডেকে নিয়ে এস—

নিশিকান্ত বাধা দিয়া উঠিলেন—না, না—তা-ও কাঞ্চ নেই। **ওঁকে বেতে হবে না। আমি** যাচ্ছি।

উ**ভোগী পুরুষ। হারিকেন জালি**য়া নিজেই পুরোহিত াকিতে বাহির **হইলেন**।

চুলিরা থুমাইরা পড়িরাছিল, তাহাদেরও আর ডাকা হইল । নার শেব প্রহর। নিঃশব্দে বিবাহের আয়োজন হইল। গুকী! খুকী!

গোরী ঘুমায় নাই, জানালায় বসিয়া বাহিরের অন্ধকারে তাকাইয়া ছিল। ঝুন ঝুন করিয়া সে উঠিল। শিবনাথ গঞ্জল কণ্ঠে বলিলেন—চলে আয় দিদি, সম্প্রদান হবে।

ধীরে ধীরে মেয়ে পিঁড়ির উপর বসিল।

ফিস ফিস করিয়া কাদখিনী বলিলেন—দেখলে বৌমা।

জুমি যে কত ভয় করেছিলে...মেয়ে আত্মহত্যা করবে--হেন
করবে, তেন করবে...। সভ্যি বড্ড শাস্ত মেয়ে।

নিঃশব্দ অন্ধনারাচ্ছর ভাঙাচোরা অতি বৃহৎ সেকেলে বাড়ি। ছটি মাত্র গঠনের স্তিমিত আলো। মাথার উপরে নির্ণিমের নক্ষত্রমগুলী। হঠাৎ আলোর শিথা কাঁপাইয়া ছ-হ শব্দে এক ঝলক ঠাগু হাওয়া বহিয়া গেল। পুরোহিতের পেহের প্রতিশিরার কম্পন বহিল। বলিলেন—নাও। হয়ে গেল এবার। বরু-কনে খরে ভোল।

এ **কি রকম কাণ্ড — এমন** ত দেখিনি কথনো। একটা উন্নুপ্রান্ত দিতে পারলে না কেউ—

কাদবিনী বলিলেন—ও বৌমা, দাও না গো। আহি বিধবা মান্ত্ৰ—আমার বে দিতে নেই।

তভ-বিবাহে উলু দেওরা বিধি, এবং বিবাহক্ষেত্রে সধবা বলিতে ঐ এক মেরের মা। ছ'তিন বার সে চেষ্টা করিল, কিন্তু গলা বেন কাঠ হইরা গিরাছে স্বর না ফুটিরা চোথের জলে কাণড় ভিজিয়া যায়।

শিবনাথ নিজৰ পাথরের মত বসিরা ছিলেন—হঠাৎ মহা চিচাৰেচি স্থক করিলেন—কে আছিল নাঁথ নিবে আর : বাজনগার বেটারা বাজা এইবার। দিদি আমার বিদের হরে গেল। প্রশোবোমা, ভূমি একট উলু গাও— পুরোহিত ব**লিলেন—উনু দাও, দ**াখ বা**লাও—বেরে** কামাই থরে ডোল।

তব্ চুগচাপ। হঠাং ইহার মধ্যে কি হইমা গেল। সেই
বিবের কনে—চন্দন ও অলকারে ভ্ষিতা চিরদিনকার সেই
শাস্ত লাজুক মেরেটি অকসাং গুল-ছেঁড়া ধহুকের মত
পিঁড়ির উপর থাড়া হইরা দাড়াইল, এক ঝটকার চেলির
ঘোনটা টানিয়া দ্ব করিয়া দিল, বিভালতার মত মুখধানি
জলিতেছে—উধাকালের শাস্ত নিস্তরতা ভাতিয়া বিম্পিত
করিয়া আরম্ভ করিল —উলু—উলু — উলু—

ধর ধর। ধরে বসা। তেল-জল নিয়ে আয়। বাতাস
কর। শিবনাথ আওঁনাদ করিয়া আসিয়া গৌরীকে ধরিলেন;
পুরোহিত, কাদদ্বিনী সকলেই ধরিলেন। ধরিয়া বসায় কাহার
সাধ্য—মেয়ের গায়ে বেন অহ্বরের বল। কোন দিকে তার
দৃষ্টি নাই, উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম চারিদিক ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া
সেই পুরানো ভাগ্রাবাড়ির প্রভাকটি অলিক্ষ কাঁপাইয়া
ক্রমাগত সে উলু দিতেছে – উলু—উলু—উলু—

ও পুকী, মাগো আমার —মা পাগলের মত হই হাতে সকলকে ঠেলিয়া সরাইয়া একেবারে মেয়ের মুপের কাছে মুখ লইয়া আসিল। বলিতে লাগিল — ওরে, তোমরা ধরে-বেঁধে আমার মাকে পুন করলে। আয় মা, তুই আর আমি চলে যাই…

ধপাস করিয়া গৌরী সংজ্ঞাহারার মত **আবার পিঁড়ির** উপর বসিয়া পড়িল।

এত গোলমালের মণ্যেও বর কিন্তু অবিচল। জাসন হুইতে তিনি নড়েন নাই, এবং ইহাদের কাও-কারখানা দেখিয়া মৃত মৃত হাসিতেছিলেন। এইবার বিজ্ঞার মত সুখ করিয়া কাদম্বিনীকে কহিলেন—দেখলে ত দিদিমা, ঠাণা হয়ে বসল কিনা। অনেক দেখা শুনা, তোমার এ নাতজামাই ত আজকের লোক নয়—

সে বিষয়ে কারে। সন্দেহ ছিল না, কাদ্দিনীরও নয়।
নিশি মল্লিক বলিতে লাগিলেন—এই কান্ধ করে করে চুল
পাকিরে ফেললাম, জানতে কিছু বাকী আছে? সমস্ত দিন
খায়নি, ভার উপর এই রকম একটা গগুগোল হরে সেল…
ও অমন হয়েই থাকে। আর এই নিয়ে আপনারা কি স্ব
মারন্ত করে দিলেন বসুন ও।

্মেয়ে তখন দিব্যি জড়সড় হইরা বসিয়াছে, ঠিক আগেকার মত। এই মেয়েই যে একটু আগে এমন করিয়া উঠিয়াছিল, ভাব দেখিয়া তিলমাত্র বৃঝিবার জো নাই। দিবা ফুটফুটে সকাল হইরা গিরাছে। সকলেই লজ্জিত হইরা পড়িল।

পুরুত বলিলেন—একপাক বাসরটা বেড়িয়ে এস হে মলিক, রীত রক্ষা করতে হয়।

—অনেক পাকই হয়ে গেছে ঠাকুর মশায়, কিন্তু এথন অনেক কাজ-টে হেঁ-মন্লিক দীর্ঘক্ষণ ধরিয়া হাসিতে হাসিতে গাঁটছড়া খুলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন। শিবনাণের উদ্দেশে বলিলেন--একা মাহুষ--জানেন ত, দাদা মশায়। কিছু মনে করবেন না। এখনই বাডি গিয়ে বউ তোলবার ব্যবস্থা করতে হবে।

**गीर्थभगत्कर**भ निर्मिकां ख व्यमुख इटेरनन । এवः विकारन পাৰী দইয়া আসিয়া বধু, বরশ্যা, গহনা ও টাকাকড়ি দেখিয়া ভ্ৰিয়া ভিসাবপত্ত করিয়া লইয়া চলিয়া গেলেন।

কাদখিনীও সেই দিন চলিয়া গেলেন। সন্ধ্যার পর চাকরটা কোথার বাহির হইয়া গিরাছে, ঝি নীচে শুইয়া। এ খরে বুড়া দাহ আর ও খরে মা আলো নিভাইয়া শুইয়া পড়িলেন।

অনেক রাত্রে থোলা জানলার সামনে দেবদারু ফল **খাইতে বাহুছে বড় ঝটাপটি লাগাইল।** মার ভয় ভয় করিতে नामिन। छैठिया शिवा थे छै कदिया कानना वस कदिया निन।

ও বর হইতে খণ্ডর প্রশ্ন করিলেন—বৌমা জেগে আছ ?

- খুৰ আগছে না।

-- আমারও না। এস তাস থেলি।

আলো লইয়া খণ্ডরের শ্যার একাস্তে বধূ তাস লইয়া বসিল। তাস হাতে ধরিয়াই শিবনাথ ঝিষাইতে লাগিলেন।

व्य विनिन-वावा (देका चून नितन (य !

স্থ্রস, বড্ড ভুল হয়ে গেছে ত! চোথ মেলিয়া তাড়াতাড়ি বড়া খাড়া হইয়া বসিলেন। হাত হুই খেলিয়া বলিয়া উঠিলেন — কুন্তোর, একি হয় ? আমি বাপু, খেলা দেখতে পারি— ভাই আমার অভ্যাস।

ইহাদের অভ্যাস এই, অনেক রাত্তি অবধি মা ও গৌরী তাস খেলিত : শিবনাথ বঁথুর দিকে জুত দিবার নাম করিয়া বসিয়া বসিয়া ঝিমাইতেন। সৌরী বলিত-ও দাত, 🕫 পড না---

অর্মনুদ্রিত চোথ বড় বড় করিয়া মেলিয়া হাচিয়া শিবনাথ বলিতেন —তোর ঘাড়ে পঞ্চা-ছকা না দিয়ে? ও বৌমা, বসে বসে করছ কি ?

গভীর রাত্রে গৌরী ঘুমাইয়া পড়িত, প্রকাণ্ড থাটের আর একধারে শিবনাথ ঘুমাইতেন। মা উঠিয়া আলো নিভাইয়া অন্ত ঘরে চলিয়া যাইত।

শিবৰাথ বলিতে লাগিল-গরবী দিদি এমন আড্ডাটা ভেঙে দিরে গেল—আমার বড্ড রাগ হচ্চে। একবার । আছা, সে এখন কি করছে—বল দিকি বৌমা।

ঘুমুক্ষে আর কি। কাল সারারাত ত হু' পাতা এক करत नि ।

শিবৰাথ যেন কডকটা সাম্ভনার ভাবে কহিতে লাগিলেন— এক হিসেবে বর নিতান্ত মন্দ হয় নি। বাড়ী ঘর, চাকর চাকরাণী, এলাক পোষাক কোন কিছুর অভাব নেই। এক বয়েসের দিক দিয়ে একটু—তা-ও এর চেয়ে টের টের বেশী বয়সে মান্যে বিয়ে করছে — 🛴

বধু কিন্তু সায় দিতে পারিল না, চুপচাপ রহিল। শিবনাথ তাহা-লক্ষ্য করিয়া কহিলেন-কছু বলছ না বে বৌমা?

মৃত্র স্বরে বধু কহিল — কি আর হবে ?

শিবনাথ কৃথিয়া উঠিলেন। কি হরে, মানে? ভেবে দেখ দিকি, মন্দটা কি । আমি ত বলি, এ নবনীধনের চেয়ে ভালই হয়েছে। গরবী দিদিও মনে মনে বুঝে দেখেছে তাঁই। ভারী চালাক মেয়ে। আজকে কেমন ঠাণ্ডা হয়ে পাকীতে উঠি বসল। আমি ভেবেছিলাম, কত কাঁলাকাটা করবে। একবার টুঁ শব্দটা করলে না---

এক পক্ষেরই কথা চলিতেছে, বধু নিরুত্তর।

নিংশ্বাস ফেলিয়া শিবনাথ বলিতে লাগিলেন—যা 🔣 इरहिन जामात । তুমি দেখ বৌমা, নিশি जामात मिनि কি রক্ষ যত্ন করবে। তিন তিনটে বৌ গিরেছে, এবারে রাজ বৌ পেয়ে ধিন ধিন করে কাঁধে তুলে নাচাবে। 🕫 ८ए८था ---

বলিয়া নিজের রসিকভার হা হা করিয়া নিজেই হাসিটা আকুল।

বধু **ধীরে ধীরে উঠিগা দোর ভেজাই**য়া নিজের পরে গিয়া নুট্যা পড়িল।

আরো কতক্ষণ কাটিয়া গিয়াছে। আলো নিভিয়া ঘর দর্ককার। ডাকাডাকিতে শিবনাথের ঘুম ভাঙিয়া গেল। বুধ পাধরিয়া নাডাইতেছে, আর ডাকিতেছে।

বাবা! বাবা!

শিবনাথ ভাড়াভাড়ি লাফাইয়া উঠিলেন।

-- শুনতে পাচছ ?

**一**春?

হাত ধরিয়া এক রকম টানিয়া শ্বশুরকে বধু নিজের গরে জানালার দেবদার গাছের কাছে লইয়া আসিল।

শুনতে পাচ্ছ না, ঐ কে খেন উলু দিচ্ছে ? শিবনাথ বলিলেন—না-তো—

—শোন। মা আমার এসেছে । তৃকতে পারছে না, বাইরে বাড়ির ফটকের ঐথানে উলু দিছে। ভাল করে কান পেতে শোন দিকি—

এমনি সময়ে আবার একঝাক উলু উঠিল। অনেক দূরের অস্পষ্ট ধ্বনি রাজির বুক কাটিয়া কাটিয়া আদিতেছে— উলু—উলু—উলু!

— যাছিছ দিদি। উন্মাদের মত আকাশ-ফাটানে। কঠে
শিবনাথ চীৎকার করিয়া উঠিলেন। এক লাফে ছই তিন
ধাপ করিয়া দি ভাঙিয়া অন্ধকারের মধ্যে প্রকাণ্ড হ'টি
মহল পার হইয়া ছুটিয়া চলিলেন। পিছনে পিছনে মা-ও
ছুটিল। ফটক খুলিয়া অস্পষ্ট অন্ধকারের মধ্যে দেখা গেল,
গোরীণ একটা গাছের উপর অজ্ঞ্জ্ঞ জোনাকী পড়িয়া
ঝক্মক্ করিতেছে, তাহারই তলায় ছোট ছোট অঞ্জ্ঞ রুপিদ
গাছ। তার মাঝধানে আসনপিড়ি হইয়া বদিয়া গৌরী
জন্মগত উল্ দিয়া যাইতেছে—উল্—উল্—উল্

সকাল হইবার সঙ্গে সঙ্গে নিশিকান্ত মল্লিকও উপস্থিত।
বিলিলেন—দিনমানে থাসা ভাল মানুষ—কোন গোলমাল
নেই। সঙ্কোর থেকেই কেপে উঠল। উলু দেয় আর ছুটে
গটে বেড়ার। কালরাত্তি বলে আমার আবার সামনে
াবার জো নেই। মেজ থোকা, খুদি আর চারুকে বলে
দিলাম। তা ওদের কাজ ? জোরজার করে ধরে শুইরে
থিরেছিল। কথন পালিয়ে এসেছে। সকাল বেলা উঠে—

একট্ পরেই পাকী-বেহারা চলিয়া আসিল।

শিবনাথ মিনতি করিয়া বলিলেন — মাণাদের এখানে ক'দিন রেথে যাও দাদা, আমরা স্কৃষ্করে তারপর পাঠিরে দেব ---

হাসিয়া থাড় নাড়িয়া নিশিকান্ত বলিলেন—মিছে বাক্ত হচ্ছেন। মাজকে ফুলশ্যে, ভারপর বউভাত। আছাতির পাতে ছটো ভাভ দেব, মনন করেছি—বিয়ে ত ঐ রক্ষে হল, এর পরে একেবারে কিছু না করলে লোকে যে গায়ে থুপু দেবে—

শিবনাথ বলিলেন — নিজান্ত সাক্তের দিনটে। ওর মনটা একটু ভাল হয়ে থাক। নাত্জামায়ের হাত হু'বানা ধরিয়া বলিজে লাগিলেন — আমার ত সেই থেকে গা কাঁপছে, দাদা। সমস্ত রাত ও গুমোয় নি, কেউই খুমোয় নি। এখন একটু ঘুমোছে। আজকে গাক্, কাল নিছে ধেও।

মন্নিক মুথ কালো করিয়া ভাত ছাড়াইরা লইলেন। বলিলেন—তাই আমি সেদিন কিছতে রাজী হচ্চিলাম না। চূণ-কালি আমার মুথে ভাল করে পড়ুক গিয়ে। আজকে কুলশয্যে, নেমন্তর-আমন্তর হয়ে গেছে—আত্মীর-কুট্ছ এসেছে—

বিরদ মূপে শিবনাথ কছিলেন—ভবে নিয়ে বাও।

পুন হইতে মেয়েকে ডাকিয়া ভোলা হইল। সক্লকে প্রণাম করিয়া শাস্তভাবে গোরী পাকীতে গিয়া বনিদ। নিশিকাস্ত হথন ভরদা দিয়া বলিদেন—কিদস্ত ভাবনা করবেন না, দাদা মণাই। আপনারা জানেন না তাই, আমার বিভব দেখা আছে। কালত আমি দেখাশ্রনো করতে পারিনি—এখন থেকে নিজে দেখব, বহু-আত্তি করব, দরকার হর ডাজার দেখাব—ভয় কি? শাশুড়ী ঠাককণকে ব্রিয়ে দেবেন।

কিন্দ্র চেপ্তা যত্ন এবং নিশিকান্তের নিজের দেখা সন্তেও ঠিক আগের রাত্রির মত উলু পড়িতে লাগিল। এবং এদিন একেবারে অন্সরের উঠানের উপর সেই দেবদারু গাছটির গোড়ায়। গলায় ফুলের মালা, সর্বাজে ফুলের অলকার, মূলাবান কাপড়ে-চোপড়ে এসেন্সের হুগন্ধ; বাতাস সেই গদ্ধে হুরভিত হইয়াছে, ছুলের শ্বা। ইইতে পলাইরা রাজরাজ্যেশ্বরী দেবদারুর ভাল ধরিয়া কলকঠে যেন ঘুমন্ত নিশীথিনীর কানে উল্পানি করিতেছে। खन्-खन् खन् ! - थुकी, थुकी !

বেন তার সন্ধিং নাই, যেন সে আর কোন বাগতে চলিরা গিরাছে। ধরিরা আনিরা গৌরীকে শোরান হইল। তারপর আর কোন গোল নেই, চুপ করিয়া সে মুমাইতে লাগিল।

শিবনাথ চোথের জল মুছিয়া বলিলেন – উঠোনে এল কি করে বৌমা!

ব্ধু বলিল-ফটক আমি খুলে রেথেছিলাম।

- --তুমি কি কানতে ?
- —আমার মন ডেকে বলেছিল। ভাবলাম, যদি আসে, সেকি আমার পথে দাড়িয়ে থাকবে।

পরদিন পাকী বেহার। সহ নিশিকান্ত বণারীতি দর্শন দিলেন। মুখধানা হাঁড়ির মত। বলিলেন—এই করে নিজ্যি আমার পাকী-ভাড়া লাগছে পাঁচ সিকে। প্রতিবিধান করা আবক্সক হরে উঠেছে, রাতবিরেতে বউ ঝি এই একমাইল পধা পারে কেঁটে আসবে—এই বা কি রকম ?

শিবনাথ বলিলেন—ও ত সহজ বৃদ্ধিতে আসেনি। দিদি আমার তেমন মেয়ে নয়।

নাত-জামাই গর্জাইতে লাগিলেন—না, বজ্জাতের হাঁড়ি।
আমি জেগে আছি। বলে, বাইবে থেকে আসছি। তারপর
টো-চা ছুট। আমি আর রাগ করে এলাম না। এ রকম
ব্যাধি ত কোন পুরুষে শুনিনি। সমস্ত চং মশার, বাপের
বাড়ি আগবার ছুতো। কিন্ত বাবে কোথার, আমিও তিন
তিনটে বউ সায়েকা করেছি।

এই বিষয়ে এককালে মলিক মহাশবের স্থনাম রটিয়াছিল বটে, সেই কথা শ্বরণ করিয়া মেরের মা ও শিবনাথ ত্'লনেই শিহরিয়া উঠিলেন। এতদিন পরে মা আৰু স্থাগায়ের সংক্ষ প্রথম কথা কহিল।

—না বাৰা, ছুতো ধরবার থেয়ে নয়—বার কাঁপিতে লাগিল, কথা আর ফুটিতে চায় না, তবু বলিতে লাগিল—সমত .সেরে বাবে বাবা, তুবি একটু দৃষ্টিমুখ দিয়ো। ও আমার বড় শাস্ত মেরে—

পরর ক্লভার্থ হইরা কামাতা পারের থুলা লালেন। এক-মুধ হাসিয়া বলিতে লাগিলেন—নিশ্চর নিশ্চর। মন্তর পড়ে বিবে ক্রেছি—চীলাকী কথা নয়—। বা ক্রডে হর আমি করব। কিছু ভেব না মা, মেরে তোমার ঠিক হরে যাবে। হুটো দিন সবুর কর —

ভক্তিমান আমাই পুনশ্চ শাশুড়ী ও দাদাখশুরের প্রের ধুলা লইয়া বিদার ছইল।

শিকনাথ বলিলেন— আঞ্জেকও কি ফটক খুলে রাগরে বৌমা ?

বৌশা অবাব দিল না, কিন্তু ফটক সে খুলিয়া রাখিল।
গভীর শ্বাত্তি পর্যান্ত সে জানালায় দাঁড়াইয়া বহিল। তারপর
সংইবিমঞ্জল পশ্চিমে ঢলিয়া পড়িল, শেষ-রাতের চাঁদের মালে।
তেরছা ইইয়া ঘরের মধ্যে লুটাইয়া পড়িল, শিয়ালের দল শেষ
ডাক আইকিয়া চূপ করিল, তথন শিবনাথকে ডাকিয়া বলিল
বাবা, উদু কিছু শুনতে পাও ?

কলি পাতিয়া ত্ৰ'জনে আরও অনেককণ অপেক। করিলেন। জগতের কীণতম স্পালনটুকুও বৃঝি থানিয়া গিয়াছে, এমনি গভীর নিদারণ তত্ত্ততা। সেই স্তন্ত ভাঙিরা হাসিয়া শিবনাথ বলিলেন—গরবী দিদি এতকণ বরের কাছে শুয়ে ঘুমোছে। চল চল বৌমা, আর কোন ভ্রা

দিন সাত-আট কাটিয়া গেল, সত্যই কোন গোল নাই।
নিশিকান্ত বছদশী লোক, বাগ মানাইবার ক্ষমত। আছে,
নীকার করিতে হয়। ইতিমধ্যে বি গিয়া দিন তিনেক পেবর
আনিয়াছে। প্রথম দিন গৌরীর সলে দেখা হইয়ছিল,
দিব্য সে হাসিয়া কথাবার্ত্তা কইয়াছিল, চুপি চুপি বলিয়াছিল
—দাহকে বলিস, নিয়ে বেতে…। কিন্তু তা হইবার জো
নাই; বউভাত হয় নাই, এবং কবে বে সে শুভক্ষণ আসিবে,
তাহাও নিশিকান্ত ঠিক করিয়া বলেন না। তারণর আরও
ছ'দিন গিয়াছে, কিন্তু জামাই দেখা হইতে দেন নাই। শেবের
দিন চটিয়াই আগ্রন। বলিয়া দিলেন—নিত্যি নিত্যি শেমবা
শক্ষতা সাধতে কেন এস, বল দিকি গ

বি অবাক।

ক্লামাতা বলিতে লাগিলেন—বাংগর বাড়ির কুটোগাছটা লেখলে মন থারাপ হবে বার, আর তৃত্তি ত আন্ত নাহব একটা। ওব্ধ-পত্তর হচ্ছে—নিজেরা রাত-বিন লেগে পড়ে আছি, প্লার ঠিক হবে এলেছে, ভোমরাই এনে গোল বালার। কিছু আর বিশ্বেছ্রপ্রালয়াল নেই—বাড়িতে ক্লো। থবর শুনিয়া শিবনাথ নিশ্চিষ্টে নিঃখাস ফেলিলেন।
বার্লেন—ও বৌমা, মিছিমিছি আর ফটক খুলে রাথ কেন ?
গাব গুধ মিশে গেছে—আঁটি এখন তল। দেগলে ? নাতগানায়ের আমার চেষ্টার কম্বর নেই। আহা-হা, চিরজন
বৈচে থাক। কিছ শালীর আক্রেলটা দেখ, নতুন বর পেয়ে
বু:ড়াটাকে একদম ভূলে গেল। না আসতে পারিস, এক
আধ ছত্র চিঠি লিখেও ত খোঁজ নেওয়া যায়।

মনের আনন্দে হাসিয়া বুড়া ছাদ ফাটাইতে লাগিলেন

পরের দিন সকালবেলা শিবনাথ উঠিয়া থাটের উপর বসিয়াই গুড়গুড়ি টানিতেছিলেন। বধু আসিয়া অস্বাভাবিক উত্তেজিত কঠে বলিল—বাবা, খুকী এসেছে।

এসেছে ? গুড়গুড়ি ফেলিয়া শিবনাথ তৎক্ষণাৎ উঠিয়া গড়াইলেন।—জ বৌমা, পান্ধী করে এসেছে ত? নইলে নাতজামাই রেগে যাবে।

—দেথ সে এসে। বলিয়া উন্মাদিনীর মত বধু খণ্ডরের হাত ধরিয়া লইয়া চলিল। নীচে গিয়া চেঁচাইতে লাগিল— হরে, কে কোথায় আছিস্—ছুটে আয়। মা আমার ফিরে এগেছে খণ্ডরবাড়ী থেকে।

বি ও চাকর ছুটিয়া আসিল। রাস্তার উপর তথন ভিড় জিমিরা গিরাছে। কটকের গা খেঁসিয়া কুটস্ত চাঁপার গুচ্ছের মত গৌরী এলাইয়া পড়িয়া আছে। ছিন্ন বেশ, রুক্ষ আল্পাল্ চ্ল, পিঠের ও হাতের কাপড় সরিয়া গিয়াছে, তাহার আগাগোড়া ব্যাপিয়া বড় বড় রক্তের রেখা। সোনার অক্ষেত্রিশ্রম হাতে বেও মারিয়াছে, চামড়া কাটিয়া কাটিয়া বিসাছে, চাপ রক্ত ক্ষমিয়াছে।

রান্তার লোক একজন মন্তব্য করিল-পণ্ড!

না কাণ্ডজ্ঞান ভূলিয়া সেইথানে—রাপ্তার উপর আছড়াইয়া ডিল।—মা আমার, আজ কি গয়না পরে এলি ?···ও বাবা, ইনি আমায় কট্ক খুলতে মানা করতে, মা আমার সমস্ত োত এইখানে রয়েছে, কত ডেকেছে, ···কালঘুম গুমিরে ভিলাম।

অজ্ঞান অবস্থায় বাড়ির মধ্যে ধরাধরি করিয়া আনা চইল।

ভারতার আসিল। নিশি মন্নিকের কাছে থবর গেল, রাগ করিয়া তিনি আসিলেন না। বেলা প্রথর নেড়েকের সময় রোগিনীর জ্ঞান ফিরিল। জর পুর বেলা, চোথ ছটি জরা ফুলের মত লাল। চোথ মেলিয়াই সে লাফাইয়া উঠিতে নায়। তারপর প্রলয়ের কঠে—উলু—উলু—উলু

বিকালের দিকে গৌরী ঘুমাইল। ডাক্তার বলিলেন--বিকারে দাঁড়িয়েছে মনে হয়। কিছ ওমুধে কাল হয়েছে। একট্ কমেছে। আমি চলে যাছিচ--কিছ খুব সাবধান।

এক ঘণ্টা, ও ঘণ্টা কাটিয়া গেল, গৌরী শাস্ত চোপ ছটি বৃঁজিয়া তেমনি পুমাইভেছে। মা ভয়ে ভরে একবার নাকের কাছে নিঃখাসের পোর্শ লন। তারপর একবার বার্লি তৈরারীর জন্ম বালাগরে গেলেন। কেহই নাই। হঠাৎ উল্—উল্—উল্—

বিছানা ছাড়িয়া গৌরী উঠিয়াছে। রুক্ষ এলামিত চুলের বোঝা। কবে কথন সিন্দুর পরিয়াছিল, তাহার রেখাটি কপালের উপর জ্ঞলজ্ঞল করিতেছে। রজ্জের রেখা নিটোল শুভ্র অঙ্গে চিত্র-বিচিত্র ভোরা কাটিয়া গিয়াছে। অসম্ভূত বেশ-ভূষা। নীচের তলায় নামিয়া আসিয়া পুরানো বাড়ির কক্ষে কক্ষে বঞ্চার ভূলিভেছে—উল্-উল্-উল্।

ধর ধর —

কে তার সঙ্গে ছুটিয়া পারিবে ? ধরিতে গেলে সেই অপরপ রূপে থিল থিল করিয়া সে ছুটিয়া পারায়। বেলু-লেনে স্থ্য আকাশপ্রান্তে নামিয়া আসিয়াছে, বেজার ধারে সন্ধ্যামণি ফুটিয়া উঠিল, হাওয়ায় রূর রূর করিয়া বেবলাক পাতা করিতে লাগিল। তাহারই মধ্যে মহাপ্রলকে অগ্নি-শিথার মত নাচিয়া নাচিয়া দে উঠানময় খুরিতে লাগিল; বেখানে সামিয়ানার নীচে বিদ্নের বাসর রচিত হইয়াছিল, পায়ের আঘাতে সেই শুকনো শতজ্জির কুল উজাইতে লাগিল।

ন্মাকাশ-বাতাস মথিত করিয়া, বাড়ীর প্রতি কক্ষ, অলিন্দ, প্রত্যেকথানি ইট স্পন্দিত করিয়া অশ্রাস্ত কঠের অবিরাম তরঙ্গ উঠিতে লাগিল—উল্-উল্-উল্-

दिना पूरिवात मस्य मस्य भीती दहान वृक्तिन।

## **জামাদের নারীপ্রগতি ঃ** অতীত ও বর্ত্তমান

অনেক দিন ধরিয়া আমরা গতামুগতিকতার স্থনির্দিষ্ট বাঁধা রাস্তা দিয়া চলিয়াছি এবং পূর্বপূর্বের ক্রতকার্য্যের নিখ্ঁত পুনরাবৃত্তি করিতে পারাকে পরম গৌরব ও শাঘার বিষয় বলিয়া মনে করিয়াছি। মনুযাত্ব যে তত্তপরি আর অগ্রসর হইতে পারে, একথা সম্পূর্ণ বিস্থৃত হইয়া সর্ব্বপ্রকার অগ্রগতির চেটাকে শাস্তামুশাসন, সামাজিক শাসন ও নরকের ভয় প্রদর্শনের দ্বারা রোধ করিকার চেটা করিয়াছি এবং ইহাতেই ধর্ম্ম ও সমাজ রক্ষা পাইবে মনে করিয়া নিশ্চিম্প হইয়াছি।

বে সকল দেশ পাশ্চাত্য নহে, পৃথিবীর এমন অনেক অংশে বছ প্রাচীনকালে মানব-সভ্যতার বিকাশ ঘটিয়াছিল। যে কারণেই হউক, এই সকল সভ্যতার প্রাণশক্তি নষ্ট হইয়া যথন ইহাদের অবনতি ঘটিতে লাগিল, এই সকল সভ্যতার উত্তরাধিকারীরা যথন দেখিতে লাগিলেন যে, তাঁহাদের দ্বারা উরত্তি আর সম্ভব হইতেছে না, এমন কি, পূর্বতন গৌরব অক্ষ্ম রাধিবার শক্তিই তাঁহাদের নাই, তথন স্বভাবতই অতীত গৌরবের দিকে তাঁহাদের দৃষ্টি পতিত হইতে লাগিল এবং প্রাচীন আদর্শের মহিমান্বিত চিত্র লোকের সম্মুথে ধরিয়া অতীত উপ্রথাকে নই হইতে না দিবার প্রাণপণ চেষ্টা চলিল।

কিছ, কোন জাতির মধ্যে সৃষ্টিপ্রতিভার যথন অভাব ঘটে এবং তাহার উন্নতির গতি কদ্ধ হইয়া যায়, তথন পূর্ব্ব উন্নতিকে ধরিয়া রাথিবার উন্নম এবং শক্তি সে হারাইয়া ফেলে, এবং বস্তুহীন খোলা ও অর্থহীন আচারকে প্রাচীন গৌরবের প্রতীক বলিয়া ধরিয়া লওয়া তথন স্বাভাবিক হইয়া পড়ে। এই অবস্থাকে নিভাক্ত হুর্গতির অবস্থা বলিতে হইবে। আমরা দীর্ঘকাল ধরিয়া এই হুর্গতি ভোগ করিয়াছি।

পাশ্চাত্য সভ্যতার সহিত যথন আমাদের দেখা হইল, তথন ইহা প্রচুর শক্তি ও উন্মদের পাথেয় লইরা নবীন তেকে সম্ব্রা বিশ্বগ্রাস করিবার জন্ম অগ্রসর হইয়াছে। এই শক্তি ও বিক্লম আদর্শের সংঘাত আমাদের অনেক দিনের স্কপ্ত ও নিশ্চেষ্ট মনকে সজোরে নাড়িয়া দিল। প্রাণপণ চেষ্টা করিলাও ইহার প্রভাবকে আমরা ঝাড়িয়া ফেলিতে পারিলাম না। এই দেশে ইংরেজের রাজ্যাধিকার প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় ইউরোপের একটি শ্রেষ্ঠ জাতির সাহিত্য ও সমাজের সহিত আমাদের অনেক দিন ধরিয়া নিকট সংস্পর্শ ঘটিয়াছে, এবং তাহার ফলে পাশ্চাতোর প্রভাব আমাদের মনের উপর দৃঢ়ভাবে মৃদ্রিত হইবার বিশেষ স্থযোগ প্রাপ্ত হইয়াছে।

আমাদের সকল প্রগতি-চেষ্টার মূলে পাশ্চাত্য সভ্যতার এই প্রত্যক এবং পরোক্ষ প্রভাব বর্ত্তমান রহিয়াছে। আমাদের নারী-প্রগতির মূলেও এই প্রেরণা। ইংবেছের সাহিত্য ও সমাজের সংস্পর্শ হইতেই আমাদের দেশে নারা-প্রগতির স্চনা বলিয়া, ইংরেজী-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই নারী-জাগরণ প্রথম আরম্ভ হয়।

আমাদের সর্ব্ধ প্রকার সামাজিক প্রগতি এবং চিন্তার স্বাধীনতার জন্ম আমরা প্রাহ্মসমাজের নিকট, (এসম্বর্দ্ধে আমাদের প্রচলিত ধারণা অপেক্ষা অনেক অধিক) ক্ষণী। আমরা একদিকে যথন ইহাদিগকে ব্যঙ্গ করিতেছিলান ও গালাগালি দিভেছিলান, তথন, নিজেদের অজ্ঞাতসারে ইহাদের চিন্তা ও ভাবের বারা অনুপ্রাণিত হইতেছিলান, এবং সকল দিকে ইহাদের আদর্শ গ্রহণ করিতেছিলান। বাংলা দেশে প্রাহ্মদের সংখ্যা যে আশানুরূপ বৃদ্ধি পান্ন নাই, ভাষার একটা কারণ এই হইতে পারে যে, বাংলাদেশের সম্প্রাণিক্ষত হিন্দু-সমাজ তাঁহাদের প্রবর্তিত সংস্কার-সমূহ হিন্দু থাকিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন।

এদেশে আধুনিক নারী-স্বাধীনতার আদর্শন প্রথমে রাফ্রাই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের আদর্শ কিয়ৎ প্রিমাণে শিক্ষিত হিন্দুরাও গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু দেশের ইংরেজী শিক্ষিত সম্প্রাপর বাহত সে দিন দেশের জনসাধারণের বাহতি যে দিন দেশের জনসাধারণের বাহতি বিভিন্ন হওরায় অনেকদিন ধরিয়া এই আদর্শ সমাজের মধ্যে ব্যাপ্তি লাভ করিতে পারে নাই। শিক্ষিত লোকেরা প্রধানত সহরেই থাকিতেন এবং চিন্তায়, কার্য্যে ও জ্যাহার বাবহারে জনসাধারণের সহিত ইহাদের কোনও স্পর্ক ধাকিত না। ইহাদের প্রগতি-মূলক মনোভাব দেশের কোকের

চিত্র কতকটা প্রভাব বিশ্বার ও উৎস্ক কা সঞ্চার করিতে থদিও
স্থান হইয়ছিল, তবুও এই কারণে, ইহার প্রভাক কোনও
কল দেশের মধ্যে লক্ষিত হয় নাই। ইহাদের প্রভাব বিশেষ
কলায়ক না হইবার আর একটা কারণ এই হইতে পারে যে,
প্রাশ্রেদের একটা আদর্শ ও সভালাভের প্রেরণা থাকিলেও, যে
স্কল হিন্দু সংস্কারের পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন, ভাহাদের
কেচ কেছ করিয়াছিলেন প্রয়োজনের তাড়নাম বাধা হইয়া
এবং অপর কেছ কেছ করিয়াছিলেন, কতকটা ফ্যাশানের
ঝাতিরে। পশ্চাতে কোন একটা বিশেষ সত্যের প্রেরণা
না থাকায়, এই আদর্শকৈ প্রচার করিবার, বা ইহা লইয়া
বিশেষ কোন চাঞ্চলা স্থাষ্টি করিবার চেষ্টা হয় নাই।

সকল দিক বিবেচনা করিলে, এই সমগ্রে নারা প্রগতির প্রকৃতি বিশেষ সরল ছিল বলা যাইতে পারে। কারণ বর্ত্তনান নারী-গ্রগতির সহিত সম্পর্কিত অধিকাংশ সমস্থা ভীবিকা ও কর্ম সম্বন্ধীয় সমস্থা হইতে উদ্ভূত। যাঁহারা সংস্থাব প্রবন্তন করিতে চাহিয়াছিলেন, তাঁহারা অবস্থাপন্ন লোক ছিলেন বলিয়া, তথন এই সকল সমস্থা দেখা দেয় নাই।

আমাদের ইংরেজী শিক্ষার প্রথম যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া রাইায় আন্দোলন ব্যাপকতা লাভ করিবার পূর্ব্ব প্রযান্ত আমাদের নারীপ্রগতির ইতিহাস এই প্রকার ক্ষীণ, শান্ত ও বৈচিত্র্যাহীন ছিল। কিন্তু, লোকচক্ষুর অন্তর্বালে, ধীরে এবং নিশ্চিত্রভাবে দেশে বিস্তৃত্তর বহু সমস্থাসমূল নারীস্বাধীনতার ক্ষেত্র প্রস্তুত হইতেছিল। সর্ব্বসাধারণের বিশেষ করিয়া মধ্যবিক্ত ভদ্র সম্প্রদারের মধ্যে ক্রমেই ইংরেজী শিক্ষার বিস্তার হইতেছিল, এবং ফলে স্বাধীন চিন্তার প্রসান্তর্বের বিশেষ প্রতিতিহিল। ইত্যবসরে বাংলা সাহিত্যের সমূদ্ধি এবং প্রতিষ্ঠা বিশেষ প্রকার বৃদ্ধি পাওয়ায় এবং ইহার মধ্যে আমাদের সামাজিক দোষ-ক্রাট্র বিষয় সমূহ নানাভাবে প্রতিফলিত হওয়ায়, আমাদের সর্ব্বপ্রকার অসক্ষত আচরণ ও প্রথার বিরুদ্ধে লোকের মন অনেকটা সন্ধাণ হইয়া উঠিবার নৃত্ন স্বযোগ পাইল।

ন্তন যুগ আমাদের দেশে যে অর্থনৈতিক পরিবর্ত্তন লইয়া আসিল, তাহাও আমাদের সামাজিক পরিবর্ত্তনে এবং আমাদের মনের প্রসারতা সম্পাদনে কম সহায়তা করে নাই। শিক্ষা-বিতারের সহিত এবং বিদ্বজ্ঞনোচিত কর্ম- ক্ষেত্র সন্ধার্থতার হটবার সহিত শিক্ষিত লোকদের অনেকের গ্রানে থাকিবার প্রয়োজন ২ইতে লাগিল এবং পূর্বে বিদেশ-বাসী প্রগতিশীল অনেক পরিবার আবার আমে ফিরিয়া আসিতে লাগিল। ইহাতে ক্রমে সহরের প্রামে স্পাসিয়া গড়িতে লাগিল। সহবের সহিত গ্রামের যোগ অস দিক দিয়াও পৃতিষ্ঠিতৰ হইতে লাগিল। জীবন-সংগ্রাম পূর্বে জনেক সহজ আকার, লোকের প্রামে আকিলেই চলিয়া যাইত; জীবিকার জন্ম প্রস্থাকেরই প্রাম ছাড়িয়া **অক্তত্ত** ঘাইবার প্রয়োজন হইত। কিন্তু জীবিকার্জনের প্রতিযোগিতা বাডিয়া যাভয়ায়, কায়োগলকে এবং কায়ের চেষ্টায় থনেককেই সহরে আসিতে হইতে লাগিল। ইহাতে পল্লী-অঞ্জ সহরের প্রিব্রুনীল আবহাওয়া হইতে সম্প্রিফ থাকিতে পারিল না। দেশে যাতায়াতের স্থবিধা বাভিয়া যাওয়ায় স্থানের দূর্য পুশাপেকা হাস গাইল এবং সহর ও প্রার ক্রমবন্ধমান সপোক দৃঢ়তর ইইবার প্রকে আব্রা অধিক-ত্র স্থুক্র হইল।

কিন্ত, আমাদের রাধীয় আন্দোলনই **অক্স সকল প্রকার** উন্নতিন্ত্রক চেষ্টার হায় নারীপ্রগতিকেও সর্বা**পেকা অন্তিক** অগ্রসর করিয়া দিয়াতে। যে কোন ব্যাপারকে **আশ্রয়** করিয়াই হউক, মানুনের মন স্বাধিকার-লাভের জন্ম একবার যথন জাগ্রহ হয়, তথন সকল প্রকার জানি-বিচ্যুতি এবং অসকলের সম্পূর্ণ প্রতিবিধান না করিয়া সে শাস্ত হইতে চাহে না।

আমাদের রাধীয় স্বাধীনতার আন্দোলন, দেশের মধ্যে যে উত্তেজনার সৃষ্টি করিয়াছে এবং গতান্থগতিক জীবন-যাত্রাকে অস্বীকার করিয়া নৃত্নকে এছণ করিতে পারিবার যে সাহস্থানিয়া দিয়াছে সেই মনোভাব এবং নৃত্নকে গ্রহণ করিতে পারিবার সেই সাহস্থানিদের সামাজিক গতান্থগতিকভাকেও নিশ্চিতে গাকিতে দিতেছে না।

তদ্বতীত আমাদের দৈনন্দিন জীবনের সহজ্ব গতির মধ্যে যে সকল ধাপ অতিক্রম করা নিতান্ত গুংসাধ্য বলিয়া মনে হয়, উত্তেজনার মুহূর্ত্তে তাহা উল্লক্তন করা সহজ্ব হইয়া পড়ে। গত রাষ্ট্রা আন্দোলনগুলিতে যে সকল নারী বোপদান করিয়াছিলেন, অস্ত কোনও প্রকারে তাঁহাদিগকে অবরোধের বাছিরে আন্যন করা হয়ত সম্ভব হইত না।

এই স্থ্যোগে আমরা আরও একটি জিনিস প্রত্যক্ষ করিলাম। এতদিন আমরা প্রকণিত্রিকাদিতে পাঠ করিরা আসিতেছিলাম যে, নারীরাও বাহিরের কর্মক্ষেত্রে প্রধ্যের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারেন, জাতির নানাবিধ উন্নতিকর কার্য্যে পুরুষের স্থার আত্মনিয়োগ করিতে পারেন, এবং দেশের বিপদের সময় তাঁহাদের কর্মাক্তিকে উপেকা করিয়া জাতি বাঁচিতে পারে না। কিন্তু, আমরা এই প্রথম প্রত্যক্ষ করিলাম যে, আমাদের নারীদেরও শক্তি আছে, তাঁহাদিগকে আমরা যতটা 'অবলা' মনে করিতে অভ্যন্ত হইয়াছিলাম, আমাদের সর্ব্যপ্রকার চেন্তা এবং নিপুঁত বাবস্থা সত্মেও, তাঁহারা ততটা অবলা হইয়া পড়েন নাই, আমাদের স্থারই বিম্ববিপদের সম্মুখীন হইবার সাহস ও সামর্থ্য তাঁহাদের আছে এবং বাহিরের কর্মক্ষেত্রের উপযোগিতা তাঁহাদের প্রক্ষদের অপেক্ষা কম নহে। মারীদের মনে আত্মবিশাস জাগাইবার পক্ষেও ইনা যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছে।

কিন্তু এই অবস্থা আমাদের সমাজ-জীবনে স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে নাই। এই সময় নারীদের মধ্যে যে কর্ম-श्रोठही এवः উष्णम दम्या निवाहिन, जांश दम्यिवा व्यामादनव দেশে নারীখাধীনতার ভবিত্যং সম্বন্ধে অনেকে যতটা আখায়িত হইয়াছিলেন, তাহার সম্বন্ধে তাহাদিগকে কতকটা নিরাশ হইতেও হহয়ছে। কারণ, ধাঁহারা আগ্রহ, উন্নমের সহিত এই আন্দোলনে যোগ দিয়া তৎপরতা ও যোগ্যতার পরিচয় দিরাছেন, তাঁহারা অনেকেই পুনরার অবরোধের মধ্যে আশ্রয গ্রহণ করিয়া বাহিরের অগতের সহিত বিচ্ছিন-সম্পর্ক হইরাছেন। কিন্তু এই প্রসঙ্গে আমাদিগকে মনে রাখিতে बहेरव रथ. এই আন্দোলনে यांशाता रयांश निवाहित्तन, नाती-স্বাধীনতার আদর্শে অফুপ্রাণিত হইয়া অথবা নারীর প্রতি व्यविচারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহের পরিচয় স্বরূপে তাঁহারা ইহা করেন নাই। দেশাত্মবোধের যে গুর্নিবার প্রেরণা সেদিন সমস্ত দেশের উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছিল, তাহা পুরুষ নারী निर्विताद गकनाकर हक्षण कतिया जुनियाहिन, त्मिन যাহারা কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সম্মুথের কোন বাধা তাঁহাদের গতিরোধ করিতে পারে নাই। এইবান্ধ অবরোধও নারীদের অনেকের পথে এই সময় বিঘ উৎপাদন করিতে পারে নাই। কিন্তু, এই আন্দোলন থামিয়া ঘাইবার পর,

ইহারা অনেকেই ব্যক্তিগত জীবনে এই স্বাধীনতা রক্ষা কারতে পারেন নাই বা করিবার চেষ্টা করেন নাই। তাহা হটাসত বাহিরের কর্মকেত্রে নারীদের যোগদান আমাদের গতাকুগাঁতক সামাজিক ও পারিবারিক জীবনের আদর্শকে কঠোর আবাত করিয়াছে। এই আন্দোলনের ক্ষেত্র দেশবালা হওয়ার এবং ইহার কেন্দ্রগুলি সহর ও পল্লী সর্বত্র বিক্ষিপ্ত হওয়ার ইহার ধাক। আমাদের সমাজের মূলদেশ পরান্ত পৌছিল্লাছে। গত করেক বৎসরের মধ্যে মেরেদের বাহিরে চলাকেরা শিক্ষা ও নানাবিধ কার্যা ও ক্রীড়া প্রভৃতিতে গোগ দিবার আগ্রহ যে বাড়িয়া গিয়াছে তাহা অনেকেই লক্ষ্য করিয়া থাকিক্সে। ইহার মূলেও রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের পরোক্ষ প্রভাব রহিয়াক্তে।

আমাদের অনেক নারী ও পুরুষের মনে নারীপ্রগতির জন্ম অনৈক দিন হইতে যে আকাজ্জা জাগিরাছে বিভিন্ন উদ্দেশ্তে ও নীতিতে পরিচালিত বিভিন্ন নারী-প্রতিঠানের মধ্যে রূপ নিয়া পূর্বে হইতেই তাহা নারী-জাগরণকে অনেকটা সাহায্য ও অগ্রসর করিয়া আদিয়াছে। বর্ত্তমানের অনুক্র ক্ষেত্রে এই সকল প্রতিষ্ঠান কাজ করিবার পক্ষে বর্দ্ধিত সুরোগ প্রাপ্ত হইরাছে।

পূর্ব্বোক্তরপে এবং পূর্ব্বোক্ত কারণ সমূহের সমবারে বর্ত্তমানে নারীদের মধ্যে সর্ব্বপ্রকার অগ্রবর্ত্তিতা ও অপিকার লাভের জন্ম যে আগ্রহ জাগিয়াছে, অতীতের সহিত এইটি স্থানে তাহার বিশেষ প্রভেদ রহিয়াছে।

পূর্বে নারী প্রগতির বিশিষ্ট সমর্থকেরাও নারীবের বাধীনতা বলিতে বাহা ব্বিতেন, তাহাকে পুরুষদের অবীন টা এবং তাঁহাদের উপর নির্ভরতার কতকটা উন্নত, মার্জিত ও ভজেচিত সংক্ষরণ বলিতে পারা যায়। স্থনির্দিষ্ট বেইনীর ছারা সীমাবদ্ধ এই বাধীনতার নারীদের মধ্যে শিক্ষার ওপরি ও বাক্তিছের উল্লেখনে যথেষ্ট সহায়তা হইলেও, এই পরি অলানা পথের বিপদ ও শহা বিশেষ কিছু ছিল না। সেই তল বে সম্প্রদারের মধ্যে নারী-জাগরণ প্রথম আরম্ভ ইইরাছিল, সে সম্প্রদারের পুরুষদের মনে, সমাজের তবিশ্বৎ সম্বন্ধে বিশেষ নাই। বাহারা ইহা পছলা ক্রিতেন ক্রিপেন উহার এই প্রচার বিশ্বর করি উহার এই প্রচারের বিরুদ্ধতা ইহার অধিক আর অসসর ইর

নাই। নারীদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার, তাঁহাদের মন ও বুদ্ধি্রুতির উন্নয়ন, তাঁহাদিগকে শিক্ষিত পুরুষদের যোগ্য সহধর্মিণী,
কলা-ভগিনী বা পরিবারভুক্ত লোক করিয়া তুলিবার চেষ্টা
প্রভৃতি এইরূপ ধরণের কার্য্য, সে সমন্তের নারীপ্রগতির লক্ষ্য
প্রিল। এককথার সংসারের এবং বিশেষ বিশ্লেষণ করিয়া
ক্রিয়া তুলিবার ইচ্ছাই সেদিনকার নারীপ্রগতির অন্তর্নালে
প্রক্রিয়া ক্রিয়াছিল।

অনেক সময় সত্যকে অধীকার করিয়া আনরা তাহাকে দ্বে রাখিতে পারি, কিন্তু, অর্দ্ধেক মাত্র ধীকার করিয়া তাহাকে একটি বিশেষ সঙ্কীর্ণ সীমার মধ্যে রাখিতে পারি না। নিছের শক্তিতে পথ করিয়া নিয়া, সে শীঘ্রই আমাদের সমস্ত চিত্ত অধিকার করে এবং পূর্ণ মহিমায় প্রকাশিত হয়। প্রক্ষের সহিত্য সর্ববিষয়ে নারীর সম্পান অধিকার ও তুলা স্বাধীনতা পাইবার যে দাবী আছে, তাহাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রস্তু গ্রাণিত না হইলেও, তাঁহাদের চেষ্টা ও কার্যোর ফলেই বর্ত্তমানকালের কর্মারা এই সভাকে স্বীকার ও গ্রহণ করিবার শক্তি এবং সাহস লাভ করিয়াছেন।

বর্ত্তমানের নারীপ্রগতির মূলধারাটি অতীত হইতে এই স্থানে বিশেষভাবে বিজিল্প হইয়া গিল্পাছে, ইহার আফুসঙ্গিক অন্থান্ত উপযোগিতা ও উপকারের কথা বর্ত্তমানে গৌণ হইয়া পড়িয়াছে এবং মেয়েদের সর্ব্বপ্রকার স্থায়সঙ্গত অধিকার গাভের চেষ্টাই ইহার প্রধান লক্ষ্যীভূত বিষয় হইয়াছে।

অতীতের সহিত ইহার বিতীয় গুরুপ্রভেদ এই হইয়াছে যে, বর্ত্তমানে গুধু মাত্র শিক্ষিত ধনী সম্প্রদারের মধ্যেই ইহা সাবদ্ধ নাই। ইহা সমগ্র শিক্ষিত ও অর্দ্ধ শিক্ষিত মধ্যবিত্ত সম্প্রদারের মধ্যে ছড়াইরা পড়িরাছে, অর্থাং বলিতে গেলে বাংলার নারী-সাধারণের মধ্যেই স্বাধীনতঃ এবং সামাজিক জীবনের ক্রম্ভ আগ্রহ দেখা দিয়াছে।

নারী-প্রগতির এইরূপ পরিবর্তনের সহিত অনেক নৃতন সমস্তার উদ্ভব হইরাছে এবং তাহার সমাধানের জন্ত নৃতন কর্মপন্থা অবলম্বনের ও এই নৃতন ভাবের প্রতি স্থবিচার করিবার জন্ত আমাদের মন এবং বৃদ্ধিকে প্রস্তুত করিবার প্রয়োজন হইরা পড়িরাছে।

নারীদেব শিক্ষার কি বাবস্থা করা ধাইবে, উাহাদিগের মার্থিক স্বাধীনতার, তাঁহাদের নুতন অবস্থার উপযোগী কর্ম যোগাইবার কি করা যাইবে ইত্যাদি প্রশ্ন পর্কাপেকা অনেক বেশী তীর হইয়াছে। কিন্তু, পুরুষদেরও অতি সামাঙ্গ সংখ্যক লোকের শিক্ষার ব্যবস্থা অথবা উপযক্ত কার্যোর বাবস্থা আমরা করিতে পারিয়াছি। নারীয়া ধ্রুদিন প্রকাশ্র-জীবনের অন্তরালে ভিলেন, তভদিন তাঁহাদের সমস্তাকে সমগ্র দেশের সমস্রা বলিয়া আমবামনে কবি নাই। প্রকর্তপক্ষে এই সকল সমস্থা চিরদিনই ছিল, ধদিও, পুর্নের এ সকল দিকে আনাদের মনোযোগ যথোপযক্তভাবে আরুট্ট হয় নাই। কেছ (कर विवाद शास्त्र), भूक्षामत्रे यथन काक कृष्टि छए ना. তথন নারীদের আনার এই প্রতিযোগিতার মধ্যে লটয়া আসিলে অবস্থা জটলতর চইবে। কিন্তুনারীদের প্রাতি-যোগিতার কেত্র হটতে দূরে রাখায় যদি দেশের সকল পুরুষ্ট্ কাজ পান, এবং ভাছা হইতে আমরা মনে করি যে, বেকার-সমস্ভার সমাধান হইয়া গিয়াছে, ভাহা হইলে, কোনও অপ্রীতিকর ব্যাপারকে চক্ষুর অস্কুরা**লে রাথিয়া, ভাহার** অক্তিম অধীকার করিলে যে ভুল করা হয়, আলোচা ক্ষেত্রেও সেই ভুল করা হুটবে। কারণ, দেশের সকল কর্মন্ত্র লোককে কাঞ্জ দিতে পারিলেই তবে, বেকার-সমস্তার সমাধান হুইল, বলিতে পারা যায়। নারীরা জনশক্তির অর্থাংশ, তাঁহাদিগকে উপযুক্ত কাজ দিতে না পারিলে, ভাতির কর্ম-শক্তিৰ অৰ্ক্ডাগ বন্ধা ও নিক্ষল চট্যাৰ্চিল।

ঘরের কাজকর্ম এবং রান্নার ফর্দ্দ বাড়াইয়া অথবা বাজার
ও ধোবার হিসাব রাথিবার বা ছেলেদের জামা তৈরারী এবং
অতিথি পরিচর্যার ভার তাঁহাদের উপর দিয়া যদি আমরা মনে
করি মেয়েদের শক্তিকে প্রাকৃত ক্ষেত্র দান করা হইল, তাহা
হইলে, তাহাতে আমাদের বিবেক শাস্ত থাকিতে পারে, এবং
নারীদের মধ্যে কর্মাভাবের জন্ত অসম্ভোব না জাগিতে পারে
বটে, কিন্তু তাহা বারা প্রাকৃত সভাকে আযুত করিয়া রাথা
হইবে।

মেরের। স্বাধীন হইলে ও কর্মপ্রার্থী হইলে, বর্জমানে বত পূক্র কাল পাইরাছেন, তাঁহাদের অনেকে কাল পাইতেন না, একথা নিশ্চিত। কিন্তু, মেরেরা বাহির হইতে আসেন নাই। ভাহারা আমাদের দেশের, সমাজের এবং পরিবারের গোক। কাজেই, বর্ত্তমানে যতজন পুরুষ কাজ করিতেছেন, পুরুষ ও মেয়ে মিলিয়া ততজনে কাজ পাইলে জাতি বা সমাজের দিক দিয়া কোনও ক্ষতি হইত না এবং বর্ত্তমানে কর্মক্ষম মেয়েরা কাজ না পাওয়ায় জাতির যে ক্ষতি হইতেছে, তাঁহাদের সংখ্যা কিছু কমিয়া, পুরুষ-বেকারের সংখ্যা ঠিক সেই পরিমাণে মাত্র বাড়িলে, জাতির ক্ষতি একই প্রকার হইতে থাকিবে। মেয়েও পুরুষ উভয়কে লইয়া আমাদের পরিবার গঠিত বলিয়া, বর্ত্তমানের কর্ম্মনিযুক্ত পুরুষ ও বেকার মেয়েদের মিলিত প্রচেষ্টার, আমাদের পরিবারগুলির গড় আর্থিক অবস্থা যাহা আছে, কিছু পুরুষ কর্মাচ্যুত ও সেই পরিমাণ মেয়ে কর্মপ্রাপ্ত হইলে, পরিবারগুলির গড় অবস্থা ভাহাই থাকিবে।

কাজেই সমগ্র দেশের শিক্ষা, জীবিকাসংস্থান প্রভৃতির সহিত নারীদেরও এই সমস্থা জড়িত এবং তাহার সমাধানের উপরই এ সকলের সমাধান নির্ভর করিতেছে। কিন্তু তাহার জক্ত প্রচুর সময় ও চেষ্টার প্রয়োজন হইবে।

কিন্তু নারীদের মধ্যে স্বাধীনতা ও সমানাধিকার লাভের আকাজ্জা অধুনা যে রূপ গ্রহণ করিয়াছে, তাহাই আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক জীবনের সম্মুথে তীব্রতর সমস্তা উপস্থিত করিয়াছে। আমাদের এই উভয়বিধ জীবনে এই নবজাগ্রত ভাবকে কি ভাবে উপযুক্ত স্থান, গুরুজ, আমুপাতিক মর্য্যাদা ও সমতা দান করা যাইবে তাহাই কিছু লোকের চিন্তা এবং বহু লোকের আশক্ষার ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে।

নারীদের শিক্ষা ও অন্থান্ত ব্যবস্থান্ত যদিও বা কিছু ধারগতি কর্ম্মপন্থা ও বিলম্ব করা সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু দৈনান্দন জীবনে তাঁহাদিগকে বর্দ্ধিত স্বাধীনতা ও স্থযোগ দানে বিলম্ব করিতে গেলে, সামানের সামাজিক শাস্তি ও শৃত্যালা ক্ষুণ্ণ হইবার, অন্তর্বিরোধ ও অসামঞ্জন্ত বর্দ্ধিত হইবার আশস্কা থাকিবে।

ইগার জন্ম সর্ব্ধপ্রথম প্রয়োজন হইতেছে নৈনন্দিন জীবনে নারীদের গতিবিধির স্বাধীনতা দান করা এবং অবরোধ প্রথা যে ভাবে এবং যে আকারেই থাকুক সর্ব্ধপ্রকারে এবং সকল ভাবে ভাহার উচ্ছেদ সাধন করা। মেয়েদের বাহিরের কর্ম্মন্দেরে স্থান-গ্রহণের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের শিক্ষায় আর্থিক স্বাধীনতার প্রয়োজন নিশ্চয়ই আছে। কিন্তু তদপেক্ষাও তাহাদের পক্ষে অধিকতর প্রয়োজনীয় হইতেছে প্রাত্যহিক জীবনে মুক্তিলাভ। কারণ এথানেই তাহার স্বাধীনতাকে সর্ব্ধপ্রকারে এবং সর্ব্ধতোভাবে বৃহত্তম হইতে ক্মৃত্তম সকল ব্যাপারে সর্ব্ধপ্রবার স্বাধীনতা নাই, কথা বলিবার স্বাধীনতা নাই, মুধ অনাবৃত করিবার স্বাধীনতা নাই, নিজের শত হঃখন্টরের কথাও বেখান হইতে কাহাকেও জানাইবার স্বাধীনতা নাই, বাহিরের জগৎ হইতে বেথানে তাহাকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিত্র

করা হইয়াছে, পরিবারের ( অর্থাৎ পরিবারম্ব পুরুষদের মৃথ মৃবিধার জন্ত আত্মোৎসর্গ করিয়া নারীছের মৃথ্য প্রতিষ্ঠার বাধ্যতা বেথানে অপরিহার্থ্য, মামুষের কে তদপেকা বড় কারাগার আর কি হইতে পারে, ইহার অধমতর দাসত্ব আর কোথায় থাকিতে পারে? নামুসের পক্ষে অধিকতর অপমানকর, মনুষ্যত্বের বিকাশের পাক্ষ বর্ব প্রকার উন্নতির পক্ষে অধিকতর বিমুক্তর বাবস্থা আর কি কল্পনা করা ঘাইতে পারে? কাজেই বর্ত্তমান নারীপ্রগাণ্ডর সর্ব্বপ্রধান কাজ হইতেছে নারীর ব্যক্তিগত স্বাধীন গাকে প্রতিষ্ঠিত করা।

অজীতে নারী প্রগতির লক্ষ্য ছিল, কোন বিশেষ বিধ্রে তাহাকে উপযোগী করিয়া তোলা আর বর্ত্তমানে ইহার প্রধান লক্ষ্য হইয়াছে এই বন্ধন অস্বীকার করা। তাই যথনই আনরা বলি, আছুনিক মেয়েদের মধ্যে যে চাঞ্চল্য দেখা যাইতে, ডে, বাহিরে চলাফেরাতেই তাহার শেষ হইতেছে, পুরুষের সহিত্ত পাল্লা দিশার ইচ্ছা ব্যতীত তাহার মধ্যে আর কোন মহতুর উদ্দেশ্য দেখিতে পাইতেছি না, তথন আমাদের অজ্ঞাতসারে এই কথা স্বীকার করিতেছি যে, আমাদের নারী-আন্দোলনের মধ্যে এতদিন পরে প্রকৃত উদ্দেশ্য ও তাৎপর্য্য দেখা দিয়াছে।

এই ভাবকে সহজে অগ্রসর হইতে দেওরা এবং নার্নাকে
গৃহ ও পরিবারে পূর্ণ মধ্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করা, অনেকটা
আমাদের ইচ্ছা, আগ্রহ ও মান্ত্রের প্রতি সহামুভ্তিবোধের
উপর নির্ভব করিভেচে।

কিন্ধ আমাদের সংস্কারাজ্জন মনের পক্ষে দব চেয়ে বড় বাধা হইতেছে এইথানে। ইহার ফল যে ভাল হইবে না, ভাহা প্রমাণ করিবার জন্ম ইউরোপের সামাজিক অবস্থাকে নঞীর স্বরূপে প্রায় সক্ষেই আমরা উপস্থিত করিতেছি।

আমাদের নারী-ভাগরণের মূলে যে পাশ্চাতা সভাতার প্রেরণা রহিয়াছে, সেকথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। এজন নারী-ভাগরণ-আন্দোলনকে সাহেবিয়ানার চেষ্টা বলিয়া বিজ্ঞা করা সহজ হইয়াছে এবং এই আন্দোলন-প্রবর্তনকার্ত্রার প্রতি নানাপ্রকার উদ্দেশ্ত আরোপ করা, তাঁহাদিগকে পাশ্চাত্যভাবের প্রতি অন্ধভাবে মোহগ্রন্ত প্রভৃতি ব্রিয়া গালাগালি দেওয়া সম্ভব হইয়াছে।

কিন্তু একথাটা আমাদের জানিয়া রাথা দরকার যে, সক্ষ বৃহৎ সভ্যতার পশ্চাতেই মহৎ সত্যের শক্তি আছে : ইওরোপের বর্ত্তমান সভ্যতারও আছে। কোনও বিশেষ দেশের মামুষ, কোনও বিশেষ সত্যের অধিকারী ইইনাছেন বলিয়াই, সেই সভ্য শুধু মাত্র সেই বিশেষ দেশের লোকের নিজম্ব সম্পত্তি হইয়া থাকে না। সমগ্র বিশেষ সকলের পক্ষেই তাহা সমান সভ্য। ইহা গ্রহণে কাহারও কোন কল্ডার কারণ থাকিতে পারে না। আমাদের চিরাগভ আদর্শের সহিত বতই বিরোধ থাকুক, ইওরোপের নিকট কোন সত্যের দীকা গ্রহণে আমাদেরও লজ্জার কারণ থাকিতে পারে না। আবার আমাদের নব জাগ্রত মন ন্তন চেষ্টা ও ইপ্তমের মধ্য দিয়া নৃতন পথে চলিয়া ঘদি ন্তন পরীকা করিতে চার, এবং তাহার কোন কোন আংশের সহিত যদি ইওরোপের মিল থাকিয়া যায়, তাহাতে আমাদের শক্ষিত হইবাব বা লক্ষ্ডা পাইবার কোন সক্ষত কারণ নাই।

আমাদের দেশের নারী-আন্দোলন দম্পর্কেও এই কথা বলা চলে যে, ইহার প্রথম প্রেরণা ইওরোপ হইতে আদিলে ৭, ইহার মধ্যে মান্ত্র্যের সহজ্ঞ ও স্বাভাবিক অধিকার-লাভের যে সভা ও শক্তি আছে, ভাহাই ইহাকে অগ্রসর করিয়া চলিয়াছে। ইওরোপে নারীদের সর্ব্যকার অধিকার সকল ক্ষেত্রে সম্পূর্ণভাবে প্রতিষ্ঠিত না হইলেও, অনেকটা হইয়াছে এবং অনেকক্ষেত্রে বিশেষ করিয়া দৈনন্দিন জীবনের সর্ব্যক্ষেত্র ভাহা সম্পূর্ণভা লাভ করিয়াছে। কাজেই ইওরোপের নারী-প্রগতির সহিত আমাদের দেশের নারী-প্রগতির অনেকগানি মিল দেখা যাইবে, ভাহা নিভান্তই স্বাভাবিক। আমাদের দেশে নারীর অধিকারকে পূর্ণভা লাভ করিতে হইলে অনেক হলে ইওরোপের বর্ত্তমান আদর্শকেও অভিক্রম করিতে হইবে।

কোনও ভাল কাজের মধ্যেই মানুষ অবিনিপ্র ভালর অধিকারী হইতে পারে না। ইওরোপের নারী-প্রগতির মধ্যেও হয়ত অবাহ্ননীয়, কোন কোন সময়, সমাজের পক্ষে অহিতকর জিনিসও কিছু কিছু আদিয়া পড়িরাছে। তাহার আশকার মৃল ভালকে পরিত্যাগ করিবার গ্রামর্শ কথনই মুফু নহে। ভদ্বাতীত ইওরোপের যে সকল সামাজিক সমস্তাকে সাধারণতঃ সেথানকার নারী-স্বাধীনভাগ সহিত সংগৃক করা হয়, ইওরোপের নৈতিক আদর্শ, সামাজিক ও পারিবারিক শিক্ষা, ওথাকার অর্গ নৈতিক অবস্থা প্রভৃতির সহিত তাহাদের সম্পর্ক কতটা তাহা নির্ণয়ের চেটা আমরা করি নাই। যদি প্রকৃতপক্ষে ইওরোপের সামাজিক সমস্তা সমৃহের জন্ম নারীপ্রগতি অপেকা অস্থান্ম অবস্থা অধিকত্তর দায়ী হয়, তাহা হইলে আমাদের নারী-জাগৃতির সহিত সেকল সমস্তা উন্তবের সন্তাবনা থাকিবে না। যদি নারী-জাগ্রণের সহিত সে সংকরে আংশিক সম্পর্ক থাকেও, তাহা

ছইলেও ইওনোপের দৃষ্টাস্ত সন্মুখে পাকায়, আমাদের বিপদের সম্ভাবনা কম থাকিবে।

ইওরোপের বিভিন্নমূখী চিন্তাধারা, দেখানকার সামাজিক অবস্থার প্রকৃত স্বরূপ, ইওরোপের ঘটনা সমূহের অপ্রগতির দিক্ প্রভৃতি সম্বন্ধে আমাদের অনেকেরই খুব স্পষ্ট ধারণা নাই, সে জক ইওবোপের সামাজিক চিনের একটি বিজিন্ন অংশ দেখিয়া আমরা ভয়ে আঁংকাইয়া উঠি, কোনও একজন লেখকের বিরুদ্ধ মতামত পড়িয়া মনে কবি, ইওরোপ আমাদেরই চলা প্রাচীন গগে চলিতে আরম্ভ কবিয়াছে।

হিট্লার-শাসিত বর্ত্তমান জার্মানীতে অর্থ নৈভিক কারণে নারীদের গৃহাভিম্থী করিবাব যে চেষ্টা হইমাছে, আমরা অনেকে তাহার এইরূপ ন্যাথ্যা করিয়াছি যে, ইওরোপ নারী-আধীনভার কৃষ্ণল বৃদ্ধিতে পারিয়া, বর্ত্তমানে আমাদের পদ্ধা অন্তস্ত্রন করিতে যাইতেছে, আর আমরা ইওরোপের পরিত্তাক্ত বসন এহণের জন্ম বাত্র হইয়া পড়িয়াছি। ইউরোপের চিন্তাধারার অনেকাংশের সম্পর্কে এই কথা সভা হইজেও গারী-আধীনভা সম্বন্ধে তাহা সভা নহে এবং সভা হইজেও গারে না।

আর যদি ইওরোপ কোনও কারণে অথবা কোনও বিশেষ অবস্থার বাধ্য হইয়া এমন কোনও সভাকে বর্জন করিছে চায়, যাহাকে খামরা আজও স্বীকার করিছে পারি নাই, ভাহা ইইলে ভাহাতে আমাদের উল্লাসিত হইবারও কারণ নাই। এবং সেই সভাকে লাভ করিবার চেষ্টা হইতে বিরভ হইবার কারণও নাই।

ইওরোপে নারী-প্রগতি যে অবস্থায় পৌছিয়াছে, ভাছাতে কোন কোন দিকে ভাছাকে যদি সাবধান-বাণী শুনাইবার প্রয়োজন হইলা থাকে, ভালা হইলেও, আনাদের দেশের সর্বা প্রকারে স্বাধানতাহীন, অবরুদ্ধ বেং দাসত্তে শুদ্ধবিত নারীদের আট্রাট বাধা স্বাধীনতার প্রয়াসকে লক্ষা করিয়া সে কথা প্রয়োগ করিভে গেলে, ভালা নিভাস্ত নিষ্ঠুর পরিহাসের মতই শুনাইবে।

জার্থানীতে নারীদের অবস্থা সম্বন্ধে আমাদের কাহারও কাহারও মনে ভূল ধারণার উদ্ভব হুইয়াছে। সেধানে নারীদের বাহিরের কর্মকেও হুইতে গৃহস্থালীর কার্যো আরুষ্ট করিবার যে চেটা হুইয়াছে, প্রধানত বে

ভাহার মূলে রহিয়াছে দেশের অর্থনৈতিক সকট এবং বেকার প্রক্রমনের কাজ দিবার প্রারাস। সেথানে নারীদিগকে অক্তর্পুরে অবরুদ্ধ হইতে হর নাই,অথবা ভাহাদের গতিবিধির, বাহিরে বাইবার, প্রুবের সহিত মিশিবার, ইচ্চামত কার্য্য করিবার, এবং বাহিরের বহন্তর সামাজিক জীবনের সহিত সম্পর্ক রাধিবার স্বাধীনতা নট হর নাই। কোন অনিবার্য্য করিবে ও দেশের কোন বিশেষ অবস্থার যদি নারী এবং প্রুবের মধ্যে শ্রমবিভাগের প্রয়োজন হইরা পড়ে এবং অবস্থা ও স্থবিধা অক্স্থারী যদি নারীর পক্ষে অক্তঃপুরের কার্যাই অধিক-তর উপবোগী বিলয়া বিবেচিত হয় ভাহা হইলেও, সেই প্রয়োজন ও অবস্থা নারী-স্বাধীনভার বিপক্ষে বার না।

কাঞ্চে, আমাদের নারীপ্রগতির পশ্চাতে

সভাের প্রেরণা আছে, ইওরাপের সামাজিক অবস্থার ভয়ান্ত চিত্র সমূপে উপস্থিত করিয়া অথবা কোনও ক্ষমতাশালা লোকের কোন কার্যাের ভূল বাাখা নিজের মতের সমপ্রে প্রেরােগ করিয়া, তাহাকে ঠেকাইয়া রাথা যাইকে না। নিরপ্রের বিচার বিশ্লেষণ ও যুক্তির দারা ইহার জাট ও বিপদের দিক গুলি বর্জ্জন করিয়া এবং সাহসের সহিত ইহার মূল সভাকে স্থীকার করিয়া আমাদের পারিবারিক, সামাজিক ও জাতীয় জাবনে নারীকে পূর্ণ মর্যাাদা দান করিতে, পারিলে, তাহার সকল ভারসক্ত অধিকারকে স্থীকার করিয়া অইতে পারিলে, তাহাকে বর্ত্তমান নিরুষ্ট অবস্থা হইতে উন্নীত করিতে পারিলে, তবেই সক্ষাথা দেশের মন্ধল হইবে। \*

\* পাঁ**দ্দি**রা ( যশোহর ) সারস্বত-পরিষদে পঠিত।

### মেঘ-মুক্ত

গীতহারা চিত্ত মোর রহে শুধু মৃত্যু প্রতীক্ষিয়া, ছিন্ন-তার বীণা বাণীহারা :

গ**ন্তীর অখ**রে বাজে মেবের ড<del>যর ডি</del>রাণিয়া নিয়ানন্দ প্রাবণের ধারা।

ভূবনে ভূবনে হার ফিরি আমি কাঙালের মতো— এক বিন্দু আলোর ভিথারী,

আঁধার আকাশ ভরি' উদেলিয়া উঠে অনাগত স্থানিত্ম নয়নের বারি।

আপনারে ব্বি না বে, খুঁজে খুঁজে হই দিশাহারা, চিন্ত ভরি' ওঠে বেদনার;

কোন্ সপ্তসিদ্ধপারে সন্ধানিব না পাই কিনারা, বিশ কুড়ি' আধার ঘনার।

বিহাৎ হানিয়া দেয় আলোর ব্যশ্বনা ব্যক্তরে, কালিমা খনায় হনিবার:

হতাখাস কণ্ঠ শুধু কুৎকারি ওঠে বে আর্ত্তবরে "কোণা হায়, কোণা গো নিভার!

**—-শ্রীজীবনম**য় রায়

ৰুদ্ধ এ পীড়িত কণ্ঠ, ৰুদ্ধ খাস, ৰুদ্ধ দিখলর, এই অন্ধ ৰুদ্ধ কারাগারে

কে মোরে করিবে ত্রাণ ? জাগো জাগো, হে মহাপ্রাস্থ হানো বজ্ঞা, চূর্ণ করে। তারে।"

সহসা তোমার কঠে দাক্ষিণ্যের বার্ত্তা বহি আনে, স্তর্কচিত্তে শুনি তব গান,

আনলের ধারা ঝরে, চাহি মুগ্ধ আকাশের পানে চুর্ণ হয় নির্মুম পাষাণ।

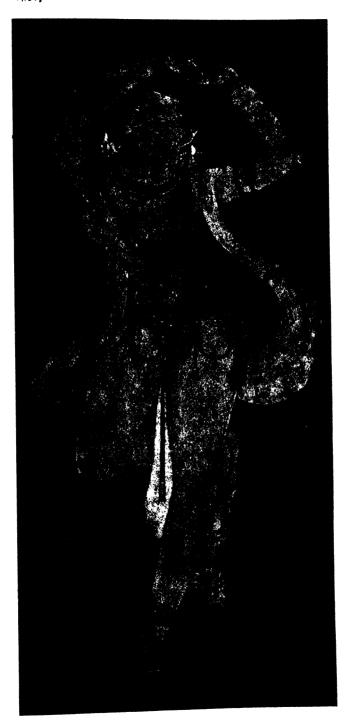
ভ্যোতির তরঙ্গাঘাতে ত্রতে ওঠে বিশ্বচরাচর, ভেরে আপনারে মুদ্ধ চোখে

নব স্থজনের পানে সবিশ্বরে; নিখিল অন্তর আনকে জাগিল লোকে লোকে।

হরের মোহন মন্ত্রে আলোকের পদ্ম ওঠে কেগে ব্যাপ্তিহার। মুগ্ধ নীলাকাশে.

উদ্ভাগিয়া ওঠে বিশ্ব নিয়ন্ত্ৰন জ্যোতিস্পৰ্ণ লেগে চিত্ত জ্ঞাগে আপন প্ৰকাশে।

তোমার সঙ্গীত-মত্তে নিজেরে যে করে। আত্মহারা সেই ছোঁরা লাগে মোর মনে, মুহুর্ত্তে জীবন হ'তে মুছে বার কালিয়ার ধারা আপনারে চিনি সেই ক্ষণে।



নৰ্ভকী।

নয়

পল তার ছোট ধাবার মরে টেবিলের কাতে বসে। ঘবটা একটা তেলের লকানের আলোর কালোকিত। গির্কে বড়ৌর জানালা দিয়ে দেখা যাছে লাবর টাঁচু জমি, কালো পাহাড়ের মত। ফিকে রঙের আকাশ। পাহাড়ের নাড়াল থেকে পূর্ণিমার চাদ উঠছে।

এ।মের কতকণ্ডলি লোককে পল নিমন্ত্রণ করে এসেডে, আল রাজে থাকে সঙ্গ দেবার জন্তে। তাদের মধ্যে সেই পাকাদাড়িওরালা বড়ো লোকটি যার সেই বেড়ার মালিক ছিল। তারা তুজনেই বসে সেখানে মদ খাছে, আল গুজন ঠাটা-ভামাসা করছে আর তাদের শিকার কাহিনী শোনাছে। পাকা দাড়িওরালা বড়ো লোকটি নিজেও শিকারী, রাজা নিকোদিমাসের কথা নিয়ে সে আলোচনা করতে লাগল। তার মতে, সেই বুড়ো নিকোদিমাস, যে মাকুদের সঙ্গ তাপ করেছিল, তগবানের আইন থেনে শিকার করত লা

"আমি ভার সম্বন্ধে কোন মন্দ কথা বলতে চাইনে, বিশেষ ভার মৃত্যুর প্রে' সে বলে ফ্রেড লাগল, "কিন্তু সভা কথা বললে বলতে হয়, সে ুড়ো শিকার করে বেড়াত যেন বাবসাদারের ফটকাবাজীর মত। গেল বছৰ শীভকালে সে ওই পশমওয়ালা বেজির ছাল পেকে নিশ্চয় হাজাবে হাজাবে ্রাকা করেছে। ভগবান আমাদের পশু শিকার করতে নির্দেশ দিয়েছেন। বটে, कि हु छोएनत अरकवादन सार्छ-क्श्म लाग कहर छ वस्त्रमान । अधु छोडे नह : ্ষ কাষায় জাল পেতে ধরত; সেও ভগবানের বারণ। কেননা ্রানোগ্রেরাও মানুবের মত বাথা, যাতনা ভোগ করে; আর গেদময়ে তারা ালে আটকা পড়ে, তথন নিশ্চরই তাদের ভীষণ একটা যম্বণ এর। একবার থামি নিজের চোথে দেখেছি, একটা জাল পাতা রয়েছে, তাতে একটা প্রগোদের বিভিন্ন ঠাাং অন্টকে রয়েছে। ব্যাপারটা যে কি ড' বুঝলে গ ্বগোষ্টা জালে আটকা পড়েছিল, তার পারের মণ মাণ্য 🕬 বল চালচামড়া ভি'ড়ে পালিয়ে যাবার জন্ত পাধানা ছেকে বেরিয়ে পেছে। আর াই রাজা নিকেদিয়াস ভার এত টাকা নিয়ে, শেষে কি করে গেল ? স্ব াগলে লুকিরে, এখন ভার নাতি ছ'চার দিনের মণ্টে মদ ভাঙ থেয়ে সব ें ड्रिया (मर्थ ।''

"টাকা হরেছে গরত করবারই জন্তে", সেই ঘোড়ার মালিক বলতে লাগন। লোকটা সব-সমরেই একটু বেশী অহলারের কথা কয়। "আমি নিজে ধর, সব সমরেই থোকা ধরচ করেছি, আনন্দ করেছি, কারও কোন কাতি না করে। কেবার এই আমাদের উৎসনে কিছু করবার না পেরে একটা লোক রেশমের কটেন বিফ্রা করছিল, ভারই একটা বোঝা নিরে সে এই পথ দিরে বাচিছল। আমি একেবারে সবটা কিনে বিজ্ঞাম। চৌমাধার মাঝধানে এসে সেই কটিম-ইলো দিলাৰ রাভার গড়িরে, আর ভার পিছু পিছু ছুইতে আরক্ত করবাম।

পা দিরে সেওলোকে এখানে সেখানে ওখানে সৰ ছিটকে বিভে লাগলাম।
এক মুছুরের ভেতর একেবারে থাকাও ভিড় জমে সেল। স্বাই টেচাজে,
লাকাচের, হৈ হৈ করছে। ছেলেরা যুবারা, এমন কি বুড়োরা পথান্ত স্বাই
পুন ছুটোছুটি লাগিয়ে দিলে ছেলেনের নকল করে। সে ধেলা আজও
পর্যায় কেউ ভুলতে পারেনি গাঁরে। প্রোনো পানরী সাহেবের সলে বখনই
দেখা হত, তিনি আমাকে টেচিরে ভেকে জিলাসা কর্মেন, "ও ছে
পাসকলে মাসিরা, আজ আর রেসমের কটিম নেই রাভার গড়াবার জটে।"

স্ব অভিপিরা গল ওনে পূব হানল। গুলু পল অভ্যন্ত, জাল, জাল, বার্ দ্বাকালে হরে গেছে। তথন পাকালাড়িওলালা বৃড়ো লোকটা, পলের দিকে সে পুর জালার সকল চেরেছিল, সে চোপ টিপে সলীবের কানিরে দিলে যে, গুপুনি স্বাট লে আর কেন। উনি ভগবানের দাস, প্রিক্ত মির্ক্তম ভাবে থাকবার সময় হয়ে এনেছে। ইার উপস্কু শান্তি ও বিজ্ঞানের ধরকাল নিক্তা।

অতিপিয়া সব তপৰ এক সজে উঠে গাড়িয়ে, পাদরী সাহেবক গদ্ধা দেপিয়ে বিদায় নিলো। পল তথৰ বড় একলা। একদিকে ঘরের তেলের পিনীনের কম্পনান শিবা, আর কানালার ভেডর দিয়ে দেখা যাছেত সেই পূর্ণিমার চাদ, এই ছুট আলোর শাস্ত উদ্দেশ মানুষ্টীয় মধ্যে সে একেবারেট একলা। দুরে অতিপিয়া রাজ্য দিয়ে চলে বাজে, তাদের পাষের নাল-বদান ভুতো থালি রাজ্য শক্ষ করছে।

এপুনি মতে গেলে বড় নীগণির হবে। যদিও নিজেকে একেবারে স্নান্থ লাগতে, তার কাঁধ দেন কুমড়ে কুবড়ে তেকে পড়ছে। নেন সান্ধাদিন একটা ভারি জোলাল তার কাঁধে নিয়ে কলে বেড়াতে হতেতে। তপুও তার নিজের করে থাকবার কোন উচ্ছা তার মনে নেই। তার মা তথনও রান্ধান্যরে, মেধানে পল কলে, সেধান পেকে ভাকে একটিও দেখা যার না। কিন্তু পল কো কুমতে পারলে যে, হার মা সেধান পেকে লক্ষা করে তাকে পাছারা কিক্ছেন, ব্যেন আগের রাত্রে দিছেছেন।

আগের রাছে। তার মনে হল সে বেন সবে এই মাত্র ভাগনক গুম গোকে উঠাছে। আগেনিসের বাড়ী পেকে ফিরে আসার বরণা, রাজে সেই নানা চিন্তা, সেই চিটিখানা, সেই ধর্ম-উপাসনা, সেই পাচাড়ের উপর যাওছা, প্রামের লোকের এই প্রকাশ্ত ইৎসব, গোলমাল, সবই বেন একটা কল্পনার স্তোর গাঁথা মন্ত একটা কল্পনার স্তোর গাঁথা মন্ত একটা কল্প। তার আসল জীবন এই সবে আরক্ত ছল্ডে। তথু উঠে কল্পেক পাচলা, কল্পেক পা এগিরে গিরে ক্রক্সটা পোলা — তার কাক্তে কিরে বাওলা। অইড তার আসল জীবন এইবার স্কুছ্ল।

"কিন্তু হয়ত, সে জার জাবার জালা করছে না। হয়ত জার কথনই সে আমার আলা জার মনে রাধ্বে না।" তারপর তার মনে হল যে, তার হাঁটু ছটো ঠকঠক করে কাপছে, যেন ভর পেরেছে, তার কাছে আর ফিরে যাওরা চলে না। হরত দে তার অদৃষ্টকে মেনে নিরেছে। আর এখন খেকেই তাকে ভুলতে আরম্ভ করেছে।

তার অস্তরের অতল থেকে সে অকুতৰ করলে, পাহাড়ের উপর থেকে নেমে আসার সব চেরে কঠিন ও কটের বাাপার হল এই---তার সহজে কিছু না জেনে তার কোন কথা না পেরেই তাকে একেবারে জীবন থেকে মুছে কেলে দেওয়া।

এ থেন জীবন্ত অবস্থায় ময়ে থাকা, সে যদি তাকে আর না ভালবাদে... তার ভালবাসা যদি একেবারে থেমে যায় !

ত্বহাত দিয়ে তার মৃথ পল ঢাকলে, আর মনে মনে দরজার কাছে এয়াগনিদের মৃষ্টি আনবার জন্তে আনেক চেষ্টা করলে। তারপর তাকে ভংসনা করতে লাগল এসন সব জিনিব নিয়ে যে সেও ঠিক সেসব নিয়ে তেমনি তাকে ভংসনা করতে পারে।

"এগাণনিন! তুমি ভোমার শপণ, প্রাভিক্তা তুপতে পার না। কি
করে তুমি তাদের তুপলে! তুমি ভোমার ছই হাত দিয়ে জারে আমার
হাতের কন্তা ধরে বলেছিলে না যে, আমরা একসক্ষে—চিরকালের জন্ত,
জীবনে ও মরণে! সভিয় তুমি একথা তুসতে পার ? তুমি বলেছিলে, তুমি
জান, ভোমার মনে আছে…"

তার হাতের আসুলঞ্জলো তথন গলার কলার চেপে ধরছে, বেন ফুংখের বাজনার তার দম বন্ধ হয়ে আসছে।

"না, শরতান আমাকে তার জালে জড়িরে কেলেছে।" তার তাই মনে হল, তথনি তার আবার মনে পড়ে গেল সেই প্রগোসটাকে, যেটা জাল থেকে বেরিয়ে যাবার সময় তার একটা ঠাাং রেখে গেভে জালের ভেডরে।

একটা গভীর নিংখাদ টেনে, চেরার থেকে উঠে, আলোটা হাতে নিয়ে দে দীড়াল। নিজের এই ইচ্ছাকে দে জয় করতে একেবারে দৃচপ্রতিজ্ঞ। তার দেহের মাংস যদি এতে টেনে ছি ড়ে ফেলতে হর তাও দে করবে, যাতে দে নিজেকে এই বাধন, এই মোহের জাল থেকে ছিনিয়ে নিতে পারে। স্থির করলে এখন নিজের ঘরেই যাবে, কিন্তু যেমন দে হলখরের দিকে এওলো, দে কেখতে পেলে যে, তার মা সেই নির্জ্ঞান রায়াঘরে দেই একই জালগায় বসে আছেন আর তার পালে আটিয়োকাদ ঘুমিয়ে পড়েছে। দরজার কাছে এগিয়ে পিয়ে পল জিজ্ঞানা করলে—

"এथनও ह्टलिंট এथान स्कन त्रत्तरह ? 'अ शत्र नि ?"

তার মা একটু খতমত থেয়ে তার দিকে তাকালেন। তিনি মনে করেছিলেন যে, কথার কোন উত্তরই দেবেন না, বরং আাণ্টিরোকাসকে তার আড়ালে ঢেকে রাণবেন, যাতে পল আর দেরী না করে তার খরে চলে যায়। ছেলের উপর মায়ের বিখাস এখন সম্পূর্ণ রক্ষমে জেগ্নেছে বটে, কিন্তু লক্ষান আর তার তাল পাতার কথা তার মনে পড়ল। সেই সমরে আাণ্টিরোকাস জেগে উঠল। তার মনে হল যে, সে এখনও কেন

সেখানে অপেকা করছে, যদিও পলের মা অনেক বার তাকে বাঞ্জির বেতে বলেছেন।

সে বললে, "আমি এখানে অপেকা করছি, কারণ পাদরা সংক্র আমাদের ওখানে বাবেন বলে আমার মা অপেকা করে আহেন।"

পাদরী সাহেবের মা বাধা দিয়ে বললেন, "এই রাজে কি লোকের করু দেখা করতে যাবার সময়? তুমি এপন যাও, আজ এস, তোমার মাকে জিছে বল যে পাল বড় কাজ। ও কাল যাবে ভোমার মাধের সংক্ষ করতে।"

তিনি ভেলেটকে কথা বলছিলেন, স্থাচ তার নিজের চোগ ছিল ২৫ ছেলের মুখ্মের দিকে। তিনি দেখতে পেলেন তার ছেলের চোগ যেন কাতঃ মত ঝকশকে; দৃষ্টি আলোর দিকে কিন্তু তার চোথের পাতা কাপছে, এফন আলোর কাতে প্রজাপতির পাথা তথানা কাপে।

আ । কিন্তাকাদ একটা ঘন নিরাশা ও বিবাদের ভাব নিরে উঠে পাড়াল।

"কিন্তু আমার মা ওঁর প্রতীকার বসে আছেন, কি নাকি ভারি দরকার কথা আছে।"

"বেশত, যদি দরকারী কোন কাজই থাকে, হবে। বলগে তাঁকে এগনি পিং যে কাল পল তাঁর সঙ্গে দেখা নিশ্চয়ই করবে। এস, এখন ভূমি বিশেষ বাতী যাও।"

তিনি মতান্ত তাত্র করে কথাগুলো বললেন। যেই পল তার মুখের শিক চাইলে, অমনি তার চোথ রাগ আর বিরক্তিতে আগুনের মত অলে নির্বাচ পল ব্রুতে পারলে, তার মা ভর পাছেন, পাছে তার ছেলে রাজিও আবার বেরিয়ে যায়। মনে হতেই, পালের এমন রাগ হল নে, স্ব

"চল আমরা যাই, ভোমার মায়ের সঙ্গে দে**থা কর**ব।"

হলঘরে যেতে যেতে সে আবার ফিরে বললে :

"আমি এপুনি ফিরে আসছি মা, তুমি দরজাবন্ধ কর না।"

মা দেখানে বদে ছিলেন, দেখান হতে উঠলেন না। যখন তারী চলে গেল, তথন তিনি উঠে আধ-ভেজান দরজা দিয়ে উকি মেরে একট লাগলেন। দূর থেকে "দেখতে পেলেন, তারা চাদের আলোম এই চৌমাখা চাড়িয়ে গিয়ে, ওই মদের দোকানে গিয়ে চুকল। তথনও সংগ্রে আলো অগতে। তারপর আবার ফিরে গেলেন তার রামাম্বরে। কর্মেন থেকন পাহারা দিয়েছিলেন, সেই রক্ষ সতর্ক হরে রইলেন।

মা নিজের সাহস দেখে নিজেই চমকে গেলেন। আর সে ্রা পাণরীর ভূত ফিরে আসার তিনি হর করেন না। সে যেন একটা কর দুঃস্বপ্রের মত। কিন্তু তিনি এখনও সম্পূর্ণ নিশ্চিত্ত নন, হর করি পাণরীর ভূতটা ফিরে এসে, মোজা সেলাই হরে গেছে কিনা করে এবং বি

তিনি টেটিয়ে বললেন, "আমি তাদের সব দেলাই করে টি করে। দিয়েছি।" তার ছেলের মোজা দেলাই করে মা ভাবছেন তাইং করে। ্ত এছন। তার বোধ হতে লাগন, এমন কি শয়তান যদি এখুনি এসে হাতির হয়, থবে তিনি তার সামনে সহজে দীড়িয়ে তার সঙ্গে বন্ধু ভাগেই কথা বস্তুত পারবেন।

চারিদিকে তথন নিশ্চিম্ত নীরবতার রাজ্য। বাইরে জানালার ধারের
সংগ্রানা জ্যোৎস্লার আলোয় রূপোর মত অক্ষক করছে। আকাশ যেন
কাল ধারা সমৃত্য, জার গক্ষতা পাতার ফুগন্ধ বাতাস যেন বাড়ী পায়ের
কাল আল্লান্ত। মা যেন এখন একটু শাস্ত হলেন, যদিও বৃষ্ণতে পাছেন
কালে কেন। আশ্বানা আছে পল এখনও আবার সেই পাপে গিয়ে পড়তে
বারে। কিন্তু আর তিনি ভয় করেন না। তার মনের ভেতর দেখতে
কালেন, পলের গালের কাছে ভেমনি চোখের পাতা কাপিছে, যেন ছোট ছোলে,
বেনি, কেনে ফেলবে। তার মায়ের বৃক্ত ক্লেঃ-মম্ভার একেবারে গলে

'কেন? কেন? হে ভগবান, কেন. কেন?"

প্রথা শেষ করতে তীর আর ভর্মা হল না। একটা পুরের জ্লের গ্লেষ পাথর পড়ে থাকলে যেমন নড়েনা, পড়ে থাকে, এও তেমনি অন্তরের লায় পড়ে রইল। কেন, কেন ? হে ভগবান, মেয়েটিকে ভালবানার পকের পকে একেবারে নিষেধ ! ভালবানার কারও বাধা নেই। হান চাকরকর নয়, রাখাল যারা গক চরায় ভাদের নয়। এমন কি কানা গোড়া, চোর গাকাত যারা জেলের ভেতর গাকে, ভাদের বারণ নেই, তার আমার ছেলের গেল, ভারই পকে বারণ ? ভুষু একজন, যার জন্তে সমস্ত ভালবানা একেবারে নিষেধ ?

আবার তার মনে প্রত্যক্ষ সত্যের আবাত পেলেন। আয়াণিরোকানের কথা তার মনে পড়ল। একটা সামাগ্র ছোট বালকের চেয়ে তার বৃদ্ধি কম বান মার নিজেরই যেন লক্ষা হল।

"হারা নিজেরাই, বাঁরা সেই পুরাকালের পাদরীদের মধ্যে বছসে ছোট িলেন, হারাই সন্তা করে বৃদ্ধদের কাছ থেকে অনুমতি নিংখছেন, পবিত্র গকেতে, ুরক্ষচর্যা পালন করতে, নারীর সম্পর্ক থেকে চিচদিনের মত সকল বর্কমে দূরে থাকতে।"

পল পুন ছোরাল মাতুষ, তার পুর্ককালের পাদরীলের চেয়ে সে ক ন ১:শেই ছোট নর। সে কথনও চোঝের জলে ভোলবার মাতুষ নয়: তার াথের পাতা চিরদিনই ভ্রনো থাকবে, মড়ার মত। সে আমার ছেলে, ্ব ছোরাল মাতুষ।

না, আমি এ কি ছেলেমান্গ করছি!" মা ফু পিরে কেন্দে উঠলেন।
তার মনে হল তিনি যেন আরো কুড়ি বছর বুড়ো হরে গেছেন এই
কেনিনের যাতনার, উঃ, এই একটা দীর্ঘদিনের স্ব কর কর তাবের ধারার।
কিটা করে ঘন্টা কেটেছে আর একটা করে ভারি বোঝা তার বুকে
াপিরে দিলেরে আর তাই বইতে হচছে। একটা করে মিনিট কেটেছে
গার একটা করে লোহার হাজুড়ীর ঘা তার আরার বুকে লেগেছে। দেবন
ওই দুরে—পাহাড়ের ধারে পাধ্র-ভাঙারা রাশীকৃত পাগরের উপর হাড়ুড়ীর
া মেরে বেরে পাধ্র ভাঙে। আলেকার দিনের চেরে, আর তার কাছে

অনেক জিনিব এন এব পরিকার হবে গেছে। আগনিদের মৃষ্টি থেন চার চোগের সামনে থসে হাজির হল। ভার অলকার, চার ভিতরে কি হচ্ছে, এস ভাবকে একেবারে চেকে রেখে দিয়েছে।

মা ভাববেন, "সেও বুব জোরাল মেয়ে, সে স্বই নিক্স গুকিয়ে রাথতে পারবে।" তারণর ধারে ধারে তিনি উঠলেন, ছাই দিয়ে আঞ্চনটা ঢাকতে লাগলেন। গুডিয়ে সরিয়ে বেল করে ছাই ঢাকা দিলেন, যাতে কোন রক্ষে একটা আঞ্চনের ফিনকিও উচ্চ নিয়ে কাছের কোন কিনিয়ে না আঞ্চন ধরায়। তারপর তিনি দরজা বন্ধ করে দিলেন। তিনি কানেন, পল একটা আলাগ চাবি সব সময়েই তার কাছে রাবে। বুব জোরে লোরে পা কেলতে লাগলেন, যেন সে চৌনাগা পেকে হার পারের শক্ষ জনে বোকে আরি বিদাস করে যে, হার এই জোর পা-ফেলা ফেন ভিতরের নিশ্চিত্বতার বাইরের পরিচ্ছ।

তিনি ভাবলেন, এই যে বাইরের নিশ্চিপ্ততা, এর আসলে কোন দৃচ পাকং ভিং নেছ। জাবনে কোন জিনিমটা বা পাকা ? পাহাড়ের ভিংও পাকা নয়, গিজের ভিংও পাকা নয়। এক কুমিকম্পেই মুটোকে ভিং গেকে উপেট পেছে ফেলে দিতে পারে। এই রক্মে তিনি নিজের মনের ভেতর পালের ভবিলং সম্পন্ধ নিশ্চিপ্ত হলেন, নিজের জক্তও নিশ্চিপ্ত হলেন, কিন্তু সকল সমরেই ভেতরে ভলায় ওলায় গেকে গেল একটা জ্ঞানিত ভর, যে কোন মুহুকেটি যা একেবারে সব ওলটপালট করে নিজে পারে। ব্যবতিনি তার লোবার ঘরে গেলেন, কান্ত শ্বনমন্ত হলে এক্থানা চেচারে বনে পড়লেন। আবার ভাবনা এল, হয়ত সদর দ্বকাটা পুলে রাধাই ভাল ভিল।

হারপর উটে ইার পোদাকের বাধন-মদি গুলে দেকতে গেলেন। হাতে গমন একটা গাট পড়ে গেছে, যে খুলতে গিছে তিনি বৈধা হালালেন। তার দেলাইরের খুড়ি থেকে কাচিগানা আনতে গিছে দেকেন, করটা বেরাল ছানা দেই কুড়িতে হালপুটুলি হয়ে সুমুক্তে। কাচিগানা, প্রভার কাসিম দ্ব আনের গায়ের ভাপে গরম হয়ে রহেছে। জীবনের একটা অনুভূতি ও হাপ ইার মনের ভেতরে কেমন করে দিলে। অভ্যিমার জন্তা মনে হাল হল। তথন আলোর কাছে গিছে, রদির গাঁটটা কেবে দেকে গুলতে পারলেন। একটা ক্ষেত্র নিংবাদ কেবে তিনি ধীরে ধীরে কাপড় ছাড়লেন। পোলাকজলো আল্ডে আল্ডে ছাল করে পাই করে একটার পর একটা চোলাকজলো আল্ডে লাল করে পাই করে একটার পর একটা করে মার দিয়ে উবিলের উপরে মাজিয়ে হাথকেন, যেমন দ্ব ভাল গৃহত্বে রাগে, শোবার সময়। ছোলবেলায় কীর বারা মনিব ছিল, হাদের কাড়ে এই ভাবে সব সাজিয়ে রাগা ও পরিকার ভাবে গুডিয়ে রাগা তিনি শিবছিলেন, সেই ভাবেই চলে এমেছেন। সেই প্রোন্ধা শিকাই ঠার মেনে চলা বরাবর অভানে হয়ে এমেছে।

তিনি আবার এসে বসলেন। ভোট সেমিজ পেকে পারের নীচটা বার হলে আতে, যেন ছুখানা শুকনো কাঠের তৈরী। কসে বনে, রান্তিতে হাই উঠতে লাগল। না, আর এখন তিনি নীচে নামছেন না। তাঁর ছেলে কিরে আছক, এনে দেখুক দর্মনা বন্ধ। তা থেকে সে বুকুক বে, তার মা তাকে সম্পূর্ণ রক্ষেই বিধাস করে। তাকে চালানোর এই হল ঠিক রাজা, তাকে দেখানো যে তার উপর সব রক্ষ বিধাস মা রাথেন। তথাপি তিনি অতি সজাগ আছেন। একটা সামান্ত কোন খুট্থাট শব্দের দিকে কান থাড়া করে রেথেছেন। গত রাত্রে যে ভাবে সজাগ হয়ে ছিলেন, ঠিক সে ভাবে নয় যটে, কিন্তু খুব সজাগ হয়ে য়ইলেন। পারের জ্তোজোড়া খুলে, পাশে রাথলেন, তারা থেন ছই বোন, ছকলে এক সঙ্গে রাত্রে বুমুরে। তারপর রাতের প্রার্থনা করতে লাগলেন। তার মাবে থেকে বেকে হাই তুলছেন। য়াত্তির জঞ্চ এলিয়ে পড়া, ভাবনায়, ছর্বলিভায়, য়াত্ত্রলো বেন অচল হয়ে আছে। প্রার্থনা করছে আবার হাই তুলছেন।

আছা, এনিউয়োকাসের মারের কাছে পলের কি কথা বলবার আছে, কি কথা বলবার থাকতে পারে ? সে ব্রীলোকটার ফুনাম একেবারেই নেই। ভারি ফুলে টাকা থাটাল, আর তা ছাড়া লোকে এও নাকি বলে যে, সে জুটিরেও দের। না, পলের মা এসব ঠিক বুবে উঠতে পারেন না। তিনি বাতিটা নিভিয়ে দিলেন। পোড়া পলতের খোঁগাটা হাত দিয়ে মুছে বিছানার সিয়ে বসলেন, শুভে কিন্তু পারলেন না।

শুকা বিৰ তার মনে হল বরে কার পারের শব্দ। সেই বৃড়ো পাদরার ভূকটা কি কিরে এল ? তার ভরানক ভর হল, সে বদি বিছানার এসে তার গলা টপে ধরে। কিছুক্ষণের মত তার শিরার রক্ত যেন হিম হরে জমে গেল, ভারপর চৌমাধার মোড়ে যেমন লোকগুলো হঠাও ছুটে দৌড়ে যাল, ভেমনি করে সমন্ত রক্তটা সব শিরা উপশিরা ও সার্ব ভেতর চারিরে গেল। ভরটা ভেঙে গেল, নিজের এই ভরের জন্ম বড় সজ্জা হল। এ ভরের আর কোন কারণও তিনি পুঁজে পোলেন না, সম্ভবতঃ পালের প্রতি তার সম্পেহ ধেকেই এই ভয় দেখা দিয়েছে।

না, দে সব সন্দেহ আর কেন, সেতো শেব হরে গেছে, আর কোন দিন কথনও তিনি তার কোন ছোট-থাট কালের থোঁজ করতে যাবেন না, তার একমাত্র কাল এই সংসার নিরে থাকা। যেমন তিনি এখন আছেন। এই ছোট একটা ঘর, বেখানে শুধু চাকর-চাকরাণী থাকতে পারে। তিনি শুরে পড়ে গারের কাপড়টার আপাদমন্তক ঢেকে দিলেন। এমন কি কান জ্বটোর পর্যান্ত বেশ করে চাপ দিলেন, যাতে পল বাড়ী কিরে আফুক বা না আফুক, এলে ঘেন তার পারের শক্ষটা তার কানে না পৌছর। কিছু তার জ্বরের কোনে বেশ ব্যান্ত পারছেন যে, পল আল রাত্রে আর কিরে আগছে না। তাকে তার ইচ্ছার বিক্লছে একজন টেনে নিরে গেছে, যেমন শ্রুনিজ্ঞাস্থেক একজনকে আর একজন নাচের মঞ্চালের টেনে নিরে গারে।

তব্ধ জার একখা বেশ স্পষ্ট, নিশ্চিত বলেই মনে হল বে, শীগুণিরই হোক আর দেরীতেই হোক, পল কোন রক্ষে সেধানে থেকে পালিরে বাড়ী আসবে। বা হোক করে, তার বিছানার গারের কাপড়ের ভেতর তিনি হাত পা ছড়িয়ে বিশ্রাস করতে লাগলেন। তুম ঠিক এল না। কেমন বেন মনে হচ্ছে বে, তার পোরাকের রসির গাঁট তিনি পুণছেন। তারপার কানের ভেতর কি কেন এক রক্ষ তেঁ। তেঁ। শক্ষ উঠল, সেটা আবার বেন চৌমাধার ভিড্রের কলরবের মন্ত জানালার বাইরে থেকে পোনা পোল, আরো । দুরে করা থেন ব্রংখ করে কাঁলছে, আবার তার ভেতর হাসছে, নাচছে, গান । গাঠা । । । তার পাল তালের মাঝখানে, আর তালের মাঝার উপরে অনেক উচুতে কে এন বীণা বাজাছে। হরত ভগবান নিজে সব মাসুথের নাচ-গানের ওরের সক্ষে হর মিলিরে বীণা বাজাছেন।

#### HM

আন্তিরেকাসের মা সারাটা দিনই মনের ভেতর তোলাপাড়া করতে, ব্যাপারটা কি পু পাদরী সাহেব যে তার সঙ্গে দেখা করবেন, তার ক্রিকা করে যার জক্তে তার ছেলে তাকে এত রকম করে প্রস্তুত হয়ে পাকতে বরে গেল। কিছাসের যে পাদরী সাহেবের জক্ত অপেক্ষা করে বসে পাছর সাবধান হলে রইল। বুঝি সে খুব বেশী হলে টাকা ধাটায় সেই কল বলবার জক্তে আসছেন। আর তা ছাড়া আরো ত অনেক কারবার মতে, সেই সব কারবার সম্বন্ধে কিছু হয়ত বলতে পারেন। কিংবা সে যে টাকা ধার ধার ধার দেয় তারই কোন ব্যাপার অথবা কোন ওসুধপত্রের জন্ম ধার ধার দেয় তারই কোন ব্যাপার অথবা কোন ওসুধপত্রের জন্ম ধার ধার দেয় তারই কোন ব্যাপার অথবা কোন ওসুধপত্রের জন্ম ধার ধার দেয় বর্মী করে দেয়। সে সব তার শামীর বংশগত জান শোনা বিজ্ঞা থেকে সে পেরেছে। অথবা তার নিজের কিলা অন্তের জন্ম বার দেমার বাবস্থার জন্ম আসছেন। যাই হোক্, শেষ ধরিদ্ধার দেশের বাব্যার পর দরজার কাছে গিয়ে সে দাড়াল। ছুটো হাত এই পরসা ভরতি পবেটের ভেতর দিয়ে; সে তাকিয়ে দেখতে লাকিম আ্যান্টিরোকাস ফিরে আসছে কিনা, তাকে দেখতে পায় কিনা।

তারণর তাড়াতাড়ি দে বেন ভরানক ব্যস্ত, দরজা দিতে এমনি ৬প দেখিরে সে বরজার আধ্যানা বন্ধ করে থিল দেবার জন্ম একটু ৫ট হরে রইল। সে চলাকেরার বেন ধরধরে ও কাজের লোক, মদিও র্থ লখা আর মোটা। কিন্তু ওধানকার অক্ত অক্ত মেরেদের চেয়ে গার মাখাটা বেল ছোট, কেবল পেটে-পড়া কাল চুলের কাপা প্লেটের মত থেঁপোর মাখাটা তার একটু বড়ই দেখার।

যেই পাদরী সাহেব এনে পৌছুলেন সে সোজা হয়ে গাঁড়িয়ে পুন শ্রী ভিজেন সে সোজা হয়ে গাঁড়িয়ে পুন শ্রী ভিজেন কাল চোল দিয়ে সোজা এবেবটর পাদরী সাহেবের চোপের উপর চোপ রেখে দেখতে লাগল। ভাতে জিল্পার ভাবও রয়েছে, আবার রাজির জন্ম বেন থানিকটা চলে পড়ার ভাবও রগেছে। ভারথর মদের দোকানের পিছনে যে ঘরটা সেই ঘরে নিয়ে গিয়ে প্রস্টা সাহেবকে বসবার জন্ম ভাকে আহ্বান করলে। আর সচ্ছে স্টা আান্টিরোকান ভার চালাকী-থেলান চোপের চাউনিতে মাকে যেন শ্রী প্রাক্তির বাবের বিয়ে বাবার জন্ম একটু জেন কর। কিন্তু পাদরী প্রাক্তির বাবার বাবার জন্ম একটু জেন কর। কিন্তু পাদরী প্রাক্তির বাবার বাবার জন্ম একটু জেন কর। কিন্তু পাদরী প্রাক্তির বাবার বাবার সাম্বান্ত বাস্তির বাবার বাবার সাম্বান্ত বাস্তির বাস্তির বাস্তির বাবার বাবার সাম্বান্ত বাস্তান বাস্তান বাস্তান বাবার বাবার সাম্বান্ত বাস্তান বাস্তান বাস্তান বাবার বাবা

"না না থাক, এই থানেই আমন্ত্রা বসি।" পাদনী সাহেব তথ্ন স্থি লখা টেবিলটার থারে বসে পড়লেন। সেই ছোট দোকানে সংব দাপে ভর্ত্তি সেই টেবিলথানাই হল খরের আসবাব। আাণ্টিরেলস ব্যাপারটা অনিবার্থা তেবে হাল ছেড়ে বিরে পানেই গাঁড়িরে রইল। এলিক ্রক সচকিতে দেখতে লাগল সব ঠিক ব্যবস্থা মত আছে কিনা, ভর ২ছে

- আবার গভার রাভের কোন থক্ষের এসে ভাদের এ সভার কথাবার্ত্তার

- বেনান পোলমাল না ঘটার।

সবই ঠিক-ঠাক রয়ে গেলা। অভরাতে আর বড় কেউ একটা এল না।
প্রকাণ্ড একটা কেরোসিনের ল্যাম্প জলছে, ভার আলোয় ভার মায়ের ছায়া
স্থলের গায়ে পুর বড় হয়ে পড়েছে। ভাকের ওপর নানা রছের বোজন
না মদ, কোনটা লাল, কোনটা স্বুজ, কোনটা হলদে সাজান বোজনগুলির
ার পড়ছে সেই ল্যাম্পের আলো। দোকানের অপর ধারে সারি সারি গেলাস,
কেটি বড়, ছাতে আলোর বলক পড়ে মাঝে মাঝে নড়া-চড়ার জন্মে চক্ চক্
নার ছঠছে। বরে সেই বড় টেবিলটা ছাড়া আর কোন আসবাব নেই।
সেইটার কাছে বসে আছেন পাদরী সাহেব নিজে আর একটা ছোট টেবিল
বিজে এক পালে। দরজার মাথার কাছে বুলছে এক গোলো হলদে
লগা ভাতে ছ কাজই হয়। রাখা পেকে লোকে দেখে ব্রুতে পারে
দুটা মদের দোকান, আর এই ফুলের গরে মাছিওলো এনে শার

আন্টিয়োকাস এই মুক্টির জন্তে সারাদিন ভাবেব খোরে ধলেকা করে রয়েছে, এই শুজ্মুক্টে তার জীবনের দব রহন্ত প্রকাশ করে। সে কেবলই ভয় করছে, পাছে মাঝাগেকে কোন বাইবের আগত্তক এনে গোল বাধায় আর তার মা যেমন ভাবে দব বাবহার ও বাবজাকরত হয় তা না করে। পাদরী সাহেবের সামনে, তার মনের ইন্ডেই ও হার মা আর একটু নম্মভাব দেখান, আরো একটু বেশ ঠাঙা, মরোয়াভাবে কখাবার্ত্তী কন। কিন্তু তার মা তার বনলে গিয়ে বদল তার নিজের কখাবার্তী কন। কিন্তু তার মা তার বনলে গিয়ে বদল তার নিজের নাহার, সেই গরাদের পেছনে, গভারভাবে যেন রাই তার সিংহামনে বনে আছেন। তাকে দেখে মনেই হাছে না যে, সে বৃক্তে যে, ভার সামনে মনের ধারেনে। তাকে দেখে মনেই হাছে না যে, সে বৃক্তে যে, ভার সামনে মনের ধারদার নয়, একজন মাহাপ্রকা, যিনি দৈবকাণ্য সাখন করতে পাবেন ও করেছেন। এ সব ভেবেও বার দৌলতে আজ এত প্রচুর মন বিজ্ঞান, তিনি সেই এত বড় বিজ্ঞীর একেবারে মুখা কারণ না হলেও, ইার বাগপারের উৎসব থেকেই এই এত বিজ্ঞী হল। তার মা একটুও স্তুল নন।

(गर भग निस्म कथावाडीत अस्य पूर्व थूगान ।

"দেখ তোমার স্বামীর সঙ্গেও দেখা হলে বড় ভাল হত, গ্রামার ইচছা ছিলও ভাই", টেবিলের উপর ক্যুইয়ের ভর দিয়ে, আঙুলের ডগাঙলো পরম্পর এক করে নিলিয়ে পল আরম্ভ করলে। আন্টিলোকাস বললে ্ন, ভার পিতা পরের রবিবারের আলে ফিরছেন না।

बोलांकि छ्यु माथा त्नर्ड तम कथात्र मात्र निरत्न राजा ।

'হাঁ, পরের সপ্তাহেই আসবেন, তবে আপনি যদি বংগন আমি ঠাকে এখানে ডেকে আনতে পারি", আাণ্টিরোকাস বললে পুব আগংহর সঙ্গে। কিন্তু যা বা পান্তরী সাহেব ভাতে একেবারেই কান দিলেন না।

"তোমার এই ছেলেটার স্থক্ষে কথা" পল বলে ঘেতে লাগল ; "এখন সময় এসেছে ছেলেটার স্থক্ষে বিশেষ পরামর্শ করে একটা কিছু করা, গকে গ্ৰান কোন কালে দেবে বলে তোমৰা মনে করছ ? এখন ও সে বড় ২০০ চলল। যদি ভোমরা তাকে কোন বাবদার ভেতর চুকোতে চাও, এবে একে লা শ্লাভে হ্রফ করে দাও, আরে এ যদি না করে ভাকে পাদরী হবার বাব্যা করতে চাও, এছলে কি গুরুত্ব দর্শায় খাড় পোতে নিচ্ছ দেটার স্থকে একটা ভেবে-চিছে ঠিক করার্ভ দর্শার।

41.

থাটিটোকাস কথা কহতে খেল, কিন্তু তার মা যখন কথা থারখ করবেন, তবন সে ভগু চুপ করে ভলে থেতে লাগল। ভার সেই ছেলে-মান্তবের মত মুগে-চোবে মার কথাতে একটা ভংক্তার সংক্ষ অধ্যতির ছায়া খেলতে লাগল।

প্রানোকটি হ্যোগ প্রেয় ধরণে চেপে, তার স্বস্তান্ত হল জাই। হ্যোগ প্রের দেকখনও কাচকে হাতের বাহরে সেতে দেয় না। সে তার স্বামীর স্তথ্যে নানা জ্যাতি ভূচে দিলে, আবার সঙ্গে সঙ্গে আনিয়ে দিলে যে, তার চায়ে তার পানা বয়সে অনেক বচু, তবু কেন তাকে সে বিয়ে করল।

"લાઝુબાક નિન્દ્રશુરું બાલ્નન હ્ય, આમાત જામાં માર્દિન બૂબિનોલ્ટ મુંવ હ્કલા વર્ષો કોડા, (બો. જેક તુર્ધિકાન ) વાર્ચા દેશાં (તે ગુલ ક્કોળ, સર બિ.કી. આંત્ર અંજી সকলের চেয়ে বেশ্য লাটিয়ে ও কাজের লোক। এগ সারাটা আমের ভেডর কে এমন আছে বলুন, যে ভার মত এত বেশা পরিশ্ম করে বা করতে পারে আপানহ বলুন, আপান ও সব লানেন গামের লোকগুলো ক রকম অনুষ্, কুড়ের মেরা হয়ে (নজেপের চরিত্র, ধুখা সব নষ্ট ক্রছিল। ভাই অংমি বল্লাড়, আণ্ডিয়োকান যদি কোন বাবদা করাই পছক করে দে ভার বাপের যে কাজ বা ব্যবসা এই ও করতে পারে, সেই হজেছ তার পক্ষে স্থ ८५८য় ভাল বাবমা। ভার মা ইংহে ইয়, সাধীন ভাবে মা প্রশা করে ভাই সে ককক। আর এমন কি, যদি কিছু সে না করা এই চার (আমি সেটা অহতার करत वलिएल ) छार एक वा कि स्थारन गांत्र । या रहात्र छी। हरू मा इरहात्र সজ্জে জীবন কাটাতে পারবে, ভগবানকে ধর্মবার। ভার ভ কোন অভাব নেই। যদি সে ভার বাপের বাবসা ছেড়ে অক্স কোন কাঞ্ছ করতে চায় छ। तृत्व প∌म करत निक। कश्नांत बावमा कक्षक; यपि **ছ:ভाরের क**।क করতে চায় তাই কমক, যদি অক্স কোন মন্ত্রীর কাল করতে চায়, তাই ককুক। স্থানাদের কোন আপন্তি নেই। ভার ও কোন মন্তার ভগবান রাপেন নি।

"আমি পাদরী ২:ত চাহ" নামহে বালক বললে, "আমি পাদরী ২তে চাই।"

ভার মা ভন্তর করকেন, "বেশ পুর ভাল, ভাই হোক, ভবে সে পাদরীই হোক।"

এই রক্ষে বালকের ভাগা নিরাকরণ হয়ে গেল।

পল টেবিলের উপর হাত স্থটো মালগা ভাবে কেপে দিয়ে, একবার চারদিক দেখে নিলে। ভার মনে হল, একি, মন্ত লোকের কাজকর্মের স্থেত্তর সে এসে এত বিচার-বিবেচনা করার জম্ভ প্রস্তুত কেন? যে নিজের ভবিত্তৎ সম্বন্ধে তার কোন মীনাংসা নিজে করতে পারে নি, পারে না, সে আবার আাটিরোকাসের ভবিত্তৎ সম্বন্ধে এত কথা ও মীমাংসার ভেতর কেন আবে ? হেনেটা দাঁড়িয়ে আছে তার পাশে, একথানা আগুৰে পোড়ান লাল টকটকে লোহার হাতৃড়ী যেমন আযাতের জল্মে অপেকা করে থাকে, আশার আলোর ভার মুখথানা তেমনি হরে রয়েছে, আঘাতে গড়ে উঠবে ' বলে। প্রত্যেক কথারই সেই আঘাত দেবার ক্ষমতা রয়ে গেছে, সে ইচ্ছে করলেই গড়ে দিতে পারে, ইচ্ছে না হলে ভেঙে নস্ত করে দিতে পারে। পলের দৃষ্টিতে মনে হয় তার উপর যেন তার ঈর্ষা হচছে। ভার অস্তরের ভেতর থেকে পলের বিবেক আাণ্টিরোকাসের মায়ের কাঞ্জের প্রশংসা করছে, এই জন্ম যে, তার মা তার ছেলেকে, তার নিজের স্বভাবজাত ইচ্ছা ও পথে চলতে দিজেন, যা পলের মা করেন নি।

পদ বললে, "দেথ বভাৰ কথন আমাদের তুল পণে নিয়ে বার না।" দে বেন নিজেই নিজের মনকে চীংকার করে একপা শুনিরে দিলে। "কিন্তু এটিয়োকাদ, এখন পোন, ভৌমার মার সামনে বল, তুমি কি জন্তু পাদরীর কাজে নিজেকে তৈরী করতে চাও। পাদরীগিরি যে একটা বাবদার বাপার নর, এত তুমি জান: এ কয়লার কারবারও নর, ছুরোরের বাবদাও নয়। হরত তুমি জান: এ কয়লার কারবারও নয়, ছুরোরের বাবদাও নয়। হরত তুমি মনে ভাবছ এখন, দে কাজটা অতি সোজা, বেশ আরামেই জীবনটা কেটে যাবে। কিন্তু পরে দেখবে যে আজীবন পাজী হয়ে কটোন কতথানি শক্ত। সংসারে যে সব আনন্দ ও স্থ্য সকল মালুবের জন্তু সচক্রন্দভাবে আছে, যা ভারা পায়, পাদরীর কাজের রাভার সে সব স্থা ও আনন্দ পাবার কোন উপায় নেই, সে পথ তাদের চিয়কাল ধরে বন্ধ গাকবে। আমরা ভগবানের দাস হয়ে তারই কাজের জন্তে প্রাণমন উৎসর্গ করতে চাইলে আমাদের জীবন শুধু একটা একটানা ভাগের জীবন হওয়া চাই। এ জীবনে আর কিছুই পাবার নেই, সবই বারণ, সবই দিবেধ।"

্বালক গুব সহজভাবে উত্তর কংলে, ''আমি তা জানি, আমি তঙ্— ভগবানের সেবা করতেই চাই।"

সে ভার মার দিকে ভাকালে, কেননা মার সামনে তার সমস্ত মনের ভাব এমনভাবে প্রকাশ হয়ে পড়ল দেখে সে একটু লজ্জিত হল। কিন্ত তার মা সেই গরাক্ষের পিছনে সেই সিং হাসনে বসে অতি শাস্তভাবে সব জনে বেতে লাগলেন, যেন সে তার থরিকারদের সঙ্গেই বসে ব্যবসার কথা গুনছে। অ্যান্টিয়োকাস বলে যেতে লাগল,

"আমার বাবা ও মা ত্নজনেই ইচ্ছা করেন যে, আমি পাদরী হই; কেন তারা এ বিবরে বাধা দেবেন ? আমি অবেক সময় একটু অক্তমনক পাকি বটে, তার কারণ আমি ত' এখনও ছেলেমামুব, ভবিক্ততে আমি আরো গঞ্জীর হব। আরু দব বিবরে আরো মনোযোগের সঙ্গে করব।"

পল বললে, "আ্লান্টিরোকাদ, সে কথা নয়, সে গ্রন্থ নয়, তুমি এখনই ধথেষ্ট প্রতীর ও মনোবােগী। তোমার বা বরেস, সে বরুদে কোন কিছুতে দৃকপাত না করে, প্র আনন্দ করে বেড়ানই বাড়াবিক। জীবনের বুজে লড়াই করবার অভ্যে নিজেকে তৈরী হতে হবে, শিবতে হবে, সে কথা ত তিক। কিছু তুমি বে বালক, তোমার ধেলাধুলো আছে।"

"তৃদ্ধি এসৰ ভূত-ছাড়ান বিধাস কর ?" পাদরী সাহেব পুর আবে গাবে সে কথাঞ্জনি বললেন। তথানি ফিরে তাকিয়ে দেগলেন, বালকের এব উপরের ফিকে, ভগবানের মহিমার বিধাসের আলোয় তার মুখ যেন অলভর করছে। পল তার নিজের মনের অঞ্চকার ছায়ায় ঢাকা অস্তরের পিকে তাকিয়ে ভাকে ঢাকা দেবার জভো স্বভাবের তুর্পলিভার দীরে দীরে চোখ নামিয় ফেললে।

"শুধু যথন আমরা সবাই ছেলেমামুষ থাকি, তথন আমরা এক গ্রন্থ তাবি, সব জিনিবই আমাদের কাছে খুব বড় রক্ষের ব্যাপার আর খুব ধুন্দর বলেই মনে হয়", পল বলতে লগেল, "কিন্তু যথন আমরা বড় ২ই, সব জিনিবেরই রূপ বদলে যায়, তথন সব আর এক মুর্বিতে দেখা দেয়। জীবন ধরে একটা এরকম শুক্ষতর লিনিবকে এভাবে আঁকড়ে চলতে যদি ইছে ংয়, ভবে সেটা নেবার বা ধরবার আগে বেশ করে সকল দিক দিয়ে বিচার করে, ভেবে চিন্তে নেওয়া উচিত, যাতে তাকে ভবিশ্বতে আর সেই কাল নেওয়া করেছে পবে অমুতাপ না করতে হয়।"

বালক স্থিওভাবে বললে, "আমি কথনও অনুতাপ করব না, আমি নিশ্র জানি। আপনি কি কথনও এ কাজের জন্তে অনুতাপ করেছেন? শ্র নিশ্রেই না। আমিও কথন কাজ নিয়ে অনুতাপ করব না।"

পল আবার ভার চোধ তুলে দেখলে: আবার তার বোধ হল, এই বালকের আত্মা যেন তার হাতের মুঠোর মধ্যে, মোমের মত নরম, গেমন ইচ্ছে ভাকে গড়া যেতে পারে, একটু আঘটু এদিক ওদিক টিপেন গেওছার ওলান্থা, একেবারে কুৎসিভও হলে যেতে পারে। আবার তার তার তার হল, শেবার সে চুপ করে রইল।

এই সমস্ত ক্ষণই, জ্যাণ্টিরোকাসের মা সেই গরালের পিছনে বা চুপ করে সব গুলে যাছে। কিন্তু পাদরী সাহেবের এই কথার তার মনের এইর একটা জ্ঞানক অক্তি হতে লাগল। তার সামনের দেরাক্সের কটা টানা পুলে দেখলে, সেধানে ভার সব টাকাকড়ি থাকে, বেশী ফুল ফ্রি টাকা জিনিব বাঁধা রেখে যা ধার দের, গ্রামের লোককে সেই সব জিনিব, জির - এর মত কর্ণেলয়ান কানের ছল, ভোচ, মৃন্তা-বসান গ্রনা,যা গ্রামের (ম্যের) ুখ গেছে ভা নাড়াচাড়া করলে। একটা অতি সন্তায় ভাবনা ভাব ্বাহার থে**লে গেল ভার মনের অন্ধকারভরা কো**ণ পেকে সেটা যেন চমক কিয়ে ্রল যেমন ওই গয়নাগুলো অন্ধকার টানার ভেতর লুকোন পড়ে আছে श्रावात कमका निरुक्त ।

"পানরী সাহেব নিশ্চরই ভয় পেরেছেন যে আতিয়োকাস কোন দিন ান্ত্র হয়ে হয়ত এই গিৰ্জেবাড়ী পেকে তাকেই ভাডাবে" মে ভাবতে অপ্ৰ, "অথবা তাৰ টাকাৰ পুৰ অভাৰ, মেই জঞ্জে এই সৰ আবোল-क्षारवाल नरल प्रनिहास्क थाए। करत निरुद्धन । अथूनि अवह है।को धाव · (\$ [44] 1"

ট্নোটা ধীরে ধীরে বন্ধ করে, পুর শাস্তভাবে থাবার ফিরে বদলে। ্দ ওথানে এই রকম চুপ করেই বদে পাক্ত। ক্পন্ত ভার পরিদারদের ্ট বা কথাবার্ত্রায় যোগ দেয় না। এমন কি যদি তারা আগত করে মত ান্ত চায় ভা হলেও নয়। যখন তাস থেলে তথনও নয়। এই রক্ষে ্য চুপু করে থেকে আন্টিয়োকাসকে ভার প্রতিধন্দীর সমূলেই পাড়া রেপে প্রিল্ল ন সে নিজেই যা হয় করুক।

"এ বিশাস না করা, কি করে সম্ভব ১০ত পারে বলুন 🗥 বালকটি দুংসাহিত ও আশতগা হওয়ার মাঝামঝি ভাব দেখিয়ে বললে, "নিন মাদিয়াকে কৃতে প্রেছিল, পায়নি ? সে কি । আমি নিজে দেখেছি, আমার বেশ মনে আছে া শ্রম্ভান তার দেহের ভিতর কাপছে, যেমন একটা নেকড়ে বাব পাঁচার ্ছতর কাপে আর ছটকট করে। আর এটা সতি। যে, ওপু আগনার মুগে ্সই বাইবেলের বাণী শুনে ভুত তাকে ছেড়ে চলে গেছে।"

प्त कथा खब्छ महा, **छश्वात्वत्र वार्गी भव कार्याहे माधन क**बर्ड भारत, পাদতী সাহেব তা স্বীকার করলেন। তারপর হঠাৎ পল ভার স্থাসন পাগ করে উঠল।

তিনি কি চলে যাচেছন ভবে ? আব্রুটিয়েকান তার দিকে চতভবের মত শকিয়ে রইল। "আপনি কি চলে যাচেন।" সে আত্তে আও কিলাসা

এই কি উার এখানে শুভকণে আসা ৷ সে মার দিকে দৌড়ে গিয়ে ার মাকে ভাবে বোঝালে যে এ কি করছ? মা গুরে গিরে ভাকের ওপর ্ঘকে একটা বোতল পাড়লে। মনে ভেবেছিল, আশা ছিল, গ্রামের পাদরী ग!र्विक कम सूर्व हैकि। बात जिल्हा छात्र এই स्क वाउड़ा वृद्धित हेगवीत्मत्र मामत्म **अरक्षवीत्र काहेनमञ्च**र करत्र त्मरव । किस्र हो ना करत्र, त्म াকি কিনা বললে যে, দেও খ্যাতিলোকাস, ছভোৱের বাবসা করা আর াৰিবীগিয়ী করা একেবারে এক নয়। যাক, তিনি যথন এসেছেন, তথন <sup>টাকে</sup> যে রকমেই হোক শ্রন্ধা করা দরকার।

"मिकि! मिकि! व्यञ्जभाग अभन छार्त्व हाल यारुहन ? डा कि रहा! ষম্বতঃ বিছু পান করতে সম্বত হন, এ মদ খুব পুরোনো, বড় ভাল জিনিদ।"

व्यांगित्राकाम वारा (थरकहे शूरकटा शाम विमास हाट धरत हिल, "वाष्ट्रा, का इतन चून अक्ट्रेबानि मोठ", शन दलता।

নাবধানে বেন একট কোটাও না ছিটকে পড়ে। পল পেলাসটা ছাতে তুলে 🕯 এরাও নিশ্চর দেই বড়পথের মধ্যে আছে।

भवरत, भारत (छण्डत ह्यी त्रास्त्र भ्रम को (भारक গোগাগের জগন্ধ বের २०७६, अवशव शाणित्याकारमव औरहे केकिए एम ल्लाना अब निरमव लेकि स्काल ।

্রবে ভবিষ্ণ ওচার গ্রামের পানবী সাহেবের নামে স্থামরা 😘 🖼 পান করি।" পল বললে।

बान्दिसकाम भा देख भुष्टित, भक्षात्म द्वतान भित्र अस्य सन् स्म निष्टार्थ भावत्य । त्राव क्षेत्र घटांत प्रभटक गाटळ । क्षोबटनव मय ८७८॥ वहाँ হল এর আনন্দ্রহত। তার মা দরে আবার সেই দামী মদের বোরল ভাকে হবে রাগবে। ওদিনে আনক্ষের ইন্নাসে বালক দেখতে ्भारत नी एम् भाषकी मार्ट्स्टरवर भूगवीनी गरकतारद असाद अन्त भाषा हरण াগতে, পরভার দিকে অবাক হয়ে দোল কটমটিয়ে তাকিয়ে এছেডেন, খেন भाषान इड (भाषाक्रम ।

गकड़। कारणा मुर्कि कोमाणांत्र भावः श्लितस्य निश्मकः स्मीरकः व्यामस्य । भरमव (माकारनव भवनाव कार्य वर्ष), १५७व भारत विषक अपक स्पर्व कारला (BM पाव पादन करव अकिरण अभाइत अभाइत (माकारन करक भयन)। स्यस्यि ब्राज्ञिसम्ब वक्षि माना ।

পাদরী সাংগ্র সংয়ে মধের দোকানের লেখের নিকে সরে দীড়াল নিজেকে লুকোবার জভ্য। ভারপর ২ঠাও সেদিক পেকে একেবারে মনের CB डरबर १क शाकाय भावरन शीवरंग गण । शत वरन डल, स्पन रम अवही লাট্র, বৌ বৌ করে মুরছে। তারপর সোজা হয়ে দাঁড়িয়ে মনে ভেবে নিলে মা সেত্ৰ এখানে একলা নেটা; পাছে এয়া গভাকোন কণা ভাবে সেকুল ভার সবিধান পাকাই ইচিত। সেই জন্মে একেবারে শাস্থ ভাবে খাড়া करत बुक्त । काब केवला किलाना अध्यादिके एवं, भारतीय के बोरनाकिक কাতে কি বলতে ভা শোনে। স্বীলোকটা প্ৰ মনোগোগ দিয়েই ভার কথা শ্বন্ত। পল কেবল পালিয়ে নিরাপদ চবার আকা**ক্ষায় ছয়ে আ**ন্তই ३८३ अ.व.८७ । अंत्र तृत्कत गम (भाग (भाषा । जात (भार**०व मधक व**रु) ્યન ગામાંગ કડકાઈ, જાન ગામાં હતી હતી જગાર બાબળા છા મહદ્વલ टमडे प्रामीत कथा मन छात्र नटकत एकडरत शिक्ष विभएल।

ামেয়েটা হাপাতে হাপাতে বলছে, "তিনি পড়ে গেছেন, নাক দিয়ে ঝর ঝর करत त्रक वरण गारिष्ठ, अभन तरकत थाता (य कामारमत मरन हरक्ष छोत्र भागात ভেতুর কোণায় শির ভি'ডেছে, কি কিছু ভেঙে পেছে। এপনও পর্যাপ্ত রক্ষ ্তমন্ট্ পড়তে, থামেনি। আমাকে মিশারের সেন্ট মেরীর যে চাবি আছে। তা লাগ পির দাও। শুপু ভাই ছু ইয়ে দিলে এ রক্ত বন্ধ করতে পারবে।"

আভিয়োকাদ পুঞ্চে আর পেলাসটা হাতে নিয়ে তথনও দুনছিল। প্রোনো গ্রিক্টর এখন বেটা ভেঙে ফেলা হরেছে, ভার চাবিটা আনতে সে ছুটে চলে গেল। সে চাবিগুলো সভিাই কারো কাঁথে ছুইয়ে রাখলে নাক भित्य बक्त পड़ा थानिकहै। यक हत्य यांग्र अवस्य कथा चार्ट ।

পল ভাবলে, এ সৰ ছলনা, আর কিছু নর, এর মধ্যে কোন সভ্যি নেই। দে তার এই দার্গাটাকে পাঠিয়েছে গোয়েন্দার মত আমার পেছনে, আর প্রাদের পাবে হেলান দিরে ন্ত্রীলোকটি মদ পোলাসে ঢালতে লাগল, এমন । আমাকে একটা ভাওতা দেখিয়ে তার ওপানে নিয়ে বাবার এ একটা কল। তবুও তার মনের তেতর এমন একটা চাঞ্চলা এল যে, তার সমস্ত বেছ বন আণ একেবারে যেন উপ্টেপাণ্টে দিতে লাগল। আহা না, দাসা মিছে কথা নিশ্চরই বলেনি। আগে নিস যথেষ্ঠ অহন্থারী, সে কারো কাছে এ সব কথা বিশাস করে জানাবে বলেও মনে হর না। বিশেবতঃ আবার তার দাসীদের কাছে। নিশ্চরই মিছে কথা নর। এগাগ্ নিসের নিশ্চরই অপ্পথ, সতাই তার বিপান। তার মনের চোথ দিরে সে দেখলে, আহাঃ, সারা মুখখানা একেবারে রক্তে ভেসে যাছে। যে আঘাতে এ রক্ত পড়ছে সে আযাত পল নিজেই যে করেছে। ওই যে দাসা বললে না, "আমাদের মনে হর তার মাথার ভিত্তরে কি বুলি ভেতে-চুরে গেছে।"

সে দেখলে গরাদের পিছনে বসে, সেই জীলোকটা ছলনামাধা চোধে ভার দিকে ভাকাজেছ। পল যে এ ব্যাপার গালে মাধলে না এতে সে নিশ্চরই আশ্চর্যা হয়ে গেছে।

"কিন্ত কি করে এটা ঘটল ?" দাসীকে পল জিল্পাসা করলে, পুব লান্ত ও গজীর ভাবে, যেন সে নিজেই নিজের উৎকঠাকে ভাল করে চাপা দিছেছ, যেন অন্ত কেন্ট তা বুঝাতে না পারে। মেরেটি ফিরে তাকিরে একেবারে পাদরী সাহেবের ম্থোম্থী হ্ল, তার কাল লক্ত টিকলো নাক মুথ একেবারে সামনে বেন পাধরের মত হলে রইল, তাকে কোন কথা বলে আঘাত করতে পলের বেশ একটু ভর হল।

তিনিংশবন পড়ে বান, আমি বাড়ীতে ছিলাম না। আমি যথন বরণা থেকে জল আনতে বাই আজ সকালে, তথন এটা হয়েছে। আমি ফিরে এসে দেখি তার ভলানক অহথ । দরজার চৌকাঠ ডিঙোতে গিরে তিনি পেছেন্ প্রে পুল পল করে নাক দিরে রক্ত পড়ছে। কিন্তু আমার মনে হয়, আবার বঁঠ অল করে নাক দিরে রক্ত পড়ছে। কিন্তু আমার মনে হয়, আবার বঁঠ অল করে না হোক ভর হরেছে তার অনেক বেশী। তারপর রক্ত পড়া খেকে মার সালাদিন ভয়নিক মুর্মন বোধ করেন আর ফালালে হরে পেছেন, কিন্তুই বেতে চান নি। আবার এই সংল্যা থেকে রক্ত পড়া আরম্ভ হরেছে। ওয়ু তাই নর, কি যেন এক রক্ষ খ্যুইজারের মত হাত পা বেচে ছুমড়ে উটছে। এই এখনি টাকে রেখে আমি এখানে ছুটে আমবার সময় দেবে আমাহি, হাত পা ঠাঙা আর শক্ত হরে গেছে, আর রক্ত এখনও বরছে। আমার ত হাত পা আসছে না।" সেরেটি এই কপা বলে আয়ানিক্রোকানের হাত থেকে চাবিশুলো নিরে তার কাপড়ে অড়িয়ে রেখে আবার বললে, "প্রার গুরু আমরা হুলনে মেরেনামূর বাড়াতে আছি, আর ত কেউ নেই।"

দরজার দিকে নেরেটি এগিরে গেন, কিন্তু সর্বকাই তার কাল চোথ দিরে পলের মূথের দিকে স্থির ভাবে তাকিয়ে রইন, যেন শুণু তার দৃষ্টির বলে তাকে টেনে নিয়ে যেতে চার। আ।টিয়োকানের মা সেই গরাদের শিহনের আসন থেকেবলে উঠন, একটু কেমন যেন বেহুরো হুরে,

"প্রভূপাদ কেন একবার নিজে সেখানে গিয়ে তাকে দেখেন না"

অন্তানিত ভবে পদ ভার ছটো হাত কচলাতে কচলাতে, ভোতলার মত বললে, "বামি ত, আমি ত টিক জানতাম না — আর এখন অনেক রাত হরে গেছে : ?"

'হাা, আহুন আহুন!' দাদীটা পীড়াপীড়ে করতে লাগন। 'আমার মনিবঠাকরণ নিশ্চরই ধুব আনন্দিত হবেন, আপনাকে কাছে পেলে ঠার সাহন বাডবে।'

পদ ভাৰতে, "নম্নভান ভার মুখ দিয়ে একথা বনছে।" কিন্তু আপনার অক্টান্তে সে নেমেটির পিছু পিছু পেল। আান্টিয়োকানের কাঁধের উপন্ন হাত জার করে রাগল, ভাকে বেন একটা অবলন্থনের মত ধরে চলংগ্রেছ। ছেলেটা বেন এখন ভার কাছে সেই মহাসমুদ্রের বড় বড় ডেউবের মারে একথানা তক্তা, ভেলার মত নিরাপর। তাকে ধরে পল এলিয়ে ভার। ডেমিবা পেরিরে ভারা লিজে-বাড়ীর কাছ বরাবর এল। দালীটা মারে আগে দৌড়ে বাজিছল। গোটা কতক করে পা কেলে, আবার গ্রেছর মুখ্রের দিকে কিরে কিরে চার। ভার কালো চোথের সাদা কেত ভারের আলোর জল জল করেছ। রাজে ভাকে যেন কি রকম দেখাছেছ। কালে মুর্বি, কালো মুর্বোল পরা মুর্বানার যেন কি একটা নিঠুর নার্ভার মার্বান। পল একটা ভরে ভরে যেন ভার পিছু চলেছে। আফিট্রোকারের কাঁথে ভর দিরে সে চলভে লাগল, যেনন আলু অবহার চলে।

গিংক্রিবাড়ীর কাছ এসে দরজা পেরিরে যাবার সময় বালক আয়ানি এক্র সেটা পেলবার চেষ্টা করতে গিরে দেখন যে, দরজাটার চাবি বন। পর বুবলে মাঁ তালা বন্ধ করে রেখেছেন। পল একটু থামলে, গ্রে ভারপর মালীদের চলে যেতে বললে।

"মা আমার চাবি বন্ধ করে রেপেছেন, কারণ আংগে পেকেট তিনি জানেন আছু আমি আমার কথা রাধ্য না।" পল এই মনে ভেবে বালককে বললে:

"আরুটয়োকাস, তুমি তা হলে এথনি বাড়ী যাও।"

দানীটাও নাড়িয়ে ছিল, ছুচার পা এগিরে গেল, তারপর আবার থানলে। দেখলে যে বালক বাড়ীর দিকে ফিরে গেল আর পাদরী সাহেব তার সর্বায় চাবি লাগিয়ে থুলছেন। তথন সে তার কাছে এল।

পল মুগ কেরালো। একেবারে ভীনগ মুর্স্তিত ভর দেখিরে তাকে বললে, "আমি এখন আসতে পারব না।" দাসটার মুখের পানে সোলা ভাকিরে চৌ করতে লাগন, তার বাইরের মুখের ভাব পেকে আসল সভিটো জানা মার কি না। তারপার কর্মপালাবে তাকে বললে, "দেখ সভিসভা যদি আমাকে ভোমাদের দরকার হয়, বুখতে পারহ ? সভি যদি আমাকে ভোমানের দরকার হয়,—তা হলে কিরে এদে আমাকে ভেকে নিয়ে যেয়ো।"

দাসীটা চলে গেস আর একটা কথাও বদলে না। পল তার নিছেব বাড়ীর দরজার কাছে দাঁড়িরে, তার ছাত সেই চাবির উপর, যেন আন্তর্গ চাবি যুবতে চার না, কিরে দরজা পুলতে চার না। সে কিছুতেই বাটেটের চুকতে পালেছ না, বাড়ীতে চোকা যেন তার শক্তির একেবারে বাইরে। সামনেও সে আর একতে পারে না। তার মনে হল সে যেন সেই এব এর সামনে অনস্ককালের জন্ম দাঁড়িরে থাকবার অভিশাপ পেরেছে, এটি বন্ধ দরজা, যেখানে সে চুকতে পারে না, বদিও চাবি তার হাতেই র্লেচেঃ।

ইতিগবো আাণ্টিরোকাস বাড়া পিরে পৌছেছে। তার মা দরস্থ চবি দিলেন। বালক গেলাসগুলো ধুরে পুরে সরিরে রেথে দিলে। প্রথম নারস বেটা ধুলে, দেটা হল বেটা থেকে দে নিজে পান করেছিল। কর্মন বিটা কাণ্ড দিরে বেশ পুর বঙ্গের সঙ্গে দেটা শুকনো করে মুছলো। তার চেত্তরে দিকে বুড়ো আঙুল দিরে ছুরিরে ছুরিরে ভাল করে মুছলো। তারপর স্থানের নিধার কাছে গোলাসটা ধরে এক চোব বুজে পারীকা করতে হার্নার গোলাসটা দেবাতে লাগল বেন পুর বড় একবানা হারের মত কক্রেন। প্ররি পর সেটাকে তার নিজের বামন রাধ্বার আর্গার রেথে দিলে, এমন নিগ্র শুরুর সঙ্গার বুজে বাধলে, বেন সেটা শুনি প্রিক্ত পান্যার একটা পান্য।

( ক্রমণঃ )

- অতুবাদক—শ্রীসভ্যেক্সক<sup>্ত ওপ্</sup>

# চতুষ্পাঠী

### ডাক-টিকিট সংগ্ৰহ

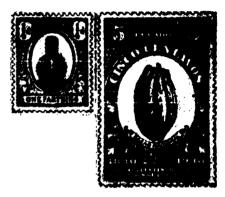
ডাক-টিকিট সংগ্রহ করা মন্ত বড় একটি নেশা। ব্যক্তি-গত থেয়াল থেকে এখন ডাক-টিকিট সংগ্রহ করার বাপার একটা বিশ্ববাপী আন্দোলনে পরিণত হয়েছে। ডাক-টিকিট সংগ্রহকারীদের রীতিমত সভাসমিতি আছে এবং অনেক দেশের রাজা বা শাসক স্বয়ং এই সব সমিতির উপ্তোগী কর্ম-কর্তা। এই সব সভার মধাবর্ত্তিতায় এক দেশের সংগ্রহকারী অন্ত দেশের সঙ্গে রীতিমত ভাবে সংযুক্ত পাকতে পারেন। এই ভাবে ডাক-টিকিটসংগ্রহকারীদের জগৎ ব্যাপী এক বিরাট প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছে।

আজকাল এই সব সমিতি পেকে ডাক-টিকিটসংগ্রহ করার ব্যাপার নিমে দেশে-বিদেশে ডাক-টিকিট সম্বদ্ধে নানারকমের পত্তিকা প্রকাশিত হয়। মামুসের এই অবসব-বিনোদনের থেলা থেকে এক অতি প্রয়োজনীয় বিগার উদ্ধব হয়েছে।

আমরা ধারা পরসা রোজগার বা খরচ করি, আমাদের সঙ্গে টাকা-পরসার এক রকম সম্বন। কিন্তু ঐতিহাসিকদের কাছে টাকা-পরসার আর একটা বিশেষ মূল্য আছে। তাঁদের গবেষণার পক্ষে, ইতিহাসের দিক থেকে, টাকা-পরসার হুয়ানক দাম। বিশেষ করে টাকা-পরসা যত পুঝনো হবে, তত বেশী কাজে লাগে। তার কারণ, টাকা বা পরসার গারে হারিথ থাকে, যে রাজার আমলে মুদ্রিত হরেছে তাঁর প্রতির্ন্তি গাকে, সেই জল্প ঐতিহাসিক প্রমাণ হিসাবে এর বিশেষ মূল্য মাছে। পুরাতন মূল্য সংগ্রহ করা এবং তার পাঠোজার করা গতিহাসিকের একটা মন্ত বড কাল।

তাক-টিকিটের উপর যে ছবি থাকে, আমরা সাধারণত তা ককা করি না; কিন্ধ তাক-টিকিটের এই সব বিভিন্ন ছবির মধ্য দিয়ে সমসামরিক জগতের ধারাবাহিক ইতিহাস গঁলে বার করা যায়। প্রত্যেক দেশের তাক-টিকিটের উপর যে ছবি ছাপা হর, তার একটা বিশেষ উদ্দেশ্য থাকে। সেই দেশের ইতিহাস বা কোন উল্লেখযোগ্য ঘটনার সঙ্গে তার সেই বির অভি ঘনিষ্ঠ যোগ থাকে। আজকাল যে পদ্ধতি

শ্রহণারে ডাক-টিকিটের উপর ছবি ছাপান হয়, তাতে করে, ডাক টিকিট থেকে সেই দেশের মোটাম্টী সব বড় ঘটনার একটা প্রিচয় পাওয়া থেতে পারে। **ডাক-টিকিটের** প্রচলন হয়েছে নাম উনবিংশ শতাবীর গোড়ার দিকে। ইংলণ্ডে জ্বর রোণাল্ড হিল সর্ব্বপ্রথম ১৮২০ **গৃষ্টামে এক** প্রমায় ডাক-টিকিটের প্রচলন করেন। সেই সমর থেকে আজা প্রয়ন্ত, পৃথিবীর যে কত প্রিবর্ত্তন হরেছে, তা বলে শেষ করা



ভাক-টিকিটে ইন্ধিনের ছবি : টার্কস আইলাবের কাক্টাস ও ইকোয়েড্রের কাকাও।

যায় না। গত একশো বছরের মত যুগান্তরকারী শতাবী বোধহয় জগতে আর আসে নি। সেই একশো বছরের . জগতের ইতিহাসের বড় বড় ঘটনার প্রমাণ বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন ডাক-টিকিটের সঙ্গে অড়িত হয়ে আছে। সেইকছ বলছিলাম নে, এই অবসর-বিনোদনের থেলা থেকে ক্রমশঃ এক অতি প্রয়েজনীয় বিভার উদ্ভব হয়েছে। ডাক-টিকিটের সাহাযো চিঠির চলাচল ছাড়া কল্যাণকর অন্ত বছ কাল মাহ্য করে নিছে। তার পরিচয় পরে দিছিছ।

সাধারণ লোক, বিশেষ করে ছাত্তেরা একথানা ডাকটিকিটের এটাবাম পেকে অনেক জিনিব শিথতে
পারেন। পুরাত্তর থেকে আরম্ভ করে আধুনিক বিমানপোত
পর্যান্ত সমস্ত ব্যাপার ডাক-টিকিটের সাহাব্যে বোঝান সম্ভব।

প্রথমে উদ্ভিদ্-বিজ্ঞানের কণা ধরা যাক্। জগতের বিভিন্ন দেশের ভাক-টিকিট পেকে, এত বিভিন্ন জাতীর ফল-ফুলের নমুনা সংগ্রহ করা বেতে পারে, যা কোন ছাত্র কোন

একখানা উদ্ভিদ্-বিজ্ঞানের বই থেকে পাবে না। সেই সঙ্গে

জনারাসে জানা যার, কোন্ দেশে কোন্ ফল বিশেষভাবে

হয়। কিউবার পান গাছ, চীনের ধান-ক্ষেত্র, মিশরের

পুলো, ইকোরেডর প্রদেশের "কাকাও" ফল, যা থেকে

আরাদের কোকো হয়, জাল আর ইতালীর দ্রাকার্ত্র,

লেবাননের চন্দন-বন, সমন্তই সেই সব দেশের বিভিন্ন ডাক
টিকিটে জামরা মৃত্তিত দেখতে পাই। এইভাবে, আমরা
বোধ হয় প্রত্যেক দেশের প্রধান শন্তের একটা চিত্র-নমুনা
সংপ্রহ কমতে পারি।



**छ।क-द्विकिटी कीय-सम्बद्ध ह**रि ।

পশু-পদ্দীর দিক থেকে, এক একটা বড় শহরের পশুশালার বে সব কছ নেই, তাদেরও থবর এবং চেহারা আমরা
ডাক-টিকিটের এগালবাম থেকে পেতে পারি। এবং চেটা
করলে A থেকে আরম্ভ করে Z পর্যন্ত সমস্ভ কর পরে পরে
সাজিরে যাওয়া যার—বৃটীশ গায়নার পিপীলিকা-থাদক (antcotor) থেকে আরম্ভ করে আফ্রিকার জেল্রা (Zebra) পর্যন্ত
সমস্ভ করে চিত্রই ডাক টিকিটে পাওয়া যার। কোন
কোন করের লাতি, উপলাতি বিভাগ করেও সাজান যার।
ভারতের সামস্ভ রাজত সিরম্র টেটের ডাকটিকিটে ভারতীর
হাতী আর বেশ্জিয়ান কলোর ডাকটিকিটে আফ্রিকান হাতীর
চিত্র থেকে স্পষ্টতঃ এই ছই দেশের হাতীর গঠনের তকাৎ

বোঝা যায়। স্থান এবং উত্তর মন্যোলিয়ার কোন কোন প্রদেশের ভাকটিকিটে উটের ছবি থাকে। কিছু এই তুই উটের গড়ন আলালা। স্থানের ভাকটিকিটে যে উট সে এসেছে আরব দেশ পেকে, তার পিঠে একটা কুঁজ কিছু উত্তর মজোলিয়ার উটেরা ভিন্ন আন্তের। তাদের পিঠে হুটো কল্পে কুঁজ। লাইবেরিয়া অঞ্চলের ভাক-টিকিটে পশ্র পক্ষীর ছবি খুব বেশী থাকে। ফক্ল্যাণ্ড বীপের তিনি থেকে আক্রম্ভ করে, নিউমাউওল্যাণ্ডের সামন্ মাছ, তলায় লেখা দ্বালু of the River, সমন্তই ভাকটিকিটে মিলবে। এই ভাক-টিকিটের উপর মাছের ছবি থেকে বোঝা যায়, এই মাছের কল্পে সেই দেশের একটা অভি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে এবং একট্ট অনুসন্ধান করলেই জানা যাবে বে, এই ছোট দ্বীপ থেকে বছরে ৫০ লক্ষ পাউও মুল্যের মাছ রপ্তানী করা হয়।

নৃ-ক্ষেত্রর দিক দিয়ে বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন নাম্বের আক্রতি, গঠন, পোষাক-পরিচ্ছদ প্রভৃতির বিবরণ ডাকটিকিটের ছবি থেকে বিশেষ ভাবে সংগ্রহ করা খেতে পারে। পরপৃষ্ঠার ছবিতে ছটি বিভিন্ন দেশের ছটি প্রতিমূর্ত্তি আমরা দেখতে পাছিছে। এর মধ্যে তিনজন হলেন ইতিহাসপ্রসিদ্ধ বাজিন। প্রথম ছবিটি হল, আফ্রিকার কাবন প্রদেশের নর্বাদক, পিঠে তুলে ভরা বিষাক্ত বাল। ষষ্ঠ ছবিটি হল বর্ত্তমান মুরোপের পুক্সেম্বূর্ম প্রেদেশের জরুনী। দিতীয় ছবিটি একজন ভারতীর সামস্তরাক্তের। তৃতীর ছবিটি লাইবেরিয়া গণতজ্বের সভাপতির প্রতিমূর্ত্তি, চতুর্থ মূর্ত্তি লাইবেরিয়া গণতজ্বের সভাপতির প্রতিমূর্ত্তি, চতুর্থ মূর্ত্তি চীনের মুক্তিদাতা সান-ইরাং-সেনের এবং পঞ্চম মূর্ত্তিটি আমেরিকার সাল্-ভা-ডোরের সর্বজন সমাদৃত আদিম নিবাদীদের দলপতি আত্র্লাকাত লের ছবি।

যে সমস্ত মহাপুক্ষ তাঁদের জীবন এবং সাধনার দ্বারা সমসামরিক জগৎকে গড়ে তুলছেন তাঁদের অধিকাংশেরই পরিচর ভাক-টিকিটের ছবি থেকে পাওরা বার । ঐতিহাসিক চরিত্র নামে বে হুগানি ভাক-টিকিটের ছবি এথানে ছাগান হরেছে, সে ছটির একটু বিশেষত্ব আছে। উপরের টিকিটি পোলাওের, নীচেরটি তেজিলের। উপরের টিকিটের ছবিতে পোলাওের ছই বীর সন্তান কসকুইসকো বরং পুলাত্বি। কিছু মধ্যথানে বার ছবি ভিনি পোলাওের াই জিন্দুন প্রতিটি বিশ্বন

নুরাশিটেন। এ রক্ষ যোগাযোগ কি করে সম্ভব হল । ভাক-টি**কিটের উপর ওরাশিটেনের ছবির তগা**র হুটি বছরের উল্লেখ **আছে একটি ১৭৩২, আ**র একটি ১৯৩২। ১৭৩২ গুঠাকে কর্জে ওরাশিটেন কর্মগ্রহণ করেন। ১৯৩২ গুটাকে

ডাক-টিকিটে বাবচার করা হচ্ছে। গোবিইস্থি এবং জোসেফ বেম্ প্রাচীন পোলাণ্ডের ছই বীরপুরুষ। জাঁদের ছজনেরই ছবি মার্শাল পিল্পুড্রীর ছবির সঙ্গে বাবহার করা হচ্ছে। মহাধুদ্ধের পর হালেরীতে আহত এবং মাল্লহটীন



নুতক্ত বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন জাতির আকৃতি, গঠন, পোষাক-পরিচ্ছদ সমগ্রই ঢাক টিকিট হইতে জানা গায় : (১) **আফ্রিকা কাবন : নরবাদক** (২) ভারতবর্ষ : সামন্ত নুপতি (৬) লাইবেরিয়া : গণ্ডর-সভাপতি (৪) চান : সানইয়াত দেন ) (৫) সাপতাডো**র : আফ্রেনাকাবেন** 

(७) नृःसमयूर्गः: एमनी।

জগতের সমস্ত সভ্য দেশ এই মহাপুর্বধের দ্বিতার শতনাধিক জন্মতিথি উপলক্ষে শ্রন্ধা নিবেদন করে। পোলাডের রাজ্ঞানকার এই উপলক্ষে নতুন ভাক-টিকিট বের করে আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের কাছে তাঁদের অস্তরের মৈত্রী-বাসনা জ্ঞাপন করেন। দ্বিতীয় ভাক-টিকিটটিতে বেলজিয়ামের ভূতপূর্বে রাজা এলালবাট এবং ব্রেজিলের প্রেসিডেন্টের ছবি পাশাপাশি রয়েছে। মহাযুদ্ধের পর যথন বেলজিয়ামের রাজা ব্রেজিলে এমেছিলেন তথন ভাঁকে সম্মান দেখাবার জল্পে ব্রেজিলের গভর্গমেণ্ট এই ডাক-টিকিট বার করেন।

সমন্ত মহাযুদ্ধ এবং তার ফলে যুরোপের বিপর্যায়ের অনেক ইতিহাস ডাকটিকিট থেকে সংগ্রহ করা যেতে পারে। যেকো-মোভাকিরা, পোলাও, লাটভিয়া, লিথুয়ানা, মহাযুদ্ধের পর রাধীনতা পায়। এই ঘটনাকে স্মরণীয় করে রাধবার জন্তে সেই সব দেশের ডাক-টিকিটে বিশেষ ছবির ব্যবস্থা করা হয়। যেকো-মোভাকিরার কোন ডাক-টিকিটের ছবিতে দেখান হয়েছে, রন্ধী সিংছ শৃত্যলা ভেকে কেলছে, কোন ছবিতে দেখান হয়েছে, মা হ হাত বাড়িয়ে হায়িয়ে যাওয়া শিশুকে বুকে তুলে নিচ্ছেন। পোলাও তার নবজন্মদাতা মার্শাল পিল্মুড্রীর ছবি ডাক-টিকিটের উপর ছাপিয়ে মহাযুদ্ধের অক্ততম নায়কের প্রতি সন্মান দেখিয়েছে। পোলাওের এই নব জাতীয় জাগরণ উপলক্ষে তার অজীত ইভিহাসের বীরপুক্রদদের ছবি

সৈক্তানর সাহাযোর জক্ম এক রক্ষ ডাক টিকিটের উপ্রয়ে, ছবিতে রুগণের হাতে বন্দী হাঙ্গেরী সৈক্তাদের চিঞ্ ক্রেণান হয়েছে। সহায়দের বহু দুশু ও ঘটনাকে চিঞ্জিক ক্লিয়ে



এতিহাসিক চরিত্র: উপরে পোলাওের কস্কুইকো ও প্লাক্ষির নধ্যে আমেরিকার ওয়ালিটেন। নীচে ত্রেজিলের প্রেসিডেন্ট ও কোলিয়ামের ভূতপূর্বে রালা আলবার্ট।

তুরক্ষের ভাক-টিকিটে ব্যবহার করা হয়। কোপাও সিনাই মক্তভূমির মধ্য দিয়ে তুরস্ক সৈক্ষরা চলেছে, কোপাও বীরসেবার বাইরে প্রহরী দাঁড়িরে আছে, কোপাও গ্যালিপলীর ট্রেক্সের কোন দৃষ্ঠ ! কিন্ত ইংগণ্ড, ফ্রান্স বা জার্মানী মহাযুদ্ধের ঘটনা স্মারক বিশেষ কোন ছবি বাবহার করে নি।

নোট হিসাবে ডাক-টিকিটের ব্যবহার নামে যে ছটি ডাকটিকিটের ছপিঠ ছবি এখানে ছাপান হয়েছে, সে ছটিই
মহান্থানের এক অভি শোচনীয় পরিণামের কথা স্মরণ করিয়ে
দেয়। তখন অনেক য়ুরোপীয় দেশের এরকম অবস্থা যে
ক্লেকের অভাবে তাঁরা ব্যাহ্ম থেকে নোট বের করতে পারেন
না, শে সেই ছরবস্থার সময় তাঁরা ডাক-টিকিট এবং ব্যাহ্মনোট এক সঙ্গেই তৈরী করেন। এই সব ডাক-টিকিট টাকা



নোট হিসাবে ডাক-টিকিট ব্যবহার : উপরে ক্লবিরা, নীচে লাটভিরা।

হিসেবেও ব্যবহৃত হতে পারত, আবার টিকিট হিসেবেও ব্যবহৃত হতে পারত। উপরের ডাক-টিকিটট ক্রবিয়ায় প্রচলিত হয় তথনও ক্রবিয়ায় বোল্শেভিক উথান হয় নি। টিকিটের উপর ক্রবিয়ার রোমানক বংশের শেষ ক্রবের ছবি। রোমানক বংশের শত বর্ব রাজ্যকাল সম্পূর্ণ হওয়া উপলক্ষে এই ডাক-টিকিট ব্যবহার করা হয়। নীচের টিকিট থানি লাটভিয়া দেশের। ১৯২০ সালে লাটভিয়ার এ রকম অবস্থা হয় বে, কাগজের নোটের বদলে তারা এই সব ডাক-টিকিট ব্যবহার করতে বাধ্য হন এবং ডাক-টিকিট ছাপাবার উপযুক্ত কাগজেও তাঁলের ছিল না। তাঁরা বুছে ব্যবহৃত ম্যাপের পেছন দিকে ডাক-টিকিট ছাপিরেছিলেন।

বর্ত্তমান এরোপ্লেন বা উড়োজাহাজের বরস খুব বেশী নগু।
প্রকৃত পক্ষে মহাযুদ্ধের সময় থেকেই এরোপ্লেনের প্রচলন
বাড়তে জারন্ত করে। মহাযুদ্ধের পর যুরোপের ডাক-টিকিটে
বর্ত্তমান যুগের এই অতি প্রয়োজনীয় আকাশবানের আবিভাবকাহিনী ও চিত্রবদ্ধ হয়ে আছে। "আকাশবানের কাহিনী"
শীর্বক জিত্রের হটি ডাক-টিকিটে আকাশবানের ইতিহাসের
কয়েকটি শারণীয় ঘটনা চিত্রিত গেখতে পাজি।

श्रिम थेख--- 8र्थ जेश्या

উপরের প্রথম ডাক-টিকিটটি গ্রীক এরার্মেলে ব্রেডার উপরের ছবিটতে আকাশবিহারের আদ্মি চেষ্টার সাহিনীকে চিত্রিত করা হয়েছে। যদিও এরার-শিশ বা এরেছপ্রনকে বিংশ শতাব্দীর আবিক্ষার বলা যেতে পারে, কিন্তু জনতের আদিম কাল থেকে মানুষের অন্তরের প্রবল বাসনা চিল, পাথীর মত সে আকাশে উডবে। প্রত্যেক সভ্য জাতির পুরাণ-কাহিনীর মধ্যে নানা বক্ষের আকাশ-বিহারের কল্পনা আমরা দেখতে পাই। যুরোপের পুরাণ-কাহিনীর মধ্যে গ্রীস দেশের পুরাণে আমরা সর্বা প্রথম অমুরূপ দৃষ্টান্তের পরিচয় পাই। কথিত আছে আইকেরাদ্ পাখীর মত ডানা নিজের দেহে সংযুক্ত করে আকাশে উড়েছিলেন। य क्रिनिम क्रिय পাথা ছটো তাঁর কেহের সঙ্গে সংযুক্ত ছিল, হুর্য্যের কিরণে তা গলে যাওয়ায় পাথা চটো তাঁর দেহ থেকে পড়ে যায় এবং তার ফলে আইকেরাদ মৃত্যু-মুথে পতিত হন। এই পুরাণের কাহিনীকে গ্রীক এয়ার-মেলের ডাক-টিকিটে চিত্রিত করা হয়েছে। আইকেরাস্ ভানা মেলে আকাশপথ দিয়ে চলেছেন। আইকেরাস্কে অনুকরণ করে উনবিংশ শতাব্দীতে জার্ম্মানীতে লিলিয়াছেল দেহের স্প্রে পাথা সংযুক্ত করে উড়তে চেষ্টা করেন। যদিও এই ব্যাপারে তিনি মৃত্যমুখে পতিত হন, কিন্তু লিলিয়াছেলের প্রচেষ্টা ংশকেই বর্তমান এরোপ্লেনের উদ্ভব হয় ।

ষিতীয় ডাক-টিকিটটি বর্ত্তমান আকাশ গনের
ইতিহাসের বিতীয় শ্বরণযোগ্য ঘটনাকে চিত্রিত করে
রেথেছে। টিকিটটি ত্রেজিলের। ত্রেজিলের বিখ্যাত বিমানপোত-চালক সাস্তস্-ভূমণ্টের নাম আকাশ-বিশ্রের
ইতিহাসে অমর হয়ে আছে। তিনিই জগতে সর্কার্থম
১৯০১ সালে উড়ো-জাহাজ করে প্যারিসের ঈচ্চেল টাওগরের
চারদিক পরিভ্রমণ করে চার হাজার পাউও প্রকার কার
করেন। কিছু উড়ো-জাহাজের গঠনকে তিনি সম্পূর্ণ বরতে

কারন নি। উড়ো-ভাগজের গঠনকে সম্পূর্ণ করেন— কাশ্বানীর কাউন্ট জেপলিন্ এবং তাঁরই নাম অনুসারে উড়ো-



ाक-विकित्वे खाकान-यात्मत्र काश्मि।

জাহাজের নাম হয়, জেপদিন। সান্তস ডুমণ্ট উড়ো জাহাজ থেকে এরোপ্লেন গঠনে মনোনিবেশ কবেন। ১৯০৬ সালের ১২ই নভেম্বর তিনি যে-এরোপ্লেন করে আকাশ বিহার করতে সমর্থ হয়েছিলেন, প্রথম সারির মধ্য-পানের ডাক-টিকিটে পেই ঘটনাটিকে চিত্রিত করা হয়েছে। ভাক-টিকিটে তার নাম এবং মেই সঙ্গে সেই ঘটনার তারিখন দেওয়া রয়েছে। তৃতীয় ছবিতে বর্ত্তমান এরোপ্লেনের চিত্র দেখান হয়েছে। মাত্র ক্ষেক বছরের মধ্যে এরোপ্লেনের গঠন এবং কার্যাকারিতার যে কি পরিবর্ত্তন হয়েছে, ভা কল্পনা করা যায় না। যে যন্ত্র নিয়ে পরীক্ষা করতে গিয়ে, এই শতাব্দীর গোডার দিকে অনেকে প্রাণ বিসৰ্জন দিতে বাধ্য হয়েছিলেন, সেই যন্ত্ৰ আৰু মাণ ছণুগ পরে ঘণ্টায় ছুশো মাইলেরও বেশী বেগে সমানে আকাশ-পথ দিয়ে ভলেছে। নীচের সারির বাঁদিকের প্রথম ডাক-টিকিটটি নোভিয়েট ক্ষিয়ার পোষ্ট-অফিসের টিকিট, কিন্তু ভাতে মুদ্রিত জার্মানীর বিখ্যাত আফ জেপলিনের ছবি। বা জেপলিনের নির্মাণে জার্মানী সকলের চেয়ে আগে পারদর্শী ংগ। কন্দ্টান্স হ্রদের খারে ফ্রীডরিশ স্তাফেনের জগৎ বিখ্যাত কারথানায় কাউন্ট জেপ্লিন তাঁর অভিনব আবিষারকে সম্পূর্ণ ্রি দিয়েছিলেন। তাঁর মৃত্যুর পর ডাঃ একনার সেই পারখানা থেকে ভাঁর বিখ্যাত গ্রাফ ক্লেপলিন নির্দ্মাণ করেন। ডা: একনার তাঁর গ্রাফ জেপ্লিন নিয়ে বিশ্ব পরিভ্রমণ করে ামাণ করে দেন যে, উড়ো-জাহাকে মামুষ বিনা আশকায় এবং বছেন্দে আকাশ-পথ দিয়ে চলাচল করতে পারে। যথন গাঁফ জেপলিন ক্রীডবিশ ভাফেনের কারধানা থেকে মস্কে। শহরে বার, তথন সোভিরেট গভর্ণমেন্ট সেই ঘটনা উপলক্ষে এই ডাক-টিকিট ভৈরী করেন। গ্রাফ ক্রেপ্লিন তখন লগতের সকল জাতির লোকের কাছে বিশ্বরের বন্ত। এই

ডাক-টিকিট বিক্রী করে যে অর্থ পাওয়া গিছেছিল, ডাই
নিয়ে একটি যভন্ন ফান্ত খোলা হয়। এই ফাণ্ডের অর্থে
গ্রাফ জেগলনের অফুরূপ একটি উড়ো জাহাল গড়ে ডোলা
হয়। বর্তমান কালে আকাল-বিহার সম্বন্ধে সব চেরে উলেখযোগ্য ঘটনা হচ্ছে বেলুনে করে ট্রাটোফিরারে বিচরণ করা।
বায়ুমণ্ডলে কে কত দূর উঠতে পারে ভাই নিয়ে জাতিতে
ভাতিতে বীতিমত একটা প্রাভ্যোগিতার স্ক্রপাত হয়েচে







धिनीप्राप्तिः वत्र कोन्डि।

এবং ডাক-টিকিটেও ভার রেথা পড়েছে। ১৯০২ সালের ১৮ই আগষ্ট বেলজিয়ামের অধ্যাপক অগাক্ত পিকার্ড বেলনে প্রায় সাড়ে দশ মাইল প্রয়ম্ভ উঠেছিলেন। এর আগে



विकाशन ।

বাযুম গুলে এত উচ্তে আর কেউ উঠতে পারেন নি। নীটের সারির মধ্যথানের ডাক-টিকিটে বেলজিরামের পোষ্ট-অফিস সেই ঘটনাকে চিহ্নিত করে রেপেছে। কিব এই ঘটনার প্রায় পনেরো মাস পরে, সোভিয়েট ক্ষিনা পেকে থুজন বৈমানিক বেলুনে করে আরও > হাজার ফিট উচ্তে ওঠেন। গুর্ভাগ্নেপত নামবার সমন্ন জারা ছজনেই অভি শোচনীর ভাবে মৃত্যুন্পে পতিত হন। নীচের সারির বাঁদিক পেকে ভৃতীয় ছবিতে সোভিয়েট গভর্গমেন্ট সেই ঘটনাকেই শ্বরণীর করে রেপেছেন। ডাক-টিকিটের উপরে শুরু সংক্ষেপে লেখা আছে, ১৯০০০ এম, আমাদের গণনার প্রার ডেরো মাইল, অর্থাৎ বভদুর পর্যান্ত সেই হজন ক্লব বৈমানিক উঠতে পেরে-ভিলেন গ

বিমান-পোত ছাড়া বর্ত্তমান জগতের অক্সান্ত বহু বৈজ্ঞানিক কীর্ত্তির কথা আমরা ডাকটিকিট পেকে সংগ্রহ করতে পারি।



ডাৰ-টিকিটে নৌবিছা।

এখানে "এঞ্জিনীয়ারিং- এর কীর্ভি" নামে তিনটি বিভিন্ন দেশের ভাক-টিকিটের ছবি দেওয়া হয়েছে। বাঁ দিকের প্রথম ছবিটি হল, সোভিয়েট ক্ষবিয়ার ডাকটিকিট--একজন শ্রমিক বাষ্পশক্তি-চালিত বিরাট কোদাল ব্যবহার করছে। তাঁদের ফাইভ-ইয়ার প্লানের আদর্শকে দেশের মধ্যে স্থ-প্রচারিত করবার জন্ম সোভিয়েট ক্ষিয়া এই ধরণের ছবি ডাক-টিকিটে বারহার করতে আরম্ভ করেন। ক্ষিয়ার এই পুনর্গঠনের मृत कथा श्टब्ह देख्डानिक भक्तित्र माश्रीया नजून नजून कर्या-ক্ষেত্র গড়ে তোল!। সেই জ্বন্তে সোভিয়েট ক্ষিয়ার ডাক-টিকিটে ইলেকটি ক উন্থন, যন্ত্রচালিত লাগল, বড় বড় কলের চিমনী-এই সব প্রায়ই দেখা যায়। আইরিশ ক্রী-টেটও एव देवळानिक शर्ठन-कार्या मरनानिरवण करत्राष्ट्र. स्मर्टे कथा প্রচারের অস্ত্র তাঁরাও তাঁদের ডাক-টিকিটে এঞ্জিনীয়ারদের নানা কীৰ্ত্তির চিত্র আঁকছেন। বাঁদিকথেকে তৃতীয় ছবিটি---একথানি আইরিশ ফ্রি-ষ্টেটের ডাক-টিকিট। আইরিশ কাব্যে এবং গাখার অমর, শ্রান্-নদীর উপর যে অভিনব সেতু তৈরী করা হরেছে, ছবিতে তাই দেখান হয়েছে। এই সেতু-গঠনের মূলে একটা বিশেষ ইতিহাস আছে। ভার্মান কন্ট্রাক্রন্তের
উপর এই সেতৃনির্মাণের ভার দেওরা হব এবং আইরিল
শ্রমিকরের সঙ্গে এই সেতু নির্মাণের সময় জার্মাণ প্রান্তর
জার্মানী থেকে এসে পাশাগালি জাল করে গিয়েছে।
কার্মিলিভার সেতৃর মধ্যে কানাভার সেন্ট লরেল নদীর উপর
যে-সেতু নতুন তৈরী হয়েছে জগতে সেইটেই হল সর্বাশ্রের
এই সেকু কুইবেক্ শহরের এক মহাগৌরবস্থল। মধাধানের
কানাভার ডাকটিকিটে সেই সেতৃর চিত্র দেওয়া হয়েছে।
এই সেকু নির্মাণের ইতিহাসে একটা বড় করণ কাহিনা চাপা
পড়ে আইছে। প্রথম যথন এই সেতু ভোলা হয়, তথন হঠাং
এটা ক্রেপ পড়ে। এবং তার তলায় ৮৫ জন শ্রমিক পোঁত্রে

মজ্বোলিয়ার পোষ্ট-অফিস এক রক্ম ডাক-টিকিট বাব করেছে তাতে বর্জমান উন্নত ধরণের মূড়াযন্ত্র আলা। মঙ্গোলিল্লা জগৎকে জানাতে চায় যে, রোটারী মেসিনেল্ল যুগে সে পিছনে পড়ে থাকতে চায় না। বেলজিয়ান এক রক্তম ডাক-টিকিট বার করেছে, তাতে জিনোবি প্রামের ছবি। তাঁর মৃত্তির তলায় ছোট্ট করে একটা ডাইনামোর ছবি। জিনোবি প্রামই সর্ব্বপ্রথম কার্যাকরী ডাইনামো তৈরী করে তাকে কাজে লাগান। এইভাবে বৈজ্ঞানিক স্থাবিকারের বছ ক্লেত্রের বহু সংবাদ আমরা ডাক-টিকিটের এ্যালবাম থেকে পেতে পারি।

কোন কোন দেশ ডাক-টিকিটের পিছন দিকটা বিজ্ঞাপনের কাজে লাগায়। "বিজ্ঞাপন" নামের ডাক-টিকিটগুলো দেখলেই তা বোঝা যায়। কোন কোন দেশে, অত স্পষ্টভাবে বিজ্ঞাপন না দিয়ে. পোষ্ট- অফিসের ছাপের সময়, তু'চার কলম কোন কোন কোন জিনিষ ব্যবহারের কথা লেখা থাকে। আমেরিকা যুক্ত-রাষ্ট্রে কিন্তু ডাক-টিকিটের সঙ্গে বিজ্ঞাপনের কথা ব্যবহার করা আইনত বারণ।



ডাক-টিকিটে পুরাতর।

এইভাবে আরও নানাদিক থেকে দেখান থেতে পারে বে, ডাক-টিকিটের এ্যালবাম শুধু অবদর-বিনোদনের পেল। নর, এ থেকে বহু শিক্ষণীর বিষয় আমরা সংগ্রহ করতে পারি।

### বাঙ্গালার কথা

(পূৰ্বামুবৃত্তি)

#### প্রভাপাদিতা

এই বার ভোমাদিগকে সর্বভ্রেষ্ঠ বান্ধালী ভূঁইয়ার কথা বলিব। প্রভাপাদিত্যের নাম ভোমরা অবশু শুনিয়া থাকিবে।

 $\overline{\Gamma}^{*}$ 

যশোর নগর থাম প্রতাপাদিত্য নাম
মহারাজা বঙ্গজ কারত ।
নাহি মানে পাতসায় কেহ নাহি এটি ভার
ভরে যত ভূপতি খারত ॥
বংশুর ভবানীর প্রিয়তম পৃথিবীর
বারার হাজার যার ঢালী।
ব্যাড়শ হলকা হাত। অযুত ত্রঙ্গ গাণী
যুদ্ধকালে সেনাপতি কালী।

মহাকবি ভারতচক্রের এই কবিতা বাঙ্গালার গরে থরে পঠিত হইয়া বাঁহাকে সকলের নিকট পরিচিত করিয়া রাপিয়াছে তাঁহার কথা তোমাদের সকলেরই জানা আবশুক।
আমরা তোমাদিগকে সে কথা ভাল করিয়াই শুনাইয়া
দিতেছি। ইহা ছইতে তোমরা জানিতে পারিবে বে, প্রতাপ
কত বড় বীর ছিলেন।

প্রতাপাদিত্যের পূর্ব্বপুরুষেরা প্রথমে সপ্তগ্রামে পরে গৌড়ে কাননগো দপ্তরে কার্য্য করিয়াছিলেন। কাননগোৱা প্রতাপাদিত্যের পিতা শাজস্বশংক্রাম্ভ কার্য্য করিতেন। শীহরি শেষ পাঠান-নরপতি দারুদের প্রিয়পাত্র হইয়। উঠেন। এমন কি, কতুল খাঁ ও ত্রীহরি দায়ুদের দক্ষিণ ও বামহস্ত স্বরূপ ছিলেন। দায়ুদের নিকট হইতে ত্রীহরি বিক্রমাদিতা উপাধি গাভ করেন। দায়ুদ যুখন মোগলদিগের ভয়ে উড়িখায় পলাইয়া যান, তথন বিজেমাদিভার উপর জাঁহার ধন-রত রক্ষার ভার দিয়াছিলেন। বিক্রমাদিত্য কতকগুলি নৌকায় তাহা বোঝাই ক্রিয়া প্লায়ন করিতে ক্রিতে ফুল্মরবনের মধ্যে আসিয়া ংড়ন। সেই থানে চাঁদ থাঁ নামে এক সম্ভ্রান্ত মুসলমানের ামগীর ছিল। ভাঁহার বংশে কেহ না থাকায় বিক্রমাদিত্য ায়দের নিকট হইতে ঐ আমুগীর চাহিয়া লইয়াছিলেন। সেই <sup>ভারণী</sup>র মধ্যে হিন্দুদিশের তুইটি প্রধান তীর্থস্থান ছিল। একটি

যশোর আর একটি সাগর-সক্ষম। যশোর যশোরেশরী নামে দেব তার পীঠস্থান, আর সাগর-সক্ষম গলা ও সাগরের মিলন-স্থান। বিক্রমাদিতা যশোরে যশোরেশরীর নিকট বাস করিছে লাগিলেন। এদিকে যথন দার্দ ক্রমে ক্রমে পরাজিত হইয়া মোগলহন্তে নিহত হইলেন, তথন বিক্রমাদিতা দায়ুদের সেই সমস্ত ধনরত্র লইয়া যশোর নগর পত্তন করিয়া চাদ খার জায়গীর ভাগ করিছে লাগিলেন। তিনি মোগল স্ববেদারদের নিকট হইতে তাহা মগুর করিয়াও লাইয়াছিলেন। বিক্রমাদিতোর এক বৃদ্ধত হাই ছিলেন। তাহার নাম জানকীবল্লভ। জানকীবল্লভ বসন্ত রায় উপাধি পাইয়াছিলেন। এই বসন্ত রায়ের চেটায় বিক্রমাদিতার দাবার চিটায় বিক্রমাদিতার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

বিক্যাদিতা মৃত্যুব পূর্বে স্রাভা বসস্ত রাম্ন ও পুত্র প্রভাপাদিতাকে সমস্ত সম্পত্তি বিভাগ করিয়া দেন। ভাগ প্রতাপাদিতোর অংশেই পড়িয়াছিল। বলোবের নিকট ধনঘাট নামে নগর পত্ন ও এক ভর্মেন্ড তর্গ নির্মাণ করিয়া তথায় অবস্থিতি করেন। বসস্করা**র মশোরেট** মোগল পাঠানের বিবাদে স্থাবো**গ পাইছা** প্রতাপাদিতা ক্রমে ক্রমে ব্রুসঞ্চয় করিতে আরক্ত করেন। ভাঁচার যেমন অনেক ঢালা, পদাতিক, অধারোধী ও হস্তী ছিল, সেইরূপ অসংখ্যা রণত্রী ও কামান ছিল। রণভরীর কতক ধ্মণাটের নিকট ও ক'তক <mark>দাগর-সন্থমের</mark> সাগ্রদ্বীপে থাকিত। €3 সাগরহীপকে সেক্ষালের ইউবোপীয়গণ চালেকান বলিতেন। চাঁদ খাঁর আয়গীরের মধ্যে ভাচা জিল বলিয়া ভাচাকে চান্দেকান বলা হটত বলিয়া কেচ কের মনে করিয়া থাকেন। এট সমধে পাঠান সন্ধার কতল খাঁর সহিত নোগলদিগের বিবাদ চলিতেছিল। বিক্রমাদিতোর বন্ধ ছিলেন। প্রভাপ পিত্রবন্ধর সাহাগোর জন্য উডিদ্যায় গমন করেন। মোগলদিগের সহিত তাঁগার বিবাদের এই প্রাণম ক্রাপাত। উড়িয়া হইতে প্রভাগ গোবিক-(मन नाटम क्रक्श्मिति ও উৎকলেশ্বর নামে শিবলিক লটয়। আসেন।

নীলাচল হইতে গোক্সিলীকে আনি।
রাখিলেন কীর্ত্তি লগ: বোৰৱে ধরণী।।
গোবিস্থানের এখনও পর্যস্তু বিশুমান আছেন।

মানসিংহ যথন স্থবেদার হইয়া আসেন তথন প্রতাপ শাল্কভাবে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি এই সময়ে নামা স্থানে তুর্গ নির্মাণ, সৈক্ত সংগ্রহ ও সেনাপতি নিয়োগ করিয়া ক্রমে ক্রমে বল্পালী হইয়া উঠিতেছিলেন এবং মোগল-দিগের অধীনতা স্বীকার না করিয়া স্বাধীন চুইবার আয়োজন করিতেছিলেন। বসম্ভরায়ের এ সকল ভাল লাগিত না। তিনি প্রতাপকে নিজ পুত্রদের অপেকাও স্নেহ করিতেন। বসম্ভ রায় প্রভাপকে মোগলদিগের বিরুদ্ধাচরণ করিতে নিষেধ করার প্রতাপ ক্রমে ক্রমে তাঁহার উপর বিরক্ত হইরা উঠেন। সামাক্ত কতকগুলি ব্যাপার লইয়া উভয়েব মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হয়। তাহার মধ্যে চাকসিরি নামক স্থান প্রতাপ বসস্ক রারের নিকট হইতে চাহিয়া পান নাই বলিয়া অত্যন্ত অসকট হন। সেই<del>জয়</del> "সাতরাত পাক ফিরি তব্ও না পাই চাকসিরি" বলিয়া একটি কথা প্রচলিত আছে। বিবাদ বাডিয়া প্রতাপ ক্রোধের বশে বসম্ভ রায়কে ছত্যা করেন। বসস্ত রায়ের কোন কোন পুরও প্রতাপের হাতে নিহত হইয়াছিশেন। বসস্ত রায়ের এক পুত্র রাঘব রায় বা কচু রায় কোনরূপে পলাইয়া গিয়া বাদশাহ আহাঙ্গীরের দর্বারে উপস্থিত হন ও সমস্ত কথা নিবেদন করেন।

তার পুড়া মহাকার আছিল বসন্ত গায়

রাজা তারে সবংশে কাটিল।

তার বেটা কচু রায় রাগী বাঁচাইল তার

জাহালীরে সেই জানাইল।

কচ্-বনে রক্ষিত হইয়াছিলেন বলিয়া রাঘবের কচ্রায়
নাম হয়। বসস্ত রায়ের হত্যা প্রতাপ চরিত্রের এক ভীষণ
কলত। কেবল ভাহাই নহে, তিনি তাঁহার কামাতা
বাকলার ভূঁইরা রামচক্র রায়কেও বিবাহ সময়ে হত্যা করিবার
চেট্টা করিয়াছিলেন বলিয়া একটা কণা প্রচলিত আছে।
রামচক্রের রাজ্য অধিকার করিয়া লওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল
বলিয়া কথিত হয়। তদ্ভির পর্জুগীক্র সেনাপতি কার্ডালো
পূর্ব বস্থ হইতে তাঁহার নিকটে আসিলে তিনি তাঁহাকেও
হত্যা করিয়াছিলেন বলিয়া শুনা বায়। ইহার কারণ
কার্ডালোর বীর্থের কল্প সকলেই তাঁহাকে তম্ব করিত। এই

সকল ব্যাপারের **জন্ত** প্রতাপাদিত্যের অধংপতন **ঘটি**য়াছিল।

বসস্ত রামের হত্যার পর প্রতাপাদিতা যশোর রাজোর একছেত্র রাজা হইলেন। তিনি যেমন বীর ছিলেন সেইরূপ দাতাও ছিলেন। তাঁহার মুক্ত-হস্ততা সম্বন্ধে অনেক গ্র প্রচলিত আছে।

> স্বৰ্গে ইন্দ্ৰ দেবরাজ, বাস্থকী পাহালে। প্ৰভাপ আদিতা রায় অবনী মণ্ডলে॥

এইরপ কবিতাও রচিত হইয়াছিল। ইউরোপীয় পালরীগণ প্রস্থাপের রাজ্যে উপস্থিত হইয়া তাঁহার নিকট ১ইতে
অনেক সাহায্য পাইয়াছিলেন। তাঁহারা সাগরন্বীপে প্রভাপের
সাহাজ্যে এক গির্জ্ঞা নির্দাণ করিয়াছিলেন। কেহ বলেন
তাহাই বাক্ষলার প্রথম গির্জ্ঞা। কিন্তু কার্ভাগোনিত্য পাদরীদের উপর অসম্ভই হইয়া গির্জ্ঞা
ভাঙ্গিশ্ব কেলিবার আদেশ দেন। আকবর বাদশাহের মৃত্যাকাল উপস্থিত হওয়ায় মানসিংহ বাক্ষালা পরিত্যাগ করিয়
রাজ্যানী আগ্রায় চলিয়া যান। প্রভাগাদিত্য সেই স্থবোরে
অত্যক্ত প্রবল হইয়া উঠেন। কচু রায়ও বাদশাহ দরবারে
উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের প্রতি প্রতাপের অত্যাচারের কথা
জানাইলেন। সে সময়ে আবার পাঠানেরা গোলযোগ করিতে
আরম্ভ করিলে বাদশাহ জাহালীর এই সকল দমনের জন্ত
মানসিংহকে আবার বাক্ষলায় পাঠাইয়া দিলেন।

মানসিংহ এই সময় নানা কারণে সম্রাট জাহাগীবের বিরাগভাজন হইয়াছিলেন। তিনি বাঙ্গালায় বিজ্ঞোহীগণের দমনের জন্ম বিশেষ কিছই করিলেন না।

মানসিংহের পরে কুতৃবউদ্দীন প্রভৃতি ছ-একজন স্কুবেদারের

\* প্রতাপাদিত্য প্রদঙ্গ লাইরা রায় মহাশরের সহিত প্রবাসী প্রিকাল আমার বিচর্ক উপন্থিত হইরাছিল। এই বিবন্ধে আমার শেব উর্বাণিতার কথা" ভারতবর্ধ পত্রিকায় ১৩০১ সনের ফাল্পন সংখ্যা প্রকাশিত হর। ফুর্ভাগাক্রমে ইহার পূর্বেই রায় মহাশার পারলোকে গ্রহ করায় তিনি জামার উত্তর দেখিলা যাইতে পারেন নাই। আমার বিবাণ রায় মহাশার আমার এই প্রবন্ধ দেখিলে প্রতাপাদিত্য সম্বন্ধে নিকাই মই পরিবর্ধন করিতেন। বর্ত্তমান প্রবন্ধে ভিনি ভাষার পূর্বে বিবাণ মার প্রভাগাদিত্যের সহিত থানে আলমের (আলম বাঁ) বৃদ্ধ, মানসিং বা বৃদ্ধ ভাগাদিত্যের সহিত থানে আলমের (আলম বাঁ) বৃদ্ধ, মানসিং বা বৃদ্ধ ভাগাদিত্যের প্রক্ করিরাছিলেন। আমার প্রবন্ধে দেখাইরাছি যে বাই ফুর্বেনারের এক জনের স্ক্রেও প্রতাপাদিত্যের বৃদ্ধ উপন্থিত হং নাই তদকুসারেই এই প্রবন্ধে পরিবর্ত্তনাদি করিলাম। অীন্ধিনীনাকার ভট্নানী।

এর ইম্লাম গাঁ চিক্তি বালালার স্থাবেদার হইয়া আমেন। তিনি লাজনহল হইতে ঢাকায় রাজধানী লইয়া যান ও তাহার আর্ক্টিকীর নগর নাম প্রদান করেন। ইসলাম গাঁ রাজমহলে ইপত্তিত হুইলে প্রতাপ তাঁহাকে উপহার দিবার অসু কয়েকটি হুলী ও নানাবিধ বহুমুল্য দ্রব্য নিজ কনিষ্ঠ পুত্র সংগ্রামাদিতোর সভিত পাঠাইয়া দেন। পরে ইসলাম থাঁর ঢাকা ঘাইবার পথে প্রভাপ নিজে সাক্ষাৎ করেন এবং তাঁহাকে হস্তী, নানা প্রকার <sub>এলাবান দ্রবা</sub> ও অনেক টাকা উপহার দেন। স্থবেদারও কাঁচার প্রতি সন্মান দেখাইয়াছিলেন। তাঁচার পর প্রতাপকে নোগল সৈন্সের সহিত যোগ দিয়া বিদ্যোহীগণের দমনে সভোগ করিতে **হটবে বলিয়া ইসলাম গাঁ আ**দেশ দেন ও প্রভাপকে বিদায় প্রদান করেন। প্রতাপ কিন্তু অনেক দিন প্রান্ত স্থবেদারের আদেশ পালন করিলেন না। ্যাগলের অধীনতা স্বীকার করিয়াছিলেন বটে, কিন্দ মোগলের আজ্ঞাবহ হইতে ইচ্ছা করেন নাই। ইসলাম গাঁ বিদ্রোহীদিগকে দমন করিতে লাগিলেন। অনেকে তাঁহার নিকট পরাজিত হইলে প্রতাপ বঝিতে পারিলেন যে, ইসলাম থার সহিত পারিয়া উঠা সহজ হইবে না: তথন তিনি পূর্ব কথা মত করেকথানা রণভরী সহ নিজ পুত্র সংগ্রামাদিতাকে স্থবেদারের নিকটে পাঠাইয়া দিলেন। প্রতাপ পূর্বে যোগ না দেওয়ার স্থবেদার অত্যন্ত ক্ষম হইরাছিলেন। সংগ্রামাদিতা স্বেদারের নিকট উপস্থিত হইলে তিনি তাঁহার নৌকাগুলি গৃহনির্ম্মাণের কাষ্ঠ বহন করাইয়া ভাঙ্গিয়া ফেলিতে আদেশ দিলেন ও ইনায়েৎ খাঁ নামক সেনাপতিকে যশোর অধিকার করিবার ভঙ্গ পাঠাইলেন।

ইনারেৎ বাঁ অখারোহী, পদাতিক, রণতরী ও কামান ক্রী যুদ্ধবাত্তা করিলেন। মির্জ্জা নথন তাঁহার সহকারী ইলেন। ইনারেৎ বাঁ স্থলসৈক্তর, রণতরী ও তোপের ার গ্রহণ করেন। ই হারা পদ্মাও জললী প্রভৃতি নদী মতিক্রম করিয়া জেমে ইচ্ছামতী নদীতে আসিরা পড়েন। গভাপাদিত্য পূর্বে হইতেই সংবাদ পাইরাছিলেন। যথন মাগলেরা ভাঁহার রাজ্যে আসিরা পড়িল, তথন তিনি ছির ধাকিতে পারিলেন না। প্রভাপ ভোঁচপুত্র উদরাদিতাকে সেনাপতি কমল ধোলা ও কতুল বাঁর পুত্র জামাল বাঁর সহিত ক্তক্তিল রণভ্রী, হ্রী, জখারোহী ও পদাতিক লইরা মোগলদিগকে বাধা দিবার জন্ম পাঠাইয়া দিলেন এবং নিজে রাজধানী ধূমঘাটের নিকট রহিলেন। বেখানে গমূনা নদীর স্থিত ইচ্ছামতী মিলিত হইয়াছে তাহারই নিকটে মোগলদিগের সহিত প্রভাপের সৈন্দের যুদ্ধ বাধিল। উন্তর পক্ষে খোরতব যুদ্ধ চলিতে লাগিল। শেয়ে মোগল সৈজের আক্রমণে প্রভাপের সৈজেরা হটিতে লাগিল। দেনাপতি ক্মল থোকা নন্দ্কের গুলিতে নিহত হইলেন। তথন উদয়াদিতা রণত্রী লইয়া পিছাইতে লাগিলেন। জামাল গাঁও হক্তী ও জামান লইয়া হটিয়া আসিলেন।

মোগলেকা ক্রমে ক্রমে জলপথে ও স্থলপথে আসিয়া ধুম-থাটের নিকট উপস্থিত হইল। সেখানে স্বয়ং প্রতাপের সহিত তাহাদের যুদ্ধ বাধিয়া গেল। তুই পক্ষ হইতে গোলাগুলি বর্ষিত হইতে লাগিল। কামানসকল গর্জন করিয়া উঠিল। তীর, বর্দা, তববারির পেলা চলিল। অগণ্য মোগলসৈক্তের নিকট প্রতাপের সৈম্ভেরা অবশেষে পারাঞ্চিত হটল। প্রতাপ প্রসাটে তুর্গমধ্যে আশ্রয় লইলেন। পাছে মোগলেরা হুর্গ ধ্বংস করিয়া ফেলে, উহা মনে করিয়া প্রভাপ নিজে ইনায়েৎ খাব নিকট ধরা দিলেন। ইনাথেৎ খা প্রভাপকে লইয়া ঢাকার ইসলাম থার নিকট গমন করেন। ইসলাম থাঁ প্র**ভাপকে** শৃঙ্খালাবদ্ধ করিয়া কারাগারে নিকেপ করিতে **আদেশ** দিলেন। এদিকে মির্জ্জা নথন কিছুদিন পরে ধুমখাটের চারিদিকে বুঠপাঠ করিতে লাগিলেন। লোকে ধারপর নাট উৎপীডিত হইয়া উঠিল। উদয়াদিতোর সহিত নথনের আবার যুদ্ধ হটয়াছিল কিনা বলা যায় না। প্রভাপকে বন্দী করিয়া লইয়া যাওয়ার পর উদয়াদিত্যের কি হইল ভাষাও জানা বায় না। প্রবাদ আছে যে, তিনি যুদ্ধকেত্রে জীবন বিস্ক্রন দিয়াছিলেন। আর এরপ প্রবাদও আছে বে, প্রতাপকে পিঞ্জরাবদ্ধ করিয়া বাদশাহের নিকট পাঠান হইয়াছিল কিন্তু পথিমধ্যে কাশীতে ভাঁহার প্রাণবিরোগ হয়।

প্রতাপের স্বাধীনতা ক্ষেত্রের ভগাবশেষ এখনও গুলনা জেলার রহিরাছে। ঈশবরীপুর ও তাহার নিকটন্থ স্থানে তাহা দেখিতে পাওরা বায়। তাঁহার জাহাজ নির্মাণের স্থান, গোলা-গুলি এবং কামানও হ' একটি এখনও লোকে দেখিতে পায়। প্রতাপাদিত্যের বংশের সন্ধান পাওরা বায় না। বসস্তবাবের

বংশীয়েরা আজিও চবিবশ পরগণা জেলায় খোড়গাছি ও থুলনা জেলার হুরনগর প্রভৃতি স্থানে বাস করিতেছেন।

#### রামচন্দ্র রায়

426

এইবার তোমাদিগকে বাক্লা বা চক্রদীপের ভূঁইয়ার কথা বলিব। এই বাকলা চন্দ্রন্ধীপ বরিশাল বা বাথরগঞ্জ জেলার মধ্যে। এই সময়ে এক মহাপ্লাবন হইয়াছিল বলিয়া জানিতে পারা যায়। আমরা যে সময়ের কথা লিথিতেছি সে সময়ে কম্মপ রায় ও তাঁচার পুত্র রামচক্র রায় বাক্লার রাজা ছিলেন। তাঁহারা যে প্রধান ভূঁইয়া বলিয়া গণ্য হইতেন সে কথা তোমরা জানিয়াছ। চক্রছীপ রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা দমুজ मर्फनएमत्वत्र (मोहिक वः एन कन्मर्भ तांत्र खन्मश्रीक्ष करत्न। কম্মর্প রাম্ন একজন প্রাসিদ্ধ বীর ছিলেন। তিনি বন্দুক ক্রীড়া করিতে ভাল বাসিতেন। কন্দর্প রায় পাঠান ও মগদিগকে দমন করিয়াছিলেন। মোগলেরা পূর্ববঙ্গ জয়ের চেষ্টা করিলে, কলর্প রায় মোগলদিগের অধীনতা স্বীকার করেন।

কম্মর্প রায়ের পর তাঁহার শিশুপুত্র রামচন্দ্র রায় বাকলার রাজা হন। তাঁহার মাতাই তাঁহার অভিভাবিকা ছিলেন। শিক্ষাল হইডেই রামচক্র আপনার বৃদ্ধি-বিবেচনার পরিচয় দিতেন। সে সময়ে যে সকল খুষ্টান পাদরী এ দেশে **আসিরাছিলেন, তাঁহা**রা শি<del>ও</del> রামচক্রের বৃদ্ধি-বিবেচনার প্রশংসা করিয়া গিরাছেন। এক সময়ে রামচন্দ্র নিজ রাজ্যে না থাকার আরাকানের রাজা তাহা অধিকার করিয়া লন। সে সময়ে বাকলার অত্যন্ত হর্দশা ঘটিরাছিল। রামচন্দ্র পরে আবার নিজ রাজ্যের উদ্ধার করেন। রামচক্র প্রতাপাদিত্যের क्का विक्रमञ्जेतक विवाह कतिशाहित्यन। এইরূপ শুনা যায় যে. প্রতাপ বিবাহসময়ে জামাতাকে হত্যা করার চেষ্টা করেন। রামচক্রের রাজ্য অধিকার ও বাকলা চক্রদীপ 'সমাজের কর্ম্ব লাভের জম্ম প্রতাপ নাকি এই ঘূণিত ব্যাপার ক্রিতে উন্নত হইরাছিলেন। চক্রদীপ সমার বন্ধ কার্ছ-গণের মূল সমাজ, বাকলার রাজারা তাহার সমাজপতি ছিলেন। রামচক্র পত্নী বিন্দুমতীর নিকট হইতে তাঁহার হত্যার

অভিসন্ধি শুনিতে পান বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। রান্ত্রান্ত সামস্ত রামনারায়ণ মল্ল তাঁহাকে উদ্ধার করিয়া যশোর হটাত লইয়া যান। পরে বিন্দুমতী বাকলায় গেলে রামচন্দ্র প্রথহ তাঁহাকে লইতে অসমত হইয়াছিলেন। বিন্দুমতী এক স্থানে থাকিয়া সেপানে হাটবাজার বসাইয়া কিছুদিন স্থেক: করেন। সেইস্থানকে 'বৌঠাকুরাণীর হাট' বলিগা গাকে। তাহার পর রাজমাতার কথামুদারে রামচন্দ্র বিন্দুমতীকে গ্রহণ করেন।

ইসলাম থাঁ যে সময়ে ইনায়েৎ থাঁকে প্রতাপের সহিত যুদ্ধের জন্ম আদেশ দেন দেই সময়ে সৈয়দ হাকিম নামে এক দেনাপতিকে রামচন্দ্রের বিরুদ্ধেও পাঠাইগাছিলেন। রামচন্দ্র ও স্বাধীন হওয়ার চেষ্টা করিতেছিলেন। বাকলায় উপস্থিত হইলে, রামচক্র মাতার কথায় মোগলদিগের অধীনতা স্বীকার করেন। তাঁহাকে ঢাকায় সইয়া গিয়া নজ্য বন্দী করিয়া রাথা হয়। তাহার পর অবশ্য তিনি মুক্তি লাভ করিরাছিলেন। রামচক্র বীরত্বেও বড় কম ছিলেন না। তিনি ভূলুয়ার রাজা লক্ষণমাণিক্যকে পরাজিত করিয়া বাকলায় লইয়া যান। গঞ্জালেশ ফিরিক্সী নামে একজন পর্ত্ত, গীজ জলদস্থা প্রথমে রামচজ্রের সাহায্য গ্রহণ করে। পরে আবার বিশাস্ঘাতকতা করিয়া তাঁহার রাজ্যের কোন কোন স্থান অধিকার করিয়া লয়। রামচন্দ্রের পুত্র কীটি-নারায়ণ ও অত্য**স্ত** বীরপুরুষ ছিলেন। তিনি ফিরিঙ্গীদি<sup>গ্রে</sup> দমন করিয়াছিলেন।

ভূঁ ইয়ারা ব্যতীত ভূলুয়ার লক্ষণমাণিক্য, ভূষণার মুক্ল বায় ও তাঁহার পুত্র সক্রজিৎও সে সময়ে ক্রমতাশালী রাগ ছিলেন। এই সকল ভূঁইয়া ও রাজারা মোগল, পাঠান, <sup>মগ</sup> ও ফিরিন্সীর সহিত যুদ্ধে যেরূপ বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহা বে বাঙ্গালী জাতির পক্ষে গৌরবের কথা সে <sup>বিষয়ে</sup> गत्मर नारे। वांकांनी य कांश्वरूखत बां कि नरह 'व भक्न (ক্ৰমশঃ) হইতে তোমরা তাহা জানিতে পারিতেছ।

অপুমান ভূলে স্থাপ্রিয়া ঘরে গিয়ে বসতে রাজী হল। ুংর্গ **জানত রাজী সে হবে। এতক্ষণ মালতী** ও আনন্দের সঙ্গে মুকৌশলে আলাপ করে সে কতথানি জ্ঞান সঞ্গয় করেছে ুহরন্ব তা জানে না, কিন্তু আনন্দকে দেখার পর এই ক্লান-লাভের পিপাসা তার অবশ্রই এমন তীব্র হয়ে উঠেছে যে, মারও ভাল করে সব জানবার ও বুঝবার কোন মুগোগই সহজে আজে সে ত্যাগ করবে না। তার ভাল করে জানা ও গোঝাটা ঠিক কি ধরণের হবে হেরম্ব তাও অনুমান করতে পার্ছিল। অনুমান করে তার ভয় হচ্ছিল। ভয়ের কথাই। োথের সামনে ভবিষ্যৎকে ভেকে গুঁড়ো হয়ে যেতে দেখে ভয়কর না হয়ে ওঠার মত নিরীহ স্থুপ্রিয়াএখন জার নেই। मृत्थत मित्क हैं। करत जाकिता शहा खरन त्य वड़ अधिका, वड़ হয়ে ছোট ছোট কাজ করে, ছোট ছোট সেবা দিয়ে আর मर्सना कथा स्थान हत्न त्य जानवामा कानावात तहे व करति हिन, 'মাজ হেরশ্বর সাধ্য নেই তাকে সামলে চলে। 'অণ্চ, মাজকের এই সন্ধীন প্রভাতটিতে সে মার অনন্দ গ্রন্থনকেই সাম**েল চলার দায়িত্ব পড়েছে** তার উপরে। জীবন-সম্প্রে তাকে লক্ষ্য করে হুটি বেগবতী অর্থবপোত ছুটে আসছে, সে সরে দাঁড়ালে তাদের সভ্যর্থ অনিবার্য্য, সরে না দাঁড়ালে তার যে অবস্থা হওয়া সম্ভব তাও একেবারেই লোভনীয় নয়। মাজ পর্যন্ত হেরম্বের জীবনে অনেকবার অনেকগুলি সকাল ও সন্ধায় কাব্যের অন্তর্জান ঘটেছে। আজ সকালে কাব্যবন্ধী উধু যে পালিয়ে গেলেন তা নয়, তান সিংহাসন যে হাদ্য শেখানে প্রাচুর অনর্থ ও রক্তপাতের সন্তাবনাও খনিরে এল। অনাথের একটি কথা তার বারংবার মনে পড়তে লাগল: মান্নষ ষে একা পৃথিবীতে বাচতে আসেনি দব সময় তা যদি মহিবের থেয়াল থাকত।

তাদের তুজনকে হেরছর খবে পৌছে দিয়ে আনন্দ চলে গেল। স্থাপ্রিয়া মান হেসে বললে, 'নেয়েটার বুজি আছে যো।'

হের**ং অন্তমনক ছিল।** বললে, 'আঁগাঁ? কার বৃদ্ধি আছে? ক্ষেপেছিল্! আমাদের ও বৃদ্ধি করে একারেথে বায়নি।

কাজ করতে গিয়েছে। কাজ না **থাকলে এখান থেকে ও** নজত না, বসে বসে ভোৱ সঙ্গে গল করত।

'সভিচ? ভা হলে মে**ছেটা খুব সরল। আমি বু<del>ই</del>তে** পারিনি।'

'বৃক্তে পারিসনি ? তুই কি এর স**লে পাচ মিনিটও** কথা বলিসনি, স্থপ্রিয়া ?'

প্রপ্রিয়ার মথ লাল হয়ে গেল। সেনীচু গ**লায় বললে,**'টা বলেছি। আমারি বৃদ্ধির দোধ। বৃদ্ধি ঠিক পাকলে ওই
মেয়েটা যে খুব সবল এটা বৃশ্ধতে পাচ মিনিট সমরও
লাগত না।'

প্রপ্রিয়ার অপলক দৃষ্টিপাতে হেরম্ব একটু লক্ষা বোধ করল। স্বলভার হিসাবে স্থাপ্রিয়াও বে কারো চেয়ে ছোট ন্য এও ভো সে জানে। স্থাপ্রিয়ার অভিজ্ঞতা বেশী, মায়বের মনের জটিল প্রক্রিয়া অমুধাবন করার শক্তি বেশী, সে ভাই সাবধানে কথা বলে, হিসাব করে কাল্প করে। কিছু ভার কথা ও কাজে স্বলভার অভাব কোন দিনই হেরম্মের কাছে ধরা পড়েনি, মিথারে মানস-স্থর্গ ওর নেই। এও হয়ত সভা যে আনন্দের সহজাত স্বলভার চেয়ে প্রপ্রিয়ার মনোভিনাভারি স্বলভা বেশী মূলাবান। একটা ছেলেমান্ত্র্মী, আর একটা প্রশিক্ষা।

(হরম প্র বদলালে।

'ভাল করে বদ্ প্রপ্রিয়া, ভোর কট হচ্ছে।'

'কট হওয়া মন্দ কি ? ভাতে মান্ধ্যের দরদ পাওয়া যায়। চোথে না দেখলে কেউ ভো বোঝে না কারো কট আছে কি নেই!'

'কারো কি কটের অভাব আছে হৃপ্রিয়া, বে পরের মধ্যে কট্ট খুঁজে বেড়াবে ?'

'স্বাই ভো সকলের পর নয়!'

হেরল হেসে বললে, 'নয়? তুই ছাই আনিস্। মোগমুদ্যার, বৈরাগাশতক, মহানিকাণ তন্ত স্বাই লিখছে—'

ন্ধ্ৰিয়া অভ্যন্ত মৃহ্ৰৱে বললে, 'কাছে এসে বস্থন না ? দ্বে দাড়িয়ে চেচিয়ে লাভ কি ?' 'কোথায় বসব দেখিয়ে দে ।' 'তাহলে দাড়িয়ে থাকুন।'

স্থানিয়া জানালার সঙ্কীর্ণ স্থানটিতে অত্যম্ভ অস্থানির মধ্যে বলে ছিল। সেধানে তার কাছে বলা অসম্ভব। হেরস্থ বিছানার বলে তাকে ডাকলে, 'আয় স্থানিয়া, এধানে এলে ক্স। এখনি এলি, অভ স্থাড়া করছিল কেন?'

উঠে এসে বিছানার বসে স্থপ্রিরা বললে, 'আপনিই বা শুধু হাঙ্কা কথা বলছেন কেন? পুরীতে কেন এলাম জিজ্ঞাসা করবেন কথন?'

'একেবারেই যদি জিজ্ঞাসা না করি ?'

ত হলে একটু মৃষ্ণিলে পড়ব।' স্থপ্রিয়া এবার হাসলে, 'আপনি এ হরে থাকেন, না ?'

'হাা, একা। আমি এ খরে একা থাকি স্থপ্রিয়া।' 'ভা কানি না নাকি!'

'জানিস বৈকি। তবু বললাম। রাগিসনে। তোকে তো গোড়াতেই বলেছি, আমার ছিল না এমন অনেক অভাব ইতিমধ্যে আমি অর্জন করে কেলেছি। বাহুল্য কথা বলা ভার মধ্যে একটা।'

क्था, क्था कथा ! अधु कथा शाकाता, कथा माहजाता, কথা নিমে লড়াই করা। স্থপ্রিরা মাথা নত করলে। এত क्था कि क्षेत्र ? शतिहरत्रत क्षेत्र नत्र, উদ্দেশনिर्गत्रत क्षेत्र নয়, সময় কাটানোর জন্তও নয়। পরিচয় তাদের যা আছে আর তা বাড়বে না, পরম্পরের উদ্দেশ্ত সথমেও ভূল হবার ভাদের কোন কারণ নেই, কথা না বললেও ভাদের সময় কাটবে। তবু প্রাণপণে তারা কথা বলছে। এর চেরে সংসারে, অন্ততঃ ভাগবাসার ব্যাপারে আটকা পড়েছে এমন একটি পুরুষ ও একটি নারীর মধ্যে, যদি এই নিরম প্রচলিত धाक्छ एव मन कानाकानि इरत बावात शत्र, रविन छारित প্রথম দেখা হবে সেদিন একজন হয় 'আর স্থপ্রিয়া' বলে चात्र जक्कनत्क उरक्कनार तूरक कफ़िरत धत्रत्व नन्नराज नावि ८मरत वनरत, दितिहा हा-छा । य जरनक छान हिन। চিরকাল এমন ভাবে মাতুষ কত কথা বলতে পারে ? আন্সো অনিশ্বতা বজার ,থাকার অভিমানে স্থপ্রিয়া কথা বন্ধ वांबरन। ८२वच हुन कतरन वचरवात्र वचारव। धक्यां विशा नव (व, क्था नित्व म्हारे क्वांवारे व्यव खेलाट मेफ़्रिय গেছে বলে স্থানিয়াকে বলার তার কিছুই নেই। কাছে বলে

এমনি ভাবে পরের মত তারা চিস্তা করছে, আনন্দ খরে এম জিজাসা করল, 'তোমার কাছে টাকা আছে ? দশটা াক্স দিতে পারবে ?'

'টাকা কি হবে আনন্দ ?' 'ৰাবা চাইল।'

হেরম্ব অবাক হরে গেল। 'মাষ্টার মশাই টাকা চাইলেন। টাকা দিয়ে তিনি কি করবেন ?'

কানন্দ এ প্রশ্নের জবাব দিতে পারলে না। সে জানে না। টাকা নিয়ে সে চলে গেলে হেরম্ব চেয়ে দেখলে মুপ্রিয় খুব ক্ষালভাবে অত্যন্ত কুটিল হাসি হাসছে। আনন্দের সঙে হেরক্লের আধিক সম্পর্কটি আবিষ্কার করা মাত্র তার যেন আর কিছু বুঝতে বাকী নেই। এতক্ষণে সে নির্ভয় ও নিশ্চিয় হল। প্রতিবাদ করতে গিয়ে হেরম্ব চুপ করে গেল। প্রতিবাদ শুধু নিফ্ল নয়, অশোভন।

ছুপ্রিয়া উঠে দাঁড়াল। হাসিমুথে বললে, 'বাড়ী পৌছে দেবেন না ?'

'এখুনি বাবি ?'

'जात वरम कि हरव १ हनून, शीरह रमस्तन।'

'তুই কি একা এগেছিদ নাকি, স্থপ্ৰিয়া ? একা এগে থাকলে একা যাওয়াইতো ভাল।'

'একা কেন আসব ? চাকরকে সঙ্গে এনেছিলাম, আগনি আছেন শুনে তাকে বাড়ী পাঠিয়ে দিয়েছি। চলুন, যাই।'

ছলনা নয়, হেরম্ব সত্য সত্যই আলস্ত বোধ করে ্বললে, 'আর একটু বদ্না স্থপ্রিয়া'।

স্থপ্রিয়া মাথা নেড়ে বললে, 'না, আর একদণ্ডও বস্ব না। কি করে বসতে বলছেন ?'

হেরৰ আশ্চর্য হরে বললে, 'তুই আসতে পারিস, আ<sup>নি</sup> তোকে বসতে বলতে পারি না ? আমার অন্তরা-জ্ঞান <sup>নেই</sup> ?'

স্থিয়া গন্তীর হয়ে বললে, 'ভারতা-জ্ঞানটা কোন াজের জান নয়। আমি এখানে কেন এসেছি জ্ঞানা দূরে গান, প্রীতে কেন এসেছি ও জ্ঞান দিয়ে আপনি তাও কন্মান করতে পারবেন না। না বদি বান তো বলুন মুখ কূটে, এখানে আমার গা কেনন করছে, আমি ছুটে পালিয়ে বাই। প্রী সহরে আপনি আমাকে আজকালের মধ্যে খুঁছে বার করতে পারবেন সে ভরষা আছে।'

হের**ছ আর কথা না বলে জামা গারে দিলে।** বারাকা পার হরে **তারা বাড়ীর বাইরে যাবার সরু প্যাসেজ**টিতে চুক্বে, ও গর থেকে বেরিয়ে এসে আনক্ষ একরকম পথরোধ করে গড়ালে। কোথার বাচছ পু

'একে বাড়ী পৌছে দিতে বাচ্ছি।'

'(थरत्र वां छ।'

স্থারির এর অবাব দিলে। বললে, আমার ওখানে খাবে। আনন্দ বললে, পেটে খিদে নিয়ে অদ্ব যাবে? সকালে ।ঠে থেতে না পেলে ওর মাধা খোরে তা জানেন ?

স্প্রিয়া বললে, 'মাথা না হয় একদিন একটু ব্রলই।'
হেরম্ব অভিজ্ ত হয়ে লক্ষ্য করলে পরস্পরের চোথের দিকে
চয়ে তারা আর চোথ ফিরিয়ে নিচ্ছে না। স্থপ্রিয়ার চোথে।
ভীর বিষেষ, তাই দেখে আনন্দ অবাক হয়ে গেছে। ছঞ্জনের
ার্থানে দাঁড়িয়ে হেরম্ব সসকোচে বললে, 'আমার থিদে পায়নি
মানন্দ, একট্ও পার নি।'

আনন্দ অভিমান করে বললে, 'না পারনি! আমি কিছু বিনে কিনা!'

হেরম্ব নিরুপায় হরে জিজ্ঞাস। করলে, 'এবার কি কর্ত্বা, ₹প্রিয়া ?'

তাকে মধ্যস্থ মেনে হেরম্ব একরকম স্পষ্টই ইন্দিত করলে ন, সে যথন বন্ধসে বড়, আনন্দের কাছে হার স্বীকার করে ারই উ**দারতা দেখানো উ**চিত। স্থপ্রিয়া রাগ করে নশলে, আমি জানিনে।

'এখান থেকেই খেন্নে যাই, কি বলিস ?' 'তাও আমি জানিনে।'

হেরম্ব নির্মাক হরে গেল। আনন্দ একটু হেসে বলগে, মাপনি বে এত জোর খাটাচ্ছেন, আপনার কি কোর আছে লুন তো! ও আমাদের অতিথি, আপনার তো নয়!

'আমি ওর বন্ধু।'

আন্দ আরও ব্যাপক ভাবে হেসে বললে, 'আমিও ভো গই !'

হেরখ কথনও কোন কারণে অপ্রিয়ার মুখে হিংপ্র বাদ শানে নি, আৰু তন্তা। হঠাৎ মুচকি হেসে অপ্রিয়া বললে, তুমি ?'—বলে, এই কর্মী মাত্র শব্দে আনক্ষকে একেবারে ইড়িয়ে দিয়ে ক্ষমিকের বিরাম নিরে সে বোগ দিলে, 'ওর সঙ্গে মামার হে দিন থেকে বস্তুপ, ভোষার তথন কর্মান্ত হয় নি!' আনন্দ আশ্চধা হয়ে বললে, 'ধান্! আমার এখার সমর
আপনার আর কত বরস ছিল?—কত আর বড় হবেন
আপনি আমার চেরে? আপনার বরস উনিস কুড়ির বেশী
কথবনো নয়।'

স্থারির ব্যতে পারবে না, হেরছই শুধু টের পেল আনজের এ প্রশ্ন ক্ষিম নয়। স্থারির মুখ অন্ধরার হয়ে পেল। সে যেন হঠাৎ ধমক দিয়ে বললে, 'তুমি ছেলেমাশ্রম ভাই ভোমাকে কিছু বললাম না। বরসে যারা বড় আরে ক্ষমো ভাবের সঙ্গে এ রক্ম ঠাটা কর না।'

স্থিয়ার ধমকে মুখ মান করে আনন্দ থা বলেছিল ভার কোন মানে নেই,—শুধু একটি 'আঙ্কা'। বেরখ ভাল করেই ভানে, স্থিয়ার কাছে সে যে অপমান পেরেছে ভার কল আনন্দ তাকেই দারী করবে। দারী করে সে হরে খাকবে বিষয়। আনন্দের বর্ত্তমান মানসিক অবস্থার সহজে এর প্রতিকারও করা যাবে না।

গাড়ীতে স্থপ্রিয়ার সামনের আসনে বসে আনক্ষের কণা ভাবা চলছিল। সে উঠে পালে এসে বসায় ছেরছের আর সেক্ষমতা রইল না।

'পাশে বসাই নিয়ম, না ?'

ছেরম্ব একটু ভেবে বললে, 'অস্তত অনিয়ম নয়।'

স্প্রিয়া হেনে বললে, 'আসল কথা, কথা বলব। **ে**একটা লোক পিছনে উঠে বসেছে, ভনতে পাবে বলে সামনে
এগিয়ে এলাম।'

'তোর প্রগতির অর্থ খুব গভীর **হৃপ্রিয়া**।'

ন্থ প্রিয়া একট্ন অসম্বন্ধ হয়ে বললে, 'আপনার এই যে কথা বলার চং মগুলাতা গুরুর মত, চিরকাল এই স্থার তনে আসছি। হাঝা কথা বলেন, তাও উপদেশের মত ভারি আওয়াক।'

'একটা কথা ভাবতে ভাবতে অক্তকথার কবাব অমনি করেট দিতে হয়।'

'७, जाका जंदून। जानि চুপ कर्रगांन।'

বাড়ীর ধরকার গাড়ী থামা পর্যান্ত প্রপ্রিয়া সভাই চুপ করে রইল। কেথানে ভারা বাড়ী নিমেছে সেথান থেকে সমুদ্রের আওরাজ শোনা বার, বাড়ীর ছালে না উঠলে সমুদ্র দেখা বার না। এবারও প্রপ্রিয়া হেরখকে বাড়ীর বাজে অংশ পার করিয়ে একেবারে তার শোবার ঘরে নিয়ে হাজির করলে। হেরম্ব লক্ষ্য করলে, ঘরখানা দোকানের মত সাজানো নয়, শয়ন-মরের মতও নয়। বিদেশ বলে বোধ হয় ঘরে আসবাব নেই, অস্থায়ী বলে স্থপ্রিয়ার ঘর সাজাবার উৎসাহ নেই। উৎসাহের অভাব ছাড়া জক্স কারণও হয়ত আছে। এটা য়দি স্থপ্রিয়ার শয়নকক্ষ হয় তবে সে এখানে একাই থাকে। ছোট চৌকিতে যে বিছানা পাতা আছে সেটা একজনের পক্ষেও ছোট। যদিও অশোক বিছানায় চিৎ হয়ে পড়ে আছে, এ অধিকার হয় তো তার সাময়িক, হয়তো এ তার নিছক গায়ের জোর। এই সব পলক-নিহত অম্মানের মধ্যেও হেরম্ব কিস্ক টের পেল অশোকের গায়ে জোর বড় আর নেই। সে ছিক্ষিক্স পাজিতের মত শীর্ণ হয়ে গেছে।

অশোক উঠল না। বললে, 'হেরথবাবু যে!' হেরথ বললে, 'আমিই। ভোমাকে চেনা বাচেছ না, অশোক!'

'বাবেও না। মরে ভৌতিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছি যে। এ বা দেখছেন, এ হল হল শরীর।'

'হন্দ্র সন্দেহ নেই।'

'আজে হাঁ। আপনার পত্তে জানা গেল এখানকার জল হাওরা ভাল। উনি মনে করলেন, আমার অবস্থা ব্বে প্রীতে নেমস্তর্গই বুঝি করছেন। তাই জোর করে টেনে এনেছেন। ছুটীর জন্ম বেশী লেখালেখি করতে গিরে চাকরীটি প্রায় গিয়েছিল মশার।'

আনন্দের সচ্চে কথা বলার সময় স্থপ্রিয়ার কণ্ঠবরে যে ব্যক্ত স্পষ্ট হয়ে উঠেছিল, অশোকের কথায় তার ভদ্র গোপন-করা ধ্বনি শোনা যায়। হেরম্ব একটু সাবধান হল।

'তোমার আঙ্গুলে কি হল, অশোক ?'

স্থানের ডান হাতের মাবের আসুল ছটি কটি।। বা শুকিয়ে এসেছে কিন্তু আরক্তভাব এবনো বার নি, শুকনো ঘারের মামড়ি ভূলে ফেললে বেমন দেখার। এ বিবরে অনোকের নিজের কৌভূহল বোধ হয় এবনো বায়নি, হাভটা চোধের সামনে ধরে সে কাটা আঙ্গুলের গোড়া ছটি পরীক্ষা করে দেখে নিলে। বললে, 'একজন ছোরা মেরে উড়িয়ে দিরেছে।' 'ছোরা, অশোক ?'

'উহ', দেশী দা, ভরানক ধার। আটকাতে গিয়ে আঙ্গুল হুটো উড়ে গেছে। উড়ে বাওরা উচিত ছিল মাণাটার, কেন যে গেল না ভাবলে মাণাটা আঞ্চও গরম হরে ওঠে।'

স্থ প্রিয়া বললে, 'মাথা গ্রম করে আর কান্ধ নেই। দোষ তো ভোষার। থানাভরা সেপাই জমাদার, তবু নিজে ডাকাভের সামনে গলা এগিরে দেবে, বিবেচনা ভো নেই।'

অশেক নির্মান ভাবে হেসে বললে, 'তুমি কি বলতে চাও আমি নির্মাত ভাবে স্থইসাইড্ করবার চেষ্টা করছিলাম ?' 'আলি কিছুই বলতে চাই না, তুমি চুপ কর।'

হের**ছ এতক্ষণে ভেতরে ভেতরে রেগে আগুন** হয়ে উঠেছে। মামুষকে ব্যঙ্গ করার যে ধারালো ক্ষমতা সে প্রায় পরিত্যাগ করেছিল এবার তাই সে কাজে লাগাল।

'আহা বলুক না স্থপ্রিয়া, বলুক। স্থাতিথিকে অশোক এন্টারটেন করছে ব্রুতে পারিস না?' গৃহস্বামীর এই গো প্রথম কর্ত্তর। ওর কথা ওন না অশোক, তোমার বা বলতে ইচ্ছা হয় এমনি রস দিয়ে বল। তোমার কর্ত্তরা তুমি করবে বৈকি!'

আশোকের ন্তিমিত চোথ জল জল করে উঠল। হেবর
পাই দেখলে অকুন্থ স্থামীর লাঞ্ছনার ক্রপ্রিরার মুখও বাখার
মান হরে গেছে। কিন্তু হেরবের মধ্যে বে নিষ্ঠুরতা মরে
বাচ্ছিল আন্ধ্র তা মরণ-কামড় দিতে চার। গলা নামিরে সে
যোগ দিলে, 'তুমি গুহুসামী যে।'

অশোক দেরালের দিকে মুখ করে বললে, 'না।—না।'
হেরম্ব শাস্তভাবে জিজ্ঞাসা করলে, 'কি না, অশোক?'
'গৃহযামী অহস্থে, ভার কোন কর্জব্য নেই।'
হেরম্ব বললে, 'ভা হলে ভোমার বিরক্ত করা উচিত ২বে
না। আমরা অক্স ঘরে যাই।'

হেরম্ব বর থেকে বেরিরে এল। স্থাপ্রিরা তাকে অস্থা বরের বেরের মেকেতে শুধু মাহুর পাতা ছিল, নিয়ে গিয়ে বলরে, 'বস্থন। ওকে একটু শাস্ত করে আসি।'

হাতটা 'পারবি না অপ্রিরা। ও একটা আরু বাদর।'
পরীকা 'গালাগালি কেন ?' বলে অপ্রিরা চলে গেল।
উদ্ধিরে শুধু একটি মাহুর বিছালো, একটা বালিল পর্বান্ত নেই।

: নিজৰ উদ্ধাৰনী শক্তির সাহাব্য প্রহণ করে মাহুরটা দেরালো

ক্রাচে সরিয়ে নিয়ে হেরস্থ আরাম করে বসলে। হেরস্থের প্রাণ-⊯িক অপরিমেয়, ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাত, চেতনার বাদ-বিসম্বাদ সম্ভ করার ক্ষমতা তার অন্মনীয়, কিন্তু আজ সে ত্ৰপ্ৰিদীম প্ৰান্তি বোধ করলে। হঃথ বিষাদ বা আত্মপ্ৰানি নয়, শুর শ্রান্তি। স্কপ্রিয়ার প্রত্যাবর্তনের আগে এই বাড়ী ছেড়ে. খানন্দের সঙ্গে দেখা হবার আগে পুরী থেকে পালিয়ে চিরদিনের ছল নিক্রদেশ যাত্রা করতে পেলে সে যেন এখন বেঁচে যায়। ্চর্বের ঘুম আসে। এক সদয় দেবতার আশীর্বাদের মত। দে চোখ বোজে। একটা ব্যাপার সে বুঝতে পেরেছে। আনন্দের বিষয় বিরস প্রাহর গুলির জন্ম-ইতিহাস। এ কথা অস্বীকার করার উপায় নেই যে, যে কারণে না মরে ভার আর পুনর্জন্ম সম্ভব নয়, সেই কারণেই তার ক্ষয়-পাওয়া জনরের ও পুনরুজ্জীবন অসম্ভব। তার জীবনে প্রেম এনেছে অসময়ে। প্রেমের সে অমুপযুক্ত। বসম্ভ-সমাগমে অর্নমৃত তরুর কতগুলি পল্লব কুম্মান্তীর্ণ হয়ে গেছে বটে, কিন্তু কত শুদ্ধ শাৰ্থায় জীবন নেই, কত শাৰ্থার বৰুণ পিপীলিকা-বাস-জীর্ণ। তার অকাত-বার্দ্ধকোর সঙ্গে আনন্দের অহরহ পরিচয় ঘটে, আনন্দের কত থেকা তার প্রিয় নয়, আনন্দের কত উল্লাস তার কাছে অর্থহীন। আনন্দ তা টের পায়। দিক দিয়ে আনন্দ তার সাড়া পায় না, যদি বা পায় তা কৃত্রিম, মন-রাখা সাড়া। আনন্দ বিমর্থ হয়ে যায়। মনে करत, दश्तरस्त्र दश्य वृत्रि मदत्र गांटकः । दश्तरस्त एश्रमहे स्य ত্র্বল এথনো সে তা টের পায়নি।

হতরাং আনন্দকেও সে ঠকিয়েছে। জীর্ণাবশিষ্ট যৌগনের স্বাথানিই প্রায় তাকে ব্যয় করতে হুয়েছে আনন্দকে জন করতে, এখন তাকে দেবার তার কিছু নেই। একথা তার তানা ছিল না যে, পরিপূর্ণ প্রেমের অনস্ত দাবী মেটাবার ক্ষাতা আছে একমাত্র অবিলম্বিত, অনপচয়িত, হুহু ও শুদ্ধ নৌবনের! অভিজ্ঞতায় প্রেমের থোরাক নেই, মনন্তত্বে বৃংপতি প্রেমকে টি কিয়ে রাখায় শক্তি নয়। নারীকে নিয়ে একদিনের ভাগও যে খেয়ালের খেলা খেলেছে, তুল্ফ সাময়িক খেলা, প্রেমের উপযুক্ততা তার ক্ষা হয়ে গেছে। মান্ত্বের জীবনে ভাই প্রেম আলে একবার, আর আলে না, কারণ একটি প্রেমই মান্ত্রের যৌবনকে ব্যবহার করে জীর্ণ করে দিয়ে

আছে, ভার বিকাশ **স্বাভাবিক নিয়নে একবারই হয়,** ভারপর স্থান হয় ঝবে সাবার আয়োজন। সাধারণ হৃদয়, প্রতিভাবানের সদয়, এই অপগুনীয় নিয়মের অধীন, কাবো বেলা এর অকুণা নেই।

স্থানিয়ার ফিরতে দেরী হল। সে একেবারে ছেরপ্রেন থানার নিয়ে আসায় বোঝা গোল, অশোককে শাস্ক করতেই ভার এভক্ষণ সময় লাগেনি।

থাবার থেয়ে ঠাণ্ডা হবে হেরম্ম বললে, 'তোব উপরে রাগ হচ্ছিল, স্কুপ্রিয়া।'

স্থানিয়া খুদী হয়ে বললে, 'সভিচ ? কথন ?' 'এই মাত্র। থিদেয় অন্ধকাত্ত দেখছিলান।' 'থিদেয় ? আমাকে না দেখে নয় ?'

হেরম হাই তুলে বললে, 'একটা বালিশ এনে দেও, বুমব।'

ন্ত্রিয়া একটি অভান্ত কৃটিল প্রশ্ন করল।

'কেন ? রাভ জাগেন বৃথি, গুণোবাৰ সময় পান না ?'
হেরপ সমান কৃটিলভার সঙ্গে জবাব দিলে, 'সময় পাই
বৈকি। রাভ দশটা বাজতে না বাজতে ওপানকার স্বাই,
আনন্দ শুদ্ধ, চুলতে চ্লতে থে যার থবে গিয়ে দর্শা দেয়।
ভরেপর সারারাভ নিক্ষা ঘুন দিলে আমায় ঠেকার কে!'

স্থপ্রিয়া লচ্ছা পেল।—'বানিয়ে বানিয়ে এত কথা বলতে পারেন! কিন্তু আপনার শরীর যে রেটে থারাপ হয়েছে তাতে মনে ২য় না ঠিক মত আহার নিদা হয়।'

'রেটটা তোর ও কম নয়, হারিয়া।"

'আমার অস্তুপ, ফিটের ব্যারাম। আমার সঙ্গে পালা দিয়ে আপনার শরীর ধারাপ হবে কেন ?'

'আমারও হয় তো অসুধ, স্থারা।'

স্থানির হেনে বললে, 'তর্কে হারবার উপক্রমেই অস্থ হয়ে গেল ? বস্থান, বালিশ এনে দিচ্ছি,—'ওরাড় পরিয়ে আনতে হবে। এমন আলসে হরেছি আজকাল, মরলা বালিশে শুয়ে পাকি তবু ওয়াড় বদলাই না। এবার আমি মরব নাকি ?'

বাগিশ নিয়ে স্থপ্রিয়া ফেরার আগে এল অশোক। 'হুপুরে এথানেই খাবেন দাদা।'

তার এই অমারিক আমন্ত্রণের হুরে হেরম্ব বুরতে পারকো মুপ্রিয়া সভ্য সভাই অশোককে শাস্ত করতে পেরেছে।

স্থাপ্রান্ত এ ক্ষমতা তার অভিনব মনে হল না। স্থাপাকের প্রতি স্থপ্রিরার বে গভীর ও আন্তরিক মমতা আছে, অশোক্তে হ্ৰথ-স্বাচ্চন্দ্যের প্রতি বে নিবিড় মনোযোগ ও অক্লান্ত সেবায় তার এই মমতা প্রকাশ পায়, অশোকের অভিরিক্ত হংগ ও অপমান মুছে নেবার পক্ষে তাই বথেষ্ট। অপ্রিয়ার প্রকৃতি শাস্ত, সে বিশ্বাস করে মাত্রুব মাথাপাগলা নর, বাস্তব ৰুগতে ভাব নিয়ে মামুষের দিন কাটে না। যার জীবনে যা কিছু প্রয়োজন তার সে সমস্তই পাওয়া চাই। জীবন নষ্ট করবার জন্ম নয়, নিজের জন্ম চাইতে এবং নিতে, যতটা পারা বায় পরকে পাইয়ে দিতে, কারো লজ্জা নেই। নিজের জীবন গুছিয়ে নেওয়া চাই, পরের জীবন সাজিয়ে (मध्या होहे। (इतस्यव कम्र अभावि উर्द्या मन्मर प्रेया প্রভৃতি যতগুলি পীড়াদায়ক অনুভৃতি আছে তার প্রায় সবগুলি অফুভব করে করে দিন কাটানোর ফলে ফিটের ব্যারাম জন্মে যাওয়া সবেও উপরোক্ত মনোভাবের দরুণ স্থপ্রিয়ার কথায় ব্যবহারে সর্বাদা এমন একটি কোমল ভাব ও সহাস্থভূতির সঙ্গে চারিদিক হিসাব করে চলবার আন্তরিক চেষ্টা প্রকাশ পায় যে, ভার সম্বন্ধেও মাত্র্যকে সে বিবেচনা করে চলতে শেখায়। সে যাকে ব্যথা দের নিদারুণ ক্রোধের সময়ও তাকে শ্বরণ রাখতে হর বে উপার থাকলে সে বাথা দিত না। বিরুদ্ধে মনে নালিশ পুষে রাখা কঠিন।

হেরম্ব অশোকের নিমন্ত্রণ এইণ করলে বললে, 'বেশ।'
'আর বিকেলে যদি পারেন ওকে একবার মন্দির অর্গছার-টার বা দেখবার আছে দেখিরে আনবেন। আমার নিজের ভো ক্ষমতা নেই নিয়ে যাব!'

'वाष्ट्रा।'

অশোক চুপি চুপি বললে, 'আমার কি ভীষণ সেবাটাই যে ও করেছে দাদা, বললে আপনার বিখাস হবে না। নাওয়া নেই খাওয়া নেই যুম নেই, নিজের চোথে যে না দেখেছে, সে বিখাস করবে না—এখনো যথেষ্ট করছে। ও মনে করে আমি বুদ্দি কিছুই চেয়ে দেখি না, আমার ক্লভক্তা নেই। কিছু আপনাকে বলে রাখছি, ওর সেবা আমি কথনো ভূলব না।'

হেরম বললে, 'তুমি ভূল করছ অশোক, ও রুতজ্ঞতা চার নাঃ'

'শানি, কানি। ওর সন কত উচু কানি না।'

স্থাপ্তিরা বালিশ নিরে কিরে আসার এ প্রসন্ধ থেমে গ্রেল।
অশোককে এ বরে দেখে স্থাপ্তিরা সন্দির্য ভাবে ছজনের মধ্রে
দিকে চেরে দেখতে লাগল। বালিশটা মাছরে কেলে নিয়ে
বললে, 'হেরম্ব বাবু এখন ঘুমবেন। চল আমরা যাই।'

অশ্রেক উঠল।— 'আমি ওঁকে এ বেলা থাবার নেম্মর করেছি, স্বপ্রেরা।'

বিশ করেছ। নিজে রাঁধগে, আমি পারব না।' বলে স্থপ্রিয়া হাসলে। স্থপ্রিয়াকে এত ঠাণ্ডা হেরছ আর কর্মনা দেখে নি।

বজ্ঞাতের শব্দে যুম ভেলে হেরছ দেখতে পেল তার যুমের জ্বসরে আকাশে মেথের সঞ্চার হয়ে বাইরে দারণ হর্ষোগ অনিরে এসেছে। বাতাস বইছে সাঁ সাঁ শব্দে, উত্থাল সমুদ্রের গর্জন বেড়ে গেছে। উঠে ঘরের বাইরে যেতে গিয়ে হেরছ জ্বাক হরে গেল। দরজা বাইরে থেকে বন্ধ। ভাবি তালা ভোকি তনে হ্যপ্রিয়া এসে দরজা খুলে দেয়। ভাবি তালা ধোলার শব্দ হেরছ ভ্নতে পার।

দরকা খুললে তালাটিকে সে খুঁজে পায় না। সন্দির্গ হয়ে বলে, 'দেখি তোর হাত ? এটা নয়; আঁচলের নীচে থেটা লুকিয়েছিস।'

'(क्न १'

'দেখা কি লুকিয়েছিস। তালা বুঝি ? দরজায় ালা দেওয়ার মানে ?'

স্থপ্রিয়া হেনে বলে, 'মানে আর কি, পালিরে না <sup>বেতে</sup> পারেন তাই। বে পালাই পালাই সভাব।'

ু হেরম বলে, 'মামার মুমের মধ্যে অশোক ব্ঝি ছোৱা হাতে এদিকে আসছিল ?'

স্থপ্রিয়া পলা নামিরে বলে, 'আন্তে কথা কইতে বারেন না ?—ভা আসেনি। আসতে পারত ভো।'

হেরছ হেসে বলে, 'ও, তোর গুধু সন্দেহ! তু<sup>ই :জি</sup> হারোগার বৌ, স্থান্সিম। সে গেছে কোথার ?'

'Etce I'

'এই ৰড়বৃষ্টির মধ্যে ?'

'সমূদ্র দেখতে গেছে। বললে, বড় উঠলে সমূদ্র ার্থন বিদ্যালিক বিদ্যা

ভোর করে টেনে নিমে গিমেছিল। একটু ধন্তাধন্তি কনে পালিয়ে এসেছি।

'ধন্তাধন্তি কেন ?'

'৪, এমনি। আমার ধাকা দিরে ছাদ থেকে ফেলে দেবার চেষ্টা করছিল আরে কি। বত সব বিদম্টে থেয়াল।'

তেরম্ব ফিরে গিরে মাছরে বসলে। ব্যরের জানালা ছাটি বায়ুর গতির দিকে থোলে, বন্ধ করার দরকার হয়নি। বাইরে এমন হুর্যোগ নামলে আনন্দ তার ব্যরে সমুদ্রের বিদ্বুক নিয়ে থেলা করে, তার বথন খুগী তাকায়, যথন খুগী কণা বলে। তাদের নিজেদের প্রেমের সমস্তা ছাড়া সে বরে হুর্ভাবনার প্রবেশ নিষেধ। কারো জীবনের প্রভাব সেখানে নেই, স্ক্রিয়ারও নয়, তাকে সে ভূলে যায়। কিন্তু স্ক্রিয়ার কাছে থাকলে একটি বেলার জন্তুত তার রেহাই নেই। আবহাও গাকলে একটি বেলার জন্তুত তার রেহাই নেই। আবহাও গাকলে একটি বেলার জন্তুত তার রেহাই নেই। আবহাও গাকলে একটি বিহাতিক হয়ে ওঠে। ছর্যটনা ঘটে, হঃসংবাদ পাওয়া যায়। তাদের মাঝখানে আর একটি জীবনের নাটকীয় অভিনয় ঘটে চলে। বাড়ীর ছাদের ভয়ত্বর ঘটনাটুক্র গংবাদ স্প্রিয়া তাকে কেন দিয়েছে বৃথ্য হেরম্বের কট্ট হয়। স্প্রেয়া কি মালতী হয়ে উঠেছে ?

'কি হয়েছিল ?' হেরস্ব জিজ্ঞাসা করলে।

'শুনে অবিচার করবেন না। আমাকে ছাদে ডেকে নিয়ে গাবার সময় ওর কোন মতলব ছিল না, শুধু ছেলেমাছ্যী গোলাল। আমাকে ধারে দাঁড়াতে দেখে লোভ সামলাতে পাবেনি। হঠাৎ 'স্থাপ্রিয়া' বলে চেঁচিয়ে ধাঁ কবে আমায় কড়িয়ে ধ্রলে। আর একট হলেই ছজনে একসংল—'

'তোর কথা আমি বিশ্বাস করি না, স্থপ্রিয়া।'

মবস্থা অভি সঙ্গীন, তাদের এই বর্ত্নান অবস্থা। হেরপ সাংগাতিক লোক, যাকে গুণু বলে প্রায় তাই। স্থপ্রেয়া সূত্য-প্রার্থিনী। এই ধরণের বৈদ্যাতিক আবহাওয়াতে এক সুংর্গু বাস করতে হেরম্ব আক্ষকাল নিজেকে অবশ অসাড় মনে করে। যাকে সামনে পায় তাকেই তার মারতে ইচ্ছা হয়। কন তাকে এভাবে পীড়ন করা ? স্থারির কোনদিন কলহ করেনি, আজও করলেনা। তার চোথে শুধুজল এল। হেরম্ব একটুন্নম হয়ে বললে, তোকে মিথাবাদী বলিনি, স্থাপ্রা।'

'না ı'

এই 'না'ব মানে বোঝা কঠিন নয়। ছেরশ্ব যে মিণ্যাবাদী শব্দটা বাবভার করেনি ভা সভা।

'আমি শুধু বলছিলাম যে তুই বুঝতে পারিসনি। আশোক যে তোকে ঠেলে ফেলে দিভে চেয়েছিল ভার প্রমাণ কি গ'

'ঝড়-বাদলে পোলা-ছাদে ভোকে কাছে পেয়ে ১ঠাৎ মনের আনেগে—'

স্থাপ্রিয়া হাত বাড়িয়ে হেরখের পা ছাঁরে বললে, 'বিশ্লেষণ করবেন না, আপনার পায়ে পড়ি। আবেগ !—আকাশ থেকে বৃষ্টির মত আবেগ গড়িয়ে পছছে।'

হেরম্ব আশ্চর্যা হয়ে বললে, 'তুই বুঝি আবেগে বিশাস করিস না, অপ্রিয়া ?'

স্থাপ্তিয়া জবাব না দিয়ে টোপ মুছে ফেললে।

এরা কেউ বিশ্লেষণ ভালবাসে না. স্প্রিয়াও নয়, আনক্ষও নয়। তার একি অভিশাপ যে, এরা কেন বিশ্লেষণ ভালবাসে না বসে বসে ভাও বিশ্লেষণ করতে ইচ্ছা হয় ? একি জ্ঞানের জন্ম ? নারীকে জেনে সে কি জীবনের নাড়ীজ্ঞান আয়ন্ত করতে চায় ? ভার লাভ কি হবে ? বরং আঞ্চ পর্যন্ত ভার যা কভি হরেছে ভার তুলনা নেই। জীবনের সমত্ত সহক্ষ উপভোগ ভার বিবাক্ত বিশ্বাদ হবে যায়।

স্থাপ্রিয়া তার মূধের ভাব লক্ষ্য করছিল। একটু ভরে ভয়ে বললে, 'ওকে নামিয়ে সানবেন না ? ভিজে ভিজে মরবে নাকি!'

'না, দেটা ঘটতে দেওয়া উচিত হবে না।' বলে হেরছ উঠে নাড়ালে। (ক্রমশঃ)

Estd. 1908.

CALOUTTA.

MEVS 115717

## আর্থিক প্রদঙ্গ

#### माञ्चरत कोवन ७ कीवन-वीमा \*

আমার চোথে জীবনবীমা একটা প্রকাণ্ড যন্ত্র। জীবনবীমার এইরূপ সংজ্ঞার কণা অনেকের নিকট হাস্তকর মনে
হটবে। কারণ এ পর্যান্ত অনেকে জীবনবীমার অনেক
থ্রাকার সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়াছেন কিন্তু কেহই ইহার যন্ত্ররূপ দেথেন নাই। স্থামার কিন্তু জীবনবীমাকে একটা যন্ত্র বলিতে ভাল লাগে। আজীবন যন্ত্র-বিস্থার ছাত্রত্ব করিতেছি বলিয়া সমস্ত জিনিধেরই যন্ত্ররূপ কল্পনা করা আমার পক্ষে স্বাভাবিক।

জীবনবীমা-যন্ত্রের মূল উপকরণ (raw materials)
মান্তবের উদ্ভ কর্থ, এবং উৎপন্ন পদার্থ (product)
হইতেছে— মান্তব্য মরিয়া গেলেও মান্তবের জীবনের
প্রয়োজনীয়তা সংক্ষণ।

"মামুবের জীবনের প্রবোজনীয়তা সংরক্ষণ"—খুব বড় কথা। ইহার মধ্যে মামুষ কি, তাহার জীবনের প্রয়োজন কি, তাহার মরণে কে কে কি কি অভাব অমুভব করে, ইত্যাদি অনেক কথা আছে।

মাস্থ যথন বাঁচিয়া থাকে তথন সে পরিবারের একজন, ভাহার উপার্জ্জন-ক্ষেত্রের একজন, তাহার সমাজের একজন, ভাহার জাতির একজন, ভাহার দেশের একজন এবং কৃতী হইলে সমগ্র মানব-সমাজের একজন বলিয়া পরিগণিত হয়।

এমন বন্ধ নগণ্য মামুৰ আছে বাহাদের মৃত্যুতে তাহাদের উপার্জ্জন-ক্ষেত্র, তাহাদের সমাজ, জাতি, দেশ বা সমগ্র মানব-সমাজ বিন্দুমাত্র ক্ষতিগ্রস্ত হয় না, কিন্তু তাহাদের পরিবার কিছু না কিছু অভাব অমুভব করিয়াই থাকে।

জীবন্দশার মামুষ নিজ পরিবারের সাহায্য করে—
(১) উপার্জ্জিত অর্থের অংশ দিরা এবং (২) উপার্জ্জিত
বিস্থাবৃদ্ধির অংশ দিরা। মামুষ মরিরা গেলে তাহার পরিবারস্থ
সকলে এই অর্থ ও বিষ্ণাবৃদ্ধির সহায়তা হইতে বঞ্চিত হয়।

মেট্রোপলিটান ইনসিওরেন্স কোম্পানী লিমিটেড-এর কর্মীগণের একটি
সন্দেলন-সভার উক্ত কোম্পানীর মাানেজিং একেটদের অক্ততম—জীবুরু
সচিদানশ ভট্টাচার্য বর্গশরের আব্দে বস্কৃতার সারাংশ।—বঃ সঃ

উপার্জ্জনের প্রাচ্ছা থাকুক বা না থাকুক এবং জীবন সংপের হউক বা না হউক, প্রত্যেক মানুষই, আমি নরিয় গোলে আমার স্থাপুত্রের কি হইবে, কোনও না কোনও সময়ের এরপ একটা তৃশ্চিস্তা করিয়া থাকেন। এবং এই ছশ্চিস্তার ফলে, তাঁখাদের জীবনের দৈর্ঘ্য ও গৌবনে স্থাপ্তিছ যে কিয়ৎপরিমাণে হ্রাসপ্রাপ্ত হর, তাহাও অধীকার করা হলে না।

শাহ্মবের মৃত্যুতে অস্ততঃপকে তাঁহার পরিবারস্থ সকলের ছুইটি অভাব ঘটে—(১) মৃতের উপার্জ্জিত অর্থের, (২) মৃত্যে উপার্চ্জিত বিভাবৃদ্ধির সহায়তার।

উপার্জিত বিন্তাব্দির সহায়তাকে যদি কোনও বিজ্ঞানের সাহায্যে অর্থের পরিমাণে পরিণত করা যায় তাহা হইলে উপরোক্ত হুইটি অভাবকেই আমরা অর্থের পরিমাণে দেখিতে পারি। এমন যন্ত্র যদি কিছু থাকে যাহার ভিতর জীবিতাবস্থার কিছু কিছু চাঁদাস্বরূপ নিক্ষেপ করিলে, জীবন নিংশেষ হইয় গেলেও পরিবারস্থ সকলে উপরোক্ত তুইটি অভাবের পরিমাণা-হুযায়ী অর্থ পাইতে পারিবে, তাহা হইলে মান্ধুবের মৃত্যুর পরেও মান্ধুবের জীবনের প্রয়োজনীয়তা কতকটা সংবক্ষিত হইল. ইহা বলা যাইতে পারে। জীবন-বীমা এইরূপ একটি ধর।

জীবনবীমা-যন্ত্রের বিভিন্ন অংশের (parts) নাম এবং তাহাদের বিভিন্ন কার্য্যের বর্ণনাও এই প্রসঙ্গে আবগুক। সংক্ষেপে তাহা এই—

১ম অংশ—সাধারণের উদ্ত অর্থের সংগ্রহ। বে কোনও বস্তু সংগ্রহ করিতে হইলে কোনও একটা বাবভা বা বন্দোবস্ত অনুযায়ী করিতে হয়। এঞ্জেট, স্পেশাল কর্জেট, অর্গানাইকার, স্পেশাল অর্গানাইকার প্রভৃতি এই সংগ্রহ কার্যোর দায়িত্ব লইয়া থাকেন।

২র অংশ—সংগৃহীত অর্থের রথোপযুক্ত অংশ ক্রেম<sup>ন</sup> বৃদ্ধি করিরা রক্ষা করা। এই বন্ধের বিভিন্ন অংশের পর্যাবেল্ফের ও পড়তার হিসাব (costing) বাহারা রাখিরা <sup>াকেন</sup> তাঁহারা এই বিভাগের দায়িত্ব লইরা থাকেন। ্যু সংশ — রক্ষিত অর্থের বৃদ্ধিসাধন। রক্ষিত মর্থকে গাটাইবার ভার বাঁহারা লইয়াছেন এই সংশের দায়িত্ব ভাগদের।

6র্থ অংশ—**বাঁহারা চাঁদা দি**রা যন্ত্রটির পরিচালনার সহারতা **করিতেছেন তাঁহাদের প্রাপ্য অর্থ** অনতিবিলপে ন্থায়থ বন্টন। দাবীপুরণ-বিভাগের (claim department) ভারপ্রাপ্ত ব্যক্তিরা এই অংশের দায়িত্ব লইয়া থাকেন।

চারিটি মূল অংশে জীবন-বীমা-যন্ত্রকে বিভাগ করিয়া বণিত করা হইল বটে কিন্তু অন্ত অনেক স্থুল এবং স্কান কন্তরের কথা বাদ পড়িল। নানা স্থবিধা এবং অস্থবিধা বিবেচনায় অবস্থান্দারে এই সকল কর্ত্তবা সহজ্ঞ ও জটিল হইয়া থাকে।

থাহারা এই ষদ্রের বিভিন্ন বিভাগে কাজ করিয়া থাকেন ভাহাদিগকে সর্ববদাই মনে রাখিতে হইবে যে, ভাহারা একটি মান মূল যদ্রেরই ভিন্ন ভিন্ন অংশের দায়িত্ব লইয়া কাজ করেন মাত্র । যে কোনও যদ্রেরই সমস্ত অংশ মিলিত ভাবে স্ব স্ব কার্যা নির্বহাহ না করিলে যদ্রের স্থায়ী কার্যাকারিতা ভ্রাস হওয়া অবশ্রস্তাবী।

জীবন-বীমা সম্পর্কিত সকলকেই শ্বরণ রাখিতে ইইবে যে,
নগানথ ব্যৱক হওয়ায় তাঁহাদের কর্ত্তব্যের হুচনা বা আরস্ত,
নথের বিভিন্ন অঙ্গরূপে স্ব শ্ব দায়িছ নির্বাহ করাই তাঁহাদের
কার্যা এবং মানুষের মৃত্যুর পর তাহার জীবনের প্রেরে:ননীয়তা
সংবক্ষণই সকলের একমাত্র লক্ষ্য।

জীবন-বীমা-যন্তের বর্ণনা ছারাই জীবনবীমা-যন্তের কার্যোর সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়া হয় না। মূল উপকরণ (rav materials)—যথা, মাফুষের উছ্ত অর্থ এবং উৎপন্ন পদার্থ (finished product) যথা, মাফুষের মৃত্যুর পর মাঞ্চের প্রায়েজনীয়তা সংরক্ষণ সহদ্ধেও, কিছু বলা কার্যাক্ত্য ।

উপরোক্ত ছাইটি বিষয়ই জীবনবীমা-যন্ত্রের সহিত সাধারণ মাত্রের সমজের কথা অর্থাৎ সাধারণের কাছে জীবনবীমা বংগুর প্রয়োজনীয়ভার এবং জীবনবীমাকারীগণের প্রতি এই বংগুর কর্মবার কথা লট্ডা।

শাদের মনে রাখিতে হইবে ষে, জীবনবীমা-বছ একটি বাণিজ্য বিশেষের অংশসন্ত্রণ এবং সমস্ত বাণিজ্যের মূলে ও পরিণতিতে মর্থ মাছে। 'অর্থ' শব্দের ইংরেজী প্রতিশক্ষ Pinance অপবা Money। আমার মনে হয়, ইংরেজী Money কতকাংশে বিজ্ঞানসন্মত হইলেও সক্ষতোভাবে বিজ্ঞানসভূত নয়। সেই জক্তই অর্থ শব্দের সংস্কৃত অর্থ আমার বেশী বৈজ্ঞানিক বলিয়া মনে হয়। এই শক্ষতি অর্থ শাতুর হলৈও আসিয়াছে এবং অর্থ শাতুর মর্থ, প্রার্থনা করা। যাহা প্রার্থনা করা হয় অথবা মানুষ যাহা আকাজনা করে, তাহার নাম অর্থ। যে বলিক তাঁহার কেতা কি আকাজনা করেন এবং, তাঁহার অবস্থানুসারে কি আকাজন করা উচিত তছিদ্যে চিন্তা না করেন তাঁহার বাণিজা দৃদ্মূল হয় না।

বীমা বাবসাথে ক্ষেতা যে বীমাকাবীগণ ভাষা বলাই বালগ্য । কাগ্যতঃ দেখা যায় বীমাধ্যের প্রতিনিধিগণ (agents) সাধারণের নিকট বীমাব প্রস্তার লইয়া গেলে উাহারা প্রায়শঃই বিরক্তি প্রকাশ করিয়া থাকেন। এবং প্রতিনিধিগণ বৈথ্যের অবভার না হইলে ভাহাদের বাজিত কাগ্য নিম্পন্ন হয় না।

এইরূপ কেন হয় ভাই। চিন্<mark>টা করিলে নিম্নলিখিত কারণ</mark> ক্যেক্টি মনে হয়—

- ১। জীবন-বীমা যে মৃত্যুর পরেও জাবনের প্রয়োজনীয়ভা সংরক্ষণের পতা ৩২৸পকে সাধারণকে স্কাগ করিয়া ভোলা হয় না।
- ২। কি পরিমাণ জীবনবীমা করিলে মৃত্যুর পর **জীবনের** প্রয়েজনীয়তা সংশক্ষিত হইতে পারে তা**হাও বিজ্ঞানসম্মত** ভাবে আলোচিত হয় না।
- । মাধুবের জীবিতাবয়ার প্রয়োজনীয়তা কি ভাবে

  অর্থের পরিমাণে পরিবর্তিত করিতে য়য় ভায়াও সম্যক

  আলোচিত য়য় না।
- ৪। উপযুক্ত পরিমাণে শীবন-বীমা করিতে হইলে উপার্জিত অর্থের কি পরিমাণ উষ্ত রাধিতে হয় এবং উষ্ত রাপা সম্ভব কিনা এবং কোন্ উপায়ে সর্বাপেক। অধিক উদ্ভির সম্ভাবনা দে বিষয়ে আলোচনার অভাব।
- ে। যত প্রকার উপায়ে অর্থোপার্জ্জন সম্ভব এবং উপার্জ্জন বৃদ্ধি করিবার কি কি উপায় প্রত্যেকের নিজ নিজ জায়তের অধীন ভবিষয়ে জ্ঞান বা আলোচনার অভাব।

বীমাকার্ব্যে বাঁহার। আত্মনিরোগ করিয়াছেন তাঁহাদের প্রত্যেককেই উপরোক্ত পাঁচটি বিষরে যথাবপ জ্ঞান অর্জন করিতে হইবে তবেই তাঁহারা তাঁহাদের কালে জনসাধারণের শ্রীতি আকর্ষণ করিতে পারিবেন এবং নিজেরাও স্থপ্রতিষ্ঠিত হইবেন। এতদ্ব্যতীত বীমার ক্রেতাগণের সহিত আদান-প্রদান গাধা, দের চাঁদার (premium) হার কমান ও রক্ষিত অর্থের বৃদ্ধির জন্ম উপার্জন-স্থলের সংখ্যা ও পরিধি বিস্তৃত করিবার উপার সহক্ষেও আলোচন। ও শিক্ষালাভ করিতে হইবে।

অনেকে মনে করিতে পারেন যে, জীবন-বীমা সম্বন্ধে কথা শ্বক করিয়া আমি তাহার যন্ত্ররূপ পরিকরনা করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম না. এই যন্ত্রের স্থায়িত্বের জক্ত অর্থনীতি (Economics) সমাজভন্ন ( Sociology ) ও শিল্পাণিজ্ঞা- ( Industries ) কেও টানিয়া আনিলাম এবং এই গুলির দায়িত্ব ফেলিলাম বীমা-ব্যবসায়ীগণের ক্লমে। তাঁহারা বলিবেন, এ সকল বিষয়ে মাথা থামাইবার জন্ম ভাবুক ও কন্মীর অভাব নাট। বীমা-বাবসায়ীগণকে এ সকল বিষয়ে চিন্তার অংশ শইতে হইবে কেন্? সংক্ষেপে এই সকল প্রশ্নের কবাব দিতে হইলে আমাকে কতকগুলি পাণ্টা প্রশ্ন করিতে হইবে। মানুষের জীবন এবং আমাদের জীবন যাতা সম্পর্কে এই প্রশ্ন-্ঞালি অপরিহার্যা এবং এই গুলির যথায়থ উত্তরের মধ্যেই সকল সমস্থার মীমাংসা নিহিত আছে। এই প্রশ্নগুলির ফলে মানুষের মনে বে সকল বিভিন্ন বিষয় সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা জাগরিত হইবে সেই গুলির সংখ্যা ও বিস্তৃতি যতই অধিক হুইবে আমরা ততই মৃত্যুর পরেও জীবনের প্রয়োজনীয়তা সংবৃক্ষণ সম্বন্ধে সচেষ্ট হইব। প্রশ্নগুলি এই---

- ১। আমাদের সমত চিত্তার বধাবথ ভাবে সামলত সাধন করিতে হইলে কাহাকে কেব্র করিয়া চিত্তা করিব? অর্থাৎ আমাদের মিলন-ক্ষেত্র কি হইবে?
- ২। দেশ বলিতে প্রত্যক্ষ ভাবে আমরা কি বুঝি বা বার্ত্তব দৃষ্টিতে কি দেখিতে পাই ?
- ৩। দেশ বলিতে বাস্তব দৃষ্টিতে বাহা দেখি তাহাদের প্রাকৃতি এবং তাহাদের আকাজকা বাস্তব দৃষ্টিতে কি কি অনুভব করি ?
- ও। দেশের দারিজ্য ও সমৃদ্ধি বলিতে মৃশতঃ কি মুঝার ?

- বিভিন্ন দেশের অথবা বিভিন্ন ব্যক্তির দাহিদা 
  কু
  সমৃদ্ধির তারতমা হয় কেন-?
- ৬। ভারতবাসী সর্বতোভাবে ভারতবর্বের পরিচালনার কর্ত্তক হারাইল কেন ?
- । ইংরেজ ভারতবর্ধের পরিচালনার কর্তৃত্ব পরিচালনার কর্তৃত্ব পরিচালনার
- **৮। মাহুবের আকাজ্জা পূর্ণ করিবার সনাতন** গহা কি কি ?
- । মাহুবের আনকাজকা পূর্ণ করিবার বিভিন্ন সনাতন পছার উৎকর্ষ কি কি ?
- ১০। আকাজ্ঞা পূর্ব করিবার বিভিন্ন সনাতন পর্যার উৎক্রের বিভাগাত্মায়ী ভারতবাসীর স্থান কোণায়, অভাব কোর্মায়, অভাব পূর্ব করিবার কি উপায় ?
- ১১। আকাজ্জা পূর্ণ করিবার বিভিন্ন সনাতন পথার উৎক্রবর বিভাগাম্বানী ভারতবাসীর অভাব পূর্ণ করিবার উপান্ন কার্য্যকরী করিবার ব্যবস্থা কি?

এ দেশের মাহ্য যদি ঠিক মাহ্য হইয়া সকল প্রকার অভাব দূর করিরা বাঁচিয়া থাকিতে চায় তাহা হইলে এদেশীর মাহ্যের মধ্যে এবন এক শ্রেণীর চিস্তার উত্তব হওয়ার প্রয়োজন যাহাতে (১) দেশের জনসাধারণের দৈনন্দিন আকাজ্ঞা কি কি (২) ওই আকাজ্ঞা কি ভাবে নিজেদের <u>আয়ভাধীন উপায়ে পূর্ণ হইতে পারে এবং (৩) এই উপায়গুলি কি করিয়া উপরোজর বিস্কৃততর এবং কার্য্যকরী করা যায় তাহার মীমাংসা হইতে পারে। উপরোক্ত একাদশটি প্রশ্ন ও তাহার উত্তর সম্বন্ধে আলোচনা করিলেই এই সকল চিস্তার উত্তর হইবে বলিরা আমার বিখাস।</u>

এনেশে এই ধরণের চিন্তা যে একেবারেই আসে নাই তার্গ বলিতে পারি না, তবে তাহা শৃত্যাধাৰজভাবে করা হইতেছে কি না সে বিষয়ে সম্পেহ আছে। আমার দৃঢ় ধারণা এই বে, আম্লুম্পানী সুশ্ত্যালিত চিন্তা আমাদের মনে কাগ্রত হইবে আমাদের অনেক সমস্তাই স্কমীমাংসিত হইরা বাইবে।

মান্থবের জীবনের আকাজ্জার দিক দিরা বিচার করিও গোলে আমরা দেখিতে পাই সকল শ্রেণীর মান্থবের দৈননিন আকাজ্জার মধ্যে স্থস্থ বৌবনসম্পান হইরা বাঁচিয়া <sup>থাকার</sup> আকাজ্জাই প্রধান। ভাষা বখন সম্ভব হয় না ভখন সে নীর্ঘজীবী হইবার কামনা করে এবং জীবনকে দীর্মজ্জ করিবার সকল প্রকার উপার উদ্ভাবনে চেষ্টিত হয়। কিন্তু বখন দিব

্ দকৰ সত্ত্বেও মৃত্যু আসিয়া তাহাকে গ্রাস করে তথ্য মৃত্যুর ্রেও নি**লের ভীবনের প্রয়োজনীর**তা সংরক্ষণে ব্যস্ত হয়। এই বিচারে জীবনবীমা-যন্ত্রের কার্যাকরী পরিধি বে কত বিশ্বত, এট প্রতিষ্ঠান বে কত পৰিত্র এবং প্রবোধনীয় তাহা ব্যাতে বিশ্ব হল না। জগতের অক্তর জীবনবীমা-ব্যবসায়ের সকল অংশ ধুমাক ভাবে পরিচালিত হইতেছে কি না তাহা আমি জানি ন। হউক বা না হউক, আমাদের দেশে আমরা কি এ বাবসারে একটা বিস্তৃতত্তর ধারণা ও স্থৃচিস্তিত কর্মাপদ্ধতি ন্ট্রা কাজ করিতে পারিব না ? জীবনের সকল বিভাগেট মামরা গ**তাহুগতিক ভাবে পাশ্চাত্য** ভাবুক এবং কর্মীদের মন্ত্রকরণ ও অনুসরণ করিয়া চলিতেছি। কি বাবসায়ে, কি রাষ্ট্র বা সমাজ-আন্দোলনে আমরা নিজেরা বাধীন চিস্তার স্বারা আমাদের দেশের অবস্থা ও প্রয়োজনের গৃহিত সাম**ঞ্জ রাথিয়া কোনও কর্ম্মের** আদর্শ ও কর্মপদ্ধতি থাজিও আবিষ্কার করিতে পারি নাই। চিরকাল আমরা কেন মনে করিব যে দাগা বুলাইয়া চলা ছাড়া আমাদের গতি नारे। आमि आना कति, कीवन वा वावमास्त्रत स কোনও একটা ক্ষেত্রে আমরা একট শ্বতন্ত্র হইয়া স্বাধীনভাবে নিজেদের জ্ঞান ও চিল্লা মতে চলিতে চেষ্টা করিব। জীবন-বীমা ব্যবসায়ের পরিচালনাই সেই প্রচেষ্টার স্থচনা হউক। শাস্থবের জীবনের উদ্বৃত্ত সামর্থা লইয়া ইহার কারবার এবং নাম্বের মৃত্যুতে জাতিগত সমাজগত ও পরিবারণত ক্ষতি-প্রণই ইহার লক্ষা। আমাদের এই মুমুষ্ জাতির এই দিকটা ঘদি আমরা রক্ষা করিতে পারি তাহা হইলে মন্ত সকল বিভাগেও **আমাদের সাক্ষ্যা অধিক**তর সম্ভব হইবে। স্ট স্থানি বতদুর সম্ভব শীঘ্র আসুক ইহাই 'থামার কামন'।

#### বাঙ্গালা দেশের বেকার-সমস্থা

গত করেক বৎসরে পৃথিবীব্যাপী যে আর্থিক ছবট বাবদাবাণিজ্ঞাকৈ বিপর্যন্ত করিরা তুলিয়াছে, তাহার জক্তই প্রার
প্রত্যেক দেশেই বেকার-সমন্তা অতি সঙ্গীন হইরা দাঁড়াইয়াছে।
কিন্তু সব দেশেই অর্থনৈতিক অনুষ্টবাদের উপর নির্তর করিরা
নিশ্চেই হইরা রহে নাই; ক্লণিয়া কার্যানী ও আমেরিকা
প্রস্তৃতি দেশ বিশেষ একটি ব্যাপক কর্ম্মণক্ষতি অবলম্বন করিরা
এই বেক্সি-সমন্তা সমাধান করিবার জন্ত বিপুশ উভনে কাক

আরম্ভ করিয়াছে। ভাষাদের প্রচেষ্টা যে আংশিক তাবে সাফলা অর্জন করিয়াছে ভাষাতে সম্পেছ নাই। কিন্তু বাদালাদেশের বেকার সমস্যা এরূপ বিস্তৃত ও করুণ ছওলা সবেও ভাষা দ্ব করিবার চেষ্টার প্রয়োজনীয়তা এগনও সমাক উপদক্ষ হয় নাই। এই বেকার-সমস্যার কভেখানি বিস্তৃতি, কি কি উপায় অবলম্বন করিলে এই সমস্যাব গাত ছইতে রক্ষা পাওয়া যাইতে পারে, সে সম্বন্ধ বিশেষ পদ্ধতি অনুসারে কোন আলোচনাই হয় নাই এবং কালা প্রণালীও অবলম্বন করা হয় নাই। শুধু ওই একটি আইন করিয়া শিল্প প্রায়বক সাহায়া করিবার ওক্ত চেষ্টা হইয়াছে, কিন্তু ভাষা বেকার-সমস্যার গুরুত্বকে সামাল মাত্রও ক্যাইতে সমর্গ হয় নাই।

প্রত্যেক দেশেই বেকার সমস্ভার মধ্যে শিলোমতি ও জনবৃদ্ধির মধ্যে একটি প্রকাণ্ড অসামঞ্জয়। যদি দেশের শিল্প, বাশিঞ্জা ও ক্ষৃষির উল্পতি সাধন করিয়া জনবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ভীবনোপায়ের স্থবিধাগুলিকে সন্পরিনাণে বৃদ্ধি করা না যায় তাহা **এটলে দেশের দৈ**স্ত এবং বেকার-সমস্তাও বৃদ্ধির দিকে চলিতে থাকে। বাদালা-দেশের বেকার-সমস্থার মূলে এই অসাময়স্তই বেশী পরিমাণে রহিয়াছে। ভ দশ বংসবের মধ্যে যে খলে अन-বৃদ্ধি হইয়াছে শতকরা ৭:৩ জন, সে স্বলে বাঙ্গালাম ক্রমিসপাদ হাসের পরিমাণ শতকরা প্রায় ৫৫ টাকা। যদি সঙ্গে সঞ্ মলান্ত শিল্পের উপাক্ষনে দেশের মর্থভা ভারের এই ক্ষতি পূর্ব ১ইড. ক্ষিণিরের অবন্তির জন্ম যে সমস্তা তাহা **অনেকাং**শে কমিয়া যাইত। কিন্তু বাঙ্গালা দেশের শিল-প্রগতি যে ভদত্র-রূপ হয় নাই তাহা প্রমাণের আবিশুক করে না। সেই জক্ত বান্ধালা দেশের প্রায় শতকরা ৭২ জন লোক, বাকী ২৮ জনের देशत कोविका-मः द्वारानत कस मन्त्र्य निर्वतनील । ১৯০১ मरनत আদম-সুমারীই ভাহার প্রমাণ দিবে।

আলোচনার স্থবিধার বস্তু বাঙ্গালায় বেকারদিগকে তুইভাবে ভাগ করা যায়। প্রথমতঃ মধ্যবিত্ত শ্রেণীর বেকার, দিতীয়তঃ সমাব্যের নিয়ন্তরের অশিক্ষিত বেকার। বেহতু সমাব্যের নেকার্থই হইল মধ্যবিত্ত শ্রেণী, তাহাদের

\* ১৯৩১ সনের সেলাস্ পর্ণনায় দেখা বায়—অতি ১০০০ লোকের মধ্যে ২৮৮ অন উপার্জনশীল, তাহাদের মধ্যে ১৩ জন সাহায্যকারী পোষ এবং বাকী স্বাই স্বাজের বেকার পোষ। মধ্যে যদি বেকার-সমস্থা শুরুতর হইয়া দাঁড়ায় তবে দেশের ভবিশ্বও বিষয়ে কিছুই আশা করিবার থাকে না। সমাজের সর্বাজীন মক্ষণ নির্ভর করে এই মধাবিত্ত শিক্ষিত শ্রেণীর উপরেই। দেশের শিক্ষা, উৎকর্ব, এবং আদর্শ ইহাদেরই দান এবং দেশের জক্ষ স্বার্থত্যাগ করিবার প্রেরণা ইহাদেরই মধ্যে সব চেয়ে বেশী। কাজেই এই শ্রেণীর মধ্যে যদি কর্মাহীনতা ও নিরুপায়তা আসিয়া ইহাদের ক্ষমতা নম্ভ করিয়া দেয় ভবে দেশের ও সমাজের ক্ষতি যে কত বড় হইবে তাহা অঞ্বমান করা থব মুদ্ধিল নয়।

মধাবিত্ত শ্রেণীর মধ্যে বেকার-সংখ্যা কত তাহার সম্পূর্ণ বিবরণ নাই। ১৯৩১ সনের সেন্সাস রিপোর্টে শিক্ষিত বেকারের সংখ্যা দেওয়া হইয়াছে--৫৩২২৩৯ জন মুসলমান এবং ৯৬৮৬৯৩ জন हिन्छ। এই সংখ্যাবিবরণ সংগ্রহকালে বেকার জনসাধারণের বেকার বলিয়া আত্মপরিচয় দেওয়া সম্পূর্ণরূপে স্বেচ্ছাধীন ছিল বলিয়া, মনে হয়, প্রক্লভ বেকার-সংখ্যা ইহার চেয়ে অনেক বেশী। বেসরকারী ভাবে বান্ধানা-দেশের কোন কোন অর্থনীতিবিদ মধ্যবিত্ত শ্রেণীর বেকার-সংখ্যা নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহাদের হিসাব অনুসারে বেকার-সংখ্যা সেন্সাসে সংগৃহীত সংখ্যা হইতে বেশী হইয়া দাঁডায়। মোটের উপর ১৭।১৮ লক্ষ লোক যে কর্ম্মহীন অবস্থায় দেশের অর্থ-ভাগ্তারের উপর বাঁচিয়া রহিয়াছে কিন্তু নিজেদের উপার্জন-ক্ষমতা থাকা সত্ত্বেও কিছু দান করিতে পারিতেছে না—তাহাই দেশের পক্ষে বিরাট তর্ভাগ্য সন্দেহ নাই। এরূপ অবস্থার উদ্ভবের কারণ অনেকগুলি: তাথার মধ্যে মূলগত কারণ হইল এই বে, দেশে মিল ও ফ্যাক্টরী-শিরের প্রসার হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে মফ:ম্বলে গ্রামে গ্রামে যে সব কুটীরশিল্প সহস্র সহস্র জনের জীবিকার সংস্থান করিয়া আসিয়াছিল, সেগুলি ক্রমশঃ বিনাশ পাইতে লাগিল। মিল ও ফ্যাক্টরীজাত শিল্প কুটীর-শিল্পের অবনতি ঘটাইল। কিন্ত যে সব লোক কর্মহীন হইয়া পড়িল তাহাদের স্থান মিল-ফ্যাক্টরীতে হইতে পারিল না। ফলে তাহাদের মধ্যে বেকারসমতা সলীন হইয়া উঠিল। মুমুর্ কুটীরশিরগুলিকে বাঁচাইরা রাখিবার অস্ত তেমন চেষ্টাও হইল না এবং যে সব निद्धात संबंध कीवनीमकि हिन वंदर काजीव कीवतन विस्नव প্রয়োজনও ছিল তাহারা অনাদরে ও অবহেলার নষ্ট

হইয়া গেল। বালালার কুটীর-শিরের এই শোচনীয় অধঃপতন-কাহিনী দেশের অর্থনৈতিকইতিহাসে একট কয়ণতম অধ্যায় হইয়া রহিল।

বাঙ্গালায় বেকার-সমস্তার আর একটি প্রধান কারণ হইল ব্যবসা-বাণিজ্ঞাক্ষেত্রে অক্স প্রদেশাগত লোকদের ভার প্রতিযোগিতা। বাঙ্গালার বড বড বাবসা-বাণিজ্যের প্রতিষ্ঠান গুলির মধ্যে অধিকাংশই অবাদালীর হস্তগত। ব্যবসায়ের অংশহিসাবেই বাঙ্গালীর কোন হাত নাই ভাগ নয়, বৃহৎ শিল্প-প্রতিষ্ঠানগুলির শ্রমিকদলেও বালাগার সংখ্যা ব্দতি সামান্ত। কলিকাতার ও তাহার চতুস্পার্যস্থিত মিল ও ফা**ট্রনীগুলিতে যত কর্মী সংখ্যা আছে তাহার** অধিকাংশট যুক্ত প্রদেশ ও বিহার উড়িয়া হইতে আগত। ১৯২১ সনের সেন্সাসে দেখা যায় যে,বাঙ্গালার শ্রমিক সংখ্যা প্রায় ১৭০.০০০ এর মধ্যে ৭১০০০ জন বাঙ্গালার জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। ইছা হইতে প্রমাণ হয় যে, শিল্প-প্রগতির প্রভাবে গ্রামে গ্রামে যে সব লোক কুটীর-শিল্পের অবমতির জক্ত বেকার হইয়া পড়িয়াছিল, তাহাদের বেকার-অবস্থা দূর হয় নাই। বড় বড় ব্যবসায়ের কথা ছাড়িয়া দিলেও কলিকাভার অলিতে গলিতে দেখা যায় যে, শত শত ছোট ছোট দোকান অন্ত প্রদেশীয় লোকগণ একচেটিয়া করিয়া লইয়াছে। ট্যাক্সী-চালক, দারোয়ান, বেহারা প্রভৃতির হাজার রক্ষের কাজে 9 বান্ধালীর কোন স্থান নাই। শুধু তাহাই নয়, স্থানুর মফ:স্বংগর वाकारत वाकारत, वन्मरत वन्मरत এवः नामान स्मनाश्वनिरञ्छ রাজপুতানা, মধ্যপ্রদেশ এবং বিহার উড়িয়ার লোকদের ভিড় **জমিয়া উঠিয়াছে। ইহাতে অবশ্ৰ বাঙ্গালীর স্ব**ভাবগত উল্লেখনীলতার অভাব প্রমাণিত হয়। কিন্তু বর্ত্তমানের অবস্থা বিবেচনা করিলে ইহাই দেখা যায় যে, বান্ধালী যুবকেরা উভান-পূর্ণ হইয়াও কিছু করিতে সমর্থ হইতেছে না, শুধু অবাদানীদের প্রতিযোগিতার অক্সই। তাহাদের নিজেদের ব্যবসায়ের িতি খুব শক্ত হইয়া উঠিয়াছে বলিয়া বালালীয়া প্রায় সবক্ষেত্রেই পরাজিত হইরা পশ্চাদপদ হইতেছে। অবাদালীদের ব্যবসাধ-প্রতিষ্ঠানগুলিতে বে সব কর্মচারী দরকার তাহাগের অধিকাংশই নিজ নিজ প্রদেশ হইতে আমদানী করা 🕬 : বালালী যুবকেরা সে বিষয়ে কোন সহামুজ্তিপূর্ণ বাবহার বা সাহায্য সাধারণতঃ লাভ করে না। ফলে ভাহারা আঁপ<sup>রার</sup>

ভূহেই পর হইরা আছে। গবর্ণমেন্টও কোন কোন সরকারী বিভাগে বাঙ্গালীদের প্রবেশ অমুমোদন করেন না। বস্তুতঃ বৈদ্য বিভাগে এবং বাঙ্গালার নিম্নতম পুলিসবিভাগে বাঙ্গালী নুবকদের প্রবেশ অনেকাংশে রুদ্ধ। কলিকাভাগ এবং নাফঃস্বলেও কনটেবল দল অন্তান্ত প্রদেশ হইতেই আমদানী করা হয়। এই সব বিভাগে যদি বাঙ্গালীদের যথেষ্ট স্থ্বিদা দেওয়া হইত ভাহা হইলে বাঙ্গালার মধ্যবিত্ত শ্রেণীর বেকারসমস্তা যে অনেকটা হ্রাস পাইত ভাহাতে সন্দেহ নাই।

বাঙ্গালাদেশের সব চেয়ে বড় ছর্ভাগ্য এই যে, যথন অক্যাক্ত প্রদেশ শিল্প ও বাণিজ্যক্ষেত্রে নিজেদের প্রতিষ্ঠা অর্জন করিতে লাগিল এবং এমন কি বাঙ্গালাদেশের বিভিন্ন ক্ষেত্রেও সেই সকল প্রদেশের লোক আসিয়া নিজেদের প্রাধান্য স্থাপন করিতে লাগিল, তথন বান্ধালীরা সরকারী চাকরী ও শিকার মোতে ব্যবসাবাণিজ্ঞাব দিকে ডেমন আকট্ট হইতে পারে নাই। বাঙ্গালার শিক্ষাপদ্ধতিও এইরূপ মনোবুত্তি বৃদ্ধির পক্ষে সাহায্য করিয়াছে। কার্যকরী শিক্ষাপ্রণালী বাঙ্গালীর গুব-শক্তিকে নৃতন নৃতন ক্ষেত্রে অভিনব প্রেরণায় কথনও উদোধিত করে নাই। প্রতি বৎসর হাজার হাজার যুবক বিশ্ববিদ্যালয়ের সিংছ-দর্জা পার হইয়া আসিয়া শুধু বেকার-मभञां टिक्ट श्वक्र कतिया जुनियाहि। এই यে अर्थ, वृक्षि ও মন্তিক্ষের অপব্যবহার, ভাহা দেশকে কোন দিক দিয়াই সাহাষ্য করিতে পারে না। শিল্প-বাণিজ্ঞার কেতে যদি বাঙ্গালী যুবকদের উপযুক্ত স্থান হইবার স্থযোগ যথেষ্ট পরিমাণে থাকিত **তাহা হইলে শিক্ষাপদ্ধ**তির অসম্পূর্ণতার দোষ যে অনেকাংশে হ্রাস পাইত তাহাতে স্বেহ নাই। বাদাশার চিম্ভাশীল নেতৃগণ আৰু এই অবস্থাটি স্মাক্ হদয়কম করিগাই শিল্প ও বাণিজ্যের প্রসারের করু সচেষ্ট হটয়াছেন। কিন্তু বাক্তিগত বা বেসরকারী প্রচেষ্টায় কথনও এত বড় একটি সামাজিক সমস্ভার সম্পূর্ণ সমাধান ইইতে পারে না। সব দেশেই গ্রন্থেণ্টের পক্ষ হুইতেই ব্যাপকভাবে বেকার-সমস্তার সমাধানের অন্ত চেষ্টা আরম্ভ করা হয়—অবশ্য অনসাধারণের गराञ्च्छ **७ काद्यकती माराया नरेबारे।** वाजाना त्मरण त्य গ্ৰণ্মেণ্টের পক্ষ হইতে তেমন কিছু করা হয় নাই, তাহা রাজা ও প্রদার মধ্যে যে অসামঞ্জত তাহাই অনেকটা প্রমাণ করে গ্ৰ-ক্ষেত্ৰীজালার নিজৰ শিরগুলির পুনরুখান এবং ন্তন নৃতন শিল্পের প্রসার করিয়া অনেকাংশে দেখের বেকার সমস্তাকে মন্দীভূত করিতে পারেন। তাহার প্র সৈজ্বিভাগে বালালী-দিগকে গ্রহণ করিয়া,ক্রমির বিবিধ উল্লভি করিয়া এবং বাঞালাব রাস্তাঘাট গুলির সংস্থার করিবার হল্প উপযুক্ত কর্মাপছতি আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমানের নিরুপায় কর্ম্মহীনতা অনেকাংশে দুর করিতে পারেন। আর ও, দেশে যদি বাধ্যতামলক শিক্ষার প্রচলন হয় ভবে অনেক শিক্ষিত যুবকের যে কথাসংস্থান হটবে ভাচাতে मत्मक नार्टे। कन-माधावर्गत कर्युवा विश्वयुक्त क्रमा बना 50न (ग. जोशामित लागानीतक शाहिलात हैशत व अधनातिस সমাধান অনেকাংশে নির্ভর করে। এই বিংশ শভার্মীর ভীর প্রতিযোগিতার মধ্যে অদ্ধরাদ পরিত্যাগ করিয়া, সরকারী চাকরী ও কেরণীগিবির মত উপাঞ্জনের সহক্ষ পদ্ধার উপর নির্ভরতা কম কবিতে হইবে। বাবসাবাণিকো নৃতন নৃত্ন উপায় উদ্বাবন করিতে হইবে এবং সেজন্ত অর্থ, শ্রম ও বৃদ্ধি যথেষ্ট পরিমাণে নিয়োঞ্জিত করিতে ভইবে। কলিকাভার বিভিন্ন অংশে চীনারা অতি দীন খাড়খরের মধ্যে কেমন করিয়া চামডা ও জতার কারখানা করিয়া বসিয়াছে ভাচাতে ভাহাদের কর্মকশল বাবদায়ী মনোব্দিরট পরিচয় পাওয়া যায়। বাঞ্চালীদের শিক্ষাগ্রিকিত মনে এইরূপ কর্মপ্রেরণা না আসিলে চলিবে না।

মোটের উপর, বেকার সমস্থার সমাধান সম্ভোষ্পনক ভাবে হুইতে পারে একমাত্র দেশের শিল্পপারের সাহাযোট। বালালার বিভিন্ন জেলায় যে বিভিন্ন কটারশিল মুক্তপ্রায় হইয়া আছে ভাছাদের রক্ষা করা একাস্ত দরকার এবং যেসব শিল্পের स्रामीय व्यवसा-विरवहमात गर्भन्ने मस्रापना व्याह्य खाँगारक भूनर्जीविक कतिर्घ इंदेर । সর্কোপরি এই স্বদেশী শিল্প গুলিকে সঞ্জীব ও উল্লভিশীল করিতে চুইলে একটি অনেশী মনোবৃত্তির ও সৃষ্টি করিতে হইবে। আমেরিকা প্রাভৃতি সব দেশেই অর্থ নৈতিক জাতীয়তার প্রভাবে খদেশী জব্য ক্রয়ের জন্তু বিপুল আনন্দ চলিতেছে। বান্ধাণা দেশে থদরের ক্ষয় যে আক্সিক আন্দোলন জন্মলাভ করিবাছিল ভাহা স্থায়ী হয় নাই এই হুল যে, ভাহার মূল ভিত্তি ছিল একটি রাজনৈতিক ভাবপ্রবণতা। অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে ভাব প্রবণতার স্থান নাই: কাজেই থদার-আন্দোলনের পিছনে যদি অর্থনৈতিক যুক্তি থাকিত তাতা হটলে খদর-শিল্প বাঙ্গালা দেশে যথেষ্ট সমানর পাইত এবং সেক্স বাসালার অনেক ছেলে বে কাজ

গুঁলিয়া পাইত তাহাতে সন্দেহ নাই। স্থতরাং আমাদের

বদেশী শিরগুলিকে জনপ্রিয় করিতে হইলে বাসালী জীবনে

তাহাদের সার্থকতা অর্থ নৈতিক ভিত্তির উপরেই প্রাতিষ্ঠিত
করিতে হইবে। বাসালা দেশে বড় বড় চিনি ও কাপড়ের

ফ্যাক্টরীও স্থাপিত হইতেছে; তাহাতে বেকার-সমস্তার

অনেকটা সমাধান হইবে বলিয়া আশা করা যাইতে পারে।

মোট কথা—দেশের এই উৎকট বেকার-সমস্তা একদিনে

দ্রীভৃত হইতে পারে না। শির ও ব্যবসাবাণিজ্যের যতই
প্রসার হইতে আরম্ভ হইবে এবং বাদালীরা যতই তাহাতে

নিজেদের স্থান করিয়া লইতে সমর্থ হইবে—মধ্যবিত্ত শ্রেণীর

বেকার-সমস্তা ততই দূর হইবে।

সঙ্গে সঙ্গে সমাজের নিয়তম স্তারে যে সব অশিক্ষিত বেকার আছে ভাহারাও উপার্জন-পথ খুঁ জিয়া পাইবে। পুর্বেই উল্লিখিত হইনাছে যে কুটারশিলগুলির অবন্তির অস্ত শুধু যে মধ্যবিভাদের মধ্যে বেকার-সমস্তা গুরুতর হইয়াছে তাহা নয়, যাছারা একমাত্র শারীরিক পরিশ্রমের সাহায্যে জীবন-ধারণ যাহারা করে তাহাদের মধ্যেও কর্মহীনতার সমস্তা আসিয়া দেখা দিয়াছে। তাহাদের শ্রমের অস্তু যদি যথেষ্ট চাহিদা না थांदक এবং দেশের ক্লবি যদি বর্দ্ধিষ্ণু না হয় তবে এই দিনমজুর-দের কটের সীমা থাকে না। বালালাদেশে একমাত্র পাটের চাহিদা ও মূল্য কমিয়া বাওরার জন্ম জনসাধারণের মধ্যে কিন্তুপ আর্থিক ২৪ উপস্থিত চইবাছে তাহা সকলেই অবগত আছেন +। কাৰেই লোকের ক্রেয়ক্ষমতা হ্রাস পাওরার দর্শ এই দিন-মন্ত্র শ্রেণীর মধ্যে বে বেকার-সমস্তা কতথানি করুণ হটরা উঠিরাছে তাহা সহজেই অঞুমান করা যায়। এইশ্রেণীর বেকারসংখ্যা নির্বাণারও কোন উপার নাই। श्राद्याक दार्मा दिवात दाविताल मार्थावित्र अवर्गराय मार्था

\* ভাষের 'বলন্ধী'তে প্রকাশিত "বালালার পাট-সর্বস্তা ও আর্থিক প্রতি"--জরবা। পক্ষ হইতে রাখা হয়; কিন্ধ বাকালা দেশের বিভিন্ন কেল। এবং গ্রামে গ্রামে বে কত লোক বেকার অবস্থার অনাহারে এবং আর্থারে জীবন বাপন করিতেছে তাহার থবর আন্তর্শ কানি না। দেশের এই অজ্ঞাত ও অপরিমিত দৈক্ত ও উপায়হীনতা নিশ্চন্নই সামাজিক জীবনে বিবিধ কুফল স্মষ্ট করিতেছে।

এই ক্লেকার-সমস্তার নিয়ত্য স্তবে সমাজের ভিক্ষোণ জীবিকার ক্রমস্তাও অমীমাংদিত রহিরা গিরাছে। দেন্দাদ গণনামুদার্ক্ত প্রায় ছাই লক নরনারী সমাজের খনভাগুরের উপর ঠিক≱ারগাছার মত নিজিয় জীবন যাপন করিভেছে। তাহারা ক্লেশর ধনসম্পত্তি ধ্বংস করিতেছে, কিন্তু তাহার প্রতিদানে কোন কাজই করিতেছে না। তাহাদের জন সমাজের 🛡তি আছে কিন্তু বৃদ্ধি নাই: বেকার অবস্থা স্থ করিতে দাঁ পারিয়া অনেক দিন-শ্রমিক ভিকাবৃত্তি গ্রহণ করে এবং যথক তাহারা অফুভব করে যে. বিনাশ্রমে তাহারা জীবিকা সংস্থান করিতে সমর্থ হইতেছে তথন পরিশ্রম করিতে কৃষ্ঠিত হয়। ফলে ভিকুকের সংখ্যা সমাজে বৃদ্ধি পায়। জীবন সংগ্রামের সম্মুখীন হইতে অনিচ্ছক অনেক নরনারী বে **অতি সম্ভ ডিকোপন্সীবিকার আশ্রয় গ্রহণ করে** তাহাই সমাজ-জীবনে বেকার-সমস্ভার একটি বড় কুফল। আইন ও সাহায়া-প্রতিষ্ঠান না থাকিলে ভিকোপজীবিগণের সংখ্যা শুধু বৃদ্ধিই পার মা, সমাজের উপর একটি লাভণ্ড ভার সৃষ্টি করিয়া বিবিধ কুফলও উৎপাদন করে। কাড়েট ভিক্ষাব্রতি নিরন্ত্রিত করিবার প্রান্তেন যতটা, তাহাদের সাহায্য করিবার অন্থ উপযুক্ত প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজনও ততটা। দেশের প্রসার, প্রণালী-বছভাবে কুটারশিলের শির-বাণিজ্যের উন্নতিসাধন এবং বিবিধ সরকারী কাজের অনুষ্ঠান করিলে বাদালার এই ছই লকাধিক ভিকোপ জীবীর বেকার-সমস্থা সমাধান হ**ই**তে পারে। দেশগাসীর যে এ বিষয়ে 🕬 আকৰিত হওৱা দৰকাৰ তাহা যুক্তি দিয়া বুঝাটবাৰ — शिक्षद**तक्रमां** प्राप्त ভাবশ্রক করে না।

## নারীহরণ ও পুলিস

বঙ্গদেশে নানীহরণ জ্ঞানশংই বাড়িয়া চলিতেচে। মুসলমান কর্তৃক ধর্ষিতা হিন্দু নারীর সংখ্যা হিন্দু কর্তৃক ধর্ষিতা মুসলমান নারীব সংখ্যা অপেকা ১৯ গুণ বেশী। ছর্ব্ব ভুগণের মধ্যে মুসলমানগণের সংখ্যা হিন্দু অপেকা ৩ গুণ বেশী। তেরূপ্র ইবার সামাজিক কারণসমূহ হিন্দু গু মুসলমান স্মাজেব নেতারা চিন্ধা করিয়া দেখিবেন। কিন্ধু বর্ত্তমানে বাদ্ধালা দেশে অতাধিক মাতায় নারীহরণ বৃদ্ধির কারণ, পুলিসেব অক্র্মণাতায় ও অমনোধোগে, অপ্রাধী ভুর্বি ইদিগেব প্রায়নের স্ত্রোগ।

প্রত্যেক সমাজেই স্বভাব-দ্রর্জ্ব আছে অগাং াহাদের স্বভাবই সমাজের ক্ষতিকর কার্যা করা। ত্র্যুত্রা যদি অকাজ করিয়া সাজা না পায় বা ধরা না পড়ে. ভাগ হইলে ভাহাদের বুকের বল বাড়িয়া যায়। আর াহাদের দেখাদেখি ও সঙ্গদোষে অনেকের গুরুত্তি করিতে প্রবৃত্তি জন্মে। পুলিস আমাদের দেশে বরাবরট অকর্মণা ; া জন্ত ইংরেজী ১৯০২ সালে পুলিস্-ক্ষিশ্ন বস্টিয়া পুলিদের উন্নতি সাধনের চেষ্টা হইয়াছিল। <sup>উন্নতি</sup> হইয়া**ছিল তাহা নহে। কিন্তু** ১৯০৮ দাল হইতে বোমার প্রপাত চইল। সরকাবের নজর পড়িল বোমাওয়ালাদের <sup>টুপর</sup>। **বোমা ক্রমেই বা**ড়িয়া চলিতে লাগিল। বোদা ধরিবার ভক্ত চেষ্টা করিতে লাগিল। পুলিদের ক্লতিত্ব আছে, তাহা দেখিয়া বৎসরের পর বংসর লাট , সাহেব পুলিসের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। প্রলিসের বুক ফুলিয়া গেল : ভাহাদের অকর্মণাভাব 'শতদোৰ' বোমা ধরার একগুণে ঢ়াকা পড়িয়া গেল i मार्स मार्स यथन नाउ-दिनाउ माधातन जनताम धतिराज ना পারায় কৈফিয়ৎ ভলব করিলেন, পুলিস বুঝাইয়া দিল, দেশের <sup>েলাকের</sup> সহামুভূতির অভাব, সরকারও বুঝিলেন তাহাই। দেশের রাজনৈতিক হাওরা মন্দ। ফলে গরীব গৃহস্থ মারা গেল। **অকর্মণা পুলিস ভাহার নিজ** অকর্মণাভার দোষ <sup>দেশবা</sup>সীর স্কলে চাপাইয়া নি**শ্চিন্ত** রহিল। <sup>কারণে</sup> এই অক্রাণাতা বৃদ্ধি পাইল। মুসলমান দারোগা <sup>নিয়োগ</sup> করা মুসলমান নেতাদের আগ্রহের বিষয় হইল। <sup>্রকেই</sup> **ত যোগ্য পুলিস** কর্মচারীর অভাব, ত<u>ু</u>গুপরি শতকরা ee অন মুসলমান নিয়োগ করা চাই! Doctrine of manum qualification অৰ্থাৎ এক কথায় সৰ্ব্ব-

নিক্ট ব্যক্তিদের কার্যো নিয়েবিগর এই নিয়ম যেথানে চলিতে পাকে সেথানে উম্নতি হওয়া অসম্ভব।

পুলিসের তর্ফ ইউতে এ কথা নলা মাইতে পারে মে, কেশে অপরাধের বা অপরাধীর সংখ্যা অভ্যন্ত বেশী, সেভজ পুলিস কিছু করিয়া উঠিতে পারে না। নিমে বাংলা দেশের বিভিন্ন বিভাগে লোক সংখ্যার অন্ত্রপাতের ও অপরাধের অন্তর্পাতের সহিত্ব পুলিসের অন্তর্পাতের স্থানাম।

১৯০০ সাল বিভাগ জন পুলিসের অফ্পাতে ১ জন পুলিসের অফুপাতে

	(लोक-मश्रा।	ভদস্তকৃত অপরাধের সংখ্যা
বদ্ধনান	881, د	۶.۶
প্রেসিডেনী	७,७৮७	<b>২</b> •৬
রাজসাহী	२,७२५	٤٠٩
ঢাকা	>,600	5.9
চট্গাম	૭,૬৮৬	ર' હ
		*
সমগ্ৰহ	२,०•७	5.49

উপরি উক্ত তালিক। চইতে দেখা যায়, লোক-সংখারি অমুপাতে পুলিসের সংখাবি সহিত পুলিস কর্ত্ত ভদস্কত অপবাধের সংখারি কোন সামস্ক্রত বা সোকা সক্ষ ( direct correlation ) নাই।

আরও একটি বিশেষ লক্ষা করিবার জিনিষ, গড়ে প্রত্যেক পুলিদের অনুপাতে মাত্র ২'৬টি অপরাধের ওদক্ত ভইয়াছে। ইহা ১ইতে বেশ বলা চলে যে, আমাদের দেশের পুলিশ আদেট over-worked বা পাটিয়া সারা নহে।

পুলিদের তরক হইতে এ কথা বলা বাইতে পারে বে, গানার সংখ্যা বাংলা দেশের অবস্থামুসারে কম। আমাদের দেশে থানায় দারোগা থাকে ও সেই খানেই অপরাধের তদন্ত আরম্ভ হব। কাঁড়ীতে হয় না। একণে দেখা বাউক, লোক-সংখ্যার অনুপাতে থানার অনুপাত কিরপ।

১৯২১ সালে বাংলা দেশে ৬৫২টি থানা ছিল;
১৯৩১ সালে উহা কনাইয়া ৬১৯এ পরিণত করা
হইয়াছিল। ১৯২১ সালে প্রতি ৭০,২২৭ জন লোক প্রতি
একটি করিয়া থানা ছিল, ১৯০১ সালে প্রতি ৭৯,৩৪৯
জনের জন্ত একটি করিয়া থানা। এই থানা কমানই যে
নারী-হরণবৃদ্ধির কারণ তাহা নহে। কারণ, ইহার পূর্বের
থানার সংখ্যা অত্যধিক কম ছিল। ১৯১১ সাল হইতে
১৯২১ সালের মধ্যে মনেক থানা সরকার বৃদ্ধি করেন; পরে
অনাবশুক বিবেচনার ৩০টি থানা উঠাইয়া দেন। নিমে কোন্
বৎসরে কত থানা ও প্রত্যেক থানায় কত লোকের বাস তাহা
প্রদর্শিত হইল:—

সাল	থানার সংখ্যা	প্রত্যেক পানার লোক-সংখ্যা
<b>2</b> 645	৩৪৭	৯৭,৪৯২
2442	৩৬৫	36,450
7297	৩৭৫	১ ৽২,৪২৯
7907	৩৭৮	५०२,२४२
7977	<b>७</b> ४०	>>¢,6>\$.

এক্সণে দেখা যাউক, গত দশ বৎদরে থানার সংখ্যা কমানর দরুণ বা লোক-সংখ্যার বৃদ্ধির দরুণ, অপরাধের সংখ্যা কিরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে। সাধারণতঃ সরকারী পুলিস রিপোর্টে অপরাধের ছয় প্রকার শ্রেণী বিভাগ করা হইয়াছে। ১ম শ্রেণীর অপরাধ, রাজনৈতিক বা সরকারী কার্ব্যে বাধা প্রদানের জন্ম। ২য় শ্রেণীর অপরাধ, মমুদ্মদেহের বিরুদ্ধে, যথা, পুন, অথম, নারী-হরণ ইত্যাদি। ৩য় শ্রেণীর অপরাধ, বেমন ডাকাতি, সিঁদেল চুরি প্রভৃতি। ৪র্থ শ্রেণীর অপরাধ, বেমন কাহাকেও বলপূর্বক আটকাইয়া রাধা বা গোঁয়াতু মির কার্য্য। ৫ম শ্রেণীর অপরাধ, বেমন চুরি, ঠকান প্রভৃতি। ৬ৡ শ্রেণী, অপর সকল খুচ্রা অপরাধ, বেমন মিউনিসিপালে আইন ভক্ষ করা প্রভৃতি।

নিছে ১৯২১ দাল হইতে ১৯৩০ পর্য্যন্ত:গুরুতর অপরাধের শ্রেণী অকুযায়ী তালিকা প্রদন্ত হইল।

			গুরুতর অ ।	পরাধ				
	পুলিস-গ্রাহ্					দিনী অপরাধ তর		মোট
	22	२श	<b>≎</b> ∰	১ম	२व्र	<b>₩</b>		
	<b>&gt;</b> ,৬১৬	8,487	82,898	<b>৫,৩</b> ৬ <b>\$</b>	20	657	==	<b>68,6</b> 08
)25)	3,030 3,29¢	8, <b>३</b> २¢	80,929	<b>6,5%</b>	>0	603	=	८०,३०४
५२२२ ५२२०	3,999	8,648	৩৮,১৩৫	C,044	>>	452	=	<b>(0,</b> 508
		دهره دهره	<b>૭</b> ૯,৮৬૦	¢,889	२६	896	=	86,600
3258	),@9b > .w=@	¢,833	৩৩,১৽২	৫,৯२४	২৭	6 • A	=	৪৬,৬৫৭
) 2 S C	>,७৮¢ > <b>9</b> ৮¢	৬,০৮৪	२৫,৮৩১	٧,১৫১	२२	8 <b>२</b> ¢	<b>*</b> =	80,234
<b>&gt;&gt;&gt;</b>	5,9b@	७,०६४	29,698	8 • 6,9	२৫	<b>८२</b> ७	=	85,403
7559	>,9 <b>৫</b> २	७,० <b>२</b> २ ७,७२२	२৮,२७৯	૯ <b>,</b> ৬৬২	39	869	=	85,623
<b>725</b> A	<b>5,</b> 692	৬,৮১৽	২৮,৮০৩	«, <b>«</b> ૨۰	৩৮	428	=	80,592
7252	2,2F8	<b>७,</b> ००१	৩১,০৯৭	ورم) ه	74	<b>《</b> そ・	=	89,028
) 20°	२,१ <i>७७</i> २,७ <b>१</b> ৯	۵,۱۰۱ ۲۹۵,۵۹۶	૭૨,૭૧૯	<b>۴</b> ,۶۹۶	ર¢	869	=	89,093
			সামাস্ত <u>'</u>	অপরাধ		<del></del>		
					•	नामिनो चन	রাধ	
	পুলিদ-গ্রাহ্	<b>€</b> ¥	હેંછ	કર્ષ	eস	•8		মোট
	,		۵۹, <b>১</b> 8۹	88,669	১৭,৬০৩	89,609	=	२४२,७३२
1257	3,089	88,498,	۵۱,۶۵۱ ۱۵۹,8۶۶	80,002	74,060	¢>,8৩%	=	<b>२१</b> १,३१°
2255	>,৩৫৯	88,295	>>>,	८१,३७२	٥٤,۶٥٥	86,000	=	२ <i>७</i> ৮,५ <i>७</i> ७
7250	7,854	80,623		86,90€	>2,680	83,48€	=	ર ૧૫, જ) રે
7958	3, <del>6</del> 5P	80,224	>60,000 >60,000	७५,०३२	٠٠٥, ۲۶	88, <b>१</b> ३७	=	<b>२३</b> ७,३२१
≯३२€	<b>3,9 °</b> €	82,624	) 92,89)	45,626	२०,०४४	84,449	=	₹ <b>३</b> ₹,° <sup>₹</sup> ¢
<b>५</b> ३२७	>,908	ر894ع <sub>؟</sub>	५०२,३ <del>४</del> २	e>,8%9	20,000	e0,•eb	=	9>8, <sup>২،২</sup>
১৯২৭	১,१०७	୦୫୫,ଜ୦	>89,¢°b	¢>,8•8	<b>૨</b> ٠,৬٠٠	460,99		૭ <b>૮</b> ૱૽ <sup>ૢ</sup>
7254	2,42	8 • , 9 • 8	১৬৯,২৪ <b>৭</b>	82,926	32,693	98,€≈•		8۵٪,۵۹و
7959	१,३७१	• 66,60	330,980	82,009	2¢,5%°	<b>60,50</b> 9		236,269
>300	३,७०७	৩৭,৩৩২	>66,434	ì	১৩,৭২১	<b>۲</b> 80,08		<b>3</b> , 48
1201	€ <b>₽</b> }	₹8,•७٩	> <b>68</b> ,834	৩৭,৩১৬	• +1 4	•		

উক্ত তালিকা অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিলে দেখা বার যে, গত দশ বংসরে গুরুতর অপরাধের মোট ৫৪,০০০ হুইতে কমিরা ৪৭,০০০এ দীড়াইয়াছে, কিছু রাজনৈতিক অপরাধের সংখ্যা প্রায় দেড়গুণ বাড়িয়াছে ও ২য় শ্রেণার অপরাধ (বাহার মধ্যে নারী-হরণ আছে) বাড়িয়া ৪,৫০০ ১ইতে ৬,৭০০ব দীড়াইয়াছে।

আর সামান্ত অপরাধের তালিকাপাঠে জানা যায় যে, যদিও মোট সংখ্যা পূর্বাপেক্ষা শতকরা ২৫ বাড়িয়াছে, এই বৃদ্ধি কেবলমাত্র ৬ট শ্রেণীর অপরাধের জন্স। ৫ন শ্রেণীর অপরাধ (বেমন চুরি প্রভৃতি) যথেষ্ট কমিয়াছে। এক্ষণে ৬ট শ্রেণীর অপরাধ বৃদ্ধি সম্বন্ধে হই একটি কথা বলা আ। এক। ৬ট শ্রেণীর অপরাধ বৃদ্ধির ভাগ কলিকাতা সহরে হয় ও তাতা দশ বৎসরে যথেষ্ট বৃদ্ধি পাইয়াছে; কিন্তু মকঃস্বলে প্রায় তিব আছে। নিমের তালিকায় উক্তে ব্যাপারটি বিশ্বদ করিয়া বৃদ্ধিন হয়গছে।

## ষষ্ঠ শ্রেণীর অপরাধ

	<b>भू</b> नि	, দুগা <b>হ</b>	না	गना
	ক <b>লিক</b> াভা	<b>ন্</b> ফ <b>ংশল</b>	কলিকা গ্ৰ	মকঃপল
2952	9 <b>- ,</b> &08	२०,७३७	৩৪,৬৪৫	25,463
7955	a¢,909	૨૪,૧৬૨	୬ 1 , ୩ ୫ ୭	१७,७३०
७३८७	৮৮,৬১৬	২৩,১৯৩	30,313	28,269
3358	৯৬,৪৩০	₹8,₩%€	२१,२७०	28,02€
3566	১ - ৯,৫৬৪	२२,५७१	২৯ ৢ৬৪৪	30,30R
१७१७	५७८,५७৮	<b>२</b> ८,४১८	૭૨,১৬৫	<b>১</b> ৪,৭२৪
१४६८	<b>১२७,৫</b> ७৮	২৩,৯৭০	৩৮,৬০০	38,8¢b
795P	<b>≥86,≥€</b> ⊌	२२,२৯১	८८६,६७	\$6,895
7959	১৬৮,৭২৩	۶«,۰১۹	6p,4>8	১৫,৭৬৬
1200	১৩২,••৫	२७,৮२১	८०,२१०	10,681
१०७१	১৩৯,৽২৭	۲۰8,۵۷	66,200	75,587

কলিকাতার পুলিস-গ্রাহ্ন অপরাধ চুইগুণ বাড়িয়াছে, তা<sup>ব</sup>ন মকংবলে কথনও বাড়িয়াছে, কথনও কমিয়াছে, মোটের উপর ছির আছে। কলিকাতার নালিশী অপরাধ মোটের উপর বাড়িলেও কথনও বাড়িয়াছে কথনও কমিয়াছে। মকংবলেও অবস্থা সেইরূপ। বুদ্ধি খুব সামান্ত। ক্লিকাতা বাদ দিলে কিংবা ৬৪ শ্রেণীর অপরাধ বাদ দিলে, এক হিসাবে অপরাধের সংখ্যা কমিয়াছে।

কিছ তথাপি পুলিসে নারীহরণকারীদের ধরিয়া সাজা দিতে পারিভেছে না। পুলিসের হইয়া একথা বলা চলে বে, তাহারা নালনৈতিক অপরাধী ধরিতে ব্যক্ত, স্বতরাং কি করিয়া এই সব সাধারণ অপরাধী ধরিবে। কিন্তু রাজনৈতিক অপরাধ মালোচ্য দশ বৎসরের সর্ব্ব সময়ে বেশী মাত্রায় ছিল না। নমন স্ক্রীনৈতিক অপরাধের জন্তু পুলিসকে ব্যক্ত থাকিতে

হইয়াছিল, তেমনি অপর দিকে পুলিস দেশবাসীর নিকট হইতে প্রভূত সাহায্য পাইয়াছে। গ্রামে গ্রামে ডিফেন্স পাটি হটয়াছে। গ্রামের লোক রাজে পাঠাবা দিতেছে ও পুলিসের নানা কাষ্যে সহায়তা করিতেছে। ফলে ৩য় ও ৫ম শ্রেণার অপরাধ ডাকাতি, চরি প্রভৃতি যথেষ্ট কৰিয়াছে। HOILS. প্রভৃতি ৪২,০০০ হাজার এইতে ৩২,০০০ হাজাবে নামিয়াতে : কুমু কুমু চুরি প্রভৃতি ৪৪,০০০ হাজার ১ইতে ৩।,০০০ হাজারে নামিয়াছে। ইঙা গানা ডিফেপ-পার্টির পাহারা দিবার মাঙ্গাৎ ফল। রানিতেই ভাকাতি, সিংদেশ চরি পাছতি হইত ও হয়। ডিফেন্স পাটির পাহারা দিবার ফলে এই শেণাৰ অপরাধ প্রান্তর পরিমাণে কমিয়াছে। সামাজ ছবি দিনের বেলাও হয়, ডিফেন্স পার্টি স্থান্থির ফলে এই শ্রেণীর অপবাধাও কমিয়াছে। কিন্তু পুর্বেষ্টিক প্রেণীর অপরাধের সায় কমে নাই। গ্রামা ডিফেন্স পার্টির কাধ্যাবলীর প্রশংসা সরকারী পুলি**দ রিপোটে** বৎসবের পর বৎসর বাভির ১ইয়াছে। ১৯২৫ সালের প্রলিস রিপোর্টে কাজের লখা পশংসা বাহিব হয়। ১৯২৬ **সালের** রিপোর্ট পাঠে জানা যায় যে, সরকার ঠাঠাদের কাথ্যে প্রীত হুইয়া পুরস্কার ও পার্চ মেন্ট সাটিফিকেটের বাবস্থা করেন। ১৯২৭ সালেও প্রশংসা বাহির হয়। আমরা Report of the Police Administration in Bengal হইতে চুট একটি উক্তি উদ্ধাত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না। ১৯২৬ সালের বিপোটে লিখিত আছে যে:-

Good work performed by the individual members of these parties has been recognised by the grant of money awards or Parchment certificates. Members of the bhairalok class generally appreciate a certificate rather than small money reward, and no less than 56 Parchment Certificates were issued during the year over the signature of the Inspector-General for meritorius work in aid of police.

বাংলার লাট ঢাকায় বস্থাতাকালে এন্য ডিফে**ন্স পার্টির** কার্য্যের পুব স্থগাতি করেন। ইংরেজী ১৯২**৭ সালের** রিপোটে দেখিতে পাই বে, পুলিসের ইনম্পে**ন্টার-জেনারেল** বলিতেছেন:--

I attach great importance to the development of these organisations and take this opportunity of acknowledging the assistance rendered to the police by the public-spirited person who are members of these parties.

ভিদেশ পার্টির সংখ্যা ক্রমশঃ ধীরে ধীরে বাজিয়া ইংরেঞ্জী ১৯০১ সালে ২,৮১০ হইরাছে। কিন্তু ইহাদের কাশ্যের ভারতম্য ঘটিয়াছে। ১৯০১ সালের রিপোটে প্রকাশ থে, আইন-অমাক্ত আন্দোলনের ফলে অনেক গ্রাম্য ভিদেশ পার্টি বিশেষ কান্ধ কিছুই করে নাই; তবে যাহারা সরকারের সাহচ্য্য করিয়াছে তাহারা অনেক অপরাধ বন্ধ করিতে ও অনেক দাগা ধরিতে সক্ষম হইয়াছে। আমাদের বক্তব্য এই বে, গ্রাম্য ডিফেন্স পার্টির স্থষ্টি ছইতে পুলিস অনেক সাহায্য পাইরাছে— যদিও এই সাহায্যের পরিমাণ কথনও কম এবং কথনও বা বেশী। এইরূপ সাহায্য সত্ত্বেও নারী-হরণ বৃদ্ধি পাইরাছে। ইহার কারণ, আমাদের মনে হর, পুলিসের অকর্মণ্যতা ও অমনোযোগিতা।

আরও একটি কারণ প্রকারান্তরে নারীহরণ বৃদ্ধির সহায়তা করিতেছে। সেটি হইতেছে পুলিশ-চালানী অনেক আসামীর বে-কম্মর থালাস এবং সাজাপ্রাপ্ত আসামীর লখু দণ্ড।

নিমের তালিকার বলীয় বাবস্থাপক সভার প্রশ্ন-উত্তর হইতে উপর্যুপরি তিন বৎসরে করটি হিন্দু-নারী ধর্ঘিতা হইয়াছে ও করটি ক্ষেত্রে আসামীরা দণ্ড পাইয়াছে দেওয়া হইল।

- ধর্ষিতা হিন্দুনারী সাজাপ্ৰাপ্ত আসমী বৰ্মান বিভাগ ৭০ 38 ь প্রেসিডেন্সী .. ₹8 **२२** 99 91 5141 92 রাজসাহী 99 98 চটুগ্রাম 28 >> কলিকাতা সহর æ3 aa ь ¢9 ৩৬৭ ৩৬২ 9 (\$ **b**8 454 अध्या राज 996

উপরে হিন্দু ধর্ষিতা নারীর সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, ধর্ষিতা মুসলমান নারীর সম্বন্ধেও তাহা সম্পূর্ণ প্রযোজ্য। এইরূপ অনেক আসামী ধরা না পড়ায়, এবং যাহারা ধরা পড়ে ভাছাদের মধ্যে অনেকে বে কমুর থালাদ পাওয়ায় এবং বাহার। সাজা পার ভাহারা অল সাজা পাওয়ার, নারী-হরণকারী তর্ব্ব ভুদিগের সাহস অত্যধিক মাত্রায় বুদ্ধি পাইয়াছে। সমাজ-কল্যাণকর কাল নানা রক্ষের ছইভেছে। অৱবয়স্থ বালকে কোন অপরাধ করিয়া সাঞা পাইলে তাছাকে বোষ্ট্যাল স্থলে রাখিয়া শুধরাইবার চেষ্টা इहेट्डिइ । "পাপ-ব্যবদা" উচ্ছেদের অন্ত নানা প্রকার চেষ্টা হুইতেছে এবং পাপের নীলা-ক্ষেত্র হুইতে অল্প-বয়ন্ধা বালিকা-দিগকে 'গোবিনকুমার আশ্রম" প্রভৃতি নামক আশ্রমে রাখিয়া সৎপথে আনিবার চেষ্টা চলিতেছে। এরপ অবস্থায় यि नाती इत्र काती कर्क उपिशतक कठिन उम भावा पितात वानका क्या इम-जारा रहेला (वाध कति नाती-रत्न व्यत्नक পরিমাণে কমিতে পারে। নৃতন আইন প্রণয়ন না করিয়াও গবর্ণমেন্ট আর একটি উপারে নারী-হরণ কমাইবার চেটা করিছে পারেন। বদি কোন আসামী ধালাস পার বা জর দ্বৰ পান্ধ বাংলা সরকার হাইকোটে ইহার বিরুদ্ধে আপীল क्रिक्ट शास्त्रन। এই আপীল করিবার অধিকার বাংলা দক্ষণার বাঙীত অপর কাহারও নাই। ছই এক বংসর এইরূপ

আপীল করিয়া নারী-হরণকারী ছর্ক্তুদ্বিরে উপর ইহার প্রভাব দেখিতে ক্ষতি কি ? যদি ইহাতে নারী-হরণ বন্ধ হা হয়, তথন নৃতন আইন প্রশায়ন করিলেই হইবে।

পুলিদ কোনও লোককে ধরিয়া চালান দিলে, সাধারণ তাহার দামরায় বিচার হয়। আর দায়রার বিচার জুরী ছাল হয়। **আসামীগণের মধ্যে বেশীর ভাগ মুসলমান**—যাগ্রে মোকর্দমা দায়রায় আসে ভাহাদের মধ্যে ধর্ষিতা নারী বেশব ভাগ হিন্দু। জুরীগণের মধ্যে যাঁহারা হিন্দু তাঁহারা জানের বে ধর্ষিতাঃ নারীর স্থান হিন্দুসমাজে নাই বলিলেই হয়। জাল তাঁহাদের সংস্থারজাত বন্ধমল ধারণা, ধর্ষিতা নারীরা সং পলাইয়া গ্রীয়াছেন। এ ক্ষেত্রে যদি আসামীর তরফ হইতে বলা হয়, ধর্ষিতা নারীকে সে বিবাহ করিয়াছে, হিন্দু জ্রীগুল আসামী📬 নির্দোষ সাব্যস্ত করিতে অভাস্ত ব্যস্ত হন: আর মুসন্নমান জুরীগণ সাম্প্রদায়িক ভাবের বশবন্তী হইঃ অনেক হলৈ আসামীকে নির্দোষ সাবাস্ত করেন। পূর্বের এছ ভাব প্রকা ছিল না, একণে খুব প্রবল দেখা যায়৷ যে 🖓 কেত্রে জুলীরা divided verdict দেন—দেখা যায়, মুসলমান আসামীকে নির্দোষ সাব্যস্ত করিবার পক্ষে হিন্দু জুরীর সংখ্যা **মুসলমান জুরীর সংখ্যার সমান। \* ফলে আসামী** অনেক স্থলেই অব্যাহতি লাভ করে। আর যে যে কেত্রে দোধী সাব্যক্ত হয়, সেই সেই ক্ষেত্রে দায়রা জজেরা অতি ব্যু 🕫 🤅 দেন। সামাশ্র ২।১ বৎসরের কারাদণ্ড মাত্র। স্বর্গীয় সামীর আলি সাহেব যথন কলিকাতা হাইকোর্টের ঞজ ছিলেন, তিনি আইনের আমলে পাইলে এই শ্রেণীর যাবজ্জীবন কারাদণ্ডের বিধান করিতেন। যাহাতে এই শ্রেণীর অপরাধীদের প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা হয় তক্তর ভারত সরকারকে অমুরোধ করিয়াছিলেন। একথা ভিন আত্মজীবনীতে লিখিয়া গিয়াছেন।

একেই ত আসামী ধরা পড়ে না, ধরা পড়িলে লোটা সাবাস্ত হয় না, দোধী সাবাস্ত হইলে সাজা সামাস রক্ষ হয়—ইহাতে যে দিন দিন নারীহরণ বৃদ্ধি পাইবে তাগাও আর আশ্চর্যা কি ?

বড়ই ছংখের বিষয়, বাংলা সরকার পুন: পুন: বলা সভেও পুলিসের ভাষায় বা পুলিসের জ্ঞানে নারীহরপকে serious orime বা গুরুতর অপরাধ বলিয়া গণ্য করা হয় না। ১৯০০ সালের বাংলাদেশের পুলিসের ইনস্পেক্টার-জেনারেলের রিপ্রেটি ৩১শ পারিয় (১৭-১৮ পু:) serious crime বা গুরুত্ত অপরাধ সম্বন্ধে আলোচনা আছে। উহাতে দালা, টাকা জাতি নোট জাল, খুন, নরহত্যা, ডাকাতী, দস্মতা, সাধারণ চুরি,

<sup>\*</sup> এ বিবরে মহামাঞ্চ কলিকাতা হাইকোর্টের মাননীর বিচারপশ্চিত লউ উইলিরামণ্ ও মহিষকত বোৰ সাহেবের ইন্সিত ত্রইবা ও ক্রিয়ানবোলন (কলিকাতা উইক্লি নোটসের ওচল অসুমের ১০৮ পৃঃ)।

চ্রি, গুরুতর অপরাধ বলিয়া গণ্য ইইয়াছে। কলিকাণ্ডা সহরের পুলিদ কমিশনার সংহেবের ১৯৩০ সালের রিপোটের ১৯শ প্যারার ঐ ঐ অপরাধ ও চোরাই মাল রাথাকে serious crime ধরা হইয়াছে।

কিন্ত নারীহরণ গুরুতর অপরাধের পর্যায়ভূক্ত হয় নাই। পুলিস যদি নারীহরণকে গুরুতর অপরাধ বলিয়া গণ্য করেন, আর যদি পুলিস বিভাগের বড় কণ্ডারা এইরূপ নিরম করিয়া দেন যে, নাবী-ভরণঘটিত অপরাধের কিনারা না করিতে ারিলে থানার দারোগাবাবুর জরিমানা হইরে বা তাঁহার পদের অবনতি ঘটিবে, জেলার পুলেস সাহেবের পদােরতি বন্ধ থাকিবে, তাহা হইলে সকল পুলিস কর্ম্মচারীরেই নাবী-হরণ দন্ন সম্বন্ধে আগ্রহ বন্ধি থাইবে।

# সম্পাদকীয়

#### বিপ্লববাদের অর্থতত্ত

দেশ হইতে বিপ্লব-বিভীষিকা দূর করিতে হইলে বেকার
সমস্যা সমাধানের যে আশু প্রয়োজন তাহা সর্ববাদীসমত।
গদিও আমাদের আর্থিক হুর্গতি সর্বাংশে বিপ্লবী অনাচারের
গক্ত দারী নহে, তবুও বছলাংশে ইহাই যে এই অনতেরি
মূলে রহিয়াছে তাহা কেহই অন্থীকার করেন না। প্রতিদিনই
মামাদের দেশে শিক্ষিত যুবক বেকারের সংখ্যা বাড়িছা
নাইতেছে, ইহাদের জীবিকা অর্জনের পথ চারিদিকেই রন্দ,
কোথা হইতেও এভটুকু আশা এভটুকু সাহচর্যার আখাস আসে
না; অনক্রোপার হইরা এই রিক্তা, লান্ড, আশাহত যুবকের
বল হুই লোকের প্রয়োচনায় সর্বানাশের পথে পা বাড়াইয়া
দেয়।

স্থাৰের বিষয়, বিগত ১৫ই ও ১৬ই সেপ্টেম্বরে কলিকাতার মহাজিত নিখিল বঙ্গ বিপ্লব-বিরোধা সন্মিলনী বেকার সমস্তার গুরুষ যথায়থ উপলব্ধি করিয়াছেন ও ইহা দূর করিবাব জন্ত কতকগুলি উপায় নির্দেশ করিয়াছেন :

- (১) অভাবধি বাংগা দেশে সরকারী চাকুরীতে উপযুক্ত বালালী থাকা সত্ত্বেও ভিন্ন প্রদেশবাদীকে নির্নিচারে ল ওয়া ইইয়া থাকে; সামান্ত কনেইবল হইতে আরম্ভ করিয়া হাঞার ও দেড় হালার টাকা মাহিনার আমলা পর্যন্ত এ নিয়মের বাতার নাই। বাংলার বাছিরে সম্পূর্ব ভিন্ন নিয়ম, দেথানে ভিন্ন প্রদেশবাদীর মাথা গলাইবার এতটুকু উপার নাই। দিশ্লিলনী প্রভাব করিরাছেন বে, কেন্দ্রীয় সরকারের অধীন (Imperial Service) চাকুরী ও বিশেষজ্ঞের প্রয়োজন হইতে পারে এমন চাকুরী ভিন্ন সর্বাহনেই বালালী লইতে হইবে।
- (২) বর্জমানে বাজালীর মনে একটা ধারণা বন্ধসূল হইরা
  আছে যে, শাসকের জাতি বাঙ্গালীকে স্বলৃষ্টিতে মোটেই দেখেন
  না, স্থণা ও সন্দেহের একটা বিষবাস্প দেশের আবহা ওয়াকে
  আছেন ক্রিয়া আছে। এই স্থণা ও সন্দেহের ভাব দূর না
  ক্রিছেন্দ্রীরিলে, বাজালীর মনে স্বিচ্ছা না জাগাইতে পারিলে

মন্ত্রানাদ কিছুভেচ দনংস হঠবে না, এই জ্ঞা চাই যুরোপীয় সম্প্রদায়ের সভাকারের সাহায় ও সহাস্কৃতি, এবং শুধু মুখে নয়, কাজে কর্মে তংহা দেখাইতে হইবে। গাঁহাদের অধীন দ্রীম রেলওয়ে ও অপরাপর বাণিজ্ঞা-প্রতিষ্ঠানে কোন কাজ খালি পড়িলেই প্রস্তাবিত বেকার সজ্জের (Unemployment Bureau) ভিতর দিয়া ভাহাতে বাঙ্গালী নিয়োগ করিতে হটবে। এই প্রস্তাবিত কার্যে পারণত হঠলে ইংরেজের শুক্ত বৃদ্ধি ও সদিচ্ছায় পরিচয় পারণা বাইবে। আপনা হইতেই বর্ত্তনানে হিংসা বিধেষের ভাব দূর হট্যা যাইবে।

(৩) শুধু চাক্রী দিয়া কথনও বেকার সমস্থা সম্পূর্ণক্ষপে সমাধান করা যায় না, চাই বাবসায়। আজ অনেক উছ্নমনীল বালালী থুবক বাবসায় কেত্রে নামিংহছেন, ইহাদের সঙ্গেইংরেজ বাবসায়ীরা যদি কারবার আরম্ভ করেন, কেন-দেন করেন, আপনাদের বালি ইইডে টাকা দাদন দেন, ধার দেন ও অক্সান্ত উপারে সাহায়া কনিতে থাকেন, তবে শুধু যে বেকার সমস্যা দূর হইবে, এমন নহে, তাঁগোরা বালালীকে প্রকৃত বন্ধু ভাবে লাভ করিয়া লাভবান হইবেন, বিপ্রবাদ আপনা হইতেই নির্মাল হইয়া যাইবে।

# মাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় বাংলা ভাষা

আমাদের দেশের বর্ত্তমান শিক্ষাপছতিতে যে-সকল সংস্কার প্ররোজন, তাহাদের মধ্যে মাতৃভাবাকে শিক্ষার বাহন করাই নিঃসন্দেহে সর্বপ্রধান । বহুকাল ধরিয়া এ-বিষয়ে জল্পনান করনা, যুক্তিতর্ক চলিতেছে, কিছু কার্য্যতঃ কোন ফল হয় নাই। উহার প্রধান কারণ গভর্ণমেন্টের আপত্তি ও অনিচ্ছা। সরকারী অভিমত এই যে, বাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহন করিলে ইংরেজী ভাষার জ্ঞান কমিরা বাইবে। কিছু ইংরেজীকে শিক্ষার বাহন রাধিয়াই কি বিশেষ কোন ফল দেখা বাইতেছে ? দশ-পনর বংসর ধরিয়া ক্রমাগত ইংরেজী পড়াইরাও আমাদের ছাত্রনের মধ্যে ইংরেজীর জ্ঞান এত অল্প কেন ভাহা বাস্তবিকই সমুসন্ধান করিবার বিষয়। আমাদের মনে হয় অতি অল্প বয়সেই বিদেশী ভাষা সম্বন্ধ অক্সারভাবে ভারাক্রাক্ত করিয়া

কেলার অস্ত ছাত্রদের ইংরেজী শিক্ষার ব্যাপারে কোন উৎসাহ থাকে না। এই ভার একটু সঘু করিয়া দিলে বরঞ্চ তাহাদের একটু আগ্রান্ত জারতে পারে। অস্ততঃ এখন বিদেশী ভাষা শিক্ষা সম্বন্ধে যাহাদের সত্যকার ইচ্ছা আছে তাহারাই ইংরেজী শিথিতে অগ্রদর হইবে; ইহাতে ইংরেজী ভাষা ও বাঙ্গালী ছাত্র উভয়ের উপরই অত্যাচারের পরিমাণ কমিয়া যাইবে।

বাঙ্গালা ভাষাকে শিক্ষার বাহন করিলে আর একটি বিশেষ উপকার হইবে বলিয়াও আশা করা যায়। বর্ত্তমানে ছাত্রদের মধ্যে নানা বিষয়ে জ্ঞান ও স্বাধীন-চিস্তার যে অভাব দেখা যায় তাহার প্রধান কারণ বিদেশী ভাষার বাধা। দৃষ্টাস্তম্বরূপ ইতিহাস পড়ার কথা বলা যাইতে পারে। ইতিহাস অধ্যয়নের একমাত্র উদ্দেশ্য দেশের ও জাতির অতীত সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জ্জন করা, ইংরেজী শক্ষের অর্থ শিক্ষা করা নয়। অথচ আমাদের মূলগুলিতে ইতিহাসের পৃস্তককে ইংরেজী পাঠ্যপুত্তকের মত পড়ান হয়, যে-কাল ও যে ব্যক্তি বা ঘটনার কথা বলা হইতেছে তাহার উপর কোন জোর দেওয়া হয় না। ইহাতে ইংরেজীর জ্ঞান সত্যসভাই বাড়ে কি না তাহা অনুসন্ধানের বিষয় হইলেও ইতিহাস-জ্ঞান যে বাড়ে না তাহার প্রমাণ আমরা অনেক পাইয়াছি।

এতদিন পরে বধন বিশ্ববিভালয় ও গভর্ণমেন্ট উভয়েই
মাতৃভাষাকৈ শিক্ষার বাহন করা স্থির করিয়াছেন, তথন
উাহারা উপরোক্ত বৃক্তিগুলির সার্থকতা স্থীকার করিয়াছেন
বলিয়াই ধরা বাইতে পারে। এই নৃতন ব্যবস্থা বিশ্ববিভালয়ের
নবীন ভাইস চ্যান্সেলরের কার্যকোলে প্রবর্তিত হইবে, ইহাও
বিশেষ আনন্দের বিষয়। তাঁহার পিতা বিশ্ববিভালয়ে বাঙ্গালা
শিক্ষা প্রবর্তনের জন্ম কি করিয়াছিলেন তাহা স্ক্রবিদিত।
প্রের কার্যকালে যদি সেই আদর্শ পূর্ণতা লাভ করে তবে
তাহা সকল দিক হইতেই বাঞ্নীয়।

শিক্ষার বাছন ছিসাবে বাক্ষালা ভাষা প্রবর্ত্তনের পথে প্রধান অম্ভরাম্ব পাঠ্যপুত্তকের অভাব। সংবাদপত্তের বিবরণ হইতে ঞানা বাইতেছে যে, এ-বিষয়ে বিশ্ববিত্যালয় বিশেষ উত্যোগী इहेब्राह्म । वाष्ट्रांमा ভाষার বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক বিষয়ে পাঠ্য-পুস্তক প্রণয়নের ব্যবস্থা হইতেছে। কিছুদিন পূর্বে ভাইস্-চ্যান্সেলর এই সম্পর্কে বিশ্ববিত্যালয়ে নিযুক্ত ও বাহিরের বিশেষজ্ঞগণকে লইয়া একটি সভা আহ্বান করিয়াছিলেন। উহাতে আলোচনার স্থির হটয়াছে ₹. প্রত্যেক বিষয়ে বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সংগ্রহের ভার এক একজন বিশেষজ্ঞকে দেওয়া হইবে। এই পরিভাষা দল্পনের কাজ এখন চলিতেছে ও বর্ত্তমান ইংরেজী বৎসরের মধ্যে সমাপ্ত হটবে বলিয়া আশা করা যাটতেছে। তথন এই পরিভাষা সংগ্রহ বিশ্ববিষ্ঠালয় কর্ত্তক সাধারণের সমালোচনার ss প্রকাশিত হইবে ও উহার পর পুস্তক-রচনার কার্জ আরম্ভ हहेरन ।

ৰিশ্ববিভালয় যে এই কা**লে** হাত দিয়াছেন উচা বিৰেম কাৰ্যাট मात्रिष्मूर्ग, कांत्रम ऐश्व मरकारवद्र विवद्र। উপর বা**ন্ধানা** ভাষার ভবিষ্যৎ নির্ভর করিতেছে। একনত বৎসরের কিছু পূর্বেই ইংরেজদিগকে বাজালা শিক্ষা দিবার 🖼 ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে যে পুগুক রচনা আরম্ভ হয় উচাডেই বালালা গল্পের প্রসার ও উন্নতির হত্তপাত হয়। ম্যাট্রিক্রেশ্ন পরীক্ষার বাংশা প্রবর্তনকে বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাসের স্থান একটি নৃতন ঋধায়ের স্ত্রপাত বলিয়া ধরা যাইতে পারে। সেই **জন্মই এই ব্যবস্থা সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে অবহিত** হওয়া প্রয়োজন। বর্ত্তমানে প্রায় সকল বাঙ্গালা রচনাতেই এর বিশেষ করিয়া বাঙ্গালা সংবাদপত্রে যে ইংরেজী গন্ধবত্ত বাঙ্গালাৰ নমুনা দেখা যায়, ভাড়াভাড়ি বাঙ্গালা পুস্তক প্ৰণয়নের হুজুগে ৰুতন পাঠাপুস্তকগুলিতেও যদি সেই বাঙ্গালাই স্থান পায় তবে উশ্বার অপেশা বাঙ্গালা ভাষার শোচনীয় পরিণাম আর किছ रहेरिक भारत ना । "अ अरुत्रमान त्नरक विहास कार्म अरु করি**লেন না" সংবাদপত্তে চলিতেছে। "ঐশর্যোর পূজা** এখন আমানের জীবনের প্রধান অংশ," "জেনারেল ফন সিয়েক্ট পৃথিবীর একজন অক্ততম সেনাশক্তি গঠনকারী যোদ্ধা," "আধুনিক জাতিসভৈত্ব পরিবারে প্রবেশ করা," ইত্যাদিও वह मृष्टि ७ अंतिको লব্ধ প্ৰতিকাৰ দেখা যায়। অ-বাঙ্গালা বাক্য যাহাতে বাঙ্গালা ভাষার ভবিধাংকে অন্ধকারাচ্ছন না করে তাহার জন্মে সচেষ্ট হইতে হইবে।

# আফগানিস্থান ও লীগ অফ নেশ্যনস

কশিরা ও আফগানিস্থানের লীগ অফ নেশুন্দ- এ প্রবেশ লীগের এবারকার বাৎসরিক সভার প্রধান ঘটনা। কশিয়া যে জাপান ও জার্মেনীর বিরুদ্ধে আত্মরকা করিবার উদ্দেশ্টেই লীগে প্রবেশ করিবাছে একথা আমরা গত সংখ্যায় কিছু বিলয়ছিলাম। আফগানিস্থানের লীগ প্রবেশের জন্ম প্রধানতঃ দারী ভারত গভর্গনৈট। আনন্দবাজার পত্রিকার সিমলাতি হ বিশেষ সংবাদদাতা লিখিয়াছেন যে, আফগানিস্থানের লীগে প্রবেশ সিমলাতে একটি বিশিষ্ট ঘটনা বলিয়া বিবেচিত হইতঃছ এবং সকলেই বলিতেছেন যে, উহা ভারত গভর্গনেটের পররাষ্ট্র নীতির্ম চূড়ান্ত সাফলোর নিদর্শন। এই প্রসঙ্গে সংবাদদাতা বে মন্তব্য করিয়াছেন তাহা অত্যক্ত সমীচীন। তিনি বলেন—

ভারতবর্ষ জেনেভা লীগের সভা, আফগানিস্থানও এইবার সঁভা হানি স্বভার এখন হইতে Afghan menace (?) হইতে রেহাই পাওলা আংকি কেহ কেহ এরপ আশা করিতেছেন।

প্রায় মাস করেক পূর্বে সৈপ্তবিভাগ হইতে একটি পুন্তিক। প্রকাশি হইরাছিল। ভারতের উত্তরপশ্চিম সীমান্তে শান্তিরকার জন্ত ও অক্তাপ্ত কংগ্র কেন প্রতি বৎসর ৪৭ কোটী টাকা ধরচ হয় তাহার হিসাব দিয়া পরিতেই লিখিত হয় ১---

(৫) ডাক্তার

ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তের দিকে তুই শক্তি রহিরাছে, যাহাদের স্কুটু **রাষ্ট্র সজ্জের সভ্য নহে: এবং আফগানিস্থানের** পিছনেই যে রাজা সেখানে দ্রকাল ভা**রতের স্বাভয়োর পকে বিপদ** উ**ন্ধত** হটরা আড়ে—সাইমন ত্তিখনও উঠা ব**লিয়াতেন। জার সাম্রাজ্যবাদের ভীতি** এখন আরু না পাকি*ে* erra কিছ ভাষার স্থান অধিকার করিয়াছে আরও স্বার্থপর এবং বোদ : ধ াবৰ ভয়ন্তৰ এক নীতি।"

্থন রাশিরা ও আফ্পানিস্থান উভয়েই লীগের সভা হট্রাডেন। যে আন্তার কথা উপরেই উদ্ধাত করা হইয়াছে তাহা তো এইবার বচল পরিমাণে দ্ধ চুটল সামরিক বাজেটের পরিমাণ ভাগা হইলে এইবার নাচের দিকে নামিবে আশা করা যায় কি ?

# ভাপানের গ্রাজুয়েটরা পাশ করিয়া কি করে গ

সম্প্রতি জাপান সরকারের শিক্ষাবিভাগ হইতে প্রকাশিত ৫৬ তম বার্ষিক বিপোর্ট আমাদের হস্তগত হইয়াছে। উঠা ্রাঠ করিয়া অনেক নতন নতন তথ্য জানা যায়। সামাদের দেশে যাঁহারা শিক্ষাসম্বন্ধীয় আলোচনা করেন তাঁহাদের আমরা উচা পাঠ করিতে অমুরোধ করি। ভাপানে ৫টি ইম্পিরিয়াল বিশ্ববিদ্যালয় আছে। উহা স্থাপনাব্ধি উহার গ্রাজ্বেষ্ট্রপুণ কি করিতেছেন তাহা নিমে দেওয়া গেল।

মোট গ্রান্থ্রেটের সংখ্যা	4.9,580
ইহার মধ্যে যাঁহারা—	
(১) সরকারী বা সাধারণের চাকুরী করেন	১১,१७७
(২) স্থূলের শিক্ষক প্রভৃতি	৮,৩৩৯
(৩) উকীৰ	১,७১२
(৪) কারবারী	<b>১२,२</b> ७१
(৫) ডাক্তার	8,933

	আইন বিভাগ	ডাক্তারি বিভাগ	এঞ্জিনীয়াবীং বিভাগ	সাহিতা বিভাগ	বিজ্ঞান বিভাগ	ক্লুণি বিভাগ	সর্গ নৈতিক বিভাগ	<b>খো</b> ট
শাসন বিভাগ	२,७०৫	8		94	२৮	૭૯	84	२,८२१
বিচার "	১,৩৬৫			૭	ર	ອ	****	১,৩१৩
স্মাটের থাস পার্শ্বচর বিভাগ	વ પ્	२१	٩	>>	Œ	Œ		১৩২
সরকারী টেক্নোলজিষ্ট	<u>.                                    </u>	¢8	<b>১,৮২</b> ৪	ь	<b>9</b> F)	282	-	৩,২১৬
যুদ্ধের ডাক্তার		૭૬					-	೨೪
দৈক্ত বিভাগ	¢	્ક				8		7 9
পারলামেন্টের সদস্ত	స్తాన	9	8	> 2	œ	5	-	><>
উ <b>কিল</b>	3.263			.9	>		****	5,244
শ্বন সংক্রান্ত কার্য্যে	₹ %€	900	<b>৬</b> ২ ৬	8 ه د, د	<b>%≯</b> <del>8</del> 9	હ હ છ	<b>გ</b> ೨	6,500
সরকারী হাঁসপাতালে		১,২৬৭					-	<b>)</b> ,>% <b>9</b>
ডাক্তারী		১,০৯৩						১,•৯৩
গো- বৈশ্ব						૧ છ		95
ব্যান্ধে ও ব্যবসামে	৩,৬৬২	794	२,२७५	774	>60	२१৯	۵,۰۹۵	৮,৫२१
देवत्मिक शवर्वस्मरन्छेत्र व्यशैतन	<i>'</i>	૭	<b>&gt;</b> @		_	_		ን৮
व्यवद्यानम् ग्राप्टन्द्रम् व्यवद्रम	<b>ده</b> ه, د	<b>ર</b> •	7.59	905	e	800	>>>	२५०७
विचेविकीन्द्र (post gradus		₹	२ १	>4>	> 0 4	२७	45	870

(७) गोशता विस्तरन वा	স্বদেশে বিশ্ববিত্যান	14
প্রভৃতিতে অধায়ন ক	বৈতেছেন	১,৬৮৩
(৭) অপৰাপৰ কাৰ্য্যে নি	াণুক্ত	5,443
	যোট	80,009
<b>3</b> 2		8,295
যাঁহাদের সম্বন্ধে কোন তথ্য ।	ণং গ্ৰহ কা <b>শতে</b>	
পাৰা যায় নাই		4,593
	স <b>ৰ্ব্য</b> মোট	40,580

উপরি উক্ত তথা হইতে আমরা জানিতে পারি যে, শিকিত আছ্যেটগণের অধিকাংশই বাবসা, কারবার প্রভৃতিতে যোগদান করিয়া জীবিকা অর্জন করেন। সাথে কি ভাপান ব্যবসাক্ষেত্রে এত দতে অভাসর ২ইতেছে। আরু আমাদের দেশে কি হইতেছে? সরকার এইরূপ তথ্য সংগ্রহ করা আদৌ আবগুক মনে করেন না। আমরা কলিকাড়া বিশ্ব-विद्यानरम् । अन्य कर्षमात् श्रीयुक्त नामाञ्चमात्र मर्थानामाम्यस्क ত্র বিসয়ে অব্ভিত হুইতে অনুবোধ কবি। উচ্চার ছারা একাগ্য সহস্কেই সত্তৰ সম্পাদিত হুইতে পাৰে।

আমাদের দেশে বি-এল পাশ করিলেট সকলে উকীল উকাল হন, তা তাঁহার ওকালতী করিবার সামর্থা থাকক বা নাই থাকক। -এ বিষয়ে জাপানের বিভিন্ন বিভাগের গ্রাক্ষয়েট্রা কে কি করেন নিমের গ্রালিকায় ভাষা দেওয়া ভটল। তুগাগুলি ব্লিবার স্থাবিধা হুট্রে বিবেচনা করিয়া কেবলমাত টোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ের ৩৪.০০০ হাজার ভাতের ভবিশাৎ বন্তি দেওয়া গেল।

		14-4					[ 14 10 04 1/41]			
	আইন বিভাগ	ডা <b>কা</b> রি বিভাগ	ই <b>জিনী</b> রারিং বিভাগ	সাহিত্য বিভাগ	বি <b>জ্ঞান</b> বিভাগ	ক্ববি বিভাগ	অৰ্থ নৈতিক বিভাগ	মেট		
অপর বিভাগে	₹€	<b>૭</b> ,	<b>e</b> ·	<b>૭</b> •	٩	₹8	<b>२</b> 8	374		
विरमण व्यथावन	৩৽	৩১	৬৽	৫৩	>>	>	ъ	758		
याशांत्रत्र विवत्रण काना यात्र नाहे	<b>३</b> ९०७	٥٩	२६१	790	85	₹ %€	688	0001		
মৃত	8৩৬	908	: دری	<b>૨</b> ৪૨	५७२	8 0 3	74	2,665		
মোট	<b>১२,</b> १११	8,98¢	<b>७</b> ,8२७	৩,৫০৬	>,७∙€	७,०१४	٥ هم, د	৩৩,৬০৭		

উপরি উদ্ভ তালিকা হইতে আমরা দেখিতে পাই যে,

শাপানে বাঁহারা আইন পাশ করেন তাঁহাদের মধ্যে মাত্র
শতকরা ১০ জন ওকালতী করেন। ডাক্তারী পাশদের মধ্যে
বেশীর ভাগ সরকারী হাঁসপাতালে কাজ করেন। আরও
দেখিতে পাই ৩৪,০০০ হাজার জাপানী গ্রাক্রেটের মধ্যে
১৩০০০ হাজার আইন বিভাগ হইতে উত্তীর্ণ। এইরূপ
ভাবিবার কথা মন্কেক পাওয়া যায়।

আমাদের দেশের তথা সংগৃহীত হইলে, তুলনা-মূলক সমালোচনা ঘার। আমাদের গ্রাজ্যেটগণের ভবিয়ৎ পছা নির্দেশ করিবার চেটা পাওয়া যাইতে পারিত। কিন্তু তথোর অভাবে কতকগুলি মন্তব্য করিয়া লাভ কি ?

## আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র ও যুবকগণ

বরিশাল ব্রজমোহন ইনষ্টিট্যাশনের স্বর্ণ-জুবিলী উৎসব উপলক্ষে আচার্যা প্রাকৃষ্ণচন্দ্র শিক্ষা সম্পর্কে যে কয়েকটি মূল্যবান কথা বলিয়াছেন তাহা স্মামাদের দেশের যুবক সম্প্রদায়কে ভাবিয়া দেখিতে অফুরোধ করি।

শিক্ষার বাসনা যদি প্রবল থাকে তাহা হইলে বিশ্ববিভালয়ে প্রবেশ করিতেই হইবে এরপ কোনো কথা নাই। বর্ত্তমান বৃগে শিক্ষাদানের যে সকল উপার উদ্ভাবিত হইরাছে তাহা এতই সহজ্ঞলভা যে ইচ্ছা করিলে যে কেহ নিজের গৃহে বসিরাই সর্ক্রবিষয়ে স্থাশিক্ষিত হইতে পারে। রাামসে ম্যাকডোনাল্ড, মুগোলিনি, হিটলার, ট্রালিন প্রভৃতির কেহই নিয়মিত রূপে বিশ্ববিভালয়ে শিক্ষালাভ করেন নাই; ইহারা অন্বয়া অধ্যবসার, এবং কঠোর তপস্তা হারা নিজেকে নিজে শিক্ষিত করিরাছেন।

কিন্ত আমাদের দেশে করজন যুবকের মধ্যে শিক্ষালাভের এরপ শ্লহা আছে ? যে সকল যুবক বিশ্ববিদ্যালরে পড়িতেছে তাহারাও সাহিত্য, বিজ্ঞান, রাষ্ট্রনীতি প্রভৃতি বিশ্রে নিষ্ঠার সহিত শিক্ষা গ্রহণ করিতেছে না। বিশ্ববিদ্যালয়ের বাহিরে যাহারা রহিয়াছে তাহাদের ত কথাই নাই। চুটকি সাহিত্য পাঠ এবং অতান্ত সন্তা এবং ক্রচিসন্থতিহীন বিবয়ে চিন্তা করাই বর্তমান যুবকদের প্রায় রেওয়ার চইয়া দাঁড়াইছাছে। জাতির অপ্রগমনে কি অবশেষে যুবকেলাই বাধাস্ক্রণ হইয়া দাঁড়াইবে ?

#### ভারঝবর্ষে রোমান লিপি

শ্রীন্তকুমার চট্টোপাধাায় মহাশয় "ভারতবর্ষে রোজন লিপি" নামক একটি মূল্যবান প্রবন্ধ পূজাসংখ্যা আনন্দ বাজার পত্রিকায় প্রকাশ করিরাছেন। প্রবন্ধটি শিক্ষিত বাজারী মাত্রেই পাঠ করিবেন।

আমরা লেখকের মূল প্রস্তাব সমর্থন করি, তবে উচ্চাঞ অফুষায়ীন্তন লিপি বিষয়ে তাঁছার নির্দেশিত রূপগুলি স্থান মতভেদ থাকা স্বাভাবিক। কিন্তু ইহা মারাত্মক নহে। লি<sup>পি</sup> সমস্তাই যে শিকার পণে আমাদিগকে ততে অগ্রসর হইতে **দিতেছে না সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। চীনারা সহস্র** সুহস্র **অক্ষরের জালে আবদ্ধ হইয়া ছটফট করিতেছে।** যাহার। ছাপার অক্ষর প্রথম আবিষ্কার করিয়াছে, ভাহাদেরই মুক্তি স্থানুরপরাহত। আমরা মধাপথে আছি, আমাদের এখনো নিরাশ হইবার কারণ নাই। রোমান লিপি আমাদের গু**হ**ণ করিতেই হইবে । প্রাচীন পূর্বপুরুষকে বেমন আমরা অনিজা-সম্বেও ত্যাগ করি—প্রাচীন লিপিকেও তেমনি ত্যাগ কবিতে **হইবে। প্রাচীন জ্ঞান ভাগুরে বে নিগডে আবদ্ধ হইরা আছে** সেই নিগড় তাগি করিয়া সে সকলের নিকট ক্রত পৌ<sup>হিত্ত</sup> পারিতেছে না। বর্ত্তমান জ্ঞানভাগুরিকেও সেই নিগাড়েই আবদ্ধ করিতে হইতেছে। এই নিগড বর্ত্তমান সময়ের উপাক নহে, অতএব তাজা। এ বিষয়ে দেশব্যাপী আন্দোলন ই <sup>এরা</sup> বাহুনীয়।







# াব্যয়-সূচা

## অঞ্চারণ--১৩৪১

वि <b>वय</b>	লে <b>ধক</b>	পૃષ્ઠા	বিষয়	(গণক	기술)
দারতের বর্ত্তমান সমস্তা ও ভাহা	পুরণের উপায়		আমাদের জাতীগ্র প্রগতি ও দা	(তিলোর ক্ষপাক্ষ	
	करेनक "वर्षनीिख ছोज"	(6)		শ্রীফুশীলকুমার বহু	440
কবি হরেন্দ্রনাথ মজুমদার	শ্রীসভাহন্দর দাস	699	গ্ৰাম্য কণা ও গাণা ইত্যাদি	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
অন্ত:পুর	শ্ৰীমাণিক গুপ্ত	610		শীকিরণকুমার রায়	454
শাগরিকা (কবিতা)	শ্রীকৃশীলকুমার দে	499	বিজ্ঞান-জগৎ ( সচিত্র )	শিগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যা	. 58
জুলেয় ছেলে (পল)	শীরামপদ মুখোপাধ্যায়	473	মান (গল)	शिलवी धनाव करहाशायाय	984
নিচিত্ৰ জগৎ ( <b>সচিত্ৰ</b> )	শীবিভূতিভূষণ বন্দোপাধায়ে	497	চতুপ্রাঠী ( সচিত্র )	শীনৃপেশ্রকৃষ চট্টোপাধাৰ	451
নিশান্ত (কবিডা)	শীজগণীশ ভট্টাচাৰ্বা	424	বাঙ্গাব্য কথা	নিবিলনাথ সাম	***
বাঙ্গালা <b>সাহিত্যের ইতিহাস</b>	শীসুকুমার দেন	443	স্বালেচনা	শীনিশ্বসচন্দ্ৰ চক্ৰবন্ধী	443
না ( অনুবাদ-উপস্থাস )	গ্রাৎসিয়া দেলেন্দা,		অ্থির আয়ুলকাশ	শীগণপতি বন্দ্যোপাধ্যায়	***
•	শীসভোক্রক গুপ্ত	422	अपन्नी ( महिज् )		***
লেটোগ্ৰাফির কথা (সচিত্র)	শ্রীপরিমল গোখামী	#) s	সম্পাদকীয় …		413
নিবারাত্রির কাব্য ( <b>উপস্থাস</b> )	শ্ৰীমানিক বন্দোপাধায়	#7#			



# विद्यालयाडी विश्व

টেলিগ্রাম— 'কারনবিশ' কলিকাতা

মাসিক কিন্তিতে ক্রয় করিবার ব্যবস্থা আছে।



হিজ্মাষ্টার ভয়েস 'পোরটেবল্' নং ১০২ মূল্য—২০ ১

'কারনবিশের' ্র

ফুউৰল

- স্থবিখ্যাত—
- —স্থপরীক্ষিত—
- —স্থুপরিচিত্ত—
  - স্থবিদিত

পেলার সর্ব্ধপ্রকার সরঞ্জাম—
স্থাপ্তোর ডাম্বেল ও ডেভলপার
ডিস্ক লোডিং বারবেল
স্থারম বোর্ড—রূপার কাপ ও
মেডেলের সচিত্র কাটোলগের

্ঠ বৎসর যাবৎ
ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান ক্লাবে
কারনবিশের কুটবলে থেলা হইতেছে ইহাই আমাদের বলের
উৎক্রইভার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

জ্জা আজই পত্ৰ লিখন

৩নংর্টোর্মী কলিকাতা



यणाः १इ. यगुरुष चच्च∼ ४ मे अर्थाः

# ভারতের বর্ত্তমান সমস্যা ও তাহা পূরণের উপায়

-জনৈক "অর্থনীতির ছাত্র"

পৃথিবীর সকল দেশ বর্ত্তমান সমরে বহু সমস্থার ছার। পাড়িত। ভারতবর্ধেরও সমস্থার অভাব নাই।

পৃথিবীর যে কোনও দেশের যে কোনও সমস্তা সহকে মালোচনা ও তাহার সমাধান-চেটা অতি বৃহৎ এবং গুরুতর কাষ্য, সন্দেহ নাই। সমস্তা-নির্দারণের মধ্যেই বহবিধ চিস্তার ও আলোচনার অবকাশ আছে; সমস্তা-প্রণের উপায় নির্ণয় করিতে গেলে এই চিস্তার ও আলোচনার পরিধি যে বহ বিশ্বত হইলা পড়ে তাহা বলাই বাহলা।

ভারতের বর্ত্তমান সমস্তা ও তাহার সমাধান সক্ষে আলোচনা করিতে বসিরা আমরা এই কথা ভাবিরা শক্ষিত হটতেছি যে, অর পরিসরের মধ্যে তাহা করা সম্ভব হটবে না এবং এই প্রসক্ষে বছ নীরস বিচারেরও অবতারণা করিতে হটবে। অথচ ইহাও নি:সন্দেহ যে, এই সমস্তা ধনীদরিদ্র-নির্কিশেষে সকলকেই অরবিত্তর পীড়িত করিতেছে এবং সকলেই কোনও না কোনও সমরে নিজের অনিভার ও মন্ত্রাতসারে পারিপার্শ্বিক অবস্থার জল্প এবিবরে চিন্তা করিতে বাগ্য হুইতেছেন। তাহাদের মনোযোগ আকর্ষণ করাই মামাদের এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত। পাছে নীরস দর্শন ও নিছক মন্ত্রাক্রের অবতারণার মূল বিবরে প্রবেশ করিতে ভাগারা নির্কিশে করিতে করিতেছি। আশা করি, মূল বিষয়ের গুরুত্ব সমাদের বিষ্তৃত করিতেছি। আশা করি, মূল বিষয়ের গুরুত্ব সমাদের বিষ্তৃত করিতেছি। আশা করি, মূল বিষয়ের গুরুত্ব বিষয়ের গুরুত্ব প্রবৃত্তি পরিশ্রম সহকারে সকলেই আমাদের বিষয়েত প্রবৃত্তি পাঠ করিবেন।

'ভারতের বর্জনান সমস্তা' ভয়াবহ মৃঠিতে প্রতিদিন
মানাদের প্রত্যেকের সম্মুধে প্রকট হইরা উঠিতেছে। আমরা
সে মৃঠি দেখিরাছি এবং প্রত্যাহ দেখিতেছি। দেখিতেছি—
উদ্দীপ্রবদন ক্বতবিশ্ব ব্রক্তাণ চাকুরীর অব্যেবণে খারে খারে
বার্থমনোরখ হইরা ফিরিতেছে, দেখিতেছি, মধাবন্ধ

বাবহারজীবী ও চিকিৎসা-বাবসায়ীগণ চিক্তা-কর্জারিত মুখে
মকেল ও রোগীর বিফল প্রতীক্ষায় প্রহর গণিতেছেন এবং
দেখিতেছি, উদার আকাশের নীচে, জননী বস্তুদ্ধরার বুকে
অনাবৃত চরণ নিকেশ করিয়া গ্রামের ক্রথক অকালবার্দ্ধকা
বরণ করিয়া অকর্মণা হটয়া পড়িতেছে। 'ভারতের বর্জনান
সমস্তা' সহক্ষে আলোচনা করিবার এট গুলিট আমাদের
মূল প্রেরণা।

আমাদের প্রবন্ধের মূল চেষ্টা-—প্রকৃতির নিরম খুঁ জিয়া বাহির করা। প্রকৃতি প্রত্যেক মান্নবকে কি কি দিরাছেন তাহা খুঁ জিয়া বাহির করা, মান্ন্য নিজের চেষ্টা ও সাধনা ছারা কি কি গুণ অর্জন করিতে পারে, তাহার অনুসন্ধান করা। আমাদের সূত্র

- ১। মাত্রষ প্রকৃতির নিয়ম বৃথিতে পারিয়া প্রকৃতিকে অনুসরণ করিলে ভাষার ব্যক্তিগত ভীবনে ও ভাতীয় জীবনে কুত্রাপি কোন কট অথবা অভাব অনুভব করে না। তাষার যত কিছু কট ভাষার কারণ, প্রকৃতি সম্বন্ধ সমাক জ্ঞানের অভাব এবং সক্সাত্রসারে প্রকৃতির বিরোধিতা করিয়া চলা।
- ২। প্রকৃতি সমান্তের (তথাকণিত) নিম্নতম শ্রমজীবীকে বাহা বাহা দিরাছেন তথারাই শ্রমজীবী কৃষ্ণ-সাক্ষেন্সে তাহার নিজ সংসারবাত্রা নির্মাহ করিতে পারে। কৃষ্টিপান্ডের তারতমান্ত্রসারে মান্তবের সংসারপালনের ক্ষমতা বাড়িয়া বায়, অর্থাৎ যে মান্তবের প্রকৃত শিক্ষা ও জ্ঞান যত বাড়িয়া বাইবে তাহার তত বেশী সংখ্যক সংসার পালনের সামর্থ্য বাড়িয়া বায়। আমানের দুটান্ত, পশুপক্ষীর জীবন। যদি কৃষ্টি বাতীত কাহারও বাঁচিয়া থাকা অসম্ভব করা প্রকৃতির অভিগ্রেত হইত, তাহা হইলে পশুপক্ষীর বাঁচিয়া থাকাই সম্ভব হইত না। অক্ত দিকে মান্তবের বেলা মান্তব কৃষ্টি ছাড়া বাঁচিতে পারিবে না আর পশুপক্ষী কৃষ্টি ছাড়াও বাঁচিতে পারিবে—ইছা প্রকৃতির

নিয়ম যদি বলা হয়, তাহা হইলে প্রাকৃতিকে খামধেয়ালী বলিতে হয়।

৩। বাহাতে একমাত্র প্রকৃতির দেওরা সামর্থা দিয়াই প্রতাক মানুব বিনা কৃষ্টিতে তাহার শ্রম হারা নিজ নিজ সংসারের অবশুপ্রয়োজনীয় সমস্ত দ্রব্য অর্জন করিতে পারে এবং কৃষ্টির উন্নতির সঙ্গে বিশ্ব উপার্জ্জন অধিকতর হয়, তাহার বাবস্থার দিকে লক্ষ্য করা মানুবের সমাজে অথবা রাষ্ট্রবন্ধনে একান্ত কর্ত্বা।

#### আমাদের প্রতিপান্ত

- ১। নামুষ মৃগতঃ জমিজাত দ্রব্য দারাই জীবনধারণের আহার্য্য ও ব্যবহার্য জিনিষ গুলি প্রস্তুত করে। জমি হইতেই ক্লমি, পশুপালন, খনিজ পদার্থের উৎপত্তি, অঙ্গলজাত উপকরণ, মৎস্তু ও মুক্তাদি। ভমিজাত দ্রব্যের পরিবর্ত্তনের নাম শিল্প। জমিজাত ও শিল্পজাত দ্রব্য লইয়াই ব্যবসা-বাণিজ্য।
- ২। প্রাকৃতি মন্থার সংখ্যার অনুপাত অনুসারে জমির পরিমাণ দিয়াছেন। মান্থবের সংখ্যার বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে জমির উৎপাদিকা শক্তিও বাড়িয়া বাইতেছে। উৎপন্ন শস্ত্য, খনিক পদার্থ, জঙ্গলকাত উপকরণ, মংস্ত ইত্যাদি জমিজাত উৎপন্ন জ্রেরর পরিমাণ সর্ববদাই মোট মন্ত্যুসংখ্যার প্রেরোজন সাধনে যথেষ্ট।
- ৩। কৃষি করিবার জক্ত যাহা যাহা প্ররোজন তাহা প্রত্যেক মামুষ প্রকৃতির নিকট হইতে পাইয়াছে। কৃষির স্থাবস্থা থাকিলেই একমাত্র কৃষি দারা প্রত্যেক মামুষ তাহার অবশ্র প্রয়োজনীয় জিনিষ সংগ্রহ করিতে পারে।
- ৪। শির ও বাণিক্য করিতে হইলে একমাত্র প্রস্কৃতির দেওরা জিনিধ ধারা তাহা সম্পন্ন হর না। তজ্জক নানারকম ব্যবস্থার প্রবােশন এবং তাহা মামুবের কৃষ্টিসাধ্য।
- হা ছাড়িয়া দিয়া শিয় ও বাণিজ্যকে জীবিকার উপার করিলে জীবনবাত্রা জটিল হয় এবং বাহাদের কৃষ্টির জভাব তাহাদের থাইয়া বাঁচিয়া থাকা ছঃসাধ্য হইয়া পড়ে এবং পরিণামে সমাজে ও য়াঙ্রে বিশৃঝলা আসে।
- ৬। বর্ত্তমান কগতের বে সমত কাতি ক্রবি-সাধনার বিফল হইরা শিল্প ও বাণিজ্ঞাকে জীবিকার একমাত্র উপার বলিরা অবলয়ন করিয়াছেন, উহারা ক্লবির অব্যবস্থা সহকে

চিস্তা করেন নাই। তাঁহাদের জমিবিবয়ক প্রক্রতির 🤄 সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান অসম্পূর্ণ এবং তাঁহাদের দেশে কয়েক - : বৎসবের মধ্যে বিশৃত্যালা আদিরা উপস্থিত হইয়াছে।

৭। ভারতবর্ষের দারিদ্রোর কারণ বছ। নির্দিন্<sub>নির</sub> অফুকরণপ্রিয়তা তাহার অক্তম।

আমাদের উপসংহার, আমাদের তৃঃখ-দারিদ্র্য দূর করিবর পদ্ধা-নির্বাচন।

আমাদের প্রথম পদ্ধা হইবে ক্লমকের দারিদ্রা মোচনের চেষ্টা। ক্লমকের দারিদ্রা মোচন হইলেই আমাদের শিক্ষিত যুবকদিশ্লের ও দেশের অস্তান্ত সমস্ত শ্রেণীর লোকের আকাজন। প্রণের স্থায়ী পদ্ধা উন্মক্ত হইবে।

কৃষ্ণকের বাঁচিবার উপায় স্থির না করিয়া দেশের গুর্জনা মোচনেক্স জক্স আমরা যে কোন উপায় অবলম্বন করি না কেন, তাহাত্তে আপাততঃ কাহার ও কাহার ও উপকার চইলেও দেশের কোন শ্রেণীর লোকের অভাব স্থায়ীভাবে দ্রীভূত হওয়া সম্ভব নহে। কৃষকের দারিদ্র্য মোচন করিতে চইলে পামাদিগকে নিয়লিখিত ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে হইবে:

- ১। জমি ও উৎপন্ন শক্তের নির্ম্বাচন—
- (ক) একজন ক্লবকের বংসরে উদ্ধ্যংখ্যা মোট কর বিখা জমি চাব করিবার সামর্থ্য আছে তাহা নির্ণয় করা।
- (খ) এমন জমি ও শক্ত নির্বাচন হওয়া চাই যাগতে মোট জমি হইতে ক্যকের সংসারের প্রয়োজনীয় গাগতি পরিমাণের ৩ গুণ উৎপন্ন হইতে পারে।
  - ২। উৎপন্ন খাছ্য-শস্থের মূল্য নির্দারণ---

উৎপন্ন থান্ত-শন্তের পরিমাণের ৡ অংশের বিনিমনে রুষ্ কর্ম সংসারের থান্তেতর অপরাপর জিনিবের পরচ সঙ্গান হ প্রাচাই।

৩। কৃষকের মজুরী নির্দারণ —

দৈনিক মজুরী মোট উৎপন্ন শস্তের 🔞 অংশের মূকাকে মোট খাটবার দিনগুলি দিয়া ভাগ করিলে বাহা দাঁড়ায় 🕶 হওৱা চাই।

৪। প্রত্যেক ক্রবকের কায়িক পরিশ্রমের ক্রম্ম তাহার বি
সামর্থাাসুষারী ক্রমির ব্যবস্থা।

আমরা "ক্রবক" শব্দ বারা ওধু জমির অস্ববিশিষ্ট চার্চিতির বুঝাইডেছি না, যে ব্যক্তি জমিতে অস্থ্যীন থাকিয়া, দৈন্দি মন্ত্র ছিলাবে অধি চাষ করিতে পারে এমন লোককেও "ক্রক" আখ্যা দিতেছি।

একজন ক্বৰক যদি বৎসরে ১০ বিখা জমি চাব করিতে সমর্থ হর ভাহা হইলে জমির স্বত্তাধিকারীগণকে অমুরোধ করিয়া সে যাহাতে ১০ বিখা জমিতে থাটিতে পারে ভাহার ব্যবস্থাকরা।

#### ে। উৎপন্ন অপরাপর শস্তের মূল্য নির্দ্ধারণ---

একজন ক্ষাকের একদিন পরিশ্রমের উৎপন্ন মোট যে পরিমাণ শক্ত হয়, তাহার দাম একজন ক্ষাকের একদিন পরি-প্রমের উৎপন্ন মোট বে পরিমাণ থাত্য-শক্ত হয় তাহার দামের সমান হওয়া চাই।

- ৬। বাহাতে অপর কোন বাহিরের জাতি কোন উৎপর শশু ভারতীয় উপরোক্ত নির্দ্ধারিত মূল্যের কমে ভারতীয় বাজারে বিক্রয় করিতে না পারে তাহার ব্যবস্থা।
- ৭। শিরাবলখী যে জাতি ভারতের ক্রষিদ্ধাত দ্বোর উদ্তাংশ নির্দ্ধারিত মূল্যে ক্রয় করিতে খীকত না হইবে াহার শিরজাত দ্রব্য যাহাতে ভারতের বাজারে বিক্রয় না ২ইতে পারে তাহার ব্যবস্থা।

ভারতবর্ধের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিলে আমাদের কথার সার্থকতা বুঝিতে পারা বায়—

ব্রিটশ ভারতে মোট জমির পরিমাণ ( পর্কাত অরণা ও জ্বাতলস্থিত ভূমি সহ ) মোট ২,৩০৩,২১১,১২০বিঘা। তন্মধ্যে রুবিযোগ্য জমির পরিমাণ ৬৯,২৯,৬২,১৬০ বিঘা। ব্রিটশ ভারতের মোট লোকসংখ্যা ২৮,৬৬,১৪,৩৪২। তন্মধ্যে উপার্জনক্ষম পুরুবের সংখ্যা ৭,৫৩,৯৫,৭৭৫।

পূর্ণবন্ধর পূক্ষ, পূর্ণবন্ধরা স্ত্রী, বালক ও বালিকাদিগের হিনাব অন্থপাত করিলে দেখা বার বে, এই চারিশ্রেণীর মান্ত্র প্রার সমান সমান। অর্থাৎ প্রত্যেক পূর্ণবন্ধর উপার্জনক্ষম পূক্ষের উপর নির্জরশীল একজন স্ত্রীলোক, একটি বালক ও একটি বালিকা আছে। উপরোক্ত চারি শ্রেণীর চারিজনকে শইরা এক একটি সংসার ধরিলে—

বিটিশভারতে মোট ২৮,৬৬,১৪,৩৪২ = ৭,১৬,৫০,৫৮৬ সংগার গাঁডার।

একজন প্রাম্য দরিজ রুষকের সংসাবের প্রচের কণাই ধরা বাউক। ভাহার সংসাবের যতকিছু ধরচ আছে তন্মধ্যে

প্রধান থরচ থাতে। থাতের পর পরিধের এবং ভারও পরে গৃহনির্ম্মান, গৃহমেরামত, পুত্রককার বিবাহ, সন্তানের শিক্ষা, মামলা-মোকদমা, আভিলেয়তা, কুট্ছিতা, চিকিৎসা, এমণ এবং অফাক গৃচবা থরচ আছে।

চাবের জন্ম আবশুক পরিশ্রমের দিন হিসাব করিলে দেখা যার যে, প্রভাক রুষক বংসরে দশ বিঘা ধানের ক্ষমি চাষ্ট করিতে পারে। সরকারী রিপোর্ট অনুষারী দেখা যার, প্রভাক বিঘার বাৎসরিক দসল(ধান) গড়ে ৪ মণ। আমরা অন্থ-সন্ধান করিয়া জানিয়াছি, বিভিন্ন জিলার এবং বিভিন্ন গ্রামের ফসলের পরিমাণ গড়ে বাৎসরিক ৮ মণেরও উর্দ্ধ। আমরা মোটামুটি ফসলের পরিমাণ বিঘাপ্রতি গড়ে ৬ মণ করিয়া ধরিব। এই হিসাবে দশ বিঘা অমিতে একজন রুষক বৎসরে ৬০ মণ ধান উৎপাদন করিতে পারিবে। ইহার ভিতর ক্ষমের আধিকারী ও ক্ষমিদারের প্রাপ্য ও রুষিগরচা বাবদ একভিন্তীয়াংশ দসল বাদ দিলে কেবলমাত্র কাম্মিক পরিশ্রমের দ্বারা রুষকের উপার্জন দীড়ায় ৪০ মণ ধান অথবা ২৮ মণ চাউল।

ভাষাদের দেশের মধাবিত্ত এবং ক্রমক সম্প্রাণায়ের দৈনিক আহাযোর পরিষাণ সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিলে জানা যার ধ্যে, প্রত্যেক পূর্ণবিরন্ধ ব্যক্তি গড়ে প্রতিবেলায় এক পোরা চাল অণ্যা এক পোয়া আটা আহার করিয়া থাকে। বালক-বালিকাদের হিসাব তাহার প্রায় অন্ধেক। এই হিসাবে প্রত্যেক চারজনের সংসারে বৎসরে গড়ে প্রায় ১৪ মণ চাউল অণ্যা আটা ব্যবহৃত হয়।

প্রায় ২০ মণ ধান হইতে ১৪ মণ চাউল প্রস্তুত হয়। এক জন ক্লন্তের উপার্ভিত ৪০ মণ ধান হইতে তাহার সংসারের খাত বাবদ ২০ মণ বাদ দিলে আরও ২০ মণ ধান উব্ভ গাকে। এই ২০ মণ ধানের পরিবর্ত্তে মর্থাৎ ইহার বিক্রমণলর মর্থের বিনিময়ে যদি সে তাহার সংসারের প্রয়োজনীয় অন্তা সুব্য সংগ্রহ করিতে পারে, তাহা হইলে দেখিতে পাওরা বাইতেছে বে, ক্লবক ক্লেবল মাত্র ক্লিকর্মের মারাই ফ্লেন্সে সংসার্থাত্রা নির্মাহ ক্রিতে সক্ষম।

উপরে বাহা দেখান হইরাছে তাহা হইতে বলা বাইতে পারে বে, একজন ক্লমক যদি > বিঘা জমিতে মজুরী করিতে পারে এবং সে যদি > বিঘা জমিতে মজুরী করিবার স্থযোগ পার এবং ঐ কমি বদি এমন হয় বে, ভাহার প্রত্যেক বিখার বাংশরিক ও মণ ধানের কম ফলিবে না, ভাহা হইলে ক্লবকের মজ্রী ঘারা মোট ৬০ মণ ধাল্ল ফসল হইতে পারে। তাহার মধ্যে ক্লবক বদি তাহার মক্ল্যী বাবদ ও অংশ অর্থাৎ ৪০ মণ ধান অথবা তাহার মূল্য পার এবং ও অংশ চাবের অক্লাল্প ধরা এবং ক্লমিদারের থাজনা বাবদ ধরা হর এবং ধানের মূল্য বদি এমন ভাবে নির্দ্ধারিত করিয়া দেওয়া বার যে, ক্লকের পরিশ্রমার্জ্জিত ধানের উভ্তাংশের ( অর্থাৎ ক্লকের সংসারের থাজ-থর্চ ব্যতীত বাহা থাকিবে তাহার ) মূল্য ক্লবকের সংসারের ক্ম হইবে না, তাহা হইলে ক্লবকের সংসার ক্লবিঘারাই চলিতে পারে এবং ও অংশ বাহা ক্লবির ধরচ ও থাজনা বাবদ ধরা হইরাছে ভ্রারা ক্লবকের ঋণও ক্রমে ক্রমে পরিশোধ হইবার ব্যবস্থা হইতে পারে।

উপরোক্ত হিসাবে ভারতের সমগ্র অধিবাসীগণের বে পরিমাণ থান্ত-শক্তের প্ররোজন হর সেই পরিমাণ থান্ত-শক্ত উৎপাদন করিতে ২,৪১,৮০,০৮৫ জন ক্রবকের প্ররোজন। পরিধেরের জক্ত তুলার চাবে ৬০,৪৫,৭৭১ জন এবং অক্তান্ত প্রযোজনীয় শক্ত উৎপাদনে ৪০,৪২,০৪১ জন ক্রবকের প্রয়োজন হয়। ক্রবক-সম্প্রদারের শিক্ষাকার্য্যের জন্ত ২১,৫০,০০০ জন শিক্ষক, ক্রবিজ্ঞাত প্রব্যের ব্যবসা-বাণিজ্য ও তাহার জন্ত জলমান ও স্থলমান পরিচালনার ২১,৫০,০০০ কর্মী ও ক্রবির উৎকর্ষ বিধান ও পরিচালনার জন্ত ১৭,০০,০০০ জন কর্ম্মচারীর কর্ম্ম-নিয়োগ সম্ভব। থান্ত-শক্তের উৎপাদনে মোট ২৪,১৮,৩০,৮৪২ বিখা জমি, তুলার জন্ত ১,৭০,৭০,৫৬৬ বিখা জমি ও অক্তান্ত ব্যবহার্য্য শক্তের জন্ত ৬,০৪,৫৭,৭১৩ বিখা, মোট ৩১,৯৬,৫৯,১৩১ বিখা জমি ব্যবহৃত হইতে পারে।

অতএব দেখা যাইতেছে, ক্লবিকার্য্যের স্থাবস্থা হইলে ৪,০৫,৭১,১৯৭ জন পূর্ণব্যর পুরুষ বদি মোট ৩১,৯৬,৫৯,১৩১ বিঘা জমি লইয়া পরিশ্রম করে, তাহা হইলে তাহাদের পরিশ্রমজাত ফসলে সমগ্র ভারতবাসীর খাভ ও ব্যবহার্য্য এবং ক্লমক-সম্প্রদারের শিক্ষা, ক্লবিজ্ঞাত জ্বোর ব্যবসা ও ক্লমির উৎকর্ব সাধন হইতে পারে। এবং ভারতবর্বের ৪.০৫,৭১,১৯৭টি পূর্ণব্যর পূরুষ কর্ম-নিম্নোগ পাইয়া ৪,০৫,৭১,১৯৭টি সংসার ব্যক্তক্ষে চালাইতে পারে।

ইহার পর বাকী থাকে (৭,১৬,৫৩,৫৮৬—৪,০৫,৭১,১৯৭ অর্থাৎ ) ৩,১০,৮২,৩৮৯ জন পূর্বিক্ত পুরুষের কল্মনিয়ের এবং তাহাদের সংসার পরিচালনার বাবস্থা। তাহাদের প্রত্যেক ছরটি সংসারের শিক্ষা, প্রয়োজনীয় জিনিনপার সরবরাহ এবং মামলা-মোকদ্মাদির কাজে গড়ে একট সংসার চলিতে পারে। অতএব ৩,১০,৮২০,৮৯ ২ অ্যাং ২,৬৬,৪২,০৪৮ জন পূর্বিক্ত পুরুষের নিয়োগ ইইলে উপ্রসম্পূর্ণ প্র১০,৮২,৩৮৯ট সংসার পরিচালনার বাবস্থা হয়।

উপ্তর অমি সম্বন্ধে যাহা দেখান হইরাছে তাহাতে বিভিশ্ব ভারতের মোট ৬৯,২৯,৬২,১৬০ বিখা ক্ষবিযোগ্য জমির মধ্যে ভারতকাসীর নিত্য প্রয়োজন সাধনে ৩১,৯৬,৫৯,১৩১ বিগা লাগে অবং বাকী থাকে ৩৭,৩৩,০৩,০২৯ বিখা—অগাং উপরোক্ত ২,৬১,৪২,০৪৮ জন পূর্ণবিশ্বর লোকের প্রভ্যেকের ভাগে প্রত্তে প্রায় ১৪ বিখা।

সমস্ত উৰ্ভ লোক এই সমস্ত উৰ্ত্ত কমির কাঞ্চে নিযুক্ত হইলে কগতের প্রেরাজন মত নির্বাচিত শস্ত উৎপন্ন করিয়া কগতের যে কোনও বাজারে যে কোনও মূল্যে তাহা বিক্রথ করিলে প্রচর অর্থাগম হইতে পারে।

কেবলমাত্র ক্ষবিকার্য ছারা এতথানি সম্ভব। ইহা ছাড়া থনিক পদার্থের কার্য্য, কদলের কার্য্য, মংশু আহরণের কার্য্য, নানাবিধ সরকারী চাকুরী, বিদেশীর আমদানী রপ্তানি, শিল্পকায় আছে এবং তাহার কর্মনিয়োগ আছে। এই সব কার্য্যের ক্ষরেগ আমরা পাই ভাল, না পাইলেও ক্ষতি নাই। সমগ্র ভারতবাদীর জীবনধাত্রা একমাত্র ক্ষবির ছারাই নির্বাহিত হইতে পারে।

ইহা ব্যতীত মূল প্রবন্ধে এদেশীর ব্বক্দিগের শিক্ষাবিষ্ধক অনেক কথা নানা প্রসঙ্গে বলা হইবে; কি করিয়া তাঁহারা শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে নিয়ন্তর হইতে উচ্চতম তার প্রায় পৌছিতে পারেন, আমাদের অভিজ্ঞতা মত সে সম্প্রেও কিছু কিছু ইন্ধিত থাকিবে।

কারণ, শুধু ক্রমকদের লইরাই নহে, শিক্ষিত বেঞার মধাবিক শ্রেণীর যুবকদের লইরাও আমাদের বর্তমান সমতা খোরাল হইরা উঠিরাছে। চারিদিকে রব উঠিরাছে, আনতা নিরম সুব্যু লাতি, আমাদের উদ্ধারের উপার নাই। স্থাত দোব চাপানো হইতেছে আমাদের পরাধীনতার উপার ভারতের চিন্তাশীল নেতারা তাই কনটিট্যুসন ও রাষ্ট্রীয় স্থিকার লইরা ব্যতিব্যক্ত হইরা পড়িয়াছেন; শির বাণিজ্যের উরতির কথাও দিকে দিকে শুনা বাইতেছে, কিন্তু ভারতের ভারতীয় প্রকৃতির সহিত সামঞ্জভ রাখিয়া কোনও পছার নির্দ্দেশ কেহ করিতেছেন না। ফলে সমস্ভা উত্তরোভ্যর ভাটলতর হইতেছে।

ত্ঃথ-তৃদ্ধশার কর্জারিত দিশাহারা এই কাতিকে বিনি যথন
যে পছা নির্দেশ করিতেছেন তাহাকেই সে চরম পছা মনে
করিয়া ক্ষণকাল আঁকড়িয়া ধরিতেছে—এবং বারম্বার বিকলমনোরথ ইইরা অধিকতর তুর্দ্ধশার নিপতিত ইইতেছে। আমরা
হতাশ নহি, আমরা কানি হতাশ ইইবার কারণ এখনও ঘটে
নাই। আমাদের মৃক্তির যে সহক্র সরল পথ প্রকৃতিদেবী
আমাদের সম্মুখে বিছাইয়া রাখিয়াছেন, তামসিকতায় অজ্ঞ
আমরা, সে পণ চোথে দেখিয়াও দেখিতেছি না। সেই সহক্র
পথের সামাক্ত ইক্তি আমরা দিতে চেটা করিতেছি মাতা।
আমরা যে একদিনেই মায়ামন্তবলে সেই পথে নিক্রেদের
প্রপ্রিটিত করিতে পারিব, এমন ত্রাশা পোষণ করি
না। আমরা ভরসা করি, চিস্তাশীল ব্যক্তিরা দোষ-গুণসংলিত আমাদের এই পত্না সহক্র সত্য পথটি স্বতঃই আবিক্বত
হলবে।

আমাদের প্রতিপাম্থ বিষয়ের ও উপসংহারের যৌক্তিকতা নিদ্ধারণের জ্ঞসুন্দ প্রথকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচিত ১ইবে:—

- ১। বাবতীয় সমস্তা প্রণের উপার্য।
- ২। কোন দেশের জাতীয় সমস্তা বিল্লেষণ করিয়া এথিবার উপায়।
  - ে। ভারতের বর্ত্তমান সমস্রার নিরূপণ।
  - ৪। ভারতব্রীয়দিগের বর্ত্তমান অবস্থা এবং সামর্থ্য।
- ভারতের বর্জমান সমস্থার প্রণ সংকীয় প্রচলিত
  শারজানের আলোচনা।
- ৬। প্রচলিত শাস্ত্রজানে ভারতের বর্ত্তমান সমস্রা এবং ভারতবর্ষীয়দিনোর কর্ত্তমান সামর্পোর সমস্বসীভূত কোন পদ্ধতি গাছে কিনা তাহার অন্তসন্ধান।

- (ক) থাকিলে ভাষা কাষাকরী করিবার উপায়।
- (থ) না থাকিলে যথোপযুক্ত পদ্ধতির অঞ্সদ্ধান এবং ভাষা কাষ্যকরী করিবার উপায়।

বর্ত্তমান সংখ্যায় নিয়লিখিত বিষয়**ওলি আলোচিত** হইয়াচে :---

- ১। ধাবতীয় সমস্তা পুরণের উপায়।
- ংকান দেশের কাতীয় সমস্ত। বিশ্লেষণ করিয়া
  ব্রিবার উপায় —
- (১) জাতি বলিতে কি বুঝায় এবং ভাহার উৎকর্ম ও অপকর্ম কি ?
- (২) দেশ বলিতে কি নুঝায় এবং তাহার উৎকয় ও
  অপকয় কি ?
- (ক) জমি ও অলহাওয়া (atmosphere ) বলিতে কি বুঝায় এবং ভাহার উৎকর্ম কি ?
  - (খ) ১। মাত্র্য বলিতে কি বুঝায়।
- (ব) ২। মা**নু**মের মধ্যে ভারত্যোর কারণ ও ভা**হা**র রূপ।
  - (থ) ৩। মাহুষের প্রাণমিক কর্ত্তন্য। ইহার অব্যবহিত পদে আলোচ্য—
  - (খ) ৪। নামুধের প্রব্যোজন ও আকাজা।
  - (খ) ৫। মাহুষের স্বাধীনতা বলিতে কি বুঝার।
  - (খ) **৬। মাজুবের সঙ্গবন্ধ হইবার প্ররোজনীয়তা।**
  - (খ) १। সঙ্ঘবন্ধ মাতৃষের প্রাথমিক কর্ত্তব্য।
- (খ) ৮। মাফুবের অবন্তি ও পরাধীনতার কারণ। ইত্যাদি।

যাবতীয় সমস্তা প্রণের নিয়ম

কোনরূপ সমস্তার পূরণ করিতে হইলে প্রথমতঃ প্রয়োজন হয়, সমস্তাটি বিশ্লেষণ করিয়া বোঝা; বিতীরতঃ প্রয়োজন হয়, বে অপবা বাহারা সমস্তার পূরণ করিবে তাহার অথবা তাহাদের সামর্থেরে পরিমাণ করা; তৃতীরতঃ প্রয়োজন হয়, অফুরূপ সমস্তাপ্রণের প্রচলিত পদ্ধতি সম্ভান্ত্রণকারিপণের প্রয়োজন হয়, সমস্তার প্রকৃতির সহিত সমস্তা-পূর্ণকারিপণের সামর্পের সমস্ত্রসীভূত কোন পদ্ধতি কোপায়ও প্রচলিত আছে কিনা তাহা নির্দ্ধারণ কয়া এবং থাকিলে ঐ পদ্ধতি কার্যাকরী করিবার উপায় নির্দ্ধারণ করা; পঞ্চমতঃ প্রয়োজন হয়, উপরোক্ত সমজসীভৃত প্রচলিত কোন পদ্ধতি না থাকিলে যথোপযুক্ত পদ্ধতির আবিফার করা এবং তাহা কার্য্যকরী করার উপায় নির্দ্ধারণ করা।

# কোন দেশের জাতীয় সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়া বৃঝিবার উপায়

কোন দেশের জাতীয় সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়া বৃ্ঝিতে হইলে নিয়লিখিত বিষয়গুলির আলোচনার প্রয়োজন হয়:—

- ১। জ্বাতি বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকর্ষ ও অপকর্ষ কি ?
- ২। দেশ বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকর্ষ ও ভাপকর্ষ কি ?
  - ৩। জাতি-সংগঠনের প্রয়োজন ও উপার।
- ৪। জাতীর সমস্তা কাহাকে বলে এবং তাহার উদ্ভব
   হয় কেন ?

# জাতি বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকর্ষ ও অপকর্ষ কি

আমরা "জাতি" শব্দে মূলতঃ কতকগুলি সমগুণবিশিষ্ট জীবের মিলিত সভ্ব বুঝিরা থাকি। এখানে আমাদের আলোচ্য "মাছ্যের জাতি"। পশু পক্ষী হইতে পৃথক অথচ কতকগুলি সমগুণবিশিষ্ট জীবকে "মাছ্য" নামে খ্যাত করা হয়।

মৃলতঃ সমতার দিকে লক্ষা করিলে মামুধ মাত্রে একজাতীয় হইয়া পড়ে এবং তাহার পৃথকত্ব শুধু পশুপক্ষী প্রভৃতি অক্সান্ত জীবের সহিত। কিন্তু বে কারণেই হউক, বাত্তব জগতে ইংলণ্ডে "ইংরেজ", জার্মানীতে "জার্মান", ভারতে "ভারতীয়" এইরকম বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন দেশীয় মামুধ বিভিন্ন জাতি বলিয়া আথ্যাত হয়। দেশ লইয়া এই বিভিন্নতা শুধু নামে নহে, মামুবের চিন্তার ক্ষেত্রে, কর্ম্মের ক্ষেত্রেও স্থান পাইয়াছে। দেশজাত বিভিন্নতা উপেক্ষা করিয়া শুধু মামুবের মঞ্চ্যান্তকে কেক্স করিয়া চিন্তার ও কর্মের ব্যাপ্ত কর্মন মামুধ জগতে আছেন তাহা গণনা করা বোধ হয় স্থকটিন নহে।

মূলত: জাতি বলিতে বাহাই বুঝা বাক না কেন, বাতাব জগতে "জাতি" বলিতে বুঝায়, এক এক দেশৈ তৎ তৎ দেশ-বানী লোকগণের সমষ্টি। ইহা ছাড়া, ধর্মকে কেন্দ্র করিয়া মানুগের সমষ্টিবদ্ধ হঁচনান প্রচেষ্টার উদাহরণ বাস্তব জগতে আছে।

ধর্ম বলিতে কি বুঝার তাহার বিস্কৃত আলোচনা আমাদের বর্ত্তমান লক্ষ্য নহে। তাহা লইয়া অনেক মতবিরোধ আছে। ধর্ম্মের শব্দগত মৌলিক অর্থের দিকে লক্ষ্য করিলে "মামুদেন ধর্ম বলিতে বুঝিতে হয় এমন একটা কিছু, যাহা সকল মানুদের মধ্যে আছে এবং বাহার জক্ত মাতুষ "মাতুষ" নামে খাতে হয় এবং পশুপকী প্রভৃতি অন্তান্ত জীব হইতে খাতস্ত্রা পাইয় মামুবের আচার-ব্যবহারের পদ্ধতিকে আম্বা সাধারণভ: "ধর্ম" নাম দিয়া থাকি। কিন্তু মানুবের আভাতরাণ উপরোক্ত ধর্মের ( ঘাছার জন্ত মাতুষ "মাতুষ" নামে খ্যাত হয় ) সমঞ্জনীক্ত আচার-বাবহারের পদ্ধতিকেই "ধর্মা" বলিলে "দ্রা" সঞ্জীব 🗣 কল্যাণকর হয়। সকল ধর্ম্মেই মান্তবের ব্যক্তি-গতভাবে অথবা সমষ্টিগত ভাবে আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে উপদেশ আছে। এবং সমন্ত আচার-ব্যবহার নির্দ্ধারণের মূলে জগতের সমস্ত মানুবের মধ্যে কোথায় কোথায় অনুরূপতা আছে তাহা নির্দ্ধারণেরও একটা প্রচেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায়। খুটান. মুসলমান প্রভৃতি সঞ্জীব ধর্মাবলম্বীগণের প্রতি তাহাদের আচার-ব্যবহার সম্বন্ধীয় উপদেশের এবং মান্তুষের অনুরূপতার মধ্যে সামঞ্জ্যও দেখিতে পাওয়া যায়। সমস্ত মানুষে বখন অমুরূপতা আছে তখন মামুধের আচার-ব্যবহারেও অমুরূপতা থাকা উচিত ইহা সহজবোধা। কাজেই নিজ নিজ ধর্মে অগাং আচার-ব্যবহারের পদ্ধতিতে অপরকে আক্রষ্ট করিবার श्राप्तिकोत कांत्रपञ्ज महस्रदांधा इहेशा शर्फ । कि**ख** "धर्म"ःक কেন্দ্র করিয়া জাতিগঠনের যুক্তি আমরা বুঝিতে পারি না।

এক আচার-বাবহারের রীতিকে বাদ দিয়া প্রক্রতির দেওরা মান্নবের গারের বং, মান্নবের ওজন, মান্নবের দৈলা, হস্তপদাদির গঠন, মান্নবের পরমায় ও বুদ্ধির গতি প্রভৃতির দিকে লক্ষ্য করিলে ভারতবর্ধের ম্পলমান, গ্রীষ্টান ও হিল্প ভিতর বতটুকু অনুরূপতা নজরে পড়ে, ভারতবর্ধের ম্পলমান ও ভুকীর ম্পলমানে, অথবা ভারতবর্ধের প্রীষ্টানে ও ইংল্পের গ্রীষ্টানে ততটুকু অনুরূপতা নজরে পড়ে না।

মামূৰকে বাঁচিয়া থাকিতে হইলে প্রকৃতিকে চিনিডে হটবে, প্রকৃতির দেওয়া দ্বিনিবগুলিকে চিনিতে হটবে এবং আপন আপন কাজে লাগাইতে হটবে। প্রকৃতির দেওটা ভিনিষের বাবহার-জ্ঞানের ভারতমাাত্মসারে মানুসের সহজ ও
সংগ্র প্রথের তারতমা ঘটিয়া থাকে। এই সমস্ত বিসরের
অলোচনা-প্রসঙ্গে আরও স্পষ্টতরভাবে প্রকাশ পাইবে যে,
মানুষ তাহার দেশের সঙ্গে যে পরিমাণে ওতপ্রোতভাবে
ভড়িত অক্ত কিছুর সহিত সে পরিমাণে জড়িত নহে।

ইহা হইতে দেখা বাইতেছে, মামুধের সমষ্টিগত হইবার সর্বোচ্চ কেন্দ্র "মমুখ্যত্ব" এবং তাহার পরই "দেশ"। কাল্ডেই "ভাতি" বলিতে "দেশ"কে কেন্দ্র করিয়া তৎ তৎ দেশবাসী-গণের সমষ্টি অথবা সম্মেলন ব্রিতে হইবে।

"জাতি"র মৌলিক উপাদান ঐ জাতির প্রত্যেক মানুষ এবং তাহাদের মিলন। "জাতি"র অধিকরণ "দেশ"।

জাতির "উৎকর্ষ" শব্দের মৌলিক অর্থ এমন একটা অবস্থা যাহাতে "জাতি"র জাতীয়ত্ব অধিক পরিমাণে চিহ্নিত। [উৎ (অধিক) + ক্লম্ (চিহ্ন করা) + অ (অল্) —ভা]

জাতির জাতীয়ত্ব অধিক পরিমাণে চিক্সিত করিতে হইলে নিয়লিপিত কর্ম্মের প্রয়োজন :—

- ১। বে বে গুণের জন্ত মাতুর পশু হইতে পৃথক অণবা পশুর সহিত মাতুরের বৈষম্য সেই সেই গুণের ক্লাষ্টি সাধন করিয়া মাতুরের "মাতুর" নামের সার্থকতা সম্পাদন করিতে হইবে।
- ২। জাতীয়ছের অপর উপাদান "মানুষের মিলন" শাহাতে দৃদ্মূল হয় তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। দলাদলির সংখ্যা এবং পরিমাণ যত কমিয়া যায় ততই "মানুষের মিলন" দৃদ্মূল হইতেছে বঝিতে হইবে।
- । অস্তাদেশের বিনা সাহায়্যে নিজদেশ হইতে নিজেদের জীবিকার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

ভাতির "অপকর্ষ" শব্দের মৌলক অর্থ এমন একটা অবস্থা বাহাতে ভাতির ভাতীয়ত্ব নিন্দিত পরিমাণে চিহ্নিত। [অপ (অধম ) + কুষ্ (চিহ্নিত করা ) + অ (অল্)—ভা

জাতীরত নিন্দিত পরিমাণে চিহ্নিত হইলে জাতির নিয়-লিখিত অবস্থার উত্তব হয়:—

১। বে বে গুণের জ্বন্ধ সামূহ পশু হইতে পৃথক তাহার ফুট ক্ষিয়া বাহু।

- ই। মাপ্রমের দলাদলির সংখ্যা এবং পরিমাণ বাড়িয়া বিষয়
  - ৩। জীবিকার অস্ত্র অক্রণেশের মুখাপেক্ষী হইতে ধর।

দেশ বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকর্ম ও অপকর্ম কি

দেশ বলিতে আমাদের চোপের সামনে আবে কতকগুলি রাইার বিভাগের সমষ্টি। রাইার বিভাগগুলি বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন নামে প্রচলিত। আমাদের দেশে তাহাদের নাম — প্রদেশ, যথা বাংলা, বিহার ইত্যাদি; কিলা—যথা ২৪ পরগুণা, নগীরা ইত্যাদি; মহকুমা—যথা ভারম গুহারবার, আলিপুর ইত্যাদি। প্রত্যেক মহকুমার কতকগুলি থানা এবং প্রভাক থানার কতকগুলি গ্রাম আছে। আবার প্রভাক গ্রামে কতকগুলি জমি, মহুদ্য, পশুপক্ষী প্রভৃতি কতকগুলি জীব এবং একটা জলহাওয়া (atmosphere—যাহা লইরা স্কলি। মানুষকে বিব্রত থাকিতে হয়) আছে।

বিভিন্ন দেশের রাষ্ট্রীয় বিভাগ বিভিন্ন রকমের হউতে পারে কিন্তু এমন দেশ নাই যেখানে কোন জমি, কোন জীব এবং একটা জল-হা ওয়া (atmosphere) নাই।

কাজেই দেশ বলিতে ক্ষমি, জীব এবং **জনহাও**য়ার সমষ্টি বলা যাইতে পারে।

জীব ও জলহাওয়া ছাড়। জমি পাকিতে পারে না; জমি এবং জীব ভাড়া জলহাওয়া থাকিতে পারে না—ইহা বাত্তব সভ্য । জমি, জীব ও জলহাওয়ার ভিতর অভেন্ত সম্বন্ধ। কেন এইরপ হয় তাহা আমাদের বর্তমান আলোচনার বিষয় নহে। তবে তিনটির যে অভেন্ত সম্বন্ধ আছে এবং ভাহা যে বাত্তব স্তা ইহা আমাদের স্কলি। মনে রাখিতে হইবে।

দেশের উৎকর্ষ কি তাহা বৃষিতে হইলে জমি, জীব এবং জলহাওয়ার উৎকর্ষ কি তাহা বৃষিবার প্রয়োজন হয় এবং তাহাই আগে আলোচনার চেষ্টা করিব।

জমি, জীব ও জগহাওয়ার উৎকর্ম না চইলে দেশের প্রকৃত উৎকর্ম যে হয় না তাহা আমরা পরে আরও ফুম্পাই করিবার চেটা করিব। জমি ও জলহাওয়া বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকর্ষ কি

অগহাওরার উৎকর্ষ কি, জীবের উৎকর্ম কি, জারর উৎকর্ম কি, তাগা অতীব বিস্তৃত আলোচনা। তাহার এক একটি লইরাই এক এক একটি বিস্তৃত বিজ্ঞান রহিরাছে। বর্জমানে আমাদের আলোচা মূল বিষয় "দেশের জাতীয় সমস্থা বিশ্লেষণ করিয়া ব্ঝিবার উপায়"। জাতীয় সমস্থা বিশ্লেষণ করিয়া ব্ঝিবার উপায়"। জাতীয় সমস্থা বিশ্লেষণ করিয়া ব্ঝিবার জস্তু "দেশ" এবং তদস্তর্গত জামি, জীব এবং অলহাওরা সম্বন্ধে ষত্টুকু আলোচনা করা প্রয়োজন আমরা এখানে শুধু তত্টুকুই আলোচনা করিব।

আমরা আগেই নির্দেশ করিয়াছি, জমি ও জলহাওয়া ছাড়া জীব থাকিতে পারে না। জমিকে জীবের জীবন ধারণের জন্ত প্রকৃতির দেওয়া উপকরণ বলা বাইতে পারে।

"জীবের জীবন ধারণ করিবার জন্ত জামি" বলিলেও আমাদের বর্তমান আলোচনা অসম্পূর্ণ হয় না। তথাপি জীবের কথা বলিতে হইল, কারণ তাহা না বলিলে জমির প্রারোজনীয়তার কথায় অসম্পূর্ণতা থাকিয়া যায়।

বাত্তব জগতেও দেখা যায়, এমন কোন জীব নাই যাহারা জমি ছাড়া বাঁচিতে পারে। জলচর জীবগণ আপাতদৃষ্টিতে জল খাইরা, জলে বাস করিরা বাঁচিরা থাকে বটে, কিন্তু জল জমির আশ্রর ছাড়া থাকিতে পারে না। খেচর জীবগণের সন্তন্ধেও একই কথা প্রযোজ্য।

আমাদের চোথে জমির চারিটি রূপ—যথা, (১) চাবের জমি, (২) জললের জমি, (৩) খনিজ পদার্থের জমি, (৪) জলতলত্ত জমি।

মান্ত্ৰ বাহা বাহা থাইরা বাঁচিরা থাকে এবং বাহা বাহা ব্যবহার করে তাহার সমস্তই মূলতঃ জমি ও জলহাওরা হইতে উৎপদ্ধ হয়। মান্ত্ৰের থাক্ত এবং ব্যবহার্য্য এমন কোন জিনিব নাই বাহা মূলতঃ জমি ও জলহাওরার উৎপদ্ধ দ্রব্য ছাড়া প্রস্তুত হইতে পারে।

মান্ত্ৰ জীবিকার জন্ম যে যে উপার অবলম্বন করে, তাহার মূলেও জমি ও জলহাওরা। মান্তবের জীবিকার উপার যতগুলি আছে তাহা নিম্নলিখিত শ্রেণীতে বিভাগ করা বার:—

- ১। স্থানির চাব—(১) রুবি ও পশুপালন (২) জন্ম জাত দ্বোর আহরণ (৩) থনিজ পদার্থের আহরণ (১) মুক্তা, মংক্ত প্রভৃতির আহরণ।
- ২। শিল। এমন কোন শিল নাই বাহার মৃল উপক্র জমি অপবা "জলহাওয়া" জাত নহে। জমি ও জলহার্ব জাত জবের পরিবর্জনের নান শিল, ইছা নিঃসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে।
- ০। বাণিজ্য-জমিজাত ও শির্মাত দ্রব্যের মান্ত্রপ্রদানের নাম বাণিজ্য। টাকার লগ্নী কারবার অধব্য
  ফাইজালা, ব্যাহিং প্রভৃতিও মূলতঃ জমির চাষ, শির, বাণিজ্য
  ও রাজ্যেবা দারা উপার্জ্জিত অর্থের উদ্বোগণের মান্ত্রপ্রদান ।
- ৪ র রাজনেবা—রাজা যে কর পাইরা থাকেন এবং যাহা শারা রাজ্য পরিচালনা করেন তাহারও একমার মূল—জমি। এই জন্মই বোধ হর ভারতে জমির অন্ত নাম মা-টি।

রাজা হউন, রাজসরকারে দেশের প্রতিনিধি হউন. রাজকর্মচারী হউন, ব্যবহারজীবী হউন, শিক্ষাজীবী হউন, বণিক হউন, দালাল হউন, দোকানদার হউন, কামার হউন, কুমার হউন, তাঁতি হউন, কলের স্বভাধিকারী হউন, স্বল্বা মজুর হউন সকলেরই উপজীবিকার মূল মাটি।

মাটি কাহারও কাছে নিজের জন্ম কিছু ৰাজ্যা করেন না।
তিনি সকলকেই দিতে ব্যাকুলা। তিনি ধনীর বন্ধু, দরিপ্রেব
তঃধহারিণী।

মামুষ যে গুরেরই হউক, কোন শিক্ষা থাক আর নাই থাক—নিজের কাছে জিজাসা করিলে জানিতে পায়, তাহাকে প্রকৃতিদেবী কি করিয়া মাটিকে বাবহার করিতে হয় তাহাব শিক্ষা দিয়াছেন। প্রকৃতির দানও যথেষ্ট।

জগতে চাববোগ্য জ্ঞমির পরিমাণ—৩০৫৭, ৩০,৬১, ব্রণ বিষা। জগতে মাজুবের সংখাা—২০২, ৮০,০০,০০০ জন। প্রতি মাসুবের ভাগে জ্ঞমির পরিমাণ—১৪'৯ বিষা। মানুবের জ্ঞমিকে উপেকা করিরা ব্যবহার না করিলেও জ্ঞমি ফলানুবা পরিপূর্ব ইইরা জ্ঞলাকরেপ মাজুবের বহু প্রেরোজনীর জ্ঞিনিতার জ্ঞাকর ইইরা জ্ঞবন্থান করেন। জ্ঞমির উৎকর্ম বলিতে ব্রক্তিত ইবি জংলা জ্ঞমিকে জ্ঞাবাদী জ্ঞমিতে পরিণ্ড করা, জ্ঞাবা

্ত্ৰ আবাদী **জমির প**রিমাণ র্দ্ধি করা এবং প্রত্যক জমিব তংগাদিকা শক্তি বাড়াইয়া ভোলা।

জমির উৎপাদিকা শক্তি বাড়াইয়া তুলিতে হুটলে জ্যিকে ্না চাই, জসহাপ্তমাকে চেনা চাই, জমিব উপর জ্ঞলচাওয়ার থেলা বুঝা চাই।

স্থানিকে চিনিতে হইলে স্থানির স্বাভাবিক প্রস্থিনী শক্তি কোন্কোন্শস্থা উৎপাদন করে, জ্ঞানি কি কি গুণ বিশিষ্ট ১ইতে পারে ইত্যাদি বুঝা চাই।

নামূৰ ব্যক্তিগত ভাবে হউক অথবা জাতিগত ভাবে ১উক, ভমির চান উপজীবিকা রূপে গ্রহণ করিলে যে-শৃঞ্জালার সভিত কালাতিপাত করিতে পারে, অন্ত কোন জীবিকা দারা ভাহা সম্ভব হয় না।

জলহা ওয়ার (atmosphere) তার তমা মুদারে মানুষের থাতের ও ব্যবহারের জিনিধে যে তার তম্য হয়, দেশের জমির প্রদারনী শক্তিতে সে তারতম্য রহিয়াছে—ইহা একটু মনোযোগ দিয়া দেখিলেই বৃথিতে পারা যায়। জমির চায উপজীবিকারপে গ্রহণ করিতে হইলে জমির প্রদারনী শক্তিব উপরোক্ত তারতমাটুকু বৃথিয়া মানুষের থাতা ও ব্যবহাগ্য জিনির উৎপর করিতে হয়।

যে দেশে প্রচুর আবাদী জমি আছে এবং দেশবাসীর প্রয়োজনীয় থাত্ত-শশুও অপরাপর ব্যবহার্যা জিনিষ নির্ম্মাণো-প্রযোগী শশু উৎপন্ন হয়, সে-দেশ অক্ত দেশের উপর প্রভূষ করিছে না পারিকেও নিজের দেশের জমি ও মান্ত্রের শ্রম-শক্তি দারা শৃত্ত্বানায় জীবন কাটাইবার স্ক্রেয়াগ প্রাপ্ত হইতে পারে। এইরূপ দেশ অপর দেশের বাবহারের জন্ত শিল্পান করিতে না পারিকেও নিজ্ঞ দেশবাসীর প্রয়োজনীয় জব্যে উৎপত্তির জন্ত শৃত্তালিত ভাবে শিল্পচর্চা করিতে পারে এবং তাহাদের নিজের দেশের ভিতর ব্যবসা-বাণিজ্যেরও স্ব্যবস্থা সম্পাদন করিতে পারে।

বে দেশে প্রচ্র জমির আবাদ হয় নাই এবং দেশবাসীর প্রোজনীয় খান্ত-শত্ত ও অপরাপর বাবহার্যা জিনিব নির্মাণোপ-বোগী শতা উৎপন্ন হয় না সে দেশে জীবিকার জন্ম শিল্প ও বাণিজ্ঞা অবলম্বন করা ছাড়া অন্ত উপায় নাই। কিন্তু এক-মাত্র শিল্প ও বাণিজ্ঞা জীবিকার অ্যাভাবিক অবলম্বন। তিহিতি দেশে বিশ্বভালা আসিয়া পড়ে, ও জ্বনণ**ং জাতির** ভিতিশিখিলতা পাপ হওয়া অনিস্থা ।

অপর দেশের উৎপন্ন জমিজাত দ্ববা লাইনা শিল্প করা অপরা বাণিছা করা এবং তাছার দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করার অসল নাম অপর দেশের মুখাপেক্ষী হওয়া এবং বান্তবিক পক্ষে স্থানীনতা বিসক্ষন দেওয়া। শিল্প ও শিল্পজাত দ্রবা দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিতে হইলে অপর দেশে 'বাজার' গঠন করা একান্ত প্রোছনীয়। দেশের ভূমি হইতে আহায়া ও ব্যবহার্যা জিনিধের মূল শক্ত উৎপন্ন না হইলে অপর দেশ হইতে তাহা ক্রম করিবার জন্ম টাকার প্রয়োজন। কাজেই শিল্প ও শিল্পজ্ঞাত দ্বোর উপর নির্ভরণীল জাতিকে অপর দেশে যাইতেই হইবে এবং অপর দেশের বাজারে শিল্প ও শিল্পজাত দ্বার প্রতিযোগিতা করিতেই হইবে।

শিল্পত জনোর প্রস্তুত প্রকরণের (Manufacturing) মূলে আছে—

- )। মূল জনিজাত জুবা (Raw or Basic materials)
  - >। মানুদের কায়িক পরিপ্রম ( Labour )
- ্ণ। স্থাপন ও ভ্রাবধান (Capital and Supervision)

আমবা বহু শিল্লজাত দবোৰ পড়তা হিসাব করিয়া দেখিলাছি এবং বৃথিয়াছি, অধিকাংশ শিল্লজাত জব্য প্রস্তুত্ত করিতে মোট বে থবচ পড়ে তাহার প্রায় অর্দ্ধেক মৃশ জমিজাত জবা (raw materials) বাবদ থবচ হয়। তাহার ছলত জবা (দেশের উপর নির্ভির করিতে হয় সে দেশের তুলনায় অপেকারত বেশা দান শিলপ্রস্তুত্তকারা দেশকে দিতে হয়। কাছেই প্রতিযোগিতার মূল উপকরণ হয় মান্ত্রের কায়িক পরিশ্রন (Labour) এবং মূলধন ও তল্বাবধানের (Capital and Supervision) বৈশিষ্ট্র। এই বৈশিষ্ট্র লইনা বাজাবে প্রতিযোগিতা সম্ভব হয় কেবলনাত্র তত্তদিন, যতদিন পর্যন্ত কাচামাল উৎপাদনকারী কোন দেশের কোন ভাতি নিদ্যারর অপবা মোহাবিই পাকে।

শিক্ষকাত জব্যে মাধ্যের কারিক পরিশ্রম (labour) জনিত পরচ (costing) রাদ করিবার উপকরণ "যয়"। ঐ পরচ (cost per labour) কদাচিৎ শিরজাত জ্বোর মোট প্রচের (total cost of the industrial product) শতকর। ৯ ভাগ-( 9%)-এর বেশী হয়। অথচ মূল উপকরণের (raw materials) ব্যবহারের জ্ঞানের তারতম্যাস্থ্যারে মূল উপকরণের পরিমাণের তারতম্য হয় এবং তাহাতে শতকরা ২০ ভাগ ( 20%) তারতম্য সংঘটিত হওয়া অসম্ভব নহে। কাজেই বন্ধবিজ্ঞানে বতই নৈপুণ্য লাভ করা সম্ভব হউক না কেন, তথারা শিরক্ষেত্রে ভ্ষিক্ষাত ভ্রের ব্যবহার-জ্ঞানের সহিত প্রতিযোগিতা অসম্ভব ইইতে পারে।

পরস্ক "বন্ত্র" মাফুবের আবিক্ষত। তৎসক্ষীয় জ্ঞান মানুষের শিক্ত ছারা লাভ করা যাইতে পারে। অমিঞাত দ্রবাসম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রক্লতিদেবীকে অধায়ন করিতে হয়। যিনি প্রকৃতিদেবীর অধ্যয়নের সাধক এবং ভাছাতে ক্লতিত্ব লাভ করিতে সমর্থ হইরাছেন তিনি চেষ্টা করিলে মামুবের আবিক্ষত বন্ত্রসম্বন্ধীয় জ্ঞান সহজেই লাভ করিতে পারেন ইহা মনে করিবার কারণ আছে। কাঞ্চেই অজ্ঞান্ত দেশের স্বাস্থ্য অবস্থা সম্বন্ধীয় জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে শিল্প ও বাণিজ্যে নির্ভরশীল জাতির 'বাজার' কমিয়া বাইবার সন্তা-বনা ঘটে এবং বেকার ও অন্নাভাবের আশহা উপস্থিত হয়। তথনও প্রকৃতির দেওয়া সহজ ও সরল জীবিকার উপায় অর্থাৎ জমির চাব অবলম্বন না করিলে প্রকৃতিবিরুদ্ধ বৃদ্ধিনৈপুণাের আশ্রর লইরা 'বাজার' সংরক্ষণের চেষ্টা এবং স্থানে স্থানে কান্নিক শক্তির সংঘর্ব উপস্থিত হয়। যে পবিত্র ক্লষ্টি তাঁহাদের भिद्र ७ वां विका-कीवत्नत मांकरनात निर्मान छोड़ा क्रमभः ड्राम-প্রাপ্ত হইরা অপবিত্র হইরা পড়ে এবং অক্ত দেশে অপবিত্রতা অভ্যাদের ফলে নিজেদের দেশেও আভান্তরীণ ব্যবহারে অপবিত্রতা ক্রমশ: স্থান পায়। তাহাতে রাজ্য-পরিচালক-দিগের উপর সাধারণের বিশ্বাস কমিয়া বায় এবং কালে অসম্ভোবের স্মৃষ্টি হর।

রাজস্কালনার অন্ত নাম প্রজারঞ্জন অথবা প্রজার সজোব বিধান করা। বতদিন পর্যন্ত রাজকার্য-পরিচালক-গণের উপর দেশীর সাধারণ লোক সন্তই থাকেন ততদিন কোন রাজস্বের পতনের উদাহরণ ইতিহাসে পরিলক্ষিত হয় না। আবার সাধারণের সজোব বিধান না করিয়া • রাজস্ব মুদ্ধার থাকিবারও উদাহরণ ইতিহাসে পাওয়া বার না।

বোধ হব উপরোক্ত পরিণতির অনুমান করিয়া এবং জমির চাবই মান্তবের জীবিকার ক্ষাবক উপায় তাহা বুরিয়া ভারতের

ঋষিগণ ভারতবর্ষে উপযুক্ত পরিমাণ জমি আবাদ করিবার ার করিয়াছিলেন এবং প্রত্যেক গ্রামে যাহাতে গ্রামবাসীগরের থায় ও ব্যবহার্যা শির্মাত জব্যের মৃত্য শশু প্রাচুর উৎপন্ন হয় তাহার বাবস্থা করিয়াছিলেন। সংস্কৃত "ধন" শব্দের এল ধাত "ধন"। তাহার অবর্থ শস্ত উৎপন্ন হওরা। বোগ হয় मण्ड **উৎপন্ন করাকেই মাতুষের স্বাভাবিক জীবিকার** উলায় ভাঁছারা মনে করিতেন বলিয়া শস্ত উৎপন্ন করাক তাঁহারা "ধন" নামে অভিহিত করিয়াছেন। বেমন উৎপন্ন শভের প্রাচুর্ব্যের দিকে তাঁহাদের দক্ষা ভিত্র বলিয়া অতুমান করা যায়, অন্ত দিকে আবার যাহাতে সর্কনিঃ (minimum) কারিক ক্ষতাসম্পন্ন ক্লবকের উৎপন্ন শংশুর পরিমাশ প্রচুর হয় এবং তাহাদের নিজ নিজ উৎপন্ন শঞ্জের विनिमद्देश निक निक थांच्र ७ वावश्री किनिय अन्य करा मध्य হয়, ভাহার ব্যবস্থার দিকেও লক্ষ্য ভিল বলিয়া অনুমান করিবার বথেষ্ট কারণ আছে। জমিকে এত ভাল কবিয়া জগতের আর কোন জাতি চিনিতে পারিয়াছিলেন কিনা ভাহা আমাদের জানা নাই। তবে জমি যে বভাবতঃ মামুষকে আকৃষ্ট করে তাহা বর্ত্তমান সভা ও স্বাধীন ভাতি-শুলির অভ্যথানের প্রারম্ভাবস্থার ইতিহাস আলোচনা করিলেও কতকটা অনুমান করা ঘাইতে পারে।

নেপোলিরনের পতনের পর ইংলণ্ডেও ক্লবি-বাবসারের উৎকর্বের কল্প একটা প্রচেষ্টার ইতিহাস আছে। ইংলণ্ডের সে প্রচেষ্টা সফল হর নাই। কৃতত্ত্ববিদ্যার উত্তব হইরুছে। তাহাতে প্রচুর শিরক সারের তত্ত্বালোচনা দেখিতে পাওরা বার। কিন্তু বেখানে, যে সমরে বে বীক্ল বপন করিলে বিনা আরাসে বিনা ধরচে ভারতীর ক্লবক স্থানীর লোকগণের আহার ও ব্যবহার্ব্য বে পরিমাণে যোগাইতে পারেন তাহার মূলে করি সক্লীর বে তত্ত্ত্তান অস্থানিত হইতে পারে, তাহার বেনি নিদর্শন বর্ত্তমান অস্থানিত হইতে পারে, তাহার বেনি নিদর্শন বর্ত্তমান অস্থানিত হইতে পারে, তাহার বেনি নিদর্শন বর্ত্তমান অ্বত্ত্ববিদ্যার আছে বলিরা সাধারণ ব্র্তিটে বোঝা বার না।

বাহাতে সর্ব্ধনির (minimum) কারিক ক্ষমতাসভার ক্রমকের উৎপন্ন শন্তের পরিমাণ প্রচুর হয় এবং তাহাদের কি নিজ উৎপন্ন শন্তের বিনিমরে নিজ নিজ বাছ ও ব্যবহার্থা জি নির্মণ্ডের করা সন্তব হয় তাহার কোন ব্যবহার দিকে প্রভা এক ভারত ছাড়া জগতের আর কোন বর্তমান স্থসভা দেশের ক্ষির উৎকর্ষ-প্রচেষ্টার ইতিহাসে আমরা খুঁ ভিয়া পাই না।
নাধ হয় ইহাই ইংলণ্ডের ক্ষবির উন্নতি-প্রচেষ্টার অসাফল্যের
কাবণ।

ভারতে আঞ্চপ্ত কৃষিজ্ঞীনীর সংখ্যা যথেষ্ট, রুষিযোগ্য জ্মির ও প্রভাব নাই, প্রতি বৎসর উৎপন্ন শক্তের পরিমাণ্ড প্রচ্র। কিন্তু কুষকের সর্ব্বনিম্ন কায়িক ক্ষমতা কতথানি, সে ভগবানের দেওয়া হস্তপদাদি ছারা কতথানি জমি চাম করিতে পারে, কোন্ জমিগুলিতে পরিশ্রম করিলে সে ক্সায়তঃ এমন পারি-শমিক দাবী করিতে পারে বছারা তাহার সংসারের স্নাহাগ্য ও ব্যবহাগ্য সংগ্রহীত হইতে পারে, কোন্ ব্যবহা করিলে ভাগর পরিশ্রমকন্ধ মজ্বীর বিনিমরে স্মাহার্য্য ও ব্যবহাগ্যের ক্রম্য করা সম্ভব হইতে পারে ইত্যাদির দিকে লক্ষ্য করিবার ক্রম্য করা সম্ভব হইতে পারে ইত্যাদির দিকে লক্ষ্য করিবার

শ্বমির কথা বলিতে বলিতে ক্ষকের কথা আদিয়া পড়িরাছে। জামকে ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে ক্ষক কি গাহা বুঝিতে হয়। এবং ক্লমক কি তাহা ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে মাছ্য কি, তাহার উৎকর্ম কি এবং তাহার মণকর্ম কি তাহা ভাল করিয়া বুঝিবার প্রয়োজন আছে। মাছ্যের শ্রীরতত্ত্ব অথবা মনস্তত্ত্বের বিস্তৃত বিচার করা মামাদের বর্ত্তমান আলোচনার বিষয় নহে।

দেশ বলিতে কি ব্ঝার তাহা সম্পূর্ণ ব্ঝিতে হইলে জমি এবং জলহাওরার ভদ্ধাবধারণ করিবার সলে সলে "নাথ্য" সংশীর নিয়লিখিত জ্ঞানের প্রয়োজন আছে:—

- >। মাত্রৰ বলিতে কি বুঝার
- ২। <mark>মান্থবের মধ্যে তারতন্</mark>যের কারণ ও তাহার রূপ
- ৩। মাছবের প্রাথমিক কর্ম্বর্য
- <sup>8</sup>। মা**সুবের প্রয়োজ**ন ও আকাজ্ঞা
- । মাহুবের স্বাধীনতা বলিতে কি বুঝায়
- **৬। মাছবের সভ্যবন্ধ হইবার প্রয়োজনীর**তা
- ী। সক্ষরত্ব মান্তবের প্রাথমিক কর্ত্তব্য
- ৮। মাস্থ্রের অবন্তি ও পরাধীনতার কারণ

# শাসুৰ বলিতে কি বুঝায়

"মহয়ক্সাতি"র কথা আলোচনা করিবার সময় মানুষ বিসতে বুঝিতে হর, "পশুসকী প্রভৃতি হইতে পূণক অগচ কতকগুলি সমগুণবিশিষ্ট" জীববিশেষ, ভাহা আগেই বলিয়াছি।

মান্ত্ৰ যত বক্ষভাবে মান্ত্ৰের সামনে অভিবাক্ত হয় অথবা ছনিয়ার অভিবাক্তি আয়ন্তাধীন করে ভাষা লক্ষ্য করিলে মান্ত্ৰকে ইন্দিয়, মন ও বৃদ্ধিব বিভিন্ন কাথোর সমষ্টি বলা ঘাইতে পাবে। নিজ নিজ কাথোর অথবা নিজ নিজ অন্তিম্বের অভিবাক্তি বিপ্লেশণ করিলে আমাদের কথার সার্গক্তা উপলব্ধি করিতে পাবা যায়।

আমি থাইতে বসিয়াছি— আমার অভিবাক্তি হল্করণ কল্মেন্দ্রির চালনায় এবং জিহ্বারপ জানেন্দ্রিরের চালনায়; আমি নিজিত রহিয়াছি - আমার অভিবাক্তি আমার চল্কুরূপ জানেন্দ্রিরের এবং হল্তপদাদি কল্মেন্দ্রিরের নিশ্চেইভায় এবং নাসিকারপ জ্ঞানেন্দ্রিরের নিশাসপ্রয়াসগ্রহণে; আমি বজ্কুতা দিতেছি— আমার অভিবাক্তি বাক্ ও হল্পদাদি কল্মেন্দ্রিরেরর চালনার—এইরূপ যতকিছু অভিবাক্তি মান্তবের হটরা পাকে, ভাষা ভাষার চল্কু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, অক্ রূপ জ্ঞানেন্দ্রিরের অথবা বাক্, পাণি, পদ, পানু, উপস্ত রূপ কল্মেন্দ্রিরের অথবা মান্তবের বৃদ্ধির।

ভূনিয়ার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছইতে হইতো মাকুষের ইন্দ্রিরের ব্যবহার করা ভাড়া উপার নাই। এই জগতে এমন কোন নাতৃষ নাই গাঁহার ইন্দ্রিয় নাই। মাকুষে মাতৃষে ওজনে ভফাৎ থাকিতে পারে, গৈছের রংএ ভফাৎ থাকিতে পারে, চালচলনে ভফাৎ থাকিতে পারে, গাঁহের রংএ ভফাৎ থাকিতে পারে কিছু এমন কোন মাতৃষ নাই থাকার কর্মেন্দ্রিয় এবং জ্ঞানেন্দ্রিয় নাই। ইন্দ্রিয়ালানার রক্ষ পৃথক হইতে পারে কিছু ইন্দ্রিয়ের অন্তিছে সম্বন্ধে কোন পার্থকা নাই। মাকুষের জীবনে কোমার্থা, যৌবন এবং বার্দ্ধকোর দির্ঘ্যে ভফাৎ থাকিতে পারে কিছু কোমার্থা, যৌবন এবং বার্দ্ধকোর দ্বিয়ে জ্ঞাকিতে পারে কিছু কোমার্থা, যৌবন এবং বার্দ্ধকোর দ্বিয়ে জ্ঞাকিতে পারে কিছু কোমার্থা, যৌবন এবং বার্দ্ধকোর দ্বিয়ে জ্ঞাকিতে পারে কিছু কোমার্থা, যৌবন এবং বার্দ্ধকোর দ্বিয়ে ভ্রমাৎ

মানুষ যতই বোকা হউক, থাছ উদরস্থ করিলে কুণা নিগুও হউবে, সাগুনে ঝাঁপ দিলে পুড়িয়া মরিতে হইবে ইত্যাদি বোধ সমস্ত মানুষেরই আছে।

কাজেই দেখা বাইতেছে, বাহা বাহা বাইবা মানুবের মুম্বযুদ্ধপে অভিবাক্তি ভাষা সমস্ত মানুবেরই আছে। এবং মানুষ তাহাদের নামকরণ করিয়াছে "ইন্দ্রিয়" এবং "মন" এবং "বন্ধি" এবং পাইয়াছে জন্মাবধি।

মামুষ তাহার অভিব্যক্তিতে যত থেলা থেলে তাহা নিয়লিপিত তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়:—

- >। তাহার দেখা, শোনা, গন্ধ লওয়া, আখাদ লওয়া, স্পর্শ করা, কথা কওয়া, হাত পায়ের ব্যবহার করা, মলমূত্র ত্যাগ করা, ইন্দ্রির ধ্থামূভ্ব করা প্রভৃতি নানারক্ষের কার্য্য করা।
- ২। কোন্টা দেখিব, কোন্টা দেখিব না, কোন্টা শুনিব, কোন্টা শুনিব না, কোন্টা করিব আর কোন্টা করিব না প্রভৃতি নানা রক্ষের বিচার করা।
- ত। কেন দেখিব, কেন দেখিব না, কেন শুনিব, কেন শুনিব না, কেন দেখিতে স্থন্দর, কেন দেখিতে কুৎসিত ইত্যাদি বিশ্লেষণ দারা কারণ ও পরিমাণ নির্দারণ করা।

উপরোক্ত প্রথম শ্রেণীর থেলার নাম দেওয়া হইয়াছে "ইক্রিয়ের থেলা", দিতীয় শ্রেণীর থেলার নাম দেওয়া হইয়াছে "মনের থেলা", এবং তৃতীয় শ্রেণীর থেলার নাম দেওয়া হইয়াছে "বুদ্ধির থেলা"।

একটু চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে মানুবের ইন্দ্রিরের থেলার তাহার মন ও বৃদ্ধির শক্তির প্ররোজন আছে বটে, কিন্তু তাহার মনের থেলার ও বৃদ্ধির থেলার প্রাবল্যের প্রয়োজন নাই। আবার ইন্দ্রিরের থেলা না হইলে মনের থেলা উপস্থিত হয় না এবং ইন্দ্রির থেলা সকলকেই থেলিতে হয় এবং অলাধিক মন ও বৃদ্ধির থেলা সমন্ত মানুবই থেলিতেছেন। ইন্দ্রিরের থেলার তাহার সমতা এবং মন ও বৃদ্ধির থেলার তাহার প্রথক্ষ।

ইহা ছাড়া মামুবের অভিব্যক্তির আর একটি যন্ত্র আছে।
তাহাকে "দার্শনিকগণ" আত্মা বলেন। মামুবের বৃদ্ধির
অভিব্যক্তি মামুষ দেখিতে পায়। কাল্লেই বৃদ্ধির অভিদ্ধে
সহদ্ধে সকলেই নিঃসন্দেহ। বৃদ্ধির অভিদ্ধে নিঃসন্দেহ হইলে
তাহার প্রসবিতা সম্বন্ধেও নিঃসন্দেহ হইতে হয়। বৃদ্ধির
প্রসবিতা অথবা পরিচালকের নাম "আত্মা"। প্রত্যেক
মামুব আপন আপন সেই যন্ত্র দারা পরিচালিত বটে এবং
ভিন্না করিলে তাহার উপলন্ধি করিতে পারে তাহাও সত্য

কিন্তু আভ্যন্তরীণ সেই ষম্বের উপক্ষি করিবার মানুষ খুব 🧀 এবং তাহার সঙ্গে অপর মানুষের সম্বন্ধেও খুব নৈকট্য নাই :

কাজেই বাহতঃ মাহ্যকে ইক্সিয়, মন এবং বুদ্ধির কাষেত্র সমষ্টি বলা যাইতে পারে। মূলতঃ মাহুষে মাহুষে কোন পার্থক্য নাই। পূপক্ষের উদয় হয় তাহার মনেব ও বুদ্ধিত ধেলায়।

মানুষের মধ্যে তার্তম্যের কারণ ও তাহার রূপ

মান্নবের যাবতীয় খেলা ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির কাগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত তাহা দেখা গিয়াছে। এই তিন শ্রেণীত খেলার শ্বনমে নিয়লিখিত পার্থক্য দেখা যায়:—

- ১। আমি একটি জিনিষ দেখিতেছি, জিনিষটি খানার ফুলর লাগিল, আমি তাহার সৌন্দর্য্যে আত্মহার। হইলান, ফলে জিনিষটিকে আমার দৈহিক উপভোগের সামগ্রী করিতে ইচছা হইলা, উপভোগের সুযোগ জুটিল। উপভোগে উন্নত্ত হইলাম, ফলে আমার অন্তাক্ত কর্ত্তব্য ভূলিয়া গোলাম এবং আমার জীবনযাত্রায় নানারূপ জটিলতা আসিল।
- ২। আমি একটি জিনিব দেখিতেছি, জিনিবটি আনার 
  মুন্দর লাগিল, আমি তাহার সৌন্দর্যে আত্মহারা হইলান,
  ফলে জিনিবটকে আমার দৈহিক উপভোগের সামগ্রী করিতে
  ইচ্ছা হইল, উপভোগের স্থযোগ জুটিল। উপভোগে প্রর্
  হইলাম কিন্তু উন্মন্ত হইলাম না, আমার অক্সান্ত করিব্য ও কিছু
  করিতে লাগিলাম, ফলে আমার জীবনবাত্রা চলিতে
  লাগিল কিন্তু কোন বিষয়েই অধাধারণ উন্নতি হইল না।
- ত। আমি একটি জিনিষ দেখিতেছি, জিনিষটি আমার ফুলর লাগিল, আমি তাহার সৌলর্ব্যে আত্মহারা হইলাম, ফলে জিনিষটিকে আমার দৈহিক উপভোগের সামগ্রী কবিতে ইচ্ছা হইল, উপভোগের সুযোগ জুটিল না অথবা বাধা পড়িল জোধে উন্মন্ত হইলাম এবং জিনিষটি পাইবার জন্ত হিতাহিত জ্ঞানশৃষ্য হইলাম—ফলে আমি ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলাম।
- ৪। আমি একটি জিনিষ দেখিতেছি, জিনিষটি আনার ক্ষার কাগিল, আমি তাহার সৌন্দর্ধ্যে আত্মহারা হইলান, ফলে জিনিষটিকে আমার দৈহিক উপভোগের সামগ্রী করিতে ইচ্ছা হইল—হঠাৎ উপভোগের পরিণামের কথা আসল—প্রশ্ন হইল, উপভোগ করিব কি করিব না। তিব

১টল, উপভোগ করিব না। অন্ত কার্যো ব্যাপ্ত চটলাম। ২লে সমস্ত কার্যোই অন্ত্রাগের অভাব।

ে। আমি একটি কিনিষ দেখিতেছি, জিনিষট সামান ফুলব লাগিল এবং প্রশ্ন আসিল, "জিনিষটির সৌল্যা কোথায়?" নানা রকমে দেখিয়া জিনিষটির সৌল্যা উপভোগ কাবতে লাগিলাম। সৌল্যাই উপভোগ করিতে লাগিলাম। জিনিষটি উপভোগের ইছে। থাকিল না। কিন্ধ অন্তান্ত কর্ত্তব্য বিশ্বত ইইয়া গোলাম। জাবন্যাবায় বিশৃন্ধলা আসিল।

প্রথম রকমের থেলায় মান্থবের ইন্দ্রিয় স্বাধীন ও সতেজ ।
বিত্রীয় রকমের থেলায় আরস্তে ইন্দ্রিয় স্বাধীন ও সতেজ
কিন্ধ "উপভোগে উন্মন্ততার অনুপস্থিতিতে" বৃক্তিতে হইবে
হন্দ্রিয় মন অথবা বৃদ্ধির অধীন ইইয়াছে, কিন্তু
নন স্থবা বৃদ্ধি পুর সতেজ হয় নাই। তৃত্যিয় রকমের
বিলাও মান্থবের ইন্দ্রিয়ের স্বাধীনতা ও সতেজতার উদাহরণ।
হুর্থ রকমের থেলায় প্রথমে ইন্দ্রিয়ের স্বাধীনতা ও তেজস্বিতা
নবং পরিশেষে মনের অধীনতা ও নির্জীবতার উদাহরণ।
পক্ষম রকমের থেলায় প্রথমে ইন্দ্রিয়ের স্বাধীনতা ও স্ক্রীবতা,
পরে ইন্দ্রিয়ের বৃদ্ধির অধীনতা এবং তেজস্বিতা কিন্তু বৃদ্ধির
তেজস্বিতার অন্তাবের উদাহরণ। ষষ্ঠ রকমের থেলায়
বিল্রেয়ের সতেজ বৃদ্ধির অধীনতা এবং তাহার তেজস্বিতার

মা**হুষের সমস্ত থেলাতেই আমাদের সামনে আছে** তাহার ইব্লিয়ের ব্যবহার এবং **পিছনে আছে** তাহার মন ও বৃদ্ধির ব্যবহার। **মাহুষের ইব্লিয় তাহা**র মন ও বৃদ্ধির অধীন না হট্যা স্বাধীন এবং সতেজ হটলে মান্তম বিশ্বালতা প্রাপ্ত হয় এবং পরেব জীবন্যাগানির্বাচে সাহায়া করা ও দূরের কথা নিজেব জীবন্যাগানির্বাচেই অন্ত্রিধা ভোগ করে। ইন্দ্রিয় ভাষার মন ও বৃদ্ধির অধীন ইন্দ্রিয়ও না হয়, ভাষা হটলে নিজেজ মন ও বৃদ্ধির অধীন ইন্দ্রিয়ও নিজেজ হট্যা পড়ে— ভাষার ফলে হয় উলাসীক্ত এবং সমক্ত কার্যোই সমাক সাফলোর অভাব। সভেজ মন ও বৃদ্ধির অধীন ক্রিয়ালার সভেজ ইন্দ্রিয়ই মান্তবের নিজের জীবন্যাজায় সাফলা আনিয়া দেয় এবং মান্তব্য অপর মান্তবের হিতকারী করিয়া ভালে।

কাজেই দেখা গাইতেছে, বৃদ্ধির উৎকর্ষের ভারতমোই মালুসের মধ্যে ভারতমোর কারণ এবং বৃদ্ধির এই উৎকর্ষ মালুসের স্বাভাবিক নতে। ইহা ভাহার সাধনামূলক।

পুদিব উৎক্ষের ভারতমান্ত্রপারে মানুষের ভারতমা হয় এবং মানুষে মানুষে পুলক্ত আসে ভাল সভা, কিন্তু ভেজ্জুল মানুষের ভোট বড় খালাাপাপির কোন কারণ দেখা ধায় না।

ব্যক্তিগত ভাবে অথবা মন্ত্রগ্ন-সংক্রের অংশীরূপে মান্ত্র্যের সংসার-যাত্রা নির্কাণ করিতে গুইলে যতওলি কার্যা করিবার প্রয়োজন হয় এমন কোন মান্ত্র্য নাই, যিনি ভাষার সমস্ত একার্কা করিতে পারেন অথবা করিবার সামর্থ্যাক্ষন করিতে পারেন।

গাঁহারা ইন্সিয়ের পরিত্রপ্তির জন্ম ব্যাকৃল তাঁহাদের কোন জিনিষ ভাল করিয়া দেখা হয় না, ভাল করিয়া শোনা হয় না, ভাল করিয়া চিন্তা করা হয় না। অন্তিরতা, অধৈষ্য, উত্তেজনা প্রভৃতির প্রবৃত্ত। তাঁহালিগকে অধিকার করে। মানুষকে ছোট বছ মনে করা তাঁহাদের প্রত্যেক চালচলনে কুটিয়া উঠে, কলে মানুদের মিলন-প্রবৃত্তি অনুগু হয় এবং সমাজ, জাতি প্রভৃতি স্থাব্যক্ষ অবস্থা নামে বর্ত্তমান থাকিলেও কার্যাতঃ প্রাণ্হীন হয়।

গাহারা বৃদ্ধির উৎকর্ষ সাধনার ব্যাপ্ত তাঁহাদের অন্থিরতা, অধৈগা, উত্তেজনা প্রস্তৃতি ক্রমশঃ বিলীন হর। তাঁহারা প্রত্যেক জিনিষ ভাল করিয়া দেখিবার, শুনিবার এবং চিস্তা করিবার অবদর পান। মাকুষের ভিত্তর পার্থকা তাঁহাদের নুজ্বে পড়ে বটে কিন্তু মাকুষকে তাঁহার। ছোট বড় আগার পুণক করেন না। পুরা মান্ত্রটি ছইতে যাতা লাগে তাহাই উাহারা খু জিয়া বেড়ান। কুলী, ক্লবক প্রভৃতি দেখিলে তাঁহারা দেখেন, পুরা মাতুষ হইতে হইলে যে সমস্ত উৎকর্ষের প্রয়োজন হয়, তাহাদের মধ্যে বহু উৎকর্ম কুলী, ক্লুয়কের আছে এবং বহু উৎকর্ম কুলী, কুমকের নাই। আবার "পণ্ডিত" অথবা "ক্রোর-পতি" দেখিলেও তাঁহাদের চোথে পড়ে পুরা মাতুষ বলিয়া খ্যাত চইতে চইলে যে সমস্ত উৎকর্ষের প্রয়োজন তাহার অনেকগুলি তাঁহাদের মধ্যে নাই এবং অনেকগুলি আছে। কুলী, পণ্ডিত, ক্রোরপতি প্রত্যেকের ভিতরই মাহুষ বলিয়া খ্যাত হইবার বছ গুণ আছে এবং বছ গুণ নাই; একের বাহা আছে অপরের তাহা নাই। কাঞ্চেই একজনকে অপরের তলনায় ছোট বলার অথবা বড বলার যুক্তি যে নাই তাহা তাঁহাদের নজরে পড়ে। সমাজ অথবা জাতির শৃথালাবদ্ধ চাল-চলনের অন্ত গুণবিশেষের উৎকর্ষহেতু ঐ গুণ সম্বন্ধীয় কার্যো এক জনকে আর একজনের আদেশ পালন করিতে হইবে ভাহার যুক্তি ভাঁহারা দেখিতে পান কিন্তু ভাহাতে মাহুষের ভিতর ছোটছ, বড়ছ প্রতিপাদক আখ্যা তাঁহাদের মনে कारत ना ।

কাঞ্জেই দেখা ঘাইতেছে মাহুষের ভিতর পৃথকত্ব আছে বটে, কিন্তু ছোটত্ব বড়তের কোন যুক্তি নাই।

বৃদ্ধির উৎকর্ষ সাধনার তারতমোর জক্ত ছনিরার মাছ্বের অবস্থার নিম্নলিখিত রক্ষের শ্রেণীবিভাগ আছে:—

১। কেহ কেহ মান্তবের আকাজ্ঞা কি কি, আকাজ্ঞাণীয় কি কি, কি কি আকাজ্ঞা বর্জনীয়, আকাজ্ঞা বিলেবণ করিরা বৃথিবার উপার কি কি, আকাজ্ঞাণীয় কি কি তাহা নির্দারণ করিবার উপার কি কি, আকাজ্ঞাণীয় কিনিব উপার্জন করিবার উপার কি কি, উপারের উৎকর্ম কি, অমুৎকর্ম কি, অনাকাজ্ঞাণীর বর্জন করিবার উপার কি কি ইত্যাদি চিন্তা লটনা ব্যাপ্ত। তাহারা উপবোক্ত চিন্তার একটির পর একটির সমাধান করেন এবং অপর সমস্ত মান্তবের কল্যাণ সম্পাদন করিবা তাহাদের ভক্তিশ্রদার পাত্র হন। দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকগণকে এই শ্রেণীয় বলা বাইতে পারে।

২। কেই কেই প্রথম শ্রেণীস্থ লোকের নীমাংসিত পদ্মায়ুসারে এক একটি ভিন্ন ভিন্ন বিষয় সম্বনীয় বিভিন্ন রক্ষের চিন্তা লইয়া বাাপুত। ভাঁহারা শিক্ষা, সামাল্য পরিচালনা, কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতি জাতীয় উৎকর্ষ-সম্পাদক বি দ্র বিষয়গুলি কিল্পপে সংগঠিত হইতে পারে ভাহার মীনাংদা করেন। বাবতীয় শৃত্যুগাগত পরিচালনার সংগঠনকার্নি-দিগকে (organiser) এই শ্রেণীস্থ বলা বাইতে পারে।

৩। কেহ কেহ দিতীয় শ্রেণীস্থ মনীবীগণের মীনাংছি। পদ্বা কি করিয়া কার্য্যকরী হইবে তাহার নির্ণন্ন করেন প্রশ্ন নির্দ্ধারিক্ত পদ্বা কার্য্যকরী করিবার উদ্দেশ্যে কর্ম্মাবলম্বন করেন। যাবতীক্ষ বিভাগীয় কর্ম্মচারীদিগকে (officers) এই শ্রেক্তির বলা বাইতে পারে।

8 1 কেহ কেহ তৃতীয় শ্রেণীস্থ মনীবীগণের আদিই প্রথা সম্বন্ধীক উপদেশ, বাঁহারা চকু প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং বাক্ পাণি প্রাভৃতি কর্ম্মেন্তিয় হারা ফল গ্রন্থ করেন এবং আমরা বাহান্দিনকে চলিত কথায় শ্রমজীবী কহিয়া থাকি তাঁহাদিগের নিকট পৌছাইয়া দেন। যাবতীয় সহকারী কর্মচারী (subordinate officer) দিগকে এই শ্রেণীস্থ বলা বাইতে পারে।

৫। কেহ কেহ চক্ষু প্রভৃতি জ্ঞানেশ্রিয় এবং বাক্পাণি প্রভৃতি কর্মেশ্রিয় অথবা কারিক পরিশ্রমদারা আদিট পদ্ধতি অনুসারে সমস্ত কার্ঘা ফলপ্রস্থ করেন। সমস্ত রক্ষের শ্রমজীবীদিগকে এই শ্রেণীস্থ বলা যাইতে পারে।

মান্থবের অবস্থার উপরোক্ত পাঁচ শ্রেণীস্থ লোকের কোন এক শ্রেণীর জ্ঞান ও কর্মশক্তি ব্যতীত কোন মান্থবের ব্যক্তিগত অথবা মন্থ্য-সজ্জের অংশীভৃত, স্থান্থলিত ও স্কার্থ জীবন-যাত্রা নির্বাহ করা সম্ভব নহে। দার্শনিক অথবা বৈজ্ঞানিকের জ্ঞান ছাড়া সংগঠনকারীর সংগঠন সম্ভব নহে, সংগঠনকারীর সংগঠন ছাড়া কর্মচারীর পক্ষে স্থান্থলিত কর্মচালানা সম্ভব নহে, কর্মচারীর স্থান্থলিত কর্মচালানার উপলেশ ছাড়া সহকারী কর্মচারীর পক্ষে কর্মোপদেশ কার্যো পরিণত করিবার চেটা করা সম্ভব নহে, সহকারী কর্মচারীর কার্যা-চেটা ছাড়া কারিক পরিশ্রমীর পক্ষে কার্যা কর্মচারীর কার্যা-চেটা ছাড়া কারিক পরিশ্রমীর পক্ষে কার্যা সম্ভব নহে। দার্শনিক অথবা বৈজ্ঞানিকের জ্ঞানের পরিপূর্ণতার সহিত কারিক পরিশ্রমীর ফলপ্রস্বিনী শক্তি শৃত্মালিত। দার্শনিক অথবা বৈজ্ঞানিকের জ্ঞানের ভারতমান শুন্মানের দেশের অথবা জগতের স্থা-সাল্পন্যার তারতমান ক্রামার থাকে। জগতে যুক শ্রম্মানীরাগণের অন্নন, অর্মান্য বিট্রা থাকে। জগতে যুক শ্রম্মানীরাগণের অন্নন, অর্মান্য

শ্রুভ বসন, ভিন্দালক আহাধ্য দারা জীবনবাপন বর্ত্তমান গাকিতে দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকের দর্শন ও বিজ্ঞান জ্ঞানের ছভিমান অলীক ও অসার। জগতের ইতিহাসে এমন কাচারও উল্লেখ নাই যিনি একাধারে দার্শনিক, সংগঠনকারী, কন্মচারী, সহকারী কর্ম্মচারী এবং কান্ত্রিক পরিশ্রমীর সমস্ত জ্ঞান ও কর্মানজিক অর্জন করিতে পারিরাছেন। একভনের যে জ্ঞান ও কর্মানজিক থাকে অপরের তাহা থাকে না, পরস্পান পরস্পারের উপর নির্ভরশীল । ইহা হইতেও দেখা যাইতে পারে, মান্ত্রের মান্ত্রের পার্থক লাই।

## মানুবের প্রাথমিক কর্ত্তব্য

মানুষের প্রাথমিক কর্ত্তর্য বিচার করিতে বসিলে পশুর সংখ মানুষের পার্থকা কোথায় তাহা নির্দ্ধারণ করিবার প্রয়োজন হয়। যে গুণের জন্ম মানুষ পশু হইতে পৃথক এবং মহায় নামে অভিহিত হন, তাহা না থাকিলে কেবলমাত্র মহায়াবয়বী হইলেই মহায় নামের সার্থকতা হয় না।

কগতে বতটুকু পশুতবের জ্ঞান প্রচলিত আছে, তাহাতে পত্তর যে মানুবের মত শভাবক কর্মেন্ত্রির, জ্ঞানেন্ত্রির, মন ও বৃদ্ধি আছে তাহা অনুমান করা বাইতে পারে। শভাবক বৃদ্ধি, মন, জ্ঞানেন্ত্রির ও কর্মেন্ত্রির সমষ্টিগত হইরা আহার-বিহার পাছতি সমস্ত কার্যাগুলি নির্বাহ করিতে পারে। কেবল পারে না বৃদ্ধি, মন ও ইন্ত্রিরগুলির যাবতীয় কার্যাের নিদান কোণায় তাহার নির্বাহ করিতে। পারে না বৃদ্ধির তারতমা হর কেন তাহার নির্দ্ধারণ করিতে এবং বৃদ্ধির উৎকর্ম সাধনকরেত। বৃদ্ধির উৎকর্ম সাধনকরেত। বৃদ্ধির উৎকর্ম সাধনের শক্তিতে।

কাজেই বলিতে হইবে মান্তবের প্রাথমিক কর্ত্তব্য, বৃদ্ধির উৎকর্ম নাধনের চেষ্টা। ইহারই জন্ত মান্তবের শিক্ষার বাবস্থা।

"মাহ্য বলিতে কি ব্যার" তাহা আলোচনা করিবাল বনর নামরা দেখাইরাছি মাহ্য তাহার ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধির কার্যার সমষ্টি এবং ইন্দ্রির বলিতে ব্যার মাহ্যের কার্যা করিবার বাছ বন্ধগুলি, মন বলিতে ব্যার—কোনটা করিব এবং কোনটা করিব না—ইত্যাদি বিচার করিবার আভ্যন্তরীণ যন্ত্রটিকে, এবং বৃদ্ধি বলিতে ব্যার— কেন করিব ও কেন করিব না অথবা কোন্ কার্যার কোন্ কারণ তাহা নির্দ্ধারণ করিবার আভ্যন্তরীণ যন্ত্রটিকে।

বভাবন বৃদ্ধি ও মন মন্ত্র্যা, পশুপক্ষী, বৃক্ষ প্রভৃতি সকল

বিবেরই বে লাছে, ভাহা ভারতীর শ্বনিগণ অতি সুন্দর বৃক্তিচারা আমাজের মত সাধারণ মামুষকে বৃশাইবার চেটা
করিয়াছেন। শুভাবল বৃদ্ধি না থাকিলে পশুপক্ষী ও বৃক্ষ
ভিয় পাইত না এবং ভাহাদের থান্ত বাছিয়া লইতে পারিত না।

এ বিষয়ক আলোচনার বিশ্বতি ভাষাদের উদ্দেশ্যের সমঞ্জদী ভতনহে।

ব ভাবজ বৃদ্ধি ও মন থাকার ফলে ইন্সিয় কর্মাশ ক্রিসম্পন্ন হয় এবং ফলে অন্ত কাহারও স্থবিধা ও অস্থবিধার দিকে না তাকাইয়া নিজ পরিভৃপ্তির অস্তই নাাকুলতা আনাইয়া দেয়। ইন্সিয়প্রবিশ হইলে ইন্সিয়পরিভৃপ্তির ন্যাকুলতা থাকে নটে। কিন্তু পরিভৃথির উপকরণ সংগ্রহের শক্তি থাকে না। বৃদ্ধিন উৎকর্ম-সাধনই ইন্সিয়-পরিভৃপির উপকরণ-সংগ্রহের শক্তি।

প্রকৃতিদেবী পশুপক্ষী প্রাভৃতি জীবকে বৃদ্ধির উৎকর্ম সাধনের শক্তি দেন নাই বলিয়া তাহাদিগকে প্রয়োজন হুইলে কেবল মাত্র জলহাওয়া(atmosphere) হুইছে পাছ্ম সংগ্রহ করিয়া দিনাভিপাত করিবার শক্তি দিয়াছেন। মনুষ্যকে বৃদ্ধির উৎকর্ম সাধন করিবার শক্তি দেওয়ার ফলে আহার্যা বাতীত দিনাভিপাত করিবার শক্তি মানুষের অপেক্ষাক্ত কম। বাহাতে মানুষের ইন্দ্রিয় স্বাধীন না হুইয়া বৃদ্ধির অধীন অপচ সতেজ থাকে ইহাই মানুষের শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য হুওয়া কর্ম্বর।

ই জির মান্ত্রের কর্ম্মের যন্ত্র। মানুধ কাজ করিবার সময় যদি একটু চিন্তা করে—কোন্টা কবিব, কোন্টা করিব না, কেন করিব, কেন করিব না—ভাচা হইলে মানুবের ই জিল্ল-প্রবণ্ডা ও যথেচ্চাচার কমিয়া যায়।

কিন্তু উপরোক্ত উপদেশ দেওয়া যত সহজ, যৌবনে ইজিয়ের উন্মেন আরম্ভ হইলে ঐ উপদেশ কার্যো পরিণত করা তত সহজ নহে। ভারতের ঋনিগণ সেই ফক্স বাল্যাবিদি নালককে পরের জন্ত আহার্যা সংগ্রহের কার্যা করিবার উপযুক্ত হওয়ার উপদেশ দিয়াছেন। ইজিয় উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে ভারতীয় নালকের বিবাহের বাবছা অগচ ভারার উপর উপদেশ—"কার্যা কর, জিনিমকে ভাল করিয়া দেখ শুন, জিনিম স্থলর ইইলে স্থলর কেন ভালা চিন্তা কর, কুৎসিত হউলে ভাহা কুৎসিত কেন ভালা চিন্তা কর, কুৎসিত হউলে ভাহা কুৎসিত কেন ভালা চিন্তা কর, কুৎসিত হউলে ভাহা কুৎসিত কেন ভালা চিন্তা কর, কিন্তু জিনিমের কার্যিক বাবহারের ভ্রমা ভাগা কর। যদি ভ্রমা পরিভাগা করিতে না পার, ইজিয়কে নিগ্রহ করিবার জন্ত নিজের উপর অভাচার করিও না, অনুরক্ত হও, কার্যিক বাবহার কর, কিন্তু মন্ত্র ইউ না।"

বৃদ্ধির উৎকর্ষ সাধন আরম্ভ হইলে মামুষ সমস্ভ দ্রবোর দ্রবাত্ত ও গুণের রূপ দেখিতে আরম্ভ করে এবং তাহার কারণ খুঁজিরা বাহির করিবার প্রবৃত্তি জাগিরা উঠে। তথন মামুবের নভরে পড়ে কোন একটি জিনিষকে ভাল কবিয়া বৃত্তিতে হইলে কতথানি বৃত্তিবার প্রয়োজন হয়, বতই সে বৃত্তিতে থাকে ততই বৃত্তিবার বাকী কতথানি তাহা অমুভব করে, সর্কানাই তাহার বৃদ্ধির ক্ষভাব অমুভ্ত হয়। বৃদ্ধির উৎকর্বের সাধক জানেন যে তিনি জানেন না; পান্তিতোর আভিমান তাঁহাকে মত্ত করিতে পারে না, পণ্ডিত তিনি নিজেকে মনে করেন না। সর্বাদা তাঁহার ছাত্রন্থ বজার থাকে। বৃদ্ধির উৎকর্ষ-প্রশ্বাসী ইন্দ্রিয়প্রথণ হইতে পারে না। ইন্দ্রিয়প্রথণ হইয়া কোন সক্তের নেতৃত্ব করার কথা তাঁহার মনে জাগে না, ব্যক্তিন্তের (personality) প্রচারে তাঁহার সকোচ বোধ হয়। তাঁহার সহকারীগণ তাঁহাকে পূজা এবং নেতা মনে করেন কিন্ধু তিনি নিজে সহযোগীগণের পূজা গ্রহণ করিতে চাহেন না, নেতা-সম্বোধনে সক্ষোচ অমুভব করেন, সর্বাদা সকলের সেবক ভাব গ্রহণ করেন। তাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া মানুষ মিলিত হয় এবং আপন আপন বৈষ্মা কমাইয়া কেলে।

উপরোক্ত ভাবের তারতমাই বৃদ্ধির উৎকর্ষের তারতম্যের চিহ্ন।

পশু হইতে মামুধের তারতমা কোথার এই জ্ঞান লাভ হইলে মামুধের মমুধ্যোচিত কর্ত্তব্যের মমুসন্ধান এবং পালনের চেষ্টা আরম্ভ হয়।

মানুবের মানুগোচিত কর্ত্তব্য নিয়লিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়:—

- ১। ব্যক্তিগত কর্ত্বব্য
  - (ক) নিজের প্রতি কর্ত্তব্য
  - (খ) ছেলেমেয়েদের প্রতি কর্ত্বনা
- ২। মনুষ্য-সঙ্গের অংশীদারভাবে কর্ত্তব্য

আমরা এগানে মামুষ বলিতে পুরুষ এবং স্ত্রী উভয়ই ধরিয়া লইতেছি। পুরুষ এবং স্ত্রীর আভাস্তরীণ ধর্ম, গুণ এবং कर्णात विरक्षरण कतिरण উভয়েत मर्था य विभिष्ठा शांख्या यात्र ভাছাতে বুঝা যায় একটি অপরটির পুরক, একটি যে কার্যা আরম্ভ করেন অপরটি তাহার শেষ করেন, সম্ভান-জননের ্ষারম্ভ পুরুষ হইতে, শেষ স্ত্রী হইতে ; সম্ভান-পালনের স্থারম্ভ ন্ত্রী হইতে, শেষ পুরুষ হইতে ; উপার্জ্জনের আরম্ভ পুরুষ হইতে, শেষ স্ত্রী হইতে। মামুষের জীবনধারণের জক্ত যত কিছু কর্ম করিতে হয়, তাহার প্রত্যেক কর্ম কতকাংশ পুরুষোচিত গুণসম্ভূত শক্তির সহিত সমঞ্জসীভূত এবং কতকাংশ স্ত্রীজনোচিত গুণসম্ভত শক্তির সহিত সমগ্রসীভত। তৃইজনের কশ্মশক্তি লইয়া একটি পূরা মানুষের কর্মাণক্তি হয়। ছইজন সমধর্ম অথবা সমগুণ অথবা সমকর্মশক্তি-বিশিষ্ট নহে। হইজনকে সমান করিতে যাওয়া তাহাদের আভ্যম্তরীণ ধর্মের অসমঞ্চলীভূত এবং তাহাতে জীবন-যাত্রায় বিশৃথালা স্থানিশ্চিত। কাজেই মামুষের ব্যক্তিগত কর্ত্তব্য व्यक्रमसान कतिएक इहेरन প্রথমেই স্থী-পুরুষের কর্ত্তব্য বিভক্ত হওরার প্রাঞ্জন আছে। মনে রাখিতে হইবে

এই বিভাগ ভগু কর্ম করার রক্ষে। লক্ষা এক এবর — গুইন্ধনের গুই পুথক রক্ষের ক্ষে ভাহান সম্প্রতিক কাজেই কর্ত্তরা অন্তুসন্ধান করিবার সময় স্ত্রী-পুরুষের জন্ম কর্ত্তরা পাওয়া বায় না।

ব্যক্তিগত কর্তুবোর মধ্যে প্রথম নিজের বৃদ্ধির উংক্রেণ জক্ত চেষ্টা এবং তাহার নিয়ম সম্বন্ধে আগেই আক্রেছিন করিয়াছি। তাহা মানুবের প্রত্যেক মুহূর্ত্তে প্রত্যেক কাঞ্ছে অভ্যাস করিতে হয়।

**ছিতীয়ত: প্রয়োজন হয়**—

- ১। মাতুষের অবস্থার শ্রেণীবিভাগ সম্বনীয় জ্ঞান।
- বি কি তি গুণের বৈশিষ্টোর জন্য শ্রেণীবিভাগের বৈষয়া—তাহার জ্ঞান।
- । সমস্ত শ্রেণীতে কি কি গুণের সমতা মাছে—
   তাহার জ্ঞান।
- ৪। সমস্ত শ্রেণীতে যে সমস্ত গুণের সমতা আছে গার্হয় জীবনের প্রারত্তে সেই সমস্ত গুণ আর্জ্জিত হইয়াচে কি না জাহার পরীকা।
- উপবোক্ত সমস্ত সমগুণ অর্জ্জিত না হইয়া পাকি:
   তাহার অর্জ্জনের চেষ্টা।
- ভ। কায়িক পরিশ্রমী, সহকারী কর্মচারী, কম্মচারী এবং সংগঠনকারীর অবস্থার গুণবৈশিষ্টা সম্বন্ধে জ্ঞান।
- ৭। এক অবস্থার বিশেষ গুণের পর আর এক শেবতার বিশেষ গুণ—এইরপে সমস্ত অবস্থার বিশেষ গুণ<sup>গুলি</sup> অর্জনের চেষ্টা অর্থাৎ কায়িক পরিশ্রমীর অবস্থা হইতে সংগ্রিন-কারীর অবস্থায় উন্নত হইবার কর্মচেষ্টা।

উপরোক্ত সমস্ত কথাই নিজের প্রতি কর্ত্তবা সম্বন্ধীয়।

ইহা ছাড়া প্রত্যেক মানুষের আপন আপন ছেলেন্মেরেদের উপর কর্ত্তর আছে। ছেলেন্মেরেদিগকে বৃদ্ধির উৎকর সাধনে প্রায়ন্ত করান বাপমায়ের দায়িছে। ছেলেন্মেরেদের বাল্যকালেই তাহার কিরদংশ আরম্ভ করিবার ভর্ম বাপমা ব্যক্তিগত ভাবে দায়ী। অপরাংশ সম্পূর্ণ হয় নান্তবের সভ্য-পরিচালিত বিস্থালয়ে। বিস্থালয়ের শিক্ষাসম্বনীয় কর্ত্তরা আমরা "সভ্যবদ্ধ মানুষের প্রাথমিক কর্ত্তরা" বিচার করিবার সময় আলোচনা করিব।

ছেলে-মেরেকে স্কন্থ ও সবল রাখিবার সঙ্গে সঙ্গে ছেলে-মেরেক স্বাহ্ন ও সবল রাখিবার সঙ্গে সঙ্গের শোহাতে "মাস্থ্রের বিভিন্ন অবস্থার শ্রেণীবিভাগ সম্বন্ধীয় জ্ঞান" "সমস্ত শ্রেণীতে যে সমস্ত গুণের সমতা অভিত্য তাহা অর্জনের প্রবৃত্তি ছেলে-বয়সেই পার তাহার চেটা করা বাপমায়ের অবশ্র করেবা।

মানুষের "মনুষ্যসজ্যের অংশীদার ভাবে কর্ততে।" আলোচনা যথাস্থানে করিব। (ক্রমণান)

# কবি **সুরেন্দ্রনাথ মজুমদার** ভ্রান্তর্ভিত

Estd. 1909.

CALOUTTA.

— শ্রীসভাত্রন্দর দাস

গভবারে হুরেক্রনাথ সম্বন্ধে যেটুকু আলোচনা করিয়াছি, ্যহাতে কবি-পরিচয়ের মুলস্ত্ত নির্দেশ করিয়াছি: সে আলোচনা ভূমিকামাত্র হইলেও তাহাতে স্থরেন্দ্রনাথের কবি-মান্দ ও তাঁহার কাব্যের হয়েকটি লক্ষণ একট বিস্তারিত ভাবেই উল্লেখ করিয়াছি। এবারে আমি সেই কথাই সারও সবিজ্ঞারে বলিবার চেষ্টা করিব। গত শতাব্দীর বাংলা কাব্যের ইতিহাসে স্থরেন্দ্রনাথের স্থান এবং তাঁহার কবিকীর্ত্তির মূল্য কতটুকু তাহাই একট বিচার করিয়া দেখিবার প্রয়োজন ছাছে বলিয়াই, এবং তাহার সময় আসিয়াছে বলিয়াই আমার এই প্রসঙ্গ। স্থারেন্দ্রনাথের কথা যথনই মনে হয়, তথনই ুঝি, আধুনিক বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস রচনায় কত বিলম্ব ইইতেছে—নব্য বা আধুনিক বাংলা কান্যের সেই প্রভাতকালেয়ে অভিশয় অল্ল কয়েকজন কবি প্রভিভার পরিচয় দিয়াছিলেন তাঁহাদের খ্যাতি জনপ্রাদ হইয়াই বহিল. সমসাময়িক প্রতিষ্ঠার একটা অবিচারিত কিম্বদন্তীই কাহার ও থাতি কাহারও বা অথ্যাতির কারণ হইয়া আছে। স্বচেয়ে ৬ঃথের বিষয় অতি-আধুনিক রস্পিপাস্থগণ পূর্বভেন সাহিত্যের নামেই শিহরিয়া উঠেন—সাহিত্যের ঐতিহাসিক ধারা ভাবের ক্ষাম্বন্ধ বা ভাষার বনিয়াদ কোনটাকেই তাঁহারা স্বীকার করেন না। কিছুকাল পূর্বে কোনও আধুনিক কবি-যশলোলুপ, অক্লাক লেখনীচালক, সর্বভাষা ও সর্বসাহিত্যবিদ্ প্রণিতনামা সাহিত্যিক আমাকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন-কবি হরেন্দ্রনাথের প্রতি আমার শ্রন্ধার কারণ কি 💡 উত্তরে কিছু বলি নাই, বলিবার প্রয়েক্তন বোধ করি নাই। স্থরেক্তনাগ Goethe বা Schiller নছেন, Romain Rolland বা Bertrand Russel নহেন -তিনি অতিশয় দীন-গীন বাকালী কবিগণের ময়তম; যে যুগে তিনি জনিয়াছিলেন দে যুগে বাদালীব ননীষা ও প্রতিভা নবস্ষ্টির উন্মাদনার অধীর চইরাছিল — নবা বাংলা কাব্যের ভাব, ভাষা ও ভঙ্গীর পৃষ্টিসাধনে যাহারা কথঞ্চিৎ শক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মধে৷ তিনি একজন, অথচ তাঁহাকে আমরা আজিও তাঁহার প্রাপা চইতে বঞ্চিত রাখিরাছি—তথু ঐতিহাসিক মূলাই নয়, তাঁহার বচনা-

শুলিতে একটা বলিষ্ঠ বাক্তিত্বের ছাপ সাছে, বাংলা কাবোর একটা বিশেষ প্রবৃত্তি ভাছাতে পরিক্ষুট হইয়া আছে - ভাং। এমমই যে, এগনও ভাগা, কেবল বাংলা কাব্যের একটা অভীত অধ্যায়ক্তপে নয়, কবি ভাবের একটি বিচিত্র অভিব্যক্তিরূপে আমাদের বিশ্বয় উৎপাদন করে। ঠিক সেট ধরণের ভাবকতা আর কোণায়ও নাই – ভাবে ও ভাষায় তাঁচার যে স্কীয়তা আছে তাহা তাঁহার সমসাম্মিকগণ হইতে স্পূর্ণ পুথক—ভিনি যেন ঠিক সেই যুগের নছেন অপচ সেই যুগোরই---তিনি মাইকেল ও বিহারীলাল অপেক্ষাও প্রাচীন জাবার ব্রীক্তনাথ, অক্য বডাল বা গেবেক্তনাথ অপেকাও আপুনিক; তিনি থেন বস্তমানের বৃষ্ঠকে আলয় করিয়া অতীত ও ভবিধাংকে ধরিয়া আছেন—Classical ও Romantie, (पनी ९ विषयी, अप ९ छला স্প্রবিধ দত্ত তাঁহার চিত্তকে আশ্রয় করিয়া তাঁহার স্বাভাবিক বসকলনাকে স্বস্থিত করিয়াছে--- ছট বিরোধী শক্তির সামা-প্রতিষ্ঠায় একদিকে যেমন জীহার ভাবকতা প্রবল চইয়াছে. অপ্রণিকে তেমনই ভাঁহার রচনায় রসস্টির আবেগ প্রশমিত হটয়াছে—অতি গভীর ও উৎক্লট ভাবরাশি চি**ন্তার আকারে** ভুমাট হট্যা উঠিয়াছে। ঠিক এট কারণেট ভাঁছার রচনার একটি স্বকীয়তা মাছে--ভাৰকে ভত্তরূপে ৰাধিতে গিয়াও তিনি যে মৌলিক করনার পরিচয় দিয়াছেন, ভাগা আজিকার এই ছন্দদর্শন্ত ফেনোচছ্যাসময় কানাবিলাসের দিনে ভাবগ্রাহী ও গন্তীরবেদী পাঠকের মনোছরণ করে। স্থরেক্সনাপের মত কবির কাব্যাস্থীলন, উহার সহিত পরিচয়-সাধন এ যুগের পকে বিশেষ প্রয়েজন; যে শৃন্তগর্ভ ভাবোচছাস, কাব্যরসের (य मृत्रताम, जन्दरमभशीन ज्ञा ता व्यव्दरमम्हीन कन्नना-সাজিকার কাব্যে উদাম হইয়া উঠিয়াছে, তাহাতে সুরেক্স-নাণের কবি-মানস ও তাঁগার কাবারীতি বুঝিয়া দেখিলে লাভ আছে। তাছাড়া এরপ আলোচনার অর্থাৎ পূর্বতন কবিদের স্থলে সংবাদ রাথার আরও প্রয়োজন এই যে, সমসাময়িক সাহিত্যের দুপার্থ মূল্য নিরূপণ করিতে হুটলে (আমার সেট প্রশ্নকর্ত্তা অতি-আধুনিক সাহিত্যর্থীর মত সে বিবরে অতি- রিক্ত গর্কনোধের জন্মই ) মতীতের সহিত বর্ত্তমানের যোগ, একের উপর অপরের প্রভাবের কথা ভালো করিয়া বৃধিয়া লইতে হইবে। সাহিত্যের ইতিহাস যাহারা লেখেন কেবল তাঁহারাই নহেন, যাহারা সমসামন্ত্রিক সাহিত্যের দোষগুণ বিচার করেন, তাঁহাদেরও এই historical sense থাকা আবশ্রুক, তাহা না থাকিলে বর্ত্তমানেরও বথার্থ বিচার হয় না।

স্থরেক্সনাথের জীবন-কাহিনী যত্তুকু পাইরাছি—তাহা হইতে আমি তাঁহার সাহিত্য-চর্চার ইতিহাসটুকু সকলন করিব এবং তাহা হইতেই তাঁহার শিক্ষা ও মনঃপ্রকৃতির কিছু আভাস দিবার চেষ্টা করিব। স্থরেক্সনাথের কাব্য-সংস্কার বা কবি-প্রান্থতি ব্ঝিবার পক্ষে তাহার বিশেষ প্রয়োজন আছে। আমি প্রথমেই কয়েকটি তথা সকলন করিব।

১২৪৪ সালের ফাস্কন মাসে যশোহর জিলার জগলাথপুরে তাঁহার জন্ম হয়। জন্ম-পল্লীতেই তাঁহার শৈশব ও বাল্য জাতিবাহিত হয়। অতি অল বন্ধসেই তিনি ফার্সি পড়িতে জারম্ভ করেন এবং দেই সঙ্গে মুশ্ধবোধস্থ এবং হিতোপদেশ প্রভৃতি নীতিগ্রন্থ অভ্যাস করেন। অল বন্ধসে পিতৃহীন হওরায় তাঁহাকে প্রথম হইতেই লোকচিত্ত-চর্চা ও বিষয়-বৃদ্ধির অনুশীলন করিতে হয়।

একাদশ বর্ষে কলিকাতার আসিরা ইংরেজী শিক্ষার জক্ত তিনি ফ্রিচচ্চ ইন্টিটেউশন, ওরিয়েণ্টাল সেমিনারী ও পরে হেরার স্থলে কিছুকাল অধ্যরন করিরাছিলেন। "বিভালরের সীমাবদ্ধ শিক্ষালাভে তাঁহার ক্রিরুভি হইত না, গৃহে নিরত ছাধীন চর্চার ছারা গভীর জ্ঞান আত্মসাৎ করিতেন।" প্রথম হইতেই ভাবাল্তা অপেক্ষা বিষয়-জ্ঞানের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধার প্রমাণ পাওরা যার। পাঁচ বৎসর মাত্র তিনি বিভালরের সাহাব্য পাইরাছিলেন। তিনি প্রায়ই বলিতেন—"ওধু গ্রন্থ দেখিরা লাভ কি ? সংসার দর্শন কর, অক্সবিধ সংকার লাভ ক্রিবে।"

১২৬৬ সালে তিনি প্রথম অপন্ধার রোগাক্রান্ত হন —এ রোগ হইতে তিনি কথনও মুক্ত হন নাই। ঐ বৎসরেই, অর্থাৎ একুল বৎসর বরসেই তিনি প্রথম প্রকাশু সাহিত্যসেবা আরম্ভ করেন। "মঙ্গল উবা" নামক একথানি পত্রিকা প্রচার করিয়া, তাহাতে কবি পোপের Temple of Fame ক্ষিতার প্রায়হাদ প্রকাশ করেন। এই সময়ে "বিবিধার্থ সংগ্রহে"র কোনও এক সংখ্যায় তাঁহার 'প্রতিভা'-বিষয়ক কিল প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, তাহাতে লেখকের নাম নাই। ইংলে সমকালে 'বিশ্বরহন্ত' নামে একটি প্রাকৃতিক ও লৌকিক রহজ বিষয়ক সন্দর্ভ পুত্তকাকারে প্রকাশিত হইরাছিল। ১৯০৪ সংবতে নৃতন বাংলা বন্ধে উহা মৃদ্রিত হয়। কিন্ধ উহাতে ও প্রশেতার নাম নাই।

কিবর বৃদ্ধি বা লোক-চরিত্র-চর্চার আরও উল্লেষ ১য় তাঁহার জীবিকা-কর্মে। বাল্যকাল হইতে সঙ্গীতে তাঁহার অতিশা আসজি ছিল, এ জন্ম যৌবনে সন্দীত-চর্চার আগ্রন্ত তিনি কিছুকাল এমন স্থানে যাতায়াত করিতেন যাহাকে গুণা ও বক্লান্সনার রক্ষ্মি বলা ষাইতে পারে, এবং সঙ্গদোষ হইজে তিনি অব্যাহতি পান নাই। যে মৌলবী সাহেব এই সঙ্গীত্ম-চর্চোর তাঁহার সতীর্থ ছিলেন "তিনি দিল্লীর সমাট্যাল **নৈয়দ বংশীয় -- অতি তীক্ষবৃদ্ধিসম্পন্ন স্থপণ্ডিত।** আবন্য পারভ উর্দ, প্রভৃতি ভাষার বিশেষ বাৎপত্তি, এবং ইংরাজিও বিছু কিছু জানা ছিল। দর্শন ও সঙ্গীত-শাস্ত্রে প্রকৃষ্ট অধিকার ष्ट्रिण. किन्दु त्यांत्र नित्रीश्वत्वांमी।" स्टूरतक्त्रनात्थतः कीवत्वतः এই সর্বাপেকা ছঃসময়ে (অথবা তাঁহার কবিপ্রতিভার সর্ব্বাপেকা অমুক্ল-জীবনের এই বিষমন্থন-কালে) তাঁহার বদ্ধকে লিখিত পত্রাবলী হইতে কবির কিছু উল্ভিন্ড করিভেছি। ভাহাতে স্থরেক্সনাথের কবি-স্বভাবের সুস্পৃষ্ট পরিচয় আছে।

"দেশহিতৈবিতা, স্থারপরতা ও করণা—পরম্পরতে পরস্পরের অভাবেও অবস্থান করিতে দেখা বার। ° কিরু পানামূরাগ, কামমন্ততা, মিধ্যাকথন প্রভৃতি দোষগুলির পরস্পর কি প্রণর! একের অবস্থানকালে একে একে পার সকলগুলিই সমবেত হয়। তেতুমি জ্ঞাত আছে, এক কাম ভিরু অন্ধ অভাবদোষ আমার ছিল না; কিন্তু সেই একদোশের প্রভাবে ক্রেনে সমুদর দোবের আধার হইরা এখন প্রকৃতি প্রনত্ত অভাবে ক্রেনে সমুদর দোবের আধার হইরা এখন প্রকৃতি প্রনত্ত করিরাছি। বিধাতা যেরূপ মামূর আগানেক করিরাছিলেন, আমি আর সেরূপ নাই—আপনি আগানাকে পুন: স্পৃত্তি করিরাছি।

"আমি হর্বল দরিজকে স্থা। করি, সবল ধনীকে এই করি; যাহাদিগকে জ্ঞানী ও বিজ্ঞাবলে তাহাদিগকে অনিভাগ করি।" সুরেজনাথের জীবনে এই ঘূর্ণীপাক ঘটয়াছিল ২৩।২৪
বংসর বন্ধসে—সেই বন্ধসের সেই অবস্থায় তাঁহার এই সকল
উক্তি পাঠ করিলে, তাঁহার চিত্তর্ত্তির প্রথমতা ও চিন্তাশাল তা
প্রতিভাশালী ব্যক্তির উপযুক্ত গলিয়াই মনে হয়। দৈনীশক্তির
ক্ষরিকারী যে পুরুষ তাহার ব্যসের মাপ সাধারণের মত নয়;
তেচরিত্র কবির, এবং এই রূপ অভিজ্ঞতা কবির জীবনেই গটে
ক্সে পুরুষ মাটি মাথিয়াই আরও শক্তিমান হইয়া উঠে।

এই সময়ে স্পরেক্ষনাপের পত্নীবিয়োগ ভইয়াছিল-প্রে ্র বংসর পূর্ণ হইবার কালে তিনি দ্বিতীয়বার দাব পরিগ্রহ করেন এবং ইহার পরে মৃত্যুকাল পর্যান্ত তাঁহার চরিত্রে কঠোর আত্ম-সংযম কথনও শিথিল হয় নাই। ইহারই ফলে ভাঁহার কাব্যকলনায় সহজ্ঞ রস রসিকতার পরিবর্তে অভি বিষয়ে সম্প্রভ নাই। চকিবশ বৎসর বয়সের মধ্যেই তাঁহার নন:প্রকৃতি পরিবর্তিত হইয়া গেল-কবিপ্রাণ সরেন্দ্রনাথ ্রাম্বেধী হইয়া উঠিলেন, তাঁহার নিজের ভাষায়—"বিধাতা ্রকপ মারুষ আমাকে করিয়াছিলেন আমি আর সেরূপ নাই। আপনি আপনাকে পুন: সৃষ্টি করিয়াছি।" এই সময়েরই একথানি পত্তে তাঁহার বন্ধকে কবি যাহা লিথিয়াছিলেন ভাহাতেও বুঝিতে পারি—প্রাথম যৌবনেই অর্থাৎ তাঁহার কবি-প্রতিভার পূর্ণ উল্মেষের মুখেই তাঁহার সারা চিত্ত মর্শ্মান্তিক মন্ত্রশাচনার বিরূপ হইরা উঠিয়াছিল। অতঃশর সাহিত্য-শাধনায় তিনি যে আদর্শ অবলম্বন করিলেন তাহাতে কবিছের ক্ষত্তি অপেকা তত্ত্বজ্ঞাসাই প্রবল হইয়া উঠিল; ঠাহার সভাবে যাহা ছিল ভাহা মোচড় খাইয়া কঠিন হইয়া উনিল। তাই মুরেক্তনাথের কাবো কবি বেন সর্বাদা আত্মদমন করিয়া মাছে, ভাবকল্পনার অপূর্ব্ব চনক সবেও তীক্ষ ধী শক্তিকেই প্রকট হইতে দেখি। কিন্তু সে কথা পরে। তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবন-বৃত্তের \* লেখক বলিতেছেন—"তাঁহার ( স্থরেক্সনাথের) চিতকেতে জান ও প্রেম যেন মল্ল-গুছে মত হইরাছিল।"

ইহার পর কিছুকাল তিনি ধাহা রচনা করিয়াছিলেন ভাহার অধিকাংশই অনুবাদ —মহাভারতের "কিরাতার্জুনীয়", পোপের "ইলেসা ও আবেলার্ড", গোল্ডু বিপের "ট্রাবেলাব", ও মবের "আইরিশ মেলডিস্"এর অধিকাংশ ছব্দে এবিত ইইয়াছিল।

১২৭৪ ইটতে মিতীয়বার অপস্মার রোগের পর প্রবেশ্রনার যাহা রচনা কবেন ভাহার করেকটি এই —ধ্রের এলিঞ্চীর অনুবাদ, নবোন্নতি ( আখ্যায়িকা ), 'মাদক মঞ্চল' ( কবিতা ) 'সবিতা অপশন' ও 'কুগ্ৰা' নামে ওইটি গাণা, 'নাভো ক্ষর ভিনিসে'র (Bravo of Venice) অপুবাদ। এসকল বাতীত তিনি একটি অতি চন্ধহ অমুবাদ-কাষা সম্পন্ন করেন, প্রেটোর Immortality-র অমুবাদ নিজক ও ব্যাথা ও অব-তর্ণিকা সমেত। এই পুস্তকের সমগ্র পাওলিপি পরে এই হুট্রা যায়। বহু আয়াস সহকারে, দীর্ঘকাল গবেষণা ও ভত্তামুদকান করিয়া ভিনি এই পুস্তক রচনা করেন। "ইহাতে সফেটিসের জীবনীও ছিল, এবং টিপ্লনীতে পৃথিবীর ভঙ্-বর্ত্তমান ধর্মবিখাস, নবা বৃদ্ধ দার্শনিক সভা এবং প্রাচীন গ্রীক-ভারতের আচারগত সাদশু প্রভৃতি সাবধানে আলো-চিত হয়।" এই রচনানট হওয়ায় ওরেজানাথ বলিয়াছিলেন, 'আমার আজনোৰ যত্ত্বিক্ত আর আর লেখা নই চইয়া যদি এই একটি মাত্র অবশিষ্ট পাকিত, এত গু: পিত হটভাম না।" এধ্বিদ পরিশ্রম্যাধ্য জ্ঞান-গ্রেম্বা, এবং কারারচনা অপেকাও তৎপ্রতি কবির এই সাস্তিক প্ররেশ্রনাপের কবিশীবন ও কবিস্বভাবের বিপরীত পরিণতির প্রমাণ দিতেছে। এট কালেট তিনি কয়েকটি উৎকৃষ্ট কবিতাও রচনা করিয়া-ছিলেন। ১২৮৮ সালের 'নলিনী' পত্রিকায় 'সন্ধ্যার প্রাণীপ'. 'চিমা' 'গ্ডোতিকা' 'উনা' প্রভৃতি কবিতা প্রকাশিত হইয়া-ছিল। স্পষ্টই দেখিতে পাই, শক্তি থাকিতেও স্বৰেক্সনাপ নিছক কবিকল্পনার নিকটে আয়ুসমর্পণ করিতে আর রাজী নহেন।

সভএব দেখা যাইতেছে, অপেকাক্কত অল্ল বন্ধসেই হ্বেক্সনাথের কবিমানস প্রোচ্ছ লাভ করিয়াছিল। ক্রমে, তিনি
ভীবন ও জগৎ সহক্ষে একটা পরম তবের আশ্রম গড়িয়া লইতে
প্রাবৃত্ত হইলেন, তাহাতেও তাহার প্রকৃতিগত কবিধর্মাই জয়ী
ইইরাছিল। তাহার জীবনীলেখক বলিতেছেন, "জগৎকারণের
অক্তিম্ব ও স্বর্ম-পরিজ্ঞান পক্ষে তিনি সহজাত সংখারকেই
অনাক্র মনে করিতেন।" তাহার ধর্মমত সহক্ষে উক্ত লেখক
বলিয়াছেন—"কবি আাদৌ শক্ষরভাষ্যুক্ত বেদাস্তত্ত্ব দেখিয়া

<sup>•</sup> विकुष्ट र्वारमञ्जाब मतकात्र लिथिक श्रुरत्मानाथत्र मश्किश कीवनी ।

আবৈতথাদে বিশ্বাসী হইতে যান, কিন্ধ তাঁহার হৃদয় তাহাতে আখন্ত হইল না। তিনি শীগ্র ঐ মতের অপূর্ণতা বৃধিয়া দেশীয় ধর্ম্মের দর্শনশাস্ত্রসিদ্ধ ঈশ্বরোপাসনা অবলম্বন করেন। এই উত্যমে দর্শন ও ধর্ম্মণাস্ত্রের প্রক্টে চর্চা হটয়াছিল।"

১২৭৮ সালে, পুনরায় যাস্তাভঙ্গ হওয়ায় কবি কিছুকাল মুদ্দেরে বাস করেন। সেই থানেই তিনি তাঁহার মহিলা-কাব্য রচনা করেন। ১২৮০ সালে তিনি কর্ণেল টড ্রুত রাজস্থান অথবাদ করিতে আরম্ভ করেন। পাঁচথণ্ড প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহাতেও অথবাদকের নাম গোপন ছিল। অতঃপর কোনও বন্ধু-অভিনেতার অথবোধে তিনি 'হামির' নাটক রচনা করেন। ইহাই তাঁহার শেষ সারস্বত কর্ম্ম বলিয়া মনে হয়; যদিও পূর্বারন্ধ রাজস্থানের অথবাদ তিনি মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে আবার করিতে স্থক্ক করেন। এই প্রছের অথবাদ অসমাপ্ত রাধিয়া ১২৮৫ সালের ৩রা বৈশাথ প্রাতে তিনি বিস্টিকা রোগে মাত্র ৪০ বৎসর বয়সে দেহত্যাগ করেন।

ইহাই স্থরেজনাথের সংক্রিপ্ত জীবনেতিহাদ; এবং মনে হয়, তাঁহার কবি-মানদ ও সাহিত্য-সাধনার মূল মর্ম্ম বুঝিবার পক্ষে ইহাই যথেষ্ট। স্থরেজ্ঞ কথনও স্বষ্টপুষ্ট সবল ছিলেন না, তাঁহার জাবনে সাহিত্য-সাধনায় একাগ্রতা লক্ষ্য করিবার যোগ্য। তাঁহার জাবনীকার বলিয়াছেন—তাঁহার আযুদ্ধালের সহিত তাঁহার রচনার পরিমাণ করিলে তাঁহাকে অতি-শ্রমী বলিতে হয়।

আমার মনে হয়, তাঁহার রচনার পরিমাণ অর না হইলেও
অধ্যয়ন-অমুশীলন আরও অধিক ছিল। রচনাও অর নহে,
কারণ, ইহাই প্রতীতি হয় য়ে, প্রকাশিত কারা, কবিতা ও
নিবন্ধ বাতীত অপ্রকাশিত এবং সমাপ্ত ও অসমাপ্ত রচনাও
বিশুর ছিল। এককালে যাহাও প্রকাশিত হইয়াছিল,
তাহাও সম্দয় সংগৃহীত হয় নাই, বছ থও কবিতা লুপ্ত
হইয়াছে, বছ গভরচনাও আর পাওয়া বায় না। এই
অতিরিক্ত পরিশ্রমের ফলেই স্থরেক্তনাথের তর্মল দেহ আরও
হর্মল হইয়াছিল, তাঁহার অকালমৃত্যুর কতকটা কারণ
ইহাই।

ম্বেক্সনাথের সাহিত্য-সাধনার আর একটি লক্ষ্ আজিকার দিনে আরও অন্তত বলিয়া মনে হইবে। সে লক্ষ পূর্বে উল্লেখ করি নাই। তিনি যাহা রচনা করিতেন তাহ যেন প্রকাশ করিতে চাহিতেন না। ইহার জন্মই অনেক রচনা নষ্ট হইয়াছে। যাহা প্রকাশিত হইত তাহাতেও নার দিতে চাহিতেন না। প্লেটোর Immortality-র স্টাক অমুবাদ এই জন্ম কীটদন্ত হইয়াছিল: এই জন্মই মহিলা-কাব্য তাঁহার মৃত্যুর পরে অর্থাৎ রচনার প্রায় দশ বৎসর পরে প্রকাশিত হয়। "জনৈক আত্মীয় চুরি করিয়া তাহার 'সবিজ্ঞা-স্লদর্শন' ছাপাইয়া দেন। ইহাতে কবির নাম ছিল বলিয়া মুদ্রান্ধণে ভ্রম প্রদর্শন করিয়া তিনি তাবং পুস্তক আবদ করেন।" 'বর্ষবর্ত্তন' কাব্যখানি কোনও বন্ধু কর্ত্তক মুদ্রিত হয় - উহাতে লেথকের নাম ছিল না। স্থরেক্সনাথের এট আচরশের অম্ব যে কারণই থাকুক—তিনি যে কবি-যশের জ্ঞ লালান্বিত ছিলেন না. নিজ সম্ভোষ, ও বিশেষ কৰিয়া আত্মান্থশীলনের জক্তই, কাব্য রচনা করিতেন ইহাও সত্য।

স্থারেজনাথের গন্ত-রচনা পড়ি নাই, তাহার ষেট্রকু সংবাদ মাত্র পাওয়া যায় তাহাতেই তাঁহার মনস্বিতা ও মৌলিক চিস্তার প্রমাণ আছে। 'প্রতিভা'-বিষয়ক প্রবন্ধের উল্লেখ शूर्ट्य कतियाष्ट्रि— এ धतानत ताना अधायनम् कान ७ वकीय 'শাসন-প্রথা' অথবা 'ভারতের ভাবগ্রাহিতার পরিচায়ক। ব্রিটিশ শাসন' প্রভৃতি রচনার বিষয় হইতেই বুঝা যায় স্থরেঞ-নাথের চিন্তা কেমন সর্কতোমুখী ছিল। তাঁহার ধর্মমত অপবা তাঁহার নিজ্ঞ দার্শনিক মতবাদ সেকালের পক্ষে <sup>\*</sup> যথে আধুনিক ছিল। সর্বাপেকা বিষয়কর বলিয়া মনে হয় লোকবাবহার সম্বন্ধে তাঁহার অভিজ্ঞত!। বিজ্ঞান বা বাংগ তথ্যের প্রতি তাঁহার নিরতিশয় শ্রদ্ধা ছিল—মনে হয়, 🕬 বাস্তব-প্রীতি কবিস্থভাবকে মতিরিক্ত নীতি-নিষ্ঠার পক্ষপাতী করিয়াছিল। তিনি বহির্জগতে যে নিরম-শাসন প্রতা<sup>ক্ষ</sup> করিতেন মানুষের সভাবেও তাঁহার অথও প্রভাব স্বীকার্ করিতেন। অদৃষ্ট বা দৈবশাসনকেও তিনি নিয়ম-শৃঙ্খ<sup>লাব</sup> বহিভূতি বলিয়া মনে করিতেন না। এই বিশ্বাস <sup>বেনন</sup> একদিকে ভাহার কবি-শক্তি ক্ষুগ্র করিয়াছিল, তেন্ন<sup>ু</sup> অপর্ণিকে ইচারই প্রেরণায় তিনি এক ধরণের দিবাদ্ লাভ করিয়াছিলেন,-- তাঁহার কবিতাম সর্বত অতি স্বল

য়াও ভাবগভীর উজি মানব-চরিত্র ও মানব ভাগা স্থনে মানু উৎক্ট দিব্য-বচনরাশি ছডাইয়া আছে।

সংবেজনাথের সাহিত্য-চর্চ্চা এবং তাঁহার চরিত্র ও চিত্র-্র'প্রর যেটকু পরিচয় এথানে সঙ্কলন করিয়া দিলাম তাহা ১ইতে তাঁহার কাব্য-প্রকৃতির ধারণাও – কাব্যপাঠের প্রেট্ ক ভকটা জন্মিবে বলিয়া আশা করি। স্থরেক্তনাথের কবি-উত্তের পরিচয় তাঁহার কবিতাগুলির আলোচনাকালে আরও ্রিকট হইয়া উঠিবে। আলোচনাকালে আমি বিশেষ হার্মা তাঁহার কবি-প্রতিভা ও কাব্য-রীতির পরিচয় দিবার ্রথা করিব, তৎপুর্বের কবির এই চরিত-কথা জানা গাকিলে. াঠক কাব্যের মধ্যে কবিমান্ত্র্যটিকে চিনিতে পারিয়া আরও আর্থপ্ত হইতে পারিবেন। স্বরেক্সনাথ সেকালের ইংরেজী-শক্ষিত বাঙ্গালী-সহজাত শক্তির বলে তিনি এই শিক্ষাকে আর্মাৎ করিতে পারিয়াছিলেন। বিদেশী সাহিত্য, দর্শন ও াতহাস এবং সেই সঙ্গে কিঞ্চিৎ বৈজ্ঞানিক তথা ভাষার ভাষ-প্রণ চিত্তে যে তরঙ্গ তুলিয়াছিল তাহা সমসাময়িক অন্য কবি-নীধীর মানসেও ঘটিয়াছিল। ভাহার ফলে সেকালের মনেকেই সাহিত্য-সৃষ্টিতে আলপ্রকাশ করিয়াছিলেন— গবি-ধশও লাভ করিয়াছিলেন। এই বিদেশী বিভার প্রভাবে নান-গবেষণার প্রবৃত্তি যেমন জাগিয়াছিল তেমনই কল্পনার এসারও ঘটরাছিল; ভাবপ্রবণ বাঙ্গালী আবার স্বপ্ন দেখিতে বরু করিয়াছিল, কল্পনায় নৃতন জগৎ সৃষ্টি করিয়া স্বমহিনা মাবাদন করিতে চাহিয়াছিল। কিন্তু সে যুগের পক্ষে জ্ঞান-ংবেষণাম প্রবৃত্তিই আরও মাভাবিক; এত তথা ও ৩ই খন চারিদিক হইতে ভিড করিয়া দাডাইল তথন বাস্থব ্তার সঙ্গে বোঝাপডার আনগুক্তা গুরুত্র **उ**ठे स ্ঠিবারই কথা। ভাছাড়া, তথন বাংলা সাহিত্যে গম্ম-<sup>্ষ্টির বৃগ---- গ**ভচ্ছনের অভিন**্ব ঝঙ্কার তথন বড়ই লোভনীয়</sup> ইয়া উঠিতেছিল। গীতিসক্ষর ভাবপুরণ বাসালী তথা ও 'দ্না, গ্রন্থ ও পল্লের দোটানায় পড়িয়া তথন গাবুড়ুবু াইতেছে; গতা পতা হইয়া উঠা এবং পতা গতা হইয়া উঠা <sup>র্পনা</sup> সাহিত্যিক প্রতিভার উভচর বৃত্তি তথন অনিবার্য। ংপের বিষয়, বান্ধালী আঞ্জও গাঁটি গগু লিপিতে পারেন না— াদাদের সাহিত্যে 'Our indispensable Eighteenth 'entury' এখন व वाजिन ना। खुरतक्रनां भव तहनां ।

ণুগের সেই প্রবৃত্তি অভিমান্তায় পরিষ্টুট, ভাবুকতা ও ভাবালতা এই ছইধের ঘণে তিনি জন্মশঃ ভাবুকতাকেই প্রাশ্রয় দিয়াছিলেন। তাহার সহজ্ঞাত কবিত্বশক্তি, যুগপ্রভাবের **বলে** কলনাকে ভবসন্ধানে নিযুক্ত কলিয়াছে, ভাগার ফলে আমরা বাংলাসাহিত্যে প্ররেজনাথের মার্ফতে ইংরেজী গল্পের না হটক, কবিতার Eighteenth Century -Gray, Pope Goldsmith-এর কাব্যরীতির সাক্ষাৎ পাই। স্থরেজনাথের কারা কল্লনাও বৃজ্জিপত্তী-- তিনি এক মুহুতের জন্ম প্রত্যক্ষ বাস্তব্যক ভূলিতে চাহেন না – সেই বাস্তব লক্ষ্য ভেদ করিয়াই সভোর স্থান পান, গ্রাহতের তিনি মুগ্ধ ও চমংক্লভ-অক্স রসের আমাদনে ভাঁচার প্রস্তিনাই। এই তথা ও তথের অরণোর মধ্যেই তিনি একটি স্তসমঞ্জস স্তল্ভাল জগতের আভাস পাইয়াভিবেন-ইহাই তাঁহার কবিছে। তাঁহার শাস্তভান ও দাৰ্শনিক আলোচনা জাহাকে এ বিষয়ে ৭৬৪ সাহায়। কল্পক না কেন, তাঁহার একটি নিজম স্বাধীন পছা ছিল-ভাঁছার আল্মপ্রতায়ের সহায় ছিল প্রতম্ব ভাবসাধনা ; এই ক্ষুই ডিনি ভত্ত বা নাতিকথা বলিতে গিয়াও উৎক্ষ্প কল্পনাশক্তির পরিচয় षिशोरका । काम शत्त्रभारक ভাব-কল্লার উপরে স্থান দিলেও, তিনি কবি-প্রতিভাকেট উৎক্ট জ্ঞানের স্লাধার বলিয়া জানিতেন। কাবাচার্চাও এক শ্রেষ্ঠ জ্ঞানযোগ —উহাও এক প্রকার অধ্যাত্ম সাধনা, উহার দারা কেবল চিত্রশুদ্ধি নয়, জ্ঞানবুদ্ধি হয়, ইহাই তাঁহার দৃঢ় বিখাস ছিল। তিনিও ধাান ক্রিতেন-চকু মুদিয়া নয়--চকু থুলিয়া; কাবা স্ষ্টিগ্রন্থের টাকা, উভাই বাস্তব জীবন্যাত্তার উংক্রম্ব পাপের, উজা চিত্রপ্রিনী কলনারই একাধিকার নঙে। এই আদর্শ সম্প্রে বাপিয়া প্ররেক্তনাথ চাঁচার কার্যগুলি লিপিয়াছেন। কার্যের এট নাতির বিচার পরে করিব। ত**ংপুর্বে স্থরেক্সনাথের** কারা হটতে তাহার কবি-শক্তি ও রচনাভলীর ঘনিষ্ঠতর প্রিচয়সাধন আবশুক। আমি অতঃপর তারারই চেটা করিব। এবারকার আলোচনায় আমি সেই পরিচয় কিঞ্চিৎ অগ্রসর করিয়া দিয়াভি, পাঠককে প্রস্তুত করিয়া রাখিলাম: অনুস্থাপের কাবোৰ দোষ ও গুণ-মামরা ভারতে কি शाहेत अतः कि शाहेर ना, सरतस्त्रनारशत कवि-स्रोयन छ সাহিত্য-সাধনাৰ এই সংক্ষিপ্ত ইতিহাস হইতে, আশা করি कोशंत्र ९ इन शक्तित मे।

# নারী ও রাষ্ট্র

গত জৈঠ সংখ্যার আমরা লিখিয়াছিলাম,

পৃথিবীর ইতিহাস পড়িয়া দেখি, মোটামুটি ভাবে তাহা পুরুবের ইতিহাস। রাঞ্চ-রাঞ্চার যুক্ত, এদেশ কর্ত্তক ওদেশ আক্রমণ, এবং এ ভাতির নিকট সে ভাতির পরাজয়—ইহাই পৃথিবীর প্রচলিত ইতিহাস। এখানে ওখানে ইতক্তঃ বিক্ষিপ্তভাবে হুই একটি রাণী কি কোনও সম্রাটের স্থন্দরী উপপন্ধী, বড় জোর ভোয়ান অব আর্ক কি স্লোরেন্স নাইটিঙ্গেলের মত ক্ষেকটি নারী, পুরুবের রচিত এই ইতিহাসে সামাপ্ত

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমর। ইউরোপের ইতিহাস হইতে দেখিতে চেটা করিব, প্রত্যেক যুগেই সমাট কি রাজার স্থান্দরী এই সব উপপত্নীরা দেশের রাষ্ট্রকে মাঝে মাঝে কি ভাবে 'হস্তামলকবং' তাহার গতি পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে, উত্তর হইতে দক্ষিণে চালনা করিয়াছে। এমন নহে বে, এই সকল ঘটনা বে-রাজ্যে ঘটিয়াছে তাহা নগণ্য কিংবা তাহার অধিপতি নির্ব্বোধ। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ রাষ্ট্রের বিচক্ষণ কূটনীতিবিদরাও এই সকল নারীদের বুদ্ধির নিকট পরাজ্যর স্থীকার করিয়াছেন। পূরুব-রচিত পৃথিবীর এই ইতিহাসে অবজ্ঞাত নারী কর্তৃক প্রকৃতি এমনই করিয়া তাহার প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিয়াছে—এই ইতিহাসে ঐ সকল নারী কর্তৃক পূরুবের প্রত্যেক পদক্ষেপে প্রকৃতি প্রতি মৃত্বর্ত্তে নিরো-বালির প্রক্ষেপ দিয়া আসিয়াছে। পূরুব বে মৃত্বর্ত্তে নিজেকে প্রবল বলিয়া ঘোষণা করিয়াছে, পর মৃত্বর্ত্তে সে আপাদমন্তক এই চোরা-বালিতে নিয়জ্যিত হুইয়াছে।

মান্থবের এই ইতিহাস অত্যন্ত মজার। ইহা
অবশ্ব পদ্ধের ইতিহাস, এবং নারীর পক্ষে ইহা গৌরবজনক নহে। কিন্তু ইহার সকল কলন্ত পুরুবের। মুখ্যতঃ
এ ইতিহাস উপপত্মীদের। কিন্তু ইহার জন্ত দারী পুরুবের
প্রস্তুত্তি। নারী সে-প্রস্তুত্তিক ক্রৌড়নক হিসাবে ব্যবহার
ক্রিরাছে। এই ব্যাপারে আমরা এই সকল নারীর বে পরিচর

পাই, তাহা চাতুর্য্য দীপ্ত, বুদ্ধিপ্রাধর্য্য উচ্ছল । সে-পরিচারর পশ্চাতে যদি পুরুষ ও তাহার প্রবৃদ্ধি না থাকিত, তবে ইচা পৃথিবীয়া ইতিহাসের কলক না হইয়া গৌরব হইতে পাবিত। কিছু ছাহা হয় নাই। ফলে নারীকে কলকের পদরা বহন করিকে হইয়াছে। পুরুষ এই সকল কাহিনীর মূলে না থাকিছে, কুটনীতির ইতিহাসে এই সকল নারীর নাম হয় তো চির্ম্মন্থীয়া হইয়া থাকিত।

ক্ষাইর ইতিহাসে দেখি, পুরুষ সর্বত্ত চেষ্টা করিয়াছে নারী কে রাষ্ট্র হইতে বিচ্ছিন্ন রাখিতে। সে-চেষ্টা অবশ্ব সকালা সার্থক হয় নাই। যদিও বা হইয়াছে, তাহার প্রতিক্রিয়া মারাক্ষক ভাবে দেখা দিয়াছে। পুরুষের এই চেষ্টার মূলে একটি আন্ত ধারণা দেখিতে পাই। সে ধরিয়া লইয়াছে যে, নারী ভাহার ভালবাসার বস্তু, ভোগের সামগ্রী, খেলার পুতুলমাত্র; সমাজে ও রাষ্ট্রে তাহার প্রয়োজন নাই। প্রাচান ভারতে নারীর অবস্থা মর্থ্যাদাজনক ছিল কি না, তাহার আলোচনা এ প্রসঙ্গে অবাস্তর। কেননা প্রাচীন ভারতের ইতিহাস নাই। আমরা ইতিহাস হইতে ধে-কাহিনী পাই, এখানে তাহারই আলোচনা করিব।

প্রথমত, গ্রীস দেশ। গ্রীকদের 'woman's sphere', নারীর কর্ত্রাসম্পর্কে স্ঞাগ দৃষ্টি ছিল; এত দূর প্রায় নারীকে আসিতে দেওয়া বাইতে পারে, তাহার পর নয় -গ্রীকদের মনোবৃত্তিতে এমন একটা ভাব স্থপরিষ্ণুট ছিল। তাহাদের গ্রহে সাধ্বী নারীর জন্ত স্বতন্ত্র স্থান নির্দিষ্ট চিল। নারীর অঞ্চল ধরিয়া ঘরে বসিয়া থাকার বিষয়ে বর্তমন বান্ধালীর মত গ্রীকদেরও স্থাণ ছিল বলিয়া মনে হর। সেখানেও অন্তঃপুরের গতী ছিল। এই গঞ্জী-চিংগ্ৰ বাছিরেও কিন্তু নারীর প্রয়োজন হইত। প্রয়েজনের জন্তুই নারী সর্ব্যনাশের হেতু ছাড়া গ্রীষ্টপূর্বা চতুর্থ কি किहूरे ছिन न।। গ্রীদের ইতিহাদে হিটেরাদের (hetairai) প্রাধার হটটে ইহাই অসুমিত হয়। যদি নারীকে গ্রীসে অস্তঃপুে সামগ্রী বলিয়া না ধরা হইত, তবে হিটেরাদের উত্থাকে

্রান কারণ ছিল না। হিটেরারা ঠিক সাধারণ ব্যব্যনিতা না হইলেও উচ্চশ্রেণীর ঐ জাতীয় জাব ব্যতাত ভাগ্রা আর কিছুই নয়। হিটেরা শব্দের অর্থ সঞ্চিনী। ক্ষপ্তপুরের বে-সন্ধিনী বাহিবে সে সন্ধিনী নয়--- এই সামাজিক ধারণার জ্ঞুই অসামাজিক হিটেরাগণের স্থান্তি

এই অসামাজিক হিটেরাগণই শেষ অবধি একপ্রকার গ্রীক-नार्क्षत नायक इटेबा फेटिं। मगांदक देशांपत य-जानरे धार्मा গাক প্রকৃত পক্ষে ইহারা তথন কেবল যে রাষ্ট্রে প্রবলতম শক্তি তাহা নয়, —বৃদ্ধিবিস্থাতেও অগ্রণী হইয়া উঠিয়াছে। এমন কি প্লেটোর শিশুদের মধ্যেও ইহাদের একজনকে দেখি – লাস্থেনিয়া (Lastheneia)। প্রবলপরাক্রাস্ত গ্রীকনুপতি পেরিক্রিসের উপর তথনকার স্থন্দরী-প্রধানা হিটেরা আসপেসিয়ার এমন প্রভাব ছিল যে, অনেক ঐতিহাসিক বলেন, সামস ও পেলপদ্ধেসিয়ান যুদ্ধের জভ সেই দায়ী। কথাটা নিভান্ত অবিশ্বাক্ত নহে। কেননা সামসের যে যুদ্ধ, াহা পেরিক্লিদ মিলেটুদের স্বপক্ষে লড়িয়াছিলেন। মিলেটুদ সাসপেসিয়ার স্বদেশ। এই যুদ্ধে আস্পেসিয়া সর্ক্ষময়ে পেরিক্রিসের পার্ছে চিলেন, ইহার ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। মার্ক আণ্টিনির ইতিহাস তো সর্বজনবিদিত। এবং সে কাহিনী লইয়া ৰতবভ কাব্য কিংবা নাটকই রচিত হউক না, এ কথা ভূলিলে চলিবে নাবে, তাহা মাত্র ছলনাময়ী নারী দারা প্রেমিক পুরুষের জন্ম নতে, নারী-বৃদ্ধির নিকট পুরুষের বৃদ্ধির নতি-স্বীকারও বটে।

## অতঃপর রোমের ইতিহাস।

রোমক আইনের মূল কথা নারীকে পুরুষের অধীনে থাকিতে হইবে। কিন্তু ইহার ফলে সমাট অগাষ্টাসের সময় দীলোকের অমিভবারিভার অস্তু আইন করিতে হয় (Oppian law: 195 B C); সমাট টাইবেরিযুসের সময়, রোমে সম্লান্তবংশীশ্বাদের বেশ্রাবৃত্তি গ্রহণ নিরোধের জন্ম বিশেষ অহিন-রচনাপ্ত উল্লেখযোগ্য।

ক্ষডিয়ুগের সময় ইহার চরম হয়। তথন মেগালিনা Messalina) রোমরাষ্ট্রের সর্বেসর্বা। রোমের ইতিহাসে মেগালিনার অভ্যাদর প্রালম্মক। সে রাষ্ট্রকে লইরা বালা পুনী ভাহাই ক্ষিয়াছে। অর্থবিনিম্যে নাগরিক্ষ দান ক্রিয়াছে, ইংরি জন্ত সেনেটের 'জন্মতি প্রয়োজন হয় নাই। সৈঞ্চনতে যথা ইচ্ছা নিজেশ দিয়াছে, ইছার জন্ত ক্রিয়াছে বি সব কাজ করিয়াছে, ভাগতে মনে হয় রোমের মত প্রবল সাধারণতারের সকল প্রবের বৃদ্ধি একটি মাত্র স্বীলোকের ইচ্ছার ভুলনায় কিছুই নহে।

নীবোর সময়ে আমাক্টি (Acte) এবং পণিয়ার (Poppaea) কণাও মনে রাখিতে হউবে।

এই বোনেবট ইতিহাসে আবার নারীদ্বের প্রশাস্ত সংখ্যাদয় দেখি, কর্ণেলিয়া (খ্রী: পু: ২য় শতক) ও প্রাাসিডিয়ার ( ৫ম খ্রীষ্টাব্দ) সময়ে। কিন্তু সে আলোচনা এপানে অবাস্তর।

মধ্য-যুগের ইউরোপের ইতিহাসে নারী সম্পর্কে কড়াকড়ির অন্ত নাই। সপ্তদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে ফ্রাদীদের রাইন্দীবন বোধ করি ইহারই অক্সতম ফল।

কিন্ত একদিকে যেমন সপ্তাদশ শতান্দার প্রারম্ভে অধ্যোদশ লুইয়েব কীর্ত্তিকলাপে ইউরোপের ইতিহাস কলন্ধিত, অপর দিকে এই সময় হইতেই বর্তমান জগতের নারী প্রগতির সূচনা। সম্ভবত: ১৬০1 গ্রীষ্টাব্দে ফ্রান্সে নারী-প্রগতিষ্**লক** প্রথম পুত্তক প্রকাশিত হয়। অবশ্য এবুগে লিখিত এই সম্পর্কে সকল পুস্তক ও পত্রিকাতেই একট বাছাবাছি দেগা যায়। প্রথম বিতর্কের কলরব এগুলিতে প্রস্লাষ্ট্র। একজন লেপিকা (Jacquette Guillaume ) বলিভেছেন -Women are superior to men in everything and the most marvellous works of the world have all been done by women"— সর্বাৎ নারীরা সর্বতোভাবে পুরুষের চাইতে শ্রেষ্ঠ এবং পুপিবীর সকল মহৎ কাজ নারীই করিয়াছে। এবং ভাহার পর বাহা লিখিয়াছেন. তাহা সে যুগে হাস্তের উদ্রেক করিলেও বিংশ শতাব্দীতে সে কণা আক্র্যান্তাবে প্রমাণিত হইরা গিরাছে। তিনি পুরুষদের আহ্বান করিয়া বলিভেছেন—'Come, come, little pygmies! Come to behold Cain killing his brother Able" অর্থাৎ - তে পুরুষভাতীর মানবক, ভোমাদের শ্রেষ্ঠ কাব্দ ভো লাভুহতাা !

বিংশ শতানীর কুরুকেত্র ইহা প্রমাণ করিয়াছে।

ফ্রান্সে যে সকল নারী-পরিচালিত প্রতিষ্ঠানে \* আনাতোল ফ্রাস, হাভলক এলিস ও জেম্ব জ্ঞােদিকে দেপিতে



্রামাডাম ডি স্কুড়িমি ( Madame de Scudery )।

পাই, সপ্তদৰ শভাকীর ক্রান্সে ইহাদের উৎপত্তি। এই সকল আডার স্থান (salon) বিষয়ে করাসী সাহিত্যে অনেক রচনা পাওয়া যায়। মলেয়ারের ব্যক্ত হইতেও ইহারা নিছ্কতি পায় নাই। আধুনিক নারী-প্রগতির মূল উৎস হিসাবে ইহারা চিরকাল ইতিহাসে থাকিবে। উপরের প্রতিক্রতি এইরূপ মক্সলিসের ক্রনৈক ক্রীর।

এই সমরের নারী-আন্দোলনের একটি বিশিষ্ট অন্ধ: নারী কর্ত্বক পুরুবের প্রতি ষেমন, মাতৃত্বের প্রতিও তেমনই অবজ্ঞানিপ্রতিত অন্ধকম্পা। সকল দেশেই প্রথম প্রথম নারী-আন্দোলনে এই রকম ছই একটি অন্তৃত আচরণ লক্ষা করা যায়, কিন্তু ক্রমে ইহা দৃষ্টিবহিন্তৃতি হয়। আধুনিক নারী-আন্দোলনের উদ্দেশ্য স্বতম্ভ। তাহা সচেতন নারীন্দের আগরণ। রোমে ও প্রীসে আমরা বিচ্ছির ভাবে যে নারীশক্তির পরিচয় দেখিলাম তাহা অচেতন নারীশক্তি। এই অচেতন নারীশক্তির প্রবলতম প্রকাশ দেখা যায় ফরাসী নৃপতি চতুর্দশ লুইয়ের বিলাস-ভবনে এবং ইংলগ্রের

রাজা বিতীয় চাল সের রাজতে। যে সকল নারী এক সমাটের উপপত্নী হিসাবে পৃথিবীর এই সময়ের ইতিহাস রচনা করিয়া গিয়াছে, তাহারা সকলেই অতি নিরুষ্ট শেলির জীব ছিল না। তাহাদের গুই একজনের মধ্যে স্বাভাষক নারীধর্মের যাহা কিছু অভিব্যক্তি, তাহারও পরিচয় প্রাক্তিয়া যায়। যেমন ম্যাডাম ডি নেন্টেনন (Madamo de Maintenon)। যতদূর মনে হয়, মেন্টেনন চতুর্দ্দশ লুইয়ের কোন কভি স্বেচ্ছায় করে নাই। কিংবা লুইসি ডি লা ভ্যালিকে রিকেও (Lousie de La Vallieri) ভালই বলিতে হয়। লুইসি ১৬৬১ হইতে ১৬৬৮, এই সাত বৎসর চতুর্দশ লুইয়ের উপপত্নী ছিল। এই সময়ে রাজা স্বেচ্ছায় ইহার জন্ম যে বায় করিয়াছেন, তাহা অব্স্থা প্রচুর। কিন্তু লুইফি লুইকে শোষণ করে নাই।

কিন্তু এই হুই রাক্ষার উপপত্নীদের মধ্যে এমন হুই এক জনকে দেখা যায়, যাহাদের সম্পর্কে (নীতির দিক হুইতে



नाडांव डि मिन्निन ( Madame de Maintenon )।

বিচার না করিলে ) বলা ধার, ইহাদের যে-কাহারও এক দশমাংশ প্রতিভা লইয়া যদি তদানীন্তন ফ্রান্স কি ইংল<sup>েওর</sup> নুগতি <mark>জন্মাইতেন— এ ছই দেশের সে সময়</mark>কার ইতিহাস সত্ত জকার **হই**ত।

দৃষ্টান্তব্যক্ষপ ম্যাডাম ক্যার ওয়েলের কথা বলা যাইতে পারে। ইনি দিতীয় চার্লমের জনৈকা উপপত্নী। ইংলণ্ডের বাজ-দরবারে ফ্রান্সের গুপ্তচর হিসাবে চতুর্দশ লুই কর্কুক ইনিপোরিত হন। যে পোনের বৎসর কাল তাঁহার ইংলণ্ডে কাটে, তাহার বিবরণ পাঠ করিলে বিশ্বিত হইতে ১য়। একদিকে ইংলণ্ডের রাষ্ট্র-পরিচালনায় অসীম প্রভাব, অপর কিকে নিয়মিত ইংলণ্ডে ফ্রান্সের সংবাদ বহন—এই এই বিরশ্ধ কাজেই স্মান দক্ষতা। ওদিকে ব্যক্তিগত কার্য্যের প্রতি

এই সকল উপপত্নীদের এক এক জনের আয়ের পরিমাণ শুনিলে অবাক হইতে হইবে। রাষ্ট্রের কোন কাজ ইহাদের বিনা সাহায্যে হইবার জো ছিল না।

ম্যাডাম ক্যারওয়েল ফ্রান্স হইতে হইটি নির্দেশ লইয়া আমেন। এক, ওলনাজদের সহিত ইংলণ্ডের শক্রতা ঘটাইতে হইবে, হই, চার্লসকে ক্যাথলিক ধর্মে দীক্ষিত করিতে হইবে। এই হই নির্দেশই তিনি পালন করিয়াছিলেন।

ইহাদের প্রত্যেকের কাহিনী আলোচনা করিলে কেবল এই কথাই ভাবিতে ইচ্ছা করে যে, রাষ্ট্রব্যাপারে এই সকল নারীর অবিক্ষত প্রতিভার সাহায্য পাওরা গেলে, তদানীস্তন ফ্রান্স কি ইংলণ্ডের ইতিহাস কি রূপ গ্রহণ করিত।

## নারী-সন্মৈলন

নিধিল-ভারত নারী-সম্মেলনের কলিকাতা শাখার দিউ বিবং শেষ দিনের অধিবেশন গত ২৮শে, ১৯শে কার্তিক ১৩৪নং কর্পোরেশন ক্রীটে হইয়া গিয়াছে: শ্রীযুক্তা ইন্দিরা দেবী স্থোধাণী সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। আগামী ভিসেম্বর মাসের শেষে করাচীতে যে নিধিল-ভারত নারী-সম্মেলনের বার্ষিক অধিবেশন হইবে, সেই অধিবেশনে প্রস্তাব পাঠাইবার জন্ম এই সভার শিক্ষা ও সামাজিক বিষয়ে উক্তর্ভাক প্রতিভাকি প্রয়োৱ গৃহীত হইয়াছে। যথারীতি বিনা মন্তব্যে গ্রভাবগুলি নিয়ে প্রাক্তর হইল :—

। অনশিকা :—এই সংশোলন এই বিবাস পোষণ করেন বে,
ভারতের উন্নতির প্রকাশ অবিকাশে নিরক্ষরতা দুরীকরণ একান্ত আবিগুল।

এইণ্ডে সংখ্যেলন ইয়ার সদস্যদিগকে নির্মার্থ দুরীক্ষণে সর্ক্**র্মান্ত** বাদ্যা করিছেছেন। ইয়া বিশেষ ভাবে **লাম্য রাখিতে** ২০০ব সা, নুতন শাসন্তাম বর্ণপরিচয় সভোটাধিকার লাভে যোগাভার মঞ্জন নিরিগ্ হইতে আন্তর।



মাাড়াম ডি পঞ্চাঙুর (Madame de Pompadour)— নুইয়ের উপপন্থী।

- ২। শারদা আইন: আইনের বিধান সমূত গালাকরভাবে ভল করা হুঠতে ছো এইজাল এই সন্দোপন প্রবিদ্ধিত উহা এইলাকের সংশোধন করিতে অসুরোধ করিতেছেন, যালাতে বালাবিবাই জনজব ইউতে পারে। এই সন্দোপন শারদা আইনকে রহিত করিবার জববা ভাগর বিধি-বিধান এড়াইবার সক্ষেকার চেষ্টার বিবোধিতা করিতেছেন। এই সন্দোপন ইইার নির্কাচকমন্তলীকে নিখিল-ভারত নারী-সন্দোপন কর্মকন্ত্রাই কবিথাত ভারত শারদা-এগান্ত-কমিটির কার্যে সহবোধিতা করিতে জন্মরোধ করিতেছেন।
- ০। গ্রাম-সংগঠন: ভারতের প্রাম সমূহের সাধারণ অবছা, বিশেষভাবে শিক্ষা এবং বাছাবিধানের শোচনীর অবছা পরিদর্শন করিরা এই সংক্ষেলন অভান্ত উবেগ প্রকাশ করিতেছেন এবং গ্রাম-সংগঠনের কর্যাকর কর্মণাছা নির্দারণের কন্ত ইহার নির্মাচকমন্তনীকে তৎপরতা অবলবনের নিমিত অমুপ্রাণিত করিতেছেন।
- নারী-হরণ:

  অহরহ যে ভাবে দেশের সর্পত্র নারী-হরণ
  চলিতেতে, ভাহা দেশের সংক্র নিবারণ ককার বিষয়।

  এইছ এই

প্রবর্তমান পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে এই সম্মেলন নিধিল-ভারত নারী-সম্মেলনকে সর্ক্রথড়ে বতী ২ইতে আহলান করিতে/ছন।

সংক্রেমনের মন্ত এই বে, যতাধিন না এই শ্রেণীর ছুর্ব্জুদিগের জন্ম বিশেব ব্যবহা অবলখন করিলা কঠোর শান্তির ব্যবহা হর, ভতাধিন এই পাপ সম্পূর্ণরূপে দুরীষ্কৃত হইবে না।

ব। ছাত্রী নিবাস: —এই সংখ্যান গুনির আনন্দলান্ড করিরাছেন

ক্রে কলিজাতার ছাত্রীদের হোষ্টেল সমূহের পরিচালনা-তার বধাবোগ্য
কর্মানার হতে অর্পন করিবার কল কতকগুলি ক্র্বিবেচিত কর্ম্মণান্ত
ছিন্তীকৃত হইবাছে এবং ছাত্রীদিগের অভিভাবকদিগকে এই অনুমোধ
ক্রিক্তেকে বে, ছাত্রছাত্রীদিগের সহ-শিক্ষা থাবর্জনের এই পরীক্ষার
মূপে বিভার্থী-ত্রীকন বধারণ ভাবে পরিচালনার কল এরুপ হোষ্টেলের
আব্দুক্তরার গুরুক্ত বুধিরা তাহারা বেন এই কার্য্যে বিধবিভালয়কে এবং
কলেঞ্জনমূহকে সাহাব্য করেন।

সমস্ত অনুমোদিত ছাত্রী-হোষ্টেলের তথাবধানের ক্রম্ভ একজন

হবোগ্যা বহিলা এবং একটি কৰিট বতলীত সভব নিযুক্ত করা বউক, এই সংশোলন কলিভাতা বিশ্ববিভাগরকে এই অমুরোধ জানাইতেছেন।

। নারী-অমিকদের বার্থ:—নারী-অমিকদের বার্থরকার জভ প্রণারিশ করিতেছেন,—(ক) একটি নিখিল-ভারত প্রস্তৃতিকল্যাণ বিধি প্রণারন (ধ) থনির এবং কারখানার অমিকদের শিশুসভানের জভ প্রাথনিক বিভাগর সমূহ প্রভিচা (গ) কারখানার সন্নিকটে করে ভাগী রাখিবার বে ব্যবহা বিহারে আছে, ভাহা রহিত করা (ধ)

অধিকদের জন্তু পারধানার ব্যবস্থা (ও) অমিকদের জন্ত বর্ণেষ্ট সংখ্যক

হাসপাতাল প্রতিষ্ঠা করা হউক এবং (চ) ১৯৩৯ সালের পূর্কেই

ধনির ভিতর নারী-অমিকদের কাল করিবার প্রধা তুলিরা দেওরা হউক।

। বেশীর শিল্প:—বেংত্তু নিখিল-ভারত নারী-সম্মেলনের

কর্মের কভাব এবং বংগ্র কর্ম বার বাতীত সম্মেলন হইতে দেশীর শিল্পের

উল্পুল-এটো সাক্ষা লাভ করিবার সভাবনা নাই এবং বেংত্তু নিখিলভারত পল্পী-শিল্প-সত্ম প্রভৃতি অসুত্মপ প্রভিচান ঐ স্বভা স্বাধানে

বাতী রহিলান্তেন্ ভ্রম্পুল এই সম্মেলনের মতে নিখিল-ভারত নারী-

সন্মেলনের যে দেবীয় শিক্ষ-বিভাগ আছে তাহা তুলিয়া দেবয়া ্ডিট এবং যে সৰ বিবরের সহিত নারীদের বিশেষভাবে স্বার্থসংশ্রব রালাচ, সেই দিকেই নিধিল-ভারত নারী-সন্মেলনের প্রচেষ্টাকে ক্ষেপ্রীভূও করা কর্মবা।

৮। খান্ত-পরীক্ষা:—জাতির কল্যাণ এবং উন্নতির সহিত থাণে ব ব্যবিষ্ঠভাবে বিজড়িত রহিন্নাছে। সেজক্ত নারী-সংগ্রন ক্ষর্পমেন্টকে অমুরোধ করিতেছে যে, বালিকা বিভালর সমূহে যোগনের জিন্নবিতভাবে বাছা-পরীকার ব্যবহা বাধাতামূলক করা ইউক।

। নারীদিপের আইনগত অনধিকার :— যে সব আইনগত আঁনপিকারের রক্ত ভারতীর নারীদিগকে অন্থবিধা ভোগ করিতে হইতেছে।
কাণলৈ রহিত করিবার নিনিত্ত উত্রোভর দাবী বর্জিক হইতেছে।
কাইনের দিক হইতে এই সবলে এত বিরোধ এবং অসামঞ্জস্পনক
কবন্থা রহিরাছে বে, এ বিষরে পুঝানুপুঝভাবে তদস্ত হওরা উচিত এবং
কোনরূপ পরিবর্জন সাধিত হইবার পুর্বে আইনের বিধানগুলি সংগ্রে
ক্রমঞ্জাবে পুনর্জিবেচনা করা আবক্তক। একত এই নারী-সংখ্যন
ক্রিথিল-ভারত নারী-সংশ্যলনের বিগত অধিবেশনে গৃহীত এই সম্পর্কিত
ক্রিমলিতি প্রভাব সর্কান্তঃকরলে সমর্থন করিতেছে। প্রভাবতি এই:—
"এই সংশ্যলন নারীদ্রের উত্তরাধিকার, বিবাহ, শিশুদ্রের অভিভাবকঃ
সম্বন্ধে আইনগত অনধিকার অবিলব্ধে কি ভাবে রহিত করা বাইতে পারে,
ভাহার উপার নির্ভাবনের অভ্যান করিতেছে এবং জানাইতেছে যে, এ
ক্রমিশনের সম্বত্যদের মধ্যে বে-সরকারী স্বত্যকের সংখ্যাধিকা পার!
উচিত এবং যথেই পরিবানে নারী থাকা আবক্তক।

১০। কিন্দ্র ও কিন্দ্র-বিজ্ঞাপনের সেজার ঃ—বর্ত্তনান সিনেনেটোগাল আইনে কিন্দ্র-পোটার পরীক্ষা করিবার কোন বিধান নাই। সেইরপ বিধান করিবার জন্ত গবর্ণকেন্টের পক্ষ হইতে চেটা হইতেছে। নিবিল-ভারত নারী-সংখ্যান কর্ত্তক ভাহা সমর্বিভ হউক। ভারতবর্ধ প্রকর্পনিবারা ওপু বড় কিন্দ্রই নহে, বড় কিন্দ্রের সংক্ষা কে সম্প্র করা হটা কিন্দ্র বেখনান হঁর, সেওলিরও কঠোরতর পরীক্ষার ব্যবহা করা হউক।

# **শাগরিকা**

গিরিনদী সিদ্ধর পরপারে কোন্ দূর শীতের কুযাসা ঢাকা গগনে নিভ্তে করে না জানি আশার আসনথানি পেতেছিলে প্রতীক্ষা-লগনে; সেথায় কি চেরীকুল ঘেরি' তোমা' অনাকুল বাভাসে বিলায় মৃত্ গদ্ধ ? সাগর কি পদতলে মর্ম্মরি শত ছলে মর্ম্মের গানে দেয় ছলং?

পরশ-হরব বহি' মেঘের দেশের দূর সেই স্থর-স্থরভিট ছানিয়া বাজাস বারতা ভার দেহহীন দূতসম দেয়নি ত দেহে মনে আনিয়া; হিমজস সাগরের পারে কোথা জাগরের জাগে স্লেহ-স্থানিবিড় স্বর্গ, জামিনি ত নিরাশায়—কে রচিছে নিরালায় নিঃখসি' কি অজানা অর্থা।

হেথা আমি এমে হার। এমি, তবু কোনদিন লওনি ত মোরে তুমি ডাকিয়া প্রভাতের ক্ষুণ্ডা, প্রদোষের শৃক্তা, রাত্তির রিক্ততা ঢাকিয়া; যাহা ছিল থেলাখরে হারাইন্ন হেলাভরে, অবশেদে অবসাদ-থিন্ন সর্বহারার ছিল গর্কের উপহাস, কর্জের জীবনের চিহ্ন।

ষাহা ছিল বন্ধন প্রান্তির ইন্ধন-সম সব পুড়ে গেল পলকে, ছিল শুধু আশাহীন বার্থ ছথের দিন স্থের ছলনাময় বলকে: চিনি-না তোমারে কভু, তোমারি লাগিয়া তবু হ'ফু আমি দূর দেশ-যাত্রী নিয়তির স্লোতে ভাসি' ভাগোর ভিক্ক,—সন্থুধে প্রাবণের রাত্রি!

বছেনি দখিন হ'তে মধুমলবের বায় যেদিন ভাসিল মোর তরণী;
অলক্ষ্য তব আঁখি ডাকে অগোচরে থাকি? দেখিনি, আঁখার ছিল ধরণী,
চারিদিকে বেড়ি' শুধু ছিল ধ্বনিকা কালো, নাহি আলো—রশার রক্র,
আঁখার-মগ্ন ছিল গগনের শুবভারা ছিল বারিধারা মেখমস্তা।

সপ্তসাগর ছিল হ'জনার মাঝথানে, পাইনি ত কোনোদিন আভাসে আনাগত দিবদের অপক্রপ রূপরাগ আধারের পরপারে বা ভাসে চেম্বে আছি— চেম্বে আছি আশাহীন উদাসীন, সম্পূবে সীমাহারা সিদ্ধ, বুকে খোরে হাহাকার, দগ্ধ নরনে আর নাহি তাপহরা জলবিন্দু।

কে রাখিবে কে ডাব্দিবে কিরিবার তরে আর, গেছে সব বাধা-ছিধা ছি°ড়িয়া, দেওয়া-নেওয়া সব শেব, ভাঙাচোরা ভাবনার মাবে আর কে আসিবে ফিরিয়া ? পিছনে ররেছে থাক অনুর তীরের রেথা, নিসিড় তিমিরে হয়ে ছিন্ন; নাহি কুধা, নাহি থেদ, প্রাণে যেন পড়ে ছেদ আলোক-আঁথারে অবিভিন্ন। নাহি ভাবপদ্বীর ভাবনার গ্রন্থির বন্ধন ক্রন্থন-বিলাসে,—
সংসার-পাথারের সংশন্ধ-সাঁতারের গুরুভার কণ্ঠের শিলা সে।
বেদনা-বূর্ণিপাকে চেতনা চূর্ণি থাকে, আপন আঁধারে নিজে মগ্ন
নিঃম্বের মিছে কেন বিশ্বের তরে ব্যথা,—হোক্ জীবনের তরী ভগ্ন।

রৌজ-দীপ্ত নীল আকাশ গিয়েছে যাক্!—ঝরা ফুলে ফুল ফোটা ভুলাবে?
খাস বায়ু অবিরল, গরজে জলধি-জল, আহারি দোলায় আজ ছলাবে।
অক্লে বা ক্লে লাগে — কিবা তাতে আনে যায়? হোক্ ক্ষণিকের লীলারঙ্গ,
জীর্ণ জীবন-ফুল বিলুলিত করে দিক্ উদ্মিশ্ধ উদ্দাম ভঙ্গ!

জানা হতে অন্ধানায় ভেসে চলি কোন্ টানে, মন নাহি জানে কোথা বাবে সে, ছিল ভবিতব্যতা লয়ে ভাষাহীন ব্যথা অধিদিত আঁধারের আবেশে; না থাকে না থাক্ আশা, স্রোতে ভাসা জ্বনীটি না পারুক্ বন্ধরে ভিড্তে, তথন জানি না, ভেসে পৌছিব অবশেষে সাগরতীরের পুত তীর্থে।

প্রভাতের ফুলে তবু পশেছিল পিপীলিকা অকালে তাহারে কর্জরিয়া, হাতের মৃঠিতে সোনা ধূলা হল, অমুরাগ অপরাগে গেল কবে ঝরিয়া; বাহা শুভ বাহা ধ্রুব, জ্ঞানমান-বৃদ্ধির সম্ভাব শুদ্ধির প্রান্ত, উড়াইমু উপহাসে অবিবেকী সাহসের রক্তসের রসে উদ্বান্ত।

কেহ করে না ত ক্ষমা, আমিও ক্ষমিব কেন । দয়া নাই দয়াহীন স্থান ;
অতীতের ছায়া ধরি, কেন মায়া তরে মরি, বেদনারে বাধানিয়া বিজনে ।
ভূলিবার নহে কভু, ভূলিব সকলি তবু প্রমোদের প্রাক্ষনে নিতা
আখাসহীন ছবে বিখাসহীন স্থাপ পাথরে গড়িব মোর চিত্ত।

বিষে হবে প্রতিহত বিষবলীর ক্ষত,—হে রমণী, তোর মত হাসিয়া র'ব আমি,—ম্থে কথা, বৃকে নাই কোন বাথা, বঞ্চনা র'বে যেন ভাসিয়া; শরতের লঘুমেখ, লক্ষ্যহারার বেগ, স্থনীল ছারার তলে শৃষ্ণ, সারাদিন উত্তাপ, ধারাহীন অভিশাপ, উজ্জল হাসি অক্ষা।
চক্ষের লগ্নতা, বক্ষের নগ্নতা সামালিতে নারে যেথা নাগরী,
মন্ততা মদিরার, অধীরার আগ্রেষ ভরে যেথা রসে দেহ-গাগরী,
সেগা শুধু থল্থল্ হাশ্রের কোলাহল ঢেকে দেবে মিথা। ও সত্যা,
প্রাণ নয়, প্রেম নয়, কাব্যের কথা নয়,—কে পেরেছে তক্ষণীর তত্ত্ব ?
ভীবনের প্রয়োজন নিক্ষণ কতবার, এবারের আবোজন কি আছে ?
য়ধুমাদ-পরিহাস রক্তশোভায় ভরি' শিমুলে রিক্ত করি গিয়াছে;

मक्षांत-मक्षांत क्यांना वाथा नाहि बांत, भव त्याद व हरद्वरह निःच.

कां शिष्ट (म निवनम ऋष्टित व्यभरम विकाश-मृष्टित मुखा।

তোমারেও হেলাভরে ডাকিন্থ খেলার তরে, মুখপানে চেয়ে শুধু হাসিলে, তুমিও তাদের মত আপনি আমার ঘরে কাণিকের খেলা তরে আসিলে; আমেৰ-চতুরার বিশ্লেষ-আতুরার বাঁথিলে ব্যাকুল বাহুবন্ধ, অনার্ত বক্ষের কাশ্ভিটি, চক্ষের শান্তিটি রহে নিম্পন্ধ।

ভচির ক্ষচির পথ তেয়গিয়া তব্ আমি চলিব, কাছারো পানে চা'ব না ; থোপ নিম্নে হেলাফেলা আমিও করিব থেলা,—পাক্ মায়া পাক্ মোহ ভাবনা ; পথের পদ্ধ মাঝে ভোমারে আনিব টানি, বুকে ছানি' অকক্ষণ হাস্ত, ব্যথা দিয়ে কোনো ব্যথা সেধে আর নাহি ল'ব, করিব না ওংপের দাস্ত।

দশিম পান্বের তলে তোমার সে পথ-চাওয়া আভিথ্য-আশাটিরে হেলাভে, তোমার ব্যথার দান করি তার অপমান অজ্ঞান-নিষ্কুর থেলাভে, নিরুপায় প্রাণটিরে ধূলায় লুটায়ে ছিঁড়ে ছিল শুধু হত্যার হর্ব,— মাগিছে মনের কোভ মনোঞ্জের বলি আজ, মনোহীন মদে তুর্ধ্ব।

ব্দিত মেবের মাঝে তড়িত-বেগের ওঠে শোভার শিহর শুধু কাঁপিয়া, ক্রুবদর্চির শিখা তব রূপলিখা, তারে কল্য-কালিমা ঢাকে ব্যাপিয়া; ওগো কেন প্রশ্রে আশ্রয় দিলে ভূলে, ডুবিলে অতলে তার সঙ্গে, এ ত নহে পারাবার, শুধু পক্ষের ভার মাথিলে খাদরে সারা অংক।

দিলে তবু হাসিম্থে নিংশেষ অধিকার, স্থির-ধীর বিখাস নড়ে না, যত মোর অনাচার অনারাসে সহ সব, নিরাণার নিংখাস পড়ে না। বিশ্বর জাগে মনে—রচ্তা মৃত্তা মোর করিতে পারে না ভোমা' ধর্ম ; দেহে মনে নশ্বতা ভয় তুমি কর না তা,—ভেঙে দিলে সব মোর গর্ম।

চাঁদ ছাড়া কেবা আর কলক পারে তার স্বচ্ছ নীতল বুকে ধরিতে ? বীণা ছাড়া কোথা আর স্করের নিবিড় মীড়,—নারী ছাড়া কেবা পারে মরিতে ? ধমকি থামিরা বার উদ্ধৃত উল্লাস, উন্থত ধ্বংসের হল্ট; রৌজ-রক্ত দিন পুড়িয়া পোড়ায়ে শেবে সন্ধার তটে যায় অন্ত।

ধরাবৃকে গৃঢ় তাপ, রুচ় পাণরের চাপ কেমনে রাথিবে তারে দলিয়া ? অটলেও টলাবে সে, পাথরেও গলাবে সে, পাণের উৎস উচ্ছলিয়া। ওগো সাগরিকা, শুনি ছিমসাগরের শুধু বরফের বিদারণ-শস্ত্র; কোথা তল, কোথা তীর, তপক্তা স্থনিবিড় সঞ্চিত আছে কোথা আছে।

জনীম ক্ষমার তৃষি ক্ষম' মোর ক্ষুত্রতা, ক্ষত্রতা ঢাক' মৃছ হাসিতে, তব নিংখাস আনে নব বিখাস প্রাণে—রমণীও পাবে ভালবাসিতে। শীতের প্রাতের বেন শব্বিত আলোরেথা পশে কবে পেরে কোন ছিন্তু, সহসা ক্ষপ্রকাশ, চেরে রর ছেয়ে রর, দেহ-মন করি' উদ্ধিয়। কেমনে ভূকাও তারে ভূকিতে যে নাহি পারে, স্কল আন নির্ক্তন আঁথিতে ? কিনে হংসাহসীর নিশ্চিত মরণের পথ হতে পার তারে তাকিতে ? মানবের লোকালরে গ্রন্থি ছিঁড়িয়া গৈল, মছিরা হুলরের সিন্ধু, উঠিল গরলভার, ভূমি দিলে উপহার আধানার ছুথসুধাবিন্দু।

দিনে দিনে পরিচর, তিলে তিলে করি' জর সবি মোর নিলে নিজ দখলে,

মিলনের মহিনাটি বিশ্বজনের জানা না হোক্, কিরাক মুধ সকলে !

স্মামার মর্শ্বমরূ, তুমি তারি মরীচিকা, এস আজি এস মোর বক্ষে,
গহন শহনরসে রসিত ছারার ছবি হেরিব প্রতামার মারা-চক্ষে।

আজো মনে আছে সেই শীত-মধ্যাকের কার-মুখরিত কাননে গাইন-তরুর দ্ব গন্ধটি ভেসে আসে, হিমক্সয় লাগে তব আননে; দীর্ঘ সাঁঝের আলো চোধে লেগেছিল ভালো, রাত্রিটি কুরাসার সিক্ত; ভুষারে আযুক্ত পর্য ধর ধবে গৃহচুড়া প্রাক্তর-তরু শীতরিক।

সোমার বরণ চুল, তুবার-বিশদ দেহ, সাক্ষরের রঙ চোথে উছলে, দাড়িম-বীজের বিভা ছোট্ট টোট্ট তরে, কলোলে আপেল-আভা উকলে; তবু বৌবন-লোল নাহি হাজের রোল, কামহীন কামনার স্থাট ; বক্ষশিলার বোর লক্ষ্য লীলার তোর বরে বির্থির বেহ-বৃটি।

স্টিয়া পড়নি কড়, স্টায়ে দিয়েছ তবু মৌন-মধুর তব ব্যথাটি; আগে থেকে বোৰ তুমি মনের বা' অভিলাব, জানাতে হয় না কোনো কথাটি; বিছবী চন্তুরা নহ, রজ-মধুরা নহ, দৃষ্টিটি নহে বিব দিগ্ধ; অলস কণের তথু নহে বিলাসের মধু, নারীর প্রাণটি ছিল সিগ্ধ।

নহে দয়া, নহে দাবী, দরদ আনিলে ওধু প্রীতির প্রদাদে যোরে ক্ষরিয়া, দুচে পেল ভূল বাহা ছুল বাহা ছিল ক্ষরি' প্রাণের প্রোত্তের দুখে জরিয়া।
মূর্জিল তব কুলে জীবন-শব্দ মোর, মাধা ছিল বালি আর পত্ত,
তারে ভূফানের শেবে ভূলে নিল ভালবেনে তোষার ও কর অঞ্চলত।

তথনো তাহার কুকে সাগরের খনরোল বাজিছে নিক্তে বুলি গুখরি' চিকণ দেহে তার আঁকাবীকা রেখা রাখে সাগর-চেউএর কৃতি ক্ষরি', নাড়া পেরে সাড়া দিল মর্শের মর্শর, এতদিন ছিল বাহা সূপ্ত; বিশ্ব অথবে তার অথরের সুংকার আগাল বে-ক্র ছিল কুপ্ত।

মনে স্বাহে একদিন পীড়ার পীড়ানে ধবে ছিল্ল আমি অচেডন পড়িয়া, তব কল্পানীন ছ'টি কর সেবাজীন ছিল প্রধু সেব-রাসে ভরিয়া; প্রাহরে প্রাহরে ভর, বুবিলে মৃত্যুসনে প্রাণপণ, নিশ্বল মুর্জি, কডরাত কডদিন নাম নিবাহীন, মুখে নাহি বাক্যের স্কৃতি। সংজ্ঞাবিহীন আমি অপে হেরিফু যেন — গীতিহার। গোধ্দির শিহরে গু'টি নরনের ছারা রচে থেং বন মারা, আগত কারা রহে শিহরে, ভাটিত নহে সী'থি, কুটিত রহে প্রীতি, বাথার নিবিদ্ধ মুক্ত বাকা। জ্ঞান যবে ফিরে এল — ক্লিট কান্ধি তব দিল সেট অপ্রের সাক্ষা।

ষজন খনেশ কোথা, খজনের চেয়ে তুমি ছিলে আপনার জন বিদেশে; ল্লাটে সিঁপুর নাহি, চিত্ত বিধুর তবু মোর লাগি' নিয়তির নিদেশে সাগরের জলে ধোয়া খণ্ড রৌদ্র যেন, অশ্রুতে ধরি' হাসি দৃশু, শিশুসম অসহায় আমারে আদরে ঘেরি' করিলে চুমার তলে তুপ।

হুল ভে লোভী আমি লভিলাম গুর্লভে এভদিন এতপথে গুরিয়া: শুধু তুমি আরে আমি, আজ ঘটনার ঘটা নাহি ছোট পটভূমি জুড়িয়া: পথে চলি যভদিন কত জন আদে যায়—পার হয়ে সম্জ সপ্, পথ শেষ হল যেথা, সেথা তুমি আন একা প্রশাটী বক্ষের তথা।

আঁধার-গৃহের তলে শীতের আগুন জলে, কথাহারা নির্জ্ঞনে বসিয়া দেখেছি হ'জনে দৃব বেলা-বাল্কায় জলে ঝিকিমিকি ফেনরাশি খসিয়া; দিবসে দেখেছি—পড়ে মৃত্র রৌদ্রটি আসি' ভূর্জ্জবনানী-তক্স-পর্ণে, পদতলে ঝল্মলে কৃত্র গাসের ফুলে ভূহিনের কণা ক্ষীণ বর্ণে।

ভারপর কতদেশে ফিরিলে আমার সাথে, উদাসীর মন দিলে ভূলারে;
আলো দিয়ে আল' আলো সবদিয়ে বাস' ভাল, বিশ্বরনীর রাগ বূলারে;
ভোমার ভড়িৎভরা পরশ তরুণকরা হরে নিল সব কোভ শ্রান্তি,—
তবু মিলনের কায়া বেরি' বিরহের ছায়া স্থান্থে রচে হুংথের প্রান্তি।

সমূথে অলখিজন, বাদ্কার তীরে আর সাধের সে-বর বাঁধা হল না;
বে-নিয়তি এতদিন বুরায়েছে পথে-পথে সে বুঝি আবার করে ছলনা;
প্রান্ত নয়নে মোর মূছেছিল কলরেখা, সে নরন হল জল-অন্ধ;
হতভাগোর তালে কখনো সহে না সূথ, বুঝি তার সব হার বন্ধ।

ভানি আমি ভানি তব কল্যাণবৃদ্ধিটি জোর করে দিল মোরে ফিরারে, আপনি ভুবালে তুমি আপন শরণ-তরী এত করি কুলে তারে ভিড়ায়ে; প্রাণগলা স্পন্দনে হাসিভরা ক্রন্দনে প্রভাহ-বন্ধনে বুক্ত করি, তবু পথে মোর দাড়ালে না বাধা সম, করে দিলে চিরতরে মুক্ত।

প্রহণ করিরা বণী করেছিলে মোরে, আজ তেরাগিরা বণ যোর বাড়ালে; সব দাবী-দাওরা ছেড়ে প্রসন্ন প্রীতিটির আলোকে মুক্ত হরে দীড়ালে; ধক্ত করিরা তবু কর মোরে অপরাধী—করিলে বাহারে স্থপন্ত তারে আজ ছেড়ে দিলে প্রতিদান-অক্ষম অপরণ ছথমাথে ুকুত্ব। সিদ্ধপারের পাথী চলে যার দ্রদেশে মলিন আলোর পাথা মেলিয়া, সে কেমনে যাবে চলে যার আর ঠাই নাই, নিরামর নীড়খানি ফেলিয়া; পথিকের ক্ষণিকের সম্বল ছিল যাহা হল ভাহা চিরভরে ভ্রষ্ট, সহসা পথের মাঝে চেভনা লুটারে পড়ে হরে বেদনার বিষদ্ট।

যাহা ছিল বান্ধিত করি' তারে লান্ধিত স্থখটিরে ছথে দিলে বিলায়ে; বিভাসের গান হল পুরবীর তানে শেষ, বিরছে মিলন গেল মিলায়ে। আবারসাগর জলে ভাসিল তরণী মোর, এবারেও একা, নাহি সজী; বুক্তে ঘোরে হাহাকার, মনে পড়ে বার-বার ভোমার সে বিদারের ভজী।

নাহি ছিল বিদায়ের সব শেব কথা-বলা, সগৰেষ চেরে-দেখা খসিরা, কোথা অশ্রের ধারা আর্তিটি অসহায় কাতরে অধরে পড়ে থসিরা; অর্থবিহীন শুধু ছ'চারি তুচ্ছ কথা, মুদ্ধে টাবি' হাসিথানি মিট,— সবহারা প্রাহরের মগ্র মরমে আর কিছু নাহি ছিল অবশিষ্ট।

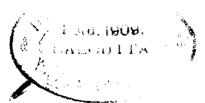
জানি না কোথায় ওগো ওপারে কোথায় তুমি রয়েছ, ছেথায় আমি এপারে;
দৃষ্টি চিরস্কনী স্থাটির স্থির মণি মুছিতে মরম হতে কে পারে?
ক্ষপভার উপহার যা' দিলে রয়েছে আজো ভরি' স্মরণের স্থাপাত্ত,
মনের অতল তলে বিরহের শতদলে হাসিথানি জাগে অহোরাত্ত।

দেখেছি তোমার চোখে প্রেমের অমর আলো, বেঁচে আছ আজো মোর জীবনে। সে পরম-পাওয়া আজো মরমে মিশিয়া আছে চিন্তার তন্তর সীবনে; আজো ভাবনার স্রোতে এপারের প্রণতিটি ওপারে মূর্চ্ছি' হর চুর্ব, একটি নারীর লাগি' আজো মোর সব গান নারীর মহিমা-গানে পূর্ণ।

আৰু অনুভব করতি নৃতন বুগের আরম্ভ হরেচে। আমাদের দেশের পুরাতন ইতিহাস যদি আলোচনা করি তাহলে দেখতে পাই যে এক একটি নৃতন নৃতন বৃগ এসেচে বৃহত্তের দিকে মিলনের দিকে বিরে বাবার জঞ্চ, সমন্ত তেল যুর করবার যার উদ্যাচন ক'রে দিতে। সকল সভাতার আরম্ভেই সেই ঐকাবৃদ্ধি। মাসুব একুলা থাকতে পারে না। তার সতাই এই, যে, সকলের বোগে সে বড় হর, সকলের সক্তে বিল্তে পারনেই তার সার্থকতা; এই হোল নাসুবের ধর্ম। বেথানে এই সত্যকে মাসুব বীকার করে সেখানেই মাসুবের সভ্যতা। বে-সত্য মাসুবকে এক করে, বিভিন্ন করে না, তাকে বেখানে মাসুব আবিকার করতে পেরেচে সেখানেই মাসুব বেচে সেল। ইতিহাসে বেখানে মাসুব এক ব্যরেচে অবচ মিলতে পারে নি, পরশারের সভ্যতা গড়ে উঠতে পারে নি।

—বীরবীজনাণ ঠাকুর

## শ্বলের ছেলে



### --- গ্রীরামপদ মুখোপাধাায়

শিল্প-প্রদর্শনী খুলিতে আর বিশ্ব নাই। মাসথানেক পুলে মধ্যাপক এন. রারকে কতকগুলি ছবি ও মাটির পুতৃস লক্ষেইলা অন্ধরোধ করা হইলাছে, তিনি যেন উহারই মধ্যে কতকগুলি বাছিলা প্রদর্শনীর জ্বল নির্বাচন করিলা দেন। কলেকথানি পত্র এবং লোকের তাগাদা চলিতেছে; অধ্যাপক কিন্তু সমন্ত্র করিলা উঠিতে পারিতেছেন না। এনন সমল প্রদর্শনী খুলিবা মাত্র সপ্তাহথানেক পুর্বের স্বধ্যাপকের নিকট ইইতে যে পত্রথানি আসিল—তেমন প্রের প্রত্যাশা কেইট করেন নাই।

—কমা করিবেন। ছবি ও ক্লে-মডেলিং বাছাই করিবার যে গুরুভার আপনারা আমায় দিয়াছিলেন— দে ভার বংন করিতে আমি সম্পূর্ণ অক্ষম। অন্ত কোন বোগা বাজিকে এই ভার দিবেন। আপনাদের প্রদর্শনীর সাফলা কামনা কবি। ইতি—

যে ঘটনা সংসারে অহরহ ঘটতেতে — সাজ্ধর ভূমিকা দিয়া
াগতে বং ফলাইবার প্রয়োজন মিথা। তথাপি নিজ্ঞান
বর্জনান জীবন-তক্র যে ভূমিকার ভূমিতে শাথাপলর মেলিয়াছে
াট্ক বাদ দিলে কাহিনী অসম্পূর্ণ বহিয়া যায়, স্কুতরাং
ক্রিতিকর ভূমিকার পুনরাবৃত্তি না করিয়া উপায় নাই।

শহর-ঘেঁষা প্রাম, নামটা অপ্রকাশিত পাকুক। শহর ও
ন্ত্রীর হ্ববিধা-অহ্ববিধা ত্ই-ই বর্ত্তমান। গোটা তিনেক
েই-ক্লুল আছে—ভারই একটাতে নির্মাণ পড়ে। পড়ে
টি, মন পড়িরা থাকে ক্লুগ-সীমার বাহিরে। বাহিরে—ভলেরা কোলাহল জমাইয়া চু-কপাটি পেলে, ক্রিকেট কিংবা
তিবলের ভিড় জয়ে, অপরা মোড়ের পানের দোকানের
গোগকে নানা দেশ, নানা লাভি ও ভবিষ্যুৎ জীবনকে লইয়।
রিমার-পাড়াতে ঘুর্নামান চক্রের মাগায় হাত দিয়া বেগানে
নিপ্র কারিকর ইাড়ি গড়িতে থাকে, সেইগানে। মাটির
নাওয়া—উপরে থড়ের চাল; দাওরার মাঝবানে প্রকাণ্ড
এক গহরর এবং গহররের মধ্যে সেই চক্রবম্ব। বয়ের মাগায়
কালা চাপাইয়া হুক্কার পা দিয়া ঘোরায় চাকা, আর হাতের

টিলে ইাড়ি, গেলাস, খুবি কেমন স্মনায়াসে ইচ্ছামত বাহির হট্যা আসে। হাতের টিলে ক্ষোর বে পুতুল গড়ে, তাহাও চাহ্যা দেখিবার মত।

পাঠা পুশুকের বাঁধা-ধরা বুলি নিভা বলিয়া যা ওয়াতে ত একট্ও আনন্দ নাই; অথচ এই সব কুজ জিনিবকে যভই আগ্রহ ও যার দিয়া সম্পূর্ণ ও ফুল্বর করিতে পারা যার, মনের আনন্দ ভত্ই কুল ছাপাইতে পাকে।

পুতৃত্ব তৈয়ারীর আকর্ষণ নির্মানের এমনই প্রবল **হইরা** উঠিল গে, প্রবে আফিবাৰ সময় এক ভাল কালা কচ্পাভার মুড়িয়া প্রেটের মধ্যে করিয়া আনিতে সে ভূলিত না।

সেদিন পণ্ডিত মহাশয় তন্মর হইয়া গাতৃরূপ দিয়া ছাত্র তৈয়ারী কবিতেছেন, এবং নির্মানের হাতে গড়িয়া উরিয়াছে পণ্ডিত মহাশয়েরই শাশাসমাকৃল কক্ষ মুখ । পড়াইবার কিলান্তে পণ্ডিতের চুলু চুলু ভটি চোখ এবং কলম-ছাঁট চুলের কর্কশন্ধ, মার টিকি সমেত। ক্রমে ক্রেমে সেই মুখে ফুটিয়া উরিল বান্ধকাচিগিত ক্রেকটি বলিবেণা, বির্ক্তিতে তীক্ষ, ক্রান্ধিতে অসম্যান্ধ এবং ব্যোধর্ষে শিণিলা।

ধা কুরপের ধাতু বদলাইয়া গেল, মুধি দেখিয়া পাশের ভেলেরা হাসিতে লাগিল।

इामि मः कानक नामि।

প্রিতের টেবিল প্র্যান্ত সেই শক্ষ পৌছিয়া **ওঁছার ভক্সা** টুটাইয়া দিল এবং কর্কশ কঠে তিনি **ইালিলেন, হাসি** কিসেব ৪ এত হাসি কিসেব ৪

শাসনে হাসি কমে না, বাড়িয়াই উঠে, এবং ইক্তি মনুসংগে পণ্ডিতের দৃষ্টি গিয়া পড়িল নির্দালের মুখের উপর। সে মুখে বে ভারতি কৃটিয়া উঠিয়াছে—পণ্ডিত ভাহার অক্ত অর্থ করিয়া বেতগাছি তুলিয়া লইলেন এবং সামনে আসিয়া নির্দালের গঠিত মুদ্রি একদৃষ্টে মন্ত্রকণের ক্তম্ভ দেখিয়াই ক্রোধে ভাহার আপাদমন্তক সনিয়া উঠিল। মুখের ভক্তাতুর ভার, রেখা, এমন কি টিকিটির নিরীয় বিক্তাদ প্রভৃতি বদলাইয়া গেল। ভারপর ভক্তণ শিলীর উপর বাক্য ও বেতের বে বর্ধণ আরম্ভ হইল—ভাহার তুলনা প্রাবণধারার সক্ষেই দেওকা চলে।

কিছ শাসনের শেষ এই থানেই নহে।

পরিবার বৃহৎ না হইলেও শাসকের অভাব ছিল না। বাপের চেরে কাকার রাশ ছিল ভারি; তিনি শাসন অস্তে কুমোর-পাড়ায় বসাইলেন প্রহরী। 'অস্কুরে বিনাশ না করিলে বিশাল মহীকৃত্ব' ..... ইত্যাদি প্রবচনগুলি তাঁর মুগন্ত। কি भकान, कि इभूत, किना दिकान इशादतत धन आमशा अज़ात বুক চিরিয়া বিস্পিত প্রতিতে আসিয়া দাড়াইলেই নির্মালের অভিসন্ধি উহার। বৃঝিয়া লন। ঐ পথ আমবাগানের মধ্য দিয়া, কড়াই-ক্ষেত পাশে রাথিয়া, সোঞা চলিয়া গিয়াছে সঞ্জিনাগাছ ভরা কুমোরদের আঙ্গিনায়। শ্রাকরা-ডোবার মাটি খুব আঁটাল, হাঁড়ি, গেলাদ, পুতুল প্রভৃতি ভ উহাতে ভাল তৈরারী হয়ই, গৃহস্থের উনানের প্রয়োঞ্চনেও সে মাটির আগে সে মাটি নির্মাণই আনিয়া দিত চাহিদা আছে। বাড়ির প্রয়োজনে, এখন কড়া ত্রুম জারি হইয়াছে, ও মাটি ত মহেই—দো-আঁশলা বেলে মাটও সে ম্পর্শ করিতে পারিবে না। স্থলের ছেলে পড়িতেছে স্বাস্থ্য-তত্ত্ব, ময়লা মাটির সঙ্গে সম্পর্ক রাখিবার উহার প্রয়োজন কি ? স্থলের ছেলের পাঁচ দিকে মন লাগাইয়া পভা মাটি করা কোন মতেই উচিত নহে। कुरनत (इरन-छेशरतत तड़ीन आकाम रमिशा मुक्क इटेरर ना, नमीकनात्त विषया पृथिवीत श्राप्त तिषया विषय वाध ₹ हिर्द ना, স্তায় টানা ঘুড়ির মত থাকিবে সংযত। সে স্ভা পাঠা পুস্তক এবং জগতের ওই একটিমাত্র ক্ষেত্র, যেখানে মন স্বাচ্চন্দে বিহার করিতে পারে। স্থলের ছেলে-মন্দ হুলৈ নিজেরই অকলনাণ; অভিভাবকদের শাসন, বেত কল্যাণীয়দের স্থান ভবিষ্যতের পানে চাহিয়া। যে দিন কাল, চাকুরী আর জুটবে কিনা,—তবু কয়েকটা পাশ দেওয়া थाकिल-----हेळानि।

শাসনে নির্দ্ধবের নেশা কাটিল কিনা কে জানে, কাহাকেও সে কোন কথা বলিল না। চটি থাতাথানি থূলিয়া ভাহারই মাঝখানে সে যতু করিয়া লিখিল:

> মানুষের প্রয়োজনে ধরণীর নছে আরোজন, চাতক কাঁদিরা মরে, মেয তারে করিছে শাসন।

কি অন্তত মোহ এ ছটি লাইনের ! নির্দানের যত কিছু
ছঃশ বাধা কবিভার লাইন কটা কানে আদিতেই বিলীন হইরা
পেক : ঠিক বেন ছপুর রৌজের উত্তাপ বাঁচাইতে ছারাখন

আমবাগানের মধ্য দিরা কুমোর-পাড়ার যাত্রা। একটা কিছু করিবার আশার অভ্যস্ত অধীন, একটা মহান আবিখার, অপ্রভাশিত লাভ।

চটি-থাতা ত চুই দিনেই শেষ হইল।

মোটা থাতা আনিয়া নিশ্বল আঁকিল ছবি; ছবির নাচ গুইছজ করিয়া কবিতা। আজ-কাল মাদিকের পৃষ্ঠায় এ এই রকম ছবি অনেক দেপিয়াছে।

ইবর বিষয়-বস্তা বেশী যত্ন করিয়া নির্মালকে খুঁকিছে ইইল না। প্রথমেই পেন্সিলের রেথায় ধরা পড়িল সেই অপ্র চক্র-যন্ত্র। তারপর চাল-দেওয়া উচু দাওয়া, পুলিও সজিলা গাছ, কুমোর-বাড়ীর অঙ্গন এবং অঙ্গনের দ্র্বাদল। অঙ্গনের পাশে পোরাটাক পথ দ্বের নদীটিকে নির্মাণ বসাইয়া দিল। এইবার নদীতে থানকয়েক জেলে-ডিছি আর গোটাকতক প্রফল ফটাইয়া দিতে পারিলেই—

সহসা কান ছটিতে প্রবল আকর্ষণ অকুভব করিতেই তাহার তন্মযতা কাটিয়া গেল, দৃষ্টি ফিরাইয়া দেখিল গুরু-গস্থীর মুখে কাকা দাঁড়াইয়া।

চাহিতেই গন্তীর কঠে ধ্বনি ছুটিল, সকাল বেলায় বংস বসে দিব্যি ছবি আঁকা হচ্ছে যে! বলি এটাও কি স্কুলের ডুয়িং?

নির্মাণ ত পাথর বনিয়া গিয়াছে।

কাকা ছতঃপর পাথরে থাণ সঞ্চার করিলেন, এ বিষয়ে তিনি দক্ষ।

গাল ছটিতে গোটাকম্বেক চড় কসাইয়া উচ্চ কণ্ড হাঁকিলেন, পাজি, হতভাগা, খেলা করার আর সময় পাও নি ? দাদা, দাদা, এস এ দিকে, একবার দেখে বাও বাদরের কীর্ত্তি।

শুধু দাদা নহে—পরিজনস্থ সকলেই আসিলেন। দাদা অর্থাৎ নির্ম্মলের পিতা থাতা দেখিয়া মস্তব্য করিলেন, গ একৈছে মন্দ নয়। ছেণ্ডা ব্ঝি—

ততক্ষণে বারুদে অগ্নিসংযোগ ইইগাছে। মহাশ্রে ফাটিরা পড়িরা কাকা বলিলেন, তোমাদের আস্কারা পেরেই ত ও এত বেড়েছে। নৈলে কুলের ছেলে, পড়া ছেড়ে আঁকছে মাধা মুণু—আর আর তোমরা দিচ্ছ বাহবা! কেগ্রের ধ্যকাবে— দাদা অপ্রতিত হইয়া বলিলেন, সেত তুই আছিসই। আমি ৩৪ বলছিলাম, ছবির হাত—

কাকা কথাটা শেষ করিতে দিলেন না, যাচ্ছেণ্ট। যাও তোমবা এখান থেকে, শাসন কেমন করে করতে হয় সে আমি জানি।

মেরেরা হাউ-মাউ করিয়া উঠিলেন, এরে বাছা, সেবার-কার মত সাত চোরের মার বেন মারিস নে, শেষ বাবে গা হাত টাটিরে জর না বেরয়।

কাকা বিরক্ত হইয়া বলিলেন, এই ত ! আদর দিয়ে দিয়েই ওর মাপাটা থেলে ! পাক, যা ভাল বোঝ কর, আমি আর এর মধ্যে নেই । বলিয়া রাগ করিয়া পাভাপানি ক্রিক করিয়া ছি°ডিয়া তিনি বাহির হইয়া গেলেন।

তিনি শাসনের রঙ্জু শিপিল করিলেও নিশ্মণ সে গণ্ডী পার হইতে সাহস করিল না। সেও মনে ননে গণেষ্ট কুদ্দ গুইয়া প্রতিজ্ঞা করিল, ওদিকে আর নয়। অবাধা মনকে বেমন করিয়াই হউক বশে আনিতে হইবে।

এমনই সে প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা বাড়ির লোক প্যায় প্রতিষ্ঠ ইয়াউঠিল।

- -- **ওরে নিমু, ধা বাবা, একট্থানি** বেড়িয়ে সায়।
- —কেন? রুষ্টামরে নির্মাল প্রান্ন করিল।
- --- मिनतां **घरत वरम शांकरन म**तीत थातां श हरव रय।
- কশরীর থারাপ হবে বলে পড়া থারাপ করতে হবে ? বাঃ, বেশ যুক্তি ত তোমাদের !
  - একটু বেড়ালে আর মহাভারত অশুদ্ধ হয় নারে।
- -- না, হয় না ! বলব কাকাকে যে তুমি পড়াব সময় থালি খ্যান খ্যান করছ ?

কাকার নামে সকলেই ভয় পায়: মাও দমিয়া গিথা বলিলেন, ঠাকুরপো কি বলেছে দিনরাত পড়া তৈরী করতে ?

নির্মাণ রস্ট অরেই বলিল, না, বলে নি; বলেনি ত যথনট বেরুই, দেখি মোড়ের মাধার দাঁড়িয়ে। পাহার। দেওরা আমি বুঝি না, না?

মা বলিলেন, সে ত তোকে কুমোর বাড়ি বেতে মানা করে। নৈলে— —যাও, যাও মা, আঁকটা মোটেই মিলছে না। ছেলের তাড়া খাইয়া মাকে পলাইতে হয়।

কিন্দু পাইবাব সময় আবার **তাহার কোমণ করে** অন্তরোধের সঙ্গে সেই মমতা ফুটিয়া উঠে।

- —দেশ ছেলের পাওয়া। আর একথানা মা**ছ এনে** দিই। উঠিদ নি, উঠিদ নি, ওরে তুগ আছে।
  - -- 5व (वेट ड (वंदन भटनत दननां इत्य यादन ।

মা এইবার রাগ করিয়া ব**লেন, হোকগে বেলা।** একে ভ দিনরাত যরের কোণে বসে বসে পড়া, ভার ওপর একট তথ কি মাছ না থেলে শরীর কদিন টি করে।

পে নিনতি প্রভাগ করিয়া নিশ্বল উঠিয়া পজিল। আঁচটিতে আঁচটিতে বলিল, শরীবের *কল* কিছু ভেষ না

মা, ভাগ করে পড়তে পার**লে ও সব ঠিক হয়ে যাবে।** 

মা দেই দিনই নিম্মণের কাকার কাছে কাঁদিতে **কাঁদিতে** বলিলেন, ও কি না খেলে, না বেড়িয়ে শুধু বই নিমে **শুকুরে ?**এতে কথনও শরার ভাল থাকে ?

কাকা হাসিলেন, তেব না বৌদি—শরীর ওতে ভালই পাকবে। ছোড়াটার একটা গুণ আমি লক্ষ্য করেছি, জেদ আছে। বখন যেটা ধরে সব ভূলে ভাতেই মেতে থাকে। নৈলে দেখনি, কাদার পুতুল গড়া, ছবি খাকা, পছ লেখা কোনটাই ভ নেহাং নিন্দের করে নি। কম কটে কি ও-সব ঝোক ছাড়িয়েছি। এখন খবরদার, কিছু বলে ওকে বিম্নক্ষ কর না, ভা হলেই পড়ার ওপর এই মোকটুকু চলে থাকে, হবে একটি আত্ম বীদর।

্রমন দীর্ঘ বক্তৃতার পর নির্ম্মণের মা আর কি ব**লিবেন !** চুপ ক্রিরাট রহিলেন।

বাজির মধ্যে দুরদৃষ্টি যদি কাহারও পাকে ত সে নির্ম্মণের কাকার আর কুলে পণ্ডিত মহাপরের। তাঁহাদেরই শাসন কিংবা প্রপর দৃষ্টির গণ্ডীবদ্ধ হইয়া সে দিবা পাস করিল। পাস করিল।

काका ख्रथवत्रहा निया विनत्नन, त्कमन त्वीनि ?

নির্মালের মা আনন্দে গদ্গদ খারে বলিলেন, ধরি তুমি ঠাকুরপো। ভোমারই ভাজে। উনি ত ভোমার ভরসায় কিছুটি দেখেন না। শুধু নির্মালের মা নহে, প্রতিবেশীরাও বলিল, ইা, অমন বাথের মত কাকা—তাই—।

নির্ম্মল কাকাকে প্রণাম করিতেই তিনি বলিলেন, কোণায় ভর্তি ছবি ঠিক করলি ?

—প্রেসিডেন্সিতে।

—বেশ, বেশ। বা, পাড়ার সকলকে প্রণাম করে স্বায়।

ভাল ছেলের মত নির্মাল আদেশ পালন করিতে গেল।

প্রণামের পালা শেষ করিরা সে আম-বাগানের পথ ধরিল। বছদিনকার পরিত্যক্ত পথ। পথের ছপাশে বনক্রমল হইরাছে। আম প্রায় শেষ হইরাছে, পাকা কাঁঠালের গব্ধে বন ভরিরা আছে। আম-বাগানের নীচে তেমনই খন ভাঁট-বন, বসস্তের দিনে উহার গাঁটে গাঁটে ধরিত সাদা কুল। গন্ধও বাহির হইত স্থমিষ্ট। সকাল বেলা সেই ফুলে আনন্দ গুলান করিয়া মৌমাছিরা মধু সংগ্রহ করিত। স্থা উঠিবার আগে তথনও আবছা অন্ধকার—আম-বাগানের ভলার, ক্রমুরে বাতাস লাগিত সমস্ত শরীরে, কানে বাজিত মৌমাছির মধুসঞ্বের আনন্দ-রাগিণী। ভাঁট-ছুলের গব্ধে ও শোভার মন ও চকু পরিত্তি লাভ করিত। রাত্রিও প্রভাতের সেই সন্ধিক্ষণাটকে মনে পড়িল। এই পথ দিয়াই সে কুমোর-পাড়ার যাইত।

শেষাকৃল কাঁটার আৰু আর কাপড় আটকাইরা গেল না,
পাকা বৈঁচির প্রলোভনেও নির্মাল ফিরিয়া চাহিল না।
কুমোরদের উঠানের ধারে আসিয়া দেখিল কঞ্চির আগড়টা
বেড়ায় ঠেগানো আছে। বহুদিন হইল সন্ধিনা গাছের ডাঁটাসমেত ডালগুলি কাটিয়া ফেলা হইয়াছে, নবপল্লবে গাছটিকে
টোপর-পরা বরটির মতই দেখাইতেছে। ভিতরের দাওয়ায়
কুমোর বসিয়া তেমনই বন্ধ খুরাইতেছে, আর হাতের ঠেলায়
গডিয়া উঠিতেছে তেমনই হাঁড়ি, সরা ইত্যাদি।

আৰু আগড় ঠেলিরা এথানে বসিরা একটি বেলা কাটাইরা গেলেও কেহ কিছু বলিবেন না। কাদা মাধিলেও ভংগনা করিবার কেহ নাই, চাই কি পুতৃল দিরা কাহারও প্রতিমূর্ত্তি গড়িলে তিনি হরত থুসীই হইবেন।

মিনিট করেক আগড়ের কাছে দাড়াইরা নির্মাল কি ভাবিল কে জানে, ভিতরে না চুকিরা সর্গিল বনপথ ধরিরা দে বাড়ি কিরিরা আসিল। এই ত গেল ভূমিকা। ভূমিকার নদী উদ্ভার্ণ স্ট্রার্থ নির্ম্মলের ভেলা যে জনপদ আশ্রম করিয়াছে দেখানকার সমৃদ্ধির কথা থাকুক, কাহিনীটুকুতেই আমাদের প্রয়োজন।

रित्र थथ--दमें मध्या

নির্মাণ প্রোফেসার ইইয়াছে। মাহিনা মোটা, সংসার নিরুদ্বিয়া। প্রোফেসার ইইবার স্থসংবাদে প্রামন্থ ১৫৫সর আনশ্ব একথানি ছোট চিঠিতে সে প্রথম জানিতে পারে। চিঠিশ্বানি লিথিয়াছিলেন পণ্ডিত মহাশয়। করেকটা লাইন তাহান্ধ এইরূপ:

ক্তামার কৃতিত্বে আমাদের বে কতথানি আনন্দ াই।
ক্তাম্পত্রে লিখিরা কি জানাইব! আমি জানিভাম গোনাব মধেই ভবিশ্বং সাফল্যের বীজ উপ্ত ছিল; ছিল না পথেব প্র্ নির্কেশ। সেদিন বোধহর মনে আছে, যেদিন ক্লাসে কাদার মূর্ত্তি গাড়িয়া আমার বেত খাইয়াছিলে ?—বাড়িতেও কর্ম লাক্ষ্মা ভোগ কর নাই। নদী যেমন গতি বদলায়, সেই শাসন ভোমার জীবনকে করিয়াছিল নিয়ন্ত্রিত এবং ভাষারই ফলে—…

তারপরের অংশটুকুতে শাসকদের ক্বভিত্ব ও ক্তর্জার দাবী, অনেক দৃষ্টাস্ত, অনেক উপদেশ।

নির্মান উপার্জ্জনের প্রথম টাকা কয়টি শুভাকাজ্জীনের সম্মানস্বরূপ ধরচ করিয়া ফেলিয়াছিল।

কিন্তু ও-সব কথা, অর্থাৎ নির্মালের কথা থাক।

শহরের মাঝখানে অধাপক এন. রায়ের বাড়ী, মাস মাস ভাড়া গণিতে হয়। হাতে বেশ কিছু টাকা ক্লনিয়াতে, বালিগঞ্জ অঞ্চলটিও কাঞ্চন-কোলীয় ও আধুনিক আভিজাতোর দিক দিয়া প্রসিদ্ধ । কিছু দূর বলিয়া অধ্যাপক রায় ইত্ত্রতা করিতেছেন। মিসেস রায় কিছু এই অঞ্চলের পক্ষণাতী। টি-পার্টা, টেনিস পার্টা, সাদ্ধা-শ্রমণ কোন্টার স্থবিধা না ওই অঞ্চলে বিভ্যমান ? একটু দূর ? একখানা মোটর কিনিগেই সে অস্থবিধার কি যায় আসে! তা-ছাড়া দিবারাত্র ভাতের ভিড় তাঁছার পছন্দ হয় না। কেই এক্ষেমের নীরস কর্ন, একই বিষয়—একই প্রতিপান্থ। জীবিত ও মৃত ক্রিমের কীর্ত্তিকলাপ গইয়া এত কোলাহল তিনি ভালবাসেন নাল তর্কের আসর বেই মাত্র জমিয়া উঠে, ভিতরে আহারের প্রতীক্ষিন অমনই কর্কল ইইয়া তাঁছাকৈ থামিবার স্থিতিত করে। ভূক অসমা**ও রহিয়া বায়, অধ্যাপক হাসিমুবে** সকলের নিকট বিদায় **লন**।

সেদিন ভিতর হইতে আসিতেই সিসেস রায় ব্লিলেন, কলেকে সারাদিন বকে আবার সন্ধোবেলায় ওদের সঙ্গে বকতে ভাগ লাগে ?

অধ্যাপক হাসিলেন।

ঈবৎ উষ্ণ হইয়া মিসেস রায় বলিলেন, তোমার কেবল গাসি! চল না আৰু বেড়িয়ে আসি মীনাদের ওখান থেকে। অধ্যাপক মুত্র আপত্তি করিলেন, আৰু গাক।

মিসেস রায় বলিলেন, বুঝেছি, গল গেল ত লেখা নিয়ে বসবে! কিন্তু তোমায় সভ্যি বগছি, আজ কোন কাল করতে দেব না, আলো দেব নিবিয়ে।

- ---দিও। নির্ণিপ্ত স্বরে অধ্যাপক উত্তর দিলেন। মিসেস রায় জাঁহার পানে চাহিয়া সকৌতুকে বলিলেন. কোন কট্ট হবে না ভোমার, সভ্যি বল্ছ ৪
  - —সভ্যি বলছি।
- —ইস, তা আর হতে হয় না। আলো নিবিয়ে প্রায় দেখিনি আর কি! ফোস ফোস করে নিখেস পড়ছে, খন খন উঠছে হাই, এপাশ-ওপাশ ফিরছই ফিরছই।
- কি করি বল, খুমের ওপর ত জোর নেট। ওই একটা জিনিয়, অভ্যাসে যাকে জয় করা শক্ত।
- **ভূম না হলে থানিক গর**ওত কর:৩ পার আমার সঙ্গে।
- —ভোমার সজে গল না করেই যে ভোমাকে ব্যতে পারি; কথা কইলে ভোমরা যে হারিয়ে যাও।•
- —কথার উত্তরটি দেওরা আছে ঠিক। কেন, ছাত্রণের শব্দে কথা কইবার উৎসাহ কোনদিন ত কন দেখলুন না।

অধ্যাপক হাসিলেন, ওদের সঙ্গে কারবারই যে আমার কথার। ওরাত আমার দেখতে আসে না, শুনতে আসে কথা। নিতান্ত বাধাধরা বিষয় নিয়ে চলে আলোচনা, প্রতরাং ওদেরকে ভোলানো ধুব সহল।

—বত শক্ত আমার ভোলানো! ক্লঞিম জোগে নুগ কিরাইয়া মিনেল রায় সরিয়া গেলেন।

অব্যাপুক ভাষার নিকটবর্তী হইরা হাসিয়া বলিলেন,

কিছ সভাই ক্ষার্ত্তকে ডেকে এনে পরিহাস করা ভোষার উচিত নয়।

আহারান্তে অধ্যাপক আলমারির দিকে হাত বাহাইতেই মিদেস রায় তাঁহার হাতগানি চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন, এখন ওসব চলবে না। বসে একটু গল কর। বেশ, অক্স গল নয়, ওবই গল হোক।

গুজনে চেয়ারে বাণলেন:। সামনে ছোট-টিপায়ের উপর
ভোট একটা জুগদানি, তার পাশে মানার কাজ করা রূপার
বেকাবে পানের মনলা;— এলাচ, লবজ, মৌরি, দাফচিনি
ইত্যাদি।— অধ্যাপক পান খান না, মনলাও ধান কম।
কখনও কখনও গল্প করিতে করিতে গোটাতই লবজ গালে
রাথিয়া বইয়ের পাতা উল্টাইয়া পেশিবলের দাগ টানেন,
পানের পাতায় নোটও লেপেন।

মিনেস রায় রেকারীটা সাধনে ঠেলিয়া দিতেই একটি এলাচ ভূলিয়া তিনি মূবে দিলেন ও হাসিয়া বলিলেন, ওই আলমারির গল, ও নেহাৎ বাজে। তার চেয়ে —

নিসেস রায় এবিভিন্ন করিলেন, না, ওই কথাই বল। একরাশ পাতা ওর মধ্যে, এত ছবির মা**লবাম, আর নীচের** তলায় কাদার পুতুলে সব নম্বর দেওয়া। তুমিই কি ও**ওলোর** একজামিনার ?

অধ্যাপক থাদিলেন, গাঁ। বিচারক বলতে পার। আটি-একজিবিশানে কোন্ কোন্ ছবি, কোন্কোন্ফ্লে-মডেলিং রাখা খেতে পারে—ভারই নম্বর দিয়ে আমার ঠিক। করতে হবে।

- আর থাতাগুলো?
- সে আর এক ব্যাপার। কি একটা বর্ণপদকের কর্স বেখা প্রবন্ধ। পাচন্তন বিচারক করবেন তার বিচার, তার মধ্যে আমিও একজন। লেখা পড়ে আমার রায় দিতে হবে।

মিদেস রায় হাসিলেন।

অধ্যাপক বলিলেন, হাসলে যে? আমার যোগ্যভায় নিশ্চয়ই তোমার সন্দেহ আসেনি !

-धिष्टे वारम ?

অধ্যাপক শেষ পর্যান্ত তাঁহাকে বলিতে দিলেন না।
বলিলেন, আসা সম্ভব, উচিত। কেন না, ও লাইন আমার
নয়। কিন্তু আশ্চর্যা মীনা, লাইন নিয়ে ত দেশের লোক
মাথা ঘামায় না। তাঁরা যোগ্যতা বিচার করেন একটিমাত্র
মাপকাঠিতে। বিশ্ববিদ্যালয় আমার কপালে যে ক্সমটীকা
আঁকে দিয়েছেন, তাকে মুছে ফেলবার সাহস কারো নেই।
পি. এইচ. ডি., পি. আর. এস। একি সোজা কথা 
স্প্রভরাং আমি সর্কবিদ্যাবিশারদ।

ः কথাশেষে অধাপক হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।
মিসেস রামও হাসিলেন, হাঁ, সে ত ঠিকই। লেখার বিচার
মানসুম তোমার হারা সম্ভব, কিন্ত ছবি বা ক্লে-মডেলিং—

--- সবই সন্তব মীনা, সবই সন্তব। যদি লেখার বিচার করতে পারি, ছবি বা মৃত্তির বিচারে আমার বাধা নেই। কিন্তু আমি কানি, কোনটাই আমার নয়। বই পড়ে নোট শ্রেখা, ছাত্র নিয়ে তর্ক করা, কলেকের লেকচার স্থানর করে মনে গেঁথে দেওরা শুধু ওই সবই আসে। যেমন লোহার লাইনের ওপর রেলগাড়ি চলে মাপা সময়ে, মাপা গভিতে, স্থান্থালে। কিন্তু আমি হয়েছি মাকাশ্যান, সময়ের মাপজাক নেই, লাইনের প্রয়োজন নেই, শৃথ্যালার কথা বলাই বাছলা।

মিনেস রায় বলিলেন, সে কথা থাক। মানলুম তুমি রসগ্রাহী, বিচারশক্তিও তোমার আছে। কিন্তু আমি আশ্চর্যা ছক্তি ভোমার বিচার-প্রণালী দেখে।

- **(क्न** ?
- —রোজই ভূমি আলমারি থোল, ছবি বার কর, পুতুল বার কর, কিন্তু না দাও নম্বর—না কর কোনটা বাতিল। এই ত চলছে মাস্থানেক ধরে। এই রক্ম যদি চলে—

অধ্যাপক হাসিলেন।

- —হাসলে বে? যা হর সভ্যি একটা ঠিক করে ফেল। বেশ ত, আন্ধ রাত্তিতে আমিও না হয় ভোমায় সাহায্য করব।
  - -পারবে সাহায্য করতে ?
- অবশু বিভা দিরে নয়, বৃদ্ধি দিয়েও নয়, ফচি দিয়ে
  ভোমায় সাহায্য কয়ব। আটি আমি বৃদ্ধি না, তবে
  সাধারণ ভাল মক্ষ কিছু বৃদ্ধতে পারি।
  - —বেশত, খোল আলমারি। নিরে এস কতকগুলো

বেছে, এই টেবিলের ওপর রাথ। আজ ছবি থাক, ব্রে-মডেলিং গুলোই আন।

মিসেস রায় আলমারি খুলিয়া কতকগুলি মৃত্তি বাছিয় বাছির করিলেন। একে একে সেগুলি টেবিলের উপর রাখিয়া বলিলেন, এস, আজ এইগুলির বিচার করা বাক। তারপর তিনি একটা পুতুল হাতে তুলিয়া লইয়া বলিলেন, দেক্ষে আনাড়ি কারিকরের কীর্ত্তি। দেহের চেয়ে হাত প্রকা কি কড় বড়।

শ্বধ্যাপক হাসিয়া পুতুলটি হাতে লইলেন।

র্থিনেদ রায় ক্ষিপ্র করে কাগজের প্যাভ ও লালনীর পেক্ষিল লইয়া কাগজের উপর লাল চেরা-চিহ্ন কাটিয়া বলিক্ষান, নাও, সই কর।

অধ্যাপক বিশ্বয়ে চাহিয়া বলিলেন, মানে ?

— মানে বাতিশা বেশী দেরী করনা, চপ পট সই কর।

অধ্যাপক আর একবার হাসিলেন, আজ তুমি মতার নিষ্ঠর হয়েছ দেখছি।

মিসেস রায় ক্রকৃটি করিতেই অধ্যাপক বলিলেন, তাদের কতটা শ্রম, কত সময় ও কত উবেগ দিয়ে ওই পুতৃলটি গড়ে উঠেছে—ভা তুমি বুঝতে চাইছ না।

মিসেস রায় সবিশ্বরে তাঁহার পানে চাহিয়া বলিলেন, তু<sup>হি</sup> এ-সব সত্যি বলছ, না ঠাই। করছ ?

— সত্যিই বলছি। পরীক্ষার জন্ত জিনিষ পাঠিয়ে তাদের
মনে যে কতথানি উৎকণ্ঠা, প্রত্যেক দিনের দণ্ড তারা গুনছে।
তারা হয়ত ফলাফল জানতে কতবার আমার বাড়ির দরভার
এসে দাঁড়িয়েছে, সাহস করে চুকতে পারেনি। কতবার
ফুটপাথে পায়চারি করতে করতে এই খরের দিকে তেরে
ভেবেছে, না কানি তার জিনিষটি নিয়ে আমরা কি সব কগাই
বলাবলি করচি।

কথা বলিতে বলিতে অধ্যাপকের শ্বর গাঢ় হইরা আফিল।
মিসেপ রার বলিলেন, পুতৃসটা তৃমি এমন ভাবে দেভ,
আর এমন ভাবে ওর শিরীর সহজে কথা কইছ, যেন <sup>এটা</sup> ভোমারই অপটু হাতের তৈরী, বাভিল হলে ভোমার ্ক ভেঙে ধাবে। অধ্যাপক হাসিবার চেটা করিয়া বলিলেন, কিন্তু স্থিতা বেন আমি এর শিল্পীকে দেখতে পাচ্ছি। এই অক্ষম অসমপূর্ণ বহনার পেছনে দাড়িরে সে, শুকনো মুখে ছলছল চোপে। আছো, তুমিই বলত—যিনি এটা তৈরী করেছেন, তিনি হবিশ্বতের একটা ছবিও কি আঁকেন নি সেই সপে? নেডেগ না পাক, এটা যদি একজিবিশানে স্থান পায় গ্রহলে তিনি কি মনে করবেন না তাঁর পরিশ্রম সার্গক। এবং সেই ইংসাইই তাঁকে হয় ত ভবিশ্বতে আরও শক্তিশালা করে ভলবে।

মিসেস রায় বলিলেন, ও হল দরদের কথা। কালো কুংসিত ছেলের ওপর বাবা-মার স্বাভাবিক টানটা ঘেমন বেনী হয়, থানিকটা মমতায় ভরা, তেমনি। কিন্তু সক্ষম শিল্পী ভোমাদের উৎসাহ পেলে এমনও ত মনে করতে পাশেন যে, ভিনি যা তৈরী করেছেন তা নিখুত। সেই সঙ্গে মনে জাগ্রে ভার সহকার এবং ভবিয়াং হবে স্বরুকার।

অধ্যাপক মাথা নাড়িয়া সে কথা স্বাকার করিলেন।
মিসেস রার বলিতে লাগিলেন, কিন্তু এথন ওর ক্রটি বার
করে যদি বাতিল করে, শিল্পী সাবধান হতে পারবেন।
ভবিষ্যতে তিনি আরও সতর্ক হরে কাজে নামবেন।

অধ্যাপক বলিলেন, তুমি যা বলছ, সে ১ল সাধারণ পরীক্ষার প্রণালী। কিন্তু পরীক্ষকের কি হৃদয়ের সম্পর্ক রাধতে একেবারে নিষেধ।

মিদেস রাম হাসিলেন, সে ত তুমি ভালই গান। ভোগার কাছে বেন কোন দিন কোন ছেলে নোট কিথে নম্বর হারায় নি! যাক ও সব কথা, সভিটি কি তুমি ও হলো দেখবে, না তুলে রাধ্ব ?

চেয়ারটার সোজা হইরা বসিয়া অধ্যাপক রায় বলিবেন,
না, আজ রাত্তেই ও-গুলো শেষ করতে হবে। দাও বেজিল।
বলিয়া কার্যজ্ঞে সই করিয়া অক্ত একটে পুত্র হাতে তুলিয়া
কাইকেন।

তারপর পুতুষটি নিরীক্ষণ করিয়া কাগজে কাটিলেন লাগ পেন্দিলের ক্রেস্-চিহ্ন, নীচে করিলেন নামসহি। মিদেস বার বলিলেন, ওটা কিন্তু চলতে পারত।

-किरम ?

**— शंड, भा, पूर्वत स्की** कानगिर्छ पूर्व तिहें।—

অধ্যাণক পুতৃষ্ট তুলিয়া লইয়া বলিলেন, বেথাজ্ঞান এই কন। থাৰ বুড়ো ভিথারী, মুখের অসহায় ভাষটি হ্ৰশ্ব, গছনে কোনও ঘূতি নেই কিন্ত মুখটা ভাল করে দেও। এ মুখ কোনও বুগকেবও বলতে গাব। প্ৰকাশবাৰ্দ্ধকার কম্টি বেখা যাদ থাক ব ভাল্ডী হত সম্পূৰ্ব।

নিসেধ বাধ বাধাবেন, কিন্ধু এত কঠোর হওর। কি ভাশ ?

— ভাগ । শিলার ক্রেডিটুক্ ভবিষ্যতে আনর পাব না কয় ও !
কেব, দরদ বাবতে গোলে এর কোনটিকেট বাদ দেওয়া
চলবে না, বিচার করতে হলে —হতে হবে নিশ্ম । বলিয়া
ভাসিলেন।

হারপর কিপ্ল করে বাছাই ও বাহিল চলিতে লাগিল। কাজ মখন শেষ হইল তথন অভিনে একটা বাজিয়া লিয়াছে। সে দিকে চাহিয়া অধ্যাপক ব্যস্ত হইমা বলিলেন, বাদ, আজকের মত কাজ শেষ। থাক আলমারি থোলা, আইজা নিবিয়ে ওপরে যাই চল। বলিয়া ভিনি নিকেই সুইচ টিলিয়া আলোটা নিবাহয়। দিলেন ও মিদেল রায়ের হাত ধরিয়া দেকজ পরিভাগে কবিলেন।

এই ক্রেই কাব ১ইয়াছিলেন। প্রন্মাত্র আগতে হট ভনেরই চকু মুদিল আদিল। মিদেদ রায় পুমাইরা পভিলেন, অধ্যাপক গুনাইলেন না । স্বৰ্গ জাগিয়া **ও যে রহিলেন ভাগা** নতে। ১ক মদিয়া আদ তলার মধ্যে তিনি যেন কোৰাছ পাছ-চাৰি কবিতে অভিলেম—নীচেৰ সেই ঘরখানিভেই: মুত অংলোকে সর কিছু দেখা যায়। চেয়ার, আলমারি, টেবিল, 💪 টেনিলের উপর দেই পুতুলগুলি, কাগতের উপর লাল পেলিবের ক্রম, ভার নীচে স্বাক্ষর। পরীক্ষোত্তীর্থ পুতুল গুলির মুখে আবোটা কিছু উজ্জ্ব, অভগুলি তবৰ হৰকারের মধ্যে । टक्बन (यन सान । वार्शिल्यत प्रियोट क्रमांकिभित्र वारिः -- অনুরে আবছা দিনের আলো, কিন্তু বিদায়-মুহুর্ত্তের 'বন্ধকার कि कछ कि कूम । घरतत गरमा छिनि भागगति कविटछ-্চন। গতি ক্লত, মন্তরের ক্ষুতা প্রত্যেক পাদকেপে কৃট্রিয়া উঠিতেছে, নিখাসপতনে কমিতেছে মালিস্ক, চোথের দৃষ্টি সন্ধান হারাইয়া শ্বিমিত। শিল্পীর ছঃথে তিনি কি বেদনা অঞ্চৰ করিভেছেন ?

यनिष्टे (म जूनि किनियां कनम जूनियां नय ? मूर्खि किनियां कोरान्त मृहर्स्टक मः मारत्त मात्राकारण निरक्षण करत ? करत করুক। হয়ত জাবনের গতি পরিবর্তিত হইয়া সংগারকাম্য বাচ্ছদো সে প্রচরতর শাস্তি লাভ করিবে। এই সব থেয়াল वा अश्र कीवनटक भून कतिया तार्थ वर्षे, किन्न वाज्यतत সংস্পর্শে প্রতি পদে পায় আঘাত। ভঙ্গুর কাচের মতই— টুকরাগুলি বুকে আসিয়া বিধে – রক্তাক্ত করে হৃদয়।

অধ্যাপক রায় অকস্মাৎ যেন পরিবর্ত্তিত হইয়া গেলেন। শহর নহে, গ্রাম। রাত্রির অন্ধকার নহে, আধপ্রকাশিত উবার অপ্পাইতায় তিনি সতর্ক দৃষ্টি ফেলিয়া বহুদিনকার দর্শিল পথটিতে আসিয়া দাড়াইয়াছেন এবং কথন এক সময়ে চলিতে आतस्य कतिबाह्म। वानिस्ता प्रकोर् कन, क्रभारत यम व्यामश्राक्षणात वन । বনের মাথা সাদা ফুলের কুঁড়িতে ভরা, মুঠা মুঠা ভালা-চাল কে যেন ছড়াইরা দিরাছে। কটু গন্ধ, নিখাস টানিলেই বুকের ভিতৰ চলিয়া বাইতেছে। বেশ ঠাণ্ডা গা জ্ডানো হাওয়া। ভারপরেই আমবাগান, তলায় ভাটের বন-অজ্ঞ ফুল ফুটিয়া আছে। দেশের ডাকিতেছে। কোনু মাস কে জানে, মুকুলগুৰে আন্নৱাগান মাতাল হইয়াছে; বে তার তলা দিয়া হাটে সেই মততা তাকেও বেন পাইয়া বলে। বৎসরের সেরা ঋতুর বৈর একসলে আসিয়া দাঙাইয়াছে—চণল বালক তারই ভিতর দিয়া ছটিতেছে। আমবাগান পার হইরা মাঠ, শ্রামণ শৃষ্ঠ পৃষ্ঠারে সমৃদ্ধ, বায়ুর তরকে লীলাপ্রমন্ত। আকাশের নীলের সক্ত বন্ধুত্ব ও বন্ধন তার সঙ্গেতময়। তারপরেই অনাড্ৰর সেই কুটীর, প্রাঙ্গণে ফুলে ভরা সঞ্জিনা গাছ, উ'চু দাওরার সেই চক্রযন্ত। যন্ত্র পুরিতেছে। কুমোর নাই, আপনিই খুরিতেছে, ও ইাড়ি সরা তেমনই গড়িয়া উঠিতেছে। দা ওয়ার পড়িয়া আছে কয়েকটা পুতুল। নিৰ্মাণ আদিয়া আগড়ে হাত দিয়া দাঁড়াইয়াছে। কঞ্চির আগড়, ভালাচাবি मित्रा चार्टकारना नरह, अकर् ठिनिरगरे थुनित्रा बात्र। किन्द আন্তর্যা । ছটি হাতের প্রাণপণ ঠেলাতেও আগড় খুলিল না।

যদিই তরুণ শিল্পী এ আঘাত কাটাইরা উঠিতে না পারে ? পরিশ্রমে মুখ রাঙা হইরাছে, হাতের পেশী পর পর করিয়া কাঁপিতেছে, আগড় কেন খোলে না ?

> আরও কোরে ঠেলিতেই হঠাৎ তন্ত্রা টটিয়া গেল। 🕾 🕾 চাহিতেই দেখেন, ঘামে সারা দেহ ভিঞ্জিরা গিরাছে, বিছান্ত্র ভিনি ইাপাইতেছেন।

> বিছুক্ষণ পরে অভিভূত ভাবটা কাটিয়া গেল। প্রানের পথ, বনের গন্ধ ও শভের খ্রামলতা মন হইতে মুছিল গেল না। এমন কি, সেই কঞ্চির আগড়টা পর্যান্ত স্থাপে কঠিন দৈহ মেলিয়া পণরোধ করিয়া আছে। ৩-পারে ফুলে ভরা 🏙াঙ্গণ, আলোর রেগাট ঘন অন্ধকারে নিবিয়া আসিঞ্চেছে, নিশিচ্ছ হয় নাই। এখনই ঘন তিমির মাপিয়া রাত্রি শ্লাসিবে, কোথায়ও কিছু নঙরে পড়িবে না।

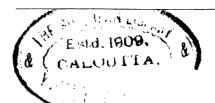
> ভাতাড়ি তিনি বিছানা ছাড়িয়া উঠিলেন এবং মালে না আইলয়াই নীচে নামিতে লাগিলেন।

> টেবিলের উপর মূর্ত্তিগুলি তেমনই সাঞ্চানো, তলায় ভাব কাগৰ চাপা। কোনটার লাল পেলিলের ক্রম্-চিহ্ন, কোন-টায় কালো পে**ন্সিলের স্বাক্ষর। তিনিই অসাফল্যের** দাগ টানিয়া এই গুলির ভাগ্য নির্ণীত করিয়াছেন।

> খরের মধ্যে বছক্ষণ অন্তির ভাবে পায়চারি করিয়া অধ্যাপক রামের বুক মমতায় ভরিরা উঠিল। বিচারের ভান করিয়া তিনি কেন আশা ও আনন্দে ভরা হদয়গুলি ভাঙ্গিয়া দেন ? যে বদ্ধ অর্গল তাঁহার জীবনকে পুণক করিয়া সম্পূর্ণ এক স্বতন্ত্র জগতে দাঁড় করাইয়া দিয়াঞে, সে জগতে আসিয়া আর কেহ যে দীর্ঘাস ফেলিবে—এ থেন অসহা ৷

> হাত বাড়াইয়া তিনি প্রত্যেক মৃত্তির পদপ্রাস্ত হইতে লাল পেলিবের ক্রম্-চিহ্ন দেওয়া কাগঞ্জলি টানিয়া লই ছি ড়িয়া ফেলিলেন এবং কিপ্র-হত্তে কাগঞ্জের প্যাড টানি লিখিলেন:

দে লেখা আমরা এই কাহিনীর প্রারম্ভেই করিয়ছি।



# –শ্ৰীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

### ্বা**স্থেটেদের সহর সে**ন্ট ম্যালো

ব্রি**টানির উপকূলে সেণ্ট ম্যালো** একটি প্রাচীন বন্দব। এথানে পূর্বে হর্দর্য বোষেটেদের বাসভূমি ছিল, এই দালের মুর্কিত তর্গের আশ্রয়ে বাস করিয়া ইহারা বহুদুরের সম্ভে

লঠপাট কবিতে বাইত। এমন এক সময় ছিল যথন ইংলও সেণ্ট ম্যালোর বোম্বেটেদের অত্যাচারে ব্যতিবাস্ত হুইয়া উঠিয়াছিল – ইংলপ্তের বাণিকাত বী ইংলিশ প্রণালীর ভিতর আসিলেই ইহারা লুঠ করিত। চ্যানেল দ্বীপপ্রঞ্জর কাছ ঘেঁসিয়া যাইতে কোনো জাহাজেব কাপ্রেন সাহস করিত না।

বলা বাহুল্য এখন আর সে কাল নাই। সেণ্ট ম্যালোর বোম্বেটেদের বংশ-ধরেরা এখন সমুদ্রে মাছ ধরিরা জীবিকা নির্বাহ করে। কিন্তু এই মাভধরার ব্যাপারে ভাহারা যে সাহস, নৌচালন-দক্ষতা ও বিচারবৃদ্ধির পরিচর দেয়, তাহাতে একথা স্বতঃই যে কোনো लात्कत मत्न इटेरव (य. टेटावा क्रमान्ड ও নির্ভীক জলদস্যাদিগের উপযুক্ত বংশধর वर्षे ।

ব্রিটানির উপকৃলে প্রাচীনকালের নিদর্শনস্বরূপ এই সহরটি দেখিতে দেখ-বিদেশ হইতে অনেক ভ্রমণকারী **আ**সে। <sup>দেও</sup> ম্যালো সহরের হোটেল, কাফিখানা ও দোকামগুলির প্রধান আয় হইতেছে

**बहे जनगनातीमिश्रत निकंद हहे** एक श्री अर्थ। ম্যা**লোর অলিতে-গলিতে জুরাড়ী**র আড্ডার বাজি রাপিয়া জ্যা (थमा इस, नकारन-विकारन मरन सरन अभवनतीरमंत्र तीका শম্জে বানিকটা বেড়াইবার অন্ত বাহির হর-এখন আধ্নিক <sup>সভাতা</sup> সেষ্ট মালোকে নিরীহ করিরা তুলিরাছে।

क्षि अर भाषे भाषात्रहें ब्रांटिक वीत्रमञ्जान अक्षिन কানাড়া ফ্রান্সের হাতে তুলিয়া দিয়াছিল, আর একজন রিও দে জেনিরো অধিকার করিয়াছিল। এক সময়ে স্তবুর এয়েই ইণ্ডিজ ছাপে ইহাদের নাম ভয়সঞ্চার করিত। ইংলংগ্রের



সেট মালো : কবি শাভোগি নার এই বাড়ীতে বর্ষনানে হোটেল থোলা ছইয়াছে।

স্প্রিক ১৮২ ধানি রণ্ডরী ও ৪৫১০ থানি স্ওদাগ্রী আহাল (मण्डे ब्यादनात त्यात्मरहेता मुठे कतिशाहिन। अञ्चताः त्यथा गांडरन रव, रिकामी 'अ (अम्रांनी खमनकातीरनत काफि छ আইস্ক্রিম পরিবেশন করিয়া জীবিকার্জন করিবার মত নরম গাত ইহাদের নয়—তবে কালে কালে কি না হয় ?

এট সহরে বিখ্যাত ফরাসী কবি ও দার্শনিক শাতোত্রি যার আবাদস্থান ছিল। যে অট্রালিকায় শাতোবিঁয়া বাস করিতেন



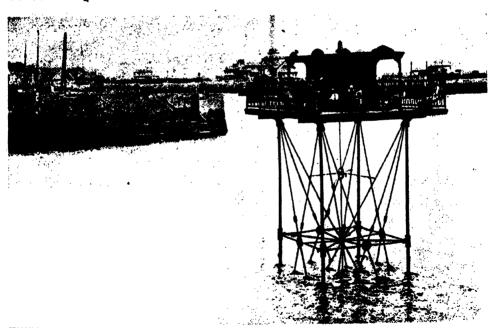
মেন্ট মালো উপদাগর : কার্স্তিরে এই পথে কানাডা গিয়াছিল। জল এথানে অত্যন্ত গভীর করাসী নৌবাহিনীর ধাতীভূমি হিসাবে এস্থান প্রসিদ্ধ।

শৈশবে কবি যথন এ পথে নগ্ৰপদে ছুটাছটি করিয়াছেন-তথন এই রাস্তার নাম ছিল দি খ্রীট অফ দি জুস্, এখন কবির

> নামামুসারে এই রাস্তার নামকরণ হট য়াছে। কাছেই একটি স্বোয়ার, পুর্বে এটি ছিল পরিখা। এই স্কোয়ারে পরে শাতোব্রি মার একটি ব্রোঞ্জ মূর্ত্তি ছিল--এখন সেটি এখান হইতে সরানে হই-য়াছে। কেসিনো হোটেলের দেওয়ালের বাইরে এই ব্রোঞ্জ মূর্তিটি বর্ত্তমানে স্থাপিত আছে।

> কোন মহিলা ভ্রমণকারী ভাঁচার **দলের পণ্ডিতন্মন্ত একটি পুরুষকে** জিল্পাসা করিয়াছিলেন, শাডোব্রিয়া কে হে?

> কৰি তাঁহার পৈতৃক প্রাসাদের যে ঘরে ১৭৬৮ খ্রীষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর নাগে



দেউ ম্যালো ও দেউ দেরভানের মধাবর্তী অভুত থেরা: অলের তলে লাইন পাতা আছে। পরের ছবিতে দে লাইন দেখা বাইতেছে।

কৌলিক চিক্ত ও তাঁহার প্রিয় মটো উৎকীর্ণ-- "আমার রক্ত ক্রান্সের পতাকা রঞ্জিত করিবে।"

এখন ভাষা একটি হোটেল-প্রবেশঘারের উপরে কবির ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন, ভাষারই বহির্দেশে গাইড-বই হাতে দাড়াইয়া, জানালা দিয়া খরের মধ্যে উকি মারিয়া ভে<sup>ৰিয়া</sup> মহিলা এই প্রাণ্ন করেন।

সঙ্গের র**সিক পুরুষটি উদ্ভরে বলেন, কে**উ কেউ তাঁকে লোক হিসাবে **জানে. আবার কেউ কেউ জানে** বিফ-ষ্টিক কাটিবার একটা বিশিষ্ট পদ্ধতি হিসাবে।

লোকট ভূল করিষাছিল। বিক-ষ্টিক কাটবার পঞ্চতি কবি শাতোবি ধার নামান্ত্রারে হর নাই— হইরাছিল আর একজন শাতোবি ধার নামে। কবির ২৫০ শত বংসর পূর্বে তিনি জীবিত ছিলেন—উাহার নামের বানান ছিল — Chateaubriant তথনও ঐ শক্ষটি 'বৌ' দিয়া বানান করিবার প্রেপা প্রবর্ত্তিত হয় নাই।

ফ্রান্সের অনেক স্থসস্তান এই কুদ্র শংরটর অধিবাসী ছিলেন, তন্মধো দেণ্ট লবেন্স নদীর আবিদ্ধারক জ্যাক্স্ কার্ত্তিরে ও বিবর্ত্তনবাদী ডাক্তার রূসা-ইয়ের নাম উল্লেখযোগ্য। ক্যাথারিন ছা মেদিচি এখানে ১৫৭০ খৃষ্টাব্দে কিছুদিন ছিলেন, সেন্ট্ বার্থোলোমিউ হত্যা-কাণ্ডের ছই বৎসর আগে।

জ্যাক্স্ কার্ত্তিরে এই শহরে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন কিনা বলা বার না— তবে ১৫৩৪ খুষ্টাব্দে দক্ষিণ-পশ্চিম দিকের সম্ভ্র-পথ **আবি**কারের চেটার তিনি

প্রথম ফ্রান্সিস কর্তৃক প্রেরিত হন, সঙ্গে মাত্র কর্তনের তথানি জাহান্ধ ছিল এবং ১২২ জন নাবিক ছিল। সেন্ট লরেন্স উপসাগর ঘুরিয়া ইঁহারা সেন্ট লরেন্স নদীর মুথে প্রবেশ করেন—কানাডাতে ফ্রাসী অধিকারের পত্তন করেন।

১৯০৫ সালে কার্ডিরের একটি ব্রোক্ত মুর্ত্তি এখানে স্থাপিত ইইয়াছে। প্রাচীন নাবিকের পোষাকে ফ্রান্সের এই বীব-সন্তান লাহান্তের হাইলের উপর ভর দিয়া দাড়াইয়া অনস্ত জলরাশির ওপারে কানাডার দিকেই বেন চাহিয়া আছেন — বে কানাডা ফ্রান্স পরবর্ত্তী কালে হারাইয়া ফেলিয়াছে।

বিখ্যাত অলদস্থা ত্থারে এই শহরেই ১৬৭০ খৃষ্টান্দে জন্ম গ্রহণ করে—যে বাড়ীতে সে ভূমিষ্ঠ হয়, সে বাড়ীটি এখন ও আছে। ১৮ বছর ব্যুসেই ত্থারে একদল বোখেটের দলপতি ইংয়াছিল—ত্থারে সত্যকার ব্রিটন ছিল, ব্রিটন আতির ত্দ্ধর্য মাহস, সমুদ্রের উপর গঞ্জীর টান, খদেশপ্রিয়তা ভাহাকে অষ্টাদশ শতাধীর অতি-বিখাত জনদন্তা করিয়া তুলিয়াছিল। ১৭০৯ খৃষ্টাবে ফান্সের রাজা তাহাকে উপাধিতে ভ্রিত করেন, ইতিমধ্যে সে কুড়িখানি যুদ্ধ-জাহাজ ও ভিনশত সঞ্জাগরী-জাহাজ লুঠের দ্রবাত্বরপ ফ্রান্সকে উপহার দিয়াছিল।

১৭১১ খৃষ্টাব্দে গুগুয়ে রে**জিশের রাজধানী রিও দে-**ক্ষেনিরো আক্রমণ ও অধিকার করিয়া সেথান হ**টতে অনেক** লুঠন-দবা লটয়া আসে। সেথান হটতে **একটা সুধূহৎ ঘটা** 



জোগারের সময় এই সেতুর অধিকাংশই জলের তলে ভূবিয়া বায়।

আনা হয়, একশত বংসর ধরিয়া সেণ্ট মালো শহরেয় প্রথমি ফটকের ঘড়িদর ছাইতে সেটি প্রাহর ঘোষণা করিত। করাসী-বিজ্ঞোকের সময় বিজ্ঞোহীরা এই ঘড়িদর ভূমিসাং করিয়া কেলে, সেণ্ট ক্রিষ্টোফারের নাক ভাঙিয়া দেয় ও কুমারী মেরীর মৃত্তি পরিপার জলে টান মারিয়া ফেলে। বিজ্ঞোহের উত্তেজনা কাটিয়া যা ওয়ার পরে মেরীর মৃত্তিকে জল হইতে ভূলিয়া আবার সদর ফটকের উপরে বথাছানে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে। ঘণ্টাটিও এখন স্থানীর একটি গিক্ষার মাণার প্রাচীন দিনের মৃত্ত প্রহর ঘোষণা করে।

ব্রিটানির এই সাহসী, হর্দ্ধ সম্ভানের **এতি**স্থি সেণ্ট ম্যালোর পথের ধারে এখনও দ্**থায়মান আছে**।

ব্রিটানির জলদস্থারা ইংরেজদের ভাল চক্ষে দেখিত না। ইংরেজেরাও তাহাদের প্রতি বে মনোভাব পোষণ করিত, তাহাকে ব্যক্ত করার উপযুক্ত শব্দ ইংরেজী ভাষাতে নাই। গল্প প্রচারত আছে, একবার জনৈক বন্দী ব্রিটনকে একটি हेश्यक कार्याकत माखल वाधिया हातिनिक हहेट जीत. इति,



.রদেশুর সাধক-শিল্পী খোশিউ পর্বতগাত্তের অভুত মূর্ত্তি।

গরম সাঁড়াশী প্রভৃতির খোঁচার ধীরে ধীরে মারিয়া ফেলা দের হাতে নিহত হইয়াছে—এই পথে বসতি স্থাপন ও হইতেছিল।

হঠাৎ জাহাজের কাপ্তেন ব্যক্ষের স্থরে বলিল-শোন.

প্রত্যেকেই এমন একটা জিনিবের অন্তে লড়াই করি, য আমাদের আদলে নাই।

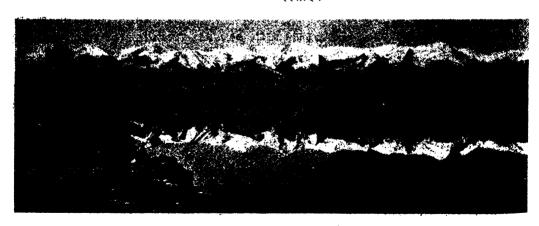
সে**ন্ট ম্যালোর সমুদ্রতীরবর্ত্তী একটি পাহাড়ের** উপর

**কতকগুলি অমৃত মৃত্তি আছে--**এই ভলি 'রদেমুর সন্নাসী' নামক একজন স্থানীয় শিল্পী পাঠাড কাটিয়া তৈয়ার করিয়াছিল। মৃঠিগুলির মধ্যে औद्योग সাধু ও সাল, পশুপক্ষী, গুহুস্থালীর দুশু-নানা রক্ষ আছে। ১৯১০ খুষ্টাব্দে এই শিল্পীর মৃত্যু হইয়াছে।

### সাণ্টা ফি

সান্টা **ফি বর্ত্তমানে ইউ**নাইটেড ষ্টেট্নের অন্তর্বন্তী নি উ মেক্সিকো প্রদেশের একটি শহর। এমন একদিন ছিল যথন আমেরিকার এই অংশে সভা মামুষে দলে দলে অসভ্য রেড ইণ্ডিগ্রান-

অধিকার বিস্তার করিতে তাহাদিগকে যথেষ্ট বেগ পাইতে হইয়াছিল



ু সান্টা ফি'র পণ । সান ইসাবেল স্থাপনাল ফরেষ্টের এদিক হইতে ওদিক পর্যন্ত এই বুহৎ পর্বত বিল্পুত্ত।

ভোমরা লড়াই কর টাকার জন্ত, আমরা লড়াই করি ইজতের জন্ত।

মুমুর্ বন্দী ব্রিটন বলিল, তবেই দেখুন, আমরা বিজার ও উপনিবেশ স্থাপনের ইতিহাসে এই নিরক্ষর, অসম

এপথে প্রথমে বাহারা আসিরা রাজ্য বিস্তার করে, কিট कार्य न जाशांगिरशत अञ्चलका । मार्किन युक्तत्रात्मात अधिकार স<sup>া</sup>হ**দী মান্ন্ৰটির কথা চিরদিন বর্ণাক্ষরে লি**থিত াকিবে।

১৮২**৬ সালে একদিন 'মিসৌরী ইণ্টেলিকে**সার' নামক ের সংবাদপত্তে নির্নলিখিত সংবাদটি বাছির হয়। "ফ্রাঞ্চলিন শুহরে আমার **বোড়ার জিনের দোকান** হইতে কিট কাস্নি

নামে একটি শিক্ষানবিশ বালক কোথার গলাইরা গিরাছে। ভাহার বরস ১৬ বংসর, বধসের ভুলনার দেখিতে বেঁটে, নাগার চুলের রং কটা। কেছ সন্ধান দিতে পারিলে এক সেন্ট পুরস্কার গাইবে।

এই পুরাতন কাগন্তের বিজ্ঞাপনী
গড়িরা যে কথাটি আমাদের সর্বপ্রথম
মনে জাগে সেটি হইতেছে এই যে, যেআমেরিকার ভবিশ্বং বংশধরেরা একদিন
ফর্ণডলারের পাহাড়ের উপর বসিয়া
থাকিবে ইহাই বিধির বিধান, ভাহাদেরই
এক পূর্বপুরুষ একদিন থবরের কাগজে
প্রকাশ্ত ভাবে এক সেন্ট পুরস্কার ঘোষণা
করিরাছিল।

যাহা হউক, কিট কার্সন আর ফেরে
নাই। অবানা নিউ মেক্সিকোর পথে
তথন দলে দলে ঘোড়ান-টানা ছই-বসানো
বড় বড় গাড়ী (সাম্রাজ্যবিস্তারের বুগে
ইয়াকি ইংরাজিতে ইহানের নাম ছিল
ভরাপন) চলিয়াছে—ছ:সাহসিক অভিগানের নেশার ভরণ কিট কার্সন তথন
মাতিরা উঠিয়াছে, সেও এই দলে যোগগান করিয়া নিক্সেল্যের বাতী ইইল।

বেশিকো তথন সবে স্পোনের কবল হইতে মুক্ত হইরাছে
স্পোনে তথন বৃক্তরাজ্যের মালের চাহিদা বেশী—তাই
ছ:সাহসী সওদাগরেরা পথের শত বাধা-বিপদ তৃচ্ছ করিরা
দলে দলে চলিরাছিল সান্টা ফি অভিগুথে বাণিজ্য বাপদেশে।
বাণিজ্যের পথ অধ্যে রাজ্যবিস্তারের পথ প্রশন্ত করিরা দিল,
নমন স্বদেশে হয়।

পণ রীভিমত ছর্পম—নেশ্ট স্ট্স হইতে সাণ্ট। কি প্রার ১৬০০ মাইল। এই ১৬০০ মাইলের মধ্যে স্ভালোকের উপযোগী থাছাও মিলিত না। মহিবের মাংস পাইয়া স্থাগরেরা দিন যাপন করিত, মহিবের চামড়া হইতে শক্ত জুতা প্রস্তুত করিয়া লইত। দিনে ১৫ মাইলের বেশী চলার



কিট কার্সেনের ব্রাঞ্জ নৃষ্টি: ট্রিনগণে অবস্থিত। সাণ্টা ফি'র পণ **আবিকারের সহিত কুতার** গোকান হইতে প্লায়িত এই শিক্ষানবিশের নাম চিরকাল অড়িত থাকিবে।

নিয়ম ছিল না।

চারথানা ওরাগন পাশাপাশি চলিত এবং এই ওরাগনের সারি এক এক সমরে করেক মাইল পর্যান্ত লখা হটত। পশ্চিমকে জয় করিবার কি বিরাট সক্ষমক প্রচেটা। এক বংসর বড় মরস্ক্ষের সময় ৩০০০ ওরাগন ও ৫০,০০০ কোড়া বলদ ব্যবস্থাত হইয়াছিল। ফান্ধলিন তথন ছিল সভাঞ্চগতের শেষ সীমা—মিসৌরি প্রেদেশে আর একটি মাত্র বড় শহর ছিল সেণ্ট লুইস, হাঞার চারেক লোক দেখানে বাস করিত। সেণ্ট লুইস হইতে নৌকাযোগে বালির চড়া ও নদীর ঘূর্ণাবর্ত্তের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে করিতে এবং নদীতীরের বনে হরিণ ও বক্স টার্কি শিকার করিতে করিতে লোকে আসিয়া পৌছিত ফ্রান্ধলিন শহরে এবং সেগান হইতে সাণ্টা ফি'র পথে রওনা হইত। সবাই ছাবিত সাণ্টা ফি একবার যাইতে পারিলেই হইল—সাণ্টা ফিরপকথার এল্ ডোরেডো, সোনার দেশ, সোনা সেথানে ছড়ানো আছে যত্ত ত্ত্ত—ধে যত কুড়াইয়া লইতে পারে।

সব নাম তথন কোনোদিন শোনেও নাই—বদিও ব্রনারে
যুক্তরাজ্যের লক্ষ কক্ষ অধিবাসী সে অঞ্চলে বড় বড় শৃংর
স্থাপন করিয়া বাস করে, দীর্ঘ সড়ক বাহিয়া দানী মোটর গাড়ী
চড়িয়া বেড়াইতে যায়—ভাহাদের ঐশর্থের অস্ত নাই
ইর্মেলোন্টোন, সন্ট লেক সিটি, ডেনভার—এ সব স্থান বর্ত্তনারে
কার না পরিচিত!

কে জানিত তথন যে আরিজোনা, নেভাডা ও কালি ফের্লীরাতে অত সোনা, রূপা ও তামার থনি অনাবিয়ং অক্টায় রহিয়াছে।

্বীপৃথিবীর মধ্যে কোনো স্থানেরই এত জ্রুত পরিবর্ত্তন হয়



সান্টা ফি'র পথে একাকী শকট।

224

সান্টা ফি হইতে প্রত্যাগত লোকেরা এই সব গর রটাইরা বেড়াইত। গরের মূলে থানিকটা সত্যও ছিল। একবার সান্টা ফি হইতে বাণিক্স করিয়া ফিরিয়া আসিয়া লোকে বড় বার্ক্তর হইয়া গিয়াছে, এ উদাহরণ নিভাস্ত বিরল ছিল না। কাঠেন বেকনেল নামে একজন লোক ওয়াগন বোঝাই দিয়া ছুর্মি কাঁচি লইয়া পিয়াছিল সান্টা ফি'তে। একদিন সে সান্টা ফি হইতে ফিরিল, সলে স্থানীর অ্যতরের সারি, তাদের পিঠে বোঝাই রৌপা মূদ্রা। ফাছলিন সহরের একটা গুদামে টাকার থলিগুলি আনিয়া কেলিলে সেগুলি ছি ডিয়া টাকাগুলি করের সেজেতে ছড়াইয়া মেজে প্রায় ঢাকিয়া কেলিল। এত টাকা লোকে কথনও দেখে নাই।

এই সব কথা যত প্রচার হইতে লাগিল ততই লোকে
নিজেদের যথাসর্বাব বিক্রের করিরাও দলে দলে সাণ্টা ফি
মণ্ডনা হইতে লাগিল। এই পথে যে সকল লোক সর্বাদা
যাতারাত করিত, তাহারা যে সব ন্তন অপরিচিত স্থানের
নাম মুখে মুখে উচ্চারণ করিত—পূর্ব-প্রাদেশের লোকে সে

নাই — স্বনহীন মক্তৃমি ও অরণ্য হইতে একেবারে সমৃত্ব জনপদ —পৃথিবীর ইতিহাসে এ রকম উদাহরণ বেশী নাই।

তরুণ কিট কার্সন যে দোকানে বসিয়া ঘোড়ার জিন সেলাই করিত, এখন তাহার নিকটেই মিসৌরী নদীর উপর প্রকাণ্ড সেতু। সে-সেতু প্রতিদিন হাজার হাজার মোঁটরকার বোঝাই করিয়া সৌখীন টুরিষ্টদের এখন সান্টা ফি'র পথে লইয়া চলিয়াছে— কিট কার্সনের চামড়ার দোকানের কাছে এখন টুরিষ্টরা পেটোল কিনিবার জন্ম দাড়ায়।

সাণ্ট। ফি'র পথের কি অদ্ভূত পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে !

স্থাৰ্থৎ সাণ্টা ফি রেলরোক্ত এখন মোটররোডের সহিত্ত সমাস্তরাল ভাবে চলিয়াছে, ট্রেন মোটরের বিরাম নাই। বেখানে পূর্বে লক্ষ লক্ষ বস্তু মহিব ক্ষুরের খুলি উড়াইরা চরিরা ফিরিত এবং ইণ্ডিয়ানদের তীর ও সভ্য মান্তবদের রাইক্রেরের গুলিতে হত হইত, এখন সেখানে বেড়ায় খেরা গোরিবা-ভূমিতে গৃহপালিত গর্ম ঘোড়া চরিয়া বেড়ায় ও ধ্বমান মোটর ও ট্রেনের দিকে কোতৃ-হলের চোথে চাহিয়া চাহিয়া দেখে।

ওরাশিংটন আরেভিং-এর সময়ে যে সব প্রেইরী প্রাস্তরে বক্ত মুরগী চরিত, এখন সেধানে বড়' শক্ত-ক্ষেত্র ও পোষা লেগহর্ণ জ্ঞাতীর মুরগীর বোঁারাড়।

সান্টা ফি রেলপণের ধারে ধারে অনেক বিথ্যাত স্বাস্থ্যনিবাস আছে। সহরের কোলাহলপূর্ণ কর্ম্মবাস্ত জীবনের পরে
আনে কে নির্জ্জন-বাসের জন্মও
এসব স্থান পছন্দ করে। এজস্প
এই পণে ট্রিষ্টদের ভিড় শ্রতাস্ক
বেশী।



ভূষারারত এই গণ দিয়া এককালে সাড়া দিরৈ অভিযানকারীরা পদগণ্গে অগ্রসর **ইইয়াছিল।** এখন বেল চইয়াছে। ভবিতে বুঝা যায় কেলেরও এপথে তুর্গতির সীমা নাই।



সাতী কি'র পথে ইতিহাসপ্রসিদ্ধ বিশাস-পূহ: কিট কার্সন বহুওে প্রপ্তত কফির রাত্রিভোজ সাজ করিয়া পরবর্তী প্রাতঃকালের প্রতীকা করিয়া পিয়াছে ৷

মাবে মাঝে দেখা বাইবে একজন দীর্ঘকেশ রেড ইণ্ডিয়ান 
ঢিলাঢালা পোবাক পরিয়া ব্যস্তভাবে কোথার চলিয়াছে।
ইহারই পূর্বপূর্ষর এক সময়ে বিবাক্ত রস মাধান তীর দিয়া
খেডকার ব্যবসাদার কিংবা শিকারীকে হত্যা করিত। কিন্ত
বর্তমানে ওই লোকটি একজন শান্তিপ্রিয় ও নিরীহ নাগরিক—
থ্ব সম্ভবতঃ সে একজন তৈল-ব্যবসায়ী লক্ষপতি—ওকলাহোমা
সহয়ে নৃতন মডেলের মোটর গাড়ী কিনিতে চলিয়াছে।

সান্টা ফি'র পণের এক জায়গায় একটা পাহাড় আছে, ইস্থার নাম সনি রক। প্রাচীন দিনে এই স্থান অতীব বিপজ্জনক ছিল এই পাহাড়ের নীচে দিয়া পণ, আর পাহাড়ের উপরিছিত শিলাখণ্ডের আড়ালে বসিরা ওয়াগনাট, এয়াল ও আর্কানসাম উপত্যকার অনেক দূর পর্যস্ত দেখা গায়। অসন্ত্য রেড ইণ্ডিয়ানেরা এইখানে লুকাইরা থাকিয়া উপ্র হুইতে তীর ছুঁডিয়া মাসুষ মারিত।

এই পাহাড়ের গায়ে প্রাচীন কালের পণিকদের নাম খোলা আছে। পাহাড়ের চূড়া হইতে দ্রের অভি স্থলর ও শক্তামল প্রান্তর, আঁকাবালা ওরালনাট নদীর দৃশু অভি চম্পুকার দেখার। বহু পথিক বুকের রক্ত দিয়া এই পথে বুক্তাজ্যের অধিকার বিস্তৃত করিয়া গিয়াছে।

# নিশাস্ত

**— শ্রীজগদীশ ভট্টা**চার্য্য

বেতে চাও চ'লে বেরো,
তথু শেব-বিদারের বেলা
এ কৈ দাও ওঠাখনে
প্রেমাথা একটি চুখন।
মূহুর্ত্তের ভালবাসা এর বেশী দাবী করিবে না,
ভোমার বাত্রার পথে কাঁটা হরে থাকিব না আমি।
চিরক্তন বাত্রা তব
মধুমর, মধুমর হোক্,—
শোন তুমি অপ্রের—
ভালীমের—নিধিলের গান।

নির্বাত নিগরে আমি
পড়ে আছি নিরালার কোণে,
অনস্ত আকাশ নীল,
তার ভাষা ব্যিতে পারি না;
অকলাৎ একদিন এলে তুমি তারি বার্তাবহ,
আমার সীমার বুকে এনে দিলে অসীমের ভাষা।
আমার কৃটিরে ছোট
কিটিছিটি মাটির প্রদীপে
কর্লাণ উঠিল দুর
নক্ষের অভি-ম্পাই আলো।

তুমি বাত্রী সুদ্রের
পথপ্রান্তে শীতল ছারার
এসেছিলে শ্রমক্লান্ত
ক্ষণকাল প্রান্তি-বিনোদনে।
ক্ষামি ছোট নীড় রচি' বসে থাকি ভাহাদের লাগি'
যাহারা ভোমারি মত প্রার্থী মোর সীমানার মায়া।
এই মোর সার্থকতা—
প্রেমাপ্পত কর্ত্তব্য আমার,
যে জন নিকটে আসে
সমাদরে ভারে বুকে ধরি।

ক্ষণিকের ভালবাসা—
ভূলে-বাওরা একটি নিমেব,
অনন্ত কালের প্রোতে
মূহর্তের সঞ্চর আমার।
দাও, দাও, ওঠাধরে এঁকে দাও বিদার-চুখন;
সীমাসর ক্ষণপ্রেম ভূলে বাবে অনন্তের পথে:
রাত্রির আর্থি কানি
শাভ হবে নিশাভের সাথে,
তবু মোরে বিশ্বের বাঙ্

# বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস

( পূর্দানুবৃত্তি )

— শ্রীম্বকুমার সেন

#### [88]

বৃন্ধাবনের বৈষ্ণৰ মহান্তেরা প্রভাহ চৈ ত ক্স ভা গ ব ত প্রবণ করিতেন। চৈ ত ক্স ভা গ ব তে মহাপ্রভুর শেষলীলার কোন বিবরণ না থাকায় তাঁহারা তাহা শুনিবার জন্ম অভান্ত বর্গনা করিবার জন্ম রুষণাস করিরাজকে অন্ধরোধ করিলেন। গাহাদের আদেশে ও অন্ধরোধে করিরাজ গোসামী চৈত্রক-চরিত রচনায় হস্তকেপ করিয়াছিলেন স্বীয় প্রস্তে তাঁহাদেব উল্লেপ করিয়া গিয়াছেন। এই মহান্তের। প্রায় সকলেই মহাপ্রভুর সমসাময়িক অন্ধূচর বা ভক্ত ছিলেন।
স্বায়ে গ্রাজ্ঞা করিলা সভ্যে করণা করিয়া। ভা সভার বোলে লিখি

মাগিবারে ॥

\* \*

গড়র চরণে যদি আজ্ঞা মাগিল। প্রভুক্ঠ হৈতে মালা থাসিয়া পড়িল ॥

\* \*

\*

শক্ষা পাই-কা২ মোর হইল আনন্দ। ভাঙাই করিবু এই এতের আবেও ॥

্বেল্বের আজা পাঞা চিন্তিত অন্তরে। মদনগোপালে গেলাও গাড়া

বুন্দাবন্দাস ও বোধ হয় তথ্ন বুন্দাবনে উপস্থিত ছিলেন।
কেন না ক্ষণদাস বলিয়াছেন —

শোকনাদের পাদপন্ন করি ধান। তার আজা লঞা লিথি যাহাতে কলা। এই অথবা এমনও হইতে পারে যে, গ্রন্থারন্তের পর করিরাজ গোস্থামী বৃন্দাবনদাসকে পত্র বা লোক দ্বারা জ্ঞানাইয়া গ্রন্থ-রচনার তাঁহার অনুমতি লইয়াছিলেন। যাহা হউক গ্রন্থ-রচনার কালে বৃন্দাবনদাস যে জীবিত ছিলেন তাহা নিঃসল্ভেহ। গোনে একটি কথা বলিয়া রাখি যে, তৈ জ চ রি তা য় তে তৈ জ ভা গ ব ত ছাড়া বান্ধালা ভাষায় বনিত গণাব কোন কৈলে

মোগ্যতম ব্যক্তির উপরেই বৃন্দাবনবাধী বৈশ্বৰ মহাছেব।

শীটেতজ্যের শেষলীলা বর্ণনা করিবার ভার ক্লন্ত করিয়াছিলেন।
পাণ্ডিতো, রসজ্ঞতার, কবিত্বশক্তিতে ক্লান্যারে তুলা ব্যক্তি
থ্ব কমই ছিল। তাহার উপর তিনি সীয় গুরু রগুনাথদাদ
গোহামীর নিকট হুইতে মহাপ্রভার শেষ লীলার এমন অনেক

স্কলগানোদৰ গোস্বামী কড়চা হিসাবে যে কয়ট শ্লোক বছনা করিয়াছিলেন, ক্লফদাস সেগুলিবও সন্থাবচার কবিয়াছেন। প্রকৃত প্রস্থাবে কবিবাজেব উল্লেখ হুইতেই প্রান্তঃ স্কলগ্লানোদ্বের কড়চা নামক বচনাৰ অক্সিম্ব জ্ঞানা বাস এবং কবিবাজ গোসামী যে ক্লাট শ্লোক উদ্ধৃত কবিয়াছেন প্রান্তঃ মেই ক্লাট শ্লোকই কালের কবল হুইতে রক্ষা প্রাইয়াছে।

তথোর দিকে কবিরাজের অভাস্ত কোঁক ছিল। সেই জন্ম বিশেষ বিশেষ ঘটনার বর্ণনা করিয়া শেষে ভাষার প্রমাণ তিসাবে গ্রন্থ অথবা বাজিব নাম উল্লেখ কবিয়াছেন। যথা—

> হৈ হতালালা ব্রুমার ক্লেপের ভাগার
> হৈ প্রতীলা বসুনাপের করে ।
> ভাহা কিছু যে ভানল ভাহা ইহা বিব্রিক ভফ্পণে দিল এই তেটে ॥ ক্লেপ্ গোহাজির মত রূপ রসুনাপ কানে যত হাহা লিখি নাহি মোর দেশের।

দানোদর স্বরূপের কড়চা সম্ভাগরে। রামানন্দ মিলনগীলা করিল প্রচারে ॥ « সংগ্রোমাণিক কড়চাল যে লীলা লিখিল। বস্নাপদাস মূপে যে সব স্থানিল এ সেই সুব জীলা লিখি সংক্ষেপ করিয়া। চৈত্য কুপার লিখিল কুম্বাজীব হঞা ৪৮

### [80]

ন্নী ক্রীটেড ক্রচরি ভাষুত তিন্ধও বা কলিয় বিভক্ত, আদিলীকা, মধালীকা এবং আছোমীকা। প্রতোক

বৃত্যক প্রবণ করিয়াছিলেন যাছা সাধারণ লোকের অগোচর ছিল। রগুনাথ স্বরূপদামোদরের শিশুরূপে মহাপ্তার নিকটে থাকিয়া উঠার শেষ কয় বংসরের ঘটনা সুবই প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন এবং প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি স্থেবর মত শিগবিণীছন্দে রচিত কয়েকটি শোকে লিপিবছাও করিয়াছিলেন। এই মোক গুলিকে উপজীয়া করিয়া এবং শাস্থাবামীর নিকট অপরাধ্য ঘটনা ভ্রিয়া করিয়া এবং মাস্থাবামীর নিকট অপরাধ্য ঘটনা ভ্রিয়া করিয়া ক্ষমান্ত্র শেষণাগার বর্ণনা করিয়াছেন। মহপাত্র পশ্চিম শ্রমণ ও অক্সান্ত করিয়া গটনা তিনি শ্রমণ গোলামীর নিকট অবগত হন।

<sup>🕽 । 🖺</sup> খ্রীটেডক্তরিভায়ত, আদিলীলা, অন্তম পরিচেছদ।

र। मृत्न 'शाका'। ७। ज्यामिनीना, कहेम शरिराहर ।

মধলীলা, বিতীয় পরিজেইন। বা মধালীলা, ফার্টম পরিজেইন।
 মজালীলা, কৃতীয় পরিজেইন।

লীলা আবার পরিচ্ছেদে বিভক্ত। এছটি গান করিবার উদ্দেশ্তে রচিত হুর নাই, শুধু পড়িবার উদ্দেশ্তে রচিত হইরাছিল, সে কারণ ইহাতে কোন রাগ রাগিণীর উল্লেখ নাই। যেমন হইরা থাকে, ত্রিপদী এবং পরার এই ছই ছন্দেই গ্রন্থটি বিরচিত, তাহার মধ্যে ত্রিপদী অংশগুলির মধ্যেই কবিছের বাহুল্য বেশী আছে। কেহ যদি গান করে এই ক্সন্ত ত্রিপদী অংশগুলির পূর্বের্ম শ্রেথা রাগঃ" এই নির্দেশ দেওরা আছে।

আদিলীলায় সর্বসমেত সতেরটি পরিছেদে আছে। প্রথম পরিছেদে মঙ্গলাচরণ, বিতীয় পরিছেদে চৈতক্সতত্ত্ব নিরূপণ, তৃতীয় এবং চতুর্থ পরিছেদে চৈতক্সাবতারের কারণ ও প্রয়োজন কথন, পঞ্চমে নিত্যানক্ষতত্ব নিরূপণ, ঘঠে অবৈতত্ত্ব নিরূপণ, সপ্রমে পঞ্চত্ত্ব নিরূপণ ও কাশীতে প্রকাশানক্ষের সহিত বেদাস্তবিচার, অষ্টমে গ্রন্থরচনার বিবরণ, নবম হইতে ঘাদশ পরিছেদে ভক্তিকর্ম্বক্ষ বর্ণন ও মূল এবং হন্ধ শাখা নিরূপণ। এই বারোটি পরিছেদে হইল মুখবন্ধ। তাহার পর ত্রয়েদশ হইতে সপ্রদশ পর্যান্ত পাচটি পরিছেদে মহাপ্রভুর চবিবেশ বৎসর বয়দ পর্যান্ত নবন্ধীপ লীলার বর্ণন।

মধ্যলীলায় পঁচিশটি পরিচ্ছেদ। বৃন্দাবন হইতে নীলাচল প্রোত্যাগমনেই মধ্যলীলার পরিসমাপ্তি করা হইয়াছে। ইহার পর মহাপ্রভু আর নীলাচল পরিত্যাগ করেন নাই। এই সপ্তদশ বা অষ্টদশ বর্ধের স্থুল স্থূল ঘটনাগুলি ও মহাপ্রভুর দিব্যোক্ষাদ অবস্থা অস্ত্যলীলায় বিবৃত হইয়াছে। অস্ত্যলীলায় সর্ব্যক্ত বিশটি পরিচ্ছেদ। মহাপ্রভুর তিরোধানের কোন উল্লেখ ইহাতে নাই। প্রত্যেক লীলার শেষে কবিরাজ গোস্বামী বিভিন্ন পরিচ্ছেদের 'অমুবাদ' অর্থাৎ contents দিয়া গিয়াছেন। এই বিশেষত্ব পুরাতন বাঙ্গালা সাহিত্যের অস্ত্রত দুর্গভ।

আদিলীলার মহাপ্রভুব যে বালা, কৈশোর ও প্রথম বৌবনের কাহিনী বলা হইরাছে তাহা বংপরোনান্তি সংক্ষিপ্ত। বিস্তৃত করিয়া বর্ণনা করিলে বুন্দাবনদাসের গ্রন্থ অনাদৃত হইতে পারে এই আশহার ক্ষণাস শ্রীচৈতক্তের নববীপলীলার উপযুক্ত বর্ণনা করেন নাই। অপচ একেবারে বাদ দিলে গ্রন্থের অক্সহানি হয়, সেই ক্ষান্ত প্রধান প্রধান ঘটনাশুলিই কেবল

স্থ্যাকারে নিপিবছ করিয়াছেন। তবে ছইট নীলা নারা বৃন্ধাবনদাস সংক্ষেপে সারিয়া লইয়াছেন তাহা কবিরাদ গোশামী বিস্তৃতভাবেই বর্ণনা করিয়াছেন। একটি হইতেছে গঙ্গাতীরে দিখিলয়ীর সহিত বিচার , অপরটি হইতেছে নগর-সন্ধীর্ত্তন উপলক্ষ্যে কালীদলন।

আদিলীলা শেষ করিবার সময়েই কবিরাজ গোলানীর মনে ভর হইরাছিল যে হয়ত তিনি গ্রন্থটি শেষ করিয়া যাইতে পারিবেন না, অথচ তাঁহার এই গ্রন্থ রচনার এক প্রকার নুগ্র উল্লেখ্যই হইতেছে মহাপ্রভুর শেষলীলার বর্ণন। এই আশক্ষায় পঞ্জিয়া ক্রফলাস মধ্যলীলার প্রথম পরিচ্ছেদে মধ্যলীলার বর্টনা-শুলি স্ত্ররূপে লিখিয়াই বিতীয় প্রিক্রেদে অনপেকিতভাবে শেষলীলার কিছু স্ত্রাকারে বর্ণনা দিয়া গেলেন।

কৈল কিছ বৰ্ণন শেষলীলার স্তরগণ ইহা বিস্তারিতে চিত্ত হয়। थांदक यनि व्यायुःश्वित বিস্তারিব লীলাশেষ যদি মহাপ্রভুর কুপা হয়। লিখিতে কাঁপয়ে কর আমি বৃদ্ধ জরাতুর মনে কিছ স্মরণ না হয়। ना श्वनित्र अवरण না দেখিয়ে নয়নে ভড় লিখি এ বড় বিশার । এই অস্তানীলা সার ·স্ত্রমধ্যে বিস্তার করি কিছ করিল বর্ণন। हेश मध्या मति यद বৰ্ণিতে না পান্নি তবে **এই मौमां एउट्टांग धन** ॥ यिंहे हेही ना मिथिन সংক্ষেপে এই সূত্ৰ কৈল আগে ভাহা করিব বিস্তার। ৰদি ভত দিন জীয়ে মহাপ্ৰভুৱ কুপা হয়ে ইচ্ছা ভরি করিব বিচার ।

বালালীলাপুত্র এই কৈল অমুক্রম।
ইহা বিভারিরাছেন দাস বৃন্দাবন।
অভএব এই লীলা সংস্পেপে পুত্র কৈল।
পুনস্থান্তি হর বিভারিরা না কহিল।
[আদিলীলা, চতুর্দাশ পরিছেদ]
পৌগও বরসে লীলা বহুত প্রকার।
বৃন্দাবনদাস ভাহা করিরাছেন বিভার।
অভএব দিওমাত্র ই'হা দেখাইল।
চৈতক্তমঙ্গলে সর্বলোকে থাতে হইল।
[জ্বী, পঞ্চদশ পরিছেপ্র

۱ د

২। এ সৰ সীলা বলিয়াছেন বৃন্দাবনদাস। বে কিছু বিশেষ ইয়া কয়িল প্ৰকাশ । [ এ, বোড়শ পরিজে? ]

মধালীলার তৃতীয় পরিচ্ছেদে মহাপ্রভর সন্নাস গ্রহণের কথা অতি সংক্ষেপ করিয়াই বলা হইয়াছে, ভাগার পর শান্তিপুরে আগমন ও অবৈত-প্রভুর গ্রহে মহোৎসবের বিস্তৃত বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে। সন্ন্যাস করিয়া মহপ্রভর রাচদেশ ল্মণ ও শাস্ত্রিপুরে আগমনের যে বুড়াস্ত চৈ ত জ ভা গ ব তে ্দ ওয়া আছে তাহার সহিত চৈত হাচ রি তাম তে প্রদর বর্গনার কিছু কিছু অনৈক্য আছে। ক্লঞ্চনাস যখন ইচ্ছা করিয়াই বুন্দাবনদাসের বর্ণনা হইতে স্বাত্যা দেখাইয়াছেন তথ্য মনে হয় যে কবিরাজ গোলামীর বর্ণনাটিই সভা। সভা বলিয়া দঢ় বিশ্বাস না থাকিলে ক্লফ্ডদাস কথনই বুন্দাবনদাসের বর্ণনার **আহুগত্য ত্যাগ করিতেন না। শান্তিপু**র হুইতে মহাপ্রভুর নীলাচলে গমনের বুডাস্ত বুন্দাবনদাস বিস্তৃত ভাবে দেখাইখাছেন বলিয়া কবিরাজ এই বিষয়ে বুন্দাবনদানের উপর বরাত দিয়া**ই কান্ত হইয়াছেন।** চৈত জাভাগব তে এই পর্যান্ত মহাপ্রভুর চরিত বিষয়ে ধারাবাহিক বর্ণনা আছে, াহার পর নীলাচলে অবস্থান-কালের ছই একটি ঘটনামাত্র ইতন্ততঃ ভাবে দেওয়া আছে। অতএব নীলাচলে পৌছান হইতেই ক্লফাল্য স্বাধীন পথে চৈত্ত চরিত রচনায় অগ্রসর হটলেন।

### [ 89 ]

শ্রী শ্রী হৈ ত ছ চ রি তা মৃত হৈ চক্তচরিত কাবা মাথ
নহে। শ্রীহৈতক্তের জীবনী বর্ণনার সঙ্গে ইহাতে হৈ তক্ত
প্রবর্ত্তিত বৈশ্বব ধর্মাও তত্ত্বের স্থান, সংলা, অভিস্কা বিবরণ,
বিচার ও বিশ্লেষণ আছে। এই তত্ত্ববিচার গ্রন্থটির বাহাংশ
নহে, হৈ তক্ত্রলীলা, বৈশ্বব নীতি দর্শন ও রসত্র ইহার
মধ্যে অঙ্গান্ধিরূপে অছেম্প্রভাবে বিরত ও বিচারিত হইয়াছে।
বৈশ্বব দর্শন রসত্ত্ব ক্ষ্ণলীলা কাহিনীর সহিত ওতপ্রোত,
স্বতরাং ইহাতে ক্ষ্ণলীলা যে অনেক পরিমাণে মৃথাভাবে
বিচারিত হইয়াছে তাহাতে অনেকে বিশ্বর বোধ করিলেও
প্রকৃত প্রত্তাবে তাহাতে বিশ্বরের হেতু নাই।

কুকলীলামৃতাধিত চৈতজ্ঞচরিতামৃত কহে কিছু দীন কুকদাস।

অনেকে মনে করিয়া থাকেন এবং বলিয়াও থাকেন যে, কৃষ্ণদাস কৰিয়াল প্রীচৈতজ্ঞের লীণার সহিত প্রীকৃষ্ণের বন্দলীলার ঐক্য দেখাইবার অক্সই চৈতক্সচ রিতা মৃত রচনা করিয়াছিলেন। এই ধারণা ও উক্তি সম্পূর্ণক্রপে লমাত্মন। শ্রীনৈতক শুধু শ্রীক্ষের অবতার নহে, তিনি শ্রীক্ষা ও শ্রীরোধা উভয়ের ঐক্যাবতার। অরূপদামোদর প্রভৃতির মতে শ্রীনৈতক্তের অবতার গ্রহণের মুধ্য উদ্দেশ্তই হইতেছে "শ্রীরাধার ভাব কান্তি অঙ্গীকার" করিয়া রাধাভাবে সাত্মানন্দ উপভোগ করা। শ্রতরাং শ্রীনৈতক্তের বিবিধ নেষ্টিতের সহিত তুলনা করিতে হইলে বিরহিণী শ্রীরাধার চেষ্টিত ও বিজ্ঞিতের সহিত তুলনা করিতে হয়। কবিরাঞ্চ গোত্মানীও তাহাই করিয়াছেন, এবং তাহাই তাঁহার প্রছের অক্তম প্রধান প্রতিপাশ্ত বস্তু।

চৈতক্চরিত হিসাবে কি ঐতিহাসিক্ত, কি রসজ্ঞতা, কি
দার্শনিক ত্রবিচার সব দিক দিয়াই চৈ ত জ্ঞাচ রি তা মৃত
শ্রেষ্ঠতম গ্রন্থ। ক্রফদাস কবিরাজ বুলাবনদাসের মত তথু
ভক্তির আবেশে চৈতজ্ঞচরিত লিখেন নাই। তাঁহার বিচারবৃদ্ধির
সবটুকু দিয়াই তিনি চৈতজ্ঞলীলার বিলেশণ করিয়াছেন।
অবজ্ঞ শ্রীচৈতজ্ঞের উপর তাঁহার ভগবদ্যুদ্ধি ও ছিলই। তাহা
না গাকিলে চৈতজ্ঞচরিত রচনা বার্থশ্রম হইতা। শ্রীচৈতজ্ঞের
যে শেষ দলা তাহা বুলাবনদাস প্রভৃতির ধারণা ও বৃদ্ধির
অগোচর ছিল বলিয়াই বোধ হয় তাঁহারা মহাপ্রভৃর শেষ
কয় বৎসরের দিবোঝাদ অবজ্ঞার বিষয়ে সম্পূর্ণক্রপে নীরব
রহিয়া গিয়াছেন। সে শ্রেমময় চেটা সদা প্রলাপময় বাদ-শ
এর ময়া জানাইতে এক ক্রম্কাস কবিরাজই সাহস করিয়াভিলেন এবং তাহাতে স্ফলকাম হইয়াছিলেন, এই কার্য অঞ্জ কাহারও সাধ্যাতীত ছিল। ইহাতেই জানিতে পারি কবিরাজ
গোস্থামীর অনজ্যবাধারণ মনস্বিতা।

শ্রীটেতক নিজপ্রবর্তিত ধর্মতের কোন ব্যাখ্যান লিখিরা যান নাই। তাঁহার রচিত আটিট শ্লোকেতেই প্রবিধরে তাঁহার উক্তি নিবদ্ধ আছে। এই আটটি শ্লোক শিক্ষা ষ্ট ক নামে প্রসিদ্ধ। যদি কেই তাঁহার নিকট কোন উপদেশ চাহিত তাহা হইলে তিনি নৈতিক জীবন খাপন বিষয়ে গোটাকতক স্থূল উপদেশ দিতেন আর ভক্তিভরে ভগবানের নাম কাইতে বলিতেন। গুই একজন অস্তর্জ ভক্তের নিকট তিনি বৈষ্ণব ত্রাদির আলোচনা করিতেন। প্রচারক না হইরাও তিনি তথ্য বীয় অভিলোকিক চরিত্রমাধুর্ব্যের বারাই ভক্তরক ও জনসাধারণের চিত্তকে উন্মেষিত ও আকুই করিতে পারিরাছিলেন।

বক

বৈষ্ণবদর্শনের ও রসতত্ত্বের বিশিষ্ট মতবাদগুলিকে লিপিবদ্ধ করা অথবা প্রচার বিষয়ে তিনি চই একটি অম্বরঙ্গ ভক্তের উপরই ভার দিয়াছিলেন। ইহাঁদের মধ্যে স্বরূপদামোদর, সনাতন গোস্বামী এবং রূপগোস্বামী প্রধান। স্বরূপদামোদর কয়েকটি শ্লোকে রচিত একথানি কডচা প্রণয়ন করেন। চৈ ত ক্স-চ রি ভা মু তে উদ্ধৃত কয়েকটি শ্লোক এবং কবি কর্ণপুরের গৌর গ ণোদে শ দী পি কা য়' উদ্বত একটি শ্লোক ছাড়া এই কড়চাটির বিষয় আর কিছুই জানা যায় না। তবে এই বিষয়ে স্বরূপের সব চেয়ে বড় কাঞ্জ হইতেছে রঘুনন্দনদাসকে শিক্ষাদান, আর এই রয়নন্দনদাদের নিকট হইতেই রুঞ্চাস মহাপ্রভুর অমুমোদিত ও শ্বরূপের উপদিষ্ট রাগামুগাপদ্ধতি ও রসক্তবের সম্বন্ধে বিশেষ উপদেশ লাভ করেন। এই উপদেশ. এই জ্ঞান চতুৰ্থ কোন ব্যক্তি পাইয়াছিল কি না সন্দেহ। শ্রীসনাতনগোস্বাদীর অপেক্ষা রূপগোস্বামীই চৈতন্তপ্রবর্ত্তিত ধর্মের তত্ত্ ও দর্শনের ব্যাখ্যাতা ও শাস্ত্রকৎ হিসাবে বেশী ক্রতিত্ব দেখাইয়াছিলেন। তাঁহার রচিত ভ ক্রি র সামৃত नियु এবং উ জ্জ न नी न म नि देवक्षवत्रम्भारत्वत दवन विनिष्ठा বিবেচিত হইতে পারে। ইংহাদের ভ্রাতৃষ্পুত্র ভীবগোস্বামী বৈষ্ণবদর্শনের ব্যাখ্যায় খুল্লতাত ও গুরু রূপগোস্বামীকেও ছাড়াইয়া গিয়াছেন। এই যে গোস্বামীদের "তিন লাখ বজিশ হাজার গ্রন্থ" ইহার সার সংগ্রহ করিয়া রুঞ্জাস কবিরাজ অতাম্ভ বিচক্ষণতা ও নিপুণতার সহিত স্বীয় গ্রন্থে উদ্ধৃত করিয়া গিয়াছেন। প্রীচৈতক্ত প্রবর্ত্তিত বৈষ্ণবধর্মের নৈতিক, তাত্তিক দার্শনিক এবং আধ্যাত্মিক সকল বিষয়েরই স্থল এবং স্কুল মর্ম্ম এইরপে চৈ ভ ক্ত চরি তা মু তে অশেষ দক্ষতা ও পরম রসজ্ঞতার সহিত জনসাধারণের উপযোগী করিয়া সরলভাবে বর্ণিত হইয়াছে। প্রাক্তজনের ভাষায় বলিতে গেলে, 🛍 🚨 চৈ ভ ষ্ক চ রি তা মু ত গোস্বামীদিগের তিন লাখ বত্রিশ হাজার গ্রন্থকে এক হিসাবে বাতিল করিয়া দিয়াছে।

হরত তথালোচনার সাগরে রুফ্ডদাস কবিরাজ বে কিরুপ অবলালাক্রমে পয়ারে পাড়ি জমাইয়াছেন তাহা চৈ জ চ রি তা-মৃত পাঠ না করিলে কেহ অন্তমান করিতে পারেন না। রুফ্ডদাস কবিরাজের হত্তে বোড়শ শতকের বালালায় বে কার্য্য

অবলীলাক্রমে সাধিত হইয়াছে তাহা বর্ত্তমান শতান্ধীর উন্নত্ত ভাষাতেও সরলতর রূপে ব্যাখ্যাত হইতে পারে বলিয়া আহি মনে করি না। অযথা কথা না বাড়াইয়া সংক্ষেপ করিছা অথচ কবিজের সহিত তথা ব্যাখ্যান করিতে ক্লফান্য যে সফলতা লাভ করিয়াছেন তাহা শুধু প্রাচীন সাহিত্যের ক্লেন্তে নহে বান্ধালা ভাষা ও সাহিত্যের আবহমান ইতিহাসের বক্ষে জয়স্তম্ভরূপে চিরকাল বিরাজ করিবে।

জ্যামিতির ভাষার মত সরল, সহজ স্পষ্ট ভাষায় হৈ তক্ত চ রি তা মৃ তে র দার্শনিক ও তান্ত্বিক অংশ রচিত। কবিশ্রে গোস্থামির তত্ত্বরাধ্যাপদ্ধতির উদাহরণ স্বন্ধণ কিছু কিছ কংশ নিম্মে তুলিয়া দিলাম। বাঁহারা বইখানি পড়েন নাই ভাষার হন্ধত ইহা হইতে মূল গ্রন্থটি পড়িবার প্রবৃত্তি লাভ করিতে পারেন।

পূৰ্ব্বপক্ষে কহে ভোমার ভালত ব্যাখ্যান। পরব্যোমনারায়ণ স্বয়ং ভগণান ঠিহো আসি কৃষ্ণরূপে করেন অবতার। এই অর্থ শ্লোকে দেখি কি ভাব কিংগ্রং

তারে কছে কেনে কর কুতর্কামুমান। শান্ত্রবিরুদ্ধার্থ কভু না হয় প্রমাণঃ অফবাদ না কভিয়া না কভি বিধেয় । আগে অফবাদ কটি পশ্চাৎ বিধেয় : বিধেয় কহিয়ে ভারে যে বস্তু অজ্ঞাত। অমুবাদ কহি ভারে যেই বস্ত জা যৈছে কহি এই বিপ্র পরম পণ্ডিত। বিপ্র অমুবাদ ইহার বিধের পাতি 👯 বিপ্রস্থ বিখ্যান্ত আর পাণ্ডিন্তা অজ্ঞান্ত। অতএব বিপ্র আগে পাণ্ডিন্ডা পশ্চার্চ তৈছে ইহাঁ অবভার সব হৈল জ্ঞাত। কার অবভার এই বস্তু অবিজ্ঞা 🕫 এতে শব্দে অবতারের আগে অতুবাদ। পুরুষের অংশ পাছে বিধের সংবার। তৈছে কুঞ্চ অবভার-ভিতরে হৈল জ্ঞাত। তাহার বিশেষ জ্ঞান সেই অবিস্তর্ভে অতএব কুফ শব্দ আগে অমুবাদ। স্বয়ংভগৰত পাছে বিধেয়-সংবাদ। কুষ্ণের স্বরংভগবন্ধ ইহা হৈল সাধ্য। স্বরং ভগবানের কুক্ষত্ব হৈল বাধা। কৃষ্ণ যদি অংশ হৈত অংশী নারায়ণ। তবে বিপরীত হৈত হতের বচন 🕫 নারায়ণ অংশী ষেই স্বয়ং ভগবান। তেঁহ শীকৃষ্ণ ঐছে করিত ব্যাখ্যান। ভ্ৰম প্ৰমাদ বিপ্ৰলিপ্স। করণাপাটব। আর্থবিজ্ঞবাকো নাহি দোষ এ<sup>ত স্ব।</sup> বিক্লদার্থ কহ তুমি কহিতে কর রোষ। তোমার অর্থে অবিমৃষ্টবিধেয়াংশ <sup>দের</sup> যার ভগবন্তা হৈতে অক্টের ভগবন্তা। স্বরং ভগবান শব্দের তাহাতে<sup>ই সর্ভা</sup> দীপ হৈতে যৈছে বছদীপের জ্বলন। মূল এক দীপ তাই। করিরে গ<sup>ানন।</sup> जिल्ह मन व्यवजादात कुक मा कांत्र । व्यात अक आंक छन क्रांथा(१३० हैं। এবে গুন ভক্তিফল প্রেম প্রয়োজন। যাহার প্রবণে হর ভক্তিরসজান। কুকে পাঢ় বতি হৈলে প্রেম অভিধান। কুকুকুন্তি রসের এই স্থায়িভাব নাম এই ছই ভাবের বরূপতটছলকণ। প্রেমের লক্ষণ এবে গুন সনাতন i

<sup>) (</sup>明年 宋朝 282 |

<sup>)।</sup> जापिनोना, विक्रीत शतिरक्षण ।

কোনো ভাগো কোনো জীবের শ্রন্ধা যদি হয় । তবে সেই জাব

সাধ সঙ্গ থ কর্ম ।

সাধ সঙ্গ হৈতে হয় শ্রন্ধা কীর্ত্তন । সাধনভজ্যে হয় সন্ধানর্থনিবর্ত্তন ।

মন্থনির্ত্তি হৈতে ভজ্যে নিষ্ঠা হয় । নিষ্ঠা হৈতে প্রবণাল্যে কচি উপ্তর্থ ।

কচি হৈতে ভজ্যে হয় আসন্তি প্রচ্ন । আসন্তি হৈতে প্রবণাল্যে কচি উপ্তর্থ ।

ক্ষেই ভাব গাঢ় হৈলে ধরে প্রেম নাম । সেই প্রেম প্রয়োগন সন্ধানন্দধান ॥

যাচার ক্ষরে এই ভাবান্ধ্র হয় । তাহাতে এতেক চিহ্ন সন্ধানন্দধান ॥

গ্রুক্ত সমন্ধ বিনা কাল নাহি যায় । ভুক্তি সিদ্ধি ইন্দ্রিয়ার্থ থারে নাহি হয় ;

সন্ধেত্তিম স্থাপনাকে হান করি মানে । কৃষ্ণ কুপা করিবেন দৃচ করি জানে ॥

সন্ধ্তিম স্থাপনাকে হান করি মানে । কৃষ্ণ কুপা করিবেন দৃচ করি জানে ॥

সন্ধ্তিপাধ্যানে হয় সর্বাদা আমন্তি । কৃষ্ণভৌগোলন করে সন্ধান ব্যতি ॥

কুপ্তেপাধ্যানে হয় সর্বাদা আমন্তি । কৃষ্ণভৌগোলন করে সন্ধান ব্যতি ॥

কুপ্তে বিভিন্ন এই কৈল বিবরণ । কৃষ্ণভৌগোলন করে সন্ধান না।

বিষয়বস্তার কাঠিস্তোর জান্স হৈ ত ক্ল চ রি তা মৃ তে র তারিক অংশে হই একটি হলে অস্ক্রামুপাস প্রবিধামত হয় নাই এবং কতিপয় হলে পন্নারেও প্রয়োজনাতিরিক্ত অক্ষর বাবহৃত হইয়াছে। এইরূপ ছলোদোদের সংগ্যা গং-সামাস্তই।

ধার চিত্তে কুকংপ্রেমা কররে উদর। তার বাকাক্রিয়ামুদ্র। বিজে না বুঝর ॥২

তৈ ত স্থাচ রি তা মৃতে, বিশেষ করিয়া তাত্ত্বিক সংশে, বিবিধ প্রস্থ হইতে প্রচুর পরিমাণে শ্লোক উদ্ধৃত করা হইয়াছে। পাছে ইহাকে কেহ পাণ্ডিতা প্রকাশ মনে করে স্নাথনা ইহাতে প্রথটি সাধারণ পাঠকের নিকট তুর্বোধ্য হইতে পারে এই স্মাশক্ষা গ্রন্থরচনা কালেই কবিরাজের মনে উদ্ভি হইয়াছিল। তথাপি কেন যে এত শ্লোক উদ্ভ করা হইয়াছে তাহার জ্বাবদিহি কবিরাজ গোস্থামী নিজেই করিয়া গিয়াছেন—

যদি কেছ হেন কহে গ্লন্থ হৈল লোকম**ে** ইভর জন নারিবে ধবিতে।

প্রভূর বেই আচরণ সেই করি বর্ণন স্ক্রিটন্ত নারি আরাধিতে ।

নাহি কাহাঁ সে বিরোধ নাহি কাহাঁ অমুরোধ সহজ বস্ত্র করি বিবেচন।

. যদি হয় রাগদেব এই হয় আংবেশ সহজ বস্তুনা যায় লিখন ॥

বেবা নাহি বুৰে কেহে। গুনিতে গুনিতে সেগে। কি বছুত চৈতক্ত চরিত।

কৃষ্ণে উপজিৰে ঐীতি জানিৰে রসের রীতি শুনিলেই হৈবে বড় হিত । ভাগৰত লোকময় টীকা ভার সংস্কৃত হয়

তালু কৈছে বৃশ্বে বিজ্ঞুবন।

ংগা লোক এইচারি ভার ব্যাথ্যা ভাষা করি

কেনে না বুবিবে স্বস্ক্র ১১

উপরে উদ্ভ সংশটুকু হইতে মনে হর ধেন কবিরাজ গোষামার এই পুন্তক রচনা কোন কোন বৈশ্বর মহাস্তের সভিপ্রেত ছিল না। প্রবন্ধী কালে বচিত বৈশ্বর-সহক্রিয়া মতের কোন কোন গাছে চৈ হন্ত চিরি ভা মুতের প্রতি নীজীবগোষামার বিরাগ বিষয়ে হুই একটি কাহিনী পাওরা যায়। প্রকৃত প্রস্তাবে এই কাহিনীগুলির আসল উদ্দেশ্ত হুই তেওঁ চৈ ভল চরি ভা মুতের আলোকিক মাহান্তা জাহির করা। স্কুতরাং এই স্কল কাহিনীয় উপর একান্ত আলোজাপন করা যায় না।

### [ 89 ]

কৈ ভাগ চি বি তা মু তে পল্লবিত কবিজের স্থান থাদি কিছু পাকে তাতা স্বল্লই। এছ রচনা করিবার সময় থপনই কবিরাজের মনে আবেগের সঞ্চার হুইয়াছে তথনই তিনি বিপদী চন্দের আশ্য সইয়াছেন। তৈ ত স্ত চ রি তা মু তে র বিপদী অংশগুলির মধ্যে যে সহজ সরল কবিজের প্রাণাদ ও উদাব গুল অভিনাজ ইইয়াছে তাহা প্রাতন বালালা সাহিতো একান্ত চল্লই। পরবর্তী কবিদিগের মধ্যে একমান্ত যত্তনন্দ্দন দাসই রক্ষদাসের এই ব্রিপদী ছন্দের কবিছে ও প্রকাশভলী অনেকটা পরিমাণে আয়ন্ত করিতে সক্ষম ইইয়াছিলেন। তৈ ত স্ত চ রি তা মু ভ ইইতে ব্রিপদী অংশের কিছু উদাবরণ নিমে দেওয়া গেল। ইহা ছেইতেই ক্ষ্ণদাস কবিবাজের কবিছে বিশ্বশক্তির কিঞ্ছিৎ পরিচয় পাওয়া যাইবে আশা করি।

আকৈ ত্ব কুকাপ্ৰেম পেন জাখুনদ ছেম

সেই প্ৰেমা নৃলোকে না হয়।

যদি হয় তার যোগ না হয় তার কিলোপ

বিয়োগ হৈলে কেছ না জীবয় ॥

এত কহি শচীক্ত লোক পঢ়ে অছুত

সংন দীহে এক মন হৈয়া।

জাপন জ্বন্ম কাল ভানতে ব্যিরে লাল

তবু কহি লাজীক ধাইলা ॥

>। মধালীলা, খিতীয় পরিচেছণ। ২। বিবর্তবিলাস ইত্যাদি।

কণট প্ৰেমের বন্ধ পূরে শুদ্ধপ্রেমগদ সেহ যোর কৃষ্ণ নাছি পার। তবে যে করি ক্রন্সন ৰসৌভাগ্য-প্ৰথাপৰ कत्रि देश सानिश निम्ह्य । যাতে বংশীধ্বনি-মুধ না দেখি সে চাদমুখ रक्षि म नाहि जानवन्। নিজদেহে করি শ্রীভি কেবল কামের রীতি প্রাণকীটের করিরে ধারণ । কুক্তেম হুনিৰ্ম্বল 'বেন শুদ্ধ গঙ্গাজন সেই প্রেমা অমৃতের সিদ্ধু। নির্মাণ দে অমুরাগে না লুকার অক্ত দাগে **अक्रवरम रेगरह ममोविन्त्र ।** গুৰুপ্ৰেম হুখ সিদ্ধ পাই ভার এক বিন্দু সেই বিন্দু জগত ডুবায়। কহিৰার বোগা নছে তথাপি বাউলে কহে কহিলে বা কেবা পাতিয়ার । এই মন্ত দিনে দিনে ব্যৱপ বাধানন্দ সনে নিজভাব করেন বিদিত। বাঞে বিষম্বালা হয় ভিতরে আনন্দময় কুকপ্রেমার অভুত চরিত। ভণ্ড-ইকু চৰ্বণ এই প্রেমার আসাদন মূথ কলে না যার ভাজন। তার বিক্রম সেই জ্ঞানে সেই প্রেমা হার মনে বিবাস্থতে একত্র মিলন 1>

গ্রন্থের উপসংহারে ক্লফদাস যে আন্তরিক বিনয় জ্ঞাপন করিয়াছেন তাহা সত্য সত্যই মনকে ম্পর্শ করে। বৃদ্ধ কবিরাজ পাণ্ডিত্যের আধার হইয়াও বেরূপ আত্মনিগ্রহ বা পরিহার করিয়াছেন তাহা অন্ত কেহ করিলে হয়ত হাত্ত-রুসের উপাদান হইয়া উঠিত। কিন্তু কবিরাজের বর্ণনা পড়িলে তাঁহার বিশ্বাসের গভীরতা ও বথার্থতা সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশমাত্র থাকে না।

প্রথম বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব হা বিশ্ব ব

তৈছে এক কণ আমি ছুইল লীলার। এই দৃষ্টান্তে জানিছ
প্রভাৱ নীলার বিস্তার।
আমি লিখি এহো মিখা করি অভিমান। আমার শরীর কাঠপুতলী সন্দ বৃদ্ধান্তরাতুর আমি অন্ধ যথির। হল হালে মনোবৃদ্ধি নহে মোর হির।
নানা রোগগ্রন্থ চলিতে বসিতে না পারি। পঞ্চরোগের শীড়ার থাকুল রাত্রিদিনে মরিঃ

শীনদৰপোণাল মোরে লেখার আজা করি। কহিতে না জুরার তবু রহিতে না পারি। না কহিলে হর মোর কুজুরুঙা দোষ। দশু করি বলি শ্রোভা না করিছ বোল। ভোনাংসভার চরপুর্বি করিলু বন্দন। ভাতে চৈতন্তলীলা হৈল যে কিছু নিখন। সভার চরপ কুপা শুক্ল উপাধ্যারী। মোর> বাণী শিলা ভারে বহুত নাচাই। শিলার শ্রম দেখি শুক্ল নাচনং রাখিল। কুপা না নাচার বাণী বসিলা গ্রহিল। অনিশুশা বাণী আপনে নাচিতে না জানে। যত নাচাইল তত নাচি

সব লোভাগণের করি চরণ কলন। বা সভার চরণ কুপা গুভের কারণ।
চৈত্রজ্বচিরভাস্ত বেই জন গুনে। গুহার চরণ ধুকা করি মুক্তি পানে।
শ্রোজ্ঞার পদরেপু করে । মন্তকে জুবণ। ভোমরা একাস্ত পীলে সকল ২য় এম।
শ্রীক্রম্ম রযুনাথ পদে বার আলা। চৈতজ্ঞ-চরিভাস্ত কহে কুফলান।

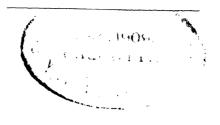
শ্রীনিবাদ আচার্য্যের মারফৎ গৌড়ে যে সকল বৈষ্ণব এখ প্রচারার্থ প্রেরিত হইয়াছিল তাহার মধ্যে চৈ ত ম চ রি তা-প্রথিমধ্যে বিষ্ণুপুরের নিকটে গ্রন্থবোঝাই মুভ ও ছিল। সিন্দুকগুলি লুট হয়। এই সংবাদ পাইয়া কবিরাজ গোষামী মর্মাহত হটয়া দেহত্যাগ করেন। এই কথা প্রেম বি লা সে আছে। इम्रज এটা काहिनी मांब, उशांशि এ कथा अरू:न বলা যাইতে পারে যে, এ এ টি তে জ চ রি তা মু তে র মত গ্রন্থের অপঘাত ঘটলে গ্রন্থকারের মৃত্যুত্ল্য বোধ হওয়াই স্বাভাবিক। অপর প্রবাদ অনুসারে এই ঘটনার কিছুক্রে পরে রঘুনাথদাস গোস্বামীর তিরোধান ঘটিলে কবিরাছ यक्नम्ब माम क ना न त গোসামী দেহ রক্ষা করেন। এই ছুই প্রবাদের একটা সামঞ্জ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। চৈ ভ ক্ত চ রি তা মৃ ত পাঠ করিলে মনে হয় যে, এই রচনার काल त्रवृताथमात्र श्राचामी वर्खमान ছिल्न ।

সপ্তদশ শতকের শেষভাগে বিখ্যাত বৈশ্বব দার্শনিক বিখনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশন্ত সংস্কৃত ভাষার প্রীপ্রী হৈ ত কু: চ রি তা মৃ তে র একটি টাকা রচনা করেন। বাদালা এর্থের সংস্কৃত টাকা—ইছা হইতেই প্রান্তীরমান হয় যে, বৈশ্বব সমাজে এই মহাগ্রন্থের কিন্তাপ আদর হইয়াছিল।

(ক্রমশঃ)

<sup>)।</sup> मधानीनां, विकीत शक्तिक्या र। शांक्षेस्त 'वर्गिन।'

১। পাঠান্তর 'ভার'। ২। পাঠান্তর 'নাচাই'।



মা (পুর্বাহরুত্তি)

—গ্রাৎিদয়া দেলেদা

এগার

পল তথন ৰাড়ী কিরে অক্কারে হাতড়ে হাতড়ে ওপরের মিড়িতে । কেলেবেলার সে বেমন অক্কারে হাতড়ে হাতড়ে ওপরের মিড়িতে । ঠত (কোন বাড়ী তা এখন সে কিছুতেই মনে করতে পারে না ), এখনও ঠক তথনকার মতই তার মনে হতে লাগল । মনে হল নিশ্চরই সামনে তার কান বিপদ আসকে, যে বিপদ থেকে আন পেতে হলে, যে কাজ সে ১ এড়ে, সে কাজের প্রতি পুন লক্ষ্য রাখলে তবেই তাকে এড়িয়ে খেতে গারে। ব্যরের সামনে গিরে দরজার সামনে যখন দীড়ালে, তখন মনে হল সে মনেকটা নিরাপদ হারছে। কিন্তু দরজা খোলবার আগে সে থানিক হতন্তঃ করতে লাগল। তারশার নিজের ঘরটা পেরিয়ে তার মাথের ঘরের রাখার সামনে গিরের তার আত্তে ব্যরের বিজ্ঞার সামনে গিরের তার আত্তে ব্যরের বিজ্ঞার সামনে গিরের তার আত্তে ব্যরের বিজ্ঞার সামনে গিরের তার আত্তে ব্যরের তার মারের ভেতর কলে।

সে বেৰ কতটা ভৱে বেকুরের মত বললে, "মা, আমি! আলো খালতে হবে না, তোমার সঙ্গে আমার কথা আছে।"

মা বিছানায় পাশ ফিরলেন, দে গুনতে পেলে—টার বিভানার নীচের ত্রের মাত্রর বড়বড় করে উঠল: কিন্তু দে তাকে দেখতে পাছেছ না। দে ত তাকে দেখতে চায় না। তাদের ছুজনের মাল্লা প্রশার পরশারের গ্রেম্বাই হয়ে সেই গাঢ় ক্ষকারে পেকেই কথা কইতে চায়, ধেন ভারা হলনে এ পৃথিবীয় সীমা-রেখা পেরিয়ে বাইয়ের দেশ কালের মঞ্জকারে গ্রে দীডিয়েছে।

"কে তুমি ? পল। আমি বার দেখছিলাম", তার মুম জড়ান ফ্রের সংস বন তার মাধানো রয়েছে। "আমার মনে হল, আমি ফেন দেখছিলান, গুব ।চি গান হচছে, আর কে একজন বালী বালাছে অতি মিটি ফ্রে।"

मात्र कथाव कान कान ना जिल्ला है रम बलात :

"না, শোন। সেই খ্রীলোকটি---এগগনিসের প্র ভারি অহপ হরেছে। মাজ সকাল থেকেই তার ভারি অহপ। সে হঠাৎ পড়ে গেছে, বোর ম ভার মাধার ভেতর আধ্যে কালগে কোন শির ছি'ড়ে পেছে, আর নাক দিয়ে কেবলই গল-গল করে রক্ত পড়ছে।"

"সেকি, তুমি কি বলছ ? তুমি সতি৷ এ কথা বলছ, না-----সতি৷ তার ক বড় বিপদের কথা-৮"

বোর অক্ষনারে তার বর ব্যন তরে কাপছে, সঙ্গে সজে তাতে যেন একটা বার অবিবাসের সূত্র মাধান। পল তথন না থেষে একেবারে সেই দাসটা গ্রপাতে-হাপাতে যে ক্যান্ডলো বলেছিল সেগুলি মার কাছে আবার বলে বল। "আজই সকালে এ ঘটনা হয়েছে, আমার সেই চিটিখানা পারার পর। সারাদিন সে কিছু থেতে চায় নি, মূপ ক্ষিমে ফ্যাকাসে হয়েছিল। আজ এট সকায়ে সময় এর অবস্তা আবো থারাপ হয়, এর পর হাত পা বেঁচুনি আবিভা হয়। সব ঠাতা হয়ে যায়।"

পল বেশ কানে যে, সৰ কথাই সে ৰাড়িয়ে বলতে। সে থেমে থেল। মা
কিন্তু একটা কথাও বলতেল না। কয়েক মুহতের মত সেই নীবৰ অককারে,
যেন মরণের টানাটানি চলেতে। যেন ছাই আবল শকু প্রশার মুলোমুলী
হয়েতে প্রকারে লড়াই করতে, অগত কেউ কাকেও পুঁতে পাডে না।
স্মাবার সেই পড়ের মান্তব পড়গড় করে উঠল। সেই উচ্চু বিভানায় ভার
মা নিশ্চয় এবার উঠে সোজা হয়ে বসেতেন, কেননা ভার স্বর এবন পরিষার
শোনা যাতে, থার বানিকটা উচ্চু ভাগগা থেকে যেন আওয়াকটা আসতে বলে
বোধ হল।

"পল, কে ডোমাকে ব সব পৰর দিলে ; ১৯৯ ব সব সভিচ নাও হজে পারে।" আবার তার মনে ১ল, বেন তারট বিবেক মারের ভেতর দিয়ে তার সামনে এনে কথা কইডে। সে তার মূপত আক্ষারে যেন দেশতে শাডেড।

"গা, ডা সতি। থকে প্রের। কিছু করে বসে। ক্য নয় মা, সে কথা নয়। আমার ভয় থকে সে না একটা কিছু করে বসে। সে সেই বাড়ীতে একলা, কেবল কতকঞ্জলো দাসা তাকে খিরে বেপেছে। তার সংক্র দেখা করতেই হবে আমাকে।"

পল তার গলার বর হঠাৎ একেবারে স্থামে চড়িয়ে বললে, "আমি নিক্তরট গিয়ে দেখা করব।" কিন্তু এ চেচিয়ে বগার অর্থ মাকে ধ্যকান নয় নিজেকে নিজে গাবিয়ে রাগাই এর উদ্বেশ্য।

"প্র ত্মি প্রতিজ্ঞা প্রথ করেছ আমার আছে।"

"আমি তা ফালি যে, আমি শপণ করেছি, সেই ফগ্টেই ত সেখালে যাবার আলো তোমার কাছে সে কথা কলতে এলেছি। আমি তোমায় কলছি যে আকে দেখতে যাওয়া আমার অভান্ত দরকার, আর যাওয়াই ইচিত। আমার বিবেক আমাকে বল্ছে যে তিমি দেখালে যাও'।"

"পণ, তুনি সোজা একটা কথা আমার বল নসভা ভোষার সংস্থ পথে দানীর দেখা চরেছিল ··· ·· নিশ্চর ? প্রলোজনের থেলা, অনেক সমর অনেক রকনে থেলা করে। শরভানের অনেক রক্ষ ছল্পকেশ আছে, সে চরেক রক্ষ ক্রপে মানুষকে জন্মা করে।"

দে তার মারের কথা ঠিক বৃষ্ঠতে পারলে না।

"তুমি কি বসভ, মামি কি ভোমার কাছে মিছে কথা বলঙি ? আমার সঙ্গে যে দাসীর দেখা ক্ষেছিল।" "শোৰ পল, গত রাত্রে আমি আবার সেই বুড়ো পাদরীর ভূত দেখেছি। আমার মনে হচ্ছে, এখন যেন তার পায়ের শন্ধ বেল ওনতে পাছিছ।" তারপর আতে আতে বললেন, "গত রাত্রে, দে আমার এই বিছানার পাশে এমে বসেছিল। আমি বলছি, আমি তাকে দেখেছি। দে দাড়ি কামার নি। আর তার যে কটা দাঁত বাকী আছে, তা চুকটের ধোঁরার একেবারে কাল হয়ে গেছে। তার যোজায় কতকগুলো বড় বড় ফুটো দেখা বাচিছল। দেবললে:

'আমি বৈচে আছি, এইখানেই আছি, আর শীগুগির ভোমাকে আর ভোমার ছেলেকে এই গির্জ্জেবাড়ী খেকে ভাড়িরে দেব,' সে আবার আমাকে বললে যে, ভোমার বাপের ব্যবসাই ভোমাকে শেগান উচিত ছিল, যদি ডুমি পাপে না পড়তে চাও, যদি ডুমি ভোমার ছেলেকে পাপ থেকে বাঁচাতে চাও। আমার মনটা সে এমন ওলট-পালট করে দিয়েছে, পল, যে, আমি এ সব ঠিক কাজ করেছি কি ভুল কাজ করেছি, ভার কোন বিচার করতে পারছি না। কিন্তু একথা স্থির নিশ্চর করে বলতে পারি যে, শরতান কাল রাজিরে এইখানে এসে বসেছিল, আমার পাশে। সে নিশ্চরই শরতানের আলা। যে দাসার মূর্ত্তি ডুমি পথে দেখেছ, সে সেই শরতানের প্রবোভন দেখাবার একটা ছয়রপও ত' হতে পারে।"

পল অন্ধকারে একটু হাসলে। তবুও যথন তার মনে পড়ক, সেই দাসীর অন্ধুত মূর্স্তি মাঠের মাঝখান দিয়ে ছুটে চলেছে, তার নিজের মনের দৃঢ়তা থাকা সম্বেও তার কেমন একটা যেন ভয় হতে লাগল।

তথন তার মার গলা শোনা গেল আবার—"যদি তুমি আবার সেধানে যাও, তুমি কি নিশ্চর করে বলতে পার যে তোমার আর পতন হবে না ? এমন কি, যদি সতিটি তুমি সে দাসীর মূর্ত্তি দেখে গাক, আর সেই ব্রীলোকটি, এয়াগনিস সতিটি যদি অহন্থ হয়ে পাকে, তুমি ঠিক জান যে তোমার আর কোন রকমে পতন হবে না ? কথনও পতন হবে না ?"

মা বলতে বলতে হঠাৎ পেশে গেলেন: তিনি যেন সেই অন্ধনার ঘরের ভেতর গাঢ় আঁথার ছায়ার ভেতর দিয়ে দেপতে পেলেন তাঁর ছেলের মুখ রক্তবীন, একেবাবে পাঙাশ হরে গেছে। মারের মারা, তাঁর বড় ছুংখ হল। কেন তিনি তাঁকে দেই মেরেটির কাছে যেতে এমন করে বারণ করছেন, এত বাধা দিছেন? যদি এমনই হর যে এই ছুংখের ভারে এটাগনিদের প্রাণ যায়? যদি আমারই পল এই ছুংগে শেবে মারা যায়? একটা ঘোর অনির্লহতার যাতনায় মার বুক্রে ভেতরটা ভরে উঠল। যেমন কাঠের জাতার কেলে শান্তি দেয়, তার যেমন অসহু যাতনা, মার তেমনি মনে হতে লাগল।

মা একটা নিঃখাদ কেলে কললেন, "ভগবান।" ভার পরই মনে হল, তিনি ড' অনেক দিনই ভগবানের হাতে নিজেকে সমর্পণ করেছেন। এসব বিপদ, এসব অবাস্তর ছঃথের মীমাংসা করতে গুধু ভগবানই পারেন, আর ড' কারও হাত নেই। তার একটু বেন ব্যন্তি এল, এ সব মীমাংসার জটিল বাাপার ড' তিনি শেব করেছেন। কেন, ভগবানের ওপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে, তাঁর হাতে নিজেকে সব রক্ষে কেলে দিয়ে, তাঁকে বিখাস করে, তিনি কি সকল বিধার শীমাংসা শেষ করেন নি ?

আবার তিনি বালিশে মাথা দিয়ে গুলেন।

"যদি ভোষার বিৰেক ভোষাকে বলে—যাও $\cdots$ ভবে এথানে না এনে, কেন ভূমি সেথানে গোলে না ?"

"কারণ আমি ভোমার কাছে শপথ করেছি যে, মা। তুমি আমাল ভর দেখিরেছ বে, যদি আর কথন আমি সে বাড়ী ফিরে মাড়াই, ভাহলে তথনি তুমি যে চলে যাবে। আমি বে শপথ করে—।" অতি কাভর হুংথের মাল পল বললে। তার ভেতরে অনেকক্ষণ ধরে এইটে মনে হচ্ছিল যে, মে গুর টেচিয়ে বলে, "মাগো, জোর করে আমার শপথ রাধাও, আমার শপথ কথনও ভাওতে দিয়োনা।"

**বিশ্ব প্রের মুখ থেকে কোন কথা বের হল না। তথন তার** মা কাবার বললেন:

"জ্বে যাও, যা ভোমার বিবেক বলে, ভাই তুমি কর।"

মারের বিছানার কাছে এসে পল তথন বললে, "ভেবোনা মা, খত তথক ঠিত হয়ে। না।" করেক মুহুর্ত্ত পল নিঃশব্দে দেখান দাঁড়িয়ে বছল। তথকে মুহুর্ত্ত পল নিঃশব্দে দেখান দাঁড়িয়ে বছল। তথকে মুহুর্ত্ত পল নিঃশব্দে দেখান দাঁড়িয়ে বছল। তথকর মনে হতে লাগল, যেন সে একটা বেনই সামনে দাঁড়িয়ে, আর তার মা সেইখানে বসে আছেন, যেন একটা মহারহক্তমর দেবমূর্ত্ত্তি। এখনি তার শ্বরণ হল, যথন সে সেই সেমিনারি সুলে পড়ত, তথন তার পাল-দেবগার সময়, তাকে মায়ের সেই ক্রেন্সেটাকরালীর মত শক্ত চামড়া-কোঁচকান হাতে চুমু দিতে হত। তাকে বাধা হরেই দিতে হত। ঠিক সেই সময়ের মতই, তার মনের ভেতর এখন গুলাহতে লাগল। আবার ঠিক সেই একই রকমে, একদিকে ঘুণা, আর মঞ্চানিক আনন্দের উৎসাহ তাকে টেনে এনেছে। তার মনে হল, যদি দে একেবারে পুরো একলা হত, তা হলে অনেক আগেই দিয়ে সে এগাগনিসকে দেবতে যেত, সারাদিন এই লড়াই করা আর ঝড়-ঝঞ্বার ভেতরই। কিছু শ্রে কৃত্ত্ত্তে, না আর কিছু ?

"মা তুমি কিছু ভেবো না।" তবু সারাক্ষণই সে মনে করছে আর ভর পাছেছ যে, মা এখনিই হয়ত আরো কিছু বলবেন। অথবা হয়ত প্রালেটি। ছেলে ফেলবেন। সেই আলোতে তার চোখের ভেতর পর্যান্ত দেখে, টক করবেন তার ছেলের মনের ভেতর অঞ্চ কোন কিছু আছে কি না, সে স্ব চিন্তার লেখা পড়তে পারা যায় কি না। তাই পড়ে নিশ্চয় তাকে সেধানে যেতে বারণ করবেন। কিন্তু তিনি কিছুই বললেন না। আবার সেই বড়ের মাছর খড়পড় করে উঠল। মা হাত পা ছড়িয়ে গুরে পড়লেন।

পল বের হয়ে গেল।

সে ভাবলে যে, যাই হোক সে ত' একটা পাজী লোক নয়, আর সেধান কোন মন্দ উদ্দেশ্যেও যাজেই না বা কামনার তাড়ার সেধানে যাজেই না । সে ধর্মতঃ বুঝে, ভেবে দেখে যাছেই যে, যদি কোন বিপদই ঘটে, সে বিপদের জগ্ন ন্ট্র কে ? সেইড নিজে। তথাৰি আবার তার মনের সামনে সেবতে পেলে কোবলার আলো-পড়া মাঠের খাসের ওপর দিয়ে আগেনিসের সেই দাসা 
ুটি চলেছে, আর তার দিকে সেই কাল অলঅলে চোল দিয়ে দিরে দিরে 
ক্রেছে আর বলছে, 'আমার ছোট মনিব-ঠাকরণ আপনি এলে খনেক গানি 
ক্রেম পাবেন।"

মা

এখন তার মনে হতে লাগল, আগনিদের কাছ থেকে নিজেকে ছিনিথে নিয়ে আসা, তার সজে সব সম্পর্ক ত্যাগ করা, অতি হীনের কাছ, অতি নিপ্ দির কাছ হরেছে। তার প্রথম কর্ত্তবাই ছিল তথনি আপে ছাটে পর কালে যাওয়া, তাকে সাহস দেওয়া, তাকে বোঝান। মাঠটা টাদের আপোর প্রথম করেছে মাঠ কেকিক করছে, যেমন আলো দেপে পোকা আলোর পানে চলে, ছাই মাঠ পেরিয়ে যেতে পলের একবার নিজেকে তাই বলে মনে হল।

াগনিদকে দেখতে যাওয়া, তাকে আবার দেখতে পাওয়ার ক্ষপ্ত যে ধাননা, তার ক্থ, তার তৃথিটুকু পেয়ে দে মনে করলে দে, দে ধাগনিদকে ক্রমা করতে যাচেছ, তার নিজের দায়িক্বোধে কর্ত্তবা করবার ক্রপ্তে দুটেওে। নটো যাদের যত ক্রগন্ধ, যত রিন্ধতা, টাদের নতম আলোয় যতথানি মনতা এটি দিয়ে মান করিয়ে দিচেছ তার মন, প্রাণ, তার আল্লাকে, দকল মলিনতা এটক ধ্যে-মুছে পরিত্র করে নিচ্ছে। আরে যেন দেই রাতের আকাশের শিশিরকণা তার মরণের মত কালো পোষাকের উপর পড়ে, থাকে নতুন করে সব রোগ থেকে মুক্ত করে দিছে।

এ।গিনিস ! এ।গিনিস ! ছোট্ট মণিব ঠাকস্বণটি ! সভিট্ট ভ, ছোট ; ছোট মেরেরই মত ভুর্বল । একলা সে, নেই বাপ, নেই মা । পাগরের িপির ধারে অন্ধলার ভার বাড়ী । ভার সে ভার উপর সেই ফুগোগ নিয়ে, বালি বাড়ী পেরে, বালা থেকে পাথীর ছানা মেনন হাতের মুঠোর ভেতর নেয়, কেমনি করে নিয়ে, এমন করে চেপে ধরেছে যে, ভার দেতের সমস্ত রফটো একেবাবে সব চলে পেল ।

পল তাড়াভাড়ি দৌড়ল। না, সে কথনও পারাণ লোক নয়। কির বধন য়ে বাড়ার সি'ড়ির ধাপের কাছে এসে গাঁড়াল, যেগান দিয়ে বাড়ার পরসায় চুকতে হয়, সেইখানে সে হোঁছটি পেলে। মনে হল, যেন বাড়ার চৌকাঠের ধারের প্রভাজক পাধরধানা তাকে মুণায় ঠেলে ফেলে। গছে। ভারপর ধারে তঠল, ভরে ইভঃস্ততঃ করতে করতে পরসার কড়ায় হাত দিয়েই ছেড়ে দিলে আবার কড়ায় নাড়া দিলে। সাড়া পেতে কনেকফাব কেটে গোন। সেধানে গাঁড়িরে গাঁড়িরে নিজেকে অনেক্যানি হান বলে তার মনে হল। জগতে কি এনন কারণ ঘটন যে, সে কারণর এই পরসায় এনে কড়া নাড়লে। অনেক পরে দরজার মাধার উপরের আলো অলে উঠল, আবার সেই মেরেটি এসে দরজা পুলে ভেতরে নিরে গেল সেই ঘরে, সে ঘরের কথা পলের পুর ভাল আনা আছে।

খনের স্বাই ঠিক তেমনত আছে, কোন বদল হয়নি। অগ্য অগ্য রাজিতে ব্যবন সে ঘর দেখেছে ঠিক তেমনিই ত' রয়েছে, যগন সেই বাগানের ছোট দর্মা দিয়ে এগাগনিস ভাকে চুপি চুপি প্রকিয়ে ঘরে নিরে ঘেত। সেই ছোট দর্মাটা খোলা পড়ে আছে। শক্ষ হচ্ছে। সেই কাকটুকুর ভেতর দিয়ে, বাগানের মোণ শেকে রাজিরের যাতার কি একটা ক্ষত্ম বরে নিরে আরছে।
দেলালে গরিণের মাণায় সেই কাঁচের চোগস্কলো আলো পড়ে অবছে,
থেব সে গরে কি হয়ে পেডে, তার সব নিপুত খবর টুকে নিতে চার।
মাণের রাজির বিপরীত। আপে ভেতর দিককার গরের দরকা বন্ধ পাক্তর,
আন্ন সে সব পোলা। দাসীটা সেইদিকের পথ দিয়ে ভেতরে চলে গেল, ভার
ভারি পা ফেলাগ কাঠের মেখেটা কাঁচি কাঁচি করতে লাগল। থানিক পরে
একটা দর্মা ভাগল পলে বন্ধ হয়ে পেল, মনে হল থেব হঠাই একটা মড়ের
ধানায় দর্মাটা পঢ়ল, সমস্ত বাট্টা কেঁণে উঠল। পল একটু এপিছে
থেবেই সামনে বেগলে, ভেতরের খবের পাচ মন্ধ্যারের ভেতর পেকে
এগানিক প্রিয়ে বল। মুবগানা বকেবারে সাদা, আপুণালু চুলের রাল
বানিক প্রতিক কাল পোকার মত মুগের পের বসে পড়েছে, ঠিক যেন একটা
কলে ভোবা মেয়ের ভুতরে মত। বাবপর সেই ভোট মুর্জিটা আপোর কাছে
বা। পল হঠাই কুলে ফুলে কেনে কান স্বিপর সেই ভোট মুর্জিটা আপোর কাছে

্রেথনিস হার পিছনের ধরজাটা বন্ধ করে দিবে, ভার **গালে ঠেদান দিলে** নাগা নাচু করে নিছাল। সে গেন বিছাতে গিলে পড়ে গা**লে, পল ছুটে এল** হার দিকে। তাত বাড়িয়ে দিলে, কিয়াভাকে ছ'তে ভার সা**ল্য হল না।** 

্রিকান আছে আগনিন / অতি আছে পাল কথাটা সললে, আলো দেখা হলে যে যে কথা সলহ। কিন্তু সে কোন ভিত্ত দিলে না, ভাত্ত সাহাটা কেছ কলেছে, ভুহাতে দুয়লা চেপে পিঠ দিয়ে হয়েছে, এখনি যুদ্ধি পড়ে যায়।

্রকট্ট প্রেম পল বললে: "এয়গনিদ, **আমাদের দাহদী হতে হবে**।"

টেক যেমন সেই দিনই কৃতে-পাওয়া মেরেটির কা**ডে সে বাইবেল পড়ে-**ছিল, তথনকার পর গেমন থার নিজের কাডে মিগো **ডলনা বলে মনে হরেছিল,** এও টিক তেমনি লাগল। সেই এটাগনিদ চোগ চুললে, **অমনি পলের চোথ** মাটীর শিকে নাচুতে নামল। আগনিদের দৃষ্টি তাকে পাগল করে বিলে। ইটা, সে তাকানি যেমন যথা তেমনি আনন্দে ভরা।

" হবে কেন তুনি আবার এলে ?"

"গ্রামি খনলাম তোমার অন্তপ করেছে।"

গ্ৰন্থ কৰা আৰাল মৃথিতে সে খাড়া সোজা হয়ে উঠল, কপালের চুলগুলো মুখ থেকে সন্তিয়ে দিলো।

"আমি বেশ ভাল আছি, আমি ড' ভোষায় ডেকে পাঠাই নি।"

"সামি তা, জানি কিন্তু সে একই কথা, আমি এসেছি—আমি যে আসৰ না ব্যানে, এমন ত' কোন কথা নেই। তুমি বেশ হ'ত আছ দেখে আমি খুসী, আনন্দিত হলাম, তোমার দাসী তোমার অহুথের কথাটা কড় বাড়িয়ে বলেছিল।"

্যাগনিস আবার পলের কথার বাধা দিরে বললে: "না, আমি দাসীকে ভোমার ডেকে আনতে পাঠাই নি, ভোমার এপানে আসা উচিত হয় নি, কিয়ু যথন তুমি এসেছ, তথন আমি কিল্লাসা করি, আমি কানতে চাই, কেন তুমি এমন কাম করলে,… কেন ?…কেন ?"

কানার কোণানিতে তার কথা আটকে গেল, তার হাত গবের মত একটা ঠেকনো পুজতে লাগন। পল অভ্যন্ত কা পেলে, সে কেন কিয়ে একানে এল তার জন্ম ডার মুংশ ও অন্স্তাপ হল। সে তার মুটি হাত ধরে, কৌচের কাছে গিলে বসলে, বেধানে তারা অক্যান্ত রাজে এক সজে বসে থাকত। কৌচের যে জারগার অক্ত যেরেরা বসে বসে একটা নীচু গদির মত করে কেলেছে, সেইথানে আাগনিসকে বসিরে সে তার পাশে গিরে বসল।

ভাকে ছুঁতে তার ভর হতে লাগল। সে ঘেন একটা ফুলর পাধরের ভাকর্যা, যাকে সে নিজে হাতে ভেঙে আবার সব জুড়ে দিরে বসিরেছে। সে মূর্বি টিক আত হরেই বসে আছে বটে, কিন্তু একটু সামাল নাড়া পেলে এখনি আবার টুকরো হরে পড়ে যাবে। সে ভাকে ছুঁতে ভর পেলে। সে ভারতে লাগল:

"এই ভাল তবে। জামি এখন নিরাপদ —"

কিন্তু তার অভ্যরের ভেতর সে জালে যে, এখুনি সে নিজেকে এক
মূহর্ভেই হারিয়ে ফেলতে পারে। সেই জন্ত তাকে ছুঁতে তার ভর হজেছ।
আলোর নীচে সে বিশেব লক্ষ্য করে এয়াগনিসের মুখের দিকে তাকিয়ে
দেখলে যে, তার চেহারার সবটাই বেন বদল হয়ে গেছে। মুখখানার ঠোঁট
ছাটর রং বদলে গেছে, গোলাপের পাপড়ি গুকিয়ে বেমন পোড়া রক্তের মত
বেঁলাটে হয়ে যায় ভেমনি। ভিমের গড়নের মত মুখ ফেন লখা হয়ে গেছে।
পাইলার চোলালের হাড় উঁচু হয়ে ঠেলে বেরিয়েছে, চোখ ছুটো যেন
কর্তের জেতর চুকে গেছে, আর তার চারখারে কে নীল চেলে দিয়েছে। এক
দিনের ছুঃখে তার বেন বিশ বছরের বয়েস একেবারে বেড়ে গেছে, তবু সেই
ঠোঁট ছুটিতে তথনও কি ফেন ছেলেমাসুমের ভাব মাধান য়য়েছে।
জোর করে দাঁতে দাঁত চেপে ধরে রেখে তার কালাকে সে খামিয়ে রেখেছে।
আর সেই ছোট হাত ছুখানি, অসাড় হয়ে কোচের কাল অভকারে এলিয়ে
গড়ে রলেছে। যেন তার হাত মেলাবার জম্জেই তাকে সে হাত বাড়িয়ে
ভাকছে।

রাগে তার শরীরটা অবল বেডে লাগল, কেন না তার সাহস হচ্ছে না বে, সে সেই ছোট হাতথানি তার নিজের হাতের মধ্যে নের। তাদের এই ছুটি জীবনের ছেঁড়া শিকল বদি আবার জোড়া লাগে! তার মনে পড়ে গেল সেই বাইবেলের ভূতে পাওরা লোকটার কথা, "ভোমার সঙ্গে আমার কি দরকার?" তারপর সে কথা বলতে আরম্ভ করলে, তার নিজের ছুই হাত জোড় করে চেপে ধরে, পাছে এগাপনিসের হাত আবার তাকে ধরতে হর। কিন্তু করু তার শব যে ছলনা আর মিখারে ভরে রয়েছে সে তা স্পাইই ব্রতে পাছেছ। সেদিন সকালে যথন সে গির্জের বাইবেল পড়ছিল, আর যথন সে সেই ব্রতে পাছেছ। সেদিন রারীর মরবার সময় পবিত্র রূপোর পেটেটা নিরে পিরে শেন উপাসনা শোনাছিল । সে জানে সে সবই এমন বিধার ভরা ভার কাছে।

"এগাগনিস শোন আমার কথা, গত রাত্রে আমরা ছুজনে একেবারে ধ্বংসের গতীর অতলের ধারে গাড়িয়ে ছিগাম। তগবান আমাদের নিজেদের হাতে ছেড়ে গিলেছিলেন আর আমরা সেই গতীর থাদের ধারে বেন অ্বিরে পড়েছিলাম। কিন্তু তগবান এখন আমাদের ছুজনের হাত ধরেছেন, তিনিই এখন আমাদের চালিরে নিরে বাচ্ছেন। আমরা এখন আর পূর্ব না আগিনিদ, আগনিদ।" পলের গলা কাঁপতে লাগল, যথন দে এলগুনিদের নাম মুবে উচ্চারণ করলে। "ভূমি কি মনে কর বে, জামি সহ্ছ কর্ত্তর 🔻 আমার মনে হচ্ছে যেন আমাকে জীবন্ত কবর দিয়েছে, আর আমার এ গ্রেন व्यवस्थ काम भरते हैं हमारन । किन्नु अ व्यामारमंत्र कामत काम मध्य करें হবে, ভোষার মৃত্তির জন্ত ভোষাকে এ সহ্য করভেই হবে। শোন নাগ্রিম সাহস কর, সাহস কর, যে প্রেম আমাদের হুজনকে এক করেচে ডাং 🐯 সেই জ্লেমের দোহাই, দাহস কর, কারণ ভগবানের যে বিশেষ সং উদ্ধ্ स्व क्यां व्यामात्मत छेनत व्यादक, छिनिटे व्यामात्मत এই महा याउना लिए পরীক্ষা করে নিচেছন। তুমি আমার ভূলে বাবে। তুমি আবার এর **হরে জীবে। তুমি হেলেমামুব, ভোমার সামনে ভোমার সমস্ত জী**বনটাই 😗 পড়ে 🐗ছে। যথন ভূমি আমার কথা ভাষবে, তাকে একটা হুঃধল মনে কর। ্বীমনে কর, তুমি যেন উপভাকার পথ হারিয়ে গিয়েছিলে, এন করে। শরতাক লোকের সঙ্গে ভোমার দেখা হয়েছিল যে, ভোমার ক্তি কবনার চেষ্টা ক্ষরেছিল, কিন্তু ভগবান ভোমার রক্ষা করেছেন, তুমি যে রক্ষা পার্বর জন্মেই জন্মেছ আগনিস! আজ এখন সৰ তোমার কাছে কাল মঞ্চনত দেখালেই, যখন এ অন্ধকার কেটে যাবে, তথন তুমি নিশ্চয় বুঝতে পারবে 🙉 আমি শুধু ভোমার যে ক্ষণিকের জুঃও দিয়েছি বা এথন দিচিছ, আমি 🤫 তোমার হরে তোমার ভালর জন্মে তোমার পক্ষ হয়ে এ-কাল কর্ছি। সেমন ও কথনও কথন রোগীকে বাঁচানর জন্মে আমরা মাঝে মাধে নিষ্ঠুর ছই, ধাকে यञ्जना निर्हे...।"

পল খেনে গেল, পরের কথাগুলো যেন তার গলার ভেতর জনে বর্ষ হরে গেল। আগনিস তথন নিজেকে জাগিরে তুলেছে। সোফার করি কোনে গোল সোজা হরে জোর করে বসেছে। দেয়ালের হরিশের কাঁচের ার্বির করে তার চোথ জলছে। সে তাকানি পলকে স্মরণ করিয়ে লিবে গির্জেকে মেরেরা উপদেশ শোনবার সময় এমনি ভাবে তাকায়। যে শার প্রতি রেখার কথার জল্প মপেকা করিছিল, ধীরভাবে তার সেই নকে। নিমান সেহের রেখার একটা নম্ম ভাব, কিন্তু ছুলেই যেন ভেতে ও বিল ভারে পদ, মুখে তার কথা নেই, শুনকে পেলে। আহতে আতে এটিনির শান্তভাবে বাড় নেড়ে কললে: "না, না, একথা একেবারে সতি। নয়।" গার ভার নাথায় ভরা মুখখানা নীচু করে কললে: "গুবে সভি। কথাটা কি

"কেন তুমি কাল রাত্রে এসর কথা বল নি? অন্ত রাত্রেই বা কেন বলনি? কারণ তথন সভিটো ছিল অন্ত রবমের, না? এখন কেট ২৪৪ তোমার এ কীর্ম্ভি ধরে কেলেছে, হরত ভোমার মা নিরেই ধরেছেন ২৯ন জগতের লোকের কাছে ভর পাছে। ভগবানের ভরে তুমি আমাও কাই খেকে পালিরে বাজে, ভগবান ভোমাকে আমার কাছ থেকে দুবা নিরে বাজেন।"

পলের ইচ্ছা হল সে টেচিয়ে কেঁলে ওঠে, তাকে চড় মারে। এ বার্থ হাত খরলে, তার হাতের সেই সরু ক্ষরী কুচ্ছে খরলে, <sup>হেন</sup> িত্তর কথাপ্রলো তাকে বৃহত্তে-ছবড়ে দব বন্ধ করে রাখতে চার। তারণর সোজা শব্দ তেওঁ সাড়ালো।

"ভবে কি ? তুৰি কি মনে কয়, তাতে কিছুই আদে যায় না ? টা, গ্রামার মা সবই জানতে পেরেছেন। তিনি আমার কাছে সব কথা বলেভেন, থেনন আমার বিবেক আমার সামনে এসে কথা বলেছে। তোমার কি বিবেক বলে কোন কিছু নেই ? তুমি কি মনে কয়, যারা আমাদের উপর সকল বকমে নির্ভিন্ন করে, তাদের আঘাত কয়া, তাদের কতি করা, থেনের কিছে বাম করি। তামার টাকা আচে। সে কালটা করা হরত ঠিক হত যদি আমরা আমাদের এই প্রেম, এই ভালবাদাকে এমা করতে পারতাম। কিন্তু যধন দেখছি যে, আমাদের এই পালান, এই পাপা, যারা আমাদের জীবনের সক্ষে জড়িত তাদের একেবারে কেটে উতি ফেলে দিতে চার, তথন তাদের জন্ত আমাদের প্রেন, এ ভালবাদার গে ধব ও আনল তা আমাদের ভাগ করতেই হবে।"

কিন্ত এগিনিস তার এপৰ কথা যে বুন্ধতে পারলে তা মনেই চল না।
মন্ থাগের মত আবার তার মাথা নাড়লে, বললে: "বিকেন্দ্র বিবেক্ত্র
নিশ্চাই বিবেক আমার আছে বৈকি। আমি তা এনন আর কচি পুনাটি
নটা এগন আমার বিবেক বলঙে যে, তোমার এনব কথা খনে আমি
কটা অতি সহিত্ত কাল্প করেছি, তোমাকে এগনে আমাতে দিয়ে
মুন্তুত্ব অলায় করেছি। এখন কি করা যায় দু এগন আর সময় নেই,
বৃদ্ধ পেরী হরে পেছে। কিন্তু প্রথমেই কেন তোমার ভগনান তোমাকে এগন
ধনো পরিষ্কার করে দেখান নি দু আমি নিজে তোমার বাটা যার্গন, ভূমি
মামার বাড়ীতে এসেছ। আমি যেন একটা ছেলেমানুসের বেলার পুতুর,
দুমি আমাকে নিয়ে খেলেছ। আমি এখন কি করি বল দু বন, বল মামার দ্রাদি যে তোমার ভুলতে পাছিলি। ভূমি যেমন বনলে যেতে পেরেছ,
মানি যে তোমার ভুলতে পাছিলি। ভূমি যামার সংল্প নাও যাও, তব্র
বানি চল্লে যাব। আমি চেষ্টা করতে চাই তোমাকে ভূলে যাবার সল্প।
বানি চলো চলেই যাব, না হলে—"

"না হলে ?"

থাগনিদ আর কথার জবাব দিলে না , সে পিছিরে চলে প্র কোন কানে বদস । সে তথন ঠক্ ঠক্ করে কাপছে। কি যেন এক ভ্রানক সনাস্টি, একটা মন্তভার কাল পাথা ছড়িরে ভাকে পিরে ফেলেডে, তাকে ইয়েছে। তার চোখ বেন খোর ঝাপনা হরে আগতে, সে হাত তুলে সেই ভারাটাকে মুখের কাছ খেকে ঠেলে সরিয়ে দিতে গেল । পল আবার একটু গার দিকে কুঁকে পড়ে, হাত বাড়িরে সেই প্রোলো কোটার খার আঙ্ল থিয়ে লোর করে চেপে এমন করে খ্রলে যে, ভার সেই প্রোণা কাইকা যেন ভালের করে বিজে, বেন ভালের ছন্তরের মাঝের যে দেরাল, যা ভালের দম কর করে করে ভিজে ভাকে ভেজে ভালের ব্যার বা

সে বেৰ আৰু কথা কইতে পাৰছে না। হাা, তাই ঠিক, এগগনিগই ঠিক বংলছে। বে অধুবাত কেবিলে, তাৰ মানে ব্ৰিগে সে সতা বলে তাকে বোঝাতে গিলেছিল, সেটা ত' সভা নর —সভা ভাদের মাঝথানে এসে দেখালের মত গাড়িয়ে ভাদের যেন দম বন্ধ করে দিজিছল, ভাকে কি করে যে ভাকতে হব, ভা সে ভাবেন না। পল সোজা ভরে বসলা, ভার বেন কে পলা টিপে ধরেনে, ভার হাত পেকে বাঁচবার জন্তে লড়াই ফরতে লাগলা। এবন এটাপনিস ভার হাত দেশে ধরেছে, হার সেই সক সক্ষ আঙুল দিয়ে এমন জড়িয়েছে যেন আক্ত, চেপে রাধ্বার কড়ন্দী দিয়ে গেলে ধরেছে।

"গ ভগবান !" প্রতি আন্তে গাগনিস বসলে, এক ছাত দিয়ে তার চোব চেপে বসলে, "যদি ভগবান পাকে, যদি আমাদের ক্রমান করাই হয়, উার ৬টিও ছিল না যে আমাদের এ মিলন গটান । আমি আনি, ভূমি থে প্রায় রাজেও গবানে গসেই, ভার কারণ ভূমি এবনও আমায় ভালবাস। হৃমি কিমনে কর যে থামি তা পানি না ! প্রামি আনি, আমি আনি, আমি আনি, আমি আনি গানি আনি সেইটেই সতি। সভিতে হৃমি প্রমায় ভালবাস।"

নে তার মুগখানা পলের মুগের কাতে হবে ধরণে, তার টোট কীপেছে, তার চোগের পাতা জলে ভিন্নে গেতে। আর পাল, তার চোবার ক্ষা ভারা, দেই জলের গভারতার পেত তাই আবার পালত কেবিরে দেয়। আর যে মুখ্যানা মে গখন দেবতে, সে কৌ আগনিসের মুগ নয়, কোন পুণিবার কোন নারীর মুগ নয়, দে যেন তার প্রেম, তার ভাগবাসার মুগ। পাল বালিছে আগনিসের হই বাহর বেয়নে গছলে, ভার মুগে সাম আগরহের চুখন দিলো। আবার ভাগনে এক হয়ে গেল।

#### atcal

পলের কাডে তথন জাত প্রথ হয়ে থোন। তার বোব হল, দে বেন একট্ একট্ করে চুবে যাছে, গভার সন্তের প্রবের একটা ধূর্নীপাকের ভিতর, ভাকে নিয়ে যাছে, যেন এক আলোভরা, অবিরাম জ্যোভিক্চান দেশে, সন্তের একটারে অভলোর অভলো। ভারপর আবার ভার জ্ঞান এগ, আটানিসের মূর পেকে সে টোট সরিরে নিলো। মনে হল সে, দে একটা জাভাজচুবি লোক, এসে পড়েকে বালির চড়ার। নিরাপদ হলেকে বটে, কিয়া ছাত পাভেতে গেছে। আনক্ষেও ভরের মার্যানে কাপছে, কিয়া আনক্ষের তেনে ভট্টাই বেলা। যে মোহ সে মনে করেছিল একেবারে চিয়কালের জন্ত ভার ভেতে গেছে, আর ঠিক সেই কারণেই যে মোহকে ভার মনে হলেছিল এতি ক্ষম আর ভূজ্লা, সে মোহ আরার ভার জাল দুল করে সুনানি ক্ষম করে দিয়ে আবার ভাবে ভার কেবা দিয়া করে নিলো। আবার ভার কানে এয়াগনিসের সেই প্রেম্মাণা, মধ্র আন্তে-আব্রে-কার্যা এল:

"আমি ত জানি বে, তুনি আবার আমার কাছে ফিরে আসবে।"

পলের আর শোনবার কোন ইচ্ছে বেই, আণ্টিলোকাসদের বাড়াতে সে বেষন সেই দাসীর মূপে গল শুনতে চাল নি । আগনিসের মূপের উপর তার হাতথানা রেখেছে। আগনিস ভার মূবধানা পলের কাথের কাছে বেখেছে। পল আন্তে আতে তার চূলের মধ্যে আঙুল নিয়ে নাড়তে নাড়তে আলর করছে, তার উপর লাম্পের আবো পড়ে সোনার মত সেধাছে। সে এত ছেটি, এত অসহার, একেবারে তার হাতের মুঠোর ভেতর। অথচ তার ভেতরেই এত বড় ভরানক ক্ষতা বে, তাকে টেনে সমৃত্রের অতলে নিয়ে যাছে, স্বর্গের সব চেরে উ'চুতে তাকে জুলে দিছে, তাকে তার নিজের ইচ্ছা, নিজের আকাজলা থেকে ছাড়িরে নিয়ে তারই হাতের পুজুল করে ভুলেছে।

সে যথন উপত্যকা দিয়ে, পাহাড় বেয়ে ছুটে পালাচ্ছে, এ তথন তার ব্যরের কোণে নিশ্চিত্ত হয়ে বসে আছে, নিশ্চর জানে যে, সে তার কাছ ফিরে আসবে, আর সে সেই ফ্রিরেই এল।

তুমি জান, তুমি জান, "...সে তাকে আরও কিছু বলতে লাগল। তার সেই মৃদ্ধ নি:বাস তার ঘাড়ে লেগে যেন আদর করছে। দে তার মৃথের উপর আবার হাত দিলে, আর সে তার ছাত চেপে ধরে রইল। এমনি করে ছুজনে কিছুক্ষণ চুপ করে থাকল, তারপর পল নিজেকে টেনে তুলে, তার ভাগাকে লয় করবার জন্ম একটা ভীবণ চেষ্টা করলে। সেত তার কাছে ফিরে এসেছে, হাা, কিন্তু যে মামুষ্টকে সে চেরেছিল, সেত আর ঠিক সে মামুষ্ট নর। তথন পলের চোগ তার সেই সোনার মত ঝকঝকে চুলের উপর পড়ে রয়েছে, কিন্তু এ যেন অস্তু কোন পদার্থ, যেন কোন্ সমৃদ্রের মধ্যে এক অপুর্ব্ব উজ্জল দেশের বস্তু।

পদ তথন আন্তে আন্তে বললে :

"এখন ত' তুমি হ্ববী। আমি এখানে আছি, আমি ফিরে এসেছি, আর আমি তোমারই, যতদিন এ জীবন থাকবে। কিন্তু তুমি শাস্ত হও, তুমি আমাকে একটা ভরানক ভর পাইরে দিরেছিলে। এমন করে নিজেকে উত্তেজিত কর না, আর কখনও জীবনের যে সোজা পথ সে পথ খেকে অন্ত আর কোন পথে ঘুরে বেড়িও না। আর আমি ভোমাকে কখনও কোন কট দেব না, কিন্তু তুমি আমার কাছে প্রতিজ্ঞা কর যে, তুমি শাস্ত হরে খাকবে এখন যেখন আছে তেমনি—বল।"

পল বুৰতে পারলে, সে দেখলে যে, এাগনিসের হাত তার হাতর ভেতরে থেকেও কাপছে, ভার মনে হল যে, সে নৃত্ন করে বিদ্রোহ ফুল করছে। পল বেশ জোর করে তার হাত ধরে রইল, যেন সে তার আরাকেও এমনি করে বলী করে রাধতে চার।

'এাগনিস, লোন, তুমি ত' কথনও জানবে না বে, সারাদিন জাজ জামি
কি যাতনাই ভোগ করেছি, কিন্ত তার দরকার ছিল। জামার ভিতর
যা কিছু অপবিত্র ছিল তাতে, ঘতকণ পর্যন্ত না রক্ত করে পড়েছে
ততকণ তাকে চাবকেছি। কিন্ত এখন আমি তোনারই, কিন্ত সে শুধ্
মনে, জাল্লার জাল্লার—তুমি বেখেছ" পল বলে থেতে লাগল। আতে
আতে বিনিয়ে বিনিয়ে, তার বুকের, প্রাণের ভেতর খেকে,...থেন সে
তার প্রিয়তনাকে আরাধনার ফুল উপহার দিছে। "তোমার বোধ হছে,
জামার মনে হছে, আমরা যেন অনন্ত কাল ধরেই ভালবেসে আসছি।
হালার হালার বছর খরে ছলনে একসঙ্গে আনন্দ করেছি, ছলনে একসঙ্গে
যাতনা পেরেছি। একজন একলনকে স্থান করেছি, জানন্দে স্থার জীবন
যরে চলেছি; এমন কি স্ভুতে পর্যন্ত। এ স্থ্রের যত বড়, আর বত
ভেট, জীবনের যা কিছু, আমাদের সব ভোলপাড় করে দিরেছে। সবই

প্রাণের ভেতরের কথা, যে জীবন আমাণের আস্থার ভেতর, এ সেহানকরে কথা। এগাগনিস, আস্থার আস্থা তুমি আমার, এ হতে আর কি বড় িনির আমি তোমার দিতে পারি বল ? ডুমিই ত আমার আস্থার আস্থা।"

পাল থেমে গেল। সে বুঝতে পারলে যে, এগাগনিস কিছুট ্রাডে পারছে না, সে এসব কথনও বুঝতে পারেও না। পল নিজেকে এলানিম থেকে ভকাতে রেথে স্তর্ভার মত দেখতে লাগন, বেমন মুত্যু থেকে ভারনকে আলাদা করে দেখে; তার মনে হল আাগনিস পলকে আগের তেওেও আরো ভালবাসে, ঠিক নামুখ মরবার সময় যেমন জাবনকে ভারনিসে আরড ধরে, ছেডে থেতে কিছুতেই চায় না।

এক্সিনিস পলের কাঁধের উপর পেকে মাথাটা তুললে, তার মুগ্রের দুক্ত সোজা ভাকালে, চোথ ক্রমেই যেন বিজোহের মূর্ত্তি নিলে আবার ···

"এইন শোন আমার কথা" সে তথন বললে, "আর আমার কাছে ও সব মিছে কথা বল না। যেমন কথা হরেছিল কাল রাত্রে, যেমন হব টক করেছিলান, ভেমনি একসঙ্গে আমরা এখান থেকে চলে যাছিছ কি যাছিল, তাই সোজা বল। এ রকম করে আমরা এখানে বাস করতে পারিনি বর্বেছ, এ নিশ্চিত একেবারে নিশ্চয়।" সে এ কথা ছবার করে বললে। তার রগে এখন ঠেলে উঠছে, খুব একটা স্বাগ ও যাতনায় একট খেনে সে আবার বলনে "যদি আমাদের একসঙ্গে বাস করতে হয়, আমাদের এবান থেকে চলে যেতে হবে, এই রাজিরেই যেতে হবে, ব্রেছ, এখনই। তুমি জান আমার টাকা আছে, আর সে টাকা আমার নিজের। আর ভোমার মা বা গানার ভাইরা এর পর যথন জানবে, দেখবে, আমরা সভোর উপর নিজর করেই ছজনে এক হয়েছি, এক হয়ে বাস করছি, তথন তারা নিশ্চয়ই আমাদের করবে। এ রকম করের আমরা এখানে বাস করতে পারিনা, না, কপনও না। …"

"আগৰিস।"

"আমাকে এখুনি উত্তর দাও, হাা, কি, না ?"

"আমি ভোমার সঙ্গে কিছুতেই যেতে পারিনে।"

"— ভবে কেন, কেন এখানে ফিরে এলে গুনি ?...যাও, জেল্লেল্ডি, চলে যাও...যাও, যাও, ছেড়ে দাও..."

পল তাকে ছেড়ে দিলে না। তার সমস্ত দেহ ঠক্ ঠক্ করে কাজি, পলের তর হল। তারপর এ্যাগনিস যথন তালের উভয়ের ধরা-হাতের ভূপর বুঁকে পড়ল। পলের মনে হল, বুঝি এ্যাগনিস তাকে কামড় দেবে।

এাগনিস রূঢ় ভাবে বলতে লাগল:

শ্বাও, যাও, তুমি এথনি যাও। আমি কি তোমাকে ডেকে পাঠিল কার না কি? আমরা সাহসী হব, মজার কথা শোন, সাহসী হব, না । বব আবার ফিরে এলে কেন ? আবার, আবার, আমার চুমু থেলে কেন ? বা বিদ তুমি মনে করে থাক, তুমি আমাকে এমনি করে থেলাবে, বা থ্ব ভূগ ব্বেছ। বিদ তুমি মনে কর বে, রাত্রে এথানে রোজ আমাল দিনের বেলা অপমান করে চিটি লিখবে, তা হলে ধ্ব ভূগ ব্বেছ, পুমাল । ভূমি আবার বাত্রে ফিরে এসেছ, এমনি কাল রাত্রেও আবার আমবে বিরে। এর বিজ রাজের পর রাত এমনি করে এখানে আসবে, গ্রহণন, ব্রচনিন ন অনুনি একেবারে পাগল হরে যাই, কেমন ? কিন্তু এসৰ আমি আর চাইনে, ছান এ কিছুতেই হতে দেব না। বুবেছ ?"

ভাষরা পৰিত্র থাকব, সাহসী হব, বলছ, তুমি বলছা সে বলে গেও লালন, ছুংবে, বিয়োগের যাতনার ভার মুবখানা সূচার মত হয়ে গিলেছিল, বন্দ মচার মত হয়ে পেল , "কিন্তু এ কথা ত' আল রাত লালন এখা কলন রাভে বলনি। ভোমাকে দেবে আমার ভয় হছেছে । যাও চলে, এখানি ও , পুরু ছুরে চলে যাও, যেন কাল আমি মুম্ বেকে ছঠলে, আর ভোমার বলন আমার ভয় আমার না থাকে, আর এমন করে যেন আর অগমানিও এঠ না হয়।"

ংহ ভগবান ! হে ভগবান ! পল ভার দেহের উপর পড়ে, যাত্নায় লন ছেকে উঠল। কিন্তু আগনিস ভবনি ভাকে ঠেলে বাকা দিয়ে বললে :

্রীপ্র কি মনে করেছ, একটা কচি মেয়ের সঙ্গে কথা কটছ। । স ওকেবারে চেঁচিয়ে বলে ফেললে, "আমি বুড়ী হয়ে গেডি, ভূমি, ভূমি ওঠ क व छोत्र भरता व्यामारक तुड़ी करत विराष्ट्र। जीवरनत स्माजा श्रण । आ, অংগা **ঠিকা সেই হবে জীবনের অ**তি সোলা পণ্ডেচ্চ হবে থামাদের বেশ সোজা পথে চলা, কেমন ৷ থদি আমবং এই রকম গোপনে াোপনে ভালবাদার আদা-যাওয়া ঠিক রাখি, কেমন দোলা পণ ২বে, না ? আমি একটা দেখে-শুনে স্বামী ঠিক করে নেব, তুমি ভার সঙ্গে আমার ধর্মতে বিয়ে দিয়ে দেবে। তথন আমরা হুজনে বেশ দেখা-শোনা করবার সংযাগ াবি, তুমি আর আমি, আর সারাটা জীবন বাকী লোকগুলোকে বেশ ঠকিয়ে চলে যেতে পারব। ও, তাই যদি তোমার ভেডরের মতলব গাকে, এবে ুমি **ঁক আমায় চেন নি। কাল রাত্রে তুমি আমায় বলেছ, 'এগানে আ**র নয়, এখান পেকে চল আমরা চলে যাই, আমরা বিরে করে এক ২ই। জানি কাজ করব, খাটব। বলনি ভূমি সে কথা ? বলনি ? আর আজ রাত্রে এনে আমার বললে কিনা, তার বদলে, ভগবান আর জানের কথা। কাল েনার,ভগবান কোথার ছিল,— মুম্চিছল ? গুনি ? যাক্ সব এখন শেষ হল, ংক্, আমরা ভফাৎ হলুম। কিন্তু শোন, বল, আমাকে গাবার বল, ভুনি শাজ রাত্রেই এ গ্রাম ছেড়ে চলে যাবে। আর ড়োমার সঙ্গে পাস্ত্র দেখা ংয় এ ইচ্ছা আমার আর নেই। যদি কাল সকালে ভূমি আমাদের গির্জেয় 'গাবার **বাও ধর্ম উপদেশ দিতে, আ**মিও সেধানে বাব। আর দেই বেগার শিড়ির ধাপ থেকে চীৎকার করে আমের সকলকে বলব, এই যে তেখ, তৌমাদের মহাপুরুষ হনি, ঘিনি দিনের জাংলায় দৈবাকাণা করেন, আর গাবিরে অসহার অবিবাহিতা মেরেদের ঘরে চুকে ভাকে কামনার মূপে গড়িয়ে নিরে ভোলান।"

পল তার মূবে হাত চাপা দিরে বুথা চেপ্তা করতে লাগল। এরাগনিস কোর গলার বলতে লাগল চেচিয়ে, "বাও যাও।" পল তার মাথাটা চেপে কুকের কাছে নিলে, বল দরজার দিকে ভয়ে আড়েই হয়ে তাকিয়ে দেখতে নাপল। তথন তার মারের সেই কথা মনে পড়ল, তার বর, অলকারে বহুতের মত বেন বলতে; "সেই কুড়ো পাদরী এসে আমার পালে বসল, বার বললে 'আমি লাগ্গিরই ভোমাকে, আর ভোমার ছেলেকে এই গির্জে ধাড়ী পেকে স্টিয়ে দেব।'

"আগ্রনিস ৷ এনপ্রনিস ৷ ভূমি 🍑 পাগল হলে :" পল তার কানের কাছে মুখ নিয়ে বলতে লাগল, আর সে ভার কাছ পেকে ছাড়িয়ে ধাষার অংশ ভীষণ চট্টট করতে লাগল, "লাম হও লোন আমার কথা। এখনও কিছুই হারায় নি। ভূমি বুরতে পারঙ না যে, আমি ভোষাকে কন্ত ভালবাসি। আগের চেয়েকত হাজার গুণ বেশী। আমি ভ' তোমাকে ছেছে চলে যাতিছ নি, আমি যাতিছ কোমার আরো কাতে পাকর বলে, ভুমি 👵 ভোমাকে বাচাব বলে, ঝামার হচ আগ্লাকে আরাধনার মত ভোমাকে দাব कंबर इ. १९२२ - स्ट्रांब असरम कावारनव श्रेटक स्थासारक अभूपेप कर्ब । ভূমি কি করে জানবে সে সবংঘ, কাল রাত থেকে আছে রাত প্রাপ্ত আমি 🦠 আমি কি যাত্রা ভোগ কবে আসচি। আমি পালিয়েছিলাম, সজে সঞ্জে ংশাকে তোমার ভই মৃত্তিকে আমি নিয়ে গিয়েছিলাম। যেমন স্বান্তন লাগনে লোকে পালায়, পালিয়ে মনে করে যে, আগুনের হাত্ত পেকে। এড়ান পাবে, আমি বেমনি ছুটেছিলাম, কিন্তু সে আঞ্চন সঙ্গে সঞ্জে আমাকে আরো বিরে ধরেছে। কোলায় না আমি আছে সিয়েছিলান, কি চেষ্টাই না আঞ্চ করেছিলান, শোমার কাছে যাতে না আর আমাকে দিরে আসতে হয়। গ্রাগনিস, গর্পানে ছাড়া আর আমার কোণাধ জায়গা ? আর কোণায় গ্রেড পারি / -- তুমি আমার কথা খন্ত 🔈 আমি জোমাকে লোকের কাডে ধরিয়ে দেব না, আমি তোমাকে 'ভুলব না। আমি তোমাকে ভুলে খেতে ও' কামনা করি নে। কিন্তু গ্রাগনিস, আমরা আমাদের মলিনতা গেকে निष्ट्राप्त पृथ्व जीवन, व्यापना वनस्कारवान क्रम पर ध्याप क्रमान नीवा श्रोकत् मुन्भारतः, क्षोत्ररम् या भव १६६म् वर्षः, श्रोहे श्राप्तत्र भवा भिष्य लाख्न करतः, আমরা অন্ত কালের কল্যে এক হয়ে পাক্ব - জীবনে এমন কি মরণে, মরণে মানে। গকেবারে ভগবানের হাতে।। বুঝতে পারছ ভূমি এয়াগনিষ ? ইন, বল যে আমার কথা তুমি সব পুঝতে পারছ ?"

দে থনিবান পালের আলিজনের মধা পেকে ছটিনট করতে পাগল, বেন পে পালের বুকের উপর নিজেকে গকেবারে ভেজেন্টুরে ফেলতে চার। ভারপর অনেক করে তার থালিজন থেকে নিজেকে ছাড়িয়ে নিয়ে দে সরে গিয়ে সোগো শক্ত হয়ে বললে। ভার সেই ফুলর টুলের রালি ভার পাগরের মত শক্ত মুখের আলে পালে কাল ফিতের মত যেন বাধন দিয়ে রেখেছে। তার চোপ বৃজে, এসেডে টোট ছটি একেবারে চাপা, মনে হল সে যেন মুমিয়ে পাড়েছে, আর মুখের ভিতর অর দেখছে অতিহিংসার। পল ভার এই চুপ করে থাকাটাই সব চেয়ে বেশা ভয় করছিল, এই একেবারে মুখের রেখা পাল্ল বনল হচ্ছে না এ বড় ভয়ানক। ভার ঝাঝাল কথা, ভার ভই উল্লেজ্য ভাবে হাত পা নাড়া ভাতে ভার ভত জয় নয়, গড়টা এই জিয় অবস্থায় ভয় আছে। সে আবার ভার হাত ছটি নিজের হাতের ভেতর নিলে, কিল্ল এখন এই চার হাত এক হওয়ার বে আনন্দ, প্রেমের যে সব ছক্ষের নিজন তা সব যেন একেবারে বজে জাউড়ে গেছে।

"এগাগনিস, তুৰি কি দেখতে পাছে না, বুৰতে পাছে না যে, আমি সভা

বলছি। এস, লক্ষ্মীট, বাও আন্ধ এবন শোওবে, কাল খেকে আমানের এক নতুন জীবন আরম্ভ হবে। আমরা আগের মতই উভরে উভরকে দেখতে পাব, সব সমন্নই মনে করব তুমি ডাই চাও। আমি ডোমার বন্ধুর মত, সধার মত, পরশার পরশারের ছঃথ হবে ভাগ করে নেব। এ কীবন ভোমারই এাাগনিস, তুমি রাথতে হয় রাধ, মারতে হয় মার । তোমার যা ইচ্ছে হয় কর। আমি ভোমার সঙ্গে চিরকালই থাকব, মরণ পরিত, মরণের পরেও, অনক্ত কাল ধরে।"

এই প্রথিনার স্থর এ।গিনিদকে আরো যেন আগুনের মত আলিরে দিলে। সে হাতটা তার হাতের ভেতর থেকে ঘুরিরে মূচড়ে নিরে, কথা বলবার জক্ত টোট পুনলে। তারপর বেই পল তাকে ছেড়ে দিলে, সে তার কোলের কাছে হাত ছটো মূড়ে, মাখা নীচু করে বদল। মূথের ভাবে অলেব ছংবের সকল রেখা ফুটে উঠেছে। সে ছংগ হল এক দিকে নিরাণার লেবের সীমা আর অক্সদিকে দচতার প্রতিরেখাও তাতে ফুটে উঠেছে।

সে এাগনিসের দিকে এক দৃষ্টিতে চেরে রইল, একজন সামনে সরছে দেখে তার দিকে যেমন লোকে তাকিয়ে থাকে। তাতে পলের তর আরো বেড়ে উঠল। পল এাগনিসের পারের কাছে ইাটু গেড়ে বসে, মাথাটা তার কোলে বেথে তার হাতে চুমু থেলে। পল আর যেন কোন জিনিসই প্রাহের মধ্যে ধরল না। কেউ যদি তার এ অবস্থা দেখে, তাতেই বা কি এল গেল! সে একটা স্ত্রীলোকের পারের কাছে ইাটু গেড়ে গড়েছে, তার মুংথের কাছে মাথা নীচু করেছে। খেন সে সেই মুংথের পারের কাছে গড়ে আছে। জীবনে আর হথনও সে সকল মন্দ, সকল অমঙ্গল থেকে দিজেকে এসন মৃক্ত বোধ করে নি, এই পৃথিবীর মৃথ মুংথের রাজত্ব থেকে থেক এখন সে অনেক মৃরে. তবু তার বড় তর হচ্ছিল।

এ। গানিস একেবারে অচল হয়ে বসে রইল। তার হাত বরফের মত হিম। মরণের চুম্বন তার শিরায় পৌছল না, অসাড়। তারপর পল উঠে আবার মিছে কথা বলতে আরম্ভ করলে।

এাগনিদ, তোমাকে ধন্তবাদ, এই ত চাই, এই ঠিক, আমার পুব আনক্ষ হচেছ। পরীক্ষায় জয় লাভ হয়েছে, এখন তুমি শান্তিতে ঘুমাও। আমি তবে এখন যাছি; আর কাল সকালে"— দে খুব আন্তে কাতে কললে প্রায় ফিদ ফিদ করে, আর তার দিকে একটু বুঁকে — "কাল সকালে তুমি গির্জ্জের উপদেশের সময় আদবে, আমরা ছুদ্ধনে ভগৰানের কাছে আমাদের শ্রদ্ধানিবেদন করব, ছুদ্ধনে তার কাছে সব জানাব।"

এয়াগনিস চোৰ বুলে একবার পলের দিকে তাকিরে, আবার চোৰটা বুলিলে। সে বেন মরণের আবাতে আহত হরেছে। যথন চোৰ বুলল আবার, সমস্ত চোৰটা একবার মেলে নিলে, তথন সে চোৰে একটা ভরানক কুছ আক্রোণ আর সঙ্গে একটা অতি আকুল প্রার্থনা। তারপরই ত আবার চোৰ বুললে। আর ঘন বুলবে না।

"তুমি আজ রাজিরেই চলে যাবে এখান খেকে অনেক দুরে, যাতে আর আমি খেন তোমাকে না দেখতে পাই।" আাগনিস প্রত্যেক কথাটা জোর দিরে উচ্চারণ করলে। পল তথন বেশ অসুত্র করলে বে, এ মুহুর্তের লম্ভ এই বে অক্সন্তি একে বাধা দিতে যাওয়া একেবারেই রুখা।

'না, আমি ড' এমন করে ভোমার রেখে বেতে পারি না" নে থীরে থীরে ব্যালে: "আমি গির্জের সকাল বেলা আগে ধর্ম-উপাসনা নিশ্চরই করব, তুমি আসবে, বসে শুনবে। আর ভারপর বদি প্রভালন হয়, তথ্য চলে বাবে।"

"তা হলে আমি সকালেই গিৰ্জের যাব, আর সেই ধর্ম-উপাসনার ভিড়ে, স্বার সামলে তোষার চরিত্রের কথা চেচিয়ে স্কলকে জানাব।"

"বলি তুমি তা কর, করতে পার, তা হলে বুবৰ বে, তাই তবে ভগবানের ইছা, কিন্তু তুমি ত তা করবে না এগবনিস ! তুমি আমার বত ইচ্ছে স্থা করতে পার, কিন্ত আমি ভোমাকে শান্তিতে রেখে বাহ্ছি। বিনাগ সূৰ্বে বিলায়।"

কিন্তু পল গেল না। তার দিকে তাকিরে, সে চুপ করে প্রথম নিচুরে রইল—ভার সেই কল্মলে চুলের চকচকানির দিকে সেই মধুর নার ভরা চুলের রাশ, যা সে এতদিন ধরে এত ভালবেদে এসেছে, যার ভিতর কড়িন তার হাত কত নত থেলা করেছে। তার মনের ভিতর একটা আগত মাধার কারেল গাঁগিরে ছুললে, এখন সেই মুখ দেখাছে যেন একটা আহত মাধার কারেল গাঁগী বাধা।

এই শেষবারের জন্ত সে তার নাম ধরে ডাকলে :

"এরগনিস, এও কি সম্ভব যে, এই ভাবে আমাদের ছাড়াছাড়ি হল বাবে ? — "এস মাবার সে বললে — "এস মাও তোমার হাত, ওঠ, নৱলা এব থলে দাও আমাকে ।"

এট্রেগনিস উঠল কথা গুনে, কিন্তু তার হাত দিলে না। যে দরগা নির সে এ আরু চুকেছিল সেই দরজার কাছে সোজা ফিরে গোল, সেখানে নিজে সোজা আঁড়িয়ে অপেকা করতে লাগল।

"এইন তবে কি করি ?" পল নিজের মনে ভারলে। পল পুর ছাল রকম আইন, তথ্ একটা কাজ করলে তবে এ এখন শাস্ত হয়; তার পাছের জলায় জাছড়ে পড়া, এই পাপ করা, জার জন্মের তবে এই মোনের মধ্যে নিজেকে ত্বিয়ে হারিয়ে ফেলা।

না, কথনও না, আর কথনও না। সে কাঞ্চ আর সে করছে না। পর সেইখালে দৃঢ়ভাবে গাঁড়িরে রইল, যেখানে সে গাঁড়িরে ছিল। চোথের পাতা নীচু করে ভাকালে, পাছে এটাগনিসের চোথে ভার চোথ পড়ে। যথন সে চোথ ভূলে চেরে দেখলে, তথন এটাগনিস আর সেখানে নেই। সে গ্রন্থ হয়ে গেছে। সেই নির্জ্জন, শাস্ত বাড়ীর অক্কার যেন তথন ভাকে বিরোধেলেরে।

দেরালের গার যে হরিপের মুগু তার কাঁচের চোথ যেন ভার শিকে ভাকাচ্ছে, চোথটার হুংথের সঙ্গে তাচ্ছিলোর হাসি মাথা। আর সেই কিছ্র না-ছরের মাঝথানে, একলা সেই প্রকাশ্ত বড় ছুংথভরা যরের দেওর দৈটিরে পল বুগতে পারলে—তার বেশ করে অসুভব হল যে, কতপানি প্রর মুগা আর কতথানি তাচ্ছিলা, তার সেই মুগার অতল গভীরতা, অর প্রর কর্মগা মুগা হীনতা। তার ঠিক মনে হল যেন সে একটা চোর, পার চোরেরও যেন সে অধম। একজন নিমন্ত্রিত লোক হরে, অতিগি ২০, এ নির্কান বাড়ী তাকে ঠাই দিয়েছে, তার সর্বাধ, একলা পেরে তার সর্বাধ হলা করে নিলে। যে আগ্রম দিলে সে তারই এমন করে সর্বানাশ করে নিলে। যে আগ্রম দিলে সে তারই এমন করে সর্বানাশ করে নিলে। পল তার চাথ সরিরে নিলে, দেরালের গারে ছরিণগুলোর কাচের তাতের ভাকানি দেখে তার জন্ম হতে লাগল। তবু পল তার মর্মেই গ্রম্ম থেকে এক মুহুর্জের জন্মগুও একচুল নড়েনি। এমন কি যদি সেই আলক্ষ্র তথানি মরণ-ভাক ভেকে, সারাটা বাড়ীকে ভরে কাপিও তার, তবুও তাতেও তার মনে, সেই ব্রীলোককে তাগা করে চলে আসার কর্মনিই করবে না।

সে আর কিছুল্লণ সেথানে গাঁড়িয়ে রইল, কিন্তু কই আর কেন্ট । বা । তার মনের মধ্যে তথন একটা গোলম্বেল তাব হতে লাগল, ে প্রনা একটা মরার দেশের মাঝখানে গাঁড়িরে, চারিদিক তার স্বাম আর কেবল । প্রাম থেরা । গাঁড়িয়ে আছে এই আলার, যদি কেন্ট এসে তাকে সেথান থেকে, এই বোহ-লালের ভিতর থেকে টেনে বার করে নিয়ে বার । কই, কে ও এল না । তথন সে দর্গা ঠেলে পুলে বাইরে এল বাগানের পথে । সে পিটা পাঁচিলের গা দিয়ে বুরে গেছে, সেটা পেরিয়ে, সেই অঞ্চলার ছোট করে, বে-দরজার সঙ্গে তার বথেষ্ট পরিচর আছে, সেই দর্জা দিয়ে সে বেরিটা প্রনা এল বাইরে ।

# ফোটোগ্রাফির কথা

প্রতি বংসর আমেরিকা ইংলও জার্মানি ফ্রান্স এবং চীন লাপান হইতে বহু লক্ষ্ণ টাকার ফোটো-সরঞ্জাম ভারতবর্ষে ভামদানি হইয়া থাকে। বছকাল পুর্বের প্রবাসী'র মারফং ল্লা গিয়াছিল বোম্বাইমে ড্রাই-প্লেট তৈয়ারীর কাবপানা গ্রাপিত হ**ইয়াছে এবং পাঁ**চ ছয় বৎসর পুর্বে কোন একটি ভাবী কম্পানির মুদ্রিত মেমোরেণ্ডামে দেখিয়াছিলাম প্লেট ফিলা প্রভৃতি বাংলা দেশেই প্রস্তুতের বন্দোবস্ত হইতেছে। বোষাইএ উক্ত প্লেট তৈয়ারীর কার্থানা কভদিন টিকিয়াভিল এবং বাংলাদেশে উক্ত কম্পানি রেজিপ্লার্ড হটয়াছিল কি না ভানি না। **এদেশে এক বেলগাও**তে একটি কালেন। প্রস্তুতের কারখানা আছে বলিয়া কানি। তথায় ব্যবসায়ীদের উপযুক্ত কাষ্ঠনিশ্মিত বড় ক্যামেরা এবং তদান্ত্রপদ্ধিক আরো ুট একটি সর্প্রাম প্রাক্ষত হ**ট্যা থাকে।** কিন্তু সেই কার-থানার বিজ্ঞাপনপত্র ব্যতীত তৈয়ারী কোনো জিনিস চোথে প্রড নাই। ইহাতে মনে হয় ঐ কারখানার প্রস্তুত ক্যামেশ विष्मि कारियतात সমতुना इय नांहे, अभवा इहेया शांकित अ ভাগ **যথেষ্টরূপে প্রচার লাভ করে নাই। স্কু**তরাং পূর্পে ারণ, বর্ত্তমানেও সেইরপ জার্মান অথবা ব্রিটিশ ক্যামেবাই বাবসায়ীর একমাত্র অবলম্বন হইয়া রহিয়াছে।

কন্ত ব্যবসায়ীর জন্ত যত ক্যামেরার প্রয়োজন, অব্যবসায়ী সৌধীন কোটোগ্রাফারের জন্ত ক্যামেরার প্রয়োজন তদপেকা বহুগুল বেশি। 'আমেচার' কণাটি ইংল ও আমেরিকার অঞ্জাজনক নছে। দেই জন্ত আমেচার ফ্রামেরার প্রয়োজন করে। দেই জন্ত আমেচার ফ্রামেরার প্রায়ার কোটোন্তাফার কোটোগ্রাফার ক্রামেরা প্রস্তুত হইতেছে। ব্যবসায়ী কোটোন্তাফার বলিতে ব্যাস, যাহার কোটো তুলিবার মত ই,ডিও আছে এবং যে, ই,ডিওর ভিতরে বা বাহিরে অর্ডার মত কোটো তুলিয়া থাকে। ইহা ছাড়া প্রেম্ ফোটোগ্রাফার, ব্যামিরাল কোটোগ্রাফার অঞ্জুতি বিভিন্ন ক্লেটোগ্রাফার, ক্যামিরাল কোটোগ্রাফার প্রভৃতি বিভিন্ন ক্লেটোগ্রাফার, ক্যামেরারের ক্লেট্র বিশ্বীর্ণ। দেই হার সকল ক্লেট্রই অধিকার করিতে পারে, কোথান্ত ভাহার কোনো বাধা নাই। সেই জন্ত

প্রধানত আমেচারকে সর্ক্রবিষয়ে স্থ্রিধাদান করিবার ক্ষম্ম প্রেপ্তকারীর সমন্ত্র প্রমাস দেখা যায়। সভাকার শিলী হটবার স্থ্যান আমেচারের যত বেশি, ব্যবসাধীর ভত নতে। ব্যবসাধীন কেন সন্থান। কিন্তু তুর সে সন্থানি ক্ষেত্রে ভাতার কলাকৌশল যতটা সন্থান প্রকাশ করিয়াছে। পোট্রেটি বা প্রতিক্রতি, শিল্পা দেনটোগ্রাফারের হাতে শুদ্ধমান মান্তবের অব্যবের প্রতিবিশ্বমানে আবদ্ধ হট্যা লাভিক্রতি উচ্চ শ্রেণীর শিশ্পে প্রকাশভঙ্গির বৈশিল্পা যুক্ত হট্যা প্রতিক্রতি উচ্চ শ্রেণীর শিশ্পে পরিণত হট্যাছে। বর্ত্তমান পোট্রোর বা প্রতিক্রতি শিল্পাকত দ্ব উপ্লত হট্যাছে সে সন্ধন্ধে পুথক প্রবন্ধে আলোচনা করা যাইবে।

महा मगास्कृत शांय मर्मार्क्यकारे स्थारिहाशास्त्रित शास्त्राद्धन অনুভত হট্যা পাকে, এবং সেই কক্ট টহার বিশ্বত ব্যবহার क्रमण वाष्ट्रिया माहेर छरछ । आस्मिहारतत्र मर्थादिकत है बाहे কারণ। কিন্তু গুরোধ আমেরিকার আামেচারগণ যেরূপ নিষ্ঠাৰ সভিত ফোটোগাফির চটো কবিয়া পাকে আমাদের দেশে সেরপ আশা করা বুগা। আমরা দারিজ্যের দোহাই দিয়া নিজেদের অক্ষতাবিষয়ে যেরপ আবাপদাদ অভ্যত্তর করি ভাগতে কোনো বিষয়ে চরম উৎকর্ম লাভ করা আমাদের পক্ষে প্রায় অসম্ভব। কিন্তু তবুও এই দরিভ দেশে कक कक देकित किरिक्त कार्यामहस्त्रीम शक्तिवश्मत विक्रम स्व धनः এই দেশের লোকেই ভাঙার অধিকাংশ কিনিয়া পাকে। স্তুত্তরাং কোন কিছুর দোগাই দিয়া আামেচারদিগকে অক্ষ-ভার গৌরবে গৌরবালিত গুটতে দেওয়া কোনো মতেই উচিত इहेर्द भा। वाश्मारमध्य वह स्थारमध्य-स्मारतेशामात রহিষাছে এবং প্রতিদিন নৃত্ন নৃত্তন শিকার্থী ক্যামেরা কিনিবার জন্ম দোকানে ভিড করিতেছে। ছাপের বিষয় যাগারা কামেরা কিনিয়াছে তাহারা কামেরা বাবহার সম্বন্ধ ্রবং কি করিয়া প্লেট বা ফিল্ম রাদারনিক প্রক্রিয়ায় 'ফোটো'তে পরিণত করা যায় সে সম্বন্ধে বহু উপদেশ পাইলেও একটি উপদেশ ভাহার। কোপাও পায় না। ভাহা এট যে প্লেট ফিলা এবং কাগঞ্জ প্রস্তুতকারীগণ তাঁহাদের প্রস্তুত জিনিবের সঙ্গে বে সব প্রক্রিয়ার নির্দেশ দিয়া থাকেন ভাহা বর্ণে বর্ণে পালন না করিলে স্থান্দল পাওয়া বায় না।
ফলে সফলভালাভ স্থান্ত প্রথাহত হয় এবং বহু পয়সার অপচয়
হয়। দরিদ্রদেশে যদি কিছুর জ্বন্ত ছঃথ করিতে হয় তাহা
হইলে এই অকারণ অপচয়ের জ্বন্ত ই করা উচিত।

ফোটোগ্রাফি নবাবিক্বত শিল্প নছে, স্বতরাং পরীকা করিতে করিতে ক্রমাগত ভুলপথে চলিয়া ভাল ছবি তুলিবার কৌশল একদিন আবিষ্ঠার করিব বলিয়া পণ করিলে যে-অর্থ অকারণ নষ্ট হইবে তাহার পুরণ হইবে কিরূপে? শত বৎসরের অভিজ্ঞতার ফল চোথের সম্মুণে রহিয়াছে, সেথানেও यि अनिर्मिष्ठे कारनत अन्न जुरनत পথেই याजा कति जाहा হইলে তাহা সমীচীন হইবে না। প্রক্রত উপদেশের অভাবে আমাদের দেশের অ্যামেচারগণ হুইভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হুইতেছে। প্রথমত—তাহারা শিক্ষার জন্ত কোন ক্যামেরা কিনিবে তাহা বঝিতে পারে না, খিতীয়ত-ক্যামেরা কিনিবার পর কোন রীতি অমুসরণ করিলে অল্লদিনের মধ্যে ছবি তুলিবার কৌশল আয়ত্ত করিতে পারিবে দে সম্বন্ধে তাহাদের কোন স্পষ্ট ধারণা নাই। অধিকাংশ শিক্ষার্থীকেই দোকানদারের উপর নির্ভর করিতে হয়, কিন্তু ত:খের বিষয় অধিকাংশ দোকানদারের অজ্ঞতা এ বিষয়ে এতই গভীর যে তাহাদের নিকট হইতে উপদেশ मञ्जा चामी निजाभन नटा।

অনেক দোকানে আামেচারদের জন্ত ডেভেলপিং প্রিন্টিং করিবার ব্যবস্থা আছে. কিন্তু সেধানে অজ্ঞ কারিকরের সংখ্যাই বেশি এবং তাহাদের অজ্ঞতার দক্ষন বহু আয়াসে তোলা ছবি উপযুক্ত প্রক্রিয়াপ্রাপ্ত না হওয়ায় নষ্ট হইয়া যায়। কাহার দোষে ছবি থারাপ হইতেছে প্রথম শিকার্থী তাহা বঝিতে পারে না। এদিকে দোকানদার কৈফিয়ৎ যে ফিল্মখানি তিন মিনিট ডেভেলপ দেওয়াতে পাকা। করিতে হইবে তাহা হয়ত এক মিনিটেই শেষ করিয়া ফেলে। অনেক মর্ডার, তাড়াতাড়ি কাল শেষ করিতে হইবে, ডার্ক-ক্ষমে লোক কম, কাজেই দোকানদার দায়িত্বজ্ঞান হারাইয়া ক্ষেলে। জানে একটা কৈফিয়ৎ দিলে প্রতিবাদ করিবার কেহ নাই। অজ্ঞতা এবং দায়িৰজ্ঞানহীনতা যুক্ত হইলে যাতা হয় তাতা আর যাহাই হউক, নির্ভরযোগ্য নছে। স্থতরাং নতন শিক্ষার্থী যেন দেশীয় দোকানদারের উপর ডেভেলপিং প্রিক্টিংএর ভার দিয়া নিজের সফলতা বিফলতা বা উন্নতি

ষ্মবনতি বিচার না করেন। দোকানদার অ্যামেচারকে कि ভাবে ফাঁকি দিতে চেষ্টা করে তাহার একটি ন্নুন্। দেখাইতেছি।

কিছুদিন পূর্বেধ ধর্মতলার একটা দোকানে একটা বোল-ফিল্ম ডেভেলপ করিতে দিতে বাধ্য হই। দোকান আন্তর অপরিচিত। যথন ফিল্মাট আনিতে গেলাম, তথন কেরি আমার অর্দ্ধেক ছবি ফিল্ম হইতে গলিয়া উঠিয়া গিলাতে। বলিলাম, গরমের জন্ত যাহা ব্যবস্থা তাহা অবলম্বন কব নাই কেন ?

কোকানদার বলিল, নিশ্চরই করিয়াছি, ছই আনার বরফ থরচ করা হইরাছে। আশ্চর্য্য হইরা জিজ্ঞাসা করিলান হার্ডেকিং বাথ দিয়াছিলে? উত্তর পাইলাম, হার্ডেনিং বাথ দিলেঃফিল্ম ফাটিয়া যায়। বলিলাম, আমার যোল বংসবের অভিক্রতায় যাহা জানি না, তুমি এত সহজে তাহা জানিবে কি উপারে? দোকানদার কিছুমাত্র লজ্জিত হইল না, বরং আমাকেই বুঝাইতে চেটা করিল যে তাহার কথাই ঠিক।

অভিজ্ঞতার দোহাই দিলেও যেখানে ফল হয় না, গেখানে প্রথমশিকার্থীর অবস্তা সহজেই অনুমেয়। **एउटमिन् थातान कतिया मिल्म आवात हित जुमि**वान अम নতন ফিল্ম বিক্রম্ম করা যাইবে এরূপ আশাও যে গোকান দারের মনে না থাকে ভাহা বলা যায় না। স্থতরাং আলেচার-গণের এ বিষয়ে সাবধান হওয়া প্রয়োজন। এরপ অবস্থা তাহার কর্ত্তব্য কি ? নিজের ঘরে যদি ডেভেলপিং পিটি: করা অস্কবিধা হয় তাহা হইলে দোকানে যাইতে<sup>ই হইকো</sup> অণ্চ কোণায় ভাল কাজ হয় কোণায় খারাপ কাজ 😣 🔧 कानिवांत छेभाव कि ? u विषय च्यारमहांत्रिशक करें কথা মনে রাখিতে বলি। ধেখানে সর্বাদা সমমাত্রার 💆 🖫 টাক ডেভেলপিংএর বন্দোবস্ত নাই, যেখানে নিক্ষিত নাক কারিকর বারা অনির্দিষ্টসংখ্যক অর্ডার গ্রহণ করা হয় নিখুঁৎ বৈজ্ঞানিক উপানে কাল কিছুতেই হইতে পাটনা এরপ জায়গায় প্লেট বা ফিল্ম ডেভেনপ করিতে দিশে 🖽 কিছুতেই উপযুক্ত প্রক্রিয়াপ্রাপ্ত হইবে না। নেগেটি কং ডেভে**লণ হইতে পারে, অতিরিক্ত ডেভেল**প হ<sup>ইতে পারে,</sup> ছবিতে হাতের দাগ আঁচড় প্রভৃতি লাগিতে <sup>পাবে, ভবি</sup> গণিৰা ৰাইতে পারে, ৰোট 'কথা সৰ রক্ম বিপদই <sup>নটিতে</sup> এবে। হঃথের বিষয় এ সম্বন্ধে কোনো কাগতে মাজ পর্যন্ত একটি আলোচনাও প্রকাশিত হয় নাই, মগত কাগেরার বাবহার দেশে অসম্ভব বাড়িয়া যাইতেছে। এবের একও মণ্ডয় নিবারণের অক্সও অস্তত এ স্থানে বিস্তারিত মালোচনা হওয়া উচিত। শিক্ষিত এবং সভাসমাজ কোটোগ্রাফি ছাড়া গুলিতে পারে না, তা সে দেশ যত দরিজই ইউক। স্বত্রাং গাহারা বাজে স্থানা মিটাইয়া ভাল ছবি তোলা শিগিতে চান গাহাদের অস্তত ডেভেলপিং নিজেদের শেগা উচিত। উপদেশ-বহির প্রত্যেকটি কথা নিষ্ঠার সহিত পালন করিলে সফলতা গাহ স্থানিকিত। তবে প্রথম হইতেই বই পড়িয়া শিক্ষা গাহ

করা কঠিন। প্রথমত ছইচারি দিন কানেরার বাবহার এবং ডেভেল-পিংএর রীতি কোনো অভিজ্ঞ লোকের নিকট হইতে শিপিয়া লইতে হয়।

কথেক বংসর পূর্বে কোডাক কম্পানির মানেজার কর্ত্তক নিমন্ত্রিত চইয়া তাঁহাদের নবনির্ম্মিত ডার্ক-বংসর কার্যাপদ্ধতি দেখিতে গিয়া-ছিলাম। ডার্করুম কিরূপ হওয়া উচিত তাহা দেখিলাম। এখানে ডেভেলপিং ফিক্সিং এবং ধুইবার

জলের উত্তাপ সর্বাদা ৬৫ ডিগ্রীতে রাখিবার বন্দোবন্ত আছে, 
ডেলেলিং, টাক্ষে হয় এবং নেগেটিবে হাত লাগিতে পারে না । 
নেগেটিব শুকাইবার সময় ধূলা লাগিতেও পারে না কারণ 
উত্তপ্ত প্রকাষ্টে শুকানো হয়। স্মৃতরাং কোডাক ডার্কজন 
ইতে ডেভেলিণং করানো যে সর্বাপেকা নিরাপদ সে কথা 
বলাই বাছলা। অধিকন্ধ শিক্ষাথীকে তথাকার কর্মাচারীগণ 
গাগ্রহে, উপদেশ দিয়া থাকেন, যে উপদেশ দেশী দোকানে 
গাওয়া প্রায় অসম্ভব। যদি নিগুঁৎ ডেভেলিপং প্রার্থনীয় হয় 
গাহা হইলে মূল্য একটু বেশি হওয়া সন্তেও এইরপ নিজ্বগোগ্য স্থানেই যাওয়া উচিত। এরপোক্ষারের গুরুতর ভুল 
ইইলে অবশ্র ছবি ভাল ইতে পারে না, কিন্তু ডেভেলিপং 
থদি নিভূলি হয় তাহা ইইলে স্ভাসতাই এম্পোক্ষারের ভুল 
ইইল কি না সেখানে গেহা নিশ্চিতভাবে জানা যাইবে।

পরবর্তী সমস্তা, প্রথমশিক্ষার্থা কর্ত দামের এবং কি
ক্যামেরা কিনিবেন। অনেকেরই একটি ভূল ধারণা আছে
েন কামেরা ষতই দামী হইবে ছবিও ততই ভাল হইবে।
এই ধারণায় প্রথমেই বেশি দামের ক্যামেরা কিনিয়া কর্ত স্থামেচারকে পরে অফুতাপ করিতে দেখিয়াছি। বিভিন্ন
প্রকার কাজের জন্ম বিভিন্নপ্রকার কামেরা, ইহা ছাড়া ক্ষচিও

বিভিন্ন। নৃতন শিক্ষাপী যাঁহার নিভূলি এক্সপোজার বিবার শিক্ষাই পথম প্রয়োজন উচ্চার পক্ষে দামা কামেরার প্রয়োজন নাই। সাভাব শিক্ষার জক্ষ কেই কলিকাতা ইইতে পুরী কিবা মান্দাজ বিয়া সমুদ্দে নামে না। প্রাথমিক শিক্ষা শেষ ইইলে শিক্ষাপী নিজেই ছির করিতে পারিবেন উাঁহার পক্ষেকোন জাতীয় কামেরা প্রশন্ত। নিজের অভিজ্ঞতা না হওয়া প্রয়ন্ত অনুমান এবং অপরের কথার উপর নিজ্র করিয়া কোনো কাজ করা ঠিক নহে। দামী কামেরায় যে শিক্ষা হয় না ভাহা নহে, কিন্তু সময় অনেক বেশি লাগে, অনেক প্রকার জটিলহার মধ্যে চুকিয়া দিশাহারা ইইয়া



বন্ধ কামেরা: বাজের মত দেখিতে বলিয়া নাম বন্ধ কামেরা



ফোলিং কালের। ঃ দুলি করা নার বলিয়া নাম ফোলিং ক্যানেরা।

পড়িটে হয় ৷ ইহার প্রশো**জন কি ?** প্রথম শি**ক্ষার্থীর পক্ষে** বাউনি ক্যানেরা উৎক্রও। অপ্রদিন এই**ল আগফা কম্পানি** চারি টাকা দানের একটি ক্যানেবা বিক্রম করিভেছেন। ইহাও ভাল। কোড়াক এবং আগদা স্থবিখাত ব্যবসারী. ইগদের প্রস্তুত ক্যামেরা নির্ভয়ে কেনা ধাইতে পারে। আগদারও ডার্কর্ম আছে, তবে তাহা দেখিবার সৌভাগ্য হয় নাই। নানা কাগকে কিছুদিন হটল আবে। কম দামের একটি বন্ধ-কাামেরাব বিজ্ঞাপন দেখিতেছি। বিজ্ঞাপনদাতা ভাঁহার দোকানের ঠিকানা দেন নাই, বিজ্ঞাপনে পোট বন্ধ নপর দিয়াছেন, স্তরাং ক্যামেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার উপায় নাই। ততুপরি বন্ধ ক্যানেরার বি**ক্রাপনের সক্তে** উৎকৃষ্ট ফোল্ডিং ক্যামেরার ছবি দেওয়া হইরাছে। বাঁহারা ্যেই ছবি দেপিয়া ঐ ক্যানেরা কিনিবেন তাঁছারা প্রতারিত হুটবেন। যাহারা বিক্ষাপন ছাপিতেছেন জাঁহারা নিশ্চরই জানেন না যে তাঁহারা প্রকারান্তরে ক্রেতাদিগকে ঠিকবার সুযোগ করিয়া দিতেছেন। ধাচা হউক, স্থাগামীবারে আমরা ব্রু-ক্যানেরায় কি কি ছবি তোলা বার এবং কত সহজে তোলা যায় ভাহার আলোচনা করিব।

( পূৰ্বাহুবৃদ্ধি )

অংশাককে নামিরে এনে স্নানাহার করতে করতে বৃষ্টি থেমে গেল। হেরম্ব বিদায় নিলে। বলে গেল, বিকালে যদি পারে একবার আসবে, স্থপ্রিয়াকে যে সব যায়গা দেখিয়ে আনবে কথা আছে দেখিয়ে আনবে।

'যদি পারি কেন ?'

'না পারলে কি করে আসব, স্থপ্রিয়া ?'

'চারটের মধ্যে যদি না আসেন তা হলে ধরে নেব, আপনি আর এলেন না।'

'বদি আসি চারটের মধোই আসব।'

বাগানে চুকতেই আনন্দের দেখা পাওরা গেল। সে ক্ষর্যাসে বললে, 'এত দেরী করলে। মা এদিকে ক্ষেপে গেছে।'

আনন্দ সংবাদটা এমন ভাবে দিলে যে, ছেরছ বুঝে নিল মালতীর ক্ষেপবার কারণ স্থপ্রিয়ার সকে গিয়ে তার ফিরতে দেরী করা। সে কৃক্ষবরে বললে, ক্ষেপলে আমি কি করব ১০ আনন্দ বললে, মিন্দির থেকে বাড়ীতে এসে মা যেই দেখল বাবা নেই, বাবার ক্ষল বই খাতা এসবও নেই, মা ঠিক যেন পাগল হয়ে গেল।

হেরৰ আশ্চর্য হয়ে বললে, মান্তারমশার গেলেন কোথার ?' বিবা চলে গেছে।'

'কোথায় চলে গেছেন ?'

व्यानत्मत्र ताथ इन इन करत धन।

'তা জানিনে তো। তোমার কাছ থেকে টাকা নিয়ে দিলাম, তথন কিছু বললেন না। তোমরা চলে ধাবার পর বাবা আমাকে ডেকে চুপি চুপি বললেন, আমি বাজি আনন্দ, তোর মাকে বলিস না, গোল করবে। আমি জিজ্ঞাসা করলাম, কোথার যাছে বাবা, কবে ফিরবে? বাবা জবাবে শুধু বললেন, সে সব কিছু ঠিক নেই। আমি বুঝতে পেরে কাদতে লাগলাম।'

বলে আনন্দ চোধ মৃছতে লাগল। হেরন্থ তাকে একটি সান্ধনার কথা বলতে পারলে না। বাতাসের নাড়া থেরে গাছের পাতা থেকে জল করে পড়ছে, আনন্দ প্রার ডিজে গিরেছিল। তাকে সদে করে হেরম্ব মরে গেল। মরের ক্রালা কেউ বন্ধ করে নি। বৃষ্টির জলে মেঝে ভেসে গিছেছে। হেরম্বের বিছানাও ভিজেছে। বিছানাটা উপ্টে নিয়ে হেরম্ব তোরকের নীচে পাতা সভরক্ষিতে বসলে। বলার অগেকা না ক্লেখ আনন্দও তার গা ঘেঁসে বসে পড়ল। সে অন্ন অন্ন কাপছিল, জলে ভিজে কিনা বলবার উপায় নেই। হেরম্বের মনে কল, সাম্বনার জন্ম যত নয় নির্ভরতা জন্মই আনন্দ ব্যাহ্ল হয়েছে বেশী। এরকম মনে হওয়ার কোন সম্বত কার্থ ভেবেলা পেয়ে হেরম্ব তাকে সাম্বনাও দিলে না, নির্ভরতাও দিলে না। সে ব্রাবর লক্ষ্য করেছে এরকম অবস্থায় ঠিক মত ক্লা ব্যে কিছু করতে গেলে হিতে বিপরীত হয়।

জাননদ বললে, 'মা. কি করেছে জান ? বাবাকে টাকা দিয়েছি বলে আমাকে মেরেছে।' হেরছের দিকে পিছন ফিরে পিঠের কাপড় সে সরিয়ে দিলে, 'ছাথ, কি রকন করে মেরেছে। এখনো ব্যথা কমেনি। হ্যা লেগে জালা করে বলে জামা গায়ে দিতে পারিনি, শীত করছে, তব্। কি দিয়ে মেরেছে জান ? বাবার ভালা ছড়িটা দিয়ে।'

তার সমস্ত পিঠ ফুড়ে সতাই ছড়ির মোটা মোটা দাগ লাল হরে উঠেছে। হেরখ নিঃখাস রোধ করে বললে, 'ভোমার এমন করে মেরেছে।'

আনন্দ পিঠ চেকে দিয়ে বললে, 'আরও মারত, পালিয়ে গেলাম বলে পারে নি । বিষ্টির সমন্ত মন্দিরে বসে ছিলাম। ভূমি যত আসছিলে না, আমি একেবারে মরে যাচ্চিকাম। ভিনি বুঝি আসতে দেন নি, যার সদ্ধে গেলে?'

'হাা, তার স্বামী আমাকে না ধাইরে ছাড়লে না। গিঠে হাত বুলিয়ে দেব আনন্দ ?'

'না, জালা করবে।'

হেরম্ব বাাকুল হরে বললে, 'একটা কিছু করতে হবে বো!
মইলে আলা কমবে কেন ?' আছো, সেঁক দিলে হয় না ?' বলে
হেরম্ব নিজেই আবার বললে, 'ভাতে কি হবে।'

'এখন জালা কমেছে।'

'টের পাচ্ছ না। তোমার পিঠ অসাড় <sup>হয়ে জেই।</sup> ব্রক ঘবে দিতে পারণে স্ব চেরে ভাল হত।' তা হত। কিন্তু বরক তোনেই। তুমি বরং আত্তে আতে হাত বুলিয়েই দাও।

'বস, বরফ নিয়ে আসছি।'

আনন্দের প্রতিবাদ কানে না তুলে হেরম্ব চলে গেল।
সঙ্গর পর্যান্ত হেঁটে থেতে হল। বরফ কিনে সে ফিরে এল
গাড়ীতে। আনন্দ ইতিমধ্যে মেঝের জ্বল মুছে ভিজে বিছানা
বনলে ফেলেছে। সে বে সোনার পুতৃল নয় এই ভার
প্রমাণ।

এত কট্ট করে বরফ সংগ্রাহ করে এনেও এক ঘণ্টার বেশী আনন্দের পিঠে ঘষে দেওয়া গেল না। বরফ বড় ঠাওা। আনন্দ চুপ করে শুরে রইল, হাত গুটিয়ে বলে হেরম্ব আকাশ-পাতাল ভাবতে লাগল।

মেখ কেটে গিয়ে এখন আবার কড়া রোদ উঠেছে।
পৃথিবীর উজ্জ্বল মূর্ত্তি এখনো সিক্ত এবং নন। আনন্দকে
শব্দে থাকতে ছকুম দিয়ে হেরম্ব বারান্দায় গিয়ে দাড়ালে।

মালতী কথন বারান্দায় এসে বসেছিল। হেরম্বকে সে কাছে ডাকলো। হেরম্ব ফিরেও তাকালে না। মালতী টলতে টলতে কাছে এল। বেশ বোঝা যায়, মাত্রা রেথে আজ সে কারণ পান করেনি। কিন্তু নেশায় তার বুদ্ধি আছেঃ হয়েছে বলে মনে হল না।

'সাড়া দাও না যে !'

'কারণ আছে বৈকি।'

মালতী বোধ হয় দাঁড়িয়ে থাকতে পারছিল না। সেই খানে থুঁপ করে বসলে।—'শুনি, কারণটা শুনি।'

'সেটুকু বুঝবার শক্তি আপনার আছে, মালভী ফে<sup>্রি</sup>।'

ইটা আছে। মালতী তাই এ প্রসন্ধ এড়িয়ে গেল। গলা
বথাসাধ্য মোলায়েম করে বললে, 'আর মালতী বৌদি কেন
হেরম্ব ?—কেমন ধারাপ শোনায়। ভাবছি আঞ্চকালের
মধ্যেই তোমায়ের কৃষ্টিবদলেটো সেরে দেব, আর দেরী করে
লাভ কি ? কৃষ্টিবদলে তোমার আপত্তি নেই তো ? আপত্তি
কর না, হেরম্ব। আমরা বৈক্ষব, তোমার মানার মশাযের
সন্দে আমারো কৃষ্টিবদল হ্রেছিল। তোমাদেরও তাই হোক,
তারপর তুমি তোমার তিন আইন চার আইন বা পুসী কর,
আমার দায়িত্ব নেই, ধর্মের কাছে আমি থালান।'

হাবিয়া বত দিন প্রীতে উপস্থিত ততদিন এসব কিছু

ইওয়া সন্তব্য নয়। স্থানিয়ার কাছে এখনো সে সেই ছুমাসের প্রতিক্ষতিতে আবদ্ধ, তার সঙ্গে একটা বোঝা-পড়া হয়ে যাওয়া নরকার। আনন্দকে চোথে দেখে গিয়েও স্থানিয়া তাকে রেহাই দেখন। প্রত্তই বোঝা যায় সেকালের নবাব-বাদশার মত সে যদি স্থানীদের একটি হারেম রাখে, স্থানিয়া প্রাক্ষ করবে না, তার ভালবাসা পেলেট হল। এমন একদিন হয়ত ছিল যথন দেখা হওয়া মাত্র হেরম্ব স্থানিয়ার সঙ্গে তার সেই ছ্মাসের চুক্তি বাতিল করে দিতে পারত। এখন নাল্লসের সঙ্গে সম্পর্ক চুকিয়ে দিতে তার সময় লাগে। ক্ষি-বদল কিছ্দিন স্থাতি রাখতে হবে।

ভনে মালতী সন্দির্গ হয়ে কারণ জানতে চাইলে। ২েবছ সোজান্ত্রজি মিথা। বললে। বললে যে, পুর্ণিমা আন্তক, আগামী পূর্ণিমায় যা হয় হবে। ইভিমধো অনাথ ফিরে আসতে পারে। অনাথের জক্ত কিছদিন অপেকা করা সক্ষত নয় কি ?

মাল্ডী সাগ্রহে জিন্তাসা করলে, 'ভোমার কি মনে হয় হেরম ও আর ফিরবে ?'

'ফিরতে পারেন বৈকি।'

মালতী বিশ্বাস করলে না। 'না, সে আর ফিরছে না, হেরস। মিন্সে জন্মের মত গেছে।'

হেরদ তাকে একটু পোঁচা দেবার লোভ সম্বরণ করতে পারলে না। বললে, 'নাও থেতে পারেন, হয়ত কালকেই তিনি ফিবে সাসবেন। আনন্দকে মিছামিছি মেরেছেন।'

মালতী কর একটু গরম হয়ে বললে, 'মিছামিছি! ওর বাবার ভাগ্যি কাল ওকে খুন করিনি। কে জানত পেটের মেয়ে এমন শস্তুর হবে!' গুহাতে তর দিয়ে পিছনে হেলে মালতী সঙ্গে সঙ্গে একটু নরম হয়ে গেল, 'আদেই দেখেছ, হেরছ? আজ আমার জন্মদিন, জালাতন করব, তাই পালিয়ে গেল।' মালতীর গাল আর চিবুকের চামড়া কুঞ্চিত হয়ে আসছিল, রক্তবর্গ চোপ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়ল। 'একেবারে পাগল হেরদ, উন্মাদ! গেছে যাক, আজ দেখব কাল দেখব, তারপর অরদোরে আমিও আগন্তন ধরিয়ে দেব। ওলো সর্কোনালী ছুঁড়ি, উকি নেরে দেখিস কোন্ লক্ষায় ? আর, ইদিক আর, হতভাগি!'

আনন্দ আদে না। হেরগ তাকে ডেকে বললে, 'এস, আনন্দ।' আনন্দ কৃষ্টিত পদে কাছে এলে মালতী খপ করে তার হাত ধরে ফেললে। কাছে বসিয়ে পিঠের কাপড় সরিয়ে আঘাতের চিছ্ন দেখে বললে, 'তোরও কি মাথা থারাপ হয়েছিল, আনন্দ ? লক্ষীছাড়া মেয়ে, তুই পালিয়ে য়েতে পারলি না ?' আনন্দ মুখ গোঁজ করে বললে, 'গেলাম তো পালিয়ে।'

পোলিয়ে গেলি তো এমন করে তোকে মারল কে শুনি ?'
মালতীর গলা হতাপার ভেক্ষে এল, 'গোঁরার, হেরম্ব, যেমন
গোঁরার বাপ তেমনি গোঁরার মেয়ে। ঠাঁয় দাঁড়িয়ে মার
থেয়েছে। যত বলি যা আনন্দ, চোথের সম্থ থেকে সরে যা,
মেয়ে তত এগিয়ে এসে মার থায়।'

মাত! ও কন্তার মিলন হল এইভাবে। হেরম্বের না হল আনন্দ, না হল স্বস্তি। নৃতন ধরণের যে বিষাদ তার এগেছে তাতে সব মনে হচ্ছে স্বাভাবিক।

তারপর মালতী জিজ্ঞাসা করলে, 'পিঠে নারকেল তেল দিতে পারিস নি একট ?'

বরফ দেওয়ার কথাটা কেউ উল্লেখ করলে না। হেরম্বকে দিয়ে তেলের শিশি আনিয়ে মালতী মেয়ের পিঠে মাথিয়ে দিতে আরম্ভ করলে।

আনন্দকে প্রহার করেই মালতী শাস্ত হয়ে যাবে হেরম্ব সে
আশা করেনি। অনাথ যে সত্য সত্যই চিরদিনের মত চলে
গেছে তাতে সেও সন্দেহ করে না। মৃত্যুর চেয়ে এডাবে
প্রিমন্তনকে হারানো বেশী শোকাবহ। এই শোক মালতীর
মধ্যে ঠিক কি ধরণের উন্মন্ততার অভিব্যক্ত হবে তাই ভেবে
হেরম্ব ভয় পেয়ে গিয়েছিল। মালতীর শাস্ত ভাবটা সে ঠিক
বুরতে পারলে না। কারণের প্রভাব হওয়া আশ্র্য্য নয়।

ওদিকে স্থপ্রিরার সমস্তা আছে। চারটের মধ্যে স্থপ্রিরার কাছে তার হাজির হবার কথা। ঘড়ি দেখে বোঝা গেল এখন আর তা সম্ভব নয়, চারটে বাজে। কিন্তু গিয়ে উপস্থিত হলে দেরী করে বাওয়ার অপরাধ স্থপ্রিয়া ধরবে না। যেতেই হেরছের ক্লান্তি বোধ হচ্ছে।

তাকে সামনে পেলে স্থান্তিরা কণে কণে নবলাগ্রত আশার উৎফুল হর, কণে কণে বাগার মলিন হরে যার। হেরখের চোখের দৃষ্টিতে মুথের কণার আজও সে অদম্য আগ্রহে অনুসন্ধান করে প্রেম, নিজেরই স্থার্থ তপস্থার অন্ধ শক্তিতে

পলে পলে হতাশাকে জয় করে চলে। তার কাছে (১৭৪/১ প্রত্যেকটি মুহূর্ত্ত সাবধান হয়ে থাকতে হয়। ক্রমাগত স্থাপ্রদান চিত্তকে ভিন্নাভিমুখী করার চেষ্টায় মাঝে মাঝে তার আছি জন্মে যায়, স্থপিয়ার প্রেমকে হত্যা করার বদলে দেবিহি প্রশ্রম দিয়ে চলেছে। হেরমের সব চেয়ে মুস্কিল হয়েছে এই যে, আনন্দের সংশ্রবে এসে তার মন এমন তুর্বল অথবা বিশ্ব-প্রেমিক হয়ে উঠেছে যে, কারো প্রতি কল্যাণকর নির্বতঃ **দেখাবার শক্তি তার নেই। রূপাইকুড়ায় গভী**র রাজে স্থান্ত্রিয়া যেমন সোজাস্থাজ তার দাবী জানিয়েছিল, আজও যান সে তেমনি ভাবে স্পষ্টভাষায় তাকে প্রার্থনা করে, জীবন পেকে তাকে বরথান্ত করে দেওয়া হেরম্বর পক্ষে হয়ত সহজ হয়। কিছ স্থপ্রিয়া তাদের সেই ছমাসের চুক্তিকে আঁকড়ে ৪৫৫ আছে। এদিকে আজকাল কেবল নিজের এবং একায় নিজম্ব যে, তার স্থগতঃথের কথা ভাষার মত সমত স্বার্থপরতা হেরম্বের কাছে হয়ে উঠেছে লঙ্জাকর। স্থপ্রিয়া ধদি ১৯৪ তার সঙ্গে কথা বলে শান্তি পায়, তার দীর্ঘকালব্যাপী জীবন দেওয়া ভালবাসার কথা শ্বরণ করে, তাকে বঞ্চিত করার অধিকার নিজের আছে বলে হেরম্ব ভাবতে পারে না। এদিক দিয়ে বিচার করে হেরম্ব নিজেকে যেন চিনতে পারে না। এ ছিল কঠিন, মানুষের ছোট বড় স্থপত্নথের কোন মূল্য তার কাছে ছিল না, কারো হাদয়কে সে কোনদিন থাতির করে চলেনি। আজ শুধু কোমল হওয়া নয় গলিত বরফের মত সে তরল হয়ে গেছে, যে যেখানে ত্যার্ত্ত আছে তারই অঞ্জ<sup>িত</sup> নিজেকে সে বিলিয়ে দিতে চায়।

খারে বদে উদ্বেগ ও অশান্তিতে হেরদ্ব কাতর হয়ে পর্টের্ন আবার তার পালিরে যেতে ইচ্ছা হয়। জীবন যথন রণ্ডের্নের পরিণত হরে গেছে তথন আর দাঁড়িরে দাঁড়িরে মার প্রের্নের লাভ কি? স্থপ্রিয়ার আবির্ভাব হওয়া মাত্র তার যদি এই অবস্থা হরে থাকে, শেষ পর্যন্ত কি দাঁড়াবে কে বলতে পারে? বে তেজ, যে প্রেচ্ন্ত গতির অবসান হয়ে গেছে তার ইন্ত্রিরেরের মন হাহাকার করে। একদিন যা দিয়ে সে মার্ট্রের্বের মন হাহাকার করে। একদিন যা দিয়ে সে মার্ট্রের্বের ভালার করে। একদিন যা দিয়ে সে মার্ট্রের্বের ভালার করে। একদিন যা দিয়ে সে মার্ট্রের কর জ্বোলার বির্দ্ধের করে লোকার পাকলে জীবনে সম্প্রার্কির তুলতে পারত। মনে জোর থাকলে জীবনে সম্প্রার্কির বালার প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্পর্ন সাম্প্রারক্তির সাম্প্রার সাম্প্রারক্তির সাম্পর্ন সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প্রারক্তির সাম্প

পূলিবীর এককোণে ঠাই বৈছে নেওয়া কঠিন নয়, জাবনের পুট প্রান্তে স্থানীয়া ও আনন্দকেও এমন ভাবে রেগে দেওয়া শস্তব নয়, যাতে নিজম্ব সীমা তাদের কোনদিন চোপে পড়বে লা, থণ্ডিত হেরম্বকে দিয়েও জীবনের পূর্ণতা সাধিত হলয়ায় কোনদিন তারা অফুতব করবে না নিজেকে জভাগে ভাগ করে গুজনকেই সে ঠকিয়েছে। একদিন হেরমের প্রক্ষে এ কাজ সভব ছিল। আজ এ শুধ কল্পনা, অক্ষ্যের দিবাহল।

সভাই কল্পনা। আজ সারাদিন, বিশেষভাবে আনন্দের থিঠে বরফ ঘষে দেবার সময়, এই দিবাসগ্রই সে দেখেছে। প্রপ্রিয়া থাকে জনপদের একটি দিতল গৃহে, তার ছবির মত সালানো ঘরে সারাদিন হেরস্থ গৃহস্থ সংসারী, সন্ধায় সে ফিরে নায় আনন্দের স্বহস্তে রোপিত কুলগাছে সাজানো বাগানে, শাস্ত নির্জন কুটিরে। স্থাপ্রিয়া তাকে রেঁধে থাওয়ায়, আনন্দ তাকে দেখায় চক্রকলা নাচ। তার মধ্যে যে ক্ষণিত অসম্বর্গ দেবতা আছেন হেরস্থ তাকে এমনি সব উদ্দাস্ত কল্পনার নৈবেল নিবেদন করে। নিবেদন করে সসম্বোচ্চ। প্রায় সজল চোথে। তার কি ব্যুতে বাকী আছে যে, এই লাস্ত আত্মপ্রা তার বান্ধিক্যের পরিচয়, এই সব রণ্ডীন কলনা তার কৈশোরের ফিরে আসার লক্ষণ নয়, যৌবন-অপরাক্ষের মৃত্যু-উৎসব।

মালতী আজ হেরম্বকে বেদখল করেছে। দশ মিনিটের বেশী একা থাকতে দেয় না।

মালতী বলে, 'মিন্সে যদি আর একটা দিন পেকে থেত, আনার জন্মদিনের উৎসবটা হতে পারত। যাক্, কি আর ছবে, গেছেই যথন মক্তকগে' যাক। তারও শাস্তি, আমারও প্রি।'

'শাস্তিই মানুষের সব।' হের্থ সংক্ষেপে বলে।

মালতী হেসে বলে, 'খুব একটা মন্ত কণা বললে গো;
সালল কথাটা জান, হেরস্ব ? আমায় আর দেখতে পাবত
না। ওসব বোগটোগ মিছে কথা, ভণ্ডামি। একজনকে
দেখতে না পারলেই মানুষের ওসব ভণ্ডামি আসে। কই,
সংসারে বিরাপ না এলে সরেসী হতে দেখলাম না গো
কাউকে! ভোগ ভাল না লাগলে তথন ভোমাদের ধর্মে
মতি হয়। ভোমরা পুরুষ মানুষ্যেরা হলে কি বলে গিয়ে
ফথের পাররা। যথন যাতে মজা লাগে তাই ভোমাদের
ধর্ম্ম। খেরার জাত বালু ভোমরা।'

শেষ প্ৰয়ন্ত মাজতীকে সহা করতে না পেনেই হেরছা পারে বেবিয়ে গেল।

ন্দানৰ জিজাসা কৰলে, 'ভূমি বৃদ্ধি জাঁৱ বাড়া যাছে ?' 'ইয়া। তৃমি বাৰণ কৰলে যাব না।'

'বারণ কবব কেন ?'

'সন্ধার সময় ফিবে আসব, আনন।'

শানক মান মধে বললে, তিস, আমার আজে বড় মন কেমন করডে

হেরপ ইতপ্রতঃ করে বললে, 'তরে না হয় নাই জোলাম, অনিন্দা চল, আমরা সমুদ্রের ধার থেকে বেড়িয়ে আসি।'

'আনন্দ বললে, 'না, আমি মাব কাছে থাকব।'

তেরস্ব জার বিধা করলে না। 'থাক্, জামি যাব না, জানন্দ। একবার মেতে বলেছিল, কাল থেলেই হবে।'

কিন্ধ আনন্দ ভাকে মত পৰিবভন করতে দিলে না। বললে, নি, মাও। না গোলে তিনি আবার এ**সে হাজির হবেন** ভো! এখন দেখা কবে এস, সন্ধার পরে **ভূমি আ**র কোগাও যেও না, আমাৰ কাজে থেক।

হেরস জানত স্থাপিয়া তার জক্ষ প্রস্তাভয়ে থাকবে।
দেরী দেখে ভ্রমত নাবে নাবে প্রথম দিকেও ভাকাবে।
কিন্তু বাড়ীর কাছাকাছি পৌছানো মাত্র স্থাপ্রিয়া বেরিয়ে এসে
ভার সঙ্গে নোগ দেবে তেরম্ব ভা ভারতে পাবেনি। স্থাপ্রিয়ার
প্রেক এতথানি অধারতা করানা করা করিন।

স্তুপ্রিয়া নিজে থেকে কৈফিয়ং দিল।

'ওঁর দানা বৌদি এসে পড়েছে। চলুন আমরা পালাই।' পোলাই ৪ পালাই কিরে ৪'

স্থাপিয়া ব্যাকৃল হয়ে বললে, 'সংগ্র চলুন এথান থেকে, কেউ দেখতে পাবে। ইেয়ালি বৃঝবার সময় পাবেন।'

সে জতপদে এগিয়ে গেল। মৃঢ়ের মত তাকৈ অভ্যরণ করা ছাড়া হেরপের আর উপায় রইল না। সমৃদ্রের ধারে পৌছানোর আগে প্যান্ত স্থাপ্রিয়া মৃত্ত্তির কল্প তার গতিবেগ লগ করলে না। সে খেন চুরি করে পালাক্তে। বন্ধনারীর এই অভাতিবিক জোর চলনে পথের লোক অবাক হরে চেয়ে আছে লক্ষ্য করে হেরখের লক্ষ্যা করতে লাগল। স্থাপ্রিরার পারে ভূতো নেই, পরণের সাধারণ সাড়ীখানা ময়লা, তার আনালগা খোঁপা খুলে গেছে। বয়সও তার কম হয় নি, চার বছর আগে একবার সে মা হয়েছিল।

তবু সমুদ্রতীর অবধি হেরম্ব চুপ করে রইল। সেধানে স্থপ্রিয়া দাঁড়াতে সে মৃহ ও কড়া স্থরে বললে, 'রাস্তার লোক হাসালি, স্থপ্রিয়া।'

হাত্মক। মাগো, এইটুকু জোরে হেঁটে হাঁপ ধরে গেছে !'
বুক ফুলিয়ে ছুলিয়ে ছুর্বিনীত ভলিতে সে নিখাস নের।
সমৃদ্রের বাতাসে তার আলগা চুল ও অনাবদ্ধ অঞ্চলপ্রাস্ত
উড়তে থাকে। হেরম্ব সভরে স্বরণ করে স্থপ্রিয়ার এ রূপ
প্রায় পাঁচ বছরের পুরোনো, যথন ছেলেমামুষ পেয়ে আনন্দের
বয়সী স্থপ্রিয়াকে সে ভূলিয়ে বিরে দিয়েছিল বলে রূপাইকুড়ায়
স্থপ্রিয়া অভিযোগ করেছে।

'দাঁড়াবেন না, চলুন।' বলে সমুদ্রের ঢেউ বেথানে পায়ের পাতা ভিজিয়ে দিয়ে বায় সেথান দিয়ে হ্পপ্রেয়া হাঁটতে আরম্ভ করল। রোদের তেজ এখনো কমেনি কিন্ত জোরালো বাভাস রোদের ভাপ গায়ে মাথতে না মাথতে মুছে নিয়ে যাজেছ। হেরম্ব বললে, 'বাাপার কি বলতো, হ্পপ্রিয়া ?'

'ব্যাপার কটিন কিছু নয়। বাড়ীতে ভিড় জমেছে, নিরিবিলি কথা বলার জন্ম সমুদ্রের ধারে বেড়াতে এলাম— শুধু এই।'

'কিরে গিয়ে কি কৈকিরৎ দিবি ?' 'তার দরকার হবে না।'

নীরবে ছজনে এগিয়ে চলল। সমুদ্রতীর পথ নয় কিছ হেঁটে বড় আরাম। পালে অনস্ত সমুদ্রের গা থেঁবে সমুদ্র-তীরও কোথার কতদ্র চলে গেছে, শেব নেই। সঙ্গী নিয়ে নিঃশঙ্গে হাঁটবার স্থবিধাও এইখানে, সমুদ্রের কলরব নীরবতাকে প্রচছর করে রাখে, পীড়ন করতে দেব না।

খনেক দ্র গিন্নে হপ্রিয়া জিজ্ঞাগা করলে, 'চিঠিতে ওই মেন্টোর কথা লেখেন নি কেন গ'

'লিখিনি ? ভুল হরে গিরেছিল।'

'আমি থবর পেরেছিলাম। ও সাক্ষী দিতে এসেছিল। গিরে বললে আপনি এক তান্ত্রিকের আড্ডার ডুবতে বসেছেন।' 'তান্ত্রিক নর, বৈষ্ণব।'

'ষেরেটাকে বেথেই আমার ভাগ লাগেনি। ওর মা-টা আরও ধারাগ।' হেরম্ব গন্তীর হরে বললে, 'তুই বুঝি ভূলে গেছিস, বুঞ্রিয়া, কতকগুলি কথা আছে মুথে বলতে নেই ?'

স্থপ্রিয়া কলহের স্থরে বললে, 'চুপ করে থাকব, না? আমি তা পারব না। আমি মেরে মাসুষ, অত উদার আহি হতে চাই না। পারলে ওই রাক্ষসীকে আমি বিষ খাইরে গুলা টিপে মেরে কেলব, এই আপনাকে আমি স্পষ্ট বলে রাধকাম।'

হেরম্ব অনাথের মত অমুত্তেঞ্জিত কঠে বললে, 'ভূই বে ক্রমেই মালতী-বৌদি হয়ে উঠছিল, স্থপ্রিয়া!'

শ্নাশতী-বৌদি কে ? ওই মা-টা বুঝি ? হ°, ডাকের দেকি বাহার আছে !'

'চেহারার বাহারও আছে, স্থপ্রিয়া।' 'তা আছে। হন্ধনেরি।'

**র্ণোচা থেয়ে হেরম্ব একটু বিরক্ত হল।** প্রপ্রিয়ার এবাস্থকার পদ্ধতিটা ভাল নয়। রূপাইকুড়ায় সে তালের বাহ্য সম্পর্ককে প্রাণপণে ঠেলে তুলতে চেয়েছিল সেই জন, रयथान वांखव-थन्त्री माञ्चरवत्र व्यादिश ७ वश्र विष्टांना थात्क, বেখানে রস ও মাধুর্যোর সমাবেশ। সাধারণ যুক্তি ও বিচার-বৃদ্ধিকে ভুচ্ছ করে দেবার প্রবৃত্তি হেরম্ব যাতে দমন করতে না চায়, রূপাইকুড়ায় তাই ছিল স্থপ্রিয়ার প্রাণপণ চেষ্টা। এবার স্থুপ্রিয়া তার সমস্ত নেশা টুটিয়ে দিতে চায়, সে যে প্রায় ভূলে যেতে বদেছে, সে রক্ত-মাংসের মামুষ, তার এই ভ্রান্তিকে সে টি<sup>\*</sup>কতে দেবে না। আত্মবিশ্বত পাথীর মত নিঃসীম আকাশে পাথা মেলে অনস্ত বাত্রায় তাকে প্রস্তুত হতে দেখে এই নীড়-পুৰা বিহলমী তার কাছে পৃথিবীর আকর্ষণ <sup>টেনে</sup> এনেছে, তাকে মনে পড়িয়ে দিচ্ছে আকাশে আশ্রয় নেই, থায় तिहै, शानीय तिहै। (हत्रम धीरत धीरत हाँछि। ইঙ্গিত মিথ্যা নর, রূপের বাহার ছাড়া আনন্দের আর কিছুই নেই। আনম্পের ভিতর ও বাহির স্থন্দর। অগার্থিব, অব্যবহার্ব্য সৌন্দর্ব্যে তার দেহমন মণ্ডিত হয়ে বাছে: সে র**ঙীন কালিতে ছাপানো অনবন্ত কবিভার মত।** অণ্বা সে আকাশের মত, ভার মধ্যে ভূবে গিরেও পাধীকে বিজের পাধার ভর করে থাকতে হয়, পাধা অবশ হলে প্রিনাতে পতন অনিবার্য। আনক্ষকে প্রেম ছাড়া আর কোন গ্<sup>তার</sup> পাওয়া বার না, ত্রোমের শেব অবশ নিঃখাসের সঙ্গে সে হারিরে

মারে। স্থাপ্রার কাছে অভ্যক্ত বিরক্তি ও মমভার অবাধ মুল্লীন লীলার বিশ্বরকর স্বক্তি বোধ করে হেরদ্ব কি এখন বুলুতে পারছে না, আনন্দের সায়িধ্য তাকে অনির্বচনীয় ফুতীর প্রথের সঙ্গে কি অসহ্য যম্ভ্রণা দেয় ? তার অদ্ধেক সদয় দ্বালবাসার বে পুলক সংগ্রহ করে, অপরাদ্ধি মরণাধিক কট্ট সংয় তার মূল্য দেয়। স্থাপ্রেয়ার কাছে সে উন্মাদনা পাবার স্থাবনা বেমন নেই, সে অকপা ছংখও সে দেয় না।

তবু মাতালের মদই চাই।। জলে তার তৃষ্ণা মেটে না। মুদ্র থেয়ে মরাই তার ভাল।

'চল ফিরি।'

'চলুন আর একটু। নির্জ্জনতা গভীর হয়ে আসছে।' 'জলে ভিজে অশোকের কিছু হয় নি ত ?'

হঠাৎ **অশোকের কথা ওঠার স্থ**প্রিয়া একটু বিশ্বিত হয়ে ব্হরদের **মুখের দিকে তাকালে**।

'হ হ করে জর এসেছে।' 'তুই যে চলে এলি ?'

'ছোট**লোক ভাবছেন, না** ? সেবা করার লোক না থাক**লে আসতাম না। দাদা বৌদি ভাই**ঝি সবাই বিরে আছে, তারা **আপনার জন।** আমি তো পর!'

'তোর কি হয়েছে বল্তো ?'

'বুঝতে পারেন নি ? আমার মন আগাগোড়া বদলে গেছে। আজকাল সর্বাদা অক্তমনত্ব পাকি।'

হের**হের কাছে এটা স্থপ্রিয়ার অনাবশুক আত্মনিন্দার মত** শোনাল। মাঝে মাঝে অন্তমনস্ক হতে পারলেও সর্বাদা অন্তমনস্ক থাকা স্থাপ্রিয়ার পক্ষে অসম্ভব। তার এ কথা হেরম্ব বিশাস করলে না।

'তুই ইচ্ছা করলেই অশোককে স্থা করতে পারতিস্, স্প্রিয়া।'

স্থিয়া থমকে দাঁড়ালে।

বিদি কথা ভুললেন, তা হলে বলি। আমি তা পারতাম না। কেউ পারে না। ছেলেখেলা হলে পারতাম, চবিশ স্টা একসঙ্গে থাকা ছেলেখেলা নয়। ও বিনাদোবে নারা গেল, কিছু উপায় কি, সংসারে অমন অনেকে যায়। ওর সভিত কোন উপায় নেই। আজকাল কি প্রার্থনা করি জানেন ?

স্থাপ্রিয়া আঁজনা করে সমুদ্রের জল তুলে বিবর্ণ সী'থি বসে বসে ধ্রে.ফেলনে। বাঁ হাতের আঙ্গুল খেকে আংট ও কঙ্গি থেকে লোহা ও শাখা খুলে সমুদ্রে ছুঁড়ে ফেলে দিলে।

'আমি বখন বেরিয়ে আসি, ওর একশ পাঁচ ডিগ্রি জর। ও মরেই বাক্। শাস্তি পাবে।'

দূর দিগন্তে চোধ রেখে হেরছ বললে, 'অশোক মরলে তোর বিদি কোন স্থবিধা না থাকত তাহলে তোকে প্রশংসা করতান, স্থবিদ্যা।' 'कथांठा उचरव यनरमन १'

'ভেবেই বললাম। মনকে ভুই একেবারে উন্তক করে দিলি, কিছু ঢাকবার চেষ্টা করলি না। সভাকে সঞ্জ করবার স্পর্দ্ধা দেপিয়েছিস বলেই অলিয় কলাটা বললাম। বিচলিত হলে চলবে কেন ? ভুই নিজে যা বললি ভার চেয়ে আমার কথাটা নিশ্চর ভয়ানক নয় ?'

'মিথো বলে মাপনার কথা ভয়ানক।'

কেন মিপো বৃথিয়ে দে। হাত জোড় করে ক্ষমা চাইব।' স্থিয়া রক্ষরে বললে, 'মিপাা নয় ? আপনার কথার মানে হয় ? 'ওর বাঁচা-মরার সঙ্গে আমার স্থাবিধা ক্ষপ্রকার সন্পর্ক কি ? ওর বাঁচাকে আনি গ্রাহ্ম করি ? রূপাইকুড়াতে ও আপনি আমাকে এসব বলে অপমান করতেন। আপনার ভূল হয়েছে, স্বামী আমার সমস্থা নয়, আপনিই তাকে শিখগুরীর মত সামনে পাড়া করে রেপে আমার সঙ্গে কড়াই করছেন।'

এবার হেরম্বের চুপ করে গাওয়াই উচিত ছিল। কিছ কোন অবস্থাতেই তর্কে হার মানা হেরম্বের স্বভাব নয়।

'আমার কণাটা সেই জক্তই হয়ত মিথাা নয়, স্থাপ্রিয়া। অশোককে আমি যদি শিখণ্ডীর মত সামনে পাড়া করে না রাগি, তাতে তোর স্থানিধা আছে বৈকি।'

স্থানীয়া জন্দনবিমুখ আছত শিশুর মত **মুখ করে বললে,** 'ইচ্ছে করে আমাকে অপমান করার জন্ম একপা যদি বলতেন, ফিরে গিয়ে এখুনি আনি বিষ খেতাম।'

হেরছ সাঞ্চের সায় দিয়ে বললে, 'ফিরে গিয়ে আমর। ওজনেই তাই গাই চল, হেপ্রিয়া।'

স্প্রিয়া অতি করে বললে, 'ভার চেয়ে এখানে একটু বসা ভাল।'

জলের ধার পেকে থানিক সরে শুকনো বালিতে তারা নীরবে বদে থাকে। ভেরম বুঝতে পারে রূপাইকুড়াম ভালেম যে ছুমাসের চুক্তি হয়েছিল স্থাপ্রা এপনো তা অপওনীয় ধরে রেপেছে। এখন যে তাদের অস্তরসতা বেড়েছে তাতে সন্সেহ নেই। অশোকের সম্বন্ধে যে আলোচনা ভাদের হয়ে গেল প্রস্পুরের কাছে দাম কমে যাবার বিন্দুমাত্র আশকা পাকলে এ আলোচনা তাদের এত স্পষ্ট হয়ে উঠত না। উঠলেও এত সূহজে সুমাপ্তি লাভ না করে তাদের এমন কলহ হরে বেড যে, আগামী কাল পগাস্ত পরম্পরকে তারা দ্বণা করত। যাদের মধ্যে চেনা নেই, শুদ্ধ শাস্ত অপাপবিদ্ধ আত্মাকে পর্যান্ত তারা ক্লেশ দেয়; বলে এই ভাগ, পাপ। তোমার পাপ, তোমার মহৎ চিত্তের মহাব্যাধি! অশোকের মধ্যস্থতাতেই কি সে আর স্থপ্রিয়া পরিচরের এই নিমতর তার অতিক্রম করে এল ? मृहार्खन ८७ जी हिश्मान वर्ण श्रुखिनारक होन (शरक र्करन ফেলে দিতে চেয়ে অশোক কি ভার আর স্পপ্রিরার মধ্যে চরম गहिकुछ। এনে मिस्स्ट ?

তাই যদি না হয়, স্থপ্রিয়ার প্রশাস্ত মুখের দিকে চেয়ে হেরম্ব মনে মনে তার এই চিস্তাকে ভাষায় উচ্চারণ করে, স্থপ্রিয়ার মুখের আলো নিভে যাবার কথা। তার শেষ কথায় স্থপ্রিয়া তো কাঁদত।

হেরন্থের স্বচেয়ে বিশায় বোধ হয় প্রপ্রিয়ার দীর্ঘ
নীরবতায়। নিরিবিলিতে কথা বলতে এসে তার কথা বেন
ইতিমধ্যেই ক্রিয়ে গিয়েছে। বেলা শেষ হয়ে আসে, তর্
প্রিয়া কিছু বলে না। এই নীরবতা বে রাগ অথবা
অভিনানের লক্ষণ নয় তাও সহজেই বোঝা যায়, স্থপ্রিয়ার
মূখে কোন অভিবাঞ্জনা নেই বলে শুধু নয়, সরে সরে অভি
নিকটে এনে তার আধ অক্তমনম্ব বসবার ভলিতে। থোলা
চুল সে আর বাঁধেনি, আঁচিল জড়িয়ে গলার সঙ্গে বেঁধে
ফেলেছে, অনার্ত মাথায় শুধু কয়েকটি আলগা চুল বাতাসে
উড়ছে। হেরম্বের জামার যেটুকু ঝুল বালিতে বিছানো
হয়ে আছে তাতে সে পেতেছে হাত, সেই হাতে দেহের
উর্জাংশের ভর রেথে ইাটু মুড়ে কাত হয়ে বসেছে। সে যেন
হয়ের্ছাত ফুলের মত হেরম্বের কোলে ঝরে পড়ার জন্ত সে শুধু
হাতটির অবশ হওয়ার প্রতীকা করছে।

এখন একটু চেষ্টা করলেই হেরম্ব আনন্দকে ভূলে যেতে পারে। ফেননন্দিতা সাগরক্লে জনহীন দিবাবসানের বৈরাগাকে একটু প্রশ্রম দেওয়া, সরল মনে একবার ম্মরণ করা পার্ম্বর্তিনীর জীবনেতিহাস। সে তো কঠিন নয়। কত দিনের কত ক্ষ্মা ও পিগাসা, কত ম্বন্ন ও সম্বন্ধ সঞ্চাম করে মুপ্রিয়া আজ এমন শিথিল ভলিতে এত কাছে বসেছে সেছাড়া আর কার তা ম্মরণীয়? নিজেকে হেরম্বের ত্র্বল ও মনহায় মনে হয়।

ক্রপ্রিয়া হঠাৎ মৃহ হেদে বললে, 'বাড়ীতে এখন আমার গোঁজ পড়েছে।'

হেরম বললে, 'এবার ওঠা যাক।'

'এথনি ? আগে সন্ধ্যা হোক, রাত্রি হোক, তথন যদি উঠি তো উঠব।'

'यशि ?'

'হাঁ। সারা রাত নাও উঠতে পারি, কিছু ঠিক নেই। বেশ বালির বিছানা পাতা আছে। বদতে কট হলে আপনি শুতে পারবেন। বৃষ্টি নামলে কট হবে।'

হেরম অভিভূত হয়ে বললে, 'তারপর কাল কি হবে ?'
'এখান থেকে ষ্টেশনে গিয়ে গাড়ীতে উঠব। আপনার

অনেক দিন কলেজ খুলে গেছে। আর বেশী কাগার কবিল চাকরী ধাবে।

হেরম্ব কথা বলতে পারল না।

স্থপ্রিয়া বললে, 'চাকরী গেলে চলবে না, আমানের টাকার দরকার হবে। ছোট বাড়ীতে আমি থাকতে পাবর না। সাত আটথানা ঘর আর খুব বড় থোলা ছাদ থাকা চাই।'

ছমাসের চুক্তি বাতিল হরে গেছে। সুগ্রিগান এই অভিন আবেদন।

ক্ষীক হেরম্ব পকেট হাতড়ে চুকট বার করল। অনেকক্ষণ সমর্ম্থ নিয়ে চুকট ধরিয়ে বললে, 'টিকিটের টাক। আনতে একশ্বার কিন্তু আশ্রমে থেতে হবে, স্থাপ্রিয়া।'

সমন্ত রাত্রি সমুদ্রের ধারে কাটিয়ে পর্যদিন সকালে তানের কলকাতা চলে যাবার মত বৃহৎ সিদ্ধান্ত গ্রহণের সঙ্গে টিকিটেন টাক্ষার জন্ত চিন্তিত হওয়া এত বেশী তৃচ্ছ যে, হেনম্ব ভাবতে পার্ক্ষল না, স্বপ্রিয়া বৃষ্ধের না, এ শুধু সময়েচিত গন্তান পক্ষিলাস, স্বপ্রিয়াব প্রস্তাবকে এমনি ভাবে তর্পন হেনম্বে হেশে উড়িয়ে দেওয়া। স্বপ্রিয়া সত্য সতাই তান এই কথাকে স্বীকারোক্তি বর্গে ধরে নিলে।

'তার দরকার নেই, আমার গায়ে গয়না আছে।' একটু চিস্তা করে হেরম্ব বক্তব্য স্থির করে নিলে।

শোন্ স্থাপ্রিয়া। তোর বিষের সময় তোকে একটা উপহারও কিনে দিইনি। আর আঞ্চ তোর গয়না বিক্রিব টাকায় কলকাতা যাব ? এমন কথা তুই ভাবতে পাবণি! একবার তোর ভয় হল না, লজ্জায় মুণায় আমি তা হলে চলম্ব টেণ থেকে লাফিয়ে পড়ে আত্মহত্যা করব ?'

স্থপ্রিয়ার হাত এতক্ষণে হয়ত অবশ হয়ে এসেছিল, স্ট মুচডে তার শরীরের আশ্ররচাত উর্দ্ধভাগ হেরম্বেব কোণে হুমড়ি দিয়ে পড়লে অস্বাভাবিক হত না। হয়ে বসলে। স্তব্ধ, নিশ্চল, কাঠের মূর্ত্তির মত। কপাইঞ্ডাব হেরম্বের সঙ্গে বেড়াতে গিয়ে শুকনো ঘাসে ঢাকা মাঠে <sup>সে</sup> এমনি ভাবে বদেছিল। হেরছের মনে আছে। তথন <sup>ক্ষা</sup> আৰু স্থাত্তের স্চনা মাব অন্ত গিয়ে সন্ধ্যা হয়েছিল। হয়েছে। ছোট একটি মেঘ এত জোরে ছুটে আসংছ <sup>বে,</sup> স্র্যান্তের আগেই স্থাকে চেকে ফেলবে। থেকে আকাশে দৃষ্টিকে সরিয়ে নিয়ে যেতে যেতে হেবপের মুখ<sup>ন</sup> বিবর্ণ স্লান হয়ে গোল। হুহাতে ভর দিয়ে দে বসেছে। করতলে হন্দ্র শীতল বালির স্পর্শ অনুভব করে তার ম<sup>েন হল,</sup> ষে-পৃথিবীর সব্≢ তৃণাচ্ছাদিত হওয়ার কথা, তার আগা" '<sup>ডা</sup> [ , 5,4]: मक्किम राष्ट्र (शरह।

# আমাদের জাতীয় প্রগতি ও গাহিত্যের রূপান্তর

বাঙ্গালীর নবজাগ্রত মনের আত্মপ্রকাশের চেষ্টা হইতেই আধুনিক বাংলা সাহিত্যের অন্ম। প্রধানত রস-বোধের পরিতৃত্তির ক্ষয়ই বাদালী লেখক ও পাঠক বাংলা-সাহিত্য-চর্চায় প্রথম মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। কোনও একটা বিশেষ প্রাক্ষনসিদ্ধির উদ্দেশ্য তথন সম্মুথে ছিল না এবং কোনও বিশেষ কক্ষ্যের উপষোগী হইয়া উঠিবার চেষ্টাও দেছক ছিল না। কিন্তু, এই কেত্ৰেই ছই একখানি বই যথন পাশ্চা গ সাহিত্যের সমশ্রেণীর পুস্তকগুলির সমকক হইতে লাগিল বলিয়া রসগ্রাহী শিক্ষিত পাঠকেরা মনে করিতে লাগিলেন. এবং বাংলা ও ভারতের বাহিরে তাঁহাদের এই দারণা কিছ সমর্থন পাইতে লাগিল, তথন হইতে বাংলা সাহিত্যের ভবিষ্যুৎ সম্বন্ধে বাহ্বালীর মনে নৃতন আশার সঞ্চার হইল এবং বাহ্বালী পাঠকের মনে বাংলা ভাষার প্রতি অন্থরাগ বৃদ্ধি পাইে: লাগিল। **মাতৃভাষার প্রতি** এই অন্থরাগ ক্রমেই অধিক সংখ্যক লোককে সাহিত্যসেবার দিকে আরুষ্ট করিতে লাগিল এবং এই প্রীভিই, বছ সাহিত্য-সেবককে, অক্সান্ত আধুনিক সাহিত্যের **তুলনায় বাংলা** সাহিত্যের নানাবিণ দৈক্য দ্রীভত করিবার কার্ব্যে উদুদ্ধ করায় বাংলা সাহিত্যের নানা বিভাগে কিছু কি**ছু পুত্তক লিখিত হইতে** আরম্ভ হইল।

বাংলা সাহিত্য, কিছু প্রতিষ্ঠা পাইবার পর হইতে শুগু
মাত্র রসবোধ-পরিতৃথির ক্ষেত্রেই সীমাবদ্ধ রহিল না। বিদিও
শিক্ষা, রাজকার্যা প্রভৃতি প্ররোজনের মুগা ক্ষেত্রে দেশের নাই।
প্রবেশ লাভ করিতে পারিল না, (এলং আজিও পারে নাই)
তবুও প্রয়োজনের গৌণক্ষেত্রে ক্রমেই বর্দ্ধিত পরিমাণে ইহার
বাবহার হইতে লাগিল পরাধীনতার জন্ম, নিজেরা নিরুষ্ট
এই বোধজাত মানসিক জাটলতা ধদি আমাদের মধ্যে দেখা
না দিত, তাহা হইলে বাংলা সাহিত্যের প্রসার এবং সমৃদ্ধি
মনেক বাড়িয়া বাইত। রাজকার্যা ও বিশ্ববিভালয়ে ইহার
ব্যবহার অনেক গুল অধিক হইতে পারিত এবং দেশের শিক্ষার
ও জন্মান্ত কাল চালাইবার পক্ষে ইহার উপযোগিতা অনেক
গুল বাড়িয়া বাইত। বিশ্ববিভালয়ে ইহা যত্টুক্ স্থান
পাইরাছে, তাহাতে ইহার ব্যবহারিক উপযোগিতা বাড়িবার

পক্ষে কিছুমার সহায়তা হয় নাই। বাংলা সাহিত্য বর্তমানে যতনুক্ কৃত হইয়াছে, বিশ্ববিদ্যালয়ে তাহারই কিছু চর্চার বাবস্থা হইয়াছে মাত্র। ইহাতে বাংলা সাহিত্যের প্রসার এবং আদর বাড়িলেও, বাংলা সাহিত্যের শিক্ষাপ্রদ বিভাগগুলি পঞ্জা উঠে নাই। শিক্ষার নিম্ন ও উচ্চ বিভাগে যদি বাংলাভাষার মধাবহিত্যের সকল বিষয় শিক্ষা দিবার বাবস্থা ক্রমে ক্রমে প্রস্থিত ভইত, তাহা ভইলে সকল দিক দিয়া সকল প্রয়োজন মিটাইবার মত শক্ষি ইহা গ্রহণিনে লাভ করিত।

যাহা হউক, মুখা প্রয়োগনের ক্ষেত্র হইতে নিকাসিত হটলেও, নানা দিক দিয়া ইহা আমাদের বাব**হারিক জীবনে**র নানা কেন্ত্র আসিয়া পড়িতে লাগিল। ইহার প্রধান কার্ম भागारभुत कालीय जीवरनत अकन रकटन, तारहे. नवारण, আর্থিক বাবস্থায়, শিল্পে, বাণিঞো সর্পান যে উপ্তম ক্রিয়াশীল হট্যা উঠিল, ভাহার জন্ম ইংরেজী অনভিক্ত জনসাধারণের সংযোগ ও সহযোগিতা অপবিহাগ্য হইল। তাহার ফল হইল যে, দেশের রাজকাষ্যে যদিও দেশের ভাষার স্থান হটল না. তবুও রাষ্ট্রিক আন্দোলনে, সভাসমিতিতে, রা**জনীতিক** আলোচনা ও বজুতায় এবং মতপচারের 🖛 পুরুক, পত্রিকা সংবাদপত্র পাছতিতে, বাংলা ব্যবহার না করিবার উপায় থাকিল না। রাষ্ট্রিক আন্দো**ল**নকে কে<del>ল্ফ করিয়া</del> দেশের মধ্যে যে গণজীবন গড়িয়া উঠিল এবং তাহার ফলে নে উত্তেজনা, চাঞ্লা, তীবতা ও ছল্ড বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন রূপে এবং কথনও মৃত, কপনও প্রবল আকারে জাতিকে নিকুৰ করিতে লাগিল, আস্মরকা, আস্মপ্রনার ও আস্ম-প্কাশের ভক্ত তাহাকে বাংলা গাহিত্যের মধ্যবর্ত্তিতা গ্রহণ করিছে হইল।

ত্রবশু আজন্ত বেসকল লোক আমাদের রাষ্ট্রনীতিক ।
চিন্তার ক্ষেরে নেতৃত্ব করিতেছেন, কর্মের সমগ্র পদ্ধতি ও
প্রতেষ্টা বাহারা নিয়ন্ত্রণ করিতেছেন, বাহাদের কথাবার্তা ও
ভাষার প্রভাবও জনসাধারণকে অলক্ষিতে তাঁহাদের দিকে
আকৃষ্ট করে, ভাহারা ইংরেজীকেই প্রধান বাধারূপে বাবহার
করেন বা কোন কোন ক্ষেত্রে ব্যবহার করিতে বাধ্য হন।

যথন ইংরেঞ্জীশিক্ষিত একটা সংকার্ণ দল, পাণ্ডিতা প্রদর্শন ও মানসিক বিলাসের ক্ষম্প্রই মাত্র রাষ্ট্রনীতিকে ব্যবহার করিতেন, তথন শুধুমাত্র ইংরেঞ্জীর সাহায্যেই এই সকল কার্য্য চলিত। কিন্তু এই আন্দোলন আমাদের ক্ষাতীয় জীবনে যতই সত্য হইয়া উঠিতে লাগিল, ততই বাংলা সাহিত্যের ব্যবহার বাড়িতে লাগিল। বর্ত্তমানে সর্ব্বোচ্চ শুরে ইংরেঞ্জীর ব্যবহার ইইলেও, তাহার ঠিক পর হইতে সর্ব্বনিম্ন শুর পর্যান্ত সকল স্থলেই বাংলা ব্যবহাত ইইতেছে।

অবশ্য এই প্রয়োজনের তাগিদ ব্যতীত, অক্সান্ত ক্ষেত্রের স্থার রাষ্ট্রিক আন্দোলনের ক্ষেত্রেও, ক্রমেই অধিক পরিমাণে বাংলা ব্যবহারের অক্স কারণটিও বর্ত্তমান ছিল। আমাদের একদল লোক বেমন তাঁহাদের সকল কার্ব্যে ইংরেজী ব্যবহার করিতে পারাকে শাঘার ও গৌরবের বলিরা মনে করিতেন, তেমনই মাতৃভাষার হীনাবস্থার জন্ম অপর একদল লোকের আত্মসমানে আঘাত লাগিতে লাগিল। তাঁহাদের এই আত্মসমানে আঘাত লাগিতে লাগিল। তাঁহাদের দৃষ্টি ফিরাইল এবং তাঁহারা দৃঢ়ভার সহিত বাংলা ব্যবহারের চেটা করিতে লাগিলেন। এইরূপে বাংলা সাহিত্যের উপর, এই ন্তন অবস্থার উপযোগী হইরা উঠিবার ক্রমবর্দ্ধিত চাপ পড়িতে লাগিল।

রাষ্ট্রে বেমন, অস্থান্ত কেত্রেও তেমনই অমুদ্ধণ কারণে বাংলা সাহিত্যের ডাক পড়িল। যথনই কোন নৃতন চিম্বা, নৃতন তাব কতকগুলি লোককে কোন নৃতন কাজে উষ্কুদ্ধ করিয়াছে, তথনই তাহা প্রচার করিবার চেটা হইয়াছে, তাহার বিক্রদ্ধে দল গড়িয়া উঠিয়াছে, এবং তর্ক-বিতর্ক ও ভাবের আদান-প্রদানের প্রয়োজন হইয়াছে। ইহার কতক অংশ ইংরেজীতে চলিলেও, প্রধানত বাংলার সাহাব্যেই কাজকর্ম্ম চলিয়াছে। এ সকল উপলক্ষে অনেক কথা বলিতে হইয়াছে, অনেক বিবর ভাবিতে হইয়াছে এবং অনেক ফটিল চিম্বা যথাযথ প্রকাশ করিতে হইয়াছে। ইহার সকল কাজের ভিতর দিয়াই, আমাদের বছ প্রয়োজনসমন্থিত জাতীয় জীবনের উপরোগী হইয়া উঠিবার তাগিদ ভাষার উপর অবিরত আসিয়াছে।

আমাদের ভাষা ও সাহিত্যকে গড়িরা তুলিবার প্রেরণা, চেষ্টা এবং আংশিক সাফল্য শিক্ষার দিক দিরাও কম আদে নাই। শিক্ষার মুখ্য কেত্রে যে বাংলা ভাষার স্থান ছিল না বা

নাই. সে কথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। কিন্তু, ইংরেডী শিক্ষার মধ্য দিয়া আমরা মনোরাজ্যে বে জগতের সম্মুণীন ১ইলাঃ সে জগৎ আমাদের চিরপরিচিত জগৎ হইতে সম্পর্ণ প্রত বিরুদ্ধ আদর্শের সংঘাতে এবং এই নৃতন শিক্ষার প্রভাবে আমাদের মনের যে উদোধন হইল, মন যে নতন গতি আত পাইল, তাহা আত্মপ্রকাশের কেত্র খ<sup>®</sup>জিতে লাগিল। প্রদ প্রথম অবশ্র ইংরেজীর মধ্য দিরাই এই চেটা চলিল। কর একখা আবিষ্যার করিতে বিলম্ব হইল না যে, চুই একড়ন লেটকের পক্ষে সম্ভব হটলেও, বিদেশী ভাষায় সাহিত্যকর সং●সাধ্য এবং সম্ভবযোগ্য ব্যাপার নহে। তাহার পর কথা হইলা, তরুণ বজের যে মর্ম্মবাণী, ইংরেজীতে লিখিয়া ভাহা কাছাকে শুনান যাইবে ৮ ইংরেজের নিকট হইতে শেখা কথা ইংলেজকে ওনাইয়া বিশেষ মৃল্য বা সম্মান পাইবার আশ্ ছিল না। আবার যে উৎসাহের সঞ্চার হইয়াছিল, ভাগ **সক্ষমাত্র ইংরেজীশিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে কাজ** করিয়া, অথবা বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে চিন্তার যোগাযোগ সাধন করিয়া कांश्व थोकिएक तांत्रिन जा। कांट्सर्टे एम्पन वांकरक धरे সকল কথা শুনাইবার জন্ম বাংলা ভাষার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইল। আত্মাভিমান ও মাতভাষাপ্ৰীতি এই কাৰ্য্যকে সম্ধিক অগ্রসর করিয়া দিল।

বাংলা সাহিত্যের মধ্য দিয়া শিক্ষা ও জ্ঞানের একটা নৃতন পরিমণ্ডল গড়িয়া তুলিবার জন্ম শিক্ষিত বাঙ্গালীদের একটি প্রভাবশালী দল প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন সাহিত্যকে পুষ্ট করিবার এই ইচ্ছা সাহিত্যের সকল কিভাগ ও উপবিভাগে দেখা যাইতে লাগিল: ইহার ক্রিয়াশীলতা এখনং পূর্ব গভিতে চলিয়াছে। নানাবিষয়ক ছোট বড় নানা প্রক, সামরিক পত্রিকাদিতে বছবিধ রচনা এই কথাই সপ্রমাণ করিতেছে। সর্বদেবোক্ত কেত্রেই বাংলা সাহিত্যকে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা বে সর্বাপেকা তীব্রভাবে আগুপুকাশ করিরাছে, তাহার কারণ বাংলা সাহিত্যের এখনও গড়িয়া উঠিবার অবস্থা, ইহার পাঠকগোণ্ডী সীমাবদ্ধ এবং প্রচারের **ক্ষেত্র সংকীর্ণ। সাহিত্য আরও একট পরিণত অ**বস্থায় না পৌছিলে, পাঠকসংখ্যা আরও না বাড়িলে, প্রচারের কেও विक्ठा ना रहेरन, धरा मर्कारभक्षा राष्ट्र कथा, रमाना विक বিষ্যালয়ে লেশের ভাষা উপযুক্ত স্থান ও প্রতিষ্ঠা না পা<sup>ইলে,</sup> সাহিত্যের শিক্ষাপ্রদ বিভাগগুলিতে আশামুদ্ধণ পুত্র<sup>কারিব</sup> প্রকাশ সম্ভব হটবে না।

তাহা হইলেও সাময়িক পত্রিকার মধ্য দিয়া যে সাহিত্য গড়িরা উঠিতেছে, তাহার মূল্য কম নহে, অথবা তাহা অবহেলা করিবার মত নহে। এই সাহিত্যে চিরস্থায়ী, বিশ্বসাহিত্যে জান পাইবার যোগা লেখা বাহির হইতেছে কিনা, উৎকর্ষে এবং পাণ্ডিত্যে এই সকল লেখার বিশেষ মূল্য আছে কিনা, ক্রণার দেশের সাময়িক পত্রিকাগুলির তুলনার ইহাদের স্থান কোথার প্রভৃতি কথার হারা ইহাদের প্রকৃত মূল্য নিদ্ধারণ করা যাইবে না। স্মামদের চিস্তা ও কল্পনার উপর, ইহার যে প্রভাব তাহা দিয়াই ইহার উপর আমাদের দাবী কভটা এবং কতটা সেই দাবী ইহাকে পুরাইতে হইতেছে, নাগ বিচার করিতে হইবে।

আমাদের জাতীয় জাগরণের সহিত আমাদের কর্ম্মের ও চিন্তার যে প্রসার ঘটিয়াছে, সেই বিস্তৃত কর্ম্ম ও চিন্তার কেত্রেও সকল প্রয়োজনে আমরা বাংলাই ব্যবহার করিতেছি। আমাদের শিক্ষিত পাঠক সমাজের এক বৃহৎ অংশ যদিও ইংবেজী সংবাদপত্রের পাঠক, তব্ও আর একটু গুরু বিষয়, মাচন্তিত মতামত, এবং মৌলিক চিন্তার দিক দিয়া বাংলার প্রথম শ্রেণীর মাসিকগুলি বাঙ্গালী লেগক ও পাঠকের প্রধান স্ববাদপত্রের পাঠকের প্রধান বাংলা সংবাদপত্রের উন্নতি হওয়ায় সংবাদপত্রের পাঠকদের মধ্যে বাংলা সংবাদপত্রের পাঠকসংখ্যা অনেক বাড়িয়া গিরাছে। এইরুপে বাঙ্গালী পাঠকেরা, মানিক পৃষ্টির জন্ম এবং দৈনন্দিন কার্যানির্বাহের জন্ম, ক্রিনই অধিক পরিমাণে বাংলার উপর নির্ভর করিতে থাকায়, এই সকল পাঠকের মনের ক্র্মা প্রণ করিবার দায়িত্ব বাংলার সাম্যাক সাহিত্যকে গ্রহণ করিতে হইরাছে এবং ইউডেছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ইংরেজীতে পরিচালিক হওয়া সম্বেও ছা এদিগকে মনের দাবী মিটাটবার জন্ম বাংলা সাহিত্যের দিকে 🗗 কিতে হয়। কারণ, আমাদের মাতৃভাষার সহিত সকল সম্পর্ক বর্জিভ, ইংরেজীর স্থায় বিদেশীভাষা আয়ন্ত করা বিশেষ কষ্টসাধ্য ব্যাপার ; অনেক ছাত্রের পক্ষেই ভাহা সম্ভব 👊 না। বিশেষ করিয়া, যে বয়দের ছাত্রদের, যে প্রকার কৌতৃহল ও বৃদ্ধিকে পরিতপ্ত করিবার যে আকাজ্ঞা জন্মে, ভাহা পুরণ क्तिवाद सम्म त्व मकन हेश्त्वकी वहे পড़िवाद श्रासन हर, **েন সকল বই পড়িবার মত ইংরেজী বিস্থালাভ সেই** বয়সের হবোগ দানের জন্ত কৌতৃহলী এবং মানদিক উত্তমশীল ছাত্রেরা বাংলা সাহিত্যের দিকে আক্রট হন এবং বাংলা সাহিত্যের সমৃদ্ধি তাঁহাদের এই আকর্ষণকে দঢ় করিয়া তুলে। আবার পাঠকের মনের দাবী সাহিত্যকে প্ররোজনের উপবোগী হইরা উঠিবার অস্ত বে পরোক্ষ তাগিদ দিতে থাকে, এদিক দিরা বাংলা সাহিত্যের উপর ভাহা অবিরত আসিয়াছে এবং ভাহাই ইহাকে উৎকর্ষের দিকে ক্রত লইরা চলিয়াছে।

বিশ্ববিশ্বালয়ের ইংরেজী শিক্ষার পাশে, বাংলা সাহিত্যের মধা দিয়া এইরূপে শিক্ষার যে দিয়ীর পরিমন্তল গাড়িয়া উঠিল তাহাতে তরুণ বাংলার বিশিষ্ট মনের, তাহাব বৃদ্ধির ঝোঁকের, তাহাব করুনার প্রিয় বিষয়ের, জ্বগুংকে দেখিবার নিক্ষ ভঙ্গীর, তাহাব বছবিধ সমস্থা সমাধানের জ্বলু মান্ধিক চাকলোর, তাহাব বছবিধ সমস্থা সমাধানের জ্বলু মান্ধিক চাকলোর, তাহাব রুপোপলন্ধি ও সৌন্ধ্যাবেধিব, ভাহার সাংলারিক ও পারিবারিক জীবনের ত্বল-ছংগ ও হাসি কামার ত্বরের ছাপ মুদ্রিত হইল; অর্থাং এইরূপে বাংলা সাহিত্য বাংলার নবস্তই ক্লষ্টির একমান বাহন ইইল। জাবার বাংলা ভাষা বালালীর ক্লির বাহন ইইল বলিয়া, ক্লষ্টিকে বহন করিবার মত পূর্ণবিয়ব ইইয়া উঠিবার চাপ সাহিত্যের উপর পড়িয়াছে।

এই প্রকারে বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে যে, স্থামাদের মনের আত্মপ্রকাশের প্রেরণা, জাতীয় জীবনের নানাবিধ সমস্তার চাপ দেশে যে নৃত্রন অবস্থার স্বষ্টী করিয়াছে, তাহার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ দাবী, স্থামাদের আতাকাতা ভিগান, স্থামাদের শিক্ষার পক্ষে ইহার অপরিহায়া আবগ্রকতা এবং বাংলার বৈশিষ্টাকে রূপ দিবার চেষ্টা, বাংলা সাহিত্যের স্কৃষ্টি ও বৃদ্ধিকে সম্ভব করিয়াছে।

আমাদের মনের রসবোধ পরিত্রপির জন্য নিজ্প স্বাভাবিক ক্ষেত্রের প্রয়োজনীয়তা হইতে এবং মাশুদের মনে স্পৃষ্টির জন্য যে সহচ্চ প্রেরণা থাকে ডাহা হইতে জন্ম লাভ করিয়া বাংলা সাহিত্য বর্ত্তমানের বহু শমস্তাকীর্ণ জাতীয় জীবনের বহুবিধ জাটল প্রয়োজনের সন্মুখীন হইয়াছে।

মান্থবের মনে মান্থবের জীবন-রহন্ত জানিবার কৌ চুহল অপরিসীম ; সেইজজ গল শুনিবার এবং গল বলিবার ইচ্ছাও মান্থবের চিরস্তন। এই ইচ্ছা এবং বালালীর মনের উপর স্থবের প্রভাব, গল উপস্থাস এবং কাব্য ও সাহিত্য রচনায় বালালীকে প্রথম উদ্বৃদ্ধ করিয়াছিল। এখানে তাহার শক্তির যে পরিচয় পাওয়া গেল, ভাহাই ইহার ভবিন্যং স্বব্দ্ধ আমাদিগকে আশাবিত করিয়া প্রয়োজনের বিস্কৃত্যর ক্ষেত্রে ইহাকে প্রযোগ করিতে আমাদিগকে প্রবৃত্ত করিল।

বাংলা সাহিত্য এইরপে আমাদের মনের প্রথম ভাগরণ ছইতে উদ্ধৃত হইয়া জাতীয় প্রগতিকে সর্প্রতোভাবে সম্ভব ও সফল করিয়া তুলিয়াছে। বাংলার রচনারীভিতে যে একটা নির্দ্ধির মানের অভাব দেখা বাইতেছে, বাংলা সাহিত্য সর্পা বিষয়ে যে অবিরত রূপ পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া চলিয়াছে, ভাহারও প্রধান কারণ, ক্রমাগতই ইছা বিশ্বতত্র কেণ্ডের সম্মুখীন হইতেছে এবং এই নবতন দাবী মিটাইবার জন্ত উপযুক্ত হইয়া উঠিবার চেটা ইছাকে করিতে হইতেছে।

পারিয়া (য়শাহর) সারশত পরিষদে পঠিত।

চীনপরিপ্রাক্তক হিউ-এন্থ-সঙ্গ যথন ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের সবিশেষ বিবরণ অবগত হইতে আসেন, তথন কান্তকুজ নগরে এক বিরাট সভার অধিবেশন হইরাছিল। এই সভার বহু জৈন, বৌদ্ধ, প্রাহ্মণ, শ্রমণ ও ভিক্ষু সমবেত হন। প্রকাণ্ড একটি অস্থারী সভামগুণ নির্দ্মিত হয়। সভা হইতে অনভিদ্রে একশত ফুট উচ্চ একটি উৎসব-গৃহে মানব-প্রমাণ বৃদ্ধসৃত্তি সংস্থাপিত ছিল। চৈত্র মানের প্রথম হইতে



निजाः अत्रक्र्तात्र मन्दितः।

২১শে তারিথ পর্যন্ত এই উৎসবের অধিবেশন হইরাছিল। উৎসবক্ষেত্রে নৃত্য-গীতাদির বিপুল আরোজন ছিল। প্রতিদিন সমারোহের সহিত উৎসব স্থানিত হান করাইরা ঐ কৃতি উৎসব গৃহে আনমন করিতেন। পুপাধুপাদি গন্ধরেরে চৈত্রমাদিক এই বৌদ্ধ বাসন্ত উৎসব অক্টিত হইত।

এই উৎসব-ক্ষেত্রের স্তৃহৎ মগুপে ঈর্ব্যাধিত ব্রাহ্মণগণ একদিন অধিপ্রদান করিয়াছিলেন।

বর্জনানে বাংলাদেশে দোলধাত্রা উৎসবের পূর্বরাত্তে, নেড়া-পোড়া (কোন কোন স্থানে মেড়া-পোড়া বলা হয়) নামে বংসর পূর্বের ব্রাহ্মণ কর্তৃক এই নেড়া-( বৌদ্ধ ভিক্ষু )-দঃনের ব্যক্ষোৎসব বলিয়া ভাষা অক্ষমিত হইয়াছে। একদিন গাংগ সমগ্র ভারতের রাজামন্তিত ধর্ম্মের প্রতিবাদ হিসাবে গটিগাছিল আজ ভাষা একটি প্রাদেশে সীমাবদ্ধ কয়েকটি প্রান্তিকর আচরণীয় বিরক্তিকর অম্প্রানে পর্যাবসিত ইইয়াছে।

র্নে হয়, সকল দেশের লোক-উৎসবের ইতিহাসই এই রকম। প্রাচীন গীত, উৎসব, জনপ্রবাদ প্রভৃতির আলোচনায়

ইহাই প্রমাণিত হয়। প্রবলের ধর্মা, দেশের উচ্চবর্ণের মহাসদারেরের উৎসব — কালক্রমে আত ত্র্বলের ধর্মা হিসাবে অভান্ত অস্তাক্ত বর্ণের হাস্তকর ক্রিয়াফ্র প্রবির আকার গ্রহণ করে।

রাথীবন্ধন আমাদের দেশের অতি প্রচীন প্রথা। প্রচীন সাহিত্যে ইহার বহু উল্লেখ আছে। বর্ত্তমানে এ প্রথা ক্ষেকজন হিন্দুস্থানী দারোগ্ধান ব্যতীত আর কাহারও দ্বারা পালিত হইতে দেখি নাই। স্বদেশী-আন্দোলনের সময় ইহার পুনপ্রচলনের চিটা

হইয়াছিল, কিছ সে চেষ্টা ফলবতী হয় নাই।

প্রাচীন রীতিনীতির প্রতি মাহবের মসন্ববাধ স্থাতানিক।
ক্রাতীয় ক্রাগরণের সহিত এই রীতিনীতির সন্বন্ধে নৃতন করিয়া
শ্রন্ধাবোধের একটি অক্লাকী সম্পর্ক দেখা যায়। সাহিত্যেও
তাহার প্রভাব পড়ে। বাংলাদেশে স্বদেশী আন্দোলনের
সময় দেশের প্রাচীন আচার অফ্লান বিষয়ে দেশবাসীর সাগ্রহ
উৎস্কা দেখা গিয়াছিল। সেই সময়ে এ বিষয়ে কিছ়
গবেষণা ও ক্রম্কান হইয়াছিল। এখানে ওখানে ওই
একটি পরিষদ স্থাপিত হইয়াছিল। অনেক মূল্যবান প্রাচীন
পুথি, কুলজী গ্রন্থের সন্ধলন হইয়াছিল। হরিদাস পালিত
প্রণীত মূল্যবান গ্রন্থ স্বান্ধ্রের ব গান্তী রা-র প্রণয়ন কাল্ ঐ

সনগ্রেই। ইহার ভূমিকায় শরচক্র দাস মহাশয় লিথিয়াছিলেন, শুচারিদিকে প্রচীন প্রাণ, কুললী গ্রন্থ, প্রচীন গাঁত, উৎসব



নলিয়াঃ মেরেদের ব্রত-নৃত্য।

ও জনপ্রবাদ প্রাভৃতির সঙ্কলন ও সমালোচন আরক হুইয়াছে। তেই গ্রন্থে আমাদের স্নাজ ও ধর্মের অনেক তথাই সংগৃহীত হুইয়াছে। ইহাতে আমাদের গারাবাহিক

জাতীয় ইতিহাসের অনেক উপকরণ
প্রকাশিত হইয়াছে দেখিতে পাই। এই
প্রেণীর উপকরণ ও তথা প্রকাশিত
হইতে থাকিলে আমরা কি প্রকার
উম্নতিশীল ভাতীয় লোকের উত্তরাধিকারী,
তাহা জানিবার পক্ষে যথেষ্ট সাহায্য
পাইব এবং ক্রেমে দেশের সমগ্র ইতিহাস
ফ্রিমান হইয়া আমাদের সম্মুখে উপস্থিত
হইবে। নাংলা দেশের বিভিন্ন কেলার
প্রীজীবন যতেই ঐতিহাসিক ও দাশনিক
পদ্ধতিতে আলোচিত হইতে থাকিবে,
ততই আমাদের জাতীয় গৌরবের একটা
নৃত্রন দিক অদ্ধকার হইতে উন্মুক্ত
হবে।"

তাহার পর প্রায় ২৫ বংসর অতিবাহিত হউতে চলিল। দবদি এই ধরণের গবেষণা কিছু কিছু হইয়াছে সত্য, কিন্তু তেমন উল্লেখযোগ্য কিছু হয় নাই। মাসিক পত্রিকাদিতে এই বিষয়ে মাঝে মাঝে ছড়ানো প্রবন্ধ ব্যতীত এই দিক হইতে কোন গঠনমূলক প্রচেষ্টার সংবাদ আমাদের জানা নাই। অঙ্গান্ত দেশের ইতিহাসে এই প্রকার উদাসীক একেবারে অসম্ভব হইত।

১৮৭৮ সালে লগুন সহবে প্রথম 'ফোকলোর সোসাইটি'
(Folklore Society) স্থাপিত হয়। তৎপরে উহা
আনেবিকা, ফান্স, ইটালি, সুইফার্লাগু, বিশেষ করিয়া
ভার্মানি ও মন্ত্রিয়া ইত্যাদি দেশে প্রতিষ্ঠিত হয়। এই
সময়েব মধ্যে এই সকল সোসাইটির কাজেব নমুনা দেখিলে
বিশ্বিত হইতে হয়। শুনিয়াছি, দক্ষিণ ভারতে এই রূপ
একটি সনিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

এই সকল ফোকলোর সোসাইটির কাঞ্চের ফলে উহাদের দেশে এ বিষয়ে একটি বিজ্ঞানসন্মত পদ্ধা আবিষ্কৃত হুইয়াছে। তদওযায়া এই সকল গ্রাম্য গালা ইত্যাদির একটি শ্রেণী-বিভাগ করা হুইয়াছে। মূলতঃ ইহা ভিন ভাগে বিভক্ত হুইয়াছে: [১] সংস্কারমূলক; [২] জনপ্রবাদমূলক; এবং ১) শিল্পমূলক। সংস্কারমূলক যাহা, ভাহার একাংশ অক্রিয়াস্ত্রতঃ যেন্ন জড়বস্থা নিস্কালিক ঘটনার দেবস্থা



निलया : अत्रि शेक्टबर वाहित मिन्शमन ।

ন্ধারোপ; বৃক্ষণতা, জীবজন্ধ ভূতপ্রেত, দৈতাদানো, ডাইনী, হাতৃড়ে, ইল্লাল, ইতাদির অলৌকিক শক্তিতে বিধান। ক্লপ্রাণ্শ ঐতিহ্গত; যেমন ব্রত, পূজা, পালা-পার্মণ, জন্ম, মৃত্যু ও বিবাহ উপলক্ষে পালিত আচারাহ্ছান, খেলাখ্লা, বিবিধ স্থানীয় রীতিনীতি ইত্যাদি। জনপ্রবাদমূলক বলিতে আরও যে ক গাথা, গল্ল, উপকথা, ভেলেভুলান ছড়া, পুরাকাহিনী, ঠাকুর- সংগৃহীত গান

আরও বে ক্ষেক্টি স্থানে গিয়াছিলেন, সেই সকল স্থানে সংগৃহীত গানগুলি এবং গৃহীত আলোকচিত্র সকল এগানে

निवा: श्रिशंकूरवव वाड़ी।

দেবতার কথা, স্থানমাহাত্মাস্চক ইতিবৃত্ত ইত্যাদি। শিল্প-মৃশকের ছই ভাগ, প্রথম সঙ্গীত; দিতীয় নাটা। এই ছই শ্রেণীর মধ্যেই আমাদের কথকতা, বছরূপী, বেহুগার ভাগান, পুতুশ-নাচ, আউল বাউল, গাঞ্জন, গন্তীরা, নীলা সমস্ত অক্তর্মনা

এই শ্রেণীবিভাগের একটির সহিত অপরের ঘনিষ্ঠ যোগ থাকা সংক্রে এতদম্বারী গবেষণা,বেশ চলিতে পারে। মনে হয়, বিভিন্নভাবে আমাদের দেশে এই সব বিষয়ে যে অমুসদ্ধান হয়, ভাহার মূলে কোন বৈজ্ঞানিক পছা থাকিলে কাজেরও স্থ্রিষণ, উদ্দেশ্রও অনেকাংশে সার্থক হয়। তাহা না হইলে, বাহারা এ বিষয়ে গবেষণা করিতেছেন, তাঁহাদের শ্রম ব্যর্থ হইবার সম্ভাবনা।

আমরা এখানে এই ধরণের অমুসদ্ধানের ছইটি পরিচয় উপস্থিত করিলাম। একটি, ফরিদপুর জেলার নলিরা গ্রাম ও সরিহিত করেকটি স্থান-সংগ্লিষ্ট। ইহার মূল উদ্দেশু ছিল মধুরাপুরের দেউল বিশ্বরে তথ্যসংগ্রহ। সংগৃহীত তথ্য ১০৪০ সনের প্রবাসী পজিকার প্রশুক্তসদর দত্ত মহাশর কর্তৃক লিখিত রচনার অক্সুক্ত হইরাছে। মধুরাপুর ছাড়াও তাঁহারা প্রকাশিত হইল। সংগ্রাহক

ক্রীঅঞ্জিতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশবের নিকট আমরা এজত এলী।

অপরটি পাবনা জেলার রাজনারায়পপুর পল্লীসমিতি পাঠা-গারের সম্পাদক জীনিমাল5 দ্র চৌধুরী মহাশয় পাঠাইরাছেন।

ন লিয়া-অঞ্চল সংগৃহীত
বা উল-গান
আমি কেন বা ভবে বেঁচে রলাম সং
আমার মরণ হ'ল না
বন্ধু আমার অনাথ করে গেছে চলে
সই আরত ফিবে এল না ।

অক্র মণির রথে চড়ে, গ্রাম গিরেছে মথুরাতে গো ওই রথের চাকার নীচে পড়ে জীবন কেন গোল না। ব্রজপুরী আঁধার করে, গ্রাম গিরেছে মথুরাতে গো



ৰাউল।

কি বেন কি অপরাধে

সই রে আমার সাথে নিল না। কতক দুরে থেরে ওই ভাষ, আমার দিকে চেরে র'ল গো কি যেন কি বলতে ছিল কথা, বলাই দাদা সাগে ছিল আৰু বলতে পারল না।

বন পোডে তা সবাই দেখে

মন পোড়ে ভা কেউ না দেপে া'

আমার ভিতরে লেগেছে অভিন

বাহিরে জল চেল না।

#### চাধার গান

স্থামার জাত গেল বাইদানীর সাপে। আমার জাত গেল, কুল গেল, রইল কুলের খোটা রজনী প্রভাতের কালেরে আমার বাইদানীর সাপে দেখা নিল রাই রাই।

ভোমরা ভো বাইদানীর জাত, মাঠে ফেলাও টোল ওরে ঋড়ি বৃষ্টি অন্দোকারি, বইসে বাঞ্চাও ঢোলরে নিল রাই রাই।

খাটো খোটো বাইদার মেয়ে, লখা মাণার কেশ হারে তারে দেইখা আমার প্রাণ ছাড়ল নিজ দেশরে • নিল সাই রাই।

তুমিতো গেরছের ছেলে গালে খাও ভাত আমার সাথে গেলে পরে, কাটতে হবে পাতরে নিল রাই রাই।

ভূমিতো গেরছের ছেলে শুরে পাক থাটে আমার সাথে গেলে পরে সূর্তে হবে মাঠেরে নিল রাই রাই।

हेइन

জাগো জাগো নগরবাসী
নিশি অবসান রে
গৌর গোবিন্দ বলে, উঠরে কুতৃহলে
শীতল হবে মনু প্রাণরে।
কত নিজে যাওরে রাধে

কালমাণিকের কোবে মাই জাগে কি শুস জাগে

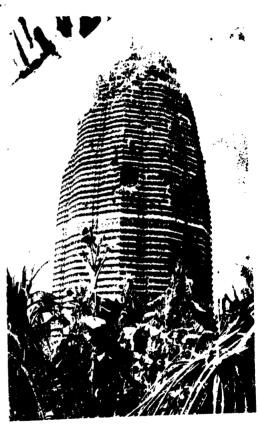
শুক সান্ত্রী বলেরে।

### নিমাই-মন্ত্রাস

জ্ঞান বন্ধসের নিমাইরে আমার ভোরে বোগী সাজাল কেরে ভোরে বেহাল পরাল কে ? বে সমর নিমাই জন্ম নিলে নিম্ভক্ত ভলে इत्य (कन मध्य मा नाप)

না সহত্যম কোনোর।
মনোনা না তেওঁওরে বাপ, বৈরাণী না হত্ত গবে বাসে কুল নামটি মাথেবে শ্নাইও, ভাগবত প্ততের নিমাই

**ह** के बार १ शर



মথুরাপুরের দেউল ঃ সম্বত্য সপ্তর্শ শতাকার উত্তরাজের অধমভাগে নির্মিত। আপতা ও ভারেয়া শিল্প উল্লেখ্যগো। ভূমি হউতে উচার উচ্চতা আয় १० ক্টা। ভিজিত্নিতে বাহিরের বাস ৩৪ ° ১১ : কেওলে ১১ বিসা।

> স্বাইকে ব্ৰাইতে পাব বাপ হুমি জননী কেন ছাড়।

নেথ দেখ লোকজন, দেখগো চাহিয়া নিমাইচান স্মান সায়, ও তার জননী ছাড়িয়া এত স্থি ভিলবে নিমাই সাবাতে ছাড়িয়ে তবে কেন বিশ্বপ্রিয়ে করেছিলে বিয়ে ঘরে বধু বিক্সুতিয়ে অলম্ভ অগিনী
প্রার কতকাল রাধব আমি বাপ
ভারে দিয়ে এবোধবালা
রাম যায় বনবাসে সলে লয়ে সীতে
ভূমিও সম্লোদে যাও বাপ:
লয়ে যাও বিকৃপিসমেরে ।



बिन्नभान मः এह : मः आहक विकारमध्य प्रखा

দেহতব

কোন মরেতে ফণা ধরে জ্ঞাগর।

এলে এলে সাধ্রে ভাই, এলে বাপার করিতে

যেওনারে যেও না ভাই ফণার ঘরে মরিতে

নাম শুনেছ কাঞ্চলপুর

ফাঞ্চনের ঘর বহুদুর

ও তার ঘারে বীধা অফ্র

ধরলে করবে কারাকার কারাকার।

যাবি যদি কাঞ্চলপুরে, চেতন গুরুর সঙ্গ ধর

চতুর্দলে কুওলিনী তারে আগে সাধন কর

আছে বিদল আর শুনে

স্থানে রন্ধ্রমর সহন্দলে

বেখানেতে প্রেমবান্ধার প্রেমবান্ধার।

কাঁচ কাঞ্চন একই ঘয়ে চিনে নেওয়া হ'ল ভার, হ'ল ভার।

#### রামারণগান

( পাৰ্ব্বতী কৰ্তৃক শিবকে রাবণের মৃত্যুতে তিরকার) কেন হর দিলে বর লক্ষারই রাবণে বর দিরে বরপুত্র বধ কি কারণে ? দৃষ্টি দিয়ে পার্বতী বসেন একদিকে ক্রোধ করি মহাদেবী কথেন অধিকে তুমি ত ভাঙ্গ থাও, সদা বেড়াও শ্মশানে কোন গুণে ডাকে ভোমায় লক্ষার রাবণে দিবা রাত্রে কোচ পাড়াতে কর আনাগোনা আমি মেয়ে ভাই সয়ে আছি এত দীনা

বিবাহ করিতে, দেবতা সংক্রতে,

্যেদিন গোলে আপুনি
আপুনি যেমন, ঘটক তেমন,

নিমেছিলে শ্লপ্রি
তোমার বলদ, টেকিতে নারদ,

সংক্রতে দানবগণ
তুমি যেমন শুরু, তোমার তেমন চেলা,

পেরেছ হে পঞ্চানন
কহিতে লাজ তোমার কাজ,

আমি কহিতে লগ্না হয়ে করিলে রক,

সন্মুখে শাশুড়ী

( শিবের উত্তর )
থ্রির করি মন কছেন পঞ্চানন
চক্ষু হইল রাং।
টলমল করে শিবের মন্তকেতে
জটাজাল পঞ্চা

দেবতা সঙ্গেতে অম্ব বধিতে যেদিন গেলে আপনি
দেখিতে রণ, যায় দেবগণ, তাহাতে গেলাম আমি
শৃক্ত পথে রণ দেখিতে অমরগণ, সব আসে
তুমি ল্যাংটা বেশে, হয়ে এলোকেশে, দেখে দেবগণ সব হাসে
কোন দেবতার পতি, পড়েছে পত্নীর পদতলে
কোন দেবতার পত্নী পদ দের পতির বক্ষম্বলে
আপন দোবে মত্রে বেটা লক্ষার অধিকারী
আমি কি বলেছিলাম, রামের সীতা করগে চুরি।

জালের বারশে (বারমাসী)

জালের মাথার জাল দড়িরে
আমার মাথার রে ডালি
ওরে কেমনে বেচিব মাছরে
ঐ না গৃহস্থের বাড়ীরে
নছিব এই ছিল।
কি থেনে জল আনতে গেলাম রে
উজোন নদীর ঘটে
ওরে সেইখানে পুড়িল কণালরে
ওই না হলক। জালের সাথে রে
নছিব এই ছিল।

সাত ভাইরের বুন আমিরে পরমা হন্দরী ওরে ছোট ভাই বৌদি দিছলো গালিরে জ্ঞালিয়ে ভাতারিরে নছিব এই ছিল।

মারে দিল ভাল চালরে বাপে দিলরে হাঁড়ী গুই যে রম্মই করে থাওগে ভূমিরে হলকা জালের বাড়ারে মছিব এই ছিল। আনে যদি ভানভাম আমিরে

আনে যদি জানতাম আমিরে প্রেমের এত রে জালা গুরে ঘর পাতিতাম নদার চরেরে আমি গাকিতাম একেলা বে নছিব এই চিল।

কাব্য হিসাবে এই সকল সংগৃহীত গানের মূল্য খুব বেশী নম, এবং এই ধনণের সকল গানের যে একঘেরেনি, এগুলিতেও তাহা স্থাপাই। মধ্যে মধ্যে মগহান। কিন্তু হুর তান লয় ও নাচের সহিত গীত হইলে এই সকল গানেরই রূপ অপূর্ব হইয়া উঠে। যেমন অজিত নান্র বর্ণনায় কানিতে পারি, উপরের বামায়ণ গানের অংশ গাভয়া হইলেই

দলপতি মাদলে শব্দ করিয়া গান ধরেন, 'রণ মাদল বাজিল রে, ধাধা জিনি ধা, বাব্দে ধাকিনা ধাকিনা জিনা ধা রণ মাদল রে।"

অধিকাংশ পল্লীগাথাই এইরূপ। ছাুপার অক্ষরে এড়িয়া উহাদের সম্যুক্ত রূপ বুঝা ঘাইবে না।

নিমে শ্রীঘৃক্ত নির্মালচক্র চৌধুরী মহাশরের প্রবন্ধ মৃদ্রিত হইল। ইহার মডেব সহিত আমালের মতের অধিকাংশ হলেই মিল থাকাতে প্রবন্ধটি আগুত্ত উন্ত হইল।

## ছড়ায় ইতিহাস

রবীজ্ঞনাথ লিখিরাছেন "অনৈক প্রাচীন ইতিহাস, প্রাচীন ইতির চূর্ব অংশ এই সকল ছড়ার মধ্যে বিক্লিপ্ত হইরা আছে ; কোন পুরাত্ত্ববিৎ আর তাহাদিগকে জোড়া দিয়া এক করিতে পারেন না, কিছ আমাদের করনা এই ভগাবশেষগুলির মধ্যে

সেই বিশ্বত প্রাণীন ভগতের একটি প্রদূর অগচ নিকট পরিচর লাভ কবিতে চেরা করে।" বাঞ্চলার "বারমাসীয়া"র করণ গাতি বাঞ্চালী বলিকের সমুদ্যাগ্রার কাহিনী প্রচারিত করিয়া এগনত জনসাগারণকে বিশ্বিত করিয়া দিত্তেছে। বাঞ্চলার "ম্যনামতী", "লোগাঁটালের গান" প্রভৃতি এখনও বজে বৌশ্ধ দিয়ের অন্তিত্বের কণা প্রভাগ কবিতেছে। বাঞ্চলার প্রদীক্ষর অভিনের মনসাম্যাগ্রক ইতিহাস, উপক্রার আক্রারে চালিয়া জনসাধারণের ঘারে ঘারে গারবেশন করিয়াছেন। কালের স্বংস্প্রণ্ডায় ভাহার অনেক কথাই বিশ্বপ ইইয়া



কামায়ণ গান।

লিয়াছে, যাহা শাছে, ভা**হা**তে এখনও প্রাচী**ন বাদ্বার** ক্রতিহাসিক ঘটনা প্রিচয় প্রথম ধার।

পাননা জেলার রাজনারায়ণপুর গ্রানের প্রীস্মিতি
পাঠাগারের সভাগণ অনেক প্রীগাতি, ছড়া, পাচালী প্রভৃতি
সংগ্রহ করিয়াছেন। ইহার নধ্যে কয়েকটি ছড়ায় পাবনা
কেলার সময়বিশেষের ইতিহাস পাওয়া যায়। সেই ছড়াগুলি
আমনা যতনুর সন্তব ধারাবাহিকল্পে প্রকাশ করিলাম। কিন্ত গ্রহ্মপ সম্প্রনা করা বড় কঠিন। "কোনটির কোন কালো কোন সহয়িতা ছিল বলিয়া পরিচয়মান্ত নাই এবং কোন শকের কোন্ ভারিপে কোন্টা রচিত ইইয়াছিল এমন প্রশ্নপ্র কাহারও মনে উদয় হয় না। এই স্বাভাবিক চির্ত্তিশ্ রচিত হইলেও নৃতন।" বাহা হউক ইতিহাসের ধারা অফুসরণ করিয়া ইহাদের স্থান সন্ধিবেশ করা হইয়াছে।



দেহতব গান।

নিযুক্ত করিরাছে, কত কুলকামিনীর বে ইহারা চিরকালের মত সর্ব্বনাশ করিরাছে, কত নিরীহ বাঞ্চালীর রক্তে যে পৃথিবী সিক্ত করিরাছে তাহা বলিরা শেব করা যার না। রাজা তথন ক্বল, প্রজা নিজ্জীব। ১৭২৭ খৃষ্টাব্বের এক মাসেই নাকি ইহারা দক্ষিণবঙ্গ হইতে ১০০০ লোক ধরিরা লইরা বায়। বহু পল্লীকবিতার এথনও ইহাদের জ্বতাচারের পরিচয় পাওরা বায়। নিমোজ্ত গ্রাম্য কবিতাটি দেশের এই হঃসমরের পরিচায়ক। মগেরা এক কুলবধ্কে হরণ করিয়া লইরা যাইতেছে। রমণী কাঁদিতে কাঁদিতে কাছিতেছে—

মণ রাজা লইরা যার বিদেশী মার্কির নার।
আবে কইও কইও বপরতা শশুরের পার।
থেহেতে পরাণ আমি রাখিব নারে।
আমারে বাান্ তালাস করে পাজের থারে ধারে।
আবে এই বপরতা দিও আমার পাপুরীরে।
কোলের ছাওরাল শুইরা। রইছে পিঁড়ার> উপরে।
আর নিচ্ছুবেং এই কথাতা কইও আমার নোরামীরে।
পালের বলদ বেইচাা বেন আর এক বিয়া করে।
হারে কোন জনমের মহাপাপের ফলেতেরে।
মুগরাজার হাতে পড়া। পরাণ গালোবে।

)। विद्या - वात्रान्ताः । निष्कृत्य - त्यावरत, চুनिচूनि।

কি মর্মভেণী করুণ দৃশ্রের মধ্য দিয়া এক সময়ে জক্ষ বাদালীকে কাল কাটাইতে হইরাছে !

কোম্পানী বাহাছর তথন বাদাশার দেওয়ান। তাগারা রাজস্ব গ্রহণ করেন কিন্তু দেশশাসনের ভার নবাবের উপর। এই দৈত নীতির ফলে দেশ ক্রমে শ্মশান হইয়া উঠিল। রেজা খাঁ ও দেবীসিংহের অভ্যাচার ও তৎপরে ছিয়াভরের মধ্যন্তরে

দেশের সর্ব্যনাশ হ ই রা গেল।
তারপর ধীরে ধীরে দেশে শান্তি
হাপিত হইল। ইংরেজরাজ দেশে
রেল লাইন ও নানারপ খাদির
নির্মাণ করিলেন। নীচের ছড়াতে
ইহার ইতিহাস পাওয়া যায়। শুনা
যায় এই কবিতার রচয়িতার নান
রামপ্রসাদ মৈত্র। রা ম প্র সা দ
পাবনা জেলার নাকালিয়া প্রামের
অধিবাসী ছিলেন। ইনি ইংরেজ
রাজক্ষের প্র থ মাং শে জীবিত

ছিলেন এবং কবিতায় সমসাময়িক ইতিহাস রচনা করিয়া গিয়াছেন (পঞ্চপুষ্প —ভান্ত, ১৩৩৮)।

> কেম্পোনীর ইংরাজেরা বড়ই চতুরা। नवादवत्र क्योक पित्रा क्वला पिल मात्रा ॥ हेरब्राक बनरवा कि ? কোম্পানীর শাসন ভারি ছাডে না কডি কাণা। ট'য়কার ব্যালার ছোট বড়োর পালে ভার ঠোনা। देश्यां वनात् कि ? কোম্পানীর রাজ্য জ্ডা। হলো অনাটন। সগুগল মনিস্থি মর্য়া তথন ধমের বাড়ী যান । हेरब्रांग वन्तवा कि ? কোম্পানীর গোমভান্তল্যা থাজনা আমার করে। ( ७८त ) এक मध्यत स्वी हरना चोड़ शाक्षा ४८त ॥ हेरब्राक कारवा कि ? কোম্পানীর ইংরাজ বলবো কি তোরে। যত রাজ্যের লাইন আক্রা রাজা বাঞ্চালে। हेरबाम बनदा कि ? কোম্পানীর বৃদ্ধি ৰড়ো করলো আপিসধানা। ষত মান্সি চাকরী নিবার করে আনাগোনা। हेरबाम बनदा कि ?

ভারতবর্ষে ঠগী কাহিনী কথনও ভূলিবার নয়। ভারতের অন্তান্ত প্রেদেশের স্তান্ধ বান্ধানা দেশেও ঠগীদের উংগতি হইমাছিল। পাবনা জেলার ইহারা "গামছা-মোড়ার দর্গ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এই জেলায় শিবপুর গামের লক্ষ্মীচন্দ্র মৈত্র ও জগৎচন্দ্র মৈত্র এই গামছা-মোড়া দলের নেতা ছিলেন। যথন ইংরেজ-রাজ ঠগী দলন করেন, তথন লক্ষ্মীচন্দ্রের যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তর ও জগৎচন্দ্রের কাসী হয়। নীচের ছড়ায় ইহাদের দলবলের পরিচয় পাওয়া যায়।

> ৰক্ষা টাড়াল তামাৰু সাজে। উক্ষা নাপিত দাড়ি টাছে। মোনা ছুড়ার বানার নল। বাহবা গামছা মোড়ার দল।

পাবনা জ্বোর আধুনিক ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর মধ্যে প্রজাবিদ্রোহ অক্সতম । ১৮৭৫ খৃষ্টান্দে নানাকারণে প্রজাগণ জিলারের থাজানা বন্ধ করে ও চতুর্দ্দিকে নুটতরাজ করিতে থাকে। ঈশানচক্র রায় নামক এক ব্যক্তি ইহাদের নায়ক ছিলেন । ইহাদের অত্যাচাবে জনসাধানণের গনপ্রাণ বিপঞ্চ হইয়া উঠিয়াছিল । ইহাদের প্রধান অস্ব ছিল "পলো"(১) এবং ছোট একথানা লাঠি । এইজক্স এই ঘটনা "পলোবিদোহ" নামে কথিত হয় । শুনা যায় এই ঘটনায় ব্যতিবাস্ত ইইয়া গাহনিকেট ইংরেজ সৈক্স পাঠাইয়া বিজ্ঞোহ দমন করেন এবং প্রভাবত আইন লিপিবন্ধ করেন। এ বিষয়ে অনেক ছড়। এবন ও পাওহা যায় । নীচে ক্ষেকটি দিলাম—

ও বাবা কিন্তোহাদের কথা কবো কি।
নুতন আইন, নুতন দেওৱান কালু পালের বাটো।
সকলের আগে চলে মাপার বাধ্যা দ্যাটা ॥
লাঠি হাতে পলো কাঁধে চলো সারি সারি।
সকলের পরক্ষে যায়া লুটলো বিনির কাহারি॥
আর একটি ভড়া এইক্সপ—

পোপাল নগরের মত্মলারের তারা কান্তা মলো।

ডেমরা ইইতে বাজু সরকার বাড়ী লুটা। নি.লা ।

কানী কালে, মহেল কালে, কালে তারার পুড়ি।

গোলামের বাটা বিক্রক আন্তা লুটলো সকল বাড়ী ।

কিন্তুক আন্তা লুটা। নিলো গাছে নাই পাতা।

কলনের মধ্যে প্লায়া থাকা। ফুচকি পাড়ে মাথা।

নীচের গানটি পুজার সময় দল বাধিয়া বাড়ী বাড়ী গান করিত। "জারীর" সুরে গানটি শুনিতে বড়ই নধুর। কি বিছোটা পরিত্রাহি বাপরে ও বাপ মলেম মলেম। কি তাষাসা সকল চাবা, শুবেছিলো রাজা হলেম। হান্তে পলো, কাথে লাঠি, লোটে বত গটি বাটি। যাংনা থাবো রাজার মাটা শুরে ভাক অবাক হলেম। কেশের বত বামূন শুলু, ভারা কি আর আছে ভাল। কিটোটোকের কেবা মাত্র নজর আর বাজার সেনাম। ইতিহাদ "পাণুনে" প্রমাণ না পাইলে কোনও কথা বিশ্বাস করে না। এই জক মনেক নিরক্ষর পর্যাক্তির রচিত ছড়া ও গাথাগুলিকে কবিক্লনা বলিতে পারেন। কিন্তু ইচা ইতিহাসবিম্প বাঞ্চালী জাতির আত্মন্তুপ্ত স্বভাবের পরিচন্ত্র মাত্র। কারণ তামশাসন বা শিশালিপিতে বিঘোধিত নুপতিগণের ইতিহাসই যে একটা দেশ বা শুভির ইতিহাস



সরক্ষতী।

তাহা নহে; একটা জাতির যাহা সদ্পেশ্বন, যাহাদের স্থপ সাচ্চল্যের উপর দেশে রাজার সন্তির বিজ্ঞান থাকে তাহাই প্রকৃত ইতিহাস। যুগদর্শ্বের প্রভাবে বাঙ্গণার নিরন্ধর পল্লীবাসী—বাঙ্গালার রামদন মোবারকের উপর কিরূপ ক্রিয়া করিত—যুগের পরিবর্তনের সঙ্গে রামধন মোবারকের সবস্থা কিরূপ হইত—তাহার ইতিহাসই বাঙ্গালার ইতিহাস। এই জন্ত বাঙ্গালার পল্লীকবিতাগুলিকে কবিকর্মনা বলিয়া উড়াইয়া দিবার উপায় নাই। তাহা হইতে জ্ঞাতির সন্পোন্ধনের পরিচয় পাওয়া যায়। বিশেষত ইহা সরলস্থভাব পল্লীকবি-কর্তৃক রচিত হওয়ায় ইহাতে ব্যক্তিবিশেষের প্রভাব একেবারেই নাই। এই জ্ঞা নিরপেক্ষ ঐতিহাসিকের নিক্ট জ্ঞাতিকে চিনিবার সময় পল্লী-কবিতাগুলিও একেবারে মুলাহীন নহে।

<sup>)।</sup> वीन **पाता देखताती बाह्र ध**तिवात या।

#### সূর্ণ-বিষের রোগ-নিরামর ক্ষমতা

মারাক্ষক সাপের বিবের সাহান্যে রোগ আরোগ্য করিবার মূতন চিকিৎসাপ্রশালী সম্বন্ধ কিছুকাল হইতেই বৈজ্ঞানিক মহলে বিশেষ উৎসাহের সঞ্চার

হইলাছে। সালা অথবা ঈষৎ হস্দে রং-এর গোপুরা সাপের বিব, মোকাসিন
( Moccasin°) নামে একপ্রকার জলচর সাপের উজ্জ্ল হস্দে রং-এর বিব,
টেলাস্ প্রদেশের রাটেল সাপের গলিত মাধনের মত বিব, মানুবের বিবিধ



ভয়ানক প্রকৃতির বিষধর সাখা।

রোগের চিকিৎসার বাবকৃত হইতেছে। সুরারোগ্য ক্যান্সার, রক্তবাব ফল্লা এবং
সন্ধ্যাস প্রাকৃতিরোকের চিকিৎসার সর্প-বিবের আক্তর্য প্রতিক্রিয়া লক্তিত
হইরাছে। নিউ ইর্ক সহরের ডাঃ সাম্যেল পেক ( Dr. Samuel M.
Peck ) মোকাসিল সাপের বিব, উপ্রতা ক্যাইবার ক্ষন্ত অপেকাকৃত পাত্রা
ক্রিল্ল শ্রীরে প্রবেশ ক্রাইবা রক্তবাব বন্ধ করিতে স্বর্থ হইরাছেন। একভাগ
বিব ৩০০০ ভাগ লব্ধ-ক্রলে বিশ্লিক করিয়া একবারে সেই বিশ্লিত পাধার্থ

চা-চাৰচের পাঁচ ভাগের একভাগ মাত্র পিচ্কারীর শলাকা সাহাযে। চামড়ার দীচে প্রবেশ করাইরা দেওয়া হর। রোগীর শরীরের যে হলে সূচ দুটান হং সে হলে কডকটা কাল এবং নীল রং-এর দাগ ছাড়া আর কোনই অবস্থাসুর পরিলক্ষিত হর না। বিবের মধান্থিত কোন অজ্ঞাত পদার্থ রক্তকণিকার ক্ষাট বাধিকার শক্তি বাড়াইরা দিয়া রক্তশ্রাব বন্ধ করিয়া দেয়।

১৯৩০ খঃ <del>অস হ</del>ইত্তে এ পর্যা**ন্ত** ডা**ঃ পেক এ**ই উপারে ১০০ রোগীর চিকিৎসা করিয়া প্রত্যেক ক্ষেত্রে আক্র্যা সম্পত্তা লাভ করিয়াছেন। 'হে**খে**ফেলিয়া' ( Hemophelia ) নামে এক প্রকার গুরুত্র বার্দ্রি দেখা যায়। উভাতে শরীরের রক্তকণিকার কোন প্রয়োজনীয় জিনিসের অভাৰ গটে। তাহার ফলে থব সামাজ একট ক্ষত এমন কি একট ঐচ্চ লাক্সিলেট বক্তপাত হইয়া রোগী মৃতামধ্যে পতিত হয়। এই মারাদ্রঃ বাঞ্জি এট বিষ প্রয়োগের ফলে নিরাময় হইতে দেখা গিয়াছে। গুলাল সাপের বিদ অপেকা মোকাসিনের বিষই এই ব্যাধিতে অধিকতর ফলদায়ক। প্রস্ত ব্যক্তির শরীরে এই লবণমিশ্রিত বিষ প্রয়োগে রক্তসঞ্চালনের উপর কোন প্রতিক্রিয়া লক্ষিত হয় না। ডা: পেক অপেকা ডা: মনেলেমাব (1)। Monealesser )-এর পরীক্ষার ফল আরও কৌতুহলোদীপক। দা মনেলেদার নিউ ইয়র্কের 'রিকন্ট্রাক্সন হাসপাতালের' অক্তত্ম স্থাপ্রিয়া। পূর্বে তিনি আমেরিকা রেড-ক্রশ-এর সার্জেন জেনারেল (Singeon General) ছিলেন। তিনি এই সর্প-বিষ চিকিৎসার প্রতি বিশেষ ভাষে আকুষ্ট হন, এবং গোপুরা সাপের বিষের উগ্রভা কমাইয়া ক্যানারে আক্ষয় রোগীর শরীরে প্রবেশ করাইরা পরীক্ষা আরম্ভ করেন। তিনি যথন দৈদ-পলের ডাক্টার হিসাবে কাল করিছেছিলেন তথন এক অন্তত ঘটনা <sup>গ্রাহাই</sup> গোচরীস্কৃত হয়। কোন এক কুঠরোগীকে টেরেন্টুলা জাতীয় মাকড়মার কাষড়ায়। এই জাতীয় মাকড়সারা ভয়ানক বিষাক্ত। অনেক সম<sup>র উঠানের</sup> ৰংশন মারাক্ষক হইয়া দীড়ার। সাধারণতঃ ইহাদের কামড়ে রোগীর এক-প্ৰকার অঙ্গ-বিকোভ ঘটে। ইহাই 'টেরেণ্ট্ লা-নৃত্য' ( Tarantula Dance) নামে পরিচিত। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, সাকড্সার দংশনে চুঠরোগীর শরীরে বিবক্রিয়ার পরিবর্ত্তে সেই রোপ আরোগোর লক্ষণ <sup>প্রকাশ</sup> পাইল, এবং রোগী ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করিল। এই বাাপার দেখিলট ডা মনেলেদার বিভিন্ন দাপের বিব অতি অর মাত্রার মকুর-পরীরে প্রবেশ করাইরা তাহার ফলাফল পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। অবশেবে চিকিৎসা বংবসার পরিত্যাপ করিয়া সর্প-বিবে ক্যান্সার রোগ প্রতিকারের উপার উদ্ভাবনে <sup>আর</sup> নিয়োগ করিলেন।

গলার : দার হইরাছে এরপ একটি রোগীর উপর ভিনি সর্বপ্রশান সর্প বিবপ্রয়োগ<sup>ন্ন</sup> করেন। রোগন্ধই স্থানকে বিবপ্রয়োগে অসাড় করিরা ব্রগার লাখৰ করিবার **উল্লেক্টেই ভিনি প্রথম দারীরে বিব প্রবেশ করা**ইরা দিয়া<sup>নিপ্রেম I</sup> ভ্রন্তেকসন্' দিবার কিছুলগ বাদেই বন্ধার উপন্ম হইল, কিয় সারও আন্তল্যের বিষর এই যে, ক্যাপারের ক্ষণ্ডটি ক্রমেণ্ড কমিয়া আদিতে আছিল। ব রোগী এতদিন তরল বাভ ছাড়া কিছুই গিলিতে পারিত না এবং সাড়া চেরার ছাড়া বুমাইতে পারিত না, এপন মে শক্ত বাভ গলাবংকরণ করিতে লাগিল এবং সংজ্ঞতাবে বিছানার শুইরা বুমাইতে সারস্ত করিল। এই সাফলো হুমাইতে হইয়া তিনি দেশ বিদেশের অস্ব চিকিৎসক্ষের সংগ্রহার বার ভ্রেক আক্ষাতেমি অব মেডিসিন দিলেনী Academy of Medicine) ২০০ শত এমন রোগীর প্রব বিশ্বাকের ব্যেষ্ব ক্ষেত্র বিশ্বাকের প্র সম্বার উপশ্য হুহগাড়ে এবং

ব্যাক্সার ক্ষতে অব্যোপচার করিবার পর পিচকারীর সাহায়ে বিধ প্রেশ করাইরা দেওয়ার ফলে আর নৃতন করিয়া ক্ষত উৎপার ১ইং এছে ন'। প্রত্যেক জৃতীয় অথবা পঞ্চম সপ্তাহে ক্রমণ: মারা বাচুটিয় বিস্প্রহােগ করা হইয়া থাকে। কানাডার মনট্রিল হাদপাভাল ইউড ধেনরী গোঁ ( Henry Gray ) প্রচার করিয়াছেন যে, ক্যানার বােগে অল্পালায় গোপ্রা সাপের বিষ প্রয়োগে প্রভাক প্রেট্ট গুলল পাওয়া যাইতেছে।

বিটিশ মেডিকালৈ জানীল—ল্যানেটে প্রকাশিক চইয়াতে যে, দিলি আফিকার পোর্ট এলিফাবেপ 'প্রেক-পার্কের' ভিত্তের কিল মাইমন্স (F. W. Fitz Simons) বত দিল মাবং মঞ্চলেত্র ইপর বিভিন্ন সর্প বিষের মিশ্রণ প্রয়োগ করিয়া পরীক্ষা করিছে এডিলেন। মপদন্ত বাজির চিকিৎসাই ভাঁহার পরীক্ষার উপ্রেল ভিন্ন হিন্দু পরীক্ষা করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন—কয়েক প্রকার বিষের মানিশ্রণ প্রস্তুত করিতে দেখিতে পাইলেন—কয়েক প্রকার বিষের মানিশ্রণ প্রস্তুত করিতা করিবার অস্তুত করতা বিজ্ঞান। দক্ষিণ আফিকায় প্রায়াশহের এই জিনিষ ব্যবহৃত ইয়া খাকে।

বিগত মহাবৃদ্ধের পূর্বের ডাঃ মেনার্টো ( Dr. F. Mehnarto )
লওন সহরে কন্ট্রাটন্ধিন (Contratoxin) নামক এক প্রকার সপ্-বিশের
নিশা মনুষ্ঠদেহের উপার পরীকা করিয়াছিলেন। প্রপ্রেম্বন উয়াছিল
এই মিশ্রিত বিষের কোন কোন জীবাণ গলাইয়া ফেলিবার শক্তি আছে।
পরে পরীকার প্রমাণিত হইয়াছে যে, এই বিষের যক্ষা ও করবোণ মারোগা
করিবার আন্তর্গ্য ক্ষমতা রহিরাছে।

সর্গ-বিষ রক্ত জ্পা গ্রানুষ মাণ দিয়া বিষ-জিয়া সঞ্চালন করিতে করিতে অগসর হয়। জলচর মোকাসিল, রাটেল অথবা কার ডি ল্যালা প্রভৃতির বিষ রক্তকশিকা নষ্ট করিয়া দেয়, বলিতে গেলে, রক্তকে একেবারে জল করিয়া কেলে। কোরা অথবা কোবেল সাপের বিষ রায়্মগুলী আক্রমণ করিয়া মাংসপেশীকে অসাড় করিয়া ফেলে। ফলে বাসরোধ হইরা রোগীর সুবুড় বটে। ফ্রিল আমেরিকার য়াটেল সাপ এক রক্ম সাদা রং-এর বিশ শরীরে প্রবেশ করাইয়া দেয়। (উত্তর আমেরিকার য়াটেল সাপের বিব আবার ভির রক্ষের। ভারাকের বিবর রং হল্পেণ্।) এই বিব এসন বারাক্ত বে,

একট সময়ে টটা বজকণিকা ও প্রায়ুম্বক্রীকে আক্রমণ করে। যে কান্টিট্রেনন । Anti encon ) প্রযোগে দক্ষিণ আমেবিকার রাটেন সাপের বিগ নই হয়, কন্ধার। ৮৬৫ আমেবিকার রাটেনের বিবঙ্গ নই হয়, কিন্তু থে নির্মণ প্রযোগ কবিয়া উদ্ধ আমেবিকার রাটেন বিব নই করা গায় ভদ্ধারা দক্ষিণ প্রযোগ কবিয়া উদ্ধ আমেবিকার রাটেন বিব নই করা গায় ভদ্ধারা দক্ষিণ আমেবিকার রাটেন স্বাম্বন ই করা গায় ভদ্ধারা দক্ষিণ আমেবিকার রাটেন স্বাম্বন ই করা গায় ভদ্ধারা

সক্ষিণ আমেরিকার রাটেলের দংশনের আধান লক্ষণ এই ছে, কামড় বিবার পরই রোগী হাত মাচড়টিতে থাকে। প্রক্ষণেই চোলের দৃষ্টি ঝাপ্সা যা আসে – ব্যব রোগী সটাল প্টয়া পড়ে। এই সময়ে ক্ষন্ত ক্লন্ড



গোপুরা।

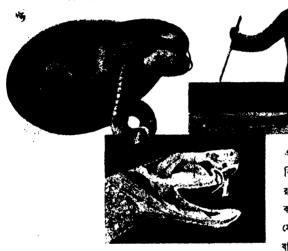
বাদ কল ১ইয়া বাষ। বাড়ের মাংসপেশী অসাড় ইইয়া পড়ে এবং বাড়টা খেন গোটার ফলের মত এদিক ওদিক কুলিতে পাকে। এই বাপার কইছেই সাধারণ লোকের ধারণা ১ইরাডে যে, এই সাপের কামড়ে রোগীর বাড় ভালিরা যায়।

বিভিন্ন সাপের কামড়ে বিভিন্ন রক্ষের অফ্ছডা ও অঞ্চ-বিজ্ঞোক বেগা
নায়। কার ডি ল্যান্সের ঈবং সর্জ রং- এর বিশে রোগীর চক্ষ্র পাতা হউতে
রক্ত নির্গত হউতে গাকে। গলিত সীসা ঢালিয়া দিলে পুড়িয়া পিরা থেকপ অবস্থা হয় শরীরের পেছানে টেকান রাটেল দংশন করে সেছানের বাংসভজ্জও দেইজাশ বিনষ্ট হইয়া নার।

বিষের প্রতিজিয়ায় কেনন করিয়া এই প্রকার অভ্যুদ্ধ অবস্থা ঘটে ভাষা আরও জানা যায় নাই। এই সক্ষমে বিশেষ অভিয়া প্রভিন্নারস সাধ্বে (Raymond L. Ditmars) সর্পবিষ বিশেষণ করিয়া প্রকৃত বিবাস্তালিবির কোন সকান পান নাই। ভাঃ মনেসেগার-এর সক্ষে এক্ষমেণে এই

সখকে পরীকা করিয়া ডিটমার্স দেখিতে পান যে, সর্প-বিষ জল অপেকা সামাল ভারী। সর্প-বিষেধ মধ্যে রৈছিক কিলা হইতে নির্গত প্রেমা, অকার (carbon) গক্ষক, অধিকেন, হাইড়োজেন, নাইট্রোজেন, চর্বিব বা মেদ লাজীর পদার্থ, কালিসিয়াম কোরাইড, এবং ফচ্চেট প্রভৃতি পদার্থ পাওয়া বিমাহে। তথাপি এই সাধারণ নির্দোব পদার্থগুলি বিশেষ বিশেষ ভাগে একর মিলিত হইরা 'ক্রীক্নিন' প্রভৃতি হইতেও মারাম্মক বিষ ক্রিয়া প্রদর্শন

বিব তুলিরা লইখার জন্ত কিভাবে সাণকে ধরা হর —নীচের ছবিতে ভাহাই দেখান হইরাছে। নীচে সাপের বিনদীত ও বিদের থলির সংযোগ প্রদর্শিত হইরাছে।



ভিট্নাস চিকিৎসাবিষয়ক ও বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্ত হান্সার হান্সার সাপ হইতে অহতে বিদ বাহির করিয়া থাকেন। আন্টিভেন্ম তৈরারী করিবার জন্ত তিনি উত্তর আবেরিকার র্যাটেল সাপের মুথ হইতে গালন থাকেক বিব নিজের হাতে বাহির করিয়াছিলেন। একথানি লাঠির মাথার আড়াআড়িভাবে করেক ইঞ্চি লখা আর এক টুক্রা কাঠ জুড়িরা তাহার সাহাব্যে জিনি সাথাকে প্রথম চাপিরা ধরেন, পরে তারের জাল ঢাকা এক প্রকার কাতের পাতের উপর হাত দিয়া মুখ্টাকে চাপিরা ধরিয়া বিষ্ণাত তুইটি আপের, কাকের মধ্যে চুকাইরা মাথার উপর চাপ দিয়া—সমত্ত বিব বাহির করিবা লন।

মালের পান্তর ইনষ্টিউটে স্প্রথম ডা: ক্যাল্মিট (Dr. Albert Calmette) স্প্রিক্ত আন্টিভেন্ম তৈরারী করেন। বর্তনার সমরে পৃথিবীর বিভিন্ন পরীক্ষাপারে আ্টিভেন্ম তৈরারী হইতেছে। আমাদের দেশেও বিভিন্ন বিষয় সাপের বিবক্রিয়া-প্রভিন্নোধক আ্টিভেন্ম সিরাম (Antivenomous, Serum ) তৈরারী হইতেছে এবং যারাল্লক স্প-বিব নিবারণে ইবার অস্প্যাপারণ কার্যাকারিতার কলে 'সিরানের' ব্যবহার ক্রমণ্টেই প্রকি প্রতিউটের প্রত করেক

বৎসবের হিসাব হইতে দেখা যার, ১৯২৫ সালে ২৪০৭ শিশি ( এক এর শিশিতে ৪০ সি, সি, ধরে ), ২৬ সালে ২৬৬৭ শিশি, ২৭ সালে ২৭৬৮ শিশি, ২৮ সালে ৩৩১০ শিশি এবং ১৯২৯ সালে ৩৪০৪ শিশি সির্মেটিরারী হইরাছে। এই উদ্দেশ্যে নানা ছানে বৃহৎ বৃহৎ সর্পাগার নিশ্বিত্ত হইরাছে। ত্রেজিল দেশে আইন আছে, কেছ বিষধর সর্প ধরিকেট ভাগ্র সাপ্ত পাউলো ( Sao Paulo ), সর্পাগারে পাঠাইরা দিতে হইবে, এট মাপ্ত পাঠাইতে কোনই যাওল লাগে না।

আাতিভেনম তৈরারী করিবার প্রথিব। গুর বেশী জটিল বা আরাসসাধা নহে। সাপের মুখ হইতে বিব বাহির করির। লইয়া ডাইার সঙ্গে প্রায় ৩০০০ ভাগ লবণ-জল নিশিদ্ করিরা ফুছ ঘোড়ার ঘাড়ের চামড়ার নীতে মুল পরিমাণে প্রবেশ করাইরা দেওরা হয়, এরপে ক্রমশং মাত্রা বাড়াইরা বিব প্রবেশ করা হইছে থাকে। ছয় মাদ পরে খোড়ার দেও পমন ভাবে বিব সহনোপ্যোগী হর যে, সাধান্দ অবস্থার যাইট্রে বিবে ভাহার জীবনাও ইট্র

এখন তাহা অপেকা • • গুণ বেশী বিধ দিলেও তাহার কিছুই হয় না। এই বিধ প্রবেশের ফলে ঘোড়ার শরীরের মধ্যে কি পরিবর্জন ঘটে তাহা আর এক রহন্ত। ঘোড়ার দেহের রক্তকণিকা হয়ত ক্রমশ: এমন একটা কিনিশ পরীকরের উপর বিশ-ক্রিয়া ঘটিতে পারে না। ছয় নাম পরে, সেই ঘোড়ার শরীরের উপর বিশ-ক্রিয়া ঘটিতে পারে না। ছয় নাম পরে, সেই ঘোড়ার শরীর হইতে কোনরূপ যর্ম্বণা না দিয়া প্রায় ৮ কোয়াট বর্ত বাহির করিয়া বীজাপুরক্তিত পাতের রাপা হয়। এই রক্তই জমাট নাধিঃ কাল্চে রং-এর 'সিরাম' তৈয়ারী হয়। এই 'সিরাম' উত্তমরূপে বীজাপুর্লিকরিয়া ঘনীভূত করা হয় এবং কাচের টিউবে করিয়া বিক্রমার্থ প্রেরিক ইইটা থাকে। এই অবস্থায় ইহা প্রায় • বছর পর্যান্ত অবিকৃত পাকে। হাইপোডার্মিক নীড্লে ( Hypodermic Needle )-এর সাচারে আাতিতেনম রোগার পেটের চামড়ার নীচে প্রবেশ করাইয়া দেওগা হয়। গুড় অবস্থায় সর্পাবিক বীয়ের ংও বংসর পর্যান্ত অবিকৃত থাকিতে পেরা

সাপের বিব সইয়া বিবিধ প্রকারের পরীক্ষার উদ্দেক্তে আফ্রিকা, তুণুলা<sup>19</sup> ও অক্তান্ত সর্পসন্থল প্রদেশ হইতে প্রতি বৎসর অগণিত 'পাফ আাচাং' নাগা গোধুরা, ডেলিপেলটিস্ প্রভৃতি বিবাক্ত সর্প পরীক্ষাপারে প্রেরিত হইতেছে।

#### পেরিস্কোপ-ক্যামেরা

সমূহতলে চলচ্চিত্ৰের ছবি অথবা কটোগ্রাক তুলিতে অনেক প্রকার তোড়জোড় থারোজন হয়। জল-প্রবেশ-শূক কুঠুরীতে অবহান করি। কটোগ্রাকারকে জলতলে নিম্মিত হইয়া ছবি তুলিতে হয়। ইহাতে <sup>ব্যেন</sup> বিশুল অর্থায় ডেমনই বঞ্চট। এই অক্সবিধা দুরীকরণার্থে সম্প্রতি এক প্রকার পেরিক্ষোপ-ক্যাবেরা নির্মিত ইইয়াছে। ইহার সাহায়ে জাহাজের ব্যানো আছে। ভিতরের টিনরটির ছুই ছিকে স্থাপিও ছুইটি জড়িব আছের ্কর উপর অবস্থান করিছাই জলতলের ফটোগ্রাফ বা চলচ্চিত্রের ছবি নধ্যে পেশগাইছের কাঠির মাধ্যে বারুদ্ধের মত সামাঞ্চ পরিমাণ পরিশ্ব । একটি লখা পেরিক্ষোপের নলের শেব প্রাপ্তে একটি জল

প্ৰেশ্ব কুঠরী জুড়িরা দেওরা হইরাছে। াগার মধ্যে পরিজেশ মিলিমিটারের একটি কলমেরা বদান থাকে। পেরিকোপের নলের সাহায়ো ক্যামেরাটিকে গভীর জলের ন'ডে নামাইয়া দিয়া যে কোন ভাবে রাখিয়া ্ৰি তলিতে পান্না যান্ন। কতকণ্ডলি ছোট ্ৰাচ নলের সমবায়ে পেরিফোপটি নির্দ্দিত, কাজেই ইচ্ছামত একটিকে আর একটির মাৰা চকাইলা দিলা নলটিকে ছোট বড ুরা ধাইতে পারে। নলের মধ্য দিয়া এমন াবলা রাখা হটয়াছে, যাহার ফলে ডেকের াপৰ ২ইডেই চাবি পুরানো, বা আলোক-াল (exposure) দেওয়া প্রভৃতি স্কল একার কার্যাই অনায়াদে সম্পন্ন করা ার। পেরিকোপে দেখিরা উপর ১ইতেই াকাদ করা যায়। আবদ্ধ পাকায়

(পরিস্কোপ ক্যামেরা ও তাতার ছবি।

্রবিতে পারে ভঞ্জন্ত ঐ নলের মধ্য দিয়াই বাধু-চলাচলের পথ রাখা ২২য়াতে ।

#### न रन प्रशास हैलक्त्री क लाहें।

কামেরার লেপের উপর জলীয় বাপা না

ওরেটা হাউদ ইলেকটাুক কোম্পানী সম্পতি এক নূতন ধরণের ইলেকটাক লাইট হৈয়ায়ী করিয়াছেন। সাধারণতঃ ইলেটাুক বাচির মত



ন্তন **ধরণের ফিলা**মেণ্টশ্ল ইলেকটিক লাইট।

रेरांत विकादक्ष नारे। अक्षेत्र कारत्व विवेदन किन्द्र आरतकि विवेद

এবং মেহু বাপ দিনের হারোর মত ওক্ষল নীয়াছ সাদা আ**লো বিকীরণ** করিতে থাকে।

#### পুশিবার প্রাচানতম রুক

মেরেকোর ভ্রাঞ্জির রাজ্যের সাভা মেরিছা ,৮ল টিউল নামক প্রাথের



পৃথিবীর আচীনতম বৃক।

নীৰ্জাপ্ৰাক্তপে সাইপ্ৰেস জাতীয় একটি বিপাল বৃক্ষ আছে। অকুসন্ধানের কলে ইহা নি:সংগরে স্থিয়ীকৃত হইরাছে বে, এইটিই পূলিবীর প্রাচীনতম জীবিত বৃক্ষ। বৃক্ষটির পরিধি ১৭৫ কুট। বৃক্ষটির বয়স কমপক্ষে ৫০০০ বৎসর



क्षालव नीरह इंजिकन्निक नाइँछ ।

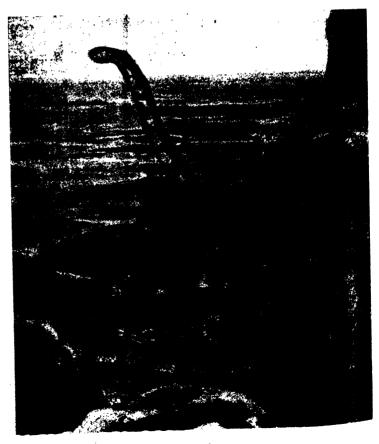
এবং উদ্ধে ১০,০০০ বংসর বলিরা অনুমিত হর। বৃক্টি এখনও বছরে প্রায় এক ইঞ্চির ১ অংশ করিরা বাড়িভেছে। উচ্চতার গাছটি ২০০ ফুটের বেশীনছে। আপে-পাশের অক্সক পাছপালা হইতে অনেক ছোট কিন্তু ঘনসারিবিষ্ট ভালপালার আছের। ইংগর বিপুর আর্হন সকলের বিশ্বরের উদ্ধেক করে।

### জলের নাচে ইলেকটা ক লাইট

গভীর জলে কোন জিনিব পড়িয়া গেলে তাহা থুঁজিয়া বাহির করা সংজ বাাপার নহে। বিশেষতঃ ক্ষুত্র জিনিব হইলে ভো খুঁজিবারে আশাও পরিতাগ করিতে হর। উপর হইতে জলের তলা দেখিতে পাওরা গেলে হারানো জিনিস উদ্ধার করিতে তত বেগ পাইতে হইত না। কিছ জলের তলা দেখা বার কি উপারে ? তারে বুলাইরা 'ইলেকটী ক' লাইট জলে ডুবাইরা দিতে পারিলে জলের তলা পরিকার ভাবে কেথা বাইত বটে, কিছ জল তড়িং-পরি-চালক বলিয়া বাতি জলে ডুবাইবা মাত্রই সার্রাক্তিই হইরা 'কিউল্ল' পুড়িয়া বাইবে। সার্বার্কিই হইরা 'কিউল্ল' পুড়িয়া বাইবে। সার্বার্কিই হইরা 'কিউল্ল' পুড়িয়া বাইবে। সার্বার্কিই হইরা 'কিউল্ল' পুড়িয়া বাইবে। ব্যবহার করিতে পারে—সহজেই এরপ ব্যবহা করা বার । একটা গেট্ট টর্চ চ্চালাইট—যাহা আজকাল অনেকেরই নিজ্যবাবহার্য্য জিনিব হইরা উটিগছে—আলাইরা রাখিরা একটা বোটা শিলিতে উটা করিরা বসাইরা শিলিটাকে কর্ম দিরা উত্তম রূপে বন্ধ করিরা দিতে হইবে—বেন জল না চুকিতে পারে। এর পর দড়ি বাঁথিরা শিলিটাকে জলের নীচে মামাইরা দিলে জলের ওলাও কোথার কি জিনিব আছে পরিখার ভাবে দেখা যাইবে। হারানো তিনিব দেখিতে পাইলে বিশেষভাবে তৈরারী আঁকিনীর সাহায্যে অনারাসে ভ্রিচ আনই যাইতে পারে।

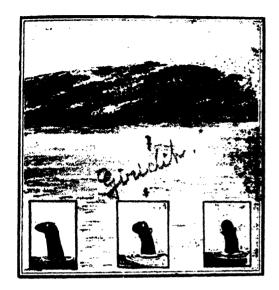
#### সাম্ঞিক সর্প

মুহকাল হইতেই বিরাটকায় সপাকৃতি সাম্থ্রিক জানোয়ার সম্প্রে লাকের মনে একটা অন্তুত জীতিপূর্ব ধারণা বন্ধমূল হইয়া আছে। মারে মারে নির্দ্র আক্সতির কোন কোন অন্তুত সাম্প্রিক জন্তর দেহের কিয়দংশ সমূর্থান নাকিছিদিগের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে, তাহার ফলে সাম্রিক দানব সম্প্রে বিক্সকর ধারণা আরও দৃষ্টতর হইয়া গিয়াছে। তবে অনেকদিন প্রাধ



ৰাচ্চা সন্থ Platurus fasciatus নামৰ সামৃত্তিক সৰ্গ।

এই সমতে কোন উচ্চৰাচা গুনিতে পাওয়া যাইতেছিল না। তাহার প্রধান কাল্ল এই যে, বৈজ্ঞানিকেরা বর্তমান যুগে এরূপ কোন অ্বানা সাম্ভিক



लबस्त्रम् मानस्यत्र विश्वित्र पृश्रः।

দানবের **অন্তিত্ব মোটেই স্বীকার করেন না।** সম্প্রতি লপ্নেসের অভিকাষ দানব এ**ই স্বল্পে লোকের মনে কৌ**তুহল পুনরুচ্ছাবিত করিয়া তুলিয়াছে।



वारेनिक्सिनिक मानुजिक मानव।

একজন মুইজন নয়, অভতঃ পক্ষে মুইলত লোক ভির ভির সমরে লগনেস ইলের মধ্যে কোন একটা অভুত জানোয়ার প্রত্যক্ষ করিয়াছে এ স্বৰ্ভে সংলহ নাই। ায় যে রক্ষা দেবিয়াছে অনেকেই তাহার নক্ষা কাঁকিয়াছে। বিশ্ব দিল দশক কর্ক থাকি লগত ছবিগুলি মিলাইটা দেবিলে বেশ একটা মানজ্ঞাও দেবিলে পাওছা ধায়। যদিও বৈজ্ঞানিকেয়া লগ্ নেস দানক্ষে একটা শিকারী তিমি জাতীয় জানোয়ার বলিয়া অভিমত জাকাশ করিয়াছেন, কণাশি বৈজ্ঞানিক অবজ্ঞানিক মহলে এই অভিমান সামৃত্রিক সর্পান্ধার দানব স্থাকে নানা প্রকার করনা কর্মনা চলিতেছে। সামৃত্রিক সর্পান্ধার দানব স্থাকে গত প্রকার বিবয়ব কনিতে পাওয়া যায় তাহাকের জাত্যকের মধ্যেই একটা বিদয়ে সাম্ভক্ত কেরিছে পাওয়া যায় তাহাকের জাত্যকের পাওই একটা করিয়ে সাম্ভক্ত কেরিছে পাওয়া বার্ম তাহাকের জাবেই জাবেই গতার দিলায় গাকে এই অজ্ঞান্ত ক্রমন্ত্রন্ধার করিবক বিদ্যানির ভাবেই জাবের দিলার করা বার্মিক বিদ্যানির বার্মিক বার্মিক বিদ্যানির বার্মিক বিদ্যানির বার্মিক বার্ম



ভাগ্ৰহাৰ। জাহাজ চইতে ১৯০০ থঃ এই বিষা**ট শাদ্ভিক দাপটি** দৃষ্টিগোচৰ হইয়াছিল।

আবার এমন গটনাও দেখা গিছাছে—এক লাইনে কভক্তল শুক্তক সাঁতার কাটিয়া যাওয়ার সময় অনেকে তাওাকে সামৃত্রিক নপ বলিয়। ভূপ করিয়াতে। আবার কোন কোন কোন কোন কোন কৈয়ে বিহাটকার সপাতৃতি সামৃত্রিক নাভকেও কেহ কেছ সমৃত্র-নানব মনে করিয়াচে। কিন্তু অনেক স্থান এমন বিধাসযোগ্য ঘটনার কলা লোনা যায় যে, কৈজানিকেরওে তাহার থৌক্তিকতার উপর সন্দিহার নথেন। কোন কোন বৈজ্ঞানিক এই প্রতিমন্তও পোষণ করেন দে—এমল কোন অন্তুত জানোয়ায়ের অন্তির থাকিলেও থাকিতে পারে। সামৃত্রিক সর্প বা জ জাতীর বিশ্বকলায় কোন জানোয়ারের সম্বন্ধ বর্তমান কালে বেসন অন্তুত কাহিনী লোনা যায়, প্রাপ্তিহাসিক বৃগে Plesiosaurus Victor গ্রেমীর মধ্যে সেই প্রেণীর জীবের অন্তির স্বন্ধে বিধাস করিয়ার যথেন্ট কারণ কালি সামৃত্রিক স্বন্ধে বিধাস করিয়ার যথেন্ট কারণ নাই। Platurus Fasciatus শ্রেমীর এমলে একটি বিরাটকার সামৃত্রিক সর্পকে তাহার ২০টি বাচান সহ একমার সমৃত্রাপকুক্তে

নিম্ভিত প্রস্তরণত সমূহের মধ্যে কুওলী পাকাইয়া থাকিতে দেখা গিয়াছিল। এশ্বনে সপটির প্রতিকৃতি দেওয়া ২ইল। ১৯০৫ সালে ব্রেজিল হইতে



কলিত সামুদ্রিক দানব।

কিছুদ্রে 'ভাালছালা' নামৰ ছোট জাহান্ত হইতে এরূপ একটি সর্পাকৃতি জানোয়ার দেখিতে পাওরা গিয়াছিল।

মরিটেনিরা জাহাজের উচ্চপদস্থ কর্মচারীরা ভাহাদের 'লগ বকে' লিপিয়াছেন যে কিছদিন পূৰ্বে আটলাণ্টিক মহাসমন্ত অভিক্রম করিবার সময় ভাহারা একটি বিরাটকার সামুদ্রিক দানব দেখিতে পাইয়াছিলেন। প্রশাস্ত মহাসাগরের জান্ধবারের কাছে বহু লোক এরূপ একটি অভিকার জানোয়ার দেখিতে পাইয়াছিল। কিছুদিন পূর্বে এশু জ্ল ও অর্জ্জসন নামে ছুই যুবক বন্ধ ম্পেণ্ডার দ্বীপে হংস-শিকারে সিরাছিলেন। শুলি থাইরা একটা পাথী সৰ্জের জলে পড়িবামাত্র তাঁহারা এক অন্তত দশু দেখিয়া অবাক হইয়া পেলেন। বোড়ার মূথের মত একটা অন্তত মূথ জল হইতে গলা বাড়াইরা পাৰীটাকে কামড়াইয়া ধরিল এবং যেন একটা বিরাট সর্পাকৃতি দেহের गोहारचा सन कांग्रेश किह एवं वार्यगढ़ रहेवा शकीव सरण व्यवस्थ रहेवा शंग । ভাহারা বত্টকু পেখিতে পাইরাছিলেন তাহাতে অসুমান করেন—কন্তটার বেহটা প্রার তুইসুট বোটা হইবে আর প্রায় ১২ সুট পর্যান্ত গায়ের রংটা ছিল যদিন পিরুলবর্ণের। এক সপ্তাহ পরে একটা জাহাল হইতে আরও তিনজন লোক এই অন্তত সৰ্পাকৃতি জ্বানোৱারটাকে দেখিতে পার। তথন সেটাকে কতকণ্ডলি সামূদ্রিক পাৰী তাড়া করিয়া আসিতেছিল। পরে জাহাজের ক্যাপ্টেন ও অক্তান্ত আরোহীবর্গ ও ইহাকে দেখিরাছিল। ক্যানাডা গবর্ণ-মেন্টের করেকজন কর্মচারীও এই বিরাটকায় সর্গাকৃতি জানোরারটিকে দেখিতে পাইরাছিলেন, কিন্ত তাহারা বলেন-জানোরাটার গারের রং দীলাভ সবল।

উত্তর মহাসাগরেও এরপ অভিকার সর্পাকৃতি দানব দেখিতে পাওরা পিরাছে। গত ৩০শে জানুরারী তারিবে মরিটেনিরা জাহাজের প্রধান কর্ম্ম-কর্জা ক্যারিরিরা সাগরে এরপ একটি সামুদ্রিক দানব দেখিতে পান। জাহাজের তৃতীয় কর্মচারীও এই জন্তটাকে দেখিতে পাইরাছিলেন। তাহারা বজ্বেন—সন্তরের নীল জলের উপর কৃষ্ণবর্ণের একটা বিরাট সর্পাকৃতি দেহ ভাসিরা উঠিরাছিল। তাহার দেহটা প্রায় হর কৃট নোটা এবং প্রায় ৩০ কৃট লখা, কিন্তু সাধাটা হুই কুটের বেশ্বী চওড়া নয়। ১৯৩৪ সালের ১৫ই ফেব্রুবারী অন্ধকার রাত্তিতে একথানি লাগুও মন্ধিকো উপসাগরের <sup>স্</sup>ধ্য দিয়া যাইতেছিল। হঠাৎ জলের মধ্যে তেন একট

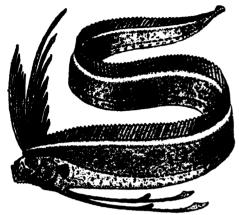
> ভীষণ আলোড়ন উপস্থিত ২ইল জান্তঃ थाना कृषिया छेठिन । स्राशस्त्र अपनी চেঁচাইয়া উঠিব-ক্যাণ্টেন : জাহারের সাম্বে কি যেন একটা আইকটেং গিয়াছে। কাপ্টেন বেকার 🤄 অনু<sub>টি</sub> লোকজন সন্ধানী-আলোর সাহায়ে দেখিত পাইখেন—গায়ে চক্রাকার দাগু বিভি পিকল বর্ণের একটা ভাষণদর্শন দর্গার জানোরার সভা সভাই জাহাঞ্যে সমুধ ভাগে আটকাইয়া গিয়াছে। স্বটা প্রঃ ৩ ফুট **লম্বা** এবং **া৬ ফুট** মোটা ছিল। জাহাজধানাকে তথন পিছনের দিকে **চালান হইলে জানোয়ারটা** জলে পড়িয় আন্তে আন্তে নি:শব্দে ডবিয়া গেল: এটা যে কি জানোয়ার তাহা কেইট নির্দ্ধ করিতে পারেন নাই। অনেক সময় দ্বী-অমও ঘটে, ভাহার ফলে লোকে এক জিনিষকে আর এক জিনিষ বলিয়া ভূল করে। এই সম্বন্ধে নিউট্রবর্ক একোয়ারি-

রামের ডা: টাউ**লেও বলেন—আমি একবার আলবেট্রদ জা**হাজে মেরিনের সমূজে তাম ণ করিতেছিলাম। একদিন জাহাজের লোকেরা বরে যে, একটা বিরাটাকৃতি সামুজিক সুর্প দেখা যাইতেছে। দেখিলাম সলের



উপরে বিবন বাছ। বীচে লেক জর্ম্জের সামুদ্রিক দানব। কি ভাবে এই দৃশ্য দেখাইরা লোকের জীতি উৎপাদন করিয়াছিল তাহা দেখান হইয়াছে।

উপর একটা অভিকার ঝানোরার জল ভোলপাড় করির। তুরিয়াটে। আহালের কর্মচারীরা বলিলেন—এটা নিশ্চরই এক প্রকার সাম্ভিত সর্বা কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে এটা সর্প ছিল না। একটা বিরাটকার ভিত্তি প্রায়ের ানা নাড়িরা জব্য তোলগাড় করিতেছিল। কিন্তু এরূপ ভূল া সক্ষর বিজ না ভাহারও প্রমাণ দেখা গিরাছে। বিগত মহাস্কের সমর লাখাল ও বিটাল নৌবিভাগের বহু পদস্থ কর্মচারীর ও অভ্যান্ত লোকের সামুদ্রিক সানব স্থক্ত



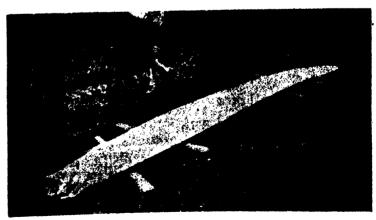
পাড-মাছ: ইহাকে অনেকে সামুদ্রিক সূপ বলিয়া ভ্রম করিয়াছিল।

চাকুৰ অভিজ্ঞতার বিধানখোগ্য বহু গটনার বিবরণ জানা িথাতে। এই সকল বিবরণ শুনিরা সামুদ্রিক সপের অভিত্ব সথকে একটা নিশ্চিত ধারণা জন্মে। "U-28" নামক সাবম্বেরণের প্রধান কর্মচারী ঝারণ ভন কর্মনার হাতার 'লগ-বুকে' লিখিরাছেন—১৯১৫ সালের ৩০শে জুলাই উত্তর সমূদ্রে আমি একখানি ব্রিটিশ জাহাজ উপেন্ডার আঘাতে ডুবাইরা দেই। জাহাজগানি জনের তলার ডুবিরা ঘাইতেছিল—জাহাজের তলার বিক্ষোরণ গটিয়া ভাগণ পক্ষে বিশী ইইরা যায়। জল একটা বিরাট ফোরারার মত উদ্ধে উথিত ইইতে থাকে। ইহার মধোই দেখিলাম—কুমারের মত আকৃতি বিশিষ্ট একটা

বিরাট কানোরার জল হইতে প্রার ৫০ ফুট
উদ্ধে ছিট্কাইরা উটেল। ইছার পাখনার
মত কোড়ো পা পরিদার দুটাগোচর হইরাছিল। কর্টা কেল বরণার মোড়ামুড়ি
দিরা মোচড় খাইভেছিল। কর্টা মুহূর্তের
মধ্যেই ভীবল শক্ষে কলে পড়িরা অদৃহ
হইরা পেল। সাব্যেরিপের ভেকে: উপর
হইতে আরও ছর বাজি এই দুখা দেশিতে
গাইরাছিল।

অনেক দিন আগে নিউইয়র্কের লেক সংক্ষর বধ্যে এক অনুত ভীক্তিউৎপাদক মুখ্য লোকের নরনগোচর হয়। তথন গ্রাগ্র- কাল। একদিন দেখা গোল একটা বিবাট আকুতির কছুও জালোমার ক্ষণ হংতে মাপা ভূলিছা কল কাটিয়া অগসর হইতেছে। আনোয়ারটা সৃষ্টাকে বি করিয়ালো লখা কান, বড় বড় বার ও অলঅলে চোর ছুইটা পরিভার দেখা যাইতেছিল। সকলেই আনোয়ারটাকে পেজিলা ভয় পাইয়া লিয়াছিল। অনেক দিন পরে আনিতে গারা গোল যে, দিয়া একটা কৌতুকমার। বড় একটা কাঠের উড়ি খোদাই করিয়া এবার উপর বং করিয়া একপ জাতি-দিখালিক চোরা ভিছারী করা হইবাছিল এবং সেটাকে জন্মের নীচে খণুলভাবে বাড় বিয়া চানিয়া নেজয়া ইইয়াছিল।

কিন্তু এমৰ ঘটনা সংক্ৰণ সামৃদ্ধিক সপের অন্তিত্ব সম্বন্ধে প্রবিখাস করা দার না, গুড্যাতাত বিভিন্ন প্রকারের সাধারণ সামুদ্রিক মূপ পুণিবীর বিভিন্ন অংশে দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল সামুদ্রিক সপ্তলি সাধারণতঃ এই বিধবর। কালিটোনিয়া ও মেজিকোর নিক্ট জ্ঞান্ত নহাসাগরে ভাইডোফিনি ্শলার পূর্ণ বিষয়র স্পুত্র প্রায়ই সমূদ্রে সাভার কাটিয়া বেডাইতে দেখা गांत्र । इंटाबा मानाबन ट: नाम कड़े अला इंडेसा भारक तबर मरल मरल विष्टबन করে। দক্ষিণ আমেরিকার সমূলেও ওরিনকো নদীর মধ্যে এক প্রকার च्यानक नियमत्र सामाधिक मेल (कविंद इंशाबा गांग्रा) हैशाबा २० कृष्टि लेगान्न अपा रहा। पुरु मुकल मार्था**एक मुन्ने मुग्नक अलक लामध्येन काहिनी लाना** যায়। এতঘাতীত অনেক সময় পভীর সমূদ্রবাসী একপ্রকার গাঁও মাছকে ্রেপ্রিয়া অনেকেই স্বান্ত্রিক সূর্ণ বলিয়া ভূপ করিয়া ঘাকে। এই গাঁও মাজুপুলি এক প্রকার সামুদ্রিক ফিঙা মাছের সম্পেণীভুক্ত। উচ্চাদিগ্ৰকেও দান্দ্ৰিক দানৰ বলিয়া ভুল ক্ষিত্ৰাতে একপ শটনাৰ কৰা শোনা যায়। 'কলার ইল' নামক এক লেগার সামুদ্রিক বাইন মাছ অসম্ব तकरमत लया इस । अश्रिकारक मायुक्तिक मर्भ तिलया नम कवा आन्धमा नरह । লুপুনেস হদের কাড়ে একবার একপ একটি বিরাট বিট্ন-মাছ' পাওয়া গিয়াছিল।



লথ্নেসের কাছে আপ্ত "ক্লার ইল" নামক বিগাট বাইন মাছ।

· কীর্ত্তনীয়া 'মান' গাহিতেছিল :

রাধার মান-সাপর-ভবার্ণবে নীলকমল আজ ভেসে ধার ॥

আসরের সামনে উপবিষ্ট বৃদ্ধদের ভাবাবেশে চক্সু মুক্তিত হইয়া আসিল। চিকের মধ্যন্থিত বর্ষিয়সী মহিলারা সাংসারিক কথাবার্জার নিমগুঞ্জনের ফাঁকে ফাঁকে বারবার চক্ষু মার্জনা করিতে লাগিলেন। কেবল রেণু স্থির হইয়া শুনিতেছিল। কীর্ত্তনের এই জারগাটা তাহার সত্যই বড় ভাল লাগিয়াছিল। ইয়ার কাবল ছিল।

রেপুর এই মাত্র একুশ বৎসর বয়স। ধোল বৎসর বয়সে ভাহার বিবাহ হইরাছে। স্বামীর নাম উমানাথ। উমানাথ ছেলে মন্দ নয়। পাড়াগাঁরে বাড়ী, স্বররকমের জোতজমি চাব-জাবাদ আছে। তাহার উপরে সে ইংরেজীশিক্ষিত এবং কলিকাতার কোন মার্চেন্ট-আপিসে ষাট টাকা মাহিনার চাকুরী করে।

রেণুদের অবস্থার তুগনার রেণু যে বেশ ভাল ঘরে পড়িরাছে এ বিষয়ে সকলেই একমত। রেণুও সে কথা মানিয়া
লইয়াছে। তাই বাছিরে প্রকাশ না পাইলেও অস্তরে তাহার
একটা হক্ষ আত্মপ্রসাদ আছে। অনেক সময়ে নির্জন মুহুর্ত্তে
কথা বলিবার মত স্পান্ত করিয়া সে নিজের মনে মনে বলে—
তাহার মত ভাগ্য কয়টা মেয়ের! তাহার বাপের বাড়ীর
পরিচিত অস্তান্ত মেয়েদের সে একটু রূপার চক্ষে দেখে, একটু
করণা করে, নিজের সৌভাগ্যে সে একটু ক্ষীত। রেণু তাই
সকল ক্ষেত্রে ভারপ্রয়ণ, ব্যবহারে উচ্ছুসিত, অমায়িক এবং
উদার।

কিছুদিন আগে উমানাথ বাড়ী আসিয়াছিল। মাত্র ছইদিনের ছুট। উমানাথ ভাবিয়াছিল এই ছুইটা দিন রেণুর সংক্ অভান্ত নিবিড় ভাবে কাটাইবে । কিন্তু উমানাথের সে আশা ফলবতী হইল না। ছুটির বিতীয় দিনে কি একটা সামান্ত আমী-গ্রীতে মনোমালিন্ত হইয়া গেল। ঝগড়া একটু কিনানাথ শেব পর্যন্ত রেণুকে শান্ত করিবার মবেক ক্রেড্রানাথ শেবে ভাহার একথানা হাত ধরিয়া নিজের দিকে একটু টানিতেই রেণু ঝট্কা মারিয়া হাতথান; ছাড়াইয়া লইয়া বলিল—তুমি আমায় ছুঁয়ো না।

উমানাথ হাসিয়া বলিল—কেনু, আমি কি মুচি না চামার যে ছুলৈ তোমার জাত বাবে।

বেণু যদি বৃদ্ধিমান মেয়ে হইত এইথানেই ঝগড়া মিটিয়

বাইত। একজনকে গরম হইতে দেখিলে যদি আর একচন
পরিহাস করে তবে অনেক কিছু অপ্রিয় ঘটনা পৃথিবীতে

ঘটিবার আগেই বিনষ্ট হয়। কিন্তু এক্ষেত্রে তাহা হটল না,

তুক্ক রেণু আরও কুন্ধ হইয়া জবাব দিল—স্ত্রীর সঙ্গে ঝগড়া
মৃষ্টি-মেথরেই করে, ভন্তলোক করে না।

ইহাতে উমানাথও কুদ্ধ হইয়া উঠিল এবং একটা কড়া রক্ষের কবাব দিল—বেশ, মৃচি-মেথরের সঙ্গে যথন সংগঠনেই তখন বেশ সভ্য ভদ্র কাউকে খুঁকে নাও। বিলগ্য উমানাথ ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে বেগ্র বালিশে মুখ গুঁকিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিল।

সে রাত্রে স্বামী-স্ত্রীতে স্বার কোন কথা হইল না। সম্প্রতিমানের যোজনবিস্থত দ্রন্ধকে মধ্যবন্ত্রী করিয়া ছগনে একট বিছানার স্বংশ গ্রহণ করিল। সীমারেখাহীন স্বন্ধনেশনা নিগৃঢ় আন্দোলনে পরস্পার অভিমুখী হইটি ক্লুল অন্তব্ধ প্রাণী সমন্ত রাত্রি স্বাধ-লজ্জার, স্বাধ-সন্ধোচে, প্রবলতম আক্রেপে ও গভীরতম উপেক্ষায় পাশাপাশি শুইয়া রহিল— অল্ল একট হাসি, তুচ্ছ একটি কথা, সামান্ত একটা ইন্ধিতের অপেক্ষায়। কিন্তু সেহাসি, সে কথা, সে ইন্ধিত স্বতি বড় প্রয়োজনে স্বতি বড় নির্দ্ধের মতই ভাগাদের পরিহার করিয়া থাকিল।

নিঃশব্দে মিনিটের পর মিনিট, ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটিয়া গেল। উমানাথের বহু-আকাজ্জিত ছুটির শেষের রাতটি অভিমান, অনাদর আর অবহেলার মধ্যে অতিবাহিত হুটির। উমানাথ সকালের টেনে কলিকাতা চলিয়া গেল।

···কীর্ত্তনীয়ার গানে রেণুর মনে পড়িল তাহাদের দালাজা জীবনে কিছুদিন আগে এই যে ঝড় উঠিয়াছিল সেই কথা। তাহার মিলনোৎস্কে জীবনে অকস্থাৎ যে অসম্পূর্ণভাগ দীর্ঘ রেখাপাত ঘটিয়াছিল তাহার বিষয় কাহিনী। কীর্ত্তনীয়া তথন হার করিয়া হাত-মুখ নাড়িয়া সমের পর ধরা ধরিয়াছে—

গুনলো বাঞ্চার বি, কহিতে সাসিরাছি। কামু হেন ধনে বাংলি পরাণে, এ কাজ করিলি কি ?

ক্লফ অনেক সাধ্য-সাধনা করিয়া রাধার মান ভালাইতে না পারিয়া চলিয়া থাইতেছেন আর পিছু ফিরিয়া চাহিতেছেন, ক্লফের চোথ ছল ছল করিতেছে, মুথথানি শুকাইয়া গেছে, কিছু উপায় কিছু নাই—যাইতেই ছইবে।

কীর্ত্তনীয়া বলিতে লাগিল, 'ওদিকে ভার হরে আসচে, নিফল মনোবেদনা নিয়ে শ্রীকৃষ্ণ ধীরে ধীরে কুঞ্জ পরিত্যাগ করে চলে গোলেন। যাবার সময় শেষবার পিছন ফিরে রাধাকে দেখে নিলেন। অসীম বিরহের অশান্ত হাহাকারের মধ্যে রাধার ছর্জ্জয় মানের ঘন কল্লোল শুধু অহস্কারের ছুর্ল জ্যা বাধাই সৃষ্টি করলে, স্থবোগ অবহেলায় বিস্ত্ত্তিত হল, বড় আনন্দের পরিপূর্ণ মিলন-পাত্র অনাস্থাদিত পড়ে রইল।'

কীর্ত্তনীয়া এবারে স্থীদের কথা স্থক করিয়াছে। তাগারা মাসিয়া রাধাকে মুত্ত ভৎ সনা করিয়া বলিতেছে:

> মান করে মান হারালি রাই এ মান নিয়ে করবি কি ?

অকস্মাৎ রেণুর চোধ হুইটা ছলছল করিয়া উঠিল।
শুনিতে শুনিতে কথন যে রেণুর উমানাপকে মনে পড়িয়া
গিয়াছিল। অভ্যন্ত আদর করিয়া, সহায়ভূতি দিয়া মৃহতম
হৃদয়ম্পুন্দনের সঙ্গে রেণু উমানাপকে ভাবিল। ভারপর
কোন্ এক সময়ে হঠাৎ রেণুর মনে পড়িল, আশ্ববিশ্বত হুইয়া
সে, কভক্ষণ জানে না, শুধু উমানাপকেই চিন্তা করিয়াছে,
কীর্তনের এক বিশ্বও ভাহার কানে চকে নাই।

কীর্তনীয়ার স্থারে যে যুগ-ঘুগান্তরের বিরহের অপরিসীম বেদনার প্রস্তান্ত্র অঞ্চ নিথিলের হতাশা সার ক্রন্সনের মধ্যে বরিয়া বরিয়া পড়িতেছিল, সে যেন তাহারি জীবনের, তাহারি একান্ত আপনার জীবনের গোপন সম্পুত্র; সে যেন তাহারি কথা। সেই বিয়ঽ, সেই বিশাল গন্তীর বিয়ঽ, সেই বাগারের মত ক্রন্তিত আত্মসমাহিত বিয়ঽ—সে যেন তাহারি ফারের কোন গোপন গুহার অধিবাসী, আল এই মাত্র তাহার ইন্দ্রিরপ্রান্ত চেতনার অসক্ত সহাস্তৃত্তিতে পরিব্যাপ্ত স্ট্রা

কীন্তন ভালিরা গেলে রেণু আন্তে আতে বাড়ী ফিরিয়া গেল। চলিতে চলিতে অফুডন করিল, ভাহার শরীরে নেন ভার নাই, সে যেন এক গুল রেণু, যে শুধু ভালই বাসিয়াছে,—আঘাডট সহিরাছে, মিলনের বাজিত শ্রুযোগ অভিমানে আর অনালরে হারাইরা আসিয়াছে। সে আর এ কগতের নয়। ভাহার পিপাস্থ সন্তা বর্ত্তমান বেইনী অভিক্রম করিয়া এক অভিনব লোকাতীত কলতের সন্ধান পাইয়াছে, যেলানে ছেদহীন বিরচ আর শ্রাভিতীন মিশনের মহাযাত্রাপথে সে রাধা—চির-অভিসারিকা।

> মান করে মান হারালি রাই এ মান নিয়ে করবি কি ?

বাড়ী আসিয়া বের দরজা বন্ধ করিয়া শুট্যা পড়িব। ক্রিন হল সীমানক শ্যায় ভাতার আশ্র নয়--সে ভাসিয়া চলিল। নৰজাগ্ৰত চেতনাৰ সাত্ৰতা বাহৰীয় আনহালেৰ আডালে আডালে রেণ্ আয়ুগোপন করিয়া চলিল। ক্রমে ক্রনে কথন যেন ভারার নত একে একে অঞ্চ কথা, অন্ত ভাব ভলাইয়া গিয়া সেই সাভর্গা রাজ্যমে র্ছিল সে আবার উমানাগ,---বিশহ, মান উলানাথ। অধ্যকারে ভাল করিয়া উমানাণের মুগ সে রাণিতে রেণু দেখিতে পার নাই. কিছ আজ ভাষার মনে হটল, সে রাজে সে উমানালের মধ দেখিতে পাইয়াছিল। নিজের সংক **আলোচনা ক**রিয়া वृक्षत्छ পারিল শুধু মুখ্ট দেখে নাট, দে-মুখের অক্তরালে কি কণা বাক্ত হটয়াছে--কি গম্ভীর, অভিমানকুর ক্ষম বিস্তিত চইয়াছে, উৎপীড়িত চিত্রের সব আক্ষেপট্র কত না নি:শব্দে নীরবে অন্তরে পরিপাক লাভ করিয়াছে. ভাষাও ব্যাহাত। সে উমানাথ এক নৃত্ৰ উমানাৰ, বর্ণে গজে শোভায় সৌন্দর্যো অন্বিভীয় উমানাপ, অভিমানে বির্তে বেদনায় অশুসকল ভাহার খামী উমানাথ-ভাহার প্রতি সে অক্সায় করিয়াছে, অবিচার করিয়াছে।

> মান করে মান হারালি রাই এ মানের ভোর পরব কি ?

কি আশুৰ্ব্য ! দিতীয় চরণটা রেপু **এইমান্ত র**ননা করিল । আশুৰ্বা !

ভালবাদার শুল স্থনির্মণ গ**ণাকলে ৩% শাস্ত রেণ্** এই মাত্র সান করিয়া **উঠিয়াছে। রেণ্যু সর্বাছ এগন**  বিকশিত উচ্ছল; লজায় সন্ত্রমে প্রেমে আধ-শিছরিত বিরহ-বেদনায়, নিঃশব্দ ক্রেন্দনে রেণুর অঞ্জান নয়ন-পল্লব ছুইটি ভাষাক্রাক্ত।

রেপুর বুকের মধ্যে কেমন একটা অব্যক্ত ব্যথা শারীরিক কটের মত টনটন করিয়া উঠিল। মনে হইল, গলার মধ্যে কি বেন একটা ঠেলিয়া উঠিতেছে। রেণু কি আজই প্রথম উমানাথকে ভালবাসিল? বিরহের স্থামী বিচ্ছেদে হৃদয়ের গাঢ়তা আর চোথের জলে এই বোধ হয় প্রথম নিবিড় করিয়া উমানাথকে সে অমুভব করিল। আর যতই তাহাকে সে অমুভব করিল ততই তাহার সামীপ্যকামনা একান্ত অনিবার্য্য হইয়া রেণুর সমস্ত সত্তাকে এক পরিপূর্ণ নিবেদনের মত উমানাথের উদ্দেশ্যে পরিচালিত করিল।

রেণুর মনে হইল, তাহার প্রেমই বা কম কিসে? যত বড় বড় প্রেমের কাছিনী শোনা যায়, নিষ্ঠায় ত্যাগে সাধনায় তাহাদের হইতে রেণুর প্রেমই বা ছোট কিসে?

হঠাৎ রেণু বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া কাগজ কলম লইয়া উমানাথকে চিঠি লিখিতে বলিল:

ে ••• তোমার আসার বিশেষ দরকার আছে, বেমন করিয়া হউক তোমাকে একবার আসিতেই হইবে। আমার অপরাধ হইয়াছিল, তাই বলিয়া শান্তি না দিয়া তুমি যে এত বড় শান্তি আমাকে দিবে ইহা আমি সহিব কেমন করিয়া ?•••

চিঠিখানি সে ভাঁজ করিয়া থামের মধ্যে পুরিয়া বন্ধ করিল। মনে মনে ঠিক করিল, চিঠিখানা আফাই ফেলিতে হইবে, জাগামী কাল পর্যন্ত ভাহার সব্র সহিবে না। গ্রামের পোট-বন্ধ ভাহাদেরি বাহিরের খরের সঙ্গে লাগোরা। রেণ্ দরজা খুলিয়া বাহিরে আসিল। উজ্জ্বল আকাশ, উজ্জ্বল নক্ষত্র। রাভ কভ ? একটু বেশী রাভ হইলে পাড়াগাঁরে বলা কঠিন। রেণ্ ভাড়াভাড়ি চিঠি ফেলিয়া খরে আসিয়া দরজা বন্ধ করিয়া শুইয়া পড়িল। ভারপর কেমন একটা হেল্ম পুলক-কম্পনের মধ্যে রেণু কথন ঘুমাইয়া পড়িল।

পরদিন অনেক বেলার রেগুর ঘৃন ভালিল। মাধার মধ্যে তথনও বেন ঝিন্ ঝিন্ করিতেছে। দরীরটা কেমন একটা শাস্ত, অবসমতার স্থিৎ প্রথ, একটু ফুর্মলা, একটু ফ্লান্ড। সারা রাভ বেন একটা প্রথন বাড় রেগুর উপর দিরা বহিরা

গিয়াছে— ইঁয়া, ঝড়ই বটে। সে ঝড়ের বিরুদ্ধে বেগু লড়াই করে নাই, সকল শক্তি দিয়া সেই ঝড়ের সঙ্গে ছুটিয়া চলিরাছিল। প্রবল উত্তেজনা প্রবল জরের মত প্রবল উত্তাপে রেগুকে বিপ্রয়ান্ত বিধ্বন্ত করিয়া তুলিয়াছিল। বেগুর মনে হইল, কাল রাত্রে সে একটুও ঘুমায় নাই, সারারাত গরিয়া হিলিবিজি স্বপ্ন দেখিয়াছে।

শ্বপ্রই বটে । স্থলার স্বপ্ন, মধুর স্বপ্ন, আবেগে পূল্কে শিংকাণে গভীর পরিত্তিতে সমাপ্ত স্থ-স্থা, বিরহে বেদনায় অভিনানে অঞ্চ-সমাকীর্ণ, পরিমান স্বপ্ন ।

রেণু মাথা তুলিতে সম্মুথেই দেখিল টেবিলে মুখ-খোলা দোক্লতটার পাশে চিঠি লেখার খাতা থোলা পড়িয়া রহিয়াছে। বং কে চিঠি সে নিকেই পোষ্টবক্ষে ফেলিয়া দিয়াছে। জলজল-করা চিঠির লেখাগুলা রেণুর চোথের সামনে ভাসিয়া উঠিল। মাগো, কি ঘেরা। সেই চিঠি সে কেমন করিয়া লিখিল, আবার শুধুলেখাই নয় নিজে হাতে সেই নিশুভি রাত্রে ডাকবায়ে ফেলিয়া আসিয়াছে, সকাল হইবার অপেক্ষাও সে রাথে নাই। রেণু এক দৌড়ে বাহিরে গেল, বদি পিওন এখনও ডাক না লইয়া গিয়া থাকে। হয়ত এখনও সময় আছে; চেনা পিওন, বলিয়া কহিয়া হয়ত এখনে। সে চিঠিয়ানা ফেরৎ পাইতে পারে। কিছু সময় উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে। লছা একটা ঝুলিতে আরও শত খানেক চিঠিয় সঙ্গে রেণ্র সেই অপরাধী চিঠিটাও রানারের কাঁথে চাপিয়া চলিয়াছে: বং মুর মুন মুন বুল

 করিল, আর যেন কোন দিনই উমানাপের সামনে ভাহাকে না বাহির হইতে হয়।

তারপর দিন ছুইভিন রেণু ভারি লক্ষায় লক্ষায় ভয়ে ভয়ে কাটাইল, কবে না জানি উমানাপ আদিয়া পড়ে। কিন্তু চই তিন দিনের মধ্যে উমানাথ আদিয়া পৌছাইল না। আত্তে আত্তে একটা ভার রেণুর মন নামিয়া গেল, ক্রমে ক্রমে রেণু নিজের কাছে সহজ ও সরল হইয়া উঠিল। হাতে, গল্লে, কথাবার্ত্তার, কাজকর্মেরেণু এই কিছুদিন আগেকার লক্ষাকর ঘটনাটা প্রায় ভূলিতে চলিল।

এদিকে উমানাও মেসের রায়া থাইয়া রীতিমত আপিসের কাজে লাগিয়া গিয়াছিল। দশটা পাঁচটা অফিস করে। সকাল-বেলাটা চা থাইয়া মেসের অক্সাক্ত অধিবাসীদের সঙ্গে নানা বকম থোস-গল্প করে। পাঁচটার প্র অংপিস-ফেরভা গড়ের মাঠে থানিকটা হাওয়া থাইয়া মেসে ফেরে, তারপর থাটের উপর বিছানাটা পাতিয়া গুড়গুড়ির নলটা মুথে দিয়া শুইয়া পড়িয়া বোগেশদার সজে নিয়ম্বরে আধ্যাত্মিক সাধনা, কুটবল মাাচ, আলুর দর প্রভৃতি সব রকমের গুরু ও লগু আলোচনা করিতে করিতে কথন ঘুমাইয়া পড়ে।

রেণুর সঙ্গে কলহের একটা খাভাবিক নিপ্সত্তি হয়ত ছটি
না কুরাইরা গেলে উমানাথের কপালে ঘটিত কিন্তু তাহার সময়
ছিল না । উমানাথ মনের মধ্যে একটা অস্বাচ্ছন্যতা লইয়া
কলিকাতার ফিরিরাছিল। তারপর নানা রকম কালকর্মের
মধ্যে ঘটনাটির উদ্ভাপ ক্রমশই হ্রাস্ হইতে হঠেও প্রায়
নিশ্চিক্তার সীমাপ্রান্তে আসিয়া দাড়াইল। এখন সার
উমানাথের বিশেষ ক্লোজ নাই, তাহার ছুটির নিজ্লতা
লইয়া আর কোন জন্ম্যোগ মনে আসে না। একদিন কেবল
যোগেশদাকে বলিয়াছিল, মনটা তেমন ভাল নেই। যোগেশদা
বিজ্ঞের মত ইন্সিরাই জিজ্ঞাসা করিলেন, এই সেদিন বাডী
থেকে ফিরলে এব মধ্যেই মন খাবাপ।

উনানাথ উত্তর দিলে,—না দাদা, আসবার দিন বৌরের সঙ্গে ঝগড়া করে এসেচি।

**দাদা আভোপান্ত ঘ**টনা শুনিয়া বলিলেন—ভাষা, বগড়া কয়লে ত করলে, একেবারে শেবদিনটাতে করলে। ছুটার পিডিটাই চটকে দিলে। তা যথন করেই ফেলেছ তথন, গোঁ ছেড়ো না, তিন দিনে টাট হয়ে যাবে, নইলে বড়চ আঞ্চারা পেরে যাবে। গোশবো সাপের বিষদাভূটা না তেতে দিলে চলে কি? পাক না ছদিন চুপ করে, ছ'এক শনিবার বাড়ী বেও না, দেপবে কোপাকার তেজা কোপায় গিয়ে দাড়ায়। বল কি? সাবাবাতের মধ্যে ভোমার সংজ একবার কথাও বললে না! আর ভূমিও যেমন, হ'ভাম আমি…

ন্ত হুবাং উমানাথ শেষ পর্যান্ত ছিব করিল সে কিছুদিন চুপ্রচাপ বসিরা পাকিবে, সময়েই সব ব্রিক হুইরা ঘাইবে। ভারপর অনেকদিন পরে পুনরায় যেদিন উহাদের সাক্ষাৎ ঘটিবে— মাজিকার গ্লানি সেদিনের মনোহারিছ ধর্ম করিছে আর টিকিয়া পাকিবে না. নির্ভ্র নিঃসংখ্যার হুইটি উৎস্ক্রক প্রাণী ঠিক আগেকার মত প্রস্পরের কাছে আসিয়া ধরা দিবে, অভান্ত সহজ ও আভাবিক ভাবে। এই রক্ষম মনে মনে ঠিক করিয়া উমানাথ নিশ্চিম্ন চিত্তে নিভেকে মেস জীবনে সম্পূর্ণ কবিল।

আর দ্বে, অনেক দ্বে বেণু—গ্রামা রেণু, সম্বর্ধ বেণু, লাজিত বেণ সংসাবের কাজকর্মের ফাঁকে ফাঁকে নিজেকে অন্ধ্রণাচনার বিদ্ধ করিয়া চলিল—কেন সে অমন চিঠি লিগিল। সামার এক মোতের মধ্যে, ইটা মোক, মোকই ত—সে রাহির স্বটাই মোক, স্বটাই উত্তেজনা—সেই মোকে পড়িয়া এমন নিদার্কণ ভাবে নিজেকে সে প্রকাশ করিল, এ যে অভিশ্য অশোভনীয়, নিরভিশ্য লক্ষা।

এমন সময় এক সন্ধায় উমানাপ বেণুব চিঠি পাইল—
সদয়ভিশব্যে ছলছল চিঠি। পাচ বংগবের মধ্যে এরকম
চিঠি রেণুর কাছ চইতে এই প্রপম। উমানাপ একবার,
ছইবার, ভিনবার সেই লাইন কয়ট পড়িল, পড়িতে পড়িতে
প্রায় মুপত্ত করিয়া ফেলিল। ভারপর যোগেশদাকে চুলি চুলি
ভাকিয়া চিঠিপানা দেশাইল।

নোগেশদা চিঠি পড়িরা বিজ্ঞরণর্মে উৎকৃত্ম চইরা গৃঢ় হাসি হাসিরা প্রথমে বলিলেন, হ'। তারপর আরম্ভ করিলেন, তাঁহার জীবন-সমূদ্র মন্থন-করা অভিজ্ঞতার রম্বরাজি—-ভারা, তথনি বলেছিলাম না, থাক কিছু দিন চুগচাপ। দেশ দিকিনি ওযুদ কেমন ধরেছে। তিন দিনও যারনি, নাকে কারা হ্রফ হরেছে। তথনই যদি দেহি পুদ শতদল বলে ছুটে শ্রীচরণে আছড়ে পড়তে, তবে পেতে এমন চিঠি। শিখে রেখে দাও ভাই একটা কথা, নেরেদের জাতই এমন। মনে মনে মাই থাক না, সাম্নে কথনও প্রকাশ করবে না—খবরদার, খবরদার, ও কাজ কথনও করবে না—করলেই গেছ; একদম মাথায় চেপে বলেছে। মেরেদের তেজ আর সাপের বিষ, জানলে ভারা, ও একই বস্তু। তোমার বোগেশদা সে কথা হাড়ে হাড়ে জানে।

তারপর পরামর্শে ঠিক হইল উমানাথ বাড়ী বাইবে।
ছুটি লইরা বাইবার ইচ্চা উমানাথ প্রকাশ করার বোগেশ
বাধা দিরা বলিলেন—না হে না, ছুটি-ছুটি নেওরা-টেওরা ওসব
কর না। ছুচার দিনের দেরীতে বিশেষ কিছু এসে বাবে
না। এই সেদিন তুমি সাতদিনেব ছুটি নিরে বাড়ী
গেছলে। বরক এ কটা দিন চোথ কান বুঁজে কাটিরে
দিরে, আসছে শনিবার বাড়ী চলে বাও। মাঝথানে
রববার পাবে, মন্দ হবে না।

উমানাথের এ প্রক্তাব মন্দ লাগিল না। বোগেশদা লোক বড় খাঁট। না, সে শনিবারেই হাইবে। একদিন ছইদিন দেরীতে কি আর আসিয়া হাইবে। কিন্তু রেণুকে কি আর চিঠি দিবে, চিঠি দিয়া জানাইবে ?—উত্তর হিসাবেও বটে, যাইবার ভারিখটা জানান হিসাবেও বটে—কিন্তু কি লিখিবে ? এরকম চিঠির কি জবাব দিবে সে! না, জবাব-টবাব ওসব কিছু নয়, একেবারে শনিবারে গিয়া সটান উঠিবে। সে মন্দ হইবে না, রেণু চিঠি লিখিয়া আমায় অবাক করিয়াছে, আমিও অপ্রভ্যাশিত গিয়া ভাহাকে অবাক করিয়া দিব। গাড়ীটা একটু দেরীতে পৌছাইবে। প্রায় এগারটা হইবে, ভা হোক, তথনও অনেকটা রাত পাকিবে। থাওয়া-দাওয়ার হালামা বেণুকে কিছু করিতে দিবে ন্ রাণাঘাট হইতে যা হোক রাতের মত কিছু থাইয়া লইবে।

চিঠি! সেই চিঠি, ষে-চিঠিকে সর্বাক্ষ দিয়া বেও ভূনিতে
চাহ্মিছিল। সেত ভূলিয়াই গিয়াছিল। বিখেব লক্ষ্য্য বিছানার মধ্যে বেণু কণ্টকিত হইয়া উঠিল। গলার স্ববকে আজি করিয়া উমানাথ বলিয়া উঠিল—কথা বলছ না যে? এনে কি শ্বে অক্সায় করলাম ?

রেণুর কানে তথন কীর্ত্তনীয়ার গানের সেই ছুই কাল ফিস্তিয়া ফিরিয়া গুঞ্জন করিতেছে—

मान करद मान श्राद्यांन दाहै।

সেদিনের নিবিড় অন্ত্তির স্বাদ, সেদিনের সেই মৃক্রপক প্রেরণার উর্দ্ধন অভিযানের করুণ কাকুতিটুকু হয়ত আজ নিক্ষ; চির-পিপাসিত বিরহী আত্মার চির-অভিযার, সে হয়ত চিরদিনই মান্ন্যের চোথের সামনে রংএর নব নব ইক্রপন্থ রচনা করিয়া চলিবে, কিন্তু আজ্ঞ তাহার স্থান কোথান ?

রেণু অফুভব করিল, উমানাথের একথানি হাত তাহাব কাঁথে স্থাপিত হইরাছে। বিতৃষ্ণায় তাহার দেহ স্ফ্রচিও হইয়া উঠিয়াছিল।

রেণু, তোমার লজ্জা নাই। সেদিনের সে স্বগং দে
অক্সভৃতি—সেও সত্যকারের—সে তোমার নিজেরই অন্তরবগং,
কোন্ এক স্থবোগে ভোমার আচ্ছর করিরাছিল, কির্
আজিকার এও মিথাা নয়। আমাদের ছোট খেলা-খরের
হাসিখেলার আমাদের স্বর মনের পরিমিত আশা কামনার
ইহার দাম আছে বৈ কি!



# সমাজের নিমুক্তর থেকে জগতে গার। বড় হয়েছেন ১। যুচী ও যুচীর ছেলের।

3

ভীবনে যারা বড় হরেছেন, যাদের নাম ইতিহাসে অক্ষর হয়ে আছে, তাঁদের অধিকাংশই জন্মগ্রহণ করেছেন ওংগ-দারিদ্রোর মধ্যে, লালিত-পালিত হয়েছেন নানা বাধা বিপত্তিব মধ্যে; শুধু প্রতিভায় নয়, শুধু দৈর-ক্ষপায় নয়, পাথর হাঙ্গা পরিশ্রম করে, পদে পদে পথের পাথর ঠেলে ফেলে টাবা এগিয়ে এসেছেন সবার সামনে।

গুংখ-দারিজা নানা রকমের আছে। অর্থের অভাব একমাত্র বাধা নয়, যদিও সেটা মস্ত বঁড় বাবং। দিনিজু পরে করা প্রার এক রকম ব্যাপার। ব্যাধের ছেলে একশবা বান্ধণ দোণকে গুরু পায় নি—মৃতপুত্র কর্ণের চরম-সৌভাগা থে, তিনি গুর্ঘোধনকে বন্ধুরূপে পেরেছিলেন। সমাজের উচ্চ-স্তরে যারা পাকেন, তাঁরা দরিজ হলেও, সমাজের মধ্যে থাকেন। কিন্তু সমাজের নিম্নস্তরে যারা জন্মগ্রহণ করেন, তাঁরা সমাজের বাইরে জন্মগ্রহণ করেন। দিনিজ গো তাঁবা বটেই, তা ছাড়া তাঁরা অভিশপ্ত।

শুধু আমাদের দেশে নয়, গ্রাস, রোম, আমেরিকা, ইংলগু, য়ার্মানী, সব দেশেই সমাজের নিমন্তরে গাঁরা কলাগুলা করেন, তাঁরা সমাজের অবজ্ঞার মধ্যেই জলাগুলা করেন। প্রাচীন গ্রীস ও রোমের ইতিহাসে আমরা দেপতে পাই, গরু-ছাগলের মত এই সব নিমন্তরের মামুমদের বেচাকেনা করা হত। তেনান আমেরিকায় নিগ্রোদের গুর্দ্ধার কথা আমরা স্বাই জানি। এই সেদিনও পর্যায় নিগ্রো ক্রীভদাসদের নিয়ে মুরোপের স্থসভা জাতিরা যে কি নিয়্রর বাবলার করেছে, তা এখনও রক্তের অক্সরে অল্কল্ করছে। মুরোপে যে এই সামাজিক বাধা এখন একেবারে উঠে গিয়েছে তা নয়, তরে দেখানে ধীরে ধীরে এই বাধা কমে আসছে।

কিন্ত আমরা দেশতে পাই, এই সব-রক্ষের বাধা-

বিপত্তি ঠেলেও মাস্থ্যের মত মাধ্য ছোট ছাতের মধ্যে ছেরে টুঠেছে। কলতের সর্ফোচ্চ আগনে বারা বিরাক্ত করছেন, টাদের অনেকের নৈশবের দিকে ফিরে চাইলে দেশতে পাই, কেট কামারের ঘরে, কেট চাষীর ঘরে, কেট কীতদাদের গরে, কেট কামারের ঘরে, কেট চাষীর ঘরে, কেট কীতদাদের গরে, কেট বা মুচীর ঘরে পেলা করে বেড়াছেন। টাদের মধ্যে থেকে বংগছে বড় বড় করি, ভগতের ইতিহাসে তারা দ্বাই অক্যর হুবাসনে বংগ ব্যেছেন। যাবা ভোট জাতের ডুকেনের আজ্ব স্বাসনে বংগ ব্যেছেন। যাবা ভোট জাতের ডুকেনেরে আজ্ব স্বাসনে বংগ ব্যেছেন।



एड्डेलियाम (कड़ी ।

ছেলেদের প্রতিমুখির সামনে স্তব করছে। সেই স্থব সার্থক হবে স্থপু ৩গনই, গগন মাতৃষ সমাজ পেকে এই জন্মগত অভিনাপের চিজকে একেবারে মৃছে কেবাতে পারবে। স্মাজ কয়েকজন মুচার ছেলেব গল বলব। ইংরেজীতে একটি প্রাদ আছে, the cobbler should stick to his last, কিন্তু জ্বাত্বর স্থতার সৌভাগা যে ক্ষেক জন মুচীর ভেলে এই প্রাদ-বাক্যকে মানতে পারেন নি।

Ş

আনাদের বাংলা বেশ, আনাদের বাংলা সাহিত্য, গাঁর সক্ষেত্র থনিও ভাবে সংযুক্ত উরেই কাহিনী প্রথমে আরম্ভ করি। উইলিয়াম কেরীর নাম আজ বাংলা গল্প-সাহিত্যের ইতিহাসের প্রথম পাতায় লেখা রম্বেছে। বর্তুমান বাংলা গল্প-সাহিত্যের তিনি একজন আদি-প্রবর্ত্তক এবং জনক।

তাঁরই প্রেরণায় এবং সাধনায় বাংলা গছ-সাহিত্য নব-রূপ পরিপ্রছ করেছে। শ্রীপৃক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় তাঁর বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের স্থবিখ্যাত ইতিহাসের ভূমিকায় বলেছেন, কেরী এবং তাঁর সহকর্মী মিশনারীরা আমাদের নমক্ত।

উইলিয়াম কেরী व्यवश्च মূচীর ঘরে জন্মগ্রহণ করেন নি। কিন্তু ভিনি নিকে মূচী হয়েছিলেন। নর্দামপ্টনশারারের পলারদপারি গ্রামে এক দরিদ্র সংসারে ১৭৬১ খুষ্টাব্দে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। সেই গ্রামে একটি ছোট পাঠশালা ছিল-তাঁর বাবা সেই পাঠশালায় গুরুগিরি করতেন। তাতে করে অতি কষ্টে তাঁদের সংসার চলত। ছেলেবেলায় গ্রামের ছেলেরা যতটকু শিক্ষা পেতে পারে কেরীর বাবা তাঁকে তা শিথিয়েছিলেন.কিন্তু ছেলে একট বড় হতেই তিনি দেখলেন বে. ছেলেকে আর পড়াবার সামর্থ্য তাঁর নেই। তার চেয়ে ছেলে যদি কোন বক্ষমে ছ'এক প্রসা আনতে পারে, ভাচলে সংসারের কিছু স্পবিধে হয়। এই চিস্তা করে তিনি কেরীকে এক মুচীর সঙ্গে জুটিয়ে দিলেন। তাঁদের গ্রামের পাশে স্থাক্লটন বলে আর একটি গ্রাম ছিল। সেই গ্রামে একজন মুচী ছিলেন। তাঁরই সঙ্গে ঘুরে ঘুরে কেরী মুচীর কাঞ্জ করে বেডাতে লাগলেন। তথন কি কেউ কল্পনাও করতে পারত, সেই ছাক্ল্টন গ্রামের ছোট্ট মুচীটির সঙ্গে বাংলা দেশের সাহিত্য ও শিক্ষার একদিন এত ঘনিষ্ঠ যোগ গড়ে উঠবে? যে-লোক বিভাসাগর-বন্ধিমের আবির্ভাবলগ্রকে मक्न करत जूरनिहलन, मिरे लोक अक्निन मृत झोक्निहन গ্রামে লোকের ছেঁড়া জুতো সারিয়ে বেড়াতেন। ভাবতেও বিশ্বর লাগে কোন্থান থেকে কি ভাবে কথন এক জ্ঞাতির সঙ্গে আর এক জাতির বন্ধন গড়ে উঠে !

পরের ভূতো সেলাই করে ছ'পরসা রোজগার করেই কিছ বালক কেরীর মন নিশ্চিন্ত থাকতে পারত না। তিনি পড়া-শোনা ছাড়লেন না। লেথাপড়া লেথবার এক তুর্কার বাসনা তাঁর অন্তরে সদা-সর্কদাই জাগ্রত ছিল এবং তার জন্তে বৈ কোনও পরিশ্রম করতে তিনি কথনও কৃষ্টিত হতেন না।

তিনি স্থির করলেন বে, গ্রীকভাষার বে-বাইবেল লেখা আছে, বার থেকে ইংরেজী বাইবেল অন্নিত হরেছে, সেই গ্রীক-বাইবেল ভিনি পড়বেন। তিনি গ্রীকভাষা শিথতে আরম্ভ করলেন এবং অতি অর সময়ের মধ্যে প্রাচীন গ্রীক.
ভাষা শিথে, তিনি গ্রীক-বাইবেল পড়তে আরম্ভ করলেন।
তথন তিনি স্থির করলেন যে, বাইবেল প্রথমে লেখা ংগ্রেছল
হিব্রু ভাষায়, সেই মূল গ্রন্থ পড়তে হবে। তিনি প্রাচীন হিব্রু
ভাষা শিথতে আরম্ভ করলেন। কিছু কাল পরে তিনি
হিব্রুভাষায় আগুম্ভ বাইবেল পড়ে ফেললেন।

এই অপূর্ক ধর্ম-গ্রন্থ পড়ে, খুষ্টান-ধর্ম প্রচারের জল তিনি জীবন-উৎসর্গ করলেন। তাঁরই প্রেরণায় তাঁর কয়েকজন বন্ধু নিশে একটি মিশন গড়ে ভোলেন। সেই নিশনের প্রাক্তিনিধিম্বরূপ আর একজন মিশনারীকে সঙ্গে নিয়ে ১৭১৩ সাজের শেষে তিনি বাংলাদেশে এবে পৌছন।

ত্যনেকের ধারণা বে বৃটিশ-সরকার-প্রেরিত মিশনারী হিলাবে তিনি আমাদের দেশে এসেছিলেন। কিন্তু সে কথা সভা নয়। বরঞ্চ সেই সময়কার বিবরণ থেকে বতদূর জানা নায়, ভাতে ম্পাইট বোঝা যায় বে, বৃটীশ-সরকারের অজ্ঞাতসারে এবং অলতে, শুধু নিজের অস্তরের প্রেরণায় কেরী বাংলা দেশে এসেছিলেন। ১৮০৪ সালের ১১ই জুনের সমাচার দর্পণে (\*) ডাং কেরীর মৃত্যু-উপলক্ষে তাঁর যে জীবনী প্রাকাশিত হরেছিল, তাতে লেখা রয়েছে, "ডাং কেরী সাহেব কোম্পানী বাহাত্রের অফুমতি না পাইয়াও ডেন্মার্কীয় এক জাহাছ আরোহণে ভারতবর্ষে আগত হইলেন। ভারতবর্ষে আগসনার্থ কোম্পানী বাহাত্রের অফুমতি চেটা করিলেও মনর্থক হইত যেহেতুক তৎসময়ে ভারতবর্ষীয় গভর্ণমেন্ট ভারতবর্ষ আপনাদের ধর্ম মিথা হইলে যজপ হয় ডক্রেপ বাবহার করিয়া ভারতবর্ষে প্রীষ্টীয় ধর্ম্ম চলন বিষয়ে অত্যক্ত প্রতিক্রণ ছিলেন।"

এই থেকে বোঝা যার যে, কেরী একান্ত নিচের প্রেরণাতেই জ্ঞান-বিতরণের মঙ্গ-উদ্দেশ্তে প্রাণোদিত হয়ে, লুকিরে ডেনমার্ক-দেশের এক জাহাজে বাংলার আসেন। এবং এখানে পৌছিরে যাতে ভারত-গর্ভনমেন্ট কোন রক্ষে জানতে না পারে, সেই উদ্দেশ্তে তিনি কলকাতা থেকে ২০ মাইল দূরে টাকির কাছে এক জললে চায-আবাদ করে ভীবসনাপন করতে লাগলেন।

<sup>\*</sup> সংবাদ-পত্তে সেকালের কথা —বীব্রজেজনাথ কলোপাধ্যায় সংগৃতিই বিভার থণ্ড, ৭৭ পুঃ

অতি কটে এবং অত্যন্ত দারিদ্রোর মধ্যে সংগোপনে সেই একলে তাঁকে বাস করতে হরেছিল। সেই সময় অভনি বলে একলন সাহেব মালদহের কাছাকাছি এক আয়গায় নতুন নীলকুটী স্থাপন করছিলেন। কেরী এই অভনী সাহেবের কাছে তাঁর ফুর্দ্দশার কথা নিবেদন করাতে তিনি তাঁকে তাঁর নীলকুটীর ম্যানেকার করে দেন এবং অভনী সাহেবই চেষ্টা১রিত্র করে বুলিশ-ভারতে থেকে প্রচারকার্যা করার এফ ভারত-গভর্ণমেন্টের অমুমতি পাইয়ে দেন।

এই সমসের পর থেকে বাংলা দেশের সাহিত্য ও শিক্ষা আন্দোলনের সঙ্গে ডাঃ কেরীর নাম অতি ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত হতে থাকে। ১৮০০ সালের ১০ই জানুয়ারী ভীরামপুরে এসে তিনি বিখ্যাত শ্রীরামপুর মিশনের প্রতিষ্ঠা করেন। ১৮০১ সালে যথন ফোট উইলিয়াম কলেও প্রতিষ্ঠিত হয়, ত্রন ডা: কেরী সেই কলেজের বাংলা, সংস্কৃত এবং মহারাই ভাষার অধ্যাপক নিযুক্ত হন। জীরামপুর মিশন প্রেস পেকে তিনি বাংলার অক্ততম আদি-সংবাদপত 'সমাচার দর্পণ' বার করবেন। বাংলা গভে ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতির বই গিখতে আরম্ভ করলেন। আগেই বলেছি থে, বাংলা গন্ত দাহিত্যের তিনি অক্ততম প্রবর্ত্তক এবং জনক। তারই উল্মোগে এবং ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের আশ্রয়ে আমাদের গন্ধ সাহিত্য গড়ে উঠে। ডাঃ কেরীর সঙ্গে আমাদের বাংলা দাহিত্যের কি যোগ, ত্রীযুক্ত স্কুমার দেন হহাশয়ের লেখা "বাংলা সাহিত্যে গছা" ( যা ধারাবাহিক ভাবে এই পত্রিকাণ্ডে প্রকাশিত হয়েছিল) পড়ে অংশতঃ বোঝা যায়। এক কথার আৰু আমরা সবাই বলি, আধুনিক বাংলা সংগ্রের ইতিহাসে ডাঃ কেরীর মাহাত্মা এবং কীর্তি চিরত্মরণীয় হয়ে थाकरव ।

একদিন যে তাঁকে পরের জুতো সেলাই করে বেড়াতে হরেছিল, সে স্থাতিতে তিনি লজ্জিত হতেন না। তিনি লানতেন; অপরের ক্ষতিকর এবং অক্সার না হলে, যে-কোন ও কাল সমান মধ্যাদার। যথন তাঁর প্রতিষ্ঠা হয়ে গিয়েছে, তথন এক সভায় এক উদ্ধৃত রাজ-কর্মচারী তাঁকে শুনিয়ে জনাজিকে বলেছিল—লোকটা জুতো তৈরী করত শুনতে পাই! কথাটা শুনতে পেরে কেরী বিনীভভাবে উত্তর দিয়েছিলেন, আজে না, আপনি একটু ভূল শুনেছিলেন, আমি জুতো তৈরী

করতাম না, আমি জতে। মেরামত করতাম, মাএ একজন মুচী !

•

কেনী যে সময় জনাগ্রহণ করেছিলেন, ভার প্রায় দেড়শ বছর আনে ইবেন্ডেই আর একজন মূচী জগৎ বাাপী এক বিবাট আন্দোলনের সৃষ্টি কবে যান। জীর নাম হল ভজ ফকস। ধর্ম-সংখার এবং সমাঞ্চ-সংখ্যারের ইতিহাসে ভর্জ ফক্ষের নাম এণ ইংল্ডের ইতিহাসে নয়, সম্ভা যুরোপের ই এছালে চিরক্মর্ণায় হয়ে আছে। তিনি সেদিন ক্ষমান্থবিক কট্ট এবং নিয়াতন সভা করে যে প্রতিষ্ঠান গড়ে ভুলেছিলেন, আজ সেই প্রতিষ্ঠান জাতি দ্র্যানিবিধনেধে বিশ্বের আর্দ্রসেবায় আ গুনিরোগ করেছে। এরোপের ইতিহাস পড়তে গে**লেই.** কোয়েকার (Quaker) বলে একটি শব্দের সঙ্গে পরিচিত हर 9 हम । এहे (कार्यकांत्रभव चश्रुकांत्नव व स्थान नाम क्या. মোসাইটি মন ফেওস (Society of Friends), এই নাম থেকেই এই সমুষ্ঠানের আদর্শ বোঝা যায়। এ রা সকল দেশে, সকল জাতির গুঃস্ত লোককে আপনার লোক মনে করেন। রুষ হ'ক, জাত্মাণ হ'ক. নিগ্রো হ'ক গ্রঃস্থ মান্ব মানেট একই দেশের লোক। জারা ধণ্মের वाहेरवत आफ्यत जर ७५७ मारनन मा। छीता वरणन. প্রত্যেকের ধর্ম ভার অন্তরের নিচ্ছতম সাধনার জিনিব। একমাত্র বাইরের অঞ্জান হল-ঘদি ধার্মিক হও, আভি-निर्कालात आर्ड लाक्टर तमा कर, कुमःकार पुत्र कर, মিগাচার দর কর এবং এট কাজে প্রভ্যেক লোকের পর্ব অধীনতা থাকা উচিত, প্রচলিত ধর্মের বন্ধন থেকে, দেশ-গত রাঞ্চনৈতিক বন্ধন থেকে। আজ কোয়েকারুরা অপতের দুর দুরাস্তর প্রদেশ পর্যান্ত তাঁদের বান্ধন-সভ্য গড়ে তুলেছেন — জগতের বড় বড় আন্তর্জাতিক বিপদে তাঁরা অকাতরে সাহায্য करतन, किन्न य-वाक्ति এই चान्ने अवर अधुष्ठीन युरत्रार्थ अधित करत शिराहित्तन, रमडे कर्क कक्म रमिन जात वह बादा-প্রকাশের জন্ম ভয়াবহভাবে নির্বাতিত হয়েছিলেন। গির্জ্ঞার বারা পুরোছিত ফক্সের কথা তাঁলের মনঃপুত হল না-কারণ দক্ষ তাদের অনুষ্ঠানের আর বাহ্ন আড়বরের অসারতা প্রচার করে বেড়াতে লাগলেন। কনতা কপনও তাঁকে বুঝেছে, ক্থন্ত তাঁকে প্রহার ক্রেছে, রাষ্ট্র এক কারাগার পেকে আর

এক কারাগারে তাঁকে রেথেছে, কিন্তু তব্ও এই অশান্ত চল্লিশ বছর ধরে সকল রকম নির্ঘাতন সহ্থ করে, মানব-ধর্মের কথা জগতের দেশে-দেশান্তরে পরিভ্রমণ করে প্রচার করে বেড়িয়েছেন। এবং তাঁরই আবির্ভাবের ফলে সেদিন সমগ্র যুরোপের চিন্তা-ধারা একটা নতুন অভিব্যক্তি লাভ করেছিল। শুষ্টান-ধর্ম যথন বাইরের আচার-অমুষ্ঠানের বিড়ম্বনায় তার

পারের জুতা-মোলা খুলে জর্জ ফক্স্ পথে প্রচার-কার্য্যে বাস্ত।

দার মর্শ্বের কথা ভূলে যেতে বদেছিল দেই সময় জর্জ ফক্স্ তাকে সেই অপমৃত্যু থেকে রক্ষা পাবার নতুন প্রেরণা দিয়ে যান।

কিন্ত তিনিও ছিলেন একজন মুচী। তাঁর বাবা ছিলেন তাঁতী। ১৬২৪ খুষ্টাব্দে লিষ্টোরশান্নারে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। অতি সামাস্ত লেখাপড়া তিনি শিখেছিলেন। সেটুকু লেখাপড়ার এত বড় একটা বিশ্ববাপী আব্দোলন চালান বার না। কিন্তু তাঁর মনে ছিল অগাধ বিশ্বাস আর শক্তি। তাঁর ধারণা ছিল বে, কোন দৈব-শক্তি তাঁকে সাক্ষাৎভাবে চালিয়ে নিয়ে বেড়াচ্ছে। চুপ করে বদে থাকতে থাকতে হঠাৎ কথন তিনি উন্মাদের মত গাদিরে রাজায় বেরিয়ে পড়তেন, পায়ের জুতোমোজা ছুঁডে দূরে ফেলে দিতেন, নয়পদে পথে অলস্ত অলারতুলা বাণা প্রচার করে বেড়াতেন, ধর্মের নামে যারা ছুগুমী করে, জীবনের নামে যারা জীবিতকে অপমান করে, তাদের বিরুদ্ধে গ্রহণ্ড

বাণী এইভাবে তিনি সমগ্র মুরোপের মধ্যে ছড়িয়ে দেন। তথন ভিনিট **চিলেন তাঁর দলের একমাত্র নেতা** এবং একমাত্র শিশ্ব। কোন দল ছিল না ঠাব তিনি ছিলেন একা। একা এই ভারে চলিশ বছর ধরে যুরোপের সমস্ত দেশে, ইংলণ্ডের সর্বত্র, আমেরিকায়, প্রশান মহাসাগরের দ্বীপে দ্বীপে. যেথানে দ্বিদ্ পোর সমবেত দেখতে পেয়েছেন সেইখানেই তাঁর মনের কথা প্রচার করে **ছেন। এক গ্রাম থেকে** বিভাঙিত হয়ে আর এক গ্রামে এসেছেন, এক কারাগার থেকে মুক্ত হয়ে আর এক কারাগারে **এসেছেন। কিন্তু কোন**ও দিন, কোন কিছুরই ভয়ে তাঁর অন্তরের কথা প্রকাশ করতে তিনি বিন্দুমাত্র কৃষ্ঠিত হতেন না। অনেক সময় পাগল বলে গ্রামের লোকেরা টিল মেরে মেরে তাঁকে বার করে দিয়েছে, কিন্তু তাঁর অসামান্ত চরিত্র-বল এবং নির্ভীকতা দেখে ক্রমশ: দেশে

দেশে এক শ্রেণীর লোক প্রচলিত বিশ্বাসের বিরুদ্ধে নাথা তুলে উঠতে লাগল। তারাও নিজেদের কোয়েকার বলে পরিচয় দিতে লাগল এবং দেখতে দেখতে সেদিন ফক্সের প্রোরণায় মহাসাগরের এক তীর থেকে অন্ধ তীর পর্যান্ত দেশে দেশে এক নতুন শ্রেণীর লোক মাথা তুলে উঠল—তারা ক্ষেণরের ধর্মাকে শ্রেণ্ডধর্ম্ম বলে খোষণা করল—আর্স্তনেবাকে শ্রেণ্ড কর্ম বলে মেনে নিল। প্রচলিত আইন ফক্সের নত তার অন্ধচরদেরও নানা ভাবে নির্যাতিত করতে লাগল। ক্ষেণ্ডার প্রস্কার প্রায় একবার প্রায় একই সমন্ধ বিভিন্ন দেশের কারাগারে প্রায় হাজার জন কোরেকার কারাক্ষ হিলেন।

ফক্স্ যথন কারাগাবে অবরুদ্ধ পাকতেন দেই সময় তিনি তার আত্মজীবনী লিখতেন। সমালোচকদের মত হচ্ছে যে, তার এই আত্মচরিতথানি জগতের শ্রেষ্ঠ ক্ষেক্থানি আত্মিরিতের মধ্যে স্থান পায়।

ফক্সের কথার দক্ষে মঙ্গে যুরোপের আর একভন বড ধ্যা প্রচারকের কথা আপনা থেকে মনে পড়ে। তিনি হলেন ভার্মানীর মার্টিন লুথার। ফক্সের পুরের তিনিই সুবোপে বজ্র-নিঘোর্ষে তাঁর বাণী প্রচার করে গিয়েছিলেন। সমন্ত এরোপকে তিনি সজোরে নাডা দিয়েছিলেন। তার সেই নব-আন্দোলনে একজন কবি তাঁকে সব চেয়ে বেশা সাহায়া করেছিলেন—ভিনি হলেন তাঁর वक् शानम शाकम ( Hans Sachs )। ১৪৯৭ খুষ্টান্সে জান্মানীর প্রেমবার্গ প্রদেশে তিনি **জন্মগ্রহণ করেন।** তাঁর এগার বছর খাগে মার্টিন লথার জন্মগ্রহণ করেছিলেন। অবগ্র মার্টিন লগাবের মতার পর ত্রিশ বছর পর্যান্ত তিনিং বেঁটে ভিলেন। নাটিন লুণার যে সংস্কারকার্যা আরম্ভ করেছিলেন, প্রাক্ষ তাঁর সঙ্গীত এবং কাব্যের মধ্যে দিয়ে তাকে প্রাথানার সামারতম চাষীর কাছে পৌছে দেন। সেই সময়কার ভালানীর তিনি ছিলেন সর্বশ্রেষ্ঠ কবি এবং সঙ্গীত-রচ্যিতা। সেই জ্ল সমালোচকগণ ব্ৰেন্থে - "Sachs preached Martin Luther better than Martin Luther preached himself." অর্থাৎ মার্টিন লুপার নিজের কথা বতথানি না প্রচার করতে পেরেছিলেন, শ্রাক্স ভার ভেয়ে চের বেশা প্রচার করেছিলেন মার্টিন লুগারের কথা।

আমে মৃচীর কাজ শেথার পর তিনি ছির করলেন যে, তিনি ছুরে করলেন তাল করে শিথবেন। সমস্ত জার্মানী তিনি ঘুরে বেড়াকে লাগলেন—কোপায় কোন্ তাল মুচী আছে, তার কাছে গিয়ে কাজ মানার করে আবার মজ্জত্র চলে যান। এই ভাবে আর্লানীর মজরের সঙ্গে প্রথম বৌবনেই তার একটা ঘনিষ্ঠ পরিচয়্ন হয়ে যায়। যথন তিনি মুরেমবার্গে ফিরে এলে জুতোর দোকান খুললেন, সেই সময়ই তার মনে এক অপরূপ সঙ্গীত জেগে উঠে। মার্টিন লুণারের প্রদীপ্র বাণী সে মুরকে জাগিরে তুলল। শ্রাক্স সঙ্গীতে কাব্যে সেই বাণীকে জাতির থারে পৌছে দিলেন।

কাগতের কার এক মহাপুরুষ মুদীর ঘরে জন্মতাহণ করে কারা-কলার ক্ষেত্র কারা-কলার ক্ষেত্র ক্ষেত্র কারি রেখে গিয়েছেন। তিনি হলেন রুইফার মার্লো, শেকুস্পীয়ারের বন্ধু, সহক্ষী এবং ইংলণ্ডের নাটক এবং রন্ধমঞ্জের অক্তম আদি প্রাণ-দাতা। তিনি কান্টারবারীর এক মুচীর ঘবে জন্মগ্রহণ করেন বটে, কিন্তু কোনও দিন তাকে গরের জুতো সেলাই করতে হয় নি। সোজাগুজি তিনি কামারিজে পড়তে যান এবং সেখান থেকে সস্থানে, বি এ ডিগ্রী পান।

থৌবনেই তিনি দেহতাগি করেন। কি**ন্ধ ভারই মধ্যে** যে অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় তিনি দিয়ে গিয়েছিলেন, তাতে সমালোচকবা বলেন, যাতর মাত একবাব ছ'য়েই তিনি ইংলভেব নাটক বেং রম্বায়ণকে নতুন কীবন দিয়ে যান। তাঁর আসবার



्ष्रमभ् आक्रिक्टिंग ।

ভাগে, ইংলণ্ডের বন্ধন্যে যেসৰ নাটক অভিনাত হত, ভার কণাবার্ত্তী যেমন কংসিং ছিল, তেমনি ভার মধ্যে কোন নাটকের লক্ষণ ছিল না। নালেণি তমে সর্ব্যাপ্তম ভাল নাটক লিখে সেই সভাব দূর করলেন এবং সেই সময় জার এভদুর প্রতিষ্ঠা হয় যে, শেকস্পীয়ারও তাঁর প্রভাব এড়াতে পারেন নি।

R

বধন বার্ক আর পিট্-এর বক্ত গায় সমস্ত যুরোপ মৃত্যুক্তি
সচকিত হয়ে উঠছিল, সেই সময় এক আধ্য-অন্ধকার কুরুনীতে
বসে একটি ছেলে জ্গো সেলাই করতে করতে তার অপর
চারজন নিরক্ষর সন্ধাকে সেই সব বক্তা পড়িয়ে শোলাও।
সব সময় বালক সব কথা বৃথতে পারত না। অনেক কথারই
মানে তথন সে জানত না। পরামর্শ করে স্বাই মিলে টাদা
দিয়ে একখানা অভিধান কেনা হল। অভিধান-সংগ্রেকের পর
সেই মুচীর আড্ডায় অবসরকালে প্রাদমে আবার বক্তা

ছেলেটির নাম রবার্ট ব্লুম্ফিল্ড, অষ্টাদশ শতাব্দীর ইংলণ্ডের একবান যশবী কবি। ব্লুম্ফিল্ডের নাম অবশু ইংরেকী সাহিত্যের বড় বড় কবিদের সঙ্গে উচ্চারিড হয় না—কিন্ত তাঁর জীবদশায় তিনি যথেষ্ট খ্যাতি অর্জ্জন করেছিলেন। গ্রাম্য জীবনের চিত্র তিনি স্কুলর এবং মধুর রূপে আঁকতে পারতেন। তাঁর কাব্যের নায়ক শুধু চেয়েছিল,



**単(()**の (

जा एक स

To plough and sow and reap and mow And be a farmer's boy.

রুমফিল্ডের বাবা দজ্জীর কাক্স করতেন। তাতে কোন রকমে কার-ক্রেশে তাঁলের সংসার চলত। রুমফিল্ড জন্মাবার এক বছর পরেই তাঁর বাবা পরলোকগমন করেন। সেই নিদারুণ অসহায় অবস্থার মধ্যে তিনি লালিত-পালিত হরেছিলেন। দশ বছর বয়সে তাঁর এক কাকা তাঁকে সেই মুনীর আজ্ঞার চুকিয়ে দেন। সেইখানে যে-চারজন সঙ্গী তিনি পেরেছিলেন, তারা তাঁর ব্যবহার এবং বৃদ্ধিতে এতদ্র মুশ্ম হয়ে পড়েছিল যে, যত রকমে পারত তারা বালককে সাহায় করতে চেটা করত। এই ভাবে বালক চারক্ষন মূচীর সহাদর্শকার কুতো সেলাই করতে করতে লেখাপড়া শিখতে আরম্ভ করে। রোক্স সন্ধ্যাবেলা কাগক্ষ থেকে নানারক্ষের কবিতা সে তাদের পড়িরে শোনাত।

একদিন গোপনে বালক নিজেই একটি কবিতা লিখে এক কাগজের অফিসে দিয়ে এল। বালক সবিশ্বরে দেখে বে, পরের সংখ্যাতেই তার সেই কবিতাটি ছাপা হয়েছে। সেদিন সেই মৃচীর আভ্যার কি উল্লাস! সেইদিন থেকে রুম্ফিল্ডের জীবনে এক নতুন ধারা এসে পড়ল। তার মৃত্যুতে ইংলণ্ডের ফবিমহল থেকে তাঁর বিদায়-শ্বতি উপলক্ষে বহু কবিতা লেখা হয়েছিল এবং সেদিন তাঁরা আশা করেছিলেন, "While fields shall bloom thy name shall live."

ইংলণ্ডের সাহিত্যের ইতিহাসে আর একজন মুচী ছিলে। তাঁর নাম আৰু পর্যান্ত ইংরেজী সাহিত্যের ইতিহাসের পাতার স্পষ্টভাবে রয়ে গিয়েছে। তবে তার জন্তে দিন্তি বা তাঁর প্রতিভা বিশেষ দায়ী নয়। রিচার্ড স্থাভেন্ধ বলে একজন লোক জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বলতেন ধে, তাঁর পূর্বপুরুষেরা খুব সম্মান্ত বংশীয় ছিলেন, কিন্তু তাঁকে জুতো শেলাই করেই দিন চালাতে সেই সময় ইংলতে ডা: জনসনও করেছেন। যথন জনসনেরও খব তরবস্থা তথন তাঁর সঙ্গে ভাতেজের ঘনিষ্ঠ বন্ধুত্ব হয়। ডাঃ জনসনের চেষ্টাতেই পরে ভাতেজ সেই সময়কার একজন মস্ত বড় সাংবাদিক হয়ে ওঠেন। কিন্তু তিনি অভ্যন্ত হীন প্রকৃতির লোক ছিলেন। লোকের কৎসা বার করে ভিনি টাকা রোঞ্গার করতেন। এ সম্ব সত্ত্বেও তাঁর লেখবার শক্তির জন্ম সেই সময়কার অধিকাংশ বড়লোকের সঙ্গে তাঁর বন্ধত দয়। যথন তিনি মারা যান তথন ডা: জনসন Life of Savage নাম দিয়ে তাঁর একটি ছোট জীবনী-গ্রন্থ প্রকাশিত করেন। জীবন-চরিত লেখার একটা বিশেষ রীতি আছে। জীবন লেখা হয়েছে. তার স্মৃতিকে বাঁচিয়ে রাখবার জন্ম কোন জীবনীর প্রয়োজন ছিল না. কিন্তু যে-ভাবে সেই জীবনী থানি **লেখা হয়েছে, ইংরেজী সাহিত্যের ই**তিহাসে ভার একটা মূল্য আছে। এই বইথানি সংক্ষেপে জীবন চরিত লেখার রীতির একটা অতি স্থন্দর নিদর্শন এবং সে<sup>ই জয়</sup> ডা: জনসনের নামের সঙ্গে রিচার্ড স্থাভেজের নামও 'মাঞ পৰ্যান্ত বেঁচে আছে।

আমেরিকার শ্রেষ্ঠ সন্তানদের মধ্যে একজন ক্রিকে যুক্ত-রাষ্ট্রের লোকেরা আজও বৎসরে বৎসরে শ্রন্ধার প্রবাধ করে। তিনি হলেন কবি জন গ্রিন্সিক ছইটিয়ার (John Greenleaf Whittier)। বখন নবীন উন্তরে তাঁরে মুক্ত-রাষ্ট্রকে গড়ে তুলছিলেন, সেই সময় এই কবি তাঁর সিংজ, ফ্লের কাব্যের মধ্যে দিয়ে বা কিছু স্থল্মর, যা কিছু নহানি, যা কিছু কল্যাণকর, তারই বাণী প্রচার করে, সেই সব নব-মহাদেশ শ্রষ্টাদের মনে এক মহৎ কর্ম্ম-প্রেরণা করে দিয়েছিলেন। আজও পর্যান্ত তাঁর কাব্য প্রচে, পরিকার চিন্তাধারার এবং মানব-কল্যাণ-ধর্মের রসবস্ত হরে ভার্মেই।

enged ভ্রটমান তাঁর কাবা সহস্কে বলেছিলেন—"His verses at times sound like the measured steps of ('romwell's old veterans."



কবি ভইটিয়ার।

১৮•৭ খৃষ্টাব্দে এক দরিজ চাষীর ঘরে তুর্গটিয়ার জ্যাগ্রুণ করেন। তাঁরে বাবা তাঁকে মৃচীর কাক্ষ শেগান। গ্রামের

চাষীদের বুট সেলাই করে তিনি রৌজ-গার করতেন। সেই সময় থেকে ভইটিয়ার গোপনে কবিতা লিখতেন। সেই সময় উইলিয়াম লয়েড গ্যারিসন (William Lloyd Garrison)-এর নাম যুরোপ এবং আমেরিকার চারিদিকে প্রতিপরনিত হচ্চিত্র। নিরোদের ক্রীতদাস প্রথা পেকে মুক্ত করে দেবার জন্ম গারিসন জীবন উৎসর্গ করেন এবং এই আন্দোলন চালাবরি জন্তে দেশে দেশে তিনি থবরের কাগল প্রতিষ্ঠা করেন। হুইটিয়ার **শোজা গ্যারিসনের কাছে** একটি কবিতা পাঠিমে দিলেন। সেই কবিভা পড়ে গারিসন স্বয়ং খুজতে বেরুলেন, কোথায় আছে দেই ছন্মনেশা প্রতিভা। খুঁজতে খুঁজতে এসে দেখেন যে, তাঁর কবি **খাভারহিল গ্রামে এক গাছতলা**য় বসে ভারী ভারী বুট মেরামত করছেন।

কাছে জীবনের কর্মোর প্রথম দীক্ষা প্রেছেলেন, ভাদেরই অরণ করে এক অপূন্য কবিতা বচনা করলেন, কবিতাটির নাম হল, The Anthem of the Gentle Craft of Leather

অনেষিকার যুক্তবাষ্টের ইতিহাসে আর এক জন মুচীর নাম জ্ব্জ ওয়াসিটেনের নামের পালে আজ্বর অমধান হয়ে বিবাজ করছে। তার নাম হল বোজার শারমান্ (Roger Sherman)। যুক্তবাষ্টের আধীনতা সংগ্রামের ইতিহাসের মঙ্গে তার নাম চিরকালের জ্বল সংযুক্ত হয়ে গিয়েছে। আনেরিকা যুক্তবাষ্টের বিখ্যাত আধীনভা-ঘোরণাপরে (Declaration of Independence) জ্বজ্ব জ্যালিংটনের আক্রের সঙ্গের বোজার শার্মান বাইশ বছর প্যান্ত মুচীগিনি করে সংসার চালিয়েছিলেন, এবং সেই কাজের অবস্বের



ឆ 🕳 ওয়াশিক্টনের চান্দিকে নাড়িয়ে রোজার শার্মান।

হইটিরারের বার্দ্ধকো অগতের ব্ধমগুলী সমবেত হয়ে তাঁকে অভিনন্দিত করেন। কিন্ত সেদিন তিনি তাঁর কিশোর কালের কথা ভূলে বান নি। তাই বৃদ্ধ বর্গুসে, বাদের লেখাপড়। শিপে তিনি ওকালতী পাশ করে যুক্ত-রাষ্ট্রের কংগ্রেসের সভা হন। যথন ইংলত্তের সঙ্গে আমেরিকার সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, তথন শারমান আমেরিকার পক্ষে\_্রাগদান করেন এবং সেই সংগ্রামের তিনি একজন বিশিষ্ট নায়ক ছিলেন।



কর্ণেণ জন হিউসন্ রাজা চার্গসের কাসীর হকুম দিয়েছিলেন (বাঙ্গ চিত্র)।

ইংলণ্ডের যুদ্ধ বিগ্রহের ইতিহাসে আমরা একজন বিখ্যাত নৌ-সেনাপতির পরিচর পাই—যিনি যৌবন পর্যন্ত গ্রামে গ্রামে পরের ছেঁড়া জুড়ো সেলাই করে বেড়িয়েছিলেন। আজ তিনি ইংলণ্ডের সর্বশ্রেষ্ঠ কৃতী-সন্তানদের সঙ্গে ওয়েই-মিনিটার অ্যাবের সমাধি-প্রালণে সমাহিত হয়ে আছেন। তাঁর নাম হল ভার ক্লাউডিস্লে শভেল্। ১৬৫০ খুটামে নরফোক-অঞ্চলের এক গ্রামে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। ভার জন্ নারবোরোর অনকরে আসার দরুণ তিনি যুদ্ধের জাহাজে চাকরী পান। সেথান থেকে একটার পর একটা অসমস্যাহৃদ্ধিক কাজের ফলে তিনি গ্রেট রটেনের নৌসেনার রিয়ার-আডমিরাল হয়েছিলেন। একদিন সমৃত্য-পথে সিসিলি দ্বীপের কাছে কুরাসার মধ্যে পথ হারিয়ে তাঁর জাহাজ এক পাহাড়ের সঙ্গে থাকা লেগে ডুবে যার। হ'হাজার লোক সমেত শভেল সমৃত্রে ডুবে বান। তাঁর দেহ খুঁজে পাওয়া গেলে, মহা-গৌরবে ওয়েইমিনিটার অ্যাবের প্রাস্থণে সমাহিত করা হয়।

ক্রম ওয়েলের ইংলওে একজন মৃচী নিজের শক্তিতে নাছের সর্ব্বোচ্চ সম্মানের আসনে বসেছিলেন। তাঁর নাম হল কর্পেক জন হিউসন। বথন ইংলও অত্যাচারী রাজা চার্লস ই,মাটকে বিতাড়িত করবার সংগ্রামে মেতে উঠেছিল, সেই সময় হিউসন ক্রমপ্তয়েলের সৈক্রমলে যোগদান করেন এবং ব্যক্তিগত পৌর্গার বলে তিনি ক্রমপ্তয়েলের রাজত্বে সর্বশ্রেষ্ঠ বিচারপতি হয়েছিলেন। রাজা ই,মার্টের ফাঁসীর হকুম তিনিই দিয়েছিলেন। যথন রেটোরেশন ফিরে আসে, তথন তিনি ইংলও পোকে পালিয়ে যান। সেই সময় রাজার দলের লোকেরা তাঁর বাস্চিত্র ছাপিয়ে রাজায় বিলি করেছিল— একদিকে মৃচী, অস্কিকে সৈনিক, একহাতে মৃচীর লাস, অক্তহাতে তরবারি।

ইংলণ্ডের ইতিহাসে খ্যাতনামা আরও করেকজন মূচী আছেন—উাদের নাম সংক্রেপে এখানে উল্লেখ করছি। কবি টমাস কুপার; উইলিয়াম গিফোর্ড—যথন ইংলও নেপোলিয়ানের বিরুদ্ধে যুদ্ধের আয়োজন করছিল, সেই সময় গিছোর্ড খবরের কাগজের মারফত ইংলণ্ডের জনমত গড়ে তোলেন; জেমস ল্যাকিংটন, ইংলণ্ডের প্রাচীন পুত্তক প্রকাশকদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ।

সর্ব্ধশেষে আর একজন মূচীর কাহিনী বলে এই প্রদ্ব শেষ করব। তিনি কোনও কাব্য রচনা করেন নি, কোনও যুদ্ধ জয় করেন নি, কোনও রাজনৈতিক সংগ্রামের ইতিহাসে তাঁর নাম লেখা নেই। তিনি তাঁর নিঃশব্দ জীবনে দরিদ্র পথের ছেলেদের কুড়িয়ে, তাদের শিক্ষা দিয়ে জাতির উপযুক্ত নাগরিক করে তুলতেন। তাঁর সেই সাধনা থেকে আজ



মাসট কুপার।

**উইলিরম গিকোর্ড**।

দরিজ অনাথ ছেলেদের শিক্ষার ব্যবস্থার জন্ম ইংল্ডের বিথাতি স্থাক্স্টবেরি সোসাইটি (Shaftesbury Society) গড়ে উঠেছে। তাঁর নাম হল জন পাউও। তিনি ত্রিশ বছরের নিঃশব্দ সাধনার যে প্রতিষ্ঠান গড়ে ভোলেন, তাঁব দুজুর পর কর্ড জাফ টুদ্বারি তাকে জাতীয় প্রতিষ্ঠানে ক্রণান্তরিত করেন। সেইজল তাঁরই নাম অফ্সারে উক্ত প্রতিষ্ঠানের আজ নাম হয়েছে জাফ্ট্রন্বেরি সোধাইটে। লও প্রফ্টুদ্বারি গর্ক করে বলতেন,—আমি জন প্রট্রেরই

যথন তাঁর পনেরে৷ বছর বয়স, সেই মনর পড়ে গিয়ে তাঁর একটা পা ভেঞ্চে লায়। সেই পা একেবারে বাদ দিয়ে भिट्ड इरब्रुडिया। (मेडे खर्ज व्यक्ति তাকে খোঁডা জন পাউও বলে ডাকত। একটা পাচলে যাওয়ার দরুণ পাউত্ত মহাবিপদে পড়লেন। কি করে রোজ-গার করবেন ? তিনি মুচীর কাঞ্জ শিখতে মারম্ভ করকোন। ৩৭ বছর প্রয়ম্ভ মঞ মুচীর সঙ্গে কাম্ব করে জীবিকা-নির্দ্ধার করার পর, তিনি স্থির করলেন থে, তিনি আলাদা একটা মুচীর দোকান প্রবেন। একটা ছোট কাঠের ঘর ভাড়া নিলেন। কিন্তু একজন লোক তো চাই. সাহায্য করবার জন্মে। তাঁর একজন ভাইপো ছিল, সে-ও খোঁড়া। নিজে

খোঁড়া বলে, সেই বালকটির প্রতি তাঁর কটা স্বাভাবিক করণা ছিল। সেই ছেলেটিকে নিয়ে তিনি মূচীর দোকান খুললেন।

তিনি নিজে বিবাহ করেন নি, সমস্ত অপত্য-নে সেই ছেলেটির উপর গিয়ে পড়ল। হঠাৎ তার মনে হল — ছেলেটিকে তিনি লেখাপড়া শিখাবেন। কিছু সঙ্গা বা সহপাঠী না পেলে হলত তাৰ পড়াগ মন বসবে না, এই তেবে তিনিছির করলেন যে, এর ছ'এক জন সহপাঠী বোগাড় করতে হবে। কিছু সেই মুচীর আড্ডায় কে ছেলে পাঠাবে ? তথন জন পাউও ছির করলেন যে, পথে পথে কত অনাথ বালক ঘুরে বেড়ায়, ছিয়বাসে, কুৎপিপাসায় কাতর, তাদের নিয়ে এসে তো তিনি লেখা পড়া শেখাতে পারেন। এই চিস্তা তাদের

স্থানিক কৰে তুললা। তিনি বেক্সলেন রাস্তায়, জনাপ বালকের গোজে। কিন্তু তাবা পড়তে জাসতে চায় না। তথন জিনি চক্টপায় ক্রিক করলেন। পকেটে থাবার নিয়ে প্রতে প্রতে পুরে বেড়াতে বাগ্লেন। থাবারেশ লোভ দেখিয়ে একে একে তাদেশ ভোটাতে গাগ্লেন। যা কিছু বই সংগ্রহ করতে



খোড়া জন পাইডের স্কুল।

পেবেছিলেন, সেইগুলি সার রাজার হাওবিল কু**ড়িয়ে ভিনি** ভাবে পুল পুলবেন। সুলো চল্লিণ্ডি ছা**ল হল।** 

প্রভাক ছেলেকে পড়তে শুনতে এবং কাজ চালাবার মত ক্রম্ন শিথিয়ে তিনি ছেড়ে দিতেন এবং প্রভাককে তিনি যে কাজ জানতেন অথাং মুচীর কাজ, তাই শেখাতেন। জ্রেমশঃ ক্রমশঃ তার ছারের সংখ্যা বাড়তে লাগল এবং যে-সব ছেলে একদিন থেতে না পেয়ে রাভায় বাভায় যুরে বেড়াত, তারা লেখাপড়া শিথে বাইরে গিয়ে ভল্লাবে রোজগার করতে আরভ করল। এই ভাবে বিশে বছর পরে জন পাউও মুচীর কাজ করতে করতে, সেই ভাজা ঘরে বসে জাতিব সব চেয়ে বড় একটা কল্যাণ-অনুষ্ঠানের জিল্পি স্থাপন করে গিয়েছিলেন।

## ইউরোপীয় ভ্রমণকারীমুখে বাঙ্গালার কথা

এই সময়ে কোন কোন ইউরোপীর ভ্রমণকারী এ দেশে আসিরাছিলেন। লুডি ভিকোডি ভার্থেমা নামে একজন ইতালীর ভ্রমণকারী এ সমরে আসিরাছিলেন বলিরা জানা যায়। তিনি বলিরাছেন বে, বালালার এত অধিক পরিমাণে শস্ত্র, মাংস, চিনি, আলা ও তুলা জন্মিত বে, পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে সেরপ দেখা বাইত না। ভার্থেমা বলেন বে, এ দেশে অনেক ধনশালী বণিক আসিতেন। প্রতি বৎসর পঞ্চাশধানি জাহাজ কার্পাস ও রেশমী বঙ্গে বোঝাই হইরা সিরিয়া, আরব, পারস্ত প্রস্তৃতি দেশে যাইত, ভির ভির স্থান হইছে জনেক জহরত-ব্যবসায়ীও এ দেশে আসিতেন।

রাল্ফ ফিচু নামে একজন ইংরেজ এ সময়ে বাসালার আসেন। তিনিই ইংরেজদিগের মধ্যে এ দেশের প্রথম ভ্রমণকারী। ফিচ বালালার অনেক স্থানের রেশম ও কার্পাস বল্লের কথা বলিয়াছেন। টাড়া, কোচবিহার, হিজলী, বাকলা, শ্রীপর, সোণার গাঁ প্রভৃতি স্থানের কার্পাস বস্ত্র ও রেশমের কথা তাঁহার বিবরণ হইতে জানা যায়। সোণার গাঁরের কার্পাস বম্মের কথা তিনি বিশেষ ভাবেই উল্লেখ করিয়াছেন। हेशहे छाकात श्रीमद मननिन । किंह वनित्राद्धन य, विसनीत এক প্রকার তণ হইতে রেশমী বস্ত্রের স্থার স্থলর বস্ত্র প্রস্তুত হইত। তাঁহার বিবরণ হইতে এ দেশে প্রচুর পরিমাণে ধান্ত, চাউল উৎপন্ন হওরার কথা ও নানাপ্রকার বাণিজ্যের কথাও জানা বার। সপ্তথাম প্রভৃতির বাজারে অনেক প্রকার দ্রব্যের আমদানী রপ্তানীর কথাও তিনি বলিরাছেন। তাঁহার বিবরণ হইতে জানা যায় যে, সে সময়ে অনেক স্থানে পশুপদীর সেবার জন্ম পিঁজরাপুলের ব্যবস্থা ছিল। ফিচ এ म्हिन लाकिमिश्क माथात्रपठः नित्राधिवाहात्री विनेता তাহারা যথেষ্ট ধনী হইলেও বিলাসিতা বর্জন করিত। পোষাক পরিচ্চদের আডছর ना कतिया कुछ कुछ राख छारांता - अन आक्टांगन कतिछ।

ফ্ৰ্ণীঞ্চেদ প্ৰাভৃতি করেকজন খুটান পাদরীও এ সময়ে

বাঙ্গালা দেশে আসেন। তাঁহারা খুইধর্ম প্রচারের উদ্দেশ্রেই
আসিয়াছিলেন। ইহারা ইংরেজ ছিলেন না। পর্কু শীরুদের
সহিত্ত তাঁহাদের সম্বন্ধ ছিল। এই পাদরীগণ ওগলা,
চটুগ্রাম, প্রীপুর, কাঠারব, চান্দেকানরা, সাগরদীপ পার্লিও
স্থানে খুইধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। সাগরদীপ, চটুগ্রাম ও
হুগালীর নিকট বাাণ্ডেলে তাঁহাদের চেটার গির্ম্জা নিমিও
হয়। পাদরীরা প্রধান প্রধান ভূইয়াদের কথা উল্লেপ
করিয়াছিলেন। তাঁহারা স্কল্ববনের মধ্য দিয়াই গ্র্মনাগ্রন্ম
করিয়াছিলেন। স্কল্ববনের নানাপ্রকার বৃক্ষ, বানর প্রভৃতি
জন্ত, বহুসংখ্যক নদ নদী এবং বনের মধ্যে মধ্যে মাঠে ধারু,
ইক্ প্রভৃতি চাবের কথাও তাঁহারা বলিয়াছেন।

#### মগ ফিরিঙ্গীর অভ্যাচার

ব্রহ্ম দেশের আরাকানের অধিবাসীদিগকে যে মগা বলিড ও পর্ছ গীজদিগকে যে ফিরিকী বলিত সে কথা তোমাদিণকে বলিয়াছি। আরাকান চট্টগ্রামের দক্ষিণে। একটি খতর রাজ্য ছিল। একণে তাহা ব্রহ্মদেশের অন্তর্গত **হটরাছে। এখন সমস্ত ব্রহ্মদেশের লোককেট** মগ বলিয়া থাকে। আর সমস্ত ইউরোপের লোককেই ফিরিকী বলে। কিন্তু আমরা বে সময়ের কণা বলিতেছি সে সময়ে আরাকানের লোকদিগকে মগ ও পর্জ্ত,গালের লোকদিগকে ফিরিকী বলিষ্ট এ দেশের লোকে ঞানিত। আমরা সেই মগ ও ফিরিঙ্গীর কথা তোমাদিগকে বলিব। তোমরা জানিরাছ, এই মগ্র ও ফিরি**ন্দী**রা এ দেশে অত্য**ন্ত অ**ত্যাচার করিত। কির্মণ অত্যাচার সেই কথাই এখন বলিব। আমরা বলিবাছি আরাকান একটি স্বতম্ব রাজ্য ছিল। এই রাজ্যের রাজার বাসালা দেশ অধিকারের জন্ত নানাত্রণ চেটা করিয়াছিলেন। পাঠান রাজৰ শেষ হইলে, মোগলেরা বধন এ দেশে গল করিয়া রাজ্য স্থাপন করিতে পারেন নাট, সেই সমরেই ভারা कारनंत्र त्राकात्रा व्य दमन व्यावक्रमरनंत्र ८५ हो। करतनः। केंद्रिती কিছুকাল চট্টগ্রাম, সন্ধীপ প্রভৃতি অধিকার করিরাছি<sup>েন।</sup> এই আক্রমণ উপলক্ষে মগেরা এদেশে আসিরা <sup>নানাজপ</sup> রত্যাচার করিত। যুদ্ধের সময় ভিন্ন অক্সাল সময়ও দ্ব্যাতা কারয়া তাহারা এ দেশের লোককে অত্যন্ত উৎপীড়িত করিয়া কুলিত।

পর্ভুগীঞ্চ বা ফিরিন্সীরাও তাহাদের সহিত যোগ দিত। গারাকানের রাজারা তাঁহাদের রাজ্যেও পর্জ্ঞালগ্রেক প্তান দিয়াছিলেন। বান্ধালা দেশের চটুগ্রাম প্রভৃতি স্থানে াধাদের আড্ডা ছিল। পর্ত্ত্বগালেরা প্রথমে এদেশে বাণিজা ক বিতেই আসে। বাণিজো স্বিধা না হওয়ায় ইহারা এদেশের वाशामित व्यवीरन रेमनिरकत कांधा ७ करम करम मञ्जाला অবলম্বন করে। পর্জুগীজেরা সাধারণত: জলপপেই দম্ভাতা করিত। এই জলদম্যাগণকে বোমেটে বলা চইত। ইহা ্রকটি পর্ব্যা**জ শব্দের বিক্বতি।** অর্থ, জাহাজ হইতে যে এই সময়ে গঞ্জালেশ ফিরিসা নামে কাষান ছোডে। একজন বোম্বেটে অভান্ত প্রবেশ হইয়া উঠে। গঞ্জাবেশ প্রথমে একজন সৈনিক ছিল, পরে ব্যবসায় বাণিজ্য করিত। তাহা<mark>তে সেরপ স্থবিধা না হও</mark>য়ায় সে ক্রমে ক্রমে দ*স্*নুত্তি স্থালম্বন করে ও লুপ্টনাদি মারা স্থা সংগ্রহ করিতে থাকে। ক্রমে তাহার সন্দ্রীপ অধিকারের ইচ্ছা হয়। সে জ্ঞানে বালালার রাজা রামচক্র রায়ের সাহাযা লয়। সন্ধীপ অধিকার করিয়া গঞ্জালেশ ভাহার সাহাযাকারী বাকলা রাজার কোন কোন স্থানও অধিকার করে। ভাহার পর আরাকান-রাজ দেলিম্সার সহিত ভাহার বিবাদ আরম্ভ হয়। **আরাকান-রাজা**র কুব্যবহারে তাঁহার ভ্রাতা অমুপরাম প্রাইরা আসিয়া গঞ্জালেশের আশ্রয় ল্ন। 5/3/1/07/4 তাঁহার এক ভগ্নীকে বিবাহ করে। আরা াব-রাজ গঞ্জালেশের সৃহিত সন্ধি করিয়াছিলেন। কিছুকাল পরে আবার ভাছাদের মধ্যে বিবাদ আরম্ভ হয়। তাঁহার অনুচরগণ অংশেবে আরাকান-রাজের নিকট পরাঞ্চিত श्हेबा मन्बील छाछिबा लगावन करत ।

় এই মগ ও ফিরিলীরা কথনও মিলিতভাবে, কথনও বা ফডমভাবে বালালা দেশে নানারূপ অভ্যাচার করিত। ভাষারা নগর প্রাম, ছাট বালার সমস্তই লুগুন করিত। প্রাম মধ্যে প্রবেশ করিরা গৃহছের বাড়ীঘর আক্রমণ করিয়া যালা পাইত লুটিরা লইত এবং খরগুরারে আগুন লাগাইয়া দিত। কেবল ইহাই নহে, ত্রীপুরুষ বালকবালিকাদিগকে ধরিয়া লইয়া যাইত। দীলোকদিগের প্রতি যারগরনাই অভাচার করিত। বন্দীগণের হাতের তলা ছেঁদা করিয়া দক্র বেড পুরিয়া দিয়া পশুপক্ষীর স্লায় হালি গাঁথিয়া আহাজের পাটাতনের নাঁচে দেলিয়া রাখিত ও প্রভাহ সামাল্ল কিছু কিছু বাল্লদ্রর ভারদের মধ্যে ছিটাইয়া দিত। দক্ষারা এই সকল লোকদিগকে লইয়া গিয়া নানাল্লানে বিজ্ঞা করিত। এ বিষয়ে পতু,গাঞ্জদিগের অভ্যাচারই বেশী ছিল। এই মগ্র দিবিলীর অভ্যাচারে দক্ষিণ বঙ্গের অনেক স্থান উঞ্জাড় হইয়া গিয়াছে। ববিশাল, পুলনা, চকিবল পরগণা জেলার স্ক্রেরবনে যে সকল গাম বানগর ছিল ইহাদের অভ্যাচারে সে সকল ধ্বংস হইয়া যায়। দীর্ঘকাল স্বাপ্রিয়া এরূপ অভ্যাচার বাঞ্লোয় আর কথনও ঘটে নাই।

অঞাল ইউরোপীয় বণিকের আগমন

পর্ব্ গ্রিঞ্জনিগকে এনেলে বাণিঞা করিতে আসিতে দেখিলা
অলাক ইউরোপীয় বণিকগণও ক্রমে বালালায় আসেন।
পর্ব্ গ্রাঞ্জনের পরে ওলন্দাকের। এদেশে উপস্থিত হন। এই
ওলন্দাকেরা ইউরোপের হল্যাও দেশের অধিবাসী। উচারার
পূর্ব্ব অঞ্চলে নানা স্থানে বাণিজ্য করিতে ক্ষরিতে ক্রমে
বালালায় চলিয়া আসেন। তপন পর্ব্ গ্রাজ্যণের সেক্রপ
বাণিজ্যের স্থবিধা ছিল না। ওলন্দাক্ষ্যণ চুঁচুড়া, বরাহনগর,
মূর্লিদাবাদের কালিকাপুর, ঢাকা প্রান্তি স্থানে আসনাদের
ক্রী স্থাপন করিয়া বাণিজ্যকার্যা চালাইতে থাকেন। ওলন্দাক্র দিগের পরে আমরা ইংরেজদিগের বাল্লায় আসিতে শেশি।
ইংরেজেরা যে ইংলঙের অধিবাসী ভাষা অবশ্রুই ভোমরা জান।
প্রথমে হুগলীতে, পরে রাজ্মহল, কালিমবাজার, মাল্লহে ও
ঢাকা প্রনৃতি স্থানে ইংরেজদের কুরী স্থাপিত হয়।

ইংরেজদের পরে করাসী ও দিনেমারেরা এদেশে বাণিজ্ঞা করিতে আসেন। করাসীরা ক্রান্স দেশের ও দিনেমারেরা ভেনমার্ক দেশের অধিবাসী। করাসীরা প্রথমে চন্দ্রনগর করাসভালার এবং দিনেমারেরা জ্রীরামপুরে আপনাদের কুরী। রাপন করেন। করাসীরা ক্রমে জ্রমে মুর্লিদাবাদের সৈদাবাদ, করাসভালার ও ঢাকা প্রভৃতি স্থানেও কুরী তাপন করিয়াছিলেন। ইউরোপের আরও কোন কোন দেশের বণিকগণও এ দেশে বাণিজ্যের জন্ত আসিছাছিলেন। এশিরার আরমেনিয়া, পারস্ত ও জন্তান্ত স্থানের লোকেরাও

এট বণিকগণের মধ্যে এদেশে ব্যবসায়াদি করিতেন বাণিকা ব্যাপার লইয়া প্রতিম্বন্দিতা চলিত। তর্মণ হইয়া পড়িলে, এই রাজগণ ক্ৰমে বণিকগণের রাজ্যস্থাপনের ইচ্ছা জন্মে। তাঁহাদের পরস্পরের मत्था विवास अविधा यात्र । हेश्टबक्क अ कवा जीतनव मत्था বিবাদই অনেক দিন চলিয়াছিল। ক্রমে ইংরেজেরা ভারতবর্ষের রাজা হন।, একণে ভারতবর্ষে যে তারাদের বাকত তারা অবশ্র ভোমরা স্থানিতে পারিতেছ। ফরাসীদের অধীন বাঙ্গালায় চন্দননগর ও দক্ষিণ ভারতে পত্তীচেরি প্রভৃতি ত একটি স্থান এখনও আছে। দক্ষিণ ভারতের গোয়া প্রভৃতি হ'একটি স্থান পর্ত্ত,গীঞ্চলিগের অধীনে রহিয়াছে। অস্ত কোন ইউরোপীয় জাতির অধিকারে এদেশে একণে আর কোন স্থান নাই।

#### ইংরেজ কোম্পানী

এইবার তোমাদিগকে ইংরেজ কোম্পানীর কথা ভাল করিরা বলিব। যাঁহারা ক্রমে ক্রমে ভারতের রাজা হইয়া-ছিলেন তাঁহাদের কথা ভাল করিয়াই জানা উচিত। তোমরা खिनियां ह त्य अनन्ताकां पिराव शत्त्व हैः द्वारक्षता वाशित्कात कन्न এদেশে আসেন। কিরুপে তাঁহার। এদেশে আসিয়াভিলেন একণে সেই কথাই বলিতেছি। প্রথমে রালফ ফিচু যে এদেশে আসেন সে কথা বলিয়াছি। তিনি কেবল ভ্রমণ করিতে আসেন নাই। এ দেশে বাণিজ্ঞা করারও তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। তাই তিনি এদেশের দ্রব্যাদির সংবাদ ভাল ক্রিয়াই লইয়াছিলেন। স্থার ট্যাস রো নামে ইংল্ঞের রাজনত বাদশাহ জাহাঙ্গীরের দরবারে উপস্থিত হইয়া ইংরেজদিগের বাঙ্গালায় বাণিজ্য করার জক্ত আদেশপত্র প্রাপ্ত হন। সেই আদেশপত্রের বলেই ইংরেজেরা বাঙ্গালায় বাণিজ্য করিতে আরম্ভ করেন। সে সময়ে ইব্রাহিম থাঁ বাঙ্গালার ্রপ্রবেদার ছিলেন। জাহান্সীর বাদশাহের পৌত্র শাস্ত্রজা সে সময়ে বান্ধালার শাসনকর্ত্তা ছিলেন। সেই সময়ে বৈটিন নামে ইংরেজ ডাক্তার তাঁহার নিকট হইতে বালালায় ইংরেজ-দিগের বাণিক্য করার আদেশ লাভ করিলে ইংরেকেরা হুগলীতে আপনাদের কুঠী স্থাপন করেন। হুগলীর অধীনে ক্রমে ক্রমে কাশীমবাঞার, রাজমহল প্রভৃতি স্থানে তাঁহাদের

এক একটি বাণিজ্ঞালয় স্থাপিত হয়। পরে এ স্কল বাণিজ্ঞালয় কুঠীতেও পরিণত হইয়াছিল। শাস্কুজার নিকট হইতে ইংরেজেরা বিনা শুকে বাঙ্গালায় বাণিজ্ঞা করার আন্দেশ লাভ করেন। পরে কিন্তু তাঁহাদিগকে বাণিজ্ঞার জভ কর দিতে হইত। তাহা হইলেও অস্থান্ত বণিকদের অপেক্ষা তাঁহাদের কর অনেক অল ছিল।

এরপ স্থবিধা হওয়ায় ইংরেজেরা এদেশে বাণিজ্যে বিশেষ রূপ লাভবান হইয়াছিলেন। বাঙ্গালার ইংরেজ কুঠা দকর প্রথমে মান্দ্রাজের অধীন ছিল। পরে স্বতম্ব হওয়ারই ব্রেছ। হয়। বান্দানার কুঠা সমূহের অধ্যক্ষ ছগলীতেই থাকিডেন। यिनि अथरम देशांत अधाक नियुक्त दरेग्नाहित्वन छाँशांत नाम উইলিয়ম হেজেন। ইংরেজদিগের বান্ধালার প্রধান বাণিজা স্থাৰ পরে ভগলী হইতে কলিকাতায় চলিয়া আসে। স ভোমরা পরে জানিতে পারিবে। বাণিজাকাগে তাঁছাদের নানারপ স্থাবিধা হওরায় ইংরেজেরা ক্রমে ক্রমে **शक्**छ धनभानी **७ कम्छाभानी हरे**या **উঠেन।** এই ইংরেড কোম্পানীকে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী বলিত। हेश्द्रक हें ইণ্ডিয়া কোম্পানী, ক্রমে এদেশে রাজা স্থাপনের জন্ত চেটা করেন। অন্তান্ত ইউরোপীয় কোম্পানীর সেরূপ <sup>ইচ্ছ</sup> থাকিলেও ইংরেজ কোম্পানীর সহিত তাঁহারা পারিয়া উঠেন নাই। ইংরেজ কোম্পানী আপনাদের অর্থ, ক্ষমতা ও বুজি বলে ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ষের রাজা হটয়াছিলেন। গণ জব্যের ব্যবসায়-বাণিজ্য হইতে **তাঁহাদের** রাজা ও বাঞাে ব্যবসায় গড়িয়া ওঠে। তাঁহাদের ক্রয়-বিক্রয়ের স্থান সম্প্রে পরিণত হয় এবং **তাঁহা**রা অস্ত্র বিনিময় আরম্ভ করিয়া कवित्र कर्छ डोहे আপনাদের স্থবিধা করিয়া লন। তোমাদিগকে বলিতেছি---

> "সামান্ত বণিক এই ইংরেজেরা নর, দেখিবে তাদের হার, রাজা রাজ্য ব্যবসায় বিপণি সমরক্ষেত্র অন্ত্র-বিমিমর।"

## শাজাদার বিজোহ

তোমরা তাজমহলের কথা শুনিরাছ কিনা জানিনা। এই তাজমহল ভারতবর্বের, এমন কি পৃথিবীর মধ্যেও কট আশ্চর্য দর্শনীয় ভবন। দিল্লীর বাদশাহ শাহজাহান তাঁহার মছিনী মমতাজ বেগমের যে অপূর্ব্ব সমাধি-মন্দির নিমাণ করিরাছিলেন তাহারই নাম তাজনহল। এই খেতপঞ্জর নির্মিত সমাধি-মন্দির আগরা নগরীতে অবস্থিত। থিনি এই সুন্দর সমাধি-মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন তাঁহার সহিত বাঙ্গালার কিরূপ সম্বন্ধ ঘটিয়াছিল একণে ভোমাদিগকে সে কথা বলিতেছি।

ভোমরা যে জাহাজীর বাদশাহের নাম শুনিরাছ শাহজাহান ভাহারই পুত্র। তাঁহার নাম ছিল খুরম। পরে তিনি শাহজাহান উপাধি লাভ করেন। শাহজাহান বাঁবত্বে প্রসিদ্ধ ছিলেন। তিনি জাহাজীর বাদশাহের সময়ে যথন শাহজাদা বা যুবরাজ ছিলেন, তথন দার্জিণাত্য জয় করিয়া গোরবলাভ করিয়াছিলেন। বিমাতা হুরজাহান বেগমের সহিত ভাহার বনিবনাও ছিল না এবং ভাঁহার জ্যেষ্ঠ লাতা পাকিতে তিনি বাদশাহ হুইতে পারিবেন না বলিয়া শাহজাদা শাহজাহান পিতার জীবিত অবস্থাতেই দিল্লীব সিংহাসন অধিকার করিছেলন বাদশাহ জাহাজীর এই বিজ্ঞোহী পুত্রকে দমনের জলু জাহাসর হন। শাহজাহান বাদশাহী সৈল্পগণের নিকট প্রাজিত ছইয়া দাক্ষিণাত্যে প্লায়ন করেন। তথা হুইতে তিনি উড়িগ্যায় উপস্থিত হুইয়া তাহা অধিকার করিয়া লন।

উড়িয়া ইইতে শাহজাগন বাঙ্গালার দিকে অগ্রাসর হইয়া প্রথমে বর্দ্ধমান নগর অবরোধ করেন। এই সময়ে ত্রালার পর্ত্ত্রগীক্ত অধ্যক্ষ মাইকেল রডারিগো তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিকে, শাহজাহান তাঁহাকে তাঁহার সাহায়্য করিতে বলেন। রডারিগো তাহাতে সম্মত হন নাই। শাহজাহান বাঙ্গাহ হইয়া ইহার প্রতিশোধ লইয়াছিলেন। দে কথা ভোমাদিগকে পরে বলিব। এদিকে বাঙ্গালার স্থানদার ইরাহিম গাঁ শাহজাদাকে বাধা দিবার জন্ম ঢাকা হইতে রাজমহলে উপাত্ত হন। শাহজাহান তথন নৌকাধ্যোগে ঢাকায় উপস্থিত হইয়া অনেক, ধনরত্ব অধিকার করেন। জমীদার ও অন্তাত লোকেরা তাঁহার অধীনতা স্বীকার করে। যুদ্ধে ও জমিদারদের সহিত বন্ধোবন্ত বাংগারে স্করলাল নামে একজন বাঙ্গালী শাহজাহানকে বিশেষক্রপে সাহায়া করিয়াছিলেন বলিয়া ভনা বার।

বাকালায় একজন শাসনকর্তা নিযুক্ত করিয়া শাহজাহনি

বাঞ্চল। ১ইতে বিহাৰে চলিয়া খান। বিহারের রাজধানী পাটনা অধিকার কবিয়া হিনি বারাগদী প্যান্ত ধাবিত হইখা-ছিলেন। সেই সময়ে বাদশাহী দৈক্তের আগমনবারা শুনিয়া তিনি আবার পাটনার দিকে ফিরিয়া আসেন। কিন্তু পরান্তিত হইখা পাটনার দিকে প্রায়ন করেন। পরে অঞ্চপ্র ইইয়া পিতার নিকট ক্ষমা প্রাথনা করিয়া প্র লিখিলে বাদশাহ ভাহাসীর পুরকে ক্ষমা করিয়াছিবেন।

#### ফিবিঙ্গী-দলন

ভাহাসীবের মৃত্যুর পুর শাহভাহান দিলীর বাদশাহ হত্যাছিলেন। তিনি কাশীম থা জবানীকে বাঙ্গালাৰ প্ৰবেদার নিযুক্ত করিয়া পাঠান। গ্রন্ধাণেশ ফিরি**ন্টা ও ভাহার অন্ত**রে গণ পুকাৰণ হইতে বিতাড়িত ইইলে পুকাৰণে ফিরিলীদের অভাচার কাতক পরিমাণে হাস হইয়াছিল। কিন্তু পশ্চিমবলে তাতাদের ক্ষমতা দিন দিন বাডিতে পাকে। ভগ্লীতে ভাষ্ট্রের প্রধান আছে। ভিল্ল। অবঞ্চ ভাষার। বাণিজাকামা চালাইড বটে, কিন্তু ভগলীকে প্রদৃঢ় করিয়া তাহারা এদেশে আধিপাতা স্থাপনের করু যুগের চেষ্টা করিতে খারস্ত করে। সে জন্ম এদেশবাসীকে অনেক প্রকার অভ্যাচার ভৌগ কবিতে হইত। তথলীর নিকট দিয়া যে নৌকাৰ: ছাহাজ ঘটিত প্ৰযুগ্জেরা ভাহার শুক্ষ আদায় করিয়া লইড। তাহাতে বন্দৰ সপুগামেৰ পুৰু ক্ষতি হইতে ছিল। আৰু স্বী-পুৰুষ বালক-বালিকা ধৰিয়া বিদেশে লইয়া গিয়া বিক্যু কৰা প্ৰভৃতি ভাষাদেৱ দেই চির্কালের অভ্যাস এখানেও সম্পূর্ণ ভাবেট চলিতেছিল। পুর্বাবদেও মগদিণের স্তিত মিলিত ভ্রয়া দল্লাবৃত্তি করা তথন ও পুর্যান্ত ভাছাদের দ্বারা অল্পবিশ্বর ঘটতেছিল।

কানীম থা এই সকল বিষয় বাদশাত শাহজাহানকে লিপিয়া পাঠাইলে তাঁচার বাজালায় অবস্থানকালে পর্কুণীজেরা যে তাঁছার প্রজ্ঞাবে সম্মত হয় নাই, সে কথা তাঁহার মনে পড়িল। আর তিনি সে সময়ে ফিরিলীদের অত্যাচারের কথাও কতক্তক শুনিরাছিলেন। সেই জন্ম বাদশাহ ফিরিলীদিগকে দমন, এমন কি বাজালা হইতে বিতাড়িত করিবার জন্ম স্বেদাবের উপর আদেশ দিলেন। আদেশ-প্র পাইয় কালীম থা ফিরিলী-দলনে পর্ভ ইইলেন। তিনি বাহাতর কৃষ, তাঁহার নিজ পুত্র ইনায়েৎ আলি ও থাজাশেৎ নামে তিনজন

সেনাপতির মধীন তিনদল সৈত্ত হুগলী অধিকার করিবার জন্ত পাঠাইরা দিলেন। তাঁহারা আসিয়া হুগলী অবরোধ করেন।

পর্ত্ত,গীঞ্চেরা তিনমাস পর্যন্ত আত্মরক্ষার চেষ্টা করিয়া-ছিল। তাহারা কামান-বন্দুক চালাইতে বিশেষরপই দক্ষ হিল, তজ্জ্ব মোগলেরা সহসা তাহাদের কিছুই করিয়া উঠিতে পারে নাই। অবশেষে মোগলেরা স্বডকের মধ্যে বারুদ পুরিয়া তাহাতে আগুন লাগাইয়া পর্জনীঞ্চদিগের হর্প উড়াইয়া দেয়। ইহাতে বহুসংখ্যক ফিরিক্সী নিহত হয়। ভাহাঞ্জ সকল পালাইবার চেষ্টা করিলে মোগলেরা সে সকল আক্রমণ করে। তথন তাহারা আপনাদের জাহাজে আগুন ধরাইয়া দেয়। ত'একখানা কোনরূপে পালাইয়া য়য়। পর্ত্ত্রগীজ্ঞদের পরিত্যক্ত সমস্ত জ্ব্যাদি মোগলেরা অধিকার करत । व्यत्नक कितिको श्वी-शूक्य वानक-वानिकारक वसी कतिया वामभारवत निकृष्ठे পाठावेदा प्रविदा वय । অনেককে মুসলমান ধর্ম্মে দীক্ষিত করা হইগাছিল। পাদরী-দিগকেও মুসলমান করার চেষ্টা করা হয়। কিন্তু তাঁহারা কোনরূপে অব্যাহতি পাইয়া অবশিষ্ট পর্ত্তুগীব্দগণের সহিত গোয়ার চলিয়া যান।

সেই সময় হইতে বাজালা দেশে পর্ব্যাজগণের বাণিজ্যবিবার ও আধিপত্য-স্থাপন একেবারে নির্মাল ইয়া যায় এবং
অক্তান্ত ইউরোপীরগণ আপনাদের স্থবিধা করিয়া লন।
মোগলেরা হুগলী অধিকার করিয়া সপ্তগ্রামের পরিবর্কে
তাহাকেই প্রধান বন্দর করিয়া তুলে। সেই সময় হইতে
সপ্তগ্রামের পতন আরম্ভ হয়। ক্রমে তাহা ধ্বংসপ্তগুপে
পরিণত হওয়ায় একণে তাহার নাম মাত্রই রহিয়াছে।

#### শাহস্ত

শাহজাহান বাদশাহের বিতীয় পুত্র শাহস্থলা অনেক দিন ধরিয়া বালালার হবেদার পদে নিযুক্ত ছিলেন। তাঁহার সদম ব্যবহার ও ভারবিচারে তিনি এদেশের অধিবাসীগণের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সময়ে বাণিজ্য ও ক্লবি-কার্যে বালালা দেশ বারপরনাই উন্নতি লাভ করিয়াছিল। স্থলার সময়েই ইংরেজেরা বালালায় বাণিজ্য আরম্ভ করেন। তাঁমরা রাজা তোডরমজের রাজত্ব বন্দোবত্তের কথা শুনিরাছ। শাহস্থলার সময়ে আর একবার বাজ্লার রাজত্ব বন্দোবত্ত হয়। তিনি তোডরমজের বন্দোবত্ত সংশোধন করিরা

সংশোধিত 'ঞ্জাতুমার' প্রস্তুত করেন। স্থলার সম্যায় ক্রত্ত গুলি স্থান বাঞ্চালা প্রদেশের অন্তর্গত হয়। কতকগুলি সরকার ও প্রগণায় বিভক্ত করিয়া তাহালের জ্ঞা এবং তোডরমলের বন্দোবস্তের উপর কতক জমা বৃদ্ধি করিয়া মুঞা বান্ধালাদেশকে ৩৪ সরকার ও ১৩৫০ প্রগণায় বিভ্রম করেন এবং তাহার ১,৩১,১৫,৯০৭ টাকা জমা নির্দেশ করিয়া. এইরপে বাঙ্গালাদেশের নানারপ উর্লিস্পন করিয়া শাহস্থজা অত্যস্ত আড়ম্বরের সহিত এদেশে পাওছ কক্সিতন। স্থলতান স্থকা ঢাকা হইতে আবার রাজ্মগুলে রাজ্যানী লইয়া যান। সেখানে নৃতন প্রাসাদাদি নির্মাণ কঞ্জিা তিনি রাজমহলকে দিল্লী ও আগ্রার সমতুল্য করার চেটা করেন। তাঁহার পিতা বাদশাহ শাহলাহান অভার আত্তমরপ্রিয় ছিলেন। মুজাও তাঁহার অমুকরণ করিতে চেষ্টা করিতেন। বাঙ্গালা দেশ সে সময়ে সকল প্রকাবে সম্প্র হ **ওশায় স্থকা ঐ সকল অনুষ্ঠান করার স্থযোগ পাই**য়াছিলেন।

**স্থার এ সৌভাগ্যের কিন্তু শীঘ্রই অ**বসান গট্যা আসিল। বাদশাহ শাহকাহান এ সময়ে অত্যন্ত পীড়িত হওয়ায় তাঁহার জীবনের আশা না থাকায় তাঁহার পুত্রের মধ্যে निज्ञीत সিংহাসন नहेश विवास आत्रष्ठ हरू । मोदा, यूजा, আওরক্তেব ও মোরাদ নামে শাহজাহানের চারিপুত্র ছিলেন। পিতার পীড়ার সংবাদ শুনিয়া স্কুলা দিল্লীর সিংহাসন স্থাপ কারের ইচ্চায় বাশালা হইতে বারাণদী পর্যান্ত অগ্রসর হনঃ তাঁহার জ্যেষ্ঠভাত। দার। দিল্লী হইতে সদৈত্তে বাহিব ১ইয়া स्कारक वांधा विवास कन्न भूख शालिमानरक भाठांहेश रेपन । সোলেমানের সহিত বুদ্ধে পরাত্ত হইয়া স্থকা আবার এসালা **দেশে ফিরিয়া আসেন। তিনি মুঞ্জের পর্যান্ত প**র্ছিলে ভনিতে পাইলেন যে, তাঁহার তৃতীয় প্রাতা আওরঙ্গ<sup>েড়াট</sup> দারাকে পরাজিত করিয়া দিল্লীর সিংহাসন <sup>ভারিকার</sup> আওরক্ষেব পিতা শাহলাহানকেও বনী করিয়াছেন। করিয়াছিলেন। স্থলা প্রথমে আওরলজেবের প্রতি সংভাষ প্রকাশ করিয়া পত্র লিখিরাছিলেন। পরে কিন্ত <sup>নাহার</sup> বিরুদ্ধে বুদ্ধবাত্তা করেন। আওরজ্জেবের সৈপ্তের সহিত গুড়ে তিনি পরাক্ত হইরা পাটনার চলিরা আসেন। আওরঞ্জেরের পুত্র মহম্মদ ও সেনাপতি মীরজুমলা তাঁহার পশ্চাং <sup>প্রাং</sup> **युक्ता श्रीक्षरम मूर्करत शरत** त्रीक्षकरण ष्यक्षेत्र रन।

্রভিষা**ছিলেন। বাদশাহী সৈজেরা** রাজ্মহল অব্রেধি ক'বলে **স্থলাট**িভিয়ি পলাইয়া যান।

এই সময়ে এক ব্যাপার উপস্থিত হইল। আ এরঞ্জেরের প্র মহন্মদের সহিত স্কুজার কলা আয়েসার বিবাহের করা হায়াছিল। মুসলমানদের মধ্যে খুড়্তুত, জোঠতুত হাই ভরীর মধ্যে বিবাহপ্রথা প্রচলিত আছে। সে সময়ে বর্ধা উপস্থিত হওয়ায় গলা পার হওয়া কঠিন বিবেচনায় মহন্মদ নিজ সৈল্পদিকে লইয়া রাজমহলের নিকট থাকিতে বাধা হন। টাড়া রাজমহলের পরপারে অবস্থিত। আয়েসা সেই সময়ে মহন্মদকে এক পত্র লিখিয়া পাঠান। তাহাতে তাঁহার পিতার ও নিজের ছুদ্দশার কথা লিখিত ছিল। পূর্বা ইইতে উভয়ের মধ্যে ভালবাসা থাকার, মহন্মদ সেই পত্র পাইয়া টাড়ায় লিলা আসেন। আয়েসার সহিত তাঁহার বিবাহও হয়। ফোনাপতি মীরজুম্লা অল্প দিক দিয়া বালালায় আসিতেছিল। তিনি এই সংবাদ পাইয়া রাজমহলে উপস্থিত হইলেন এবং বাদশাহা সৈক্সদিলকে সমবেত করিয়া গলা পার হইয়া টাড়ার বিকে চলিলেন। তথন স্ক্রার সহিত মীরজুম্লার বৃদ্ধ আবড়

হয়। এই যুদ্ধে সূকা প্রাপ্ত ও মহম্মদ বন্দী হইয়াছিলেন। বাদশাহ আ ব্রক্ষকের এই অবাধা হার জন্ম মহম্মদকে কারাগারে আবদ্ধ করিয়া রাগেন।

যুকে পরাপ্ত হইয়া স্কুজা চাকার দিকে প্লায়ন করেন।
সেবান হইতে তিপুরা হইয়া চট্টগ্রামে উপস্থিত হন। চট্টগ্রাম
হইতে তিনি মুসলমানদের পেখান তীর্থ মন্ধা বা মদিনায় তিয়া
আপনার জীবন যাপন করিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু চট্টগ্রামে
কোন জাহাজ দেখিতে না পাইয়া স্কুজা আরাকানে চলিয়া
যান। আরাকানের রাজা প্রথমে উহার স্কুছিত সদ্
বাবহার করিয়াছিলেন। পরে বিরক্ত হইয়া স্কুজাকে বন্ধী
করিয়া জলে চুরাইয়া নারেন। স্কুজার স্কুজারী ও বুদ্ধিম তী
বেগন পিয়ারীবাণ আগ্রহতা। করেন। চুইটি ক্লা বিষপানে
জীবন বিসক্ষন দেন, একটি ক্লাকে আরাকানের রাজা জোর
করিয়া বিবাহ করিয়াছিলেন। কিছুকাল পরে উহারাক
মৃত্যু পটে। স্কুজার গুইটি পুরক্তেও প্রলে চুরাইয়া মারা হয়।
এইরপ্রে স্কুজা ও ভাহার পরিবারবর্গের গ্রসান ঘটে।

( '아지씨: )

# আলোচনা

#### দাশরথি রায়

"বক্ষীর" পত আবণ সংখান শীসুক যোগেলকুমার চন্দোপাগার নহাণ্ড াহার "সেকালের যাত্রা" নামক প্রবন্ধের হলবিশেধে লিখেনছেন, "সেকালে নবান ডাফারের দল, সাঁতরার দল, দাশর্মী রার চন্দননগরের স্বধিবাসী না হইলেও তাঁহার আব্দ্রা বা কার্যালিয় চন্দননগরে ছিল।"

পেথকের এই ছুই উক্তিই অমান্তক। ভাষার প্রথম তুল ১ইয়াতে বাশরণি রারকে যাত্রাওরালাদের দলভুক্ত করা। দাশরণি কেনেও দিন আরার দল করেন নাই—ভাষার ছিল পাঁচালার দল। "দাশুরারের পাঁচালা" এই কথাই বাংলাদেশে চিরপ্রসিদ্ধ। দাশরণি সর্কস্মে২ ৬০টি পাশার্কনা করেন এবং এই ৬০টি শালাই আঞ্রও মুক্তিত হইতেতে। ইহাদের এক বানিও যাত্রার পালা নতে, সবশুলিও পাঁচানা। বারা ও পাঁচালা। পালা বচনা ও গাছিবার দিক হইতে— ছুই সম্পূর্ণ পুথক জিনিস।

শোগেক্সবাবুর বিতীর ভূল হইরাছে গালরখির সহিত চন্দননগরের সম্পর্কের ইলেখ। গালরখি আমাদের (পীলার প্রাচীন জনীদার বংশের) বংশের দীছিত্র সন্তান; তিনি ক্ষম হইতে মুত্যু পর্যান্ত আমাদের প্রামেই বাস করেন গবং তাঁহার বাসমুহ ও প্রতিষ্টিত শিবমন্দির ফুইটি আজও আমাদের প্রামে বিভাষান মহিলাছে। আমরা পূর্বাপর শুনিরা আসিতেছি যে, গালরখির আবড়া বা কার্যালয় আমাদের প্রামেই ছিল। পীলা প্রামটি বর্দ্ধনান জেলার কালনা মহকুমার অন্তর্গত এবং ভংগীরদীতীরে অবস্থিত। আমাদের আমে ষ্টেতে হুইলে ই. আই. রেলভ্যের বাংজেল-কাটোয়া আইনে নব্যাপের পরবন্ধী টুলন্ পুক্রিনীর পরেই পাড়গী স্থেনে নামিতে হয়।

भारती (हेम्प्नेत कियम'म श्रीमात श्रीमानात म्यानात म्यानात । अस्ति हेर्ड भाहेलोब एवड १२ माईल এव हाउ५! ३३८८ *५* स्वन्नभटब**ब एवड २२ माईल** । গাঁহদেনৰ লউয়া দাৰ্থখিৱ পাঁচালীৰ নল গঠিত গুইঘাছিল গাঁহাৰা সকলেই পালার আৰু-পাল গামের অধিবাসী ভিলেন। এত্যাতীত কুটিখিভাইটেইও চন্দ্রন নগ্ৰের সভিত্ত দাধ্রণির কোন্ট স্থক ভিল্লা। একপ পেত্র রেলওয়ের গুছির ব্রপ্তের চন্দ্রন্থর ১উতে ৫৮ মাউল প্রাহের অধিবাসী ১উরা দাশর্পির পক্ষে চল্মনগ্রে আগড়া প্রিবার কোনই কারণ ব্রুকিয়া পাওয়া যায় না। ল্ল্র্ণির মুক্তার (১২৬৪ স্লু, ১লা কার্হিক) পর তাঁহার অভারক বন্ধ 5लामान मर्गायाचा ১२৮० मार्ग डाङाउ এकथानि स्रोवन-5विक धकालिङ করেন। আমার নিকট এই গ্রের ছুইপানি ক্পি আছে। ফোর্ট উইলিয়ম কলেভের জন্ম বামরাম বজর লিখিত "প্রতাপাদিতোর জীবন-চরিত্র" প্রথম পরে চন্দ্রৰাপ বাবুর এই গ্রন্থগানি বাংলা সাহিতে। মিতীয় জীবন-চরিত। চন্দ্রনগরে দাশরপির আগড়া পাকিবার কথা এই এছেও কুত্রাশি নাই। এই ঘটনা সভা ভুইলে চল্লনাপ বাবু নিশ্চিত ভাছার উল্লেখ করিতেন। বোগেল বাব এট সংবাদ কোপা হটতে পাইলেন তাহা জ্ঞাত করিলে দাশরধির সম্বংশ कामि ए। बारलाहमा कविराउदि उदिगाद माश्या कहा इडेरव ।

— শ্রীনির্মালচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

আধুনিক সভাতার মাপকাঠিতে সেই দেশ তত উন্নত বে-দেশ যে-পরিমাণে প্রকৃতির অস্তর্নিহিত স্থপাক্তিকে নিজেদের প্রয়োজনে কার্যাকরী করিয়া তুলিতে পারিয়াছে। যে সকল অমুকৃল ও প্রতিকৃল অবস্থার ভিতর দিয়া মামুষ শিক্ষা ও সভাতা লাভ করিয়াছে, ঐ সকল অবস্থাই মামুষের প্রাকৃতিক স্থপাক্তিকে নিজের বৃদ্ধিবলে জাগরিত করিয়া কার্যাকরী করিয়া তুলিবার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে।

অগ্নি প্রকৃতির অতি প্রয়োজনীয় শক্তির মধ্যে অন্ততম।
অগ্নিশক্তির জাগরণেই প্রথমে ধাতৃষ্গ (metal age) ও পরে
বন্ধবৃগের স্ঠেটি। অগ্নিশক্তির বিকাশ মামুষকে অতি ক্রতগতিশীল করিয়া তুলিয়াছে। এই মুপ্তশক্তি কি ভাবে ধীরে ধীরে
জাগরিত হইয়া মামুষের কাজে লাগিয়াছে তাহার বিবৃতি এই
প্রথমের উদ্দেশ্য।

ভারতবর্ষে অগ্নিসাধনার কথা অতি প্রাচীনকাল হইতে বর্দ্ধমান। সাগ্নিকগৃহে চবিবশ প্রহর অগ্নি প্রজ্ঞালিত থাকিত। কোন যাগ্যক্স ক্রিয়াদিতে হোমাগ্নি না করিলে সে ক্রিয়া আরক্ক হয় না। অগ্নিকে ষে পাশ্চাত্যে প্রাচীন কাল হইতেই কত মূল্যবান ধরা হইত তাহা তাহাদের প্রমিথিয়ুদ্-(Prometheus)-এর দেবতাদের আবাস হইতে অগ্নি-অপহরণের উপাথাান হইতে অগ্নমিত হইবে। দেবতাদের গৃহ হইতে অগ্নি অপহরণ করিয়া মর্জ্যে মানবের হিতে দান করিয়া প্রমিথিয়ুদ্ তাহাদের রক্ষাকর্জা বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন। ইউরোপে উত্তর-প্রদেশে এরপ প্রবাদ প্রচলিত আছে ষে, তাহাদের অগ্নিদেবতা হিম্ ডাল্ (Heim Dall) অতীব স্থপুরুষ ও তাহার জন্ম অগ্নিফুলিক্ক হইতে। এই দেবতা হিম্ ডাল্ একদিন যুবকের ছন্মবেশ ধরিয়া নরলোকে নামিয়া আসিয়াছিলেন, কেবল মামুষকে সভ্যতা দান করিবার জক্ষ।

পুরাণ ও উপাথ্যানের কথা ছাড়িরা দিলে মনে হর, আগুনের প্রথম স্ষষ্টি হর বিগুৎ হইতে। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের অসভ্য আদিমনিবাসীদের মধ্যে দেখা বাইত বে, জোলালা ভটনানি কার্চ্চথণ্ড প্রস্পুর ঘূর্বণ করিয়া অগ্নি উৎপাদন

করে: কথনও বা একথণ্ড কাঠে গর্ত্ত করিয়া সেই গরে অপর একটি কাঠের ফলক প্রবেশ করাইয়া গুবাইয় ঘুরাইয়া আগুন বাহির করিত। ঐ গর্বে সহজদায় বুজ পতাদি রাথিয়া অগ্নিশিথাকে নিজেদের কাজে লাগাইত। আমেরিকার বেড-ইণ্ডিয়ানরা ভিন্ন উপায়ে অঘি উংপানন **করিত। তাহাদের প্রণাশী ছিল অনেকটা যে**-ভাবে ছতার মিম্মিরা তুরপুন দিয়া জ্বুর জন্ম ছিন্ত করে, সেই ভারে: প্রথমে কাঠের একটি টুকরাকে ধন্তকের মত বাঁকাইয়া তাহার হই প্রান্তে দড়ি দিয়া আবদ্ধ করিত, ভাগার পর ঐ ধহকের ছিলা বা রজ্জু অপর একটি কাঠের ফলকের মাৰখানে পাক দিয়া ঘুৱাইত ও অল সময়ের ভিতর এইরুপে ঘুরাইতে ঘুরাইতে কাঠ হইতে আগুনের ফুল্কি বাহিব হইত; পরে শুক্ষ ডাল দারা আগুনকে স্থায়ী কবিয়া রাখা হইত। অনেকে আবার এক টুকরা কঠি লার এক টকরার উপর এড়োএড়ি (across) রাথিয়া উপর ১ই৫০ নীচে বারংবার করাতের মত ঘর্ষণ করিয়া প্রথমে গোঁয়া ও পরে আগুনের ফুল্কি বাহির করিত।

প্রাচীনকালে পাশ্চাত্য দেশে আগুনের ফুল্কি বাহিব করিবার জক্ত অপর একটি প্রণালী ব্যবস্ত হইত। পাছের একটি ছোট ডাল বা কাঠের টুকরাকে অপর ছইটি উদ্ধাঠের টুকরার মধ্যে রাখিয়া ঘর্ষণ করিলে অতি অলকাল পরে আগুনের ফুল্কি বাহির হইত। এইভাবে নির্গত আগুনকে রাব্-ফায়ার (rub-fire) বলা হইত। এই রাব্-ফায়ার প্রণালীতে অগ্নাৎপাদন বহু প্রাচীন, ও ধর্মাচারের সহিত্ত সংশ্লিষ্ট; কারণ এখন ও অনেক গির্জ্জাতে কোন কোন মাচার পালনের জন্ত এই ভাবে অগ্লি উৎপাদন করিতে হয়। পূর্কোল পাশ্লাতা দেশে ক্লবক ও অশিক্ষিতদের মধ্যে বিখাস ছিল বে, এই ভাবে অগ্লি উৎপাদন করিয়া ব্যবহার করিলে রোগ, ক্লহক ইত্যাদির হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়।

অগ্নি উৎপাদনের আর একটি প্রাচীন প্রণালীর বল্গারের কথা এখনও পাশ্চাত্য দেশে স্থানে স্থানে তানিতে পাওরা বার। এই প্রণালীকে কারার-ট্রাইকার (fire atriker) বলে। ইহা আমাদের চিক্সকির' অসুরূপ।

ভারতবর্ষে বছ পুরাকাল হইতে চকমকির বাবহার আছে। কি, এখনও পথান্ত বহুদূৰ পলীআমে, এ পানে ুযাশলাইরের বিশেষ প্রচলন নাই, সেথানে চক্ষকির সাহা ্লাপ্রের ফুল্কি বাহির করা হয়। ভূইপানি পাণ্রের টুকরা ণ্ৰম্পা**রের সহিত ঠুকিলে যে আগুনে**র ফুলকি বাহির ১য় ুলা বহুকাল পুর্বেক জানা ছিল। এই ভাবে উংপাদিত মগ্রিকু**লিক হারা সহজ্ঞদাহ পদার্থে অগ্রিশি**থা সঞ্চাব কর। ুইড। এইরূপ দেখা ষাইত যে, সকল প্রকার পাণর হইতেই ভ্ৰণে সমভাবে আমমিজুলিক বাহির হয় না। Flint বা ্কমকি শ্রেণীর পাথর হইতে অভি সহজে আগুনের ফুলকি পাইরাইটিস্ (pyrities) শ্রেণীর পাণর াহির হয়। ্ট প্রয়োজনে অধিকতর উপযোগী। পাইরাইট পাণব দাধারণতঃ গন্ধক ও লোহার যৌগিক পদার্থ (রসায়ন শাংগ ফেরাস সাল্ফাইড বলিয়া পরিচিত)। পাইরাইট্ শন্ধটি গ্রীক ভাষার 'অগ্নি' হুইতে গৃহীত ও ইংরেজি pyre ( চিতা, জলস্ক p্নী ) শব্দের সহিত ইহার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে।

এইরপ শ্রুতি আছে যে, প্রায় ২৫,০০০ বছর পূর্দের বেগজিয়ামে প্রতি ঘরে ঘরে পাইরাইট পাওয়া যাইত। ইতা হইতে মনে হর যে, উক্ত প্রদেশে ঐ সময়কার অধিবাসীরা পাইরাইট হইতে অয়ি নির্গম করিতে জানিত। প্রস্তুর (Stone Age) ও রোঞ্জ বুগে (Bronze Age) পাথরে পাগরে ঠুকিয়া আজন বাহির করিবার কৌশল জানা ছিল বিলয়া প্রমাণ পাওয়া যায়। স্কুইডেনের মন্তুর্গত ওল্জন্ (Gallran) নগরে একটি বাসগৃহে কয়েকথানি পাইরাইট পাথর পাওয়া যায়। প্রভুতত্ববিদ্গণ ঐ গৃহ্গানিকে প্রস্তুর্বৃগে নির্মিত বিলয়া সিদ্ধান্ত করেন। প্রাগৈতিহাসিক যুগের অনেক আবিদ্ধৃত আবাস-গৃহে পাইরাইট প্রস্তুর পাওয়া গিয়াছে বিলয়া শুনিতে পাওয়া যায়।

লোহা আবিষ্ণাবের পর ( Iron Age) গুই টুকরা পাইরাইট-এর পরিবর্জে এক টুকরা পাইরাইট ও এক ধণ্ড ইম্পাত অগ্নিনিষ্ণাব্ধ ব্যবহৃত হইত। লোহা ও ফ্লিটের সাহারে অগ্ন্যুৎপাদন সমস্ত সভ্য জগতে অতি অন্নদিন পর্যন্ত অচিণিত ছিল। লোহা ও ফ্লিটের এইরূপ ব্যবহারের জন্ত উত্তরকে কারার-টোন (fire stone) বলা হইত।

ক্ষিৰ প্ৰান্তৰ ৰধৰ একখণ্ড ইম্পাত বা পাইবাইটের সহিত

প্ৰিত হয় তথ্য পাইবাইটের কিয়দলে ( flake ) বিচাত হয় ওখাতপ্তত তাপের ছারা ঐ বিচ্যুত অংশ বজিয়ান হইয়া উঠে। এই ৩েতু পাইবাইট অণেক্ষা ইম্পাত বা লৌহ অধিক হব উপযোগী বলিয়া বিবেচিত হইত, কারণ ধাতুৰ টুকরা জলম্ভ চইলে বাহৰ অকিজেন গ্লামের সাহায্যে ঐ টুকবাৰ অগ্নিয় বা দলক গ্ৰন্থা অধিকক্ষণ স্বায়ী কইতে পাবে এবং অক্সিংনে গ্রাস কৌহকণার অবস্তু গ্রন্থ করার দর্শন বাসায়ানক ! কথা তেওু (oxidation) পাপও উদ্ধাত হয়। একথা কিছুপ্টিবাইটেব ংকেও প্রজা। যথন আঘাত ঘারা উত্তু হয় তথ্ন ইহাৰ অঞ্চিত অংক্ত প্রিমাণ গুলুক মুক্ত অবস্থায় নিউত্তয় ও মুক্ত গুলুক বায়ুৱ সাহোগে। জালতে পাকে এবং অপ্রাক্ত থৌপিক "লোঁহ প্রক্ষক" ( ferrio sulphide) অক্সিজেন গ্রামের সাহায়ে দগ্ধ হটয়া অক্সিড্রটেস্ম(exidised) হীরাক্ষে ( ferrous sulphate ) হয়। এই দলস্ক কথাওলি ওছ গাস, আছ বা সুহজনার কার্ত্তগণ্ডের ( tinder ) উপর নিক্ষিপ হইবে অগ্নি-হয়। গ্রেক সময় কাগছ বা কাপড়েশ हिकता बहे बारत आधि वेरशांमस्य तायक र इंडेड व बहेकस्य জ্বতু কাপড় বা অপৰ বস্তু হইটে অস্থান্ত পদাৰ্থে অগ্নি স্থানৰ कत् ५ई ७ ।

৯গ্নি উৎপাদনে উক্ত প্রণালীগুলি শুমাও সমন্বসাপেক ও গনখন মগ্না, পোদন এইভাবে কইসাধা বলিয়া অনেকে চিক্রিশ সন্টা গুড়ে অগ্নি অলম্ভ বাগিবার বাবস্তা করিও।

অধুনা থাবিক ত সিগাব-লাইটার (cigar-lighter) ও
প্রাচীন ফাগার-ছাইকাব (fire-striker) প্রায় অফুরুপ।
যে দেশে দেয়াশলাই-এর দাম শুল্ল হেতু মহার্যা, সেই
দেশে ইহার বছল প্রচলন দেখা যায়। সিগার-লাইটার-এর
প্রস্তুত-প্রণালী অভি সরল। এই সরল চুক্রট-পাবক একখণ্ড
কুলু সীরিয়ম cerium) ধাতু মিপ্রিত লোহে নির্দ্ধিত।
স্মীরিয়াম মৃল্যবান ছম্মাপ্য ধাতু। এই সীরিয়মম্ক লোহধণ্ডটি
একটি ডালাসহ আধারে রক্ষিত পাকে। অসরল একগানি
চাক্তির হারা যদি উ সীরিয়ম-মিপ্রিত লোহধণ্ডটিকে আঘাত
করা বার, তাহা হইলে সহজেই উহা হইতে অগ্নিম্নুলিক নির্গত
হইয়া উক্ত আধারের কাছে রক্ষিত পলিতার অগ্ন সমর্পণ
করিবে। সাধারণত পলিতাটি পেট্রল বা এইরূপ খুবু সহক্ষান্ত্

পদার্থে ভিজাইয়া রাণা হয়, যাহাতে অতি শীল ইহা জলিতে পারে। চুক্লট-পাবকের গর্ভে ধাতু, চাক্তিও পালিতা এরূপ স্থানিপুণভাবে সমাবিষ্ট থাকে যে, অগ্নি উৎপাদনে বিশেষ কোন বেগ পাইতে হয় না।

এই প্রকার সীরিষম-লাইটার (cerium-lighter)
গাাস ও পেট্রোল-এর বাতি জালিতে বাবহার হয়। ছেলেদের
পেলনার জল বাজারে যে রঞ্জীন আলোক নিচ্ছুরিত এক
রকম চকমকির চাকা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতেও
সীরিয়ম বাবহার করা হয়। ঐ থেলনায় এরূপ বাবস্থা
আছে যে, চাকার বিভিন্ন স্থানে সীরিয়ম ধাতৃর গুঁড়া আঁটিয়া
দেওয়া হয় ও মধাভাগে একথানি কুন্দ্র ফ্রিন্ট পাথর এরূপ
ভাবে রাখা থাকে যে, চাকাটি যথন হাতলের সাহায্যে ঘুরান
হয়, তথন সীরিয়ম-যুক্ত স্থানগুলি চকমকি বা ফ্রিন্টের
আঘাতে ঘর্ষিত হয় ও অগ্রিক্টলিক বাহির হয়। অগ্রিনির্গমের স্থানগুলির উপর বিভিন্ন রং-এর কাঁচি বা অল্র
আঁটিয়া দেওয়া হয় বলিয়া বাহির হইতে নানা বর্ণের অগ্রিক্লিক দেথিতে পাওয়া যায়।

হাইড্রোক্তন গাাস-এর আবিদ্ধারের পর ইহাকে অগ্নি-উৎপাদক হিসাবে ব্যবহারের চেষ্টা হইয়াছিল। একটি বন্টাক্বতি কাঁচের আধারে হাইড্রোক্তেন গাাস ভর্ত্তি করিয়া ঐ আধারটির মুথ একটি নলের সহিত যোগ করিয়া ঐ নলের মুথে একটি টিপকল আঁটিয়া দেওয়া হইত। ঐ টিপকল একটু আলা করিলে কাঁচের আধার হইতে গাাসের স্রোভ ধীরে ধীরে বাহির হইয়া আসিতে থাকে। এখন যদি এই হাইড্রোক্তেন গ্যাসের স্রোভে বিদ্যাতের ক্লিক্ত প্রয়োগ করা হয় তাহা হইলে হাইড্রোক্তেন গ্যাস জলিতে থাকে। কিন্তু এইক্রপ যন্ত্র সাধারণের ব্যবহারের পক্ষে একেবারে উপযোগী নয়, পরস্কু স্বতাস্ত ব্যয়সাপেক্ষ ও বিশ্বজ্জনক।

অগ্নি উৎপাদনের জক্ত আর এক প্রকার যন্ত্র আবিষ্কৃত
হইরাছিল। ইহা নিউমাটিক্ টিন্ডার-বক্স (pneumatio
tinder box) নামে পরিচিত। একটি গুই-দিক-খোলা
কাঁচের নলের ভিতরে একটি ছোট পিটন (piston) লাগান
থাকে ও পিটনটির সহিত একটি সক্র হাতল যুক্ত থাকে,
মাহাতে পিটনটি নলের ভিতরে স্থবিধামত সহজে চালান
যাইতে পারে। পিটনটির অধোডাগ সর্বাদা তৈলসিক্ত

করিয়া রাথা হয়। হাতলের সাহায়ে পিটনটিকে নলেব নিম্নভাগে ঘনঘন জোরের সহিত উপর-নীচ গভিতে চালাইলে নলের ভিতরকার বায়ু সমধিক সন্ধুচিত হয় ও এই প্রন সংক্ষাচনের ফলে সমুচিত উত্তাপের স্পষ্টি হয়। এখন পিইনেব নিম্নভাগে যদি এক টুকরা কাপড় বা অপর কোন সহজ্বায় বস্তু রাখা হয়, তাহা হইলে পিটনটি কয়েকবার চালাইলেই দাহ্যবস্তু সহজ্বেই জ্বলিয়া উঠে ও আগুনের শিপা গদ্ধকণ্ড কার্টির সাহায়ে সহজ্বেই স্থানাস্ত্রিত করা চলে। এগন্ত এইক্লপ টিন্ডার-বন্ধ পদার্থ-বিজ্ঞান শ্রেণীর ছাত্রদের বায়ুর সহিত তাপের সম্বন্ধ নির্বির কন্ত প্রদর্শিত হইয়া গাকে।

অগ্নি-উৎপাদনের জন্ম যে কয়েকটি প্রণালীর উল্লেখ কর হইশ্লাছে, তাহাদের কোনটি সাধারণের ব্যবহারোপযোগী মোটেই নয়। সাধারণের ব্যবহারের জন্য ১৮০৫ এটারেজ ফ্রামী বৈজ্ঞানিক চান্দেল ( Chancel ) কেমিক্যাল লাইটার (chemical lighter) নামে একটি অগ্নি উৎপাদনের প্রণালী আবিষ্কার করিয়াছিলেন। চানসেল এর প্রণালীর ভিত্তি ছিল সম্পূর্ণ রাসায়নিক প্রক্রিয়ার উপর। ক্লোরেট অফ পটাস (potassium chlorate) সাব্দিউরিক এসিডের (sulphuric acid) সহিত মিশাইলে ক্লোগ্রাস এসিড ( chlorous acid ) নামক একপ্রকার বিক্ষোরণশীল এসিডের অম উৎপন্ন হয়। এই এসিড দাবা সহজে অনু বস্তুতে অক্সিজেন গ্যাসের ক্রিয়া সম্ভব। ক্লোরাস এসিড অতি স্হড়েই কয়লার শুঁড়া, গন্ধক, চিনি প্রভৃতি সহজ্ঞদাহা পদার্থের সংস্পর্ণে আসিয়া উহাদের জালাইতে সমর্থ হয়। চানসেল-এর প্রণানী কার্য্যোপযোগী করিতে হইলে প্রথমে পাতলা কাঠের কাঠি প্রাক্ত করিয়া ভাষার এক প্রাক্তভাগে পোটাসিয়াম কোরেট, চিনির **ও**ঁড়া ও গন্ধক আঠার সাহায্যে আঁটিয়া দেওয়া হয়। এইরূপে পোটাসিয়াম ক্লোরেট ও চিনির গুডার মিশ্রণ প্রাবক (ignitor) হিসাবে ব্যবস্থাত হয়। ইহার ব্যবহারের ভর আাসবেস্টস্-( asbestos )-যুক্ত একটি আধারে রক্ষিত সাল-ফিউরিক এসিডে কাঠির মাধার বারুদ ডুবাইতে হয়। বারুদ যুক্ত কাঠিটি সালফিউরিক এসিডের সংস্পর্শে আসিলে প্র<sup>গ্রে</sup> চিনি জ্বিয়া উঠে ও পরে আগুন চিনি হইতে গন্ধকে সভাবিত হয় ও সমূচিত উত্তাপের স্থাষ্ট হইলে কাঠিট জলিয়া উঠে । ইহাই হইল আধুনিক দেয়াশলাইরের প্রথম হত্তপাত: এই প্রকার দেয়াশলাই অনেক্ষিন পর্যন্ত ব্যবস্তুত হইয়াছিল।

১৮০২ প্রীষ্টাব্দে আইবার ভিয়েনা স্থরে দিন্তারি গো'revenny) নামে একজন বৈজ্ঞানিক অপর এক প্রকার দেয়াশলাই প্রান্ততের প্রণালী আবিদ্ধার করিয়াছিলেন। এই প্রাণালীতে প্রস্তুত দেয়াশলাই কন্দ্রিভের ইটিকার-ষ্ট্রিক (('ongreve's atriker stick) বলিয়া অভিহিত হটও। এই দেয়াশলাইয়ের কাঠির অগ্রভাগ প্রথমে গন্ধকের পরেপ্রদিয়া ক্লোরেই ও মোনছাল (antimony sulphide) মিন্তিত করিয়া দাহকরপে প্রের স্থানাকা ভিরীষ কাগজের (sand paper) উপর স্থিতি হইলে সহজেই অলিয়া উঠিত। এই প্রকার দেয়াশ্রাইয়ের প্রধান অস্থ্রবিধা ছিল এই যে, শিরীষ কাগজের উপর প্রিবার সময় কাঠির মুড়াটি প্রায়ই ভাজিয়া যাইত : এবং এই হেতু এইপ্রকার দেয়াশ্রাইয়ের স্থান অসুনা-ব্যবহাত ক্র্মণ্ডবার (phosphorus)-যুক্ত দেয়াশ্রাই অধিকার করিয়াছে।

আর্মানীর হামবুর্গ নগরে গ্রান্ড ( Brand ) নানক একজন ব্যবসায়ী ১৬৬৯ গ্রীষ্টাব্দে রাসায়নিক প্রক্রিয়ার পরীক্ষ কালীন ফদকরাদ আবিষ্কার করেন। তাঁহার গাবিধারের সংবাদ তিনি একেবারে গোপনে রাথেন। পরীক্ষাকালে বাঙ বক-যন্ত্রের(retort) ভিতর হরিদ্রাভ একপ্রকার যোগাটে সঙ্গ-বছ পলাপুগন্ধযুক্ত দ্রব্য দেখিতে পান। এই দ্রবা সম্বকারে জোনাকি পোকার মত জ্বীতে থাকে। ই কারণে রাগ্র এই বস্তুর ফস্ফরাস লাইট-বিয়ারার (Phosphorus light bearer) নামকরণ করেন। ফস্ফরাস শুরু স্বস্থা আপনা-আপনি অলিয়া উঠে ও ইহা ২ইতে পুষর তারি গাঢ় ধুম নির্গত হইতে থাকে। ফন্ফরাসের আবিদারের সংবাদ প্রচার হইলে এই পদার্থ মহার্ঘামূলো বিক্রয় হটতে থাকে। এই উপান্ধে ব্রাণ্ড প্রভৃত মর্থ উপার্ক্তন করেন। আবিষ্কারের পর অবিরাম চেষ্টার ফলে অপরাপর কয়েকজন বৈজ্ঞানিক ফস্ফরাস প্রস্তুত করিতে সমর্থ হন। ইংগাদের सत्या क्न्रक्न [Kunkel, ( ১৬१७ श्री: )] नर्छ नता है वरधन् [Lord Robert Boyle, (১৬৮১ গ্রী: )] ও বান [Ghan, ( >११२ औ: ) ] ইত্যাদি কয়েকজনের নাম উল্লেখযোগা। পরে আনিতে পারা বার বে, প্রাণীর তম্ব ও অনে ক্ষ্ত্রাস্ **বর্তমান আছে। আও মৃ**ত্র হইতে ও ঘান্ প্রাণীর অহি

ইউতে ফ্রম্ফল্যন্ আবিষ্ধান করেন। ১৭৭৫ বাছালে Schola (শেলে) দ্য আছিতথ্য ইউতে ফ্রম্ফল্যন্ প্রস্তুতন একটি প্রধালী আবিষ্ধার করেন ও শেলের প্রধালী এংবংকাল প্রাক্ত ফ্রম্ফল্যন্ প্রস্তুত্ব করেন ও শেলের প্রধালী এংবংকাল প্রাক্ত ফ্রম্ফল্যন্ প্রস্তুত্ব করেন গ্রহণ কর্মান আছে। শেলে এই আছি তথ্য সাল্টিউনিক এসিডের ধারা জাবিত (treated) করিয়া রাস্ট্র কুরাল্টিয়াম ফ্রম্ফেটে (acid calcium phosphate) পরিষত করেন। শেধাক প্রদার ব্যান ক্যলার প্রভাব সাহত মিলিও করিয়া বক্ষতে উর্জ্ব করা হয়, তথ্য ফ্রম্ফল্য রাম্পের প্রস্তুত্ব করি হয়, তথ্য ফ্রম্ফল্য ক্ষেত্র ক্রম্প্রের ক্ষান্ত করিয়া য় করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়ালয়ার ক্রিয়া করিয়া করিয়া করিয়ালয়ার করিয়ালয় করিয়ালয়ার করিয়ালয়ার করিয়ালয় করিয

ফসফৰাম মুখন প্ৰত প্ৰিমাণে প্ৰত ভটতে লাগিল তথন হতাকে সেয়াশলাই নিম্মাণকায়ে ব্যবহাৰ কৰিবাৰ চেষ্টা প্ৰক হইল। প্ৰথমে ফ্ৰম্ফৱামকে শোধিত অবস্থায় পাইতে অল্লাধিক বেও পাইতে **১ইয়াচিল। পরে** ্র্ট অস্ত্রনিধা দ্র কবিতে বৈজ্ঞানিকলণ স্থান ইট্যাভিয়েন। क्षमक्तामवक क्षालनाड ३५३५ श्रीहोत्म अथस প্রায়ত করেন ফরামা বিজ্ঞানিক ফ্রোন্ডা ( Derosue )। পরে এই দেখাশলটে পিত্র লাড ভিগমবর্গ (Ludwigsburg) নগবে ১৮০২ গাঁথানে বুল্যাস্থ্য পার্থ করেন আর্থান বৈজ্ঞানিক কামারার (Krammerer)। প্রায় একট সময়ে इंश्लिए अन इरवकात (John Waker) नात्व करेनक চিকিংসক দেয়াশলার প্রস্নত করিতে আরম্ভ করেন। সম্যে দেয়াশলাই কাঠির অগ্রভাগে পটাসিয়াম কোরেট বা क्रमकताम श्रीतन मार्थामा गांधान इंडेंड। श्रीत (प्रशी गांध ব্যু, এইরূপ শলাকা বাবহারের সময় ভাষান্ত শক্ষ করিয়া জলিয়া উঠে ও জলস্থ সন্নিবিন্দু গান্তে পড়িতে পাকে। জলস্ক অগ্নিবিন্দ্র নির্গমন নিবারণকল্পে ১৮৩৪ খ্রীষ্টাব্দে বোযেটিগার ( Bonttiger ) काठित मांशाय भौतियाम द्वारति । अ ट्वाउ নাইটাইটের (lead nitrite) মিল্লপ ব্যবভার করেন। ক্রনে উত্রোত্র অধিকতর উপযোগী প্রণালীর উদ্ধ হটতে থাকে। প্রসিদ্ধ রাষায়নিক বোরেলার (Woehler), যিনি জৈব तमायरनत (organic chemistry) अन्यामाठा तनिया भारत. (बद्यानगांडे निर्मारणत करवकाँठे खानांनी वाहित करत्रन ।

ফদ্ফরাদ্যুক্ত দেয়াশলাই-শলাকা অনেক বিষয়ে উপযোগী ও মুফলপ্রদ হইলেও ইহার কয়েকটি বিশেষ অম্বিধা ছিল। এই অম্বিধা থাকা সন্ত্বেও দেয়াশলাই-শিল্প ক্রমে ক্রমে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। ফদ্ফরাদ্ বাবহারের যে অম্বিধার কথা উল্লেখ করা হইখাছে, ভাহাদের মধ্যে প্রধান অম্বিধার কথা উল্লেখ করা হইখাছে, ভাহাদের মধ্যে প্রধান অম্বিধা এই যে, ফদ্ফরাদ্ মতি শীল্প দয়্ম হইয়া য়ায় ও ইহা হইতে অনেক সময় অয়িকাণ্ড উপস্থিত হইতে পারে। ইহা বাবহারের আর একটি মস্ত অম্ববিধা এই যে ইহার জন্তু অনেক সময় দেহে বিষের সঞ্চার হয় ও দেয়াশলাই-কারখানার কারিগরগণ ফদ্ফরাদ্ নেক্রোসিদ্ (phosphorus neorosis) নামক রোগে আক্রাস্ত হয়। এই রোগে প্রথমে চোয়ালের অস্থি ও দাতের মাড়ি আক্রাস্ত হয়।

ফস্ফরাসের বিষ দ্ব করিয়া দেয়াশলাই-শিরকে নিরাপদ করিয়া তুলিয়াছেন ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে জার্মাণ বৈজ্ঞানিক শ্রোটেন (Schrotten)। ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে জার্মাণ বৈজ্ঞানিক শ্রোটেন (yellow phosphorus) বন্ধ কাঁচের আধারে ২৬০° সেল্টিগ্রেডে উত্তপ্ত করিয়া ক্রোটেন ফস্ফরাসের বর্ণ পরিবর্জন লক্ষা করেন। এই প্রণালীতে যে কেবল ফস্ফরাসের বর্ণ হরিদ্রাভ হইতে লোহিত বর্ণে রূপান্তরিত হইয়াছিল ভাষা নহে, পরস্ক আশ্রুক্তির বিষয় এই যে, ফস্ফরাসের বিষ সম্পূর্ণরূপে লোহিতর্শ ফস্ফরাসে অন্তর্হিত হইয়াছিল। তবে ইহাও দেখা যায় যে, লোহিত ফস্ফরাস্ হরিদ্রাভ ফস্ফরাস্ হুইতে অনেক গুণ কম জোরাল ও খুব সম্বর ইহা জ্বলিয়া উঠেনা।

দেখা যাইতেছে যে, দেরাশলাই শিরের ক্রমবিকাশ
ফস্ফরাসের গুণ-গবেষণার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে অভিত ।
বিষাক্ত দোষ বর্জিত লোহিত ফস্ফরাসের আবিকারের পর
ইহাকে দেরাশলাই-শিরের জন্ত কার্যোপযোগী করার সেটা
হয়। লোহিত ফস্ফরাস্ হরিদ্রাভ ফস্ফরাস্ হইতে
অরদাক্তণসম্পন্ন বলিয়া পটাসিরম ক্লোরেটের সহিত মিশ্রিত
করিয়া শলাকার অপ্রভাগে বাবহার করার যথেষ্ট অস্থ্রিধা
পরিলক্ষিত হয় ও সম্বর ঘর্ষণে ইহা জলিয়া উঠে না। এই
বাধা দুর করেন ১৮৪৬ খ্রীটান্দে, জার্মানীর ফ্রাক্টে নিবাসী
বোরেটিগার নামে প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক। বোরেটিগার লোহিত
ফস্করাসকে শলাকাসুতেও বাবহার না করিয়া দেরাশলাইরের

বান্ধের পার্থদেশে ( বেখানে শলাকা ঘর্ষিত হয় ) পলেপর ব্যবহার করিয়া ইহাকে সম্পূর্ণ ব্যবহারোপঘোগী করেন। বোয়েটিগারের বিধানমতে দেয়াশলাই-শলাকার মৃত্তলার পটাসিয়ম ক্লোরেট ও আান্টিমনি সালফাইড-এর মিশ্রন গুড়েতে চর্চিত হইত ও বান্ধের ছই পার্শ্বেরেড ফস্ফরাম ও ম্যাক্ষানিজ, ডাইঅক্সাইড মিশ্র হূর্ণ করিয়া প্রলেপ দেওয়া হইত। এই প্রকার দেয়াশলাইকে নিরাপদ বা সেফ্টি মার্চ (safety match) বলা হয়।

আধুনা সাবেকমতে প্রস্তুত দেয়াশলাইরের ব্যবহার সাইন 

দারা নিষিদ্ধ ইইরাছে। তবে অনেকে থবা দেয়াশালাই
(friction match) বেশী পছল করেন এই কারণে যে,
উক্ত দেয়াশলাইরের কাঠি যে-কোন বন্ধর স্থানে থারা

জালাইতে পারা যার। থবা দেয়াশলাইরের মত নাহাতে
ফস্ফরাস্ দেয়াশলাইরের কাঠি যে-কোন স্থানে থবিয়া
জালাইতে পারা যার সেই উদ্দেশ্রে ফস্ফরাস্যুক্ত দেয়াশলাইরের
প্রস্তুত-প্রণালীর কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করা হয়। ফস্ফরাস্
দেরাশলাইকে প্ররুপে উপবোগী করিতে হইলে শলাকামুত্তে
ফস্ফরাসের পরিবর্ত্তে কসফরাস, সালকাইড, পটাসিরম্
ক্লোরেট ও আাল্টিমনি সালকাইড ব্যবহৃত হয়। এই
প্রণালীতে প্রস্তুত দেরাশলাই অনেকাংশে নিরাপদ। ১৮৯৭
প্রীর্টাক্ষে স্ইডেন-এ সেভেনে (Sevene) ও কাহেন (Cahen)
বেলজিয়নে এই প্রণালী আবিশ্বার করেন এই প্রণালীতে

স্ইডেনে দেয়াশলাই-শিল্প অতি প্রয়েজনীয় শিল বিশিল্প গণ্য হয়। এ কথা বলা যাইতে পারে যে, প্র<sup>ইডেন</sup> এই ব্যবসায়-জগতে প্রায় একটেটিয়া করিয়াছে। ইচার মূলে ছিলেন দেয়াশলাই-শিল্পেয় সম্রাট জুগার (Krueger), বাহার আত্মহত্যার-কাহিনী অর্লিন পূর্বে সকল সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল।

আশ্চর্যের বিষয় এই যে, এই শিরের কাঁচামাল । ৬ শ material) বিদেশ হইতে আমদানী করিয়াও । ৫৬ন এই ব্যবসায়ে অন্তান্ত দেশকে অনেক পশ্চাতে পিয়া রাখিয়াছে। এমন কি ভারতবর্ষে আসিয়া এখানে খানা স্থাপন করিয়া দেয়াশলাইয়ের ব্যবসায় চালাইতেছে এই ডেনের দেয়াশলাই-যুবসায়ীগণ দেয়াশলাইয়ের কাঁই ও

নারের জন্ম রুসিয়া হইতে এ্যাসপেন(aspea) কাঠ ও জালানী হইতে পটাসিয়ম ক্লোরেট আমদানী করে। এরে ধন কিন্ন হইল পটাস ক্লোবেট স্কুইডেনে প্রস্তুত হইতেছে।

দেরাশলাই-শিল্প যে কেবল স্কৃতিতন প্রতিষ্ঠালা ভ করিরাছে ভাষা নহে। এ বিষয়ে জাপানও সমধিক প্রতিপত্তি লাভ করিরাছে ও অপর দেশ হুইতে অনেক অল্পুলো দেয়াশলাই বিক্রয় করিতেছে। আমাদের দেশেও দেয়াশলাই শিল্প মন্ত্রিদ আরম্ভ ইইরাছে ও জন্ত উন্নতির প্রে চলিয়াতে।

পূর্বেবে সেফটি-ম্যাচ বা নিরাপদ দেয়াশলাইরের কথা বলা ইইয়ছে, অধুনা ক্রমে ক্রমে তাহার মারো উয়ি । মাধিও চইতেছে। যাহাতে দেয়াশলাইয়ের কাঠি ভালভাবে ও আবকল্যণ জালতে পারে তাহার জন্য শলাকাগুলিকে উত্তপুরােচর উপর রাথিয়া শুক্ষ করিয়া শন্তয়া হয় ও পরে কাঠিব উপর রাথিয়া শুক্ষ করিয়া শন্তয়া হয় ও পরে কাঠিব উপর মাধের (paraffin) প্রশোপ পরে শলাকাম্বেও বাবকলাগান হয়। এইরূপ ভাবে প্রস্তুত কাঠি সহজে নির্মাণিও হয় না বা মুন্ত সহজে ভালিয়া বায় না। সাধারণত শলাকার বায়দের জন্ম এই কয়টি বস্তর মিশ্রচ্বি বাবস্বত হয়, বথা—পটাসিয়াম ক্রোরেট, এ্যাল্টিমনি সালাকাইড, প্রথাসিয়ম বাহত ক্রোমেট ও মাল্যানিজ ভাই য়য়াইড। এই সকলের চুর্বেবি সংম্মিশ্রণ গলৈর সাহায্যে কাঠির মাথায় লাগান হয়। কথনও বা রেড লেড (red lead) কয়লার শুঙ্বা মথবা গঞ্চক বাবস্তুত হয়। বাবয়র পার্যদেশে রেড ফ্রন্সবাস্থ্য ও আন্টিমনি

ধানক্ষিত, মনো মধো কাঁচের গুড়া ও আহরণ সালফাইডের ( প্রবে সাহাবের জন্ম) প্রবেপ দেওয়া হয়।

শ্বন্ধ সন্ধ্য দেখা যায় যে, দেখাশলাই ছাললে ছলন্ধ নি উটি অধিয়া পায়ে পড়ে ছালবা পবিধেয় ব্যাদিব উপর পড়িয়া প্রা, ম্পান করে। ইহা নিবারণের ছল্প কারি ছালকে কিটকিরি (alum), মাগনেনিয়ম্, সোড্যম ফ্স্ফেট বা আন্যানিয়ম নাইটেউ, ইহানের ্য কোন একটি পদার্থকে জলো দ্ব কারিয়া, ভাহাতে ভিজাইয়া জ্ব্যু কারিয়া লাও্যা হয়। এইরপে প্রয়ত কারিছালির দহনশাক্ষ ক্ষিয়া যায়। বাব্যুর ছিল্লেও কারিছাল একেবারে পুড়তে কিছু বেনী সময় লায় ও কারিছাল একেবারে পুড়তে কিছু বেনী সময় লায় ও কারিছাল একেবারে পুড়তে কিছু বেনী কায় লায় ও কারিছাল উজ্প্রকার লাগনের জলো। এই প্রালাহত শ্বাক্তা লাগনের জলো ভিজ্মা দ্বীত্ব হয়। এই প্রালাহকে হনপ্র্নেশন্ন (impregnation) বলে ও এই প্রকার দেয়াশলাইকে ইনপ্রেশ্নেটেড নাচে (impregnated match) বলা হয়।

বার প্রক্রে কি ভাবে জ্বনে নিজের ইচ্ছামত সায় উৎপাদন করা সংগ্র হুইয়াছে হাহা রক্ষা হয়য়ছে। তৎপ্রথপে বিশেষভাবে দেয়াশল।ইয়ের জন্মকথা ও ক্ষোম্মতি আকোচিত ইুইয়াছে। ভবিষাতে আনি ও উর্বাধ ক্তভাবে ও ক্তক্ষণে স্বস্কভাতে মুগান্ধর হৃষ্টি ক্রিয়াতে হাহার বিবৃতি প্রকাশ ক্রিবার ইচ্ছা রহিল।

নবৰ্ণ আসে বড় ছংগের মধ্য দিয়ে । এই সাহাত এই সংগ্ৰান বিধাতা আমানের দিবেন ন যদি এই প্রোজন লা পাক্ত। জনতা বেরনায় আমাদের আয়ন্দিন্ত চলচে, এখনও তার শেন ইয়নি ৷ কোনো বাহা পদ্ধতিত পরের কাছে ডিকা করে আমার আনানতা পাব না, কোনো সতাকেই এমন করে পাওয়া গার না । মানবের যা সভা বস্তু সেই প্রেনকে আনার। যদি অন্তরে জাগকক করতে পারি এবেই আমার সব দিকে সার্গক হব। মেনবের যা সভা বস্তু সেই প্রেনকে আনার। বদিকে আমাদের লেবভার তিরোধান ৷ আমাদের পারেও বলচেন যদি সভাকে চাও অম আজের মধ্যে নিজেকে বীকার করো ৷ সেই সভোই পুণা এবং সেই সভোর সাহায়েই প্রাধীনভার বক্ষণ ছিল হবে ৷ মানুবের সম্বন্ধে ক্ষণরের বে সভোচ ভার চেলে করিব করেন আর নেই।

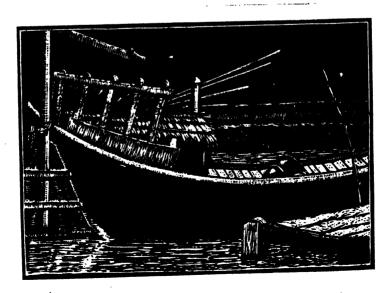
মাসুমকে মানুষ ৰ'লে দেখতে না পারার মতো এত বড় স্কলিশে শন্ধতা আর নেই। এত বন্ধন এই স্থনতা নিয়ে কোনো বৃত্তি আনতা পাৰ না। বে-মোহে আবৃত হয়ে মাকুবের সতা রূপ দেখতে পেলুম না, সেই এলেমের অবকার কান ডিগ্ল হয়ে ধাকু, বা যথার্থভাবে প্রিব তাকে এন শুভা ক'রে একণ করতে পারি। িশিল্পী শ্রীনরেক্তকেশরী রায়ের কয়েকথানি উড-কাটের প্রতিলিপি এথানে মুদ্রিত হইল। শিল্পীর বয়ঃক্রেম মাত্র তেইশ। এই তরুণ বয়সেই তিনি শিল্পকেত্রে প্রতিষ্ঠা অর্জন করি-য়াছেন। গবর্গমেন্ট স্কুল অব আর্ট (কলিকাতা) হইতে তিনি কৃতিজের সহিত ফাইল্যাল পরীক্ষায় পাশ করিয়া এন্গ্রেভিং-এ প্রথম স্থান অধিকার করেন।

তাঁহার উড-কাটের প্রশংসা বহু সাময়িক প্রাদিতে প্রকাশিত হইয়াছে। বর্ত্তমান ভাইসরয় তাঁহার রঙিন উড-কাটের প্রতিলিপি দেখিয়া প্রশংসালিপি পাঠাইয়াছেন।

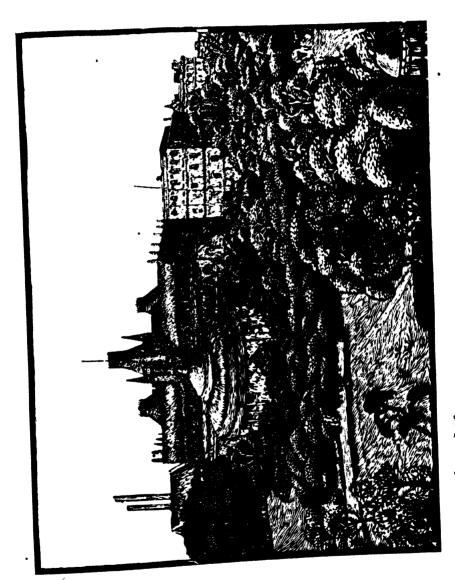
আমরা এই তরুণ শিলীর উত্তরোত্তর সাফল্য কামনা করি।]



निह्यो भीनरत्रकरकनती त्रारा



থেরা-নৌকা।





বিশাস ।



जाकी सर्थ ।



বিকাশ।

# সম্পাদকীয়

দেশের কথার আলোচনায় বিপত্তি ও আমাদের লক্ষ্য

আমাদের "বঙ্গ শ্রী"র বয়স ১ বৎসর ১১ মাস। দেশের কথা বলিবার জন্ম "বঙ্গ শ্রী"র স্থাই হইরাছিল, কিন্তু এতাবং-কাল আমরা বস্তুতঃ দেশের কথা ছাড়া অনেক কিছুই বলিরাছি; দেশের কথাই বলিতে পারি নাই।

বর্ত্তমানে দেশের কথা বলিতে গেলে অনেক বিপদ বরণ করিতে ছইতে পারে, আমাদের এইরপ আশকা উপস্থিত হয়। দেশের সকলে মিলিত হইরা একমাত্র দেশকে লক্ষ্য করিরা, দেশের কোনও অভাব আছে কি না, থাকিলে কি অভাব আছে, অভাবের কারণ কি, কি করিলে অভাব দূর হয়, অভাব দূর করিবার মত কাল করিবার সামর্থ্য কিসে অর্জন করা বার, এই ধরণের চিস্তার স্রোত দেশে প্রবাহমান থাকিলে দেশের কথায় কোন বিপদ্ধি থাকে না।

আমাদের মনে হয়, দেশের অবস্থা যেন সম্পূর্ণ বিপরীত। কোন চিন্তার আমাদের ঐক্য নাই। সত্য কথা বলিতে কি, আমাদের শতকরা ৯০ জন লোক কোন চিন্তার ধার ধারে না; অথচ তাহারা অর্জাশন ও অর্জবসন-ক্লিষ্ট। কাজেই বলিতে হয়, দেশের কোনও চিন্তায়, আমাদের পূরা দেশকে পাইবার আশা নাই। থ্ব বেশী হইলে একশত ভাগের সাত ভাগ পাওয়া ঘাইতে পারে। ইহাদের ভিতরেও নানা য়ক্ষের দলাদলি এবং দলের সংখ্যাও বহু।

সম্প্রতি কার্যাতঃ আমাদের দেশের সর্বাণেক্ষা বড় দল হইরা দাঁড়াইরাছে গভন্মেন্টের। গভন্মেন্টের বিরোধী বাহারা আছেন, তাঁহাদের দল বে করটি তাহা বলা বড় শক্ত। তাহাদের প্রত্যেকের সহিত প্রত্যেকের বিরোধ। গভন্মেন্টের কথার তবু কতক মূল মনোবৃত্তি খুঁজিরা পাওরা বার, বখা, দেশের শৃত্যলা বজার রাধ, শিক্ষার উৎকর্ব সাধন কর, জীবিকা উপার্জনের জন্ত পরিশ্রম কর, ইত্যাদি। গভর্মমেন্টের বিরোধী দলের কাহার কথার যে কি মূলনীতি তাহা ব্রিরা উঠা শক্ত।

দেশের ধধন এইরূপ অবস্থা, পরম্পর পরম্পরের মধ্যে

বিরোধ যথন এত প্রকট, তখন দেশের কথা বলিতে বা প্রাব কর্ম —কোন না কোন দলের অপ্রিয় হওয়া। উপবোক যুক্তিতে দেশের সম্বন্ধে কিছু না বলাই বর্ত্তমান স্বব্যায় স্বাপেকা নিরাপদ।

অথচ আমাদের শিক্ষিত যুবকগণের বেকার অবস্থা, আইম-ব্যবসায়ীগণের ও চিকিৎসা-ব্যবসায়ীগণের অর্থরঞ্চা, আর্মদের ক্ষমকগণের চাবের উপর আস্থাহীনতা, ক্রেতাগণের দাক্সিদ্রের ফলে শিল্প-বাণিজ্যের অবশুস্থাবী হরবস্থা ইত্যাদির কথা মনে আসিলে চুপ করিয়া থাকাও অসম্ভব। কাজেই, অবস্থা অনুসারে চুপ করিয়া থাকা বৃদ্ধিমানের কাজ হইলেও, কার্যাভঃ চুপ করিয়া থাকা যায় না।

গ ভর্ণমেণ্টের কথা নির্বিচারে গ্রহণ করিয়া, তাহাব আলোচনা করিলে, দেশের লোকের অপ্রিয় হইতে হয়, আবাব গভর্নমেণ্টের বিরোধী কথার সমর্থন করিলে, গভর্ণমেণ্টের অপ্রিয় হইতে হয়। গভর্ণমেণ্টের বিরোধী কথাও আবার এক রকম নহে—গভর্ণমেণ্টের বিরোধী কথা যত রকম আছে, তাহাব প্রত্যেক রকমের অনুসরণকারীও অল্লাধিক আছেন।

দেশের অধিক সংখ্যক লোকের দলাস্তর্ভু ক্ত হইতে হইলে,
বর্জমানে গভর্ণমেন্টের দলের সমর্থন করাই যুক্তিযুক্ত। কারণ
বর্জমানে দেখিতেছি গভর্ণমেন্টের দলই সংখ্যার বড়। কিছ
তাহা করিবার বিপত্তি সাধারণের অপ্রির হওরা, ইহা আগেই
বলিরাছি। সমক্ত দেখিরা শুনিরা আমাদের মনে হয়, বর্তমানে
দেশের কথা বলিবার প্রক্রম্ভ উপার (১) দেশীর লোকের
দলাদলি বন্ধ করিবার প্রচেষ্টার এবং (২) গভর্ণমেন্টের
সলে দেশীর লোকের দলাদলি বন্ধ করিবার প্রচেষ্টার, অথবা,
এক কথার বলিতে গেলে দেশীর লোকের সর্বত্যেভাবে
মিলনোপার সম্বন্ধীর আলোচনার। আমাদের দেশ স্বন্ধীর
আলোচনার বিষয় ইহাই হইবে।

বন্ধতঃ 'জাডি' শক্ষটি মিলনাত্মক বিশেশ্য (collective noun)। আমরা বে একটি জাতির অংশভুক্ত ভাষা প্রতিপন্ন করিতে হইলে, মিলনকে মূল মন্ত্র করা ছাড় অন্তর্কার উপার আছে কি? আমালের মূথে 'মিলনে'ৰ কথা

থাকিলেও কার্যাতঃ 'মিলন' না ঘটিয়া ধদি দলাদলি ঘটে, ভাষা হ**ইলে, আমাদের কা**র্য্য সম্বন্ধে সতর্কতা অবলম্বনের প্রয়োজনীয়তা নাই কি ?

সর্বভোভাবে 'মিলনে'র কথা কহিতে গেলে, 'মিলন' কেন হয় না, তাহার বিচারের প্রয়েজন হয়। হরত তাহাতে কাহারও কাহারও বিরুদ্ধ সমালোচনা আসিয়া পড়িবে। আমরা কাহাকেও অযথা ছোট প্রতিপন্ন করিবার জন্ম কোন কথা কহিব না। যদি কোন বিরুদ্ধ কথা আসিয়া পড়ে, তাহার মূলে থাকিবে 'অমিলনে'র কারণ নির্ণয় ও 'মিলনে'র উপান্ন নির্দ্ধারণ। কাজেই, গন্তর্গমেন্ট হউন অথবা দেশীয় লোক হউন, কাহারও পক্ষে, আমাদের কথা অপ্রিয় হইলে, আমরা ক্ষার্হ।

গভর্ণমেণ্টের সহিত দেশীয় লোকের দলাদলি বন্ধের প্রচেষ্টা সম্বন্ধীয় কথাবার্থনা দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় সকলের প্রীতিকর হইবে কিনা তদ্বিয়ে সন্দেহ আছে। ो मशकीय কোন কার্যোর চেষ্টায় নৃতন দল সৃষ্ট হইবার আশকা আছে তাহাও আমরা ব্ঝিতে পারি। মিলনের চেষ্টায় নৃতন অমিল অথবা দলাদলির সংখ্যা বাডাইয়া তোলা অস্পত এবং এছা করা আমাদের অভিপ্রেভ নতে। অথচ আমরা যাহা বুকিতে পারি, তাহাতে ভারতবর্ষের প্রত্যেকে মিলিত হইয়া একটি "ভারতবাসী জাতি" গঠিত করিতে হইলে এবং এই নাম শার্থক করিতে হইলে গভণমেন্টের সহিত মলনের প্রয়োগন আছে। আমাদের মতে গভর্ণমেটের সহিত ঝগড়া সম্পূর্ণরূপে বন্ধ না হইলে আমাদের নিজেদের ভিতর বিলন দৃঢ়মূল হইবে না। বর্ত্তমান সময়ে কংগ্রেস আংশিকরূপে এই নাতি গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাহার ফলে কংগ্রেসের নীতি অমুসরণ-কারীগণের মধ্যে মতের পার্থকা উপস্থিত হইয়াছে, তাহাও কাঞ্জেই আমরা সভকতা শাসরা প্রত্যক্ষ করিতেছি। অবশ্বন করিরা অগ্রসর হইব। বদি আমরা ব্ঝিতে পারি (य, शक्र श्री महिल मिन्दा कथा में ने में मिन्दा रही হইতেছে এবং আমরা দেশীর লোকের নিতান্ত সপ্রীতিকর ইইভেছি ভাষা হইলে আমরা আমাদের আলোচনার পদ্ধতি পরিবর্জন কবির।

## ভারতবাসীর মিলন হয় না কেন !

আমাদের কংগ্রেসের বরস হইরাছে উনপঞ্চাশ বংসর।
আমাদের প্রত্যেতি অথবা জগতের সাম্প্র

সমস্ত ভারতবাসীর কলাপের হল নানকে দাবীৰ কথা উপস্থিত করিয়াছি: কিন্তু আজন প্রথম্ভ আমাদের দেশীয় ভারায় সমস্ত ভারতবাসীৰ জাতিবাচক কোন একটি শক্ষের বহুল প্রচলন হয় নাই। ইংলতে "ইংরেজ জাতি", জাগ্দানীকে "জাগ্দান জাতি", ফাগ্দে "ফরাসা জাতি পত্নত আতিবাচক শক্ষের যেরূপ প্রচলন আছে, ভারতব্যে "ভারতবাসী জাতি" এই রূপ কোন শন্ধের প্রচলন ভাগ্ন হয় নাই।

জাতীয়তার প্রধান উপকরণ 'মিলন'। "ভার এবাসী জাতি" শব্দ সাথক করিতে ইউলে সমস্ত ভারতবাসীর প্রশাসর পরম্পেরের 'মিলনে'ব চেষ্টা অপরিহার্যা—এই বান্তব সভা আমাদের মনে স্পষ্ট রূপে অক্সিড ইইলে প্রপামেই বিচার করিবার প্রয়োজন হয়, আমাদেব 'মিলন' হয় না কেন, অপবা আমরা নিজেদের মধ্যে নানঃ রক্ষমে বগড়ো করি কেন।

মিলন কেন হয় না তাহা হানিশ্চিতরণে নিকারণ করিতে হুইলে প্রথম মিলন সঙ্গন্ধে প্রকৃতির পেলা কি তাহা গুঁলিয়া দেখিতে হয়; এবং ভাহার পর দেখিতে হয় আমাদের অমিলনের চেহারায় মূলতঃ কি আছে।

'প্রকৃতির খেলালৈ মুলেই যদি 'সমিলন' থাকে তাহা চইলে মিলনের চেইরার সপর নাম হয় প্রাকৃতির বিরোধিতা করা এবং চাহা না করাই কর্ত্তর, কারণ প্রাকৃতির বিরোধিতা করিয়া কথনও কোন কায়ে সাফল্য লাভ করা যায় না। রোগার চিকিৎসায় ডাক্তারের মূল ক্র প্রাকৃতির সহায়তা করা, এক্সিরার ভাহার যাবতীয় কাথ্যে প্রকৃতির বিরোধিতা করিতে ভয় পান। যে কোন কার্য্য পদ্ধা বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, প্রকৃতির সহায়তা করিয়া চলার কার্যা সহজ ও স্বলল হয় এবং ভাহাতে আকাজ্ঞিত সাফল্য আনসে। আর জাটল ও বিশুঝল কাথ্যের মূলে প্রকৃতির সহিত বিরোধিতার নিদলন বাহির হইরা পড়ে। কাল্লেট্র মিলনে' প্রকৃতির খেলার বিরোধী হইলে মিলনোপারের চিক্তা ও কণা আমাদিগকে ছাড়িয়া দিতেই হইবে।

এখন দেখা যাউক, আমরা প্রাকৃতির খেলার নিলন কি
অমিলন দেখিতে পাই। 'প্রাকৃতি' বলিতে আমরা বুঝি
লগতের যাবতীর জিনিবের প্রস্নিতা অযুগ্ম উপাদান
(element)। আমরা যত কিছু জিনিব দেখিতে পাই সম্ভই
যুগ্ম (compound)। বুগ্ম জিনিব থাকিলেই তাহার ভিতর
অযুগ্ম কিছু সাছে অনুমান করার বৌক্তিকতা পাওয়া যায়।

আমাদের চোথে বথন সমস্ত জিনিষ্ট যুগা, তথন মূল প্রাকৃতির বভাব অপরের সহিত মিলিত হইয়া থেলা করা, তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। তাহার পর মানুষের জীবনটা কি তাহা মোটামুটি পরীক্ষা করিতে বসিলে দেথা যায়, মানুষ মরিয়া গেলে মানুষের অবয়ব ঠিকট পড়িয়া থাকে, অথচ এমন একটা কিছু তাহার শেষ নিঃখাসের সঙ্গে বাছির হইয়া য়য়, যাহার সহিত তাহার অবয়বের মিলনের জ্ঞাসামুষ্টের জীবতাবস্থা।

মান্থবের জন্ম—তাহা স্ত্রী-পুরুষের মিগনের ফল। মান্থবের ইন্সিয়ের কার্যা—তাহাও ইন্সিয়গুলির সহিত ভার একটা কিছুর মিলনের ফল। আমার চোথ আছে, চোথের সামনে একটা কিছু জিনিব আসিগ, অথচ কি আসিল তাহা দেখা হইল না; আমাকে আমার শিক্ষক মহাশয় একটা কিছু উপদেশ দিলেন, আমার কান শুনিগাও শুনিল না, এই-রূপ ঘটনা আমাদের জীবনে নিতান্ত বিরল নহে। কেন এইরূপ হয়,তাহার জনাবে আমাদের ইন্সিয়গুলির সহিত অপর একটা কিছুর মিলনের অভাব ছাড়া আর কিছু বলিবার উপার নাই।

কাজেই দেখা বাইতেছে, মাহুবের প্রাকৃতির থেলা মিলনে,
মাহুবের জন্ম মিলনে, মাহুবের জীবনের অন্তির মিলনে,
মাহুবের অভিবাজি মিলনে। এবং ইহা দারা প্রমাণিত
হর, 'মিলন' প্রকৃতিবিক্তম ত নহেই, পরস্ক মিলন ব্যতীত
মাহুব বাঁচিয়া থাকিতে পারে না এবং তাহার কোন থেলা
সভ্তব নহে। এবং প্রকৃতি তাহাকে মিলনাত্মক জীবন
দিরাহেন। মাহুবে মাহুবে যে অমিলন ঘটে এবং মাহুবের
জীবনে বে বিশৃত্মলা আসে তাহার মূলে মাহুবের কোন ক্রটি
আহে বুঝিতে হইবে। এক্ষণে দেখা যাক:

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান অমিলনের পরিক্ষুট চেহারা কোথায় ?

ভারতবর্ধের বর্ত্তমান অমিলনের পরিক্র্ট চেহারা কোথায় ভাষা দেখিতে হইলে আমাদের বড় বড় দলাদলিগুলি বিশেষণ ইরিয়া দেখিতে হয়।

সামাদের দলাদলি প্রধানতঃ নিমলিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত

১। হিন্র আপনার ভিতর দলাদলি।

হিন্দুর নিজের ভিতর দ্বাণলি অসংখ্য। তাহার ১৯ জাতি এবং ১০৮টি সম্প্রদায় বলা বাইতে পারে। জানর চলতি কথা ব্যবহার করিলাম। গণনায় বোধহয় জাতি ও সম্প্রদায়ের সংখ্যা ১৪৪টি গইতে বেশী ছাড়া কম হইবে না

২। মুস ল মানের আপ নার ভিতর দলাদ লি। ভিতরে ভিতরে দলের সংখা এই একটি থাকিলেও ভার সাধারণতঃ তত প্রকট নহে। চোখে দেখিতে পাই "আল্লাড়ো আকব্দ্ধ" উচ্চারণে সকলেই মিলিত।

৩। শৃষ্টান ও বৌদ্ধ ধর্মাব লম্বীগণের আপন আপন দলাদলি।

ইছাও মুদলমান ধন্মাবলদ্বীগণের মত। ভিতরে ভিতরে কি আছে তাহা আমরা জানি না। চোথে তাঁহাদের নিজেদের ভিতর দলাদলির কোন অন্তিম্ব অমুভূত নহে।

৪। গ্র প্রে ণ্টের কর্মা চারী গণের দ্লাদ্লি। গভর্ণমেণ্টের কার্য্য সম্বন্ধীর বিভিন্ন মতামতে তাঁহাদের ভিতর পার্থকার অস্তিম আছে তাহা অনুমান করা যাইতে পারে। কিন্তু গভর্ণমেণ্টের কার্য্যে গভর্ণমেণ্ট-কর্ম্মচারীগণের কোন দ্লাদ্লি আছে তাহা মনে করিবার কারণ নাই।

६। হিল্র সঙ্গে মুদলমানের দলাদলি।
 থুব-প্রকট, ভাহাবাস্তব সভা।

৬। হিন্দুর সঙ্গে খৃষ্টান ও বৌদ্ধশ্বাবল্<sup>যী</sup> গণের দলাদলি।

সাধারণ হিন্দুর সঙ্গে দলাদলির বিশেষ কোন পরিচয় না পাইলেও বর্ণাশ্রমী হিন্দুগণের সহিত ইছাদের দলাদলি প্রকট।

৭) হিন্দুর সঙ্গে গভর্ণমেটের দ্লাদ্লি। খুব প্রকট। বোধহয়স্কাপেকা ভীষণ।

मूनन मात्न त न एक शृक्षेत छ तो क्ष्याः
 त न की न एन त न न न न न न ।

এই সন্ধন্ধে বিচার করিতে বসিলে দেখিতে পাওয়া শাস্ত্র ভারতবর্ধের মুসলমান এবং খৃষ্টানে আভ্যন্তরীণ কোন দলা<sup>্র্</sup>র থাকিলেও তাহা প্রকট নহে।

৯। মুস্লমানের সংক্পাভর্গেটের দ্লাদ্<sup>রি।</sup> হিন্দুকে লইয়া সামাভ সামাভ মতপার্ক্য থাকিলেও রসূত: মুসলমানের সঙ্গে গভর্গমেণ্টের কোন বিরাট দলাদলির নিম্পন আজকাল আমরা খুঁঞিয়া পাই না।

১০। বৌদ্ধ ও খুটান ধর্মবিল্যীগণের সঙ্গে গুবর্মেটের দলাদিলি।

ইহাদের দলাদলিরও কোন নিদর্শন আমাদের গোথেব সামনে নাই।
• -

১২। গভর্মে ন্টের সংক্ষিক্-মুস্ল মান এবং গুয়ান্দি গোর সৃস্মিলিত (যেমন communistana) দ্লাদ্লি।

এই দলাদলি ভারতবর্ষের ইতিহাসে সম্পূর্ণ নৃত্ন। ইংগর বিশ্বেষণ আমরা বর্ত্তমান প্রসঙ্গে করিব না।

ः। ধনিকের সহিত শ্রমিকের দলাদলি।

ইহাও ভারতবর্ষের ইতিহাসে সম্পূর্ণ নৃতন। ইহার সংলোচনাও আসরা এই প্রসঙ্গে করিব না।

ভারতবর্ষের দলাদলি সম্বন্ধে উপরোক্ত বিশ্লেষণমূলক বিবৃতি চিন্তা করিয়া পড়িলে দেখিতে পাওয়া বার যে, দলাদলি সর্ব্বাপেক্ষা বেশী প্রকট হিন্দুর নিজের ভিতর এবং হিন্দুর অপরের সঙ্গে ব্যবহারে।

উপরোক্ত বিবৃতি হইতে আরও প্রকাশ পায় ধে, "ভারত-বাদী জাতি" এই শব্দটি, সার্থক করিতে হইলে এবং ভাহার মূল উপাদান 'মিলন' ইহা হাদয়াভাস্তরে প্রথিত করিতে হইলে প্রথমেই প্রয়োজন হয়, "হিন্দুর আপনার ভিতর মিলনেব েট্টা" অথবা "হিন্দুর আপন দলাদলি বন্ধ করিবার চেটা"।

হিন্দুর ধর্মকে কেন্তা করিয়া, কেহ কেছ চল্তি ধর্মোপদেশে

ইবাই না হইয়া তাহার পরিবর্ত্তনের জন্স, কৈছ কেই হিন্দুর

র্মোপদেশকে নিখুত মোকপছা মনে করিয়া তাহার উপদেশ

কার্যাকরা করিবার জন্স, হিন্দুজাতির নব-অভাদেয়ের জন্স

ানারূপ চেটা করিয়াছেন এবং তাহার নিদর্শন ভারতবর্ধের

ইতিহাসে অসংখ্য বার পাওয়া ধায় । ধর্মকে কেন্দ্র করিয়া

হিন্দুজাতির অভাদয়ের প্রত্যেক চেটাতেই ন্তন ন্তন দলের

উল্প্রাত্তির হইয়াত্তে এবং হিন্দুজাতি ন্তন ন্তন খণ্ডে বিভক্ত

ইয়াত্তেই হা প্রত্যক্ষ সন্তা।

কালেই হিন্দুর অভ্যুত্থান অথবা মিলনের চেটা ধর্মকে কেন্দ্র করিয়া কোন কর্ম্মে সফল হয় না ভাগা নিঃসন্দেহে বলা বাইতে পারে।

কোন এক শেলীর লোককে মিলিত কবিবার চিক্সায় অপরা কল্পে এমন কিছু থাকার প্রয়েক্সন, যাধাতে উপরোক্ষ লোকগুলির প্রত্যেক কোন রূপে আঘাত প্রাপ্ত না হন এবং প্রত্যেক প্রিকৃপি অনুভৱ করেন।

হিন্দুৰ মিলনে এবং হিন্দুঞাতি গঠনে, বৰ্ণাশ্ৰমীকে প্ৰয়েক্তন, উদাৰ্থতে হিন্দুৰ প্ৰয়েক্তন, অপুণ্ড কাতি গুলিৰ প্ৰয়েক্তন, বৈশ্বৰ প্ৰয়েক্তন, পাক্ষেত্ৰন, বৈশ্বৰৰ প্ৰয়েক্তন, বাৰতীয় হিন্দু সম্প্ৰদায়েৰ প্ৰয়েক্তন। আবাৰ ভাৰতবাসী ভাতি" গঠন কৰিতে হউলে হিন্দুৰ প্ৰয়েক্তন, মুসলমানেৰ প্ৰয়েক্তন, শিথেৰ প্ৰয়েক্তন, গুলানেৰ প্ৰয়েক্তন, বৌদ্ধেৰ প্ৰয়েক্তন, পাশীৰ প্ৰয়েক্তন, বৰং অপুৰ সমন্ত্ৰ ভাৰতীয় জাতিৰ প্ৰয়েক্তন।

মানাদের আকাজ্ঞিত গুণসগালত হউন মার নাই হউন, হিন্দু জাতির ভিতর "বর্ণাশ্রমী" আচেন, 'হাহারা নার্থবের ভিতর পুথক হ ছাড়া ছোটিছ বড়ছ দেখেন, "অম্পুঞ্চা" ইাহাদের বিবেচনায় দর্শের অংশসম্ভূত। বর্ণাশ্রমা আমাদের পিয় হউন, হাহারা হিন্দুআতির একটা অংশ। উহিচাদেরকে বাদ দিয়া হিন্দুআতি গঠনের চেটা সম্পূর্ণ নহে।

অগ্র মান্তবে মান্তবে অপ্রপ্ততা ভাষা ভাবিক এবং মান্তবের প্রক্রতির বিরোধী, তাহাও দার্শনিক সভা । অপ্রপ্ততার জীবক অক্তিয়কে অন্তমাদন করা—মান্তবের প্রকৃতির বিরোধিভামুগক একটা ঘোর নিয়াভিনকে অন্তমোদন করার অন্ত নাম এবং ভাহাতে ভাতিকে ভাহার একটা প্রকাত অংশ হইতে বিচাও ক্রিয়া আংশিক ভাতিরপে প্রিবৃত্তি করা হয়, ভাহাও বাস্তব সভা ।

উপরোক্ত থুক্তি অনুসারে অস্পুতা আন্দোলনের নিতার পয়োজন। কিন্ধ "অস্পুতাতা-বজন"কে মূল বিষয় করিয়া আন্দোলন আরম্ভ করিলেই, "বর্ণাশ্রমী"র বিদ্যোহ করা স্থাভাবিক এবং জাঁহাদিগকে বাদ দিলে হিন্দুভাতি অপূর্ণ থাকিয়া যায়।

অধিকস্ক, দেশের কৃষ্টির ভার ভ্রমান্ত্র্সারে লোকের পুশক্ষ থাকিবেই এবং আছে এবং বুর্ণাশ্রনী দলের পরিপুষ্টি সংগনের লোকসংখ্যানত অভাব হউতেছে না এবং হউবে না। এ জাতীয় আন্দোলনে ঝগড়া ও দলাদলির বৃদ্ধিও অবগ্রস্থাবী। কাজেই সমন্ত লোককে মিলিত করিব। একটা জাতিগঠনের চিন্তার ও কর্ম্মে থে এমন কিছু থাকার প্ররোজন, যাহাতে উপরোক্ত লোকগুলির প্রত্যেকে কোনরূপ আঘাত প্রাপ্ত না হন এবং প্রত্যেকে পরিভৃত্তি অমুভব করেন, তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে।

এই এমন 'কিছুটা' কি যাহাতে কাহারও প্রতি আঘাত
না আদে এবং প্রত্যেকে পরিতৃথি অনুভব করিতে পারেন,
তাহা সংক্রেপে বলিতে গেলে নিম্নলিখিত কার্যাগুলির নাম
করিতে পারা যায়:—

- ১। প্রত্যেক ভারতবাসীর অন্ন-সংস্থানের চেষ্টা।
- ২। ঝগড়ার প্রবৃত্তি সর্বতোভাবে বিসর্জ্জন দেওরা এবং সর্ববেভাবে সকলের সহিত মিলন-পছ। আবিকার করিবার চেটা।
- ০। ভারতবর্ষের প্রত্যেক পিতামাতার নিকট প্রত্যেক বালক এবং প্রত্যেক শিক্ষালয়ে প্রত্যেক শিক্ষকের নিকট প্রত্যেক ছাত্র বাহাতে "মান্তবের প্রকৃতি কি", "মান্তবের ভারতম্য হয় কেন", "মান্তবের বৃদ্ধি কাহাকে বলে", "মান্তবের বৃদ্ধি কি করিয়া বাড়াইতে হয়" তদ্বিয়ে শিক্ষা ভাহাদের নিজ নিজ বয়সের সর্বশ্বসীভূত পরিমাণে পাইতে পারে, তাহার ব্যক্ষা করা।

আমাদের বর্তমান সংখ্যার প্রথম ভাগে "কনৈক অর্থনীতির ছাত্র" লিখিত "ভারতের বর্তমান সমস্তা ও তাহার পূরণের উপার"লীবক প্রবন্ধের প্রতি আমাদের পাঠকগণের মনোযোগ আকর্ষণ কর্মিডেছি। ভাহাতে "প্রভ্যেক ভারতবাসীর অর সংস্থানের চেষ্টা" প্রভৃতি উপরোক্ত ভিনটি কার্য্য সম্বন্ধীর চিন্তা-বোগ্য কথা আছে বলিয়া আমাদের মনে হইয়াছে। এই চিন্তাগুলি কি করিয়া কার্য্যে পরিণ্ড করিতে হইবে, ভাহাও উক্ত মূল প্রবন্ধের আলোচনার সরিবেশিত হইবে।

উপসংহারে আমরা মহাত্মা গানীর মনোবোগ প্রার্থনা করিতেছি। মহাত্মার চিন্তার কি কি আছে তাহা আমর। ঠিক জানি না; তাঁহার কার্য্য-পদ্ধতির সহিত আমাদের চিন্তাপ্রস্ত কার্য্য-পদ্ধতির পার্থক্য আছে তাহা সত্য। কিছ আমরা তাঁহার বিরাট্ড সহছে সন্দিহান নই। ভারতবর্থে আজ তাঁহার মত বিরাট প্রুদ আমাদের চোপে সার একজনও নাট । উল্লায় হারা পরিচালিত হওরা ভারতবর্থের সৌজাগ্যের নিদর্শন। বর্ত্তমানে তাঁহার পরিচালনা বিধ্র ভারতবর্ধের কি অবস্থা হটবে তাহা ভাবিতে শিহরিয়া উঠি।

মতিক-শক্তির উৎকর্বের জন্ম আমাদের গভর্ণমেণ্ট আঙ ইংরেজ-কর্মচারীগণের দারা পরিচাশিত, কিন্তু গভর্ণমেণ্ট ে আমাদের তাহা বাস্তব সত্য।

মান্ত্ৰ সজ্ব-বদ্ধ না হইলে দেশের কোন উন্নতি বিধান করা সম্ভব হয় না, দেশীয় লোকের আকাজ্ঞা প্রণের ব্যবহুঃ হয় না, তাহা বলাই বাছ্লা।

ছেলেদের শিক্ষা, পশু-অভাবসম্পন্ন মান্নবের হাত হইটে আব্দ্রবক্ষা, নিজ নিজ স্বন্ধ রক্ষা, ক্রমির সম্পূর্ণ উন্নতি, বাণিজ্যের শৃঞ্জলাবন্ধ গঠন, বৈদেশিকের আক্রমণ হইটে দেশকে রক্ষা করা ইত্যাদি অত্যাবশুক যে কোন কাষা ধরা বাউক, মানুবের একক চেটার তাহা সম্পন্ন হয় না। মানুবের সক্ষা-বন্ধ হইবার প্রয়োজন হয়। দেশের উপরোক্ত সভবন্ধ প্রতিষ্ঠান বর্ত্তমান জগতে সাধারণতঃ গভর্ণমেন্ট নামে প্রচণিত।

আমাদের দেশেও গভর্ণমেন্ট আছে। আমাদের রাজপুরুষগণও ভারতবর্ষের গভর্ণমেন্টকে ভারতীয় গভর্গমেন্ট (Government of India), প্রাদেশিক গভর্গমেন্ট (Government of Bengal । বোষাই গভর্ণমেন্ট (Government of Bombay) ইত্যাদি আখ্যা দিয়া থাকেন।

আমাদের ভারতবর্ধের এবং ভারতবাসীর বাঁচিরা থাকিবার জন্মও বথাশীঅসম্ভব বহু ব্যবস্থার প্রয়োজন রহিরাছে।

আমাদের স্থাবশুকীর ব্যবস্থাগুলির জক্ত যথন গভর্গনেট একান্ত প্ররোজনীর এবং যথন দেখা যাইতেছে গভর্গনেটও একটি আছে এবং ইংরেজ রাজপুরুষগণও ভারাকে ভারতীর গভর্গনেট এই আখ্যা দিতেছেন, তথন ঐ গভর্গনেটকেই কারমনোবাক্যে সামাদের নিজ গভর্গনেটরূপে ব্যবহার করিবার দাবী আছে ভিষ্করে কোন সন্দেহ নাই।

সমস্ত ভারতবাসীর অক্তিম-সংরক্ষণমূলক কোন পার্বা ষম্পুলি গভর্গমেন্ট মারা উপেক্ষিত হর, তাহা হইলে বুরিটে হইবে ভারতীর গভর্গমেন্ট, বন্দীর গভর্গমেন্ট প্রভৃতি <sup>আখা</sup> অর্থনীন ।

কাকেই আমাদের মহাত্মা যদি আমাদের গ<sup>তন্ত্র</sup> অহিত মিশিত হইয়া কাষ্য করেন, তাহা হইলে আমর: আশ করিতে পারি, আবার আমরা একটা ভারতবাদী শতি বলিয়া পুরিগণিত ছইতে পারিব।

স্মামাদের পাঠকদের কাছে নিবেদন—স্মামাদের
বিশ্বেষণাত্মক চিস্তায় আমাদের জাতিগঠনের জক্ত বে কার্যার
প্রোক্তন বলিয়া মনে হইয়াছে, আমরা তাহাই লিপিয়াছি।
মানরা আমাদের বিচারে কোন ভূল দেখিতে পাই নাই।
কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের ভাস্তি থাকিতে পারে না তাহা
মনে করি না। আমরা চাই জাতিগঠনের চেটা যাহাতে
চল এবং সজীব থাকে, তাহার উপায় নির্দারণ করিতে এবং
াহার চিস্তায় দেশের বৃদ্ধিমান লোকদিগকে সজাগ থাকিবার
হায়তা করিতে। আমাদের উপায় বিরক্ত না হইয়া আমাদেব
াঞ্চি দেখাইয়া দিলে আমরা ক্তত্ত হইব।

# বাঙ্গালার কৃষিবিষয়ক উন্নতির প্রচেষ্টা

দৈনিক সংবাদপতে প্রকাশ যে, বঙ্গীয় গ্রন্মেট কৃষিব ানেষণার অন্ত অর্থসাহায্য মঞ্জুর করিয়াছেন। ইহাতে বন্ধীয় গভর্ণমেণ্ট যে বান্ধালার ক্রষির উন্ধতি ও ক্লয়কের উন্নতির দিকে নক্ষর দিরাছেন তাহা সুম্পট। কিন্তু সামাদেব মনে হয়, ক্ষরির উন্নতিমূলক গবেষণার ফলে কভগুলি মূলাবান সার ( manure ) অথবা নানারকম বৈ**স্থা**নিক কর্মণ-যন্ত্রের वचन श्रीनन रहेरन वस्त्राज्यः क्रुयरकत् रकान उपकात रहेरव ना । ক্ষবির উরতির লক্ষ্য হওরা চাই, এমন একটা কিছুর আবিষার করা, বাহাতে ক্রবক শুধু ভগবানের দেওয়া হস্ত-প্লাদির পরিশ্রম দারা তাহার বাৎস্বিক স্মাহার্যা ও ব্যবহার্ব্যের সংস্থান করিতে পারে। যদি কৃষির থরচার পড়তার ক্বকের পরিশ্রম ও বীজধান বাতীত অস্ত কোন বড় গরচার সংযোগ হয়, তাহা হইলে কৃষির ছারা কৃষ্কের বাঁচিয়া থাকা অসম্ভব। আমাদের ভারতবর্ষে এইরপ একটা কিছু বিজ্ঞান ছিল, বাহা ভারতীয় কুবকের কৃষিপছা হইতে অনুমান করা বার ৷ কিন্তু, আমাদের ছুর্তাগ্যক্রমে ঐ বিজ্ঞান লুপ্ত ছইরাছে ভাহা বাত্তব সভ্য। ভাহাই পুনরুদার করিবার অন্ত কৃষির উন্নতিমূলক গবেষণায় ভামির উপর স্বভাবের নিয়ম পঠনশীল ছাত্রের প্রয়োজন। পদার্থবিজ্ঞানের প্রোচ্বয়ত ছাত্র ( विल्विक हहेल हिल्दिना ), अथह कृषकटक चुना ना करतन, ৰমির উপর বাইয়া রৌদ্রঞ্জে ক্লান্তি অনুভব না করেন, এটরপ **८कर, आमारमद कृ**षि-शरवर्गात मात्रिय गहेला आमारमद कृषित

উরতির সন্থাবনা। আমাদের প্রামশ, উপরোক্ত গুণ-বিশিষ্ট ছাত্র আমাদের দেশে না পাইলে বিদেশ হইতে স্থানীত হত্যা উচিত।

#### পাটের চাষ সঙ্কোচন

আমাদের মনে হয়, আমাদের বরীয় গ্রুণ্মেন্ট পাটের
চাবের সক্ষোচন করিবাব জক্ত যে আরোভন করিবাছেন ভাষা
সমীচীন নহে। গ্রুণ্মেন্টের পরিচালনা-পদ্ধতিতে বিরক্ত
প্রজার সংখ্যা যে কম নতে ভাষা গ্রুণ্মেন্টের অক্সাত নতে।
এ সময় গ্রুণ্মেন্ট যে কোন কাথো হাত দিবেন ভাষা
স্কৃচিক্তিত হটয়া ফলপুসাবের সন্তাবনাযুক্ত না হটলে গ্রুণ্মেন্ট
হাস্তাম্পেদ হটবেন এবং তাহার অক্সিং লগু হটয়া বাইবে।

একনাত্র চাষের সংস্কাচনেই পাটের দান কিছু বাজিয়া যাইতে পারে—ভাতাই কি সভা ? কেবলনাত্র সরবরাত (supply) কমিয়া গেলেই কি জিনিবের সূল্য বৃদ্ধি পায় ? বাজারের টান থাকিবার প্রয়োজন হয় না কি ? পাটের প্রয়োজনীয়তা কোপায় ? বাজার টান কটটেক ? উপবোজন বিধয়গুলি পূর গভীরভাবে চিম্বা করার প্রয়োজন আছে।

পাটের চাষের সক্ষোচনে যদি গাটেব দাম বাজিয়াও ধায়। তাহা হউলে কতটুকু দাম বাজিতে পারে, ইতিপুর্বে আর কথনও তদপেক্ষা বেশা মূলা রুবক পাইরাছে কি না, পাইয়া থাকিলে তথন রুষকের অবস্থার কোন তার্তম্য ঘটিরা ভিল কি না, এই সমস্ত চিস্তার বিষয়।

আমাদের মনে হয়, এববিধ সংখাচনে ক্রবকের আবস্থার কোন ভারতমা ১টবে না, অথচ গাঁহারা পাট নিরের জন্ত ব্যবহার করেন ভাঁহাদের কাগো নিরর্থক জটীলতা আসিবে এবং গভর্গমেণ্টের প্রজাহিতকর সংগঠন কাগোঁ লগু চিস্তার নিবর্শন আর একটি বাড়িয়া যাটবে।

## বীমার কাজ

ভীবন-বীমার কান্ধ এলেশে বেরূপ বিতার লাভ করিতেছে তাহাতে ইহাকে মার অবহেলা করা উচিত হটবে না। বীমাকারীর সৃংখ্যার অন্থপাতে একটা দেশের উন্নতি অবনতি বিচার ক্রা চলে। এত বড় বিতীর্ণ দেশের পক্ষে বীমা সমাকরশে বিতারলাত কবে নাই। ইলার করু স্থানিক্ষিত বহু একেট চাই। কিন্তু বীমাবিক্ষেরবিভা শিগাইনার জক্স বিশ্ববিদ্যালয়ের তরফ হইতে কোনো চেটা ইয় নাই। আমরা যতন্ব জানি অর দিন ইইল কলিকাতার একটি প্রাইভেট ইনষ্টিট্যাশন হইরাছে, সেথানে বীমাবিক্রর সংক্রান্ত শিক্ষা দেওয়া হয়। দারিত্বজ্ঞানহীন অনেক একেণ্ট কোম্পানীকে উপযুক্তরূপে প্রচার না করিরা বরঞ্চ তাহার ক্ষতিই করে। যে কোন বীমা-কোম্পানী সম্বন্ধে সত্য কথা বলিলে যে কাজ হয়, তাহার চেয়ে বেশী কাজ হইবে আশায় কোনো কোনো একেন্ট মিথাার আশ্রয় গ্রহণ করে। ইহাতে শুধু কোম্পানির ক্ষতি হয় তাহা নহে দেশেরও ক্ষতি হয়। সেই জক্য শিক্ষিত একেণ্টের প্রয়োজন অভান্ধ বেশি।

#### বীমার কাব্দে প্রভারণা

বীমার কান্ধে প্রভারণা সকল দেশেই অব্লবিস্তর হইর। থাকে। ইছাতে সাধারণ বীমাকারীর কোনো ক্ষতি না হইরা অনেক সময় কোম্পানিরই আর্থিক ক্ষতি হইরা থাকে। আমাদের দেশে এরপ প্রভারণার কোনো মকদ্দমা উপস্থিত হইগেই লোকে বীমার উপরে আস্থা হারার। স্থতরাং একেট কিংগা ভাক্তার নিয়োগ সম্বন্ধে কোম্পানির বিশেষ সভর্ক হওরা প্রারোজন। বীমীবিক্রের শিক্ষার বন্দোবন্ত থাকিলে প্রভারণা কমিয়া বাইবার সম্ভাবনা।

#### মেয়েদের সাঁতার প্রতিযোগিতা

কাস্থালাভের কল্প মেরেরা বে কোনো ব্যারাম করিবে ইরা জাল। তবে মেরেদের এবং পুরুষদের কল্প একই প্রকার বাারাম উপবোগী কি না বিশেষজ্ঞরা তারা স্থির করিবেন। মুরোপ আমেরিকার মেরেদের মধ্যে স্বাস্থাচর্চচা কোধারও অবহেলিত নহে। তাঁহাদের স্বাস্থাচর্চচা প্রণালী হইতে আমর। অনেক কিছ গ্রহণ করিতে পারি।

কিছ স্বাস্থ্যচর্চ্চা এবং কসরৎ দেখানো হুইটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন
কিনিস। আমাদের দেশে মেরেদের স্বাস্থ্যচর্চচা আরগ্ড
ইইরাছে মাত্র, কিছ ইহারই মধ্যে প্রভিষোগিতা এবং
কসরৎ দেখাইবার স্পৃচা অভি উগ্র রূপ ধারণ করিয়াছে।
সর্বসাধারণের সমক্ষে তরুণী ব্বতী মেরেদের মারামারি
কাড়াকাড়ি করিয়া জয়লাভের চেটা এবং নানারূপ কসরৎ-এর
একজিবীশন—ইহার মধ্যে না আছে কোনো সৌন্ধর্বা,
না আছে কোনো সার্থকতা। উগ্র প্রভিষোগিতা না হইলে,
সর্বসাধারণের হাতভালি এবং বাহবা প্রাপ্তি না খাটলে
বাারাম এবং স্বাস্থাচর্চচা চলিবে না, ইহা ঠিক নহে। জানুর
ভবিদ্যতে ইহা অর্থোগার্জনের ওকটা ফলী হইতে পারে,

কিন্তু বাঙ্গালী মেরেদের যাঁহারা এইরপে জলে ভাগভিত্তের, তাঁহারা ইহার সার্থকতাটা একবার ভাবিয়া দেখিবেন।

# ভারতবর্ষের লোক কডজন কি ভাবে জীবিকা অর্জনের চেষ্টা করে

	( শতকরা )	
শিল্প	<b>``</b>	,
সরকারী কার্ব্যে .	, ર "	
যান বাহন প্রভৃতি	ર "	
ব্যবসায়	w "	
ক্ববি	b. "	
বিবিধ	<b>»</b>	

দেখা যাইতেছে ভারতবর্ষে শতকরা ৮০ জন গোকের উপজীবিকা কৃষি। ধারুই প্রধান কৃষি। ধারু ফসল উৎ-পাদনের শক্তি কোন দেশের জমিতে কত—তুলনা করা যাকু।

এক একর জমিতে ধান ফলায়

ম্পেন	<b>৫৭</b> ০০ পাউণ্ড
<b>रे</b> ंगी ़	೨೨・・ ೄ
জাপান	۲)•۰ °
ভারতবর্ষ	৮৯০ পাউণ্ড মাত্র

#### আমাদের জন প্রতি আয় বিষয়ে অভিমত

	বৎসর	জ্ঞন প্ৰতি সায় (টাকায়)
দাদাভাই নৌরজী	<b>&gt;</b> > 9 •	20
লুর্ড ক্রোমার	ነ ժቆር	\$ 4
ৰারিং <b>বালে</b> 1র	<b>ን</b> ৮৮২	. 54
ডিগ <b>ী</b>	7494-99	56 har's
<b>ল</b> ৰ্ড কাৰ্জন	>> •	ى د
মিঃ ফিণ্ডলে শিরাস্	>>>>	a o
মাননীয় বি. এন. শৰ্মা	7977	<b>b</b> .8
শ্ৰোঃ টি. কে. সাহা '	7957-55	9.9
সাইমন কমিশন	7958	>> °
স্তর এম. বিশেসারিয়া	>> 0 6 6 6	• •

এই বিভিন্ন তালিকা হইতে একটা দিল্ধাস্তে আফিটে হইলে মাঝামাঝি একটা আনু দাঁড়ার।

পৃথিবীর বিভিন্ন রাষ্ট্রের জনপ্রতি টাকার বার্ষিক আয় যুক্ত রাষ্ট্রে ১০৮০, গ্রেট ব্রিটেন ৭৫০, ক্যানাডা বিশ্বন, ক্রান্স ৫৭০, জার্কেরী ৪৫০, ভারতবর্ষ ৪৫ টাকা।

---লোনার বাংলা



মজ্র শ্রীদেবীপ্রসাদ রায়চৌধুরী

Saifamiaী—মাদাল মেল







# ২য় বৰ্ষ, ২য় খণ্ড—৬ষ্ঠ সংখ্যা ]

#### লেথক বিষয় চারতের বর্তমান সমস্তা ও তাহা প্রণের উপায় জনৈক "অর্থনীভির ডাব" শ্বীমাধুরী মিত্র ্ৰাম্বাও আম্বা(ক্বিডা) কবি হয়েন্দ্রনাথ মজুমদার গ্রীসভাকুন্দর দাস অভঃপুর (সচিত্র) শ্ৰীমাণিক গুণ্ড **८**९६४ हेशानान भश्रक देख्डानिक ধারণার ক্রমবিকাশ ( সচিত্র ) শ্রীগোপালচন্দ্র ভটাচায় গ্রাৎসিয়া দেলেদা, না ( অসুবাদ-উপস্থাস ) শীসভোশকুষ ধণ শীবিভূতিভূদণ বংশ্যাপাগায বিচিত্র হুগৎ ( সচিত্র )

# বিশয়-সূচা

## [ পৌষ-- ১৩৪১

পুঠা	বিশয়	লেপক	ગુર્કા
	ট্রলদার (গল)	শীত্রশক্ষর বলেলাগাধান	906
49.5	দিবারাধির কাবা (উপজ্ঞান)	শ্ৰমাণিক বলে পাৰণ্য	9 8 8
الانوا	বাঞ্চালা মাহিংমার ইকিংস	<sup>ছ</sup> াসকুমাৰ মেন	447
٤~٤	গুল্হাম ( সহা )	শ্বিকেশ্বন্ধ কাল্ডা	163
106	কালা শক্ত্র	માણવાફકનું (જનનો	444
104	বিজ্ঞান গুলাং (সচিধ)	भेटनाशास्त्र की शा	763
433	ા કુજાણી ( મહિલ )	भेजुरभक्तक हर्द्धानाम	ده،
433	বা <b>লা</b> বার কথা	[ન[ચલના <b>લ</b> શાય	944
	याज्ञाना ३ - १ - १	બાબલુ <b>ના</b> ગ ખેતીકામ	b . H
<b>५२२</b> <b>५</b> ७०	अल्लानकीय		b • 4



টেলিগ্রাল---'কাবন<sup>ূ</sup>ন' ক্লিক:::



থেলার সর্বপ্রকার সরঞ্জাম-

ডিম্ব লোডিং বারবেল

জন্ম

'কারনবিশের' ফুটৰল

- স্থবিখ্যাত–
- স্থপরীক্ষিত—
- –স্থপরিচিত--
  - —স্থবিদিত

২৯ ৰৎসর যাবৎ স্থাণ্ডোর ডাম্বেল ও ডেভলপার ভাৰত্বর্যের প্রধান প্রধান ক্লাবে কারনবিশের ফুটবলে থেলা হই ক্যারম বোর্ড--রূপার কাপ ও তেছে ইহাই আমাদের বলের মেডেলের সচিত্র ক্যাটালগের উৎক্রপ্ততার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

৮০ হইতে ৮-৫০ টাকা মূলোর গ্রামেক ও নানাবিধ রেকর্ড-

মাসিক কিন্তিতে ক্রয় করিবার ববেন্দ্রা আছে ৷

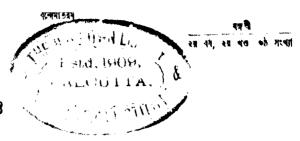


আজই পত্ৰ লিখুন

৩ নংটোর্থী কলিকাতা

হিজু মাষ্টার ভয়েস 'পোরটেবল' स् २०२ महा-२० <u>२</u>





# ভারতের বর্ত্তমান সমস্যা ও তাহা পূরণের উপায়

( পূর্বামুর্তি )

—জনৈক "অর্থনীতির ছাত্র"

'ভারতবর্ষের বর্ত্তমান সমস্তা ও তাহা প্রণের উপায়' সধদে আবোচনা করিতে বসিয়া আনিরা প্রথমেট কোনও সমস্তা প্রণ করিতে হইলে সাধারণতঃ কি কি পছা অবসমন করিতে হয় তাহা দেখাইয়াছি। তাহার পর, কোনও দেশের ভাতীয় সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়া ব্ঝিবার উপায় কি, তং-সম্বন্ধীয় চিস্তা আরম্ভ করিয়াছি।

কোনও দেশের জাতীয় সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়া বৃথিতে হুহলে কি কি চিস্তার প্রয়োজন হয়, সেই প্রসঙ্গে চারিটি কথা উটিয়াছে —

- ১। জাতি বলিতে কি ব্ঝায় এবং তাহার উৎকর্ম ও অপকর্ম কি ?
- ২। দেশ বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকর্ষ ও মপকর্ষ কি ?
  - ৩। জাতিসংগঠনের প্রয়োজন ও উপায়।
- ৪। জাতীয় সমস্তা কাহাকে বলে এবং গহার উদ্ভব হয় কেন ?

জাতি বলিতে কি ব্যায়—তাহার আলোচনায় দেগা গিয়াছে, মূলতঃ জাতি বলিতে যাহাই ব্যা যাক না কেন, বাস্তব লগতে জাতি বলিতে, প্রত্যেক দেশের সমগ্র লোক-গণের সমষ্টি ব্যায়। আরপ্ত দেখা গিয়াছে যে, মামুদের সমষ্টিবদ্ধ হইনার প্রধান কেন্দ্র 'মুমুদ্রন্ত' এবং তাহার পরই 'দেশ'। মামুদের মুমুদ্রন্ত কি তাহার অমুসদ্ধান আরম্ভ কলিতে 'বলিতে হয়—মুমুদ্রন্ত এমন একটা কিছু, যাহা সকল মামুদ্রের মধ্যে আছে এবং যাহা তাহাকে পশুপক্ষী প্রভৃতি অন্তান্ত জীব হইতে স্বাতন্ত্রা দিয়া থাকে। এখানে মনে রাখিতে হইবে যে, মূল প্রকৃতি এবং স্কুদ্র্য্ত্র এক নহে; মূল প্রকৃতি সমস্ত জীবের ভিতরেই আছেন এবং বিভিন্ন গুণ-বিশিষ্ট হইয়া বিভিন্ন শ্বপ পরিগ্রহ করিয়াছেন।

মন্ত্র্যাকারে ভীহার অক্তর্য প্রকাশ। মান্ত্র্যের মন্ত্র্যান্ত এক হউলেও বিভিন্ন মান্ত্র্যের গুলের বিভিন্ন হার করু মান্ত্র্যে পার্যকা ঘটিয়া পারে কিন্তু এই পার্থকা সর্বেও কোনও একজন মান্ত্র্য অপর একজন মান্ত্র্য অপর একজন মান্ত্র্য অপর একজন মান্ত্র্য অপর একজন মান্ত্র্য অবিধার প্রকাশ করিবার প্রকাশ কোনও সার্গার্গ যুক্তিনাই।

মান্ত্ৰের খাচার বাবহার হাহার জক্রতি বিরোধী না হইয়া প্রকৃতির খন্ত্রেল হওয়া উচিত, এই সতা উপলব্ধি করিছে পারিলে, মূলে মান্ত্রের প্রশ্বের পার্থকোর কোন্দ্র কারণ থাকিত না এবং মন্ত্রাহকে কেন্দ্র করিয়া হুগতের যাবতীয় মান্ত্র্য এক হুগতি রূপে গারিগণিত ইইতে পারিত।

স্থাচ দেখিতে পাত, মাতুদের সহিত মানুদের বাবহারে ছোট-বছ কল্লনা প্রচলিত আছে এবং ভাতার ফলে প্রায় সক্ষর সল্লাধিক পরিমাণে মানুদে মানুদে মানুদ্ধ অফিলন ঘটিয়া বিস্থাছে; স্বতরাং 'মনুষ্মত্ব'কে কেন্দ্র করিয়া জাতিগঠনের চেন্তা একেবারেই হয় নাই। জাতিগঠনের বাস্তব কেন্দ্র হইয়াছে 'দেশ'। যে দেশে দলাদলি যত কম সেই দেশের জাতি ভত্ত উৎকৃত্ত : দলাদলির সংখ্যা ও পরিমাণ যে দেশে যত বেশী সেই দেশের জাতিও তত নিকৃত্ত হট্যা পাকে।

দেশ বলিতে কি বুঝায়—তাহার আলোচনায় দেখা গিয়াছে যে, দেশ বলিতে জনি, জীব এবং জলহাওরার (atmosphere) সমষ্টি, এবং যে দেশে ভনি, জীব, জল-হাওয়া যত উন্নত সে দেশও ফত উন্নত। কাজেই দেশ কি তাহা বিশদক্ষণে বুঝিতে হইছে, জনি, জীব ও জলহাওয়া সম্বন্ধে বিস্কৃত জ্ঞানের প্রোধিন্ধ

নাত্ৰৰ ৰাতা বাহা পাইলা বাছিয়া পাকে এবং অঙ্গান্ত বাতা কিছু ব্যবহার করে অপবা পাইলা পাঁরিয়া বাঁচিয়া পাঁকিবার জন্ম শব্দতাবিকগণকে সে বিষয়ে চিস্তা করিতে বলি। আমাদের মনে হর, 'শব্দ' সহক্ষে যাবতীয় জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হইরা, সেই জ্ঞানের সাহায্যে বিভিন্ন শব্দের বৈশিষ্ট্য নির্ণয় করিরা ভারতীয় ঋষিগণ তৎকাল-প্রচলিত ভাষা সংস্কৃত করিরা লইরাছিলেন এবং এই ভাবেই 'সংস্কৃত ভাষা'র উদ্ভব হইরাছিল।

পুর্বেই বলিয়াছি, সংস্কৃত ভাষার ভিত্তি শব্দসম্বন্ধীয় জ্ঞান এবং এই জ্ঞান মীমাংসা-দর্শন ও পাণিনি প্রণীত শব্দামুশাসন অধ্যায়ে লিপিবদ্ধ আছে। সংস্কৃত ভাষার প্রত্যেক ধাতু ও প্রাতিপদিকের(শব্দের) অর্থ যে তাহার বর্ণ ও বর্ণসংযোগের উপর নির্ভরশীল তাহাও উল্লিখিত হইয়াছে। বিভিন্ন পণ্ডিতগণের টীকায় ধাতু ও প্রাতিপদিকের অর্থ নির্ণয়ে বছ প্রাচীন কাল হইতেই উপরোক্ত শব্দ-বিজ্ঞানের রীতি উপেক্ষিত হইয়া আসিতেছে এবং তাহারই ফলে বর্ত্তমানে একই স্ত্রের বছবিধ অর্থ প্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে—এইরূপ সন্দেহ করা যাইতে পারে। বর্ত্তমানে অবস্থা যেরূপ দাঁড়াইয়াছে তাছা দেখিলে মনে হয়. প্রাচীন দর্শনাদি গ্রন্থের যে যে অর্থ এখন প্রচলিত তাহার কোনটাই হয়তো ঠিক না হইতে পারে। আমাদের ঋষিগণ আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া আত্মার সাহায্যে জগতের বাবতীয় বন্ধর সামাস্ত কারণটিকে বুঝিতে পারিয়া এবং সামায় কারণটির কারণ পর্যান্ত দর্শন করিয়া ধে সকল বাণী প্রচার করিয়াছিলেন, বিভিন্ন পুত্তকে লিপিবন্ধ সেই বাণীগুলিকেই আমরা 'দর্শন' আখ্যা দিয়া থাকি। এই কথা সভ্য বলিয়া ধরিয়া লইলে বলিতে হয়, দর্শনগুলি ৰাগতের বাবতীয় বস্তু, ঘাবতীয় বস্তুর গুণ এবং কার্য্য বুঝিবার সহারক এবং আমাদের প্রাত্যহিক ব্যবহারে এইগুলির প্রবোজন অপরিহার্য। অর্থাৎ দর্শনের জ্ঞান মান্তবের বিভিন্ন প্রব্যোজনীয় বস্তু সংগ্রহের ও অবস্থা গঠনের সহায়ক।

অথচ বাত্তৰ অগতে দেখিতে পাই, বিভিন্ন মান্থবের প্রয়োজন সংগ্রহের সহায়তা করা দুরে থাক, ভারতীর দর্শন-শাস্ত্রের পণ্ডিতেরা নিজেদের অবস্থাটাকে পর্যান্ত লোভনীয় ক্রিয়া তুলিতে পারেন না । বর্ত্তমানে কোনও আতির সক্তব্যক্ষ পরিচালনাতেও ভারতীর দর্শনের প্রচলিত জ্ঞানের প্রয়োগও দেখা যায় না । বি সকল জ্ঞানের সহায়তায় বর্ত্তমান জগতের প্রতিষ্ঠানান আতিগুলির এতদ্বর প্রতিষ্ঠা, সেই সকল জ্ঞানের সহিত ভারতীয় দর্শনের জ্ঞানকে সংগ্রযুক্তও করা চলে না। কাজেই বলিতে হয়, ভারতীয়
দর্শনের বর্তমান জ্ঞান কোনও ব্যক্তির অথবা জ্ঞাতির প্রতিগ্রন
সহায়তা করিতেছে না।

ব্যক্তির জ্ঞানের তারতম্যে ব্যক্তির প্রতিষ্ঠার তারতমা এবং লাতির জ্ঞানের তারতম্যে লাতির প্রতিষ্ঠার তারতম্য ইহা বদি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে নিঃসন্দেহে বলা যায়, বর্তমান লগতের জ্ঞান অভ্যন্ত অসম্পূর্ণ অবস্থায় রহিয়াছে। এক এক জ্ঞাতির অভ্যন্থানের ইতিহাসেই ইহার প্রমাণ রহিয়াছে। ভারতবর্ধ ও চীনদেশের ইতিহাসে এখন পথ্যন্ত অপাক্তিরাত—কবে, কত শতান্ধী পূর্বের এই হুই জ্ঞাতির অভ্যন্থান আরম্ভ হইয়াছিল তাহা প্রমাণিত হয় নাই। এই হুই জ্ঞাতির অভ্যন্থান আরম্ভ হইয়াছিল তাহা প্রমাণিত হয় নাই। এই হুই জ্ঞাতির অভ্যন্থান অবস্থান আরম্ভ হইয়াছিল তাহা প্রমাণিত হয় নাই। এই হুই জ্ঞাতির আভ্যন্থান ও পত্তন আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, তয়্মধ্যে গ্রীকদের প্রভূত্বকালই সর্ব্বাপেক্ষা বেশী; পাশ্চাত্য ঐতিহাসিকদের নতে তাহার পরিমাণ খঃ পৃ: ৭৭৬ অন্ধ হইতে খঃ পৃ: ১৪৬ অন্ধ অর্থাৎ মাত্র ৬৩০ বৎসর। ৬৩০ বৎসরের আধিপত্যকে খুব দীর্ঘ বলা যায় না। জ্ঞানের যথার্থ অভাব না থাকিলে এত অন্ধ সময়ের মধ্যে জ্ঞাতীয় অবনতি হওয়া সম্ভব নহে।

প্রকৃতিকে জানিবার ক্রমতা অমুযায়ী জ্ঞানের তারত্না হয়—ইহা স্বীকার করিয়া লইলে বর্ত্তমান জ্ঞানের জ্ঞান যে কত অল্ল তাহা বুঝিতে পারা যায়। বস্ততঃ বর্ত্তমান জ্ঞানের পদার্থ-বিজ্ঞানে, রসায়ন-বিজ্ঞানে এবং অক্সাক্ত সকল বিজ্ঞানেই প্রকৃতি সম্বন্ধীয় জ্ঞানের পরিচয় বেশী নাই। কিন্তু ভারতীয় শ্লবি-প্রশীত দর্শনে সমন্ত বস্তার মূল প্রকৃতি সম্বন্ধীয় জ্ঞানের বহু পরিচয় যে বর্ত্তমান তাহা মনে করিবার কারণ আছে। ভারতীয় কৃষ্টির মূল অমুসন্ধানের প্রবৃত্তি ও প্রচেটা স্মরণাত্তি কাল হইতে জগতের অক্সাক্ত জাতির মধ্যে দেখিতে পার্যায়। পূর্ব্বকালে যে জাতি ভারতবর্ষকে যত অধিক বুঝিয়াছিল সেই জাতিই তত অধিক উন্নত হইয়াছিল ইহা দেখিন্ত পাওয়া যায়। প্রীকদের অপেক্রাকৃত দীর্ঘকাল প্রভূত্ত্বের ইচাই কারণ হইতে পারে।

আমাদের বিখাস, ভারতীর ঝবিগণের দর্শনগুলিতে প্রাক্কৃতি সম্বন্ধীয় বিশেষ জ্ঞানের যে পরিচয় আছে, তাহা তথনট পরিস্ফুট হইবে যথন সংস্কৃত ভাষার যাতৃ ও প্রাতিপদিকগুলির জর্ম বিশুদ্ধ ভাবে নির্দ্ধারিত হইবে। পাণিনির শদানুশাসন
র সংজ্ঞাপ্রকরণ অধ্যায় সম্যকরূপে আলোচিত ও অধীত

ইলে ধাতু ও প্রাতিপদিক সম্বন্ধীয় এই বিশুদ্ধ জ্ঞান পুনরায়
প্রচলিত হইতে পারে।

কাহাকেও হের প্রতিপন্ন করিবার জন্ম অথবা ভিন্ন একটা দার্শনিক সম্প্রদায় গঠনোন্দেশ্রে অথবা নিজেদের পাণ্ডিতা প্রদর্শনার্থ উপরোক্ত কথাগুলির অবতারণা করি নাই। এ বিষয়ে ভবিষ্যতে প্রসঙ্গান্ধরে বিস্তৃত আলোচনা করিবার ইচ্ছা আমাদের আছে।

এই প্রসঙ্গে আমাদের যুক্তিগুলি যে একেবারে অকাটা অথবা সম্পূর্ণ অলীক এখন ও তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না। এ বিষয়ে স্থিরনিশ্চয় হইতে হইলে বিরাট সাধনার প্রেজন। এই কার্যাের বিরাটত্ব উপলব্ধি করিয়াই আমবা পণ্ডিভগণের মনোযোগ আকর্ষণ করিত্বেছি। এই সাধনা এক মাত্র বিজ্ঞানচর্চাপট্ট, সক্ষম ইন্দ্রিয়সম্পন্ন সংস্কৃতক্ত পণ্ডিত-গণেরই সাধা। পাণ্ডিভ্যাভিমান পরিভ্যাগ করিয়া ছাত্রের মত যদি তাঁহারা প্রচলিত দার্শনিক সংস্কারগুলিকে পরীফা করিতে চেষ্টিভ হন তবেই একদা সত্যজ্ঞানের দার উল্বক্ত হববে।

माश्य देखिय, मन, वृक्षि ও আञ्चा এই চারিটি गप्यत সমষ্ট এবং এই যন্ত্রপ্রতির কার্য্য দারাই মানুষের অভিবাক্তি। মানুষ रुष, त्कान । त्कान । कार्या करत, नष्ठ, तकान कार्या कतित, এবং ,কোন কার্য্য করিব না এইরূপ চিস্তা করে, অথবা, কেন কোনও কার্য্য করিব এবং কেন কোনও কার্য্য করিব না, এই প্রকার বিশ্লেষণ করে; নতুবা, তাহার ইন্দ্রিয় ্কন কাগ্য করিবার শক্তি পার, মন কেন চিন্তা করিবার শক্তি পায় এবং বৃদ্ধি কেন বিশ্লেষণ করিবার শক্তি পায় ভাহার অবেষণ করে। মানুহ স্কল সময়ে বাক্যে ও চিন্তায় 'আমি' শব ব্যবহার করে। আমি 'সর্বানাম'। সর্বানানের অন্তরালে কোনও বিশেষ্য থাকিবেই। পূর্ব্বকণিত চতুর্গ অভিবাক্তিতে কার্ব্য কল্পিবার, কার্ব্য সম্বন্ধে তৌল করিবার ও বিশ্লেষণ করিবার নিজম বন্ধগুলির যে নিদানের কথা উল্লিখিত হইয়াছে 'আমি' সর্বনামের বিশেষ্য তাহাই। এই বিশেষ্য মানুষের নিজের ভিতরেই আছে। মামুষ এই বিশেষ্যের অভিব্যক্তি উ**পলন্ধি করিতে পারে:** অবশ্র তাহা সাধনাসাপেক।

কগতের সম্মুখে তাথার অভিবাজিতে কোনও কাল করা, সংবাকোনটা করিব এবং কেন করিব এই গুইটি প্রশ্ন করা —সর্কাসনেত এই ভিন জাতীয় ব্যাপার ছাড়া আর কিছু নাই।

মান্নবের ইন্দ্রিয় দশটি। যথা—6 ফু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা থক এবং বাক্, পাণি, পদ, পায়ু ও উপস্ত। ইন্দ্রিরের ছুই অবস্থা, সচল এবং অচল (অগাৎ আব্যবিক)। জীবিত মান্নবের ইন্দিয় সচল, মৃত মান্নবের ইন্দ্রিয় অচল। সচল ইন্দ্রিরের মলে যে শক্তি নিহিত আছে তাহার সহিত ইন্দ্রিরের আব্যবিক অবস্থা মিলিত হইলে ইন্দ্রিয় কায়কেরী হয় অর্থাৎ তথনই মান্নয় ইন্দ্রিয়ের পেলা থেলিতে পারে।

একটি জিনিষ চোথের সন্মুখে আসিল, হংক্ষণাং বিনা তেটালে অথবা বিনা বিশেষণে সেউকে গ্রন্থর অথবা কুৎসিত বিলয় ধরিয়া লইলাম। এবং গ্রন্থর মনে হইলে ভাতার সহিত কায়িক নিলনের আকাজ্ঞা করিলাম অথবা কুৎসিত মনে হইলে তাহাকে দ্বে সরাইয়া দিবার জন্ম ব্যাক্ল হইলাম—ইন্দ্রিরে সভাববশত্ত একপ করিয়া পাকি। ইক্সিয়ের ব্যক্তভা শুদু জিনিষ্টি লইয়া, ভাহার গুণাগুণ অথবা কর্মাশক্তি পরীক্ষা ক্রিবার ধৈয়া ইক্সিয়ের নাই।

মানুদের মন অপর একটি যথ। পিতামাতা, বন্ধু-আন্থায়বন্ধন ও অধাত গ্রন্থ ইতাদির সহিত সংসর্গের (heredity
ও environment) দলে কর্ত্রনা সম্প্রে মন ক্তকগুলি ছাপ
গ্রহণ করে। চল্তি ভাষায় এই ছাপকে সংখার বলা হয়।
জিনিবের সহিত কায়িক সংশ্রব করিব কি করিব না, অমুক
জিনিষ্টিকে অমুক আখ্যা দিব কি দিব না, কোন্ আব্যা দিব
অপরা কোন্ আথ্যা দিব না এই প্রকার প্রশ্ন করা মনের
ব্যভাব। মনের কার্যাের মূলে থাকে সংস্কার; জিনিব, জিনিবের
ভাবাত এবং কর্মা, এই ভিন্টি লইয়া মনের ব্যক্তা।

মানুষের বৃদ্ধি আর একটি যয়। বৃদ্ধির প্রভাব, নিল্লেষণ করা। মন ধপন একটা জিছু দ্বির করিতে চাহে, তথন অপর একটা কিছু দ্বিরীক্ষত হইবে না কেন এবং এইটাই বা স্থিরীক্ষত হইবে কেন এই প্রকার 'কেন' প্রশ্নকরা বৃদ্ধির কার্যা। মন বে সকল বন্ধ লাইরা বাস্ত্র, বৃদ্ধির বাস্থতার পিছনেও সেই সকল বন্ধ থাকে। ই জির, মন এবং বৃদ্ধির উপরোক্ত স্বভাব ধারণা করিতে পারিলে মাত্মর কি এবং তাহার অভিব্যক্তির মূলে কি আছে তাহা বলা ধায়। কিন্তু মাত্মর মাত্মরে তারতম্য হয় কেন তাহা বলিতে হইলে এবং মাত্মরের উন্নতি সাধন করিতে হইলে ই জির, মন ও বৃদ্ধি সম্বন্ধে অধিকতর জ্ঞানের প্রয়োজন হয়।

পূর্বব সংখ্যার প্রকাশিত অংশের সহিত স্থত্ত বজার রাথিবাব জন্ম এই পর্যান্ত বলিয়া আমরা মামাদের মূল বক্তব্যের অমুসরণ করিতেছি।

### মামুষের প্রয়োজন ও আকা

সংসারে বছ রকমের মান্ত্র আছে, প্রত্যেক রকমের মান্ত্রই আরামের নিখাস ফেলিয়া জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিতে চায় এবং এই আরামটুকুর জন্ম বস্থপ্রকারের কার্য্যপদ্ধতি অবলয়ন করে এবং বহু প্রকার বস্ত পাইবার ইচ্ছা করে। কিন্তু এমন বহু জিনির আছে যাহা মান্ত্র্য ভাহার আরামের জন্ম পাইতে চাহে এবং এমন বহু কার্যাপদ্ধতি আছে যাহা সে এই আরাম অন্তুসদ্ধানে অবলয়ন করে, যে সকল বস্তু সংগৃহীত ও পদ্ধতি অবলম্বিত হইলেও আরাম পাওয়া তো দ্রের কথা, এগুলি মান্ত্রের হুংথের কারণ হয়। আবার এমন বহু জিনিষ ও কার্যাপদ্ধতি আছে যাহা সংগৃহীত বা অবলম্বিত না হইলে মান্ত্রের বাঁচিয়া থাকা অথবা আরাম উপভোগ করা সম্ভব হয় না।

'চাওয়া' ব্যাপারটিকে 'মানুষের আকাজ্জা' এবং যে জিনিষ ও কার্যাপদ্ধতি না হইলে মানুষের বাঁচিয়া থাকা ও আরাম পাওয়া অসম্ভব সেই জিনিষ ও কার্যাপদ্ধতিশুলিকে আমরা 'মানুষের প্রয়োজন' বলিব।

মানুষের প্রকারভেদে মানুষের আকাজ্জা বিভিন্ন হয়।
বিভিন্ন প্রকার মানুষের বিভিন্ন আকাজ্জা কি কি তাহা বৃঝিতে

হইলে, মানুষ কত প্রকারের হর, বিভিন্ন প্রকার মানুষের

চালচলনের পার্থক্য ইত্যাদি কানা প্রয়োক্ষন। আবার,

মানুষের প্রয়োক্ষন কি কি তাহা জানিতে হইলে, মানুষ কি

হইলে আদর্শ মানুষরণে পরিগণিত হইতে পারে তাহাও

জানিতে হয়। কারণ, সাদর্শ মানুষ কথনও নিপ্রারোজনীয়

জিনিষ আকাজ্জা করেন না।

মান্ত্ৰ কি করিয়া আদর্শ মান্ত্ৰরূপে পরিগণিত হইতে

পারে তাহা জানিতে হইলে, মাহুৰে মাহুৰে পার্থকা হয় কেন, কোন্ চালচলনের মাহুৰ কোন্ শ্রেণীভুক্ত হইবে, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর মাহুৰের ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম, কোন্ শ্রেণীর মাহুৰে কি করিয়া নিজেকে আদর্শ মাহুৰ করিয়া তুলিতে পারে, এগুলি জানিবারও প্রয়োজন হয়।

উপরের মন্তব্যগুলি হইতে আমরা বলিতে পারি যে, মামুষের প্রশ্নোজন ও আকাজ্জা যথায়থ নির্দ্ধারিত করিতে হইলে নিয়লিখিত বিষয়গুলি আলোচনা করিতে চইবে—

- ১। মান্ত্রধের বিভিন্ন কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ।
- ২। ব্রিভিন্ন কার্যান্থপারে মান্থবের শ্রেণী বিভাগ।
- া চালচলন অন্থ্যায়ী মানুষ কোন্ শ্রেণীভূক তাহা
   নির্ণয় করিবায় উপায়।
  - ৪। বিভিন্ন শ্রেণীর মামুষের বিভিন্ন পরিণাম।
  - ৫। কোন্ শ্রেণীর মান্ত্র সকলের আদর্শ।
- । বিভিন্ন শ্রেণীর মামুষ কেমন করিয়া নিজদিগকে
   আদর্শ শ্রেণীভুক্ত করিতে পারে।
- १। বিভিন্ন শ্রেণীর মামুবের বিভিন্ন আকাজ্ঞ।
   প্রয়েজন।

মামুষের বিভিন্ন কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ ও বিভিন্ন কার্য্যামুসারে মামুষের শ্রেণীবিভাগ

মান্থবের বিভিন্ন কার্ব্যের শ্রেণীবিভাগ করিতে ইইলে আমাদিগকে আবার মান্থবের কার্য্য করিবার বন্ধগুলির কণা স্বরণ করিতে হইবে। •

আমরা মান্ত্র সংক্ষে পূর্বের বাহা বলিরাছি তাহার মূল কথা এই বে, মান্ত্রের অভিবাক্তি তাহার কার্য্যের সমষ্টিতে এবং তাহার কার্য্যের বন্ধ ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি ও আত্মা। ইন্দ্রির গুলি বাহিরের বন্ধ এবং অপর সকল মান্ত্র্য এই ইন্দ্রিরগুলির ক্ষন্ত কোনও একজন মান্ত্র্যকে দেখিতে পায়। ইন্দ্রিরের কার্যাও ইন্দ্রির বারাই উপলদ্ধি করিতে পারা বায়। মন, বৃদ্ধি ও আত্মা আভাস্তরীণ বন্ধ। মন ও বৃদ্ধির কার্যাইন্দ্রিরের বারা উপলদ্ধি করিতে পারা বায় না। মন ও বৃদ্ধির কার্যাই উপলদ্ধি করিতে হইলে ইন্দ্রির ও মনের সহায়তায় বৃদ্ধি-বন্ধটির বাবহার করিতে হইলে ইন্দ্রির ও মনের সহায়তায় বৃদ্ধি-বন্ধটির বাবহার করিতে হইলে

উদাহরণ শব্দপ, একটি স্থন্দরী রমণীর ছবির কথা ধরা যাউক। ছবিখানিতে আছে—(১) চিএকরের হাতের কাজ মর্থাৎ রমণীর একটা চেহারা ও নানারকম রঙ; (২) চিত্র-করের মনের কাজ— মর্থাৎ, ইন্দ্রিয়গুলির কিরূপ সমাবেশ হইলে রমণীকে স্থন্দর দেখার এবং যত স্থন্দরী রমণী চিত্রকর দেখিয়াছেন করনায় তাহাদের চেহারা দর্শন; এবং (৩) চিত্রকরের বৃদ্ধির কাজ— অর্থাৎ কেন অমুক রমণীর চক্ষ্ গুটিকে ক্রন্দর বলিব ইত্যাদি প্রশ্ন ধারা আদর্শ সৌন্দর্যা নির্দ্ধান্য।

চক্ষুরূপ ইব্রিয় দিয়া আমরা কেবলমাত্র একটি রমণীর চেহারা এবং নানা রকম রঙ মাত্র দেখিতে পারি, কিন্তু ছবি-থানিতে আদর্শ সৌন্দর্য ফুটিয়া উঠিয়াছে কি না ভাষা দেখিতে হইলে মন-যন্ত্রের সহায়তায় বুদ্ধি-যন্ত্রের ব্যবহার করা ছাড়া উপায় নাই।

আত্মার থেলা ইক্রিয়ের সহায়তায় উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। একমাত্র আত্মা-যন্ত্রটি বৃদ্ধির সহায়তায় আত্মার থেলা উপলব্ধি করিতে পারে, আমাদের এইরূপ ধারণা।

সমস্ত ইন্দ্রিগুলি যথেষ্ট কার্যাপট হইলে এবং মন:সংযোগ দ্বারা জাগতিক ব্যাপারগুলি পর্যাবেক্ষিত হইলে বুদ্ধি কার্যাপট হয় এবং তথনই সমস্ত ফিনিষ বিশ্লেষণ করিয়া দেখিবার ক্ষমতা জন্ম। বৃদ্ধি তথন প্রত্যেক বস্তুর ,বিশ্লেদণ সূক করে এবং তত্বারা বিভিন্ন জ্ঞানলাভ সম্ভব হয়। বস্তুর অযুগা উপাদান নির্ণন্ন করাই বৃদ্ধির লক্ষ্য হয় কিন্তু কার্যাপট্ট <sup>ই কিন্</sup>য় দারা যভই বিশ্লেষণ করা যাক না কেন, বস্তুর অযুগ্ম কারণ কিছতেই নিৰ্ণীত হয় না। অপচ যুগা যখন আছে তথন সমুগা যে নিশ্চরই আছে এই প্রতীতি হৃদ্রে। এই অবস্থায় মারুে নিজ ইব্রিয়, মন ও বৃদ্ধির কার্য্যের শক্তি সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয় এবং কি করিয়া এই ষন্ত্রগুলিক কার্য্যের শক্তি বৃদ্ধি করা যাইতে পারে তাহার অনুসন্ধান আরম্ভ হয়। এই কাগাশক্তি दृष्कित উल्लिख मासूब कोशी इंडेट इंक्टिश, मन ও वृष्कित কার্যাশক্তি পাইতেছে তাহার অনুসন্ধান করে এবং এই স্কয়-मकात्नत्र करण देखित्र, मन ७ वृक्षित निर्मान वृक्षित्र। वाञ्ति क्रत । এই निषात्नद्र नाम ভারতীয় ঋषिषिरात ভাষায় 'আয়া' **थवः आंश्वात कार्या (व आंश्वा**त निर्मान थ्<sup>र</sup> किश्वा वाहित कर्ता अ তাহার ব্যবহার কর। তাহা পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইরাছে।

हैक्किन विन्तूमां व अभेट्रे अवंश अनम श्रृहेल मन ଓ वृक्षि

যথ সমাক প্রিক্ট হয় না এবং মন ও বৃদ্ধি অপট অপনা অলস হইলে আভাব স্থান পাওয়া স্থাব নহে।

শারার থেলা বৃথিতে পারিলে মাথুযের ইঞ্ছিয়, মন ও বৃদ্ধির বানহারে একটা স্বাস্থ্য আনস। মাথুস তেলন বৃথিতে পারে যে, ভাহার ইঞ্জিয়, মন ও বৃদ্ধির রসদ আসিতেছে ভাহার আস্থার নিকট হইতে এবং ভাহার আস্থা অনবস্তুত নিকটবুরী জলহাওয়া হইতে বসদ সংগ্রহ করিতেছে। এবং এই ধারণাও ভাহার করে যে, নিকটবুরী জলহাওয়া দুবর বী জলহাওয়া অর্থাৎ চরাচর-বিশ্বের সহিত ওতপোত ভাবে সংশ্লিই। আমাদের মনে হয়, মাথুস তথন এমন ক্ষমতা অর্জন করিতে পারে যে সে ভাহার আবেজকমত ইঞ্জিয় মন ও বৃদ্ধির রসদ নিয়মিত করিতে পারে এবং নিজেব বার্দ্ধকা ও মৃত্যুকে পর্বান্ধ জনশং দুরে সরাইয়া দিতে সক্ষমতয়।

মার্থ তাহার আত্মাকে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে
কিনা ভাহার বড় প্রমাণ ভাহার জীবন ও যৌবনের দৈরো।
সমাজ অথবা রাই শৃঞ্জাবার্দ্ধ ইইলে মান্তবের উন্ধর্যের পরিমাণ
দ্বারাও মান্তবের আত্মার উপলব্ধি ইইয়াছে কিনা ভাহার
পরীক্ষা ইইতে পারে। একপা কেন বলিভেছি ভাহা পরে
পরিক্টি ইইবে।

ইঞ্জির, মন, বৃদ্ধি ও আত্মা মানুষ জ্ঞাবদি পাইরা পাকে; জ্ঞুল যেমন পরিক্ষত না হইলেও বকার পাকিতে পারে এবং জীবের কতক প্রয়োজন সাধন করিতে পারে, সেইক্সপ মানুদের ইন্দির, মন, বৃদ্ধি ও আত্মার কৃষ্টি সাধিত না হইলেও এইগুলি কতক দ্ব পর্যান্ধ নিক্ষ নিক্ষ কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারে। কৃষ্টির তারতমা অনুসারে উপরোক্ত যন্ত্রগার কার্য্যপট্টার তারতমা ঘটারা পাকে এবং মানুদের কার্য্যের ও মানুদের প্রাণীর ভারতমা হয়।

আমাদের পাঠকদিগকে আবার ক্ষরণ করাইয়া দিতেছি,
মানুষের ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি ও আবার কার্যের প্রকারভেদের জল্প মানুষের প্রেণীবিভাগ হয় বটে, কোনো গুণবিশেষের জল্প
একজন মানুষ আর একজন মানুষ অপেকা উৎকর্ষলাভ করিছে
পারে বটে, এবং সেই কারণে একজন মানুষ কোন কার্যাবিশেষের পরিচালনায় আর একজনকে আদেশ করিতেও পারে
বটে, এবং একজন মানুষের অপরকে শ্রেষ্ঠভর মনে করিবার
প্রয়োজনও হয় বটে, কিছ কোনো মানুষ স্ক্রেভাবে স্প্র-

গুণসম্পন্ন হয় না; স্থাতরাং তাহার নিজেকে সর্বতোভাবে উচ্চতর মনে করিবার কোনো কারণ থাকে না। পরস্ক যে মামুষ যে গুণের সর্জ্জনের জন্ত অপরের চোথে উচ্চতর হয়, সে এই গুণের পূর্ণতার কতথানি প্রয়োজন ও নিজের মধ্যে কতথানি অভাব তাহা দেখিতে পায় এবং অপরে তাহাকে উচ্চতর মনে করিতেও সে নিজেকে উচ্চতর মনে করিতেও পারে না। ্বরং গুণের অভাবের কথাই তাহার মনে জাগরাক থাকে।

ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধির থেলার তারতম্যাত্মসারে মাত্মবের কার্য্যের ও মাত্মবের তারতম্য কিরূপ হয় এক্ষণে তাহা দেখা বাউক। দৃষ্টাস্তম্বরূপ আমরা কয়েকটি বিভিন্ন মাত্মবের কয়েকটি বিভিন্ন কার্য্যের বিশ্লেষণ করিতেছি।

- ১। ম্যাট্রকুলেশন পাশ করিয়া উচ্চতর শিকালাভ বিষয়ক কর্মপয়া নির্দারণের কার্যা —
- (ক) কেহ হয় তো, ম্যাট্রকুলেশন পাশ করিয়াছি এখন ইন্টারমিডিয়েট পড়িতেই হইবে, এবং এই এই বিষয় লইলে সহজেই পাশ করিতে পারিব, এইটুকু মাত্র ভাবিয়া কলেজে ভর্তি হইয়া পড়েন।
- (খ) কেহ কেহ ভাবেন, পাশ ত করিয়াছি, কলেজে পড়িতেও হইবে কিছু কলেজ হইতে পাশ করিয়া কি কি করা সম্ভব তাহার অনুসন্ধান না করিয়াই অথবা অনুপযুক্ত স্থানে অনুসন্ধান করিয়া ঠিক করিয়া লন—অর্থনীভিতে বি-এটা পর্যন্ত পাশ করিয়া জীবন-বীমা সম্বন্ধে কিছু শিক্ষানবিশী করিতে পারিলেই একটা ভাল চাকুরী পাওয়া যাইবে। এবং এই চিস্তামুখায়ী কলেজে ভর্তি হইয়া পড়েন।
- (গ) কেহ কেহ ম্যাট্রকুলেশন পাশ করিয়াই ভবিদ্যতে
  জীবন-বীমার কাজ করিব এইরূপ স্থির করিয়াই খোঁজ করিতে
  আরম্ভ করেন (১) জীবনবীমার কাজে কোন্ কোন্ জ্ঞানের
  প্রয়োজন, (২) যতরকম জ্ঞানের প্রয়োজন হয় সে সমস্ত
  সহদ্ধে অভিজ্ঞ ব্যক্তি লইয়া কোন্ কোন্ জীবনবীমা-কোম্পানী
  কাজ করিবার খ্যাতি 'অর্জন করিয়াছেন, (৩) এইরূপ
  খ্যাতিসম্পন্ন কোম্পানীগুলির খ্যাতি দৃদৃষ্ল কিনা ভাহার
  পরীক্ষার উপায় কি, (৪) যে কোম্পানীতে সমস্ত রকম
  জ্ঞানবান লোক আছেন, সেই কোম্পানীর কোন্ কার্য্যে কি
  ক্ষিনসম্পন্ন লোক নিযুক্ত আছেন এবং উাহাদের বেতন কি,

(৫) ভাল বেতনের চাকুরীগুলি লাভ করিতে হুইলে প্রথক্ত কোন চাকুরীতে প্রবেশ করিতে হয় এবং কোন্ চাকুরীর পর কোন চাকুরীতে উন্নীত হইয়া উত্তরোত্তর উন্নতি করা বায়, (৬) সর্ব্বোচ্চ চাকুরীতে কি কি জ্ঞানের প্রব্যোজন এবং সর্ব্ধ निम চাকুরীভেই বা कि कि ब्लाद्यात প্রায়েজন এবং মধার हो চাকুরীগুলিতেই বা কোন কোন জ্ঞানের প্রয়োজন, (৭) ইণ্টারমিডিয়েট ও বি-এ পাশ করিয়া জীবনবীমার কাছে **भिकानिविभी कतिरम ७३ ममन्त्र कानमार्**खत वर्षावन कहेत् পারে কি না, বন্দোবস্ত না হইলে কলেজে পড়ার সঙ্গে সঙ্গে আর কোন কোন জ্ঞানশাভের বন্দোবস্ত হওয়া উচিত এবং আমি সে সমস্ত জ্ঞানকাভের উপযুক্ত কি না, (৮) যদি উপ-युक्त इहे, ब्राठनिक कीवनवीमा क्लाम्मानीखनि त्य भविमान লাভ করিয়া সর্বোচ্চ বেতন দিয়া থাকে তদপেক্ষা বেণী লাভ করিয়া বেশী হারে বেতন দিবার প্রয়োজন হইলে জীবনবীমা পরিচালকের কি কি উচ্চতর জ্ঞানের প্রয়োজন এবং পাঠ্য-জীবনে তাহার কতথানি লাভ করা সম্ভব এবং তজ্জ্ম কি কি বন্দোবস্তের প্রয়োজন — ইত্যাদি সকল অমুসন্ধান শেষ করিয়া নিজেকে উপযুক্ত মনে করিলে জীবনবীমা কার্য্যের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া কলেজে ভর্ত্তি হইয়া পডেন।

এথানে দেখা বাইতেছে একই উচ্চতর শিক্ষা সম্বন্ধে তিন রক্ষম মান্থম (ছাত্র) তিন রক্ষমের কার্য্য করিতেছেন। অর্থ্য এইক্ষপ চিস্তা ছাত্রদের হইয়া সচরাচর অভিভাবকেরাই করিয়া থাকেন।

- ২। পড়াশোনা শেষ হইবার পর জাবিকা-অর্থেফণের কার্যা—
- ক) কেই কেই পড়াশোনা শেষ ইইবামাত্র কোন্ কোন্ আপিনে তাঁহার কে কে মুফ্রবি আছেন তাহা খু<sup>ঁ জিয়া</sup> বাহির করেন এবং তাঁহাদের সহায়তায় অথবা মুফ্রবি না থাকিলে অপর কাহারও সাহায্য ব্যক্তিরেকে চাকুরীর জন্ম দর্থান্তের উপর দর্থান্ত করিতে থাকেন।
- (ধ) কেহ কেহ বা পড়াশোনা করিরা তিনি বে জান অর্জন করিয়াছেন তথারা কি কি চাকুরী হওয়া সম্ভব এবং সেই সমস্ত চাকুরী কোন্ কোন্ আপিনে আছে এবং সেই সেই চাকুরীতে কি কি জ্ঞানের ও কার্যাশক্তির প্রয়োজন তাহার অন্ত্রসকান করেন এবং সেই সেই জ্ঞান ও কার্যাশক্তি তাঁহার

নিজের আছে কিনা তৎসম্বনীয় আত্মপরীকা আরম্ভ করেন এবং জ্ঞান ও কার্যাশক্তির অভাব দেখিলে তাহা পূরণ করিবার ব্যবস্থা করিয়া চাকুরীর দরখান্ত করেন।

গ। কেই কেই বা প্রচলিত জীবিকার্জনের পদাগুলির মধ্যে সর্বাপেক্ষা অর্থকরী পদ্ম কোন্ট, তাহাতে কি কি জান ও কর্মানজৈর প্রয়োজন এবং সেগুলি অর্জন করিনার প্রচলিত উপায় কি এবং কোন্ উপায়ে তাঁহার পক্ষে প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও কার্যাশজিক অর্জন করা সন্তব হইতে পারে ভাহা নিদ্ধারণ করেন এবং সেই জ্ঞান ও কার্যাশজিক অর্জনের ব্যবস্থা করিয়া সেই অর্থকরী পদ্ধা অবলম্বন করিবার চেই। করেন।

এথানে একই জীবিকানির্বাহের পদ্ধা অধ্যেষণে তিন প্রকারের মাত্রম তিন প্রকারের কাগ্য করিতেছেন।

- ৩। চাকুরীতে উন্নতি লাভ করিবার কার্যা--
- ক। কেই কেই হয় ও মনে করেন উর্দ্ধতন কর্মচারীর আদেশ পালন করাই একমাত্র কার্য্য এবং তাগ মনে করিয়া উর্দ্ধতন কর্মচারীর আদেশের প্রতীক্ষায় থাকেন এবং আদেশ পাইলেই তদফুষায়ী কার্য্য করিয়া উন্ধতিলাভের চেষ্টা করেন।
- থ। কেহ কেহ উর্দ্ধতন কর্ম্মচারীর আদেশ প্রতিপালন ছাড়াও কি করিয়া আপিসের উন্নতি হর তৎসম্বন্ধে অনুসন্ধান করেন এবং আপিসের উন্নতি বলিতে কি বুঝায় এবং উন্নতি-বিধানের উপান্ন কি তৎসম্বন্ধীয় সংস্কারামূষায়ী কার্যাবিধি অবলম্বিত কা হইলে আপিসের সংস্কারের প্রস্তাব করিয়া নিজের উন্নতি করিবার চেষ্টা করেন।

গ। কেত কেহ আপিসের উন্নতি বলিতে সাধারণ সংস্কারামূসারে যাহা বুঝার তাহাতে সস্কট না হটরা আপিস ও আপিস সংক্রান্ত যত কিছু জানিবার থাকে তাহার প্রত্যেকটি ভাল করিয়া জানিয়া, ভাল করিয়া পর্যবেক্ষণ করিয়া তাহাদের অবস্থামূসারে কতন্ব পর্যান্ত উন্নতি হটতে পারে তাহা পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করেন এবং আপিসের উন্নতির নৃতন নৃতন পশ্বা আবিষ্কার করিয়া তদমূসারে কার্য্যের ব্যবস্থা করিয়া নিজের ভিন্নতির চেষ্টা করেন।

এখানে চাকুরীতে উন্নতি লাভ করা রূপ একই কার্য্যে তিন প্রকারের মামুব তিন প্রকার চিস্তা করিয়া তদমুসারে কার্য্য ক্রিভেছেন।

- ৪। সাহিত্য-রচনার কার্যা---
- ক। কেছ কেছ হয় ত মনে যাহা আংস কাগজ কলমের সাহাযো তাহাই প্রকাশ করিয়া তাহা শুনিতে প্রতিমধূর হুইরাছে কিনা তাহা দেখেন। এবং লেখা কানের পক্ষে গ্রীতিপ্রদ হুইরাছে ভাবিতে পারিলেই তাহাকে সাহিত্য আধ্যা দিয়া থাকেন।

খ। কেহ কেহ শুধু কানের প্রীভিতেই ভুগা না হইয়া পারিপার্থিক সংস্থারের ফলে একটা কিছু মনের ভিতর লইয়া ভারা প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন, বক্তব্য বিষয় পরিক্টি হইয়াছে কি না এবং চিন্তিভ ঘটনা গুলি সংস্থারাত্ময়ায়ী হইয়াছে কি না ভারার পরীক্ষা করিয়া ভাঁহার রচনাকে সাহিত্য মনে করিয়া থাকেন।

গ। কেই কেই নিখিতে আরম্ভ করিবার পূর্কেই কেনালখিব, বাহাদের জল্প লিখিতেছি তাহাদিগকে কি ভাবে সহারত। করিব ইত্যাদি চিন্তা করিবা এবং লিখিবার উদ্দেশ্ত দ্বির করিবা, যে ধরণের সহারতার জল্প লেখা হইতেছে তাহা কোন্ শ্রেণীর মান্তবের প্ররোজন, কি ভাবে লেখা প্রকাশিত হইলে সেই শ্রেণীর মান্তবক ম্পর্ল করিতে পারে, তজ্জন্ত ভাবার হলী কিরপ হওয়া উচিত এবংবিধ চিন্তা করিরা লিখিতে আরম্ভ করেন এবং লিখিবার সময় চিন্তা ও ভাবা সমগ্রসীভূত হইতেছে কি না ভবিষয়ে সতর্ক থাকেন। এই সকল সতর্কতা অবলম্বন করিব। তিনি বাহা লেখেন তাহাকে সাহিত্য আখ্যা দিয়া থাকেন।

একট সাহিত্য-রচনার কাগ্যে তিন রক্ম মাস্থ্য এখানে তিন রক্ষের কাথ্যগুলী অব্লয়ন ক্রিডেছেন।

এইরপ, জগতের প্রত্যেক কার্যাই বিবিধ পদ্ধতিতে সম্পন্ধ হইতেছে। কার্য্যের সকল পদ্ধতিকে তিন প্রেণীতে বিভক্ত করা বায়। যথা, ইক্সিয়ের কার্য্য, মনের কার্য্য ও বুদ্ধির কার্যা।

আমরা যে সকল কার্যা সম্পাদন করিয়া থাকি পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইব ভাষার প্রত্যেকটিই কভক ইন্দ্রিয়, কভক মন ও কভক বৃদ্ধির থেলার সমষ্টি। আমাদের অনেক কার্যো মন ও বৃদ্ধির থেলার তুলনায় ইন্দ্রিয়ের থেলা অধিক হইয়া পড়ে, অনেক কার্যো ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির থেলার তুলনার মনের থেলা বেশী হইয়া পড়ে; আবার অনেক কার্যো ইক্সির ও মনের তুলনার বৃদ্ধির খেলাই বেশী হয়। এখানে পুনরায় বলিতেছি যে, আত্মার খেলা বৃথিবার মত ক্ষমতা-সম্পান্ন মান্ত্রের কার্য্যের অবস্থা বিচার করিবার অধিকার আমাদের নাই।

ষে কার্য্যে মন ও বৃদ্ধির তুলনার ইন্দ্রিয়ের থেলা বেশী হইয়া পড়ে আমরা তাহাকে 'ইন্দ্রিয়প্রধান' কার্য্য বলিব এবং যে মামুবের জীবনের থেলার মধ্যে ইন্দ্রিয়প্রধান কার্য্য অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয় তাহাকে 'ইন্দ্রিয়প্রবর্ণ' মামুষ বলিব।

ষে কার্য্যে ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির থেলার তুলনায় মনের থেলা বেশী হইরা পড়ে আমরা তাহাকে 'মনঃপ্রধান' কার্য্য বলিব এবং বে মাফুষের জীবনের থেলার মধ্যে মনঃপ্রধান কার্য্য অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয় তাহাকে 'মনঃপ্রবণ' মাফুষ বলিব।

বে কার্ব্যে ইন্সিম্ন ও মনের থেলার তুলনাম বৃদ্ধির থেলা বেশী হয় আমরা ভাহাকে 'বৃদ্ধিপ্রধান' কার্য্য বলিব এবং যে মাস্থবের জীবনের থেলার মধ্যে বৃদ্ধিপ্রধান কার্য্য অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয় ভাহাকে 'বৃদ্ধিপ্রবণ' মাসুষ বলিব।

ইব্রিয়প্রধান কার্য্যের মূলে থাকে—কোনও জিনিষ, কোনও গুণ অথবা কোনও কার্যা, কোনও ইব্রিয়ের সম্মূথে আসিলেই সেই জিনিষ, সেই গুণ অথবা সেই কার্যাটিকে সেই ইব্রিয়ের ভৃথিকর অথবা অভৃথিকর বলিয়া ধরিয়া লওয়া। ভৃথিকর বলিয়া ধরা হইলে জিনিবটি, গুণটি অথবা কার্যাটি যে-ইব্রিয়ের ভৃথিকর বলিয়া ধরা হয় যাহাতে সেই ইক্রিয়ে সংমূক্ত থাকে তজ্জ্জ্জ ইচ্ছা হয়। অভৃথিকর বলিয়া ধরা হইলে জিনিবটি, গুণটি অথবা কার্যাটি যে ইব্রিয়ের অভৃথিকর বলিয়া ধরা হয় পাছে সেই ইব্রিয়ের সংমূক্ত হইয়া পড়ে তজ্জ্জ্য দেব উপস্থিত হয়।

ইব্রিরপ্রধান কার্য্যের চিহ্ন—চিন্তালীনতা, অধীরতা, শৃদ্ধলার অভাব এবং প্রকট অভিমান।

ইন্দ্রিরপ্রধান কার্ব্যে সাফল্য আসিতেও পারে এবং নাও আসিতে পারে, সাফল্য আসিলে অতৃথ্যি হুনিন্দিত। ইন্দ্রির-শ্রেধান কার্ব্যের পছা সংস্কারাছ্সারে ছিরীক্লত হর এবং সংস্কারের মূলে বৃদ্ধিকুশল লোকের সংসর্গ থাকিলে সাফল্যের সম্ভাবনা থাকে।

মনঃ প্রধান কার্য্যের মূলে থাকে কোনও জিনিব, অথবা কোনও গুণ অথবা কোনও কার্য্য কোনও ইক্সিয়ের ভৃত্তিক<sub>র</sub> অথবা অভৃথিকর মনে হইলে তৎক্ষণাৎ বিচার করা এটা তৃথিকর না অভৃথিকর। পরক্ষণেই জ্ঞাতভাবে অথবা অজাত-ভাবে সংস্কারাম্যারী কার্যা লেখিয়া সংস্কারাম্যারী কার্যা আরম্ভ হয়। অথবা, কোনও কোনও ক্ষেত্রে সংস্কারাম্যারে ভৃথিকর অথবা অভৃথিকর মনে হইলে পুনরার বিচার আদে, এটাকে ভৃথিকর অথবা অভৃথিকর মনে করিব কেন? কিছু আবার সংস্কারের সহিত মিলাইয়াই জ্বাব স্থির করা হয় এবং সংস্কারাম্যারে কার্যা আরম্ভ হয়।

মন: প্রধান কার্যোর চিহ্ন-চিন্তাযুক্ততা, ধীরতা, অমুকরণ-প্রিরতা, নজিররূপ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বাক্পটুতা, আংশিক কুঁডালা কিন্ত পূর্ণ শৃত্যালার অভাব এবং প্রচন্তর অভিন্যান।

মনঃপ্রধান কার্য্য সফলও হইতে পারে এবং বিফলও হইতে পারে; সাফল্যে তৃথি আসিতে পারে এবং নাও পারে। সংস্কারের মূলে যাহার অথবা যাহাদের সংসর্গ থাকে সে অথবা তাহারা বৃদ্ধিপ্রবণ হইলে এবং তাহার অথবা তাহাদের বৃদ্ধিপ্রবণ কার্য্য উপলব্ধি করিবার সৌভাগ্য ঘটিলে সাফল্য ও তৃথিলাভের সম্ভাবনা হয়।

বৃদ্ধিপ্রধান কার্য্যের মূলে থাকে কোনও জিনিষ, কোনও গুণ অথবা কোনও কার্য্য কাহারও কোনও প্রয়োজন সাধন করিতে পারিবে কিনা তৎসম্বনীয় বিচার। তথ্যি অথবা অভৃপ্তির কোনও কথা বৃদ্ধিপ্রধান কার্য্যে থাকে না। তাহার-পর আসে 'কেন' প্রশ্ন। পরক্ষণেই সংস্থারের সহিত মিলাইয়া **८मथा आंत्रस्थ इत्र वटि अवः मःश्वातास्मादत कवावश्र आ**रम वटि কিন্তু সংস্থারাত্মসারে কার্য্য আরম্ভ হয় না। সংখ্যারগুলির পরীক্ষা আরম্ভ হয় এবং উপলব্ধি ছারা কোনও কার্থাবিধি প্রয়োজন সাধনের উপযুক্ত বলিয়া মনে হইলে তাহাই সব-লম্বিত হয়। জুনে জুনে একটি জিনিবে কতথানি জিনিব, কভগুলি গুণ এবং কভপ্রকার কার্যাশক্তি; একটি গুণ কৃত-শুলি জিনিবে আছে; একটি শুণ হইতে কডগুলি শুণ <sup>উৎপর</sup> করা সম্ভব হুইতে পারে এবংবিধ পরীক্ষার আরম্ভ হয়। किनिव **रहेरक कंकश्री किनिव केश्यन कहा मख्य रहेर**क वास्त এবংবিধ বিশ্লেষণাত্মক চিস্তার ফলে জিনিব গুলির স্ব্যুগ कांत्रण मुकारनत रहेंहा इस ४वर ध्वेट रहेशेत करन ममछ कि निवि

মল প্রকৃতি ও বে নিয়মামুষায়ী এই প্রকৃতি চলে তাহাও বাহির করিতেন না। পরীক্ষাতে তিন**ল**নেরই ফল ভাল হয় এবং করা সম্ভব হয়।

বৃদ্ধিপ্রধান কার্য্যের চিহ্ন — স্বাধীন চিম্বানীলভা, পর্যাবেক্ষণ-ক্ষতা, বিশ্লেষণশীলতা, অভিমানহীনতা, কাথাকুশলতা, নিক্ষিতা, পূর্ব শৃথলা ইত্যাদি।

বৃদ্ধিপ্ৰধান কাৰ্য্য কথন ও অসফল হয় না।

চালচলন অমুসারে মামুষ কোন শ্রেণীভুক্ত ভাহা নিৰ্ণয় কবিবাৰ উপায়

মাহবের চালচলনে ইন্দ্রিয়ের থেলা, মনের থেলা ও পুদ্ধির থেলা এত বিশৃত্যলভাবে বিজ্ঞজ্ভি থাকে যে, কোন কাগ্য ইক্সিপ্রধান, কোনু কার্যা মনঃপ্রধান, কোন কার্যা বৃদ্ধিপ্রধান অথবা কোন মাতুষ ই ক্রিয় প্রবণ অথবা মনঃ প্রবণ অথবা বৃদ্ধি-প্রবণ ভাহা স্থির করা স্থকঠিন।

अर्थे आमि हेस्सिय्याय अर्थे मनः अर्थे अर्थे विक्रियेव ইহা স্থির করিতে না পারিলে আমার কি প্রয়োজন, ন্তির করিতে পারিব না। আমি হয়ত আমার ইন্রিয়-প্রণতার জন্ত একটি বস্তু আকাজ্জা করিতেছি এবং মনে করিতেছি উঠা কিন্ত আমার একান্ত প্রয়োজন। হস্তগত হইলে আমার উপকার অপেকা বেশী সাধিত হইবে। স্থুতবাং স্থুকঠিন হইলেও আমাদের প্রয়োজন ও আকাজ্জা স্থির করিবার পূর্বের আত্মপরীকা দারা আমরা ব্যক্তিগত ভাবে ইন্দ্রিয়প্রবণ অথবা মনঃপ্রবণ অথবা বৃদ্ধিপ্রবণ এবং আমরা ৰাহাদের মধ্যে চলাফেরা করি ভাগারা কে কি তাহা সঠিক নির্দারণ করার ক্ষমতা অর্জন করা নিতাও আবশ্রক।

ইক্সিম্ব প্রবৰ্তা প্রভৃতি কিন্নপ বিজ্ঞাড়িত ভাবে মানুষের চালচলনে বজার থাকে আছা দেখাইবার জন্ত আমরা রাম, খ্যাম ও বছ নামীয় ভিনজন বাক্তিকে লইয়া একটি ঘটনার বৰীনা করিভেছি।

রাম, ভ্রাম ও বহু তিনজন সমবয়ক গুবক বন্ধু। এক **হাজাবাসে ভাহারা একতে** বাদ করে। এক সঙ্গীতবাছের **ক্ষনার একদা ভাহারা** তিনজনই নিমন্ত্রিত হইল। মাঝে বাবে অবসরবিনোধনের অন্ত স্থীত-বান্তের আসরে ইহারা বোগৰাৰ ক্ষিণে ইহাদের অভিভাৰকদের কেইট আপত্তি অধাপক ও ছাত্রমহলে এই কারণে ভাহাদের খ্যান্তি वाद ।

জলদায় যোগদান করার কথা উঠিতেই--রাম ভাবিল -

- ১। জলসায় যাইব কি যাইব না।
- ২। নাগেণেভাম ও বড় খামাকে অহঞ্চারী মনে করিবে, বন্ধবিচ্ছেদও হইতে পারে।
  - ৩। জলসায়কি ব্যাপার ১য় তাহা দেগাই যাক না। ভাষও ভাবিল-
  - ১। জলসায় যাট্র কি ষ্ট্রিনা।
- २। ताता, काका, त्मरलंब तक तक दलांक अक्टनहें छ জলসায় থান ৷
  - ৩। জলসায় যাওয়া থাক।

যত্র কোনও ভাবনাই আসিশ না। সে শুনিয়াছে এই भतरनत कलमाय नाना कारनामश्ररमाम अवसा **बाटक।** আমোদপ্রমোদ তাহার ভাগ লাগে। সে পরিপাটি বেল-বিজ্ঞান কবিয়া প্রায়ত হটল।

তিন্জনেই জলসায় উপস্থিত হইব। স্বাতাদি পুর্বেই আবুজ হইয়াছে। গায়ক-গায়িকা ছুইট আছে। গায়িকাদের মণো মিদ নিকপমা বজু ও মিদ নিভাননী চট্টোপাধারের নাম উল্লেখযোগ্য, ইঁহারা উভয়েই রাম আম যত্ত্ব পরিচিত. সুনুপু ছারুম্হলেই তোঁহাদের নামডাক শোনা যায়। 'বার্ গানবাজনার জন্য নয়, বিশ্ববিত্যালয়ের প্রত্যেক পরীক্ষার ইচার। উভয়েই উল্লেখযোগ্য স্থান অধিকার করিয়া পাকেন। রাম, জান, বহুও লেখাপড়ায় খ্যাতনামা। স্বতরাং ছাত্র-চাত্রীদের কল্যায় তাহাদের পাতির একট ঘটা করিরাই ভটল। তিন জনে স্ব স্থানে উপবেশন করিল।

গানের পর গান শেষ হইতেছে, করতালি-ধ্বনিতে চতুদ্দিক মুগর, চায়ের পোরালা, সিঙ্গারা কচুরী সন্দেশের সরা ও পানের ট্রে হাতে ভলান্টিয়ারণণ ইতক্তঃ বোরাফেরা क्तिएउट्ड, मवाहे डेश्युक ठक्षम । मवाहे निम निम আকাক্ষা অনুযায়ী এদিকে-ওদিকে দেখিতেছে, কানাকানি. ভাসাহাসি ও অফুট গুল্পন শ্রুত হইতেছে। বসিয়া বসিয়া त्राम চারিদিকে চাহিরা দেখিতে লাগিল। গানে তাহার কান আছে কিন্তু তাহার অস্তান্ত ইন্দ্রিয়ও নিক্টের নয়। সে কেবিল—

১। ঘরটি কি আরতনের, দেখিতে কিরুপ, জলসার জন্ম কি ভাবে ঘরটি সজ্জিত হইরাছে, বাছকরেরা কোথার বিসিরাছে, গায়ক গায়িকারাও কোথার উপবিষ্ট—অর্থাৎ ঘরটি সম্বন্ধে যেখানে যাহা কিছু দেখিবার আছে এবং ভিতরের ও বাহিরের বন্দোবস্ত সে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিল। সম্মিলিত ভাবে দ্রন্থব্য সব কিছুর একটা ছবি সে মনের মধ্যে আঁকিয়া লইল। নানা 'কেন' প্রশ্ন সঙ্গে তাহার মনে জাগিতে লাগিল এবং প্রশ্নগুলির উত্তর্ভ সে মনে মনে স্থির করিয়া লইল।

- ২। নিমন্ত্রিত ছাত্রছাত্রীদের বেশভ্ষা, চালচলনের পার্থক্য অর্থাৎ তাহাদের সহস্কে দ্রষ্টব্য যত কিছু তাহারও তুলনামূলক একটা ছবি সে মনের মধ্যে আঁকিয়া লইল।
- ় ৩। গায়কগায়িকা ও বাছকরদিগের গীতবাছের ভক্ষী ও তাহাদের প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্যের একটা পরিমাপ দে করিক।

অর্থাৎ জলসা সম্বন্ধে দ্রেষ্টব্য এবং জ্ঞাতব্য যাহা কিছু রাম সমস্তই দেখিরা ও জানিয়া লইল।

এথানে রামের স্বভাবের একটু পরিচর দেওরা আবশুক।
সে তাহার নিজের চালচলনে এবং বন্ধবর্গের সহিত
কথাবার্জার কথনও অসংবত ও অসংলগ্ন না হইলেও উদাসীন।
কলসাতেও সে নিজে কোনও ব্যাপারে উৎসাহ না দেখাইরা
একান্তে বলিরা কলসার যাবতীর ব্যাপার পর্যবেক্ষণ করিতে
লাগিল। পিতামাতা এবং বন্ধবান্ধবের নিকট অথবা নানা
পুত্তকাদিতে এই ধরণের কলসার গীতবান্ত, সাক্ষসজ্জা ইত্যাদি
সম্বন্ধে এতকাল যে জ্ঞান সঞ্চর করিরাছিল সেই হিলাবে
এখানকার গীতবান্ত সাক্ষসজ্জার বিচার করিতে করিতে স্থির
করিবার চেষ্টা করিল—কি করিলে এই ধরণের কলসার সভ্য
ও শ্রোতাদিগের পূর্ণ আরাম হওরা সম্ভব, কিরুপ বেশভ্বা
এরপক্ষেত্রে সম্মানকর অথবা অসম্মানকর, গীতবান্ত কি
প্রকারের হুইলে সকলের শ্রুতিমধুর অথবা শ্রুতিকটু হর,
এইরূপ সন্ধিলিত সভার গারকগারিকা বা উপস্থিত স্বীপুরুবের
গালচলনের কিরুপ পার্থকা হয়, এইরূপ বিচারে রাম নিজের

ভামও নিশ্চেষ্ট ছিল না, আপাতদৃষ্টিতে জলসা সহকে যত কিছু লক্ষ্য করিবার বা শ্রহণ করিবার আচে, ভাম সকল কিছুই লক্ষ্য করিবার বা শ্রহণ করিবার আচে, ভাম সকল কিছুই লক্ষ্য করিবার বা শ্রহণ করিবার আচে, ভাম সকল ভানিল। পিতামাতা, বন্ধুবান্ধর বা পুত্তকাদি হইতে এবিবরে সে বাহা জানিয়াছিল এক্ষেত্রে তাহার পূর্ণসমাবেশ হটয়াছে কি না তাহাও সে তুলনা করিয়া দেখিতে লাগিল বটে, বিশ্ব কি করিলে অথবা কিসের অভাব থাকিলে এইরূপ জলসা পূর্ণাক্ষ বা অকহীন হয় সে সম্বন্ধে তাহার চিন্তা না থাকাতে তাহার জ্ঞাক্ষভাগ্রার সমূদ্ধ হইল না। সে নিজের চালচলনে এবং বন্ধুবান্ধবের সহিত বাক্যালাপে সংযত ও সংলগ্ন। ভাল আচার-ব্যক্ষার সম্বন্ধীয় সংশ্বার তাহার সদাজাগ্রত। স্কতরাং এই জলসায় তাহার নিজ ব্যবহারে বাহাতে কোনও ব্যভিচার না ঘটে সে সম্বন্ধ সে সতর্ক হইয়া কাজ করিতে লাগিল।

যছর দেখালোনার বিচারবিতর্কের বালাই নাই, সে সকলের সঙ্গে পরিচয় করিতে বাস্ত। সে স্ফুর্তিবাজ, চিন্তার ধার ধারে না। উপস্থিত অনেকের সহিত তাহার আলাপ হইল, অনেককে সে মোটে পছল করিল না। এই ক্রত পরিচয়ের ফলেই সে ডজন খানেক নবপরিচিত বন্ধুর নিমন্ত্রণ করিল; এই কার্য্যে ব্যাপৃত থাকার জলসা বা গানবাজনার দিকে নজর দিবার অবসর তাহার বেশী রহিল না। শ্রোত্মগুলী যখন সঙ্গীতে অপবা বাত্মে মুখ্ম হইয়া করতালিধ্বনি ছারা তাহাদের প্রশংসা জ্ঞাপন করিতে লাগিল সেও করতালি দিয়া আপনার গুণগ্রাহিতা জাহির করিতে দিয়া করিল না; গায়ক ও বাছ্মকারগণ্ও তাহার রসবোধে পণ্ডিপ্ত হুইতে লাগিল।

বিশেষ করিয়া মিস বস্তু ও মিস চট্টোপাধ্যায়ের রুতিওঁ সকলেই মুগ্ধ হইল। একে তাঁহারা লেখাপড়ায় ভাল, ভাগর উপর গীতবাছেও এমন পুটু—তাঁহাদের নাম সকলের মূপে মুথে উচ্চারিত হইতে লাগিল, উপস্থিত অক্সাক্ত ছাত্রীরা এই জনের সৌভাগ্যে কীর্যান্ধিত হইলেন।

জগসা সমাপ্ত হইল। রাম, শ্রাম ও বছ ছাত্রাবাসে ফিরিবার পূর্কে সকলের নিকট বিদার লইয়া গেল; মিস বহু ও মিস চট্টোপাধ্যারের সহিত তাহাদের আলাপ হইল। বতুর স্তুস্পত্ত করতালি তাহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিরাছিল, বতুই

ভাহারা সম্বষ্ট ছিলেন। রামের বিরুদ্ধে তাঁহাদের কোনও অভিযোগ না থাকিলেও তাহার ঔদাসীস্ত বশতঃ সে কাহারও সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠ হইতে অথবা কাহারও মনোবোগ আকর্ষণ করিতে পারিল না।

তিন বন্ধ মেসে ফিরিল। পড়াশোনার তিন কনেই ভাল, রাত্রির আহারের পর তিন কনে স্বস্থ পড়িবার টেবিলের সম্পূথে বসিরা জলসার যাওয়ার দরুণ যে সমর্টুকু বার হইয়াছিল একটু রাত্রি জাগিরা তাহার ক্ষতিপূরণ করিবে বলিরা মনস্থ করিল।

বাম পড়িতে বসিয়াই তাহার পাঠা বিষয়ের মধ্যে নিম্প্র হইয়া গেল। ভাম পড়িতে চেষ্টা করিল বটে, কিন্তু পাঠা বিষয়ে ভাহার ঠিক মনোযোগ আদিল না। জল্পায় কাহার कि वावशांत (म नका कतिशांक, निक्कर वा किन्नभ अवशांत করিয়াছে, তাহার দোষ গুণ কোথায়, ব্যবহারের আদর্শ সম্বন্ধে তাহার প্রবার্জিত সংস্কারের দহিত কাহার ব্যবহারের কোণায় গ্রমিল ইত্যাদি কথা তাহার মনকে তোলপাড় করিছে লাগিল। ভাহার পভা ঠিক মত হইল না। যত্ত পাঠা পুত্তক খুলিয়া পড়িতে বৃদিল কিন্তু মিদ বস্তু ও মিদ চট্টোপাধ্যায়ের রপ ও বাক্যভন্দী ভাহার মনকে অধিকার করিয়া বসিল। সে পড়িতে পারিল না। সেই বিষয়ে আলাপ করিবার জঞ্ উমুখুদ করিতে লাগিল। শেষ পর্যান্ত থাকিতে না পারিয়া সে রাম ও শ্রামকে ডাকিয়া মিস বস্থ প্রমিস চট্টোপাধ্যায়ের প্রসঙ্গতথাপন করিল। রাম তথন পাঠ্য পুত্তকে নিবন্ধমন, যত্র আগ্রহাতিশব্য দেখিয়া সে মৃত্ হাসিয়া ভাহার দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিল, বহু, ওদের হুজনকে তোমার অত সুনার লাগল কেন বল ত ? মেয়েদের সৌন্দর্য্য বলভে ডুমি কি বোৰা ?

ৰছর উত্তরের পাতীক্ষা না করিয়াই শ্রাম বলিয়া উঠিল, তুমি ওকথা কেন বলছ, রাম ? তাদের কোনও ক্রাট কি তোমার নক্ষরে পড়েছে ? অবিশ্রি তারা সেকেলে মেয়ের নয় কিছু এখন মডার্গ মেয়েই তো চাই। আমাদের মেয়েরা স্বাই বলি তাদের মত হত তাহলে আমাদের এ হর্দশা থাকত না। এ বিষয়ে অমুক অমুক লেখক—

রাম আর শুনিতে চাহিল না, বাধা দিয়া বলিল, তার চাইতে এ বইটা কি বলছে জানা আমার বেশী দরকার। আপাতত পরীকাটা পাশ করতে হবে; সৌন্দর্যাতত্ত্ব স**রক্ষে** আলোচনার সময় পরে পাওরা বাবে।

রাম আর কোনও কথা না বলিয়া পড়িতে লাগিল। শ্রাম আর বছ কিন্তু এই প্রাসক ছাড়িতে পারিল না। অনেক রাত্রি পর্যান্ত মিস বস্থ ও মিস চট্টোপাধাার সম্বন্ধে তালাদের আলোচনা চলিল, বছ যতই উচ্ছুসিত হইয়া উঠে, শ্রাম ওতই বড় বড় সৌন্দর্যারিদ্দের কথার নন্ধির দেখাইতে থাকে, এই নন্ধিরের কোরে সে শেব প্যান্ত প্রমাণ্ট করিয়া দিল বে, তাহারা ছইজনেই আদর্শ রম্পী। এত কথা শুনিবার মন্ত ধর্যা যতর ছিল কি না আমাদের জানা নাই কিন্তু এই ছই জনের সভিত আলাপটা খনিও করিবার জল সে যে নানা মতলব আঁটিতে লাগিয়া গেল, ভাগতে আমাদের সন্দেহ নাই।

এই ঘটনার বর্ণনা বিশ্বতত্তর না করিয়া স্থামরা এথানে এই ব্যাপারে রাম, স্থাম ও বছর পুথক পুথক ব্যবহারের বৈশিষ্ট্য এবং এই বৈশিষ্ট্য হেতু মান্তবের স্থেণীবিভাগে তাহাদিগকে কোন্ কোন্ প্রেণীতে কেলিব তাহার বিচার করিব।

এই ঘটনায় তিনটি উদ্নেণবোগ্য ব্যাপার আছে। (১)
জলসায় বোগদান করিবার প্রস্তাবে তিনজনের মনোভাব।
(২) জলসায় উপস্থিত হইয়া তিনজনের দেখাশোনার
পদ্ধতি ও মনোভাব ও (৩) জলসা হইতে কিরিবার পর তিন
জনের মনোভাব।

রামের ব্যবহার বিশ্লেষণ করিলে দেখা বার—ক্রমার যাওয়ার প্রস্তাবে রামের কার্য্যে মন: গ্র্যান্তা দেখা দিলেও জলসা ব্যাপারটা সম্বন্ধে প্রান্তপুন্ধরূপে জ্ঞান অর্ক্রনের উদ্দেশ্যে সে কেথানে যাওয়া হির করিরাছে। জলসার উপন্থিত হইয়া ভাহার ব্যবহারেও প্রথমতঃ মনঃপ্রধানতা লক্ষ্য করা বার, কারণ কতকটা পুঁটাইয়া দেখা মনঃপ্রধান কার্য্যেও সম্ভব এবং মনঃপ্রধান কার্য্যে প্র্যাম্পুন্ধরূপে প্রার্থেকণ করা প্রচলিত সংখ্যার অন্থারী কতকদ্র পর্যান্ত চলিতে পারে। অমুক ব্যক্তি অমুক ভাবে পর্যাবেকণ করিতে বিলিয়াছেন, অমুক বন্ধ অমুক ভাবের হইলে অমুক বড় লোক-দের উপদেশামুবারী হইল কিনা এই প্রকারের চিন্তা মনঃপ্রধান কার্যেও পরিক্ষ্ট। বৃদ্ধিপ্রধান কার্যেও প্রথম প্রথম জন্যক্ত পরিক্তি পরিক্ষ্ট। বৃদ্ধিপ্রধান কার্যেও প্রথম প্রথম জন্যক্ত পরিক্তি পরিক্ষ্ট । বৃদ্ধিপ্রধান কার্যেও প্রথম প্রথম জন্যক্ত পরিক্তি পরিক্তি গাওয়া গেলেও ইহাতেই বৃদ্ধিপ্রধান

কার্ব্যের সমাপ্তি ময়। যে উদ্দেশ্যে প্রচলিত উপদেশ দেওয়া হইরাছে সেই উদ্দেশ্য কি তাহা চিন্তা করিরা বাহির করা, প্রচলিত উপদেশ অনুষারী কাল করার ফল কি হইতেছে এবং তাহাতে কার্য্যকারীগণের কোন্ত উন্নতি হইতেছে কিনা এ সকল পরীক্ষা করা বুদ্ধিপ্রধান কার্য্যের বৈশিষ্ট্য। জলদা- ঘর, সমবেত লোক, গীতবান্ত দেখা-শোনায় রামের মনে এইরূপ বিচারের পরিচয় পাওয়া যায়। কালেই রামের মনে বৃদ্ধিপ্রধান কার্য্যও আছে। মেসে ফিরিয়া রাম যে শৃত্যকার সহিত পাঠে মনোনিবেশ করিতে পারিল তাহা সাধারণ শৃত্যকাতা হইতে উন্নত ও বৃদ্ধিপ্রধানতার পরিচায়ক।

রামের চিন্তার কি আছে অথবা নাই, রামের কার্য্যের উদ্দেশ্ত কি, সে চেষ্টা করিলে তাহা সহজেই ধরিতে পারে এবং আত্মপরীকা আরম্ভ করিলে সে নিথুতভাবে স্থির করিতে পারে বে ইন্দ্রিয়প্রবণ, মনঃপ্রবণ ও বৃদ্ধিপ্রবণ এই তিন শ্রেণীর লোকের মধ্যে সে কোন্ শ্রেণীর।

বাহিরের মান্তবের বিচারে দেখা যাইতেছে বে তাহার কার্ব্যে ইন্দ্রিরপ্রধানতা নাই—মনঃপ্রধানতা ও বৃদ্ধিপ্রধানতা আছে এবং প্রথম প্রথম তাহার চিস্তার ও কার্ব্যে মনঃপ্রধানতার লক্ষণ দেখা গেলেও তাহার পরবর্তী কার্য্যে বৃদ্ধিপ্রধানতা প্রকট। স্থতরাং রামকে বৃদ্ধিপ্রবণ বলিতে হইবে।

ভাষের ব্যবহার বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, প্রথম হইতেই তাহার কাব্দে মনঃপ্রধানতা প্রকট। জলসার যাওয়ার প্রভাব উঠিবামাত্রই তাহার মনে আসিয়াছে, বাবা, কাকা ও অক্যান্ত বড়লোকদিগের মতে জলসার যাওয়া অসলত নয়, জলসায় যাওয়ার পর তাহার চিন্তা ও কার্য্য ভত্রতারক্ষার জন্ত সজাগ এবং তাহার ভত্রতার আদর্শ সংসর্গর সংখ্যারমূলক। ভামের কার্যা ও চিন্তার মান্তবের কল্যাণ সাধন করিয়া ভত্রশ্রেণীর হইতে হইলে কি কি ভাবিতে হয়, এবং কি কি করিতে হয় এবং তাহার ভত্রতার আদর্শ তৎসমঞ্জ্যীভূত কি না তাহা পরীকা করিবার চেটা নাই। মেসে ফিরিবার পরও ভামের ক্থাবার্তার ও কার্য্যে সংখ্যারপ্রবণতাই বেশী। স্বতরাং ভামকে সহজ্বেই মনঃপ্রবণ লোক বলা যাইতে পারে।

যহর চরিত্র বিশ্লেষণের ভার আমাদের পাঠকদিগের উপর রহিল।

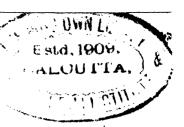
চালচলন অনুসারে মানুষ কোন্ শ্রেণীভূক ভাষা নির্ণন্ন করিবার প্রথম উপার নিজের কার্যগুলি বিশ্লেষণ এবং নিজে কোন্ শ্রেণীভূক তাহা স্থির করিবার চেষ্টা। নিজের কার্যা ও নিজেকে বিশ্লেষণ করিতে অভ্যন্ত হইলে জগতের সকল মানুষ এবং সকল মানুষ এবং সকল মানুষ এবং সকল মানুষ কল্যাণকর অথবা অকল্যাণকর হইতেছে কি না তাহা কির্নারণ করা পুর কঠিন নহে। আমাদের গুংথ-দৈন্তের মূলে আমাদেরই নিজ নিজ অসক্ত কার্যা এবং কার্যা গুলির মূল আমাদেরই নিজ নিজ অসক্ত কার্যা এবং কার্যা গুলির মূল আমাদেরই নিজ নিজ অসক্ত কার্যা এবং কার্যা গুলির মূল আমাদেরই নিজ নিজ অসক্ত কার্যা এবং কার্যা গুলির মূল আমাদের টিল্ল ভিল্ল ভিল্ল গোকের সাহিত আমাদের সংস্বর্গক অথবা ভিল্ল ভিল্ল পুত্তক পাঠ্যারা অর্জিত সংস্কার।

আমাদের স্থানাজন্যের মৃলেও আমাদের কার্য এবং তাহারও কারণ উপরোক্ত জাতীর সংস্কার। আমরা বাহাদের সংসর্গ করিয়া অথবা বে সকল পুত্তক পাঠ করিয়া সংকার অর্জন করি তাহারা এবং সেগুলি বৃদ্ধিপ্রবণ হইলে অর্থাৎ বৃদ্ধিপ্রবণ লোকেদের নিকট হইতে সংস্কার প্রাপ্ত হইলে আমাদের সংস্কারগুলি স্বাস্থ্যকর হইতে পারে এবং আমাদের স্থানাজ্যক্য স্থানিশ্তিত হয়। অক্সথা আমাদের সংস্কারগুলি অস্থান্তর হইয়া পড়ে এবং আমাদের জংখদারিদ্যা দ্র হওয়ার আশা স্ক্রপরাহত হয়।

ত্তরাং ছংখদারিদ্রা দূর করিবার প্রধান উপকরণ স্থসংক্ষার এবং তাহা লাভ করিবার উপায়, আমরা ঘাহাদের নিকট হইতে সংক্ষার অর্জন করিরা থাকি তাঁহারা এবং তাঁহাদের কার্য্য কোন্ শ্রেণীর তাহা পরীক্ষা করিবার ক্ষনতা লাভ। কাজেই, স্থকটিন হইলেও চালচলন দেখিরা মানুষ্টের ও মানুষ্টের শ্রেণীবিভাগ করিবার ক্ষমতা অর্জন করা একান্ত আবস্তুক। অতংপর আমরা বিভিন্ন শ্রেণীর মানুষ্টের বিভিন্ন পরিণাম' সম্বন্ধীয় আলোচনা করিব।

( ক্রমশঃ )

<u>রেখাচিত্র</u>





ে রেখাচিত্র

[ শিল্পী—শ্রীনির্মাল চট্টোপাধ্যায়

## তোমরা ও আমরা

বিহল-লযুণাথা মেলিয়া
তোমরা চলিরা যাও আকালে,
পশ্চাতে নীড়থানি ফেলিরা
উড়ে চলো দক্ষিণা বাতাসে।
, গগনের নীলিমার বে মারা
তোমাদের নয়নেও সে ছারা;
অসীমের অথিলের অপনে
তোমাদের তিহুমন ভূলেছে,
ভাইতো মুক্ত নীল গগনে
সোনার পাখীট পাথা খুলেছে।

বিশ্ব-স্থ্যমা সব ভূলানো
ভোসরা স্থপন দেখো বধুরে,
অঞ্সরা-মেঘ-মারা বুলানো
বাসর-মিলন ভাসে অদ্রে;
ভোমাদের পূর্ণিমা-আলোতে
দীপ্তির ছটা আনে কালোতে;
দিয়ধু জেগে থাকে ধামিনী
ভাতে নিয়ে অর্থ্যের থালিকা,
স্থর্গের সেরা পুর-কামিনী
গলে দেয় মিলনের মালিকা।

উর্ণনাভের জাল ব্নিরা
ভোমরা রচনা কর স্বর্গ,
কর ওরুর দান গুণিরা
হাতে পাও সে চতুর্বর্গ।
করনা-কারু-নৈপুণ্যে
ভোমরা নিবস' দূর শৃক্তে;
স্বোত্তর বন্ধনে বাঁধিলে
ভোমাদের প্রাণ হয় ভিকে;
ধরণীর অধ্বনে পা দিলে

আপনারে ভাব চির-রিজ।

আমরা উড়িতে নারি আকাশে,
করনা অতদ্বে বার না,
আকাশ মোদের চোথে কাঁকা সে,—
শৃক্তেরে প্রাণ কভূ চার না।
আমরা আঁকড়ি থাকি ধরণী
—িল্লিয়া শুমলা মন-হরণী—
ক্রোরা এই পৃথিবীর কন্তা,
মাটি-মার হুটি পা-ই স্বর্গ;
মানী নাকো কোনো দেবী অক্তা,
প্রাণভরে তাঁরে দেই অর্ধ্য।

খুঁ জি না কথনো প্রেম-স্বপনে
অপ্যর-কিল্পর-যক্ষ,
চিরক্ত মিলনের লগনে
ধরণীর তরুপেই লক্ষ্য।
ক্রি স্ফুঠাম চারু যুবাতে
তহুমন সব চাই ডুবাতে;
ভালোবেসে এ বিশ্ব ভুলিল্লা
সব দিয়ে সঁপে দেই চিত্ত।
ভোমরা লইবে বলে ভুলিল্লা
খুলে রাখি হৃদরের বিত্ত।

মাটির দেরালে খেরা ক্টারে
শীতল নিবিড় ছারা বিজনে,
বেঁধে রাখি ছোট প্রাণ ছাটরে
সীমানার নিরালার নিজনে।
মাটির প্রাণীপ-শিখা ন্তিমিত
জ্যোৎসা আলোতে হর মিলিত।
সিশ্ব প্রেমের শুভবাসনা
ছাট প্রাণ পারে এক করিতে;
তোমরা তবু বে ভালবাস না
নীড়ের মারার বাঁখা পড়িতে।

## কবি স্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার

(পুধানুবৃত্তি)

-শ্রীসত্যস্থন্দর দাস

এবার আমি স্থরেক্সনাথের কাবাগুলি হইতে কিছু কিছু উদ্ধান করিয়া তাঁহার কবি-কীর্তির কিঞ্চিৎ পরিচয় দিতে চেষ্টা কবিব। পূর্কে আমি তাঁহার প্রতিভা ও কবিমানসের নৈশিষ্টোর উল্লেখ করিয়াছি—এবার যতদূর সম্ভব কানা চুইতেই কবি-পরিচয় সংকলন করিব।

স্থারেন্দ্রনাথ তাঁহার নিজের কবিপক্ষতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ আয়ুসচেতন ছিলেন। তাঁহার তুইটি উক্তি ইহার সাক্ষা দিবে। 'সবিতা-স্থদর্শন' কাব্যের নাথক তাহার অধ্যাপক-গুরুকে বলিতেছে—

— 'বিশ রচনার রহস্তা যে জানিয়াছে সেই 'জীবনে মুক্তি'
লাভ করিয়াছে; রাম-নামের বারা মুক্তি চাই না।' জীবন
ও বাস্তব প্রভাক্ষ জগতের প্রতি এই অতি গভীর অমুরাগ ও
শ্রনা—ইহাই আমাদের নব্য সাহিত্যের প্রধান প্রেরণা; এই
নানস-মুক্তির আকাজ্জাই বালালার বিভীয় Renaissance-এর
মূল প্রারৃত্তি। স্থরেক্সনাথ যেন একটু আতিশ্যা সহকালে এই
নম্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার চিত্তে সর্ব্ব প্রকার উন্থটি
করনার বিরুদ্ধে একটা বিজ্ঞাহ জাগিয়াছিল, ভিনি কাব্যেও
কোনও কালনিক ভত্তকে আমোল দিবেন না। যে অভিরিক্ত
ভাবপ্রবিণ তা ও তরল sentimentalism সে মুগের কবিগণকে মাতাল করিয়াছিল তাহাকেই যেন বান্ধ করিয়া
ম্বেক্সনাথ আর এক স্থানে বসিতেছেন—

হে কবি কল্পনা-মারা, সত্যের পোনালী ধারা,
কাব্য-ইক্রজাল-ভাসুমতী!

হণে তুমি কথা ইচ্ছা থাক ফ্রীড়াবতী;

চড়িরা পূপক-রণে

ক্রম গিরা ছারাপথে,

কর ইক্রচাপ বিরচন,

কিশা কর পরীসনে চক্রিকা-ভোজন,
আমি না করিব দেবি! তব আবাহন।

বিধাতার এ সংসারে, যাবে না ডুবিকে পারে,
যে কবির মছতী কামনা,
সে কবি করিবে কেবি ৷ তব উপাসনা।
কোমার মুকুরপরে
সে হেরে হরমতরে
হারা তার কারা নাই যার:
তিও লোকারীত নয় বাসনা সামার,
বাজা মুম্ সামার এ সভোৱ সংসার।

বাংলার উনবিংশ শতকের শেষ ভাগে ইংরেণী সাহিত্যের 
ভাইদেশ শতাদী আসিয়া কবিকরনার উদাম পতি শাসন 
করিতেছে—এ রহস্ত মন্দ নয়! বিশ্ব-রচনা-রহস্তকে করনার 
ভেদ না করিয়া, জাগত জ্ঞানবৃদ্ধির সাহাযো তাহার মধ্যে 
শৃত্যলা ও স্পামপ্তস্ত আবিদ্ধার করিয়া হক্তের নিয়ভিকে বৃদ্ধিসঙ্গত সায়নীতির অধীন রূপে ধারণা করিবার এই প্রস্তুত্তি—
উৎক্তই কবিকরনার অনুকৃত্ত নয়। তথাপি প্ররেক্ষনাথের 
ভাবৃক্তায় এমন একটা প্রবেশ স্বাধীনতা আছে—জীবন ও 
ভাগ্তেক তাহার বাস্তবরূপে বরণ করিবার সরল সবল মৃক্তা
মানসিকতার আবেগ আছে যে, তাহার কাবে ইংরেণী
অইদেশ শতাদীর ক্রতিম বিলাসকলা-কৃত্তল নাই; ভাবের 
মধ্যে মথেই পাণগত উৎক্ঠা ও হংসাহস আছে, এবং ভাষার 
ও ছন্দে অভিরক্ত ভবাতা ও মন্দ্রভার পরিবর্ধে অকপট 
প্রকাশ-ব্যাকুলতা আছে।

এইবার কারাপাঠ আরম্ভ করিতেছি। 'সবিভা-স্কর্ণন' নামক কারোর নায়ক সাহংসন্ধায় স্থা-বন্দনা করিতেছে—

> "ঝীবন কিরণাকর ভূবন-প্রকাণ ! ভূমি আদি স্টে অনাদির ; সে পূর্ণ ক্লেসর ভূমি প্রতিমা আভাস ভূমিক সে ক্লির বৃদ্ধির।"

"অনাদি অনত কাল-ভূজজের কার বর্ণশরে না কাটিলে তুমি, বিশাল ক্টেনে চির মহিত নিমায় রমা এ বিপ্ল বিবস্কৃমি।" "দীখিতি-নিধান! দীও দেব দৃশুমান! পালক জীবন-উক্ষতার, বিধ-আত্মা বৈধানর বেদে করে গান, সব শব বিহনে তোমার।"

"জসীম আকাশ-ক্ষেত্রে বালক-ক্রীড়ার সদা তব মঙল-জ্ঞরণ; রাশি হ'তে রাশি পরে ললিভলীলার পরশিত কাঞ্চনচরণ।"

"এলোচুলে ছেলে ছলে মিলে করে করে আগে আপে নাচে হোরাগণ, একচক্র রখ চলে, চলে ভার পরে, পরে পরে বড়ু ছয়জন।"

"বিচিত্ৰ নীরদ কেবা বর্ধার দেখার—
কন্তু নীল-কমল-নীলিমা;
কথন দলিত কুক কজ্জলের প্রায়
কন্তু শুব্বী-কুচের কান্তিমা।"
"পারদ মাথার কেবা শরদ-শরীরে,
কাশকুল কাননে দোলার,
কুরালার ঘবনিকা অন্তর্গালে থারে
হালো বসি হেমন্ত উবার।"

"কীলক সমান বলে পণ্ডিতে তোমার পেরে যার আলম্বন-বল, বেপে বিঘূর্ণিত সবে আপান কক্ষায় ছোট বড় লোক-চক্র দল।" "হেসে হৈমবতী উবা ডাকিছে ডোমার, হেসে তুমি চলিতেছ ভার, আসিছে পশ্চাতে তব আবরিরা কার ছারা-সতী, সপত্নী স্বর্ধার।"

পূর্ব্বে বলিয়াছি, সে বৃগ নৃতন গল্পস্টির যুগ। সে যুগে কবিতার ভাষা যমক-অফু প্রাস-শিঞ্জিত পরারের ঘূত্বু রবোলে বিগলিত ঈষর শুপ্তের যুগ তথনও অবসান হয় নাই। তথা ও তব্দ, চিন্তা ও ভাবুকতার যে জোয়ার তথন আসিয়াছে, তাহারই প্রকাশের প্রয়োজনে বাংলা ভাষার নব সাহিত্যিক রূপ গড়িয়া উঠিতেছিল—সেই রূপ গল্পের ভিতরেই বিকাশ লাভ করিতেছিল। এই রূপ—ভাষার নব-সংস্কৃত রূপ; ইহা সংস্কৃত শক্ষ ও পদ্যোজনাগন্ধতির ছারা স্কুসংবন্ধ

ও স্বৰ্ষিত। ভাষার এই নৃত্ন ধ্বনি পুরানো প্<sub>যারকে</sub> আশ্রম করিয়া তাহার ঢং বদলাইয়া দিল। ত্রিপদী, দীর্ঘ-ত্রিপদী ও চৌ-পদীর একঘেরে যতিবিস্থাস ও সেই সকল যতির মুখে ঘন-ঘন মিল-রক্ষা বাংলা কবিতাকে ভাব-গদ গদ ও মেৰুদগুহীন কবিয়া তুলিয়াছিল। পরার হইতেই মধুস্পন নৃত্তন সঙ্গীত স্পৃষ্টি করিয়াছিলেন-এই ভাষার নর-শংস্কৃতির বলে। হেম ও নবীন এই গল্প-ধ্বনিকে পল্পের কাজে লাপাইয়াছিলেন, কিন্তু অমিত্রাক্ষর বা মিত্রাক্ষর, কোন্তু ছন্দেই ক্ষেতাবাকে কাব্যের উপযুক্ত স্থৰমা দান করিতে পারেন নাই —ছন্দোমরী ওজ্ববিনী গল্প-বস্তৃতাই তাঁহাদের কাব্যগুলিছত স্থান পাইয়াছে। হেমচন্দ্ৰ ত্ৰিপদী, দীৰ্ঘত্ৰিপদী ও চৌপদীকে তাঁহার থণ্ড-কবিতার বাহন করিয়াছেন, অথচ, শেশুলির ভাষা আদৌ সে ছন্দের উপযোগী বিহারীলাল নুতন গীতিচ্ছন্দের প্রবর্ত্তক; তিনি প্যারকেও গানের স্থরে ঢালিয়া গড়িয়াছেন—তাঁহার ভাষা স্থরেন্দ্রনাথ এই নৃতন ধ্বনিকে তাহার তরল ও সরল। উপযোগী ছন্দ-রূপ দান করিবার অভিপ্রায়ে ইংরেজী কার্য হইতে atanzaর ছাঁদটিকে আয়ত্ত করিতে চাহিয়াছিলেন। Stanza প গীতচ্ছন। তথাপি মাইকেল পয়ারকে বে कोनल महाकारवात . ऋत्त्र वीधियाहित्वन, ऋत्त्रस्त नार्थत्र stansa রচনায় পয়ারকে সেইরপ কৌশলে অন্তর্মপে আয়ত্ত করিবার প্রয়াস আছে। উপরি-উদ্ধৃত শ্লোকগুলিতে <sup>যে</sup> স্থর বাঞ্চিয়াছে তাহাকে পয়ারের স্তোত্তচ্জন বলা বাইতে মুরেন্দ্রনাথের ভাব-কল্পনা অপেক্ষাও মধুর ও গম্ভীরতর কাব্যবস্থা এইরূপ পদ্মারছন্দের চৌপদী stanza হ যে কত স্থন্দররূপে ফুটিয়া উঠিতে পারে তাহা দেকালের <sup>আর</sup> কোনও কবির এই ধরণের রচনা হইতে বুঝা যায় না। এই কবিতার ভাবসম্পদ ও ভাষা সর্বত্ত সমান নয়; তণাপি, ছন্দের উপধোগী গাঢ় বাগ্বিস্থানই যে ইহার অন্তর্গূ শিক্তি ও স্থৰমার কারণ ভাহা বুঝিতে বি**লম্ব** হয় না। "<sup>এই</sup> কবিতার প্রত্যেক চরণে ছন্দোগত বতি ভাবগত সংযমে মনোহর হইরাছে; অতি সাধারণ ভাব-চিন্তাও ভাষা এবং ছল্মের নির্মসংখ্যমে রস্থবনিমর হইয়া উঠিয়াছে। স্থারের্জ-নাথের হাতে বাংলা ছন্দের এই stanza-রূপ ভা**হার ভবিত্যৎ সম্ভাবনার এই আদি আভাস লক্ষ্য** করিয়াই

আমি এই কবিভাটি উদ্ধৃত করিয়াছি। মনে রাখিতে হইবে কবির সর্বাক্ষেষ্ঠ কীর্তি ভাবের দেহ-নির্মাণ, ভাবের উপযোগী ভাষা ও ছন্দ-স্টি। এ কথাও মনে রাখিতে হইবে, যেখানে ভাষা ও ছন্দের সঙ্গে ভাবের সঙ্গতি নাই, অর্থাং হয় ভাব ভাষাকে ত্যাগ করিয়াছে অথবা ভাষা ও ছন্দকৌশল ভাবকে ছাড়াইয়া গিয়াছে সেখানে ভাষা বা ছন্দ কোনটাই 'স্প্ট' হয় নাই; ভাহা কোনও জাতির কাব্যসাহিত্যকে এ ৩টুকুও সমূজ করে না।

ইহার পর আমি কয়েকটি কাব্য-খণ্ড পর পর উদ্ভ করিব। ম হি লা-কা ব্যে র অবতরণিকায় কবি বলিতেছেন—

বৰ্ণিতে না চাই হ্ৰদ নদ সংগ্ৰাবর
সিন্ধু শৈল বন উপবন।
নির্দ্মণ নিঝ'র মক--বালুর সাগর,
শীত-গ্রীম্ম-বমস্ত-বর্তন।
হুদয়ে ক্রেগেছে তান,
পুলকে আকুল প্রাণ,
গাবো গীত খুলি হুদি-দ্বার--মহীয়দী মহিমা মোহিনী মহিলার!

'হনরে জেগেছে তান' তার প্রমাণ এই কয় ছএেই আছে:
'প্রাণ পুলকে আকুল' কিনা তাহা নিমোদ্ধ্য প্রোকগুলি
প্রমাণ করিবে।

সবিলাস বিগ্রহ মানস ক্ষমার
আনন্দের প্রতিম আত্মার,
সাক্ষাৎ সাকার যেন খান কবিতার,
মৃশ্ধমুখী মূরতি মারার;
যত কামা হুদরের
সংগ্রহ সে সকলের,
কি বুঝাব ভাব রমণীর:
মণি মন্ত্র মহোবধি সংসার-ফ্ণার!

এই শ্লোকটির সঙ্গে অপর ছই কবির কবিতা হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ভ করিলে পাঠক খুসা হইবেন। প্রথম চারি ছত্তের সহিত পাঠ কফন—

তুমি কামনার কামা, বিজু-হুদি-পঞ্জের-পণাণ !

চিমারী মূমারী তুমি, শরীরিণী শোভা নিরূপমা—

রাস রসোজাসমরী নিরভি-নিরদ-হারা পীরিভি পরমা !

শেষ ছত্তের সহিত--

তুমি পান্ধনী! শ্বৰি ষেই হোক—শন্তান, ভগৰান! প্ৰাণক্ষী মনিবেক্ষণা — তুমিই প্ৰাণেখনী! ভোষানি গক্তে, ক্যোভি ও হলে, প্ৰমান্ন মধুমান— তুমি আছু ভাই পান গেয়ে কাটে সংসান-শৰ্মনী। ইংবিও শেষ এই ছবং তুলনীয়। তুলনার জল উচ্চ্ ত প্রথম কবিভাটি আধুনিক কবির রচনা—ভাষা ও উপমা কঃকটা ভিন্ন ইউলেও মূল ভাবের সাদৃষ্ঠা অভিশয় স্থাপট। দিলীয়টি একটি বিদেশা কবিতার অসুবাদ। স্থবেক্সনাথের কবিভা উদ্ধৃত করার সব্দে সব্দে আমাকে এই সাদৃষ্ঠাও দেশাইতে ১ইবে—বিশেষতঃ পরবর্তী আভিনামা কবিগণের কাব্যে সেই সকলের আশ্চ্যা ভাবসাদৃষ্ঠা দেশা যায়। ভাবুক্তার দিক দিয়া স্থরেক্তনাথ যে ইংল্রের অপ্রবর্তী এবং সে জন্প সেকালের পক্ষে ভিনি কভ আধুনিক, ইছাই ভাবিয়া মুগ্ধ হইতে হয়। এখন কবিভা-পাঠ চল্ক—

> বিকট পঞ্জ-মূৰে জাতি-পর্বাণত ममान (माइन ५० ५०, है। हिन्द्र हो इन्हर्स विक्र कि भीभाख ध्वल भवल ! का अब अवस्थात. খাৰ্চ্ছ মুক্তা কলেবৱে अन द्वा नावस्थात क्रम ! भाउन करभाग कब्र-हबर्गब उन ! পুদ্রিবার ভরে ফুল করে' পড়ে পায়, জ্বি-ফল পরশে পাবীতে, मध भूरण क्वकिंग मुख भूरच ठाव. ধায় অলি অধ্যে বসিতে ! ন্পার্শে পদ রাগ-শুরা खालाक मिन्न पत्री : এলোকেশে কে এল রূপদী !---কোন বন্যুতা, কোন্ কাননের শণী !

শেষ গুইছত্তার ছন্দ-ছিলোলে খটি লিরিকের স্থর **স্টরা** উঠিয়াছে। কবির কানে পদ্মারের যে একটি বিশেষ স্থর ধরা নিয়াছিল ভাহার প্রমাণ এই কান্যের মধ্যে ধপেষ্ট আছে। .

লতাপৰ্ব পলবে নিকুঞ্জ মনোহর
রচে নর বাসরের ঘর;
ফুলতরে কানিনীর ফুল-কলেবর!
ফুললরে পুরুষ কাতর!
নর-পশু বনচারী,
পুহুছ করিল নারী;
ধরা পরে করিল রোপণ
সমাজতক্তর বীজ্ঞ— দশ্শতি-বিলব।

কামিনী-কিরাত ক্সপ-জাল বিতারিরা
ভক্ষারপে তন্তু সমর্পিরা,
ধরণী-জরণ্যে নর-বানর ধরিরা,
বান্ধি-তারে প্রেম-ডুরি দিরা,
বাস ভূষা দিরা অঙ্গে
নাচাইরা নানা রজে
নির্বাহিতে সংসার বাাপার:—

ছেড়ে দিলে ডুরি, বন্ধ বানর আবার।

এই গুইটি নিতাস্ত গগুমর পশু-ন্তবকে বে ভাব-চিস্তা
রহিরান্তে তাহাকেই যেন পরবর্ত্তী কালের এক খ্যাতনামা কবি
অপূর্ব্ব কাব্যসৌন্দর্য্যে মণ্ডিত করিরাছেন—

নারি,

তুমি বিধাতার কুর্ত্তি কঠোরে কোমল মূর্ত্তি শুক্ষ জড়জগতের নিতা নব ছলা. উপচয়ে দশহন্তা, অপচয়ে ছিন্নমন্তা, मानावका मानामती, मःमान-विद्वना ! তুমি খত্তি শান্তিদাত্রী, অরপূর্ণা জগন্ধাত্রী, স্ঞায়িত্রী পালয়িত্রী ভবতুবহরা : আত্মমধ্যা ত্থাংস্থিতা, ফুন্সরে অপরাজিতা মুপ্তধা, আর্মেবরূপা, বিমেব-কাতরা। আমি লগতের ত্রাস, বিশ্বগাসী মহোচ্ছ্রাস, মাথার মন্তরা-স্রোভ, নেত্রে কালানল, মশানে মশানে টান, গরলে অমৃত জান, বিষক্ত, শূলপাণি, প্রলয়-পাগল। তুমি হেসে বসে বামে সাঞ্চাইয়া ফুলদামে কুৎসিতে শিথালে শিবে ! ইইতে স্থন্মর, ভোষারি প্রণয় শ্বেহ বাঁধিল কৈলাস-গেহ, পাগলে করিলে পৃহী, ভূতে মহেশর !

[ অকরকুমার বড়াল ]

ইহার পর স্থরেক্সনাথের আবিও করেক গংক্তি উচ্*ত* করি—

শ্রুতিহর চারুনাদে চরণ-সঞ্চার,
ভাষভরা বিলাস আঁখির,
শোভিত সশব্দে অর্থবহ অলছার,
আবরিত রসের শরীর ;—
পেরে হেন রূপ ছবি,
শানব হইল কবি,

বনিতা সবিতা কবিতার !

মর্ত্তা ফু'ড়ে বিকশিল কুমুম মন্দার !

\*

সীমন্তিনী সংবাদে শোধিত শগীর,

সীমন্তিনী-সংশোধিত মন,

অমুসরি' বিচিত্র চরিত্র রমণীর

পেলে নর প্রকৃতি নূতন ।

স্বার্থপর শুশুবর

ক্তাবের গশু নর,

শিখাইলে শিখে—এই শুণ,
শিক্ষাদাত্রী হরিণাকী আচার্যা নিপুণ !

উপরিউক্ত প্রথম স্তবকের প্রথম চারিছত্র ও দিতীয় স্তবকের শেষ চরণ, অপর এক কবির নিয়োজ্ত কয়-পংক্তির ভাব-বীজ ক্ষন করিতেছে বলিয়া মনে হয়—

বাছকরি, তুই এলি—
ক্মনি দিলাম ফেলি

টীকা ভান্ত— তোর ওই চকু দীপিকার
বিজ্ঞাপতি মেঘদুত সব বুঝা যায় !

শব্দ হয় অর্থবান,
ভাব হয় মূর্তিমান,
রস উপলিয়া পড়ে প্রতি উপমার !
বাছকরি, এত যাত্র শিথিলি কোথার ?

[ দেবেক্সনাথ সেন ]

ভারপর—

সংসার পেবলী, নর অধঃশিলা ভার,
রেখে মাত্র আলখন বার
নারী উদ্বিধন্ত, কার্য্য করিছে লীলার—
কীল-রংজু, মিলন দৌহার!
ভাব-চক্ষে নির্মিয়া
দেখ হে ভবের ক্রিয়া,
বিপারীত বিহার অতুল!—
রমণী-রমণ-রন্স পুরুষ বাতুল!

এই পংক্তিগুলি কুর্বেক্সনাথের কবি মনের মন্থিত।—
তত্ত্বচিন্তার সহিত রূপক-কর্মার অপূর্ব মিশ্রণের নিদশন।
বলা বাহুল্য, এ ধরণের ভাবদৃষ্টি ভারতীয় সংস্কৃতির ফল।
তথাপি আধুনিক ক্সরেডীয় বৌন্তত্ত্বের মূলকথা অতি সংক্ষেপে
এখানে একটি মাত্র উপমায় কেমন স্চতিত হইয়াছে! কবি
অবশ্য সাংখ্যদর্শনের প্রকৃতি-পূর্ষণ তত্ত্ব হইডে এই
উপমাটির প্রেরণা পাইয়াছেন।

ইহার-পার্শে বর্ত্তমান লেখক ইংরেঞ্চীতে যে ১৪ কথা নোট করিয়া রাথিয়াছিলেন, এখানে তাহাই উদ্ভিকরিয়া দিলাম—

—An image in illustration of the Samkhya doctrine, not flattering to man; a queer sex-symbolism, very original and bold.

ইহারই ব্যাখা করিয়া কবি বলিতেছেন—

ৰুসা-উক্তি — মানবে মঞ্জালে মহিলার

দিয়া জ্ঞান রস-আখাদন;

সদলে সেহেতু তুঃও পশিল ধরায়—

জরা, বাাধি, রোপন, মরণ।

মিলাইরা নিজ যুক্তি
ভাবুকে বুঝিবে উক্তি,

নিন্দা নয়; স্তুতি ললনার

অমরম্ভ ছাড়ে নর প্রেমভরে যার!

সংসার তথ্ন ছিল এখন যেমন,

দংসার তথন ছিল এথন যেমন,
ছিল নর জড়ের প্রকার,
।দি-নারী দিয়া ভায় হথ-আবাদন,
বিকশিল বোধ-কলি ভার ।
মুসা মিলে সাংখ্য সনে,
বুঝ বিচারিয়া মনে,
হথবোধে তুংথের সন্ধান—
বিপরীত বিনা কোথা বিপরীত গ্রান !

"বিকশিল বোধ-কলি তার"—এই উক্তি ফ্রন্মেডীয় যৌন-ভবেরও পূর্বেব বাংলা সাহিতো দেখা দিয়াছে!

ম হি লা-কা ব্যের 'অবতরণিকা' দংশ হটতে আর চট<sup>ি</sup> গুবক উদ্বৃত করিব—কর্মনার দৃপ্ত আনেগে এই পংক্তিগুলি কি অপূর্ব্ব—

> বদি মৃত্যু এনে পাকে মহিলা ধরার সে ক্ষতি সে করেছে প্রণ : ধন-বানে জরাজারে লোকান্তরে ঘার— নারী করে প্রস্বব নৃতন । কোন্ তথ ধরা ধরে নারী বারে নাহি হরে ? ভাই পুনঃ মূলার লিখন নারী-বাজে হবে কণিকণার দলন ।

নারাম্থ সংসারের ক্ষমার সার, প্রেট গতি নারীর গমন, জোচির অধান লোল আঁথি ললনার-আয়া-নট-নুজ্য-নিক্তেন।

নারীবাক। গীত জানি, নারীকাণ্য অন্তমানি সকরূপ লালা বিধাতার ! মঠো: মুর্তিমতী মালা একে অঞ্চনার ।

স্থানেজনাথের কাবা-পরিচয় এত অল্লে শেষ করা যায় না।
আমি জানি তাঁহার সহিত অধিকাংশ পাঠকের এই প্রথম
পরিচয়। তাই এবারকার আলোচনায় আমি স্থারেজনাথের
কাবা হইতে কিছু অধিক উদ্ধৃত করিব, আশা করি ভাহা
অনাবশুক বা অক্রচিকর হইবে না। ম হি লা-কা বোর
ভোৱা অংশে করিব 'যৌবন-বন্দনা' এইরপ —

তেন ত্রপ মাঝে থেন ক্রথ কোখা ঝার,
হলা নর-ক্রন্ম মাঝে যৌবন-সঞ্চার।
মরু মাঝে চারু খাপ প্রামন থেমন,
ঝাঁটকা-নিলার ঘেন,
থন-অবকালে হেন
ক্ষণিক প্রলাক্ষণার হা
বাল্যের সারলা রয়, চাপলা প্রলার,
রয় রূপ কলেবরে, অবলভা থার।
ক্রমে ক্ষরি প্রামার প্রবল,
প্রেম-মৈন্তী-পূর্ণ মনে
ক্রমি কামি পর মনে,
মাই প্রেমি থার্থায়র ক্রিনভা ক্রম—
ক্রোল হেন ক্রমেন্ডম গিরিসাক্ষিক।

ক্রমেন স্থানির ক্রমিন্তার প্র

তব তরে যৌবন ক্সজিত এ সংসার !
তব প্রতি এ সংসার রাখিবার তার ;
বৃদ্ধিবলহান শিশু বৃদ্ধ দৌহাকার—
ভোমার পালন চার
ভোমার জীবন পায়,
তৃমি ধনী, জার সবে দরিল্ল ধরার,
বুবলানি বুধার অবনী অধিকার ।
অস্তরে বাহিরে হেন দিবা ভাব কার,
দিবা চক্ষে হেনি দিবা সুরতি ধরার !

কি জীবন-মৃক্ত হেন ভাবের সকার ! --সাধি দেহজিরা চর
হৃণর আনন্দমর,
সলরীরে হেন বর্গ-ভোগ কোথা আর !--লীলাবতী-ললনা মুমতি হুধা যার।

হে যৌবন! তুমি দুরবীক্ষণের প্রার,
শত-পৃপ্ত-শোভা নারী-চন্দ্রে পাট ঘার;
মাংসের পুস্তলী ভাব সাধারণে থার।
প্রপঞ্চ-অগত-সার,
শনী ভব-তমিপ্রার,
পরশ-রতন বেন ভিথারী আন্ধার—
ভূমি বিনা কে প্রচারে এ প্রকৃতি তার!

তারপর নারীদেহে যৌবনের রূপ—
নারীদনে সে বৌবন মিগন কেমন!
হেন কবি কেবা তার করিবে বর্ণন ?
পুরুষ পাবাণ-কার
যৌবন মিহির প্রার—
প্রতিবিশ্ব তার তার বর্বে কি তেমন—
রম্বনীর মণি-অকে কানকে যেমন ?
কুলালীর কলেবরে যৌবন কেমন ?
হিরিব পরশভরে কুলাফু যেমন!
অধবা বসন্তে বেন কাননের কার,
নদী বেন বরিবার
ধরে না রন্সের ভার,
লাবণ্যলহরী থেলে লগিত লীলার,

উছলে উদধি বেন পেরে পূর্বিমার !
ইক্সজালী মোতি করে মাটি-শুটিকার—
বৌবনে বর্ষিত হেন কামিনীর কায় ;
ছয়বেলী দেব-বরে
বেন নিজ স্থাপ ধরে ;
ধূলিচারী ভব্ধকাট বালিকা তথন—
কি বিচিত্র প্রজাপতি ব্বতী এখন !
সেধিন না ছুইরাছি যারে স্থাভিত্রে,
আন্ত ভার স্পর্ন পেলে চাঁব পাই করে ।
কাল ছুটাছুটি, আন্ত গ্রেক্সগমন ;
কাল না চেন্নেছি বার,

चाक रम ना क्रिक हात ;

ধ্লাপেলা ছেড়ে আজ কেড়ে লর মন,
আজ-অবে করে কণা-কটাক্ষ-শাসন!
কোথার উপমা দিব বুবতী-শোভার ?
অতি চাক্র শশান্ধ শারদ পূর্ণিমার?
শারদ সরসী বর্বে পরম গোভার;
বিমল রসাল-কার,
মন্দ-আন্দোলিত বার;
কিন্তু কোথা পাব তার বিহার আন্ধার—
বদালস সে লোল লোচন লালসার!

শেষের শুবকটির সঙ্গে নিমোদ্ত কবিতাটির যে সাদৃশ্য আছে তাহা রেন কলি ও ফুলের সাদৃশ্য। দেবেক্সনাথের কবিত্ব স্থরেক্সনাথের ভাবুকতার উপরে জ্বরী হইরাছে, কিন্তু ভাবের কি প্রক্রিবনি!—

ক্ষে বলে পূর্ণশী প্রিয়ার জানন;
ক্ষেতি প্রবাস কোথা হিমাংগু-হিয়ার?
ক্ষেত্র প্রবাস কোথা হিমাংগু-হিয়ার?
ক্ষেত্র বলে প্রিরাম্থ বিদ্রাৎ-বরণ;
ক্ষেত্রমার জোৎসা কোথা বিদ্রাৎ-বিভার?
কেহ বলে, প্রিরাম্থ ক্ল কমলেনা;
রীড়ার বিক্লেপ হার কমলে কোথার?
কেহ বলে, উবাসম উজ্জ্ল-বরণী;
আলাণী চাহনি কোথা গোলাণী উবার?
সালাসিদে লোক জামি, উপমার ঘটা
লাহি জানি, নাহি জানি বর্ণনার ছটা;
বদি কিছু থাকে মোর কবিত্ব-বড়াই,
জ্বাক্ ও ম্থ হেরে—সব জুলে ঘাই!
এই মুটি কথা আমি বৃবিরাহি সার—
'চুত্বন-আল্লাদ' মুথ প্রিরার আমার।
[দেবেক্রনাথ সেন]

এই তুলনা হইতে—স্থরেক্সনাথের পর দেবেক্সনাথ—
বাংলার গীতিকবিতার বিবর্ত্তন বুঝিতে পারা বাইবে। সে
পর্যান্ত বাংলা কবিতার খাঁটি বাঙ্গালিরানা আছে। তথনও
সহজ্ব ভাবুকতা এবং ভাবুকতা হইতেই রসের উত্তব—বাঙ্গালীর
ক্ষমর ও মনঃপ্রকৃতি বাংলা কাব্যে প্রবল—আধুনিক লিরিকের
subjectivity ও আখ্য-মানস-বিশ্লেষণ দেখা দের নাই।

আমি অতঃপর হ্রেক্সনাথের উপমা-ভদি, তাঁহার ভাবৃকতা, পূর্ব ও পরবত্তী এমন কি দূরবর্তী কবিমানদের সঙ্গে তাঁহার আশ্চর্য ভাবনা-সাদৃশ্য দেখাইবার ক্ষান্ত কভকগুলি কবিতা বিদ্ধির ও বিশিশুভাবে উদ্ধৃত করিব। প্রথমে তাঁহার উপমা-ভঙ্গির পরিচয় দিব।

( > ) নগরে স্ত্রীশিক্ষা হয়, তার কিবা ফলোদর ! সৌধশিরে দীপ, কিন্তু ভিতরে আঙার।

(২) তমুদ্ধপ রখ, উড়ে পতাকা অঞ্জ বন্ধানৈর্থ্যে অক্সভলী নাচে হয়দল, আপনি রমণীরথী, সারণি বৌবন, মৃত্ব হাসি বীরদাপে হেলাইয়া ভুর-চাপে সম্মন কটাক্ষ-শর সন্ধানে যথন, কোনু বীর পরাভব না মানে তথন।

[মে খনা দ-ব ধ কা ব্যে নারীসেনা সহ প্রামীলার লঙ্কা-প্রেশ বর্ণনা অরণীয়।]

- রচনার পুর্বের ফথা কবির কল্পনা.
   জ্ঞান পূর্বেবর্ত্তী থথা কুদ্ধ বিচারণা,
   ভ্রোজনের পূর্বের ফথা কুদ্ধা উত্তেজন,
   ফথা বাহু প্রসারণ—
   অালিজন-পূর্বেকণ,
   নবনীত আহরণে মন্থন যেমন,
   প্রেমে পূর্বেরাগ রীতি বিদিত তেমন।
- ( ৪ ) কাষ্টে কাষ্ঠ হেন দেহে দেহের মিলন. মনে মনে-- দীপশিথা যুগল যোজন।
- (৫) একে মরে অত্যে রয় সে'হর কেমন,— শার্মনূল অর্জেক কার দলনে চর্কিরা থায়

অপরার্দ্ধে রয় যথা বেগন-চেতন !

\*

লক্ষ জন-মাঝে রয়,

তথাচ সে লক্ষ্য হয় :

কভু না উৎসাহ তার উৎসবে ধরার—

সন্ধীর্ত্তনে শব যেন অস্ত্যেষ্টি-ক্রিগার।

- কাল-ভুজলিনী েন লক্ষিত রজনী—

  শিরোপরে বিধু যেন জিরাজিত নাণ!
- ( ৭ ) মকরন্দ-পূর্ণ অরবিন্দ হংকোনল,
  হংকোমল হংকাল কমলার ফল,
  কোমল প্রভাত ভারা অমল তরল,
  প্রবালের আভাধারী
  কোমলা নবীনা নারী,
  আরও হংকোমল ভার কপোল-বুগল,

এ হ'তে প্রেমীর প্রাণ অধিক কোমল !

(৮) জননীর জলি হেন,
গাঁরোল-সাপের যেন :
কালো কেশ আঙুলিভ
কুচদনে বিজড়িভ -ভাবকে বাজবিধ্ত মন্দার সমান,
দেবল্লী শিশ করে প্রহেধা পান।

আরও উপমার উদাহরণে প্রয়োজন নাই—পূর্বে উচ্ ত কবিতা গুলিতে যথেষ্ট নিদর্শন আছে। কবিমানদের যে ভলি উপমায় প্রকাশ পায়, উপমার মূল্য তাহাই। স্বরেক্সনাথের ভাবৃকতা তাঁহার কবিস্থকে চাপিয়া রাখিয়াছে—উপমাগুলিতে আমরা রস-কল্পনা প্রপেক্ষা ভাব-কল্পনার প্রাবল্য দেখিতে পাই। এই ধরণের উপমাই স্করেন্দ্রনাথের কাবারীতির একটি প্রধান অন্ধ। তাঁহার কবিস্থ বিচারকালে এই উপমা-ভলি লক্ষ্য করিতে হইবে। স্করেন্দ্রনাথের ভাবৃকতা ও স্বগভীর মনস্বিতার নিদর্শনস্বরূপ ক্ষেক্ট স্থান উদ্ধৃত করিব—এই ভাবৃকতাই তাঁহার কবিপ্রতিভার বৈশিষ্ট্য, এ কথা পূর্বের্ঘাচি।

শ্বতিধ্বময় শৈশবের কণা শ্বরণ করিয়া কবি বলিতেছেন—

যেন বা প্রবাস-বাসে

দুর হ'তে ভেনে আনে, (मन-श्रिय गिष्ठथन मन्ता मभीवर्ग ! বুদ্ধকালে অথেষিয়া পুৰ্বাশ্বতি মিলাইয়া স্বধাস-সন্ধান বা কিশোর সম্বাদীর: কাভিন্মর জনে হেন 외약과 외주니까 (기취 विद्योग-विषद्ध युत्र शृत्र्व (श्रद्धमीत ! সৌন্দর্গাত্তর সম্বন্ধে কবিব উক্তি এইরূপ — (काश) क्रभ वत्न, (क्या न! क्रांटन मःमार्टक কারে রূপ বলি কেবা কহিবারে পারে ? ভারপর 'রূপ'কে সম্বোধন করিয়া বলিভেছেন— তপনে কিরণ তুমি, কিরণে প্রকাশ, क्षपरवृत्र ध्यम कृषि, वमरनव शम : জড়ে অবরব কুমি, বিজ্ঞান আন্দার : তুমি শীত-গুণ কলে, তুমি গৰু ধূলদলে,

মধ্র মধ্রী করে সঙ্গাতে সঞ্চার,
কাঞ্চনের কান্তি তুমি, বল অবলার !

ক \*

হিমা হিন্না বিন্না করে, দুতী তুমি তার !

নিম্নোদ্ধ্ পংক্তিগুলি কবি পত্নীকে সম্বোধন করিয়া
বিলিতেন্টেন —

ভোষা ছেডে পরলোকে যেতে হদি হয় তবু জেনো কড় আমি ভোমা ছাড়া নর। প্রভাতে হাসিব আমি ৰসিয়া তপনে, হেরে তব রক্তমুথ নব জাগরণে ! খার-রজেু রবিকর নরন আমার ; অলস কলুবভরে বসিবে শ্যার পরে. চিরদৃষ্ট সে হুষমা হেরিব ভোমার---বেশভ্যা দলিত, গলিত বেণীভার ! প্রদীপ আলিয়া তুমি সমীর-শক্ষায় আনিবে অঞ্জে ঝাপি যথন সন্ধায়, হেরে উচ্চ রক্তশিখা প্রকম্পিত তার ---ষেন আমি রাগভরে বসিহা সে শিখা পরে. চঞ্চল হয়েছি মুখ চুম্বিতে ভোমার ! নিবিলে জানিবে থেলা কৌতুক আমার!

—রবীক্রনাথের 'শিশু'-কাব্যের 'ল্কোচ্নী' কবিভাটির সঙ্গে এই পংক্তি করটি পড়া বাইতে পারে। কবির অপর একটি উক্তি যেমন অঙ্ত তেমনই গভীর বলিয়া মনে হইবে—

আন্ধার বাবীন গতি প্রেম নাম তার,
সে প্রেম ধরার মাত্র প্রেরসী ভোমার ;
জননীর গুরুপ্রেম বভাব-বেদন—
কলেবরে বাখা বখা
ব্যতঃ কর যার তথা,
তার না বলিতে পারি ইচ্ছার মনন,
নেত্রশীড়া ভরে বখা সহস্ক রোদন।

পড়িয়া Schopenhauer এর একটি উক্তি মনে পড়ে, বুলিও কবি মাতৃমেহকে ততটা হের বলেন নাই। Schopenhauer তাঁহার বিখ্যাত Essay on Woman এর এক হানে বলিভেছেন "The first love of a mother, as that of animals and men, is purely instinctive, and consequently ceases when the child is no longer physically helpless. After that, the first love should be reinstated by a love based on habit and reason, but this often does not appear, specially where the mother has not loved the father." ( মূলের ইংরাজী অমুবাদ ) ।

স্বেক্সনাথের উক্তিও এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত কনিতে পারে।

সেকালের টোলে সংস্কৃত-বিভার্থীর পাঠ-পদ্ধতির course of studies একটি তালিকা কবি যেরপ রচনা করিয়াছেন, তাহাতে একালের ছাত্রগণ মুগ্ধ হইবেন কিনা জানি না কিন্তু এমন পাঠ্যতালিকা বোধ হয় কোনও কবি রচনা করেন নাই।

পুরাণ—পাদপচ্ছারা সর্বতাপহর,
কাবাদুল বিকশিত তার,
মাঝে মাঝে ব্যবচ্ছেদ খুতির স্ক্রের,
শোডে বনম্পতি সংহিতার।
কি চারু মণ্ডপচর শোডে পরে পরে
দর্শনের লভা বিজড়িত,
প্রতি বৃক্ষে শ্রুণিত-পাথী গার শিরোপরে
'তত্ত্বসি' ভত্ত্বসমি'—গীত।

নিম্নোদ্ত শ্লোকটির ভাব বোধ হয় সম্পূর্ণ মৌলিক —
নবচ্ছিত্র বাঁশরীর স্বরের আলাপ
শুনে মর্শ্ব কে বুরিবে তার ?—
নয় দে সঙ্গীত শুধু শোকের বিলাপ,
বেতে চায় বংশে আপমার।

'বেতে চায় বংশে আপনার'—বাঁশির সম্বন্ধে এমন তাব আর কেহ ভাবে নাই। এই ছঅটিই Mrs Browningএর বিখ্যাত কবিতা 'A Musical Instrument স্মরণ
করাইয়া দেয়। সে কবিতার সহিত ইহা অবশ্রুই তুলনীয় নয়,
সেখানে কবি বে-ভাবে ইহা লইয়া একটি রূপক রচনা
করিয়াছেন এখানে তাহার আভাস নাই। তথাপি বাংলা
কবিতার এই চারি ছজে যাহা আছে—ইংরেজী কবিতাটির
কয়নামূলে বীজরূপে তাহাই বিশ্বমান। স্বরেজনাথের
এই কয়ছত্র এতই চমকপ্রদা, যে ইংরাজী কবিতাটির
সলে ইহার যেটুকু ভাবসাদৃশ্য আছে তাহা না দেখাইয়া
পারিলাম না। ব্রাউনিং-জায়ার কবিতাটিও 'নব্ছিড়া
বীশরী'র কথা লইয়া রচিত; কিন্তু আসলে তাহা কবি-

হৈনারীর রূপকমাত্র, এবং এই রূপক-র্নেই তালা অপুর্প হুইরা উঠিয়াছে। কবিভাটি সংক্রেপে এই। Pan-দেবতা নানী তৈরারী করিবার জন্ম শরবন হুইতে একটি শর ছি ডিয়া, ননীর পাড়ে উঠিয়া বলিলেন—

And hacked and hewed as a great god can With his hard bleak steel at the patient read, Till there was not a sign of leaf indeed. To prove it fresh from the river.

He cut it short, did the great god Pan (How tall it stood in the river!)
Then drew the pith like the heart of man,
Steadily from the outside ring.
And notched the poor dry empty thing
In holes, as he sat by the river.

'This is the way.' laughed the great god Pan (Laughed while he sat by the river) 'The only way, since gods began To make sweet music they could succeed.' Then, dropping his mouth to a hole in the reed He blew in power by the river.

ইহাই প্যান-দেবতার বাঁশরী-নির্মাণ—এবং বাঁশী হইতে 
সম্পূর স্তর্গহরী উৎসারণের ইতিহাস। কবিতার মূল প্রেরণা
কিছ তাহাই নয়। শরবনের একটি শর বাঁশী হইল বটে,
দেবতার মূথ-মারুতের ফুৎকারে সৈ স্তমপুর সংগীত স্থাই
করিবার দিবাশক্তি লাভ করিল বটে—কিছ কতথানি বঞ্চিত
ইইল সে! এমনি করিয়া দেবতারা মানব-সংসার হইতে
একটি মাহুষকে বিচ্ছিন্ন করিয়া, তাহার সহজ মানবতা হরণ
করিয়া, তাহাকে কবি করিয়া তোলেন। কিছ্কা—

The true gods sigh for the cost and pain,— For the reed that grows nevermore again As a reed with the reeds in the river.

স্থরে**জনাথের 'নৰচ্ছিত্র বাঁ**শরী'র ব্যথায় এই কবি-ভাষ্যের বোনও ই**ঙ্গিত নাই, তথাপি বাশী**র−দ

• • শন্ম সে সঙ্গীত, শুধু শোকের বিলাপ, বেন্তে চার বংশে আপনার।"

— এই ছই ছত্ত পড়িলে চমকিয়া উঠিতে হয়, Mrs. Browing-এর ঐ— 'that the reed grows nevermore again as a reed with the reeds in the river'— মনে পড়িয়া যায়। অভ্যাশ্চগা হইলেও এইটুকু ভাবসাদৃত্ত দেখিয়া এমন কথা মনে করিবার কারণ নাই বে,

স্তবেজনাথের কল্পনা মৌলিক নছে। আমি অভ্যানর এইজ্বপ ভাব-সাদৃশ্যের কল্পেকটি বিশেষ দৃষ্টান্ত দিব—দেশী ও বিদেশী, দূরবর্ত্তী ও পরবর্ত্তী কল্পেকজন কবির কবিতা উদ্ধৃত করিয়া দিব, সে সকল হউতে স্পষ্ট বৃদ্ধিতে পারা যাইবে, এ সাদৃশ্য কবিমানসের: এবং স্থানজনাথের ভাবদৃষ্টির মৌলিকতা ও ভাবসম্পদের পার্চিয়া বিশ্বয়ক্তনক ব্রিয়া মনে হউবে।

প্রথমেই আমি Swinburne হইতে কয়েকটি পংকি উদ্ধাত করিব—

Hefore the beginning of years.
There came to the making of man.
Time, with a gift of tears;
Grief, with a glass that (an);

Strength without hands to smite; Love that endures for a breath, Night the shadow of light, And life, the shadow of death.

He weaves and is clothed with decision. Sows, and he shall not reap: His life is a watch or a vision Between a sleep and a sleep.

নব ভাগা সম্বাধ প্রবেশ্বনাথ ও বলিব্রেছেন—

ব খন স্বভাগানন

ধর্মী কি আছে জীব কোপাও ভোষার পূ

ক্ষম যার দীনতায়

বুডুকার, নগকায়,
গ্রাম বাস গ্রমাথ—প্রিভীন ভাব !

আণার অহব মেন—

ক্ষান্তর দৃষ্টি বার, অভি ক্ষ্ম কর ;

আন্তর্বী ঘনতম,

আশ্ কণপ্রভা সম !—

উক্ষয়-চিয়েলেগা সম্প্র-নিকর,

গ্রাণ্ডিই কাবল ভঙ্গুর কলেবর !

ত্ত্য কবিতার ভাব এক স্থানে কানে কথাও পায় এক ;
যাহা কিছু পার্থকা তাহা কাবাকলার—ভাষার সন্ধীত ও ভাবের ;
রস্ম্জনার। তথাপি ফুটনবার্থের অন্তসর্থ বলিয়া মনে হর
না—হওয়ার সন্থাবনাও কম। স্থাবন্ধার ভাবসম্পাদ এত প্রচুর—বাত্তব শীবনের বিরেশণ ও পর্যাবেশণ-

শক্তির পরিচয় তাঁহার কাব্যে এত অধিক পাওয়া যায় যে, এরপ সাদৃষ্ঠ আশ্চর্যাঞ্জনক হইলেও অসম্ভব নহে। তাঁহার ভাব্-কভার আর একটি নিদর্শন এইখানে উদ্কৃত করিব। একস্থানে স্বপ্ন সম্বন্ধে কবি এইরূপ উক্তি করিতেছেন—

ষপন, অলীক-ঝাতি অলীক তোমার,
আছে তব পৃথক সংসার,
নাহি জানি সেই হবে ছায়া কি ইহার,
অথবা এ ছায়া বৃদ্ধি তার।

পথিয়াছি ষম্ম খেকে জরার, শমনে,
দেখিতেছি সংসার-বপন,
দেখাবে ৰপন পুন: বামিনী-মরণে,
কবে তবে লণ্ডিব চেতন!
অজ্ঞান আধার রাজে শরীর শ্যাার
খেকে জারা-মারা আলিজনে,
বিবেক-নয়ন মূদে মোহের নিজার,
ভব-বংগ আছি অচেতনে।

খপ্প সম্বন্ধে এইরূপ উক্তি খ্ব মৌলিক নহে — হিন্দুর সংসার-বৈরাগ্য এইরূপ কর্নারই অন্তক্ল। তথাপি এই পংক্তি কর্মটর প্রকাশ-ভিদ্মার কবিজনোচিত বিশেষত্ব আছে। সে বিশেষত্বের প্রমাণ—অপর এক বিখাতি বিদেশীয় কবি প্রায় এমনই ভাব তাঁহার নাটকের নারক-মুখে ব্যক্ত করিয়াছেন। Caldeoron-এর নাটক Life is a Dream হইতে সেই কয় পংক্তি উদ্ধৃত্ত করিতেছি— For in this world of stress and strife
The dream, the only dream is life;
And he who lives it's proved too well,
Dreams till he wakes at fate's loud knell.
—A dream that's broken at a breath
And wakens to the dream of death?

What then is life? A freazled fit,
A trance that mocks man's puny wit.
A mist, where flickering phantoms gleam,
Where nothing is, but all things seem,
—all but the shadow of a dream.

এরপ শাদৃশ্য বোধ হয় খাভাবিক। ইহাতে প্রমাণ হয়,সকল দেশের সকল ভার্কের মনে বে ভাবনা বিশ্বজ্ঞনীন মানবভার সক্ষে অভিছ ভাহার ভঙ্গি একই রূপ হওয়াই বরং খাভাবিক। তথাপি শোনীয় কবি ও ভারতীয় কবির মনোধর্মে হয় ভ' কোথায়ও মিল আছে, হিন্দুর ত' কথাই নাই, শোনীয় কবির ভাবনায় প্রাচ্য ভাব-বীক্ষ অক্ক্রিত হওয়া অসম্ভব নহে। সেকালে, হ্রেক্সনাথের পক্ষে Calderon-এর নাটক, ইংরাজী অন্থবাদেও, পাঠ করা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না; এমন সন্দেহ করিবার কারণও নাই। এইবার, আমি পরবর্তী মুগের বাংলা কার্য হইতে এইরপ ভাব-সাদৃশ্যের দৃষ্টান্ত সংকলন করিয়া এবং হ্রেক্সনাথের কবি-প্রতিভার একটু বিশেষ আলোচনা করিয়া এবং প্রক্রেক্সনাথের কবি-প্রতিভার একটু বিশেষ আলোচনা করিয়া এ প্রসঙ্গ শেষ করিব।

ইতিহাস যেদিন হইতে নেখা হইনাছে সেদিন হইতে আল পর্যন্ত ত্রিপ লক্ষ কোটি লোকের জন্ম হইনাছে। তাহার মধ্যে মাত্র ০০০০ লোক ইতিহাসে অসর থাকিবার যোগা। এই ০০০০ সহামানবের মধ্যে ২০০ শতেরও কম নারা। ইতিহাসু-প্রসিদ্ধ সকল মানব-মানবীর মধ্যে বি পোনেরো জন নারী সর্বপ্রন্থায় হিসাবে প্রথমের দিকে তাহাদের তালিকা, নিবাটিতে জালবার্ট এডোনার্ড উইগম কর্ত্তক প্রকাশিত হইনাছে। এই পোনের জনের নাম: (১) মেরি কুইন অব ফট্স (২) কুইন এলিজাবেখ (০) জোরান অব আর্ক (৪) মাভাম ডি টেল্ (৫) জর্জার সাওঁ (৮) ক্যাখারিন দি সেকও (রুশিরা) (৭) মাভাম ডি সেভিগ্নে (৮) মাভাম ডি মেন্টেনন (৯) মেরিয়া খেরেসা (২০) জোনেকাইন (২১) মারি জান্টরনেট (২২) ক্রিটনা (ফ্রন্ডেন) (২০) ক্রিয়োপাট্রা (২৪) কাথারিন ডি মেডিচি এবং (২০) কুইন আান্ (ইংলঙ)।

## শিশু-মঙ্গল

ফ্রান্সের ১৯০৬ সনের ভালিকায় দেখিভেছি, প্যারিদে পুরাকালে আমাদের দেশে সম্ভান-জন্মের পূর্বে ও পরে ত্থনও হাজারকরা শিশুমুত্যুর সংখ্যা ১৭৮। কিছু ইছার হননীসম্পর্কে কোনও প্রকার বিজ্ঞানসম্মত ক্ষেক বংসর পুরা হইতেই ফ্রান্সে শিশুসম্পর্কে যত্ন লওয়া यत्नात्याश

দানের বাবস্থা ছিল বলিয়া মনে হয়। প্রাচীন দাহিত্যে একদিকে ধেমন পুত্রোষ্টি বজ্ঞের কণা খাছে, অপরদিকে তেমনি পঞ্চামৃত দারা গর্ভ-শোধনের ব্যবস্থারও উল্লেখ আছে। \* সকল উন্নতিশীল জাতির দৃষ্টি সকল যুগেই জাতির ভবিশ্বৎ হিদাব করিয়া শিশুর প্রতি মনোযোগী খাকে। কোনও জাতির উন্নতিনীলভার একটি পরিচয়, এই মনোযোগ। কেন না, বর্তমান যে জাতি যত উন্নতই হউক না কেন, তাহার ভবিশ্বং নির্ভন্ন করিতেছে, অঞ্চাত ও নবগাত শিশুর উপর। স্থভরাং দুরদর্শী জাভির এদিকে भगिधक महनात्मां शास्त्र ।

পাশ্চাত্য সভাতা খুব অল্লনিন হইল, এবিষয়ে সচেত্ৰ হইয়াছে। মাত্র ১৮৯৪ সনে ইংলণ্ডে গুটিশ চাইল্ড ষ্টাডি এসোসিয়েশন ( British Child Study Association) স্থাপিত হয়। हेश्न(श्वत ১৯०७ मत्नत दिक्किक्षेत्र-त्क्रनादित्नत তালিকায় প্রকাশ. ঐ সনে ইংলও ও ওয়েল্সের ৭৬টি শহরে এক বৎসরের কম বয়ত্ব শিশুর কেবল পেটের **অম্বং** মৃত্যুর সংখ্যা ১৪,৩০৬। ঐ হিসাবেই দেখিতে পাই, ১৯০৭ সনে হাজার-করা শিশুমৃত্যু ১১৭ ७२। এ সনেই ১ মাসের कम व्यवस्था मिल्य १४० स्टानी मर्था, अर শিশুর শয়ন-হেতু শ্যার পিডামাতা অসাবধানতার অস্ত শিশুর খাসরক হওয়া ইত্যাদি কারণে, মৃত্যুসংখ্যা ৪৭৫।

> स्वि मणद्रभ त्राका कानमिक मन । প্ৰকাষ্থত দিয়া কৈল গৰ্ভের শোধন I —আদিকাও, কুতিবাসী রামারণ



শ্রীনতী হেলেন ক্রেল। কলিকাভার শিশু-মঙ্গণ প্রতিষ্ঠানের সাহায্যকরে এই মার্কিন সহিলা এ-প্যান্ত প্রার বোল হাজার টাকা দান করিলছেন।

ক্চিত হইরাছে। ১৯০৪ ও ১৯০৫ সনে ডাক্টার পুপালতের ( Dr. Poupalt of Dieppe) অধীনে ভাবেজভিপ্ তুর্ মার-এ (Varengeville-sur-mer) একটি শিশু-পরিচর্যাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। তৎপূর্বে ৭ বংসর ধরিয়া ঐ

অঞ্চলে শিশুমৃত্যুর সংখ্যা ছিল হাজারকরা ১৪৫। কিন্ত এই ছই বৎসরে ঐ প্রতিষ্ঠানে একটি শিশুরও মৃত্যু হয় নাই। ঐ ছই সালেই অভাধিক গ্রীয় অমৃত্ত হয়। ১৮৯৮ সনে এইরূপ গ্রীয়ে ঐ অঞ্চলে শিশুমৃত্যুর সংখ্যা হইয়াছিল হাজারকরা ২৮৫।

দেখা যায়, এই ধরণের প্রতিষ্ঠানের কাক্স সর্বত্ত অতি শীঘ্র ফলপ্রস্থ হইরাছে। প্যারিসে ১৯০৬ সনের শিশুমৃত্যুর সংখ্যার আমরা উল্লেখ করিরাছি। কিন্তু ঐ সনেই ডাক্তার



ক্ষিকাভা: রামকৃক-মিশন শিশু-মঙ্গল প্রতিষ্ঠান।

ৰুতী (Dr. Budin) কৰ্তৃক পরিচালিত শিশুমলল-প্রতিষ্ঠানে (Consultations de Nourrissons) শিশুমৃত্যুর সংখ্যা ইক্ষায়করা মাত্ত ৪৬।

অতি অরদিন এ বিষরে চৈতন্ত আসিলেও বর্ত্তমানে ইংলও কিংবা অপরাপর দেশে এই কাজের উন্নতি প্রচুর হইরাছে।

১৯২৪ সনের সরকারী হিসাব হইতে নিমে একটি অন্ধ-ভালিকা উদ্ভ হইল। ইহা হইতে বুঝা বাইবে, এ বিধরে অপরাপর দেশের ভূলনার ভারতবর্ধের কি অবস্থা।

( এক বৎসর বরস্ক শিশুমূত্যুর হাজারকরা সংখ্যা ) ভারতবর্ব ১৮৯' জট্রেলিরা (কমনওরেল্থ) ৫৭'০৮ ইংশও ও ওরেল্স ৭৫'০ নিউজীলাও ৪০'২৩ ইউল্যাও ১৭'৭ কানাডা (কুইবেক বাদে) ৭৯'০০ বিশেষ দ্বাষ্টব্য এই বে, ১৯২২ সনে ভারতে শিশুস্ত্যুর সংখ্যা ছিল হাজারকরা ১৭৫। ১৯২৩ সনে ঐ সংখ্যা ১৭৬ হয়। ১৯২৪ সনে বাড়িয়া হইয়াছিল ১৮৯। ইহাকে ভয়াবহ অবস্থা বলিতেই হইবে।

প্রতি বংসরে ভারতবর্ষে মৃত শিশুর সংখ্যা ২০ লক ৷ এবং হাজারকরা প্রস্থাতির মৃত্যুসংখ্যা হইতেছে—

বাংলাদেশে-৫ •

শাদ্রাজ--- ১৪'৩

ভারতবর্ধ— ২৪৫

ইংশগু— ৪

সমগ্র ভারতবর্ধের মধ্যে বাংলা দেশের অবস্থা সর্বাপেক্ষা শোচনীয়।

ইহা তো কেবল সরকারী হিসাব। সভাকার
প্রস্থ তি ও শিশুমৃত্যুর
সংখ্যার হিসাব থাকিলে
সে সংখ্যা কিরুপ হইত
কে কানে! অবচ এজন্ত
ভাতিহিসাবে আমাদের
বিশেষ উদ্বেগ আছে
বিলিয়া মনে হয় না।
অতি-বর্ষর জাতির সহিত

পৃথিবীর প্রাচীনতম সভ্যতার উত্তরাধিকারী, বর্ত্তমান ভারত বাসী এক্ষেত্রে প্রায় একপর্যায়ে আসিরা দীড়াইরাছে।

ইণ্ডিয়ান মেডিকাল-সাভিসের ভৃতপূর্ব্ব ডিরেক্টর-জেনা<sup>রের</sup> শুর জন মেগ্য (Sir John Megaw) লিখিয়াছেন,

'In England great concern is expressed because the rate continues to be so high as 4 per mille.' অৰ্থাৎ হাজারকরা প্রস্তিম্ভার সংখ্যা ৪ বলিরা ইংলতে বিষম আশহার কারণ ইইয়াছে।

আমাদের কলিকাতা শহরে এই মৃত্যুর সংখ্যা হাজাবকর। ২৫ হৈতে ৩০।

শিশুসকল বিবরে আমেরিকা বোধ করি সর্কাণেক। মনোবোদী। অন্তভঃ শিশুর মান্দিক ইভিস্প<sup>িক্ত</sup> প্যালোচনামূলক পুত্তকের তালিকা হইতে তাহাই অনুসিত হর। এ ধরণের অধিকাংশ পুত্তকই আমেরিকা হইতে প্রকাশিত। শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ে এ বিষয়ে একটি নিদ্ধিষ্ট পাঠাব্যবস্থাও আছে।

আমরা এখানে যে প্রতিষ্ঠানটির পরিচয়োদ্দেশ্রে এই প্রসঙ্গের অবতারণা করিয়াছি, তাহার প্রেরণাও আমেরিকা হটতে পাওয়া। জানৈক মার্কিন মহিলাব অসাধারণ সহাত্রভতি ও দানশীলতা ব্যতীত এ প্রতিষ্ঠানের জন্মই সম্ভব হইত না। মহিলাটির নাম শ্রীমতী ছেলেন কবেল, আমেরিকার রোড-আইলাণ্ডের প্রভিডেন্সে ইহার বাস। প্রভিডেন্সে রামক্ষ্ণ-মিশনের শাখা হিসাবে স্থামী অথিশানন একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠা করি-য়াছেন। মহিলাটি স্বামী অথিলানন্দের নিকটে বেদান্তের পাঠ অভ্যাস করেন। এই মহিলা স্থান্তর কলিকাতার একটি শিশুদক্ষ-প্রতিষ্ঠানের সাহাথ্যে হুই বৎসরে ১৫০০০ ছাজার মুদ্রারও অধিক मान कत्रिशाटकन ।

এই মহীয়সী মহিলার দান ধে সার্থক হইয়াছে, সেদিন এই প্রতিষ্ঠানটি দেখিয়া আসিয়া আমারা তাহা সম্যক রূপে বৃঝিতে পারিয়াছি। ব্যব স্থা ও পরিকার-পরিচ্ছন্নতার দিক হইতে একেবারে ফ্রটি-হীনতা—এই প্রতিষ্ঠানটির প্রথম দর্শনে

ইহাতেই বিশ্বিত হইতে হয়। • সচরাচর আনাদের দেশে সুাধারণের অস্ত পরিচালিত প্রতিষ্ঠানে কোথাও এরপ দেশি নাই। ভবানীপুর অঞ্চলের অপেকাক্ষত একটু শাস্ত, কলরবহীন প্রান্তে স্থাপিত এই ক্ষুদ্র প্রতিষ্ঠানটির কক্ষ হইতে কক্ষে খুরিয়া সেদিন দেশ ও দেশবাসী সহক্ষে গভীর নৈরাজ্যের মধ্যেও সত্যকার আশা ভাগিয়াছিল।

ক্ৰাৰ ক্ৰাৰ প্ৰতিষ্ঠাতা স্বামী দ্যানক্ষকে প্ৰশ্ন কৰিলান,

—'আপান কি সর্বাস কইবার আগে মেডিকাাল প্রুডেট ছিলেন, আপনার এদিকে মন গেল কিন্ধণে ?'

উত্তরে বলিলেন,---'না। ওদেশে যথন ছিলাম তথন নিজের দেশ সম্বন্ধ একটা কিছু করিতে ছইবে, এই চিয়া



कानिकानियात अकृत प्रभाशकान्त्रकः निकः ( वहः क्य सा॰ )।

—একটা সেবার ভাব, সদাসকাদা মনে জাগিত। উহাদের মেটানিটি হোমগুলি দেখিয়া মনে হইল, আমাদের দেশে এরকম কিছু করা যায় কি না।

সেই চিম্ভার ফলে এই প্রতিষ্ঠান।

মাত্র ১৯২৬ সনে রামক্রফ-মিশন হইতে থামী দয়ানন্দ প্রচারকার্য্যে আমেরিকার বান। কালিফোর্নিরার পথে স্ পদাহাক্তমর, প্রকুল শিশুর দল দেখিয়া উহার মনে হইত,



শিশু-সঙ্গলঃ বস্তুতা-পৃহ। প্রতি রবিবার বৈকালে এখানে শিশু-পরিচ্গা বিষয়ক বস্তুতা হয়।

আমাদের দেশে এইরূপ শিশুর জন্ম সন্থব বিনা!
বামী বিবেকানন্দের যে-ব্রুপ, দেশ-সেবার জন্ত
বে-সকল গুণবিশিষ্ট সন্তানের দরকার—সেই
ব্রপ্র সফল করিতে হইলে সুস্থ সুন্দর শিশু চাই।
অর্থসংগ্রহ হইতে বিলম্ব হইল না, কয়েকজন
শিক্ষিতা আমেরিকান গেবিকাও ভারতবর্ষে
আসিতে বীকার করিলেন। ইউরোপ হইরা,
নানাস্থানের শিশুসদলের কাজ দেখিরা চার
পাঁচ বংসর পরে দেশে ফিরিয়া স্বামী দরানন্দ
এই শিশুসদল প্রতিষ্ঠানের উদ্বোধন করিলেন।

১৯৩২ সনের জুলাই মাসে ভবানীপুর ১০৪

বকুলবাগান রোডে একটি ভিতল বাটাতে রাম
ক্লফ মিশনের আশীর্কাদ লইরা ইহার স্ফনা

হুইল।

## এই প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য তিনটি:

[১] প্রস্থাতি-পরিচর্গ্যা বিষয়ে জনসাধারণকে শিক্ষিত করা।

[২] আডিবর্ণনির্কিলেবে বিনামূল্যে জন্মের পূর্বে, clinic)। উপরে আসর প্রস্বাধ ও প্রস্বান্তর শিশু ও জননীদের

্থ ই কাথের অক্স উপ যোগী করিব। তথ্যবাকারিণী তৈ গারী করা। কাজের বিভাগ:

বাটার নীচের তলার
বাহির হইতে যে সকল
স স্থান-স স্থাবি তা ও
সম্ভানবতী মাতারা আসেন,
তাঁহাদের জন্ম বিশেষজ্ঞ
চিকিৎসক কর্তৃক সকল
প্রকার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থার বন্দোবস্ত আছে।
এই বিভাগ আউটভোর
ক্লিনিক (outdoor



শিশু-মঙ্গল ঃ নাসারি ( Nursery )। কাঁচের পার্টিশনের অন্তরালে শিশুর পালহ ও শব্যা দেখা ঘাইতেছে।



শিশু-মঙ্গল: ক্লিনিক (Clinic)। শিশু-চিকিৎসা বিশেষজ্ঞ থাকাব শিক্ষাবেগদচন্দ চৌধরী উপবিষ্ট।

বিভক্ত—ক্ষের পূর্কো, ক্ষের সময়ে ও ক্ষমের পরে।

#### জন্মের পূর্বের :

- (১) প্রচারকায়; ধার হুই তে ধারে ভ্রুমাকাবিলাগণ প্রস্তুতি-পরিচ্যা বিষয়ে সকল তথা জাপন কবেন। (২) প্রতিষ্ঠানে নিয়মিও বকুতা ইতাাদি। সন্ধানবতী জননীবা প্রতিমন্দলবার সন্ধ্যায় প্রতিষ্ঠানে নিয়মিও মিলিও হুইয়া নিজেদের মধ্যে এখানে আবোচনার স্থাগে পান, এবং বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক্রাপ ভাহাদিগকে এই বিষয়ে বিচক্ষণ প্রাম্শ দান করেন।
- (৩) রবিধার বৈকালে এটা হ**ইতে ৭টা** পর্যান্ত গর্ভন্ত শিশু সম্বন্ধে সবিশোগ পরীকা করা হয়। রক্তা, পোলাব পরীকা ইন্ডাদি সকল প্রকাব আধুনিক চিকিৎসাবিজ্ঞান সন্মত্ত প্রধালী অবলম্বনে প্রস্থৃতির যত্ত্ব স্বস্থা হয়।

বর্দ্ধমানে এই বিভাগে মাত্র ।টি 'বেড' (bed) আছে। প্রত্যেক জননীকে গড়ে এক সপ্তাহ করিয়া হাস-পাতালে রাখিতে হইলে, মাসে, মাত্র ২৬টি 'কেসে'র বাবস্থা বর্জমানে সম্ভব হয়। আশা করা যায়, অদ্রভবিশ্বতে দেশের দানশীল মহাআদের দৃষ্টি এই প্রতিভানিটর উপর পড়িলে—বাবস্থা বিশ্বত ছইবে।



শিশু-মঙ্গল ঃ প্রতি বুধবারে ও শানবারে সন্তঃনবড়ী জননার। শিশু-পরিচর্বা। বিবরে উপনেশ প্রহণ করেন।

होनीन (बहानिहि (External Maternity)।

নীচে এই চুই বৎসরে প্রতিষ্ঠানের এই বিভাগের কাজের

**এই ভিন বিভালের কার্য্য জাবার মোটামুটি ভিন ভাগে** হিসাব দে<del>ওরা হইল।</del>

रिय पर्य- ७ मःशा

	১ম বৎসর	२व्र वष्मव
গৰ্ভৰতী জননীয় সন্ধানে বাড়ী বাড়ী খোৱা	5286	(4)
চিকিৎসক প্ৰদন্ত বৃক্তৃতা	83	<b>e</b>
বিশেষজ্ঞ কর্তৃক গর্ভন্থ শিশুর যঞ্চবিষয়ে ক্লিনিক	8 ર	€₹
<b>जानिकाञ्चरिष्ठे सननोत्र मःशा</b>	٠٤۶	482
কডন্তন গর্ভবতী জননী এই কল্পে আসিয়াছেন	٠.,	2880

প্রথম বৎসর হইতে বিতীয় বৎসরে কাজ
বাজিয়াছে। বাহিরে প্রচারকার্যা কমিয়াছে। ইহাতেই বৃঝা
যাইবে, এ বিষয়ে আমাদের প্রয়োজনবোধ জাগিয়াছে।
এবং সেই প্রয়োজন মিটাইতে এই প্রতিষ্ঠানের কাজকে জনসাধারণ সমর্থন করিতেছে।

#### करवात नगरत :

- (১) বাছিরে প্রসবকালীন ভালিকাপ্রবিষ্ট জননীদের ষভদুর সম্ভব এবিষয়ে সাহায্য করা।
- (২) আঁতুর-ঘরে অবস্থানকালীন ধাত্রী পাঠাইয়া সন্থ-প্রস্তা জননী ও শিশুর দশদিনের সম্পূর্ণ তত্ত্বাবধান। প্রয়োজন হইলে চিকিৎসকের ব্যবস্থা।
- (৩) প্রয়োজন হইলে ইন্ডোর হম্পিট্যালে ভর্ত্তি করিয়া সকল প্রকার ব্যবস্থা।

আমরা এই 'ইন্ডোর' বিভাগের কাজ দেখিবার ফ্যোগ পাইয়াছি এবং দেখিরা প্লকিত হইয়াছি। স্ভোজাত শিশুর দল নার্সারি-খরে (Nursery) প্রত্যেকে স্বতন্ত্র শ্বায় শায়িত আছে। প্রত্যেক শিশুর প্রয়োজনীয় জ্ব্যাদি স্বতন্ত্র। কাঁচের পার্টিশন দেওয়া বরে নিজের নিজের বিছানায় সকল শিশু ঘুমাইয়া আছে। শুনিলাম, প্রভ্যেক তিন ঘণ্টা অল্পর ধাত্রী শিশুকে মায়ের কাছে লইয়া অল্পান করাইয়া আবার আনিয়া তাহার বিছানায় শোয়াইয়া দেন। শুইবামাত্র শিশু ঘুমাইয়া পড়ে। আমাদের দেশে প্রভ্যেক সংসারে ঘরে ঘরে রোক্রজমান শিশুর এবং বিরক্ত জননীর কথা ভাবিলে ইহাদের দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়।

#### জনোর পরে:

প্রতিষ্ঠানের এই বিভাগের কার্য্য সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগা।
আমাদের দেশে সাধারতঃ ধারণা যে, জন্মাইবার পর মাসথানেক
পর্যন্ত শিশু সম্পর্কে অবহিত হওয়া প্রান্তের । এই ধারণা
ভূল। সাধারণতঃ ১ বৎসর বরস পর্যন্ত শিশুদিগকে
'বিপজ্জনক' বলিয়া ধরিতে হয়। এক বৎসর পর্যন্ত শিশু
সম্বন্ধে বিশেষ মৃত্যের জক্ত যাহা বাহা কর্ত্তব্য—এই বিভাগে
শিশু-চিকিৎসা বিশেষজ্ঞ কর্ত্ত্ক তাহার ব্যবস্থা আছে।

স্থানাভারে অতি সংক্ষেপে আমরা প্রতিষ্ঠানের কাজের পরিচয় দিলাম্থী আমাদের মনে হয়, দেশে বর্ত্তমানে এই ধরণের প্রতিষ্ঠানের সমধিক প্রয়োজন।

১৯০৭ করেন উত্তর-পশ্চিম লগুনে সেণ্ট-প্যাংক্রাস রল

ফর মাদার্স (St. Pancras School for Mothers)
নামে কুল একটি বেসরকারী প্রতিষ্ঠান থোলা হয়। কিছু
দিনের মধ্যে বরো-কাউন্সিলের স্বাস্থ্যবিভাগ এই প্রতিষ্ঠানকে
সাহায্য করিতে অগ্রনী হয়। কিছু ইহার আয়ের অধিকাংশ
আসিত—জননী ছাত্রীদের নিকট হইতে। তাঁহারা নিভেদের
পকেট হইতে পরসা দিয়া এই প্রতিষ্ঠানকে রহৎ করিয়া
তুলিলেন। এইখানেই শিশুদের এক বৎসরকাল বিশেষজ্ঞ কর্ত্তক
পরীক্ষার পর বলা হয়—এই শিশু বি-এ পাশ করিয়াছে
(graduation)। এই সম্পর্কে শিশুর পিতাদের জন্ত ও
ক্রাস খোলা হইয়াছে। সন্তানের মাতা ও পিতার দায়িওবোধ হইতে এই প্রতিষ্ঠানটি তাহার সমগ্র ব্যয়ভার পরিচালন।
করিতে সক্ষম হইয়াছে।

আমরা যে-প্রতিষ্ঠানটি দেখিয়া আসিলাম, তাহা কুদ্র।
আমাদের দেশে আলোচা প্রতিষ্ঠানের মত কত সহস্র এই
ধরণের প্রতিষ্ঠানের যে প্রব্লোজন আছে তাহার হিসাব নাই।
যদি দেশের লোকের দায়িছবোধ না জাগে তবে ইহার
সার্থকতা নাই। এ দিকে দেশবাসীর দৃষ্টি কবে পড়িবে?

# জড়ের উপাদান সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক ধারণার ক্রমবিকাশ

দেবতা কর্তৃক নিক্ষিপ্ত বজ্ঞের সহিত মগ্রি পৃথিবীতে মনতীর্গ হইয়া দাবানলের স্থাষ্ট করিয়া মনুষ্য ও পশুকুলের জীবন বিপন্ন করিয়া তুলিয়াছিল। সেই অগ্নিকে মায়ন্তাধীন করিবার জন্ত মাত্ম্ব লালায়িত হইয়া উঠিল। কথিত আছে

—প্রোমেথিয়াস বর্গ হইতে সেই অগ্নি অপহরণ করিয়া

পুণিবীতে সম্ভাতার পদ্তন করিয়াছিলেন। মহুযোর। তংপরে অরণি ও চক্মকি ঘর্ষণে ইচ্ছাতুষায়ী অগ্নি উং-পাদন করিয়া হুথ-স্বাচ্ছন্দা পরিবর্দ্ধনের উপায় শিক্ষা করিয়াছিল।

মন রূপ পরিপ্রাহ করে তথন, যথন মায়ুষ বিভিন্ন
পদার্থের আরুতি প্রত্যক্ষ করে এবং তাহার স্বপ্ন তথন
বাস্তবতায় প্রতিভাত হয়; কিন্দ্র সৌন্দর্যাবোধের
মূলাভূত কারণ রূপ বা আরুতিকে অগ্নি সহজেই
রূপান্তরিত করিয়া দেয়। অত্যধিক উন্তাপে কারুকার্যাথাতিত কঠিন ধাতর পদার্থও রূপান্তর পরিপ্রাহ করে।
অগ্নিতে দগ্ধ হইবার সময় কার্চথওকে একটু শব্দ, ধ্ম
ও অগ্নিশিখা উৎপাদন করিয়া অক্যারে পরিণত হইতে
দেখিয়া আমাদের প্রাচীন পূর্বপূর্দ্ধরো হয়তো বিশ্বিত
হইয়া যাইতেন। নির্দ্ধিই আরুতিবিশিষ্ট কার্চথওকে
অগ্নি কিরপে বিক্বত বা রূপান্তরিত করিয়া ফেলে?
কার্চ এক জাতীয় পদার্থ, অক্ষার তাহার বিপরীতথত্থা।
এক জাতীয় পদার্থ অপর জাতীয় পদার্থে রূপান্তরিত
হটতে পারিলে এক ধাতুকে অপর ধাতুতে পরিবর্ত্তন
করা সম্বব হইবে না কেন?

এই ধারণার বশবর্তী হইয়াই নধ্যযুগের এটালকেমিইগণ নিকৃষ্ট ধার্মুকে উৎক্র ধার্মুকে পরিবর্তিত করিতে এবং অমৃত্রের সদ্ধানে ব্যাপৃত হইরাছিলেন। মধ্যযুগের এই অপরিণত বসায়ন-বিদ্ধা বা এটালকেমি হইতেই ক্রম্মাণ বর্ত্তমান যুগের বসায়ন-শাস্ত্র গড়িয়া উঠিয়াছে। অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ধ, মিশর এবং তৎপরে গ্রীস দেশের পত্তিভগণ জড়েশ্যন তথ্য লইয়া বিভিন্ন মতবাদের অবতারণা করিয়া

— शिशाशालहरू छहे।हार्था

অসিতেছিলেন। এই হাজান বংসরেরও অধিককাল পূর্বের হিন্দু দার্শনিকগণ ভড়ের উপাদান স্বরূপ অনু, প্রমাণুর ধারণা উপলব্ধি করিয়াছিলেন। কোন এক টুক্রা প্রদাপকে সহস্র সহল গড়ে বিভক্ত করিয়া হোহার এক কেটি গুড়কে আবার সহল সহল গড়ে বিভক্ত করা যায় এবং এই প্রণাগীতে বিভাগ-

	>961: माटन बटकान्डिएस भारते स्वत्य
२००० २००० माल चिलिने खुरू अध्यय उत्तम्हेन चरणान्	১৮৬৭ সালে কেলাউন ভাতের কুপ্রনী
১৯৯০ সাজ্য ব্যব্দেরমার্	२.२२० साटल दुवान्दिशंत अरुमान्

জ্যতুর উপাদান স্থপে বিভিন্ন সন্মের বিভিন্ন বৈজ্ঞানিকের ধারণা।

ক্রিয়া চালাইতে থাকিলে সেই পদার্থের স্ক্রাভিস্ক্র অংশ পাওয়া যাইতে পারে। কিন্ত এই বিভাগ-ক্রিয়া কি অনস্তকাল চলিতে পারে, না, এমন অবস্থায় পৌছাইতে হয়, যথন আর ভাগ করা সন্তব ১ম না ? প্রাক্ত প্রস্তাবে নামুবের ধারণা বা কল্লনা-শক্তিরও একটা সামা আছে। কোন নির্দিষ্ট প্রিমাণ পদার্থকে স্ক্রাদ্পি স্ক্র অংশে বিভক্ত করিতে করিতে এমন এক অবস্থায় উপনীত হইতে হয় যথন আর ভাগ করা চলে না। ইহা হইতেই প্রাচীন দার্শনিকগণ এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন যে, জগতের মূল পদার্থগুলি স্ক্লাতিস্ক্ল, অসংখ্য অবিভাজ্য কণিকার সমষ্টি মাত্র। ক্লিভি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম এই পাঁচটিই ছিল তাঁহাদের মতে জগতের মূল পদার্থ। এই নির্দিষ্ট মূল পদার্থগুলি বিভিন্ন অমুপাতে পরস্পার সন্মিলিত হইয়া এই দৃশুমান জগতের বৈচিত্রা প্রাকটিত করিয়াছে। এই অবিভাজ্য কণিকাসমূহকে 'এটম' বা পরমাণ্ নামে অভিহিত করা হয়। গ্রীক ভাষায় 'এটম' শঙ্কের অর্থ — বাহাকে থণ্ডিত করা য়য় না।



জন ডাণ্টন।

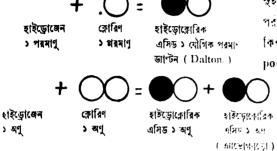
পদার্থ স্ক্রাতিস্ক্র কণিকাসমূহের সমবায়ে গঠিত—এ ধারণা ডেমোক্রিটাসই খঃ পঃ পঞ্চম শতানীতে সর্ব্বপ্রথম **পাশ্চাত্য জগতে** প্রচার করেন। তিনি সম্ভবতঃ তাঁহার পুর্ববর্ত্তী দার্শনিক লিউসিপাসের দারা প্রভাবায়িত হইয়া-ছিলেন। তাঁহাদের মতে এই অপরিবর্ত্তনীয় অবিভাজ্য প্রমাণুসমূহ তাহাদের পরস্পর ব্যবধান-স্থানের মধ্যে অনবরত ক্রতগতিতে ইতন্তত: ছুটাছুটি করিতেছে। দার্শনিক এপি-কিউরাস কর্তৃক তাঁহার এই মতবাদ আরও পরিপুষ্টি লাভ করিয়াছিল। ডেমোক্রিটাস ও তাঁহার সমসাময়িক স্থপ্রসিদ্ধ প্রীক দার্শনিক প্লেটো উভয়েই বছদিন মিশরে অবস্থান করিবাছিলেন। তাঁহারা খুব সম্ভব অড়ের উপাদান সহস্কে মিশরীর পুরোহিত-সম্প্রদারের মতবাদ খারা প্রভাবাহিত হইরাছিলেন। প্লেটো ব্রুড়সংগঠন তত্ত্বের আলোচনায় চিন্তা ও বৃক্তিকে প্রাধান্ত দান করিরাছিলেন কিন্ত তাঁহার স্থবিখ্যাত শিশু এারিইটল ইহার বিপরীত মত পোষণ করিতেন।

তিনি এ বিষয়ে চিন্তা-যুক্তি অপেক্ষা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ন জানের অধিকতর পক্ষপাতী ছিলেন। এগারিষ্টটল অগ্নি, জল বান ও মৃত্তিকা এই চারিটি মৃগ পদার্থের সঙ্গে উঞ্চতা, শুরুতা, শৈতা ও আর্দ্রতা এবং এই সকল গুণ-পরিচালক ইগানের কল্পনা করিয়াছিলেন। এই চারিটি গুণের ছই ছইটির একর সন্মিলনে মূল পদার্থগুলির উদ্ভব হইরাছে এবং তাগাদের বিভিন্ন অমুপাতে সংযোগের ফলে কঠিন, তরল ও বায়বীয় পদার্থের স্ট্র হইয়াছে। এগারিষ্টটলের মতবাদ অনেক দিন পর্যান্ত প্রেক্সিল লাভ করিয়াছিল। সপ্তদশ শতাব্দীতে রুবাট বয়েল এই মতবাদের অসারতা প্রতিপাদন করেন। তিনি প্রীক্ষামূল্য প্রমাণ প্রয়োগে দেখাইলেন-মূল প্রাপ্রের সংখ্যা ক্লেবল চার বা পাঁচ হইতে পারে না – মূল পদার্থ আরও অনেক আছে। তিনিই জড পদার্থকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। যে সকল পদার্থ ফলাতিফলা অংশে বিভক্ত হুইলেও জাহাদের স্বাতন্ত্র নষ্ট হয় না তাহাদিগের নাম দিলেন মৌলিক পদার্থ আর বেগুলি চুই বা ততোধিক মৌলিক পদার্থে বিভক্ত হইতে পারে তাহাদের নাম দিলেন যৌগিক পদার্থ। এইরূপে ক্রমশঃ ডেমোক্রিটাদের পুনকজীবিত হইয়া উঠিতে লাগিল।

১৭০৪ খঃ অবে বিশ্ববিশ্রত মনীবী সার আইজাক নিউটন এই প্রমাণুবাদ সমর্থন করেন। তথনকার দিনে বৈজ্ঞানিক মতবাদসমূহ নির্ভূপ পরীক্ষাছারা প্রমাণিত করিবার উপায় ছিল না---বিশেষতঃ পরীক্ষা-কার্যাকে অনেকেট হেয় জ্ঞান করিতেন। কা**ভেই কেবল অমুমানের ভিত্তিতে প্র**িষ্টিত যুক্তির উপর নির্ভরশীল দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকের করনা অপেকাকত অবাধ গতিতে প্রধাবিত হইত। নিউটন <sup>এই</sup> কল্পনাকে কভকটা বাস্তব ৰূপ দিতে চেষ্টা করেন। <sup>তিনিই</sup> সর্ব্ধপ্রথম জড়ের মূল উপাদনের স্বরূপ বা অমুকৃতি করনা করেন। তিনি বলিলোন—ফলের উপাদান—'এটন' বা পরমাণু সমূহ সকলেই এক প্রকার আক্কৃতি বিশিষ্ট ন<sup>হে।</sup> কোনটা বড় বলের মত, আবার কোনটা বা ছো<sup>ট বলের</sup> মত ; কোনটা ত্রিকোণাকার, কোনটা চতুকোণ। সকল গু<sup>নিই</sup> নীরেট এবং কঠিন—এত কঠিন বে, ইহাদিগকে ভেদ করা দূরে থাক্ কোন রকমে একটু কর করাও অসম্ভব। কঠিন পদার্থের সমবায়ে কঠিন পদার্থের উত্তব ধারণা করা বার : কিন্ত <sup>কোমগ</sup>

Ave. adro.

বা তরল পদার্থের গঠন কল্পনা করা অসম্ভব । কাঞ্চেই নিউটন বলিলেন—প্রমাণুসমূহ কঠিন হইলেও তাহাদের বিশেষ সংস্থান এবং পরস্পার আকর্ষণের বিশেষ তারতমার ফলেই



কোমল বা তরল পদার্থের গঠন সম্ভব ইইয়াছে। নিউটনেব এই জবাবে সকলে সম্ভষ্ট ইইতে না পারিলেও প্রায় খল শতাঝী পর্যাস্ত কেহ আর কোন নৃতনু কথা শুনাইতে পারেন নাই।

১৭৫৮ খৃঃ অবেদ বক্ষোভিচ (Boscovich) প্রচার করিলেন যে, জড়ের উপাদান এই প্রমাণুস্মূহ বিভিন্ন ভারতি বিশিষ্ট কঠিন বস্তু হইতেই পারে না। ইহারা গাণিতিক বিন্দু বা শক্তিকেন্দ্র ছাড়া আর কিছুই নছে। ইহাদের না আছে কোন আকার, না আছে কোন গুরুত্ব। প্রমাণু সপ্রশ্নেভিচের এই অভিনব মতবাদ প্রায় অন্ধশতাদী প্রয়ন্ত প্রিয়াভিল।

সক্ষেত্র থাকি মতবাদ পুন: প্রতিষ্ঠিত করেন। পদার্থ করেন প্রথারিক মতবাদ পুন: প্রতিষ্ঠিত করেন। পদার্থ করেন পরমাণুর সমষ্টি—ইহা মানিয়া লইয়া তিনি বিভিন্ন মৌলিক পদার্থের পরমাণুর নির্দ্ধিষ্ট অণারিবর্গুনীয় ওরাধ নির্দ্ধারণ করেন। তাঁহার মতে যতগুলি নৌলিক পদার্থ আছে ততগুলি বিভিন্ন প্রকৃতির পর্যাণ্ড বিভাগ পদার্থের পরিয়া যৌগিক পদার্থ উৎপাদন করে। দৃষ্টাস্তম্বরূপ লোহ ও গদ্ধকের যৌগিক পদার্থের উদ্ধেশ করা যাইতে পারে। লোহ এবং গদ্ধক একবে উদ্ধেশ করা যাইতে পারে। লোহ এবং গদ্ধক একবে উদ্ধেশ করা হইলে সাল্ফাইড অব আ্যরণ (Sulphide of Iron) নামে একটি ফৌগিক পদার্থ উৎপন্ন হয়। ভাণ্টনের সিদ্ধান্থায়ী এম্বলে লোহ এবং গদ্ধক পর্যাণ্ড

মধ্যে রাস্থানিক সংখ্যালগ ঘটে: গ্রমাণুণ ভ্যাংশের সংশিল্প ঘটা অসন্থন স্থানার আগতে এক, গ্রুকের এক, ছই বা তিন—এই অনুগাতে আগনিক সংমিল্লগ ঘটনে। স্বইডিস্ দার্শনিক বার্জেলিয়াস (Berzelius) রাসায়নিক প্রাক্ষায় ভাল্ডান্ন সিজাসকে নিতুলি প্রতিপাদন করেন। কিন্তু ভাল্ডিন মেগলক (element) এবং যৌগিক (compound), বল উভ্যাবিৰ গ্রাগের জুল্ডম কাণ্ডাকে মৌলিক

ববং কৌগিক গ্ৰমান নামে প্ৰভিত্ত ক্রিয়াছিলেন। যৌগিক কণিকা ভালিয়া মৌলিক প্রমাণ্ডে প্রিকৃতিত হুইতে গোবলেও এই বিভিন্ন ব্যক্তে তিনি প্রমাণ্ট ব্রিয়াছিলেন। (এইবে ইহা উল্লেখযোগ্য যে, mole-

enlescক অনু এবং atomcক আমবা প্ৰমাণ্ নামে অভিহিত্ত ক্রিয়াছি।) ইতার কলে বাধনীয় পদাপের প্রশাব সংশিল্প সম্বন্ধীয় কো ল্র্যাকের (Gay Lussae) সিদ্ধান্ধ প্রতিপাদনে অন্থর্য উপস্থিত তইল। ১৮১১ স্থপ্তাদের ইটালিয়ান পদার্থ-বিদ্ এটালেয়ান পদার্থ-বিদ্ এটালেয়ান কার্যাক্র (Avogadro) ভ্যান্টনের সিদ্ধান্তের একটু রদক্ষণ ক্রিয়া এব সম্বাধান ক্রিয়েন। তিনি ব্যালেন, কান ব্যাব্যায় পদার্থ মৌলকই ইউক বা যৌজিকই ইউক—কত্রন্থলি সম্বাধ্য এক একটি অণু গঠিত হয়। ব্যাব্যাকে বিষয়ে সাধারণতঃ অণুৱ অন্তিম্ব ক্রিয়ার ক্রিয়ার অন্যান্ত স্থাব্যা আন্তিম্ব ক্রিয়ার প্রমাণ্ড অনুৱ অন্তিম্ব ক্রিয়ার প্রমাণ্ড আন্তিম্ব ক্রিয়ার প্রমাণ্ড আন্তিম্ব সাধারণতঃ অনুৱ অন্তিম্ব ক্রিয়ার অন্যান্ত আন্তিম্ব সাধারণতঃ। ইহাতে ভ্যান্টনের



সার উইলিয়ান কুক্স।

সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে এইটুকু মাত্র পার্থকা দাড়াইল বে, মৌলিক পদার্থের অনু এক জাতীয় একাধিক প্রমাণু সুম্বারে গঠিত, পকান্তরে যৌগিক পদার্থের অণু বিভিন্ন জাতীয় একাধিক পরমাণু-সমবাদে নিশ্বিত।

ভ্যাণ্টন দর্বপ্রথম বিভিন্ন পদার্থের পরমাণুর গুরুত্ব-নির্দ্দেশক তালিকা প্রণয়ন করেন, এই স্থলে ইহাও উল্লেখযোগ্য



জে. জে. টমসন।

যে, এই পরমাণ্বাদ প্রচলিত হইবার পূর্কেই রিখ্টার (Richter) অমাত্মক ও ধাতব পদার্থের পরস্পর আণুপাতিক সম্বন্ধ নির্বিয়াত্মক সংখ্যা প্রবর্তনের প্রস্তাব করিয়াছিলেন। হাইড্রোজেন-পরমাণুর গুরুত্ব এক ধরিয়া তদমুপাতে অক্যাক্ত পদার্থের—যেমন অক্সিজেন ৫ ৫, গরুক ১৪ ৪ ইত্যাদি ক্রেমে আণবিক গুরুত্ব নির্দ্ধারণ করেন। কিন্তু অধিকাংশ ক্রেত্রেই তিনি যৌগিক পদার্থের বিশ্লেষণের উপর নির্ভির করিয়াছিলেন এক্ষক্ত যথেষ্ট ভ্রম-প্রমাদ রহিয়া গিয়াছিল। পাঁচ বছর পরে এই তালিকা পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হয়। তৎপরে উমসন (Thomson), ওলাইন (Wollaston) এবং বার্জেলিরাস (Berselius) এই তালিকা আরও পরিবৃদ্ধিত করেন।

উনবিংশ শতাবীর প্রারম্ভে প্রায় ৩৭টি মৌলিক পদার্থের অন্তিম্ব জানা ছিল। উক্ত শতাবীর শেষভাগে কতকগুলি নৃতন ধাতু ও বায়ুমগুলের মধ্য হইতে করেকটি ছম্প্রাপ্য বায়বীর পদার্থের আবিষ্কারের ফলে মৌলিক পদার্থের সংখ্যা ৮০র উপর উঠিয়া গেল। বর্ত্তমান শতাবীতে এই সংখ্যা ৯০তে দাড়াইয়াছে। এডিংটন প্রমুখ বৈজ্ঞানিকদের মতে এই সংখ্যা ১০৬ পর্যান্ত উঠিবার সম্ভাবনা আছে।

১৮১৬ খৃঃ অবেদ উইলিয়াম প্রাউট (William Prout)
নামে ইংলপ্তের একজন বিখ্যাত চিকিৎসক প্রচার করেন দে,
হাইড্রোজেনই জড় পদার্থের চরম পরিণতি। কিন্তু নানা
কারণে তাঁহার মতবাদ বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভে সমর্থ হয় নাই।
কিন্তু বর্ত্তমানে দেখা যাইতেছে যেঁ, অতি-আধুনিক সিদ্ধান্তের
সহিত প্রাউটের মতবাদের বিশেষ কোন পার্থকা নাই।

যাহা হউক ড্যান্টন প্রবর্ত্তিত আণবিক সিদ্ধান্ত বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রাক্তিত হইবার পর হইতেই বিভিন্ন দিক হইতে এ সম্বন্ধে বছবিশ মূল্যবান গবেষণা প্রকাশিত হইতে থাকে। প্রসম্বক্রমে সে সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করা ঘাইবে।

দার্শনিকট হউক বা বৈজ্ঞানিকট হউক প্রত্যেকেরট উদ্দেশ জাগতিক ব্যাপারে জটিলতার মধ্যে স্থম্পষ্ট শৃঙ্খলা খুঁজিয়া বাহির করা--বৈচিত্র্যের মধ্যে একদ্বের সন্ধান পাওয়া। আণবিক গবেষণার ক্ষেত্র প্রসারিত হইতেছিল সতা—কিয় জডের চরম উপাদান সম্বন্ধে জটিশতা হ্রাস না পাইয়া ক্রমশংই বুদ্ধি পাইতে লাগিল। মূল উপাদান সন্ধান করিতে গিয়া পাঁচটি মূল পদার্থের পাঁচ রকম বিভিন্ন পরমাণুর স্থলে ৩৭টি মূল পদার্থ ও তাহাদের ৩৭ রকম পরমাণু আবিষ্কৃত হইল। কিছুদিন পরে বিখ্যান্ত রাসায়নিক মেণ্ডেলিফ ( Mendeleef ) মৌলিক পদার্থ সমূহের 'পিরিয়ডিক ল' বা সাময়িক প্রথা ( Periodic Law ) প্রচার করেন। হাইডোজেন হইতে আরম্ভ করিয়া গুরুত্ব হিসাবে মৌলিক পদার্থগুলিকে পর পর রাধিয়া তালিকা প্রস্তুত করিলে দেখা যায়, এক এক শ্রেণীর পদার্থগুলি কিছুদুর অগ্রসর হইয়া প্রকৃতি হিসাবে আবার পূর্ববস্থানে ফিরিয়া আসে। এই হিসাবে দেখা যার 😘 প্রথম, নবম, সপ্তদশ প্রভৃতি স্থানীয় পদার্থগুলির প্রাকৃতি অনেকটা এক রকমের। এই জন্মই ইহাকে 'পিরিষ্ডিক ব' নাম দেওয়া হইয়াছে। ° এই 'পিরিয়ডিক-ল'-এর সাহাগো আবিষ্কৃত পদার্থসমূহের মধাবর্ত্তী অনাবিষ্কৃত মৌলিক পু<sup>ের্গ</sup> গুলির অক্তিছ ও গুণাগুণ সম্বন্ধে পূর্বে হইতেই নির্দেশ 🤫 সম্ভব হইয়াছিল। পরে সেই পদার্থগুলি আবিষ্ণত <sup>হইলো</sup> দেখা গেল 'পিরিয়ডিক-ল'-এর সাহায্যে পূর্বের বাহা অনুসান এইরূপে করা গিরাছিল ভাহা সম্পূর্ণরূপে মিলিয়া গিয়াছে। মৌলিক পদার্থের সংখ্যাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বিভিন্ন প্রকৃতির

প্রমাণু সংখ্যাও বাড়িয়া গেল। একত্বের সন্ধান করিতে গিয়া বৈচিত্রা বৃদ্ধি পাইল—তফাৎ এই হইল যে, সূল বৈচিত্রোর স্থলে সুন্ধ বৈচিত্রা আত্মপ্রকাশ করিল।



লর্ড কেলভিন্।

অন্ধার, হাইড্রোজেন বা অক্সিঞেনের মূল উপাদান কি—
বিজ্ঞাসা করিলে রাসায়নিক হয়তো ড্যাণ্টনের সিক্ষান্তায়য়ী
বলিবেন—অন্ধার কতকগুলি ফ্লাভিফ্ল অবিভাল্য অন্ধাবকণিকার সমষ্টি মাত্র। হাইড্রোজেন বা অক্সিজেনের বেলায়
সেই একই অবস্থা। জিজ্ঞান্থ ব্যক্তির কিন্তু ইহাতেই তৃপ্তি
হয় না—সে হয়তো বলিবে—জড়ের উপাদান না হয় বৃরিলাম
১৩টি মৌলিক পদার্থের অবিভাল্য কণিকা বা প্রমাণ্ ; কিন্তু
প্রমাণ্গুলির উপাদান কি ? ইহাদের উৎপত্তি কেমন ক্রিয়া
ইইল ? আর ইহাদের আক্বতি বা গঠন-প্রণালী কিরূপ ?

পুর্বেই বলিয়াছি নিউটন এবং তাঁহার পরবর্তী বস্কোচিত এই প্রশ্নের কতকটা জবাব দিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে সমস্ভাব শীমাংসা হয় নাই।

তারপর আসরে অবতীর্ণ ইইলেন—বিষ্ণবিশ্রুত বৈজ্ঞানিক লার্ড কেলভিন (Lord Kelvin)। বৈজ্ঞানিকেরা আলোক তত্ত্বের ব্যাখ্যার জক্ত ইথার নামে এক অস্তৃত পদার্থের কল্পনা করিয়াছিলেন। এই ইথার যেমন আলোক-তরক্ষ বহন করে, তেমনি চৌশ্বক ও তড়িৎ শক্তির বিকাশ ঘটায়। এই ইথার সর্ব্ববাপী। জগতে এমন কোন স্থান নাই যেখানে এই ইথার নাই। লার্ড কেল্ভিন্ বলিলেন, এই ইথারই জড়ের মূল উপাদান। জড়ের প্রধান ধর্ম এই যে, জড়ের বিনাশ নাই এবং ইহাকে কেছ নৃত্রন করিয়া স্থাষ্ট করিতে পারে না।

ফিলাবেটের দোষা যেমন কুললী লাক্টিয়া উঠিতে থাকে. বিশ্ববাপী ইথারের মধ্যে সেইরূপ কতকগুলি কণ্ডলী বা ঘণী আছে। এই ঘূণীৰ সংখ্যা কমিতেও পাৱে না, বাড়িতেও পারে না। কারণ ইহাদের বিনাশও নাই, নতন স্থাইও নাই। এই এক একটি ঘণীই এইল এক একটি এওকণাবা প্রমাণ। ভিন্ন ভিন্ন মৌলিক পদার্থের প্রমাণ্ডর এই আবর্ত্ত ভিন্ন ভিন্ন রকমের। একাধিক আরম্ভ বা ঘূণী মিলিয়া একটি অঞ্ গঠিত হয়। ইহার মাহায়ে বায়বীয় পদার্থের গঠন কল্পনা করা যায়। কিন্তু কঠিন বন্ধর উৎপত্তি কেমন করিয়া হয় ? একগন্ত নরম গাভগা কাগঞ্জের চাক্তিকে সমস্থব বেগে গৰাইতে পারিলে ভাষাও ইম্পাতের মত দৃঢ় হইয়া উঠে, অভ এব ইথারের ঘূলী ১ইতে কঠিন পদার্থের উৎপত্তি কল্পনা করা অসম্ভব নতে। কিন্তু লউ কেলভিন প্ৰবিভি ইথারের খুণী, প্রমাণ সম্বনীয় বিবিধ বিধ্যের মামাংসার পথ স্তগম করিয়া দিলেও, ভাঙার প্রবিত্তী মতবাদের ভাষ কোন কোন বিষয়ে গোলমালের সৃষ্টি করিল। ঘর্ণায়মান র ওলীসমূহের মধ্যে প্রশোরের পতি আকর্ষণ শক্তির অভাবই ইহার কারে। এবং এই কাংবেই এই মতবাদ শেষ প্ৰয়ন্ত্ৰ প্ৰতিষ্ঠালাটে সমৰ্থ ভটল না। যে আলোক-তঃ ব্যাথার এক বৈজ্ঞানিকেরা উলাবের কল্পনা করিয়াছিলেন, মেই আলোক-তব সংক্ষে আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা গ্রন্থমান করেন— সা**লোক হৈ**ত



माध्य कारी।

প্রকৃতি বিশিষ্ট। অবস্থাবিশেবে আলোক-র্ম্মি বেগবান স্থা কণিকার আকার ধারণ করে, আবার বিপরীত অবস্থায় গ গতিশীৰ তরকে পরিণত হয়। এক অবস্থায় জ্যোতিশ্বয় পদার্থ হইতে একরূপ স্ক্রাতিস্ক্র অবিভাজ্য কণিকা বিপুল বেগে ছুটিয়া আসিয়া চকু-পর্দায় আঘাত করিলে আলোর জ্ঞান জন্মে। এই কণিকাসমূহকে 'ফটোন' (photon) বলা হয়। আর এক অবস্থায় জ্যোতির্ম্বয় পদার্থের অণু পরমাণু-গুলি অতি ক্রত কম্পিত হইতে থাকে। এই কম্পনই আলোক-তর্মের সৃষ্টি করে।

ত্রিকোণ কাচের মধ্য দিয়া খেতবর্ণের আলোক পরিচালিত হইলে উহা বিভিন্ন বর্ণে বিলিট হইয়া পড়ে। ত্রিকোণ কাচের পরিবর্ত্তে ঘনসন্নিবিষ্ট স্কা স্কা 'গ্রেটিং' সমন্বিত



व्यार्थ हे जामाज्ञस्मार्छ।

কাচের ভিতর দিয়া আলোক পরিচালিত করিলেও উচ্ছলবর্ণ ছত্র পাওরা বার, অধিকন্ত ইহাতে বিভিন্ন বর্ণের তরক্ষ-দৈর্ঘাও পরিমাপ করিতে পারা বার। প্রোক্ষেসর রোল্যাও এই উদ্ভাবনার ক্বতিন্তের অধিকারী, তিনি নবোদ্ভাবিত উপারে লৌহের বর্ণছত্র পরীক্ষা করিয়া লৌহপরমাণুর বিবিধ জটিলভা দেখিতে পান। কিন্তু জঃথের বিষয়, কিছুদিন পরে এক্ষ-রে আবিশ্বারের ফলে এই জটিলভার মধ্যে যে একটি স্লৃত্যালিত নির্মের সন্ধান পাওরা গিরাছে তাহা তিনি দেখিয়া বাইতে পারেন নাই।

১৮৯০ খৃঃ অবে রন্জেন্ রশ্মি আবিষ্ণত হয়। বায়ুশৃক্ত কাচের গোলকের মধ্যে উচ্চ চাপের তড়িৎস্রোত চালাইলে দেখা বারু, কাচগোলকের এক তড়িৎপ্রান্ত হইতে অপর তড়িৎ-প্রান্তে কাথোডরশ্মি আছাড় খাইরা পড়িতেছে। যে স্থলে তড়িৎস্রোত আছাড় খাইরা পড়ে সেস্থল হইতেই এক প্রকার অনুশ্র রশ্মি উৎপন্ন হয়, এই রশ্মি আলোর মত কম্পন-

সংখ্যাবিশিষ্ট কিন্তু সেই কম্পনসংখ্যা এতি উচ্চ সেই জন্ম ইয়া সাধারণ আলোকরশ্ম হইতে বিপরীতধর্মী। সাধারণ আলোর পক্ষে হর্ভেন্ত জিনিষ এই অনুশ্র রশ্মি অনায়াসে ভেদ করিয়া চলিয়া যায়। প্রশ্ন উঠিল তবে এই রশ্মিটি কি? সাধারণ আলোকরশ্মির কাছে চুম্বক লইয়া গৈলে ভাহার কোন পরিবর্তন লক্ষিত হয় না: কিন্তু এই রশ্মির কাছে চম্বক ধরিলে তাহার পথ বাঁকিয়া যায়, তডিৎপ্রবাহের কাড়ে চুম্বক ধরিলেও তাহার পণ বাঁকিয়া যায়। রশ্মি তড়িৎঞাবাহ মাত্র? কিন্তু বায়্শুক্ত কাচগোলকের মধ্যে তড়িৎ-পরিচালক কোন বস্তু না থাকা সত্ত্বেও প্রবাহ এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে উপস্থিত হয় কেমন করিয়া? পরীক্ষায় দেখা গেল, কাচগোলকের মধ্যে যে সামান্ত বাযু অবশিষ্ট থাকে, তাহারই অণু পরমাণু অবলম্বন করিয়া বিচ্যুং-প্রবাহ পরিচালিত হইয়া থাকে। কাচগোলকের মধ্যে যে ক্ষেক্টি বায়ু্ক্শিকা বিহাৎ প্রবাহ পরিচালন করে তাহাদের প্রত্যেকটি কন্তটুকু বিহাৎ বহন করে—তাহাদের ওঞ্জন কত--প্রকৃতিই বা কিরুপ—ইহা জানিবার জন্ম জার্মান বৈজ্ঞানিক পুকার (Plucker) পরীকা আরম্ভ করেন। তৎপরে হিটফ (Hittorf), গোল্ডটিন (Goldstein), সার উইলিয়াম কুক্স (Sir William Crookes ) এই বিষয়ে পরীক্ষায় ব্যাপৃত হন। অবশেষে অনেক ধৈর্যা ও পরিশ্রমের পর ১৮৯৭ সালে সার জে. জে. টমসনের (Sir J. J. Thomson) পরীক্ষার ফলে এক অন্তত জিনিবের সন্ধান পাওয়া গেল। দেখা গেল বিহাৎবাহী বায়-ক্লিকার অধি-কাংশই সাধারণ অণু পরমাণু মাত্র; কিন্তু আরও এমন কতক-গুলি কণার সন্ধান পাওয়া গেল, বাহাদের ওঞ্জন - সর্বাপেকা হান্ধা হাইড্রোজেন-পরমাণুর ছাই হাজার ভাগের এক ভাগ মাত্র। এটম বা পরমাণু হইতে কুদ্রতর অভ্কণা হইতেই পারে না-বৈজ্ঞানিকেরা একদিন নিশ্চিম্ত মনে ইহাই ধারণা করিয়া বসিয়া ছিলেন। কিন্তু টমসনের এই যুগান্ত কারী আবিষ্ণারে রসায়ন-শাস্ত্রের ভিত্তি ধ্বসিয়া পড়িবার উপক্রম হইল। কুক্স বলিরাছিলেন, এই সুন্মতম কণিকাগুলি অ<sup>তি</sup> ক্ষত গতিশীৰ ঋণ-তড়িতাবেশযুক্ত জড়কণা ছাড়া আর কিছ্ই নছে। কিন্তু টমসন দেখাইলেন, যে এগুলি প্রমাণু অপেলাও সুন্মতম ঋণ-তডিৎ কণিকা—ইহারা মোটেই স্কড়-কণিকা

নহে। ইহাদের নাম দেওয়া হইল—'ইলেকট্রন', সাধারণ বৈহাতিক প্রবাহ এই 'ইলেকট্রণে'র স্রোত নার। জড় পদার্থের মত ইহাদের ওজনও বাস্তব নহে। গতিবেগের ইপর ইহাদের ওজন নির্ভর করে। গতিবেগ থাকিলে ইহা-



नी'ल व'व।

দের ওজন পরিক্ষাট হয়, গতিবেগ না থাকিলে ওজন কিছুই থাকে না। জড়ের বেমন অবিভাজা ক্ষুত্তম পরমাণু—
বিগ্রাতেরও সেক্ষপ বিত্যতাণু। ইহাদের গভিবেগ সেকেংও
১০,০০০ মাইল হইতে ১০০,০০০ মাইল।

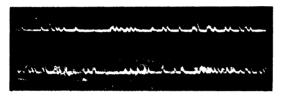
অড়ের উপাদানস্বরূপ প্রমাণ্রাদ এই প্রকারে কত্রকটা নিরূপিত হইল বটে, কিন্তু এই আবিদ্ধারের পর হইতে প্রমাণ্ প্রকৃতই অবিভাল্য কি না এ সম্বন্ধে ঘোরতর সন্দেহ উপস্থিত হইল। বৈজ্ঞানিকেরা প্রশ্ন তুলিলেন— ওই ঋণ-বিজ্ঞাতাণ-গুলিই ভড়ের আসল উপাদান কি না? সার জে. ভে. টমসন প্রের বাহা বলিয়াছিলেন বিবিধ প্রীক্ষার ফলে তাহার প্রতার প্রমাণ পাইয়া—বিজ্ঞাতাণ্ই যে জড়ের চরম উপাদান এ সম্বন্ধে তাহার দৃঢ় প্রতীতি জন্মিল। জন্ম এমন সব মুক্তি, প্রমাণ উপস্থিত হইতে লাগিল যে, প্রমাণ্কে আর ক্ষৃত্তম অবিভাল্য জড়কণা বলিয়া স্বীকার করা অসম্ভব হইয়া দাড়াইল। ইহা বে বিভিন্ন শক্তিসমবায়ে স্বষ্ট মিশ্র পদার্থ, ইহাতে আর সন্দেহের অবকাশ মাত্র রহিল না।

১৮৯৬ খ্ব: অব্দে বেকারেল (Henry Becquerel) তাঁহার এক অস্কৃত আবিষ্কারের কথা প্রচার করেন। তিনি দেখিতে পাইলেন—ইউরেনিয়াম নামক ধাতব পদার্থ হইতে এক প্রকার অস্কৃত রশ্মি নির্গত হয়। এই রশ্মি রন্জেন- রশ্মির স্থায় সাধারণ আলোর প্রেফ অক্ষ্যু ভিনিষু অনায়াসে Сक्ष कतिया भौग्या यात्र अवर कट्डीन्डाइडेन छेल्ड**छ किया** করে। ইহার পর ১৮৯৮ খুঃ অন্যে মাডোম কুরী ও তীহার স্বামী পিরী করা ইউবেনিয়াম অলেক্ষা অধিকতর শক্তিশালী বিখ্যাত রেডিয়াম আবিশ্বার করেন। এই অধ্যুত পদার্থ ১ইতে স্বতঃই অনবরত এক প্রকাব অদুল রশ্মি নির্বাচ হয়। এই সভাবিকীবণকারা বাল চতুপাশস্থ বায়ুর মধ্য দিয়া অভিক্রম ক্রিবার সময় ভাষার মধ্যে পাচ্যু প্রিমাণ 'আয়ন ( Ion ) স্টি হয়। তড়িং- সগরিচালক বায়ু এই 'আয়ন' উৎপঞ্জির ফলে পরিচালক ১১ব। ওছে। গোরিয়াম ঘটিও পদার্থের এই রশ্মি বিক্রীবণ দেখা যায়। বেডিয়াম আবিদ্ধানের পর রাদারদোর্ড, সভি ( Soddy ) প্রমুখ বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকগণ মতংবিকীরণকারী প্রার্থ সম্বন্ধে নানা প্রকার গবেষণা আবিশ্ব করেন। कांशास्त्र भनायाय लगाविक व्य ८४. মতংবিকীরণকারী পদার্থনিংস্ত তাঞ আল্দা, বিটা, গামা নামক বিভিন্ন প্রকৃতির রখি। সমবায়ে ঘটিত। তাল্ফা-রখি ধন তড়িংখাক গতিশাল জড়কণা মদৃশ ; বিটা রশ্ম ইলেকট্রণ প্রবাহ মাত্র এবং গামা-রশ্মি রম্ভেন্রশির প্রকৃতিবিশিষ্ট। আলফা-র্ঝার কণিকাগুলি বিটা-র্ঝার ইলেকটনের মত অত কৃষ্ণ নতে। ইহারা স্থারণ জড়কণার মত আয়তন বিশিষ্ট। গামা ও বিটা-রখ্যি যেরপ পদার্থ ভেদ করিয়া ঘাইতে পারে আলফা কণিকা মেরূপ পারে না। রেডিয়া**ন** 



সংঘর্ষণের কলে হিলিয়াম প্রমাণ হউতে নির্মাত আবাকা কণিকার প্রথা (উইলসন মেখ-প্রকোঠের অভায়েরে পরিবৃত্তমান প্রথার আবোক চিক্র)।

প্রভৃতি স্বতঃবিকীরণকারী পদার্থসমূহের পরমাণুর গঠন ভটিল প্রকৃতির। এই বিশেষত্বের জন্তই ইহাদের পরমাণু-গুলি অন্বরত ভাঙ্গিতেছে। বেডিয়ানের প্রত্যেকটি পরমাণুর কেন্দ্রীয় পদার্থ হইতে আলফাকণা ( এক জোড়া প্রোটন লইর্ম একটি আলফাকণা গঠিত) ও ইলেকট্রণ বাহির হইয়া
যাইতেছে। রেডিয়াম-পরমাণ্ হইতে আলফা-কণা বাহির হইয়া
'রেডিয়াম ইমানেসন' নামক গ্যাস জন্মলাভ করে। প্রত্যেক
আলফাকণার হুই 'ইউনিট' বা মাত্রা তড়িৎ সংশ্লিষ্ট আছে।
এই আলফাকণাগুলি কোন রক্ষে তড়িৎশক্তিবিশ্লিষ্ট হইয়া
পড়েলে সেগুলি আবার হিলিয়াম-পরমাণ্তে রূপান্তরিত
হইয়া পড়ে।, রেডিয়াম হইতে আলফাকণা ও ইলেকট্রন
ধাসিয়া গেলে সেটা আর রেডিয়াম থাকে না। রেডিয়াম-পরমাণ্গুলি ভান্ধিতে ভান্ধিতে শেষ পর্যান্ত সীসাতে পরিণত
হয়। এই পরিবর্ত্তন ঘটিতে হুই হাজার বছরেরও বেশা



গাইজার কাউটারে পরমাপুর সংখানির্দেশের উপায়, প্রত্যেকটি চেউএর শীর্ষ-কিন্দু এক একটি হিলিয়াম প্রমাণুর গাইজার কাউন্টারে প্রবেশ নির্দ্দেশ করে। (গাইজার-রাদারফোর্ড কর্তৃক গৃহীত)।

সময় লাগিয়া থাকে। পদার্থের এরূপ ভালাগড়া — বিশেষতঃ এক প্রমাণু ভালিয়া অক্ত প্রমাণুর উৎপত্তি দেখিয়া প্রমাণু যে অবিভাজ্য নহে তাহা আরও দৃঢ়ভাবে প্রমাণিত ছইল।

বিংশ শতালীর গোড়ার দিকে কাপানী অধ্যাপক নাগাওকা, কেছি জের অধ্যাপক আর্লেষ্ট রাদারফোর্ড প্রমুথ বৈজ্ঞানিকগণের অন্রান্ত পরীক্ষার ফলে—জড় পরমাণ্ যে হক্ষতম অবিভাল্য কণিকা নহে—এই মতবাদ আরও স্থ গুতিষ্ঠ হয়। ১৯১৩ খৃঃ অন্তে কোপেনহাগেনের অধ্যাপক নীল বরও বিবিধ পরীক্ষার ফলে উক্তরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হন এবং জড় পরমাণ্র আভ্যন্তরীণ গঠন সহদ্ধে বিশ্বয়কর অভিনব তথাবলীর সন্ধান্ত আদান করেন। বর ও রাদারফোর্ড পরমাণ্র লাভ্যন্তরীণ গঠনের যে কৌতৃহলোদ্দীপক চিত্র প্রদান করিতেছি। শর্মাণেকা ক্ষ্ত্র ও হাকা হাইড্রোজেন-পরমাণ্র কথাই ধরা বাউক। কারণ ইহার গঠন-প্রণালী অভিশ্ব সরল। হাইড্রোজেন-পরমাণ্ একটি ধন-ভড়িতাবেশ্বল এবং একটি ধন-ভড়িতাবেশ্বল এবং একটি ধন-ভড়িতাবেশ্বল প্রস্ক ভড়িবকণিকার সমবান্ত্র গঠিত। সৌর-

জগতের মধ্যে পৃথিবী যেমন স্থাকে কেন্দ্র করিয়া চতদিকে पुतिराउट रमहेक्का शहेराडां स्वन- शहापूत प्राप्त स्वन-किश्विष्ठ ঠিক মধ্য স্থলে আছে—আর ঋণ কণিকাটি ভাছাকে কেন্দ্ করিয়া ঠিক বস্তাকারে থরিতেছে। কেন্দ্রীয় ধন-কণিকা<sub>টিব</sub> নাম 'প্রোটন', আর কক্ষস্থিত ঘূর্ণায়মান ঋণ-কণিকাটির নাম 'ইলেকট্টন'। 'ইলেকট্টোলাইসিদ' ( Electrolysis ) প্রক্রিয়াতে দ্রবণের মধ্যে যৌগিক বস্তুর কতকগুলি জ্ব ভাঙ্গিয়া তড়িভাবেশযুক্ত ক্ষুদ্র কণিকায় পরিণত হয়। এই সকল তড়িভাবেশযুক্ত কণিকাকে 'আয়ন' ( Ion ) বলা হয়। একটি কণিকার সহিত যে পরিমাণ তডিতাবেশ থাকে তাহাকে কোয়ানটাম (Quantum) বা এক ভড়িৎ মাত্রা বলা হয়। একটি হাইভোজেন-পরমাণুকে ১৮০০ ভাগে ভাগ করিলে এক এক ভাগের শহিত ঋণাত্মক এক তডিৎ মাত্রা বা কোয়ানটাম यक थारक। इंशांक रें रेलक हैंने वना रहा। वह अ हानात-ফোর্ড বলেন—মাঝের প্রোটন বা ধনাত্মক বিচ্যুৎকণিকাট কক্ষন্তিত ঋণাতাক কণিকা বা ইলেকটন অপেক্ষা প্রায় ২০০০ গুণ ভারী বলিয়া কেন্দ্রে স্থির থাকে আর ইলেকটন একটি নির্দিষ্ট কক্ষে তাহার চতুর্দিকে ভ্রমণ করে। সকল প্রকার পরমাণুর গঠন একই ধরণের; তবে যে সকল পরমাণুর গুরুষ্ বা ওজন বেশী তাহাদের আভ্যস্তরীণ গঠন অপেক্ষাকৃত বিশেষ জটিলভাপূর্ণ। সকলেরই কেন্দ্রে এক বা একাধিক প্রোটন থাকে এবং এক বা একাধিক ইলেকটন তাহাদিগকে বিভিন্ন কক্ষে প্রদক্ষিণ করে। বিভিন্ন মূল পদার্থের পরমাণুগুলিকে শুরুত্ব হিসাবে পর, পর সাজাইলে বরের মতামুসারে দেখা যায়, হাইড়োজেন-পরমানুর কেন্দ্রে একটি প্রোটন ও কক্ষে একটি ইলেকটন, ছিলিয়ামের কেন্দ্রে চারটি প্রোটন ও বাহিরের বিভিন্ন কক্ষে তুইটি ইলেকট্রন, লিথিয়ামের কেল্ডে ছয়টি প্রোটন ও তিনটি ইলেকট্রন এবং বাহিরের বিভিন্ন কর্মে তিনটি ইলেকট্রন ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। এ স্থলে কোয়ান<sup>টাম</sup> থিওরি ( Quantum Theory ) সম্বন্ধ ছাই একটি কথা ৰক্ষা দরকার। কড়ের যেরূপ পরমাণু আছে—শক্তিরও <sup>সেরূপ</sup> পরমাণু কল্পনা করা হটয়াছে। এইরূপ শক্তি পরমা<sup>গুকে</sup> 'কোয়ানটাম' বলা হয়। তাপ-বিকীরণের সময় উত্প্র <sup>বস্তু</sup> হটতে যে শক্তি কর হর, সেই কর নিরব্ছির বা একটানা নহে। অতি কুদ্র পরিমাণে দকার দকার এই কর ঘটরা

লাকে। **উত্তপ্ত পদার্থ হটতে** এক এক দফায় যতট্তু শক্তি বাহির হইয়া যায়, ততটুকু শক্তিকে এক 'ইউনিট' বা এক মাত্রা বলা হয়। এই 'ইউনিট' শক্তিই কোয়ানটাম। কোয়ানটাম বাদ প্রয়োগে বর সাহেব প্রমাণুর ইলেকট্রের খর্ন-ক্রেব বাসি নিরূপণ করেন। উহার বাসি এমন হওয়া দ্বকার গাহাতে আবর্ত্তন-উদ্ভূত শক্তি কোয়ানটামের অথও গুণিতক (whole number of multiples) হয়। এই ভাবে কল নিরপণ করিতে হইলে একাধিক কক্ষ হওয়ার সভাবনা আছে। যথন যথন আবর্ত্তন-উদ্ভত শক্তি এক কোয়ানটানের সমান হয়, তথন ইলেকট্রনের আলোর বেগের ১৪০ ভাগেব এক ভাগ হয়। **আবার যথন এই শক্তি হুই,** তিন বা চার কোয়ানটামের সমান হয় তথন নতন ককের ব্যাসাদ্ধি চার, নয় বা বোল ওচন বড় হইয়া যাইবে। আইন্টানের আলোক কোয়ানটাম অফুষায়ী হিসাবে দেখা বায় - বখন প্রনাণ এক অবস্থা হইতে অক্স অবস্থায় পরিবর্ত্তি হয়, তথন আলোকরণে শক্তি বিকীরণ করে। কোন পাতে হাইডোজেন ভরিয়া --বিভাগপ্রবাহ সাহায়ে তাহাকে উত্তেজিত করিলে হাইডোজেন-প্রমাণুর ইলেকটুনগুলি নির্দিষ্ট কক্ষ হইতে দূরে অবস্থিত সন্থাব্য কক্ষান্তরে লাফালাফি করিতে থাকে। এই সময়ে নানা প্রকার রং-এর আলোর থেলা দেখিতে পাওয়া যায়। প্রমাণুর আভ্যন্তরীণ গঠন সম্বন্ধে বর সাহেবের সিদ্ধান্তে কোন কোন বিষয়ে একটু অমিল হইয়া পড়িত। এই অর্থিধা দ্বীকরণার্থে ১৯১৫ খৃ: অবে সোমারকেল্ড (Sommerfeld) বর সাহেবের পরমাণু-গঠনতত্ত্বের কিঞ্চিৎ পরিবর্তন সাধন করেন। কোপার্নিকাস সৌরজগতের গ্রহগুলির গতিবিণিয় বুড়াকার কক্ষ কল্লনা করিয়াছিলেন-কিছুদিন পরে ভাহাতে হিসাবের গ্রমিল দেখা যাইতে থাকে। অবশেদে কেপ্লার কক্ষপথকে বুত্তের পরিবর্তে গুলাভাষ ( ellipse ) ধরিয়া গ্রহ-সম্হের গ**তিবিধির নিখু°**ৎ হিসাব মিলাইতে সমর্থ হটরাছিলেন। সেইরপ সোমারফেল্ডও ইলেকটুনের কক্ষপথকে বৃত্ত না ধরিয়া বৃত্তাভাষ বলিয়া প্রচার করেন। ইহার ফলে খুটানাটা দোব-ক্রটী অনেকটা নিরাক্বত হইরাছে।

আগে পরমাণুগুলিকে নিরেট কণিকা বলিয়া ধরা হইত; কিন্তু এই আবিছারের ফলে দেখা গেল—সৌরন্ধগতের গ্রহ-গুলি মাধ্যাকর্ষণের টানে বেমন স্ব্যাকে প্রদক্ষিণ করিয়া বেড়াইতেছে — পরমাণ গুলিও সেরণ এক একটি কুন্তত্ত্ব পৌরজগত বিশেষ। পরমাণর গঠন যদি পৌরজগতের মন্তই ইইয়া থাকে এবে ইইাব ভিতরের বাঁধন আল্গা ইইবারই কথা। তাহা ইইলে পরমাণুর ঝাঁকের মধ্যে যদি তদপ্রকণ কুন ছিল মারিতে পারা যায়, তবে তো তাহা ইইতে ছুই একটা 'ইলেকট্ন' বা 'পোটন'কে স্থান লট্ট করা যাইতে পারে। কিন্তু একণ ছিল কোথায় মিলিবে ? পূর্বে স্বতঃবিকীরণকারী পদার্থের উল্লেখ করিয়াছি। এই পদার্থ ইইতে অনবস্থত এক এক ডোড়া পোটন বা আল্ফা-কণা ভীমবেগে ছুটিয়া বাছির ইইতেছে। ইহারা এক একটি ভড়পরমাণু ইইতে অবেক



छ।: छि. धम. त्याम ।

চোট। বৈজ্ঞানিকেরা ইহাদিগকেই ডিসক্রপে ব্যবহার করিয়া অনু-প্রমান হাদিতে সক্ষম হইগছিলেন। লক্ষা শ্বির করিয়া এই ডিস ছে'ড়োর উপায় নাই। প্রমাণ্র কাঁকের মধ্যে লাপে লাপে আলকাকণা ছু'ড়িয়া দিলে ছুই একটাতে লাগিয়া যার, আবার কোন কোনটা ঠিক মত না লাগিয়া কেন্দ্রীয় পদার্পের একট্ট গা ঘে'দিয়া পেলে তাহার আকর্ষণের কলে আলকাকণার গতিপপ বাঁকিয়া যাইতে পারে। এই প্রজানিক পরীক্ষার সাহায্যে এই সকল মতবাদ সমর্পিত হইয়াছে। দৃষ্টান্তবরূপে অণ্রমাণ্র সংখ্যা নির্দেশক গাইজার কাউন্টার', নিলিকানের তৈলবিন্দু পরীক্ষা, এবং প্রমাণ্ সংঘর্ষের আলোকচিত্র গ্রহণোপযোগী উইলদনের মেন্-প্রকারের (cloud chamber) পরীক্ষার কথা উল্লেখ করা বাইতে পারে। কলিকাতা বিজ্ঞান-কলেজের পালিত-অধ্যাপক ছাঃ

ভি. এম. বন্ধুও প্রমাণুর সংঘর্শ-বিধয়ে অনেক প্রীক্ষামূলক গবেধণা করিয়াভেন।

শালফাকণিকান সংগ্র্ম ঘটাইয়া যথন প্রমাণ্কে ভাঙা সন্থ্য হইল, তথন প্রায় কাতাকাছি এক প্রকাশ গঠনের প্র-মাণ্র একটাকে মক্ত জাতায় প্রমাণ্ডে পরিবর্ত্তন করা সন্তব হইবে না কেন ? মধ্যুগের স্থপ কি তবে সফল হইবে? দেখা যায়, পাবদ ও স্থেগের প্রমাণ্র গঠন কতকটা এক প্রকারের, স্থেগির প্রমাণ্র কেন্দ্রীয় পদার্থে যতগুলি 'ইলেকট্ণ' আছে তাহা সপেকা। ৭৯টি প্রোটন বেশী আছে, কিন্তু পারদের প্রমাণ্র কেন্দ্রীয় পদার্থের ইলেকট্ন সপেকা। প্রাটনের সংখ্যা



জালকা ও নিটা-কণিকার পথ ( উইলসন কর্ত্বক গুণীত )

৮০টি বেশী। সোটের উপর একটি প্রোটনে যভটুক বৈতাতিক আবেশ থাকিতে পাবে পারদের প্রমাণতে স্বর্ণ অপেকা নাত্র তভটক বৈচাতিক আবেশ বেশী আছে। সদি কোন উপায়ে পারদের পরমাণুর এই একটি প্রোটন কমান যায় তবে পারদ স্বর্ণে পরিণত হইবে। এইরূপ সীমার পরমাণুর কেন্দ্রীয় পদার্থ ্হইতে তিন্টি প্রোটন এবং বহিরাবরণ হইতে তিন্টি ইংগ্রুটন সরাইতে পারিলে দীমাকেও মর্গে পরিণত করা সম্ভব। পরমাণুর সঙ্গে আলফাকণার সংঘর্ষ বাধাইয়া এ বিষয়ে ক্বতকাষ্য হওয়া যায় কিনা—বৈজ্ঞানিকেরা তাহার চেষ্টা করিছেছেন। কোন কোন বৈজ্ঞানিক নাকি এ বিষয়ে পরীক্ষার সফলতা অর্জন করিয়াছেন কিন্তু একেবারে নিংসন্দেহ হওয়ার মত প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। তবে রাদারফোর্ড নাইট্রোজেন, এলামেনিয়াম প্রভৃতি ববু পদার্থের সঙ্গে আবফা-ক্লিকার সংঘর্ষ ঘটাইয়া উহাদের প্রমাণুর কেক্সিণ হইতে

হাইড়োজেনের প্রমাণ বাহির করিতে সমর্গ হইরাছেন। সম্প্রতি প্রমাণ স্থানে গ্রেষণার ফলে ইলেকট্র ও প্রোটন বাতীত আরও ছুইটি ন্তন কণিকার সন্ধান পাওয়া গিয়াছে ৷ উহারাও জড় পরমাণুর উপাদান বলিয়া স্থির হইয়াছে। উহাদের একটি ভা: চাডউইক (Dr. Chadwick) সাবিরত 'নিউটুন', অপরটী আান্ডাব্সন '( Anderson ) আবিস্ত প্রভিটন। বিউটনের গুরুত্ব প্রায় প্রোটনের গুরুত্বের সমত কিন্ত ইছাতে কোন ভড়িতাবেশ নাই। ইলেকট্রন ও পছিট্রেব উভয়েরট গুল্লার সমান – ভাষাৎ কেবল ইলেকটন ঋণ-ভড়িতা-বেশযুক্ত এক পঞ্জিন ধন-ভড়িতাবেশ সময়িত। জলিয়টের মক্টে একটি প্রোটন ভালিয়া তাহা একটি নিউট্ন ও একটি পঞ্জিনে পরিণত হয়। কাজেই দেখা যায়, প্রোটন একটি মৌনিক ভডিংকণিকা নহে। এই সকল বাাপার চইতে স্পষ্ঠট অনুমিত হয়, সকল পদার্থের প্রমাণু যথন একট উপাদান অৰ্ধাং ভড়িং-কণিকা ছারা গঠিত তথন বিভিন্ন পদার্গের মূলে কোন তফাৎ নাই, শুরু প্রমাণ গঠনে তড়িং কণিকার সংখ্যার ভারতমা মাত্র। যাবতীয় জড় পদার্গ ভড়িতেরই রূপান্তর।

বর-প্রমাণ সম্বন্ধে আমরা মোটামূটী আলোচনা করিশাম। কিন্তু যে আকর্ষণশক্তির অভাবে বর্ড কেলভিনের 'ভরটেন' মতবাদ ( Vortex Theory ) প্রতিষ্ঠালাতে সমর্থ বাই, বর-প্রমাণুর সে শক্তি আছে কি? না, বর-প্রমাণ্ড আকর্ষণ-শক্তি পাকিবার প্রয়োজন নাই। কারণ আইন্সীনের মতবাদ প্রচারিত ইইবার পূর্বে আকর্ষণ-শক্তি পদার্থের একটা অবিচেচ্ন ধর্ম বলিয়া বিবেচিত হইত। আইন্ট্রীন দেখাইলেন আকর্ষণ-শক্তি দেশ বা স্থানের (space) ধর্ম। পদার্গ গঠনবৈশিষ্টোর ফলে পরস্পার পরস্পারকে আকর্ষণ করে না-তাহার চতুর্দ্ধিকে যে স্থানু বা দেশ পরিব্যাপ্ত হইরা আছে তাহারই বিশেষ ধর্মের ফলে ওই শক্তি বিকাশ প্রাপ্ত হয়। এই হিদাবে প্রমাণু মাত্রেই একই প্রকৃতির। বর-পর্নী বালে একটি বিশেষ ক্রটী এই যে, ইহাতে তড়িৎ সম্বনী বিভিন্ন প্রতিষ্ঠিত তথোর কতকগুলিকে প্রয়োজনামুঘারী श्रह्म कदा इहेबाएह। व्यावाद करवकंटितक वाम त्म अवा হইবাছে। কাজেই কিছু দিন পুর্বে ইহার ছলে আব একটি নূতন মতবাদ আত্মপ্রকাশ করে। এই অভিনব

মতবাদকে শ্রোডিংগারের (Schroedinger) প্রমাণ্-এবদবাদ বলা যাইতে পারে।



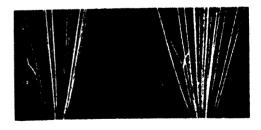
রেছিয়াম ২ইতে নিগঁও হিলিয়াম প্রমাণ্ড পুণ (ডুইল্যন কওুক গুহাত গালোক-চিএ) ।

দর্ম প্রথম ডি এগলি (Prince Luis de Broglie) এই প্রমাগু-তরঙ্গবাদ প্রচার করেন। 'অবশেষে ১৯২৫ পুঃ গনে স্লোডিংগার এই মতবাদকে বিশেষ ভাবে পরিপুর করেন। বর-প্রমাণ্ড ও স্রোচিংগার-প্রমাণ্ড্র পাথকা---তড়িতাবেশের ব্যাপ্তি ও অবস্থান গইলা ৰণিও বর প্রমাণ বাদের সাহায্যে অনেক বৈজ্ঞানিক ওপোর প্রমীমাংসা সম্ভব হইয়াছিল তথাপি স্লোডিংগারের তরঙ্গবাদের আবিভাবে ইহা অনেকাংশেই অয়ৌক্তিক প্রতিপন্ন হইনাছে। প্রমাণুর কেন্দ্রিগে ধন ভড়িভাবেশ এবং ঘ্নিয়মান ইংলক্ট্রে ঝণ-তড়িতাবেশ থাকে এবং এই তড়িতাবেশ একটি নিদিঃ স্থানে অবস্থিত থাকে, কিন্ধ স্লোডিংগার-পরনাগুতে এই বিছা**তাবেশ প্রমাণ্র কুজ** আয়তন জুড়িয়া বিস্তৃত। ব্র-প্রমাণুর ইলেক্ট্রনগুলি তাহাদের কক্ষপণে অবিশ্রান্ত গুরিয়া বেড়াইতেছে, পকান্তরে স্রোডিংগার প্রনাণুর ভড়িভাবেশ নিশ্চল। কিন্তু ওই কুডায়তনের বিভিন্ন স্থানে অবস্থাতেরে তড়িতাবেশের তীরতার স্থাসবৃদ্ধি ঘটে, এই তড়িতাবেশের তীবতার স্থানবৃদ্ধির দলেই চতুপার্যস্ত হানে আলোক-তর্পানর উন্মেষ ঘটে। বর-পরমাণুবাদের সাহালো যে সকল তথা নীমাংসা করা যায়, স্রোডিংগার-প্রনান সাহায্যেও সেই সেই कुषा वाश्या कता यात्र, अधिकछ तत-এव शहमान्वारम स्व मक्न মুপ্রতিষ্ঠিত ভড়িৎ তথা উপেক্ষিত হয় স্নোডিংগারের সভগাদে শেরপ হয় না-- শক্ত তথাের সঙ্গেই ইহার সামঞ্জু আছে।

কেবল ঊনবিংশ শতাকার মধ্যভাগ হইতে আলোচনা করিলেই এবিষয়ে দ্রুত ক্রমবিকাশ পরিলফিত ইইবে। কেলভিনের মতে ইথারের মধ্যে ধৌয়ার আকার ঘূর্লীই এক

একটি প্রমান। ট্রসন বলেন—প্রমান হটল জেলির মত আঠালো প্রাথের স্কাত্ম পিওমার। রাগারণেডি প্রচার করিবেন এক একটি পর্মাণ এক একটি ক্ষম্রতম সৌরজগৎ বিশেষ। বর মোমার্যেলন এই সৌরক্সতের কেন্দ্র ও কক্ষ নিরূপণ এনং কফান্তিত তাহগণের গর্ননের থবর। প্রদান। করেন । লইস লগ্যের প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, পর্মার চয়টি পাথবাৰ্থ নিবেট ক্লিকামান। কিন্তু ল্যাভি ব্লিলেন, हेरा भुग्लन हुन, लुनभान हर्नु कुरुतिष्ट र भन्यम् नभान अर्थार চারিট ভিন্নোনাকার পার্মবৈশিষ্ট নিরেট কনিকা। ব্যাডিগোর বুলিবেন, ভাষা ইইটেট গাবে না-নকেন্তায় প্রাথ ও ভাষার চতুদ্ধিকে বিশ্বত ভড়িভাবেশ লইয়া প্রমান গঠিত। অর্থাৎ भुभिनीत तामगढरणत में ७ दक्कीय भुभारति हेड्डिंकिटक अतमावत আয়তনবিশিয় ত্ডিংন্ডল विधारक । शहरमनवार्ग ব্লিলেন, কেবল ভড়িভাবেশ বা ভড়িলাওল ব্লিলেই চলিবে হলেকট্র এখন এখানে এব প্রক্ষণেই **অঙ্গ**ানে इतिहासि कतियां अहं इकिसायन परिन कतिसारक्। अवैकारण গ্রমাণু স্থলে ৫৭টি বিভিন্ন মতবাদ বিভিন্ন সময়ে প্রস্থাবিত হুইয়াছে। ব্রুমান প্রায়ে ইহাদের মধ্যে মান একটি বিশেষ अन्ताव मन्नरक म रकरण आदनांति । इस्पाटक ।

ইহা হঁবে বুনিবে পানা যায়, জড়েন উপাদান সম্বায় গবেষনার নৈজানিকেবা কোপায় যাইনা পড়িবেছেন। সামরা সামারণ দৃষ্টিতে দেখিতে পাই জড় ও শক্তি বিভিন্ন কিন্তু উভয়েই ও গগোত ভাবে জড়িত। একটা সার একটাকে ছাড়িনা সাছে একপ কল্পনা করা ৬%ল, এখন দেখা যাইবেছে, জড় শক্তিতে অপনা শক্তি জড়ে কলাখনিত হইতে পারে, শক্তি যেন জমটি বাদিলা ওড়ে প্রিণত ইইয়াছে। ভড়ের উপাদান গড়কবিকা হইতে শক্তি এবং শক্তি ইইছে। জক্তেকবিকার দাড়াইলাছে; কিন্তু ইহাতেই সমস্তার সমাধান যাছে কি ?



নাহট্টোরেন পরমাণুর সাহিত আলফা কণিকার সাংঘণের ফলে ভাইন্টোরেন কেন্দ্রিণ ছুটিয়া বাহির হউটেছে। (প্রাকেট)।

শক্তির উৎস সন্ধানে উঠিয়া পড়িয়া সাগিয়াছেন। এই 'নেডি' 'নেডির' অবসান আছে কি না কে জানে। তের

আবার পদ তার নিজের বাড়ীর সি'ড়ির খাপে উঠছে। যাক, বিপদ তা হলে কেটে গেল, অন্ততঃ বিপদের তর, যা তাকে এত ভীবণ ভাবে চঞ্চল করেছিল, তা ত'কেটে গেল।

তবুও আবার সে তার মার খরের দরজার এসে দীড়ালে; আয়াগনিসের সঙ্গে দেখার ফলে, সে বে তাকে গির্জের সকলের সামনে সব গোপন কথা বলে দেবে তর দেখিয়েছে, সেটা তার মাকে জানালো উচিত বলে তার মনে হল। কিন্ত তার সহজ পুমের নিঃখাস পড়ছে গুনে সে সেখান পেকে চলে গেল। তার মা খুব শাস্ত ভাবেই ঘূমিয়ে পড়েছেন। কেননা, এখন খেকে তিনি জানেন বে, তার ছেলে সকল অমঙ্গল থেকে এখন নিরাপদ, তার সম্বাধ তিনি কতকটা নিশ্চিত।

নিরাপদ! খনের দিকে তাকিরে দেখলে, যেন একটা দীর্থকালের মবো
দিরে, এই সবে সে ফিরে এল নিজের খরে। সব জিনিস পরিদার, গোছান,
সব শান্তিভরা। পোষাক ছাড়বার সময় আতে আতে পারের উপরে ভর দিরে
নড়াচড়া করতে লাগল, পাছে শান্তি, নিজকভাটা ভেঙে যার, পাছে কিছু
আগোছাল হয়ে পড়ে। ভার পোষাক বুলছে পেরেকে, দেয়ালের ছায়ার
চেরেও খন কাল, ভার উপরে ভার মাথার টুপি, একটা কাঠের গৌজার
ভাটকান ভার কাাসকের হাভাজলো ঝুলে পড়েছে, যেন ভারা অভি কান্ত।
সব জিনিবই যেন কি রকম অক্কলারে চাকা, কার যেন ছায়া, রক্তমাংসহীন
একটা বাছুড়ের মত্ত ডানার হাওরার ভরকে ভুলছে জাগিরে। যে পাপ থেকে
পল নিজেকে সরিরে নিরে এল, এ যেন সেই পাপেরই কাল ছায়া, দাঁড়িরে
আছে ভারই জক্তে, কাল সকালে সে যথন আবার জগতের কালে বাত্ত হবে,
সেই পাপ ছায়া আবার ভার সঙ্গে সঙ্গে যাবে।

এক মুহুর্ত্ত পরেই ভরের শিহরণ সে বুবতে পারলে। সে রাত্রের ব্যপের
ভূত এখনও বেন ভাকে পেরে বসে আছে। এখনও ত সে নিরাপদ নর।
এখন যে আর একটা রাত্ত তাকে কাটাতে হবে। ভাষণ তুকানওরালা
সন্ত্রের মারখানে বেমন গভীর কমারাতে যাত্রীরা শেব-বড় কাটাবার
ক্রেন্তে উৎক্তিত হরে থাকে তার কবছা ঠিক তেমনি। সে অত্যন্ত রাত্ত হরে
পড়েছে, ভার চোখের পাতা ভারি হরে ক্লান্তির অবসাদে চুলে পড়ছে। কিন্ত
কি এক অস্থ্য রক্ষের উৎক্তি। ভাকে বিহালার ওতে বেতে এখনও তেমনি
যাখা দিছে। চেরারেও বসতে পাছের না, কোন রক্ষের ওয়েও বনেও বেন
কিছু শান্তি আসতে দিছের না। ব্যরের ভেতর এটা-সেটা নেড়ে-চেড়ে রাখতে
গোল; দরকার নেই, তবু দেরাজের টানাগুলো আতে আতে টেনে দেবতে
লাগল, তার ভেতরে কোবাও কিছু আছে কি না। কোন দরকার নেই,
ভন্ত সে এমনি করে অবাভাবিক ভাবে যুরে দেবতে লাগল।

আরসীর সামনে দিয়ে ঘেতে, তাতে সে নিজের ছারা দেখলে। মুখ দেন ভামাটে হরে গেছে, ঠোঁট বেশুনী বঙ, চোঝ গর্জের ভেতর বসা। সেই ছারাকে সে বলতে লাগল—'ভাল করে একবার নিজের চেহারার দিকে চেয়ে দেখ পল।" তারশীর আবার একটু এগিয়ে গেল, যাতে লাগশের আলো তার মুখের ওপর শ্বা ভাল করে পড়ে। আরসীর ছারামুর্তিও সঙ্গে সঙ্গে পছিয়ে গেল, ঘেক তার চোথের কাছ খেকে ছারাটা পালিয়ে ঘেতে পারনে বাচে। চোথের ক্রিকে তাকিয়ে দেখলে, চোথের তারা বড় হয়ে গেছে। একটা অছুত কথা ভার মনে জেগে উঠল যে, সত্যি যে পল, দে গুই আরসীর ভিতরে, দে পল ক্র্থনও বিছে কথা বলেনি, কথনও মিছে ভাবেনি, কিন্তু দেও গুই তার মুখ্বা ফাাকাশে রঙ দিয়ে, তার কাল সকালের মহা আলখাকে বেশ করে জানিয়ে ক্লিছে।

তথন নিঃশব্দে পল একটা প্রথ নিজেকে জিল্ঞাসা করলে—'কি করে তুমি নিজেকে এমল ছলনা করে ভোলাচছ, যথন তুমি জানছ যে, কিছুভেই তুমি নিরাপদ নয় ?'…'সে যেমন আমার আদেশ করেছে, ভাই উচিত, আল রাজে এ গ্রাম ত্যাগ করেই আমার যাওয়া উচিত।'

সেই দৃদতা মনে এনেই, শাস্ত হ'রে সে বিছানার গুরে প'ড়ল'। এই রকমে চোথ বুজে, আবে মুখখানা বালিসে গু'জে সে মনে করলে, তার যে বিবেক, তাকে আবো ভাল করে সে গু'জে পাবে।

"হাঁ।, আজ রাত্রেই আমি চলে যাব। ঈশা নিজে আমাদের বলেছেন, কোন ধারাণ জিনিব নিরে ঘোঁট করা ঠিক উচিত নর। তার চেরে মাকে ডেকে জাগানই উচিত, তাঁকে সব থুলে বলা উচিত। হরত তাহ'লে আমরা বুজনেই চলে যেতে পারব। মা আবার আমাকে সঙ্গে করে নিরেপ্টেট পারবেন, আমি যথন ছোঁট ছিলাম তথন ঘেষন নিয়ে গিয়েছিলেন। আবার একটা নতুন জারগায় গিয়ে নতুন করে জীবন আরম্ভ করতে পারব।"

কিন্তু তার বোধ হল যে, এ সবই তার মনের বাসনকে উল্লেল রঙে এ কৈ দেখা। যা সে মনে করছে, কাজে পরিণত করার কোন সাহসই তার একে-বারে নেই। আর তাই বা সে কেন করতে যাবে? তার মনে এইটে নিশ্চর হরে রইল যে, আগানিস যে তার দেখিরেছে, সে কথনও কাজে তা করবে না, তবে কেনই বা সে এখান খেকে চলে যাবে? আগানিসের কাছে কিরে গিরে, তার বাড়ীতে তার সামনে মুখোমুখীও আর তাকে হতে হচ্ছে না, আর সে কিরে পাপে পড়ছে না। এখন ড' তার শেব পরীকা হয়ে গেছে, কামনার যোহ ও প্রলোভনকে কর করেছে।

আবার সেই বাসনার উজ্জল রঙে মন রঙিন হর্ষে পেল।

'বত ধাই বল পল, ভোষাকে কেতেই হবে, এটা নিশ্চিত বেন। ভোষার মাকে লাগাও, মুগ্ধনে একসঙ্গে চলে বাও। তুমি লান বা বে কে ভোষার নলে কথা, কইছে? আমি আগনিদ। তুনি সতি। মনে কর বে, 
থানি ভোবার যে ভার পেরিরেছি তা কালে করব না, বটে? হরত নাও
করতে পারি, কিন্তু আমি তোমাকে ভাল উপদেশ দিছিছ যে, গ্রাম ছেড়ে এখনি
চাল যাও, যুখলে, ও একই কথা। তুমি ভেবেছ যে, আমার হাত পেকে
চাড়া পেরে গেছ, না? তবুও আমি এখন ভোমার প্রাণের ভিতরে
রয়েছি, যা কিছু মক্ল, সেই শক্তি আমি এখন ভোমার প্রাণের ভিতরে
ব্যানে থাক, আমি এক লহমা ভোমাকে ত্যাগ করব না, কখন ভোমাকে
একলা হতে দেব না, মনে রেখ। তোমার পায়ের ভলার ছারা হয়ে লেপটে
থাকব, তুমি আর তোমার মায়ের মাঝখানে পাহাড়ের আড়াল হয়ে দাছিরে
গাকব, তুমি আর তোমার আজার মাঝখানে ঠিক দাছিরে খাকব। যাও।
এগুনি যাও। তারপার সে যেন আগনিসকে শান্ত করবার চেপ্তা করলে,
ঝাগলে সে তার নিজের বিবেকের গাতনাকেই শান্ত করবের চার।

ভারপর ক্লান্তি ভাকে ক্রমে ধীরে ধীরে কাবু করে দিলে। বাইরে খেকে একটা অবিরাম ধবনি উঠছে, চাপা শব্দ, ঠিক যেন একটা পায়রা আর একটা পায়রার সঙ্গে মালনের আকাজনার ভ্রমরে গুমরে উঠছে। সেই বাগার চীৎকার, যেন রাজির নিজের বৃক্রের বাখা। সে রাজি চাদের আলোর পাত্রের মুপ, ঘোষটার• ঢাকা আলোর মত। আকাশ সেই সঙ্গে ছোট ছোট ভাট ভাটা গালা মেবে ভরা, যেন কভকগুলো সাদা বকের পালক ভাসছে। তার মনে হল, সে জানতে পারলে, এ গোমরানি ভারই নিজের বৃক্রের ভিতর ভ্রমরে উঠছে। ঘুম একটু একটু করে ভাকে থিরে আসরে, তার সব ইন্দ্রিরকে শান্ত, অবশ করে আনছে। জয়. য়্লের, য়লের মত শ্লিত কাথার আলার ভিতর নিলিরে যাছেছে। খরে দেখলে যে, সে সাভ্রির কোথার আমলে চলেছে, পাই উপত্যকার পথে। সুব বেশ শান্ত ও পরিকার; কড় কড় হলদে গাছের মারগান দিরে দেখা যাছের সবুল খানের জনি বিজ্বত ররেছে, সবুল শীন্তন রঙ, যাতে চোধ ভূড়িয়ে যার। আর পাহাড়ের উপরে হরেছে সবুল শীন্তন রঙ, যাতে চোধ ভূড়িয়ে যার। আর পাহাড়ের উপরে হরেছে সবুল শীন্তন রঙ, যাতে চোধ ভূড়িয়ে যার। আর পাহাড়ের উপরে হর্ষের আলোর দিকে জচল হরে ভাকিরে ররেছে ইপল পাবীরা।

হঠাৎ তার সামনে এসে গাড়াল সেই রক্ষক, তাকে কুনীণ করে একথানা থোলা বই থাড়া করে ধরলে। সে পড়তে জারত করলে, 'কোরিছিয়ানগের অভি সেট পলের চিটা', টক সেই জারগাটা, যে জারগাটার পল গত রাজে পড়তে পড়তে রেখেছিল, যেখানে আছে, "শুগৰানই শুধু আনেন, বিজ্ঞানে চিন্তা ও চিন্তার ধারা, কিন্তু সে সবই বুখা।"

শশু দিনের চেয়ে রবিবারে ধর্ম-উপদেশ পির্জেয় একটু দেরা ২য়। কিছ পল পুব সকাল সকালই পির্জের যার, যেরেদের পাশ্দেশনা জনতে। দেই জন্মে তার মা পলকে ঠিক সময়েই তুলে দিয়েছেন।

সে করেক গণ্টা বেল গুমিরেছে। ভারি গুম, তার মধ্যে কোন বর্ধ ছিল না। যথন সে উঠল, তার আনুতি একেবারে সাথা কাগজের মত - সবটাই কাক। তার কেবলই উচ্ছে হচ্ছিল, এখুনি গিয়ে আর ধানিকটা খুমিয়ে বেয়। কিছা তার দরজার ধাকা খামল না। কেবল দরজার শব্দ হতে লাগল। তারপর তার সর মনে পড়ল। তৎক্ষণাৎ সে উঠে দীড়াল, তার হাত পাসব ভরে আড়েই হরে গেল।

"আগাগনিস সকালে গিক্ষের আসেবে আর সবার সামনে, সকলের কাছে আমাকে আমার সব গোপন কথা ও কাজ প্রকাশ করে বলে আমাকে অপমানিত করাবে।" এই এক তাবনা শুগুতার তাবণ হল।

কেন ৩। সে জানে না, কিন্তু যখন সে সুমূচ্ছিল ভখন খেকে ভার মনে একেবারে ছির ভাবে গেঁথে গেছে যে, আাগনিদ ভাকে যে ভর ফেবিয়েছে, সে ভা কাজেও করবে। এ যেন ভার বিবেকও বগছে, আবি ভার বৃক্তের ভিতর কাটার মত শক্ত হয়ে বিধি রয়েছে।

সে চেন্নারে বনে পড়ল, তার ইট্ ছুটো ঠক ঠক করে কাপতে লাগল, সে মেন একেবারে সকল রক্ষে অসহায় হলে পড়েছে। মন তার নানা রঙের বেশে ভরে গেছে, আবার সব রঙই জেবড়ে গেছে। সে তবন ভাবতে লাগল, এখনও কি কোন উপায় নাই খাতে এই কেলেখারীটাকে বন্ধ করা খান ন্যদি সে আজ সকালে সন্থানের ভাগ করে ওলে পেকে, আজকের ধর্ম উপদেশ দেওয়া বন্ধ রাবে। তাতে পানিকটা সময় পাওয়া যাবে, সময় পেলে হয়ত আগানিসকে প্রিলে হারিছে শান্ত করা যাবে। কিন্তু গোড়া পেকে আবার এই সব নতুন করে আরম্ভ করার ভাবনার, আবার বিত্তীর বার সেই অসহ যাতনা সহ করার গে হার আগের দিন হলেছে, তা মনে করে তার মনের অবজি ও যাতনা বেডে গোল।

দে উঠে দিড়াল। তার মাণাটা যেন জানালার কাঁচের ভিতর থেকে লাকালে নাণা ঠেকাবার মত দেখালে। যাতনার তার বক্ত জ্বমাট করে হাও পা সব অবল করে ফেগলে; এই অবসাদকে বেড়ে ফেলে দেবার কর্জ জ্বোর করে সে মাটাতে পা ঠুকতে লাগল। তারপর পোধাক পরলে, ঠার চামড়া, কোমরবন্ধ বেল করে কোমরে বীধলো। পাহাতে, বাবার আরো লিকারারা যেমন তাগের গায়ের কোককে বেল করে জড়িরে নিরে তার উপরে তাদের কার্জ্রের চামড়ার বীধুনিটা জড়ার, তেমনি করে পল তার কোকটা জড়িরে নিলে। সে জানালাটা খুলে কেলে দিরে ফুকে বাইরের দিকে দেবলে। সারারাজির ভুতুড়ে কাতের পর এই সবে দিনের আলোর তার চোধ জেলে উঠল। তার তব্দি সে তার নিজের মনের কারাগার থেকে বের হরে বাইরের জগতের কাবের সংলে সন্ধি করবার

পথ পেলে। কিন্তু এ ত' সৃক্তি নর, পান্তি নর, এ ত' জোর করে আনা, তার ভিতর ত' একেবারে তিস্তা বিবের আলা-মাথা ফুণার ভরা। বাইরে পেকে ঠাণ্ডা টাটকা হাওয়া তার মাথায় লাগল, প্রাণ্ডরে সে হাওয়া টোনে নিলে, তবু কিন্তু পরের ভিতরের সেই স্থানি বাতাস, তার চারিদিকের ভাব আবার তাকে তার সেই প্রোনা নিজের ভিতর টেনে নিয়ে পেল, আবার সেই হাড়-কাপনি ভর তাকে তেসনি পোরাল ভাবেই কড়িয়ে ধরণে।

ভাই সে সি'ড়ি দিয়ে নীচে পালিয়ে গেল, এই ভেবে যে, ভার মায়ের কাছে গিয়ে সকলু কথা গুলে বলাই নোধ হয় ভাল।

দে শুনতে পেলে গে, মা তার ককণ বরে রারাগর থেকে মুরগীর ছানা গুলোকে ভাড়িয়ে দিছেন। তারা যথন উড়ে পালার, তাদের ডানার কট্ কট্ শব্দ দে শুনতে পেলে। গরম কফির গব্ধ নাকে এল, সঙ্গে সালে বাগানের ভিতর থেকে মবুর ফুলের গব্ধ আসছে। পাহাড়ের উটু অমির পালের গবি দিয়ে ছাগল চরাতে যাজে, তাদের গলার ছোট ছোট ঘটাগুলো টুনটুল করে বাজছে। গির্জের আান্টিয়োকাস ঘটা বাজিয়ে আমের লোকদের জাগিয়ে ঘুম থেকে তুলছে। তাদের ডাকছে ধর্মা-উপাসনার যোগ দেবার অক্তা। সেই এক হরের ঘন্টার ধ্বনি, আর দুরে পাহাড়ের পথে ছাগলের গলার ছোট ঘন্টায় তারি যেন ক্ষাণ প্রভিক্ষনি উঠছে।

চারিদিকে স্বই যেন কেমন মণুর শাস্তিতে ভরা, ভোরের সেই গোলাপী রঙের আলোর স্ব যেন হান করেছে। পল আবার তার স্বস্মনে করতে লাগল।

এখন আর বাইরে যাওগার তাকে কিছুই বাধা দেবে না, পিজ্জের থেতে, আর প্রতিদিনের যে সাদামাটা সংসারের কাজ তা আরম্ভ করতে। তর্ আবার তার সেই ভয় ধিরে ফিরে তার কাছে আসতে লাগল। সামনে এগিয়ে থেতেও যেমন ভয় হচ্ছে, পিছিয়ে থেতেও ঠিক তেমনি ভয়। থোলা দরজার কাছে সিঁ ড়ির খাপে পাড়িয়ে তার বোধ হল, যেন একটা পুর উঁচু পাহাড়ের চুড়োর উঠে গাড়িয়ে, তার উপরের উঁচুতে ওঠা একেবারে অসম্ভব, আর নীচে অভল অজকার, গহন গহরের। তাই সেথানে অব্যক্ত ভাবের মূহুর্জে সে রইল গাড়িয়ে। তার মধ্যে তার বুকের ভিতর হৃদপিওটা ধক্ ধক্ করতে লাগল। সভািই যেন সে সেই অভল গর্জের ভিতর পড়ে যাচেছ, গর্জের ভিতর পড়ে ভাবে হটকট কয়ছে। যেন এক অজকার, সবৃত্দ গর্জের এক থাবের গরের রথো, চারিদিকে ফেনার ভয়া জল, আবর্তনের তি সে বুব পাক থাকে। সে যুবীকে কিছুতেই কাটিয়ে যেতে পারছে রা। স্থা, শুধু শুধু সেই অসধারাকে আঘাত কয়ছে, সে কিন্তু তাকে ছয়-ভিয়-করা খরপ্রোতের পাক খাওয়ার ভিতরই নিরে চলল।

এ হল তার নিজেরই হৃণর, যে এই জাবনের অধকার ঘূণীর ভিতর
মসহার ভাবে ঘূরছে; ঘূরছে, কিন্তু কিছুতেই পারছে না সে ঘোর পেকে
কটে বেরতে। দরও বন্ধ করে সে আবার বাড়ী ফিরে গেল। সি ড়ির
াপের উপর সিরে বসল, বেধানে গত রাত্রে তার মা বসে ছিলেন। এ তীবণ
মধ্যের মীমাংসা করার হাল ছেড়ে দিরে সহল ভাবে সে বংল রইল

এই আশায় যে, কেউ এবে তাকে সাহায়। করে এই ঘূর্ণী থেকে বার ক: নিমে বাঁচিয়ে দেবে।

দেই থানে তার মা তাকে দেখতে পেলেন। মাকে দেখেই পল তথুন তাড়াতাড়ি উঠে দাড়াল। কোন সকমে তার যেন থানিকটা থাতি এল, সঙ্গে সঙ্গে একেবারে সেই অপমানের ভারও যেন ভারী হয়ে উঠল। তাও অস্তর যেন বলে উঠল, এইবার দে নিশ্চম ঠিক উপদেশ পাবে, তার মা তাওক ঠিক রাভায় চলবার উপায় নিশ্চমই বলে দিতে পারবেন।

কিন্তু পলের চেকারা কেবে মার সেই কাতর মুখ একেবারে সালা হতে।

মা পলকে জি**জ্ঞালা** করলেন---"পল এখানে বসে কি করছ:" তেনিব কি অহথ করেছে;"

"মা" আবার শ্রমে না চুকেই সদর দরজার দিকে একটু এণিয়ে গিয়ে পল বনলে - 'মা !' কাল রাত্রে ভোমাকে আমি জাগিয়ে তুলিনি, ডাকিনি, অনেক রাভ হরে শ্লিমিছিল। গ্লা, দেখ, আমি তাকে দেখতে গিগেছিলাম, আমি দেখানে, গ্লা শ্লামি তাকে দেখতে গিয়েছিলাম । ''

মা তথন নিজেকে সামলে নিয়ে, জির হয়ে ছেলের সূথের পানে চেন্দে ছিলেন। তাদের উক্তরের কথার পর যে সামাগু সময়টুকু তারা চুপ করে চিল, তার ভিতরে তারা গিজের ঘণ্টার শব্দ শুনতে পাজিলে, গুর তাড়াতাড়ি বালছে, অবিরাম, ঠিক যেন তাদের বাড়ীর মাণার উপরেই।

পল বলে ষেত্ৰে লাগৰ, "দে বেশ ভাল আছে, তার কিছুই ২য় নি। কিন্তু এমন উত্তেজিত হয়েছে যে, সে দ্বেম করে বলছে, এপুনি আমি মেন গ্রাম ভাগি করে চলে যাই, এপুনি না হ'লে সে ভয় দেখিয়েছে যে, গির্ছেন্ত্র গ্রাম ধর্ম-উপাসনার সময় সকল প্রাম্বের লোকের সামনে, ভাগের ডেকে আনিও এ সব গোপন কথা বলে ভীয়ণ একটা কেলেক্সারী করবে।"

মা একেবারে চুপ। কিন্ত তার পাশে মা এসে দীড়িরেছেন। দৃং, সোজা হরে তাকে ধরেছেন, ঠিক তেমনি করে ধরেছেন, শিশুকালে গধন নজুন চলতে চলতে পা টলে পড়ে বেড, তথন বেমন ধরতেন ঠিক "তেমনি করে মা এসে ধরেছেন। আব ভয় নেই।

পল বললে, "দে চায় যেঁ, এই রাত্রেই আমি আম ছেড়ে চলে ঘাই। আর দে বলেছে...যদি আমি না যাই, দে নিশ্চরই আঞ্চ সকালে গির্জের আদেব।

শেমা! আমি আর তাতে ভর পাই নে। আর তা ছাড়া, আমি একেবারেই
বিশাস করিনে, সে আদেবে।"

পল সদর দরজাটা পুললেপ সেই অধ্বকার জুলি-পথটা সকালের দোনার আলোর প্লাবিত হরে গেল, যেন তাকে আর তার সাকে, সেই, সোনার আলো দেখিরে জুলিরে নিরে যেতে চাইছে বাইরে। পল না কিরে একেবারে দির্জ্জের দিকে চলে গেল। সা দরজার কাছে সোজা হরে বাঁড়িয়ে স্থির ভাবে পলের চলে যাওয়ার দিকে চেয়ে রইলেন।

মা বেন কি বলতে পিরে ঠোট খুললেন। কিন্ত হঠাৎ কি একটা কাপুনি এল। অনেক চেষ্টা করে তবে না দেই ভিতরের কাপুনিকে থামিরে বাইরে বির ভাব রাধনেন। তথুনি ভার শোবার করে বিরে, ভাড়াভাড়ি ভিন্তি থাকেব, ভিন্ত থাকেব, ভিন্ত থাকেব, ভিন্ত থাকেব। গ্রহণ বিষয়ে পালেব। গ্রহণ ক্ষেত্র বিষয়ে বিষয

প্রাম থেকে যারা আসছিল পথে, সে সর মেথে সকলে থাকে ছিবাদন জানালে, তিনি হুপু চোপের ছঙ্গান্তই ভার উত্তর দিলেন। মা চললেন গিহ্জের পথে। গ্রামের বুড়োরা নির্জের চৌমাগার পাচিলের বাবে সকালের রোগে এসে অনেককণ ধরে বসেছে। ছাগেব কাল কাল কাণ বারকরা টুণী, গোলাণী আছার ছোবের আকাশের গারে, সোলা মোটা রোগার মত দেখাছে।

পল এর ভিজরে গির্কেন্ন চলে গেছে।

জনকরেক অফুখালী আগ্রের সঙ্গে পাপরেশনার বেদীর কাজে অপেলা করছে। যে বীলোকটি স্বার আবে এমেছে সেন্সই বেলিছের গ্রে এট্ াচ্চু বসে আতে, অক্টাল্ল সারা, তারা পাশের ক্ষেত্রিত এনে অপেলা করছে।

নিনা নামিয়া মাউতে ইট্ গেড়ে রংগতে, সেই প্রিক করের পালের ধারে। দেখাছে যেন, ভার ভোট মাগায় করে যে সেই পানেই নামের বিবেছ যেন, ভার ভোট মাগায় করে যে সেই পানেই নামের বেশেছে। আর করকগুলো ভোট ছেলের দল, পুর সকালে উঠেছে, আরা সেই মেয়েটাকে গোল হয়ে মিরে আছে। নিজের চিছার আলায় ৬উপট করতে করতে অহ্যমনক হয়ে পল গিছের বেশীর কাজে কেনে গিলে আলায় ৬উপট করতে করতে অহ্যমনক হয়ে পল গিছের বেশীর কাজে কেনে গিলে আলায় এক করে হালে উঠল। মেয়েটাকে চিনতে পেরে ব্যক্তির বিবেছ মেয়েটাকে চিনতে পেরে ব্যক্তির যেনের মেরের করে হালের করিয়ে রেখেছে, যাতে সকলের চোল করি ইপর পদে। পলের ননে হতে লাগল যে, এই মেয়েটা ভার আছাবিক চলার পলে একলিকে দিছে বিধার ।

'ঘাও সব এখান খেকে সরে' চীংকার করে পাল বাংলে তাদের। এই জোরে টেচিয়ে বললে, সমস্ত পিজে ঘরটা একেবারে কেঁপে উঠল, সবাই ইা করে তাকিয়ে দেবলে। ছেলের দল সেগানী থেকে সরে গোল, কিয়ু এমন শ্লেল হল্ম যিরে তাকে নিয়ে একটু দূরে পিবে সব এটনা করে বাডাল হে, গিজের সকল জালগা থেকেই তাদের আবো ভাল করেই দেবতে পাওয়া ঘার। মেয়েরা সবাই তার দিকে কিবে ফিবে দেবতে লাগল। যদিও গিজের প্রাথনার তাদের কোন বাধা বিশেষ হল না। মেয়েটা যেন একটা কোন অসভা দেশের পুত্লের দেবতা, এই ভোট গিজের এনে বসান হল্লেছে। গালে তার চবা নাটার উপ্ল থক্ক নুবের উপর পড়েছে তার স্থেকি সকলের গোলাণী আভার রোদের আলো।

গাল নাথা একেবাবে বেলীয় কাছে খেল, মনের ভিতর পুকালো যত কোত ও বাজনা ক্রেট ফুলে ফুলে উঠতে। সে যথন বাম, যে আমপার আনানান এনে বান, দেই আমপারীয় ভার নায়ের কানক লোগে বান বান করে নিজন। সে আমপারী লোকিন্দু পরিবারদের বসবার আলাদা আমপা, খুব বাগার করে কাককামা করা। পাল চোর দিয়ে সেই আমপারী আর বেলীর দুবছটা থক বক্ষ মনে মনে পরিমাপ করে নিগে।

'বণি আমি নকা রাখি এবে যে মৃত্তে দে এই কালগা থেকে উঠে, ভার সেই মারাল্লাক কথা ব্যবহার কলো বেশীর কাজে উঠে আসংব, ভার ভিতরে আমি নিশ্চল সময় পার, আমার খবে চলে ধারার' এই হল ভার শেষ ঠিকানা ।

আন্টিংখাকাস অনুযাহাতি নেমে এল থাটা বাজাবার জারগা পেকে, পালের পোলাক পরানর বাবজা করে লিছে। পোলা দেরাজের সামনে তার জ্বজ্ব অপেকা করতে লাখান। পাল দেন সাদা হয়ে গেছে, মুবে রক্ত নেই, একটা কি চ্যানিখ ভাষা ভার মূবে বেলা করতে। যেন ভাবিয়তের জীবনাগারার আভাগ তার ভিতরে দেখা দিখেছে। যা গ্রু রাজের স্থাপা ও ঘাননার ভিতর হিব গ্রেড।

হিছা লৈ গাছীল প্ৰতিকেব। আনকে মুগের ওপর বকটা চকিতের মত আদি পেলে পেল। লোলা অব্যায় ধাকা-পাওমা দটা বালাবার উচ্চ জালগাটা থেকে বালক যেন থাকা হয়ে কমেছে। আনকে ভার চোপের পাতার ভেতর আনক দিয়ে ওঠেছে। বছত কমি হাদি হালছে দেলে, দে পেকে পেকে টোট কামছে দ্বছে। আব সেই নাইন ফুলের মতে মন, চারিদিকের ভোরের আলোব চকচকানিতে আনকে উপতে পঢ়া চারিদিকের ভাবের ভিতর: আব মেন বকটা নাইন আলোব হছে। ভারপের হাল বকি হাল হাল মানিকের পানাকের ভালে হিছা মানিকের বিভার মানিকের ভালে হালিকের আলোব হালিকের ভালে হালিকের ভালিকের মানিকের পান্যান মেন দেবলে পান্যা সাধ্যেবের পোনাকের ভালে হিকা করে মানিকের বিভাক হেছে ওনাছ মানিকের

্ৰাপনাৰ কি অসুৰ করেছে গ্

পল অক্ত বোধ ত নিশ্চণই কথছে, তবু দে খাও নেড়ে বললে, 'না, কিছু হয় নি ।' তাৰ মনে গল তাৰ মূলেৰ তেওৰ এক মূপ ৰক্ষ উঠেছে, তবুও ভায় নেই যাত্নাৰ তেতৰ একট্ একট্ আমি আমাৰ বীজ্ঞ দেন ৰৱেছে।

'না: এইবার আনমি পড়ে যাব, আমার জ্বপি**তটা কেটে ছুখানা হতে** আবে, আবে আং তারপর, তারপর, সব বেশ শেষ হতে <mark>যাবে।'</mark>

আনার দে গির্জেষ বেরার কাছে এর, মেরেদের পাপদেশনা শুনতে।
দেশনা থেকে দেখতে পেলে যে তার না দরজার কাছে, বেরীর নাটেই বঙ্গে
আছেন। অচল, অটল, হরে ইট্ গেড়ে বংদছেন, কিন্তু কে কোপার গির্জের আদতে সব লক্ষা করে দেখেছেন। সমস্ত গির্জেটীর উপস্থই লক্ষা রয়েছে,
প্রস্তুত হয়ে আছেন, নিরেকে ধরে রাধবার জন্ত, মৃত হবে। যদি সমস্ত গির্জেটীই আর তার মাধার উপর ভেতে পড়ে তা হলেও ভাকে যাধার ধ্রে রাণ্যেন, এইনি ভাবে ব্যেছেন, এইছে হরে। কিছ পলের অবস্থা অন্তরপ। তার এককণা সাহসও আর তাতে নেই। গুণু আখা একটা কীণ ডুচছ বীলের কণার মত জেপে আছে, একটু একটু করে বেড়ে উঠছে। ক্রমে ভার নিখাস যেন রোধ হরে এল, এবার সব বুঝি ভেতে পড়ে গার।

যথন সেই পাপদেশনার ছোট বেলীর কাছে বসলে, তথন ঘেল নিজেকে একট, শাল্ক মনে হতে লাগল। সেও বেন কররের ভিতর বসে থাকা, অল্কতঃ লোকের দৃষ্টির পথ থেকে নিজেকে আড়ালে রাথা, আর তার মুপের ভরের সেই বিষয় ভাব দেখতে মা দেওয়া। রেলিঙের বাইরে মেয়েদের চাপা চুপি-চুপি কথার সলে মাঝে মাঝে নিঃবাসের শব্দ, সে নিঃবাসে একটা গরম ভাব: ঠিক যেন পাহাড়ের গারে লথা লখা যাসের ভিতর দিয়ে নিঃশক্দে গোসাপের বনে বাওয়ার মত থস্ থস্ করে উঠছে। আর আগোনসও সেখানে বসে, সেই তার বাহার-করা বসবার যায়গায় ঠিক তেমনি বসে আছে। সুবতী মেয়েদের মুদ্ধ নিঃখাস, তাবের মাথার চুলের স্থাক, ভাদের সেই বাহারে পোযাক, সব একেবারে ল্যাভেওারের গক্মে ভরে আছে।

পল পাপদেশনা শুনে, সকলের পাপের খালন করে কমা করলে। থাদের বা কিছু পাপ ছিল, তা থেকে তাদের মৃক্ত করে দিলে। হয়ত, এই ভেবে বে ধুব বেণী দিন লাগবে না, বখন সে নিজেই তাদের কাছে তাদের করণার, ত'দের দলার প্রার্থী হয়ে দাঁড়াবে।

ভারপর তার ভয়ানক ইচ্ছা হল, সে বাইবে গিলে দেখে, জ্যাগনিস সেখানে এসেছে কিনা, কিন্তু দেখলে তার জায়গার কেউ নেই, একেবারে থালি।

ভা হলে হয়ত সে একেবারে এপই না। কিন্তু তা নর, আাগনিস হয়ত গিন্ধের বেদীর নীচে রয়েছে, তার চেরারের কাছে নতসামু হয়ে লথ-চেরার তার দাসী তাকে অনেক সময় এনে দেয়। পল থুঁলে দেখবার জল্পে চারিদিক দেখলে, কেউ নেই, গুধু তার মাকে দেখতে পেলে, দৃঢ় শাস্ত মূর্ত্তি। যখন সে বেদীর কাছে নতজামু হয়ে, ধর্ম-উপাসনা আরম্ভ করলে, তার মনে হল, তার মার আন্ধা ঘেন ভগবানের কাছে নত হয়ে রয়েছে। সে বেমন তার সালা পাদরীর পোবাক পা অবধি খোলান পড়ে আছে, তার মা তেমনি ভার অনম্ভ তু:খের পোবাক পরে নত হয়ে আছেন।

. তথন সে মনে ছির করনে, আর সে পিছনের দিকে তাকাবে না। আর 
থখন কিরে আশীর্কাদ দেবে তথন চোথ বুবে থাকবে। তার বোধ হল 
সে যেন সোলা উপরে উঠছে, একটা পাথরের কুশের উপর। তার মাথা 
ছুরছে। তারপর সে চোথ বুজ,লে, যেন ভরানক এক অক্ককার গর্ভ তার 
পারের তলার তাকে প্রাস করবে বলে হাঁ করে আছে। তাকে চোথ থেকে 
দুরে সরিয়ে দিতে চার। কিন্তু তবু তার সেই অক্কার ভেদ করে 
সে দেখতে পোলে সেই কাক্লকার্য-করা চেরার, আর আাগনিসের মূর্ব্তি, 
পির্জ্জের দেরালের ধুসর বর্ণের উপর তার কাল পোহাক-পরা মূর্ব্তি,—
যেন দেখালের গারে উচ্চু করে খোদাই করা হরেছে।

আগোনিস সভাই সেধানে রয়েছে। কাল পোনাক পরা, তার আগিনর হাতির গাঁভের মত সাগাস্থের উপর কাল ওড়লা দিরে ঢাকা। তার আগিনর বইরের সোলা-মোড়া হাতলটা অকমক্ করছে। কিন্তু সে একথানা পৃথিও উণ্টার নি। গাসীটা বেদীর আর একথারের বেন্দির পালে হাঁটু গেড়ে রয়েছে। আর যথন তথন চোথ তুলে বিখাসা কুকুরের মত দেখছে, তার মনিব ঠাকরণের মুখের পানে: যেন তার মনের ভিতর যে সব ছুংথ যাতনা হচ্ছে, তার অভে জাঁকে নীরবে সহাযুক্তি কানাতে চার।

বেনীর কাছ থেকে সে সবই দেখলে। তার যা কিছু আলা এত্রন্থ হরেছিল, সৰ একেবারে মরে গেল। গুণু তার অস্করের অল্পন্তরের থেকে নিজেকে জনসা দিয়ে বলতে লাগলে, "অসম্বর ! আাগনিস কগন এই পাগলের মক্ত কাল করতে পারে না। বাইবেলের পৃষ্ঠা উন্টাতে লাগল, কিন্তু তার কাপা কাপা মরে কথাঞ্চলো ঠিক সহজ তাবে উচ্চার্থ করতে পারলে কা। তার করে সে চেপে ধ্রলে, পাছে অজ্ঞান হ'রে পড়ে যার, পাছে মুক্ত্রি গায়।

এক মুহুর্ত্তে পল নিজেদে থাড়া করে নিলে। আ্যান্টিয়োকাস তার পাশে দাঁড়িয়ে পাদলী সায়েবের এই মুখের ভাবের ভয়ানক পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করলে। যেন ভাল মুখেনা একটা মড়ার মুখের মত সাদা হয়ে গেছে। সে পাদলী সায়েবেল কাছে-কাছে রইল, যদি পড়ে যান তবে তাকে সাহায়্য করবে। মাঝে মাঝে দুরে বুড়োলোকদের মুখের পানে চেলে দেখলে, তারা পাদলী সায়েবেল অবলা লক্ষ্য করছে কি না। কিন্তু কেউত্ত সে দিকে লক্ষাই করে নি- এমন কি তার মাও তার নিজের জালগায় চুপ করে রয়েছেন, প্রার্থনা করছেন, সেই থানেই অপেক্ষা করছেন, তার ছেলের যে হঠাৎ কিছু শারীরিক গোলমাল হয়েছে, তা কিছুই লক্ষ্য করছেন না। তথন অ্যাণ্টিয়োকাস পাদরী সায়েবের আরো কাছে ঘেনে এসে, তাঁকে রক্ষার জল্পে এগিয়ে এল। ভাতে পল চমুকে ঘূরে দেখলে। বালক তার দিকে উচ্ছল চাহনিতে চেরে আবাস দিয়ে তাঁকে বললে:—

"আমি এখানে আছি, শুন্ন কি, সব ঠিক চলছে, আমি আছি। আপনি বলে খান—"

আবার, আবার, তার মনে হল, সেই সোলা থাড়া পাথরের কুশের উপর
সে উঠছে, রক্ত বেন তার হলপিওে ফিরে এল,তার সমন্ত স্বায়ু বেন তথম একট্
বৃহ হল। কিন্তু সে কুছতা হল নিরাশার এলিরে পড়া, বিপলের পাখারে
একেবারে গা ভাসিয়ে দেওয়া, বেন ললে ভূবে গেছে বে লোক, তার শান্ত নিবিড় ভাব, বার ডেউরের সঙ্গে আর বৃদ্ধ করবার শক্তি পর্যন্ত হারিরে গেছে, তেমনি শান্ত। যথন সে উপাসনার লক্ত গির্জের লোকের দিকে ফিরলে, তথন আবার চোথ বৃদ্ধন। এবার বললে—"ভগবান ভোমাদের সকলের সঙ্গে ধাকুন।"

আাগনিস তথন তার নিজের কারগার বসে ছিল, প্রার্থনা-কেতাবের দিকে চোপ নীচু করে, তার পূর্তা সে স্তাই ওল্টার নি। অস্ট্র আলোর নার সেই সোনালী হাতলটা ঝকমক করছে। দাসীটা ভার পারের কাছে রয়েছে। অক্ত সব রীলোকের মধ্যে ভার মাও তাদের সক্তে সেই নির্ক্তের নার নীচের দিকে, মাটীতে জুলোর গোড়ালি রেবে বসে আছেন। যেই গানরী সালের বইখানা নাড়বেন, অমনি যাতে তথনি নভরাফু ২০০ পারে নেনি করে সব কমে আছেন।

পল তপন ৰাইবেল থানা তেখে দিয়ে, প্রার্থনা সারত্ম করে দিলে, উপাসনার যে সব ভলী আছে সেই ভাবে থীরে থীরে হার নেড়ে। থার সেই ঘন, আন্ধানির ভিতর একটা শান্ত, তার, নমতার ভাব এল, এই ছেবে এ, আাগনিস তার সক্ষে চলেছে ওই ক্রুনের পথে, যেমন মারি মাাগদালিন ইশার সক্ষে গিয়েছিলেন। এখনি সে এই বেণীর কাছে এসে ভার পাশে শিটাবে, ভালের এই পাশকে মুছে ফেলবে। যেমন ভাবে তুজনে একসঙ্গে এ পাশ করেছে, তেমনি ভাবে এ পাশ পেকে তুজনে এক সঙ্গে মুক হবে। বেন করে পল ভাকে আর গুণা করতে পারে, সে যদি ভার পাশের শান্তি নিছেই নিতে আসে। যদি ভার এই গুণা পুকোনো প্রেমেরই ছম্বেশ হয়।

ভারপর এল ধর্ম-উপদেশ, ও পবিত্র সাধনার পানপার। কংগ্রুক নিন্দু পরা ভার কলিজার ভিতর গিয়ে যেমন পড়ল, তথানি যেন রক্ত সচল হয়ে উঠল। ভার শরীরে বল এল ফিরে, যেন নজুন জীবন এল। ভার জদ্য যেন ভগবানের সালিধ্য পেয়ে পরিপূর্ণ হয়ে গেল।

যথন সে নেমে মেরেপের দিকে গোল, আাগনিসের মৃত্তি সেই মাণা-নত করা জনতার মধ্যে সমার চেয়ে জোরাল ভাবে গাঁড়াল। হয়ত তার মনের বাসনা পূর্ণ করবার জক্ত সত্থানি সাহসের দরকার সেই সাহসকে সে আমাহন করে আনছে। হঠাৎ পলের মনে তার হক্ত একটা অনস্ত কলণা, এক অমান মহামুজুতি জেগে উঠল। তার ইচছা হল সে আাগনিসের কাছে নাচে গিয়ে গার পাণুক্ষালন করে দেয়, যেমন আসল মৃতের কাছে ধর্মনি শারন ও মারাধনা করে, তেমনি করে। পলও তার সমত সাহসকে আমাহন করে নিয়ে এল। কিছু তার হাত কাগতে লাগল। পাতলা মৌচাকের গড়নের বিদ্কিট স্ত্রীলোকদের কাছে তুলে ধরলে। হাত কাগতে লাগল।

বেই ধর্ম-আরাধনা ও পূরা শেব হরে পেল. একজন বৃড়ো চালা
গ্র করে ভগবানের নামে স্থোত্র-পাঠ আরম্ভ করলে। সনস্ত লোক ভার
সঙ্গে সঙ্গে চাপা গলার সেই স্থোত্র হরে বলভে লাগল: আর সেই স্থোত্রর
শেষ চরণ ভারা ভ্রার করে জোরে জোরে বলতে লাগল। স্থোত্রটা পৌরাধিক
কালের, একবেরে। বনে জঙ্গলে মামুষ প্রথম যথন ভগবানকে স্থোত্র বলে
ঝারাধনা করত, এ বেন ঠিক তেননি। সে বনে মানুষ প্রথম করাতিং বাস
করে। প্রোণো একঘেরে হ্র, বেন একটা নির্জন সমুদ্রভারে চেউওলো
একই রক্ষে এসে পড়ভে পাড় ভাওছে গোইই শংকর মত পর।

তবুও সেই শাস্ত গানের মধ্যে আবার আাগনিসের চিন্তা তাকে থিরে কেল্লে, সে চিক্সা তাকে ব্যাকুল করে দিলে। বেন সে কোন গংল বনের মধ্যে দিয়ে প্রাপ্ত হয়ে ইন্সাতে ইন্সাতে ছুটেছে, সেই বনের ভেডর প্রেক ক্ষাং বেরিরে এসে দাঁড়াল—সমূত্যের ভীরে চারিদিকে বালি, বালি, আর বালির পাহাড়, এর গায়ে পায়ে মিষ্টি গজ ভরা ফুল ফুটে রয়েছে, আর ভোরের আলোব সব সোনার মত অলমলে দেখাছে।

আগনিসের আগে কি যেন চণাল হয়ে উঠল। একটা অছুত ভাষ এনে হার গলা চেপে ধরল। হার যেন মনে হল, তার চারপালে পুনিবী বোঁ বোঁ কবে গুরছে, সে যেন মাগাটা নীচু করে চলেছে, ভারই স্লেগ্যুরছে। এই, এখন এডন্ডান সে তার সহজ অবস্থায় ফিরে এল।

া খেন ভার সমস্ত অভীত কালের ঝাপার। যে অভীত চেউরের মত অভল থেকে উপরে বসেছে, সে খেন এত দিন ভাকে ধরে ভাসিরে নিয়ে চলেছে গানের সক্ষে, সেই বুড়োদের পোনপাঠের ভিতর দিরে ভার সক্ষে, হার সেই নিম্মকালের ধাতীর গান, ভার দাসদাসী তাকে মুম্পাড়ানোর গান মনিরেছে। যে সব নর নারী আণপাত করে ভার এত বড় বাড়ী থেলে ভুলেছে, ভার খরদোর এমন করে সাজিরেছে, থার আহ কেত-পামার তৈরা করে, ধনধান্তেভার ভাতার পূর্ণ করে দিয়েছে, ভার করা নিম্মকাল বির্বাহ বারাই যে ভার কালিছ বুনেছে, ভারেই যে ভার ইয়ে আই করে দেলে পেয়া।

কেমন করে সে, সেই আগনিস আমের এই সমস্ত লোকের সামনে, নিজে তার এই পাপের কথার আভাস দিয়ে বিচারের জপ্তে আড়া হবে দু— এরা বে তাকে তাদের সর্পন্ম মনিবটাকরণ বলে কাবে, ওই যে বেদীর উপর যে নিড়িয়ে পাদরী সারেব, তার চেরেও বে পহিন বলে মনে করে দু নেও তথন মনে করলে, ভগনান তার সম্মুপে, তার আল-পাণে, তার আভারে নাইরে, এমন কি ভার যে এই কামনা, সে কামনার ভিতরও ভিনিই বর্ত্তেন।

সে ৬ বিশ থানে যে, যে শান্তি সে আজ এই নাস্বটিকে দেবার জন্তে এত ক্ষেত্র ও রাগ করে এনেতে, যার সঙ্গে সে এ পাপ করেছে, সে শান্তি ও শুধু ভার নয়, এ শান্তি যে ভারই নিজের। ভবে ? আজ এখন সেই দলার আখার ভগবান, এই সব নর নারা, এই সব ভেলেবুড়ো, এই সব ফুলের মত শুদ্ধ শিশুর ভিতর দিয়েই ভার সঙ্গে কথা বলভেন, ভাকে আদেশ করছেন, ভার নিজের কাছে আনার জেনে নিতে, ভাকে উপদেশ দিচ্ছেন, ওই পাপ পেকে ও

মধন এই সব লোকের। তাকে বিবে, মধুর স্বরে এই ভোজে পান করছিল, তাতে তার নিঃসঙ্গ জীবনের সব দিনগুলো বেন পড়িয়ে ভার সন্তারের ভেতরের যে বড়, তার আভাস দৃষ্টির কাছে এনে দিলে। ভারে মনে হল সে বেন সেই ভোট মেরেটি তারপর সেই মেরেটি বড় হল। ভারপর বৃধরী প্রীলোক, এই গির্জেরই আগ্রয়ে, ওই সেই একই জারপায় বসে, বেধানে তার পূর্বপূক্ষেরা ওই কাক্ষর্গাত্রা চেলার বসে কইরে দিয়েছে। এ পিজের ত' তার পরিবারের তার বংশেরই এই শিক্ষে। তার এক্ষর পূর্কাপুরুষই এই গির্চ্ছে তৈরী করে গেছেন। লোকে কলে আসছে ওই বেধানে গির্ক্ছের ঈশার মার মূর্ত্তি আনা ররেছে, ও তারই পূর্ব্বপূর্বষ করেছে কাছ পেকে ছিনিরে নিয়ে, এই প্রায়ে এনে প্রতিষ্ঠা করেছেন, এই গির্চ্ছেরই ভিতর।

এই সমস্ত ইতিহাস আর সেই ইতিহাসের ভিতর তার জর, এই ধারার ভিতর দিরে সে আল এত বড় হরেছে। সহল, সরল—অপচ অপূর্বর ঐপর্যোর ভিতরে তাকে,গড়ে তুলে এই বে এরার প্রামের সরল গরীব লোকেদের কাছ থেকে আলাদা করে রেথেছে, অথচ তাদের মধ্যেই ত সে আছে, তাদের ভিতরই বাস করছে, বেন কিমুকের মুখানা একড়ো-থেকড়ো ভালার বক, পরিকার উক্ষল একটা মুকা।

ভবে কি করে সে নিজেকে এই সব আগনার লোকের কাছে পাপের বিচারের জন্ম কলতে পারে? কিন্তু এই যে ভাব, যে, এই পবিত্র বাড়ীর এই গির্কের সে মালিক, এই যে সমন্ধ্রোধ, তাকে অসহ যাত্রমার ভবে দিলে, আর সেই লোকের সামনে, যে ভার এই স্কোনো পাপের সঙ্গী, যে ওই বেলীর কাছে একটা দেবতার ম্থোস পরে দাঁড়িরে, পবিত্র ধর্মের পানপাত্র হাতে করে দাঁড়িরে আছে—দার্ঘাকার অতি ঘৃদ্ মনোরম দেখতে। সে যথন নত্ত্বালু হরে ভার পারের ভলার, সে তথন মাথা ভুলে দাঁড়িরে। সে পাণী, কিসের কভে? সে বীলোক হরে, ওই পুরুষকে ভালবেসেছে এই ভভার পাণ দ

আবার রাপে ছঃথে তার বক্ষ কুলে কুলে উঠল, …বেষন ওই তোত্রের ধানি উঠছে আর নামতে, তার চারিদিকে বেন হ্রের ধারা ছড়িয়ে পড়ছে। বেন কোন বাের অক্ষার অতল থেকে প্রার্থনার মত উঠছে, চার সাহায্য, চার ভারবিচার। সে বেন ভগবানের বানী ভনভে পেলে। রুচ রৌছের মত. সে বালী তাকে বলছে, তাকে আবেশ করছে, এই তার অনুপবৃক্ত, পুঞারীকে, তাঁর মন্দির থেকে দাও দূর করে, দাও দূর করে।

তাকে বেন বরণের হাওয়ার এনে ঘিরলে, দে বেন মড়ার মতন হরে গেল, গা দিরে হিষের মত যাম পড়তে লাগল। বনবার জারগার পালে তার ইট্
ঠক্ ঠক্ কবে কাঁপতে লাগল। তব্ মাখা সোজা করে টাড়িরে সে পাদরী
সারেব বেলীর কাছে কি ভাবে নড়া-চড়া করছে তা লক্ষ্য করতে লাগল।
মনে হল, বেন একটা মন্দ হাওয়া জ্যাপনিসের কাছ থেকে, তার নিঃখাস থেকে
উঠে পালরীর দিকে বাচেহ, তাকে একেবারে জ্বল্প, পঙ্গু করে দিচেহ, বে
হিষের মত হাত জ্যাপনিসকে ধরেছে, ওই হিম হাত পাদরী সারেবকেও
বেন সেই ভাবেই ধরেছে চেপে।

আর পল, সেও। তারও বোধ হল বে ওই আগনিসের মনের ইজার ভিতর থেকে বরণ-হাওরা আসতে, ঠিক বেনন ভরানক শীতের ভোরে। অক্সনার ক্রানার ভিতর দিরে সেই হিম হাওরা, তার হাতের আঙুল জনে গেছে, মেরুলও পর্যান্ত ঠক্ ঠক্ করে কাঁগছে, সে কাঁপ্নিকে আর কিছুতেই হুবান বাচ্ছে না। বর্থন পল আশীর্কাদ করবার কল্পে হাত তুললে, দেখতে

পেলে আগনিস একেবার শ্বির মৃষ্টিতে তার দিকে চেরে ররেছে। বিস্তুত্ত চকিত ঝলকের মত তাদের চোবে চোবে দিলে হরে গেল। আবার সেই কর্মার ভোবা লোকের মত, তার মনে পড়ে গেল; সেই এক মৃহর্ত্তের ভিতরেই, এ: জীবনের সকল আনন্দ। যে-আনন্দ শুধু সেই তারই প্রেমের ভিতর পেকে জেগে উঠেছে, শুধু তারই ভালবাসার আনন্দ, তার চোবের প্রথম চাংনি পেকে, তার অধ্যের প্রথম চুখন থেকে।

ভারপার দে**খনে, আ**গাগনিস বই হাতে করে ভার জারগাঁথেকে 😕 দীড়াল।

"ছে ভগৰাৰ 🐧 ভোষারই ইজছা তবে পূর্ব হোক্!" নতজাকু হয়ে প্র ভোতলার মত কীপতে কাঁপতে বললে। তার বোধ হল সে যেন সেই ঈশার মত জলপাইরের বাগানে সেই অথও নিক্ষণ নিয়তির ছায়াকে দেখতে পাছে।

সে জোরে প্রার্থনা করতে লাগল, আবার অপেকা করলে। সেট গির্জের জনতার একসঙ্গে প্রার্থনার যে জড়তামাথা শব্দ, তার হিত্তরেও, সে কান দিয়ে ত্তনতে পাছে আগেনিসের পাফেলা। ওই যে সে বেনার দিকে আসছে।

"ওই! **ওই!** আগনিস আসছে,— ভার বসবার জানগা থেকে ট্রন, ওই···বেণী ও ভার বসবার জানগার মাঝধানে এল। সে এগিয়ে আসছে । ওই সে এধানে— ওই সবাই অবাক হয়ে আগনিসের দিকে ভাকাছে। এই যে আমার পালে।"

এই ভাবটা যেন ভূতের মত ভাকে পেরে বদল, এত ভারে যে, সে কথা কলতে গেল, কিন্তু ঠোঁট পারলে না। পল দেখলে, আন্টিয়োকাস বেটার বাতি নিভিয়ে দিতে আরম্ভ করেছে। হঠাৎ ফিরে দেখলে, আবার চারিদিক চেয়ে, নিশ্চমই আাগনিস সেধানে দাঁড়িয়ে আছে, তার কাছ গেঁষে, ওট ে বেদী, পুরদিকে রেলিঙের ধারে।

পল উঠে গাড়াল। বোধ হল গিৰ্কের ছাদ চুড়ো ভেক্নে তার মাগার উপরে পড়ল, মাথাটা তেতে হাড় গুড়িয়ে গেল। তারপর আর তাকে খাড়া করে রাখতে পাজে না কিন্তু হঠাৎ জোর করে সে আবার বেলিতে উঠল, পবিত্র পাত্রটাকে ধরে কেললে। বেমন সে কিরে তাঁড়ারের চিকে যাবে, সে দেখতে পোলে আগেনিস তার জান্নগা থেকে এগিয়ে আসতে, রেলিঙের দিকে এই বে এইবার সিঁড়ির ধাপে পা দিলে, ওই উঠে আসতে।

ঁহে ভগৰান ! আমার মরণ দাও, মরণ দাও না কেন ? পাল হার মাথাটা মুইরে সেই রূপোর পবিত্র পাত্রটার ধারে রাখলে, বেন বে তরে। বি উঠেছে তাকে ছেদন করবার প্রস্তু, সে তাকে আড়াল করে নিচে। আবার বেই সে ভাড়ারের দরজার কাছে গেল, তথনও তাকিরে দেংকা আাগনিস বেদার সামনে নতজামু হরে মাথা নীচু করে রয়েছে, একেব ব শেব নীচের ধাপে।

রেলিঙের বাইরে সেই নীচের খাপে সে ইোচ্ট থেরে পড়েছে। अन

তার সামনে একটা পাঁচিল হঠাৎ থাড়া হয়েছে, সে সেইথানেই হাঁটু গেড়ে পড়ে গেছে। একটা গাঁচ কুমানাম তার চোধ যেন ঝাপনা করে দিলে, শার সে একেবারেই এগুড়ে পারলে না।

ভ্ৰমন ভার সে কাপসা কুলাসা কেটে গেল। সে দেখতে পেলে, সিড়ির ধাপ, বেকীর সমূপে হলদে কাপেট পাভা, টেবিলের উপর কুলদানিতে কুল, আর অলক বাতি। কিন্তু পাদরা তথন অদৃশু হয়েছে সেথান থেকে, গার ভার জালগায় ভোরের প্রোক্ত আলোর রেখা গিক্ষের ব্যব ঘন বাঙাসের ভিতর দিলে এসে পড়েছে সেই হলদে কাপেটে, দেখাছে যেন এক কলক নোনা সেধানে টেলে দিয়েছে।

দে তথন নিজের বৃকের ওপর কুশচিষ্ঠ করলে, উঠে দীড়াল, দরজার দিকে এপিরে গেল। দাসীও তার পিছনে পিছনে গেল। বৃড়োরা, মেরেরা, জেলেরা স্বাই তার দিকে ভাকিরে দেখতে লাগল, তাদের মূথ হাসিতে ভরা। তাদের চাকানি দিরে তাকে আশির্মাদ করতে লাগল। সে যে তাদের গারের কর্ত্তী, তাদের সৌন্দর্যোর জীবন্ত মূর্ত্তি তাদের বিশাসের পরম রূপ। যদিও এত দুরে রয়েছে, তবুও যেন তাদেরই ভিতরের একজন, তাদের এই জ্বংথ দারিষ্মোর মাঝে ঠিক এক আগাছার ঝোপের মাঝ্যানে একটা ক্রগঞ্জরা বুনো গোলাপ ফুল।

দরজার কাছে দাসা তাকে পবিত্র জল স্পর্ণ করতে দিলে, তার আত্লের ডগা দিয়ে ছুইয়ে। তার পোধাকের গায়ে নীচের দিকে যে ব্লো লেগেছিল, সে হাত দিয়ে ঝেড়ে দিলে। যেই দাসাটা মুথ তুললে, অমনি দেবতে পেলে, জ্যাগনিসের মুথ ছাইয়ের মত হয়ে পেছে। কোণের দিকে যেখানে পাদরী সায়েবের মা রয়েছেন, সেই দিকে আগেনিস তার সাদাপানা মুথ ফিরিয়ে ডাকিয়ে দেবলে, যেখানে মা সমন্ত ক্রণই নতজামু হয়ে য়য়েছেন, যতক্রণ এই ধর্ম উপাসনা চলছিল। তারপার দেবলে মা মাটতে অচল হয়ে বলে পড়েছেন, তার মাথাটা বুকের উপর ঝুঁকে পড়েছে। তার্পিয় যেন দেয়ালের গায়ে নৈপটে গেছে, মনে হছেে, তিনি ফেন সেই গির্জের বাটাটা পাছে তেওে পড়ে, তাই কাথ দিয়ে তার চরম বলের সায়ে ঠিস দিয়ে থরে রেবেছেন। আগেনিস ও তার দাসার পাদরীসায়েবের মার দিকৈ অমন ছির ভাবে তাকান দেখে আর একটি লীলোক সেই দিকে লক্ষ্য করলে। ছুটে পাদরী সামেবের মায়ের কাছে এসে, তার পালে দীড়াল। আত্তে আত্তে তাকে কি কললে, তার পালে বালে বিভাল। আত্তে আত্তে তাকে কি কললে, তার পালে তার স্বর্থানি তুলে ধরলে।

মার চোৰ তথন আধ-বোঞা, কাঁচের উপর জলের মত টলটল করছে, চোৰের ভারা উপ্টে গেছে, হাত ব্যেক জপের মালা পড়ে গেছে, মাণাটা কাঁধের এক ধারে চলে পড়েছে। বে ব্রীলোকটি ভালেক ধরে রেখেছে, ভার্ব কাঁধে ঘেন কুলে পড়েছেন।

श्रीलाकि होरकात करत रकेल छोनं।

"मा भावा रगरहम ।"

এক মুহর্তে সমস্ত অনতা উঠে গাঁড়াল, স্বাই সেই বেণীর কাছে এসে ভিড করে দীড়াল।

ইতিমধ্য পল, আাতিয়োকানের সঙ্গে উড়োরবরে চলে পেছে, দে বাইনেল সঙ্গে করে নিয়ে পেল ভিচরে। পল ঠক ঠক করে কাণছে, লাতে আবার আনিকটা ভর পেকে বল্তি পোরে। দে সভ্তি সভি মনে করলে, যেন এখুনি দে মহাসমুখে আহাজড়ুবি হলে ছুবে মরছিল, কোন রকমে বেঁচে বেল। ভার মনে হল সে নিজের শক্তিকে বাড়িরে নিভে চার। একট্ বেড়িরে-চেড়িরে শরীরটা প্রম করে নিতে চার। আর মনে মনে বিবাস করাতে চার, এই বে সব হলে বেল, এ শুসুমার একটা রাভের জুংবান, আর কিছুই নর।

তারপর একটা কি রকম গোল উঠল গিক্ষের ভিতর। প্রথম খুব আংশু, তারপর ক্রমই জোরে জোরে গোল বাড়তে লাগল। আন্টিরোলান তাড়ারের দরলা পেকে মুখখানা বাড়িরে দেখলে, সব লোক বেনীর পালে নীচের দিকে জড়ো হরে কি দেখছে। খেন ঢোকবার রাখার কিনের বাখা পেরেছে। একজন বুড়ো লোক, এর মধ্যে ভাড়াভাড়ি সিড়ির খাপ বেরে উপরে আস্তে, একটা কি রকম ভাবে কি বলছে:

সে বললে "ভার মার বড় অসুধ, হঠাৎ হয়েছে।"

পদ তথনও ভার দেই পাদরীর পোবাৰপরা, এক লাকে দেখানে ছুটে এনে মারের পালে ইটে গেড়ে বদল, থাতে মার মুখ ভাল করে দেখতে পার। মা তথন মাটাতে হাত পা ছড়িয়ে পড়ে আছেন, তার মাণাটা একটা রীলোকের কোলে। আর চারিদিকে সব লোক ভিড় করে বিবে আছে।

"**ষা! মা। মা**!"

মুগ তেমনি শাস্ত, শক্ত । চোগ তেমনি আধবোজা, গাঁতে গাঁত চাপা, যেন ভিতরের কারাকে জোর করে চেপে রেখেছেন !

ভগনি পদ বৃশতে পারলে বে, ভার মা সেই একট কেলেরারীর ছুংখের অপমানের ধাকা সঞ্করতে না পেরে, প্রাণ দিয়েছেন, সেই একট ভয়, বে ভয়কে পদ বহু ঘাতনার ভিতর দিয়ে জয় করেছে।

আর ভবন পলও, তার দাঁতে দাঁত দিয়ে চেপে রইল, খেন ভার কালা না বেরোয়। খনন মুখ তুললে, চারিদিকে সেই চেউরের মত লোকের ভিড়, তার ভিতর খেকে ওই যে আগিনিদ! তার চোঝের উপর আগেনিস খর-দৃষ্টিতে চেয়ে রয়েছে।
[স্বাধ্য:

# বিচিত্ৰ জগৎ

## --- এ বিভূতি ভূষণ বল্দ্যোপাধ্যায়

#### বর্তমান প্যালেষ্টাইন

গত দশ বৎসরে প্যালেষ্টাইনের বহু পরিবর্ত্তন হয়েছে—
এত বেশী পরিবর্ত্তন হয়েছে যে, থীতথুটের জন্মের পর থেকে
এ সময়ের পূর্ব প্যান্ত তা হয় নি।

भारमहोरेन : बाका वन्मत । উचि अर्थिक भर्यक हुड़ामगृह व्यक्त अप्राठी द्वित काम करत ।

মহাত্মার পুণাপদরেপুস্পর্শে ধক্ত হয়েছে এই দেশ। এখন ও কি এখানে মেবপালকের বেশে সজ্জিত হয়ে ডেভিড মেধদল মাঠে নিয়ে যান।

এখন প্যাশেষ্টাইন আধুনিক রীতিনীতি গ্রহণ করেছে—

সভা হয়েছে, প্রাচ্য ও প্রতীচা, পরস্পারের মিলন-ভূমি হয়ে উঠেছে।

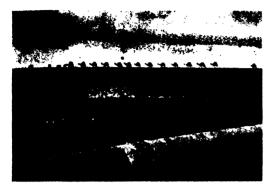
যে গিরিগুহায় রাজা সল
এগুরের ডাইনি বুড়ীর সঙ্গে দেখা
করেছিলেন, তার নীচে দিয়েই
ছ'শো সাতাশ মাইল লঘা পাইপলাইন ইরাকের খনিজ তেল বহন
করে নিয়ে মরুভূমি ও পর্ববিত্তশ্রেণী
ভেদ করে চলেছে ভূমধ্যসাগরের
উপ্কুলে।

জোসেফ ষে-পথে উটের পিঠে ইঞ্জিপ্টে গি য়ে ছি লে ন এখন সেখানে হালফ্যাসানের বড় বড় মোটরগাড়ী ছোটে।

পবিত্র জর্জান নদীর জ্বলে কলকজা বসিয়ে যে তড়িৎ শক্তি উৎপাদন করা হয়, শারনের বাই-বেল-প্রসিদ্ধ প্রাস্তরের মধ্য দিয়ে বড় বড় লোহার খুটী সেই তড়িৎ শক্তি কত ঘরে বিহাতের আলো জ্বালাছে, আগে যেসব ঘরে জ্বল-পাইয়ের তেলে প্রদীপ মিটমিট্ট করে জ্বলত।

ব্যবসা-বাণিক্য ক্রমেই বেড়ে চলেছে, কাজেই মাউণ্ট কার-

খুটানদের পরম পবিত্র তীর্থ প্যালেষ্টাইন, এই নামের সঙ্গে মেলের পাদদেশে হাইফা বলে আরগার নতুন একটি বলর বাইবেলোক্ত কত প্রাচীন কাহিনীর বোগ রয়েছে, কভ সাধু- খুলতে হ্রেছে। হাইফা একট ছোট সহর, একর উপসাগরের দক্ষিণ তীরে অবস্থিত, প্যালেষ্টাইনের সারা উপক্লের মধ্যে এই একমাত্র প্রকৃতি-নির্ম্মিত উপসাগর। জাফা প্যালেষ্টাইনের প্রাচীন বন্দর, কিন্তু সেটা বড় সমুদ্রের মূথে, বহির্মমূদ্রের



চক্রবালসীমায় উট্টবাহিনী পুরাতন পাালেটাইনের নিদর্শন। সন্মুখে পাইপলাইন বর্ত্তমান পাালেটাইনের পরিচয়। অধুনা এ ছুইটিই পাণা-পাশি দেখিতে পাওয়া যায়।

চেউরের আক্রমণ থেকে ছোট ছোট জাহাজের বাঁচাবার উপায় নেই সেখানে। প্যালেষ্টাইনে উৎপন্ন কমলালেব্ পূর্পে জালা থেকে রপ্তানী হত, এখন হয় হাইফা থেকে।

হাইফা উত্তর শাসন-বিভাগের হেড-কোয়টার। এই বিভাগ সিরিয়া দেশের সীমানা পণান্ত বিশ্বত, প্রাচীন ফিনিসিয়া, গাালিলি ও সামারিয়ার খানিকটা অংশু এর মধ্যে পড়ে। হেজাজ রেলওয়ে হাইফা বন্দরকে সিরিয়া ও পোষাকে অসচ্ছিতা অক্ষরী ইছদী তরণী সেখানে মধাযুগের দীয় ও চিগাচালা পোষাক পরিহিতা গ্রামা নেয়েনের গা থেঁসে একই পলে চলে।

কৃষিকাধ্যের অবস্থা কিন্তু সমানই আছে। আরব চাধীরা কাঠের লাভ্রণে বলদ, উট অপনা গাধা জুড়ে চাধ আঞ্জ করে—এশিয়ার সর্পত্র যে ভাবে করা হয়, তেমনি। এদেশের প্রধান শক্ত থব, গম, জনার ও তিল। প্রভোকের বাড়ীতে ভটো দশটা জলপাইয়ের গাড় আডে—আমাদের দেশে থেমন আম কাঠালের গাড় থাকে। জলপাই গাড় এদেশে একটা সম্পত্তি। জলপাই ফলের সময় গরীব লোকে জলপাই থেয়ে দিন কাটিয়ে দেয়। গৃহপালিত পশুর অবস্থা সমানই থারাশ। কোনোরকম পশুর আগ্রের চাব করার চলন নেই, থেমন প্রাচ্যদেশের কোগাও বড় নেই। ফলে হর্মবল পশু দিয়ে চাধের কাজ যেমন হবার তেমনি হয়।

প্যালেষ্টাইনে আশানদের ছ একটা বড় বড় ক্রমিক্ষেত্র আছে, এই সব ক্রমিক্ষেত্র গবর্ণমেন্ট থেকে আধুনক পদ্ধতির চাম প্রচলন করবার চেষ্টা চলছে। আরব চামীরা সম্প্রতি এদিকে মন দিয়েছে। গবর্ণমেন্টের ক্রমিবিভাগের লোকে চামীদের জনিতে গিয়ে এই সব পদ্ধতি বৃদ্ধিয়ে দেয় ও জ্ঞান্ত বিষয়ে সাহায্য করবার চেষ্টা করে।

विश्वास त्यांक या कत्रत्य छ। मयत्रक इत्य कत्रत्य । कि



হাইফা: প্যালেষ্টাইনের আধুনিক বন্দর। (১৯১০ সনে নিশ্নিত)

ইউরোপের সঙ্গে এবং প্যালেষ্টাইন রেলওয়ে একে জেরুজালেম, জাফা ও ই**জিপ্টে**র সঙ্গে যুক্ত করেছে।

বাইবেল-প্রসিদ্ধ বেথ্লেহেম এখনও আছে, তবে মধ্য-ইউরোপের বুল্ভার্সমূহ থেকে সম্ভ-প্রত্যাগতা, আধুনিকতম করতে হলে গ্রাম্য নসজিলে স্বাইকে ডেকে এনে সভা করে ইতিকর্ত্তবা স্থির করা হয়। এতে ফল হয় ভালই, ছোট ছোট গ্রামেও আঞ্চকাল কো-অপারেটিভ ব্যাঙ্ক স্থাপিত হয়েছে— তা থেকে ভাল বাঁক বিতরণ করা হয়, পশুর রোগ হলে চিকিৎসার বন্দোবস্ত করা হয়, টাকা অগ্রিম দেওয়া হয় চাষ কাজের স্থবিধার জঙ্গে।



জেরসালেম : মোটরবাদের টার্মিনাস।

বহু শতাব্দী ধরে ইজিপ্ট, সিরিয়া, এশিয়ামাইনর, মধা-এশিয়ার দেশসমূহের মধ্যে বাণিজ্ঞা-সম্পর্ক রয়েছে—বণিকের।

উটের পিঠে পণ্য বোঝাই দিয়ে
প্যালেষ্টাইনের পথ দিয়েই যাতায়াত করে। অথচ এই পথ চলে
গিয়েছে ছন্তর মক্তভূমি পার হয়ে,
যে-পথে পুলিশ নেই, পাহারা
নেই; আইনের আশ্রয় পেকে
বিতাড়িত দম্মদল পথিকদের
উপর অত্যাচার না করে সেদিকে
দৃষ্টি রাগা অত্যম্ভ প্রয়েজন।
যগন এ-অঞ্চল রোম সাম্রাজ্যের
অন্তর্ভু ছিল, তথন রোমানরা
এটা ব্রেছিল এবং সীমানকে
স্থরক্ষিত রাথবার উদ্দেশ্যে ভতান
নদীর ওপারে বহুদ্র বেলেপ
সামরিক ঘাটি স্থাপন করেছিল।



वोहेरबलोक नामात्रथ : वर्डमान नामान माहारण চारवत वरमावक हहेरछह ।

পামিরা থেকে জেরাশ ও পেট্রা পর্যান্ত পণের মধ্যে প্রাচীন যুগের সামরিক ঘাটির এই সব ধ্বংসাবশেষ রোমান শাসন-পদ্ধতির দুরদশিতার নীরব সাক্ষা প্রদান করছে। মহাযুদ্ধের পূর্দের প্যালেষ্টাইনে মোটর চলাচলের উপযুক্ত রাস্থা ছিল না, তার পায়োজনও ছিল না, কারণ তথন সমগ্র প্যালেষ্টাইনে নোটবোড়া ছিল মাত একখানি। ব্রমানে

উপলসঙ্গল নদীখাত ও শিলাস্থত প্রস্কৃতপথের পরিবর্ণ্ডে প্রালেটাইনের সর্কার সিরিয়া পেকে
টাজনের সামানা প্রয়াম, জুমধাসাগর পেকে জ্ডান নদী প্রয়াম,
ভাদকে সিনাই উপাধাপ ও বাগাদাদ প্রয়াম্ভ আধুনিক ধর্বের রাস্তা
ইত্রী হয়েছে, মোটর যাতায়াজের
কোনো অস্থবিধা নেই।

্র প্রান্ত চার হাজার মোটর-গাড়ী রেজিলা হয়েছে পুলিশ আপিসে — তার মধ্যে নোটরবাসই বে মা — এ ও লি মোটর-পরিব জেমের উপরে কাঠের পর ব্যানো



প্রাচীন পালেষ্টাইনে আধুনিক বিজ্ঞানের অধ্যাপনা চলিতেছে।

রোমানদের এই নিয়ম তুর্কীদের সময়ে ছিল না। তথন পথের ধারের বড় বড় গঞ্জ বা গ্রাম পথিকদের কাছ থেকে কিছু কিছু কর নিয়ে তার বদলে তাদের দস্তাদলের হাত থেকে রক্ষা করার ভার নিত। এ ব্যবস্থাতে তুর্কী গ্রন্থানটের বায়ভার অনেক লাঘ্ব হয়েছিল সন্দেহ নেই, কাজ ও হত ভাল। যে গ্রামের শাসন-সীমানার মধ্যে ডাকাতি, লাউপাট বা খুন্ হয়েছে, পুলিশের লোকে সেই গ্রামের কর্ত্পক্ষকে ডাকাতির হল্প দায়ী করত।

বর্ত্তমান প্যালেষ্টাইনে আধুনিক নিয়মের পুলিশনল গড়ে উঠেছে ইংরেজ ও সে-দেশের কন্টেবল তই-ই আছে পুলিশন্দলে। তারা বড় বড় আরবী ঘোড়ার চেপে সহরেব পথে টাফিক-পুলিশের কাল করে, কিংবা পাহাড়ের উপরে ডিইটিডে যার। আজকাল পথে ঘাটে তেমন অভাচার নেই এবং ক্ষকেরা বাজারে তাদের জিনিশপর বেচতে নিয়ে বেতে পারে অনেকটা নিরাপদেই। তবুও মাঝে মাঝে পাহাড়ের মধ্যে এখনও দহারা কথনো কথনো দেখা দেব ও শাসন বিভাগ, প্রজাবর্গ ও পুলিশকে অভান্ত কট দেয়। যতদিন পর্যান্ত ভাদের উচ্চেদ্সাখন না ঘটবে ভতদিন প্রান্ত ও ফুর্ডেগি চলবে।



প্যালেষ্টাইন: ক্ষলালেবুর বাগান।

মাত্র। কিছু এরা খোড়ার টানা দেশী পাড়ীগুলো ভাড়িরেছে, এখন মোটরবাদে স্বাই যায়, প্রাচ্য সন্থান্ত লোক থেকে বোরখাপরা মুসল্মান মহিলা, আপিদের কেরাণী থেকে বৈদেশিক শ্রমণকারী পর্যান্ত।

বিশ বৎদর পূর্বে প্যালেষ্টাইনের একমাত্র রেলপণ ছিল ফরাদীদের নির্মিত জাফা পেকে জেরজালেন পর্যান্ত একটা ছোট বেল লাইন—হাইফা পেকে এরই শাখা পূর্বনিকে জ্বর্জান নদী পার হয়ে ডামস্কাস মদিনা রেলপণের সঙ্গে মিশেছিল। যুদ্ধের সময় স্থাবন্ধ পেকে সিনাই উপদ্বীপের উপর দিয়ে, গাভা



क्रमनात्मयु बखा वाबाहे इटेबा इंडेरबान, इंश्मख ७ हेकिल्ट ठानाम हहेटडरह ।

ও লিড্ডা এই ছই প্রাচীন সহর পণে রেখে হাইফা পর্যান্ত একটা নৃতন রেলপথ নির্ম্মিত হয়। বর্ত্তনানে যাত্রীরা প্রাতর্ভোজন ও বৈকালিক চ:-পানের মধ্যে গোটা দিনাই উপুরীপ ও পাালেষ্টাইন পার হয়ে যেতে পারে যা পার হতে মোজেনের লেগেছিল চল্লিশ বছর।

এরোপ্লেনেরও অভাব নেই—বরং এই মরুপর্বভসদ্বল দেশে এরোপ্লেনে যাওয়াই স্থবিধা। গ্যালিলি সাগরে (আসলে একটা হ্রল) এখন আকাশ থেকে উড়ো জাহাজ নেমে প্রাচীন ধীবরদের বিশ্বিত করে দেয়, কারণ গ্যালিশি এখন ইউরোপ শেকে পূর্ব্ব-এশিরাগামী উড়োজাহাজের পেট্রোল ভর্ত্তি করবার জারগা।

গালিলি ও গালা সহর থেকে এখন হালফ্যাসানের

সৌধীন সালসজ্জাযুক্ত উড়োজাহাল মাল ও যাত্রী নিম্নে পূর্বন এশিয়ার দিকে রওনা হয় – এই সব উড়োজাহালে মালসনে চ কুড়িলন যাত্রী বহন করতে পারে — চার ইঞ্জিনযুক্ত, ঘণ্টায় বেল গড়ে ১২০ মাইল। রেলে এবং আকাশপথে তিন্দিনে প্যালেষ্টাইন পেকে লগুনে যাঙ্গা যাত্র।

মহাযুদ্ধের শেষে প্যালেষ্টাইনের একজন বৃদ্ধ ইছণী জনৈক আমেরিকান জ্ঞমণকারীর প্রাণ্ডের উত্তরে বলেছিল—'গবে আমাদের রাশ্রে আলো জলে না কেন, জিগ্যেস করছেন ? আজে, হজুর, জ্ঞলপাই তেলের প্রদীপ মিট্মিটে আলো দেয়,

> তাতে তো কোনো কাজ হয় না, তাই আমরা স্থ্য অত ধাবার সঙ্গে সঙ্গেই বিছানায় ওঞ পড়ি।

> এখন ভর্জান নদীতে কলকল্পা বিষয়ে যে তড়িং শক্তি উংপাদন করা হয়, জর্জান পেকে
> হাইফা পর্যান্ত, ওদিকে টেন্
> আভিভ ওজাফা পর্যান্ত সর্পত্র
> বড় বড় লোহার খুটী ও তারের
> সাহাযো সেই বিহাৎ পাঠানো
> চলছে।

ডেড্সি বাল্যকাল থেকে প্রত্যেকেরই পরিচিত। নামে

সমুদ্র যদিও, আসলৈ এটাও গাালিলি সমুদ্রের মত একটা হল। এই হুদে কোনো প্রাণী বা উদ্ভিদ নেই, থাকা সম্ভব নয়—জলে পটাশ ও ব্রোমিন এত বেশী পরিমাণে বর্ত্তমান। এথানে চোলাইয়ের কল বসিয়ে হুদের জল থেকে পটাশ ও ব্রোমিন বার করে নিমে বিদেশে রপ্তানী করা হয়। শীঘ্রই উভয় দ্রেরের রপ্তানীর পরিমাণ বছরে ১০০,০০০টন দাঁড়াবে।

বারা ভাবেন যে কলার চাষ ট্রপিক্স্ ভিন্ন সম্ভব হয় না —
তাঁরা ডেড ্সি পেকে কয়েক মাইলের মধ্যে জেরিকো সহরের
উপকণ্ঠে বিস্তৃত কলাবাপান দেখে বিশ্বিত হবেন। কাটা
খালের সাহায়ে এই কলার ক্ষেতে জল সেচন করা হয়—
তবে বাংসরিক রৃষ্টি পতনের পরিমাণ এসব মঙ্গণেশে এত
সামান্ত বে, বর্ণধারামুখর ট্রপিক্সের মত জত বড় গাছও

এখানে হয় না বা ফলও ও ধরণের হয় না। স্থানীয় বাজারে আদৃত হলেও অঞ্চদেশে সে কলা রপ্তানী করার যোগ্য নয়।

গ্যালিলি ব্রুদের উত্তরে একটা ছোট ব্রুদ আছে— এথানকার জলে জলক ঘাস, শেওলা, দাম অত্যন্ত বেশী। এথান থেকে মালেরিয়া-বীজাণুবাহী মশা উৎপন্ন হয়ে সারা প্যালেষ্টাইনে মালেরিয়া ছড়িয়ে দিত। গবর্ণমেন্ট ওধনী

ইত্দী ব্যবসায়ীদের সম্মিলিত
চেটার ফলে এই হুদের জল বড়
বড় থাল কেটে নানা দিকে বার
করে দেওয়া হডেছ, ঘাস ও
শেওলা পরিছার করা হয়েছে—
ফলে প্যালেটাইনে এখন ম্যালেরিয়া অনেক কম। বিখ্যাত
রক্ফেলার ফাউওেশন ট্রাট্র এই
উদ্দেশ্যে যথেট অর্থ সাহায্য না
করনে বোধ হয় এত সম্বর সাফল্য
লাভ সম্ভবপর হত না।

বছর আগে ব্যারণ এড
মগু রথচাইল্ড রিশন ল্য জিয়ন

নামক স্থানে একটা ইছলী উপ
নিবেশ স্থাপন করেন— এবং ব্যব
সার নিমিত্ত দ্রাক্ষার চাব সেখানে

প্রথম স্থক হয়। আঙুর থেকে

ম্বরা তৈরা করবার কলকজা

বিধ্যা

স্বিদ্যা

স্বিদ্

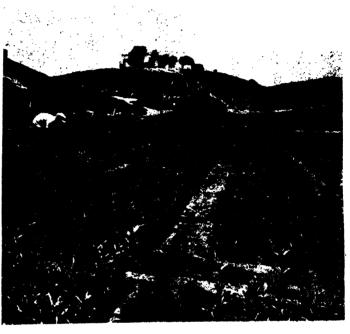
বসানো হয়—মদের গুদাম ও কারথানা গড়ে ওঠে কয়েকটি খুষ্টীয় মঠেও ভাল মদ প্রস্তুত হয়।

কিছ লেবু জাতীয় ফলই প্যালেষ্টাইনের প্রধান পণ্য।
নহাযুদ্ধের পুর্বেও জাফার কমলালেবু ইউরোপে বিখ্যাত ছিল।
কমলালেবুর ফসলের সময়ে প্রায় সাড়ে দশ লক্ষ বাক্স কমলালেবু বিদৈশে রপ্তানী হত।

এদেশের লেবৃকলের চাষ বহু প্রাতন, খৃষ্টীয় প্রথম
শতাবী থেকে এর হ্রক-—ইউরোপ, আমেরিকা ও আফ্রিকার
লেব্রাতীয় ফলের চাষ আরম্ভ হয়েছে অনেক পরে।
এসিয়ার দূরতম প্রদেশসমূহ থেকে এই প্যালেষ্টাইনের মধ্য
দিয়েই ভূমধ্যসাগরের উপকলবর্ত্তী সবস্থানে লেব্র চাষ ছড়িয়ে

পড়ে। প্রাচীন কালের পৃষ্টান জীপনানীদের বিবরণে ও কুজেডের সামরিক ইতিহাস-লেথকদের প্রছে মধাযুগে প্যালেরটেনে কমলালেবু, গোড়ালেবু, মুসান্বির, লাইম প্রভৃ'ত লেবু জাতীয় ফলের বিস্কৃত বাগানের উল্লেখ সাছে।

উনবিংশ শতান্দার মধ্যভাগে এখানকার কমলালের্ ইউরোপে রপ্তানা করবার রেওয়াজ প্রচলিত হয়। বর্তমানে

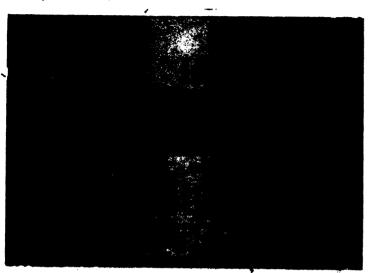


কমলালেবুর/ক্ষেত । আধুনিকতম বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার সাহাযো ইহার চাব হয় । বাবসায় হিসাবে ইছা ব্র লাভতনিক।

লেব্ রপ্তানীর ব্যবসা প্যালেষ্টাইনের অক্ত সব ব্যবসাকে ছাড়িয়ে গিয়েছে এবং লেবু জাতীয় ফলই এথানকার সর্বপ্রধান ক্ষিসম্পদ। ১৯৩৩ সালে এক জাফা বন্দর থেকে ৪,০০০,০০০ বাকা ফল বিদেশে চালান গিয়েছিল।

অধিকাংশ দেশে ইতিহাস লেখা থাকে প্রাচীন কীর্ন্তির
ধ্বংসন্ত পে, আচার-ব্যবহারে ও প্রাচীন মূদায়। প্যালেটাইনে
দে সব ছাড়া আর একটা জিনিষে বহুশতাস্বীবাাপী নানা
বৈদেশিক অধিকার ও ভাগ্যবিপর্যায়ের ইতিহাস লিখিত
আছে—মাথার টুপিতে।

ক্ষেক্ষজালেমের পথে কত ধরণের টুপি দেখা বাবে লোকের মাধার,—খ্টান, ইহণী, ও মুস্লমান, ধর্ম ও জীবনযাত্তা- গুণালীর বৈচিত্র্য ও বিভিন্নতা অহুসারে লোকের মাধার টুপির গড়ন, রং, আফুতি সব ভিন্ন ভিন্ন ও বিচিত্র। দরবেশদের দীর্ব ও ধুসর রঙের টারবুশ, ইউরোপীয় মধ্যবুগের লালটুপি,



গালিলি হব : হবমধার বিমানপোতের ঘাঁট দেখা বাইতেছে।

বার উপরের দিকটা মোচার অগ্রভাগের মত সরু, এখনও বেথলেছেমের মেরেদের মাথার দেখা বার। সন্তবতঃ কুজেডের সমর ইউরোপ থেকে এই গড়নের টুপি এদেশে এসেছিল, তার পাশেই দেখা বাবে ফ্রান্সিদ্কান্ সম্প্রদারের সন্ন্যাসীদের গোল টুপি, এও ইউরোপ থেকে মধার্গে আমদানী, এখন এখানকার ক্লকেরা বাবহার করে। তারপর আছে গরীব আরবদের ছাগলের লোমে নির্শ্বিত 'আগল', সৌধীন নগরবাসী আরব ভদ্রগোকের টক্টকে লাল টারবুশ, আর্ম্মেনিরান্দের দীর্ঘ কালো টুপি, উপরের দিকটা পবিত্র আরারাট পর্বতের মত দেখতে। ইছদী সাইনডের প্রধান রাবিবদের পশ্য

> বসানো গোল টুপি, ক্যাথলিক পারিদের টুপি, কব্দিনান ও পারসী ইহুদীদের টুপি, কণ্ট, আবিসিনীর ও তুর্কীদের টুপি, পাারিসের আধুনিকতম ফ্যাসানের তৈরী মেরেদের টুপি সব পাশা-পাশি দেখতে পাওয়া যাবে।

নবনির্ম্মিত হাইকা বন্দরের
ঠিক পিছনেই কারমেল পাহাড়,
সেথান থেকে চারিপাশের দৃশু
বড় স্থন্দর—পৃথিবীর মধ্যে খুব
বেশী বন্দরে অত স্থন্দর দৃশু দেগা
হাবে না ৷ সামনেই কারমেলের
সাম্পদেশে খন সবুজ ভুমধ্যসাগর

অঞ্চলের পাইন, তারপর চারীদের মাটার ঘর, তারপর পাহাড় ও সমৃদ্রের মধ্যে হাইফা সহর, তার পরই প্রহরে প্রহরে পরিবর্ত্তনশীল সমৃদ্র, এই ধূসর, এই ঘন নীল, এই আবার অন্ত রকম—কারমেলের পূব দিকে বহুদূরব্যাপী থর্জুবকুঞ্জ, তারপর ধূসর বাল্মর এল্ডিলনের মক্তৃমি থাকে থাকে উঠেছে কারণ ওদিকটা পাহাড়। তার পরেই মক্তৃমির মধ্যে দিয়ে শীবকায়া নার-এল্-মুকান্তা নদী ব্রে চলেছে।

#### চক্ৰাৰভী

বোধ হর কুজিবাসের পর বালালা রামারণ রচনার পূর্কবন্ধের কবি চক্রাবতীর নাম প্রসিদ্ধ । তিনিই বালালার সর্ক্থপ্রথম মহিলা কবি । বালালার সিহিন্ত্যের এক প্রান্ত এই মহিলা-কবির দানের গৌরবে উদ্ধানিত হইতেছে । বালালার সরল অনিক্ষিত পরীবাদীগণ এখনও ওাহাকে এজার অঞ্জলি প্রথন করিলা থাকে । আজও মরমনসিংহের প্রামা কৃষকপণ মনের ফ্রেথ মাঠের পথে চক্রাবতীর রচিত পান গার, আজও পলী-বযুগণ পূলাপার্কণে চক্রাবতীর পান পাহিলা খবে একটা অবান্ত আনন্দ্র পার । মরমনসিংহের পলীপ্রামের বিবাহে বর-কনের স্নাবের 'অলভরা', "ক্ষেরকার্য", "কুলন্যা" ইত্যাদি সমরে তাহার রচিত পান পাহিলা থাকে । চক্রাবতীর কার্ত্তি—মনসা দেবীর পান ও রামারণ গান ।

চ্জাৰতী সরসনসিংহের কিশোরগঞ্জ সহকুমার পাড়ুরারী প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। পাড়ুরারী একটি ক্ষুত্র পলীপ্রাম। চ্জাৰতী প্রসিদ্ধ প্রাম্য করিব বংশীদাসের একমান্ত করা। তাঁহার তথু প্রতিভা ছিল না—তিনি রূপসী ছিলেন।

তাহার রচিত "রামারণ" সর্বাপেকা বৃহত্তম। ছুঃধের বিবর এগুলি উদ্ধারের চেষ্টা জাজো তেমন ভাবে হর নাই। কিন্তু এই সব গাখা এখনও পূর্কেরকে ব্যক্তি সমাদৃত হইরা থাকে।

চন্দ্ৰাৰতীৰ ৰামান্ত সংস্কৃতি কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে বৰ্ষা আৰু কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে। কৰিছে বৰ্ষা কৰিছে কৰিছে কৰিছে। কৰিছে 
টহলদার রামদাস বাউল ক্রত পদক্ষেপে চলিয়াছিল। কার্ত্তিক মাসের শেষরাত্রি অবসানপ্রায়। ক্রম্বপক্ষের চাদ মান হইরা আসিরাছে। পৃথিবীর বৃক ঘেঁবিরা চারিদিকে ক্রীণ কুরাসা আসিরাছে। পৃথিবীর বৃক ঘেঁবিরা চারিদিকে ক্রীণ কুরাসা আসিরা উঠিতেছিল। হিমকণাবাহী বায়ুম্পর্শে রামদাসের নাক দিয়া জল ঝরিতে আরম্ভ করিল। রামদাসের আজ বিলম্থ হইরা গিরাছে। পাশের সমুদ্ধিশালী গ্রামথানিতে সে টহল দিয়া থাকে। সুর্য্যোদরের পূর্বেই টহল দেওয়া শেষ করাই নিয়ম। কিন্তু আজ বোধ হয় তা হয় না। মাথার নামাবলীর পাগড়ীটা আরম্ভ একটু টানিয়া কান ছইটি ঢাকিয়া লইরা সে পদক্ষেপের গতি আরম্ভ একটু ক্রতত্ত্ব করিল। ডিট্টিট-বোর্ডের লাল কাঁকড়ের রাজ্যাথানি বিসর্পিত গতিতে চলিয়া গিরাছে। রামদাসের সম্মুথেই প্রকাণ্ড দল্দলির জলাটা আসিয়া পড়িল। এই দল্দলির সাঁকোটা পার হইয়া সম্মুথেই অনতিম্বরে চণ্ডীদেবীর মন্দির ও আশ্রম।

ওইখান হইতেই রামনগরের সীমা আরস্ত হইয়াছে।
রামদাস গুন্ গুন্ করিয়া আজিকার জন্ম বাছা গানখানি
ভাঁজিতে আরস্ত করিল। দশ্দশির সাঁকোর পরেই থানিকটা
চড়াই। ছপাশে এখানকার আদি বড়লোক পরামাণিকদের
বহুকালের প্রাচীন আমবাগান। অবত্বে বাগানখানা এখন
খন জন্দে পরিণত হইয়াছে। বাউল এইবার আঙ্গুলে
করতালের দড়ি জড়াইতে স্কুক্করিল। জন্দ্রিটা পার হইয়াই
রামদাস চমকিয়া বলিয়া উঠিল—কে?

সন্ধ্ৰ হাত তিনেক দ্বেই একটা লোক একটা বোঝাই বস্তা মাথায় করিয়া হন হন করিয়া চলিয়া আসিতেছিল। মাছবের সাড়া পাইয়া লোকটাও চমকিয়া দাড়াইয়া গেল। সে কেবল মূহুর্ত্তের জন্ত। পর মূহুর্ত্তেই সে মাথার বস্তাটা সম্ভাৱে রামদাসকে লক্ষ্য করিয়া আছড়াইয়া ফেলিয়া দিয়া ছুটিয়া পলাইল। রামদাস তাহার অভিপ্রায় বুঝিয়া পূর্বেই সরিয়া দাড়াইয়াছিল। বস্তাটা সশক্ষে তাহার পারের কাছে পড়িয়া কাটিয়া পিয়া একরাশি থান চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। আল একটু হাসিয়া রামদাস বলিল—শশী, নাকে রে?

শনী ডোম এ অঞ্চলের পাকা ধানচোর। শনী তথন পাশের আমবনের ঘনান্ধকারের মধো মিশিয়া সিয়াছে। বস্তাটার দিকে আর একবার দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া বাউল আকাশের দিকে চাহিল। তারপর আপন মনেই বলিল— শনীর ত'ভূল হবার কথা নয়। ভাইত, তবে কি আমারই ভূল না কি? হুঁ, রাত ত' মনে হচ্ছে এখনও থানিক রয়েছে।

আবার চারিদিক ভাল করিখ়া দেখিয়া বলিল — কই পাথী ত' একবারও ডাকল না। ভূবোতারা যে এই উঠছে। ওঃ, কাকজ্যোৎস্না করেছে দেখছি।

আপন মনেই সে আবার একটু হাসিল। এমন অধ ভাহার মধ্যে মধ্যে হইয়া যার। সে দিন সে চ**তীবেধীর** দরনারে গিয়া প্রভাত পর্যান্ত অপেকা করিয়া থাকে। আজও সে পাকারাস্তা ছাড়িয়া দেবী-মন্দিরের দিকে প্রধার্ম।

পাখীর ক্লরবের সঙ্গে সঙ্গে রামদাসের হাতের ক্রতাল বাজিয়া উঠিল। গ্রামের পথে পথে মোটা ভরাট গলায় প্রভাঠীস্থরে গান ধ্বনিয়া উঠিল—

> 'নিশি হ'ল ভোর, উঠরে মাথন চোর। বলাই রতন ডা—কে, নিশি হ'ল ভো-র।'

গ্রাম তথনও মুপ্ত। পথচারী কুকুরগুলা শেষরাত্রির শীতে
কুণ্ডলী পাকাইয়া গৃহস্থবাড়ীর ছয়ারে পড়িয়া আছে। টহলদারকে দেখিয়া তাহারা চীৎকার করে না। তাহাদের সহিত
বাউলের পরিচয় হইয়া গেছে। বাডুজ্জেদের হুগাবাড়ীয়
সম্মুখে বাডুজেরাড়ীর পিসিমাতার সহিত দেখা হইল। প্রোচা
জলের ঘটিটা হাতে নিয়ময়ত হুগাদেবীর হয়ার মার্জনা
করিতেছিলেন। আরও খানিকটা ছাড়াইয়া সরকার-পাড়ায়
সরকার-বাড়ীর দৌহিয় বৃদ্ধ হরিপদ মুখুজ্জের সহিত দেখা
হয়। মুখুজে কানে পৈতা জড়াইয়া, কোঁচার বুঁটাট গায়ে,
গাডু হাতে চলিয়াছিলেন। বড়বাব্দের খোটা চাপড়ানীটায়
নাকের ডাক এই ভোরবেলাতেই প্রগাড় হইয়া উঠে।
বারান্দার খিলানে খিলানে পাররাগুলি কুলন স্কুক্ক করিয়া

দিয়াছে। নিতাকার মত সহায়-স্বজনহানা বেনেবৃড়ী ডোবার বাটে বিসিয়া ভগবানের চোথের মাথা থাইতেছিল। ছয় আনীর মুখুজ্জেদের শকর ভোরে গলা সাধিতেছিল—আ-আ-আ-আ-আরে হা। ছেলেটির কণ্ঠস্বর ভাল। টোলের ছাত্রদের কয়জন চীৎকার করিয়া পড়া আরম্ভ করিয়া দিয়াছে, অন্তি-অন্তি, কশ্চিৎ-কশ্চিৎ। ছোট ছেলেটির উৎসাহ বেশী—ভাহারই কণ্ঠস্বর সকলের চেয়ে উচ্চ। সে পড়িতেছিল বাাকরণ কৌমুদী'—দধি-দধিনী-দধীনি। বাবুদের ঠাকুর বাড়ীতে মঞ্জারতির কাঁসর ঘণ্টা বাজিতেছিল ঝন্-ঝন্-ঝন্—চং-চং।

রামদাস বাবাজারা রামনগরের পুরুষাযুক্তমিক টহলদার।
রামদাস নিজে অকু এদার বাউল। তাহার মস্তে তাহার পদ
পাইবে তাহার আতুপুত্র। এই টহলদারীতেই রামদাসের
চলিয়া যার। প্রত্যেক গৃংহ্বাড়ীতে মাসিক একটা করিয়া
সিধার বন্দোবস্ত আছে। পাঁচ পাই অর্থাৎ আড়াইসের চাল,
পোয়াটাক ডাল, কিছু তরকারী কিছু মসলা—তাই অক্কতদার
বাউলের পক্ষে যথেষ্ট। সমস্ত দিন সে ঘরে বসিয়া আপন
আথড়াটির পরিচর্ঘা করে। বেড়া বাঁধে, ফুলের গাছের
গোড়ার মাটি বোঁড়ে, জল দেয়। দজ্জির দোকানের ছিটের
টুকরা কুড়াইয়া আনিয়া আল-খালার গায়ে বসাইয়া সেটিকে
বিচিত্রিত করিয়া তোলে।

আৰু রামদাস একভারাট মেরামত করিতে বসিরাছিল।
পুরাতন ষ্মাট জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। বংশদণ্ডটির মাথার
গাঁটটিতেই একটি ফাট ধরিয়াছে—সেই ফাটটিতে সে সরু
ক্ষ্তা দিয়া শক্ত করিয়া বাঁধন দিতেছিল। বাহিরে বেড়ার
ধারে খুট্থাট শক্ত শুনিয়া বাউল সেই দিকে চাহিল। কে
একটা লোক বেন বেড়ার গুপাশে দাড়াইয়া আছে বলিয়া মনে
হইল। রামদাস প্রশ্ন করিল—কে? ইতক্তত করিয়া
লোকটি বিনীত কণ্ঠে উত্তর দিল—ক্ষামি। বাউল হাসিয়া
বিলিল—স্বাই ত আমি, বাবা! কে তুমি? এবার বাহিরের
আগড় ঠেলিয়া লোকটি ভিতরে প্রবেশ করিয়া বলিল—আমি
শনী লো বাবালী!

বণিয়া ভক্তিসহকারে এক প্রণাম করিয়া শশী সম্মূধে উব্ ইইয়া ব্সিল।

बांडेन शंत्रिया विनन-कि चवत्र (त मनी १

শশী কোন কথা কহিল না। নত সম্ভকে নীরবে সে শুলু আকুল দিয়া মাটীতে দাগ টানিতেছিল।

রামদাস বলিল—বস্তাটা যদি চাপা পড়তাম শ্লী, তা' হলে....ছাড়, ছাড়, পা ছাড়—পা ছাড়।

শনী উপুড় হইয়া পড়িয়া বাবাঞ্চীর পা ছইটি জড়াইয়া ধরিয়াছিল। দে বলিল —এই বারকার মত—হেই বাবাঞ্চী— এইবার ওধু, আর বদি কথুনও দেখতে পাও কি ধরতে পার —এই আমি কান মলছি—এমন অসাবধান হয়ে……

বাউল হালিরা বলিল — তবু তুই বলবি না ধে আর চুরী করব না!

সলে সলে ঋণী উত্তর দিল—চুরী ত আমি আর করি না।
রামদাস বিরক্ত হইরা কহিল—কাল সেটা তবে কি তানি?
মাথা চুলকাইরা শশী বলিল—উ-টো কাল কেমন হয়ে
গোল গো! একবেটা কাবলের কাছে একথান কাপড় নিয়েছিলাম উ বছরা। আরবছর বেটাকে দেখাই দিই নাই।
ই বছর বেটা আর কিছুতেই ছাড়ছে না কি না—ভাই বলি—

কথাটা অশ্বসমাপ্ত রাখিয়াই শশী নীরব হইল। বাউল কোন কথা কহিল না। সে নীরবে আপনার কান্ধ করিয়া যাইতে লাগিল। কিছুক্ষণ পর শশী এ নীরবতা ভক্ত করিল, মৃত্রুত্বরে থামিয়া থামিয়া বলিল—হাতে টাকাকড়িও ছিল না, য়ায়ও কোথাও পোলাম না। রামদাস এ-কথারও কোন জবাব দিল না। শশী আবার আরম্ভ করিল—কাবলেদের কাছে জিনিব লেয়—ছি-ছি-ছি! বেটায়া য়া-তা ব'লে গাল দেয় গো। বাড়ীতে বংস আর ওঠে না।

রামদাস বিশ্বসাক্তনে মিছে কথাগুলো বলছিস শনী ? এখন ত কাবলেদের টাকা আদারের সময় নয়। টাকা আদায় করে মাঘ মাসে।

শশী বলিল—ই বি উ বছরের টাকা গো! আরুর বছর যে বেটাকে ফাঁকি দিয়েছিলাম।

তারপর হাত গ্রইটি জোড় করিয়া আকাশের দিকে তুলিয়াঁ সে বলিল-মা চণ্ডীর দিব্যি--।

—থান থাম, আর দিবিা করিস না বাপু। রামণাপ ভাহাকে থামাইয়া দিয়া আর একটা নৃত্ন স্থতা লইয়া বাঁধন দিতে আরম্ভ করিল। স্থতার প্রান্তটি ধরিরা টান দিতে দিতে ্য আক্ষেপের স্বরে বলিল – ইেঃ, মা চণ্ডীর ধানের গোলাই তুই কাক করে দিলি, তা

তাহাকে বাধা দিয়া শলী বলিয়া উঠিল,—মাইরী বলছি, কালীর দিবিয়, শালগেরাম ছুঁরে আমি বলতে পারি বাবাজী, সে আমি নই। তারপর এদিক-ওদিক চাহিয়া দেখিয়া মৃত্তহরে বলিল—এই দেখ বাঝালী। সি তোমার ওই গোঁসাই বেটার কাজ। কেতে রেতে গাড়ীতে করে ধান বোঝাই করে আমূলপুরে বেচে এসেছে। আমি গাড়ীতে চাপিয়ে দিয়েছি। বলত—গোঁসাই-এর সঙ্গে মোকাবিলে করে দিতে পারি। আমাকে বেটা একটা পয়সাও দেয় নাই।

রামদাস অবাক হইয়া শশীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।
শশী বলিল, ওগো মাছ থায় সব পাথাতেই, নাম হয় কেবল
মাছরালার। বাউল তাহার মুখের দিকেই চাহিয়াছিল,
এতক্ষণে সে বলিল—তুই মহাপাষ্ড শশী, সাধু সল্লেসীর নামে
অপবাদ দিতেও তোর লক্ষা হয় না।

শশী এবার ধীরে ধীরে বিলিন,—আমি চোর, আমার কথা কেউ বিখেদ করে না, কিন্তুক আমি মিছে কথা বলি নাই বাবালী। তাহার কণ্ঠখরে অকশাৎ একটা সবিনয় আন্ত-রিকতা ফুটিরা উঠিল। রামদাস এবার কোন প্রতিবাদ করিতে পারিল না, নীরবে নতমুখে আপনার কাজই করিয়া গোল। শশীও নতমুখে বসিরাছিল, পূর্বের কণ্ঠখরেই সে আবার বলিল—আমার একটি বেটা বাবালী, খুদ মিছে কথা বলে ধীকি বাবালী—

বাধা দিয়া বাবাজী মিষ্ট স্বরে বলিগ—থাক শশী, দিবি। করিস নে. থাক।

শশী নীরবে নতমুথে বসিয়া রছিল। বাধন পরাইতে পরাইতে এক সময় মুথ তুলিয়া রামদাস এন্তব্বরে বলিয়া উঠিল, তুই কাদছিস শশী! না না কাদিস না, কাদিস না। আমি ত তোকে কিছু বলি নাই।

শনী মুখ তুলিল। তাহার চোখে জল ছিল না, বরং একটু হাসিরাই বলিল—না বাবাজী, কেঁদে আর কি করব বল ? কালা আমার আর আসে না, কিন্তক ছঃখ হয়। মেখানে বত চুরী হ বে সব যাবে এই শশের ঘাড় দিরে। কিন্তক বল দেখি বাবাকী, চোর কি এ চাকলায় শশে ছাড়া কেউ নাই?

এ কথার উত্তর বাউল দিতে পারিল না, তাহার হাতের কাজও বন্ধ হইয়া গেল। অকারণে সে আকাশের দিকে চাহিয়া বসিয়া রহিল। আক্রেপপূর্ণ হুরে শশী বলিল—চুরী করি বাবাঞা, স্বভাবে করি, স্বভাবে হয় কি জান, অমধ্যে নিস্তত রাতে চেতন হলেই কে যেন ঘাড়ে ধরে, টেনে বার করে নিয়ে যায়। কিন্তক সে আর ক'দিন। অভাবেই চুরী করতে হয় বেশী। কোণাও চুরী হলেই আমাকে নিয়ে বায় ধরে। তারপর উকীল, মোকার, মামলা-থরচ এ আবে কোণা থেকে বল দেখি ? ভিক্ষে করলে জোটে না, মজুর থেটেও কুলোয় না।

বাউল একটা দীৰ্ঘনিঃখাস ফেলিয়া ছতবাক হ**ইয়া বনিয়া** রচিল। সঙ্গে সঙ্গে শলী একটা দীৰ্ঘনিঃখাস ফেলিয়া ব**লিল—**ভামক-টামুক থাকে ত দাও কেনে বাবাজী, একবার সাজি।

রামদাস এবার যেন সঞাগ সহজ হইয়া উঠিল, বলিল— সাজ ত সাজ ত বাবা। ওই দেখ ওই কুসুজীতে ভাষাক আছে, ওই কোণে বালের চোঙায় চক্মকি শোলা করলা সব পাবি। করে, করেটা আবার কোণা গেল ? এই দিকে এই দিকের কুলুজীটে দেখু দেখি! ইনা—।

পাওয়া গোল সবই। শলী ভাষাক সাজিয়া কয়টান টানিয়া করেটি বাবাজীর নিকটে নামাইয়া দিল। পালের ঝুলি হইতে ভোট একটি ছ'কা বাহির করিয়া রামদাস কছেটি তুলিয়া লইল। উভয়েই নীরব। গাছের মাধার বিদ্যা একটা কাক কল্ কল্ করিয়া ডাকিতে ডাকিতে ডালে ঠোট খবিতেছিল। একান্ত অকারণে শলী সেটাকে তাড়না করিয়া বিলি—ছস—ধাঃ!

কাকটা উড়িয়া গেল। গাড়ের চেলা**টা লইয়া শলী আন্তর্ন** নতমুগে মাটীতে ঠ<sup>°</sup>কিন্তে লাগিল।

বাবাজী বলিল-শৰ্শা !

নত মুখেই শুনা বলিল—উ !

— কিছু বল্ছিস্ আমাকে? কিছু ভগ নাইরে ভোর, আমি নিজে হ'তে কাউকে কিছু বলব না।

ভোড় হাতে শশী বলিল—না বাবালী—ভিজ্ঞেসা করলেও এবারকার মত—হেই বাবালী, রক্ষে তোমাকে করতেই হবে। বাবাজী চিন্তার পড়িল। হতভাগ্যের উপর করুণাও তাহার হৈছেল, কিন্তু মিথাা দে কেমন করিয়া বলিবে! বাবাজী ভক্কঠে কহিল—তা' কেমন করে হবে শশী—মিছে কথা—। বাধা দিয়া শশী বলিল—মিছে কথা বলতে ত' বলছি না আমি। আমি চুরী করি নাই। ই-কথা তুমি কেনে বলবে! তুমি বলবে আমি কিছু জানি না।

রামদাস, যুক্তি শুনিয়া অবাক হইয়া গেল। শনী ম্লানমুথে
মিনতি করিয়া বলিল—কেল হ'লে মেয়েছেলেগুলোর ফুদশার
আর সীমে থাকে না বাবাজী। রোগা ছেলেটা হয়ত এবার
মরেই যাবে!

বাবান্ধী বৃহক্ষণ পর শণীর মুখের দিকে চাহিয়া স্নেহপূর্ণ কঠে বালল-ভাবিদ না শণী-তোর কোন ভয় নাই

শশী এইবার মূথর হইয়া উঠিল, বলিল---আর এমন কল্ম--এই দেখ কান মলছি আমি।

বাউল হাসিতে লাগিল। শশী বলিল—দেখো তুমি, আর যদি কথুনও দেখতে পাও—তথন বল।

বাহির হইতে কে সাড়া দিল—বাবাজী রৈছ না কি ?
শশী আর দাঁড়াইল না, একটি প্রণাম করিয়া অন্তপদে
বাহির হইয়া গেল।

গোঁসাইদের বাড়ীর ছেলে চ্লওয়ালা যতীন ভিতরে আদিয়া বলিল—ও বেটা কি করতে এসেছিল, বাবাজী? ও বেটা চোরের সঙ্গে আবার কেন?

বাবাজী হাসিয়া বলিল—গিয়েছিল কোথা, তাই পথে এখানে ঢুকে বলে, একটান তামুক থাব।

তারপর ক্ষেটি আগাইয়া দিয়া বলিল—লাও তামুক খাও।

ষতীন বলিল—একটি কাজে এগেছিলাম বাবাজী।
স্মামাদের যাত্রার দলের বারনা আছে ফু-রাত। গাইরে বেটা
কোথা কোন দলে চ'লে গেইছে। ঠিকের লোক ত! তা'
তোমাকে থানকভক গান গেরে দিতে হবে বাপু। তোমার
নিজের জানা গান, যা' হয়।

ষতীন প্রানের বাতার দলের পাণ্ডা। বাবালী হাসিয়া বলিল—ভা' দোব। কিন্তু ভাই ফিরে আসা চলবে ত ? আমার আবার টহল আছে। দিন আট নয় পর।

রামদাস উঠানে বসিয়া স্থর করিয়া 'চরিতামৃত' পড়িতে-ছিল।

> 'চৈতক্স চরিতামৃত হুধান্ধি সমান, ভূষণাহুরূপ ঝারি ভরি তেঁছো,কৈল পান !'

শনী আসিরা প্রণাম করিয়া বসিল। তাহার হাতে একটি ন্তন একতারা। বাবাজী হাসিয়া বলিল—কি সংবাদ, শনীভূষণ ?

শনী ষ্প্রটি সমূথে নামাইয়া দিল। বস্তুটি তুলিয়া লইয়া বেশ করিয়া ক্লেখিয়া বাউল সপ্রাশংস খরে বলিল—বা—বা— বা, এবে চমৰকার হয়েছে রে, এটা ! বাঃ কে করলে? ভই?

হাসিতে শীর মুথ ভরিয়া গেল, সে বলিল—হাঁ। লাউ-এর থোলাটা বাড়ীটেডই ছিল, তাই বলি—ফেললাম তৈরী ক'রে। বালের কাজ করেছি আমি। আর লাউ-এর থোলায় উ সব করেছে আমার পরিবার।

বাবাজী ভবনও ষদ্রটি দেখিতেছিল, দেখিতে দেখিতেই সে বলিল—এঁ্যা, এবে খাসা লতাপাতার ছক কাটা হয়েছে রে! বাঁশের গায়েও ত ছক কাটা! বাঃ এবে ভারী স্থলগ হয়েছে রে!

শশী বলিল—তোমার লেগে এনেছি বাবাজী!
বন্ত্রের ভারে একটি আঘাত দিয়া ঝঙ্কার তুলিয়া বাউল
বলিল—আওয়াজও হয়েছে ভারী মিঠে! বাঃ!

भनी शामिर्मे थ विनन--जामूक **माखि** এकवात ।

বাবাজী যন্ত্ৰটি হাতে করিরা বসিরা রহিল। শশী করে আনিরা দেখিল বাবাজী নির্দিষেব দৃষ্টিতে সন্মুখের দিকে চাহিরা আছে। দৃষ্টি অন্মুসরণ করিরা শশী দেখিল দেখিবার বন্ধ কোথাও কিছু নাই। সে ডাকিল—ডামুক খাও বাবাজী। একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিরা বাবাজী বলিল—শশী, কি দাম নিবি বল দেখি ?

হাসিরা শশী বলিল—দাম কিসের গো ? তোমার লেগেই যে তৈরী ক'রেছি আমি।

নতমূথে বাবালী বলিল—তা ত' আমি নিতে পারব না শনী।

শশী চমকিয়া উঠিল, অতি-ব্যপ্ত কাকৃতিভরা খরে সে প্রশ্ন করিল—কেনে ? কৃষ্ঠিত মৃহস্বরে বাবাজী নতমুখেই উত্তর দিল—সে আমার গ্র নেওয়া হয় শনী। তোর পাপের ভাগ ত' আমি নিতে পারব না।

শশার মুখের হাসি পুর্কেই মিলাইয়া গিয়াছিল, এখন সে মুখে মান বিবল্ল ছায়া অনাইয়া আসিল। সে মাথাট নত করিয়া বসিয়া রহিল। রামদাসও সেই নতমুখে বসিয়া ছিল। ককের তামাকটা নিঃশব্দে পুড়িতেছে। ক্ষীণ একটি ধেঁায়ার শিখা কুগুলী পাকাইয়া উপরের দিকে উঠিতেছিল। কতকণ এমনি নিঃশব্দে কাটিয়া গেল। অকল্মাৎ শশী নিঃশব্দে এক-তারাটি তুলিয়া লইয়া উঠিয়া চলিয়া গেল। কয়েক মুহুর্র পরে বাবালী অস্তভাবে উঠিয়া ছয়ারে গিয়া ভাকিল—শশী, শশী।

শশী বেশী দূর যায় নাই, সে ফিরিল। বারাজী হাসিয়া বলিল-- দিয়ে যা শশী, নিলাম ওটা আমি।

শশীর মূথে হাসি দেখা দিল, সঙ্গে সজে চোপে ক্য কোঁটা জল।

ালটয়া কিন্তু সমস্য দিন বামদাসের মনে অশান্তির পীমা রহিল না। বারবার মনে হইল, শশীকে ফিরাইয়া দিলেই সে ভাল করিত। হয় ত' দুঃথ তাহার হইত, কিন্তু ছই চারিদিনেই সে তাহা ভূলিয়া যাইত। কিন্তু তাগার পক্ষে এবে ভয়ানক বস্তু। পাপ দেহে প্রবেশ ক্রিলে কি সার রক্ষা আছে! এ ষদ্ধটি লওয়াতে যে শশীর 🕩 দিনেব পাপের অংশ লওয়া হইয়াছে তাহাতে তাহার থোন সন্দেহ নাই। মনে মনে সে স্থির করিল, অপরাক্তে গিয়া শশীকে ওটি ফিরাইয়া দিয়া আসিবে। একবার সে যন্ত্রটির তারে আঘাত দিশ। বড় মধুর স্থরে বস্তুটি সাড়া দিয়া উঠিল। আবার সে ঝকার দেখিতে দেখিতে বাউলের তুলিল — আবার—আবার। আৰ্ডায় দ্বিপ্রহরে গোষ্ঠবিহারের গান ক্রমিয়া উঠিল। গানের স্থরের আকর্ষণে আথড়ায় লোক জমিয়া গিয়াছিল। গান শেব হইলে ষতীন বলিল—ভারী চমৎকার বন্ধটা হৈছে ত বাবাকী! দেখি—দেখি! এযে আবার শতপত-কাটা देवरक् भा ! वरमहात-वरमहात ।

ছুভারদের ভূপতিষতীনের হাত হইতে বন্ধটি লইয়া দেখিয়া তনিয়া বলিল, ওকাদ কারিগরের হাতের জিনিব! ইরের ওপরে বার্ণিশ যদি দেয়া হয়, বুঝলে কি না কি করবে ভোমার দামী সেতার।

যতীন প্রশ্ন করিল—ই-কোথা থেকে পেলে বাবা**নী** ?

রামদাস উষ্ণ হইয়া উটিসে, বলিল—রাঞারা মাণিক কোণা পায় হে ? যাও, যাও, এখন সব বাড়ী যাও দেখি। আমার কাজকর্মানের বাকী।

ভূপতির হাত ধরিয়া টানিয়া যতীন ব**লিল—আায়রে** আয়। বলে-'নাগ্নাই ছেলে কাঁলে, তার ছঃপে গগন ফাটে' সেই বিস্তাস্থা। কাজের ত আর পরিসীমে নাই।

রামদাস উঠিয়া যন্ত্রটি ঘরে রাপিতে গিয়া আর একনার সেটিতে আঘাত দিল। সভাই আওয়ান্সটি বড় মিঠা! সে বাহিরের দিকে মুথ ফিরাইয়া বলিল—মিল্লী—ভোমাকে ভাই একটক বার্ণিশ আমাকে দিতে হবে।

কেহ কোন উত্তর দিল না। বাবাজী বাহির হ**ইয়া আদি**য়া ডাকিল—মিস্নী, ভূপতি !

জনশুরু জহল, ভূপতি চলিয়া গিয়াছে।

থন্নটি আব বামণাদেব ফিবাইথা দেওয়া হয় নাই।
ফিবাইয়া দিগাৰ সংকল সে কয়েকবাবই করিয়াছে, কৈছ
কার্য্যে প্রবিণত কবিবাৰ সমগ্র মনে হইয়াছে, আহা শ্লী
বেচাৰী মনে দাকণ আগাত পাহবে। মনশ্চকুৰ সমূৰ্যে শ্লীর
মান মুগ সতাই ভাসিয়া উঠিথাছে। কিছা প্রকাশেই আবার
মন বলিয়াছে, এটুকু হাহার মিপাা অজুহাত, এ ভাহার
লোভ।

এই দ্বন্থেব মধ্যেই সেদিন ভূপতি মি**স্নী আসিরা** উপস্থিত হুইল। আয়ীয়েব মত হব প্রকাশ করিয়া হাসিরা সে বলিল— কই বাবাজী, বাব কব তোমাব এক হাবা, বার্শিশ কালিয়ে দেই।

ছোট একটি মাটিব ভাঁড় বাহিব করিয়া সে চাপিয়া বিদিন। বাউল প্রমানন্দে ষন্ধটি বাহিব করিয়া দিয়া পাশে বিদিয়া বার্ণিশ দেওয়া দেখিতে লাগিল। প্রতি ক্লণে ক্লণে যন্ত্রটি বার্ণিশের প্রবেশে স্থমনোহর, স্থাচিক্কণ হইয়া উঠিভেছিল। বামদাস মুগ্ধ হইয়া গেল. বিলল, বলিহাবীর জিনিব ভাই মিস্ত্রী! বা—বা—বা। সহকারকীত কঠে ভূপতি বলিল—হ' হ'! ভাল কাঠে বেশ পালিশ করে যদি লাগান যায়—বুঝলে কি না—ত' আয়নার মুখ দেখা যায়।

রামদাস অবিখাস করিল না। নীরবে মুগ্নভাবে ঘাড় নাড়িরা স্বীকার করিয়া লইল। ভূপতি বলিল—এ সব জিনিব এখানে—বুঝলে কি না—পাবে কোথা? কাল ডাক ছিল বড়বাব্দের বাড়ীতে। বাব্দের কাঠের জিনিব সব রং হ'ছে। রং করতে করতে মনে হ'ল তোমার কথা—বুঝলে কি না। ভাবলাম, বলি নিয়ে বাই এক টুকুন, বাবাজী সে দিন বলেছিল। ভাবলাম, বলি নিয়ে বাই এক টুকুন, বাবাজী সে দিন বলেছিল। ভাবলাম, বলি কি না—নিয়ে আসা আবার এক হালামা। গায়ে কাপড় ডেকে কোন রকমে—বুঝলে কি না! সে হি কিরমা হাসিতে লাগিল।

বাউলের মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল। সে চমকিয়া উঠিয়া বলিয়া উঠিল—চুরী করে ?

ভূপতি তাহার মূথের দিকে চাহিন্না ফিক্ করিরা হাসিরা ফেলিল, তারপর বলিল—নেহাৎ অলপ্রাণী তুনি! ইয়েকে আবার চুরী করা বলে নাকি?

রামদাস বিবর্ণ মুখেই বসিয়া রহিল, কি উত্তর দিবে

দু' জিয়া পাইল না। জ্পতি বলিল, ইয়ের দাম আর কত—

বজ জোর একটা পয়সা। এক পয়সা আবার চুরী করা হয়

না কি ? আমরা ত' তা হলে ডাকাত। এই দেখ সামান্ত

জিনিষ, বজুলোকের পড়ে নই হবে—বুঝলে কি না—কিছু

সাইতে যাও দেখি, কখুনও বেটারা দেবে না। সে নেব না ত'

কি ?

ভূপতি চলিয়া গেল। বার্নিশটা বেশ শুকাইয়া গেলে য়ামদাস সমত্বে মন্ত্রটিকে ভূলিয়া রাথিল। বড় স্থান্দর হইয়াছে। কিন্তু শাশীকে ফিরাইয়া দেওয়া এথন আর অসম্ভব। রং দিবার পর ফিরাইয়া দিতে ঘাইবেই বা সে কি বলিয়া! আর দোষই বা কি ? সে ত' তাছাকে ফিরাইয়া দিতে চাহিয়াছিল।

সহসা বাউলকে বেন কেমন ভূলে পাইয়া বসিল।
প্রভাবের বছ পূর্কেই প্রায় তাহার এখন ঘুম ভালিয়া যায়।
সও টহল দিতে বাহির হইয়া পড়ে। ত্রম বৃথিতে পারিলেও
স আর দেবী-মন্দিরে অপেকা করে না। সে বেন তাহার
নাল লাগে না। শীতের রাত্রে গান্ন স্থিমগ্ন প্রামধানির

মধ্যে প্রবেশ করিয়া, এদিক-ওদিক ঘূরিয়া, কোথাও থানি হট।
বিদিয়া সে রাত্রিটুকু কাটাইয়া দেয়। নির্জ্জন গাঢ় রাত্রির
একটা মোহ যেন তাহাকে আকর্ষণ করে। এক একনার
অক্তমাৎ কেমন চমক ভালিয়া যায়। তথন সে গাঢ়ংর
অক্কমারে একটা গলির দিকে অগ্রসর হইয়া আপন মনে
হাসিতে হাসিতে বলে—এবার একবার শশীর দেখা পেলে হয়,
এবার কিন্তু আর ক্ষমা করব না।

সেদিন একটি অন্ধকার রাতি। শুক্লপক্ষের চাঁদ কখন অন্ত গিয়াছে: আকাশের পূর্ব্ব-দক্ষিণ কোণে সবে শুক-তারা দেখা দিয়াছে। পূর্ণ জ্যোতি এখনও ফুটয়া উঠে নাই। বাতি ৰচ শেষ হইয়া আসিবে তত সেটি উজ্জল ভালব হইয়া উঠিবেঃ আবার প্রত্যুবের সঙ্গে সঙ্গে অতি দ্রুত भिनारेखा यारेक्टा जामनाम आत्मज मधा निया हिन्याहिन। চাটুজ্জেদের পিছকীর ঘাটে সে পা ধুইতে নামিল। ধুইতে ধুইতে তাহার কি থেয়াল হইল কে জানে, ঘাটময় দে পা বুলাইয়া ফিরিল। হঠাৎ হেঁট হইয়া হাতে করিয়া তুলিল একটা মাটির ভ<sup>\*</sup>াড়। ত্মণায়, বিরক্তিতে সেটা ফেলিয়া দিয়া তাড়াতাড়ি সে উঠিয়া পড়িল। আপন মনেই সে বলিল-(सा९—व्यामि विन चार्षे क् श्रामन-दिनान—सा९। চাটুজ্জেদের গলিটা শেষ হইয়াছে গ্রামের 'কুলি'-পথে। উত্তর দক্ষিণে দীর্ঘ এই পথের ছাই পাশে সারি সারি ভদ্রগৃহস্থদের বাড়ী। মুখুজ্জেদের বাড়ী পার হইয়া আঁতুর-গড়ে। তাহার পরই পাশাপাশি খাডুজ্জেদের ছই তরফের বৈঠকথানা। বড় তরফের বৈঠকথানীটার ছই পাশে ছইটা বাঁধান থোলা বারান্দা. মধ্যস্থলে চওড়া সি'ড়ি- উঠিয়া গিয়াছে। খোলা বারান্দার উপরে কতকগুলা কুকুর উচ্ছিষ্ট পাতা লইয়া কলহ করিতে-ছিল। বাউল থমকিয়া দাঁড়াইল। এ কি. বৈঠকখানার দরজাও যে থোলা ই। •ই। করিভেছে। গোটা চুই সি'ডি উপরে উঠিয়া বাউল বৃঝিল, রাত্তে এখানে খাওয়া-দাওয়া व्यास्मान-व्यास्मान स्टेबाल् । हाविनिक हारिबा (नशिन, दकर কোথাও নাই। সে নামিয়া আসিল। অকলাৎ মনে হইল, বাবুদের মঞ্চলিসে কি একটা আখটা বিজিও পাজিয়া নাই! একটু ইতত্তত করিয়া দে উপরে উঠিয়া ঘরে প্রবেশ করিল।

ফরাসের উপরে তথনও একটা লগুন মিটি মিটি করিয়া জালিতেছিল। ধেঁায়ায় লগুনের চিষ্নীটা কাল হইরা আসিরাছে। ভাহার মধ্য দিরা ভিতরের আলোকশিগাটাকে বক্তাত দেখাইতেছিল। মান আলোকে ফরাস্থানা অস্প্র দেখা যাইতেছে। উদ্ধদিকে অস্পষ্ট আলোক ক্রমশ: ক্রীণ চুইয়া প্রগাঢ় অন্ধকার। ফরাসের উপর এক প্যাকেট ুল্ম ছড়াইয়া পড়িয়া,আছে। ওদিকে একটা পাশার ছক. মধ্যস্থলে একটা গড়গড়া, এক কোণে একটা হারমো-নিয়ম ভাহারই পাশে একটা কাল রং-এর বাক্স পড়িয়া। রামদাস চিনিল, ওটা বেহালার বান্ত্র। নির্জ্জন অন্ধকারের তাহার দেখিবার ইচ্ছা মধ্যে বেহালাটাকে একবার इक्रेग। शीरत शीरत সে গিয়া বেহালাটাকে বাহির করিয়া বসিল। অপরিকৃট আলোকসম্পাতেও ষম্লটির বার্ণিশ ঝকমক করিয়া উঠিল। বাউলের হাতের অস্পষ্ট প্রতিবিম্ব অক্সাৎ রামদাস উঠিয়া তাহার মধ্যে কাঁপিতেছিল। রশিট্রুকে নিভাইয়া দিল। নির্জ্জন প্রথানার স্ব কিছ এক মুহূর্ত্তে প্রগাঢ় অন্ধকারের মধ্যে অবলুপ্ত হইয়া গেল। সে অন্ধকারের মধ্যে রামদাস নিজেকেও দেখিতে পাইতেছিল 411

বৈঠকথানার কার্ণিশে কয়টা পারাবাত গুঞ্জন করিয়া উঠিল। বাউল ক্রুত বৈঠকথানা হইতে নামিয়া আদিল।

অন্ধকার ঈবং খন্ড হইরা উঠিরাছে। বৈঠকধানার শেষ পিছিতে নামিয়াই বাউল চমকিরা বলিরা উঠিল—কে? সব্দে তাহার আলখালার ভিতর হইতে বেহালাটা পাকা দি'ড়ির উপর সশব্দে পড়িরা গেল। রাজটোর ওপাশের বাড়ীর দেওয়াল ঘেঁ সিয়া কে একজন দাঁড়াইয়া ছিল। রামদান ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতেছিল। লোকট কোন উত্তর দিল না—তেমনি নিংশব্দে দাঁড়াইয়া রহিল। রামদান আবার কম্পিত কঠে প্রশ্ন করিল—কে?

দে উত্তর দিল না। বাউল কয়পদ আগাইয়া আসিতেই লোকটিও নড়িল, শুদু নড়িল নয়—দীর্ঘ মাঞ্ধটি আকারে বেন ছোট হইয়া আসিল।

রামদাস এতক্ষণে বৃঝিল এ ভাহারই ছায়া।

পূর্বে গগনে শুকভারা ধ্বক্ ধ্বক্ করিয়া জালিতেছিল।
বামদাস ছুটিয়া পলাইল। চোর – চোর, সে চোর! সদর
বাস্তা দিয়া চলিতে আর ভাহার সাহস ছিল না। পাশের
একটা গলির মধ্যে সে মোড় ফিরিল। সঙ্গে সঙ্গে কে তাহার
পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইল। বাউল আবার চমকিয়া চীৎকার
কবিয়া উঠিশ—কে?

কেহ উত্তর দিল না। রামদাস দেখিল এ তাহারই সেই ছায়া।

### আর একদিক

বিশ্বিশ্রত উপজ্ঞাসিক চার্লস্ ডিকেন্সের সম্বন্ধে ই. জি. লুকাস হাহার সন্টারাস বিপ্রয়ার্ডস্ (Saunterer's Rewards) পুরুকে **লিখিতেকেন ঃ**তিনি ধেথানে যাইতেন সঙ্গে কম্পাস লইয়া ব্লুট্ডেন । শ্রন গৃহে প্রবেশ করিয়া প্রা। কোন্ দিক হাইতে কোন্ দিকে পাতা **আছে দেখিতেন । বাদ্**পূর্ব-পশ্চিমে পাতা থাকিত, তবে তিনি উহার দিক পরিবর্জন করিয়া উত্তর-দিল্প করিয়া লইতেন । তারপর কম্পাসের দিকে চাহিয়া, তাঁহার নাথা
পূর্ব-পশ্চিমে পাতা থাকিত, তবে তিনি উহার দিক পরিবর্জন করিয়া লইতেন । কেননা, হাঁহার দৃঢ় বিধাস ছিল যে, আবহাজায় যে চৌম্বক আছে, তাহা
মাহাতে ঠিক সোজা উত্তর দিকে থাকে, বালিশ তেমন করিয়া লইতেন । কেননা, হাঁহার দৃঢ় বিধাস ছিল যে, আবহাজায় যে চৌম্বক আছে, তাহা
উত্তর হইতে দৃদ্ধিশে প্রবাহিত হয়, এবং ইছা মন্তিক শন্তিকে বর্জিত করে । এইজন্ত শায়নকালে নাথা হইতে পা এমন করন্তায় রাথা প্রয়োজন, যাহাতেউত্তর হইতে দৃদ্ধিশে প্রবাহিত হয়, এবং ইছা মন্তিক শন্তিকে বর্জিত করে । এইজন্ত শায়নকালে নাথা হইতে পা এমন করন্তায় রাথা প্রয়োজন, যাহাতেতির্কিক শন্তিক প্রতিক শন্তির কাজে কাসে । স্বতরাং কম্পাস হাহার রূপরিহার্ঘ্য সঙ্গা ছিল ।

( পূর্কাছবৃত্তি )

-- শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

অপরাধীর মন্থর পদে হেরদ আশ্রমে ফিরে এল।

আন্ধকার বাগান পার হয়ে বাড়ীর রুদ্ধ দরজায় সে আত্তে করা
ঘাত করলে। তারপর আনন্দের নাম ধরে ডাকলে।

অভিশপ্ত দেবদুতের মত মর্জোর প্রবাস সাক্ষ করে সে যেন

স্বর্গের প্রবেশপথে সসন্ধোচে এসে দাঁড়িয়েছে। দরজা পোলার

জোরালো দাবী জানাবার সাহস নেই।

আনন্দ আলো হাতে এসে দরজা খুলে নীরবে পাশে সরে দাঁড়াল। হেরম্ব মৃত্যুরে বললে, 'দেরী করে ফেলেছি, না ?'

'কোথায় ছিলে এতকণ ?'

'সমুদ্রের ধারে থানিকক্ষণ বেড়িয়ে মন্দিরে গিয়েছিলাম।' 'তার বাড়ী যাওনি—সকালে যিনি এসেছিলেন ?'

'গিরেছিলাম। তিনি আনার সক্ষে সমুদ্রের ধারে বেড়াতে এলেন। তাকে বাড়ী পৌছে দিয়ে দেখি ঘূরতে ঘূরতে মন্দিরের সামনে এসে হাজির হয়েছি। মন্দিরে উঠে একটু বসলাম। মনটা ভাল ছিল না, আনন্দ।'

'কেন ?'

'তিনি বললেন, আমায় তিনি ভালবাসেন। আমি ভাল-বাসি না বলায় মনে খুব ব্যথা পেলেন। কারো মনে ব্যথা দিলে মন থারাপ হয়ে যায় না ?'

দরকা বন্ধ করার ক্ষন্ত আনন্দ হেরম্বের দিকে পিছন ফিরল। হেরম্বের মনে হল, এই ছুতার সে বৃঝি মুখের ভাব গোপন করছে। দরকার থিল দিয়ে আনন্দ ঘুরে দাঁড়াতে বোঝা গেল, হেরম্বের অনুমান সত্য নয়। আনন্দ কথনো কিছু গোপন করে না।

· 'তিনি অনেক দিন থেকে তোমায় ভালবাসেন, না ?' 'ভাই বললেন।'

ছঙ্গনে তারা হেরবের খবে গেল। মালতীর কোন সাড়া-শব্দ নেই। সবগুলি আলো আন্ধ আলা হয়নি, বাড়ীতে মান্ধ অন্ধকার বেশী, স্তব্ধতা নিবিড়। আলগোছে মেঝেতে আলোটা নামিরে রেখে আনন্দ বললে, 'আমার ভালবানা ছ'দিনের!'

হেরৰ অমুবোগ দিয়ে বললে, 'তুমি দিনের হিসাব করছ ?'

কথাগুলি হঠাৎ যেন আক্রমণ করার মত শোনাল। আনন্দ থতমত থেয়ে বললে, 'না, তা করিনি। এমনি ক্লাব কথা বললাম।'

হেরম্ব সবিবাদে মাথা নাড়লে। 'কথার কথা কেউ বলে না, আনকা। আজ পর্যন্ত কারো মুপে আমি অর্থহীন কথা তানিন। জোমার সর্বা। হয়েছে।'

হেরম্বকে আবিকারের গৌরব থেকে বঞ্চিত করে আনন্দ একথা স্বীকার করলে, 'কেন তা হয় ? আমার খুব ছোট মন ব'লে?'

'ঈর্বা। পুরু স্বাভাবিক আনন্দ, সকলের হয়।' 'সকলের হোক, আমার কেন হবে ?'

প্রশ্নটা ছেরম্ব ঠিক বুঝতে পারলে না। এ বদি আনন্দের
অহঙ্কার হয় তবে কোন কথা নেই। আর সে বদি সরলভাবে
বিশ্বাস করে থাকে, তার অসাধারণ প্রেমে ঈর্ব্যার স্থান নেই,
তাহলে হয়ত হেরম্বকে অনেকক্ষণ বকতে হবে। বলতে হবে,
তোমার থিদে পায় না, আনন্দ? মাঝে মাঝে প্রাকৃতি
তোমাকে শাসন করে না? হিংসাকে তেমনি প্রাকৃতির নিয়ম
বলে জেনো।

হেরম্ব কণা বললে না দেখে আনন্দ বোধ হয় একটু ক্ষ্ম হল। সে বেখানে দাঁড়িয়ে ছিল সেইখানেই মেঝেতে বলল। তাকে চৌকীতে উঠে বসতে বলার মত মনের জার হেবম্ব আল বঁলো পেল না। সমুদ্রতীরের কলরব থেকে দ্রে চলে আসার পর তার মনে যে গুকুতীরের কলরব থেকে দ্রে চলে আসার পর তার মনে যে গুকুতীরের কলরব থেকে দ্রে চলে আসার পর তার মনে যে গুকুতীরের কলরব থেকে দ্রে চলে আসার বাবরণের মত তা তার মনকে চাপা দিরে রেখেছে। অসির আবরণের মত তা তার মনকে চাপা দিরে রেখেছে। অসির সক্ষার প্রপ্রেমার নির্কাক গৃহ প্রবেশের পর অক্ষরার পথে দাঁড়িরে তার অক্সরের অমৃত-পিপাসাকে ছাপিরে যে কোটি ক্ষ্মিত কামনার হাহাকার উঠেছিল, মাটির মাত্র হেরম্বকে এখনো তা আচ্ছের করে রেখেছে। তার দেহ শোকে অবসর, মৃত্তিকার কীটদংশনে বিপন্ন তার মন।

'আমার আন্তঃকি হরেছে জান ?'

হেরশ বিজ্ঞান্ত দৃষ্টিতে তাকিরে বললে, 'বল, শুনছি।'
'সকাল থেকে নিজেকে আমার অশুট মনে হয়েছে।
কবলি ছোট কথা মনে হয়েছে, হীন অশুদ্ধ তাব মনে এসেছে।
।াগে হিংসার খেলাতে অন্থির হয়ে পড়েছি। ঠিক যেন নরকে
।াস করেছি সারাটা দিন। এমন কট্ট পেয়েছি আমি!'
।নের দিন আগে যে ছিল অবোধ নিম্পাপ শিশু, আজ সে
গামুজ পাপে মাণা ইেট করল, 'তাই তোমাকে বলেছিলাম
নিটো নেমে গেছি, আমারে তুমি তুলে নিতে পার ?'

প্রথম দিন পূর্বিমা রাত্রে নাচ শেষ না করে আনন্দ যে মসহা যন্ত্রণা ভোগ করেছিল এখন তার নতমুখে তেমনি একটা মন্ত্রণার আভাদ দেখে হেরৰ ভয় পেলে।

'এসব কি বলছ, আনন্দ ?'

'মূথ দেখে বুঝতে পারছ না এখনো আমার মন নোংরা গ্যে আছে? একটা ভাল কথা ভাবতে পারছি না। আমার মনে এক ফোটা শান্তি নেই।'

হেরম্ব নির্কোধের মত কথা খুঁজে খুঁজে বললে, 'ঈধ্যায় এরকম হয় না, আনন্দ।'

আনন্দ বিরস কঠে বললে, 'কে বলেছে ঈর্ধা। ? শুগু ঈর্ধা। হলে তো বাঁচতাম, আমি সবদিক দিয়ে থারাপ হয়ে গেছি। একটু আগে কি ভাবছিলাম জান ?'

'কি ভাবছিলে ?'

'দেখ, বলতে আমার বুক ফেটে যাচ্ছে।'

'क्षंटित ना, रन ।'

আনন্দ আঙ্গুল দিয়ে মেনেতে দাগ কটিতে কটিতে বললে, 'বলা আমার উচিত নয়। অন্ত মেয়ে হয় তো বলত নাঃ ত্মি তো জান আমি অন্ত মেয়ের সঙ্গে বেনা মিশিনি, বলে মন্তায় করলে রাগ কর না, আমায় ক্ষমা কর। দেখ, আনি এত ছোট হয়ে গেছি, একটু আগে তোমাকে ধারাপ লোক শন্তে করছিলাম।'

আনন্দ যে তার ঠিক কি ধরণের মানসিক অপরাধের কথা স্বীকার করছে হেরম্ব বুঝতে পারলে না। তার মনে হল আনন্দের কথার স্থপ্রিয়া-সংক্রাম্ভ কোন ইন্সিত আছে। মানন্দ না বুঝুক তার ঈর্ধ্যারই হয়ত এটা এক শোচনীয় রূপ। তবু কথাটা স্পষ্টভাবে না বুঝে সে কিছু বলতে সাহস পেলে না। একটু উদ্বেগের সঙ্গে সে বিজ্ঞাসা করলে, কেন তা ভাবলে?

'তা কানি না। আমার মনে হল আমাকে দেখে তোমার লোভ হয়েছিল তাই আমাকে ভুলিয়েছ।'

হেরছ আশ্রহা হয়ে বললে, 'ভোমার দেখে কার লোভ হবে না, আনন্দ?' আমারও হয়েছিল। সেজস্ত আমি পারাপ লোক হব কেন?'

'লোভ ২য়েছিল বলে নম, তাধু লোভ হয়েছিল বলে। মানায় দেবে তোমার ভাধু-লোভ হয়েছিল, আর কিছু হয়নি।'

'অৰ্থাৎ আমাৰ ভালবাদা-টাদা দৰ মিছে ?'

'মানন্দ মুখ তুলে তিরস্কার করে বললে, 'রাগ করবে শা বলে রাগ করছ যে ?'

'রাগ করব না, এমন কথা আমি ক্ধনো বলিনি।'

আনন্দের চোথ ছল ছল করে এল। সে আবার মাথা
নীচু করে বললে, 'ঝগড়া করার স্থানো পেয়ে তান ছাড়তে
চাইছ না। আমি গোড়াতেই বলিনি আমি ছোটলোক
হয়ে গেছি? আমার একটা থারাপ ব্যারাম হলে তুমি
এমনি করে ঝগড়া করবে?'

হেরবের কথা সতা সতাই রক্ষ হয়ে উঠছিল। সে গণা
নরম করে বললে, 'ঝগড়া করিনি, আনন্দ। তুমি আমার সম্বন্ধে
যা ভেবেছ তাতেও আমি রাগ করিনি। তুমি নিজেকে কি
যেন একটা ঠাউরে নিয়েছ, আমার রাগের কারণ তাই। তুমি
কি ভাব তুমি মাহুষ নও, মর্গের দেবী? কথনো ধারাপ
চিন্তা ভোমার মনে আসবে না? মাহুষের মনে হীনতা আসে,
মাহুষ সেজজ আত্ম্মানি ভোগ করে, কিন্তু এই তুচ্ছ সাম্মিক
ব্যাপারে ভোমার মত বিচলিত কেন্ট হয় না।'

আনন্দ বিবর্ণ মূথে বললে, 'আমার কি ভরানক কট হচ্ছে যদি জানতে—'

'জানি। হওয়া কিন্তু ডাচত নয়। আব্দু জান একবার বললে ডোমার ভয় হচ্ছে, আমাদের ভালবাসা বুঝি মরেই গোল।—এখন বলছ আমি ডোমাকে তাধু লোভ করেছি, ভালবাসিনি ? এ সব চিত্তচাঞ্চল্য আনন্দ, বিচলিত হয়ে প্রশ্রম দিতে নেই।'

আনন্দ আবার মূধ তুলেছিল, তার তাকাবার ভলী দেখে হেরবের মন উবেগে ভরে গেল। স্থানন্দ বেন তাকে চিনছে,

তার দামী দামী ভূল ভেকে বাচ্ছে, তার বিশ্বরের সীমা নেই। হেরম্ব নিম্পের ভূল বুরো সভয়ে গুরু হয়ে গেল। তার কি মাথা থারাপ হরে গেছে? এ কথা তার শ্বরণ নেই যে, তার মত আনন্দ আজ বাইরের পৃথিবীতে বেড়াতে যায় নি, পরম সহিষ্ণুতার আলো ও অন্ধকারের যে সমন্বন্ধ নিজের মধ্যে করে নিমে পৃথিবীর মাছ্য ধৈর্ঘ্য ধরে থাকে আনন্দের কাছে সে সহিষ্ণুতার নাম পরাজয়। স্থাপ্রিয়ার আবির্ভাবের আগে সে नित्क कि मन नित्त ज्ञांत किन कांग्रे किन दश्तावत दश क्था মনে পড়ে। এখানে আসবার আগে মনের সেই উদাত্ত উর্দ্ধগ অবস্থা তার করনাতীত ছিল। কি সেই বিপুল একক পিপাদা, 🗝 প্রশাস্ত, নিবিড়, অনির্ব্বচনীয়। এইথানে গৃহকোণে বদে সমগ্র অভিজাত মনোধর্মের বিরাট সমন্বয়ে চেতনার সেই ध्वनारिन नित्रविष्ठित्र भूनक-म्भनन, विरचेत्र এकश्रारखत जात्रा কুটির থেকে অস্তু প্রাস্থের রাজপ্রাসাদ পর্যান্ত প্রসারিত স্থান্ত निश्चिन-क्षारवत कीवरनांष्यव, जनस्त, उपात उपनिकत रामा ! সেই মনে ছোট সেহ, ছোট মমতাকে কে খুঁজে পেয়েছে? त्म मत्मत्र ज्ञाला हिन पिन, अक्षकात्र हिन तांबि,— अन्नत বিছানো এক টুকরা রোদ আর তরুতলের ক্ষীণ ছায়ার সন্ধান পাওরা যেত না। স্থপ্রিয়াকে মনে করতে হলে সেই মন মিরে হেরম্বকে সহরের ধূলিভরা পথে পথে বেড়াতে হত। আর আৰু স্থপ্রিয়ার কাছ থেকে পরিবর্তিত, ছোট মমতার ছোট স্থপন্থাৰে উদ্বেশিত মন নিয়ে এগে সে কি বলে এত नहरक कानत्कत मरनत विठात करत तात्र पिरुह ?

হেরশ্বের অনুশোচনার সীমা রইণ না। তাই আনন্দ ধখন বললে, তোমার আঞ্চ কি হয়েছে, তুমি কিছুই বুঝতে চাইছ না কেন ?'—তথন সে বিহুরলের মত আনন্দের মুখের দিকে তাকিয়ে রইল, কথা বলতে পারলে না।

আনন্দ তাকে ব্ঝিরে দেবার চেষ্টা করে বললে, 'দেখ, ভূমি প্রথম যেদিন এলে সে দিন থেকে আমি যেন কেমন হরে গিরেছিলাম। জেগে ঘূমিরে আমি যেন করা দেখতাম। সব সমর একটা আকর্ষ্য করেছে, নানা রকম রঙীন আলো দেখছি, একটা কিসের ঢেউরে আরে আতে দোল থাছি—'আনন্দ বিক্ষারিত চোখে হেরবের দিকে চেরে মাথা নাড়লে 'বলতে পারছি নাবে? আমি বে সব ভূলে গেছি!'

তার ভূলে বাওরার অপরাধ বেন হেরবের, এমনি তীব্রপরে

সে হঠাৎ জিজ্ঞাসা করলে, 'কেন ভূলে গেলাম ? কেন বলতে পারছি না !'

হেরম্ব অক্ট স্বরে বললে, 'ভোলনি আনন্দ। ওসব কর্বা বলা যায় না।'

কিন্ত আনন্দ একান্ত অবুঝ ।— "কেন বলা যাবে না ? না বললে তুমি বে কিছু বুঝবে না । সব কি রকম স্পাষ্ট ছিল জান ? আমার এক এক সময় নিখাস ফেলতে ভয় হত, পাছে সব শেষ হয়ে যায়।"

হেরখ কথা বলে না। উত্তেজিত আনন্দও অনেককণ চূপ করে থেকে শাস্ত হয়।

'আমার আশে-পাশে কি ঘটত ভাল জ্ঞান ছিল না। কলের মত কড়া-চড়া করতাম। তারপর যেদিন থেকে ননে হল আমাদের ভালবাসা মরে যাচেছ সেদিন থেকে কি কট যে পাচিছ! আছো শোন, তোমার কি খুব গরম লাগছে? খাম হচেছ ?'

'না, আল তো গরম নেই।'

আনন্দ উঠে এনে বললে, 'দেখ, আমি খেমে নেয়ে উঠেছি। আমার কি হয়েছে ?'

হেরম গভীর বিষয় মূথে বললে, 'বস। তোমার হুর হয়েছে।'

ধীরে ধীরে রাত্তি বেড়ে চলে। আশে-পালে অসংখা বি বি আর রাজের ডাক শোনা বার। আনদকে সাহানা ও শাস্তি দেবার হঃসাধ্য প্রয়াস একবার প্রাণপণে করে দেথবার জন্ম হেরমের বিমানো মন মাঝে মাঝে সতেওে সচেতন হরে উঠতে চার। কিন্তু আজ কোথার সেই উদ্ধৃত উৎসাহ, অদমা প্রাণশক্তি! চিস্তা কইকর, জিহ্বা আড়েই, কথা সীসার মত ভারী। মুথ ও জে সর্কাশকে বরণ করা ছাড়া আর বেন উপার নেই। স্বর্গ চারদিকে ভেকে পড়ুক। মোহে জন্ধ রক্তমাংসের মান্তবের অমৃতের পুত্র হবার হপর্মা বুটারে বাক।

প্রেম ? মাস্থবের নব ইন্সিয়ের নবলন্ধ ধর্ম ? সে স্ট করেছে। এবার বে পারে বাঁচিরে রাধুক। তার আর ক্ষমতা নেই।

আনন্দ কাঁদ-কাঁদ হয়ে বলেছিল, 'তুমিও আমার ভাগিরে দিলে ?

হেরম্ব প্রান্তম্বরে বলেছিল, 'কাল সব ঠিক হয়ে যাবে, আনন্দ।'

এ স্পষ্ট প্রতারণা। কিন্তু উপায় কি?

আবা রারা হয় নি। কিন্তু সেজস্ত হেরপ্রের আহারের কোন ক্রটি হল না। ফল, ত্থ এবং বাসি মিটির অভাব আপ্রমে কথনো হয় না, ভাতের চেয়ে এ সব আহায়ের নখাদাই এখানে বেশী, মালতীর স্থায়ী ব্যবস্থা করা আছে। আনন্দ প্রথমে কিছু থেতে চাইলে না। কিন্তু হেরম্ব ভার স্কুণার সঙ্গে ভার মানসিক বিপর্যায়ের একটা সম্পর্ক স্থাপনের চেয়া করাস রাগ করে একরাশ ধাবার নিয়ে সে থেতে বসল।

হেরম্ব বললে, 'সব খাবে ?' 'ধাব।'

'ভোমার স্থমতি দেখে খুসী হলাম, আনন্দ।'

সে চিৎ হয়ে শুয়ে চোথ বোজা মাত্র আনক সব থাবার নিয়ে বাইরে ফেলে মুখ হাত ধুয়ে এল। হেরছের বালিশের পাশে এলাচ লবক ছিল, একটি এলাচ ভেকে অঙ্কেক দানা সে হেরছের মুখে শুঁজে দিল। বাকীশুলি নিজের মুখে দিয়ে বললে, 'আমি শুভে যাই ?'

হেরম্ব চোঝ মেলে বললে, 'যাও'।

বেতে চাওয়া এবং যেতে বলা তাদের আরু উচ্চারিত শব্দ-গুলির মধ্যেই সীমাবদ্ধ হয়ে রইল।

হেরম্ব ভেবেছিল আজ বৃঝি তার সহজে ঘুন মাসবে। দেংমনের শিথিল অবসম্বতা অরক্ষণের মধাই গভীর তন্ত্রায় ডুবে
যাবে। কিছু কোথায় ঘুন ? কোথায় এই সকাতর
জাগরণের অবসান ? খরের কমানো আলোর মত তিনিও
চেতনা একভাবে বজায় থেকে যায়, বাড়েও না কমেও ন:।
হেরম্ব উঠে বাইরে গেল। মালতী আজ তার নিজের খর
ছেড়ে অনাথের খরে আশ্রয় নিয়েছে, মালতীর খরে শিকল
তোলা। আনক্ষই বোধ হয় সন্ধাার সময় এ খরে একটি
প্রাণীপ জেলে দিয়েছিল, জানালা দিয়ে হেরম্ব দেখতে পেলে
তেল নিঃশেষ হয়ে প্রদীপের বুকে দপ দপ করে সলতে
পুড়ছে। নিজের খর থেকে লঠন এনে হেরম্ব চোরের মত
শিকল খুলে মালতীর খরে চুকল। আলমারিতে মালতীর
কারণের ভাগ্রার, সবই সে প্রায় অনাথের খরে সক্ষে নিয়ে
গেছে। খুঁলে খুঁলে কাশীর একটি কাককরা ছোট কালো

রঙের মাটির পাতে হেরছ অল্প একটু কারণ পেল। তাই সে একনিঃখাসে পান কবে আবাব চুপি চুপি ঘরেব শিকল তুলে নিজেব খবে ধিবে শোল।

কিন্তু মালতীৰ কাৰণে নেশা আছে, নিধা নেই। হেৰম্বে অবসাদ একটু কমল, ঘুম এল না। বিছানায় বলে জানালা দিয়া যে বালবেৰ অন্ধ্ৰাবেৰ দিকে তাকিয়ে বইল।

এনন সময় শোনা গেল মালগান ডাক। তেবস্ব এবং আনন্দ ডগ্লেন নাম ধনে সে গলা দাটিয়ে চাৎকাৰ কবছে।

গুজনে গ্রাণা পাধ একসংক্ষেত্র মালগার খবে গেল।
মনাথের পাথ মাসবাবন্তা পরিষ্কার পরিষ্কার অবধানা
মালগা বকবেলাতেই নোরো করে কেলেছে। সমস্ত মেঝেতে
কালানাথা পাথের ককনো ছাপ, এককোণে অস্তুক্ত আহায়,
এখানে ওখানে ধলের খোলা ও মামের আঁটি। একটি মাটির
পার ভেলে কারণের স্নোত্ত নদ্দমা প্রয়ন্ত গিয়েছিল, এখনো
সেখানে থানিকটা জ্বমা ছবে সাছে। ববে ভীব গন্ধ।

কিন্তু নালতাকে দেপেই বোঝা গেল বেশা কারণ সে খায় নি। তাব দৃষ্টি অনেকটা স্বাভাবিক, কথাও স্পষ্ট।

মালতা বললে, একা একা তাব ভর করছে। তেবস জিজাসা কবলে, 'কিসেব ভয় হ'

মালতা বললে, 'এ জানিনে ১৯রথ, ভয়ে আমাব হৃৎকল্প হচ্ছিল। এমবা এ ঘবে শোও।'

হেবদ স্বাক হরে বললে, 'তাব মানে ?'

মালতা বললে, 'মানে আবাব কি, মানে? বলছি আমার ভয় কবছে, একা পাকতে পাবব না, 'আবাব মানে কিলের? কাঁটো এনে ঘবটা একটু কাঁট দিয়ে বিছানা পাঠ আনন্দ।'

হেবম্ব বললে, 'আনন্দ আপনার কাছে থাক, আমার<sub>ই</sub> থাকবাব দরকার নেই।'

মাল তা বললে, 'না বাপু না, আনন্দ থাকলে হবে না। ও ছেলেমাহ্য, আমাৰ ভয় কববে।'

হেবথ আনন্দেব মুখের দিকে ভাকালে। আনন্দের নির্ক্তিকার মুখ থেকে কোন ইন্দিত পাওরা গেল না। হেরছ বললে, 'ভা'হলে সবাই মিলে অক্ত খরে চলুন। এ খরে শোর খাবে না।'

মালতী রেগে বললে, 'ভূমি বড় বালে বক্, হেরখ। বাহার্ছা

না করে যা বলছি ভাই কর দিকি। যা আনন্দ, ঝাঁটা নিয়ে আয়।'

কাঁটা এনে আনন্দ ঘর ঝাঁট দিলে। মালতার নির্দেশ মত মন্দিরের দিকের জানালা ঘেঁষে হেরম্বের বিছানা হল। মার অবাধ্য হয়ে মালতীর বিছানা থেকে যতটা পারে দ্রে সরিয়ে শুধু একটি মাহর পেতে আনন্দ নিজের বিছানা করলে। মালতীর অন্ধ্যাগের জবাবে রুক্ষম্বরে বললে, 'আমি কারো কাছে শুতে পারি নে।'

থে যার শধ্যায় আশ্রয় প্রাহণ করলে মালতী বললে, 'সঞ্চাগ থেকে ঘুমিও ছেরম্ব, ডাকলে যেন সাড়া পাই।'

হেরম্ব বশলে, 'সজাগও থাকব, ডাকলে সাড়াও পাবেন, এ রকম ঘুম ঘুমোব কি করে? ভার চেয়ে আমি উঠে বসে থাকি।'

মালতী কুদ্ধ কঠে বললে, 'ইয়ার্কি দিও না হেরম্ব। আমার এদিকে মাথার ঠিক নেই, উনি ঠাটা করছেন!'

সঞ্চাগ হেরম্ব বিনা চেষ্টাতেই হয়ে রইশ। ছটি নারীকে এভাবে পাহারা দিয়ে ঘুমানোর চেয়ে জেগে থাকাই সহজ।

ঘর গুরু হয়ে থাকে। আনন্দ নিঞ্জের আঁচলে মুখ ঢেকে শুয়েছে, লঠনের আলো দেয়ালে তার যে ছায়া ফেলেছে তাকে মাফুবের ছায়া বলে চেনা যায় না। অলক্ষণের মধ্যেই ঘরে কে ঘুমিয়েছে কে জ্বেগে আছে টের পাওয়া যায় না।

মালতী আন্তে আন্তে হেরম্বের সাড়া নের।

'ছেরম্ব ?'

'ভয়নেই। জেগেই আছি।'

'আছে।, বল দিকি একটা কথা। একটা মাহ্বকে খুঁজে বার করতে হলে কি করা উচিত ?'

'থু'জতে বার হওয়া উচিত।'

'থাবে হেরস্ব ? কদিন দেখ না একটু খোঁজ-টোজ করে। থরচ যা লাগে আমি দেব।'

হেরস্থ নির্মান হয়ে বললে, 'মাষ্টার মশায় কি ছোট ছেলে বে খুঁজে পেলে ধরে আনা বাবে ? আপনি তো চেনেন তাঁকে। ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কাব্দ তাঁকে দিয়ে ক্রানো বায় ?'

মালতী থানিককণ চুপ করে থাকে। 'হেরব ?' 'बंग १'

'আচ্ছা, এরকম তো হতে পারে চলে গিরে ফিরে আসতে ইচ্ছা হয়েছে, লজ্জায় আসতে পারছে না ? ক্যাপা মাগুন, ঝোঁকের মাথায় চলে গিয়ে হয় ত আপশোষ করছে হেরও। কেউ গিয়ে ডাকলেই আসবে।'

হেরছ এবারও নির্দ্ধম হয়ে বললে, 'এমনি যদিও বা আসেন, গোঁলাখু'লি করে বিরক্ত করলে একেবারেই আসনেন না।'

মালতীর কঠে হেরম্ব কান্নার আভাস পেলে।

'তোমার মূথে পোকা পড়ুক হেরম্ব, পোকা পড়ুক। তুমিই শনি হয়ে এ বাড়ীতে চুকেছ। তুমি বেই একে ওমনি একটা লোক শ্বহত্যাগী হল। কই আগে ত যায় নি।'

হেরস চুপ করে থাকে। আনন্দ মৃত্সরে বলে, ঘুমোও না, মা।

মালতী আহকে ধমক দিয়ে বলে, 'তুই জেগে আছিস? আমাদের পরামর্শ শুন্ছিস ?'

'তোমাদের পরামর্শের চোটেই যে ঘুম আসছে না।'

আনন্দের এ-কথার জবাবে স্বাভাবিক কড়া কথার বদলে মালতী হঠাৎ মিনতির হুরে যা বলল শুনে হেরম্বের বিস্ময়ের সীমা রইল না।

'আনন্দ, আয়নামা, আমার কাছে এসে একটু শো। আয়।'

ংরম্ব আরও বিশ্বিত হল আনন্দের নিষ্ঠুরতার। 'রাত হুপুরে পাগলামি না করে ঘুমোও তো।'

হেরখের অভিজ্ঞতার মাণতী আজ প্রথম ধমক থেয়ে চুপ করে রইল। এতক্ষণে হেরখের মাধার মধ্যে ঝিম ঝিন করছে। এ আশ্রম অভিশপ্ত, মাণতীর যুগব্যাপী অন্ধ অত্প্র কুধার এখানকার বাতাগও বিষাক্ত হয়ে আছে। গভীর নিশীথে এখানে মাণতীর দক্ষে একন্ধরে জেগে থাকলে ছদিনে মানুষ পাগল হরে যাবে।

অনেককণ অপেকা করে মানতী ডাকলে, 'আনন্দ, ঘুমলি ?' আনন্দ সাড়া দিলে না।

মালতী উঠে বসল।

'হেরম ?'

'লেগেই আছি।'

'আমার বুকে আগুন অবলতে তেরস্ব। আমি এপানে নিখাস নিতে পারছি না। দম আটকে আটকে আসছে 'একট ধৈগ্য না ধরলেন

মালতী বাধা দিয়ে বললে, 'কিছু বল না হেরম্ব। একবার ওঠ দিকি। শব্দ কর না বাপু, মেয়ের ঘুম ভাঙ্গিও না।'

মালতী উঠে দাঁড়াল। আনন্দের কাছে গিয়ে দে গুমস্ত নেষের দিকে তাকিয়ে রইল। হেরম্ম উঠে এলে দিন দিন করে বললে, 'দেখ, মুখ চেকে গুমিয়েছে। ওকে না স্থাগিয়ে মুখ থেকে কাপড়টা সরাতে পার হেরম্ব একবার মুখখানা দেখি।'

হেরন্থ সম্ভর্পণে আনন্দের মুখ থেকে আঁচল সরিয়ে দিল। থানিককণ একদৃষ্টে আনন্দের মুখ দেপে হাত দিয়ে তার চিবুক ছুঁরে মালতী চুমো খেল। তারপর পা টিপে টিপে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল।

থামল সে একেবারে বাড়ীর বাইরে বাগানে। খেরস নিঃশব্দে তাকে অনুসরণ করেছে, কোন প্রশ্ন করে নি।

মালতী আঁচল থেকে চাবি খুলে হেরদের হাতে দিলে। 'মামি চললাম হেরম্ব।'

হেরম্ব শাস্তকঠে বললে, 'চলুন, আমি যাচ্ছি।'

মালতী বললে, 'তুমিও ক্ষেপ্ৰেল নাকি? আনন্দ একা বইল, তুমিও বাচছ! আনন্দের চেয়ে আমার জন্মই ভোনার মারা উপলে উঠল নাকি?'

শহরম্ব বললে, 'আপনার সম্বন্ধে আমার একটা দায়িত্ব আছে। রাতত্বপুরে আপনাকে আমি একা নেতে দিতে পারি না।'

মালতী বললে, 'পাগলামি কর না হেরস্ব। প্রথম বয়সে একবার রাতত্বপুরে ঘর ছেড়েছিলাম, মা বাবা ভাই বোন কেউ ঠেকাতে পারে নি। পোড়, থেয়ে থেয়ে এখন তো পেকে গেছি, তুমি আমাকে আটকাবে? শুধু যে নিজের জালায় চলে বাচ্ছি তা ভেব না হেরস্ব। আমার মত মা কাছে থাকলে আনন্দ শান্তি পাবে না। আমি মদ থাই, আমার মাথা থারাপ, আমার স্বভাব বড় মন্দ হেরস্থ। তোমার মাটার মশার আমাকে একেবারে নট করে দিয়েছে।'

হেরছ চুপ করে থাকে। আকাশে খণ্ড খণ্ড মেঘ

বাতাদের বেগে ছুটে চলেছে। এখানে দাঁড়িয়ে সমুদ্রের ভাক শোনা যায়।

'আনন্দকে দেখ হেরছ তোমার মান্তার মশান্তের হাতে আমার যে ছফ্লা হয়েছে ওর যেন সে রকম না হয়। টাকা প্রসা যা রোজগার করেছি সব রেপে গেলাম। আমার গরে যে কাঠের সিন্ধক আছে, ভাতে সোনার গলনা আর রূপার বাসন কোসন আছে। সবচেয়ে বড় চারিটা সিন্ধকেব ভালার। মন্দিরে সাক্রের আসনেব পিছনে একটা ঘটিতে সভেরোটা লোহর আছে, গরে নিয়ে রেথ। এপানে বেশী দেরী করে ভোনরা কলকাভায় চলে যেও। সাক্রের জন্ম ভেব না, আমি পূজার বাবন্ধ। কবব।'

হেরম্ব জিজ্ঞাসা করলে, 'আপনি যাচ্ছেন কোপায় হ'

মালতী বললে, 'আনন্দকে বল আনি তার বাবাকে খুঁজতে গেছি। আৰ তোমাৰ নাগাৰ মশায় যদি কোন দিন ফেবে, ভাকে বল আমি গোঁসাই ঠাকুবের আশামে আছি, দেখা করতে গেলে ককুর লেলিধে দেব।'

মালতী ইটিতে মারস্ত করলে। বাগানের গেটের কাছে গিয়ে মালতী বললে, 'ভূমি গরে যাও হেরম। মার শোন ভেরম, আনুক্ষকে ভূমি বিয়ে করণে তো?'

'**कत्तत**।'

'কর, ভাতে দোব নেই। আনন্দ জ্যাবার আগেই
আমাদের বৈবিগা মতে বিয়ে ংখেছিল খেবন্ধ -- পাক্ষী আছে।
একদিন কেমন পেথাল হল, দশ জন বৈশ্বর ছেকে অন্তর্ভানটা
করে কেললাম। আনন্দকে ভূমি যদি সমাজে দশতনের
মধ্যে ভূলে নিতে পার ভেরন্ধ -- ' অন্ধকারে মালতী ব্যাকৃল দ্
দৃষ্টিতে ছের্থের মুখের ভাব দেখবার চেটা কর্লে, 'ভদ্মলোকের
সংস্গৃতী আলাদা ।'

হেরস্ব মৃত্যুরে বৃগলে, হাই নের মালতা বৌদি।' • রাস্তায় নেনে নালতী স্থ্রের দিকে ইটিতে আরস্কু করলে।

গবে ফিবে গিয়ে হেরম্ব দেপলে, আনন্দ বিছানায় উঠে বদে আছে।

হেরম্ব ও বসলে।

'তোমার মা মাষ্টার মশায়কে খুঁজতে গেছেন আনন্দ।'

আনন্দ বললে, 'আনি।' 'তুমি জেগে ছিলে নাকি ?'

'এ বাড়ীতে মাহুৰ ঘূমতে পারে? এ ত' পাগলা-গারদ।'

আনন্দের কথার স্থরে হেরছ বিশ্বিত হল। সে তেবেছিল মালতী চলে গেছে শুনলে আনন্দ একটু কাঁদবে।
মালতীকে এত রাত্রে এতাবে চলে ষেতে দেওয়ার জ্বন্ত তাকে
সহজে কমা করবে না। কিন্তু আনন্দের চোথে সে জলের
আভাসটুকু দেশতে পেলে না। বরং মনে হল, কোমল
উপাদানে মাথা রেখে ওর যে ছটি চোথের এখন নিজায়
নিমীলিত হয়ে থাকার কথা, তাতে একটা অস্বাভাবিক দীপ্তি
দেখা দিয়েছে।

হেরম্ব বললে, 'আমি আটকাবার কত চেষ্টা করলাম, সঙ্গে যেতে চাইলাম—'

'কেন ভোলাচ্ছ আমাকে ? আমি সব জানি। আমিও উঠে গিয়েছিলাম।'

হেরছ আনন্দের দিকে তাকাতে পারবে না। আনন্দকে একটু মমতা জানাবার সাধও সে চেপে গেল। সে বড় বেমানান হবে। কাল হয়ত সে আনন্দের চোথে চোথে ভাকিরে কথা বলতে পারবে, আনন্দের চুল নিয়ে নাড়াচাড়া করতে পারবে, আনন্দের বিবর্ণ কপোলে দিতে পারবে সম্মেহ চ্বন। আজ স্নেহের চেয়ে, সহামুভ্তির চেয়ে বেথাপ্লা কিছু নেই। যতক্ষণ পারা যায় এমনি চুপচাপ বসে থেকে, বাকী রাতটুকু আজ তাদের ঝিমিয়ে ঝিমিয়েই কাটিয়ে দিতে হবে। আজ রাত্রি প্রভাত হলে সে আর একটা দিনও এই অভিশপ্ত গ্রের বিবাক্ত আবহা ওয়ার বাস করবে না। আনন্দের হাত ধরে যেথানে খুনী চলে যাবে।

় আনন্দ কথা বললে।

'আমি কি ভাবছি জান ?'

'কি ভাবছ আনন্দ ?'

'ভাবছি, আমারও বদি একদিন মার মত দশা হর।' হেরম্ব সন্তরে বললে, 'ওসব ভেব না আনন্দ।'

আনন্দ তার কোলে মাথা দিয়ে গুরে পড়লে। রুদ্ধ উত্তেজনার তার হচোথ জল জল করছে, তার পাণ্ডুর কপোলে জক্তবাৎ অভিরিক্ত রক্ত এনে সক্তে বিক্ হরে রাছে।

শাক্ষবের ভাগো আমার আর বিশাস নেই। তোমার সঙ্গে আমার কদিনের পরিচয়, এর মধ্যে আমার শান্তি নই হয়ে গেছে। ছদিন পরে কি হবে!

'শান্তি ফিরে আসবে আনন।'

আনন্দ বিশাস করলে না, 'আসবে কিন্তু টি'কবে কিনা কে জানে! হয়ত আমিও একদিন ভোমার হুচোথের বিষ হয়ে দাঁড়াব। প্রথম দিন তুমি আর আমি কত উচুতে উঠে গিয়েছিলাম, স্বর্গের কিনারায়। আজ কোথায় নেমে এসেছি!'

'আমরা মামিনি আনন্দ, সবাই মিলে আমাদের টেনে নামিরেছে। আমরা আবার উঠব। লোকালয়ের বাইরে আমরা ঘর ক্ষাধব, কেউ আমাদের বিরক্ত করতে পারবে না।'

আনন্দ ৰললে, 'বিরক্ত আমরা নিজেদের নিজেরাই করব। আমরা মানুষ যে !'

আনল কি মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা হারিয়েছে ? স্বপ্ন কৃষ্ণ হবার অপরাধে মানুষকে কি দে ঘুণা করতে আরম্ভ করলে ? জ্যেনে নিলে, বৃহত্তর জীবনে মানুষের অধিকার নেই ? বিগত-যৌবন প্রেমিকের কাছে প্রতারিত হয়ে তাই বলি আনল জ্যেনে থাকে, তবে তার অপরাধ নেই, কিন্তু এই সাংঘাতিক জ্যান বহন করে সে দিন কাটাবে কি করে ? হেরমের বৃক্ হিম হয়ে আসে—কোণায় সেই প্রেম ? পূর্ণিমা তিথির এক সন্ধ্যায় সে যা স্পষ্ট করেছিল ? আজ রাত্রিটুকুর জন্ত অপার্থিব চেতনা যদি সে ফিরে পেত ! হয়ত কোন এক আগার্থা সন্ধ্যায় সেই পূর্ণিমার সন্ধ্যাকে সে ফিরে পাবে । আজ সে আনলকে সান্ধনা দেবে কি দিয়ে ?

হেরছের মুণের দিকে থানিকক্ষণ বাাকুল দৃষ্টিতে তাকিয়ে থেকে আনন্দ চোথ বৃজ্ঞলে।

'বুষৰ ?'

আনন্দ বললে, 'না।'

হেরম্ব বললে, 'না যদি ঘুষও আনন্দ, তবে আমাদেক নাচ দেখাও। তোমার নাচের মধ্যে আমাদের পুনুর্জন্ম হক।'

चानक (ठांथ ध्यान वनान, 'नां ठव ?'

চোথের পদকে রক্তের আবির্জাবে আনন্দের মূথের বিবর্ণতা ঘুচে গেছে। হেরছ তা দক্ষ্য করলে। তার বুকেও ক্লীণ একটা উৎসাহের সাড়া উঠল। 'তাই কর আনন্দ, নাচ। আমরা একেবারে ঝিমিয়ে ডেছি, না? আমাদের জড়তা কেটে যাক।'

আনন্দ উঠে দীড়ালে। বেশলে, 'তাই ভাল। নাচই ভাল।
ই:, ভাগ্যে তুমি বললে! নাচতে পেলে আমার মনের সব ম্যুলা কেটে ধাবে, সব কট দুর হবে।'

আনন্দ টান দিয়ে আলগা খোঁপা খুলে ফেললে।—'চল উঠোনে যাই। আৰু তোমাকে এমন নাচ দেখাব তুলি যা জীবনে কখনো দেখনি। দেখ, তোমার রক্ত টগবগ করে ফুটবে। এই দেখ, আমার পা চঞ্চল হয়ে উঠেছে!'

আনন্দের এই সংক্রামক উন্মাদনা আনন্দের নৃত্যপিপাস্থ চরণের মত হেরবের বৃকের রক্ত চঞ্চল করে দিলে। শক্ত করে পরস্পারের হাত ধরে তারা থোলা উঠোনে গিয়ে দাঁড়ালে। সকালে ঝড়বৃষ্টির পর যে রোদ উঠেছিল তাতে উঠোন শুকিরে গিয়েছিল, তবু উঠোনভরা বর্ধাকালের বড় বড় তৃণের স্পর্দ সিক্ত ও শীতল। আনন্দের নার্চের জ্বন্তুই যেন নিশীথ আকালের নীচে এই সরস কোমল গালিচা বিছানো আছে।

'কি নাচ নাচবে আনন্দ?' চন্দ্রকল। ?'

'দ্র ! সে তে। পূর্ণিমার নাচ। আমজ অক্ত নাচ নাচৰ ।'

'নাচের নাম নেই ?'

'আছে বৈ কি। পরীনৃত্য। আকাশের পরীরা এই নাচ নাচে। কিছু আলোচাই যে?'

'আলো জালছি আনন।'

ঘরে ঘরে অনুসন্ধান করে হেরম্ব তিনটি লঠন সার একটি ডিবরি নিম্নে এল। আলোগুলি জেলে সে ফাঁকে ফাঁকে বসিয়ে দিলে।

আনন্দ বললে, 'এ আলোতে হবে না। আরো আলো চাই। তুমি এক কাঞ্চ কব, রারাঘরে কাঠ আছে, কাঠ এনে একটা ধুনি জেলে দাও।' '

### • 'ধুনি আনন্দ ?'

আনন্দ অধীর হয়ে বললে, 'কেন দেরী করছ? কথা কইতে আমার ভাল লাগছে না। ঝোঁক চলে গেলে কি করে নাচৰ ?'

আনন্দ উত্তেজনার থর থর করে কাঁপছিল। তার সুথ দেখে হেরছের একটু ভর হল। কদিন থেকে বে বিবর্ধতা আনন্দের মূথে আশ্র করেছিল তার চিক্সও নেই, প্রাণের ও পুলকের উচ্ছাস তার চোথ মূথ ফুটে বার ২চছে। দাড়িয়ে আনন্দকে দেখবার সাহস হেরছের হল না। রালাঘর থেকে সে এক বোঝা কাঠ নিয়ে এল।

আনন্দ বললে, 'আরো আনো, যত আছে সব।' 'আর কি হবে ?'

'নিয়ে এস, আরো লাগবে। যত আলো হবে নাচ তত জমবে যে। পরী কি অন্ধকারে নাচে ?'

রালাঘরে যত কাঠ ছিল বয়ে এনে হেরপ উঠোনে জমা করলে। আনন্দের মুখে আজ মিনতি নেই, অনুরোধ নেই, সে আদেশ দিচ্ছে। মনে মনে ভীত হলে উঠলেও প্রতিবাদ করার ইচ্ছা হেরস্থ দমন করলে। আনন্দ যা বললে নীরবে সে তাই পালন করে গেল। নালভীর ঘর থেকে এক টিন ঘি এনে কাঠের স্তুপে চেলে দিয়ে সে চুপ করে থাকতে পারলে না।

ভিয়ানক আগুন হবে, আনন্দ।' আনন্দ সংক্ষেপে বললে, 'হোক।'

'বাড়ীতে আগুন লেগেছে ভেবে লোক হয়ত ছুটে আসবে।'

'এদিকে লোক কোপায় ? আর আসে তো আসেবে। দাও এবার জেলে দাও।'

আগুন ধরিয়ে হেরছ আনন্দের পাশে এসে দীড়াল।
বিরাট যজানলের মত ন্বতসিক্ত কাঠের স্থূপ হ হ করে অবল উঠল। সমস্ত উঠোন সোনালি আলোর উচ্ছল হয়ে উঠল।
আনন্দ উচ্ছুসিত হয়ে বললে, 'এই না হলে আলো!'

ওদিকের প্রাচীর, এদিকের বাড়ী উদ্ভাসিত হয়ে উঠেছে। ঘি-পোড়া গন্ধ বাতাসে ভেসে কতদ্রে গিন্ধে পৌছল কেউ. স্থানে না। হেরম্ব আনন্দের একটা হাত চেপে ধরলে।

হাত ছাড়িয়ে নিয়ে আনন্দ বললে, 'তুমি সিঁড়িতে বসে নাচ দেখ। আমায় ডেক না, আমায় সন্ধে কথা বল না।'

হেরছ সি'ড়িতে গিয়ে বগলে। আনন্দ আগগুনের কাছে গিয়ে দাড়াল। হেরছের মনে হল আগুনের সে এত কাছে দাড়িয়েছে যে, তার চোথের সামনে সে বুঝি, ঝলনে পুড়ে ধাবে। কিন্তু নৃত্যের বিপুল আবারোজন, আনন্দের উন্নত্ত্ব

উরাস তাকে মৃক করে দিরেছে। আগুনের তাপে আনন্দের কষ্ট হচ্ছে বুঝেও সে কাঠের পুতুলের মত বসে রইল।

থানিকক্ষণ আগুনের সান্নিধ্যে স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে থেকে একে একে কাপড়জামা খুলে আনন্দ অর্থ্যের মত আগুনে সমর্পণ করে দিলে। তার গলায় দোনার হারে তাবিজ ছিল, বাহুতে তুলসীর মালা ছিল, হাতে ছিল সোনার চুড়ি। একে একে খুলে ত্বাপ্ত সে আগুনে ফেলে দিলে। নিরাবরণ প্ত নিরাভরণ হয়ে সে যে কি নৃত্য আজ দেখাবে হেরম্ব করনা করে উঠতে পারলে না।

আনন্দ ধীরে ধীরে আগুনকে প্রদক্ষিণ করতে আরম্ভ করলে। অতি মৃহ ভার গতি, কিন্তু চোখের পলকে ছন্দ टारिश পড়ে। এইও সেই চক্সকলা নাচেরই ছন্দ। সে নাচে िन जिन करत यानत्मत तार कीरतनत मधात इरहिन, আৰু তেমনি ক্রমপদ্ধতিতে সে গতি সঞ্চয় করছে। গতির সঙ্গে ধীরে প্রকাশ পাচ্ছে তার অঙ্গপ্রত্যক্ষের লীলা-চাঞ্চল্যের সমন্বর, যার জন্ম চোখে পড়ে না, শুধু মনে হয় সমগ্র नृरजात्र ऋश करम करम शतिकृषे इरुह । अश्यम जानस्मत इंहि হাত দেহের সঙ্গে মিশে ছিল, হাত ছটি যথন আগুনের কম্পিত আলোয় তরত্ব তুলে তুলে ছই দিগস্তের দিকে প্রসারিত হয়ে গেল, তথন আনন্দের পরিক্রমা অত্যন্ত ক্রত হয়ে উঠেছে। এখন যে তার নৃত্যের পরিপূর্ণ বিকাশ, এই নৃত্যকে যে না চেনে তারও তা বোঝা কঠিন নয়। হেরম্ব বড় আরাম বোধ করলে। তার অশান্তিও উদ্বেগ, শ্রান্তিও কড়তা মিলিয়ে গিরে পরিভৃথিতে সে পরিপূর্ণ হয়ে গেল। আনন্দের প্রথম नुरुद्धात स्थित मिलात्त्र नामरन रम श्रेथम रा जारोकिक অমুভৃতির সাদ পেরেছিল, আবার তার আবির্ভাবের ুসম্ভাবনায় হেরছের দেহ হাঝা, মন প্রশান্ত হয়ে গেছে।

ি কিছ এবারও আনন্দের নাচ হঠাৎ থেমে গেল। সে থমকে
দাঁড়িরে পড়ল। তারপর টলে পড়ে গেল। হেরছ বখন
তাকে তুলে সরিরে আনল আগুনের তাপে তার চুল অর অর
ঝলসে গিরেছে। আনন্দ আর্গুনাদ করে উঠল, 'জলে
গেলাম, ছেড়ে দাও আমাকে।'

সবলে হেরবের হাত থেকে নিজেকে মুক্ত করে নিরে সে উদ্ধ্যাসে ছুটে দরজা খুলে বাইরে চলে গেল। বাগানেও সে দাড়াল না। বাগানের সামনের রাস্তা অতিক্রম করে খোল। মাঠের উপর দিয়ে সমুদ্রের দিকে ছুটে চলল।

হেরম্ব ছুটতে ছুটতে বললে, 'কোথার বাচ্ছ আনন্দ ?' আনন্দ ছুটতে ছুটতে জবাব দিলে, 'আমার শরীর জলে বাচ্ছে, সমুদ্রে স্থান করব।'

'ফিরে এক আনন। পুকুরে সান করবে। ঘরের মেনেতে অল ঢেলে ভোমার অভে আমি পুকুর তৈরী করে দেব। ফিক্লে এস।'

আনন শাড়াল না।—'আমি সমুদ্রেই সান করব।' 'শাড়াও, আমিও আসছি আনন্দ। অত জোরে ছুট না।'

কিছ আনন সাড়াও দিল না, দাঁড়ালও না।

হেরম্ব অক্ষম। সব দিক দিরে অক্ষম। দৌড়ের প্রতি-যোগিতাতেও আনন্দ যে তাকে হার মানাবে তা কে জানত ? হেরম্বের অনেক আগে নিজের হাঝা শরীর নিয়ে আনন্দ সমুদ্রে ঝাঁপিরে পড়লে। সমুদ্র তেমনি কলরব করছে। সমুদ্রের টেউ তেমনি ভাবে তীরে আছড়ে পড়ছে। বিকালে স্থপ্রিয়ার কাছে বসে হেরম্ব যেমন কলরব শুনেছিল, বেমন টেউ দেখেছিল।

ব্রেকার পার হয়ে বেখানে চেউ ওধু দোলায়, সেইখানে হেরম্ব আনন্দের নাগাল পেল।

'এমন করে পালিয়ে আমানে । চল আনন্দ, এবার ফিরে বাই।'

্র্তৃমি ক্ষিরে বাও। আমার ঘুম পাচছে। কেন বিরক্ত করতে একে ?'

হেরম্ব আনন্দকে ধরবার চেষ্টা করল। আনন্দ ডুব দিয়ে তার হাত ছাড়িয়ে কোথায় যে আবার ভেসে উঠল অন্ধরার উদ্ভাল সমুদ্রের বুকে হেরম্ব আর সন্ধান করে উঠতে পারল না।

#### [86]

পঞ্চাম্ব চৈতম্ব-জীবনীকাব্য হইতে জয়ানন্দের চৈ ত ক্য মঙ্গ বের <sup>৯</sup> কিছু স্বাতন্ত্রা আছে। জ্বানন্দের কাব্য বিশেষ করিয়া জনসাধারণের রুচির উপযোগী করিয়াই রচিত হইয়াছিল ইহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। এই কারণেই শিক্ষিত. ভক্ত বৈষ্ণবের নিকট কাব্যটি কোন আগর না পাওয়ার লুপ্তপ্রায় হইয়া পড়িয়াছিল। অপরাপর চৈত্ত ভীবনীকাব্যগুলির মধ্যে কেবল লোচনের চৈ ত হাম হ লে ব সহিত জয়ানন্দের কাব্যের কতকটা সাদৃশ্র দেখা যায়। উভয় কাব্যেই কোন পরিচেছ্ন-বিভাগ নাই, উভয় কাব্যেরই মঙ্গলা-চরণে দেবদেবীর বন্দনা আছে. এবং- উভয় কাব্যই একাস্ত ভাবে গান করিবার উদ্দেশ্যে বিরচিত হইয়াছিল। ভবে लाहत्त्व कांवा विषय्भेत्र क्वि. व्यात स्वयानत्मत कांवा অবিদক্ষের লেখনী প্রস্ত। জ্ঞানন্দের কাব্যে কোনরূপ বাঁধুনী বা পারিপাট্যের প্রশ্নাস একেবারেই লক্ষিত হয় না, অথচ ইহাতে বুন্দাবনদাদের কাব্যের মত কোন ভাবাবেশও দেখা যার না। এই সব কারণেই জয়ানন্দের কাব্যের প্রসার ও স্বায়ী আদর হর নাই। অবাননের চৈ ত অন ক লের প্রায় সমস্ত পু"খিই বাঁকুড়া অঞ্লে পাওয়া গিয়াছে, ত্বতরাং ইহা হইতে অভুমান করা অসঙ্গত হইবে না বে, কাব্যটি বিশেষ করিয়া বাঁকুড়া অঞ্চলেই প্রাসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল।

জনানকের কাব্য ন্যটি থণ্ডে বিভক্ত; আদিখণ্ড, নদীয়াথণ্ড, বৈরাগাথণ্ড, সন্ন্যাসথণ্ড, উৎকলথণ্ড, প্রকাশথণ্ড, তীর্থণ্ড, বিজয়থণ্ড এবং উদ্ভর্গণ্ড। ইহাতে এই রাগরাগিণী গুলির উদ্ধেথ আছে; পঠমঞ্চরী, শ্রী, করুণাশ্রী, পাহিড়া, ধানশী, মার্র ধানশী, স্ক্ই, স্ক্ই সিদ্ধুড়া, সিদ্ধুড়া, কামোদ, মঙ্গল, মঞ্চল, গুজ্জরী, গুজ্জরী, বরাড়ী, বিভাস, ভাটিয়ারী, কেণার, মন্ত্রার, মারহাটি, বেলোরার এবং তুড়ী। ক্যানন্দের চৈ ত ক্ল ম ক লে শ্রীচৈতক্রের চরিতক্রণা ধেন
ক্ষনেকটা অদংলগ্ন ও বিপর্যস্তভাবে বর্ণিত হইয়াছে। নবনীপলীলার বর্ণনায় তবু কিছু সক্ষতি আছে, কিন্তু পরবর্তী বর্ণনায়
ধারাবাহিকতার ও সক্ষতির বড়ই অভাব। তাহা ছাড়া এই
অংশের মধ্যে ক্রন্টরিক্র, জড়ভরতের আথান, ইক্রচ্যয়চরিত,
ক্ষজামীলের উপাথান ইত্যাদি ক্রনপ্রিয় পৌরাণিক ক্রাহিনী
বর্ণিত হইয়াছে। জ্যানন্দের কাব্যের সম্পূর্ণ পূর্ণার অপেক্রা
এই পৌরাণিক কাহিনীখটিত পণ্ডাংশগুলি অনেক বেশী
পরিমাণে পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে মনে হয় ধে, কাবাটির
মূলীভূত বিষয়বস্তু অপেক্ষা এই পৌরাণিক কাহিনীর বর্ণনাগুলির মাদর বেণী ছিল।

প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্য লইয়া থাহারা আলোচনা করিয়াছেন এবং করিয়া পাকেন তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই জয়ানন্দের চৈ ত রু ম ল লে র ঐতিহাসিকতায় সবিশেষ আহাবান। ইহারা কিন্তু কেহই জয়ানন্দের উক্তির ষথার্থতা বিচার করিয়া দেপেন নাই। যে হেতু ইহাতে প্রীচৈতক্তের তিরোভাবের উল্লেখ আছে, সেই হেতু ইহার সব উক্তিই তুলারূপে যথার্থ, এই মনোভাবের বশবরী হইরা ইইরা জয়ানন্দের কাব্যের ঐতিহাসিক মূল্য নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। অথচ নিরপেক্ষভাবে বিচার করিলে দেখা যায় যে, প্রীচৈহক্তের জীবনী বিবয়ে জয়ানন্দ এমন অনেক কণাই বলিয়াছেন যাছা স্পাইতই ল্লমাস্ক্রক। বর্তমান আলোচনার জয়ানন্দের তাবৎ প্রাক্তির সমালোচনা নিপ্রয়োজন বলিয়া ছই চারিট মাত্র উল্লেব্য প্রসাদন্দন করিতেছি।

অবৈতপ্রভু ঐতিচতন্তের মাতা শচীদেবীর মন্ত্রদাতা শুরু ছিলেন, ইহা সর্ববাদিসম্মত। অথচ জন্মানন্দ বলিতেছেন: ---

> আই ঠাকুরাণী কন্দে। চৈতজ্ঞের মাতা। পাৰিত গোসাঞি ক্লার নীক্ষায়ল্লাতা ৪১

শ্রীচৈতক্ত চবিবশ বৎসর বরসে সন্নাদ অবলম্বন. করেন এবং তীর্থ-ভ্রমণাদি লইয়া সর্বাক্তক কিঞ্চিদধিক তেইশ বৎসব

২। পূঃ ২। এখানে 'আচার্য্য গোসাকি' পাঠ কলনা করিলে কোনই অসমতি খাকে না; হয়ত যুগে উহাই পাঠ ছিল।

১। জন্নাৰনের তৈ ভাষ সাল জীনগেলনাথ বহু ও চকালিদাস নাথ কর্ম সম্পাহিত হইনা ১৩১২ সালে বস্তীয়-সাহিত্য-পরিবৎ কর্তৃক অকাশিত হইনাছে। সুক্রিত প্রকটিতে বিস্তব জনপ্রমাণ আছে ; একটি বিস্তব সংজ্ঞান প্রকাশিত হথানা অতীব বাছনীয়।

কাল নীলাচলে অবস্থিতি করেন, ইহাও অবিসংবাদিত। জয়ানক কিছ বলেন –

চতুর্পে সন্নাসণও ওন এক চিত্তে। শীকুক্টেতজ্ঞ নাম সন্নাস .১.৭তে। বরেস অন্ন গৌরচন্দ্র বিংশতি বৎসর। মহা বৈরাগ্য শুদ্ধহেমকলেবঃ।১

> মহানদী পার হঞা গেলা নীলাচল। নীলাচলে রহিলা অষ্টবিংশতি বৎসর ১২

গয়াতে শ্রীচৈতন্ত ঈশর পুরীর সহিত মিলিত হন এবং তাঁহার নিকট মন্ত্রণীকা গ্রহণ করেন। মাধবেক্ত পুরীর সহিত শ্রীচৈতন্তের কাণি সাক্ষাং হয় নাই; শ্রীচৈতন্তের আবির্ভাবের পূর্বেই কিংবা অত্যরকাল পরেই মাধবেক্তের তিরোধান কটে। ক্যানন্দ এথানে ঈশর পুরী এবং তাঁহার গুরু মাধবেক্ত পুরীর মধ্যে গোলমাল করিয়া কেলিয়াছেন।

তক্র বর্ণ মূনীক্র হইল কর সাথি।
গৌরাক্স দেখিরা মূণীক্রের ভালিল সমাধি।
বৃদী বলে জামা উদ্ধারিলা পাদোদকে।
নাধ্যক্রপুরা তুমা বড়কুল দেখে।
পাশব্র থঙাইল বিপ্রপাদোদকে।
মূণীক্র মাধ্যক্রপুরা মঠে বড়ভুল দেখে।

সন্ধাদ করিয়া মহাপ্রভূ যথন শান্তিপুর হইতে নীলাচলে গমন করেন তথন নিত্যানন্দ প্রভূ তাঁহার অক্সতম দলী ছিলেন, এ বিষয়ে অপর সকল জীবনীকার একমত, এবং এ বিষয়ে সন্দেহ করিবার কিছু মাত্রও হেতু নাই। অতএব জন্মানন্দের নিমোদ্ভ উক্তি যে সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞানভাপ্রস্ত ভাহাতে সন্দেহ নাই।

তুৰি আগে রহ গিঞা লগরাথ কেত্রে।
আমি সর্বগরিবদে বাব ভোমার পত্রে ।
নিত্যানক মহাপ্রাক্ত ক্রীরামদাস সকে।
পরমেবর ফ্কারানক গেলা বিজ রজে ।
লগরাপের আজ্ঞার রহিলা সমুদ্রক্তে।
থেনে মণিকোটাএ থেনে লগরাথ দেউলে ॥
বিজ্ঞার বাইতে পুন নিবর্ত হইল।
বাদেশ দিবস শান্তিপ্রেতে রহিল ।
নিত্যানক আগে পলাইলা নালাচলে।
নিত্তে রহিল কেহ দেখিতে না পারে।
ভ

दा भीत करा वा और प्रथम। प्राचीतका दा भीत्रका वा और वहर हा भीत्रका

#### [ 48 ]

কাব্যের উপক্রমণিকাভাগে জয়ানক তাঁহার পূর্ববরা কবি ও চৈতক্ত-জীবনীকারদিগের উল্লেখ করিয়াছেন। এই কবি তালিকাট একেবারে মূলাহীন নহে বলিয়া এখানে উক্ত

রামারণ করিল বাজ্মীক মহাকবি। পাঁচালাঁ করিল কুবিবাস অমুন্তবি।

জ্ঞালবত কৈল বাস মহাশরে। গুণরাজবান কৈল জ্ঞীকুকবিজরে।

জ্ঞানেব বিজ্ঞাপত্তি আর চন্ত্রীদাস। শ্রীকুক চরিত্র তারা করিল প্রকাশ।
সার্ক্রটোর বাস অবতার। তৈতক্ত চরিত্র আগে করিল প্রচার ।

টেডক্ত সহপ্র নাম প্রোক প্রবন্ধ। সার্ক্রটোর রিটল কেবল প্রেমানন্দে।

শ্রীপরমানন্দ পূরী গোসাক্রী মহাশর। সংক্রেপে করিলেন তিঁহ গোবিন্দবিজয়।
আদিখন্ত মধ্যংগুলেবগুরু করি। কুন্দাবনদাস প্রচারিলা সর্ক্রোপরি।
সোরীদাস পণ্ডিজ্ঞের কবিত্ব হুক্রেনী। সঙ্গীত প্রবন্ধে তার পদে পদে ধ্বনি।
সংক্রেপে করিজ্ঞেন তিঁহ পরমানন্দ গুপু। গৌরাঙ্গবিজয়গীত গুনিতে অন্তুত।
গোপালবস্থ করিলেন সঙ্গীতপ্রবন্ধে।

হবে শব্দ চামর ক্রীত বাজরদে।

ভ্রমানন্দ তিতক্তমঙ্গল গাঁত্র শেবে।

ভ্রমানন্দ তিতক্তমঙ্গল গাঁত্র শেবে।

ভ্রমানন্দ তিতক্তমঙ্গল গাঁত্র শেবে।

ভ্রমানন্দ তিতক্তমঙ্গল গাঁত্র শেবে।

সংক্রিকান সঙ্গীত বাজরদে।

ভ্রমানন্দ তিতক্তমঙ্গল গাঁত্র শেবে।

তালিকাটিতে মুরারি গুপ্তের এবং কবিকর্ণপূরের নাম
নাই, ইহা পরম আশ্চর্যোর বিষয় । পরমানন্দ পুরী রচিত
ক্লোকপ্রবন্ধে [ অর্থাৎ সংস্কৃতে ] অথবা পাঁচালীপ্রবন্ধে রচিত
কোন গো বি ন্দ বি ক্লয় গ্রন্থ অথবা পদ ইত্যাদি অভাবধি
পাওয়া যায় নাই । গোপাল বস্তুর সম্বন্ধেও তাহাই । গৌরীদাস
পণ্ডিত এবং পরমানন্দ গুপ্তা রচিত গৌরাক্ষবিষয়ক পদ অনেক
গুলি বর্জমান আছে । অবশু জয়ানন্দের এই সকল উক্তি
গুধু শোনা কথার উপর নির্ভর; এমন হওয়াও কিছুমান
অসম্ভব নহে । জয়ানন্দ বুন্দাবন দাসের উল্লেখ করিয়াছেন
বটে কিন্দু চৈত ভ ভা গ ব তের সহিত তাঁহার যে বিশেষ
পরিচয় ছিল, এমন বিশাস করিবার কিছুমান্ত হেতু নাই ।
শোনা কথার উপর এবং নিজের কয়নার উপর যে জয়ানন্দ
অতিমান্তার নির্ভর করিয়াছিলেন তাহার কিছু প্রমাণ
দেখাইতেছি ।

একদিন নবৰীপে শচী ঠাকুরাণী। গদাধর অগদানন্দ কোলে করি আনি এদ গদাধর জগদানন্দ দৌরাক্ত মন্দিরে। প্রতিদিন গৌরাক্তের সক্ত সেবা করে এদ

বৈষ্ণবসমাজে গদাধর শ্রীবাধা এবং ক্রন্ধিণীর আর জগদানন্দ সভাভামার অবভার বলিয়া গৃহীত হইয়াছিলেন, ইহা

૧ા જુઃ છા ৮ા જુઃ ર૧ા

২ইতেই বোধ হয় উপরি উদ্ভ উক্তির উৎপত্তি। জগদানন্দের কথা বলিতে পারি না, গদাধর মহা প্রভুর সমবয়স্ক ছিলেন

> রাজার শতেক গ্রী নাম চন্দ্রকলা। গৌরচন্দ্র দিলা তাঁরে গলার দিবামালা ॥>

শ্রীচৈতক্তের চরিত্রবিষয়ে জয়ানন্দের ধারণা অতাস্ত প্রাক্তজনোচিত ছিল, নতুবা তিনি চৈতক্ত-মাহাত্মা বাড়াইবার জন্ম এমন কাহিনীর অবতারণা করিতেন না

জয়ানন্দের মতে সন্ন্যাসের পর শ্রীচৈত্র "কাচমণি বেডডা ডাহিনে থুইয়া" কুলীনগ্রাম হইয়া নীলাচলে পৌছিয়াছিলেন। ক্লীনগ্রামে তথন হরিদাস ঠাকুর ছিলেন। ব্রথচ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, হরিদাস ঠাকুর শাস্তিপুরে রহিয়া গেলেন। কুলীনগ্রামে তিনি হঠাৎ আসেন কি করিয়া! জ্যানন্দ এখানে জনপ্রবাদের অমুসরণ করিয়া ত্রাস্ত হইয়াছেন। বস্তুত মহাপ্রভ যে কুলীনগ্রামে একবার আগমন করিয়াছিলেন এরপ একটাজনশ্রতিছিল। চৈত কাভাগবতের তথা-কণিত অপ্রকাশিত আংখ্যায়ত্র য়ে এই বিষয়ের উল্লেখ আছে। জয়ানন থলেন, মহাপ্রভুর কুলীনগ্রামে সাগ্যন উপলক্ষ্যে গুণরাজ্বখানের পুত্র মহোৎসব করিয়াছিলেন; অ প্র কা শি ত অ ধ্যা য় ত্র য়ে আছে, মহাপ্রভু অনস্ত মিশ্রের গৃহে অবস্থিতি করিরাছিলেন। অন্তান্ত চৈত্তস্তজীবনীগ্রন্থে মহাপ্রভুর কুলীনগ্রাম গমন বিষয়ে কোনই উল্লেখ নাই। সার প্রথমবারে মহাপ্রভু ছত্রভোগপথে নীলাচল গিয়াছিলেন ইহাও স্থ প্রাস্থ ।

প্রথমবার বৃক্ষাবন ঘাইবার পথে প্রীচৈতক্ত কানাইনাটশালা হইতে ফিরিয়া শান্তিপুরে আসেন। এই প্রসংগ
জয়ানক্ষ বলেন, মহাপ্রভূ বর্দ্ধমান হইয়া আমাইপুরা গ্রামে
কবির পিতৃগৃহে বিশ্রাম করিয়া শান্তিপুরে পৌছান। ত কানাই
নাটশালা হইতে শান্তিপুর ফিরিবার সোজা রাজা হইতেছে
গলাবক্ষ বা গলাতীরপথ। অস্থাক্ত চৈতক্তলীবনীতে সেই
পথের কথাই বলা হইয়াছে। তাহা হইলে কবি কি আত্মমর্যাদাবৃদ্ধির উদ্দেশ্রে মহাপ্রভূকে আমাইপুরা ঘুরাইয়া শান্তিপুরে লইয়া গিয়াছেন? আর সম্ভবত এই কারণেই
গো বি কা লা সে র ক ভ চা-রচিরতা সয়াসগ্রহণের পর

)। शृ: ३००। २। शृः ३६। ७। शृ: ३**६**०।

শ্রীচৈতভ্তকে শান্তিপুর হইতে বন্ধমানের পথে নীলাচলৈ লইয়া গিয়াছেন।

#### [ 00]

ক্ষানন্দের চৈ ত স্থ ম স্থালে মহাপ্রভুর তিরোভাবের কথা আছে। প্রীচৈডজের পূর্বাপুক্ষদিগের সংক্ষে কিছু কিছু নূতন সংবাদও ইহাতে আছে

পিতামহ জনাৰ্দ্ধন মিশ্ৰ মহাণয়। প্ৰপিতামহ রাজকক যিশ্ৰ ধন**লয়।** দিখিজয় রামকৃষ্ণ পুদ্ধ প্ৰপিতামহ। তার পিতা বিক্লণাক কবী<u>ল বি</u>গ্ৰহ। তার পিতা ক্ষীরচন্দ্র সে অভিনৰ বাদে। দিবা রবে আইলা সতে

দেখিতে সন্নাস 18

চৈ ৬৯ গোসাঞিয়

व পूर्वाभूक्ष

व्यक्ति वावपूर्य ।

**শিঙ্গদৈলেরে** 

পালাকা পেল

almi maraa uca se

সেকালের সামাজিক রীতিনীতি সম্বন্ধেও কিছু কিছু নৃত্ন কথা জয়ানন্দের কাব্যে পাওয়া যায়। এাক্ষণদিগের মধ্যেও বৈদেশিক ভাষা ও সাহিত্যের চর্চ্চা এবং বৈদেশিক পরিচ্ছদ পরিধান একেবারে মজ্ঞাত ছিল না। জগাই মাধাই মসনবি আরম্ভি করিত।

> মদনবি আবৃত্তি করে থাকে নলবনে। মহাপাপী জগাই মাধাই ছই জনে 🕪

কলিকালের আচারবর্ণনার মধ্যে আছে—

রাক্ষণে রাখিব দাড়ি পারক্ত পড়িবে। যোলা পাত্র নড়ি হাবে কামান ধরিবে।

মসনবিং আবৃত্তি করিবে বিজবর। ভাকা চুরি ঘাটি সাধিবেক নিয়ন্তর।৮

## [ 69]

জন্ত্রনকের চৈ ত স্ত ম দ লে কবিজের বালাই বড় বেশী কিছু নাই। তবুও প্রকাশস্তদি মাঝে মাঝে বেশ স্থাদর। কিছু উদাহরণ দেওয়া গেল। গলাত্রে বাবলা পিঠে পাটের খোপনি। হামাঞ্জড় দিঞা বুলে দিঞা শিরোমণি।

কুন্দকলিকা ফুটি দন্ধ উঠিল। পাকা তেলাকুচা বেন অধ্যে কুটিল।

টাড় যগর হার চরণে যগরা। রাঙা লাঠি লোনার কাঠি রূপের পদরা।

- 8 | शृः ४१-४४ । १ शृः ३७ ।
- ণ। মুদ্রিত পুথকের পাঠ 'ননসরি'; ইহা 'ননসবি' হুইবে; 'নসনবি' হুইতে বর্ণবিপর্যয়ে 'ননসবি' হুইরাছে। ৮। পুঃ ১৩৯।

দেখি শাংনাৰাশ চান্দ বহি চাছে। সদন লাখনোটারপে মুক্ছা লাএ ।
দেখি নিশ্রপুরন্দর আনমনে নাঞি। খাইতে শুইতে ডাকে বাপুরে নিমাঞি।
খণে করে করভালি হাসি হাসি নাচে। কাকুর চুখন লৈরা মা বাপেরে লাচে।
খণে গড়ি দিঞা কান্দে খুলার খুসর। দেখিঞা আনন্দ শাটী মিশ্রপুরন্দর।
মারের পরাণধন বাপের গোসাঞি। খনের ঠাকুর মোর বাপুরে নিমাঞি।
নাবীরার জত লোক তার তুমি আঁথি। এবোল বরূপ ডাহে জ্বরান্দ সাক্ষী।>
পণ্ডিত পাবন ডোমার নামগানি জাগে।

পতিত লগাই নাধাই প্রেমন্তন্তি নাগে ॥২
 সম্পদ বিপদ যত সব কর্ম্মল । জান গাছে নাহি লাগে লানের বাকল ॥
 এক তক্ত হৈতে জিন > ফল নাহি ধরে । আন তক্ত আন ফল ধরিতে না পারে ॥
 কালস্থাত্রে বন্ধ লীব কর্ম করারে কালে। অগাধ জলের মংস্ত কনী হয়ে লালে ॥

শিশু সৰ জ্বীড়া করে সভত ধ্লায়। থেলা দোলা ভালিঞা মন্দিরে চলি জায় ।
পুনরপি সেই শিশু ধ্লাজীড়া করে । ধ্লার মন্দির ভালি চলিলা মন্দিরে।
এই মত কত কত জনম মরণ। অসার্থক যাতায়াত জীবের সাধন।
সাধিতে সাধিতে কৃষ্ণ যারে কৃপা করে। সে জম কুকের হিয়ে কর্মদেহ ধরে।।

## [64]

জয়ানকা যে আত্মপরিচয় দিয়াছেন তাহা এইরূপ—
জয়ানক্ষের বাপ স্বযুদ্ধিত্র গোসাকি।
পরসভাগবত উপমা দিতে নাকি।

০

শুক্রা থাপনী তিথি বৈণাথ মাসে । জরানন্দের জন্ম হইল সে দিবসে ।
শুক্রি নাম ছিল মারের মড়াছিআ বাদে । জরানন্দ নাম হৈল চৈডজ্ঞ প্রসাদে ।
শা রোদনী ধবি নিজানন্দের দানী । জার গর্ডে জন্মিঞা চৈডজানন্দে ভাসি ।
শুড়া জেঠা পাবও চৈডজে জল্পজি । মহা পাবও তবো ধরে মহাশজি ।
শানীনাথ মিশ্র ঘট্রাত্রি উপবাসে । ছুর্ম্বাসা ভারতি বাস লগত প্রকাশে ।
শার পুত্র মহানন্দ বিভাকুবণ । সর্ম্বাসা বিশারদ সর্মস্বল্পকণ ।
ভার ভাই ইন্সিয়ানন্দ করীক্র ভারতি । অলকালে শরীর ছাড়িল পুথিবীতে ।
কোঠা বৈক্রব মিশ্র সর্ম্বভিপ্ত । ছোট খুড়া রামানন্দ মিশ্র ভাগবত ।
শনিবাটী বংশে রযুরাথ উপাসক । তার মধ্যে জন্মানন্দ চিডজ্ঞভারক ।
ভ

ূ / **এটিচতক্ত** যথন স্থবৃদ্ধি মিশ্রের গৃহে আগমন করেন তথন ডিনি<sup>\*</sup>স্থবৃদ্ধি মিশ্রের শি**ওপ্**ত্রের 'গুইরা' নাম পরিবর্ত্তন করিয়া 'ক্যানন্দ' নাম রাথেন।

বর্ত্তনান সরিকটে ক্ষুম্ম এক প্রাম বটে
শামাইপুরা তার নাম।
তাহে সে ক্ষুম্মিশ্র গোসাঞির পূর্বশিষ্ঠ
তার ববে কমিলা বিশ্রাম।

)। पृ: ১৪-১६। २। पृ: ६१-६४। ७। मृजिङ प्र्यासका शार्थ म'। ६। पृ: ७०। ६। पृ: ७। ७। पृ: ४६। তাহার নক্ষন শুজা জয়ানক্ষ নাম খুঞা
বোদনী রান্ধিল তার লঞা।
রোদনী ভোজন করি , চলিলা নদীরাপুরী
বারড়ার উত্তরিল পিঞা ৪৭

উদ্ভ অংশের ভাষা দেখিলে মনে হয় ইহাতে বণ্টে পাঠবিক্বতি ঘটিয়াছে।

মহাপ্রভাৱ শাখার মধ্যে এক সুবৃদ্ধি মিশ্রের নাম চৈ ত ল চ রি তা মৃতে আছে। জয়ানন্দের পিতা ইনিই কিনা বলা যার না। 'চিল্ডিয়া চৈতলগদাধরপদ্বন্দ। আনন্দে নদীয়াথও গার জয়ানন্দা।' ইত্যাদি পুশিকা হইতে মনে হয় খে, জয়ানন্দের পিক্তা গদাধর পণ্ডিত গোস্বামীর শাখাভূক্ত ছিলেন। জয়ানন্দের চৈত ল ম ল লে সুবৃদ্ধি মিশ্রের সম্বন্ধে 'পূর্কো গোসাঞির শিক্তা,'' 'গোসাঞির পূর্কা শিল্প' বলা হইয়াছে। এখানে 'গোসাঞি' সম্ভবত প্রীচৈতল্যকে না ব্রুমাইয়া গদাধর পণ্ডিত গোক্ষামীকে বুঝাইতেছে। প্রীচৈতল্যের সম্বন্ধে গোসাঞির শিক্তা' স্থলে 'পণ্ডিত গোসাঞির শিক্তা' পাঠ করনা করা যাইতে পারে। কবি যে স্বর্ম্ব গদাধর পণ্ডিত গোস্বামীর অন্তন্ত্রহ পাইয়াছিলেন তাহাও উল্লেখ করিয়াছেন—

বীবভদ্র গোসাঞির প্রসাদমালা পাঞা।

ব্রীজভিরাম গোসাঞির কেবল বল পাঞা ।
বাদাধর পণ্ডিত গোসাঞির আজা দিরে ধরি।
ব্রীটেডজ্ঞসল কিছু গীত প্রচারি।>
ত্রভিরাম গোসাঞির পালোদক-প্রসাদে।
পণ্ডিত গোসাঞির আজা টেডজ্ঞ জাশীর্কাদে।
বাপ স্বৃদ্ধিমিত্র ভণজার ফলে।
জয়ানন্দের মন হইল টেডজ্ঞসললে।>>

কবি এক স্থলে নিজেকে 'অভিরাম গোসাঞির দাস' বলিয়াছেন। <sup>১২</sup> ইনিই জয়ানন্দের দীকাগুরু ছিলেন ?

ক্ষানন্দ বীরভজ গোস্বামীর প্রসাদমালা পাইরাছিলেন।
তথন বীরভজ গোস্বামীর সস্তানসন্ততি হইগাছিল।
ক্রিনিজান্দ নিবাস করিলা খড়দহে।
মহাকুল বোগেষর বংশ বাহে রহে।>

•

ইহা হইতে অনুমান করা অসকত নহে, জ্বরানন্দের তৈ ত ছ ম ক ল বোড়শ শতকের শেব পাদের কোন সময়ে রচিত হইরাছিল।

१। श्री १६। १९। श्री का १०। श्री १६०। १०। श्री ७।

#### [09]

গো বি ন্দ দা সে র ক র চা নামে প্রকাশিত গ্রন্থানি প্রীচৈতক্তের কীবনের করেক বর্ধের একথানি প্রামাণ্য কীবনী বলিরা সাধারণতঃ গৃহীত হইয়া থাকে। শান্তিপ্রনিবাসী মাইকবংশাবতংগ করগোপাল গোন্থামী মহাশর এই গ্রন্থা সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরী হইতে ১৮৯৫ খৃষ্টান্বে প্রকাশ প্রকাশিত করেন। ইইবামাত্রই গ্রন্থটি লইয়া বৈষ্ণব ও প্রাতন বাসালাগাহিত্যরসিকদিগের মধ্যে তীত্র মতভেদের স্বষ্টি হইয়াছে। সেই মতভেদ এখনও বিলুপ্ত হয় নাই। এক পক্ষ বলেন বে, গ্রন্থখনি যথার্থই মহাপ্রভুর অনুচর গোবিন্দ কর্ম্মকারের লেখা, অপর পক্ষ বলেন বইথানি জাল, অর্গাৎ মহাপ্রভুর কোন অন্তচরের লেখা নহে।

পূর্বপক্ষ স্পষ্টতঃই স্বীকার করেন যে, জয়গোপাল গোস্বামী পুন্তকটিতে সম্পাদক হিসাবে কিছু কিছু হস্তক্ষেপ করিরাছিলেন। তাঁহারা আরও স্বীকার করেন যে, গ্রন্থটির প্রথম অংশ (পৃ: ২২ পর্যন্ত ) সম্পাদনকালে মৃল পুঁ থির অমু-লিপি হারাইরা গিরাছিল, স্কৃতরাং এই অংশে তাঁহার হস্ত-ক্ষেপ কিছু গাঢ়তর। কিন্ত একটা কথা এখানে জিজাস্ত আছে। গোস্বামী মহাশর যদি "অনেক স্থানে পাঠোজার করিতে না পারিয়া নিজে শব্দ যোজনা করিয়াছেন, কোন কোন জায়গার কীটদট ছত্রাট বুঝিতে না পারিয়া সেই ছত্র নিজে পূরণ করিয়া দিয়াছেন," তাহা হইলে মধ্যে মধ্যে কীট-দট্ট ছ্রোংশ রাখিয়া দিয়াছেন কেন ? এই ছ্রাংশগুলিকে তো সহজেই পূরণ করা যাইত !

গো বি হল দা সে র ক র চা র ভাষা বিস্তৃতভাবে পর্যা-লোচনা করিলে দেখা যার যে, গুধুই যে কতকগুলি কীটদট ছত্ত পূরণ এবং হুই একটি প্রাচীন শব্দে অদল-বদল হইয়াছে ভাষা নহে, গ্রন্থটির ভাষা (অবশ্য গ্রন্থটি যদি সভ্য সভাই

১। সো বি শ গা সে র ক র চা র এক বিতীয় সংগ্রেপ প্রীবৃত্ত দীনেশচক্র সেন কর্তৃক সম্পাদিত হইরা কলিকাতা বিববিভাগর কর্তৃক ১৯২০ সালে প্রকাশিত হইরাছে। এই সংগ্রেপে দীনেশ বাব্ এক প্রকাণ্ড ভূমিকা বোগ করিরা পূর্বপক্ষের সমর্থন করিরাছেন। বর্তুমান আলোচনার এই বিতীয় সংস্করপের পাঠিই অবলব্যিত হইরাছে।

- १। कृषिकां, गृह ३०, २२, २३, ७७, १६।
- १। पुः ७, ३२, ३०, २४ हेआपि।

প্রাচীন হয় ) এরূপ আমৃদ ভাবে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে যে, উহার
মধ্যে প্রাচীনত্ব বিন্দুমাত্রও দেখা যায় না। মধ্যে মধ্যে তথাকথিত "প্রাচীনত্বের" যে চেটা আছে তাহা য'াহারা পুরাতন
বালালা ভাষা ও সাহিত্যের আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা
সহজেই ধরিতে পারিবেন। উদাহরণস্বরূপ বলিতে পারি—
পেথিয়া (পৃ: ৩), পোকুর (পৃ: ৭), সহি (পৃ: ৩০), মুই,
পিয়ে পিয়ে থাই পানা (পু: ৩২) ইত্যাদি।

ভাষার আধুনিকত্ব সম্বন্ধে কতকগুলি ব্যাণক উপাহরণ দিতেছি। এগুলি যদুক্তাক্রমে উদ্ধৃত হইমাছে।

> এक्ट स्कल्पत मूर्च পরিচয় পাইয়া। একে একে সকলেরে লইসু চিনিয়া 🛭 [ পৃ: ৩ ] 🛭 অধ্যের নামটি গোবিজ্ঞদাস হয়। [পু: ৪]। প্রভুর বিয়োগ উহ্ন কেমনে সহিব । [ পৃ: • ]। বৈশ্যবগণেৰ আহা উড়িল পরাণা 🛚 🕻 🕽 🖠 कलित्र कीरवत्र प्रना मिलन (प्रविद्यो । থাকিতে পারি না আর কাঁপে মোর হিলা। [ পু: ৮ ]। এমন কেলের লোভা দেখিনি নয়নে ৷ [পুঃ ১১ ] ৷ নারীগণ বলে নাপিত একাজ করো না। এমন চুলের পোছা মৃড়ায়ে ফেলো না ঃ [ঐ] ঃ কাঁদিতে কাঁদিতে ভবে কমলকুমারী। किरत राम डीर्थ हरमा **भरभत कि**कांत्री । [ भू २७ ] । কভু হাসি কভু কালা পাগলের মত। [পৃ: 🖦 ] 🛭 গলে দিয়া প্রেম কাঁশি নারী জোরে টানে। সেই টানে বোকা কৰ্ত্তা ময়েন পরাণে 🛭 [ পু: 👓 ] 🗓 भाग्ना-विधि (विशः अध्य वाक्षोकतः । [ पृः 👐 ] । পর্বভিষমান বালি হরে অুপাকার। ঈশবের গুণ যেন করিছে বিস্তার । [পৃ: ৪২ ]। বন্ত অলকার আদি যাহা তুমি চাবে। তথা তুমি অনায়াসে সেই ধন পাবে 🛭 [ পু: 👓 ] 🛭 ফিরে না চাইল বাজে মোদিগের প্রতি। [পুঃ ১৮] 🛭 নানাবিধ ফুল ফুটে করিয়াছে আলা। প্রকৃতির গলে যেন ছলিতেছে মালা ঃ [পৃ: ৫০ ]ঃ कुक विना चात्र आत् महरू ना राजना । [ भू: • • ] । ভিকা করি ফিরিলাম অধিক বেলার। [পুঃ ০৮]। ধুনাখুনি করিবারে প্রস্তুত হইল। 🏻 [ ঐ ]। प्रिश्नाम डांत्र मर्था वीकानि छक्टन । [ शृ: ७७ ] । আহা মরি ভর্মশেব ররেছে পড়িরা। [পৃ: ৬৮]। সাক্ষরের থাড়ি পাই চারি দিন পরে। পার হৈতে হইবেক বড়ার উপরে। (পৃ: १०)

যাংহাক মাপার মোর দেহ পদ তুলি।
ভূলাইতে না পারিবে আর নাহি ভূলি। [পূ: ৭৬]।
দেখা যাইতেছে ভার শরীরে পঞ্চর। [পূ: ৭৯]।
আপনি চপুন অত্যে রার ইহা বলে।
কিছু দিন পরে মৃহি বাব নীলাচলে। [পূ: ৮১]।
ইত্যাদি।

# [08]

গোবিক্দাসের করচার কথাবস্তুর আলোচনার পূর্ব্বে 'গ্রন্থকার' গোবিন্দদাদের পরিচয় কি পাওয়া যায় এবং ভাহা কতদূর বিচারসহ তাহা দেখা যাউক। গোবিন্দের পিতার নাম খ্রামাদাস, মাতার নাম মাধবী এবং পদ্মীর নাম শশিমুখী। ইহারা ভাতিতে "অস্ত্রহাতা বেড়ি"-গড়া কামার, বাসস্থান বৰ্দ্ধমানে কাঞ্চননগরে। একদিন পত্নীর সহিত विवार "निर्श्व (१ मृत्रथ" विश्वा शांनि थाईया भत्रिन (१) ভোর বেলায় অভিমানে গৃহত্যাগ করিলেন। গোবিন্দদাস স্বভাব-ঐতিহাসিক, ইংরেম্বীতে যাহাকে historian তাই। স্থতরাং গৃহত্যাগের সনটি দিয়াছেন "চৌদ্দশ ত্রিশ শক", তবে মাস এবং তারিখটি চাপিয়া গিয়াছেন। ইহার পর অন্ত অনেক কেত্রে মাস ও তারিধ দিয়াছেন কিন্ত সনের উল্লেখ আর কুত্রাপি **ক**রেন নাই। সম্ভবতঃ গুৰ্ভ্যাগটাই ভাঁহার কাছে দব চেম্নে উল্লেখযোগ্য ঘটনা ছিল, সেই জন্ত এইটির সনের উল্লেখ করা আবশুক মনে कतित्राष्ट्रन ।

বন্ধত: বদিও গোবিন্দদাস বলিরাছেন "পত্র হাতা বেড়ি গড়ি লাতিতে কামার" এবং বদিও শশিমুখী তাঁহাকে "নিগুণে মুর্থ" বলিরা গালি দিরাছিলেন তথাপি গ্রন্থটি পাঠ করিলে বীকার করিতে হইবে বে, গোবিন্দদাস উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তিকেন। পুরাতন কালে সকলই হইত, স্কুতরাং ইহাও সন্তব্যর ঘটনা বলিরা আমাদের হলম করিতে হইবে!

া বাহা হউক গোবিন্দদাস কাটোরার পৌছিরা তথার প্রীচৈতজ্ঞের নাম শুনিরা নববীপে ছুটিরা গিরা প্রভূর ভূত্য

১। পৃঃ ১। ২। জীকৈতক্তের মৃথে বড় বড় বেলাজাদির তত্ত্বকথা গোকিকলাস জানাদের ওলাইয়াছেন। তাহার মধ্যে 'প্রনের', 'বৈতাবৈতবাদ', 'জবরবা' ইত্যাদি শুক্রের অসভাব নাই। কোতৃহলা পাঠককে মূল গ্রন্থ শান্তিরা দেখিতে অস্থ্যোধ করিকেছি। হইলেন। তাহার পর প্রভ্র সহিত নীলাচলে আসিলেন এব প্রভ্র সহিত দক্ষিণাপপ অমণ করিয়া পুনরায় নীলাচলে ক্ষিরিয়া আসিলেন। তথন প্রভ্ তাঁহার হাতে পত্র দিয়া তাঁহাকে শান্তিপুরে অবৈত আচার্য্যের নিকট প্রেরণ করিলেন। ইহার পর গ্রন্থ খণ্ডিত। মহাপ্রভ্র ভ্তা হওয়ার পর হইতে শেষ পর্যান্ত খটনাগুলি গোবিন্দদাস এই করচা আকারে লিপি-বন্ধ করেন। দান্দিণাত্য অমণ ছাড়া অক্সান্ত খটনাগুলি যৎসামান্ত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। দক্ষিণ-অমণবৃত্তান্ত বর্ণন করাই গোবিন্দদাসের মুখ্য উদ্দেশ্ত বলিয়া মনে হয়। যদিও প্রথম হইতেই গোবিন্দদাস বলিতেছেন—"করচা করিয়া রাখি শক্তি অমুসারে।" এটি বড়ই সন্দেহজনক ব্যাপার।

গোবি না দা দে র ক র চা পড়িলে ইহাই মনে হয় যে, প্রথম হইতেই গোবিন্দদাদের ভাবনা ছিল যে,তাঁহাকে ঐতি-হাসিকের কাফ করিতে হইবে এবং প্রত্যক্ষদর্শী বলিয়া প্রীচৈতক্তের আক্সান্ত জীবনীগ্রাছের ভ্রমনিরাস করিবার ভার তাঁহারই উপর পড়িবে। এই জন্ম তিনি পুন: পুন: বলিয়া গিয়াছেন—

যে সব আশ্চর্যা লীলা পাই দেখিবারে। করচা করিয়া রাখি শক্তি অমুসারে ॥ যেই লীলা দেখিলাম আপন নয়নে। করচা করিয়া রাখি অতি সঙ্গোপনে ॥ ৫

এখন দেখা বাউক এই গোবিন্দদাসের অক্সত্র কোন উল্লেখ
আছে কিনা।, প্রীতৈতক্তের জীবনের মধ্যে এক জয়ানন্দের
তৈ ত জ ম ল লৈ ই গোবিন্দদাস কর্ম্মকারের উল্লেখ পাওয়া
বায় বলিয়া জেনেকে মনে করিয়া থাকেন। জয়ানন্দ
বলিয়াছেন—

মুকুন্দ দত্ত বৈত্য গোবিন্দ কর্ম্মকার। মোর সঙ্গে আইসহ কাটোআ গঙ্গাপার ॥৬

এখানে ছইটি আপন্তি আছে, প্রথমতঃ মুকুন্দ দত্ত বৈছা
বলিরা স্থপ্রসিদ্ধ, স্তরাং আবার বৈছা বলিবার প্রব্যোজন কি ?
বিতীয়তঃ কর্মকার অর্থে ভূত্য বা ভূতাস্থানীর বাক্তিও ব্যার।
গোবিন্দ ঘোর মহাপ্রভূর সন্ধ্যাসের ও নীলাচল গমনের সলী
ছিলেন। অর্দ্ধ হরীতকী সঞ্চরের জ্লন্ত মহাপ্রভূ তাঁহাকে
কিরাইয়া দেন। এখানে এই গোবিন্দ ঘোষকে যে উল্লেখি
করা হইতেছে না তাহা কে বলিল ? ভ্রানন্দ ইইাকে
'গোবিন্দানন্দ' বলিরাছেন [পৃঃ৮৭]। গোবিন্দঘোষের
প্রানাম গোবিন্দানন্দ।

था शुः घा था शुः घा शुः बरा बा शुः घरा

গৌর পদ তর কিণীতে উক্ত 'বলরান' ভণিতায় একটি পদে আহেছে—

> নীলাচল উদ্ধারিয়া . গোবিন্দেরে সক্তে লৈয়া দক্ষিণ দেশেতে যাব আমি।

ইহা হইতে কিছুই প্রমাণ হয় না। ষোড়শ, সপ্তদশ এবং অষ্টাদশ শতকে বলবাম নামে পাঁচ ছয়টি পদকপ্তার আবিন্ডাব হইয়াছিল। পদটি যে আদি বলুরামদাসের ভাহার প্রমাণ কি ?

প্রেমদাদের চৈ ত স্ত চ ক্রো দ য় কৌ মুদী র একটি
প্রি হইতে একটি প্রার উদ্ধৃত করিয়া দীনেশবাবু বলিতেছেন
ইহাতে "লিখিত আছে মহাপ্রভ্র দান্দিণাতা ভ্রমণ হইতে
প্রত্যাগমনের পর গোবিন্দদাদ নানে এক বাক্তি শ্রীখণ্ডে
উপস্থিত হন । তৎপরে শিবানন্দদেনের সঙ্গে পুনরায় পুরীতে
প্রত্যাগমন করেন।" দীনেশ বাবুর contextটুকু—অর্থাৎ
গোবিন্দদাদের পুরী হইতে বঙ্গদেশে আগমন এবং প্রত্যাগমন
সম্পূর্ণরূপে স্বকপোলকল্পিত এবং মিগা। এ বিষয়ে
তৈ ত তাচ ক্রো দ য় কৌ মুদী তে যাহা বলা হইয়াছে তাহা
নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি—

এই মত শুক্তপণ রহে নালাচলে । সৌড়ের বৈষ্ণব সব সোৎকণ্ঠ-অন্তরে ।
গুপ্তিচা যাত্রার কাল প্রশুসাসর হৈল । নালাচল ঘাইতে সবেই মন: কৈল ॥
কেনকালে বৈক্ষব গোবিক্ষণাস নাম । উত্তর রাচ্চেত হৈতে গেলা গপ্ত গ্রাম ॥
নরহরি বাহারে করিরা আলিক্ষন । কিজ্ঞাসিল কোথা বাড়ী কি কার্য্যে গমন ॥
গৌবিক্ষ বলেন ঘর উত্তর রাচ্চেত । ইচ্ছা হয় মোর শ্রীপুর্করোত্তম গাইতে ॥
প্রতি বর্ষে তোমরা চলহ নালাগিরি । তোমা সবা সঙ্গে যাব এই চিত্তে করি ॥
নরহরি বলে বড় ভাগ্য সে তোমার । নালাচলে দেখিবারে চৈত্ত্যাবতার ॥
কিছ তুমি শান্তিপুরে চল পুরংসর । যেখানে আড়েন শ্রীল অবৈত্ত ঈথর ॥
গৌড়ের বৈক্ষব সব ব্যার সক্ষে চলে । শিবানক্ষ সেন পথে সমাধান করে ॥
কেই বাঞা তা সভার কতেক বিলম্ব । পাছে ঘাৰ আমরা শ্রীঅবৈন্তরে সঙ্গ ॥
শুনি শ্রীগোবিক্ষণাস আনক্ষিত ইইরা । অবৈতের স্থানে চলে মনেতে চিন্তি গো ॥
ইত্যাদি । প

চৈ ত স্থাচ ক্রোদ র কৌ মুদীর মূল যে কবিকর্ণপুরের চৈ ত স্থাচ ক্রোদ র নাটক তাহাতেও এই কণাই আছে, তবে নামটি নাই, শুধু বৈদেশিক বলা হইয়াছে। যথা— গক্ষনামা । তং কুজোছসি ।
বৈদেশিকঃ । অংমুক্তরাচা হ: ।
গক্ষনামা । কথমেকাকী ।
বৈদেশিকঃ ।—নরহরিদাসাদিভিরহং প্রেদিতঃ ।
গক্ষনামা । কিমর্থম্ ।
বৈদেশিকঃ ।— কণাসৌ প্রধার্থমং গস্তেভি জ্ঞাতুল্ ।

## [ 00 ]

উপরের আলোচনা হটতে এই ফল দাঁড়াইতেছে।

(১) ভাষা ধরিয়া বিচার করিলে গো বি ন্দ দা সে র ক র চা র রচনাকাল মন্টাদশ শতকের উর্দ্ধে যাইতে পারে না। (২) বস্তু ধরিয়া বিচার করিলে দেশিতে পাই বে, এছিট প্রীচৈতজ্ঞের কোন অনুচরের রচনা হটতে পারে না। এছটির মধ্যে ছোট বড় নানা লাস্তি ও অসক্ষতি আছে। সে সকল কথা বলিতে গেলে পূঁপি বাড়িয়া যায়। ওছকারের নিকট চৈ ত জ্ঞান ভার ডা মুত যে অপরিচিত ছিল না এবং গ্রন্থকার যে ক্লফ্লনা কবিরাজের গ্রন্থের সহিত ঐক্য বাঁচাইয়া চলিতেছেন ভাহাতে ত কোন ভুল নাই।

পূর্ব্বে বিশিষ্টি বে, 'গোবিন্দদাস' "করচ। করিয়া রাখি
শক্তি অনুসারে" এই প্রতিজ্ঞা সম্বেও দাক্ষিণাতা ভ্রমণ ছাড়া
অক্তর করচা-স্বল্ভ নিখুঁত বর্ণনা কিছুই দেন নাই। সন্ন্যাসগ্রহণের পর শান্তিপুর গমন, তথা চইতে নীলাচল গমন এবং

দক্ষিপ যাত্ৰায় ভূমি বাবে অতি দুর।
সংক্র বা'ক কুফগাস ব্রাহ্মণঠাকুর ॥ [পৃঃ ২১] ।
প্রভু বলে ভক্তি কর তর্ক বহু দূর।
ভক্তিতে মিলায় কুক্ষ ওই ত বিচার। [পৃঃ ৪৭] ॥
তব বক্ষে বর্ণ পাঞ্চালিকা আছে লেখা।
বায় তেকে কালরপ নাহি যায় দেখা ॥ [পৃঃ ৮৫] ॥ ইড্যাদি।

<sup>&</sup>gt;। নামপৃষ্ঠার পরপৃষ্ঠা জন্তব্য। পরারটি এই—
"শুনি জীগোবিন্দ আনন্দিত হঞা। জাবৈতের স্থানে চলে মনেতে চিন্তিঞা।"

२। ভূমিকা, পৃ: ৭২-৭০। কৌতুহলী পাঠককে সমস্ত অনুচেছদটি পড়িরা
পেবিতে অনুরোধ করিতেছি। ৩। পু: ৩০১-০০২।

৪। দশম অক বিশ্বক। নির্বিদাগ্র সংকরণ, পুঃ ১৮০-১৮১।

<sup>া</sup> নে নাপিত নহাপ্তভূপে সন্নাদের কালে মুখন করিয়াছিল ভাছার নাম বলা হইয়াছে 'দেবা' [পৃ: ১১]. অথচ জয়ানন্দের মতে ভাছার নাম 'কলাধর' [পৃ: ৮৯]। খার বাহুদেব ঘোৰ এবং রসিকানন্দের মধ্যে নাপিতের নাম 'নধুণাল!' [গোরপদতর্মিকা, পৃ: ৬৬৯, ৩০১]। এইটি উদাহরণ্যরূপে বিলাম। আর একটি উদাহরণ্যরূপে পারে মহাপ্রভূকে বর্দ্ধনানে পথে নালাচলে লইয়া যাওয়া। জয়ানন্দের চৈ ত য় ম ফ লে র আলোচনাঞ্জসক্ষে এ স্বধ্দে উল্লেপ করিয়াছি। ভাহা মন্তবা। ব্যক্তি ভগ্নানাচাগ্যকে গ্রন্থকার ব্রাব্রই পঞ্জন আচাধ্য বলিয়াছেন। কোন কড়চাকারের পক্ষে এ ভুল মার্ক্তনার নহে।

তথার কিয়ৎকাল অবস্থিতি ইহাও কোন্ তুচ্ছ ব্যাপার ? এ বিষয়ে গোবিন্দদাস ডায়েরিতে ফাঁক দিয়াছিলেন কেন ? ইহার উত্তরে এই কথাই বলা যায় যে, দাক্ষিণাত্য ভ্রমণ বর্ণনাই গ্রন্থকারের মূল উদ্দেশু। এখন দেখা যাক, এই দাক্ষিণাত্য ভ্রমণের মৌলকত্ব কোণায়।

গো বি ন্দ দা সে র কর চা ম বর্ণিত মহাপ্রভুর দক্ষিণ
ভ্রমণের একটা মোটামূটি সঙ্গত ও বিস্তৃত বর্ণনা আছে, কিন্তু
ভাহাতে বিশেষত্ব কিছু নাই। বিশেষত্ব হুইতেছে তীর্থাাত্রী
শ্রীচৈতক্তের চরিত্রচিত্রণে। করচা হুইতে দেখিতে পাই,
শ্রীচৈতক্ত প্রচারকবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন; যে শ্রীচৈতক্ত বিষয়ী এবং নারী হুইতে সুদ্রে থাকিতেন তিনি স্বতঃপ্রবৃত্ত
হুইয়া রাঞ্চাদিগের নিক্ট ধর্ম্মব্যাখ্যা করিতেছেন এবং বারনারীদের বৈষ্ণবী করিতেছেন। ইহার রহুন্ত কি ?

গোবি লা দা সে র ক র চা র রচম্বিতা যিনিই হউন এবং প্রন্থানি যে শতাব্দীতে লেখা হউক, করচাটতে সরল কবিত্ব-পূর্ণ মনোগ্রাহী বর্ণনা অনেক আছে। নিম্নে সামান্ত কিছু উদাহরণ দিতেছি।

বিশুদ্ধ প্রেমের তব্ব গুল মন দিয়া। যার অন্ধ হিরোলে কুড়ার দগ্ধ হিরা। যুবতার আর্থ্যি থপা যুবক দেখিরা। সেইরূপ আর্থ্যি আর না দেখি ভাবিরা। একারণ ভক্তপণ ভক্তে যতুপতি। পত্নীভাবে তাঁর প্রতি থির করি মতি। আন্ধারামের ক্ষপ্ত যার আর্থ্যি হয়। তার কি মনের মধ্যে কামভাব বয়। আলোব নিয়ড়ে যথা তম নাহি রয়। ক্ষেত্র সমীপে তথা কামভাম হয়। কেবল প্রেমের আর্থ্যি থাকে বিভ্নান। এই ত বলিয়া দিফু প্রেমের সন্ধান। এখন প্রেমের লাগি কর হানাপানা। কুডার্থ হইতে বাবে সংসার বাসনা।

#### [ 69]

বোড়শ শতাকীতে বিরচিত অন্ততঃ তুইখানি চৈতন্ত্রপরিষদের জীবনীকাবা বর্ত্তমান আছে। তুইখানিই অদ্বৈত
প্রভ্রের জীবনী । প্রাচীন বাকালা সাহিত্যে নিত্যানন্দ প্রভ্রের
কোর জীবনীকাবা পাওয়া যায় নাই, ইহা আপাতবিশ্বয়ের
কারণ বটে। কিন্তু চৈ ত ল ভা গ ব ত প্রভৃতি চৈতল্পজীবনীতে নিত্যানন্দ প্রভ্রের সম্বন্ধে প্রায় সকল জ্ঞাতবা তথাই
উপবৃক্তভাবে বর্ণিত আছে, সেই হেতু স্বতম্ব নিত্যানন্দ প্রভ্রের কারণ হাই। আরও একটা কথা আছে। নিত্যানন্দ
প্রভ্রের তাবৎ প্রচেষ্টা মহাপ্রভ্রের কীর্ত্তিকলাপের সহিত অকীভৃত
ছিল, এ কথা অবৈতপ্রভ্রের জীবনী সম্বন্ধেও বলা চলে।
তবে প্রীচৈতন্ত আবিভূতি হইবার পূর্বের অবৈত প্রভ্রের প্রায়
পঞ্চাশের উর্দ্ধ বয়স হইয়াছিল। এই সময়ের ইতিহাস
চৈতন্ত্রজীবনীর বিষয়ীভূত নহে, স্ক্তরাং বিশেব করিয়া এই
কারণেই অবৈত ভীবনীর প্রয়োজন ছিল।

ঈশান নাগরের অ হৈ ত প্র কা শ শ্রীহট্টের অন্তর্গত লাউড় ধামে ১৪৯০ শকান্দে অর্থাৎ ১৫৬৮ খ্রীষ্টাব্দে সম্পূর্ণ হয়। স্থানা নাগরের বয়স যথন পাঁচ (অর্থাৎ ১৪১৯ শকান্দে) জাঁহার মাতা তাঁহাকে লইয়া শান্তিপুরে অবৈত প্রভুর গৃহে উপনিত্র হন। দেদিন আচার্যোর গৃহে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের হাতে থড়ির উৎসব। তাহার পর মাতাপুত্র অবৈত প্রভুর গৃহেই রহিয়া গোলেন। তিরোধানের কিছুকাল পুর্বের অবৈত্তপ্রভু স্থায় জন্মস্থান লাউড়ে গৌরাঙ্গের নাম প্রচার করিবার ভত্ত স্থানকে অনুজ্ঞা দিয়া গিয়াছিলেন। আচার্যোর অন্তর্দ্ধানের পর সীতাঠাকুরাণী ঈশানকে লাউড়ে গিয়া বিবাহাদি করিয়া গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন করিতে আদেশ করেন। ঈশান এইরপ তথারই জবৈক্তবানী কাবাটি রচনা করেন। ঈশান এইরপ আত্মপরিচয় শিল্পাছেন—

বেই দিনে শ্রীঅচ্ছে বিজ্ঞারস্ত কৈলা। সেই দিন মোর মাতা শান্তিপুরে আইলা।
শ্রীঅবৈতপদে আসি লইয়া শরণ। পঞ্চম বংসর মোর বরস তথন।
প্রভু দয়া করি মার্রে দিলা কৃষ্ণমন্ত। মোরে হরিনাম দিঞা করিলা পবিত্র।
মোরে পাঞা সাক্ষাদেবী স্নেহ প্রকাশিলা। আপন তনর সম পোষণ করিলা।
শ্রীগুরুর আজ্ঞাবক্স ছিলা মোর মাতা। কিছু কিছু মোর মনে পড়ে সেই কথা।
একদিন প্রতু মের্রের কংহ সংগোপনে। গোরাক্স বিচ্ছেদ আর না সহে পরাণে।

মোর অগোচরে ছুঃথ না ভাবিহ মনে। গৌরনাম প্রচারিহ মোর জন্মস্থানে। তবে প্রভুর অন্তর্জানে সীতাঠাকুরাণী। কি ভাবি এই আদেশিলা

কিছু নাহি জানি॥

অরে ঈশানদাস তোরে করি বড় স্নেহ। মোর তুষ্টি হয় তুই করিলে বিবাহ।
মুক্তি কহিলাঙ মাতা বৃদ্ধি আজা কর। এই আজা পালিতে নাহিক সাধা মোর।
মপ্ততি বৎসর প্রায় মোর বরক্রম। ইংগ কোন দ্বিজ কল্পা করিবে অর্পণ॥
মাতা কহে কুন্ড সদা ভক্তবাঞ্ছা পূরে। তেকি ভক্তবাঞ্ছাকরতরু নাম ধরে।
পূর্কদেশে যাহ গ্রীজগদানন্দ সনে। বিয়া করাইবে ইহোঁ করিয়া যতনে।

শিরে ধরি এই সীতামাতার আদেশ। স্বগদানন্দ রায় সঙ্গে আইনু পূর্বদেশ। বংশরকা করি প্রভূর আজা পালিবারে। বাট চলি আইনু মৃক্তি শ্রীধাম লাউড়ে। ইহাঁ রহি এই গ্রন্থ করিনু লিখন। গুরু-আজা মাত্র মৃক্তি করিনু রক্ষণ।০

> চৌদ্দশত নবতি শকান্দ পরিমাণে। লীলাগ্রন্থ সাঙ্গ কৈযু শ্রীলাউড় ধামে। (দ্বাবিংশ অধ্যায়, পু: ২৫৮)

অ দৈ ত প্র কা শঁ বৃহৎ গ্রন্থ নহে। ইহা বাইশটি নাতিকুদ্র অধ্যান্তে সম্পূর্ণ। বৃহৎ গ্রন্থ না হইলেও প্রামাণিকতার ইহা চৈতক্রজীবনী কাব্যগুলির অপেকা কোন অংশে থাটতো নহেই, পরস্ক লোচন জয়ানসাদির গ্রন্থ হইতে উৎকৃষ্ট। তাবৎ চৈতক্রজীবন ও কৈতন্যপারিষদ জীবনীগ্রন্থের মধ্যে অ হৈ ও প্র কা শে র একাধিক অনন্যসাধারণ বিশেষত্ব আছে, তাহাতে এই গ্রন্থের মূল্য বাড়িয়া গিয়াছে। প্রথমতঃ এই গ্রন্থেই রচনার তারিথ অবিসন্দিশ্বভাবে দেওয়া আছে, বিতীয়তঃ বালালায় বাহারা মহাপ্রভুর ও তাঁহার ভড়ের

 ১। অমৃতবালার পত্রিকা অকিস, প্রথম সংকরণ; একাছণা
 পৃ: ১১৩। ২। ছাবিংশ অধ্যার, পৃ: ২৫৮। ৩। জ. বা. পত্রিকা সংকরণ, ছাবিংশ অধ্যার, পৃ: ২৫৯-২৬০। জীবনী লিথিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে এক ঈশান নাগর বাতিরেকে আর কেছই যে শ্রীচৈতন্তের সক্ষয়থ অমূভব ও ভাগার লীলাবলী চাক্ষ্ম দর্শন করিবার সৌভাগ্য লাভ করিতে গারিয়াছিলেন ভাগার প্রমাণ নাই। এই কারণে আহৈ ভ-্র কা শ কে চৈতন্তজীবনীগুলির অন্তন বলা যায়। প্রকৃত প্রভাবে ইহাতে এমন কিছু কিছু ঘটনার উল্লেখ আছে, যাগ্য গল্জ নাই।

কৃষণাস কবিরাজ গোস্বামীর মতই ঈশান নাগরের সভাগ কৃতিহাসিক দৃষ্টি ছিল। যে সকল লীলা তিনি বর্ণনা করিয়াছেন তাহা কাহার নিকট শ্রুত তাহা উল্লেখ করিতে ভূপেন নাই। তিনি নিজে যাহা যাহা দেখিয়াছিলেন তাহাও অনেক ক্ষেত্রে উল্লেখ করিয়াছেন।

পুরীরাজের গুণ লীলা সাগরের সম
শীমুখে অধৈত প্রভু করিলা বর্ণন ॥১
কহিন্ম নিগৃঢ় খেলুর কিঞ্চিত আভাস।
দয়া করি মাতা যাহা করিলা প্রকাশ ॥২
শীঅচ্যুত কহে মোরে এই শুভাখান।
ভার স্কাল করিম বাাখ্যান ॥৩
শীপাদ নিত্যানক প্রভুর মুধাভনিঃস্ট।
এই লীলারসামৃত পিরা হৈমু পুত ॥॥

শে পড়িকু যে গুনিকু কুফদাস মূথে। পত্মনাভ গ্রামদাস যে কহিল মোকে।

পাপচক্ষে যে লীলা মুক্রি করিতু দশন। প্রাভূ আক্তামতে ভাছা করিতু গ্রন্থন ॥৫

# [ 69 ]

অ হৈ ত প্র কা শের মধ্যে পাণ্ডিত্য-প্রাাস অথবা কবিত্ব-প্রচেষ্টা বা কবিস্থলত আড়ন্বর কিছুই নাই'। ভাষাও সলস্কারবর্জ্জিত, সরল। কিছ ঈশান ক্ষমতাপালী লেগক ছিলেন; কি তত্ত্বকথায়, কি সাধারণ বর্ণনায় সর্পরিই অ হৈ ত প্র কা-শের ভাষায় বিশিষ্টতা ও মাধুর্ঘ বিভ্যমান। নিম্নেউচ্ ত অংশগুলি হইতে ঈশানের লিপি-চাতুর্যের পরিচয় পাওয়া ষাইবে।

কুলিয়াতে হরিদাস যথন হরিনামকীর্তনে নগ্ন ছিলেন তথন তীহার হিন্দুমানির প্রতি তত্ত্বস্থ কাজীর দৃষ্টি আরুষ্ট হয় । হরিদাসকে বাঁধিয়া আনিবার জন্ম অমুচ্রদিগকে আজ্ঞা দেও প্রা হয়। ডবে হরিদাস ধরি নিগ্রহ করিঞা। দরবারে আনিলেক হাতে দড়ি দিঞা॥ ংরিদাসে দেখি কহে ঘবনের পতি। কাহে হিন্দুমানি কর হঞা উত্তম জাতি॥ বধর্ম ছাড়িয়া সে করে মহাযোগ। দেহাত্তে নিশ্চর ভার হইব দোযোগ॥ যদি ভেন্দুমানিকার করে স্থাবেশ লাল বিশ্বামানিকার দরে। কলমা পড়িয়া কর পাপের দমনে। জন হরিদাস কহে হুগভীর করে। যুক্তিমূলক যেই শান্ত্র শ্রেষ্ঠ কহি ভারে॥

১। शक्त अधात, शृः ६৮। २। अहेन अधात, शृः ৮०। ७। वित्रामन अधात, शृः ১७०। ६। शक्तम अधात, शृः ১७०। ६। हिल्लाम अधात, शृः २७०। ६।

युक्तियुक्त भाषा अञ्जाभी राष्ट्र १३। अस्तिवर्श मिह (सर्वे भाषा देश कहा । यवरनव भाषा १२ गुक्तिवरुक्तास्त्राम । स्मिह भाषाह्यो यवन करणहरू सकान ॥

প্রকাশ পারবাধ্য অনারিবিগাই। বাট্ড্রাগাপুর্ব জন্ধসন্থার পেই । এ পারে চাঁহারে কাই নিরাকার নিরাই। তেন শাস্ত্র পারের মালমোচ । বস্তুতার স্বাহ্র জাবৈতে নাহি ১৬৮। অগ্রির সত্তা থৈছে স্বব্দ দীপেতে অভেদ। এখাপি মুল অগ্রির সৈছে ২০ প্রাধার্যক। তৈতে সর্বেশ্বর হরি সকলের থাতা । ইবিকে ভাজিলে জাবের মারা লোপ হয়।

সেই লোভে মুলি কৈলোঁ হরিপদাশ্র 🐞

নালাগলে ঈশান একদিন নধাপ্রভূব পাদসংবাহনের গৌলাগালাভ করিয়াছিলেন। সেই উপলক্ষো ঈশান শ্রীকৈতকের নিকট কিছ উপদেশ লাভ করেন।

তবে মূণি কাট হবে কহিও হৈ হতে। । পথা করি কহ কিছু এই জক্তিশুজ্ঞ।।
সহাজে মনুরভাবে পৌরাক্স কহিলা। তানত স্বামন পার যাহা প্রকাশিশা।।
সানুষানে করিনে সক্ষেত্র শিশান। স্ববধর্মগ্রেই হরিনামনকীর্ত্তন।
তাপ জল হৈতে নামের মহিমা প্রচুর। নান লৈকে সক্ষা অপরাধ যাহা মূর।।
প্রতুতিসন্তাসা উলাসীনের ধ্যা নান। । নানা ধেবসেবীর ক্রফে না হয় বিশ্বাস ॥ ।

মহাপ্রান্থ তিরোধান অন্তরে প্রন্থ করিয়া প্রায় শত বর্ণবয়স্ক প্রবৃদ্ধ অবৈত প্রভূব মনে যে বিকার উপস্থিত হুইসাভিল তাহা উশান মতি স্বলাক্ষরে বর্ণনা করিয়াছেন। ইহার মধ্যে বাৎসলা রসের কর্মণতা সরলভাবে ফুটিয়া উঠিয়াভে।

হেগা মোর প্রাভূ প্রলৌকিক ভারাবেশে। মহাপ্রভূত অপ্রকট বু**ৰিলা মানদে।** বিব্যোলাদ হৈল প্রভূত নাহি বাহাজান। নিমান্দি নিমান্দি বু**লি কররে আহ্বান।** কলে কহে আয়েরে নিমাই পুস্তক এইয়া। গুহকুতা আছে কাট বা**ত পড়াইয়া।।** 

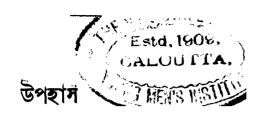
> কবে কহে তোর জারি চুরি মূলি জানি। কার ভাবে গৌর তৈলি কহু দেখি গুনি।। কণে কহে নিমাকি তুওঁ রহু মোর ঘরে। শুটামারের ভ্রংথ তৈব গেলে দেশান্তরে।।৮

রশান নাগবের বৈক্ষবোচিত দৈন্যোক্তি রুফাদাস কবিরাক্ত গোস্থানীর লেখাকে স্থান্য করাইয়া দেয়।

যাথা দেখি তাথা লিখি না পৃথিসু মর্ম।
বৈচে শুক গাঁও গায় শিক্ষণের ধর্ম ।।
সঙ্কা শুত বর্গ প্রত্ন ধরাধানে। অনস্ত অবর্গ দ লীলা কৈলা যথাক্রমে।।
সে লীলা অমিয়দিকু তুর্গমা তুপার। অনস্ত না পার অস্ত মুক্তি কোন ছারু॥।
আস্ত্রশাদিনারে এই তুংসাংস কৈলু। জীলাদিকুর একবিন্দু ভুইতে নারিসু॥
বিস্তা বুদ্ধি নাতি মোর কৈছে এগ লিখি।
কি লিখিতে কি লিখিত ধরম তার সাধী॥>•

কি লিপিতে কি লিপিত ধরম তার সাধী ॥>• মূক্রি অতি বৃদ্ধ নোর নাহি কিছু জ্ঞান। জ্বীচৈততা পদে এছ কৈমু সম্প্রদান।।>>

। नदम অধার, পৃ: ৮৮-৮৯। । অষ্টাদশ অধার, পৃ: ২০৫।
 ৮। একবিংশ অধার, পৃ: ২০৮। ৯। একবিংশ অধার, পৃ: ২০৪।
 ১০। ছাবিংশ অধার, পৃ: ২৫৮। ১১। ছাবিংশ অধার, পৃত।



কলকাতা সহবের শীতের কুরাশা—কুরাশা তাকে বলা চলে না, করলার ধোঁয়ার সলে শীতের বাতাস মিশে গিয়ে একটা কমাট বাপান্তর। সেই বাপান্তর ভেদ করে এসেছে সকালের রৌদ্র, কলতলা এবং চৌবাচ্চার পাশে এসে পড়েছে কোনো রকমে— একটা চতুকোণ পরিমাণ স্থানকে একট্ট চিত্রিত করে তুলেছে পিকল শোকাচ্ছর হাসিতে। সেই স্থানট্টুত্তে বসে তোলা উত্থন পরিষার করতে করতে প্রসরম্বী তীক্ষ কঠম্বরে ডাকছিলেন, 'নিরঞ্জন, এখনো উঠলি নে বে, বাজার বাবার জল্পে এত খোসামুদী, আপিসের বেলা হলে ত তোর কিছু আসবে বাবে না—তুই ত খেয়ে-দেয়ে নাক ডাকিয়ে খুমোবি, না হয় একখানা কেতাব নিয়ে বসবি—বলি ও নিরঞ্জন আটটা বেজে গেল যে, উঠবি কথন আর ?'

শেষ দিকটার প্রসন্নমন্ত্রীর কণ্ঠন্বর সাক্ষ্নাসিক, নিরঞ্জন যে উঠবে না এই নিশ্চিত নৈরাখ্যে তিনি অধীর হয়ে উঠেছেন।

বাকে লক্ষ্য করে কথাগুলো তীরের মত নিক্ষেপ করা ছচ্ছিল, সেই নিরঞ্জন তথনো একখানা চাদর আপাদ-মন্তক শুড়ি দিরে নিশ্চিম্ত মনে ঘুমোচ্ছে। তথনো হয় ত আটটা বাজে নি, কিন্তু প্রসরমন্ত্রীর এ বিষরে অভিজ্ঞতা আছে। বাকে দিয়ে কাজ করিয়ে নিতে হবে, একটু আগে থেকে তাকে তালিদ দেওয়া দরকার—এই জ্ঞান এবং আরও অনেক জ্ঞান প্রসরমন্ত্রীর আছে বলেই সংসার এথনো তাঁকে থাতির করে চলে।

উত্থন পরিকার করা শেষ করে প্রসন্নমন্ত্রী একবার উপরের বারান্দার দিকে তাকিয়ে বললেন—'তাই ত বলি, এমন না হলে আর বৌ বলেছে কেন? আঞ্চকাল ত সব বিবি বৌ? তাই ত বলি, ছোট বৌ আমাদের লন্ধ্রী মেরে।'

় 'কি বললেন দিদি, আমাকে বলছেন ত, না, আর কাউকে ?'— একটা মধুর তীত্র কণ্ঠস্বর বারান্দার পাশ দিয়ে বেন এক বলক রৌদ্ররশির মতই এসে কলতলার পড়ল।

'হাা, তোমাকেই বলছি ভাই, বলছি লক্ষী মেৰে তুমি --সেই কোন্ ভোৱে উঠেছ, আমারও আগে---এমন না হলে আর বৌ!' 'আপনার মূথে ফুলচন্দন পড়ুক দিদি, সকালে উঠেই শুনলাম নিজের প্রশংসা—আমার আলু সৌভাগোর সীমা নেই দেখছি।'

'সৌভাগ্য এখন থাক ভাই—তোমার আদরের দেওরটিকে যদি উঠিয়ে দিতে পার, তবেই বাজার হবে, নৈলে কর্তাদের আজ আপিস শাওয়া বন্ধ।'

'ওমা, শে কি? নিরঞ্জন এখনো ওঠে নি?'—বলে ছোট-বৌ বাশা হয় বারান্দা দিয়ে পাশের ছোট একটি খরের দিকে চলে শেলেন। নিরঞ্জন তখন চাদর স্পাড়িয়ে চৌকীর উপর উঠে বলৈছে। ঘুম যে তার ভাল হয় নি এ কথা তার মুখ দেশকোই বোঝা যায়।

'এই বে উঠে বসেছ দেখছি, এত ডাকাডাকি—' বলে ছোট-বৌ ঘরের মধ্যে এসে দাঁড়ালেন। 'স্প্রভাত বৌদি ঠাকুরাণী, দেরী করে উঠেছি রলেই না সকালেই দর্শন পেলাম। এই অকর্মা লোকটাকে দেখছি আপনার। কিছুতেই রেহাই দেবেন না।'

'আছে।, , রাধ ভাই তোমার বক্তৃতা— এখন বাজারে যাবে এস ত।'

হাক্তমুখে নিরঞ্জন বলল, 'তাই বলুন, আমি বলি ছোট-বৌদির আবির্ভাব—একি বুথা হয় ? একটা না একটা .কাঞ্চ আমাকে করতেই হবে, কি বলেন ?'

ক্বত্রিয় দৃঢ় কঠে ছোট-বৌদি বললেন—'একশ বার। কাম না করলে চলে ? এই যে এত বড় ম্বগৎ—এ ত কাঞ্চ নিমেই।'

হাত জোড় করে নিরঞ্ন বলল, 'দোহাই বৌদি, জাপনার দর্শন রাথুন। আমি বাজারে বাজিছ এখনি--কি কি আনতে হবে বলুন।'

একরাশ আপিসের কাগজ-পত্র নিয়ে ছোট বধ্র স্বামী মহিমারঞ্জন টেবিলের উপরে ঝুঁকে পড়ছেন। ছোট-বৌ ম্বরে আসতেই কাগজ-পত্র থেকে মুখ ডুলে ভিনি বললেন, 'কি গো, ছোট বাবু গেলেন বাঞ্চারে ? কাবা করেই ছোক্রা মাটি হয়ে গেল—'

'হাা, গিরেছে! ইাগো, কাবা করে কি কেউ মাটি হয় ?'—ছোট-বৌ সকরণ প্রশ্ন করলেন স্বামীকে।

'মাটি হয় না ? দিনরাত পড়ে পড়ে ঘুমোচ্ছে—মাটি হতে আমার বাকি কি ?' .

'তা ঘুমোক, বয়স আর কতই বা ? তোমরা কি স্বাই ও-বয়সে চাকরী করতে না কি ?'

'চাকরী না করি, চাকরীর চেষ্টাও ত ছিল,— ওর ত তাও নেই। তোমার আবার বাড়াবাড়ি আছে কি না। তুমি ওকে প্রশ্রম দিচ্ছ মনে হচ্ছে ছোট-বৌ। কেবল ঘরে বদে বদে কবিতা আওড়ালেই কি চলবে? যা দিনকাল পড়েছে—'

কানালাটা খুলে দিয়ে ছোট-বৌ বিছান। তুলতে তুলতে বললেন, 'এই রে, এইবার আসল কথা আরম্ভ করলে দেখছি

-- একুনি হয়ত টাকার কথা তুলবে, - যা বোঝে করক বাপু,
সময় যখন আসবে, আপনিই টাকার দিকে ওর মন ধাবে।'

-- তারপর যেন আপন মনেই তিনি বলতে লাগলেন, যেন
সন্মুখে কেউ নেই, 'টাকার দিকে মন গেলে মামুষ কি আর
মামুষ থাকে? সে অমামুষ হয়ে যায়।'

মহিমারঞ্জন জ্রীর অক্তমনম্ব কথার হার ধরতে পেরে বললেন, তাই বটে গো, তাই বটে— সামরা সুবাই অমাহ্রম, কি বল ?'

তোষকটা উল্টে ফেলে বিছানা ঝাড়তে ঝাড়তে ছোট-বে বললেন, 'না আমি সে কথা বলছি নে, কেমন যেন একটা পরিবর্ত্তন হয়। কাব্য ত তুমিও করতে একদিন, মনে পড়েন। কি ?'—জীবনের সেই বাসস্তী দিনগুলে। ছোটবধ্র মনের মধ্যে ছবির মত ভেসে উঠল।

একটা ছোট নিঃশাস ফেলে শ্মহিমারঞ্জন বললেন, 'আর কাব্য ছোট-বৌ, জগৎটা যে কত কঠিন, তা তুমি ঘরের কোণে থেকে বুঝতে পারছ না।'

প্রভাতের আলোর মতই একটা মিগ্র বচ্ছ হাসি ছোট-বৌ-এর মুখের উপর উদ্ভাসিত হয়ে উঠন। বললেন, বুরতে চাইনে আমি, এই বেশ আছি।

মহিমার্থন আপিসের কাগলগুলো লাল ফিতে দিয়ে

বাগতে বাগতে বললেন, 'তুমি ত ব্যাতে চাও না, ব্যাছে বড়া বৌ, যেদিন পেকে সে ব্যোছে, সেদিন থেকে তার মুখে কথা নেই - দেণেছ কি ?'

'কেন, বড়দির মুখে ত বেশ কথা মাছে, মাঝে মাঝে অতিষ্ঠ হয়ে উঠতে ২য় কথার চোটে, তুমি বলছ কথা নেই— এ আবার কি ?'

একটা কাংশুকঠের ঝকার শোনা গেল বহিরে, 'ঠাকুর-পো, নীচে ছজন ভদ্মলোক এসে বসে রয়েছেন, কতক্ষণ থেকে ডাকাডাকি করছি, তা ভোমাদের গল চলেছে ভ চলেইছে—-'

'এই যে, যাই বৌদি'—বলে মহিমারঞ্জন ভাড়াভাড়ি চেয়ার ছেড়ে দিয়ে স্বীর দিকে একটা সকোপ ক**টাক্ষ ছেনে** নীচে চলে গেলেন।

'কি বাজার করে এনেছ, ছাই বাজার—' বলে ভরকারি আনবার থলিটা টান মেরে কলতলার দিকে ফেলে দিরে বড়-বৌ তুম তুম করে রায়াঘরের মধ্যে প্রবেশ করলেন। ছড়ানো তরকারিগুলো কুড়িয়ে নিয়ে প্রসন্ধারী আবাঢ়ের মেঘাছের আকাশের মত মুগ করে বলতে লাগলেন. 'রাগটা ভোমাদের বড় সহজেই হয় বড়-বৌ—কেন, বাজার কি এত থারাপ হয়েছে বাপু যে, টান মেরে ফেলে দিতে হবে আভাকুড়ের দিকে, অনাছিষ্টি কাণ্ড বাপু ভোমাদের।' আরণ্ড কভ কথাতিনি বলে যেতে লাগলেন। তাঁর স্থদীর্ঘ বৈধবাজীবন পিতালয়ে কটিয়ে দিতে দিতে এমন কত দৃগু তিনি দেখেছেন, কত দারিজ্ঞা, কত শোক—ভারই একটা সবিজ্ঞার বর্ণনা দিয়ে যেতে লাগলেন। অবশেষ মিয় কণ্ঠে তিনি ভাকলেন, 'ছোটবি, তরকারিগুলো কুটে ফেল ত ভাই, বাবুদের আপিসু য়ে আছে, একথা কত সহজে বড়-বৌ ভূলে গেল।'

নিঃশব্দ পদে ছোট-বৌ এসে তরকারি কুটতে আরম্ভ করলেন

বড়-বৌ কিছ থেমে থাকবার পাত্র নন: স্থান করে রায়াঘবের মধ্য থেকে বলে যেতে লাগলেন, 'ভূলে আমি বাই, সহজেই ভূলি, বৃঝলে ঠাকুরঝি, না ভূললে বেমুন চলছে, তেমন চলত না, বৃষলে ?' শেষদিককার কথাগুলোর নধ্যে ক'ঝি কিছু বেশী। তারই উদ্ভাপ এসে লাগল প্রসন্ধনীর মনে; তৃবড়িতে আগুন দিলে বেমন হয়, তাই হল—বাক্যের অগ্নিপ্রোভ বেরিয়ে আসতে লাগল তাঁর মুথ দিয়ে, থামায় কার সাধা।

মহিমারঞ্জন এলেন, বড় ভাই মনোরঞ্জন এলেন। আপিসের দোহাই দিয়ে, বাইরের ছন্তন ভদ্রলোকের দোহাই দিয়ে কোনরকমে সে বেলার মত বিসন্থাদের অন্ত হল।

কিন্তু বাজার যে করেছে, তার দেখা নেই। সে বাজারটি
নামিয়ে দিয়েই ঘরের মধ্যে গিয়ে দরোজায় থিল দিয়ে আত্মন্থ
হবার চেটা করছে। জানালার কাছে বসে প্রকাণ্ড একখানা
বই নিমে সে অতি ক্রত তার পাতা উল্টে যাচ্ছে, বাইরের
কলরব যেন কানে না আসে হে ভগবান—এই ধরণের প্রার্থনা
তার মনের মধ্যে। কিন্তু দরোজারও ছিদ্রপথ আছে, তা
ছাড়া, প্রসন্তমনী এবং বড়-বৌ— হজনের কণ্ঠত্মর-ই সমান
মাজ্রান্ন প্রতিযোগিতা করে। অতএব ঘরে থিল বন্ধ করেও
নিরঞ্জনের উজার নেই।

বাড়ীতে কোন একটা গেলমাল হলেই তার সমস্ত শরীর কাপতে থাকে। তার দেহের সমস্ত শিরা-উপশিরা ক্রন্ততালে শালিত হতে থাকে—স্নায়্মগুলীর মধ্যে একটা ভয়ার্স্ত কম্পন ক্রন্ত হরে। এত হর্মল নিরক্তন। আজ তার মনে হচ্ছে; সে সংসারের সম্পূর্ণ অমুপ্যুক্ত। এত হর্মল ও ভীরু মন নিয়ে এই নিত্য কোলাহলময়ী ধরণীর বুকের উপরে পা দিয়ে দাড়িয়ে থাকাই শক্ত। ঘুর্ণামান এই পৃথিবী, কুটল তার গতিবিধি— সরীক্ষপ আর মানুষে যেথানে তফাৎ বেশী কিছু নেই, সেথানে সে কি করে সহজ হয়ে দাড়িয়ে থাকবে ?

ধীরে ধীরে গোলমাল যথন থামল, তথন বই-এর পাতার
মন বসাবার হঃসাধ্য চেষ্টা করছে নিরঞ্জন। ঘড়ির দিকে
চাকিরে সে দেখল, বারোটা বেজে গেছে। এমন সময়ে
ারোজার বাইরে মৃহ করাঘাত হতেই সে উৎকর্ণ হরে রইল।
বিশ্ব কর্প্তে কে ভাকছে, 'ঠাক্রপো, বেলা হয়ে গেছে, স্নান
করে নাও।'

'अहे (व वांहे (वोषिषि ठाक्क्षण,---' वरण नित्रक्षन पदांका

খুলে দিল। এই একটি স্থানেই তার আশ্রয়, তা: নির্ভরতা।

'কি করছিলে ঘরের মধ্যে থিলা দিয়ে ?'— বলে ছোটববু হাসতে লাগলেন।

নিরঞ্জন অতি সপ্রতিভ ভাবে বলল, 'এই যে বইখানা পড়ছিলাম। বা গোলমাল আপনাদের বাড়ীতে—!'

'নাও এখন বই থাক, এস স্নান করবে।'

'আর একট্ট বেলা হলে মান করা যাবে। আমার ত আপিস নেই বৌদি!'

ছোটবধ্ ≱িএম জ্রভন্সী করে বললেন, 'আপিদ নেই বলে এই যে বেলা করে থাওয়া-দাওয়া—এতে শরীর খারাপ হয় না ভাবছ ৺—তারপর একটু হেদে বললেন, 'আপিদ ত একদিন হবে, তার জন্তে তৈরী হয়ে নাও এখন থেকে।'

নিরপ্তন নিরপার হয়ে বই রেথে সানের জ্বন্তে উঠে পড়ল। ছোট-বৌদির কথা এড়িয়ে যাওয়ার সাধ্য তার নেই। বই রাণতে রাখতে সে বলল, 'আপনার কথা, কথা নয় ত আদেশ—না শুনলে রক্ষে নেই।'

সিঁ ড়ি দিয়ে নীচে নামতে নামতে হঠাৎ বড় বধ্র সঞ্চে দেখা। মুখেৰ সেই কুটিল চক্ররেখা, সর্বনা ভাতে যেন একটা অসম্ভোষের ভাব আঁকা রয়েছে। এই সংসারের কিছুই যেন তাঁর ভাল লাগে না—এই রকম একটা ভাব। নিরশ্পনের সঙ্গে বড় একটা কথাবার্তা বলেন না, আজ হঠাৎ মুখোঘুখি দেখা হতেই বললেন, 'কি গো, ছোট বাবু যে, এতক্ষণে নাইবার সময় হল ?'—কথা বলার সঙ্গে সঙ্গে এমন একটা ঘণা আর ভাচ্ছিলাের রেখা ছুটে উঠল মুখে যে, ভা নিরশ্পনের মত উদাসীনের দৃষ্টিও এড়িয়ে গেল না। ভাই, যথাসম্ভব সহজে উত্তর দেবার চেটা করে নিরশ্পন বলল, 'হাা হল বৌদি! না হলে কি ছোট-বৌদি ছাড়তেন সহজে ?'

মুখখানি অকস্মাৎ গম্ভীর হয়ে উঠল। জকুঞ্চিত করে সংক্ষেপে, 'হাাঁ, তা ত হবেই বলে বড় বধু আর অপেকা মাত্র না করে তর-তর করে উপরে উঠে গেলেন।

নীচে রারাখরে প্রসন্নমন্ত্রীর ব'াবালো কণ্ঠস্বর শোনা বাচ্ছে, 'এদিকে এ'দের ড হল, ছোটবাবুর দেখা নেই এধনো। আমার কপালে ভাল কাজ কিছু কি আর আছে ব! হবে ? ভেবেছিলাম, আজ একবার কালীঘাট ধাব বালাবালা থাওয়া-দাওয়ার পাট শেষ হলে—তা ঐ হতভাগা কৃড়ের বেহন্দ, ওর জনো আমার আর কিছু হবার জো নেই।'

নিরঞ্জন হাসিমুখে রান্ধাখরের সম্মুখে দাঁড়িয়ে বলল, 'এই যে এসেছি দিদি—একটু তেল-টেল যা হয় কিছু দাও।'

প্রসন্ধন্মীর কণ্ঠস্বর আরও তীত্র হরে উঠল, 'হ ভাগা বাদর, তোর কি লজ্জা হবে না কোনকালে!'

'কিসের লজ্জা দিদি ?'—নিরঞ্জন হাসতে হাসতে জিজ্ঞাস। কর্ল।

'হাসছিস কি দাঁত বার করে ? শেষকালে বিপদে যখন পড়বি, তথন আমার কথা মনে করিস।'

'কিসের বিপদ দিদি ?'—নিরঞ্জনের তথনো হাসিমুখ।
প্রসন্তময়ীর কি বেন মনে হল—

তাঁর মনে হল, মার মৃত্যুর কথা, ছোট ছেলেটকে এই বিধবা কন্যার হাতে দিয়ে গিয়েছিলেন, সেইদিন থেকে আজ পর্যান্ত ওর ঐ একই ভাব, সভাই ত, বিপদের আর ও কি জানে! এই কথা মনে হতেই তিনি বললেন, 'না কিছু না, যা, স্নান সেরে আয়—তোকে থেতে দিয়ে আমি নিশ্চিন্ত হব।'

সন্ধ্যার একটু আগে মনোরঞ্জন বাইর্নের থরে এদে বস্লেন। মনটা তাঁর ভাল নেই। বড়-বৌক তিনি ভালরকমই জানেন। একটি বিধাক্ত হাওয়ার ঘূর্ণী সৃষ্টি করবার ক্ষমতা তাঁর আছে। মনোরঞ্জন সহল চেষ্টাতেও তাকে আর প্রতিরোধ করতে পারেন না। মহিনা, নিরো—এদের ত তিনিই মানুষ করেছেন। সেদিনকার সেই সংসারের করণ ছবিটি তাঁর মনে পড়ছে। শুধু বিধবা প্রসন্ধ আর তিনি নিজে—কত ছংখ, কত ঝড়—এই ছই ভাই লোনের মাধার উপর দিয়ে গিয়েছে, সেই দিনগুলির একটা সংহত রূপ তাঁর মনের মধ্যে উদিত হয়ে চোথ ছটিকে অশ্রু-সক্ষদ করে তুলল। তারপরে এসেছে বড়-বৌ, সংসারের গতি ধীরে অক্তদিকে ক্ষিরছে, তারপরে পরিবর্তনের পর পরিবর্ত্তন—বাইরের খরে বদে অম্প্রেই সন্ধ্যালোকে মনোরঞ্জন দিয় হরে বদে বদে তাবছেন।

্রন সময় বাইরে ফ্তোর শব্দ শুনতে পাওয়া গেল। মহিনারখন আপিস থেকে দিরছেন। মনোরখন বাইরের ঘর থেকে বললেন, 'কে, মহিমা? জামাজ্তো ছেড়ে একবার বাইরের ঘবে আসবে ?'

মনোরপ্রনের ভাবনা-প্রকে ছিন্ন করে মহিমা এসে ঘরের মধ্যে পিড়ালেন। গুরু সপ্তর্পণে চৌকীর একপ্রান্ত ঝেড়ে দিয়ে মনোরপ্রন বললেন, 'বস এইথানে, কয়েকটা কণা আছে ভোমার সংস।'

মহিমা সেথানে বসে পড়ে বললেন, 'বলুন।'

'বলচিলাম নিবোর কথা, ও ত একেবাবে অপদার্থ হয়ে গেল, ওর সম্বন্ধে কিছু ভাবছ-টাবছ কি ? কেবল দিনরাত বই-এব মধ্যে ভূবে আছে, সেটা ত আমাধের দরিজ সংসারের পক্ষে মোটেই ভাল নয় —িক বল ?'

মহিমারস্থন একটু পরে উত্তর দিলেন, 'ভাইভ, আমিও ত একে সে কথা প্রায়ই বলে থাকি। বয়সও ত বেশ হয়েছে, চাকরী-বাকরীর চেষ্টা এগন থেকে না করলে আরে করেই বা করবে হ'

মনোরপ্সন হাসতে হাসতে বললেন 'দেপ মহিমা, চাকরী-বাকরীর প্রয়োজন থার ২খ না, সে ওদিকে বড় একটা বেতে চায় না। আমি নিবোর বিয়ে দিতে চাই, তোমার এ সম্বন্ধে কি মতামত ?'

মহিমারঞ্জন গঞ্জীর মুখে বললেন, 'আরও কিছুদিন **বাক,** বিষেৱ বয়েদ হতে এখনো কিছু দেরী আছে বলে মনে হয় আমার।'

মনোরঞ্জন বললেন, 'দেরী 'থার কি ? এপন বিষে না দিলে, এর পরে 'থার ও বিয়ে করতে চাইবে মনে কর ?'

'কেন চাইনে না?'

'সে কপা ভোনাকেও বৃথিয়ে দিতে হবে ? কি দিনকাল পড়েছে বৃথতে পারছ না কি ? থেদিন ও সংসারের আসল রূপটা বৃথতে পারবে, সেদিন ও বৃথবে যে ছনিয়াটা ওপুকার নয়, তনিয়া সোচাফকি গোলাকার না হয়ে উত্তর-দক্ষিণে কিঞ্চিং চাপা—সে দিন সংসার ওর কাছে নহা ভার বলে মনে হবে।'—বলে মনোরঞ্জন হেসে উঠলেন। পরক্ষণেই তিনি একটু গন্তীর ভাবে বললেন, 'তংপুর্কেই আনি ওর বিয়ে দিতে চাই, বৃথলে মহিমা ?'

'আপনি যদি নিতান্তই বিয়ে দেন, সে আলাদা কথা। কিন্তু নিরোকে একবার জিজ্ঞাদা করবেন। শিক্ষা যেমনই হোক, সে তা পেরেছে; কাজেই তার নিজের জীবন-সম্বন্ধে, সংসার-সম্বন্ধে সে নিশ্চয়ই ভাবে, কিন্তু খোলাখুলি ভাবে আমরা কোনদিন তাকে ত এ বিষয়ে জিজ্ঞাদা করি নি। আমার মতে তাকে ডেকে একবার জিজ্ঞাদা করা দরকার।'

'উত্তম কণা, তাকে এখনই ডেকে নিয়ে এস। আমি এ-বিষয়ে একটা মীমাংসা করে ফেলতে চাই—' মনোরঞ্জন আর দেরী করবেন না। নিরঞ্জনের ক্রমবর্দ্ধমান আলম্ভ এবং উদাসীক্ত যেন তাঁর সফ্রদীমার বাইরে চলে গেছে।

যাকে প্রয়োজন, তাকে ডেকে আনার দরকার হল না। দেখা গেল, নিরঞ্জন সিঁড়ি দিয়ে নীচে নামছে। দেখতে পেয়েই মহিমা ডাকলেন, 'নিরো, বড়দা ডাকছেন, ভূমি একবার বাইরের ঘরে এস।'

নিরঞ্জন সচকিত হয়ে বাইরের ঘরে এসে দাঁড়াল। মনোরঞ্জন বললেন, 'বস নিরো।'

ঘরের মধ্যে আলো নেই। চৌকীর উপরে ছজনে বসে আছেন। নিরঞ্জন সেই প্রতীক্ষমান স্তম্কতার মধ্যে নিঃশব্দে চৌকীতে এসে বসল। তার মনে হতে লাগল বড়দা হঠাৎ তাকে এমন অসময়ে ডাকলেন কেন? কোন অবাস্থনীয় ঘটনা ঘটবে না ত? সন্ধ্যার অস্পষ্ট অন্ধকারের মধ্যে নিরঞ্জনের প্রতীক্ষা ক্রমশ খাসরোধকর হয়ে উঠতে লাগল।

মনোরঞ্জন সেই গুৰুতা ভেঙে গম্ভীরভাবে বললেন, 'দেখ নিরো, তুমি যে ভাবে দিন কাটাচ্ছ, তা একেবারেই আমাদের অনভিপ্রেত। কবিদের কাব্য, তাদের সমালোচনা এবং বাংলাসাহিত্য দীর্ঘজীবী হোক, কিন্তু সেই সব সাহিত্যের ভূত বদি আমার ঘাড়ে চেপে বসে আমাকে আমার সংজ কর্ত্তব্যঞ্জলো করতে না দেয়, তা হলে আমি তাঁদের দূর থেকে প্রণাম করে বিদায় দিই।'

মহিমারশ্বন বলদেন, 'কথা খুবই সত্যি। কিন্তু এ কেত্রে সাহিত্যের চেমে নিরশ্বনের উদাসীনভাই বেশী দারী।'

নিরঞ্জন ধুব ধীরভাবে বলল, 'বড়দা, আমি কিছুই বুঝতে পারছি নে, আপনি আমাকে কি করতে হবে স্পষ্ট করে বলুন।'

মনোরঞ্জন তীব্রকণ্ঠে বললেন, 'না বুঝবার মত কথা আমি

বলিনি নিরো। শুধু এককণাই আমি স্পষ্ট করে বলতে চাই ধে, তুমি এখন আর নাবালক নও, বরেস তোমাকে সাবালক করে তুলছে, আরও স্পষ্ট কথা এই ধে, স্বাবলয়ন কথাটি শুনু পুঁথির পাতায় আবদ্ধ না রেখে তাকে কর্মক্ষেত্রে সফল করে তোলা তোমার মত শিক্ষিত লোকের খুবই উচিত। '

বড়দার কঠখনের তীব্রতায় নিরঞ্জনের হৃৎ-কম্পন থেন বেড়ে গেল। এমন স্পষ্ট করে কেউ কোনদিন তাকে এ-কথা বলেনি। তথাপি ক্ষীণকঠে নিরঞ্জন বলল, 'বড় দা, আমি তা জানি, কিন্তু দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় কি করি বলতে পারেন ? স্থামি যে মোটেই তা ভাবি না, এমন নয়। কিন্তু বিশেষ কোনো পথ ত আমার চোথে পড়ে না, সবই গতাঞ্ গতিক বলে কনে হয়।'

মনোরঞ্জন সমান ভাবে বলে চললেন, 'আমি তোমার সদে বেকার-সমস্তার আলোচনা করতে বসি নি। অতি সহজ্ঞ কথা এই যে, আমার কটে উপার্জ্জিত বহু অর্থ তোমাকে শিক্ষিত্র করবার জন্তে আমি বায় করেছি। সে দিক দিয়ে তুনি আমার কাছে ঋণী—এই কথা মনে করে তুনি তোমার কর্ত্তবা পালন কর।'

কথাগুলি সংক্ষিপ্ত, সারবান এবং মর্ম্মপর্মী। কিন্তু কর্ত্তব্য-পালন যে কি ভাবে করতে পারা যায়, এ উপদেশ ত কেউ দেয় না — নিরঞ্জন ভাবতে লাগল, কিন্তু তার মুখ দিয়ে আর কোনো কথা বার হল না। মনোরঞ্জন আর বেশী কিছু না বলে ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন। মহিমা নিরঞ্জনের শুদ্ধ মূর্ত্তির দিকে কিছুক্ষণ তাকিয়ে থেকে তাকে বললেন, 'যাও, যে্থানে যাজিলো যাও, দাঁড়িয়ে থেকে কি হবে ?'—বলে তিনিও ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন।

সেই রাত্রে নিরঞ্জন বছক্ষণ মাথায় হাত দিয়ে বসে বসে ভাবতে লাগল। তার মনে হল সে অপরাধী। এতৃদির সে বে ভাবে জগৎ-টাকে দেখত, তার সেই দেখার মধ্যে কোথায় যেন ফাঁকি ছিল। আজ তার সেই ফাঁকি ধরা পড়ে গেছে—তাই তার ভাবনার খেন আর অন্ত নেই। তার মনে হল, তার নিজের সমস্তা বেখানে, সেখানে সে বড় একা। তুর্বাল, ভীক্ষদর নিরঞ্জন রাত্রির দিক্চিক্টীন অন্ধকারের

মধ্যে ভাবতে লাগল, ছোট বয়দ পেকে এ-পর্যান্ত আশ্রয়ের ভালের কালার কর করা করে আশ্রয়ের ভিত্তি যেন টলে উঠেছে, আর আশুর তাকে যারা এতদিন দিয়েছে, ভারা সেই নির্দেশহীন পথপ্রান্তে শুরু হয়ে দাঁড়িয়ে আছে, ভারা প্রাণ গোলেও বলৰে না যে, নিরঞ্জন, এই পণ ভোমার পথ।

একাকীত্বের এই নিবিড় অমুভূতির অসহ ভার নিরঞ্জন যেন আর সহু করতে পারে না।

নিজেকে এমন পৃথক করে স্বতন্ত্র করে নিম্ঞ্জন কোন
দিন ভাবে নি। সে ভেবেছিল, তার দিন এমনি চলে যাবে—
সংসারের একপাশে কাব্য আর সাহিতাচর্চ্চা নিয়ে। গভান্তগভিক জীবনকে নিরঞ্জন ঘূণা করে, কিন্তু আরু বড়দার কথায়
ভার চৈতন্ত ফিরে এল, গতামুগতিকতা যেমনই হোক, তার
নধ্যে আত্মসম্মান আছে, ব্যক্তিস্বাতন্ত্রাবোধ আছে: কিন্তু এই
চলমান জগতের কোন্ প্রান্তে সেই স্বাতন্ত্রাকে সে লাভ করবে,
কি উপায়ে তা সম্ভব—নিরঞ্জন সহস্র চেষ্টাতেও সে পথ
আবিদ্ধার করতে পারল না।

এই দিক দিয়ে ভাবতে ভাবতে নিরঞ্জন তার বড়দার সম্বন্ধে একটা গভীর শ্রদ্ধা অস্তরে পোষণ করতে লাগল। তিনি একাকী সংগ্রাম করেছেন, তাঁর সংগ্রাম যে দিন থেকে আরস্ত হরেছে, সে দিন তাদের সংসারের বড় তাদিন। গুটি ছোট ভাই আর একটি বিধবা ভন্মীর ভার নিয়ে তিনি তাার জীবন আরস্ত করেছিলেন। সেই স্বাবলম্বী মানুস কেমন করে তাার চোথের সম্মুখে দেখবেন যে, তাঁরই সংহাদর নিশ্চিম্ব আলস্তে কাব্য আর সাহিত্য-চর্চ্চা নিয়ে দিন কাটাছে!

রাত্তির অন্ধকার ক্রমশ বেড়ে চলেছে। ঞালালার বাই?
কলকাতা সহবের ধুমাছের আকাশে নক্ষত্র দেখা যায় না।
বাড়ীতে আর কেউ জেগে নেই। নিরপ্তন তার ছোটদার
সহবে ভাবতে লাগল। ছোটদাঞ্জ ব্যেছেন জীবন-সংগ্রামের
মুর্যালা। সংগ্রামই সতা, তা সে বেমনই হোক! একটি
ছোট কীট থেকে আরম্ভ করে জগতের প্রত্যেকটি প্রাণী
আত্মাণরক্ষার জন্ত সংগ্রাম করছে, এই সভাটি নিরপ্তন
গভীর ভাবে উপলব্ধি করতে লাগল। আর তার নিজের
কোনো সংগ্রাম নেই, কোনো সমস্তা নেই, এমন কি চিন্তা
পর্যন্ত নেই! বড়দার কাছে, সংসারের কাছে, এমন কি

জগতের কাছে নিরঞ্জন নিজেকে অপরাধী বলে মনে করতে ' লাগল।

কত রাত হয়ে গেছে, নিরঞ্জনের সে থেয়ানট নেই।
একটি বন্দী বিশালকায় অব্ধারের মত প্রকাণ্ড কলকাণ্ডার
শহর তথনো গর্জ্জন করছে। এই রক্তচক্ষু দানবীয় শহরটার
যেন চোথে ঘুন নেই। নিরঞ্জন আজ যেন দিবাচকু পেয়েছে,
সে যেন স্পট্ট দেখতে পেল কলকাতা শহরের রাজায় রাজায়
সসংখ্যা মানুষ ঘোরাগুনি করেছে, অন্ধকার স্কুড়ান্সপথের মত
রাজা— আলা আসে কি না আসে এই রক্তম অবজা; আর
সেই স্কলান্ধকার প্রথপান্তে মানুষগুলোন মধ্যে বেশেছে
হানাহানি, একে অপরকে হত্যা করতে ইজাত। হিংলা গালের
জক্তির মধ্যে ছাজ্জামান—যেন পাতালপুনীর তোরণভার
উন্মৃক্ত করে কতকজ্ঞান নরপিশান্ত স্থানন বক্ত পান করবান্ধ
জল্জে পৃথিবীতে উঠে এসেছে!

এই রক্ষ নিজাহীন অবস্থায় ক্তক্ষণ কাটিয়ে নিরশ্বন বরের মধ্যে পায়চারি করে বেড়াতে লাগল। হঠাও জানালার বাইরে গুটু করে একটা শক্ষ হল—নিবন্ধন চেয়ে দেখল ছোট-বৌদি দীড়িয়ে আছেন নাইবে। নিরন্ধনের সঙ্গে চোপাচোপি হতেই ছোট বধু বললেন, 'ঠাকুরপে। হুনি এগনো খুমোওনি, খরে আলো জলভে দেখে আনি ভাবলান, দেখি গিয়ে বাপারটা কি? তোমার হরেছে কি বলতে পার ঠাকুরপো? এমনি করে কি শরীর খারাপ ক্রবে নাকি ?' ভোট বধুর ক্রপ্তমরে ভংগনার সঙ্গে রয়েছে সংস্কৃত্ব আশকা।

নিরঞ্জনের সমস্ত অভিমান যেন তার বৃক্তের মধ্যে পুঞ্জিত হয়ে উঠল। সে শুধু বলল, 'আমায় একটু একা থাকতে দিন বৌদি— আজ আর নাই বুনোলাম।'

'বৃনোবে না, আছো। আমি তা হলে এপানে ঠায় দাঁড়িয়ে থাকৰ বলে দিচ্ছি এই শীতে। যতক্ষণ না শোবে, ততক্ষণ এই দাঁড়িয়ে রইলাম।'

'আছো, আমি শুল্কি বৌদি, আপনি ধান—' বলে নিরঞ্জন তার বিছানায় এসে বসল।

'শুধু শুধু রাত জেগে শরীর ধারাপ কর না'—বলে ছোটবধু জানালার পাশ থেকে সরে গেলেন।

নিরঞ্জন আংপন মনেই হেসে উঠল। তবুত তার একটু আংশ্রে আংছে বলে মনে হয়। সেদিন সে কাগজে দেখছিল একটি ছেলে পটাসিয়াম্ সায়েনাইড থেয়ে আত্মহত্যা করেছে। হতভাগার ব্যক্ত বোধ হয় তিলার্ক স্নেহও কোটে নি! তবু ত ভার ছোট-বৌদি আছেন।

অর্দ্ধতক্রাচ্ছর অবস্থার নিরঞ্জন চিস্তার হাত থেকে নিস্নতি পেল না। তার মনে হতে লাগল, তার ঔলাসীস্থের স্থ-পক্ষে কোন থুক্তি নেই। নিজের স্বাতন্ত্র অর্চ্জন করবার জন্তে বারা দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, তার নাম তাদের দলে নেই। সংসারকে তার আজো জানা হরনি—ছোট থেকে সে ত অভাব কাকে বলে জানে না। যদি সেই সংসারকে জানতেই হর, তাহলে এই অবস্থার থাকলে চলবে না। সংসারের আসল রূপটা বুঝে নিয়ে বারা ঘর থেকে বেরিয়ে যায়, অজ্ঞস্ত অভাব পূরণ করে, নিতা বারা সংগ্রামণীল, তাদের সেই বিপুল উত্যমের প্রেরণা নিরঞ্জন নিজের মধ্যে অমুভব করতে লাগল।

এইরকম ভাবতে ভাবতে কথন সে ঘ্নিয়ে পড়েছে, থেয়াল নেই। ঘ্নের মধ্যে সে স্বপ্ন দেথছে; চারিদিকে রাশি রাশি প্রশ্ব—ভাবনা-কৃষ্ণিতললাট পৃথিবীর অগণ্য মনস্বীদেব ছবি—একটা স্থান্ধি ধ্পের ধোঁরা ঘ্রে ঘ্রে ধীরে ধীরে উপরের দিকে উঠছে, নিরঞ্জন সেই নীলাভ ধ্পক্ওলীর দিকে চেয়ে আছে। প্রছের বেন জাবন আছে, ছবিরাও বেন সজাব—ভারা দেন নিরঞ্জনকে বাকাহীন সক্ষেতে জানিয়ে দিছে, নিরঞ্জন, এই ভোমার পথ, এই ভোমার লক্ষ্য। বাইরের ঘন নীল রাত্রির আকাশে দপ-দপ করে একটা ভারা অল্ছে—ভার সেই মিন্ধোজ্জল দীপ্তি নিরঞ্জনকে সংসার ভূলিয়ে দিছে, অন্তরের প্রদাহ দূর করছে। নিয়য়ন সেই ঘরের মধ্যে ঘ্রের বেড়াতে লাগল। জানালার পাশে এসে দাঁড়িয়ে সে দেখল একটা সীমাহীন পথ-রেখা। রাত্রির অন্ধকারের মধ্যে সেই আকা-বাকা শুল্র পথ-রেখা কত স্বন্ধর, কত স্বন্পাই।

হঠাৎ ঘুম ভেজে বেডেই নিরঞ্জনের মনটা বাধিত হরে উঠল। কোথার সেই জগৎ—সেই ছারালোক, সেই শ্রেণী-বন্ধ ক্তর খ্যানমূর্ত্তি! বাইরের এই রৌজনীপ্ত, কোলাহলময় অভি শাষ্ট্য, অতি প্রত্যক্ষ সংসার তার কাছে কত শ্রীহীন!

স্কালের নির্মাণ আলোয় নিরঞ্ন প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হল-

রাত্রির সেই স্বপ্নালোকের জগৎই তার জীবনের লক্ষা হবে।
বাকি সমস্তই তার কাছে মিখ্যা, অর্থহীন। সংগ্রাম ফরবে।
করতে হয়, সেই জীবনকে লক্ষ্য করেই সে সংগ্রাম করবে।
তাতে তার বা হবার হোক। সক্ষরের শেষ অবধি নিরঞ্জন
ভেবে নিল — কিছু উপায় নেই; যা সে সত্য বলে উপলব্ধি
করছে, তার কাছে আত্মবিসর্জ্জন করতেই হবে। কর্ত্তবার
ক্রাট হয়ত হবে, কিছু উপায় নেই। এমনি ভেবে নিয়ে নিরঞ্জন
বাইরে চলে পেল।

বছদিনের অনাদৃত বইগুলোর উপর ধ্লো এসে জমেছে।
নিরঞ্জন আজ কি মনে করে বইগুলো নামিরে ধ্লো ঝেড়ে
টেবিলের উপরে রেথে দিচ্ছে আর আপন মনেই গুঞ্জন
করছে—

দক্ষিণ সমুদ্র-পারে তোমার প্রাসাদ-ছারে হে জাগ্রত রাণী, বাজে মাকি সন্ধাকালে শান্ত হরে ক্লান্ত তালে বৈরাগ্যের বাণী গ

এমন সময় ছোট বধু ঘরের মধ্যে এসে দাঁড়ালেন। তাঁর মূথে একটা পাঞ্র, বিষগ্ন ছায়া। হঠাৎ তাঁর দিকে চোণ পড়তেই নিরঞ্জন বলে উঠল, 'কি হয়েছে বৌদি, অন্তথ ?'

একটু হেসে ছোটবধ্ ব্ললেন, 'কৈ না, কিছুই হয়নি ত।'
'অহথের ্তিই ত মনে হয়, কি হয়েছে বলুন ত।'
'না কিছুই \ মে নি, তুমি কি কবিতা পড়ছ শুনতে এলাম,
পড় শুনি।'

'শুনবেন ? আছে। '—বলে নিরঞ্জন পরম উৎসাহে কবিতা পড়ত্তে লাগল—

নিরঞ্জন স্পষ্ট স্থন্দর উচ্চারণে কবিতা পড়ে বাচ্ছে—আর ছোটবধ্ তরার হরে শুনছেন। কবিতার স্থরের সন্দে তাঁর যেন কোথার বোগ আছে! ,তাঁর মনের মধ্যে নিরঞ্জনের কণ্ঠ-শ্বর যেন ক্রমাগত ঝক্কার তুলছে, তিনি মুগ্ধ হরে নিরঞ্জনের আবৃত্তি শুনে বাচ্ছেন। কবিতার এক-একটি শব্দের উচ্চারণের সন্দে সন্দে তাঁর মনের মধ্যে ক্রেগে উঠছে এক একটি ছবি— দক্ষিণ সমুদ্রপারের অক্তাত দেশের চিরজাগ্রত রাণী—আকাশ ভরা তারা—আর, গহন অরণ্যের নিশ্ছেদ শাখান্তরালে অসংখা পাধীর নির্যাহীন কলকণ্ঠ—এমনি কত স্পাই, অস্পাই চিত্রমালা! তার চোধের পুল্লণ গভীর সহামুভ্ভিতে আদ হয়ে আসছে।

কি আশ্রেণ স্থান লৈখা—এ যেন আকর্ষণ করে, একটি মোহিনীমারার সমস্ত সূত্যাকে ঘিরে রাখে। নিরঞ্জন যে কেন কথাবিমুখ, কেন সে যে আবিষ্ট হয়ে থাকে, তার অর্থ যেন তাঁর কাছে ক্রমশং স্পষ্ট হয়ে উঠতে লাগল।

পড়া শেষ করে নিরঞ্জন তার ছোট-বৌদির দিকে চেয়ে রইল। তিনি স্লিগ্ধহান্তে বললেন, 'বেশ অন্দর।' কবিতা পড়ার সময়ে নিরঞ্জনের উৎসাহ, আগ্রহ আর আনন্দ লক্ষা করে ছোটবধ্ বিশ্বিত হয়েছেন। কৈ, এমন উৎসাহ ত নিরঞ্জনের অক্স বিষয়ে নেই। সংসারের একপাশে অতি সংকীর্ণ স্থান নিয়ে এই প্রাপ্তবয়স্ক কিশোর যে উদাসীনভাবে কিসের ধ্যান করে, এডদিন পরে এই কবিতার আর্তি তনে ছোটবধ্র মনে আর সে সম্বন্ধ সংশ্য় মাত্র রইল না। নিরঞ্জনের উজ্জল মুথের দিকে চেয়ে তিনি প্রশ্ন করলেন, 'আছো ঠাকুরপো, এই সব নিয়েই তুমি বেশ খুসী থাক, না ?'

নিরঞ্জন কণ্ঠস্বরে নৈরাশু নিয়ে এসে বলল, 'পুসী আর থাকতে দিচ্ছেন কৈ আপনারা ? এই সব নিয়ে থাকতে পেলে ত বেঁচে যেতাম। আমি খুসী হলে আপনারা যদি খুসী হতেন, তাহলে ত কোন কথাই ছিল না।'

'কেন তোমার খুসী থাকার বাধা कি ?'

নিরশ্বন স্মিতহাতো বলল, এই জীবনটাই একটা বাধা। কাব্য ভাল লাগা, সাহিত্য ভাল লাগা, দরিদ্র সংসারে এ সব মনোরভি ত ব্যাধি বৌদি—মার, ব্যাধি মাত্রই বাধা।

'জুল বলছ তুমি ঠাকুরপো, তোমার ভাল লাগাটাই ত সভিয়। সংসার দরিদ্র হোক আর ধনীই হোক তোমার বা ভাল লাগে, যাতে তুমি সভিয় সভিয় আনন্দ পাও, তা তুমি কেন করবে না প'

'কথাটি ঠিক হল না বৌদি। আমার ত অনেক জিনিব ভাল লাগতে পারে, কিন্ত তা বলে যা কিছু আমার ভাল লাগবে, তাতেই যে সংসারের মঙ্গল হবে—এর মধ্যে সত্য কোথার ?'

'আমি ও-সব বুঝি নে। সংসারের মখল যে কোনদিক দিয়ে হয়, তার তুমি কি জান ? যাতে নিন্দে নেই অগচ ধা করলে ভোমার আনক হয়, যা তোমার নিজের উন্নতির ঞ্চিনিষ, তা তুমি একশবার করবে সেইগানেই ও ভোমার পৌরুষ !

'কি জানি বৌদি— ঠিক বুঝতে পারি নে। মনে করুন, এখন টাকা আনতে পারলে সংসাবের মঞ্চল হয়। আমার কি কগুরা হবে টাকা আনবার চেষ্টা করা, না কবিভা আর্ত্তি ?'

'টাকার কথা আমার কাছে তুলো না ঠাকুর পো। ও সব তোমার দাদাদের সঙ্গে প্রামর্শ করবার বিষয়। তবে এটুকু আমি ভানি যে, সাভিতাচ্চিন গারা করেছেন, তাঁরা ত উপোস করেন নি। এক রক্ম করে চলে ধায় দিন, কি বল ১'

নিরন্ধন কিছুক্ষণ স্তব্ধ হয়ে রইল। তারপর বলল—'তা যেতে পারে। তবে, আমার নিজের দিক দিয়ে আমি মোটেই জিরনিশ্চয় নই।'

'গ হলে তুমি কি করবে? একটা কিছু ভ করতে হবে।'

ভোই ত রাতদিন ভাবছি বৌদি। প্রকাশতির কথা ভাবলে গায়ে জব আসে। কোনো আপিগের কেরাণীগিরি, না হয় ত নিদেনপকে একটা সুলমাষ্টারি জোগাড় করে নিতে ভবে। সাহিত্যের দিক দিয়ে কিছু করা যায় কি না ভাই ভাবি মাঝে মামে –'

'আছো, এক কাজ করলে ত পার—' খুব উৎসাহের সঙ্গে ছোটবধু বললেন।

'কি কাজ ?'

'কোনো নাসিক পত্রিকা বার করতে পার ত !'

'মাসিক পত্রিকা? অত টাকা কোণায় পাব বৌদি? যদিও কাঞ্চি আমার মনের মত, কিন্তু সাহাব্য করবে কে?'

ছোটবধ্ এক মুহুর্ত স্থির থেকে বললেন, 'আছো, আমি সাহায়া করব।'

নির্কাক বিশ্বয়ে নিরঞ্জন তার ছোট-বৌদির **স্নেহণীগু** মুখের দিকে চেয়ে রইল ছোট-বৌদি একি বলছেন i উপহাস নয় ত —!

'তাই কি হয় বৌদি। আপনি? আপনি-কি করে সাহায্য করবেন?'

'ষেমন করেই ভোক, আমি যদি ভোমাকে সাহায্য করি, তুমি পত্রিকা বার করতে পার কি ?' 'তা কেন পারব না ? তবে আপনি কি করে আমাকে সাহায্য করবেন, আমি ড তা' ভেবে পাই নে ।'

'বেমন করেই হোক, আমি তা পারব। তুমি এখন কি করে কাজ আরম্ভ করবে, আমাকে তার হিসেব দাও ত দেখি।'

নিরঞ্জনের চোথ অশ্রুদজল হয়ে উঠন। সে বলল, 'আপনাকে প্রণাম বৌদি —আপনি আমাকে বড় স্নেহ করেন, কিন্তু আপনার কাছ থেকে সাহায্য নিয়ে আপনাকে বিপদে ফেলতে চাই নে।'

'না, তা হতেই পারে না ঠাকুরপো। তোমাকে যে এঁরা কেবল অপমান করবেন, তা আমার সছ হয় না। আমি নিজে থেকে তোমাকে সাহায্য করব। তুমি কাগজ বের কর—নিজের কাজ করে যাও তুমি। দরিদ্র-সংসারে জন্মেছ বলেই যে তুমি অপরাধ করেছ, এমন ত নয়।'

নিরঞ্জন আর বেশী ভাবল না। সরল বিশাস, শ্রদ্ধা আর আনন্দে তার মন পূর্ণ হয়ে উঠেছে। সে তার ছোট-বৌদিকে প্রণাম করে বলল, 'তাই হবে বৌদি, আমি তা হলে প্রস্তুত হই!'

পরদিন রাত্রে মহিমারঞ্জন আর ছোটবধুর চোথে ঘুম এল না । মহিমারঞ্জন কিছুতেই তাঁর স্ত্রীকে বোঝাতে পারেন না যে, নিরঞ্জনকে কয়েক হাজার টাকা দেওয়া আর টাকাশুলো নিয়ে জলে ফেলে দেওয়া একই কথা।

'ভোমার নিজের টাকা আছে বলেই সেগুলো যে আমার চোখের সন্মুখে এমন করে অপব্যন্ত করবে, এ আমি কিছুভেই সৃষ্ট করতে পারি নে।'

'সন্থ করতে না পার, তোমরা ওর দাদা, কি ও করতে চার বা কি করবে এ সহম্বে ওকে কথনো কি জিজাসা করেছ? গুধু গুধু তোমরা ওকে নির্বাতন কর—সেটা কি ভাল?' নির্বাতন আর কিসের? ওর চেরে চের বেশী নির্বাতন আমি সন্থ করেছি। উপার্জন করার কথাটা একটু জোর দিরে বললেই বুঝি নির্বাতন হল? এ বুজি ভোমাকে কে দিল?'

'ষ্টে দিক্, কাজ ভাগ হচ্ছে না। ওর প্রকৃতি

তোমাদের মত অত কঠিন নয় ;ুকি ও করতে চায় বা কি করতে পারে, তাই ওকে করতে দাওু না কেন ?'

'ও সব কিছু নয়, আমরা যে গরীব, আমাদের উঠতে বসতে পরের খোসামোদ করে চলতে হয়, কত ঝল্লাট, কত বিপদ-আপদ সহু করতে হয়, কত গ্লানি মাথা পেতে নিতে হয়—নিরঞ্জনকে এই কথাটা বুঝিয়ে দিতে পার না ? সাহিত্য, সাহিত্য! সাহিত্য নিয়ে কি ধুয়ে খাবে ? কটি লোক সাহিত্য বোঝে বা পড়ে ?'

'তোমরা শা বোঝ কর গিয়ে ! আমি যা ব্ঝি, তাই করব।'

'উত্তম কথা। তাহলে আমাকে ও-কথা জিজ্ঞাসা না করলেও পাক্কতে। আর বেশী বিরক্ত কর না আমাকে। তোমার দেবর লক্ষণটিকে আর বেশী প্রশ্রয় দিয়ো না—তার নিজের হাত-পা আছে, লেখাপড়া শিখেছে—যেমন করে পারে কিছু আমুক সংসারে। তোমার এত মাথাব্যথা কেন ?' ছোটবধু দেখলেন মহিমারঞ্জন তাঁর নিজের মত থেকে ভিল-মাত্র বিচলিত হবার লোক নন। স্কুতরাং আর বেশী কণা না বলে তিনি চুপ করে রইলেন। তাঁর মনে হতে লাগল, ভাই-এর সঙ্গে ভাই-এর সম্বন্ধ শুধু নামে। লেখাপড়া শিথেছে অতএব সে ধেইন করে াারুক, কিছু নিয়ে আহ্রক। তা সে চুরি করেই হোক আর ডাকাতি করেই হোক! সরিষা-তৈলপ্লিয়া মস্থা সংসারের বিপুলায়তন দেহের খোরাক জোটাতে হবে—হায় রে সংসার! নিরশ্বন ঠিকই বুঝেছে। 'আপনাকে আমি বিপদে ফেলতে চাই নে বৌদি !' সে বলেছিল।-- কথা থুবই সভিা। তাঁর নিজের যে স্বাভয়া নেই, ষাধীন মতামতের কোনো মূল্য নেই—নৈলে, নিরঞ্জন কি আর ঘরে বসে থাকবার ছেলে?—এমনি কত কথা ছোটবধু ভাবতে লাগলেন। ু অনেক রাত্রি পর্যান্ত তাঁর আর ঘুম এল না।

সকালে মনোরঞ্জন বাইরের খরে বসে থবরের কাগজ পড়ছেন। প্রসন্নমন্ত্রী নিঃশব্দে খরের মধ্যে এসে চারের কাপটা টি-পরের উপর রেখে দিয়ে চলে বাবেন, এমন সমর মনোরঞ্জন খবরের কাগজ থেকে মুখ ভূলে বললেন, প্রসন্ধ, নিরো উঠেছে বলতে পার? যদি উঠে থাকে, তাকে শাগ্গির পাঠিয়ে দাও।'

প্রসন্ন তীক্ষকণ্ঠে বললেন, 'নিরো ? নিরো এত সকালে উঠবে ?'

বিড় থারাপ অভ্যেদ প্রদন্ধ। তোমার আমার ত দেরী হয় না উঠতে। তার মানে কি ?ু মানে আর কিছুই নয়— আমরা ছই ভাইবোনে জানি, অভাব কাকে বলে। দকালে না উঠলে মনে হয়, দিন্টা বুঝি ছোট হয়ে গেছে।'

প্রাসন্ধায়ী আপন মনেই বকতে বকতে বাইরে চলে গেলেন। বাইরে থেকে নিরঞ্জনের নাম ধরে ক্রমাগত ডাকতে লাগলেন।

কিছুক্ষণ পরে মহিমা চাম্বের বাটি হাতে করে বাইরের থরের মধ্যে এসে বসলেন। তাঁর মুগ গম্ভীর, অপ্রসম।

উভয় ল্রাভা নিঃশব্দে চা পান করে যাচ্ছেন। যেন গুটি অগ্নিসিরি উৎপাতের পূর্বসূত্তির চরম প্রান্তে এসে স্তর হয়ে আছে।

ন্তৰতা তেতে চায়ের বাটিটা নামিয়ে রেথে মহিমা বললেন, 'বিষম সমস্তা দাদা, ছোটবে) নিরোকে টাকা দিতে চাইছেন।'

মনোরঞ্জনের মুখাক্বতির শান্তি মুহূর্ত্ত মধ্যে বিবিধ কুটিল রেখায় একেবারে বিচ্ছিন্ন হয়ে গেল। উৎক্ষিপ্ত মনোরঞ্জন ব্যাকুল কণ্ঠে বললেন, 'বল কি ?'

चाफ त्नरफ महिमा मश्यकत्त्र वनत्त्रन, 'हाँ।, वाह !'

'আজ আর আমার আপিস বাওয়া হল না দেখতে পাছিছ। এ ত'বড় অস্তায় দেখতে পাছিছ। কৈ, প্রসন্ন, নিরো হতভাগা উঠেছে বিছানা ছেড়ে ?'

ভিতর থেকে প্রসন্ন চীৎকার করে বললেন, 'হাঁ।. উঠেছে—যাচ্ছে বাইরে।'

কিছুক্রণ পরে ভীতচকিত্যনৃষ্টি পাংশুমুথ নিরঞ্জন বাইরের 
ঘরে এসে দাড়াল। তাকে দেখলৈ হঠাৎ সপ্তমে স্থ্রত চড়িয়ে 
কিছু বলা যায় না। মনোরঞ্জন অতি ধীর মিগ্র কণ্ঠে বললেন, 
'হঠাৎ টাকার তোমার কিসের দরকার হল নিরো? আার, 
সে কথা আমাদের না বলে ভূমি ছোট-বৌমার কাছে গিয়েছ 
টাকা চাইতে ?'

মিরঞ্জনের বৃদ্ধি এই আকমিক প্রশ্নে একেবারে বিমৃত হয়ে গেল। তার মুখ দিয়ে শীঘ্র কথা বার হতে চায় না। কিছু- ক্ষণ স্তব্ধ হয়ে থেকে নিরম্ভন বলল, 'টাকার আমার দরকার নেই, আমি ভোট বৌদির কাছে টাকা চাই নি।'

মহিমা রুঢ় কণ্ঠে বললেন, 'টাকা তৃমি না চাইলে, ছোট-বৌ কি স্বেচ্চায় টাকা দিতে চেয়েছে ভোমাকে—আহাম্মক !'

মনোরঞ্জন শান্তকটে বললেন, 'উত, বিরক্ত হয়ো না মহিন। কি বাপোর ঠিক বছতে পারছি নে।'

নিরপ্তন বগল, 'ব্যাপার কিছুই নয়। এমনি কথা হতে হতে ছোট বৌদি বললেন, চূপ করে বদে না থেকে একথানা মাসিকপত্র বার কর, টাকার হুল্লে ভেব না, আমি ভোমাকে টাকা দেব।'

মনোরগন ঘাড় নেড়ে বললেন 'হ' এতপুর ? মহিম বড় বাড়াবাড়ি আরম্ভ হল সংসারে। এর প্রতিকার একটা কিছু হওয়া দরকার।'—বলেই মনোরগুন তাঁর কঠমর সপ্তমে চড়িরে দিলেন, বললেন, 'আর তোমাকে বলি নিরগুন, এখনো তোমার জ্ঞান হওয়া দরকার। ছোট-বৌমা তোমাকে অর্থনো তোমার জ্ঞান হওয়া দরকার। ছোট-বৌমা তোমাকে অর্থনো তোমার জ্ঞান হওয়া দরকার। ছোট-বৌমা তোমাকে অর্থনিয়া করবেন, আর, তুমি সেই অর্থ দিয়ে মাসিকপত্র চালাবে—খুব গৌরবের কথা বটে। একটু লক্ষাও কি হয় না ভোমার নিরো ? এর পরে, এ বাড়ীতে তুমি থাকবে কি করে। আমি হলে ভ, এতদিন বেরিয়ে পড়তাম যে দিকে ছচক্ষু যায়।'—নিরগুন মাথা নত করে ছির হয়ে দাঁড়িয়ে রইল। মহিম কঠমরে চরম বিরক্তি প্রকাশ করে বলকেন,

শাহন কর্তবনে চরন বিয়াপ্ত প্রকাশ করে বলালন, 'একেবারে চরন হয়ে উঠল, আমারই ইচ্ছে করছে বে পিকে ছ চকুষার, বেরিয়ে পড়তে।'

মনোরক্ষন পূনরায় শান্ত কঠে বললেন, 'না, তার দরকার নেই। ছোট-বৌমাকে ব্রিছে দাও, নিরক্ষনকে যেন তিনি আর এ ভাবে প্রপ্রথ না দেন। তার মাপার উপরে আমরা রয়েছি, তিনি কেন তাকে বিদ্রোহা করে তুলছেন? তার হিতাহিত মঙ্গলামঙ্গলের ভার আমাদের, তার নয়।'—মহিম বললেন, 'আনি কোনো কথা বলতে বাকি রাখি নি। তবে আমাদের মনে হয় নিরোকে আর কালবিলম্ব না করে আপনি-আপনার আপিনে নিয়ে যান। মঙ্গলামঙ্গলের ভার আমাদের, কিন্তু অমন্সলটাই যদি বেশী দেখা যায়, তা হলে কে ছির গাকতে পারে—বলুন!'

মনোরঞ্জন বললেন, 'সে ত সভি। কথাই। দেখি কি কড্যুর করতে পারি! কিছু আপিসে নিয়ে যাব কাকে? ও কি একটা মাহুষ ? সাত চড়ে যার মুথে রা নেই, সে কাজ করবে কি করে ?

নিরঞ্জন আর স্থির থাকতে পার ল না, মাথা তুলে বলল, 'না, না—আপিদে যাওয়ার দরকার নেই, আমি শীগ্গির না হয় একটা কিছু করব, আপনারা আর বেশী ভাববেন না।' একটি অন্তুত বক্রহাসি কেসে মনোরঞ্জন বললেন, 'বেশ ত, বেশ ত, অতি উত্তম কথা, কিন্তু তুমি তা করবে কি? শেষ-কালে ছোট-বৌমার কাছ থেকে টাকা নিয়ে তুমি বড় হতে চাও! নিজেকে ধিকার দাও—' বলে মুখের রেথাশুলোকে যতদ্র সম্ভব কৃটিল করে মনোরঞ্জন উঠে দাড়ালেন, 'আপিদের বেলা হল রে প্রসন্ধ, দেখে শুনে হতজ্ঞান হলাম। এরই নাম শিক্ষা।'—বলতে বলতে তিনি ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন।

মছিমাও আপিসের নাম শুনে ধীরে ধীরে বাইরের খর ছেড়ে বেরিয়ে গেলেন। নিরঞ্জন শুরু হয়ে চৌকীর একপাশে বসে রইল। সে তার সরল সহজ বুদ্ধিতে ঘটনা যে এতদুর আসতে পারে, তা অফুমান করে নি। ছাংশে ক্লোভে তার টোথ দিয়ে ঝর্-ঝর্ করে জল ঝরে পড়তে লাগল। এই বাড়ীতে আর এক মুহুর্ত্তও তার থাকবার ইচ্ছে নেই। চারিদিক থেকে শুধু বিষাক্ত তীর এসে তার বুকে বিদ্ধ করতে আরক্ষ করেছে। আজ বা হয় একটা তাকে করতেই হবে।

গঞ্জীর রাত্রে বাড়ী যথন নিঃস্তর, তথন নিরঞ্জন একটা ছোট স্থটকেসে থানকতক বই আর কিছু কাপড়-জাগা বোঝাই করছে।

হঠাৎ একটা আর্দ্ধ তীব চীৎকারে তার মন সচকিত হয়ে উঠল। তাড়াতাড়ি দরোজা খুলে কেলে বাইরে বেরিয়ে এসে দেখে মহিম একটা আলো নিয়ে সিঁড়ি দিয়ে ফ্রতপদে নীটে নেমে যাচ্ছেন। নিয়ঞ্জনকে দেখতে পেয়েই মহিম বলনে, 'নিয়ো, মহাবিপদ, তোমার ছোট-বৌদির ঘন ঘন ফিট হছে!'

'আপনি কোথায় যাচ্ছেন

'আমি বাচ্ছি ডাক্তার ডাকতে। তুমি বাবে? আচ্ছা,
তুমিই বাও—আমি দেখি, এদিকে দাদাকে ডেকে তুলে নিরে
আসি। তুমি বাও শীণ্গির—'

নিরঞ্জন যখন ডাক্তার নিরে বাড়ী এল, তখন বাড়ীতে

একটা মহা সোরগোল পড়ে, গেছে। মনোরঞ্জন চীৎকার করছেন—'নিরো এখনো এল না সাক্তার নিয়ে ?'

প্রসন্নমন্ত্রী আলো নিরে বাইরে এসে দাঁড়িরেছেন।
নিরঞ্জনকে দেখে বললেন 'এই যে এসেছে!' ডাক্তারকে সঙ্গে
নিম্নে ঘরের মধ্যে এসে দেখে বড়-বৌদি ছোট-বৌদির মাধার
হাওয়া করছেন আর মহিমা তাঁর চোথেমুথে জলের ঝাপ্টা
দিচ্ছেন।

ডাক্তার মধ্যে আসতেই সকলে একটু সরে বসলেন। বান্ধ থেকে ওষ্ধ বার করে থাওরানো এবং আর-ও অস্তার ব্যবস্থা শেষ করে ডাক্তার যাবার সময়ে বলে গেলেন, 'কোন মানসিক উল্লেখনায় আর উদ্বেগে এ-রকমটি হয়েছে, বিশেষ কেনো ভরের করণ নেই, একটু পরেই জ্ঞান হবে।'

নিরঞ্জন দেখল, তার ছোট বৌদির দেহ স্থির হরে পড়ে আছে, হঠাৎ দেখলে মনটা ব্যাকুল হরে উঠে। আর, বাড়ীর সকলের মুখে একটা উদ্বেগ আর আশব্ধার ছায়া। বড়-বৌদির মুখ থেকে উৎকট ঘুণার রেখাটা দূর হয়ে গিয়েছে—দাদাদের উভয়েই নিম্পন্দ, স্থির, প্রসন্তময়ীর তীক্ষ্ণ কঠখর হয়েছে নীরব। একটা আসম বিপদের পরম মুহুর্ত্তে সকলের মন থেকে বিষাক্ত হাওয়াট দূর হয়েছে। নিরঞ্জন ধীরে ধীরে তার ছোট-বৌদির মাথার কাছে গিয়ে বসল। মনোরঞ্জন হঠাৎ জিজ্ঞাস করলেন, 'বড়-বৌ, দেখ ত, বৌমার দীতিলাগাটা ছেড়ের্টছ কি না ?'

বড় বধু খাড় নেড়ে জানালেন, ছেড়েছে।

মনোর**ন্ধন বলগেন, 'তবে আর ভয় নেই মহিম**—এস আমরা যাই ।'

এই কথার কিছুক্ষণ পরেই ছোট বধু চোথ মেলে চাইলেন। তাড়াতাড়ি উঠে বসবার চেষ্টা করতে লাগলেন। মনোরশ্বন বললেন, 'ব্যস্ত হরো না বৌমা, বেমন শুয়ে আছ, অমনি থাক।'

ছোটবৰু বালিশের উপরে মাথা রেখে আবার চোথ মৃত্রিত করলেন। প্রসন্নমন্ত্রী একবাটী গরম হুধ নিম্নে এলেন—তথন মনোরঞ্জন এবং মহিমা অর থেকে বেরিয়ে গেছেন।

বড়-বৌ নিরঞ্জনকে বললেন, 'নিরো, তুমিও বাও খর খেকে, ওর কাপড়-জামা সব্বস্লাতে হবে। থানিকটা পরে আবার এস।' নিরঞ্জন একটা স্বব্রির নিঃখাস ফেলে বাইরে চলে গেল। তার মনে হতে লাগল, ছোট বৈটিনির ফিট সংসারে আবার নারি নিয়ে এল। কিন্তু এ হয় ত সাময়িক, আবার বারি শেষ হলেই দেখা যাবে সেই গোলমাল, সেই অশান্তি, সেই টাকা-টাকা রব! নিরঞ্জন তার নিজের ঘরের মধ্যে গিয়ে বিছানার আশ্রেয় নিল, আজ আর তার স্কটকেস গোছানো হল না।

পরদিন সন্ধ্যায় নিরঞ্জনের কি মনে হল, ছোট-বৌদির ঘরের মধ্যে এসে দাঁড়াল। ছোট বধ্ব ভর্মলভা এখনো যায় নি। খাটের বিছানার একপাশে তিনি শুয়ে আছেন। নিরঞ্জন ঘরের মধ্যে আসতেই তিনি বললেন, 'এসেছ ঠাকুরপো, বস। ভোমাকে শুধু শুধু কট দিয়েছি। মাসিক-পত্রেব কথাটি না তুললেই বোধ হয় ভাল হল।'

**নিরঞ্জন খাটের একপ্রান্তে** চুপ করে বসে রইল।

ছোটবধ্ বলে যেতে লাগলেন—'ছোট থেকে কারে। কট আমি সহু করতে পারিনে মোটেই। তোমাকে ওঁরা বাবে বাবে অপমান করেন, সেই জন্মেই ও-কথা আমি বলেছিলান। দেখলাম, বলা আমার ঠিক হয় নি—শেষ পর্ণান্ত আমারই ফিট হল।

নিরঞ্জন অর একটু হেসে বলল, 'ভূলে যাঁজ বিদি, ভূলে থাকাই ভাল। আমি ত আর ভাবিনে কিছু জিলে। আপনিবেশী ভাবেন, তাই কটু পান বেশী।'

'তাই দেখছি ভাই,—ভূলে যাওয়া ভাল, না কট পা ওয়া ভাল, কোন্ট ভাল ঠিক ব্যতে পারছি নে। বাই হোব, ফিটের ব্যাপারটা নিভাস্ত মন্দ লাগল না, এইসব ন্যাপারে মাহ্র চেনা যায়। যিনি ভূলেও আমার বরের দিকে আমেন নি কোনোদিন, সেই বড়দিই সকলের আগে এসে আমার মাথা কোলে ভূলে নিলেন, আক্র্যা!' ছোটবধ্র বড় বড় চোধ ছটি অঞ্পূর্ণ হয়ে উঠল।

নিরশ্বন কোনো কথা বলতে পারল না, জীবনের বিভিন্ন পথের বাঁকে দাঁড়িন্নে একই দৃশুকে হন্ন ত নানান্ আকারে দেখা বার! তাতে আশ্চর্য্য হবার কি আছে? আবার হন্নত লক্ষ্য করলে এখুনি দেখা বাবে বড়-বৌদির মুখে সেই চিরপ্রিচিত গুণা আর বিরক্তির রেখা ফটে উঠেছে। ত বৈচিত্রাকে কোন গুজীব মধো ফেলা যায় না ভাই, ছোট-বৌদি বড়বধুর যে টুক ছবিতে আনন্দ পেণ্ডেছেন, ভাকে আর যুক্তির আগাতে ভাঙ্করার ইচ্চা নিরন্ধনের হল না।

শিবীরটা কেমন বোধ ২০১৯ খোপনার ডোট-বৌদি ?' পুর ভাল নয় ভাই, ভারি হাসল মনে ২০১৯। মাথার দিককার জানালাটি খুলে দেবে ভাই ?'

জানালা খুলে দিল নিরপ্তন। আকাশ-ভরা ভারা, কলকভার আকাশ যে এত স্বচ্চ হতেপারে, নিরশ্বন ভা ধারণাতেও আনতে পারে না।

ভানালা পুলে দিয়ে নিবন্ধন বলল, 'আমি ভা হলে মাই ছোট-বৌদি! আপনার এখন বেশী কথা বলা ঠিক নয়।'

'যাই বলতে নাই ভাই, বল 'আসি'।'

'আচ্চা 'আসি বৌদি' বলে নিরঞ্জন গর পেকে বেরিয়ে গেল।

আছকের সংসারটাকে নিরন্ধনের কেমন যেন থাপছাড়া বলে মনে হতে লাগল। এত সহাস্কৃত্তি, এত দরদ—কৈ, নিরন্ধন ত আগে লক্ষা করে নি। সংসারের কঠিন স্কন্ষতার অস্তরালে যে গোপন ফল্পারা আছে, তার সঙ্গে তার পরিচয় হয় নি। তাই আজকের এই সংসারের নৃতন রূপ তার চিরাভাল্ড চিন্তাধারায় এসে আঘাত করতে লাগল। প্রিক্তেন্ট বসে সে লক্ষা করে দেখল, বড়বধু আজ্ঞ তাকে আজ একটু যেন বিশেষ যত্ন করছেন—মাছের মুড়োটা পাও ভাই। খণ্ডৱবাড়ী গোলে কত্ন যত্ন করে পাওয়ানে তারা।

প্রসল্লন্মী যেন দূর পেকে বলছেন, 'ঐ টুকু ছেলে, ওর আবার বিয়ে !'

নিরঞ্জনের কেমন যেন লাগ্য আজ। দিদি যে শুভসংবাদ ।
দিলেন, সেইটাই সতা নাকি? পাওয়ার পর মহিমা এবং .
মনোরঞ্জন উভয়ে কি সব কথাবর্ত্তা বলতে লাগলেন বাইরে—
তার মধ্যে নিরঞ্জন তার নিজের নামটা উচ্চারিত হতে শুনল
বারকতক। সেথানে আর না দাঁড়িয়ে সে সোলা তার
নিজের খরে চলে এল।

ভার কেবলি মান হাতে লাগল আব দেবী কবা নয়।

সংসারের গতি বে দিকে ফিরছে, সেদিকটা মোটেই তার বাঞ্চনীয় নয়। মনের নিভূত কোণে এমন একটা রসের স্পর্শ সে পেয়েছে, যাকে কেন্দ্র করে তার একলার জীবন বেশ চলে ষেতে পারে। সংসারের এই নিতা ভাবান্তর, এই সচলতা-এ যেন তার গোটেই মানায় না। সে বেশ করে ভেবে দেখেছে, তার স্থান সংসারের বাইরে। শিল্পী, কবি,—মুক্ত জ্ঞানের উপাসক সে। সেই নিশ্বল আনন্দ, সেই নিভূত নির্জ্জনবাস, হৃদরের সেই মৃক্তস্বচ্ছ সরলতা-এর কাছে কামনার আর তার কিছু নেই। সংগ্রাম করতে হর, এই-গুলোর জন্যে সে সংগ্রাম করবে, আর অন্ত কিছুর জন্য সংগ্রাম করতে সে প্রস্তুত নয়। সেই যে তার স্বপ্লে-দেখা সাধনার আসন--সেই সজীব গ্রন্থরাশি, মনস্বীদের ভাবনা-কঞ্চিত ললাট, চিত্তের গভীর অমুরাগের মত নীলাভ ধূপ-ধূম — এই ধানাসন-ই তার চিরকালের আকাজ্ফার বস্তু। সংসারের কোথাও আর তার কিছু বন্ধন নেই—রাত্রির অন্ধকারের মধ্যে দিগস্তবিসারী সেই বৃক্ষিম শুত্র পথ-রেপা, স্থপের দেই পথ যেন তাকে অদুগ্র অঙ্গুলি সঙ্কেতে আহ্বান করছে।

নিরঞ্জন ভাবল; আর দেরী করার কোনো প্রয়োজন নেই। সংসারের প্রয়োজন তার নেই এবং তার প্রয়োজনও সংসারের নেই, অতএব এই সীমাহীন মুক্তির মধ্যে জগতের স্বরূপটি তার একবার দেখে আসা দরকার।

ধ্বি ভোরে নিরঞ্জন উঠল। স্থটকেশটা হাতে করে নিরে ঘরের আলো নিবিয়ে দিয়ে খুব সাবধানে দি জি দিরে নীচে নেমে এল। একদিকে অজ্ঞানা পথের আহ্বান, অপর দিকে আসর বন্ধনছেদনের মৃহুর্ত্তে প্রথমে ছোট-বৌদির বিমর্ব পাণ্ড্র মুখ, তারপরে দিদির, তারপরে দাদাদের এবং সবশেষে বিজ্বানের মৃত্ত করে খাওয়ানোর স্থতি তার মনের একদিকে কতস্থানের মৃত্ত টন-টন করে উঠল। মনে মনে সে বলল, দাদা, আজ আপনাকে নিস্কৃতি দিলাম। আমার ভবিশ্বতের

ভাবনা আর আপনাকে ভাবতে হবে না। গৈ সঙ্গে চাঞ্ হটো আলা করে উঠল। বুকে: তেতর থেকে বেন একটা উত্তপ্ত অভিমান অঞ্চ হয়ে ঝরে পঞ্জিত চায়।

দি ছি দিয়ে নীচে নেমেই সে দেখল, প্রসন্নমন্ত্রী দালানটা কাঁট দিচ্ছেন। প্রতিদিন খব ভোরে ওঠা তাঁর অভাস। আজও বর্থাসময়ে তিনি উঠেছেন—কিন্তু সে কথা নিরপ্তনের জানা ছিল না। জ্তোর শব্দ শুনেই তিনি মুথ ফিরিয়ে চেনে দেখলেন—নিরপ্তন স্টকেশ নিয়ে সদর দরোজার দিকে জাত-বেগে অগ্রসর হচ্ছে। তিনিও জাতপদি তার অফুসরণ করে একেবারে দরোজার কাছে এসে স্বাভাবিক তীক্ষকঠে ডাকলেন, 'নিরো!'

নিরপ্তন ফিরে দাঁড়াল। দিদির চোথের দিকে চাওয়া যায় না। স্থটকেশটি হাতে নিয়ে নিতান্ত নির্কোধের মত নিরপ্তন মাটির দিকে চেয়ে রইল।

'কোথান্ব যাচ্ছিস এই ভোরে ?'—বলেই তিনি তার হাত থেকে স্মটকেশটা কেড়ে নিহুলন।

কোথার বাচ্ছিদ্ হতভাগী এই স্থটকেশ নিরে ?' কোনো উত্তর নাই।

বাড়ী পেকে পালিফে যাছিল বুঝি! ভেবেছিল পালিয়ে গিয়ে নিস্তার পারি? পরে হতভাগা, যেখানে যাবি, দেখানেই যে টাকা চাই এ কথাটা তুই এত বড় হয়েছিল, আজো বুঝলি নে? অভিমান কার উপর করাব, নিজেই ঠকরি যে! তোর জল্যে মাথা খুঁড়ে মরতে ইচ্ছে করছে নিরো! যা আর দ্যাড়য়ে প্রেক কি হবে? বড়দা এখনো ওঠেন নি, যা গরে চলে যা—এখনো রাভ আছে।

ঘর এবং বাইরের মধাপথে দাঁড়িয়ে নিরপ্তন ভাবতে লাগল, তার কুদ্র জীবন নিয়ে সেই অদৃশ্য দেবতা একি নির্গ্<sub>র</sub> উপহাস আরম্ভ করলেন!



তাকটি মগ

িশলী—ই॥বুকুল দে

সকল পদার্থের, বিশেষতা পারমার্থিক বন্ধর, তন্ত্র বা স্বরূপ গুরুর ও অনির্কাচা। পদার্থের তন্ত্র নির্ণয় করা মান্তবের সসাধা: কিন্তু তাহা হইলেন্ড সে প্রাণের অশাস্ত প্রেরণার বন্ধর ই হইরা অনির্দেশ্য বস্তুকেও তাহার ক্ষীণ ভাষায় ফুটাইরা তুলিতে চিরদিনই চেষ্টা করিয়া আদিতৈছে। ইহাতে মান্তবের আর্চিত্রবিনোদন ভিন্ন গাঁর কি ফল হইয়াছে তাহা দিনি সপ্রস্তুর্ভি ও সর্ব্বসাক্ষী তিনিই জানেন। মান্তবের জ্ঞান-বিজ্ঞান বত্ত প্রসারিত হউক না কেন, বস্তুর যুণার্থ স্বরূপ বোদ হয় ভিরকালই তাহার নিকট অবিদিত থাকিবে। তবে ইহা সবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, তন্তানুসন্ধিৎসা মান্তবের ভিরক্তন স্বভাব এবং স্বভাবসিদ্ধ বিলয়াই ইহা ক্ষমার বোগা।

আমরা আজ যে তত্ত্বের আলোচনায় পর্ত্ত হইতেছি

হাহাও অনির্কাচনীয়—"অবাঙ্মনসগোচর"। তবে পুরাণ- রন্বপরিপ্লাবিত ভারতবর্ষে শক্তিতব্বের আলোচনা কথনও নৃত্ন বা

অগ্রীতিকর বলিয়া পরিগণিত হইবে না, ইহা সতা। কালীমূর্ত্তি শক্তিতত্ত্বের পরিপূর্ণ অভিব্যক্তি; ইহাতে সৃষ্টি ও সংহারের
কত রহন্ত যে জড়িত আছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।
কালীর মূর্ত্তি, ধ্যান এবং প্রজাপ্রণালী অনেকেরই দৃষ্টি বা শ্রবণগোচর হইরাছে। অনেক স্থানে কাপিকার মুম্মী বা পাষাণমন্ত্রী প্রতিমার নিত্য প্রজার ব্যবস্থাও দেখিতে গাঁওয়া যায়।
কালীর ধ্যানগম্য মূর্ত্তি ও তাহার তাৎপর্যাগম্বন্ধে মানরা
বর্ত্যান প্রবন্ধ কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

ছুল চোথে দ্রের কথা, একবার মানসনেত্রেও বাহার রূপ করনা করিবার উপযুক্ত সাধনাবল আমাদের নাই—সেই হবনমোহিনী জগদীখরীর রূপের কথা কেমন করিয়া বলিব ? বাহার রূপে জগতের রূপ, বাহার কননীয় দীপ্তিতে চক্রস্থা পাছতি সকল উজ্জ্বল, তাঁহার রূপ মাসুষের ভাষায় বর্ণনা করা বাহ না। অরূপই তাঁহার প্রকৃত রূপ। উপনিষ্টের অবিগণ পরতক্তকে অরূপ বা রূপাতীত বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। কিন্তু সাধক সাধনার পথে অরূপেরও রূপ গড়িয়া তুলিয়াছেন এবং এই রূপের উপাসনা করিয়াই চরম নিবৃত্তি লাভ

अन्नभर ভारनात्रमाः भन्नः वक्त कूरलपति । — कूनार्वरङ्गः

করিয়াছেন । সিদ্ধ পুরুষগণের দৃষ্ট বা ধ্যায় দেবম্ভিসকল যে অলীক কিংবা শুধু মনঃকরিত নয় তালা আমরা পরে বলিব। তবে আমরা এখানে কি বলিব ? কালীতম্ম স্বত্যতম্ভ কালিকা-পুরাণ প্রভৃতিতে কালিকার যে রূপ বণিত বা উল্লিখিত চুট্টাছে তালাই এখানে একটু বিশ্লেষণ কিয়া দেখিতে চেট্টা করিব-মাত্র।

পুরাণ ও তথাদিতে আমরা সাধারণতঃ দক্ষিণা ভদু গুঞ্ প্রকৃতি ভেদে আট প্রকার কালীমধ্রির উল্লেখ দেখিতে পাই । ইহার মধ্যে দক্ষিণা কালিকাট আমাদের দেশে বিশেষ ভাবে পুঞ্জিত ও আরাধিত হইয়া আসিতেছেন। দশ মহাবিত্যার মধ্যেও কালীর নাম্ট প্রথম শেও হয়। তন্ত্ৰশাস্ত্ৰ কাণীকেই "আত্মা শক্তি" বলিয়া কীওন কৰিয়াছেন॰। যিনি সকলের আদিভত অর্থাৎ স্কৃষ্টির প্রানেও যিনি মহাসত্তা বামহাশক্তিরূপে বর্তমান ছিলেন তিনিই কালী। শক্তির বীজয়ত্রপ বলিয়া ইহাকে বলা ২৭ "আতা শক্তি" বা "পরা শক্তি"। কালী নিভা ও অধিতীয়\*:ভোঁছার উৎপত্তি-বিনাশ বা উদয়াও নাই। পুরাণে ক্ষিত হুইয়াছে যে. দেবী নিভা অর্থাং উৎপত্তি-বিনাশ-রহিত ইইবেও দেবগণের অভীইদিদ্ধির জন্ম তিনি রূপবিশেষ ধারণ করিয়া ধরাধামে অবতীৰ্ণ হইয়া থাকেনা। এই ভাবে অবতীৰ্ণ হইয়াই মহামায়া দক্ষকলা-পার্বাতী-প্রভৃতি আখা। লাভ করিয়গুছন। কালী যে বিষের প্রস্থতি এবং জীবজগতের ভুক্তিমুক্তিপ্রদায়িনী তাহা অধিকাংশ হিন্দুগণই শ্রদার সহিত বিশাস করিয়া কালী অতি প্রাচীন দেবতা। থাকেন।

- e। কালবাদাদিভূতবাদাভা কালীতি গীগতে।···মহানিৰ্দাণতম
- 🛛। একৈবাহং জগৎ কুৎস্নং ছিতীয়া কা মমাপরা। মার্কণ্ডেমপুরাণ
- । দেবানাং কার্যাসিদ্বার্থনাবির্ত্তবতি সা ফল।
   উৎপত্নতি তদা লোকে সা নিজাপাতির্ধায়তে। শনাক্ষেরপুরাণ

২। অরুণাং রূপিণাং কুরা কর্মকান্তরতা নতাঃ। – কুলার্বিভন্ন

৩। জাকাশাদি ভেদে শিবেরও মইমূর্বি আছে।

৪। পুরাণে কথিত হুউয়াছে খে, নগানায়া দক্ষয়ে গমন কয়িবায় আক্কালে মহাদেবের বিজয়েবপাদনের অত কালী-ভায়াদি দশটি রূপ ধারণ করিয়াছিলেন।

উপনিবদেও কালীর নাম এবং জাঁহার করাল মূর্ব্তির উল্লেপ দেখিতে পাওয়া যায় । মহাশক্তি যে কথন কি ভাবে কালীমূর্ব্তি পরিগ্রাহ করিয়াছিলেন পুরাণে ভাহার একাধিক বিবরণ পরিদৃষ্ট হয় দক্ষযক্তে গমনবাপদেশে ভগবতী কালী-ভারা প্রভৃতি মূর্ব্তি ধারণ করিয়া মহাদেবকে বিশ্বয়ে অভিভৃত করিয়াছিলেন। আবার শুনিতে পাওয়া যায় য়ে, শুস্ত নামক দৈতাকে বধ করিবার সময় মহামায়ার শরীরকোষ হইতে কৌষিকী দেবী বিনির্গত হইয়াছিলেন এবং তৎক্ষণাৎ দেবী কৃষ্ণবর্গ হইয়া কালিকাপ্যা লাভ করিয়াছিলেন।

> "ভক্তাং বিনিৰ্গতায়ান্ত কুঞ্চাভূৎ দাপি পাৰ্ববাতী। কালিকেভি সমাথাতা হিমানেকতা শ্ৰমা।।"— মাৰ্কণ্ডেমপুরাণ

অম্বিকার ললাট-ফলক হইতে কালিকার আবির্জাবেরও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়।

> "ক্ৰকুটীকুটিলান্ডপ্তা ললাটফলকাদ্ ক্ৰতম্। কালী কঞ্চালবদনা বিনিজান্তাসিপাশিনী ॥"—মাৰ্কণ্ডেমপুৱাণ

কালিকাপুরাণেও প্রায় এই ভাবের বিবরণই প্রদত্ত হইয়াছে।

> "বিনিঃস্থতায়াং দেখান্ত মাতকাঃ কায়তত্ত্বদা। ভিন্নাঞ্চননিতা কুফা সাভূৎ গৌরা ক্ষণাদপি।। কালিকাখ্যান্তবং সাপি হিমাচনকুতাশ্রয়।"

কালীতন্ত্ব ব্রিতে হইলে প্রথমেই কালের প্রসঙ্গ আদিয়া উপস্থিত হয়। কালীর সহিত কালের ঘনির্চ সম্বন্ধই ইহার কারশ বিলিয়া মনে হয়। তবে মনে রাখিতে হইবে য়ে, এই কাল শুধু কাল নয়—ইহা মহাকাল। মহাকাল ও মহাকালী নিত্যযুক্ত। আকাশতবের সহিত কালতবের নিরবচ্ছিয় সংযোগই তদ্রে শিব-শক্তির রমণ বলিয়া কথিত হইয়াছে ইহাই শিবশক্তিত্ব। কালী সংহারের মূর্তি, স্মতরাং তাঁহার সহিত সর্ব্বোচেছদকারী কালের এই প্রকার নিকট সম্বন্ধ। অথবা কালী ও কাল উভয়ই মূলতঃ এক। আগমিকগণ উভয়ের অভেদই প্রতিপাদন করিয়াছেন। শিব ও শক্তি ভিয়াকার হইলেও পারমাধিক দৃষ্টিতে অভিয়ণ। এই অভেদ

- ১। 'কালী করালী চ মনোজবা চ —মুগুকোপনিবৎ
- উমাশক্রয়োর্ভেলো নাজ্যেব পরমার্থতঃ।
   বিধানৌ রূপমান্থার ন্বিত একো ন সংশারঃ।।—লিক্সপুরাণ

কি প্রকার ? অগ্নির যেমন উফতা, স্থাের যেমন কিরণ রেং চন্দ্রের যেমন জ্যোৎস্লা, শিবের প্রক্ষেও শক্তি সে প্রকার १।

এখন প্রাণ্গ হইবে যে, কাঁড় বলিতে আমরা কি বৃদ্ধি। যাহা সকল পদার্থের কলন বা বিনাশ সাধন করে তাহাই কাল ( কলনাৎ সর্বভূতানাম )। কেহ বলিয়াছেন, -- যাহার ছার। দ্রব্যের উপচয় এবং অপচয় সংঘটিত হয় তাহাই কালশ্স-বাচ্য<sup>8</sup>। অথর্ব-বেদে কথিত হুইয়াছে যে. "কাল সকলের ঈশ্র এবং কালেই ব্রহ্ম সমাহিত আছেন। কালের সাত্রী চক্র আছে যাহার ঘূর্ণনে বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড নিম্পেষিত হইতেছে। ভূত, ভবিশ্বং ও বর্ত্তমান সকলই কালের রূপ। কাল সকলকে স্ষ্টি করিয়াছে; স্বয়ম্ব-কশ্রপ প্রভৃতি সকলই কাল হইতে সমুৎপন্ন হইমাছে। কালেই সমস্ত জগৎ প্রতিষ্ঠিত আছে"। আমরা পরে দেখিতে পাইব যে. এই কালই কালীর চরণতলে পতিত মহাকাল বা শিব। কালীর করাল মূর্ত্তি এবং কালের রুদ্র মূর্ত্তি উভয়ই মহাপ্রালয়ের স্থচনা করে। "কালো হ সর্বভেশর:" ইহার দ্বারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে, কালক্ষণী শিব ও ঈশ্বর একই তত্ত্ব। কাল ও কালীর সংযোগ যে পরতারের প্রতিবিশ্ব তাহা এখন আমরা ধারণা করিতে পারিব।

উপরে যাহা বলা হইল তাহা হইতে কাল যে কি পদার্থ তাহার একটু আভাস পাওয়া গেল। কালকে বলা হইয়ছে য: পিতাসীৎ প্রকাশেতেঃ" অর্থাৎ কাল প্রকাপতির ও উৎপাদক। কুসানিত্য এবং অথগু দগুরমান। দিনরাত্রি প্রভৃতি বিভাগ মামুষের কল্পনামাত্র। সাধারণতঃ আমর। আদিতাগতির সাহাযো কালের বিভাগ করিয়া থাকি।

এখন আমরা শক্তির দিক্ দিয়া কালতত্তকে একটু বুঝিতে চেষ্টা কমিব। প্রথমেই মনে রাখিতে হইবে, বাহাকে আমরা "কাল" বলি তাহা মহাশক্তির রাজ্যে শক্তিবিশেষ ব্যতীত আর কিছুই নয়। শক্তিতত্ত্বের পর্যাবোচনা করিলে দেখা যায় বে,

- ৩। পাবকভোকতেবেরং ভাঁকরন্তেব দীর্ঘিতিঃ। চন্দ্রস্থা চন্দ্রিকেবেরং শিবস্তা সমজা শিবা।।
- ৪। "বেন মূর্রীনাম্পচয়াশ্চাপচয়াশ্চ লক্ষ্যন্তে তং কালমাহঃ"—মহাভাগ
- १। अथर्त्वरवान, ১৯।१७—१८।
- । সাংখামতে আকাশতত হইতে কালের উৎপত্তি। নৈরারিকসিদাওে কাল নিতা পদার্থ। বেদান্তের মতে আকাশাদি সকলই পরমান্ধা হইতে উৎপর—"এতক্ষাদান্ত্রন আকাশঃ সভুতঃ।"

বিশের যাবতীয় পদার্থই শব্দির উদ্ধৃত রূপ; শক্তিমাতা হুইতেই সকলের উৎপত্তি । শব্দিই জগতের চরম উপাদান। সংহারের ভৈরবী মৃত্তিই কার্লের রূপ। কালের করাল কটাহে জীব জগৎ নিরন্তর নিম্পেষিত হুইতেছে। কালগর্ভ হুইতে সকল ভূত পদার্থের উৎপত্তি এবং কালগর্ভেই সকলের লগ্ন ১ইয়া থাকে। এই জন্মই বলা হুইয়াছে:—

**"কাল: পচত্তি ভূতানি কাল:** সংহরতি প্রজাঃ"।

বিশ্বক্ষাণ্ড কালের কবলে নিপতিত; কালশাক্তকে গতিক্রম করিবার সামর্থ্য জীবের নাই। এখন জিজাশু— কালী কি? কালী কোন তত্ত্বের প্রতীক? ইহার উত্তরে আমরা বলিতে পারি যে, যিনি কালের উপরে প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ কালশক্তির অনধীন এবং নিত্যসিদ্ধা নহাশক্তি তিনিই কালী। যে কাল জগতের আধার (কালো হি জগদাধার:) কালী হইলেন তাহার আশ্রয়। রুদ্ররূপী মহাকাল সকলকে গ্রাস করেন, আরু সর্ব্বসংহারিণী কালী মহাকালকেও বিনাশ করেন।

"কলনাৎ সর্বজ্ভানাং মহাকালঃ প্রকীর্তিতঃ। কালসংগ্রসনাৎ কালী সম্প্রেমাদিরূপিল্লী॥"

সাধারণ দৃষ্টিতে কাল সকলের আধার হইলেও অধৈত ভূমিতে তাহার পূথক সন্তা থাকেনা; দেখানে কালশক্তি পরা শক্তিতে লয়প্রাপ্ত হয়। এই মহানিক্তিকেট উপনিয়দে বলা হইয়াছে "সর্বলোকপ্রতিষ্ঠা।" দেখার নাহান্তা বর্ণনা করিতে, প্রবৃত্ত হইয়া ঋষিগণও এই পরম তত্ত্বের উল্লেখ করিয়াছেন:—

"আধারভূতা জগতথ্মেকা" '

বিশ্বের যে-দিকে দৃষ্টিপাত করি, সে দিকেই শক্তির বিচিত্র থেলা দেখিতে পাই। আকাশ, বাতাস, গ্রহ, নক্ষত্র সর্বাত্তই শক্তির অপূর্বে লীলা। এখানে আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, বিশ্বের সমস্ত শক্তি একট শক্তিসমূদ্রের বিভিন্ন ভরক্ষাত্র। কালী অনস্তশক্তির আশ্রয়। অগ্নি হইতে থেমন ক্ষুলিক্সকল চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়ে, তথ্য হইতে থেমন রশ্বিকাল বিকীর্ণ হয়, মহাশক্তি কালী হইতেও তেমন অনস্ত শক্তিকণা উদ্ভুত হয়। মায়া, দিক্ ও কাল সমস্তই

। ভর্ত্বর বলিয়াছেন—"শক্তিমাত্রাসমূহক্ত বিশক্তানেকধর্মণঃ। —
 বাকালনীয়।

তাঁহার শক্তি। শক্তিসমূহ তাহা হইতে প্রমাণ্ডঃ অভিন হইলেও সূল দৃষ্টিতে পৃথকু বলিয়া প্রতিপদ্ধর<sup>া</sup>। শ**ক্তির** সংখ্যা অগণিত। প্রভাক দ্রবাই শক্তির মৃত্রি। ইভার মধ্যে বিচাৰ কবিয়া দেখিলে মায়াশক্তি ও কালশক্তিকেই প্রধান বলিয়া মনে হয়। আমরা এথানে প্রতিপান্ত বিষয়ের উপযোগী বলিয়া কালশক্তির কথাই বালতেছি। অঞ্চান্ত শক্তি কাল-শক্তির প্রত্তপ্ত । পটের ছারা জলাহরণ করা হয় : কিন্ত জল হরণ কিয়া থিকা ঘটনাকৈ কালনাক্রির ছারা নিয়মিত চইয়া থাকে। কালবিশেষেই সকল ব্যাপার 'ଅନ୍ତପ୍ତିତ ହଞ୍ଚ । কাল্শক্তিকে গ্রগ্রন করিয়াই মহাশক্তির "ধ্রাহত কলা সমূহ" জন্মাদি ছয়টি বিকারবৈত্যা প্রাপ্ত হয় । যিনি শক্তিমান তিনি ও জাঁহার শক্তিতে কোনও পভেদ নাই। ইহাই শক্তি-বালিগালের সিদ্ধান্ত। পর ভাতের স্বরূপ বলিয়া **শক্তিরাশিকে** অব্যাহত বা নিতা বলা হট্যা থাকে। কা**লেট সকল** পদার্থের উংপত্তি, ভি•ি, বুদ্ধি, পরিণাম, অপচয় ও নাশ ইয়। উল্লিখিত বিকারগুলির কারণান্ত্র পাকিলেও কালই সকলের সহকারী কারণ। ভিড, ভবিশ্বং ও বর্তমান সকলই কালক্লত পৌর্রাপ্যাক্ষ্যায়। কালের বিশাল উদরে সকল বস্তর পরিপাক হয়। কাল যে শক্তিবিশেষ এবং সর্বাপ্রকার বিকারের তেওু তাহা পুজাপাদ ভট্টরে পরিষ্ঠার করিয়া বলিয়াছেন:---

> "এবচেতাঃ কলা যথ কালৰকিমুণাশিতাঃ। জন্মাদয়ো বিকারাঃ ষট্ ভাবভেষ্থ যোনকঃ।।"—বাৰাপনীয়

কালশক্তি কি ? ইহার উত্তরে ভর্ত্বরি বলিয়াছেন,— পরব্রন্ধের অনির্পাচনায় শক্তিরপে অবস্থিতিই কালশক্তি। এই কালশক্তিই লৌকিক ব্যবহারে হোক্তা, ভোগ্য ও ভোগ-প্রস্তৃতি নানারূপে প্রকৃতিত হুইয়া থাকে।

"একস্ত স্বৰ্ধনীজন্ত যুক্ত চের্মনেকধা।

ভোকুভোকুবারূপেণ ভোগরূপেণ চ বিভিঃ।।"— বাৰাপদীয়

অধৈত দৃষ্টিতে দেখিলে কালশক্তি পরব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। পুণারাজ "সন্ধাসন্ধাভাাং চানিস্মাচ্যা শক্তিরপা" এই প্রকার

শক্তিভা। বৃদ্ধাহপুক্রেহপি আরোপিতঃ পৃথক্ষাবৃভাসঃ।—
 পুণারাজ।

৩। কালাখোন স্বান্তস্থোণ স্পা: পরতন্ত্রা জন্মাদিন্যা: শক্তম:--পুশারাজ।

 <sup>।</sup> কাগ্নাত্রের প্রতি বিশিষ্ট দেশ, কাল ও নিরিপ্তের প্রয়োজন হয়।
 "বিশিষ্টদেশকালনিমিকোপাদানাও"—শাহরভায়।

ব্যাখ্যা করিয়া কালশক্তি যে মায়াশক্তিরই নামান্তরমাত্র
ভাষাই প্রতিপাদন করিয়াছেন। বৈদান্তিকগণ ব্রহ্মকে
"পরিপূর্ণশক্তি", "অনেকশক্তিপ্রবৃত্তিযুক্ত" এবং "সর্ববশক্তি"
প্রভৃতি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন'। চেতন ব্রহ্ম ধ্বন অগতের কারণ, তথন তাহাতে সর্বব্রহার ধর্ম্মেরই সমন্বয়
হইতে পারে (সর্বধর্মোপপত্তেশ্চ)।

শাঙ্কর বেদান্তের ক্যায় শাক্তাগম ও শৈবাগমও অবৈত-বাদী। শাক্তগণ শক্তিকে অধ্য-তত্ত্ব বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন। চিন্ময়ী অগণিত শক্তির আকর; চিদেকখনা মহামায়া হইতেই সকল শক্তির ক্রণ হইয়া থাকে। কাল, দিক্ ও মায়া সকলই তাঁহার শক্তি। আমরা যাঁহার রূপবর্ণনা করিতে উন্মত হইয়াছি সেই কালী শক্তিরই প্রতিমূর্ত্তি এবং তিনিই সকল বস্ততে শক্তিরূপে বিবাজিত।

"যা দেবা সর্বস্তৃতেরু শক্তিরূপেণ সংস্থিতা।"

এইভাবে শক্তিতত্ত্বের দিক্ দিয়া দেখিলে কালকে শক্তিবিশেষ বাতীত আর কিছুই বলা চলে না। কালীকে "কালশক্তির আশ্রম" বলিয়া আমরা ব্রিলাম যে, কালী কালপরতন্ত্র
নহেন অর্থাৎ তিনি কালকৃত উপাধিবর্জিত। কালশক্তি
অন্তর অব্যাহত হইলেও মহাশক্তির নিকট উহা অত্যন্ত বিকল। কালাতীত বন্ধ মমুযাবৃদ্ধির অগম্য। মামুষের সকল জ্ঞানবিজ্ঞান কালিক বা কালবিশেষের দ্বারা নিয়মিত। এই
জন্তই আমরা প্রবদ্ধের প্রারম্ভে কালীতত্ত্বকে হুর্জ্ঞের্ম বিলিয়াছি।

ধোগদর্শনও ঈশরকে কালের ধারা অনবচ্ছিন্ন বলিরাই প্রতিপাদন করিরাছে । ধিনি ক্লেশকর্মাদির ধারা অপরামৃষ্ট এবং সর্বপ্রকার জ্ঞান ও ঐশর্যের পরাকাষ্টা তিনি কেমন করিয়া কালের অধীন হইবেন ? কাল বা অক্ত কোন পদার্থের পরতন্ত্র হইলে ঈশ্বরের ঈশর্বাই থাকিতে পারে না। যে মহা-শক্তির প্রেরণায় অমি-স্থ্য প্রভৃতি দেবতাগণ ভীতিবিছ্বল অবস্থায় স্ব কর্ম্ম সম্পাদন করেন, তিনি কেন ভুচ্ছ কালের বশভাপন্ন হইবেন ? ইহা বড়ই আশ্চর্যোর কথা ! মহাশক্তি-রূপিণী কালীর নিকট কাল যে অ্তি তুচ্ছ ও নিজ্ঞার ভাচ প্রতিপাদন করিবার জন্মই মহাকাল শবরূপে দেবীর প্রীচবন, তলে নিপতিত রহিয়াছেন।

কালের অপর নাম রুদ্র বা সদাশিব। রুদ্র বা উগ্রুদ্ধিরণ করিয়া সকলকে বিনাশ করেন বলিয়া তাঁহার অর্থ নান রুদ্র। কালতবের আলোচনায় আমরা ইহার তাৎপর্য প্রদর্শন করিয়াছি। পুরাণাদিতে কালকে সর্বাস্তরুৎ যম বলিয়াও উল্লেখ করা হইয়াছে। গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন:—

## "কালোহস্মি লোকক্ষয়কুৎ প্ৰবৃ**দ্ধঃ**"৷

কালী প্রতিতে যে সংহারের সকলপ্রকার বিভীষিকা বর্ত্তনান রহিয়াছে ভাহা বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন। শাশান, শব, শিবা, জলস্ত চিতা, নরমুগু, রুধির প্রভৃতি ভীতিপ্রদ সকল পদার্থ ই কালিকার ধ্যানে দেখিতে পাওয়া যায়। এ যে প্রালয়ের ক্রৈরবী মূর্তি ! ধবংসের ভীষণ চিত্র ! দেবীর মূর্তি প্রালয়কালীন মেখমালার ক্রায় খোর ক্রফাবর্ণ (মহামেখপ্রভাং খ্যামাং ) এবং বিশ্বগ্রাসোম্বত তদীয় বদনমণ্ডল **অ**ভীব ভীষণ (করালবদনাং ঘোরাম্)। তাঁহার মুক্ত কেশদাম, লোগ রসনা, এবং বিকট রব সকলই আতঙ্ককারী। নৃমুগুগলিত-ক্ষ্ণিরধারায়, তাঁহার স্কাক পরিপ্লত ( কণ্ঠাবসক্তমুঙালী-গলজ্ঞধিরচর্চিই তাম্ 🔎 িশবকর-নির্মিত কাঞ্চীর দ্বারা তাঁহার কটিদেশ আবর্ষ । একে ব্রমণীমূর্ত্তি তাহাতে আবার দিগম্বরী! এই মূর্ত্তি দেখিয়া কাহারও চিত্তে ভর না হটয়া পারে কি? মহাশক্তির আবাসভূমি হইল শাশান। ইহা খুব উপযুক হইয়াছে। যাঁহার পদতলে সর্বাস্তকারী মহাকাল এবং যাঁহার হত্তে থড়া ও নুমুও তাঁহার বসতিযোগ্য স্থান শ্মশান ভিন্ন আৰ कि इटेरंत ? क्शनीयंत्रीत नाम "भागानानम्यांत्रिनौ" । <sup>ध</sup> নাম ৰে সাৰ্থক ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

- ( ৩ ) ভরাদস্তাগ্নিত্তপতি ভরাত্তপতি স্থাঃ—কঠোপনিবৎ, ২।৬।৩ ভীবাসাধাতঃ পৰতে ভীবোদেতি স্থাঃ। ভীবাসাধগ্নিকক্রক সৃত্যুধাৰতি পঞ্চমঃ।।
- ( ) শাক্ত সম্প্রদার মনে করেন যে, কৈলাদের নিকটবর্ত্তা কোন একটি ছান "বালান" বলিরাই প্রসিদ্ধ আছে; সেধানে বিহার করেন বলিরা মংমারার নাম "রাণানালরবাসিনা"। এই জন্মই "রাণানকালী" বলিরা কালীর
  একটি ভিন্ন মূর্ব্তি থাকিলেও দক্ষিণকালিকার খ্যানেও আমরা "এনং
  সংচিত্তরেকেবীং ক্ষণানালরবাসিনাম্" সাঠ দেখিতে পাই।

১। বৈদান্তপ্ত, ২০১০ ঃ ২০২০ । ব্ৰেলের লক্ষণ নির্কোল করিতে গরা আচার্যাপাদ শব্দর সর্পাত্রই "সর্পাত্ত" ও "সর্পোন্তি" এই ছুইটি বিশেষণ প্রয়োগ করিবাহেন।

<sup>(</sup>२) शूर्व्यमिणि छङ: कालमानवरष्टमार"—त्वानश्च, अ१०

আমরা পূর্বেই গলিষাছি যে, মহাকাল শবরূপ ধারণ করিয়া মহাশক্তির চরণ্ডলে নিপতিত রহিয়াছেন। এই নিমন্ত ধানে মহামায়াকে বলা হইয়াছে "শবাসনা" বা"শবরূপ-মহাদেব-জ্বনরাপরিসংস্থিতা"। এখানেও একটি গুরুতর সমস্তা আসিয়া উপস্থিত হয়। যিনি "জগহ্বদয়রক্ষাপ্রলয়র্ত্বং" সেই শিব যে কেন শবের আকার ধারণ করিয়া জগদম্বার চরণ্ডলে নিপতিত হইলেন তাহার নিগৃত্ রহস্ত উদ্ঘাটন করা কঠিন ব্যাপার। সাধক-ভক্ত বলিয়াচেন:—

"নিপভিত পতি শবরূপে পায়, নিগমে ইহার নিগুঢ় না পায়।"

এই তত্তের মীমাংসা করিতে হইলে আমাদিগকে সাংখ্যাক্ত প্রকৃতি-পুরুষবাদের আশ্রয় গ্রহণ করিতে ১ইবে। নিজিয় পুরুষ স্বতরাং তাঁহার শবের আকার: আর কালী হইলেন নিয়ত ক্রিয়াশীলা আতা •প্রকৃতি বা আতা শক্তি। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির প্রবৃত্তির শেষ নাই। আচার্যাপাদ শঙ্কর তদীর প্রপঞ্চদার তন্ত্রে এই মহাপ্রকৃতিকে লক্ষ্য করিয়াই ব**লিয়াছেন "শাখতী বিশ্বযোনিঃ"। ভগবতী আপনা**র ভাবে বিভোর হইয়া ক্রিয়াসক্ত বালকের ন্যায় অনস্ত জগতের সৃষ্টি করিয়া তাহার বিনাশ সাধন করিতেছেন। আনন্দময়ীর ক্রীড়া वा नीनात विताम नार्टे: हेश अविष्टित श्रवादश हिनाउटह। পুরুষরূপী সদাশিব চরণতলে থাকিয়া দৈবীর এই অপূর্বা সৃষ্টি ও সংহারদীলা দর্শন করিয়া বিমুগ্ধ হইয়াছেন। শিবের এই নিক্সির বা নির্দিপ্তাবস্থা আমরা অন্ত ভাবেও হানয়প্রম করিতে পারি। মহাশক্তি চিনামী। জীবজগৎ তাঁহার চিৎকণা লাভ করিয়াই সচেতন বা সঞ্জীব হয়। চৈত্ত বা শক্তিশুভ হইলে জীবে ও অভে কোন প্রভেদ থাকে না। প্রলয়কালে চিদেক-ঘনা মহামায়া ধখন বিখের সমস্ত চৈতক্তপক্তিকে আপনার মধ্যে প্রতিসংক্ত করিয়া অব্যক্ততত্ত্বে লীন হন, তথন জগৎ শব বা শিব। कानीमूर्खि धेहे मश्हात्र उत्पत्रहे ज्वनस প্রতীক।

( > ) শিষ্ঠৰ নিজিন । শিব শক্তির অধীন । কালিকাপুরাণে কথিত ইইয়াছে—"তদ্ধীনতা শত্তরং"। শক্তিবিরহিত শিব যে কিছুই করিতে পারেন না ভাছা শত্তরাচার্য্য ভদ্দীর সৌন্দর্যালহরী ভোত্রে প্রস্তু করিয়া বলিরাছেন ঃ—

> শিবং শক্তা যুক্তো যদি ভবতি শক্তং প্রভবিতৃং ল ক্রেনেবং লেবো ল থক্ কুশলঃ 'শন্দিকুমপি''।

काली काल इहेल (कन ? हजान्या शीक्षत हजान्यका १३९ যাহার দীপ্তিতে জগং উদ্ধান ( যক্ত ভাসা সক্ষমিদং বিভাতি ) তাঁহার রূপ কেন প্রলয়কালীন মহামেণের স্থায় মসীবর্ণ চ ইহার উত্তরে আমরা বলিতে পারি যে, কালীতে সকল রপের শেষ হইয়াছে বলিয়াই কালা ক্লফবর্ণ। যেগানে সকল বৰ্ণ অন্তৰ্মিত হয় তাহাই কাল: যেখানে ৰূপ অন্তৰ্গে শীন হয় তাহাই কাল। রূপ ও বর্ণহীন আকাশ আমাদের নিকট कान बनियारे প্রতিভাত হয়। যেখানে দিক্ ও কাল অন্তর্হিত, क्रल ও वर्ग निः लिशिक, भागान भवहें काल-काल जिल्ल গেখানে আর অন্ত রূপের ক্তৃতি হয় না। স্টের পুর্বের বিপ্রচরাচর অনম অন্ধর্কারে আন্তর ছিল-"এম আসীজনসা গ্রান্থের । এই অন্ধকারই (eternal darkness ) কালীর যথার্থ রূপ। যথন "আসীনিদং তমোভতমপ্রজ্ঞাতম**লকণ্ম**" उथन मकन्द्रे हिन कान। कान्द्रे अश्वरुत धापि क्रेन। সৃষ্টির পূর্ণের আতা শক্তি ভিন্ন আর কোন পদার্থের সন্তা हिन ना, कारक्षडे कानौत ऋप २डेग्रास्ड कान । वृक्षावरनत অপ্রাক্ত বস্তুটীরও রূপ কাশ। পূর্ব্ধ পূর্ব্ব কল্পে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণধারণ করিয়া ছাপরে ভগবান ক্ষণ্ডর্ণ হ্ইয়াছিলেন ( ইদানীং ক্লফতাং গভঃ ) । কাল রূপ উপেক্ষার সামগ্রী নয়। বাঁহারা সাধক ও ভক্ত তাঁহারা কাল রূপের মধোই বিধের সমস্ত সৌন্দর্যা নিরীকণ করিয়া পাকেন। কাল রূপের উপাসক তাঁহাদের আর অক্স রূপ ভাল লাগে না। রামপ্রসাদ সভা সভাই বলিয়াছেন:—

িয়ে হেরেছে কলি রূপ, তার অন্ত রূপ লাগে না ভাল।"

কৃষ্ণ ও কালীতে যে মূলত: কোন ভেদ নাই তাহা বোৰ হয় মনেকেই বীকার করিবেন। এ মতেদ কেবল বর্ণে বা রূপে নয়, স্বভাবের দিক্ দিয়া দেখিলেও উভয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য পরিলক্ষিত হয় না। বীজ্ঞমন্ত্রও উভয়ের এক। উভদ্দের রূপগত এমন সাদৃশ্য সাছে বলিয়াই বোধ হয় শ্রীমতীর লক্ষা-নিবারণের জন্ম শ্রীক্রণ এত সহজে কালিকার মূর্ত্তি ধারণ; করিতে পারিয়াছিলেন।

বস্তমাত্রই দিক্ ও কালের দারা পরিচ্ছিন। ইছা পদার্থের চিরন্তন ধর্ম। কিন্তু কালীতত্ব সতত্ত্ব। কালী বে কালশক্তির।

২। আসন্ বৰ্ণাৱেরো হস্ত গুরুতোহৰ্ণুগং তন্ঃ। গুরুষ রক্তবাধা শীভ ইয়ানীং কুমভাং গভঃ।।—ভাগৰত

ষারা অপরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ কালশক্তির অননীন ্রাহা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। এখন আমরা দেখিতে পাইব যে, তিনি দিক্শক্তিরও অতীত বস্তু। ধ্যানে মহাশক্তি "দিগম্বরী" বা "দিগংশুকা" বলিয়া কথিতা হইয়াছেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যিনি সর্ব্বব্যাপিকা মহাসত্তা (শক্ত্যা ব্যাপ্তমিদং জগৎ) তিনি কখনও দিক্ বা দেশবিশেষের হারা পরিচ্ছিন্ন হন না। চিন্মন্নী সর্ব্বত্র বিরাজমানা; তাঁহার সত্তাকে দিক্ বা কাল কোনক্রমে নিয়মিত করিতে পারে না। যিনি মায়ার অতীত মহামায়া তিনি কোন প্রকার কালিক বা দৈশিক বন্ধনের হারা সীমাবদ্ধ হইতে পারেন না,—ইহা পরম সত্য। মহাশক্তি সর্ব্ব প্রকার আবরণ হইতে মৃক্ত। অদ্বয়-তত্ত্ব যে অসীম এবং পূর্ব্বাপরাদি দিগ্বিভাগবিবিজ্জিত তাহা নন্দনন্দন বালগোপালকে বন্ধন করিবার সময় শ্রীমতী যণোদাদেবী বেশ অম্বত্ব করিয়াছিলেন।

"ন চান্তৰ্ন বহিৰ্যক্ত ন পূৰ্বাং নাপি চাপরম্। পূৰ্ববাপরবহিশ্চান্তৰ্জগতো যো জগচচয়:॥ ভাগবত, ১০১৯

সাধারণতঃ আমরা কালিকার গলদেশে নরমুগুমালা বিলম্বিত দেখিতে পাই। ধ্যানেও আছে -- "মৃগুমালা-বিভূমিতাম্"। শুশান বাঁহার নিবাসস্থল এবং প্রমথনাথ বাঁহার পতি, তাঁহার গলায় নৃমুগুমালা না থাকিয়া হীরকের বা মণিমুক্তার মালা থাকিলে কি শোভা পায় ? শুশানবাসিনীর ইহাই যোগা ভূষণ। বাস্তবিক পক্ষেইহা ভ্রাস্ত। কালিকার মুর্ত্তি ধখন নিত্য ও অনাদি, তখন তাঁহার গলদেশে নরমুগুমালা কেমন করিয়া সম্ভব হয় ? মহুদ্যসৃষ্টির পূর্বেও বাঁহার নিত্য সিদ্ধরূপ বর্ত্তমান ছিল, তাহাতে অবরকালীন উৎপন্ন মাহুষের মুগু কখনই সংযুক্ত হইতে পারে না। বাঁহার মূর্ত্তি নিত্য গীহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ ভূষণ বাহন সকলই নিত্য। নিত্য পদার্থে কখনও অনিত্য বস্তুর সংযোগ দেখা যায় না। সাধকপ্রবর রামপ্রসাদও এই যুক্তি উখাপন করিয়াছেন :—

"সংসার ছিলনা যথন মুগুমালা কোখায় পেলি ?"

দেবীর গলদেশে আমরা যাহা দেখিতে পাই উহা প্রকৃত প্রস্তাবে পঞ্চাশৎ বর্ণমালা। এই বর্ণমালার কথা তন্ত্রোক্ত বান্দেবতার ধ্যানে উল্লিখিত হইরাছে । ইহা শুধু বর্ণ নয় নাতৃকাবর্ণ। ইহাদের মধ্যে মাতৃ হাশক্তি নিহিত আছে।
ইহারা ক্ষয়রহিত অক্ষরতর। সাধনার দিক্ দিয়া দেখিতে
গেলে প্রত্যেকটি বর্ণ ই জীবস্ত ও শক্তিবিশেষের বাচক।
সাধকের নিকট বীজাত্মক বর্ণরাশি মহাশক্তিসম্পন্ন। বাচাবাচকভাবে ইহাদের সহিত দেবতার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে ।
আগমশান্ত্র-নিঞ্চাত-বৃদ্ধি পতঞ্জুলি বর্ণমালার মধ্যে রক্ষজ্যোতির
জলস্ত রূপ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন । সর্কবি্ছাধিষ্ঠাত্রী মহাশক্তির
গলদেশে শক্ত্যাত্মক বরিয়াছেন । স্ক্রবি্ছাধিষ্ঠাত্রী মহাশক্তির
গলদেশে শক্ত্যাত্মক বরিয়াছেন । ম্ক্রবি্ছাধিষ্ঠাত্রী মহাশক্তির

এখন আমরা কালীমূর্ত্তিকে একটু অস্ত ভাবে দেখিতে চেষ্টা করিব। কালিকার রূপ দর্শন করিলে বা চিন্তা করিলে প্রথমেই মনে ধ্বংদের বিভীষিকা আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রাণ ভয়ে কাঁপিয়া উঠে। কিন্তু এই ভয়ের মধ্যেও আনন্দের অভয়বাণী শুনিতে পাওয়া যায় না কি? ভীতি ও প্রীতি এক মুর্ত্তিতেই প্রকাশমান রহিয়াছে, তাহা না হইলে ভক্তগণ পাশমুক্তির জক্ম এই ভৈরবী মূর্তির আরাধনা করিয়া প্রাণে বিপুলানন্দ লাভ করিতে পারিত না। সাধক, তুমি তোমার মনের মন্দিরে প্রলয়ের রৌদ্র রূপ আঁকিয়া উঠিতে পার কি? মদীবর্ণ মেঘমালার ভীষণ গর্জন, বিত্যুৎপুঞ্জের সচকিত খেলা, গ্রহনক্ষত্রের কক্ষ্টাতি এবং চতুর্দিকে সংহারের তাগুব নৃতা কল্পনা করিতে পার কি? ধদি পার, তবে ইহার মধ্যে চিদানন্দময়ী মূর্ত্তি দর্শন করিয়া ধন্ত হইতে পারিবা। সংহারের বিভীষিকা হইতে আনন্দের অভিব্যক্তি বড়ই মনোরম। এক রূপ হুইতে যুগপৎ ভীতি ও প্রীতি উৎপন্ন হয়, ইহা বড়ই আশ্চর্যা! কালীমূর্ত্তি ভিন্ন অক্সত্র ভয় ও আনন্দের এমন অপূর্ব্ব সমাবেশ জগতে আর কোথায়ও দেখা যায় না। সর্ববসংহারিণী যে কেমন করিয়া আনন্দময়ী হইলেন তাহা সতাই ভাবিবার বিষয়। এখানে আমাদের শ্বরণ রাখিতে ছইবে যে, কালী "বরাভয়করা"। তাঁহার ছই হস্ত বেমন অসি ও সুমুগু ধারণী করিয়া রহিয়াছে, তেমন অপর ছই হস্ত বর ও অভয় দান করিবার নিমিত্ত সর্বাদা উন্নত হইয়া রহিয়াছে। কালী-

**১। ''নিভাব সা জগদ্ম**ৃতিঃ" মার্কণ্ডেয়পুরাণ

২। পঞ্চাশলিপিভিরিত্যাদি

৩। 'ভেন্স বাচকঃ প্রণবঃ"— যোগসূত্র

গে সোহরং বাক্সমায়ায়ে বর্ণসমায়ায় পুলিতঃ ফলিতক্তরারকবব
 প্রতিমান্তিতে বেণিতবার ব্রহ্মরালিঃ-- মহাভায়

মূর্তিতে বিনাশ ও কারণা একত মিলিত হইয়াছে! সকলকে সংগ্রা করেন বলিয়া তাহাতে দয়া বা করণা নাই ইয়া কথনই মনে করা যায় না। জুগদমা সর্কাদাই জীবছাংশ কাত্রা; সন্তানের ছংখ-কট দ্র করিয়া তাহাকে আপনার শাহিময় কোড়ে লইবার অস্ত তিনি সর্ব্বদাই করপ্রসারণ করিয়া বহিয়াছেন।

"দাবিদ্রান্ত্রংথভয়ংবিদি কা খদতা। সর্কোপকারকরণায় সদার্ক্রচিভা।" নার্কতেরপুরাণ

যিনি শক্তিমন্ত্রের উপাসক এবং বিশ্বের যাবতীয় পদার্থ নাত্ভাবে দর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহার নিকট কালীমূর্নি সদানন্দময়ী; ইহাতে ভীতি বা বিশ্বরের দেশও নাই। তাঁহার ইইদেবতা করুণার্দ্রচিত্তা এবং ভীবের ছংগার্দ্রিহারিনী। যাহার শেরপ চিত্তবৃত্তি তিনি সেই ভাবেই জগদীখারকে দর্শন করিয়া থাকেন। কাহারও কাছে তিনি ভৈরবী—প্রলয়বিষাণনাদিনী—আবার কাহারও কাছে তিনি আনন্দদায়িনী। শুকদেব গোস্বামী অতি স্থন্দর ভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন শে, কেমন করিয়া একই ব্যক্তি বিভিন্ন প্রকৃতির লোকের নিকট এক সমরে বিভিন্ন রূপে প্রকাশিত হইতে পারেন। কংসবগোন্ধত গোবিন্দই ইহার দুরাস্তুই। যে মূর্দ্রি দর্শন করিয়া কংস সাক্ষাৎ যম বলিয়া ভীত হইতেছে, সে মূর্দ্রিই গোপিনীগণ প্রাণবল্লভরপে দর্শন করিয়া মাধ্যারসে আগ্রুত ইইতেছে। এই প্রকার বিক্লম ভাবের সমাবেশ ভগবানে ভিন্ন অলন হইতে পারে না। পরম ত্রেই সকল বিরোধের পরিহার হ

• হিন্দুগণ যে সকল দেবতার মূর্ত্তি ধানি বা পূজা করিয়া থাকেন তাহা শুধু করনার সৃষ্টি নয়, কিছ বাস্তব। মন্ত্রপরিপৃত বিগ্রহে যে দেবতার আবির্ভাব তাহ, অস্বীকার করিলে চলিবে না। যাহা সতা, তাহার অপলাপ করা যায় কি? মুনিঝ্রিরা ধানিযোগে যে ভাবের দেবমূর্ত্তিসকল প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তাহাই তত্তদেবতার ধ্যানে প্রকাশ করিয়াছেন। ধ্যানগুলি মনংক্রিত নয়; কিন্তু ঝ্রিদিগের প্রত্যক্ষ দৃষ্টির ফল। সিদ্ধপুরুষণণ সমাধিস্থ

মলানামশনিনৃণাং নরবর: প্রাণাং করো মৃর্তিমান্
লোপানাং বজনোংসতাং কিতিভুলাং শাতা বপিলোঃ শিশুঃ।
মৃত্যুর্জোলপতের্বিরাড়বিত্রাং তবং পরং যোগিনাং
কুকীনাং প্রদেষতেতি বিদিতো রক্ষং গতঃ সাগ্রকঃ।।

ক্রীমডাগবত

অবস্থায় বিশ্বদ্ধ দেবমুহি দশন কৰিয়া প্ৰক্রেম এবং প্রয়োজন ।

ইংলে ভাগদের সহিত কপোপ্রক্রমন করিছে পানেম।

কালিকার ধানোক্র যে মুন্রি কলা আমরা বলিভেছিলাম

ভাগান্ত সিদ্ধ পুরুল্ডিরের প্রজন্ম রূপণা । অবলানীত কাল

ইইতে এই রূপ সাধক-মন্তলীর নয়নগোচর হইয়া আসিতেছে।

এই রূপ রূব সভা। বাহারা মায়িক জগতের উপ্রিত্ম ভূমিছে

আবোহন করিছে পারেম ভাগদের অলৌকিক বন্ধ সকল
প্রভাল হয়। এই প্রকার অলৌকিক প্রভাল যে অপামানিক

নয় ভাগা শাস্তকারগণ প্রবিধার করিয়াছেম। কালী অতি
প্রাচীন দেবতা। বছকাল ইইতেই হিন্দুগণ এই মুর্বির পূজা
করিয়া আসিতেছেম। কালীব করাল মুন্বির বিবরণ আমরা
উপনিষ্যদেও দেখিতে পাই।

''কালী করালী চ মনোক্রা চ শ্বনোজিতা যা চ শ্বধুমবর্ণ '' মতকোপনিশ্ব

সাধনার দিক দিয়া দেখিলে কালীত্বকে বলা যায়
সাধনার চরম ত্বর বা শেষ অবস্থা। সর্কাঞ্জান বিকাররহিত বা উপাধিমুক্ত হুইলে সাধকের এই অবস্থা উপস্থিত
হয়। দশ মহাবিভাত্তকে গাঁহারা সাধনার ভিন্ন ভিন্ন
অবস্থা বলিয়া নির্দেশ করেন, ভাঁহাদের মতে কমলা হুইতে
আরস্থ করিয়া কালীপর্যান্থ দশটি অবস্থা হুটাবের ভোগবাসনার
এক একটি মূর্ত্তি। সাধক আপনার সাধন বলে
ভোগগৈথ্যকামনার গণ্ডী ছাড়িয়া গুরুপদিইমার্গে ক্রমশঃ
উদ্ধি প্ররে অধিরোহণ করিতে পাকে এবং এক একটি করিয়া
বিকারগ্রন্থি ছিন্ন হুইলে শেসে কালীত্বে পৌছিয়া প্রম নির্বন্ধি
বা বেদান্থের ভাষায় "অপুন্রাকৃত্তি লাভ করে। সাধনার
যে ভূমিতে পদার্পণ করিলে ক্ষুত্র্ফা-জরামরণ প্রভৃতি বিশ্বপ্ত
হয়, সকল কর্ম্বর্জন শিথিল হয়, ভাহাই কালীত্ত্ব বা প্রম
পদ। প্রবৃত্তিনিব্রের আভান্তিক উচ্ছেদ হুইলে ভীবকোটি

২। আনাদের দেশের অনেক মহাপুক্ষট কালিকার রূপ চাক্ষ প্রভাক করিরাছেন বলিয়া জনা বায়। বাংলার মেহার অঞ্চলে সাধক প্রবর স্ক্রিন্দ ও পুর্বান্দ ভিন্নুফভলে অগজননী কালিকার দর্শন লাভ করিয়া কুতকুতার্থ হইছাছিলেন। ঠাহাদের রচিত অবই ইহার সাজী 'ম্যা মেহারে সা ভুবনজননী দর্শনমিতা।" বাংলার রামপ্রসাদ, কমলাকাভ ও রামকুক প্রমহ্মে যে জ্লাম্যার রূপ প্রভাক দর্শন করিয়াছিলেন ভাহা বোধ হয় অনেকেই বিয়াস করিবেন।

যথন ঈশরকোটিতে প্রবেশ করে, তথনই কালীতত্ত্বর আভাস ফুটিয়া উঠে। চিত্তবৃত্তির লয় বা বাসনাক্ষয় না হইলে যে দিক্-কালাতীত চিন্ময় ভূমিতে গমন করা যায় না তাহা ব্থাইবার ছলেই কালিকা সংহাবের ভৈরবী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন।

যাহারা পৌত্তলিক বলিয়া হিন্দুদিগকে অয়থা নিন্দা করেন, তাঁহাদিগকে আমরা সগর্কে বলিব বে, ধর্মপ্রাণ হিন্দুগণ কথনও অচেতন গাছ পাথরের অথবা মৃন্ময়ী প্রতিমার অর্চনা করেন না। যথোক্তবিধানামুসারে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহারা মৃন্ময়ী প্রতিমাকে সচেতন করিয়া তুলিবার কৌশল জানেন। সাধনার বলে তাঁহারা প্রাণের দেবতাকে বিগ্রহে আনিয়া য়াপন করেন?। ভক্তের অতীইপ্রণের জন্ম জগদীখরীও মৃর্তির মধ্যে আসিয়া আবিজ্'তা হইয়া থাকেন। সীমার মধ্যে অসীমকে অমুভব করাই মৃত্তিপুলার চরম উদ্দেশ্য। গাতীর সকল শরীরে হগ্ম বর্তমান থাকিলেও তাহা যেমন এক-মাত্র অনরক্ষ্ বার দিয়াই নির্গত হয়, তেমন পরমদেবতা স্ক্রবাপক হইলেও প্রতিমাদিতেই তাঁহার বিকাশ বা ফ্রণ হয়া থাকে:—

১। আচার্যাপাদ শক্ষর প্রতিষা বা শালগ্রামশিলার যে বিকুপ্রভৃতি দেবতার জ্ঞান উৎপন্ন হর তাহাকে অধাস বা অধারোপ বলির। নির্দেশ করিয়াছেন। ব্রুক্ত্বিতে নামের উপাসনা কিবো অক্ষর ও উপ্পাপে অভেদ্দিতাও এই প্রকার অধ্যাস (ব্রুক্ত্বে, ১০০১—শাল্করভান্তা)। হিন্দুগণ প্রতিষার দেববর্দ্ধি হাপন করিরা উপাসনা করেন। ইহাতে তাহাদের উপাসনা প্রণালী নিম্নত হর না। এই ভাবের প্রতীকোপাসনা অরণাতীত কাল হইতে অস্ক্রেশে প্রচলিত আছে। নির্কিশেষ বা নিরাকার ব্রুক্তর উপাসনা বা বান অসম্ভব বলিরাই প্রতিমাদি করিত হইমাছে। বিকারবারে ব্রুক্তর উপাসনা শক্ষরাহারিও বাকার করিয়াছেন —"বিকারবারেণ ব্রুক্তা উপাসনং দৃশ্বতে" (ব্রুক্ত্রে, ১০১২৫)।

''গৰাং সৰ্ববিদ্ধন্ধ কীরং প্রবেৎ তনমুখাদ্ বৰা। তথা সৰ্ববিদ্ধান্ধ প্রতিমাদিদু রাজতে।।"—কুলার্শবিকর।

এখন উপসংহার। কালীভত্তের এই সামার আলোচনার দারা আমরা কি বুঝিলাম ? বুঝিলাম—ক লীমুর্ত্তিতে কাল ও আকাশতবের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ। কালীর রূপে ত্রিভবনের রূপ লুকায়িত আছে। সকল রূপের এপানে নিংশেষ হটয়াছে বলিয়াই কালিকার রূপ কাল। ভগবাদ্ গোবিন্দের বে-বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া অর্জুন বিশ্মিত ও ক্লতার্থ হইয়াছিলেন, কালিকার মূর্ত্তি সেই বিশ্বরূপের জলস্ত প্রতীক। কালীতত্ত হইতে জগতের উৎপদ্ধি এবং কালী হক্কেই জগতের লয়। এই রূপেই বিশ্বের প্রারম্ভ ও পরিসমাপ্তি। কালীমূর্ত্তিতে :যুগপৎ ভীতি ও श्रीि मिथि । अञ्चतमिनी इहेरा छ छाती बर्? विदाल ब करा। প্রসিদ্ধ শিল্পী র্যাফেল্রে ( Raphael ) তুলিকাম যে কমনীয় মাতৃমূর্ত্তি (Madona) ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা অপেকা কালিকার মূর্দ্ধি কোনও প্রকারে—কি মাতৃত্বের নিদর্শনে, কি বাৎসল্যের অভিব্যক্তিতে অপকৃষ্ট নহে। ভক্তের নিকট এই मुर्खि नहां नक्त मार्ची। कानिकांत मुर्खि ए। कहानांत रुष्टि नह. কিন্তু সিদ্ধপুরুষগণের প্রত্যক্ষ দর্শনের ফল। মহাশক্তির এই রূপই সাধকের ধ্যের এবং অভীষ্টদায়ক। কালীতত্ত সাধনার শেষ সীমা। সর্ব্ধপ্রকার বিকারগ্রন্থি ছিন্ন হইলে, বিশুদ্ধ চৈতন্তের উদয় হইলে সাধকের হৃদয়ে কালীতত্ত্বের নির্মাণ আভাস ফুটিয়া উঠে। কালীতত্ত্ব সাধনার নিরশ্বন ভমি। এই চিনার রাজ্যে গমন করিলে আর পুনরাবৃত্তির ভর থাকে না। পরমতন্ত্র বা পরদেবতার জ্বলম্ভ প্রতীক বলিয়াই হিন্দুগণ कानिकात व्यक्ति। कतिया थारकन ।

# আর এক দিক

শাঘ অভিহিত জনৈক লেখক উহার সন্তোপকাশিত পুজক "দি ইনকুরেকল্ কিলিবুটার (The Incurable Filibuster )"-এ সিদ্ধান পোর্টারের এই নাম এংগের একটি আফুমানিক কারণ নির্দ্ধোক করিরাছেন। ইউনাইটেড ফুট কোম্পানীর জনৈক কর্মচারী রেড হেন্রির সহিত পোর্টারের এই নাম এংগের একটি আফুমানিক কারণ নির্দ্ধোক করিরাছেন। ইউনাইটেড ফুট কোম্পানীর জনৈক কর্মচারী রেড হেন্রির সহিত পোর্টারকে এক সমরে একস্কুহে বাস করিতে হইরাছিল। কথিত আছে, 'ক্যাবেকেশ্ এও কিংস্ (Cabbages and Kings)' পুত্তকের অনেক কাহিনী ও. হেন্রি রেড হেন্রির রেড হেন্রি উক্ত ক্পারিটেডেটের কার্জ করিতেন। বেদব মজ্ব তাহার অধীনে থাটিত, তাহারা সকলেই মিনিটখানেক অন্তর-অন্তর ওও হেন্রি, ও হেন্রি ইক হাড়িত।

এই হইতেই "ও হেন্রি"র সৃষ্টি।

# Cald. 1909.

# বিজ্ঞান-জগৎ

# — শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

অন্ত ধূলিকণার সাহাযো বোমাবর্ষণকারী এরোপ্লেনের

## গতিরোধের পরিক**লনা**

वर्डमान यूर्णक मभरवार्णकब्रह्मक भरता व्यामावर्रणकाती अरवादान अकहा ভয়ানক অস্ত্র। কোথাও কিছু নাই, হুঠাৎ একনাক এরোগ্রেন ইডিয়া গানিয়া একটা শহরকে শহর বিধ্বস্ত করিয়া দিয়া গেল। রাত্রিবেলার স্থে ক্লাই নাই, দিনের বেলায়ও ইহাদের অক্সাৎ আবিভান প্রতিবাদ ক্রা ভুমর। তাহার প্রধান কারণ এই যে, ইহাদের গায়ে এমন দ্বিবিদ্যকার রং **দেওরা থাকে যাহাতে ইহাদিগকে সহজে** দেখিতে পাওয়া লায় না। এই বোমানিকেপকারী এরোপেন-বিভীষিকা হউতে উদ্ধার পাইবার উপায় উদ্ভাবনের ব্রক্ত ইরোরোপীর দেশসমূহে নানা প্রকার বৈজ্ঞানিক সংবেষণা চলিতেছে। খনামধন্ত বৈজ্ঞানিক নিকোলা টেস্লা (Nikola Tesla) ণুজপ**ণে একোলেনের গভিরোধ করিবার এক অন্তুত** উপায় আবিদার করিয়াছেন বলিয়া জানা গিয়াছে। তিনি এমন এক প্রকার অভ চপুন প্রি র্থা উৎপাদন করিতে সমর্থ হউরাছেন, যাহা ১০০ মাইল গাড়াই প্রদার দেওয়ালের মত উদ্ধাধঃ ভাবে লম্বমান পাকিবে। এক একটি দেশের সীমানা ষ্ট্রবারর ২০০ মাউল অস্তর এক একটি বশ্যি উৎপাদনকারী যন্ত্র স্থাপিত ১৯৫৭। যে কোন বুক্ষের এরোপ্লেন বা উড়ো-জাহাঞ্জই হউক না কেন, এই রণ্যি পর্ফা ছেদ করিয়া সেই দেশে প্রবেশ করিতে পারিবে না। এরোপ্লেন এই স্থান্ত পৰ্দার আওতার আদিবামাত্রই তাহার ইঞ্জিন বিকল হইথা পড়িবে এবং সঙ্গে সঙ্গে ভাভার পভিরোধ না ভউলেও আঞ্জন লাগিয়া ঘাইবার মণেই সম্ভাবনা।

সাবিকারকের মতে এই শক্তি-রশ্মি অতি উচ্চ
চাপের তড়িৎশক্তি-পরিচালিত ফুল্লাতিফুল্ল
কোন গ্রুক প্রকার ধ্লিকণার সমবারে উৎপর
হইবে। ০০,০০০,০০০ ভোণ্ট তড়িৎশক্তি
সাহায়ে এই কণিকাগুলি অভাননীর বেগে
চটিয়া এরোপেন-কনরোধক পর্দা স্টে করিবে।
এই রশ্মি-পর্দা, তড়িৎ-উৎপাদনকারী যন্ত্রের
উত্তর পার্কে ১০০ মাইল স্থান পর্যান্ধ বিত্ত
থাকিবে। পরীক্ষার ফলে তড়িংশক্তিসালীর
অনুষ্ঠা, ধ্লিকণানির্দ্ধিত এরোপ্রেন-প্রতিরোধকারী পর্দার কার্যকারিতা বিশেবতাবে প্রমাণিত হইরাছে। পূর্ণবেগে ছটিয়া করেকথানা

এরোপ্নেন এই তাড়িতিক অনুশ্র পর্দার সংস্পর্ণে আসিবা-মাত্রই ইঞ্জিন বিকল ছইয়া নামিতে বাধা ছইয়াছে। ইঞ্জিনের মধ্যে এই তড়িৎশক্তিসম্পর অনুগ্র করিকা চুকিয়া গেলে ইঞ্জিন চিরতরে অক্রপা হইয়া পড়ে। পর্দার কাছাকাছি আসিলে ইঞ্জিন বিকল ছইবার সক্ষপ টের পাওয়া মাত্রই এরোপ্নেন্ব

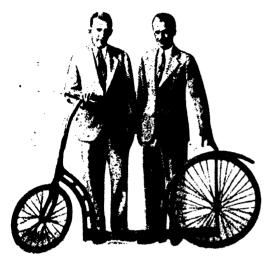
গতিবেগ সংগ্ৰাকরিকে না পারিলে ইঞ্জিন ছো বিক্লাহ্টবেই, অধিক্ষ এরোখেনে মাঞ্চন ধরিয়া দাইবে।

"প্ৰা, গল"পুঞা বাইসাইকেল

- চিকালো সংবের ওইজন ভরগোক ন্তন ধরণের এক **একার** 



বাইমাইকেল নির্মাণ করিয়াছেন। এই বাইমাইকেলের 'প্যাডে**ল' নাই।** উভন্ন চাকার নধ্যস্থিত চওড়া পা-দানের উপর গাড়াইরা চালক ভাহার দারীরের কাকুনি দিলেই গাড়ী চলিতে থাকে। এই চওড়া পা-দানটি ব্যিং-এর মত উপরে নীচে স্থুলিতে পারে। গাড়ীর পিছনের চাকাটি উথকেক্সিক ক্ষ্মণ্ড চাকার কেন্দ্রীয় অবলম্বন-দণ্ডটি ঠিক মধাস্থলে না পাকিয়া এক পালে সরিয়া আছে। চড়িবার পূর্বেল গাড়ীথানিকে একটু ধাকা দিয়া চালাইয়া লইতে হয়।



"গ্যাডেল"-শুক্ত বাইসাইকেল।

একটু চলিত্তে আরম্ভ করিলে পা-দানের উপর দীড়াইর। পা দিয়া ঝাঁকুনি দিলেই চাকার কেন্দ্রটি নীচের দিকে আদিতে চেষ্টা করে। কাজেই চাকাটি সন্মুখের দিকে ঘুরিরা আনে এবং গভিবেগের ফলে আরও থানিকটা ঘুরিয়া



**অগ্নি-নিৰ্বাপক**নিসের 'ক্যাস্বেস্ট্র্স'-নির্ম্বিত পোধাক ও ছাতা।

বার, হতরাং কেন্দ্রটি উপবের দিকে উঠিয়া আসে। চাকাটি উৎকেন্দ্রিক হওরার এবং পা-দান ফিঃ-এর মত ছলিবার কলে এবং তালে ভালে দারীরের একটু দোল পাইরা গাড়ী ক্রমাগত চলিতে থাকে। একটু সামাভ চেঞ্ছী করিলেই পাদানের দোলনের সঙ্গে শরীরের দোল দেওরা অভ্যাস ইইরা যায়। আবিকারকদ্ম বলেন—একটু অভ্যাস ইইরা গেলেই এই ভাবে গাড়ীথানাকে ঘণ্টার অল্পতঃ ১০ মাইল বেগে চালান যাইতে পারে।

#### অগ্নি-নিৰ্কাপকের 'রাাস্বেস্ট্স' পোবাক

আগুন লাগিলে 'ফারার-ব্রিগেডে'র লোকেরা 'হোদ্-পাইপ' ধ্রিয়া দমকলের সাহাব্যে দুর ছইতে জল **হিটাইয়া আগুন নিভাইরা থাকে**, কারণ্



মৎস্থাকৃতি কুম্বতম 🛊বো-জাহাজ।

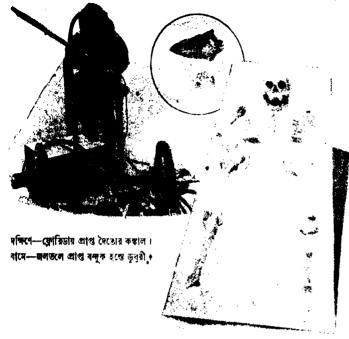
অতাধিক উন্তাপের অস্ত কাছে গেঁসিতে পারে না। সন্তনের অগ্নিনির্বাণক সংঘ সম্প্রতি 'ক্যাস্কেন্টস্'-নির্দ্ধিত সর্বাক্ত আছে।দনোপবোগী এক প্রকার পোষাক ও ছাতার প্রচলন করিয়াছেন। 'র্যাস্কেন্টসে' আগুন ধরে না এবং

উত্তাপও সহজে পরিচালিত হর না। এই আগ্নি-প্রতিরোধকারী বর্গ্ম পরিধান করিয়া এবং ছাতা হাতে লইরা অগ্নি-নির্বাপকের। অগ্নিলিধার মধ্য দিরাও অনারাসে হাতায়াত করিতে পারে এবং পূর্বপেকা অধিকতর ক্ষিপ্রতার সহিত আগুলকে আয়তের মধ্যে আনিতে পারে ।

#### কুদ্ৰকার ডুবো-ভাহাজ

সংগ্রতি চিকালো সহরের নিকট এক ভুনের মধাে মাত্র ১০ ফুট লখা একথানি ফুল্লভার ভুবো-ভাহাজের পরীকা প্রদর্শিত হইরাছে। ভাহাজখানি দেখিতে একটি প্রকাপ খাতুনির্মিত মংস্তের মত এবং ওজনে মাত্র সাড়ে বারো মণ। ইহা ১১ হাত জনের নীতে ভ্রিয়া খটার ৩ মাইল

বেগে ছুটিতে পারে। একজন মাত্র লোক ইহার মধ্যে বলিতে পাকে। ছবিতে দেখা বাইতেছে—এই ডুবো-জাহাজের উদ্ধাৰক নিজেই ইহাকে গুলাইরা পাত্তিবেপ পরীক্ষা করিতেছেন। পরীক্ষায় পুর সভোগজনক পার দক্ষার করে। সেই সঙ্গে ভাগারা আর একটি অমূত কিনিধ উত্তোলন লগভাভ হইরাছে।



দৈভোর হাড়

আবৈতিহাসিক যুগের প্রস্তরীভূত কল্লাল-অনুসন্ধানকারী অভিযাত্রীদল কিছুদিন পূর্বের ফ্রোরিডার ওকালার নিকটবর্ত্তী 'সিলভার স্প্রিংস্'- এর ভলদেশে



অভিনৰ চণমা।

**पर्नान्ध-माद्रिक्त नामक रखीत कवाल अपूगकान कतिवात अछ पुर्**गे नोजादेवाहित्कन । त्मदे 'क्विश्न'-अत्र छल्एम शहेर्ड पूर्वीत आत्र २००० বংসার প্রবেক্ষার বহু হাড়, প্রশুরনির্দিত অরণার ও অনেক প্রকার অলকার-

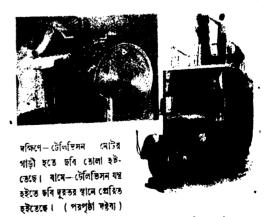
করিয়াছে। এই আৰুনা জিনিষ্টি আৰু প্রাচীন বুগের এক শ্রাধার। এই

শ্বধিবৈদ্ধ মধ্যে এক অন্ত্যান্ড্যা মনুদ্ধ কলাল পাব্যা গিয়াতে। এই কছাগটি এত বৃহৎ त्यः क्रांटक धक्ति संबक्षणि (Meeta क्यान বলিটাতি অধুমিত হয়। এইরূপ বৃহৎ মৃত্যু থাৰ নক বুলে কো নাই ই, অধী <u>চ মূলেও যে</u> थिल, प्रेक्कि छाड़ा डारांत **जात विकीय अधान** নটে। এই কথাল পরীক্ষা করিয়া বিশেষজ্ঞ-াণ অনুমান করেন যে, আভি প্রাচীন যুগে क्षिन का नाम भारत क्षेत्र का नाम के का वापा ११६। । किंद्रिमिन श्रेप धरम्द्रभाव नाकि १७४ १७६ दृश्य नदककाल आविक्रक **३३**-Uto) i Minigala es fagit aum এইটা ভূতব্যিদ পতিতেয়া নানা প্রকার গবে-খণায় কাপুত ১৯মাছেল। এই 'দিলভার শ্রিণ-এর রোনেশ এরতে কড্রাল **প্রাচী**ন भूरणाय, भूगव প इल, बाइइब प्र. व्यखन-নিখিত ভারের ফলা এবং সপ্তমণ শভাৰীতে বাৰজত একটি লখা নলের বন্ধকও উন্তোজিত

হউহাতে। বন্দুকটি বোধ ২য় পেনায় প্রভিযানকারীর, কোনকমে ই**রা জল**-তলে নিমজিকত হঠয়াছিল।

## অভিনৰ চশনা

क्रिक्ट, क्टेंक्ज वा अछ कान व्यवसाय कर कुलोगीक्रम्सम्ब भरम যাজারা অন্যরত চশ্মা ব্যবহার করিছে অভান্ত পেলার সময় বল পা**গিয়া বা** অস্ত্র কোন কারণে অগ্রেটের ফলে চলমার কাচ ভাগ্নিয়া গোলে, ভার্বালের চক্র 😁



ন্ত্র হাইবার যথেষ্ট আনকা আছে। আনেক সময় এরূপ ছুবিটনা ঘটিতে দেখা বার। এইরূপ ছুর্বটনা এড়াইবার উদ্দেশ্যে কুন্তানীর ও গেলোরাড়দিনের

তরঙ্গ যন্ত্রমধ্যে পরিচালিত হয় এবং প্রি-

বৰ্দ্ধক-যন্ত (amplifier) সাহায়ে বিশেষ

বাবহারের নিমিত্ত লওনে সম্প্রতি এক প্রকার চলমার আমদানা হটয়াছে। এই চশ্মায় আঘাত লাগিলেও কাঁচ ভালিয়া ছিটকাইয়া পাঁডবার আশক।

নাই। এই কাঁচে খুব ছোরে আগাত लांशिल डांश कांग्रिश शह वटते. किन्न টুকুরা টুকুরা হইয়া ভাক্তিয়া পড়ে না।

টেলিভিসনের অগ্রগতি

টেলিভিদনকে সর্বসাধারণের পক্ষে কার্য্যোপযোগী করিয়া তুলিবার জন্ম জার্মেনীতে এক অভিনৰ প্রচেষ্টা চলিতেছে। সিনেমা-ক্যামেরা ও টেলি-ভিস্কের যাবতীয় ব্যুপাতি সমধিত, বিশেষভাবে নির্শ্বিড এক প্রকার

গাড়ী, খোড়-দৌড় ফুটবল খেলার মাঠ বা গানবাজনার স্থানের চতুদ্দিকে ঘুরিয়া ঘুরিয়া স্বাক চিত্তের সিনেমা-ফিলা তুলিয়া রেডিও-সাহায়ো ভাহাকে তৎকণাৎ চতুদ্দিকে প্রেরণ করে। স্বাক চিত্রের ফিলা তুলিরা করেক विविद्धित मध्यक्षे 'एएएडनभ्' कत्रा इत्र। भरत সেই ফিল্মধানাকে টেলিভিসনের 'স্থানিং-ডিক্-'-এর সমুখে নির্দিষ্ট ছানে হাপন করা হয়। আলোকরখি ফিলের মধ্য দিয়া 'ক্যানিং-ডিকের' সাহাব্যে বহু সহত্র থণ্ডে বিজক্ত হইয়া **ংষটো ইলেকট্রাক দেলের'** উপর পড়ে এবং প্র**ডিৎ শক্তিতে রূপান্ত**রিত হর। সেই তড়িৎ শক্তিকে অদৃশ্র রেডিও-ভরক্তরাপ সর্বত্য প্রেরণ ্করা হয়। মোটের উপর টেলিভিসনের এই অভিনৰ ব্যবস্থায় কোন একটা ঘটনা ঘটনার কথাবার্রাও শুনিতে পাইয়া পাকে। ব্রেডিও যন্ত্রসাহাযো সচরাচর যে প্রক: ভরঙ্গ-দৈর্ঘো গানবাজনা প্রেরিত হয়, এই রেডিও-টেলিভিসনেও সেই প্রক:এ তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যে ছবি ও গানবাজনা প্রেরিত হইরা থাকে। কিন্তু আহক লাভু চবি ও কথাবার্ত্তার শব্দ-তরক সংগ্রহ করিবার ব্যক্ত ভিন্ন ভিন্ন 'এরিয়েন' 🕫 আকাশ তারের প্রয়োজন হর না। একটি 'এরিয়েলের' সাহাযোই তুই প্রকার

উপরে -- টেলভিসন-ছবি প্রতি-ফলিত হইবার বিরাটাকুতি

"कात्थां छ-त्व हिंडव"। नीटि --ভাবে পরিবর্দ্ধিত হ**ইরা** সংগ্রাহক-য**ে** চলচ্চিত্র পাঠাইবার টেলিভিসন (detector) উপস্থিত হয়। সেধান হইতে বিশেষভাবে নির্শ্বিত যগ্রসাহালে আবার পৃথকীভূত হয়। কাঞ্চেই শদ ও দগু-ভরঙ্গ একতা ধরিবার ফলে একটি নাত্র श्व-निश्वन-(tuning control)-यदाङ কাজ চলে। ইহাতে হার ও দুখ্যের কোন-क्रिश क्रिमिन वा विमुद्धाना घटिना। द्रकः নিয়ন্ত্ৰণ-যন্ত্ৰটিকে এক দিকে একটু ঘুৱাইয়া দিলে শুধু শব্দই শুনিতে পাওয়া যায়, কোন দৃগ্য দৃষ্টিগোচর হয় না ; আবার আর এক-দিকে একটু যুৱাইয়া দিলে শুধু দৃগুই দেখা যার, শব্দ শুনিতে পাওয়া যার না। মাঝা-মাঝি এক স্থানে দৃশ্য ও শব্দ উভগ্নই এক সঙ্গে পাওয়া যায়।



উভয়মুখী টেলিভিসনের সাহায্যে পরস্পর দেখাগুনার ব্যবহা।

লান্ন ১০৷২০ মিনিটের মধ্যেই দ্রদেশে অবস্থিত লোকেরা টেলিভিসনের ্ষল্লসাহায়ে সেই বটনাটি হবছ দেখিকে পার এবং সঙ্গে সঙ্গে ভাহাদের

অদুখা তড়িৎ-তরক-বিশেষজ্ঞ একজন জার্মান ইঞ্জিনিয়ার এক প্রাচার विवाहिक्डि 'कार्रवाड,-तत्र डिडेंब' (Cathode-Ray tube) निष्प्री ভিন্নতেন। এই 'ক্যাখোড-বে' টিউবে ৭ × ১। ইঞ্চি ছবি প্রতিফলিত হইতে। টোলফোন টেলিভিদনকে একযোগে কাথাকরী করিবার উপায় উদ্ধাৰন ারে। উল্লিখিত রেডিও-টেলিভিসন আহক-থলে এই নুত্র ধরণের



অভিনৰ দ্বি-চক্ৰয়ান।

'ক্যাথোড্-রে' টিউব সংযোগ করা হইয়াছে। 'বার্লিন ব্রড্কাটিং' প্রথায় উৎপাদিত তড়িৎ তরকের সাহায়ে শব্দ ও দৃশ্রের মধ্যে সামঞ্জত বিধান করা হয়। এই গ্রাহক-যথের 'ক্যাপড্-রে' টিউব 'রেক্টিকায়ারের' ( rectifier ) কাজও করে। কাজেই শক্তিকয় অনেক কম ; বিশেষতঃ এই ব্যবস্থায় ছবিও অনেক পরিধার দেখা যায়। বর্তমান বাবস্থার টেলিভিসন-মোটর হইতে

প্রেরিড ছবি ১২০ মাইল দুর হইভেও ধরিতে পারা যায়। এই পারা আরও বাডাইবার বাবস্থা হইতেছে। অবগু নির্দিষ্ট পালার মধ্যে 'রিলে' ষ্টেসন (relaystation) স্থাপন করিলে সহজেই পালা বাড়াৰ ষাইতে পারে; - রেডিও-গ্রাহক-যঞ যেমন একাধিক 'লাউড-ম্পীকার' সংখোগ করা সম্ভব, সেইক্লপ টেলিভিসন-ক্যাথোড্--রে টিউব হটতেও একাধিক টিউব সংযোগ করিবার বাবলা করা ঘাইতে পারে। দুখ প্রতিকলিত করিবার 'ক্যাথোড্-রে টিউব' এবং 'লাউড-স্পীকার'সহ টেলিভিসন-প্রাহক-বন্ধটি 'রেডিও-রিসিভারের' ম ত মাঝারি বাজের মধ্যে ছাপিত করা হইরাছে, এবং প্রায় ২০০ ডলার বা ৩০০ টাকার বিজ্ঞীত হউতেছে।

ক্রিয়াছেন। সম্প্রতি বিভিন্ন আবিদারকগণের চেষ্টার ফলে এই উভয়ন্ত্রী উলিভিদনের অধিকভর উন্নতি সংসাধিত হইরাছে। আবিদারকেরা আলা



करतन-मोजर अपन वावका एडा।विरु अध्यात मुखावना (मुना याक्टाइटक, वाहात সাহায়ে এতি অল বরতে বহুদরে থবস্তিত পাকিয়াও পরপের দে**বাঙ্গা** ও কথাবার্কা চলিতে পারিবে।

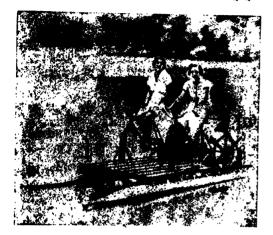


একথানা এরোপোন হইতে ২৫ জন লোক 'পারাপ্টে' নামতেছে। ( পরপুতা এছে। )

টেলিকোনে কথা বলিবার সময় পরশার ছুই জনকে দেখিতে পাইবার জন্ত **এটলিভিসনের কোন সহজ বাবস্থা জাবিদারের চেটা জনেক দিন হইডেই** চলিক্ষেছে। আমেরিকার 'বেল টেলিফোন কোল্পানী' কিছুদিন পূর্কেই

### অভিনৰ খি-চক্ৰবাৰ

সময়, পরিশ্রম ও অর্থ বাঁচাইবার জন্ম বাঁচসাইকেল সক্ষর একটি নিডা প্ররোজনীর জিনিবের মধ্যে পরিগণিত হইসাছে। প্রথম জাবিধারের পর ইইবে বাইলাইকেল এ পর্বায় বহু পরিবর্তনের মধ্য দিয়া বর্তমান ক্ষরতায় উপনীত ইয়াছে, কিন্তু তথাপি ইহার একটি এখান অমুবিধা আজিও দুরীভূত হয়



'প্যাডেল-ছইল' পরিচালিত ভেলাকৃতি নৌকা।

নাই। প্রথম-শিকার্থীকে বিশেষ পরিপ্রম সহকারে 'ব্যালাক্য' করিয়া সাইকেল চালনা শিকা করিতে হর, ইহাতে বিপদের আশকা কম নয়, তারপর চালিতে চলিতে কোনহানে থাকিবার প্রয়োজন হইলে গাড়ী না চালাইয়া ছির হইয়া পাঁড়াইবার উপায় নাই। এই জন্ম যানবাহনপূর্ণ জনাকীর্ণ হানে সাইকেল-আরোহীর প্রায়ই বিপদ ঘটিয়া থাকে। সম্প্রতি জার্মানীতে এক প্রকার মূতন ধরণের সাইকেল নিশ্বিত হইয়াছে। সাধারণ একটি সাইকেলের

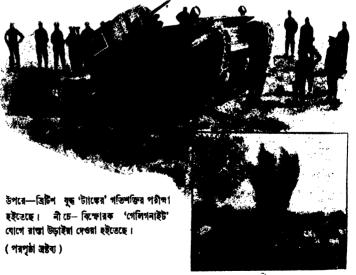
সম্প্রের চাকার পিছনে ত্রিভ্রাকুতি একটি ক্রেমের সঙ্গে পুর ছোট ছুইটি চাক ক্র্ডিয়া লেওলা ইইলাছে। হাতলের কাছে একটা ছেটি 'লিভারের' সলে এই ছোট্ট চাকা ছুইবানির খোগ আছে; গাড়ী চলিবার সনর এই 'লিভার'টকে একটু চাপ দিলেই ছুই চাকা ছুইবানি উপরে উঠিলা যান, আবার গাড়ী ধানিবার সজে সজে 'লিভারে' চাপ দিলে উহারা ভূমির উপর নামিরা পড়ে, তবন গাড়ী ধামিরা ধাকিলেও কাহ ইইলা পড়ে না। প্রধন-শিকার্থীকেও এই গাড়ী চড়া শিবিতে কোন কস্বরং করিতে হর না।

#### <u>ডাৰাণুক্ত এরোয়েন</u>

ক্রি- সুঅতি আবেরিকার ওরাশিংটন ইউ-নিভার্সিটির একজন বৈজ্ঞানিক অন্তুত ধরণের একপ্রকার এরোপ্নেন নির্দাণ করিরাছেন। এই এরোপ্লেমের 'প্রোপেলার' ও ডানার পড়িবর্জে পাধার রেডের' মত একটু বাঁকান ভাবে স্থাপিত ও পানা চওড়া রেডের সাংগ্রা নির্মিত এই পালে এইটি প্যাডেল-ছইল' আছে। মোটরের সাহায়ে এই 'প্যাডেল-ছইল' অ্রিয়া এরোপ্লেনকে সম্মুখের দিকে পরিচালিত করিবে। ইবার আর একটি প্রথা এই যে, ইবা যে কোন পাতিতে সোজাপ্রন্ধি উপ্রেন্টিটে উঠা-নামা করিতে পারে এবং আবশুক ইইলে উড্ডীরমান অবস্থায় এক-স্থানে থাকিতে পারে। হালের পরিবর্তে লেজের দিকেও আর একটি ছোট ও রেডের 'প্যাডেল ছইল' আছে। ইবার সাহায়ে এরোপ্লেনকে যে কোন দিকে পুরান-ফিন্সান যাইতে পারে। বিশেষজ্ঞাণ বলেন, এই এরোপ্লেন নাকি যুক্রের সময় বিশেষ কার্যাকরী ইইবে।

#### এরোপেন হইতে পারিণ্ট' লইয়া একযোগে পঁচিণ জনের অবভরণ

এরে।মেন ক্ষ্ণীতে 'প্যারাশ্ট' লইরা কত সহরে অকত শরীরে ভূমিও অবতরণ করা বার তাহার একটি পরীক্ষা দেখাইয়া মরণীয় ঘটনায় পরিণ একবিবার জন্ত ক্ষণাতি মক্ষোতে এক অভিনব বাবস্থা হইয়াছিল। মক্ষোর নিকটে টুসিনো করোড়োম হইতে একথানি বিশালকায় এরোয়েন ২০ জনলোক লইয়া অক্ষেত উচ্চতে উঠিয়ার সময় অতি দেতগতিতে পর পর ২০ জনলোকই 'প্যারাশ্ট' লইয়া লাফাইয়া পড়ে। এক সলে ২০টি 'প্যারাশ্ট' ভূমিতে অবতরণ করিবার সময় এক অতি অকুত দৃশ্ত দেখা গিয়াছিল। একদকে একাধিক লোকের 'প্যারাশ্টে' অবতরণের পরীক্ষা ইতিপ্রেণ্ড অনেক দেশেই হইয়াছে। কিন্ত একথানি এরোয়েন হইতে এতগুলি লোকের এক সলে অবতরণ এই প্রথম। ইহাতে একটি লোকও কোন প্রকারে আহত হর নাই।



<u>পদ-চালিভ নৌকা</u>

সম্প্রতি আমেরিকার সেন্ট পূই লেখনশ্ নামক হলে বাইসাইক্ষেশ্র-'পাডেল'-

চালিত ভেলার মত এক প্রকার নৌকার প্রতি সকলেরই দৃষ্টি আরুট্ট হংলাছে। ইতহা করিলে অনেকে অল্লানাসেই এ ধরণের নৌকা ঠেলারা করিতে পারেন। এই উদ্দেশ্তে এছলে ইহার ছবি দেওয়া হইল। টপেড়োর আকৃতিবিশিষ্ট ছোট ছোট ছুইটি কাপা নৌকার উপর জেলার মত পাশাপাশি তকা গাঁথিয়া একথানি প্লাটকর্ম নির্দ্দিত হইলাছে। তাহার উপর ছুই পাশে এইটি 'গাইকেল ক্রেম' বসান ইইলাছে। লখা ও করেক ইঞ্চি চওড়া তকা নির্দ্দিত একটি 'প্যাডেল-ছইল' পিছনে বসাইলা সাইকেলের 'প্যাডেলের' সঙ্গে দিয়া জুড়িরা দেওয়া ইইলাছে। ছুইজনে একসকে 'প্যাডেলের' যুবাইলেই নৌকা জুড়েরা দেওয়া হইলাছে। ছুইজনে একসকে 'প্যাডেল' যুবাইলেই



#### Jeda gila,

ব্রিটেশ ব্রোপকরবের জরাবহ বিকটাকৃতি টাবে'র কার্যাকারিতা পরীকার জন্ত ররেল ইঞ্জিনীরারগণ ইংল্যাতের জ্যাস্তারণট নামক স্থানের নিকটবর্ত্তী বিইনজার্স্ত কংক্রিট ও 'ম্যাকাডাম' নির্দ্ধিত শক্ত রাজাওলিকে 'গেলিগনাইট' প্রভৃতি ভীবণ শক্তিশালী বিক্ষোরক পদার্থের সাহাযো উড়াইরা দিরাছেন। ইহার কলে রাজা উড়িরা গিরা ছানে ছানে বিশাল গর্ভের স্বষ্টি হইরাছে। এই প্রকীয় জ্যাক্তীর, শক্ত ও জাল্পা ছানের উপর দিরা 'টাক' চালনা করিলা ভাহার কার্যাকারিতা পরীক্তি হইরাছে। ব্রুক্তের বিক্ষোরক পদার্থ নির্দ্ধিত বিরাচীকৃতি গোলাভলির জাযাতের কলে কোখাও বানবাহন

'টাক্ষের' বাৰহার হইলা থাকে। 'টাক্ষের' আরোটারা ক্ষকত তো আছেই অধিক স্ত তাহাদিগকে শুকুগক্ষের অন্নেয় বলিলেও অহুটাফ হয় না। ইয়া এমন ভাবে সূতৃত ভৌহবস্থাতত থাকে যে, সহজে কোন বিজ্ঞারক সোলান্তলি



কুলকায় ইলেকট্রাক পাঝা। (পরপুগা ছইবা)

উহার কিছুই করিতে পারে না। 'টাাক' চলিবার এক্ত স্থান-কাছান নাই। এমন কি চলিবার পণে 'ট্রেফ' পঢ়িলেও মাটা চিরিয়া, কাঠের বা লোহার পুটা,



পেনিলের মধ্যে রেডিওমাহক ঘর ৷ (পরপৃষ্ঠা মন্ট্রা)

তারের বেড়া উন্টাইরা সমস্ত ওড়নছ করিয়া দিরা অগ্রসর হ**ইতে থাকে।** পর্ত্ত বা উচু নীচু জারণা ইহার গতিরোধ করিতে পারেঁ.না। নবনির্দিত তিটাছের' এই কার্যাকারিত। প্রীকা করিবার জন্মই রাভা, উড়াইরা দিবার প্ররোজন হইরাছিল। এই পরীকার রাতার দৃঢ়তা অসুযায়ী বিস্ফোরক পদার্থের ক্ষযতাও পরীক্ষিত হইরাছে।



हाका अबर काती कार्छत्र नमूना ।

#### ৰ্জ্যক্ৰাকৃতি 'প্লাইডাৰ'

রাশিরার কর্টবেশ নাগক হানে এক প্রকার নৃতন ধরণের উড়ন-যন্ত বা 'গ্রাটভারের' উভ্তেল-শক্তির পরীক্ষা প্রকৃষ্ণিত ১ইলাছে। নবনির্দ্ধিত এই

'গাইভারের' বিশেষৰ এই বে, ইহার লেজ নাই,
বুব নোটা অন্ধ্রচন্ত্রাকৃতি একথানি বিরাট ভানা
আহে নাত্র। ভানার উভন্ত প্রান্ত ক্রমণ: সর
হইলা পিলছে। ইহার মধাহলে চালকের
বসিবার হান। লেজের পরিবর্তে এই অন্ধ্র-গোলাকৃতি ভানার পিছনের দিকে সরল-বেথাক্রমে বরাবর একথানি চওড়া ফালি সংযোগ
করা হইলছে। ইহার সাহায়েই 'গাইভার'
থানাকে প্রয়োজন নত উচু-নীচু করা বাইতে
গারে। সোভিরেট সরকারের 'গাইভারের'

আন্তান এই অভিনৰ 'গাইভারের' পুনর্বার পরীকা হইবে। চর্চ্চ-লাইট আটারীচালিভ ক্ষকার পাধা

সভাত্তি এক নৃত্য ধরণের কুমাকৃতি পাধা নির্মিত হইরাছে। এই পাধা

বেখানে-সেধানে পাকটে করিরা লাইরা বাওয়া বার। টর্চচ-লাইটের ব্যাটারার সাহায়েই ইহা অতি ক্রত গতিতে ঘূরিতে পারে, ব্যাটারার থাপের অগ্রভালে হতার কাটিমের মত বুব ছোট্ট একটি মোটর আছে; তাহার সক্ষেই এই চুট রেডের পাথা সংযুক্ত। বোতাম টিপিলেই পাথা ঘূরিতে থাকে। পাকেটে রাখিবার সময় 'রেড' ছুইখানি থাপের সক্ষে মুড়িরা রাখা যায়। পেলিলের মধ্যে রেডিও

লিখিবার পেজিলের মধ্যে সম্প্রতি একপ্রকার ক্ষুত্রতম রেভিও-এইক ধর্ম নির্মিত হইরাছে। এরপে কুফুকার রেভিও-ফর এ পর্বান্ত আবর নির্মিত হই নাই। পেজিলের মাধার ঘবিবার রবীর আটকাইবার ধাতব আবরনীর মন্ত্রে অদৃশ্র বেভিও-তরক্ষ-সংগ্রাহক 'কুষ্টালা' বসান আছে; তাহার সঙ্গে পিনের মন্ত্র প্রান্তর 'একিক্ষেত্র্কুক পেজিলের ভিতর দিয়া দীবের মত বাহির হইটা রহিয়াছে। স্বর-মিয়রণকারী তারকুঙ্কা (tuning coil) পেজিলের গারে কড়াইয়া দেকা। হইয়াছে। ব্যবহার করিবার সমন্ত্র মাত্র 'হছে-ফোনের' সঙ্গে যোগ করিয়া দিতে হয়। অনেক দূর হইতে প্রেরিত গানবাজনা এই বর্মবারে পরিষ্কার্ক্সকানা যায়।
২,কা এবং ভারীক্ষাঠ

কিছু দিন প্রান্ধি আমেরিকায় এক প্রান্ধনীতে বিভিন্ন জাতীয় কাঠের বরুত্ব ও সহনলীজাতা দেবান হইছাছিল। এই ছবিতে মেরেটি ছুই হাতে ছুই প্রকার কাঠের নঞ্জনা লইরা দীড়াইরা আছে। ভাহার ডান হাতে যে প্রকাও কড়িটি দেবা আইতিছে উহা 'বালুনা' নামক কাঠ হইতে নির্মিত আর বা' হাতেরটি 'কিংস্ উড' নামক গাছের কর্ত্তিত অংশ। 'কিংস্ উডের' চুক্রাটি 'বালুনার' প্রকাও কড়ি হইতে ওজনে অনেক ভারী। এরেইরেনের বিভিন্ন অংশ বা জলে ভানিবার মত কোন জিনিব তৈয়ারী কর্মিতে এই 'বালুনা' কাঠ জাচুর পরিমাণে ব্যবহৃত হয়। 'কিংস্ উড'কে সময়ে সময়ে বেশুনে কাঠও বলা হইরা থাকে। ইহা মরের ম্ল্যবান আস্বাব-পত্র নির্মাণ করিতে ব্যবহৃত হয়।

একজন ইংরেজ আবিদারক নৃত্র ধরণের এক প্রকার কুদ্রকার পতজাকৃতি এরোপ্রেন নির্দাণ করিয়াছেন। ইহা পতজের মতই ডানা নাড়িয়া বাতাসে উড়িবে এবং সন্মূবেও অগ্রসর হইবে। এই এরোপ্রেনের গঠনও সাধারণ এরোপ্রেন হইতে ভিন্ন রক্ষের। ইহা পেনিতে অনেকটা



পতকের কর ভানা নাড়িরা উড়িতে সক্ষম এরোপ্লেন।

ত্রিকোপাকৃতি চালা-খরের মত। শরীরের উজর পার্বে সমকোপে স্থাপিত তিন থানা করিয়া 'রেড,' বা পাথা আছে। মোটরের সাহাব্যে পাথা ব্রিকেট এরোয়েন চলিতে থাকে।

# চতুষ্পাঠী

## সমাতজর নিম্নস্তর থেতক যাঁর৷ জগতে বড় হয়েছেন (২) জগতের কৃতী ক্রীতদাস

ছেলেবেলার যারা পরের জুতো সেলাই করে বেড়িয়েছে, কেমন করে তারা বড় হয়ে জগতে অক্ষম কীর্দ্ধি রেগে যেতে পেরেছে, তার কাহিনী গতনারে বলেছি। জীতদাসের গরে জন্মগ্রহণ করে, জৌতদাসের জীবন যাপন করে, যারা সমাজের বাধা-নিষেধকে ঠেলে ফেলে দিয়ে, মান্তবের সমাজে শ্রেষ্ঠ মান্তব হয়েছেন, আজ তাঁদেরই কয়েকজনের কাহিনী বলব।

ঈশপের জীবন এর-আগে চতুষ্পাঠীতে আলোচনা করেছি। স্থতরাং তাঁর সম্বন্ধে এখানে বিশেষ আলোচনা করব না। আজ ঈশপের নাম প্রত্যেক সভাজাতির ঘরে ঘরে ধ্বনিত হচ্ছে--প্রত্যেক সভ্য জাতির ছেলেমেয়েদের শিক্ষাঞ্জীবন আরম্ভ হয়, ঈশপের গল্প পড়া থেকে। কিন্তু তিনি ছিলেন একজন ক্রীতদাস। মানব-চরিত্রকে তিনি ভিতর থেকে দেখতে শিখেছিলেন এবং ক্রীন্ডদাস-জীবনের নানা লাম্বনার মধ্যে থেকে নানা প্রকৃতির মাত্র্য সক্ষে তাঁর গভীর অভিজ্ঞতা **জন্মগ্রহণ করেছিল।** তাঁর বাসনা হল-তাঁর-সেই সব অভিজ্ঞতার কথা জগৎকে শোনাবেন। তিনি ছিলেন ক্রীতদাস। ক্রীতদাসের মূথে মনিবদের চরিত্র-সমালোচনা মনিবরা সহু করবেন কেন্? সেই প্রক্ত ঈশপ গল বলার এক নতুন কায়দা আবিষ্কার করলেন। সেই সব গরের মধ্যে কোথাও একটি মনুষ্য-চরিত্রের উল্লেখ নেই। তাঁর গল্পের নারক, পশু, পাখী ইত্যাদি বস্তু জহরা। কিন্তু তাদের মুখ দিয়ে এবং তাদের পল্লের মধ্য দিয়েই তিনি মানব-চরিত্রের কাহিনী বলতে লাগলেন। বিচিত্র বলে সেই সৰ গল্প শুনতে গ্রীসের লোকদের ভাল লাগত। তারা ঈশপকে খিরে সেই সব গর শুনত। এমন কি গ্রীক স্করীরাও তাঁর গর বিমুগ্ধ হয়ে শুনত।

লিডিয়ার য়য়া জইসাস য়ৢ৸৻পর প্রতিভায় বিময়য় হয়ে



তাঁকে কিনে নিয়ে স্বাধীন করে দেন। কিন্তু একবার এক ঝগড়া মেটাতে গিয়ে ঈশপ গ্রীকদের রোযে প্রাণ হারান।



🛴 भेनन्। भवा वनस्व ।

কথিত আছে যে, খৃঃ পৃঃ ৫৬১ জন্দে তাঁকে এক পাচাড় থেকে ফেলে<sup>\*</sup>দিয়ে মেনে ফেলা হয়।

Ş

প্রাচীন গ্রীস এবং রোমে যে সব কগড্রন্থী পণ্ডিত এবং দার্শনিক কর্মগ্রহণ করেছিলেন, এপিক্টেটাস ( Epictetus ) হলেন তাঁদের একজন। সর্প্রকালের সর্প্রপ্রেষ্ঠ দার্শনিকদের নামের সঙ্গে আজও তাঁর নাম উচ্চারিত হয়। তিনি ছিলেন একজন জীতদাসের জীতদাস। তাঁর যিনি মনিব ছিলেন, তিনি ছিলেন মহারাজ নীরোর জীতদাস। তাঁর নাম ছিল এপাজোডিটাস ( Epaphroditus )। নীরো সস্কুষ্ট হয়ে এপাজোডিটাসকে স্বাধীন করে দেন।

ক্রীতদাস এপাফোডিটাস নিজে খাধীন হরে এপিক্টেটাসকে ক্রীতদাস রাগলেন এবং ক্রীতদাস থাকার সময় তিনি বে-সব লাস্থনা ভোগ করেছিলেন, তার শতগুণ লাস্থনা তাঁর নিজের ক্রীতদাসকে দিতে লাগলেন। একদিন থেলাচ্ছলে তিনি এপিক্টেটাসের একটা পা নিয়ে একটা পারিরে একটা কাঠের উপর দোমড়াচ্ছিলেন—মাটির পৃত্তরের আঘাত লাগতে পারে না, ক্রীতদাসেব সলাগা উচিত নয়। যথন টাপ থুব বেশী পড়েছে তথন একান্ত খান্তবিকভাবে শান্ত-

কণ্ঠে এপিক্টেটাস একবার বলনেন—সার একটু চাপ দিলেই ভেকে যাবে !

সক্ষে সক্ষেই কোরে চাপ পড়ল এবং পা ভেলে গেল। হাসতে হাসতে এপিক্টেটাস বলে উঠলেন, আগেট বলেছিলাম, ভেলে যাবে!



এপিক্টেটাস প্রকাপ্ত ভাবে তাঁর বাণী প্রচার করে বেড়াতে লাগলেন···।

মধার্গে বড়লোকেরা বেমন তাঁদের সঙ্গে একজন করে "ভাঁড়" রাথতেন, সেকালে প্রাচীন গ্রীসে সন্ধতিপন্ন কোকেরা সেই রকম একজন করে দার্শনিক পুরতেন। প্রাচীন গ্রীসের । ড্লোকদের সেই ছিল বিলাসিতা। তাঁরা বেখানে

থাকতেন বা বেথানে যেতেন, আগর জমাবার জন্ত একজন মাইনে করা দার্শনিক নিয়ে যেতেন। এপাজোডিটাসের ও স্থ গেল যে, তিনি তাঁর সঙ্গে একজন দার্শনিক রাথবেন।

এপিক্টেটাদের প্রকৃতি এবং বৃদ্ধি দেখে তিনি স্থির ক্রলেন যে, তাঁর ক্রীতদাসকেই তিনি দার্শনিক রূপে গড়ে

> তুলবেন। তাঁর এই সদিচ্ছার জয় এপিক্টেটাদের পা-ভালার অ প রাধ জগৎ আজ ভূলে যেতে পারে।

সেই সময় কফাস বলে একজন এীক দার্শনিকের কাছে এপিক্টেটাস মানবচ রি ত্র এবং দর্শনিবিছায় শিক্ষালাভ করলেন। তাঁ র জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মীলিত হল। দিনের পর দিন গভীরতম আত্মচিন্ধার পর এপিক্টেটাস পরম-জ্ঞান লাভ করলেন। এই সময় তিনি অর্থ দিয়ে নিজের স্বাধীনতা ক্রেয় করেন।

খাধীন হয়ে তিনি তাঁর মনের কথা
প্রচার করে বেড়াতে লাগলেন। মারুবের জীবনকে উন্নত করবার জন্ত, প্রাস্তপথ পথিককে পথ দেখাবার জন্ত, দেশেদেশে জ্ঞানী গুণী তপখীরা যে-সব কথা
প্রচার করে গিয়েছেন, এপিক্টেটাসের
বাণীও সেই সব অমর উক্তির অন্তর্ভুক।
তিনি প্রচার করলেন বে, জীবনের সহজ্ব
থবং অনাবিল আনন্দ থেকে নিজেকে
ভারে করে সরিয়ে এনে, নিজের অন্ধনার
বরের কোণে নিজেকে আটক রেথে
মাহার আঘোন্নতিকে থর্ব করে। নাবিক
বেমন তীরে দাঁড়িরে উৎকর্ণ হয়ে শোনে,
কথন সমুজের ওপার থেকে আহাজ
আসবে তাকে নিয়ে বাবার জন্তে, তেমনি

এই পৃথিবীতে থেকে, পৃথিবীর অপক্ষপ সৌন্দর্য্য উপভোগের
মধ্যে, মামুষ যেন সেই সাগরতীরের নাবিকের মৃত উৎকর্ণ
হয়ে থাকে, কথন আসবে জীবনাতীতের আহ্বান। তিনি
প্রচার করলেন যে, এই মর্ন্ত্য-জীবনে মামুবের সব চেয়ে বঁড়

স্ম্পদ **হল, স্লা-জ্ঞান-ত্থা, স্তাকে জান**ার জন্ত নিতা আ**কৃতি।** 

কিন্ত রোমের যিনি শাঁসক ছিলেন, তিনি এই সব কথা শুনে শক্তিত হরে উঠলেন। একধার থেকে তিনি দার্শনিকদের রোম থেকে নির্বাসিত করতে লাগলেন এবং কালক্রমে এপিক্টেটাসও রোম থেকে চির-নির্বাসিত হলেন।

রোম থেকে নির্কাসিত হরে তিনি গ্রীসে এলেন। প্রথমজীবনে মনিবের রূপায় তিনি থঞা হয়ে গিয়েছিলেন। গ্রীসে
এসে নগরের বাইরে এক ছোট্ট কুঁড়েগুরে অতি দরিদ্র ভাবে
তিনি অবশিষ্ট জীবন যাপন করেন। তাঁর ছেলেপুলে আগ্রীয়বজন কেউ ছিল না। তবে তাঁর পাতিতোর কণা শুনে
তরুণ ছাত্রেরা এসে সেই কুঁড়েবরের দাও্যায় বসে তাঁর বাণী
শুনে থেত।

কিছ তাঁর সেই একক জীবনের একটি সাথী ছিল।
তাকে তিনি পথ পেকে কুড়িয়ে এনেছিলেন। সেকারে গ্রাস
গরীব গৃহন্তের সংসারে যথন ছেলেমেয়ের সংখ্যা খুব বেড়ে যেত,
তথন কোন কোন নিষ্ঠুর লোক নিজেদের নব-জাত শিশুকে
একটা সাটার পাত্ততে রেথে মাঠে ফেলে যেত। এপিক্টেটার
এই রকম একটি পরিত্যক্ত শিশুকে কুড়িয়ে নিয়ে এসে নাম্য
করেন। কুঁড়েখরে সেই ছিল তাঁর একক জীবনের সাথী।

তার মৃত্যুর পর যথন রোমে এ্যাণ্টনিয়াস সমাট হরেছিলেন, তথন তিনি বলেছিলেন, "এই ক্রীভদাসের বাণী অনুসুরণ করে নিজেকে সম্মান করতে শিথেছি, দেশকে ভালবাসতে শিথেছি এবং কোন দিন এই ছ'য়ের মদ্যেকোনও হন্দ্ব অনুভব করিনি।"

9

শুধু সমাট এগণ্টনিয়াস কেন, জগতের কত লোক, কত বন্ধুহীন আর্ডদিনে এই মহাপুরুষের বাণী থেকে শক্তি সঞ্চয় করেছে, ক্লান্ত চরণে আবার তাদের চলবার শক্তি এসেছে। তারা বে সব বীক ছড়িয়ে বান, কোথায় কথন যে তা অন্ধ্রিত হবে উঠবে, তা কেউ বলতে পারে না। প্রায় হ'হাকার বছর আগে ক্রীভদাস আমাসিস আপনার মনে নানা রক্ষের পাত্রের গারে প্রাচীন গ্রীসের সামাজিক ক্রীবনের নানা অপরূপ চিত্র প্রাক্তিদাস আমাসিক। হ'হাকার বছরের বিশ্বতির বারধান তক্ষণ কবির িতে এমন এক অপুর্স্ম প্রেরণ। এনে দিল, যার ফলে সেই দেশের সাহিত্য অপুর্স কবি হায় শ্রীমন্ত হয়ে উঠল। কোথায় ইংরাজ কবি কীট্স আর কোথায় প্রাচীন গ্রীসের জীতদাস আমাসিস! এক জনের মালো এমনি করেই আর একজনের প্রাদীপ আলিয়া ভোলে। তাই মানব-সভাতার দেয়ালী অনিসাণ ভাবে আজও জলভে।

প্রাচীন জীগ থেকে মুরোপের মধাযুরে **আসা যাক।** যোড়শ শতাব্দী। ভ্যন্ত জীতদাস প্রথার রা**জত্ব চল্চে।** 



সার্ভেন্টিস থানি টানছেন।

সেই সময় মুরোপে জগতের একজন শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক **জন্মগ্রহণ** করেন। তাঁর নাম হল সার্ভেটিস, (Miguel de Cerventes)— ভন্ কৃইক্জোট কাহিনীর অমর **অটা।** সন্ত্রাস্ত থবে জন্মগ্রহণ করেও, ছুর্ভাগ্যবশত তাঁকেও কীতলাসের জীবন যাপন করতে হয়।

যথন স্পেন গৌরবের সর্প্রোচ্চশিথরে সমাসীন, সেই
সময় স্পেনে ১৫৬৭ গৃটানে সার্ভেন্টিস্ ভন্মগ্রহণ করেন। তার
বাবা অস্থ-চিকিৎসক ছিলেন। যৌবনপ্রারম্ভেই সার্ভেন্টিশৃ।
সৈনিকরপে যুদ্ধে যোগদান করেন এবং স্পেন ত্যাগ করে,
ক্রেমান্বরে পাঁচ বছর কাল তিনি তুর্কীদের বিরুদ্ধে সংগ্রামে!
অসমসাহসিকতার পরিচয় দেন। পাঁচ বছর ঘর-ছাড়া হয়ে।
গৃদ্ধক্রেওে কেটেভে। গ্রের জক্ত মন কভির হয়ে উঠল গ্রা
স্বেনাপতির কাছে ছুটির জক্ত আবেদন করায়, তিনি তাঁর

বীরত্বে সম্ভষ্ট হয়ে বাড়ী থাবার ছুটি দিলেন একটা নৌকা নিম্নে তিনি স্পেনের দিকে যাত্রা করলেন।

পথে জল-দহ্যরা তাঁর নৌকা আক্রমণ করে তাঁকে বন্দী করল। আফ্রিকার আল্জিয়ারস শহরে তথন ক্রীতদাস বেচা-কেনার একটা মস্ত বড় ঘাঁটি ছিল। সমুদ্র-পথ-ষাত্রী খৃষ্টানদের বন্দী করে জলদহ্যরা ক্রীতদাস হিসেবে তাদের আলজিয়ার্স্-এ বিক্রী করত। সার্ভেন্টিস্কেও তারা আলজিয়ার্স্ এক দাস-ব্যবসায়ীর কাছে বিক্রী করে গেল।

সেই দাস-ব্যবসায়ীর কাছ থেকে হাসান নামে একটি লোক সার্ভেন্টিসকে কিনে বাড়ী নিয়ে গেল। সে অঞ্চলে क्वीछमानता हानात्नत नाम अनत्नहे बाछिक हात छेठेछ, এমনি নিষ্ঠুর ছিল দে। কিন্তু সেই হাসান নতুন ক্রীতদাস্টকে কঠোর শান্তি দিলেও, শত-অপরাধেও গুরুতর কোন আঘাত করত না। সারাদিন-রাত ঘানি টানানো, বা থেতে না দেওয়া, বা এক সপ্তাহ ধরে শৃত্রলাবদ্ধ অবস্থায় অন্ধকার খরে ফেলে রাখা হাসানের কাছে দয়ার সামিল ছিল। বহু ক্রীতদাসকে সে ফাঁসী দিয়েছে—কথায় কথায় বহু ক্রীতদাসের যে কোনও অঙ্গচ্ছেদ করেছে। বারো বার সার্ভেন্টিদ লুকিয়ে পালাবার চেষ্টা করেছিলেন, বারো বারই তিনি ধরা পড়েছেন। স্পেনের সৌভাগ্য যে হাসান সার্ভেন্টিস্কে মেরে ফেলে নি। এই গুরস্ত ক্রীতদাস্টির জীবনহানি বা অঙ্গচ্ছেদ করতে ছাসানের কোথায় যেন বাধতো। একবার সার্ভেন্টিসের শাস্তি হল, ত'হাজার কোড়ার প্রহার। কিন্তু সেবারও হাসান দ্য়া দেখিয়ে পাঁচ মাস শুধু তাঁকে অন্ধকার ঘরে কারারুদ্ধ করে রেখে দিল। এই ভাবে পাঁচটি বছর কেটে গেল।

ওধারে স্পেনে তাঁর দরিদ্র পিতা সম্ভানের ক্ষম্ম পাগল 
হরে উঠলেন। বহু অন্ধুসন্ধানের পর তিনি ধবর পেলেন বে,
তাঁর পুত্র আলজিয়ার্সে ক্রৌতদাসের জীবন বাপন করছেন।
এক সদাশন সন্নাসী সার্ভেন্টিসের পিতার অবস্থা দেখে তাঁর
পুত্রকে ফিরিয়ে আনবার ভার নিলেন। সার্ভেন্টিসের বাবা
দর্বব বেচে সেই সন্নাসীর হাতে তিনশো অর্থমুদ্রা দিয়ে
তাঁকে আলজিয়ার্সে পাঠালেন। কিন্তু হাসানের মন তাতে
কৈলো না। পাঁচশো অর্থ-মুদ্রার কমে সার্ভেন্টিস্কে সে
কিছুতেই ছেড়ে দিতে চাইল না। সন্নাসী হাসানের হাতে-

পায়ে ধরল। কিন্তু কিছুতেই কিছু হল না —পাঁচশো স্থৰ্-মুদ্রা চাই-ই।

নিরুপায় হরে তিনি আফ্রিকার উপকৃলে বে-সব য়ুরোপীয় বণিক আসা-যাওয়া করত, তাদের কাছে ভিক্ষ। করতে লাগলেন। বছদিন এইভাবে ভিক্ষার পর, আর তু'শো স্বর্ণমূলা সংগ্রহ করে, মুক্তি-মূল্য দিয়ে তিনি সার্ভেণ্টিস্কে বাড়ী ফিরিয়ে শানলেন।

সার্ভেনিকর অবশিষ্ট জীবন ঘোরতর দারিদ্রোর মধ্যে অতিবাহিত হয়। ফিরে এসে তিনি একটা চাকরী জোগাড় করবেন বটে, কিন্তু তার মাইনে হল বছরে ত্রিশ পাউগু। তিনি লিথতে আরম্ভ করবেন, কিন্তু সেদিকেও ভাগাদোষে তিনি এক প্রকাশ বাধা পেলেন। সেই সময় স্পোনের নাট্য-সাহিত্যের জন্মদাতা লোপ্ ছা ভেগা, Lope de Vega— (এঁর চেয়ে বেশী নাটক কগতের কোনও নাট্যকার লিথতে পারেন নি, জিনি প্রায় ছ'হাজার নাটক লিখেছিলেন এবং তাদের মধ্যে প্রায় ৪০০ এথনও প্রচলিত আছে)—স্পোনের সাহিত্য-জগতে একাধিপত্য করেছিলেন। সার্ভেনিকর সমস্ত নাট্য-রচনা-প্রচেষ্টাকে তিনি বাধা দিতে লাগলেন। ক্রমশঃ ভেগা প্রকাশ্যভাবে তাঁর শক্রতা করতে লাগলেন। সার্ভেনিক দিরিল, অবজ্ঞাত, ক্রীতদাদের চাবুকের দাগ তাঁর সর্কাকে। তিনি সাহিত্য-সমাজেও স্থান পেলেন না।

বখন আমরা ডন কুইক্জোট আর স্থাকো-পাঞ্চার হাস্থকর কাহিনী পড়ি, তখন বেন স্থরণে রাখি যে, এই স্থতীক্ষ দারিদ্রা এবং স্থনিবিড় নৈরাশ্রের মধ্যে থেকে সেদিন সার্ভেন্টিস্ হাসতে পেরেছিলেন, লোককে হাসাতে পেরেছিলেন। পঞ্চায় বছর বয়সে তিনি এই অমর কাহিনী রচনা করেন, কিন্তু সেদিন স্পেনে কেউ-ই এই দেখার জল্পে সর্ভেন্টিস্কে অভিনন্দিত করে নি—বিক্রীও হয় নি। ভেগার দল থেকে, তাঁকে বাঙ্গ করে, এক অতি কুংসিত বই প্রকাশিত হয়। আফ্র বাইবেল ছাড়া ডন কুইক্লোটের কাহিনী ক্রগণ্ডের যত বিভিন্ন ভাষার্ম অন্দিত হয়েছে, এমন আর কোনও বই হয়নি। যে-কলম্বাদ স্পেনের হাতে একটা মহাদেশ তুলে দিয়েছিলেন, স্পেন সেদিন তাঁকে কারাক্ষক করে সম্মান দেখিয়েছিল; বে-সার্ভেন্টিস সাহিত্য-জগতে স্পেনকে অমর করে গেলেন, তাঁর ক্রীবদ্ধশায় স্পেনের একটি সয়ায় লোকও তাঁর কোনো খবর নেয়নি।

দেদিনকার রণ-মন্ত স্পেন ডন্ কুইকজোটের গ্রন্থকারকে জানত না।

ডন্ কৃইক্জোট লেখার কয়েক মাস পরেই তিনি মারা থান। স্ত্যুশবাার ওষ্ধ বা পধ্যের জন্ম একটিও পরসা তাঁর ছিল না। একজন লোক দরাপরবশ হয়ে কিছু দান করে থার। সেই অজ্ঞাতনামা লোকটিকে ধক্সবাদ জানিয়ে, সেই মৃত্যু-শব্যার ওয়ে তিনি একথানি চিঠি লেখেন। সেই তাঁর শেষ-রচনা।

এবং আজও পর্যাস্ত স্পোন জানে না কোথায় তাঁর দেহ সমাহিত হয়েছিল। এ রকম অবজ্ঞাত ভাবে বোধ হয় জগতের আর কোনও প্রতিভাকে জগৎ থেকে বিদায় নিতে হয়নি।

তাঁর জীবনের এই নিদারণ নৈরাশ্যের সঙ্গে ডন্ কুইক্-জোটের বিষেষহীন, তিব্রুতাহীন স্টার্ছাসি মিলিয়ে দেখলে বোঝা যায় যে, সার্ভেন্টিসের বিশেষ গৌরব কোথায়।

۸

এ পর্যান্ত বাঁদের কাহিনী বললাম, তাঁরা ছিলেন খুটান কীতদাস। কিন্তু সার্ভেন্টিস্ যে শতান্ধীতে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, সেই শতান্ধী থেকেই খুটান-জগৎ আফ্রিকার কালো নিগ্রোদের নিয়ে তিন শতান্ধী ধরে যে নির্দ্ধন নিষ্ঠুর কীতদাস-বাবদায় চালিয়ে এসেছে, সঙ্গবন্ধ নিষ্ঠুরতার ব্যাপকতার দিক থেকে, তার তুলনা জগতের ইতিহাসে নেই। তিন লতান্ধী ধরে, স্পেন, পর্ত্তুগাল, ইংলণ্ড, আমেরিকা এবং হলাণ্ড নিগ্রো কীতদাসদের নিয়ে যে অমান্থিক বর্ষরতার পরিচয় দিয়েছিল, তার কলম্ব-কালিমা কোন্ও দিন মুছে বাবে না।

শ্লেনই প্রথম এই নির্মান কাজে যুরোপকে পথ দেখায়।
শেলনের অভ্যানর বধন পশ্চিম-ভারতীর বীপপুজের আদিম
রেড়-ইণ্ডিয়ানরা বিশ্বপ্ত হরে গেল, ওখন সেই বিজয়োন্মও
আতির পরিচালকদের মাধার হঠাৎ একটা নতুন বৃদ্ধি এল—
ভারা ছির করলেন ধে, আফ্রিকার নিপ্রোরা রেড-ইণ্ডিয়ানদের
চেবে চের বলিষ্ঠ, অভএব নিগ্রোদের ধরে ক্রীভদাস করে রাখা
ধাক।

০ ১৫১০ বৃষ্টাকে স্পেনের রাজার ভ্কুমে গঞাশ জন

আবিষ্কৃত হয়েছে—সেইথানে তাদের কুলীর কাঞ্জ করতে হবে। এই হল স্বত্রপাত।

এই ঘটনার প্রায় পঞ্চাশ বছর পরে একজন ইংরাজ আফিকা থেকে ৩০০ হতভাগা নিগ্রোকে শৃথ্যলাবদ্ধ করে নিয়ে গিয়ে পশ্চিম-ভারত দ্বীপপ্তে স্পেনিয়ার্ডদের কাছে বিক্রী করে। তাতে তার প্রাত্র লাভ হয়। ইংরাজদের মধ্যে ইনিই হলেন প্রথম ক্রীতদাস-ব্যবসায়ী। তার নাম জন হকিষ্দ্। রাজ্ঞী এলিজাবেধ জন হকিন্স্কে "নাইট" উপাধি দিয়ে সম্মানিত করেন।

১৬১৯ খৃষ্টান্দে হলাণ্ডের একটি ভাষান্ধ ভার্কিনিয়ার জেম্দ্টাউন বন্দরে এসে উপস্থিত হয়। জাহান্দের ক্যাপটেন দেখানকার নতুন উপনিবেশকারীদের ডেকে খোষণা করলেন যে, জাঁর ভাষান্ধে বিক্রীর জন্ত "জ্যান্ত মাল" সব আছে। ভারাই হল ক্যাপটেনের "ভান্ত মাল"। সেই সময় নতুন উপনিবেশকারীদের লোকজনেরও বিশেষ প্রায়েশন ছিল। তাঁরা সাগ্রহে তাদের কিনে নিলেন। সেই দিন থেকে আমেরিকার নিগ্রো-নির্যাতনের অতি শোচনীয় প্র্যায় স্থাহ হল।

অাফিকার গ্রামকে গ্রাম উঞ্জাড় করে, যুরোপীয় বণিকরা আমেরিকার বন্দরে বন্দরে মাহুব বিক্রী করে, ডু'পকেট পয়সা ভরিয়ে নিয়ে চলে বেছ। সে ভয়াবহ নিষ্ঠুরভার কাহিনী আৰু আর এথানে বলতে চাই না। শুরু এই কথা বললেই বথেই হবে যে, ১৭৫২ গুটান্দে ইংলণ্ডে মাত্র লিভারপুল, ব্রিষ্টল এবং লগুন, এই তিন বন্দরে তিনশো আশীখানি আহাজ শুরু মাহুব বিক্রী করার কাজেই ব্যবহৃত হত। এবং তথ্য যুরোপের বন্দরে বন্দরে জাহাজী-জিনিবের যে-সব নোকান ছিল, তাতে চুকলেই সর্ক্-প্রথম দেখা বেড, চারিদিকে ঝুলছে লোহার শুখল, হাত-কড়া, পারে-লাগাবার বেড়ী, লোহা-বাদনো নানা ডিভাইনের কোড়া—দাস-লাসনের এই সব বন্ধ। উনবিংশ শতান্ধীর মাঝামাঝি সভ্য-জাতিদের ব্যের ক্রীতদাসদের সংগ্যা দেখে সভাই বিক্রিত হতে হ্র,

আমেরিকার তথন, ৪,০০০,০০০ জন ক্রীডদাস ছিল।
বৃটীল উপনিবেশ ৮০০,০০০ ' '

ডাচ্ উপনিবেশে ২৭,০০০ জন ক্রীতদাস ছিল। স্পেন এবং পর্জ্যাঞ্জ উপনিবেশে

900,000 , , ,

ব্ৰেঞ্জিলে ২,০০∙,০০০ ' '

এই সব লক্ষ লক্ষ ক্রীতদাসের উপর যে অমায়বিক
অত্যাচার করা হত, তার কথা বিস্তৃতভাবে এখানে বলার
কোন প্রয়োজন নেই। বে সব মহাত্মারা এই জ্বল্লতম পাপ
থেকে বর্ত্তমান সভাতাকে রক্ষা করে গিরেছেন এবং সেই সক্ষে
একটা স্ক্র্যু-সবল, ধর্ম-প্রবণ, কষ্ট-সহিষ্ণু, ক্ষমাশীল চরিত্রবান
বিরাট জাতিকে শোচনীয় অপমৃত্যুর হাত থেকে বাঁচিয়ে
গিরেছেন, তাঁদের কাহিনী বারাস্তরে বলব। সেই সব
অবজ্ঞাত নিপীড়িত মায়ুখের মধ্যে থেকে, সমত্ত সভ্য জগতের
অবজ্ঞা, অপমান এবং আঘাত সহু করে, যে সব মহাপুরুষ
ব্যাতির কল্যাণে, মাহুখাছের কল্যাণে, সভ্যতার কল্যাণে
আত্ম-নিয়োগ করে বিমুখ পৃথিবীতে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করে
গিরেছেন, তাঁদের কয়েকজনের কাহিনী বলে আজকের প্রসক্ষ
শেষ করব।

હ

১৮১৭ খৃষ্টাব্দে আমেরিকার মেরীল্যাণ্ড প্রদেশে এক ক্রীতদাদার গর্ভে ফ্রেডারিক ডগলাদ (Frederick



ক্ষেডারিক ডগ্লাস্।

Douglas) জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর মা ছিলেন নিগ্রো জীতদাসী। তাঁর বাবা ছিলেন একজন বর্বর শ্বেতাক জীত-দাস-প্রভূ।

একদিন মনিবদের কথাবার্ত্তা লুকিয়ে শুনতে গিয়ে ডগলাস বুঝতে পারলেন যে, তাঁর সতেরো বছর বয়স হয়েছে। কার কত বয়স তা-ও তারা জানত না। নির্ব্যাতন অসহ হওয়ার ফ্রেডারিক একদিন লুকিয়ে পালিয়ে যায়।

সেই সময় আমেরিকায় এবং ইংলণ্ডে একদল লোক এই দিষ্টুর দাস-ব্যবসায়ের উচ্ছেনের জঞ্জ জীবন উৎসর্গ করেন।

ম্পাইত হাট ভাগে তথন আমেরিকা বিভক্ত হরে গিয়েছিল—
একদল যাঁরা ক্রীতদাস-প্রথার বিরুদ্ধে, আর একদল যাঁরা
ক্রীতদাস-প্রথাকে চালাতে চান। শেষোক্ত দলই তথন
সংখ্যার এবং শক্তিতে প্রবল ছিল। যাঁরা ক্রীতদাস-প্রথার
বিরুদ্ধে সেদিন আম্দোলন করতেন, তাঁরা ভরাবহভাবে
নির্ঘাতিত হতেন। কত মহাপুরুষকে এই জন্ত আত্ম-বিসর্জন
দিতে হয়েছে।

ক্ষেডান্থিক পালিয়ে গিয়ে সৌভাগাবশত এই দলের একজন মহাপুরুষের আশ্রর পান এবং তাঁর কাছেই তিনি লেখা-পড়া শেখেন। লেখা-পড়া শিখে তাঁর অস্তরের এক-মাত্র বাসকা হল, ক্রীতদাস-প্রথার উচ্ছেদে যদি প্রয়োজন হয় জীবন উৎসর্গ করতে হবে।

সমগ্র আমেরিকা পায়ে হেঁটে তিনি বক্তৃতা দিয়ে বেড়াতে লাগলেন। আমেরিকায় ক্রাঞ্চও পর্যান্ত বত শ্রেষ্ঠ বক্তা জন্মগ্রহণ করেছেন, ফ্রেডারিক তাঁদের মধ্যে একজন। অসাধারণ ছিল তাঁর বাগ্মিতা। ক্রমশ তিনি বিরুদ্ধ দলের দৃষ্টি আকর্ষণ করলেন। একে নিগ্রো, তাতে আবার ক্রীতদাস-প্রথার বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন করছেন—যে কোনও মুহুর্ত্বে তাঁর মৃত্যু-সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু তিনি তা ক্রক্ষেপ করেন্নি।

একদিন এক তুমুল ঝড়ের রাতে পালিয়ে গিয়ে এক জাহাজে উঠলেন। জাহাজের কেবিন দব বন্ধ। জাহাজের এক কেবিনে নিগ্রো এবং খেতাল থাকবার আইন ছিল না। সেই শীতের রাত্রিতে তুমুল ঝড়-জলের মধ্যে ফ্রেডারিক ডেকে দীডিয়ে রইলেন।

সেই জাহাজের যিনি ক্যাপ্টেন ছিলেন, তিনি অস্তরে দাসপ্রথার নিরুদ্ধেই মত প্রকাশ করতেন, কিন্তু কার্য্যগতিকে তিনি
প্রকাশভাবে সে মত ঞাহির করতেন না। ক্রেডারিকের সেই
হরবছা দেখে দরাপরবশ হয়ে, আইন রক্ষা করে কি করে
তাকে কেবিনে আনা যায়, সে কথাই তিনি চিন্তা করতে
লাগলেন। অসভ্য রেড-ইণ্ডিরানরা খেডাল্লের সঙ্গে এক
কেবিনে খেতে পারে কিন্তু নিপ্রোরা নয়! সেই জল্পে কার্যা
করে তিনি প্রশ্ন করলেন,

—তুমি তো রেড্-ইণ্ডিয়ান হে ?

ক্যাপ্টেন আশা করেছিলেম, বিপন্ন নিপ্রো তাঁর <sup>জীই</sup> প্রশ্নের স্থবিধা প্রহণ করবে। সেই ঝড়ের মধ্যে সাথা তুলে ক্রেডারিক উত্তর দিলেন, আপনি ভুল বুঝেছেন, আমি নিজো।

ক্রমশং আমেরিকার এই ক্রীতদাস-প্রণা নিয়ে তুমুল যুদ্ধ
বাধলো। সেই যুদ্ধের আয়োজনে এবং যুদ্ধে ক্রেডারিক জন
রাউন এবং আরাহাম লিন্কলনের সব চেয়ে বড় সহায়
হয়েছিলেন। তাঁর বাগ্মিতার অসাধারণ প্রতিভা এবং চরিত্রবল দেখে আরাহাম লিন্কলন্ পর্যান্ত স্তম্ভিত হয়ে
গিয়েছিলেন। দাস-প্রথা-উচ্ছেদের ইতিহাসে ফ্রেডারিকের
নাম, লিন্কলন্, গ্যারিসন্, জন রাউন, উইলবারফোর্স
প্রভৃতির সঙ্গে একস্থরে উচ্চারিত হতে পারে।

১৮৬৩ খুঁটাখের জামুমারী মাসে যেদিন আবাহাম দিন্কলন্ ঘোষণা করলেন, অতঃপর আমেরিকায় আর কেউ জীতদাস থাকবে না, সেদিন ক্রেডারিক তাঁরই পাশে। কিন্ধ আইনত এই প্রথার উচ্ছেদ হক্তে গেলেও, তথনও অনেক কাজ বাকী ছিল। ক্রেডারিক ব্যুলেন যে, সেইদিন থেকে নতুন কাজ সবে স্থান্ধ হল মাত্র। কারণ, এতদিন পর্যান্ত যারা এইভাবে নিম্পেষিত হয়েছিল, তাদের নতুন করে গড়ে তুলতে হবে, তাদের শিক্ষা দিতে হবে, তাদের এই নতুন জগতের উপযুক্ত করে সকল দিক থেকে গড়ে তুলতে হবে—নতুবা শুধু ক্রীতদাস হওয়া থেকে আইনত মুক্তি পেলেই, এই বিরাট জাতি বাঁচার মতন করে বেঁচে থাকতে পারতে না। অবশিষ্ট জীবন ফ্রেডারিক সেই মহাত্রত উদ্যাপনে বিনিয়োগ কর্মনে।

আমেরিকার নতুন রাষ্ট্র ক্রেডারিকের অসামান্ত প্রতিভাকে যোগ্য মর্যাদা দিল। নতুন রাষ্ট্রের বহু উচ্চপদে তিনি ক্রেমান্তরে অধিষ্ঠিত হন। ১৮৭৭ খুষ্টাব্দে তিনি হারতী উপনিবেশের আমেরিকান মন্ত্রী এবং কন্সাল-ফেনারেল হন।

সেই কাজ থেকে অবসর গ্রহণ করে তিনি আবার পোমেরিকীয় ফিরে এলেন। তথন তিনি বৃদ্ধ—তাঁর বয়স আটান্তর বৎসর। নিগ্রোদের উপযুক্ত শিক্ষাব্যবস্থার জন্ম তিনি প্রবলভাবে আন্দোলন ফুরু করলেন। একদিন এক বক্তৃতা সভা থেকে বক্তৃতা দিয়ে বাড়ী ফেরবার পথে হঠাৎ তাঁর সুর্বশরীর অবশ হয়ে এল। বাড়ীর দরজায় চুকতেই তাঁর অবশ দেহ কেঁপে পড়ে গেল। সেথান থেকে আর তিনি

উঠতে পারেন নি। সেই ক্ষণেই মৃত্যু এসে তার মহৎ জাবনের যবনিকা টেনে দেয়।

٩

ফেডারিক যে-আদর্শ প্রচারের জন্ম জীবন উৎসর্গ করে-গেলেন, আর একজন নিগ্রো এসে ভাকে সাগক করে তুললেন।



वुकात हि. उप्राणिः हेरनत मर्यत्र मृर्डि ।

সেই মহাপুরুষের নাম বৃকার টি, ওয়াশিটেন। শুধু নিপ্রোদের
মধ্যে নয়, আমেরিকার নাগরিকদের মধ্যে এত বড় মামুস গুটি,
ছুই তিন জন্মগ্রহণ করেছেন মাত্র। জৌতদাস হরেই তিনি
জন্মগ্রহণ করেছিলেন। কেমন করে জৌতদাস-জীবনের,
লাঞ্চনার মধ্যে থেকে তিনি নিজেব এবং স্বজাতির উন্নতির,
জন্ম জাবনব্যাপী সাধনায় সার্থকতা লাভ করেছিলেন, তার
অপরপ কাহিনী তিনি তাঁর জগৎ-খ্যাত আন্মচরিতে বর্ণনা;
করে গিয়েছেন। আপ ক্রম স্নেভারি [Up from Slavory]
প্রত্যেক ছাত্রের পড়া উচিত। যে অসম্ভব কই স্থাকার করে,
তাঁকে লেখাপড়া শিখতে হয়েছিল, তার কাহিনী বলার স্থান,
এখানে নেই। মানেরিকার বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্ব্বোচ্চ ডিগ্রী,
পাবার পর, তিনি স্থির করলেন যে, এই নিরক্ষর দ্বি

ভাতির শিকার করতে হবে এবং অসাধা-ব্যবস্থা সাধনের পর তিনি নিপ্রো ছেলেমেয়েদের শিক্ষার জন্ত বিখ্যাত স্থান্পটন ইন্ষ্টিটিউট এবং টাদকালী ইন্ষ্টিটিউটের প্রতিষ্ঠা করেন। টাসকান্ধী ইনষ্টিটিউট আৰু একটা বিরাট কাতির মুক্তির সর্বংশ্রন্থ প্রতিষ্ঠান। এ ছাড়া



টাদকাজী শিক্ষারতন।

বহু বিস্থালয় তিনি প্রতিষ্ঠা করেন এবং নিগ্রোদের শিকা-ব্যবস্থার জন্ম সমস্ত জগৎ থেকে তিনি একটা স্থায়ী অর্থ-ভাগুার গড়ে তোলেন। ১৯২৭ সাল পর্যান্ত এই অর্থ-ভাণ্ডার থেকে নিগ্রো ছেলেমেয়েদের শিক্ষার জক্ত চার হাজার শিক্ষায়তন গড়ে ওঠে এবং সেই বিরাট কীর্ত্তির মূলে ছিল, এই একটি লোকের অনুষ্ঠপাধারণ সাধনা ও প্রতিভা। আৰু এই সব প্রতিষ্ঠান থেকে নিগ্রোদের ় মধ্যে বড় বড় ডাব্জার, উকীল, বৈজ্ঞানিক, সাহিত্যিক, সাংবাদিক, আবিষারক জন্মগ্রহণ করেছেন। করেক বছর আগে বাদের পিতা-মাতারা নিজেদের বন্নস পর্যান্ত বলতে পারতেন না, আৰু তাদের মধ্যে প্রায় হুশো সংবাদপত্র নির্মিতভাবে প্রকাশিত হচ্চে। প্যেরীর সঙ্গে উত্তর-মেরুতে যারা প্রথম পৌছেছিলেন, তাদের মধ্যে একজন হুঃসাহসী নিগ্রো আবিষারক ছিলেন। তাঁর নাম হল ম্যাট হেন্সন। আল জনসন, এখা শেফার্ড প্রভৃতি জগৎ-খ্যাত নিগ্রো গায়ক-দের সঞ্চীতে আঞ্চও যুরোপ মুথরিত।

সাহিত্যিক অক্সগ্রহণ করছেন, তাঁদের মধ্যে উইলী ভা<sup>2</sup>ব্যুব নাম সাহিত্য-সমাজে প্রতিষ্ঠা অর্জন করেছে। আমেরিকার শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকদের মধ্যে আৰু তাঁর নাম পরিগণিত। তাঁর গ্রন্থ "দি দোল অব এ ব্লাক-ফোক" "The Soul of a Black-Folk" সমস্ত মুরোপ এবং

> আমেরিকাকে সচকিত করে তোগে। ম্বজাতির অন্তর-বেদনাকে এমন ভাবে আর কেউ রূপ দিতে পারে নি। সেই বেদনার অপূর্ব্ব ভাষা তাঁর দেখনী থেকে বেরিয়েছে—

> "Straining at the armposts of thy throne, we raise our shackled hands and charge thee, O God, by the

bones of our stolen fathers, by the tears of our dead mothers-surely Thou, too, art not white, o Lord, a pale, bloodless, heartless Thing !"

—তোৰার সিংহাসনের স্পর্শলাভের জন্তু, হে প্রভু, এই আমাদের শৃত্থলিত বাহু আঞ্জ উত্তোলন করেছি। অপ্রত পিত-পিতামহদের বিলুপ্ত অন্থির দোহাই, জননীদের বিলুত অশ্রুর দোহাই, হে বিশ্ব-প্রভূ, আজ তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, তুমিও কি খেত-বর্ণের? তুমিও কি এদের মত এমনি খেতাভ, হৃদয়হীন, করণাহীন গু

সমন্ত নিগ্রো জাতির অন্তরের এই একমাত্র করণ জিজাগা আজও উর্দ্ধ আকাশের দিকে সমুখিত হচ্ছে।

নিগ্রো জাতিদের সম্মিলিত কংগ্রেসে ড্যা'বয় অবছেলিত कां जिटक व्यास्तान करत रमिन. वरमहिरमन, "what you are, I was, what I am you may become !"

--"তোমরা আৰু বা আছ, একদিন আমিও তাই ছিলাম। আমি আৰু যা হয়েছি. তোমরাও একদিন তাই হতে পার।"

এই চরম আখাস-বাণীর্ন পিছনে লক লক মাঞ্যের বিকগ **धरे जागतम-जेनूथ जांजित मर्था जांज रा मर क**रि ७ जीरानत निःगम जारामन तरम्हा

### বঙ্গালার কথা

( পূৰ্কাহুবৃত্তি )

মুগে-মোগলে

স্বতান প্রজার পরই মীরজ্মলা বাঙ্গালার প্রবেদার হট্যাছিলেন। তিনি আবার ঢাকায় রাজধানী স্থাপন করেন। মীরজমলা কোচবিহার ও আসাম আক্রমণ করিয়া **ম**তান্ত পীড়িত ও ক্লাম্ভ হইয়া পড়েন এবং অকালে প্রাণ পরিত্যাগ করেন। তাহার পর নবাব সায়েস্তা থা বাঙ্গালার প্রবেদার নিযুক্ত হইয়া আসেন। সায়েন্তা গাঁ বাদশাহ আওরক্তেবের মাতৃল ছিলেন। দাক্ষিণাতো মহারাষ্ট্রীয় রাঞা শিবাজী সায়েন্ডা থাঁকে আক্রমণ করিয়া আহত করায় জাঁহার বাঙ্গালায় আসিতে কিছদিন বিলম্ব ঘটিয়াছিল। সায়েন্ডা থাঁ বাঙ্গালায় আদিয়া দেখিলেন যে, মগেরা বাঙ্গালায় 'আবার উৎপাত আরম্ভ করিয়াছে। শাহস্করার প্রতি অত্যাচার করিয়া আরাকানের রাজা আপনাকে অত্যন্ত ক্ষমতাশালী মনে করিতেছিলেন। আর মীরজ্বলার কোচবিহার ও আসাম আক্রমণে সেরুণ ফললাভ না হওয়ায়, মগ সৈতেরা মোগল রাজ্যে প্রবেশ করিয়া কোন কোন স্থান অধিকার করিতে আরম্ভ করে এবং লোক-জনের প্রতি সেইরূপ ঘোরতর অত্যাচার করিতে থাকে। ঢাকার অধিবাসিগণ ইহাতে অত্যন্ত ভীত হট্যা মগদিগকে দমন করিবার জন্ম উপ্তত হইলেন। তথন মগে-মোগলৈ যুদ্ধ বাধিয়া যায়।

সায়েস্তা থাঁর আদেশে মোগল সেনাপতি হোসেন বেগ রণতরীসকল লইয়া জলপথে ও সায়েস্তা থাঁর পুত্র বুজর তেনেদ থাঁ পদাতিক অখারোহী সৈক্ত লইয়া স্থলপথে যুদ্ধযাত্রা করেন। হোসেন বেগ মগদিগের নিকট হইতে কোন কোন স্থান অধিকার করিয়া সন্থীপে ঝিরা উপস্থিত হন। সন্থীপ স্বব্রোধ করিয়া তিনি মগদিগকে বিতাড়িত করিয়া দেন। এই সময়ে হোসেন বেগ চট্টগ্রাম-পর্জু গীঞ্চদিগকে তাঁহাদের সহিত বোগ দিতে বলিলে তাহারা সন্মত হয়। চট্টগ্রাম সে সময়ে আরাকান-রাজেরই অধীন ছিল। পর্জু গীঞ্চেরাও তাঁহার অধীনতা স্থীকার করিত। আরাকান-রাজ কিন্তু এ সংবাদ জীনিতে পারেন। তথন পর্জু গীকেরা তাঁহার তয়ে পলায়ন

করিয়া সন্থীপে উপস্থিত হয়। হোসেন বেগ তাহাদের কতককে চাকায় পাঠাইয়া দিয়া কতককে নিজ সৈক্ষমধা গাহণ করেন। ওমেদ গার সৈক্ষেরা আসিয়া উপস্থিত হইলে হোসেন বেগ চট্টগ্রামের দিকে অপ্রসর হন। মধ্যে মধ্যে মগদিগকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া তাঁহারা চট্গামে আসিয়া পাইছেন। তাহার পর চট্টগ্রাম অবরোধের পর মগদিগকে বিতাড়িত করিয়া তাহা অধিকার করিয়া দান। সেই সময় হইতে চট্টগ্রামের ইসধামাবাদ নাম স্তম্প্রচারিত হয়। এইরপে মগদিগের গর্ব্ব হইয়া য়ায়।

#### টাকার আট মণ চাউল

সারেক্তা থাঁ বাঙ্গলা হইতে কিছুদিনের জন্স চলিয়া যান।
ভাহার পরে বাদশাহ আওরক্ষেনের পালিত প্রাতা কেসাই
থাঁ ও আওরক্ষেনের তৃতীয় পুঞ্জ শুলভান মহম্মদ আজিম
ক্ষরেদার হইয়া আসেন। তাঁহারা অপ্রদিনই প্রবেদারী
করিয়াছিলেন। ইহাদের পরে সামেন্তা থা আবার বাঙ্গালার
ক্ষরেদার নিযুক্ত হন। বাদশাহ আওরক্ষের যা মাথা শুনিরা
কর স্থাপন করেন, সায়েন্তা খাঁ বাঙ্গলায়ও ভাহা প্রচিলিত
করিয়াছিলেন। আর আওরক্ষের যেমন অনেক হিন্দু
মন্দিরের ধ্বংস সাধন করেন, সায়েন্তা খাঁও বাঙ্গালায় সেইক্রপ
করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। এই সকল কারণে বাদশাহ ও
ক্রেদার বাঙ্গালার লোকের নিকট অভ্যন্ত অপ্রিয় হইয়া
উঠেন। কিন্দু সায়েন্তা খাঁ একটি বাপোরের জন্ম ও দেশের
লোকের প্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিলেন। সেই রাপারটি টাকায়
ফাট মণ চাউল বিক্রয়ের ব্যবস্থা।

সে সময়ে বান্ধানা দেশে যথেষ্ট পরিমাণে **ধান্ত উৎপীন,**হইত। বান্ধানা দেশের চাউল ভারতবর্ধের নানা স্থানে সিংহল,
আরাকান, মলাকা, স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপে **আহাজ বোঝা**ই
হইয়া চলিয়া যাইত। সেই জন্ত দেশে চাউলের মূলা সময়ে
সময়ে মহার্ঘা হইয়া পড়িত। সামেন্তা গাঁ নাহাতে এ দেশে

সন্তা দরে চাউল বিক্রের হয় সেইরূপ ব্যবস্থা করেন। তাঁহার আদেশে এক দামরিতে এক দের, এক পরসায় পাঁচ দের ও এক টাকায় আট মণ চাউল বিক্রের হইত। সায়েন্তা খাঁ ঢাকা পরিত্যাগ করিবার সমর তুর্গের পশ্চিম তোরণ-বার বন্ধ করিরা ভাহাতে এইরূপ লিখিরা যান যে, যদি কেহ কথনও তাঁহার জ্ঞার এক দামরিতে এক দের চাউল বিক্রেয় করাইতে পারেন, ভাহা হইলে তিনি এই বার খুলিয়া দিবেন। মুশিদাবাদের নবাব স্ক্রেউন্দীন খাঁর সময়ে ঢাকার দেওয়ান যশোবন্ধ রায় টাকায় আট মণের অধিক এক সের চাউল বিক্রেয়ের ব্যবস্থা করিয়া উক্ত বার খুলিয়া দিয়াছিলেন। ইহা হইতে ভোমরা ব্রুমিতে পারিতেছ, সে সময়ে লোকে কিরূপ স্থাবে সাচ্ছন্দো থাকিত। এখনকার ক্রায় তাহাদিগকে অয়ের ক্রন্ত হাহাকার করিতে হইত না। সে সময়ে তোমরা পরসায় পাঁচ সের চাউলের কথা শুনিলে, সেকালে ও একালে কত প্রভেদ ভাহা অবশ্রু তোমরা বৃথিতে পারিতেছ।

#### ্ঢাকাই মস্লিন

্রেটবার ভোমাদিগকে সেকালের এক আশুর্ঘা জিনিসের কথা বলিব। তাহার নাম ঢাকাই মসলিন। অতি সুক্ষ কার্পাস বস্ত্র বা তুলার কাপড়কে মস্লিন বলে। মস্লিন অনেক স্থানেই হইত। কিন্তু ঢাকাই মসলিন সর্বাপেকা উৎকৃষ্ট ছিল। তোমরা যে স্থবর্ণগ্রাম বা সোনার গাঁরের কণা শুনিয়াছ এই সোণার গাঁরে এই মদলিন স্থন্দররূপে প্রস্তুত হইত। বহু প্রাচীন কাল হইতে হিন্দু রাজাদের সময়ও এই মস্লিন প্রস্তুত হইত বলিয়া জানা বায়। স্থবর্ণগ্রাম বা সোনার গাঁ বছ প্রাচীন কাল হইতেই ছিল, এথানকার মসলিন গ্রীস ও বোম দেশীয় বণিকেরা ইউরোপে লইরা যাইতেন। সেখানকার সন্ত্রান্ত নরনারীরা এই মস্পিন ব্যবহার করিতেন। রোম দেশের লোকের নিকট ইহা নীহারিকা বা স্ক্র বাপালহরী নামে পরিচিত ছিল। মুসলমান রাজত্বকালে মসলিনের এক এক প্রকারের এক এক নাম দেওয়া হইত। জাবরে বা অলপ্রবাহ নামে যে মসলিন ছিল তাহা জলে ভিজিলে তাহার খুতা আর দেখা বাইত না, তাহাকে ক্সম্রোতের মতই বোধ ছইত। বফ্ডুহাওয়াবাবোনা বাভাস নামে মসলিনকে বাতাসে উড়াইমা দিলে তাহাট্রে নাদা মেথের মতই লাগিত।

সাবনাম বা সাক্ষ্যশিশির নামে মস্লিনকে ভূমিতে কেলিয়া দিলে শিশিরের সহিত তাহার প্রভেদ বুঝা বাইত না। তাল্পের বা দেহের অলম্ভার মস্লিন শরীরের শোভা বুদ্ধি করিত। বিদেশীরা ইহাকে বাতাসের বস্ত্র, মাকড্সার জাল ইত্যাদি নাম দিয়াছিলেন।

এই মস্লিন এরপ স্ক্ষভাবে প্রস্তুত হইত যে, ত্রিগঞ দীৰ্ঘ ও এক গৰু প্ৰস্থ একখণ্ড মসলিন একটি অক্লবীয় মধ্য দিয়া এধার হইতে ওধারে লইয়া যাইতে পারা যাইত। এক সময়ে পারস্থ দেশের এক রাজদৃত নারিকেলের খোলের মধ্যে প্রিয়া ত্রিশ গব্দ লম্বা একটি মদলিনের পাগড়ী তাঁহার রাজার জন্ত ক্ট্যা গিয়াছিলেন। মসলিনের ওজন এরপ অর ছিল य, > व शक मीर्च ও এক शक वहरतत छान ममनिरानत अकन চার তোলার অধিক হইত না। ইহার স্তা কাটিতে ও বুনিডে অনেক সময় ও পরিশ্রম বায় হইত বলিয়া ইহার মল্য অধিক ছিল। এক গৰু লম্বা ও এক গৰু বহর একখণ্ড ভাল মদলিন বা মলুমলের মূল্য দশ টাকা ছিল। জাহালীরের সময় দশ হাত লম্বা ও চুই গল্প বহরের একথণ্ড আবরে বায়া ওলনে ৫ ভোলা মাত্র ৪০০১ টাকার বিক্রম হইত। বাদশাহ আওরদ্দেবের জন্ম প্রস্তুত একখণ্ড ক্লামদানী বা ফুলদার मन्नित्तत्र मूना २८०, টাকা হইয়াছিল। ভাহার পরেও ঢাকার প্রস্তুত উৎক্লষ্ট জামদানী মস্পিনের মুল্য ৪০০১ টাকা বলিয়া জানা গিয়াছে। কাশিদা মসলিনের উপর স্ত্রীলোকের। স্থন্দর স্থন্দর বুটা তুলিত। কোন কোন বংসরে ১২ লক খণ্ড অর্থাৎ প্রায় ৪৮ কোটি টাকার কাশিদা মসলিন চাকা হইতে রপ্তানি হইত। একা ইউরোপেই বৎসরে কোট টাকার ঢাকাই মসলিন বিক্রয়ের কথা শুনা বার।

এই মদ্লিন প্রস্তুত করিতে হইলে টাকুরাতে থুব মিছি
স্তা কাটিতে হইত। চরকার সেরপ স্তা কাটা বাইত না।
চরকাতে পরিধের বস্ত্রের স্তা কাটা হইত। তাই সেকালে
চরকা সকলের লক্ষানিবারণের ব্যবস্থা করিত। সকালে ও
বিকালে মদ্লিনের স্তা কাটা হইত। রৌদ্রের সমর স্তা
কাটা ভাল হইত না। আর ঢাকার কার্পালও উৎকট ছিল।
এ সকল কারণে ঢাকাই মদ্লিন স্কাপেকা ভাল হইত।
ঢাকার ধামরাই নামক স্থানে শেব পর্যান্ত এইরণে স্তাকাটাও
মদ্লিন প্রস্তুত হইরাছিল। একণে তাহার একেবারে লোপ

হইয়াছে। মদ্লিনের উপর অতিরিক্ত শুক্ত ধার্যা করায় এবং কলের স্থতা ও কলের কাপড় আমাদের দেশের এই বিশ্বয়কর শিরকে একেবারে ধ্বংস করিয়া দিয়াছে। যদিও এখন আবার চরকা ও থদরের প্রচলন হইরাছে কিন্তু সে স্থা ও কাপড় অত্যন্ত মোটা। তাহা হইলেও স্বদেশের জিনিস বলিয়া ভামাদের সকলের তাহার আদর করা উচিত। ঢাকাই মদ্লিন নই হইলেও এখনও ঢাকাই কাপড়ের যথেষ্ট আদর আছে। মদ্লিনের স্থতা ও কাপড় আর ক্থনও এদেশে হইবে কিনা বা কভদিনে হইবে তাহা এক্ষণে বলিতে পারা যায় না।

শান্তিপুরের মদ্লিনও বিখাতি ছিল। শান্তিপুরে অনেক প্রকার ধৃতি ও শাড়ী গুল্পত হইত। ইহার ভূরে শাড়ী বিশেষরূপ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। ইংরেজেরা ও অন্যার ইউরোপীয় বণিকেরা শান্তিপুর হইতে অনেক টাকার কাপড় ক্রেয় করিয়া লইয়া যাইতেন।

#### সেকালের বাঙ্গালা

সেকালের বাঙ্গালার কথা তোমবা কতক কতক শুনিয়াছ। এইবার ভোমাদিগকে সে কথাটা ভাল করিয়াই বলিতেছি i সেকার্পের বাঙ্গালা স্বাস্থ্যে, সম্পদে, বিলাসহীনতায়, সরলতায় ও আনন্দে প্রকৃত দোনার বাঙ্গালাই ছিল। তথনকার পল্লীতে পল্লীতে স্বাস্থ্য বিরাজ করিত। মালেরিয়া, কলেরা ও কালাজর তথন এদেশে দেখা দেয় নাই। পল্লীর গৃহে গৃহে ষ্ঠপুষ্ট শিশুসম্ভান আনন্দে খেলিয়া বেড়াইত। তাহারা বেসব থেকা থেকিত তাহাতে তাহাদের শরীরে বলসঞ্য ছইত। বাঁহাদের একটু বরস হইত, তাঁহারা লাঠি, তরবারি ও কুন্তী অভ্যাস করিতেন। অনেকে বন্দুক ব্যবহার করিতে শিখিয়াছিলেন। কামানও ছাড়িতে পারিতেন। তাই সে-কালের বান্ধালীরা মোগল, পাঠান, মগ, ফিরিন্নীদিগের সহিত ক্রীতিমত রণক্রীড়া করিয়া আপনাদের বাছবলের পরিচয় দিয়াছেন। এ সকল কথা তোমরা শুনিয়াছ। কথা স্বরণ করিয়া তোমরা মনে রাখিবে, বাঙ্গালী কাপুরুষের শতি নহে।

তথন পল্লীই স্বাস্থ্যের আগার ছিল। কেবল ভাহা বলিয়া দ্বান্ধে। এই পল্লীতে তথন নানাপ্রকার আহার্য ক্রবা

উৎপন্ন হইত। সেকালে এত সংরের পত্তন হয় নাই। ছই চারিট ভিন্ন প্রায় সমস্তই পল্লী ছিল। এখনও সহর অপেকা পল্লীর সংখ্যা অনেক অধিক। এই পল্লীগ্রামে তথন धांक, शम, कलाहे, हेकू, व्याना, नका, काणीम ও उँछ-বক্ষের চাধ অধিক পরিমাণে হইত। তথনকার সহিত এখন-কার তুলনাই হয় না। নানাপ্রকার স্থলাত ফলে ও স্থাত্ত ফুলে পল্লী পরিপূর্ণ থাকিত। আম, কাঠাল, নারিকেল কলা প্রাকৃতি ত ছিল্লই, তিছিল এ সময়ে প্রয়ুগীজেরা এদেশে বিদেশ হইতে অনেক ফল ফুলের আমদানী করিয়াছিলেন। আনারস, পেঁপে, পেয়ারা, জামকল, কামরাঙ্গা, নোনা, আতা, চীনে বাদাম, রান্ধা আলু, গাঁদা ফুল, ভামাক প্রাভূতি পঞ্জীঞোৱা ভিন্ন ভিন্ন দেশ হইতে এ দেশে লইয়া আসেন। তথন কেবল যে, সমস্ত জনিতেই ক্ষিকাষ্য হইও হাহা নহে। গোচারণের জন্ম প্রত্যেক প্রামে মাঠের ব্যবস্থা পাকিত। প্রপ্রকাদিগের সেবা ও চিকিৎসার জন্ম পিরুরাপুলেরও বাবস্থা ছিল। তাই জ্বপ্র গাভীসকল অপরিমিত তথ্য প্রদান করিয়া সকলকে আনন প্রদান করিত। পুত, মাপন, দৃদি, ছানা লোকে ইচ্ছামত আহার করিতে পারিত এবং ভাহাতে শরীরের পৃষ্টি-সাধন করিত। সেই জন্ম কোন প্রকার পীড়া ভা**হাদিগকে** আক্রমণ করিতে পারিত না। যে দেশে টাকা**র আটি মণ** চাউল ও অফুরপ অকাল দুবা পাওয়া যাইত, সে দেশের লোকে যে কত *য়া*থে জীবন যাপন করিত, তা**হা অবস্ত** তোমরা ব্ঝিতে পারিতেছ। তথন এদেশে মদ্লিনের ভার ফুল্বস্তুও প্রস্তুত হটত। সাধারণ পোকের ব্যবহারের বস্তুও যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া বাইত। তাঁতী, যুগী, खোলা এবং মার ও কোন কোন জাতি-তত্ত্বায় এই সকল বন্ধ বুনিত। বেশমী বন্ধও যথেষ্ট প্রস্তুত হইত। তোমরা শুনিয়াছ বে. জাহাজ গোঝাই হইয়া এই সকল কার্পাস ও রেশমী বস্ত্র বিদেশে ষাইত। এদেশের লোকের পরিবার ব্যবস্থা করিয়া ত্তবে সেই সকল বন্ধ বিদেশে পাঠাইবার ব্যবস্থা হইত। 🛶 দেশের চাউল্ও যে বিদেশে ধাইত তাহা তোমরা বিদেশী ভ্রমণকারীদের বিবরণ হইতে জানিয়াছ। এখন আমর मत्त्वत कन्न वित्तरमत नित्क जाकाहेबा शांकि, जथन किंद्र व দেশের লোকেরাই লবণ প্রস্তুত করিত এবং নিজেদেই ব্যবহারের জন্ম রাখিয়া বিদেশেও ধথেষ্ট পরিমাণে পাঠাইড

কেবল সন্দীপ হইতে প্রতি বৎসর তিনশত ফাহাফ লবণে বোঝাই হইনা বিদেশে যাইত। এদেশের লোকে তথন বড় বড় জাহাক ও নৌকা নির্মাণ করিতে পারিত। সেই সকল ভাহাক দেশবিদেশে বাইত এবং এ দেশে যুদ্ধের জন্মও অনেক নৌকা ও জাহাজের ব্যবহার হইত। বালালার স্থবেদারদের অনেক রণতরী ছিল।

প্রতাপার্দিতা, কেদার রায় প্রভৃতি উর্গদেরও বহুসংখ্যক রণতরী থাকার কথা জানা যায়। রণতরীসমূহে কামান সজ্জিত থাকিত। কোশা, ঘুবার, জালিয়া ইত্যাদি রণতরীর নাম ছিল। তদ্ধির বালাম, পালোয়ারী, বেপারী প্রভৃতি বাণিজ্যকার্য্যের ও পিয়ারী, মহলগিরি প্রভৃতি নৌকা সম্ভ্রান্ত লোকদিগের ব্যবহারের ছল্ত প্রস্তুত হইত। কোম্পানীর আমলে এই সকল জাহাজ ও নৌকা নির্দ্মাণ বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। তাঁহারা জাহাজ বা ঐ প্রকার নৌকা নির্দ্মাণ করিতে নিবেধাজ্ঞা প্রচার করিয়াছিলেন। এইরূপে ব্যবসায় বাণিজ্যে সেকালের লাকে অর্থসঞ্চর করিত। রুবিকার্যেও ব্যবসায় বাণিজ্যে সেকালের লোকেরা বিশেবরূপ অভ্যন্ত ছিল। তথ্ন কামার, কুমার, ছুতার প্রভৃতি আপন আপন জাতীয় ব্যবসায় করিয়া অর্থ উপার্জন করিত। সে জল্প তাহাদিগকে কোনরূপ কট পাইতে হইত না।

তথনকার লোকেরা যে অর্থ সঞ্চয় করিত তাহারা তাহার অপবার করিত না। তোমরা বিদেশী অমণকারীদের বিবংশ হইতে আনিখাছ, তাহারা কুদ্রবন্ত্রেই আপনাদের অন্ধ আছাদন করিত। নিরামির আহারই তাহাদের প্রধান অবলম্বন ছিল। আহারে, পরিধানে তাহাদের কিছুমাত্র বিলাসিতা ছিল না। উহাতে অপবার না করিয়া তাহারা সৎকার্য্যে অর্থ বার করিত। সেকালের লোকেরা পৃক্ষরিণী ও কৃপ থনন, মন্দির ও বৃক্ষ প্রতিষ্ঠা, অতিথি অন্ত্যাগতের সেবা, পৃশা, ত্রত, উৎস্বাদি করিয়া আপনাদের অর্থের সন্থাবহার করিয়া সিরাছে। তথন গৃহস্থদের মধ্যে একারবর্ত্তী পরিবার-প্রথা প্রচিত ছিল। এক ারের সকলেই এক অল্পে থাকিত। তাহাতে কোনরূপ গো-বোগ ঘটত না। কারণ সকলের মনে তথন সর্বতা বিরাজ করিত।

- এ দেশে তথ্য কত যুদ্ধ-বিগ্রহ ঘটিয়াছে, কিন্তু পদ্মীর

লোকেরা শাস্তভাবেই কাটাইয়া গিয়াছে। তথন টোলে বিদিয়া পণ্ডিতেরা শাস্তচর্চা করিতেন। ব্যাকরণ, কাবা, জ্যোতিষ, রঘুনাথ শিরোমণির নব্য-ছাঁয় ও রঘুনন্দনের নব্য-য়তি—প্রধানতঃ তাঁহারা আলোচনা করিতেন। পাঠশালার শুরুমহাশরের নিকট বালকেরা পাঠ অভ্যাস করিত। সাধারণ লোকে রামায়ণ, মহাভারত, চণ্ডীকাব্য পাঠ করিত। বৈষ্ণৱ পদাবলী গান ও কীপ্তনেরও অমুষ্ঠান হইত। কীপ্তন বাহিমুহুটলে সকলেই আপন আপন গৃহের ধার মান্দলিক জ্বে, সাজাইয়া রাধিত।

"কান্দির সহিত কলা সকল তুয়ারে। পূর্ব ঘট শোভে নারিকেল আমসারে। ঘুতের প্রদীপ অলে পরমস্ন্দর। ঘধি, তুর্কা ধাক্ত দিবা বাটার উপর॥"

তথন দোল ও হুর্গোৎসবের বিশেষরূপ অনুষ্ঠান হইত।
এই হুর্গোৎসবে গ্রামের সকল লোককে পরিভোষসহকারে
ভোজন করান হইত। ভিথারীদিগের মধ্যেও অন্নবস্থ বিতরণের ব্যবস্থা ছিল। আবালবৃদ্ধবনিতা সকলে নব বন্ধে ভৃষিত হইত।

> "আধিনে অধিকা পূজা করে জগজনে। ছাগ, মহিন, মেব দিয়া বলিদানে। উজ্জ্বল বসনে বেশ পরয়ে বণিঠা।"

সে সময়ের লোকেরা নানা প্রকার ধর্মামুর্ছানী করিয়া আপনাদিগের জীবন পবিত্র করিয়া তুলিতেন। বৈষ্ণব ধর্মের আপোচনার ও অক্সান্ত ধর্মের অমুষ্ঠানে সেকালের লোকে আপনাদিগের জীবন ধক্ত করিতেন। সমাজের দোষসকলও তাঁহারা দূর করিতে চেষ্টা করিতেন। সমাজের দোষসকলও তাঁহারা ব্যবস্থা করিতেন। গ্রামবাসীদের মধ্যে বিবাদ তাঁহারাই মিটাইতেন। স্ত্রীলোকেরা গৃহস্থালীর কর্ম ও মহান পালন করিয়া শান্তিতেই জীবন কাটাইতেন। বালিকারা পবিত্র দেবীমৃত্তির স্থার গৃহদেবতার পূজার জন্ম পূপা চয়নকরিয়া আনিতে ও গৃহকর্মে সাহায্য করিত। তাহারাও ক্ষুদ্র করেতার অমুষ্ঠান করিত। সেকালের পল্লাতে হিন্দু মুসলমানে মিলিয়া ভাই ভাইয়ের মত থাকিত। যৃদ্ধক্রে ও উভয়ের মিলিয়া ভাই ভাইয়ের মত থাকিত। যৃদ্ধক্রে ও উভয়ের মিলিয়া বিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিত। এইর্নাপে তথ্যকার বাঙ্গালা সকল বিষয়ে শান্তিময় হইয়া প্রকৃত সোনার বাঙ্গালা হইয়া উঠিয়াছিল।\*

শীবুজ নলিনীকান্ত ভট্টশালী মহাশর এই পুতকথানি এইছান পর্যান্ত দেখিয়া দিয়াছেন, স্থানে স্থানে সংশোধন-সংঘোজনও করিয়াছেন।
 বং য়ৣঃ।

### আলোচন

#### কামরূপ শাসনাবলী

১৩৪ - সনের ভাত্রমাসের "বঙ্গলী" প্রিকার আলোচনাংশে মদীয় "কামরূপ। গাসনাবলী" বিদয়ে প্রিভ্রপ্রবর স্ত্রীনৃত্ত মাহেলচন্দ্র কাবাত্রীর্গ সাংখার্থিব লিখিত কিট প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইয়াছিল: তাহান্ডে তিনি লিখিয়াছিলেন যে, অনুবাদ ও পাদটীকায় আমার সঙ্গে তাহার কোন কোন স্থনে ম তানেকা রহিয়ছে, তংলদর্শনার্থই তিনি প্রবন্ধ লিখিতে প্রনৃত্র হইয়াছেন। সাংখার্থিব মহাল্যের স্তায় বিচন্দ্রণ প্রতিত্ত বাজি যে আমার কোনত কোনত কথার প্রতিবাদক্ষে । লেখনী ধারণ করিয়াছেন, ইহা আমার প্রকে গৌরব ও আচ্নানেরই বিদয়। বলা আবিত্রক যে, এত্রের উপসংহার ভাগে । ২১৪ পৃত্রায় ) আমি সকুশ সংশোধন যে প্রত্যাশিত, তাহা স্পর্টই বলিয়াছি, ফলতঃ কোনত গ্রন্থের উৎকন্ধ-মাত্র থাপন করা অপেকা ভহাতে লক্ষিত ভূললান্তি প্রদর্শনিই লেখকের তথা পাঠক সাধারণের সম্বিক কলাাণাবহ সে বিহয়ে সন্দেহ নাই \*

প্রস্ত ছুংপের বিষয় যে, অন্তবাদের কোনও স্থলের ভূলজান্তি ভিনি প্রদশন করেন নাই। এবং পাদটীকার যে ছুইটিনাত্র থলে মঙানৈকা বিদৃত করিয়াছেন তাহাও আমি গবিচারিত ভাবে গ্রহণ করিতে পারিতেছি না।

সাংগার্থিন মহাগরের প্রতিবাদের প্রথম প্রণটি এই :— "কান্সকুক্ত হইতে বাঙ্গালায় ব্রাক্ষণের আমদানি ব্যাপারটা এখন অমূলক বলিয়াং প্যাপিত হইতেছে। যজামুঠান-সমর্থ ব্রাক্ষণের অসদ্ভাব ভারতের এই পূর্কোন্তর প্রায়েত এখন যে ছিল না, রাট্যার বারেন্দ্র কুলপঞ্জিকার যে পঞ্চগোত্রের কপা আছে, এ সকল গোত্রের ব্যাক্ষণ ও যে এডদণ্ডল ছিল, হাহা এই ভাক্ষর বর্মার পাসন হইতেই অবশ্বত হওয়া যাইতেছে।" (শাসনাবলী মন পূঠা)। কর্মনান্দ্রয়ে বাঁহ্রারা প্রস্কৃত্র ও ইতিহাস বিষয়ে গবেষণা ক্রিয়া প্রস্কৃত্র ইইতে ক্রিয়াছেন, ক্রিয়ার প্রস্কৃত্র ব্যায় এক্রয়াকের ব্লিয়াতেন যে, কান্তকুক্ত হইতে

\* এপুলে কুডজ্ঞতা সহকারে উল্লেখ করিতেছি যে পুনা ১ইতে প্রকাশিত Annals of the Bhandarkar Oriental Research Institute (Vol xiv Part I - 11 pp 157—160). পত্রিকার অধ্যাপক শীনুক চিন্তাহরণ চক্রবর্তী কাবাতীর্থ এম-এ মহোনর "কামরূপ শাসনাবলী": ত্একটি ভূল প্রদর্শন করিয়া আমাকে উপকৃত করিয়াছেন - ভর্মধ্যে একটি উল্লেখযোগা; শাসনাবলীর ১০১ পৃষ্টে (৫) সংখ্যক পানটীকার প্রাকাম্য শব্দের ব্যাপায় এমধ্যের নাম-নির্দ্ধেশক যে লোক উদ্ধৃত ইইয়াছে—ভাষ্থতে আট্টি নির্দ্ধার্থই নাম রছিয়াছে কিন্তু উপরে আছে "প্রাকাম্য মট্পুর্ধার একতম: বট্পুর্ঘারী —

† বধা, ব্যাত রাথালদাদ বন্দ্যোণাখার ; রায়বাহাত্তর শীর্ক রমাপ্রদাদ চন্দা ; অধ্যাপক ডাঃ শীর্ত রাথাগোবিন্দ বদাক, উত্যাদি। ডাঃ বদাক কর্ত্বক আলোচিত ত্রিপুরায় প্রাপ্ত কেইক্রাণদেবের তাম্রশাদন-লিপিতে বণিত বেছজ প্রকাণ্যণ ভারতের পূর্ন্দেত্তির একল নিবাসীই ছিলেন এবং তাহার। দ্বান্ধ পাতালীর মধাভাগে বিভ্যান ছিলেন ; অত্যব ভাত্বর শাদনে বণিত আক্ষণগণের প্রায় একই সময়ের ও অঞ্চলের লোক ছিলেন। ইইন্দের বিবরে আলোচনা উপলক্ষে ডাঃ বদাক লিখিয়াছেন ঃ—These facts go some way to disprove the theory of those scholars who think that the half-mythical king of Bengal named Adisura flourished before the Pala kings and that he imported orthodox Brahmans from Kanoj into Bengal, as there the death of such Brahmans there. P 305 Epigraphia Indica (Vol XV—article no 19.).

আদিশ্র কর্তৃক যজ্ঞার্থ প্রাক্ষণ আনরন ব্যাপারটার কোনও বিধানযোগ্য প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে না। এডমিবয়ে ওাহারা কুলপঞ্জিকার উদ্ধি প্রামাণা মনে করেন না। কোনও প্রস্তর্তালি ভাষণাসন বা প্রাচীন প্রয়ে আদিশ্রের কিবো ঠাহার বি কীর্ত্তির কথা পাওয়া যাইতেছে না।

উপরি উদ্ধৃত আমার চীকার আমি যাহা বলিয়াছি মুখেবার্থন মহালয় কাহার অপেকা একট বেলা মনে করিয়া লিখিয়াছেন, ''ভটাচায়া মহালয় মনে করেন যে আদিশুর নামে কোনও নৃপতি ফলার্থে একিন আন্তরন করিয়া পাকিলেও ভাসের বর্ত্তার তাম নামনে ট্রিবিত স্বামীদের সন্তানকাশের মধ্য হইতেই কয়েক জনকে নেওয়াইয়া গাকিবেন, কাল্ডাকু হইতে নহে"।

ইভা বলিয়া তিনি আমার উত্তির বিচারার্গ এটটি ইন্দ ধাগা করিয়াছেন—

(১) ভারের বর্মার তামশাসনের রাজাগণের ব্যক্ত সম্পাদন-যোগাতা ছিল

কি না এবং (২) বজনসম্পাদন যোগাতা পাকিলেও রাটার ও বারেক্স বাজাগণের প্রবিপ্রশ ভাষার ভাইতে পারেন কি না।

প্রথম ইন্দ্রবিষয়ে সাংখ্যাপর মহাপ্রের সিদ্ধান্ত এই যে, ভারুরের न्यमानादात्रिक मान-धापक जाक्रगामत्र यकारकीन-मानवी किन ना : **दक्क मा** শাসন্থানি তল্ল এল ক্রিয়া থাজিয়াও তিনি মাহাদের কাহারও বেদক্ষাভাত্তক বা স্থ্য-স্পাদকভাত্তক এমন কি বিভাবন্ধি বা স্টকর্মপরায়ণভাত্তক কোনও বিশেষণ পান নাই— মুখ্য অক্সাত্য শাসুনগুলিতে সকারই সামপ্রতীতা ব্যক্ষণগণের বিষ্যাবৃদ্ধি ধর্মাদি বিষয়ে বিশেষ বর্ণনা থাছে। পর্যন্ত তিনি এই মোটা কথাটা প্রণিধান করেন নাই যে, অভাত শাসনে দানগ্রহীতা একজন মাত্র, ভাই ঠাহার পরিচয়নান ও গুণবর্ণনা তিন চারিটি লোকে করা এইয়াছে : কিন্তু ভাকর বর্মার শাসনের দান প্রাপক ব্রাহ্মণের সংখ্যা ( **মভটা** প্রাপ্তয়া পিয়াছে ) বাহাতে ২০৫ গাঁড়াইয়াছে : একপানি ফলক পাৰৱা বাহ নাই – ভাহাতে আরও ৮০।৮৫ জন ব্রাগ্যনের নাম পাকিবায় কথা ৷ অন্তএব কিঞ্চিত্ৰ ভিন শত লাক্ষণের (প্রভোকের ভাষ্টি প্লোক স্বারা) বিজ্ঞাবন্দির পরিচয় দিতে গেলে একথানি স্ববৃহৎ কাৰা এচিত হ**ইয়া** ঘাইভ**—ভারানাসনে** বিরপটা অসাধ্য ও অসম্ভব। 🗢 তবে ভাগর বর্ষার শাসনোক্ত ব্রা**রণেরা** যে নেদক্ত প্রিত ও এখগ্নান চিলেন, এটার প্রমাণ এই শাসনেই রহিয়াছে। শাসনের প্রথম প্লোকেই (ভতীয় পালে ) বাঞ্চাগণের একটি সাধারণ বিশেষণ রহিয়াছে (বি**ভূত**য়ে)ভূতিমতাং দিক্ষনাৰ্---ভূতিমান্ (সম্প্রিনিছে) th ভৃতি - এখন। ব্রান্ধণের নীৰ্মা তপঃ, বি**ন্তা ইত্যাদিই। ভারপ**র

<sup>া</sup> প্রকৃত পক্ষে আমি ঠিক ষ্টা মনে করি নাই। ৮ম শৃত্যাপীর পূর্বে বাঙ্গালায় রাজন-সনাজ জিল না, বর্জিমচন্দ্রের এই উ**জির অভিনাগ** প্রসংজই ইক্ত পাদটীকা লিখিয়াছিলান। (পাসনাবলী ন্যুপ্তা ১২শ প্রকৃতিতে টাটীকার মূল দ্রষ্ট্রা)। তবে পণ্ডিত সাংখ্যাপ্র যাথা ক্ষমজন্ম করিলাভেন্ন ভাহা মোটেই অসক্ষত বলা যার না। ভাই বাঁহারই বিহারধারার আনুষ্ঠিকরা হইল।

বছতঃ যে সকল শাসনে দানগ্রস্কুত্রত সংখ্যা অনেক সেই সকলে
ভাষাদের প্রত্যাকের বর্ণনা কুত্রাপি পেছা গ্রনা। দৃষ্টান্ত ইডলেশ্বর
(পাদটীকা বিশেষ) উল্লেখিত লোকনাশ্রপ্রের উল্লেখন।

<sup>া†</sup> সমগ্ৰ লোক বা তদ্ম্বাদ, কৌতৃহলী পাঠক "কাৰল্পপ শাসনাবলী"তে দেখিবেন এবানে সমগ্ৰ কথা বলিতে গেলে গ্ৰহ্ম আতি বৃহৎ হইনা পড়িবে-তাই প্ৰলোজনীয় শক্ষপ্ৰিল মাত্ৰ উদ্ধৃত ও অনুদিত হইল।

প্রায় প্রত্যেক আক্ষণের নামের সক্ষে 'বামা' উপাধি রহিয়াছে। ইহাতে উহালের পাণ্ডিতা স্টিত হইজেছে। অপিচ আক্ষণদের কেহ বালসনেরা, কেহ বাহব্রা, কেহ সামগ এইরূপ পরিচর রহিয়াছে; আলকাল অবশ্যই উদুশ বেদ-পরিচর নির্থক হইয়া পড়িয়াছে, কেন না বেদাধারন লুগুপ্রায়।

কিছ তদানীং—ভেরণত বৎসর পূর্পে—এরল বিশেষণ 'সার্থক' ছিল।
সকলেই ব ব বেদের শাখাবিশেবে পটুতা লাভ করিতেন। ভান্মর বগ্ধা
সথকে চীন-পরিবালক যুন্নোনচোরাং লিখিয়াছেন —His majesty was
a lover of learning and his subjects followed his examples; men of abilities came from far lands to study
there. ভিরনেশ হইতে প্রভিতাবান বাজিয়াও তদানীং কামরূপে আসিয়া
বিভাশিকা করিতেন এবং ভাঁহাদের অধ্যাপন ঐ অঞ্জলের বাক্ষণেরা
করিতেন। বিভোৎসাহী রাজা ভাকর বর্গা কর্ত্তক শাসনবারা সন্মানিত
বাক্ষণপা তৎপ্রদেশস্থ বাক্ষণসমাজে অবক্সই বিভাবৃদ্ধি-জ্ঞানে বিশিষ্ট স্থানাধিকারী ছিলেন। এতদবস্থায় শাসনোক্ত বাক্ষণিগতে অ-বেদজ্ঞ অতএব ব্জক্তর্প্র পাস্থা, মনে করা বাইতে পারে কি ?

বিতীর ইণ্ডবিবরে পণ্ডিত সাংখ্যার্পবের সিদ্ধান্ত এই যে, উ হারা রাট্যর বারেক্স ব্রাহ্মণগণের পূর্বপূক্ষ হইতে পারেন না; কেননা রাট্যর বারেক্স ব্রাহ্মণগণের পর্যপ্রক্ষ হইতে পারেন না; কেননা রাট্যর বারেক্স ব্রাহ্মণগণের পর্যপাত বারেক্স ব্রাহ্মণনাক পালিলাগোত্রীরেরা সকলেই বাক্সনের্য়া কর্বাহ বহুবেণীর । ইহার উত্তর "কামরূপ শাসনাবলী" ক্রছেই রহিরাছে । ৯ম পূঠার (১) সংখ্যক পালিটাকার আছে, "গোত্র অপারিবর্তনীর হইলেণ্ড বেদ-পরিবর্তন অসম্ভাব্য কিছুই নহে । রাট্য়ে ও বারেক্স ব্রাহ্মণগণের মধ্যেও ভাহা ঘটিয়াছে । ডাই একই পিতার সন্তান বলিরা প্রখ্যাত শান্তিলাগোত্রক্স রাট্য়গণ সামবেদীর, কিছু ঐ পোত্রক্ষ বারেক্স ব্রাহ্মণগণের মধ্যে বংগ্রেক্সর রাট্য়গণ সামবেদীর, কিছু ঐ পোত্রক্ষ বারেক্স ব্রাহ্মণগণের মধ্যে বংগ্রেক্সর পাওয়া যাইতেছে।" অধুনা বেদাধায়ন কিলুপ্তপ্রায়, তাই বেদ ও শাধার নামগ্রহণ মাত্র আহে এবং পুরুবর্ণরাপ্তর কর্মনার একই নাম বাচিত হইরা থাকে । কিন্তু ব্রথ বেদাধায়ন ক্ষর্যকলিত ছিল—ক্ষরারা গুক্সর নিকট পিরা বেদশিক্ষা করিতেন—তব্দর, ক্ষর্যপ্ত কর্মনারী গুক্সর নিকট পিরা বেদশিক্ষা করিতেন—তব্দর, ক্ষর্যপ্ত কর্মনারী গৈতৃক বেদের বা শাধার পরিবর্ত্ত গুরুর বেদ বা শাধা দ্বক্সবন্ত করিতেন।

পণ্ডিত সাংখাৰ্থৰ মহালমের প্রতিবাদের বিতীয় বিষয়টি এই : —ধর্মণালের প্রথম শাসনবারা বাঁহাকে ভূমিদান করা হইরাছিল সেই ব্রাহ্মণের নিবাস ছিল প্রাবন্ধির অন্তর্গত ক্রোসঞ্জ প্রাম : আমি প্রাবন্ধিকে কামরূপের অন্তর্গত জনপদ বিদ্যালি টিলি বলেন এই প্রাবন্ধি উত্তর কোশলের সেই প্রাচান প্রাবন্ধী। এ স্থলে আমার একটা ভূল বাঁহার করিতেছি, প্রামের নামটি "ক্রোসঞ্জ" নহে
—"ক্রোডাঞ্জ" হইবে, প্রস্তুত্ব বিভাগের প্রীবৃক্ত কাশীনাথ দীন্দিত মহালার দামাকে ইহা জানাইরাছেন। \* "ইরিচরিত" নামে (নেপালে প্রাপ্ত) এক-বানি হত্তালিখিত প্রাচীন পৃথিতে "করঞ্জ' নামে একটি প্রসিদ্ধ ব্রাহ্মণগুমিত প্রামের উল্লেখ পাওরা বার, তাহা বরেক্রভূমিতে অবন্ধিত, তাই ক্রোডাঞ্জাক্তর এই করঞ্জাই হইবে। এই নামে আজিও একটি বড়প্রাম দিনাজপুর গ্রহরের ১৬/১৫ সাইল দ্বিশ-পশ্চিমে রহিরাছে।

হা-শাতএব আবন্তির অবস্থান কামরপে না হইরা তৎসংলক্স বরেক্রকুমিতেই ইবার কথা। প্রাচীন আবন্তী হইতে আসিরা এই অকলে উপনিবিষ্ট রাক্ষণগণ কর্তৃক্ট যে স্থানের নামটি আবন্তি রাথা হইরাছে তবিষয়ে সন্দেহ নাই। \* অপিচ শিলিমপুর নিপিতে প্রাবন্ধির অন্তর্গত তকারি 'গ্রানের কথা আছে। তাহা বালগ্রাম হইতে মাত্র সকটি (গ্রাম ) ছারা অন্তরিত। া অতএব তকারি বালগ্রামের নিকটেই ছিল,—এবং এই বালগ্রাম আজিও 'বোলগ্রাম' নামে বন্ধড়া প্রেলার বিজ্ঞমান। শিলিমপুর লিপিতে তকারির বর্ণনার হোমধুম সম্বন্ধে 'বালাজত্ত' এই অতীত কালগুচক প্ররোগ ছারা ইচাই স্টিত হইরাছে যে, যাজ্ঞিক ব্রান্ধণেরা তর্কারি ছাড়িরা বালগ্রামে চলিরা যাওরাতেই সেধানে আর মজ্ঞ ইইত না। অতএব প্রাবন্ধি থোদ কামরূপের না হইলেও তৎসংলগ্র পৌতুবর্জন (বা বারেলে বা পৌড়) ভূষিতে অবস্থিত ছিল, ইহা নিঃসন্দেহে বলা'বার। ††

জীবৃত সাংখাৰি মংশিরের আলোচনার প্রসক্তমে ধ্যেব কথা বলা হইরাছে ক্তরণো ডুইটির সমালোচনা আবঞ্চক মনে করিতেছি।

- (১) রাটার বারেক্রকুলপঞ্জিকানতে কনৌল হইতে এনেশে একিণ অগমনের জারিথ বেদবানাক ( অর্থাৎ ৬৫৫ শক ) = ৭৩২ খুটাক। পরস্ত এই তারিবেশ্ব পাঠান্তরও আছে "বেদবাণাক" (৯৫৪ শক = ১০০২ খুটাক ‡।) কামরূপের সালস্তন্ত বংশীরের। খুটার ১০ম শতাকী পর্যান্ত রাজন্ত করিয়। গিরাছেন; তহংশীর বনমাল ও বলবর্দ্দার তামশাসনে স্পষ্টতঃ ব্রুক্তরারী বেদ্যুর ব্রাক্ষরের কথা পাওয়া যার।
- (২) শাষ্ট্রম শতান্দীতে প্রাবস্তী হইতে ব্রাহ্মণগণ বঙ্গদেশে আসিয়া আপনাদিগৰে কাঞ্চক্জের অধিবাদী বলিয়া খাপিত করিয়াছিলেন। সাংখ্যাপির মহাশয়ের এই কলনাও সমীটান বলিতে পারি না। তাঁহারা পৌও বর্দ্ধনে গিয়া আবস্তীর পরিচয় দিতে পারিলেন, আর প্রায় সমদ্রবর্তী ৰঙ্গদেশে গিঙ্গা কাম্মকুজ্বের ৰলিয়া আত্মপরিচয় দিলেন, ইহা বিশ্বরের বিষয় নহে কি ? আইবড়ী কাম্যকুজ অপেকা প্রাচীনতর এবং প্রসিদ্ধতর, এ অবস্থায় ইহা সমগ্র ভাষতে মুপরিচিতই ছিল : ভাই বঙ্গে পিরা আবস্তীর বিপ্রগণের কান্তুক্জের বলিয়া পরিচয় দিবার কোনও আবশুকতা ছিল না। অযোধার এখন রাজধানী প্রয়াগ (এলাহাবাদ): অযোধ্যাবাসী ব্রাহ্মণদের প্রয়াগের পরিচর দেওরা ভারতের কুত্রাপি প্রয়োজন হইবে না। পরিশেষে পুনরপি পণ্ডিত সাংখ্যার্থব মহাশয়ের নিকট আমার কুডজতা প্রকাশ **ু**করিতেছি। শাস নাব লীর মুখবজে (৷• পুঠা) আমি বলিয়াছি, ব্রাহ্মণ পণ্ডিভূগণ আমার এই গ্রন্থণানি পড়িবেন, প্রধানতঃ এইজ্ঞ আমি ইহা ইংরাজিতে না লিখিল বাঙ্গালা ভাষার লিখিরাছি। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মধ্যে একজন বিশিষ্ট বাজি —সাংখার্পর মহাশর—বে, ইহা সমাক পাঠ করিরাছেন ইহাতে আমার এই প্রস্তু সংকলন সার্থক হইয়াছে মনে করিতেছি।\*\*

— শ্রীপন্মনাথ দেবশর্মা (ভট্টাচ<sup>মি</sup>য়)

† ৰাল্যাম বিষয়ক (শিলিমপুর লিপির) লোকটি বোধহর সাংখ্যাপ্র মহালয় প্রশিধান করেন নাই। তাহা এই—

তৎ ( ভর্কারি ) প্রস্থতক্ষ পুঞ্রে সকটি ব্যবধানবান্।

বরেক্রমণ্ডনং আমে। বালপ্রাম ইতি ক্রতঃ। সকটি ভরবাল গোত্রীয় বারেক্র ব্রাহ্মণগণের একটি গাঞিরূপে আজিও স্থবিদিত।

†† মৎক্তপুরাণে ( ১২।৩০ মোকে ) এবং কুর্মপুরাণে ( পূর্বভাগ ২০।১৯ মোকে ) গৌড়ে প্রাবন্ধীর অবস্থানের নির্দেশ আছে।

💲 এই পাঠান্তর দারাও বাপারের সন্দিদ্ধতাই হচিত হর।

\*\* কোনও বিশিষ্ট ব্যক্তি আমার এই অভিপ্রার গুনিরা বিনরাছিলেন,
" নও প্রাহ্মণ পণ্ডিত যে আপনার পৃত্তক কংনও পড়িবেন এ আপনার
বুখা আকাজ্ঞা।" এরূপ কথা যে অলীক উক্তিমা হ গণ্ডিত সাংখ্যাপ্র বারস্ট্র
বুক্ত প্রমাণিত হইল।

<sup>&</sup>quot; ধর্মপালের সময়ে উত্তর কোশলে আবন্তীর অন্তিম্ব কতটা ছিল ভাগা বলা বায় না; সাতশত বৎসর পূর্বে চীন পরিবায়ক কা হিয়ান্ এদেশে আসিয়া বে, সকল প্রসিদ্ধ স্থান বিধবন্তপ্রায় দেখিয়া পিয়াছিলেন ওয়বে। আবন্তী একতয়।

# সম্পাদকীয়

ভারতের আইন-সমপ্তি-সংস্কার সম্পর্কে দ্বয়েক্ট কমিটির রিপোর্ট ও ভারতবাসীর কর্ত্তবা

গত ২২শে নবেশ্বর তারিপে ভারতের আইন-সমষ্টিConstitution) সংশ্বার সম্পর্কীর জ্যেন্ট কমিটির রিপোর্ট
প্রকাশিত হইরাছে। রিপোর্টগানি ছইপতে সমাপ্ত। প্রথম
গ্রেট ছই অংশে বিভক্ত-প্রথম, রিপোর্ট-অংশ-৪২৭
ঠোর সম্পূর্ণ; বিতীয়, প্রসিডিংস-অংশ-৬৫৫ পৃঠার সম্পূর্ণ।
করীর প্রথটি রেকর্ড-অংশ, ইহা ৪৩৫ পৃঠার সম্পূর্ণ। সর্ব্বমেত প্রায় দেড হান্ধার পুঠার সমস্ত্র রিপোর্টিট সমাপ্ত।

এই রিপোর্টে সভাগণের কঠোর শ্রমলন চিন্তাশীলভার ।রিচয় আছে, এবং আমরা ভাহাতে মৃগ্ধ হইয়াছি। সভাগণের পরিশ্রমের গুরুত্ব বৃঝাইতে হইলে বলিতে হয় যে ১৯০০।।লের ১১ই এপ্রিল হইতে আরম্ভ করিলা রিপোর্ট সমাপ্ত হওয়ার ভারিথ পর্যান্ত কমিটির সভাগণ ১৫৯টি সভার অধিবেশনে যোগদান করেন এবং ১২০ জন বিশেষজ্ঞ সাক্ষীর সাক্ষ্য প্রহণ করেন। এই কার্য্যে ভারতীয় করদ ও মিত্ররাজ্যসমূহ, বিটিশ ভারত ও ব্রহ্মদেশ হইতে নির্মাচিত দেশীয় সভাগণও ন্যান্ধিক সভ্রটি সভায় যোগদান করিয়াছিলেন। মোটের উপর, বহু লোকের বহু হুদাবদায়, পরিশ্রম ও চিন্তাশীলভার ফলস্বরূপ এই স্কর্ছৎ রিপোর্টখনি আমাদের চিন্তার থোরাক যোগাইবার জন্ম আমাদের সম্মূপে উপস্থিত হুইরাছে।

রিপোটটি প্রকাশিত হওয়া অবধি দেশীয় ও, বিদেশীয় সকল সংবাদ-পত্তে ইহার আলোচনা চলিতেছে; বেভার-শয় ও সংবাদপত্ত মারফৎ ব্রিটিশ, আমেরিকান ও ভারতবর্ষীর রাষ্ট্রনীতিবিদ্ ও জীবনের স্ফান্ত কেতে ষশমী ব্যক্তিদের বর্ণবিষয়ক মতামতও আমরা শুনিতে পাইতেছি। ইহাদের কোনটিন্তে রাজ্যশাসনসংক্রান্ত মূলনীতি ও আদর্শের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া রিপোটটির বিচার-বিশ্লেষণের কোনও চেটা আছে বিলিয় আমরা মনে করিতে পারিঙেছি না। সরাসরি এটা ভোল অথবা মন্দ, ইহা গ্রান্ত অথবা বর্জ্জনীয়, ভারতের অথবা ইংলণ্ডের পক্ষে ইহা ক্ষতিকর অথবা লাভ্জনক ইত্যাদি নানা

পরশের ক্রেক্স কর্বাই আমরা শুনিতেছি। নানা বিরুদ্ধ মতের সংঘাতে আমাদের মন আশা ও আশকায় আন্দোলিত হইতেছে। বিপোটটির আসল মূলা কি ভাহা আমাদের মত সাধারণ ব্যক্তিকে বুঝাইবার কোনও প্রচেষ্টা দেখিতে

আমাদের জ্ঞান-বৃদ্ধিমত আমরাও এই রিপোর্ট সম্পর্কে কিছু বশিবার চেষ্টা করিতেছি। বাজ্ঞা-শাসনের মূল নীতি ও আদর্শের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া আমরা এই কার্যা করিবার চেষ্টা করিব।

পাইতেছি না।

ভারতীয় আইন-সমষ্টির (Constitution) সংকার সম্পর্কীয় জয়েও কমিটির মন্তব্য যথায়থ ব্রিতে হইলে প্রথমেট Constitution বলিতে কি বুঝায় ভাহার বিচারের প্রয়োজন হয়; তৎপর ভারতের Constitution ও তাহার সংকার বলিতে কি বুঝায় ভাহাও জানিতে হয় এবং সর্সাশেষে জানিবার প্রয়োজন হয়, জয়েত ক্ষিটির স্কৃষ্টি কেন হইয়াছিল।

প্রাচীন বোমানদিগের রাজত্বের সময় হইতে 'কন্টিটিউশন' শক্ষটি ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে। 'ঠাহারা এই শক্ষটি
ধারা সমাটি কর্তৃক বিধিনদ্ধ কতকগুলি আইনের সমষ্টি
বৃক্ষিতেন। বর্ত্তমানে আমন। 'কন্টিটিউনন' অর্থে গ্রব্ধিকে
ধারা বিধিনদ্ধ আইনের সমষ্টি বৃক্ষি। এই অর্থে Indian
Constitutional Reform বলিতে বৃক্ষিতে হইবে—'গ্রব্ধিনেটি কর্তৃক ভারতবর্ষীয় আইন-সমষ্টি সম্পাক্তিত সংস্কার।'

স্ত্রাং গ্রণ্মেট কর্ত্ত আইন-সমষ্টির সংস্কার ব্যাব্ধ ভাবে ছইতেছে কিনা ভাহার বিচার করিতে বদিলে 'গ্রন্থেট' ব্যাপারটি সম্বন্ধে আনাদের জ্ঞান থাকা প্রয়েভন। অর্থাৎ গ্রন্থেট বলিতে কি বুঝায়, গ্রন্থেটের দায়িত্ব কি বিময়ে কতথানি, আইন বলিতে কি বুঝায় এবং কি—ি বিষয়ের আইনের সমষ্টি লইয়া কনষ্টিটিউশন ছিনীক্ষত হয়, এঞাল স্থানিতে হয়।

গবর্ণমেন্ট কথাটির শব্দগত অর্থ—শাসন করিবার কার্যা। রাজনীতিবিষয়ক গ্রন্থানিতে এই শব্দটি মারও তিন অর্থে ব্যুক্ হাত হার, বথা—

- >°। শাসন-ক্ষতা (ruling power)।
- ২। শাসন-পদ্ধতি (system of governing)।
- ও। শাসনক্ষতা পরিচালনার কেত্র (territory over which ruling power extends)।

শাসন-ক্ষমতা' ( অর্থাৎ বাহাদের ক্ষমতা হারা শাসন-কার্যা পরিচালিত হর ), শাসন-পছতি' অলুসারে 'গাসন-ক্ষমতা পরিচালনার ক্ষেত্রে' শাসন কার্যা করেন—(ruling power rules according to the system of governing in the territory over which it extends )—এই বাকাটি হারা 'গ্রবর্ণমেণ্ট' শস্কটি অনেকাংশে বোধ্য হইরা আসে। কিন্তু 'শাসন-ক্ষমতা' কি উদ্দেশ্তে 'শাসন-কার্য্য' করেন, এই সঙ্গে তাহারও পরিছার জ্ঞান না পাকিলে বে ক্ষেত্রে 'শাসন-কার্য্য' পরিচালিত হয় সেই ক্ষেত্রের (territory) অধিবাসী জীবগুলির পক্ষে 'শাসন-কার্য্য' আবশ্রুক অথবা জ্ঞনাবশ্রুক, উপকারী অথবা অপকারী এবং 'শাসন-পছতি' উপযুক্ত কি জ্ঞনপ্যুক্ত তাহা স্থিব করা যায় না।

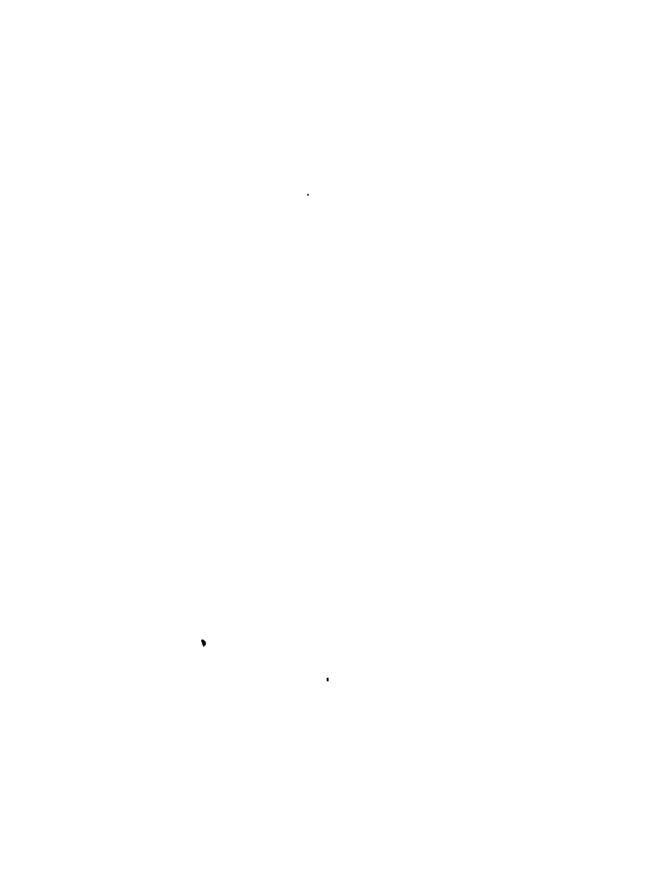
বাক্তিগত জীবনে আমরা যে সকল কাথ্য করিয়া করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই থাকি সেগুলি পরীকা নির্দ্ধারিত (य. 'ध्य-कार्याव উদ্দেশ্য পরিষ্ঠত রূপে অল্লাধিক थाटक ना. मिर्ड কার্যা কবিবার পদ্ধতিতেও পরিমাণে ভ্রম উপস্থিত হয় এবং কাৰ্য্যফল নিজের এবং পারিপার্দ্ধিক সকলের মনোমত হয় না, অথবা নিজের 3 পারিপার্শ্বিক সকলের অপ্রীতিকর হয়। নীতিবিদ্যাণ দামাদিগকে এই উপদেশই দিয়া থাকেন যে, কোনও কাৰ্য্য ্রিবার প্রাবস্থেই তাহাব মূল উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অবহিত হইয়া দই উদেশ্যের সমঞ্জনীভূত কাধানদ্ধতি নির্দারিত করিতে হয় বং মূল উদ্দেশ্যের সমঞ্জনীভূত কার্যাপদ্ধতি অবলম্বন করিয়া ার্যা করিলে সাফলা স্থানিশ্চিত ও কার্যাকর্তার কার্যাবিষয়ক ব্রিছ চিরস্থায়ী হয়। এই নীতি অমুসত না হইলে কার্যোর দাফল্য ও কার্যবিষয়ে কার্যা-কর্তার স্থায়িত স্থানিশ্ত হয় ধা। স্থুতরাং শাসনকার্ধ্যের উদ্দেশু ঠিক মত নির্দারণ ইরা যে শাসন-ক্ষমতার পরিচালকদিগের একাস্ত কর্ত্তব্য গ্ৰাতে সন্দেহ নাই।

ं শাসন-ক্ষেত্রের অধিবাসীগণ শাসন-ক্ষমতা-পরিচালকগণেব প্রশা' নামে অভিহিত হইয়া থাকেনা। শাসন-ক্ষমতার পরিচালকাণ প্রজাগণের হিতসাধনের উদ্বেশ্য শাসন-কার্ব পরিচালনা করেন, প্রজাগণ ইহা বৃঝিতে না পারিলে শাসন-শেষতার পরিচালকাণ (সাধারণতঃ ইহাদিগকে রাজপুরুষ আধা দেওরা হইরা থাকে) এবং শাসন-ক্ষমতার পরিচালনীর কার্ব —এই উভয়ই প্রজাগণের অপ্রিয় হইরা পড়ে এবং ক্রেমশঃ প্রজাগণের মধ্যে বিজ্ঞাহ উপস্থিত হয়। পক্ষাস্ত্রের, প্রজাগণ যদি বৃঝিতে পারে যে, রাজপুরুষগণ কেবলমাত্র প্রজাগণের হিতসাধনের উদ্দেশ্রে শাসন-কার্যা পরিচালনা করিতেছেন, তাহা হইলে প্রজা ও শাসন-ক্ষমতা-পরিচালকদিগের (গবর্ণমেন্ট) মধ্যে পর্কাশর সহায়ক সম্বন্ধ স্থাপিত হয় এবং ক্ষ্মিন-ক্ষমতা (গবর্ণমেক্ট) চিবস্থায়ী হইতে পাবে।

স্ত্রাং প্রকার হিত্যাধনই শাসন-কাষ্যের মূল উদ্দেখ হওয়া উর্ভিত।

প্রজান হিত্যাধন করিতে ২ইলে কি কি করা কর্ত্তবা শাসন-ক্ষমতা পরিচালকগণেব তাহা স্থয়-অমুসন্ধান-সাপেক। বহু পৰম্পন্নবিৰোধী ব্যক্তি, সভ্য ও বিষয় শইয়া তাঁহাদিগকে চলিতে হয়। এই অন্ধ্ৰণনান-কাৰ্য্যে প্ৰথমেই তাঁহাদেৰ নজৰে পড়ে যে, সমস্ত প্রজা একই শ্রেণীর বস্তু ও কার্যা লাভ করিবার মুযোগ প্রাপ্ত হইলেই সম্ভুষ্ট হন না ; একজন যে বস্তু ও কার্যা পাইলে मञ्जूष्टे इन, ज्यापेत একজন ঠिक ट्रमरे वश्च 🖢 कार्या পাইলে বিরক্ত হন। মানুষেব কাষ্য কর্বিবাব, তৌল করিবার এবং বিশ্লেষণ করিবার যন্ত্রগুলির অর্থাৎ ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির ভারতমা অনুসারে মানুষের প্রয়োজন ও<sup>ই</sup>আকাজ্জার যে হয় – এই সভ্য শাসন-ক্ষমতা-পরিচালকপণের জানা থাকা প্রয়োজন। এই তারতমার জন্ম কখনও বা প্রয়োজনাতিরিক বস্তব আকাজ্ঞা করিয়া বিষশ হয়, কথমও বা প্রয়োজনবিরুদ্ধ বস্তু অকাজ্ঞা করিয়া নিঞেব অনিষ্ট সাধন করে। প্রজার হিতকর কার্য্য কি কি তাহা নির্দ্ধারণ করিতে হইলে শাসন-ক্ষমতা-পরিচালকগণের নিয়-লিখিত বিষয়গুলির জ্ঞান অপরিহার্যা।

- ১। মানুষ বলিতে কি বুঝায়।
- ২। মামুষের তারতমা হয় কেন।
- ৩। মামুৰ মূলতঃ কয় শ্রেণীর।
- ৪। কোন্ শ্রেণীর মামুবের আকাজ্জা কিরূপ এবং ভাহাদের প্রয়োকনীয় কার্য্য ও জিনিব কি কি।



	•	



	•		